

ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ SPOLEČNÉ PROGRAMOVÉ RADY

Název studijních programů: Regionální rozvoj a cestovní ruch / Regionální rozvoj

Fakulta: Ekonomicko-správní fakulta MU

Typ: bakalářský a navazující magisterský, prezenční a kombinovaný

Jméno, příjmení a titul garanta: doc. RNDr. Jiří Vystoupil, CSc., doc. Ing. Vladimír Žítek, Ph.D.

Datum a místo zasedání programové rady: 1. 10. 2020, ESF MU

Účast:

| Jméno | Zařazení |
|---|--|
| <i>Vladimír Žítek, doc. Ing., Ph.D.</i> | Garant studijního programu, předseda SPR |
| <i>Jiří Vystoupil, doc. RNDr., CSc.</i> | Garant studijního programu |
| <i>Martin Šauer, Ing., Ph.D.</i> | Akademický pracovník z daného programu |
| <i>Milan Viturka, prof. RNDr., CSc.</i> | Akademický pracovník z daného programu |
| <i>Viktorie Klímová, doc. Ing., Ph.D.</i> | Programový koordinátor studijní úspěšnosti |
| <i>Katarína Benediková</i> | Zástupce studentů B-RRCR |
| <i>Pavel Fišer, Ing. Bc., Ph.D.</i> | Zástupce zaměstnavatelů |

Omluveni:

| Jméno | Zařazení |
|------------------------------|---------------------------|
| <i>Eliška Stromská, Bc.</i> | Zástupce studentů N-RR |
| <i>Silvie Tomanová, Ing.</i> | Koordinátorka pro kvalitu |

1. *Popište podstatné a nepodstatné změny, ke kterým došlo v rámci studijního programu za poslední hodnocené období.*

Komentář:

V bakalářském i magisterském studijním programu došlo pouze k nepodstatným změnám, které spočívají ve změně garantů u dvou předmětů a v dílčí změně struktury společného základu a specializačních částí navazujícího magisterského studia.

Předměty s novým garantem:

BPH_MANI, BKH_MANI Management 1 – garant doc. Ing. Petr Pirožek, Ph.D.

BPR_PIPE, BKR_PIPE Politiky, nástroje a právo EU – garantka doc. Ing. Viktorie Klímová, Ph.D.

Změna společného základu v navazujícím studijním programu:

Nový předmět MPR_MVRR, MKR_MVRR Metody výzkumu v regionálním rozvoji (garant Ing. Martin Šauer, Ph.D.) nahradil předmět MPR_RKVS, MKR_RKVS Řízení a kontrola ve veřejné správě

Změna ve specializační části v navazujícím studijním programu:

Specializace Cestovní ruch

- *Zrušen předmět MPR_MVCR, MKR_MVCR*
- *Nově předmět MPR_ROVE, MKR_ROVE Rozvoj venkova (garant Mgr. Petr Tonev, Ph.D.)*

Specializace Projektový management

- *Zrušen předmět MPR_PRAN, MKR_PRAN*
- *Nově předmět MPR_RKVS, MKR_RKVS Řízení a kontrola ve veřejné správě (garant Ing. Michal Sruk, Ph.D.)*
- *Předmět MPR_PCEU, MKR_PCEU přesunut z období podzim (1. semestr) do období jaro (2. semestr)*

2. *Popište, do jaké míry se podařilo naplnit stanovené cíle, a zhodnoťte plán rozvoje, který jste vypracovali během posledního hodnocení.*

Komentář:

Hlavním cílem pro oba studijní programy bylo zavedení nové podoby státních závěrečných zkoušek. Jejich součástí je nyní dominantně obhajoba závěrečné práce a následná rozprava nad obsahem profilových předmětů. Členové státnicových komisí se na nový formát velmi dobře připravili, díky čemu proběhla implementace změny bez větších problémů již v lednu 2020. Na základě zkušenosti ze SZZ v období jaro 2020 (proběhly v červnu a září) lze konstatovat, že cíle bylo dosaženo a nový formát se jednoznačně osvědčil.

Do výuky v bakalářském i magisterském programu jsou i nadále zapojováni odborníci z praxe. V období jaro 2020 došlo z důvodu vyhlášení nouzového stavu k nemožnosti jejich zapojení do výuky. Situace kolem pandemie covid-19 bude v tomto smyslu ovlivňovat i akademický rok 2020/21. Přesto předpokládáme, že alespoň někteří odborníci z praxe se zapojí do výuky distanční formou.

Komunikace směrem ke studentům probíhala velmi intenzivně, a to jak v období podzim 2019, kdy bylo možné využít i prezenční formy, tak v období jaro 2020, kdy se vše přesunulo a odehrávalo v online prostředí. V tomto směru otevřela mimořádná nečekaná situace další možnosti pro přímou komunikaci či zpětnou vazbu. Přestože tyto nástroje mají svá omezení, mohou do budoucna vhodným způsobem

doplnit základní (a nezbytnou) prezenční formu plnění studijních povinností. Patrné je také zvýšení intenzity poradenství a podpory prostřednictvím studijního poradce.

3. Popište aktuální témata, problémy a výzvy, kterým čelí studijní program.

Komentář:

Aktuálně je jasnou největší výzvou zvládnout komplexní zabezpečení výuky v podmínkách vyvolaných pandemií nemoci covid-19. Zatímco v období jaro 2020 jsme se často pohybovali na hranici experimentování jak ve smyslu metod výuky, tak z hlediska využití forem a nástrojů, pro období podzim 2020 jsme již zcela připraveni na systematický způsob výuky, který se v drtivé většině předmětů bude blížit její prezenční variantě.

I nadále lze za výzvu považovat zvyšování povědomí o programech a zvyšování zájmu studentů. Společná programová rada prodiskutovala vývoj zájmu studentů o studijní programy a také míru zápisovosti přijatých studentů, a to také ve světle skutečnosti, že do navazujících studijních programů byli studenti přijati bez přijímacího řízení.

Pro akademický rok 2021/22 již nebude realizováno přijímací řízení do kombinované formy bakalářského studijního programu. Předpokládá se nahrazení programu v této formě tzv. profesním studijním programem Management měst a regionů.

Katedra regionální ekonomie a správy dále personálně posílila, a to jak zvyšováním kvalifikace svých členů (úspěšná habilitace doc. Klímové; ukončení doktorského studia dr. Šilhana), tak příchodem prof. Ing. Jana Sucháčka, Ph.D. Zvyšování kvality akademických pracovníků je pravidelně hodnoceno v rámci procesu EVAK, který proběhl na jaře 2020.

V návaznosti na výše uvedené je ambicí garantující katedry vytvoření navazujícího studijního programu v angličtině „Regional Economics and Tourism“, a to s výhledem na zahájení studia od podzimu 2022.

4. Formulujte další doporučení pro budoucí rozvoj studijního programu (v bodech či shrnujícím slovním komentářem).

| Cíl rozvoje studijního programu | Opatření vedoucí k cíli | Implementace opatření (rok nebo cyklus) |
|--|--|--|
| Upravit strukturu a rozsah předmětů navazujícího studijního programu | Přehodnotit kreditovou dotaci všech předmětů; zavést nové předměty dle potřeby rozvoje oboru | do března 2021 |
| Zvýšit počet přednášek odborníků z praxe | Spolupráce s odbornou sférou, monitoring příležitostí, zjištění možností pravidelnosti přednášek | průběžně |
| Zvyšovat povědomí o studijních programech | Komunikace se studenty a zájemci o studium prostřednictvím moderních nástrojů | průběžně |
| Vytvoření navazujícího studijního programu v angličtině | Analýza relevantních studijních programů v EU; příprava struktury a obsahu profilových předmětů | do konce roku 2021 |

Komentář:

Magisterský studijní program se podařilo úspěšně implementovat ve variantě studijního plánu se specializacemi. Nyní probíhá na úrovni garantujícího pracoviště diskuze směřující k úpravě kreditové dotace některých předmětů tak, aby tato ještě více odpovídala skutečné zátěži. Současně s tím se objevuje potřeba revize a doplnění předmětů ve struktuře programu reflektující aktuální trendy v oboru regionálního rozvoje.

V oblasti přednášek externistů bude katedra i přes výše popsané obtíže dále usilovat o pravidelné i mimořádné zapojení externích odborníků do výuky, a to včetně možnosti účasti studentů na exkurzích realizovaných na různých odborných pracovištích.

Katedra bude i nadále využívat všechny stávající možnosti komunikace se studenty, včetně studijního poradce. Permanentně se jedná zejména o všechny formy distanční elektronické komunikace, zejména e-maily, videokonferenční hovory přes MS Teams. Současně však, pokud toto nebude omezeno, lze využívat i potenciál individuálních prezenčních konzultací přímo na katedře. Otázkou k další diskuzi, která je průběžně vedena, je využití moderních elektronických médií, jako jsou například sociální sítě.

Jelikož je KRES jediná oborová katedra, která nemá vlastní studijní program v angličtině a současně disponuje dostatečnou personální kvalitou k jeho zabezpečení, je možné přistoupit k jeho vytvoření. Expertní zkušenost říká, že studijní program zaměřený do oblastí „regionálního rozvoje“ a „cestovního ruchu“ má potenciál zaujmout zahraniční uchazeče o studium, a to i ve vazbě na nově vzniklé bakalářské studijní programy v angličtině na fakultě.

5. Prostor pro komentáře a postřehy nad rámec výše uvedených témat.

Komentář:

Předpokládá se účast na diskuzi budoucího nastavení studijních programů na fakultě. Zejména se jedná o podobu a formu přednášek v rámci jednotlivých předmětů, strukturu a rozsah fakultního základu v bakalářských studijních programech apod. Studenti by přivítali zúžení počtu předmětů společného základu a naopak navýšení specializovaných oborových předmětů. Na jaře 2021 musí být v souladu s požadavkem RVH MU předložena průběžná hodnotící zpráva k programu B-RRCR Regionální rozvoj a cestovní ruch.

Diskutována byla možnost zapojení odborníků z praxe do tvorby závěrečných prací. Toto se primárně předpokládá v nově připravovaném profesním studijním programu. Nicméně i u stávajících programů byla shoda na možnosti návrhu témat závěrečné práce ze strany odborníků. Výhodou jsou nové podněty pro vypisovaná témata i možnost praktického využití výsledků. Základním předpokladem je, aby se potenciální vedoucí prací (zaměstnanci KRES) ztotožnili s navrhovaným tématem. Jako možné riziko se jeví prodlužování (či neúspěšné zakončení) studia u autora závěrečné práce a zpracování práce v nedostatečné kvalitě.

Předmětem diskuse byla i otázka přítomnosti vedoucího závěrečné práce u státní závěrečné zkoušky. Z diskuse vyplynul převažující názor členů rady, že vedoucí práce by měl být přítomný v co největším možném počtu případů.

Distanční forma výuky může být novou příležitostí, jak do výuky zapojit experty z praxe z geograficky vzdálenějších oblastí.

O zvyšujícím se povědomí o studijních programech svědčí i zvýšené množství dotazů na studijního poradce.

Je potřebné dále hledat možnosti, jak rozvíjet měkké kompetence studentů, jako jsou například prezentační dovednosti či leadership. Tyto dovednosti nejsou v některých případech v souladu s odbornými znalostmi studentů.