

ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ PROGRAMOVÉ RADY

Fakulta: ECON: Ekonomicko-správní fakulta

Název studijního programu¹: Hospodářská politika mezinárodní vztahy

Typ: Navazující magisterský

Předsedající programové rady: Libor Žídek

Počet studijních programů v programové radě: 1

Datum zasedání programové rady: 9. 9. 2024

Účast

Jméno	Zařazení
doc. Ing. Libor Žídek, Ph.D.	<i>Předsedající programové rady – garant studijního programu</i>
doc. Mgr. et Mgr. Oldřich Krpec, Ph.D.	<i>Akademický pracovník z daného programu</i>
Bc. Kristýna Vlachová	<i>Zástupce studujících</i>
Ing. Jan Jonáš Ph.D.	<i>Programový koordinátor studijní úspěšnosti *</i>

* Doplňte řádky podle potřeby

¹ V případě společné programové rady uveďte všechny studijní programy programové rady

1. Zhodnoťte uplynulý rok uskutečňování studijního programu (např. přijímací řízení, studijní neúspěšnost, státní závěrečné zkoušky, internacionalizaci). Pokud studijní program obsahuje studijní plán v distanční nebo kombinované formě studia, zaměřte se také na zhodnocení těchto plánů. Věnujte se prosím specificky výsledkům studentského hodnocení kvality (předmětová anketa a další nástroje) a tomu, jaká opatření a s jakými výsledky byla přijata.

Studijní program je celkově dobře etablovaný.

V průběhu akademického roku proběhla dvě přijímací řízení, která proběhla standardním způsobem. I přes relativně velký zájem o studijní program v červnovém termínu přihlášek a velkému počtu přijatých studentů se do studijního programu nakonec zapsalo jen 16 studentů, což je podstatně méně než minulé roky. Na vyšší počtu přihlášených studentů se pravděpodobně projeví změny v přijímacím řízení, které umožňují všem absolventům ESF zápis do studijního programu. To mohlo znamenat vyšší zájem o přihlášení do studijního programu, který ovšem nevyšel v zápis. Nicméně, další termín přijímacího řízení bude v lednu 2025, proto dojde ještě ke zvýšení počtu zapsaných studentů do akademického roku 2024/2025.

Počet obhájených diplomových prací se po slabších letech ovlivněných pandemií zvýšil – 2020: 14, 2021: 13, 2022: 13, 2023: 19, 2024: 22. V posledním státnicovém termínu (červen 2024) však dva studenti neuspěli u odborné rozpravy.

Předmětové ankety vyznívají pro předměty zařazené do studijního programu celkově pozitivně.

2. Popište podstatné a nepodstatné změny ve studijním programu, ke kterým došlo za poslední hodnocené období (typicky od posledního zasedání programové rady).

Za poslední hodnocené období došlo pouze k nepodstatným změnám. Konkrétně předmět Energy and environment byl změněn z formátu 1/1 na 2/0. A předmět Evoluční přístup k mezinárodní ekonomice nebude v jarním semestru 2025 vypsán. Vedle toho došlo ke změnám u garantů:

Monetary integration in the EU	V. Hodulák
Makroekonomie 2	J. Čapek
Dějiny mezinárodních vztahů	Z. Kříž
Mezinárodní finanční instituce	V. Hodulák
Stáž	Z. Kříž
Hospodářské dějiny 2	L. Coufalová
Mezinárodní ekonomie	L. Coufalová

3. Popište, do jaké míry se podařilo naplnit stanovené cíle, zhodnoťte plán rozvoje, který jste vypracovali během posledního hodnocení a formulujte cíle na následující období.

Udržet a zlepšit kvalitu poskytované výuky ve studijním programu

Studijní program je celkově velmi kvalitně personálně zajištěn, což je hlavní předpoklad pro naplňování uvedeného cíle. Trvale dochází ke zlepšování a zkvalitňování vyučovacích metod, včetně zapojení moderních vyučovacích metod do výuky, zefektivnění výuky atp. Ze schváleného Plánu rozvoje studijního programu vyplynulo, že by mělo dojít k setkání vyučujících z obou fakult, aby se zlepšila provázanost i vzájemná informovanost. Tento úkol byl splněn 29. 1. 2024, kdy schůzka proběhla. Mimo představení a diskuse nad jednotlivými předměty se také hovořilo o zařazení AI do výuky.

Udržet stabilní počty studentů ve studijním programu

Dalším cílem bylo stabilizovat zájem o studijní program, což se globálně daří. Nicméně, poslední přijímací řízení nebylo vzhledem k výše uvedenému počtu zapsaných do prvního ročníku příliš úspěšné. Celkové výsledky počtu zapsaných studentů do akademického roku 2024/2025 budou ještě ovlivněny dalším kolem přijímacího řízení. Zatím také není zřejmé, jestli se jedná o trend, anebo o jednorázový výkyv.

V rámci studijního programu je také snaha o větší sounáležitost mezi studijním programem a studenty – například ve formě pravidelných neformálních setkávání. Studenti se od začátku také zapojují do facebookové skupiny a skupiny na LinkedIn. Studenti také z vlastní iniciativy zorganizovali tzv. Letní školu, na niž si pozvali přednášející.

Zvýšit procento studentů vyjíždějících na zahraniční univerzity

Dalším cílem bylo udržet/zvýšit procento studentů vyjíždějících na zahraniční univerzitu. V průběhu akademického roku byly učiněny kroky směrem ke zvýšení informovanosti o možnostech zahraničních pobytů. Studenti jsou hned na počátku studia informováni o doporučení vyjet na zahraniční univerzitu. Souběžně jsou činěny kroky pro zlepšení možností složení jednotlivých zkoušek po návratu ze zahraničního pobytu – ve smyslu stanovení podmínek a umožnění zkoušky. Programová rada si uvědomuje význam zahraničních zkušeností a plně tyto aktivity podporuje.

Zvýšit procento studentů účastnících se stáží

Velmi obdobně jako v případě zahraničních výjezdů je snaha zvýšit informovanost studentů o možnostech stáží. První informace studenti dostávají již na začátku prvního semestru tak, aby stáž mohli zařadit do svého studijního plánu. V průběhu roku byly učiněny kroky, aby byli studenti HPMV zahrnuti do nabídky stáží na ESF. Tato nabídka se trvale rozšiřuje. Proběhla také přednáška o zkušenosti se stáží na české misi v OSN. Ukazatel výjezdů/stáží bude v letošním roce vyšší než v předchozích letech, protože již do konce září bylo zahájeno 8 výjezdů/stáží ve srovnání se 7 za celý minulý rok.

Rozvíjet vztahy s potenciálními zaměstnavateli – firmami/úřady

Studenti mají možnost zapsat si předmět Přednášky s absolventy, kde jsou v přímém kontaktu s potenciálními zaměstnavateli. Na obou fakultách také probíhá velké množství dalších přednášek a aktivit, v jejichž rámci se studenti mohou potkat s potenciálními zaměstnavateli. Mimo to na všech úrovních – zejména fakultní – dochází k rozšiřování kontaktů například s ministerstvy, což umožňuje jak stáže, tak i potenciální zaměstnání. Studenti také mohou psát diplomové práce v přímé návaznosti na činnost některých úřadů – například UOHS.

Cíle pro další období

Cíl rozvoje studijního programu	Opatření vedoucí k cíli	Implementace opatření (rok nebo cyklus)
Udržet a zlepšit kvalitu poskytované výuky ve studijním programu	Zavádění moderních vyučovacích metod včetně moderních informačních technologií	2023–2027
Udržet stabilní počty studentů ve studijním programu a zvýšit zájem kvalitních uchazečů o studijní program	Práce s marketingovými nástroji a kanály osvěty další zatraktivňování studijního plánu podpora absolventů – další zlepšování sítě a úrovně interakce mezi absolventy a studenty	2023–2027

	programu, ale také potenciálními uchazeči o studijní program	
Zvýšit procento studentů vyjíždějících na zahraniční univerzity	Propagace významu zahraničního výjezdu; Zlepšit možnosti složení zkoušek po návratu ze zahraničí	2023-2027
Zvýšit procento studentů účastnících se stáží	Zvýšit informovanost studentů o možnostech stáže Prezentace studentů, kteří absolvovali stáže Poskytnutí podrobných informací a individuálního poradenství pro studenty ohledně možností pracovních stáží.	2023–2027
Rozvíjet vztahy s potenciálními zaměstnavateli – firmami/úřady	uzavření/rozšíření partnerských dohod s klíčovými zaměstnavateli semináře s odborníky z praxe	2023–2027

4. Pokud jsou ke studijnímu programu přiřazeny programy celoživotního vzdělávání, zhodnoťte uplynulý rok jejich uskutečňování, popište změny a plány pro další rozvoj programu CŽV na základě zpětné vazby účastníků.

Není.

5. Prostor pro komentáře a postřehy nad rámec výše uvedených témat.

Programová rada dále diskutovala možné dílčí změny studijního programu – například zařazení předmětu Ekonomie transformace mezi povinné předměty a Přednášky s absolventy mezi povinně volitelné. Mimo to se diskutovalo o překryvu obsahu některých předmětů a o formálním nastavení zadávání diplomových prací na ESF a FSS.

Zpracoval/a: Libor Žídek

Dne: 27. 9. 2024