

Plán rozvoje studijního programu

Identifikace hodnoceného studijního programu

Název	B-VES Veřejná ekonomika a správa
Typ	B: Bakalářský
Profil	Akademický
Forma	Prezenční a kombinovaná
Jazyk	Český jazyk
Fakulta	ECON: Ekonomicko-správní fakulta

Informace o hodnotící schůzce

Datum a místo konání hodnotící schůzky: 30. 5. 2023 v 16:00, schůzka se uskutečnila hybridně (prezenčně v Akademickém klubu ESF a via MS Teams)

Jméno a příjmení účastníků*	Zařazení
<i>doc. Ing. Vladimír Hyánek, Ph.D.</i>	Garant studijního programu
<i>Ing. Petr Valouch, Ph.D.</i>	Zástupce vedení fakulty
<i>Ing. Oto Potluka, Ph.D.</i>	Hodnotitel
<i>Ing. Oliver Pospíšil</i>	Hodnotitel
<i>Ing. Jan Hradecký</i>	Hodnotitel
<i>prof. Ing. Antonín Slaný, CSc.</i>	Člen Rady pro vnitřní hodnocení
<i>doc. Ing. Robert Jahoda, Ph.D.</i>	Vedoucí Katedry veřejné ekonomiky a správy, člen společné programové rady
<i>doc. JUDr. Ivan Malý, CSc.</i>	Člen společné programové rady
<i>Tomáš Chlachula</i>	Studentský člen společné programové rady
<i>Bc. Lukáš Šafář</i>	Studentský člen společné programové rady
<i>Mgr. et Mgr. Tereza Kunešová</i>	Koordinátorka pro kvalitu

* Doplňte řádky podle potřeby

Plán rozvoje studijního programu

Na základě výstupů sebehodnoticí zprávy a hodnoticí schůzky byly identifikovány a formulovány následující cíle pro další rozvoj hodnoceného studijního programu (uveďte cíl rozvoje studijního programu, navrhovaná opatření a předpokládaný termín implementace opatření):

Shrnující komentář:

Schůzka měla konstruktivní průběh, každý účastník k problematice přistoupil z pozic své specializace a praxe. Na navrhovaných opatřeních nicméně panovala shoda. Oto Potluka zdůrazňoval zejména potřebu internacionalizace, ale také reformulaci cílů a výstupů z učení ve smyslu orientace na praktické dovednosti studentů. Akcentoval propojení teoretických znalostí a praktických dovedností již na bakalářském stupni. Jan Hradecký zdůrazňoval potřebu výrazně vyššího aplikačního charakteru výuky, s čímž souhlasil i Oliver Pospíšil ve vztahu k potřebám zaměstnavatelů typu magistrátu či krajského úřadu. Shoda panovala na potřebě výraznější orientace na témata, která budou v budoucnu patrně klíčová z pohledu ekonomického i sociálního (ekonomika zdravotnictví, ochrana životního prostředí). Stejně tak panovala shoda hodnotitelů na potřebě výraznějšího vtahování externistů/praktiků jak do výuk, tak do její přípravy. Zaznělo, že obor je svým charakterem předurčen k výraznější kooperaci akademie a aplikační sféry.

Bylo poukázáno na potřebu důsledné a průběžné aktualizace interaktivních sylabů a osnov, aby tyto reflektovaly skutečnou formu a obsah výuky. U některých předmětů je třeba vyladit mix tuzemských a zahraničních zdrojů, a také je udržovat aktuální.

Navrhovaná opatření vesměs směřují ke třem obecným cílům:

1. Výraznější propojení s praxí, ke které má obor blízko.
2. Posílení internacionalizace.
3. Dílčí obsahové, nástrojové i formální změny ve vazbě na jednotlivé předměty.

Většina těchto oblastí je průběžně řešena, případně o nich diskutujeme, je nutné zvýšit intenzitu a dotáhnout změny do konce a průběžně kontrolovat. Některé navrhované změny musí být předmětem diskuse v rámci programové rady i celé katedry.

<i>Cíl rozvoje studijního programu*</i>	<i>Opatření vedoucí k cíli</i>	<i>Implementace opatření, rok nebo cyklus</i>
<i>Poskytovat srozumitelné, jasné a včasné informace budoucím studentům předmětů.</i>	Aktualizovat sylaby a interaktivní osnovy (termíny, témata). Průběžně a systematicky tyto dokumenty kontrolovat a udržovat aktuální.	Průběžně.

Zvýšení transparentnosti a předvídatelnosti hodnocení oborových předmětů	Zkontrolovat, případně doplnit, tak, aby byly od počátku naprosto jasné podmínky absolvování předmětu. Tyto definovat tak, aby byly jednoznačné.	Průběžně od podzimního semestru 2023.
Zvýšit aktuálnost a mezinárodní relevanci vyučovaných předmětů.	Vyšší zapojení aktuální české, a hlavně zahraniční literatury. Všechny tyto změny průběžně promítnout do IS. U vyučujících revidovat vykazované publikace, vyřadit nerelevantní, případně publikované v predátorských žurnálech.	Průběžně od podzimního semestru 2023.
Umožnit studentům rozložení povinností během semestru.	Tam, kde je to možné, zvážit větší akcent na průběžnou práci a hodnocení. Diskutovat koordinaci studijní zátěže v rámci studijního programu.	Od začátku jarního semestru 2024.
Rozšíření internacionalizace	Tam, kde to má smysl: výraznější zapojení zahraničních vyučujících a výzkumníků (online, prezenčně). Zapojení do výuky, případně tvorby dílčích podkladů pro výuku.	Průběžně.
Výraznější propojení výuky s relevantní praxí.	Tam, kde to má smysl: rozšíření vstupů praktiků do výuky (ať už přímými vstupy, nebo pomoc při zpracování případových studií). Zpracovávat úkoly odpovídající praxi (analýzy, projekty, dotazníková šetření, zpracování dat apod.) a ve spolupráci s praxí.	Průběžně.
Zvýšení povědomí o studijním programu.	Propagace studijního programu přímo na středních školách.	Rozhodnout o formách propagace do konce podzimního semestru 2023.
Připoutat nadějně studenty ke studijnímu programu a více přiblížit vybraná témata studentům.	Zapojovat studenty vyšších ročníků do výuky seminářů (asistenti vyučujícího). Využívat studenty k dílčím výzkumným úkolům (např. data-mining).	Průběžně.
Rozšířit kompetence studentů v navrhovaných oblastech	Hodnotitelé navrhují: - K praktickým dovednostem připojit schopnost tvorby tzv.	Po diskusi průběžně s počátkem od jarního semestru 2024.

	<p>srozumitelných a jednoduchých textů.</p> <ul style="list-style-type: none">- Doplnit program o oblast elektronizace veřejné správy.- Doplnit oblast finanční kontroly a etiky ve veřejné správě <p><i>Garant studijního programu probere další postup s garanty relevantních předmětů.</i></p>	
--	--	--

** Doplněte řádky podle potřeby*

Zpracoval: Vladimír Hyánek

Datum: 14. 8. 2023