

ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ OBOROVÉ RADY

Název programu¹: Podniková ekonomika a management, Business management

Fakulta: ECON: Ekonomicko-správní fakulta

Typ: Doktorský

Předseda oborové rady: doc. Ing. Bc. Petr Suchánek, Ph.D.

Datum zasedání oborové rady: 10. 12. 2021

Účast

Jméno	Zařazení
<i>doc. Ing. Bc. Petr Suchánek, Ph.D.</i>	Garant studijního programu, předseda OR
<i>doc. Ing. Ondřej Částek, Ph.D.</i>	Člen OR
<i>doc. Ing. Alena Klapalová, Ph.D.</i>	Člen OR
<i>doc. Ing. Petr Pirožek, Ph.D.</i>	Člen OR
<i>doc. Ing. Radoslav Škapa, Ph.D.</i>	Člen OR
<i>doc. Ing. František Bartes, CSc.</i>	Člen OR
<i>doc. PaedDr. Dana Egerová, Ph.D.</i>	Člen OR
<i>doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc.</i>	Člen OR
<i>doc. Ing. Petr Houdek, Ph.D.</i>	Člen OR
<i>doc. RNDr. Lenka Komárková, Ph.D.</i>	Člen OR
<i>doc. Ing. et Ing. Lea Kubičková, Ph.D.</i>	Člen OR
<i>prof. Ing. Helena Majdúchová, CSc.</i>	Člen OR
<i>prof. Ing. Tomáš Meluzín, Ph.D.</i>	Člen OR - omluven
<i>doc. Ing. Pavel Žufan, Ph.D.</i>	Člen OR - omluven
<i>doc. Mgr. Ing. Jakub Procházka, Ph.D.</i>	Vedoucí katedry Podnikového hospodářství

¹ V případě společné oborové rady uveďte všechny studijní programy oborové rady

1. *Popište podstatné a nepodstatné změny, ke kterým došlo v rámci studijního programu za poslední hodnocené období. (od poslední hodnotící schůzky či od posledního projednaného záměru rozvoje).*

Komentář:

K žádným podstatným ani nepodstatným změnám ve studijním programu za uplynulé období nedošlo.

2. *Popište, do jaké míry se podařilo naplnit stanovené cíle, a zhodnoťte plán rozvoje, který jste vypracovali během posledního hodnocení.*

Komentář:

Cíle se daří plnit. Studenti rozvíjí své schopnosti a dovednosti v rámci specifického výzkumu, do kterého jsou zapojováni a který také vedou (od druhého ročníku studia). Někteří studenti participují také na externích projektech katedry (GAČR, HORIZON 2020). Určitý problém představuje pandemie Covid-19, která omezila mobilitu studentů v první polovině roku 2021, díky čemuž nebyla realizována žádná stáž. V současné době (podzim 2021) se již jedna stáž realizuje a předpokládáme, že další stáže budou realizovány opět na jaře příštího roku.

Plán rozvoje se daří plnit především v oblasti aplikace pokročilých výzkumných metod prostřednictvím řešení výzkumných úkolů. V některých případech se daří uplatňovat i mezinárodní rozměr a pochopení reálné praxe v projektech zaměřených na aplikovaný výzkum (OP PIK či HORIZON 2020). Postupně se také prohlubuje spolupráce se zahraničními univerzitami, především z Rakouska a spolupráce s podniky (především z oblasti IT).

3. *Zhodnoťte uplynulý rok uskutečňování studijního programu.*

Například: přijímací řízení, studijní neúspěšnost, státní doktorské zkoušky, internacionalizaci

Komentář:

V současné době (pro jarní semestr 2022) máme dvě uchazečky o doktorské studium (jednu pro anglickou a jednu pro českou formu). Letos na jaře (pro podzimní semestr 2021) jsme měli 2 uchazeče do české a 2 uchazeče do anglické formy studia. V jarním semestru zahájili studium 3 studenti (z toho 2 v anglické formě), v podzimním semestru 2 studenti (1 v české a 1 v anglické formě). V letošním roce úspěšně ukončil doktorské studium jeden student (v české formě, v termínu 4+1 rok studia). Dva studenti mají studium přerušeno do příštího roku (oba v české formě - jeden do začátku února a druhý do konce srpna). V letošním roce žádný student neúspěšně své studium neukončil. Jedna studentka (v anglické formě) v současné době absolvuje zahraniční stáž.

4. *Podrobně zhodnoťte téma studijní neúspěšnosti v uplynulém roce i v širším kontextu uskutečňování studijního programu.*

Komentář:

Studijní neúspěšnost je v anglické formě nulová, neboť program běží krátce.

Studijní neúspěšnost v české formě je v současné době na úrovni 20 %. Hrozbu v tomto směru představují dvě přerušena studia v české formě (jeden ze studentů přerušil studium podruhé). Hrozbu představuje i prodlužování studia a přechod z denní na kombinovanou formu studia po uplynutí příslušné doby denního studia a podpory s ní spojenou. Tato hrozba se týká jednoho studenta.

5. *Formulujte další doporučení pro budoucí rozvoj studijního programu (v bodech či shrnujícím slovním komentářem).*

<i>Cíl rozvoje studijního programu</i>	<i>Opatření vedoucí k cíli</i>	<i>Implementace opatření (rok nebo cyklus)</i>
<i>Realizace stáží v zahraničí</i>	<i>Začlenění stáží do studijních plánů a aktivní podpora a pomoc školitelů při vyhledávání vhodných institucí.</i>	<i>2022 a další roky</i>
<i>Spolupráce ve výzkumu</i>	<i>Získ grantů školiteli a umožnění jeho řešení doktorandy, tzn. počítat se začleněním doktorandů do grantu již při přípravě.</i>	<i>2022 a další roky</i>
<i>Publikace v (kvalitních) impaktovaných časopisech v oboru studia</i>	<i>Úzká spolupráce se školitelem, která vychází ze společného řešení grantu a problematiky, tzn. spolupráce při řešení společného či příbuzného tématu a problému.</i>	<i>2022 a další roky</i>
<i>Dokončení studia v řádném termínu (max. 4+1)</i>	<i>Průběžná kontrola školitele plnění studijního plánu doktoranda, zapojení doktoranda do společné vědecko-výzkumné činnosti, tzn. navázání vzájemné spolupráce a její rozvoj.</i>	<i>2022 a další roky</i>

Komentář:

6. *Prostor pro komentáře a postřehy nad rámec výše uvedených témat.*

Komentář:

Setkání s doktorandy během roku by mělo proběhnout alespoň dvakrát. Formát setkání s doktorandy a jejich prezentace na oborové radě není optimální, neboť jednání neúměrně protahuje. Podporujeme formát setkání a prezentace na úrovni fakulty, tzn. všech doktorských studentů v rámci samostatné akce, kdy budou s výsledky tohoto setkání seznámeni všichni členové OR.