ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ společné PROGRAMOVÉ RADY

ECON: Ekonomicko-správní fakulta

**Název studijního programu**[[1]](#footnote-1): Podniková ekonomika a management

**Typ**: Bakalářský a navazující magisterský

**Předseda společné programové rady**: doc. Ing. Bc. Petr Suchánek, Ph.D.

**Počet studijních programů**: 2

**Datum zasedání programové rady: 27. 9. 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Účast** | |
| **Jméno** | **Zařazení** |
| doc. Ing. Bc. Petr Suchánek, Ph.D. | Garant studijního programu a předseda společné programové rady |
| doc. Ing. Alena Klapalová, Ph.D. | Garant studijního programu |
| doc. Ing. Petr Pirožek, Ph.D. | Akademický pracovník z daného programu - omluven |
| doc. Ing. Radoslav Škapa, Ph.D. | Akademický pracovník z daného programu |
| Ing. Mgr. Jakub Procházka, Ph.D. | Vedoucí katedry a akademický pracovník z daného programu - omluven |
| Vojtěch Bumbálek | Zástupce studentů |
| [Bc. Jakub Bittner](https://is.muni.cz/auth/osoba/444599) | Zástupce studentů - omluven |
| Ing. Irma Macháčová | Zástupce zaměstnavatelů/absolventů |
| Ing. Alena Šafrová Drášilová, Ph.D. | Programový koordinátor studijní úspěšnosti |

*\* Doplňte řádky podle potřeby*

1. *Popište podstatné a nepodstatné změny, ke kterým došlo v rámci studijního programu za poslední hodnocené období (od poslední hodnoticí schůzky či od posledního projednaného záměru rozvoje).*

|  |
| --- |
| *Komentář:*  V navazujícím magisterském programu **nedošlo k žádné podstatné změně**. Došlo v něm však k těmto **nepodstatným změnám**. Předmět **Business project** byl přesunut z bakalářského do navazujícího magisterského studia jako povinně volitelný předmět. Předmět **Řízení lidských zdrojů** byl přesunut z prvního do třetího semestru. Předmět **Strategický management** byl naopak přesunut z třetího do prvního semestru. Došlo také ke změně garanta tohoto předmětu (doc. Částek místo doc. Pirožka).  Ve stávajícím bakalářském studijním programu také došlo k několika **nepodstatným změnám**. Byl zrušen povinně volitelný předmět **Provozní management**. Byli změněni garanti předmětů: **Akademické psaní** (Mgr. Poláček místo prof. Kvizdy), **Statistika 1 a 2** (Dr. Ráboňová místo doc. Králové), **Marketing** (Dr. Čuhlová místo doc. Částka) a **Management** (Dr. Smutný místo doc. Pirožka). Vzhledem ke klesajícímu zájmu o studium programu v kombinované formě bylo vedením fakulty rozhodnuto o ukončení náboru studentů do této formy studia od školního roku 2021/2022. |

### Popište, do jaké míry se podařilo naplnit stanovené cíle, a zhodnoťte plán rozvoje, který jste vypracovali během posledního hodnocení.

|  |
| --- |
| *Komentář:*  Vzhledem k velkému internímu hodnocení, které proběhlo na jaře tohoto roku, uplynulo příliš málo času na provedení zamýšlených změn a splnění cílů. Byla však připravena reakreditace bakalářského studijního programu, která se v současné době realizuje a měla by být dokončena na jaře 2024. |

1. *Zhodnoťte uplynulý rok uskutečňování studijního programu (např. přijímací řízení, studijní neúspěšnost, státní závěrečné zkoušky, internacionalizaci). Věnujte se prosím specificky výsledkům studentského hodnocení kvality (předmětová anketa a další nástroje) a tomu, jaká opatření a s jakými výsledky byla přijata.*

|  |
| --- |
| *Komentář:*  Hodnocení byla provedena v rámci velkého interního hodnocení, viz příslušná zpráva. |

1. *Formulujte další doporučení pro budoucí rozvoj studijního programu (v bodech či shrnujícím slovním komentářem).*

Bakalářský program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cíl rozvoje studijního programu\* | *Opatření vedoucí k cíli* | *Implementace opatření, rok nebo cyklus* |
| Implementace nového celofakultního základu do studijního programu | Zapracování změn do podkladů k žádosti o prodloužení oprávnění uskutečňovat studijní program | 9/2024 |
| Program upravit tak, aby zásadní a základní poznatky studenti získali již v prvním ročníku studia | Vyjednávání na úrovni managementu fakulty.  Zapracování změn do podkladů k žádosti o prodloužení oprávnění uskutečňovat studijní program | 2023, resp. 2024 |
| Rozšířit nabídku, resp. upravit stávající obsah odborných předmětů z oblasti podnikové ekonomiky a managementu s ohledem na nové výzvy průmyslu a společnosti (např. digitalizace a udržitelnost) | Diskuse na katedrové a fakultní úrovni, na základě jejího výsledku započetí přípravy předmětů a jejich následná implementace do studijního plánu | 2023 a dále |
| Do nabídky povinně volitelných předmětů zařadit více předmětů souvisejících se zaměřením programu a umožnit tak studentům žádoucí specializaci | Diskuse na katedrové úrovni a příprava předmětů, na základě jejího výsledku započetí přípravy předmětů a jejich následná implementace do studijního plánu.  Zapracování změn do podkladů k žádosti o prodloužení oprávnění uskutečňovat studijní program | 2023 a dále |
| Výuku předmětů obohatit o příklady z praxe, resp. více propojit teoretické poznatky s reálnými situacemi podnikového života | Diskuse na katedrové úrovni s garanty a vyučujícími předmětů | 2023 a dále |
| Zvyšovat počet předmětů vyučovaných v anglickém jazyce | Diskuse na katedrové úrovni s garanty a vyučujícími předmětů. Příprava předmětů v jazyce anglickém | 2023 a dále |
| Zvyšovat podíl moderních metod výuky s vyšší aktivizací studentů | Sdílení znalostí a zkušeností mezi kolegy, prezentování možností na katedrových setkáních a školení. Získávání poznatků o metodách v rámci zahraničních stáží, prostřednictvím diskuse s kolegy z jiných pracovišť na národní i mezinárodní úrovni. Implementovat poznatky do předmětů vyučovaných na katedře | 2023 a dále |
| Pokračovat v průzkumech mezi zaměstnavateli (podniky) a studenty (absolventy) programu | S využitím dotazníkových šetření zjišťovat u dvou skupin respondentů (podniků a absolventů) správnost směřování studijních programů, resp. správnost koncepce programů a předmětů z hlediska potřebných a získaných kompetencí | 2023 a dále |
| Více zapojovat do výuky odborníky z praxe i zahraniční odborníky – přednášky, workshopy na seminářích, řešení praktických problémů v seminárních či závěrečných pracích, uspořádání soutěží, exkurze do podniků | Diskuse na katedrové úrovni ohledně možností vytvoření a zprovoznění platformy spolupracujících podniků z řad partnerů fakulty (včetně zahraničních univerzit), členů TopSecu a případně i Klubu investorů, JIC, RHK atd., v rámci které, by bylo možné sdílet potřeby a možnosti praxe a potřeby a možnosti studentů v podobě vzájemné spolupráce | 2023 a dále |
| Zvýšit účast studentů na stážích včetně stáží zahraničních | Motivovat studenty k účasti na stážích v podnicích (ideálně těch, se kterými již existuje spolupráce) i zahraničních stážích (na spolupracujících univerzitách v rámci programu ERASMUS) | 2023 a dále |

Navazující magisterský program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cíl rozvoje studijního programu\* | *Opatření vedoucí k cíli* | *Implementace opatření, rok nebo cyklus* |
| Pokračovat v průzkumech mezi partnery (podniky) a studenty (absolventy) studijního programu | Na základě vytvořených dotazníků zjišťovat u dvou skupin respondentů (podniků a absolventů) správnost směřování studijních programů, resp. správnost koncepce programů a předmětů z hlediska potřebných a získaných kompetencí. | 2023 a dále |
| Příprava mezinárodní akreditace EQUIS | Komunikace a participace na tvorbě podkladů k akreditaci tak, aby v rámci programů byly splněny všechny předepsané podmínky k získání akreditace. | 2023 a dále |
| Spolupráce s ostatními katedrami ESF na vedení závěrečných prací nav. mgr. programu PEM | Vyhodnocení dosavadní spolupráce při vedení závěrečných prací a přijetí opatření, která zvýší jejich kvalitu a úspěšnost při jejich obhajobě studenty. | 2023 a dále |
| Využít externí odborníky z praxe jako vedoucí nebo oponenty závěrečných prací | Vytvořit databázi externích odborníků z praxe a evidence počtu a hodnocení jimi vedených nebo hodnocených prací. | 2023 a dále |
| Zintenzivnit spolupráci s magisterskými studenty ve výzkumu | Pravidelná komunikace se studenty prvního semestru prvního ročníku studia o možnostech jejich participace na grantových projektech interních (v rámci MU) případně i externích (GAČR, TAČR, HORIZON apod.). | 2023 a dále |
| Posílit praxi studentů ve vybraných předmětech | Zapojit do výuky předmětů odborníky z praxe, zejména z partnerských podniků, posílit získávání praktických dovedností (především na seminářích a cvičeních) a omezit počet písemných seminárních prací. | 2023 a dále |
| Zvýšit podíl studentů na zahraničních stážích | Motivovat studenty k výjezdům na zahraniční stáže partnerských univerzit. | 2023 a dále |
| Zvýšit podíl ústních zkoušek | Zavést ústní zkoušení jako součást zkoušky v předmětech ukončených zkouškou (např. ve formě prezentace či rozpravy nad seminární prací, rozpravy nad písemným testem apod.). | 2023 a dále |
| Inovace stávajících předmětů programu v rámci aktuálních trendů příslušné oblasti (např. globálního podnikatelského prostředí) | Inovace adekvátních předmětů studijního programu v rámci nepodstatných změn studijního programu. | 2023 a dále |

|  |
| --- |
| *Komentář:*  Výše uvedená doporučení (včetně cílů) pro budoucí rozvoj studijních programů byla formulována v plánech rozvoje, které byly vytvořeny jako výstup z velkého interního hodnocení studijních programů a které byly předloženy a vzaty na vědomí společnou programovou radou.  Společná programová rada projednala záměr prodloužení oprávnění uskutečňovat bakalářský studijní program Podniková ekonomika a management, s nímž souhlasí. |

1. *Prostor pro komentáře a postřehy nad rámec výše uvedených témat.*

|  |
| --- |
| *Komentář:* |

Zpracoval/a: doc. Ing. Bc. Petr Suchánek, Ph.D. a doc. Ing. Alena Klapalová, Ph.D.

Dne: 27. 9. 2023

1. V případě společné programové rady uveďte všechny související studijní programy [↑](#footnote-ref-1)