**Zápis ze zasedání společné programové rady**

Název studijních programů: Economics

Fakulta: Ekonomicko-správní fakulta MU

Typ: magisterský navazující, prezenční

**Jméno, příjmení a titul garanta: doc. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D.**

**Datum a místo zasedání programové rady: 23. 9. 2020**

**Účast:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno** | **Zařazení** |
| prof. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D. | Garant studijního programu |
| Ing. Daniel Němec, Ph.D. | Akademický pracovník z daného programu |
| doc. Ing. Rostislav Staněk, Ph.D. | Akademický pracovník z daného programu |
| Ing. Jan Jonáš, Ph.D. | Akademický pracovník z daného programu |
| Ing. Ondřej Krčál, Ph.D. | Akademický pracovník z daného programu |
| Ing. Jan Čapek, Ph.D. | Akademický pracovník z daného programu  |
| Ing. Miroslav Hloušek, Ph.D. | Zástupce zaměstnavatelů/absolventů |

*\* Doplňte řádky podle potřeby*

*Popište podstatné a nepodstatné změny, ke kterým došlo v rámci studijního programu za poslední hodnocené období.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Komentář:* Podstatné změny - nejsouNepodstatné změny

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Nový rozsah** | **Průběh změny** | **Poznámka** |
| MPE\_ERPO | jaro 2020,2021 |  |  |
| XPX\_ACAD | Vyplnění informací o kurzu | přiřazení vyučujících, nastavení hodinové dotace,  | podzim 19 |
| MPE\_ADTH | změna v cílech předmětu mpe\_adth Diploma thesis | Kurz mpe\_adth Diploma thesis (3 ECTS) je přejměnován na Diploma thesis assignment - cílem tohoto kurzu bude nově zpracování oficiálního zadání diplomového tématu. Tento kurz si studenti nově budou zapisovat ve druhém semestru. | od podzimu 20 |

 |

### Popište, do jaké míry se podařilo naplnit stanovené cíle, a zhodnoťte plán rozvoje, který jste vypracovali během posledního hodnocení.

|  |
| --- |
| *Komentář:*Jak je patrné ze SWOT analýzy, můžeme se opírat o kvalitní výuku spolu zabezpečenou pomocí odborníků ze zahraničních škol. Naopak, dílčí slabou stránkou je vyprofilovanost oboru. Cílem je nabídnout studentům standardní ekonomické kurikulum srovnatelné se strukturou kurikula na kvalitních zahraničních školách s částečným užším zaměřením na oblasti, kde vyučující dokáží nabídnout výraznou přidanou hodnotu (což je v současnosti transportní ekonomie). V tomto ohledu jsou už v návrhu přeměny oboru na program zakomponovány první kroky **vedoucí k vyprofilování na standardní ekonomické kurikulum.** Vzhledem k existující nabídce kurzů v angličtině bude snaha kurikulum nadále standardizovat a vyprofilovat. Tyto cíle byly formulovány již v minulém období, nicméně díky pandemické situaci se realizace těchto cílů pozdržela.  |

1. *Popište aktuální témata, problémy a výzvy, kterým čelí studijní program.*

|  |
| --- |
| *Komentář:** Zásadní výzvou je nízký počet studentů v programu
* Zvýšit nabídku předmětů v anglickém jazyce
* Je potřeba navýšit počet předmětů, ve kterých se studenti naučí nástroje do praxe (metodologie, práce s daty)
 |

1. *Formulujte další doporučení pro budoucí rozvoj studijního programu (v bodech či shrnujícím slovním komentářem).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cíl rozvoje studijního programu | *Opatření vedoucí k cíli* | *Implementace opatření (rok nebo cyklus)* |
| Vyprofilování programu směrem ke standardnímu ekonomickému programu.  | Doplnění chybějících předmětů | v průběhu akademického roku 2020/2022 |

1. *Prostor pro komentáře a postřehy nad rámec výše uvedených témat.*

|  |
| --- |
| *Komentář:** *Zásadní výzvou je zvýšení počtu studentů*
* *Zvážit silné zaměření na transport economics, doplnit širší nabídku předmětů*
* *Zařadit programovací předměty (data analysis)*
 |