

## ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ PROGRAMOVÉ RADY

---

ECON: Ekonomicko-správní fakulta

**Název programu<sup>1</sup>:** Analytika byznysových dat

**Typ:** Bakalářský

**Předseda rady:** doc. Maria Králová, Ph.D.

**Počet studijních programů:** 1

**Datum zasedání programové rady:** 26. září 2022

### Účast

Jméno	Zařazení
doc. Maria Králová, Ph.D.	Garant studijního programu
Mgr. Chvátal, Ph.D., Mgr. Matulová, Ph.D.	Akademický pracovník z daného programu
Mgr. Ráboňová, Ph.D.	Akademický pracovník z daného programu
Mgr. Hebnar, Ing. Jakubů	Zástupce studentů
	Zástupce zaměstnavatelů/absolventů
Mgr. Rychnovský, Ph.D.	Další osoby*

\* Doplňte řádky podle potřeby

---

<sup>1</sup> V případě společné programové rady uveďte všechny související studijní programy

1. *Popište podstatné a nepodstatné zmeny, ke ktorým došlo v rámci studijného programu za posledni hodnotené období. (od posledni hodnotici schůzky či od posledního projednaného záměru rozvoje).*

*Komentář:* Evidujeme pouze nepodstatné zmeny, konkrétne nahrazení J. Vodákové P. Valouchem v garanci předmětu BKF\_FIC1 Finanční účetnictví 1 a nahrazení M. Svobody T. Plíhalem v garanci kurzu BKM\_ZAFI Základy financí. Pro příští období je navíc plánována drobná změna ve struktuře programu, a to navýšení kreditové dotace předmětu BKE\_AAOP Akademické a odborné psaní z jednoho kreditu na dva, aby lépe odpovídala skutečné studijní zátěži. Od 1.10.2022 dochází též ke změně garantky programu, kdy u doc. Králové, Ph.D. dochází ke snížení úvazku na ESF MU, a proto garanci nad programem přebírá Ing. Mgr. Matulová, Ph.D.

2. *Popište, do jaké míry se podařilo naplnit stanovené cíle, a zhodnoťte plán rozvoje, který jste vypracovali během posledního hodnocení.*

*Komentář:* Jedná se o první hodnocení, proto nejsou cíle a plán rozvoje z posledního hodnocení.

3. *Zhodnoťte uplynulý rok uskutečňování studijního programu.*

*Například: přijímací řízení, studijní neúspěšnost, státní závěrečné zkoušky, internacionalizaci*

*Komentář:* Studijní program se daří zavádět velmi dobře. Pro akademický rok 2022/2023 se do programu přihlásilo 55 uchazečů a bylo přijato 27 a z nich nyní evidujeme 24 zapsaných studentů.

V prvním běhu s nástupem ke studiu v akademickém roce 2021/2022 se zapsalo 32 studentů, z nichž je nyní stále aktivních 12, což odpovídá očekávané míře předčasného ukončení studia kombinovaného typu. Jako nejčastější důvod pro ukončení studia je udávána časová náročnost, dva studenti však uvedli též nenaplněná očekávání. Co se týče obtížnosti studia, největší studijní neúspěšnost (v rozmezí 26-33 %) byla zaznamenána u předmětů Aplikovaná Statistika 1, Základy managementu a Akademické a odborné psaní. Z diskuze problémů při průchodu studiem vyplynula doporučení opatření, která uvádíme v oddílu 4.


4. Formulujte další doporučení pro budoucí rozvoj studijního programu (v bodech či shrnujícím slovním komentářem).

<b><i>Cíl rozvoje studijního programu</i></b>	<b><i>Opatření vedoucí k cíli</i></b>	<b><i>Implementace opatření (rok nebo cyklus)</i></b>
<i>Lépe identifikovat cílovou skupinu programu</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizovat dotazníkové šetření mezi studenty,</li> <li>- Dotazování během neformálních rozhovorů se studenty</li> </ul>	<i>Akademický rok 2022/2023</i>
<i>Přiblížit obsah výuky očekáváním studentů</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zařadit do prvního semestru více praktických předmětů, konkrétně by bylo vhodné sem přesunout z 5. semestru volně volitelný předmět Excel</li> <li>- Vytvořit nový volně volitelný předmět „Praktický seminář“, kde by odborníky z praxe byla uvedena konkrétní témata související s datovou analýzou řešená v jejich podnicích. Tato témata by studenti následně zpracovávali a prezentovali formou týmových projektů.</li> </ul>	<i>Akademický rok 2023/2024</i>
<i>Přiblížit formu výuky očekáváním studentů</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikovat s vyučujícími předmětů zpětnou vazbu studentů, zejména opakující se požadavky na posun od teacher-centered k learner-centered přístupu, tj. méně</li> </ul>	<i>Akademický rok 2022/2023</i>

	frontální výuky a více interakce. Zařadit principy flipped classroom, tj. připravené prezentace a záznamy přednášek poskytnout studentům předem a během výukových bloků již uvedenou teorii aplikovat	
<i>Podporovat budování studentské komunity</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pro zintenzivnění vzájemné komunikace mezi studenty zařadit do výuky více skupinové práce</li> <li>- Spolupracovat se studentskými zástupci na vytvoření neformálních diskuzních skupin za využití sociálních médií</li> </ul>	Jaro 2023/podzim 2023

*Komentář:*

5. *Prostor pro komentáře a postřehy nad rámec výše uvedených témat.*

*Komentář:*