ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ OBOROVÉ RADY

Název programu[[1]](#footnote-2): Podniková ekonomika a management, Business management

Fakulta: ECON: Ekonomicko-správní fakulta

Typ: Doktorský

Předseda oborové rady: doc. Ing. Bc. Petr Suchánek, Ph.D.

**Datum zasedání oborové rady: 10. 12. 2021**

|  |
| --- |
| **Účast** |
| **Jméno** | **Zařazení** |
| *doc. Ing. Bc. Petr Suchánek, Ph.D.* | Garant studijního programu, předseda OR |
| [*doc. Ing. Ondřej Částek, Ph.D.*](https://is.muni.cz/auth/osoba/4209) | Člen OR |
| [*doc. Ing. Alena Klapalová, Ph.D.*](https://is.muni.cz/auth/osoba/1126) | Člen OR |
| [*doc. Ing. Petr Pirožek, Ph.D.*](https://is.muni.cz/auth/osoba/102532) | Člen OR |
| [*doc. Ing. Radoslav Škapa, Ph.D.*](https://is.muni.cz/auth/osoba/10072) | Člen OR |
| [*doc. Ing. František Bartes, CSc.*](https://is.muni.cz/auth/osoba/57550) | Člen OR |
| [*doc. PaedDr. Dana Egerová, Ph.D.*](https://is.muni.cz/auth/osoba/243779) | Člen OR |
| [*doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.*](https://is.muni.cz/auth/osoba/38971) | Člen OR |
| [*doc. Ing. Petr Houdek, Ph.D.*](https://is.muni.cz/auth/osoba/244311) | Člen OR |
| [*doc. RNDr. Lenka Komárková, Ph.D.*](https://is.muni.cz/auth/osoba/242777) | Člen OR |
| [*doc. Ing. et Ing. Lea Kubíčková, Ph.D.*](https://is.muni.cz/auth/osoba/507872) | Člen OR |
| [*prof. Ing. Helena Majdúchová, CSc.*](https://is.muni.cz/auth/osoba/245534) | Člen OR |
| [*prof. Ing. Tomáš Meluzín, Ph.D.*](https://is.muni.cz/auth/osoba/108267) | Člen OR - omluven |
| [*doc. Ing. Pavel Žufan, Ph.D.*](https://is.muni.cz/auth/osoba/205599) | Člen OR - omluven |
| *doc. Mgr. Ing. Jakub Procházka, Ph.D.* | Vedoucí katedry Podnikového hospodářství |

1. *Popište podstatné a nepodstatné změny, ke kterým došlo v rámci studijního programu za poslední hodnocené období. (od poslední hodnoticí schůzky či od posledního projednaného záměru rozvoje).*

|  |
| --- |
| *Komentář:**K žádným podstatným ani nepodstatným změnám ve studijním programu za uplynulé období nedošlo.* |

### Popište, do jaké míry se podařilo naplnit stanovené cíle, a zhodnoťte plán rozvoje, který jste vypracovali během posledního hodnocení.

|  |
| --- |
| *Komentář:**Cíle se daří plnit. Studenti rozvíjí své schopnosti a dovednosti v rámci specifického výzkumu, do kterého jsou zapojování a který také vedou (od druhého ročníku studia). Někteří studenti participují také na externích projektech katedry (GAČR, HORIZON 2020). Určitý problém představuje pandemie Covid-19, která omezila mobilitu studentů v první polovině roku 2021, díky čemuž nebyla realizována žádná stáž. V současné době (podzim 2021) se již jedna stáž realizuje a předpokládáme, že další stáže budou realizovány opět na jaře příštího roku.**Plán rozvoje se daří plnit především v oblasti aplikace pokročilých výzkumných metod prostřednictvím řešení výzkumných úkolů. V některých případech se daří uplatňovat i mezinárodní rozměr a pochopení reálné praxe v projektech zaměřených na aplikovaný výzkum (OP PIK či HORIZON 2020). Postupně se také prohlubuje spolupráce se zahraničními univerzitami, především z Rakouska a spolupráce s podniky (především z oblasti IT).* |

1. *Zhodnoťte uplynulý rok uskutečňování studijního programu.*

*Například: přijímací řízení, studijní neúspěšnost, státní doktorské zkoušky, internacionalizaci*

|  |
| --- |
| *Komentář:**V současné době (pro jarní semestr 2022) máme dvě uchazečky o doktorské studium (jednu pro anglickou a jednu pro českou formu). Letos na jaře (pro podzimní semestr 2021) jsme měli 2 uchazeče do české a 2 uchazeče do anglické formy studia. V jarním semestru zahájili studium 3 studenti (z toho 2 v anglické formě), v podzimním semestru 2 studenti (1 v české a 1 v anglické formě). V letošním roce úspěšně ukončil doktorské studium jeden student (v české formě, v termínu 4+1 rok studia). Dva studenti mají studium přerušeno do příštího roku (oba v české formě - jeden do začátku února a druhý do konce srpna). V letošním roce žádný student neúspěšně své studium neukončil. Jedna studentka (v anglické formě) v současné době absolvuje zahraniční stáž.* |

1. *Podrobně zhodnoťte téma studijní neúspěšnosti v uplynulém roce i v širším kontextu uskutečňování studijního programu.*

|  |
| --- |
| *Komentář:**Studijní neúspěšnost je v anglické formě nulová, neboť program běží krátce.**Studijní neúspěšnost v české formě je v současné době na úrovni 20 %. Hrozbu v tomto směru představují dvě přerušená studia v české formě (jeden ze studentů přerušil studium podruhé). Hrozbu představuje i prodlužování studia a přechod z denní na kombinovanou formu studia po uplynutí příslušné doby denního studia a podpory s ní spojenou. Tato hrozba se týká jednoho studenta.* |

1. *Formulujte další doporučení pro budoucí rozvoj studijního programu (v bodech či shrnujícím slovním komentářem).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cíl rozvoje studijního programu | *Opatření vedoucí k cíli* | *Implementace opatření (rok nebo cyklus)* |
| Realizace stáží v zahraničí | *Začlenění stáží do studijních plánů a aktivní podpora a pomoc školitelů při vyhledávání vhodných institucí.* | *2022 a další roky* |
| Spolupráce ve výzkumu | *Zisk grantů školiteli a umožnění jeho řešení doktorandy, tzn. počítat se začleněním doktorandů do grantu již při přípravě.* | *2022 a další roky* |
| Publikace v (kvalitních) impaktovaných časopisech v oboru studia | *Úzká spolupráce se školitelem, která vychází ze společného řešení grantu a problematiky, tzn. spolupráce při řešení společného či příbuzného tématu a problému.* | *2022 a další roky* |
| Dokončení studia v řádném termínu (max. 4+1) | *Průběžná kontrola školitele plnění studijního plánu doktoranda, zapojení doktoranda do společné vědecko-výzkumné činnosti, tzn. navázání vzájemné spolupráce a její rozvoj.* | *2022 a další roky* |

|  |
| --- |
| *Komentář:* |

1. *Prostor pro komentáře a postřehy nad rámec výše uvedených témat.*

|  |
| --- |
| *Komentář:**Setkání s doktorandy během roku by mělo proběhnout alespoň dvakrát. Formát setkání s doktorandy a jejich prezentace na oborové radě není optimální, neboť jednání neúměrně protahuje. Podporujeme formát setkání a prezentace na úrovni fakulty, tzn. všech doktorských studentů v rámci samostatné akce, kdy budou s výsledky tohoto setkání seznámeni všichni členové OR.* |

1. V případě společné oborové rady uveďte všechny studijní programy oborové rady [↑](#footnote-ref-2)