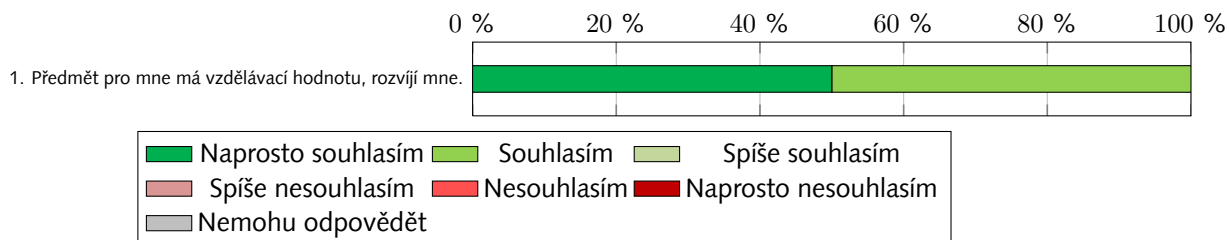


Studentské hodnocení výuky

ESF:BKE_MAE1 Makroekonomie 1 - doc. Ing. Jan Čapek, Ph.D.

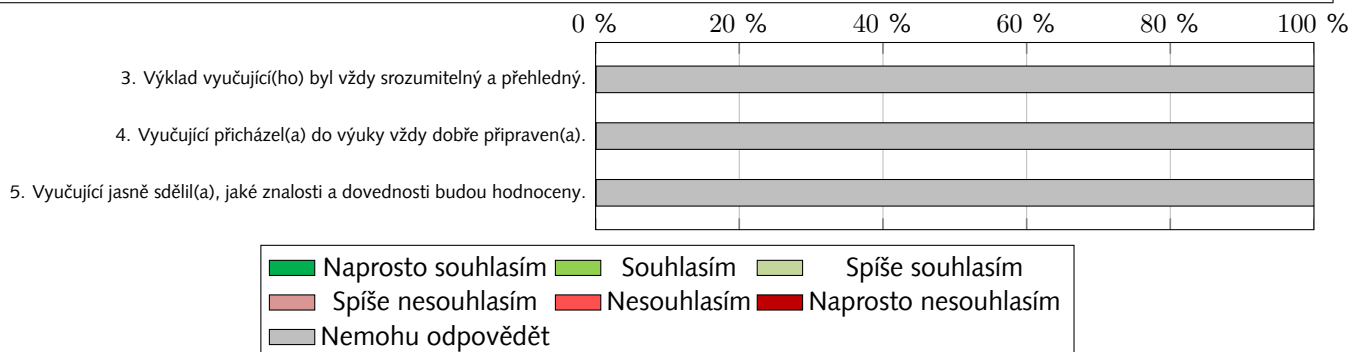
Zapsáno: 7, Splnilo: 1, Návratnost: 14.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	2	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

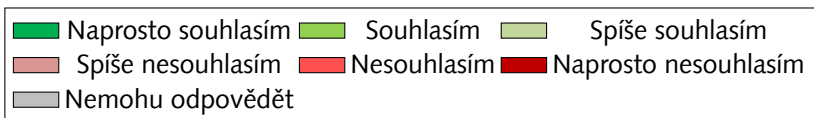
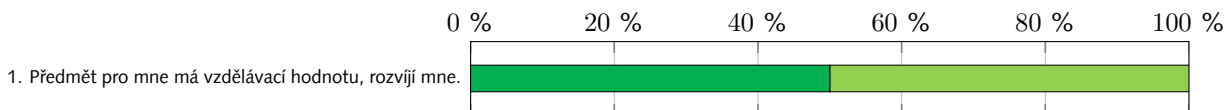
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	40
min	35
medián	37.5
průměr	37.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BKE_MAE1 Makroekonomie 1 - Mgr. Ing. Ondřej Špetík, Ph.D.

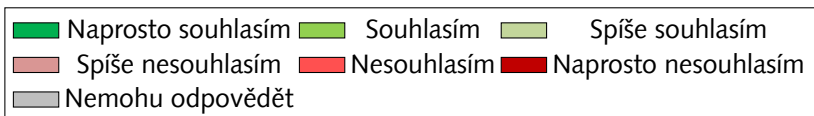
Zapsáno: 7, Splnilo: 1, Návratnost: 14.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	2	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

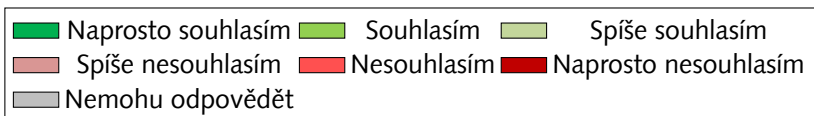
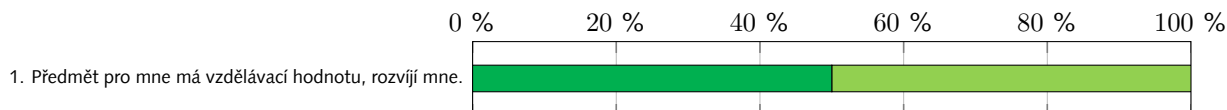
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	40
min	35
medián	37.5
průměr	37.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BKE_MAE1 Makroekonomie 1 - doc. Ing. Libor Žídek, Ph.D.

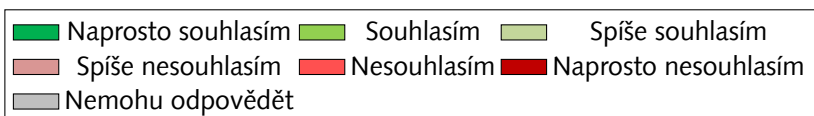
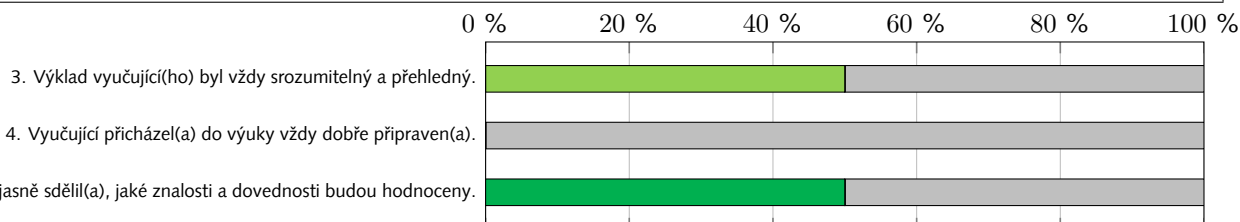
Zapsáno: 7, Splnilo: 2, Návratnost: 28.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	2	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

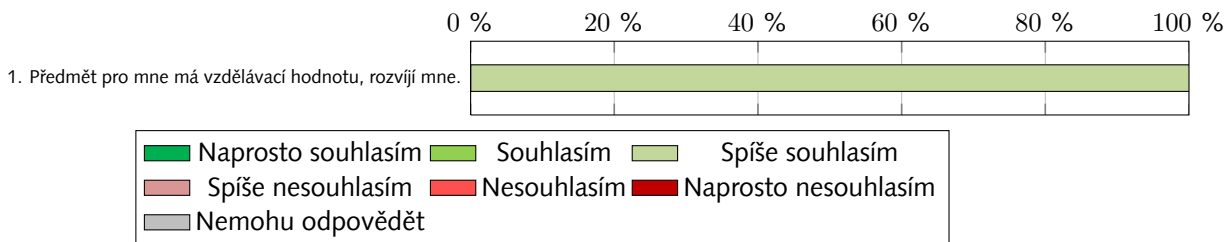
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	40
min	35
medián	37.5
průměr	37.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BKJ_JAJ1 Jazyk 1 Angličtina - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

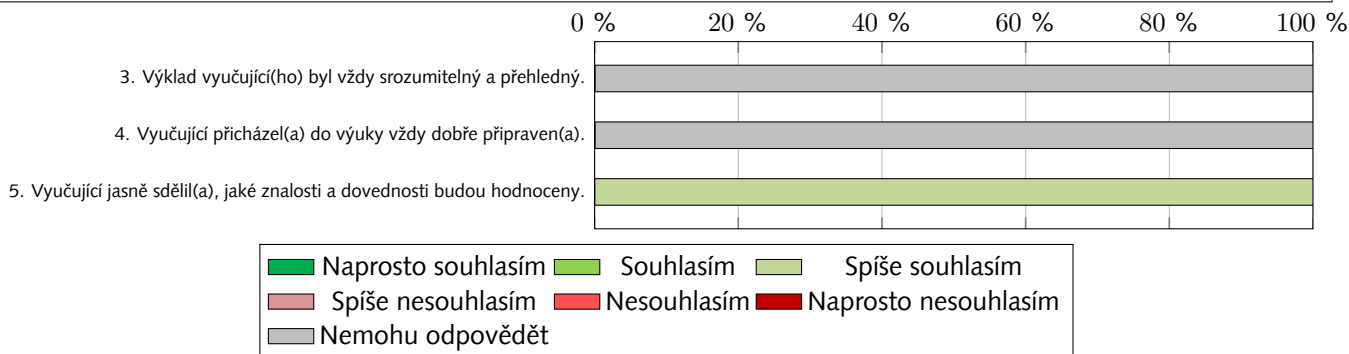
Zapsáno: 8, Splnilo: 1, Návratnost: 12.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	1	2	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

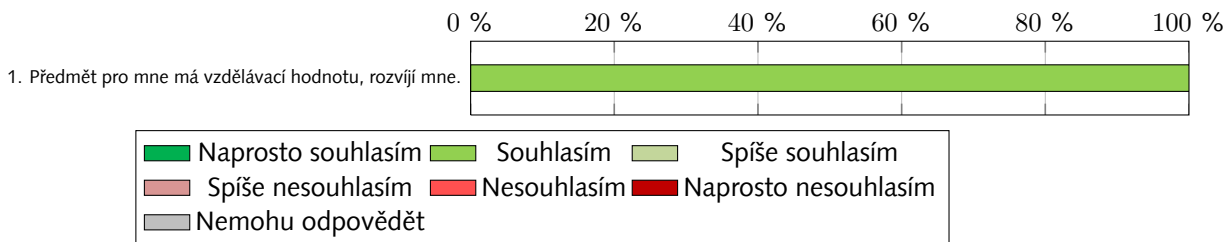
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	30
medián	30
průměr	30.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	30
počet kreditů tohoto předmětu	16

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BKM_MATE Matematika - RNDr. Luboš Bauer, CSc.

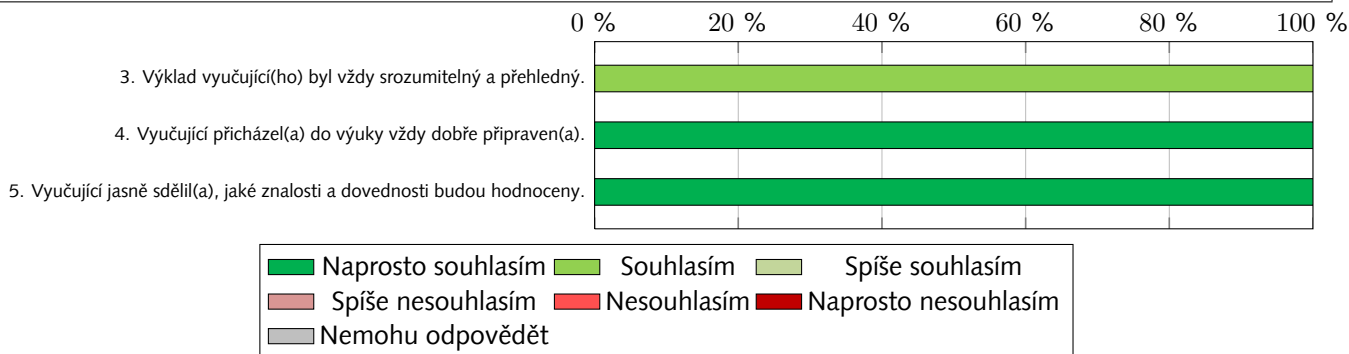
Zapsáno: 2, Splnilo: 1, Návratnost: 50.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	1	2	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	1.0

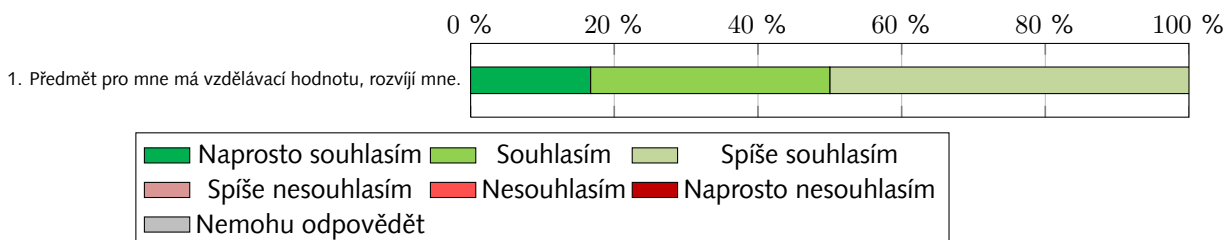
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	50
min	50
medián	50
průměr	50.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

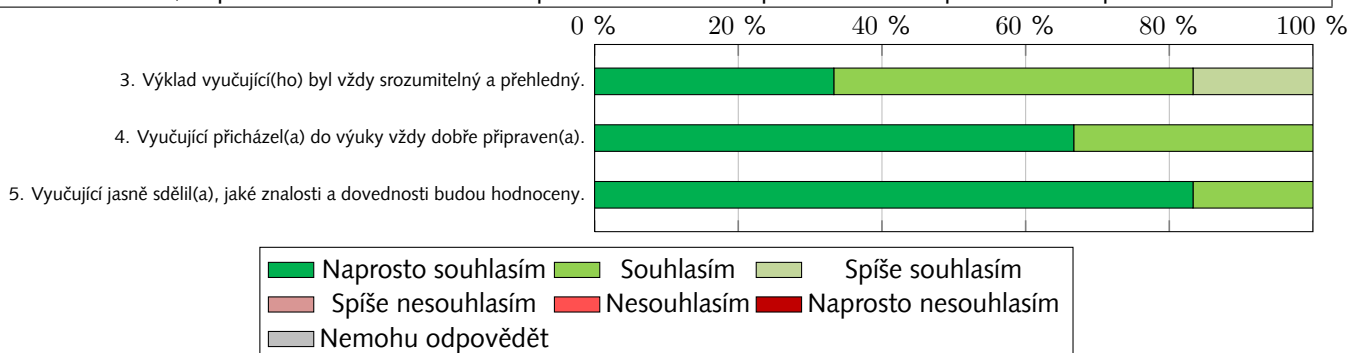
ESF:BKM_STA2 Statistika 2 - Mgr. Lenka Zavadilová, Ph.D.

Zapsáno: 32, Splnilo: 6, Návratnost: 18.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	6	2	2.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	1.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	20
medián	67.5
průměr	68.8
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

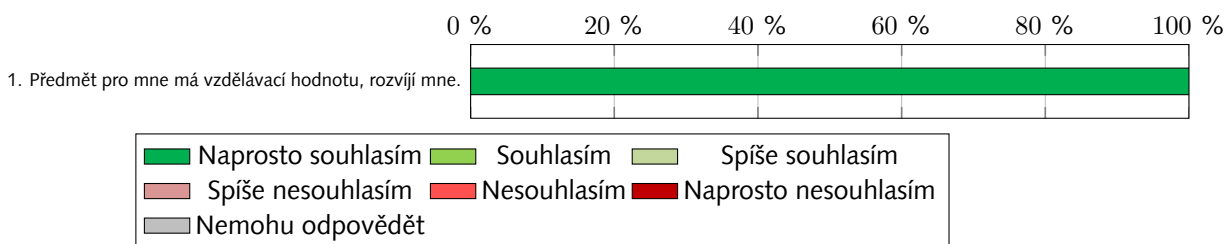
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Individuální domluva

ESF:BKR_ONPZ Oceňování nemovitostí a přírodních zdrojů - doc. Ing. Vladimír Žitek, Ph.D.

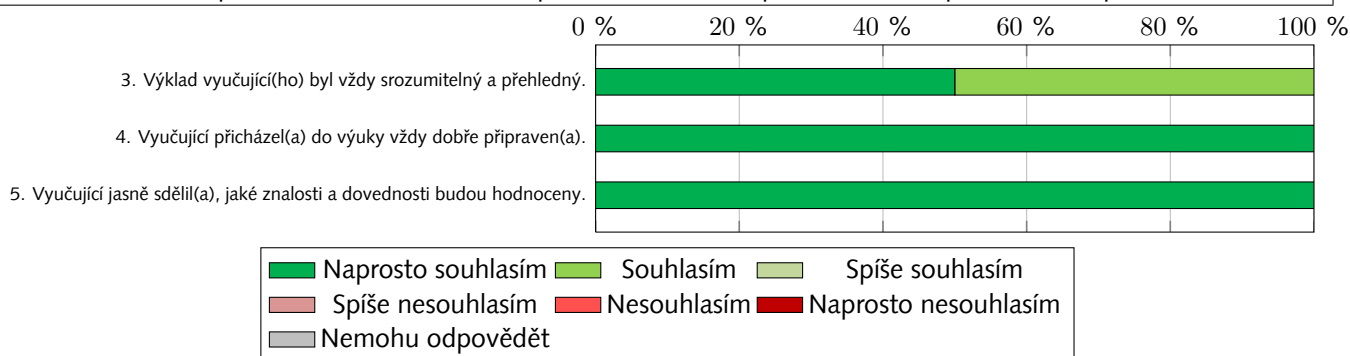
Zapsáno: 11, Splnilo: 2, Návratnost: 18.2 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	2	2	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

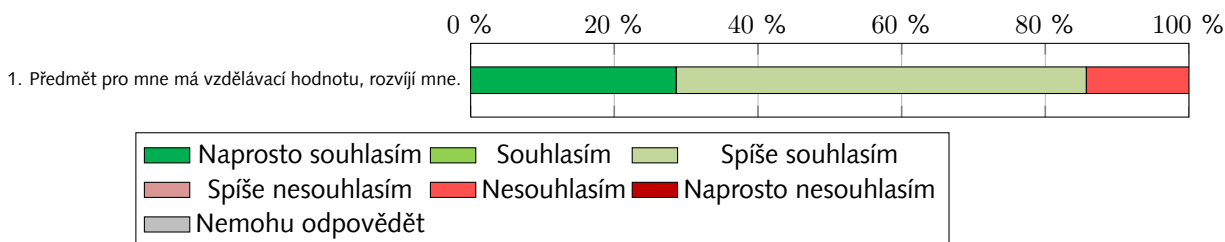
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	50
min	50
medián	50
průměr	50.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

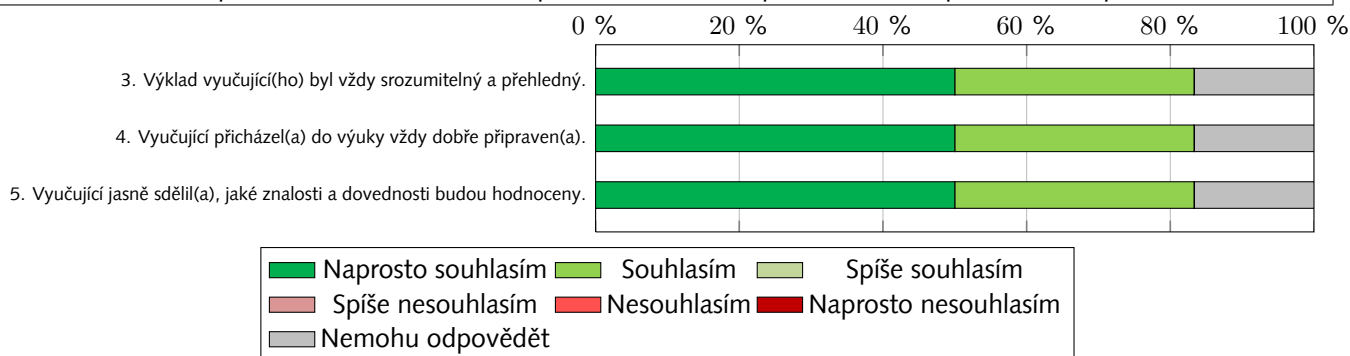
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Vysvětlí, projde příklady.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	2.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

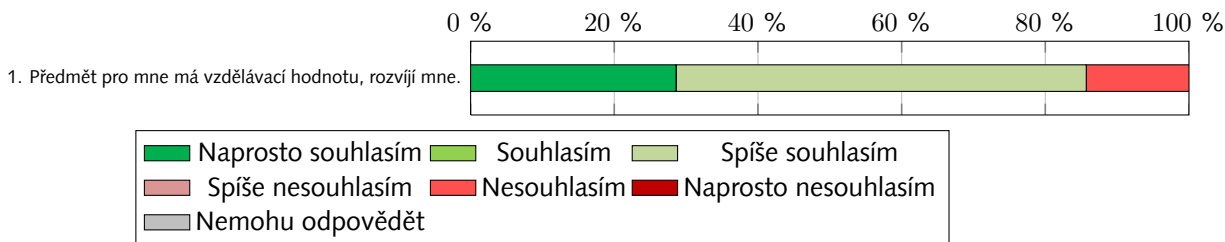
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	40
min	5
medián	18
průměr	20.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BKR_PIPE Politiky, instituce a právo EU - doc. JUDr. David Sehnálek, Ph.D.

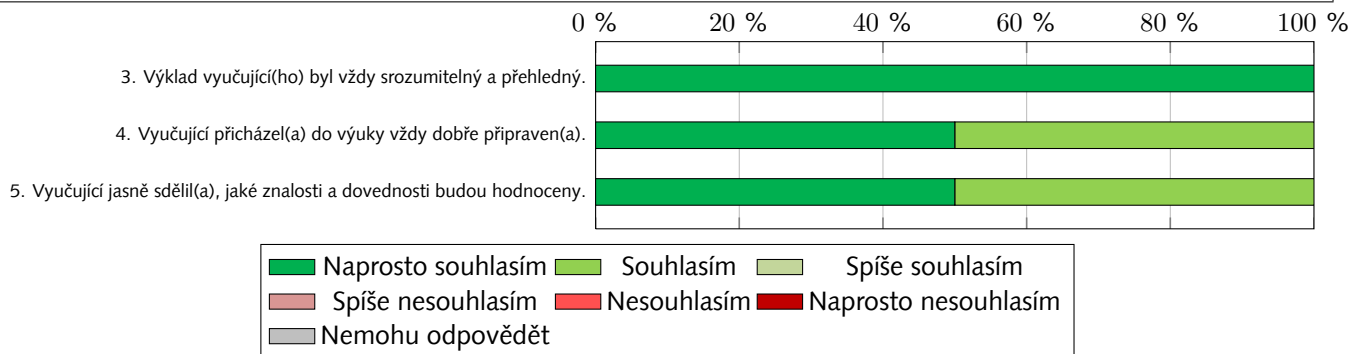
Zapsáno: 21, Splnilo: 2, Návratnost: 9.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	2.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	40
min	5
medián	18
průměr	20.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

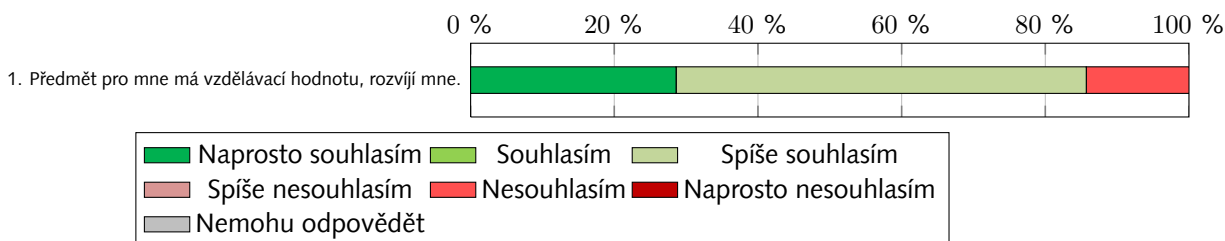
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Ze všeobecného hlediska hodnotím blok vyučujícího velmi kladně - pro mne samotného sice byla látka opakováním, neboť jakožto absolvent magisterského oboru mezinárodní vztahy a bakalářského oboru politologie a evropská studia mám absolvován i předmět evropské právo a mnoho dalších předmětů, stejně tak i profesně několik let působím v rámci jedné z pracovních skupin Rady EU zabývající se evropskou legislativou, na druhou stranu se jednalo o opakování příjemné a místy i přínosné. Za úsměvné považuji to, že vyučující již dopředu upozornil, že má tendenci mluvit rychle a pokud by se tak stalo, máme jej na to upozornit, načež svůj projev uzpůsobil tak, že se jednalo o jeden z nejpomalejších přednesů v rámci mého studia na ESF (nejpomalejší je zde míněno v pozitivním slova smyslu). Celkově musím uznat, že blok s vyučujícím, i když organizován v sobotu, byl příjemným odpolednem, zejména uvážíme-li, že se jej ujal proděkan jiné fakulty. Taktéž oceňuji video-tutoriály nahrané do SIS, jež si mohl student spustit po ukončení bloku a zopakovat si tak trochu jinou cestou látku. Za velmi přínosnou oceňuji první část bloku, v níž byl vysvětlen rozdíl mezi mezinárodním, vnitrostátním a evropským právem a dalšími koncepty, což je zcela zásadní pro jakékoliv pochopení.

ESF:BKR_PIPE Politiky, instituce a právo EU - Ing. Dominika Tóthová, Ph.D.

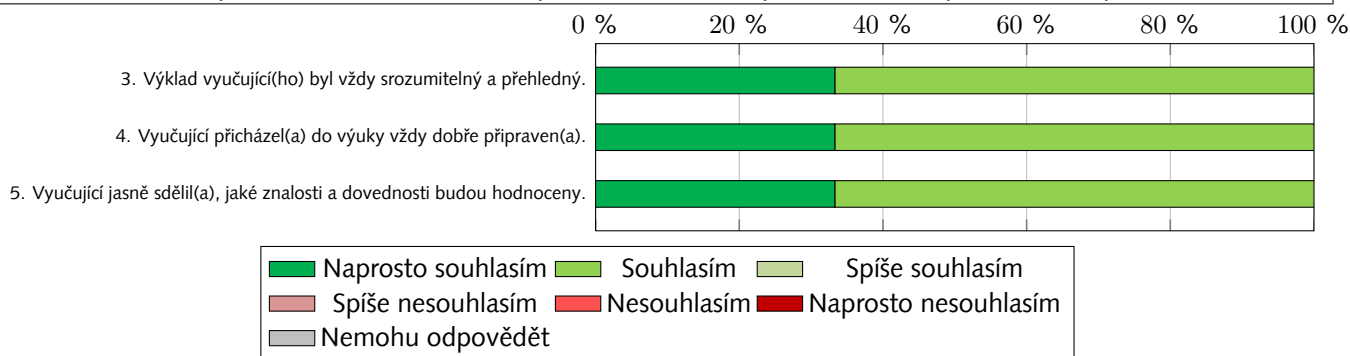
Zapsáno: 21, Splnilo: 3, Návratnost: 14.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	2.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	40
min	5
medián	18
průměr	20.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

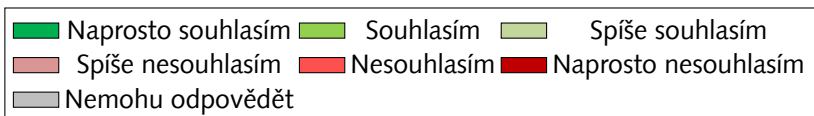
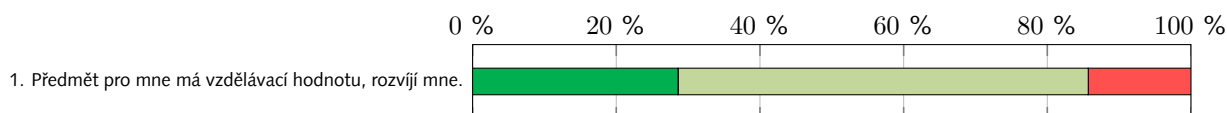
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Vyučující garantovala ty části předmětu, jež pro mne měly největší přidanou hodnotu, a to ze dvou důvodů: a) jedná se o prakticky zaměřené politiky, jež b) nejsou tak často/široce probírány v oborech mezinárodní vztahy či evropská studia, jichž jsem absolventem. A musím kvitovat, že oproti minulému semestru a jinému předmětu, jež vyučující garantovala a jehož jsem absolventem, si nejspíš vzala k srdci mou malou výtku - totiž že již tolik nepůsobila ve svém výkladu zmatečně :-)

ESF:BKR_PIPE Politiky, instituce a právo EU - doc. Ing. Vladimír Žitek, Ph.D.

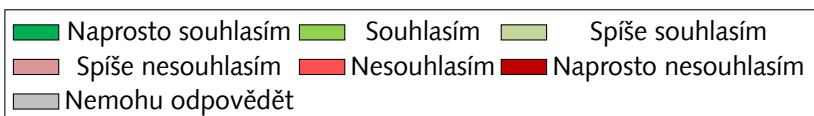
Zapsáno: 21, Splnilo: 2, Návratnost: 9.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	2.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	40
min	5
medián	18
průměr	20.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

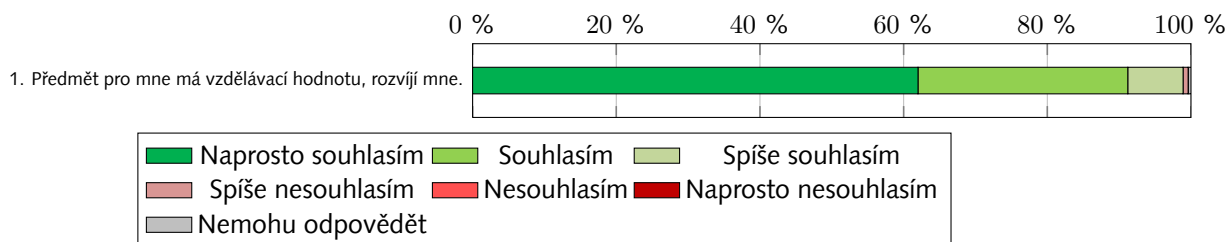
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Ačkoliv se domnívám, že se nejedná o chybu samotného vyučujícího a můj soud je nejspíš ovlivněn tím, že jsem absolventem bakalářského oboru politologie a evropská studia a následně magisterského oboru v oblasti mezinárodních vztahů, s nimiž se oblast evropských studií pojí, vlastní pojetí přednášek ve věci institucionálního zakotvení EU, její historie a dalších, hodnotím za velmi, velmi stručné ve stylu "letem světem". Nejspíš nejsem nestranným či vhodným hodnotitelem, resp. frekventantem předmětu, neboť se jedná o de facto základy a uvedení do problematiky, což má vlastní vysokoškolské znalosti, ale i několikaletá praxe v oboru evropských studií násobně převyšují... Z tohoto hlediska mně předmět až tak moc nového nepřinesl (výjimku tvoří určité sektorové politiky), nicméně s politováním nerozumím tomu, že je problematické, ba nemožné pro absolventy evropských studií uznání tohoto předmětu. Týká-li se schopností a dovedností vyučujícího, zde nemám vcelku co vyknout - přednes a prezentace byly naprosto odpovídající a na stejně dobré úrovni jako v minulém semestru u jiného tímto vyučujícím vyučovaného předmětu. Týká-li se závěrečného testu, jeho náročnost hodnotím jako lehce nadprůměrnou - z mého úhlu pohledu byly některé z otázek koncipovány poněkud zavádějícím způsobem.

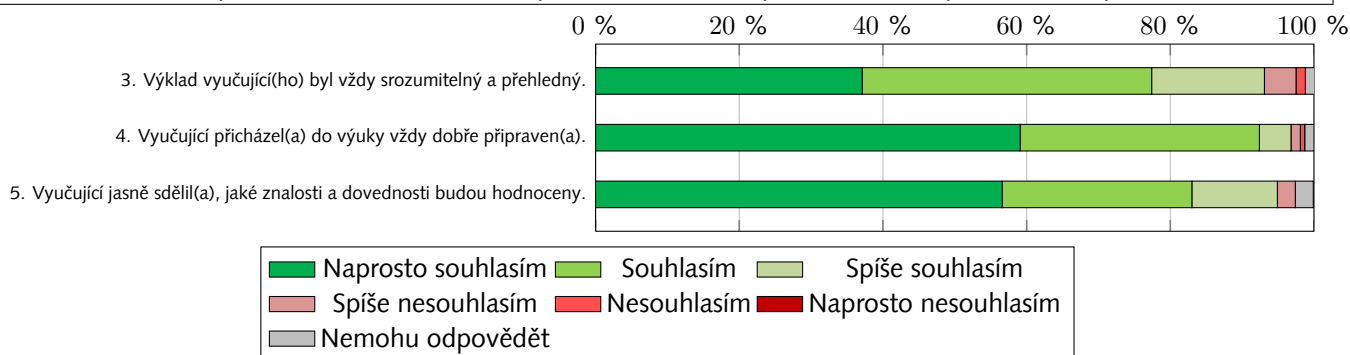
ESF:BPE_MAE1 Makroekonomie 1 - doc. Ing. Libor Židek, Ph.D.

Zapsáno: 436, Splnilo: 158, Návratnost: 36.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	159	1.8	1.9
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	159	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	159	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

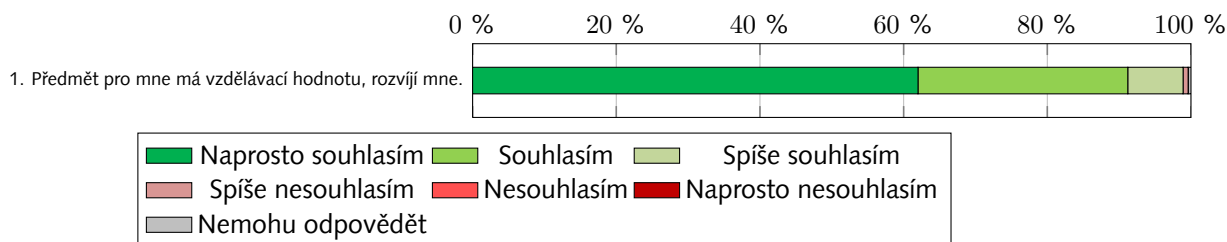
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Trošku rychlejší a menej monotónnejšie prednášky by som brala. Potom som zistila , že sa dá rýchlosť nastaviť na 2x a bolo to super.</i>
<i>Jde vidět, že vyučující má opravdu skvělý přehled, co se týče vyučovaného předmětu. Osobně mi však přišly přednášky mírně chaotické. Vyučující měl často pocit, že ostatní něčemu nerozumí, což často vedlo ke zbytečnému natahování a ztrátě pozornosti. Doporučoval bych prezentovat více způsobem jako je vyučováno makro. Optimisticky, jednoduše, s příklady a humorem.</i>
<i>skvělý přesah a celkové zasazení do kontextu</i>
<i>Myslím, že by bylo lepší zmínit náročnost předmětu. Zkouška mi připadala v pořádku, ale cesta k ní je až moc těžká. Nemyslím si, že to motivuje k častějšímu učení, spíš k častému stresu a bohužel to i způsobuje, že spousta z nás nyní pohlíží na tento předmět jako na negativní zkušenost (podobně je to s mikroekonomií). Dle mého by bylo lepší klidně o něco ztížit zkoušku, ale polevit v semestru. Stres z maximálně 3 termínů zkoušky se dá unést, celosemestrální už je ale příliš a je to úplně zbytečné.</i>
<i>Výklad vyučujícího bol pútavý, zrozumiteľný, prednášky ma bavili a dobre sa počúvali. Učiteľ sa vždy snažil látku vysvetliť tak, aby jej každý porozumel, pýtal sa na nejasnosti a nemal problém dovysvetliť. Čo sa skúšky týka, hranica 70% je podľa mňa stanovená dosť vysoko, ešte vziať v úvahu, že na vypracovanie 50 otázok aj s prenesením do odpovedného archu je len 70min, čo je naozaj málo času a len to zbytočne študentom dostáva pod tlak, kedy robia zbytočné chyby, len aby stihli prejsť všetky otázky (môj prípad, kvôli čomu musím predmet opakovať). 1min a 24sek je v priemere na otázku málo, dokonca aj na FI dávajú rozumné množstvo času na skúšky.</i>
<i>Předmět jako celek mi připadal velice přínosný. Oceňuji průběžné "testíky" v průběhu semestru, díky kterým jsem se mohla připravovat průběžně (trošku mi vadilo, že druhá část těchto testů ANE/NE odpovědi se zabývaly tématem probíraným až na následujícím semináři - kde jsem následně problematiku pochopila hlouběji a troufnu si říct, že bych někde políčka zaznačila jinak :-)). Super jsou i AC odpovědníky sloužící k procvičení znalostí. Celý průběh semestru podle mě studenta dobře připraví na závěrečnou zkoušku. Bohužel mám však pocit, že se mnohdy jedná spíše o závod s časem než prověření znalostí. Troufnu si říci, že se s tímto názorem setkáváte v průběhu let opakovaně a jsou zde důvody, proč je časový limit nastaven na 70 minut, ty mi však nejsou známe, proto nemohu uvést protiargumenty pro navýšení času například na 80 minut jako v Mikroekonomii. Ve chvíli, kdy se píše prezenčně a lze pohlídat, zda student podvádí či ne, není podle mě přidání 10 minut znak toho, zde si student předmět nezaslouží, protože mu trvá zamyšlení se nad otázkou, která má v mnoha případech dlouhé zadání a dlouhé odpovědi déle. Nebo to, že zbyde pár minut na kontrolu otázek, u kterých si není na 100 % jistý a rád by se k nim vrátil. Ráda bych také uvedla, že hranice 70 % mi připadá v případě testového zadání zcela v pořádku a s tímto aspektem nemám nejmenší problém. Na závěr bych celému týmu připravující Makroekonomii poděkovala za celý semestr, kdy jste byli vždy ochotní a nápomocní v případě jakéhokoliv dotazu. Pěkné léto!</i>
<i>Výklad byl vždy poutavý, hodně jsem ocenil, že pan docent prokládal výuku příklady z jeho cest nebo reálnými příklady.</i>
<i>Dobré zaujetí.</i>
<i>Pozitivně hodnotím příklady spojené se zážitky ze zahraničí. Naopak, velmi negativně hodnotím kahoot, podle mě na přednášku nepatří. Mohlo by to být jako opakování na začátku z minula nebo nakonec, ale v průběhu přednášky je to takové meh.</i>
<i>Občas chaotické prednášky a učivo bolo potom náročnejšie na porozumenie. A myslím si, že zbytočné kritéria na skúške.</i>
<i>Za největší nedostatek docenta považuji to, že má přístup jakoby jsme už vše měli vědět a vše bylo jednoduché. Uznávám, že u značné části učiva je tento přístup správný, ale při obtížnějších částech ztěžuje pochopení látky.</i>
<i>Kahooty super, ale asi by bylo lepší je dávat až po vysvětlení látky, ne na začátku přednášky. Systém průběžných testů mi vyhovoval, chápu AC, ale chybí správné odpovědi aspoň před zkouškovém</i>
<i>Předmět je naprostý základ pro pochopení fungování ekonomiky států a rovněž rozšiřuje obzory. Přednášky by měly být, dle mého názoru, povinné. Docent Židek má naprosto perfektní výklad, který dokáže zaujmout i pobavit!</i>
<i>Dokáže zaujmout a udržet vaši pozornost</i>
<i>Pan Židek určitě danému předmětu velmi rozumí a je v tomto oboru velkým odborníkem. Zajímavé byly přednášky s Kahootem a člověk se hned mohl otestovat a trochu i byl donucen dávat větší pozor. Bohužel sám jsem se občas na přednáškách ztrácel. Některé byly vedeny až příliš rychle na to, aby člověk pochopil dané téma, či vznikal zbytečný chaos ohledně leafletů, přednáškách a průběžných testů, kde se v něčem jelo napřed a v něčem zase později. Osobně mě by někdy sedelo vysvětlit dané téma více polopatisticky. Průběžné testy rozhodne byly fajn, ale formát a provedení bohužel už horší</i>
<i>Niektoré učivá na prednáškach boli vysvetlené veľmi zrýchlene ale inak bol výklad zrozumiteľný. Jediný problém vidím v tom, že na úspešné prejedenie tohto predmetu potrebujete 70% zo záverečného testu .</i>

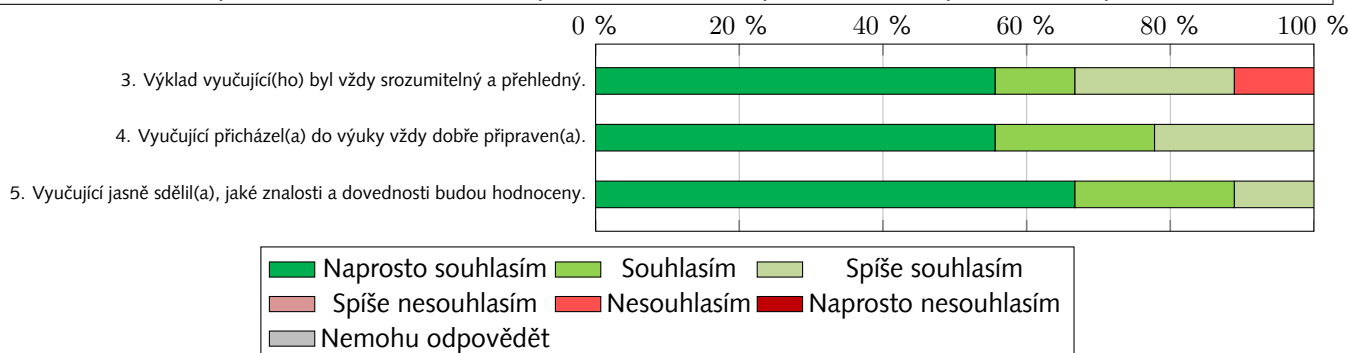
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Propojení výkladu a Kahootu, vždy to dokázala zpestřit výuku. Vždy rád odpovídal na dotazy studentů.</i>
<i>Kahoot byl vždy super</i>
-
<i>Vadily mi časté narážky na špatné odpovědi v kahootu nebo neznalost látky...</i>
<i>Osobní zkušenosti a náhledy na situace.</i>
<i>Vtipný, naučí, dobře vysvětlí</i>
<i>Nemusíte každou prednášku vraviť ako tomu nerozumieme a ako nás to nebaví. Kto to má počúvať... Čo ak ma ekonomie baví do piče? Hrozne zle sa mi pozerali prednášky, vždy som sa na to netešil počúvať to. Ocenil by som kebyže ako prednášajúci ma uvediete do vášho sveta ktorý vás zaujíma a vysvetlil mi ako funguje (skuste pozrieť napr Khan Academy alebo aj Kvasničkove prednášky) Ten váš tón (nezaujatý tón... Nevieť či to je naschval, alebo to len človeka nudí furt to isté prednášať) ktorým ste hovorili tiež nenapomáhal mojmu odporu k tým prednáškam. Fakt vyčerpávajúce to bolo. Spättná väzba môže znieť kriticky, ale bol som naozaj frustrovaný... Dúfam že niečomu pomôže.</i>
<i>Vážim si, že vyučujúci hodnotil študentov spravodlivo a neprideloval grace body a podobné veci. Snažil sa vždy látku vysvetliť tak, aby tomu pochopili všetci a hľadal mnoho iných spôsobov ako dané učivo vysvetliť. Prednášky boli zaujímavé.</i>
<i>empatický, energický</i>
<i>Vyniká vším. Skvelá pripravenosť, znalosť, kooperácia se studenty během hodin (zopakování látky třikrát i víckrát, když o to studenti stojí a ještě je ocení za snahu se ptát - příjemná atmosféra na přednáškách). Líbí se mi zařazení krátkých oddechových pasáží do prezentací a ověřování nabytých znalostí na kahootu.</i>
<i>Oceňujem praktické a zrozumiteľné príklady, ktoré pomáhali k pochopeniu učiva. Páčil sa mi aj priateľský prístup a Kahoot na overenie pochopenia učiva.</i>
<i>projev, obrázky Brna a přírody uprostřed prezentace</i>
<i>Vše se mi líbilo. Možná jen bych závěrečný test více kontroloval kvůli nejasným nebo chybným otázkám.</i>
<i>Využívání kahootu</i>
<i>Látka bola vysvetlená dobre, zdá sa mi ale, že cvičenia a prednášky boli oveľa jednoduchšie než skúška</i>
<i>Vše bylo pozitivní, výuka skvělá, bavily mě kahooty ale nejvíce se mi líbily sportovní trička nika a adidas :)</i>
<i>Nabudúce lepšie skontrolovať skúškové testy - mala som v teste 2 chyby a stálo ma to veľa času a mentálnej pohody. Zároveň by som navrhovala viac času na test - nevidím dôvod prečo nám nedať viac ako 1 min a 24 sec na otázku (ešte treba navyše rátať s časom na vyplnenie odpovedového hárku). Rozumela by som tomu ak by bola skúška online, ale v prípade prezenčnej skúšky (kedy sa nedá podvádzať) nevidím problém v pridaní trochu viac času - aspoň 10 minút.</i>
<i>ne</i>
<i>Prednášky majú drive, vyučujúci ich príjemne sprestruje kahootom.</i>
<i>Přednos</i>
<i>Prednášky boli fajn a bavili ma, rád som na n ich chodil. Z kahootov si prosím nerobte tak ťažkú hlavu, veľa z nás si ešte ani nestihla poriadne utriediť myšlienky a už má pred sebou "test" ktorý má navyše jednu veľkú nevýhodu. Udeľuje strašne veľa bodov za rýchlu odpoveď a preto ľudia stlačia prvé čo sa im pozdáva bez hlbšieho rozmyslu aby mala čo najviac bodov a aby bola na pódiu. Výuka sa mi veľmi páčila, najviac príklady z reálneho života a Skúseností (Kurdistan bol veľmi zaujímavý) ale niekedy ste nám veci chcel vysvetliť na mňa až príliš zložito, teda z 3 rôznych strán a za použitia rôznych názvov. Nie raz sa mi stalo že som niečo chápal ale potom som to chápať prestal keď ste to bez toho aby ste jasne povedal že to vysvetlite inak začal používať iné názvy a začal ste pouívať iné príklady a ja som nevedel kde mi hlava stojí a našiel som sa až pri Mankywovi keď som si rovnaký odstavec prečítal 5x, pozrel si hi v grafe a pochopil. Takže možno trochu jednoduchšie lebo ak sa v priebehu 2 minút bavíme o NX, obchodnej bilancii a aj Kapitálových účtoch ani ja som nevedel kde mi hlava stojí.</i>
<i>Velmi oceňujem oddychovú časť na prednáškach, konečne niekto kto si uvedomil, že aj keď sme vysokoškooláci, nie sme schpní udržať pozornosť neprestajne počas celých 100 min. Tiež je super, že nemal problém vysvetliť aj 5krát(doslova, čo bolo niekedy až na škodu-keď niekto nepochopil na 4x , tak je buď hlúpy alebo nemá deň a ďalšie vysvetlenie na úkor učiva už nepomôže), ak sa našla veľká časť jedincov, ktorí vďaka perfetnej okamžitej spätnej väzba v podobe kahoot, ukázali, že učivo nebolo dostatočne pochopené. Oceňujem tento formát prednášok, myslím si že je oveľa efektívnejší ako pre študenta(zistí čomu nerozumie na prvé počutie a môže sa na to v štúdiu zamerať), tak aj pre vyučujúceho(zistí ktoré časti učiva sú buď náročnejšie na pochopenie alebo ich nevysvetľuje práve efektívne). Vďaka prístupu docenta Žideka a tiež môjho cvičiaceho Ing. Adamca som predmetom prešiel bez komplikácií a pomerne hladko.</i>
<i>Všeobecne</i>
<i>Aj pri náročných témach je jednoduché sa na výklad sústrediť, zaujímavý a prínosný prejav.</i>
<i>Vynikajúci všeobecný prehľad, prehľad nad aktuálnou situáciou, ktorú vie spojiť spolu s učivom, ktoré vyučuje</i>
<i>Vynikajúce, niet čo dodať. Mikroekonomie I a Makroekonomie I sú predmety, ktoré majú perfektnú koncepciu a študent sa veľa naučí. Po absolvovaní makra pohľad na správy a svetové dianie nezostane rovnaký.</i>
<i>Umí zaujmout, neortodoxní přístup přidává na atraktivitě.</i>
<i>Vysoká úroveň přednášek</i>
<i>Přednášky byly skvělé s pauzami mezi těžšími pasážemi, makroekonomie mě s panem Žídkem bavila.</i>
<i>Zábavné a zázivné výklady, které byly pochopitelné a vstřebatelné. Pan docent byl ochotný vše znovu vysvětlit a zopakovat, dobře odpovídal na otázky. Hodiny byly zábavné.</i>

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Chtělo by to ještě více zapojit probíranou teorii do dění v dnešní době.</i>
<i>Přednášky pana docenta Židka byly velmi zajímavé, makroekonomie mě velmi bavila. Překvapil mě přelom náročnosti v půlce semestru, zatímco v první půlce jsem se skoro nemusela připravovat, v té druhé půlce jsem přípravou strávila několikanásobně více času. Zároveň mě překvapila náročnost závěrečného testu, a to jsem připravě jak v průběhu semestru tak i na samotnou zkušku věnovala hodně času a přečetla všechny kapitoly v Mankiw. Ale to je asi smysl toho testu, že má být náročný a skutečně otestovat co vlastně víme a jak s tím umíme pracovat :)</i>
<i>Velke znalosti, a zaroven lahko prepaja vyucbu aj zo svetovymi prikkladmi.</i>
<i>Aktuálnost. Snaha obohatit Mankiw o aktuální info. To by se mohlo ještě přidat do zkoušky, bylo by to zajímavý.</i>
<i>Výklad byl vždy srozumitelný, neměl jsem problém s pochopením žádné látky. Oceňuji i to, že vyučující dokázal spoustu věcí podat vtipným způsobem, což přispělo k zapamatování látky a zároveň to z přednášek nedělalo hodinu a půl spánku.</i>
<i>Předmět mě hodně naučil a byl mi přínosný, ale nepřijde mi férová hranice 70% u zkoušky na nejhorší možnou známku (E), když studenti musí získat určitý počet bodů na zápočet, který už díky pravidelným každotýdenním testíkům a aktivitě dokazuje, že studenti nějaký čas předmětu museli obětovat.</i>
<i>Vše dobře vysvětlil i s přesahem do reálného světa.</i>
<i>laické pojetí výuky, dalo se lehce pochopit</i>
<i>Cením si využití Kahootu při přednáškách a důrazu na pochopení probírané látky.</i>
<i>Říká vše na rovinu</i>



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



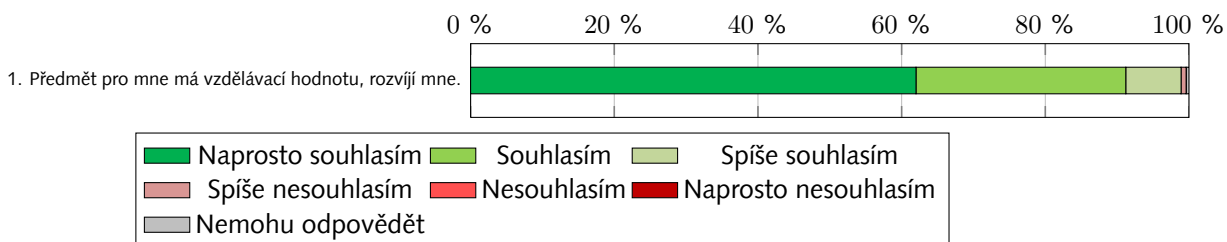
	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	9	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

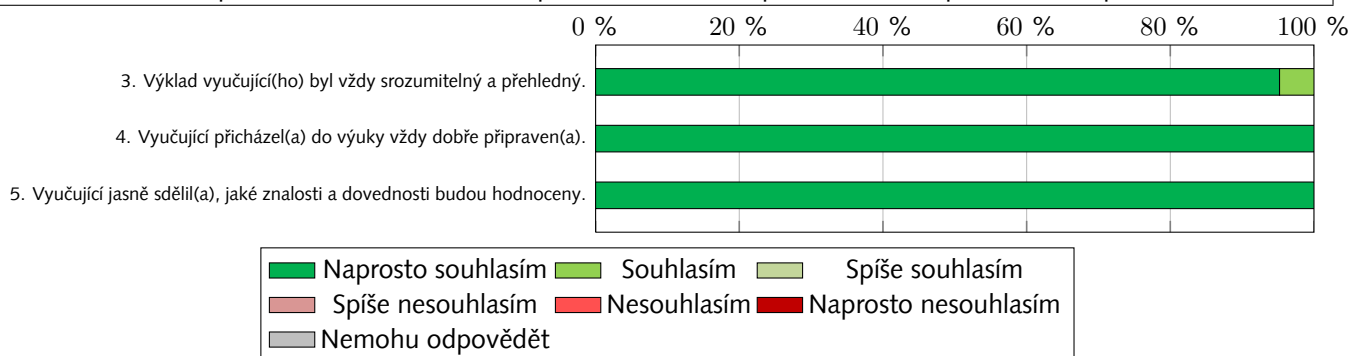
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Ráda bych kdyby se prošla, když nic, tak aspoň půlka leafletu. Debaty jsou super, látka se propojuje, ale když je to celý semestr s jedním studentem, tak to ostatní začne štvát. Rozvrh není strana výuky, ale seminář rovnou po přednášce není úplně šťastné řešení i stranou testů</i></p>
<p><i>Častěji aktualizovat aktuální body za aktivitu</i></p>
<p><i>Pacilo sa mi ze sme boli nuteni premyslat nad ucivom</i></p>
<p><i>Nestandardní a za mě dobrá věc ve výuce je, že se doc. Židek snaží probíranou látku uvést do širších ekonomických souvislostí. Toto je dvousečná zbraň, protože to může studenty mást. Myslím si, že častější vyvolávání k tabuli s vysvětlením konkrétního příkladu při studentově neúspěchu by mohlo pomoci k tomu, aby studenti látku lépe pochopili. Organizace předmětu (přednášky, cvičení, dobrovolná AC cvičení a písemky na cvičeních) je dobrá.</i></p>
<p><i>Výborný seminár, kde som sa naučil chápať preberanej tématike a vedieť sa k nej vyjadriť. Pre vyučujúceho bolo dôležité pochopenie učiva viac ako len odrecitovanie domácej úlohy čo oceňujem.</i></p>



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	21	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	21	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	20	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

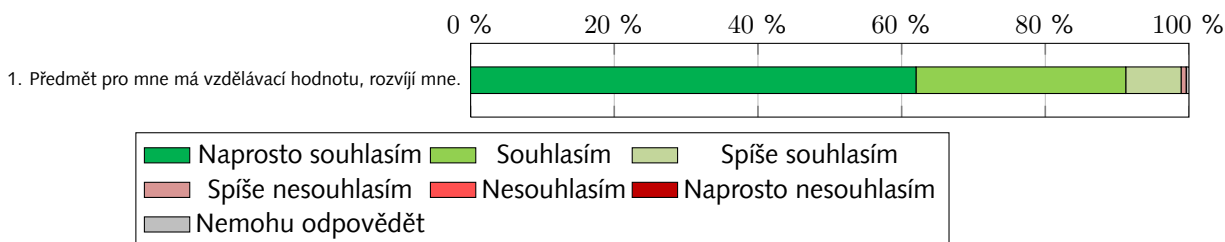
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Vyučující vyniká svou trpělivostí a ochotou vždy všechno vysvětlit. Jsem naprosto spokojená a nemám žádné výhrady.</i>
<i>Vše jasně a srozumitelně vysvětlí, je milá a vstřícná.</i>
<i>Velice příjemná a milá, když něco nechápu vždy se mi snaží pomoci to pochopit. Skvělý přístup.</i>
<i>Najlepšia cvičiaca na mikro/makro. Príjemný a priateľský prístup, zrozumiteľné vysvetľovanie, rovnaký prístup ku všetkým študentom a trpezlivosť robili semináre z makroekonomie príjemnými hodinami aj pre tých, ktorí sú si makrom neistí. ďakujeme :)</i>
<i>Najlepšia vyučujúca na škole, vždy nápomocná a ochotná.</i>
<i>Hodná, trpělivá a ochotná cvičící. Díky ní makroekonomie byla hezčí a jednodušší</i>
<i>Vyučujúca bola veľmi milá, vždy všetko podrobne vysvetlila a pomohla keď bolo treba. Vďaka nej som pochopila každé učivo bez problémov.</i>
<i>vše bylo vždy perfektně vysvětleno. Nikdy jsem se nemusela bát, že když nebudu vědět nezvládnou na semináři příklad vyřešit.</i>
<i>příjemný přístup, ochota, jasné a srozumitelné vysvětlení látky</i>
<i>Velmi dobře vysvětlená látka, fajn přístup, celkově dobré hodiny.</i>
<i>je trpělivá a lidská...když jsem něco nepochopila napoprvé, bez váhání se snažila výklad trochu pozměnit a navést mě na správnou odpověď</i>

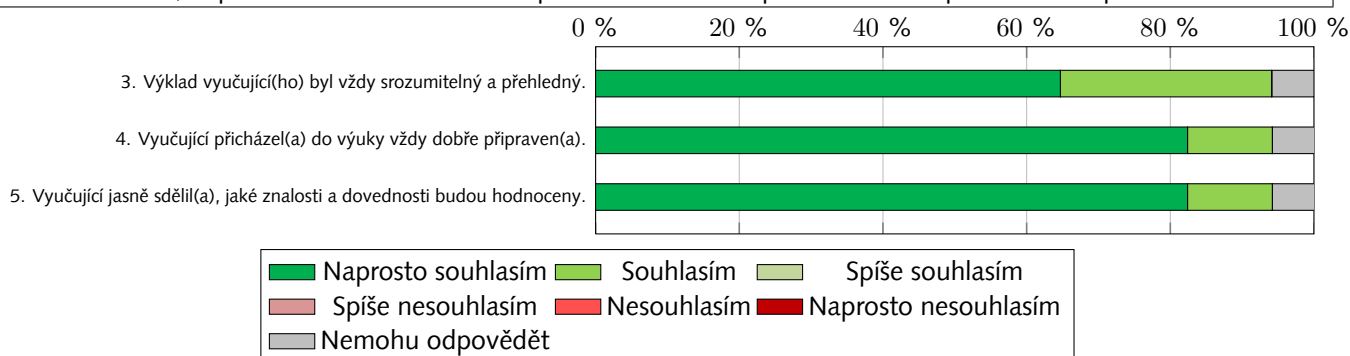
ESF:BPE_MAE1/03 Makroekonomie 1 - Ing. Marek Kloupar

Zapsáno: 24, Splnilo: 17, Návratnost: 70.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	17	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	17	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	17	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

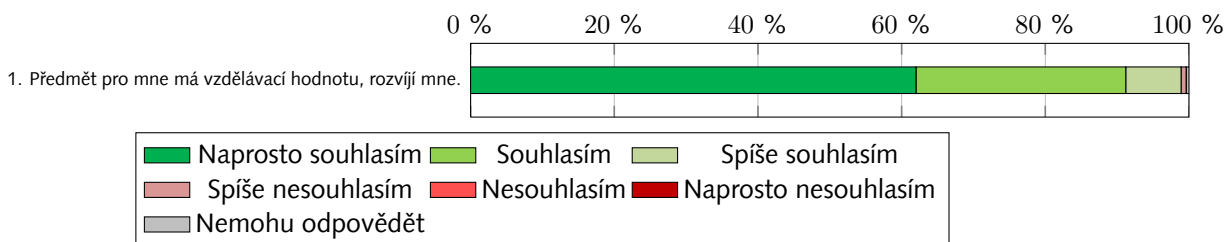
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Skvělý přátelský přístup, díky kterému mě semináře opravdu bavily.</i>
<i>Snažit se vyvolávat žáky stejně často.</i>
<i>energický, velmi empatický</i>
<i>Battle royal je cesta.</i>
<i>Velice oceňuji přátelský přístup, díky kterému jsou hodiny příjemné a zábavné.</i>
<i>Vše bylo srozumitelné a dobře vysvětleno. Jakýkoliv problém nebo otázky byly vyřešeny.</i>
<i>Vyučující mal velmi dobrý spôsob výuky, aj bodovania aktivity, semináre ma bavili a myslím si, že aj napriek tomu, že som neprešla predmetom na prvý pokus, tak som sa veľa naučila a aj si zapamätám do budúcnosti veľa použiteľných znalostí. Bolo vidno, že učiteľa hodiny bavili, chodil na ne pozitívne naladený, vedel spraviť dobrú atmosféru a vždy bol ochotný každému vysvetliť každú nejasnosť, lebo chcel nás všetkých naučiť látku tak, aby sme prešli a aj porozumeli danej lekcii. Môžem len odporučiť.</i>
<i>nejlepší cápek, milujem veľmi</i>

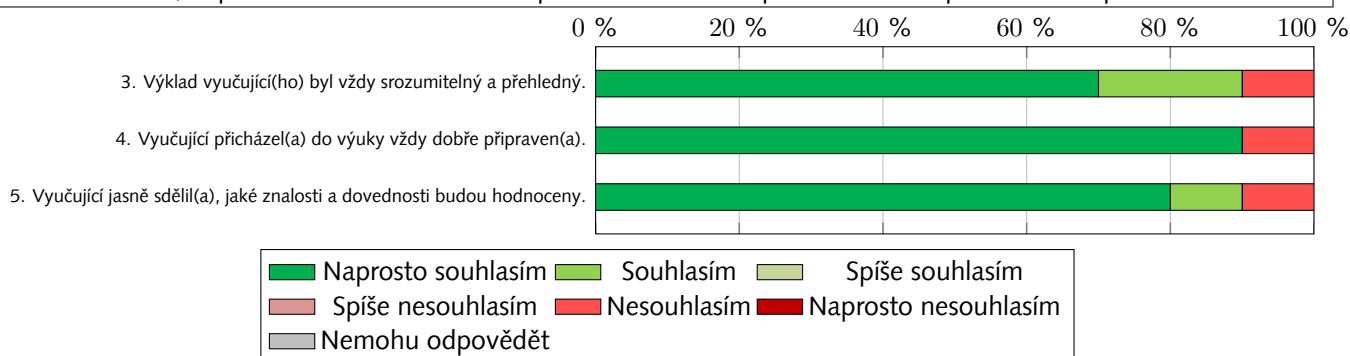
ESF:BPE_MAE1/04 Makroekonomie 1 - Mgr. Hana Fitzová, Ph.D.

Zapsáno: 23, Splnilo: 10, Návratnost: 43.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	10	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	10	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	10	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

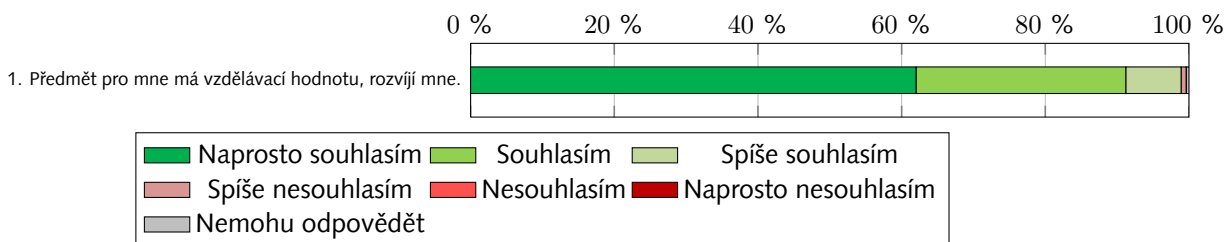
Vyučující by měla být více lidská a studentům se snažit porozumět a pomoci jim vyučovanou látku pochopit a správně uchopit.

Paní doktorka Fitzová je velice férová a ochotná, vždy mě na cvičeních donutila o věcech přemýšlet a mám pocit že na cvičeních panovala pozitivní atmosféra. Hodněkrát jsme také o látce diskutovali a nepřišla jsem si špatně když jsem třeba něco nepochopila úplně správně. Při kladení otázek na cvičeních nás také odrazovala od čtení odpovědí z poznámek, což mi na konci semestru usnadnilo přípravu na zkoušku, protože jsem toho nemusela tolik dohánět. V průběhu semestru nám také často připomínala možnost online konzultací, jak ohledně látky tak ohledně průběžných testů. Já této možnosti sice nevyužila, ale bylo fajn vědět že ta možnost existuje, protože to není vždy samozřejmé.

Pani Dr. Fitzová bola pre mňa skvelá cvičiaca, nevybral by som si inak, ak by som sa znovu hlásil do seminárnej skupiny. Napriek tomu, že cvičenie bolo ráno o 8.h, tak vždy ma to tam bavilo a vždy som odišiel s hlbším pochopením danej látky. Pani Dr. Fitzová je výborná oborne ale i ľudsky. A za to sa patrí poďakovať!

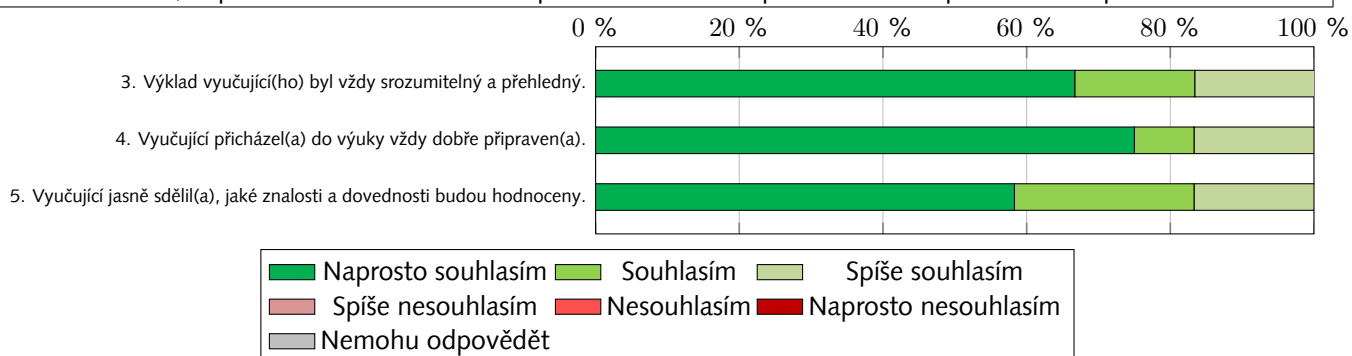
ESF:BPE_MAE1/07 Makroekonomie 1 - Ing. Jan Jonáš, Ph.D.

Zapsáno: 25, Splnilo: 12, Návratnost: 48.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	12	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	12	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Milé vystupování, pohodové semináře, 10/10.. Vždy se snažil pomoci těm, kterým předmět nešel úplně od ruky avšak i já, jakožto pokročilí student makroekonomie, jsem si z jeho hodin odnesl něco nového či zajímavého. Více těchto pedagogů!

Vždy poriadne vysvetlil každú otázku.

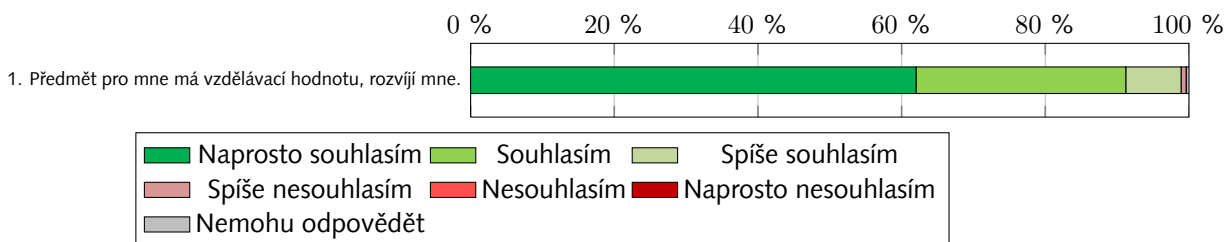
semináře byly super, méně počítání zato více praktických příkladů z reality

Nelpí na mechanickém učení, spíše nás nabádal k tomu, abychom si věci odvozovali a hledali souvislosti

milý, když něco nevíš, vůbec tě nijak neponižuje, pomáhá

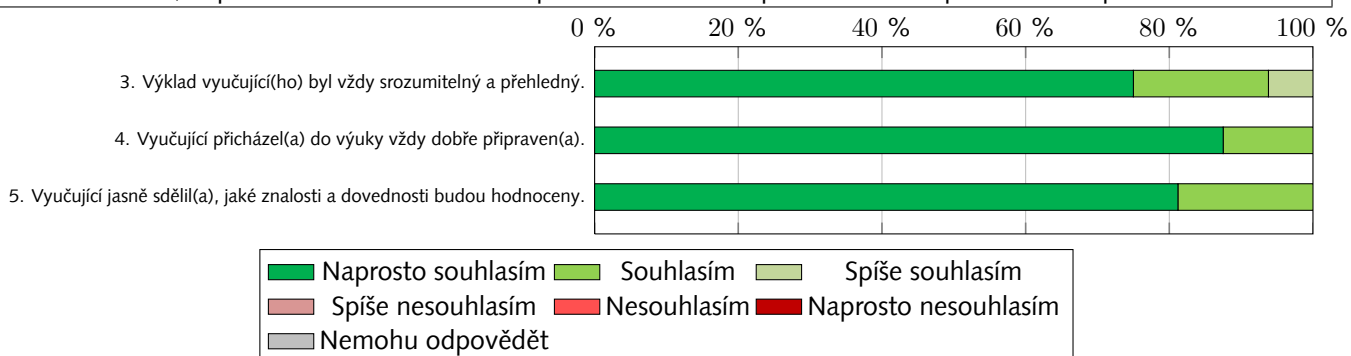
ESF:BPE_MAE1/08 Makroekonomie 1 - Ing. Marek Kloupar

Zapsáno: 24, Splnilo: 16, Návratnost: 66.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



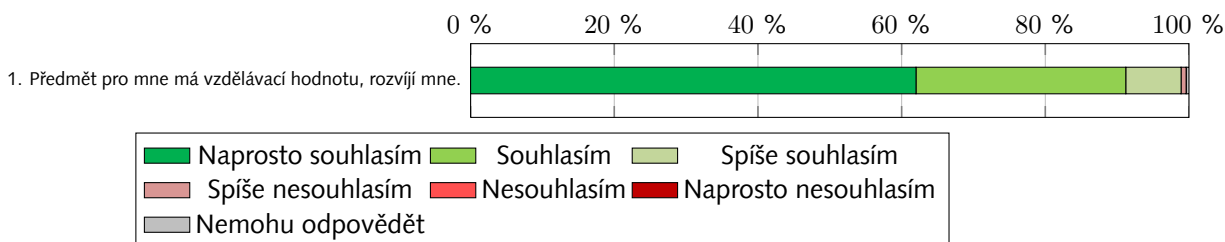
	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	16	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	16	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	16	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

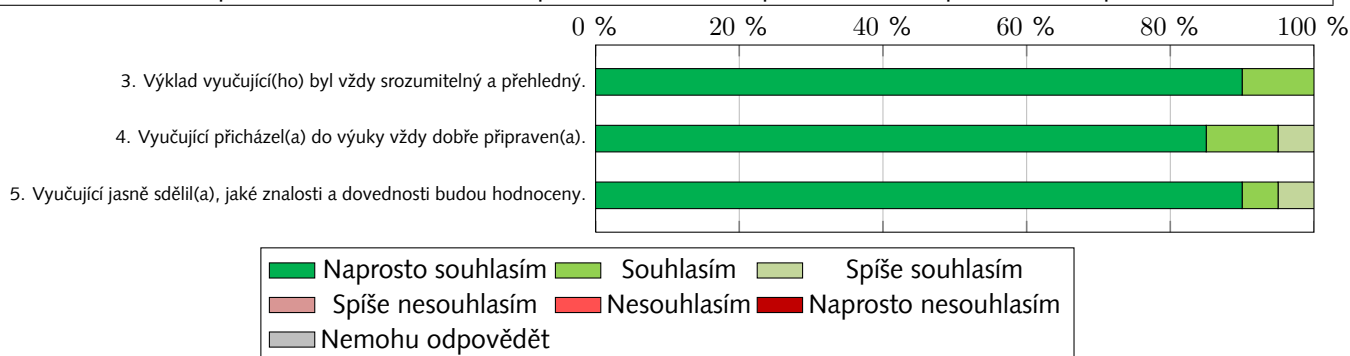
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Vyučující je přívětivý a trpělivý. Pokud student něco nechápe, je ochotný mu to vysvětlit dokud to student pochopí.</i>
<i>Přátelský vyučující, umí vše velmi srozumitelně vysvětlit.</i>
<i>Nejlepší cvičící</i>
<i>Líbil se mi přístup a způsob výuky, nikdy nebyl problém se zodpovězením dodatečných otázek.</i>
<i>co řídí Santa? oSobák :D</i>
<i>Vyučující se vždy snažil vše pořádně vysvětlit, když viděl, že někdo něčemu nerozumí stoprocentně.</i>
<i>Vyučující rozhodně vyniká svými znalostmi a schopností je srozumitelně předat studentům začínajícím s ekonomikou. V hodinách nikoho nepříjemně "nedusí", ocení jakoukoli snahu, i když student třeba odpoví špatně. Vždy rád dovysvětlí vše potřebné. Je ochotný, poskytuje konzultace. Jsem ráda, že jsem se jeho hodin makroekonomie (a v minulém semestru i mikroekonomie) mohla účastnit. Děkuji</i>
<i>lidskost, ochota, dostatečná motivace ke studiu pozitivním způsobem, férové získávání bodů na seminářích, dobrosrdečný a sympatický učitel, vybral bych si ho rád znovu :)</i>
<i>Vyniká v nápomocnosti a ochotě pomôct'</i>



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	20	1.8	1.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	20	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	20	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

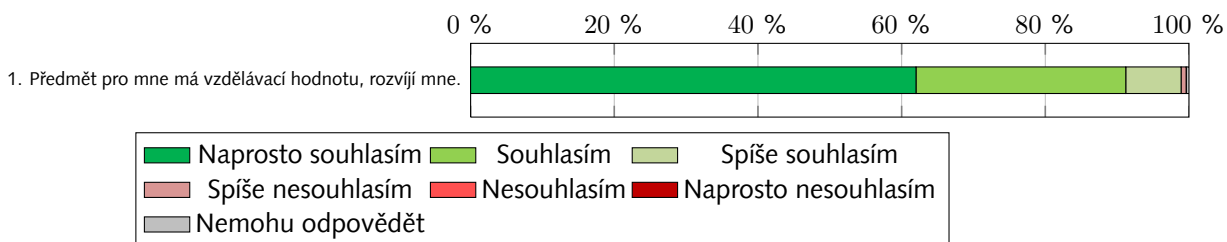
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Velmi příjemné cvičenia aj komunikácia. Škoda že neučíte viac predmetov.</i>
<i>Příjemný, takový až přátelský vztah se studenty. Každý seminář nebyl nijak stresující, vždy tam vládla příjemná atmosféra, což je především její zásluhou.</i>
<i>Když nám něco nebylo jasné, tak nám to ochotně a srozumitelně vysvětlila. Lidský přístup paní učitelky je taky super.</i>
<i>vždy všechno výborně vysvětlené, líbilo se mi, že jsme pokaždé na začátku věnovali dostatek času opakování předchozího tématu</i>
<i>Nejlepší cvičící na makro. Vše hezky vysvětlí a hodiny s ní hezky utečou. Se zkouškou z makra jsem díky ní neměla problém.</i>
<i>Nejvíce se mi líbilo, že když někdo nečemu nerozuměl, tak se nám to paní magistra vysvětlila a ukázala.</i>
<i>Velmi sa mi páčil milý a priateľský prístup a spôsob vysvetľovania. Oceňujem, že počas seminárov mali všetci rovnaké príležitosti na získanie bodov a bodovanie bolo spravodlivé. Na seminároch bola dobrá nálada a veľa sme sa naučili.</i>
<i>Vše se mi líbilo. Možná jen by mohla vyučující klást větší důraz na bodování v hodinách.</i>
<i>Milý prístup, konštruktívna diskusia na seminároch, vysvetľovanie on point a príklady situácií z reálnej ekonomiky, ktoré mne osobne uľahčili pochopenie látky.</i>
<i>Její stručnosti a srozumitelnosti si cením. Bohužel doporučení nemám.</i>

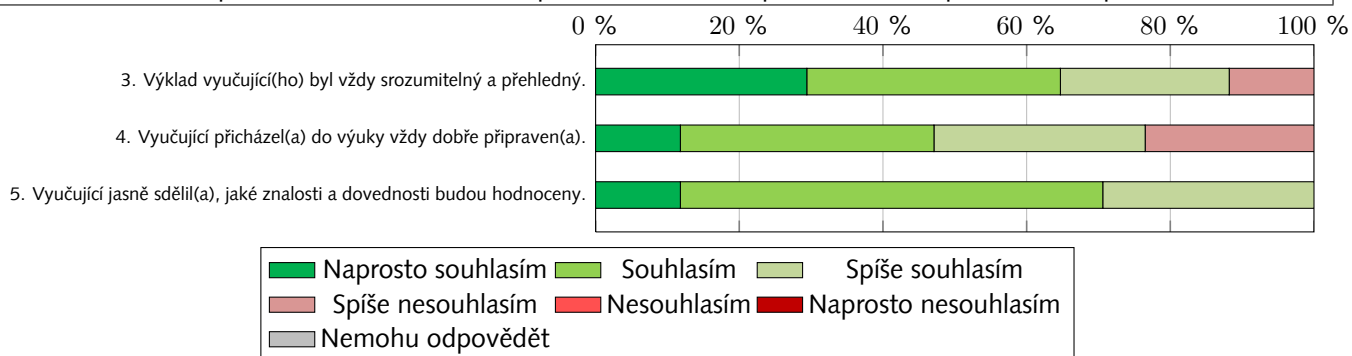
ESF:BPE_MAE1/10 Makroekonomie 1 - Ing. Jan Adamec

Zapsáno: 24, Splnilo: 17, Návratnost: 70.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	17	1.8	2.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	17	1.5	2.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	17	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

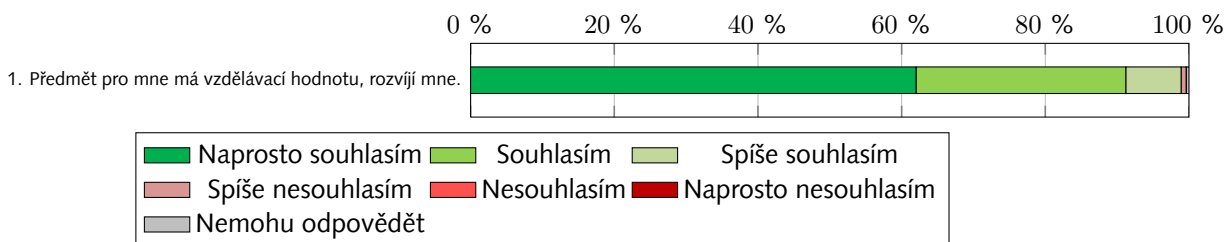
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>smysl pro humor</i></p>
<p>.</p>
<p><i>Skvělý přístup ke studentům. Skvělé vysvětlování látky, poutavý výklad.</i></p>
<p><i>Oceňujem kolegiálny prístup a zmysel pre humor. Celý semster som sa cítil ako rovnocenný koega/kamarát, vždy bol ochotný diskutovať a nepovažoval svoj názor za jediný správny. Tiež bolo fajn sa zamerať na niektoré skutočne dôležité časti leafletov miesto uponáhľaného prejdenia celého LF.</i></p>
<p><i>Vyučující byl k nám lidský, nechoval se, jako kdybychom byli méněcenní než on. Právě proto bylo jeho vysvětlování lehce srozumitelné.</i></p>
<p>-</p>
<p><i>v daních:)</i></p>

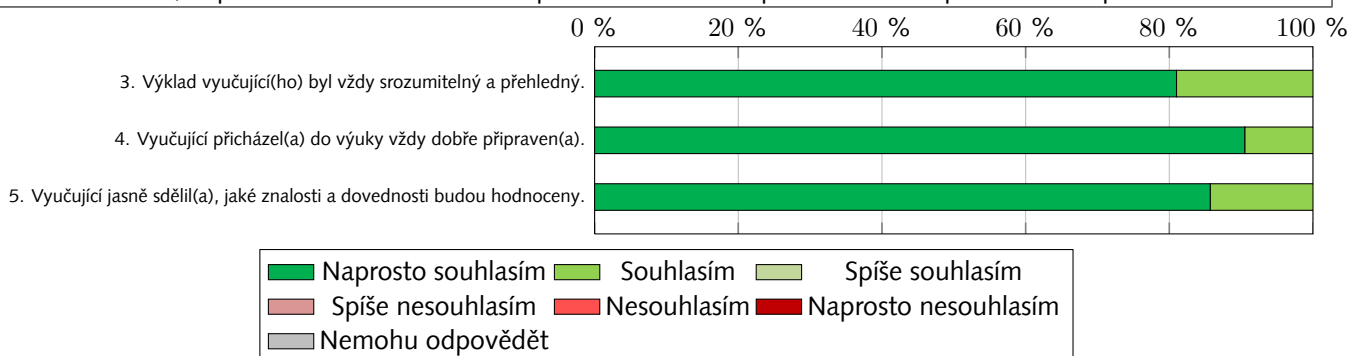
ESF:BPE_MAE1/11 Makroekonomie 1 - Ing. Marek Kloupar

Zapsáno: 24, Splnilo: 20, Návratnost: 83.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



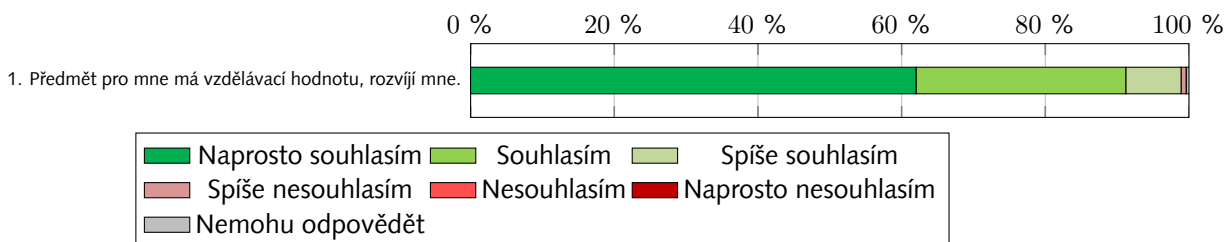
	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	21	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	21	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	21	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

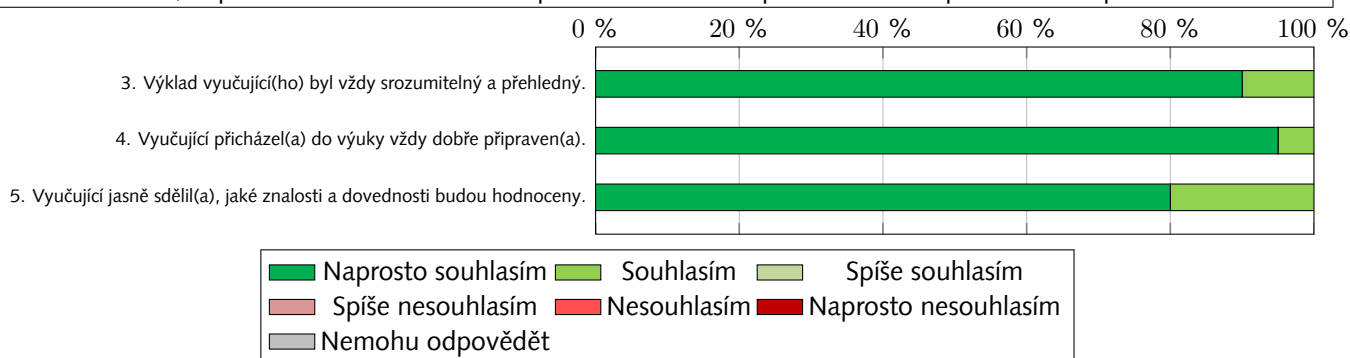
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Super! Rozumí naprosto tématům, snaží se nás donutit přemýšlet nad souvislostma a nechce, abychom se to jen "tupě" učili. Hodiny byly zábavné, zajímavé a odnesl jsem si toho hodně z nich.</i>
<i>Výklad byl vždy srozumitelný a vyučující byl vždy schopný zodpovědět moje dotazy, případně dovysvětlit určitou látku.</i>
<i>Velmi priateľský prístup, naučí a semináre sú zábavne. Nikdy sa tam človek nenudí. Makroekonomiu naučí naozaj dobre</i>
<i>Komunikace se studenty na dobré úrovni</i>
<i>Velmi milý a vstřícný přístup, vše perfektně vysvětleno.</i>
<i>Velice přátelský a milý přístup.</i>
<i>Už mám Áčko takže budem tykať. Hodiny boli úplne skvelé, dostatočne a príjemne si sa na nás usmieval a to aj vo chvíľach kedy človek pred tabuľou nevedel nakresliť ani osi na grafe. Veľmi oceňujem že si sa z nás stále snažil vydolovať múdrosti a veril že to vieme, a hlavne že to nikdy nevyzeralo že si si na niekoho zasadol, stále to vyzeralo že mu chceš pomôcť (na tom sme sa zhodli viacerý). Úžasná bola aj ochota odpovedať na otázky trochu od témy a to že si zostal aj dlhšie po hodinách a odpovedal na ďalšie otázky. Jediné čo ma mrzelo bolo že už nebolo druhé neoficiálne stretnutie, alebo som o ňom aspoň nevedel :(Aby som to zhrnul semináre boli super, učivo som si tam objasnil ešte viac takže som nakoniec (dúfam) všetkému pochopil a chodil som tam veľmi rád. PS: Ďakujem za podpis</i>
<i>Človek se na seminářích nebojí odpovídat a je vždy všechno krásně vysvětleno.</i>
<i>V semináři jsme vždy vše důležité prošli a řádně vysvětlili. Kdokoliv se mohl na cokoliv zeptat, vyjasnit si apod., popřípadě se dohodnout na konzultaci. Hodiny byly zajímavé a často i zábavné, velmi tomu napomáhal i velmi milý a přátelský přístup vyučujícího.</i>
<i>dokáže člověka dovést ke správné odpovědi vždycky vše potřebné vysvětlil</i>
<i>vysvětlení a jeho přístup k výuce a studentům je skvělý, dokáže danou látku přirovnat k dnešní situaci</i>
<i>Nejvíc se mi líbilo, že i když jsem nevěděla odpověď na otázku, tak se mě snažil ke správné odpovědi vždy dovést</i>
<i>Vše, na co se člověk zeptal mu bylo objasněno a hodiny byly pojaty odlehčenou, přesto naučnou formou.</i>
<i>Ptá se na otázky Proč. A snaží se nám pomoc přijít k řešení. Nejvíce si cením jeho přístupu a ochotnosti po celý semestr.</i>



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	20	1.8	1.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	20	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	20	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

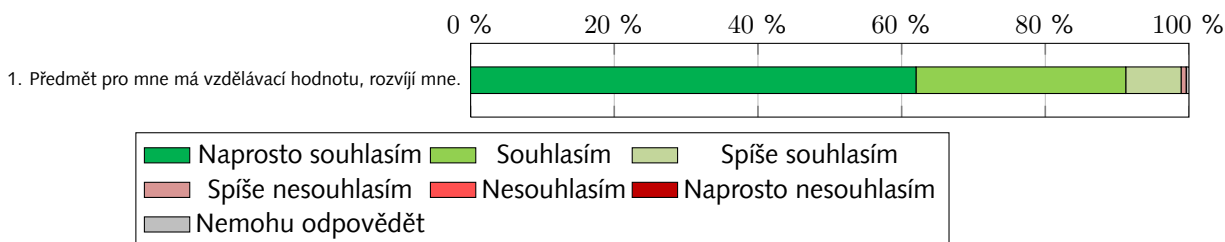
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Kvalitní a příjemná vyuka.</i>
<i>Chová se lidsky a přátelsky i přes to, že jsme na akademické půdě.</i>
<i>Přátelského a ochotného přístupu.</i>
<i>Přátelský přístup, když student neví odpověď, snaží se jej navést. Vytváří příjemné prostředí pro vyjádření vlastního názoru. Ochotná vyjít vstříc jednotlivcům.</i>
<i>Neuvěřitelně dobrá učitelka</i>
<i>Líbil se mi milý a přátelský přístup vyučující ke studentům a oceňuji snahu vysvětlit všem věci, na které neznají odpověď.</i>
<i>Moc se mi líbil lidský přístup k výuce, také srozumitelný a logický výklad. A nejvíce oceňuji ochotu vyučujícího.</i>
<i>Vždy ráda vysvětlí cokoliv, co není jasné, dává přesné instrukce ohledně seminářů, zkoušky a dalšího průběhu semestrem. Ochotná domluvit konzultace, probrat výsledky testů a správná řešení.</i>
<i>Vyučující vyniká v přátelském přístupu, vždy komukoliv vysvětlí nejasnosti a není na nikoho zlá když něčemu nerozumí. Hodiny byly díky ní příjemné, protože jsem věděla, že se nemusím bát, že něco nechápu. Vždy s úsměvem zopakovala cokoliv jsme chtěli vysvětlit.</i>
<i>zároveň sme boli všetci dostatočne a rovnomerne vyvolávaní a zároveň sme mali šancu byť aktívnejší než zbytok študentov, na rozdiel od kamarátov zo seminárnych skupín iných ľudí som veľmi spokojná s priestorom prejavíť sa</i>
<i>Celkový přístup, snaha vždy všechno vysvětlit</i>
<i>Velmi dobrá vyučující, dokáže látku rozdelit na jednotlivé kúsky skladačky a veľmi zrozumiteľne učivo vysvetliť. Vždy zdôrazní, ktoré časti sú podstatné, tiež mi príde férová. Môžem len odporučiť.</i>
<i>Vyučující umí výborně vysvětlit i problematické pasáže.</i>

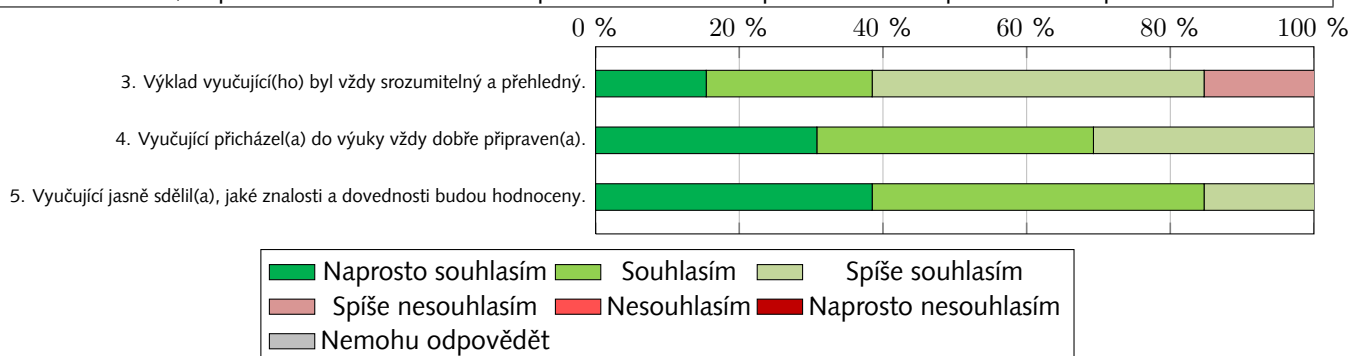
ESF:BPE_MAE1/13 Makroekonomie 1 - Ing. Jan Jonáš, Ph.D.

Zapsáno: 24, Splnilo: 13, Návratnost: 54.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	13	1.8	2.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	13	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	13	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Ochoty vysvětlit látku, příjemným vystupováním.

Přátelský přístup, díky kterému to byly příjemné hodiny.

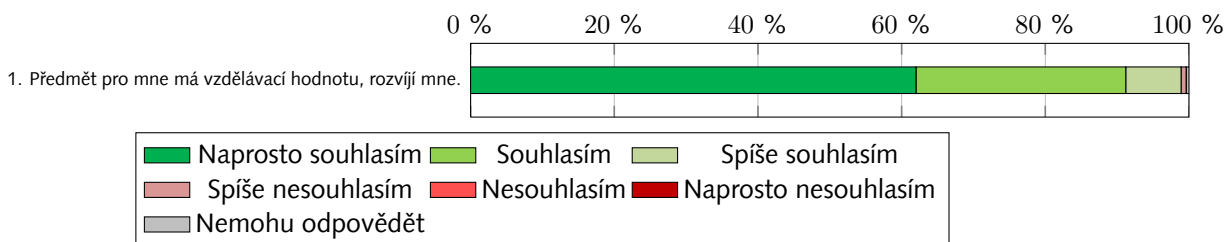
Moc jsem s panem učitelem nebyl spokojen. Probírání leafletu hrozně zdlouhavé, skoro nikdy jsme ho nestihli.

Musel jsem pak dodělávat doma. Výklad nudný.

Skvělý přístup k řešení úkolu

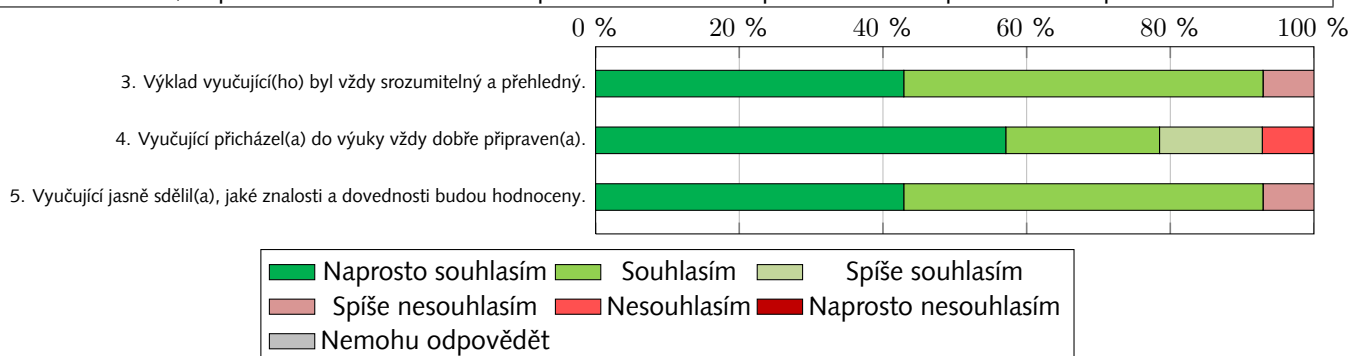
ESF:BPE_MAE1/14 Makroekonomie 1 - Ing. Jakub Moučka

Zapsáno: 25, Splnilo: 14, Návratnost: 56.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	14	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	14	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	14	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Lidský přístup

Cením neformální posezení u piva, které byly v průběhu semestru a "kamarádský" přístup ke studentům.

Cením si toho, že i když člověk něco nevěděl, cvičící se vždy snažil, aby to daný člověk pochopil.

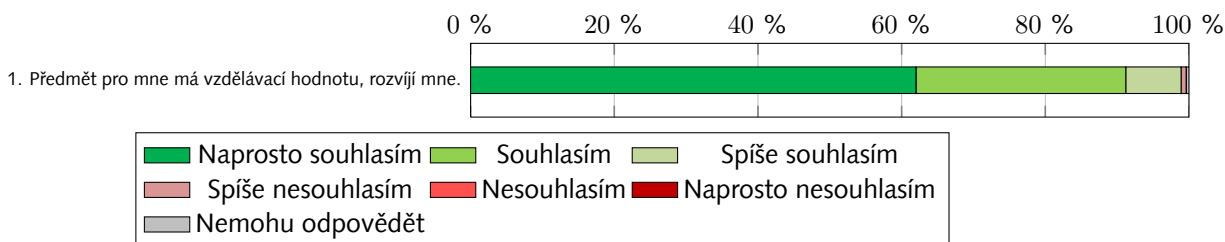
Podotkl bych hlavně velice přátelský přístup, který hodiny alespoň trochu uvolňoval.

Líbil si jeho přístup. Naprosto lidský, vstřícný a ochotný cokoliv vysvětlit a s čímkoliv pomoci. Atmosféra byla přátelská.

Cvičenia prebiehali veľmi dobre vyučujúci bol dobre pripravený nie vždy sme stihli všetky príklady prejsť ale veľmi sa mi páčilo keď sa viedla diskusia a cvičiaci sa pýtali otázky aj mimo pracovného listu.

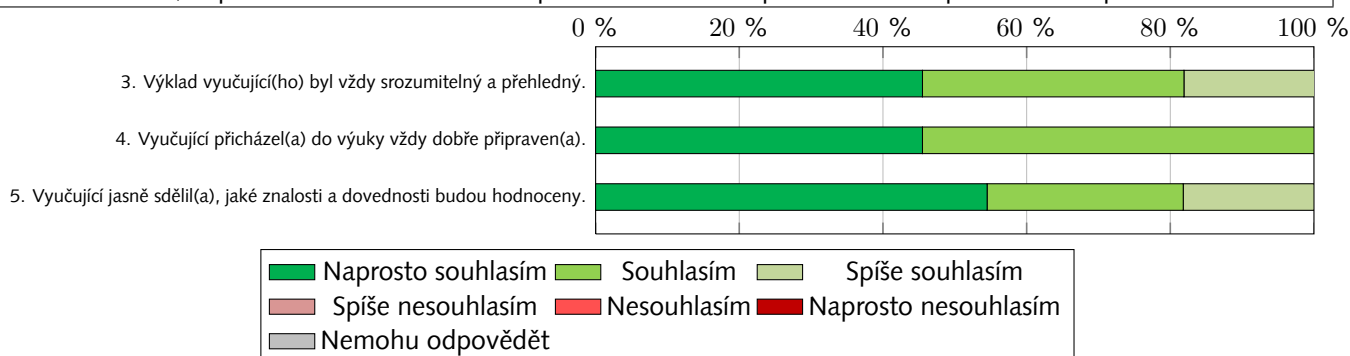
ESF:BPE_MAE1/15 Makroekonomie 1 - Ing. Jakub Moučka

Zapsáno: 21, Splnilo: 11, Návratnost: 52.4 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	11	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	11	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	11	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

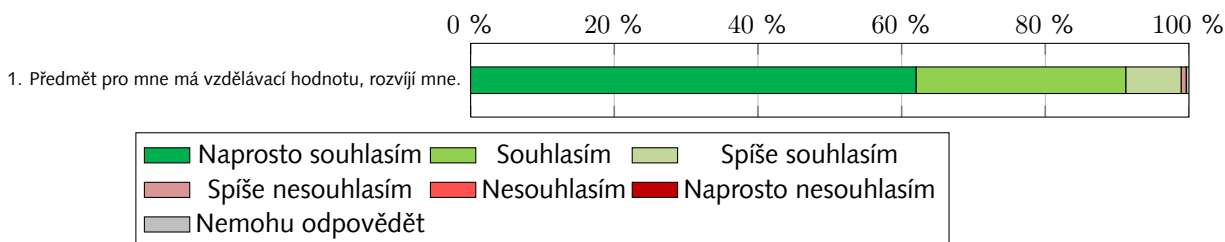
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Velice příjemný a přátelský učitel. Zároveň dokáže naučit. Makroekonomie v jeho podání je opravdu přínosný a zajímavý předmět.

Přátelský přístup, vždy ochota pomoci.

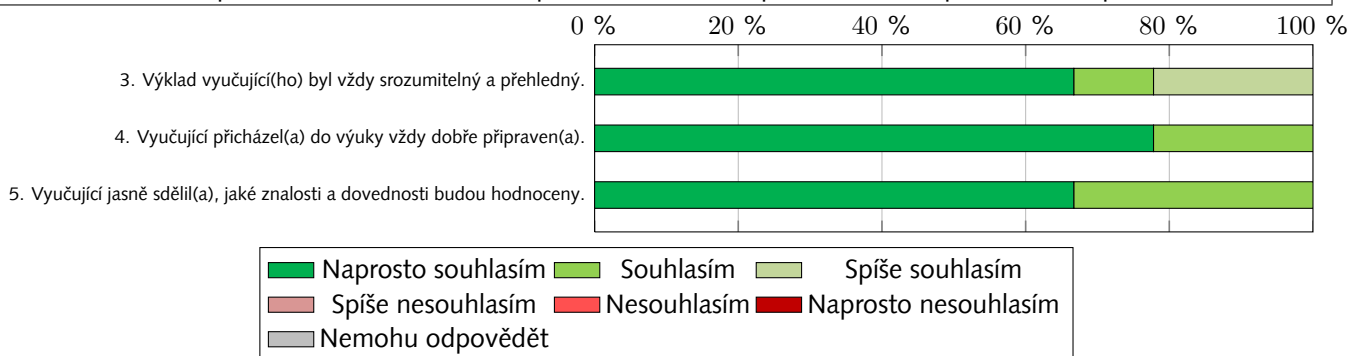
ESF:BPE_MAE1/17 Makroekonomie 1 - Ing. Petr Zimčík, Ph.D.

Zapsáno: 15, Splnilo: 9, Návratnost: 60.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	9	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

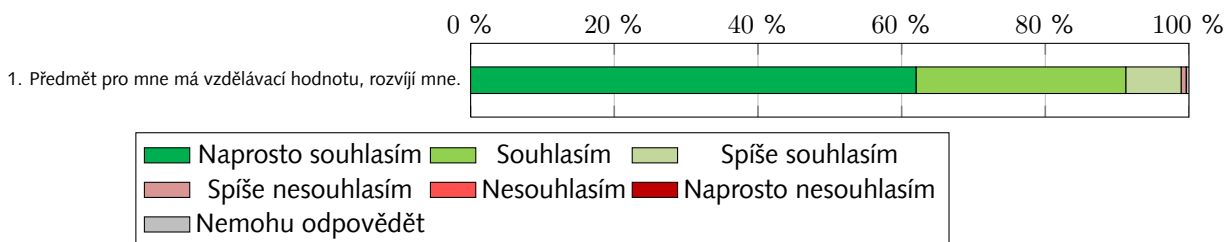
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Předmět je naprostý základ pro pochopení fungování ekonomiky států a rovněž rozšiřuje obzory. Doktor Zimčík má naprosto perfektní pomocný výklad, styl výuky, způsob udělování bodů i vyvolávání. Navíc je velmi férový. Cení si vědomosti (ikdyž nejsou dokonalé) a naopak pomáhá potlačovat nevědomí.

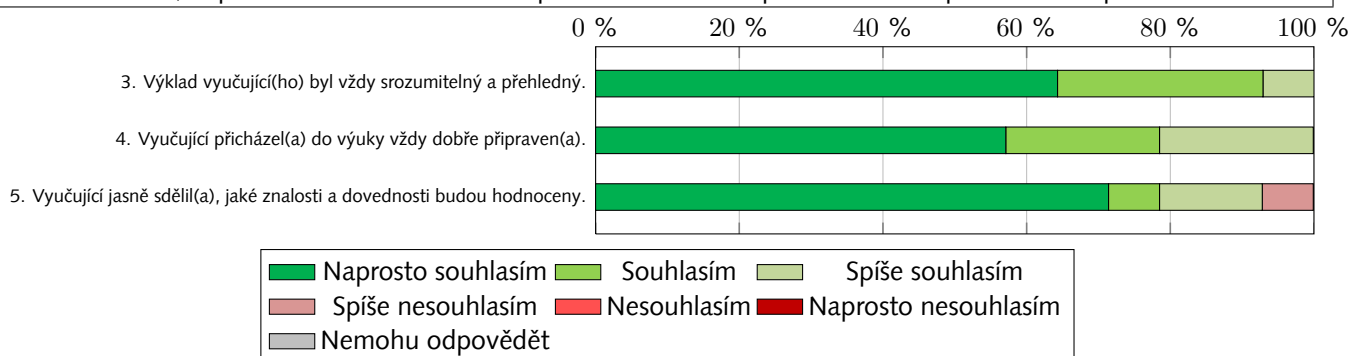
ESF:BPE_MAE1/18 Makroekonomie 1 - Ing. Jan Adamec

Zapsáno: 19, Splnilo: 14, Návratnost: 73.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	14	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	14	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	14	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Vyučující byl dobrý, na vše odpovídal a že dotazů bylo hodně. O všem se s ním dalo komunikovat, zejména o daních :)

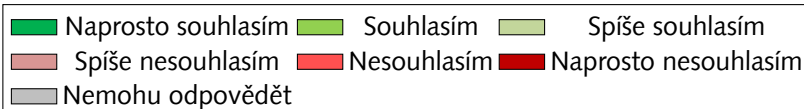
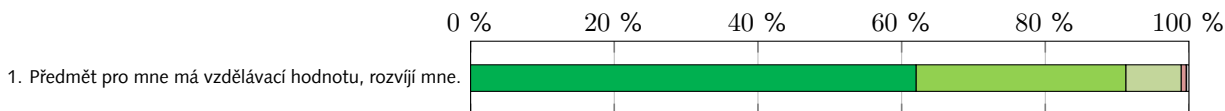
Vždy sme dostali jasný výklad, vedeli sme témy dobre diskutovať, vyučujúci nám pomohol a poradil vždy keď sme potrebovali

*neuděloval adekvátně body za práci v semestru, dosáhnout počtu, jako ostatní skupiny, bylo nemožné
jediny cvičici, který bodoval a zkoušel spravedlivě*

ESF:BPE_MAE1/19 Makroekonomie 1 - Ing. Petr Zimčík, Ph.D.

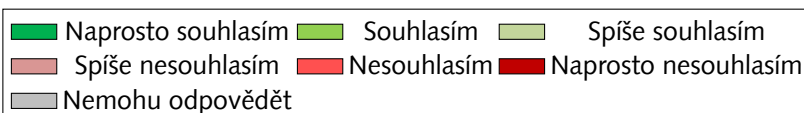
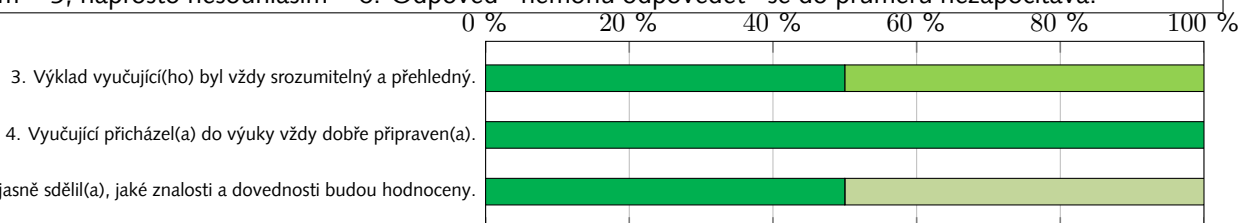
Zapsáno: 6, Splnilo: 2, Návratnost: 33.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

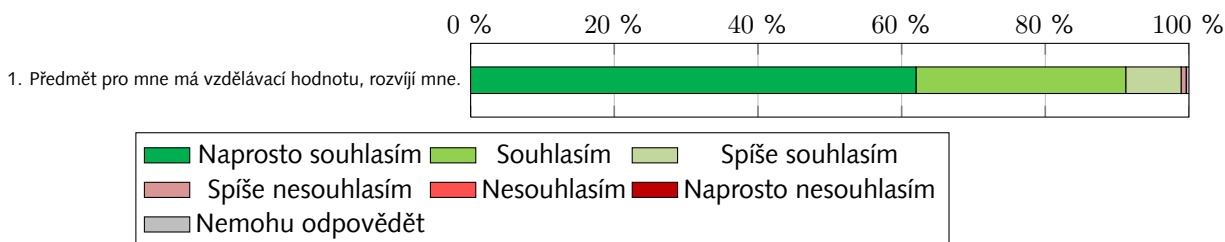
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Dobře vysvětlená látka

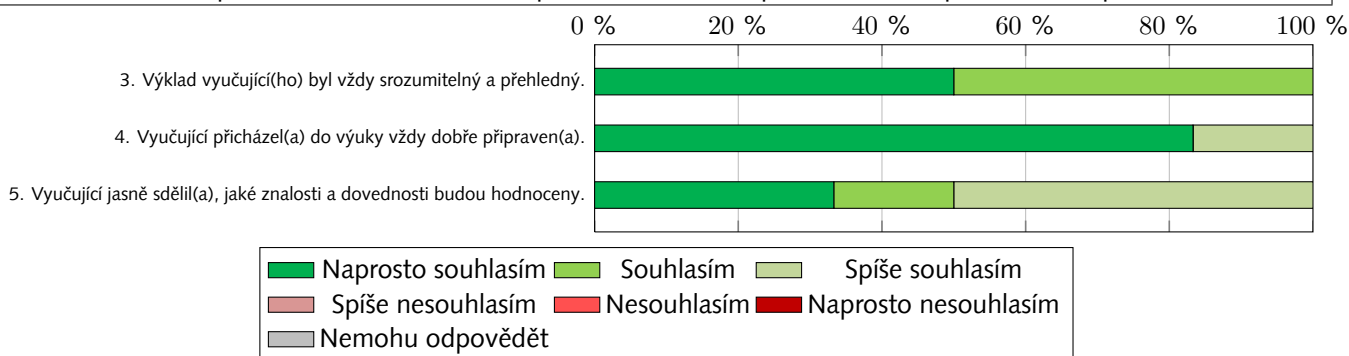
ESF:BPE_MAE1/20 Makroekonomie 1 - Ing. Petr Zimčík, Ph.D.

Zapsáno: 15, Splnilo: 6, Návratnost: 40.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

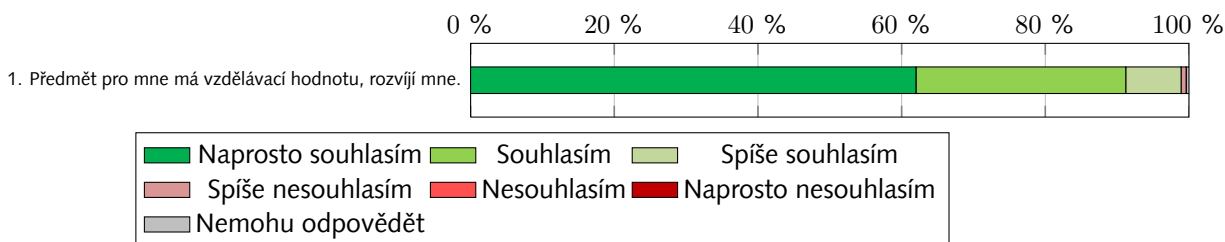
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Podmínky byly vždy fér, vše podle pravidel. Líbilo se mi jak vyučující dokázal rozproudit diskusi kolem aktuálních témat, to mi v mikru velmi chybělo.

Trpezlivý, ale zároveň ide přesne podľa predprivaneho planu. Vedel na vsetko jasne zodpovedat.

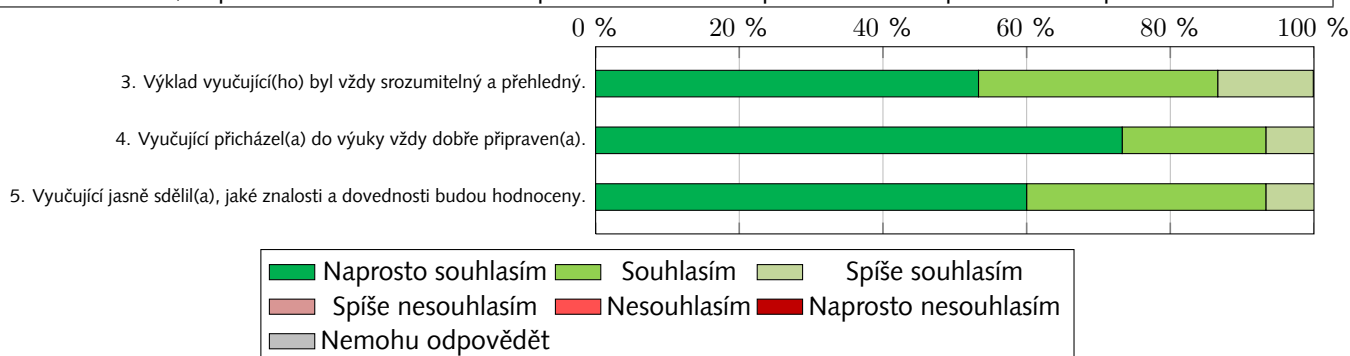
ESF:BPE_MAE1/21 Makroekonomie 1 - Mgr. Hana Fitzová, Ph.D.

Zapsáno: 24, Splnilo: 15, Návratnost: 62.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	15	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	15	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	15	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

ač zpočátku mluvila tiše a měl jsem obavu, že neuslyším, pak to bylo fajn a nemám výhrady (a to jsem notorický kritik)

Férová

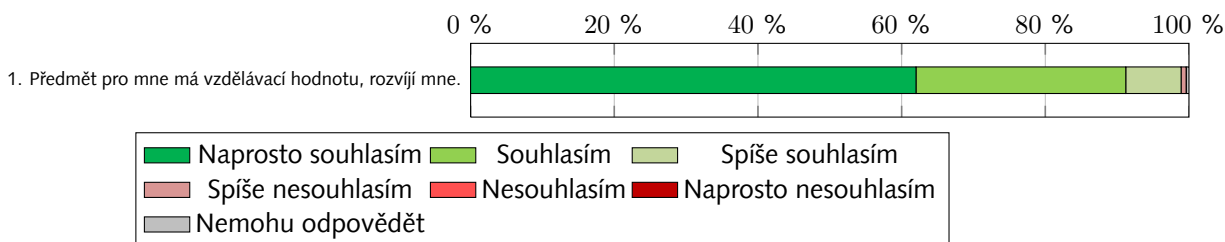
Vysoká odborná znalost, Osobnější přístup

V připomínání podepsání a vyplnění UČA.

Dobře vysvětlené i pro méně chytré studenty

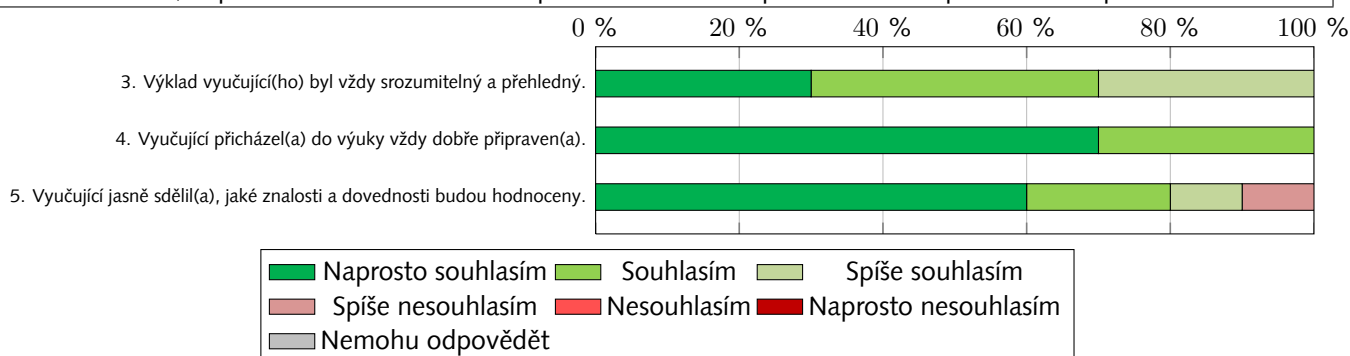
ESF:BPE_MAE1/22 Makroekonomie 1 - Mgr. Hana Fitzová, Ph.D.

Zapsáno: 23, Splnilo: 10, Návratnost: 43.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	10	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	10	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	10	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

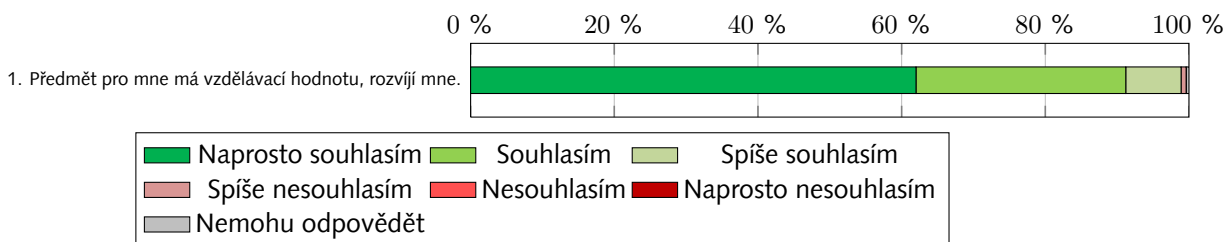
Kladla důraz na nejtěžší látku, kterou se snaží důkladně probrat.

Dobře vysvětlená témata, pojetí výuky stylem vyvolávání bylo zajímavé, ale nechal bych více mluvit dobrovolně - nevyvolával bych zas tolik, protože dobrovolníka to téma třeba více zajímá a může vznést lepší poznatky, které pomohou k vysvětlení.

Skvěle rozumí vyučovaným tématům, dobrý přístup v seminářích, vždy dobrá nálada.

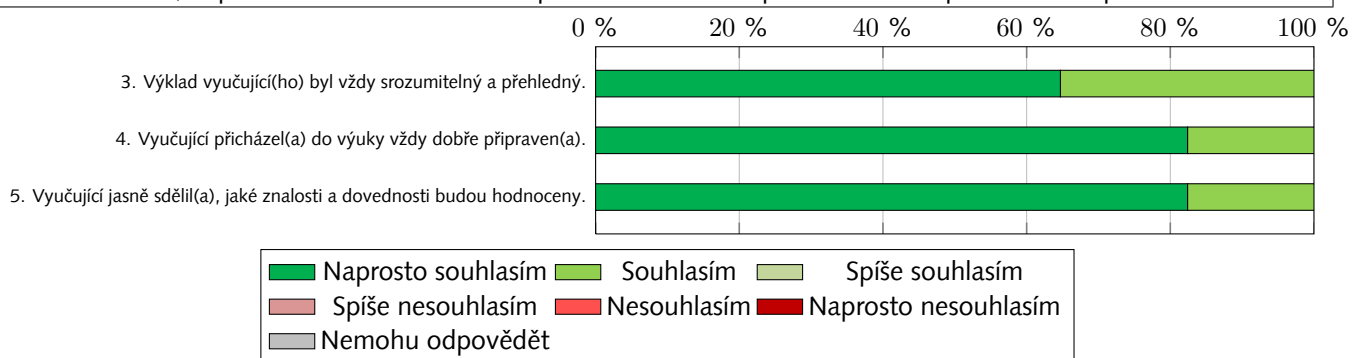
ESF:BPE_MAE1/24 Makroekonomie 1 - Ing. Marek Kloupar

Zapsáno: 24, Splnilo: 17, Návratnost: 70.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	284	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	17	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	17	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	17	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	100
průměr	130.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	8

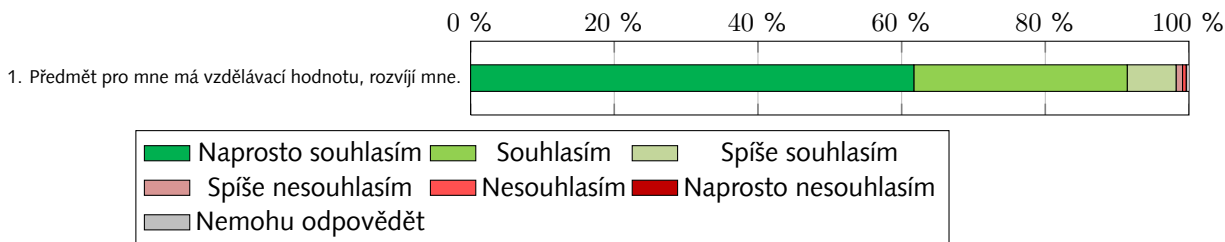
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Zažila som troch cvičiacich a p. Kloupar bol zo všetkých najlepší! Naozaj sa snažil aby sme predmet pochopili.</i>
<i>Veľmi dobré vysvetľovanie látky a trpezlivosť</i>
<i>prístup ke študentom a k učivu</i>
<i>Veselý, milý, tolerantný,...</i>
<i>Vysvetľovanie učiva a prístup ku študentom</i>
<i>Veľmi sa mi páčilo ako boli semináre vedené. Oceňujem, že sme mohli povedať akýkoľvek názor alebo sa aj mýliť v tom, čo sme povedali, ale nikdy sme neboli za to vysmiatí alebo nejak zhodení a poníženi. Semináre boli robené vtipne a vždy, keď sme niečo nerozumeli, tak viackrát to bolo vysvetlené. Na začiatku semestra som si myslela, že ma makro baviť nebude, ale nakoniec musím povedať, že ma to veľmi obohatilo a aj ma to začalo baviť. Veľkú zásluhu na tom má jednoznačne Marek Kloupar, pretože vie ako robiť semináre, ako komunikovať s mladými ľuďmi a zaujať nás. Pravidelne nám približoval rôzne informácie a zaujímavosti z ekonomického sveta. Ďalej má na tom zásluhu aj to ako bol predmet robený, že sme medzi sebou "súťažili", čo mne ako súťaživému človeku veľmi vyhovovalo, pretože asi by som inak nemala motiváciu sa to do takej miery učiť, porozumieť tomu a nakoniec sa aj pre to nadchnúť. Jediné čo vytknem je, že by som privítala viacej Pub quizov alebo viac stretnutí mimo univerzitnú pôdu. Tak a na záver chcem len poďakovať za super strávený čas na seminároch, za všetky vedomosti, ktoré som nzbierala, za ochotu pomôcť nám a za veľmi ľudský prístup.</i>

ESF:BPJ_JI2A Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Silvie Bilková

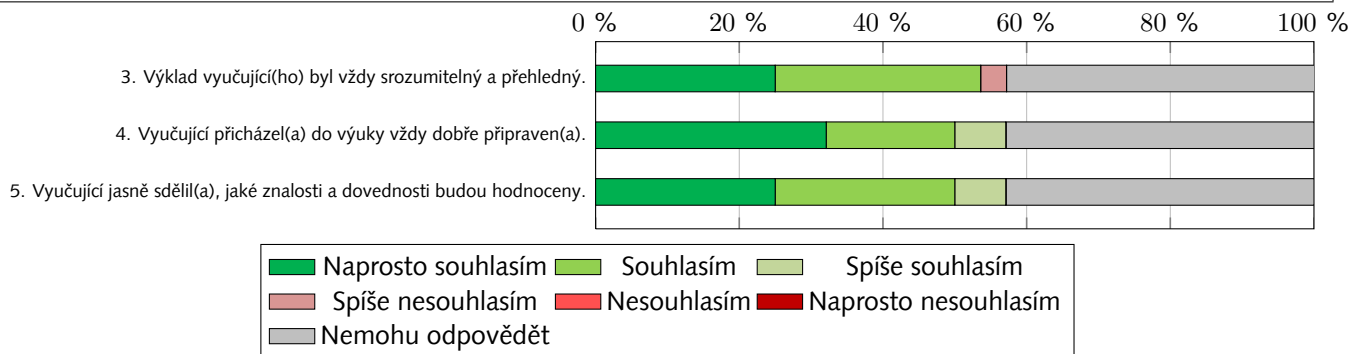
Zapsáno: 355, Splnilo: 28, Návratnost: 7.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	28	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	28	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	28	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

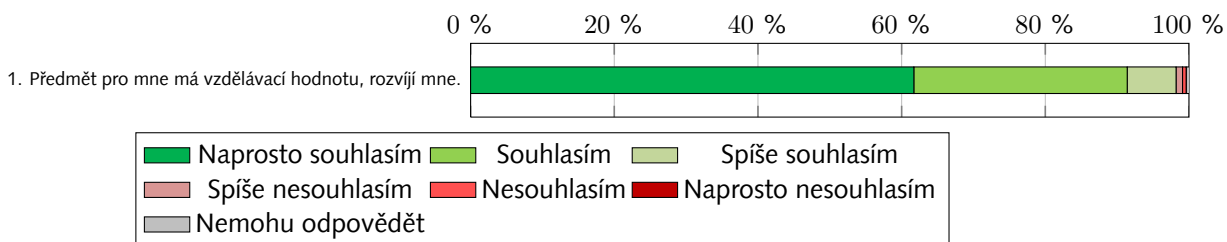
Často jsem přeslechla správnou odpověď potichu řečenou některým z mých spolužáků nebo nevěděla, které cvičení teď děláme. Vyučující přicházela pozdě na hodiny.

celkové rozvržení angličtiny mi přijde nešťastné. Místo rozřazovacích vstupních testů, jsme všichni v jedné úrovni angličtiny, ikdyž se úroveň angličtin dost liší. ti lepší se v hodinách nudí a ti horší se bojí mluvit před těmi lepšími. Samotné psaní eseje ve škole mi přijde zbytečné.

/

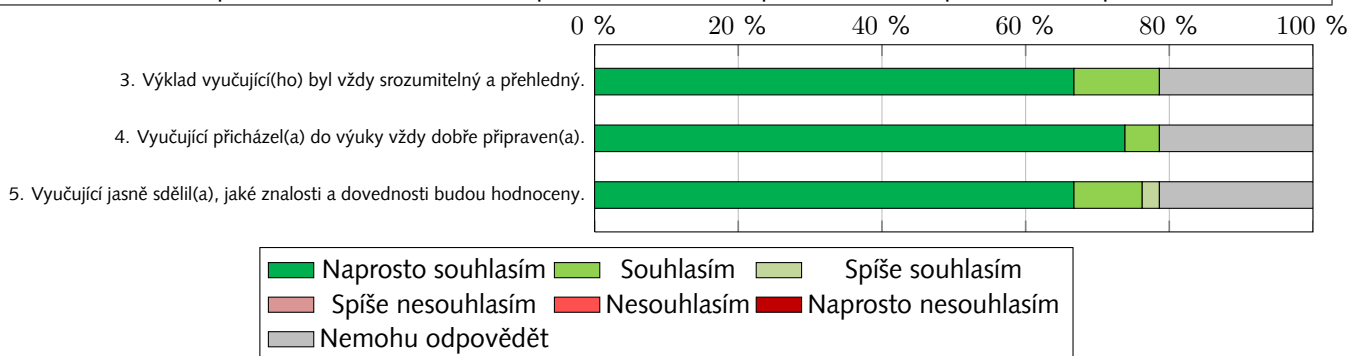
ESF:BPJ_JI2A Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Jiřina Hrbáčková

Zapsáno: 355, Splnilo: 42, Návratnost: 11.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	42	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	42	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	42	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

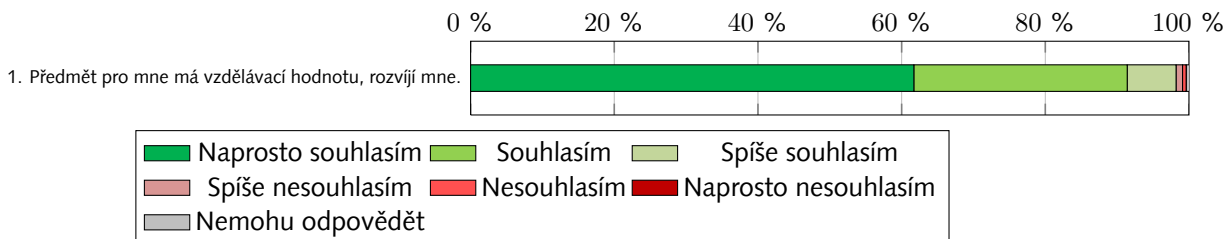
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Úkolu na angličtinu bylo sice nemálo a zabrali dost času, ale rozumím, že to mělo svůj účel. Na výuce jsem ocenil především to, že zde bylo spousta prostoru pro komunikaci, což vnímám jako velký plus, rovněž vyučující vždy poskytovala zpětnou vazbu ať už o výkonu skupiny či jedince, což vytvářelo spoustu příležitosti pro zlepšení se.</i></p>
<p><i>Výuka angličtiny byla velmi pestrá a interaktivní, což si velmi cením.</i></p>
<p><i>Skvělá vyučující, hodiny sú pútavé a nabité informáciami, veľa so študentmi komunikuje čo podľa mňa je základ pri výuke jazyka.</i></p>
<p><i>Opravdu musím ocenit úsilí a připravenost vyučujícího, paní Hrbáčková je prostě profesionál s lidským přístupem a každý semestr doufám, že ji budu mít znovu.</i></p>
<p><i>Přátelský přístup, dokázala vytvořit skvělou atmosféru po celý semestr</i></p>
<p><i>Umí ocenit připravené, vytváří příjemné prostředí, ráda si její skupinu vybírám opakovaně.</i></p>
<p><i>Cvičení jsou sice zábavná a příprava nezabere tolik času, ale je to až příliš práce za takové kreditové nic.</i></p>
<p><i>I přesto, že mi angličtina dělá problémy, jsem zvládl zkoušky napoprvé. Velký podíl na tom mají hodiny paní učitelky. Hrozně si cením, že v hodinách byla velmi příjemná atmosféra. Úkolů bylo poměrně dost, ale zase takové množství, že se to dalo zvládnout. Nemám co vytknout. Bude se snažit, abych měl tuto učitelku i další semestr</i></p>
<p><i>Seminární skupiny byly opravdu velmi dobře připravené. Výuka byla velice pestrá z hlediska typů aktivit. Doporučoval bych však méně zatěžovat žáky s domácí přípravou. Baval jsem se s většinou žáků své seminární skupiny a se všemi jsme se shodli, že je množství požadované domácí přípravy extrémně časově náročné. Předměty za šest, ale i za osm či dokonce deset kreditů, nebyly časově zdaleka tak náročné jako tento předmět, což je opravdu velmi nepříjemné, neboť by se žáci studující ekonomii raději zaměřili primárně na studium ekonomie, avšak vzhledem k anglickému jazyku to nebylo příliš možné. Také bych doporučoval domácí úkoly zpřístupňovat dříve než jeden seminář předem, právě proto, že byly úkoly velmi časově náročné a člověk musel být velmi časově flexibilní.</i></p>
<p><i>opravdu hodně naučí</i></p>
<p><i>kdykoliv se můžu zeptat na to, čemu nerozumím a vždy je mi odpověděno. Neustálá aktivita v hodině a dobře připravené materiály</i></p>

ESF:BPJ_JI2A Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Markéta Kovaříková

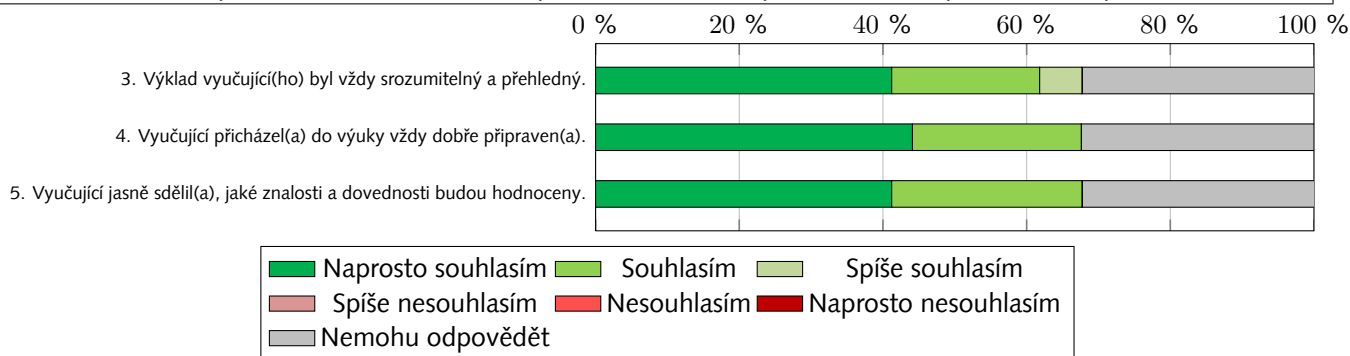
Zapsáno: 355, Splnilo: 34, Návratnost: 9.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	34	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	34	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	34	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

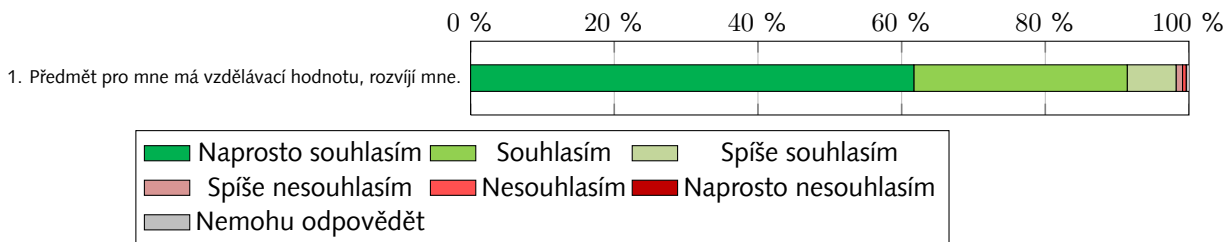
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Nejvíce si cením přístupu s jakým vyučující přicházel do výuky.</i>
<i>Cenila jsem si milého a vstřícného přístupu ke všem studentům. Líbilo se mi také přátelské a pozitivní naladění vyučující na každé hodině angličtiny.</i>
<i>Pani profesorka bola vždy veľmi príjemná a vysvetľovala učivo tak aby tomu každý chápal. Prijala by som menej domácich úloh.</i>
<i>Byla jsem velice spokojena s přístupem. Atmosféra na seminářích byla pohodová a nebála jsem se cokoliv říct. Vyučující je velice ochotná a dá se s ní na spoustě věcí domluvit</i>
<i>Vynikající učitel!</i>
<i>Nejvíce si cením pochopení a snaha najít řešení jakéhokoli problému</i>
<i>Moc milá a příjemná na každé hodině. Jediné co by mi více vyhovovalo bylo, kdybychom zadané úkoly dělali vždy v té hodině, na kterou byly zadané, jelikož to mám ještě ve své paměti.</i>
<i>Velmi dobrý prístup k študentom, vzdy mila, vzdy nápomocná, keď študents niečo nevedel.</i>
<i>Velmi dobrý prístup k študentom</i>

ESF:BPJ_JI2A Jazyk I/2 - Angličtina - Anjuli Pandavar, PhD

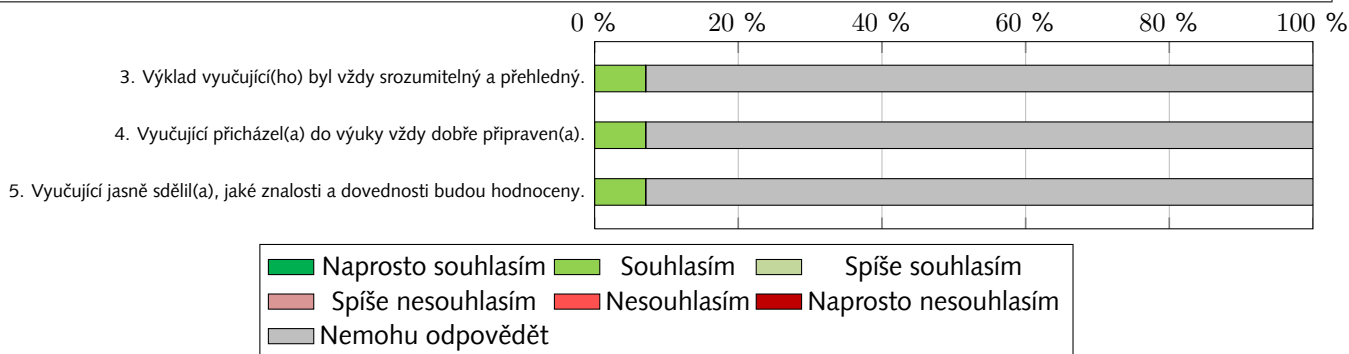
Zapsáno: 355, Splnilo: 14, Návratnost: 3.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	14	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	14	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	14	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

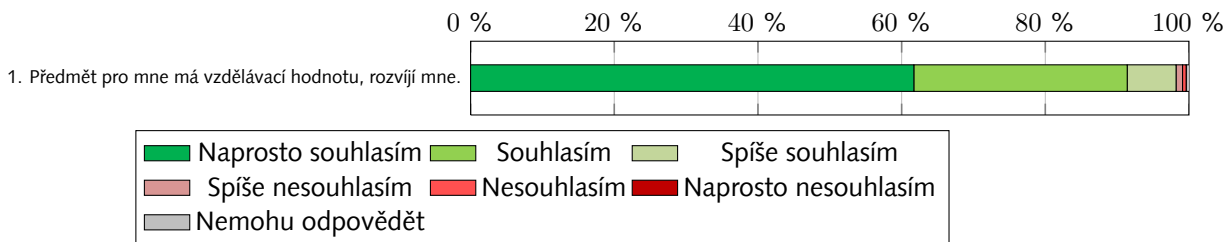
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI2A Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Dita Phillips

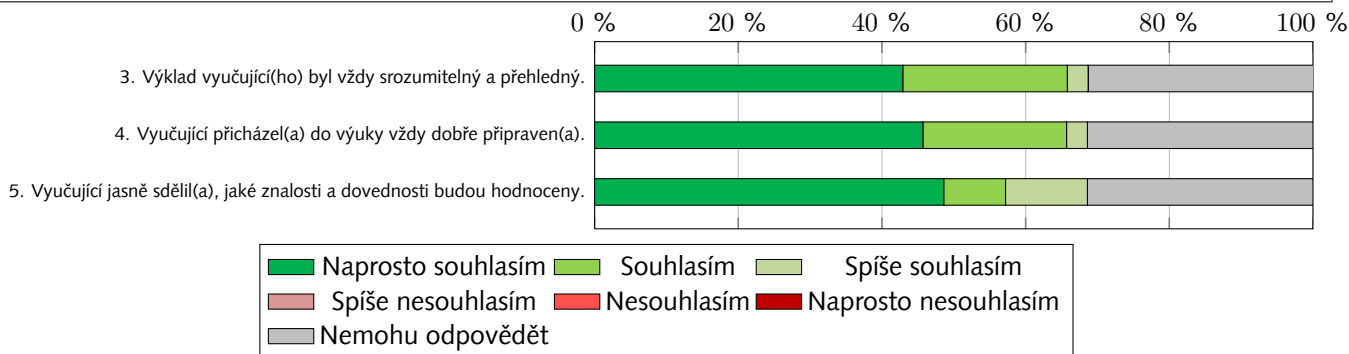
Zapsáno: 355, Splnilo: 35, Návratnost: 9.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	35	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	35	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	35	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

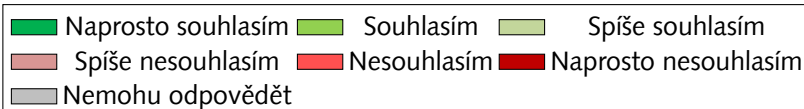
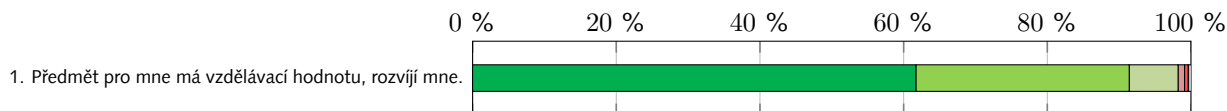
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Přátelský přístup, spousta hodin zábavnou formou</i>
<i>Skvělá atmosféra v hodinách, velmi příjemná vyučující, dozvěděl jsem se spoustu nových věcí a posunul jsem své znalosti angličtiny</i>
<i>Awesome teacher</i>
<i>Hodiny sa mi páčili, boli originálne a zábavné.</i>
<i>Perfektní znalost jazyka, příjemný přístup ke studentům.</i>
<i>Výkon vyučující je bezchybný, spíše mi vadí standardizované osnovy výuky. Jsou totiž přehnaně soustředěny na vyplňování cvičení z učebnice na úkor rozvíjení komunikačních schopností studentů, což mi při výuce cizího jazyka přijde kontraproduktivní. (tl;dr: moc cvičení, málo mluvení)</i>
<i>Paní Philips má výborné učební metody. Pomocí aktivního zapojování studenta do různých soutěží a her v rámci skupiny, je skvělé, a člověk se v hodinách nenudí. Výklad snadno pochopitelný.</i>

ESF:BPJ_JI2A Jazyk I/2 - Angličtina - Ing. Mgr. Blanka Pojslová, Ph.D.

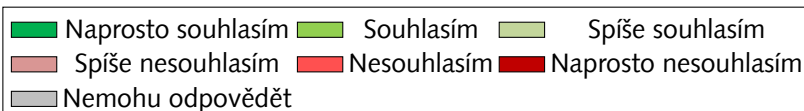
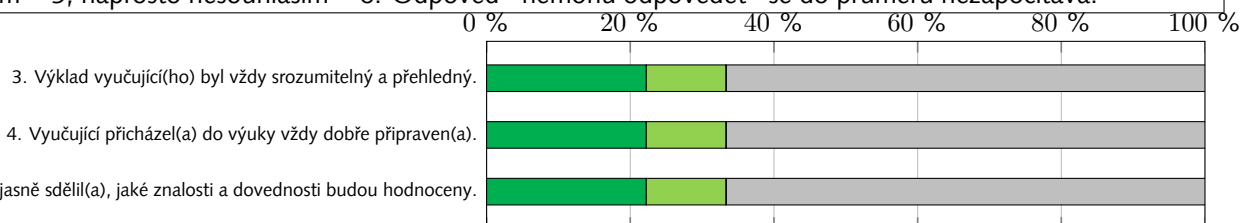
Zapsáno: 355, Splnilo: 18, Návratnost: 5.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	18	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	18	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	18	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

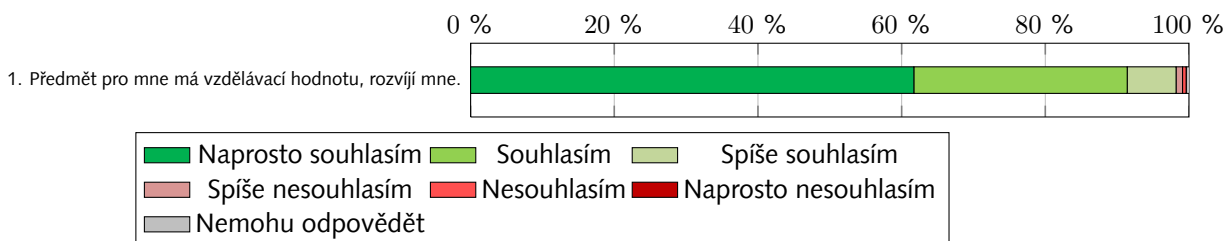
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

ESF:BPJ_JI2A Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

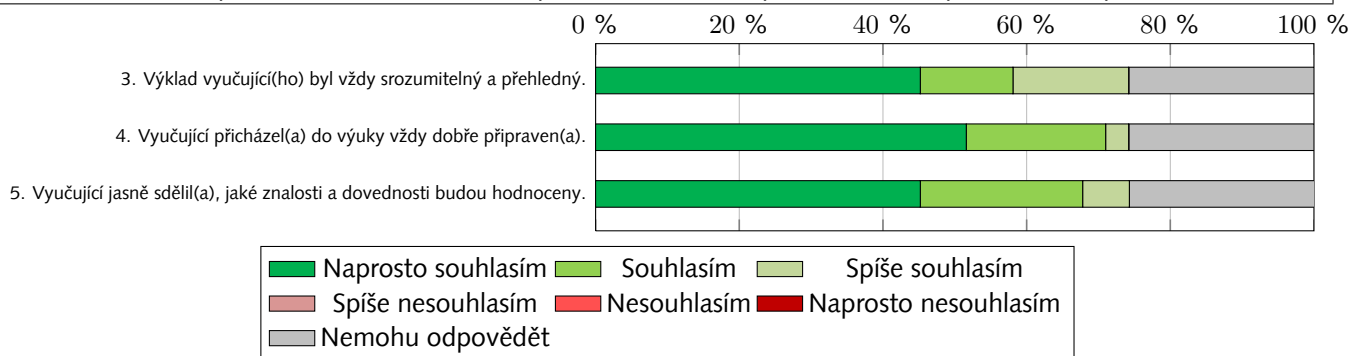
Zapsáno: 355, Splnilo: 31, Návratnost: 8.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	31	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	31	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	31	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Paní magistra byla do hodin vždy perfektně připravena. Hodiny se snažila pojmout vtipně a různorodě, což se jí si myslím dařilo velmi dobře. Dle mého názoru ale příprava na hodiny absolutně neodpovídá počtu obdržených kreditů. Za semestr jsme udělali opravdu mnoho prospěšné práce, která nás všechny určitě posunula v úrovni jazyka, ale objem domácích úkolů byl opravdu enormní, těžko srovnatelný s jakýmkoli jiným předmětem. Podmínky ukončení předmětu byly poměrně zmatečné, často se v nich neorientovala ani naše vyučující a transparentnosti ukončení předmětu by určitě pomohlo zjednodušení nutně dosažených podmínek. I tak ale tento předmět hodnotím velmi kladně a těším se na jeho pokračování v dalším semestru.

organizácia hodín

Semináre boli dobre skonštruované, oceňujem dostatok aktivít, pri ktorých sme boli nútení komunikovať v angličtine. Čo by som však zmenila, je množstvo príprav na každý seminár. Často som mala pocit, že je úloh príliš veľa, sú zdlhavé a zaberajú veľa času.

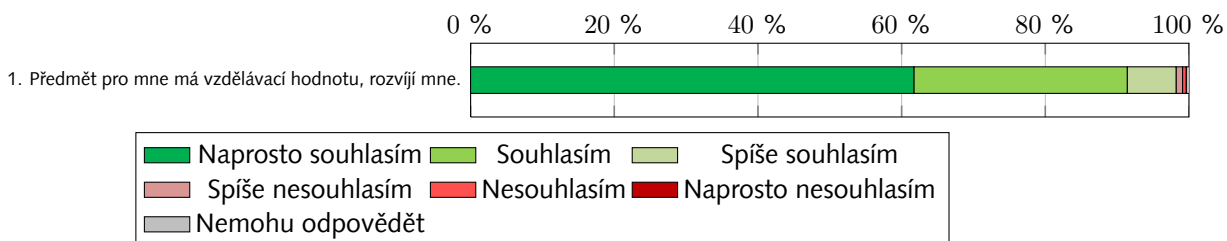
Hodiny probíhaly velmi záživnou formou. Jako největší klady vyučující hodnotím přátelský přístup, otevřenost a prvotřídní znalost anglického jazyka. Také s přípravou na zkoušky jsem byl velmi spokojen. Ačkoliv byla obsáhla, byl jsem připraven na vše.

oceňuji fakt, že nám bylo jasně řečeno, co se po nás chce a nebyli jsme zmatení, dále oceňuji to, že jsme celý semestr končili dřív a přesto jsme vše stíhali a nebyli pozadu, dále oceňuji upřímnost p. Punčochářové a její proaktivní, pasivně agresivní (v dobrém slova smyslu) přístup

ESF:BPJ_JI2A Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Erika Putnová

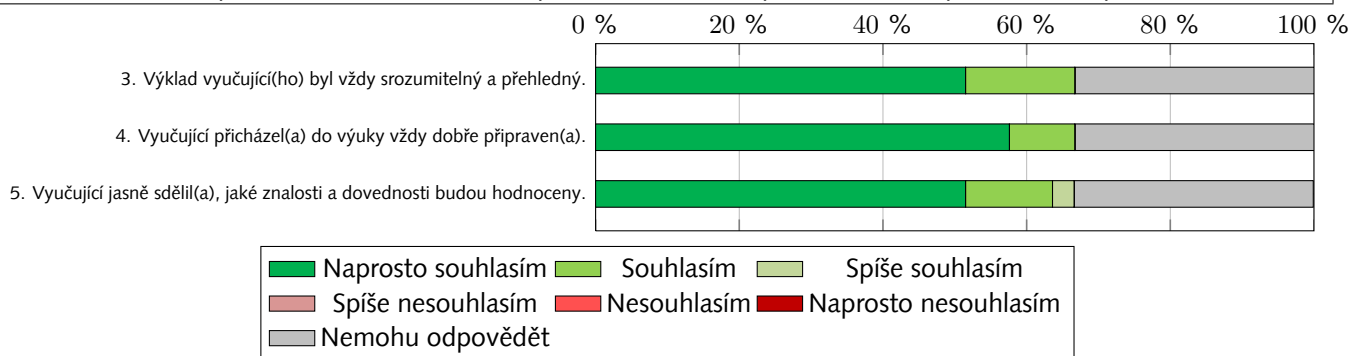
Zapsáno: 355, Splnilo: 33, Návratnost: 9.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	33	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	33	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	33	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

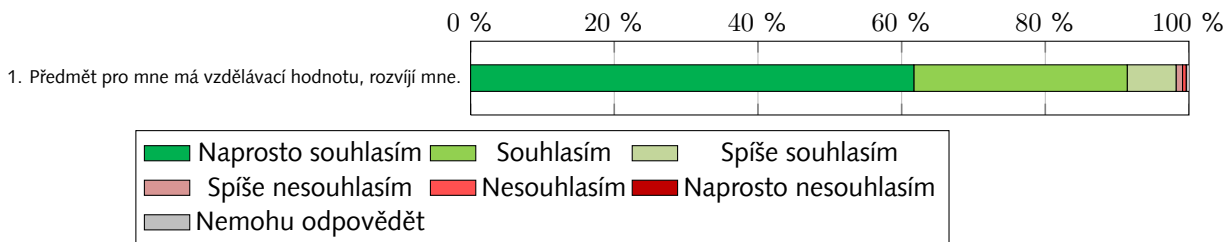
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Všetko bolo super, aj výklad aj aktivity. Možno by som ubrala trosku z domácich úloh a viac robila skupinové aktivity v podaní quizletu alebo kahootu</i>
<i>Vyučující se snažila pomoci každému studentovi vzhledem k jeho dosavadní úrovni. Výuka se mi zdála efektivní přístupem vyučující.</i>
<i>osobní přístup</i>
<i>Najlepšia vyučujúca. Každá hodina je úžasná</i>
<i>Velice milá, přátelská, vstřícná. Je moc ochotná. Jen tak ji něco nerozhodí (např. zapomenutý úkol). Vždy je plna optimismu a dobré nálady.</i>
<i>Skvělý přístup a ochota pomoci, díky tomu jsem si užívala hodiny angličtiny a nebála se mluvit. Určitě se zapíšu i na další semestr.</i>
<i>Pojetí výuky bylo hlavně konverzování, za což jsem zpětně ráda, i přesto, že ne vždy má člověk náladu s někým debatovat. Nicméně asi není nic co bych vytkla. Probrali jsme gramatiku, hodně nových slovíček, prošli jsme si i nějaké testy (jak unit revision, tak i mocktest), a navíc se i zabavili při kahootu nebo quizletu.</i>
<i>Hodiny s pani Mgr. Putnovou boli zábavne a vzdelávacia. Bola vždy ochotná znova vysvetliť nepochopenú látku. Milý prístup k žiakom.</i>
<i>milá, ochotná, vstřícná</i>
<i>Skvělá, přátelská, příjemná, se smyslem pro humor</i>

ESF:BPJ_JI2A Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Petra Stejskalová

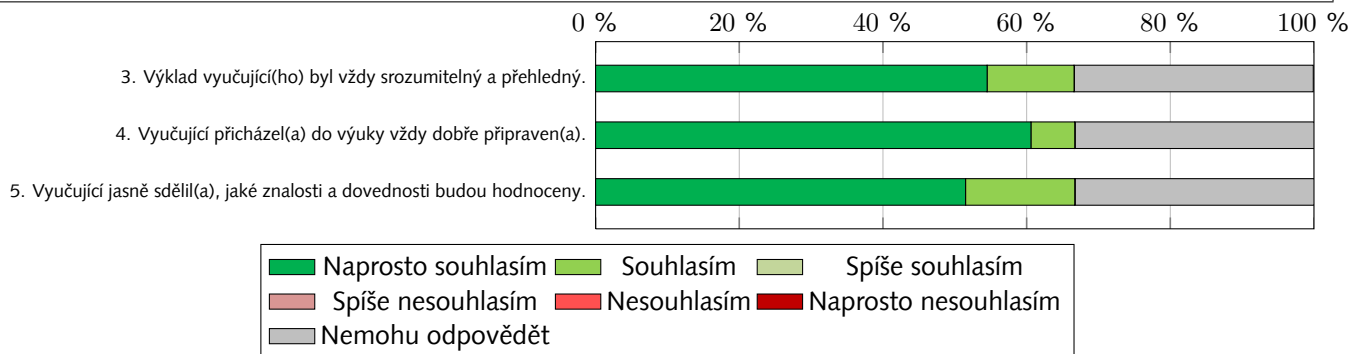
Zapsáno: 355, Splnilo: 33, Návratnost: 9.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	33	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	33	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	33	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

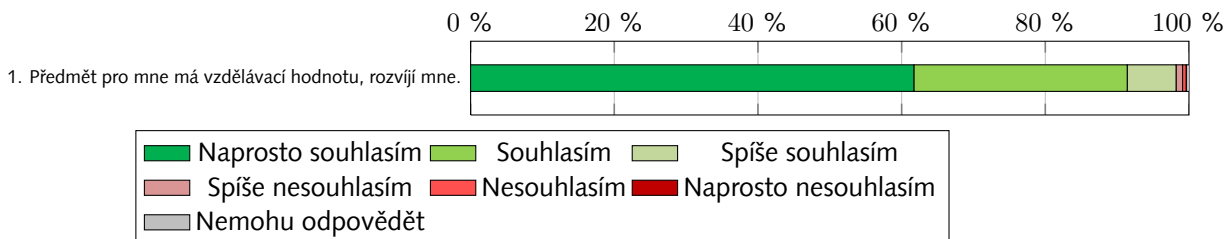
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>trpělivá, vstřícná, zodpovědná, umí látku podat a respektuje dobu potřebnou na pochopení nové látky</i></p>
<p><i>Když nám něco nebylo jasné, tak nám to ochotně a srozumitelně vysvětlila. Lidský přístup paní učitelky je taky super.</i></p>
<p><i>milá, vstřícná, nápomocná, trpělivá, nemá problém s čímkoli poradit a pomoc</i></p>
<p><i>aktivity v hodinách byly vždy rozmanité a interaktivní, hodně z toho bylo zábavnou formou I, což dle mého bylo přínosné</i></p>
<p><i>Super přístup ke studentům a přátelská atmosféra v hodinách.</i></p>
<p><i>Velmi milý a vstřícný přístup, vše perfektně vysvětleno.</i></p>
<p><i>Příjemné a srozumitelné vystupování, přátelská atmosféra, myslím, že i ti, kteří nejsou velkými fanoušky angličtiny se na tyto hodiny těšili.</i></p>

ESF:BPJ_JI2A Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Ladislav Václavík, Ph.D.

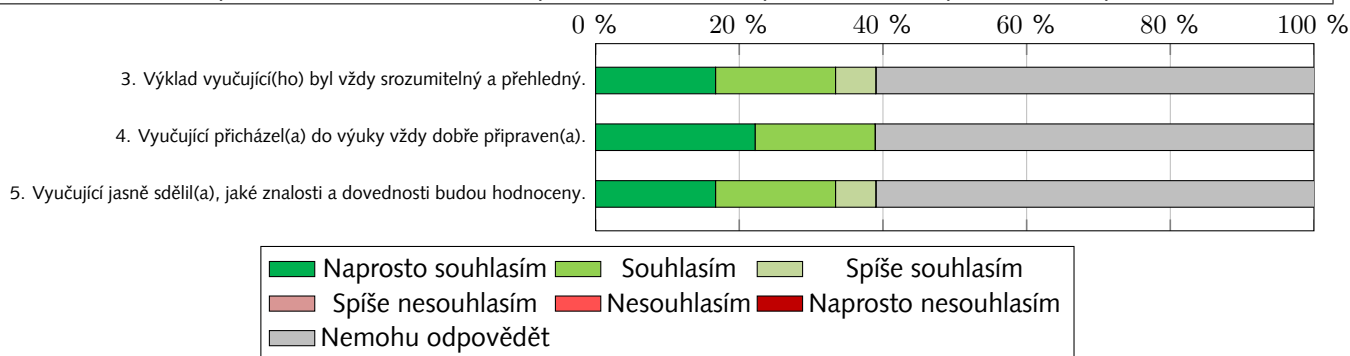
Zapsáno: 355, Splnilo: 18, Návratnost: 5.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	18	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	18	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	18	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Velice milý vyučující, jen by se možná dalo zapracovat na schopnosti říct studentovi že nemá úplně tak pravdu, nebo že se něco dá říci lépe

Předmět postaven hodně na diskuzi, což je pro mě pozitivum.

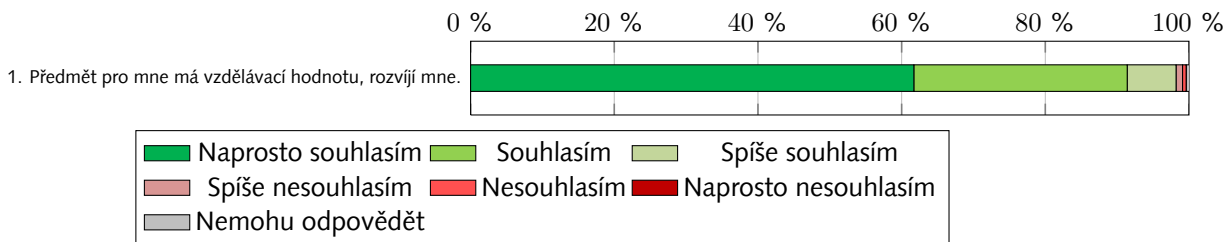
Hodiny jsou zábavné a přínosné.

Předmět využíval jen velmi málo efektivně čas na hodinách a potom nadměrně konzumuje čas mimo výuky ve všem

ESF:BPJ_JI2A/01 Jazyk I/2 - Angličtina - Ing. Mgr. Blanka Pojslová, Ph.D.

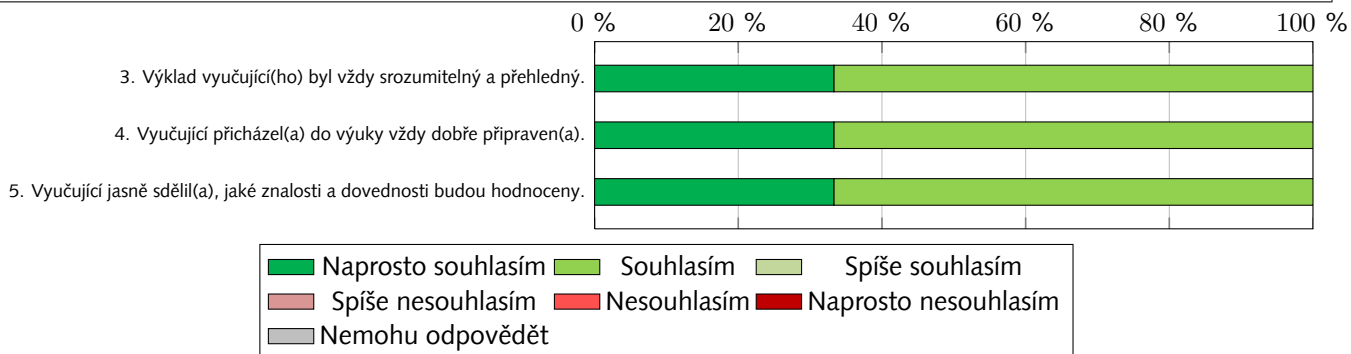
Zapsáno: 15, Splnilo: 3, Návratnost: 20.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

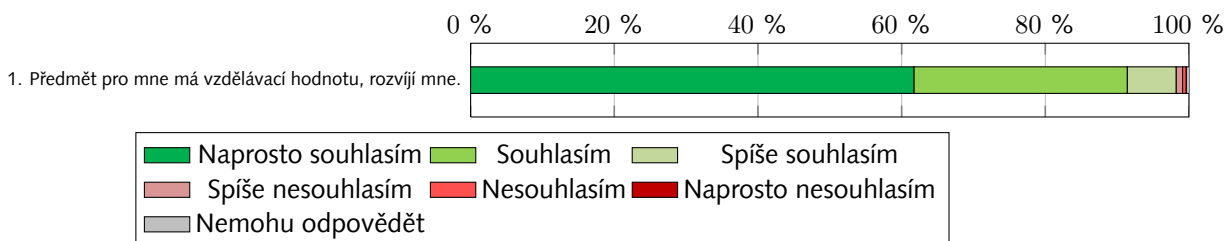
-

Najsilnejšie stránky sú metodickosť a presnosť

ESF:BPJ_JI2A/02 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Dita Phillips

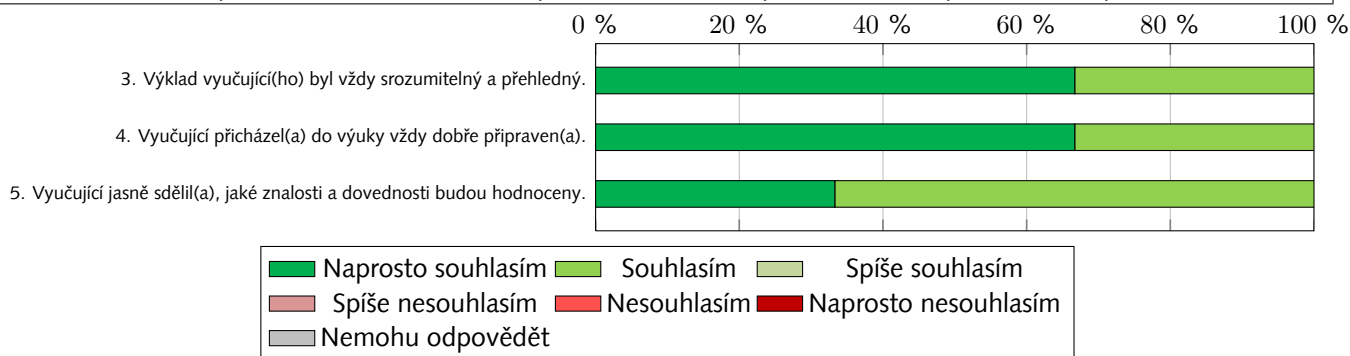
Zapsáno: 15, Splnilo: 3, Návratnost: 20.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

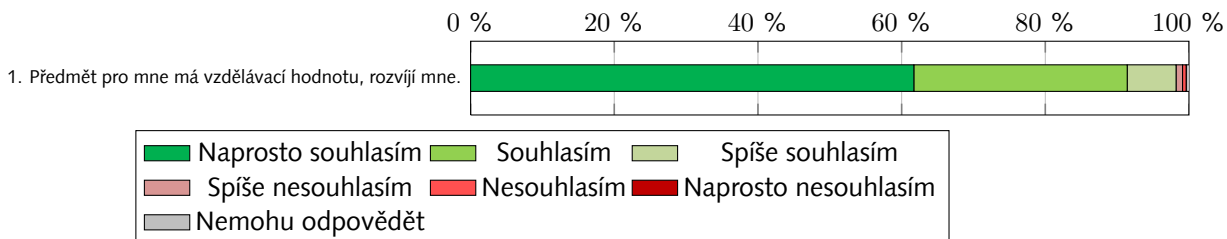
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI2A/03 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Dita Phillips

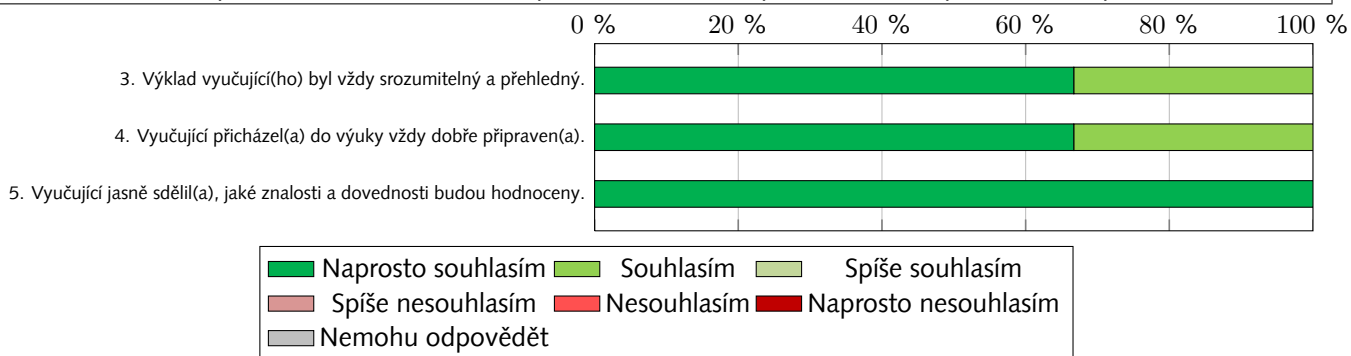
Zapsáno: 15, Splnilo: 3, Návratnost: 20.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.0

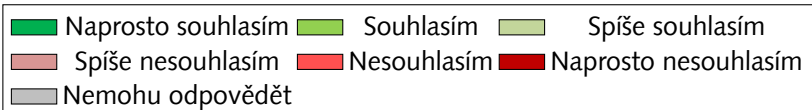
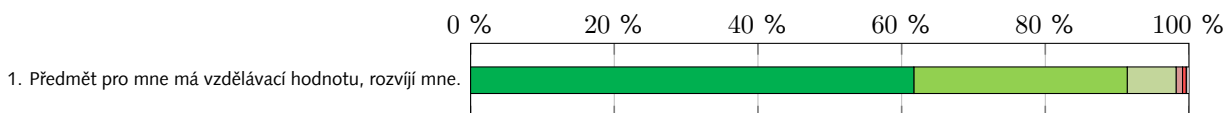
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

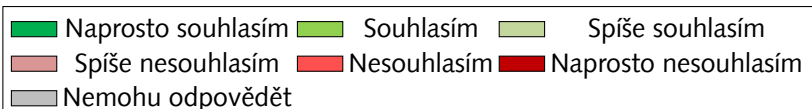
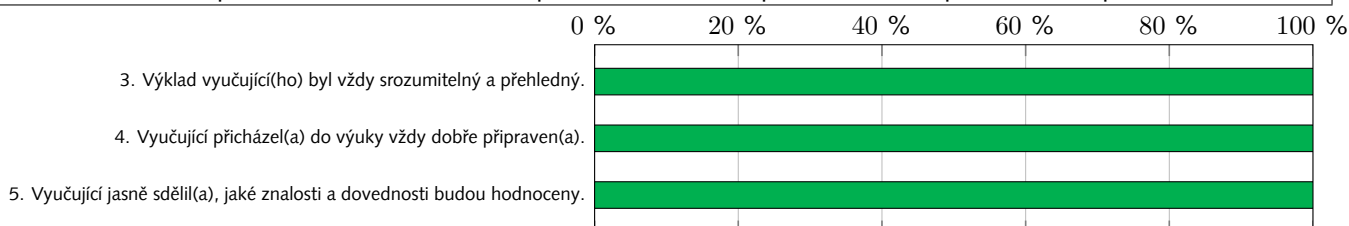
ESF:BPJ_JI2A/04 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Dita Phillips

Zapsáno: 15, Splnilo: 7, Návratnost: 46.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

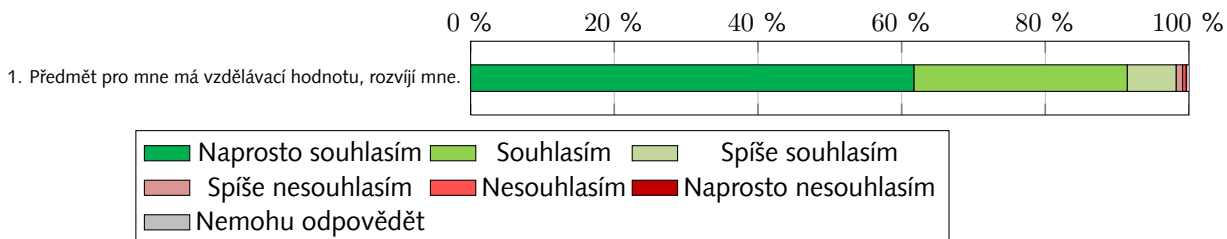
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Cvičící má velmi srozumitelný výklad, příjemný styl výuky a jasně stanovené požadavky. Rovněž skvělou úroveň jazyka a to i včetně dialektu. Navíc ví, kde má její student slabiny, a kde silné stránky. Slabiny se snaží zlepšit, naopak silné stránky ji zase dokáže přesvědčit, že student ví co dělá, nebo co má dělat. Je rovněž férová i k plnění domácích povinností, které jsem díky ní měl potřebu plnit, což by se dost možná běžně nedělo. Nemám co vytknout!

ESF:BPJ_JI2A/05 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Jiřina Hrbáčková

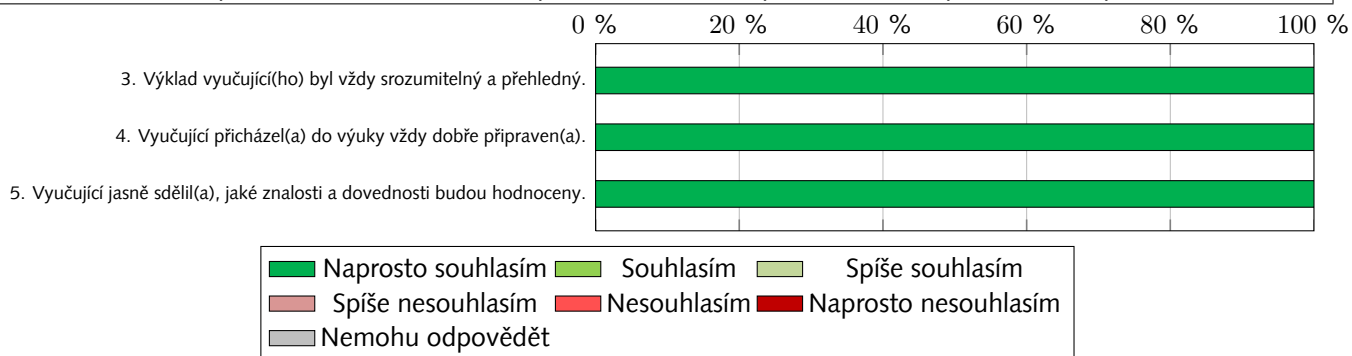
Zapsáno: 15, Splnilo: 2, Návratnost: 13.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

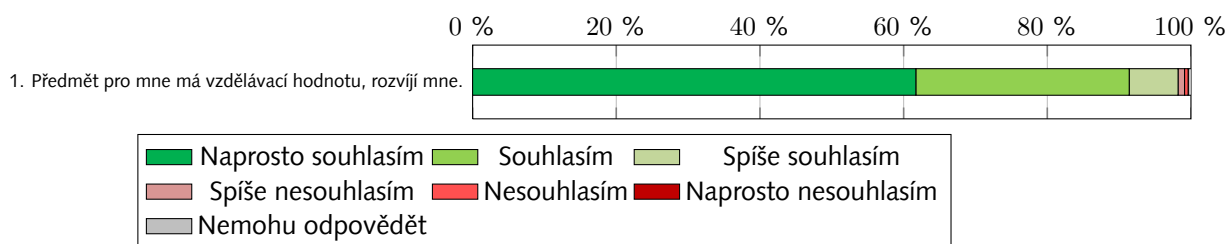
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

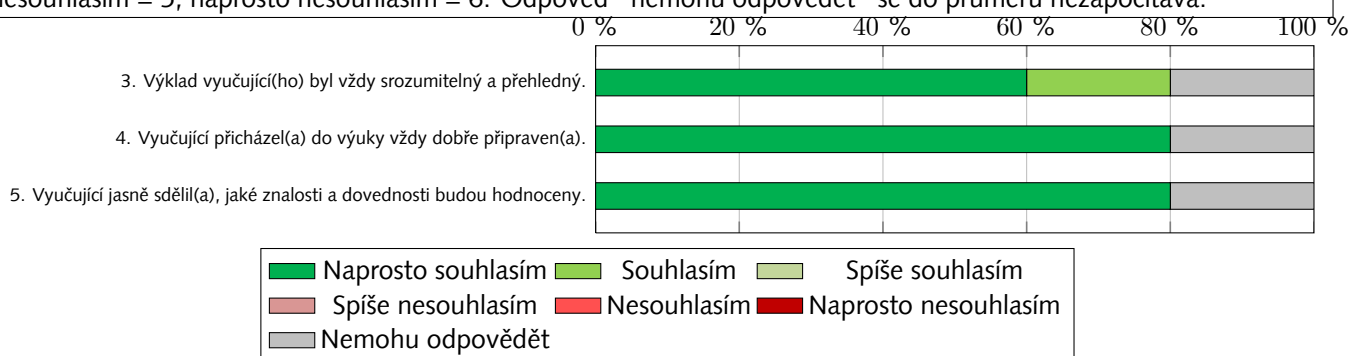
ESF:BPJ_JI2A/06 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Jiřina Hrbáčková

Zapsáno: 15, Splnilo: 5, Návratnost: 33.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

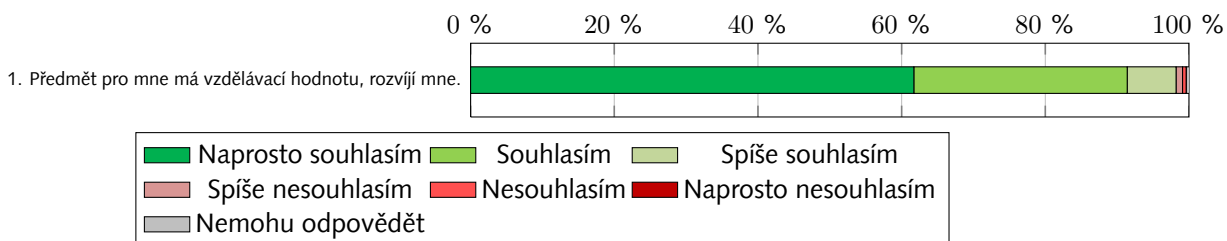
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

*Přátelský přístup, dokázala vytvořit skvělou atmosféru po celý semestr
jasné vysvětlení látky, ochota*

ESF:BPJ_JI2A/07 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Jiřina Hrbáčková

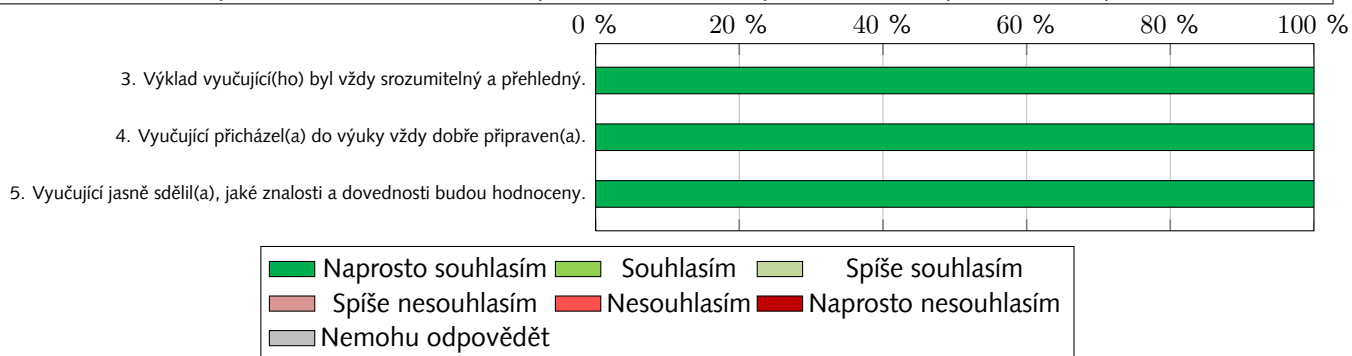
Zapsáno: 15, Splnilo: 2, Návratnost: 13.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

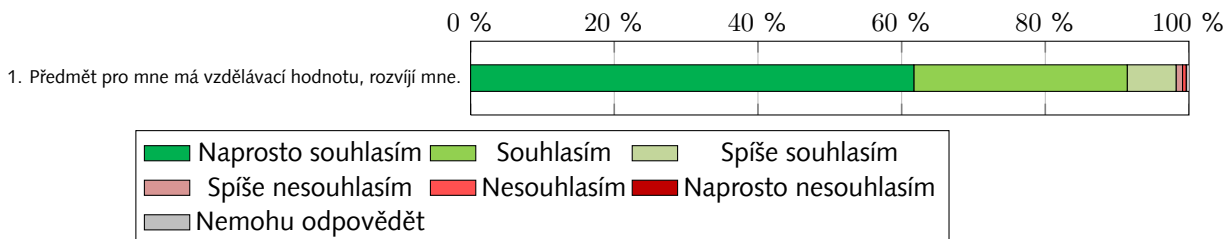
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI2A/08 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Jiřina Hrbáčková

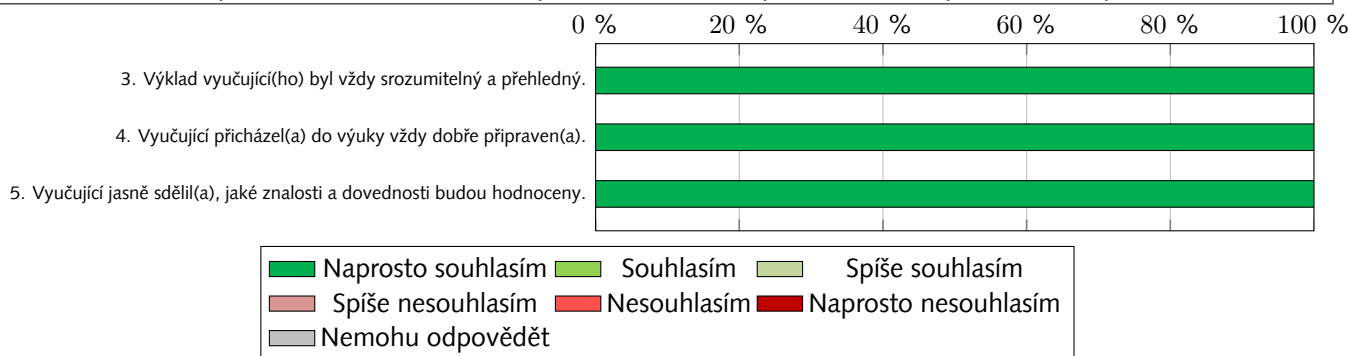
Zapsáno: 12, Splnilo: 2, Návratnost: 16.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

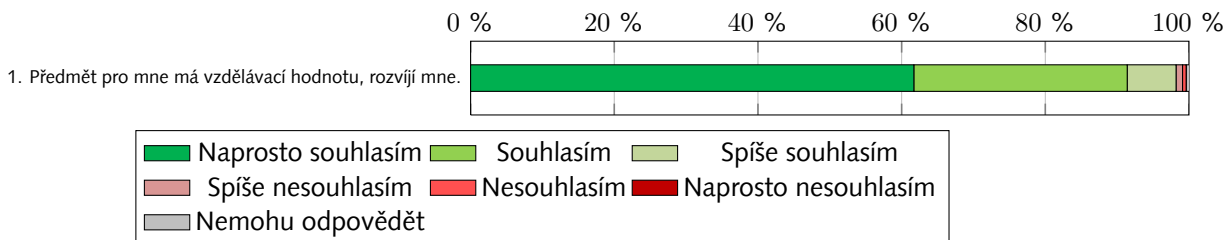
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI2A/09 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Markéta Kovaříková

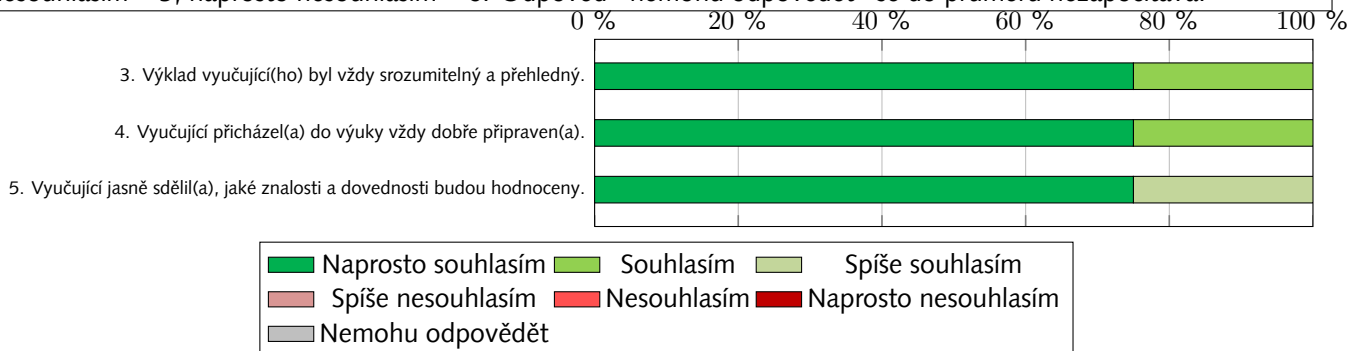
Zapsáno: 15, Splnilo: 4, Návratnost: 26.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

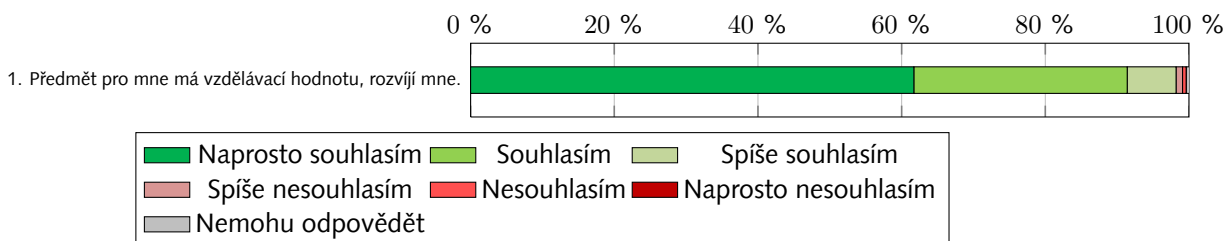
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Velmi dobrý přístup k studentom

ESF:BPJ_JI2A/10 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Markéta Kovaříková

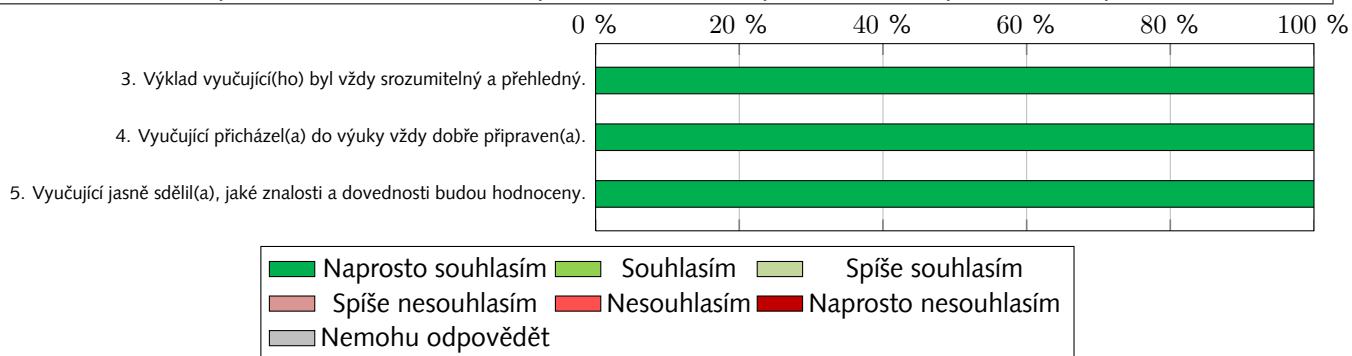
Zapsáno: 14, Splnilo: 3, Návratnost: 21.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

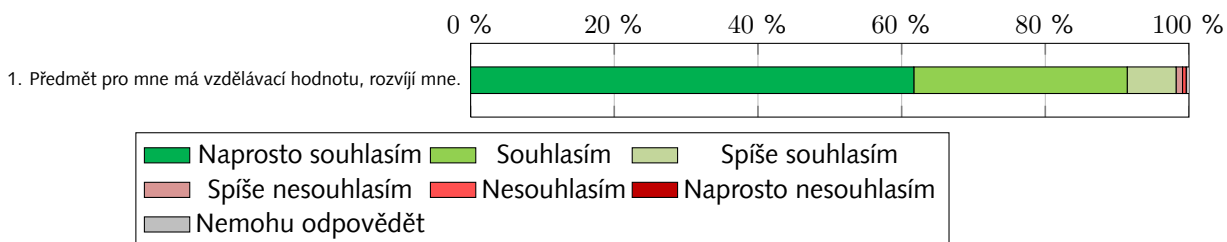
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Mgr. Kovaříková vždy sršela energií a dobrou náladou. Díky tomu byl seminář vždy velice příjemný. Krom toho byl i velmi dobře strukturován a tak byl i velmi přínosný

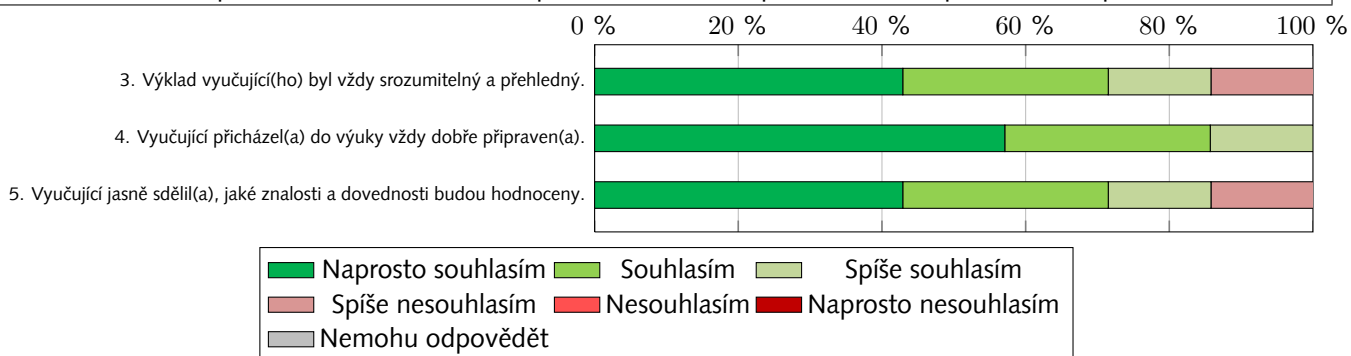
ESF:BPJ_JI2A/11 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Markéta Kovaříková

Zapsáno: 17, Splnilo: 7, Návratnost: 41.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

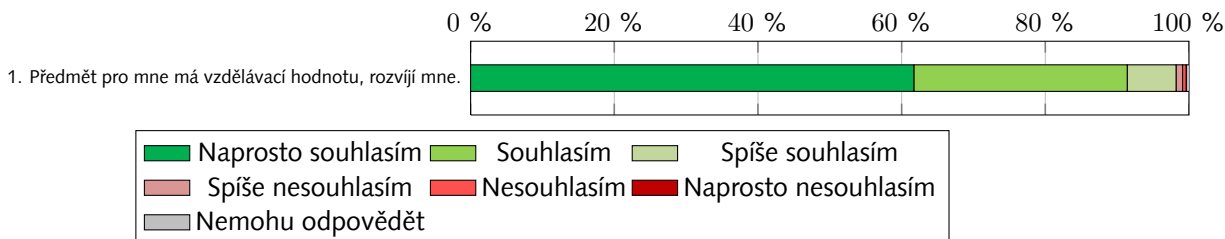
Opravdu velice hodná vyučující, trpělivá, ochotná. Hodiny díky ní nebyly utrpení

Líbilo se mi, že vyučující využívala takovou slovní zásobu, abychom jí rozuměli, ale zároveň se i něco nového naučili. Občas jsem ale měla trochu zmatek v tom, co budeme v hodině dělat a co se po nás vyžaduje.

ESF:BPJ_JI2A/12 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

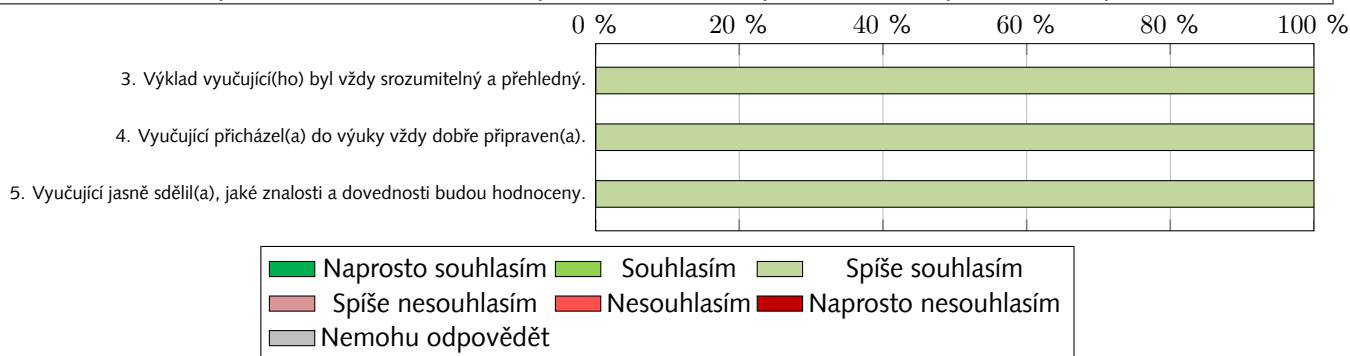
Zapsáno: 15, Splnilo: 1, Návratnost: 6.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	3.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	3.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

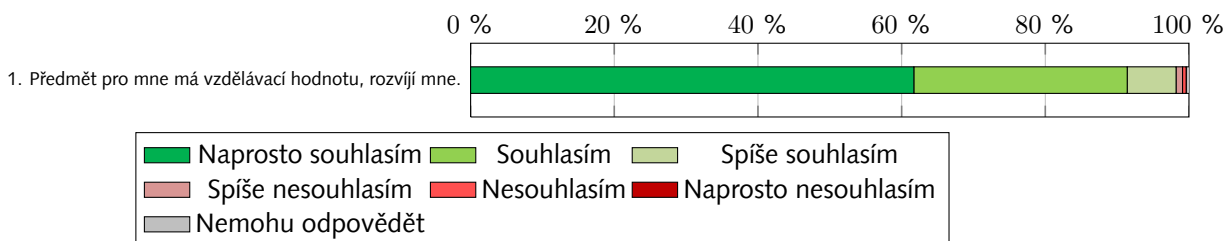
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI2A/13 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

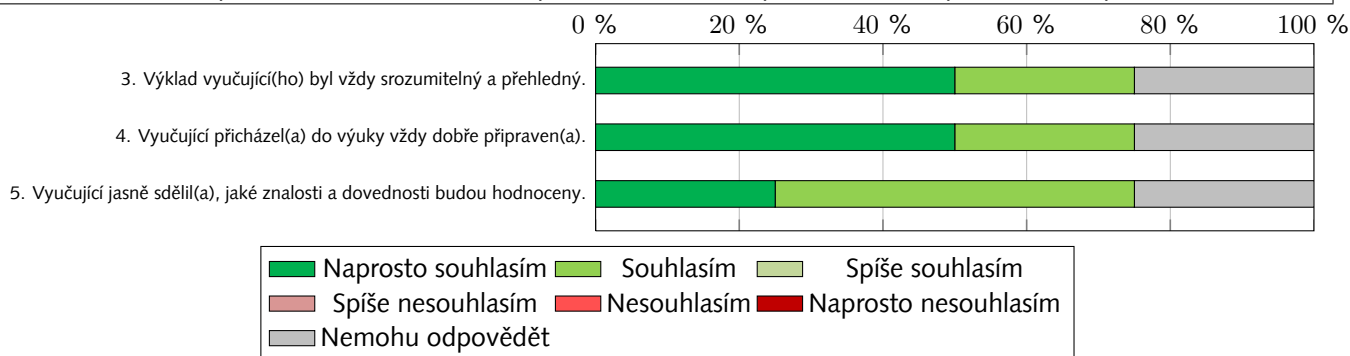
Zapsáno: 14, Splnilo: 4, Návratnost: 28.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

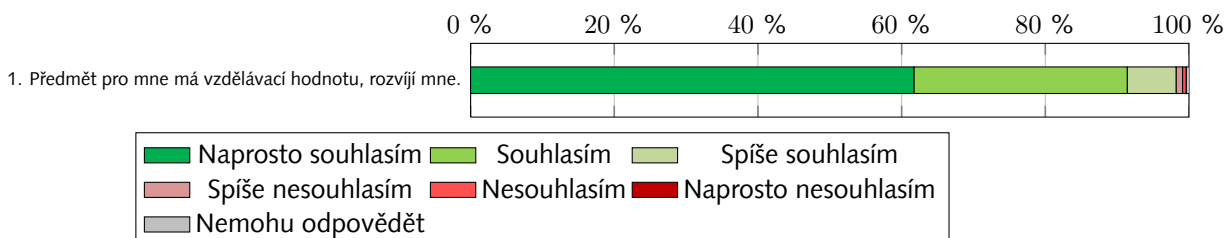
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Hodiny probíhaly velmi záživnou formou. Jako největší klady vyučující hodnotím přátelský přístup, otevřenost a prvotřídní znalost anglického jazyka. Také s přípravou na zkoušky jsem byl velmi spokojen. Ačkoliv byla obsáhla, byl jsem připraven na vše.

Paní magistra byla do hodin vždy perfektně připravena. Hodiny se snažila pojmout vtipně a různorodě, což se jí si myslím dařilo velmi dobře. Dle mého názoru ale příprava na hodiny absolutně neodpovídá počtu obdržených kreditů. Za semestr jsme udělali opravdu mnoho prospěšné práce, která nás všechny určitě posunula v úrovni jazyka, ale objem domácích úkolů byl opravdu enormní, těžko srovnatelný s jakýmkoli jiným předmětem. Podmínky ukončení předmětu byly poměrně zmatečné, často se v nich neorientovala ani naše vyučující a transparentnosti ukončení předmětu by určitě pomohlo zjednodušení nutně dosažených podmínek. I tak ale tento předmět hodnotím velmi kladně a těším se na jeho pokračování v dalším semestru.

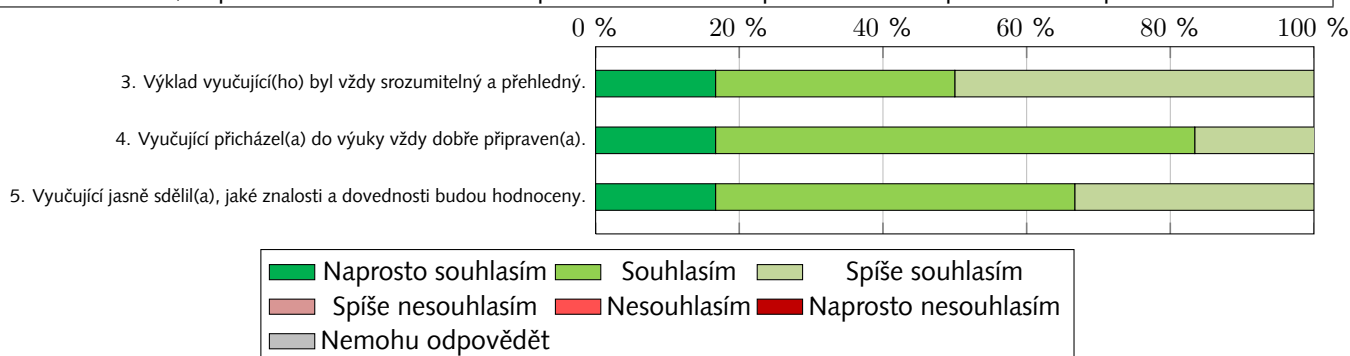
ESF:BPJ_JI2A/14 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

Zapsáno: 15, Splnilo: 6, Návratnost: 40.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	2.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

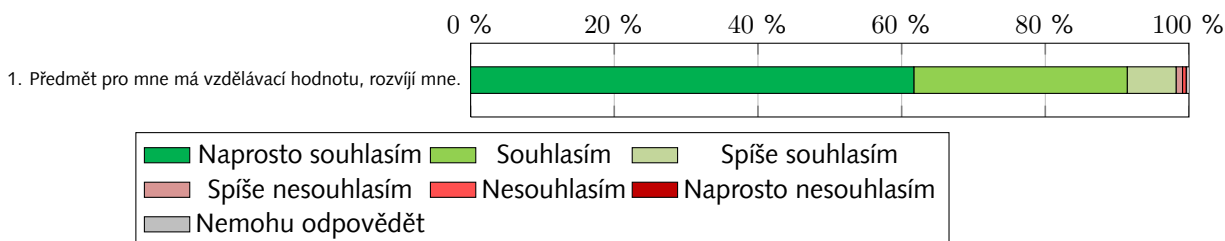
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Hodiny byly interaktivní - používali jsme mobil k různým cvičením. Díky tomu mě hodiny více bavily a utíkaly mi rychle. Vyučující nás nutila mluvit, což mi hodně pomohlo si zlepšit úroveň angličtiny. Jediné co mi nevyhovovalo bylo, že jsme měli hodně úkolů. Některé jsme totiž ani nestíhali zkontrolovat a kvůli tomu klesala motivace úkoly vypracovávat. Když vyučující zjistila, že většina z nás nějaký úkol neudělala, byla naštvaná. Možná kdybychom dostávali jen ty úkoly, které budeme opravdu kontrolovat v seminářích, tak bychom měli větší motivaci je vypracovávat.

ESF:BPJ_JI2A/15 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Erika Putnová

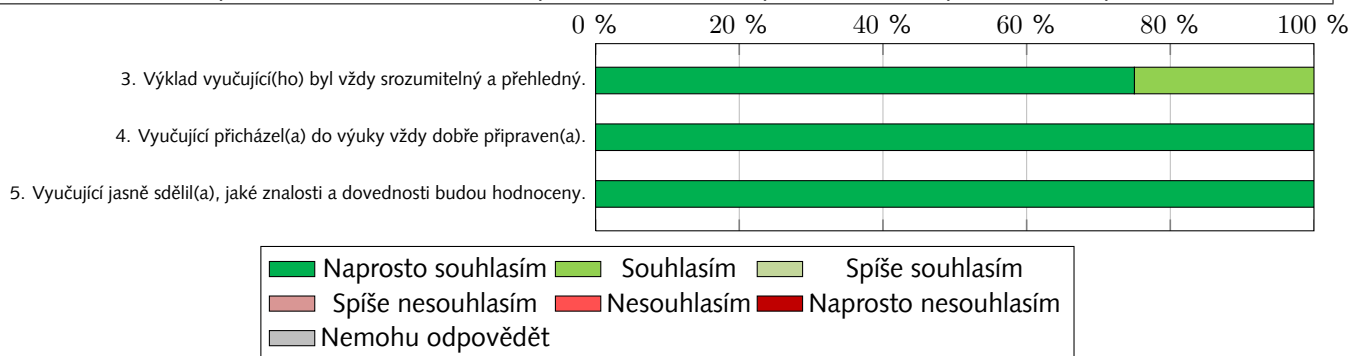
Zapsáno: 16, Splnilo: 4, Návratnost: 25.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

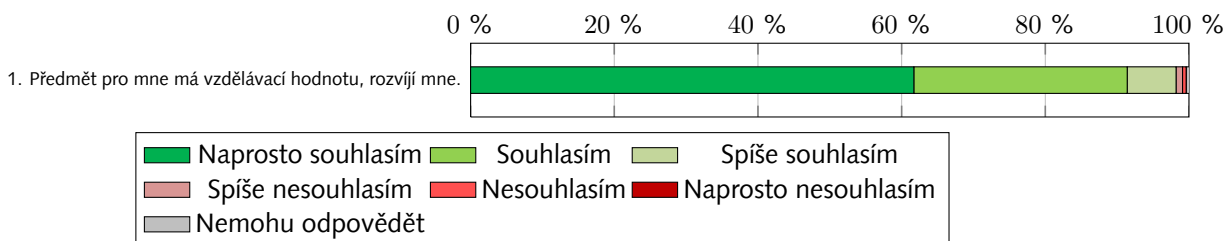
Chcel by som ešte raz vyzdvihnúť množstvo rozprávania, veľmi sa mi to páči a myslím že to je to hlavné čo potrebujem v škole precvičovať

Výborný prístup k žiakom, dobrá komunikácia, kvalitné hodiny. Vďaka príjemnému vysúvovaniu sme sa cítili komfortne na hodine.

ESF:BPJ_JI2A/16 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Erika Putnová

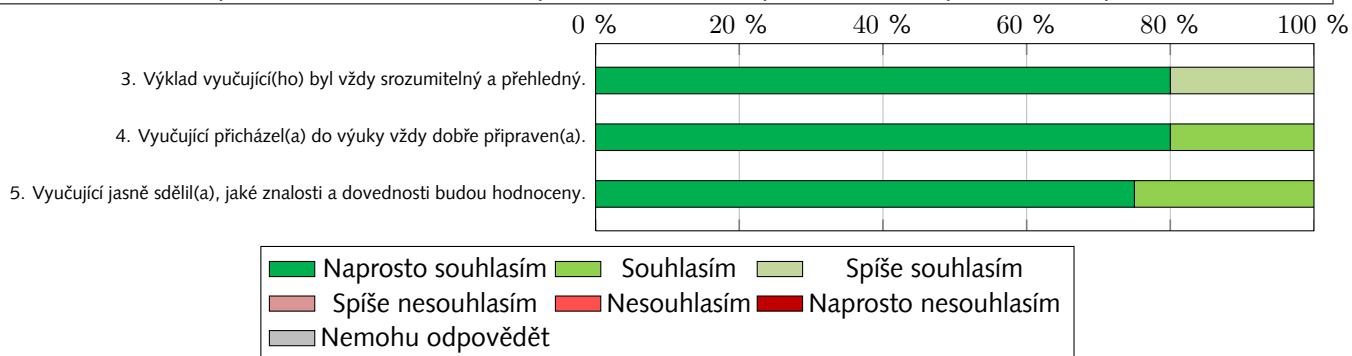
Zapsáno: 15, Splnilo: 4, Návratnost: 26.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

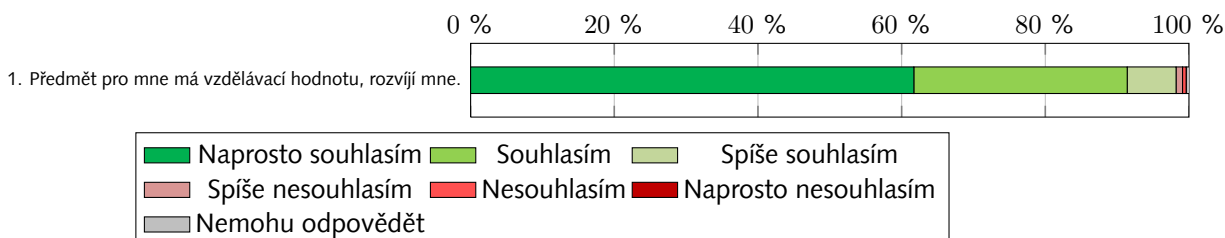
Skvělá, přátelská, příjemná, se smyslem pro humor

Oceňuju rady i pro studenta, který ne semináře nechodil skrz uznání CAE . bez problému vyřízeno, ještě mi paní Putnová poradila jak se připravit na ústní část bez učebnice.

Vstřícnost, snaha o seberealizaci, odbornost

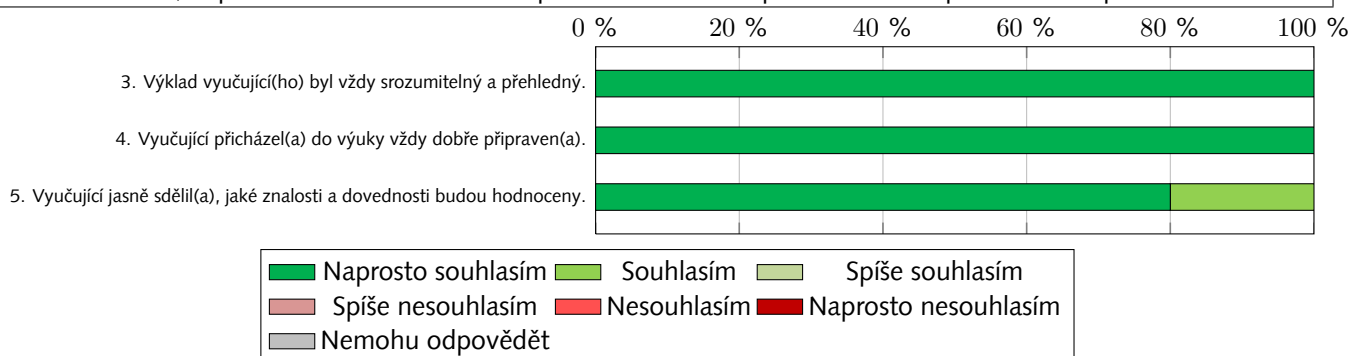
ESF:BPJ_JI2A/17 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Erika Putnová

Zapsáno: 15, Splnilo: 5, Návratnost: 33.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

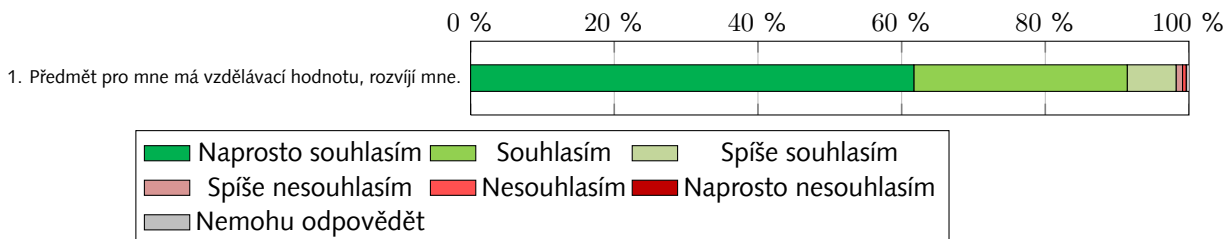
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI2A/18 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Petra Stejskalová

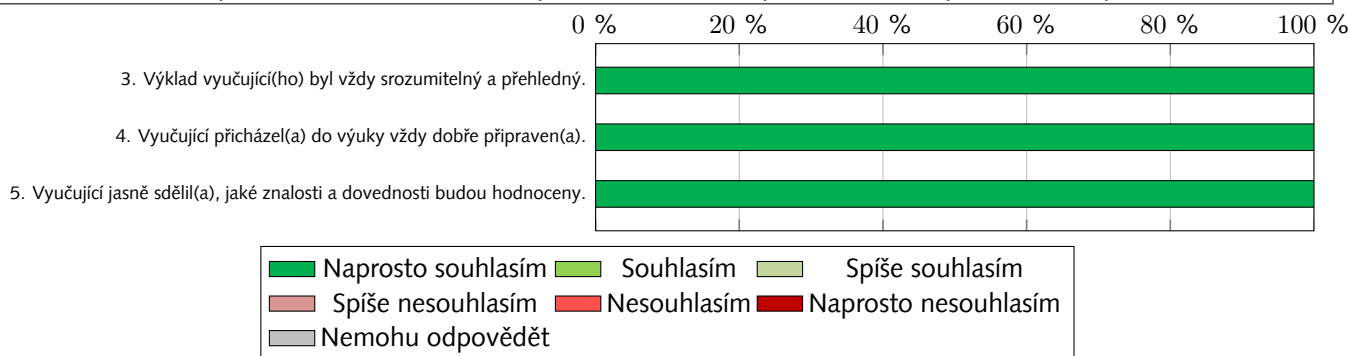
Zapsáno: 15, Splnilo: 1, Návratnost: 6.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

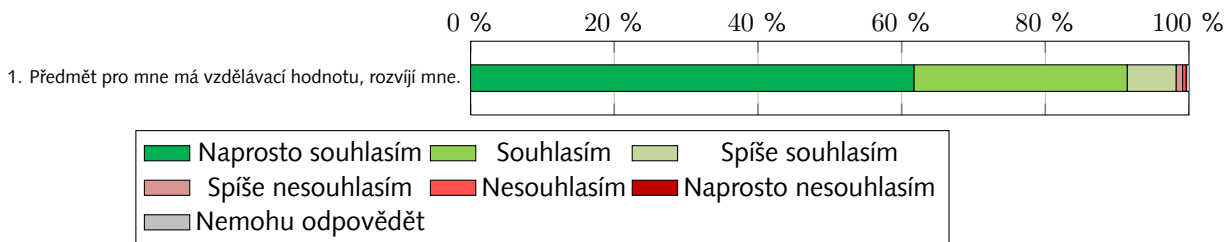
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI2A/19 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Petra Stejskalová

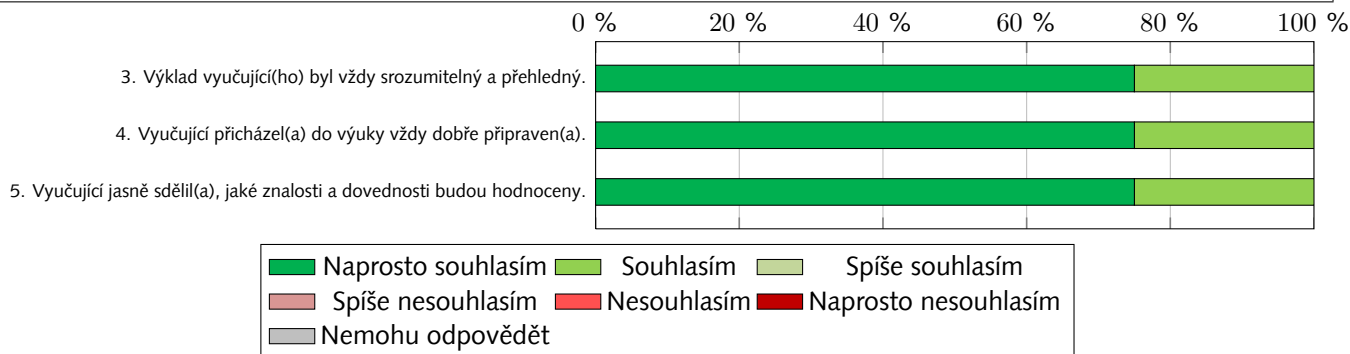
Zapsáno: 15, Splnilo: 4, Návratnost: 26.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

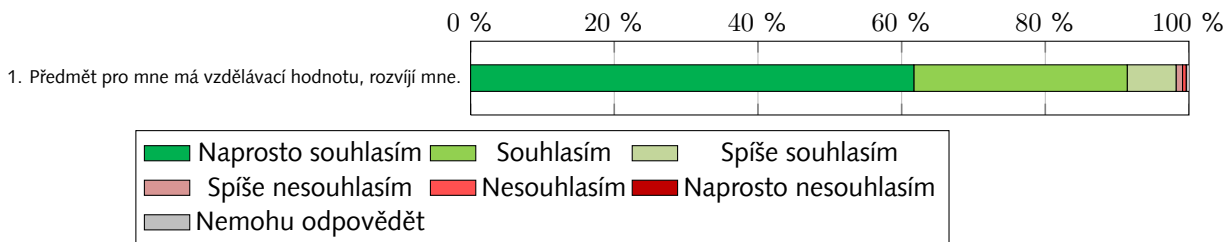
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Neporovnávane študentov, priateľský prístup, zrozumiteľné vysvetľovanie a široká škála cvičení, ktoré neboli nikdy nudné.

ESF:BPJ_JI2A/20 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Petra Stejskalová

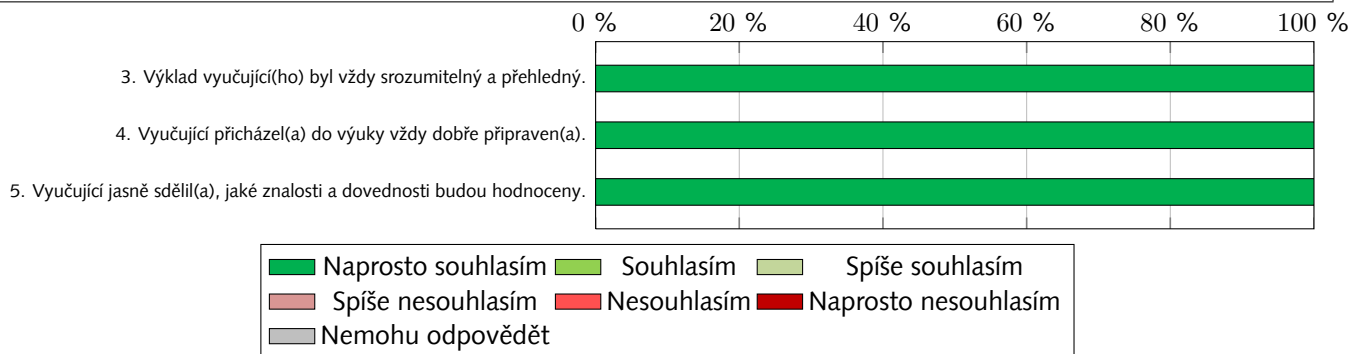
Zapsáno: 15, Splnilo: 1, Návratnost: 6.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

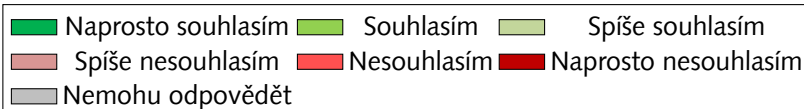
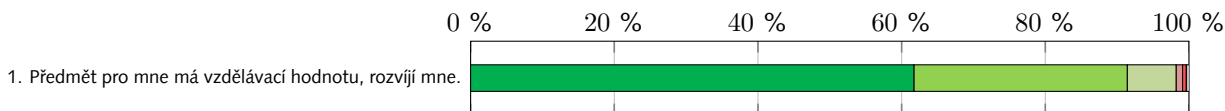
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI2A/21 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Silvie Bilková

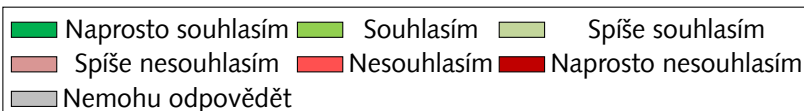
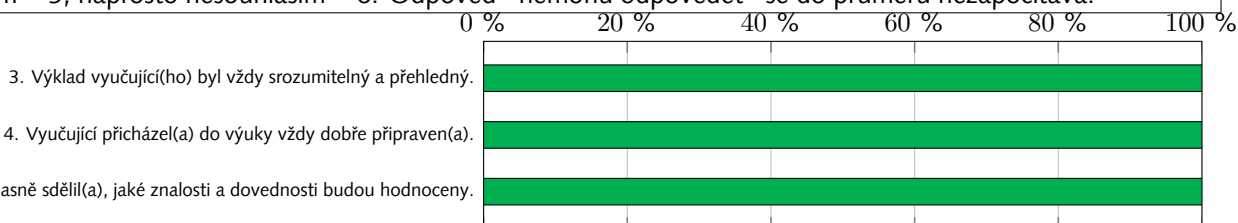
Zapsáno: 16, Splnilo: 1, Návratnost: 6.2 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

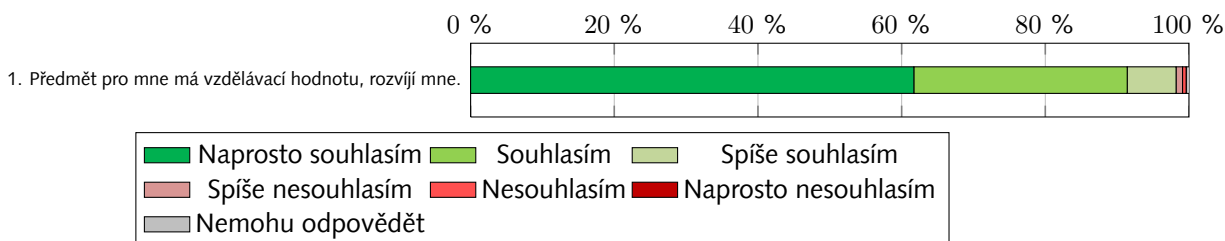
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Moc se mi líbila struktura hodin a aktivity, které jsme během semestru dělali.

ESF:BPJ_JI2A/22 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Silvie Bilková

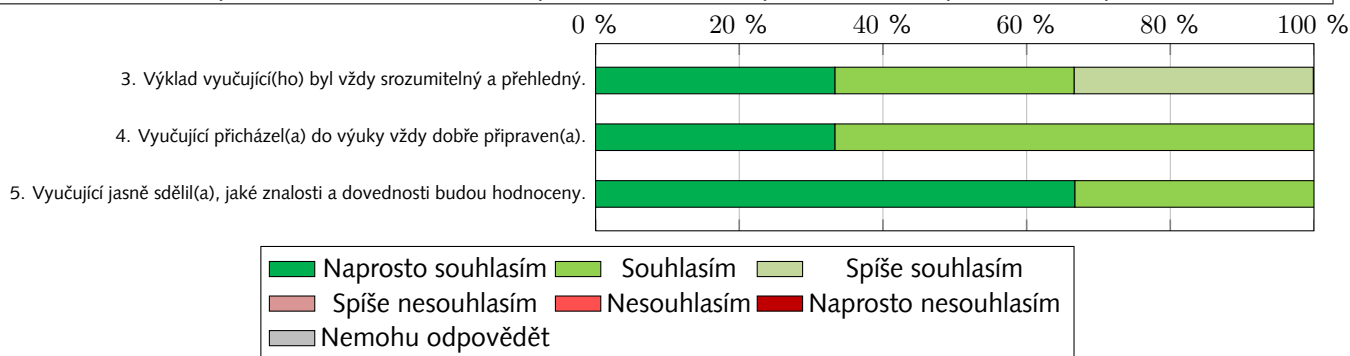
Zapsáno: 14, Splnilo: 3, Návratnost: 21.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

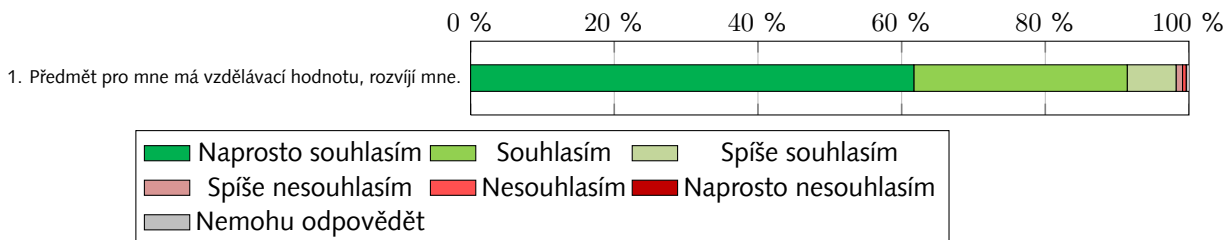
Dobře připraví na zkoušku.

Líbí se mi kreativní a různorodý přístup k výuce - množství aktivit, her... Nechápu, proč je kreditové ohodnocení tak nízké v porovnání s prvním semestrem, kdy byl jen zápočet, přičemž teď má zkouška 4 části. Stačilo by, kdyby se množství kreditů prohodilo. CTs glosář mi přijde dost zbytečný, člověk nad tím akorát stráví hrozně moc času.

ESF:BPJ_JI2A/23 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Ladislav Václavík, Ph.D.

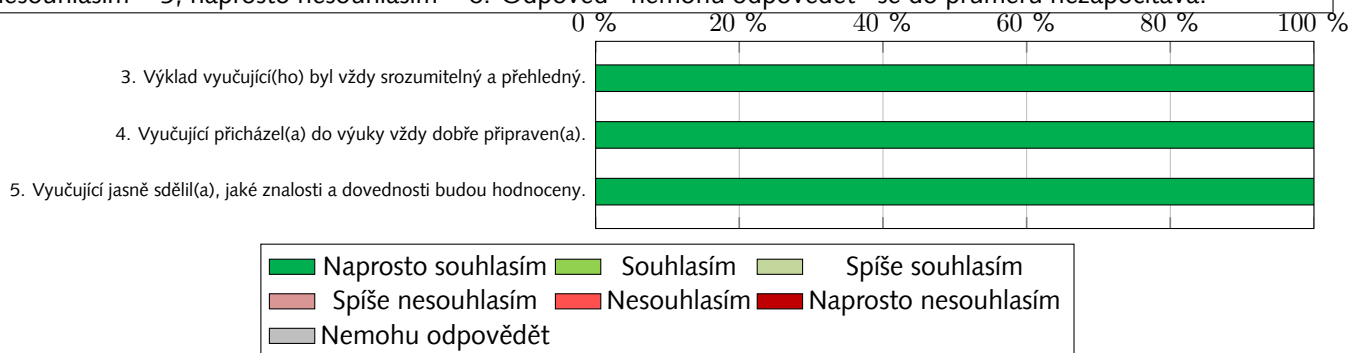
Zapsáno: 11, Splnilo: 1, Návratnost: 9.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

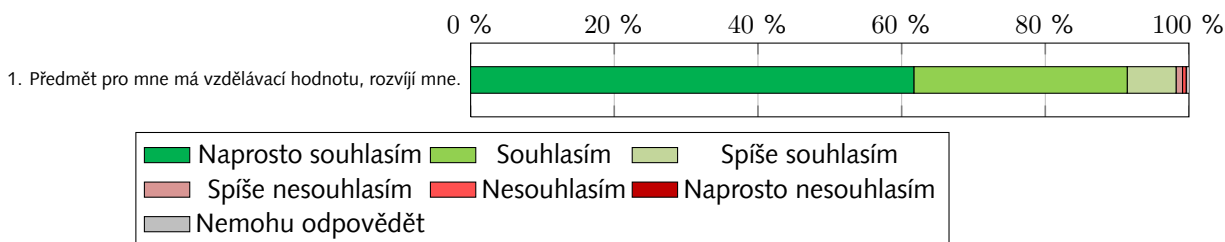
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

nejlepší pedagog fakulty

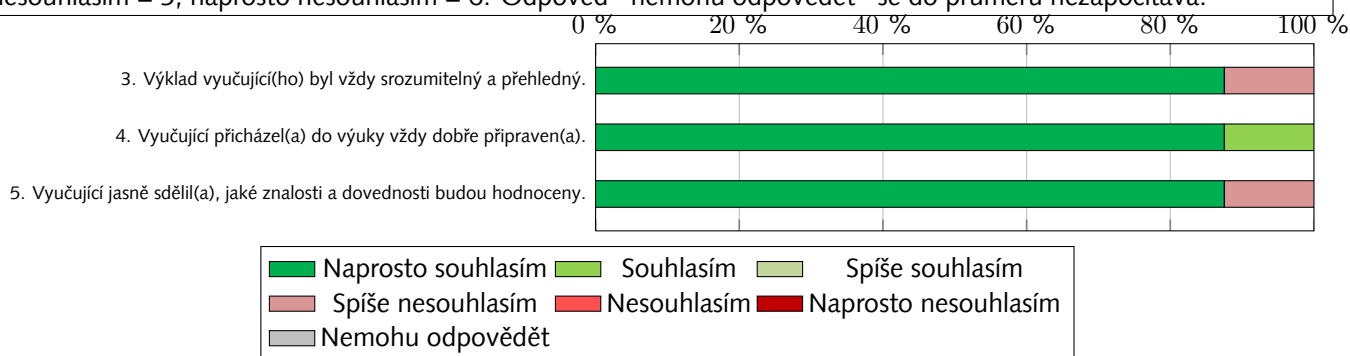
ESF:BPJ_JI2A/24 Jazyk I/2 - Angličtina - Mgr. Ladislav Václavík, Ph.D.

Zapsáno: 15, Splnilo: 8, Návratnost: 53.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	222	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	8	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	8	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	8	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	101.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

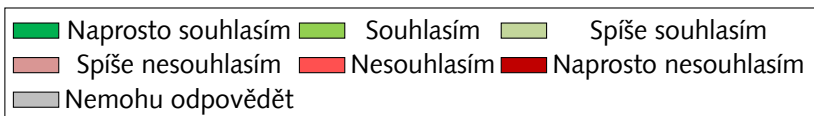
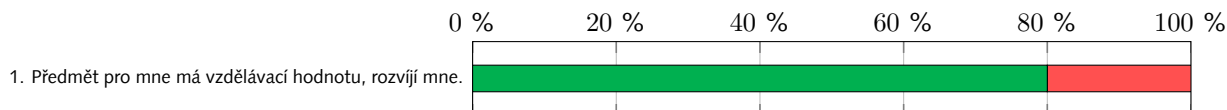
Fajn přístup, přínosné a záživné hodiny.

ve všem

ESF:BPJ_JI2F Jazyk I/2 - Francouzština - Mgr. Marie Červenková, Ph.D.

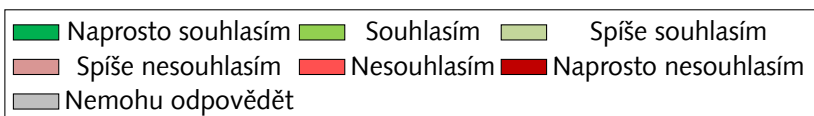
Zapsáno: 6, Splnilo: 2, Návratnost: 33.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	5	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účasť na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	90
medián	110
průměr	327.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

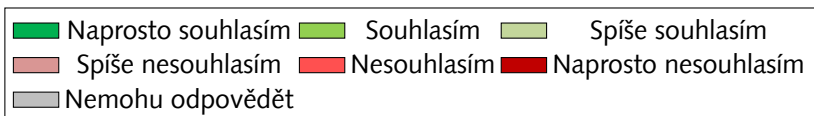
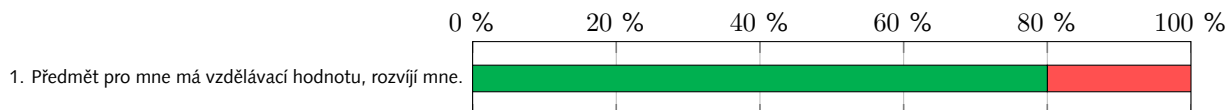
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

S pojetím výuky jsem nadmíru spokojen: čas je rovnoměrně rozložen mezi studiem gramatiky, odborných témat, konverzací a poslechem. Vyučující má přátelský přístup, komplikovanější témata neváhá dovysvětlit. Jde vidět, že jí výuka baví.

ESF:BPJ_JI2F/01 Jazyk I/2 - Francouzština - Mgr. Marie Červenková, Ph.D.

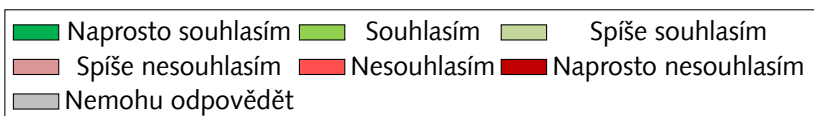
Zapsáno: 6, Splnilo: 4, Návratnost: 66.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	5	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	90
medián	110
průměr	327.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Velmi vstřícný přístup.

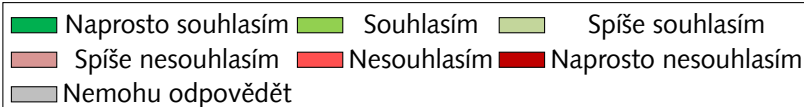
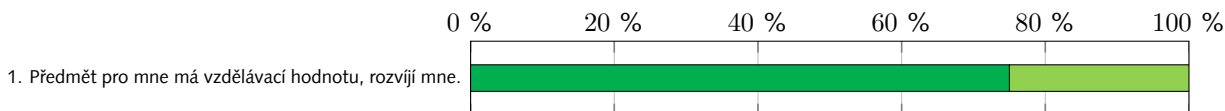
S pojetím výuky jsem nadmíru spokojen: čas je rovnoměrně rozložen mezi studiem gramatiky, odborných témat, konverzací a poslechem. Vyučující má přátelský přístup, komplikovanější témata neváhá dovysvětlit. Jde vidět, že jí výuka baví.

*Ocenila bych dobrý lidský přístup vyučující, je velmi ochotná. Co bych vytkla je extrémní neorganizovanost. V úkolech jsem se ztrácela, spousta dokumentů na každou hodinu a když jsem pak potřebovala nějaký najít, musela jsem projít 3 dny z interaktivní osnovy, to samé se stávalo vyučující v hodině. Úkolů bylo moc. Co bych vytkla předmětu jako takovému jsou ty *** 3 kredity!!!! Absolutní výsměch v poměru k práci. Makroekonomie je za 8 a té práce je 3x méně.*

ESF:BPJ_JI2N Jazyk I/2 - Němčina - Mgr. Petra Sojková

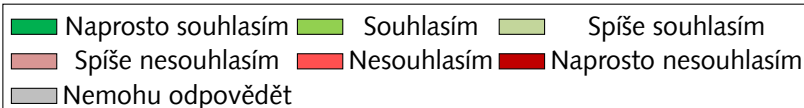
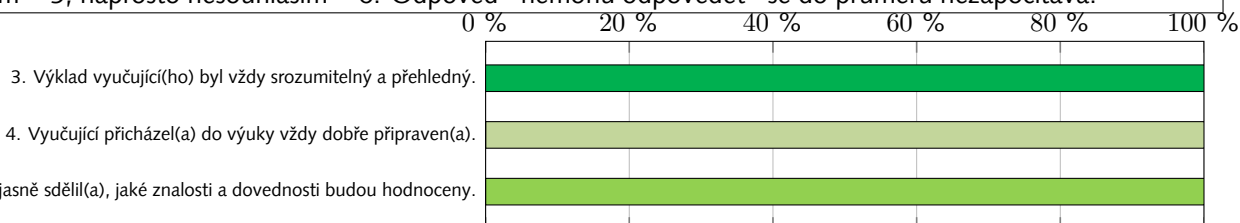
Zapsáno: 7, Splnilo: 1, Návrstnost: 14.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvídí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	4	2	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	3.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	150
min	15
medián	70
průměr	76.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

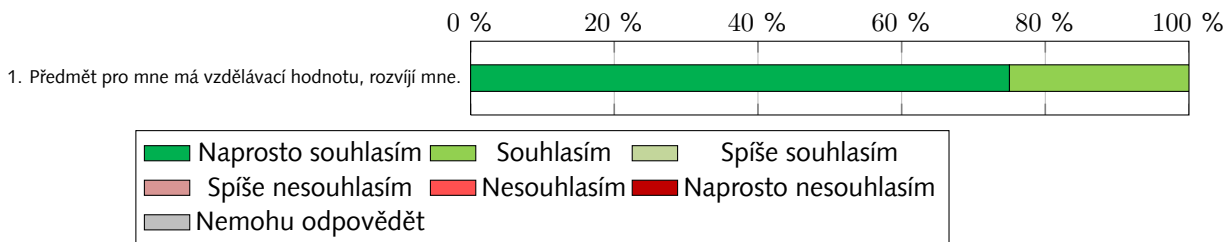
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Hodiny byly fajn, dozvěděla jsem se hodně věcí o německé kultuře o kterých jsem doted' nevěděla.

ESF:BPJ_JI2N/01 Jazyk I/2 - Němčina - Mgr. Petra Sojková

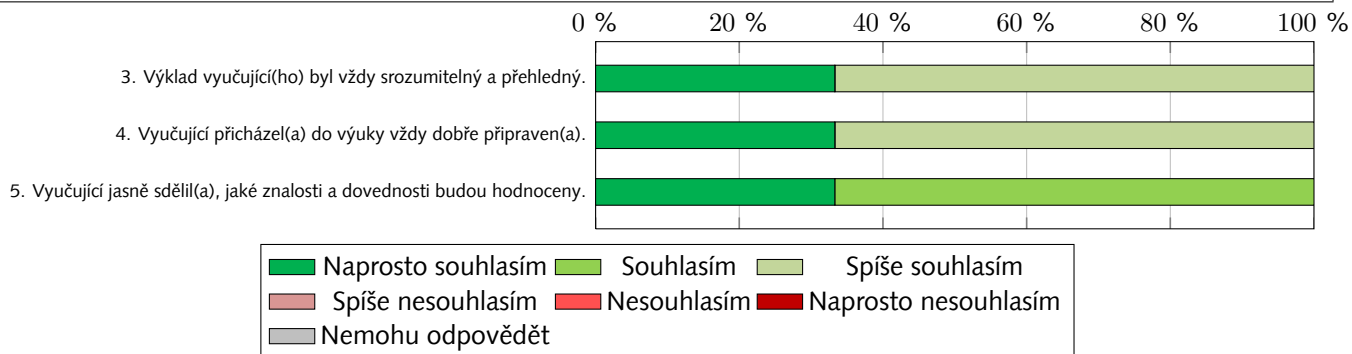
Zapsáno: 7, Splnilo: 3, Návratnost: 42.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	4	2	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	2.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	2.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	150
min	15
medián	70
průměr	76.2
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

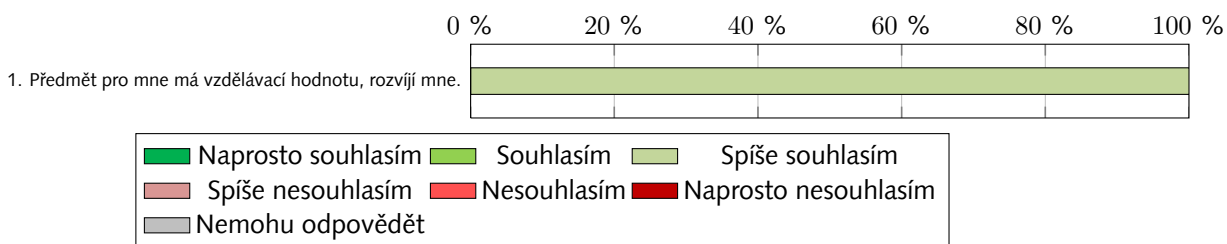
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Cením si pestré nabídky materiálů a zdrojů, ze kterých bylo možné studovat a připravovat se na jednotlivá témata. Oceňuji i zdroje na gramatiku a slovní zásobu. Líbilo se mi zapojení zahraniční studentky do výuky, neboť jsem mohla vyzkoušet své komunikační schopnosti přímo s člověkem, jehož mateřský jazyk je němčina. Co bych ocenila, by byla nějaká zpětná vazba na texty, které jsme v průběhu semestru psali. Buď ústně nebo písemně a to především v oblasti gramatiky.

ESF:BPJ_JI2S/01 Jazyk I/2 Španělština - Mgr. Veronika De Azevedo Camacho, Ph.D.

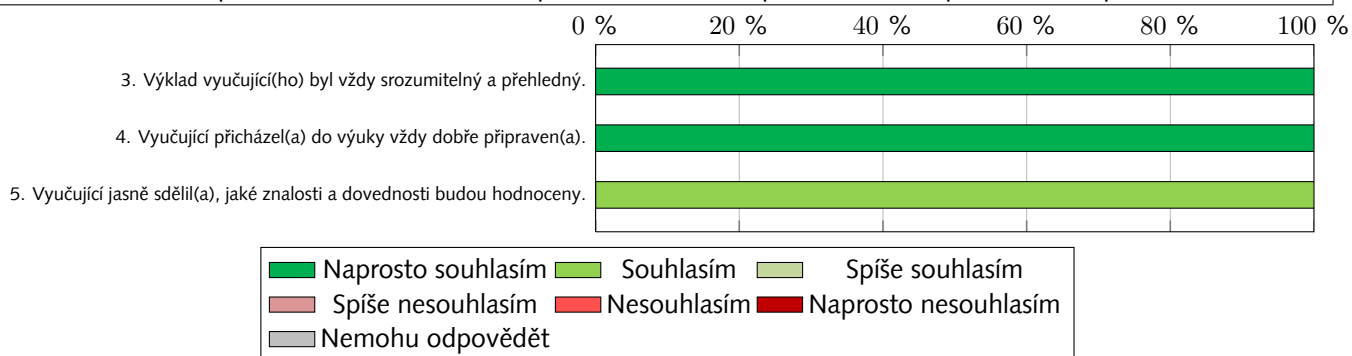
Zapsáno: 4, Splnilo: 1, Návrstnost: 25.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti nevidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	1	2	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

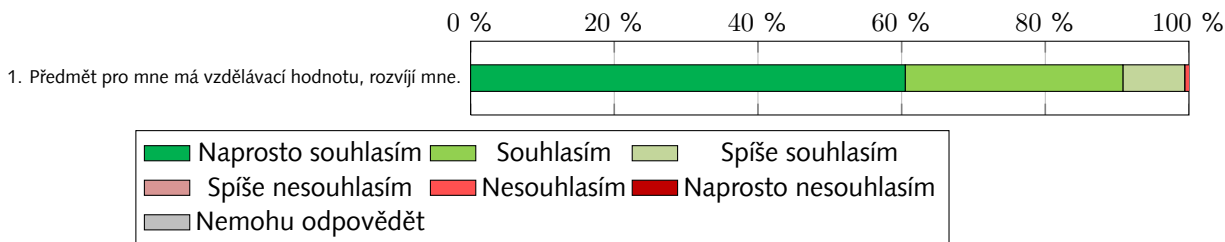
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účasť na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	150
min	150
medián	150
průměr	150.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI4A Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Silvie Bilková

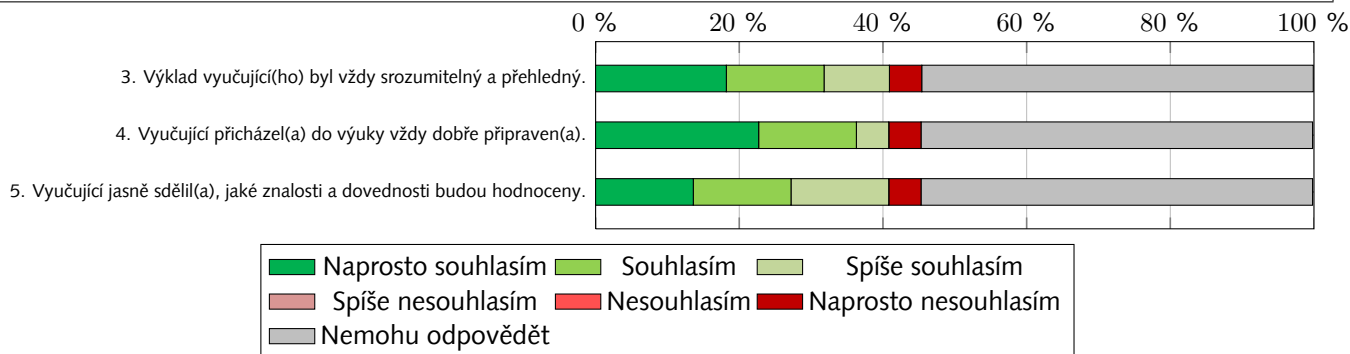
Zapsáno: 315, Splnilo: 22, Návratnost: 7.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	22	1.8	2.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	22	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	22	1.7	2.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

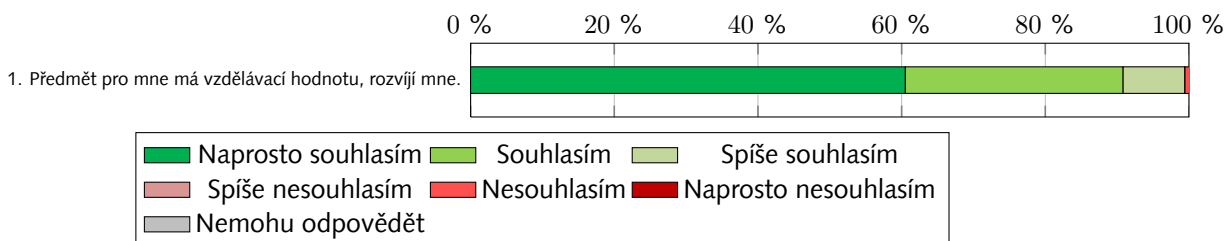
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI4A Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Jiřina Hrbáčková

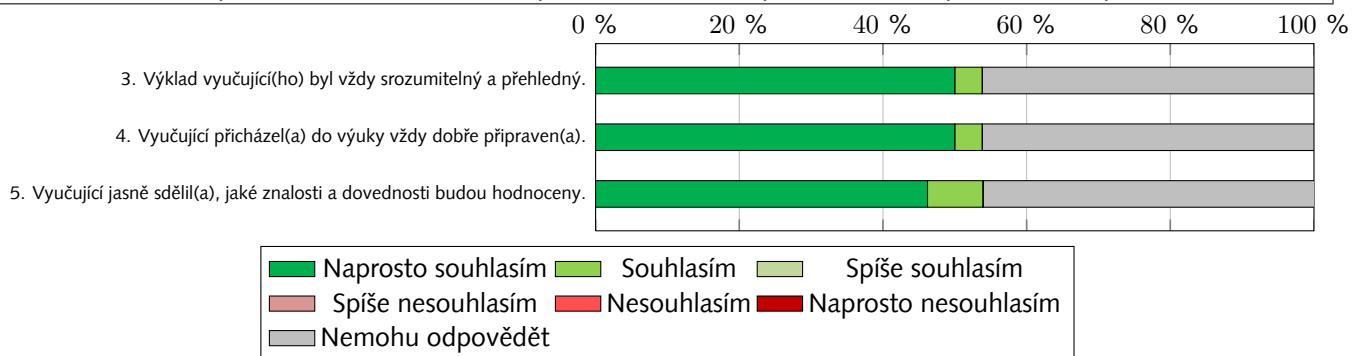
Zapsáno: 315, Splnilo: 26, Návratnost: 8.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	26	1.8	1.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	26	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	26	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

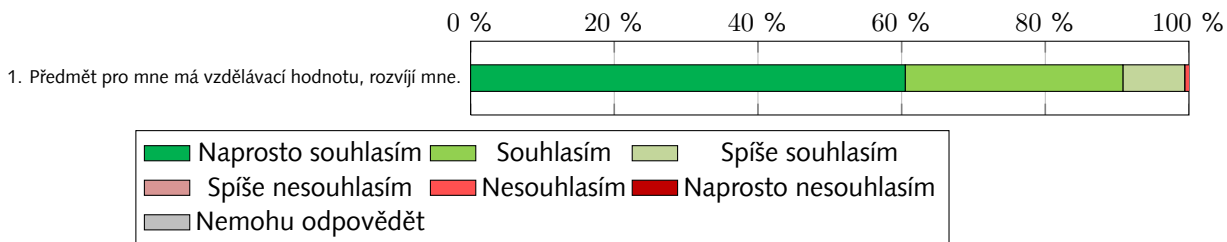
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Skvěle připravené hodiny, na každé hodině procvičení gramatiky, opakování slovíček, konverzace ve skupinkách, čtení, kahoot. Nic bych neměnila.</i>
<i>Paní magistra Hrbáčková je opravdu nejlepší vyučující angličtiny. Skvěle propracované a dynamické hodiny, které připraví na zkoušku. Opravdu moc děkuji a mrzí mě, že mám již angličtinu za sebou :)</i>
<i>Úžasná učitelka. Dokáže naučit a skvěle ztmeluje kolektiv u ní v hodinách a z jejích hodin si odnáším nejvíce přátelství.</i>
<i>Vždy dobře naladená a nápomocná.</i>
<i>vsetky semestre stravene s pani Hrbackovou, velmi dobra ucitelka, ktora si stale najde cas a ochotu pomoct a vysvetlit... najviac ocenujem doraz na domacu pripravu a naslednu kontrolu, velmi to pomaha (hlavne lenivejsim jedincom ako som ja)</i>
<i>nejlepší vyučující...ač to tak možná nevypadalo, tak se mi díky paní Hrbáčkové neskutečně zlepšila angličtina, děkuju!</i>
<i>Vyučující je vždy perfektně připravená, náplň hodin je různorodá a o to zábavnější. K tomu všemu je vždy milá a hodná, odpoví na všechny dotazy, takže nemám jedinou výtku.</i>
<i>Výborná učitelka, vše dobře vysvětlí a naučí</i>
<i>Vyučující je nejlepší, jakou jsem si mohl na 4 semestry vybrat, výklad učiva byl vždy velice jasný a přesný, angličtina jako taková zabrala každý semestr nejvíce času na přípravu. Oceňuji přípravu k písemné části zkoušky, zejména eseje a jakým způsobem je systém nastaven, nemám co vytknout.</i>

ESF:BPJ_JI4A Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Markéta Kovaříková

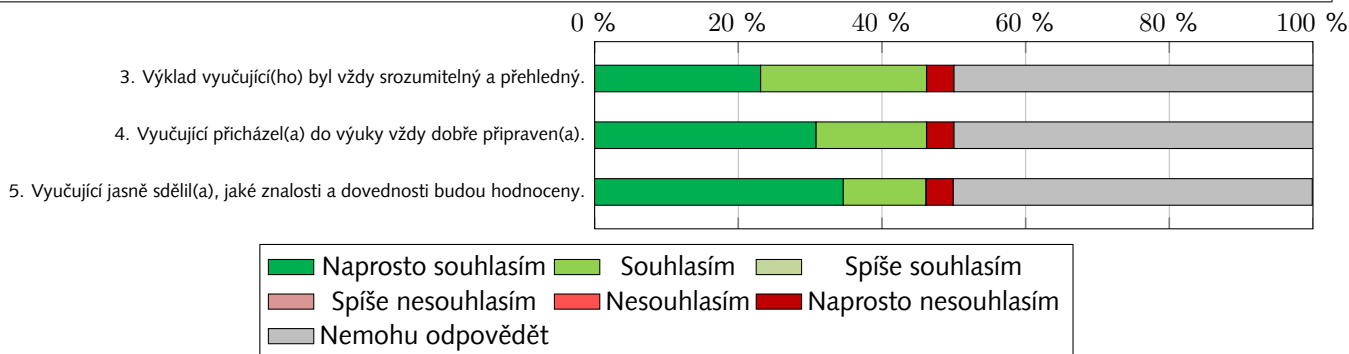
Zapsáno: 315, Splnilo: 26, Návratnost: 8.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	26	1.8	1.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	26	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	26	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Klidný pohodový férový přístup

Musím uznat, že jsme se naučili množství slovíček, která jsou užitečná. Na druhou stranu na to, že jsme měli 4 semestry a v tom 1. dokonce 2 hodiny týdně, jsme dělali prakticky pořád to stejné dokola, a sice především trénink dialogu a monologu ke zkoušce, což je fajn na procvičení těch slovíček, ale to je tak vše. Naprosto mi chyběla nějaká zpětná vazba k čemukoliv. Měli jsme opravdu, opravdu hodně hodin a spoustu prostoru na to, aby si nás vyučující poslechli pořádně jednoho po druhém a řekli, kde přesně děláme chyby a co je potřeba trénovat. To stejné s esejí - zpětná vazba od spolužáků mi nebyl absolutně k ničemu, protože mi nic nevytkli. Zpětná vazba od vyučující byla až po odevzdání finální verze, takže několikrát odevzdávat několik verzí byla úplná zbytečnost, protože mi reálné chyby byly sděleny až po ohodnocení a když už to nebylo možné opravit. Moc nerozumím tomu, proč mi nedali víc bodů u zkoušky, když mi řekli, že úkol byl splněn bezvadně (ale nedostal jsem plný počet bodů), že gramatika byla taky výborná (opět nic nevyčteno, ale ne na plný počet) atd. a ve výsledku hodnocení, které by na střední škole nestačilo na jedničku. S takovým přístupem by stačilo učit se doma u počítače slovíčka a dívat se na filmy v angličtině, ne trávit hodiny a hodiny ve škole. Kdybych tam nechodil, o nic bych nepřišel, protože chyby, které jsem dělal mi sdělil a opravil někdo jiný někde jinde nebo jsem je odboural sám.

-

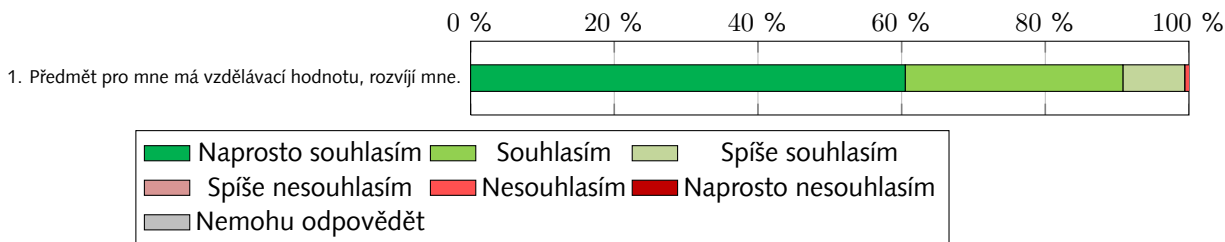
Vstřícný přístup, srozumitelná komunikace, skvělé vysvětlování látky a dobré pojetí průběhu výuky.

Úžasná vyučující, vždy pozitivně naladěná a energická až se mi skoro líto, že jsem tu ajinu udělal.

ESF:BPJ_JI4A Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Dita Phillips

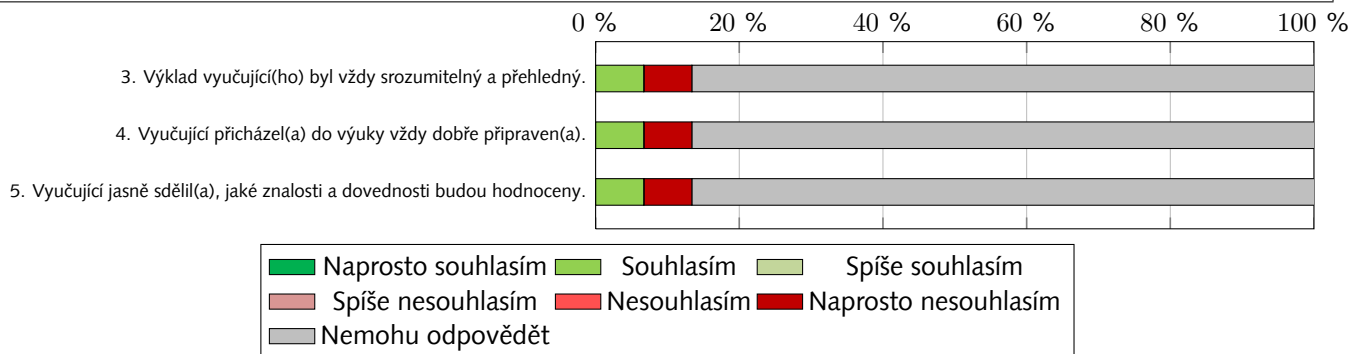
Zapsáno: 315, Splnilo: 15, Návratnost: 4.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	15	1.8	4.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	15	1.5	4.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	15	1.7	4.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

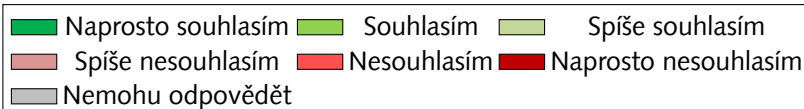
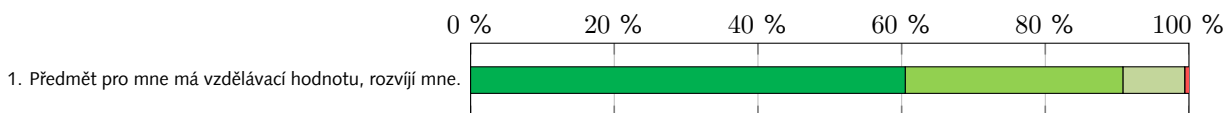
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI4A Jazyk I/4 - Angličtina - Ing. Mgr. Blanka Pojslová, Ph.D.

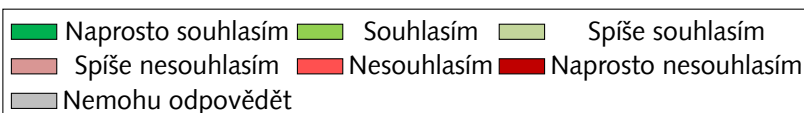
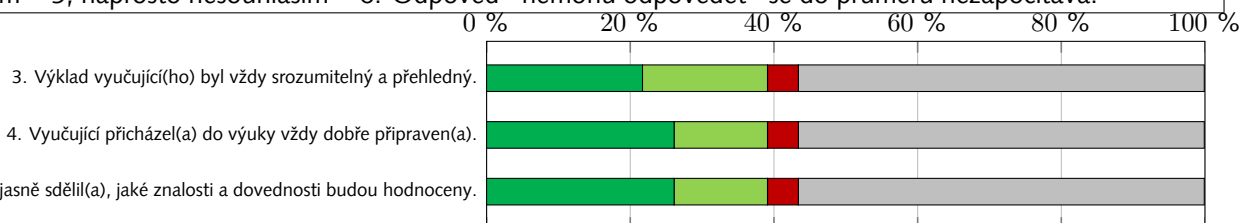
Zapsáno: 315, Splnilo: 23, Návratnost: 7.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	23	1.8	1.9
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	23	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	23	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

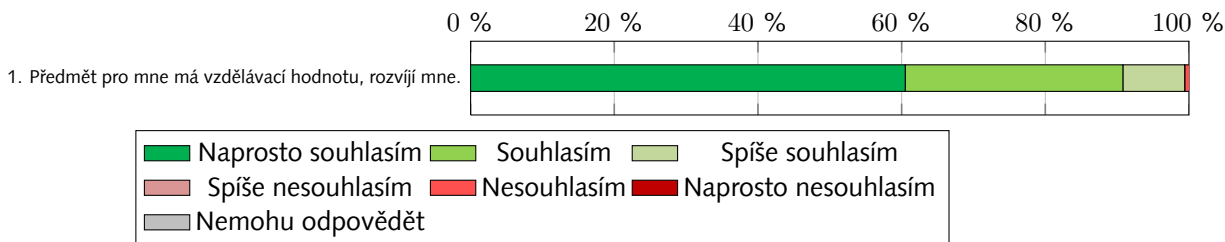
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Styl výuky mi vyhovuje. Vždy je vše skvěle vysvětleno a vyučující mě skvěle připravila na zkoušku.

ESF:BPJ_JI4A Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

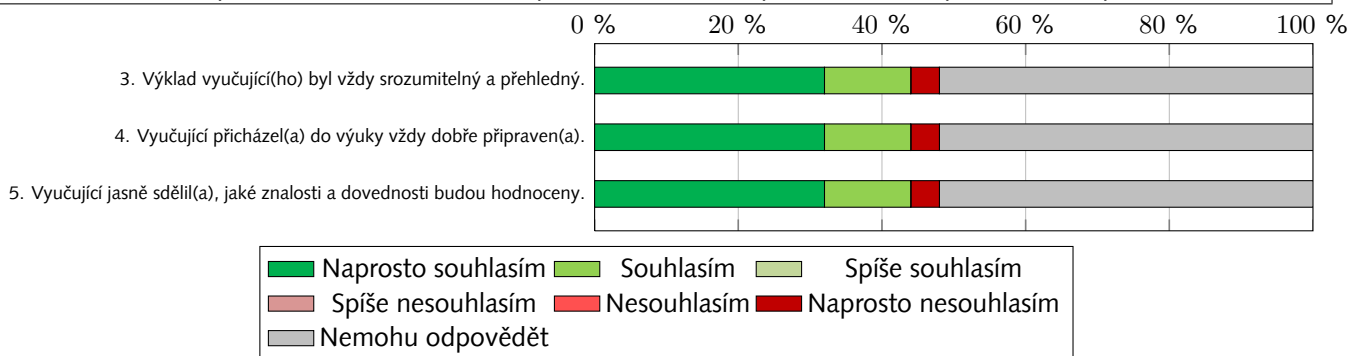
Zapsáno: 315, Splnilo: 25, Návratnost: 7.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	25	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	25	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	25	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

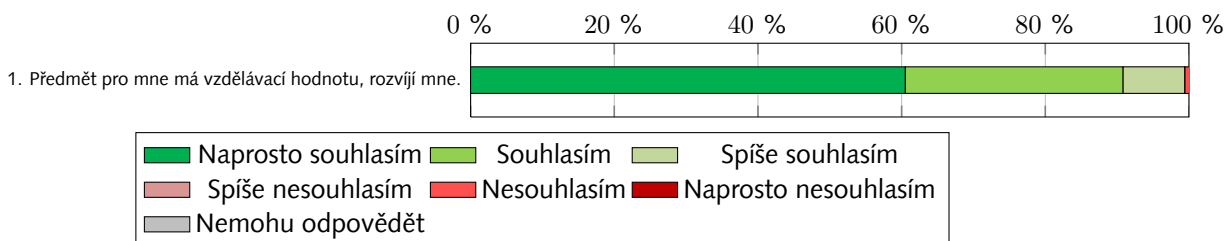
Přísná, ale naučí

Všechno bylo perfektně vysvětleno a průběh cvičení byl velmi dobře připraven.

ESF:BPJ_JI4A Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Erika Putnová

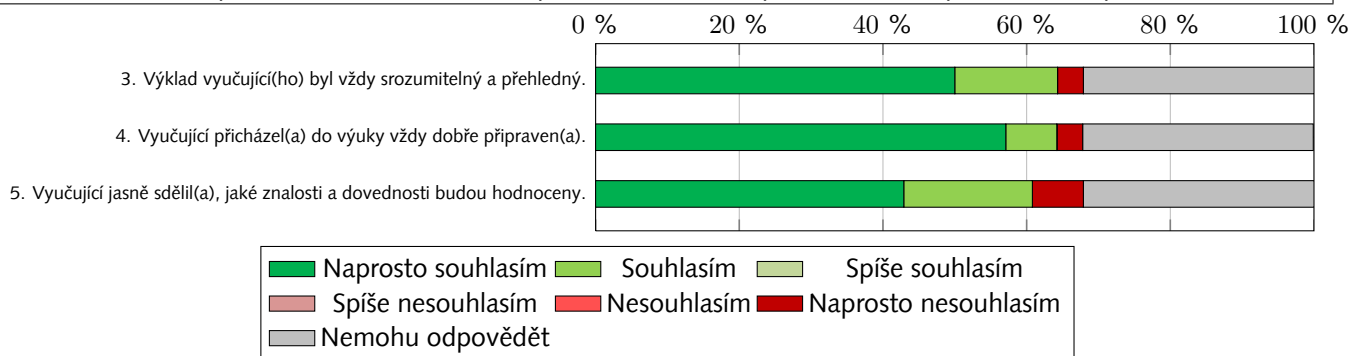
Zapsáno: 315, Splnilo: 28, Návratnost: 8.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	28	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	28	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	28	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

přátelský přístup ke studentům, dobře podaná látka, srozumitelnost

Milá a velice vstřícná. Vždy vysvětlila jakoukoliv nejasnost a napomohla. Hodiny byly povětšinou zábavné díky různým kvízům a hrám.

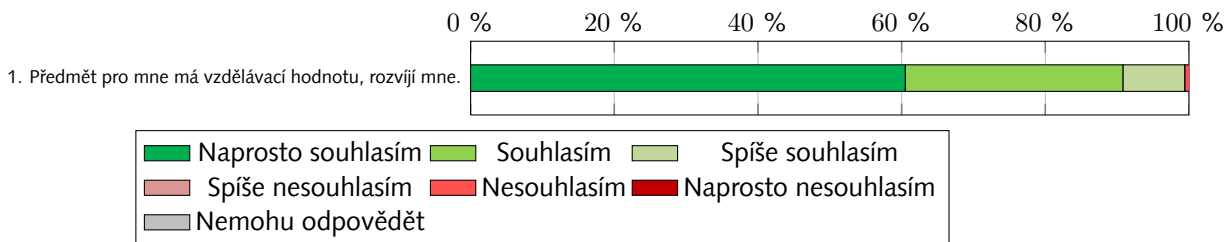
Still the best teacher at the whole Economics and Administration faculty, she is really nice and always helped me with anything I needed

Skvělá komunikace a organizace seminářů. Líbila se mi práce ve skupinách a různé zábavné aktivity.

ESF:BPJ_JI4A Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Petra Stejskalová

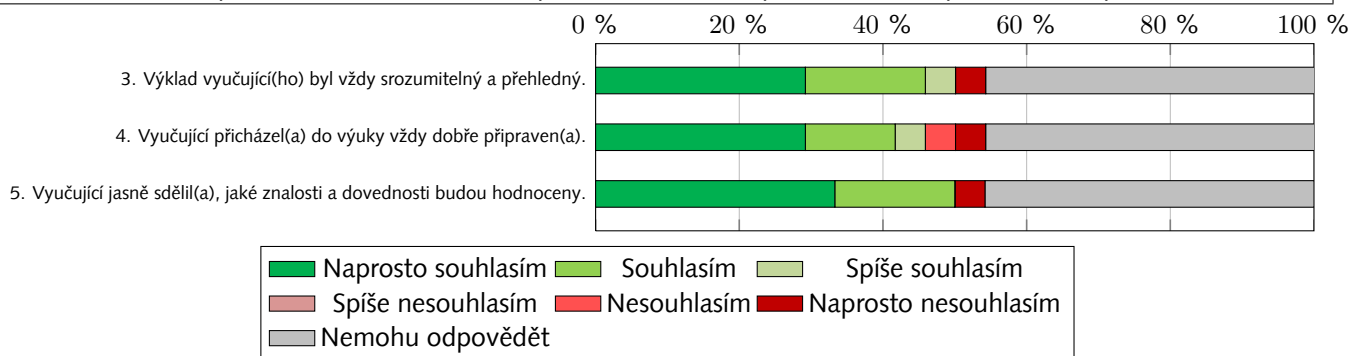
Zapsáno: 315, Splnilo: 24, Návratnost: 7.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	24	1.8	1.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	24	1.5	2.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	24	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Vyučující byla moc hodná a hodiny s ní mě moc bavily.

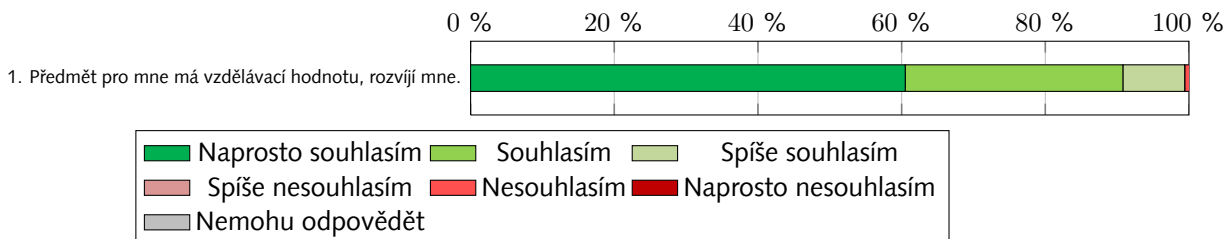
Na paní Stejskalové si nejvíce cením její přátelskost. Doporučil bych ovšem na prvním semináři studenty informovat o tom, že občas seminář odpadne, a že proto musí každé ráno projít svoji poštu v IS.

Skvělé vysvětlení, toho, co se u zkoušky požaduje a jak se na ni připravit.

ESF:BPJ_JI4A Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Ladislav Václavík, Ph.D.

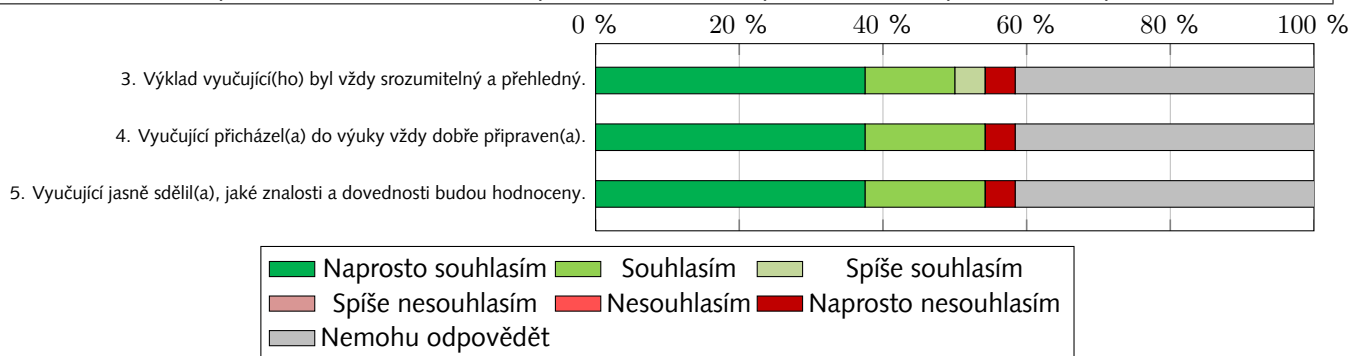
Zapsáno: 315, Splnilo: 24, Návratnost: 7.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	24	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	24	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	24	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Překlady každé cvičení byly super, to mi dávalo nejvíc.

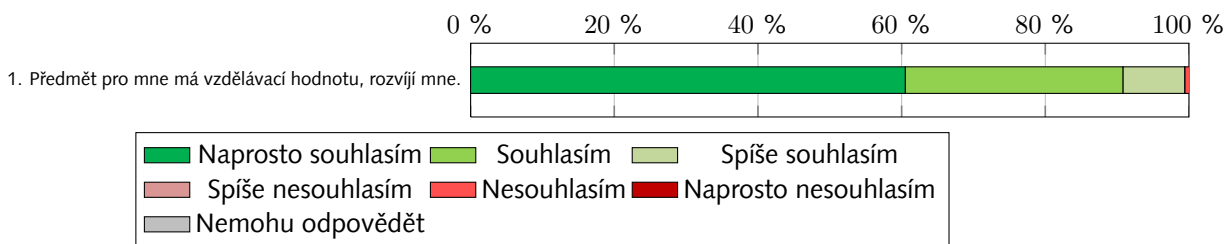
Vyučující vedol hodiny pútavou formou, zahŕňal viacero aktivít, aby boli hodiny zaujímavé, ale aj naučné. Na Angličtinu som vždy rada chodila, naučila som sa aj novým vedomostiam a hlavne precvičila svoje hovorové znalosti cudzieho jazyka, čo je v tejto dobe veľmi potrebné rozvíjať. Hodnotím jedine pozitívne.

nedá sa nič vytknúť, je to Pán Učiteľ, rád som chodil na jeho hodiny

ESF:BPJ_JI4A/01 Jazyk I/4 - Angličtina - Ing. Mgr. Blanka Pojslová, Ph.D.

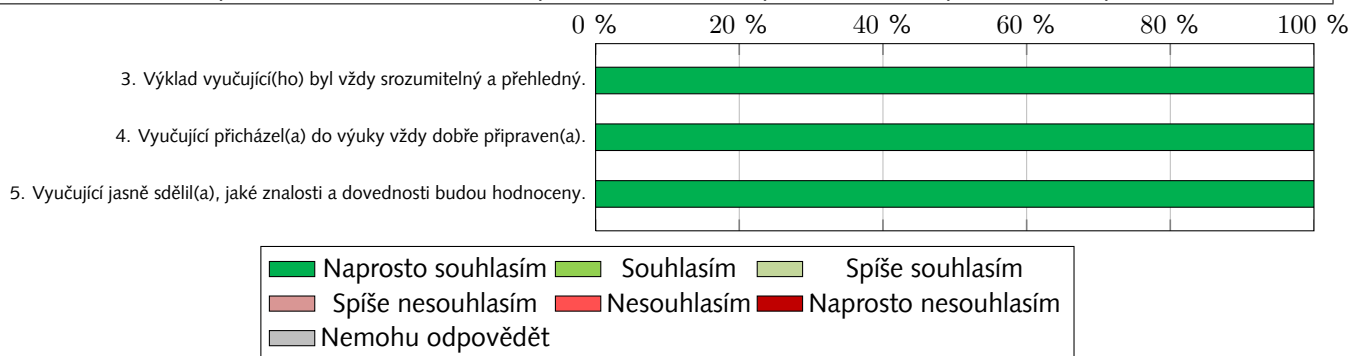
Zapsáno: 16, Splnilo: 3, Návratnost: 18.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

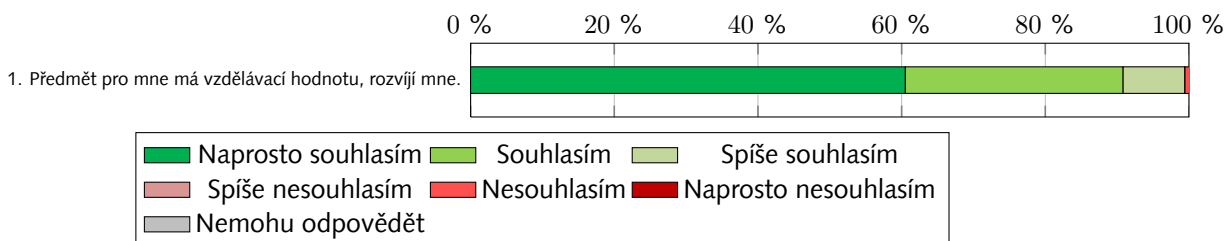
Styl výuky mi vyhovuje. Vždy je vše skvěle vysvětleno a vyučující mě skvěle připravila na zkoušku a pomohla mi zlepšit úroveň mé angličtiny.

Paní doktorku jsem měl od 1. semestru a stále jsem s ní velmi spokojený. Mimo její angličtinu oceňuji i velmi dobré ekonomické a byznys znalosti. Celkově velmi profesionální přístup a spoustu jsem se toho naučil.

ESF:BPJ_JI4A/02 Jazyk I/4 - Angličtina - Ing. Mgr. Blanka Pojslová, Ph.D.

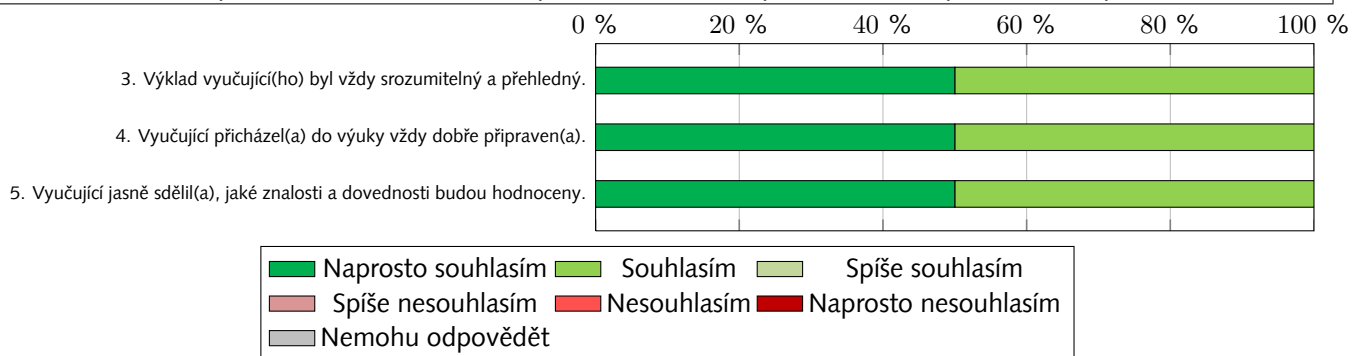
Zapsáno: 17, Splnilo: 2, Návratnost: 11.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.5

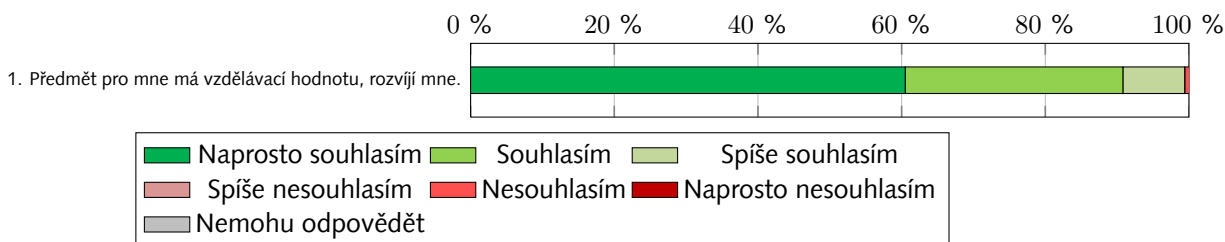
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

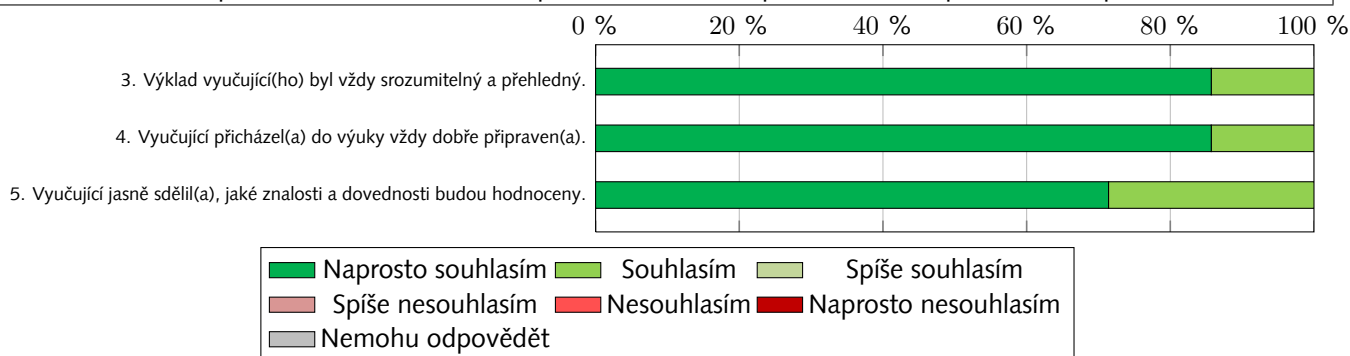
ESF:BPJ_JI4A/03 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Jiřina Hrbáčková

Zapsáno: 17, Splnilo: 7, Návratnost: 41.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

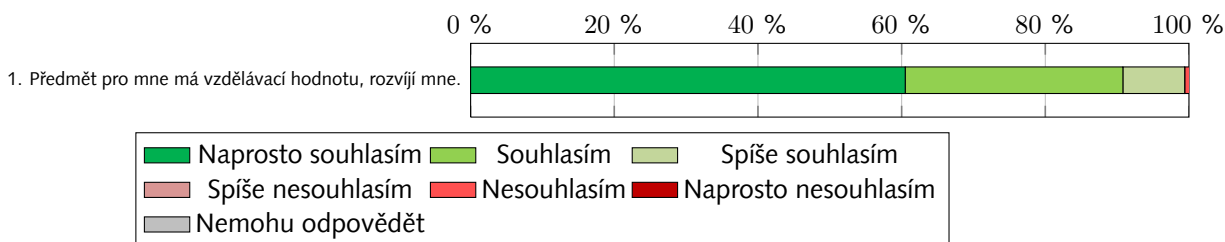
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Výborná učitelka, vše dobře vysvětlí a naučí

Vyučující je vždy perfektně připravená, náplň hodin je různorodá a o to zábavnější. K tomu všemu je vždy milá a hodná, odpoví na všechny dotazy, takže nemám jedinou výtku.

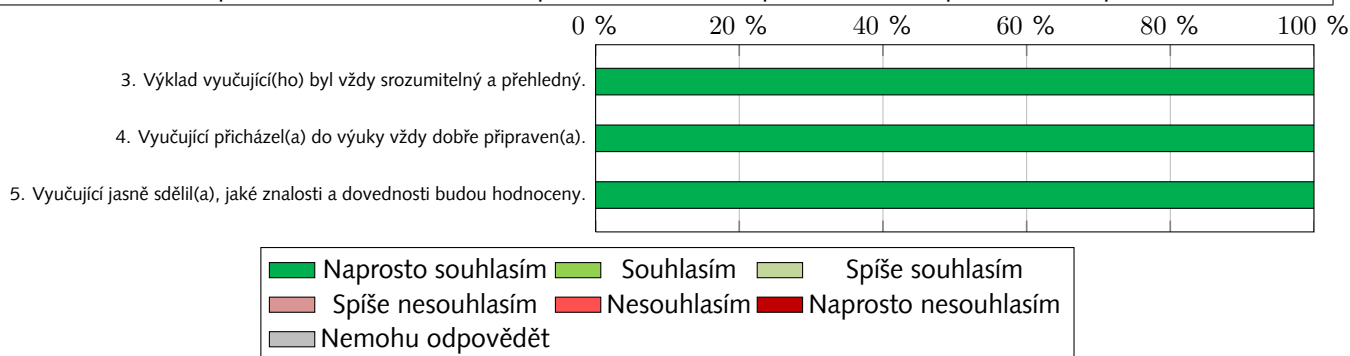
ESF:BPJ_JI4A/04 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Jiřina Hrbáčková

Zapsáno: 17, Splnilo: 7, Návratnost: 41.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Předmět se mi líbil, celkově byl dobře pojatý, zaměřený na přípravu k závěrečné zkoušce.

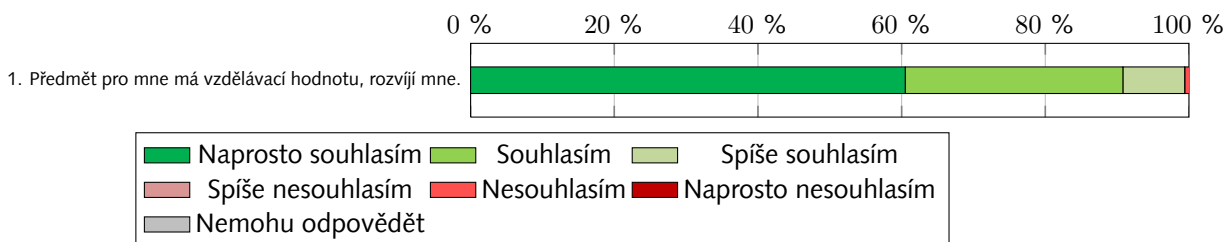
Příprava na hodinu

Aktivní přístup k výuce a férový ke studentům. Bavily mě i různé aktivity v seminářích a následné zpracování domácích úkolů. Perfektní příprava ke zkoušce. Za 4 semestry angličtiny nemám absolutně žádné výhrady a neměnil bych. :-) Ještě jednou děkuji, Váš styl učení mi opravdu vyhovoval.

Báječná cvičící s nadhledem, ráda vysvětlí a pomůže. Hodiny byly velice přínosné nejlepší cvičící na angličtinu

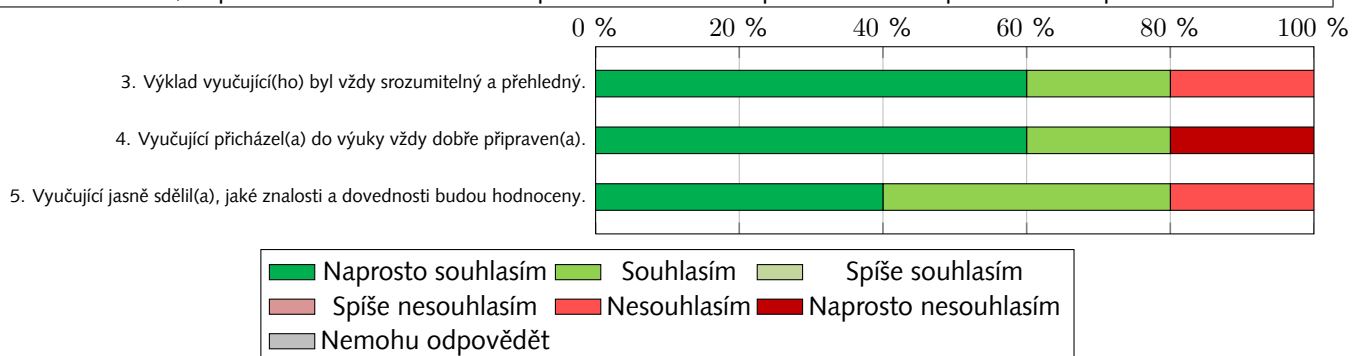
ESF:BPJ_JI4A/05 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

Zapsáno: 16, Splnilo: 5, Návratnost: 31.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	2.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

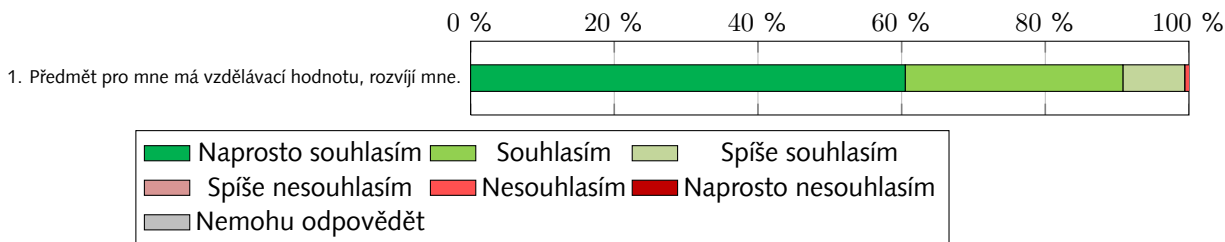
Paní Punčochářová do hodin nechodila připraveny. Hodiny si snažila, co nejvíc ulehčit a chodila každou hodinu pozdě. Toto mi samozřejmě vyhovovalo, ale moje úroveň angličtiny tento semestr klesla.

Angličtinu s paní Punčohářovou řadím k nejoblíbenějším předmětům, na každý seminář jsem se těšil, na hodinách panuje příjemná atmosféra plná smíchu, ale i užitečných vědomostí. Paní učitelka měla vždy připravená relevantní cvičení na každou hodinu zábavnou formou Quizletu, Kahootu nebo pomocí "tahání kartiček", jejichž náplň jsem pak využil i v závěrečné zkoušce. Je mi velmi líto, že již nebudeme mít angličtinu ve 3. ročníku a že fakulta neumožňuje pokračovat i v nMgr. studiu ve studiu angličtiny, která mě velmi baví a klidně bych se v ní rád zlepšil, než oprašovat velmi bídnou francouzštinu, kterou jsem od gymnázia nepoužil, což je v jazyce extrémně znát. Paní učitelku budu všem doporučovat, sám jsem s ní strávil 4 semestry a jsem rád, že jsem již napoprvé vybral dobře a nemusel již měnit. Na kritiky typu "no ale ona dává moc úkolů" říkám: "makat se taky musí". Děkuji za příjemné dva roky a přeji mnoho dalších pedagogických úspěchů, paní magistro. :)

ESF:BPJ_JI4A/06 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

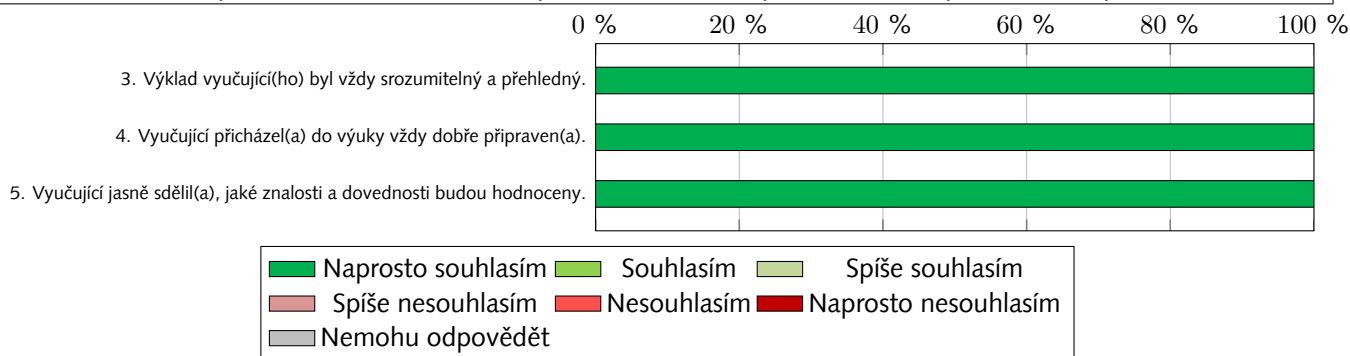
Zapsáno: 16, Splnilo: 2, Návratnost: 12.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

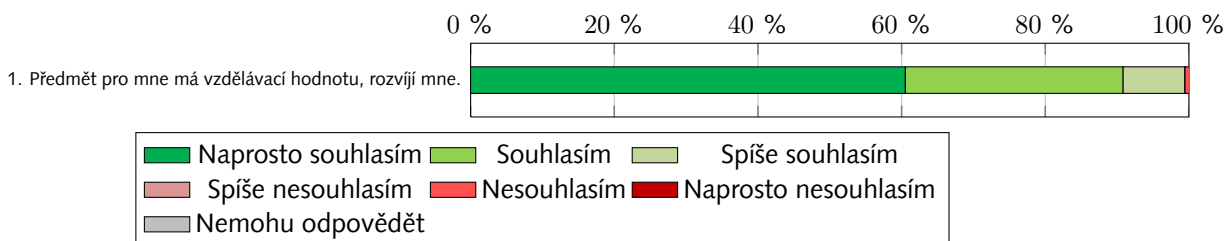
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI4A/07 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Bc. Eva Punčochářová

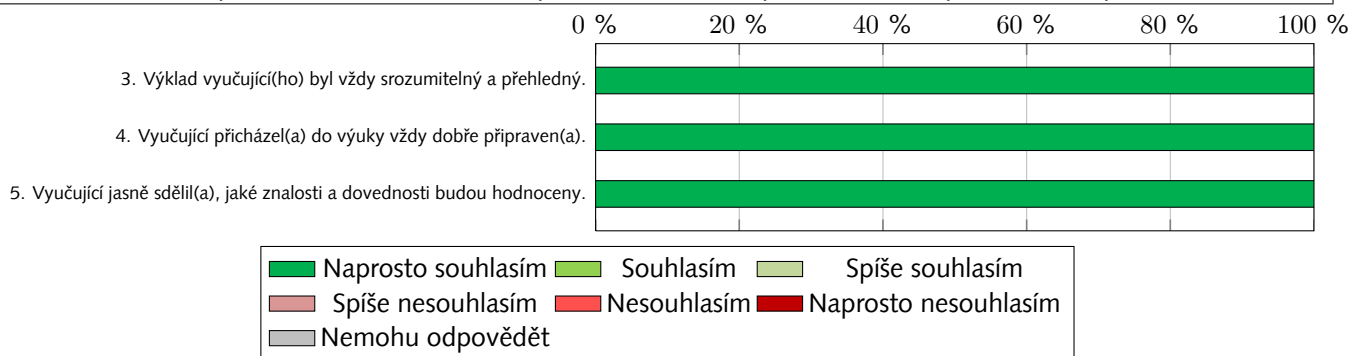
Zapsáno: 10, Splnilo: 2, Návratnost: 20.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

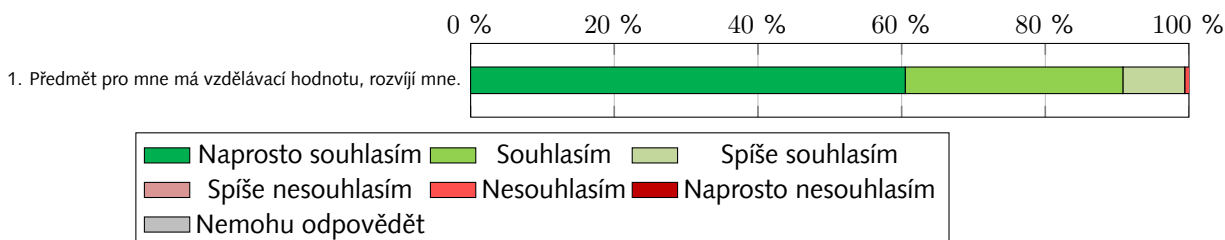
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

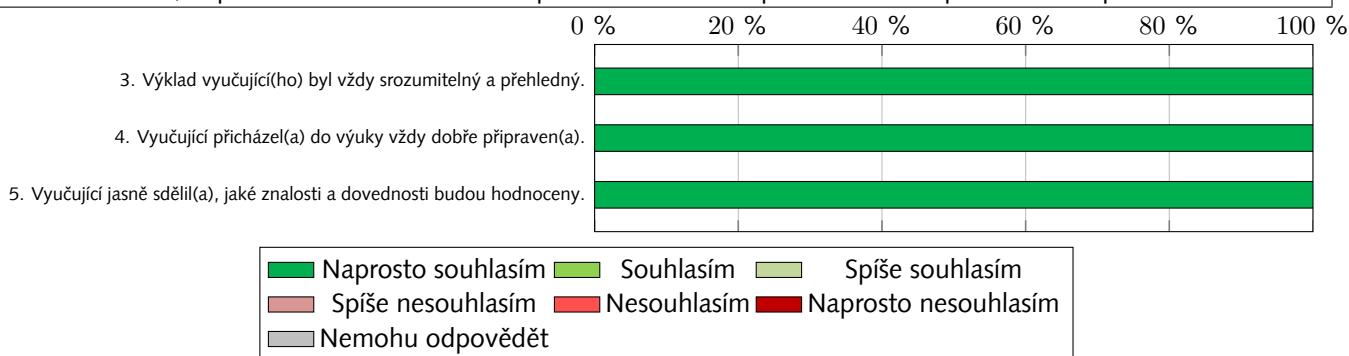
ESF:BPJ_JI4A/08 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Erika Putnová

Zapsáno: 16, Splnilo: 6, Návratnost: 37.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

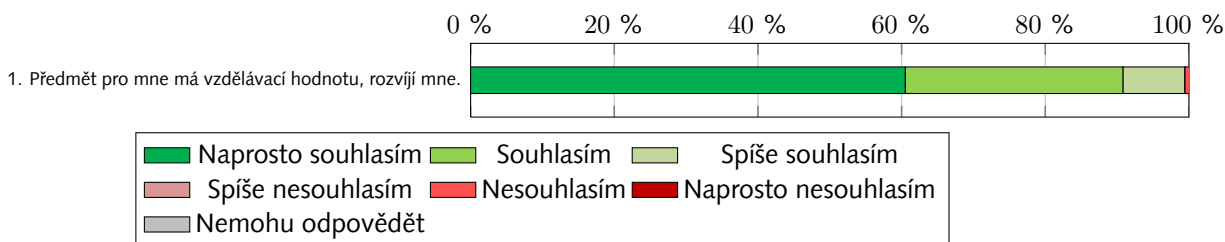
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Skvěle připravené hodiny. Férový lidský přístup. Příjemný hlas

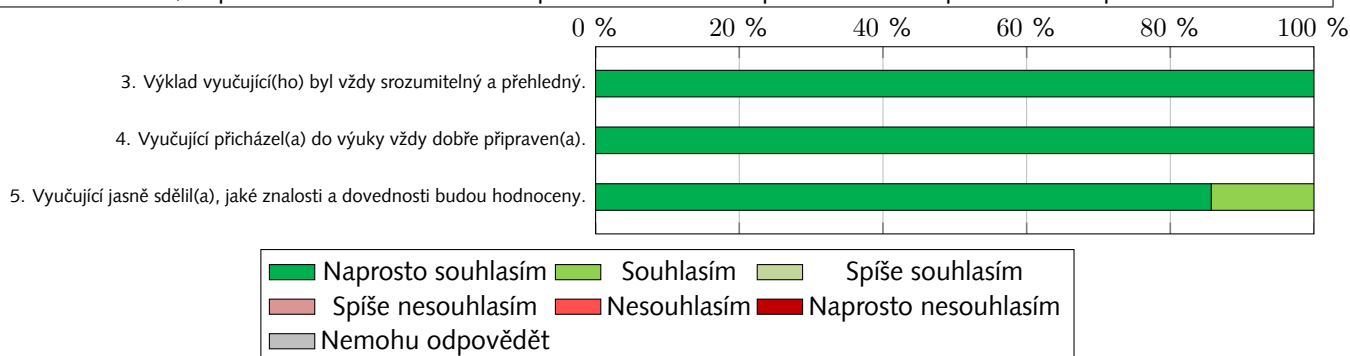
ESF:BPJ_JI4A/09 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Erika Putnová

Zapsáno: 17, Splnilo: 7, Návratnost: 41.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

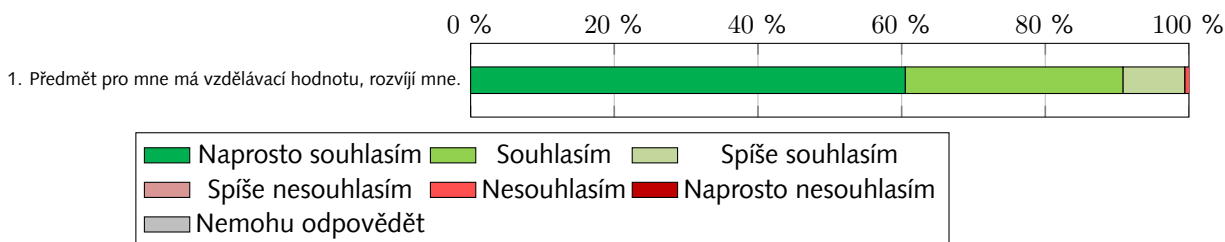
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

The best English teacher I've ever had. It was my pleasure meeting you. Thank you for 2 wonderful semesters

Absolutely outstanding quality of the classes. Nemám čo vytknúť. Vlastne možno jedna vec ktorá mi napadá ako useful feedback je nebáť sa nesúhlasit s niekým keď je to treba. Mám pocit že ste dosť nekonfliktný človek rovnako ako ja. No občas s niekým nesúhlasit podľa mňa zväčšuje úprimnosť a ultimátne to vedie k tomu že sa ľudia pri sebe cítia lepšie. Nevieť či ste ma niekedy chceli vyhrešiť za to že som nerobil úlohy, ale napríklad keď sme boli aj ako celá trieda trochu zloba tak by som povedal že nebáť sa vyhrešiť keď je niečo za hranicou je fajn. Inak kebyže sa dá do ceny rektora dať iba jeden pedagóg tak vyberiem isto vás.

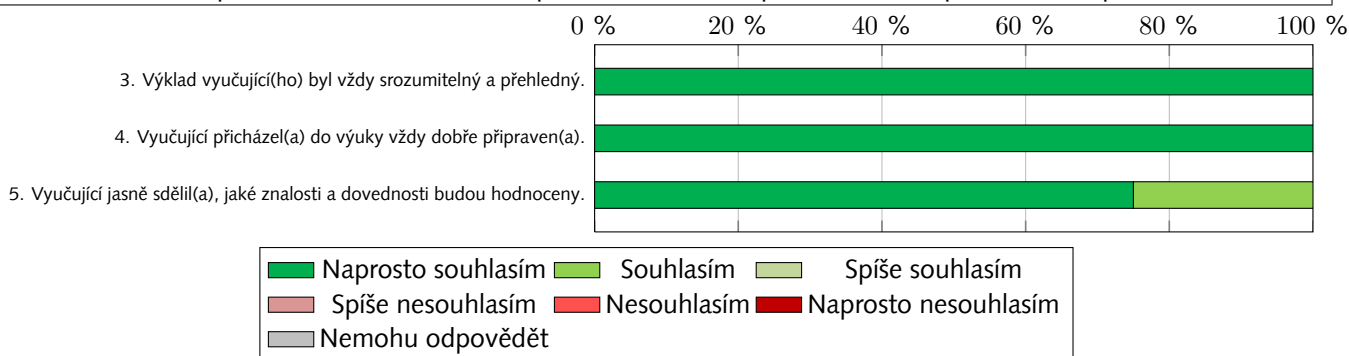
ESF:BPJ_JI4A/10 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Erika Putnová

Zapsáno: 17, Splnilo: 8, Návratnost: 47.1 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	8	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	8	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	8	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Měla jsem štěstí a ve všech 4 semestrech se mi podařilo chytnout skupinu s paní Putnovou. Jsem naprosto spokojená a myslíme, že se nás většina shodne, že se jedná o učitele, na kterém jde vidět, že ho práce baví a chce nám toho předat co nejvíc.

Hodiny byly pestré, přesně zaměřené na to, co je od nás následně vyžadováno od zkoušky. Zároveň vše za příjemné atmosféry.

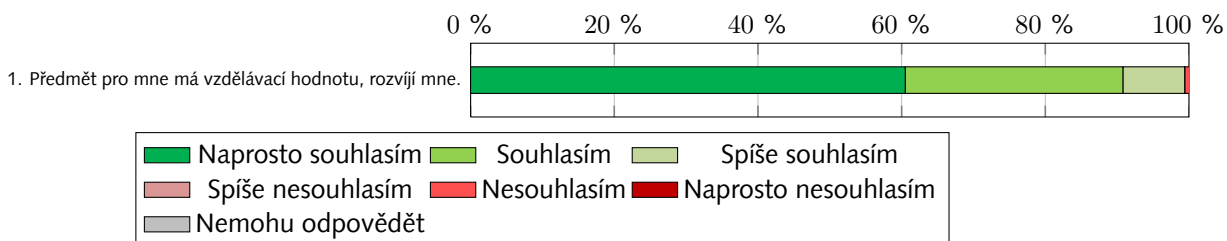
Milá a velice vstřícná. Vždy vysvětlila jakoukoliv nejasnost a napomohla. Hodiny byly povětšinou zábavné díky různým kvízům a hrám.

Nejlepší

ESF:BPJ_JI4A/11 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Markéta Kovaříková

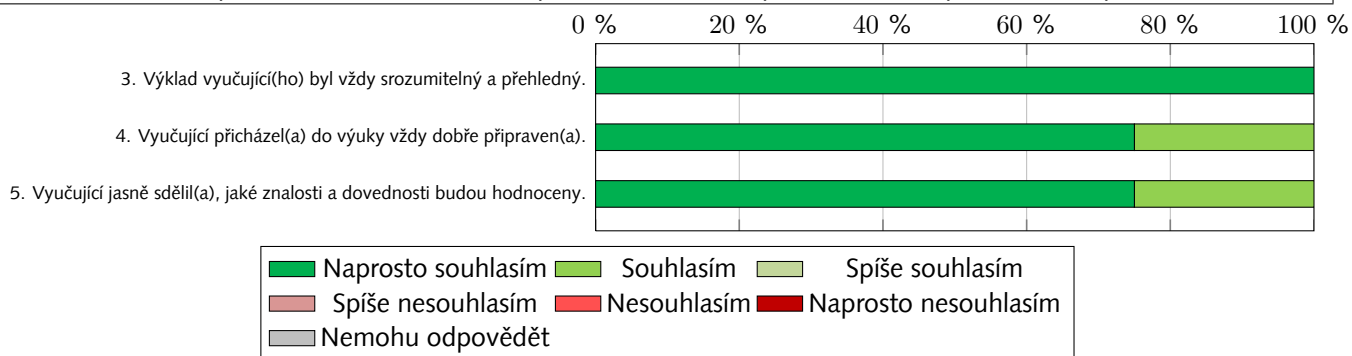
Zapsáno: 17, Splnilo: 4, Návratnost: 23.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

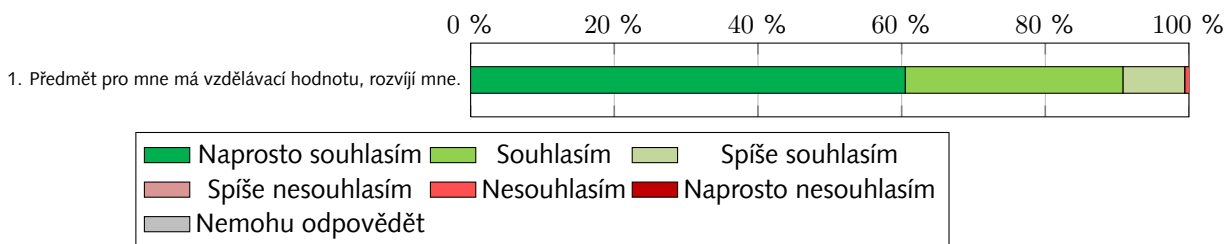
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Skvěle připravené hodiny, využita každá minuta semináře. Předmět mě díky tomu bavil a hodně mě v angličtině posunul. Moc děkuju :)

-

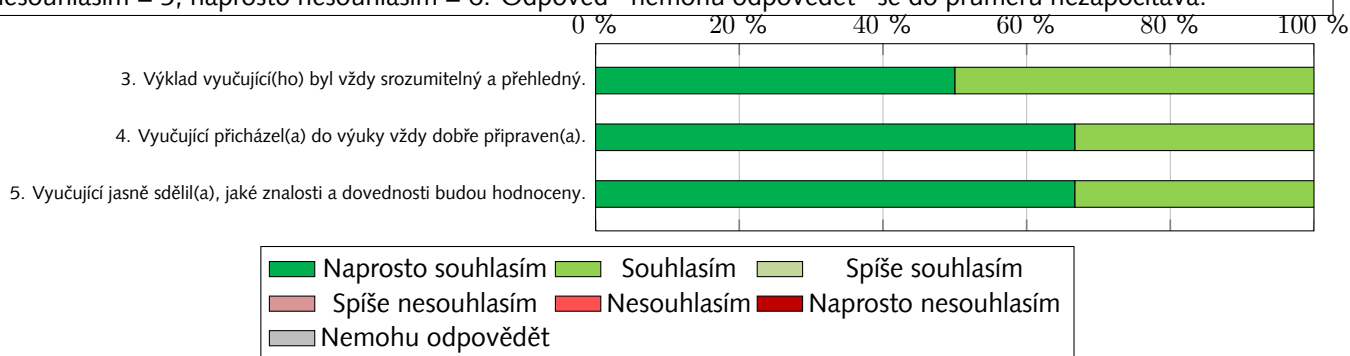
ESF:BPJ_JI4A/12 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Markéta Kovaříková

Zapsáno: 17, Splnilo: 6, Návratnost: 35.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

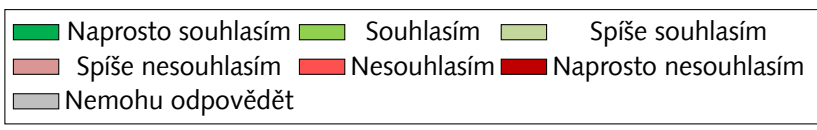
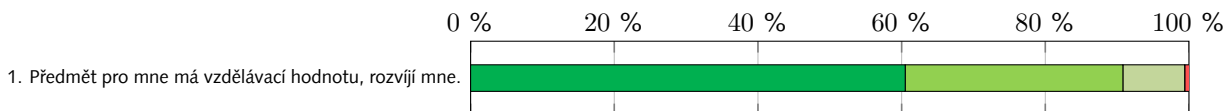
Vstřícný přístup, srozumitelná komunikace, skvělé vysvětlování látky a dobré pojetí průběhu výuky.

Lidský přístup, trpezlivost

ESF:BPJ_JI4A/13 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Silvie Bilková

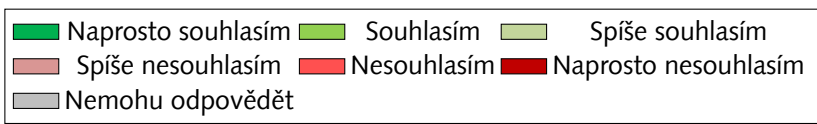
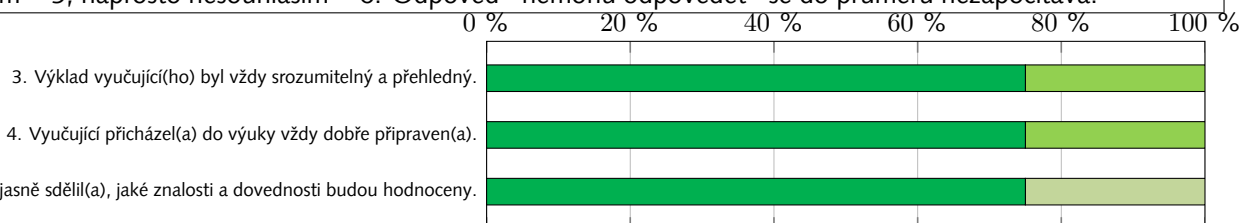
Zapsáno: 16, Splnilo: 4, Návratnost: 25.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

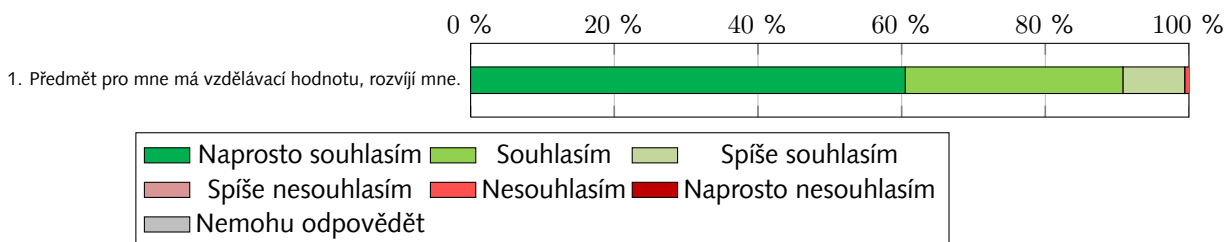
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

everything was awesome!

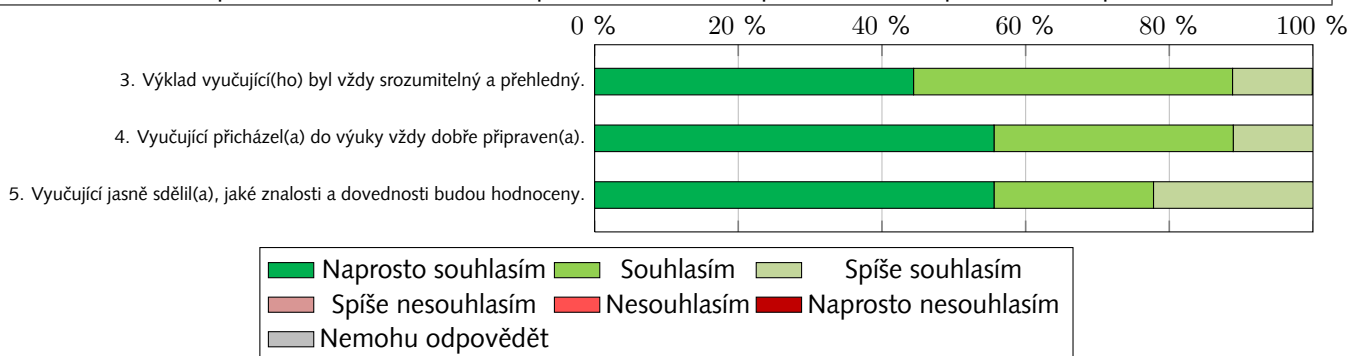
ESF:BPJ_JI4A/14 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Silvie Bilková

Zapsáno: 17, Splnilo: 9, Návratnost: 52.9 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	9	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

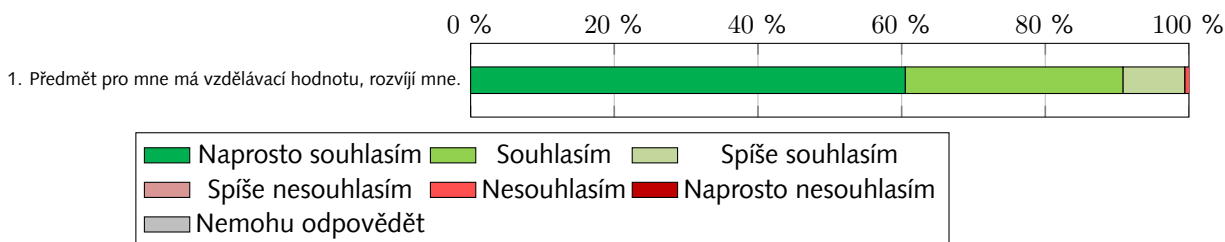
Snaží se látku předat zajímavým způsobem přes hry a další aktivity.

Hodiny boli hravé, interaktívne a ubiehali rýchlo - zároveň som sa veľa naučila :)

Během 4 let angličtiny jsem vyzkoušel více vyučujících a musím říct, že všechny byly super. Hodiny s p. Bílkovou mi ale vyhovovali opravdu hodně – byly přínosné, ale zároveň jsme nedělali nesmyslná kvanta cvičení. Tempo výuky bylo fajn, na zkoušku mě připravila opravdu dobře a hodiny mě bavily.

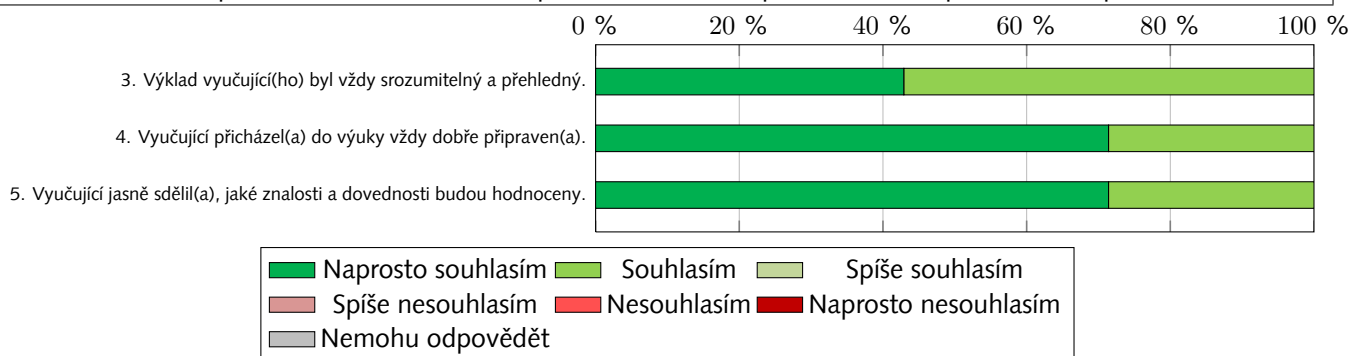
ESF:BPJ_JI4A/15 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Ladislav Václavík, Ph.D.

Zapsáno: 17, Splnilo: 7, Návratnost: 41.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

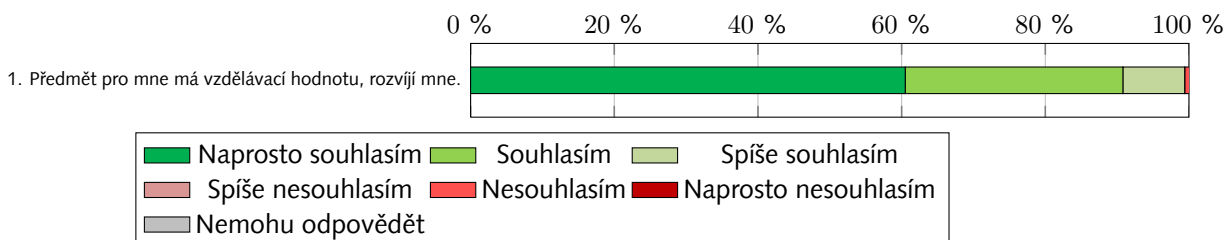
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Velmi oceňuji velmi lidský přístup pana Václavíka, výuka je na velmi dobré úrovni, vše bylo jasně vysvětleno. Přestože na objem vyučované látky je velmi málo času, tak nic nebylo odbyto.

Milý přístup, dobrá nálada v hodinách, zkoušení poslechů a překladu v hodinách

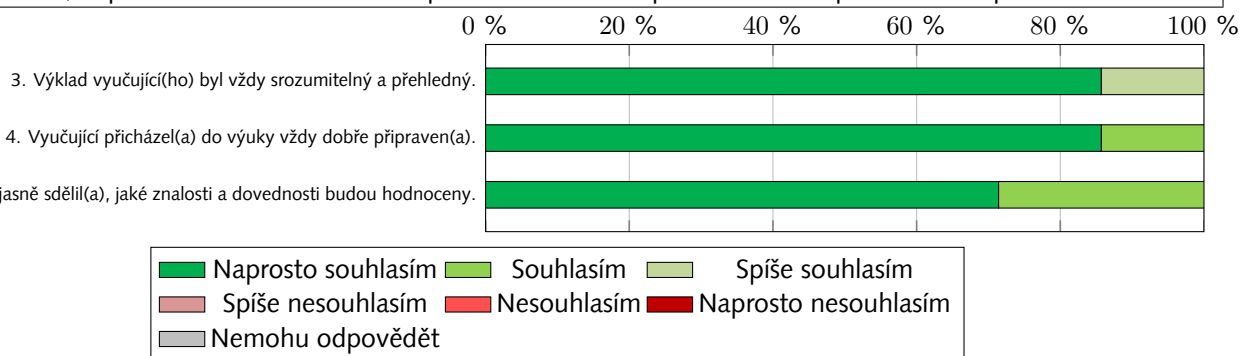
ESF:BPJ_JI4A/16 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Ladislav Václavík, Ph.D.

Zapsáno: 16, Splnilo: 7, Návratnost: 43.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

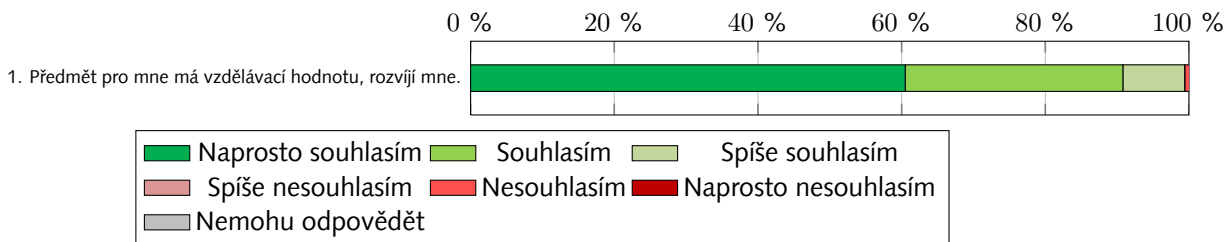
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Překlady každé cvičení byly super, to mi dávalo nejvíc.

ESF:BPJ_JI4A/17 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Petra Stejskalová

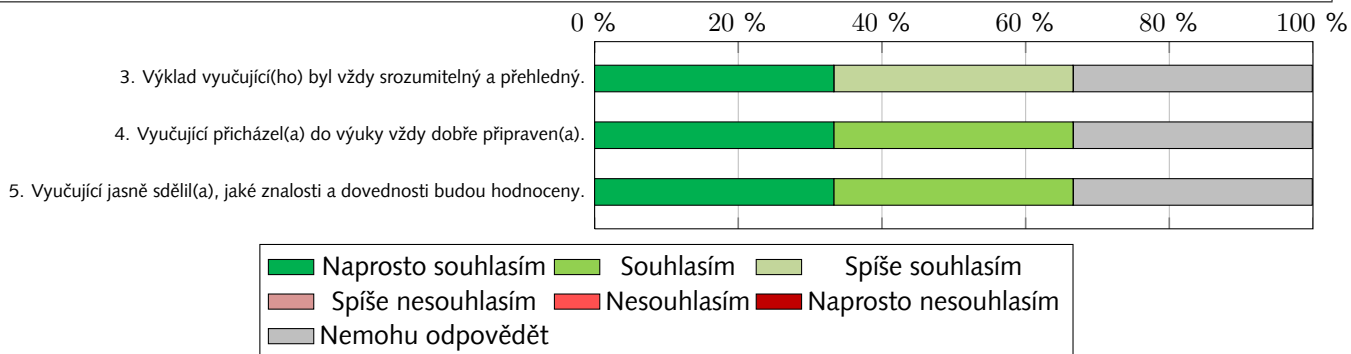
Zapsáno: 15, Splnilo: 3, Návratnost: 20.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

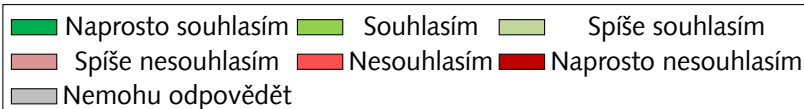
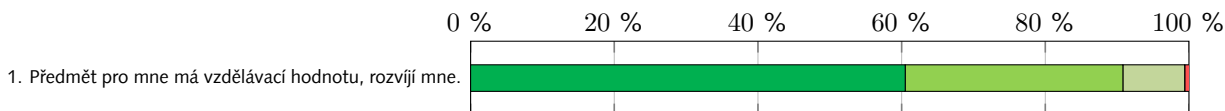
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI4A/18 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Petra Stejskalová

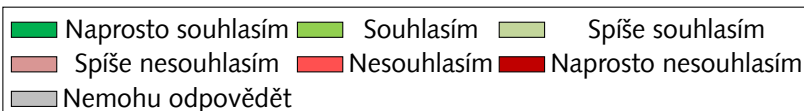
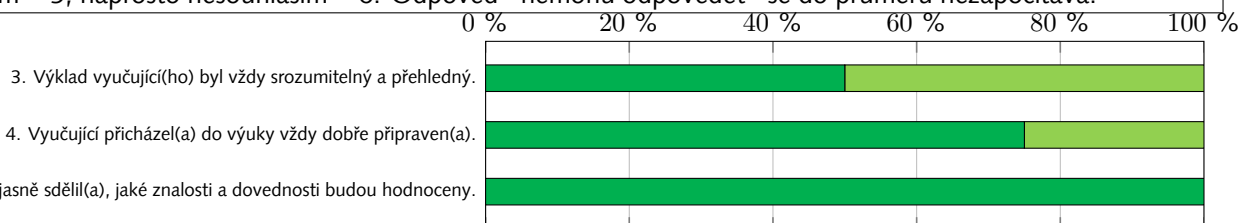
Zapsáno: 15, Splnilo: 4, Návratnost: 26.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

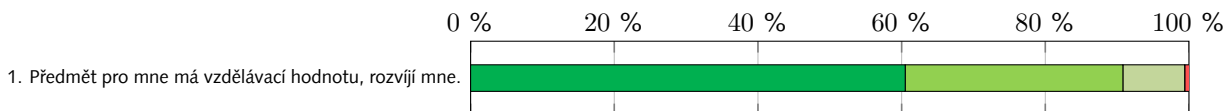
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Nejvíce si cením, že v hodiny byly zaměřené přímo na přípravu ke zkoušce.

ESF:BPJ_JI4A/19 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Petra Stejskalová

Zapsáno: 11, Splnilo: 1, Návratnost: 9.1 %

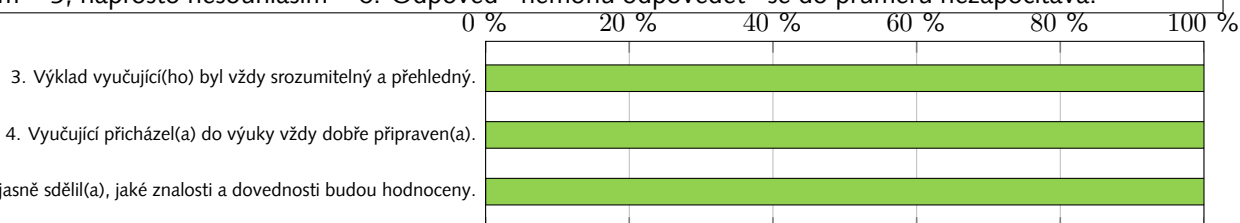
Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



■ Naprosto souhlasím	■ Souhlasím	■ Spíše souhlasím
■ Spíše nesouhlasím	■ Nesouhlasím	■ Naprosto nesouhlasím
■ Nemohu odpovědět		

	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



■ Naprosto souhlasím	■ Souhlasím	■ Spíše souhlasím
■ Spíše nesouhlasím	■ Nesouhlasím	■ Naprosto nesouhlasím
■ Nemohu odpovědět		

	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

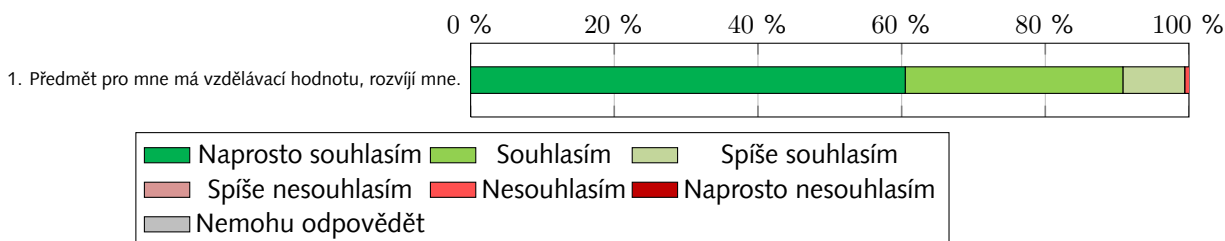
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Paní Stejskalová tvoří přátelskou atmosféru a srozumitelně vysvětluje látku

ESF:BPJ_JI4A/20 Jazyk I/4 - Angličtina - Mgr. Markéta Kovaříková

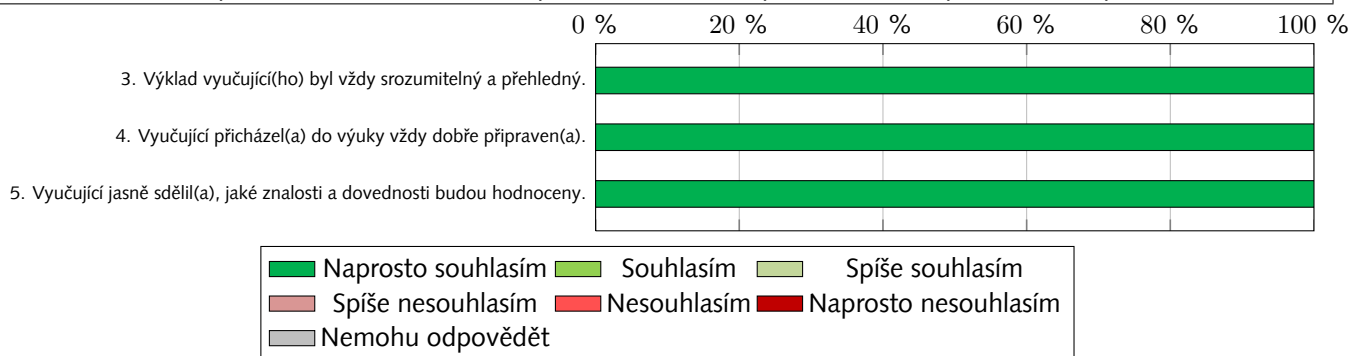
Zapsáno: 16, Splnilo: 3, Návratnost: 18.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	152	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

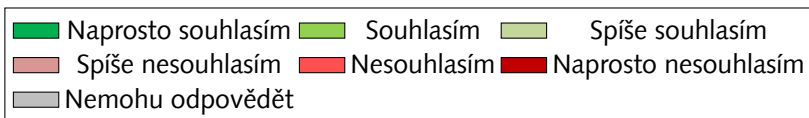
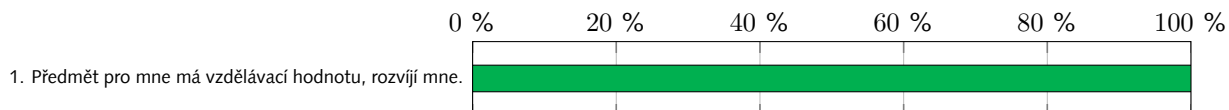
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	55.5
průměr	84.3
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI4F Jazyk I/4 - Francouzština - Mgr. Marie Červenková, Ph.D.

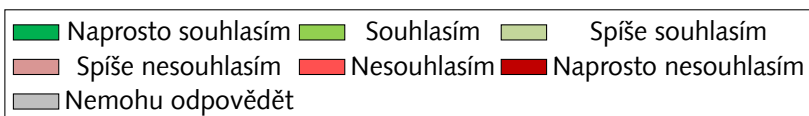
Zapsáno: 4, Splnilo: 2, Návratnost: 50.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	2	2	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



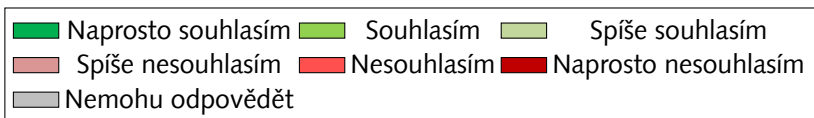
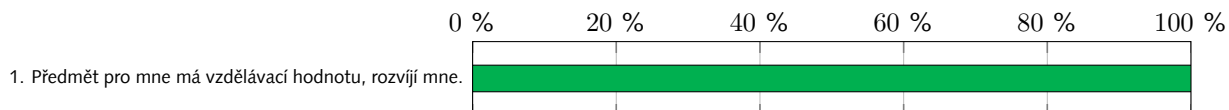
	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

ESF:BPJ_JI4F/01 Jazyk I/4 - Francouzština - Mgr. Marie Červenková, Ph.D.

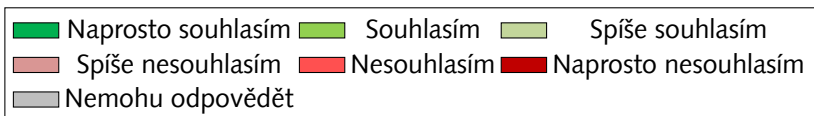
Zapsáno: 2, Splnilo: 1, Návratnost: 50.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	2	2	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



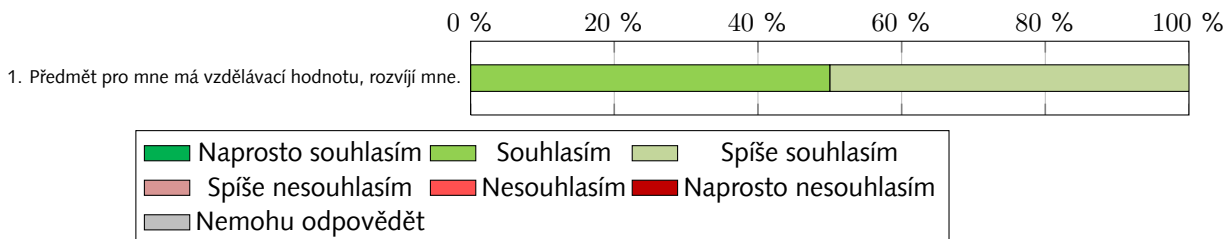
	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

ESF:BPJ_JI4N Jazyk I/4 - Němčina - Bc. Mgr. Petra Chládková

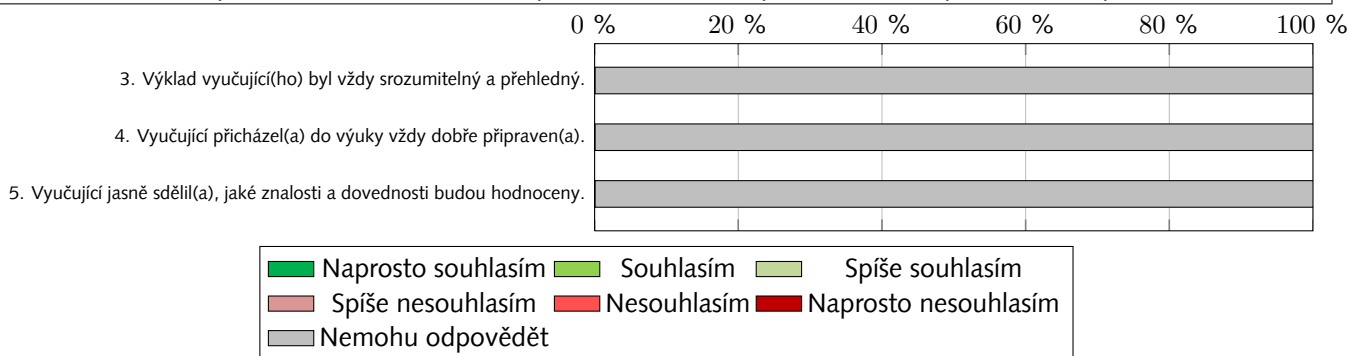
Zapsáno: 3, Splnilo: 1, Návratnost: 33.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	2	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

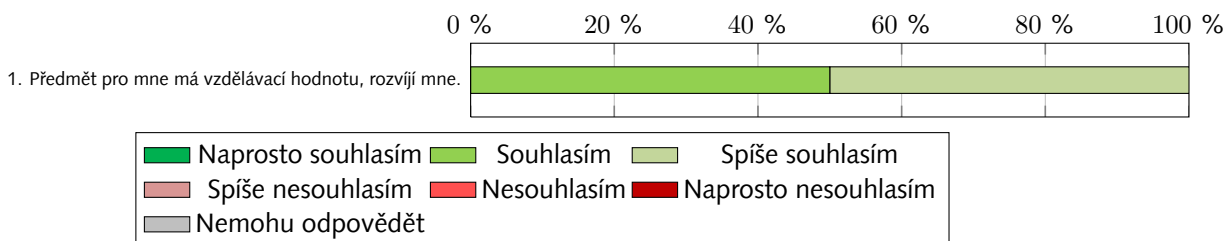
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	10
medián	65
průměr	65.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI4N Jazyk I/4 - Němčina - Mgr. Petra Sojková

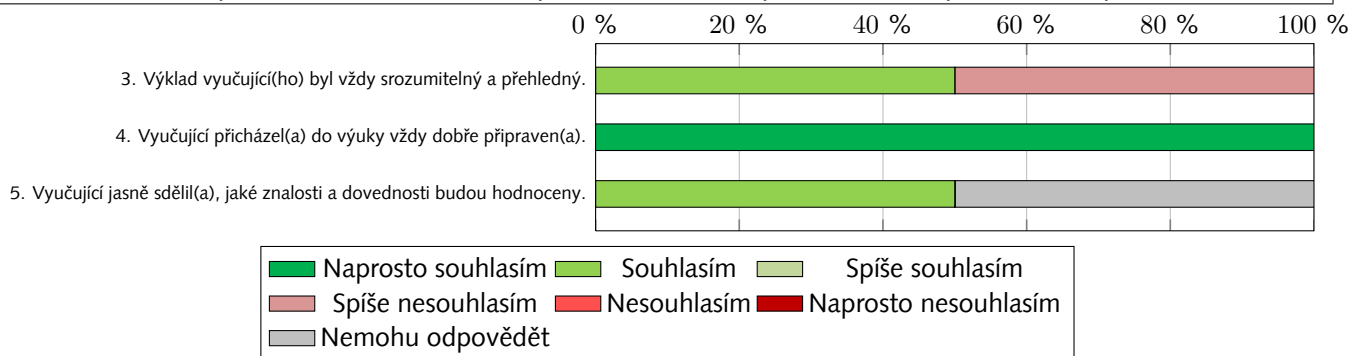
Zapsáno: 3, Splnilo: 2, Návratnost: 66.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	2	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	3.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	10
medián	65
průměr	65.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

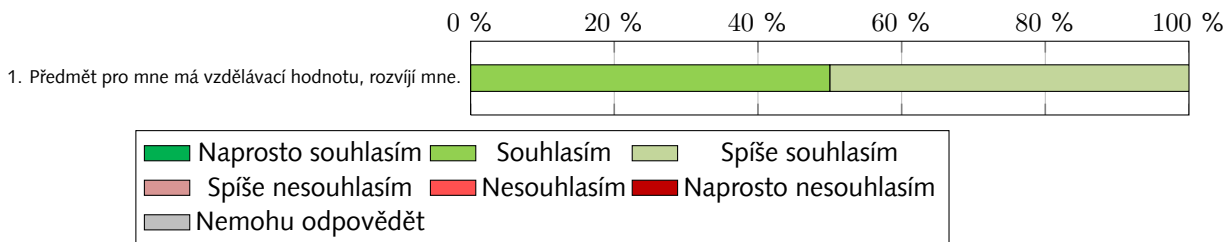
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Tento semester troika zlá komunikácia - problém dohodnúť sa na termíne skúšky (trvalo to 2 mesiace a vlastne stále sa nevie, či mám o 2 dni skúšku alebo nie). Inak veľmi milá vyučujúca, snažila sa nám to ako Erasmákom uľahčiť.

ESF:BPJ_JI4N/01 Jazyk I/4 - Němčina - Mgr. Petra Sojková

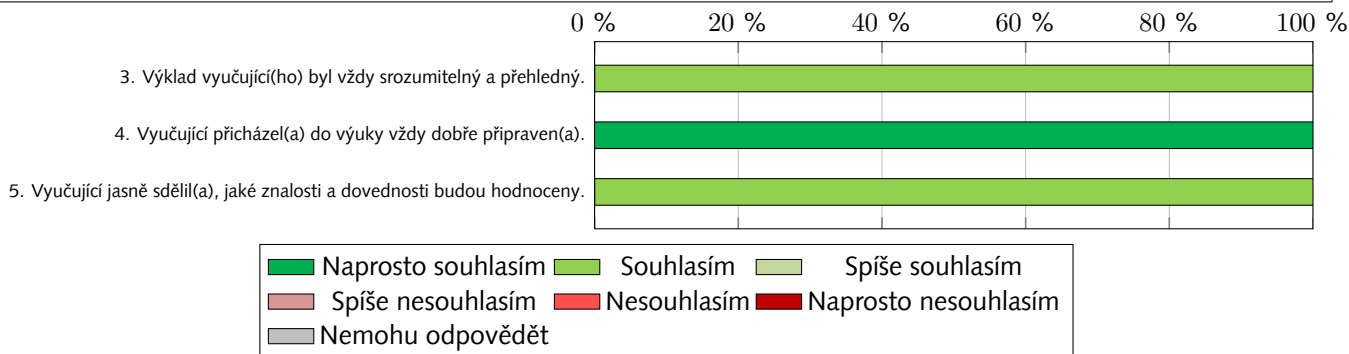
Zapsáno: 2, Splnilo: 1, Návratnost: 50.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	2	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

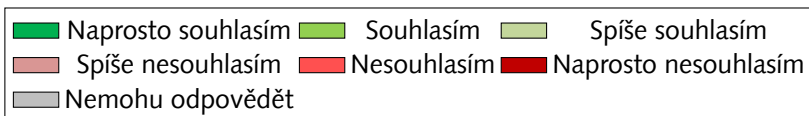
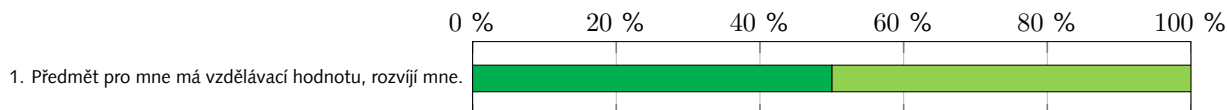
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	10
medián	65
průměr	65.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPJ_JI4S Jazyk I/4 Španělština - Mgr. Veronika De Azevedo Camacho, Ph.D.

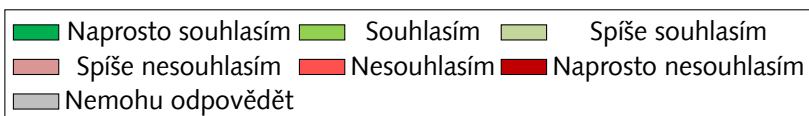
Zapsáno: 4, Splnilo: 1, Návratnost: 25.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	2	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	150
min	85
medián	117.5
průměr	117.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

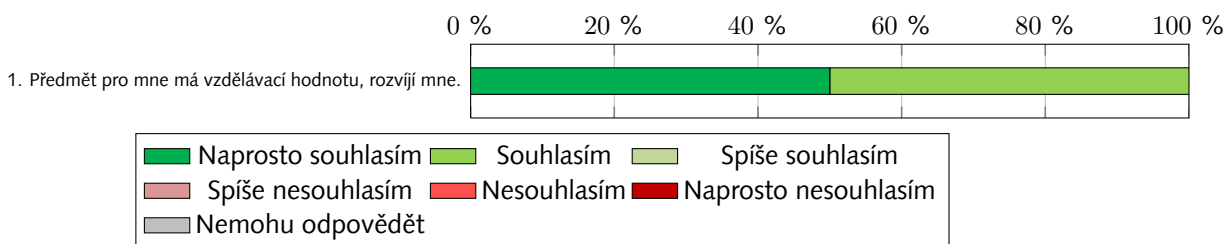
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Skvělý přístup, i přes to, že je trochu náročnější a má na studenty hodně požadavků, je to skvělá učitelka na správném místě a dokáže toho naučit opravdu hodně.

ESF:BPJ_JI4S/01 Jazyk I/4 Španělština - Mgr. Veronika De Azevedo Camacho, Ph.D.

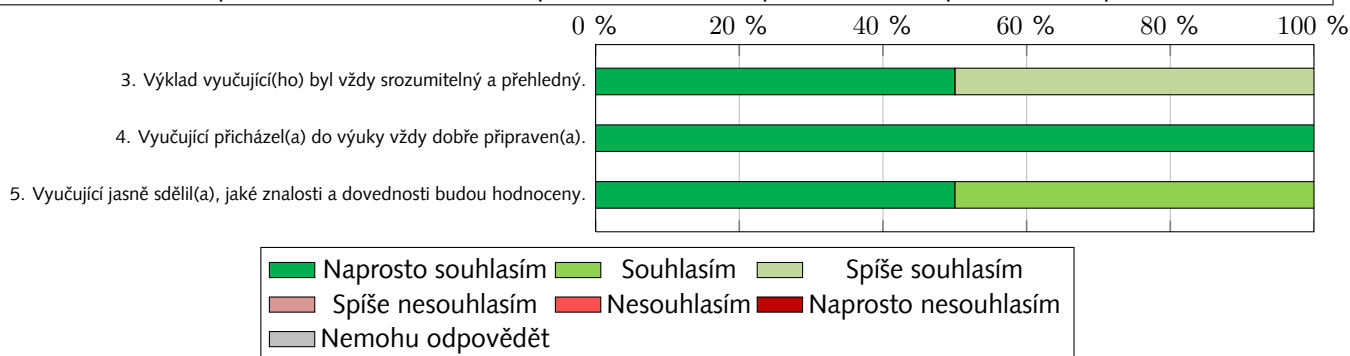
Zapsáno: 4, Splnilo: 2, Návratnost: 50.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	2	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

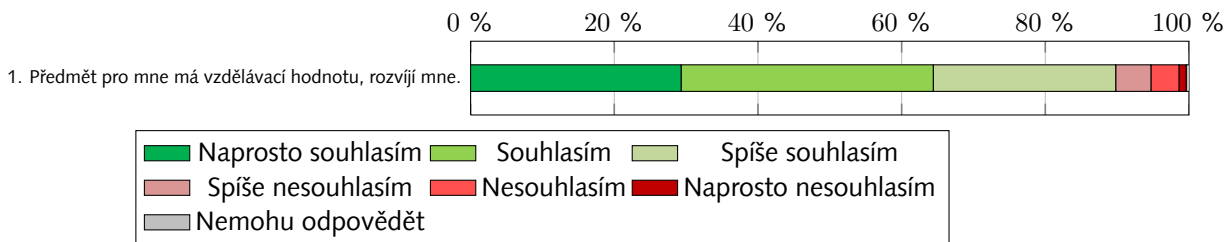
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	150
min	85
medián	117.5
průměr	117.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPM_MATE Matematika - RNDr. Luboš Bauer, CSc.

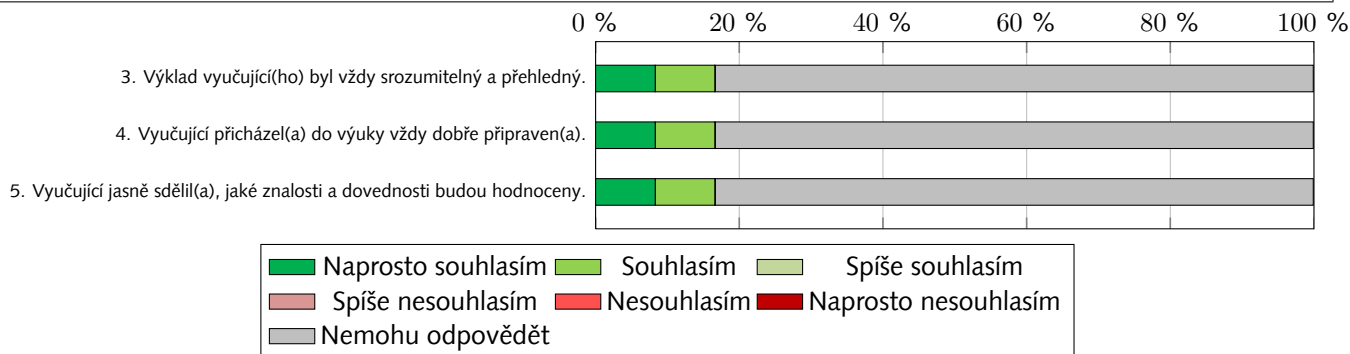
Zapsáno: 380, Splnilo: 12, Návratnost: 3.2 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	12	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	12	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

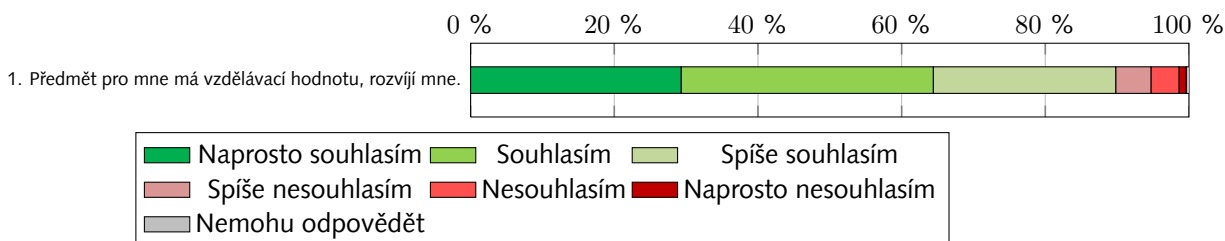
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPM_MATE Matematika - Mgr. Eva Janoušková, Ph.D.

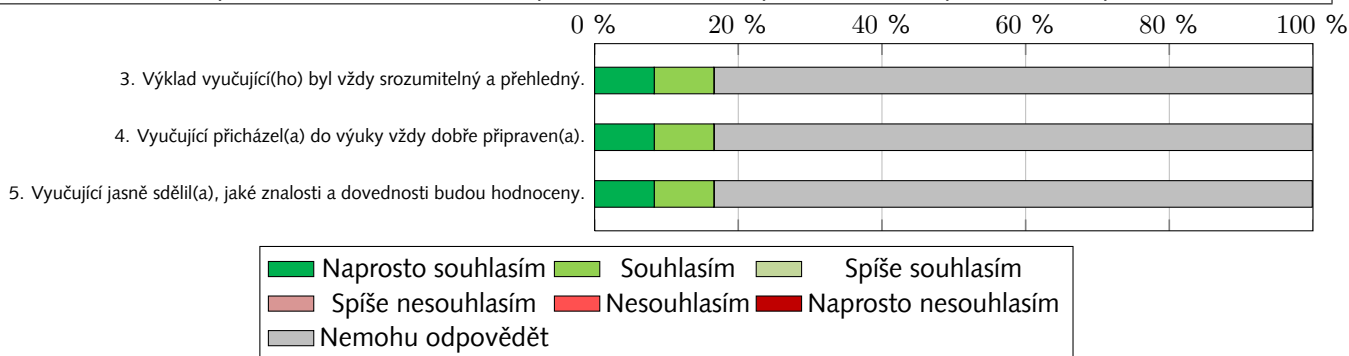
Zapsáno: 380, Splnilo: 12, Návratnost: 3.2 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

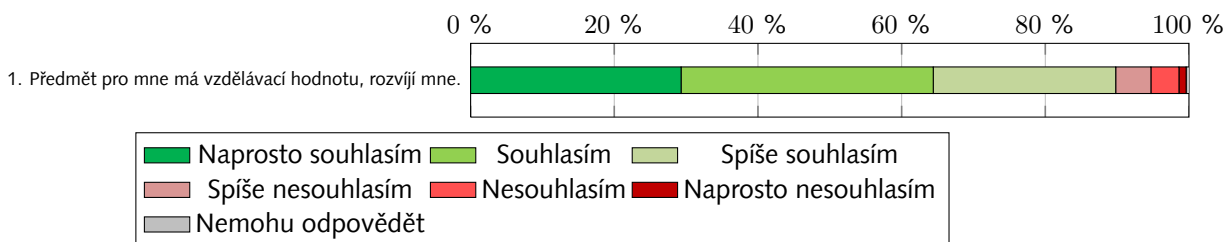


	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	12	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	12	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

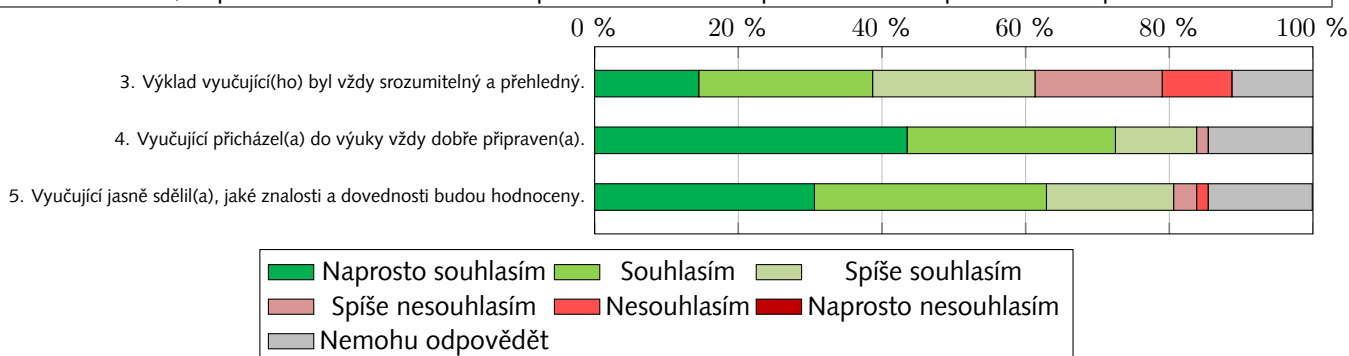
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	62	1.8	2.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	62	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	62	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Výklad nudný, byla jsem na 3 přednáškách, zapamatovala jsem si jen, že pokud vykrátím špatně zlomek, tak umřou koťátka a poté nějaký příklad o slepici, asi má Ing. Mgr. Matulová ráda zvířátka.☹</i>
<i>Na přednášky jsem v půlce semestru přestal chodit, jelikož suchá teorie by mi v praxi nic nedala. Krom toho, že byly přednášky nezajímavé, vůbec nic jsem si z nich neodnesl. Témata jsem se doučil až z domácí přípravy a seminářů. Chtělo by to jiné a zábavnější pojetí matematiky.</i>
<i>1 přednáška a 1 seminář týdně nestačí k probrání veškerých znalostí, které jsou nutné k absolvování zkoušky, i přes přípravu mimo školu to dělá potíže - bylo by vhodné zvážit zrušení přednášky a nahradit ji seminářem, nebo akorát přidat seminář. Příklady, které se procvičují neodpovídají úrovni a také typu příkladů průběžných testů a také závěrečné zkoušky.</i>
<i>Zaměřit se více na těžší příklady na seminářích. Upozornit studenty, že příklady v testech a odpovědnících jsou mnohem těžší, než probírané na seminářích.</i>
<i>.</i>
<i>Přednášky mi přišly zbytečně komplikované. Obvykle jsem na ně dorazil s (dostatečným) povědomím o daném učivu, avšak navracel se naprosto zmaten.</i>
<i>1)Dost milá a ochotná vyučující, aj zo skúseností zo Support Centra veľmi chválím - aj keď som si občas myslela, že moja otázka je hlúpa, pani Matulová mi vedela dobre odpovedať bez toho, aby som sa cítila menejcenne. 2) Cením si aj toho, že už na začiatku semestru boli v interaktívnej osnove nahrané všetky prednášky z minulých rokov. Čo by som možno zmenila, rozhodne to však nie je kritika: 3) vo výklade bolo niekedy cítiť, že pani Matulová sa tejto látke venuje už dlhší čas a niektoré veci jej prídu samozrejme, čo však neplatí o žiakoch, ktorí sa s touto látkou stretli prvýkrát - možno by som odporučila viac "po lopate" výklad alebo poukázať na určitý pattern spôsobu riešenia, ktorý sa v rôznych typoch zadani opakuje. 4) Taktiež by určite zvýšilo prehľadnosť, keby učivo bolo rozdelené do viac slidov (samotný text samozrejme nemusíte meniť). Ale chápem, že tieto veci sa proste občas stanú. 5) Na skúške boli výrazne obtiažnejšie príklady než na seminároch či priebežných testoch - príde mi otázne, či je to férový postup. Pokiaľ to tak chcete urobiť, bolo by dobré na to nejako upozorniť - buď formou cvičného odpovedníku ako príprava na skúšku alebo aspoň slovne. 6) Taktiež na skúške sa nachádzal jeden typ príkladu, ktorý sme vôbec nepreberali - myslím, že číslo 6, kde sme mali sami zostrojiť integrál. Viem, že niektorí žiaci to vedeli zo strednej školy a iní si na druhý pokus pozreli návod na počítanie na YouTube, ale všetci sme sa zhodli na tom, že z tohto kurzu tú znalosť nemáme.</i>
<i>Jediné, co bych zde chtěl zmínit, je výklad, většinou byl srozumitelný. Nicméně k tomu, aby jej člověk pochopil, bylo potřeba rozumět probírané látce poměrně dost, s čímž jsem měl ze začátku problém (abych probíranou látku pochopil z přednášek, bylo potřeba si vždy předem důkladně projít prezentaci k dané přednášce, což obecně není problém, pouze se domnívám, že některé věci byly zbytečně moc složitě vysvětlovány).</i>
<i>Paní doktorka Matulová je člověk na svém místě. Je opravdu ochotná a férová. Když látku nechápete tak podá pomocnou ruku, obzvlášť když jste přišli ze střední školy kde výuka matematiky nebyla příliš kvalitní. Pokud člověk nezaspí některé téma, tak je předmět skutečně zvládnutelný, je zkrátka potřeba počítat, počítat a počítat :) Mám pocit že jsem se konečně zbavila strachu z matematiky a dokázala sama sobě, že na to mám. Děkuji Vám.</i>
<i>Přednášky matematiky byly hodně teoretické a pro člověka, který probíranou látku doposud neviděl bylo velmi těžké ji během přednášky všechnu pochytit. Na seminářích byly některé příklady probírány trochu chaoticky.</i>
<i>Teorie moc teoretická, ocenila bych více příkladů už na přednášce a hlavně neeee prezentace. Za mě by se výpočty měly dělat na tabuli, abychom viděli, jak se k tomu přesně dojde. Prezentace mi opravdu nevyhovovaly, hrozně moc nahuštěné, výpočty přes sebe, nepřehledné.</i>
<i>Největším nedostatek předmětu Matematika je podle mě to, že na dané množství učiva je vyčleněno příliš málo času - jeden seminář za týden nestačí na procvičení daného učiva. Předmět by měl být podle mě proto buď rozdělen do dvou semestrů, nebo by měl být navýšen počet seminářů za týden.</i>
<i>Prezentácie môžu byť fajn pre niekoho, kto už na ne ide pripravený, pretože už to učivo mal na gympli, ale pre nás, ktorí sme to predtým nemali boli úplne zbytočné a nezrozumiteľné.</i>
<i>Zapojila studenty do přednášky a tím částečně dokázala udržet pozornost</i>
<i>Přišlo mi, že přednášky byly vedeny až zbytečně teoreticky a bylo hrozne málo příkladů. Paní Matulová byla sice fajn, ale přednášky byly nudné a nic mi nedaly.</i>

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

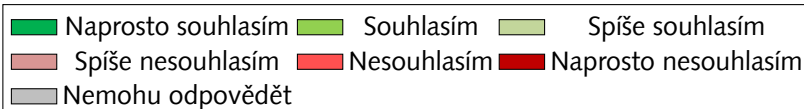
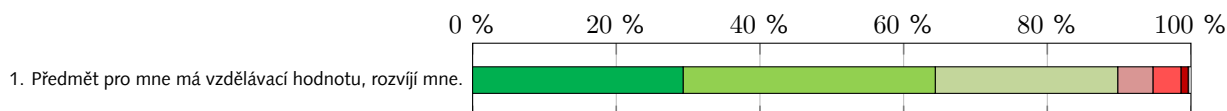
Na predmete sa mi nepáčila najmä skúška, ktorej 40% tvorili matice, kde sa dá spraviť ľahko numerická chyba a na seminároch boli prebraté ako z rýchlika (bohužiaľ nie len matice, ale aj ostatné témy), s tým, že na niektoré metódy dané príklady, ktoré podľa papieru boli určené na konkrétnu metódu, tak nefungovali. Zväčša ku každej metóde pri maticiach bol iba jeden príklad, takže nebolo na čom si precvičiť dané metódy. Z matíc nepísal priebežný test, a tak ste si nás chceli otestovať, no aj tak skúška by ma mala vyskúšať z celého semestra. Veľmi málo času na vypočítanie celej skúšky, skúška má síce "iba" 10 príkladov, ale ku každému z príkladov sú tak 2-3 podpríklady a každý príklad je veľmi komplexný. Človek musí mať veľmi veľa mechanicky napočítaného (bez nejakého hlbšieho uvažovania). Ani jeden príklad som si nestihla skontrolovať. Nevieť si predstaviť, aká náročná je táto skúška pre niektorých, ktorí nemali dobrú matematiku na strednej škole, pochádzam práve z gymnázia, kde som našťastie prebrala všetko (okrem matíc), čo sa preberalo na seminároch, pretože celé semináre a prednášky z matematiky mi toho príliš nedali, a tak som si zväčša sama musela hľadať informácie a cvičenia navyše. Ďalej skúška vôbec neodpovedala náročnosti toho, čo sa preberalo na seminároch. Príklady na seminároch a teda aj na papieroch k seminárom, mi oproti skúške prišli ako hračkanie sa s číselkami a s nejakými metódami, hlavne pri hľadaní extrémov a parciálnych deriváciach. Osobne by som preferovala ťažšie príklady na seminároch, a tak aj ťažšiu úroveň celého predmetu, aby som objektívne vedela na čom som, čo si musím dobrať, čo mi ešte treba prepočítať, kde mám medzery... Počas celého semestra som sa priebežne pripravovala. Na jednotlivé priebežné testy som vždy prepočítala všetko z papierov a vždy aj čosi navyše z internetu. Odpovedníky som poctivo vyplňala, nie ako daktori, že to dali niekomu vypočítať. Na skúšku som prepočítala každý papier opäť 2-krát a ani s jedným som nemala nejaké výrazné problémy, tiež som si na internete hľadala príklady na dodatočné prepočítanie, na skúšku som šla s tým, že som spravila maximum, že to viem a že tomu rozumiem, no ako sa ukázalo na skúške, tak nie je dôležité to vedieť a rozumieť tomu, dôležité je to len vypočítať ako stroj. Dost' ma to sklamalo a ľutujem že som toľko času venovala tomuto predmetu. Ja som ešte našťastie bola jedna z tých šťastných, ktorá za celý semester stratila iba 3 body, a teda skúšku som nemusela napísať na závratných 35 bodov a viac, aby som prešla ako mnoho ľudí v mojom okolí. Tí, čo to urobili na áčko a bečko, tak na tom nemá zásluhu predmet, kvalita vysvetľovania látky alebo zostavenie osnovy, ale dobré základy zo stredných škôl.

Doktorka Matulová bola veľmi ústretová a dobre sa s ňou komunikovalo, pokiaľ nastal nejaký problém.

ESF:BPM_MATE Matematika - Ing. Mgr. Vlastimil Reichel, Ph.D.

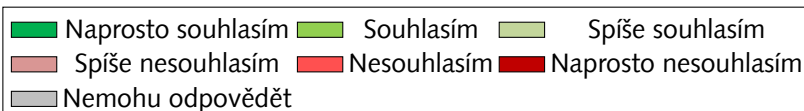
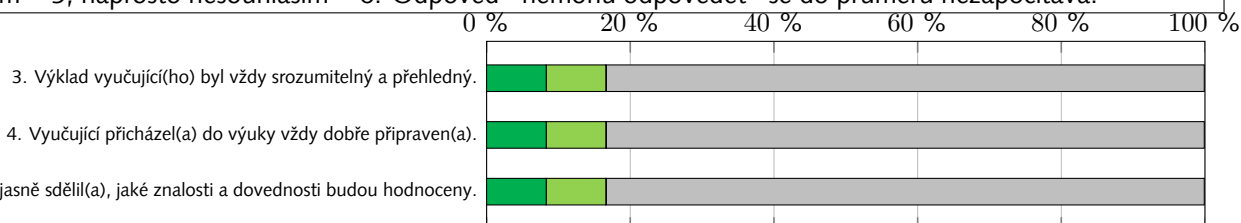
Zapsáno: 380, Splnilo: 12, Návratnost: 3.2 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



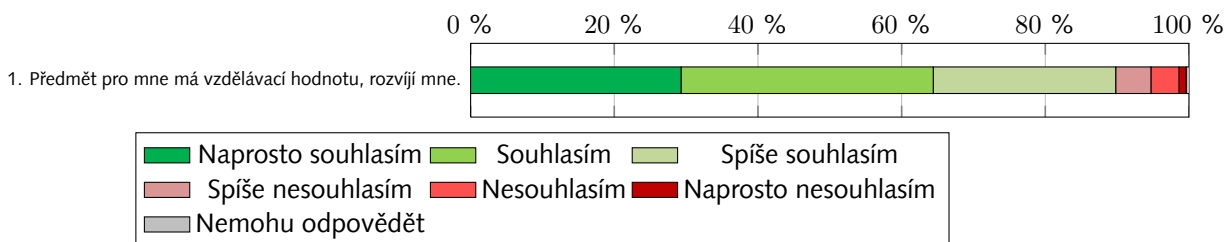
	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	12	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	12	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

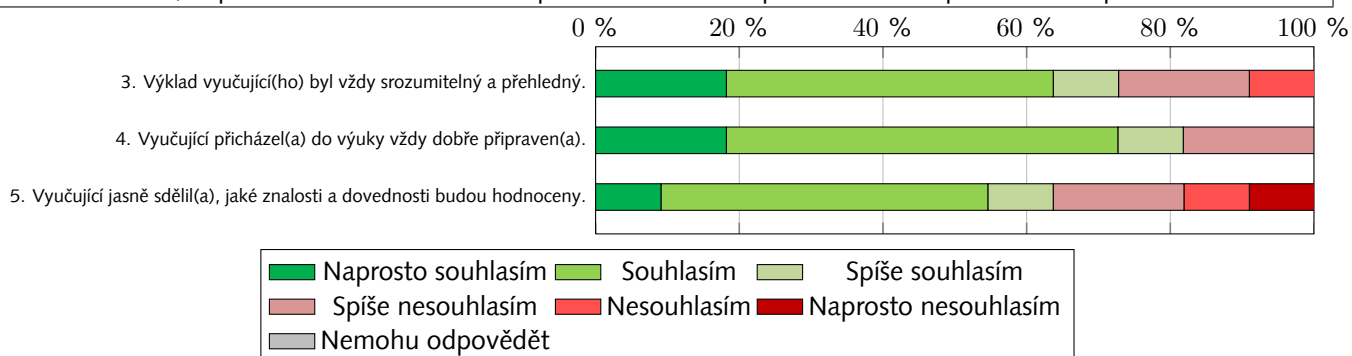
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	11	1.8	2.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	11	1.5	2.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	11	1.7	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

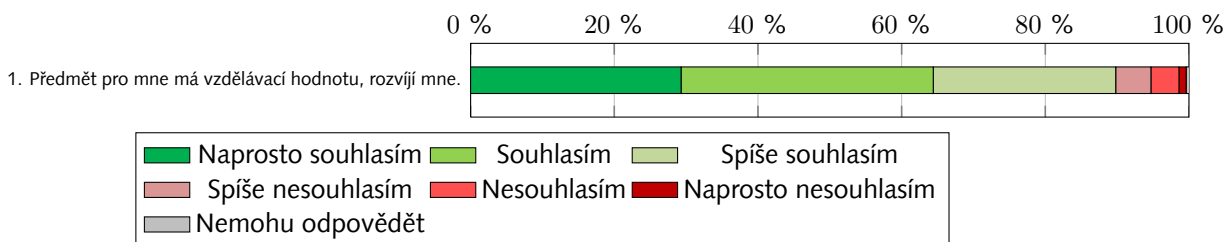
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Obtížnost průběžných testů a zkoušky neodpovídá látce probírané na seminářích, takže je potřeba se připravovat z externích zdrojů</i></p>
<p><i>V naší seminární skupině se velmi často začínalo od těžší strany, část žáků byla vyvolávána podstatně více než jiní. Měla jsem z toho zvláštní pocit, možná však šlo o náhodu. Někdy jsme stihli velmi málo příkladů, což vím, že se v jiných skupinách, kde část příkladů řešil vyučující, stávalo v menší míře.</i></p>
<p><i>umí vysvětlit i naprostému imbecilovi</i></p>
<p><i>Som spokojná s cvičiacim. S čím som ale bola nespokojná bol fakt, že na pracovných listoch zo seminára boli príklady ľahké, čo sa dali naučiť za deň, ale potom na testoch priebežných a skúške bol oveľa vyšší level. Bolo to matúce.</i></p>
<p><i>Přátelský, krásně vysvětlí, když něčemu nerozumíte</i></p>

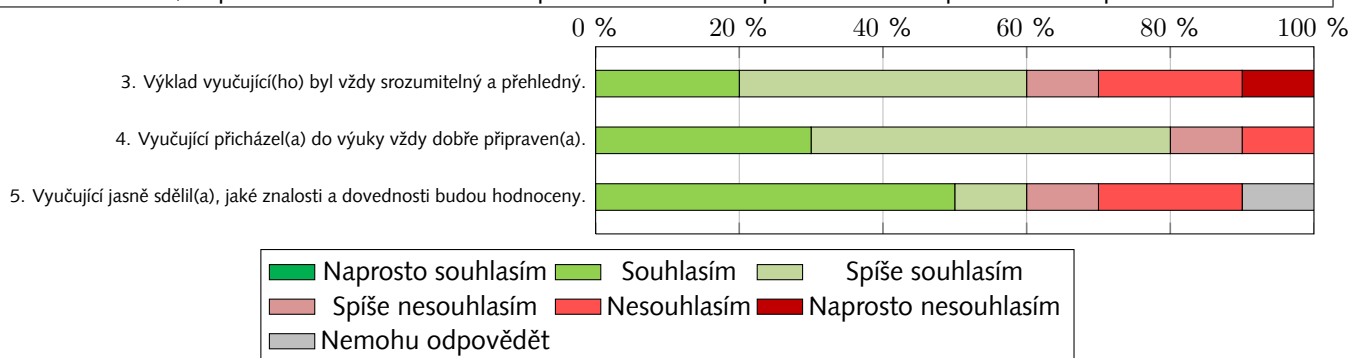
ESF:BPM_MATE/03 Matematika - Mgr. Bc. Martin Chvátal, Ph.D.

Zapsáno: 29, Splnilo: 10, Návratnost: 34.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	10	1.8	3.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	10	1.5	3.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	10	1.7	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

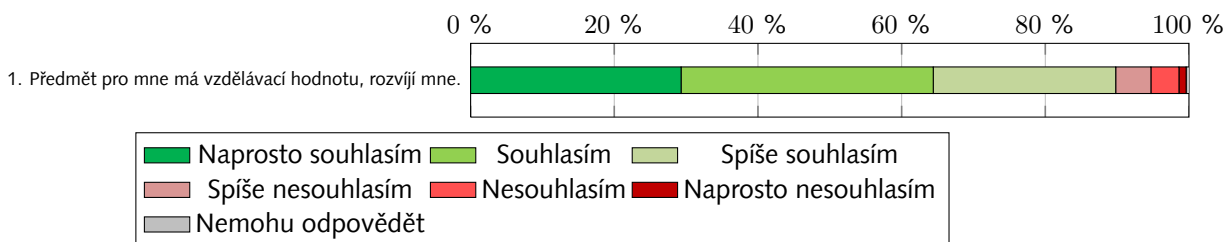
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

U látky, které jsem rozuměl, ale potřeboval jsem něco dovysvětlit, to vyučující většinou zvládl. Nicméně věci, které jsem nepochopil ani z prezentaci ani z přednášek, mi vyučující většinou nebyl schopný srozumitelně vysvětlit, většinou pouze řekl, jak se to počítá, ale už nedovysvětlil, proč se to tak počítá (nebo minimálně já jsem si z toho žádné vysvětlení neodnesl).

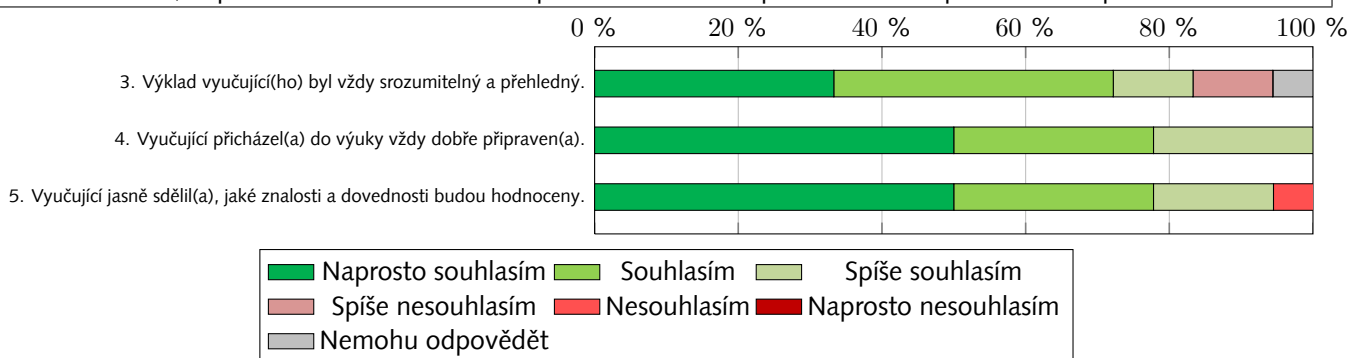
ESF:BPM_MATE/04 Matematika - Ing. Lukáš Kokrda

Zapsáno: 24, Splnilo: 18, Návratnost: 75.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	18	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	18	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	18	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

milý přístup

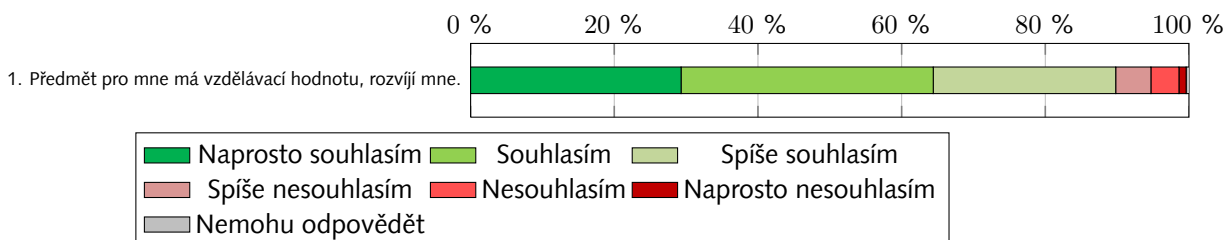
smysl pro humor, ochota

Velmi si cením příjemné atmosféry v hodinách. Vždy, když někdo potřeboval něco lépe vysvětlit, pan učitel pomohl.

Vyučující zajisté vyniká svými (matematickými) vtipy. Každopádně, většina látky byla srozumitelná a na vše se dalo doptat, ujasnit si. Nejvíce si právě cením toho, že se vyučující několikrát tázal, zda je vše srozumitelné a pokud to stíháme.

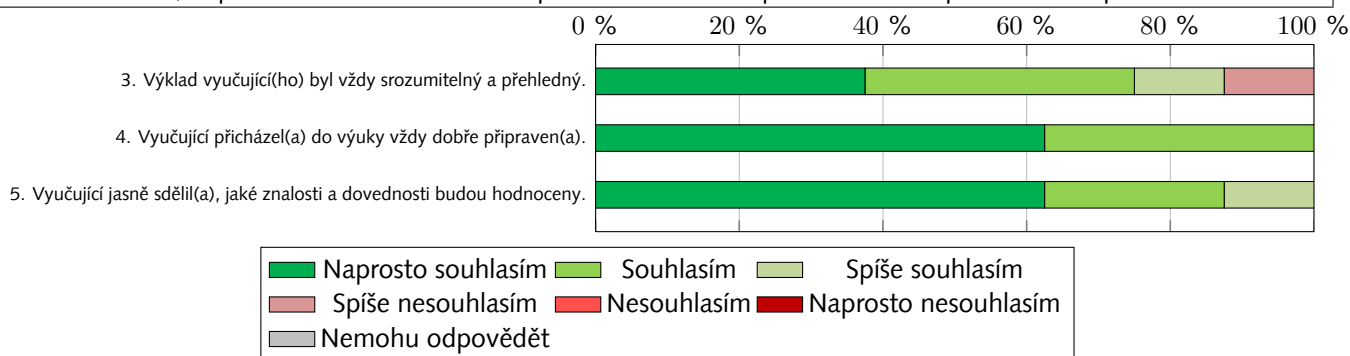
ESF:BPM_MATE/05 Matematika - Ing. Lukáš Kokrda

Zapsáno: 23, Splnilo: 8, Návratnost: 34.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	8	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	8	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	8	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

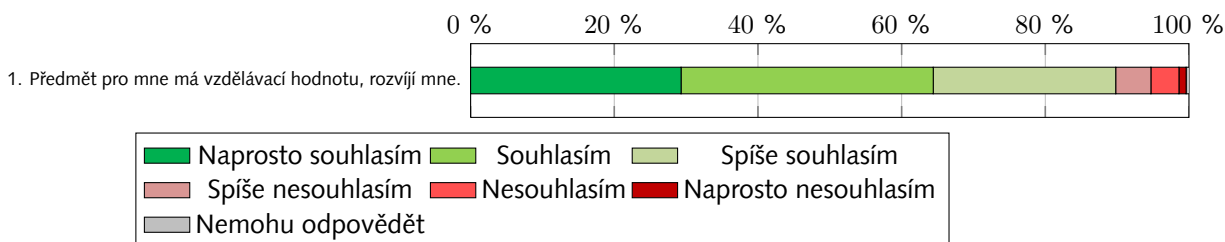
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Nepožadoval po studentech počítání u tabule. Vždy se vším ochotně pomohl

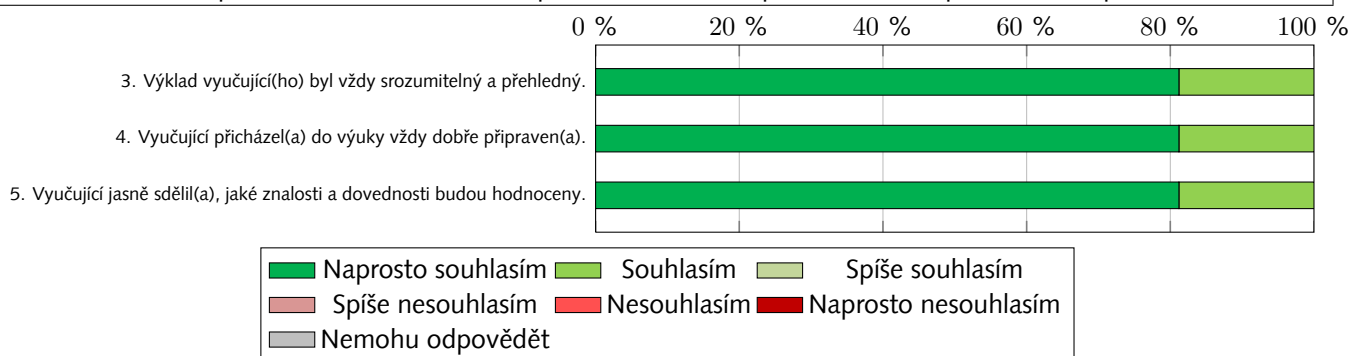
ESF:BPM_MATE/06 Matematika - Mgr. Lenka Franců

Zapsáno: 31, Splnilo: 16, Návratnost: 51.6 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	16	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	16	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	16	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

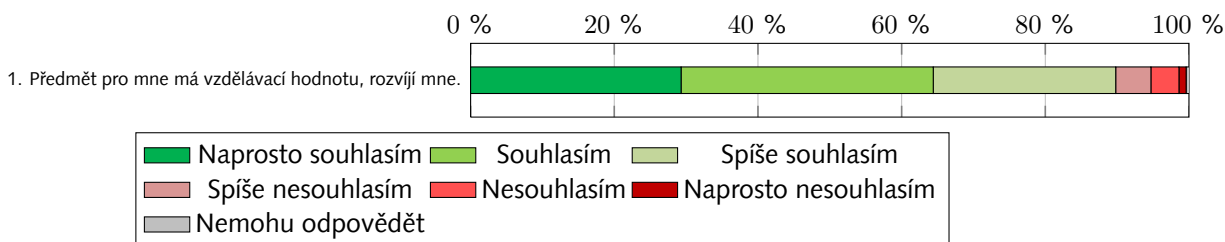
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Vysvetlovanie učiva a prístup ku študentom</i>
<i>Veľmi milá, vždy vysmiatá, plná pozitívnej energie. Seminára s vyučujúcou ma bavili. Na hodiny chodila pripravená a učivo vždy veľmi dobre a zrozumiteľne vysvetlovala aj tým, ktorí nemali príliš dobré základy z matematiky. Viackrát sa aj vrátila, keď nebolo niečo jasné.</i>
<i>Moc příjemná vyučující, zbytečně nestraší studenty, "nedusí" je. Výklad byl jasný a srozumitelný, neměla jsem žádné problémy. Doufám, že se s touto vyučující ještě v nějakém předmětu v budoucnosti potkám.</i>
<i>Vyučující byla moc hodná a látku uměla skvěle vysvětlit. Vždy jsem se na její hodiny těšila.</i>
<i>Její výklad byl vždy naprosto srozumitelný.</i>
<i>Myslím že celú spätnú väzbu som vám dal už na papierik ale ešte raz by som veľmi vyzdvihnúť váš príjemný a priamy prístup ktorý ma vo veľkom motivoval chodiť na vaše semináre. Celá výuka bola veľmi super no asi najviac mi pomohli pomohli vaše vlastné príklady ktoré ste si na mieste vymysleli a veľmi mi pomohli pochopiť problematiku príkladu</i>
<i>Super milá vyučujúca, ochotná poradiť, dovysvetliť, na hodinách som dobre rozumel najmä vďaka kvalitnému výkladu.</i>

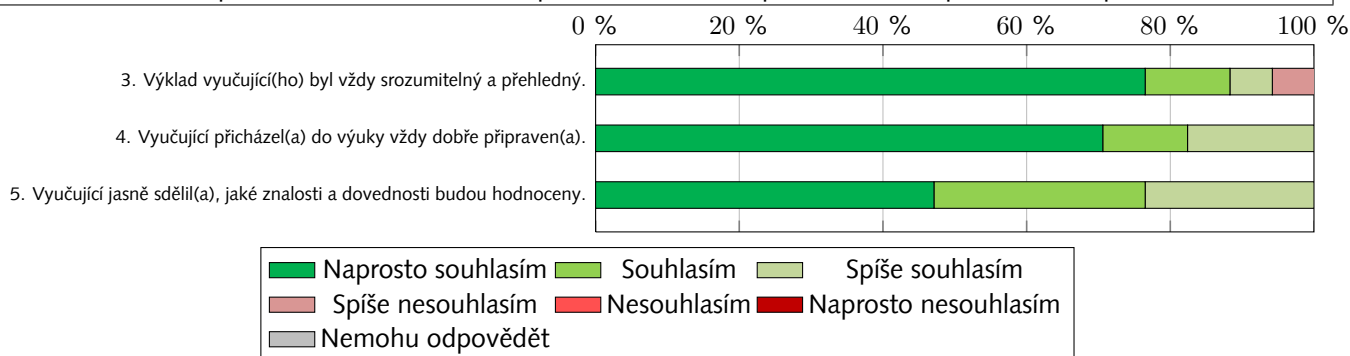
ESF:BPM_MATE/07 Matematika - Mgr. Lukáš Másilko

Zapsáno: 29, Splnilo: 17, Návratnost: 58.6 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	17	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	17	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	17	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

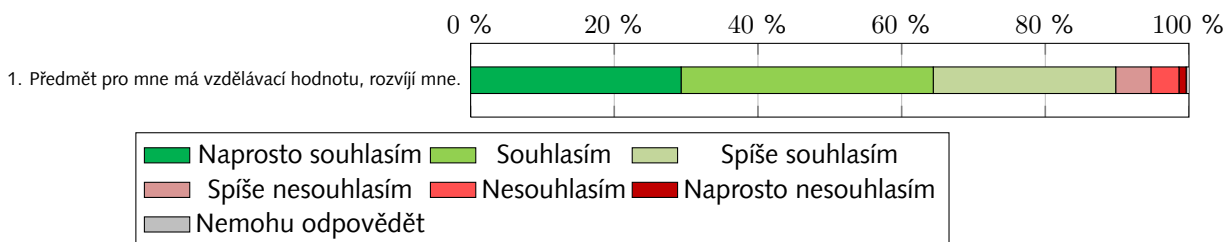
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Vysvětlování látky bylo lehce srozumitelné. Ke studentům se nechoval povýšeně. Některá látka ale nebyla zahrnuta do seminářů, a tudíž při zkoušce dané okruhy znalostí chyběly.</i>
<i>Moc kritické opravovanie testov a výklad učiva taký, že to pochopí len človek, ktorý sa s tým stretol na strednej, inak sa to na tých hodinách nedá stíhať.</i>
<i>Byl hodný a trpělivý. Dokázal vysvětlit dobře věci.</i>
<i>Vyučující vyniká v tom, že učivo dokáže vysvětlit opravdu po lopatě a tak ho pochopí i žáci, kteří nejsou na matematiku tolik nadaní.</i>
<i>Cením si ochoty vyučujícího, který neměl jediný problém s podrobným vysvětlením. Jediné, co bych doporučila, tak větší informovanost ohledně dění průběžných testů a závěrečné zkoušky.</i>
-
<i>Jasně vysvětlena potřebná látka k danému semináři a velmi oceňuji lidský přístup. Možná bych upozornil na začátku semestru na rozdílnou úroveň obtížnosti z seminářů, průběžných testů, odpovědníků a závěrečného testu. Některé příklady z odpovědníků by bylo vhodné ukázat i na cvičení.</i>

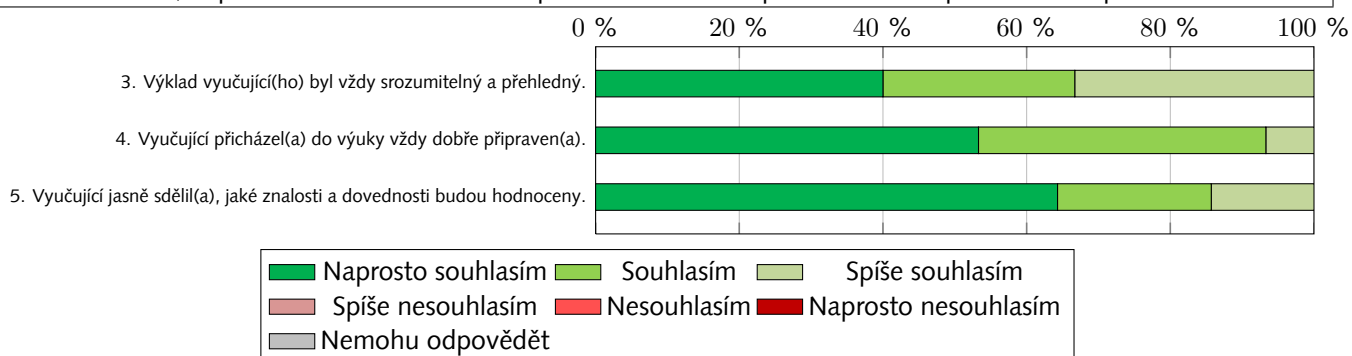
ESF:BPM_MATE/08 Matematika - Ing. Matouš Cabalka

Zapsáno: 29, Splnilo: 13, Návratnost: 44.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	15	1.8	1.9
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	15	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	14	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

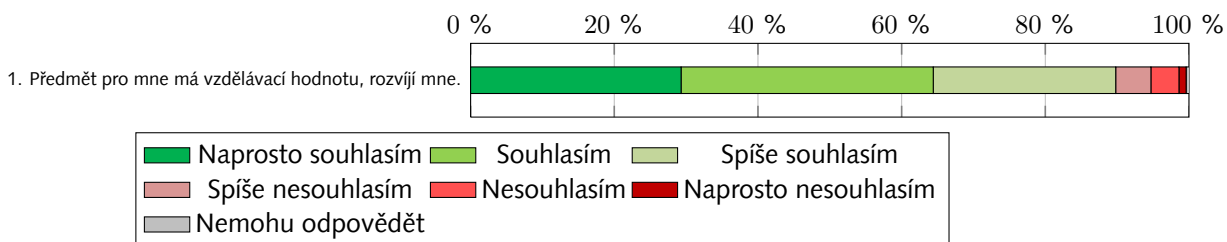
smysl pro humor, trpělivost, jednoduché a srozumitelné pojetí výkladu

Cvičenia boli veľmi užitočné, vždy sa vysvetlilo to čomu niekto nechápal. Vyučujúci bol aj zábavný. Nepáčilo sa mi, že v online testoch sme mali typ príkladov, ktoré sme na hodinách neprechádzali a to konkrétne (goniometrické funkcie).

Oceňujem prístup k študentom aj k vyučovaniu ako takému. Spôsob vysvetľovania bol dobrý a ak bolo potrebné, aj niekoľkonásobný, čo si cením. Na seminároch bývala dobrá nálada.

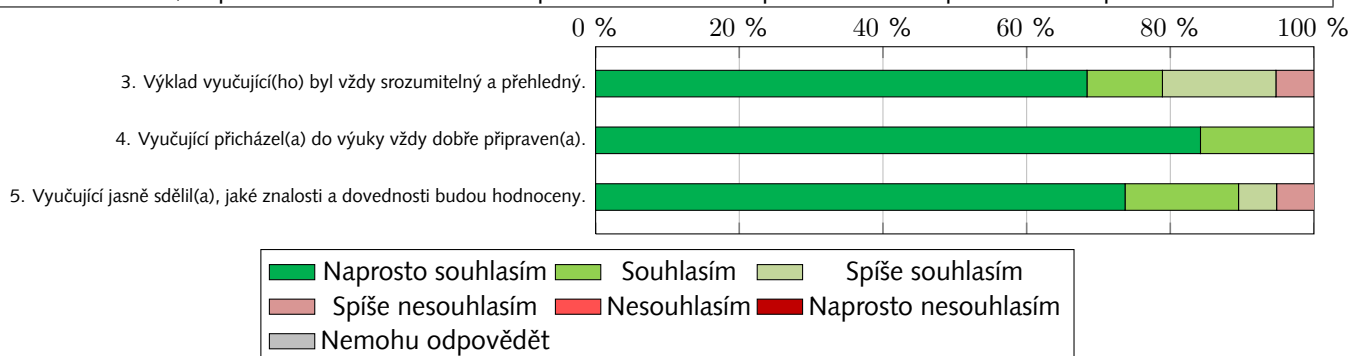
ESF:BPM_MATE/09 Matematika - Ing. Matouš Cabalka

Zapsáno: 29, Splnilo: 19, Návratnost: 65.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	19	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	19	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	19	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Velice přátelská atmosféra, nastavil jasné hranice, díky kterým panovala celý semestr příjemná atmosféra</i>
<i>Líbilo se mi, že nebyli studenti po většinu času vyvolávání k tabuli, jelikož vzhledem k rychlosti výuky je velký problém naučit se nová témata z hodiny na hodinu. Oceňuji také pozitivní naladění vyučujícího. Co mi ale nepřišlo úplně vhodné v průběhu seminářů bylo ponižování některých studentů a to i přesto, že to bylo myšleno s humorem. Jako doporučení bych poté měla, aby vyučující nepředpokládal, že studenti všechno ví a že si pamatují veškeré učivo zmíněné v přednáškách, jelikož i přes veškerou snahu studentů je velice obtížné naučit se nová témata v matematice v rámci jednoho semestru.</i>
<i>Nosit vlastní fixy na tabuli, ale jinak výuka dobrá. Nižší frekvence neumístěných vtipů (obzvláště cílicích na ženy a ohledně zážitků z hospod) by vůbec neuškodila.</i>
<i>Vyučující, který aktivně spolupracuje se studenty. Je zvyklý na rychlejší tempo výuky, na který je potřeba být připravený, případně se zmínit, že něco nechápete a vyučující všechno podrobně vysvětlí.</i>
<i>Profesionální a lidský přístup, opravdu dokázal naučit probíranou látku, těším se na statistiku s panem vyučujícím.</i>
<i>Odbornost, vstřícnost, zábava, snaha ať řešíme taky příklady v průběhu hodiny vyvoláváním</i>
<i>Přátelský přístup, forma seminářů, nápomocnost</i>
<i>Vždy se snaží vše dostatečně vysvětlit a pomoci.</i>

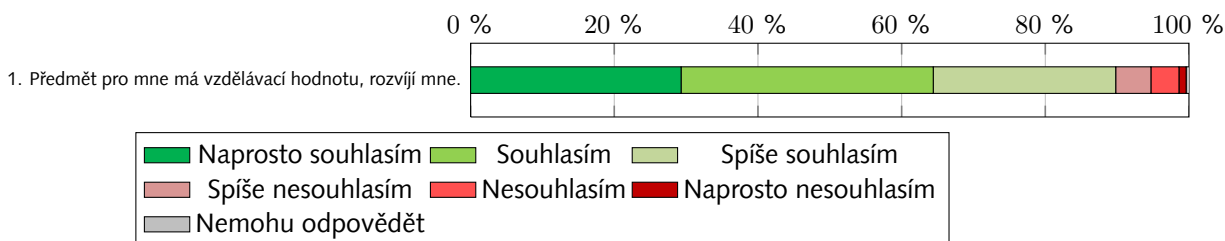
Reakce učitele

Rád bych poděkoval všem studentům, kteří si našli čas vyplnit anketu hodnocení výuky, která je pro mě, stejně jako anonymní miniankety v hodině, důležitou zpětnou vazbou. Předně bych rád řekl, že práce se studenty a zvláště s prvním ročníkem, má svá úskalí, kde někteří mají lepší matematické základy než spolužáky a tak, jak některým může přijít tempo výuky rychlé, některým může zase přijít pomalé. Studentům jsem systematicky připomínal, že pokud něco není jasné, je třeba se ptát hned a ne čekat na osvětlení. Také považuji za radost u některých studentů pozorovat jejich dovednostní rozvoj, ale i dospívání formou sebereflexe, která buď přišla sama v důsledku "ujíždí mi vlak, musím zabrat", nebo popíchnutí od cvičího, u něhož, pokud jsem se někoho dotkl, mě to mrzí a omlouvám se. I tak, a v prvním ročníku zvláště, je nutné si uvědomit, že studenti jsou na vysoké škole z vlastní dobré vůle, a proto mi studiu měli věnovat patřičnou energii, což nevdzy dělají a já přiznávám, že je náročné sledovat relativně často laxní přístup vedoucí k problémům s pochopením látky a zvládnutím zkoušky, což je důvod, proč se v některých případech mé poznámky mohly zdát o něco jízlivější. Nicméně i přes tento fakt předpokládám, že studenti pochopili hned, nebo alespoň v průběhu semestru, že to s nimi myslím maximálně dobře a mým cílem je připravit je na úspěšné zvládnutí zkoušky a načerpání znalostí, které mnozí z nich dále využijí v praxi i navazujících předmětech. Ještě jednou díky za veškerou zpětnou vazbu. S upřímnou tváří můžu konstatovat, že jsem učil báječné studenty. :)

ESF:BPM_MATE/10 Matematika - Mgr. Michaela Nováková

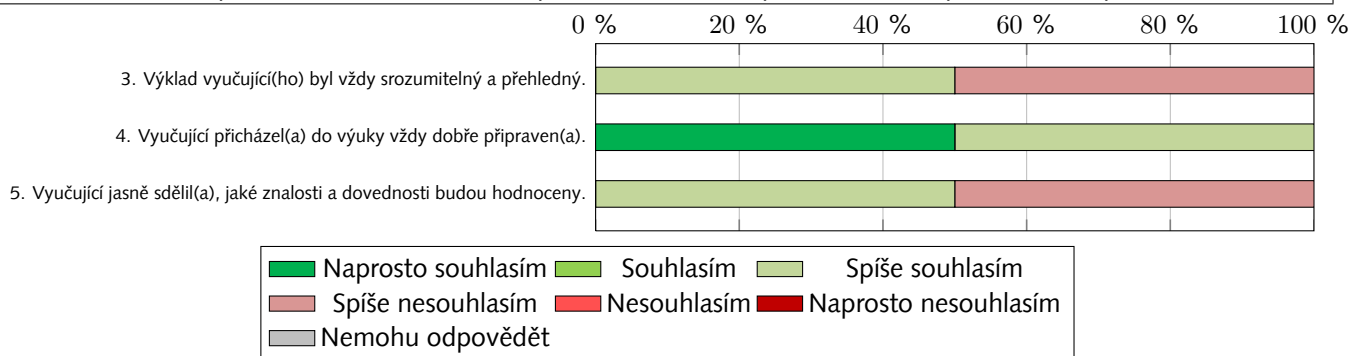
Zapsáno: 7, Splnilo: 2, Návratnost: 28.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

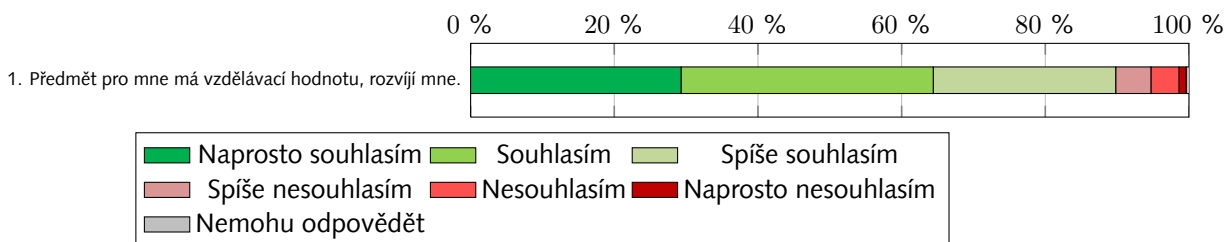


	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	3.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	3.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

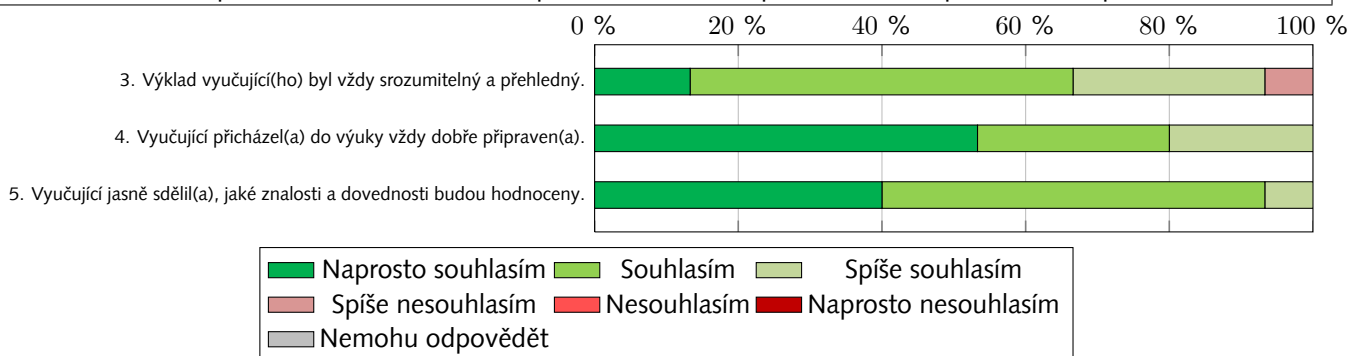
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	15	1.8	2.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	15	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	15	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

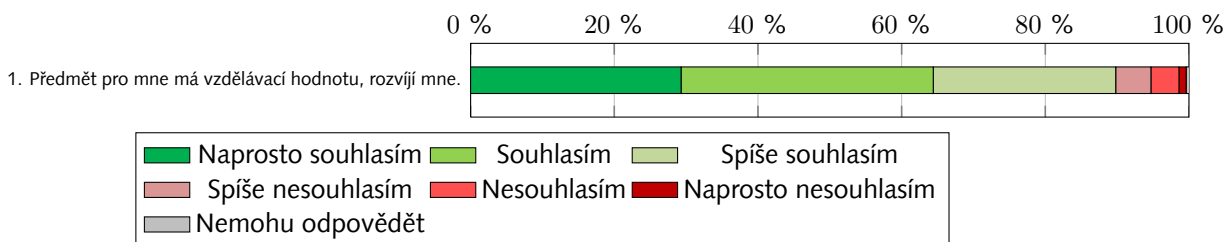
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Některá témata nebyla skoro vůbec pořádně vysvětlena. Kdybych 95% témat neuměl z Gymnázia, měl bych problémy.

Proč práce ve skupinkách? Dělá to na mě dojem, že je to pohodlné a výhodné jen pro vyučujícího, mně osobně to nic nedalo, spíš jen přidělávalo starosti. Proč se přeskakují těžké příklady? Chápu, že lidí je spousta, mají odlišnou úroveň, ale když zkouška vypadala tak, jak vypadala, měli jsme projít i ty těžké příklady.

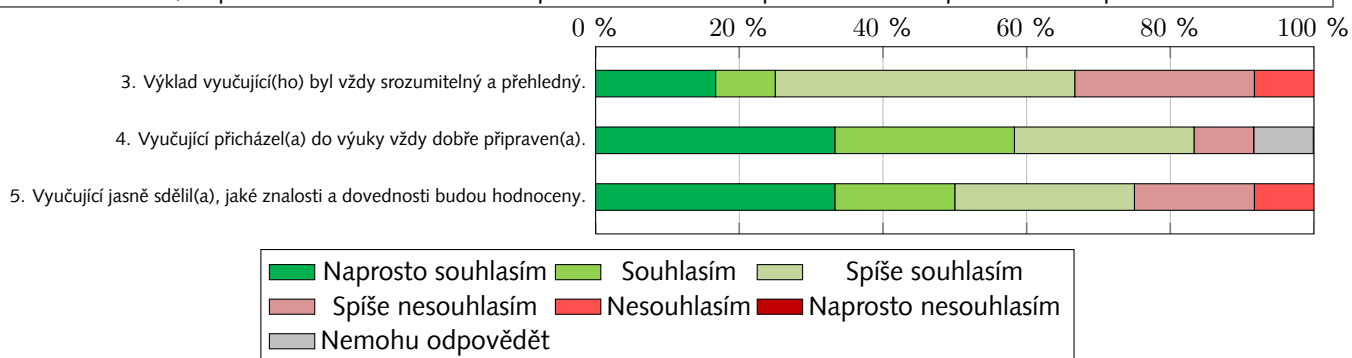
Vyučující je velmi ochotná a hodná. Jediné co bych vytkla je, že počítání příkladů vysvětlovala spíše jen okrajově pro lidi, kteří již vše pochopili z přednášky nebo už látku probírali na střední. Já osobně bych ocenila, kdyby byl při počítání příkladů lépe vysvětlen postup. Po prvním termínu zkoušky jsem si domluvila konzultaci s opravující vyučující a zjistila jsem, že u některých věcí jsem postup úplně nepochopila (např. u determinantu matice 4x4, jsem nevěděla, že musím řešit mocninu podle čísla řádku a sloupce - protože v semináři jsme si to ukazovali jen s prvním řádkem, v prezentacích ty vzorce většinou nepochopím a na střední jsme matice vůbec nebrali). Jako řešení by se mohla nabízet konzultace v Support centru. Problém je, že já ani nevěděla, že mi něco uniká, takže i kdybych přišla, tak nevím, na co se ptát. Také mě ve zkouškovém testu překvapilo, že u výpočtu plochy byly určeny jen dvě rovnice a z nich jsme museli určit všechno sami - i body v integrálu. V seminářích byly tyto body určeny už v zadání a pracovali jsme jen s jednou rovnicí. Při testu jsem si s tím nevěděla rady a pomohla mi až konzultace od opravující. Potřebovala bych aby v semináři bylo to, co bude poté v testu, protože jsem si s tím sama nevěděla rady.

Hodina bola uvoľnená, ale aj tak sme sa držali plánu



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	3.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	12	1.5	2.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	12	1.7	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

.

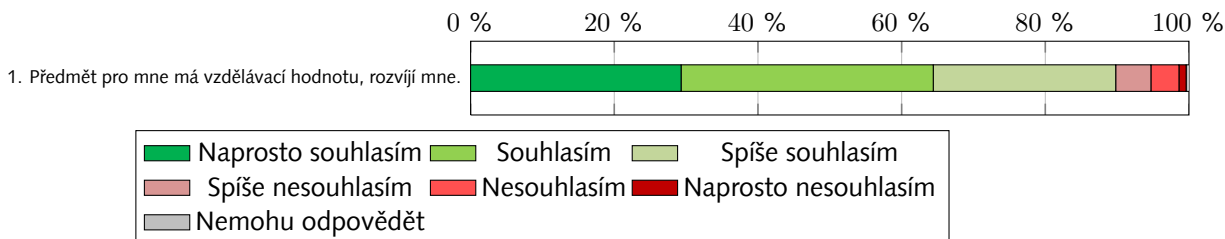
Líbilo se mi, že studenti byli voláni k tabuli na jednotlivé příklady. Bylo totiž pak více prostoru pro vyjasnění si "nepochopitelných" kroků jak pro jednotlivce tak pro zbytek skupiny. Příklady, které se nestihly na hodině, tak kdyby bylo možné nahrát jejich celé řešení včetně postupu do ISu, tak by to určitě pomohlo k přípravě na zkoušku. látku pořádně nevysvětlil, většina studentů byla zmatena a zoufalá

Vyučující by mohl venovat viac času vysvetlením a nenechať počítať žiakov príklady samích

ESF:BPM_MATE/13 Matematika - Mgr. Eva Sedláková

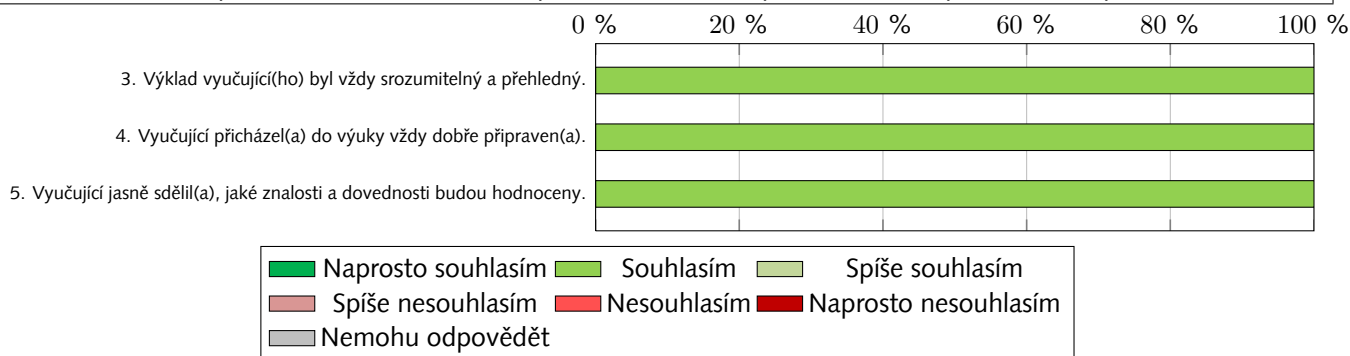
Zapsáno: 9, Splnilo: 1, Návratnost: 11.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	2.0

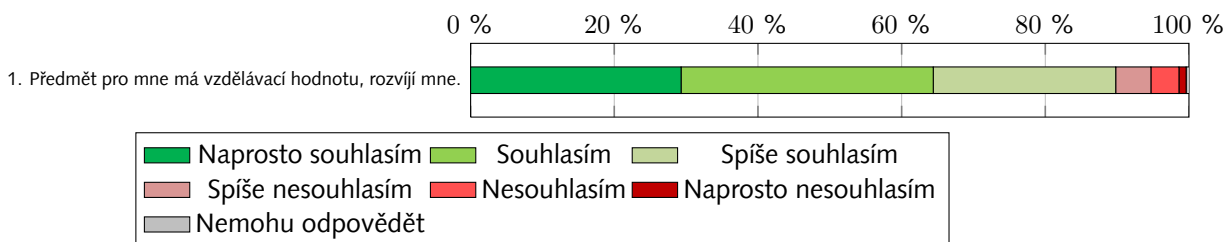
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

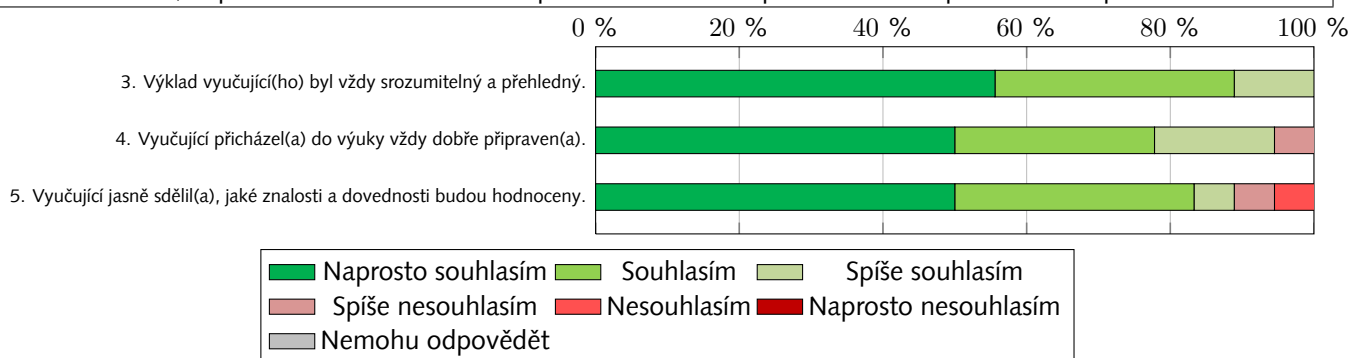
ESF:BPM_MATE/14 Matematika - Mgr. Lukáš Másilko

Zapsáno: 24, Splnilo: 17, Návratnost: 70.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	18	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	18	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	18	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

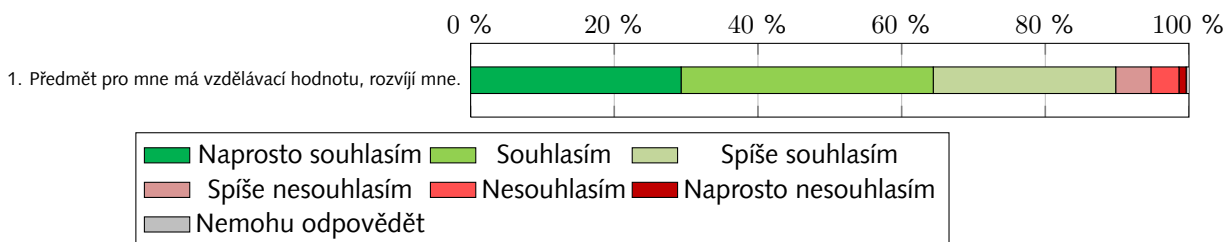
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>strhává moc bodů v písemkách za blbosti</i>
<i>vše ok</i>
<i>Za mě velice dobře vysvětlujete, ale nelíbí se mi hodnocení testů, kde někdy strháváte body za nesmyslné věci a taky nesouhlasím s udělováním bodů za aktivitu, jelikož dva neaktivnější studenti z celého semináře (zdaleka neaktivnější) dostali 2 a 3 body z 5, což mi přijde úplně absurdní</i>
<i>Vyučující byl vždy pozitivně naladěný a vždy nám vysvětlit všechno dopodrobna. Nikdy jsem se u něho nebála zeptat na věci, kterým jsem nerozuměla.</i>
<i>Vyučující velmi dobře a pomaly vysvetloval tak, aby tomu pochopili všetci. veľmi prehľadne počítal a keď sme mali nejaké otázky ochotne odpovedal. Niekedy sme nestihli všetky typy príkladov, ale to sa asi stávalo na všetkých cvičeniach. určite lepšie je spraviť pár poriadne ako všetky veľmi rýchlo.</i>
<i>Vše super, nemám jedinou výhradu a zaujalo mě nadšení vyučujícího pro předmět.</i>
<i>Jeho výklad a vysvětlení učiva je srozumitelné. Snaží se aby každý dané učivo chápal a všechno vysvětlí.</i>

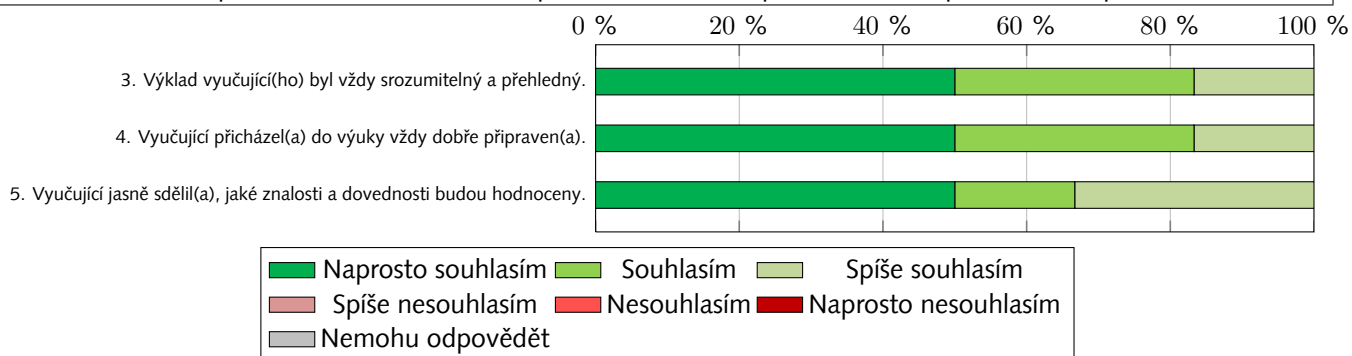
ESF:BPM_MATE/16 Matematika - Ing. Lukáš Kokrda

Zapsáno: 9, Splnilo: 6, Návratnost: 66.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

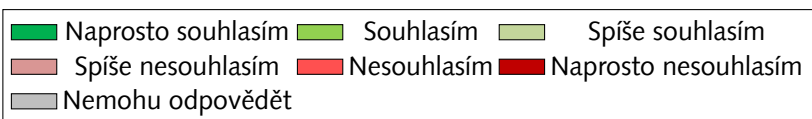
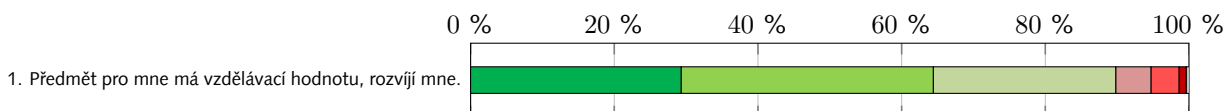
Pohodové hodiny, v přátelském duchu, absolutně no stress, což u matematiky jen tak nebývá. Oceňuji opakování na začátku hodiny a přístup snažící se pomoci naprosto všem. Z těchto seminářů si odnesli jak ti, kterým matematika nejde, ale i ti kterým jde. Na gymnáziu jsem s matematikou bojoval, myslím si, že především díky těmto seminářům se mi podařilo předmět úspěšně absolvovat. Nemám co vytknout.

+Vtípky, lidské a přímé jednání

ESF:BPM_MATE/17 Matematika - Ing. Lukáš Kokrda

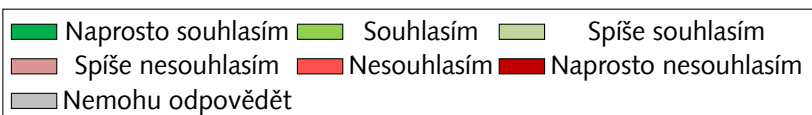
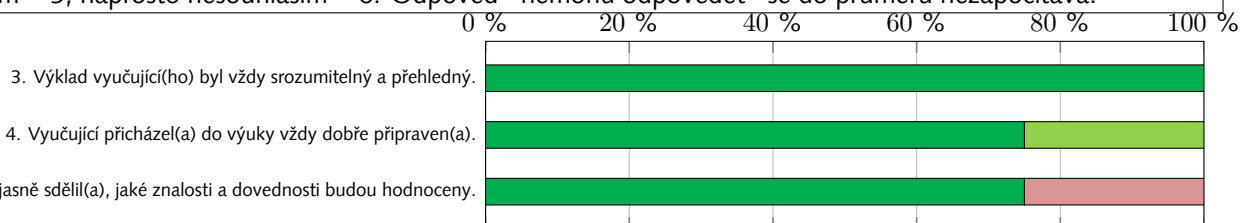
Zapsáno: 12, Splnilo: 4, Návratnost: 33.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

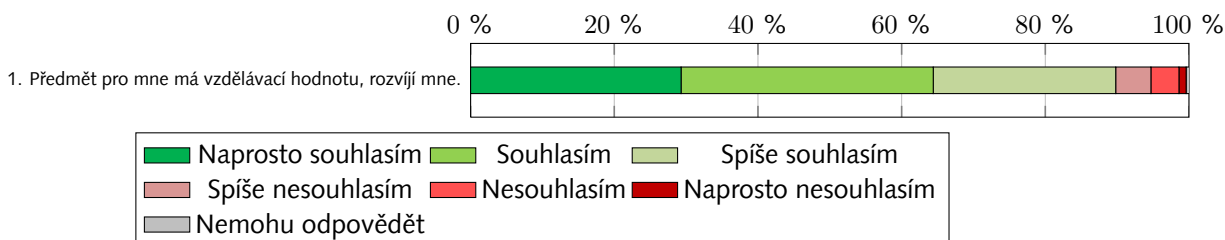
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Cením si jeho přátelského a ležérního přístupu k výuce.

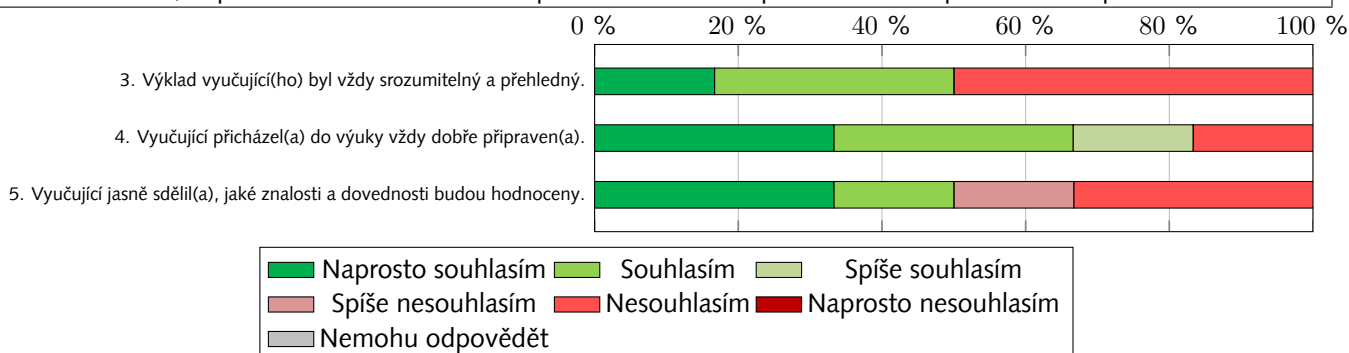
ESF:BPM_MATE/18 Matematika - Mgr. Eva Sedláková

Zapsáno: 14, Splnilo: 6, Návratnost: 42.9 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	3.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	2.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

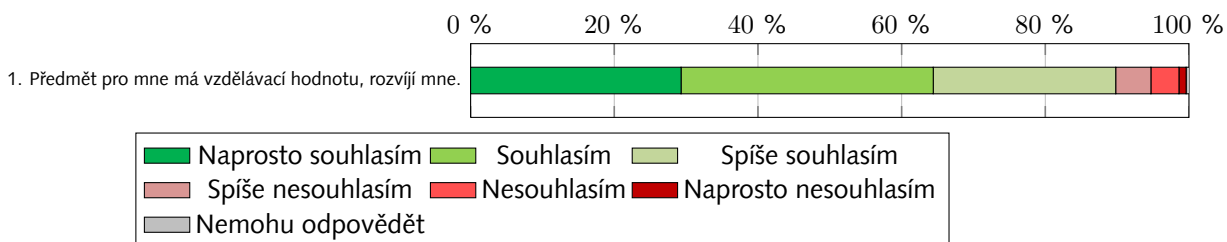
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

nedostatečné vysvětlení příkladů, rychlý výklad a neschopnost odpovědět na dotazy k dané látce

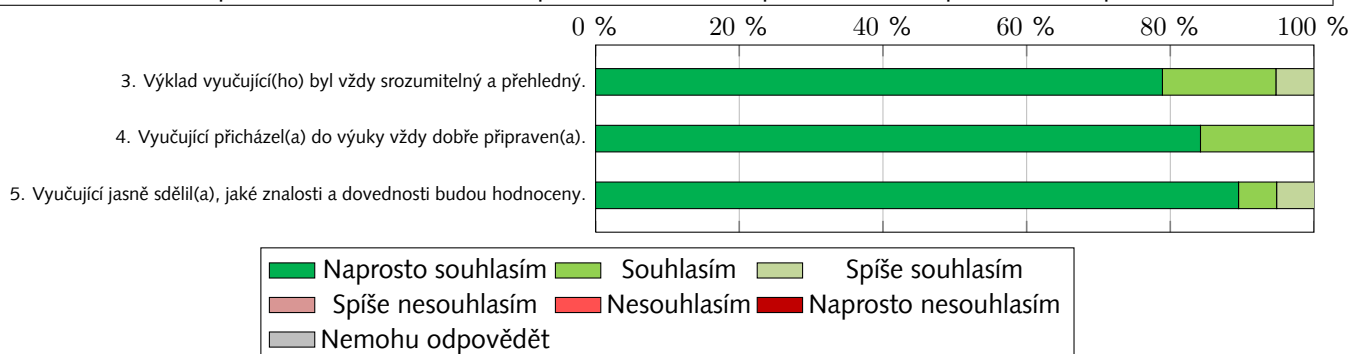
ESF:BPM_MATE/19 Matematika - Mgr. Lenka Franců

Zapsáno: 30, Splnilo: 19, Návratnost: 63.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	205	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	19	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	19	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	19	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	0
medián	80
průměr	115.6
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

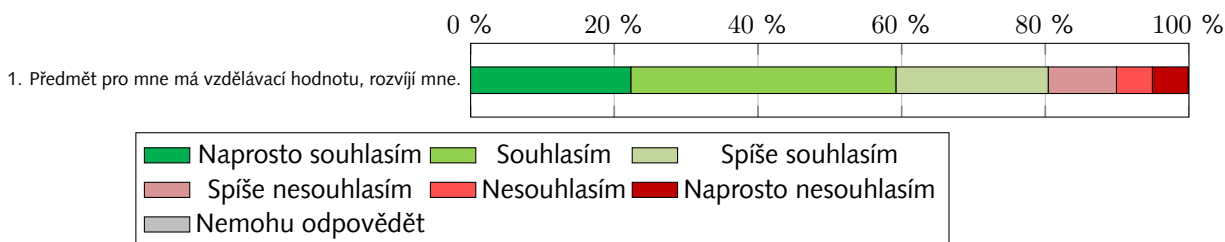
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Skvělé hodiny - přestože mám k matematice specifický vztah, v těchto hodinách začala dávat smysl. Výborný přístup a srozumitelný výklad.</i>
<i>Důfam že ten kto vytvoril tie leaflety zakopne malíčkom do stola Lebo väčšina príkladov je úplne nepoužiteľná na normálne učenie</i>
<i>Jedním slovem TOP učitelka. Kéžby takových bylo více. Ona a pan Chini jsou nejlepší učitelé, které jsem na této škole zažil.</i>
<i>Skvělá učitelka, její hodiny mne bavily a posouvaly dál. Nemám co vytknout</i>
<i>super přístup k vysvětlení nepochopené látky</i>
<i>Přístup ke studentům - opravdu vyniká</i>
<i>paní Franců vždy vše výborně vysvětlila, líbilo se mi, že jsme na začátku semináře vždy zopakovali teorii z přednášek, než jsme se přesunuli k výpočtům, to hodně pomáhalo</i>
<i>Priateľsky prístup, zrozumiteľný výklad,</i>
<i>Snad nejlepší matikářka, s jakou jsem se kdy setkala. Srozumitelný výklad, neuvěřitelná trpělivost a ochota vše znovu vysvětlit. Nikoho lepšího si nedovedu představit.</i>
<i>Cením si ochotu vždy pomôcť a pozitívny prístup k žiakom</i>
<i>Príjemné vystupovanie, ochota pomôcť žiakom</i>

Reakce garanta

Děkujeme za zpětnou vazbu. Dle vašich podnětů se pokusíme do výuky zařadit více těžších příkladů.

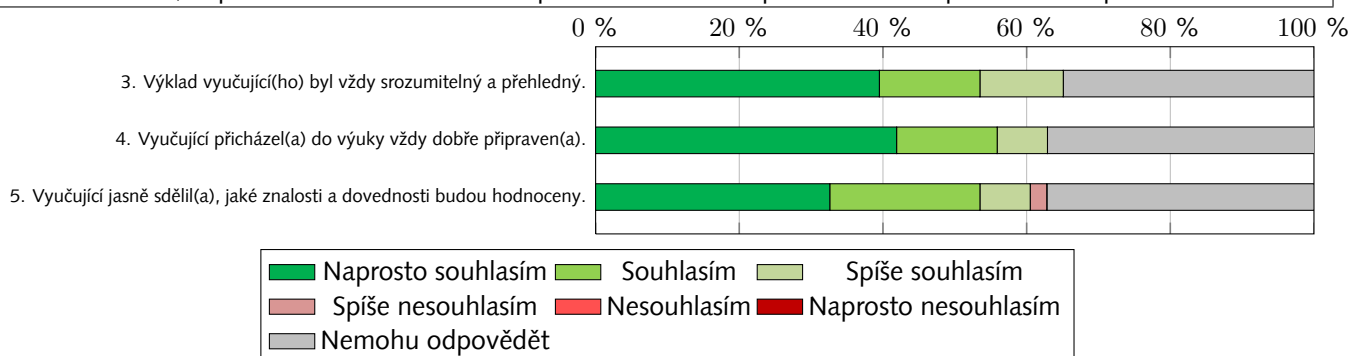
ESF:BPM_STA2 Statistika 2 - Mgr. Jan Böhm

Zapsáno: 325, Splnilo: 43, Návratnost: 13.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	43	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	43	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	43	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

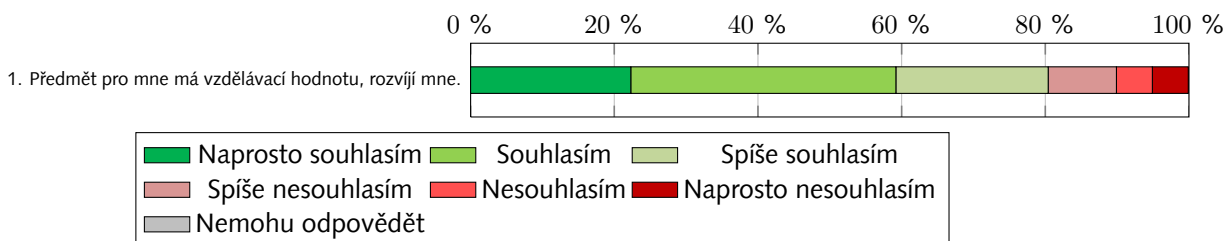
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Skvěle vysvětlené postupy ke cvičením, bez nahraných cvičení bych nezvládla zkoušku.</i>
<i>Online záznamy z roku 2021 byly velmi prospěšné.</i>
<i>Velmi oceňuji přednášku, která byla naprogramovaná v eRku (simulace). Více takových!</i>
<i>myslím si, že bez nahraných seminářů v interaktivní osnově je skoro nereálné předmět zvládnout</i>
<i>Nahrávky minulého roku mi moc pomohly. Umíte věci vysvětlit jasně, stručně a přehledně a to si cením</i>
<i>Nahrané semináře z minulého roku mě před zkouškou zachránily a díky nim jsem konečně pochopila statistiku :)</i>
<i>Tento muž má jako jediný zásluhu na tom, že jsem to vůbec udělal.</i>
<i>nemal som ho síce na seminároch, no vďaka jeho nahrávkam z minulého roku som sa naučil na skúšku, perfektne vysvetlil problematiku</i>
<i>vďaka Vaším online cvičeniam na teamsoch (a seminároch) som prešiel predmet, ďakujem</i>
<i>Přednášky magistra Böhma byly sice praktické, ale nebyly pro člověka, kdo nemá o daných statistických problematikách povědomí, srozumitelné. Doporučuji dávat na záskok spíše doktorku Ráboňovou.</i>

ESF:BPM_STA2 Statistika 2 - Ing. Lukáš Kokrda

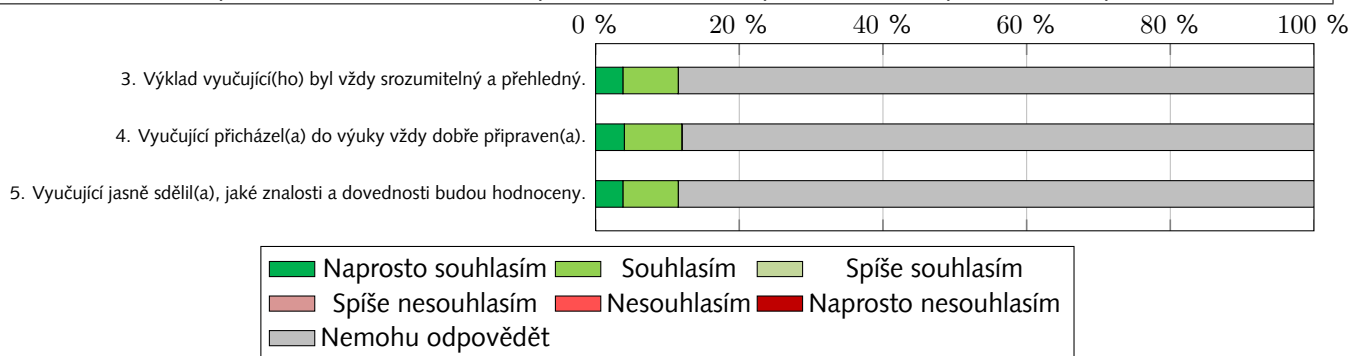
Zapsáno: 325, Splnilo: 25, Návratnost: 7.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	26	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	25	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	26	1.7	1.7

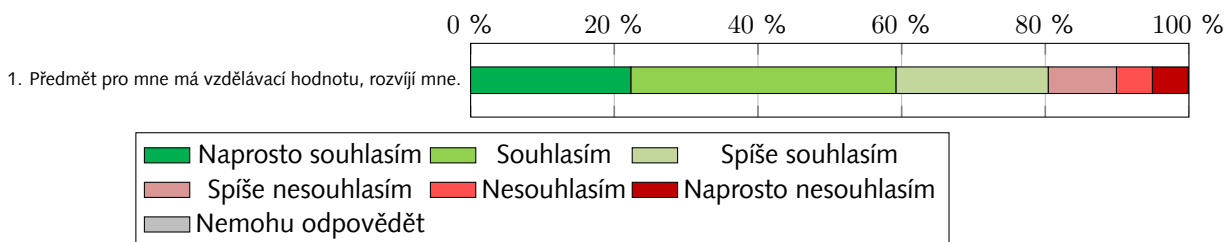
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

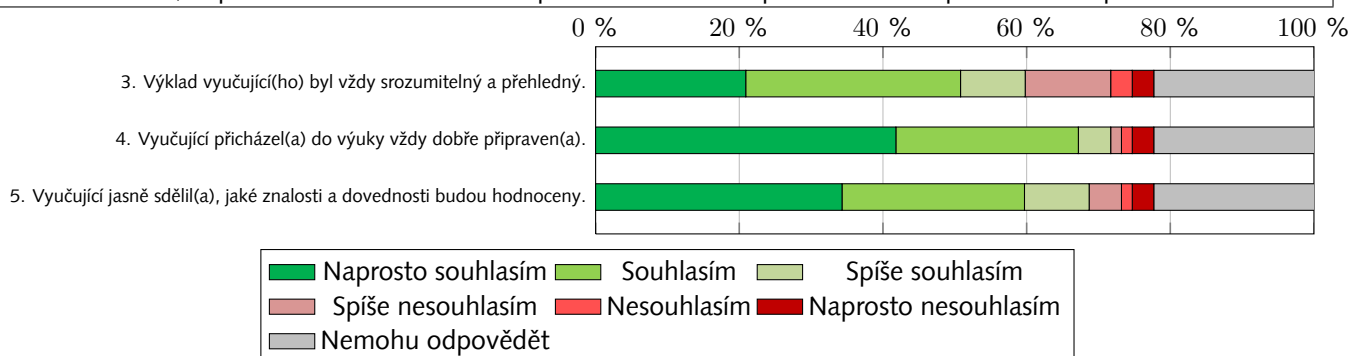
ESF:BPM_STA2 Statistika 2 - doc. Mgr. Maria Králová, Ph.D.

Zapsáno: 325, Splnilo: 67, Návratnost: 20.6 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	67	1.8	2.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	67	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	67	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Úžasné energický s pozitivní přístup paní docentky Králové činí každou minutu strávenou na její přednášce nabíjející zkušeností nejen po akademické, ale i lidské stránce. Děkujeme za to!</i></p>
<p><i>Vůbec mi nevyhovuje koncept předmětu STA2, jakým je nyní vyučovaný. Ve skoro každé přednášce se zmiňuje "až budete pracovat s hodně daty ve vaší bakalářské práci". Zatím jsem se nesetkal s nikým, kdo by pracoval s tak rozsáhlými daty, že by znalosti ze STA2 využil v závěrečné práci. Osobně bych viděl STA2 spíše jako volitelný předmět pro matematické nadšence. Mně osobně nic než zabrání hodně času během zkouškového předmětu nedal. Přednášky jsou moc matematické a velmi teoretické. Oceňuji na druhou stranu řešené příklady, díky kterým jsem problematiku pochopil. Ze SW mi chybí ve studijních materiálech nahrávané návody práce v SW. Nebýt video záznamů cvičení během COVIDU nejsem schopný postřehnout každé kliknutí na cvičení. Další věc je, že příklady a obecně problematika ve STA2 je neekonomického rázu. Moc by se mi líbilo, aby byl předmět pojatý tak, že pracujeme s daty např. z EUROSTATU a řešíme různé problematiky na makroekonomické úrovni, data o nezaměstnanosti, inflaci atd. spíše než počítat o balených rýže. Druhá věc je, že 5 kreditů se mi zdá velmi málo. Pokud je kr definovaný jako počet hodin týdně, které předmětu věnujeme, tak jen za cvičení a přednášky je 4 kr. A hodina týdně rozhodně neodpovídá celkové výši času, které jsem byl nucený na předmětu strávit. STA1 je zajímavá, pracuje se základními počty. Přístup pedagogů hodnotím ale velmi kladný - ať na cvičeních nebo na přednáškách. Z personálního hlediska je STA2 velmi dobrý předmět plný přátelských vyučujících, kteří rádi pomohou.</i></p>
<p><i>Paní docentka Králová byla vždy připravená. Výklad byl srozumitelný, dával smysl a bavil mě. Velmi oceňuji zapojení socrativu. Byla vděčná, kdybych jich bylo i více. Ráda jsem si tak látku opakovala. Když už vím, jak byla nastavená zkouška, velmi bych ocenila, kdybychom si opakovali průběžně semestrem předpoklady jednotlivých testů, velmi by mi to pomohlo.</i></p>
<p><i>Naprostu zbytečný a nepřiměřeně těžký předmět. Nechápu, jak může být něco takového vůbec povinné. Statistika 1 a 2 mi studium akorát znechutily a mám strach z toho, že kvůli nim nedostuduji.</i></p>
<p><i>ocenujem snahu priniesť do hodín aj niečo nové, zaujímavé, stále uvádzané príklady pre lepšie pochopenie. aby sme sa na všetko pozerali racionálne, kriticky s odstupom, :)</i></p>
<p><i>Jako pozitivum statistiky 2 vidím tři věci: 1) tento předmět je očištěn a testuje, zda máte vůli se na škole udržet 2) po absolvování tohoto předmětu si budete vážit všech ostatních, jak jsou lehké 3) aspoň nám ze strany učitelů bylo řečeno, že při zkoušce v SW nejede funkce "by group". Díky tomu dost lidí včetně mě nemuselo opakovat zkoušku jako ve statistice 1 Jinak tento předmět hodnotím negativně stejně jako SW, ve kterém jsme nuceni pracovat. Nějaké věci by mohly být ze strany cvičících vysvětleny lépe, protože jinak jediná záchrana před zkouškou jsou nahraná cvika p. Bohma. Tímto mu děkuji, zachránil mi zkoušku ze STA1 i STA2. Předmět tedy doporučuji vést stále jako povinný, ať si i ostatní studenti projdou peklem.</i></p>
<p><i>Vyučující se snaží předat co nejvíce zkušeností a propojení s praxí, líbilo se mi propojení s určitou praxí. Velice oceňuji snahu o pozvání důležitých činitelů z praxe, kteří nám mohou předat svoje know-how a inspirovat nás do budoucna. Ne vždy mi přišlo, že se semináře schodovaly s náplní přednášek, celkově jsem niokdy nepochopil, proč se různě přeskakovalo mezi kapitolami.</i></p>
<p><i>Prednášky, na ktoré sa oplatí chodiť osobne, Pani Královú považujem za jedného z najlepších pedagógov, na ktorého som počas svojho celoživotného vzdelávacieho procesu narazil a som za to vďačný. Vysvetľovanie náročnejších konceptov jednoduchším jazykom je schopnosť, ktorá je nesmierne vzácna.</i></p>
<p><i>Byla jsem velmi spokojená se skripty, která jsou přehledná a srozumitelná. Uvítala bych nějaký studijní materiál, kde bych našla více podrobně vyřešených příkladů, abych si látku mohla procvičit. Přednášky byly vždy zajímavé, záživné a srozumitelné, líbila se mi i celková organizace předmětu, všechny informace jsme dostali v dostatečném předstihu a nedocházelo k žádným nejasnostem.</i></p>
<p><i>ač to nerada říkám, ale tento předmět by mohl být vyučován formou samostudia nahrávek seminářů pana Bohma, přednášky a semináře víceméně k ničemu. Což jsem tak pozorovala u většiny studentů. Bylo by třeba to vysvětlit více tzv pro blbečky, aspoň základní problém o co tam jde...at je na čem stavět</i></p>

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p>Docentka Králová je super, její vysvětlení jsou srozumitelná a je vidět, že se snaží studentům něco předat, a to alespoň to důležité - způsob myšlení. Navíc se strašně dobře poslouchá. Já ji mám moc rád. Co mi vadí: - vadí mi, že poměrně často podprahově hejtuje lidi co nechodí na přednášky... Jo vím, že rozdíl středních hodnot mezi skupinou, která na přednášky chodí a skupinou která ne, jde-li o známku by byl asi větší než 0 a statisticky významný i při $\alpha = 0,01$ a taky vím, že výrok "vás co chodíte na přednášky se to netýká" a implicitní výrok "vy co chodíte na přednášky jste ti lepší" neimplikují výrok "každý kdo nechodí na přednášky, je špatný student a bude mít problémy", ale i tak mi to vadilo a lezlo na nervy (výroková logika prostě v mezilidských vztazích ne vždy funguje). Já nechodil na přednášky ani ze Statistiky 1 (kvůli práci) ani ze Statistiky 2 (Erasmus), vždy jsem se díval ze záznamu, zkoušky vždy za A. A na přednášky bych nechodil ani, kdybych mohl, protože je to v 21. století zbytečné; ze záznamu je to o hodně lepší, protože si to člověk může pustit rychleji (já jsem se díval většinou na rychlosti 1,5x) a zastavit a popřemýšlet když nechápe, nebo když cítí, že se nekoncentruje. Což na přednášce často stačí se na chvíli zapomenout a člověk se může ztratit. Takže připočteme-li k tomu cestu do školy a zpět, je to neefektivní. Nemluvě o komfortu doma třeba i v posteli. S tím souvisí můj návrh na zlepšení. - paní docentka často používá tu promítačku nebo jak se tomu říká a stávalo se, že nebylo vidět tu část "slidu", o kterém mluvila a ne vždy ji na to někdo upozornil... Návrh na zlepšení: - Líbí se mi systém, jaký byl na Mikroekonomii 2. Přednášky byly poskytnuty jen formou nahrávek z nějakého minulého roku a místo přednášek byly tutoriály, kde se dělalo dost s těmi online kvízy, které používá i paní docentka, nevybavuji si teď název... a každý se ptal, co mu nebylo jasné, nebo navrhl nějaké téma, které by vyučující mohl zopakovat, případně vyučující podle toho, v čem byly blbě výsledky v těch kvízových otázkách, se věnoval nějakému tématu... - Na zkoušku bych uvítal nějaký pozdější odpolední nebo i večerní termín jak na Statistice 1... Teď bylo vše ráno nebo dopo, což mě osobně nevyhovuje.</p>
<p>Skvělý výklad, který mi pomohl látce porozumět dostatečně abych zvládla zkoušku.</p>
<p>úprimnosť, zjednodušenie zložitej látky aby študent mohol ľahko porozumieť aj zložitým témam v kurze.</p>
<p>Přednášky nebyly vůbec podstatné pro naučení se na zkoušku. Probírala se pouze teorie a to navíc slovně. Myslím si, že studenti by ocenili ukázkou toho, jak se řeší některé příklady. Víím, že na to jsou cvičení, ale na těch se stihly obvykle maximálně 3 příklady z šesti. Paní učitelka také používala v terminologii některý synonyma, která mě nebyla známá, a tak jsem výkladu neporozuměl a dlouhosáhle jsem musel zjišťovat, co dané synonymum znamená. Řešení příkladů mělo být k nalezení v Isu, ale nebylo. Navíc videa nahraná v Isu se sekají a je tedy velmi těžké z nich látku pochopit. Když jsem se snažil si domluvit konzultaci před zkouškou i po zkoušce, tak mi nikdo na e-mailu neodpověděl.</p>
<p>menej teorie a viac praxe na prednaskach, statistika sa tazko predstavuje v teoretickych rovinach a pomocou definicii</p>
<p>Chcel som sem pôvodne napísať niečo iné a byť kritický, ale chcel by som sa vyučujúcim tohoto predmetu poďakovať, že ma naučili niečo v praxi využiteľné, aj keď to nebolo ľahké. Mám pocit že tento predmet, narozdiel od iných nepolavil v až takej miere na kritériách, a to je dobre, lebo je to výzva, a keď sa to človeku podarí, tak si môže povedať že to nedostal zadarmo. Mám zopár pripomienok. Bolo by fajn zprehľadniť učebné materiály v ISE (napríklad sú tam myslím tri zložky: test, pdfka k testu, zkouška...častokrát keď som niečo potreboval som sa tým musel preklikať a nevedel som kde čo je). Prednášky sú podľa mňa až príliš teoretické (niekedy som mal pocit že na cvičení sa vlastne robilo niečo iné, inak povedané, niekedy nie je trochu menej exaktnosti na škodu, pomohlo by tiež viac prepájať prednášky so cvičením (napríklad sa niečo vysvetlí teoreticky a dopovie sa k tomu, že na cvičeniach sa niečo bude uvažovať inak, atď...mať prehľad v tom čo sa rieši na cvičeniach a zamerať sa na to, myslím si, že kto je zvedavý si tie ďalšie veci nájde, a ľudí, ktorý sa zasekli v elementárnejších veciach to nebude zbytočne miest.</p>
<p>Doktorka Králová látku skvěle vysvětluje. Smekám. Oceňuji přístup k nahrávkám cvičení z předchozího roku - člověku to pomůže k zopakování si práce se softwarem.</p>
<p>Děkuji za kurz, z mého pohledu výuka probíhala na úrovni, líbila se mi přednáška pana MacFeelyho. Škoda absencí na několika přednáškách, přednášky zástupů mi nepřišly tolik užitečné. Je mi líto všech budoucích studentů kurzů statistiky bez doc. Králové, očekávám úpadek, který byl patrný již na konci tohoto semestru.</p>
<p>Zajímavé přednášky které velmi pomohou k pochopení celé problematiky. Paní Králová je báječná a opravdu se snaží, aby si každý z přednášky něco odnesl</p>
<p>Opravdu nechápu, jak se mohou podmínky předmětu změnit v průběhu semestru. Na začátku nám bylo sděleno, že zkouška bude s povolenými materiály, stejně jako Statistika 1, avšak ke konci semestru, kdy si člověk celou dobu pečlivě píše poznámky a vede zápisy tak, aby se dobře na zkoušku připravil a materiály u ní mohl použít, mu je sděleno, že je mít nemůže, mi přijde vůči studentům hodně nefér.</p>
<p>Předmět slouží jako síto pro méně inteligentní studenty, čehož si je vědoma i sama garantka, myslím, že to ale všichni víme a tak již očekáváme všechny s tím spojené důsledky. Pokud se člověk přes semestr nefláká, dá se předmět zvládnout, ale jeho přidáná hodnota je myslím velmi malá, nedokážu si představit, kolik z nás reálně znalosti z takto pokročilé statistiky využije v pracovním procesu. Předmět beru jako celofakultní nutné zlo. Nechápu nesmyslné rozhodnutí nepovolit studentům vlastní materiály u tak náročných zkoušek, argument, že studenti budou vynášet zadání se dá velmi jednoduše vyřešit odevzdáním veškerých vlastních materiálů učiteli u zkoušky.</p>
<p>Výklad paní docentky byl vždy perfektní. Její ochota a zájem o nás byl vždy upřímný, což velmi oceňuji.</p>

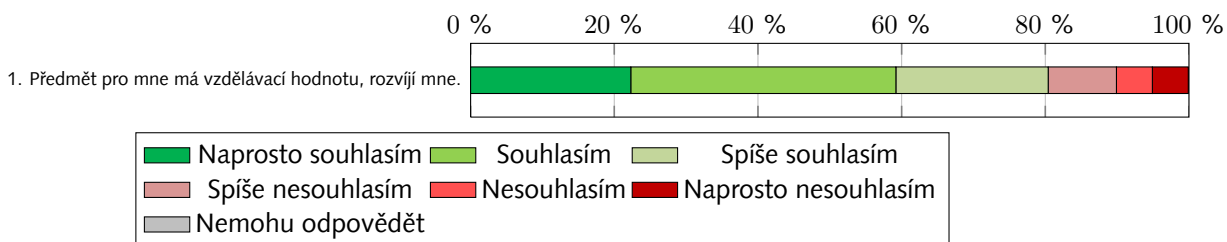
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Přednášky se točili okolo smrtelných nemocí, nebo novorozeneckých degenerací. Jediné, co jsem si odnesl, je to, že když vyjde pozitivní test memu dítěti na Downa, tak se mám vlastně radovat. Rozumím, že pro paní docentku je asi pohodlnější sdílet na zed' to jak píše na předem vytisknutý papír, ale jako člověk bez jakékoliv oční vady i já měl problém ty "Blechy" přečíst, doporučuji se přeorientovat na 21. století a nachystat PP prezentaci pro budoucí generace. Rovněž bych uvítal, aby se ustálila terminologie v jejím výkladu, protože jednou použít Normální rozložení a podruhé tomu říkat "Gausovka" pro určení myšlenek není nejlepší. Při Studiu na závěrečnou zkoušku jsem hodně těžil z PDF "Prednaska_2014". velice povedený dokument, jen řešení několika příkladů v ní chybí a místo toho je tam napsané "řešení viz. studijní materiály" po velmi blízkém pátrání po nich, jsem je i tak nenašel a myslím, že těch pár stránek navíc, které by řešení zabraly by vůbec nikomu nevadilo. Také jsem hodně těžil z nahraných přednášek od pana Böhma, skvělý chlapík na správném místě, jen mě mrzelo, že druhá polovina online seminářů, kdy učivo začíná výrazně nabírat na obtížnosti, se sekalo a místo velmi výrazně. Po prvním neúspěšném pokuse zkoušky, jsem věděl, že není moc šancí dohnat body, ale chtěl jsem se stejně podívat, co jsem to vlastně zvrтал. Částečně je moje chyba, že jsem neměl čas se dostavit o pár hodin později, kdy se dělala oficiální kontrola, ale i tak jsem napsal člověku, co mi opravil teoretickou část a měli jsem se domluvit. po prvním emailu od daného člověka, mi nebylo ale VŮBEC jasné, kdy a kde se máme sejít, tak jsem poslal druhý a žádal o upřesnění inoformací, ovšem místo oспovědi, jsem se setkal s něčím, co by se dalo označit, za populární teenagerský termín "Ghosting". Psal jsem kamarádem tedy přímo naší cvičící a proběhla recidiva onoho zmíněného jevu. Jsem si jistý, že jsem zapomněl na některé další věci, ale toto byly nejhorší hřebíky do rakve, která má evidentně v plánu pohřbit hodně studentů.

ocenila bych kdyby neřešené příklady ve sbírce měly na konci uvedené aspon číselné výsledky, abych si je mohla zkontrolovat; jinak pro mě tyto příklady nemají žádný smysl

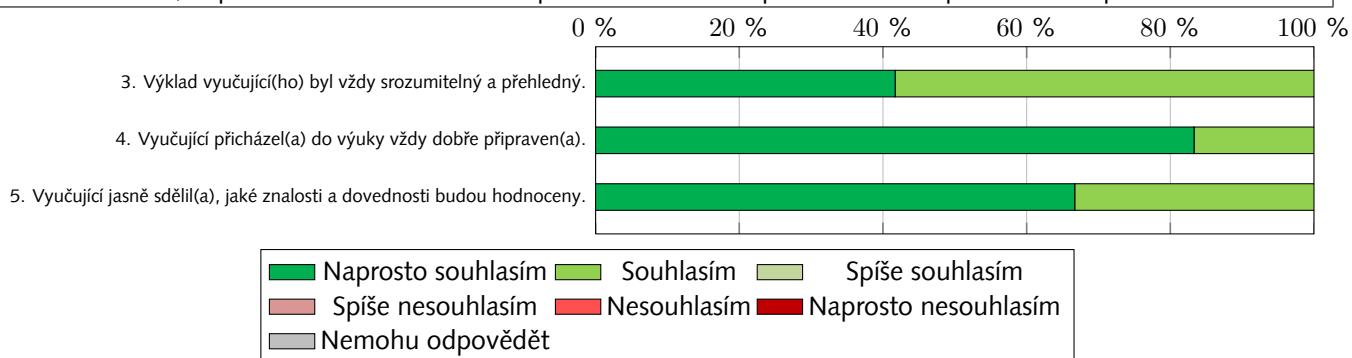
ESF:BPM_STA2/01 Statistika 2 - Ing. Matouš Cabalka

Zapsáno: 24, Splnilo: 12, Návratnost: 50.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	12	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	12	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

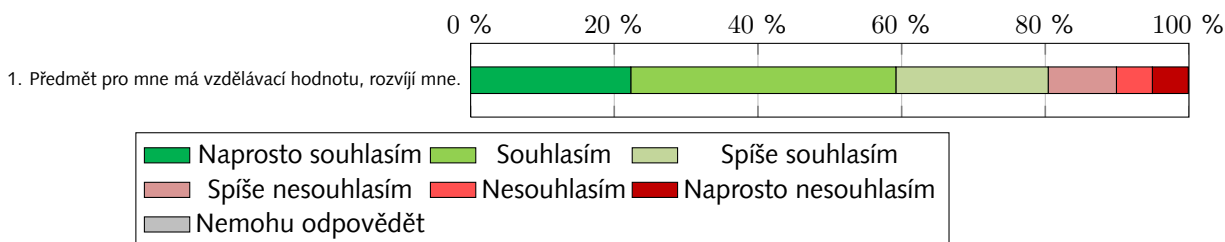
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Rychlost výuky mi vyhovovala, líbilo se mi, že všechny příklady na cvičení byly vyřešené na tabuli a mohla jsem si doma zpětně projít postup. Oceňuji snahu a trpělivost odpovídat na otázky, byl vidět zájem vyučujícího o pochopení látky studenty. Pan Cabalka je jeden z nejlepších cvičících, které jsem měla.</i></p>
<p><i>Cabalka je prostě šéf, vyzná sa v tom čo robí, je očividné, že látku do hĺbky ovláda, vie ju zrozumiteľne vysvetliť z viacerých uhlov, jednak pre tých, ktorý chcú preberanú tematiku pochopiť na vyššej úrovni a vidieť za tým súvislosti, ale aj pre tých, ktorým sa to stačí povrchno naučiť na skúšku...má dosť dobrý zmysel pre humor, ľudský prístup a dá sa s ním veľmi jednoducho dohodnúť, je ústretový a počas semestra sa nám snažil všemocne pomôcť(aj nad rámec jeho povinností, kedy na konci semestra ponúkol mimo jeho pracovných hodín, opakovací meeting na teamsoch.) je to borec no, čo viac povedať... síce ho neviem porovnať s inými cvičiacimi, keďže bol mojím cvičiacim aj na STA1, ale som presvedčený, že látku nastavil extrémne vysoko.(neviem kto ho z ESF vyscoutil ale good job.)</i></p>
<p><i>Dobrý kontakt a vzťah se studenty, dokázal udělat ze Statistiky 2 snesitelný předmět. Občas je i vtipný :-)</i></p>
<p><i>Vysvetľovanie jednotlivých tém. Zábava na seminári. Ochota vysvetliť študentom vždy potrebné znalosti.</i></p>
<p><i>priateľský prístup a ochota</i></p>

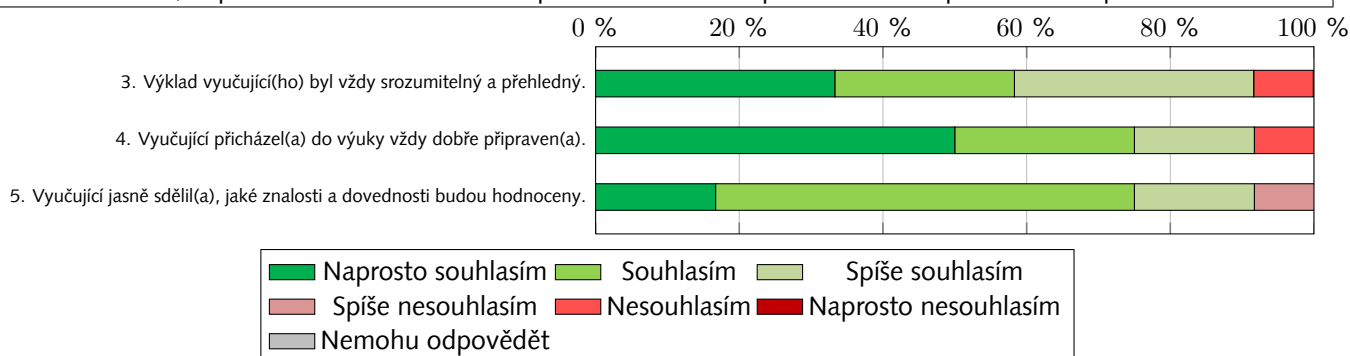
ESF:BPM_STA2/02 Statistika 2 - Mgr. Bc. Martin Chvátal, Ph.D.

Zapsáno: 23, Splnilo: 12, Návratnost: 52.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	2.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	12	1.5	1.9
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	12	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

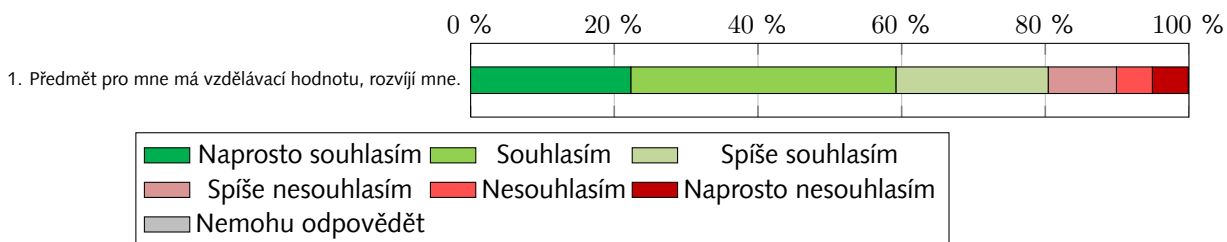
Pan Chváta je za mě jeden z nejlepších vyučujících vůbec. Kromě toho, že v hodinách látku dostatečně vysvětlil, mi vždycky pomohl, když se objevil nějaký problém. Hodiny byly záživné, i když statistika dost náročná. Snad jedinou výtku bych měl k tomu, že vyvolával k tabuli více studenty od konce, takže stačilo si sednout doprostřed a člověk nemusel vůbec dávat pozor :D

Super vysvetlenie.

Vyvolávání lidí za každou cenu není asi úplně nejlepší, nutí to studenty být připraveny, ale zároveň při vyvolání studenta který nemá tušení o čem mluví je pak pro ostatní studenty matoucí

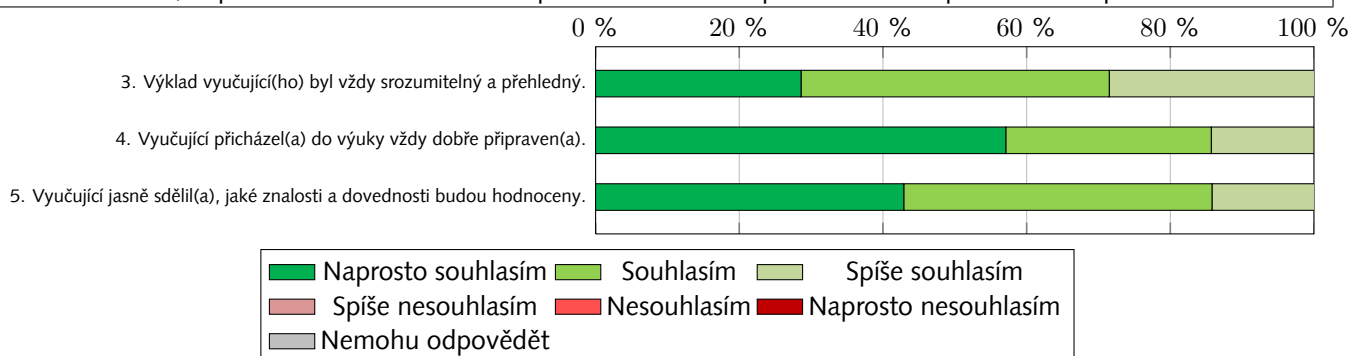
ESF:BPM_STA2/03 Statistika 2 - Mgr. Petra Ráboňová, Ph.D.

Zapsáno: 24, Splnilo: 7, Návratnost: 29.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Statistika je pro mě stále velká výzva, ale paní doktorka byla vždy velmi vstřícná a snažila se všechny nejasnosti vysvětlit. Zároveň oceňuji prostor v hodinách, kdy jsme si mohli zkusit vypočítat něco sami a ona nám poskytovala zpětnou vazbu.

Skvělý lidský přístup.

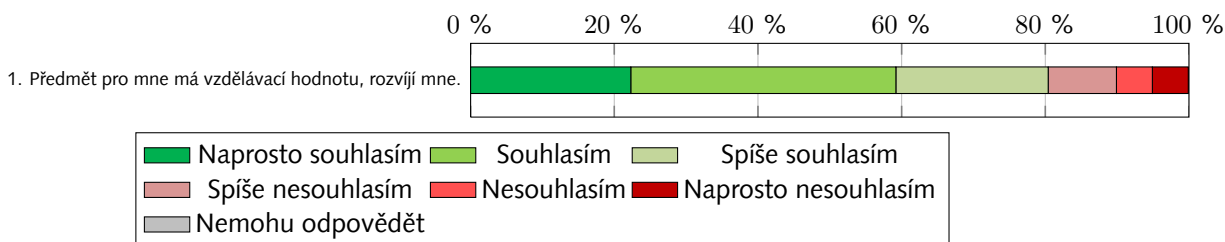
Oceňuji snahu zapojovat všechny studenty aktivně do výuky nenasilnou cestou. Vždy jste byla ochotna pomoci a poradit :)

Reakce učitele

Děkuji za pozitivní komentáře, motivují mě k další snaze o rozvoj předmětu.

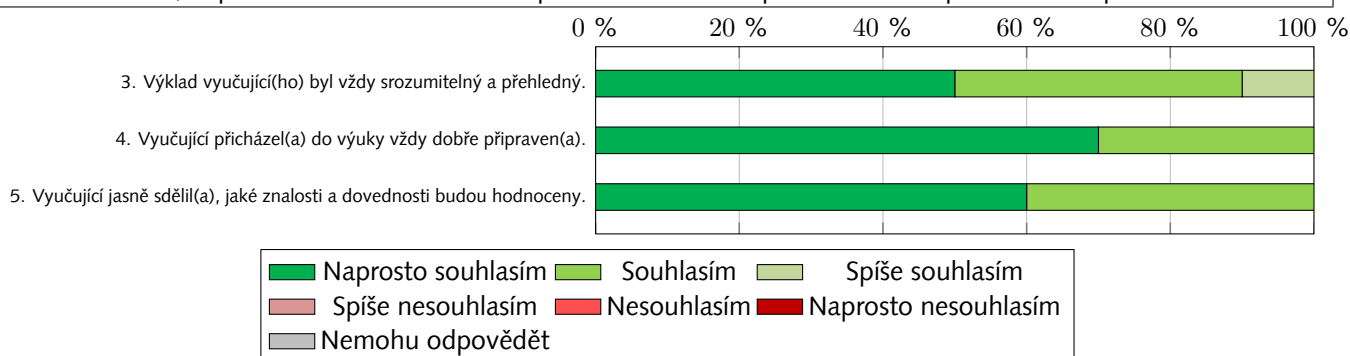
ESF:BPM_STA2/04 Statistika 2 - Mgr. Petra Ráboňová, Ph.D.

Zapsáno: 18, Splnilo: 10, Návratnost: 55.6 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	10	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	10	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	10	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

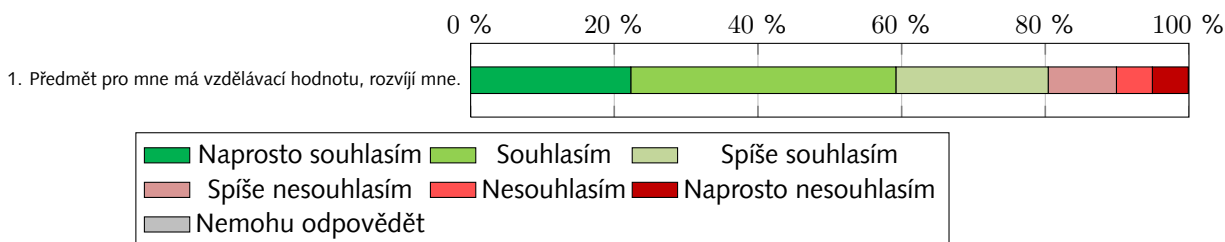
Výklad bol zrozumiteľný a podaný príjemným spôsobom, vždy bola vyučujúca ochotná dovysvetliť všetko potrebné

Vysvětlení problému od základu.

Upřímně ani nevím, paní Ráboňová je takový ten typ učitelky, kvůli které se jednoduše na výuku těším

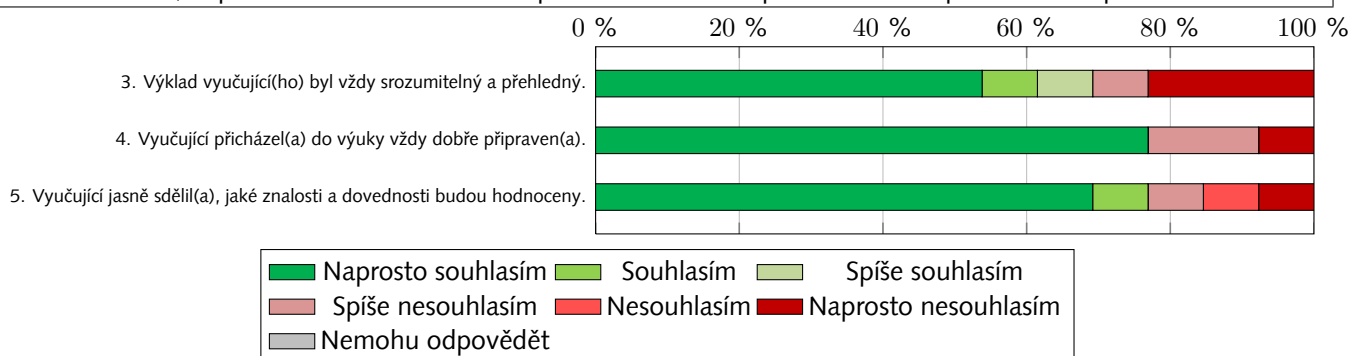
ESF:BPM_STA2/05 Statistika 2 - Ing. Mgr. Markéta Matulová, Ph.D.

Zapsáno: 25, Splnilo: 13, Návratnost: 52.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	13	1.8	2.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	13	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	13	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

paní doktorka Matulová se vším pomohla a vždy ráda vysvětlila nejasnosti

Chtěl bych moc poděkovat za všechny semináře, na které jsem se vždycky mohl těšit. Mít schopnost spojit odbornost s pochopením pro neobornost studentů je pedagogické umění a jsem vděčný, že jsme si ho ve statistice mohli užívat. Děkujeme za to!

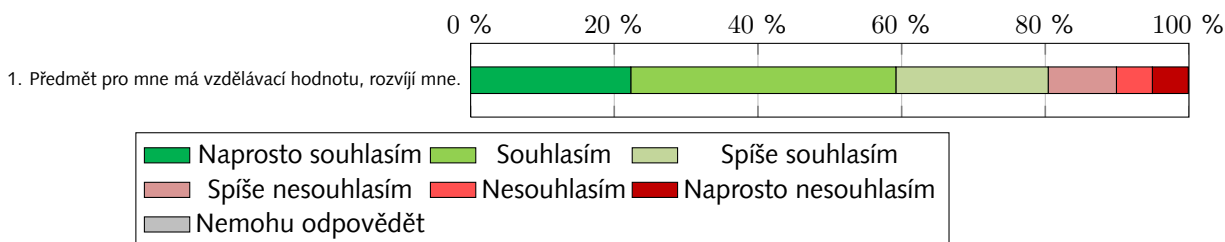
Paní doktorka Matulová je za mě jedna z nejlepších cvičících napříč předměty. DOPORUČUJI! Látku skvěle vysvětlila, pomohla, kdykoliv jsem potřebovala, i mimo konzultační hodiny. Na semináře jsem se těšila a moc mě bavily. Jediné, co mě překvapilo, byla zkouška. Byla koncipována úplně jinak, než jsme byli zvyklí řešit příklady v průběhu celého semestru. Z mého pohledu byla velká obtížnost předmětu. Na přednáškách i seminářích jsem se chytala, neměla jsem problém s odpovědníky (povinnými i dobrovolnými). U zkoušky jsem se ale nadřela. Jak to pak mají zvládnout ti, kteří tápou už v průběhu semestru.

Nenásilný přístup vhodný pro ty, kteří nepotřebují k projití předmětem každotýdenně dokopávat.

Som si istá, že vyučujúca ovláda látku perfektne a vybrala som si ju kvôli kladným hodnoteniam v ankete. Avšak mne jej spôsob výuky vôbec nesadol. Aj napriek tomu že som chodila na prednášky a snažila som sa dávať na cvičeniach pozor, nedokázala som sa zorientovať a látku som absolútne nepochopila. Mala som pocit, že vôbec nejdeme poporiadku, ale že skáčeme od jednej veci k druhej, väčšinu času som vôbec netušila čo robíme. Na skúšku som sa pripravila pomocou nahraných seminárov pána Bohma. Vďaka nemu som látku naozaj pochopila a zvládla som skúšku.

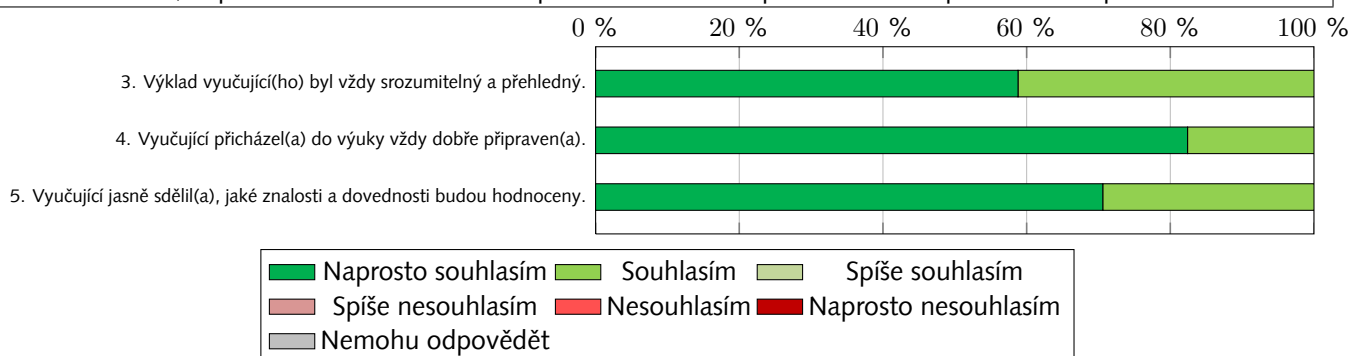
ESF:BPM_STA2/07 Statistika 2 - Mgr. Petra Ráboňová, Ph.D.

Zapsáno: 22, Splnilo: 17, Návratnost: 77.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	17	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	17	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	17	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

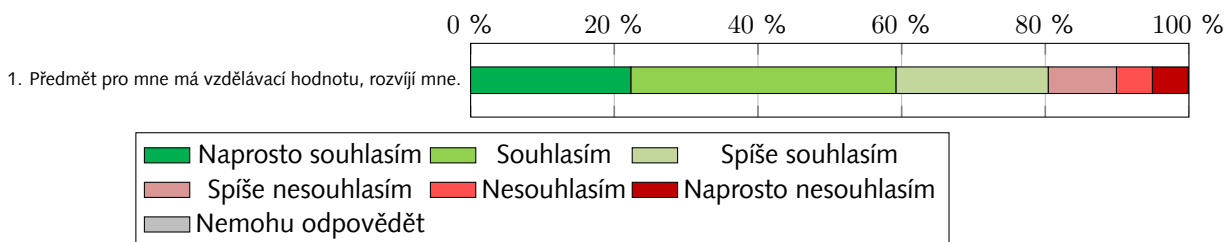
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Velmi dobře zná problematiku a snaží se studentům vysvětlit nejasnosti.</i>
<i>Přehledné zápisky a srozumitelný výklad těžké látky.</i>
<i>Paní doktorka Ráboňová byla vždy milá a snažila se, aby učivo všichni dokázali snadno pochopit. Oceňuji, že studenty nenutí chodit k tabuli počítat celý příklad, ale každého se ptá pouze na dílčí odpovědi, případně používala systém hlasování pro správnou odpověď. Bohužel jsme často nestíhali příklady dopočítat, doporučila bych tedy tolik nečekat na odpovědi studentů a raději dále pokračovat v počítání.</i>
<i>velmi kvalitne vysvetlovanie a prijemna interakcia so studentami, ochota pomoc nechyba</i>
<i>Nejvíce si cením toho jak paní na cvičení dokázala skvěle zvládat skupinu 20 lidí co ani jeden neviděl přednášku a v klidu oklepala nervy a pokračovala jakoby nic ve výuce</i>
<i>ďakujem Vám, že ste ma pripravili na skúšku a vysvetľovali veci, ktoré boli na prednáškach, ktoré sa nedali pozerat ako boli chaotické a nezrozumiteľné</i>
<i>Jako pozitivum statistiky 2 vidím tři věci: 1) tento předmět je očištěc a testuje, zda máte vůli se na škole udržet 2) po absolvování tohoto předmětu si budete vážit všech ostatních, jak jsou lehké 3) aspoň nám ze strany učitelů bylo řečeno, že při zkoušce v SW nejede funkce "by group". Díky tomu dost lidí včetně mě nemuselo opakovat zkoušku jako ve statistice 1 Jinak tento předmět hodnotím negativně stejně jako SW, ve kterém jsme nuceni pracovat. Někjaké věci by mohly být ze strany cvičících vysvětleny lépe, protože jinak jediná záchrana před zkouškou jsou nahraná cvika p. Bohma. Tímto mu děkuji, zachránil mi zkoušku ze STA1 i STA2. Předmět tedy doporučuji vést stále jako povinný, ať si i ostatní studenti projdou peklem.</i>
<i>profesorka bola vždy ochotná pomôcť a vysvetliť veci hlbšie</i>

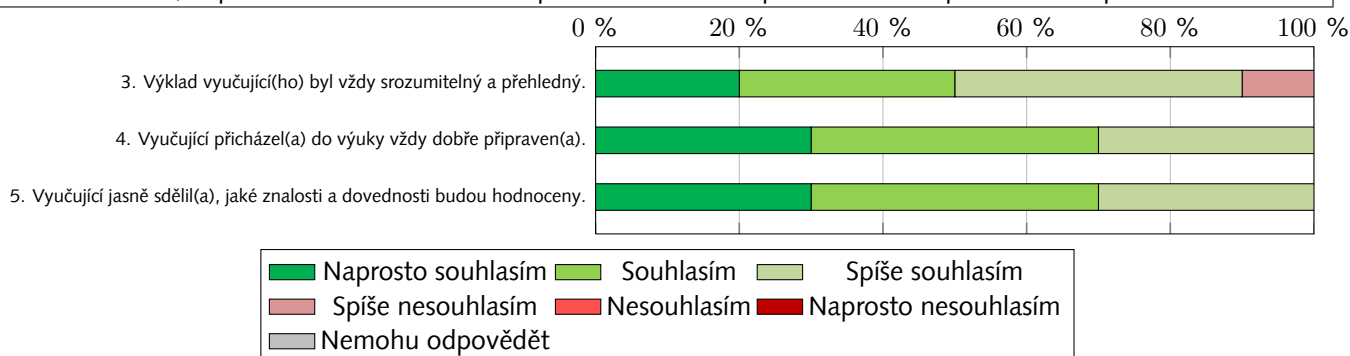
ESF:BPM_STA2/08 Statistika 2 - Ing. Jana Vechetová

Zapsáno: 20, Splnilo: 10, Návratnost: 50.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	10	1.8	2.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	10	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	10	1.7	2.0

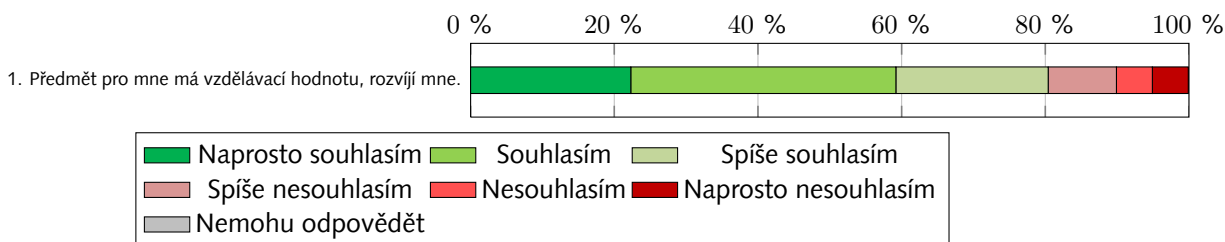
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

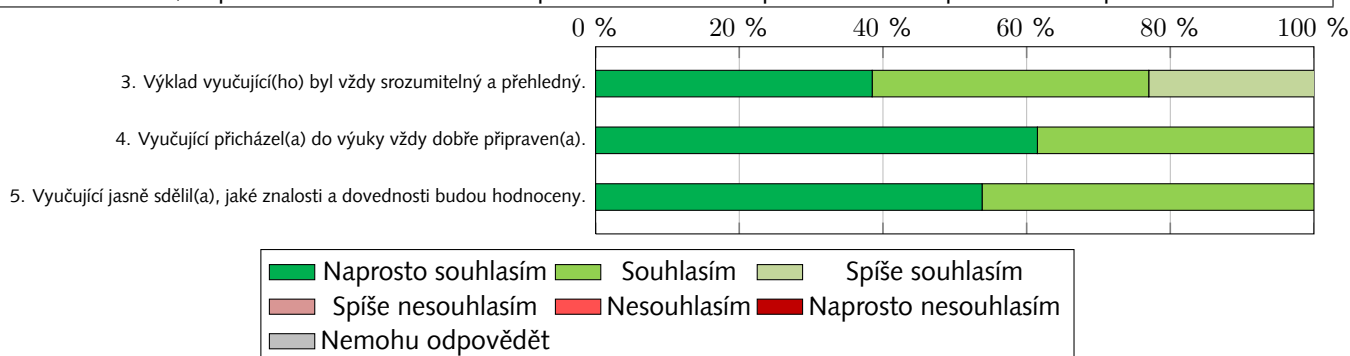
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Paní inženýrka byla na třetině seminářů nemocná a ve skutečnosti mi daleko více daly nahrávky seminářů z minulého roku od dr. Bohma, který vše rychle, ale perfektně vysvětluje. Celkově by mohly alespoň pro mě být semináře nahrazeny povinným sledováním těchto nahrávek. Člověk by alespoň ušetřil 12 hodin svého času.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	13	1.8	1.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	13	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	13	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Vyučující vždy byla dobře připravená, jen mě zarazelo, když prezentovala více způsobů, jakým lze příklad řešit, ne každý to ocenil, mně osobně by stačil jeden zaručený způsob, jakým se dobrat ke správnému výsledku. Ne vždy mi přišlo, že se obsah seminářů shodoval s výkladem na přednáškách.

priateľska, chce pomôcť a vyborne vysvetľuje. Nemusím sa sýtať na drobnosti, vie v čom študenti majú problémy.

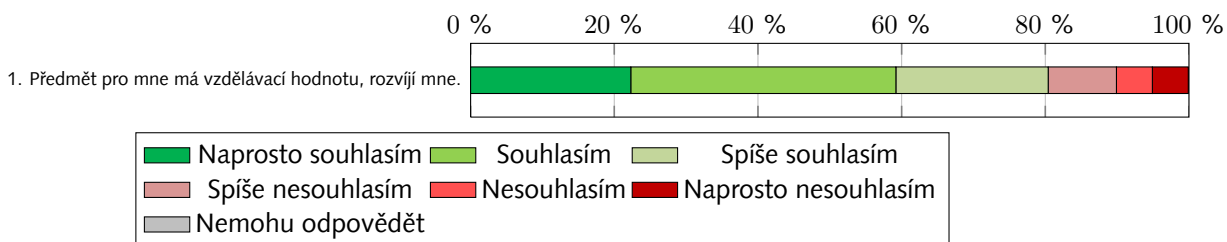
Za mě by bylo lepší, kdyby hodiny byly aktivnější v tom smyslu, že by studenti byli vyvoláváni (ne nutně k tabuli, ale aby hodina byla víc aktivní a interaktivní a studenti byli donuceni dávat pozor). Zrovna v předmětu jako statistika je podle mého názoru nutnost, aby studenti byli trochu donuceni k tomu se na hodiny průběžně připravovat.

v podání a vysvětlení příkladů

často se ptá, zda látce opravdu rozumíme

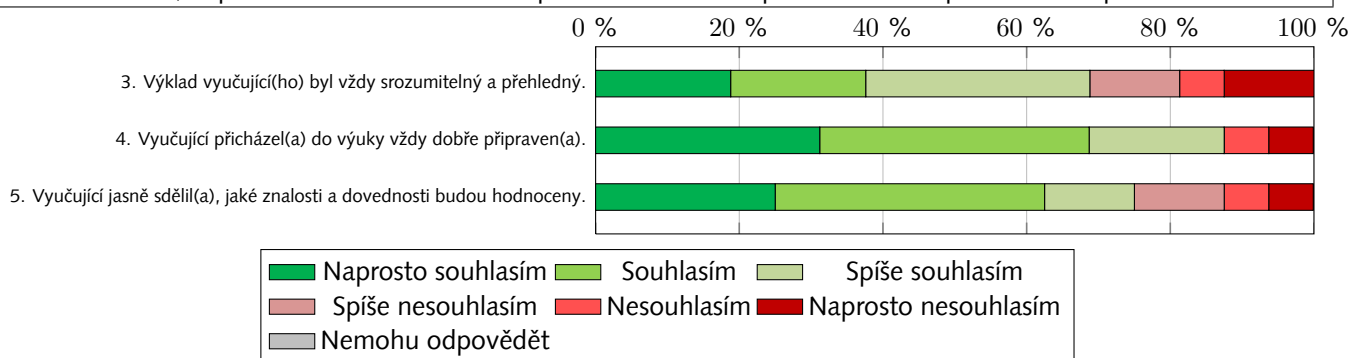
ESF:BPM_STA2/12 Statistika 2 - Ing. Jana Vechetová

Zapsáno: 29, Splnilo: 16, Návratnost: 55.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	16	1.8	3.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	16	1.5	2.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	16	1.7	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Detailne prejdené príklady sú veľkým benefitom cvičení s Pani Vechetovou.

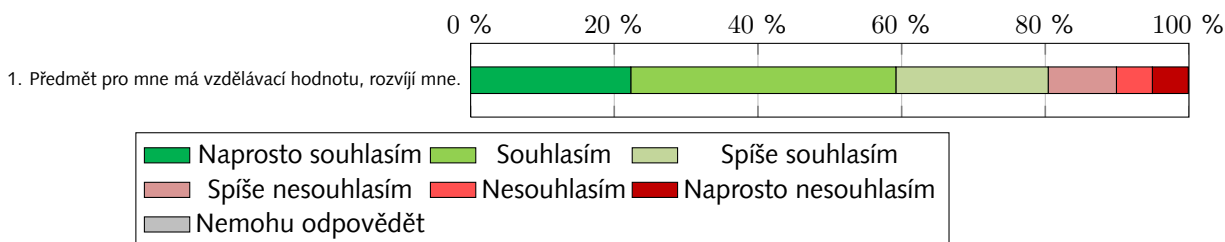
Zvýšit hlasitost, nebylo příliš slyšet. Vysvětlování příkladů bylo spíše kostrbaté, těžce uchopitelné pro studenta. Zároveň by také bylo fajn při nemoci dát vedet dostatečně dopředu- ne jako poslední týden půl hodiny před začátkem cvičení, protože součástí studentů jsou dojíždějící, pro které to znamenalo dvě zbytečné hodiny dopravy.

Paní učitelka si ve výkladu odkašle 5x do minuty, takže z hodiny jsem si moc neodnesl. Nepřipravila mě na zkoušku. Musel jsem si pouštět videa z ISu, abych látku pochopil. Tabule v učebně byla extrémně malá na typy příkladů, které byly počítány. Když jsem si chtěl domluvit konzultaci e-mailem, tak mi paní učitelka neodpověděla a to jsem psal s předstihem 14 dní před zkouškou.

Výklad který je 6x do minuty přerušovaný odkašláváním. a nejistý tón hlasu mě čím dál více utvrzoval v tom, že paní cvičící, si spíše než vyučuju s námi opakuje danou látku. Rovněž chybět 3x z celkových 12 cvik není taky úplně dobré pro studenty, co opravdu potřebují danou látku vysvětlit a případně se doptat. Ano je na studentech si zajistit náhradní seminář, ale jak to má udělat když ani ne 5 min před hodinou přijde email "Omlouvám se jsem nemocná, dneska seminář nebude"

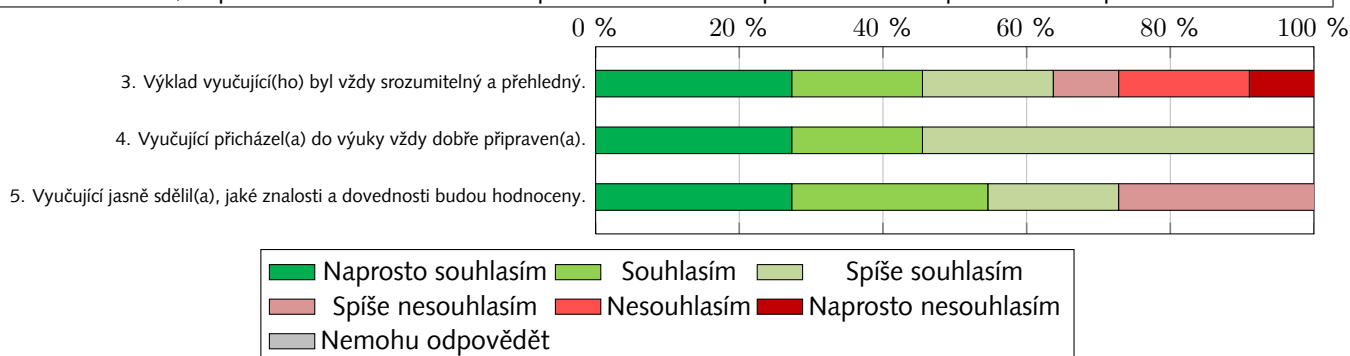
ESF:BPM_STA2/16 Statistika 2 - Mgr. Bc. Martin Chvátal, Ph.D.

Zapsáno: 29, Splnilo: 11, Návratnost: 37.9 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	11	1.8	3.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	11	1.5	2.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	11	1.7	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

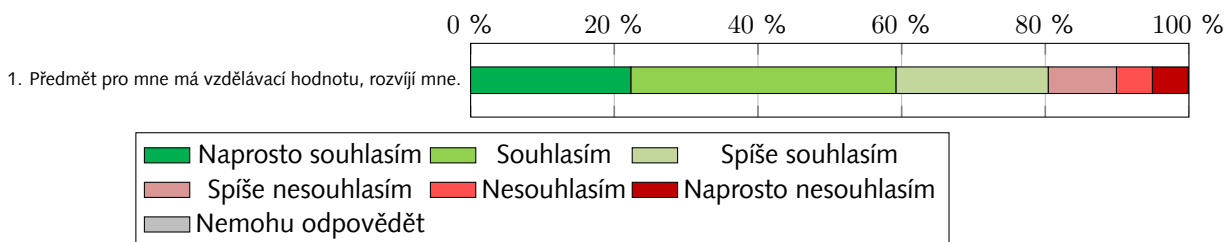
-

Pan Chváta dělá z předmětu, ze kterého může mít mnoho studentů respekt, něco, co se dá velice jednoduše pochopit. Vysvětluje látku jasně a ochotně odpovídá na otázky, dokud to student nepochopí, toho si cením.

Výklad byl zmatený a nepřehledný (na mě až moc rychlý). Dolní polovina tabule, na kterou byly psány příklady, vůbec nešla vidět.

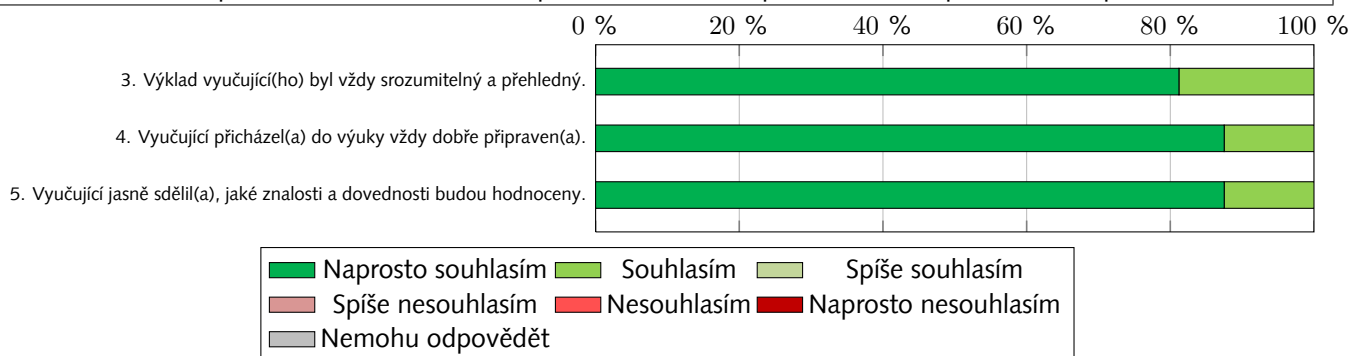
ESF:BPM_STA2/17 Statistika 2 - Ing. Mgr. Vlastimil Reichel, Ph.D.

Zapsáno: 24, Splnilo: 16, Návratnost: 66.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	16	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	16	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	16	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

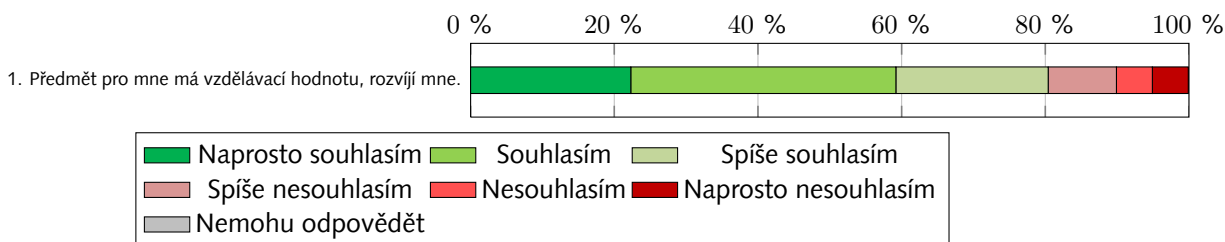
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>přátelský přístup, umí dobře vysvětlit dané téma a udělat hodinu tak, aby studenty statistika začala bavit</i>
<i>Super přístup, konzultace i mimo hodiny. Odpovědi na dotazy i o víkendu a snaha o uklidnění před testy.</i>
<i>Vždycky nápomocný, vždy všechno srozumitelně vysvětlil a byl velmi ochotný ohledně konzultací.</i>
<i>Výuka byla vedena velmi dobře, velmi oceňuji přístup vyučujícího, který rozumí tomu, že určitá látka je pro studenty velmi obtížná a proto se jí věnoval více.</i>
<i>Milý přístup,</i>
<i>nejlepší cvičící na statistiku</i>
<i>Skvělé hodiny, vtipný, příjemný, milý a člověk opravdu pochopil, jak co funguje</i>
<i>Vyučující látku dobře vysvětlil a připravil své studenty na zkoušku. Byl ochotný pomoci i s dodatečnými otázkami.</i>
<i>Skvěle vedené semináře, ze kterých si něco odnese i ten, kdo neviděl ani jednu přednášku. Obdivuji doktorovu trpělivost. Na seminářích jsme moc často ručně nepočítali p-hodnotu (a na seminář, kdy jsme se s ní setkali poprvé, jsme měli záskok), takže ji student musel dostudovat, aby ji pochopil. Ve výsledku ale její výpočet nebyl ke zkoušce nutný (alespoň v mojí verzi testu ji za mne spočítal software). Přidávám ještě komentář k výuce doktora Chvátala, se kterým se naše skupina jednou setkala jako záskokem. Nelíbilo se mi vyvolávání studentů k tabuli a doslova diktování co mají psát namísto aby nám byla vysvětlena probíraná látka.</i>
<i>Užitečné "duchaplné" hodiny. V porovnání s ostatními cvičícími asi není konkurence.</i>

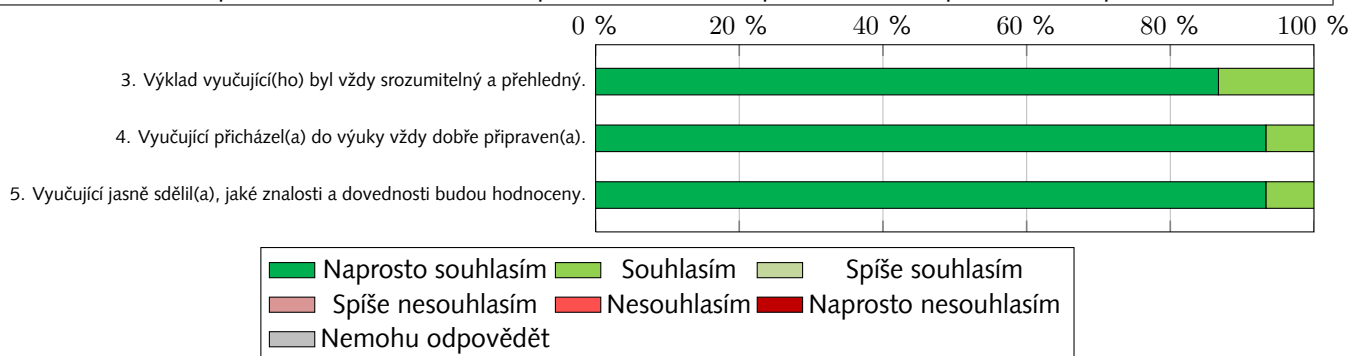
ESF:BPM_STA2/18 Statistika 2 - Ing. Mgr. Vlastimil Reichel, Ph.D.

Zapsáno: 24, Splnilo: 15, Návratnost: 62.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	15	1.8	1.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	15	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	15	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Nejlepší ze všech. Všechno vysvětlí, ptá se jestli něco není jasné, poradí a pomůže.

Vždycky se snažil ať látku pochopí všichni ve třídě (ikdyž to nebylo jednoduché)

poutavě vedené cvičení, velmi srozumitelný výklad, vtip, na studenty nevyvíjí nátlak, pomáhá

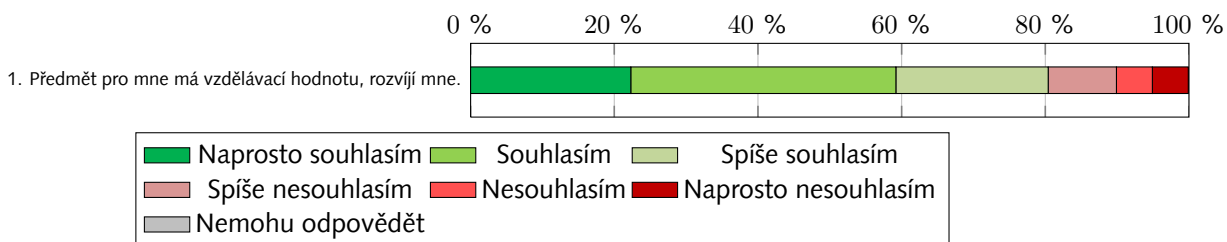
Ludský a pohodový přístup, nestresuje zbytečně studentov, zmysel pre humor. Trpezlivosť. Snažil sa vždy pomôcť.

Myslím si, že doktor Reichel patří do skupiny moderních učitelů, kteří nelpí na podrobných definicích a někdy až zbytečných věcech. Semináře byly zajímavé, vždy bylo vše vysvětleno i v případech doučování.

Je to opravdu skvělý cvičící, který rozumí potřebám studentů a látku umí poutavě a zajímavě vysvětlit.

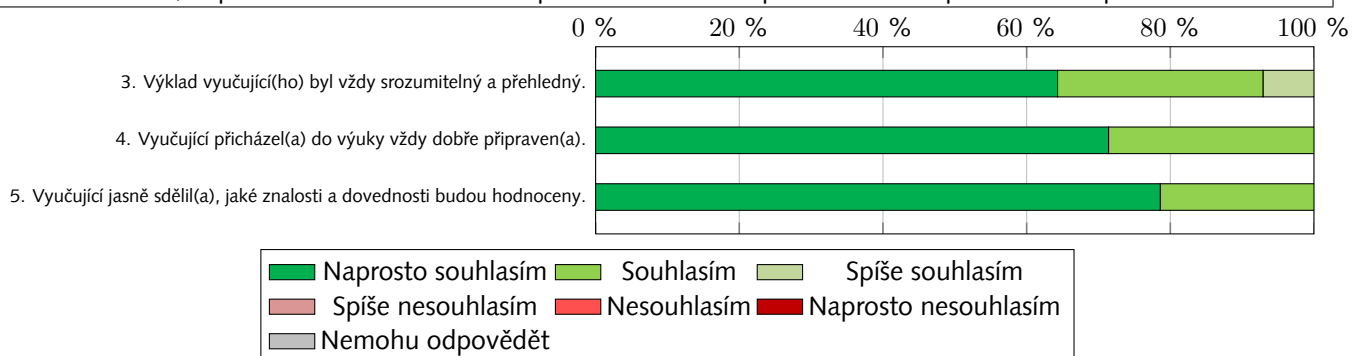
ESF:BPM_STA2/19 Statistika 2 - Ing. Matouš Cabalka

Zapsáno: 24, Splnilo: 14, Návratnost: 58.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	14	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	14	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	14	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

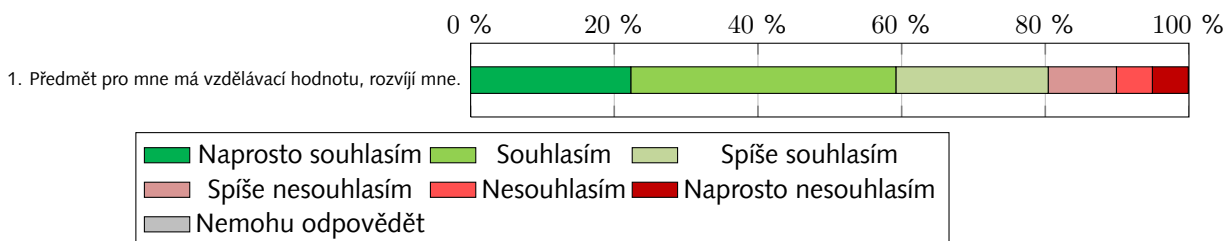
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Velké díky panu Cabalkovi za jeho výborně připravené semináře. Látku výborně vysvětlí, vyzývá k dotazům a je za ně rád, takže si pak člověk nepřipadá jako hlupák když se na cokoliv v průběhu ptá. Vtípky v hodinách jsou bonusem :)</i></p>
<p><i>příjemný přístup, skvelá atmosféra na hodinách ! :)</i></p>
<p><i>V pohodě kamarádský učitel, když je něco potřeba vysvětlí znovu. Měl jsem ho oba semestry, zkouška vždycky napoprvé, asi na tom něco bude:D.</i></p>
<p><i>Pan inženýr je učitelem, který vás dokáže dobře naučit látku. Je to učitel, který stále pobízí studenty ať se ptají, ale zároveň v nich vyvolává silný respekt a někdy i strach, že z nich udělá blbce před zbytkem třídy, takže se pak studenti ptají méně. Rada pro pana inženýra, kterého jsem měl 3 semestry po sobě a myslím si, že ho po studentské stránce znám velmi dobře: Uberte trošku povyšování a pocit nějaké nadřazenosti a zkuste se dostat trochu více na úroveň studentů (Trochu více Bohma a paní docentky Králové). Třeba i tykání by pomohlo. Já sám osobně moc nechápu, proč si chcete se všemi studenty vykat. Možná chápu, že máte rád to akademické prostředí a kulturu, kam asi to vykání patří, ale myslím si, že tykání studentům by v hodině pomohlo, aby se ptali i na více otázek, jak Vy sám furt apelujete. Závěrem chci říct, že určitě nelituji, že jsem pana inženýra Cabalku měl na všechny předměty, naopak jsem rád a v jeho hodinách jsem se bavil a určitě i spoustu věcí naučil. Jen si myslím, že má potenciál být lepším a milejším učitelem než jakým momentálně vystupuje.</i></p>
<p><i>Ok</i></p>

ESF:BPM_STA2/21 Statistika 2

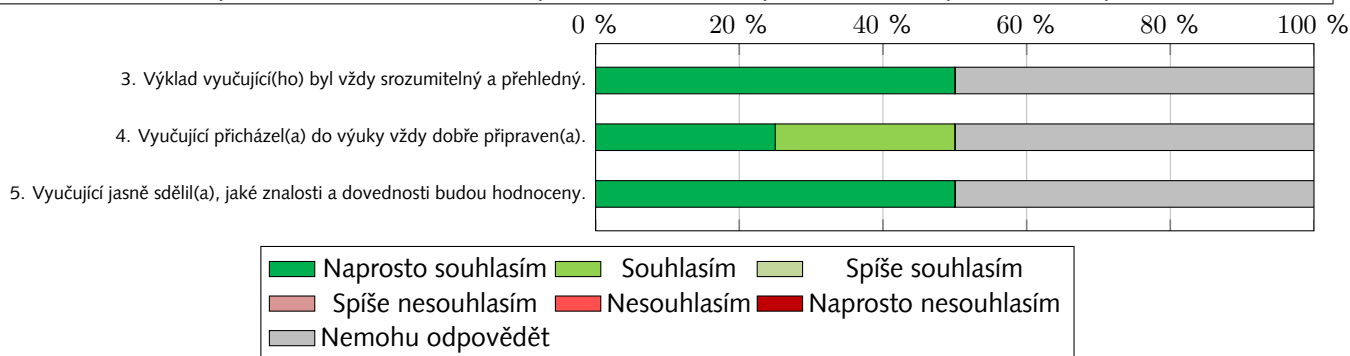
Zapsáno: 13, Splnilo: 4, Návratnost: 30.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	179	2	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	10
medián	90
průměr	119.1
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

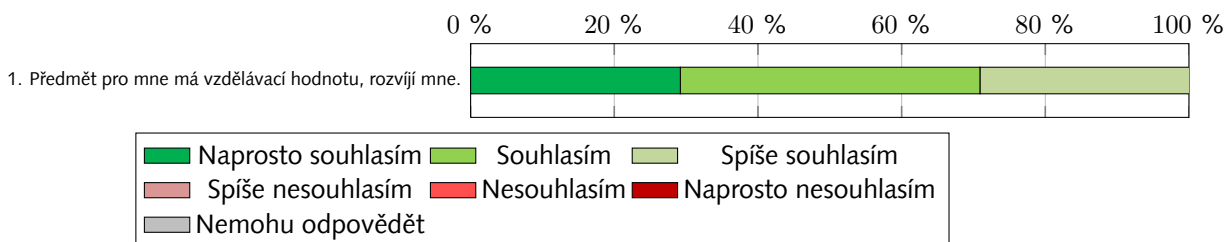
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Já myslím, že o realizaci tohoto předmětu vypovídá jeho úspěšnost dostatečně, to vše podtrhuje to, že pouze 4 studentům ze všech a na všech zkouškách se podařilo dosáhnout 70 %. Myslím, že je na čase tento předmět pořádně zrekonstruovat.

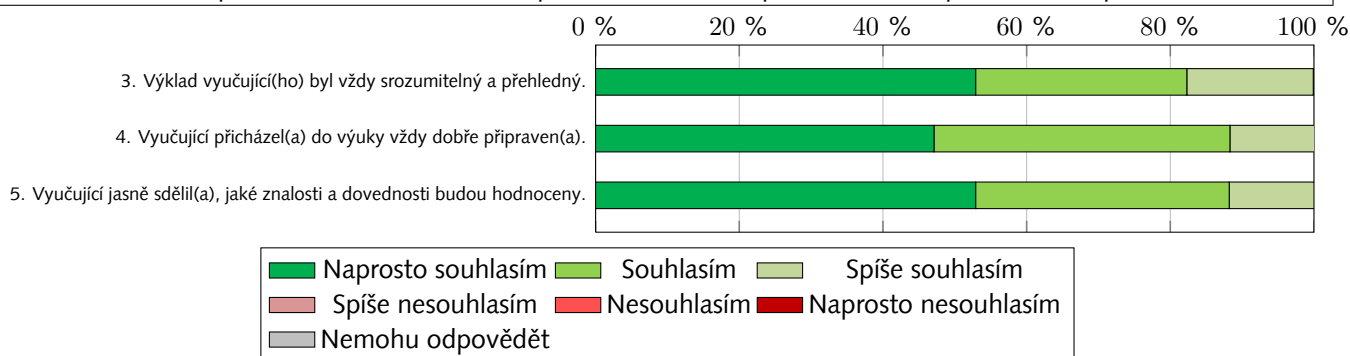
ESF:BPR_DEMO Demografie - doc. RNDr. Josef Kunc, Ph.D.

Zapsáno: 54, Splnilo: 17, Návratnost: 31.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	24	2	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	17	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	17	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	17	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	24
medián	50
průměr	108.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Je vtipný :)

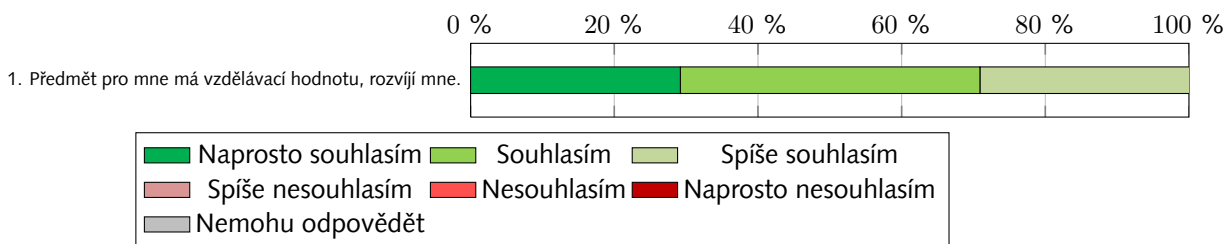
zaujaly mne prezentace vyučujícího

Velmi zajímavé přednášky, ze kterých jsem si aspoň já toho hodně odnesl. Občas mi přišlo, že pan učitel měl trochu horší náladu a úplně nebylo jasné, co si myslí. Ale to jsou maličkosti

Přístup ke studentům

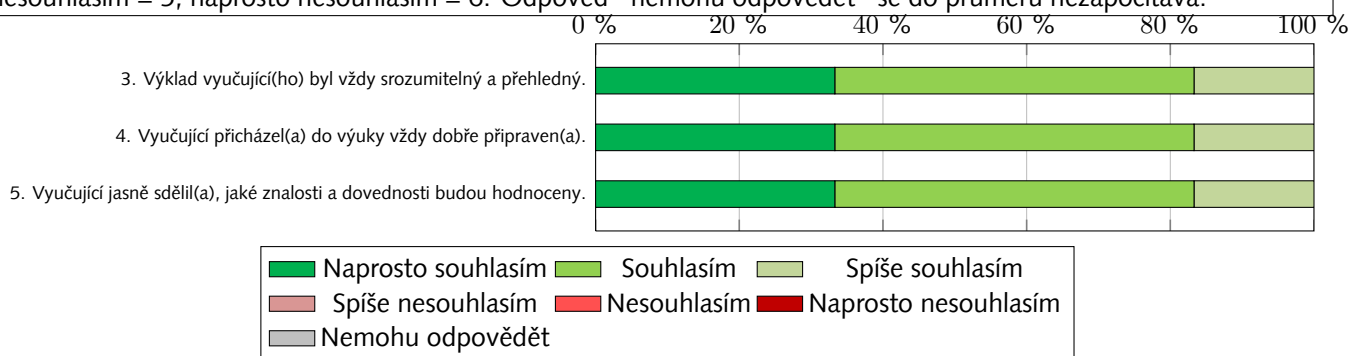
ESF:BPR_DEMO/01 Demografie - doc. RNDr. Josef Kunc, Ph.D.

Zapsáno: 20, Splnilo: 6, Návratnost: 30.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	24	2	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	1.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	24
medián	50
průměr	108.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

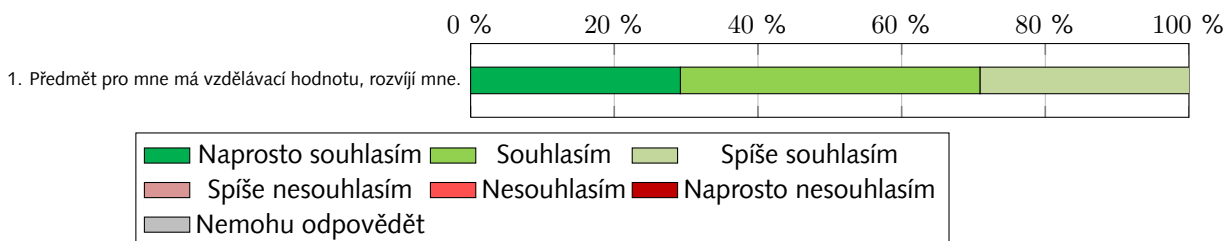
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Nevyhovořovala mi práce ve skupinách.

ESF:BPR_DEMO/02 Demografie - doc. RNDr. Josef Kunc, Ph.D.

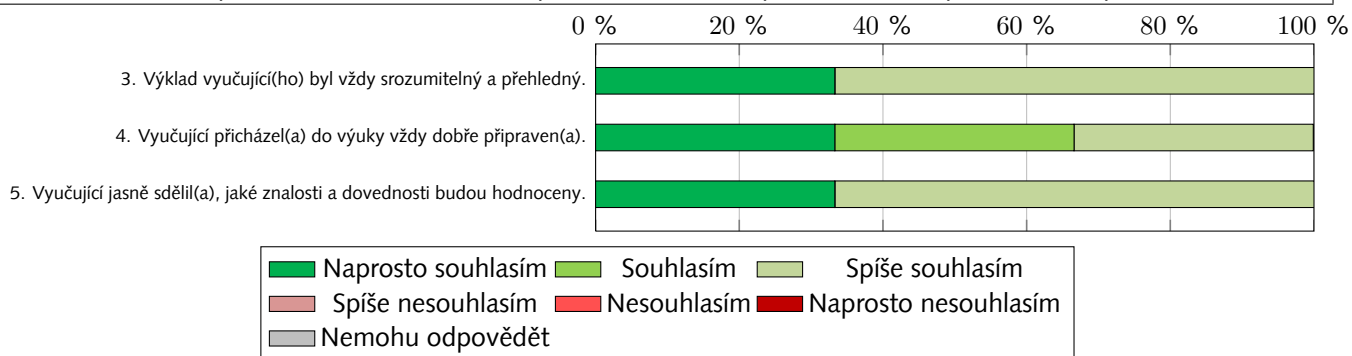
Zapsáno: 13, Splnilo: 3, Návratnost: 23.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	24	2	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	2.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	2.3

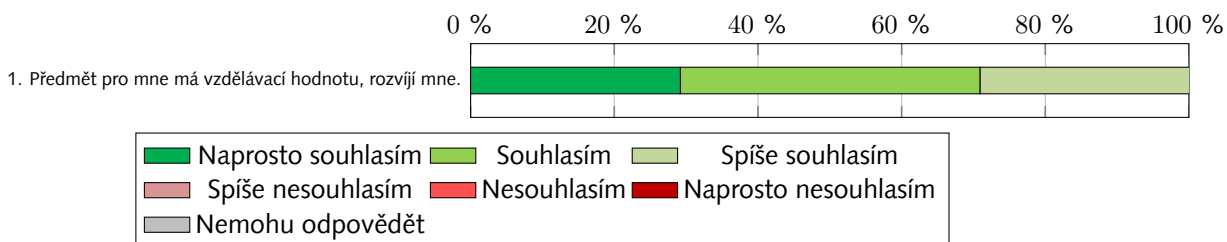
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	24
medián	50
průměr	108.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

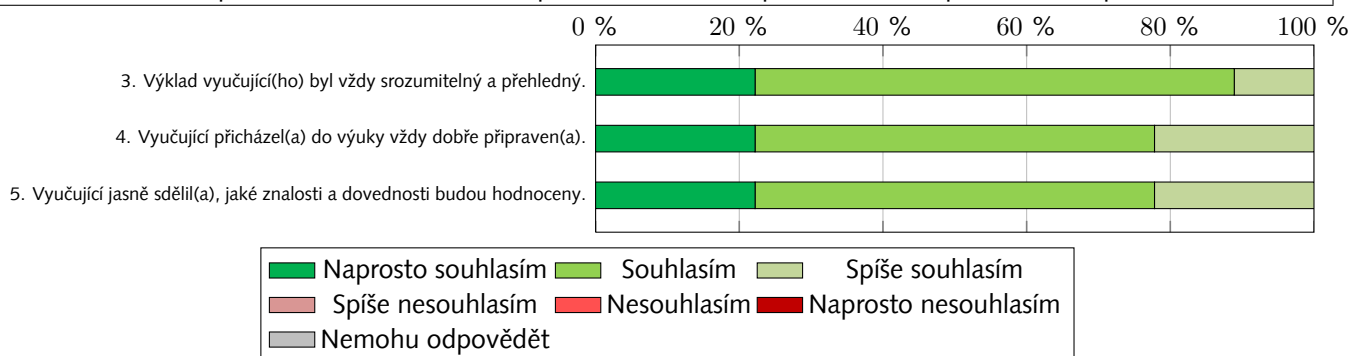
ESF:BPR_DEMO/03 Demografie - doc. RNDr. Josef Kunc, Ph.D.

Zapsáno: 19, Splnilo: 9, Návratnost: 47.4 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	24	2	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.8	1.9
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	9	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	24
medián	50
průměr	108.0
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

dobrý přístup

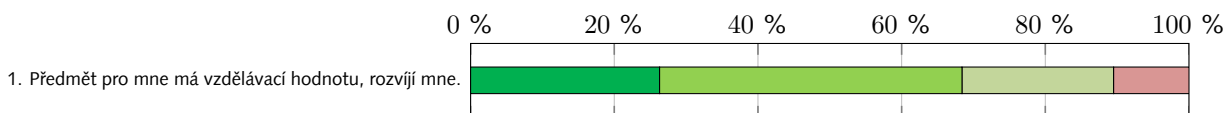
Dobře zpracované prezentace, zajímavosti, materiály k výuce

Spolupráce

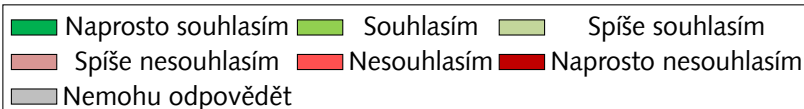
ESF:BPR_GECR Geografie cestovního ruchu - Ing. Markéta Novotná, Ph.D.

Zapsáno: 48, Splnilo: 4, Návratnost: 8.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.

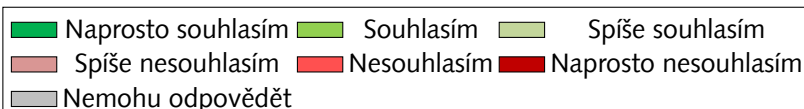
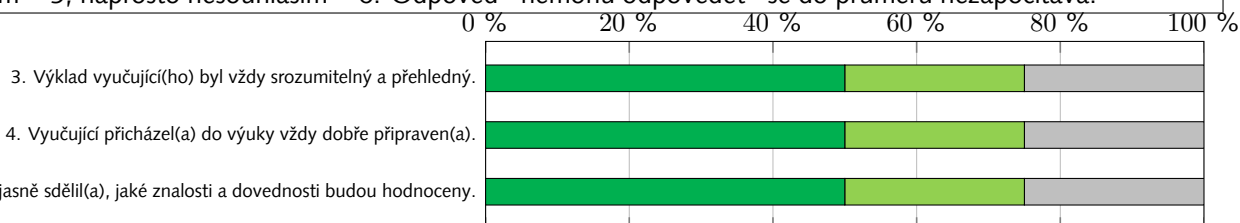


1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	19	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

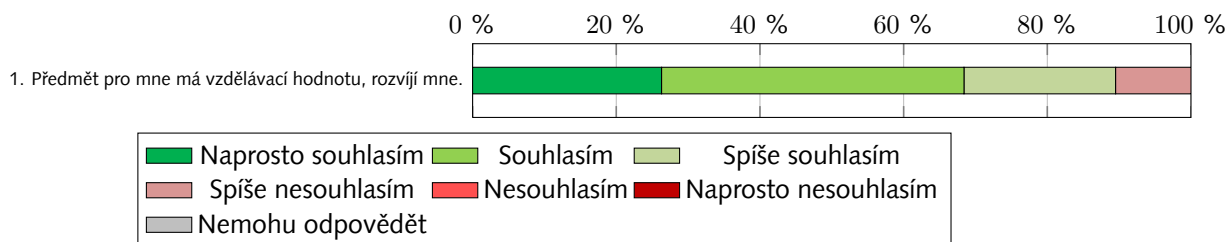
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	330
min	20
medián	50
průměr	76.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

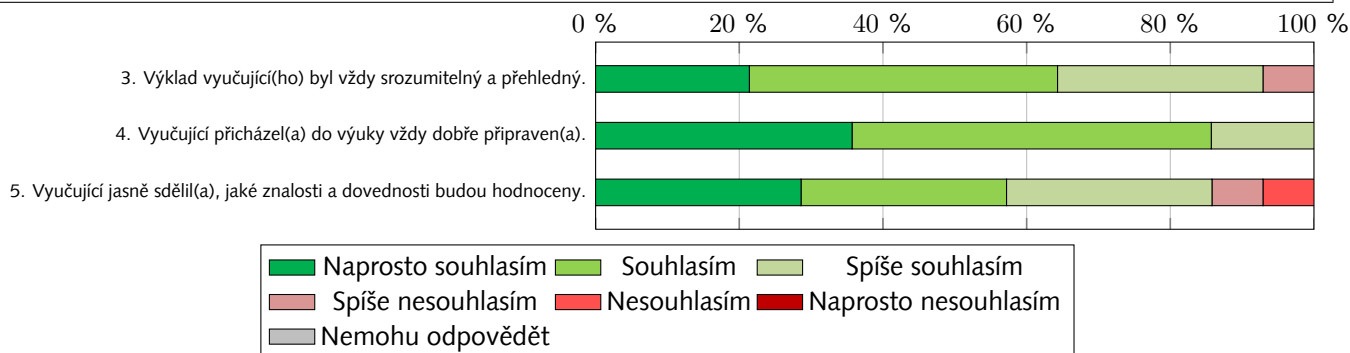
ESF:BPR_GECR Geografie cestovního ruchu - Ing. Martin Šauer, Ph.D.

Zapsáno: 48, Splnilo: 14, Návratnost: 29.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	19	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	14	1.8	2.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	14	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	14	1.7	2.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	330
min	20
medián	50
průměr	76.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

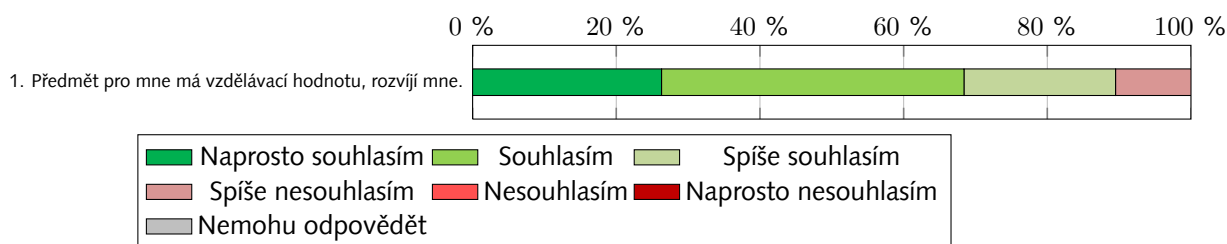
.

Trochu podrobnější by som vysvetlovala danú látku na seminári.

Na začátku semestru by bylo dobré vysvětlit jak se bude předmět hodnotit a jaké úkoly máme splnit. Nedostatečné informace mi neumožnily zpracovat úkoly dle požadavků hodnocení. První přednášky mě spíše demotivovaly a nevěděla jsem ani přesně čím se předmět bude zabývat

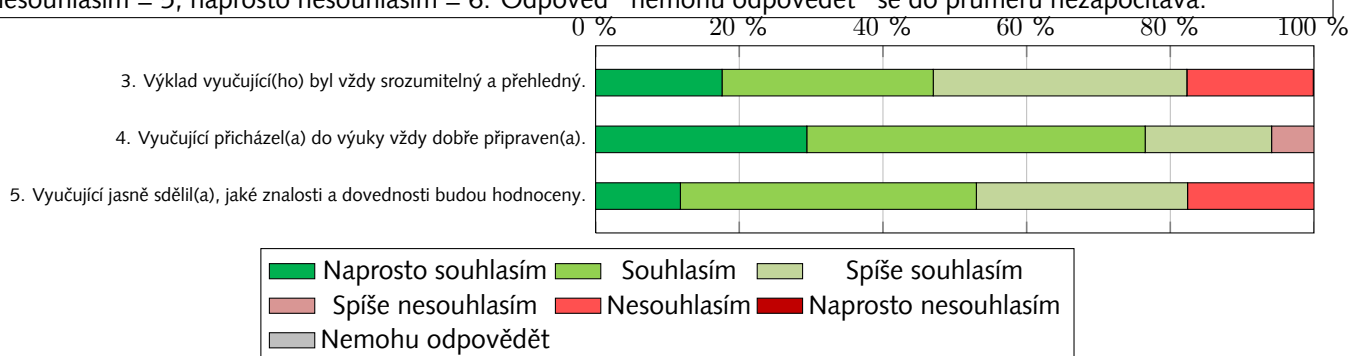
ESF:BPR_GECR Geografie cestovního ruchu - doc. RNDr. Jiří Vystoupil, CSc.

Zapsáno: 48, Splnilo: 17, Návratnost: 35.4 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	19	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	17	1.8	2.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	17	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	17	1.7	2.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	330
min	20
medián	50
průměr	76.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

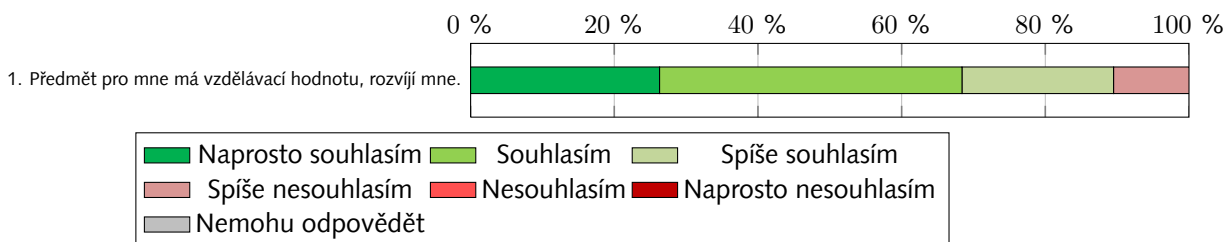
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Skúsenosťami, kvalitným všeobecným prehľadom.

ESF:BPR_GECR/02 Geografie cestovního ruchu - Ing. Martin Šauer, Ph.D.

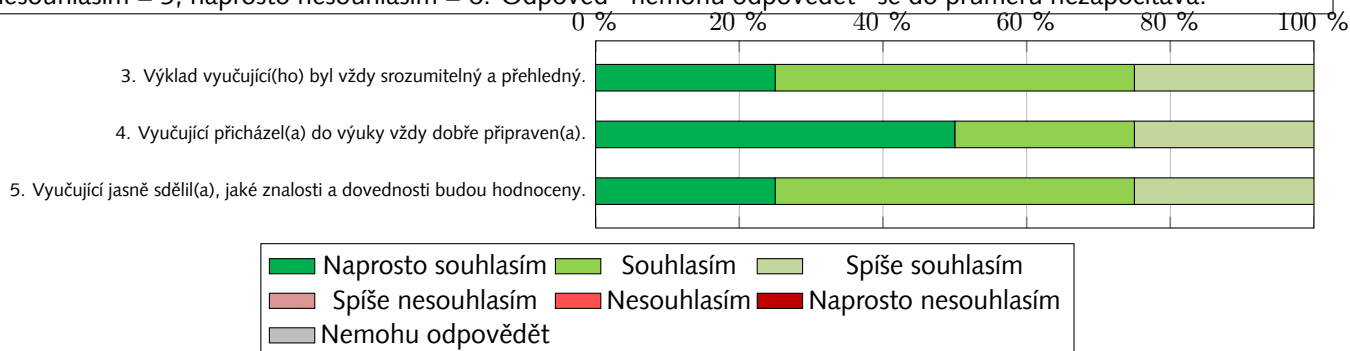
Zapsáno: 20, Splnilo: 4, Návratnost: 20.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	19	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	330
min	20
medián	50
průměr	76.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

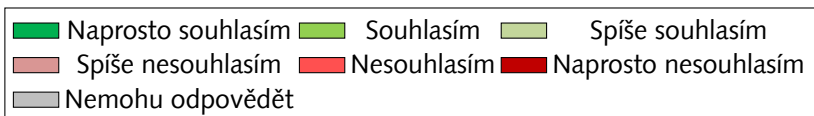
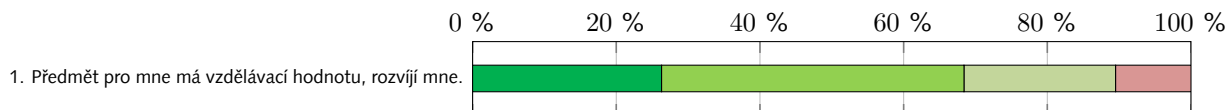
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

ESF:BPR_GECR/03 Geografie cestovního ruchu - Ing. Martin Šauer, Ph.D.

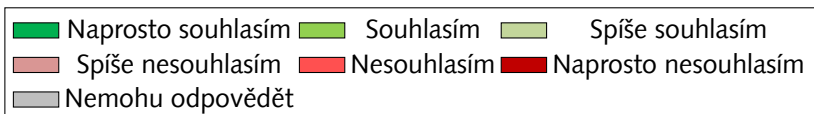
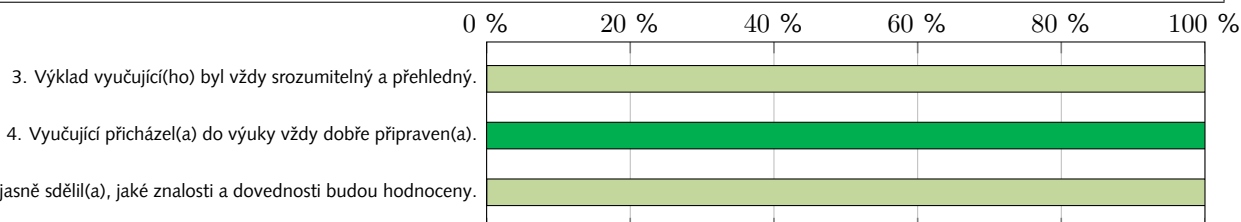
Zapsáno: 12, Splnilo: 1, Návratnost: 8.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	19	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	3.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	3.0

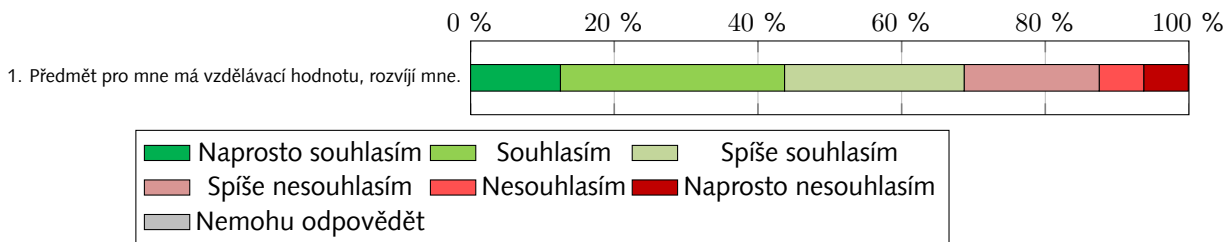
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	330
min	20
medián	50
průměr	76.4
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	70
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

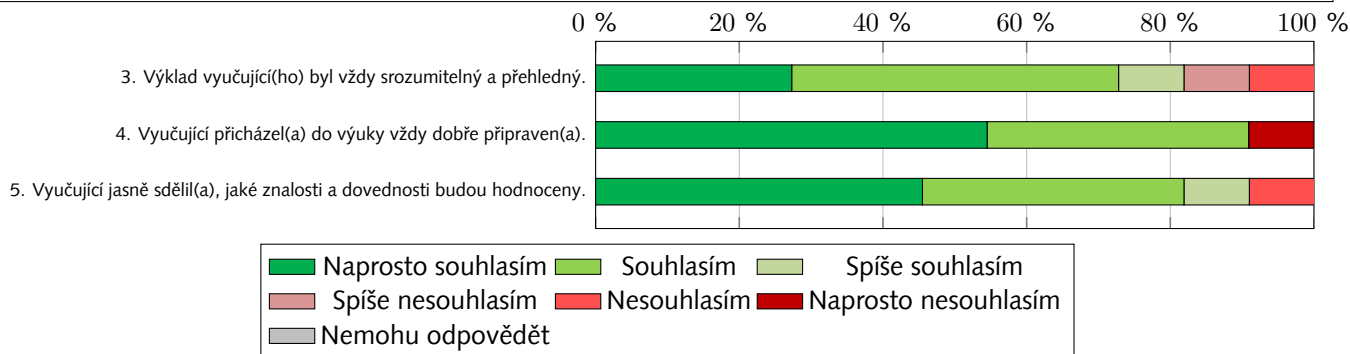
ESF:BPR_MGCR Management destinace cestovního ruchu - Ing. Bc. Andrea Holešinská, Ph.D.

Zapsáno: 38, Splnilo: 11, Návratnost: 28.9 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	16	2	2.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	11	1.8	2.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	11	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	11	1.7	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	250
min	28
medián	100
průměr	107.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Výklad velice pěkný, ale přijde mi, že je tento předmět založen na efektu "Udělat z komára velblouda" neboli jak jednoduché věci, překopat na složité, aby mohli být prezentovány na akademické půdě. Rovněž některá témata se v průběhu semestru zdála redundantní. Semináře daly zabrat, ale rozumím, že je třeba vyvynout usilí pro ty kredity, co mě ale konsternovalo bylo jasné zadání časového úseku na prezentaci před komisí a to 5 minut jen, aby se nakonec přímo během prezentací, čas prodloužili, protože komise se z toho moc nedozvěděla.

Předmět je poměrně nezajímavý, protože je až příliš zaměřený na 1 malou destinační společnost. Hodilo by se předmět rozšířit tak, aby nepokrýval pouze destinační společnost, ve které bude nakonec pracovat maximálně 5 studentů z celého ročníku. Občas se zdálo, že paní učitelka neví, co chce. Při přípravě projektu byl náš tým často kritizován a následně chválen či naopak za jednu a tu samou věc. Předmět nebyl zrovna těžký na dokončení, ale jistě by se studentům pracovalo lépe, kdyby zadání projektu bylo srozumitelnější.

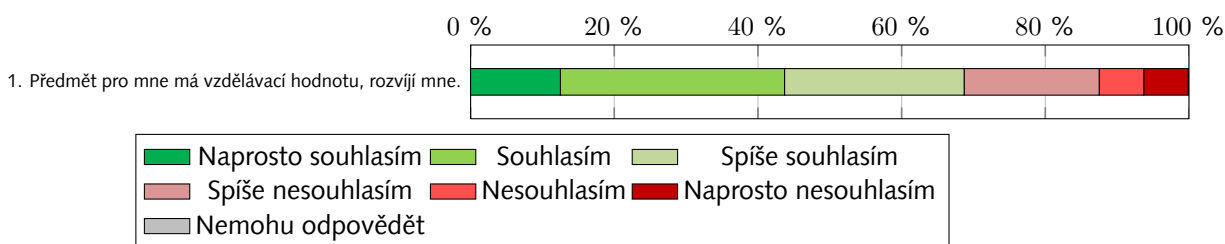
Reakce učitele

Srdečně děkuji všem studentům, kteří vyplnili anketu v ISu. Velmi si vážím toho, když student napíše komentář k předmětu a vždy se snažím přemýšlet, jak by bylo možné předmět vylepšit. To ovšem jde pouze u těch komentářů, které jsou konkrétní. Bohužel nevím, co je „redundantní“ a co bylo „nesrozumitelné“. Bylo by třeba přímé diskuse se studentem/kou. Nicméně jedná se o názor jednotlivce a většina má třeba jiné zkušenosti (viz interní anketa k předmětu, kde zaznívaly zcela jiné názory a velmi konkrétní příklady na změnu, za což studentům děkuji). Přijímám kritiku „5 minut“. Vím, čím byla způsobena a pokusím se to změnit, ovšem hraje zde roli i faktor externích hostů a jejich časové dispozice. Velmi si cením komentáře studenta(ky) ohledně „dělání z komára velblouda“. Student(ka) tím přesně nastavila únosnou hranici popularizace vědy, která u některých lidí může vyvolat myšlenku, proč se to či ono vlastně zkoumá. Beru to jako vzkaz pro vědecké instituce, které by se nad mírou popularizace měly zamyslet. Jestliže se pomocí popularizace bude věda zjednodušovat až zlehčovat a veřejnosti si pak bude myslet, že vědec „dělá z komára velblouda“, pak si tyto instituce mohou samy nechtěně подрývat svoji prestiž/autoritu, když veřejnost začne zpochybňovat, čemu se vlastně věnují.

ESF:BPR_MGCR/01 Management destinace cestovního ruchu - Ing. Bc. Andrea Holešinská, Ph.D.

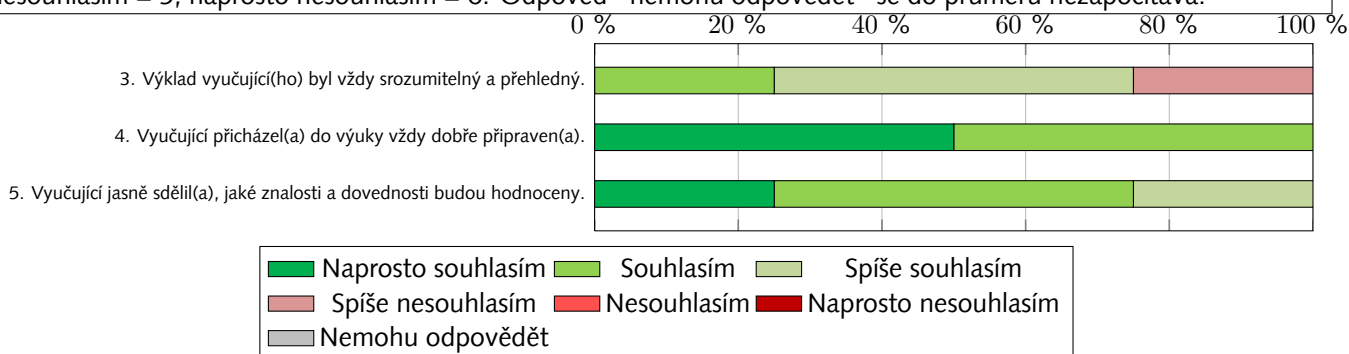
Zapsáno: 19, Splnilo: 4, Návratnost: 21.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	16	2	2.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	3.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	250
min	28
medián	100
průměr	107.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

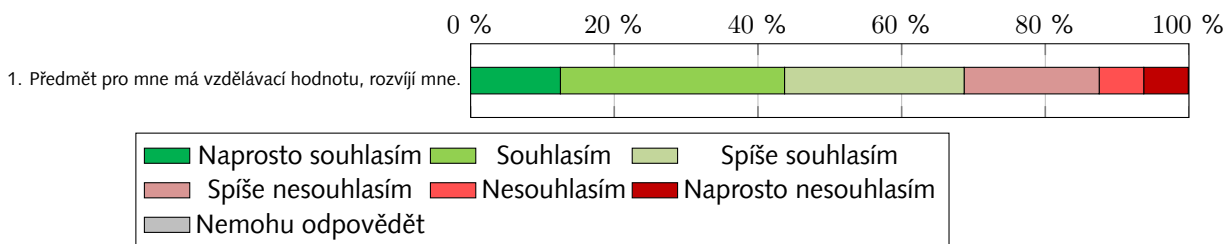
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

Reakce garanta

Srdečně děkuji všem studentům, kteří vyplnili anketu v ISu. Velmi si vážím toho, když student napíše komentář k předmětu a vždy se snažím přemýšlet, jak by bylo možné předmět vylepšit. To ovšem jde pouze u těch komentářů, které jsou konkrétní. Bohužel nevím, co je „redundantní“ a co bylo „nesrozumitelné“. Bylo by třeba přímé diskuse se studentem/kou. Nicméně jedná se o názor jednotlivce a většina má třeba jiné zkušenosti (viz interní anketa k předmětu, kde zaznívaly zcela jiné názory a velmi konkrétní příklady na změnu, za což studentům děkuji). Přijímám kritiku „5 minut“. Vím, čím byla způsobena a pokusím se to změnit, ovšem hraje zde roli i faktor externích hostů a jejich časové dispozice. Velmi si cením komentáře studenta(ky) ohledně „dělání z komára velblouda“. Student(ka) tím přesně nastavila únosnou hranici popularizace vědy, která u některých lidí může vyvolat myšlenku, proč se to či ono vlastně zkoumá. Beru to jako vzkaz pro vědecké instituce, které by se nad mírou popularizace měly zamyslet. Jestliže se pomocí popularizace bude věda zjednodušovat až zlehčovat a veřejnosti si pak bude myslet, že vědec „dělá z komára velblouda“, pak si tyto instituce mohou samy nechtěně podrývat svoji prestiž/autoritu, když veřejnost začne zpochybňovat, čemu se vlastně věnují.

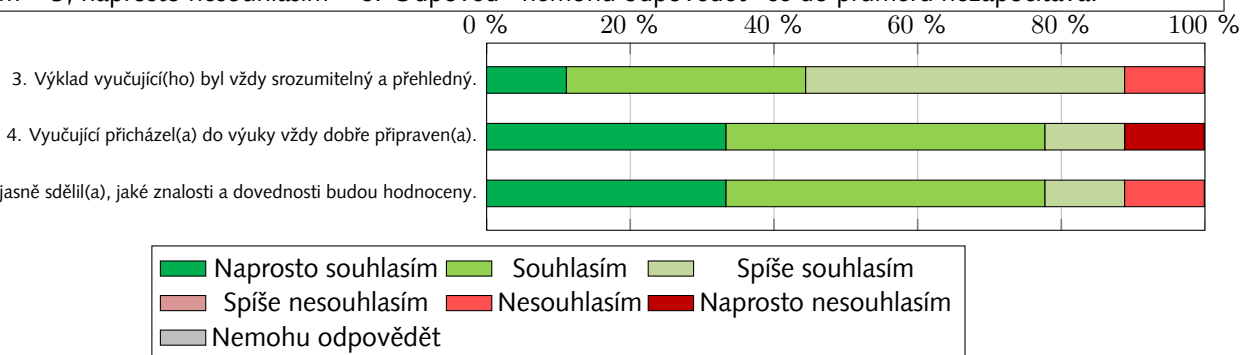
ESF:BPR_MGCR/02 Management destinace cestovního ruchu - Ing. Bc. Andrea Holešinská, Ph.D.

Zapsáno: 19, Splnilo: 9, Návratnost: 47.4 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	16	2	2.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.8	2.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	9	1.5	2.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.7	2.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	250
min	28
medián	100
průměr	107.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

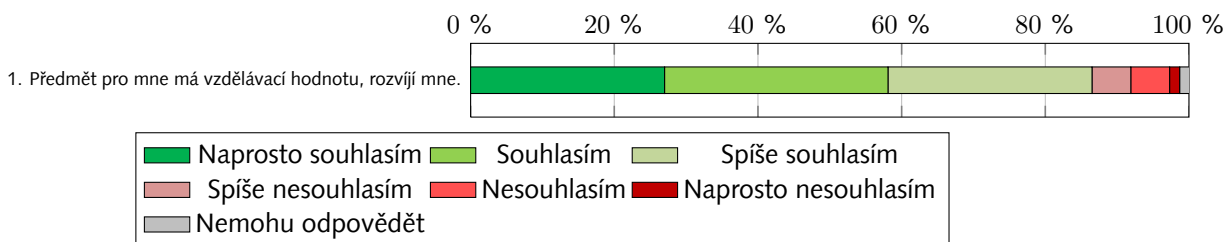
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

-

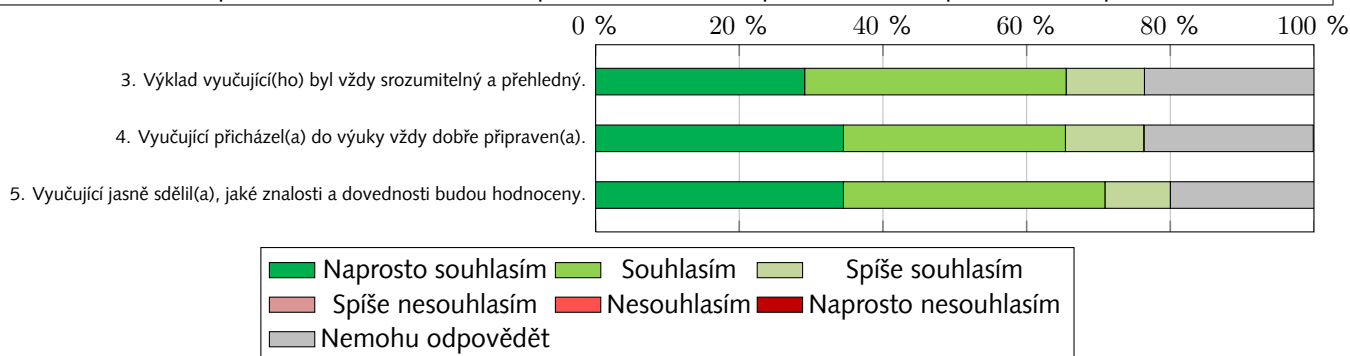
Reakce garanta

Srdečně děkuji všem studentům, kteří vyplnili anketu v ISu. Velmi si vážím toho, když student napíše komentář k předmětu a vždy se snažím přemýšlet, jak by bylo možné předmět vylepšit. To ovšem jde pouze u těch komentářů, které jsou konkrétní. Bohužel nevím, co je „redundantní“ a co bylo „nesrozumitelné“. Bylo by třeba přímé diskuse se studentem/kou. Nicméně jedná se o názor jednotlivce a většina má třeba jiné zkušenosti (viz interní anketa k předmětu, kde zaznívaly zcela jiné názory a velmi konkrétní příklady na změnu, za což studentům děkuji). Přijímám kritiku „5 minut“. Vím, čím byla způsobena a pokusím se to změnit, ovšem hraje zde roli i faktor externích hostů a jejich časové dispozice. Velmi si cením komentáře studenta(ky) ohledně „dělání z komára velblouda“. Student(ka) tím přesně nastavila únosnou hranici popularizace vědy, která u některých lidí může vyvolat myšlenku, proč se to či ono vlastně zkoumá. Beru to jako vzkaz pro vědecké instituce, které by se nad mírou popularizace měly zamyslet. Jestliže se pomocí popularizace bude věda zjednodušovat až zlehčovat a veřejnosti si pak bude myslet, že vědec „dělá z komára velblouda“, pak si tyto instituce mohou samy nechtěně podrývat svoji prestiž/autoritu, když veřejnost začne zpochybňovat, čemu se vlastně věnují.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	74	2	2.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



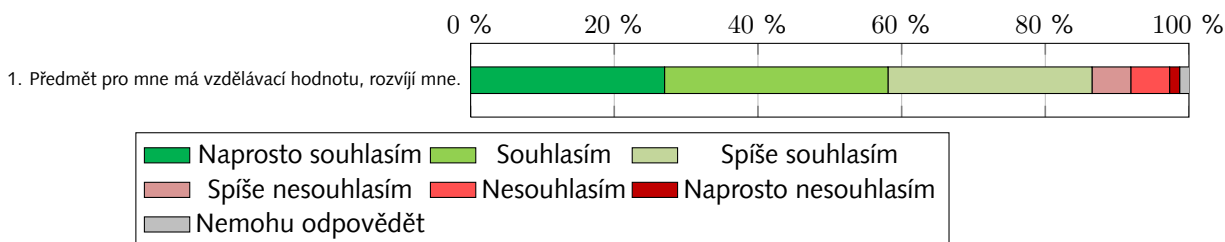
	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	55	1.8	1.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	55	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	55	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	4
medián	30
průměr	52.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

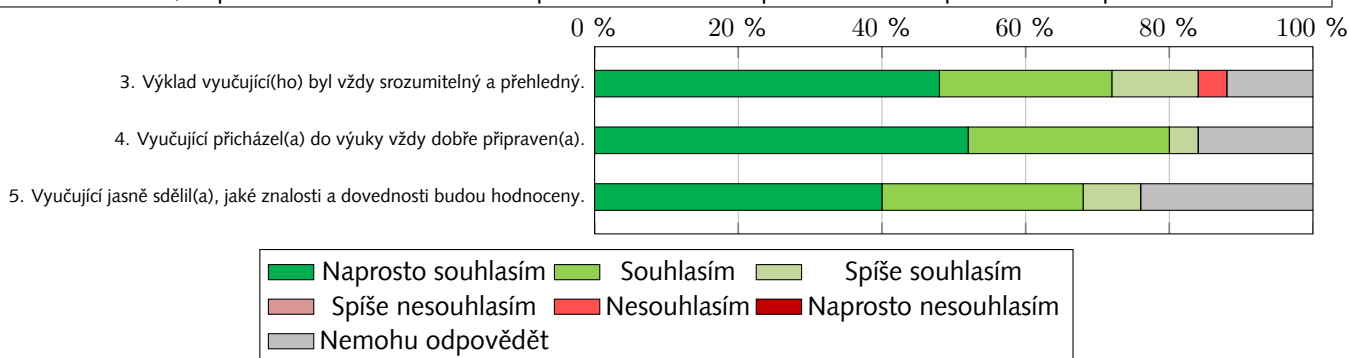
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Neviem, či je dobrý nápad nenahrávať prednášky, keďže počas skúškového sa z toho dobre učí a príde mi, že si z toho zapamätám (aj dlhodobejšie) viac, než len z čítania prezentácie - pokiaľ viem, to je Váš cieľ v rámci výuky. Keď ste sa už však rozhodli, že prednášky nahrávať nebudete, oceňujem, že ste nám o tom dali vopred vedieť. Taktiež bolo fajn, že ste v rámci učiva zdôraznili najdôležitejšie časti.</i></p>
<p><i>Používať trochu viac príbehů, osobních zkušeností, zakomponovat více obrázků/videí a trochu více pracovat s publikem</i></p>
<p><i>.</i></p>
<p><i>Dobré materiály pro přípravu na zkoušku</i></p>
<p><i>Nahrávanie predmetu na online.muni.cz- časovo sa prednášky kryli s cvičeniami iného predmetu a jediným materiálom na výučbu tak boli prezentácie. Skúška kombinovaná s ďalšími X predmetmi bola organizačne chaotická a rozhodne žiadnym spôsobom 15-minútové usadzovanie ľudí nepomohlo psychickému rozpoloženiu študentov.</i></p>
<p><i>Nechápu, proč je tento předmět povinný pro obor B-PEM. V důsledku tento předmět nepřináší ani nic užitečného. Doporučujete účast na přednáškách, ale znemožňujete účast na nich tím, že se nepožizují záznamy a neprobíhá online přenos jak u ostatních předmětů. Informace, že se nebudou pořizovat záznamy, byla poskytnuta až po zapisování seminárních skupin v době, když už v podstatě nebylo možné měnit seminární skupiny kvůli jejich naplnění a dalším kolizím v rozvrhu.</i></p>
<p><i>Cením si milého a přátelského přístupu vyučující.</i></p>
<p><i>Upřímně řečeno asi relativně užitečný předmět pro lidi z regionálního rozvoje atd. ale z pohledu Financí mi to přišlo možná až trochu přebytné.</i></p>



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	74	2	2.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	25	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	25	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	25	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	4
medián	30
průměr	52.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

skvělý výklad na přednáškách

Všeobecne dobrý výklad, oceňujem, že na rozdiel od iných vyučujúcich bol v interaktívnej osnove záznam, vďaka ktorému sa lepšie pripravovalo na skúšku.

Nejlepší přednášky, osobní přístup, kvalitní obsah, skvělá reakce na otázky... Chci víc přednášek s doc. Sehnálkem :D

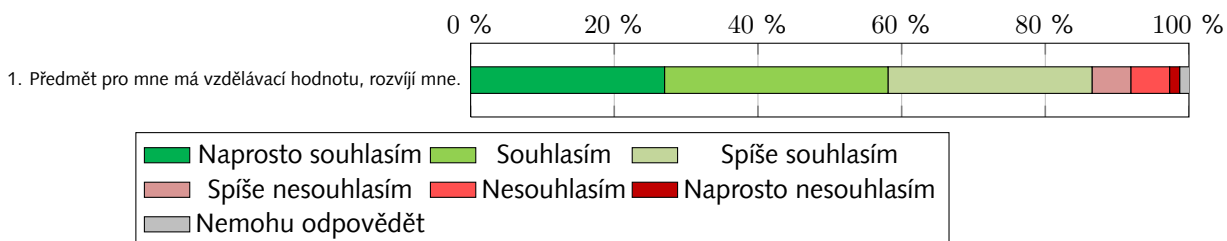
.

Velmi mi při učení na zkoušku pomohlo, že látku vyučující rozepsal v interaktivní osnově a připojil krátká videa k vysvětlení (u kratších videí lépe udržím pozornost, než u celé dlouhé přednášky).

ESF:BPR_PIPE Politiky, instituce a právo EU - Ing. Dominika Tóthová, Ph.D.

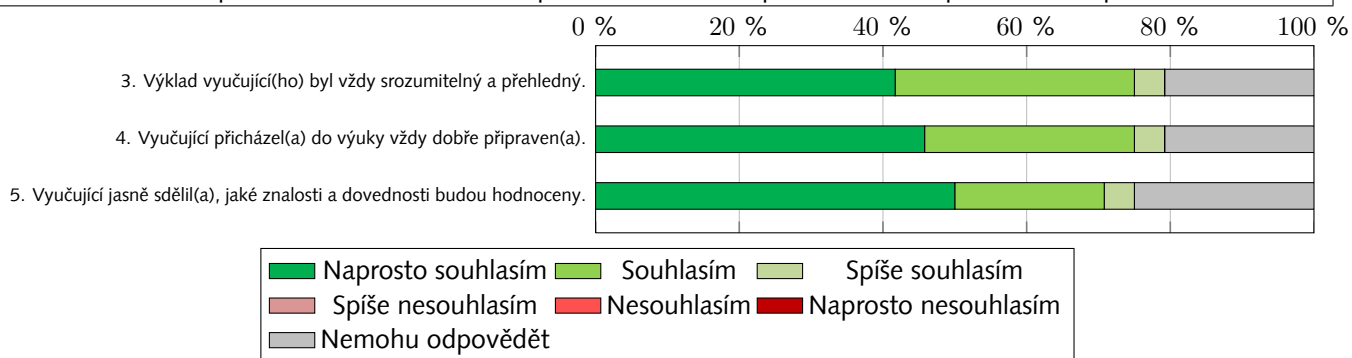
Zapsáno: 248, Splnilo: 24, Návratnost: 9.7 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	74	2	2.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	24	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	24	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	24	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	4
medián	30
průměr	52.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

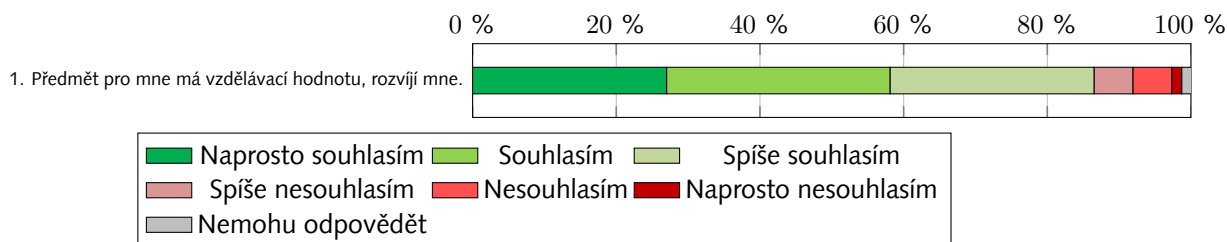
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Zajímavé přednášky, prostor na dotazy, hodiny mě bavily :)

.

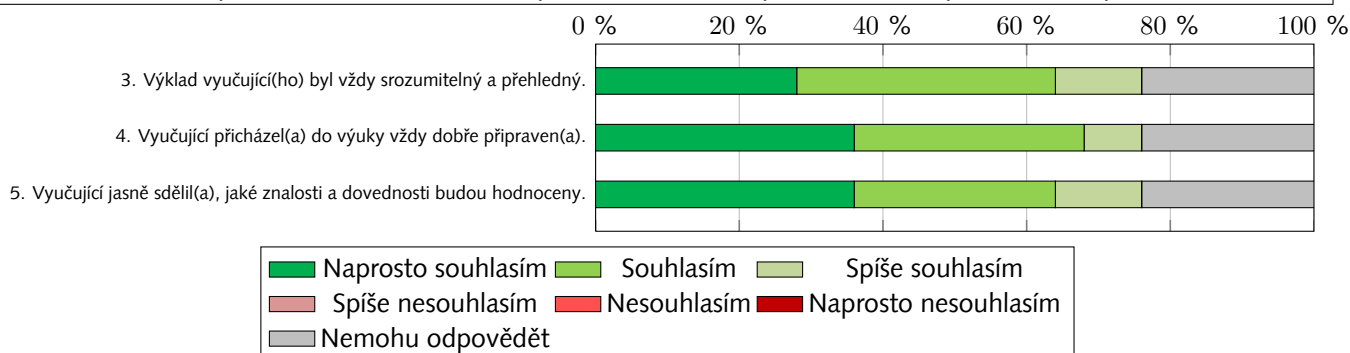
ESF:BPR_PIPE Politiky, instituce a právo EU - doc. Ing. Vladimír Žitek, Ph.D.

Zapsáno: 248, Splnilo: 25, Návratnost: 10.1 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	74	2	2.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	25	1.8	1.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	25	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	25	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	4
medián	30
průměr	52.5
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

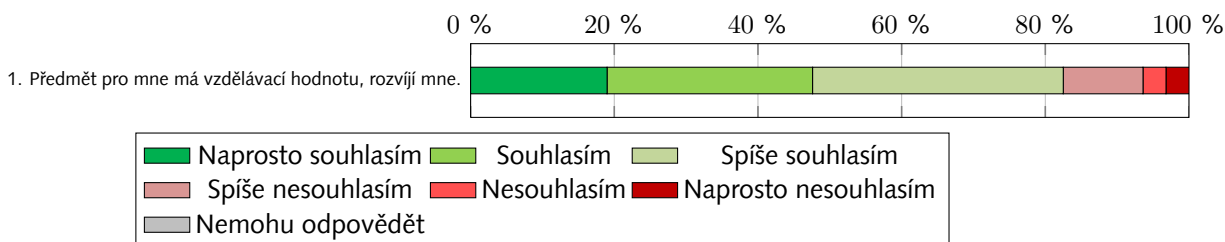
V tomto předmětu na mě všichni pedagogové působili velice sympaticky. Bohužel předmět už takový nebyl a ztrácel jsem se v něm. Ale chápu, že každého zaujal jinak

Odbornost

.

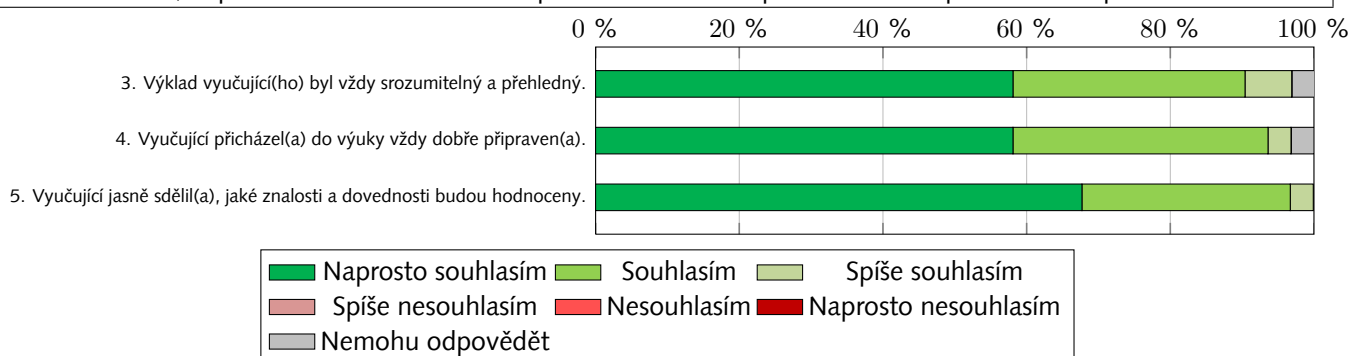
ESF:BPV_VES1 Veřejná správa 1 - Ing. Filip Hruza, Ph.D.

Zapsáno: 127, Splnilo: 31, Návratnost: 24.4 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	31	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	31	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	31	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

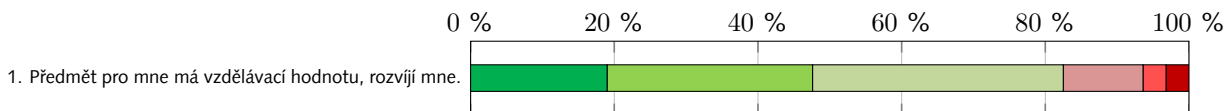
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Líbí se mi nadšení pro oblast, které se věnuje v rámci akademického působení a které pak předával v hodinách. Smutné byly přednášky v pondělí v 8:00, které jsem prostě nemohl stíhat, když jsem teprve v tento čas přijížděl do Brna. Měl jsem snahu si je pouštět online, ovšem o to víc mě pak mrzelo, když pak kolega Špaček úmyslně nechával vypnutý mikrofon, abychom byli donuceni na přednášku přijít. Smutné, co na to říct... kvůli tomu mě dost odradil, byť jsem se na tento předmět těšil. Jinak pan Hruža skvělý.</i></p>
<p>.</p>
<p><i>Je velmi přátelský, vždy jsem na jeho hodiny chodila ráda a beze stresu</i></p>
<p><i>Jeho výklad byl zajímavý a srozumitelný. Líbilo se mi pojetí seminářů.</i></p>
<p>.</p>
<p><i>Srozumitelné a jasné výklady probíraného tématu. Objektivní a spravedlivé hodnocení.</i></p>
<p><i>přednáška byla moc brzo ráno, kdyby byla později i více lidí by se připojilo</i></p>
<p><i>Velmi milý, pohodový, ochotný a vstřícný učitel. Působil na mě moc sympaticky a jeho přístup se mi velice líbil.</i></p>

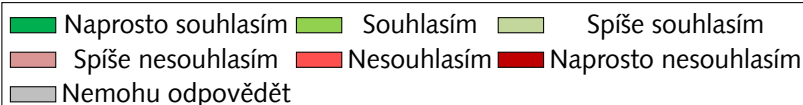
ESF:BPV_VES1 Veřejná správa 1 - Mgr. Marek Navrátil

Zapsáno: 127, Splnilo: 2, Návratnost: 1.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.

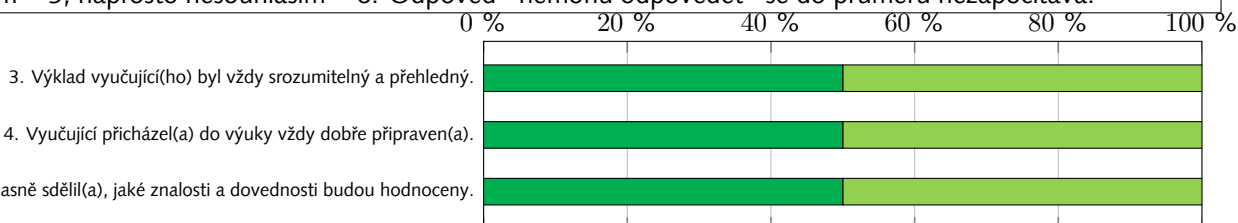


1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

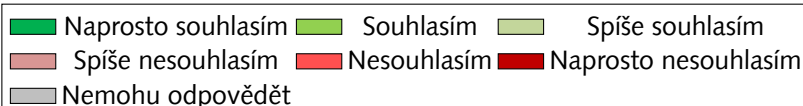
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.

4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).

5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

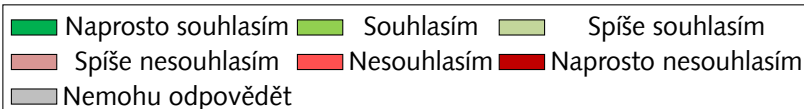
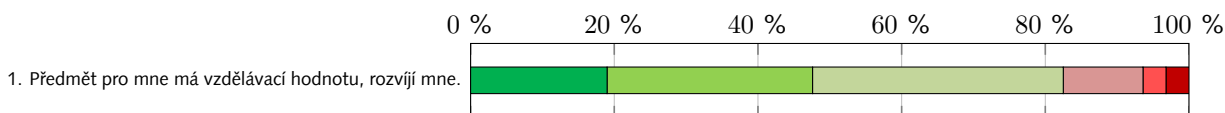
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

ESF:BPV_VES1 Veřejná správa 1 - prof. Ing. Juraj Nemeč, CSc.

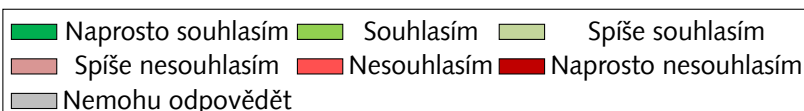
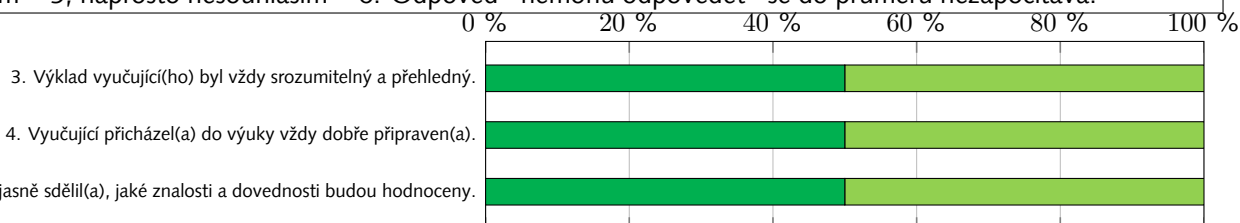
Zapsáno: 127, Splnilo: 2, Návratnost: 1.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

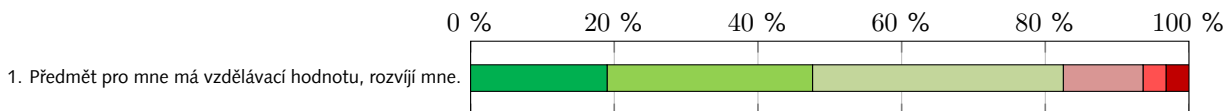
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

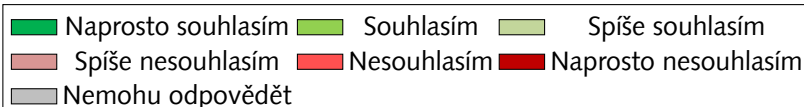
ESF:BPV_VES1 Veřejná správa 1 - Ing. Markéta Páleníková, Ph.D.

Zapsáno: 127, Splnilo: 2, Návratnost: 1.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.

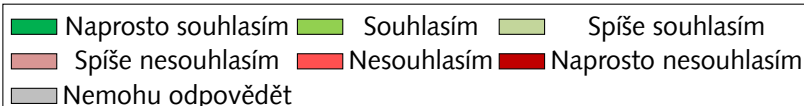
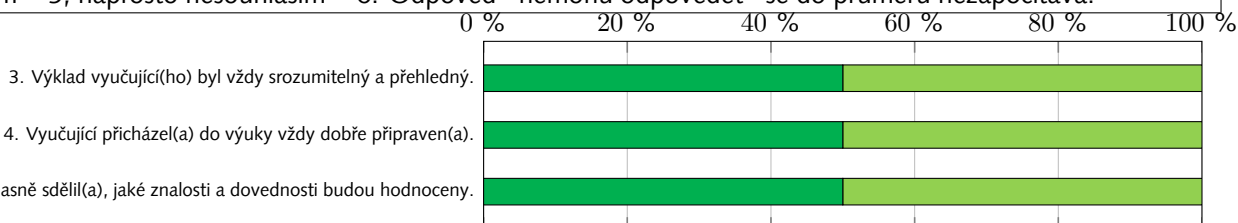


1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



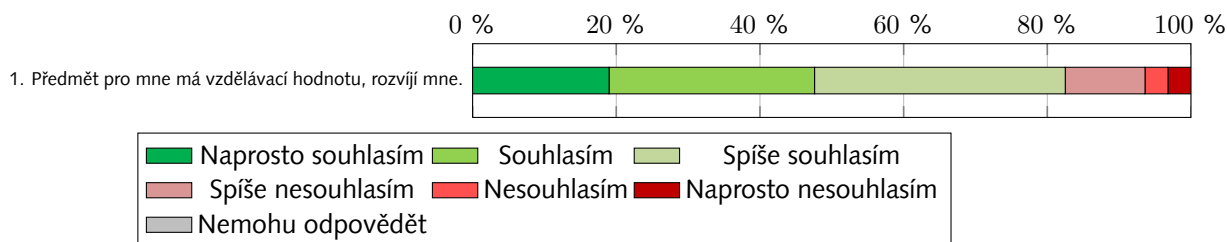
	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

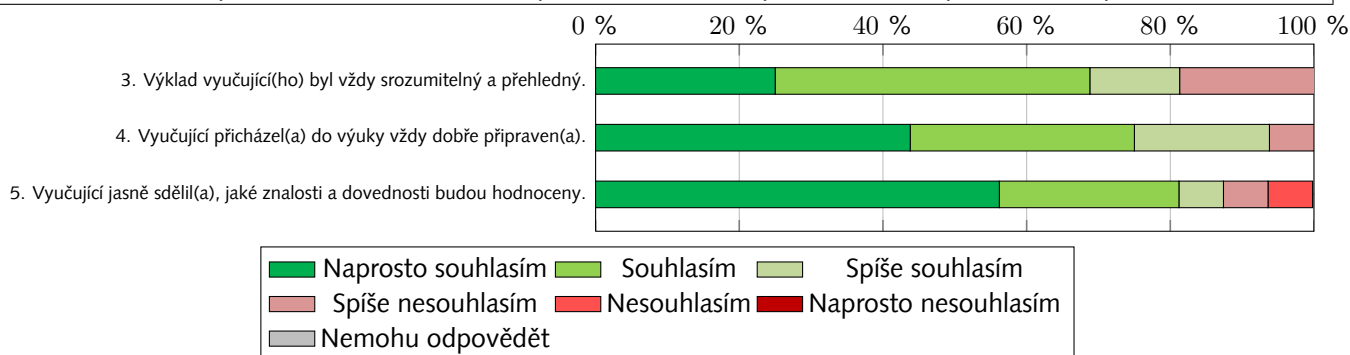
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	16	1.8	2.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	16	1.5	1.9
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	16	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

.

Vyučující dělal naschvály lidem, kteří se chtěli na přednášky koukat online. Naschvál vypínal zvuk u přednášky a když jsme ho žádali o zapnutí zvuku přes spolužáky, kteří byli osobně na přednášce, tak nám odmítal vyhovět. Nezbylo nám nic jiného, než pravidelně otravovat podporu, ze které tam každou přednášku musel někdo přijít a zapnout zvuk. Chápu, že je frustrující, když na přednášky chodilo málo lidí, ale to se dalo čekat, když byly přednášky v pondělí od 8:00.

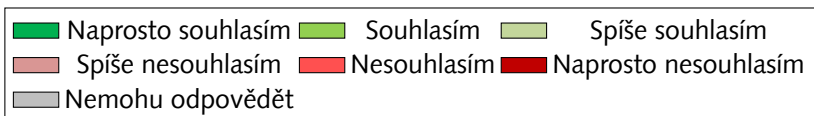
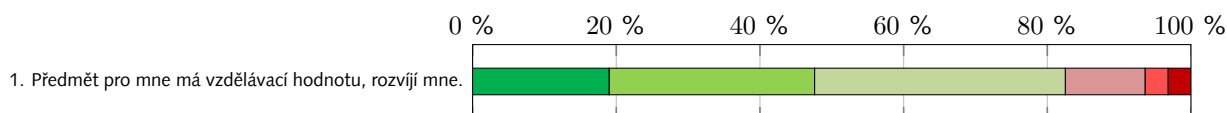
Musím říct, že tento předmět mě bohužel moc nezaujal. Přednášky pana Špačka mi přišly takové nepřehledné. A z prezentace se mi moc dobře neučilo.

vtípálek, humorné hodiny:)

ESF:BPV_VES1/01 Veřejná správa 1 - doc. Ing. David Špaček, Ph.D.

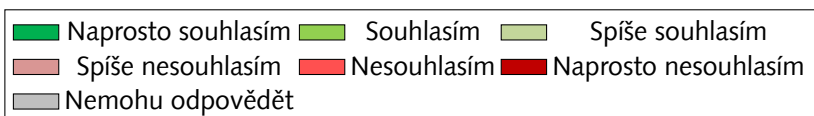
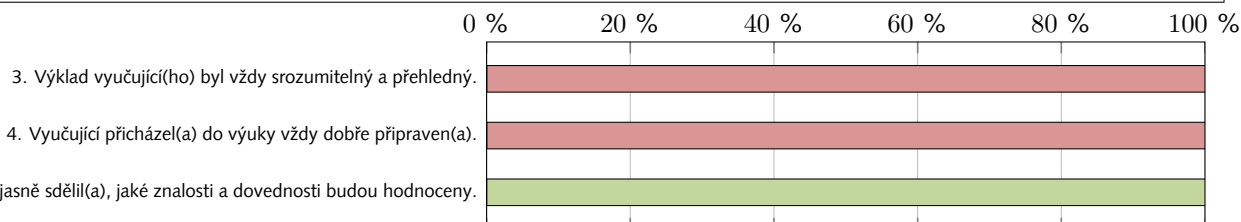
Zapsáno: 19, Splnilo: 1, Návratnost: 5.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

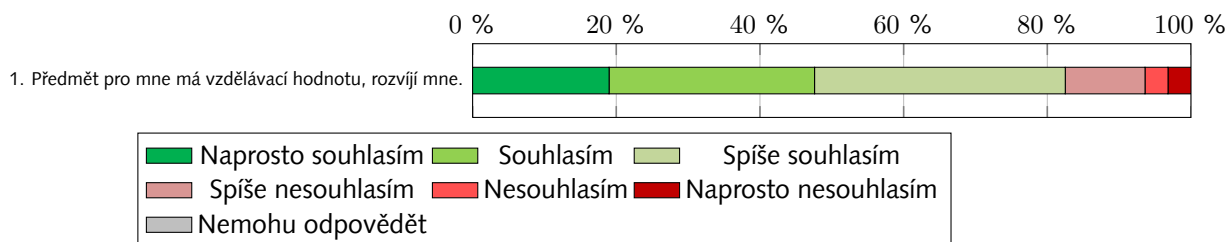


	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	4.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	4.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	3.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

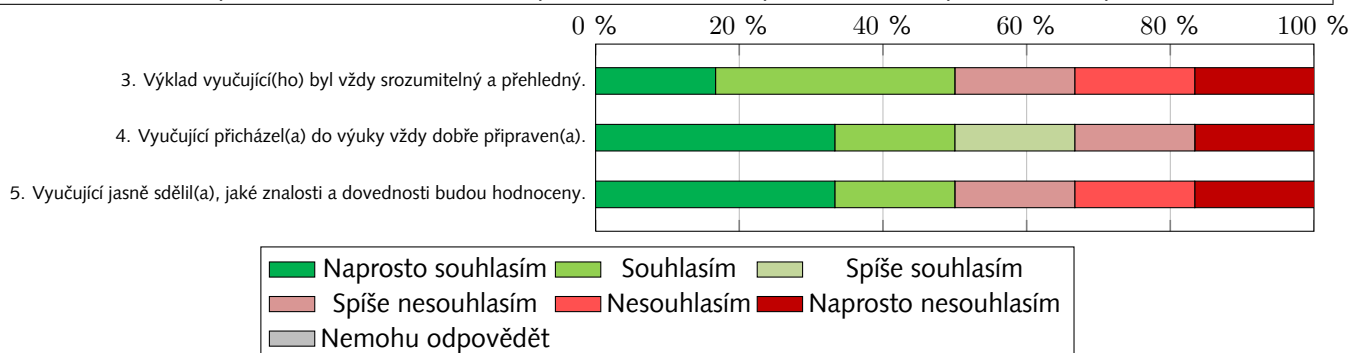
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.8	3.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.5	2.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.7	3.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

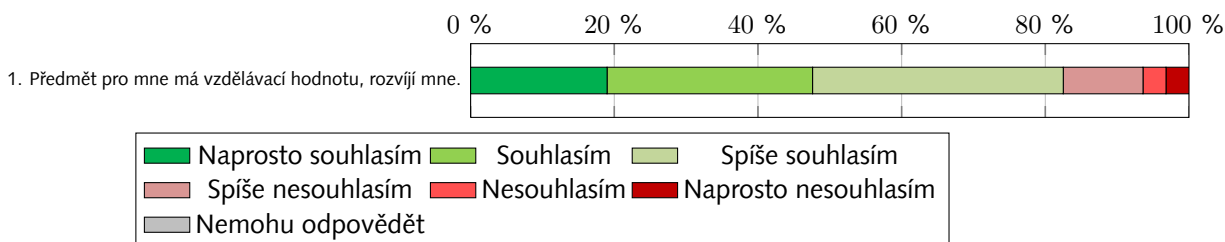
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

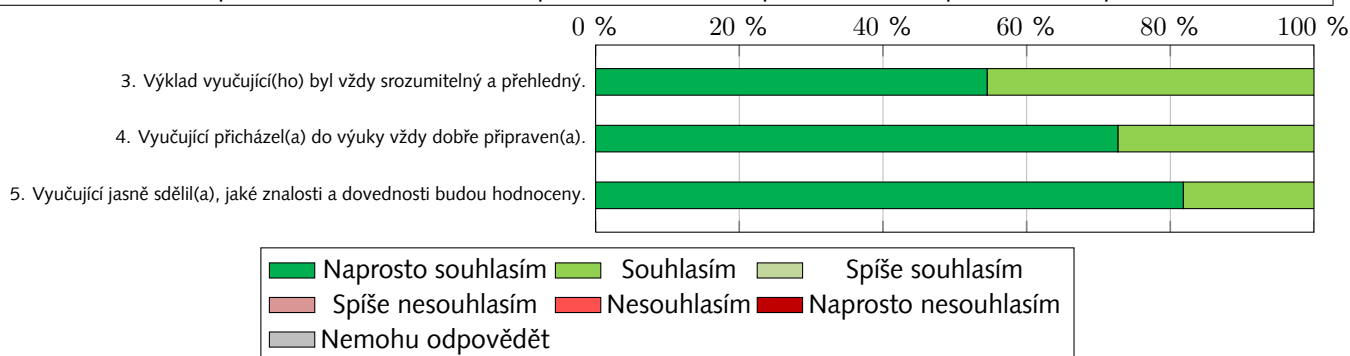
Asi bych to tolik nehrotil na seminářích a smířil bych se s tím, že to prostě je předmět, kterým drtivá většina studentů jde prostě jen "prolézt".

Výklad byl občas zmatečný. Vyučující hodně spoléhal na dotazy od studentů a návrhy toho, co by na semináři chtěli probírat a neměl tedy svůj výklad tolik připravený. Přišlo mi, že už tak ne moc záživný předmět dokázal udělat ještě nezáživněji. Doporučovala bych dát konzultace k prezentaci, kterou studenti zpracovávají, povinné, protože jinak není možné ji udělat správně, jelikož i když jsme se snažili přesně splnit požadavky na prezentaci, vyučující si ji představoval velmi odlišně.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	11	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	11	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	11	1.7	1.2

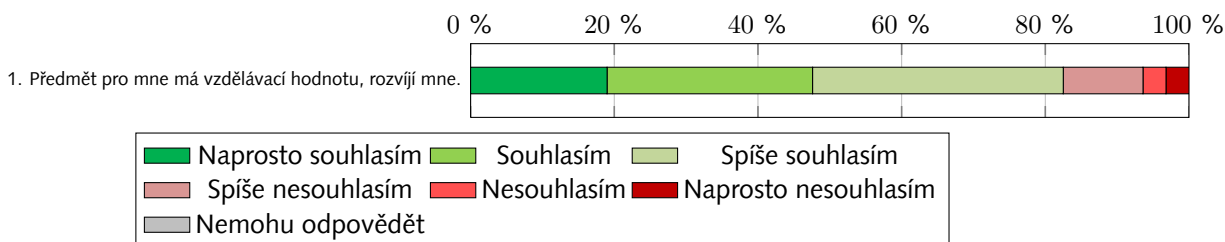
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

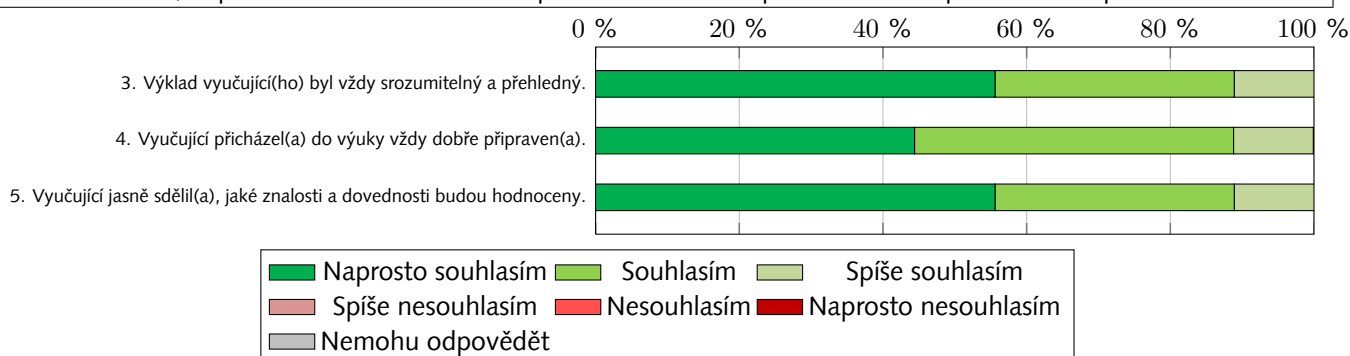
ESF:BPV_VES1/04 Veřejná správa 1 - Ing. Filip Hruza, Ph.D.

Zapsáno: 25, Splnilo: 9, Návratnost: 36.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	9	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

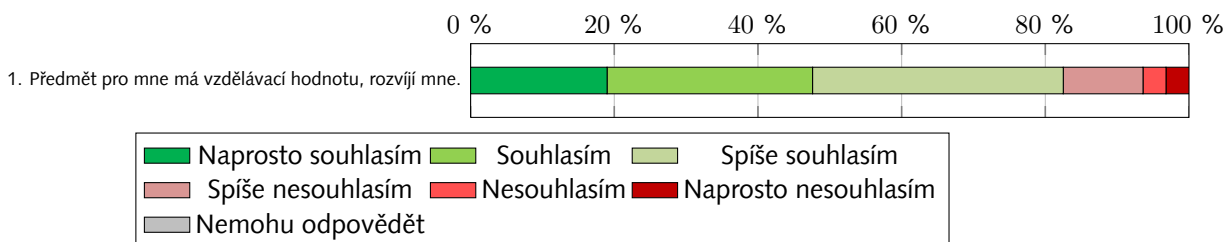
Líbil se mi přátelský a vstřícný přístup vyučujícího. Oceňuji také snahu vysvětlit studentům různé systémy ve veřejné správě a ukázat vše z pozitivního i negativního hlediska.

20

Vyučující bol veľmi ochotný a nápomocný pri vytváraní povinnej prezentácie a seminárnej práce.

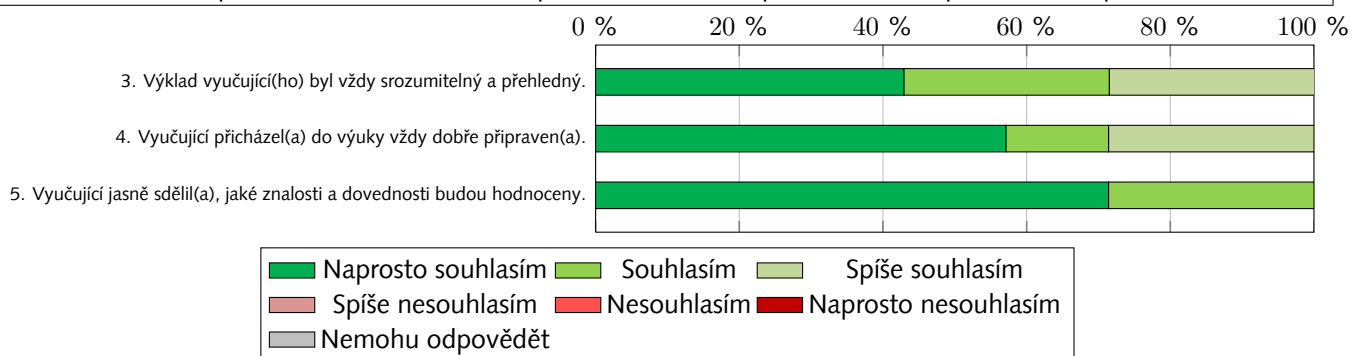
ESF:BPV_VES1/05 Veřejná správa 1 - Ing. Filip Hruza, Ph.D.

Zapsáno: 18, Splnilo: 7, Návratnost: 38.9 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.9
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.7
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

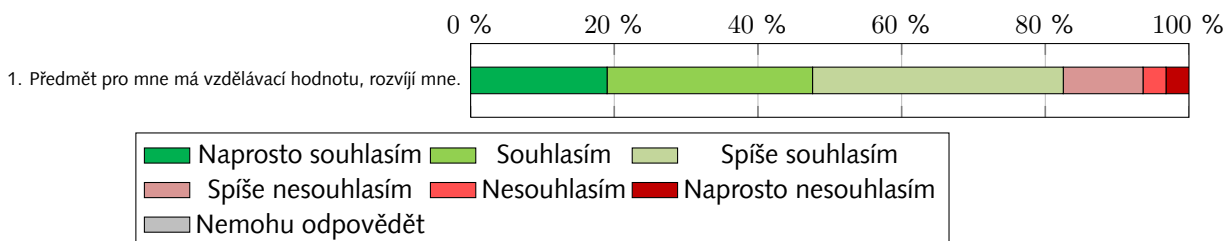
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:BPV_VES1/06 Veřejná správa 1 - Ing. Filip Hruža, Ph.D.

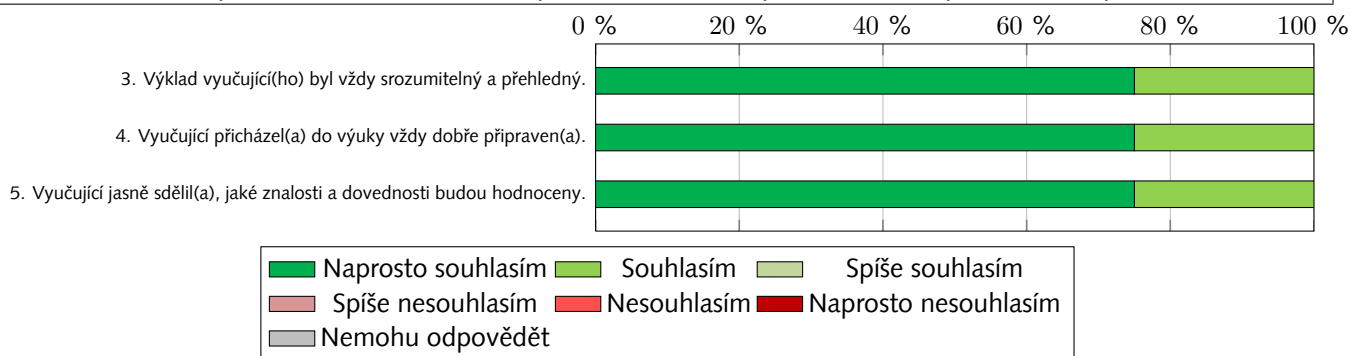
Zapsáno: 21, Splnilo: 4, Návratnost: 19.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	63	2	2.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	350
min	8
medián	30
průměr	68.7
fakultní medián	
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Velmi oceňuji pomoc a rady k seminární práci, opravdu zajímavá témata prezentací. Některé otázky na testech by mohly být lépe formulovány. Doporučil bych přednášku i cvičení zvolit v jiný čas/den.

Byl hodný a pomohl nám ohledně seminární práce