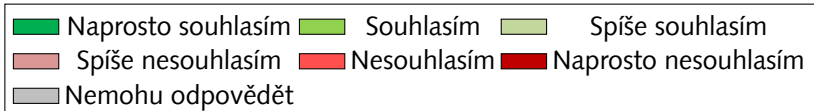
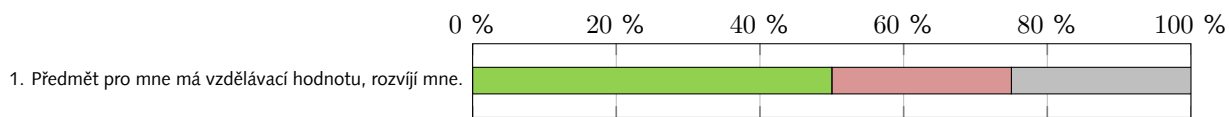


Studentské hodnocení výuky

ESF:BPE_BAS1 Bakalářský seminář 1 - Ing. Michal Kvasnička, Ph.D.

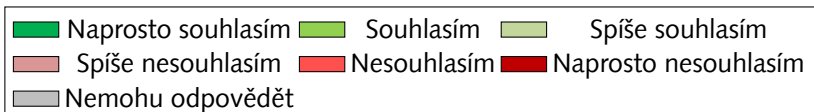
Zapsáno: 22, Splnilo: 1, Návratnost: 4.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	4	2	2.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

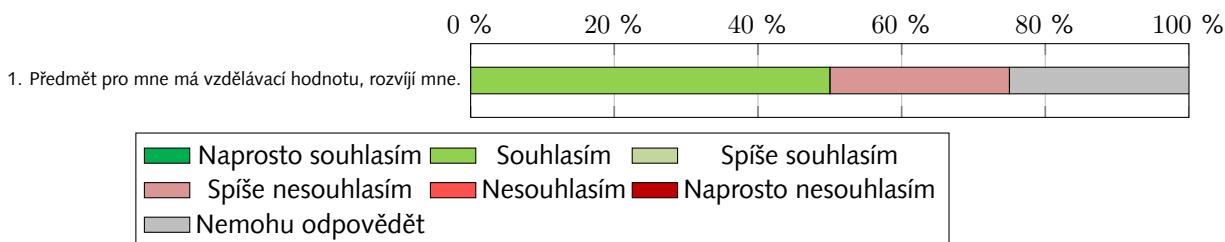
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	150
min	50
medián	100
průměr	100.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_BAS1 Bakalářský seminář 1 - prof. Ing. Martin Kvizda, Ph.D.

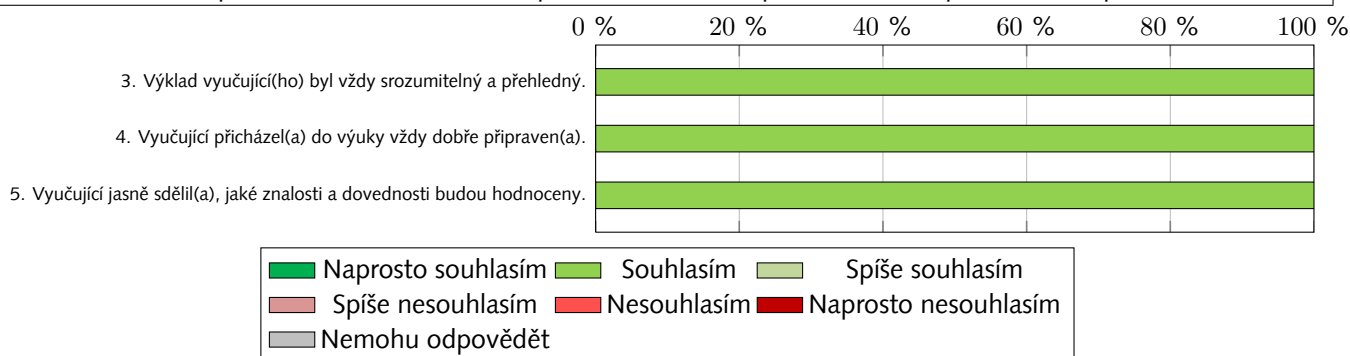
Zapsáno: 22, Splnilo: 1, Návratnost: 4.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	4	2	2.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

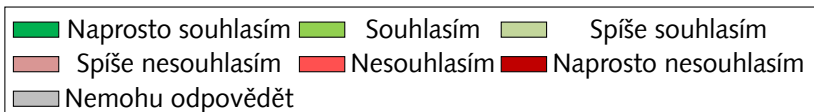
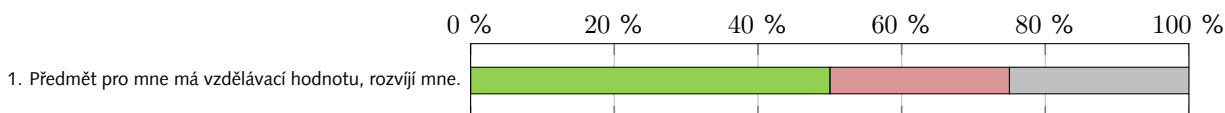
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	150
min	50
medián	100
průměr	100.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_BAS1 Bakalářský seminář 1 - Mgr. Josef Menšík, Ph.D.

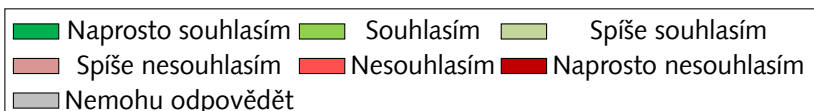
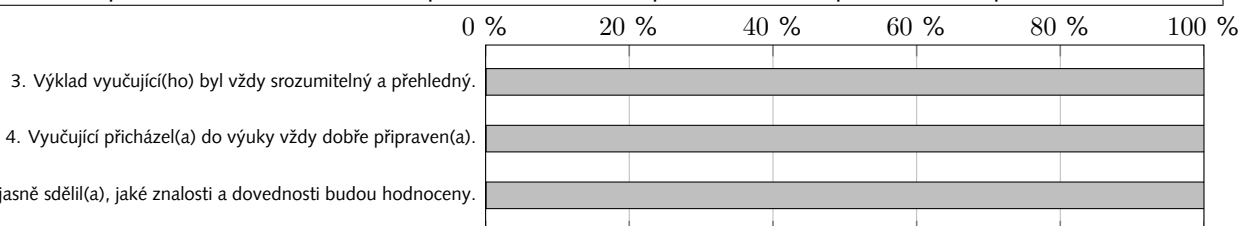
Zapsáno: 22, Splnilo: 1, Návratnost: 4.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	4	2	2.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

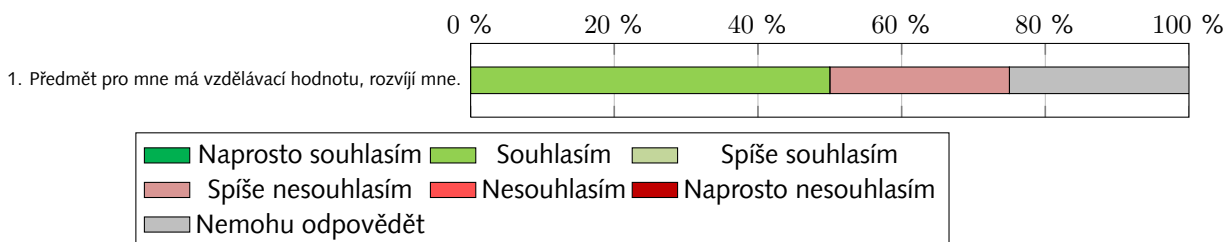
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	150
min	50
medián	100
průměr	100.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_BAS1 Bakalářský seminář 1 - Ing. Mgr. Vlastimil Reichel, Ph.D.

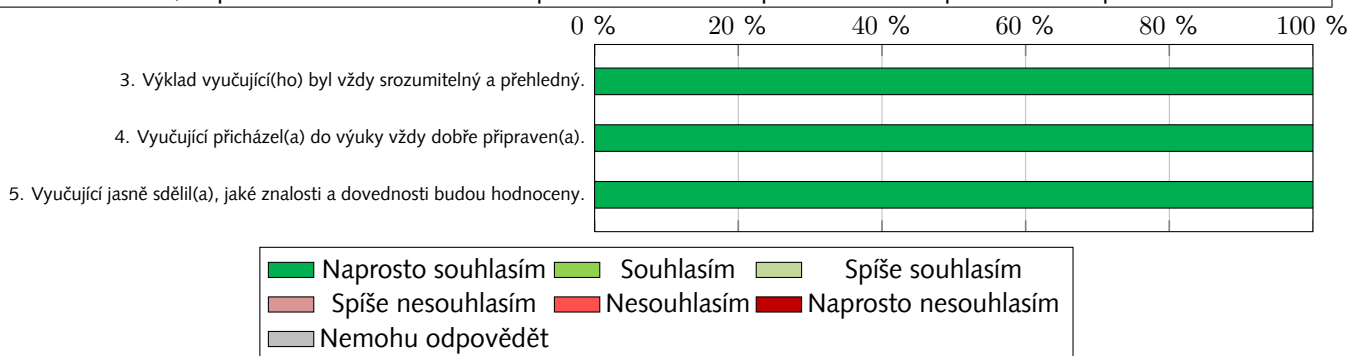
Zapsáno: 22, Splnilo: 1, Návratnost: 4.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	4	2	2.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	150
min	50
medián	100
průměr	100.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

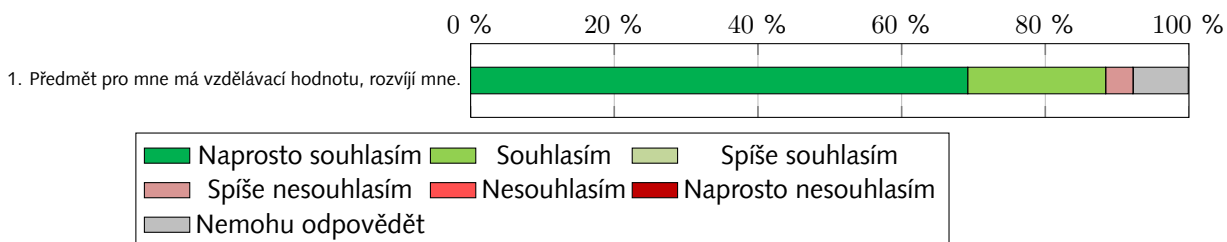
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Priateľsky prístup, ochota pomôcť. Najlepší školiteľ

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - Ing. Mgr. Lucie Coufalová, Ph.D. et Ph.D.

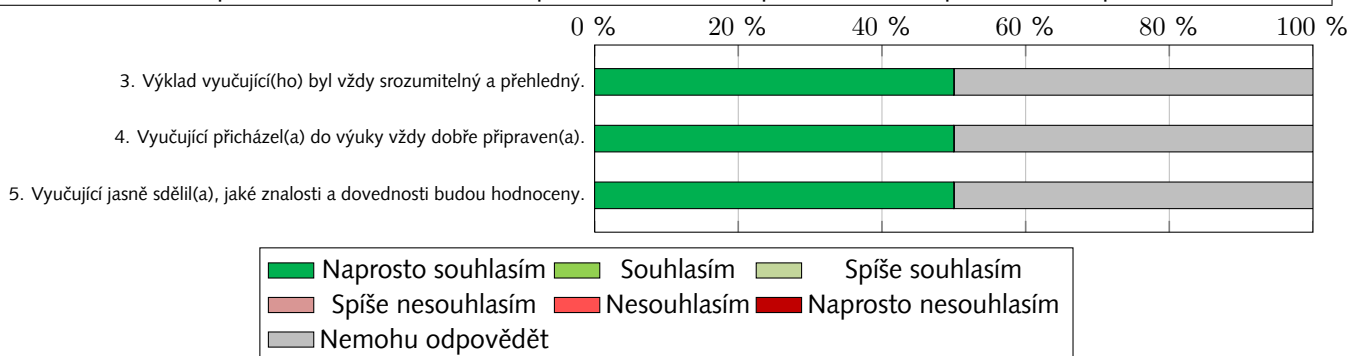
Zapsáno: 78, Splnilo: 4, Návratnost: 5.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

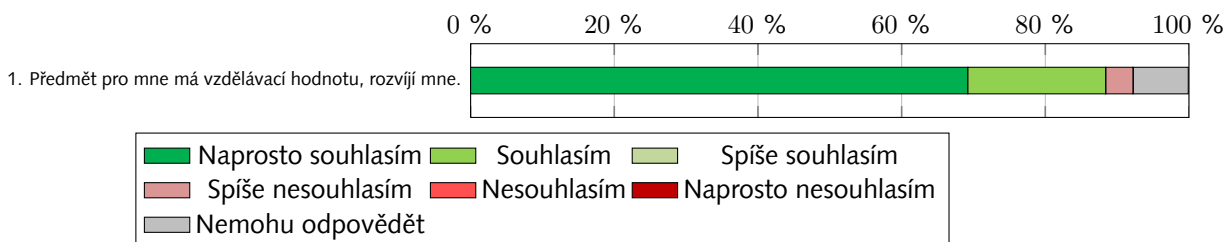
Individuální a vstřícný přístup ke studentům, flexibilita, rychlá reakce, schopnost a snaha vždy pomoci, naprosto bezkonkurenční spolupráce.

Vždy velká ochota pomoci, srozumitelné a rychlé zpětné vazby s mnoha užitečnými připomínkami a milý přístup.

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - Ing. Jan Čapek, Ph.D.

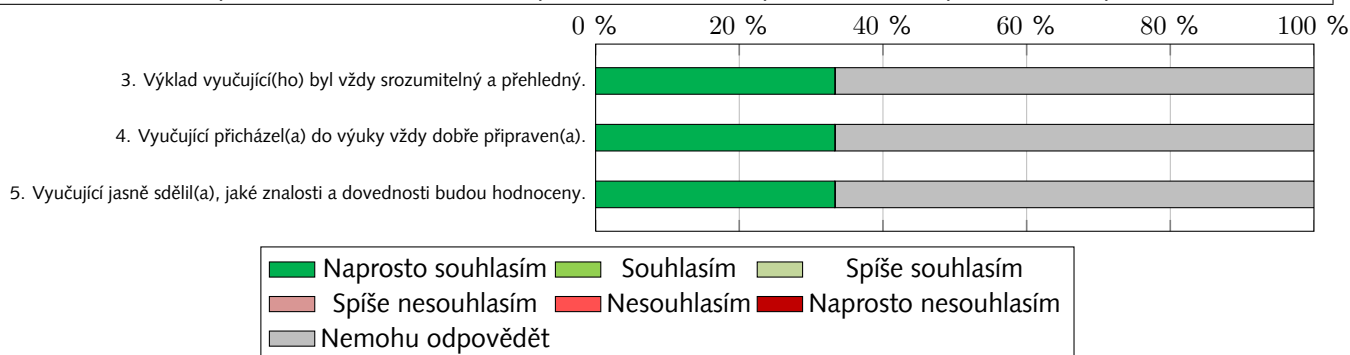
Zapsáno: 78, Splnilo: 3, Návratnost: 3.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

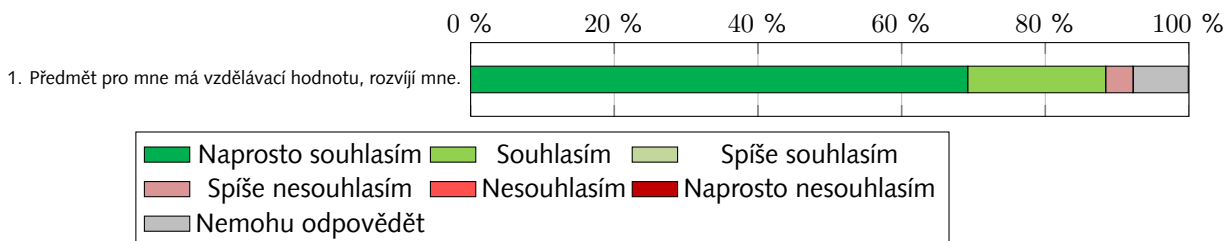
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - Ing. Katarína Čellárová

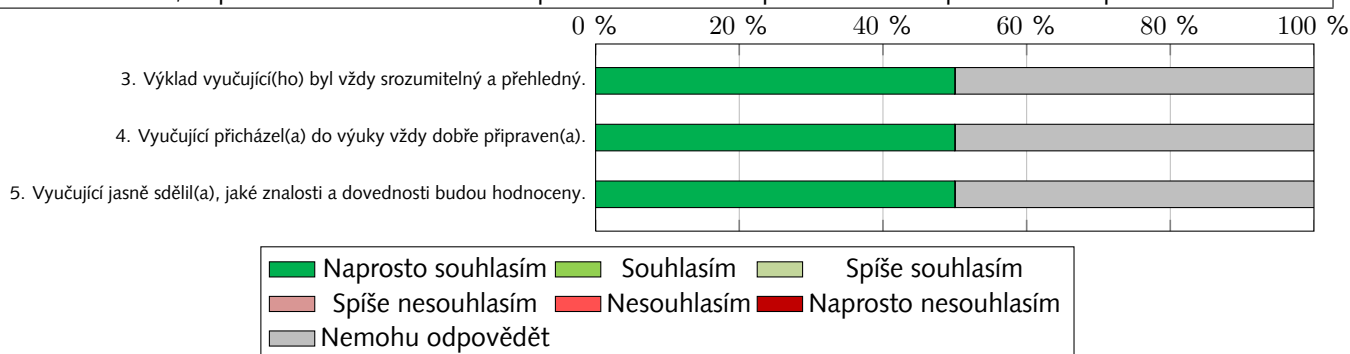
Zapsáno: 78, Splnilo: 3, Návratnost: 3.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

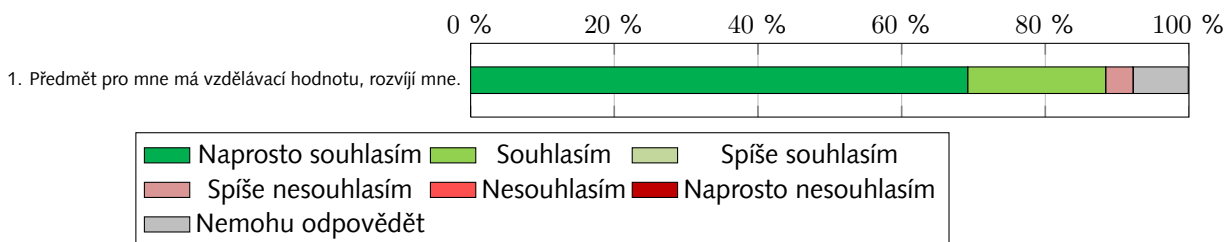
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Velká podpora. Pravděpodobně by som to bez nej nezvládol

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - Mgr. Hana Fitzová, Ph.D.

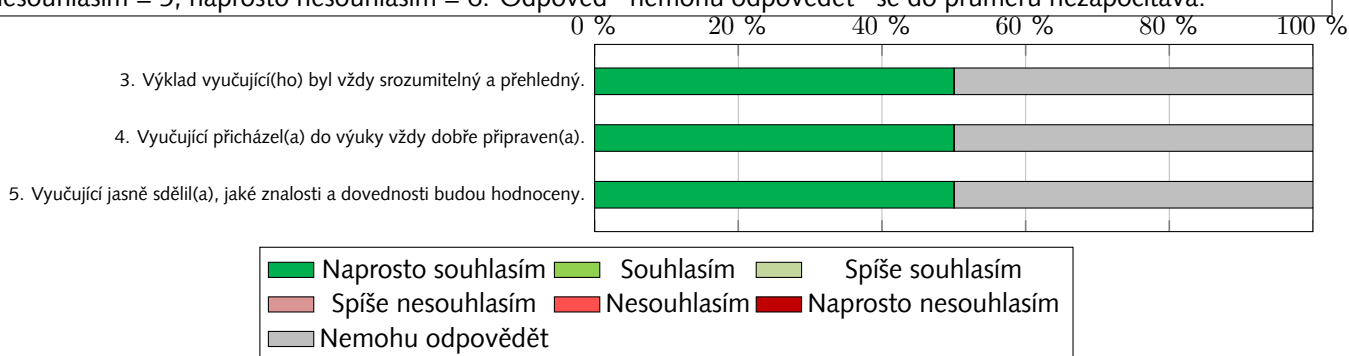
Zapsáno: 78, Splnilo: 4, Návratnost: 5.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

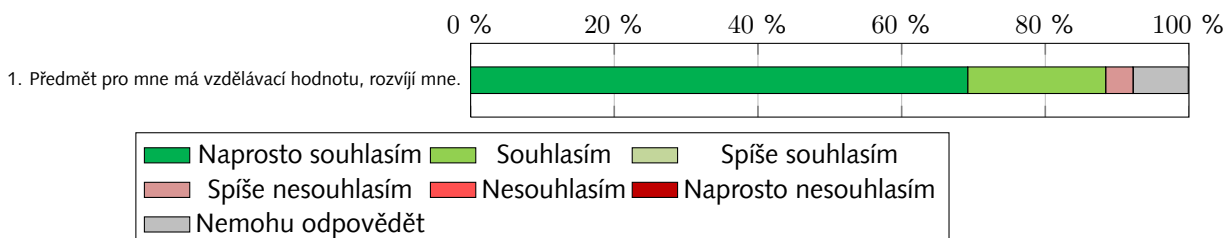
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Především trpělivost a ochota poskytnout cennou zpětnou vazbu týkající se bakalářské práce a věcí s ní souvisejících.

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - Luca Fumarco, PhD

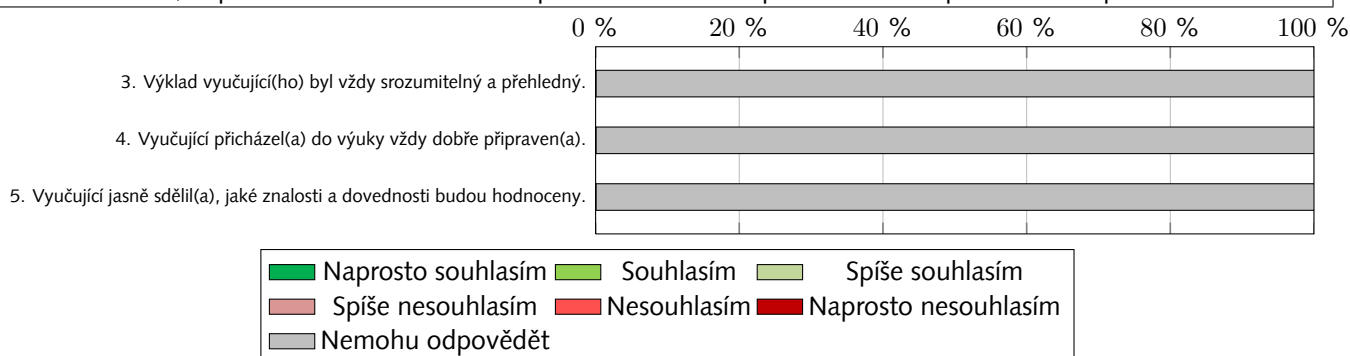
Zapsáno: 78, Splnilo: 2, Návratnost: 2.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

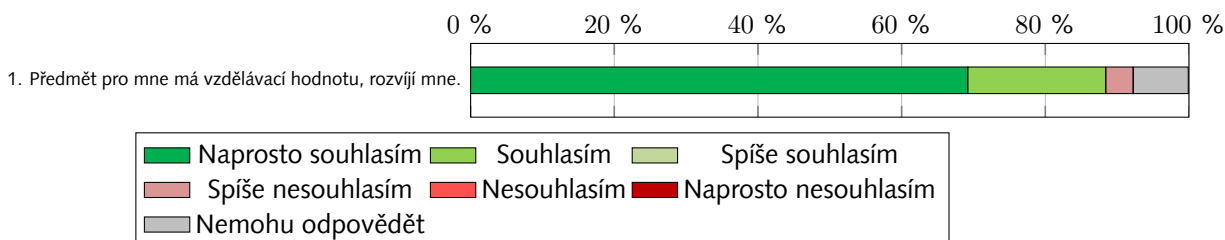
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - Mgr. Jakub Chalmovianský

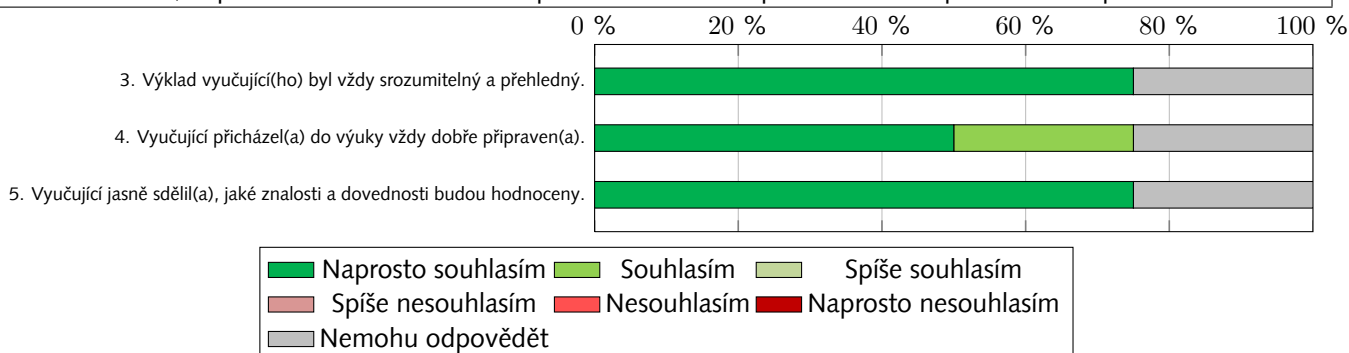
Zapsáno: 78, Splnilo: 4, Návratnost: 5.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

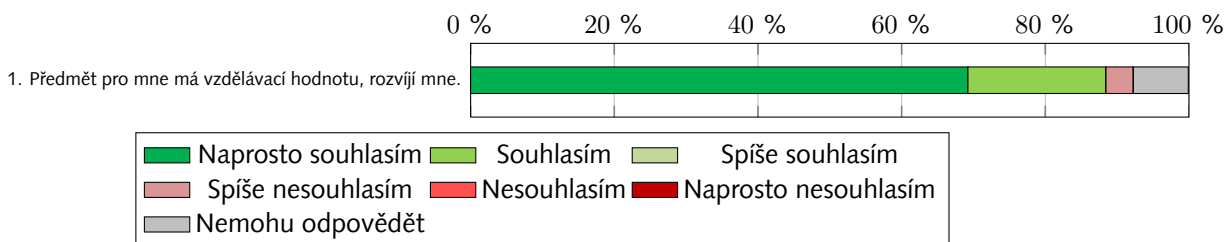
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Cením si jeho ochotný přístup a přátelské vedení.

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - Ing. Monika Jandová, Ph.D.

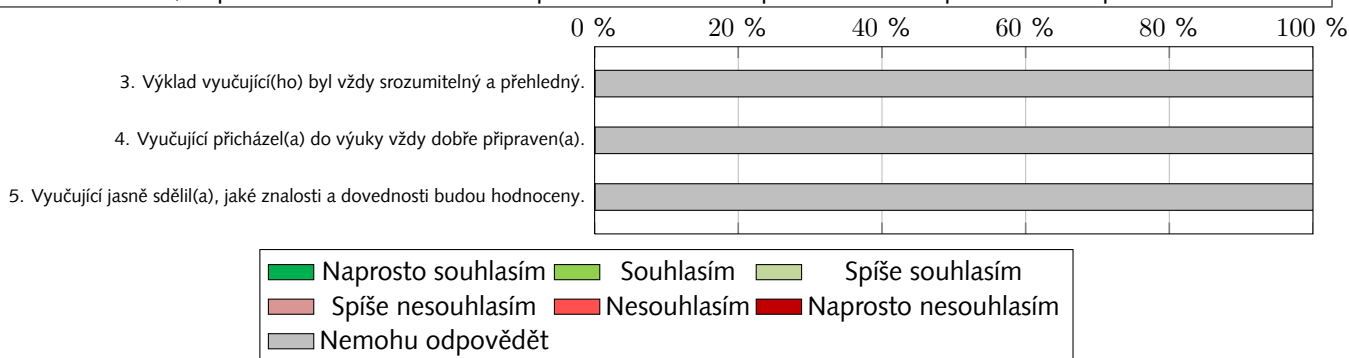
Zapsáno: 78, Splnilo: 2, Návratnost: 2.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

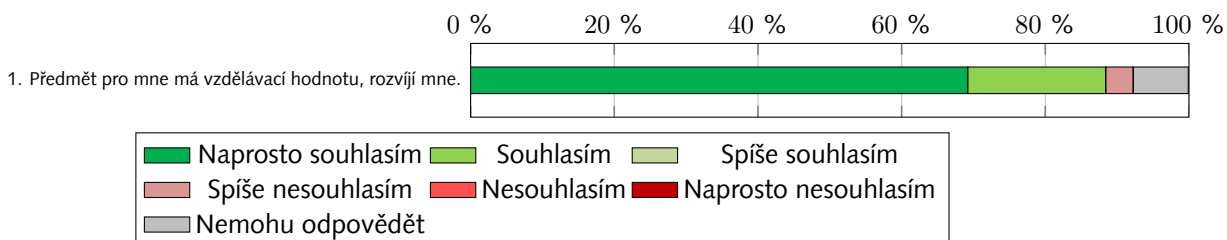
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - Ing. Jan Jonáš, Ph.D.

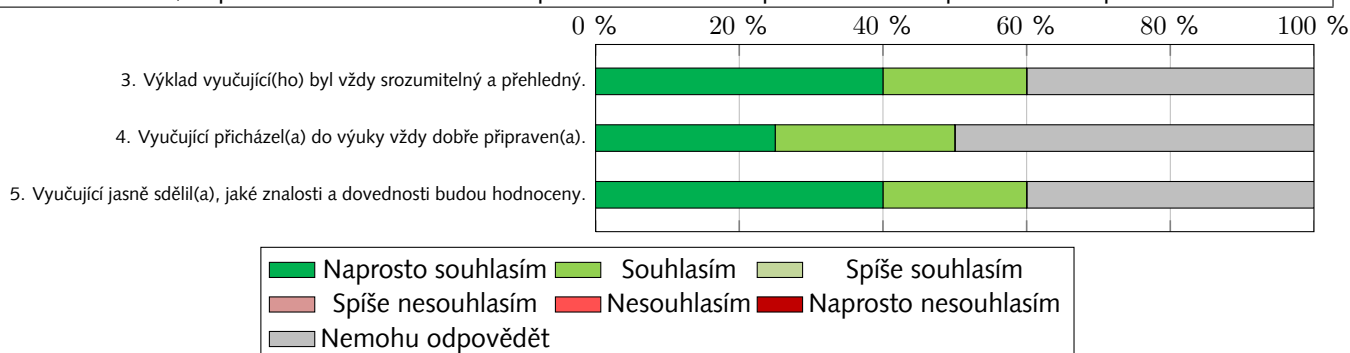
Zapsáno: 78, Splnilo: 4, Návratnost: 5.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

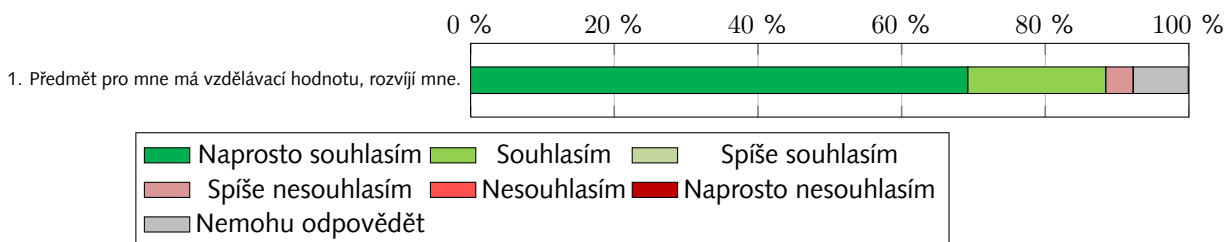
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Přátelský přístup, tvůrčí svoboda a podpora mé iniciativnosti.

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - doc. Ing. Ondřej Krčál, Ph.D.

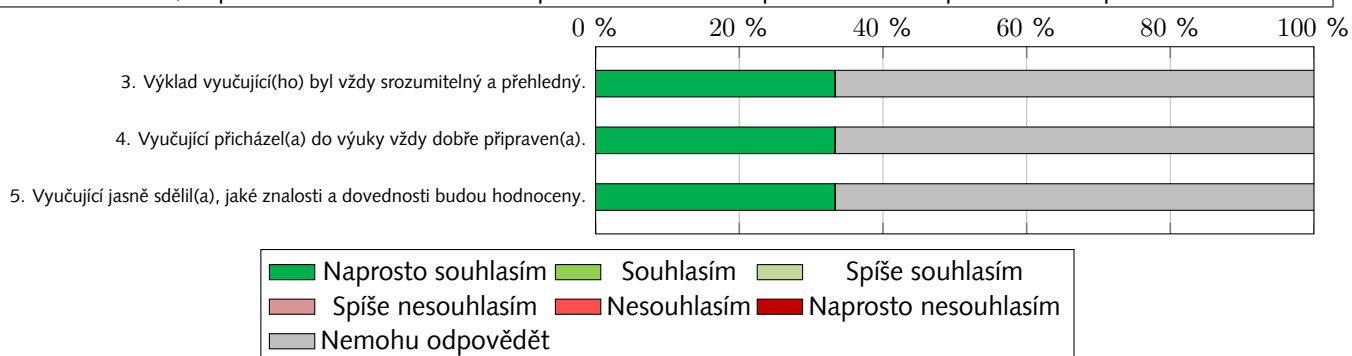
Zapsáno: 78, Splnilo: 3, Návratnost: 3.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

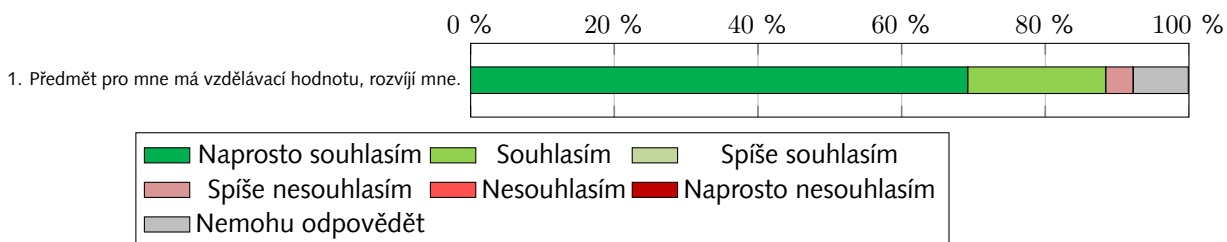
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - Ing. Michal Kvasnička, Ph.D.

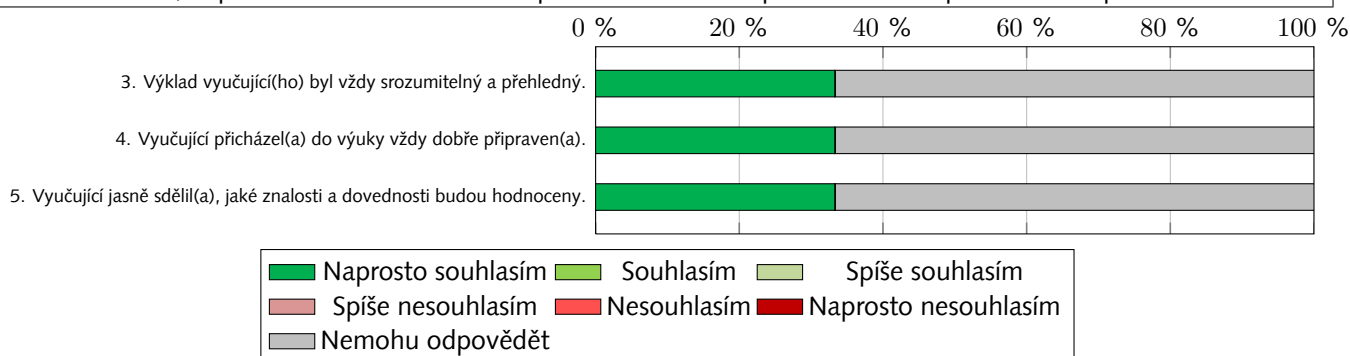
Zapsáno: 78, Splnilo: 3, Návratnost: 3.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

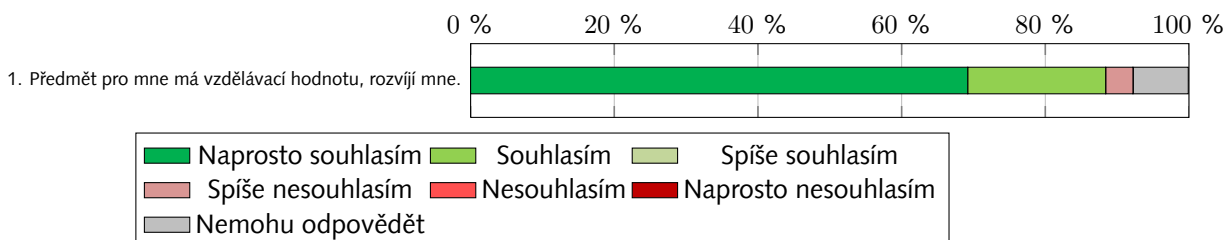
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - prof. Ing. Martin Kvizda, Ph.D.

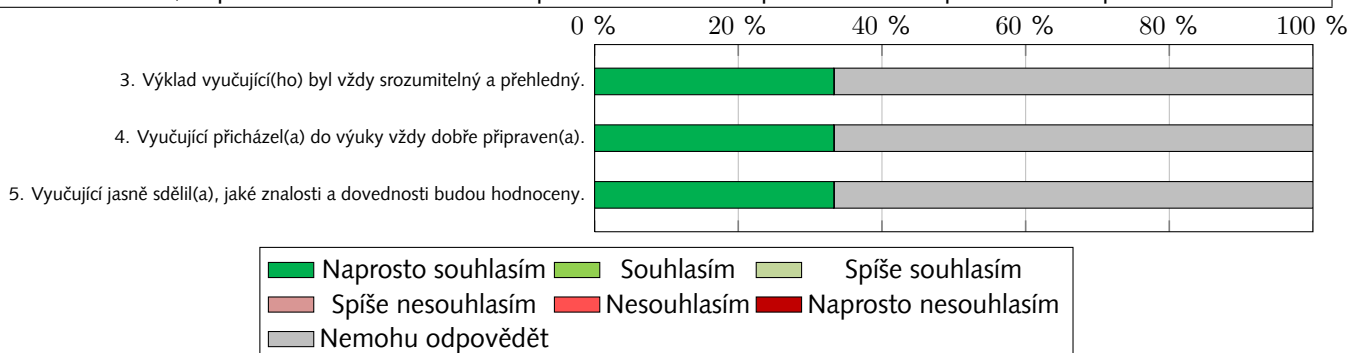
Zapsáno: 78, Splnilo: 3, Návratnost: 3.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

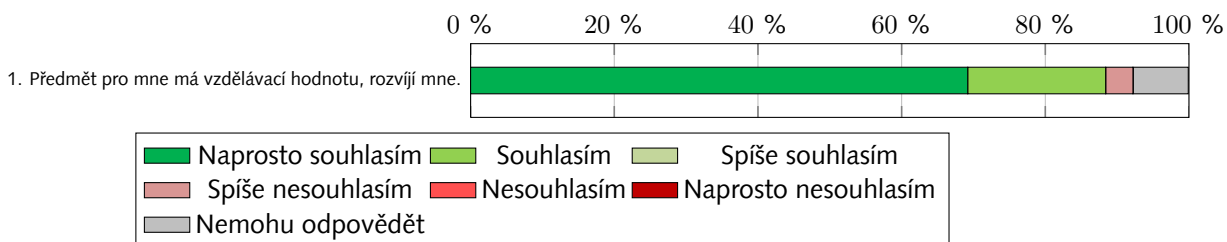
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Organizace a jasné stanovení požadavků nezbytných k úspěšnému dokončení BP.

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - Mgr. Josef Menšík, Ph.D.

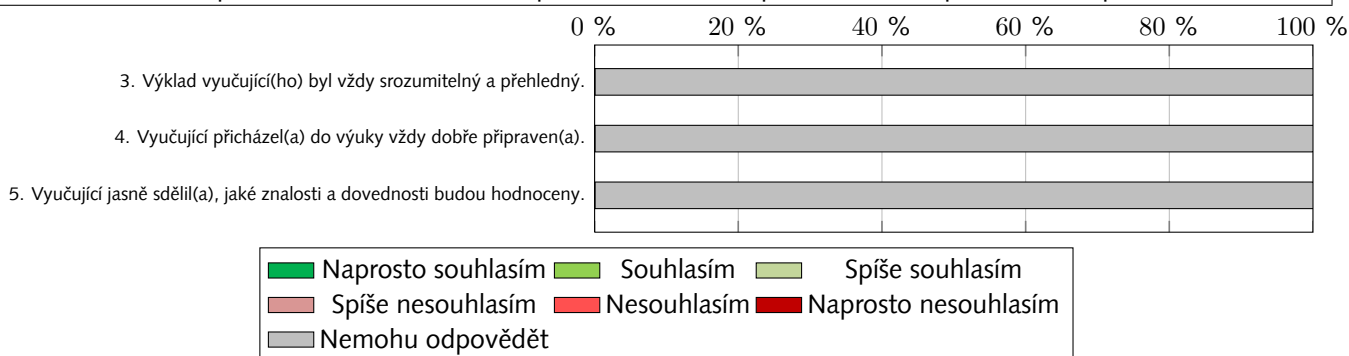
Zapsáno: 78, Splnilo: 2, Návratnost: 2.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

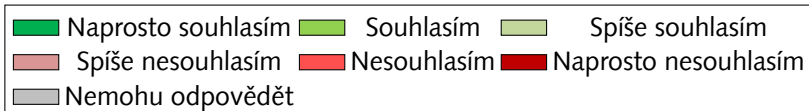
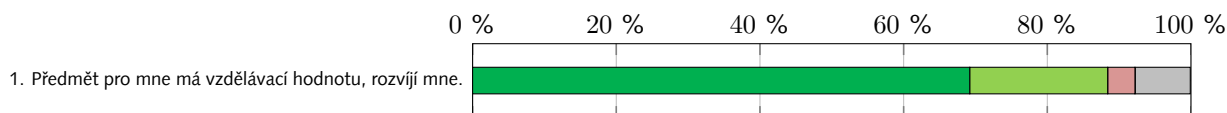
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - Ing. Štěpán Mikula, Ph.D.

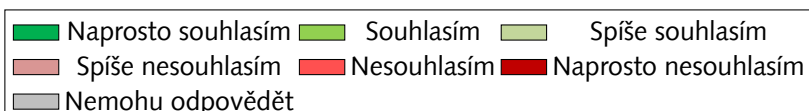
Zapsáno: 78, Splnilo: 2, Návratnost: 2.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

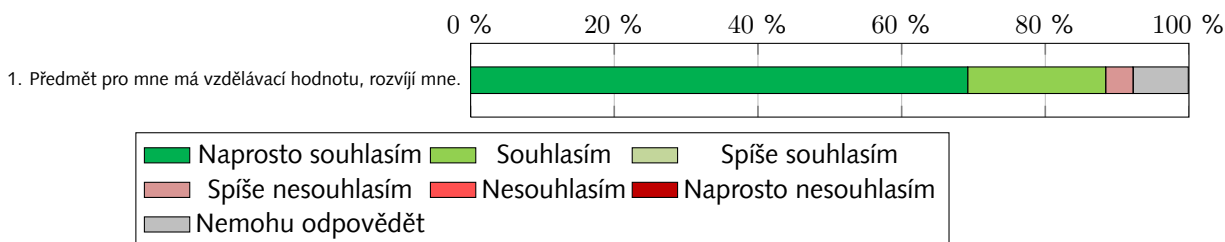
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - doc. Ing. Daniel Němec, Ph.D.

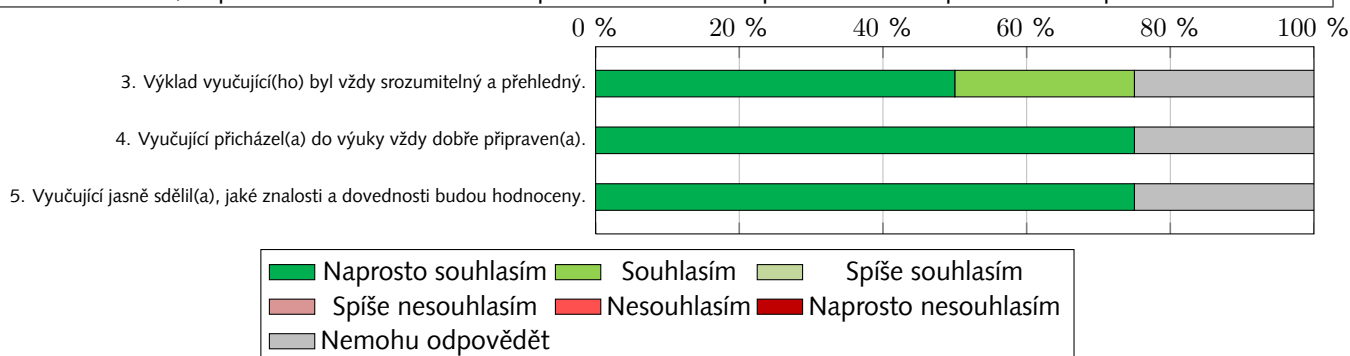
Zapsáno: 78, Splnilo: 4, Návratnost: 5.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

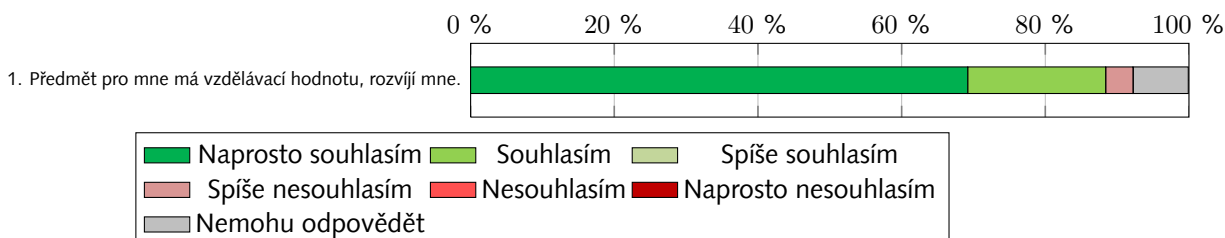
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - Ing. Tomáš Paleta, Ph.D.

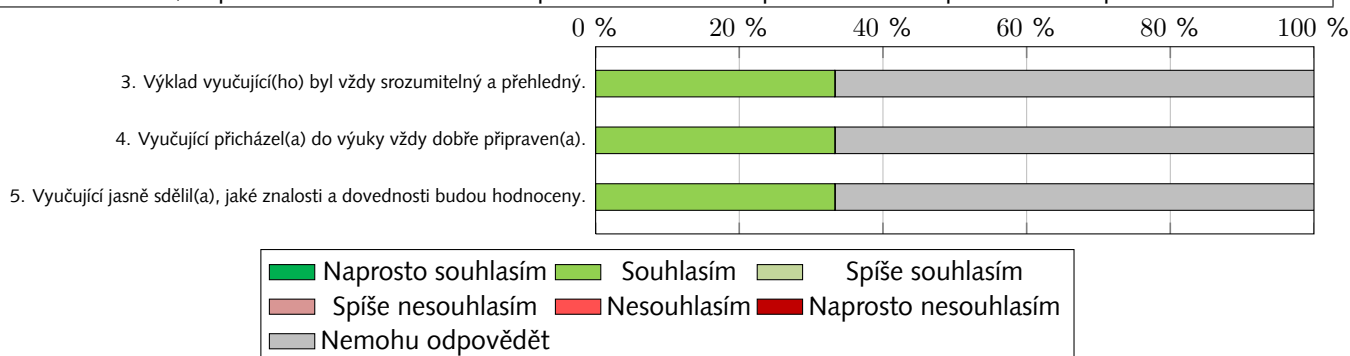
Zapsáno: 78, Splnilo: 3, Návratnost: 3.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

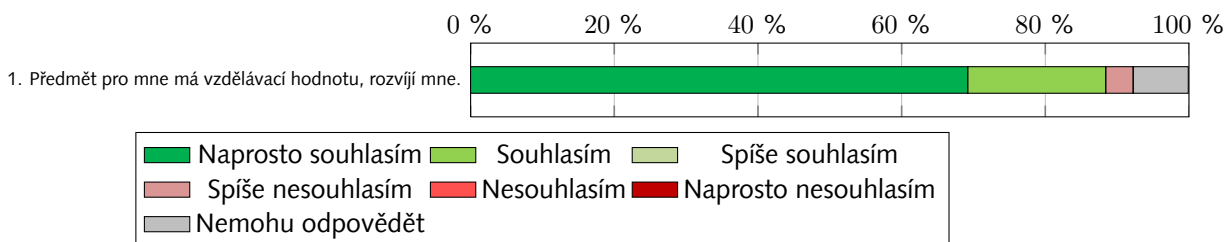
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - Ing. Mgr. Vlastimil Reichel, Ph.D.

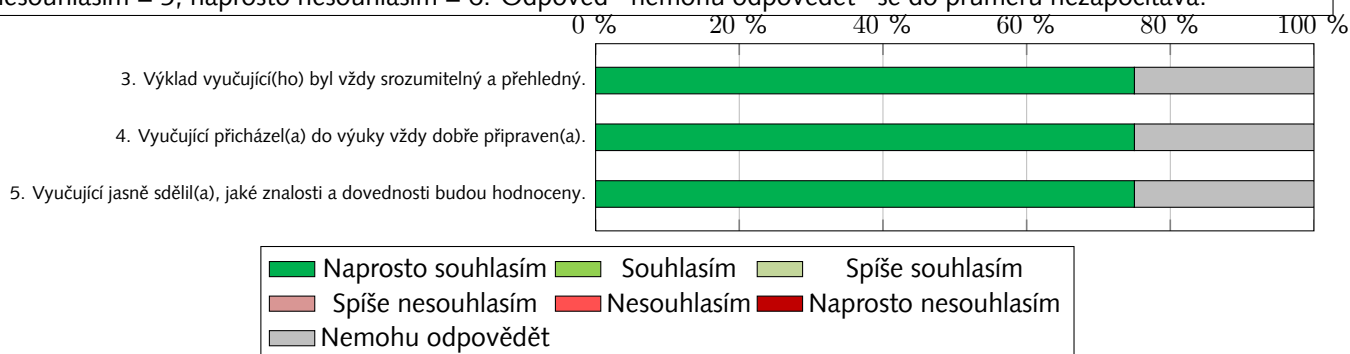
Zapsáno: 78, Splnilo: 4, Návratnost: 5.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

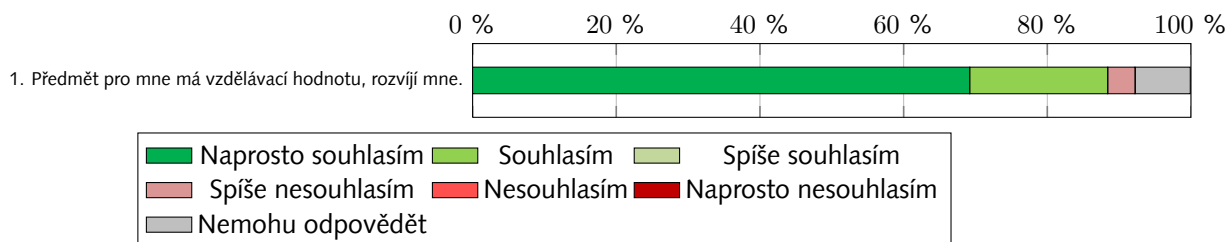
Ochota, odbornost a přátelský přístup

Přátelský, vstřícný přístup. Výborná komunikace a skvělý způsob vysvětlování látky.

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - prof. Ing. Antonín Slaný, CSc.

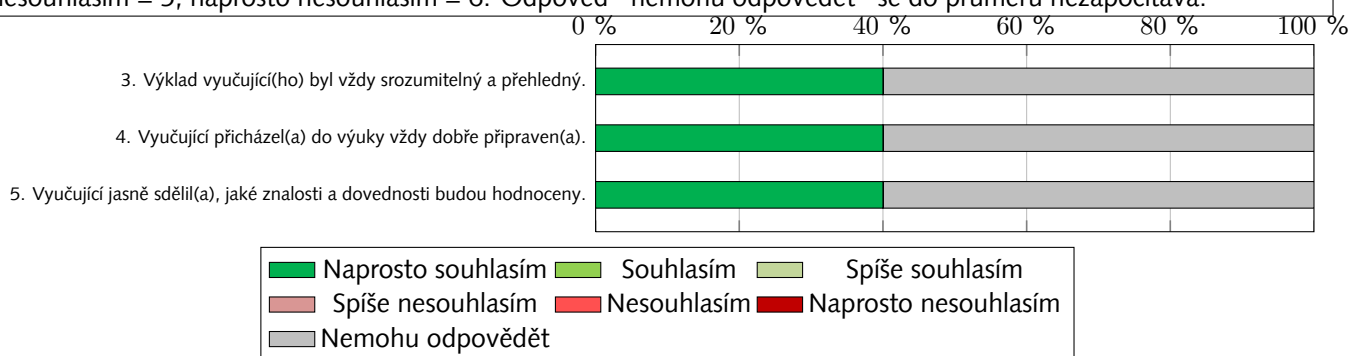
Zapsáno: 78, Splnilo: 5, Návratnost: 6.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

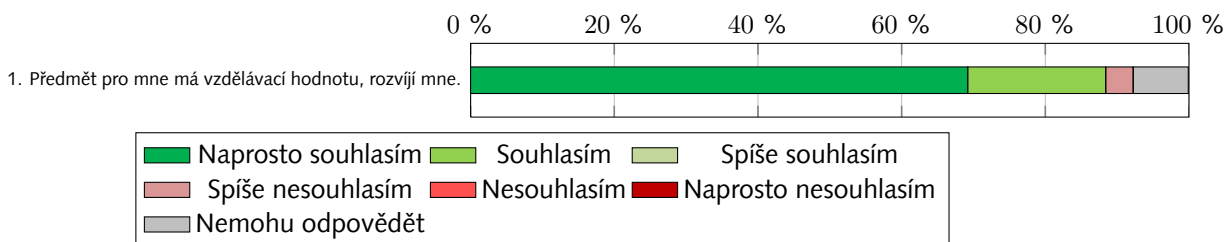
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Oceňuji osobní přístup pana profesora Slaného a jeho empatii ke studentům, nemohl jsem si vybrat lepšího vedoucího ke své bakalářské práci.

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - doc. Ing. Rostislav Staněk, Ph.D.

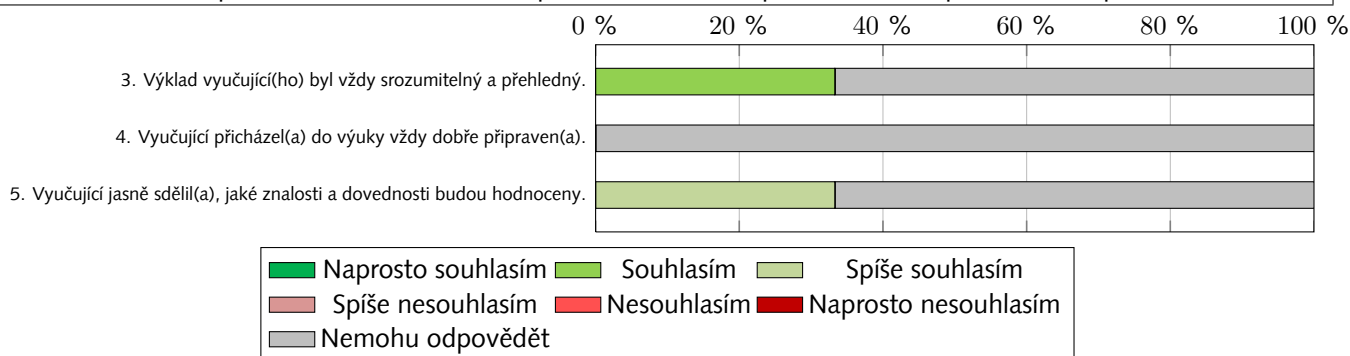
Zapsáno: 78, Splnilo: 3, Návratnost: 3.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

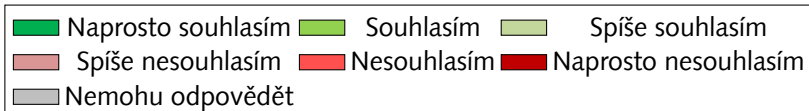
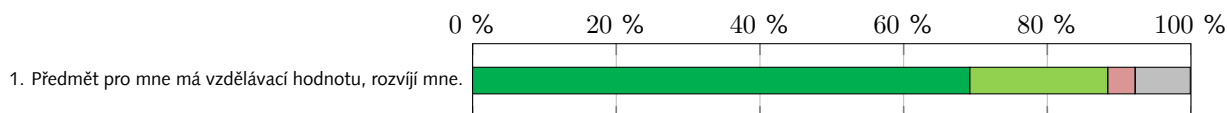
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - Mgr. Ing. Ondřej Špetík, Ph.D.

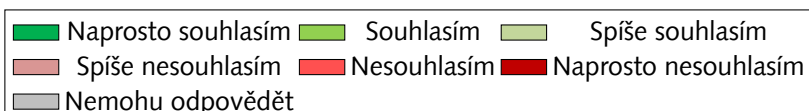
Zapsáno: 78, Splnilo: 2, Návratnost: 2.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

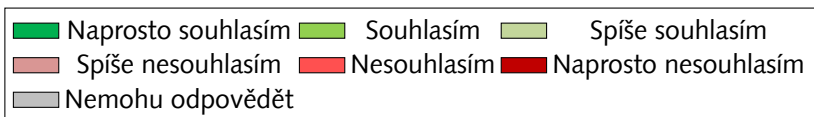
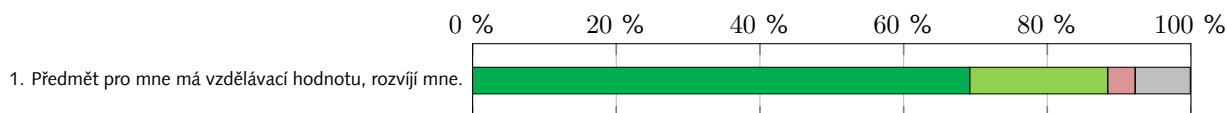
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - Ing. Magdalena Šuterová

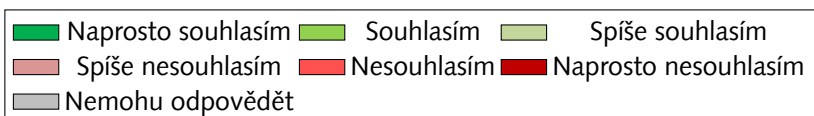
Zapsáno: 78, Splnilo: 2, Návratnost: 2.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

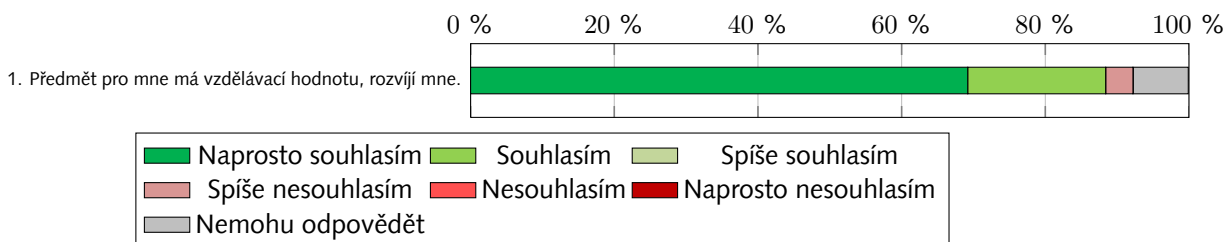
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - prof. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D.

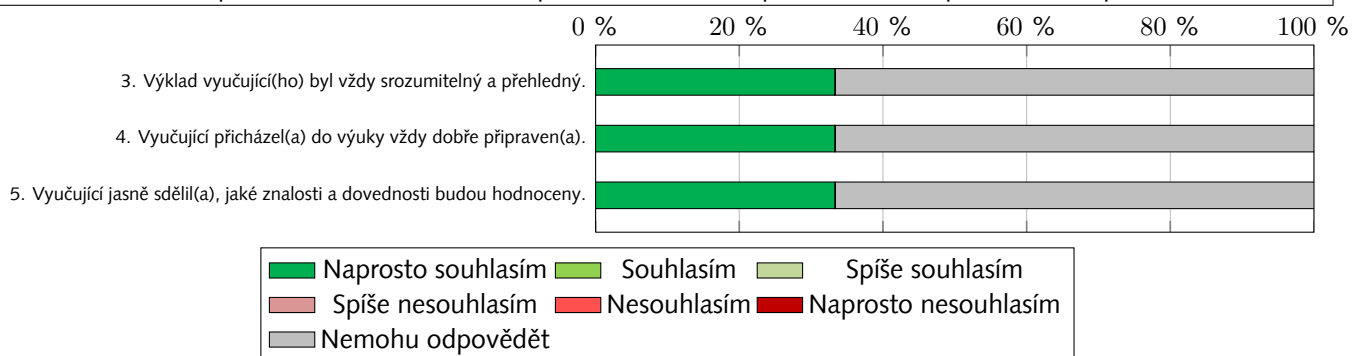
Zapsáno: 78, Splnilo: 3, Návratnost: 3.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

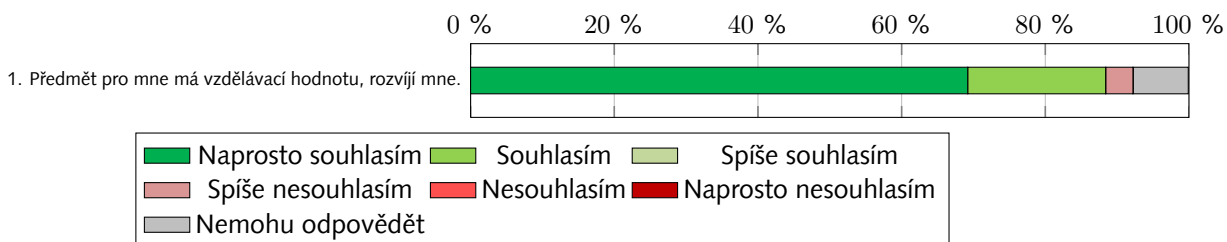
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - prof. Ing. Osvald Vašíček, CSc.

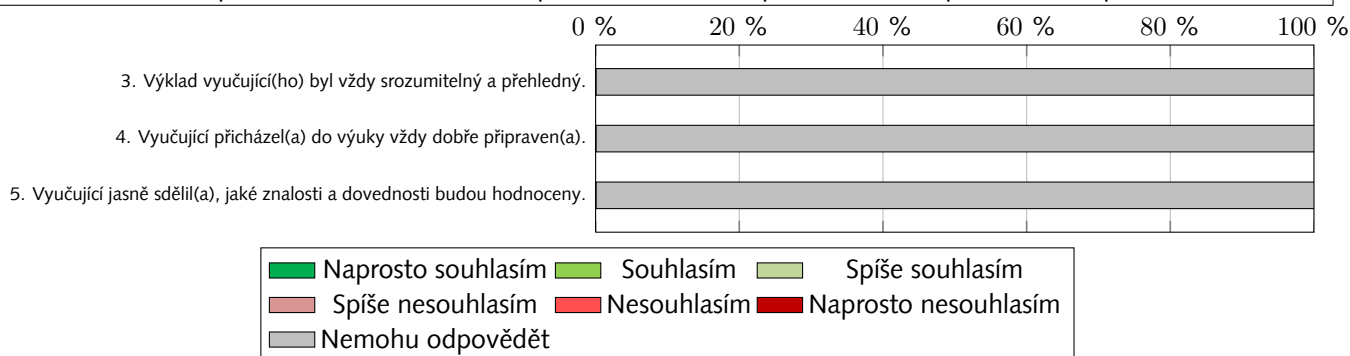
Zapsáno: 78, Splnilo: 2, Návratnost: 2.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

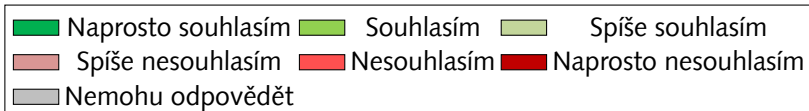
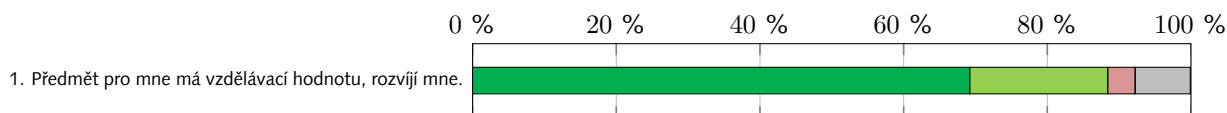
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_BAS2 Bakalářský seminář 2 - doc. Ing. Libor Žídek, Ph.D.

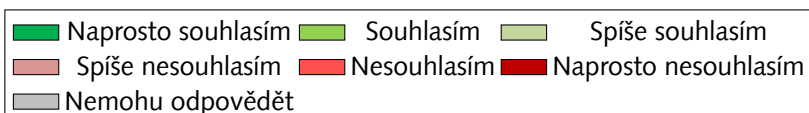
Zapsáno: 78, Splnilo: 2, Návratnost: 2.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	0.0

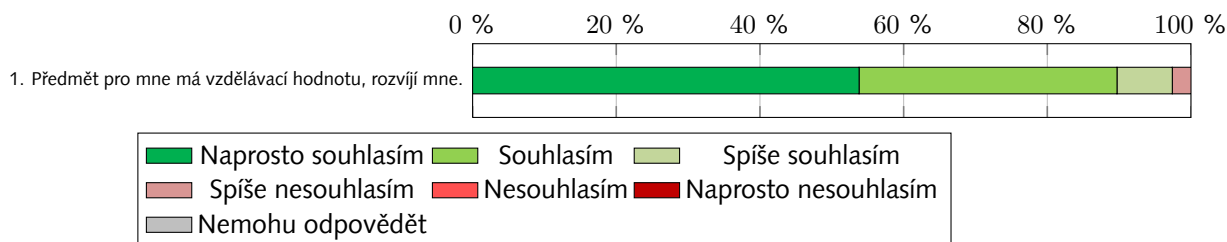
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	20
medián	200
průměr	281.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

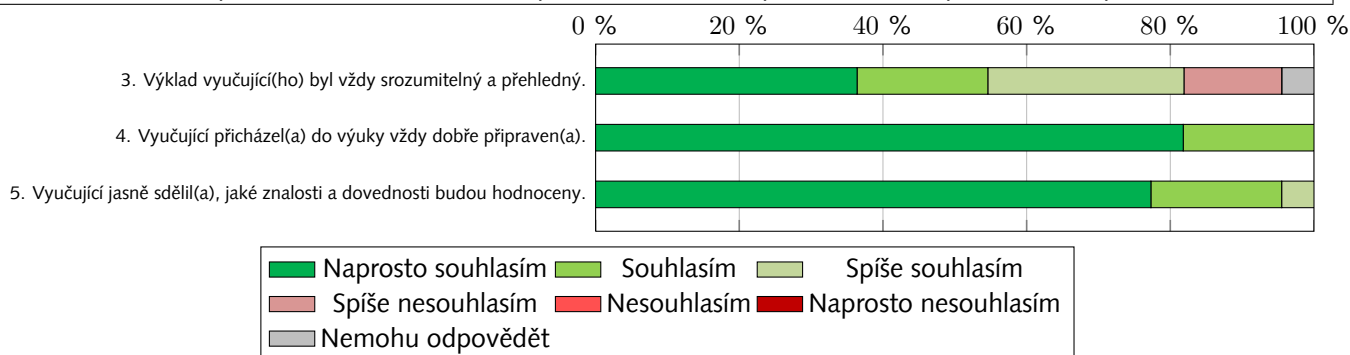
ESF:BPE_CARA Časové řady - doc. Ing. Daniel Němec, Ph.D.

Zapsáno: 80, Splnilo: 22, Návratnost: 27.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	39	2	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	22	1.8	2.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	22	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	22	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

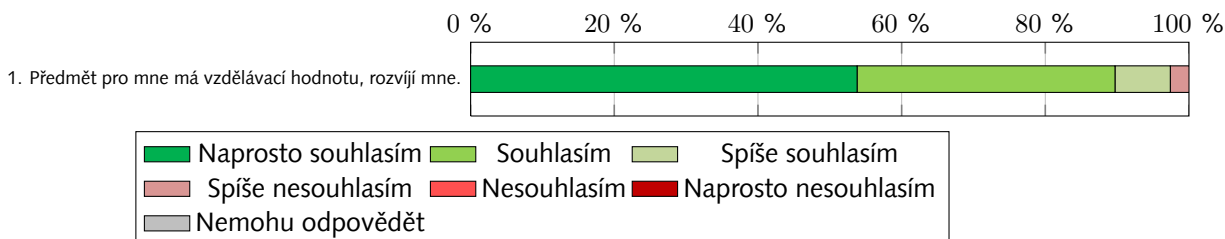
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	600
min	50
medián	100
průměr	153.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	92
počet kreditů tohoto předmětu	10

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>doc Němec dokáže zrozumitelně vysvětlit aj nevysvětlitelné. Jeho humor tomu dodáva ten správny šmrnc.</i></p>
<p><i>Musím povedať, že osobne som na prednášky nechodil, keďže som v tom čase mal iný povinný predmet. Prvé prednášky som si však pozrel spätne, ale úprimne mi bohužiaľ veľmi nepomohli. Možno by som odporučil oveľa menej matematických zápisov, rovníc a dokazovania, ale skôr sa sústrediť na nejaké laické vysvetlenie a pochopenie danej problematiky. Podobne to videli aj spolužiaci, s ktorými som sa rozprával. Na druhú stranu je to asi prirodzené, že keď látku počujem prvýkrát, tak je to nezrozumiteľné, ale keď si látku pozriem spätne po seminári, kde už som videl reálnu aplikáciu, tak to ide ľahšie.</i></p>
<p><i>I když se jedná o velmi náročný předmět (dle mého názoru nejnáročnější za celé bakalářské studium co se chápání a šíře souvislostí týče), tak byl podán lidským a příjemným způsobem, a i ti statistikou a ekonometrií příliš nepolíbení si byli schopni něco odnést a nebudou vzpomínat na tento předmět jako na největšího "strašáka". Bohužel nelze znovu nominovat na vynikajícího pedagoga. A děkuju.</i></p>
<p><i>Pokud bych měl na předmětu něco změnit, bylo by pro mě přínosnější, kdyby byly úvodní přednášky vedeny více polopaticky. Docent Němec je sice vykládá poutavě, ale na tak vysoké úrovni, že z pohledu člověka, který s časovými řadami zatím neměl zkušenost, to bylo místy skoro nesrozumitelné. Stačilo by na začátku přednášky během 5 minut shrnout téma zjednodušeně bez jakékoliv matematiky a na tomto základu potom stavět. Mimo to ale byly časové řady jedním z nejpřínosnějších předmětů mého dosavadního studia.</i></p>
<p><i>Velmi milý ústretový prístup</i></p>
<p><i>Pan Němec je opravdu kapacita, občas bohužel až taková, že jeho tok myšlenek nelze následovat dýl než 15 minut a pak jsme se začli na přednáškách většinou ztrácat. Asi by to chtělo příště vysvětlovat studentům trochu více jako blbcům. Opravdu.</i></p>

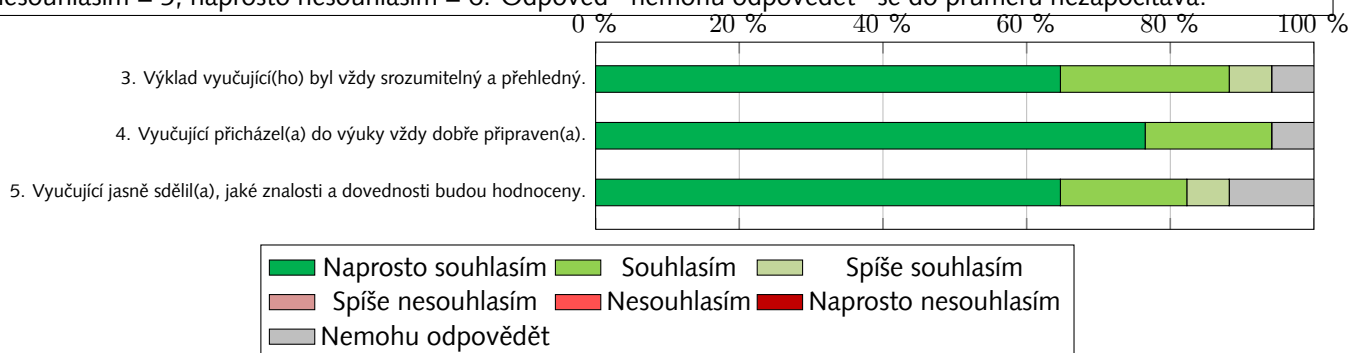
ESF:BPE_CARA Časové řady - Ing. Mgr. Vlastimil Reichel, Ph.D.

Zapsáno: 80, Splnilo: 17, Návratnost: 21.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	39	2	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	17	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	17	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	17	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	600
min	50
medián	100
průměr	153.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	92
počet kreditů tohoto předmětu	10

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

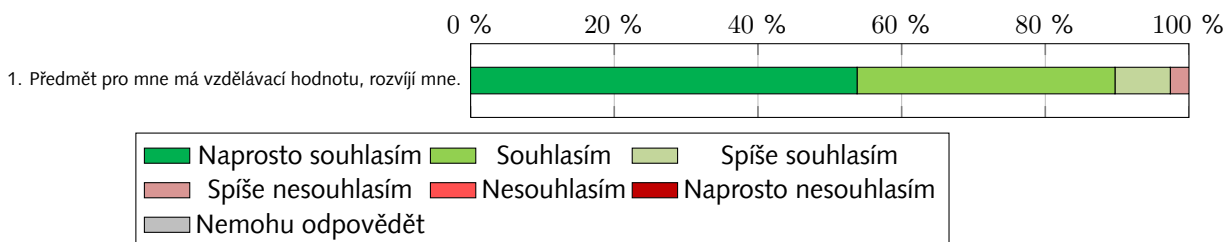
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Umí jednoduše vysvětlit probíranou látku.

Přátelský a vstřícný přístup. Srozumitelné vysvětlení látky.

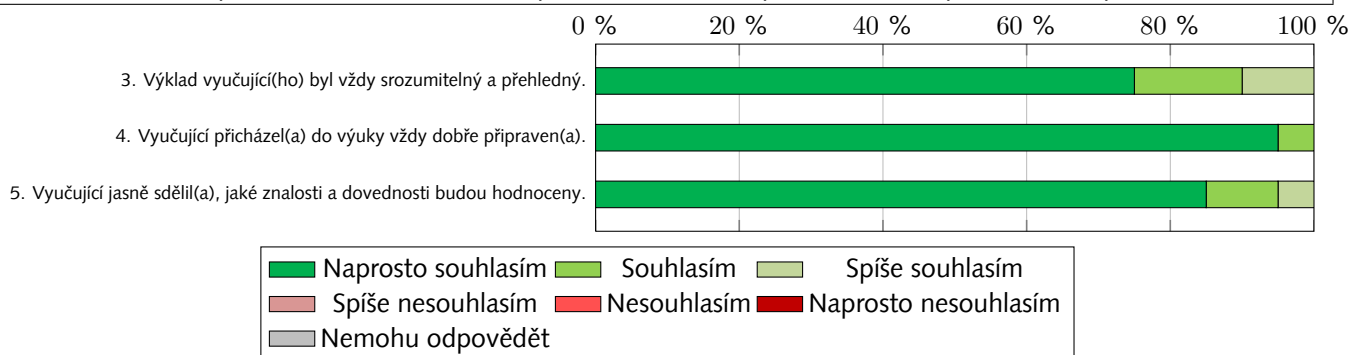
ESF:BPE_CARA/01 Časové řady - Ing. Mgr. Vlastimil Reichel, Ph.D.

Zapsáno: 36, Splnilo: 20, Návratnost: 55.6 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	39	2	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	20	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	20	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	20	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

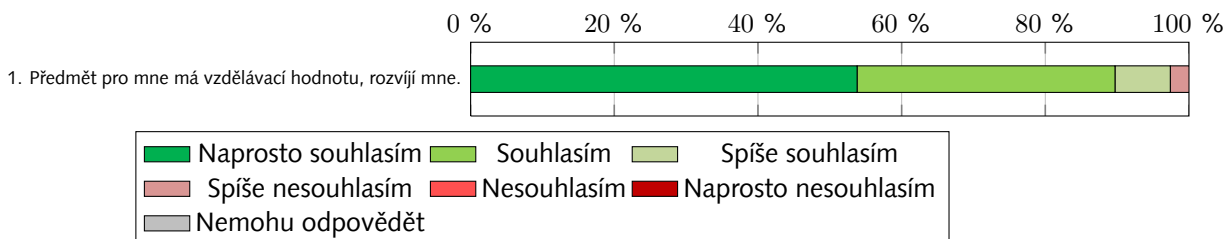
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	600
min	50
medián	100
průměr	153.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	92
počet kreditů tohoto předmětu	10

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Páči sa mi najmä Vlastíkov kamarátsky prístup, sme pre neho rovnocenní partneri a prispieva to k dobrej nálade na seminári. Vďaka jeho prístupu sa človek nebojí opýtať, žiadnu otázku nepovažuje za hlúpu a všetko trpezlivo vysvetlí aj 10x.</i></p>
<p><i>Skvellý prístup ke študentům, dobre vysvětluje i těžší učivo, ptá se zda všichni rozumí. Velmi ochotný cokoli zopakovat či vysvětlit znovu. Nic bych neměnila.</i></p>
<p><i>I když se jedná o velmi náročný předmět (dle mého názoru nejnáročnější za celé bakalářské studium co se chápání a šíře souvislostí týče), tak byl podán lidským a příjemným způsobem, a i ti statistikou a ekonometrií příliš nepolíbení si byli schopni něco odnést a nebudou vzpomínat na tento předmět jako na největšího "strašáka". Děkuju.</i></p>
<p><i>Psaní kódu ve výuce mi nevyhovovalo. Bylo lepší, když jsme si vysvětlovali, co daný kód dělá a co znamenají výstupy kódu. Z některých částí učebny šlo opravdu špatně vidět na tabuli, ale s tím se asi moc dělat nedá. Taky by se hodil seznam písmenek řecké abecedy :D Co se zkoušky týče, bylo by dobré jasněji vymezit důležité věci pro zkoušku.</i></p>
<p><i>Díky za přátelský přístup a srozumitelný výklad.</i></p>
<p><i>Přátelský a vstřícný přístup. Srozumitelné vysvětlení látky.</i></p>
<p><i>Příjemný přístup a množství znalostí v dané problematice. Vždy sa snažil vysvetliť učivo do detailov, tak, aby učivu každý študent rozumel.</i></p>
<p><i>Vše se nám snaží vysvětlit tak, abychom to pochopili a když vidí, že to někomu stále není úplně jasné, vysvětlí to znovu, ale jiným způsobem, až to pochopí úplně všichni. Předmět Časové řady není úplně lehký předmět, ale díky skvělým vyučujícím se dá zvládnout.</i></p>
<p><i>Všetchno bylo vesměs v pořádku, až nad očekávání, jediné co, tak by se kromě kódu v gretlu bylo dobré zaměřit i na matematiku v pozadí testů aby studenti opravdu pochopili do vlastně programují.</i></p>

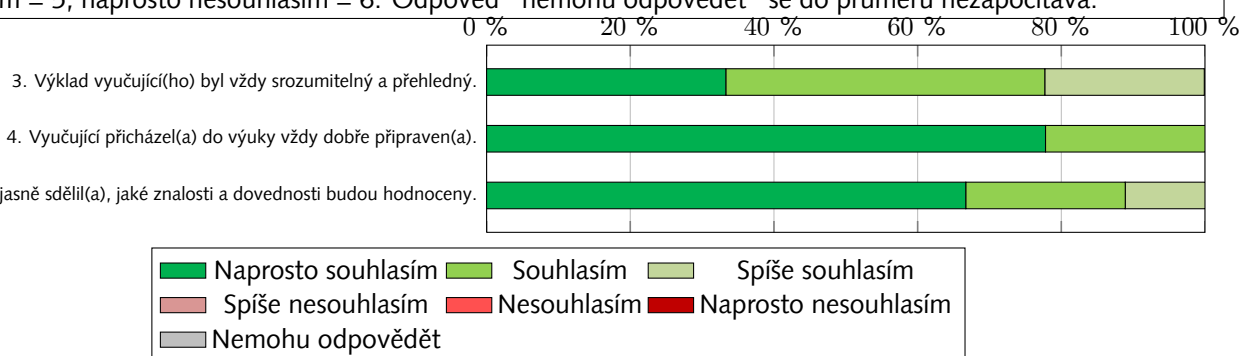
ESF:BPE_CARA/02 Časové řady - doc. Ing. Daniel Němec, Ph.D.

Zapsáno: 21, Splnilo: 9, Návratnost: 42.9 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	39	2	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.8	1.9
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	9	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	600
min	50
medián	100
průměr	153.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	92
počet kreditů tohoto předmětu	10

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

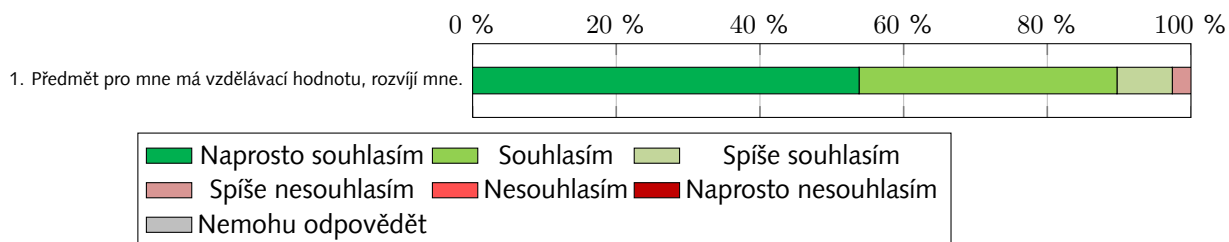
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Velmi milý ústretový přístup

Humor :-) milý přístup a ochota pomoci

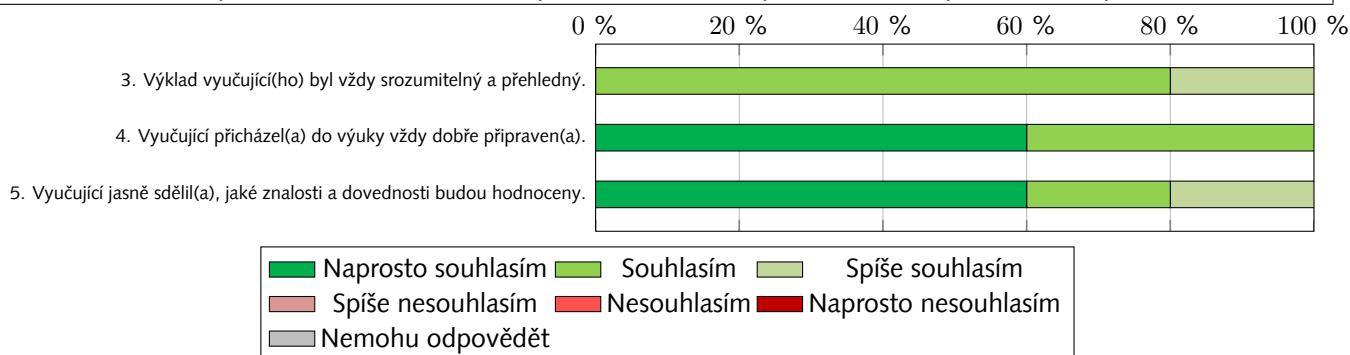
ESF:BPE_CARA/03 Časové řady - doc. Ing. Daniel Němec, Ph.D.

Zapsáno: 18, Splnilo: 5, Návratnost: 27.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	39	2	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	2.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	600
min	50
medián	100
průměr	153.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	92
počet kreditů tohoto předmětu	10

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

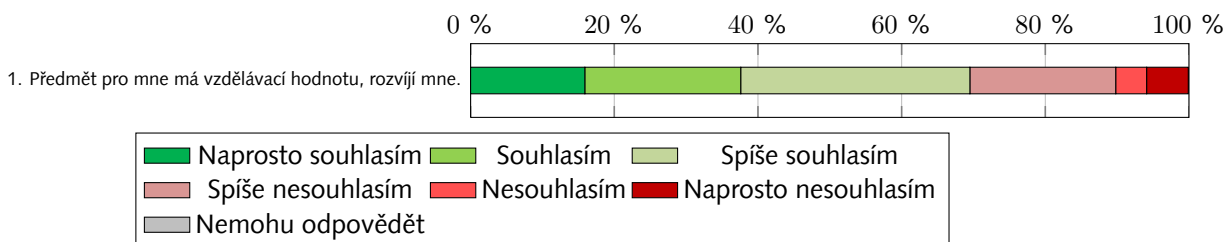
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Vyniká: odbornost Doporučení: trošku lepšie/jednoduchšie vysvetlovať logiku/pozadie metod a testov, hodilo by sa študentov trošku viac sprevádzať cez matematické vzorce keďže keď človek pochopí tej matematike, tak zvyšok už je jednoduchý.

Po seminári s pánom Nēmcom som si vždy pozrel aj nahrané semináre v ISe z minulých rokov, aby som to lepšie pochopil, a prišlo mi, že Vlastík to vysvetľuje o niečo lepšie v tom zmysle, že sa napríklad vracal aj k vysvetleniu/opakovaniu nejakých základných pojmov zo štatistiky/ekonometrie (keďže ja, ktorý si tento predmet zapísal dobrovoľne a až na magistrovi, som mal tieto dané dva predmety pred dvomi rokmi, čo človek rýchlo zabudne), ale aj nejaké rýchle opakovanie kľúčových vecí z predášky (napríklad podrobné vysvetlenie fungovania ARMA modelu, ako vplyva šok na AR a MA zložku,...). Takže nahrávky seminárov (aj keď len z minulého roka) hodnotím ako veľké plus, keďže bez nich by som tento predmet pravdepodobne nedal a odhlásil si ho, keďže prvé asi 4 týždne som vôbec nevedel, čo sa na seminári robí, až potom som sa to spätne doučil a chytil krok. Plus sú samozrejme aj kódy z gretlu v študijných materiáloch. Menej som sa chytil na poslednej látke o VAR modeloch, konkrétne funkcii impulznej odozvy,... Ale inak je predmet veľmi prínosný. Možno len keby sa prešlo na iný ekonometrický software, ktorý sa viacej používa ako gretl.

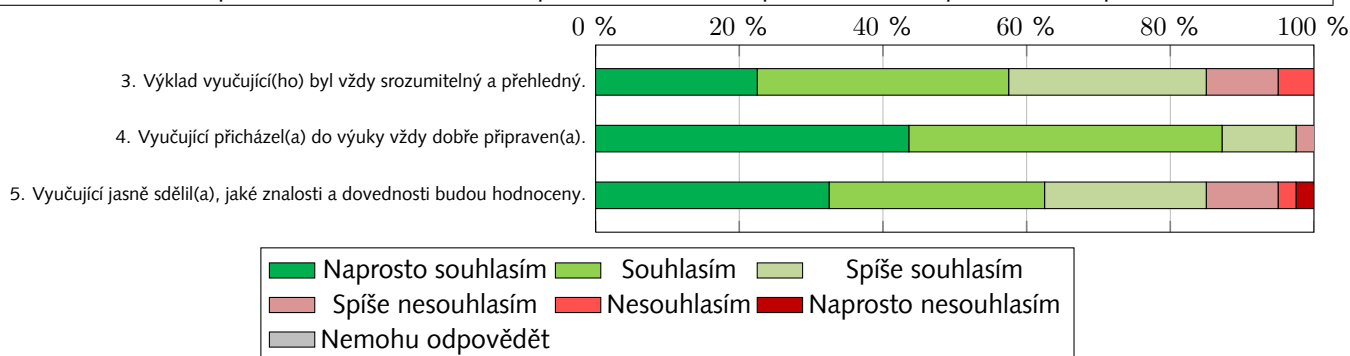
ESF:BPE_DET1 Dějiny ekonomických teorií 1 - Mgr. Josef Menšík, Ph.D.

Zapsáno: 127, Splnilo: 39, Návratnost: 30.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	69	2	2.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	40	1.8	2.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	39	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	40	1.7	2.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

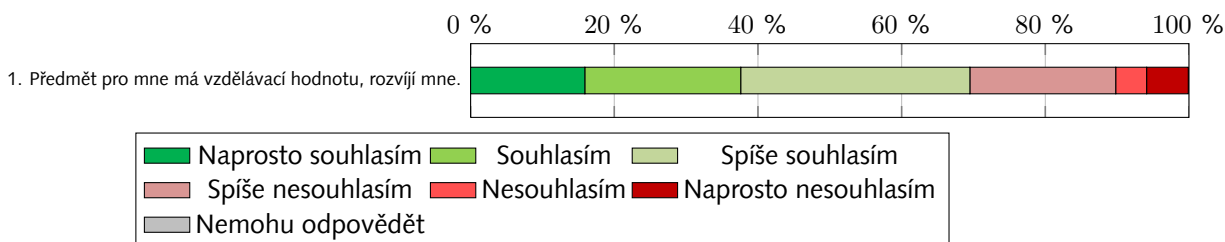
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	20
medián	80
průměr	101.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	92
počet kreditů tohoto předmětu	10

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Ocenila bych kdyby vyučující nechodil na každou přednášku s 15 minutovým zpožděním</i>
<i>Stručně, věcně, zajímavě</i>
<i>Naprostě katastrofální nereálné očekávání od studentů. Zkouška/zkouškové otázky a bodování předmětu je nastaveno tak, že je pro studenta pomalu nemožné dosáhnout vysokých a kvalitních výsledků, pokud tomu neobjetuje veškerý svůj čas. Bud' má být předmět s takovýmto přístupem nastaven na 20 kreditů nebo by si měl pan Menšík uvědomit, že opravdu po 4 měsících studia tohoto předmětu nebudeme umět to stejné co on po 15ti letech v oboru. Student měl při procházení tohoto předmětu pocít, že si na něm Menšík vybíjí nějaký komplex. Především při zkoušce, kdy se pan Menšík ptá na naprostě irelevantní informace nebo věci, které v jedné větě zmínil na přednášce. Ve studentské mluvě se tomuto typu otázek říká "vysírací otázky". A to jsem student, kterého studování historie a významných lidí baví!</i>
<i>přednášky zajímavé, přehledné, milý přístup.</i>
<i>Vysvětlení látky bylo vždy přehledné bez zbytečností okolo. Když jsem přednášky slyšel napoprvé, tak mi některé informace nebyly moc jasné, ale jakmile jsem se na to trochu víc naučil a poté si pouštěl všechny přednášky podruhé, tak už jsem v tom začínal vidět, jak jsou všechny informace opravdu dobře podané a oceňoval i lehký background určitých osobností.</i>
<i>Expert ekonomických dějin, mohl by dávat ale víc obrázků do prezentace a vyprávět víc příběhů, nebo pouštět videa</i>
<i>Od predmetu som očakával, že bude zrozumiteľnejší a prehľadnejší, čítania na semináre podľa mňa vôbec nesúviseli s učivom na prednáškach ani s tým, čo sa preberalo na seminári. Zároveň ste dali v priemere o 13% bodov menej ako cvičiaci z ostatných dvoch cvičení, do budúcnosti by som navrhol nejaký spôsob štandardizácie</i>
<i>Dokáže se vyžívat v něčem, co je v praxi, dle mého názoru naprostě nepoužitelné. Moc nechápu ohodnocení předmětu 10 kredity, s tím že toto má být stěžejní předmět programu. Osobně bych to dal za 4 kredity, pouze přednášky a nemuselo by se chodit tak do hloubky (u textů, které stejně netvoří ani čtvrtinu zkouškového testu). Silně pochybuji o tom, že to kromě státnic ještě někdy využijí. Určitě jsem pro to, aby se změnila struktura testu zpět na starou (Pravda, Nepravda), tento test (abcd) lze totiž natipovat. Zkrátka pro mě tento předmět byl zklamání, už nikdy víc.</i>
<i>Je super že prednášky sú infomatívne a látka je vždy zasadená do kontextu. Vyučujúci vie, o čom hovorí, texty na semináre boli k veci, neodbočuje k nedostatným témam. Interaktívna osnova dobre spracovaná. Avšak nepáči sa mi, že je to predmet za 10 kreditov, pretože nemá praktické využitie, iba ak chcete pokračovať na doktorandské štúdium, čo je veľmi malá časť študentov. Nechala by som tento predmet ako povinný, ale iba s prednáškou a za 4 kredity. Sústreďme sa na veci do praxe prosím.</i>
<i>.</i>
<i>Předmět i výklad vyučujícího na přednáškách byl velmi zajímavý. Předmět měl pro mě velkou hodnotu a dozvěděl jsem se spoustu nových a zajímavých věcí.</i>
<i>Využití vyniká hloubkou porozumění ekonomických dějin.</i>
<i>Vyučující vyniká v široké znalosti předmětu a zároveň umí popsat jednotlivé souvislosti mezi např. různými ekonomickými školami.</i>
<i>Naprostě vynikající výuka se skvěle zpracovanými materiály a přehledným výkladem. Schopnost doktora Menšíka propojovat jednotlivé autory a jejich teorie skrze dějinami je obdivuhodná.</i>
<i>Vyučující se opravdu chytrý a o svém oboru toho ví ohromné množství informací, ale po studentech toho chce občas až moc. Závěrečná zkouška byla až zbytečně moc těžká. Vyučující řekl, že tam dá do možností 2 věci, ze kterých se bude dá vybírat a pak 2 možnosti, o kterých bude hned jasné, že to je hloupost. Ale ve finále vypadaly všechny možnosti jako ty "Pravdivé".</i>
<i>Velmi oceňuji přehled a vědomosti, které pan doktor má. Bohužel přednášky (nahrané v ISu) za mě nebyly vždy přehledné a dobře vstřebatelné. Zkratky použité v prezentacích nejsou jasné. Obecně mi předmět nedává moc smysl, ještě s takovou váhou (10 kreditů). Věřím, že teorie vývoje vědy je velmi důležitá, ale v takovém měřítku mi to přišlo zbytečné. Byla bych mnohem raději, kdybychom se na fakultě věnovali současnosti (covid, válka) a dopady na budoucnost.</i>
<i>Ocenila bych lepší seřazení zástupců jednotlivých ekonomických myšlení, škol, atd. v přednáškách. Během učení jsem se v tom často ztrácela a zdlouhavě musela vymýšlet nějaké organizační schéma, u kterého jsem si stejně nebyla 100% jistá jeho správností. Kromě toho ale proti panu doktorovi Menšíkovi nemám jedině výhrady, přednášky byly zajímavé a cvičení se i přes složitou četbu vždy snažil zpříjemnit. Také byl vždy velmi vstřícný, ať už v hodnocení během celého semestru, tak i u zkoušky.</i>

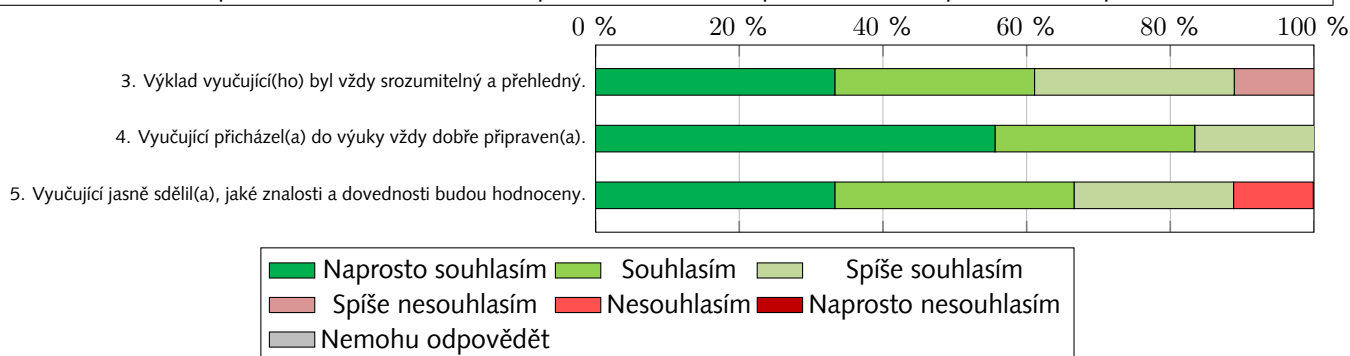
ESF:BPE_DET1/01 Dějiny ekonomických teorií 1 - Mgr. Josef Menšík, Ph.D.

Zapsáno: 31, Splnilo: 18, Návratnost: 58.1 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	69	2	2.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	18	1.8	2.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	18	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	18	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

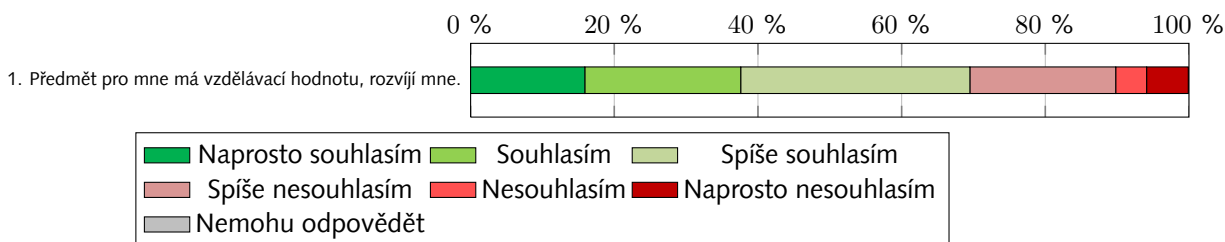
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	20
medián	80
průměr	101.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	92
počet kreditů tohoto předmětu	10

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Semináře som nenavštevovala, pretože som bola na Erasme, ale veľmi oceňujem komunikáciu vyučujúceho a jasné podmienky a dátumy, ktoré mi nastavil pri individuálnom študijnom pláne. Presne takto by to malo vyzerieť, ak chcem absolvovať predmet počas Erasmu.</i></p>
<p><i>Vyniká: jednoduchý a zmysluplný výklad. Doporučení: hlavne prednášky - pri spomínaní minulých ekonomov/škol/smerov trochu viac pripomenúť/rozobrať ich charakter, rozdiely medzi nimi, a hlavné diela (človek sa veľmi ľahko stratí v množstve rôznych mien a ekonomických škol).</i></p>
<p><i>Vyučujúci se opravdu chytrý a o svém oboru toho ví ohromné množství informací, ale po studentech toho chce občas až moc. Závěrečná zkouška byla až zbytečně moc těžká. Vyučující řekl, že tam dá do možností 2 věci, ze kterých se bude dá vybírat a pak 2 možnosti, o kterých bude hned jasné, že to je hloupost. Ale ve finále vypadaly všechny možnosti jako ty "Pravdivé".</i></p>
<p><i>Ocenila bych lepší seřazení zástupců jednotlivých ekonomických myšlení, škol, atd. v přednáškách. Během učení jsem se v tom často ztrácela a zdlouhavě musela vymýšlet nějaké organizační schéma, u kterého jsem si stejně nebyla 100% jistá jeho správností. Kromě toho ale proti panu doktorovi Menšíkovi nemám jediné výhrady, přednášky byly zajímavé a cvičení se i přes složitou četbu vždy snažil přijímnit. Také byl vždy velmi vstřícný, ať už v hodnocení během celého semestru, tak i u zkoušky.</i></p>
<p>.</p>

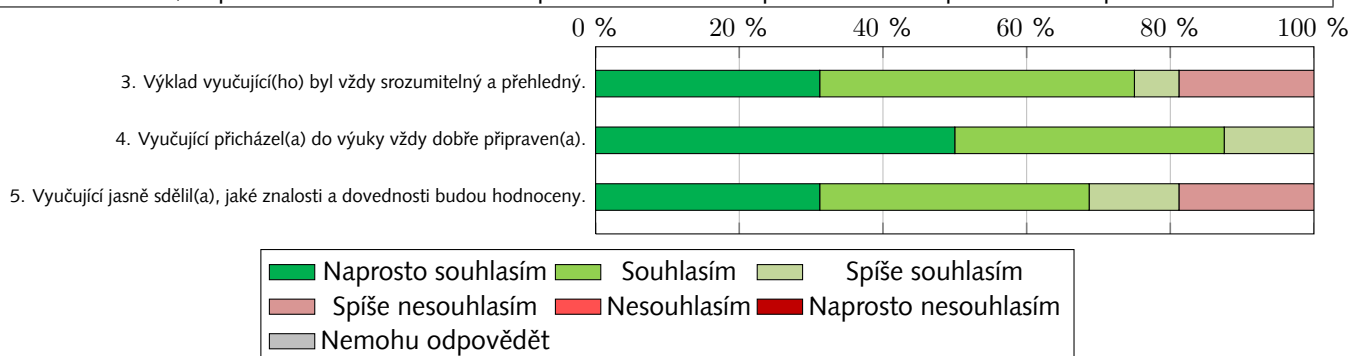
ESF:BPE_DET1/02 Dějiny ekonomických teorií 1 - Ing. Roman Holík

Zapsáno: 31, Splnilo: 16, Návratnost: 51.6 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	69	2	2.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	16	1.8	2.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	16	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	16	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	20
medián	80
průměr	101.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	92
počet kreditů tohoto předmětu	10

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Naprosto skvělý cvičící! Látka byla vyložena vždy srozumitelně, poutavě a zajímavě. Vždy se snažil pomoci i studentům, kteří úplně nevěděli nebo si nebyli jistí. Nesnažil se terorizovat studenty za každou cenu. Jeho přístup mi udělal hodiny hezké. Děkuji!

Vyučující se trpělivě snažil vysvětlit danou problematiku.

I když se to nabízelo častokrát, tak si z nás vyučující nikdy zlomyslně srandu nedělal.

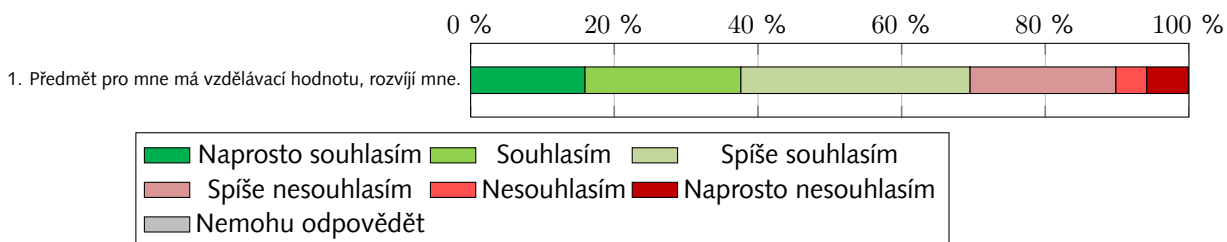
fajn pristup a hodiny boli motivacne.

bylo vidět, že vyučující je znalý v oboru, nicméně by mohl vyučovat podle dané osnovy

Důraz na složitější myšlenky pomohl k pochopení. Ocenil bych zapojení více lidí během seminářů.

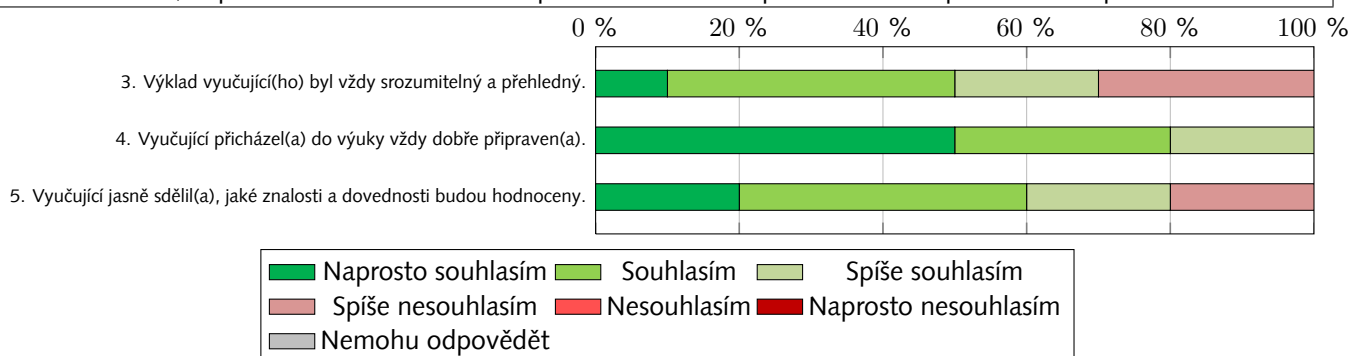
ESF:BPE_DET1/03 Dějiny ekonomických teorií 1 - Ing. Roman Holík

Zapsáno: 29, Splnilo: 10, Návratnost: 34.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	69	2	2.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	10	1.8	2.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	10	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	10	1.7	2.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	20
medián	80
průměr	101.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	92
počet kreditů tohoto předmětu	10

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

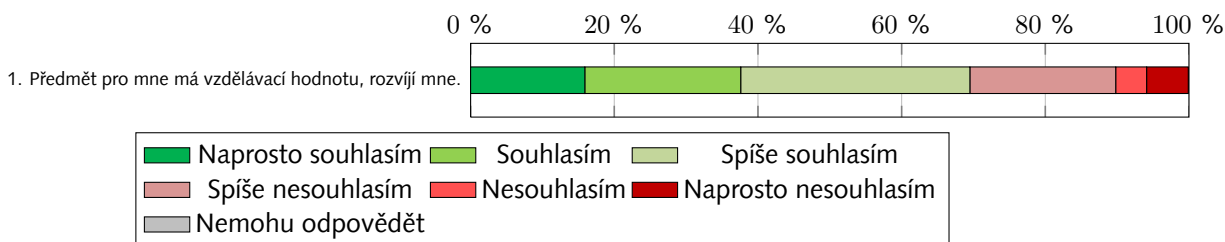
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Vyučující měl zjevně výborný přehled, jeho výklad nicméně nebyl vždy srozumitelný a přístupný, a popravdě mě děsilo s ním mluvit.

Predmet ma veľmi sklamal, vôbec nesplnil moje očakávania, že sa reálne dozviem ekonomické dejiny v kocke, namiesto toho sa predmet úzkoprso zameriaval na malé množstvo detailov. Takisto skúška nekopírovala obsah prednášok. Do budúcnosti by som určite navrhol predmet prerobiť.

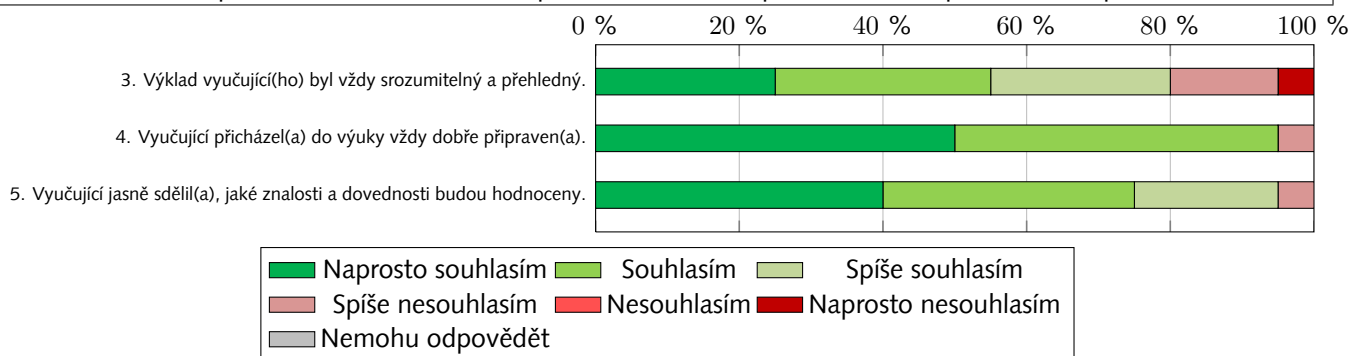
ESF:BPE_DET1/04 Dějiny ekonomických teorií 1 - Ing. Marián Suchánek

Zapsáno: 31, Splnilo: 20, Návratnost: 64.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	69	2	2.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	20	1.8	2.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	20	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	20	1.7	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

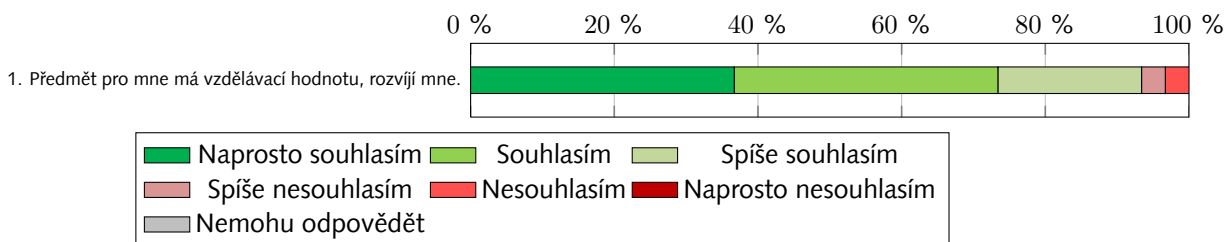
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	20
medián	80
průměr	101.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	92
počet kreditů tohoto předmětu	10

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Skvělý lidský přístup. Doporučuju možná zvážit použití obrázků nebo videí pro lepší vizualizaci a vysvětlení</i>
<i>Největší šéf</i>
<i>Velmi oceňuji jeho přístup ke studentům, jak s námi komunikuje jako rovný s rovným. Vždy vedeme rovnocennou debatu. Vždy se nás snaží správně nasměřovat, ale zbytečně nám nenapovídá.</i>
<i>Líbila se mi snaha vysvětlit věci tak, abychom jim opravdu porozuměli. Vyučující se často ptal, jestli je vše jasné a zda nemáme nějaké otázky.</i>
<i>Sympatie</i>
<i>Vyučující nám pomohl pochopit zadanou četbu, vše srozumitelně a trpělivě vysvětlil.</i>

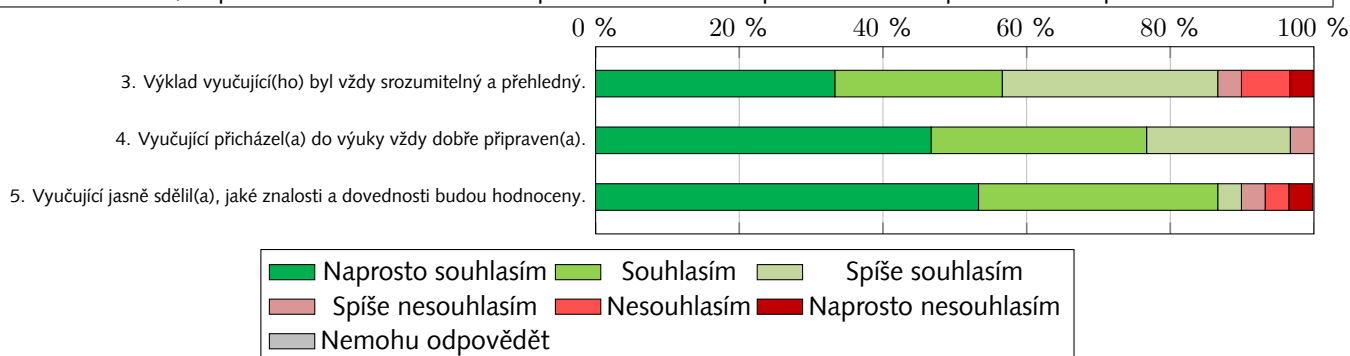
ESF:BPE_LABE Labour Economics - Luca Fumarco, PhD

Zapsáno: 52, Splnilo: 30, Návratnost: 57.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	30	2	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	30	1.8	2.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	30	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	30	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	15
medián	55
průměr	93.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

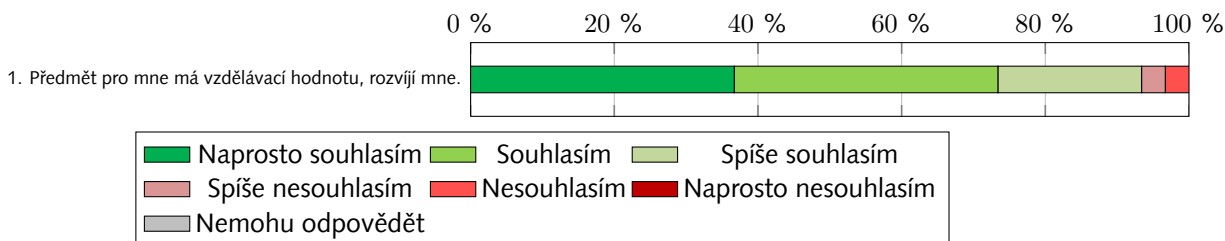
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Luca Fumarco má skvělé kontakty ze svého působení v zahraničí a tak je díky tomu schopen zvát do hodin zajímavé hosty. Nemám žádná doporučení.</i>
<i>He us fun to be in class with</i>
<i>hodný, vstřícný</i>
<i>Pan doktor Fumarco byl velmi milý a ochotný, ale přednášky mě v jeho podání přišly průměrné. Informačně to bylo v pohodě, ale nebyly nijak poutavé a zajímavé. Nemám žádná velká negativa, ale ani žádná pozitivita. Prostě not great not terrible. Oceňuji externí hosty, někteří měli velmi dobrý projev.</i>
<i>V průběhu semestru nebylo cela zřetelné co a jak je hodnocené, sylabus neodpovídal skutečnému vedení výuky z hlediska organizace předmětu. Z hlediska obsahu předmětu to bylo v pořádku.</i>
<i>Neustále mění se podmínky jednotlivých průběžných testů a i závěrečné zkoušky. Stejně tak se změnila podoba průběžných aktivit. V průběhu semestru jsem od dr. Fumarco dostal více než 25 mailů, neustále vyvracel co předtím potvrdil a několikrát uvedl zavádějící informace, na které ho museli upozornit studenti. Jeden z nejhůře organizovaných předmětů, které jsem v rámci celé ESF zažil, udělejte s tím prosím něco.</i>
<i>Na predmete sa mi páčilo všetko, systém hodnotenia aj celkový systém akým bol vyučovaný daný predmet. Výklady boli jasne a vždy keď sme si neboli istí mali sme možnosť to prediskutovať</i>
<i>Maybe trying to say something different than what's written in presentation, because it's harder to stay concentrated</i>
<i>I liked the lectures. Maybe just focus on talking more loudly and articulate better but other than that it was good</i>
<i>The teacher was very helpful. The content of the curriculum was chosen appropriately, I really appreciate the guest lectures. The workload was very well distributed during the semester, so it was easier to learn for the final exam.</i>
<i>The friendly and approachable demeanor of Dr. Fumarco is warmly welcome, although his speech is sometimes a bit too quiet and monotonous and I found it hard to concentrate at times.</i>

ESF:BPE_LABE Labour Economics - Ing. Štěpán Mikula, Ph.D.

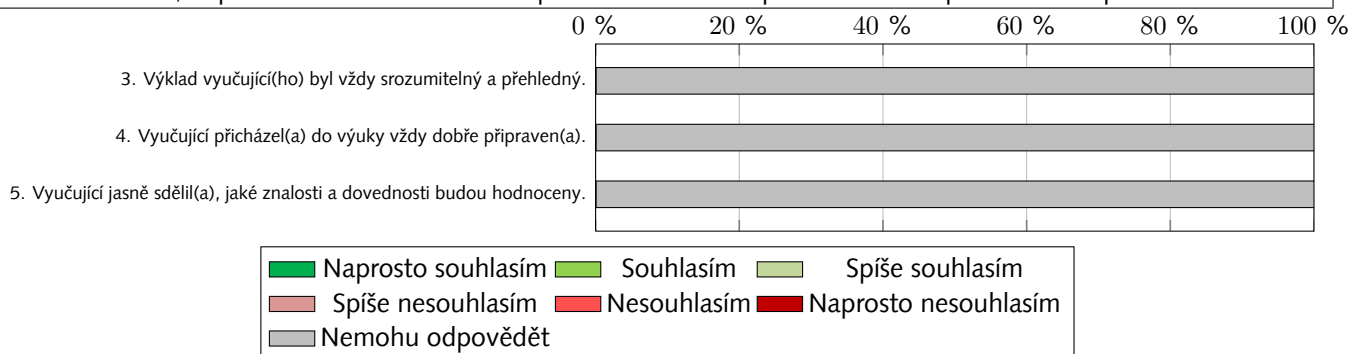
Zapsáno: 52, Splnilo: 1, Návratnost: 1.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	30	2	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	15
medián	55
průměr	93.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

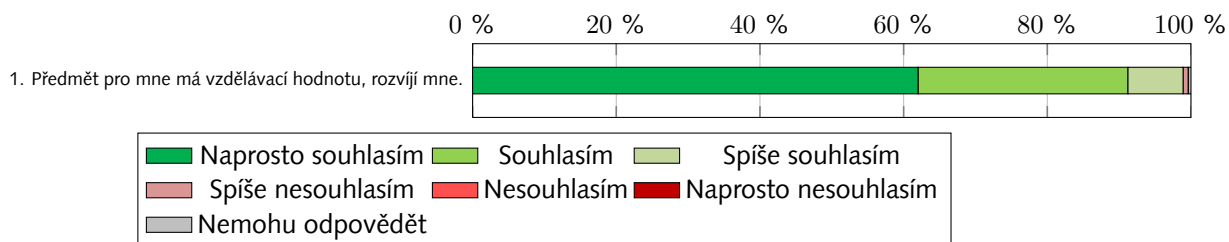
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Ve výuce nefiguroval

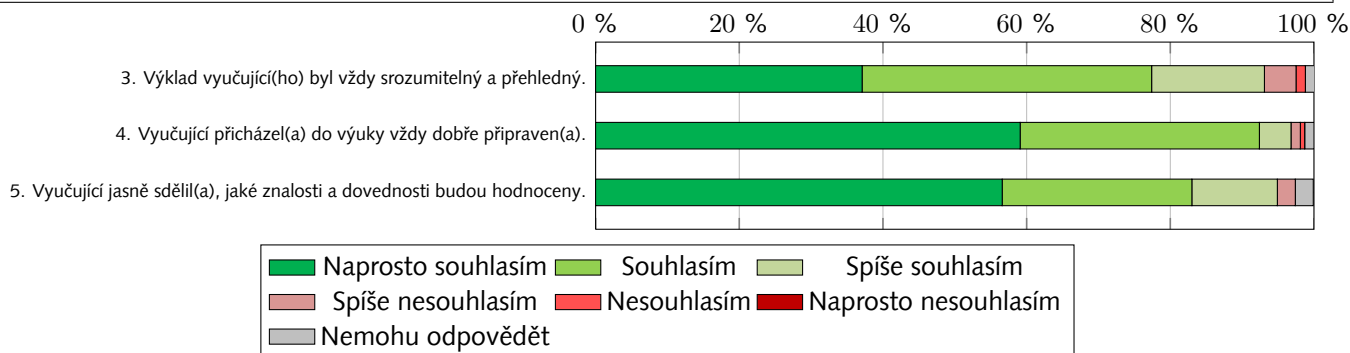
ESF:BPE_MAE1 Makroekonomie 1 - doc. Ing. Libor Židek, Ph.D.

Zapsáno: 436, Splnilo: 158, Návratnost: 36.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	159	1.8	1.9
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	159	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	159	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Přednášky byly skvělé s pauzami mezi těžšími pasážemi, makroekonomie mě s panem Žídkem bavila.</i>
<i>Chtělo by to ještě více zapojit probíranou teorii do dění v dnešní době.</i>
<i>Propojení výkladu a Kahootu, vždy to dokázala zpestřit výuku. Vždy rád odpovídal na dotazy studentů.</i>
<i>Kahooty super, ale asi by bylo lepší je dávat až po vysvětlení látky, ne na začátku přednášky. Systém průběžných testů mi vyhovoval, chápu AC, ale chybí správné odpovědi aspoň před zkouškovém</i>
<i>Vše bylo pozitivní, výuka skvělá, bavily mě kahooty ale nejvíce se mi líbily sportovní trička nike a adidas :)</i>
<i>Předmět je naprostý základ pro pochopení fungování ekonomiky států a rovněž rozšiřuje obzory. Přednášky by měly být, dle mého názoru, povinné. Docent Žídek má naprosto perfektní výklad, který dokáže zaujmout i pobavit!</i>
<i>Říká vše na rovinu</i>
<i>Přednášky pana docenta Žídky byly velmi zajímavé, makroekonomie mě velmi bavila. Překvapil mě přelom náročnosti v půlce semestru, zatímco v první půlce jsem se skoro nemusela připravovat, v té druhé půlce jsem přípravou strávila několikanásobně více času. Zároveň mě překvapila náročnost závěrečného testu, a to jsem připravě jak v průběhu semestru tak i na samotnou zkuškou věnovala hodně času a přečetla všechny kapitoly v Mankiw. Ale to je asi smysl toho testu, že má být náročný a skutečně otestovat co vlastně víme a jak s tím umíme pracovat :)</i>
<i>skvělý přesah a celkové zasazení do kontextu</i>
<i>Trošku rychlejší a méně monotónnější přednášky by som brala. Potom som zistila , že sa dá rýchlosť nastaviť na 2x a bolo to super.</i>
<i>projev, obrázky Brna a přírody uprostřed prezentace</i>
<i>Využívání kahootu</i>
<i>Vše se mi líbilo. Možná jen bych závěrečný test více kontroloval kvůli nejasným nebo chybným otázkám.</i>
<i>Pan Žídek určitě danému předmětu velmi rozumí a je v tomto oboru velkým odborníkem. Zajímavé byly přednášky s Kahootem a člověk se hned mohl otestovat a trochu i byl donucen dávat větší pozor. Bohužel sám jsem se občas na přednáškách ztrácel. Některé byly vedeny až příliš rychle na to, aby člověk pochopil dané téma, či vznikal zbytečný chaos ohledně leafletů, přednáškách a průběžných testů, kde se v něčem jelo napřed a v něčem zase později. Osobně mě by někdy sedelo vysvětlit dané téma více polopatisticky. Průběžné testy rozhodne byly fajn, ale formát a provedení bohužel už horší</i>
<i>Výklad vyučujícího bol pútavý, zrozumiteľný, prednášky ma bavili a dobre sa počúvali. Učiteľ sa vždy snažil látku vysvetliť tak, aby jej každý porozumel, pýtal sa na nejasnosti a nemal problém dovysvetliť. Čo sa skúšky týka, hranica 70% je podľa mňa stanovená dosť vysoko, ešte vziať v úvahu, že na vypracovanie 50 otázok aj s prenesením do odpovedného archu je len 70min, čo je naozaj málo času a len to zbytočne študentom dostáva pod tlak, kedy robia zbytočné chyby, len aby stihli prejsť všetky otázky (môj prípad, kvôli čomu musím tento predmet opakovať). 1min a 24sek je v priemere na otázku málo, dokonca aj na FI dávajú rozumné množstvo času na skúšky.</i>
<i>Vše dobře vysvětlil i s přesahem do reálného světa.</i>
<i>Vadily mi časté narážky na špatné odpovědi v kahootu nebo neznalost látky...</i>
<i>Vážim si, že vyučující hodnotil študentov spravodlivo a neprideloval grace body a podobné veci. Snažil sa vždy látku vysvetliť tak, aby tomu pochopili všetci a hľadal mnoho iných spôsobov ako dané učivo vysvetliť. Prednášky boli zaujímavé.</i>
<i>Přednos</i>
<i>Cením si využití Kahootu při přednáškách a důrazu na pochopení probírané látky.</i>
<i>Oceňujem praktické a zrozumiteľné príklady, ktoré pomáhali k pochopeniu učiva. Páčil sa mi aj priateľský prístup a Kahoot na overenie pochopenia učiva.</i>
<i>-</i>
<i>Umí zaujmout, neortodoxní přístup přidává na atraktivitě.</i>
<i>Vtipný, naučí, dobře vysvětlí</i>
<i>Prednášky boli fajn a bavili ma, rád som na n ich chodil. Z kahootov si prosím nerobte tak ťažkú hlavu, veľa z nás si ešte ani nestihla poriadne utriediť myšlienky a už má pred sebou "test" ktorý má navyše jednu veľkú nevýhodu. Udeluje strašne veľa bodov za rýchlu odpoveď a preto ľudia stlačia prvé čo sa im pozdáva bez hlbšieho rozmyslu aby mala čo najviac bodov a aby bola na pódiu. Výuka sa mi veľmi páčila, najviac príklady z reálneho života a Skúseností (Kurdistán bol veľmi zaujímavý) ale niekedy ste nám veci chcel vysvetliť na mňa až príliš zložito, teda z 3 rôznych strán a za použitia rôznych názvov. Nie raz sa mi stalo že som niečo chápal ale potom som to chápať prestal keď ste to bez toho aby ste jasne povedal že to vysvetlíte inak začal používať iné názvy a začal ste pouťívať iné príklady a ja som nevedel kde mi hlava stojí a našiel som sa až pri Mankywovi keď som si rovnaký odstavec prečítal 5x, pozrel si hi v grafe a pochopil. Takže možno trochu jednoduchšie lebo ak sa v priebehu 2 minút bavíme o NX, obchodnej bilancii a aj Kapitálových účtoch ani ja som nevedel kde mi hlava stojí.</i>
<i>Prednášky majú drive, vyučujúci ich príjemne sprestruje kahootom.</i>
<i>Výklad byl vždy poutavý, hodně jsem ocenil, že pan docent prokládal výuku příklady z jeho cest nebo reálnými příklady.</i>
<i>Vyniká vším. Skvělá připravenost, znalost, kooperace se studenty během hodin (zopakování látky třikrát i víckrát, když o to studenti stojí a ještě je ocení za snahu se ptát - příjemná atmosféra na přednáškách). Líbí se mi zařazení krátkých oddechových pasáží do prezentací a ověřování nabytých znalosti na kahootu.</i>

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Pozitivně hodnotím příklady spojené se zážitky ze zahraničí. Naopak, velmi negativně hodnotím kahoot, podle mě na přednášku nepatří. Mohlo by to být jako opakování na začátku z minula nebo nakonec, ale v průběhu přednášky je to takové meh.</i>
<i>Nemusíte každú prednášku vraviť ako tomu nerozumieme a ako nás to nebaví. Kto to má počúvať... Čo ak ma ekonomie baví do piče? Hrozne zle sa mi pozerali prednášky, vždy som sa na to netešil počúvať to. Ocenil by som kebyže ako prednášajúci ma uvediete do vášho sveta ktorý vás zaujíma a vysvetlí mi ako funguje (skuste pozrieť napr Khan Academy alebo aj Kvasničkovke prednášky) Ten váš tón (nezaujaty tón... Nevieť či to je naschval, alebo to len človeka nudí furt to isté prednášať) ktorým ste hovorili tiež nenapomáhal mojmu odporu k tým prednáškam. Fakt vyčerpávajúce to bolo. Spätná väzba môže znieť kriticky, ale bol som naozaj frustrovaný... Dúfam že niečomu pomôže.</i>
<i>ne</i>
<i>Předmět mě hodně naučil a byl mi přínosný, ale nepříjde mi férová hranice 70% u zkoušky na nejhorší možnou známku (E), když studenti musí získat určitý počet bodů na zápočet, který už díky pravidelným každotýdenním testíkům a aktivitě dokazuje, že studenti nějaký čas předmětu museli obětovat.</i>
<i>Nabudúce lepšie skontrolovať skúškové testy - mala som v teste 2 chyby a stálo ma to veľa času a mentálnej pohody. Zároveň by som navrhovala viac času na test - nevidím dôvod prečo nám nedať viac ako 1 min a 24 sec na otázku (ešte treba navyše rátať s časom na vyplnenie odpovedového hároku). Rozumela by som tomu ak by bola skúška online, ale v prípade prezenčnej skúšky (kedy sa nedá podvádzať) nevidím problém v pridaní trochu viac času - aspoň 10 minút.</i>
<i>Výklad byl vždy srozumitelný, neměl jsem problém s pochopením žádné látky. Oceňují i to, že vyučující dokázal spoustu věcí podat vtipným způsobem, což přispělo k zapamatování látky a zároveň to z přednášek nedělalo hodinu a půl spánku.</i>
<i>Za největší nedostatek docenta považuji to, že má přístup jakoby jsme už vše měli vědět a vše bylo jednoduché. Uznávám, že u značné části učiva je tento přístup správný, ale při obtížnějších částech ztěžuje pochopení látky.</i>
<i>Kahoot byl vždy super</i>
<i>empatický, energický</i>
<i>Vysoká úroveň prednášiek</i>
<i>Veľmi oceňujem oddychovú časť na prednáškach, konečne niekto kto si uvedomil, že aj keď sme vysokoškoláci, nie sme schpní udržať pozornosť neprestajne počas celých 100 min. Tiež je super, že nemal problém vysvetliť aj 5krát(doslova, čo bolo niekedy až na škodu-keď niekto nepochopil na 4x , tak je buď hlúpy alebo nemá deň a ďalšie vysvetlenie na úkor učiva už nepomôže), ak sa našla veľká časť jedincov, ktorí vďaka perfetnej okamžitej spätnej väzba v podobe kahoot, ukázali, že učivo nebolo dostatočne pochopené. Oceňujem tento formát prednášok, myslím si že je oveľa efektívnejší ako pre študenta(zistí čomu nerozumie na prvé počutie a môže sa na to v štúdiu zamerať), tak aj pre vyučujúceho(zistí ktoré časti učiva sú buď náročnejšie na pochopenie alebo ich nevysvetľuje práve efektívne). Vďaka prístupu docenta Žideka a tiež môjho cvičiaceho Ing. Adamca som predmetom prešiel bez komplikácií a pomerne hladko.</i>
<i>Aktuálnost. Snaha obohatit Mankiw o aktuální info. To by se mohlo ještě přidat do zkoušky, bylo by to zajímavý.</i>
<i>Velke znalosti, a zaroven lahko prepaja vyucbu aj zo svetovymi prikladmi.</i>
<i>Občas chaotické prednášky a učivo bolo potom náročnejšie na porozumenie. A myslím si, že zbytočné kritéria na skúške.</i>
<i>Niektoré učivá na prednáškach boli vysvetlené veľmi zrýchlene ale inak bol výklad zrozumiteľný. Jediný problém vidím v tom, že na úspešné prejdienie tohto predmetu potrebujete 70% zo záverečného testu .</i>
<i>Aj pri náročných témach je jednoduché sa na výklad sústrediť, zaujímavý a prínosný prejav.</i>
<i>Dobré zaujetí.</i>
<i>Osobní zkušenosti a náhledy na situace.</i>
<i>Jde vidět, že vyučující má opravdu skvělý přehled, co se týče vyučovaného předmětu. Osobně mi však přišly přednášky mírně chaotické. Vyučující měl často pocit, že ostatní něčemu nerozumí, což často vedlo ke zbytečnému natahování a ztrátě pozornosti. Doporučoval bych prezentovat více způsobem jako je vyučováno makro. Optimisticky, jednoduše, s příklady a humorem.</i>

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Předmět jako celek mi připadal velice přínosný. Oceňuji průběžné "testíky" v průběhu semestru, díky kterým jsem se mohla připravovat průběžně (trošku mi vadilo, že druhá část těchto testů ANE/NE odpovědi se zabývaly tématem probíraným až na následujícím semináři - kde jsem následně problematiku pochopila hlouběji a troufnu si říct, že bych někteřá políčka zaznačila jinak :-)). Super jsou i AC odpovědníky sloužící k procvičení znalostí. Celý průběh semestru podle mě studenta dobře připraví na závěrečnou zkoušku. Bohužel mám však pocit, že se mnohdy jedná spíše o závod s časem než prověření znalostí. Troufnu si říci, že se s tímto názorem potkáváte v průběhu let opakovaně a jsou zde důvody, proč je časový limit nastaven na 70 minut, ty mi však nejsou známe, proto nemohu uvést protiargumenty pro navýšení času například na 80 minut jako v Mikroekonomii. Ve chvíli, kdy se píše prezenčně a lze pohlídat, zda student podvádí či ne, není podle mě přidání 10 minut znak toho, zde si student předmět nezaslouží, protože mu trvá zamyšlení se nad otázkou, která má v mnoha případech dlouhé zadání a dlouhé odpovědi déle. Nebo to, že zbyde pár minut na kontrolu otázek, u kterých si není na 100 % jistý a rád by se k nim vrátil. Ráda bych také uvedla, že hranice 70 % mi připadá v případě testového zadání zcela v pořádku a s tímto aspektem nemám nejmenší problém. Na závěr bych celému týmu připravující Makroekonomii poděkovala za celý semestr, kdy jste byli vždy ochotní a nápomocní v případě jakéhokoliv dotazu. Pěkné léto!

Látka bola vysvetlená dobre, zdá sa mi ale, že cvičenia a prednášky boli oveľa jednoduchšie než skúška

Všeobecne

Myslím, že by bylo lepší zmínit náročnost předmětu. Zkouška mi připadala v pořádku, ale cesta k ní je až moc těžká. Nemyslím si, že to motivuje k častějšímu učení, spíše k častému stresu a bohužel to i způsobuje, že spousta z nás nyní pohlíží na tento předmět jako na negativní zkušenost (podobně je to s mikroekonomií). Dle mého by bylo lepší klidně o něco ztížit zkoušku, ale polevit v semestru. Stres z maximálně 3 termínů zkoušky se dá unést, celosemestrální už je ale příliš a je to úplně zbytečné.

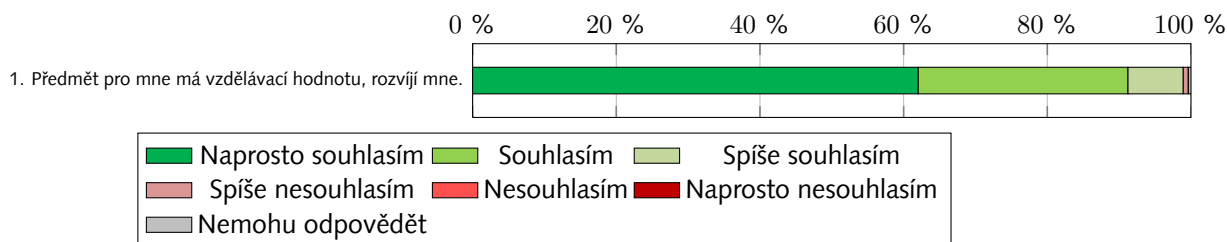
Zábavné a záživné výklady, které byly pochopitelné a vstřebatelné. Pan docent byl ochotný vše znovu vysvětlit a zopakovat, dobře odpovídal na otázky. Hodiny byly zábavné.

Vynikajúci všeobecný prehľad, prehľad nad aktuálnou situáciou, ktorú vie spojiť spolu s učivom, ktoré vyučuje

Dokáže zaujmout a udržet vaši pozornost

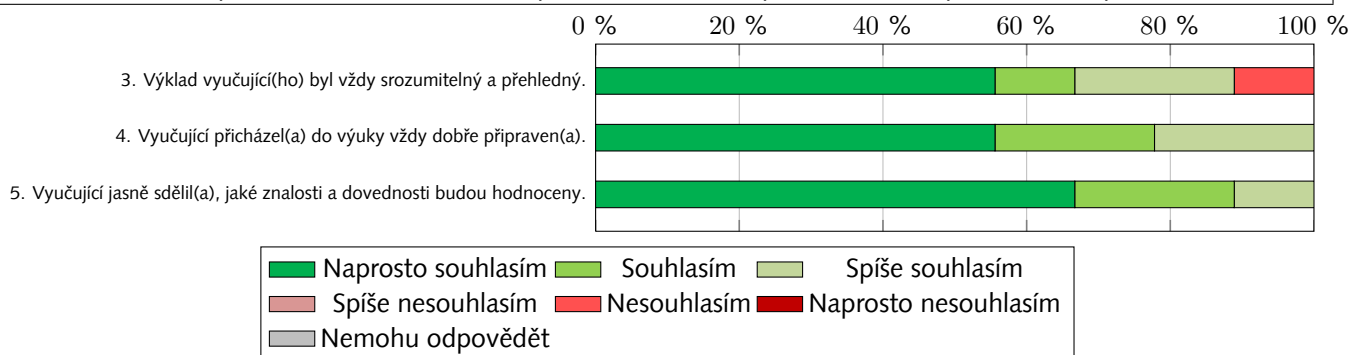
Vynikajúce, niet čo dodať. Mikroekonomie I a Makroekonomie I sú predmety, ktoré majú perfektnú koncepciu a študent sa veľa naučí. Po absolvovaní makra pohľad na správy a svetové dianie nezostane rovnaký.

laické pojetí výuky, dalo se lehce pochopit



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



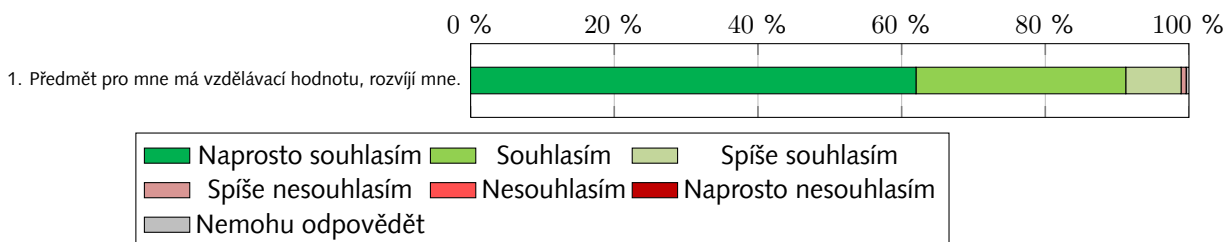
	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	9	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

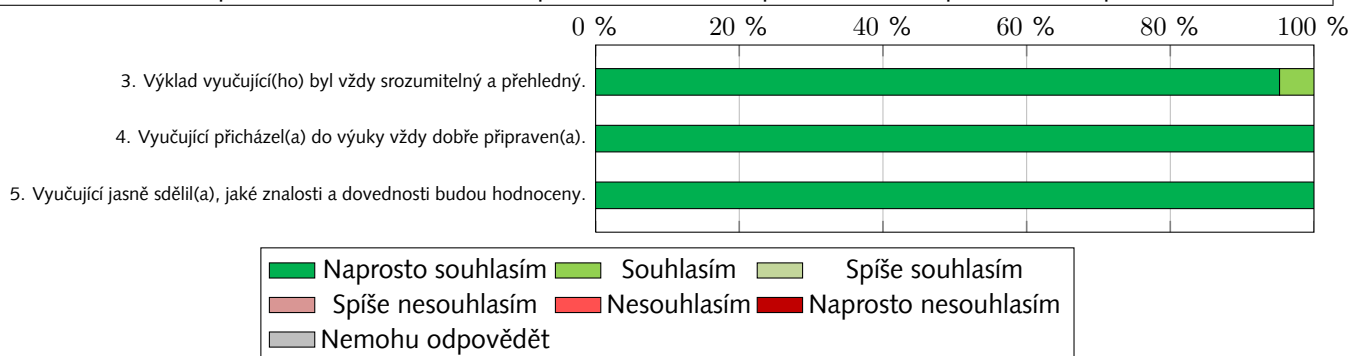
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Pacilo sa mi ze sme boli nuteni premyslat nad ucivom</i></p>
<p><i>Výborný seminár, kde som sa naučil chápať preberanej tématike a vedieť sa k nej vyjadriť. Pre vyučujúceho bolo dôležité pochopenie učiva viac ako len odrecitovanie domácej úlohy čo oceňujem.</i></p>
<p><i>Častěji aktualizovat aktuální body za aktivitu</i></p>
<p><i>Ráda bych kdyby se prošla, když nic, tak aspoň půlka leafletu. Debaty jsou super, látka se propojuje, ale když je to celý semestr s jedním studentem, tak to ostatní začne štvát. Rozvrh není strana výuky, ale seminář rovnou po přednášce není úplně šťastné řešení i stranou testů</i></p>
<p><i>Nestandardní a za mě dobrá věc ve výuce je, že se doc. Židek snaží probíranou látku uvést do širších ekonomických souvislostí. Toto je dvousečná zbraň, protože to může studenty mást. Myslím si, že častější vyvolávání k tabuli s vysvětlením konkrétního příkladu při studentově neúspěchu by mohlo pomoci k tomu, aby studenti látku lépe pochopili. Organizace předmětu (přednášky, cvičení, dobrovolná AC cvičení a písemky na cvičeních) je dobrá.</i></p>



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	21	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	21	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	20	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

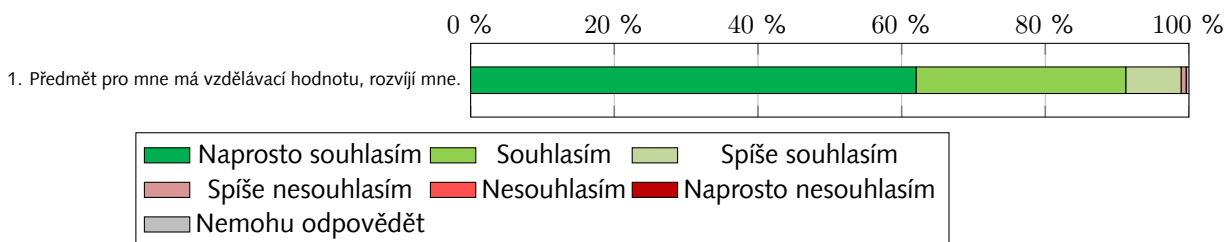
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Vše jasně a srozumitelně vysvětlí, je milá a vstřícná.</i>
<i>Vyučující bola veľmi milá, vždy všetko podrobne vysvetlila a pomohla keď bolo treba. Vďaka nej som pochopila každé učivo bez problémov.</i>
<i>Velmi dobře vysvětlená látka, fajn prístup, celkově dobré hodiny.</i>
<i>Vyučující vyniká svou trpělivostí a ochotou vždy všechno vysvětlit. Jsem naprosto spokojená a nemám žádné výhrady.</i>
<i>vše bylo vždy perfektně vysvětleno. Nikdy jsem se nemusela bát, že když nebudu vědět nezvládnou na semináři příklad vyřešit.</i>
<i>Velice příjemná a milá, když něco nechápu vždy se mi snaží pomoci to pochopit. Skvělý přístup.</i>
<i>Hodná, trpělivá a ochotná cvičící. Díky ní makroekonomie byla hezčí a jednodušší</i>
<i>Najlepšia vyučujúca na škole, vždy nápomocná a ochotná.</i>
<i>příjemný přístup, ochota, jasné a srozumitelné vysvětlení látky</i>
<i>Najlepšia cvičiaca na mikro/makro. Príjemný a priateľský prístup, zrozumiteľné vysvetľovanie, rovnaký prístup ku všetkým študentom a trpezlivosť robili semináre z makroekonomie príjemnými hodinami aj pre tých, ktorí sú si makrom neistí. ďakujeme :)</i>
<i>je trpělivá a lidská...když jsem něco nepochopila napoprvé, bez váhání se snažila výklad trochu pozměnit a navést mě na správnou odpověď</i>

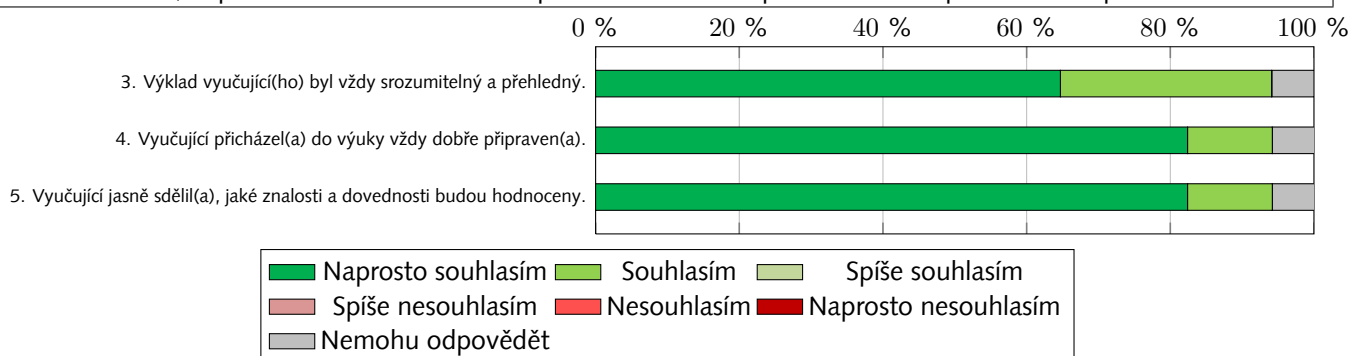
ESF:BPE_MAE1/03 Makroekonomie 1 - Ing. Marek Kloupar

Zapsáno: 24, Splnilo: 17, Návratnost: 70.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	17	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	17	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	17	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

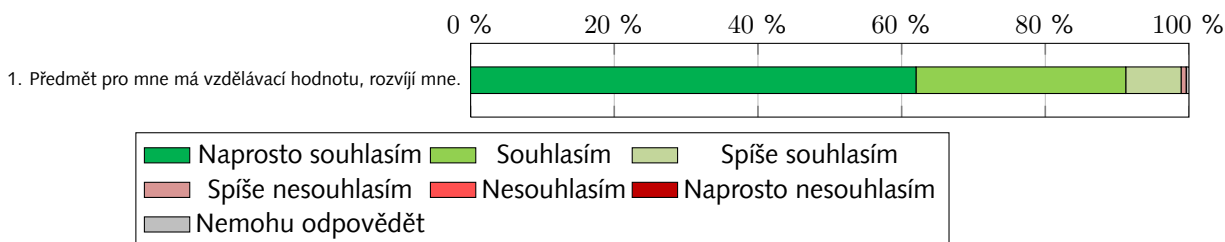
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Snažit se vyvolávat žáky stejně často.</i>
<i>Vyučující mal veľmi dobrý spôsob výuky, aj bodovania aktivity, semináre ma bavili a myslím si, že aj napriek tomu, že som neprešla predmetom na prvý pokus, tak som sa veľa naučila a aj si zapamätám do budúcnosti veľa použiteľných znalostí. Bolo vidno, že učiteľa hodiny bavili, chodil na ne pozitívne naladený, vedel spraviť dobrú atmosféru a vždy bol ochotný každému vysvetliť každú nejasnosť, lebo chcel nás všetkých naučiť látku tak, aby sme prešli a aj porozumeli danej lekcii. Môžem len odporučiť.</i>
<i>Vše bylo srozumitelné a dobře vysvětleno. Jakýkoliv problém nebo otázky byly vyřešeny.</i>
<i>nejlepší cápek, milujem veľmi</i>
<i>Skvělý přátelský přístup, díky kterému mě semináře opravdu bavily.</i>
<i>Battle royal je cesta.</i>
<i>energický, velmi empatický</i>
<i>Velice oceňuji přátelský přístup, díky kterému jsou hodiny příjemné a zábavné.</i>

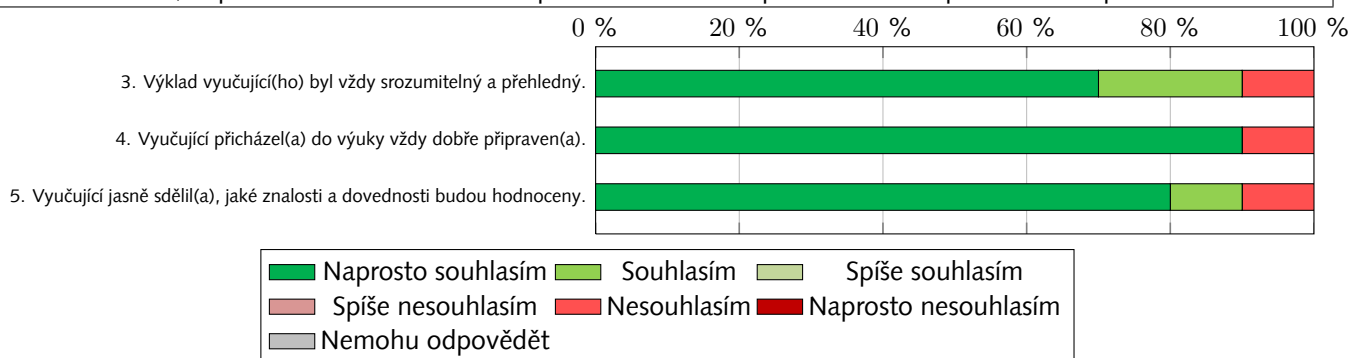
ESF:BPE_MAE1/04 Makroekonomie 1 - Mgr. Hana Fitzová, Ph.D.

Zapsáno: 23, Splnilo: 10, Návratnost: 43.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	10	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	10	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	10	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

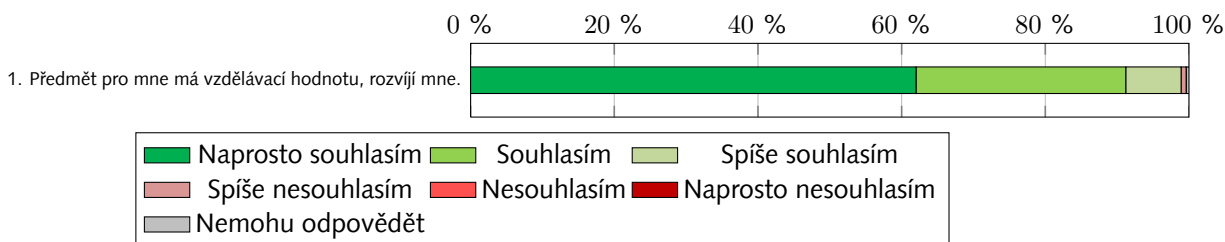
Paní doktorka Fitzová je velice férová a ochotná, vždy mě na cvičeních donutila o věcech přemýšlet a mám pocit že na cvičeních panovala pozitivní atmosféra. Hodněkrát jsme také o látce diskutovali a nepřišla jsem si špatně když jsem třeba něco nepochopila úplně správně. Při kladení otázek na cvičeních nás také odrazovala od čtení odpovědí z poznámek, což mi na konci semestru usnadnilo přípravu na zkoušku, protože jsem toho nemusela tolik dohánět. V průběhu semestru nám také často připomínala možnost online konzultací, jak ohledně látky tak ohledně průběžných testů. Já této možnosti sice nevyužila, ale bylo fajn vědět že ta možnost existuje, protože to není vždy samozřejmé.

Pani Dr. Fitzová bola pre mňa skvelá cvičiaca, nevybral by som si inak, ak by som sa znovu hlásil do seminárnej skupiny. Napriek tomu, že cvičenie bolo ráno o 8.h, tak vždy ma to tam bavilo a vždy som odišiel s hlbším pochopením danej látky. Pani Dr. Fitzová je výborná oborne ale i ľudsky. A za to sa patrí poďakovať!

Vyučující by měla být více lidská a studentům se snažit porozumět a pomoci jim vyučovanou látku pochopit a správně uchopit.

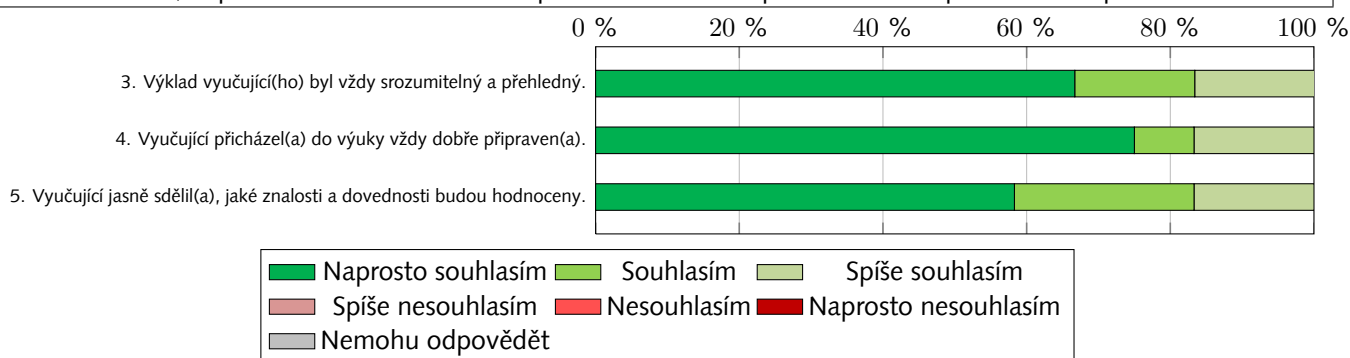
ESF:BPE_MAE1/07 Makroekonomie 1 - Ing. Jan Jonáš, Ph.D.

Zapsáno: 25, Splnilo: 12, Návratnost: 48.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	12	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	12	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

semináře byly super, méně počítání zato více praktických příkladů z reality

milý, když něco nevíš, vůbec tě nijak neponižuje, pomáhá

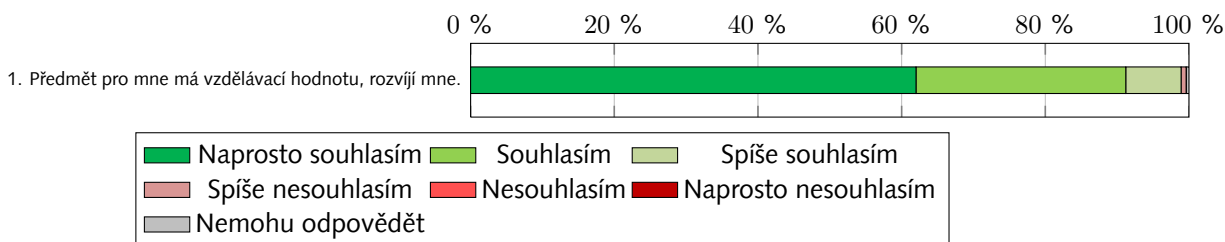
Milé vystupování, pohodové semináře, 10/10.. Vždy se snažil pomoci těm, kterým předmět nešel úplně od ruky avšak i já, jakožto pokročilí student makroekonomie, jsem si z jeho hodin odnesl něco nového či zajímavého. Více těchto pedagogů!

Nelpí na mechanickém učení, spíše nás nabádal k tomu, abychom si věci odvozovali a hledali souvislosti

Vždy poriadne vysvetlil každú otázku.

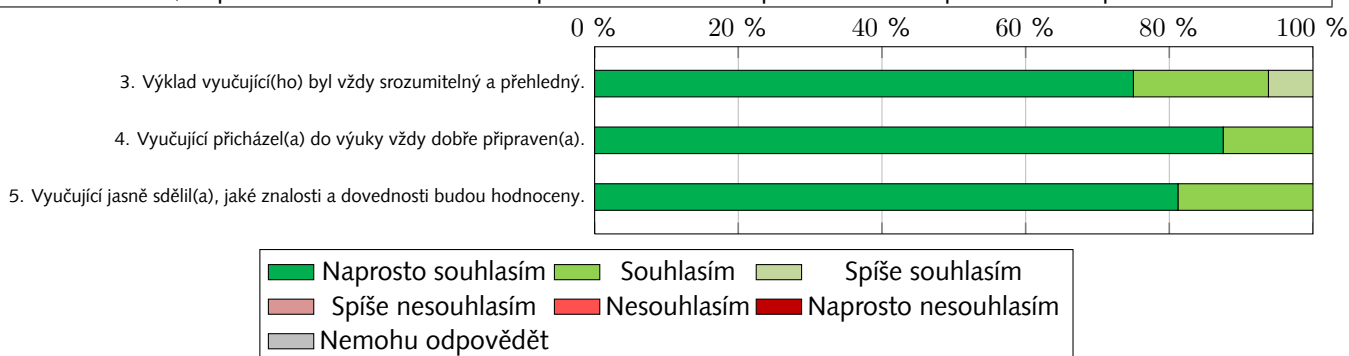
ESF:BPE_MAE1/08 Makroekonomie 1 - Ing. Marek Kloupar

Zapsáno: 24, Splnilo: 16, Návratnost: 66.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



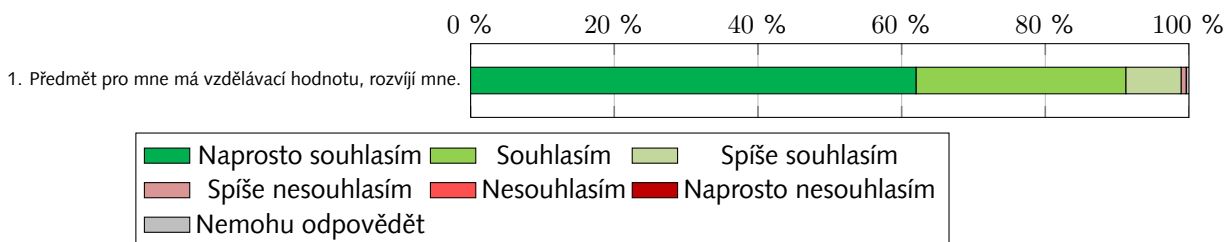
	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	16	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	16	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	16	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

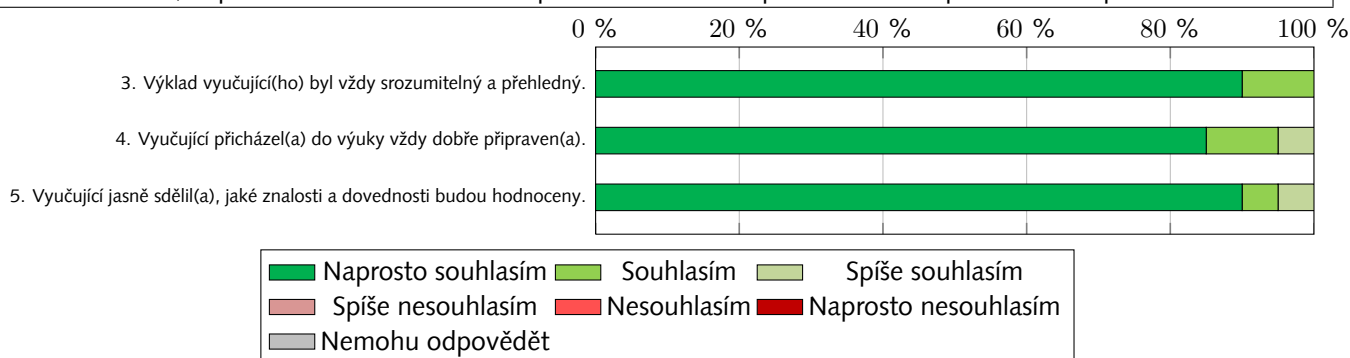
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>co řídí Santa? oSobák :D</i>
<i>Vyučující se vždy snažil vše pořádně vysvětlit, když viděl, že někdo něčemu nerozumí stoprocentně.</i>
<i>Vyniká v nápomocnosti a ochote pomôct'</i>
<i>Vyučující rozhodně vyniká svými znalostmi a schopností je srozumitelně předat studentům začínajícím s ekonomikou. V hodinách nikoho nepříjemně "nedusí", ocení jakoukoli snahu, i když student třeba odpoví špatně. Vždy rád dovysvětlí vše potřebné. Je ochotný, poskytuje konzultace. Jsem ráda, že jsem se jeho hodin makroekonomie (a v minulém semestru i mikroekonomie) mohla účastnit. Děkuji</i>
<i>Vyučující je přívětivý a trpělivý. Pokud student něco nechápe, je ochotný mu to vysvětlit dokud to student pochopí.</i>
<i>lidskost, ochota, dostatečná motivace ke studiu pozitivním způsobem, férové získávání bodů na seminářích, dobrosrdečný a sympatický učitel, vybral bych si ho rád znovu :)</i>
<i>Přátelský vyučující, umí vše velmi srozumitelně vysvětlit.</i>
<i>Líbil se mi přístup a způsob výuky, nikdy nebyl problém se zodpovězením dodatečných otázek.</i>
<i>Nejlepší cvičící</i>



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	20	1.8	1.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	20	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	20	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

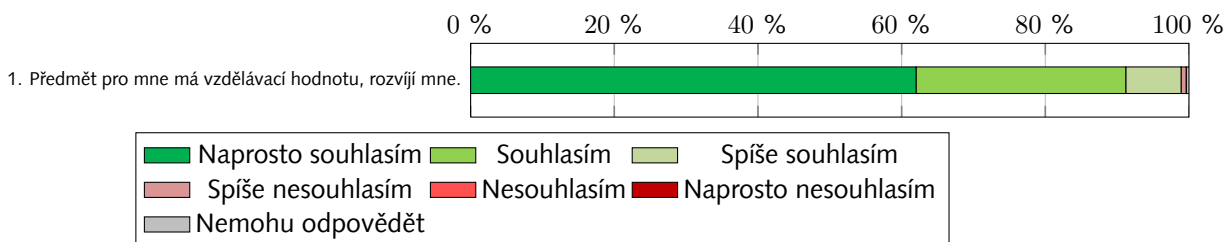
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Milý prístup, konštruktívna diskusia na seminároch, vysvetľovanie on point a príklady situácií z reálnej ekonomiky, ktoré mne osobne uľahčili pochopenie látky.</i></p>
<p><i>Nejlepší cvičící na makro. Vše hezky vysvětlí a hodiny s ní hezky utečou. Se zkouškou z makra jsem díky ní neměla problém.</i></p>
<p><i>Veľmi príjemné cvičenia aj komunikácia. Škoda že neučíte viac predmetov.</i></p>
<p><i>Když nám něco nebylo jasné, tak nám to ochotně a srozumitelně vysvětlila. Lidský přístup paní učitelky je taky super.</i></p>
<p><i>Veľmi sa mi páčil milý a priateľský prístup a spôsob vysvetľovania. Oceňujem, že počas seminárov mali všetci rovnaké príležitosti na získanie bodov a bodovanie bolo spravodlivé. Na seminároch bola dobrá nálada a veľa sme sa naučili.</i></p>
<p><i>Nejvíce se mi líbilo, že když někdo nečemu nerozuměl, tak se nám to paní magistra vysvětlila a ukázala.</i></p>
<p><i>Vše se mi líbilo. Možná jen by mohla vyučující klást větší důraz na bodování v hodinách.</i></p>
<p><i>Příjemný, takový až přátelský vztah se studenty. Každý seminář nebyl nijak stresující, vždy tam vládla příjemná atmosféra, což je především její zásluhou.</i></p>
<p><i>vždy všechno výborně vysvětlené, líbilo se mi, že jsme pokaždé na začátku věnovali dostatek času opakování předchozího tématu</i></p>
<p><i>Její stručnosti a srozumitelnosti si cením. Bohužel doporučení nemám.</i></p>

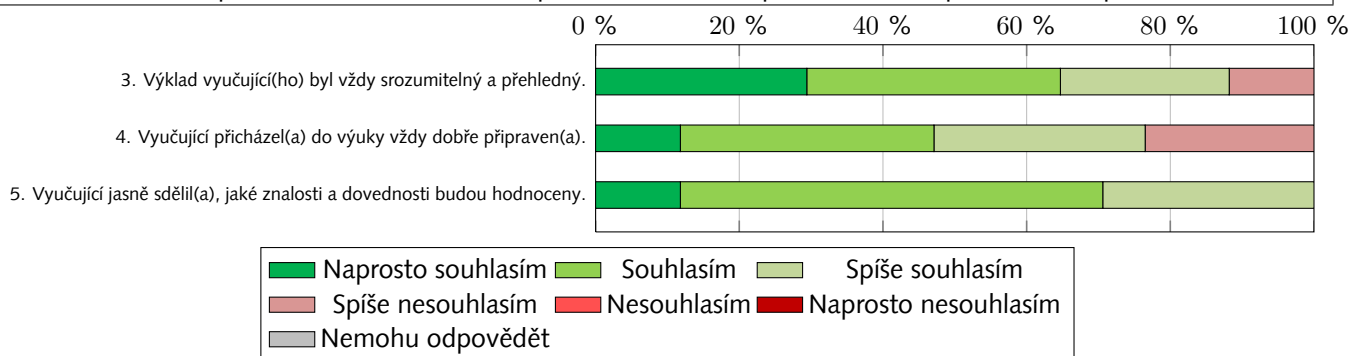
ESF:BPE_MAE1/10 Makroekonomie 1 - Ing. Jan Adamec

Zapsáno: 24, Splnilo: 17, Návratnost: 70.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	17	1.8	2.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	17	1.5	2.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	17	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

smysl pro humor

v daních:)

Skvělý přístup ke studentům. Skvělé vysvětlování látky, poutavý výklad.

.

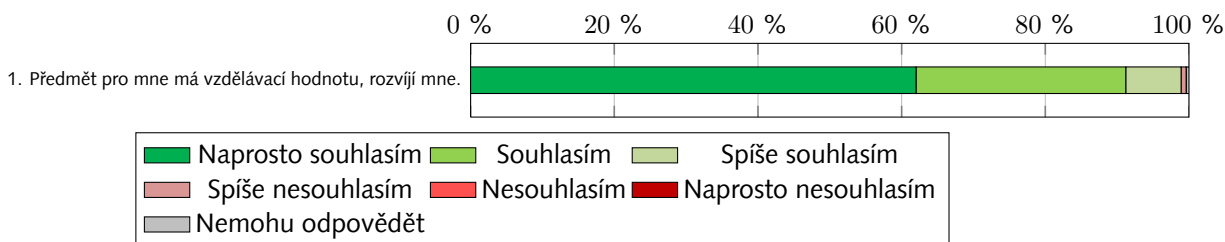
-

Oceňujem kolegiálny prístup a zmysel pre humor. Celý semster som sa cítil ako rovníocenný koega/kamarát, vždy bol ochotný diskutovať a nepovažoval svoj názor za jediný správny. Tiež bolo fajn sa zamerať na niektoré skutočne dôležité časti leafletov miesto uponáhlaného prejdenia celého LF.

Vyučující byl k nám lidský, nechoval se, jako kdybychom byli méněcenní než on. Právě proto bylo jeho vysvětlování lehce srozumitelné.

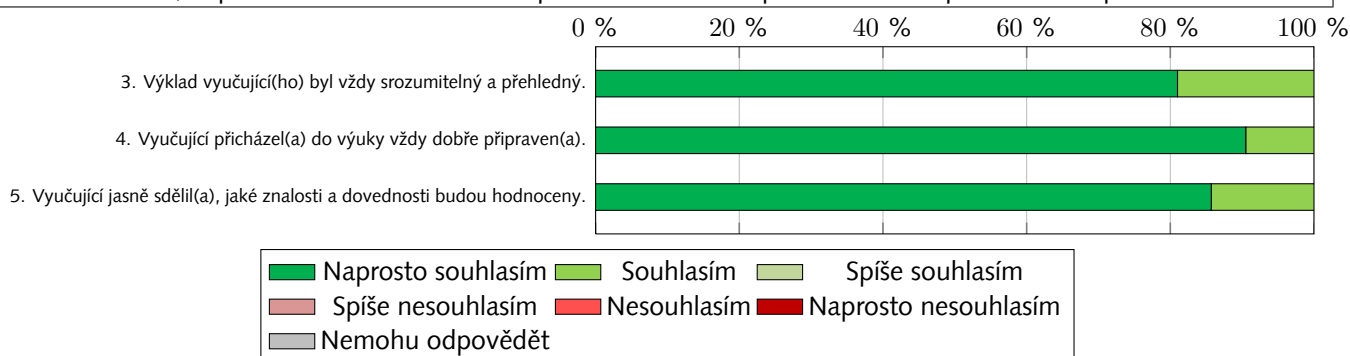
ESF:BPE_MAE1/11 Makroekonomie 1 - Ing. Marek Kloupar

Zapsáno: 24, Splnilo: 20, Návratnost: 83.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



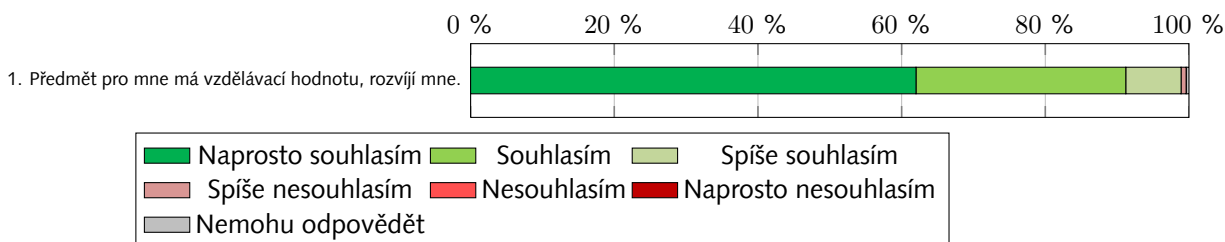
	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	21	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	21	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	21	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

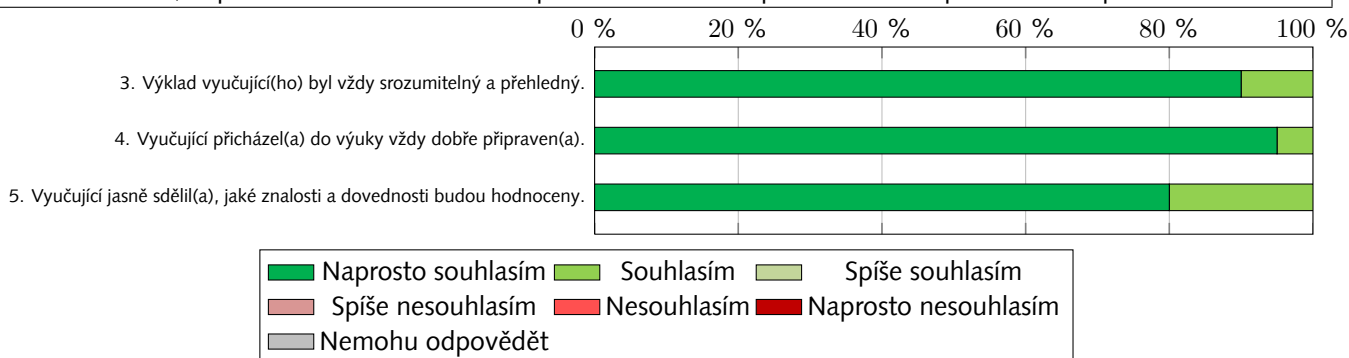
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Velmi milý a vstřícný přístup, vše perfektně vysvětleno.</i>
<i>Velmi priateľský prístup, naučí a semináre sú zábavne. Nikdy sa tam človek nenudí. Makroekonomiu naučí naozaj dobre</i>
<i>Velice přátelský a milý přístup.</i>
<i>Ptá se na otázky Proč. A snaží se nám pomoc přijít k řešení. Nejvíce si cením jeho přístupu a ochotnosti po celý semestr.</i>
<i>dokáže člověka dovést ke správné odpovědi vždycky vše potřebné vysvětlil</i>
<i>Komunikace se studenty na dobré úrovni</i>
<i>Už mám Áčko takže budem tykať. Hodiny boli úplne skvelé, dostatočne a príjemne si sa na nás usmieval a to aj vo chvíľach kedy človek pred tabuľou nevedel nakresliť ani osi na grafe. Veľmi oceňujem že si sa z nás stále snažil vydolovať múdrosti a veril že to vieme, a hlavne že to nikdy nevyzeralo že si si na niekoho zasadol, stále to vyzeralo že mu chceš pomôcť (na tom sme sa zhodli viacerý). Úžasná bola aj ochota odpovedať na otázky trochu od témy a to že si zostal aj dlhšie po hodinách a odpovedal na ďalšie otázky. Jediné čo ma mrzelo bolo že už nebolo druhé neoficiálne stretnutie, alebo som o ňom aspoň nevedel :(Aby som to zhrnul semináre boli super, učivo som si tam objasnil ešte viac takže som nakoniec (dúfam) všetkému pochopil a chodil som tam veľmi rád. PS: Ďakujem za podpis</i>
<i>Nejvíc se mi líbilo, že i když jsem nevěděla odpověď na otázku, tak se mě snažil ke správné odpovědi vždy dovést</i>
<i>Vše, na co se člověk zeptal mu bylo objasněno a hodiny byly pojaty odlehčenou, přesto naučnou formou.</i>
<i>V seminári jsme vždy vše důležité prošli a řádně vysvětlili. Kdokoliv se mohl na cokoliv zeptat, vyjasnit si apod., popřípadě se dohodnout na konzultaci. Hodiny byly zajímavé a často i zábavné, velmi tomu napomáhal i velmi milý a přátelský přístup vyučujícího.</i>
<i>Výklad byl vždy srozumitelný a vyučující byl vždy schopný zodpovědět moje dotazy, případně dovysvětlit určitou látku.</i>
<i>Super! Rozumí naprosto tématům, snaží se nás donutit přemýšlet nad souvislostma a nechce, abychom se to jen "tupě" učili. Hodiny byly zábavné, zajímavé a odnesl jsem si toho hodně z nich.</i>
<i>vysvětlení a jeho přístup k výuce a studentům je skvělý, dokáže danou látku přirovnat k dnešní situaci</i>
<i>Člověk se na seminářích nebojí odpovídat a je vždy všechno krásně vysvětleno.</i>



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	20	1.8	1.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	20	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	20	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

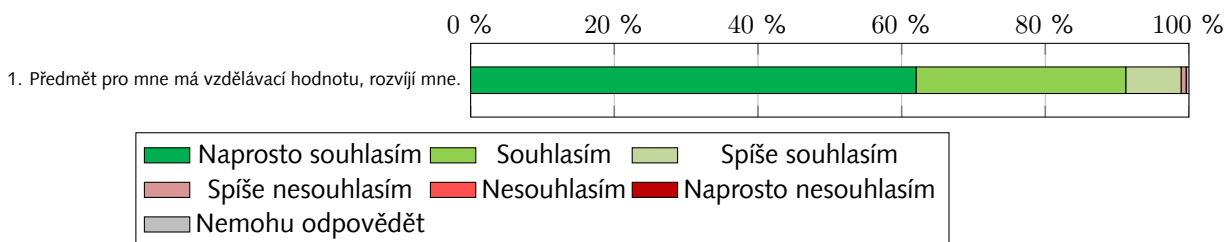
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Chová se lidsky a přátelsky i přes to, že jsme na akademické půdě.</i>
<i>Velmi dobrá vyučujícíca, dokáže látku rozdeliť na jednotlivé kúsky skladačky a veľmi zrozumiteľne učivo vysvetliť. Vždy zdôrazní, ktoré časti sú podstatné, tiež mi príde férová. Môžem len odporučiť.</i>
<i>Moc se mi líbil lidský přístup k výuce, také srozumitelný a logický výklad. A nejvíce oceňuji ochotu vyučujícího.</i>
<i>Vždy ráda vysvětlí cokoliv, co není jasné, dává přesné instrukce ohledně seminářů, zkoušky a dalšího průběhu semestrem. Ochotná domluvit konzultace, probrat výsledky testů a správná řešení.</i>
<i>Kvalitní a příjemná vyuka.</i>
<i>Celkový přístup, snaha vždy všechno vysvětlit</i>
<i>zároveň sme boli všetci dostatočne a rovnomerne vyvolávaní a zároveň sme mali šancu byť aktívnejší než zbytok študentov, na rozdiel od kamarátov zo seminárnych skupín iných ľudí som veľmi spokojná s priestorom prejaviť sa</i>
<i>Přátelský přístup, když student neví odpověď, snaží se jej navést. Vytváří příjemné prostředí pro vyjádření vlastního názoru. Ochotná vyjít vstříc jednotlivcům.</i>
<i>Líbil se mi milý a přátelský přístup vyučující ke studentům a oceňuji snahu vysvětlit všem věci, na které neznají odpověď.</i>
<i>Vyučující vyniká v přátelském přístupu, vždy komukoliv vysvětlí nejasnosti a není na nikoho zlá když něčemu nerozumí. Hodiny byly díky ní příjemné, protože jsem věděla, že se nemusím bát, že něco nechápu. Vždy s úsměvem zopakovala cokoliv jsme chtěli vysvětlit.</i>
<i>Neuvěřitelně dobrá učitelka</i>
<i>Vyučující umí výborně vysvětlit i problematické pasáže.</i>
<i>Přátelského a ochotného přístupu.</i>

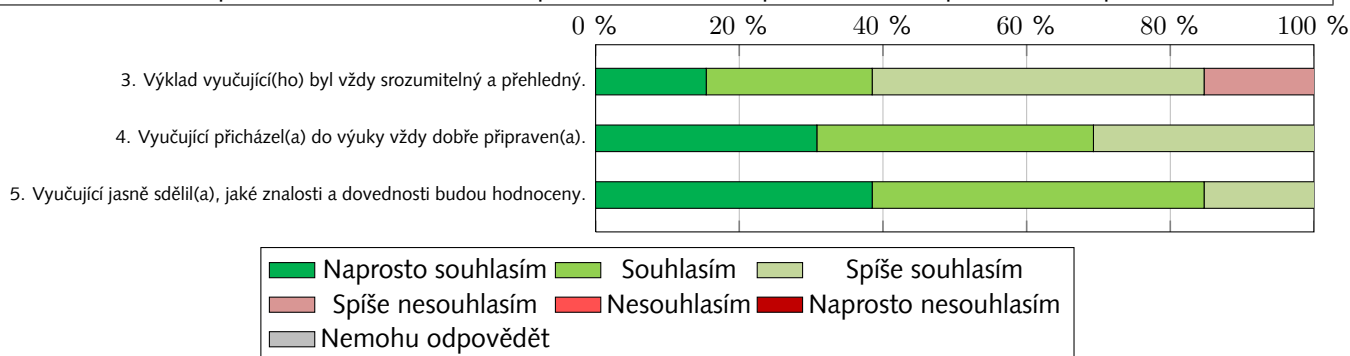
ESF:BPE_MAE1/13 Makroekonomie 1 - Ing. Jan Jonáš, Ph.D.

Zapsáno: 24, Splnilo: 13, Návratnost: 54.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	13	1.8	2.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	13	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	13	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Skvělý přístup k řešení úkolu

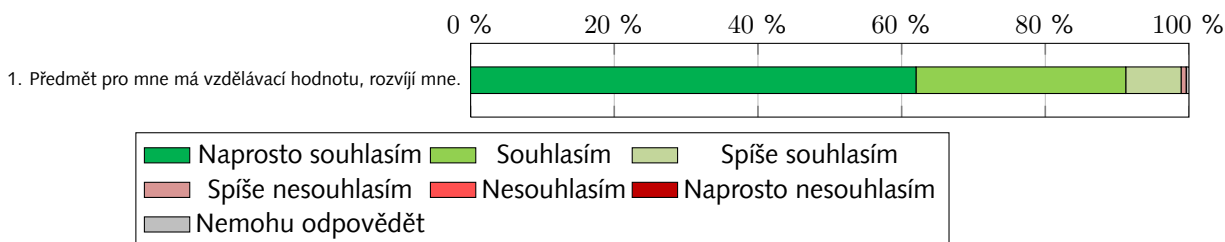
Přátelský přístup, díky kterému to byly příjemné hodiny.

Ochoty vysvětlit látku, příjemným vystupováním.

Moc jsem s panem učitelem nebyl spokojen. Probírání leafletu hrozně zdlouhavé, skoro nikdy jsme ho nestihli. Musel jsem pak dodělávat doma. Výklad nudný.

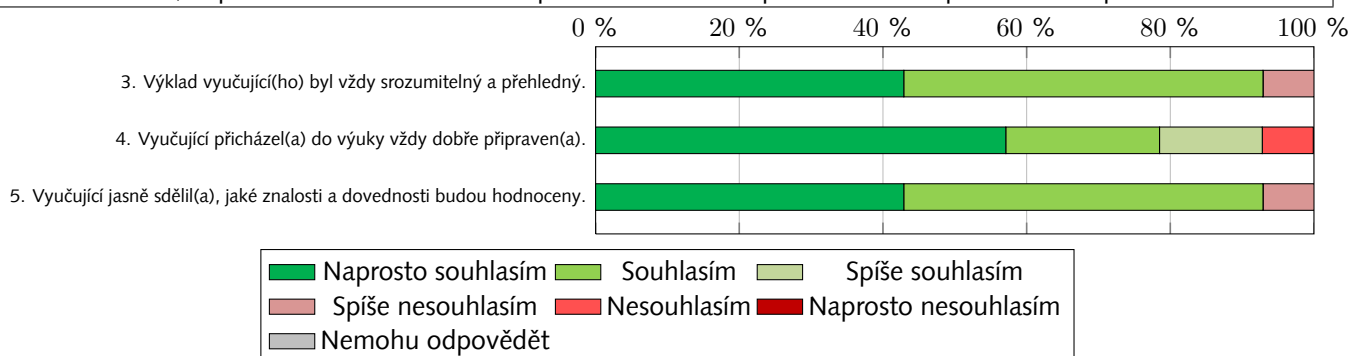
ESF:BPE_MAE1/14 Makroekonomie 1 - Ing. Jakub Moučka

Zapsáno: 25, Splnilo: 14, Návratnost: 56.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	14	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	14	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	14	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Lidský přístup

.

Podotkl bych hlavně velice přátelský přístup, který hodiny alespoň trochu uvolňoval.

Líbil si jeho přístup. Naprosto lidský, vstřícný a ochotný cokoliv vysvětlit a s čímkoliv pomoci. Atmosféra byla přátelská.

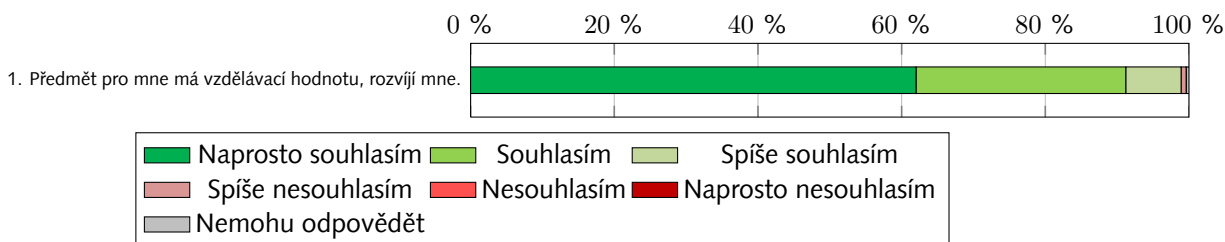
Cvičenia prebiehali veľmi dobre vyučujúci bol dobre pripravený nie vždy sme stihli všetky príklady prejsť ale veľmi sa mi páčilo keď sa viedla diskusia a cvičiaci sa pýtal otázky aj mimo pracovného listu.

Cením neformální posezení u piva, které byly v průběhu semestru a "kamarádský" přístup ke studentům.

Cením si toho, že i když člověk něco nevěděl, cvičící se vždy snažil, aby to daný člověk pochopil.

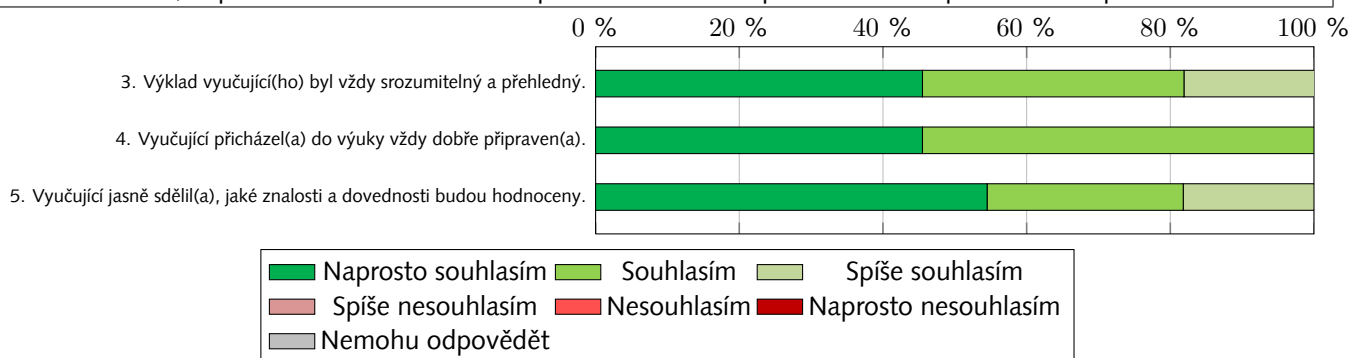
ESF:BPE_MAE1/15 Makroekonomie 1 - Ing. Jakub Moučka

Zapsáno: 21, Splnilo: 11, Návratnost: 52.4 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	11	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	11	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	11	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

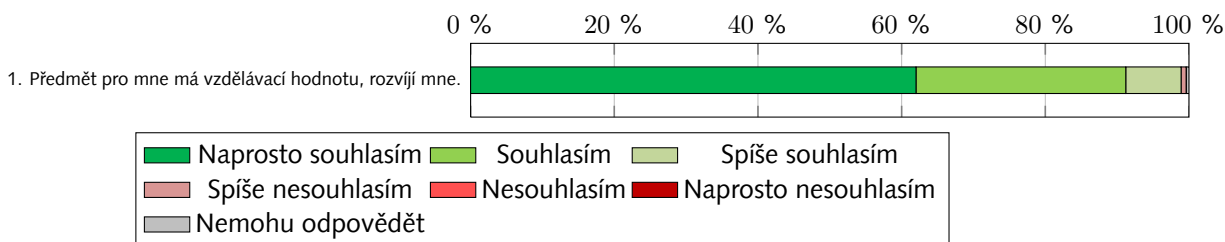
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Přátelský přístup, vždy ochota pomoci.

Velice příjemný a přátelský učitel. Zároveň dokáže naučit. Makroekonomie v jeho podání je opravdu přínosný a zajímavý předmět.

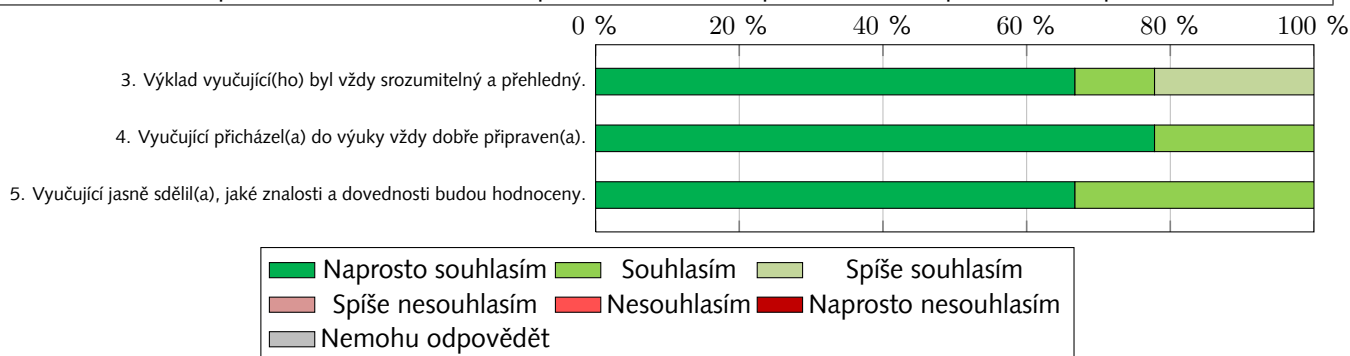
ESF:BPE_MAE1/17 Makroekonomie 1 - Ing. Petr Zimčík, Ph.D.

Zapsáno: 15, Splnilo: 9, Návratnost: 60.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	9	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

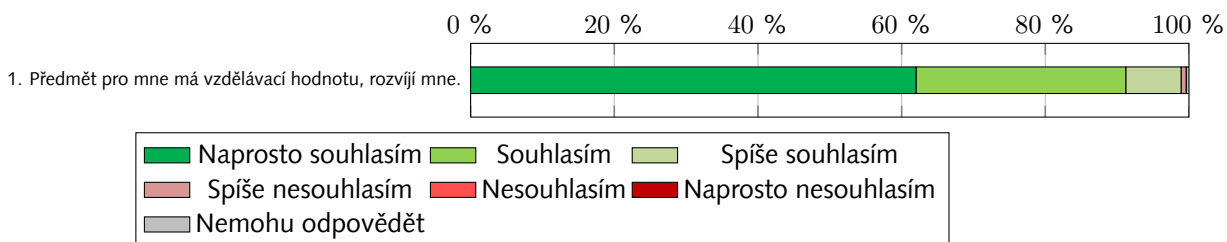
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Předmět je naprostý základ pro pochopení fungování ekonomiky států a rovněž rozšiřuje obzory. Doktor Zimčák má naprosto perfektní pomocný výklad, styl výuky, způsob udělování bodů i vyvolávání. Navíc je velmi férový. Cení si vědomosti (ikdyž nejsou dokonalé) a naopak pomáhá potlačovat nevědomí.

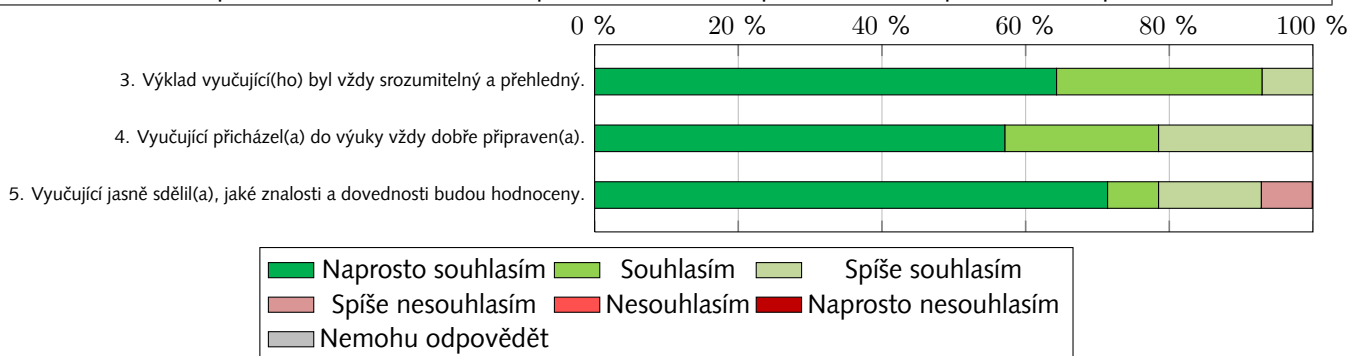
ESF:BPE_MAE1/18 Makroekonomie 1 - Ing. Jan Adamec

Zapsáno: 19, Splnilo: 14, Návratnost: 73.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	14	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	14	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	14	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

neuděloval adekvátně body za práci v semestru, dosáhnout počtu, jako ostatní skupiny, bylo nemožné

Vyučující byl dobrý, na vše odpovídal a že dotazů bylo hodně. O všem se s ním dalo komunikovat, zejména o daních :)

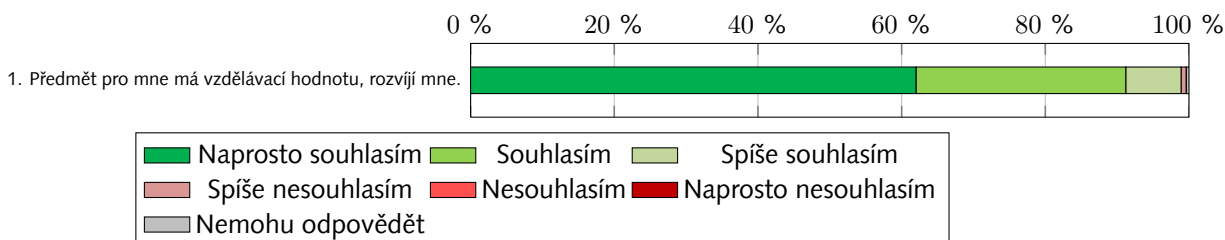
Vždy sme dostali jasný výklad, vedeli sme témy dobre diskutovať, vyučujúci nám pomohol a poradil vždy keď sme potrebovali

jediny cvičici, který bodoval a zkoušel spravedlivě

ESF:BPE_MAE1/19 Makroekonomie 1 - Ing. Petr Zimčík, Ph.D.

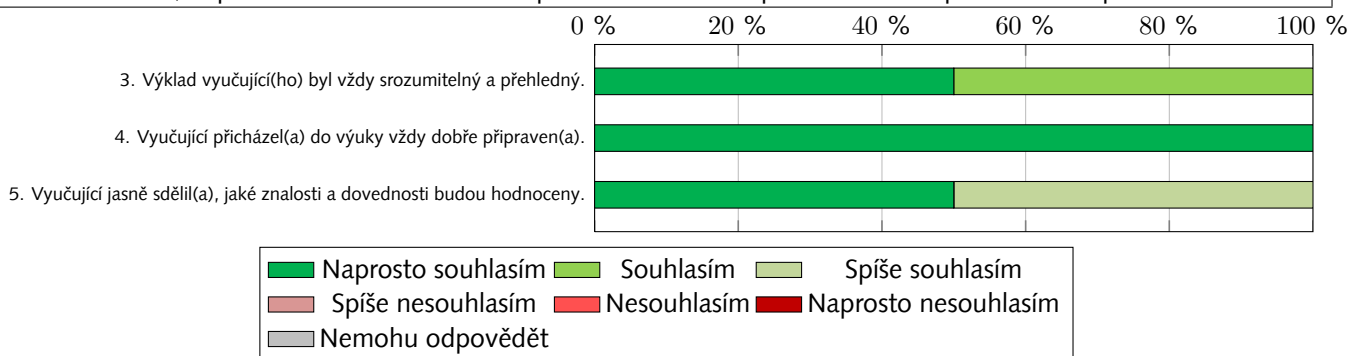
Zapsáno: 6, Splnilo: 2, Návratnost: 33.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

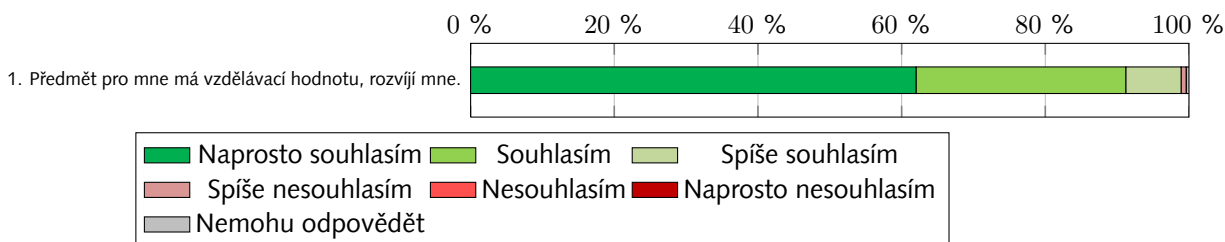
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Dobře vysvětlená látka

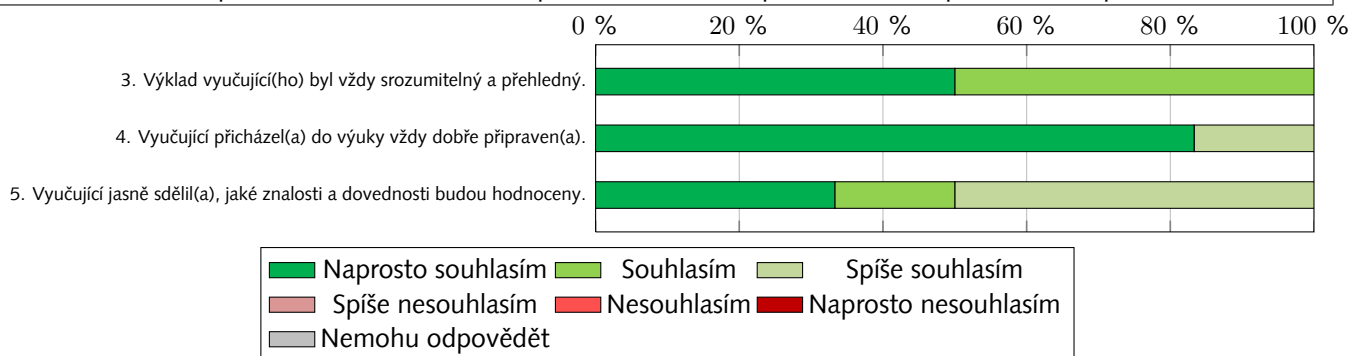
ESF:BPE_MAE1/20 Makroekonomie 1 - Ing. Petr Zimčík, Ph.D.

Zapsáno: 15, Splnilo: 6, Návratnost: 40.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

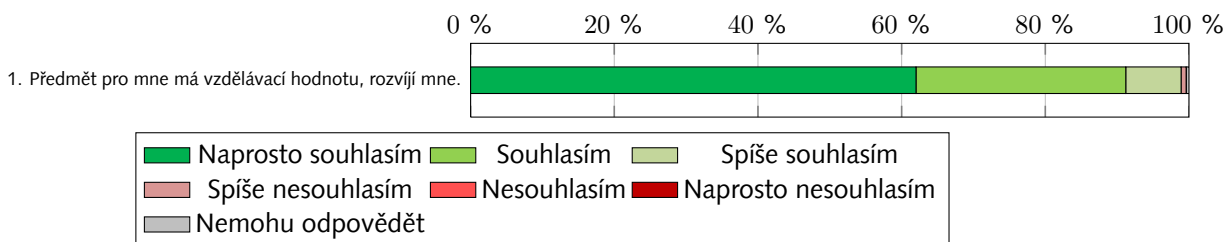
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Trpezlivy, ale zároveň ide presne podľa predprivaneho planu. Vedel na vsetko jasne zodpovedat.

Podmínky byly vždy fér, vše podle pravidel. Líbilo se mi jak vyučující dokázal rozproutit diskusi kolem aktuálních témat, to mi v mikru velmi chybělo.

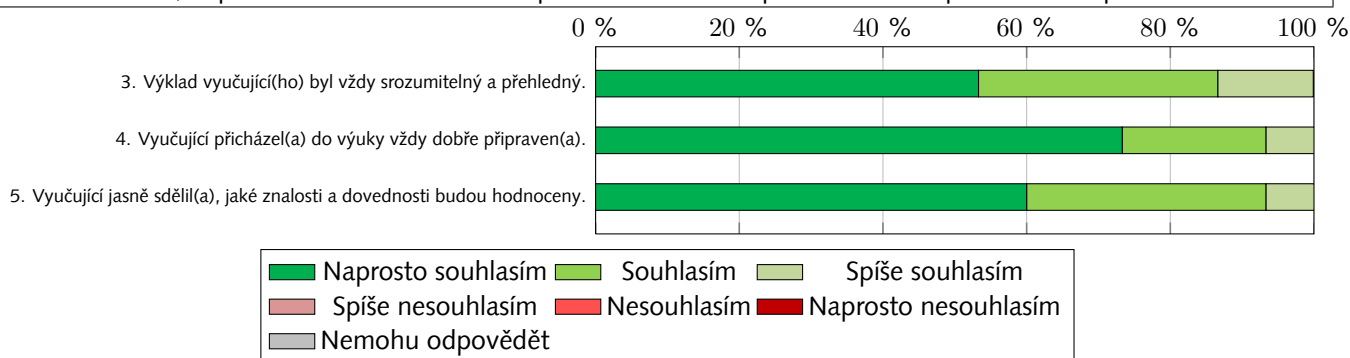
ESF:BPE_MAE1/21 Makroekonomie 1 - Mgr. Hana Fitzová, Ph.D.

Zapsáno: 24, Splnilo: 15, Návratnost: 62.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	15	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	15	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	15	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Férová

V připomínání podepsání a vyplnění UČA.

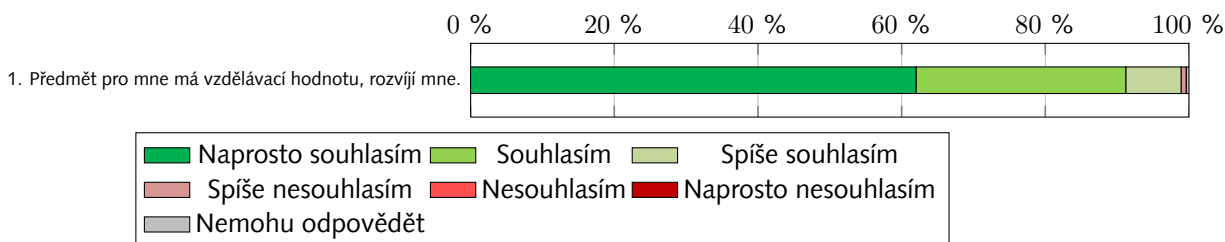
Vysoká odborná znalost, Osobnější přístup

ač zpočátku mluvila tiše a měl jsem obavu, že neuslyším, pak to bylo fajn a nemám výhrady (a to jsem notorický kritik)

Dobře vysvětlené i pro méně chytré studenty

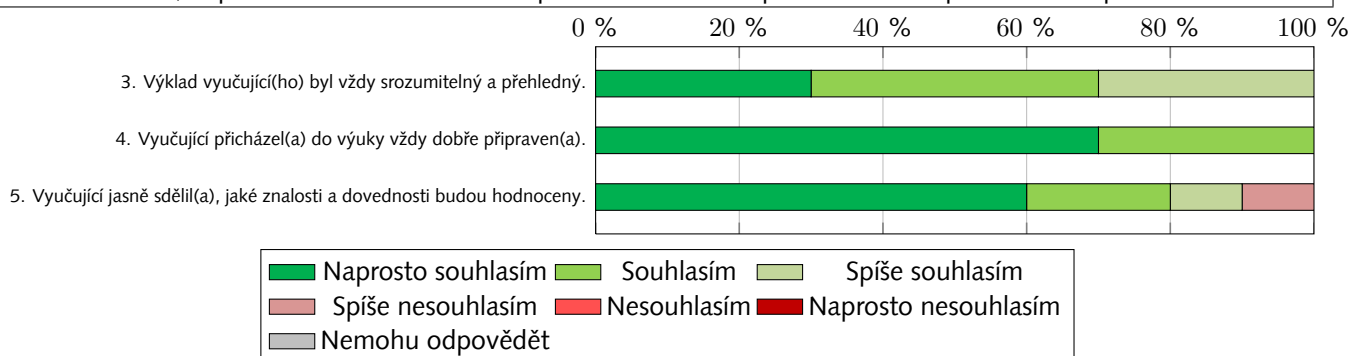
ESF:BPE_MAE1/22 Makroekonomie 1 - Mgr. Hana Fitzová, Ph.D.

Zapsáno: 23, Splnilo: 10, Návratnost: 43.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	10	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	10	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	10	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

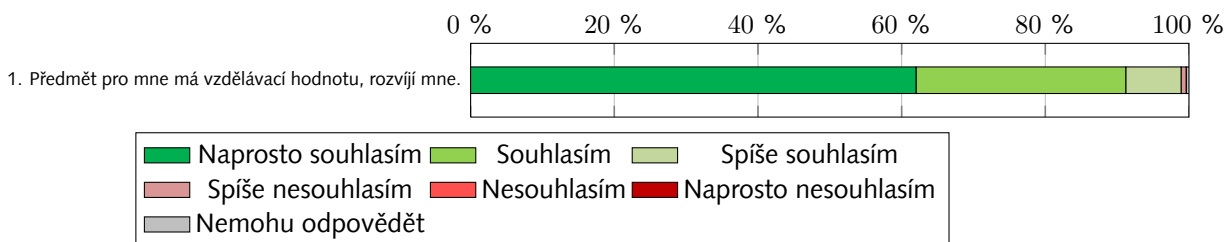
Dobře vysvětlená témata, pojetí výuky stylem vyvolávání bylo zajímavé, ale nechal bych více mluvit dobrovolně - nevyvolával bych zas tolik, protože dobrovolníka to téma třeba více zajímá a může vznést lepší poznatky, které pomohou k vysvětlení.

Skvěle rozumí vyučovaným tématům, dobrý přístup v seminářích, vždy dobrá nálada.

Kladla důraz na nejtěžší látku, kterou se snaží důkladně probrat.

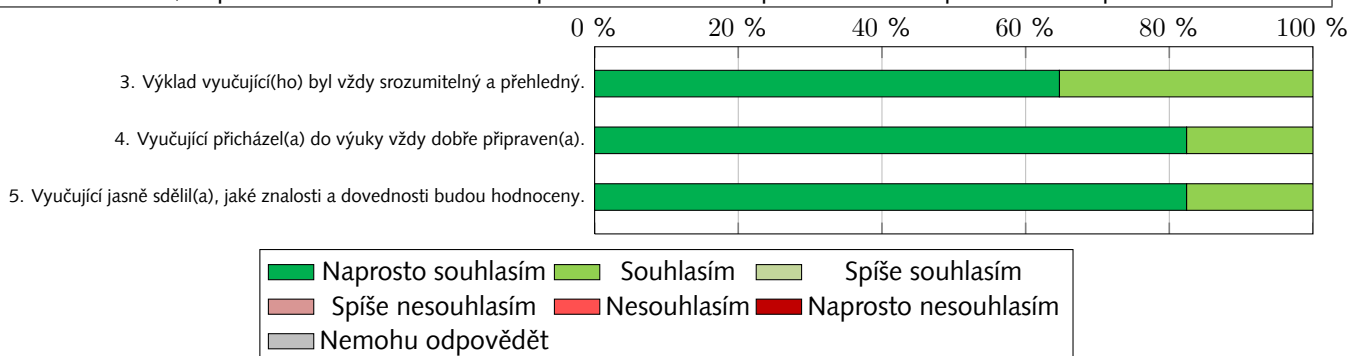
ESF:BPE_MAE1/24 Makroekonomie 1 - Ing. Marek Kloupar

Zapsáno: 24, Splnilo: 17, Návratnost: 70.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	17	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	17	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	17	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

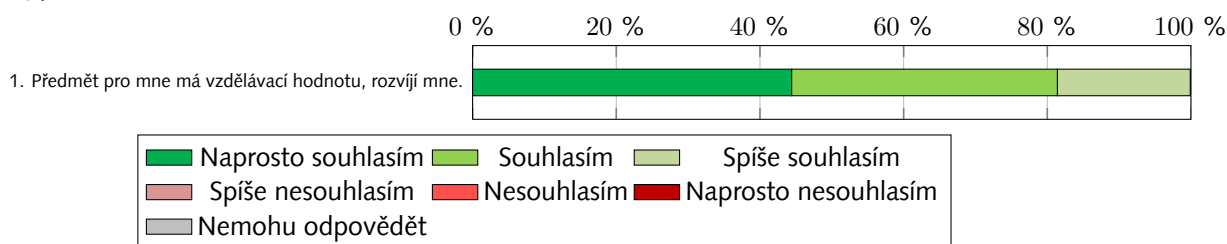
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>přístup ke studentům a k učivu</i>
<i>Velmi dobré vysvetľovanie látky a trpezlivosť</i>
<i>Vysvetľovanie učiva a prístup ku študentom</i>
<i>Zažila som troch cvičiacich a p. Kloupar bol zo všetkých najlepší! Naozaj sa snažil aby sme predmet pochopili.</i>
<i>Velmi sa mi páčilo ako boli semináre vedené. Oceňujem, že sme mohli povedať akýkoľvek názor alebo sa aj mýliť v tom, čo sme povedali, ale nikdy sme neboli za to vysmiatí alebo nejak zhodení a poníženi. Semináre boli robené vtipne a vždy, keď sme niečo nerozumeli, tak viackrát to bolo vysvetlené. Na začiatku semestru som si myslela, že ma makro baviť nebude, ale nakoniec musím povedať, že ma to veľmi obohatilo a aj ma to začalo baviť. Veľkú zásluhu na tom má jednoznačne Marek Kloupar, pretože vie ako robiť semináre, ako komunikovať s mladými ľuďmi a zaujať nás. Pravidelne nám približoval rôzne informácie a zaujímavosti z ekonomického sveta. Ďalej má na tom zásluhu aj to ako bol predmet robený, že sme medzi sebou "súťažili", čo mne ako súťaživému človeku veľmi vyhovovalo, pretože asi by som inak nemala motiváciu sa to do takej miery učiť, porozumieť tomu a nakoniec sa aj pre to nadchnúť. Jediné čo vytknem je, že by som privítala viacej Pub quizov alebo viac stretnutí mimo univerzitnú pôdu. Tak a na záver chcem len poďakovať za super strávený čas na seminároch, za všetky vedomosti, ktoré som nazbierala, za ochotu pomôcť nám a za veľmi ľudský prístup.</i>
<i>Veselý, milý, tolerantný,...</i>

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - Ing. Mgr. Lucie Coufalová, Ph.D. et Ph.D.

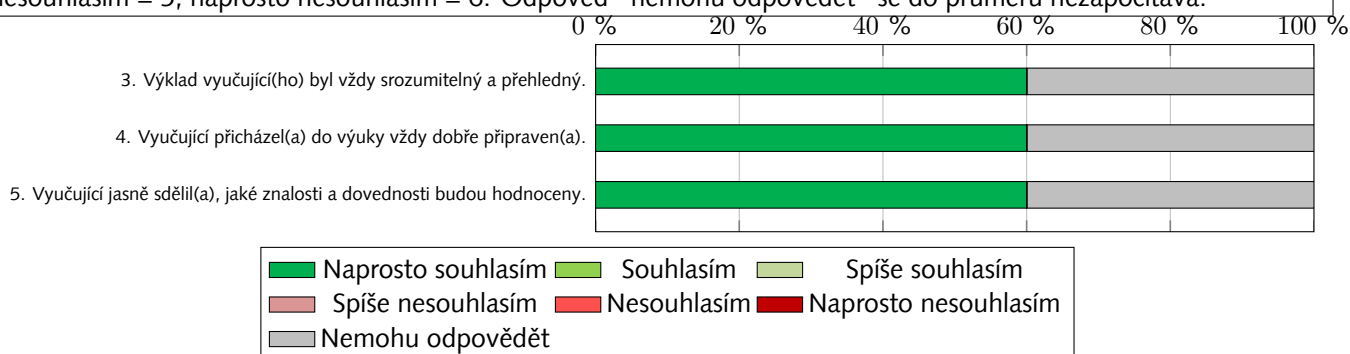
Zapsáno: 80, Splnilo: 5, Návratnost: 6.2 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvídí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

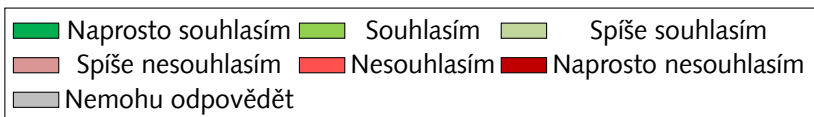
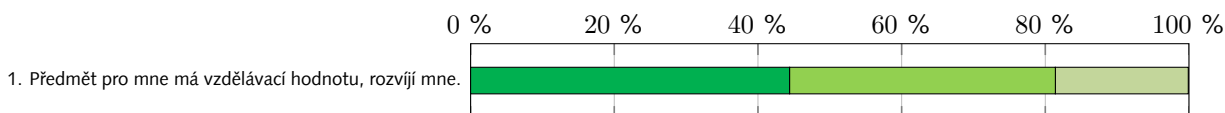
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Perfektný přístup vyučující, ochota dohodnout se a spolupracovat, podporuje ma v rozvoji toho, čo študujem, nemám čo vytknúť. :)

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - Ing. Jan Čapek, Ph.D.

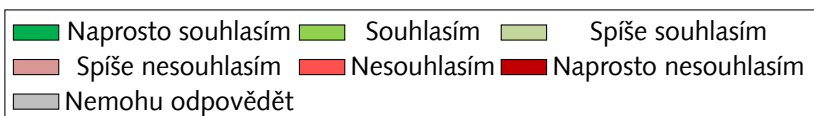
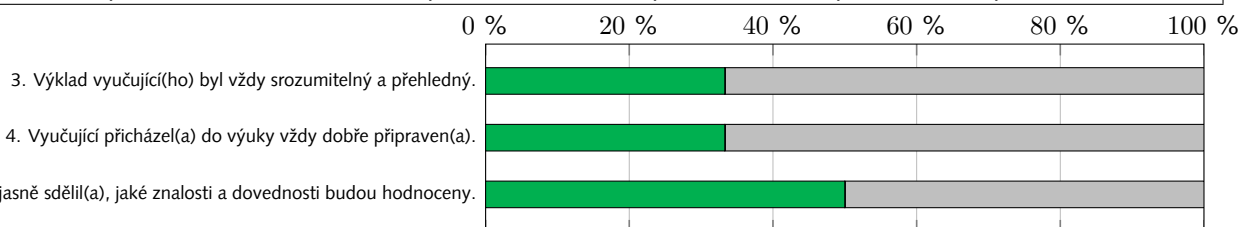
Zapsáno: 80, Splnilo: 2, Návratnost: 2.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

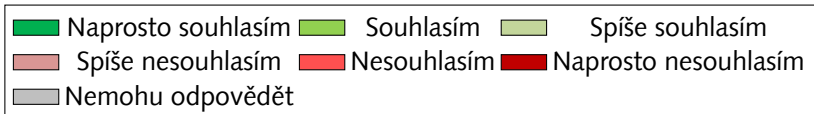
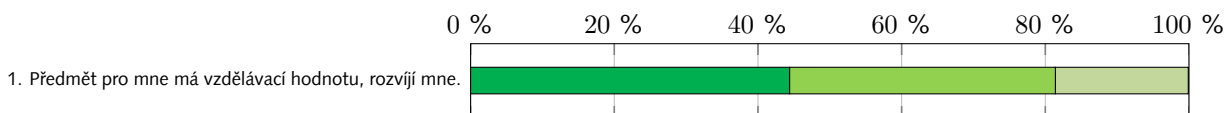
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - Ing. Katarína Čellárová

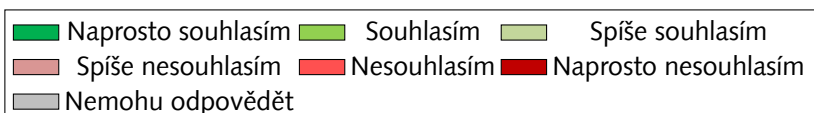
Zapsáno: 80, Splnilo: 3, Návratnost: 3.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

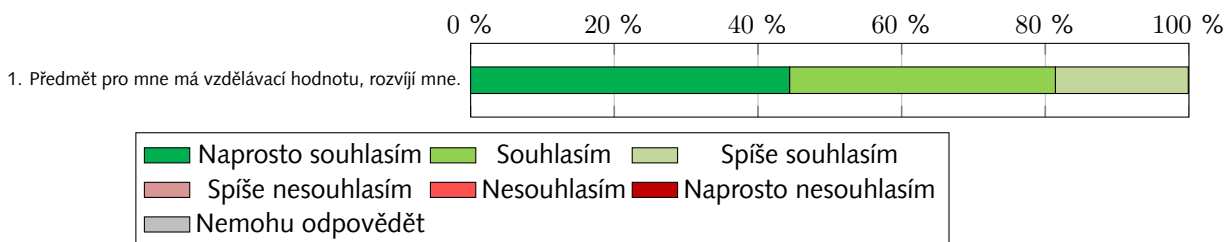
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - Mgr. Hana Fitzová, Ph.D.

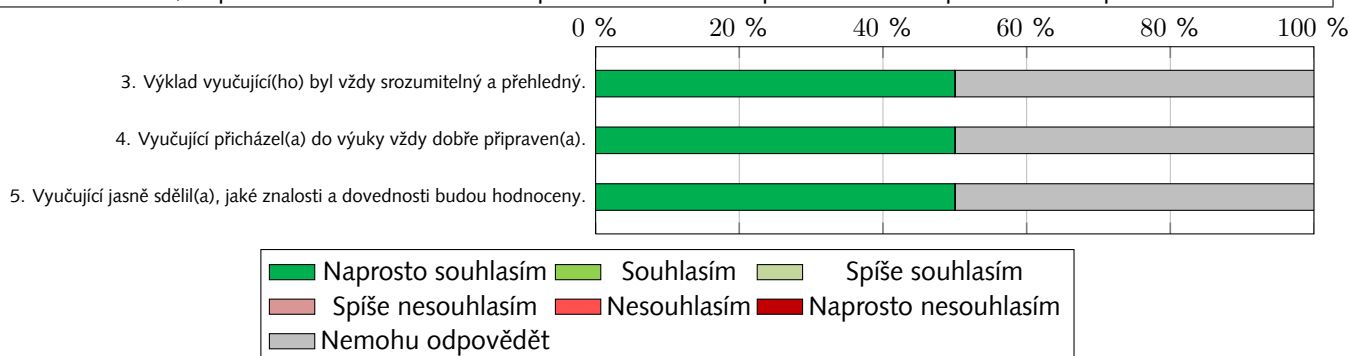
Zapsáno: 80, Splnilo: 2, Návratnost: 2.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

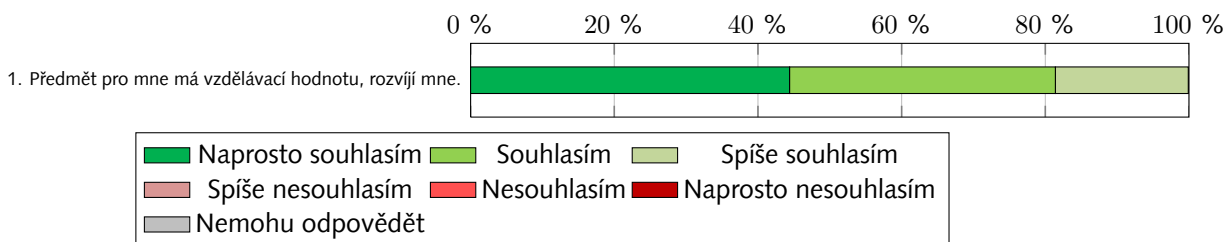
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - Luca Fumarco, PhD

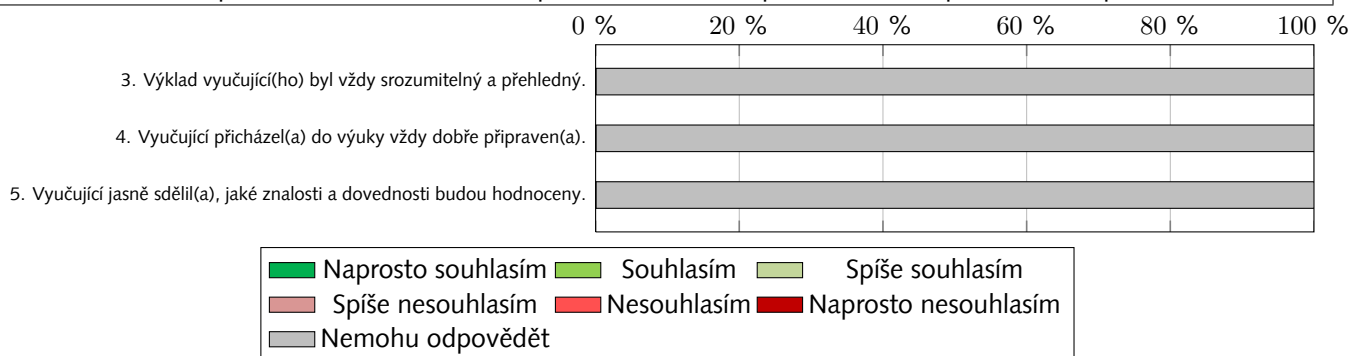
Zapsáno: 80, Splnilo: 2, Návratnost: 2.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

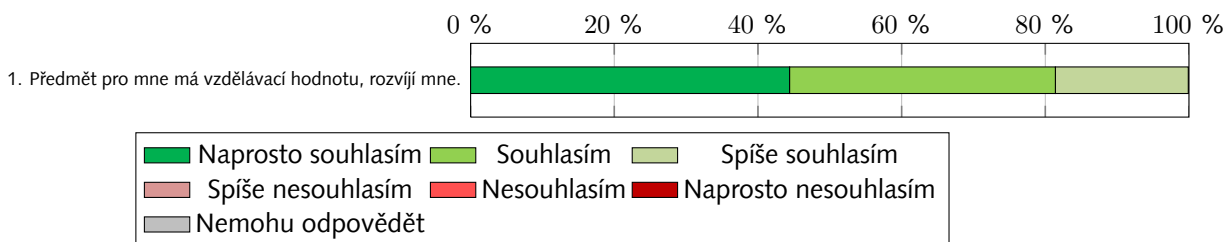
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - Mgr. Jakub Chalmovianský

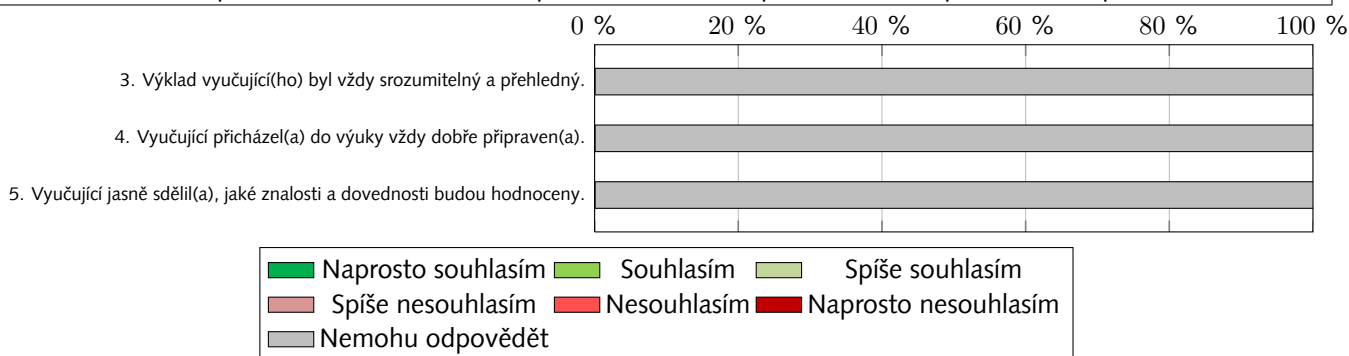
Zapsáno: 80, Splnilo: 2, Návratnost: 2.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

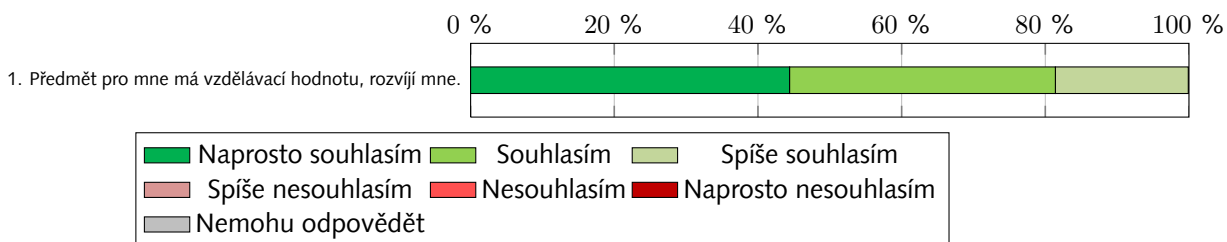
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - Ing. Monika Jandová, Ph.D.

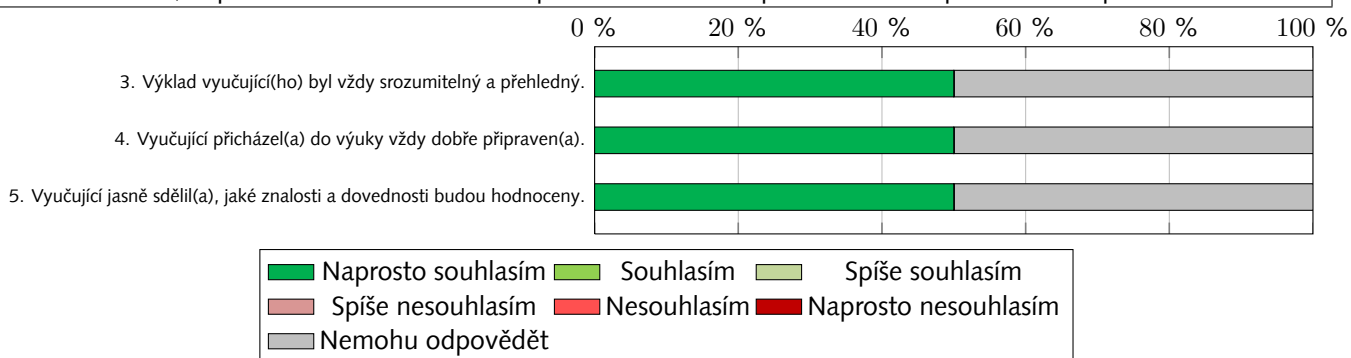
Zapsáno: 80, Splnilo: 4, Návratnost: 5.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

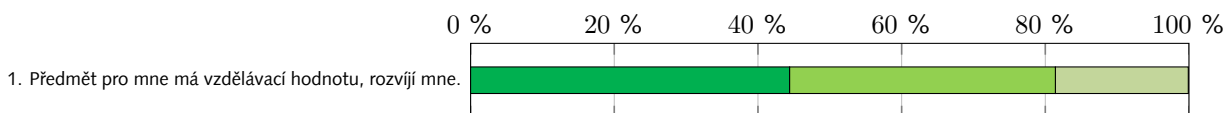
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

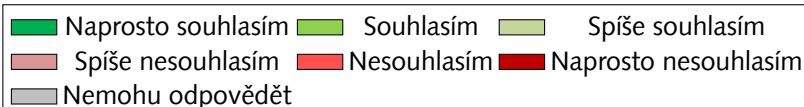
ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - Ing. Jan Jonáš, Ph.D.

Zapsáno: 80, Splnilo: 2, Návratnost: 2.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.

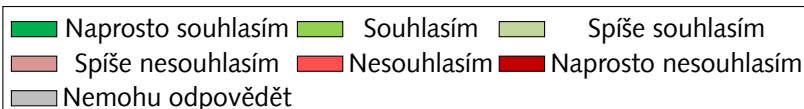
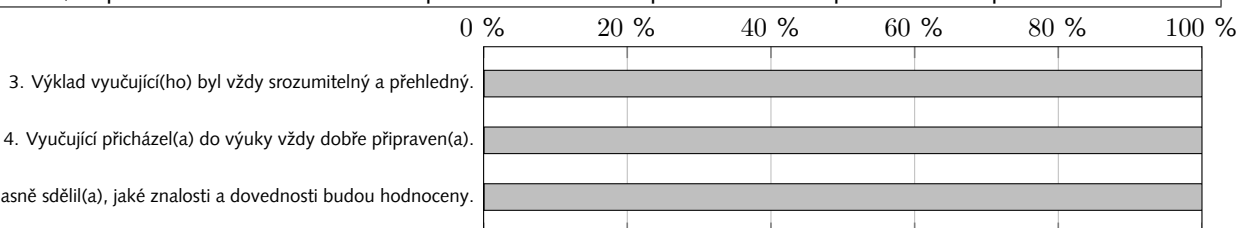


1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

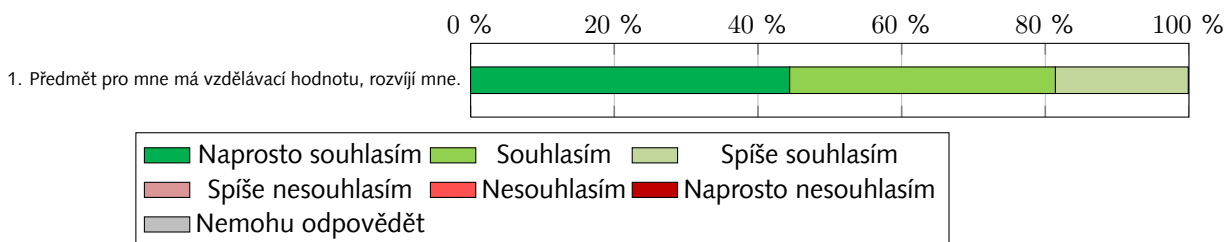
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - doc. Ing. Ondřej Krčál, Ph.D.

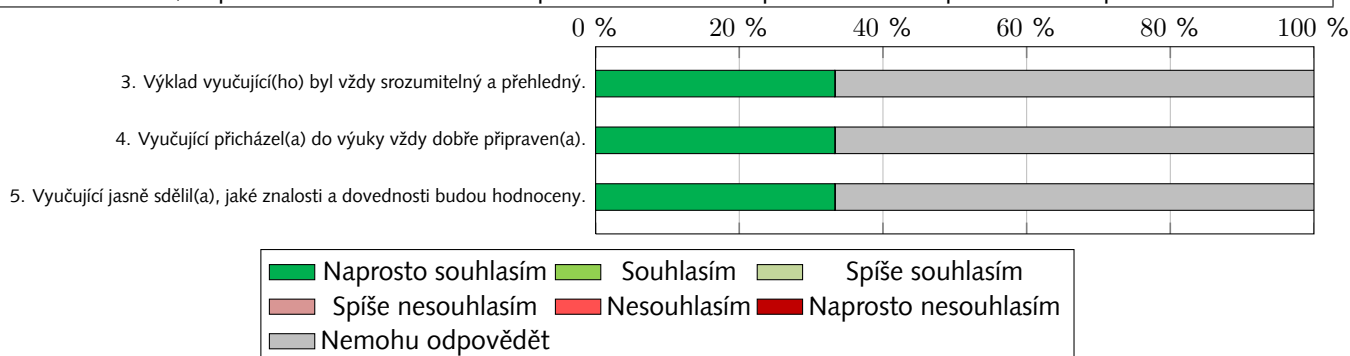
Zapsáno: 80, Splnilo: 3, Návratnost: 3.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

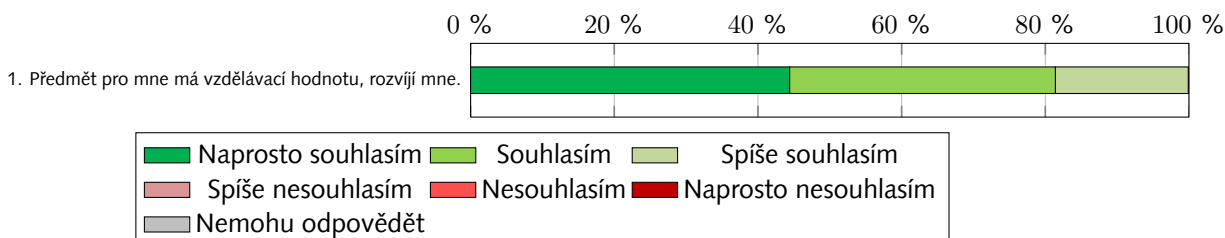
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - Ing. Michal Kvasnička, Ph.D.

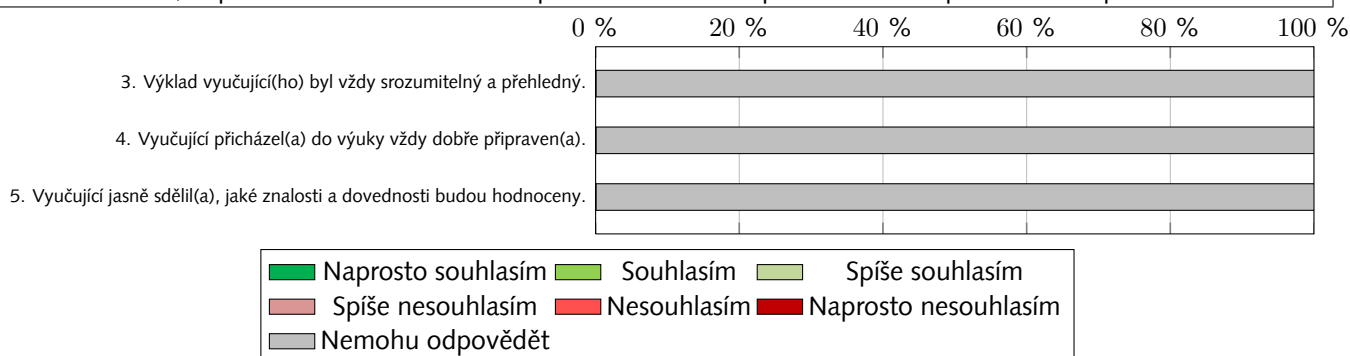
Zapsáno: 80, Splnilo: 2, Návratnost: 2.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

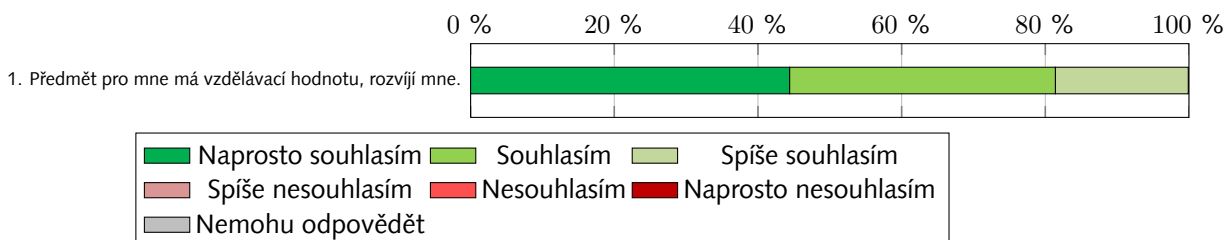
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - prof. Ing. Martin Kvizda, Ph.D.

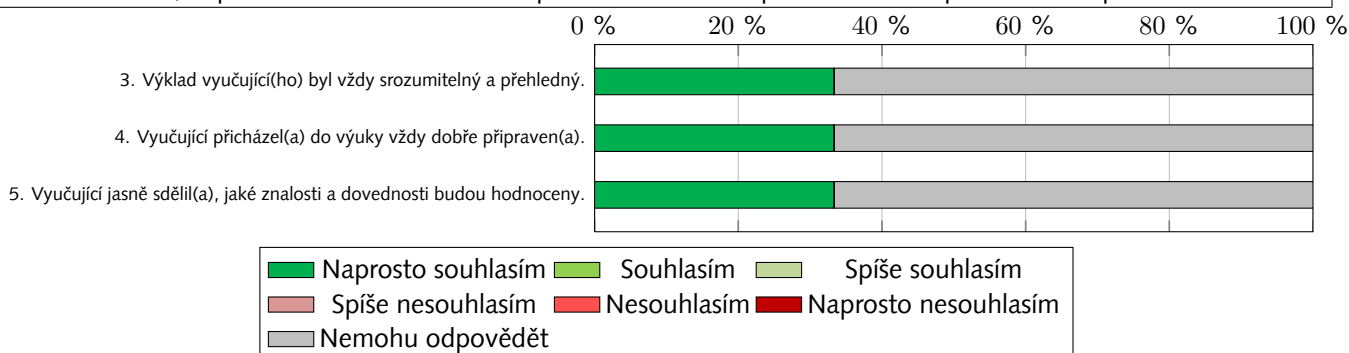
Zapsáno: 80, Splnilo: 3, Návratnost: 3.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

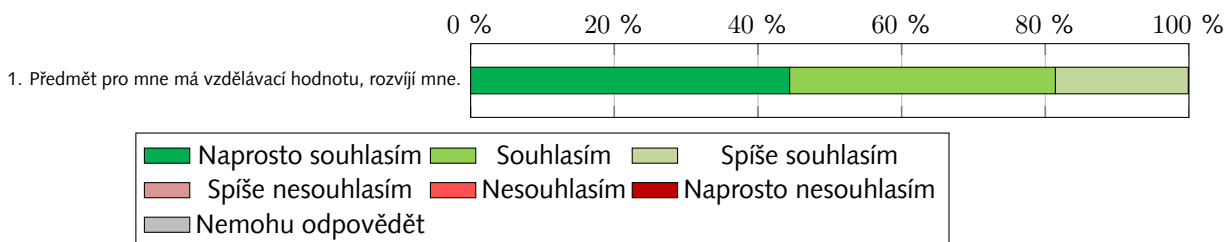
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Expert na danou problematiku

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - Mgr. Josef Menšík, Ph.D.

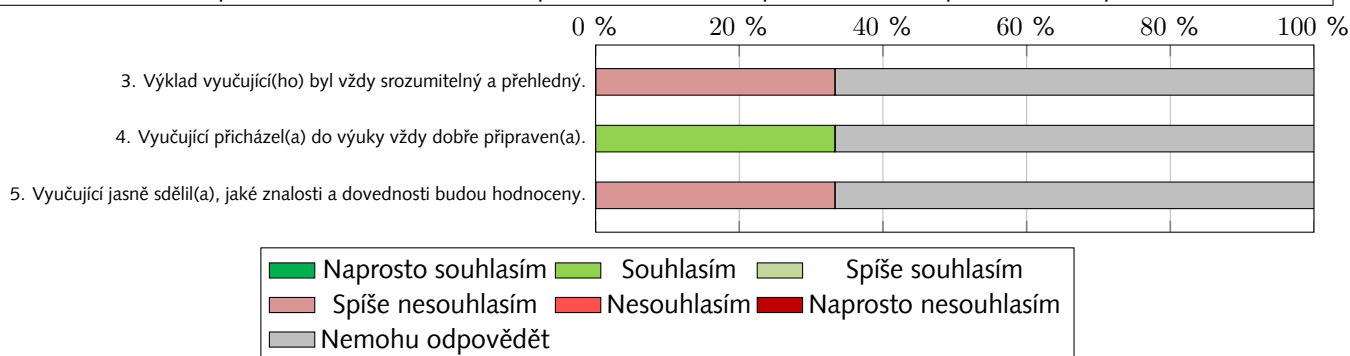
Zapsáno: 80, Splnilo: 3, Návratnost: 3.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	4.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	4.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

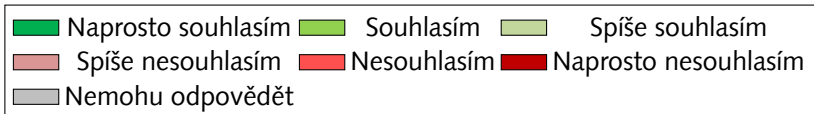
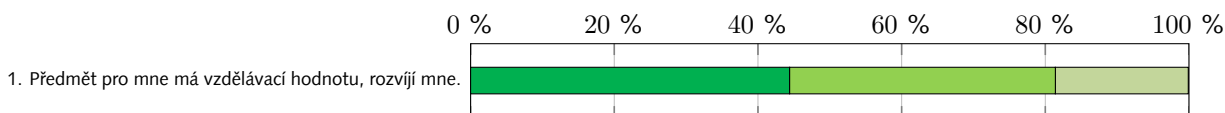
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - Ing. Štěpán Mikula, Ph.D.

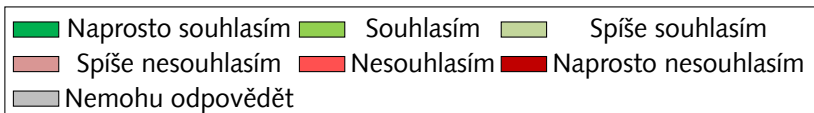
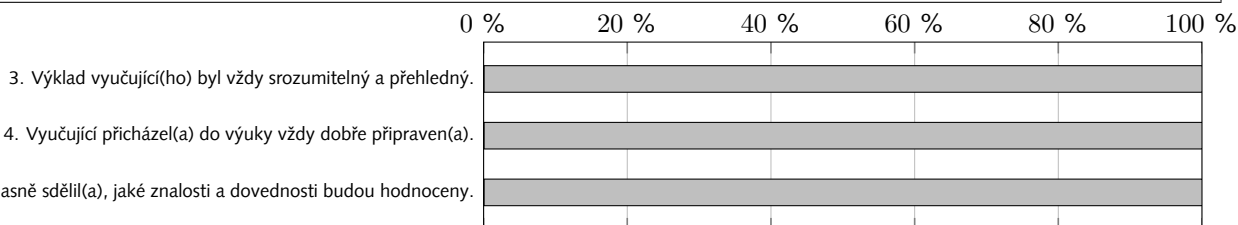
Zapsáno: 80, Splnilo: 2, Návratnost: 2.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

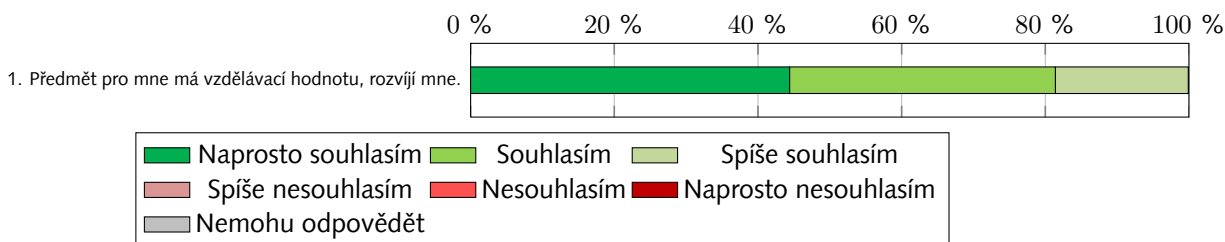
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - doc. Ing. Daniel Němec, Ph.D.

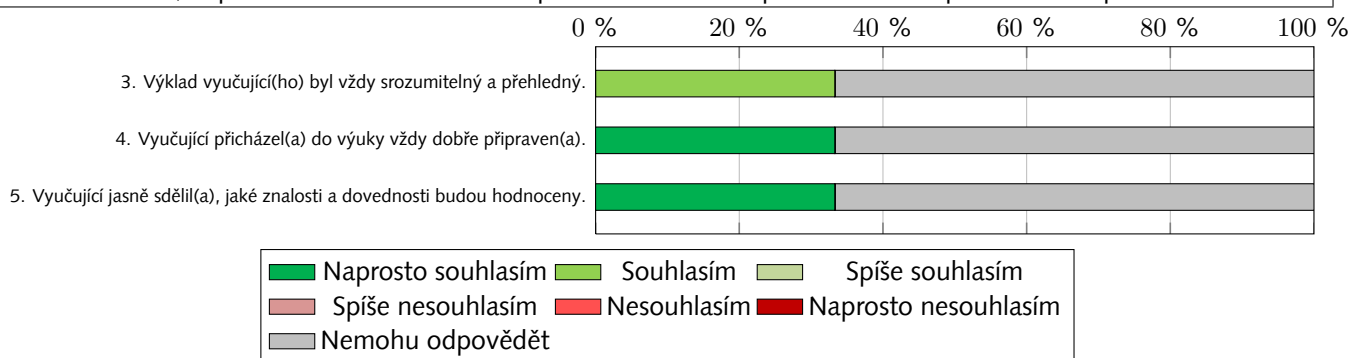
Zapsáno: 80, Splnilo: 3, Návratnost: 3.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

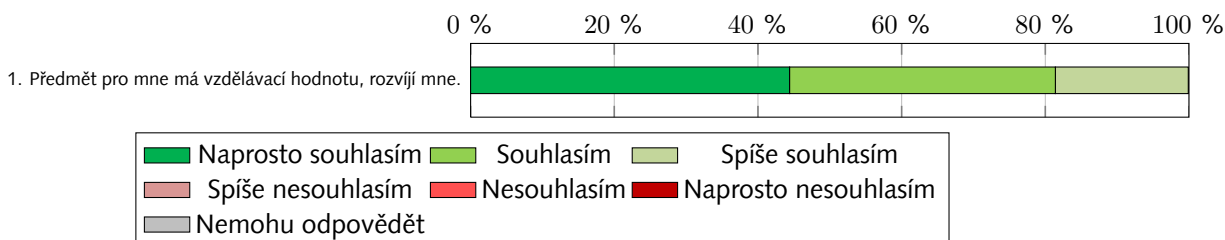
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - Ing. Tomáš Paleta, Ph.D.

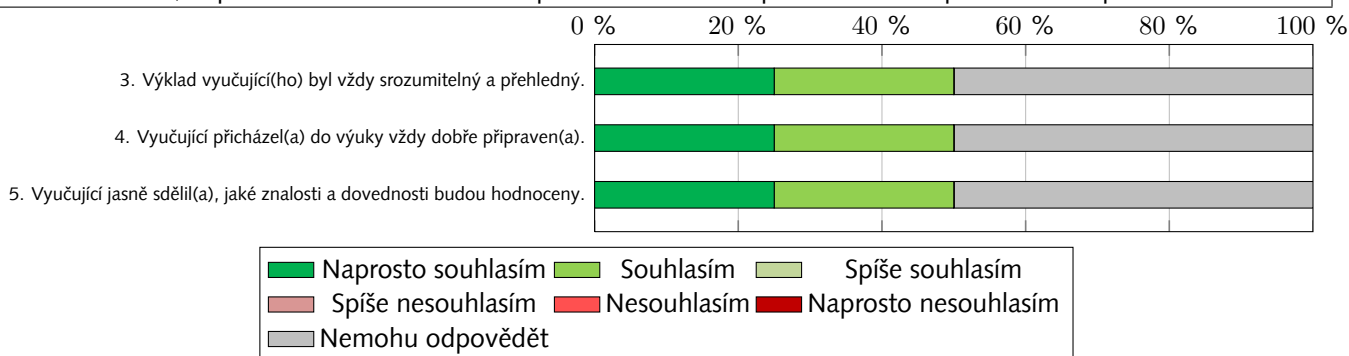
Zapsáno: 80, Splnilo: 4, Návratnost: 5.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

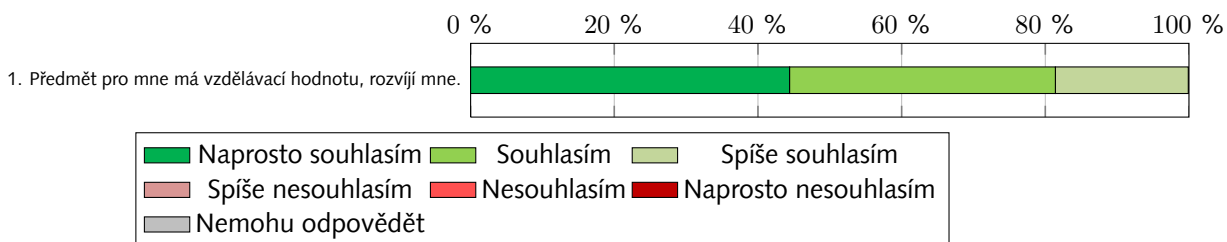
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Pan Paleta je super :) vždycky reaguje na zprávy a je s ním dobrá domluva.

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - Ing. Mgr. Vlastimil Reichel, Ph.D.

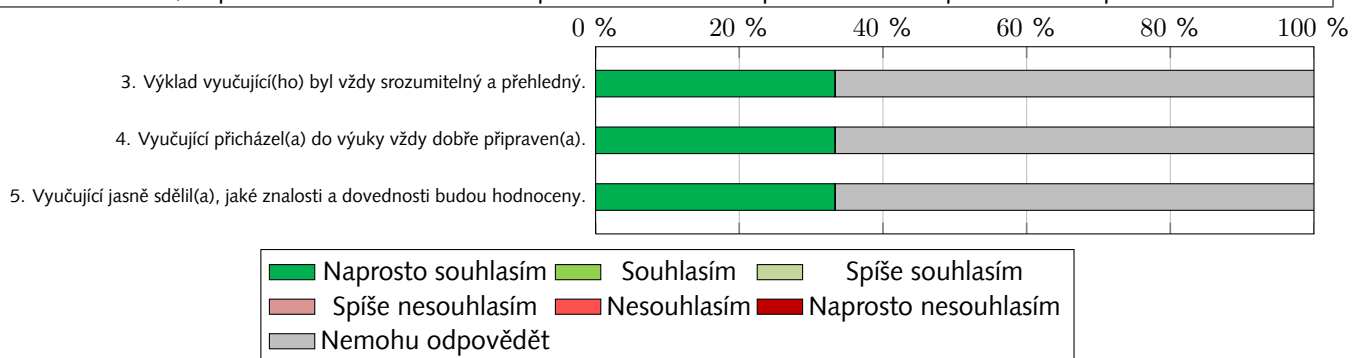
Zapsáno: 80, Splnilo: 3, Návratnost: 3.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

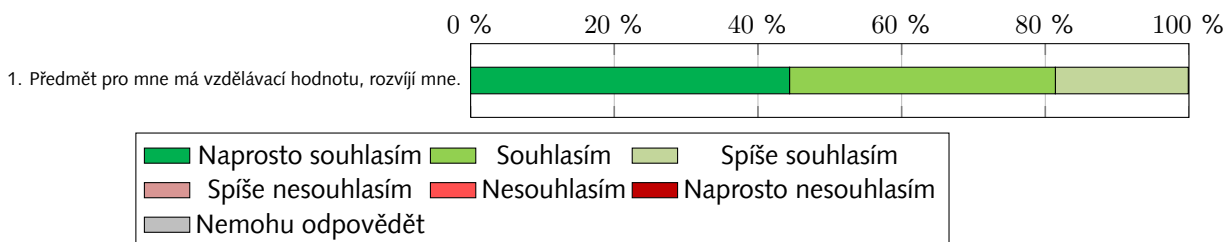
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - prof. Ing. Antonín Slaný, CSc.

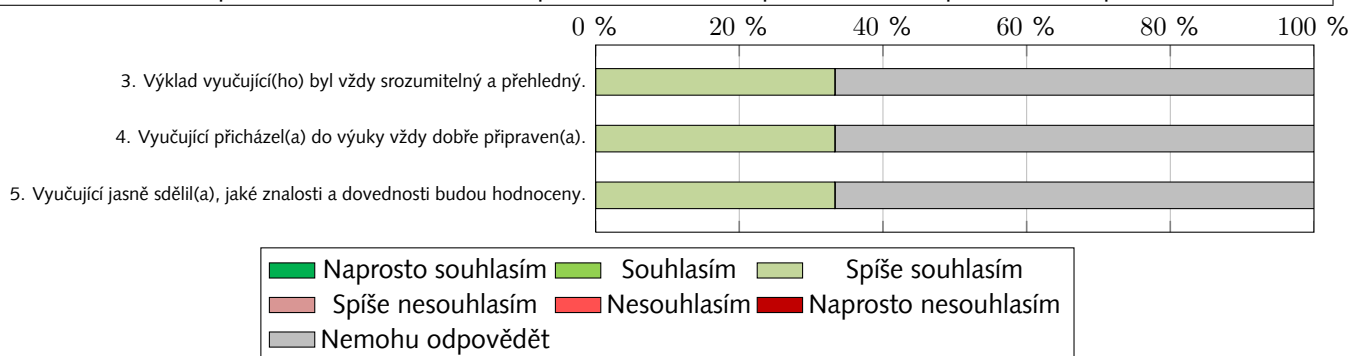
Zapsáno: 80, Splnilo: 3, Návratnost: 3.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	3.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	3.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

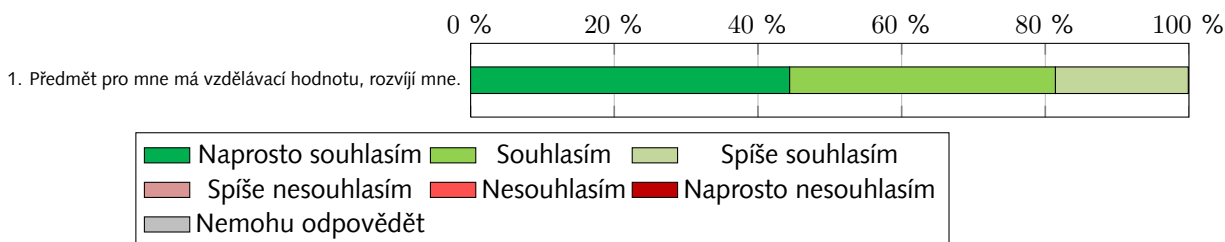
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - doc. Ing. Rostislav Staněk, Ph.D.

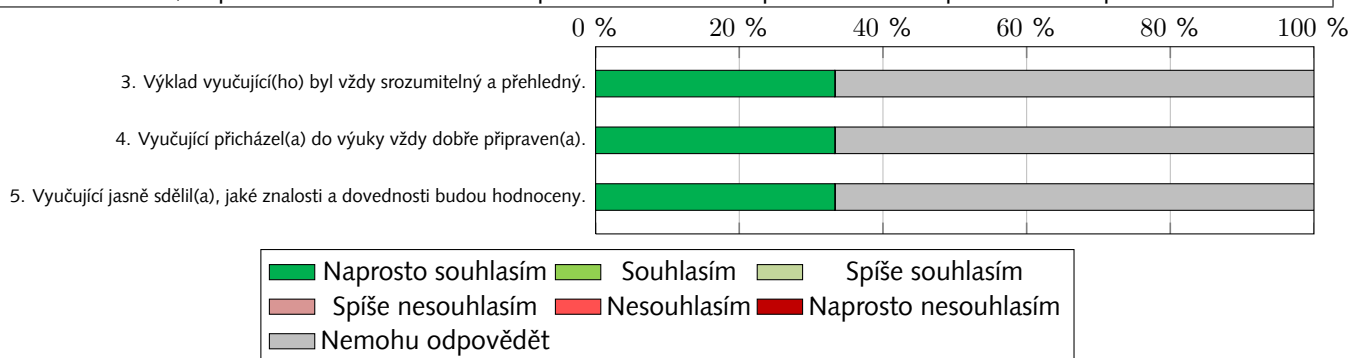
Zapsáno: 80, Splnilo: 3, Návratnost: 3.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

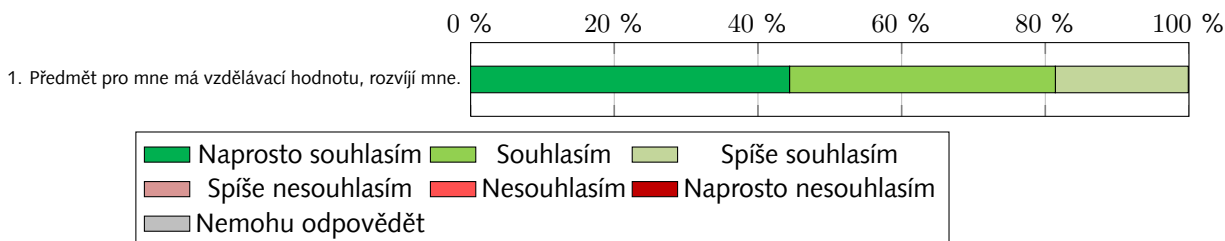
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - Mgr. Ing. Ondřej Špetík, Ph.D.

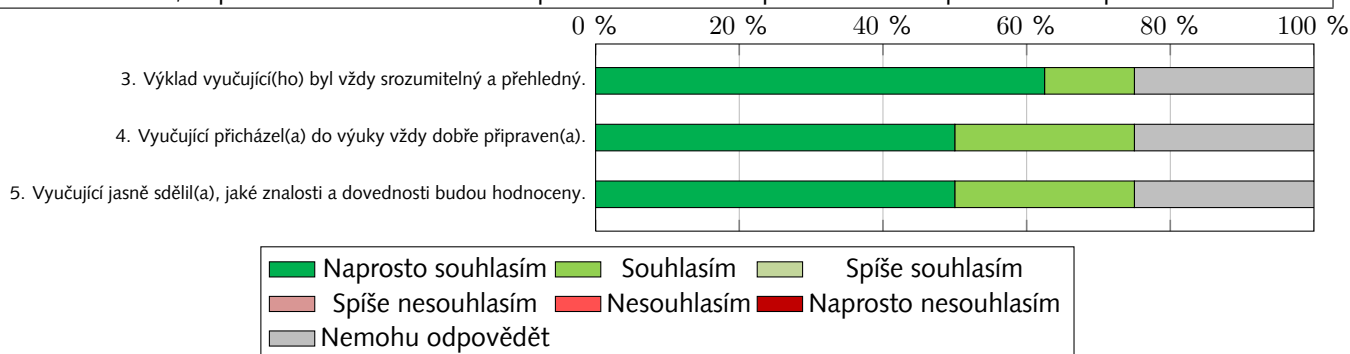
Zapsáno: 80, Splnilo: 8, Návratnost: 10.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	8	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	8	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	8	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

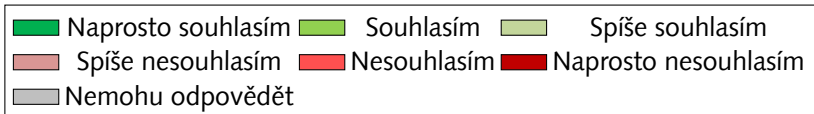
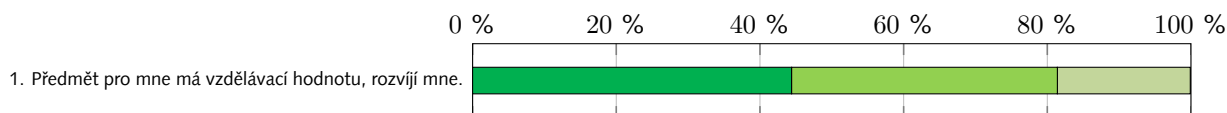
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

vždy ochoten poradit a pomoci, reaguje na emaily

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - Ing. Magdalena Šuterová

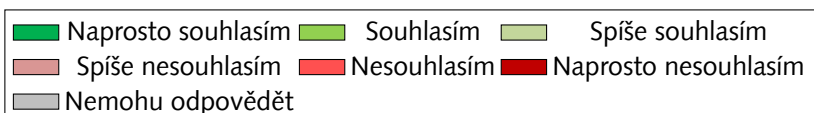
Zapsáno: 80, Splnilo: 3, Návratnost: 3.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

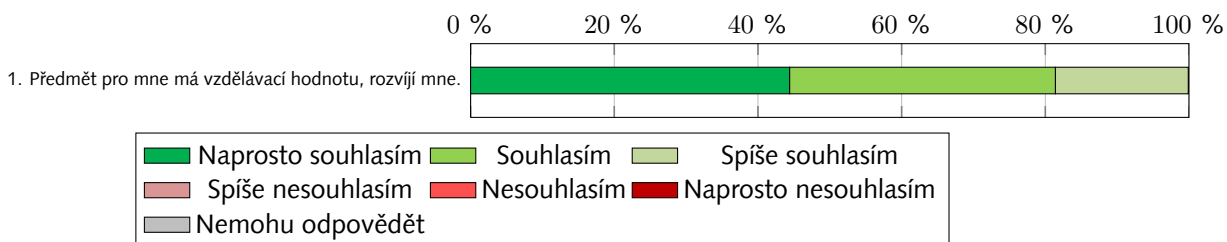
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - prof. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D.

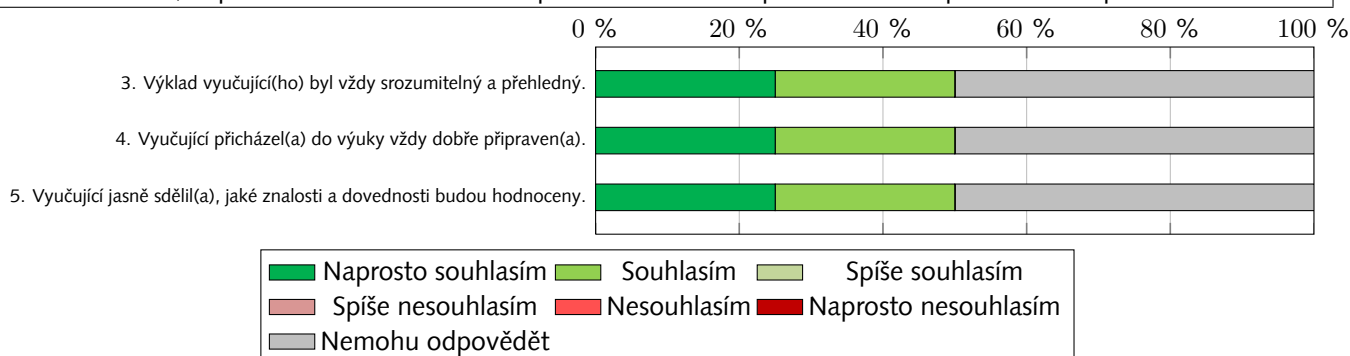
Zapsáno: 80, Splnilo: 4, Návratnost: 5.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

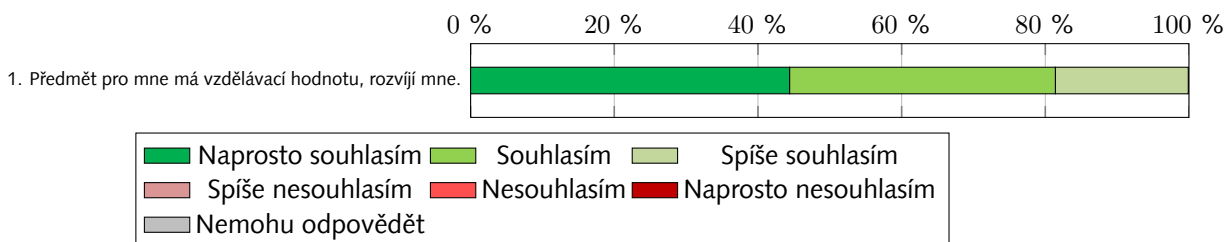
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - prof. Ing. Osvald Vašíček, CSc.

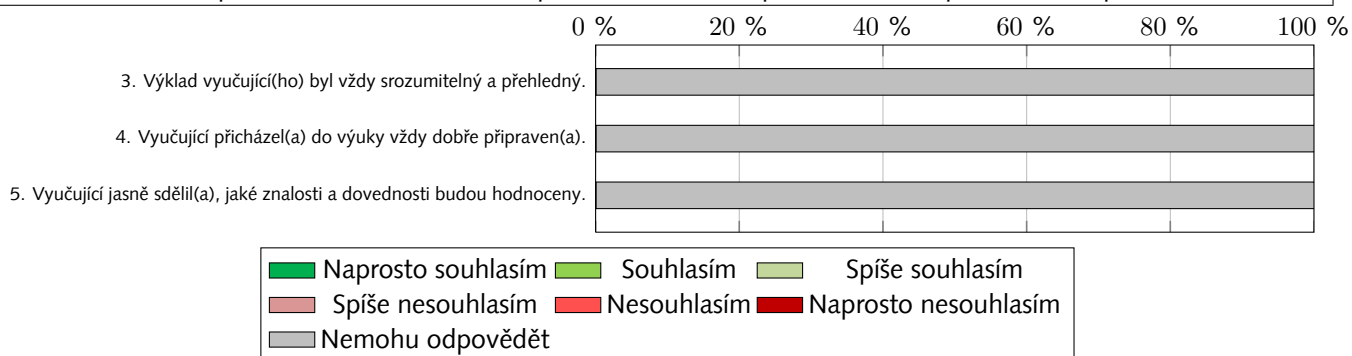
Zapsáno: 80, Splnilo: 2, Návratnost: 2.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

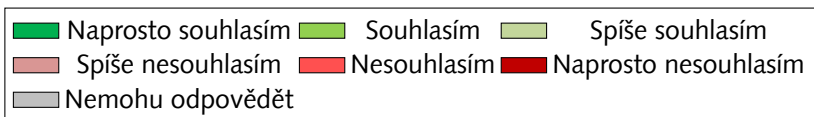
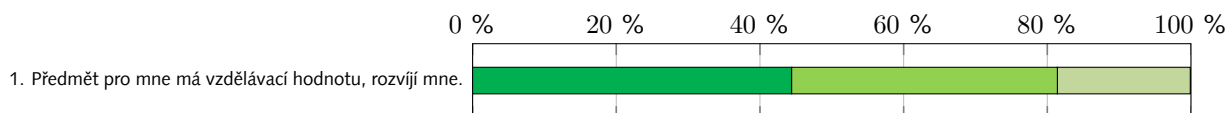
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPE_TEBP Teze bakalářské práce - doc. Ing. Libor Žídek, Ph.D.

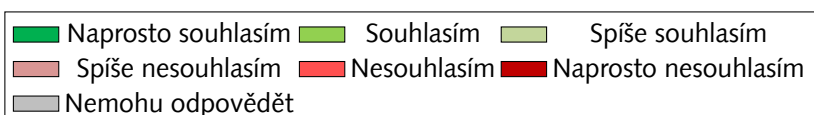
Zapsáno: 80, Splnilo: 2, Návratnost: 2.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	27	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

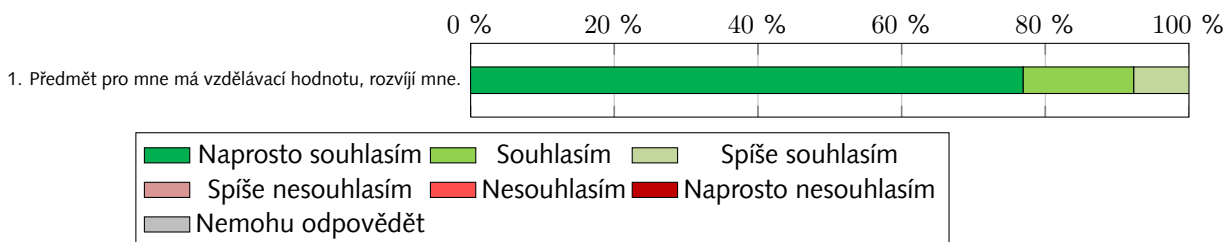
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	5
medián	20
průměr	41.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

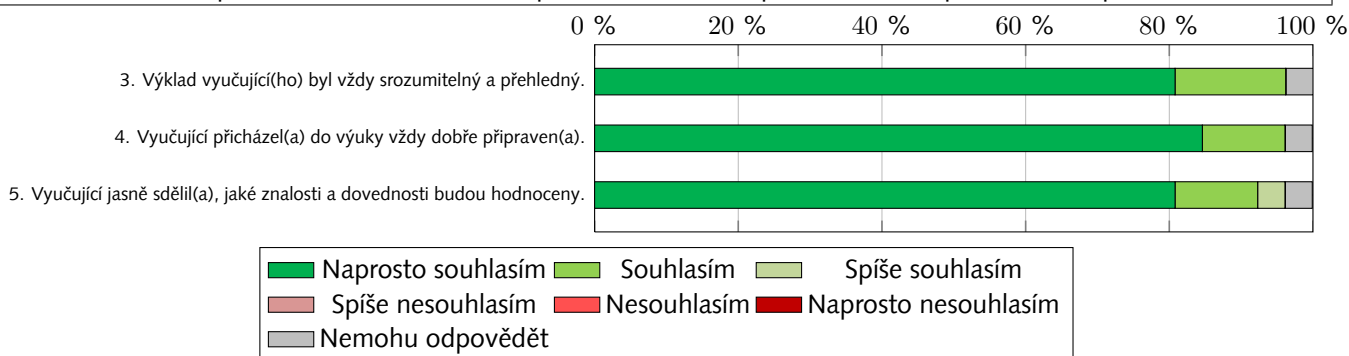
ESF:BPE_ZEKO Základy ekonomie - Ing. Monika Jandová, Ph.D.

Zapsáno: 59, Splnilo: 26, Návratnost: 44.1 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	26	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	26	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	26	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

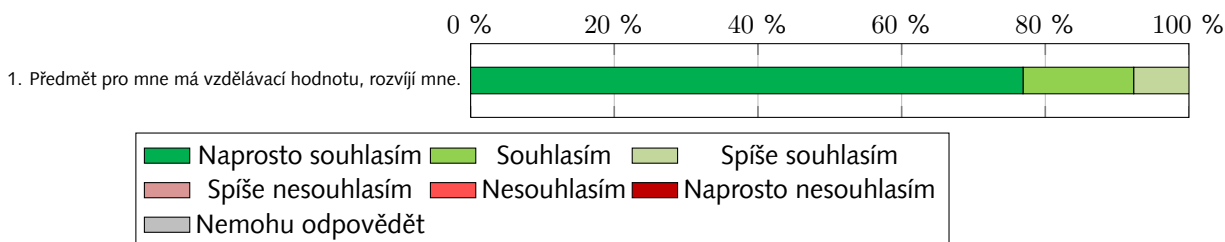
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	100
min	5
medián	37.5
průměr	41.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>energická žena, záživné přednášky, předmět jsem si užil :)</i>
<i>Předmět mě bavil, vyučující umí přednášky udělat zajímavé.</i>
<i>Vyučující byla velmi příjemná a srozumitelná. Předmět mě velmi bavil a dokonce uvažuji nad přestupem na Ekonomii.</i>
<i>moc super!</i>
<i>Forma výuky mi maximálně vyhovovala. Přednášející dostatečně probrala látku, jenž se pojila se znalostmi potřebné pro ukončení předmětu. Zároveň sama vytvářela prostor pro bohatou diskuzi nad jakýmkoliv tématem, jež souviselo s právě probíhající výukou a ekonomickým myšlením jako takovým. Zároveň předmět splňuje všechny náležitosti, které očekávám od předmětu z katalogu celouniverzitního základu.</i>
<i>Na každou přednášku jsem se moc těšil. Každá byla skvělá a dalo mi to přesně ten teoretický základ, který jsem očekával. Doporučil bych možná lépe komunikovat, jak náročná bude zkouška. Člověk pak neví jestli tam budou potřeba znát detailní definice, nebo jen hrubý přehled, jako byl v dobrovolné vnitroseměstrálním testu(což se po sléze ukázalo jako pravda, že byl takto "lehký").</i>
<i>S vyučující je příjemná atmosféra, vysvětluje dobře a poutavě mluví o tématech.</i>
<i>dobré vysvětlení teorii na příkladech z praxe</i>
<i>Cením si přehledných a srozumitelných přednášek. Několikrát jsem využil nahrané přednášky, děkuji za ně. I jako neekonom jsem byl schopen vše pochopit a předmět mě bavil.</i>

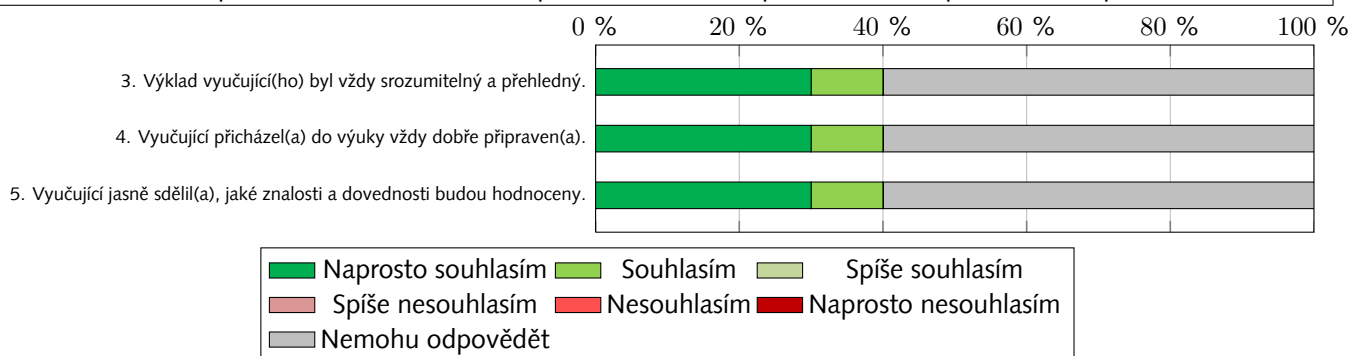
ESF:BPE_ZEKO Základy ekonomie - prof. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D.

Zapsáno: 59, Splnilo: 10, Návratnost: 16.9 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	26	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	10	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	10	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	10	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

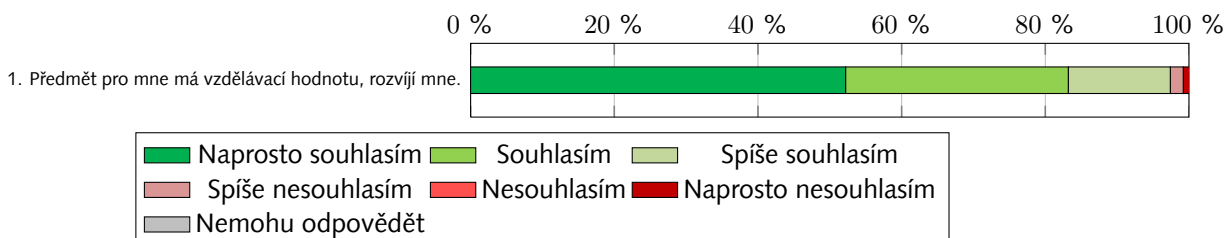
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	100
min	5
medián	37.5
průměr	41.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPF_FIRI Finanční řízení - Ing. Robin Hrabina

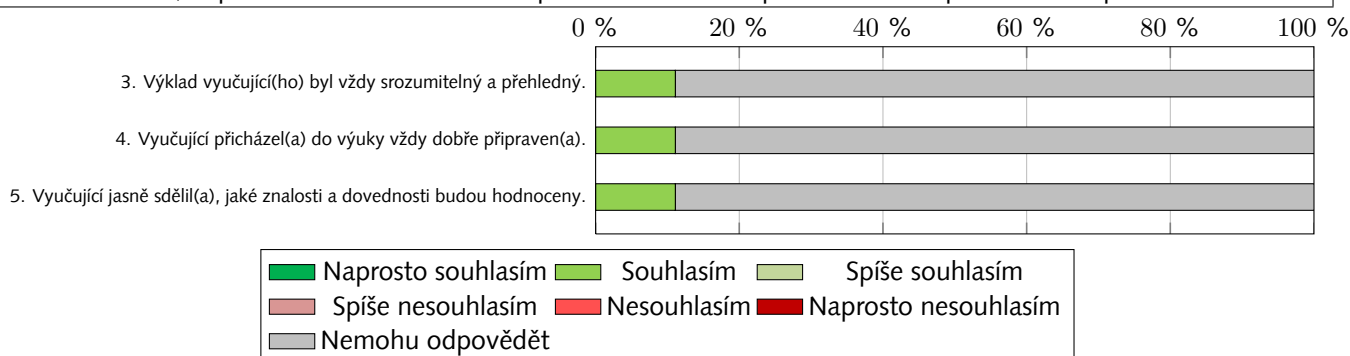
Zapsáno: 230, Splnilo: 9, Návratnost: 3.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvídí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	113	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	9	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.7	2.0

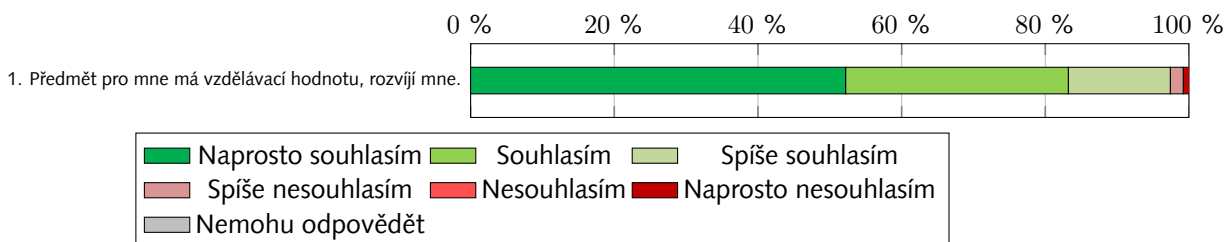
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	340
min	20
medián	60
průměr	75.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

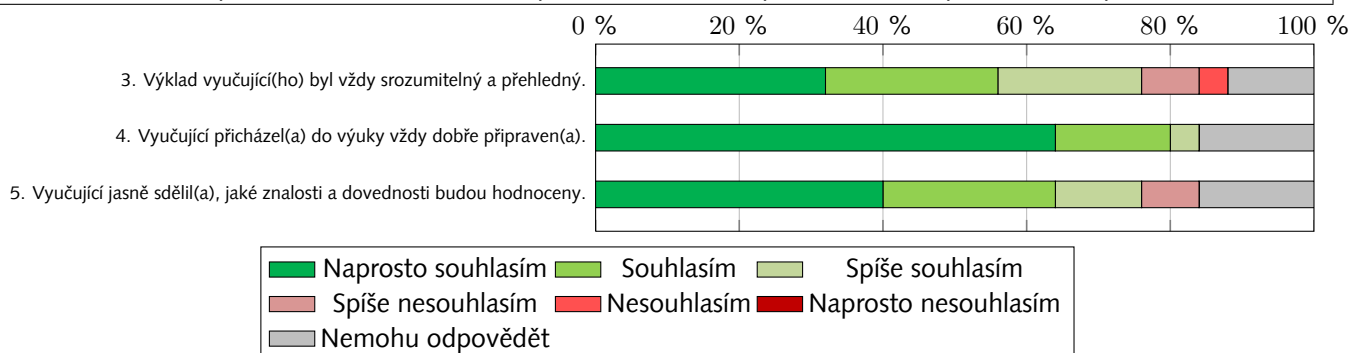
ESF:BPF_FIRI Finanční řízení - prof. Ing. Štefan Lyócsa, PhD.

Zapsáno: 230, Splnilo: 25, Návratnost: 10.9 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	113	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	25	1.8	2.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	25	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	25	1.7	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	340
min	20
medián	60
průměr	75.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

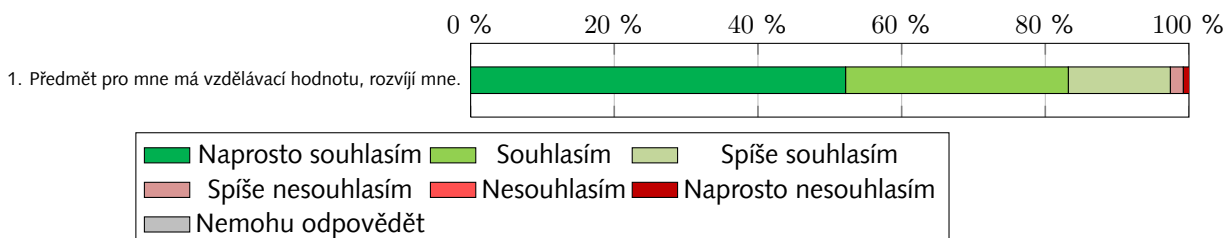
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>velmi oceňuji debatu a interakci vyučujícího s publikem + doporučení a příklady z reálného života</i>
<i>bylo vidět, že opravdu rozumí tomu, co říká</i>
<i>zajímavý výklad s ohledem na aktuální situaci na finančních trzích</i>
<i>Mám jednu připomínku celkově k tomuto předmětu. Půjde mi zmatečné, když skoro každý přednášející uvádí v případě vzorečků jiné označení pro ty samé věci. Na příklad: hodnota času byla v jedné prezentaci značena jako "n" poté jako "t"; dalším příkladem je třeba platba, která byla značena jako "P" nebo "PMT" nebo "V" ...a mnoho dalšího. Myslím, že by bylo pro studenty více srozumitelné, kdyby se toto sjednotilo. Děkuji</i>
<i>Super výklad, vše se dalo dobře pochopit, vysvětloval i na reálném světě.</i>
<i>Velmi mě mrzelo, že na prezenčním studiu v českém jazyce je polovina přednášek ve slovenštině. Chci zapojovat myšlení o probíraném tématu Finančního řízení, ne přemýšlet o tom, co jaké slovo znamená v překladu do češtiny. Alespoň že prezentace byly psané v českém jazyce.</i>

ESF:BPF_FIRI Finanční řízení - Ing. Tomáš Plíhal, Ph.D.

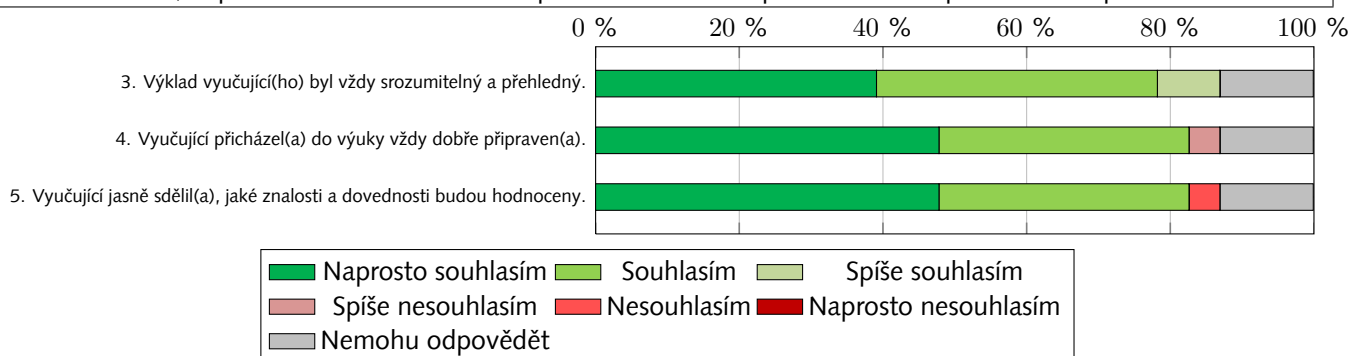
Zapsáno: 230, Splnilo: 23, Návratnost: 10.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	113	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	23	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	23	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	23	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	340
min	20
medián	60
průměr	75.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

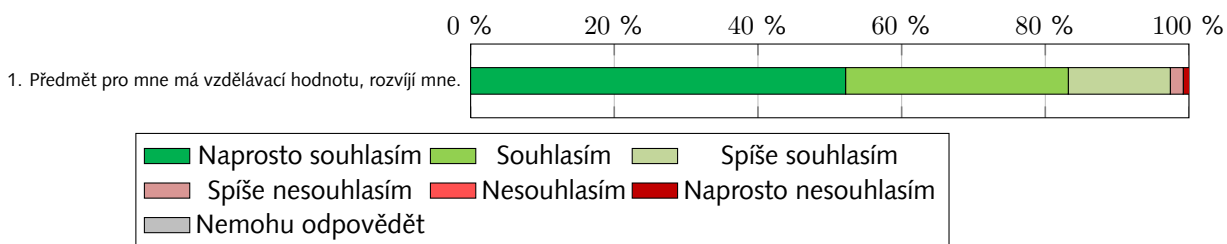
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Předmět byl velmi poučným a srozumitelným nástřelem do Finančního řízení. Přednášky byly velmi poučné a dokáží ukázat jak fungují finance ve firmách a jak by měl rozumný investor hodnotit vhodnost jaké investice.

byl milý a zapojoval studenty do výuky

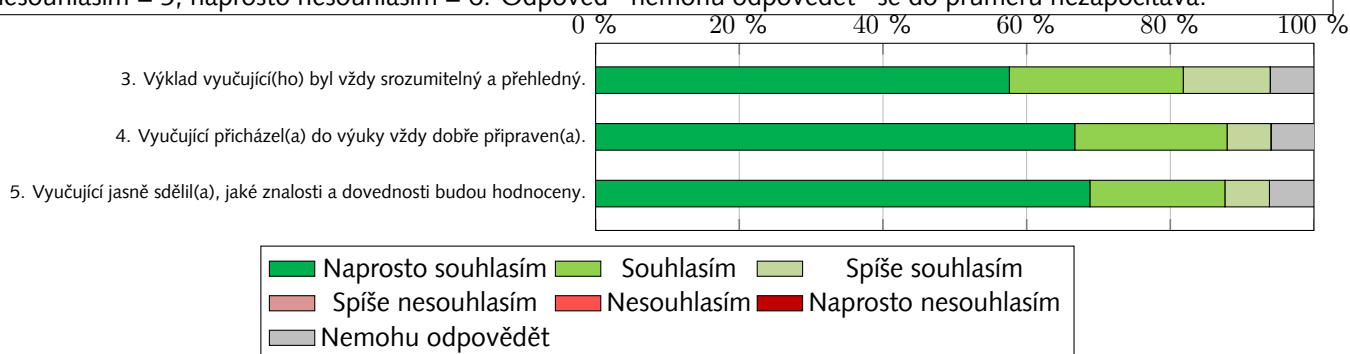
ESF:BPF_FIRI Finanční řízení - Ing. Martina Sponerová

Zapsáno: 230, Splnilo: 32, Návratnost: 13.9 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	113	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	33	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	33	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	32	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	340
min	20
medián	60
průměr	75.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

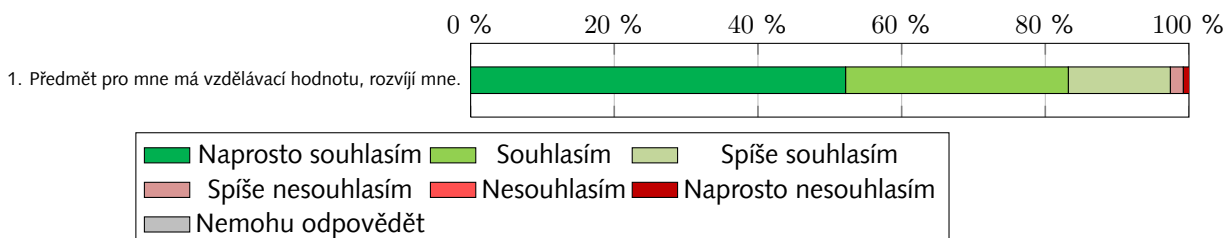
Vyučující je moc milá :)

výklad byl na úrovni, byl poutavý, přestože neobsahoval mnoho humoru

ESF:BPF_FIRI Finanční řízení - Ing. Daniel Stašek

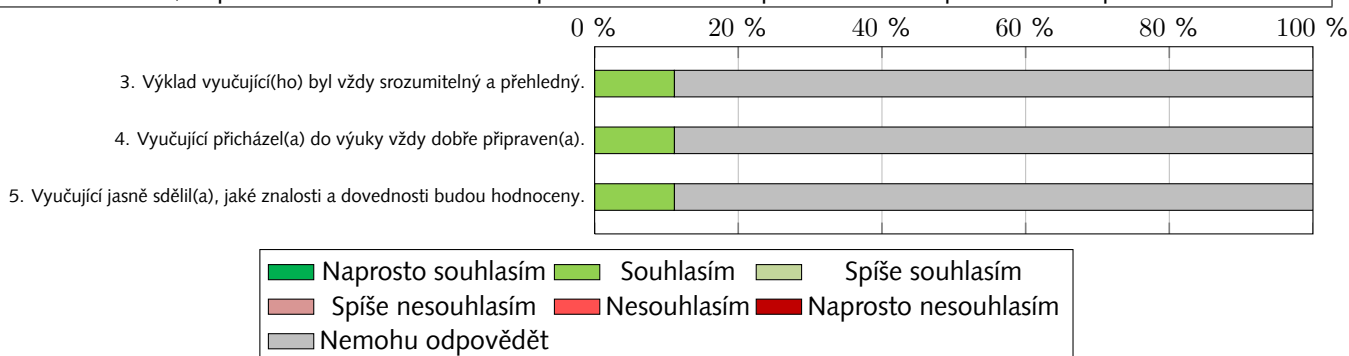
Zapsáno: 230, Splnilo: 9, Návratnost: 3.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	113	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	9	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.7	2.0

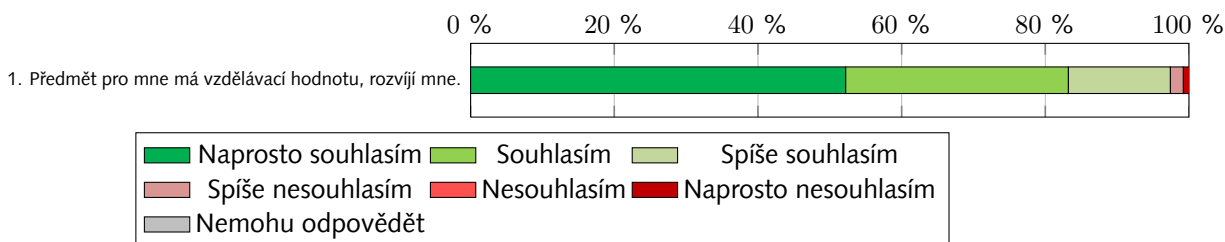
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	340
min	20
medián	60
průměr	75.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

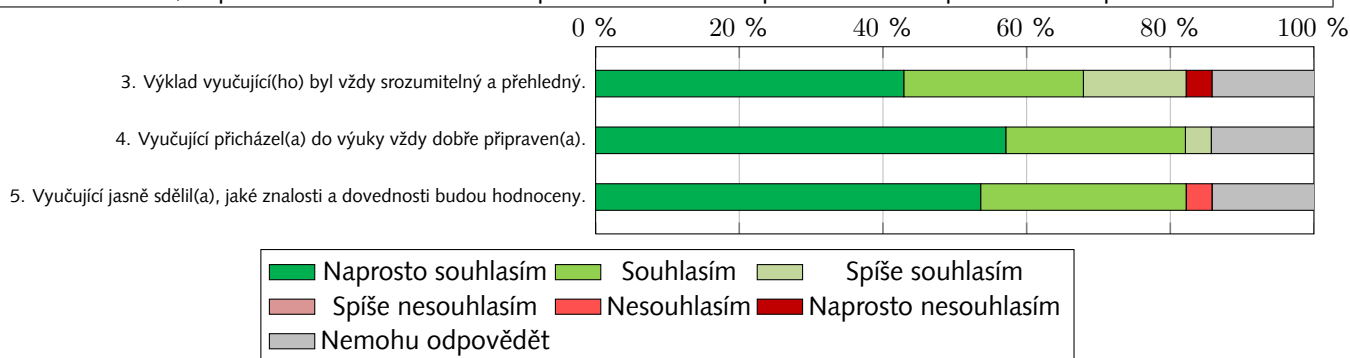
ESF:BPF_FIRI Finanční řízení - Ing. Dagmar Vágnerová Linnertová, Ph.D.

Zapsáno: 230, Splnilo: 28, Návratnost: 12.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	113	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	28	1.8	1.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	28	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	28	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	340
min	20
medián	60
průměr	75.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

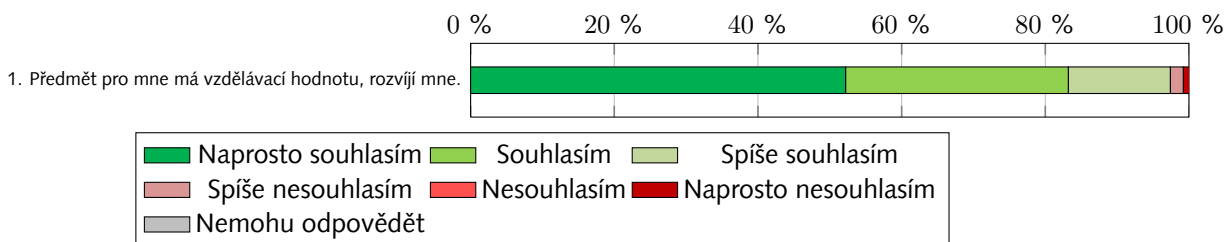
najzrozumiteľnejšie vysvetlenie učiva na prednáške

myslím, že by bylo zapotřebí si lépe připravit o čem se bude v hodině mluvit a držet se souvisle jednoho tématu a neodbíhat od něj

Možná by bylo fajn di lépe rozvrhnout výuku, aby se v každé hodině stihlo to, co bylo v plánu. Jinak super Srozumitelný výklad.

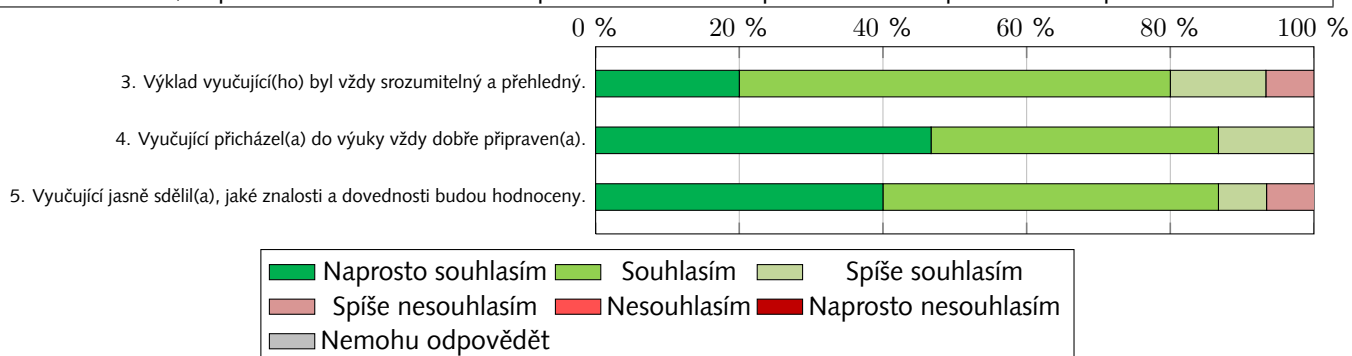
ESF:BPF_FIRI/01 Finanční řízení - Ing. Martina Halousková

Zapsáno: 32, Splnilo: 15, Návratnost: 46.9 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	113	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	15	1.8	2.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	15	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	15	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	340
min	20
medián	60
průměr	75.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

super propojení výuky s excelem

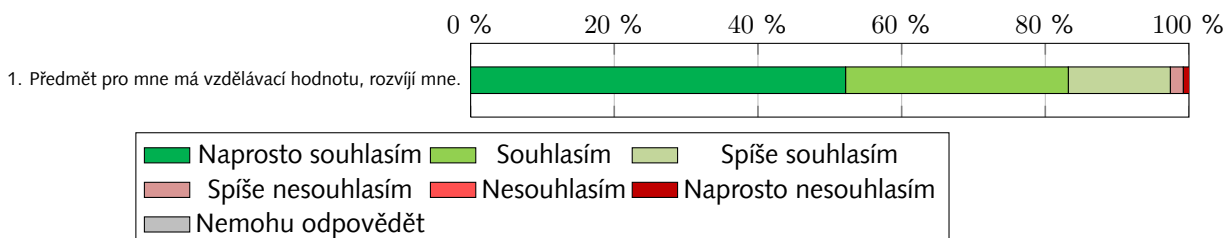
Cvičení byly super. Slečna Halousková popisovala veškeré příklady podrobně, snažila si ty nejtěžší příklady co nejlépe pospat a objasnit, aby to každý pochopil. Nebyl problém se na cokoliv zeptat (i opakovaně). Ocenila jsem i nabídku dobrovolného nahrazení cvičení, která odpadla kvůli svátku. Ty se sice nakonec nekonala (nejspíše kvůli nemoci) ale bylo milé, že i ve svém volném čase, byla slečna ochotná s námi probrat veškerou látku. Za mě super vyučující a nemám asi žádných výhrad.

Lidskost a dobrá domluva

Kvalitní vyuka, mega vychillená.

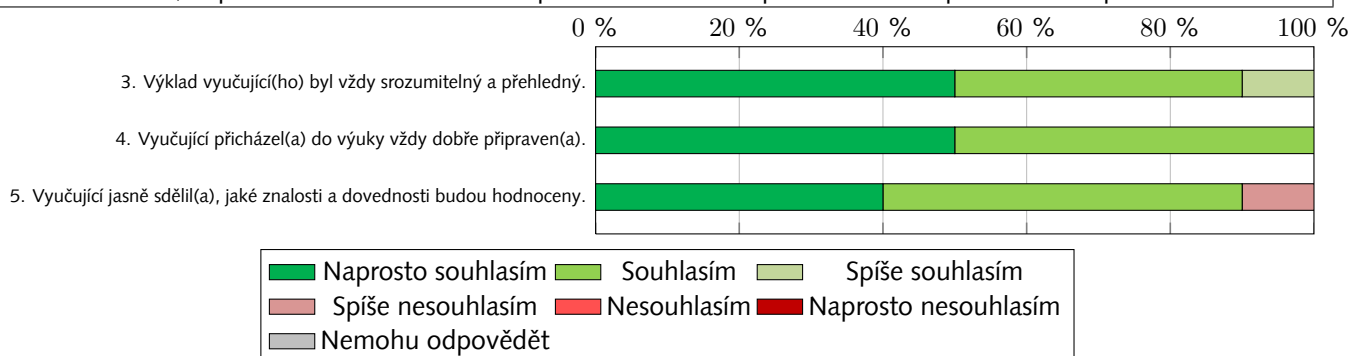
ESF:BPF_FIRI/02 Finanční řízení - Ing. Martina Halousková

Zapsáno: 25, Splnilo: 10, Návratnost: 40.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	113	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	10	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	10	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	10	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	340
min	20
medián	60
průměr	75.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

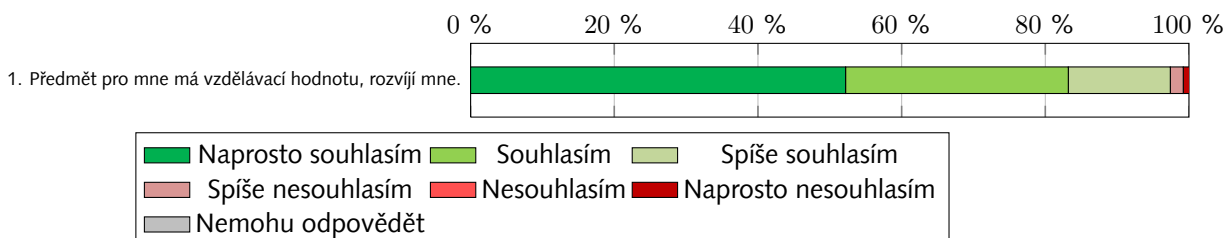
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

S vyučující nebylo nic špatně; s předmětem ano. Přednášky připravují na seminář, a seminář je věnován excelovým cvičením. V průběhu výuky mě vůbec nic nepřipravovalo na zkoušku na papíře. Ať už je odůvodnění jakékoliv, myslím si, že by výuka měla připravit na zkoušku, čili buď semináře v excelu a poté i zkouška v excelu, nebo semináře na papíře a poté i zkouška na papíře.

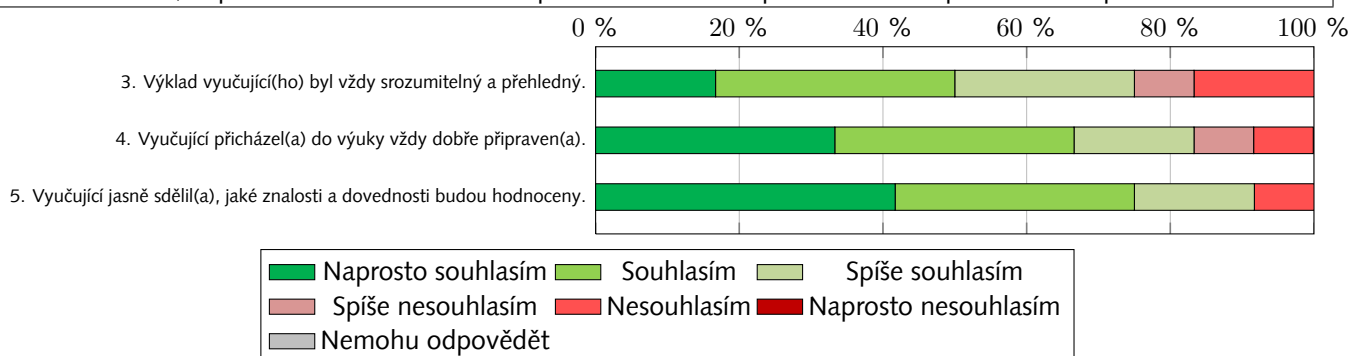
ESF:BPF_FIRI/03 Finanční řízení - Ing. Viktor Hřebačka

Zapsáno: 22, Splnilo: 12, Návratnost: 54.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	113	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	2.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	12	1.5	2.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	12	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	340
min	20
medián	60
průměr	75.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

doporučil bych zpomalit tempo tak na 50 %, poté bude jeho výklad možné stíhat, dělat si poznámky a pochopit souvislosti

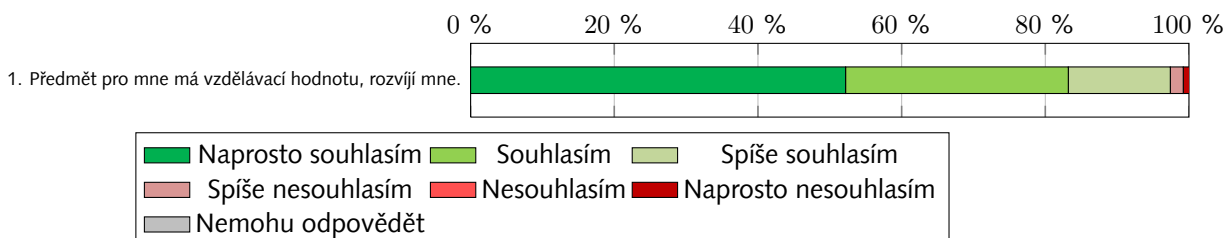
Pan Viktor Hřebačka byl velmi ochotný, ale na seminářích nám vůbec obsah látky nevysvětloval

Jako FIRI byl asi nejlehčí předmět, na který jsem zatím narazila, tudíž všechno bylo ok. Výklad učitele byl v pohodě.

Bylo by od věci se studenty jednotlivé příklady více projít, ukázat postup.

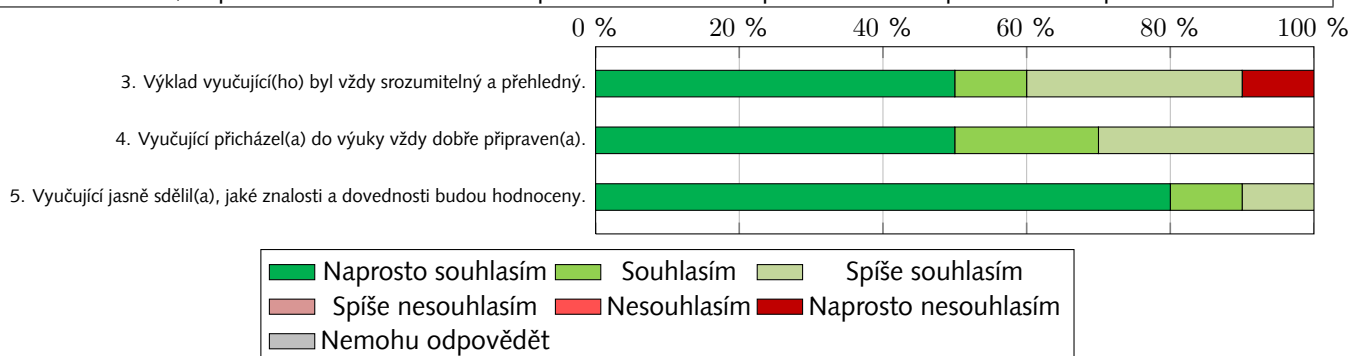
ESF:BPF_FIRI/05 Finanční řízení - Ing. Mgr. Matúš Horváth

Zapsáno: 33, Splnilo: 10, Návratnost: 30.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	113	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	10	1.8	2.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	10	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	10	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	340
min	20
medián	60
průměr	75.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

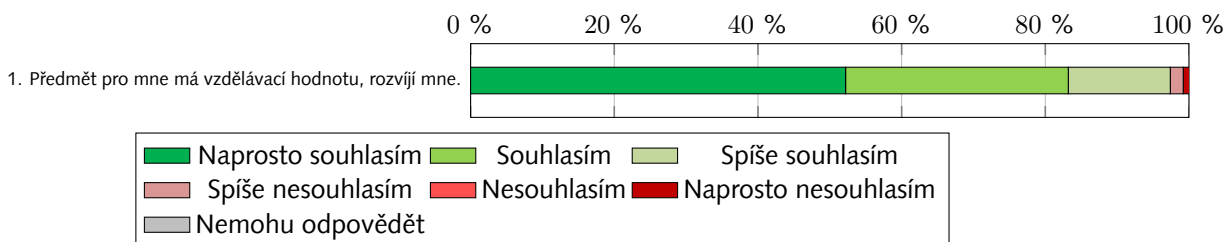
nespat

Semináře byly vedeny velmi dobře, všechno bylo velmi jasně vysvětleno.

Zrozumitelné vysvetlenie problematiky

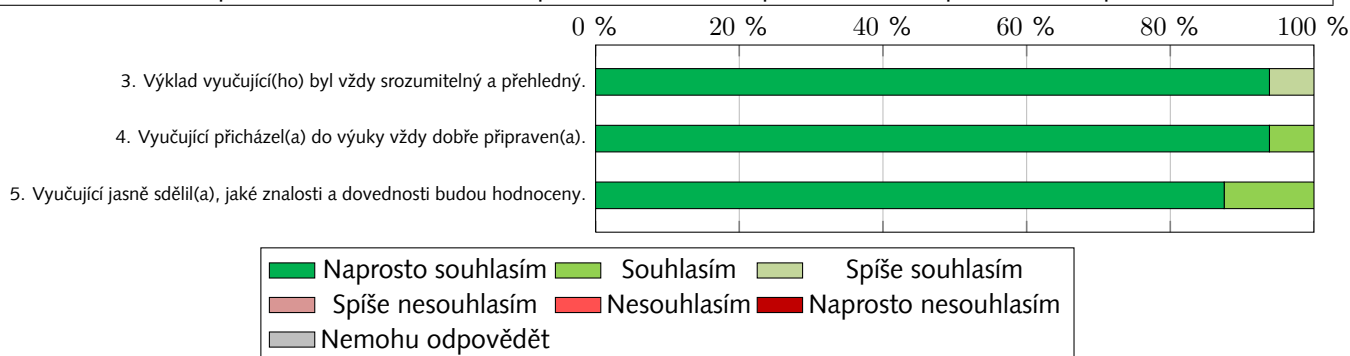
ESF:BPF_FIRI/06 Finanční řízení - Ing. Josef Nešleha

Zapsáno: 24, Splnilo: 16, Návratnost: 66.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	113	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	16	1.8	1.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	16	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	16	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

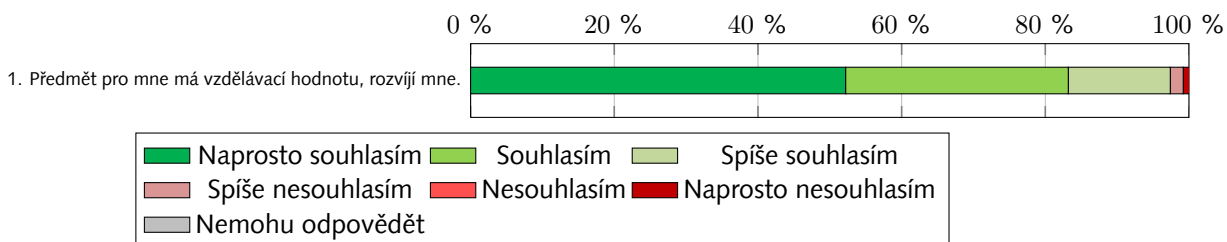
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	340
min	20
medián	60
průměr	75.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Opět se mi potvrdilo, že Ing. Nešleha je pracovitý, znalý a přátelský cvičící. Dokonale vše vysvětlí, nabízí individuální konzultace a adekvátně připraví na zkuškový test. Poslední 3 semináře mě ale skoro nebavily, protože se pracovalo primárně jen s Excelem.</i></p>
<p><i>Moc milý vyučující, co se ve svém oboru vyzná a jeho semináře byly super:)</i></p>
<p><i>Velice aktivní a lidský přístup ke studentům. Na seminář vždy pečlivě připraven. Schopnost perfektně vysvětlit danou látku. Semináře byly opravdu nabitě a vždy jsem se na ně těšil.</i></p>
<p><i>Musím ocenit osobní přístup a snahu vysvětlovat látku jako člověk, ne strojeně jako z učebnice.</i></p>
<p><i>Super vysvetlenie. Výpočet v Exceli. Prechádzanie príkladov. Odkaz pre vyučujúceho : Máte krásne modré oči :)</i></p>
<p><i>Vyučující je ochoten vždy se vším poradit, popřípadě látku kdykoliv znovu vysvětlit. Jeho styl učení je velice efektivní a snaží se studentům předat všechny své znalosti. V jeho hodinách panuje poklidná atmosféra, ale na druhou stranu si dokáže ujednat pořádek (pokud je to potřeba). Jsem velice ráda, že na ESF existují takoví učitelé. Zapsat si seminární skupinu u pana Ing. Josefa Nešlehy bych vřele doporučila každému studentovi.</i></p>
<p><i>Ochota ke konzultacím a jakékoli pomoci, jasné vysvětlení dané problematiky, ...</i></p>

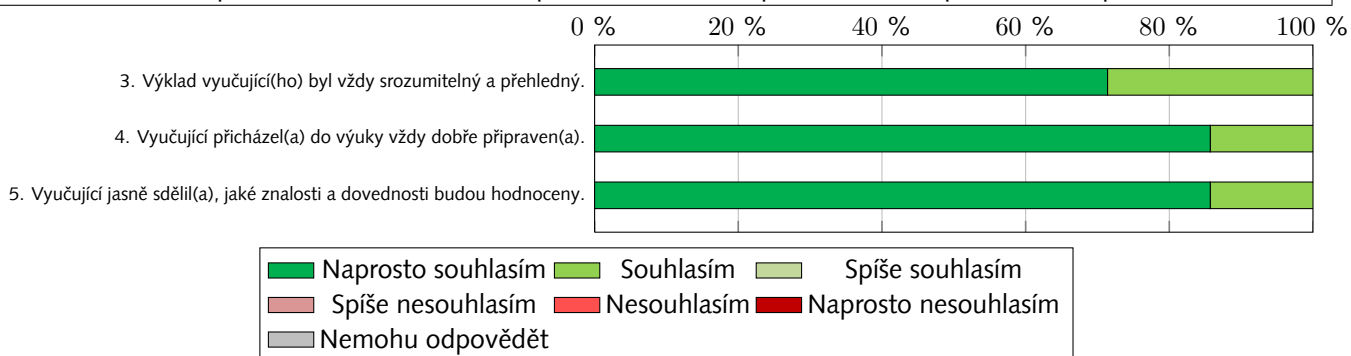
ESF:BPF_FIRI/07 Finanční řízení - Ing. Josef Nešleha

Zapsáno: 25, Splnilo: 14, Návratnost: 56.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	113	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	14	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	14	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	14	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

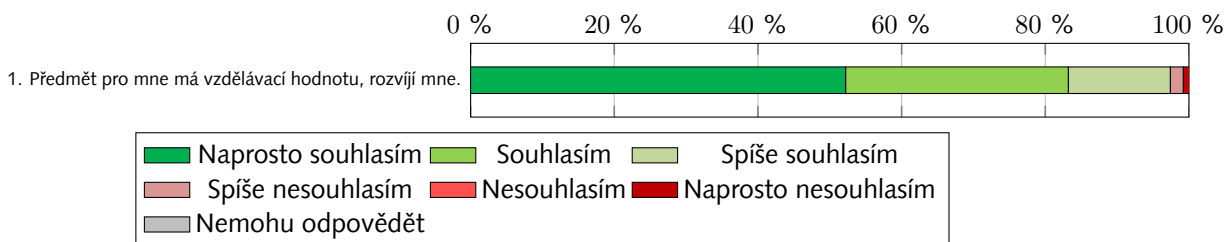
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	340
min	20
medián	60
průměr	75.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Semináře boli super, vyučujúcemu nieje čo vytknúť. Na hodinu prišiel vždy pripravený a dobre naladený. Snažil sa všetkých aktívne zapojiť a neodradila ho ani pasivita študentov. Bola som aj na iných cvičeniach, ale naše cvičenia s Ing. Nešlehom sa mi páčili najviac. Vždy a všetko trpezlivo, niekedy aj opakovane vysvetľoval, kým nám to nebolo jasné.</i></p>
<p><i>Styl výuky mi velice vyhovuje. Vše je vždy skvěle vysvětleno a je dostatek prostoru pro otázky.</i></p>
<p><i>Zatím nejlepší vyučující, jakého jsem na fakultě zatím potkal. Vždy velmi energický a opravdu zapálený pro věc. Jde vidět, že mu opravdu záleží na tom, aby všichni studenti pochopili probíranou látku.</i></p>
<p><i>Skvělý učitel, skvělá domluva ohledně termínu zkoušek i průběžných testů. Vždy se snažil vyjít vstříc a být nám nápomocný. Ve volném čase si hledal čas i na doručování věci, které nám nebyly zřejmé</i></p>
<p><i>Zatím nejlepší vyučující na ESF.</i></p>
<p><i>Chtěl bych moc poděkovat za vstřícnost a taky upřímnost s jakou probíhaly všechny naše semináře. Je to lidský přístup, který vede studenty nejen k přípravě do daného předmětu, ale také k debe rozvoji a k pozitivnímu přístupu k jejich celému studiu. Díky za to, přeju všechno dobré do další nejen akademické a pedagogické práce.</i></p>
<p><i>Jde vidět že Ing. Nešleha se ve svém oboru vyzná. Vždy rád případně nepochopené informace dosvětlil a měl velmi dobrý výklad. Semináře byly zajímavé a dobře stavěné. Jsem ráda, že předmět vyučuje někdo z oboru.</i></p>

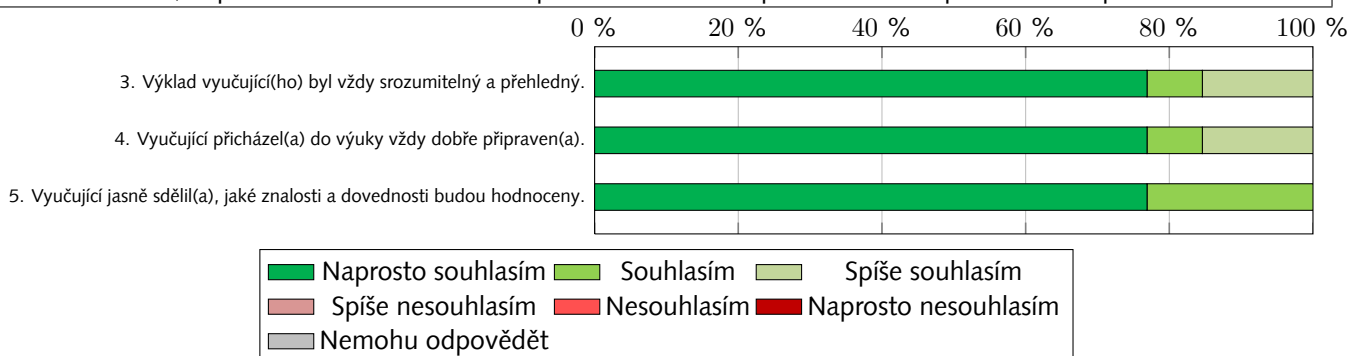
ESF:BPF_FIRI/08 Finanční řízení - Ing. Radim Procházka

Zapsáno: 24, Splnilo: 13, Návratnost: 54.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	113	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	13	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	13	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	13	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	340
min	20
medián	60
průměr	75.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Lidský přístup ke studentům, vždy vše rád a ochotně vysvětlil.

Vyučující téměř vždy zvládl poměrně srozumitelně vysvětlit probíranou látku. Byl ochotný zodpovědět dotazy, dovysvětlit látku a obecně pomoci s učivem i mimo semináře.

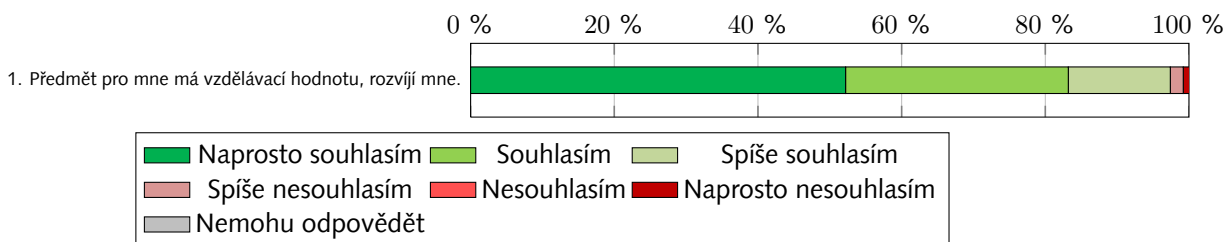
Přátelský a nápomocný přístup

Neviem či sa jednalo o prvý predmet, ktorý Radim učil, každopádne prvé dve/tri hodiny bolo vidieť, že sa pre neho jedná o novú situáciu a bol pomerne nesmelý a ostýchavý. Málo udržoval očný kontakt (hľadel na tabulu) a nebol príliš pribojný. Počas semestra však prekonal značnú metamorfózu, oťukal sa a minimálne druhú polku semestru jednal ako naozaj kvalitný pedagóg. Málokedy píšem komentáre k anketám, myslím si však, že Radim si naozaj zaslúži pochváliť za to, ako sa celý semester podstivo snažil, pripravoval a prekonal aj svoju počiatočnú ostýchavosť. Na jeho semináre bola radosť chodiť, čo sa žiaľ dá povedať len o malom množstve jeho aj profesne starších kolegov.

Skvělý osobní přístup, vše dobře vysvětlil.

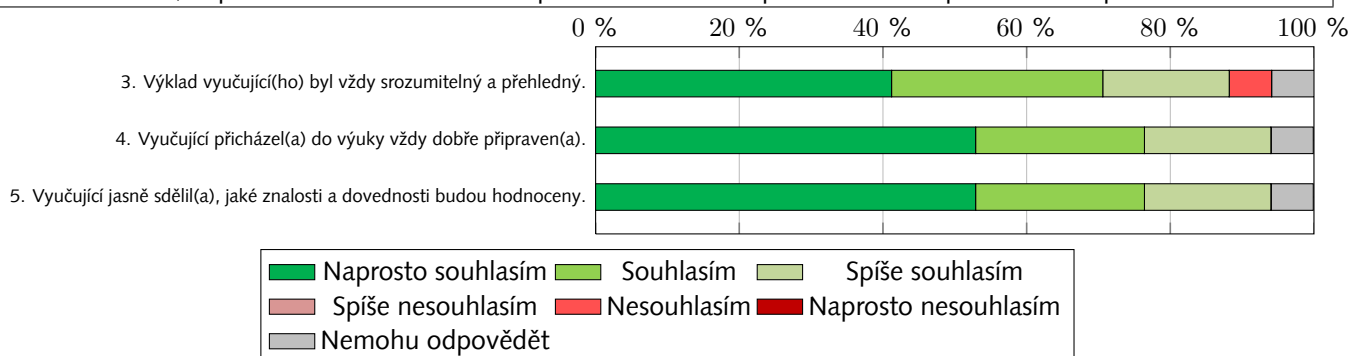
ESF:BPF_FIRI/09 Finanční řízení - Mgr. Zuzana Gric, Ph.D.

Zapsáno: 30, Splnilo: 17, Návratnost: 56.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	113	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	17	1.8	1.9
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	17	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	17	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	340
min	20
medián	60
průměr	75.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

semináře byly velmi nezajímavé a bylo těžké se na ně soustředit

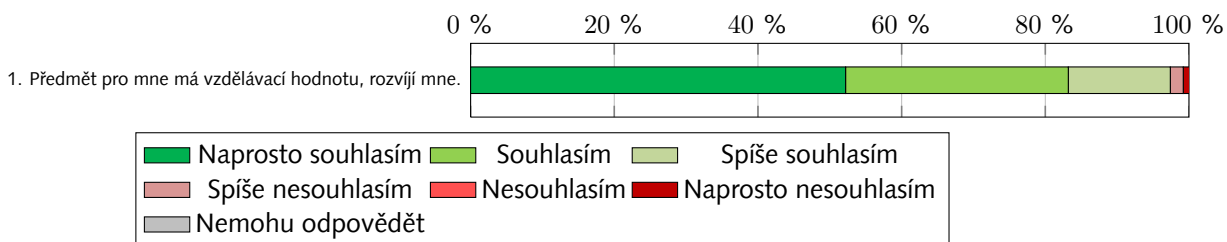
Milý přístup, vždy všechno zrozumitelně vysvětlila a je vidět že sa do predmetu vyzná

V zásadě jsem spokojená, ale vysvětlování příkladů pouze v Excelu přes jednoduché funkce a následné vyžadování výpočtů ručně pro mě bylo trochu nepřehledné.

ESF:BPF_FIRI/10 Finanční řízení - Ing. Radim Procházka

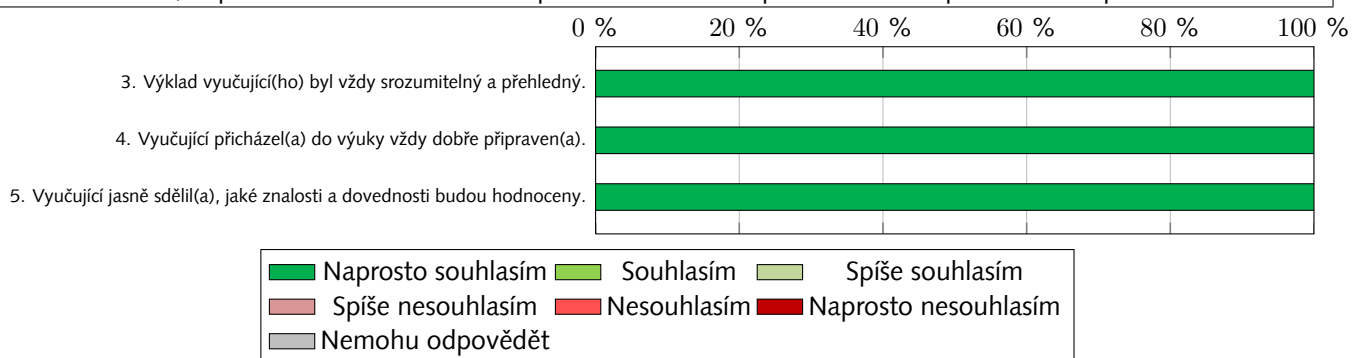
Zapsáno: 17, Splnilo: 4, Návratnost: 23.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	113	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	340
min	20
medián	60
průměr	75.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

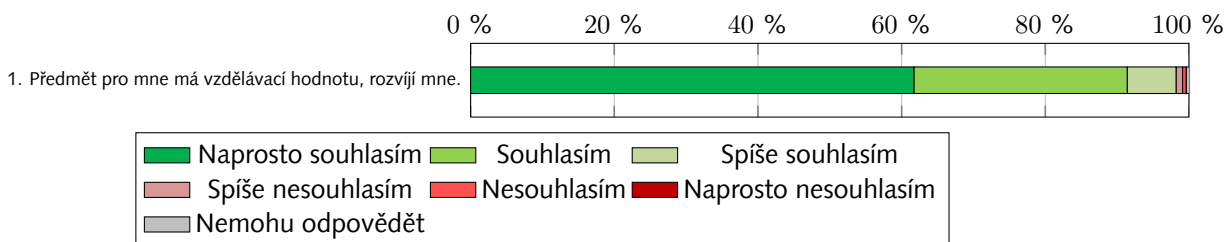
Vyučující bol perfektný, zrozumiteľne vysvetlil učivo, vždy ochotne odpovedal na naše otázky, bol vtipný a priateľský takže na seminároch bola príjemná atmosféra.

S vyučujícím jsem byl velice spokojen, jeho hodiny pro nás byly velkým přínosem. Dokázal vždy vše vysvětlit, měl s námi trpělivost a dokonce jsme se mohli domluvit i na doučování. Maximální spokojenost

ESF:BPJ_JI2A Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Silvie Bilková

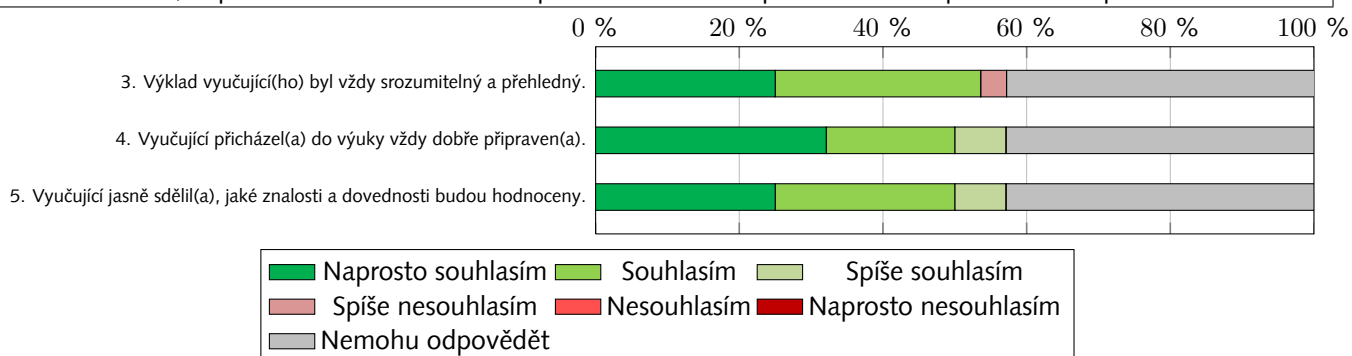
Zapsáno: 355, Splnilo: 28, Návratnost: 7.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	28	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	28	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	28	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

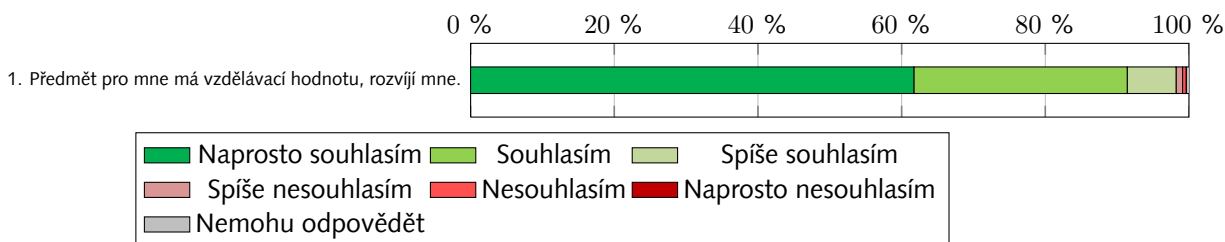
Často jsem přeslechla správnou odpověď potichu řečenou některým z mých spolužáků nebo nevěděla, které cvičení teď děláme. Vyučující přicházela pozdě na hodiny.

celkové rozvržení angličtiny mi přijde nešťastné. Místo rozřazovacích vstupních testů, jsme všichni v jedné úrovni angličtiny, ikdyž se úroveň angličtin dost liší. ti lepší se v hodinách nudí a ti horší se bojí mluvit před těmi lepšími. Samotné psaní eseje ve škole mi přijde zbytečné.

/

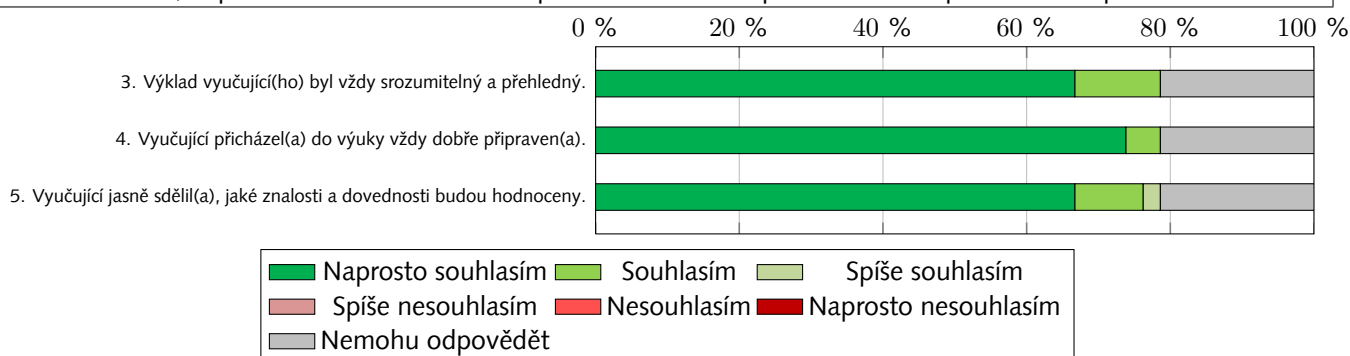
ESF:BPJ_JI2A Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Jiřina Hrbáčková

Zapsáno: 355, Splnilo: 42, Návratnost: 11.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	42	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	42	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	42	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

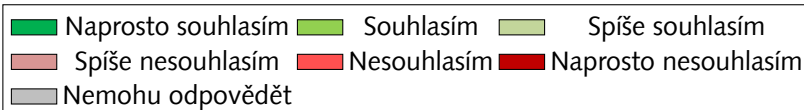
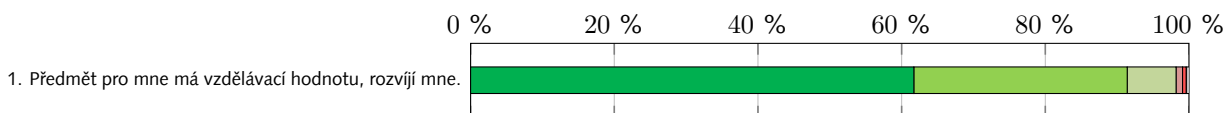
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Úkolu na angličtinu bylo sice nemálo a zabrali dost času, ale rozumím, že to mělo svůj účel. Na výuce jsem ocenil především to, že zde bylo spousta prostoru pro komunikaci, což vnímám jako velký plus, rovněž vyučující vždy poskytovala zpětnou vazbu ať už o výkonu skupiny či jedince, což vytvářelo spoustu příležitosti pro zlepšení se.</i></p>
<p><i>kdykoliv se můžu zeptat na to, čemu nerozumím a vždy je mi odpověděno. Neustálá aktivita v hodině a dobře připravené materiály</i></p>
<p><i>Cvičení jsou sice zábavná a příprava nezabere tolik času, ale je to až příliš práce za takové kreditové nic.</i></p>
<p><i>Skvělá vyučující, hodiny sú pútavé a nabité informáciami, veľa so študentmi komunikuje čo podľa mňa je základ pri výuke jazyka.</i></p>
<p><i>opravdu hodně naučí</i></p>
<p><i>Seminární skupiny byly opravdu velmi dobře připravené. Výuka byla velice pestrá z hlediska typů aktivit. Doporučoval bych však méně zatěžovat žáky s domácí přípravou. Baval jsem se s většinou žáků své seminární skupiny a se všemi jsme se shodli, že je množství požadované domácí přípravy extrémně časově náročné. Předměty za šest, ale i za osm či dokonce deset kreditů, nebyly časově zdaleka tak náročné jako tento předmět, což je opravdu velmi nepříjemné, neboť by se žáci studující ekonomii raději zaměřili primárně na studium ekonomie, avšak vzhledem k anglickému jazyku to nebylo příliš možné. Také bych doporučoval domácí úkoly zpřístupňovat dříve než jeden seminář předem, právě proto, že byly úkoly velmi časově náročné a člověk musel být velmi časově flexibilní.</i></p>
<p><i>Přátelský přístup, dokázala vytvořit skvělou atmosféru po celý semestr</i></p>
<p><i>I přesto, že mi angličtina dělá problémy, jsem zvládl zkoušky napoprvé. Velký podíl na tom mají hodiny paní učitelky. Hrozně si cením, že v hodinách byla velmi příjemná atmosféra. Úkolů bylo poměrně dost, ale zase takové množství, že se to dalo zvládnout. Nemám co vytknout. Bude se snažit, abych měl tuto učitelku i další semestr</i></p>
<p><i>Umí ocenit připravené, vytváří příjemné prostředí, ráda si její skupinu vybírám opakovaně.</i></p>
<p><i>Výuka angličtiny byla velmi pestrá a interaktivní, což si velmi cením.</i></p>
<p><i>Opravdu musím ocenit úsilí a připravenost vyučujícího, paní Hrbáčková je prostě profesionál s lidským přístupem a každý semestr doufám, že ji budu mít znovu.</i></p>

ESF:BPJ_JI2A Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Markéta Kovaříková

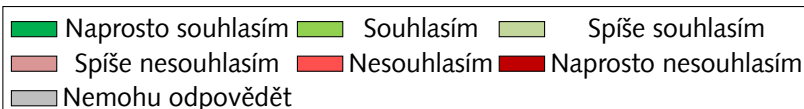
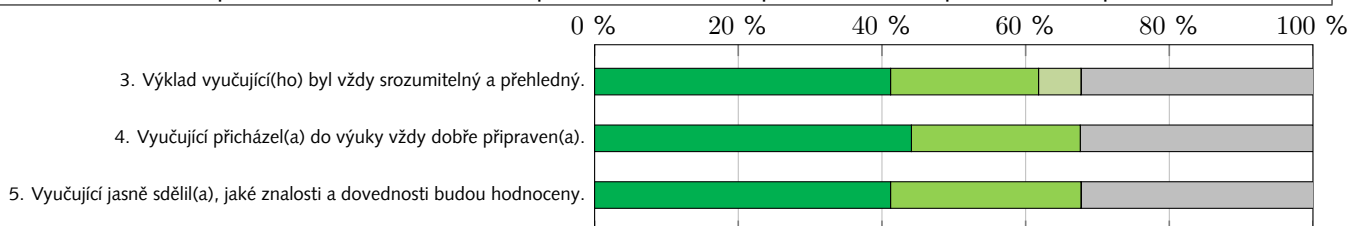
Zapsáno: 355, Splnilo: 34, Návratnost: 9.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	34	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	34	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	34	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

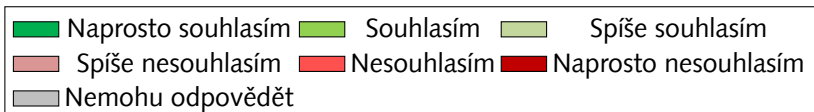
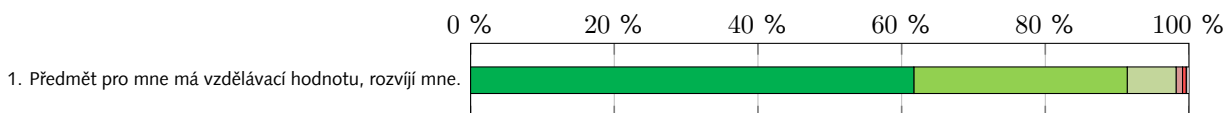
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Vynikající učitel!</i>
<i>Nejvíce si cením pochopení a snaha najít řešení jakéhokoli problému</i>
<i>Nejvíce si cením přístupu s jakým vyučující přicházel do výuky.</i>
<i>Cenila jsem si milého a vstřícného přístupu ke všem studentům. Líbilo se mi také přátelské a pozitivní naladění vyučující na každé hodině angličtiny.</i>
<i>Byla jsem velice spokojena s přístupem. Atmosféra na seminářích byla pohodová a nebála jsem se cokoliv říct. Vyučující je velice ochotná a dá se s ní na spoustě věcí domluvit</i>
<i>Velmi dobrý prístup k študentom, vzdy mila, vzdy nápomocná, keď students niečo nevedel.</i>
<i>Velmi dobrý prístup k študentom</i>
<i>Pani profesorka bola vždy veľmi príjemná a vysvetľovala učivo tak aby tomu každý chápal. Prijala by som menej domácich úloh.</i>
<i>Moc milá a příjemná na každé hodině. Jediné co by mi více vyhovovalo bylo, kdybychom zadané úkoly dělali vždy v té hodině, na kterou byly zadané, jelikož to mám ještě ve své paměti.</i>

ESF:BPJ_JI2A Jazyk I/2 - Angličtina - Anjuli Pandavar, PhD

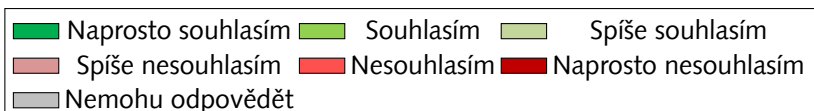
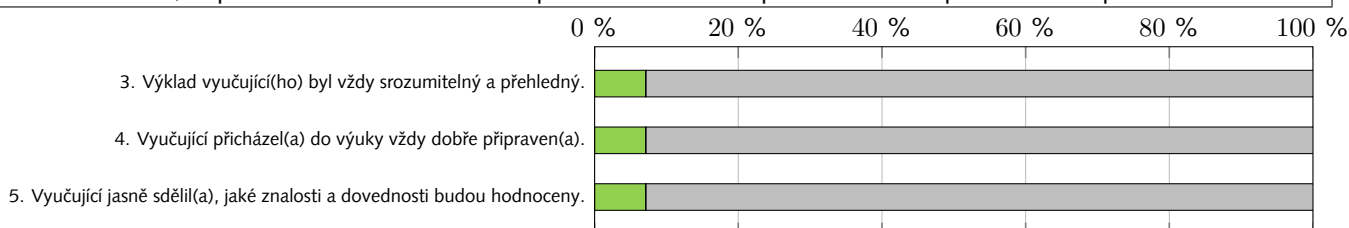
Zapsáno: 355, Splnilo: 14, Návratnost: 3.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvídí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	14	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	14	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	14	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

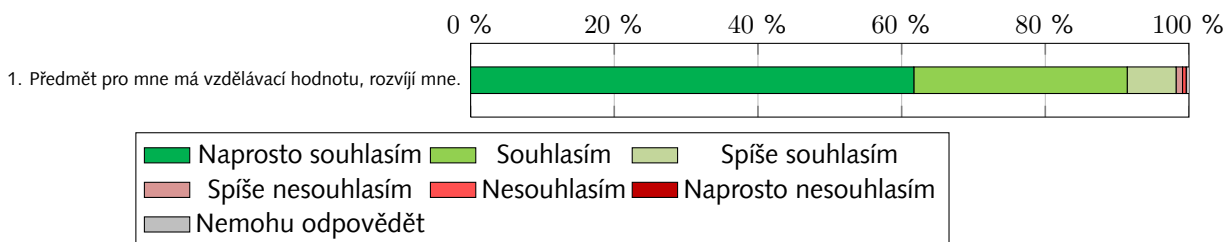
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_J12A Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Dita Phillips

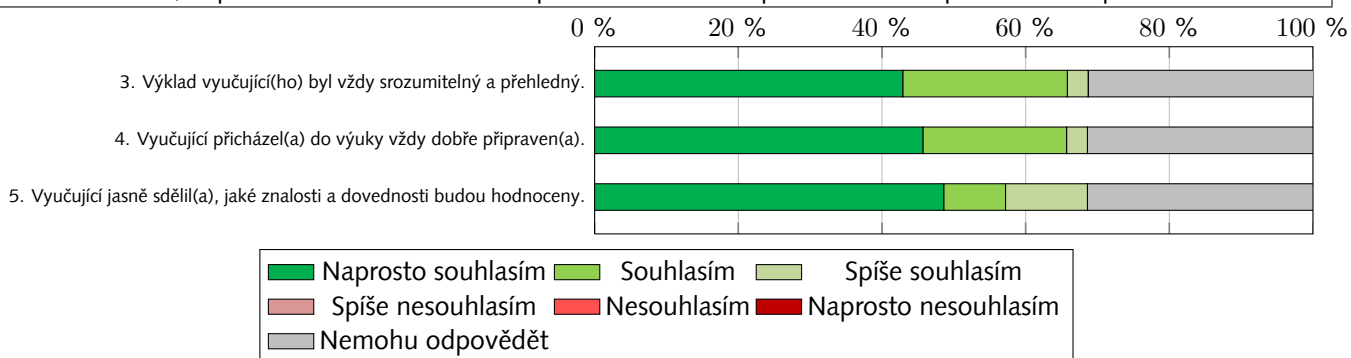
Zapsáno: 355, Splnilo: 35, Návratnost: 9.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	35	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	35	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	35	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

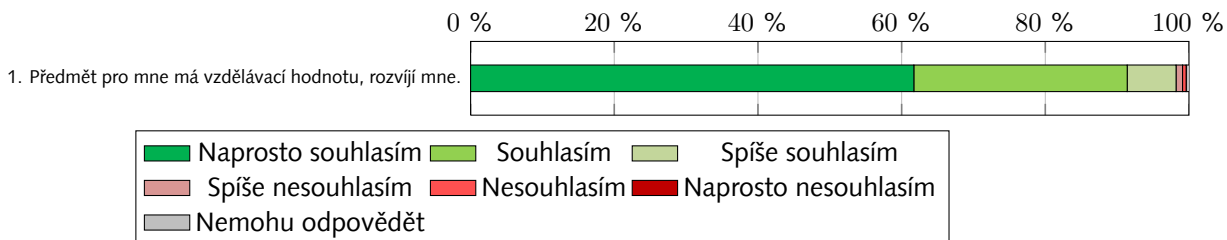
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Perfektní znalost jazyka, příjemný přístup ke studentům.</i>
<i>Hodiny sa mi páčili, boli originálne a zábavné.</i>
<i>Paní Philips má výborné učební metody. Pomocí aktivního zapojování studenta do různých soutěží a her v rámci skupiny, je skvělé, a člověk se v hodinách nenudí. Výklad snadno pochopitelný.</i>
<i>Awesome teacher</i>
<i>Skvělá atmosféra v hodinách, velmi příjemná vyučující, dozvěděl jsem se spoustu nových věcí a posunul jsem své znalosti angličtiny</i>
<i>Přátelský přístup, spoustu hodin zábavnou formou</i>
<i>Výkon vyučující je bezchybný, spíše mi vadí standardizované osnovy výuky. Jsou totiž přehnaně soustředěny na vyplňování cvičení z učebnice na úkor rozvíjení komunikačních schopností studentů, což mi při výuce cizího jazyka přijde kontraproduktivní. (tl;dr: moc cvičení, málo mluvení)</i>

ESF:BPJ_JI2A Jazyk I/2 - Angličtina - Ing. Mgr. Blanka Pojslová, Ph.D.

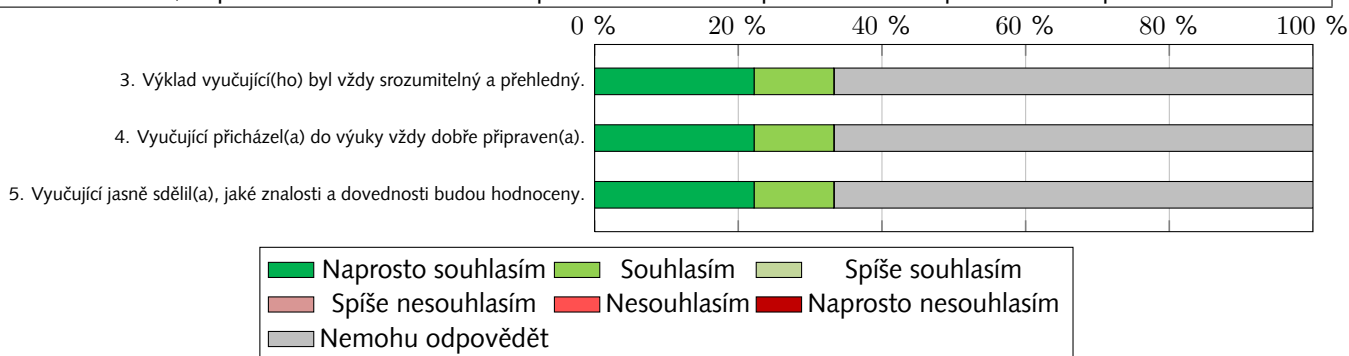
Zapsáno: 355, Splnilo: 18, Návratnost: 5.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	18	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	18	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	18	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

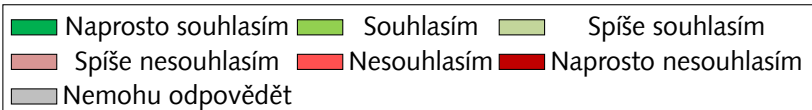
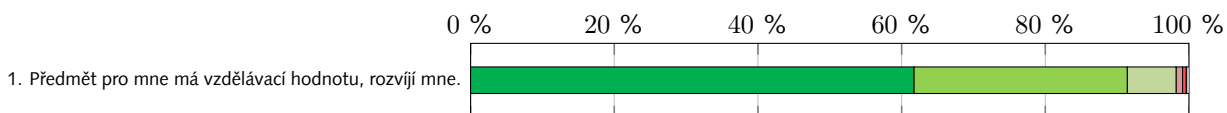
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

ESF:BPJ_JI2A Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

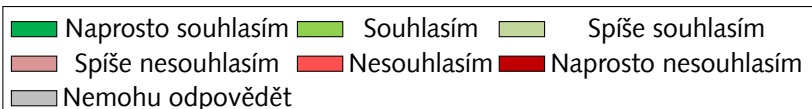
Zapsáno: 355, Splnilo: 31, Návratnost: 8.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	31	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	31	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	31	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

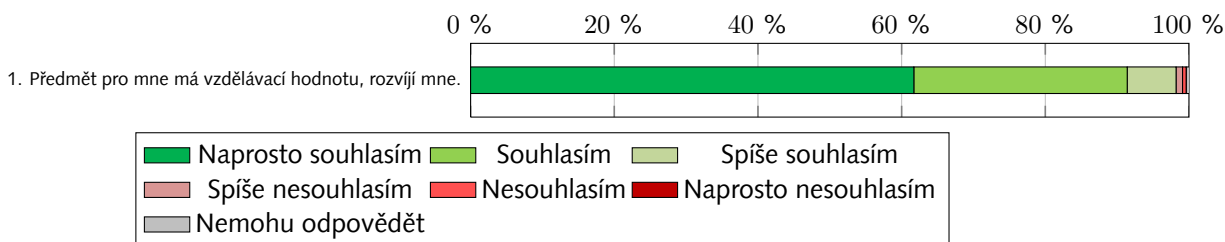
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>oceňuji fakt, že nám bylo jasně řečeno, co se po nás chce a nebyli jsme zmatení, dále oceňuji to, že jsme celý semestr končili dřív a přesto jsme vše stíhali a nebyli pozadu, dále oceňuji upřímnost p. Punčochářové a její proaktivní, pasivně agresivní (v dobrém slova smyslu) přístup</i></p>
<p><i>Semináře boli dobre skonštruované, oceňujem dostatok aktivít, pri ktorých sme boli nútení komunikovať v angličtine. Čo by som však zmenila, je množstvo príprav na každý seminár. Často som mala pocit, že je úloh príliš veľa, sú zdlhavé a zaberajú veľa času.</i></p>
<p><i>Paní magistra byla do hodin vždy perfektně připravena. Hodiny se snažila pojmut vtipně a různorodě, což se jí si myslím dařilo velmi dobře. Dle mého názoru ale příprava na hodiny absolutně neodpovídá počtu obdržených kreditů. Za semestr jsme udělali opravdu mnoho prospěšné práce, která nás všechny určitě posunula v úrovni jazyka, ale objem domácích úkolů byl opravdu enormní, těžko srovnatelný s jakýmkoli jiným předmětem. Podmínky ukončení předmětu byly poměrně zmatečné, často se v nich neorientovala ani naše vyučující a transparentnosti ukončení předmětu by určitě pomohlo zjednodušení nutně dosažených podmínek. I tak ale tento předmět hodnotím velmi kladně a těším se na jeho pokračování v dalším semestru.</i></p>
<p><i>Hodiny probíhaly velmi záživnou formou. Jako největší klady vyučující hodnotím přátelský přístup, otevřenost a prvotřídní znalost anglického jazyka. Také s přípravou na zkoušky jsem byl velmi spokojen. Ačkoliv byla obsáhla, byl jsem připraven na vše.</i></p>
<p><i>organizácia hodín</i></p>

ESF:BPJ_JI2A Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Erika Putnová

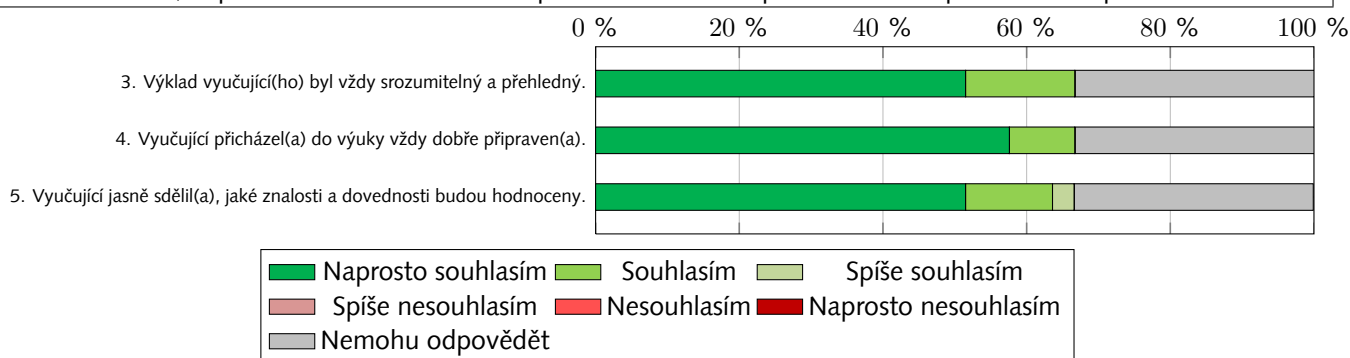
Zapsáno: 355, Splnilo: 33, Návratnost: 9.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	33	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	33	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	33	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

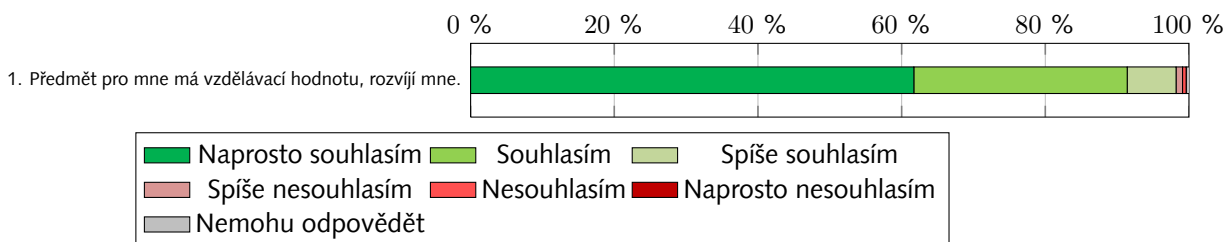
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Skvělý přístup a ochota pomoci, díky tomu jsem si užívala hodiny angličtiny a nebála se mluvit. Určitě se zapíšu i na další semestr.</i>
<i>Hodiny s paní Mgr. Putnovou boli zábavne a vzdelávacia. Bola vždy ochotná znova vysvetliť nepochopenú látku. Milý prístup k žiakom.</i>
<i>Vyučující se snažila pomoci každému studentovi vzhledem k jeho dosavadní úrovni. Výuka se mi zdála efektivní přístupem vyučující.</i>
<i>milá, ochotná, vstřícná</i>
<i>Pojetí výuky bylo hlavně konverzování, za což jsem zpětně ráda, i přesto, že ne vždy má člověk náladu s někým debatovat. Nicméně asi není nic co bych vytkla. Probrali jsme gramatiku, hodně nových slovíček, prošli jsme si i nějaké testy (jak unit revision, tak i mocktest), a navíc se i zabavili při kahootu nebo quizletu.</i>
<i>Najlepšia vyučujúca. Každá hodina je úžasná</i>
<i>Všetko bolo super, aj výklad aj aktivity. Možno by som ubrala trosku z domácich úloh a viac robila skupinové aktivity v podaní quizletu alebo kahootu</i>
<i>Skvělá, přátelská, příjemná, se smyslem pro humor</i>
<i>osobní přístup</i>
<i>Velice milá, přátelská, vstřícná. Je moc ochotná. Jen tak ji něco nerozhodí (např. zapomenutý úkol). Vždy je plna optimismu a dobré nálady.</i>

ESF:BPJ_JI2A Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Petra Stejskalová

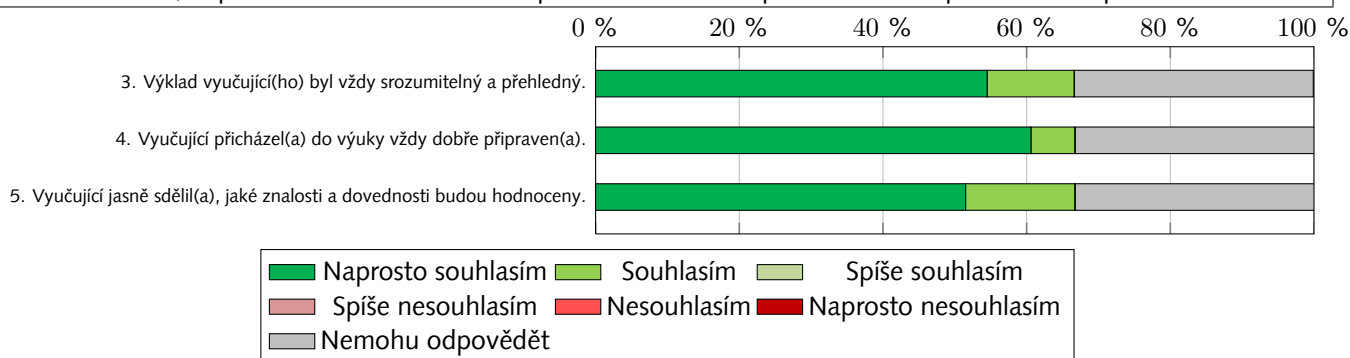
Zapsáno: 355, Splnilo: 33, Návratnost: 9.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	33	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	33	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	33	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

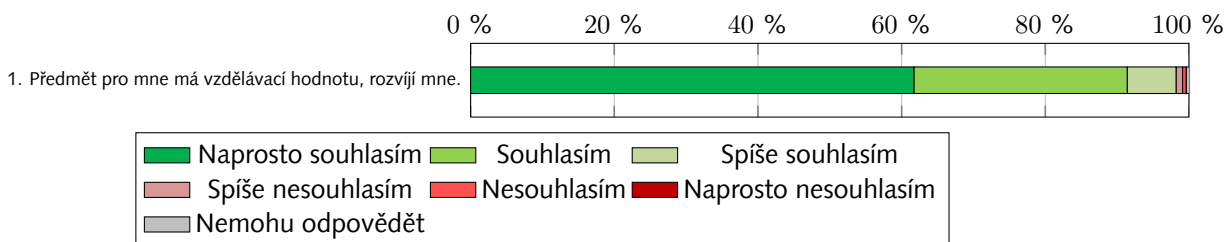
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>milá, vstřícná, nápomocná, trpělivá, nemá problém s čímkoli poradit a pomoc</i>
<i>trpělivá, vstřícná, zodpovědná, umí látku podat a respektuje dobu potřebnou na pochopení nové látky</i>
<i>Příjemné a srozumitelné vystupování, přátelská atmosféra, myslím, že i ti, kteří nejsou velkými fanoušky angličtiny se na tyto hodiny těšili.</i>
<i>Super přístup ke studentům a přátelská atmosféra v hodinách.</i>
<i>Když nám něco nebylo jasné, tak nám to ochotně a srozumitelně vysvětlila. Lidský přístup paní učitelky je taky super.</i>
<i>aktivity v hodinách byly vždy rozmanité a interaktivní, hodně z toho bylo zábavnou formou I, což dle mého bylo přínosné</i>
<i>Velmi milý a vstřícný přístup, vše perfektně vysvětleno.</i>

ESF:BPJ_J12A Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Ladislav Václavík, Ph.D.

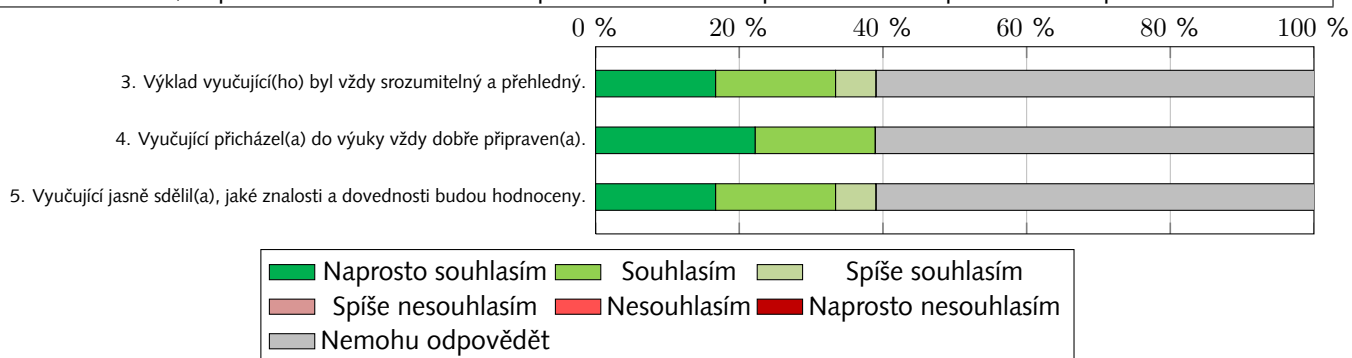
Zapsáno: 355, Splnilo: 18, Návratnost: 5.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	18	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	18	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	18	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Předmět postaven hodně na diskuzi, což je pro mě pozitivum.

Velice milý vyučující, jen by se možná dalo zapracovat na schopnosti říct studentovi že nemá úplně tak pravdu, nebo že se něco dá říci lépe

ve všem

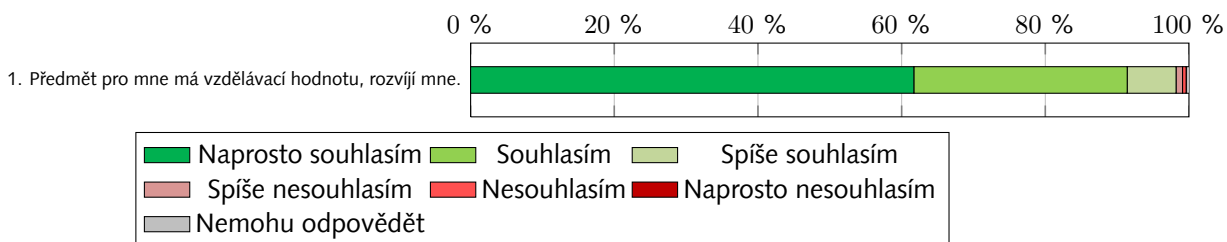
Predmet využíval len veľmi málo efektívne čas na hodinách a potom nadmerne konzumuje čas mimo výuky

Hodiny jsou zábavné a přínosné.

ESF:BPJ_JI2A/01 Jazyk I/2 - Angličtina - Ing. Mgr. Blanka Pojslová, Ph.D.

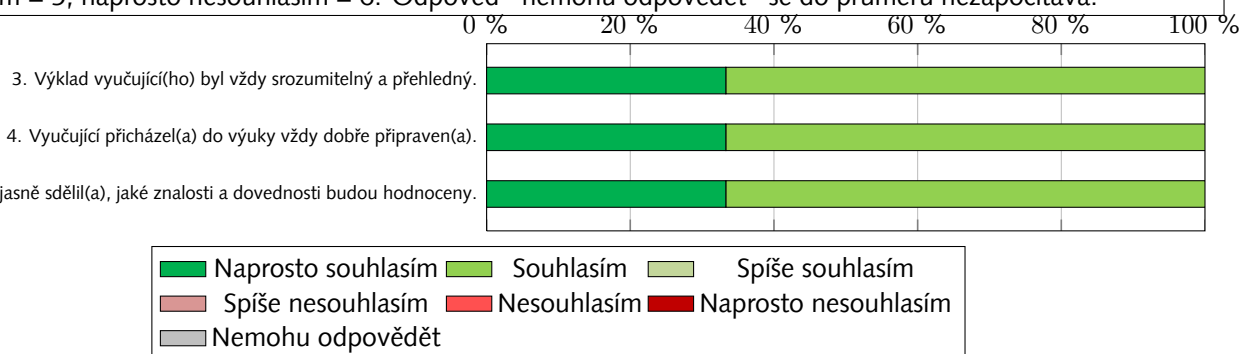
Zapsáno: 15, Splnilo: 3, Návratnost: 20.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

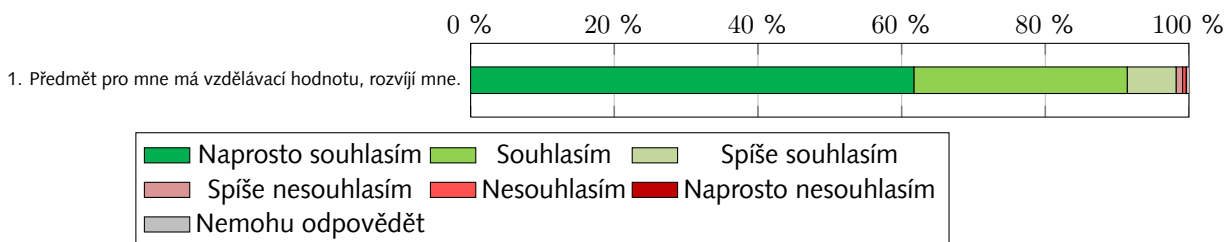
Najsilnejšie stránky sú metodickosť a presnosť

-

ESF:BPJ_JI2A/02 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Dita Phillips

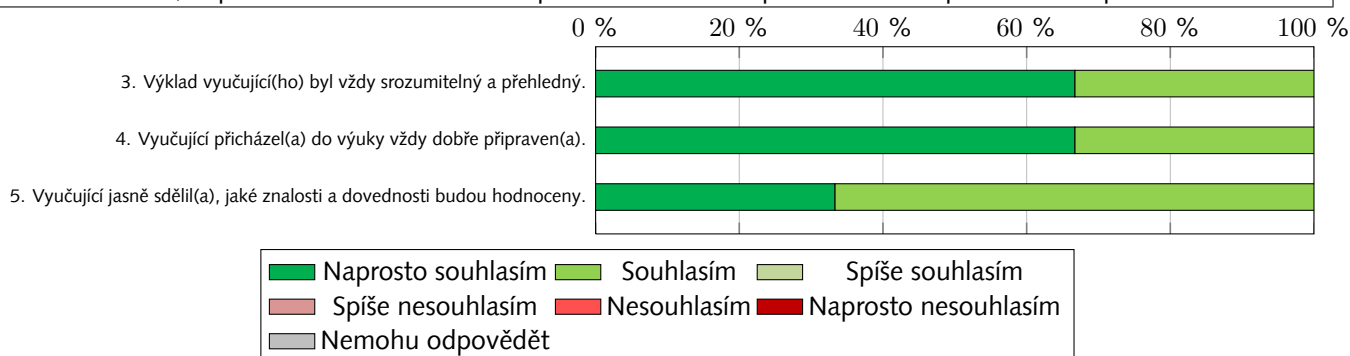
Zapsáno: 15, Splnilo: 3, Návratnost: 20.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

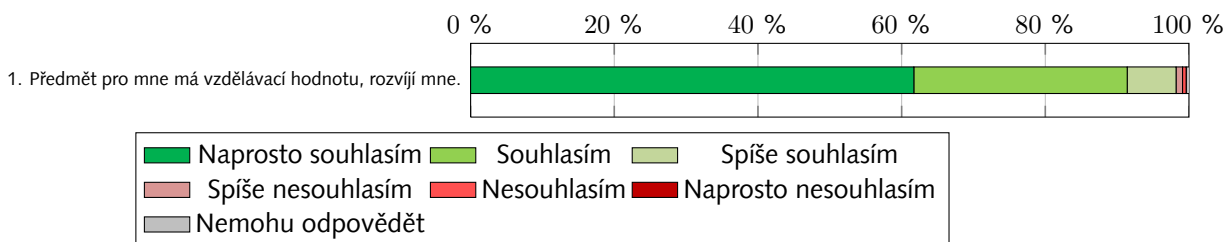
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI2A/03 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Dita Phillips

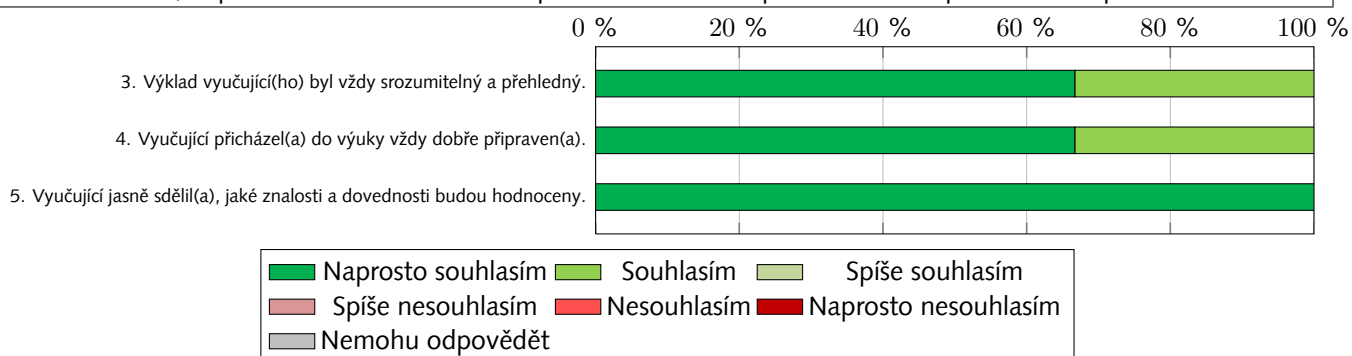
Zapsáno: 15, Splnilo: 3, Návratnost: 20.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.0

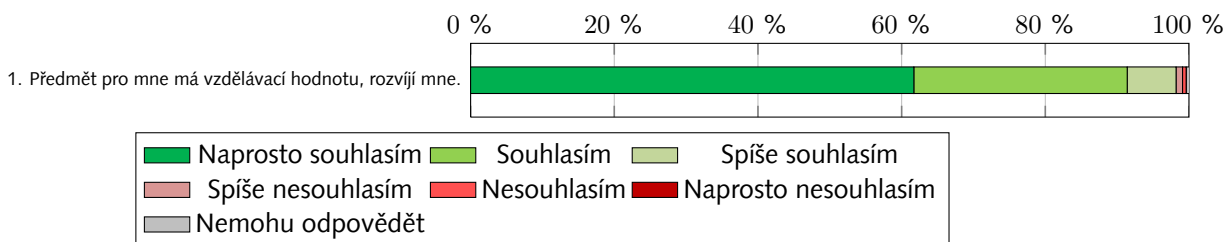
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

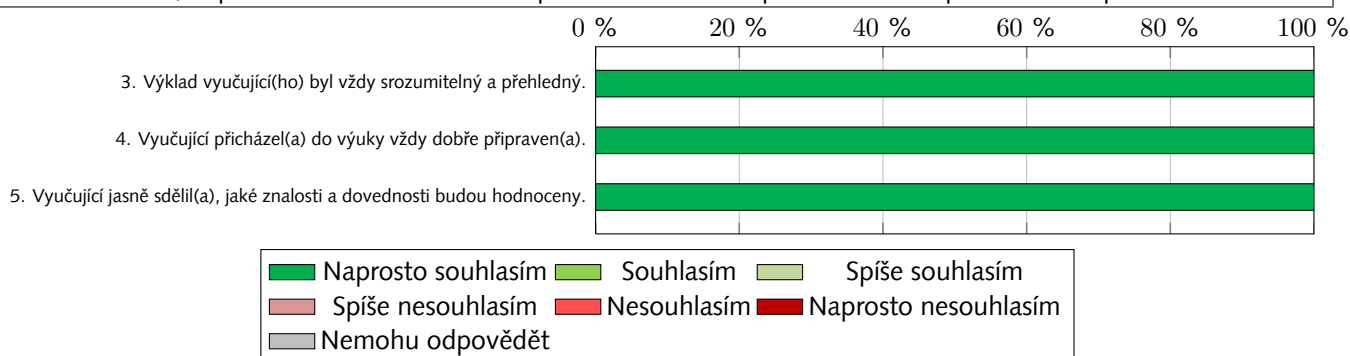
ESF:BPJ_JI2A/04 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Dita Phillips

Zapsáno: 15, Splnilo: 7, Návratnost: 46.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

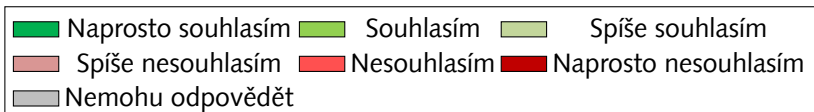
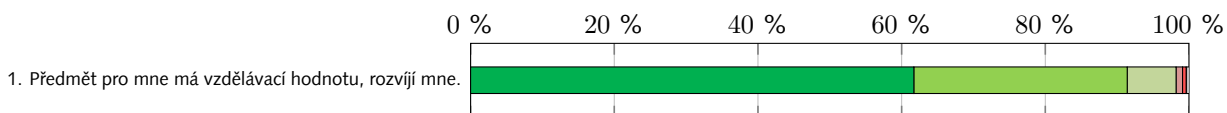
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Cvičící má velmi srozumitelný výklad, příjemný styl výuky a jasně stanovené požadavky. Rovněž skvělou úroveň jazyka a to i včetně dialektu. Navíc ví, kde má její student slabiny, a kde silné stránky. Slabiny se snaží zlepšit, naopak silné stránky ji zase dokáže přesvědčit, že student ví co dělá, nebo co má dělat. Je rovněž férová i k plnění domácích povinností, které jsem díky ní měl potřebu plnit, což by se dost možná běžně nedělo. Nemám co vytknout!

ESF:BPJ_JI2A/05 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Jiřina Hrbáčková

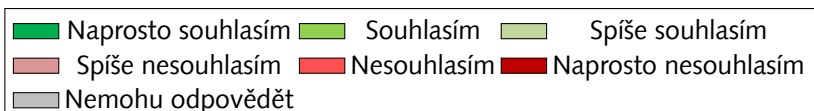
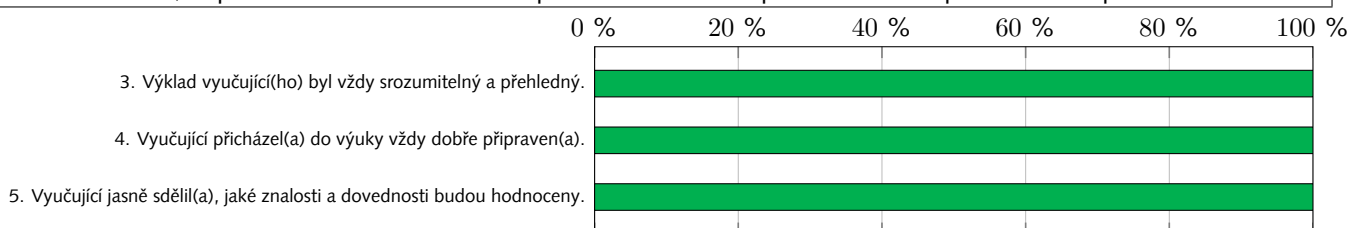
Zapsáno: 15, Splnilo: 2, Návratnost: 13.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

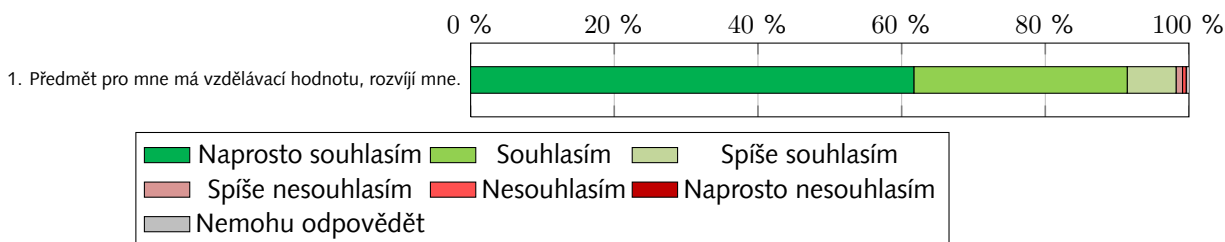
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

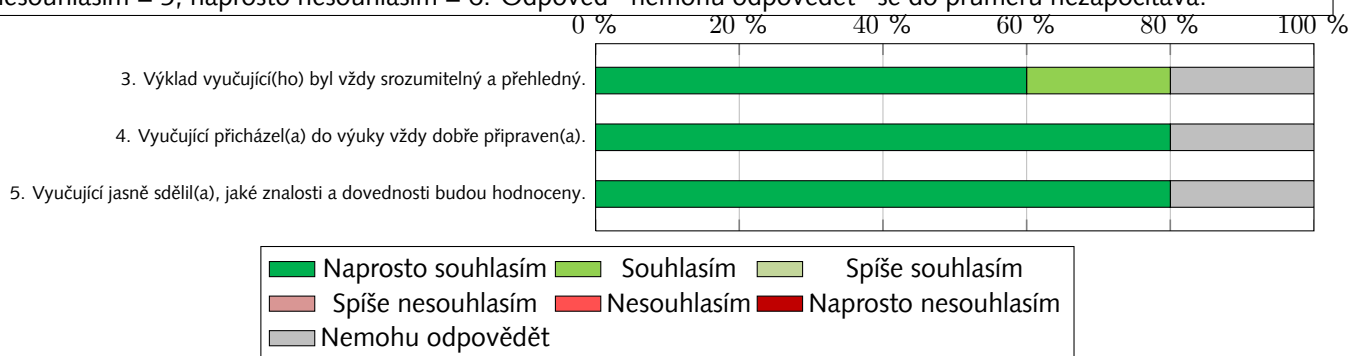
ESF:BPJ_JI2A/06 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Jiřina Hrbáčková

Zapsáno: 15, Splnilo: 5, Návratnost: 33.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

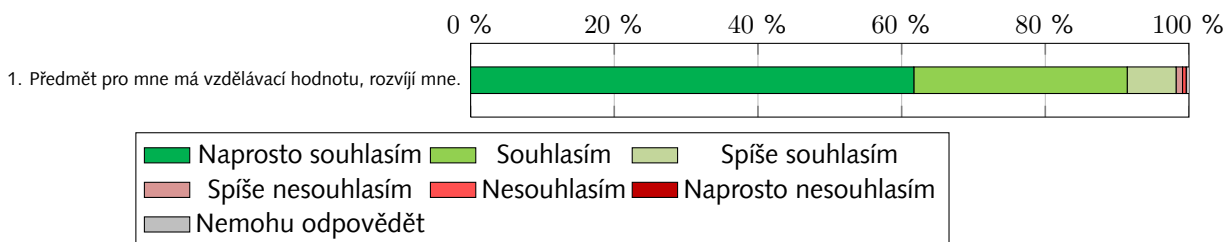
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

*Přátelský přístup, dokázala vytvořit skvělou atmosféru po celý semestr
jasné vysvětlení látky, ochota*

ESF:BPJ_JI2A/07 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Jiřina Hrbáčková

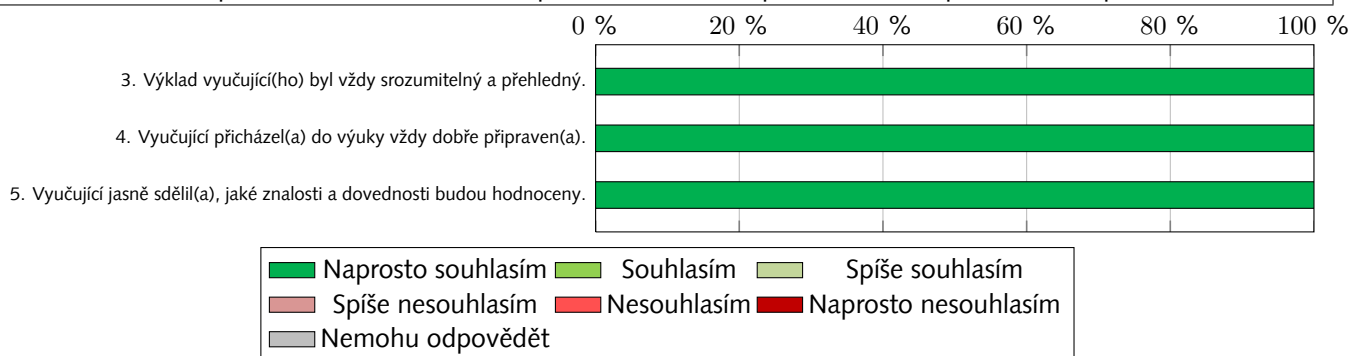
Zapsáno: 15, Splnilo: 2, Návratnost: 13.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

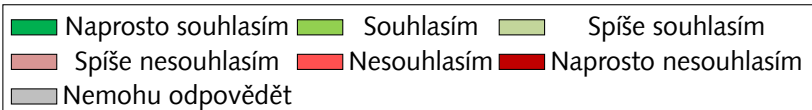
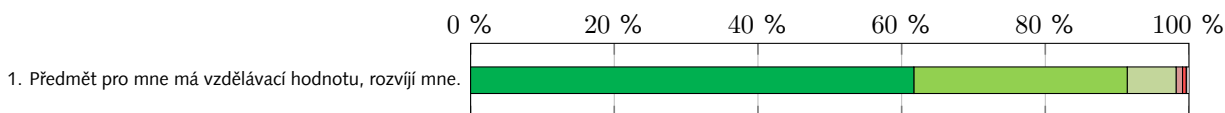
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI2A/08 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Jiřina Hrbáčková

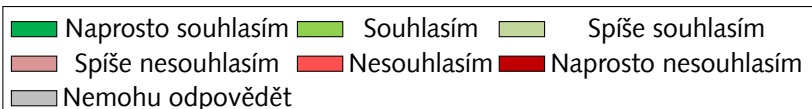
Zapsáno: 12, Splnilo: 2, Návratnost: 16.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

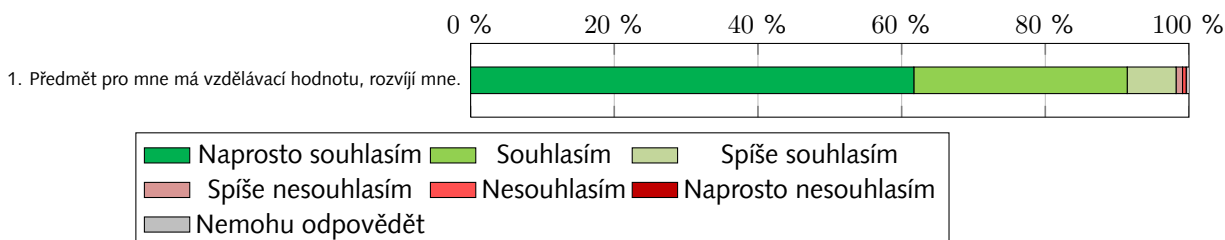
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI2A/09 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Markéta Kovaříková

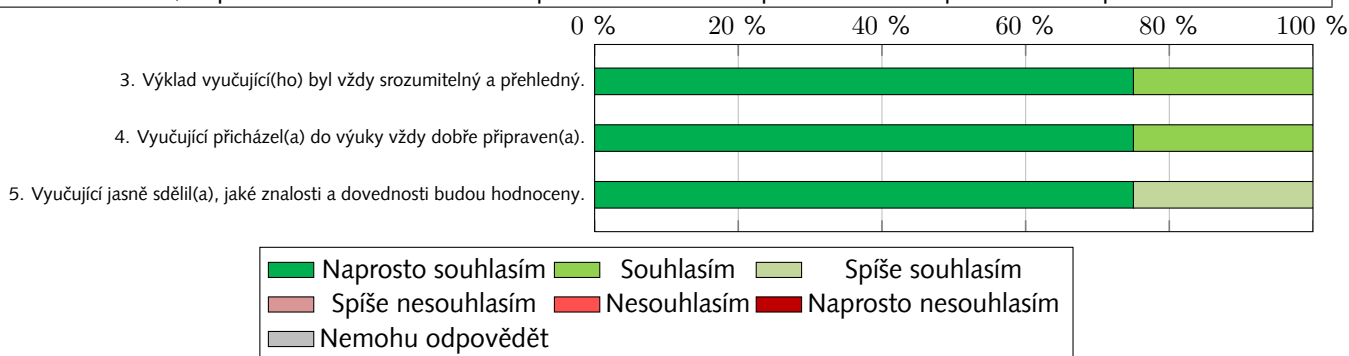
Zapsáno: 15, Splnilo: 4, Návratnost: 26.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

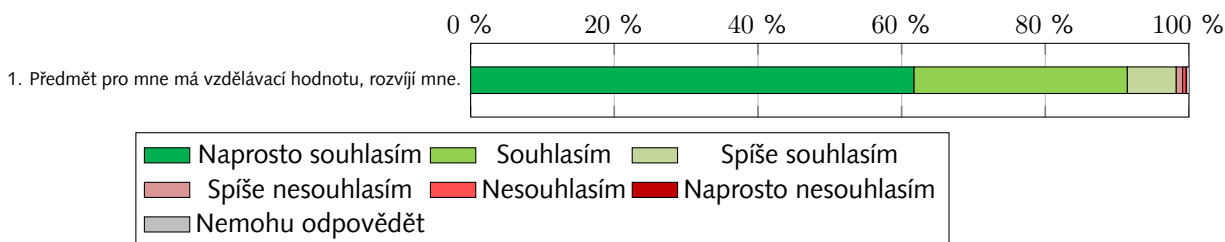
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Velmi dobrý přístup k studentom

ESF:BPJ_JI2A/10 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Markéta Kovaříková

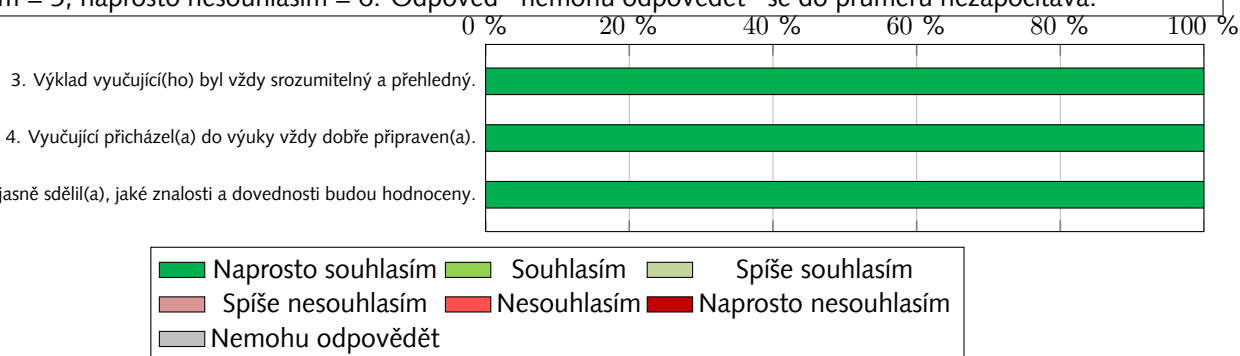
Zapsáno: 14, Splnilo: 3, Návratnost: 21.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvídí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

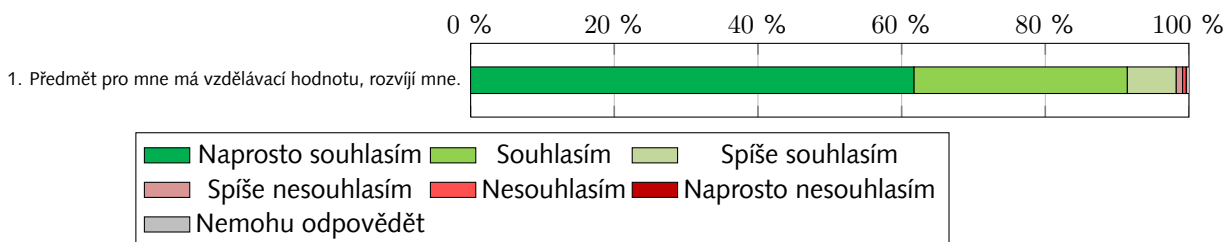
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Mgr. Kovaříková vždy sršela energií a dobrou náladou. Díky tomu byl seminář vždy velice příjemný. Krom toho byl i velmi dobře strukturován a tak byl i velmi přínosný

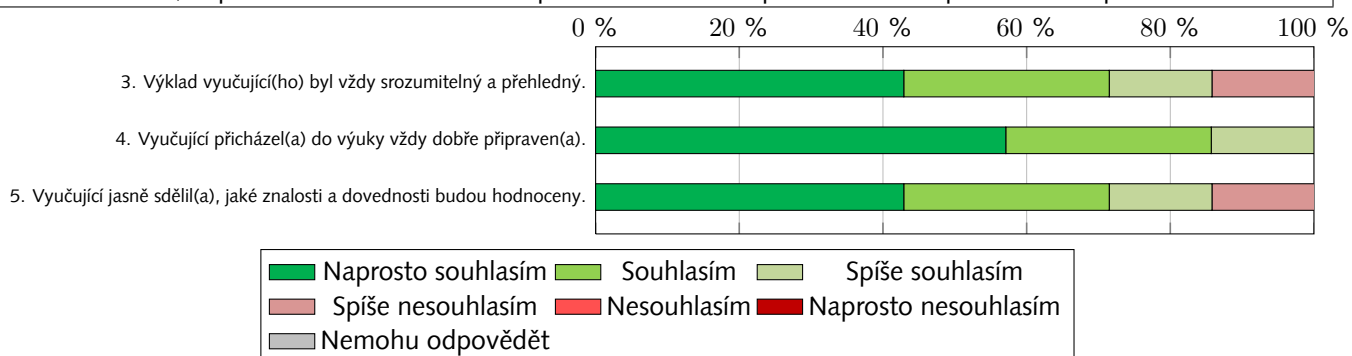
ESF:BPJ_JI2A/11 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Markéta Kovaříková

Zapsáno: 17, Splnilo: 7, Návratnost: 41.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

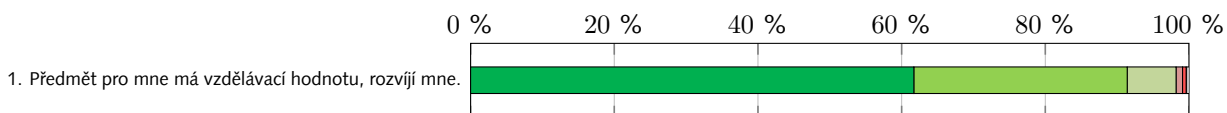
Opravdu velice hodná vyučující, trpělivá, ochotná. Hodiny díky ní nebyly utrpení

Líbilo se mi, že vyučující využívala takovou slovní zásobu, abychom jí rozuměli, ale zároveň se i něco nového naučili. Občas jsem ale měla trochu zmatek v tom, co budeme v hodině dělat a co se po nás vyžaduje.

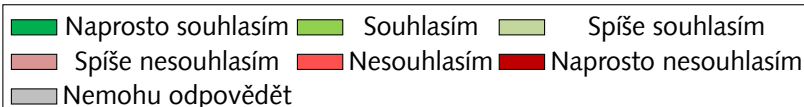
ESF:BPJ_JI2A/12 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

Zapsáno: 15, Splnilo: 1, Návratnost: 6.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.

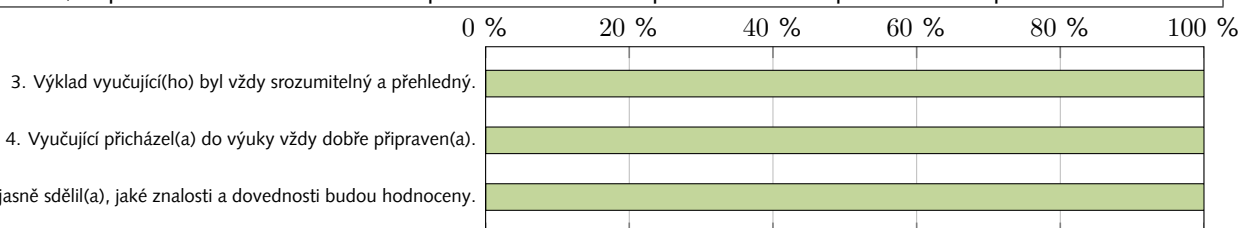


1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

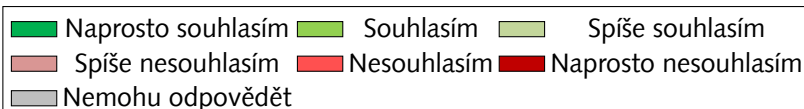
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.

4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).

5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	3.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	3.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

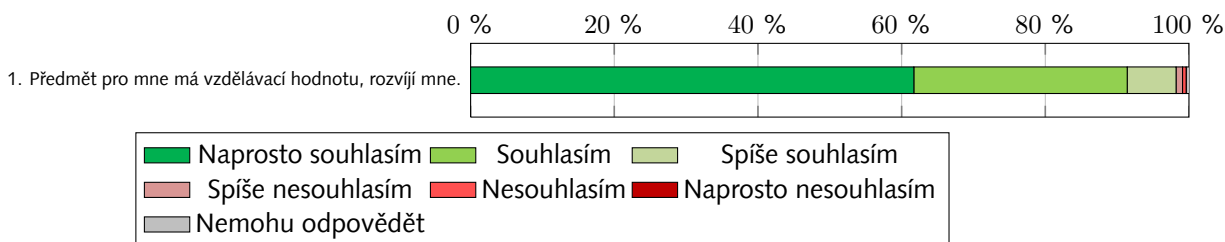
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI2A/13 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

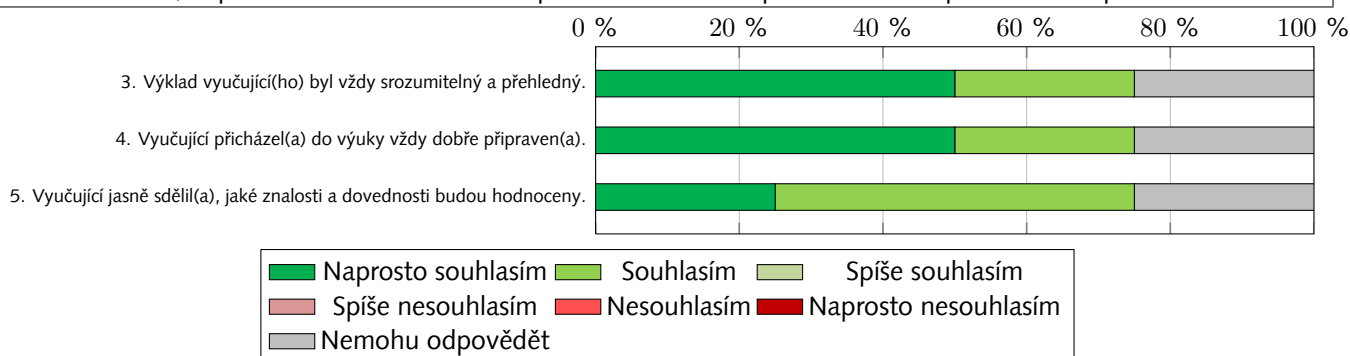
Zapsáno: 14, Splnilo: 4, Návratnost: 28.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

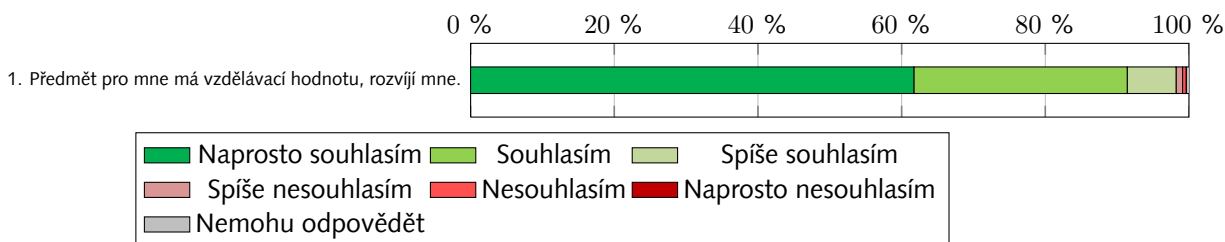
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Paní magistra byla do hodin vždy perfektně připravena. Hodiny se snažila pojmut vtípně a různorodě, což se jí si myslím dařilo velmi dobře. Dle mého názoru ale příprava na hodiny absolutně neodpovídá počtu obdržených kreditů. Za semestr jsme udělali opravdu mnoho prospěšné práce, která nás všechny určitě posunula v úrovni jazyka, ale objem domácích úkolů byl opravdu enormní, těžko srovnatelný s jakýmkoli jiným předmětem. Podmínky ukončení předmětu byly poměrně zmatečné, často se v nich neorientovala ani naše vyučující a transparentnosti ukončení předmětu by určitě pomohlo zjednodušení nutně dosažených podmínek. I tak ale tento předmět hodnotím velmi kladně a těším se na jeho pokračování v dalším semestru.

Hodiny probíhaly velmi záživnou formou. Jako největší klady vyučující hodnotím přátelský přístup, otevřenost a prvotřídní znalost anglického jazyka. Také s přípravou na zkoušky jsem byl velmi spokojen. Ačkoliv byla obsáhla, byl jsem připraven na vše.

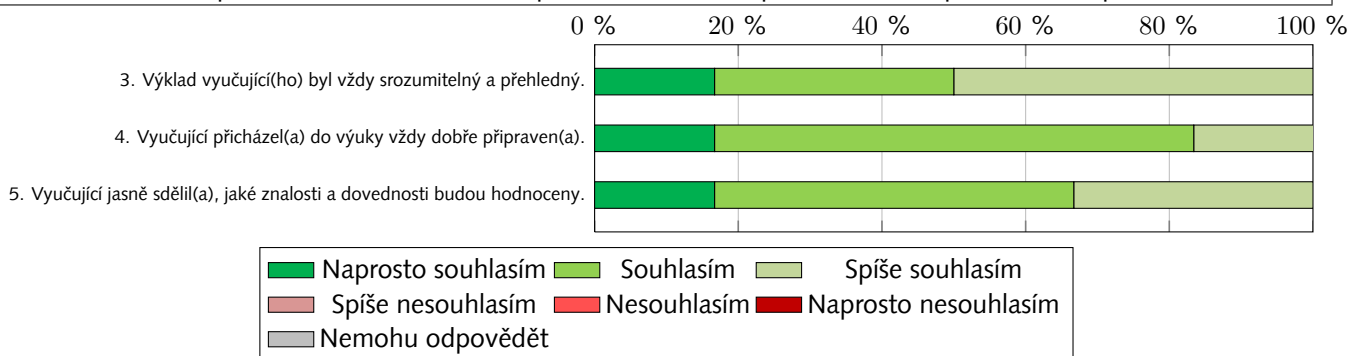
ESF:BPJ_JI2A/14 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

Zapsáno: 15, Splnilo: 6, Návratnost: 40.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	2.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

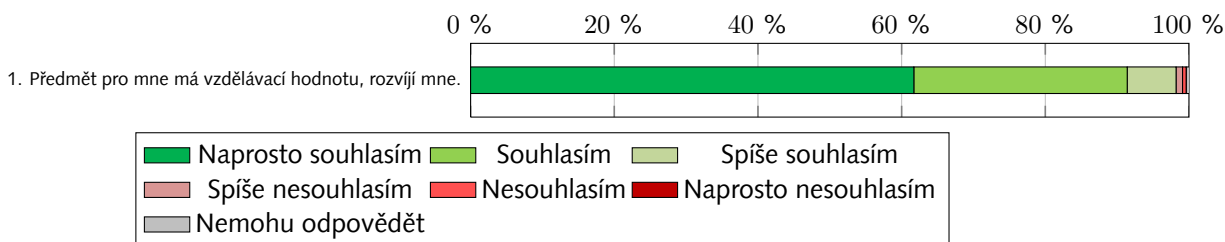
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Hodiny byly interaktivní - používali jsme mobil k různým cvičením. Díky tomu mě hodiny více bavily a utíkaly mi rychle. Vyučující nás nutila mluvit, což mi hodně pomohlo si zlepšit úroveň angličtiny. Jediné co mi nevyhovovalo bylo, že jsme měli hodně úkolů. Některé jsme totiž ani nestíhali zkontrolovat a kvůli tomu klesala motivace úkoly vypracovávat. Když vyučující zjistila, že většina z nás nějaký úkol neudělala, byla naštvaná. Možná kdybychom dostávali jen ty úkoly, které budeme opravdu kontrolovat v seminářích, tak bychom měli větší motivaci je vypracovávat.

ESF:BPJ_JI2A/15 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Erika Putnová

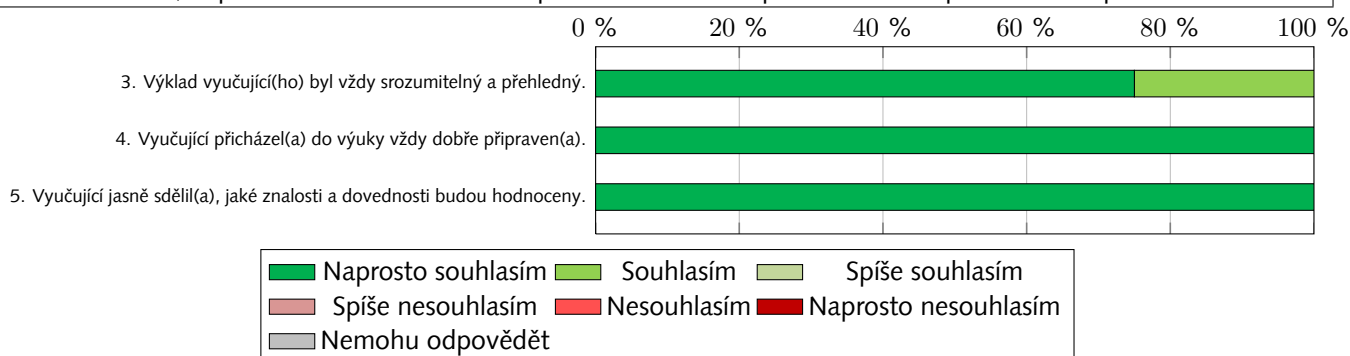
Zapsáno: 16, Splnilo: 4, Návratnost: 25.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

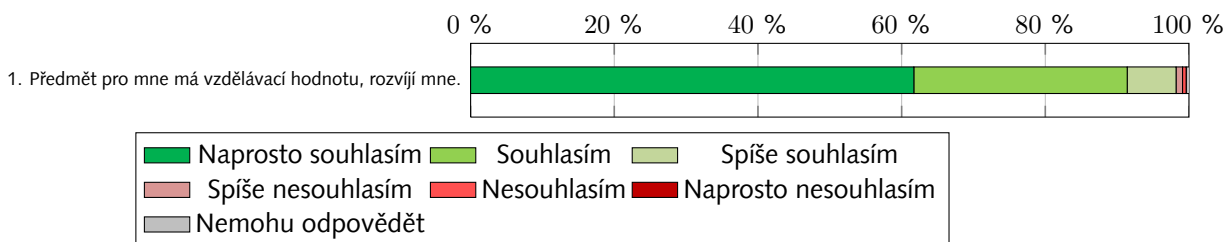
Výborný přístup k žiakom, dobrá komunikácia, kvalitné hodiny. Vďaka príjemnému vysúporovaniu sme sa cítili komfortne na hodine.

Chcel by som ešte raz vyzdvihnúť množstvo rozprávania, veľmi sa mi to páči a myslí že to je to hlavné čo potrebujem v škole precvičovať

ESF:BPJ_JI2A/16 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Erika Putnová

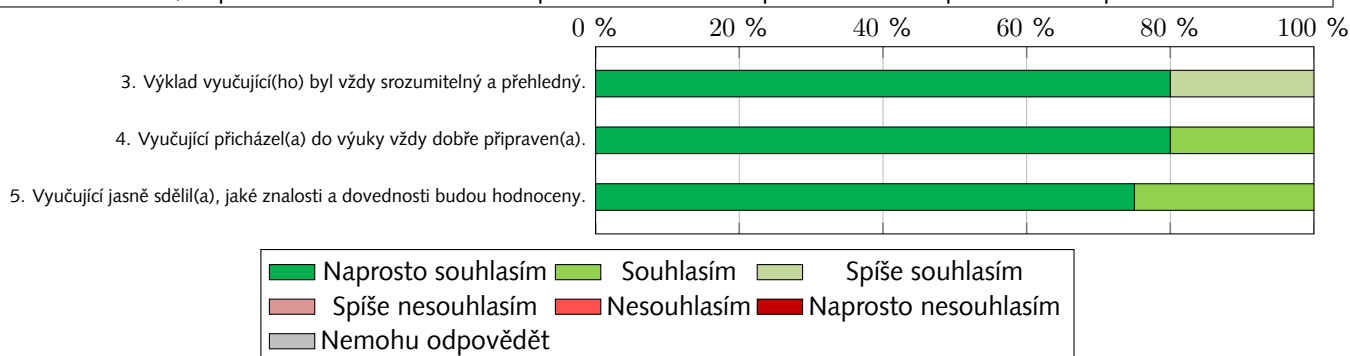
Zapsáno: 15, Splnilo: 4, Návratnost: 26.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

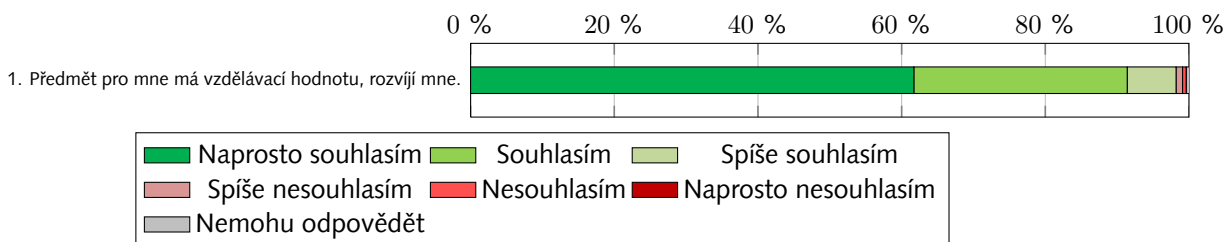
Vstřícnost, snaha o seberealizaci, odbornost

Oceňuju rady i pro studenta, který ne semináře nechodil skrz uznání CAE . bez problému vyřízeno, ještě mi paní Putnová poradila jak se připravit na ústní část bez učebnice.

Skvělá, přátelská, příjemná, se smyslem pro humor

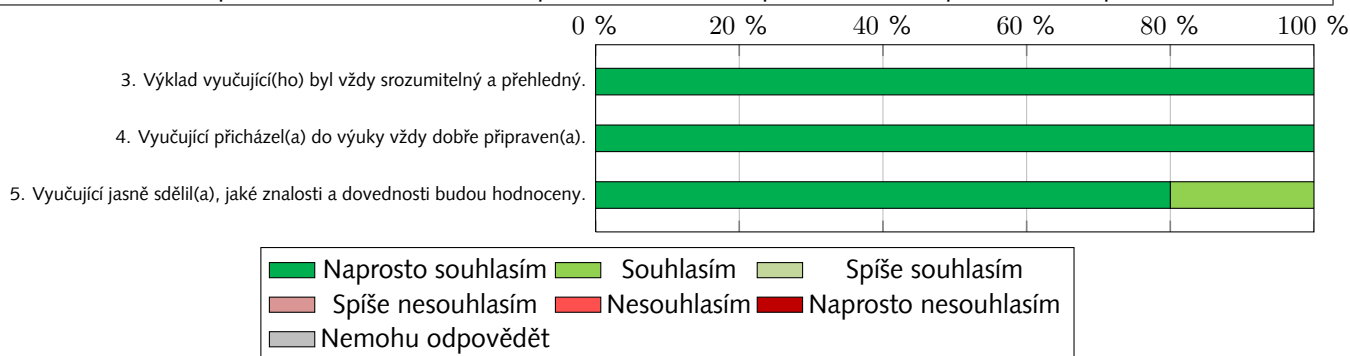
ESF:BPJ_JI2A/17 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Erika Putnová

Zapsáno: 15, Splnilo: 5, Návratnost: 33.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

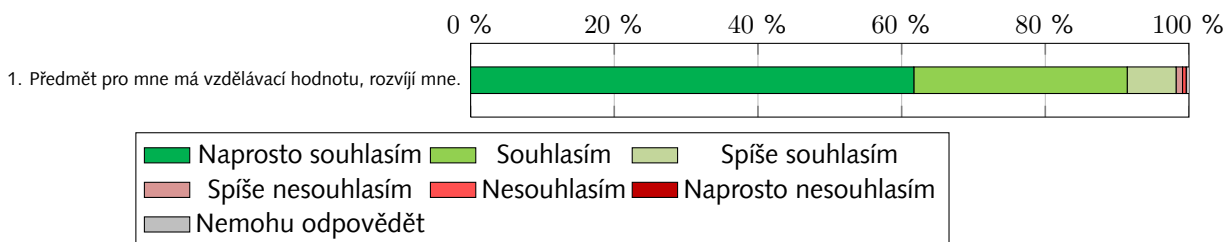
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI2A/18 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Petra Stejskalová

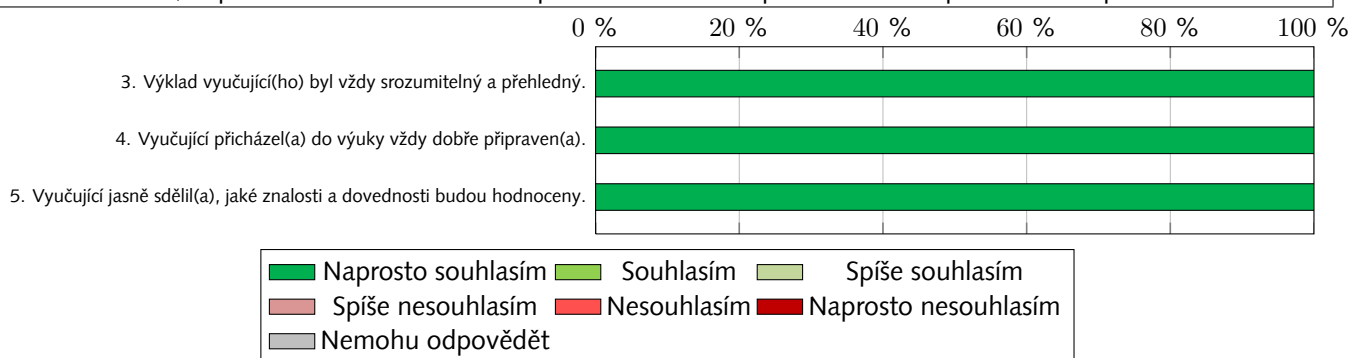
Zapsáno: 15, Splnilo: 1, Návratnost: 6.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

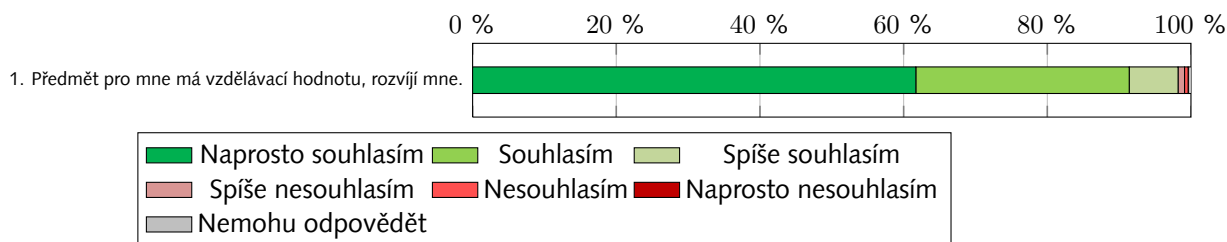
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI2A/19 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Petra Stejskalová

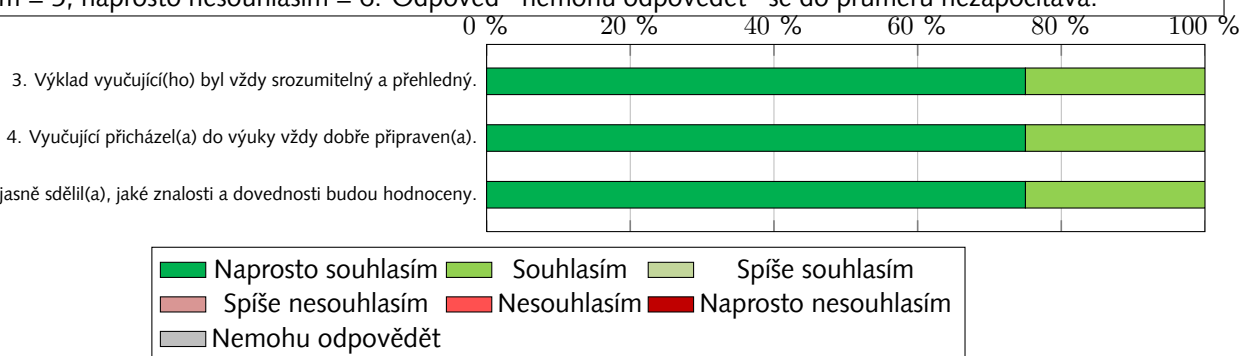
Zapsáno: 15, Splnilo: 4, Návratnost: 26.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

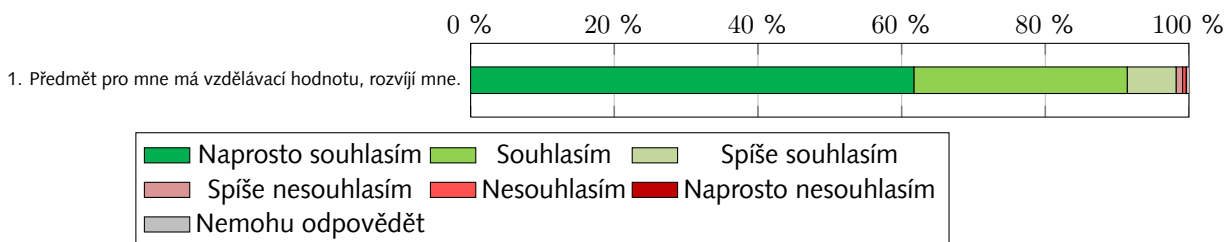
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Neporovnávanie študentov, priateľský prístup, zrozumiteľné vysvetľovanie a široká škála cvičení, ktoré neboli nikdy nudné.

ESF:BPJ_JI2A/20 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Petra Stejskalová

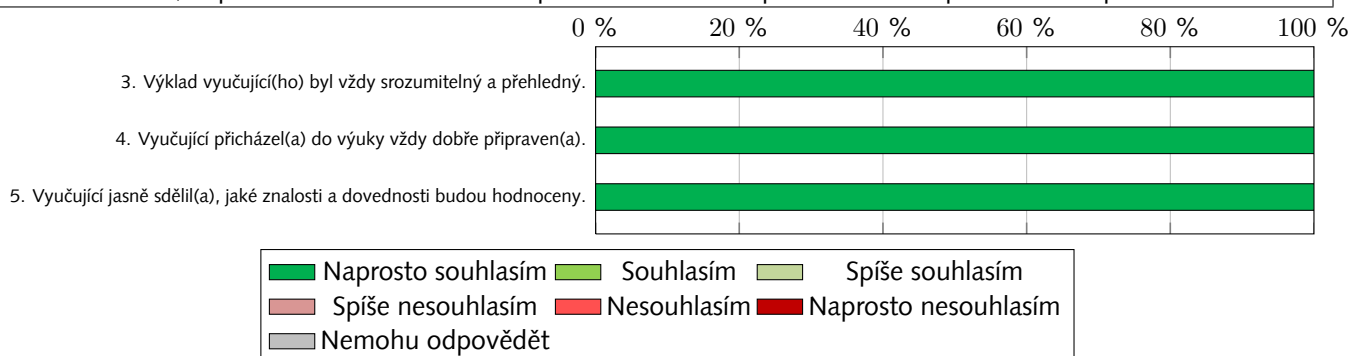
Zapsáno: 15, Splnilo: 1, Návratnost: 6.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

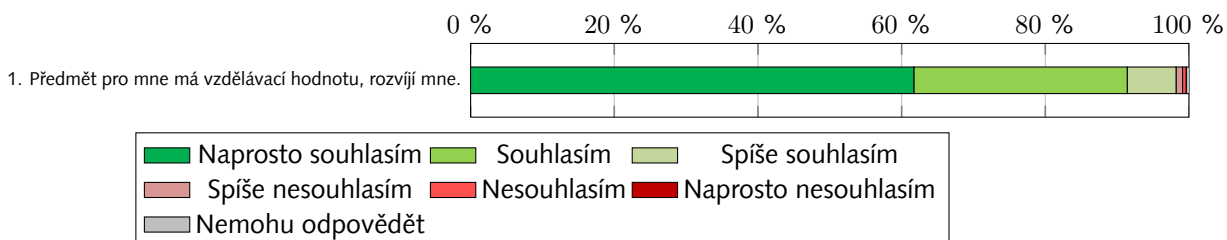
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI2A/21 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Silvie Bilková

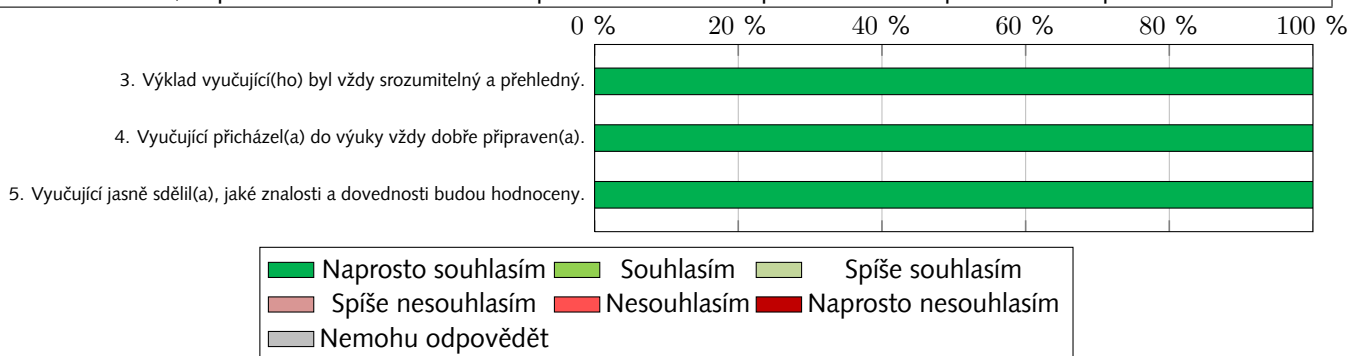
Zapsáno: 16, Splnilo: 1, Návratnost: 6.2 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

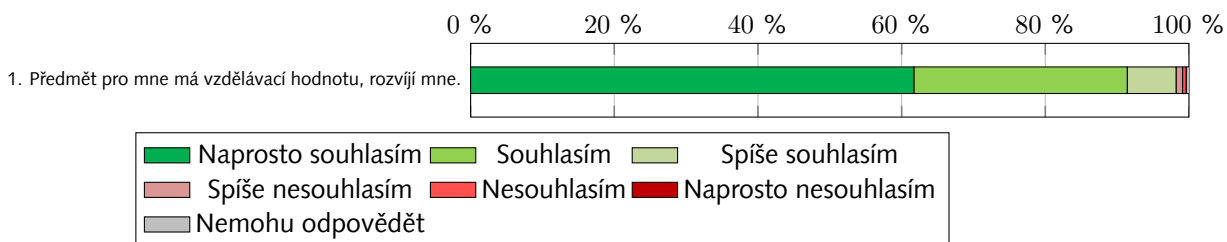
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Moc se mi líbila struktura hodin a aktivity, které jsme během semestru dělali.

ESF:BPJ_JI2A/22 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Silvie Bilková

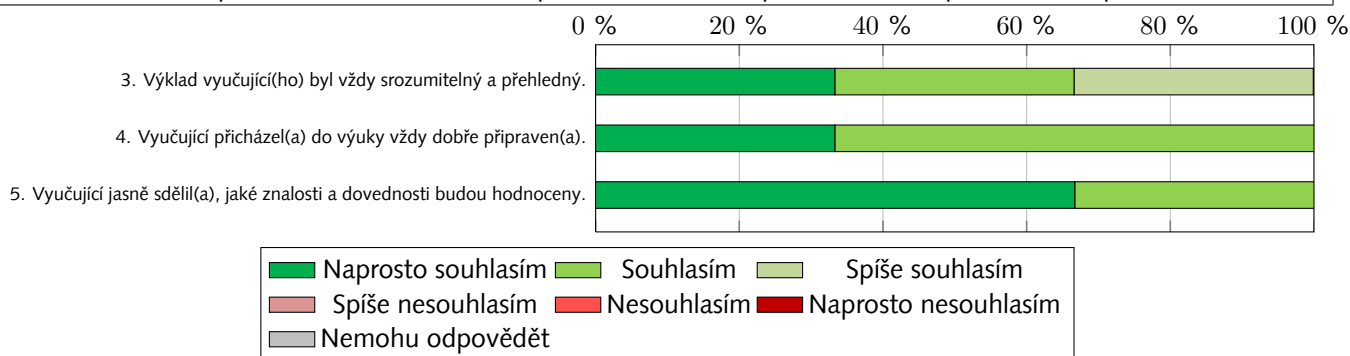
Zapsáno: 14, Splnilo: 3, Návratnost: 21.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

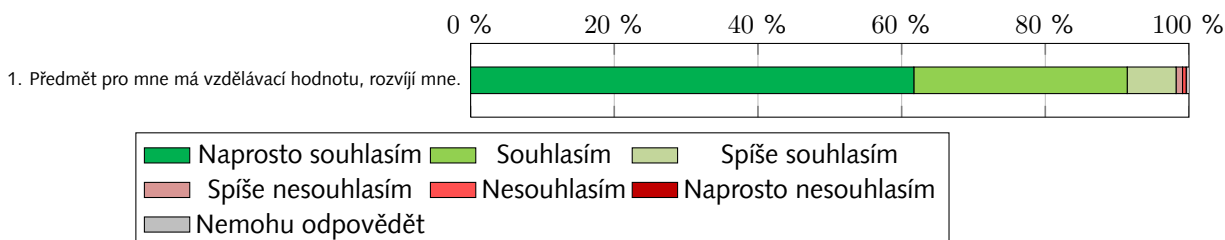
Líbí se mi kreativní a různorodý přístup k výuce - množství aktivit, her... Nechápu, proč je kreditové ohodnocení tak nízké v porovnání s prvním semestrem, kdy byl jen zápočet, přičemž teď má zkouška 4 části. Stačilo by, kdyby se množství kreditů prohodilo. CTs glosář mi přijde dost zbytečný, člověk nad tím akorát stráví hrozně moc času.

Dobře připraví na zkoušku.

ESF:BPJ_JI2A/23 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Ladislav Václavík, Ph.D.

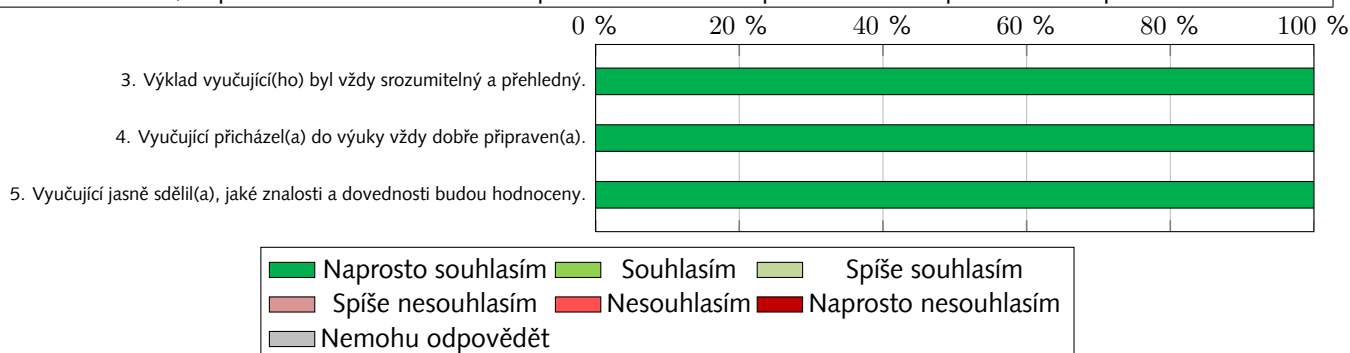
Zapsáno: 11, Splnilo: 1, Návratnost: 9.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

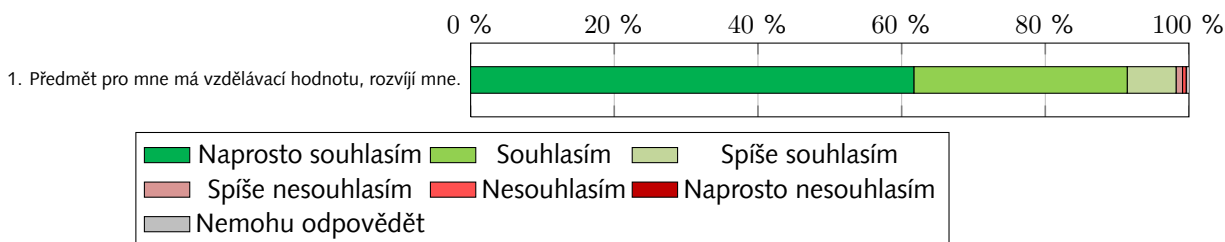
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

nejlepší pedagog fakulty

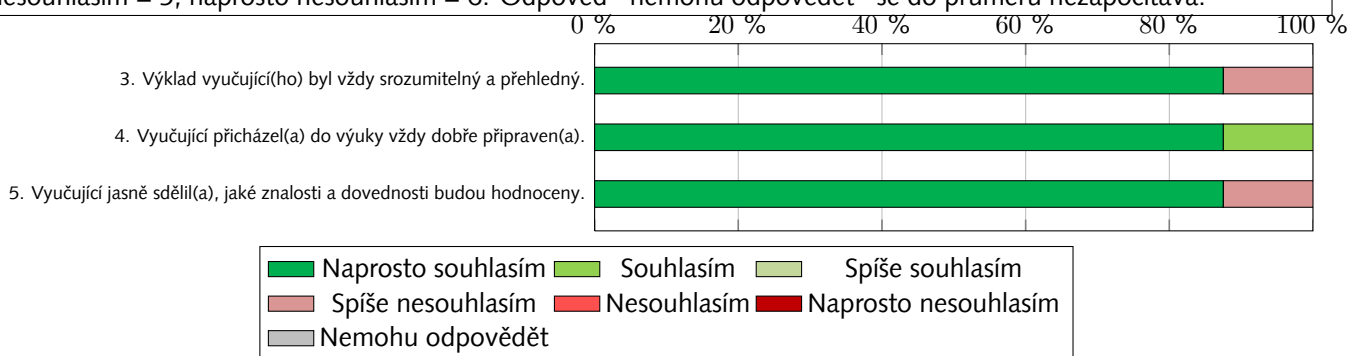
ESF:BPJ_JI2A/24 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Ladislav Václavík, Ph.D.

Zapsáno: 15, Splnilo: 8, Návratnost: 53.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	8	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	8	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	8	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

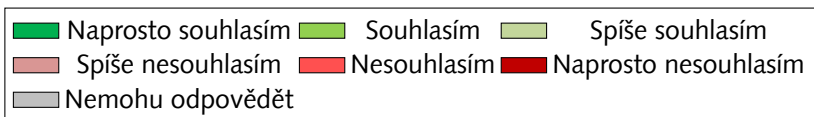
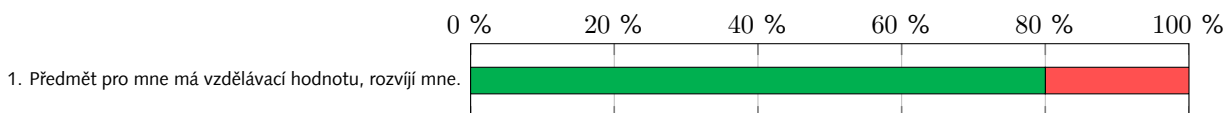
ve všem

Fajn přístup, přínosné a záživné hodiny.

ESF:BPJ_JI2F Jazyk I/2 - Francouzština - Mgr. Marie Červenková, Ph.D.

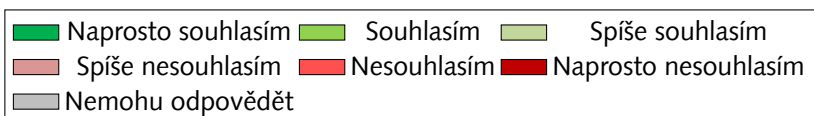
Zapsáno: 6, Splnilo: 2, Návratnost: 33.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	5	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	90
medián	110
průměr	327.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

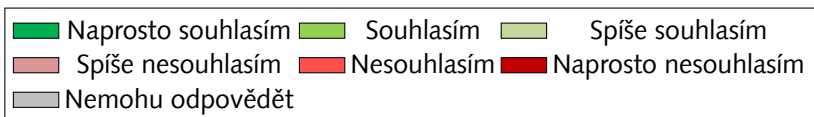
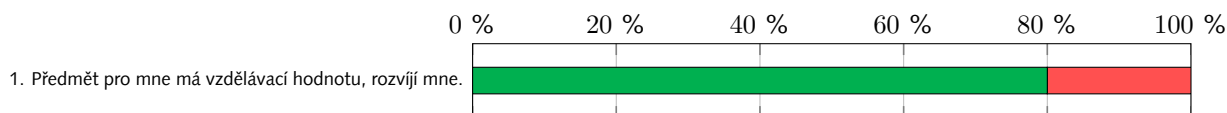
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

S pojetím výuky jsem nadmíru spokojen: čas je rovnoměrně rozložen mezi studiem gramatiky, odborných témat, konverzací a poslechem. Vyučující má přátelský přístup, komplikovanější témata neváhá dovysvětlit. Jde vidět, že jí výuka baví.

ESF:BPJ_JI2F/01 Jazyk I/2 - Francouzština - Mgr. Marie Červenková, Ph.D.

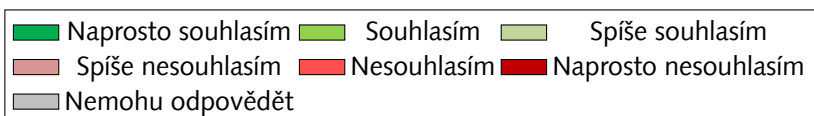
Zapsáno: 6, Splnilo: 4, Návratnost: 66.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	5	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	90
medián	110
průměr	327.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

*Ocenila bych dobrý lidský přístup vyučující, je velmi ochotná. Co bych vytkla je extrémní neorganizovanost. V úkolech jsem se ztrácela, spousta dokumentů na každou hodinu a když jsem pak potřebovala nějaký najít, musela jsem projít 3 dny z interaktivní osnovy, to samé se stávalo vyučující v hodině. Úkolů bylo moc. Co bych vytkla předmětu jako takovému jsou ty *** 3 kredity!!!! Absolutní výsměch v poměru k práci. Makroekonomie je za 8 a té práce je 3x míň.*

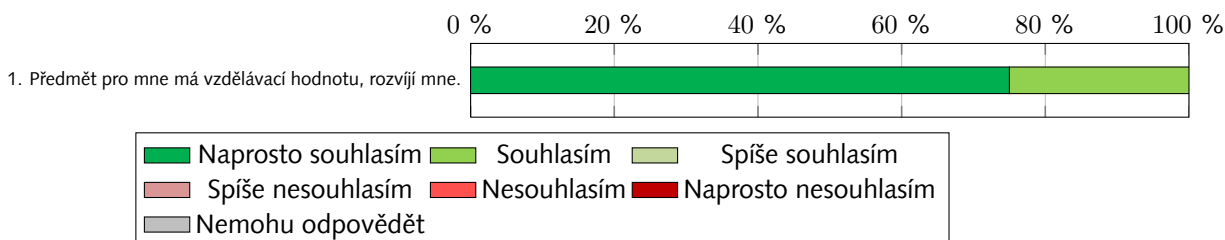
S pojetím výuky jsem nadmíru spokojen: čas je rovnoměrně rozložen mezi studiem gramatiky, odborných témat, konverzací a poslechem. Vyučující má přátelský přístup, komplikovanější témata neváhá dovysvětlit. Jde vidět, že jí výuka baví.

Velmi vstřícný přístup.

ESF:BPJ_JI2N Jazyk I/2 - Němčina - Mgr. Petra Sojková

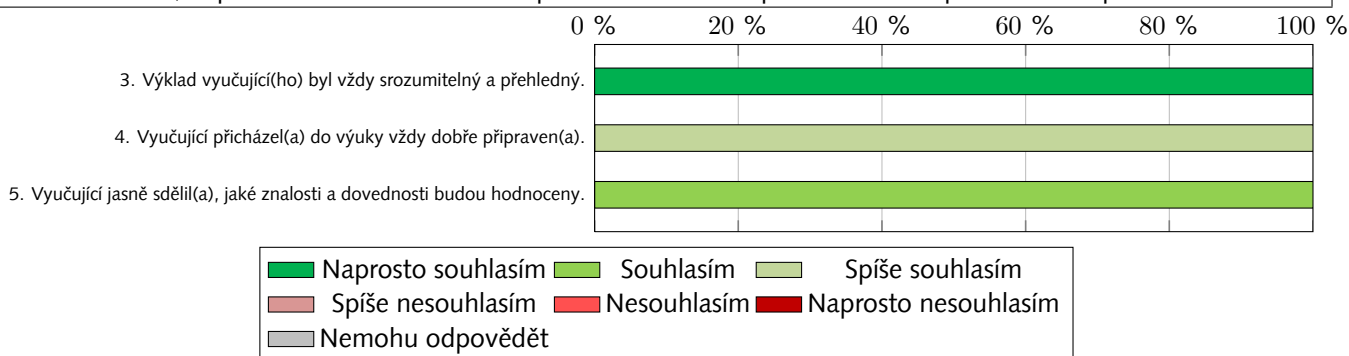
Zapsáno: 7, Splnilo: 1, Návratnost: 14.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	4	2	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	3.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	150
min	15
medián	70
průměr	76.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

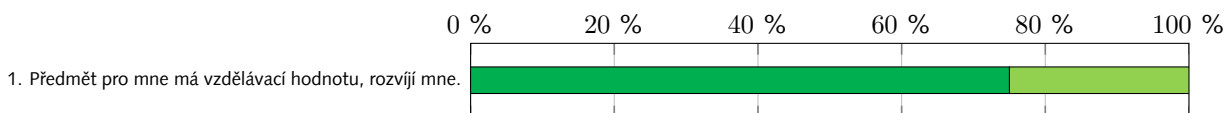
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Hodiny byly fajn, dozvěděla jsem se hodně věcí o německé kultuře o kterých jsem doted' nevěděla.

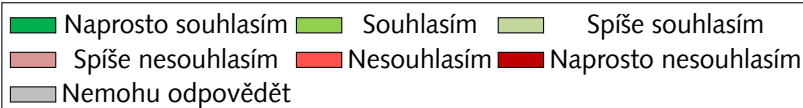
ESF:BPJ_JI2N/01 Jazyk I/2 - Němčina - Mgr. Petra Sojková

Zapsáno: 7, Splnilo: 3, Návratnost: 42.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	4	2	1.2

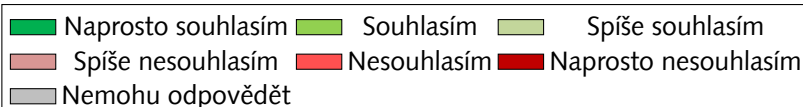
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.

4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).

5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	2.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	2.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	150
min	15
medián	70
průměr	76.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

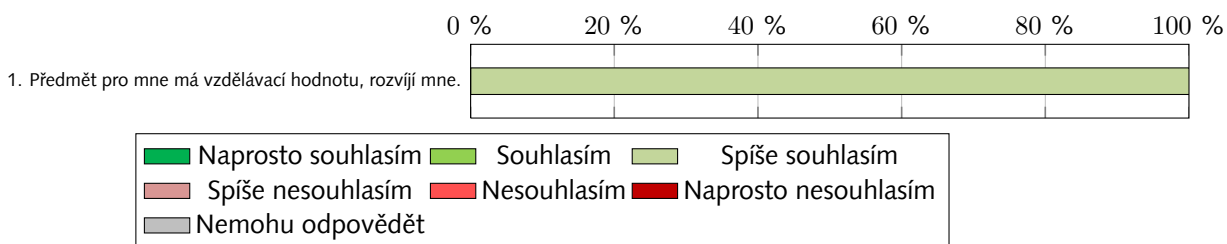
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Cením si pestré nabídky materiálů a zdrojů, ze kterých bylo možné studovat a připravovat se na jednotlivá témata. Oceňuji i zdroje na gramatiku a slovní zásobu. Líbilo se mi zapojení zahraniční studentky do výuky, neboť jsem mohla vyzkoušet své komunikační schopnosti přímo s člověkem, jehož mateřský jazyk je němčina. Co bych ocenila, by byla nějaká zpětná vazba na texty, které jsme v průběhu semestru psali. Buď ústně nebo písemně a to především v oblasti gramatiky.

ESF:BPJ_JI2S/01 Jazyk I/2 Španělština - Mgr. Veronika De Azevedo Camacho, Ph.D.

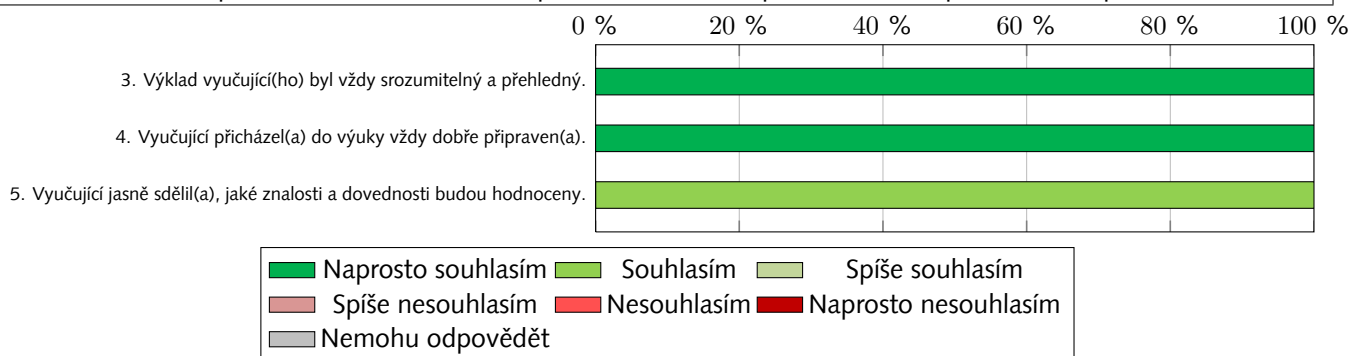
Zapsáno: 4, Splnilo: 1, Návratnost: 25.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	1	2	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

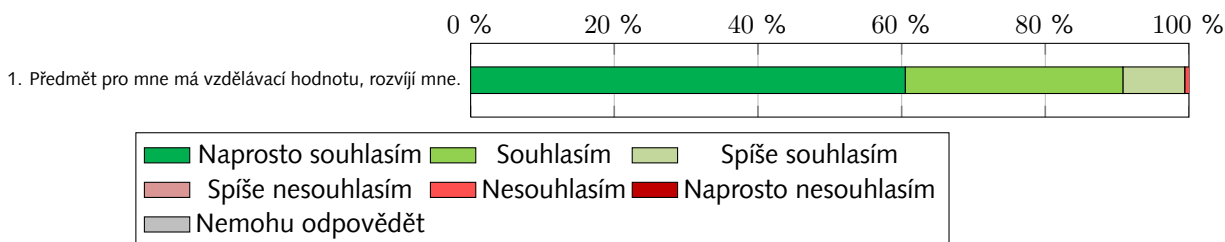
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	150
min	150
medián	150
průměr	150.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI4A Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Silvie Bilková

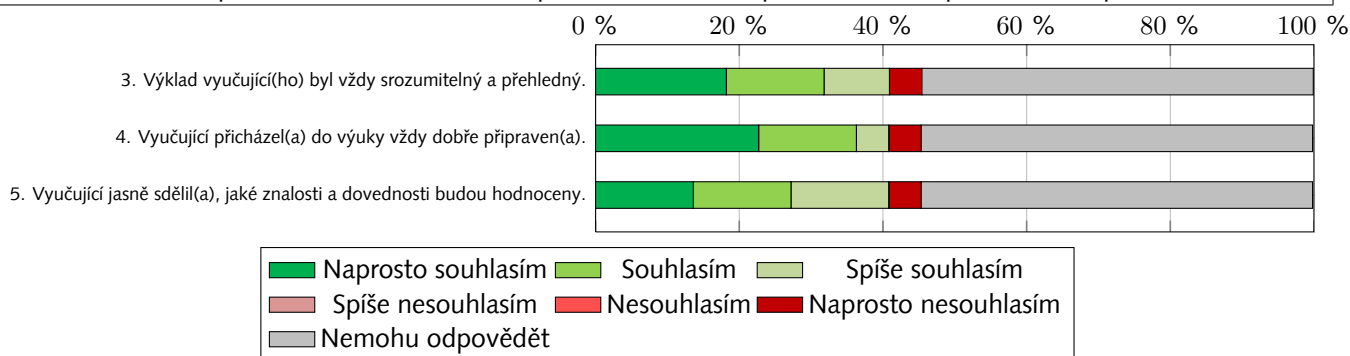
Zapsáno: 315, Splnilo: 22, Návratnost: 7.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	22	1.8	2.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	22	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	22	1.7	2.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

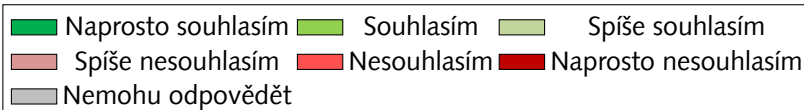
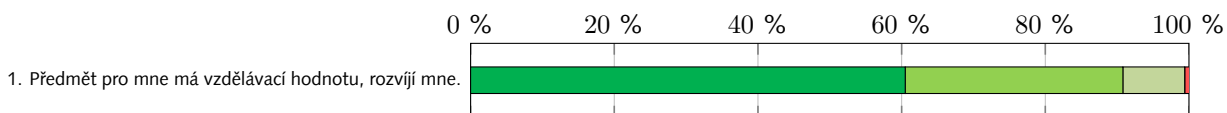
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI4A Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Jiřina Hrbáčková

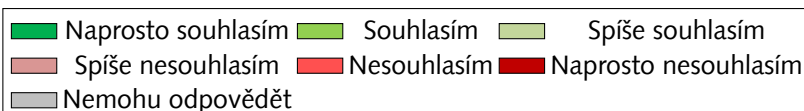
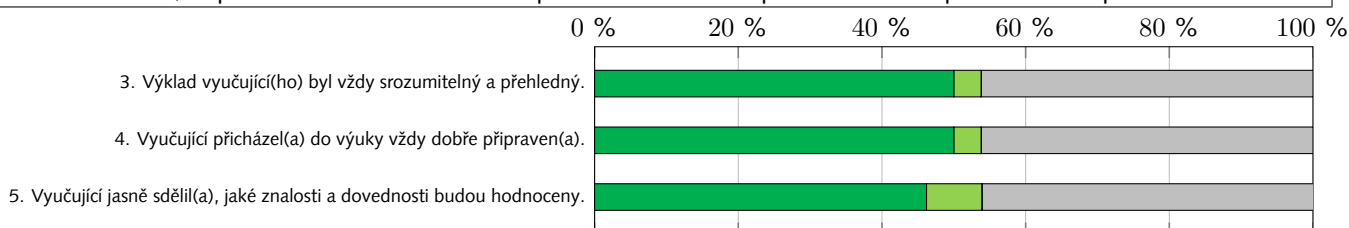
Zapsáno: 315, Splnilo: 26, Návratnost: 8.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	26	1.8	1.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	26	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	26	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

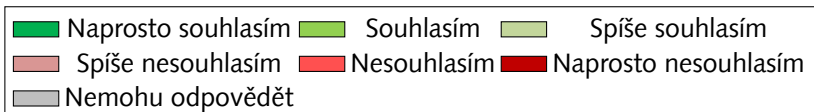
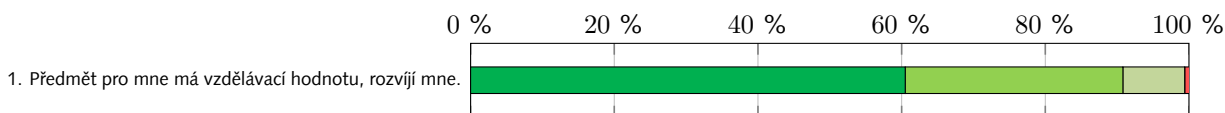
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Paní magistra Hrbáčková je opravdu nejlepší vyučující angličtiny. Skvěle propracované a dynamické hodiny, které připraví na zkoušku. Opravdu moc děkuji a mrzí mě, že mám již angličtinu za sebou :)</i>
<i>Skvěle připravené hodiny, na každé hodině procvičení gramatiky, opakování slovíček, konverzace ve skupinkách, čtení, kahoot. Nic bych neměnila.</i>
<i>vsetky semestre stravene s pani Hrbackovou, velmi dobra ucitelka, ktora si stale najde cas a ochotu pomoct a vysvetlit... najviac ocenujem doraz na domacu pripravu a naslednu kontrolu, velmi to pomaha (hlavne lenivejsim jedincom ako som ja)</i>
<i>Vyučující je nejlepší, jakou jsem si mohl na 4 semestry vybrat, výklad učiva byl vždy velice jasný a přesný, angličtina jako taková zabrala každý semestr nejvíce času na přípravu. Oceňuji přípravu k písemné části zkoušky, zejména eseje a jakým způsobem je systém nastaven, nemám co vytknout.</i>
<i>Výborná učitelka, vše dobře vysvětlí a naučí</i>
<i>Úžasná učitelka. Dokáže naučit a skvěle ztmeluje kolektiv u ní v hodinách a z jejích hodin si odnáším nejvíce přátelství.</i>
<i>Vyučující je vždy perfektně připravená, náplň hodin je různorodá a o to zábavnější. K tomu všemu je vždy milá a hodná, odpoví na všechny dotazy, takže nemám jedinou výtku.</i>
<i>Vždy dobře naladená a nápomocná.</i>
<i>nejlepší vyučující...ač to tak možná nevypadalo, tak se mi díky paní Hrbáčkové neskutečně zlepšila angličtina, děkuju!</i>

ESF:BPJ_JI4A Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Markéta Kovaříková

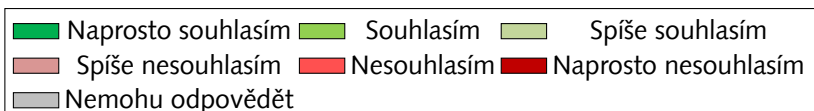
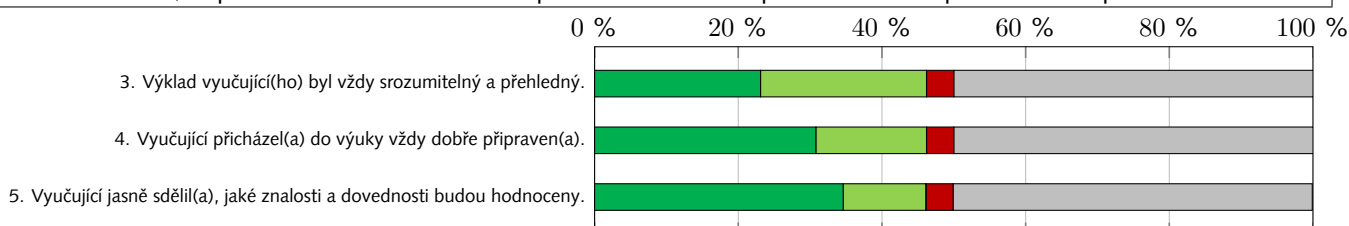
Zapsáno: 315, Splnilo: 26, Návratnost: 8.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	26	1.8	1.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	26	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	26	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

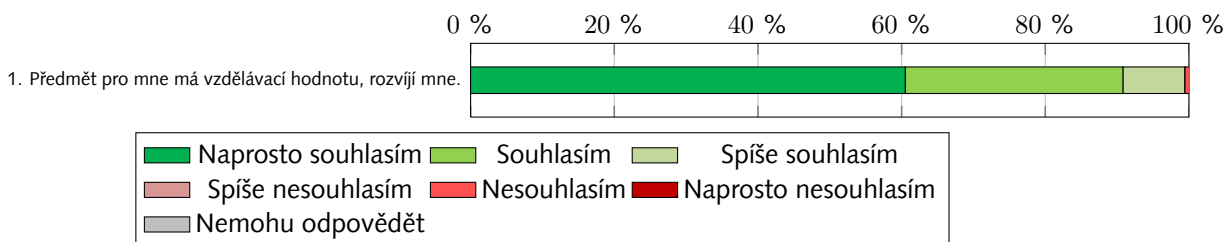
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Vstřícný přístup, srozumitelná komunikace, skvělé vysvětlování látky a dobré pojetí průběhu výuky.</i>
-
<i>Úžasná vyučující, vždy pozitivně naladěná a energická až se mi skoro líto, že jsem tu ajinu udělal.</i>
<i>Klidný pohodový férový přístup</i>
<i>Musím uznat, že jsme se naučili množství slovíček, která jsou užitečná. Na druhou stranu na to, že jsme měli 4 semestry a v tom 1. dokonce 2 hodiny týdně, jsme dělali prakticky pořád to stejné dokola, a sice především trénink dialogu a monologu ke zkoušce, což je fajn na procvičení těch slovíček, ale to je tak vše. Naprosto mi chyběla nějaká zpětná vazba k čemukoliv. Měli jsme opravdu, opravdu hodně hodin a spoustu prostoru na to, aby si nás vyučující poslechli pořádně jednoho po druhém a řekli, kde přesně děláme chyby a co je potřeba trénovat. To stejné s esejí - zpětná vazba od spolužáků mi nebyl absolutně k ničemu, protože mi nic nevytkli. Zpětná vazba od vyučující byla až po odevzdání finální verze, takže několikrát odevzdávat několik verzí byla úplná zbytečnost, protože mi reálné chyby byly sděleny až po ohodnocení a když už to nebylo možné opravit. Moc nerozumím tomu, proč mi nedali víc bodů u zkoušky, když mi řekli, že úkol byl splněn bezvadně (ale nedostal jsem plný počet bodů), že gramatika byla taky výborná (opět nic nevyčteno, ale ne na plný počet) atd. a ve výsledku hodnocení, které by na střední škole nestačilo na jedničku. S takovým přístupem by stačilo učit se doma u počítače slovíčka a dívat se na filmy v angličtině, ne trávit hodiny a hodiny ve škole. Kdybych tam nechodil, o nic bych nepřišel, protože chyby, které jsem dělal mi sdělil a opravil někdo jiný někde jinde nebo jsem je odboural sám.</i>

ESF:BPJ_JI4A Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Dita Phillips

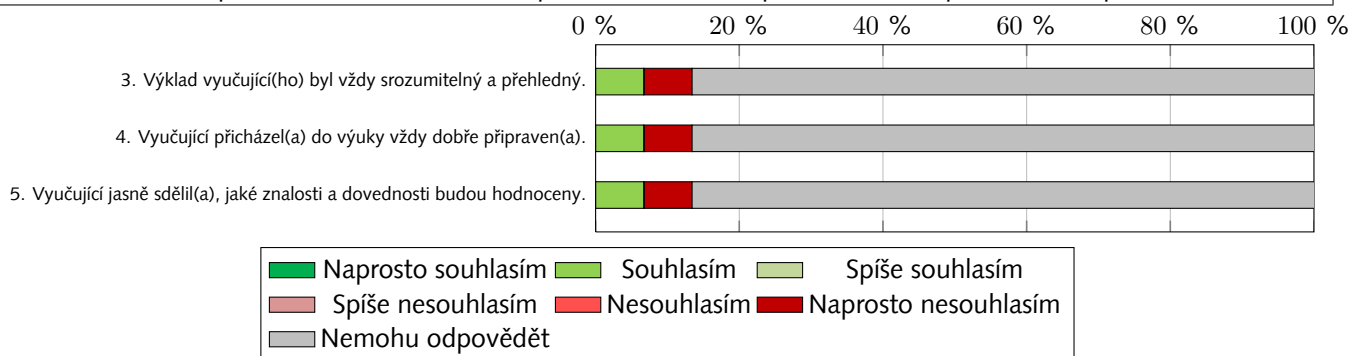
Zapsáno: 315, Splnilo: 15, Návratnost: 4.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	15	1.8	4.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	15	1.5	4.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	15	1.7	4.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

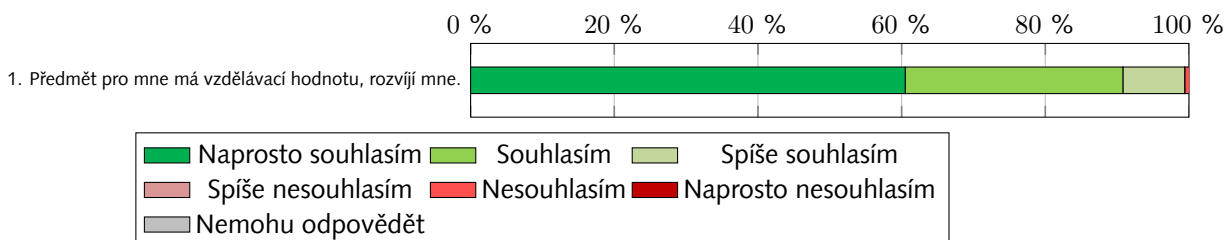
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI4A Jazyk I/4 - Angličtina - Ing. Mgr. Blanka Pojslová, Ph.D.

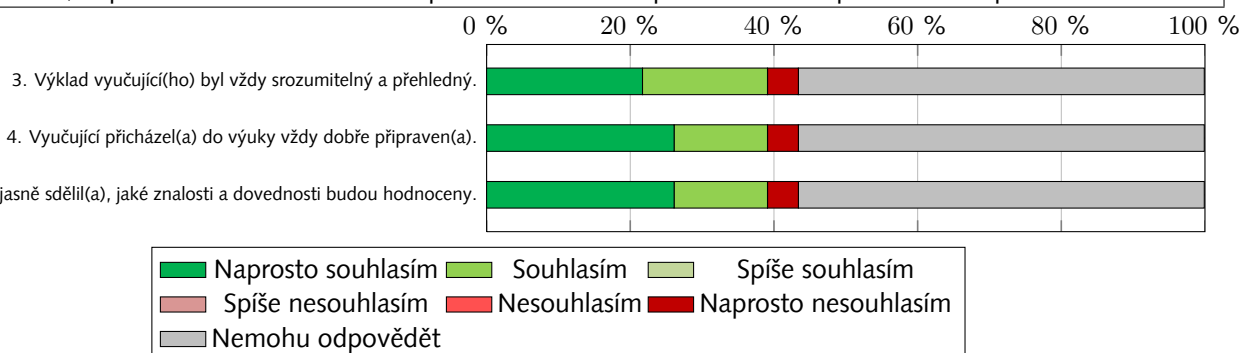
Zapsáno: 315, Splnilo: 23, Návratnost: 7.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	23	1.8	1.9
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	23	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	23	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

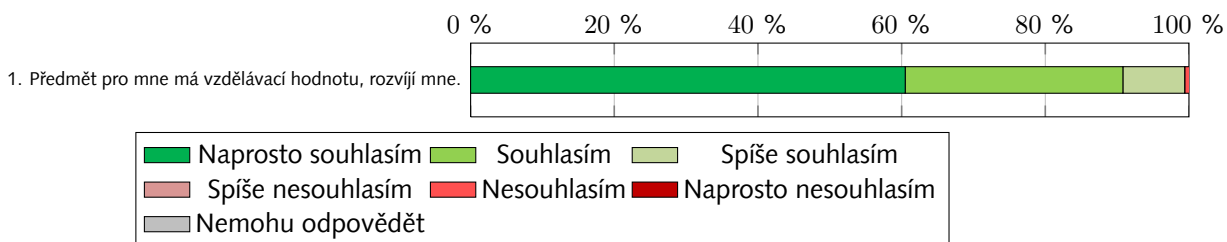
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Styl výuky mi vyhovuje. Vždy je vše skvěle vysvětleno a vyučující mě skvěle připravila na zkoušku.

ESF:BPJ_JI4A Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

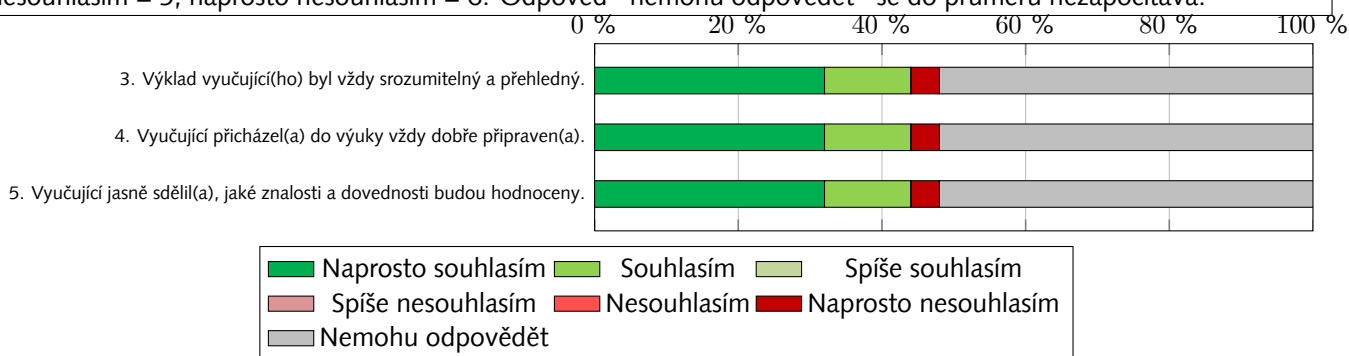
Zapsáno: 315, Splnilo: 25, Návratnost: 7.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	25	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	25	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	25	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

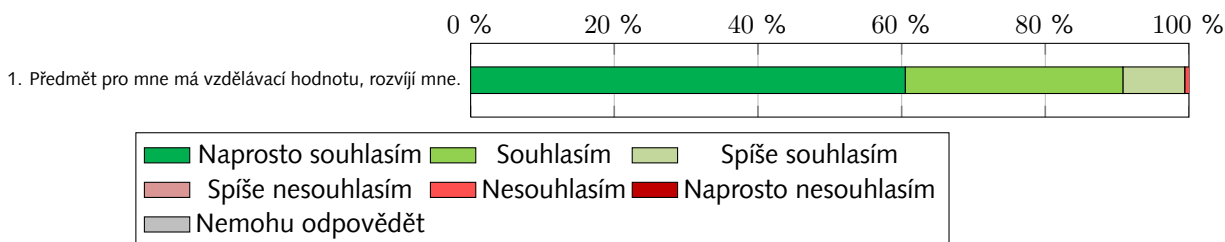
Všechno bylo perfektně vysvětleno a průběh cvičení byl velmi dobře připraven.

Přísná, ale naučí

ESF:BPJ_JI4A Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Erika Putnová

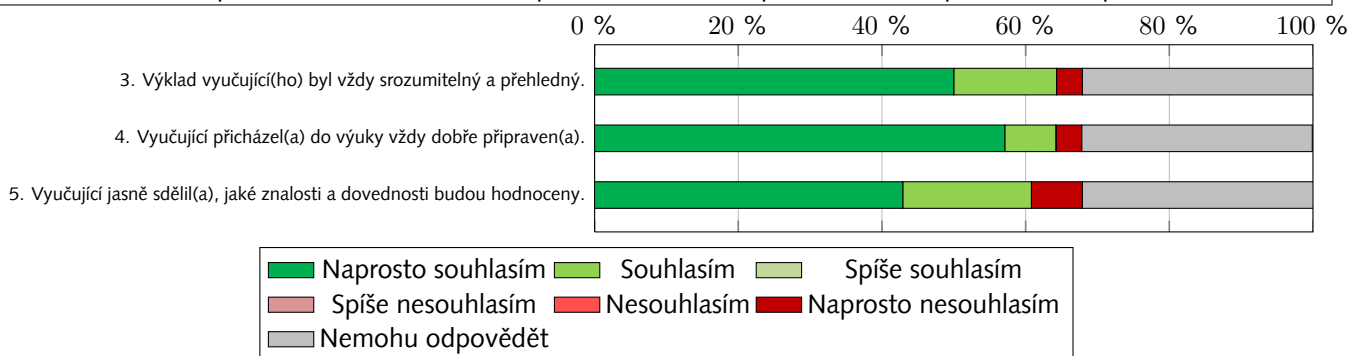
Zapsáno: 315, Splnilo: 28, Návratnost: 8.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	28	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	28	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	28	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Skvělá komunikace a organizace seminářů. Líbila se mi práce ve skupinách a různé zábavné aktivity.

Still the best teacher at the whole Economics and Administration faculty, she is really nice and always helped me with anything I needed

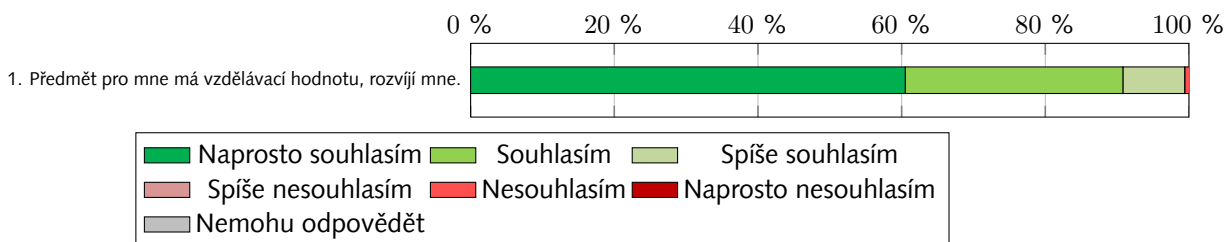
přátelský přístup ke studentům, dobře podaná látka, srozumitelnost

Milá a velice vstřícná. Vždy vysvětlila jakoukoliv nejasnost a napomohla. Hodiny byly povětšinou zábavné díky různým kvízům a hrám.

ESF:BPJ_JI4A Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Petra Stejskalová

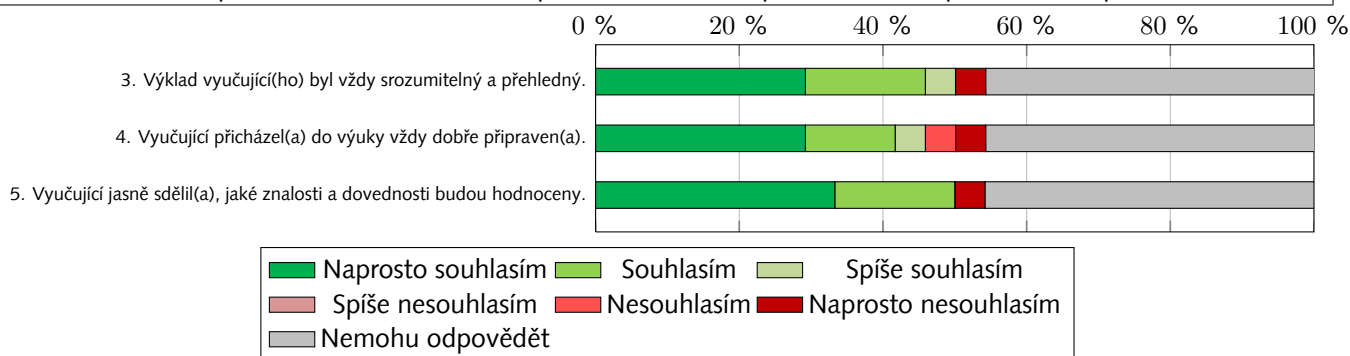
Zapsáno: 315, Splnilo: 24, Návratnost: 7.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	24	1.8	1.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	24	1.5	2.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	24	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Skvělé vysvětlení, toho, co se u zkoušky požaduje a jak se na ni připravit.

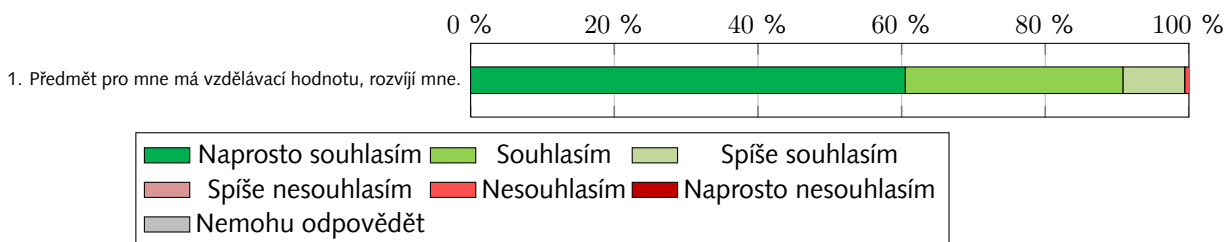
Na paní Stejskalové si nejvíce cením její přátelskost. Doporučil bych ovšem na prvním semináři studenty informovat o tom, že občas seminář odpadne, a že proto musí každé ráno projít svoji poštu v IS.

Vyučující byla moc hodná a hodiny s ní mě moc bavily.

ESF:BPJ_JI4A Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Ladislav Václavík, Ph.D.

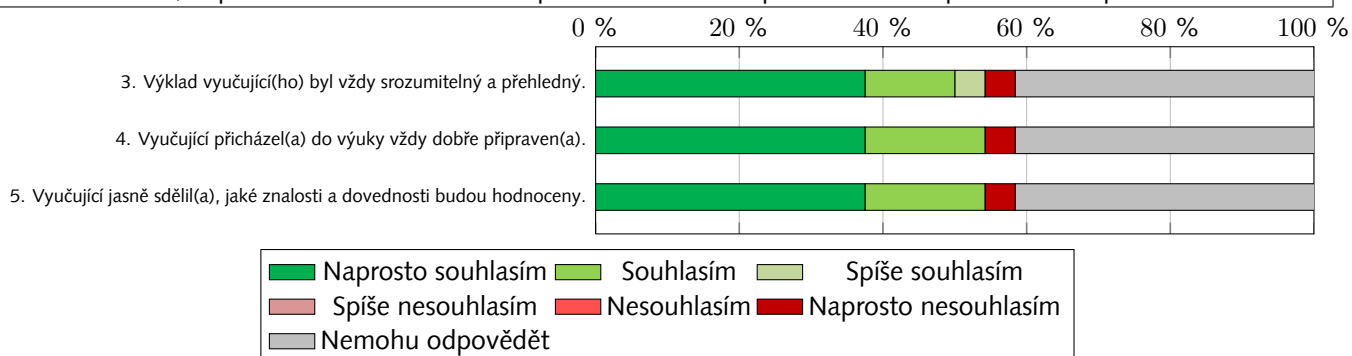
Zapsáno: 315, Splnilo: 24, Návratnost: 7.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	24	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	24	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	24	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Vyučující viedol hodiny pútavou formou, zahŕňal viacero aktivít, aby boli hodiny zaujímavé, ale aj naučné. Na Angličtinu som vždy rada chodila, naučila som sa aj novým vedomostiam a hlavne precvičila svoje hovorové znalosti cudzieho jazyka, čo je v tejto dobe veľmi potrebné rozvíjať. Hodnotím jedine pozitívne.

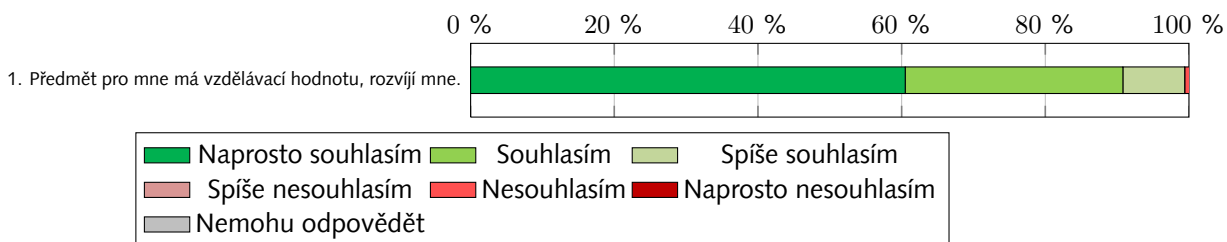
nedá sa nič vytknúť, je to Pán Učiteľ, rád som chodil na jeho hodiny

Překlady každé cvičení byly super, to mi dávalo nejvíc.

ESF:BPJ_JI4A/01 Jazyk I/4 - Angličtina - Ing. Mgr. Blanka Pojslová, Ph.D.

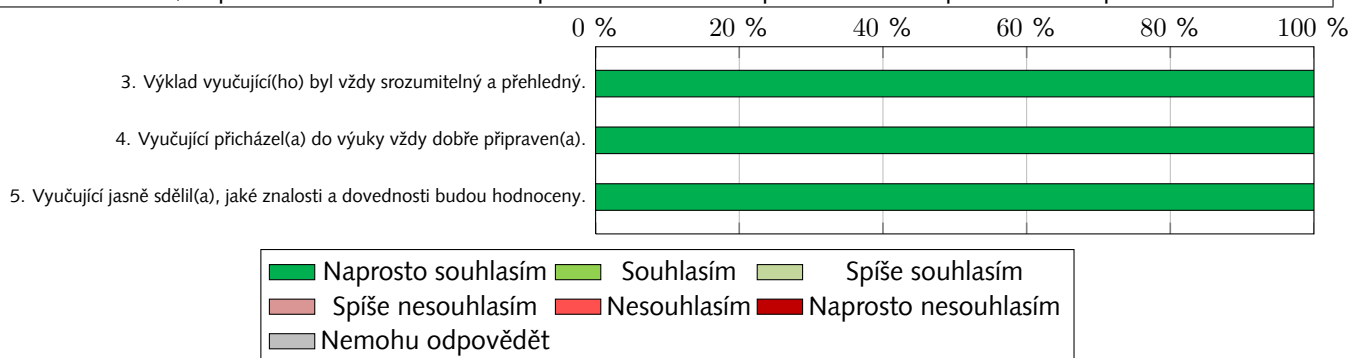
Zapsáno: 16, Splnilo: 3, Návratnost: 18.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvídí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

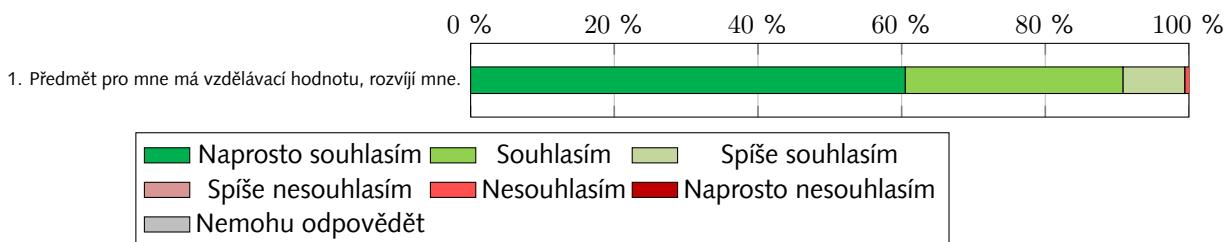
Paní doktorku jsem měl od 1. semestru a stále jsem s ní velmi spokojený. Mimo její angličtinu oceňuji i velmi dobré ekonomické a byznys znalosti. Celkově velmi profesionální přístup a spoustu jsem se toho naučil.

Styl výuky mi vyhovuje. Vždy je vše skvěle vysvětleno a vyučující mě skvěle připravila na zkoušku a pomohla mi zlepšit úroveň mé angličtiny.

ESF:BPJ_JI4A/02 Jazyk I/4 - Angličtina - Ing. Mgr. Blanka Pojslová, Ph.D.

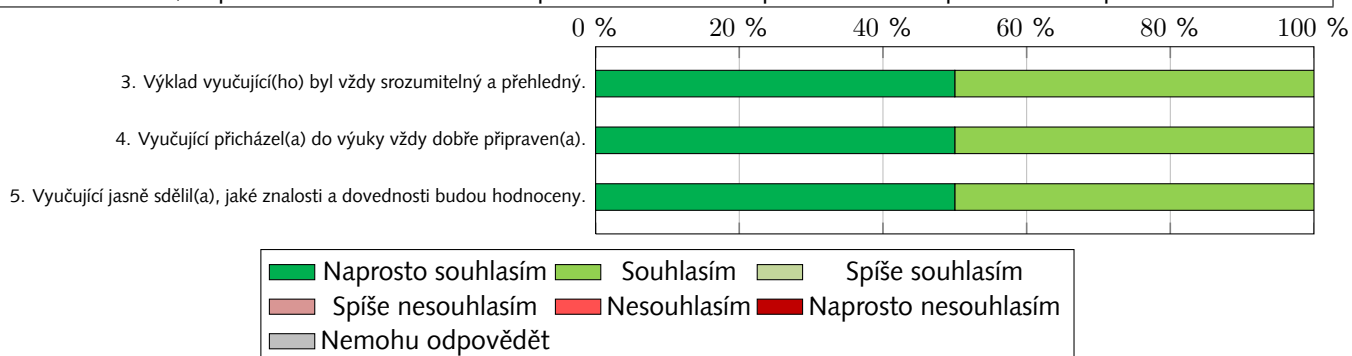
Zapsáno: 17, Splnilo: 2, Návratnost: 11.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.5

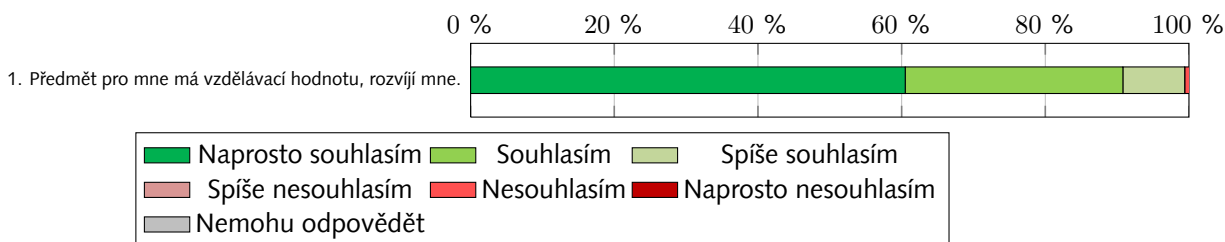
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

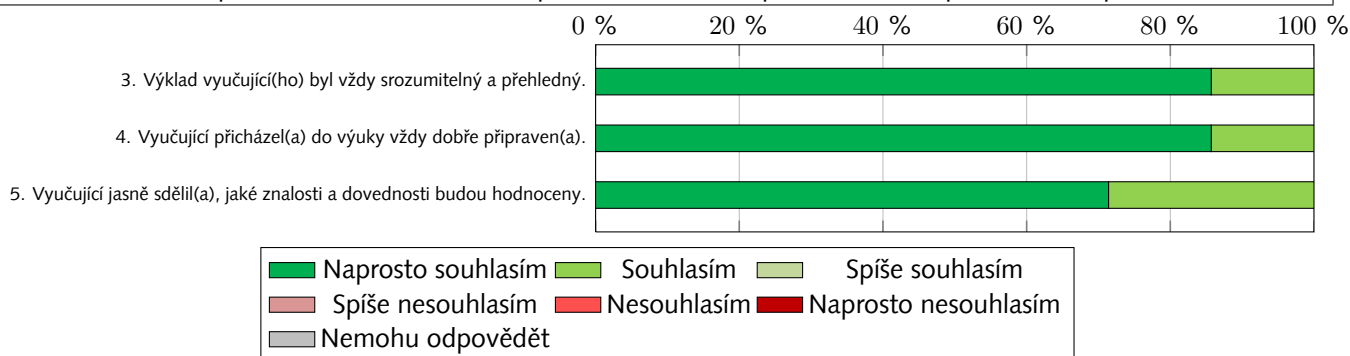
ESF:BPJ_JI4A/03 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Jiřina Hrbáčková

Zapsáno: 17, Splnilo: 7, Návratnost: 41.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

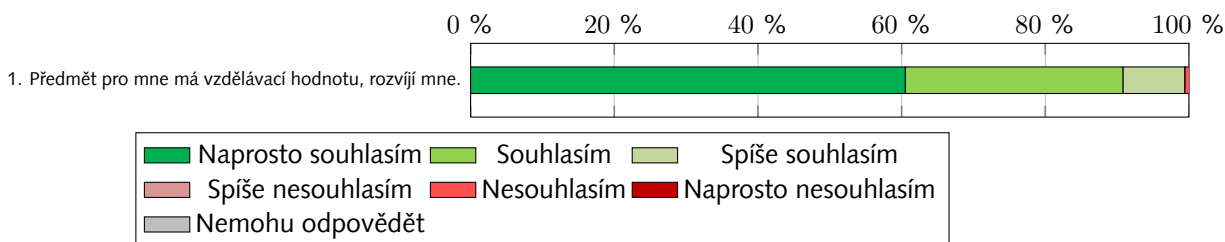
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Výborná učitelka, vše dobře vysvětlí a naučí

Vyučující je vždy perfektně připravená, náplň hodin je různorodá a o to zábavnější. K tomu všemu je vždy milá a hodná, odpoví na všechny dotazy, takže nemám jedinou výtku.

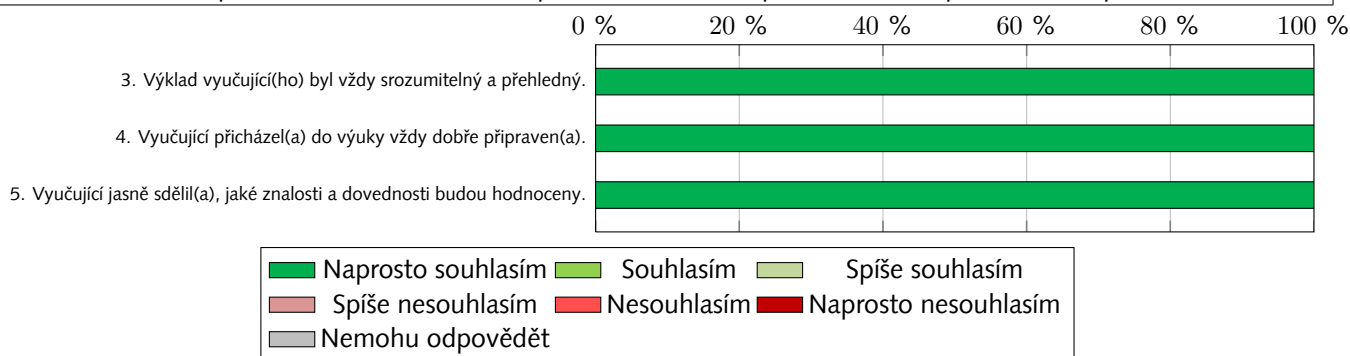
ESF:BPJ_JI4A/04 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Jiřina Hrbáčková

Zapsáno: 17, Splnilo: 7, Návratnost: 41.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

nejlepší cvičící na angličtinu

Příprava na hodinu

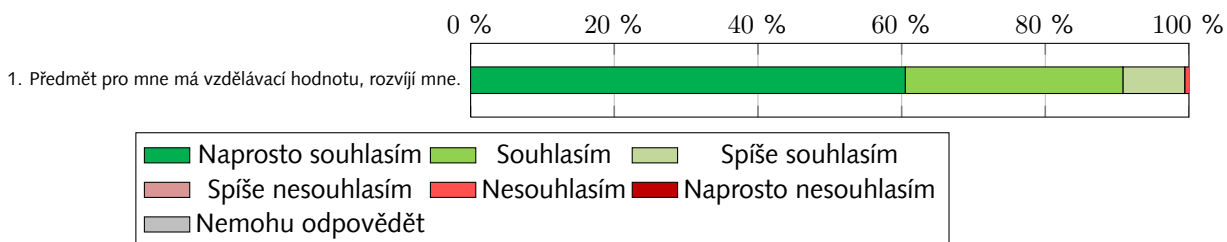
Báječná cvičící s nadhledem, ráda vysvětlí a pomůže. Hodiny byly velice přínosné

Předmět se mi líbil, celkově byl dobře pojatý, zaměřený na přípravu k závěrečné zkoušce.

Aktivní přístup k výuce a férový ke studentům. Bavily mě i různé aktivity v seminářích a následné zpracování domácích úkolů. Perfektní příprava ke zkoušce. Za 4 semestry angličtiny nemám absolutně žádné výhrady a neměnil bych. :-) Ještě jednou děkuji, Váš styl učení mi opravdu vyhovoval.

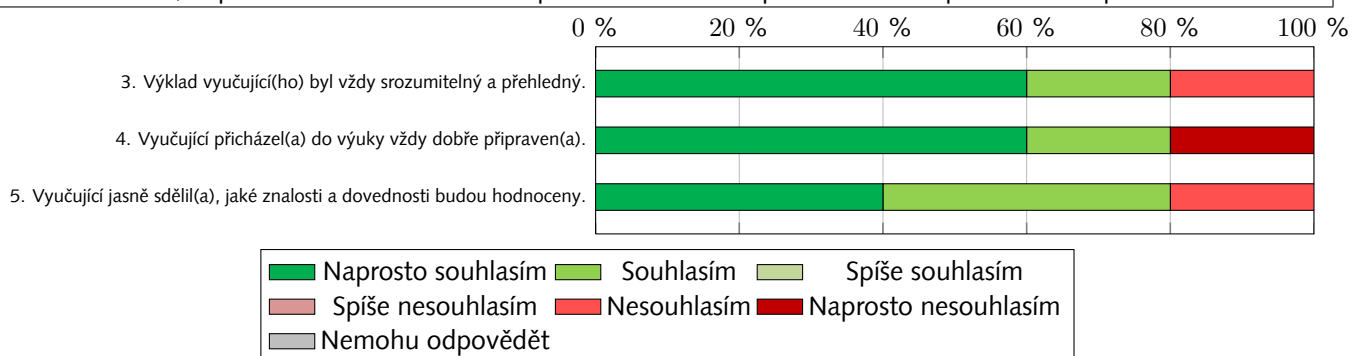
ESF:BPJ_JI4A/05 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

Zapsáno: 16, Splnilo: 5, Návratnost: 31.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	2.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

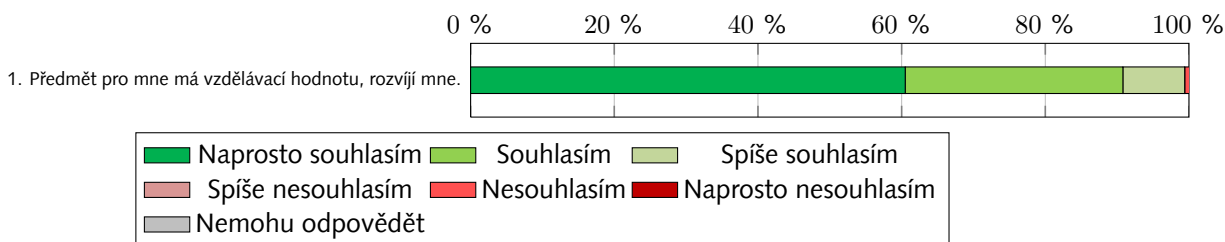
Paní Punčochářová do hodin nechodila připraveny. Hodiny si snažila, co nejvíc ulehčit a chodila každou hodinu pozdě. Toto mi samozřejmě vyhovovalo, ale moje úroveň angličtiny tento semestr klesla.

Angličtinu s paní Punčohářovou řadím k nejoblíbenějším předmětům, na každý seminář jsem se těšil, na hodinách panuje příjemná atmosféra plná smíchu, ale i užitečných vědomostí. Paní učitelka měla vždy připravená relevantní cvičení na každou hodinu zábavnou formou Quizletu, Kahootu nebo pomocí "tahání kartiček", jejichž náplň jsem pak využil i v závěrečné zkoušce. Je mi velmi líto, že již nebudeme mít angličtinu ve 3. ročníku a že fakulta neumožňuje pokračovat i v nMgr. studiu ve studiu angličtiny, která mě velmi baví a klidně bych se v ní rád zlepšil, než oprašovat velmi bídnou francouzštinu, kterou jsem od gymnázia nepoužil, což je v jazyce extrémně znát. Paní učitelku budu všem doporučovat, sám jsem s ní strávil 4 semestry a jsem rád, že jsem již napoprvé vybral dobře a nemusel již měnit. Na kritiky typu "no ale ona dává moc úkolů" říkám: "makat se taky musí". Děkuji za příjemné dva roky a přeji mnoho dalších pedagogických úspěchů, paní magistro. :)

ESF:BPJ_JI4A/06 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

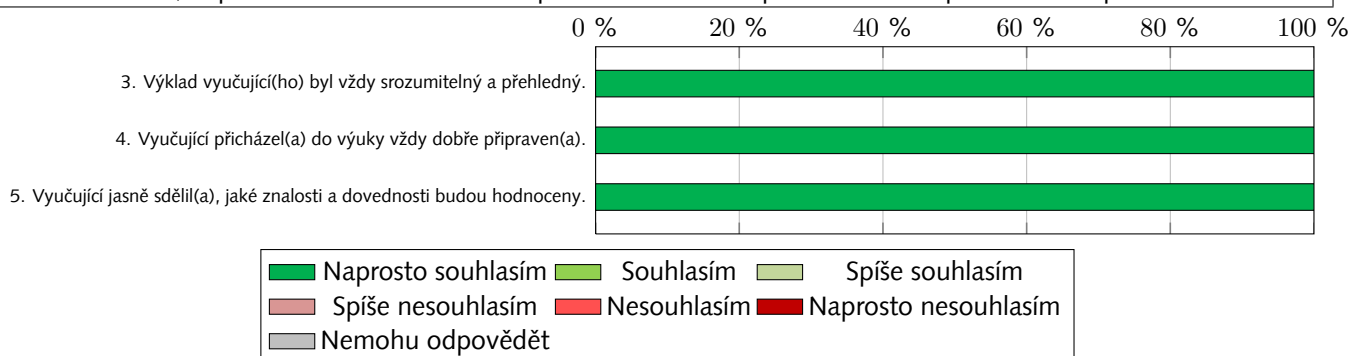
Zapsáno: 16, Splnilo: 2, Návratnost: 12.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

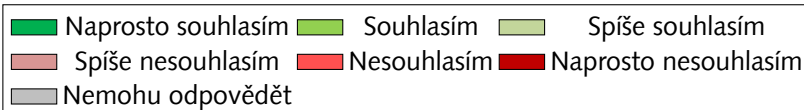
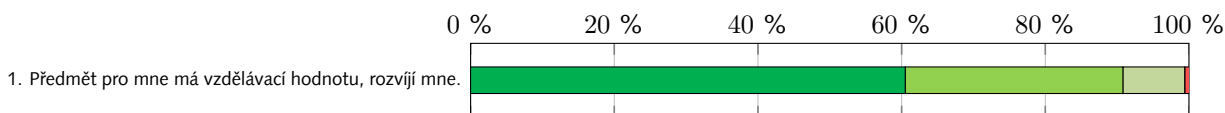
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI4A/07 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

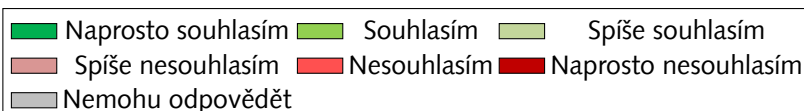
Zapsáno: 10, Splnilo: 2, Návratnost: 20.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

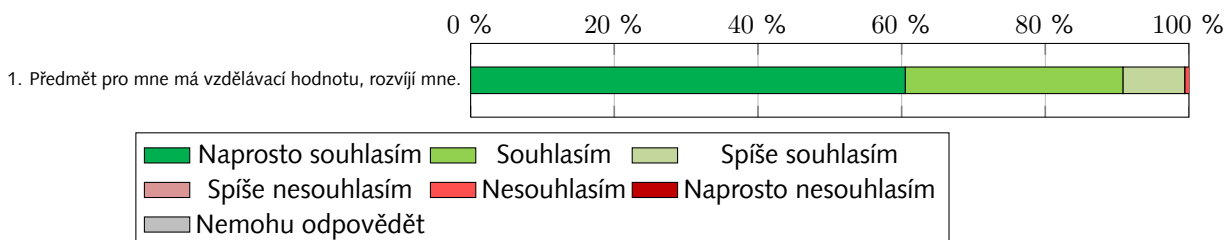
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

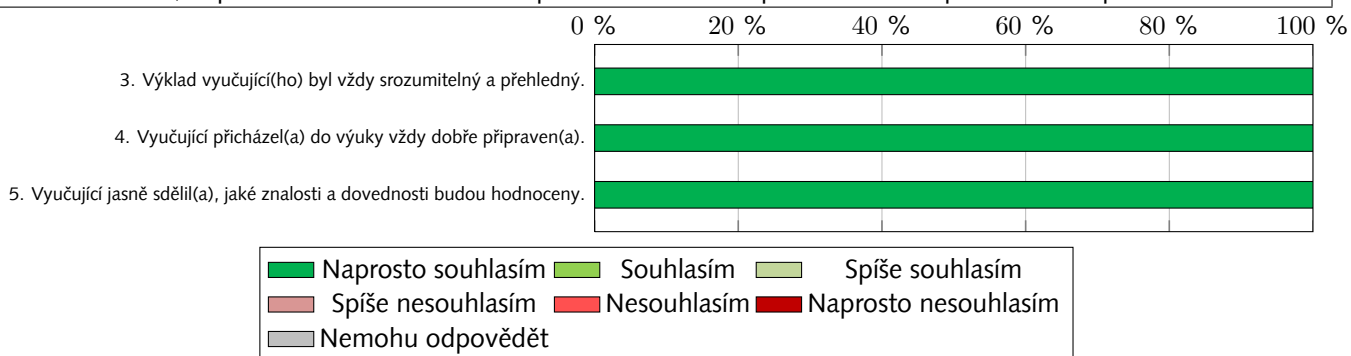
ESF:BPJ_JI4A/08 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Erika Putnová

Zapsáno: 16, Splnilo: 6, Návratnost: 37.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

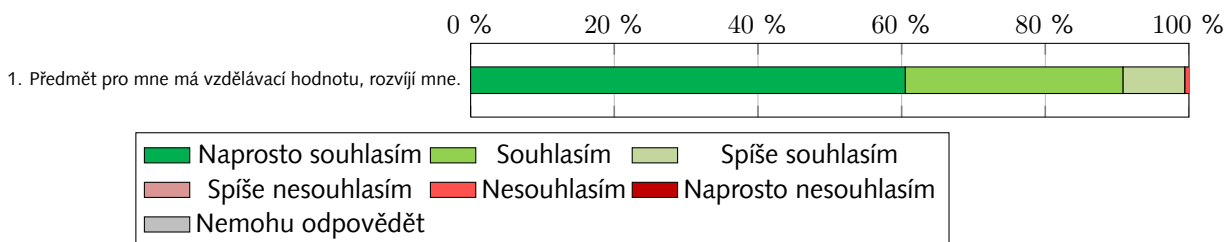
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Skvěle připravené hodiny. Férový lidský přístup. Příjemný hlas

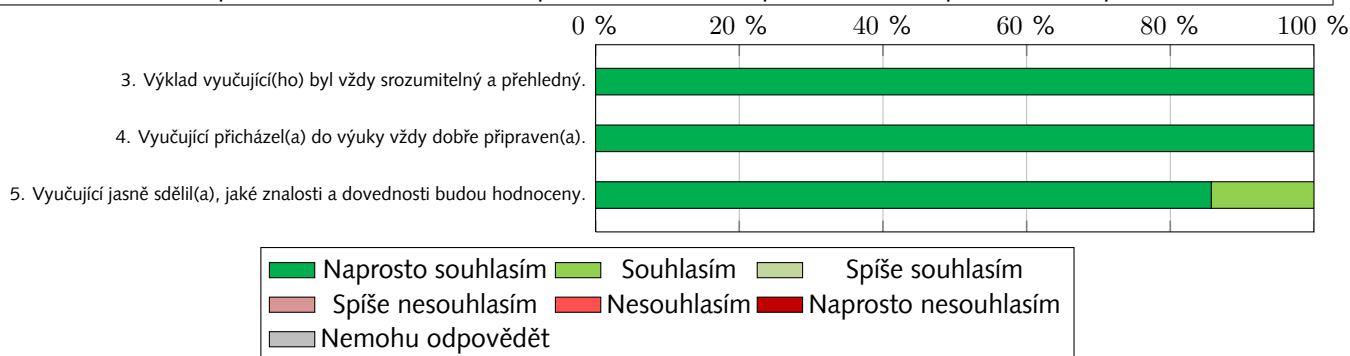
ESF:BPJ_JI4A/09 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Erika Putnová

Zapsáno: 17, Splnilo: 7, Návratnost: 41.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

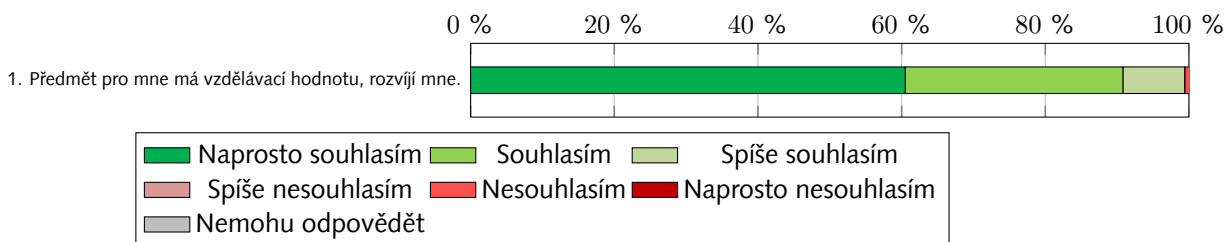
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

The best English teacher I've ever had. It was my pleasure meeting you. Thank you for 2 wonderful semesters

Absolutely outstanding quality of the classes. Nemám čo vytknúť. Vlastne možno jedna vec ktorá mi napadá ako useful feedback je nebáť sa nesúhlasit s niekým keď je to treba. Mám pocit že ste dosť nekonfliktný človek rovnako ako ja. No občas s niekým nesúhlasit podľa mňa zväčšuje úprimnosť a ultimátne to vedie k tomu že sa ľudia pri sebe cítia lepšie. Nevieť či ste ma niekedy chceli vyhrešiť za to že som nerobil úlohy, ale napríklad keď sme boli aj ako celá trieda trochu zloba tak by som povedal že nebáť sa vyhrešiť keď je niečo za hranicou je fajn. Inak kebyže sa dá do ceny rektora dať iba jeden pedagóg tak vyberiem isto vás.

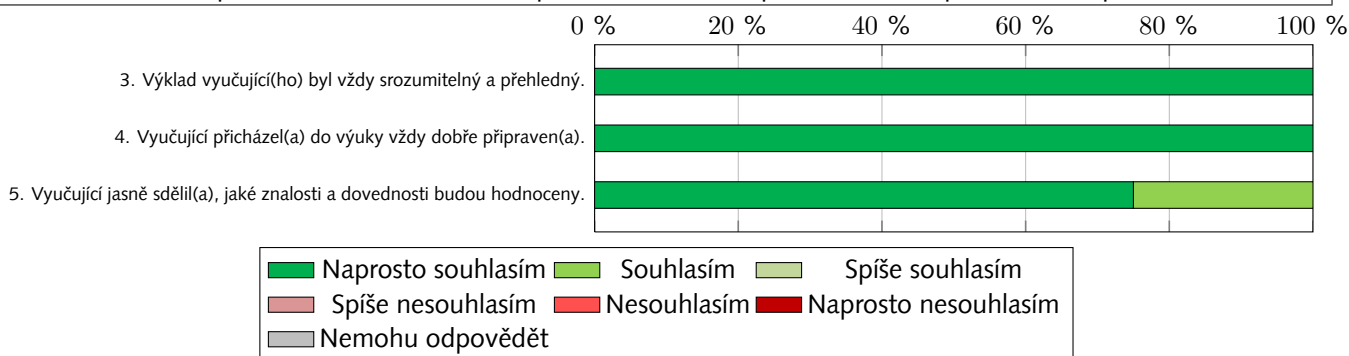
ESF:BPJ_JI4A/10 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Erika Putnová

Zapsáno: 17, Splnilo: 8, Návratnost: 47.1 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	8	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	8	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	8	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Hodiny byly pestré, přesně zaměřené na to, co je od nás následně vyžadováno od zkoušky. Zároveň vše za příjemné atmosféry.

Nejlepší

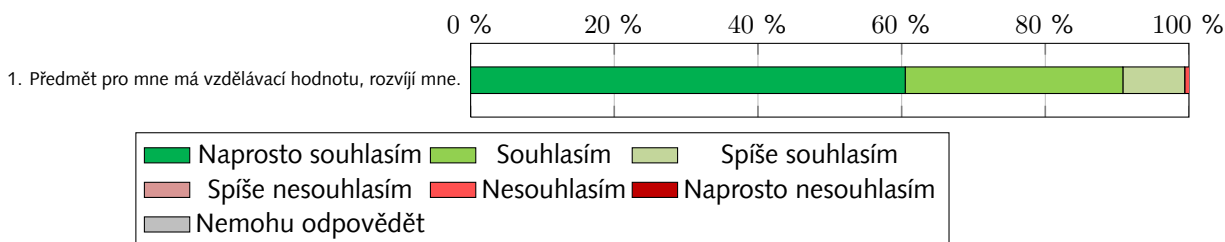
Milá a velice vstřícná. Vždy vysvětlila jakoukoliv nejasnost a napomohla. Hodiny byly povětšinou zábavné díky různým kvízům a hrám.

Měla jsem štěstí a ve všech 4 semestrech se mi podařilo chytnout skupinu s paní Putnovou. Jsem naprosto spokojená a myslíme, že se nás většina shodne, že se jedná o učitele, na kterém jde vidět, že ho práce baví a chce nám toho předat co nejvíc.

ESF:BPJ_JI4A/11 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Markéta Kovaříková

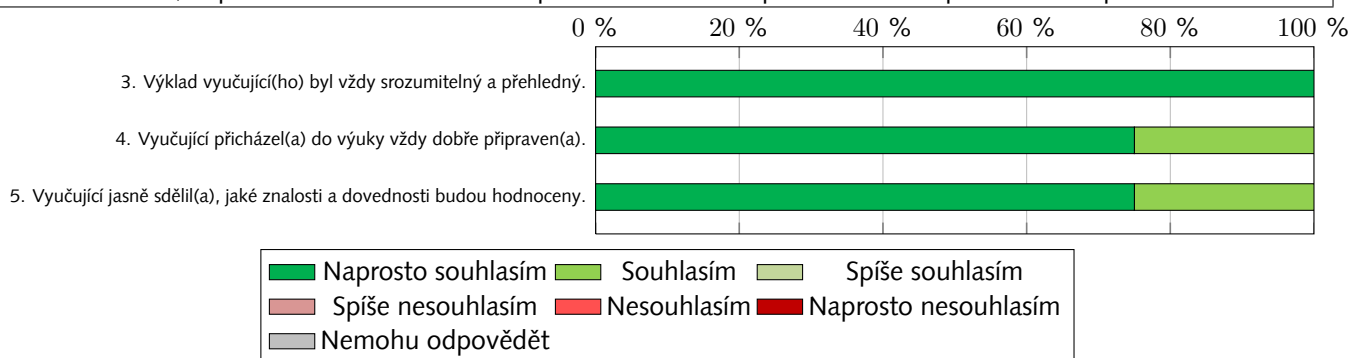
Zapsáno: 17, Splnilo: 4, Návratnost: 23.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

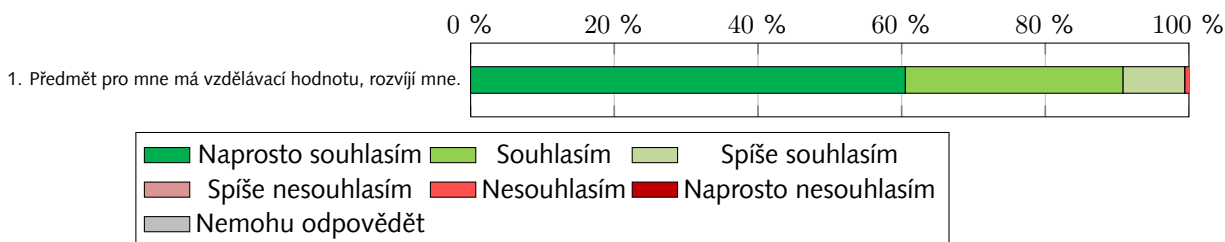
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Skvěle připravené hodiny, využita každá minuta semináře. Předmět mě díky tomu bavil a hodně mě v angličtině posunul. Moc děkuju :)

-

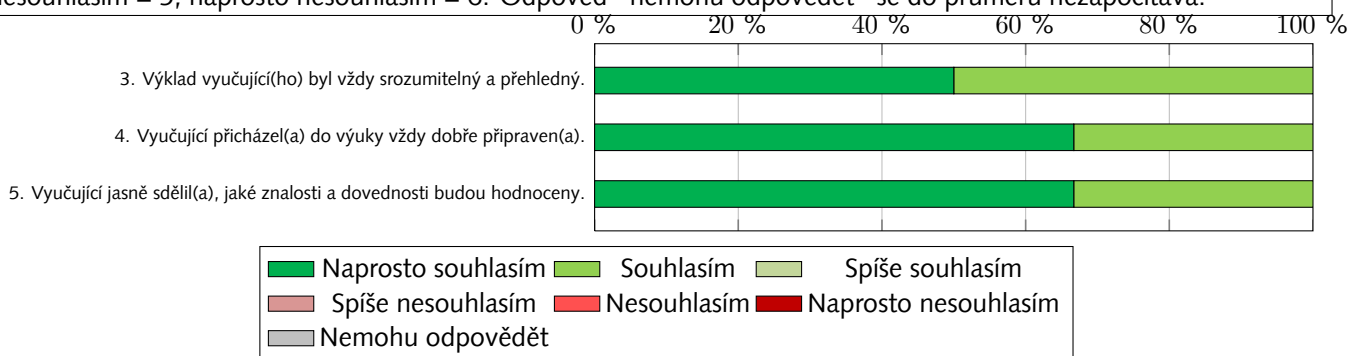
ESF:BPJ_JI4A/12 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Markéta Kovaříková

Zapsáno: 17, Splnilo: 6, Návratnost: 35.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

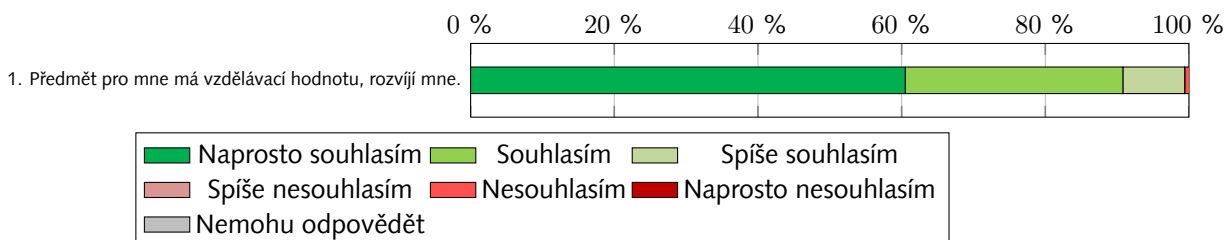
Lidský přístup, trpezlivost

Vstřícný přístup, srozumitelná komunikace, skvělé vysvětlování látky a dobré pojetí průběhu výuky.

ESF:BPJ_JI4A/13 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Silvie Bilková

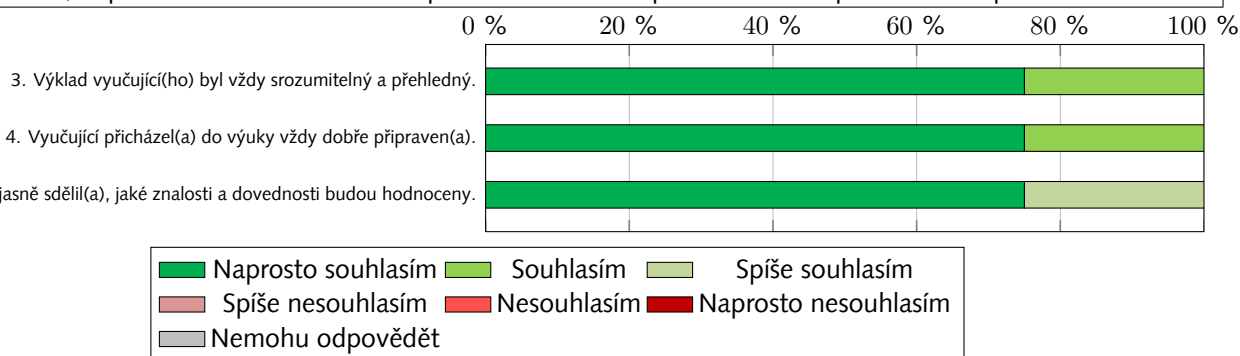
Zapsáno: 16, Splnilo: 4, Návratnost: 25.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

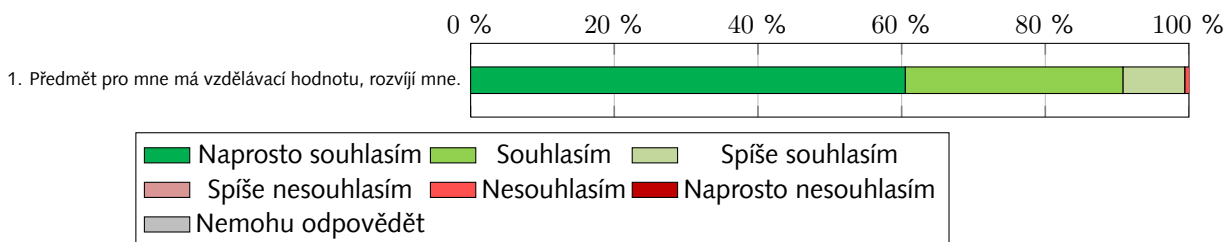
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

everything was awesome!

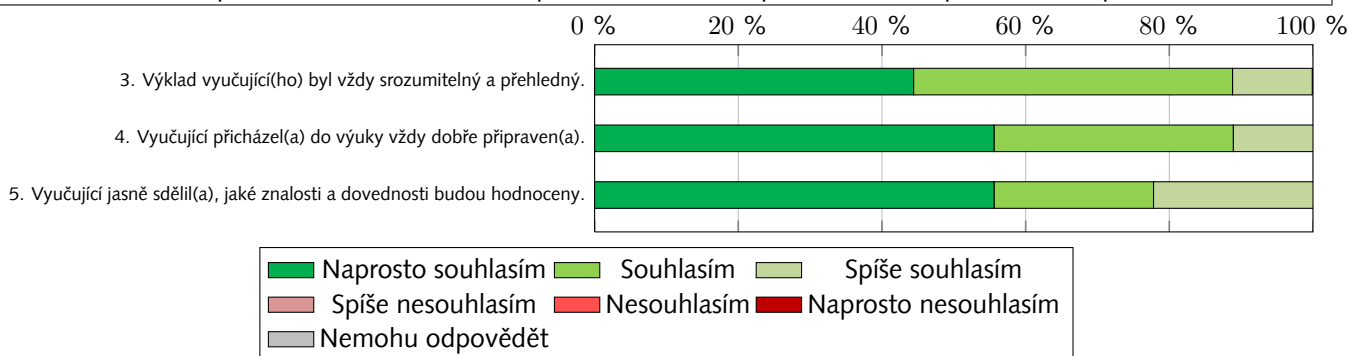
ESF:BPJ_JI4A/14 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Silvie Bilková

Zapsáno: 17, Splnilo: 9, Návratnost: 52.9 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	9	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

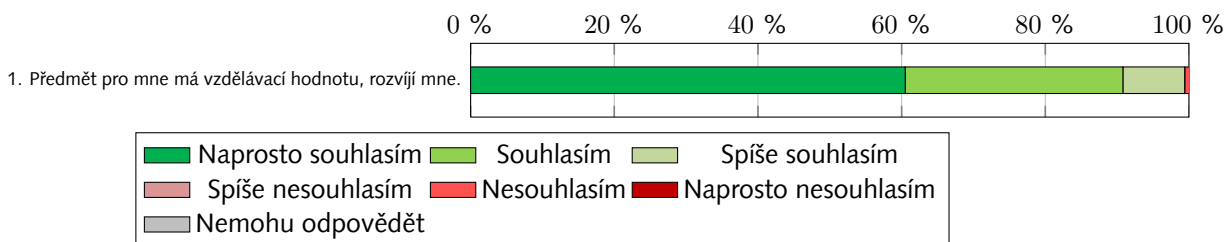
Snaží se látku předat zajímavým způsobem přes hry a další aktivity.

Během 4 let angličtiny jsem vyzkoušel více vyučujících a musím říct, že všechny byly super. Hodiny s p. Bílkovou mi ale vyhovovali opravdu hodně – byly přínosné, ale zároveň jsme nedělali nesmyslná kvanta cvičení. Tempo výuky bylo fajn, na zkoušku mě připravila opravdu dobře a hodiny mě bavily.

Hodiny boli hravé, interaktívne a ubiehali rýchlo - zároveň som sa veľa naučila :)

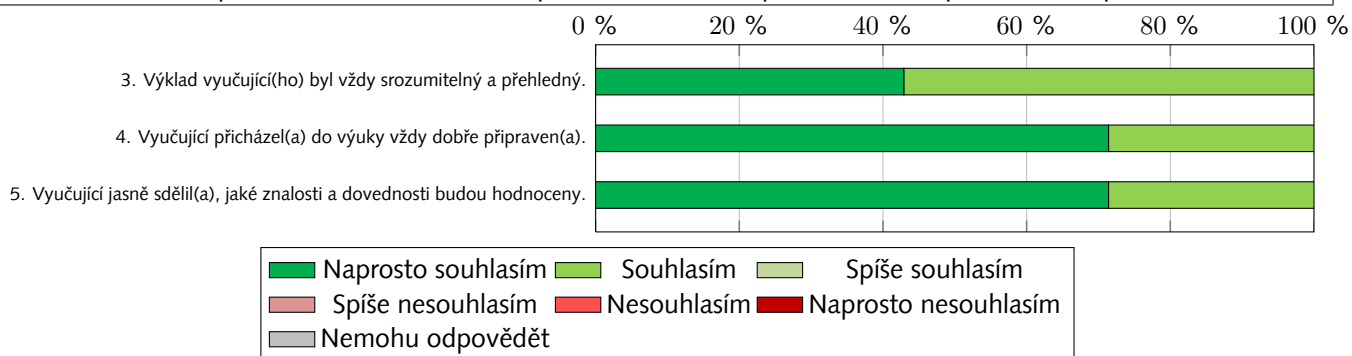
ESF:BPJ_JI4A/15 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Ladislav Václavík, Ph.D.

Zapsáno: 17, Splnilo: 7, Návratnost: 41.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

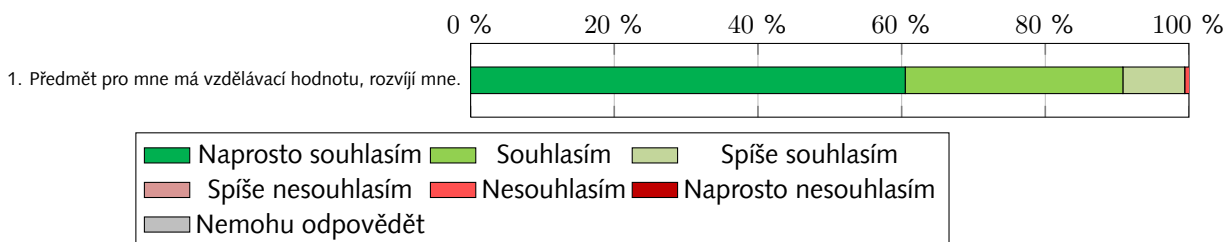
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Velmi oceňuji velmi lidský přístup pana Václavíka, výuka je na velmi dobré úrovni, vše bylo jasně vysvětleno. Přestože na objem vyučované látky je velmi málo času, tak nic nebylo odbyto.

Milý přístup, dobrá nálada v hodinách, zkoušení poslechů a překladu v hodinách

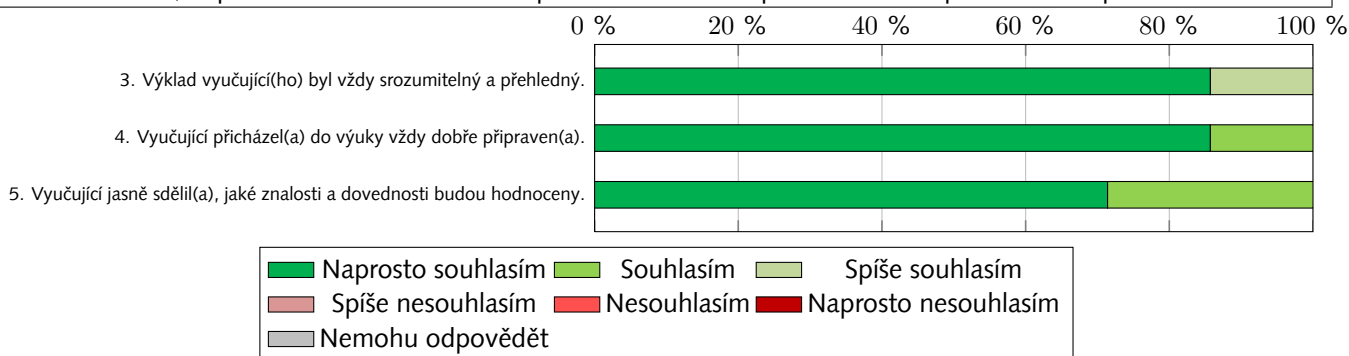
ESF:BPJ_JI4A/16 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Ladislav Václavík, Ph.D.

Zapsáno: 16, Splnilo: 7, Návratnost: 43.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

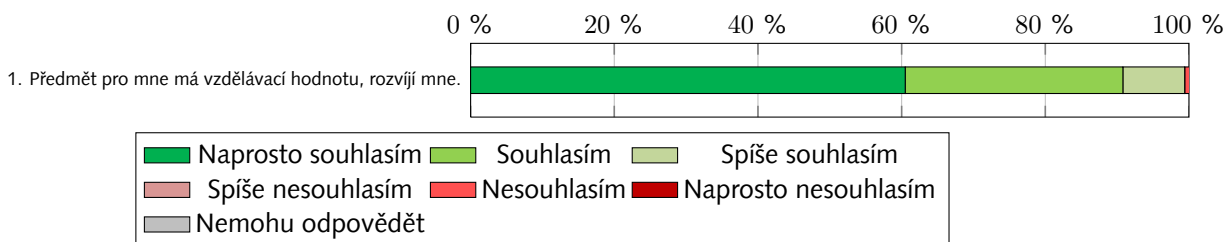
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Překlady každé cvičení byly super, to mi dávalo nejvíc.

ESF:BPJ_JI4A/17 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Petra Stejskalová

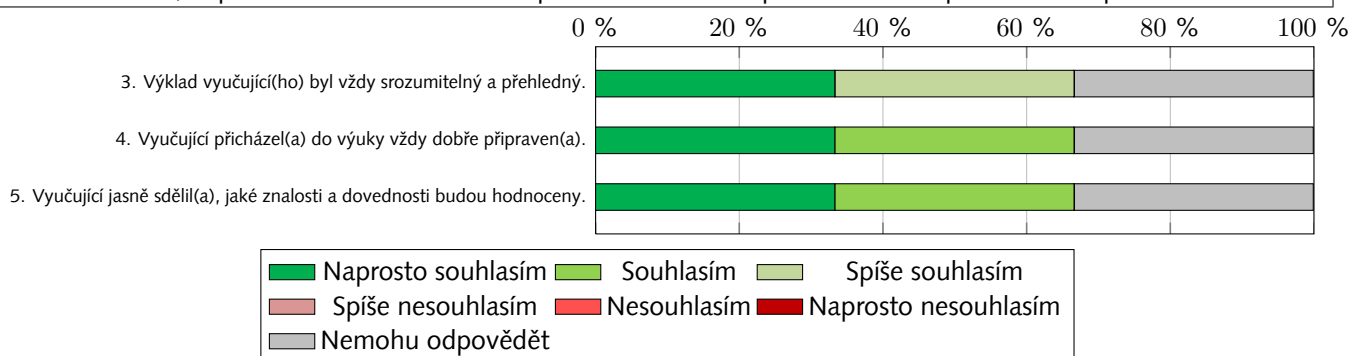
Zapsáno: 15, Splnilo: 3, Návratnost: 20.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

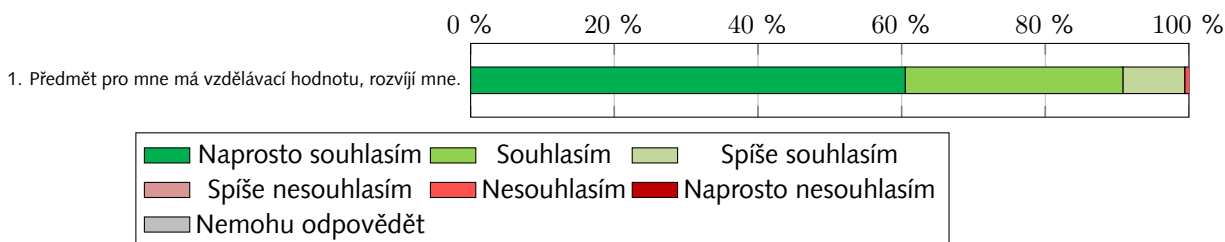
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI4A/18 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Petra Stejskalová

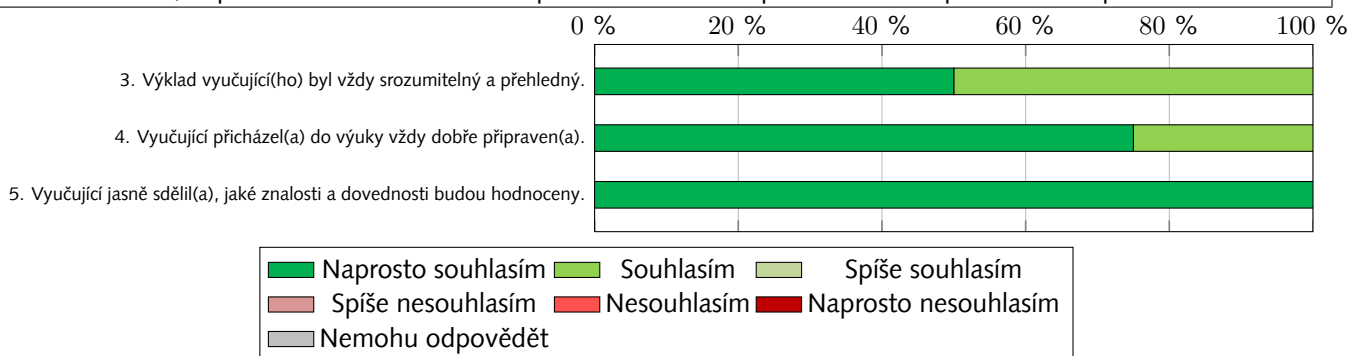
Zapsáno: 15, Splnilo: 4, Návratnost: 26.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

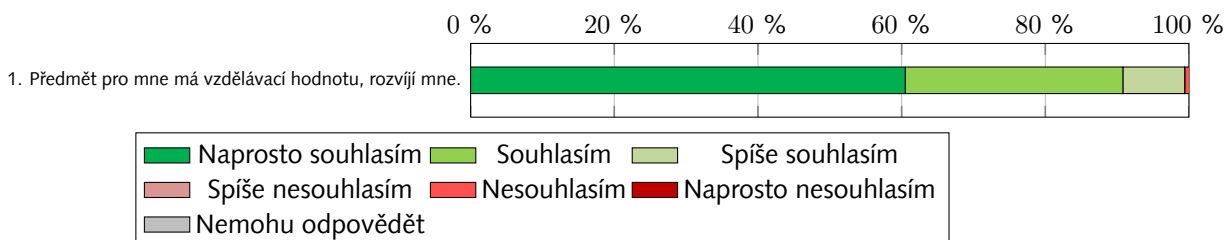
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Nejvíce si cením, že v hodiny byly zaměřené přímo na přípravu ke zkoušce.

ESF:BPJ_JI4A/19 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Petra Stejskalová

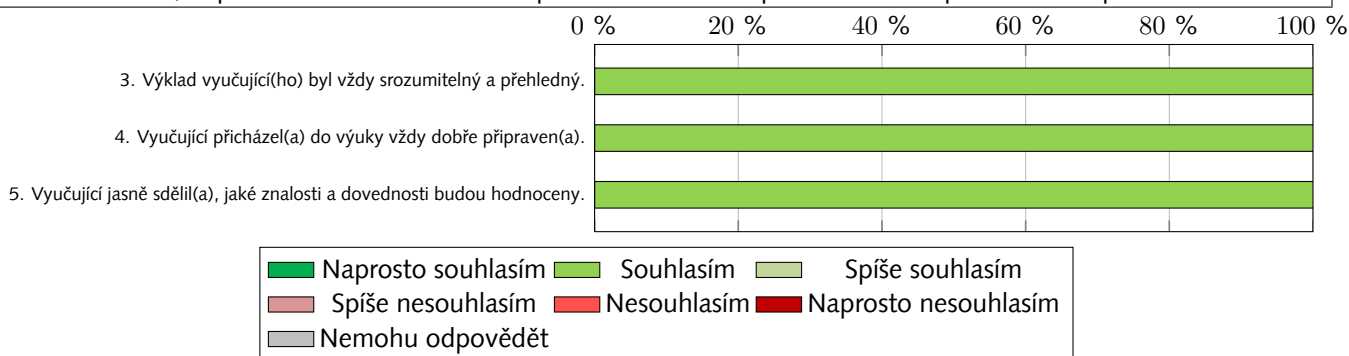
Zapsáno: 11, Splnilo: 1, Návratnost: 9.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

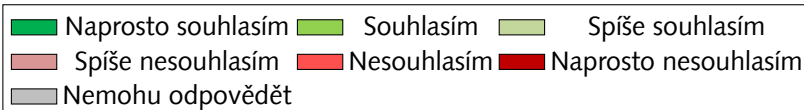
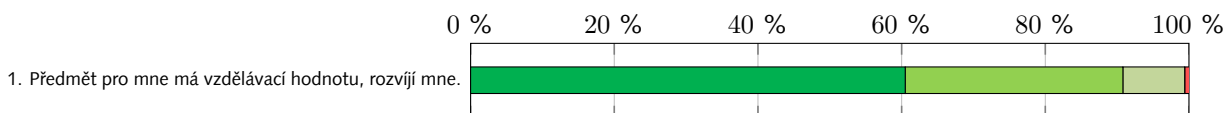
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Paní Stejskalová tvoří přátelskou atmosféru a srozumitelně vysvětluje látku

ESF:BPJ_JI4A/20 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Markéta Kovaříková

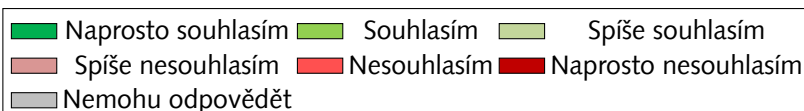
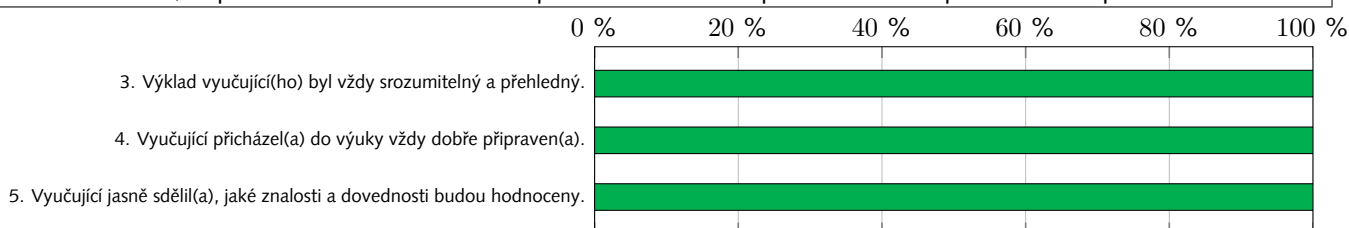
Zapsáno: 16, Splnilo: 3, Návratnost: 18.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

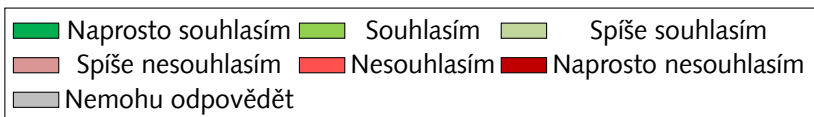
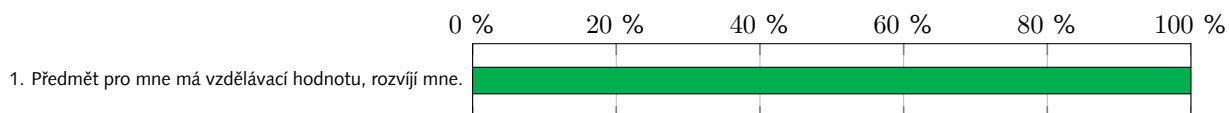
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI4F Jazyk I/4 - Francouzština - Mgr. Marie Červenková, Ph.D.

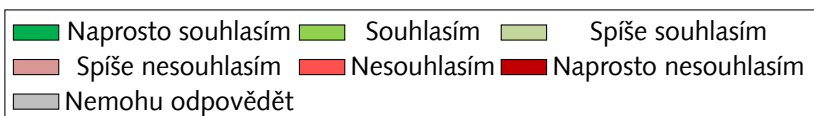
Zapsáno: 4, Splnilo: 2, Návratnost: 50.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	2	2	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



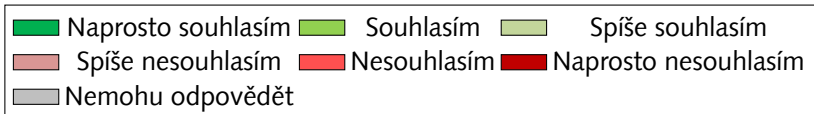
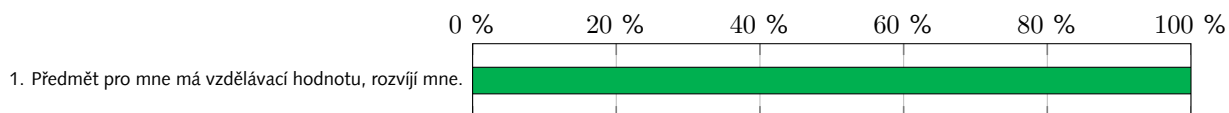
	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

ESF:BPJ_JI4F/01 Jazyk I/4 - Francouzština - Mgr. Marie Červenková, Ph.D.

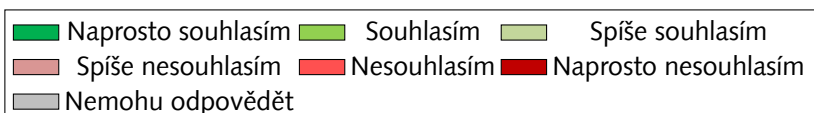
Zapsáno: 2, Splnilo: 1, Návratnost: 50.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	2	2	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



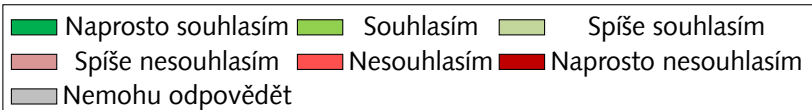
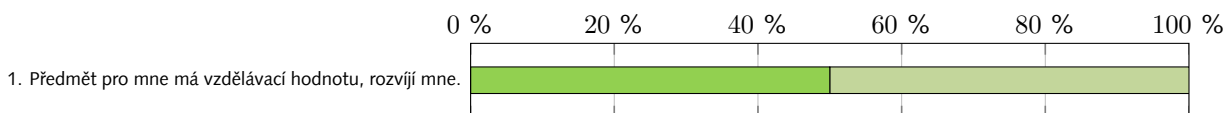
	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

ESF:BPJ_JI4N Jazyk I/4 - Němčina - Bc. Mgr. Petra Chládková

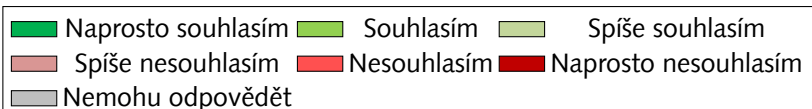
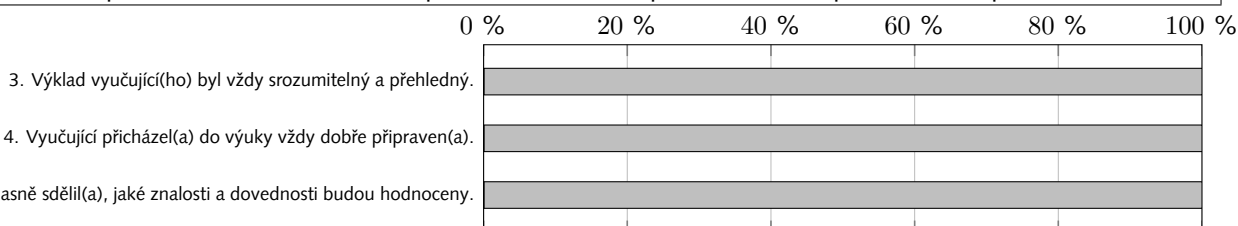
Zapsáno: 3, Splnilo: 1, Návratnost: 33.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	2	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

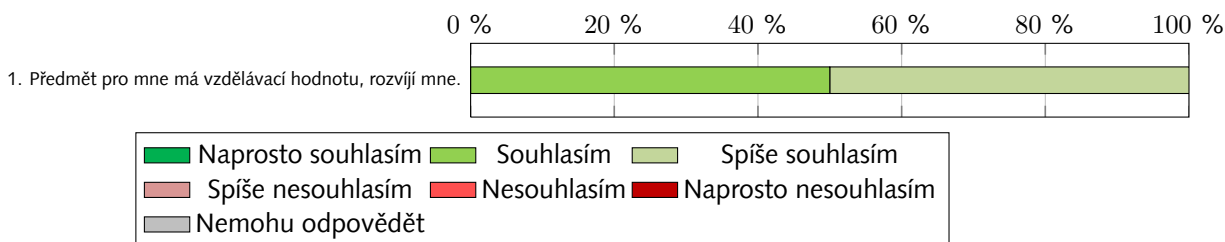
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	10
medián	65
průměr	65.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI4N Jazyk I/4 - Němčina - Mgr. Petra Sojková

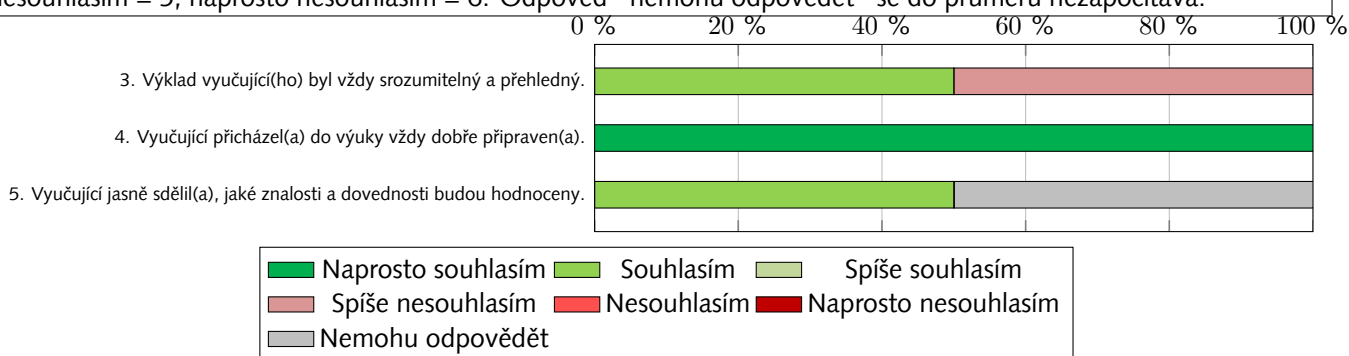
Zapsáno: 3, Splnilo: 2, Návratnost: 66.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvídí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	2	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	3.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	10
medián	65
průměr	65.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

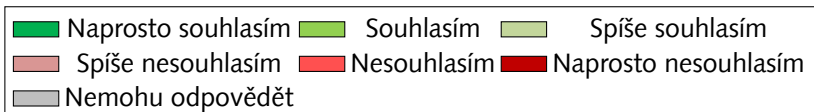
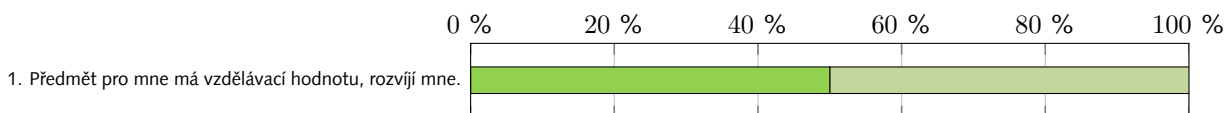
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Tento semester trojka zlá komunikácia - problém dohodnúť sa na termíne skúšky (trvalo to 2 mesiace a vlastne stále sa nevie, či mám o 2 dni skúšku alebo nie). Inak veľmi milá vyučujúca, snažila sa nám to ako Erasmákom uľahčiť.

ESF:BPJ_JI4N/01 Jazyk I/4 - Němčina - Mgr. Petra Sojková

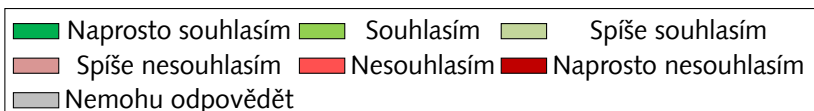
Zapsáno: 2, Splnilo: 1, Návratnost: 50.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	2	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

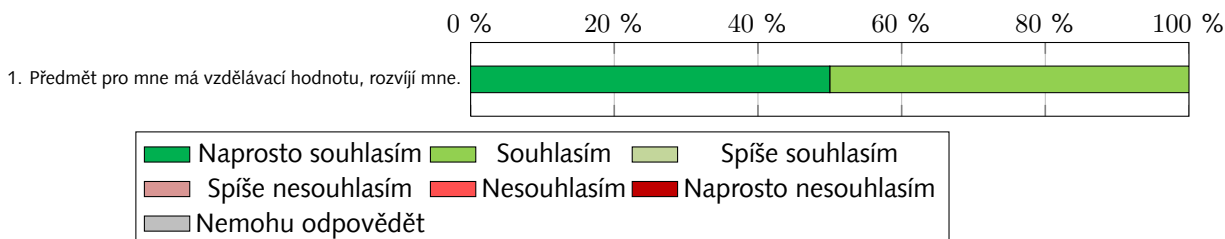
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	10
medián	65
průměr	65.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI4S Jazyk I/4 Španělština - Mgr. Veronika De Azevedo Camacho, Ph.D.

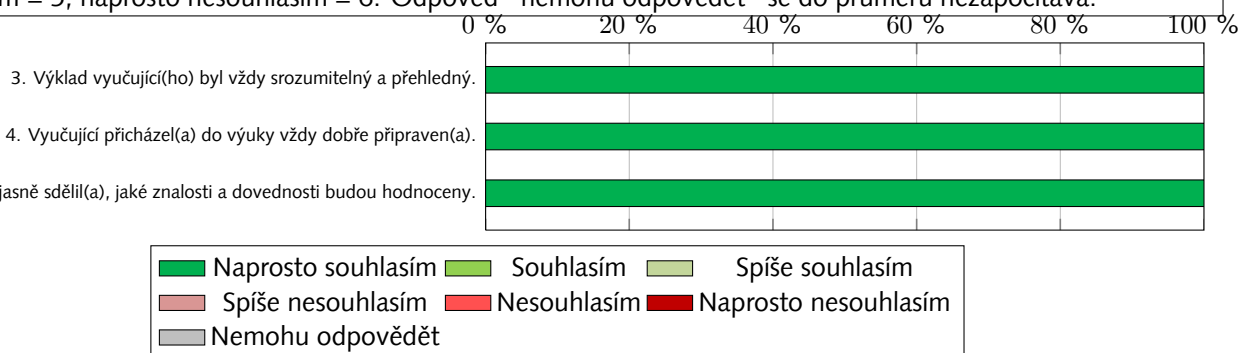
Zapsáno: 4, Splnilo: 1, Návratnost: 25.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	2	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	150
min	85
medián	117.5
průměr	117.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

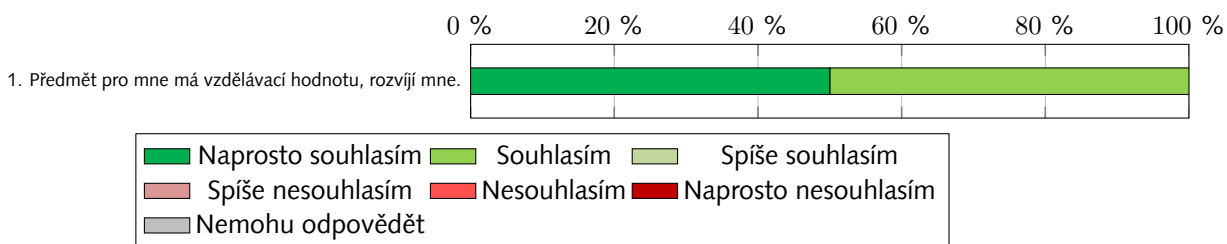
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Skvělý přístup, i přes to, že je trochu náročnější a má na studenty hodně požadavku, je to skvělá učitelka na správném místě a dokáže toho naučit opravdu hodně.

ESF:BPJ_JI4S/01 Jazyk I/4 Španělština - Mgr. Veronika De Azevedo Camacho, Ph.D.

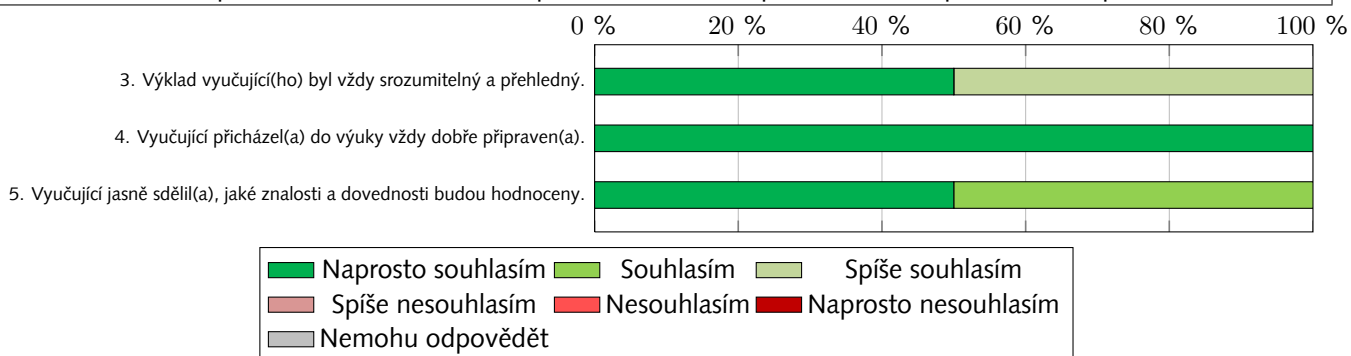
Zapsáno: 4, Splnilo: 2, Návratnost: 50.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	2	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

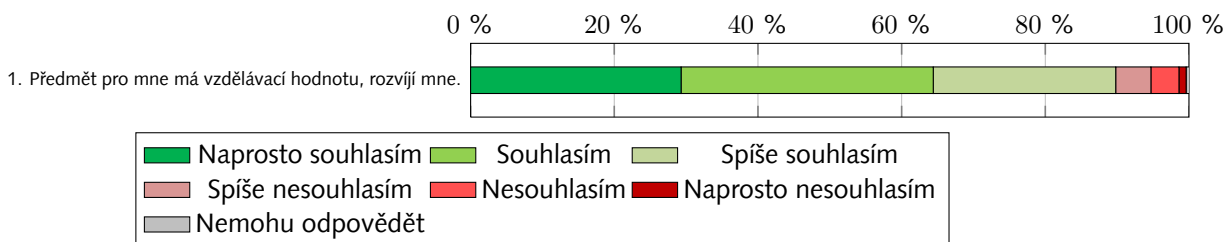
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	150
min	85
medián	117.5
průměr	117.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPM_MATE Matematika - RNDr. Luboš Bauer, CSc.

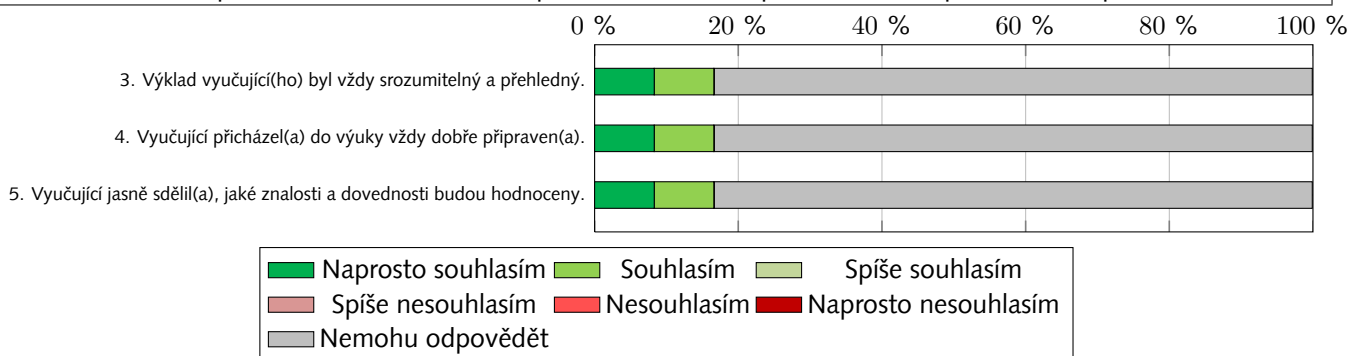
Zapsáno: 380, Splnilo: 12, Návratnost: 3.2 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	12	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	12	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

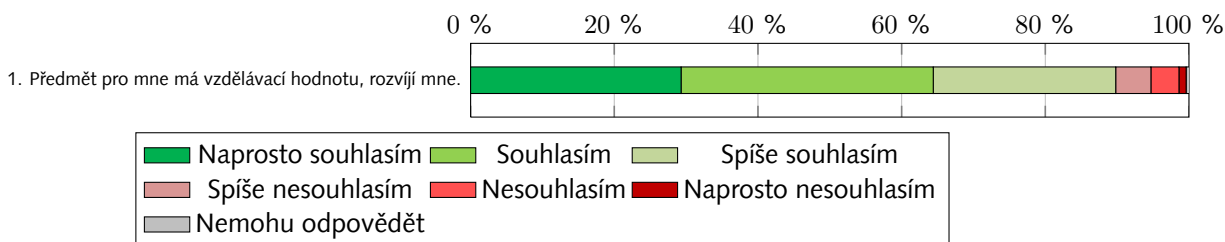
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPM_MATE Matematika - Mgr. Eva Janoušková, Ph.D.

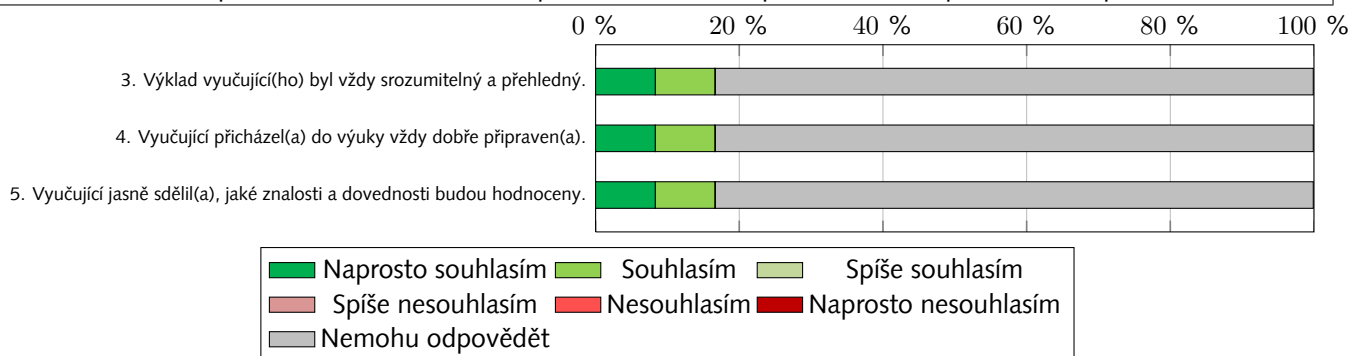
Zapsáno: 380, Splnilo: 12, Návratnost: 3.2 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

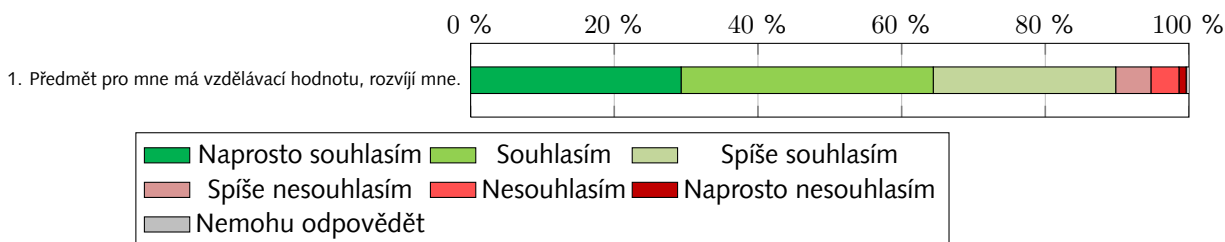


	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	12	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	12	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

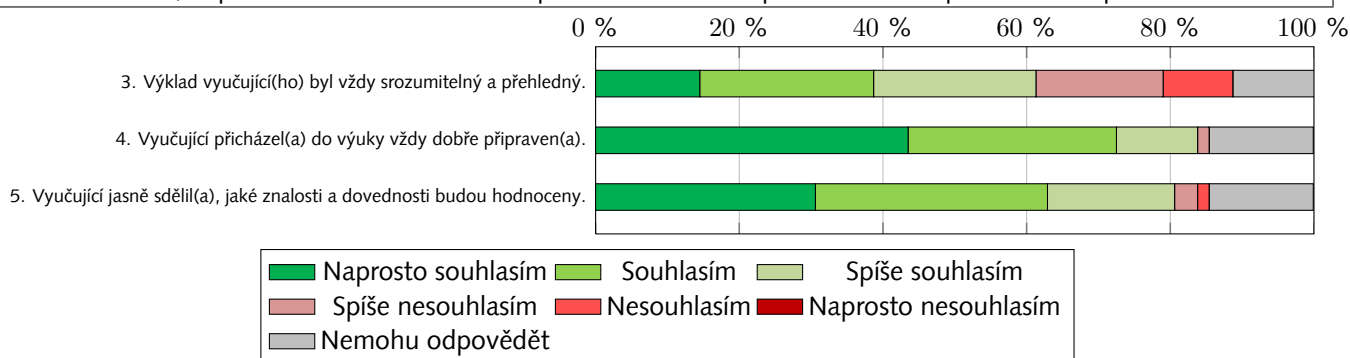
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	62	1.8	2.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	62	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	62	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Největším nedostatek předmětu Matematika je podle mě to, že na dané množství učiva je vyčleněno příliš málo času - jeden seminář za týden nestačí na procvičení daného učiva. Předmět by měl být podle mě proto buď rozdělen do dvou semestrů, nebo by měl být navýšen počet seminářů za týden.</i>
<i>Jediné, co bych zde chtěl zmínit, je výklad, většinou byl srozumitelný. Nicméně k tomu, aby jej člověk pochopil, bylo potřeba rozumět probírané látce poměrně dost, s čímž jsem měl ze začátku problém (abych probíranou látku pochopil z přednášek, bylo potřeba si vždy předem důkladně projít prezentaci k dané přednášce, což obecně není problém, pouze se domnívám, že některé věci byly zbytečně moc složitě vysvětlovány).</i>
<i>Prezentácie môžu byť fajn pre niekoho, kto už na ne ide pripravený, pretože už to učivo mal na gympli, ale pre nás, ktorí sme to predtým nemali boli úplne zbytočné a nezrozumiteľné.</i>
<i>1)Dost' milá a ochotná vyučujúca, aj zo skúseností zo Support Centra veľmi chválím - aj keď som si občas myslela, že moja otázka je hlúpa, pani Matulová mi vedela dobre odpovedať bez toho, aby som sa cítila menejcenne. 2) Cením si aj toho, že už na začiatku semestru boli v interaktívnej osnove nahrané všetky prednášky z minulých rokov. Čo by som možno zmenila, rozhodne to však nie je kritika: 3) vo výklade bolo niekedy cítiť, že pani Matulová sa tejto látke venuje už dlhší čas a niektoré veci jej prídu samozrejme, čo však neplatí o žiakoch, ktorí sa s touto látkou stretli prvýkrát - možno by som odporučila viac "po lopate" výklad alebo poukázať na určitý pattern spôsobu riešenia, ktorý sa v rôznych typoch zadani opakuje. 4) Taktiež by určite zvýšilo prehľadnosť, keby učivo bolo rozdelené do viac slidov (samotný text samozrejme nemusíte meniť). Ale chápem, že tieto veci sa proste občas stanú. 5) Na skúške boli výrazne obtiažnejšie príklady než na seminároch či priebežných testoch - príde mi otázne, či je to férový postup. Pokiaľ to tak chcete urobiť, bolo by dobré na to nejako upozorniť - buď formou cvičného odpovedníku ako príprava na skúšku alebo aspoň slovne. 6) Taktiež na skúške sa nachádzal jeden typ príkladu, ktorý sme vôbec nepreberali - myslím, že číslo 6, kde sme mali sami zostrojiť integrál. Viem, že niektorí žiaci to vedeli zo strednej školy a iní si na druhý pokus pozreli návod na počítanie na YouTube, ale všetci sme sa zhodli na tom, že z tohto kurzu tú znalosť nemáme.</i>
<i>Zapojila studenty do prednášky a tým čiastočne dokázala udržet pozornost</i>
<i>Výklad nudný, byla jsem na 3 přednáškách, zapamatovala jsem si jen, že pokud vykrátím špatně zlomek, tak umřou koťátka a poté nějaký příklad o slepici, asi má Ing. Mgr. Matulová ráda zvířátka.☹</i>
<i>Paní doktorka Matulová je člověk na svém místě. Je opravdu ochotná a férová. Když látku nechápete tak podá pomocnou ruku, obzvlášť když jste přišli ze střední školy kde výuka matematiky nebyla příliš kvalitní. Pokud člověk nezaspí některé téma, tak je předmět skutečně zvládnutelný, je zkrátka potřeba počítat, počítat a počítat :) Mám pocit že jsem se konečně zbavila strachu z matematiky a dokázala sama sobě, že na to mám. Děkuji Vám.</i>
<i>Přednášky matematiky byly hodně teoretické a pro člověka, který probíranou látku doposud neviděl bylo velmi těžké ji během přednášky všechnu pochytit. Na seminářích byly některé příklady probírány trochu chaoticky.</i>
<i>Teorie moc teoretická, ocenila bych více příkladů už na přednášce a hlavně neeee prezentace. Za mě by se výpočty měly dělat na tabuli, abychom viděli, jak se k tomu přesně dojde. Prezentace mi opravdu nevyhovovaly, hrozně moc nahuštěné, výpočty přes sebe, nepřehledné.</i>
<i>Na přednášky jsem v půlce semestru přestal chodit, jelikož suchá teorie by mi v praxi nic nedala. Krom toho, že byly přednášky nezajímavé, vůbec nic jsem si z nich neodnesl. Témata jsem se doučil až z domácí přípravy a seminářů. Chtělo by to jiné a zábavnější pojetí matematiky.</i>
<i>Přišlo mi, že přednášky byly vedeny až zbytečně teoreticky a bylo hrozne málo příkladů. Paní Matulová byla sice fajn, ale přednášky byly nudné a nic mi nedaly.</i>

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Na predmete sa mi nepáčila najmä skúška, ktorej 40% tvorili matice, kde sa dá spraviť ľahko numerická chyba a na seminároch boli prebraté ako z rýchlika (bohužiaľ nie len matice, ale aj ostatné témy), s tým, že na niektoré metódy dané príklady, ktoré podľa papiera boli určené na konkrétnu metódu, tak nefungovali. Zväčša ku každej metóde pri maticiach bol iba jeden príklad, takže nebolo na čom si precvičiť dané metódy. Z matíc nepísal priebežný test, a tak ste si nás chceli otestovať, no aj tak skúška by ma mala vyskúšať z celého semestra. Veľmi málo času na vypočítanie celej skúšky, skúška má síce "iba" 10 príkladov, ale ku každému z príkladov sú tak 2-3 podpríklady a každý príklad je veľmi komplexný. Človek musí mať veľmi veľa mechanicky napočítaného (bez nejakého hlbšieho uvažovania). Ani jeden príklad som si nestihla skontrolovať. Nevieť si predstaviť, aká náročná je táto skúška pre niektorých, ktorí nemali dobrú matematiku na strednej škole, pochádzam práve z gymnázia, kde som našťastie prebrala všetko (okrem matíc), čo sa preberalo na seminároch, pretože celé semináre a prednášky z matematiky mi toho príliš nedali, a tak som si zväčša sama musela hľadať informácie a cvičenia navyše. Ďalej skúška vôbec neodpovedala náročnosti toho, čo sa preberalo na seminároch. Príklady na seminároch a teda aj na papieroch k seminárom, mi oproti skúške prišli ako hračkanie sa s číselkami a s nejakými metódami, hlavne pri hľadaní extrémov a parciálnych deriváciach. Osobne by som preferovala ťažšie príklady na seminároch, a tak aj ťažšiu úroveň celého predmetu, aby som objektívne vedela na čom som, čo si musím dobrať, čo mi ešte treba prepočítať, kde mám medzery... Počas celého semestra som sa priebežne pripravovala. Na jednotlivé priebežné testy som vždy prepočítala všetko z papierov a vždy aj čosi navyše z internetu. Odpovedníky som poctivo vyplňala, nie ako daktori, že to dali niekomu vypočítať. Na skúšku som prepočítala každý papier opäť 2-krát a ani s jedným som nemala nejaké výrazné problémy, tiež som si na internete hľadala príklady na dodatočné prepočítanie, na skúšku som šla s tým, že som spravila maximum, že to viem a že tomu rozumiem, no ako sa ukázalo na skúške, tak nie je dôležité to vedieť a rozumieť tomu, dôležité je to len vypočítať ako stroj. Dost' ma to sklámalo a ľutujem že som toľko času venovala tomuto predmetu. Ja som ešte našťastie bola jedna z tých šťastných, ktorá za celý semester stratila iba 3 body, a teda skúšku som nemusela napísať na závrtných 35 bodov a viac, aby som prešla ako mnoho ľudí v mojom okolí. Tí, čo to urobili na áčko a bečko, tak na tom nemá zásluhu predmet, kvalita vysvetľovania látky alebo zostavenie osnovy, ale dobré základy zo stredných škôl.

1 přednáška a 1 seminář týdně nestačí k probrání veškerých znalostí, které jsou nutné k absolvování zkoušky, i přes přípravu mimo školu to dělá potíže - bylo by vhodné zvážit zrušení přednášky a nahradit ji seminářem, nebo akorát přidat seminář. Příklady, které se procvičují neodpovídají úrovni a také typu příkladů průběžných testů a také závěrečné zkoušky.

Přednášky mi přišly zbytečně komplikované. Obvykle jsem na ně dorazil s (dostatečným) povědomím o daném učivu, avšak navracel se naprosto zmaten.

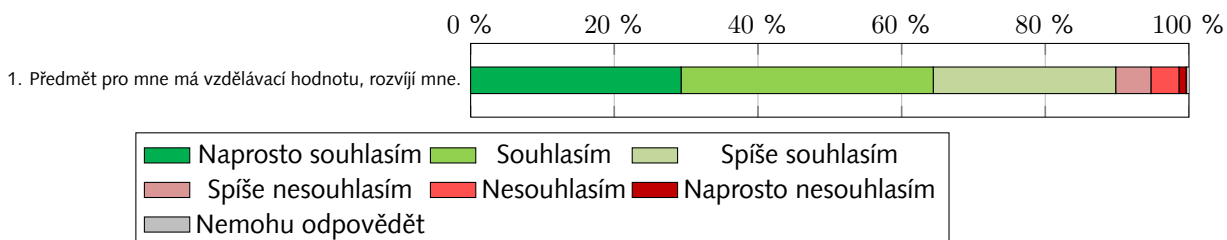
Doktorka Matulová byla velmi ústretová a dobře sa s ňou komunikovalo, pokiaľ nastal nejaký problém.

Zaměřit se více na těžší příklady na seminářích. Upozornit studenty, že příklady v testech a odpovědnících jsou mnohem těžší, než probírané na seminářích.

ESF:BPM_MATE Matematika - Ing. Mgr. Vlastimil Reichel, Ph.D.

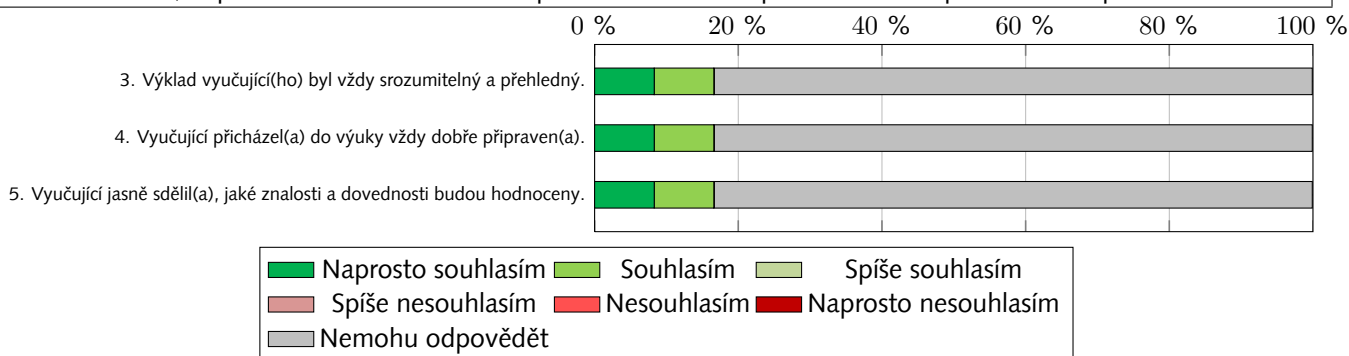
Zapsáno: 380, Splnilo: 12, Návratnost: 3.2 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



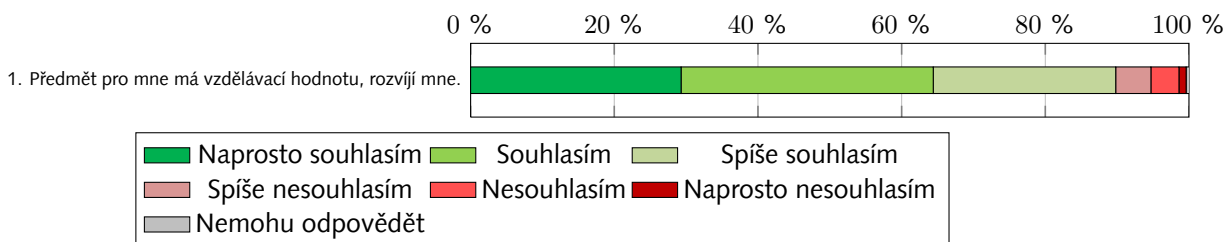
	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	12	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	12	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

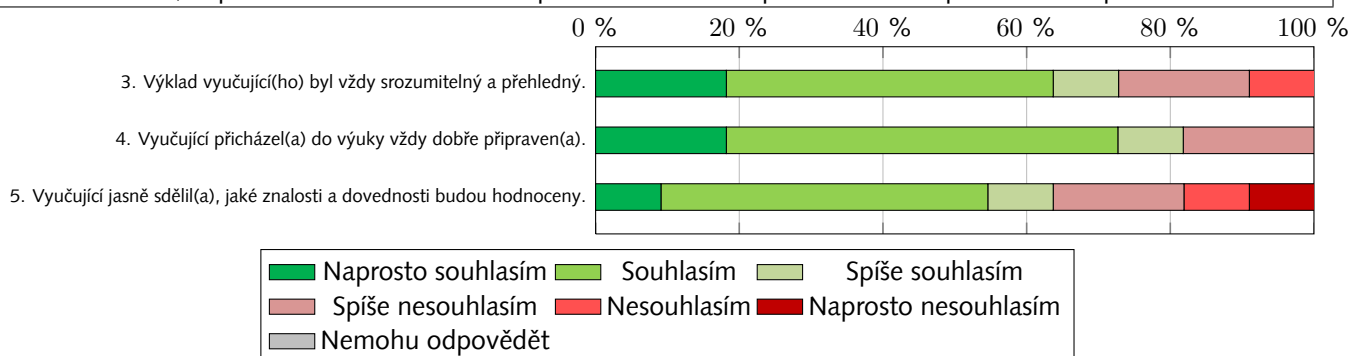
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	11	1.8	2.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	11	1.5	2.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	11	1.7	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

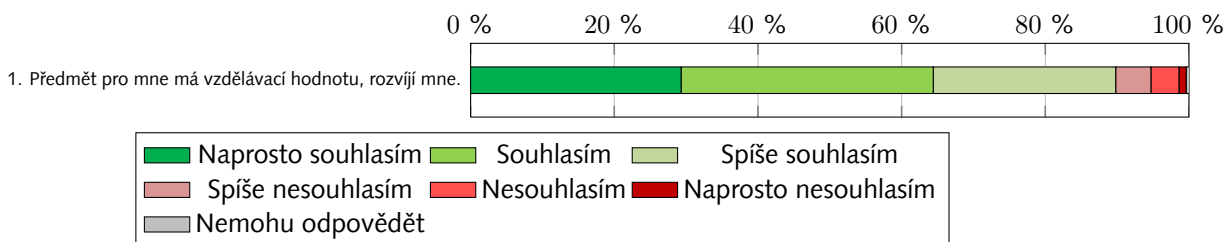
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>umí vysvětlit i naprostému imbecilovi</i>
<i>V naší seminární skupině se velmi často začínalo od téže strany, část žáků byla vyvolávána podstatně více než jiní. Měla jsem z toho zvláštní pocit, možná však šlo o náhodu. Někdy jsme stihli velmi málo příkladů, což vím, že se v jiných skupinách, kde část příkladů řešil vyučující, stávalo v menší míře.</i>
<i>Som spokojná s cvičiacim. S čím som ale bola nespokojná bol fakt, že na pracovných listoch zo seminára boli príklady ľahké, čo sa dali naučiť za deň, ale potom na testoch priebežných a skúške bol oveľa vyšší level. Bolo to matúce.</i>
<i>Obtížnost průběžných testů a zkoušky neodpovídá látce probírané na seminářích, takže je potřeba se připravovat z externích zdrojů</i>
<i>Přátelský, krásně vysvětlí, když něčemu nerozumíte</i>

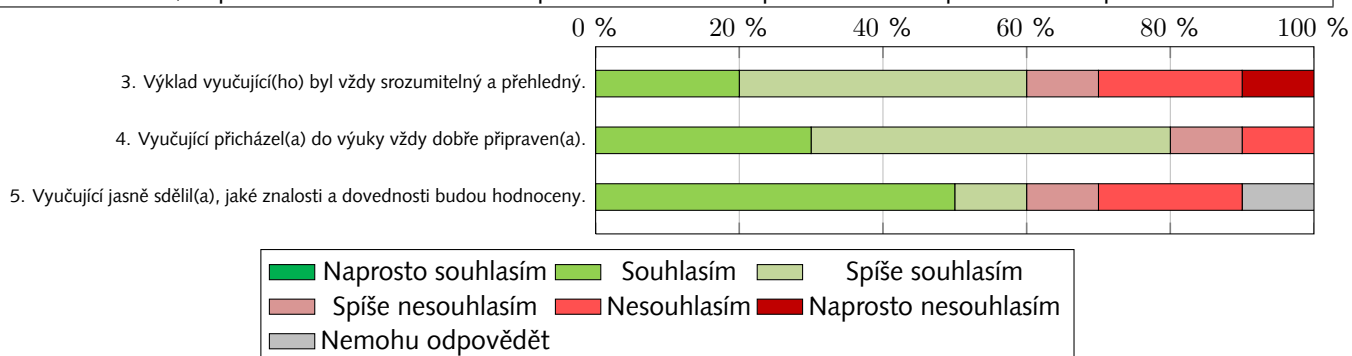
ESF:BPM_MATE/03 Matematika - Mgr. Bc. Martin Chvátal, Ph.D.

Zapsáno: 29, Splnilo: 10, Návratnost: 34.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	10	1.8	3.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	10	1.5	3.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	10	1.7	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

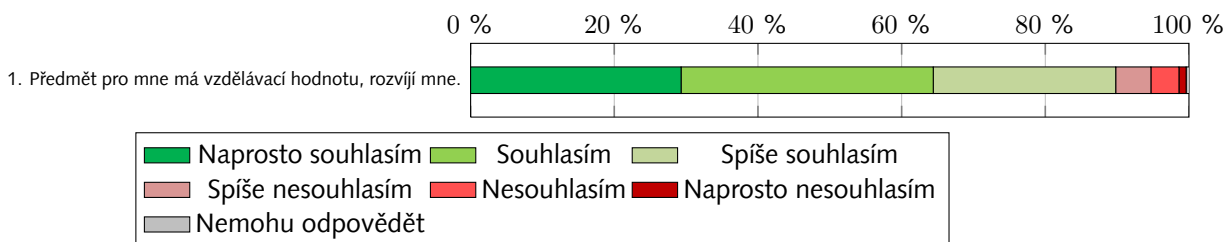
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

U látky, které jsem rozuměl, ale potřeboval jsem něco dovysvětlit, to vyučující většinou zvládl. Nicméně věci, které jsem nepochopil ani z prezentaci ani z přednášek, mi vyučující většinou nebyl schopný srozumitelně vysvětlit, většinou pouze řekl, jak se to počítá, ale už nedovysvětlil, proč se to tak počítá (nebo minimálně já jsem si z toho žádné vysvětlení neodnesl).

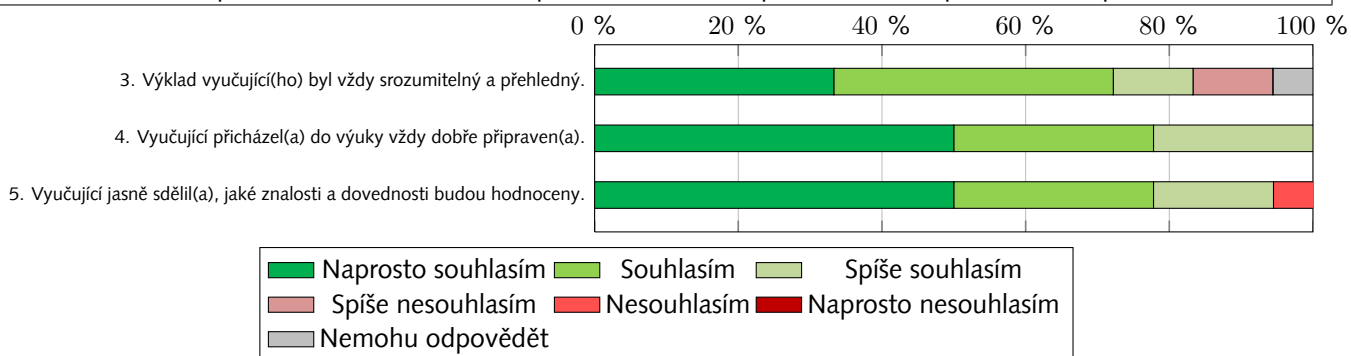
ESF:BPM_MATE/04 Matematika - Ing. Lukáš Kokrda

Zapsáno: 24, Splnilo: 18, Návratnost: 75.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	18	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	18	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	18	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Vyučující zajisté vyniká svými (matematickými) vtipy. Každopádně, většina látky byla srozumitelná a na vše se dalo doptat, ujasnit si. Nejvíce si právě cením toho, že se vyučující několikrát tázal, zda je vše srozumitelné a pokud to stíháme.

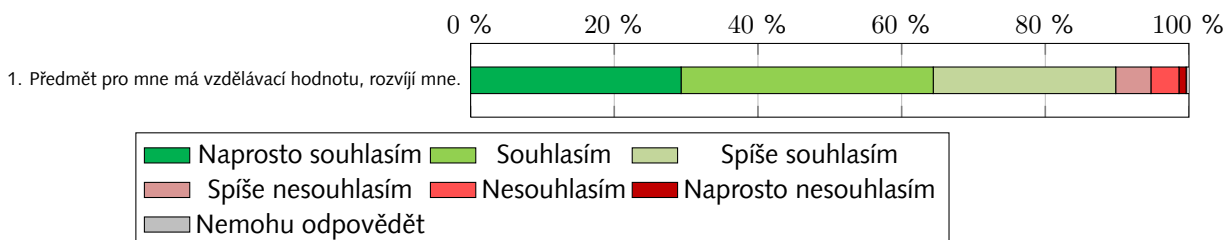
Velmi si cením příjemné atmosféry v hodinách. Vždy, když někdo potřeboval něco lépe vysvětlit, pan učitel pomohl.

smysl pro humor, ochota

milý přístup

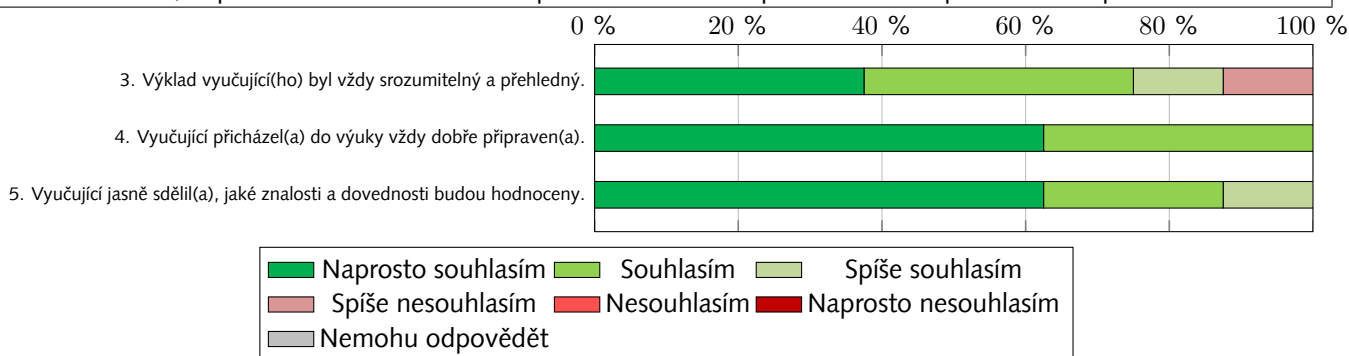
ESF:BPM_MATE/05 Matematika - Ing. Lukáš Kokrda

Zapsáno: 23, Splnilo: 8, Návratnost: 34.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	8	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	8	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	8	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

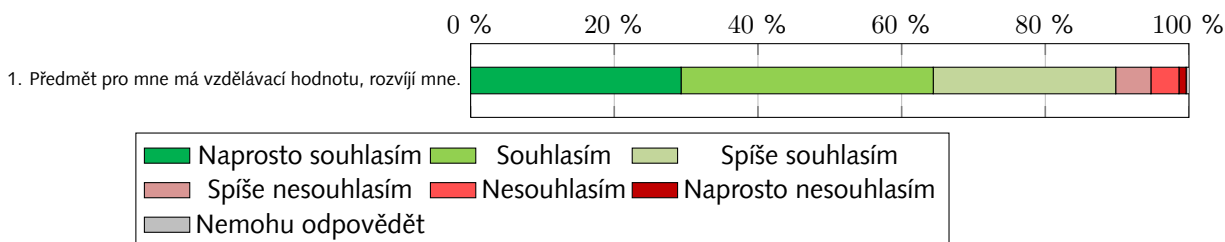
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Nepožadoval po studentech počítání u tabule. Vždy se vším ochotně pomohl

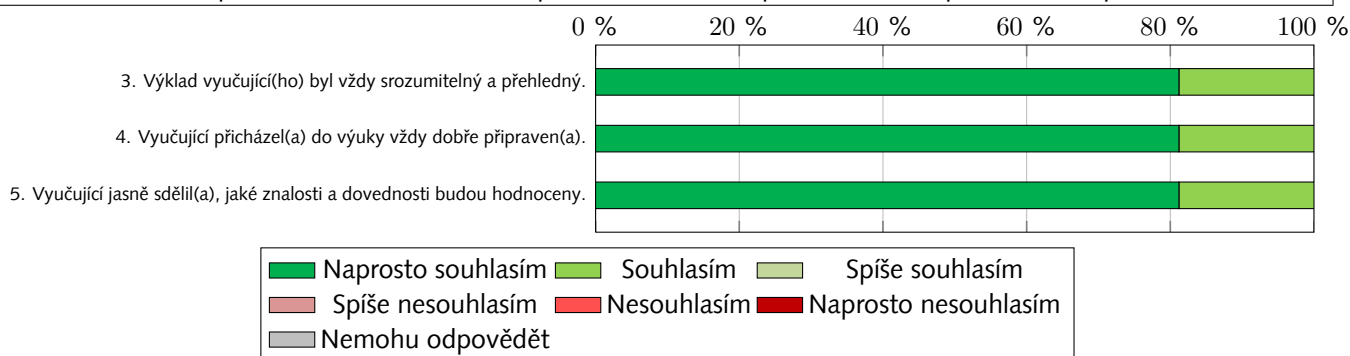
ESF:BPM_MATE/06 Matematika - Mgr. Lenka Franců

Zapsáno: 31, Splnilo: 16, Návratnost: 51.6 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	16	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	16	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	16	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

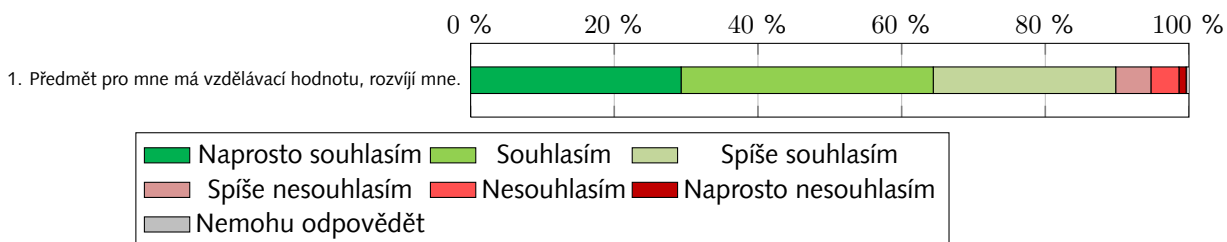
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Moc příjemná vyučující, zbytečně nestraší studenty, "nedusí" je. Výklad byl jasný a srozumitelný, neměla jsem žádné problémy. Doufám, že se s touto vyučující ještě v nějakém předmětu v budoucnosti potkám.</i></p>
<p><i>Super milá vyučující, ochotná poradit, dovysvětlit, na hodinách som dobre rozumel najmä vďaka kvalitnému výkladu.</i></p>
<p><i>Myslím že celú spätnú väzbu som vám dal už na papierik ale ešte raz by som veľmi vyzdvihnúť váš príjemný a priamy prístup ktorý ma vo veľkom motivoval chodiť na vaše semináre. Celá výuka bola veľmi super no asi najviac mi pomohli vaše vlastné príklady ktoré ste si na mieste vymysleli a veľmi mi pomohli pochopiť problematiku príkladu</i></p>
<p><i>Vyučující byla moc hodná a látku uměla skvěle vysvětlit. Vždy jsem se na její hodiny těšila.</i></p>
<p><i>Vysvetľovanie učiva a prístup ku študentom</i></p>
<p><i>Její výklad byl vždy naprosto srozumitelný.</i></p>
<p><i>Veľmi milá, vždy vysmiatá, plná pozitívnej energie. Semináre s vyučujúcou ma bavili. Na hodiny chodila pripravená a učivo vždy veľmi dobre a zrozumiteľne vysvetľovala aj tým, ktorí nemali príliš dobré základy z matematiky. Viackrát sa aj vrátila, keď nebolo niečo jasné.</i></p>

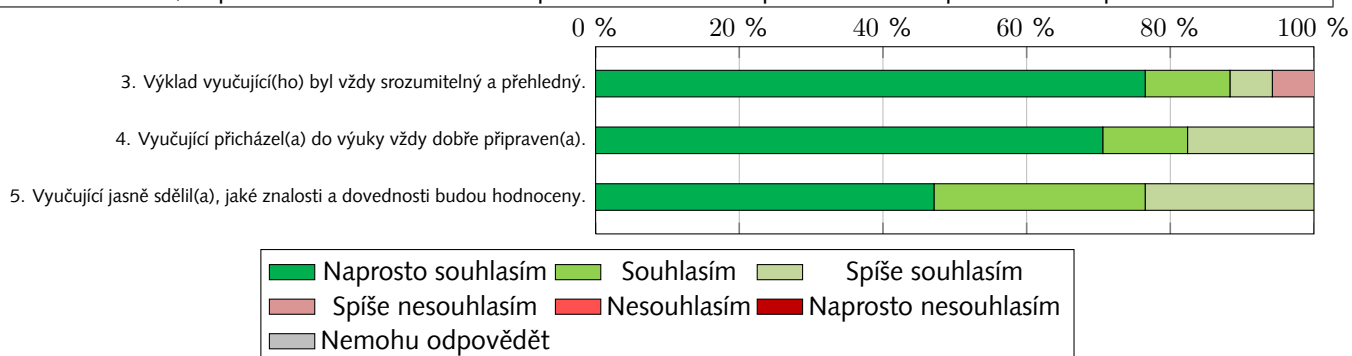
ESF:BPM_MATE/07 Matematika - Mgr. Lukáš Másilko

Zapsáno: 29, Splnilo: 17, Návratnost: 58.6 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	17	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	17	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	17	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

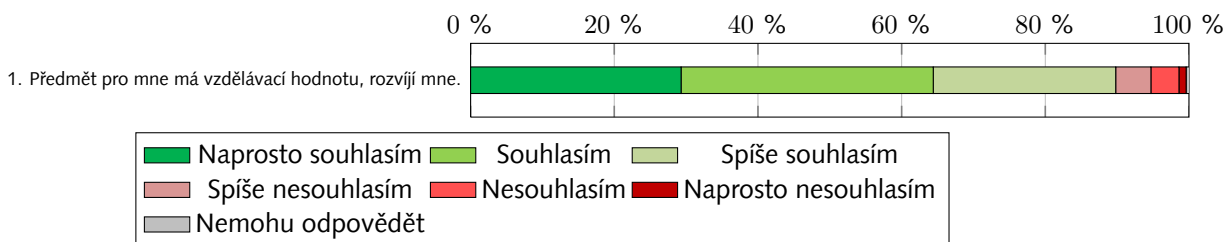
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Vysvětlování látky bylo lehce srozumitelné. Ke studentům se nechoval povýšeně. Některá látka ale nebyla zahrnuta do seminářů, a tudíž při zkoušce dané okruhy znalostí chyběly.</i>
<i>Moc kritické opravovanie testov a výklad učiva taký, že to pochopí len človek, ktorý sa s tým stretol na strednej, inak sa to na tých hodinách nedá stíhať.</i>
<i>Byl hodný a trpělivý. Dokázal vysvětlit dobře věci.</i>
<i>Jasně vysvětlena potřebná látka k danému semináři a velmi oceňuji lidský přístup. Možná bych upozornil na začátku semestru na rozdílnou úroveň obtížnosti z seminářů, průběžných testů, odpovědníků a závěrečného testu. Některé příklady z odpovědníků by bylo vhodné ukázat i na cvičení.</i>
-
<i>Vyučující vyniká v tom, že učivo dokáže vysvětlit opravdu po lopatě a tak ho pochopí i žáci, kteří nejsou na matematiku tolik nadaní.</i>
<i>Cením si ochoty vyučujícího, který neměl jediný problém s podrobným vysvětlením. Jediné, co bych doporučila, tak větší informovanost ohledně dění průběžných testů a závěrečné zkoušky.</i>

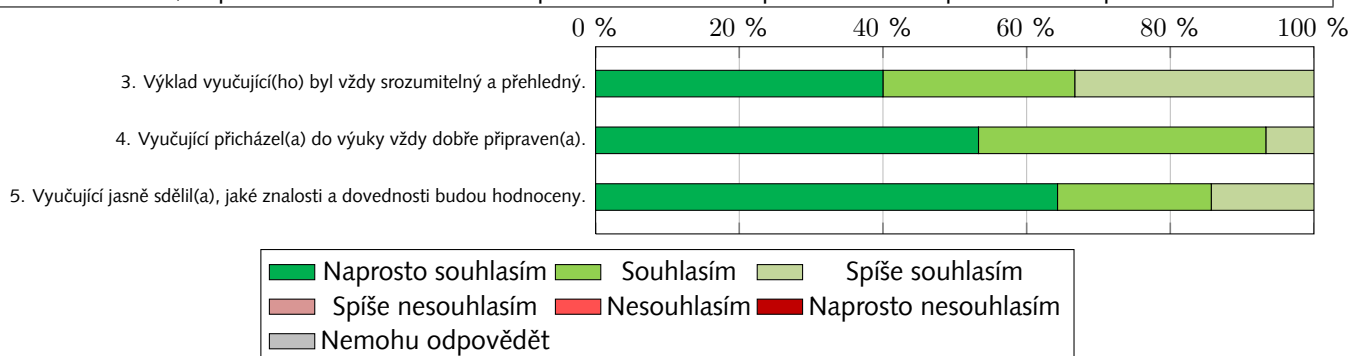
ESF:BPM_MATE/08 Matematika - Ing. Matouš Cabalka

Zapsáno: 29, Splnilo: 13, Návratnost: 44.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	15	1.8	1.9
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	15	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	14	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

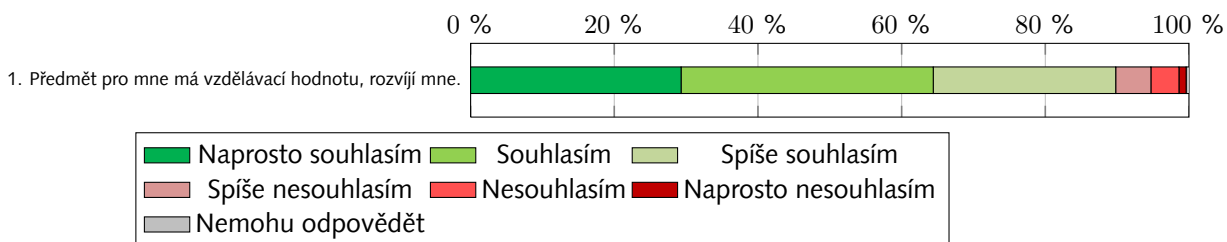
smysl pro humor, trpělivost, jednoduché a srozumitelné pojetí výkladu

Cvičenia boli veľmi užitočné, vždy sa vysvetlilo to čomu niekto nechápal. Vyučujúci bol aj zábavný. Nepáčilo sa mi, že v online testoch sme mali typ príkladov, ktoré sme na hodinách neprechádzali a to konkrétne (goniometrické funkcie).

Oceňujem prístup k študentom aj k vyučovaniu ako takému. Spôsob vysvetľovania bol dobrý a ak bolo potrebné, aj niekoľkonásobný, čo si cením. Na seminároch bývala dobrá nálada.

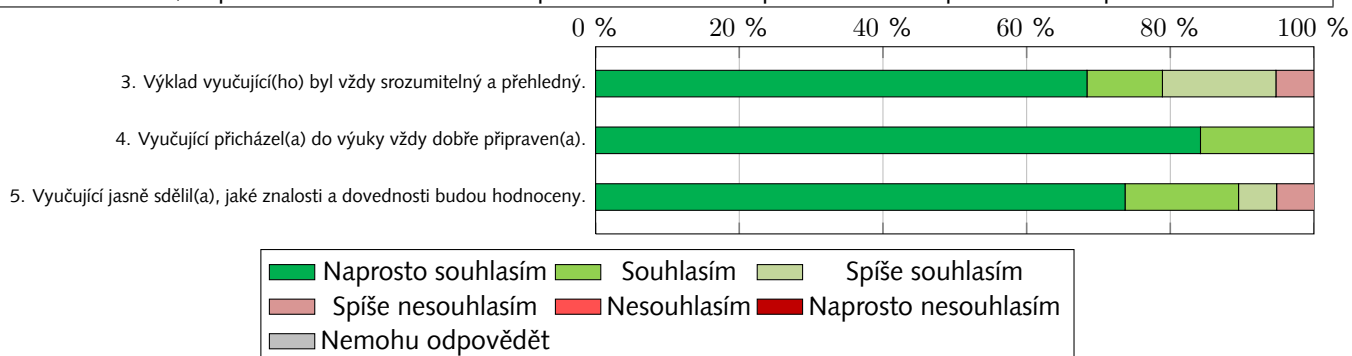
ESF:BPM_MATE/09 Matematika - Ing. Matouš Cabalka

Zapsáno: 29, Splnilo: 19, Návratnost: 65.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	19	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	19	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	19	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

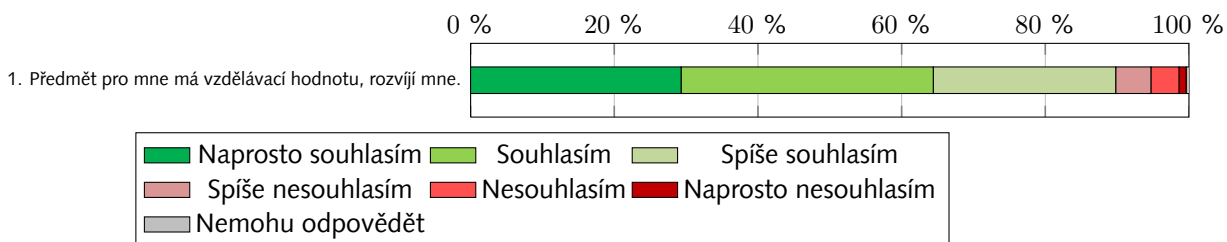
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Profesionální a lidský přístup, opravdu dokázal naučit probíranou látku, těším se na statistiku s panem vyučujícím.</i>
<i>Vyučující, který aktivně spolupracuje se studenty. Je zvyklý na rychlejší tempo výuky, na který je potřeba být připravený, případně se zmínit, že něco nechápete a vyučující všechno podrobně vysvětlí.</i>
<i>Líbilo se mi, že nebyli studenti po většinu času vyvolávání k tabuli, jelikož vzhledem k rychlosti výuky je velký problém naučit se nová témata z hodiny na hodinu. Oceňuji také pozitivní naladění vyučujícího. Co mi ale nepřišlo úplně vhodné v průběhu seminářů bylo ponížování některých studentů a to i přesto, že to bylo myšleno s humorem. Jako doporučení bych poté měla, aby vyučující nepředpokládal, že studenti všechno ví a že si pamatují veškeré učivo zmíněné v přednáškách, jelikož i přes veškerou snahu studentů je velice obtížné naučit se nová témata v matematice v rámci jednoho semestru.</i>
<i>Přátelský přístup, forma seminářů, nápomocnost</i>
<i>Vždy se snaží vše dostatečně vysvětlit a pomoci.</i>
<i>Velice přátelská atmosféra, nastavil jasné hranice, díky kterým panovala celý semestr příjemná atmosféra</i>
<i>Odbornost, vstřícnost, zábava, snaha ať řešíme taky příklady v průběhu hodiny vyvoláváním</i>
<i>Nosit vlastní fixy na tabuli, ale jinak výuka dobrá. Nižší frekvence neumístěných vtipů (obzvláště cílicích na ženy a ohledně zážitků z hospod) by vůbec neuškodila.</i>

ESF:BPM_MATE/10 Matematika - Mgr. Michaela Nováková

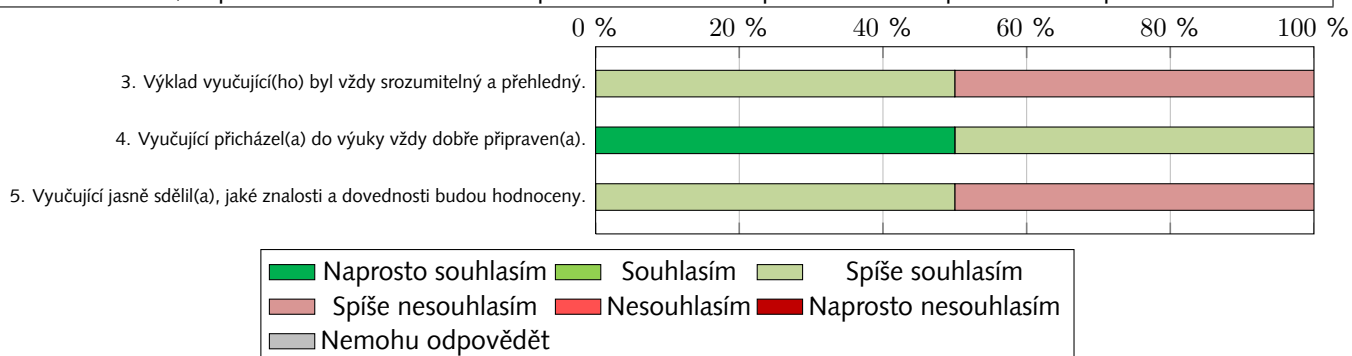
Zapsáno: 7, Splnilo: 2, Návratnost: 28.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

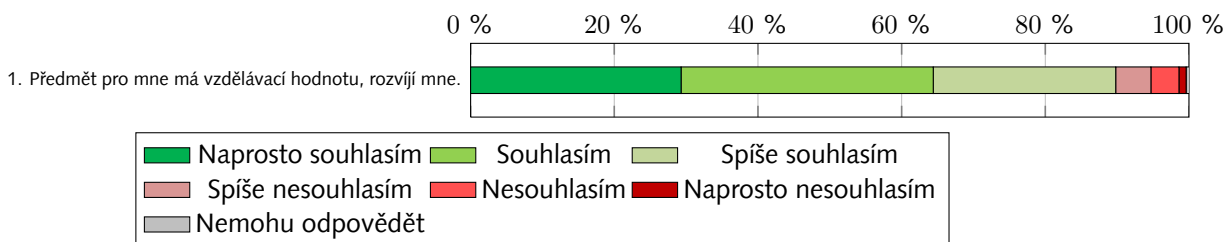


	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	3.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	3.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

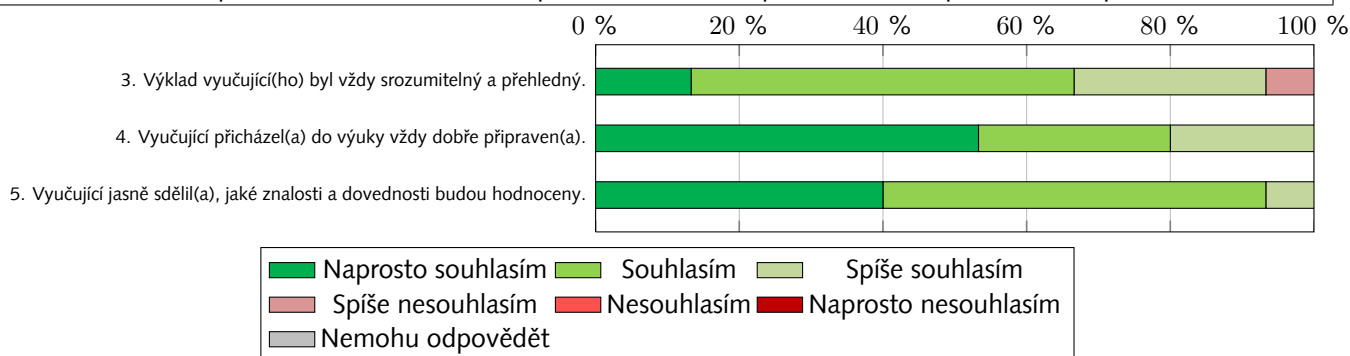
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	15	1.8	2.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	15	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	15	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Proč práce ve skupinkách? Dělá to na mě dojem, že je to pohodlné a výhodné jen pro vyučujícího, mně osobně to nic nedalo, spíš jen přidělávalo starosti. Proč se přeskakují těžké příklady? Chápu, že lidí je spousta, mají odlišnou úroveň, ale když zkouška vypadala tak, jak vypadala, měli jsme projít i ty těžké příklady.

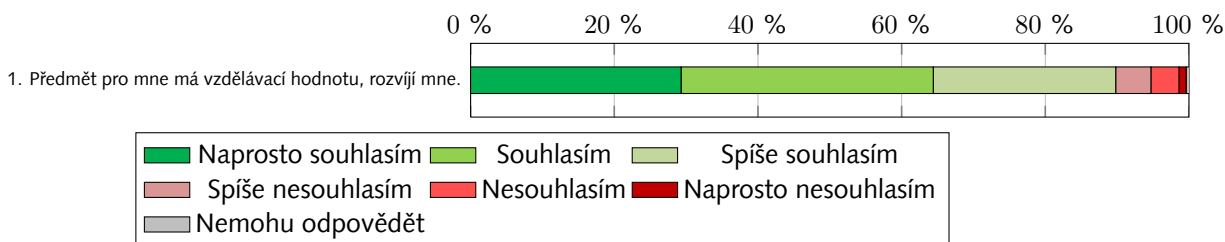
Hodina bola uvoľnená, ale aj tak sme sa držali plánu

Vyučující je velmi ochotná a hodná. Jediné co bych vytkla je, že počítání příkladů vysvětlovala spíše jen okrajově pro lidi, kteří již vše pochopili z přednášky nebo už látku probírali na střední. Já osobně bych ocenila, kdyby byl při počítání příkladů lépe vysvětlen postup. Po prvním termínu zkoušky jsem si domluvila konzultaci s opravující vyučující a zjistila jsem, že u některých věcí jsem postup úplně nepochopila (např. u determinantu matice 4x4, jsem nevěděla, že musím řešit mocninu podle čísla řádku a sloupce - protože v semináři jsme si to ukazovali jen s prvním řádkem, v prezentacích ty vzorce většinou nepochopím a na střední jsme matice vůbec nebrali). Jako řešení by se mohla nabízet konzultace v Support centru. Problém je, že já ani nevěděla, že mi něco uniká, takže i kdybych přišla, tak nevím, na co se ptát. Také mě ve zkouškovém testu překvapilo, že u výpočtu plochy byly určeny jen dvě rovnice a z nich jsme museli určit všechno sami - i body v integrálu. V seminářích byly tyto body určeny už v zadání a pracovali jsme jen s jednou rovnicí. Při testu jsem si s tím nevěděla rady a pomohla mi až konzultace od opravující. Potřebovala bych aby v semináři bylo to, co bude poté v testu, protože jsem si s tím sama nevěděla rady.

Některá témata nebyla skoro vůbec pořádně vysvětlena. Kdybych 95% témat neuměl z Gymnázia, měl bych problémy.

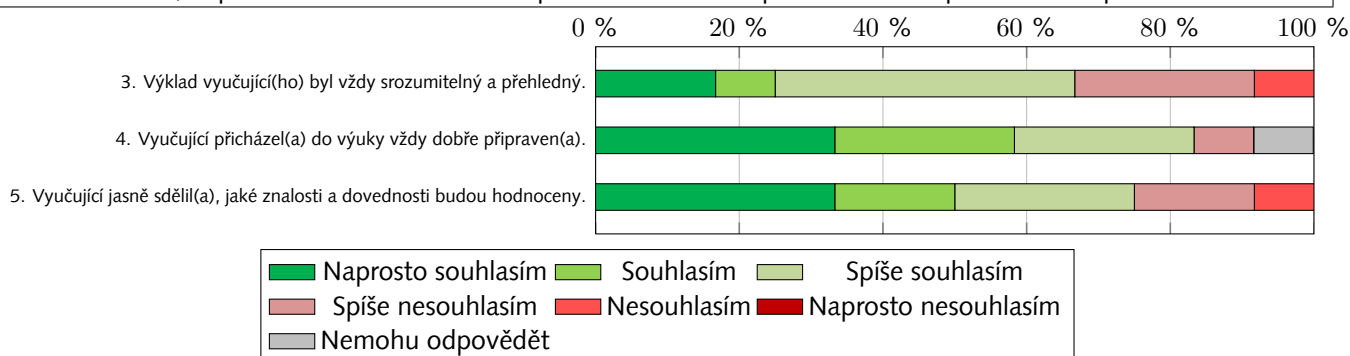
ESF:BPM_MATE/12 Matematika - Mgr. Bc. Martin Chvátal, Ph.D.

Zapsáno: 31, Splnilo: 12, Návratnost: 38.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	3.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	12	1.5	2.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	12	1.7	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

látku pořádně nevysvětlil, většina studentů byla zmatena a zoufalá

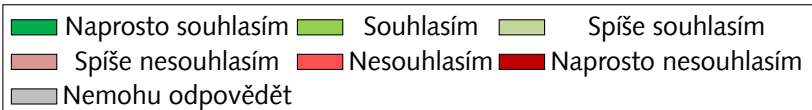
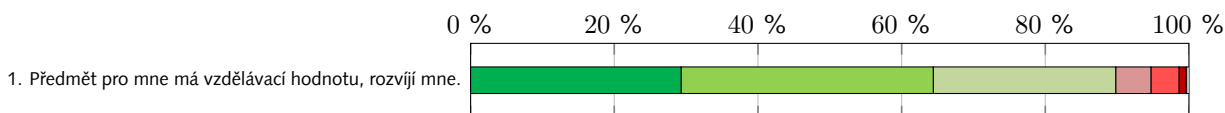
Líbilo se mi, že studenti byli voláni k tabuli na jednotlivé příklady. Bylo totiž pak více prostoru pro vyjasnění si "nepochopitelných" kroků jak pro jednotlivce tak pro zbytek skupiny. Příklady, které se nestihly na hodině, tak kdyby bylo možné nahrát jejich celé řešení včetně postupu do ISu, tak by to určitě pomohlo k přípravě na zkoušku.

Vyučující by mohl venovat viac času vysvetlením a nenechať počítať žiakov príklady samích

ESF:BPM_MATE/13 Matematika - Mgr. Eva Sedláková

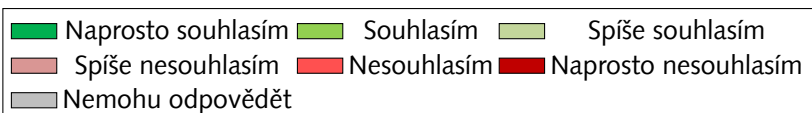
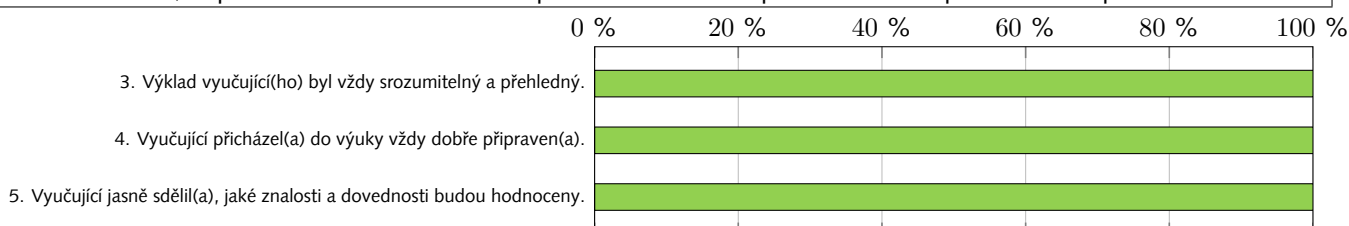
Zapsáno: 9, Splnilo: 1, Návratnost: 11.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	2.0

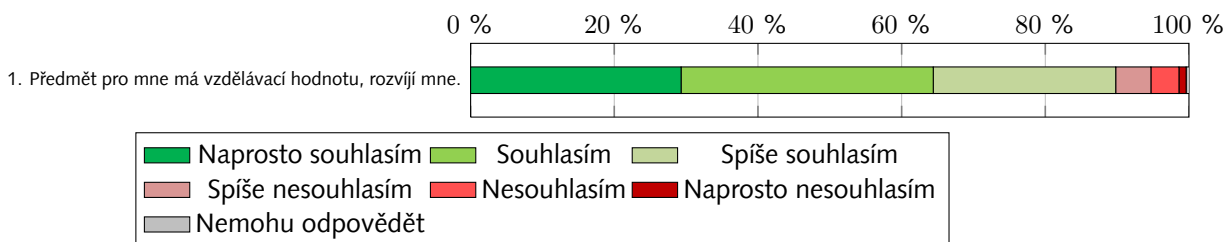
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

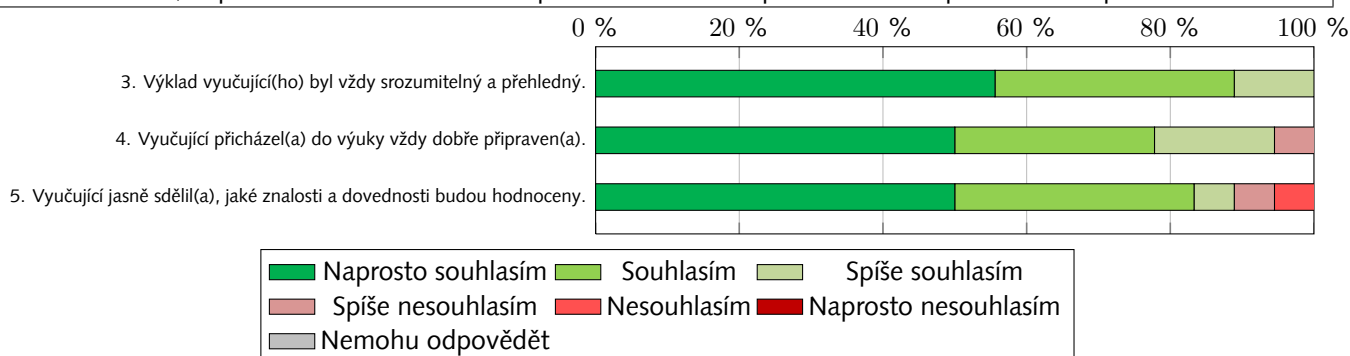
ESF:BPM_MATE/14 Matematika - Mgr. Lukáš Másilko

Zapsáno: 24, Splnilo: 17, Návratnost: 70.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	18	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	18	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	18	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Vyučující velmi dobre a pomaly vysvetloval tak, aby tomu pochopili všetci. velmi prehladne počítal a keď sme mali nejaké otázky ochotne odpovedal. Niekedy sme nestihli všetky typy príkladov, ale to sa asi stávalo na všetkých cvičeniach. určite lepšie je spraviť pár poriadne ako všetky veľmi rýchlo.

Jeho výklad a vysvětlení učiva je srozumitelné. Snaží se aby každý dané učivo chápal a všechno vysvětlí.

strháva moc bodů v písemkách za blbosti

vše ok

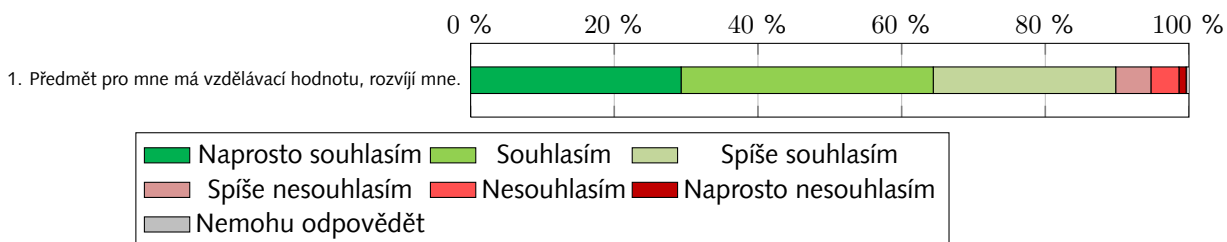
Vše super, nemám jedinou výhradu a zaujalo mě nadšení vyučujícího pro předmět.

Za mě velice dobře vysvětľujete, ale nelíbí se mi hodnocení testů, kde někdy strháváte body za nesmyslné věci a taky nesouhlasím s udělováním bodů za aktivitu, jelikož dva neaktivnější studenti z celého semináře (zdaleka neaktivnější) dostali 2 a 3 body z 5, což mi přijde úplně absurdní

Vyučující byl vždy pozitivně naladěný a vždy nám vysvětlit všechno dopodrobna. Nikdy jsem se u něho nebála zeptat na věci, kterým jsem nerozuměla.

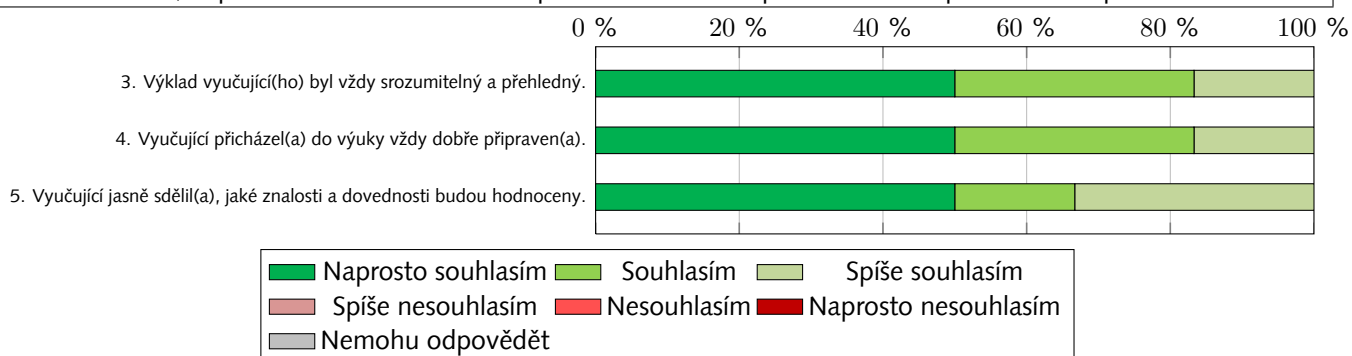
ESF:BPM_MATE/16 Matematika - Ing. Lukáš Kokrda

Zapsáno: 9, Splnilo: 6, Návratnost: 66.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

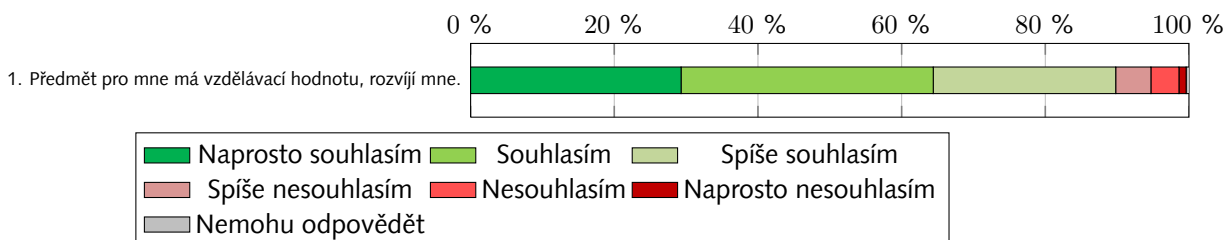
+Vtípky, lidské a přímé jednání

Pohodové hodiny, v přátelském duchu, absolutně no stress, což u matematiky jen tak nebývá. Oceňuji opakování na začátku hodiny a přístup snažící se pomoci naprosto všem. Z těchto seminářů si odnesli jak ti, kterým matematika nejde, ale i ti kterým jde. Na gymnáziu jsem s matematikou bojoval, myslím si, že především díky těmto seminářům se mi podařilo předmět úspěšně absolvovat. Nemám co vytknout.

ESF:BPM_MATE/17 Matematika - Ing. Lukáš Kokrda

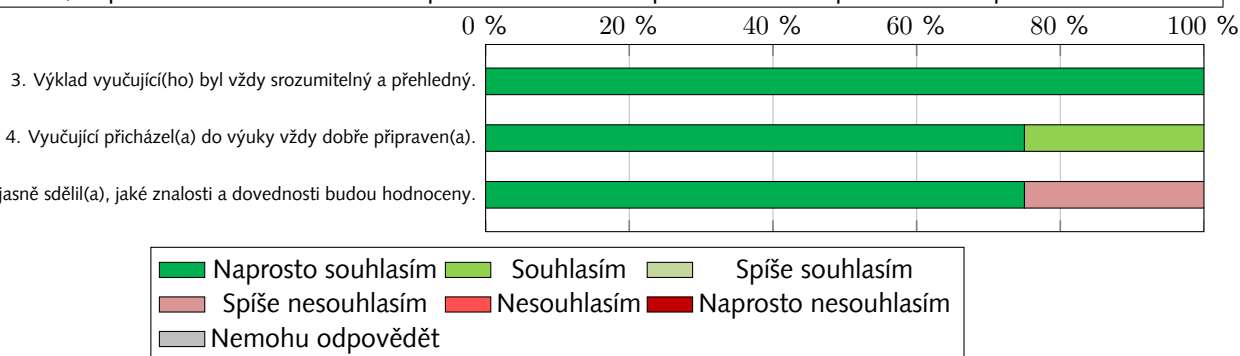
Zapsáno: 12, Splnilo: 4, Návratnost: 33.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

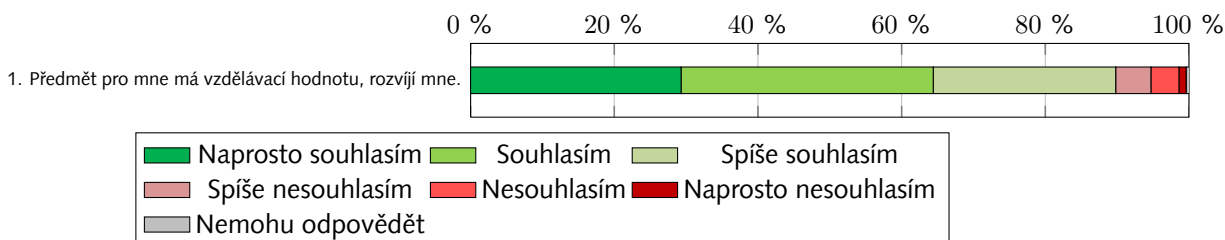
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Cením si jeho přátelského a ležérního přístupu k výuce.

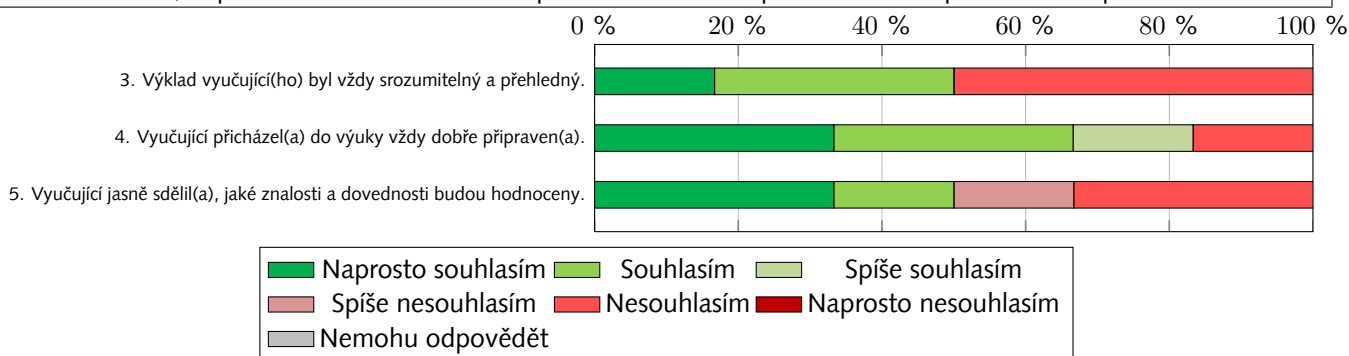
ESF:BPM_MATE/18 Matematika - Mgr. Eva Sedláková

Zapsáno: 14, Splnilo: 6, Návratnost: 42.9 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	3.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	2.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

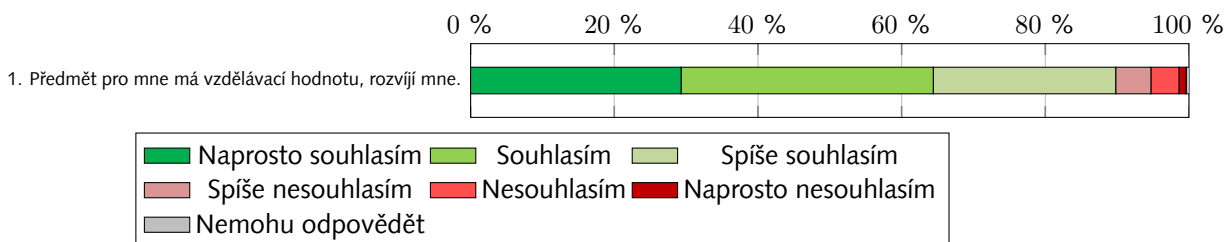
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

nedostatečné vysvětlení příkladů, rychlý výklad a neschopnost odpovědět na dotazy k dané látce

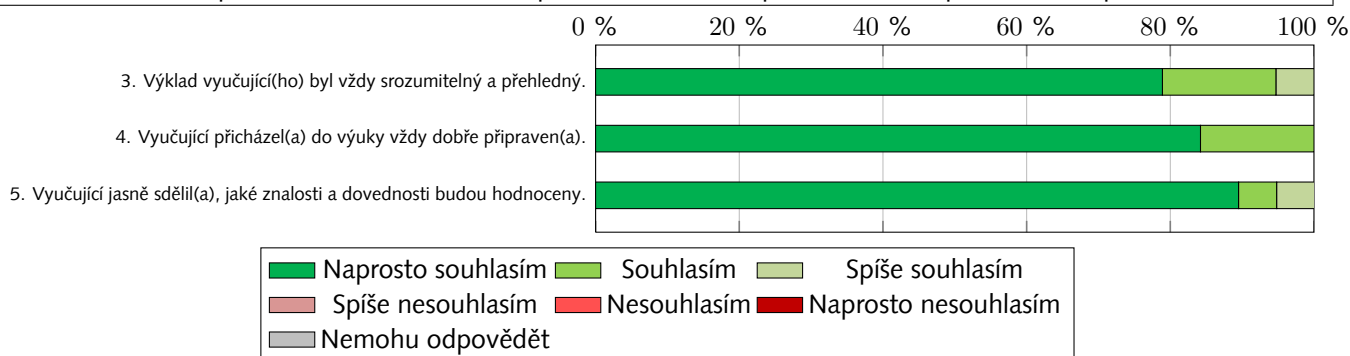
ESF:BPM_MATE/19 Matematika - Mgr. Lenka Franců

Zapsáno: 30, Splnilo: 19, Návratnost: 63.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	19	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	19	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	19	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

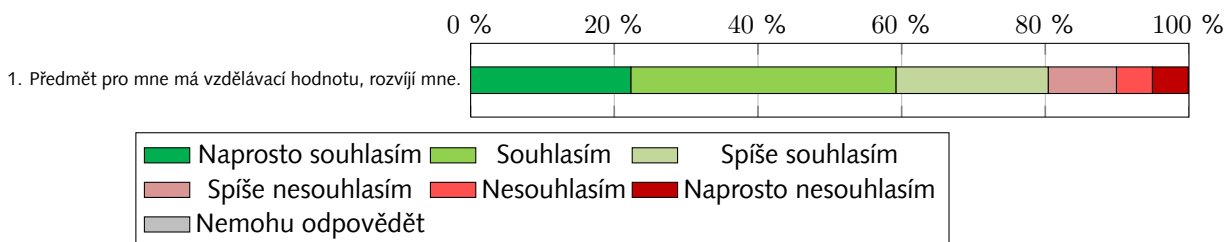
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Snad nejlepší matikářka, s jakou jsem se kdy setkala. Srozumitelný výklad, neuvěřitelná trpělivost a ochota vše znovu vysvětlit. Nikoho lepšího si nedovedu představit.</i>
<i>Cením si ochotu vždy pomôct' a pozitívny prístup k žiakom</i>
<i>super prístup k vysvětlení nepochopené látky</i>
<i>Dúfam že ten kto vytvoril tie leaflety zakopne malíčkom do stola Lebo väčšina príkladov je úplne nepoužiteľná na normálne učenie</i>
<i>Priateľsky prístup, zrozumiteľný výklad,</i>
<i>Skvělé hodiny - přestože mám k matematice specifický vztah, v těchto hodinách začala dávat smysl. Výborný přístup a srozumitelný výklad.</i>
<i>Jedním slovem TOP učitelka. Kéžby takových bylo více. Ona a pan Chini jsou nejlepší učitelé, které jsem na této škole zažil.</i>
<i>Skvělá učitelka, její hodiny mne bavily a posouvaly dál. Nemám co vytknout</i>
<i>Přístup ke studentům - opravdu vyniká</i>
<i>Príjemné vystupovanie, ochota pomôct' žiakom</i>
<i>paní Franců vždy vše výborně vysvětlila, líbilo se mi, že jsme na začátku semináře vždy zopakovali teorii z přednášek, než jsme se přesunuli k výpočtům, to hodně pomáhalo</i>

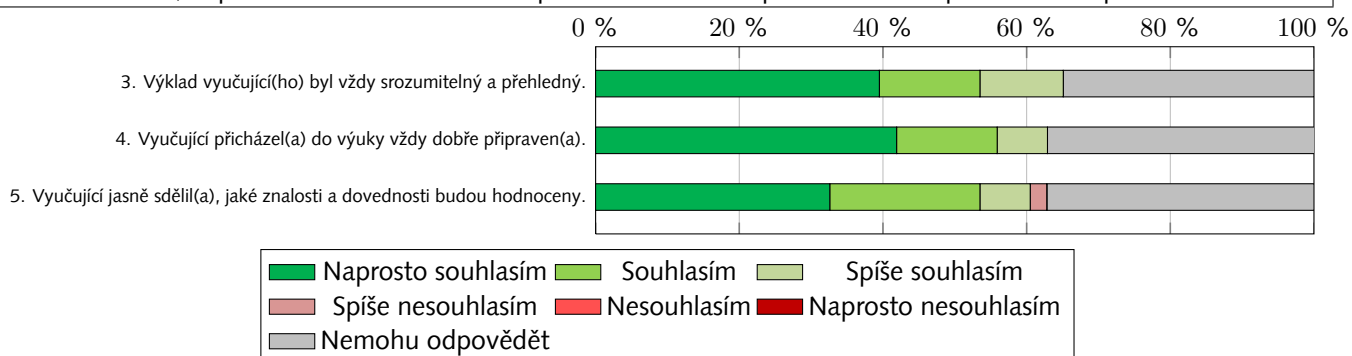
ESF:BPM_STA2 Statistika 2 - Mgr. Jan Böhm

Zapsáno: 325, Splnilo: 43, Návratnost: 13.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	43	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	43	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	43	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

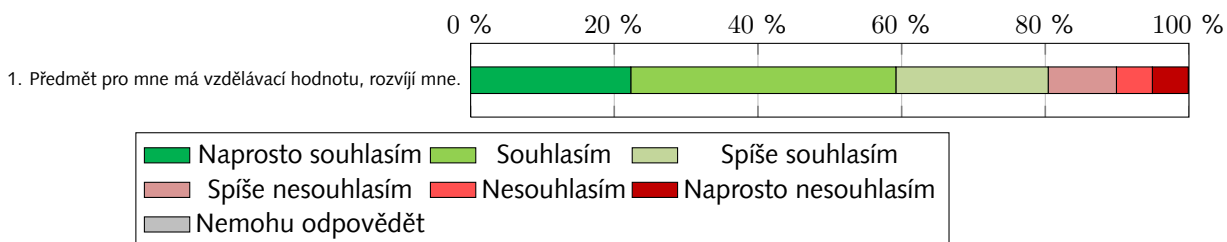
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Přednášky magistra Böhma byly sice praktické, ale nebyly pro člověka, kdo nemá o daných statistických problematikách povědomí, srozumitelné. Doporučuji dávat na záskok spíše doktorku Ráboňovou.</i></p>
<p><i>nemal som ho síce na seminároch, no vďaka jeho nahrávkam z minulého roku som sa naučil na skúšku, perfektne vysvetlil problematiku</i></p>
<p><i>vdaka Vašim online cvičeniam na teamsoch (a seminároch) som prešiel predmet, ďakujem</i></p>
<p><i>Nahrávky minulého roku mi moc pomohly. Umíte věci vysvětlit jasně, stručně a přehledně a to si cením</i></p>
<p><i>Nahrané semináře z minulého roku mě před zkouškou zachránily a díky nim jsem konečně pochopila statistiku :)</i></p>
<p><i>Skvěle vysvětlené postupy ke cvičením, bez nahraných cvičení bych nezvládla zkoušku.</i></p>
<p><i>Velmi oceňuji přednášku, která byla naprogramovaná v eRku (simulace). Více takových!</i></p>
<p><i>myslím si, že bez nahraných seminářů v interaktivní osnově je skoro nereálné předmět zvládnout</i></p>
<p><i>Online záznamy z roku 2021 byly velmi prospěšné.</i></p>
<p><i>Tento muž má jako jediný zásluhu na tom, že jsem to vůbec udělal.</i></p>

ESF:BPM_STA2 Statistika 2 - Ing. Lukáš Kokrda

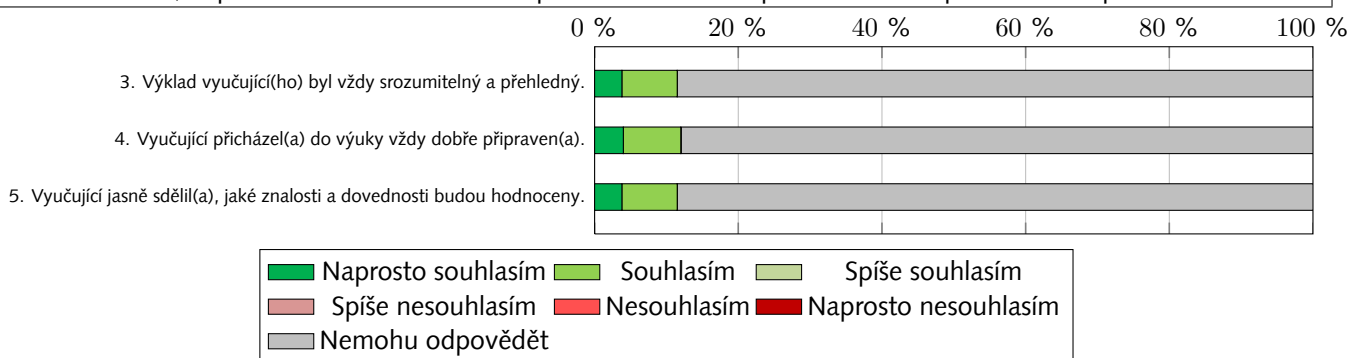
Zapsáno: 325, Splnilo: 25, Návratnost: 7.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	26	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	25	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	26	1.7	1.7

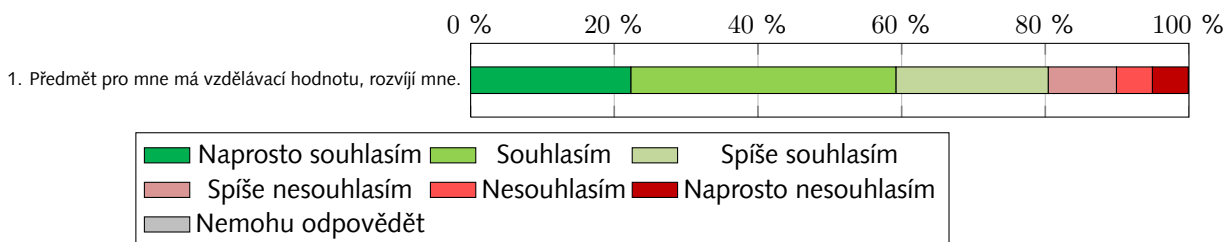
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

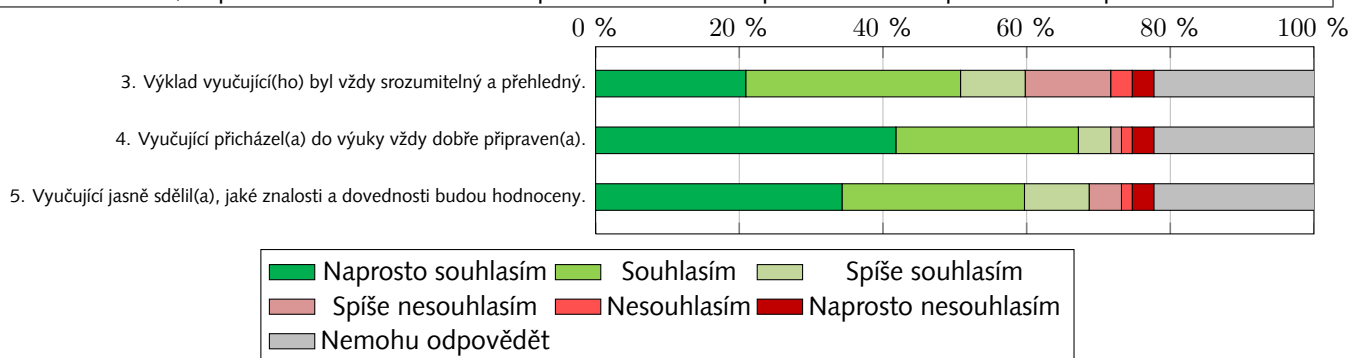
ESF:BPM_STA2 Statistika 2 - doc. Mgr. Maria Králová, Ph.D.

Zapsáno: 325, Splnilo: 67, Návratnost: 20.6 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	67	1.8	2.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	67	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	67	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Prednášky, na ktoré sa oplatí chodiť osobne, Pani Kráľovú považujem za jedného z najlepších pedagógov, na ktorého som počas svojho celoživotného vzdelávacieho procesu narazil a som za to vďačný. Vysvetľovanie náročnejších konceptov jednoduchším jazykom je schopnosť, ktorá je nesmierne vzácna.</i></p>
<p><i>menej teórie a viac praxe na prednáškach, statistika sa ťažko predstavuje v teoretických rovinách a pomocou definícií</i></p>
<p><i>Výklad pani docentky bol vždy perfektný. Jej ochota a záujem o nás bol vždy uprímný, čo veľmi oceňuji.</i></p>
<p><i>Vyučujúci sa snažia predat čo najviac skúseností a propojení s praxí, líbilo sa mi propojení s určitou praxí. Velice oceňuji snahu o pozvání důležitých činitelů z praxe, kteří nám mohou předat svoje know-how a inspirovat nás do budoucna. Ne vždy mi přišlo, že se semináře schodovaly s náplní přednášek, celkově jsem niokdy nepochopil, proč se různě přeskakovalo mezi kapitolami.</i></p>
<p><i>Přednášky nebyly vůbec podstatné pro naučení se na zkoušku. Probírala se pouze teorie a to navíc slovně. Myslím si, že studenti by ocenili ukázkou toho, jak se řeší některé příklady. Víím, že na to jsou cvičení, ale na těch se stihly obvykle maximálně 3 příklady z šesti. Paní učitelka také používala v terminologii některý synonyma, která mě nebyla známá, a tak jsem výkladu neporozuměl a dlouhosáhle jsem musel zjišťovat, co dané synonymum znamená. Řešení příkladů mělo být k nalezení v Isu, ale nebylo. Navíc videa nahraná v Isu se sekají a je tedy velmi těžké z nich látku pochopit. Když jsem se snažil si domluvit konzultaci před zkouškou i po zkoušce, tak mi nikdo na e-mailly neodpověděl.</i></p>
<p><i>Přednášky se točili okolo smrtných nemocí, nebo novorozeneckých degenerací. Jediné, co jsem si odnesl, je to, že když vyjde pozitivní test memu dítěti na Downa, tak se mám vlastně radovat. Rozumím, že pro paní docentku je asi pohodlnější sdílet na zed' to jak píše na předem vytisknutý papír, ale jako člověk bez jakékoliv oční vady i já měl problém ty "Blechy" přečíst, doporučuji se přeorientovat na 21. století a nachystat PP prezentaci pro budoucí generace. Rovněž bych uvítal, aby se ustálila terminologie v jejím výkladu, protože jednou použít Normální rozložení a podruhé tomu říkat "Gausovka" pro uřízení myšlenek není nejlepší. Při Studiu na závěrečnou zkoušku jsem hodně těžil z PDF "Prednaska_2014". velice povedený dokument, jen řešení několika příkladů v ní chybí a místo toho je tam napsané "řešení viz. studijní materiály" po velmi blízkém pátrání po nich, jsem je i tak nenašel a myslím, že těch pár stránek navíc, které by řešení zabraly by vůbec nikomu nevařilo. Také jsem hodně těžil z nahraných přednášek od pana Böhma, skvělý chlapík na správném místě, jen mě mrzelo, že druhá polovina online seminářů, kdy učivo začíná výrazně nabírat na obtížnosti, se sekalo a místo velmi výrazně. Po prvním neúspěšném pokuse zkoušky, jsem věděl, že není moc šancí dohnat body, ale chtěl jsem se stejně podívat, co jsem to vlastně zvrtil. Částečně je moje chyba, že jsem neměl čas se dostavit o pár hodin později, kdy se dělala oficiální kontrola, ale i tak jsem napsal člověku, co mi opravil teoretickou část a měli jsem se domluvit. po prvním emailu od daného člověka, mi nebylo ale VŮBEC jasné, kdy a kde se máme sejít, tak jsem poslal druhý a žádal o upřesnění inofomací, ovšem místo ospovědi, jsem se setkal s něčím, co by se dalo označit, za populární teenagerský termín "Ghosting". Psal jsem kamarádem tedy přímo naší cvičící a proběhla recidiva onoho zmíněného jevu. Jsem si jistý, že jsem zapomněl na některé další věci, ale toto byly nejhorší hřebíky do rakve, která má evidentně v plánu pohřbit hodně studentů.</i></p>
<p><i>Jako pozitivum statistiky 2 vidím tři věci: 1) tento předmět je očištěn a testuje, zda máte vůli se na škole udržet 2) po absolvování tohoto předmětu si budete vážit všech ostatních, jak jsou lehké 3) aspoň nám ze strany učitelů bylo řečeno, že při zkoušce v SW nejede funkce "by group". Díky tomu dost lidí včetně mě nemuselo opakovat zkoušku jako ve statistice 1 Jinak tento předmět hodnotím negativně stejně jako SW, ve kterém jsme nuceni pracovat. Nějaké věci by mohly být ze strany cvičících vysvětleny lépe, protože jinak jediná záchrana před zkouškou jsou nahraná cvika p. Bohma. Tímto mu děkuji, zachránil mi zkoušku ze STA1 i STA2. Předmět tedy doporučuji vést stále jako povinný, ať si i ostatní studenti projdou peklem.</i></p>
<p><i>Skvělý výklad, který mi pomohl látce porozumět dostatečně abych zvládla zkoušku.</i></p>
<p><i>Paní docentka Kráľová bola vždy pripravená. Výklad bol srozumiteľný, dával zmysel a bavil mňa. Velmi oceňuji zapojení socrativu. Byla vděčná, kdybych jich bylo i více. Ráda jsem si tak látku opakovala. Když už víím, jak byla nastavená zkouška, velmi bych ocenila, kdybychom si opakovali průběžně semestrem předpoklady jednotlivých testů, velmi by mi to pomohlo.</i></p>

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p>Opravdu nechápu, jak se mohou podmínky předmětu změnit v průběhu semestru. Na začátku nám bylo sděleno, že zkouška bude s povolenými materiály, stejně jako Statistika 1, avšak ke konci semestru, kdy si člověk celou dobu pečlivě píše poznámky a vede zápisy tak, aby se dobře na zkoušku připravil a materiály u ní mohl použít, mu je sděleno, že je mít nemůže, mi přijde vůči studentům hodně nefér.</p>
<p>Byla jsem velmi spokojená se skripty, která jsou přehledná a srozumitelná. Uvítala bych nějaký studijní materiál, kde bych našla více podrobně vyřešených příkladů, abych si látku mohla procvičit. Přednášky byly vždy zajímavé, záživné a srozumitelné, líbila se mi i celková organizace předmětu, všechny informace jsme dostali v dostatečném předstihu a nedocházelo k žádným nejasnostem.</p>
<p>Naprostu zbytečný a nepřiměřeně těžký předmět. Nechápu, jak může být něco takového vůbec povinné. Statistika 1 a 2 mi studium akorát znechutily a mám strach z toho, že kvůli nim nedostuduji.</p>
<p>Úžasně energický s pozitivní přístup paní docentky Králové činí každou minutu strávenou na její přednášce nabíjející zkušeností nejen po akademické, ale i lidské stránce. Děkujeme za to!</p>
<p>ocenila bych kdyby neřešené příklady ve sbírce měly na konci uvedené aspon číselné výsledky, abych si je mohla zkontrolovat; jinak pro mě tyto příklady nemají žádný smysl</p>
<p>Vůbec mi nevyhovuje koncept předmětu STA2, jakým je nyní vyučováný. Ve skoro každé přednášce se zmiňuje "až budete pracovat s hodně daty ve vaší bakalářské práci". Zatím jsem se nesetkal s nikým, kdo by pracoval s tak rozsáhlými daty, že by znalosti ze STA2 využil v závěrečné práci. Osobně bych viděl STA2 spíše jako volitelný předmět pro matematické nadšence. Mně osobně nic než zabrání hodně času během zkouškového předmět nedal. Přednášky jsou moc matematické a velmi teoretické. Oceňuji na druhou stranu řešené příklady, díky kterým jsem problematiku pochopil. Ze SW mi chybí ve studijních materiálech nahrávané návody práce v SW. Nebýt video záznamů cvičení během COVIDU nejsem schopný postřehnout každé kliknutí na cvičení. Další věc je, že příklady a obecně problematika ve STA2 je neekonomického rázu. Moc by se mi líbilo, aby byl předmět pojatý tak, že pracujeme s daty např. z EUROSTATU a řešíme různé problematiky na makroekonomické úrovni, data o nezaměstnanosti, inflaci atd. spíše než počítat o baleních rýže. Druhá věc je, že 5 kreditů se mi zdá velmi málo. Pokud je kr definovaný jako počet hodin týdně, které předmětu věnujeme, tak jen za cvičení a přednášky je 4 kr. A hodina týdně rozhodně neodpovídá celkové výši času, které jsem byl nucený na předmětu strávit. STA1 je zajímavá, pracuje se základními počty. Přístup pedagogů hodnotím ale velmi kladný - ať na cvičeních nebo na přednáškách. Z personálního hlediska je STA2 velmi dobrý předmět plný přátelských vyučujících, kteří rádi pomohou.</p>
<p>Předmět slouží jako síto pro méně inteligentní studenty, čehož si je vědoma i sama garantka, myslím, že to ale všichni víme a tak již očekáváme všechny s tím spojené důsledky. Pokud se člověk přes semestr nefláká, dá se předmět zvládnout, ale jeho přidaná hodnota je myslím velmi malá, nedokážu si představit, kolik z nás reálně znalosti z takto pokročilé statistiky využije v pracovním procesu. Předmět beru jako celofakultní nutné zlo. Nechápu nesmyslné rozhodnutí nepovolit studentům vlastní materiály u tak náročných zkoušek, argument, že studenti budou vynášet zadání se dá velmi jednoduše vyřešit odevzdáním veškerých vlastních materiálů učiteli u zkoušky.</p>
<p>úprimnosť, zjednodušenie zložitej látky aby študent mohol ľahko porozumieť aj zložitým témam v kurze.</p>
<p>Zajímavé přednášky které velmi pomohou k pochopení celé problematiky. Paní Králová je báječná a opravdu se snaží, aby si každý z přednášky něco odnesl</p>
<p>Chcel som sem pôvodne napísať niečo iné a byť kritický, ale chcel by som sa vyučujúcim tohoto predmetu poďakovať, že ma naučili niečo v praxi využiteľné, aj keď to nebolo ľahké. Mám pocit že tento predmet, narozdiel od iných nepolavil v až takej miere na kritériách, a to je dobre, lebo je to výzva, a keď sa to človeku podarí, tak si môže povedať že to nedostal zadarmo. Mám zopár pripomienok. Bolo by fajn zprehľadniť učebné materiály v Ise (napríklad sú tam myslím tri zložky: test, pdfka k testu, zkouška...častokrát keď som niečo potreboval som sa tým musel preklikať a nevedel som kde čo je). Prednášky sú podľa mňa až príliš teoretické (niekedy som mal pocit že na cvičení sa vlastne robilo niečo iné, inak povedané, niekedy nie je trochu menej exaktnosti na škodu, pomohlo by tiež viac prepájať prednášky so cvičením (napríklad sa niečo vysvetlí teoreticky a dopovie sa k tomu, že na cvičeniach sa niečo bude uvažovať inak, atď...mať prehľad v tom čo sa rieši na cvičeniach a zamerať sa na to, myslím si, že kto je zvedavý si tie ďalšie veci nájde, a ľudí, ktorý sa zasekli v elementárnejších veciach to nebude zbytočne miast.</p>
<p>Děkuji za kurz, z mého pohledu výuka probíhala na úrovni, líbila se mi přednáška pana MacFeelyho. Škoda absencí na několika přednáškách, přednášky zástupů mi nepřišly tolik užitečné. Je mi líto všech budoucích studentů kurzů statistiky bez doc. Králové, očekávám úpadek, který byl patrný již na konci tohoto semestru.</p>
<p>ač to nerada říkám, ale tento předmět by mohl být vyučován formou samostudia nahrávek seminářů pana Bohma, přednášky a semináře víceméně k ničemu. Což jsem tak pozorovala u většiny studentů. Bylo by třeba to vysvětlit více tzv pro blbečky, aspoň základní problém o co tam jde...ať je na čem stavět</p>

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

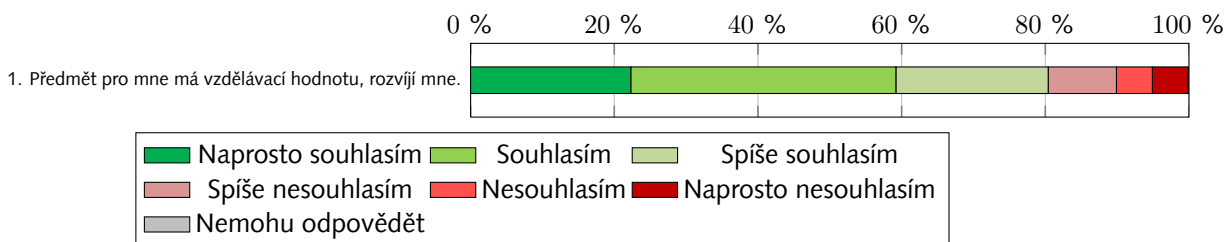
Docentka Králová je super, její vysvětlení jsou srozumitelná a je vidět, že se snaží studentům něco předat, a to alespoň to důležité - způsob myšlení. Navíc se strašně dobře poslouchá. Já ji mám moc rád. Co mi vadí: - vadí mi, že poměrně často podprahově hejtuje lidi co nechodí na přednášky... Jo vím, že rozdíl středních hodnot mezi skupinou, která na přednášky chodí a skupinou která ne, jde-li o známku by byl asi větší než 0 a statisticky významný i při $\alpha = 0,01$ a taky vím, že výrok "vás co chodíte na přednášky se to netýká" a implicitní výrok "vy co chodíte na přednášky jste ti lepší" neimplikují výrok "každý kdo nechodí na přednášky, je špatný student a bude mít problémy", ale i tak mi to vadilo a lezlo na nervy (výroková logika prostě v mezilidských vztazích ne vždy funguje). Já nechodil na přednášky ani ze Statistiky 1 (kvůli práci) ani ze Statistiky 2 (Erasmus), vždy jsem se díval ze záznamu, zkoušky vždy za A. A na přednášky bych nechodil ani, kdybych mohl, protože je to v 21. století zbytečné; ze záznamu je to o hodně lepší, protože si to člověk může pustit rychleji (já jsem se díval většinou na rychlosti 1,5x) a zastavit a popřemýšlet když nechápe, nebo když cítí, že se nekoncentruje. Což na přednášce často stačí se na chvíli zapomenout a člověk se může ztratit. Takže připočteme-li k tomu cestu do školy a zpět, je to neefektivní. Nemluvě o komfortu doma třeba i v posteli. S tím souvisí můj návrh na zlepšení. - paní docentka často používá tu promítačku nebo jak se tomu říká a stávalo se, že nebylo vidět tu část "slidu", o kterém mluvila a ne vždy ji na to někdo upozornil... Návrh na zlepšení: - Líbí se mi systém, jaký byl na Mikroekonomii 2. Přednášky byly poskytnuty jen formou nahrávek z nějakého minulého roku a místo přednášek byly tutoriály, kde se dělalo dost s těmi online kvízy, které používá i paní docentka, nevybavuji si teď název... a každý se ptal, co mu nebylo jasné, nebo navrhl nějaké téma, které by vyučující mohl zopakovat, případně vyučující podle toho, v čem byly blbé výsledky v těch kvízových otázkách, se věnoval nějakému tématu... - Na zkoušku bych uvítal nějaký pozdější odpolední nebo i večerní termín jak na Statistice 1... Teď bylo vše ráno nebo dopo, což mě osobně nevyhovuje.

Doktorka Králová látku skvěle vysvětluje. Smekám. Oceňuji přístup k nahrávkám cvičení z předchozího roku - člověku to pomůže k zopakování si práce se softwarem.

ocenujem snahu priniest do hodín aj niečo nové, zaujímavé, stále uvádzané príklady pre lepšie pochopenie. aby sme sa na všetko pozerali racionálne, kriticky s odstupom, :)

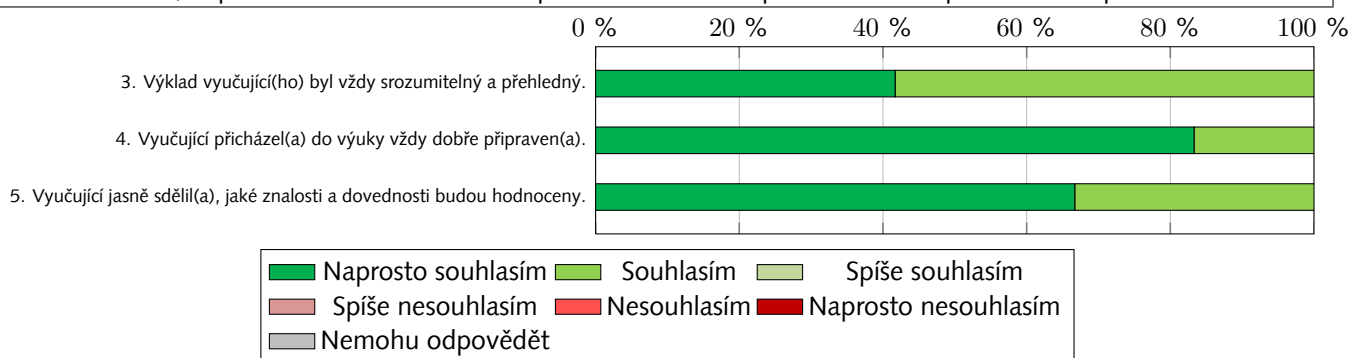
ESF:BPM_STA2/01 Statistika 2 - Ing. Matouš Cabalka

Zapsáno: 24, Splnilo: 12, Návratnost: 50.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	12	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	12	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

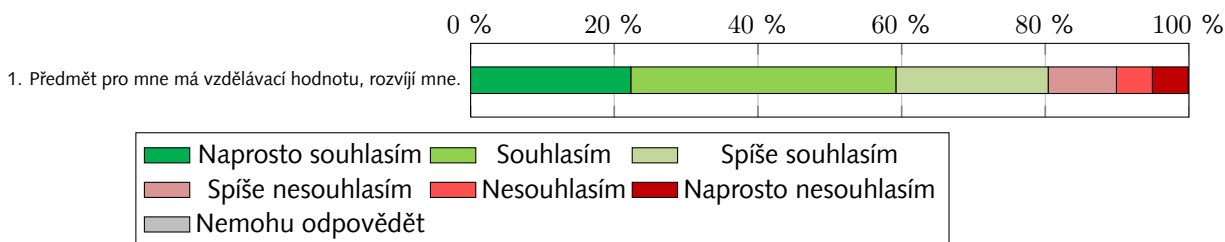
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Dobrý kontakt a vztah se studenty, dokázal udělat ze Statistiky 2 snesitelný předmět. Občas je i vtipný :-)</i>
<i>Rychlost výuky mi vyhovovala, líbilo se mi, že všechny příklady na cvičení byly vyřešené na tabuli a mohla jsem si doma zpětně projít postup. Oceňuji snahu a trpělivost odpovídat na otázky, byl vidět zájem vyučujícího o pochopení látky studenty. Pan Cabalka je jeden z nejlepších cvičících, které jsem měla.</i>
<i>priateľský prístup a ochota</i>
<i>Vysvetľovanie jednotlivých tém. Zábava na seminári. Ochota vysvetliť študentom vždy potrebné znalosti.</i>
<i>Cabalka je proste šéf, vyzná sa v tom čo robí, je očividné, že látku do hĺbky ovláda, vie ju zrozumiteľne vysvetliť z viacerých uhlov, jednak pre tých, ktorý chcú preberanú tématiku pochopiť na vyššej úrovni a vidieť za tým súvislosti, ale aj pre tých, ktorým sa to stačí povrchno naučiť na skúšku...má dosť dobrý zmysel pre humor, ľudský prístup a dá sa s ním veľmi jednoducho dohodnúť, je ústretový a počas semestra sa nám snažil všemocne pomôcť(aj nad rámec jeho povinností, kedy na konci semestra ponúkol mimo jeho pracovných hodín, opakovací meeting na teamsoch.) je to borec no, čo viac povedať... síce ho neviem porovnať s inými cvičiacimi, keďže bol mojím cvičiacim aj na STA1, ale som presvedčený, že látku nastavil extrémne vysoko.(neviem kto ho z ESF vyscoutil ale good job.)</i>

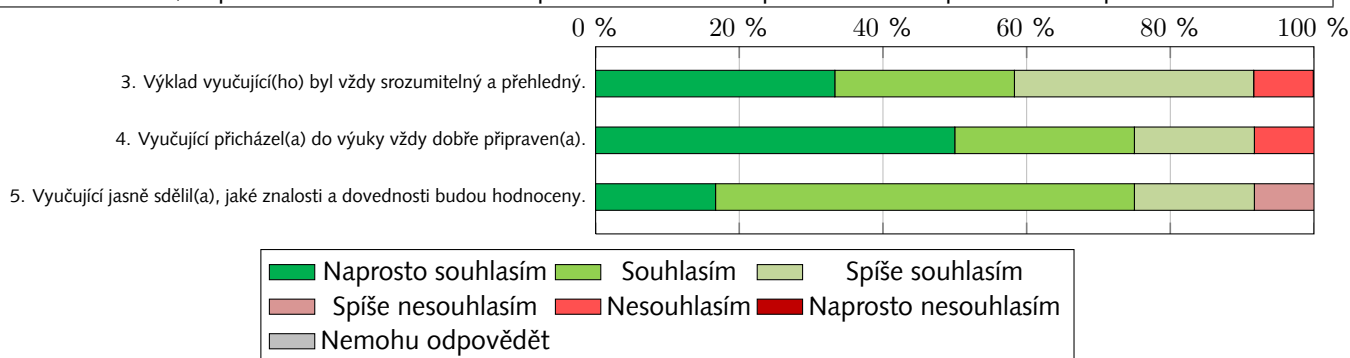
ESF:BPM_STA2/02 Statistika 2 - Mgr. Bc. Martin Chvátal, Ph.D.

Zapsáno: 23, Splnilo: 12, Návratnost: 52.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	2.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	12	1.5	1.9
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	12	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

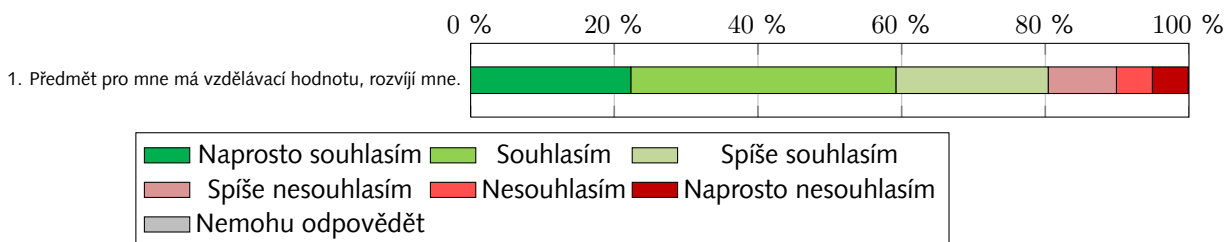
Vyvolávání lidí za každou cenu není asi úplně nejlepší, nutí to studenty být připraveny, ale zároveň při vyvolání studenta který nemá tušení o čem mluví je pak pro ostatní studenty matoucí

Super vysvetlenie.

Pan Chváta je za mě jeden z nejlepších vyučujících vůbec. Kromě toho, že v hodinách látku dostatečně vysvětlil, mi vždycky pomohl, když se objevil nějaký problém. Hodiny byly záživné, i když statistika dost náročná. Snad jedinou výtku bych měl k tomu, že vyvolával k tabuli více studenty od konce, takže stačilo si sednout doprostřed a člověk nemusel vůbec dávat pozor :D

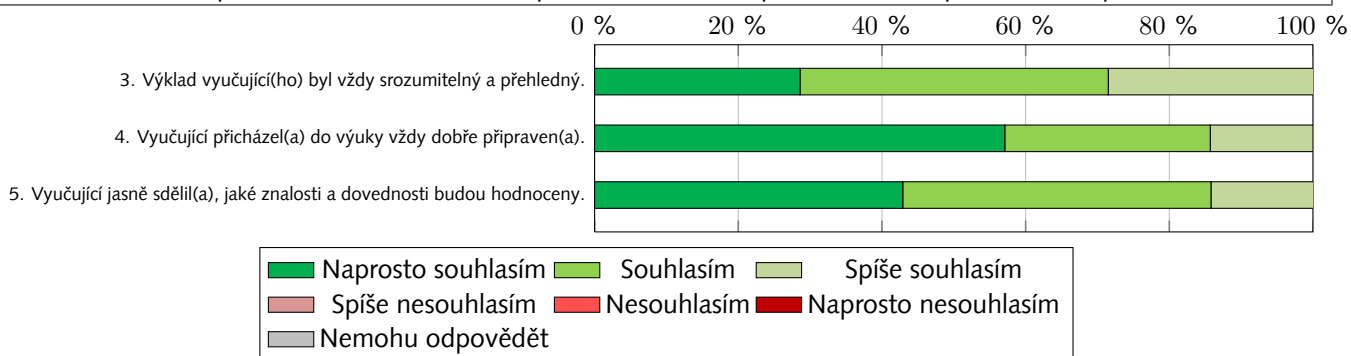
ESF:BPM_STA2/03 Statistika 2 - Mgr. Petra Ráboňová, Ph.D.

Zapsáno: 24, Splnilo: 7, Návratnost: 29.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

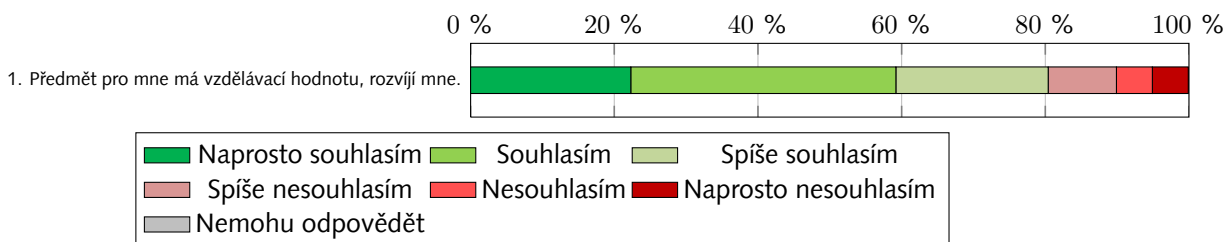
Skvělý lidský přístup.

Statistika je pro mě stále velká výzva, ale paní doktorka byla vždy velmi vstřícná a snažila se všechny nejasnosti vysvětlit. Zároveň oceňuji prostor v hodinách, kdy jsme si mohli zkusit vypočítat něco sami a ona nám poskytovala zpětnou vazbu.

Oceňuji snahu zapojovat všechny studenty aktivně do výuky nenasilnou cestou. Vždy jste byla ochotna pomoci a poradit :)

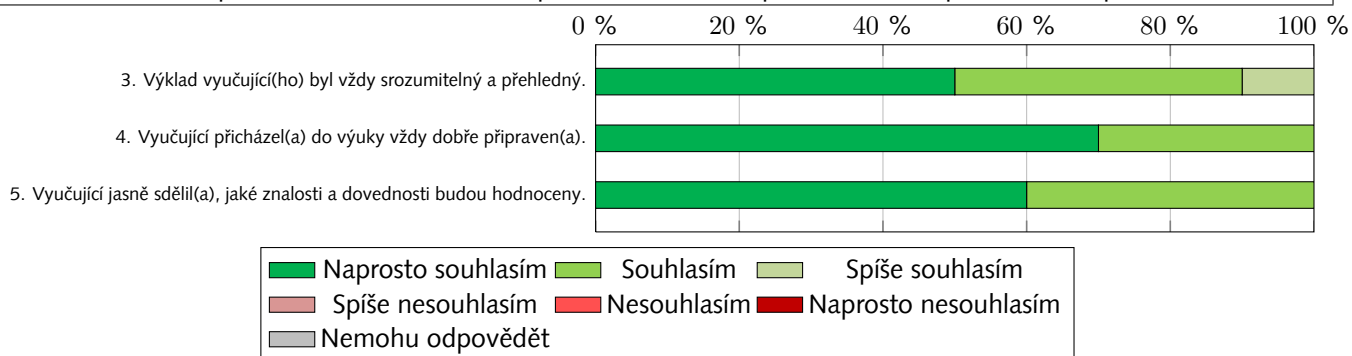
ESF:BPM_STA2/04 Statistika 2 - Mgr. Petra Ráboňová, Ph.D.

Zapsáno: 18, Splnilo: 10, Návratnost: 55.6 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	10	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	10	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	10	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

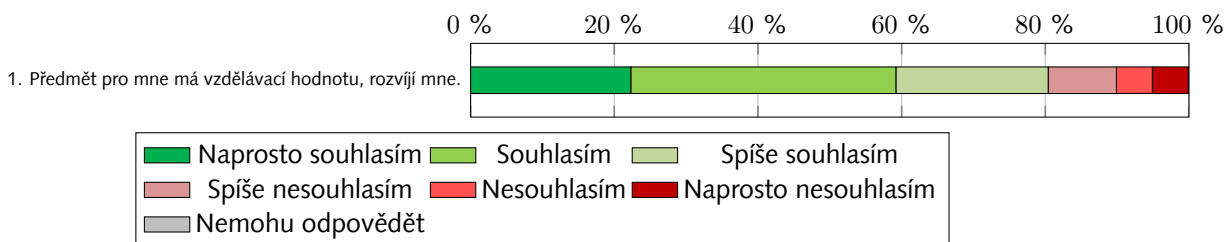
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Výklad bol zrozumiteľný a podaný príjemným spôsobom, vždy bola vyučujúca ochotná dovysvetliť všetko potrebné

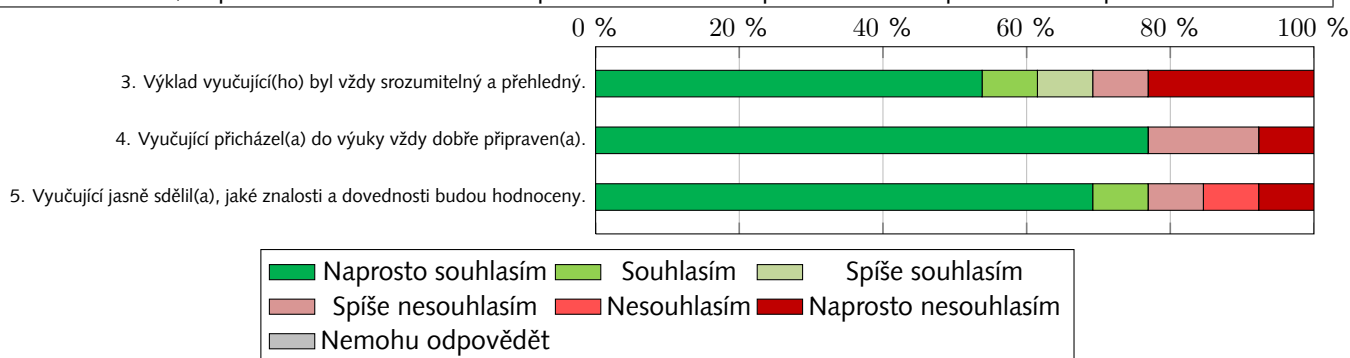
Vysvětlení problému od základu.

Upřímně ani nevím, paní Ráboňová je takový ten typ učitelky, kvůli které se jednoduše na výuku těším



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	13	1.8	2.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	13	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	13	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

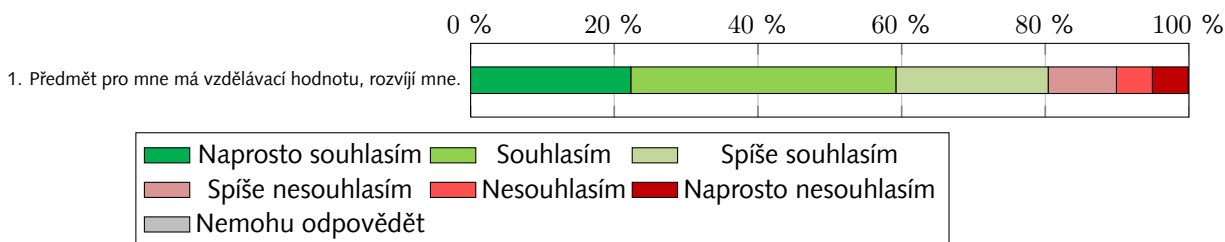
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>paní doktorka Matulová se vším pomohla a vždy ráda vysvětlila nejasnosti</i></p>
<p><i>Chtěl bych moc poděkovat za všechny semináře, na které jsem se vždycky mohl těšit. Mít schopnost spojit odbornost s pochopením pro neobornost studentů je pedagogické umění a jsem vděčný, že jsme si ho ve statistice mohli užívat. Děkujeme za to!</i></p>
<p><i>Paní doktorka Matulová je za mě jedna z nejlepších cvičících napříč předměty. DOPORUČUJI! Látku skvěle vysvětlila, pomohla, kdykoliv jsem potřebovala, i mimo konzultační hodiny. Na semináře jsem se těšila a moc mě bavily. Jediné, co mě překvapilo, byla zkouška. Byla koncipována úplně jinak, než jsme byli zvyklí řešit příklady v průběhu celého semestru. Z mého pohledu byla velká obtížnost předmětu. Na přednáškách i seminářích jsem se chytala, neměla jsem problém s odpovědníky (povinnými i dobrovolnými). U zkoušky jsem se ale nadřela. Jak to pak mají zvládnout ti, kteří tápou už v průběhu semestru.</i></p>
<p><i>Nenásilný přístup vhodný pro ty, kteří nepotřebují k projití předmětem každotýdenně dokopávat.</i></p>
<p><i>Som si istá, že vyučujúca ovláda látku perfektne a vybrala som si ju kvôli kladným hodnoteniam v ankete. Avšak mne jej spôsob výuky vôbec nesadol. Aj napriek tomu že som chodila na prednášky a snažila som sa dávať na cvičeniach pozor, nedokázala som sa zorientovať a látku som absolútne nepochopila. Mala som pocit, že vôbec nejdeme poporiadku, ale že skáčeme od jednej veci k druhej, väčšinu času som vôbec netušila čo robíme. Na skúšku som sa pripravila pomocou nahraných seminárov pána Bohma. Vďaka nemu som látku naozaj pochopila a zvládla som skúšku.</i></p>

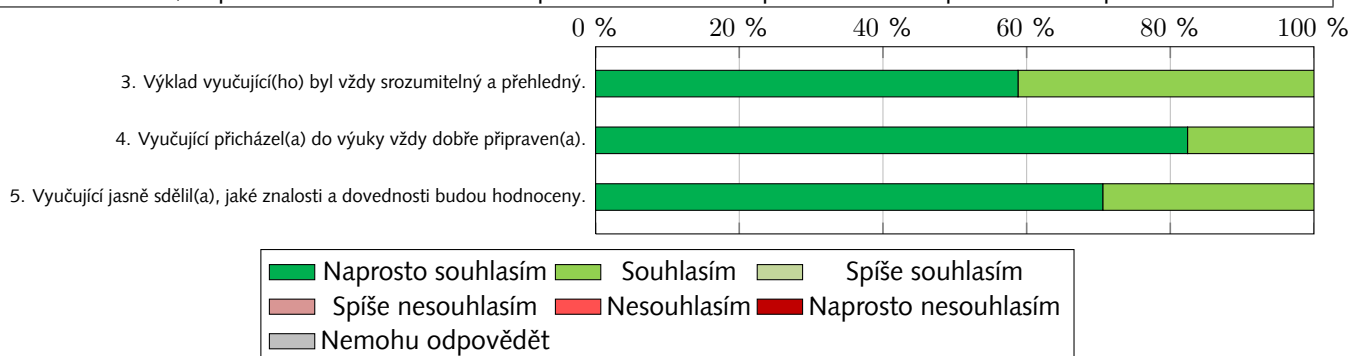
ESF:BPM_STA2/07 Statistika 2 - Mgr. Petra Ráboňová, Ph.D.

Zapsáno: 22, Splnilo: 17, Návratnost: 77.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	17	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	17	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	17	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

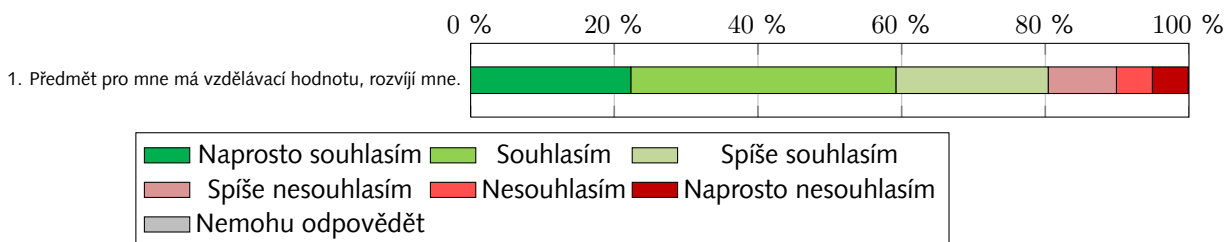
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Jako pozitivum statistiky 2 vidím tři věci: 1) tento předmět je očištěn a testuje, zda máte vůli se na škole udržet 2) po absolvování tohoto předmětu si budete vážit všech ostatních, jak jsou lehké 3) aspoň nám ze strany učitelů bylo řečeno, že při zkoušce v SW nejede funkce "by group". Díky tomu dost lidí včetně mě nemuselo opakovat zkoušku jako ve statistice 1 Jinak tento předmět hodnotím negativně stejně jako SW, ve kterém jsme nuceni pracovat. Někaké věci by mohly být ze strany cvičících vysvětleny lépe, protože jinak jediná záchrana před zkouškou jsou nahraná cvika p. Bohma. Tímto mu děkuji, zachránil mi zkoušku ze STA1 i STA2. Předmět tedy doporučuji vést stále jako povinný, ať si i ostatní studenti projdou peklem.</i></p>
<p><i>velmi kvalitne vysvetlovanie a prijemna interakcia so studentami, ochota pomoct nechyba</i></p>
<p><i>profesorka bola vždy ochotná pomôcť a vysvetliť veci hlbšie</i></p>
<p><i>Paní doktorka Ráboňová byla vždy milá a snažila se, aby učivo všichni dokázali snadno pochopit. Oceňuji, že studenty nenutí chodit k tabuli počítat celý příklad, ale každého se ptá pouze na dílčí odpovědi, případně používala systém hlasování pro správnou odpověď. Bohužel jsme často nestíhali příklady dopočítat, doporučila bych tedy tolik nečekat na odpovědi studentů a raději dále pokračovat v počítání.</i></p>
<p><i>Nejvíce si cením toho jak paní na cvičení dokázala skvěle zvládat skupinu 20 lidí co ani jeden neviděl přednášku a v klidu oklepala nervy a pokračovala jakoby nic ve výuce</i></p>
<p><i>ďakujem Vám, že ste ma pripravili na skúšku a vysvetľovali veci, ktoré boli na prednáškach, ktoré sa nedali pozerať ako boli chaotické a nezrozumiteľné</i></p>
<p><i>Velmi dobře zná problematiku a snaží se studentům vysvětlit nejasnosti.</i></p>
<p><i>Přehledné zápisky a srozumitelný výklad těžké látky.</i></p>

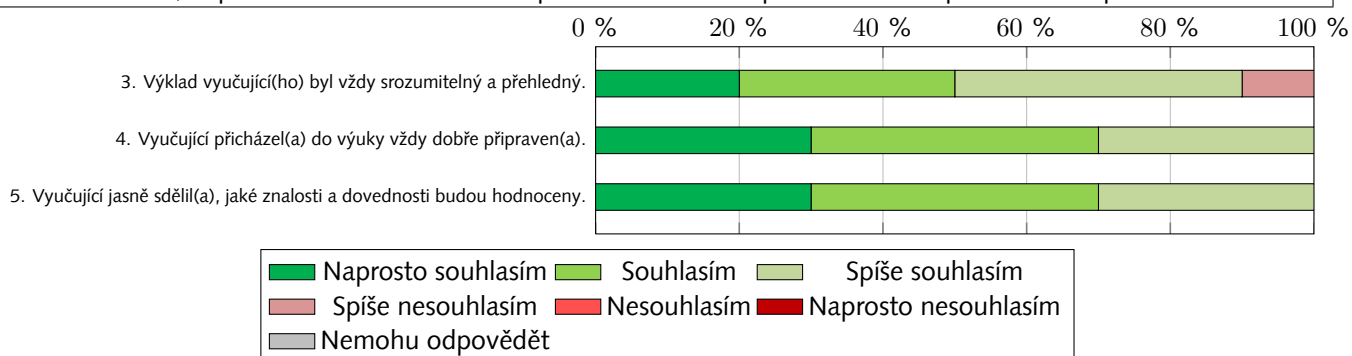
ESF:BPM_STA2/08 Statistika 2 - Ing. Jana Vechetová

Zapsáno: 20, Splnilo: 10, Návratnost: 50.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	10	1.8	2.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	10	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	10	1.7	2.0

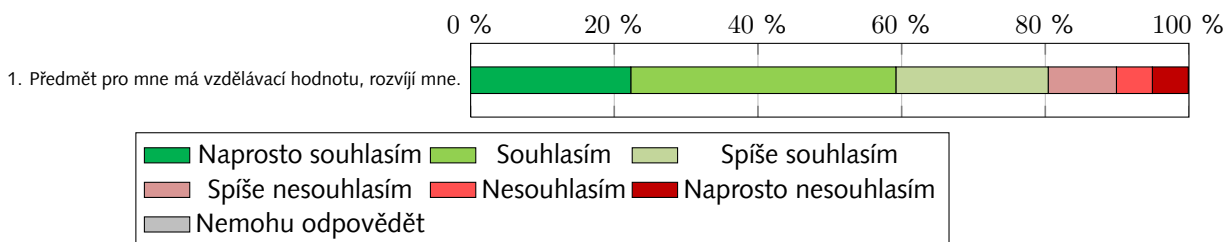
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

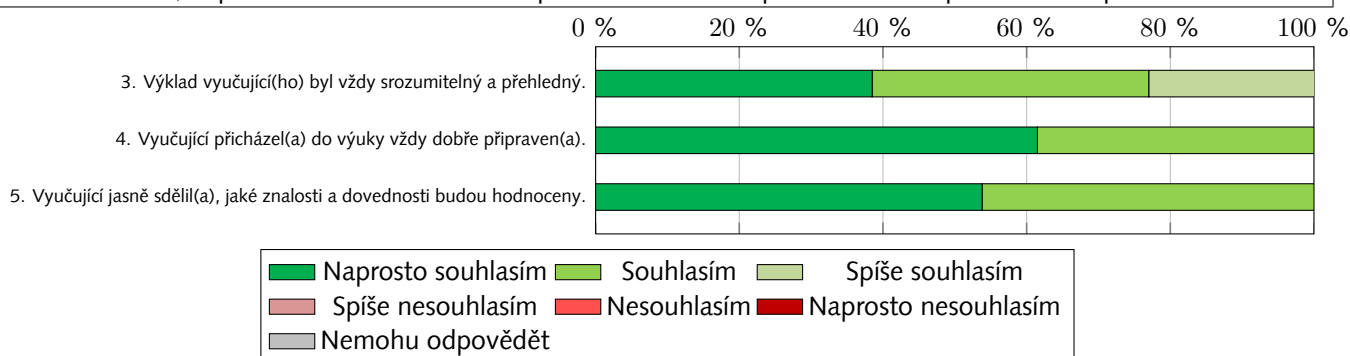
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Paní inženýrka byla na třetině seminářů nemocná a ve skutečnosti mi daleko více daly nahrávky seminářů z minulého roku od dr. Bohma, který vše rychle, ale perfektně vysvětluje. Celkově by mohly alespoň pro mě být semináře nahrazeny povinným sledováním těchto nahrávek. Člověk by alespoň ušetřil 12 hodin svého času.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	13	1.8	1.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	13	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	13	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Za mě by bylo lepší, kdyby hodiny byly aktivnější v tom smyslu, že by studenti byli vyvoláváni (ne nutně k tabuli, ale aby hodina byla víc aktivní a interaktivní a studenti byli donuceni dávat pozor). Zrovna v předmětu jako statistika je podle mého názoru nutnost, aby studenti byli trochu donuceni k tomu se na hodiny průběžně připravovat.

priateľska, chce pomôcť a vyborne vysvetľuje. Nemusím sa spýtať na drobnosti, vie v čom študenti majú problémy.

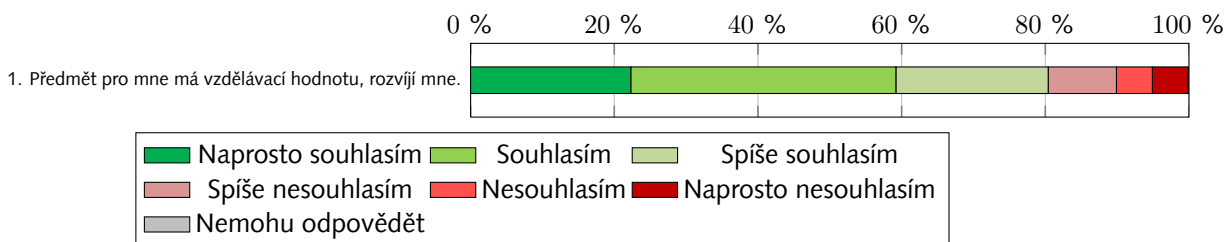
často sa pta, zda látce opravdu rozumíme

v podání a vysvětlení příkladů

Vyučující vždy byla dobře připravená, jen mě zarazelo, když prezentovala více způsobů, jakým lze příklad řešit, ne každý to ocenil, mně osobně by stačil jeden zaručený způsob, jakým se dobrat ke správnému výsledku. Ne vždy mi přišlo, že se obsah seminářů shodoval s výkladem na přednáškách.

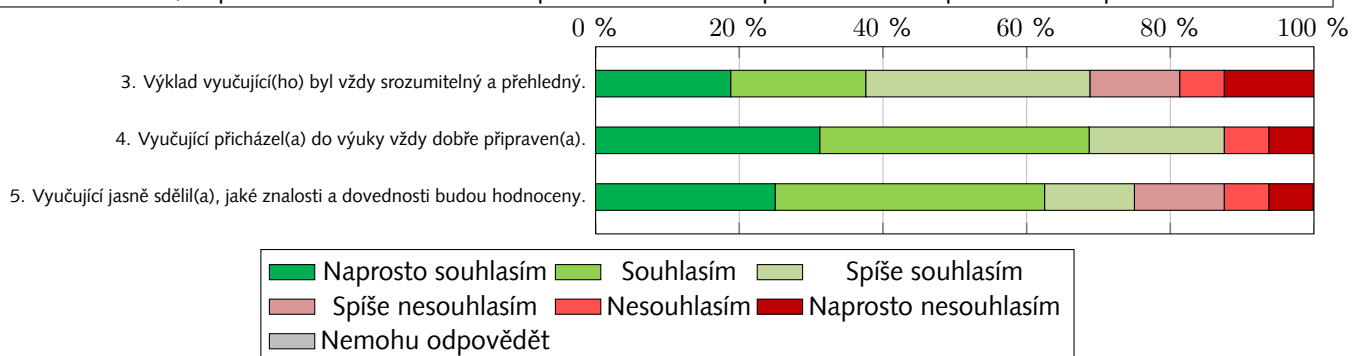
ESF:BPM_STA2/12 Statistika 2 - Ing. Jana Vechetová

Zapsáno: 29, Splnilo: 16, Návratnost: 55.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	16	1.8	3.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	16	1.5	2.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	16	1.7	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Výklad který je 6x do minuty přerušovaný odkašlávání. a nejistý tón hlasu mě čím dál více utvrzoval v tom, že paní cvičící, si spíše než vyučuju s námi opakuje danou látku. Rovněž chybět 3x z celkových 12 cvik není taky úplně dobré pro studenty, co opravdu potřebují danou látku vysvětlit a případně se doptat. Ano je na studentech si zajistit náhradní seminář, ale jak to má udělat když ani ne 5 min před hodinou přijde email "Omlouvám se jsem nemocná, dneska seminář nebude"

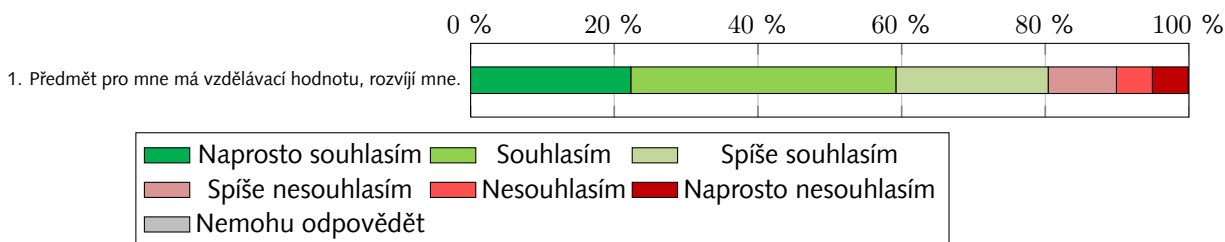
Detailne prejdené príklady sú veľkým benefitom cvičení s Pani Vechetovou.

Paní učitelka si ve výkladu odkašle 5x do minuty, takže z hodiny jsem si moc neodnesl. Nepřipravila mě na zkoušku. Musel jsem si pouštět videa z ISu, abych látku pochopil. Tabule v učebně byla extrémně malá na typy příkladů, které byly počítány. Když jsem si chtěl domluvit konzultaci e-mailem, tak mi paní učitelka neodpověděla a to jsem psal s předstihem 14 dní před zkouškou.

Zvýšit hlasitost, nebylo příliš slyšet. Vysvětlování příkladů bylo spíše kostrbaté, těžce uchopitelné pro studenta. Zároveň by také bylo fajn při nemoci dát vedet dostatečně dopředu- ne jako poslední týden půl hodiny před začátkem cvičení, protože součástí studentů jsou dojíždějící, pro které to znamenalo dvě zbytečné hodiny dopravy.

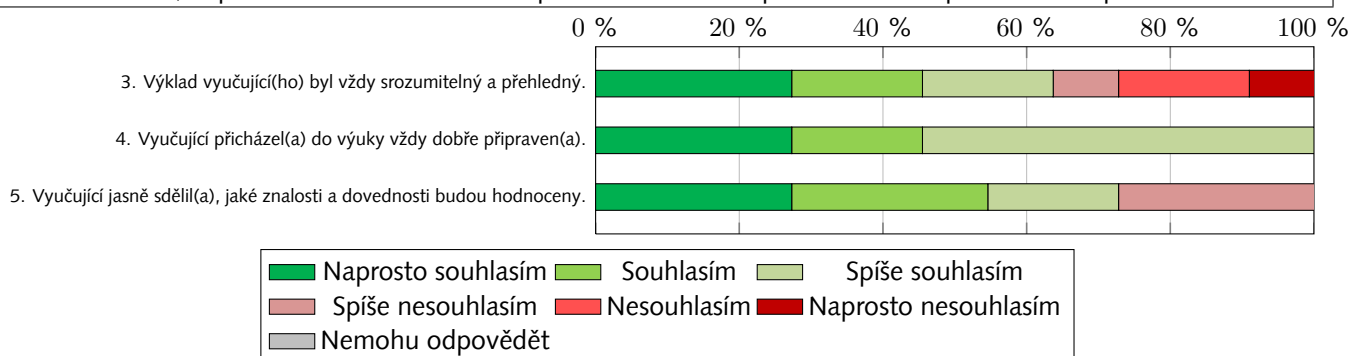
ESF:BPM_STA2/16 Statistika 2 - Mgr. Bc. Martin Chvátal, Ph.D.

Zapsáno: 29, Splnilo: 11, Návratnost: 37.9 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	11	1.8	3.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	11	1.5	2.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	11	1.7	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

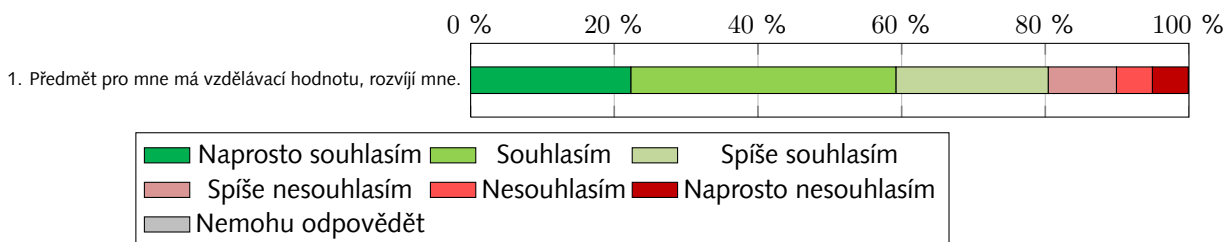
-

Pan Chváta dělá z předmětu, ze kterého může mít mnoho studentů respekt, něco, co se dá velice jednoduše pochopit. Vysvětluje látku jasně a ochotně odpovídá na otázky, dokud to student nepochopí, toho si cením.

Výklad byl zmatený a nepřehledný (na mě až moc rychlý). Dolní polovina tabule, na kterou byly psány příklady, vůbec nešla vidět.

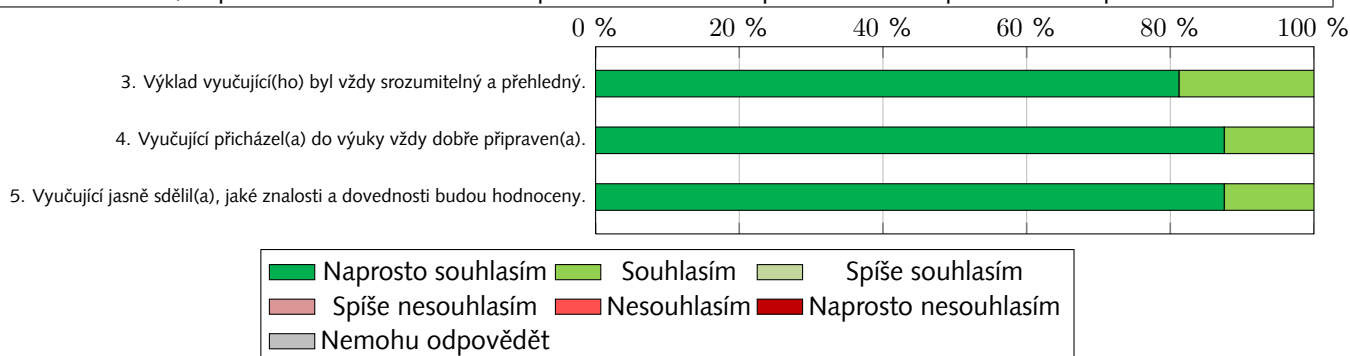
ESF:BPM_STA2/17 Statistika 2 - Ing. Mgr. Vlastimil Reichel, Ph.D.

Zapsáno: 24, Splnilo: 16, Návratnost: 66.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	16	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	16	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	16	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

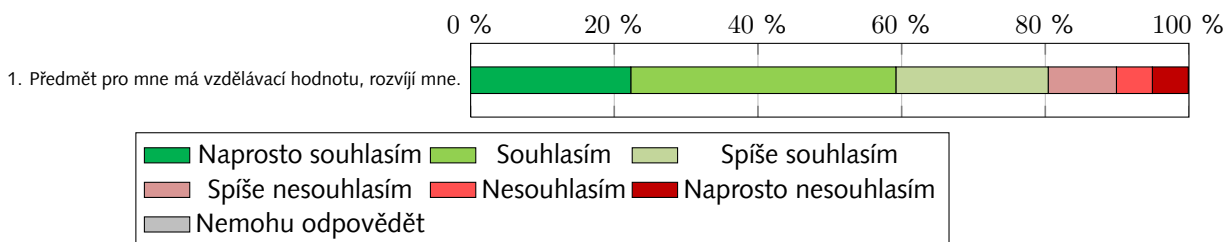
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Výuka byla vedena velmi dobře, velmi oceňuji přístup vyučujícího, který rozumí tomu, že určitá látka je pro studenty velmi obtížná a proto se jí věnoval více.</i>
<i>Vyučující látku dobře vysvětlil a připravil své studenty na zkoušku. Byl ochotný pomoci i s dodatečnými otázkami. přátelský přístup, umí dobře vysvětlit dané téma a udělat hodinu tak, aby studenty statistika začala bavit</i>
<i>Užitečné "duchaplné" hodiny. V porovnání s ostatními cvičícími asi není konkurence.</i>
<i>Super přístup, konzultace i mimo hodiny. Odpovědi na dotazy i o víkendu a snaha o uklidnění před testy.</i>
<i>Skvělé hodiny, vtipný, příjemný, milý a člověk opravdu pochopil, jak co funguje</i>
<i>nejlepší cvičící na statistiku</i>
<i>Vždycky nápomocný, vždy všechno srozumitelně vysvětlil a byl velmi ochotný ohledně konzultací.</i>
<i>Skvěle vedené semináře, ze kterých si něco odnese i ten, kdo neviděl ani jednu přednášku. Obdivuji doktorovu trpělivost. Na seminářích jsme moc často ručně nepočítali p-hodnotu (a na seminář, kdy jsme se s ní setkali poprvé, jsme měli záskok), takže ji student musel dostudovat, aby ji pochopil. Ve výsledku ale její výpočet nebyl ke zkoušce nutný (alespoň v mojí verzi testu ji za mne spočítal software). Přidávám ještě komentář k výuce doktora Chvátala, se kterým se naše skupina jednou setkala jako záskokem. Nelíbilo se mi vyvolávání studentů k tabuli a doslova diktování co mají psát namísto aby nám byla vysvětlena probíraná látka.</i>
<i>Milý přístup,</i>

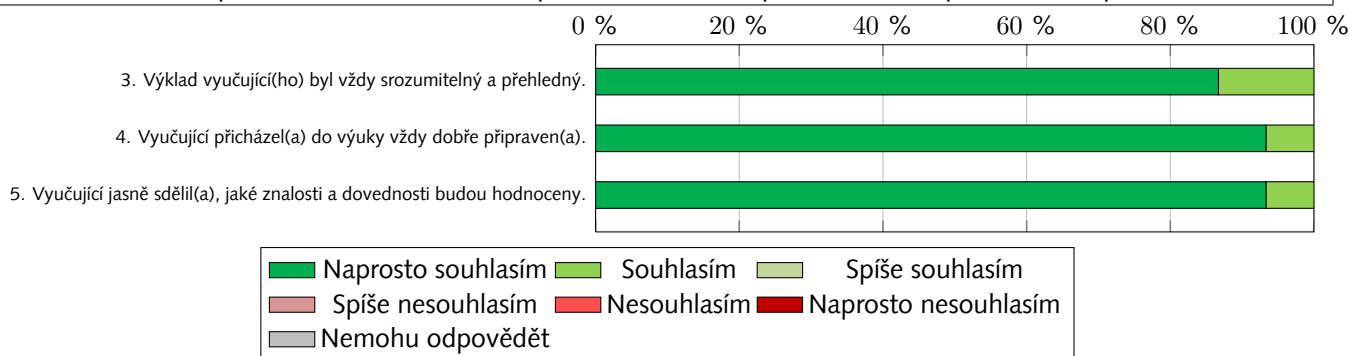
ESF:BPM_STA2/18 Statistika 2 - Ing. Mgr. Vlastimil Reichel, Ph.D.

Zapsáno: 24, Splnilo: 15, Návratnost: 62.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	15	1.8	1.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	15	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	15	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Myslím si, že doktor Reichel patří do skupiny moderních učitelů, kteří nelpí na podrobných definicích a někdy až zbytečných věcech. Semináře byly zajímavé, vždy bylo vše vysvětleno i v případech doučování.

poutavě vedené cvičení, velmi srozumitelný výklad, vtip, na studenty nevyvíjí nátlak, pomáhá

Vždycky se snažil ať látku pochopí všichni ve třídě (ikdyž to nebylo jednoduché)

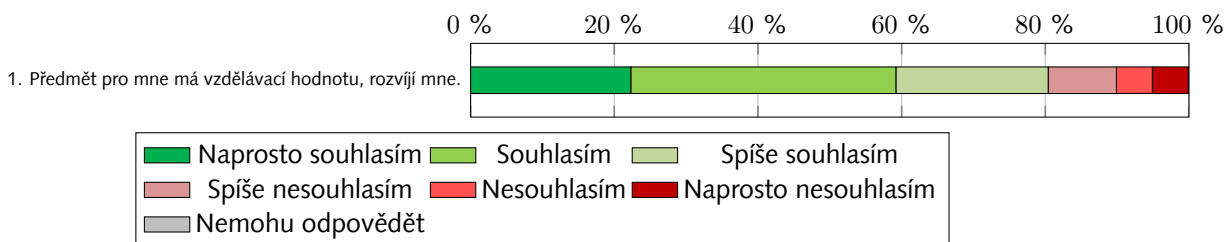
Nejlepší ze všech. Všechno vysvětlí, ptá se jestli něco není jasné, poradí a pomůže.

Lidský a pohodový přístup, nestresuje zbytečně studentov, zmysel pre humor. Trpezlivosť. Snažil sa vždy pomôcť.

Je to opravdu skvělý cvičící, který rozumí potřebám studentů a látku umí poutavě a zajímavě vysvětlit.

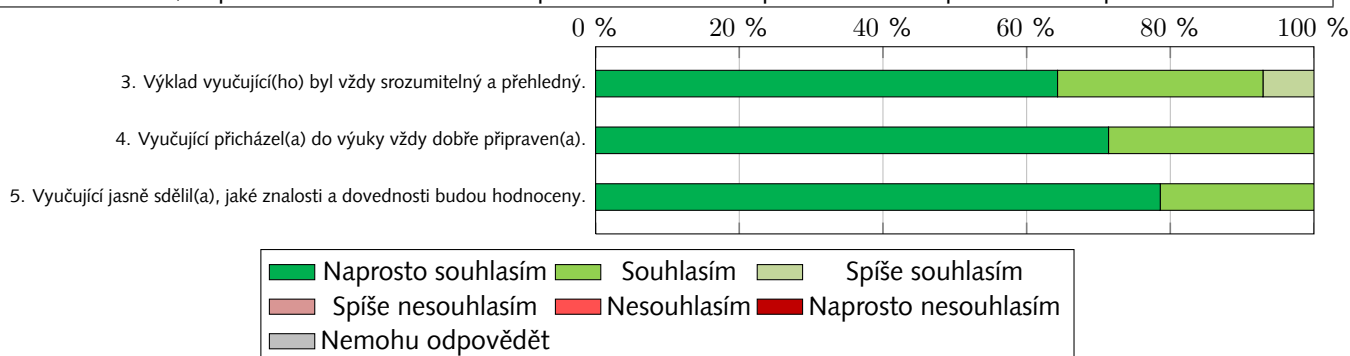
ESF:BPM_STA2/19 Statistika 2 - Ing. Matouš Cabalka

Zapsáno: 24, Splnilo: 14, Návratnost: 58.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	14	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	14	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	14	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

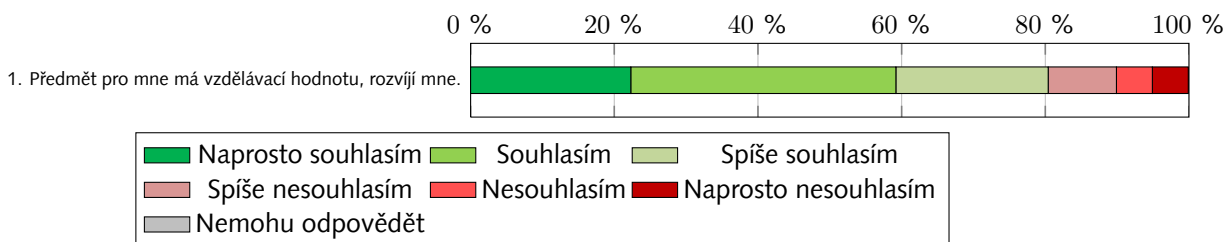
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p>Ok</p>
<p><i>Velké díky panu Cabalkovi za jeho výborně připravené semináře. Látku výborně vysvětlí, vyzývá k dotazům a je za ně rád, takže si pak člověk nepřipadá jako hlupák když se na cokoliv v průběhu ptá. Vtípky v hodinách jsou bonusem :)</i></p>
<p><i>příjemný přístup, skvelá atmosféra na hodinách ! :)</i></p>
<p><i>V pohodě kamarádský učitel, když je něco potřeba vysvětlí znovu. Měl jsem ho oba semestry, zkouška vždycky napoprvé, asi na tom něco bude:D.</i></p>
<p><i>Pan inženýr je učitelem, který vás dokáže dobře naučit látku. Je to učitel, který stále pobízí studenty ať se ptají, ale zároveň v nich vyvolává silný respekt a někdy i strach, že z nich udělá blbce před zbytkem třídy, takže se pak studenti ptají méně. Rada pro pana inženýra, kterého jsem měl 3 semestry po sobě a myslím si, že ho po studentské stránce znám velmi dobře: Uberte trošku povyšování a pocit nějaké nadřazenosti a zkuste se dostat trochu více na úroveň studentů (Trochu více Bohma a paní docentky Králové). Třeba i tykání by pomohlo. Já sám osobně moc nechápu, proč si chcete se všemi studenty vykat. Možná chápu, že máte rád to akademické prostředí a kulturu, kam asi to vykání patří, ale myslím si, že tykání studentům by v hodině pomohlo, aby se ptali i na více otázek, jak Vy sám furt apelujete. Závěrem chci říct, že určitě nelituji, že jsem pana inženýra Cabalku měl na všechny předměty, naopak jsem rád a v jeho hodinách jsem se bavil a určitě i spoustu věcí naučil. Jen si myslím, že má potenciál být lepším a milejším učitelem než jakým momentálně vystupuje.</i></p>

ESF:BPM_STA2/21 Statistika 2

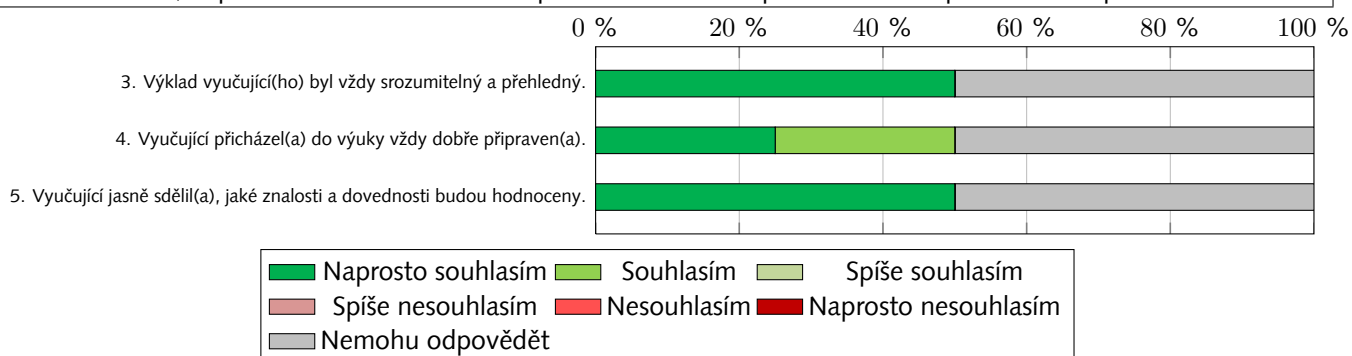
Zapsáno: 13, Splnilo: 4, Návratnost: 30.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.0

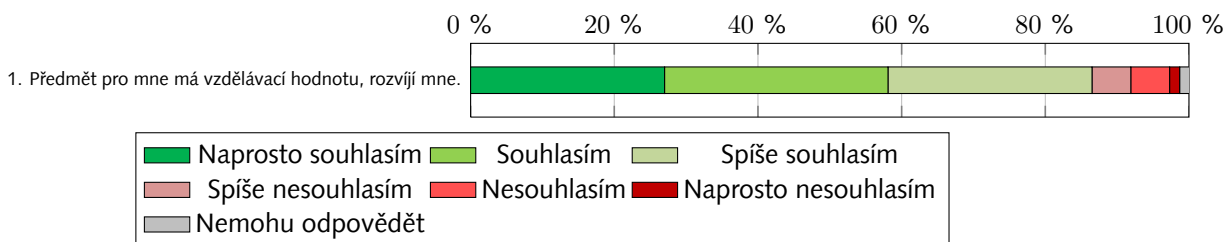
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

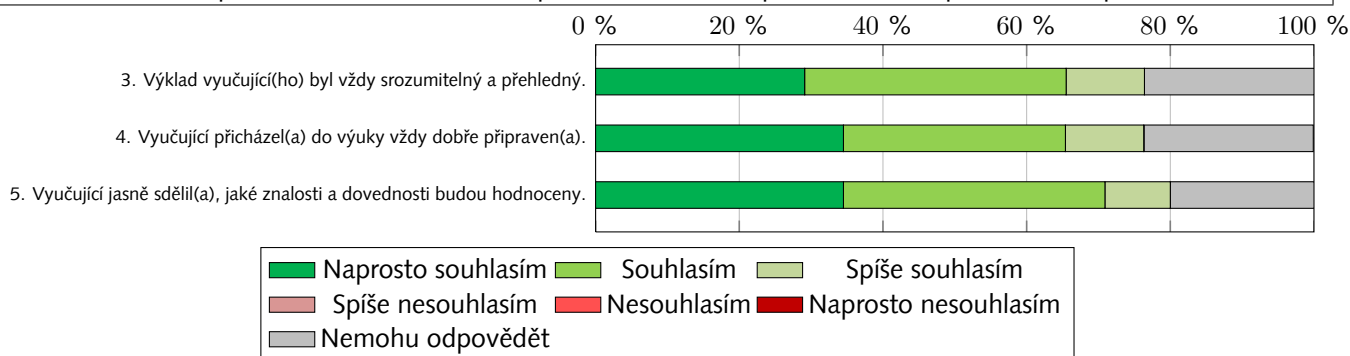
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Já myslím, že o realizaci tohoto předmětu vypovídá jeho úspěšnost dostatečně, to vše podtrhuje to, že pouze 4 studentům ze všech a na všech zkouškách se podařilo dosáhnout 70 %. Myslím, že je na čase tento předmět pořádně zrekonstruovat.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	74	2	2.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



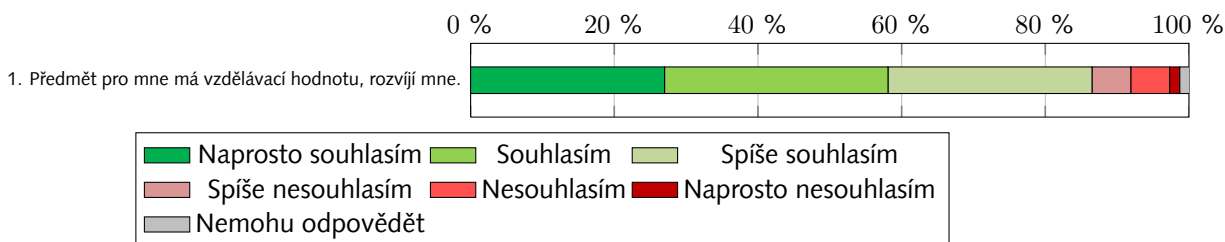
	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	55	1.8	1.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	55	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	55	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	4
medián	30
průměr	52.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

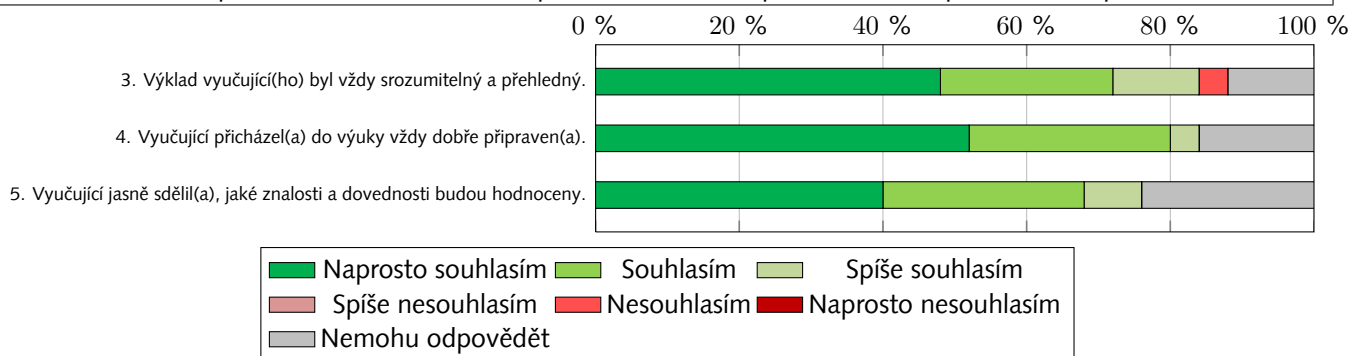
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Cením si milého a přátelského přístupu vyučující.</i></p>
<p><i>Dobré materiály pro přípravu na zkoušku</i></p>
<p><i>Nechápu, proč je tento předmět povinný pro obor B-PEM. V důsledku tento předmět nepřináší ani nic užitečného. Doporučujete účast na přednáškách, ale znemožňujete účast na nich tím, že se nepořizují záznamy a neprobíhá online přenos jak u ostatních předmětů. Informace, že se nebudou pořizovat záznamy, byla poskytnuta až po zapisování seminárních skupin v době, když už v podstatě nebylo možné měnit seminární skupiny kvůli jejich naplnění a dalším kolizím v rozvrhu.</i></p>
<p><i>Neviem, či je dobrý nápad nenahrávať prednášky, keďže počas skúškového sa z toho dobre učí a príde mi, že si z toho zapamätám (aj dlhodobejšie) viac, než len z čítania prezentácie - pokiaľ viem, to je Váš cieľ v rámci výuky. Keď ste sa už však rozhodli, že prednášky nahrávať nebudete, oceňujem, že ste nám o tom dali vopred vedieť. Taktiež bolo fajn, že ste v rámci učiva zdôraznili najdôležitejšie časti.</i></p>
<p><i>Upřímně řečeno asi relativně užitečný předmět pro lidi z regionálního rozvoje atd. ale z pohledu Financí mi to přišlo možná až trochu přebytečné.</i></p>
<p><i>Používať trochu viac príbehú, osobných zkušení, zakomponovať viac obrázkú/videí a trochu viac pracovať s publikom</i></p>
<p><i>Nahrávanie predmetu na online.muni.cz- časovo sa prednášky kryli s cvičeniami iného predmetu a jediným materiálom na výučbu tak boli prezentácie. Skúška kombinovaná s ďalšími X predmetmi bola organizačne chaotická a rozhodne žiadnym spôsobom 15-minútové usadzovanie ľudí nepomohlo psychickému rozpoloženiu študentov.</i></p>



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	74	2	2.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	25	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	25	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	25	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	4
medián	30
průměr	52.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

skvělý výklad na přednáškách

.

Všeobecne dobrý výklad, oceňujem, že na rozdiel od iných vyučujúcich bol v interaktívnej osnove záznam, vďaka ktorému sa lepšie pripravovalo na skúšku.

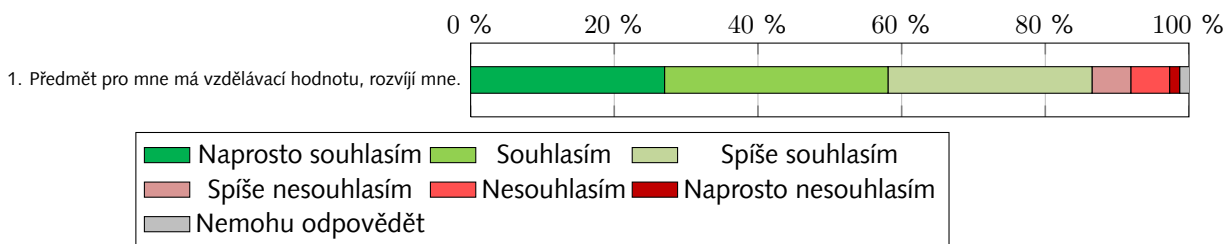
Velmi mi při učení na zkoušku pomohlo, že látku vyučující rozepsal v interaktivní osnově a připojil krátká videa k vysvětlení (u kratších videí lépe udržím pozornost, než u celé dlouhé přednášky).

Nejlepší přednášky, osobní přístup, kvalitní obsah, skvělá reakce na otázky... Chci víc přednášek s doc. Sehnálkem :D

ESF:BPR_PIPE Politiky, instituce a právo EU - Ing. Dominika Tóthová, Ph.D.

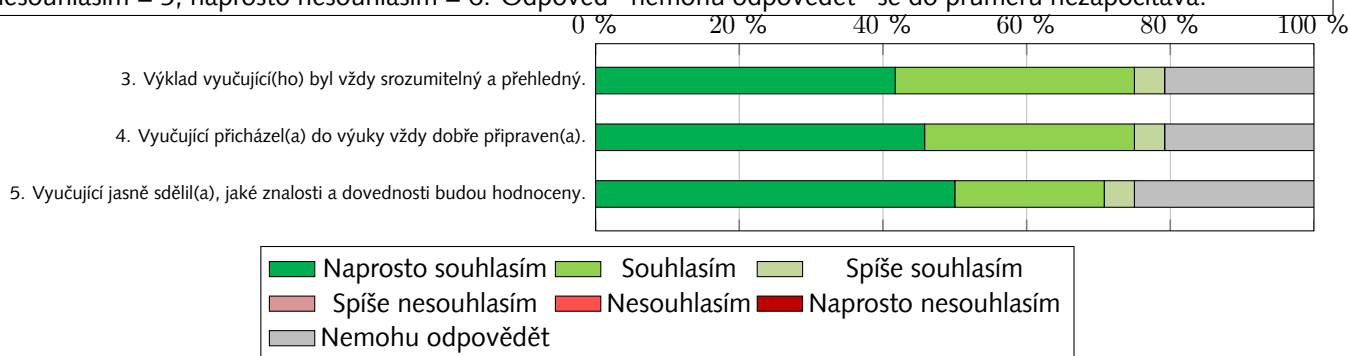
Zapsáno: 248, Splnilo: 24, Návratnost: 9.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvídí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	74	2	2.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	24	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	24	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	24	1.7	1.4

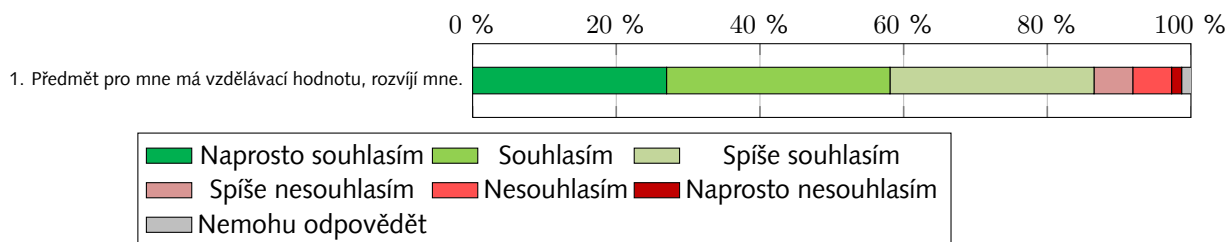
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	4
medián	30
průměr	52.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

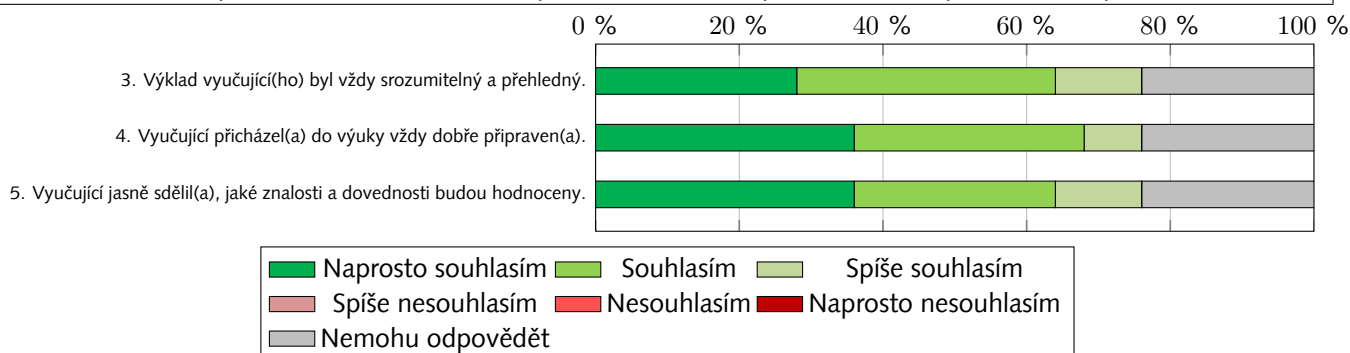
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Zajímavé přednášky, prostor na dotazy, hodiny mě bavily :)



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	74	2	2.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	25	1.8	1.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	25	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	25	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	4
medián	30
průměr	52.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

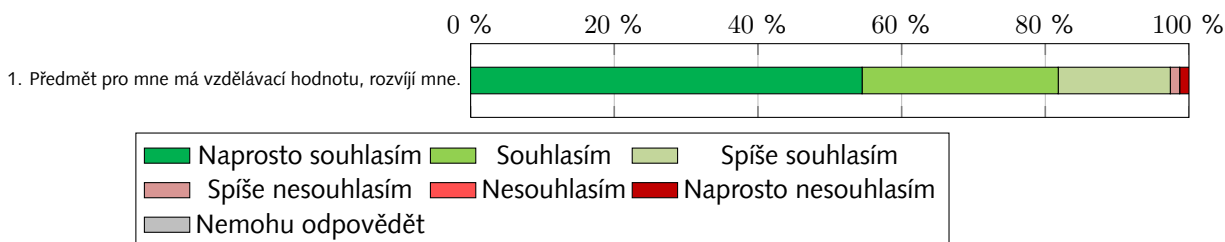
V tomto předmětu na mě všichni pedagogové působili velice sympaticky. Bohužel předmět už takový nebyl a ztrácel jsem se v něm. Ale chápu, že každého zaujal jinak

Odbornost

.

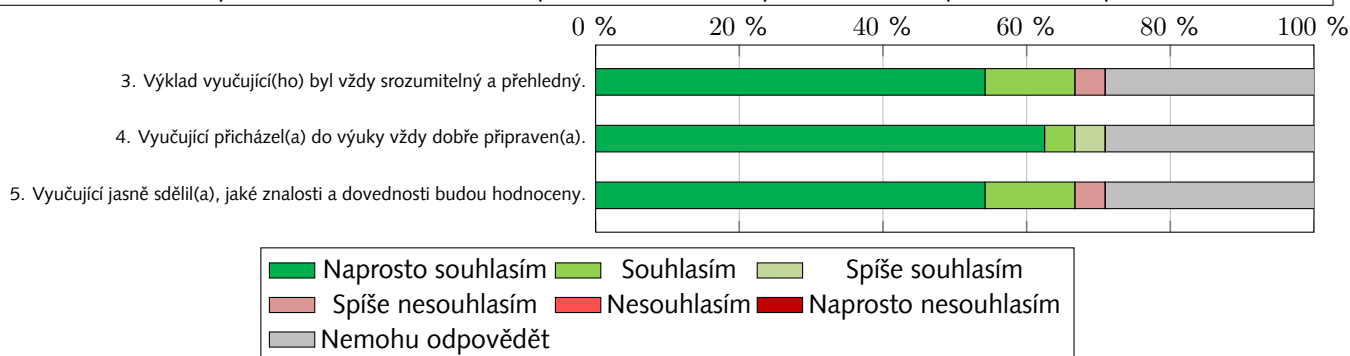
ESF:BPV_VEF1 Veřejné finance 1 - Ing. Eduard Bakoš, Ph.D.

Zapsáno: 173, Splnilo: 24, Návratnost: 13.9 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	77	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	24	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	24	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	24	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

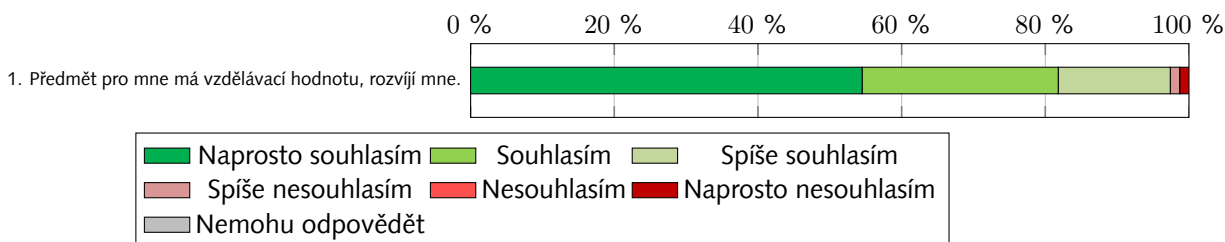
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	26
medián	80
průměr	89.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Velmi profesionální a zároveň srozumitelný výklad. Vždy bylo řečeno vše důležité a podstatné.</i>
<i>Hodiny boli prínosné a v rámci možnosti aj zábavné. + príklady zo života a z praxe</i>
<i>Oceňuji přístup vyučujícího k výuce. Snažil se studenty zapojovat do semináře a též doplňovat látku zajímavostmi, případně zkušenostmi z praxe. Semináře byly svižné.</i>
<i>Pán Bakoš sa javil ako expert v oblasti VEFI a jeho semináre boli interaktívne a pútavé. Príprava prezentácií dáva študentovi možnosť sa hlbšie naučiť o danej téme.</i>
<i>Vtažení studentů do výuky, logické odůvodnění jednotlivých věcí.</i>
<i>V seminářích se probíraly zajímavé aktuální témata, vyučující má opravdu velký přehled.</i>

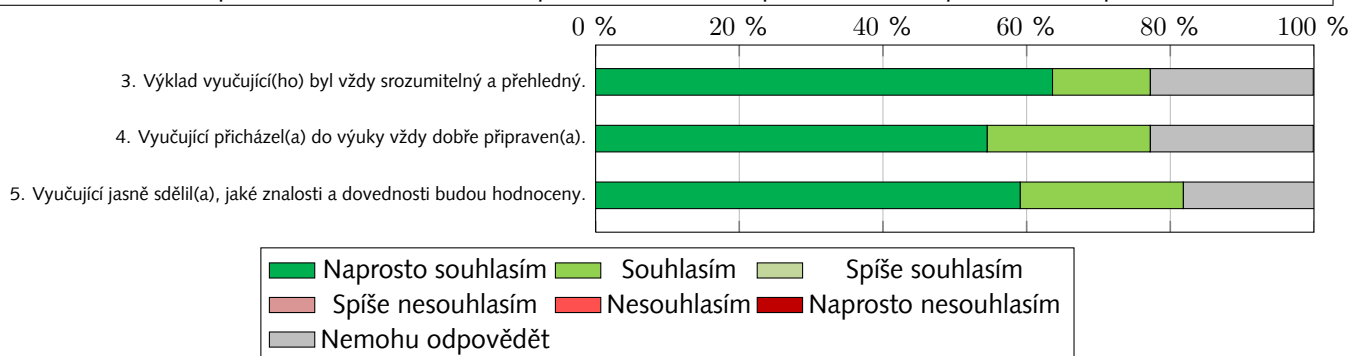
ESF:BPV_VEF1 Veřejné finance 1 - Mgr. Ing. Petra Dvořáková, Ph.D.

Zapsáno: 173, Splnilo: 22, Návratnost: 12.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	77	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	22	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	22	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	22	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	26
medián	80
průměr	89.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Myslím, že jsem Vás měla na zkoušce, oceňuji vaše doplňující otázky a snahu podpořit studenty, kteří toho tolik nevěděli.

Jeden z nejlepších vyučujících, který mě zatím učil. Připravenost, srozumitelnost a aktuálnost problematiky - za mě jednička s hvězdičkou. Více takových učitelů prosím.

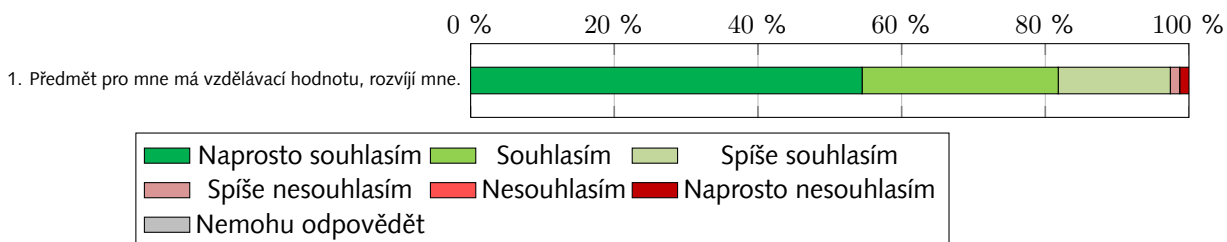
Velmi milý přístup, semináře byly zajímavé a líbilo se mi, že hodně diskutují. Bohužel občas se stalo, že došel čas a studenti museli s prezentací pospíchat. To mi přišlo jako škoda.

Líbilo se mi, že jsme na seminářích s paní Dvořákovou diskutovali převážně o aktuálních tématech ze světa veřejných financí, což mi přišlo zajímavé a přínosné zároveň.

Was fun, I guess I would have used an option to speak more, and get a little deeper into the underlying issues, but I kinda did that a lot nonetheless :)

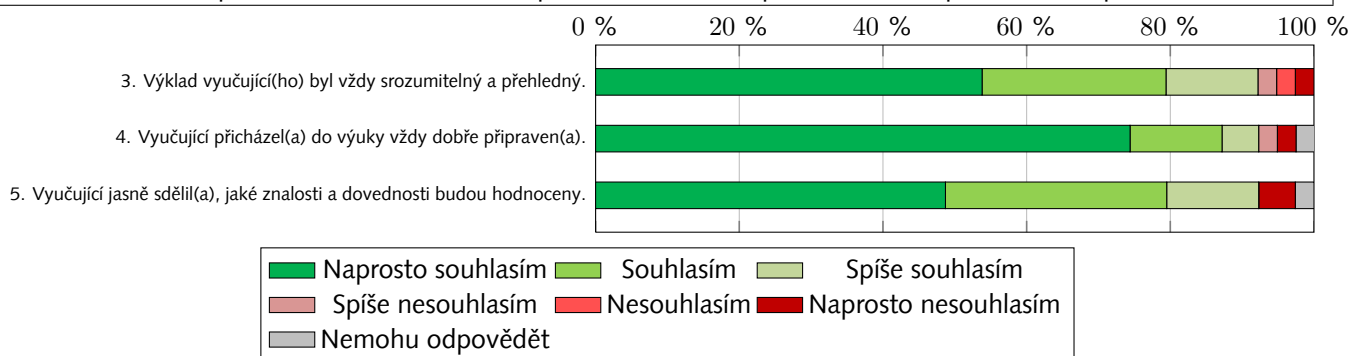
ESF:BPV_VEF1 Veřejné finance 1 - doc. Ing. Robert Jahoda, Ph.D.

Zapsáno: 173, Splnilo: 39, Návratnost: 22.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	77	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	39	1.8	1.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	39	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	39	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	26
medián	80
průměr	89.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Velmi kvalitní výklad, přednášky mě velmi bavily, přísný ale férový přístup, vysoká odbornost</i>
<i>Naprostu vynikající předmět se vzdělávací hodnotou. Osobně bych upravil prezentace do jednotného MU stylu, občas jsem se v nich ztrácel. Líbily se mi odkazy pro širší osvojení daného tématu. Co nemohu hodnotit kladně je host z Útvaru hodnoty za peníze, kterému jsem kvůli jazykové bariéře a horšímu spojení přes MS Teams naprosto nerozuměl a jeho hodinový výklad pro mě neměl žádnou vzdělávací hodnotu. Myslím, že je v Brně nebo okolí hodně zajímavých potenciálních hostů, kteří by se rádi zúčastnili. Kladně hodnotím i motivaci k průběžné práci, která má efekt na známku.</i>
<i>was ok, I suppose :) Yeye, update the ppts pls, outdated info is sad</i>
<i>Pán Jahoda viedol veľmi zaujímavé prednášky, je škoda, že nevedie aj semináre - mala som možnosť zúčastniť sa seminára, na ktorom zastupoval bežného cvičiaceho - diskusia s pánom docentom bola skvelá, jeho postrehy a vysvetlenie zložitejších častí učiva bolo niečo, čo mi na bežných seminároch chýbalo. Čo sa týka priebežných testov, bolo by dobré z nich odstrániť číselné otázky (zamerané na štatistické údaje) - pre študenta, ktorý má trochu chaos v miliardách a miliónoch Kč a eur a nevie si to úplne predstaviť, to aj tak nedáva význam. Okrem toho, všetky tieto číselné údaje si vieme v prípade potreby vygoogliť, nie je nevyhnutné ich vedieť naspamäť, či? :) Tiež by bolo skvelé, keby bol v zadaní otázky uvedený počet správnych odpovedí. Inak boli testy výbornou motiváciou na priebežné učenie, opakovanie na záverečnú skúšku vďaka tomu zabralo veľmi málo času.</i>
<i>Pan docent Jahoda chodil na přednášky vždy včas a na 100 % připraven. Věc, kterou jsem ocenila na přednáškách asi nejvíc bylo, že dokázal propojit teoretický výklad s praxí, což mi několikrát pomohlo pochopit, o čem je vůbec řeč. Jediná věc, kterou bych vytkla je, že by pan docent mohl na začátek/konec prezentace dávat přehled zkratk pro slovní spojení uvedené v prezentaci, protože jsem při zpětném procházení prezentace zapomněla, co některé zkratky znamenají.</i>
<i>Líbí se mi, že předmět pracuje s tématy, se kterými se denně setkáváme v médiích, a učí nás o nich více přemýšlet. Přednášky mě bavily, připadaly mi zajímavé a přínosné. Oceňuji i zařazení přednášek hostů.</i>
<i>Přednášky zajímavé, oceňuji vložené přednášky na aktuální téma. Snaha vysvětlit jak věci fungují.</i>
<i>Přednášky byly poutavé a srozumitelné, pozvání hostů bylo také přínosné. Děkuji</i>
<i>Predmet aj prednášky boli zaujímavé, nepáčilo sa mi však, že priebežné testy zahŕňali veľa otázok zameraných na číselné hodnoty, ktoré sa často ani nespomínali priamo počas výuky, alebo skôr okrajovo. Myslím si, že na to, aby sme ako študenti pochopili a začali mať záujem o verejné financie, nie je nevyhnutné memorovať sa určité číselné hodnoty, prípadne by som ocenila ak by bolo jednoznačnejšie uvedené napríklad v slajdoch na aké čísla sa zamerať. Pretože prebiežne si študovať viacero odkazov na MFČR a podobne je pomerene časovo náročná záležitosť a veľa číselných údajov sa dá jednoducho dohľadať na internete, bez toho, aby si ich človek musel pamätať.</i>
<i>Perfektní přednášky! Přiznám se, že jsem se až na pár výjimek ochudila o to vidět přednášejícího v akci naživo, avšak každou přednášku jsem slyšela a vřele bych tyto přednášky doporučila všem kolegům napříč obory i fakultami. Avšak vzhledem k až nesmyslně detailním otázkám v průběžných testech bych tento předmět nedoporučila k zápisu kolegům mimo obor. Některá témata pro mě byla sice méně zajímavá než jiná, ale celkově tento předmět hodnotím jako výborné rozšíření a ověření všeobecného přehledu. Přednášející se skvěle poslouchal, vždy dokázal uvést příklady a vtáhnout do tématu. Za mě se jednoznačně jednalo o jeden z nejzajímavějších a nejprínosnějších předmětů mého studia.</i>
<i>Na můj vkus je v prezentacích příliš mnoho zkratk, opravdu je těžké se v nich zorientovat. Dále bych ocenila nějaký propracovanější systém návaznosti přednášek, moc nevidím spojitosti mezi tématy na seminářích a přednáškách. Jinak oceňuji, že byla tématická přednáška k nákladům války. Co se týče odpovědníků, tak bych ocenila kdyby k nim informace byly skutečně z přednášek, bohužel několikrát i po shlednutí přednášky na některé otázky nebylo možné odpovědět. Taky mi nepříjde úplně vhodné zrušit najednou z ničeho nic odpovědník z důvodu udělení bodů na přednášce. Přece jsou dána nějaká pravidla a chápu, že snaha těch co jsou na zkoušce se musí nějak ocenit, ale měly by to být body nad rámec a ne ubrat ostatním.</i>
<i>Pokud jsou používány zkratky nejsou vysvětleny v prezentaci, bylo by vhodné je prve osvětlit. Kromě této drobnosti jsem byl ale s vyukou velice spokojen.</i>
<i>Má zajímavé postřehy</i>

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

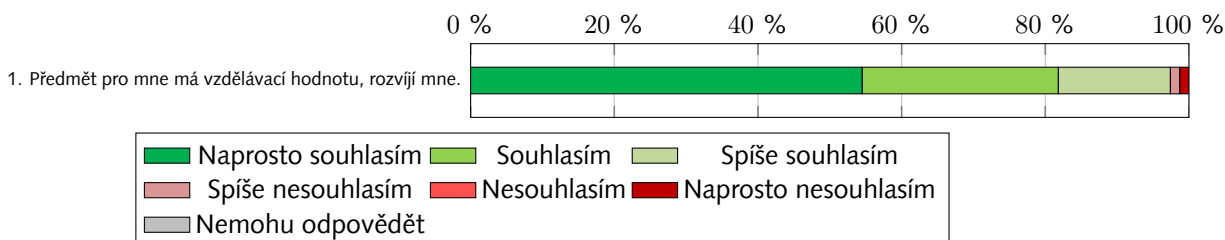
S přednáškami jsem nebyla vůbec spokojená. Pan docent nebyl vždy dobře připraven, kolikrát nevěděl, co bude na následujícím slidu. Párkrát se stalo, že přiznal, že si tento slide nepřipravil a nemá k němu, co říct. Pak tam takový slide nemá co dělat. Nebudí to dobrý dojem. Opakovací odpovědníky byly fajn, kolikrát v nich bylo něco, co na přednášce nezaznělo, dost jsem s tím bojovala. V přednáškách byly zkratky, které nebyly kolikrát vůbec vysvětleny. Vůbec jsem nepochopila přednášku o důchodech, kdyby se to neprobíralo detailně na seminářích, jsem úplně mimo. Předmět je to skvělý a jako jeden z mála na fakultě mi dává obrovský smysl a jsem za něj moc vděčná. Cvičící a koncept předmětu je za mě skvělý, chtělo by to ale dotáhnout detaily. Na semináře jsem se vždy připravovala z pdfek, které byly dopředu vloženy do interaktivní osnovy. Byla jsem zmatená, když pak na cvičeních měli cvičící úplně jiné prezentace, s jinými grafy a s jiným obsahem. Kolikrát jsme pak ani neokomentovali vše, co bylo v pdf pro studenty. Kolikrát jsem si chtěla uložit nějaký graf ze cvičení a okomentovat si ho, ale už jsem ho nenašla nebo jsem k němu neměla přístup. Za mě by bylo moc fajn, kdyby byly podklady pro seminář pro studenty stejné jako pro cvičící.

Skvělý vyučující s abnormálním přehledem nejen v jeho problematice. Smekám před jeho znalostmi. Jen by občas bylo vhodné zpomalit tempo vykládání, případně někde v poznámkách pod čarou prezentací vysvětlit některé pojmy - né všichni studenti tohoto předmětu absolvovali Mikro a Makroekonomii

ESF:BPV_VEF1 Veřejné finance 1 - Ing. Markéta Páleníková, Ph.D.

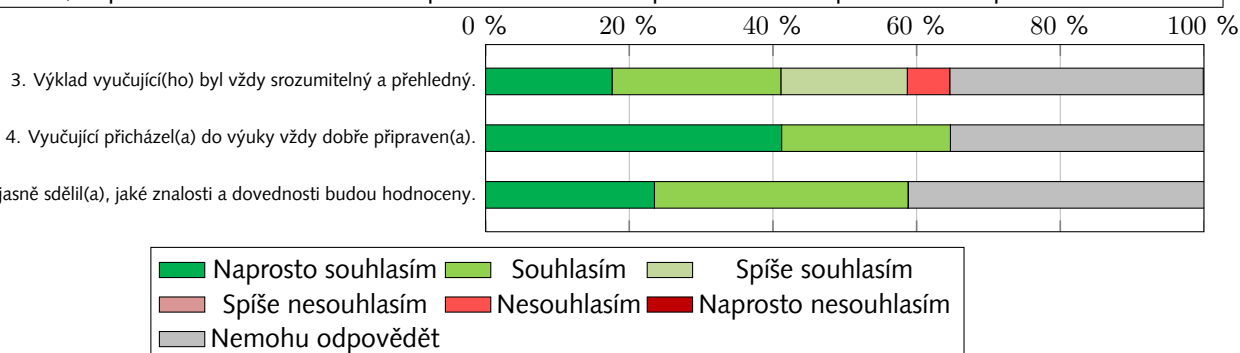
Zapsáno: 173, Splnilo: 17, Návratnost: 9.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	77	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	17	1.8	2.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	17	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	17	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	26
medián	80
průměr	89.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

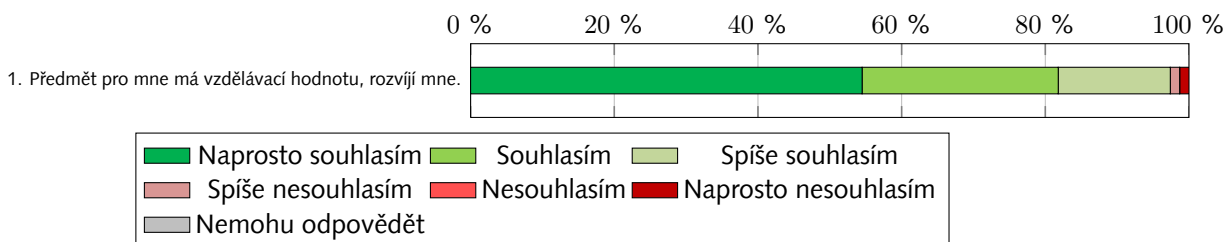
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Skvělá vyučující, srozumitelný výklad.

ESF:BPV_VEF1 Veřejné finance 1 - doc. PhDr. Jan Šelešovský, CSc.

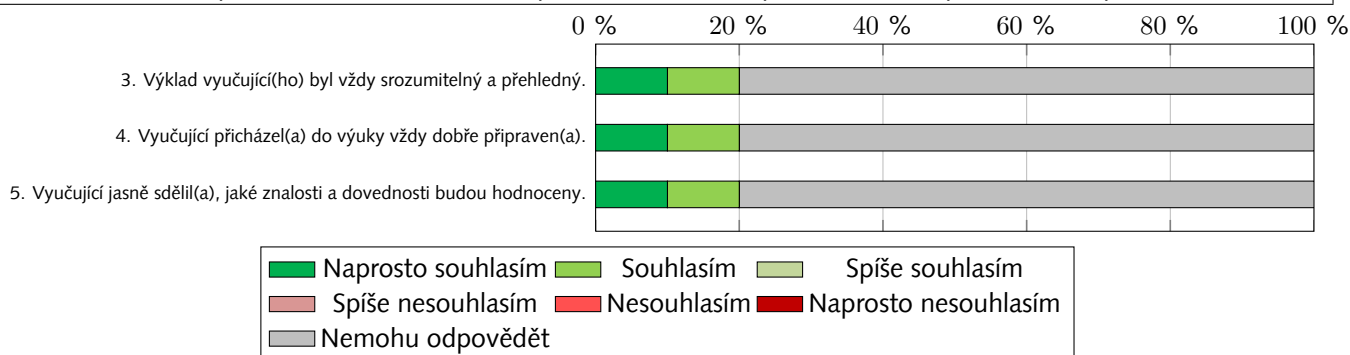
Zapsáno: 173, Splnilo: 10, Návratnost: 5.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	77	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	10	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	10	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	10	1.7	1.5

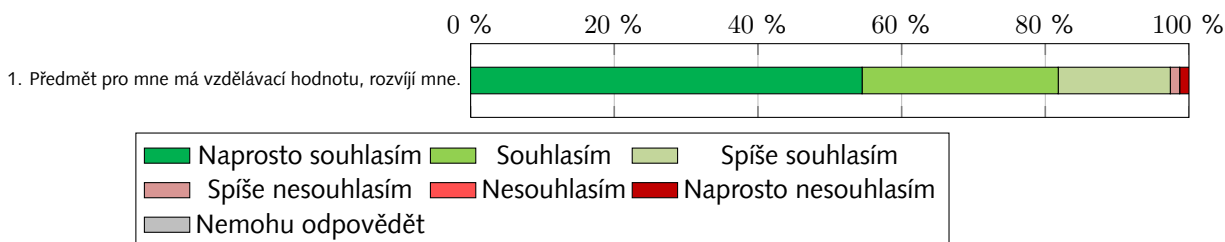
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	26
medián	80
průměr	89.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

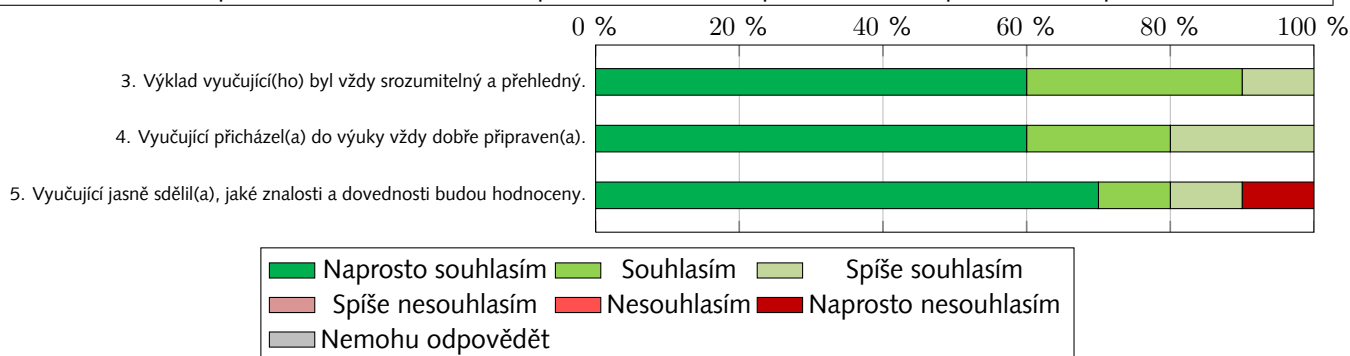
ESF:BPV_VEF1/01 Veřejné finance 1 - Ing. Markéta Páleníková, Ph.D.

Zapsáno: 24, Splnilo: 10, Návratnost: 41.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	77	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	10	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	10	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	10	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	26
medián	80
průměr	89.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

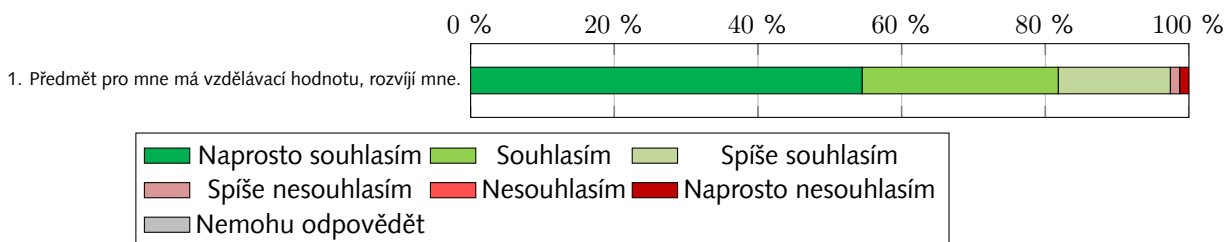
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Vyučující bola veľmi príjemná a vychádzala v ústrety aj menej zainteresovaným študentom.

milý prístup, hneď od začiatku snaha komunikovať priateľsky a zapájať všetkých do debaty

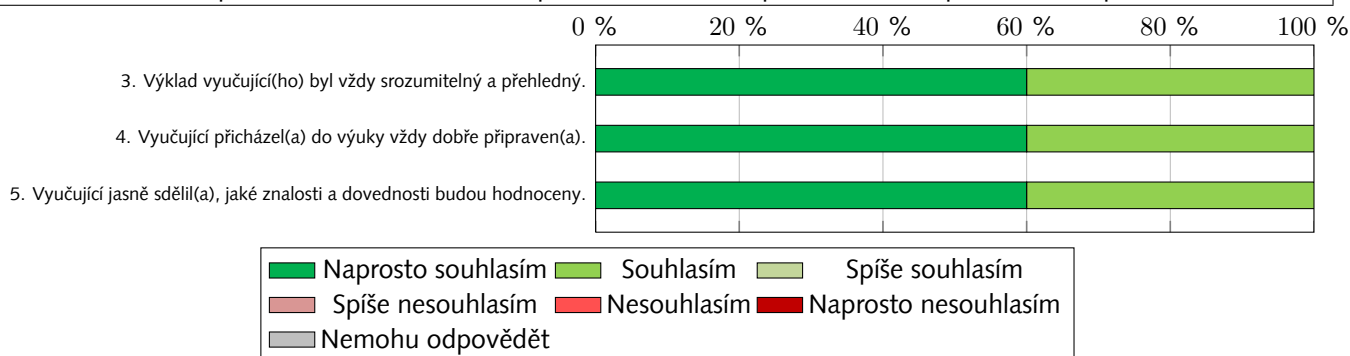
Skvělá cvičící, která vše vysvětlila velmi lidským a přátelským přístupem.

Vyučující podle mě vyniká lidským přístupem. Paní Páleníková vždy vystupovala mile a pozitivně. Semináře jsem si s ní moc užíval a tím pádem jsem si zapamatoval spoustu věcí, takže konečná příprava na průběžné testy a zkoušku nemusela být tak velká.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	77	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	26
medián	80
průměr	89.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

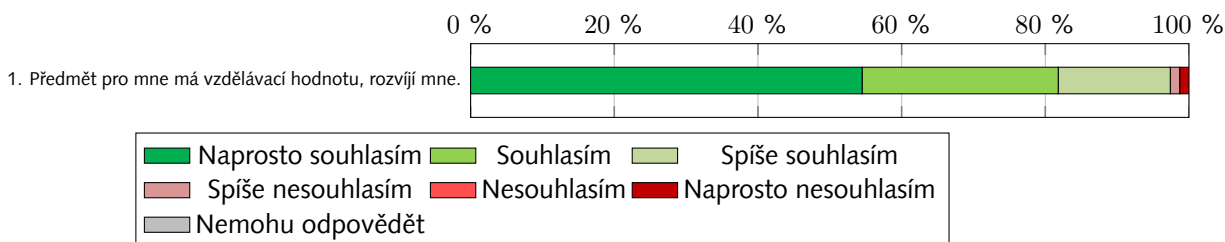
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

V seminářích se probíraly zajímavé aktuální témata, vyučující má opravdu velký přehled.

Není co vytknout, pan Bakoš je opravdu nejvíc povolaný. Moc nás všechny osovily jeho krátké vsuvky/příběhy z praxe na ministerstvech nebo v Americe. Vše dobře vysvětlil a šlo vidět, že opravdu všemu moc rozumí. Tento semestr to pro mě byl nejhodnotnější předmět.

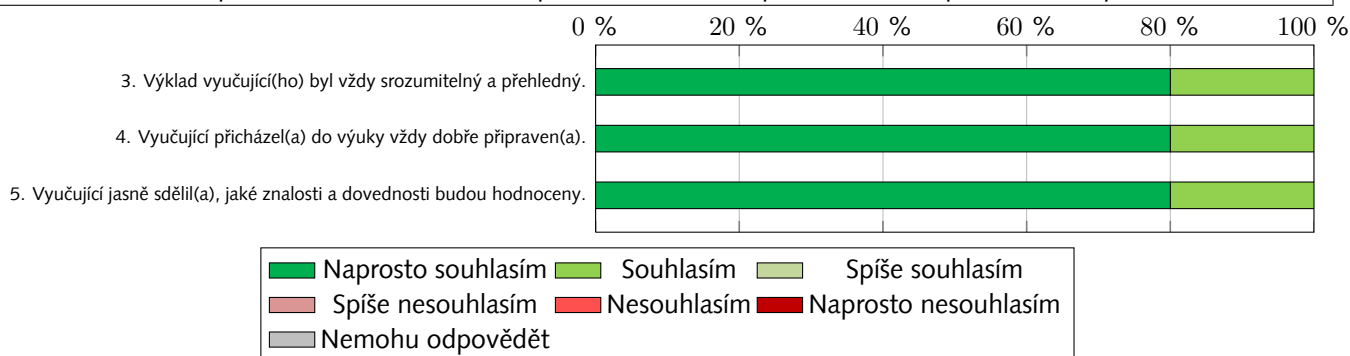
ESF:BPV_VEF1/03 Veřejné finance 1 - Mgr. Ing. Petra Dvořáková, Ph.D.

Zapsáno: 25, Splnilo: 10, Návratnost: 40.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	77	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	10	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	10	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	10	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	26
medián	80
průměr	89.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

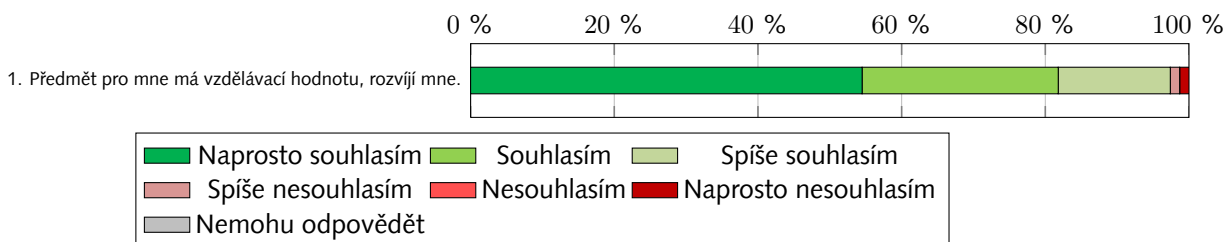
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Paní doktorka Dvořáková má naprosto skvělý přístup a je schopná interpretovat veřejné finance tak, že by je pochopil každý. Umí skvěle podnítit diskusi a člověk se s ní nebojí zasmát. Na seminářích panovala skvělá atmosféra a byla radost tam chodit. Pro paní doktoru nemám žádné doporučení, dělá vše skvěle.

Výborně vedené semináře, paní doktorka Dvořáková byla vždy příjemná a připravena diskutovat o probíraných tématech. Za mě jeden z nejlepších předmětů i vyučujících :)

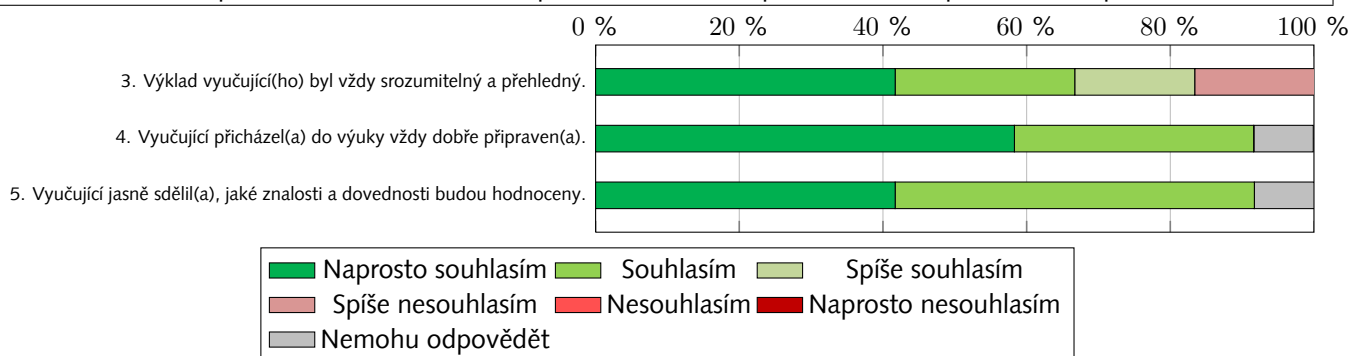
ESF:BPV_VEF1/04 Veřejné finance 1 - Ing. Markéta Páleníková, Ph.D.

Zapsáno: 25, Splnilo: 12, Návratnost: 48.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	77	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



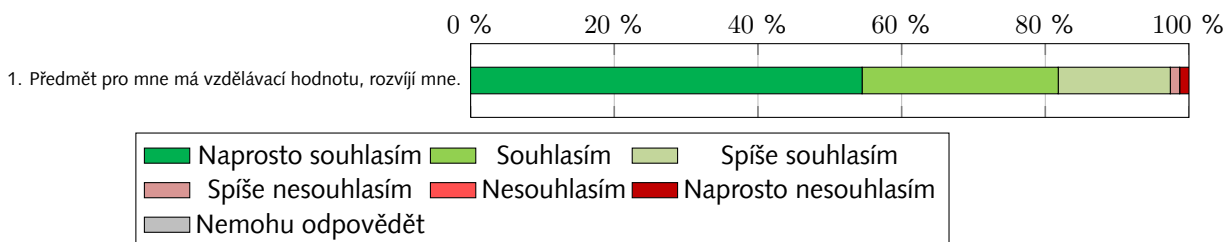
	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	2.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	12	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	12	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	26
medián	80
průměr	89.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

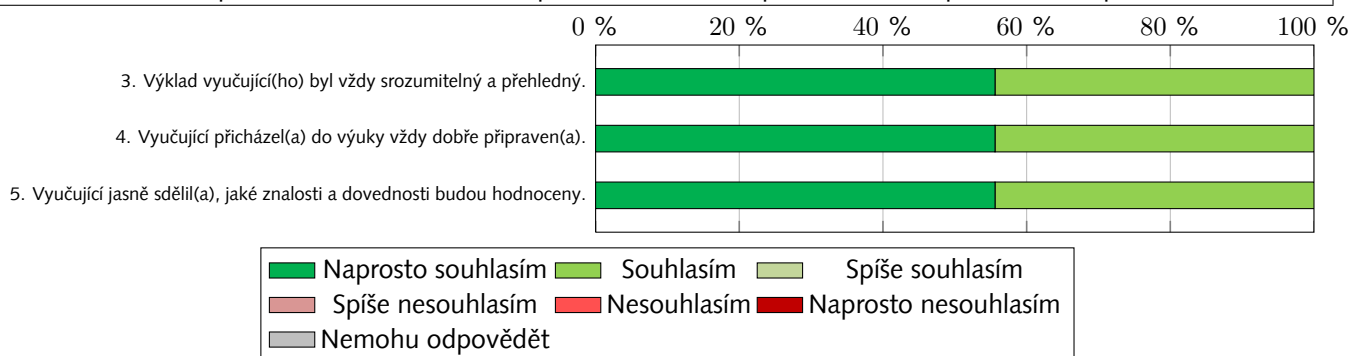
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Hodiny s doktorkou Páleníkovou vřele doporučuji všem svým kolegům. Oceňuji její pozitivní osobní přístup, poznatky z praxe a snahu všem poskytnout prostor se vyjádřit. Předmět mi dal větší sebevědomí v tom se umět projevit a vyjádřit své myšlenky. Na cvičení jsem se upřímně moc těšila a přestože některá témata pro mě byla informačně méně zajímavá než jiná, rozhodně mohu říci, že jsem si rozšířila svůj všeobecný přehled a dozvěděla se mnoho zajímavých informací.</i></p>
<p><i>Na seminářích se mi často stávalo, že jsem nerozuměl Vaším otázkám nebo nepochopil, na co přesně se ptáte a tak jsem se nemohl zapojit do diskuze.</i></p>
<p><i>Hodiny byly zajímavé, zábavné a oceňuji lidský přístup paní Páleníkové. Určitě ji doporučím ostatním, které tento předmět teprve čeká.</i></p>
<p><i>Lidský přístup, po dlouhé době konečně seminář na MUNI, na který jsem chodil rád a vždy mě bavil a něco jsem si z něj odnesl.</i></p>
<p><i>S pani doktorkou som mal problém otvorene diskutovať, mám pocit, že nás nevie príliš dobre usmerniť, ak nepovieme to, čo chce počuť. Obával som sa vyjadriť svoj názor, resp. reakcie naň. Rozumiem, že každému vyhovuje niečo iné, ale keby som si mal vybrať opäť, pani doktorku by som si za cvičiacu pravdepodobne nevybral - u iných cvičiacich by možno prebiehala otvorenejšia komunikácia. Veľmi si ale vážim spätnú väzbu k prezentáciám, ktorým pani doktorka vždy venovala dostatok času.</i></p>



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	77	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	9	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	26
medián	80
průměr	89.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

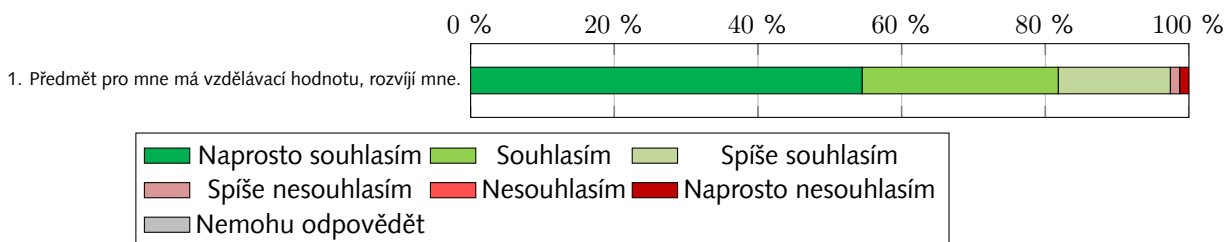
srozumitelnost

Semináře byly v pořádku, možná byl akorát problém si stíhat zapsat nějaké čísla nebo údaje z prezentaci, jelikož nebyly poskytovány

Upřímně jeden z mála (pro mě) povinně volitelných předmětů, které mě fakt bavily, byly zajímavé a klidně bych si ho dala znova

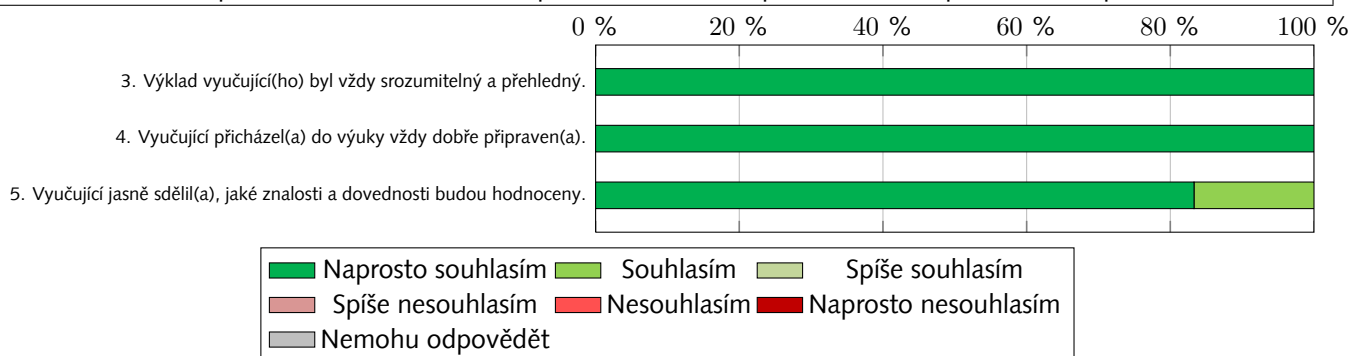
ESF:BPV_VEF1/08 Veřejné finance 1 - Mgr. Ing. Petra Dvořáková, Ph.D.

Zapsáno: 26, Splnilo: 6, Návratnost: 23.1 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	77	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	26
medián	80
průměr	89.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Cením si toho, že vyučující umí výborně vysvětlit i složitá témata tak, aby působila jasně a jednoduše.

Vždy ráda vysvětlí cokoliv, co není jasné, dává přesné instrukce ohledně seminářů, zkoušky a dalšího průběhu semestrem. Ochotná domluvit konzultace, probrat výsledky testů a správná řešení.

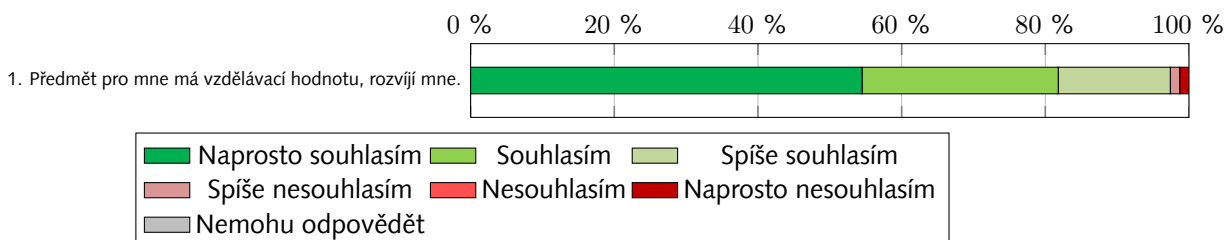
Semináře byly vždy pohodové a vyučující je uměla podat i zábavnou cestou. :-) Oceňuji její aktivní přístup a spravedlivé hodnocení seminárních prací.

Skvělá cíčící, plná pozitivní energie a skvělého přístupu. Děkuji za semináře!

ESF:BPV_VEF1/09 Veřejné finance 1 - Ing. Eduard Bakoš, Ph.D.

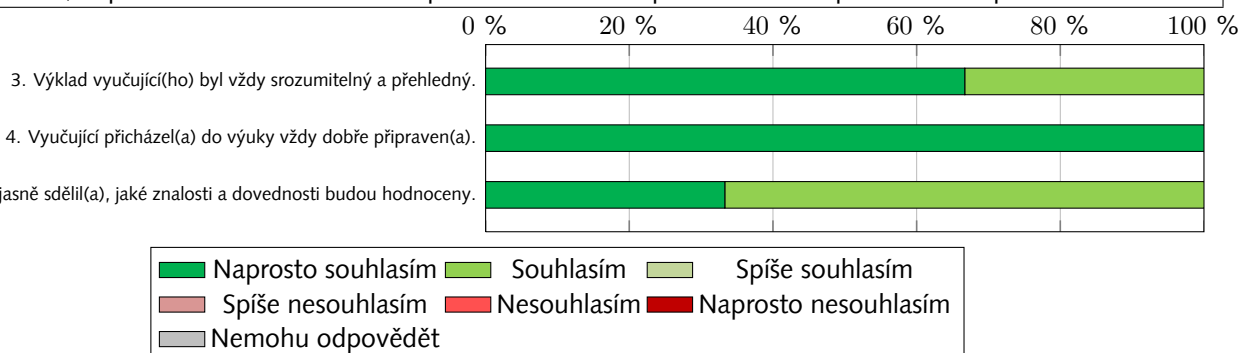
Zapsáno: 18, Splnilo: 3, Návratnost: 16.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	77	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	26
medián	80
průměr	89.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

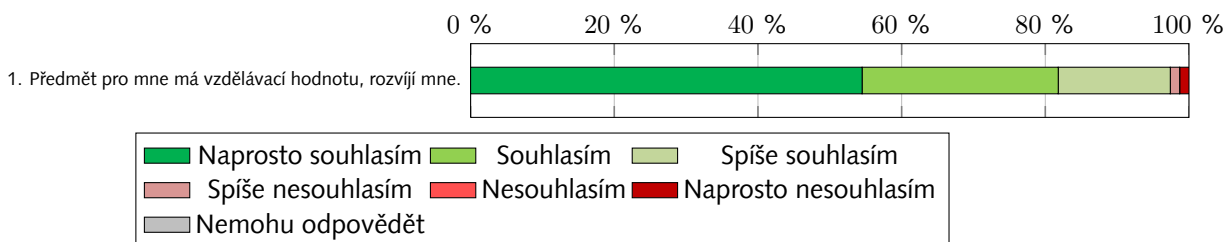
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Velmi pekne sa snazil viesť diskusie na preberane temy, a to značne zjednodušovalo sa zapojiť.

ESF:BPV_VEF1/10 Veřejné finance 1 - doc. Ing. Robert Jahoda, Ph.D.

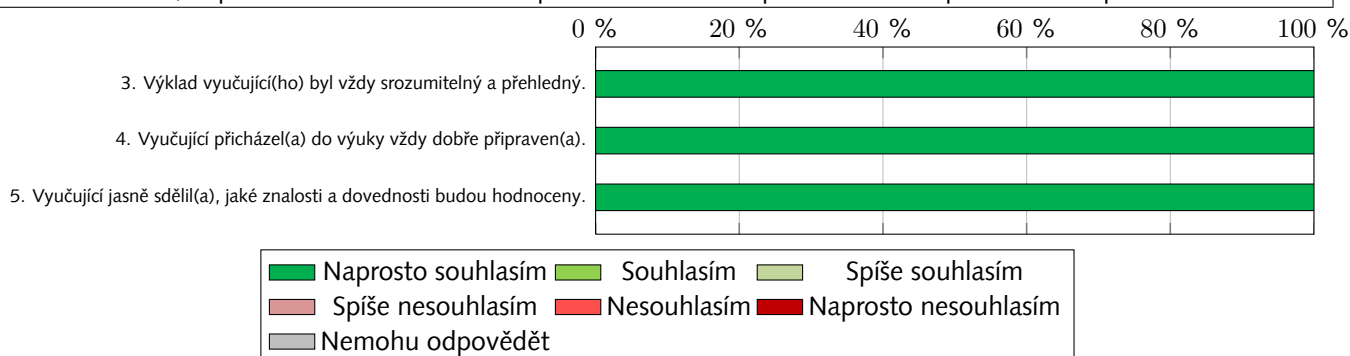
Zapsáno: 1, Splnilo: 1, Návratnost: 100.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvídí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	77	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	1.0

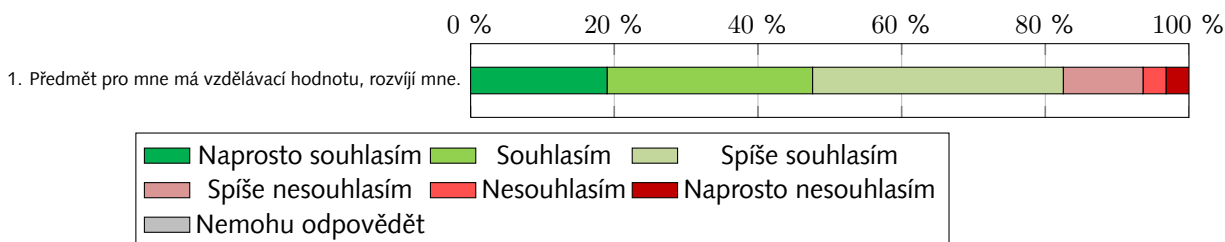
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	26
medián	80
průměr	89.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

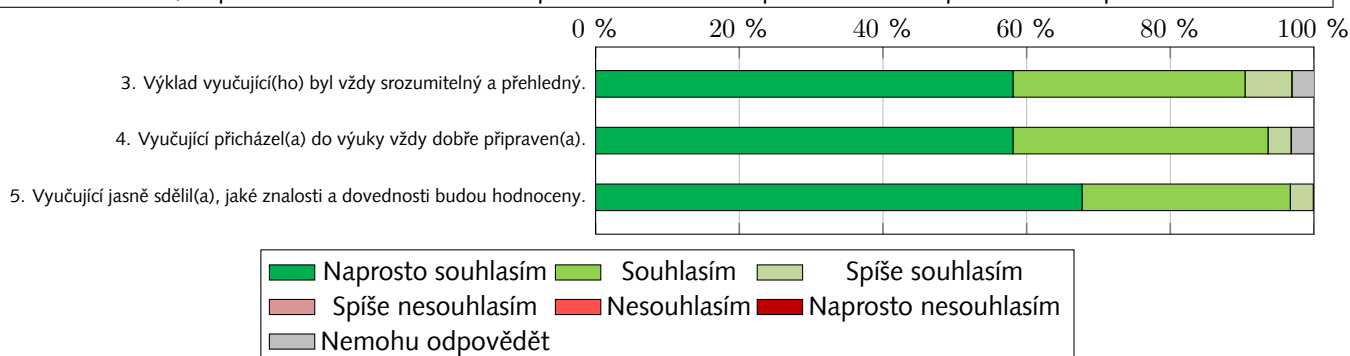
ESF:BPV_VES1 Veřejná správa 1 - Ing. Filip Hruža, Ph.D.

Zapsáno: 127, Splnilo: 31, Návratnost: 24.4 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	31	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	31	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	31	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Líbí se mi nadšení pro oblast, které se věnuje v rámci akademického působení a které pak předával v hodinách. Smutné byly přednášky v pondělí v 8:00, které jsem prostě nemohl stíhat, když jsem teprve v tento čas přijížděl do Brna. Měl jsem snahu si je pouštět online, ovšem o to víc mě pak mrzelo, když pak kolega Špaček úmyslně nechával vypnutý mikrofon, abychom byli donuceni na přednášku přijít. Smutné, co na to říct... kvůli tomu mě dost odradil, byť jsem se na tento předmět těšil. Jinak pan Hruža skvělý.

Velmi milý, pohodový, ochotný a vstřícný učitel. Působil na mě moc sympaticky a jeho přístup se mi velice líbil.

Jeho výklad byl zajímavý a srozumitelný. Líbilo se mi pojetí seminářů.

přednáška byla moc brzo ráno, kdyby byla později i více lidí by se připojilo

.

Srozumitelné a jasné výklady probíraného tématu. Objektivní a spravedlivé hodnocení.

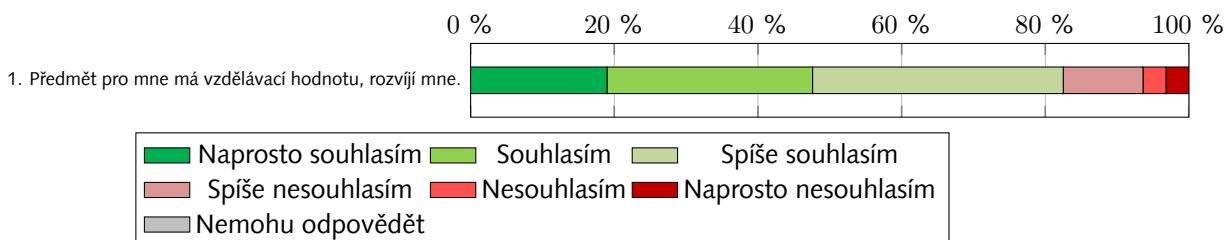
.

Je velmi přátelský, vždy jsem na jeho hodiny chodila ráda a beze stresu

ESF:BPV_VES1 Veřejná správa 1 - Mgr. Marek Navrátil

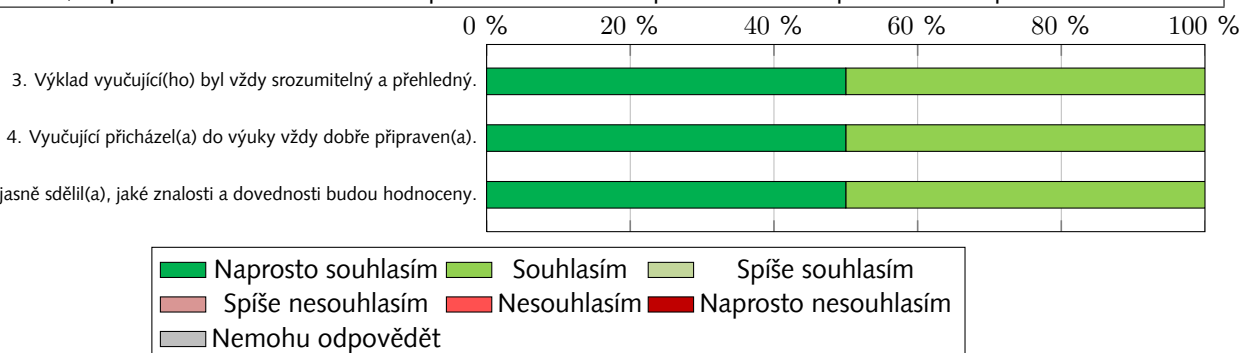
Zapsáno: 127, Splnilo: 2, Návratnost: 1.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

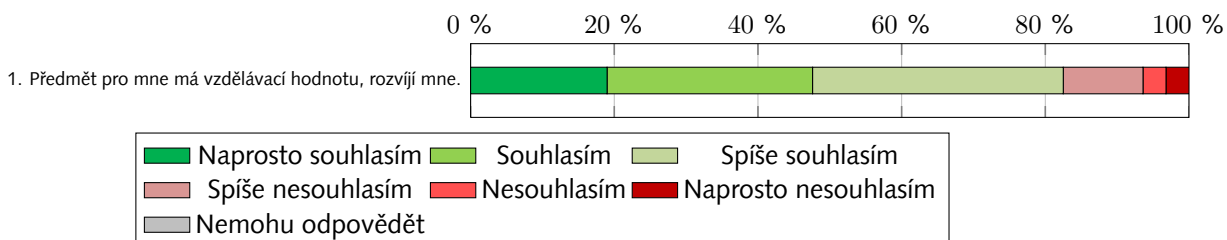
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

ESF:BPV_VES1 Veřejná správa 1 - prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc.

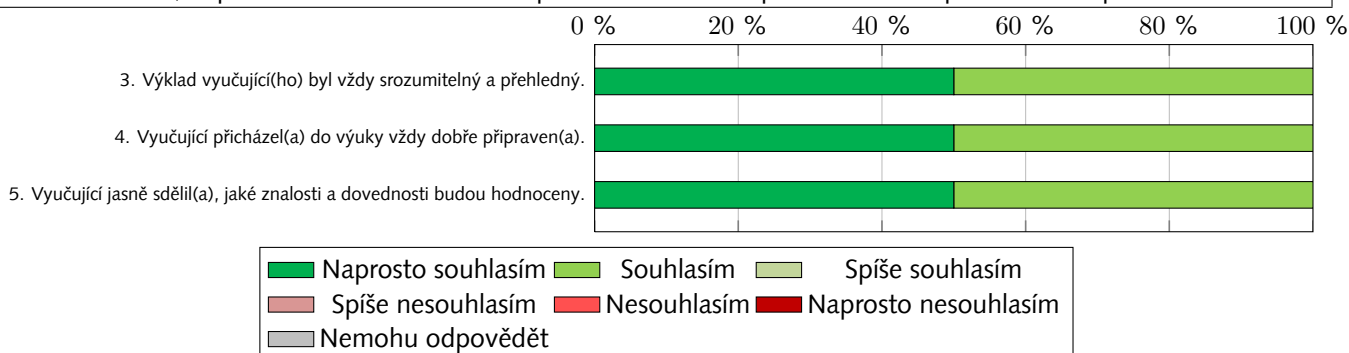
Zapsáno: 127, Splnilo: 2, Návratnost: 1.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

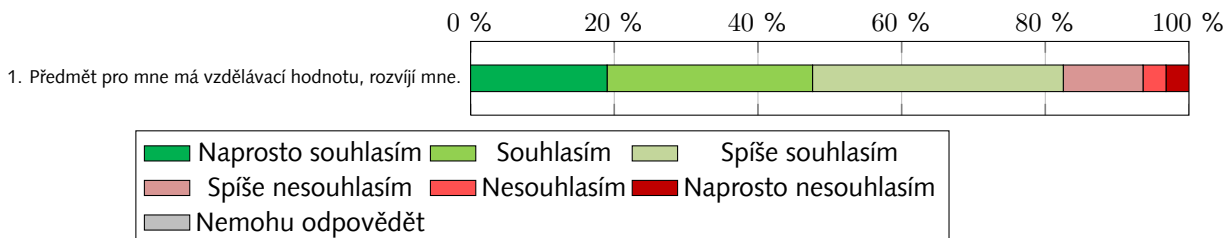
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

ESF:BPV_VES1 Veřejná správa 1 - Ing. Markéta Páleníková, Ph.D.

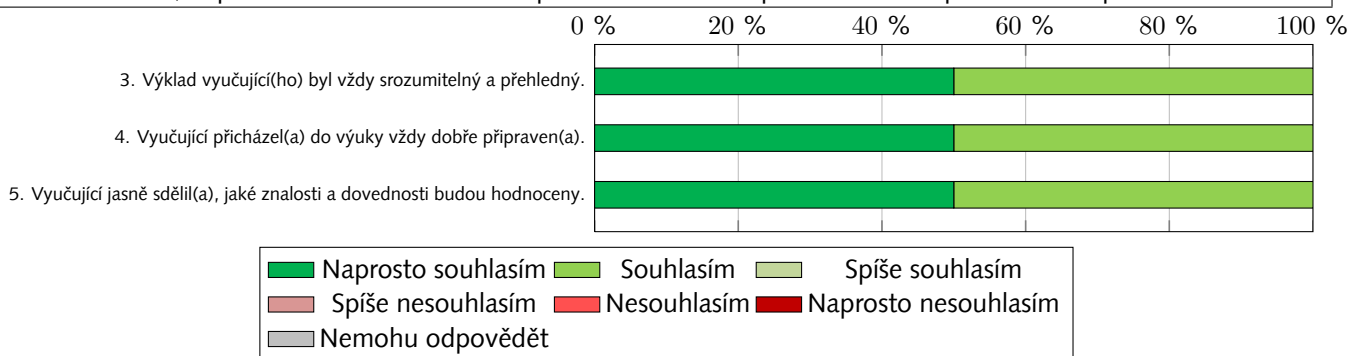
Zapsáno: 127, Splnilo: 2, Návratnost: 1.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



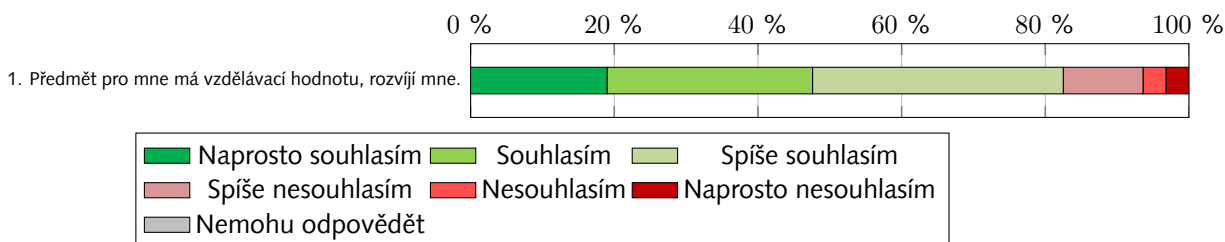
	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

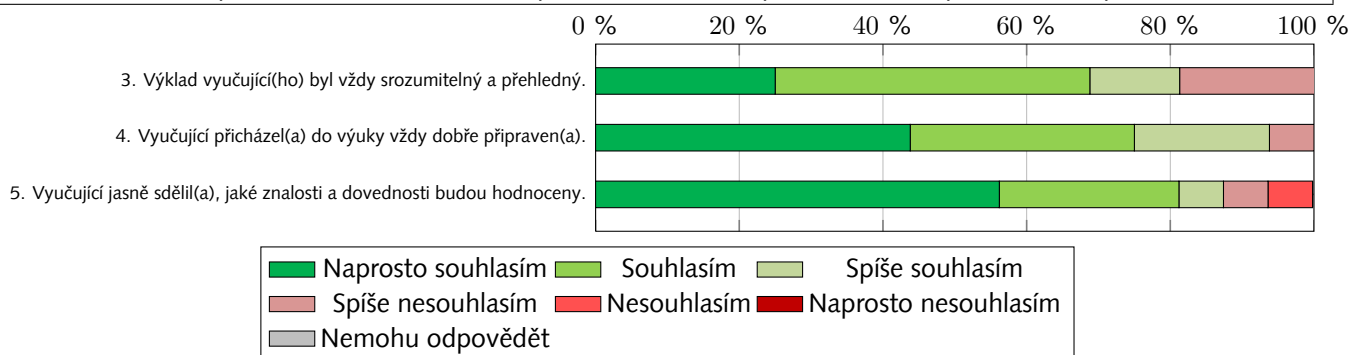
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	16	1.8	2.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	16	1.5	1.9
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	16	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Musím říct, že tento předmět mě bohužel moc nezaujal. Přednášky pana Špačka mi přišly takové nepřehledné. A z prezentace se mi moc dobře neučilo.

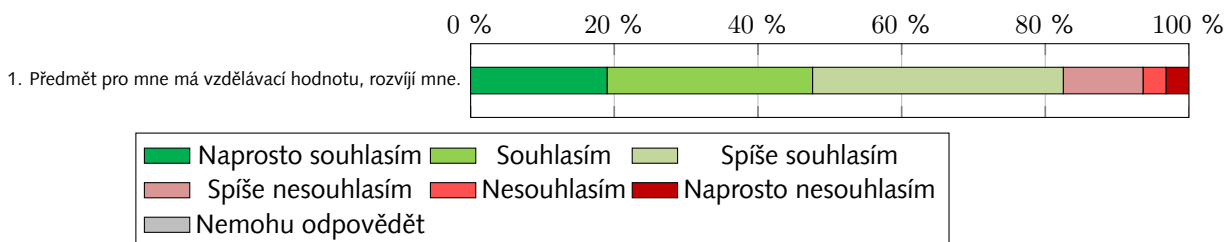
*.
vtipálek, humorné hodiny:)*

Vyučující dělal naschvály lidem, kteří se chtěli na přednášky koukat online. Naschvál vypínal zvuk u přednášky a když jsme ho žádali o zapnutí zvuku přes spolužáky, kteří byli osobně na přednášce, tak nám odmítal vyhovět. Nezbylo nám nic jiného, než pravidelně otravovat podporu, ze které tam každou přednášku musel někdo přijít a zapnout zvuk. Chápu, že je frustrující, když na přednášky chodilo málo lidí, ale to se dalo čekat, když byly přednášky v pondělí od 8:00.

ESF:BPV_VES1/01 Veřejná správa 1 - doc. Ing. David Špaček, Ph.D.

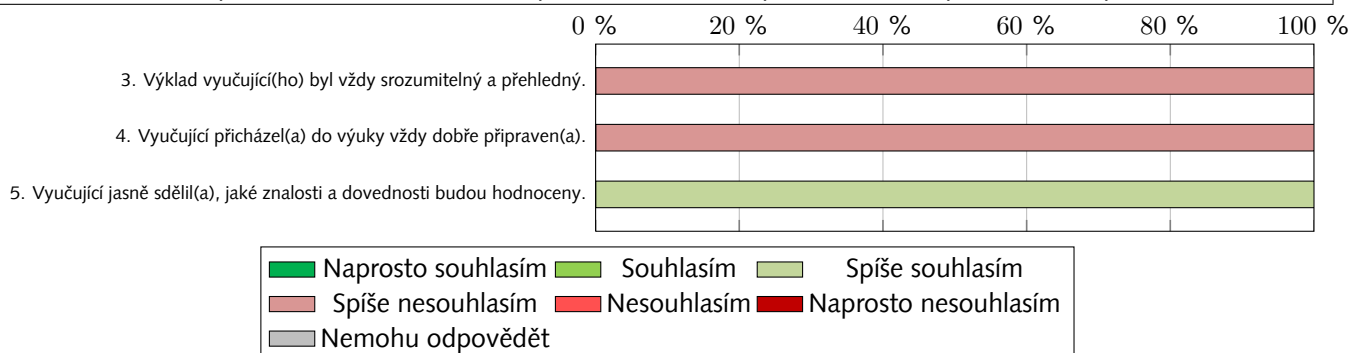
Zapsáno: 19, Splnilo: 1, Návratnost: 5.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

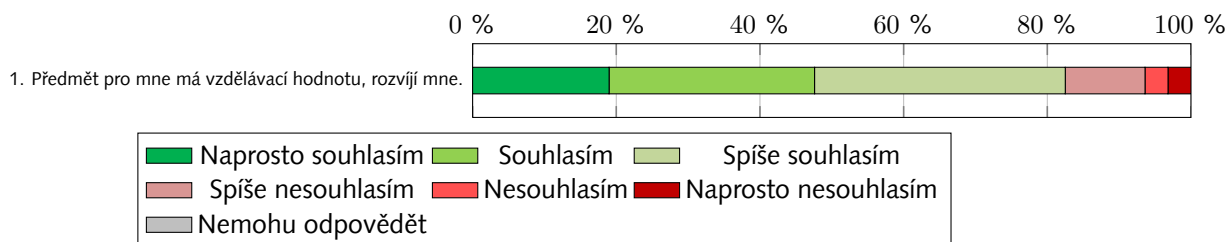


	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	4.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	4.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

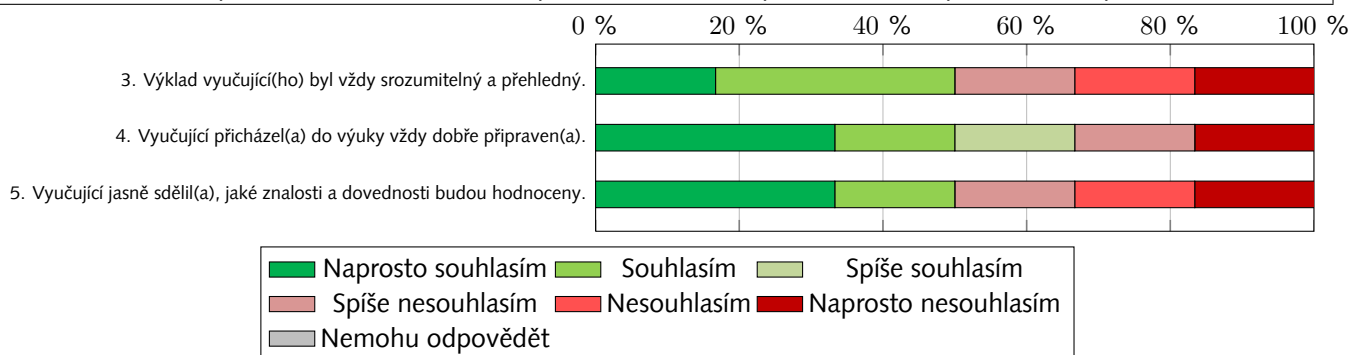
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	3.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	2.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	3.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

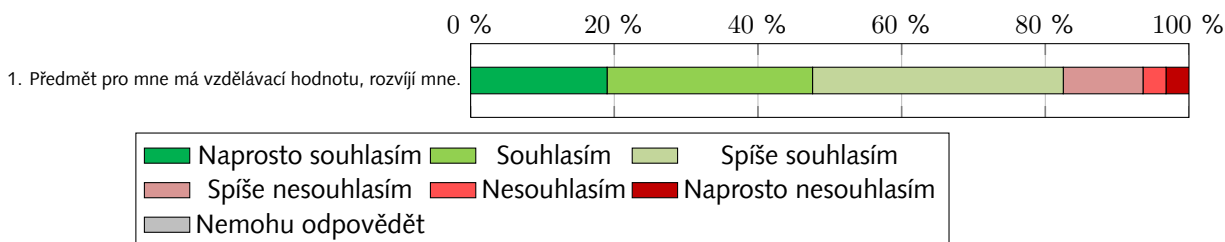
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

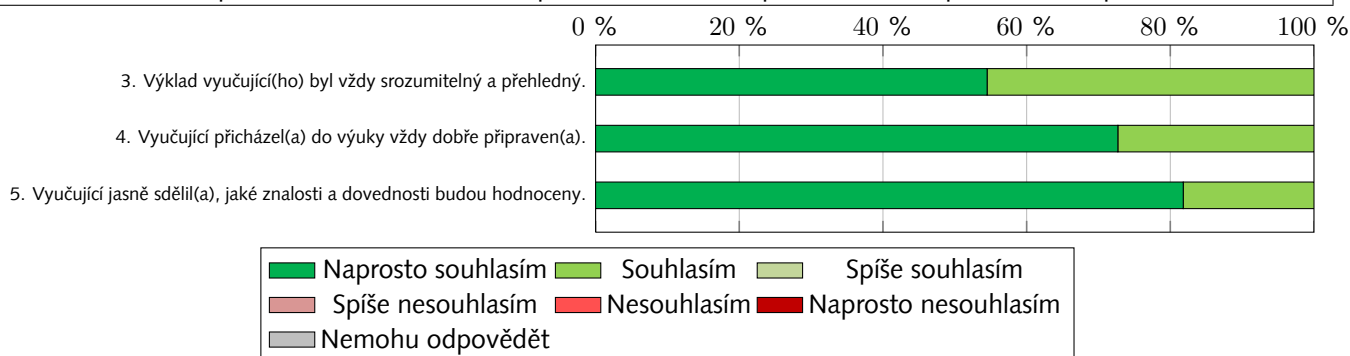
Asi bych to tolik nehrotil na seminářích a smířil bych se s tím, že to prostě je předmět, kterým drtivá většina studentů jde prostě jen "prolézt".

Výklad byl občas zmatečný. Vyučující hodně spoléhal na dotazy od studentů a návrhy toho, co by na semináři chtěli probírat a neměl tedy svůj výklad tolik připravený. Přišlo mi, že už tak ne moc záživný předmět dokázal udělat ještě nezáživněji. Doporučovala bych dát konzultace k prezentaci, kterou studenti zpracovávají, povinné, protože jinak není možné ji udělat správně, jelikož i když jsme se snažili přesně splnit požadavky na prezentaci, vyučující si ji představoval velmi odlišně.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	11	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	11	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	11	1.7	1.2

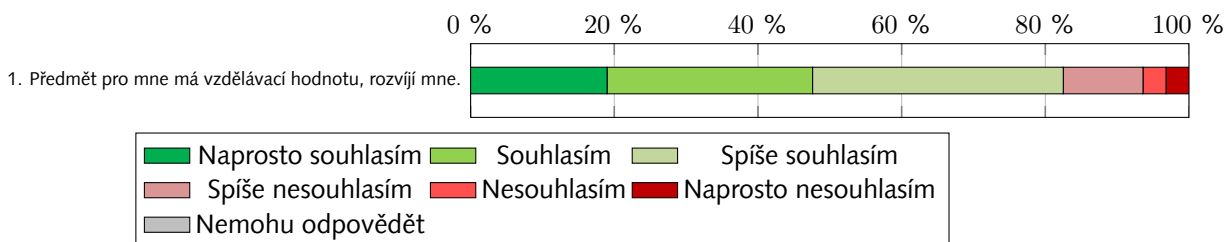
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

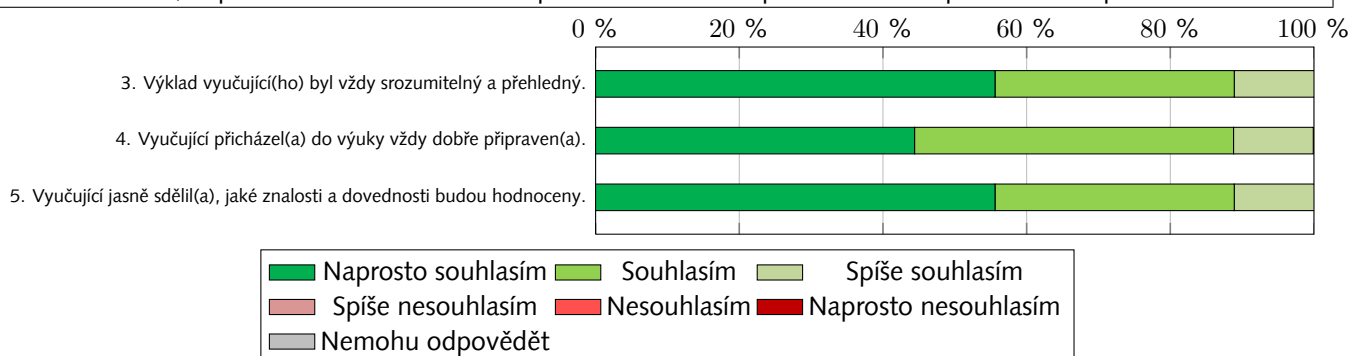
ESF:BPV_VES1/04 Veřejná správa 1 - Ing. Filip Hruza, Ph.D.

Zapsáno: 25, Splnilo: 9, Návratnost: 36.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	9	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Líbil se mi přátelský a vstřícný přístup vyučujícího. Oceňuji také snahu vysvětlit studentům různé systémy ve veřejné správě a ukázat vše z pozitivního i negativního hlediska.

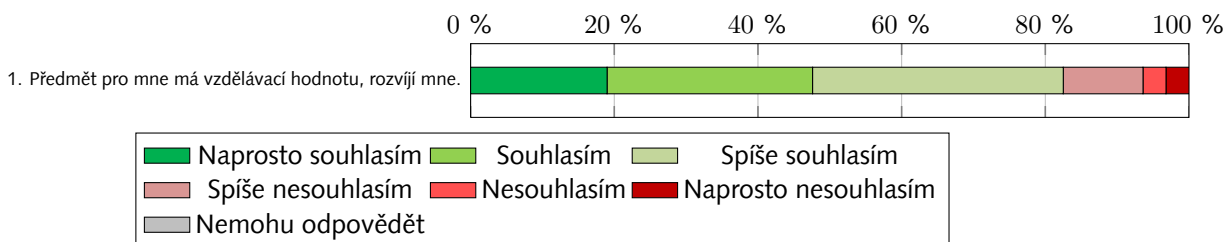
Vyučující bol veľmi ochotný a nápomocný pri vytváraní povinnej prezentácie a seminárnej práce.

20

.

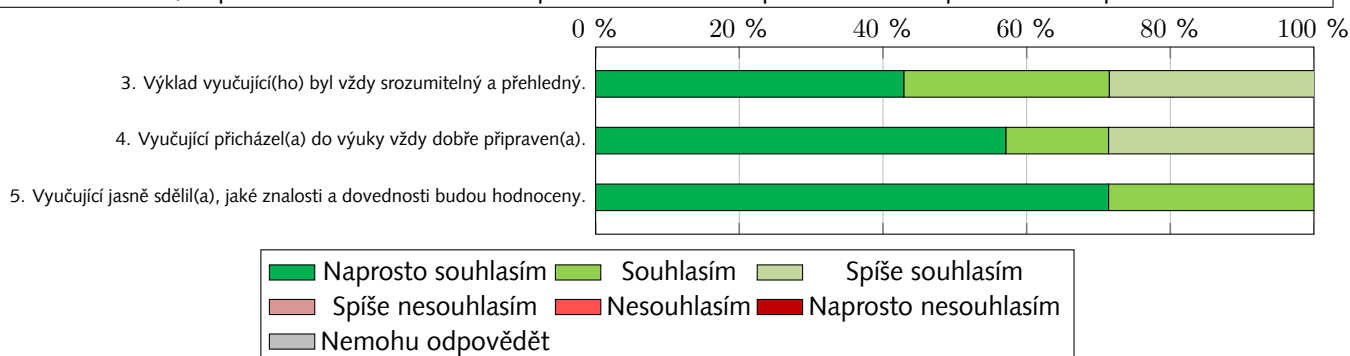
ESF:BPV_VES1/05 Veřejná správa 1 - Ing. Filip Hruza, Ph.D.

Zapsáno: 18, Splnilo: 7, Návratnost: 38.9 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.9
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

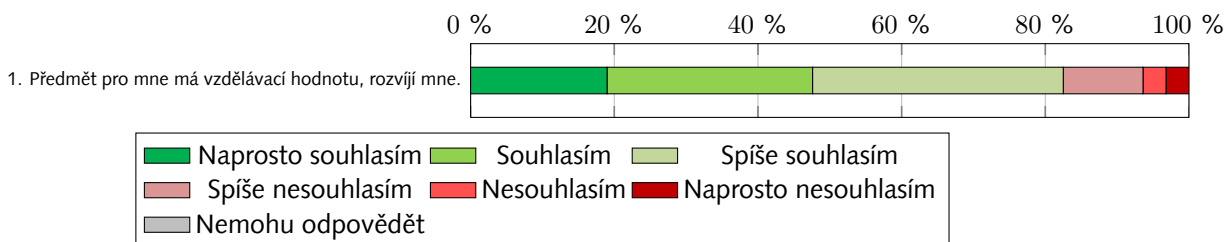
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPV_VES1/06 Veřejná správa 1 - Ing. Filip Hruza, Ph.D.

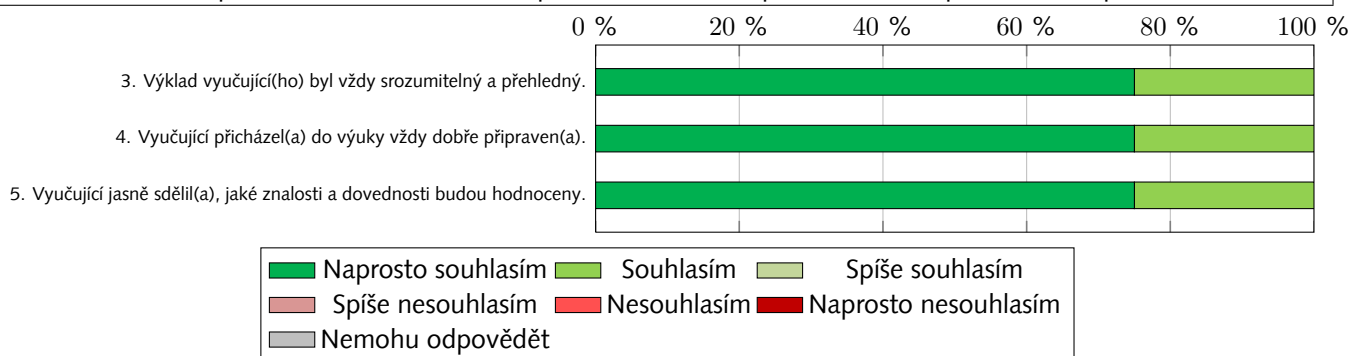
Zapsáno: 21, Splnilo: 4, Návratnost: 19.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Velmi oceňuji pomoc a rady k seminární práci, opravdu zajímavá témata prezentací. Některé otázky na testech by mohly být lépe formulovány. Doporučil bych přednášku i cvičení zvolit v jiný čas/den.

Byl hodný a pomohl nám ohledně seminární práce