**Zápis ze zasedání programové rady**

Název studijního programu: Podniková informatika

Fakulta: Ekonomicko-správní fakulta MU

Typ: bakalářský, prezenční

**Jméno, příjmení a titul garanta: doc. Ing. Radoslav Škapa, Ph.D.**

**Datum a místo zasedání programové rady: 27. 9. 2022, ESF MU**

**Účast:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno** | **Zařazení** |
| doc. Ing. Radoslav Škapa, Ph.D. | Garant studijního programu |
| Ing. Mgr. Michal Krčál, Ph.D. | Akademický pracovník z daného programu |
| Ing. Jaromír Skorkovský, CSc. | Akademický pracovník z daného programu |
| Ing. Zdeněk Opršal | Zástupce zaměstnavatelů |
| Ing. Martin Lofaj | Zástupce absolventů |
| Ing. Bc. Alena Šafrová Drášilová, Ph.D. | Koordinátorka studijní úspěšnosti |
| Ing. Mgr. Jakub Procházka, Ph.D. | Vedoucí KPH |
|  |  |

1. *Popište podstatné a nepodstatné změny, ke kterým došlo v rámci studijního programu za poslední hodnocené období.*

|  |
| --- |
| *Komentář*: Programová rada schválila tyto nepodstatné změny ve Studijního plánu od šk. roku 2022/23:* Změny v předmětu Jazyk I – úprava v rozdělení kreditů napříč čtyřmi semestry výuky tohoto předmětu.
 |

### Popište, do jaké míry se podařilo naplnit stanovené cíle, a zhodnoťte plán rozvoje, který jste vypracovali během posledního hodnocení.

|  |
| --- |
| *Komentář:*Označení cílů dle zápisu jednání Prog. rady ze září 2021:**1) Vyhodnotit a na základě toho i upravit komunikaci prostřednictvím profilu na Linkedinu.**Cíl byl dosažen jen částečně. Pro pravidelnější aktualizaci obsahu profilu chybí dostatečně motivovaná, tvůrčí osoba, která by o tuto oblast měla zájem (počítalo se zapojením studentů). Tento cíl/úkol je tak zařazen znovu do dalšího období.2) **Aktualizovat seznam partnerských zahraničních univerzit, které se věnují podnikové informatice a tyto univerzity pak doporučit studentům při volbě destinace ve výjezdových programech typu Erasmus.**Zpracováno – studenti byli obesláni emailem s výzvou, aby primárně vybírali označené zahraniční VŠ na seznamu partnerských škol Erasmu. Vybrány byly VŠ ze západní Evropy a Skandinávie, které mají podobné studijní programy, jako je POIN. 3) **Vyhodnotit novou podobu studijního programu (změna nastala před 3 lety) na základě zpětné vazby od prvních absolventů.** Proběhlo emailové a osobní dotazování speciálně na zařazení předmětů Mikro/Makroekonomie do třetího ročníku. Studenti v prvním běhu inovovaného studijního programu právě na tuto věc upozornili (vyučující v některých předmětech zmiňovali Mikroekonomii při svém výkladu, odkazovali na analogické poznatky). Již loni byli vyučující byli upozorněni, že studenti POINu mají jiné pořadí kurzů. K těmto situacím by již docházet nemělo. Porozumět učivu lze i bez znalosti Mikroekonomie ( kurzy v kurikulu neobsahují Mikro/Makroekonomii jako formální prerekvizitu).Ze strany studentů se loni znovu poznámky k Mikroekonomii neobjevily. Absolventi pak celé své studium POINu hodnotili velmi pozitivně ,včetně nově zařazených kurzů (Úvod do studia podnikové informatiky, Podniková informatika). |

1. *Popište aktuální témata, problémy a výzvy, kterým čelí studijní program.*

|  |
| --- |
| *Komentář:*Z pohledu studijní nespěšnosti patří Podniková informatika mezi programy ESF MU s vysokou hodnotou tohoto ukazatele. Programová rada diskutovala tento jev, a to zejména v širším kontextu (dalších fakult MU), z pohledu časového průběhu ukončování studia (kdy k ukončování dochází) a možných příčin, které jsou v pozadí zanechání studia (nejčastější oficiální důvod ukončení studia je zanechání, nikoliv nesplnění studijních požadavků).   |

1. *Formulujte další doporučení pro budoucí rozvoj studijního programu (v bodech či shrnujícím slovním komentářem).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cíl rozvoje studijního programu | *Opatření vedoucí k cíli* | *Implementace opatření (rok nebo cyklus)* |
| Cíle pro šk. rok 2022/20231. Na základě dostupných údajů rozebrat studijní neúspěšnost na bc. POINu v novém šk. roce a letech minulých. Pokusit se identifikovat příčiny tohoto problému, které mohou být na straně POINu a které jsou v gesci Programové rady.
2. Snížit koncentraci vedení bc. prací u dvou hlavních vyučujících v POINu.
3. Informovat/motivovat studenty 3. ročníku o NMgr studiu – specializaci POIN v rámci PEMu.
4. Rozvíjet komunikaci POINu směrem ven z fakulty (prostřednictvím profilu na Linkedinu).
5. Zpracovat podklady za bc. POIN pro velké vnitřní hodnocení studijních programů na MU.
 |

|  |
| --- |
| *Komentář:* |

1. *Prostor pro komentáře a postřehy nad rámec výše uvedených témat.*

|  |
| --- |
| *Komentář:*n/a |