

## Plán rozvoje studijního programu

### Identifikace hodnoceného studijního programu

<b>Název</b>	Podniková ekonomika a management
<b>Typ</b>	B: Bakalářský
<b>Profil</b>	Akademický
<b>Forma</b>	Prezenční a kombinovaná
<b>Jazyk</b>	Český jazyk
<b>Fakulta</b>	ECON: Ekonomicko-správní fakulta

### Informace o hodnotící schůzce

**Datum a místo konání hodnotící schůzky: 24. 4. 2023 ve 12:00, schůzka se uskutečnila hybridně (prezenčně a MS Teams)**

<b>Jméno a příjmení účastníků*</b>	<b>Zařazení</b>
doc. Ing. Alena Klapalová, Ph.D.	Garantka studijního programu
<i>Ing. Petr Valouch, Ph.D.</i>	Zástupce vedení fakulty
<i>doc. PaedDr. Emanuel Hurych, Ph.D.</i>	Člen RVH
<i>Ing. Monika Jandová, Ph.D.</i>	Proděkanka pro internacionalizaci
doc. Ing. Bc. Petr Suchánek, Ph.D.	Garant studijních programů N-PEM, N-PEMA
doc. Ing. Ondřej Částek, Ph.D.	Garant studijního programu Podnikový management
Ing. Radim Linka	Hodnotitel – zástupce absolventů/zaměstnavatelů
Dr Saqib Shamim	Hodnotitel (přítomen on-line) – akademický pracovník působící v daném nebo příbuzném oboru
Bc. Jana Gregarová	Hodnotitelka – zástupkyně studentů (B-PEM, N-PEM)
Tuan Vu Dao	Host (hodnotitel – zástupce studentů – studijního programu N-PEMA)

\* Doplňte řádky podle potřeby

Na základě výstupů sebehodnotící zprávy a hodnotící schůzky byly identifikovány a formulovány následující cíle pro další rozvoj hodnoceného studijního programu (uveďte cíl rozvoje studijního programu, navrhovaná opatření a předpokládaný termín implementace opatření):

Shrnující komentář:

Hodnotící schůzka byla svolána guaranty studijních programů B-PEM Podniková ekonomika a management, doc. A. Klapalovou, a NPEM a N-PEMA, doc. P. Suchánkem, v rámci velkého vnitřního hodnocení těchto studijních programů v souladu s čl. 14 odst. 8–9 předpisu *Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU*.

Schůzku zahájili guaranti studijních programů přivítáním a představením všech účastníků hodnotící schůzky. Poté předali slovo P. Valouchovi, který vysvětlil účel hodnotící schůzky v rámci zajišťování kvality na MU. Následně se slova ujala A. Klapalová a požádala hodnotitele studijních programů (S. Shamima, R. Linku, J. Gregarovou a T. Vu Dao), aby tyto studijní programy zhodnotili a přednesli svůj pohled, náměty a připomínky k dalšímu rozvoji studijních programů tak, jak byly zpracovány v jejich hodnotících posudcích. Jednotlivé body budou podrobně zpracovány v Plánu rozvoje studijního programu, který tvoří výstup velkého vnitřního hodnocení. Návrh Plánu rozvoje studijního programu byl guaranty pro hodnocené studijní programy zpracován na základě podnětů vyplývajících z hodnotících posudků již před hodnotící schůzkou a účastníkům schůzky byl rozdělán k vyjádření, revizi a k připomínkování uvedených bodů.

Doc. Klapalová a doc. Suchánek poděkovali všem hodnotitelům za jejich podněty a vyzvali účastníky schůzky k diskusi. Vedle diskuse o podnětech a připomínkách hodnotitelů bylo vzneseno několik dalších dotazů či připomínek. Diskutovány byly možné změny jednotlivých předmětů vyučovaných v rámci těchto tří studijních programů a zařazení nového předmětu do studijních plánů. P. Valouch reflektoval nutnost revize výukových metod v souvislosti s prudkým rozvojem umělé inteligence (AI) v podobě ChatGPT a její všeobecné dostupnosti a technické možnosti nahrávání přednášek. T. Vu Dao zmínil důležitost prezenční výuky pro zahraniční studenty v souvislosti s pravidly přidělování víz. R. Linka navázal na téma nahrávání přednášek a na důležitost prezenční výuky. P. Valouch vznesl otázku týkající se jednoho bodu návrhu Plánu rozvoje – motivovat studenty, aby vycestovali na zahraniční studijní pobyt – tento bod se mu jeví jako velmi obecně formulovaný, proto se guarantů dotázal, jak toho chtějí konkrétně dosáhnout. Na to navázal R. Linka konstatováním, že by stálo za zvážení vybrat univerzity s podobným kurikulem, aby se maximalizoval počet předmětů, které se dají uznat po návratu ze stáže, studenti by pak nemuseli např. prodlužovat studium. T. Vu Dao upozornil na vyšší finanční náklady spojené se studiem v zahraničí. J. Gregarová navrhla zvýšit nabídku kurzů vyučovaných v jiném než anglickém jazyce (němčina, francouzština, španělština). Dále byla diskutována tematika bakalářské závěrečné práce: J. Gregarová poukázala na vyšší studijní zátěž studentů v souvislosti s množstvím souběžných písemných prací či projektů odevzdávaných v semestru, kdy se zpracovává bakalářská práce. T. Vu Dao upozornil, že bakalářská práce je pro mnoho zahraničních studentů velmi těžká, protože se s tímto konceptem na svých domovských univerzitách vůbec nesetkali. P. Valouch a A. Klapalová tematizovali hrozbu AI pro tvorbu originálních závěrečných prací.

Po ukončení diskuse zdůraznil P. Valouch důležitost Plánu rozvoje a témat, která v něm budou tematizována, a poděkoval všem účastníkům schůzky za podnětnou diskusi. A. Klapalová a P. Suchánek na závěr poděkovali účastníkům za účast na této hodnotící schůzce, za podnětnou diskusi a za zpracování posudků.

Doporučení hodnotitelů koresponduje s většinou cílů tak, jak je nastavila garantka programu. V tomto směru byly některé cíle doplněny a byly navrženy také nové cíle tak, aby všechny záměry a připomínky k hodnocenému programu byly kompletně pokryty.

Stěžejním úkolem pro nejbližší budoucnost je reakreditace, resp. prodloužení akreditace tohoto studijního programu, přičemž uvedené připomínky a doporučení, které byly promítnuty do níže uvedených cílů, umožní, aby tento program byl inovován a sestaven v souladu s aktuálními trendy, potřebami a požadavky akademické obce i praxe v oblasti podnikové ekonomiky a managementu. Mezi průběžné cíle, kterým bude v následujícím období věnována pozornost, patří aktualizace a zkvalitňování studijních materiálů v souvislosti s vývojem poznání a na základě osvojování si nových metod a technik výuky a pokračovat v započaté diskusi ohledně preference ústních zkoušek místo testové podoby v předmětech vyučovaných programovou katedrou a postupné zavádění této podoby ověřování získaných znalostí. Vyučující studijního programu budou také upozorňováni na nutnost úžeji propojovat obsah seminářů s obsahem přednášek v případě takto konstruovaných předmětů, zejména pokud se takový požadavek objeví v hodnocení předmětů.

<b>Cíl rozvoje studijního programu*</b>	<b>Opatření vedoucí k cíli</b>	<b>Implementace opatření, rok nebo cyklus</b>
<i>Implementace nového celofakultního základu do studijního programu</i>	Zpracování změn do podkladů k žádosti o prodloužení oprávnění uskutečňovat studijní program	9/2024
<i>Program upravit tak, aby zásadní a základní poznatky studenti získali již v prvním ročníku studia</i>	Vyjednávání na úrovni managementu fakulty  Zpracování změn do podkladů k žádosti o prodloužení oprávnění uskutečňovat studijní program	2023, resp. 2024
<i>Rozšířit nabídku, resp. upravit stávající obsah odborných předmětů z oblasti podnikové ekonomiky a managementu s ohledem na nové výzvy průmyslu a společnosti (např. digitalizace a udržitelnost)</i>	Diskuse na katedrové a fakultní úrovni, na základě jejího výsledku započítí přípravu předmětů a jejich následná implementace do studijního plánu	2023 a dále
<i>Do nabídky povinně volitelných předmětů zařadit více předmětů souvisejících se zaměřením programu a umožnit tak studentům žádoucí specializaci</i>	Diskuse na katedrové úrovni a příprava předmětů, na základě jejího výsledku započítí přípravu předmětů a jejich následná implementace do studijního plánu  Zpracování změn do podkladů k žádosti o prodloužení oprávnění uskutečňovat studijní program	2023 a dále
<i>Výuku předmětů obohatit o příklady z praxe, resp. více propojit teoretické poznatky s reálnými situacemi podnikového života</i>	Diskuse na katedrové úrovni s garanty a vyučujícími předmětů	2023 a dále
<i>Zvyšovat počet předmětů vyučovaných v anglickém jazyce</i>	Diskuse na katedrové úrovni s garanty a vyučujícími předmětů.	2023 a dále

	Příprava předmětů v jazyce anglickém	
<i>Zvyšovat podíl moderních metod výuky s vyšší aktivizací studentů</i>	Sdílení znalostí a zkušeností mezi kolegy, prezentování možností na katedrových setkáních a školení. Získávání poznatků o metodách v rámci zahraničních stáží, prostřednictvím diskuse s kolegy z jiných pracovišť na národní i mezinárodní úrovni. Implementovat poznatky do předmětů vyučovaných na katedře	2023 a dále
<i>Pokračovat v průzkumech mezi zaměstnavateli (podniky) a studenty (absolventy) programu</i>	S využitím dotazníkových šetření zjišťovat u dvou skupin respondentů (podniků a absolventů) správnost směřování studijních programů, resp. správnost koncepce programů a předmětů z hlediska potřebných a získaných kompetencí	2023 a dále
<i>Více zapojovat do výuky odborníky z praxe i zahraniční odborníky – přednášky, workshopy na seminářích, řešení praktických problémů v seminářích či závěrečných pracích, uspořádání soutěží, exkurze do podniků</i>	Diskuse na katedrové úrovni ohledně možností vytvoření a zprovoznění platformy spolupracujících podniků z řad partnerů fakulty (včetně zahraničních univerzit), členů TopSecu a případně i Klubu investorů, JIC, RHK atd., v rámci které by bylo možné sdílet potřeby a možnosti praxe a potřeby a možnosti studentů v podobě vzájemné spolupráce	2023 a dále
<i>Zvýšit účast studentů na stážích včetně stáží zahraničních</i>	Motivovat studenty k účasti na stážích v podnicích (ideálně těch, se kterými již existuje spolupráce) i zahraničních stážích (na spolupracujících univerzitách v rámci programu ERASMUS)	2023 a dále

\* Doplněte řádky podle potřeby

Zpracovala: Alena Klapalová

Datum: 30. 8. 2023