

PLÁN ROZVOJE DOKTORSKÉHO STUDIJNÍHO PROGRAMU

Identifikace hodnoceného studijního programu

Název	Regionální ekonomie / Regional Economics
Garant	doc. Ing. Vladimír Žitek, Ph.D.
Forma	Prezenční a kombinovaná
Jazyk	Český / English
Fakulta	Ekonomicko-správní

Informace o hodnotící schůzce

Termín konání On-Site Visit: 13. 10. 2022

Členové hodnotícího panelu:	Instituce
<i>Jaromír Kovářík (předseda)</i>	<i>University of the Basque Country</i>
<i>Emma Galli</i>	<i>Sapienza University of Rome</i>
<i>Renáta Kosová</i>	<i>Imperial College London</i>
<i>Tom Brökel</i>	<i>University of Stavanger</i>
<i>Jana Fidrmuc</i>	<i>University of Warwick</i>

Termín konání samostatné diskuse se studenty: 13. 10. 2022

Zastoupení studenti (za DSP REEK):
<i>Ing. Tereza Lelková</i>
<i>Ing. Filip Emmer</i>

Diskuze se studenty proběhla pouze na fakultní úrovni, nikoliv na úrovni jednotlivých programů. Proto mají závěry týkající se studentů omezenou vypovídací schopnost ve vztahu k realizaci DSP Regionální ekonomie.

Plán rozvoje doktorského studijního programu

Na základě výstupů *Evaluation Report* a *On-Site Visit* byly identifikovány a formulovány následující cíle pro další rozvoj hodnoceného studijního programu (uvedte cíl rozvoje studijního programu, navrhovaná opatření a předpokládaný termín implementace opatření).

Shrnující komentář:

Oborová rada DSP REEK/REEKA byla seznámena se závěry hodnotících schůzky a hodnotících zpráv DSP, a to jak za studijní program Regionální ekonomie, tak Za Ekonomicko-správní fakultu MU jako celek. Z hodnocení vyplývá, že podstatná část připomínek a doporučení se týká organizace studia na fakultní úrovni a možnost implementace změn je do značné míry omezená existencí národních a univerzitních předpisů. Zásadní požadavek na sjednocení doktorských studijních programů na ESF MU shledává Oborová rada jako nepodložený. Dle jejího názoru neexistují dostatečné argumenty, že právě sloučení programů povede ke zvýšení kvality parametrů studia. Naopak může dojít k řadě problémů souvisejících se specifiky jednotlivých výzkumných oborů, kdy by např. oborová rada nebyla schopna posoudit předkládané návrhy týkající se témat dizertačních prací či zaměření zahraničních stáží. V tomto směru nelze ignorovat negativní zkušenosti z obdobně realizovaných změn na Slovensku.

Z hlediska struktury předmětů lze do určité míry souhlasit s otázkou jejich relevance pro doktorský stupeň studia. To se zjevně netýká předmětů garantovaných školícím pracovištěm, katedrou regionální ekonomie, kde je tato otázka jednoznačně reflektována a vyřešena. Je třeba také vidět, že při počtech studentů na jednotlivých programech a pestrosti jejich zaměření, je hlavní vzdělávací potenciál položen na možnosti absolvovat externí kurzy. Tato možnost je v posledních letech široce využívána, a to zejména v rámci realizace projektů specifického výzkumu. Nabídka zahraničních kurzů a jejich dostupnost zcela postačuje existující poptávce. Současně hraje důležitou roli samostudium, kdy schopnost vyhledat potřebné zdroje je jedním z cílů studia.

Skutečnost, že je studium významně závislé / orientované na školitele vychází z podstaty jeho fungování v ČR. Školitel je klíčovým partnerem studenta. Nikoliv však jediným. Velmi významnou roli sehrává také oborová rada, která schvaluje veškerá parametrická nastavení programu a také záležitosti týkající se jednotlivých studentů. Další možnosti skýtá školící pracoviště disponující řadou odborníků, kteří poskytují podporu studentům. Lze souhlasit se zvýšením flexibility korekce témat, například cestou jejich pravidelné revize. Souhlasíme také se snížením počtu vedených studentů jedním školitelem, za optimální počet považujeme maximálně tři. Tomuto záměru jej již nyní přizpůsobena kapacita přijímacího řízení.

V posledních dvou letech došlo k zásadnímu zvýšení míry internacionalizace studia. Studenti standardně vyjíždí na povinnou zahraniční stáž, která je realizována na relevantních pracovištích, která jsou součástí prestižních zahraničních institucí. Zde oborová rada apeluje spíše na zdrženlivost v otázce zvyšování povinné délky stáže. Delší pobyty narážejí jednak na ochotu institucí přijímat naše studenty (zmiňují měsíc jako hraniční), ale staly by se také významným limitem zájmu o studium (jednalo by se pro řadu z nich o diskriminační opatření). V neposlední řadě nedokáže fakulta takto dlouhé pobyty financovat.

Oborová rada souhlasí se zařazením povinného semináře, na kterém studenti DSP prezentují svůj výzkum a pokrok dosažený v předchozím roce. Tento byl již zařazen v roce 2022 a nyní opakovaně v roce 2023. Současně považuje za vhodnější samostatnou prezentaci před OR DSP REEK/REEKA než na fakultní „konferenci“. U prezentací před OR je možné dát větší prostor diskuzi a současně

připomínky externích členů OR zabývajících se regionálně zaměřenými tématy mají pro studenty větší přínos, a to včetně doporučení potenciálních zdrojů či kontaktů.

Řada dalších návrhů a doporučení naráží na finanční limity fakulty a katedry. Jistě by bylo zajímavé budovat nějakou formu regionalisticky zaměřené doktorské školy, narážíme zde však na legislativní pravidla, afiliaci studentů a zejména problémy s jejich finanční podporou. Obdobně se jeví jako problematické zvát studenty doktorských programů na zahraničních univerzitách jako běžnou součástí realizace našich studijních programů. V souvislosti s financováním DSP se naopak jeví jako nezbytná povinnost školitelů plánovat kapacity pro studenty v externích projektových žádostech, je-li to možné.

Strukturovaná tabulka:

<i>Cíl rozvoje studijního programu</i>	<i>Opatření vedoucí k cíli</i>	<i>Implementace opatření, rok nebo cyklus</i>
<i>Zavést systém umožňující flexibilní změny témat dizertačních prací</i>	<i>Otevření pravidelného bodu zasedání OR: Revize témat dizertačních prací</i>	<i>každoročně</i>
<i>Internacionalizace dalších aktivit DSP Regionální ekonomie</i>	<i>Realizace zahraničních stáží či jiné formy přímé účasti na mezinárodní spolupráci</i>	<i>průběžně</i>
<i>Zvýšit podporu doktorandů ze strany dalších akademických pracovníků školícího pracoviště</i>	<i>Přímé zapojení odborných asistentů do systému zabezpečení DSP REEK</i>	<i>průběžně</i>
<i>Snížit počet studentů vedených jedním školitelem na maximálně tři</i>	<i>Zohlednění pravidla v rámci procesu přijímacího řízení</i>	<i>průběžně</i>
<i>Požadovat každoroční prezentaci stavu výzkumu jednotlivých doktorandů</i>	<i>Realizace výzkumného interního semináře v rámci DSP REEK (před OR)</i>	<i>každoročně</i>
<i>Usilovat o zapojení studentů do řešení výzkumných projektů financovaných z externích zdrojů</i>	<i>Plánování kapacit pro studenty DSP v projektových návrzích</i>	<i>průběžně</i>

Projednala OR DSP Regionální ekonomie na svém zasedání dne 15.9.2023 a následně schválila všemi hlasy hlasováním per rollam ve dnech 19.9.-22.9.2023.