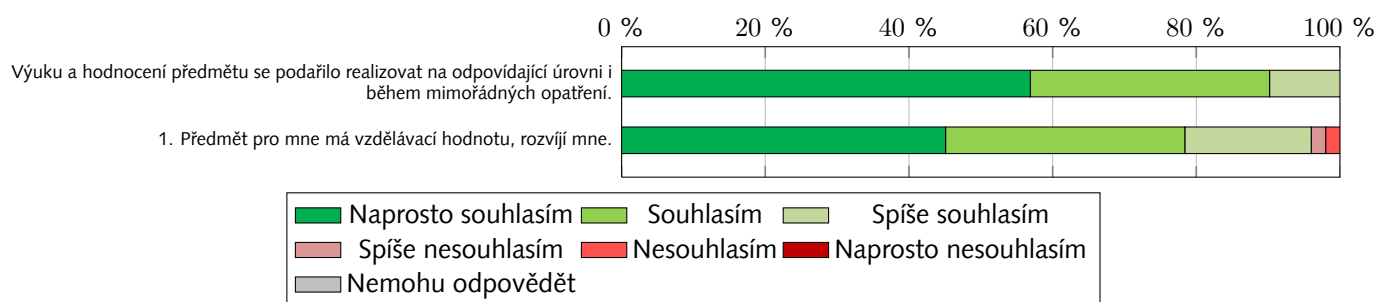


Studentské hodnocení výuky

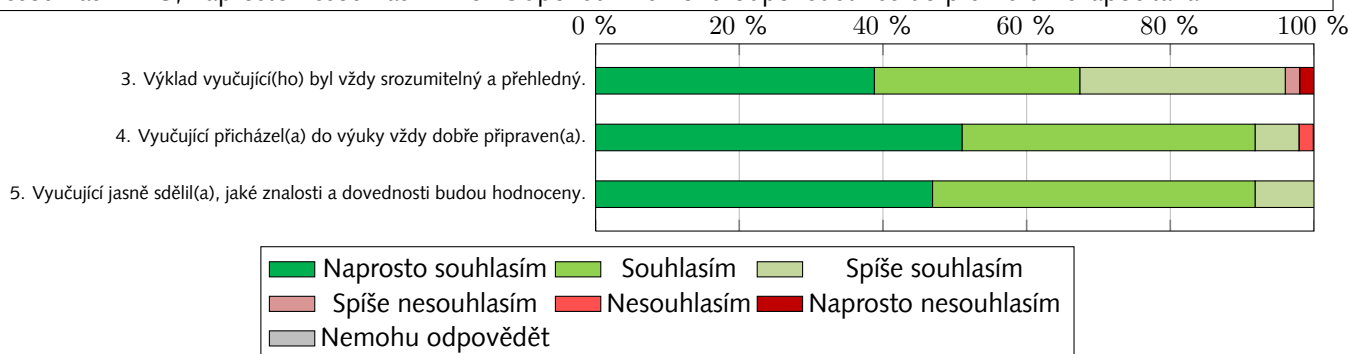
ESF:BPE_MOEK Monetární ekonomie - Ing. Jan Jonáš, Ph.D.

Zapsáno: 119, Splnilo: 48, Návratnost: 40.3 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	51	1.6	1.5
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	51	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	49	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	49	1.5	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	49	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	80
min	10
medián	40
průměr	46.6
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Vyučující ma zajímavý výklad ale nedisponuje příliš znalostmi z praxe, to však neberu jako velkou nevýhodu.

Vynikající přehled v dané oblasti, zajímavě rozvržená témata.

Profesionální výklad

Srozumitelný výklad

Predmet poskytuje veľmi pekné teoretické znalosti pre oblasť bankovníctva a bolo vidno že vyučujúceho tento predmet baví a teda prednášky neboli nudné :) Dovolím si však tvrdiť, že tento predmet nemá čo robiť v šablone pre magisterské štúdium. Je to obecný predmet, ktorý si majú absolvovať ľudia na bakalárskom štúdiu, veľmi abstraktný a ďaleko od niečoho praktického a zameraného na špecializáciu, ktorú už študenti na magistrovi očakávajú. Povinná literatúra k predmetu je veľmi zastaralá, často sa v nej nachádzali veľmi zvláštne veci vid'. Jílek - Menová politika - prvý odstavec - "menová politika existuje pouze v tržne orientované ekonomice" a pár viet ďalej "menová politika existuje nejenom v tržne orientované ekonomice". Zároveň by bolo dobré zamyslieť sa nad využitím literatúry v českom jazyku, hoci je Kohn veľmi pekne a zrozumiteľne napísaný. Anglický jazyk pre študentov bakalárskeho štúdia môže predstavovať veľkú prekážku, keďže ešte nemali možnosť prejsť všetkými 4 semestrami.

Pan doktor Jonáš je opravdu výborný vyučující, byla vždy radost ho na přednáškách poslouchat.

Ako prvé oceňujem prehľadné a jasné usporiadanie interaktívnej osnovy, kde sa študent mohol ľahko dozvedieť, aký je plán predmetu, aké znalosti budú potrebné na zloženie predmetu a ľahko sa tam mohol dostať k študijným materiálom. Takýto spôsob usporiadania osnovy by som odporúčal všetkým vyučujúcim. Vyučujúci Jonáš prednášal zaujímavým spôsobom a ochotne vždy odpovedal na otázky od študentov.

Upřímně řečeno mi výklad pana doktora Jonáše přišel jako jeden z nejmíň zajímavých a poutavých. A to říkám z pozice člověka, co ho Monetární ekonomie baví a zajímá. Prezentace na přednáškách tomu také moc nepomohly, protože mi přišly taktéž velmi nezajímavé a až nepřehledné. Nedokážu říct, co konkrétně změnit na přednáškách, jen vím, že byly pro mě oproti ostatním přednáškám mnohem nudnější, méně informačně nosné a poutavé.

Nemám žádné doporučení, skvělý učitel, skvělý předmět.

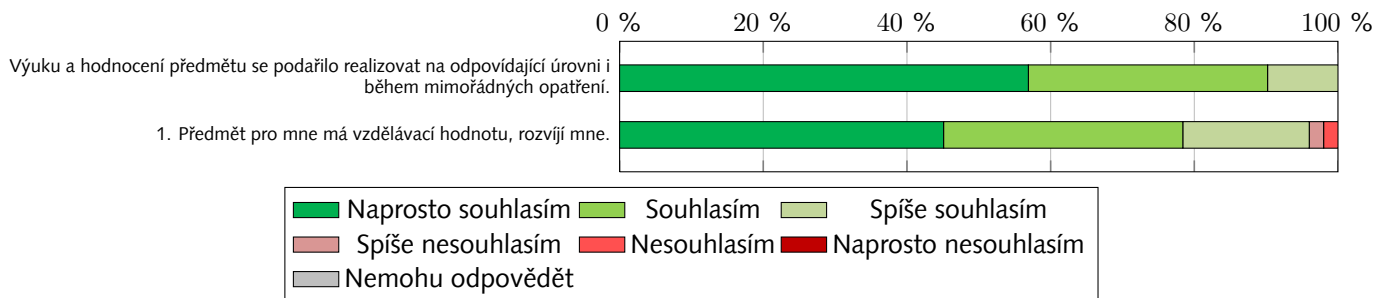
Skvělý předmět a přístup. Látka na četbu v seminářích byla velmi zajímavá a přínosná. Celkově jsem se na semináře vždycky velmi těšil :)

Přiznám se, že výklad byl prakticky celou dobu zmatený a netušila jsem, co se po mně chce.

ESF:BPE_MOEK Monetární ekonomie - Ing. Michal Kvasnička, Ph.D.

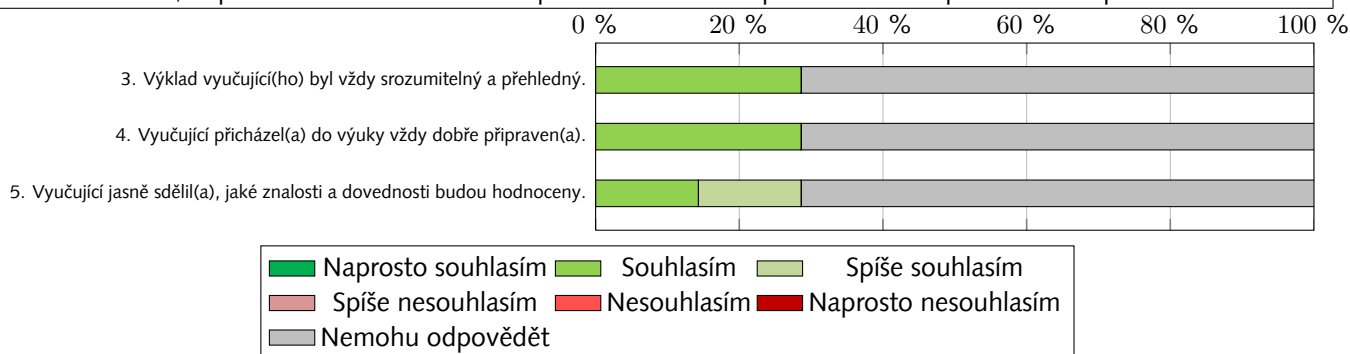
Zapsáno: 119, Splnilo: 7, Návratnost: 5.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	51	1.6	1.5
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	51	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	2.5

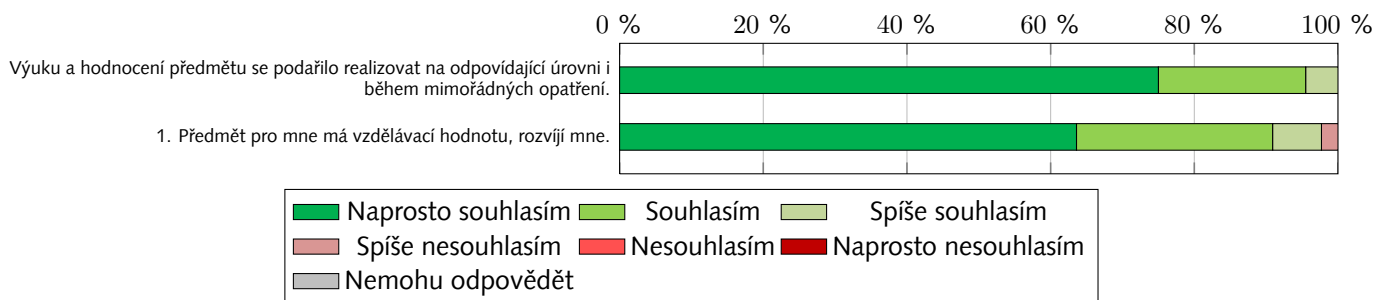
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	80
min	10
medián	40
průměr	46.6
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

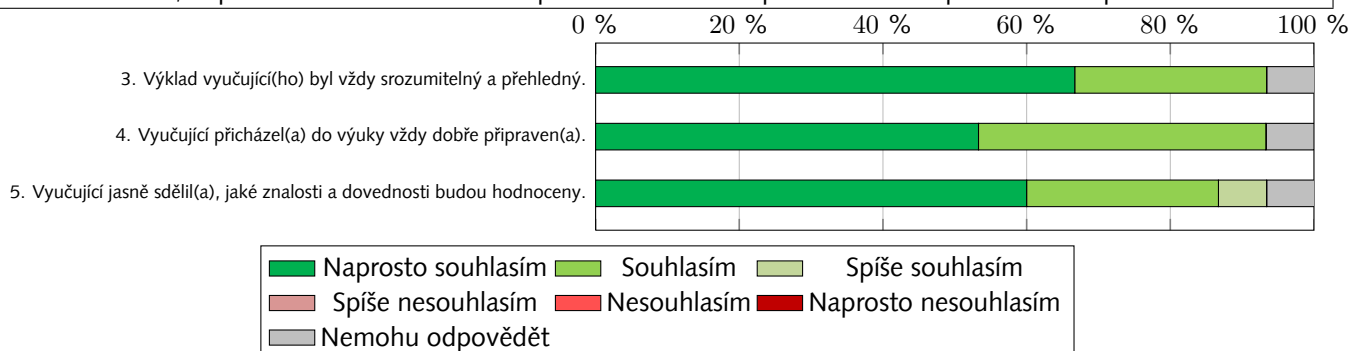
ESF:BPE_SMOE Seminář z monetární ekonomie - Ing. Jan Jonáš, Ph.D.

Zapsáno: 81, Splnilo: 15, Návratnost: 18.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	44	1.6	1.3
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	44	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	15	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	15	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	15	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	100
min	15
medián	47.5
průměr	53.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Skvělé a zajímavé přednášky a semináře, na extrémně zajímavé téma. Jeden z nejpřínosnějších kurzů celého bakalářského studia, reálně rozvíjí znalosti studentů a dokonale ilustruje současný finanční a bankovní systém.

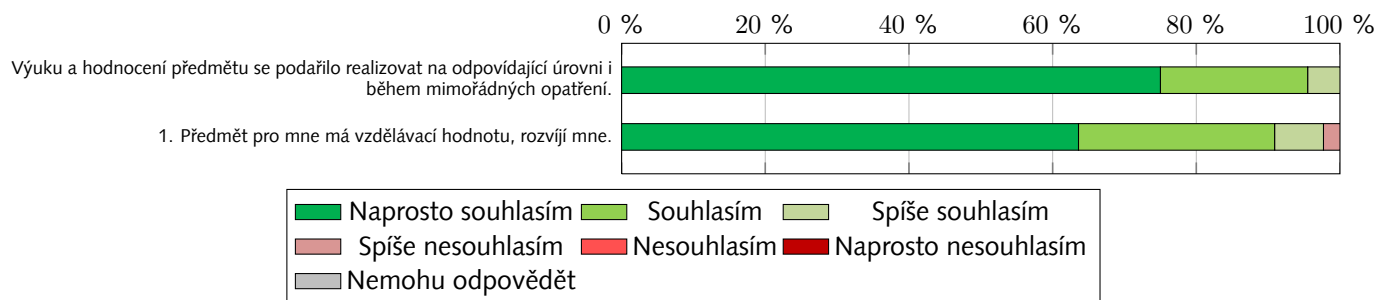
Semináře boli pomerne zaujímavé. Oceňujem možnosť referátov za body. Pravidelná príprava na seminäre bola taktiež plus.

Spíše bych rád vyzdvihnul celkovou organizaci předmětu, která byla dle mého názoru skvěle nachystaná. Přednášky byly velmi srozumitelné a obsahovaly mnoho názorných příkladů ze současného světa monetární ekonomie.

ESF:BPE_SMOE Seminář z monetární ekonomie - Ing. Michal Kvasnička, Ph.D.

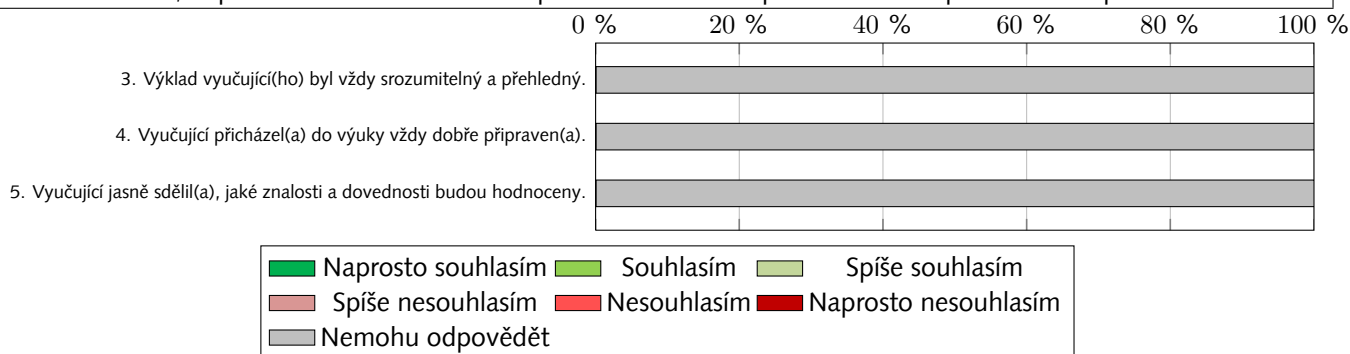
Zapsáno: 81, Splnilo: 2, Návratnost: 2.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	44	1.6	1.3
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	44	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	0.0

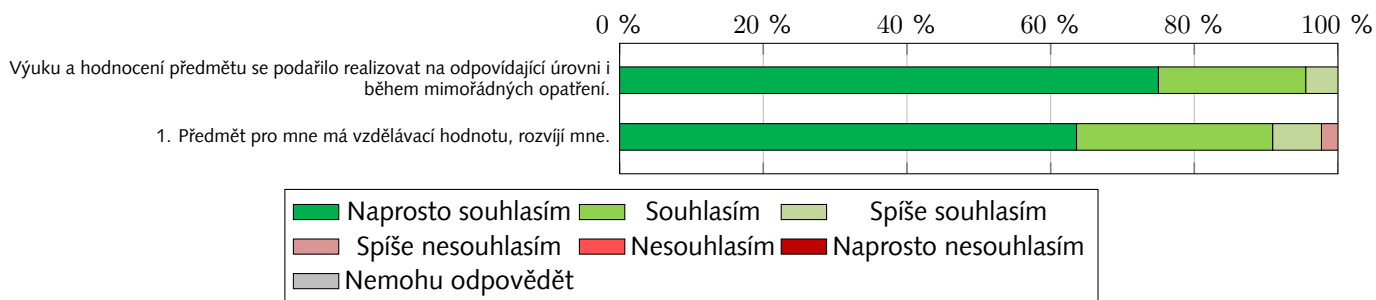
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	100
min	15
medián	47.5
průměr	53.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

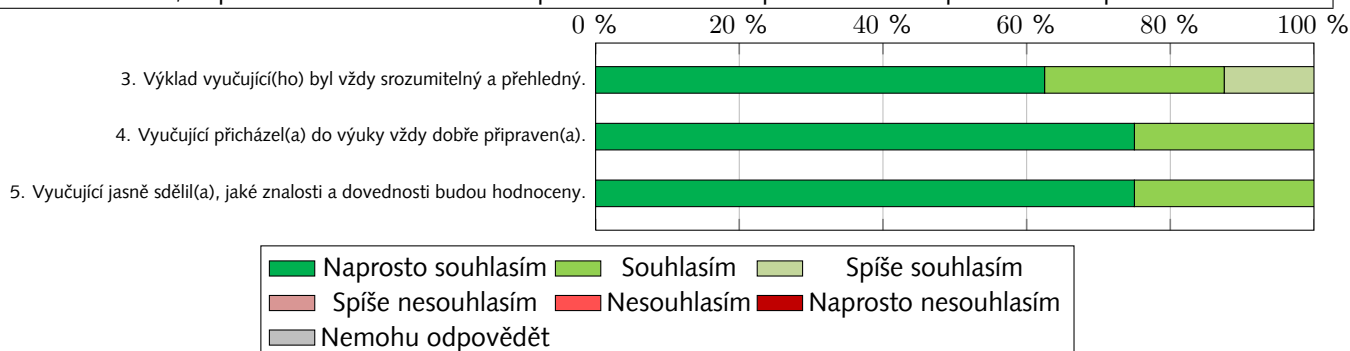
ESF:BPE_SMOE/01 Seminář z monetární ekonomie - Ing. Jan Jonáš, Ph.D.

Zapsáno: 23, Splnilo: 8, Návratnost: 34.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	44	1.6	1.3
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	44	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	8	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	8	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	8	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	100
min	15
medián	47.5
průměr	53.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

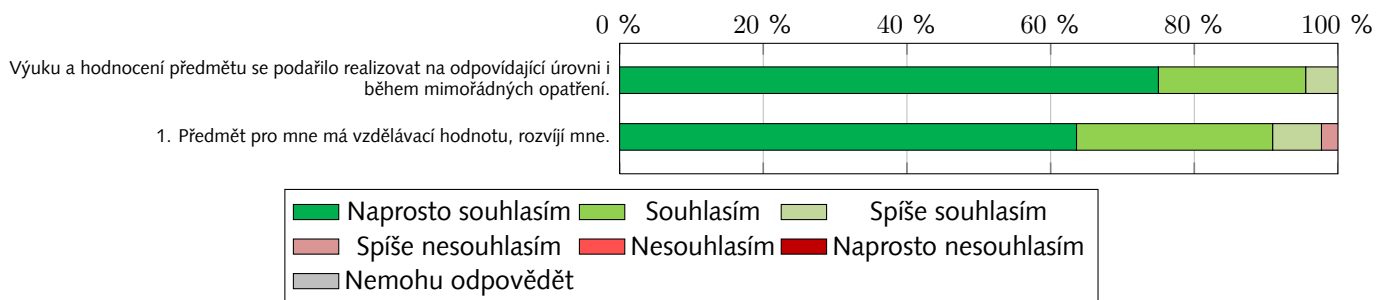
Moc si vážím a chtěl bych poděkovat za úžasně kladný pedagogický přístup k výuce a za trpělivost při mnohých dotazech, které se během práce s obtížnější látkou naskytly. Jsem vděčný, že jsem měl tu možnost chodit na semináře, které jsou vedené s chutí a zájmem. Chtěl bych moc popřát mnoho sil a radosti do další pedagogické práce!

super přívětivý přístup

Semináře byly parádní, nemám nic co bych vytkl, líbily se mi tak jak byly vyučovány a velmi rád jsem na ně chodil.

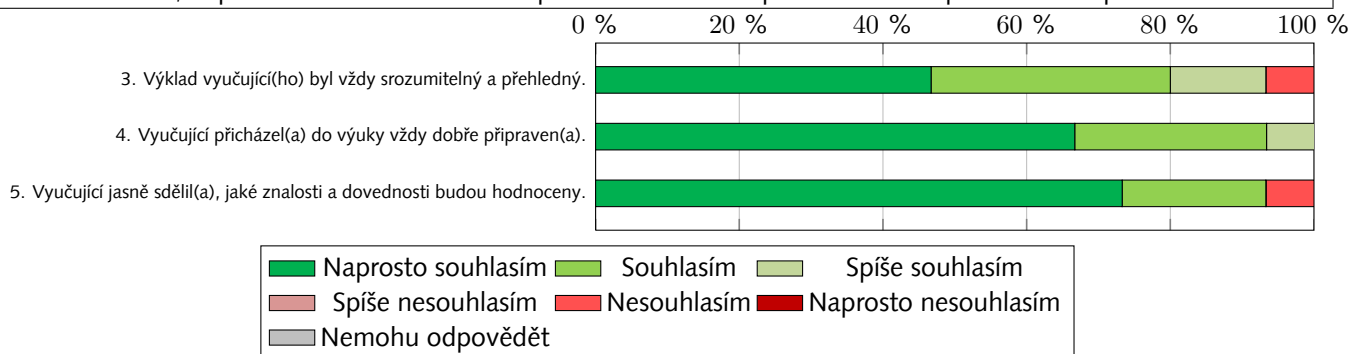
ESF:BPE_SMOE/02 Seminář z monetární ekonomie - Ing. Marián Suchánek

Zapsáno: 22, Splnilo: 15, Návratnost: 68.2 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	44	1.6	1.3
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	44	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	15	1.8	1.9
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	15	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	15	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	100
min	15
medián	47.5
průměr	53.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Diskuze na seminářích byla vždy zajímavá. Když studenti zpochybnili, nebo špatně interpretovali nějakou teorii, tak dokázal vyučující vždy najít způsob, jakým situaci vyjasnit.

Doporučila bych suverénnější vystupování. Chápu, že je to často těžké, ale pokud student nemá jistotu, že si je vyučující svým výkladem jistý, není to moc dobré.

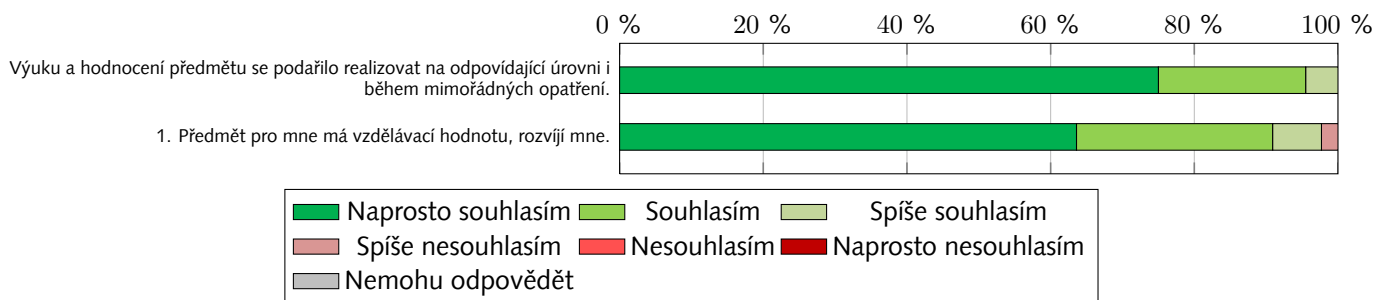
Velice jsem ocenil opakování důležitých poznatků a propojování předmětů či navazování na znalosti z předchozích kurzů.

Milý a přátelský, vždy se snažil vše vysvětlit a ujišťoval se, že všemu rozumíme

Pan inženýr Suchánek, i přesto, že vyučoval prvním rokem, byl naprosto skvělý. Nejvíce oceňuji jeho lidský přístup k nám, nikdy jsem se nebála ho na nic zeptat, vždy vše výborně vysvětlil.

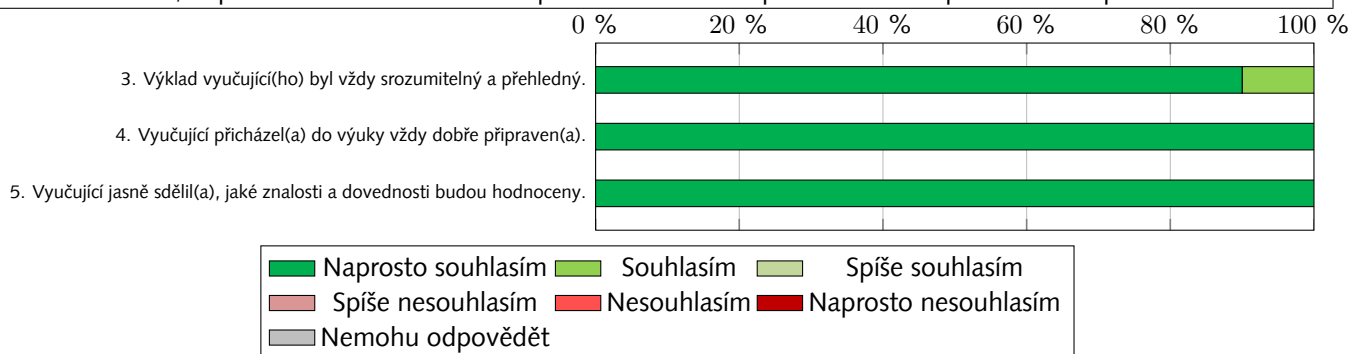
ESF:BPE_SMOE/03 Seminář z monetární ekonomie - Ing. Marián Suchánek

Zapsáno: 23, Splnilo: 10, Návratnost: 43.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	44	1.6	1.3
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	44	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	10	1.8	1.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	10	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	10	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	100
min	15
medián	47.5
průměr	53.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Bylo to super. Vše jsem pochopila a docela mě to i bavilo. Největší problém byl ve čtení anglických textů. Chápu, že jsou asi nejlepší, ale bylo by fajn mít i nějaký český text o který se aspoň trochu můžeme opřít a přiblížit si na něm téma, abychom si ujasnili o čem to je a poté až číst v angličtině....

Velmi si cením ako vyučujúci vedel svojim prejavom zapájať do diskusie študentov. Hodiny boli vždy veľmi zaujímavé.

K študentom pristupoval s rešpektom a vždy si na nás našiel čas. Bol férový a učivo naozaj vysvetlil a zaujímalo ho, či sme tému pochopili.

Nehraje si na boha, pretože ví, že jaké je to být student.

Pan inženýr Suchánek byl pro mě tento semestr jedno z největších překvapení. Velmi oceňuji jeho přístup k semináři - Komunikoval s námi a vše nám vysvětloval jako rovný rovnému. Myslím to tak, že se nesnažil stavět nějak hierarchicky výš, jak to bývá v českém školství zvykem. Měl jsem pocit jako by to byl opravdu jen náš chytřejší a zkušenější kolega, který se nám snaží vysvětlit danou problematiku a debatovat o ní. Jeho vysvětlování bylo smysluplné a po celou hodinu otevřená diskuze byl velmi příjemný a mně blízký formát. Pokora, otevřenost a prostor pro debatu jsou jeho silné stránky.

Z počátku šla poznat velká nervozita a nejistota vyučujícího. Nakonec bylo vše překonáno a hodiny byly velmi příjemné, výklad dával "hlavu a patu". Obecně pro mne byly semináře tohoto předmětu přínosné.

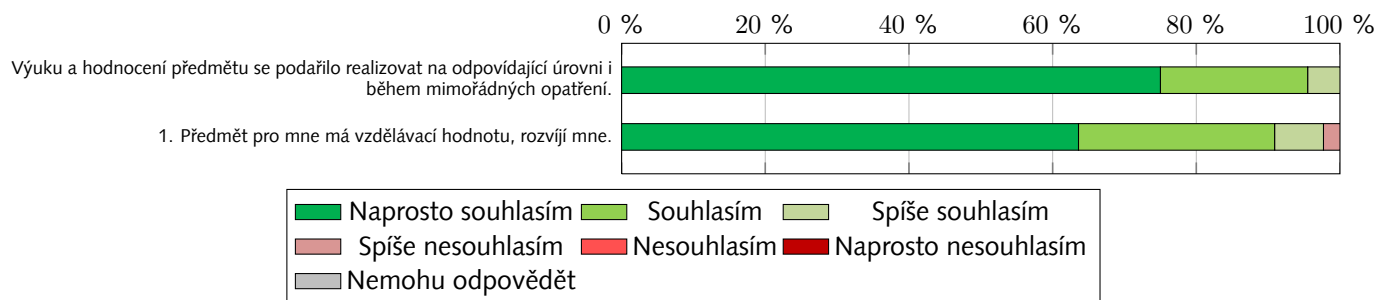
Dobrý přístup, snaha zapojit studenty a skvělá připravenost na semináře.

Hrozně špatně se mi četly anglické texty, hodně těžko se mi vstřebávaly a přišly mi až příliš dlouhé... ale jinak to bylo super a velmi se mi líbil princip otevřené diskuze

ESF:BPE_SMOE/04 Seminář z monetární ekonomie - Ing. Jan Jonáš, Ph.D.

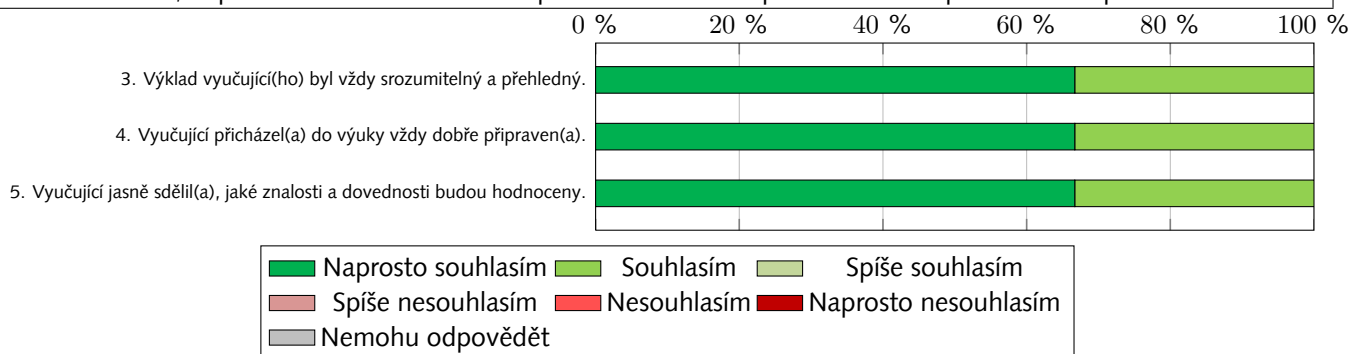
Zapsáno: 13, Splnilo: 3, Návratnost: 23.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	44	1.6	1.3
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	44	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	100
min	15
medián	47.5
průměr	53.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

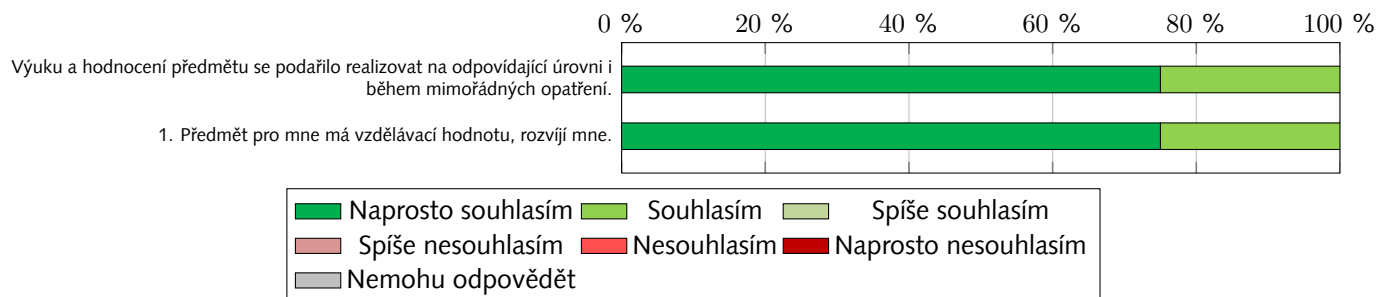
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Dobrý spôsob vysvetľovania látky cez rozvahy subjektov. Zase oceňujem to, že vyučujúci dokázal vytvoriť na cvičeniach atmosféru, kedy sa študenti zapájali do výuky a nebáli sa spýtať sa, ak im bolo niečo nejasné.

FSS:EVSn5035 Monetary integration in the EU - Mgr. Vladan Hodulák, Ph.D.

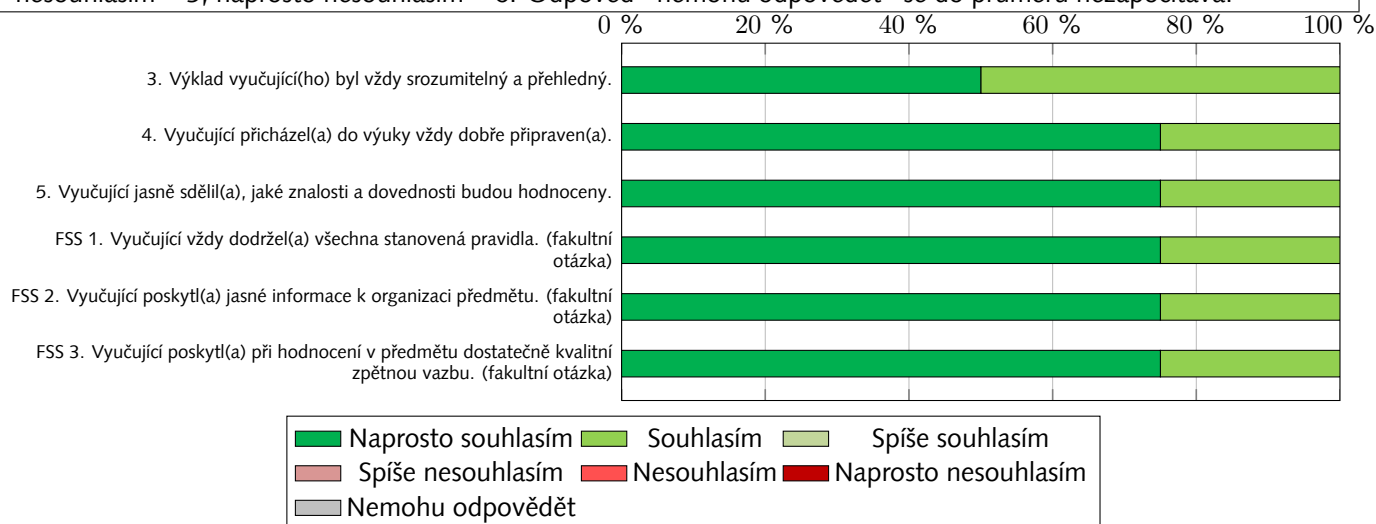
Zapsáno: 18, Splnilo: 4, Návratnost: 22.2 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	4	1.4	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	4	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.7	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.4	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.6	1.2
FSS 1. Vyučující vždy dodržel(a) všechna stanovená pravidla. (fakultní otázka)	4	1.4	1.2
FSS 2. Vyučující poskytl(a) jasné informace k organizaci předmětu. (fakultní otázka)	4	1.5	1.2
FSS 3. Vyučující poskytl(a) při hodnocení v předmětu dostatečně kvalitní zpětnou vazbu. (fakultní otázka)	4	1.6	1.2

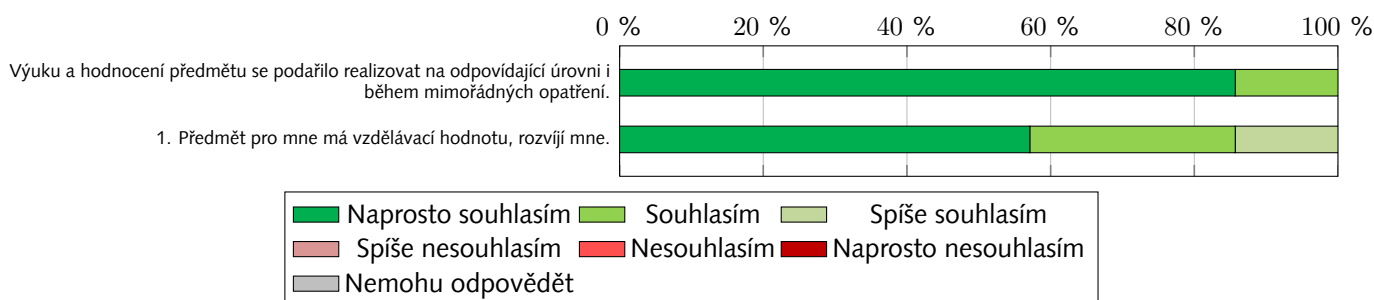
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	150
min	150
medián	150
průměr	150.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	6

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

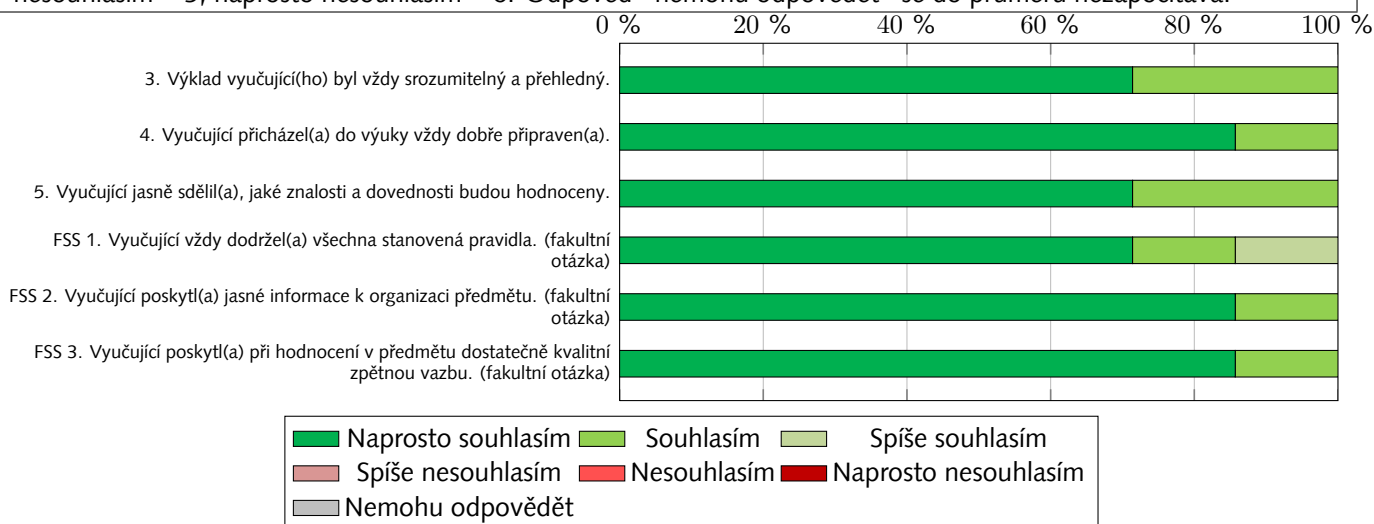
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Teacher presentation and knowledge of the course was spot on and it was always a joy to attend his class. The seminar to be more open.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.4	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.7	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.4	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.6	1.3
FSS 1. Vyučující vždy dodržel(a) všechna stanovená pravidla. (fakultní otázka)	7	1.4	1.4
FSS 2. Vyučující poskytl(a) jasné informace k organizaci předmětu. (fakultní otázka)	7	1.5	1.1
FSS 3. Vyučující poskytl(a) při hodnocení v předmětu dostatečně kvalitní zpětnou vazbu. (fakultní otázka)	7	1.6	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	140
min	50
medián	120
průměr	103.3
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	60
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Velmi děkuji za svědomitý a osobní přístup. Vážím si interaktivního pojetí kurzu a zároveň skvělého výkladu. Vysoce oceňuji také zpětnou vazbu, která byla detailnější, než je v ostatních předmětech zvykem. Velmi děkuji!

Predmet bol skvelý, či už jeho forma, ktorá bola viac interaktívna alebo obsah. Doktorke nemám čo vytknúť, je to veľmi ochotná osoba a tento predmet mi vo veľkej miere obohatil moje poznatky o Nemecku a jeho zahraničnej politike (ako aj o jeho domácej politickej kultúre a udalostiach, ktoré krajinu formovali).

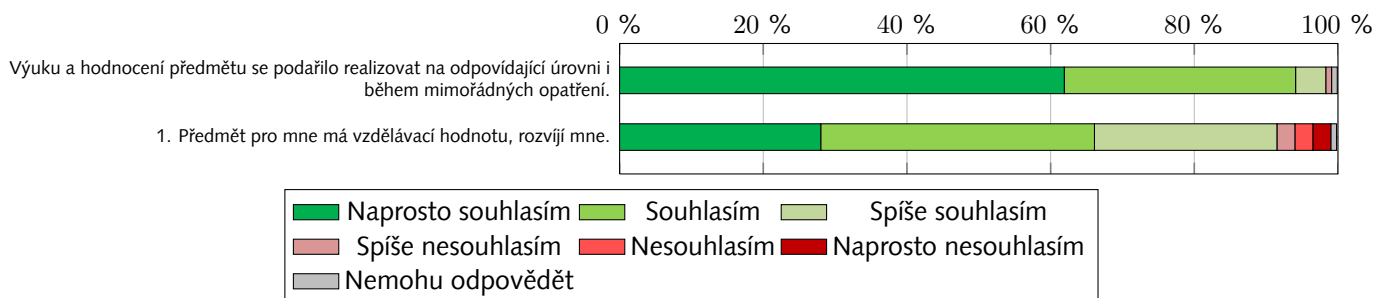
Very good strucute, very interesting course, very good presentation

Cením si, že sa vyučujúca snažila predmet viesť interaktívne, t.j., že sme mali teoretickú, prezentačnú a interaktívnu časť. Tým, že sme boli zmiešaná skupina, kde boli aj zahraniční študenti, mohli sme sa dozvedieť viac, navyše sme tam mali aj "insidera" z Nemecka. Za mňa to bol obohacujúci predmet, ktorým som si rozšírila portfólio predmetov o zahraničnej politike. Tiež sa mi páčilo, že vyučujúca zaistila hosťovskú prednášku - profesora, ktorý sa venuje americko-nemeckým vzťahom.

I liked the clear structure of the course, it was very clear what we would be studying each week and what was expected of the students.

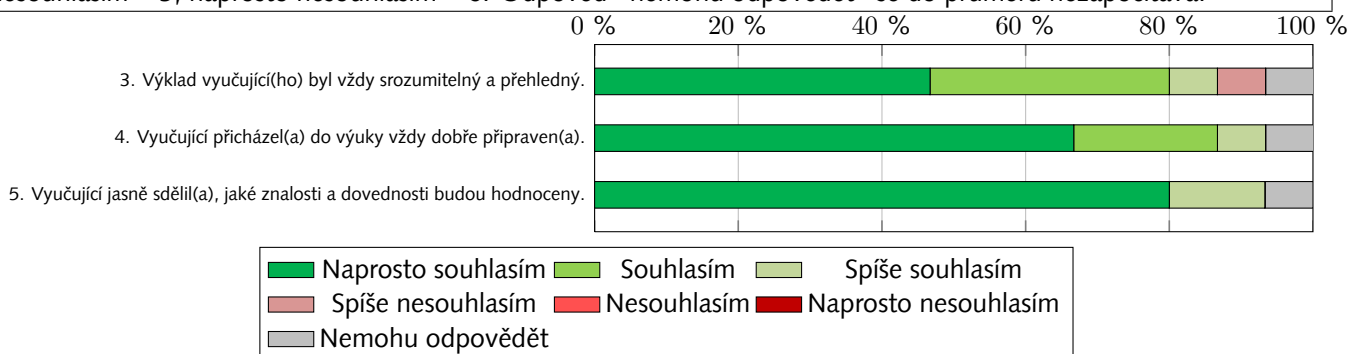
ESF:MPE_CMIE/01 Cvičení z mikroekonomie - Ing. Katarína Čellárová

Zapsáno: 32, Splnilo: 15, Návratnost: 46.9 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	118	1.6	1.4
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	118	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	15	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	15	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	15	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	400
min	4
medián	70
průměr	78.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Přátelský přístup

Pani Čellárová bola milá, priateľská a vedela dobre vysvetlovať.

Opravdu milé zacházení, chválím i styl vysvětlování

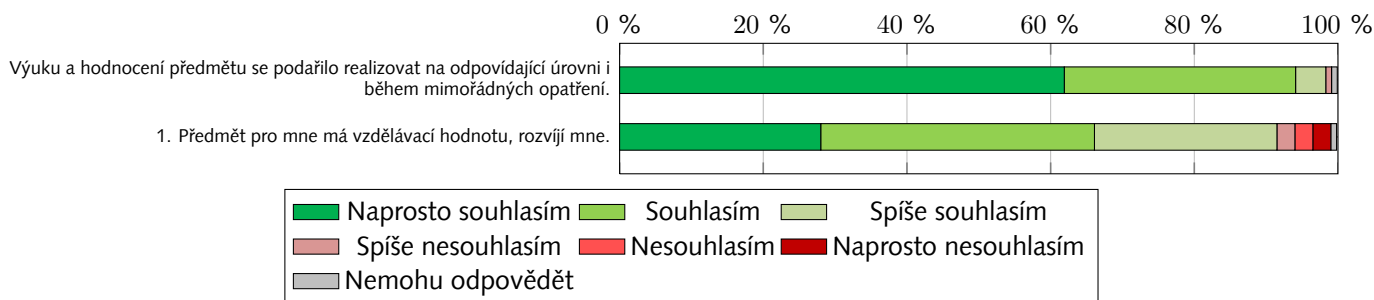
Skvělý vyučující, skvělý předmět, nemám, co vytknout.

velmi příjemná

Zapálenost, dobrá příprava na seminář. nemám výtky

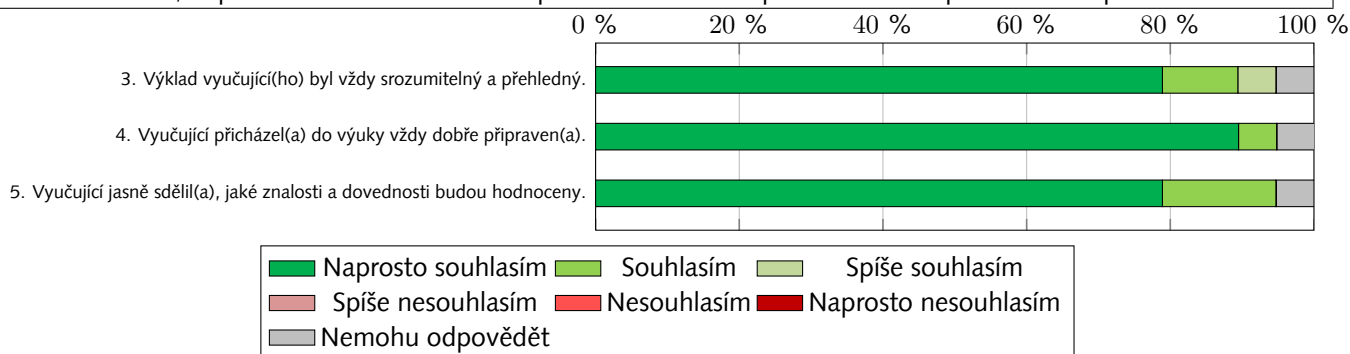
ESF:MPE_CMIE/01 Cvičení z mikroekonomie - doc. Ing. Ondřej Krčál, Ph.D.

Zapsáno: 32, Splnilo: 19, Návratnost: 59.4 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	118	1.6	1.4
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	118	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	19	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	19	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	19	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	400
min	4
medián	70
průměr	78.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Niekedy sme šli príliš rýchlo a neboli vysvetlené kľúčové znalosti, inak OK.

Přátelský přístup, ochotně pomůže když student tápe a nemá potřebu ihned penalizovat stržením bodů.

Skvělý vyučující, skvělý předmět, nemám, co vytknout.

Velmi oceňuji styl hodnocení aktivity na seminářích, který je podle mě vhodněji nastavený než v mikroekonomii 1. Přístup a výklad byl na velmi dobré úrovni. Myslel jsem že mikroekonomie 2 bude taková horší verze mikroekonomie 1, ale vyvedli jste mě z omylu :)

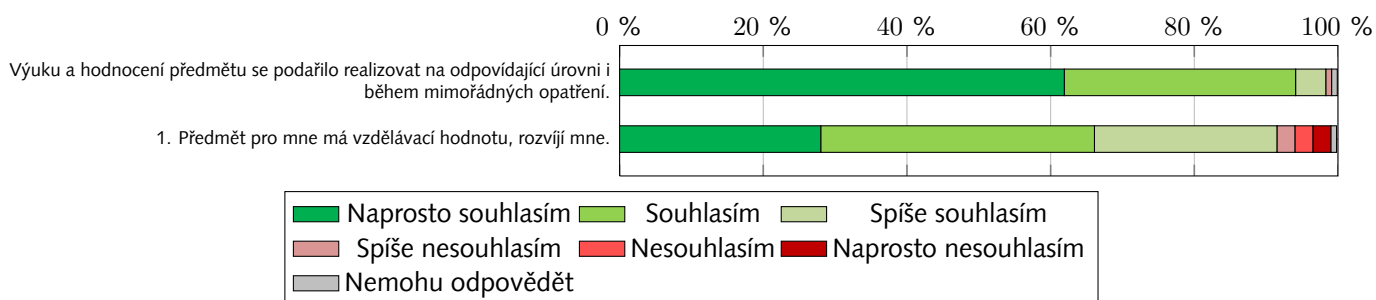
Super vysvětlení látky, přátelské zacházení.

Velmi příjemný vyučující, student se nebojí toho, že jeho odpověď bude chybná, nebojí se odpovědět.

Musím uznat, že vedení pod doktorantkou Čellárovou bylo bráno více dopodrobna a požadovala komplexnější znalosti z přednášek

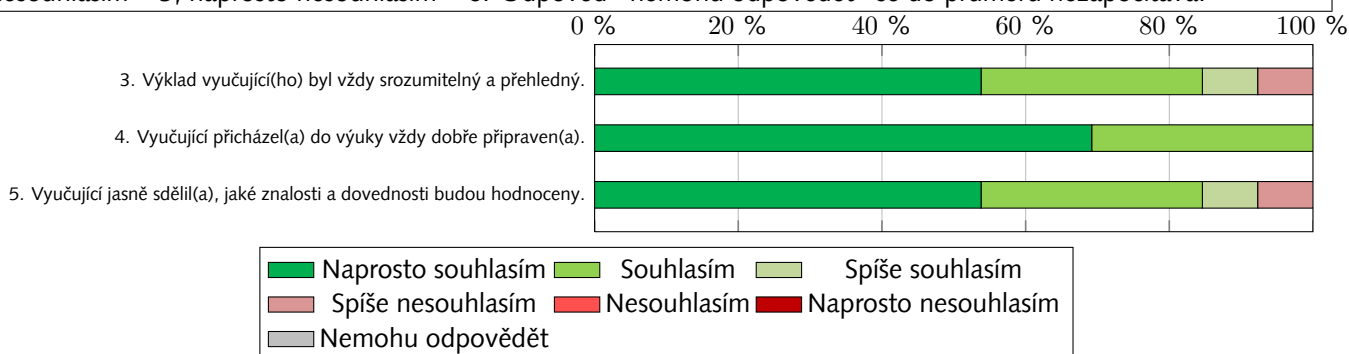
ESF:MPE_CMIE/02 Cvičení z mikroekonomie - Ing. Katarína Čellárová

Zapsáno: 32, Splnilo: 13, Návratnost: 40.6 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	118	1.6	1.4
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	118	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	13	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	13	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	13	1.7	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	400
min	4
medián	70
průměr	78.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

moc hezká slečna

Dobře vysvětluje a výklad se dobře poslouchá. Občas dle mého názoru příliš "drtila" u tabule. Její bodové hodnocení se mi zdálo férové.

Naozaj dobrý výklad, pochopitelné a příjemné.

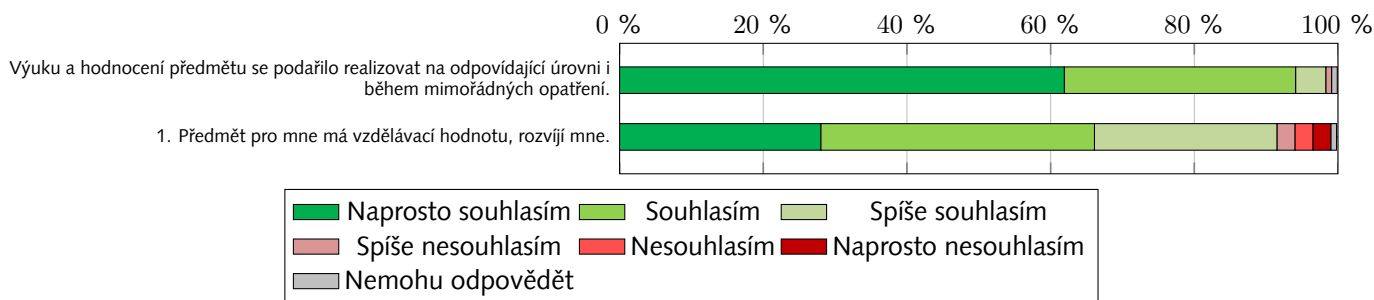
velakrát nejasne vysvetlené učivo

S Katkou to byl po panu Krčálovi pořádný šok. Cvičení s ní jsou trošku adrenalin, ale o to víc si z její výuky pamatuji - každopádně pokud člověk má alespoň povědomí o látce, nemá se čeho bát - Katka není zákeřná. To tykání mi přišlo zvláštní a nezvyklé.

Kladne hodnotím spätnú väzbu ku každému počítanému príkladu a opätovné uisťovanie či všetci tomu rozumejú, resp. či majú k tomu nejaké otázky.

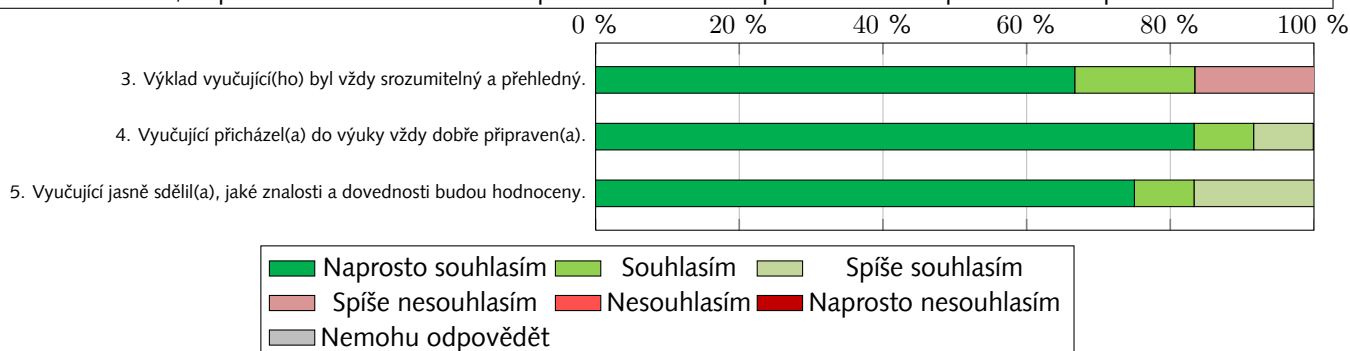
ESF:MPE_CMIE/02 Cvičení z mikroekonomie - doc. Ing. Ondřej Krčál, Ph.D.

Zapsáno: 32, Splnilo: 12, Návratnost: 37.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	118	1.6	1.4
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	118	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	12	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	12	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	12	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	400
min	4
medián	70
průměr	78.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

D doby než přišla Katka a než jsem neměla srovnání mi přišlo všechno v pořádku, ale je pravda, že pan Krčál vysvětluje hůř a vše jakoby "přečte" v hlavě z knížky - Katka dává příklady a souvislosti. Nelíbil se mi seminář během studijního týdne - byl bohužel úplně k ničemu.

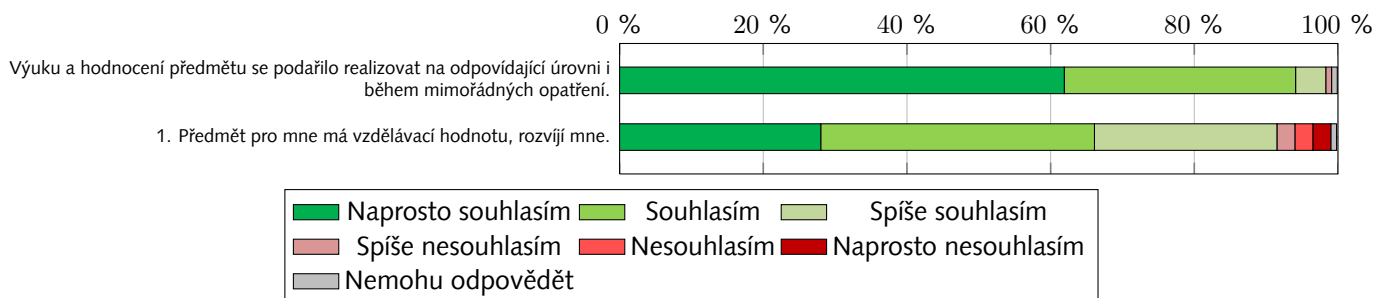
Fajn sympatický vyučující, jeho bodové hodnocení se mi zdálo férové.

V celej ankete mi chýba hodnotenie predmetu, preto ho napíšem sem. Cvičenia zo seminárov mi takmer vôbec nepomohli ku skúške z mikroekonomie- na čo teda predmet vlastne je, keď sa na ňom riešia úplne iné príklady, ako tie na skúške?

příjemná a priateľská atmosféra v triede, jasne vysvetlené

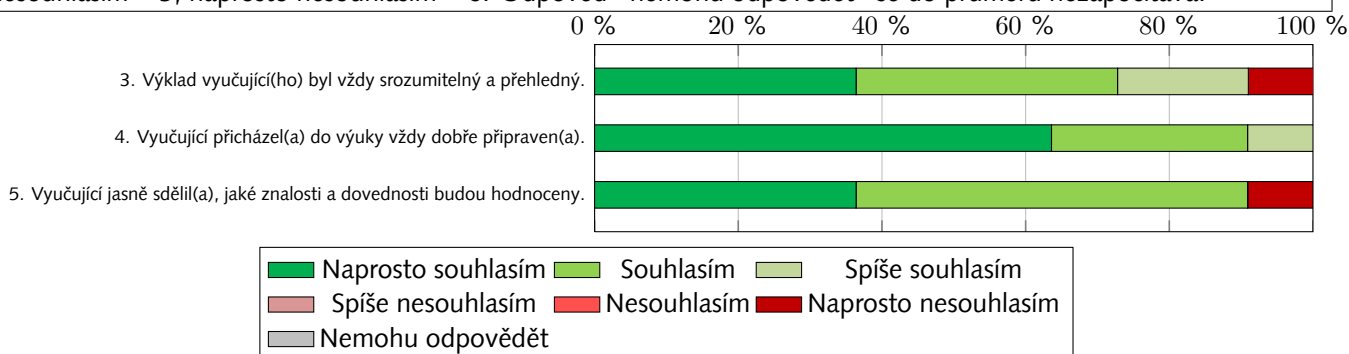
ESF:MPE_CMIE/03 Cvičení z mikroekonomie - Ing. Katarína Čellárová

Zapsáno: 32, Splnilo: 11, Návratnost: 34.4 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	118	1.6	1.4
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	118	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	11	1.8	2.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	11	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	11	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	400
min	4
medián	70
průměr	78.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Velka interaktivita od studentov (hodnotim to aj ako velke plus)

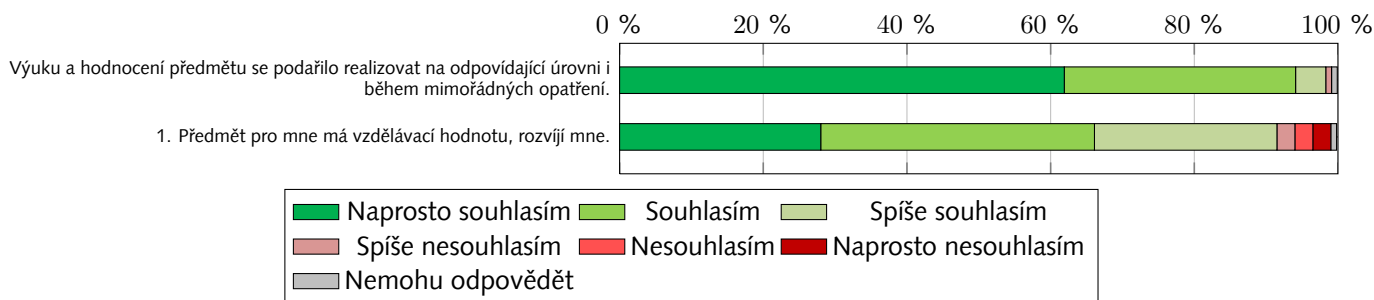
Na Kataríně bych rád vyzdvihl její pedagogické nadání z pohledu motivování studentů.

Cením si zájmu o to, aby látku pochopili všichni studenti.

Cením si slušného, pozitivního a také přátelského přístupu ke studentům se zájmem pochopit studenty a také jim usnadnit zvládnutí předmětu. Jediné doporučení mám snad k pojetí předmětu, kdy je na něj třeba zdlouhavě náročná příprava na každý seminář.

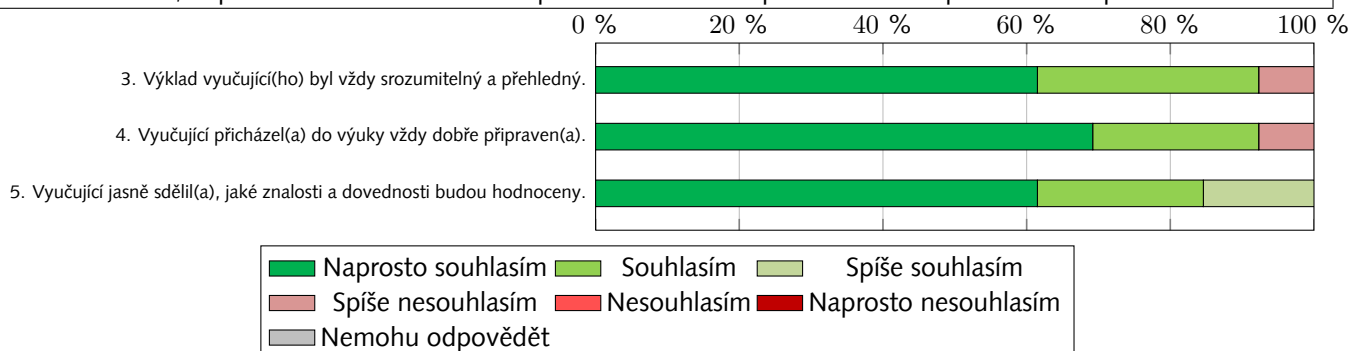
ESF:MPE_CMIE/03 Cvičení z mikroekonomie - doc. Ing. Ondřej Krčál, Ph.D.

Zapsáno: 32, Splnilo: 13, Návratnost: 40.6 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	118	1.6	1.4
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	118	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	13	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	13	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	13	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

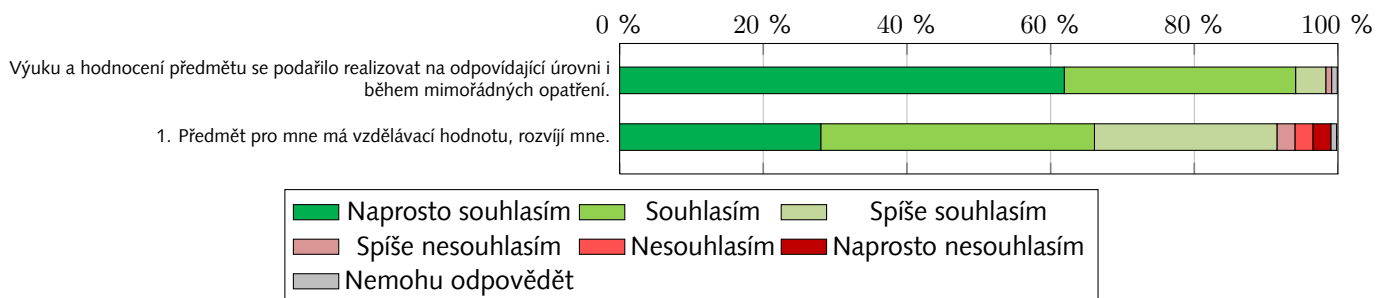
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	400
min	4
medián	70
průměr	78.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Velmi dobrá schopnost vysvětlit probíranou látku. Akorát mi občas přišlo, že doc. Krčál příliš toleruje neznalost postupu u studentů. Rád bych se vyjádřil k samotnému formátu předmětu, připadá mi že je trochu nešťastný pro připravené studenty. Takto jsem v podstatě 2 hodiny seděl s vyřešenými příklady a pozoroval lidi u tabule. Chápu tento formát u Mikra 1, kde přijdou "freshmen" z různých SŠ a je potřeba navodit nějaký systém práce hodný studentů VŠ. Rovněž mi připadá, že učivo MIE2 se náročností hodí spíše na bakalářský stupeň - alternativou by dle mého názoru mohlo být vytvoření "A" a "B" předmětu pro různě kvantitativně nadané studenty, tak jak je tomu například v matematických předmětech na FI...</i></p>
<p><i>Vysvětlování látky na vysoké úrovni, zároveň mě cvičení bavila.</i></p>
<p><i>Výklad vyučujícího mi přišel chaotický a skoro až vyžadující, aby mu student četl myšlenky, aby pochopil postupy výpočtů.</i></p>
<p><i>Cením si taktéž slušného a pozitivního přístupu ke studentům se zájmem pochopit studenty a také jim usnadnit zvládnutí předmětu. Je nezbytné vyzdvihnout velice přátelský a klidný tón pana docenta, který se studentům snaží velmi efektivně vysvětlit probíranou látku, tak aby ji pochopili. Jediné doporučení mám snad taktéž k pojetí předmětu, kdy je na něj třeba zdoluhavě náročná příprava na každý seminář.</i></p>
<p><i>Velmi jasne, detailne vysvetlenie učiva.</i></p>
<p><i>Vyučující je velice ochotný a příjemný, látku je schopný vysvětlit úplně i s vysokou úrovní detailů. Nejvíc oceňuji ochotu v rámci celého semestru, bohatost zdrojů (příklady, teorie) a systematickosti v interaktivní osnově.</i></p>

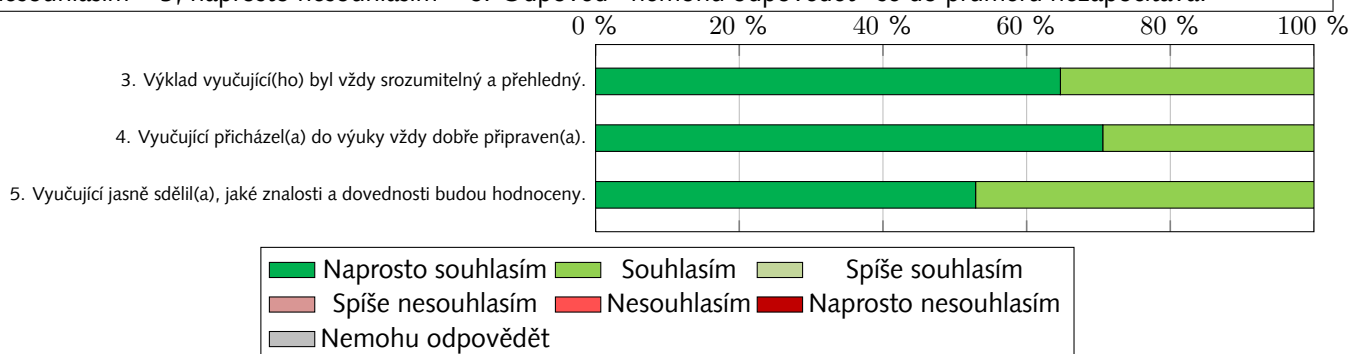
ESF:MPE_CMIE/04 Cvičení z mikroekonomie - Ing. Katarína Čellárová

Zapsáno: 30, Splnilo: 17, Návratnost: 56.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	118	1.6	1.4
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	118	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	17	1.8	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	17	1.5	1.3
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	17	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	400
min	4
medián	70
průměr	78.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

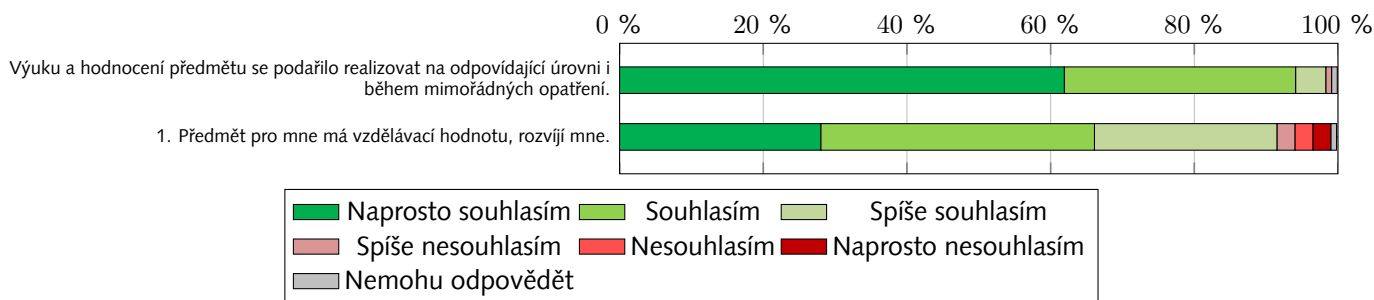
-

Vše šlapalo jako hodinky, zábavné a přínosné hodiny!

Učivo bolo vždy zrozumiteľne, do detailov, vysvetlené a hodiny boli zábavné.

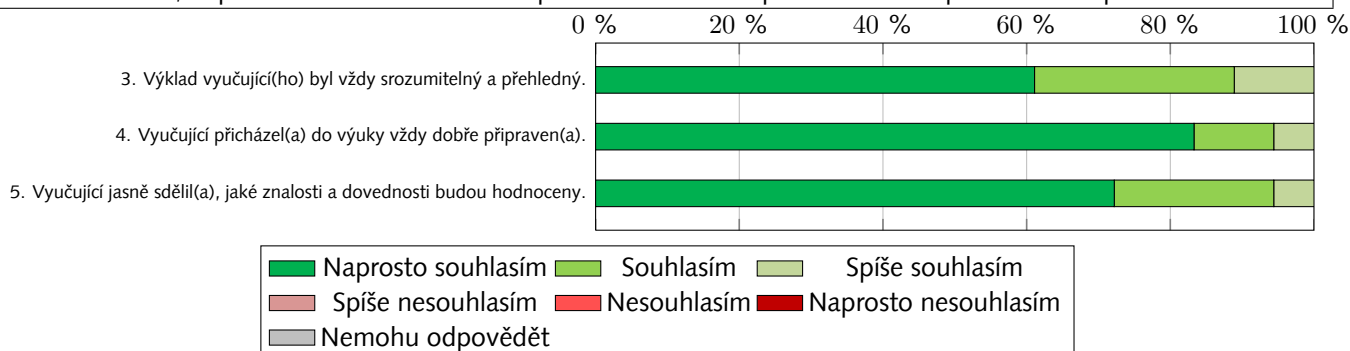
ESF:MPE_CMIE/04 Cvičení z mikroekonomie - doc. Ing. Ondřej Krčál, Ph.D.

Zapsáno: 30, Splnilo: 18, Návratnost: 60.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	118	1.6	1.4
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	118	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	18	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	18	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	18	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	400
min	4
medián	70
průměr	78.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

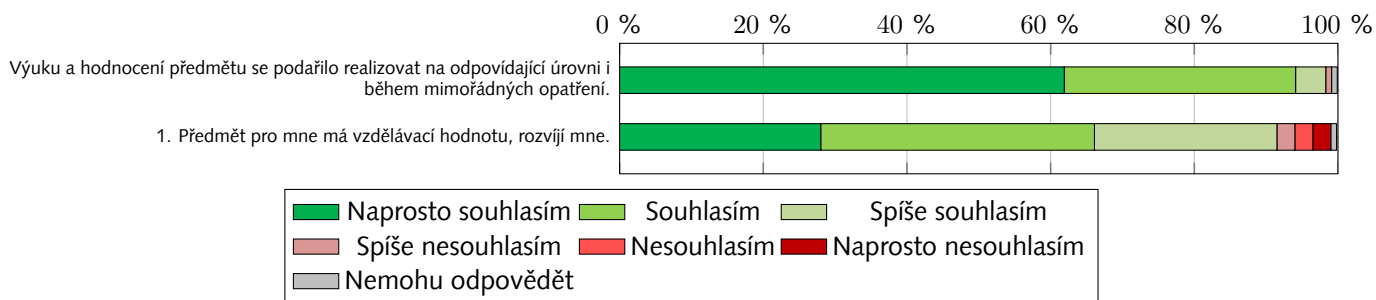
System bodování je demotivující, studenti se na hodiny připravují, ale jen protože nevypočítají příklad úplně správně, strhnou se jim body. Mikroekonomie a makroekonomie 1 a 2 jsou jediné 2 předměty pro program finance, které takto fungují a všechny 4 tyto předměty studenty pouze odrazují. Není třeba pořád všechny srovnávat a testovat je, stálo by za to lépe látku na hodinách vysvětlit a počítat s tím, že třeba něčemu u tabule nerozumí, od toho by tato cvičení, které má většina fakulty ještě k tomu dobrovolně, měla přeci být.

Vše šlapalo jako hodinky, zábavné a přínosné hodiny!

-

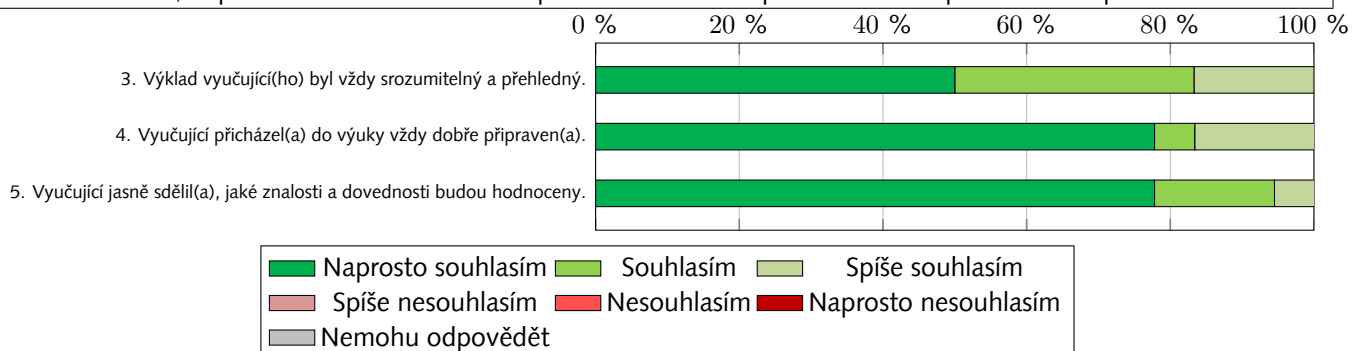
ESF:MPE_CMIE/05 Cvičení z mikroekonomie - Ing. Renata Kosíková, MSc.

Zapsáno: 27, Splnilo: 18, Návratnost: 66.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	118	1.6	1.4
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	118	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	18	1.8	1.7
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	18	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	18	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	400
min	4
medián	70
průměr	78.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Předmět je dle mého názoru veden velmi špatným systémem. Namísto toho, aby se student soustředil na zlepšení znalostí a lepší pochopení látky, je zkoušen způsobem připomínající základní školu. Vyvolávání k tabuli vede k tomu, že si studenti obstarají výsledky příkladů předem, aby se následně před seminární skupinou neztrapnili. Během hodiny se pak soustředí na to, aby nebyli vyvoláni, studují si následující příklad a nedochází k lepšímu pochopení látky. Rovněž si každý hlídá svůj bodový stav a jakmile jej splní, do hodin raději nechodí, aby se vyhnul případnému stresu. Na navazujícím studiu se dle mého názoru předpokládá, že student má zájem předmět studovat a není nutné vést seminář tímto systémem. Když se přihlédne k samotnému udělování bodů, je zde velký nepoměr seminářů a průběžných testů. V závěru předmětu však nahlížím na předmět s nadhledem a je velkým pomocníkem ke zkoušce z Mikroekonomie 2.

Na to že učila prvýkrát to bolo skvelé. Všetko bolo zrozumiteľné, dobre vysvetlené. Na cvikách bola vždy príjemná atmosféra a najviac si cením ochotu na vedľajšie konzultácie, že si vždy našla čas.

Cením si znalosti v problematice, že byly vždy zodpovězeny otázky studentů. Zároveň byla příjemná neformální komunikace. Předmět mi také pomohl zvládnout zkoušku, bez cvičení by to bylo horší.

Možná byste měla být o něco přísnější v bodování. Jinak skvělé

dobra znalost ucenia, pripravenost, odhodlanost, a celkove pochopenie studenta na vysokej úrovni

Nijak se nepovyšovala, že bychom neznali správnou odpověď, snažila se nás naopak nasměřovat, abychom nad otázkami přemýšleli správným směrem a došli tak k řešení příkladů.

Dle mého názoru byla výuka na hodně kvalitní úrovni (Renata říkala, že učí poprvé a vůbec to nešlo poznat). Pokud někdo nevěděl, tak dokázala poradit u tabule, aby nepřišel o bodu a došel k postupu sám. Pokud nebylo něco jasné, tak dovysvětlila. Kvůli státnímu svátku jsem navštívila i jedno cvičení u jiného vyučujícího a to mi tak nevyhovovalo.

I když učila první rok, šlo jí to opravdu velice dobře. Byla milá a vždy se snažila pomoci, když člověk nevěděl.

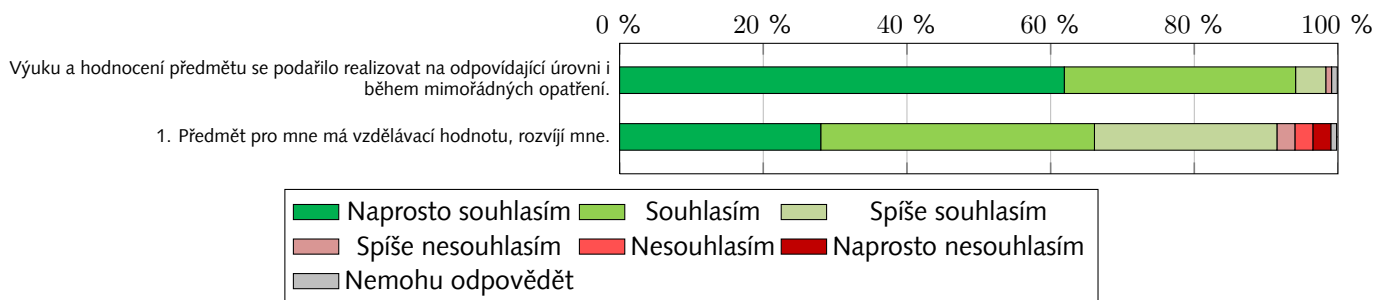
Velmi milá a přátelská vyučující, chápe pohled i obavy studentů.

super prístup, priateľskosť

Velmi zlata vyučujúca, radosť chodiť na hodiny, vzdy vsetko jasne a prehľadne vysvetlila.

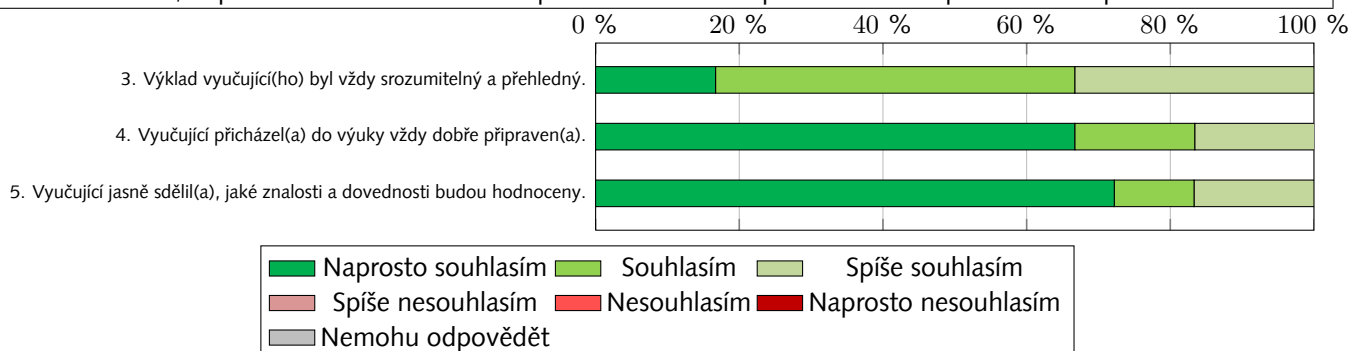
ESF:MPE_CMIE/07 Cvičení z mikroekonomie - Ing. Renata Kosíková, MSc.

Zapsáno: 27, Splnilo: 18, Návratnost: 66.7 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	118	1.6	1.4
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	118	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	18	1.8	2.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	18	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	18	1.7	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

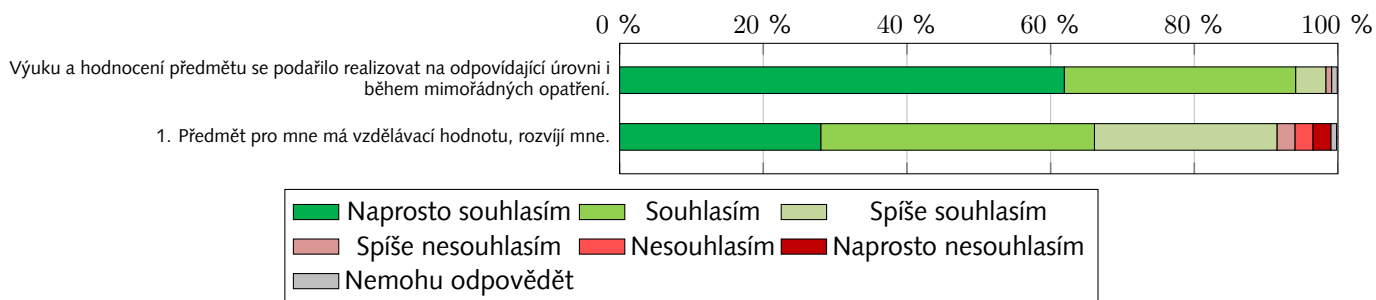
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	400
min	4
medián	70
průměr	78.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Vezmúc do úvahy nízky vek a málo skúsenosti s výukou, myslím si že dokázala dostatočne vysvetliť aj nie úplne triviálne príklady. Výuka s ňou bola príjemná.</i>
<i>Byla cítit lehká nejistota, ale pokud učila poprvé, tak je to pochopitelné. Semináře ale byly trochu nudné, částečně i díky bodovému hodnocení. Na semináře jsem přišel připravený (abych neriskoval ztrátu bodů), takže jsem se celou dobu nudil, protože se dělalo to, co už jsem měl hotové. Myslím, že takovéto hodnocení nemotivuje studenty k práci a přemýšlení, ale raději si zjistí řešení, protože se bojí možné ztráty bodů.</i>
<i>Vyučující se vždy snažila vše vysvětlit, aby to všichni studenti pochopili. Občas bylo na výuce trochu vidět, že nemá příliš zkušeností s výukou, nicméně věřím že bude dobrou vyučující.</i>
<i>Bolo trošku vidno že vyučujúca práve začína, ale tak samozrejme to by bolo vidno na každom. Akurát keď sa jednalo o otázky mimo toho, čo mala vyučujúca pripravené, tak tam bolo trošku váhanie :).</i>
<i>Velmi milá vyučující, cviká boli bez stresu a veľmi príjemné. Možno do budúcnosti len odporúčam prejsť si z matematického hľadiska maximalizáciu/minimalizáciu a konvexnosť/konkávnosť funkcií (napr. cez materiály predmetu VPAM (s Vlastíkom Reichlom) a vysvetlovať to študentom týmto spôsobom - potom ešte lepšie pochopia prečo sa funkcie derivujú a prečo týmto spôsobom našli napríklad maximum. Inak ostatné hodnotím pozitívne, vyučujúca posielala podklady aj nad rámec (vypočítané príklady, ktoré neboli jasné a pod.) čo bolo veľmi fajn :)</i>
<i>Semináře s Ing. Kosíkovou boli príjemne stráveným časom. Prichádzala na hodiny pripravená, bola vždy ochotná poradiť a vysvetliť látku viackrát, až kým sme ju nepochopili (alebo ja). Rozhodne by som semináře s ňou odporučila ďalším spolužiakom.</i>
<i>Příjemný přístup ke studentům i v případě nejistoty</i>
<i>Zrozumitelne podané učivo a príjemná atmosféra na seminároch</i>
50

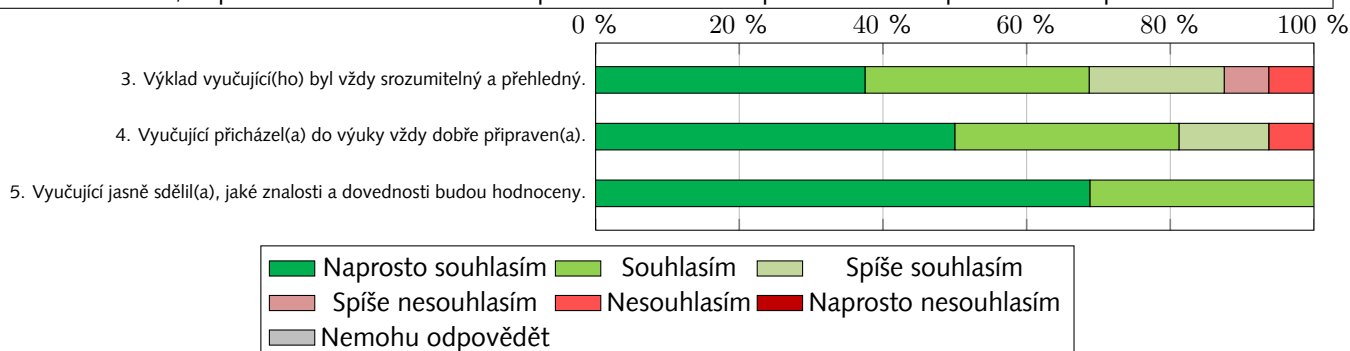
ESF:MPE_CMIE/08 Cvičení z mikroekonomie - Ing. Renata Kosíková, MSc.

Zapsáno: 31, Splnilo: 16, Návratnost: 51.6 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	118	1.6	1.4
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	118	2	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	16	1.8	2.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	16	1.5	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	16	1.7	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

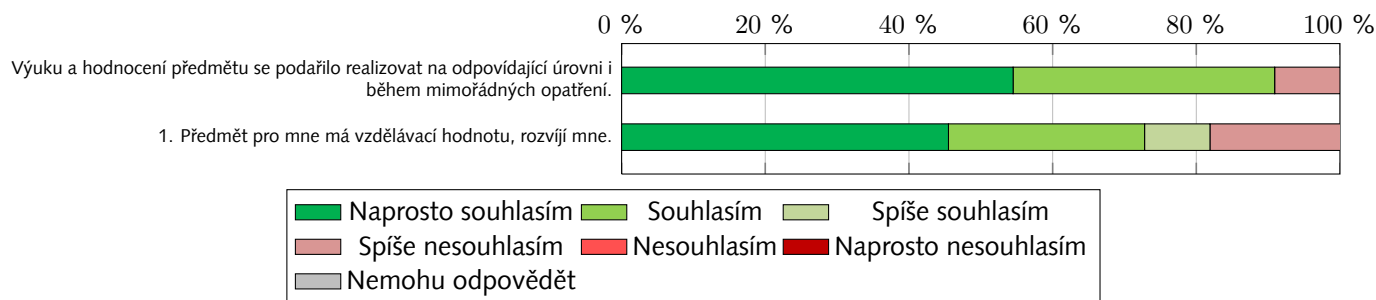
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	400
min	4
medián	70
průměr	78.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	65
počet kreditů tohoto předmětu	5

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Skvělé hodiny, semináře mě bavili i když mikroekonomie není zrovna můj oblíbený předmět, díky výkladu jsem látku pochopila</i>
<i>lidský přístup</i>
<i>Oceňuji přátelský přístup, možnost připojení online a srozumitelný výklad</i>
<i>Ze začátku byl znát menší ostych vyučující, který ale poměrně rychle ztratila a výuka pak byla efektivní. Oceňuji především kladný přístup k ostatním studentům - vyučující se vždy snažila ostatním u tabule pomoci, i když si řešením příkladů nebyli jistí a řešení na 100% nevěděli.</i>
<i>velice sympatický přístup ke studentům, hodně osobitý přístup</i>
<i>Bola vždy ochotná vysvetliť to, čomu sme pri riešení príkladov nechápali</i>
<i>Vyučující je milá a snaží se pomoci, ale nepřijde mi, že by na ten předmět byla úplně expert. Většinou vše jen přepisovala ze svých poznámek, kde měla postupy a pokud měl někdo postup jiný, dost jí trvalo než se zorientovala a nakonec stejně vypadala, že nechápe. Moc jsem jejímu vysvětlování narozdíl od přednášek pana Krčála nerozuměl. Zároveň jsem si od předmětu CVIČENÍ z mie2 představoval, že to tam s námi budou více probírat a vysvětlovat, tedy že budeme počítat společně, a ne, že na každou hodinu už musíme mít vše spočítané a být připraveni na vyvolání, a jde tedy pouze o tupé opsání příkladu na tabuli. Stejně to všichni opisují z minulých let a málokdo tomu rozumí. Myslel jsem, že je předmět pro lidi, kterým přednášky nestačí a že to bude více procvičování společně, takže mi tento způsob výuky přijde dost zbytečný.</i>
<i>Bohužel se často stávalo, že jeden student počítal u tabule a ostatní nebyli zapojeni. Celé cvičení je spíš o ověření postupů z domova, než o tom, že by se člověk něco naučil... Ale to není vina vyučující, jde spíš o nastavení tohoto cvičení.</i>
<i>50</i>
<i>člověk nemá stres z hodiny, když něco nevěděl byla nápomocná a ochotná</i>
<i>Oceňujem hlavne milý prístup a príjemnú atmosféru na hodinách čo bolo podporené aj vysokou vzdelávacou hodnotou seminárov. Miestami akurát trochu sebaistejší prejav by tomu ešte pomohol. Celkovo ale veľká spokojnosť so seminármi.</i>

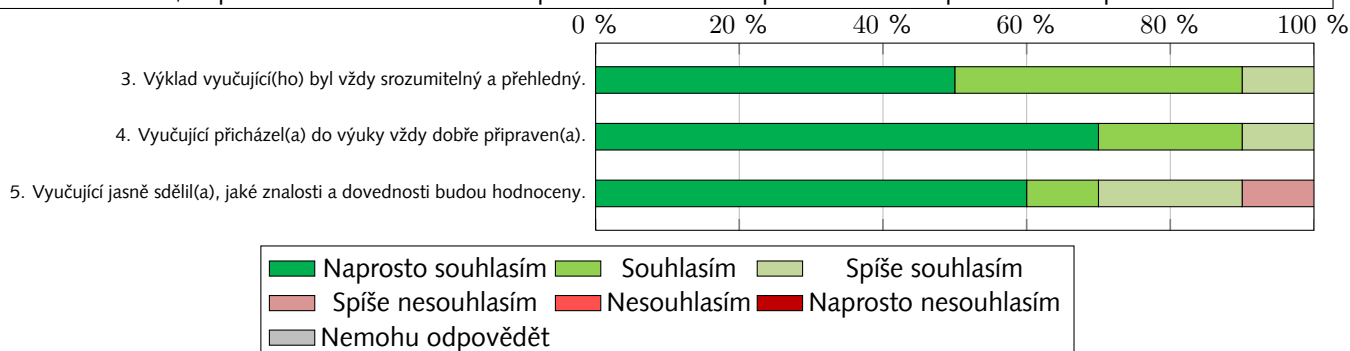
ESF:MPE_DET2 Dějiny ekonomických teorií 2 - Mgr. Josef Menšík, Ph.D.

Zapsáno: 23, Splnilo: 10, Návratnost: 43.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	11	1.6	1.6
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	11	2	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	10	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	10	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	10	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

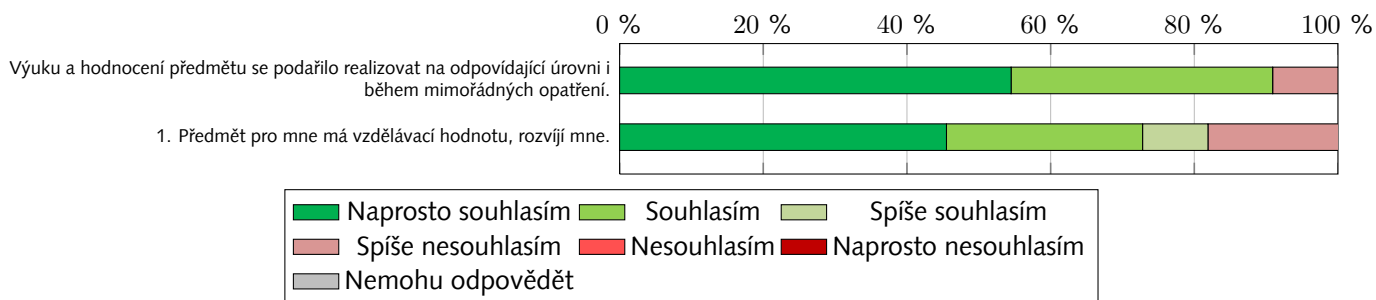
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	96
medián	120
průměr	229.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	110
počet kreditů tohoto předmětu	10

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Přednášky boli dobre postavené a je veľké pozitívum že skúška bola založená priamo na nich.</i></p>
<p><i>Největším přínosem předmětu jsou bezesporu cvičení, během kterých se rozebírají předem nastudované texty zavádějící nějakou zásadní ekonomickou myšlenku, pojem či model. Osobně si však více než konkrétního obsahu článků cením schopnosti porozumět náročnějším textům a argumentacím, kterou příprava i samotné cvičení ohromně rozvíjí a která je především přenositelná do spousty dalších oblastí a problémů a to nejen při studiu či práci. V ideálním případě je tento efekt ještě umocněn, pokud dojde i k volnější diskusi o daném tématu, to ale samozřejmě závisí na aktuální připravenosti studentů. Přednáška pak spojuje jednotlivé myšlenky do ucelenějších pohledů a zasazuje texty do vývoje ekonomie. Fakt, že obsah předmětů mikro, makro 1/2 apod. není jediným, neměnným a dokonalým přístupem, a základní ponětí o heterodoxních směrech jsou podle mě zásadními znalostmi každého studenta ekonomie. * Podrobnější orientaci v ostatních ekonomických školách vidím pro většinu studentů jako příjemný bonus. Vzhledem k náročnosti bych doporučil předmět zařadit až do 3. semestru magisterského studia, z vlastní zkušenosti i nárožů dalších studentů vidím, že by byl přínos výrazně větší. * Že se studenti ve výše zmíněných předmětech neučí neměnnou pravdu, ale jen aktuálně uznávaný přístup, považuji za otázku, která by se měla osvětlit hned na počátku bakalářského studia (např. první přednášky mikra a makra). Toto nedorozumnění pak totiž působí mnoho potíží v dalších kurzech.</i></p>
<p><i>Předmět je stejně jako DET 1 skvěle pojat. Název předmětu možná studenty odrazuje od jeho zapsání, ale dle mého názoru je látka probíraná v tomto předmětu extrémně přínosná a zároveň zajímavá pro každého studenta, který chce ekonomii alespoň trosku porozumět v širších souvislostech. Pan doktor má velký přehled o ekonomických teoriích a především je zajímavá jeho nestrannost a ochota popsat studentům nejrůznější přístupy k ekonomické vědě.</i></p>
<p><i>Předmět je velmi zajímavý, svým způsobem na ESF unikátní. Myslím, že je důležité podívat se, jak se utvářely myšlenky a směry, které probíráme v jiných předmětech nebo které denně používáme. Jen je škoda, že je předmět v prvním semestru. S již absolvovanými předměty Mikro/Makro 2 by šel rozbor textů snáz.</i></p>

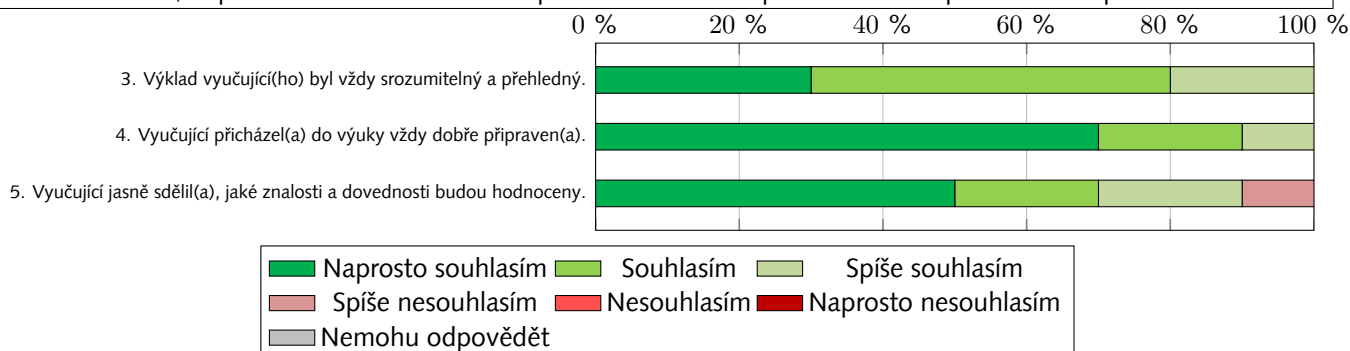
ESF:MPE_DET2/01 Dějiny ekonomických teorií 2 - Mgr. Josef Menšík, Ph.D.

Zapsáno: 22, Splnilo: 10, Návratnost: 45.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	11	1.6	1.6
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	11	2	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	10	1.8	1.9
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	10	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	10	1.7	1.9

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	999
min	96
medián	120
průměr	229.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	110
počet kreditů tohoto předmětu	10

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

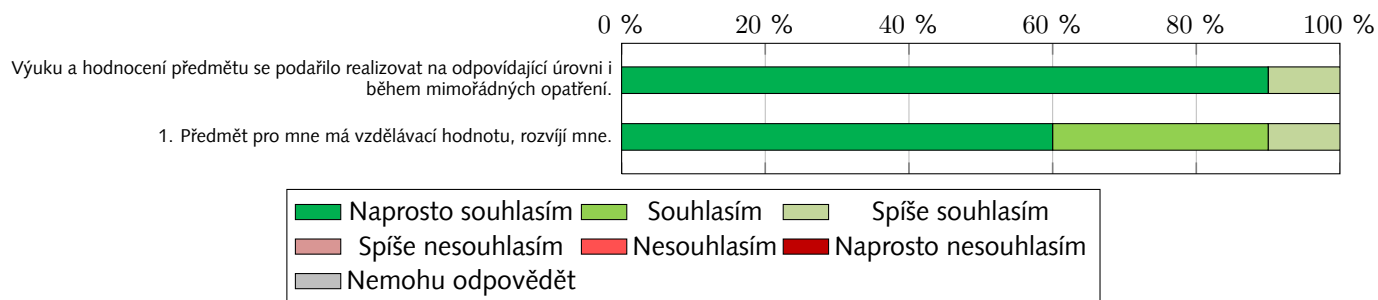
vedomostí ktoré vyučujúci mal

Pán doktor Menšík je expert vo svojom obore a vyniká hlavne svojimi znalosťami. Semináre a príprava na nich je pomerne náročná a kreditové ohodnotenie je rozhodne odpovedajúce.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Dr. Magdalena Adamus

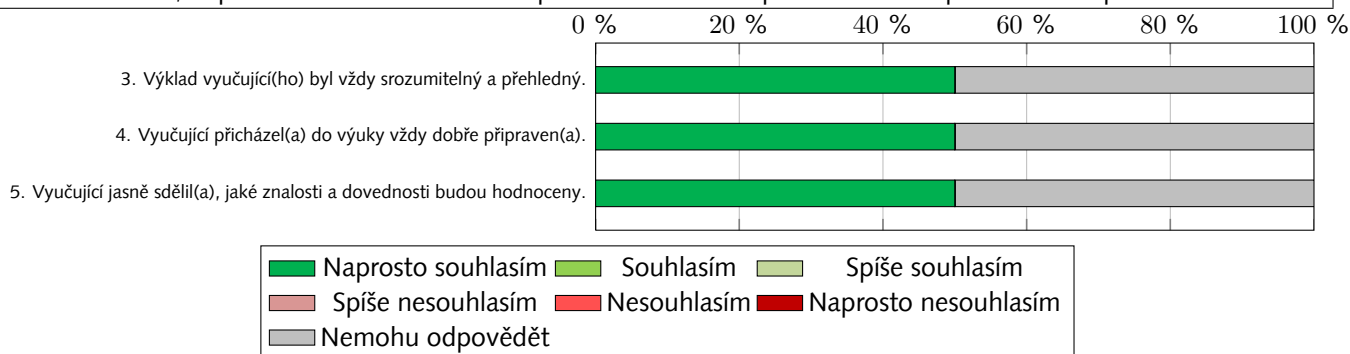
Zapsáno: 55, Splnilo: 2, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

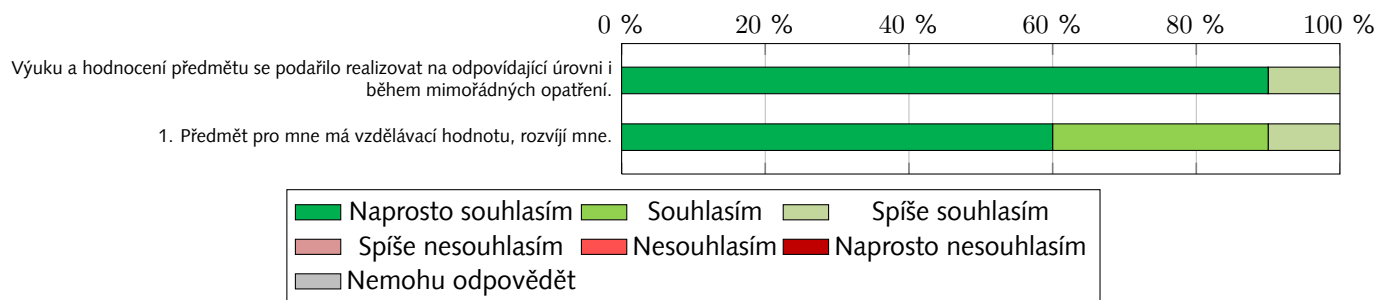
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Ing. Mgr. Lucie Coufalová, Ph.D. et Ph.D.

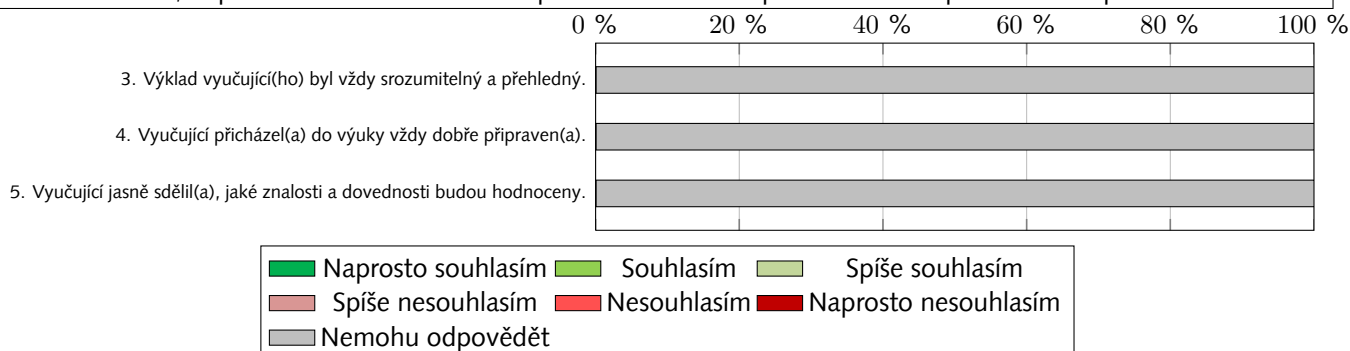
Zapsáno: 55, Splnilo: 1, Návratnost: 1.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

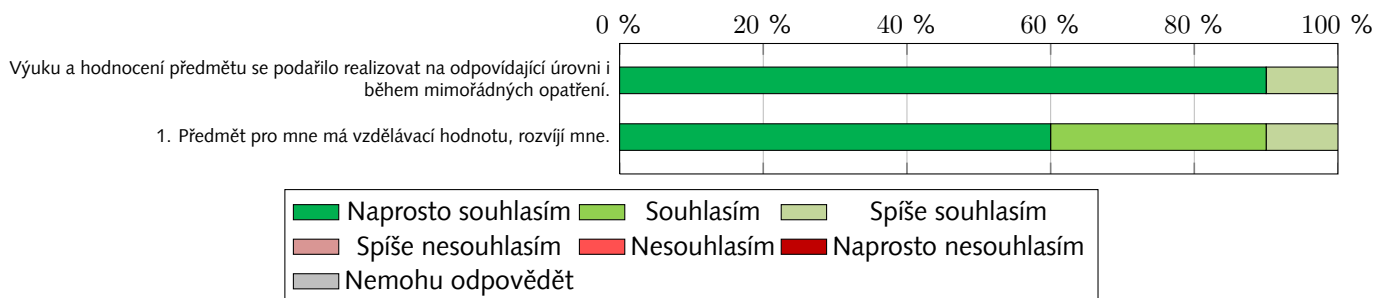
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Ing. Jan Čapek, Ph.D.

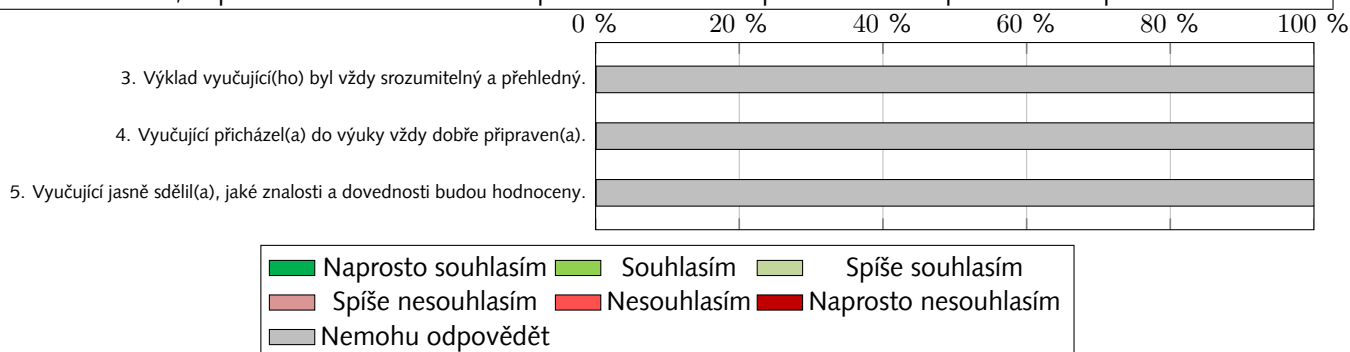
Zapsáno: 55, Splnilo: 1, Návratnost: 1.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

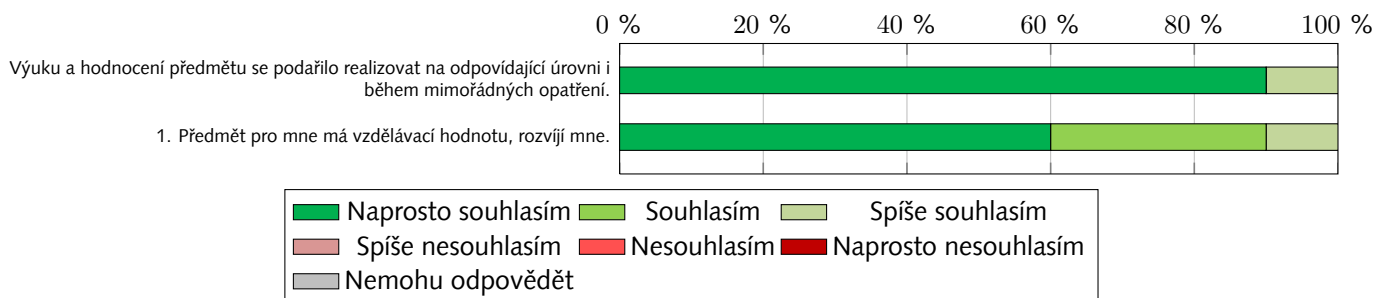
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Ing. Katarína Čellárová

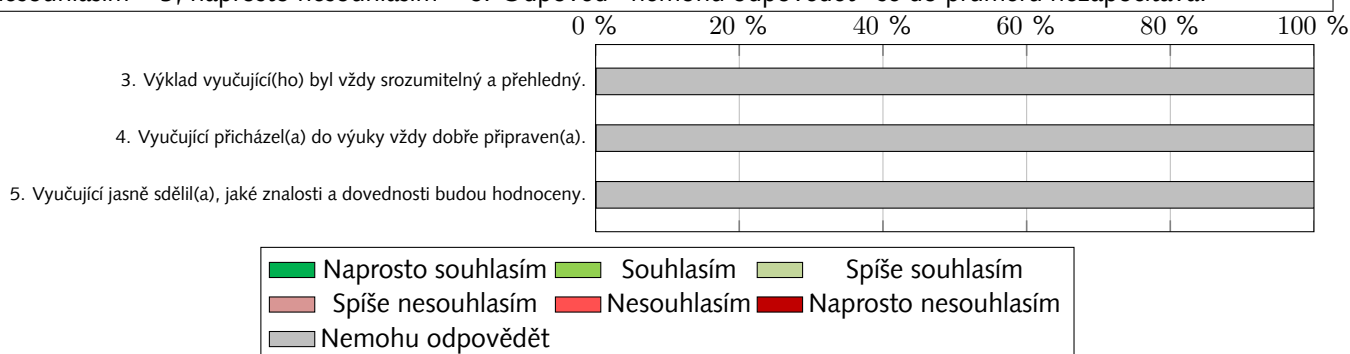
Zapsáno: 55, Splnilo: 1, Návratnost: 1.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

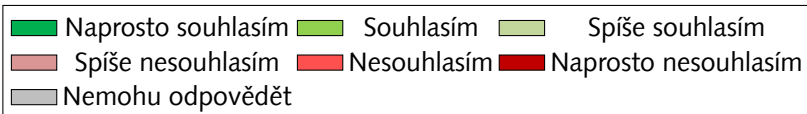
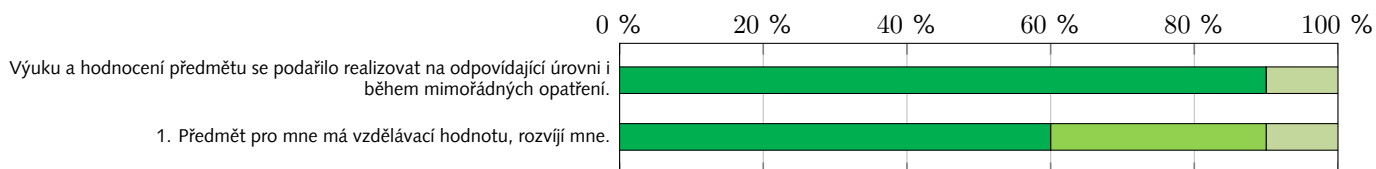
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Mgr. Hana Fitzová, Ph.D.

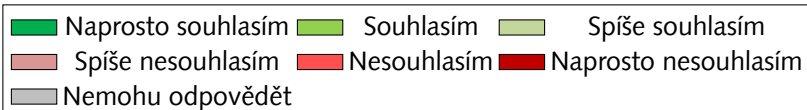
Zapsáno: 55, Splnilo: 1, Návratnost: 1.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

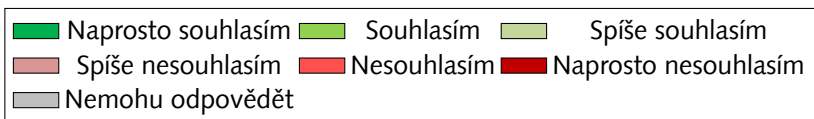
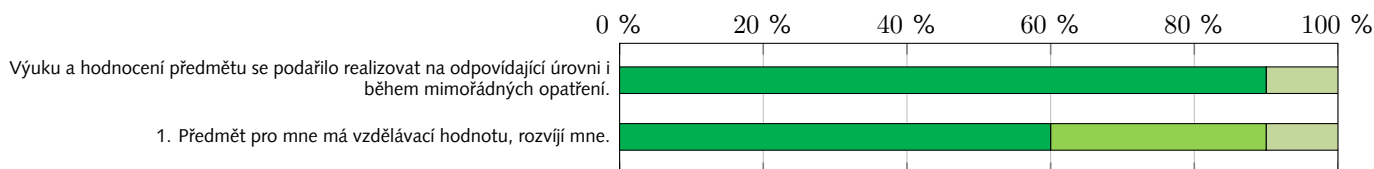
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Mgr. Jakub Chalmovianský

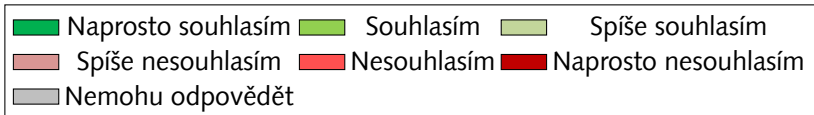
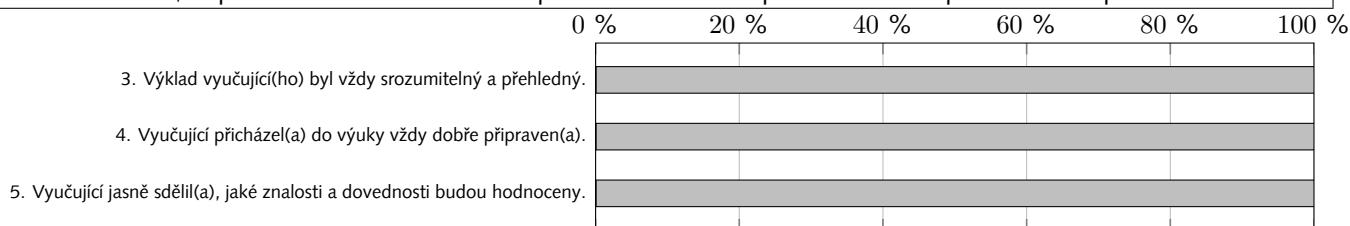
Zapsáno: 55, Splnilo: 1, Návratnost: 1.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvídí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

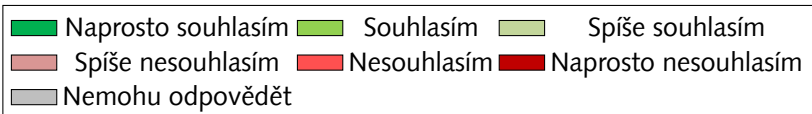
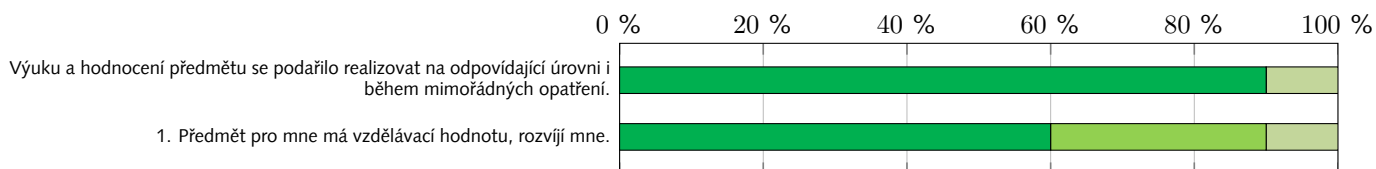
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Ing. Monika Jandová, Ph.D.

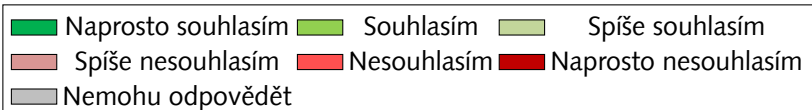
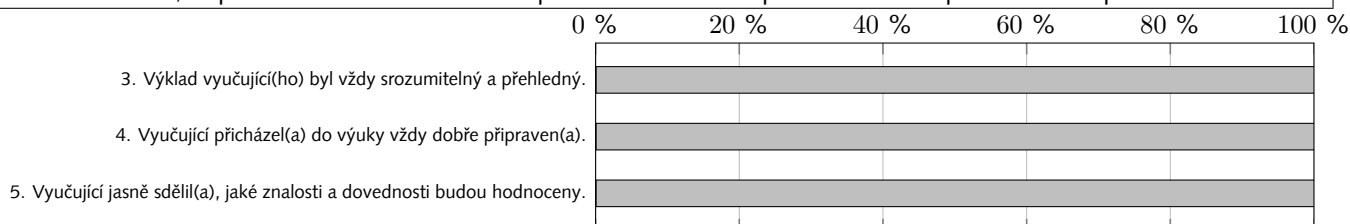
Zapsáno: 55, Splnilo: 1, Návratnost: 1.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

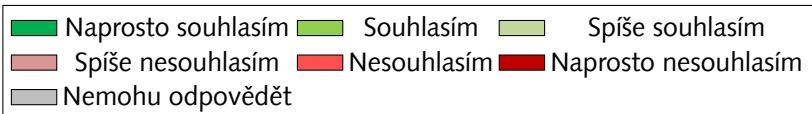
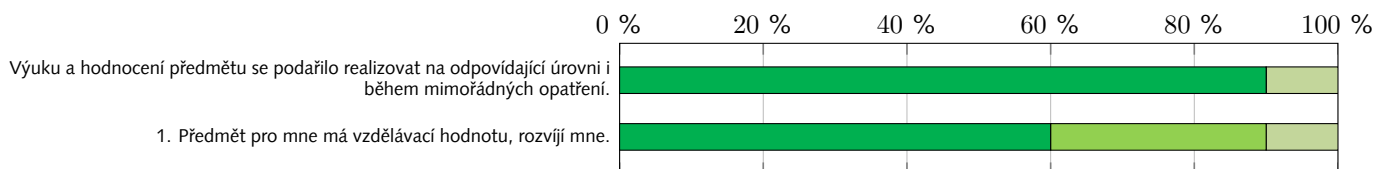
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Ing. Jan Jonáš, Ph.D.

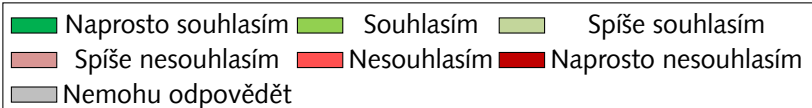
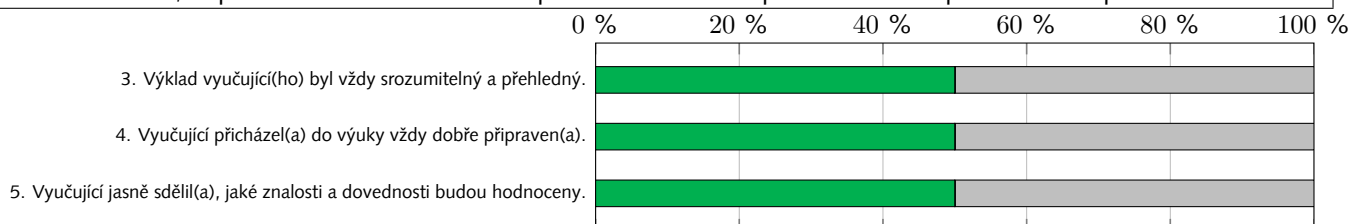
Zapsáno: 55, Splnilo: 2, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

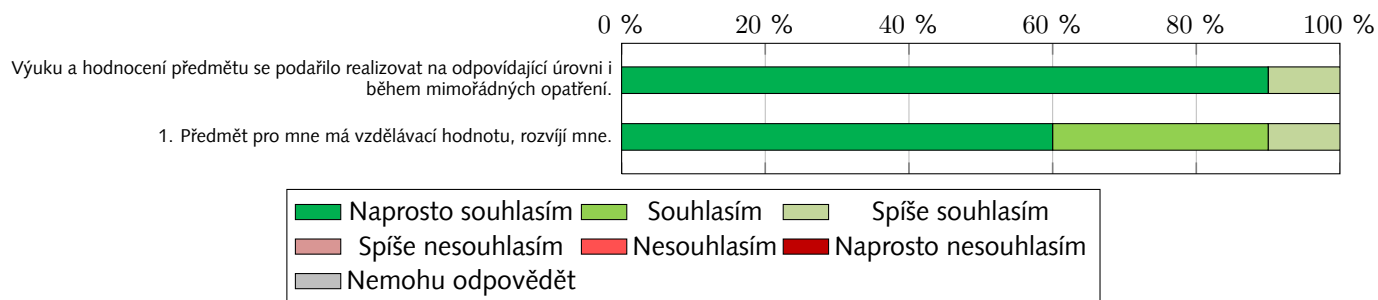
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - doc. Ing. Ondřej Krčál, Ph.D.

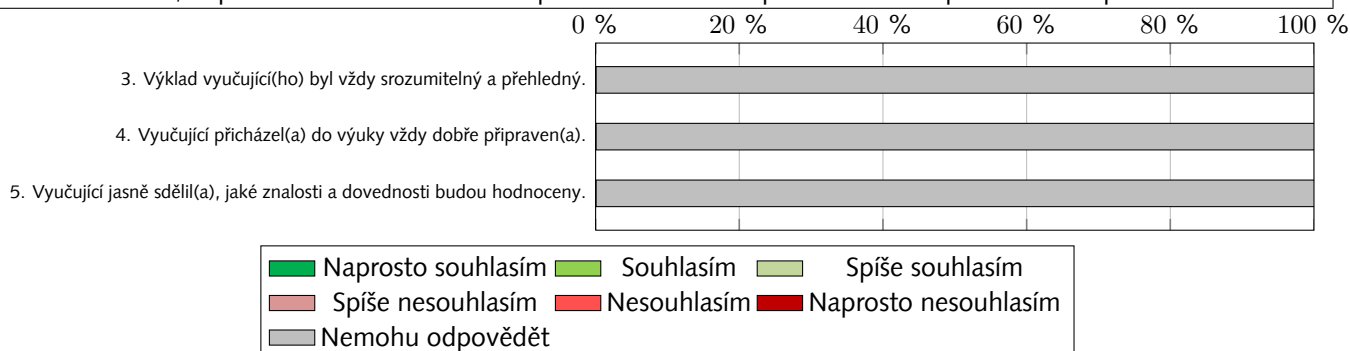
Zapsáno: 55, Splnilo: 1, Návratnost: 1.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

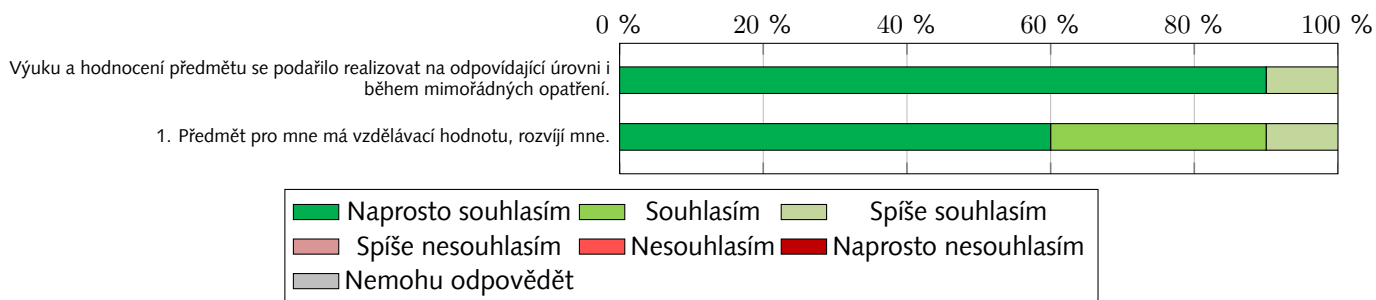
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Ing. Michal Kvasnička, Ph.D.

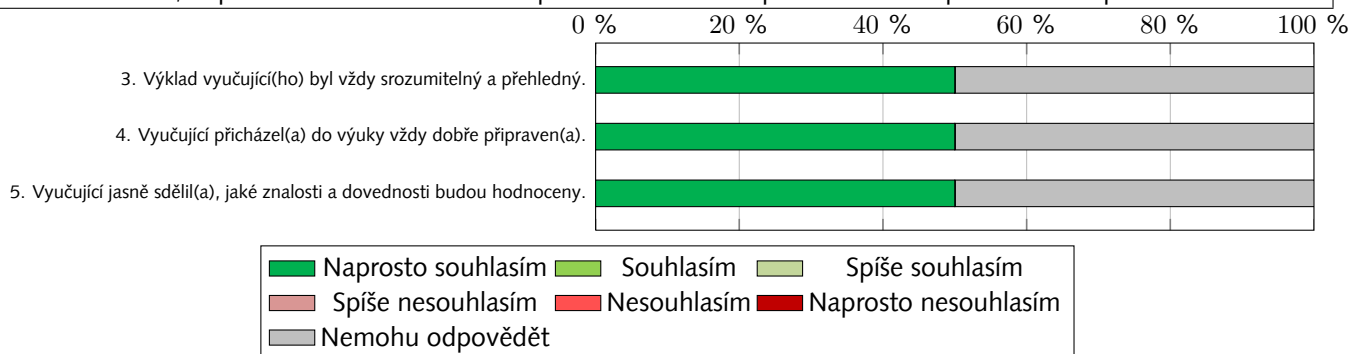
Zapsáno: 55, Splnilo: 2, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

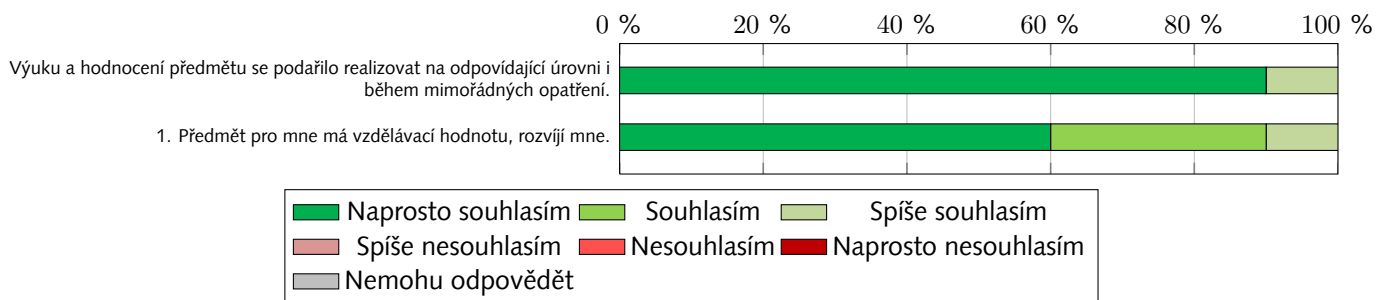
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - prof. Ing. Martin Kvizda, Ph.D.

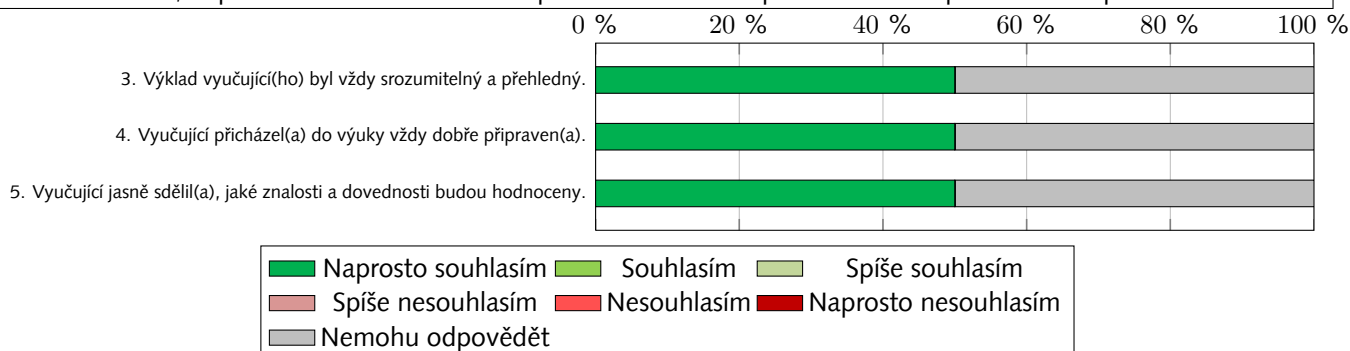
Zapsáno: 55, Splnilo: 2, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

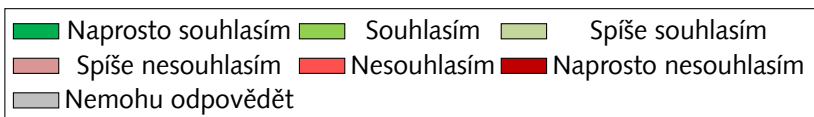
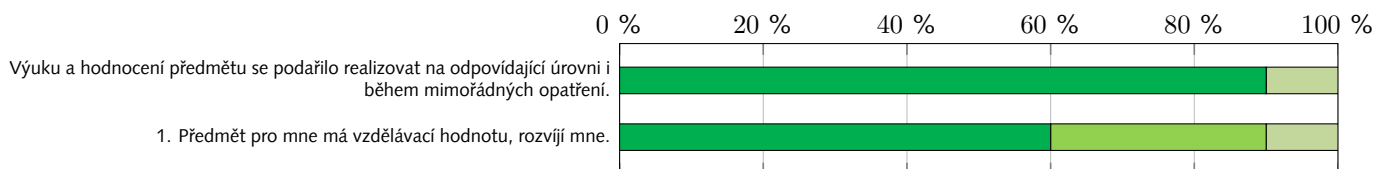
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

velmi dobrá zpětná vazba k práci a dobrá struktura seminářů

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Mgr. Josef Menšík, Ph.D.

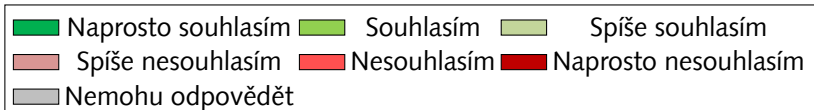
Zapsáno: 55, Splnilo: 1, Návratnost: 1.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

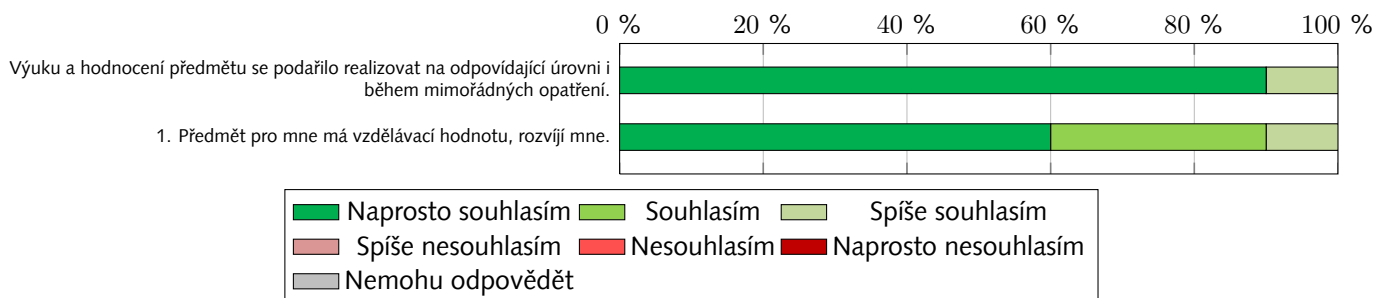
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Ing. Štěpán Mikula, Ph.D.

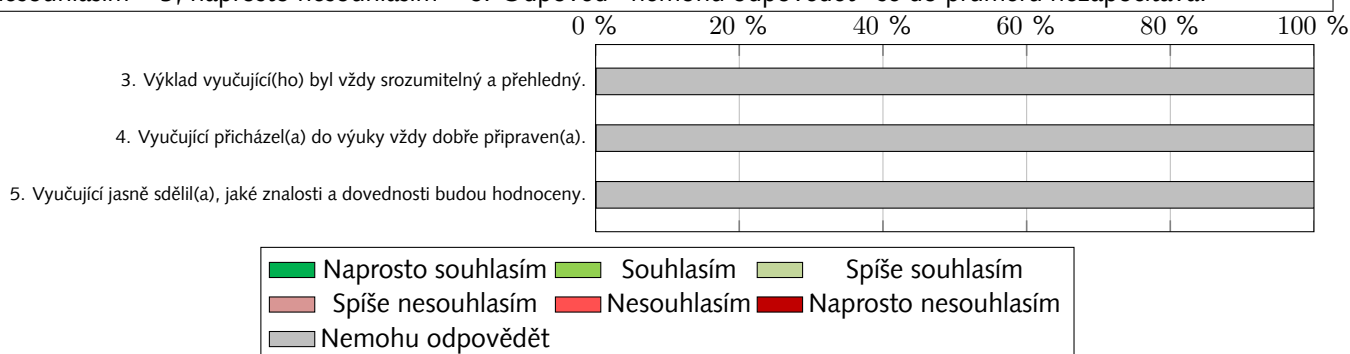
Zapsáno: 55, Splnilo: 1, Návratnost: 1.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

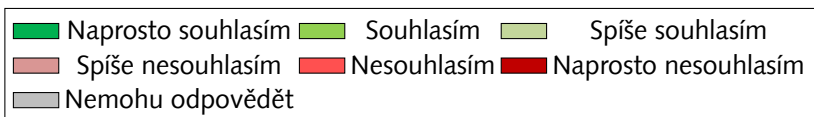
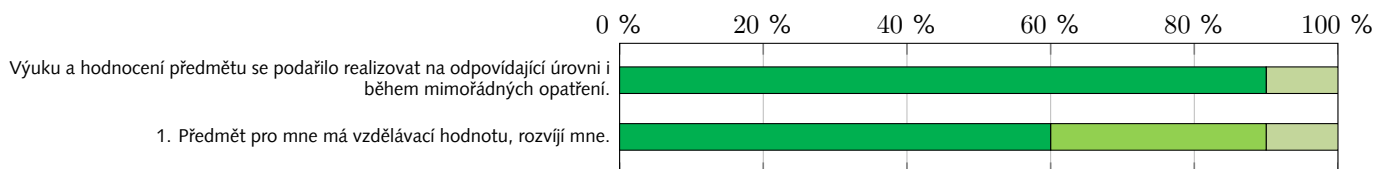
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - doc. Ing. Daniel Němec, Ph.D.

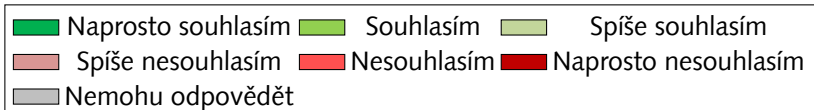
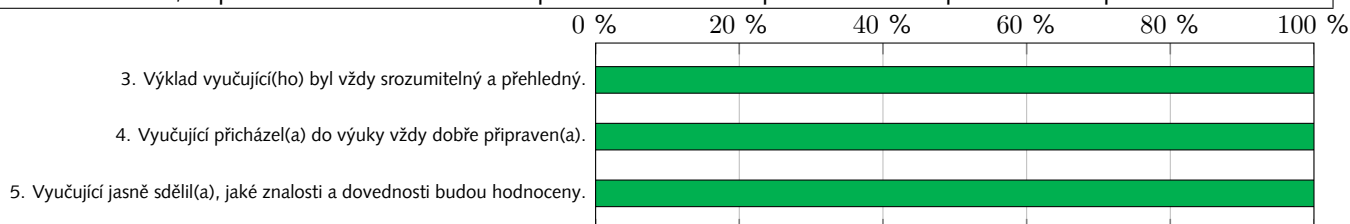
Zapsáno: 55, Splnilo: 1, Návratnost: 1.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

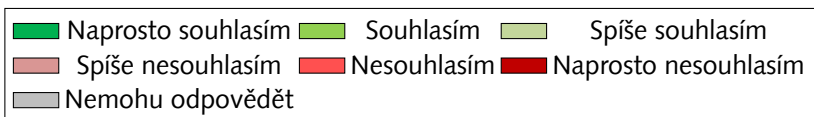
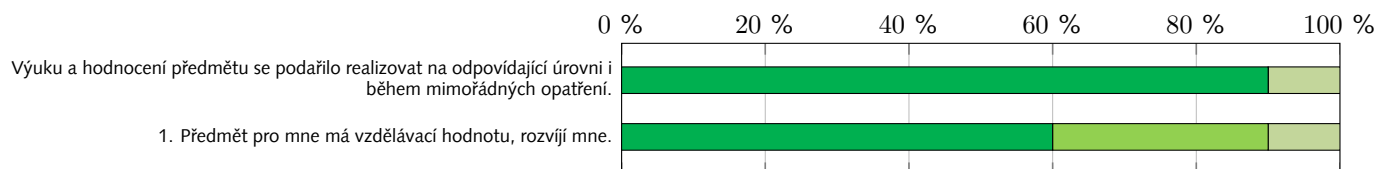
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Ing. Tomáš Paleta, Ph.D.

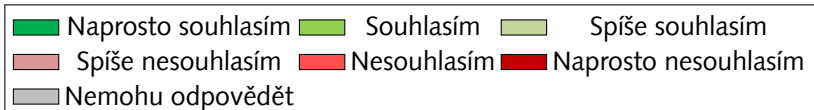
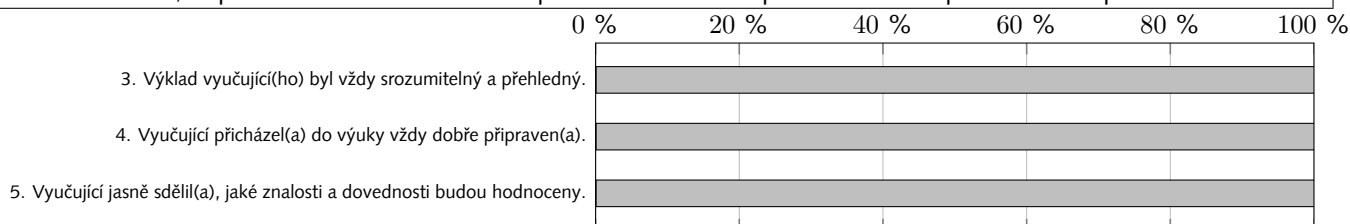
Zapsáno: 55, Splnilo: 1, Návratnost: 1.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

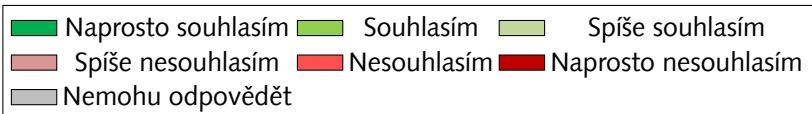
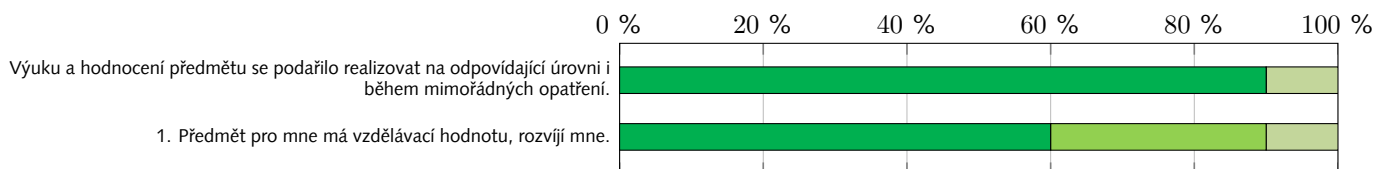
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Ing. Mgr. Vlastimil Reichel, Ph.D.

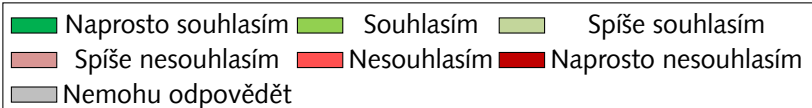
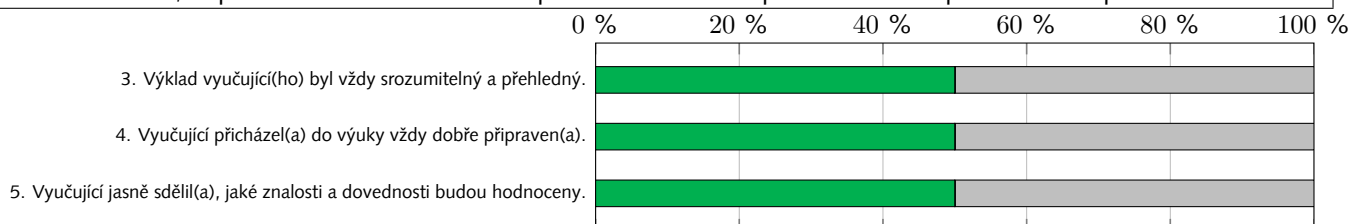
Zapsáno: 55, Splnilo: 2, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

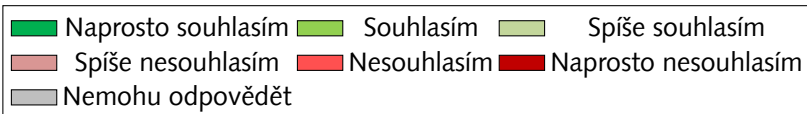
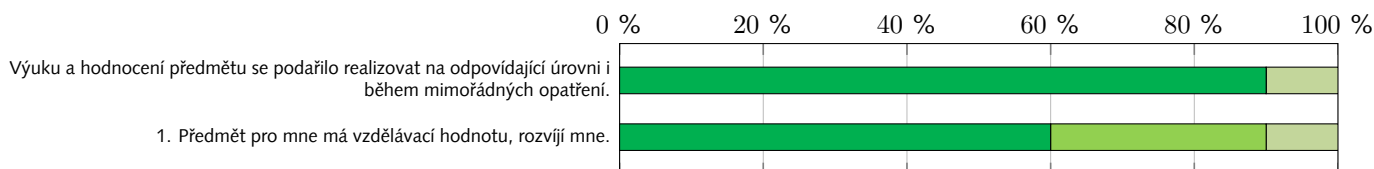
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

naprostá spokojenost s vedením, nesmírná ochota pomoci s čímkoli a kdykoliv, velká podpora a motivace

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - prof. Ing. Antonín Slaný, CSc.

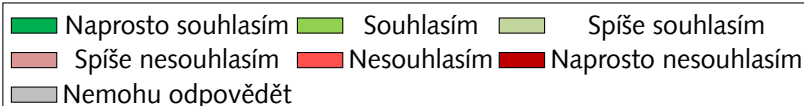
Zapsáno: 55, Splnilo: 1, Návratnost: 1.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvídí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

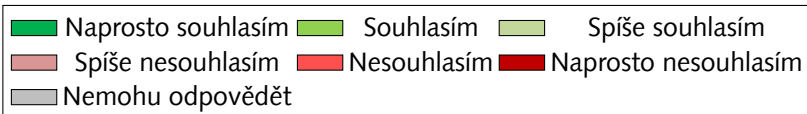
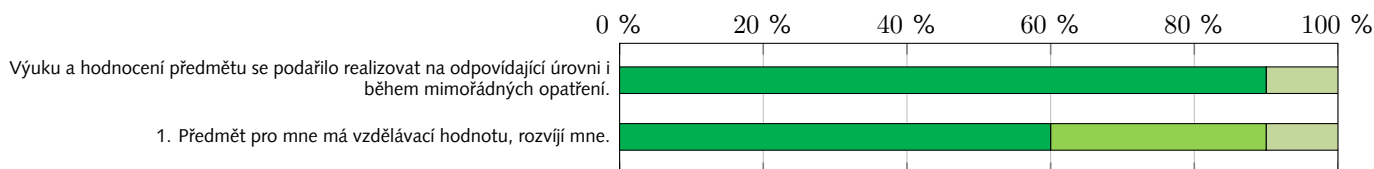
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - doc. Ing. Rostislav Staněk, Ph.D.

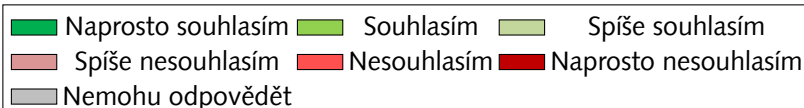
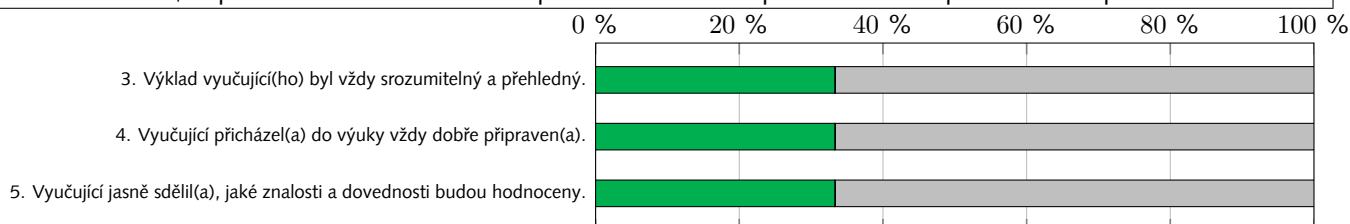
Zapsáno: 55, Splnilo: 3, Návratnost: 5.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

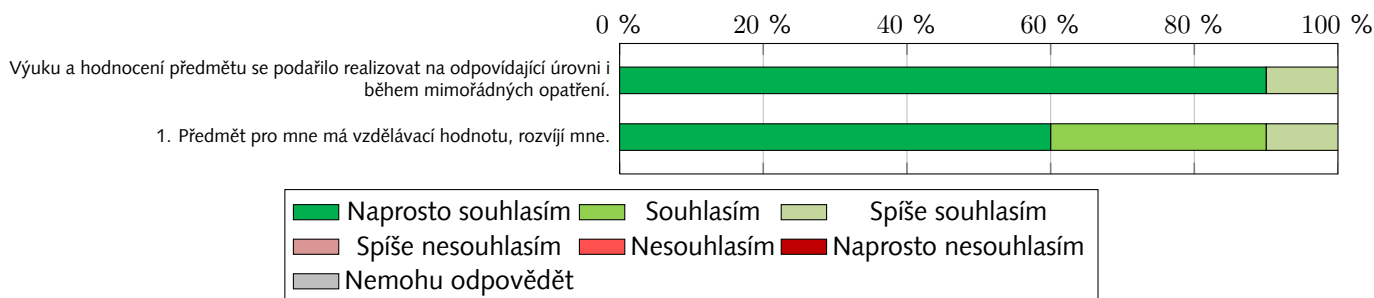
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Mgr. Ing. Ondřej Špetík, Ph.D.

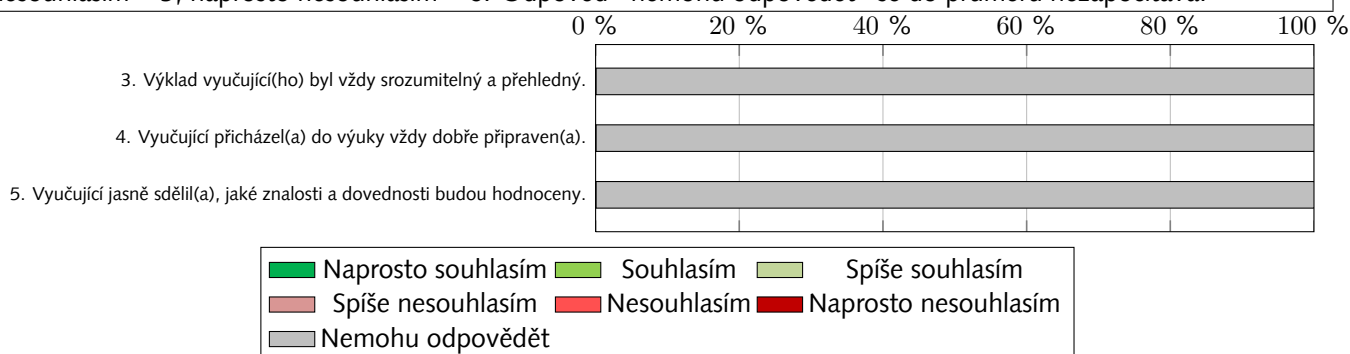
Zapsáno: 55, Splnilo: 1, Návratnost: 1.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

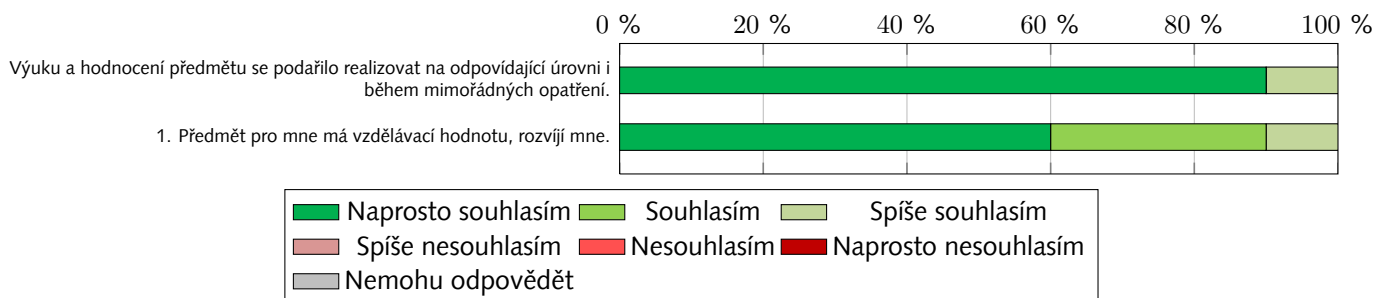
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - Ing. Magdalena Šuterová

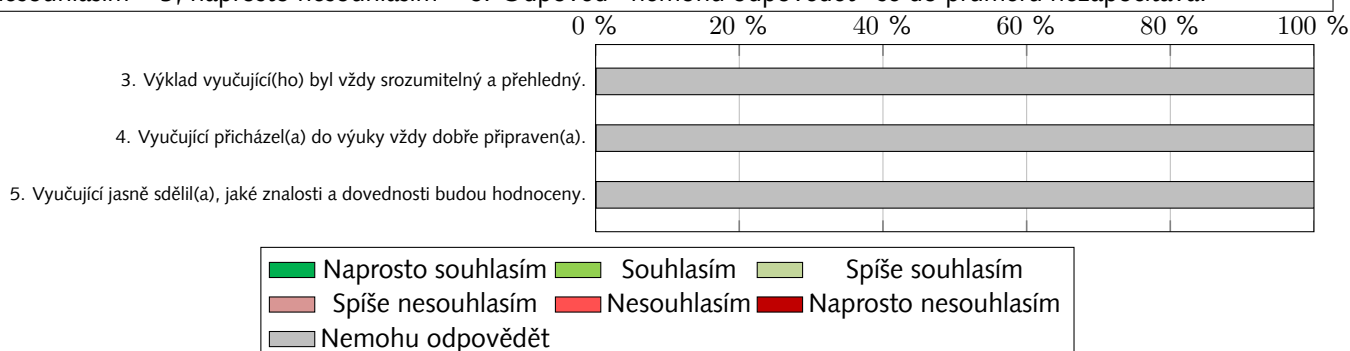
Zapsáno: 55, Splnilo: 1, Návratnost: 1.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

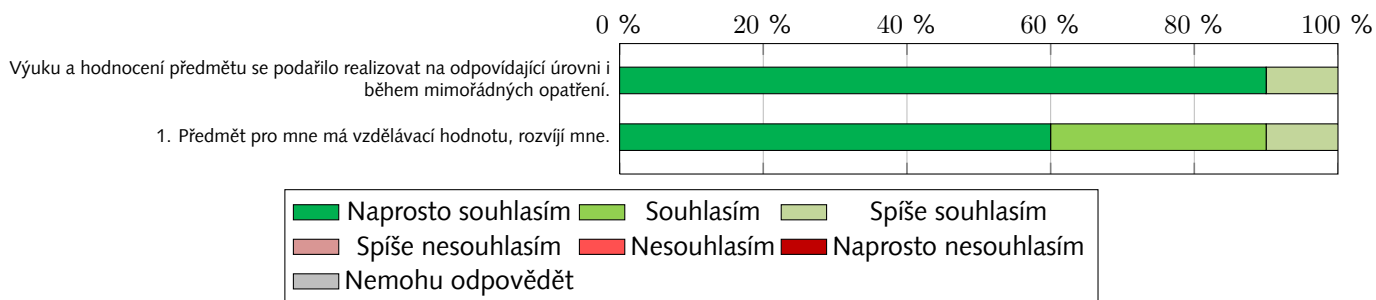
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - prof. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D.

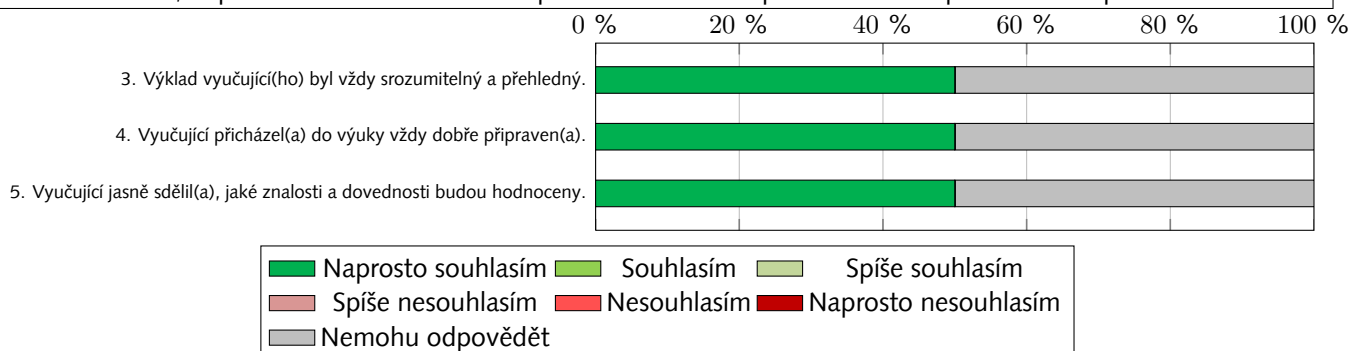
Zapsáno: 55, Splnilo: 2, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

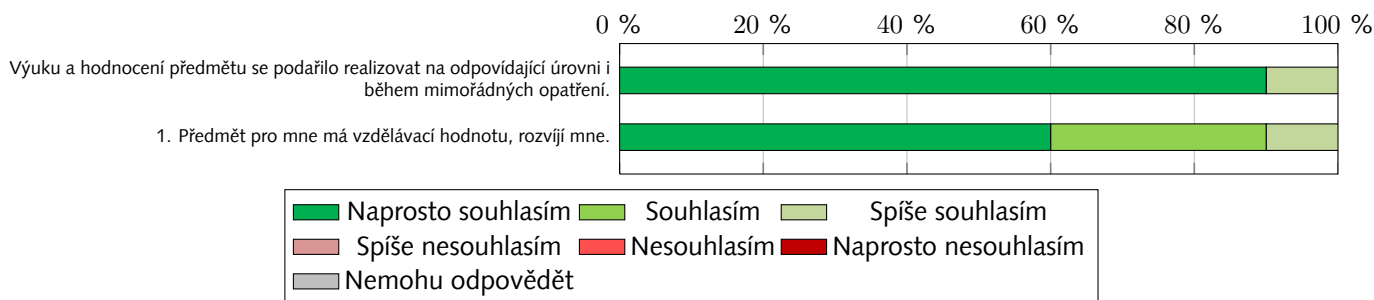
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - prof. Ing. Osvald Vašíček, CSc.

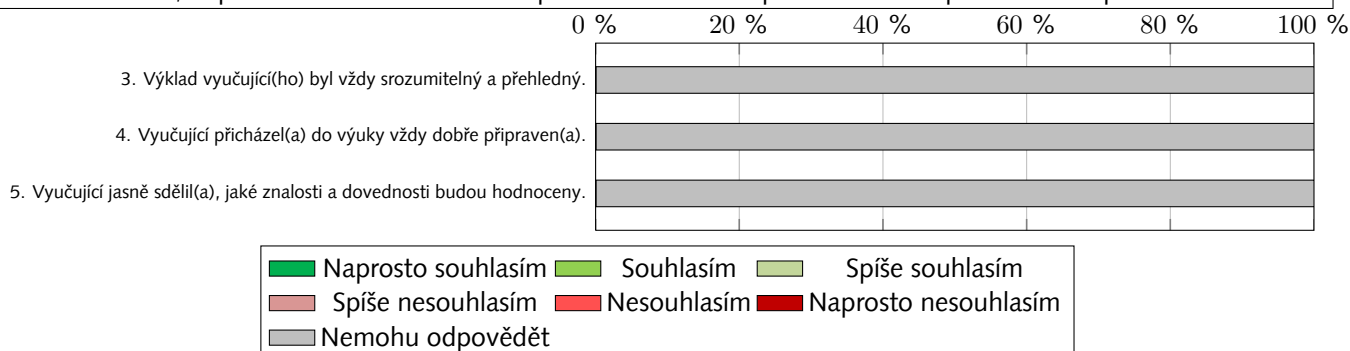
Zapsáno: 55, Splnilo: 1, Návratnost: 1.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

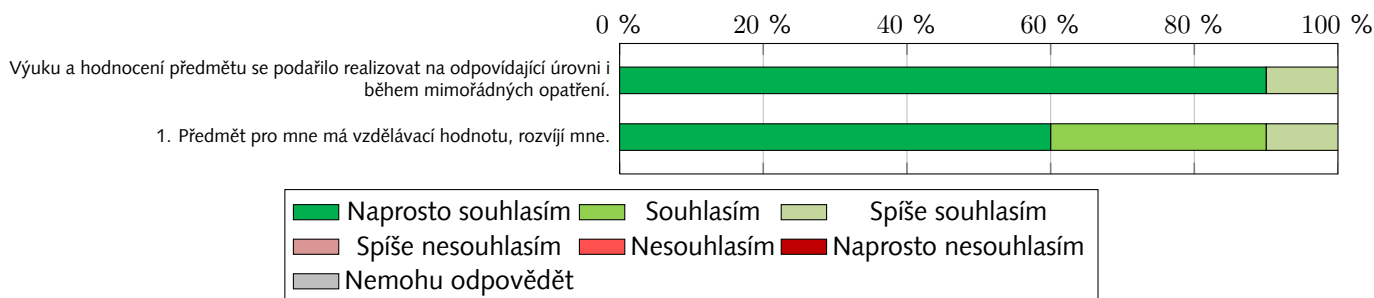
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS1 Diplomový seminář 1 - doc. Ing. Libor Židek, Ph.D.

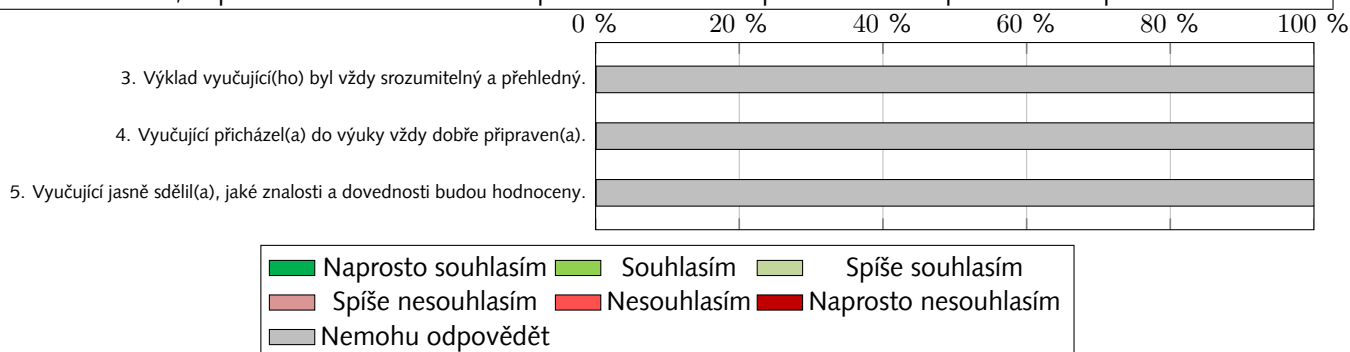
Zapsáno: 55, Splnilo: 1, Návratnost: 1.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	10	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	10	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

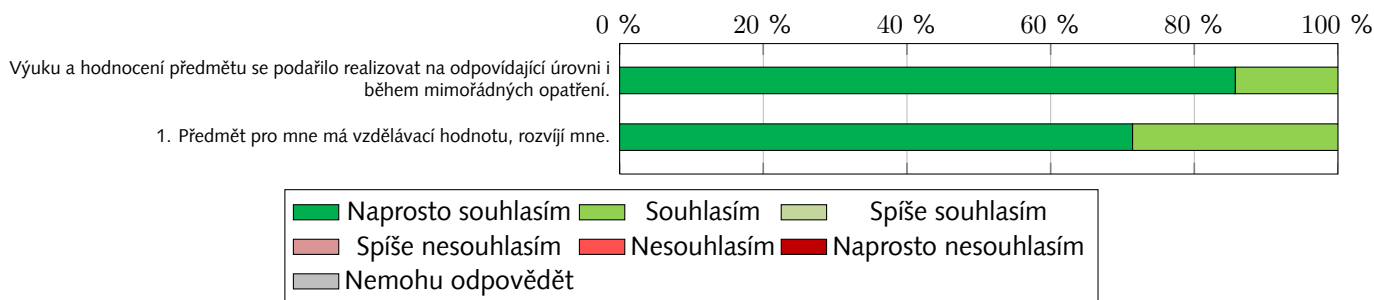
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	800
min	30
medián	100
průměr	180.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Ing. Mgr. Lucie Coufalová, Ph.D. et Ph.D.

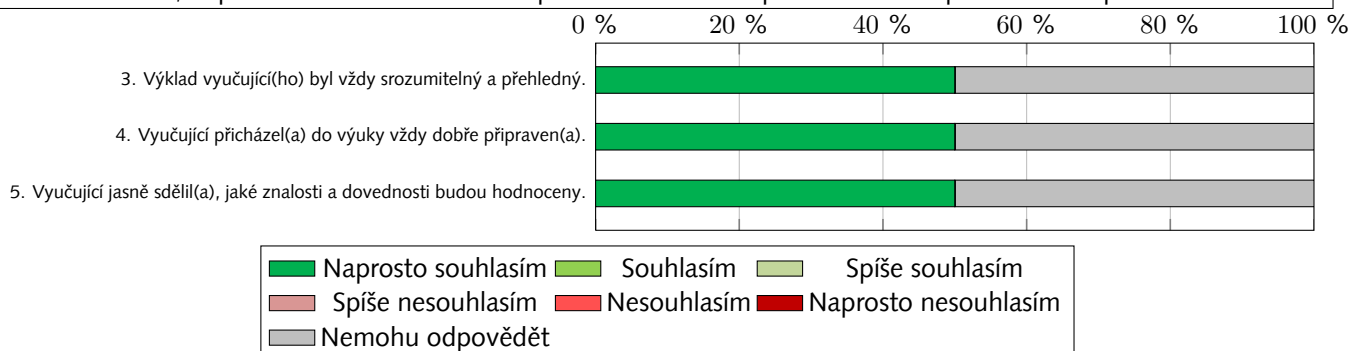
Zapsáno: 21, Splnilo: 2, Návratnost: 9.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

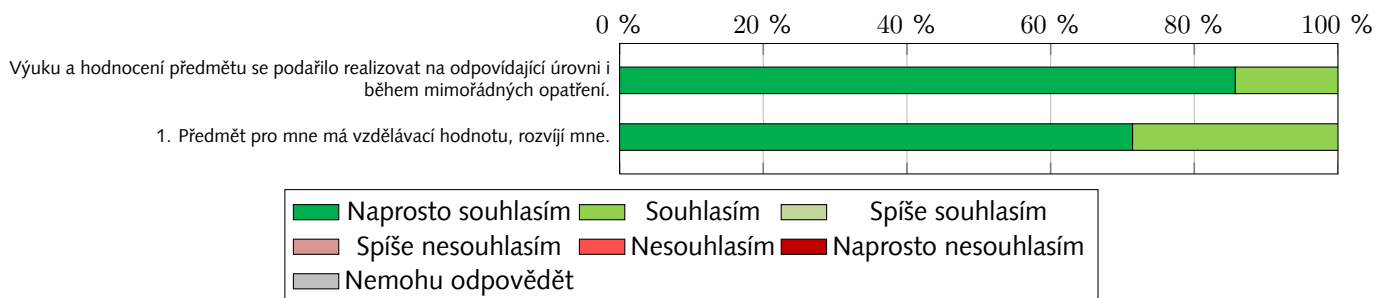
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Vyučujúca má veľmi krásny a chápaný prístup. A to nielen v tomto predmete, ale vo všetkých, ktoré vyučuje.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Ing. Jan Čapek, Ph.D.

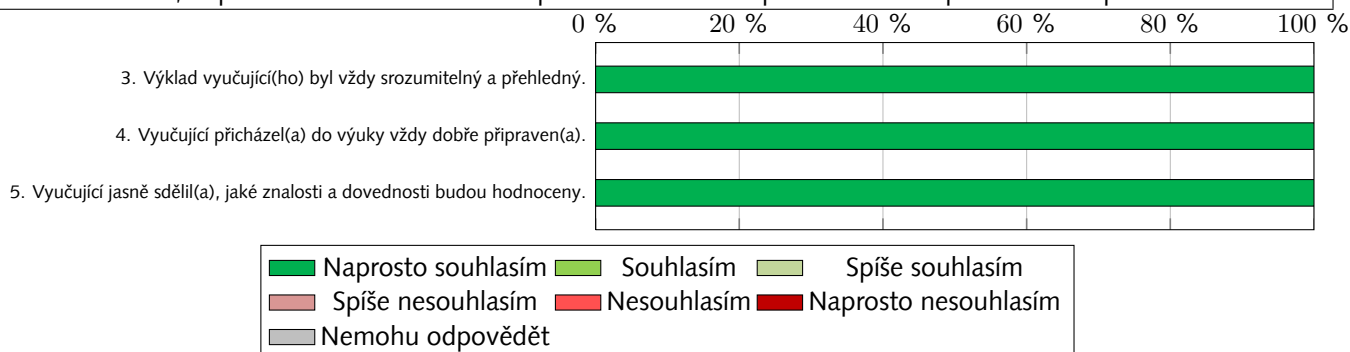
Zapsáno: 21, Splnilo: 1, Návratnost: 4.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

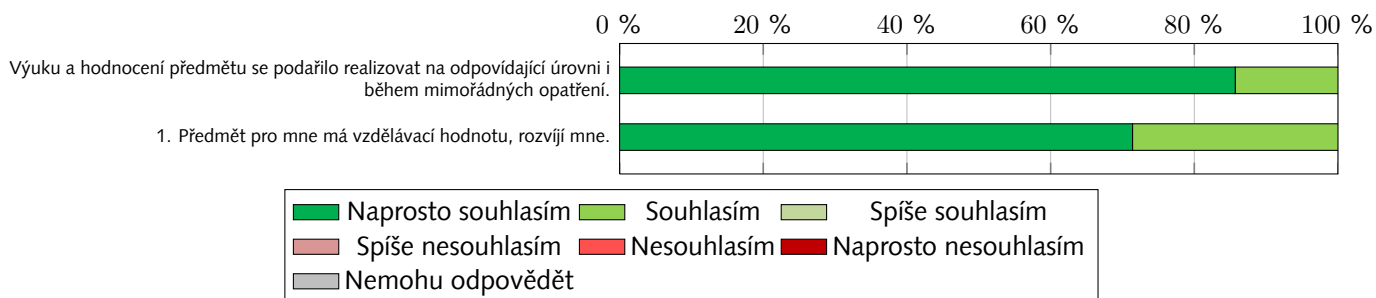
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Ing. Katarína Čellárová

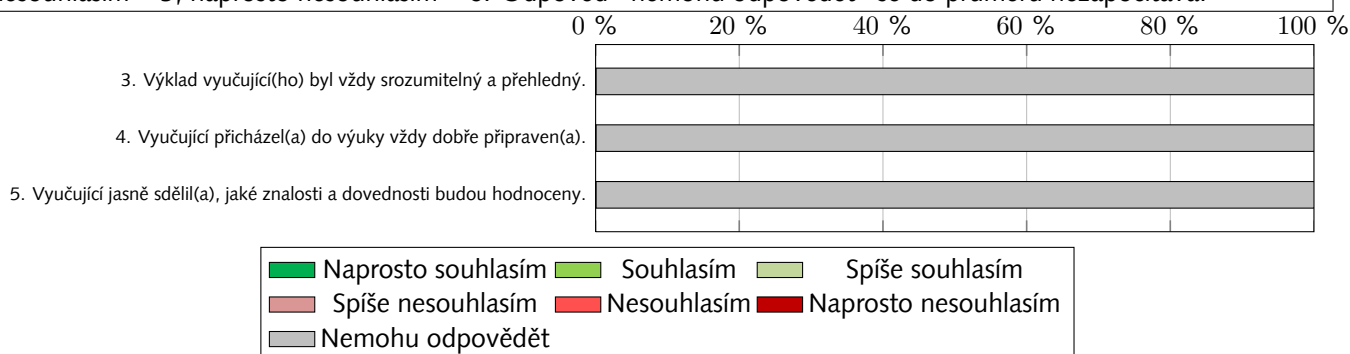
Zapsáno: 21, Splnilo: 1, Návratnost: 4.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

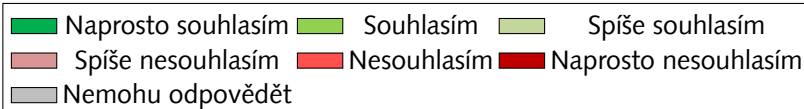
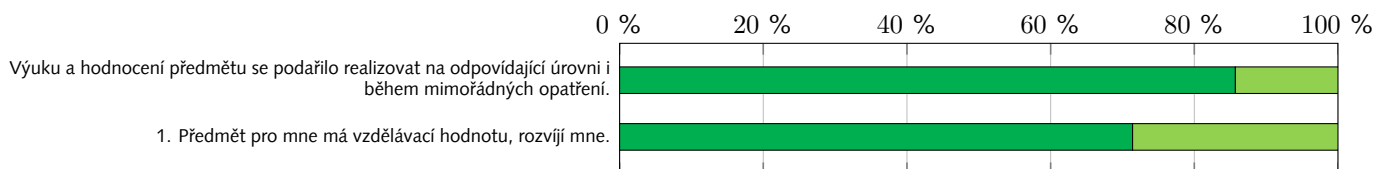
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Mgr. Hana Fitzová, Ph.D.

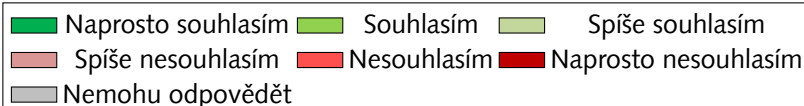
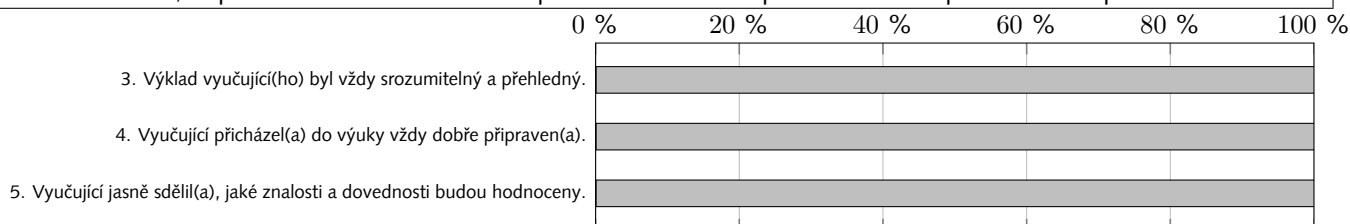
Zapsáno: 21, Splnilo: 1, Návratnost: 4.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

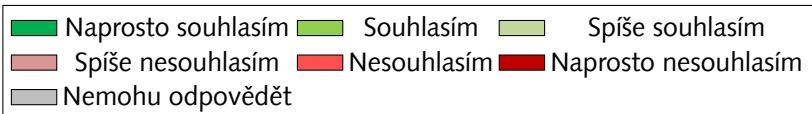
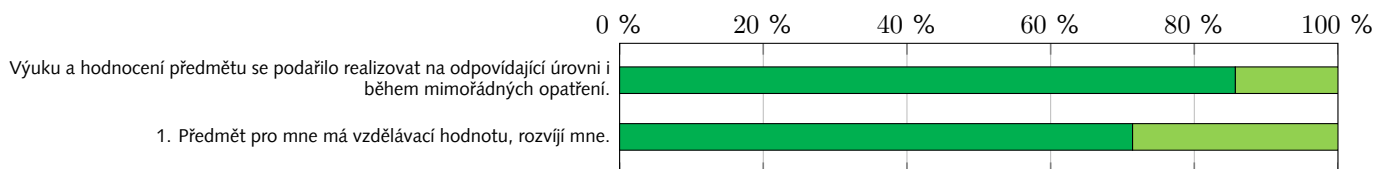
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Mgr. Jakub Chalmovianský

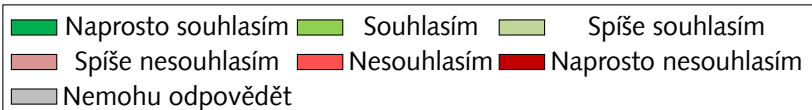
Zapsáno: 21, Splnilo: 1, Návratnost: 4.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

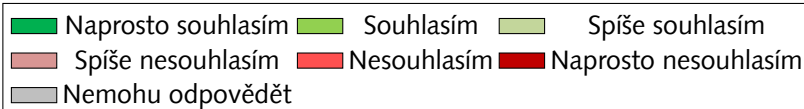
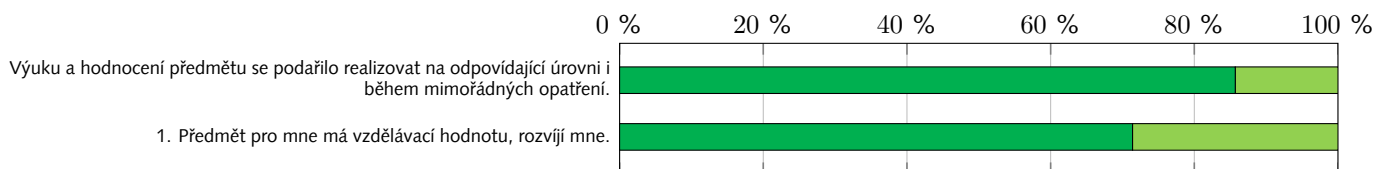
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Ing. Monika Jandová, Ph.D.

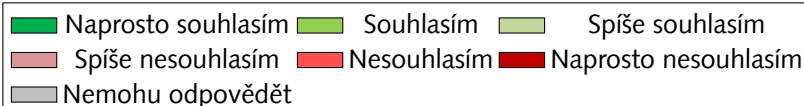
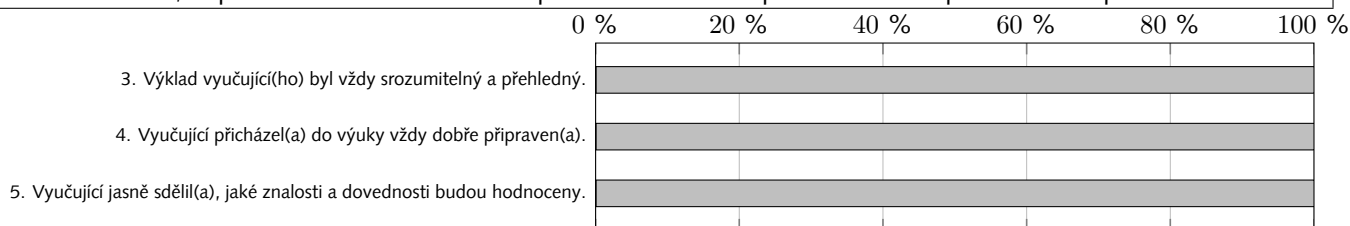
Zapsáno: 21, Splnilo: 1, Návratnost: 4.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

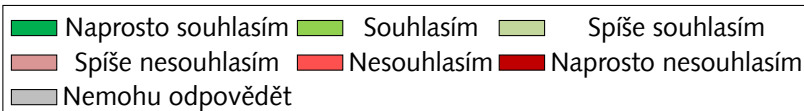
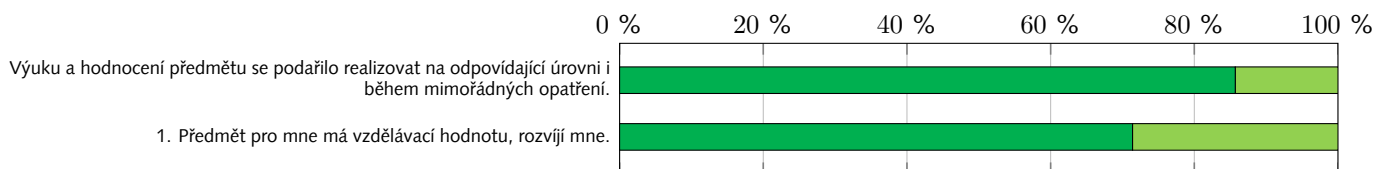
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Ing. Jan Jonáš, Ph.D.

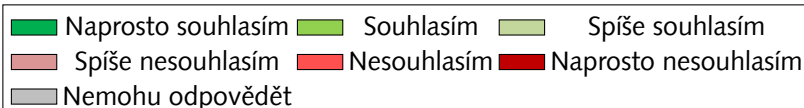
Zapsáno: 21, Splnilo: 1, Návratnost: 4.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

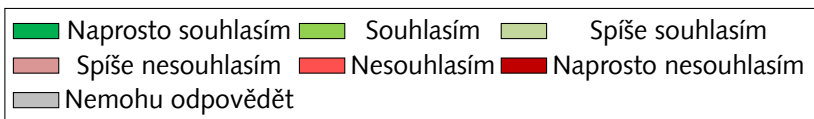
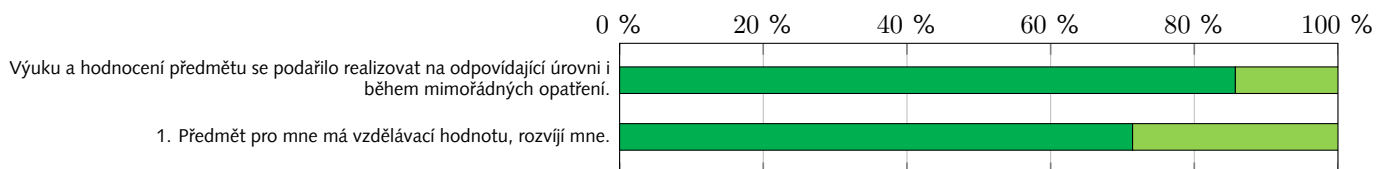
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - doc. Ing. Ondřej Krčál, Ph.D.

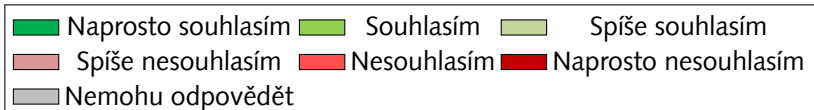
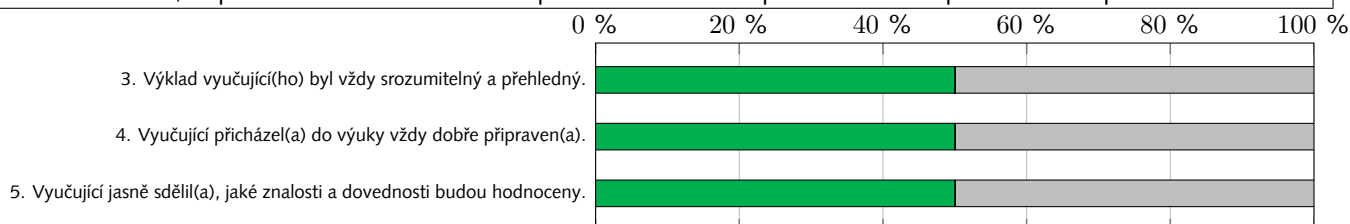
Zapsáno: 21, Splnilo: 2, Návratnost: 9.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

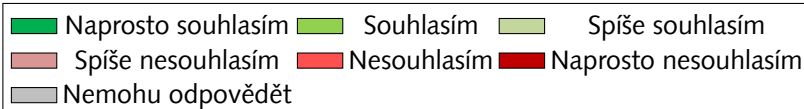
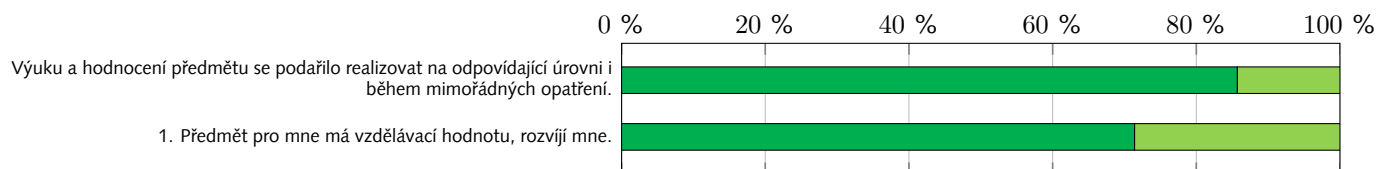
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Ochotná pomoc naprosto kdykoliv, věcné tipy, rady a připomínky, které pomáhají k vytvoření lepší práce, vždy milý.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Ing. Michal Kvasnička, Ph.D.

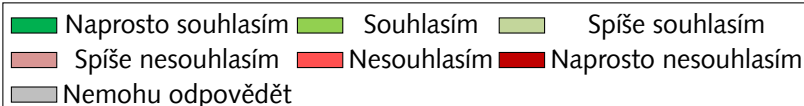
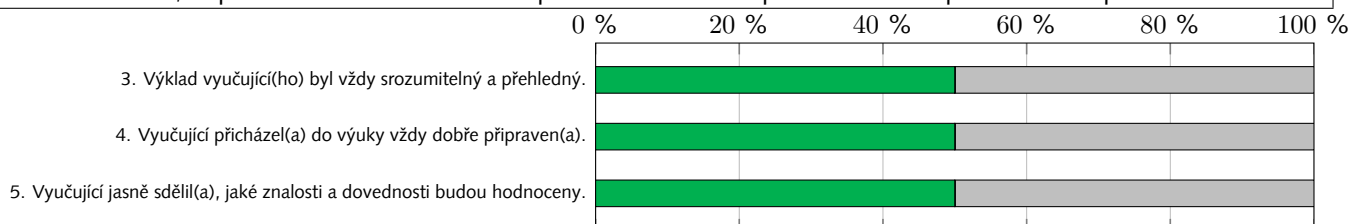
Zapsáno: 21, Splnilo: 2, Návratnost: 9.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

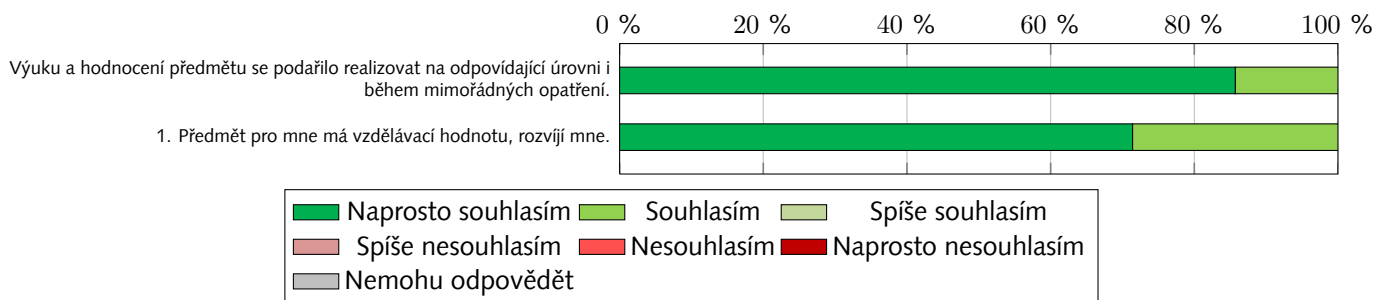
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - prof. Ing. Martin Kvizda, Ph.D.

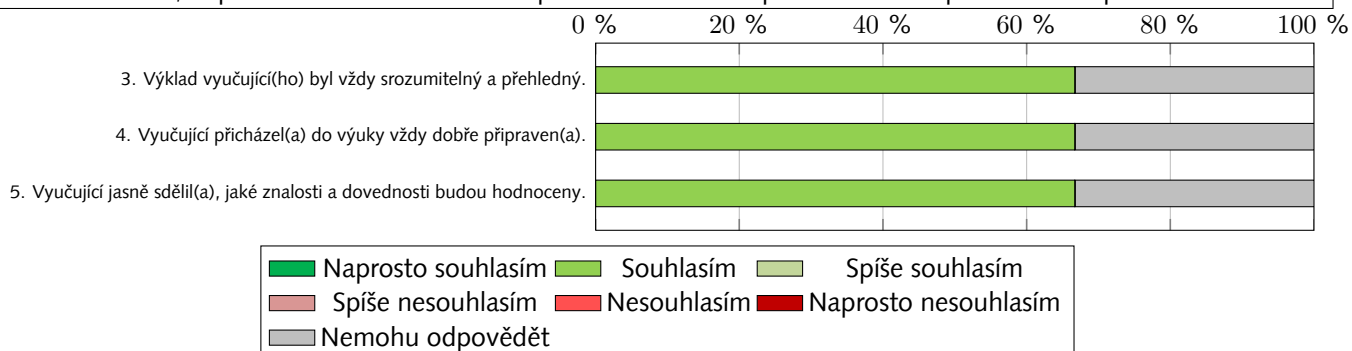
Zapsáno: 21, Splnilo: 3, Návratnost: 14.3 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	2.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

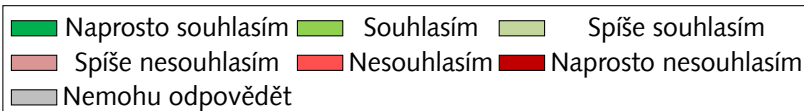
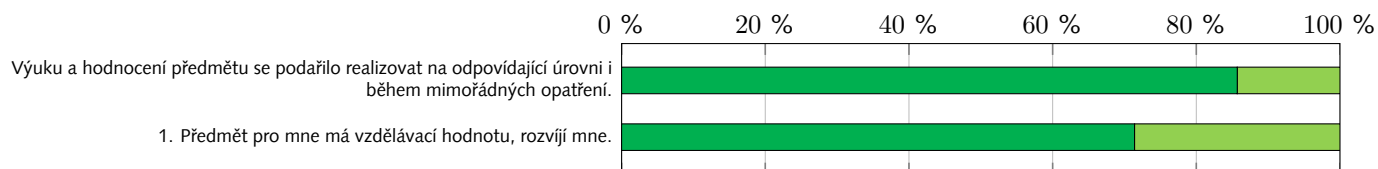
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Postřeh: funkční jsou týmy na DP po dvojicích/trojicích, kteří mají podobné téma -> ve dvojici se dobře sdílí všechna utrpení i radosti

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Mgr. Josef Menšík, Ph.D.

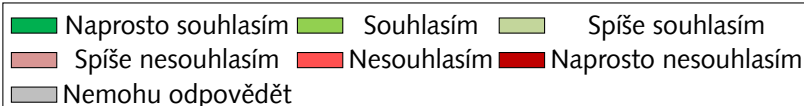
Zapsáno: 21, Splnilo: 1, Návratnost: 4.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

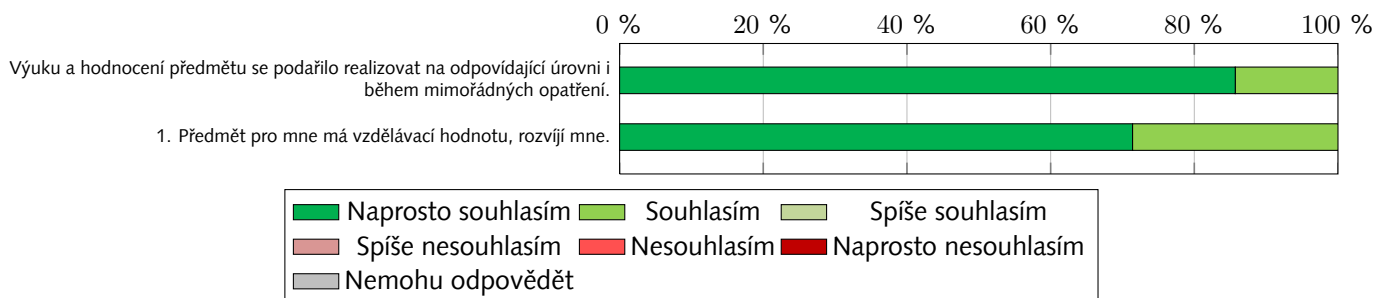
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Ing. Štěpán Mikula, Ph.D.

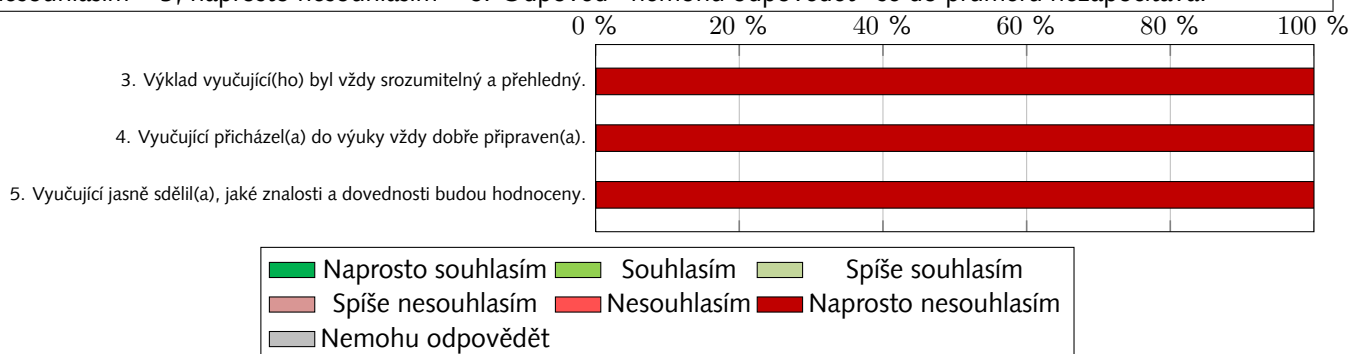
Zapsáno: 21, Splnilo: 1, Návratnost: 4.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	6.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	6.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	6.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

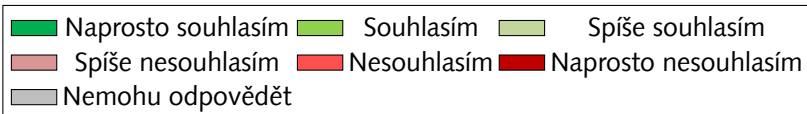
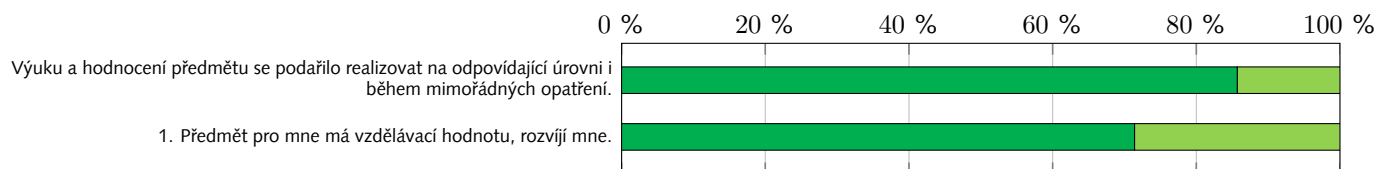
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - doc. Ing. Daniel Němec, Ph.D.

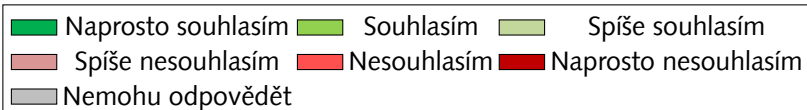
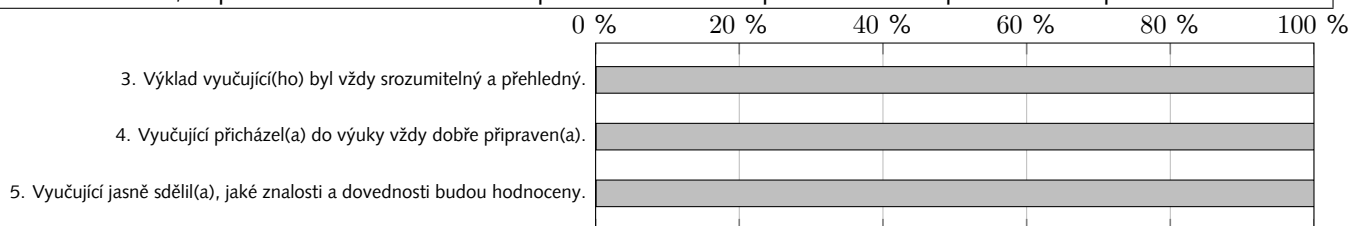
Zapsáno: 21, Splnilo: 1, Návratnost: 4.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

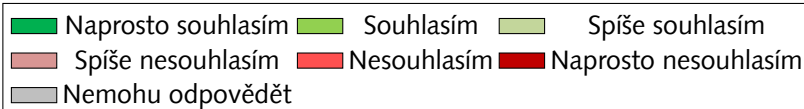
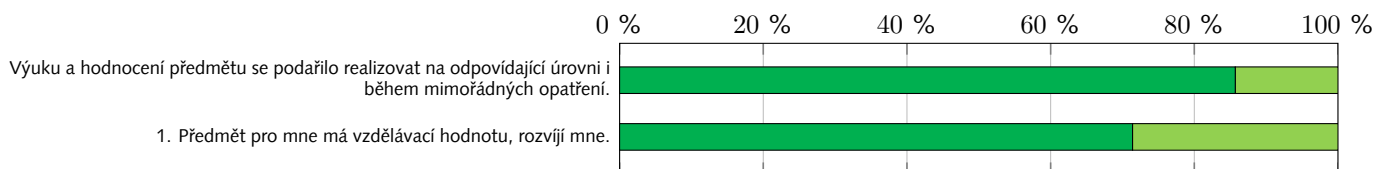
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Ing. Tomáš Paleta, Ph.D.

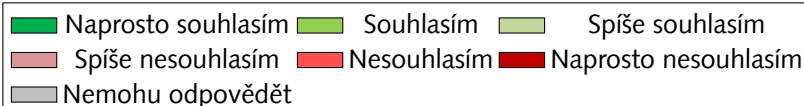
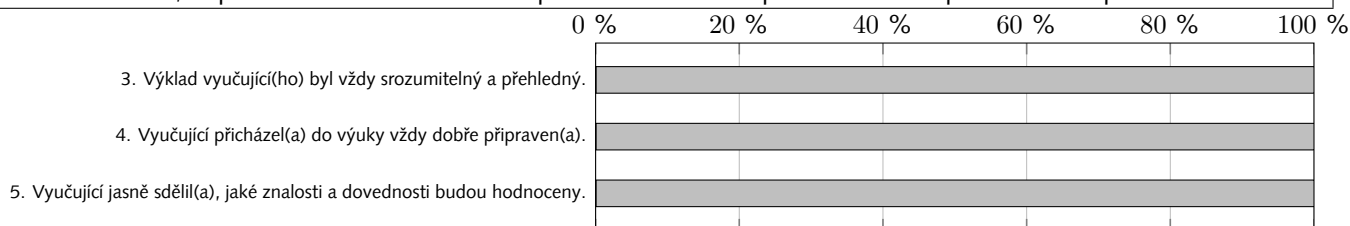
Zapsáno: 21, Splnilo: 1, Návratnost: 4.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

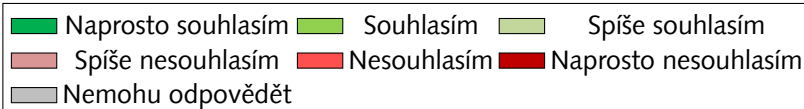
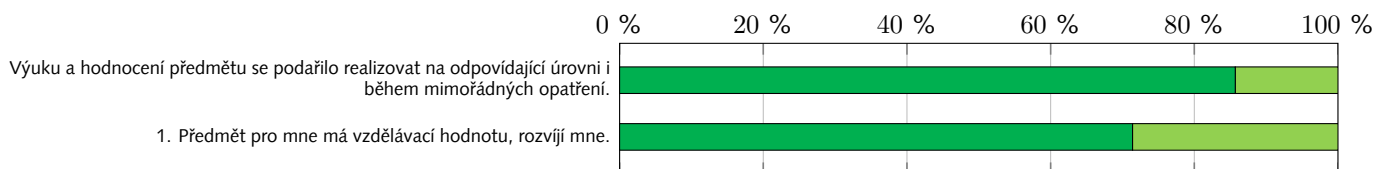
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Ing. Mgr. Vlastimil Reichel, Ph.D.

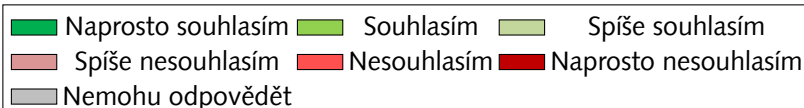
Zapsáno: 21, Splnilo: 1, Návratnost: 4.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

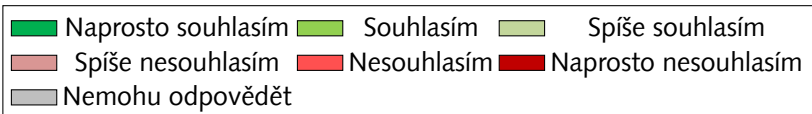
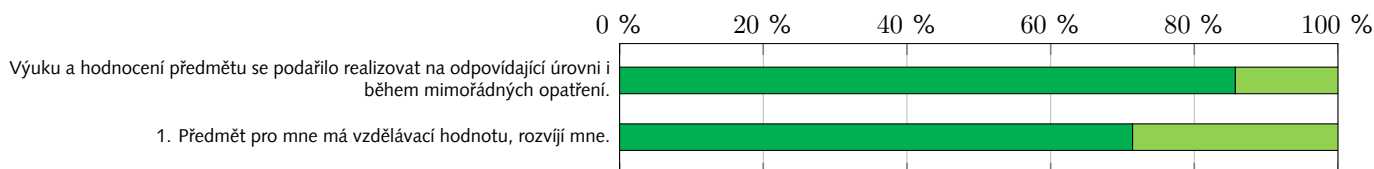
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - prof. Ing. Antonín Slaný, CSc.

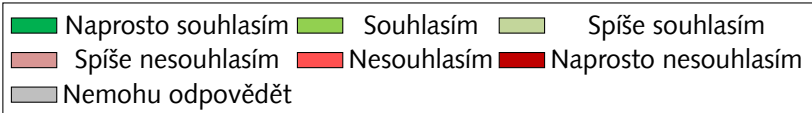
Zapsáno: 21, Splnilo: 1, Návratnost: 4.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

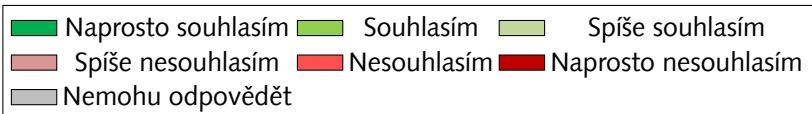
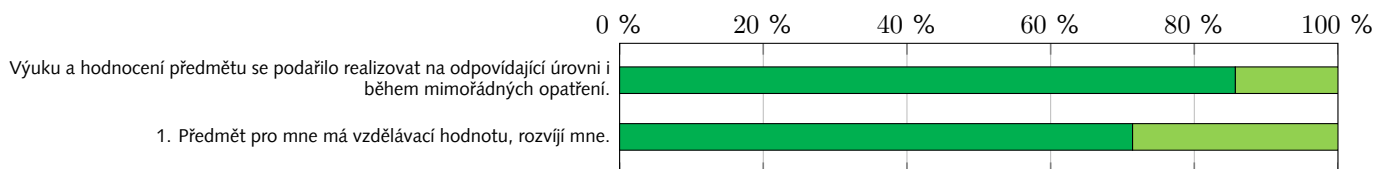
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - doc. Ing. Rostislav Staněk, Ph.D.

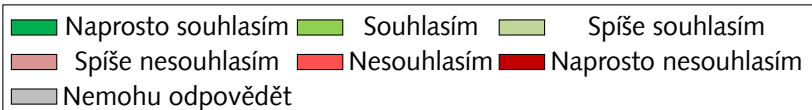
Zapsáno: 21, Splnilo: 1, Návratnost: 4.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

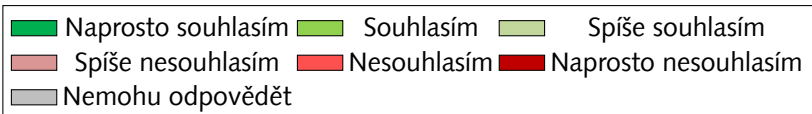
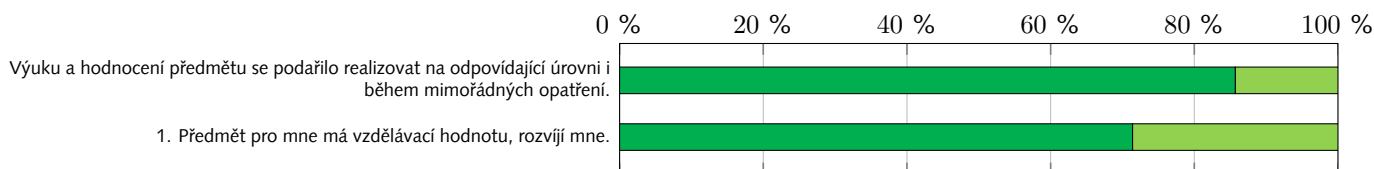
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Mgr. Ing. Ondřej Špetík, Ph.D.

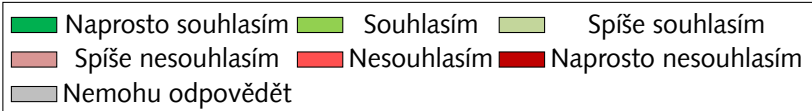
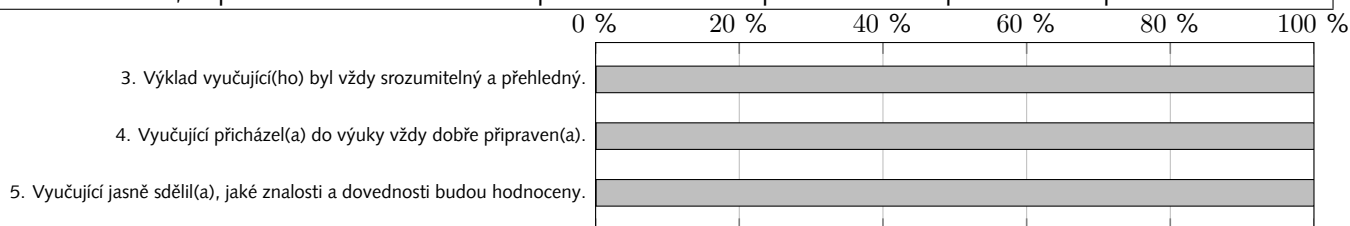
Zapsáno: 21, Splnilo: 1, Návratnost: 4.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

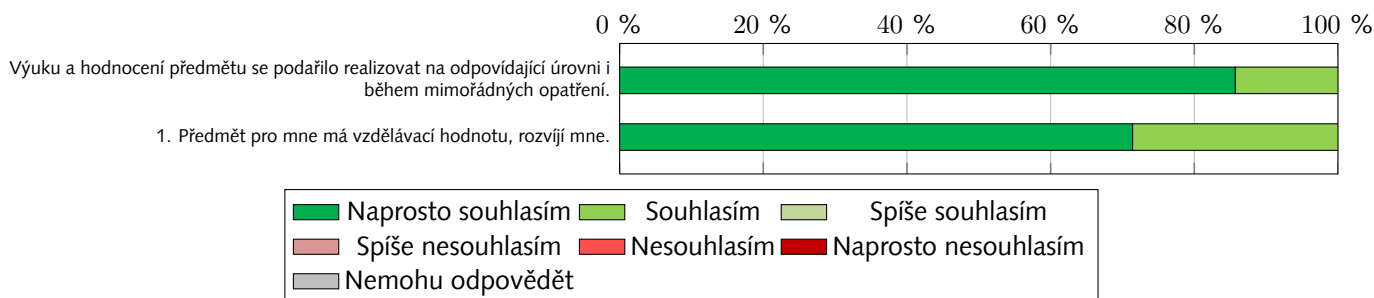
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - Ing. Magdalena Šuterová

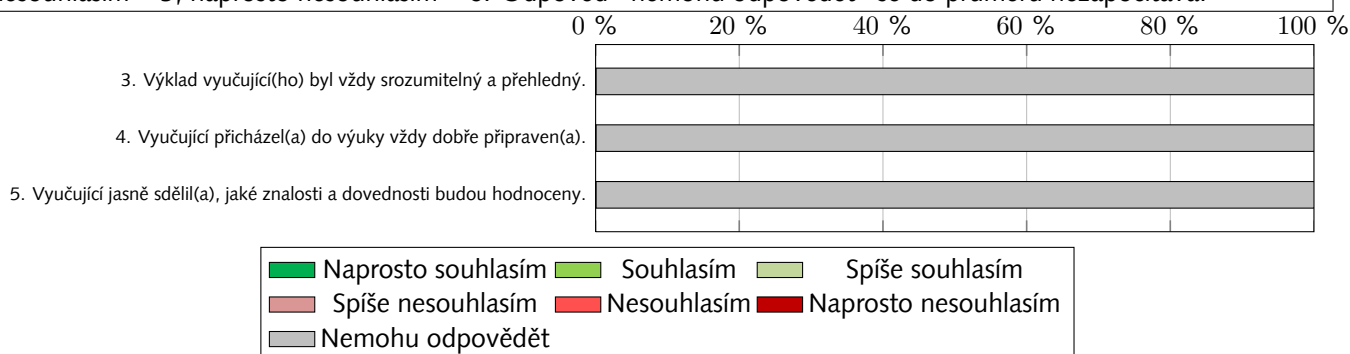
Zapsáno: 21, Splnilo: 1, Návratnost: 4.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

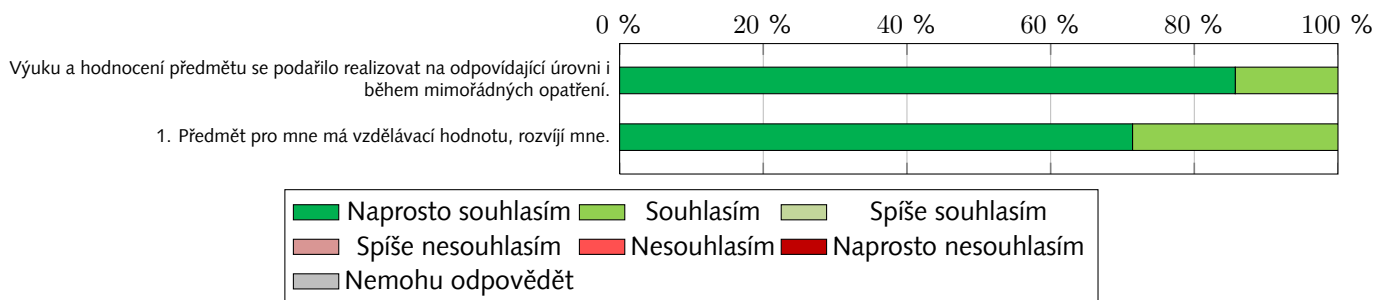
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - prof. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D.

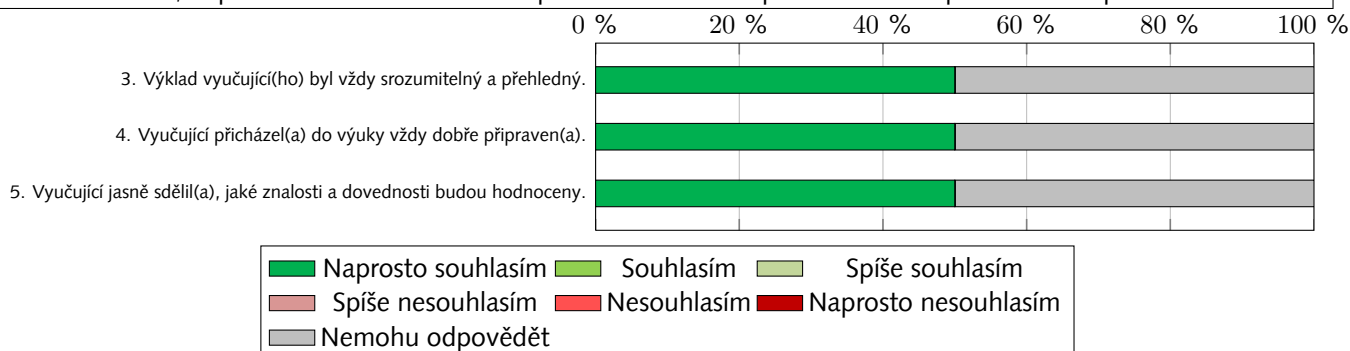
Zapsáno: 21, Splnilo: 2, Návratnost: 9.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

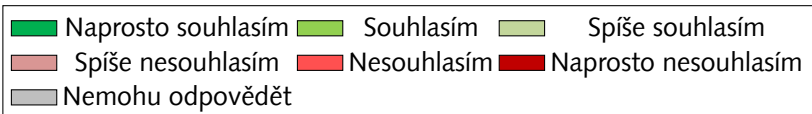
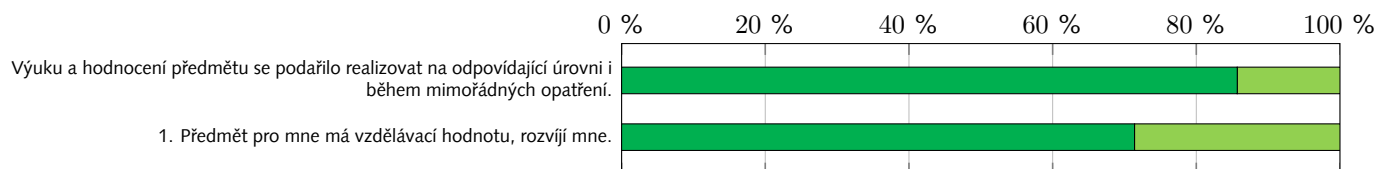
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - prof. Ing. Osvald Vašíček, CSc.

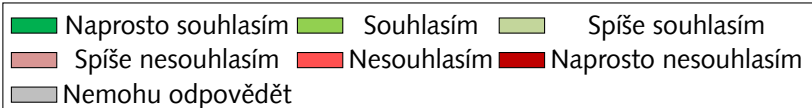
Zapsáno: 21, Splnilo: 1, Návratnost: 4.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

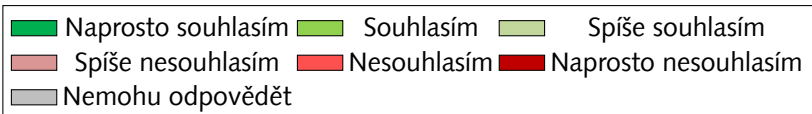
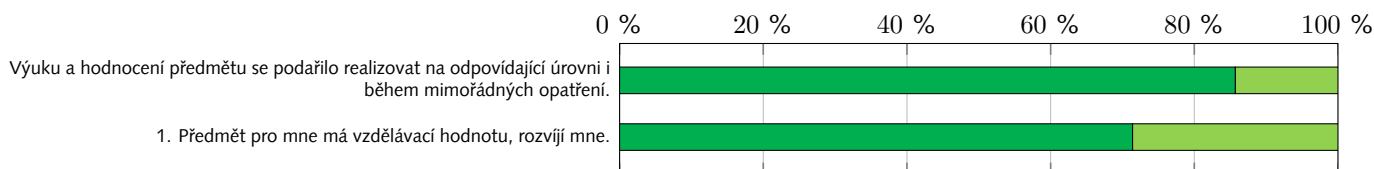
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_DIS2 Diplomový seminář 2 - doc. Ing. Libor Židek, Ph.D.

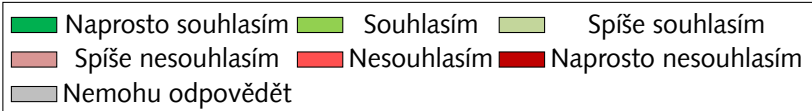
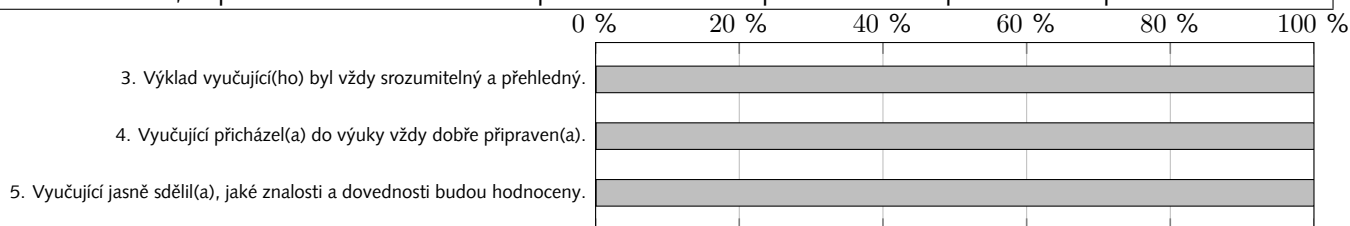
Zapsáno: 21, Splnilo: 1, Návratnost: 4.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	7	1.6	1.1
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	7	2	1.3

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

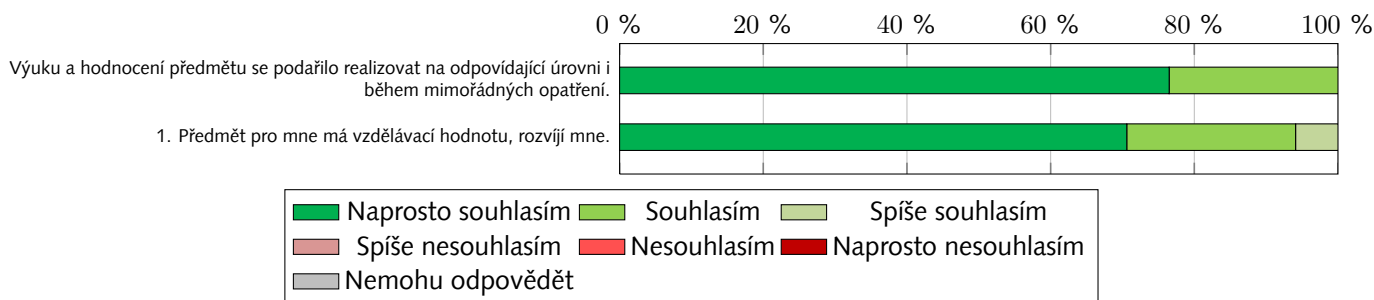
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	900
min	200
medián	225
průměr	411.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	130
počet kreditů tohoto předmětu	12

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_EKTR Ekonomie transformace - Ing. Mgr. Lucie Coufalová, Ph.D. et Ph.D.

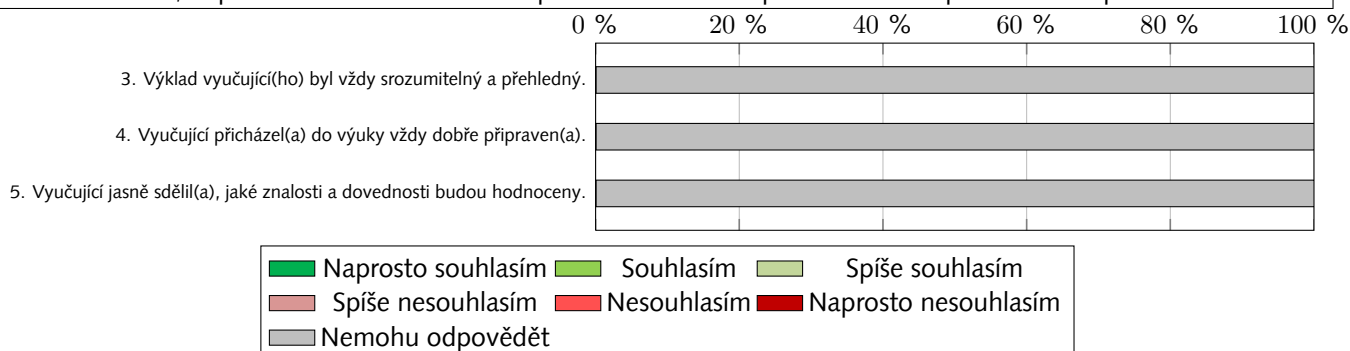
Zapsáno: 40, Splnilo: 1, Návratnost: 2.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvídí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	17	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	17	2	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

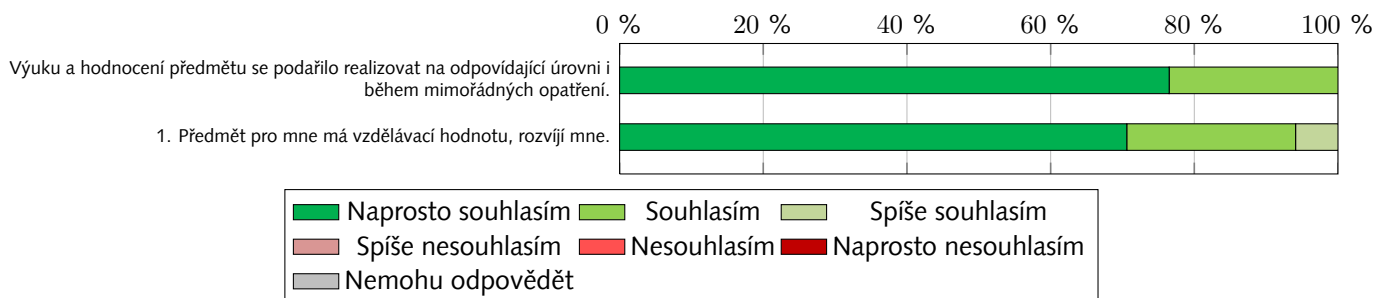


	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

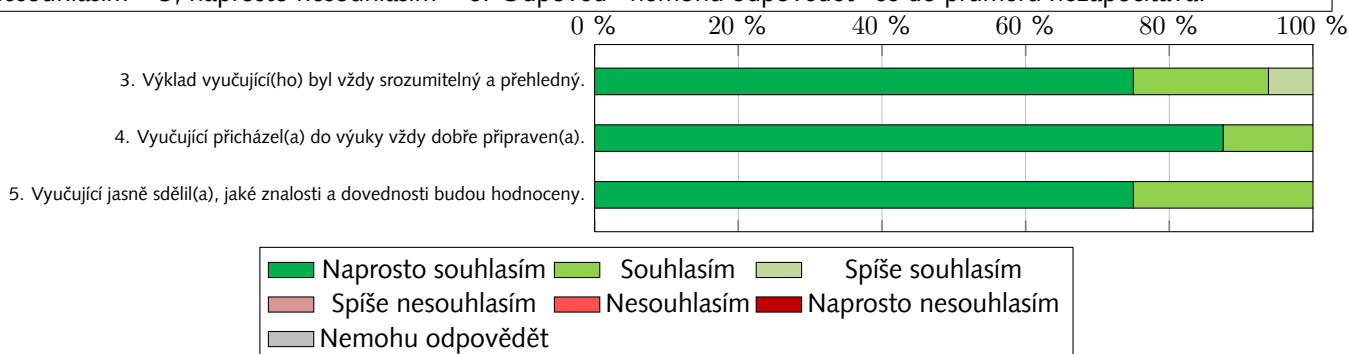
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	50
medián	136
průměr	155.1
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	110
počet kreditů tohoto předmětu	10

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	17	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	17	2	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	16	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	16	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	16	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

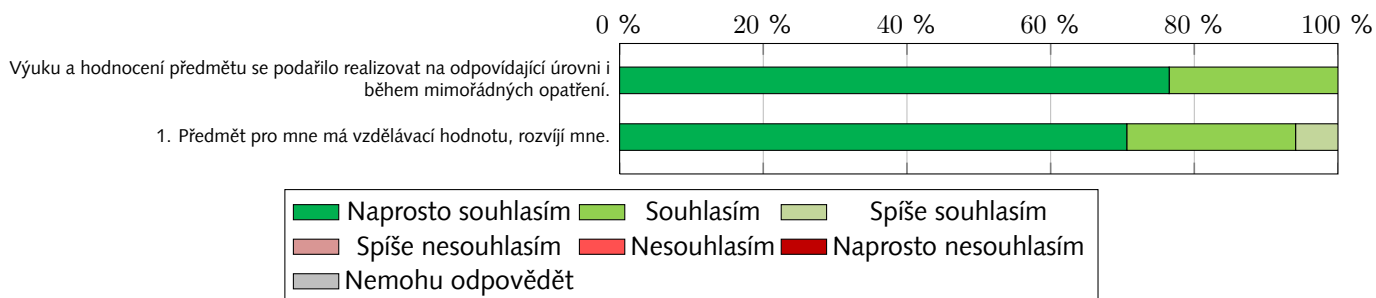
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	50
medián	136
průměr	155.1
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	110
počet kreditů tohoto předmětu	10

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>docent Židek dokáže studenta maximálně zapojit do výuky, nejvíce oceňuji jeho snahu naučit studenta samostatnému myšlení a konstruktivní kritice daných narodohospodářských kroků. děkuji moc za tento kurz, pro mě osobně můj favorit v oboru HOPO</i>
<i>Chce, abychom látku pochopili a získali vlastní názor, ne abychom se něco jen tupě naučili. Nejvíce si cením toho, že zdůrazňuje, že svět není černobílý, že destruktivně kritizovat umí každý hlupák, a že jednoznačné stanoviska typu to bylo správně a to rozhodně špatně bychom měli zaujímat velmi opatrně.</i>
<i>Díky za Tvoje nadšení do výuky a pro téma transformace, hodiny mě opravdu bavily :)</i>
<i>Skvělý vyučující, skvělý předmět, nemám, co vytknout.</i>
<i>Libor je skvělý pedagog, který jednoznačně motivuje studenty ke studiu, nutí kriticky přemýšlet a argumentovat. Obsah výuky zachycuje v souvislostech, snaží se o diskuzi podloženou názory. Připravené materiály ke cvičením jsou zajímavé a poskytují více úhlů pohledů na daný problém. Libor je férový, snaží se vždy maximálně vyjít vstříc.</i>
<i>Cením si vysoké znalosti v problematice, zábavného a efektivního předávání informací i neformálního přístupu ke studentům. Zároveň i důrazu na to, abychom si z předmětu něco odnesli, což bylo splněno.</i>
-
<i>Výuka bola super. Kombinácia toho, že Libor je expert v problematike transformácie a zároveň férový a priateľský človek je nenahraditeľná. Cením si, že si uvedomuje, čo je pre študentov dôležité a snaží sa nám to sprostredkovať. Jeden z najkvalitnejších vyučujúcich.</i>
<i>Líbila se mi možnost Kahootu na přednáškách, do kterého byla zároveň včleněna i povídací část, která vše usadila do kontextu. Oceňuji, že jsme nuceni nad věcmi přemýšlet, tady a i v Hospodářských dějinách člověku konečně tak nějak zapadnou věci z makra do sebe. Předmět je časově extrémně náročný, ale vidím pro to opodstatnění.</i>

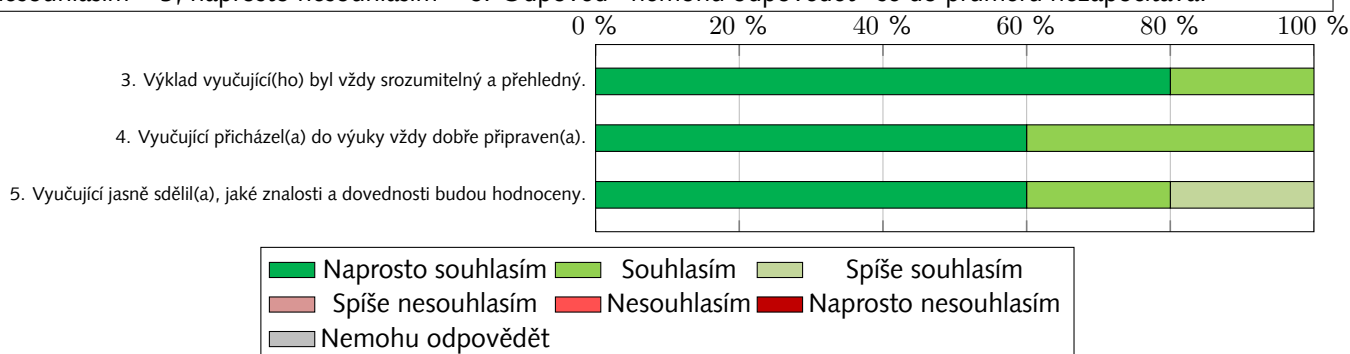
ESF:MPE_EKTR/01 Ekonomie transformace - doc. Ing. Libor Židek, Ph.D.

Zapsáno: 20, Splnilo: 5, Návratnost: 25.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	17	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	17	2	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	50
medián	136
průměr	155.1
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	110
počet kreditů tohoto předmětu	10

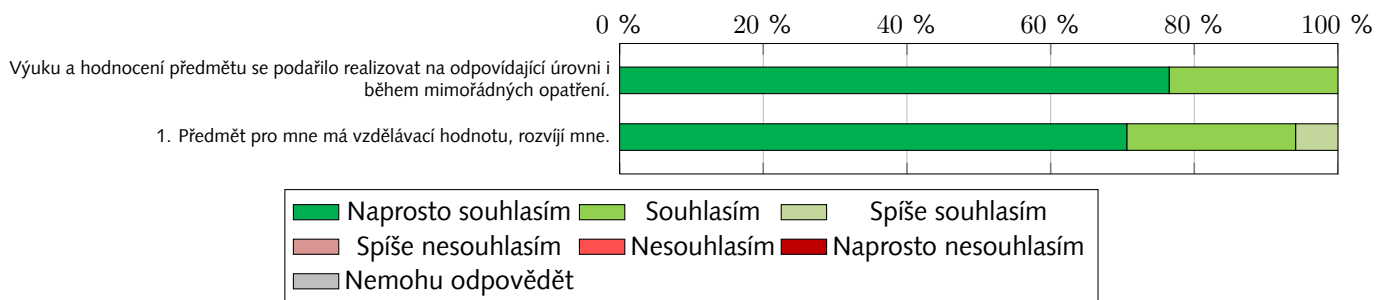
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Špatná otázka je jen ta, která nebyla položena. Snaha nás rozmluvit,

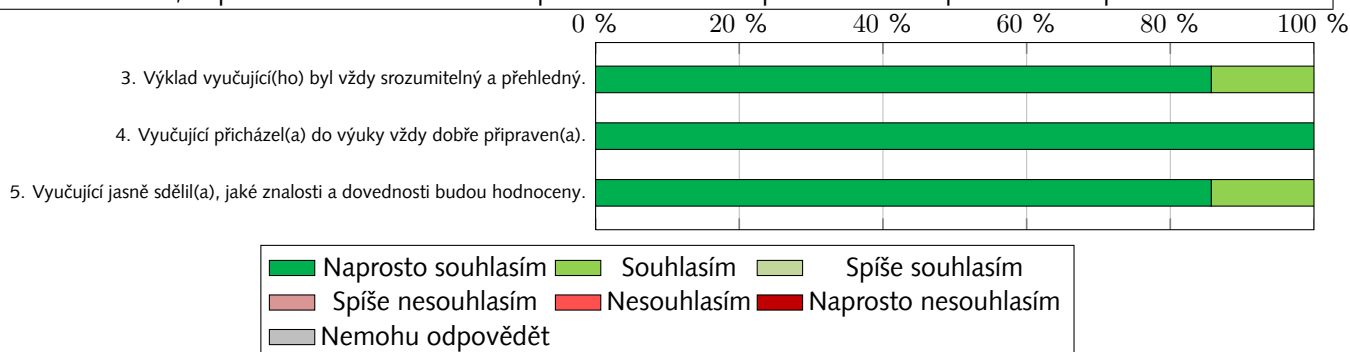
Náročný předmět, ale určitě to stálo za to. Líbil se mi styl výuky na seminářích. Jediné co mi trochu vadilo, bylo například zdlouhavé opakování druhů kapitálů, což zabralo poměrně hodně času v daném cviku, který mohl být věnován spíše diskuzí nad některým z textů. Chápu že potřeba to zopakovat, ale myslím že kdyby to bylo připsáno jako poznámka k těm instrukcím na dané cvičení (textový soubor s pokyny k četbě) ať si to studenti na dané cvičení zopakují, tak by to urychlilo opakování těchto věcí v daném cvičení. Osobně sice pochybuji že si to zopakují všichni studenti na dané cvičení, ale myslím že by to mohlo být prospěšné, když už teda nechceš říkat že bysme to měli vědět z makra 1 a dějin a dalších předmětů kde se to opakuje :) Celkově ale skvělý předmět s výborným vyučujícím a fajn přístupem :)

-



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	17	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	17	2	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	7	1.8	1.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	7	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	7	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	50
medián	136
průměr	155.1
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	110
počet kreditů tohoto předmětu	10

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

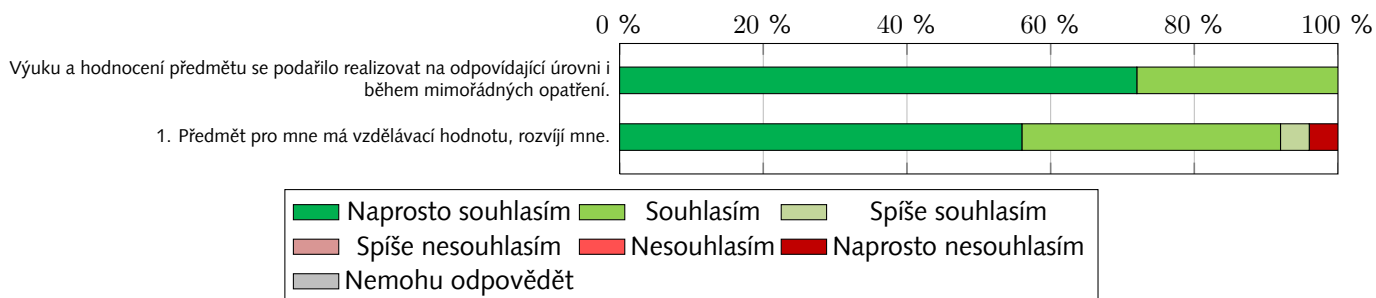
Zápal ktorý do vyučovania vkladá.

Skvělý vyučující, skvělý předmět, nemám, co vytknout.

docent Žídek dokáže studenta maximálně zapojit do výuky, nejvíce oceňuji jeho snahu naučit studenta samostatnému myšlení a konstruktivní kritice daných národohospodářských kroků. děkuji moc za tento kurz, pro mě osobně můj favorit v oboru HOPO, škoda, že nebyl seminář každý týden :/

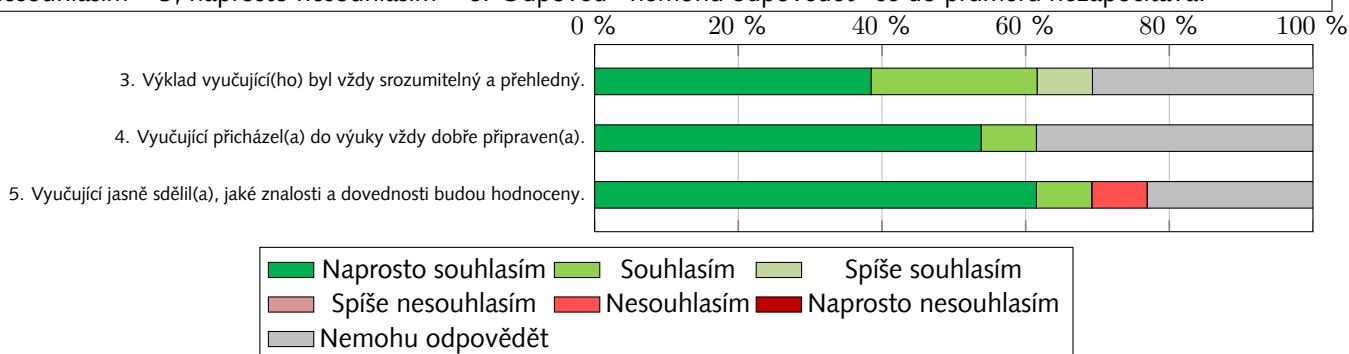
ESF:MPE_HOD2 Hospodářské dějiny 2 - doc. Ing. Libor Židek, Ph.D.

Zapsáno: 52, Splnilo: 13, Návratnost: 25.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	25	1.6	1.3
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	25	2	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	13	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	13	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	13	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	313
min	30
medián	80
průměr	101.6
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Kvůli náročnosti tohoto predmetu nebol čas na žiadne iné (oveľa praktickejšie) predmety, ktoré by ma vzdalali oveľa viac a boli by prínosnejšie do budúcnosti. Príliš vysoká náročnosť ide totiž bohužiaľ na úkor všetkých ostatných predmetov, čo je veľká škoda. Ostatné predmety mi v tomto semestri nič nedali, lebo išli kvôli tomuto vždy na druhú stranu. Miesto toho, aby som sa dejiny učila s radosťou, chuťou a zápalom, tak to bola nutnosť, rutina, a stres. Myslím, že by bolo prospešné zmierniť náročnosť, čo sa týka znalostí a faktov, ktoré sa dajú často vyhľadať v dnešnej dobe do 1 minúty, a zamerať sa viac na rozvíjanie kritického myslenia, pretože to človeka posunie a naučí oveľa viac ako detailné fakty, ktoré 2 týždne po skúške človek zabudne. A aj keď sa to človek učí priebežne celý semester, tak ich proste po čase zabudne, lebo skoro nikto sa dejinám nevenuje na full-time, aby mu tie znalosti ostali v hlave. Samozrejme tým ale nemyslím, aby sa neskušali vôbec. Na druhej strane semináre boli vedené naozaj úžasne a na tie by mal byť kladený primárny dôraz. Odporúčam zahrnúť k článkom zo seminárov aj články, ktoré nie sú mainstream a challenge-ujú to, čo sa učíme. Chápeš váš zápal pre tento predmet, a myslím si, že by ma to určite bavilo, keby bol vedený inou formou... K eseji: tá by mala byť súčasťou semestru (napr. odovzdať do Vianoc do odevzdávárny) a nie skúšky (za 1 hodinu naškrabané fakty) – to by dalo priestor pre vlastný názor a kritické myslenie, a to by ukázalo, či človek skutočne vie rozmyšľať nad dejinami komplexne, alebo iba opakuje nabílené skriptá.

50

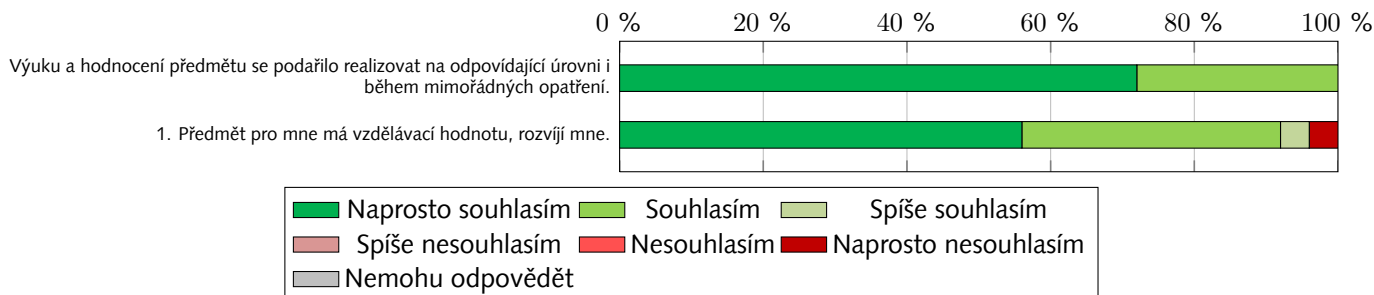
Kreditová dotace je dle mého na předmět příliš nízká. Předmět se tváří, že nemá přednášky, ačkoliv je ve skutečnosti má a příprava na odpovědníky a semináře zabírala mnoho času (i přesto, že je méně témat, než v HOD1). Zvážila bych, zda by nebylo lepší zadat esej jako semestrální práci. Mohli bychom prozkoumat zajímavější témata a vy byste nemuseli číst padesát narychlo ušitých esejí. Dvě hodiny na napsání testu a kvalitní eseje je test schopností sám o sobě, ale podle mě je to škoda. Nebyl čas přijít s něčím zajímavým a neotřelým. Preferovala bych úžeji zaměřené téma a možnost jít více do hloubky.

Materiály k předmětu jsou značně zastaralé a ekonomická situace v jednotlivých zemích je dnes odlišná od doby, kdy byly texty vytvořeny. V autokorekčních cvičeních jsem si tak poměrně často musel dávat pozor, abych odpověděl podle starých údajů, zatímco aktuální údaje by sváděly spíše k jiné (špatné) odpovědi.

Poslouchal jsem přednášky "Libor2Go" a je to naprosto nejlepší materiál k výuce mimo cvičení. Poslouchá se to úplně samo a člověk se dokáže hodně dozvědět i bez grafického vizuálu. K tomuto mě napadá otázka, nezvažoval si vytvoření nějaké podcastu z prostředí ESF na různá témata (tématicky třeba podle kateder..?) ? Určitě si myslím, že by si to publikum našlo, něco takového mi od ESF chybí. Myslím, že to má potenciál se uchytit.

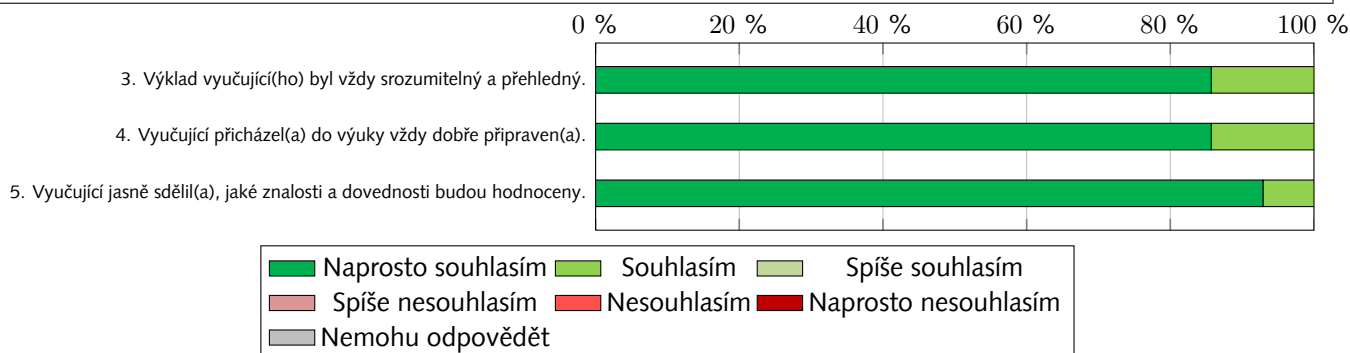
ESF:MPE_HOD2/01 Hospodářské dějiny 2 - Ing. Mgr. Lucie Coufalová, Ph.D. et Ph.D.

Zapsáno: 26, Splnilo: 14, Návratnost: 53.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	25	1.6	1.3
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	25	2	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	14	1.8	1.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	14	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	14	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	313
min	30
medián	80
průměr	101.6
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Za mě jeden z nejlepších vyučujících, se kterým jsem se na ESF setkala. Z tohoto předmětu jsem měla strach, protože je tam velké množství informací. Ačkoliv tento předmět stále hodnotím jako poměrně těžký a časově náročný (čtení anglických článků, nahrané přednášky) tak pro mě rozhodně měl vzdělávací hodnotu. Přejde mi ale, což nesouvisí s vyučujícím tedy, že by měl předmět mít větší kreditové ohodnocení, vzhledem k náročnosti předmětu.

Velmi zajímavý a přínosný předmět. Semináře byly moc fajn a velmi rád jsem na ně chodil :) Jediné čemu jsem moc neporozuměl, bylo že jsme na posledním cvičení četli Indii, která se ale na zkoušce vůbec neobjevila. Místo toho tam byla Británie, která ještě byla zaměřena na průmyslovou revoluci, což byl za jedno úplně jiné období než ostatní země a nebyla k ní ani četba na cvičení. Rozumím že Británie se probírá v dějinách 1, ale i tak bych spíše logicky pochopil kdyby se teda na zkoušce objevila Indie. Jinak ale moc fajn předmět s výbornou vyučující :)

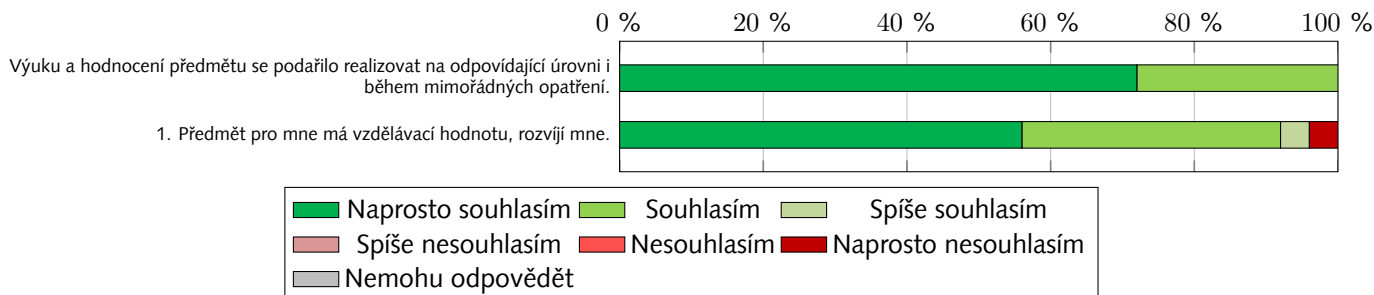
Bavily mě s tebou už dějiny 1, jsem moc rád, že i takové předměty se na esf najdou. Je to super předmět plný zajímavých informací, které člověku rozšíří obzory. I vzhledem k pandemické době si myslím, že předmět byl vyučován naprosto fantasticky a nějaký efekt "covidu" na předmět byl minimální. Taky jsem rád za zkoušku prezenčně, bylo to fajn rozhodnutí ji dělat ve škole

Predmet HOD2 bol pre mňa veľmi zaujímavý a prínosný k štúdiu. Doktorka Coufalová chodila na hodiny dobre pripravená a viedli sme zaujímavé diskusie. Testy a AC boli podľa mňa adekvátne spôsoby prípravy na hodiny, niekedy by som však ocenila novšie články k preberaným témam.

Paní doktorka jde ve šlépějích svého garanta docenta Žídka a dělá to velmi dobře. děkuji za kurz, škoda, že nebyl seminář každý týden

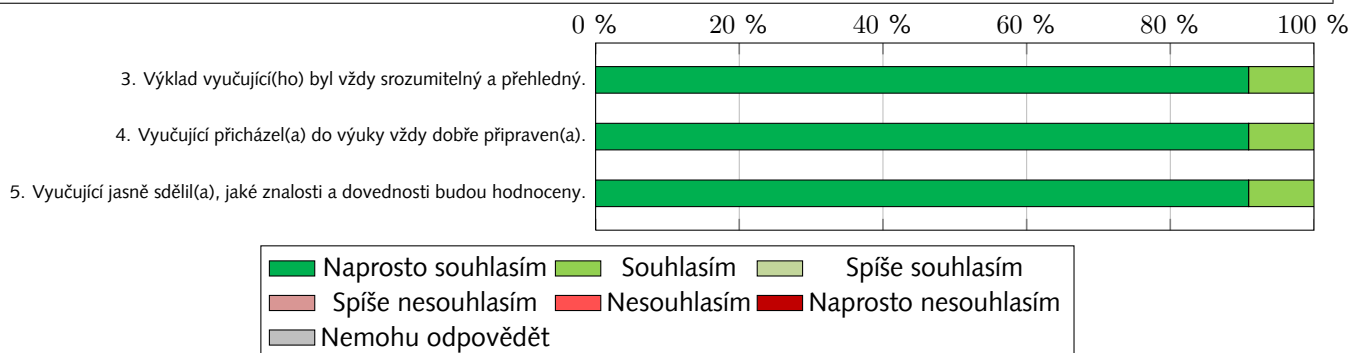
ESF:MPE_HOD2/02 Hospodářské dějiny 2 - Ing. Mgr. Lucie Coufalová, Ph.D. et Ph.D.

Zapsáno: 25, Splnilo: 11, Návratnost: 44.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	25	1.6	1.3
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	25	2	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	11	1.8	1.1
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	11	1.5	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	11	1.7	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	313
min	30
medián	80
průměr	101.6
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Srozumitelný a zajímavý výklad tématu, který zahrnoval aktivní zapojení studentů

Lucka je skvělá, příjemná, vždy nápomocná, super srozumitelný a lidský výklad.

výborne vedené semináře :o) veľmi to akurát kazia tie nezmyselne náročné podmienky predmetu, ale viem, že to ty zmeniť nemôžeš. Kvôli neprimeranej náročnosti a obrovskému zameraniu na fakty a informácie, ktoré človek hneď zabudne, žiaľ nebol čas na žiadne iné predmety:-(a myslím, že hospodárske dejiny už nikdy nebudem chcieť vidieť. Z ostatných predmetov tohto semestru nemám nič. Diskusie v seminároch sú to pravé, na čo by mal byť predmet zameraný v prvom rade. Tie človeka posúvajú. A to je myslím to najdôležitejšie na modernej VŠ. Ďakujem za ľudský prístup, ktorý predmet vyvažoval a robil ho znesiteľnejším a zaujímavejším.

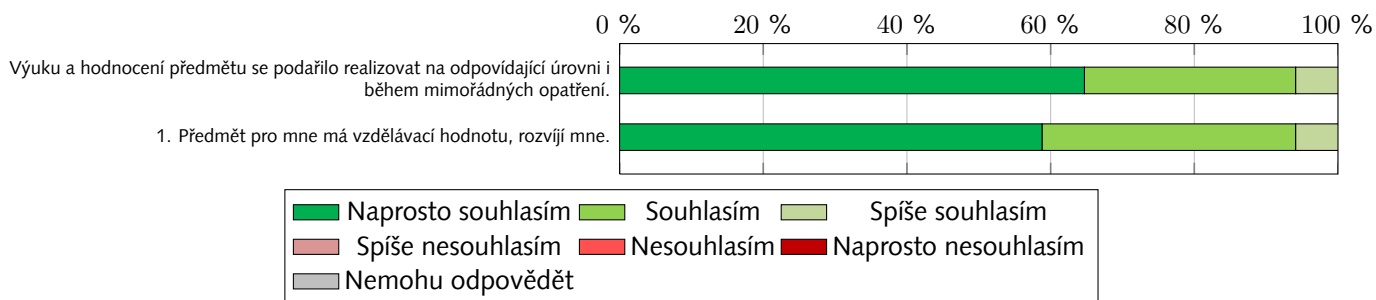
50

Semináře byly boží, jsem ráda, že jsme měli alespoň většinu offline. Bavilo mě, když se rozjela diskuze. Ale čekám na ten spásný den, kdy si Libor přestane myslet, že nad námi musí neustále držet Damoklův meč v podobě testů. Na magisterském studiu až snad (tedy opravdu doufám) studenti ví, že chtějí studovat a ví, že je pro ně dobré se připravit. A takovýchto diskuzních předmětů mi mnohem víc vyhovuje udělování bodů na základě aktivity. Takhle bylo úplně jedno, jestli jsem se zapojila nebo ne, hlavně, když se mi povedl test.

ESF:MPE_HOP2 Hospodářská politika 2 - prof. Ing. Antonín Slaný, CSc.

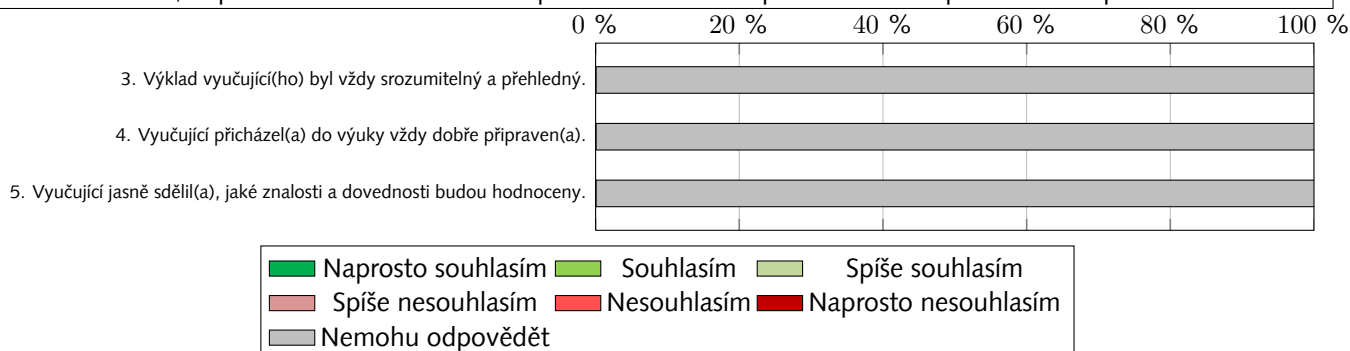
Zapsáno: 50, Splnilo: 3, Návratnost: 6.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	17	1.6	1.4
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	17	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	0.0

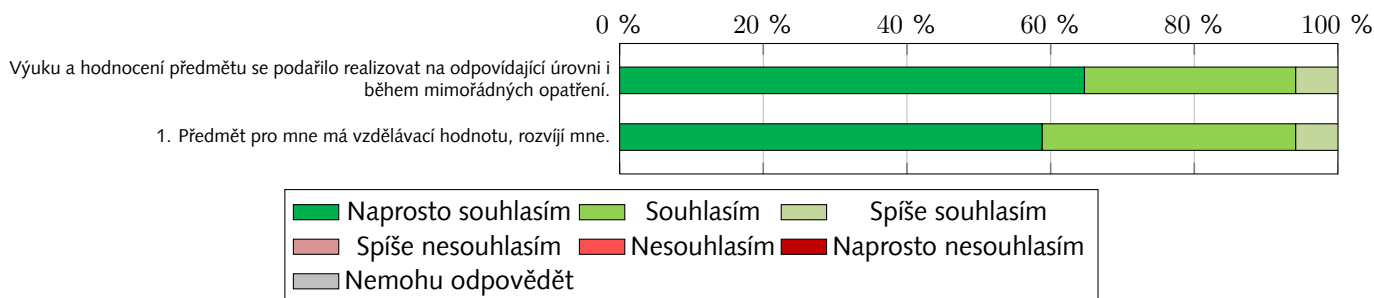
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	20
medián	52.5
průměr	57.3
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

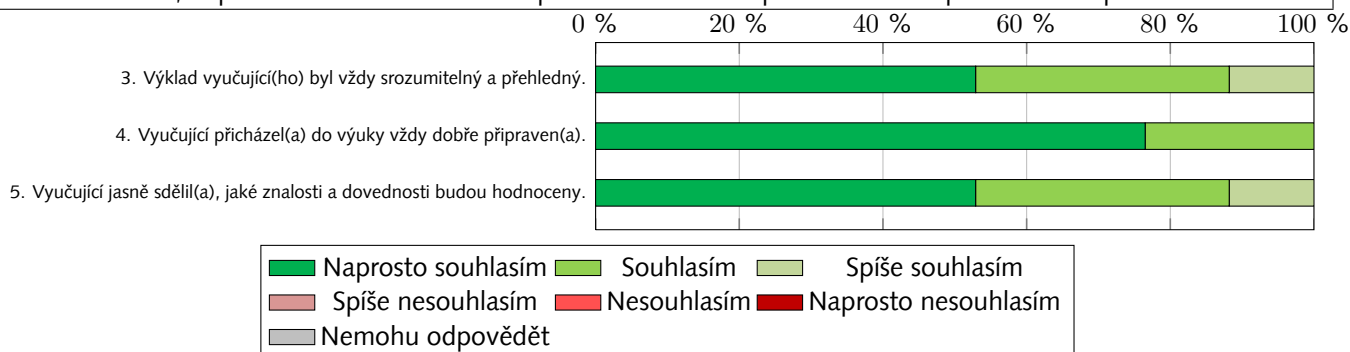
ESF:MPE_HOP2 Hospodářská politika 2 - Ing. Magdalena Šuterová

Zapsáno: 50, Splnilo: 17, Návratnost: 34.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	17	1.6	1.4
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	17	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	17	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	17	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	17	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	20
medián	52.5
průměr	57.3
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

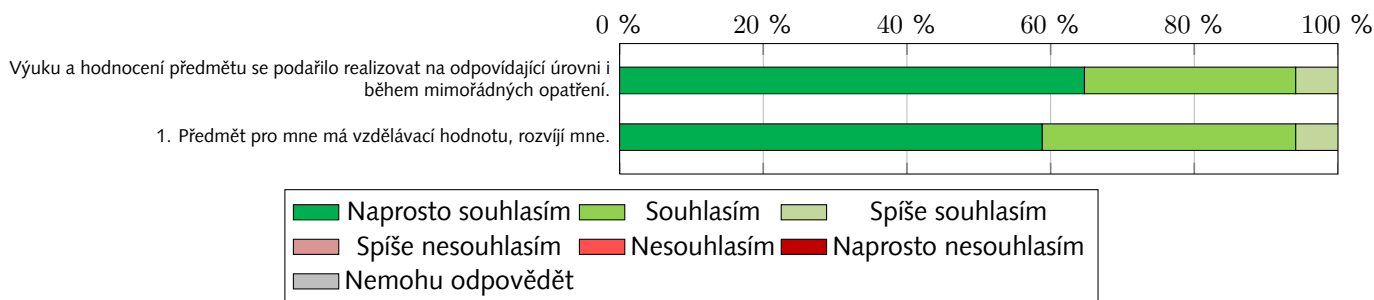
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Velmi příjemny prístup a ochota pomôcť</i>
<i>Doporučuji zahrnout více interaktivity mezi studenty, hodiny/semináře byly "na odsedění si". Možná by pomohlo ptát se na provokativní otázky, které by podnítily studenty k diskuzi.</i>
<i>Nic</i>
<i>Přátelská atmosféra, snaha nám dodat souvislosti, abychom nad problémy přemýšleli jako nad celkem. Uvítala bych, kdyby byl předmět ještě více diskusní, když jde o kmenový předmět oboru HOPO. Pravdou ale je, že většina předmětů takto postavena není, vyučující, který se o diskuzi začne snažit, je často "odměněn" tichem, protože studenti nejsou zvyklí se vyjadřovat a popřípadě říct něco špatně.</i>
<i>Osobně mě trochu demotivuje, když vyučující ani neočekává, že bychom se připravili na hodinu a přečetli si články. Když vím, jaké je očekávání, mám o to menší motivaci si články před hodinou projít.</i>
<i>Obsah predmetu je veľmi zaujímavý. Kombinácia prednášok a lekcí je veľmi dobrý model. Jediné čo by som zmenil sú niektoré články, ktoré boli nezaujímavé, alebo neaktuálne. Článkov by mohlo byť aj menej, ale mohli byť dlhšie, prípadne niečo čo diskutuje oba názory na nejakú tému aj s riešeniami a nie len "hejty". Ústna skúška bola super, písomná mi prišla trochu zbytočná. Prípadne by som pridal hodnotenie aktivity študentov na debatách počas lekcí, aby sa viac zapájali.</i>
<i>škoda rozdělení na přednášky a semináře, žádná povinnost docházky a absence tlaku k diskuzi</i>

ESF:MPE_HOP2 Hospodářská politika 2 - prof. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D.

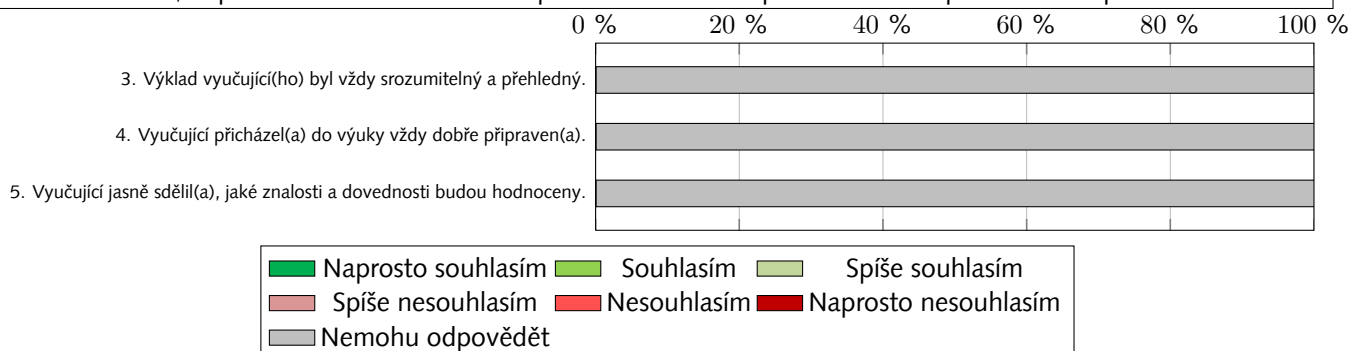
Zapsáno: 50, Splnilo: 3, Návratnost: 6.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	17	1.6	1.4
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	17	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

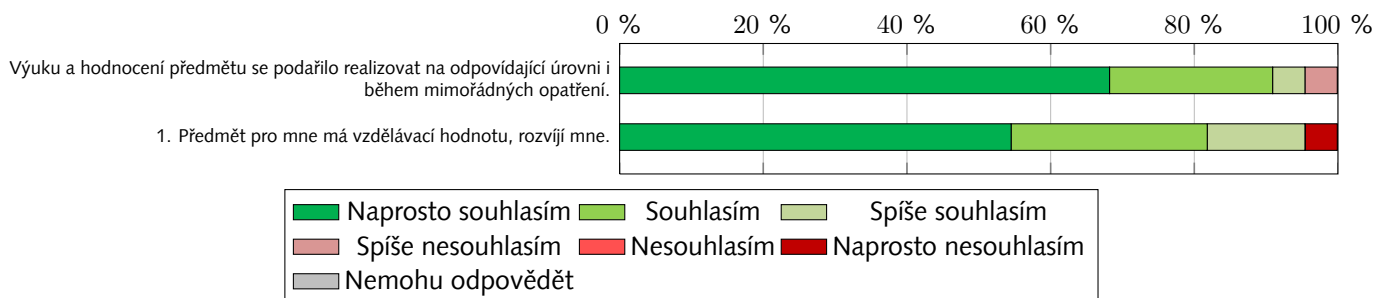


	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

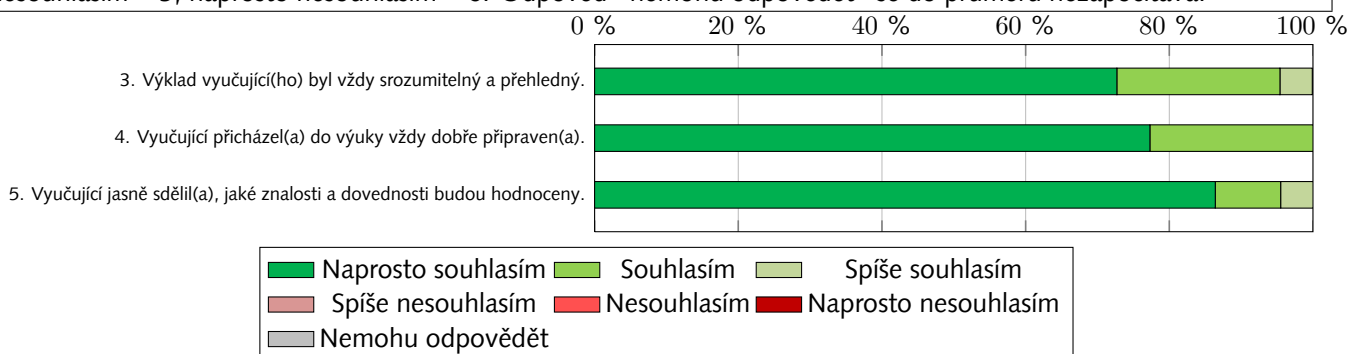
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	120
min	20
medián	52.5
průměr	57.3
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	22	1.6	1.5
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	22	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	22	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	22	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	22	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	20
medián	59.5
průměr	83.9
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

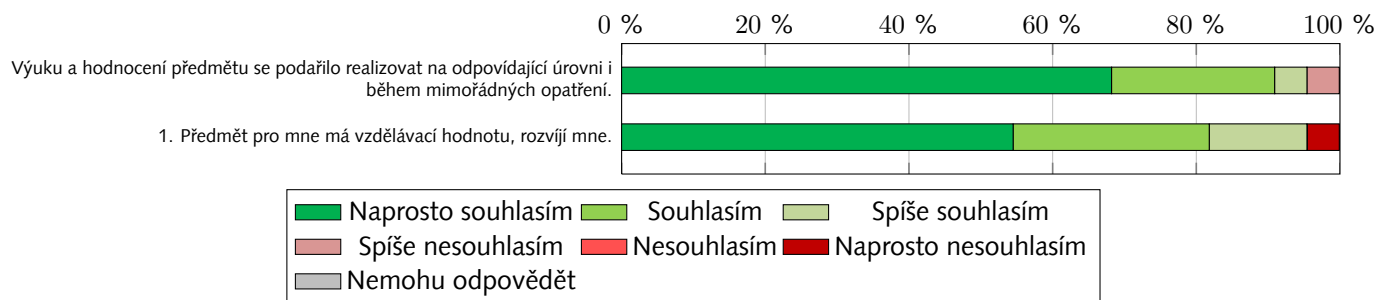
Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>prohloubení mikra, makra a hospodářské politiky z pohledu mezinárodní ekonomie se mi líbilo, děkuji za interaktivní hodiny, nemám výtky</i>
<i>Vše šlapalo jako hodinky, zábavné a přínosné hodiny! Skvělá byla možnost sledovat přednášky i online ze záznamu, to se hodilo i ke zkoušce.</i>
<i>Z můjho pohledu velmi zaujímavý a obohacující predmet. Adekvátne náročná skúška. Jednoduchší systém bodovania skúšky by bol ale fajn. Škoda neskoršej nižšej účasti na prednáškach ktoré boli ale dobré.</i>
<i>super poňatie výuky! páči sa mi, že kurz nehrotíte ako iní pedagógovia, a že nie ste zaujatý a pozeráte sa na všetky prezentované argumenty z viacerých strán a nie len zo striktno neoliberalného pohľadu opomínajúceho externality a pod. (narozdiel od napr. istého nemenovaného milovníka ekonomie transformace/hosp. dějin). Naozaj zaujímavý a prínosný predmet! Napr. keby som mal porovnať s hospodárskymi dejinami, tak napriek tomu, že váš predmet je jednoduchší na prípravu, odniesol som si z neho oveľa viac. Veľmi oceňujem slajdy a nahrávky prednášok, aj používanie socrative, podobne ako aj normálne odpovedníky a rozumné nastavenie kurzu. Super!</i>
<i>Obsah predmetu mi dosť pripomínal Makro 1 a 2. Myslím si, že by bol predmet zaujímavejší, pokiaľ by sa viac zameriaval na kontroverzie, vývoj a súčasný stav medzinárodnej ekonómie/medzinárodného obchodu a neriešil hlavne kreslenie modelových grafov, ktoré aj tak väčšina študentov po absolvovaní skúšky zabudne. Z môjho pohľadu má podobné nastavenie predmetu priam záporný prínos, pretože miesto učenia sa zaujímavých a relevantných vecí si musím informácie odvodzovať z rovnakých grafov ako na základných kurzoch makroekonómie na BC štúdiu, pričom míňam čas, ktorý som mohol použiť na samoštúdium relevantných vecí pre moju prácu. Prednášky by sa dali spraviť rovnako zaujímavejšie pokiaľ by sa miesto Socrativu používal Kahoot, ktorý je užívateľsky prívetivejší.</i>
<i>sympatický milý výklad, škoda absence cvičení</i>
<i>super znázorňování na realitě, dobré vysvětlování a spousta reálných příkladů</i>
<i>předmět je nesmírně zajímavý a přínosný ale objem informací je trochu větší než je optimum pro mě. navíc jsem si myslel, že poslední téma Cenova hladina nebude použita ve zkoušce kvůli menšímu počtu otázek. PP prezentace tohoto tématu nebyla v Isu do ledna.</i>
<i>Přátelský přístup, ochota na cokoli odpovědět, využívání Socrativu, zapojení skvěle relevantních videí do výuky</i>

ESF:MPE_MEEK Mezinárodní ekonomie - prof. Ing. Martin Kvizda, Ph.D.

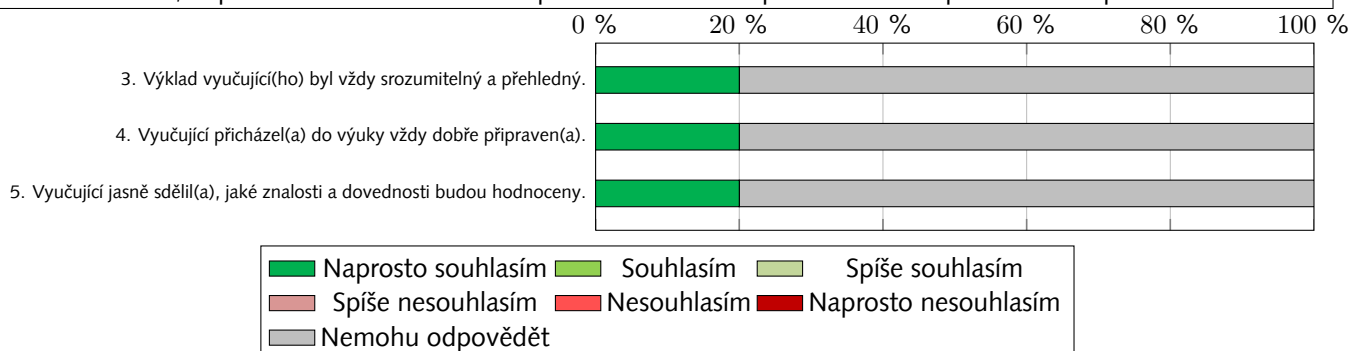
Zapsáno: 69, Splnilo: 5, Návratnost: 7.2 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvídí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	22	1.6	1.5
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	22	2	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.7	1.0

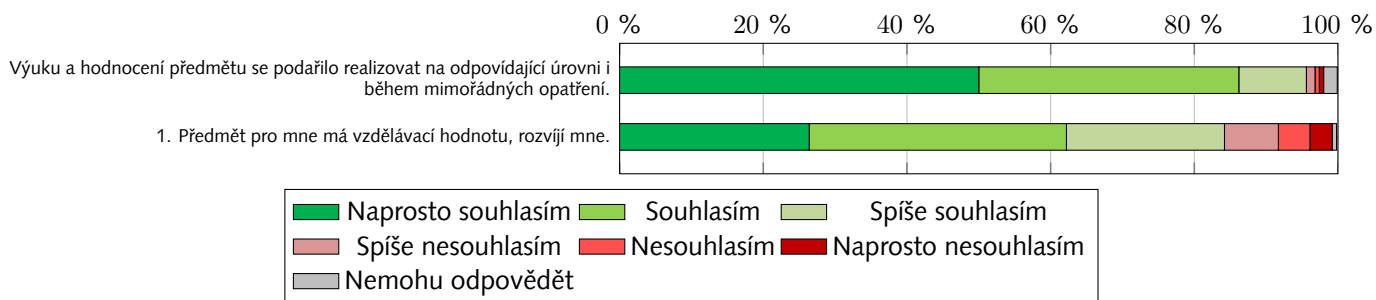
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	500
min	20
medián	59.5
průměr	83.9
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

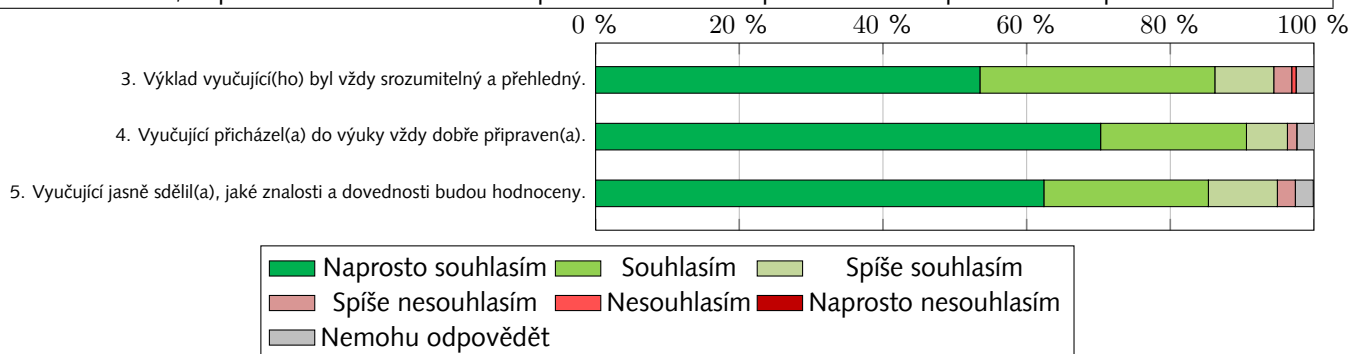
ESF:MPE_MIE2 Mikroekonomie 2 - doc. Ing. Ondřej Krčál, Ph.D.

Zapsáno: 326, Splnilo: 155, Návratnost: 47.5 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	160	1.6	1.7
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	159	2	2.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	159	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	158	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	157	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	550
min	2
medián	80
průměr	88.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Pan Krčal ma moc prijemny hlas a mily prednes. Dobre se posloucha.</i>
<i>Výklad pána Krčála bol niekedy zložitý a šiel občas veľmi rýchlo a nevysvetlil niektoré veci do hĺbky, inak to bolo v poriadku. Veľmi ma ale zarazilo, keď prestal pán Krčál prednášať a vymenil prednášky za nejaké online konzultácie. Jeho pôvodným zámerom bolo, aby prednášky neboli vôbec, pretože sú online a môžeme si ich pozrieť v iný čas. Pokiaľ viem, tento predmet má prezenčný charakter a máme nárok na prednášky prezenčne, nie z archívu. Na konzultácie a dodatočné vysvetľovanie bol dostupný seminár Cvičenia z mikroekonomie, ktorí si mnohí študenti dobrovoľne (vrátane mňa) zvolili. Taktiež to, že prednášky sú dostupné z archívu, by mohol povedať každý prednášajúci, pretože prednášky sa nahrávajú a ukladajú do archívu, takže to by sa rovno prednášky mohli zrušiť. Tento argument preto skutočne neobstojí. Sledovanie prednášok online je pre mnohých, vrátane mňa, veľmi neefektívne a demotivujúce, preto sa mi nepáčilo, keď sa prednášky ku koncu zrušili (a nie, nebolo to kvôli pandemickým opatreniam, účasť na prednáškach by dovolenú kapacitu neprekročila).</i>
<i>Vynikajúce, zrozumiteľné prednášky, oceňujem časté spojenie teórie s príkladmi zo života.</i>
<i>Skvelý vyučujúci, skvelý predmet, nemám, čo vytknúť.</i>
<i>Čením si výkladu vyučujúciho, ktorý má velice zrozumiteľnou formu a snaží se, aby studenti chápali látku co nejvíce. Také se mi líbí využití socrativu, ten bych zajisté ponechal jako součást přednášek.</i>
<i>Vážím si toho, že pan docent Krčál je ochotný a umí skvěle vysvětlit prezentované učivo.</i>
<i>Přednášky mi přišly super, ale moc nerozumím té zkoušce. Na přednáškách se probíraly lehké příklady, což je jasné, protože na to není čas. Ale některé příklady ze zkoušky byly dost obtížné i po absolvování přednasek, cviceni, vyřešených cvičení a řešených příkladech. A jelikož někdo dostane těžších příkladů více, tak i 120 min je celkem krátká doba.</i>
<i>Líbilo se mi celkem pojetí zkrácených přednášek plus socrative. Na jednu stranu je to super pro zjištění, jestli to lidi z vašeho výkladu pochopili, ale na druhou stranu je výklad a příklady strašně rychlé. Když jsem se učil na zkoušku a chtěl jsem všechno pochopit a tak, tak jsem jednu zkrácenou přednášku v hodinové délce měl na skoro 3 hodiny. Ale to bylo hlavně o tom, že před zkouškou jsem projel znovu všechny přednášky. Moc se vám nedivím, že se vám asi již nechce dál přednášet to samé, když je to vlastně všechno nahrané. Nicméně lidi to alespoň donutí tam chodit (ty zodpovědnější z nás) a nemusíme se to pak úplně všechno učit ve zkouškovém. - neměl jsem k tomu předmět CMIE.</i>
<i>Čením si slušného a pozitivního přístupu ke studentům se zájmem pochopit studenty a také jim usnadnit zvládnutí předmětu. Je nezbytné vyzdvihnout velice přátelský a klidný tón pana docenta, který se studentům snaží velmi efektivně vysvětlit probíranou látku, tak aby ji pochopili. Přednášky byly mnohdy zajímavé s konkrétními příklady v praxi. Poprvé mi někdo dokázal efektivně sdělit, kde všude lze využít mikroekonomii.</i>
<i>Předmět Mikro miluji i přes to, že se v povědomí studentů řadí mezi ty složitější. Pan docent umí skvěle vysvětlovat, pochopí to opravdu každý, nedělá problém mu cokoliv zopakovat, dovysvětlit. Velmi lidský přístup. Super! :)</i>
<i>opravdu nápomocný a měl velmi zrozumiteľný výklad</i>
<i>Aj keď sa jedna o relativne narocny predmet, vyucujuci urobil maximum pre to, aby nam ho ulahcil (vysvetluje videa, dodatocne konzultacie...)</i>
<i>Výbronný ochotný vyučujúci s adekvátnou odbornosťou. Skvele pripravené materiály.</i>
<i>Docent Krčál je výborný pedagóg, ovšem tento předmět samotný je až nadměrně obtížný. Osobně tento předmět opakuji kvůli jednomu bodu, přitom již pracuji na své diplomové práci a hrozí mi tak vyhoštění ze studia. Jakožto regionálního rozvoje a cestovního ruchu nechápu, proč můj obor studuje tento předmět, kde jsou i studenti, kteří studují ekonomii, matematické a statistické metody v ekonomii apod. oproti kterým se cítím značně znevýhodněn. Osobně bych proto buď snížil náročnost testů na optimální úroveň pro všechny, anebo z mikroekonomie 2 udělat volitelný předmět pro určité studijní obory.</i>
<i>Výborne a pochopiteľne zdelené učivo</i>
<i>Prednášky mikra 2 veľmi dobre a zrozumiteľne vysvetlené</i>
<i>Byly by fajn nějaké odpovědníky s příklady na procvičování. Moc se mi líbily řešené příklady a videa. Během přípravy na zkoušku byly moc užitečné. Zvážila bych ale změnu bodování na seminářích. Takto nastavený systém nepodporuje studenty v tom, aby "pátrali" a přemýšleli. Co vím od ostatních studentů, tak si raději od někoho zjistili řešení, aby náhodou nebyli vyvolaní a nehrozila jim ztráta bodů. A ti, kteří si leaflety poctivě vypracovali se zase celý seminář nudili, protože se probíralo, to co už dávno měli hotové.</i>
<i>Oceňuji prípravu a pomoc pro studenty. Poskytl nespočet materiálu, ze kterých se daná problematika dala naučit. Předmět je sám o sobě těžký, ale v tomto případě se při neúspěchu nemůžete ani na vyučujícího zlobit, protože ten studentům předal vše potřebné ke zvládnutí předmětu.</i>
<i>Výukové vidá sú super, veľmi pomáha že je vždy k dispozícii výklad. Avšak záverečný test mi prišiel náročnejší ako preberaná látka, možno by bolo fajn ísť na prednáškach viac do hĺbky.</i>

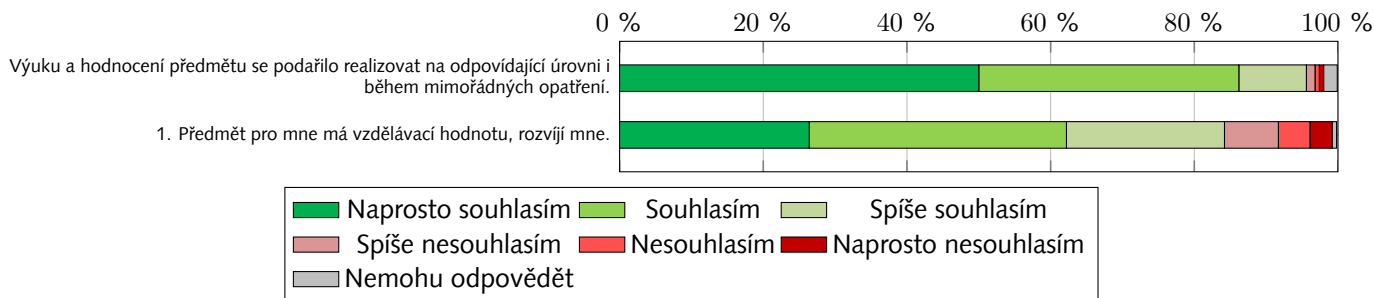
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Vyučující je velice ochotný a příjemný, látku je schopný vysvětlit úplně i s vysokou úrovní detailů. Nejvíce oceňuji ochotu v rámci celého semestru, bohatost zdrojů (příklady, teorie) a systematickosti v interaktivní osnově.</i>
<i>Vyučující je skvělý, na výuku vždy připravený a jeho výklad je zrozumitelný. Výhrady mám skôr k predmetu ako takému. Mikro 1 bolo super, naučili sme sa ako vlastne funguje ekonomický svet, ekonomické princípy a tiež sme sa naučili rozmýšľať ako ekonómovia. Veľmi som sa snažil venovať priebežne aj predmetu Mirko 2, avšak nemôžem povedať, žeby sa mi to darilo. Mikro 2 mi príde ako nudné, nepotrebné a komplikované rozšírenie Mikra 1. Aj keď výklad vyučujúceho robí tento predmet znesiteľný, za čo mu patrí veľký obdiv, nevidím reálny prínos tohto predmetu pre absolventa podnikovej ekonomiky a manažmentu. Viem si predstaviť, že pre študentov čistej ekonómie má tento predmet prínos, avšak čo ako sa snažím, neviem nájsť, kde by som znalosti z tohto predmetu využil. Praktické príklady uvedené v prednáškach a leafletoch sú zo situácií, s ktorými sa bežný smrteľník a manažér len tak ľahko nestretne. Celé to dáva dojem, že sa to vyučuje, lebo sa to vyučuje už roky a je to bežná prax. Mojim skromným názorom odporúčam zamyslieť sa nad obsahom, resp. nad zmyslom vyučovania tohto predmetu pre podnikových manažérov.</i>
<i>Opravdu moc oceňuji videa v interaktivní osnově s řešením příkladů. Taky možnost podívat se na tutoriály s minulých let. Zároveň taky skvělá organizace předmětu a moc příjemné přednášky.</i>
–
<i>Vyjadrenie k predmetu : skúška bola v porovnaní s hodinami a seminárom naozaj príliš ťažká, veľa vecí i som naozaj nevedela, aj keď som sa učila - čo si myslím, že by tak byť nemalo.</i>
<i>Vytvára priateľskú atmosféru, snaží sa vyhovieť študentom</i>
<i>výborné znalosti vyučujúciho</i>
<i>Pacilo sa mi množstvo materialov, ktorých príprave pan Krčal venoval ocividne množstvo času, rovnako vidno, že ho mikroekonomia bavi a problematiku vysvetlil tak, aby ju bolo jednoduche pochopiť.</i>
<i>Moc děkuji za video tutoriály, jsou velmi dobře zpracované a napomůžou k přípravě na zkoušku a pochopení látky.</i>
<i>Vysvětlování látky bylo přehledné, prezentace taky. Velmi cením videa s výpočtem příkladů a řešené příklady s postupem. V průběhu semestru mi látka přišla poměrně jasná, příklady logické. Bohužel to však vůbec nedostačovalo na úroveň zkoušky. Doporučení do další let je spíše vysvětlovat postupy u příkladů, spojitosti mezi jednotlivými tématy. Při učení by mi také velmi pomohl nějaký velký souhrnný přehled vzorců u jednotlivých typů trhů, případně mapa nebo tabulka, kde budou srovnány základní ukazatele.</i>
<i>Na výkladu přednášek by bylo vhodné ještě zapracovat, protože po panu Kvasničkoví a Žídkovi student na magisterském studiu čeká podobnou kapacitu a přednášku podobné nebo lépe lepší kvality. Bohužel zde je kvalita horší, což jako spousta dalších věcí úplně shazuje magisterské studium na naší škole.</i>
50
<i>Lidskost</i>
<i>Velmi srozumitelný výklad. Dokáže vysvětlit i velmi složitou látku tak, že by to pochopil i stůl :)</i>
<i>Při přípravě na zkoušku mi nejvíce pomohla výuková videa zveřejněná v interaktivní osnově. Socratic na přednáškách bylo také super doplnění, ukázalo se na nich, jak jsme látku v jednotlivých hodinách pochopili.</i>
<i>velmi zrozumitelný výklad, no druhá polovica semestru bola diskusia "samoštúdia", čo mi nevyhovovalo.</i>
<i>skvela prezentacia prednasok, zrozumitelne vysvetlene</i>
<i>Přednášky pana Krčála byly velmi zajímavé a velmi kvalitně pojaté. Sice jsem je viděl ze záznamu, ale myslím, že tak byly pro mé studium ještě přínosnější, protože jsem se k nim mohl kdykoliv vracet. Jako největší přínos vidím zavedení zopakování přednášené látky formou kvízu v Socraticu na konci hodiny. To mi velmi pomohlo v zapamatování dané problematiky a vyjasnění si případných nepochopení atd. Možná by nebylo špatné tento kvíz třeba ještě více rozšířit a někde zveřejnit pro opakování studentům. Myslím, že to pomůže zapamatovat si souvislosti v Mikroekonomii daleko více než např. četba učebnice. Možná by bylo taky dobré více zkonkrétnit některé otázky v testu, které nejsou úplně jednoznačné (např. otázku na věžňovo dilema, kde se ve výplatní matici neměří roky ve vězení, ale užitek, což není v zadání explicitně zmíněno a v mém případě to vedlo k pochopení, že se jedná o klasické věžňovo dilema a tím špatnou odpověď. Celkově musím pana Krčála pochválit za velmi zajímavou výuku a hlavně snahu vyhovět studentům. Velmi mi pomohly počítačí videa, které natočil. Vždy byl ochotný problematiku učiva více vysvětlit na konzultacích, prostě se fakt hodně snažil. Taky mi vyhověl s dodatečným termínem náhledu testu. Díky tomu ho hodnotím jako jednoho z nejlepších učitelů na ESF, jen tak dále a děkuji.</i>

<p>6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?</p>
<p><i>Výklad vyučujícího se mi zdál poměrně chaotický především co se týče vysvětlování postupu výpočtů. Místo vysvětlování v podstatě přeskakovala kroky. Občas v takových situacích nabýváme dojmu, že někteří vyučující si nejsou vědomi toho, že na ESF jsou i studenti, kteří měli například dvouoborové bakalářské studium, jehož součástí není matematika ani statistika, tudíž ačkoliv dokážou postupy pochopit velmi rychle, musí je nejdříve vidět, aby je mohli následně replikovat. Vyučující tohoto kurzu ovšem rád něco počítá bokem a když se student něco snaží pochopit tak nemá jak protože některá čísla se v příkladech objevují jak mávnutím kouzelného proutku, protože jak říká vyučující tohoto předmětu něco napsal lenošně. Pak student zjistí že místo, aby se podíval na jednu přednášku musí koukat na tři různé, protože některé jsou kompletní a některé ne. Takže kdo se v tom pak má vyznat.</i></p>
<p><i>Předmět je skvěle připravený z pohledu online, ale trošku postrádám logiku zařazení tohoto předmětu v tomto studiu. Samotné principy mikra a složitějších výpočtů jsou do praxe prakticky k ničemu. Proto pokud předmět nemá seminář, nemělo pro mě smysl ho navštěvat a při učení na zkoušku jsem se vlastně učil jen proto abych zkoušku splnil, nikoliv abych si z toho něco odnesl.</i></p>
<p><i>Prednášky boli fajn, boli zrozumiteľné. Čo sa mi ale naozaj nepáčilo bol záverečný test, ktorý mi prišiel dosť ťažký na to, že predmet sám o sebe má len prednášky. Nepáči sa mi, že zadania sú očividne často z amerických učebníc a potom sú strašne chaotické, vyskytujú sa v nich výrazy ako bushle, libry atď. Toto by nevydilo, keby človek nemal v priemere 4 minúty na to, aby sa v príklade zorientoval a keď mi niekto dá do zadania 3 litre, tak hneď viem o čo sa jedná (narozdiel od bushle).</i></p>
<p><i>Materiály v ISe (vypracovné príklady, natočené videá s presným postupom, skúšobný test + jeho vypracovanie.</i></p>
<p><i>Pan docent Krčál se vždy snaží látku vysvětlit i na několikrát, aby si byl jist, že odpověděl na všechny dotazy a nejasnosti. Snaží se také studentům vyjít vstříc s dalšími konzultacemi nad rámec běžné výuky, což velmi oceňuji. Jen bych chtěla dodat, že si nemyslím, že by 4 kredity odpovídaly náročnosti tohoto předmětu. Myslím, že by si tento předmět zasloužil i dvojnásobek za námahu a úsilí, které je na zvládnutí tohoto předmětu potřeba.</i></p>
<p><i>Přednášky byly super, líbili se mi příklady z praxe například doplňující videa</i></p>
<p><i>Předmět se zabývá zbytečně složitou látkou, která je velmi abstraktní, těžce uchopitelná a v praxi (případně také rozšíření znalostí v oboru) téměř nevyužitelná. Užívají se nereálné vzorce a předpoklady, které tak jen složitěji popisují znalosti z Mikroekonomie 1. Pokud by pak měl student odpovědět svému okolí na základní věc týkající vybraných mikroekonomických faktorů, nezíská téměř žádné nové poznatky oproti Mikroekonomii 1. Chybí mi také více příkladů ze současnosti a praktického života. Chápu ale objektivní přístup a styl výuky.</i></p>
<p><i>V rámci studia jsem viděla pouze video-záznamy z roku 2016, které se mi opravdu líbily. Vzhledem k tomu, že jsem neměla cvičení, mi přednášky naprosto stačily k porozumění příkladů.</i></p>
<p><i>Přednášky byly super, pan docent umí látku opravdu dobře vysvětlit. Možná bych ocenila, kdyby i při přechodu na on-line formu přednášky dále pokračovaly v přednášecím režimu, ne jen nahrávky a případné konzultace na MS Teams.</i></p>
<p><i>Velké množstvo materialov ku studiu v IS, veľmi dobre prednasky (ku tym ktore neboli nahrate mi vsak chybal Socratice, vela som sa cez neho učila :(Inak skvele a detailne vysvetlenie učiva</i></p>
<p><i>Oceňuji skvělé přednášky a materiály k výuce (přednášky, videa, řešené příklady...), výklad pana docenta Krčála je vždy dobře pochopitelný a zajímavý.</i></p>
<p><i>Myslela jsem, ze pana Kvasnicku, co se tyce výuky mikroekonomie, uz jen tak nekdo neprekona, ale pan Krcal byl stejne tak skvely. Byl vzdy napomocny, umi veci vysvetlit, natáčí videa, kde vysvetluje priklady a celkove je jeho pristup uzasny. Na to jak tezky predmet to je, díky nemu jsem nebyla az tak ztracena a Dekuji za to, co pro studenty dela.</i></p>
<p><i>snaha aby opravdu všichni látku pochopili, dovysvětlení všech problematických částí a upozorňování na důležité informace</i></p>
<p><i>Využití Socratice pri prednaskach pomaha lepsimu pochopeni probirane latky.</i></p>
<p><i>Nejvíce jsem byla spokojená s možnostmi, které vyučující připravil k pochopení učiva (přístup záznamů z přednášek, výuková videa, ke konci semestru také hodiny pro dotazy). Vyučující byl ochotný a opravdu snaživý vysvětlit nedostatky ve výuce.</i></p>
<p><i>opakování mikra s novými pohledy, jelikož jsem student bakalářského oboru z ESF, tak jsem čekal více nových informací, i tak kvalitní kurz, děkuji</i></p>
<p><i>Moc se mi líbilo, že na konci každé přednášky byl kvíz, kdy jsme si otestovali, zda jsme danému učivu porozuměli, i s vysvětlením, proč je daná odpověď správná.</i></p>
<p>50</p>

ESF:MPE_MIE2 Mikroekonomie 2 - Ing. Michal Kvasnička, Ph.D.

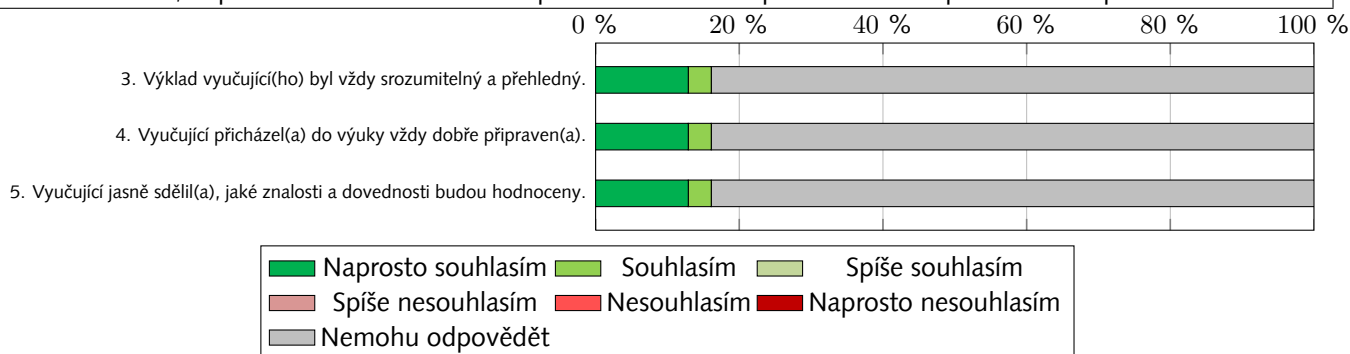
Zapsáno: 326, Splnilo: 31, Návratnost: 9.5 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvídí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	160	1.6	1.7
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	159	2	2.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	31	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	31	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	31	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	550
min	2
medián	80
průměr	88.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

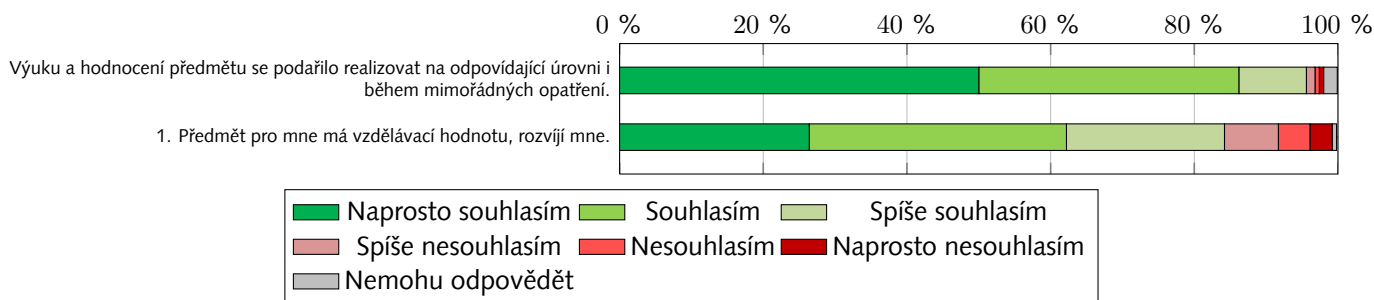
Nevím

50

ESF:MPE_MIE2 Mikroekonomie 2 - prof. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D.

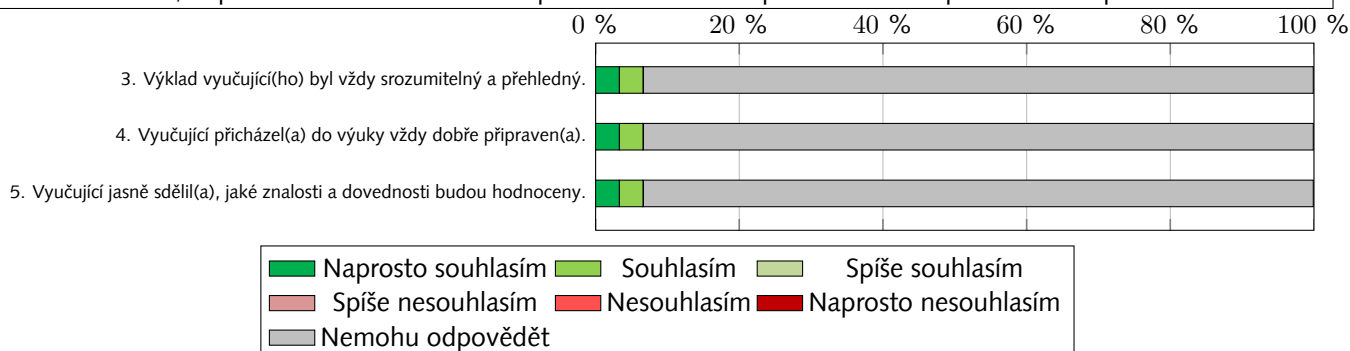
Zapsáno: 326, Splnilo: 29, Návratnost: 8.9 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	160	1.6	1.7
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	159	2	2.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	30	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	30	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	30	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	550
min	2
medián	80
průměr	88.7
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

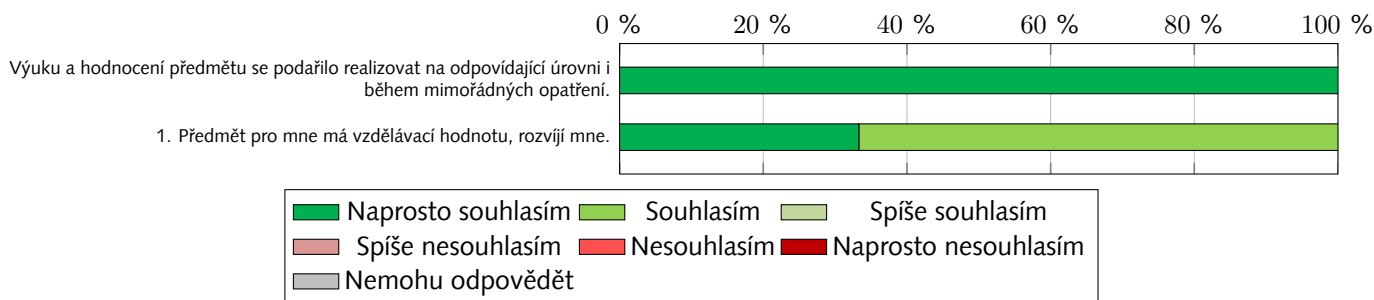
Nevím

50

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Ing. Mgr. Lucie Coufalová, Ph.D. et Ph.D.

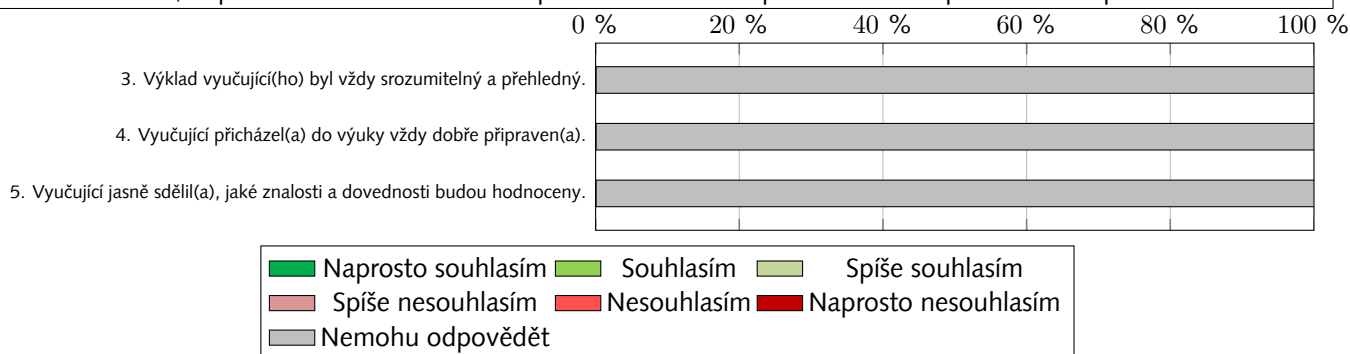
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

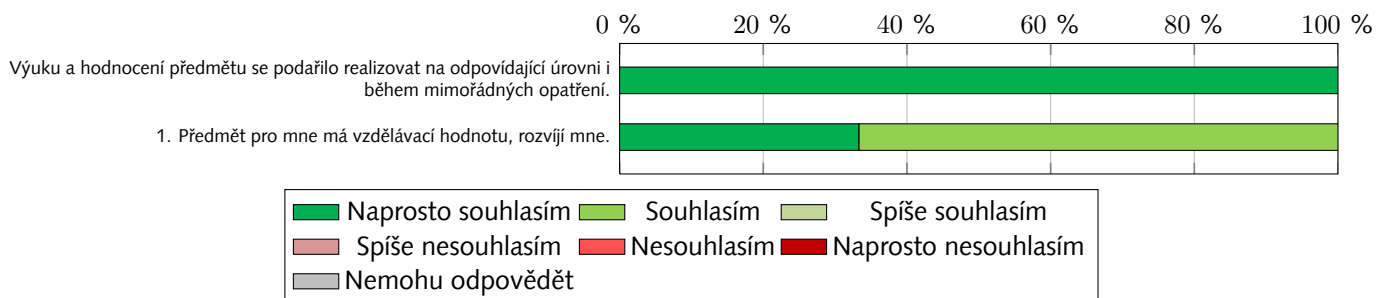
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Ing. Jan Čapek, Ph.D.

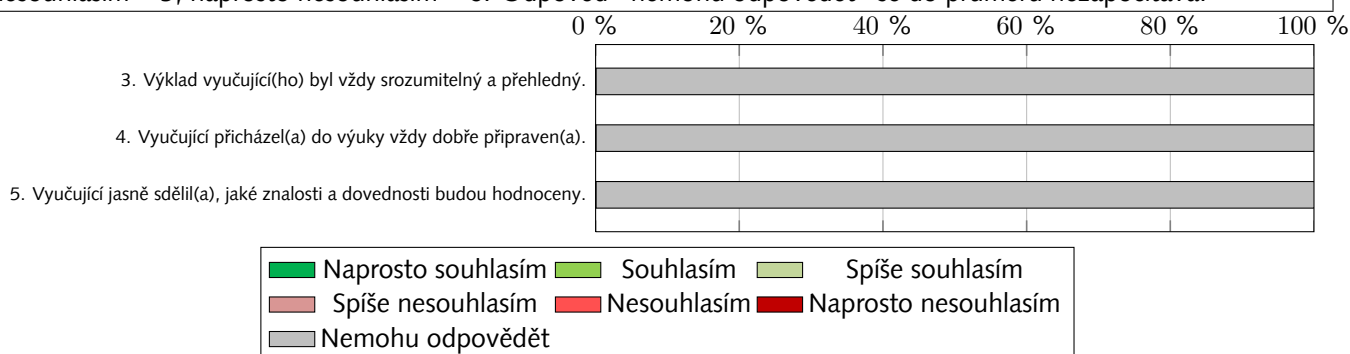
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

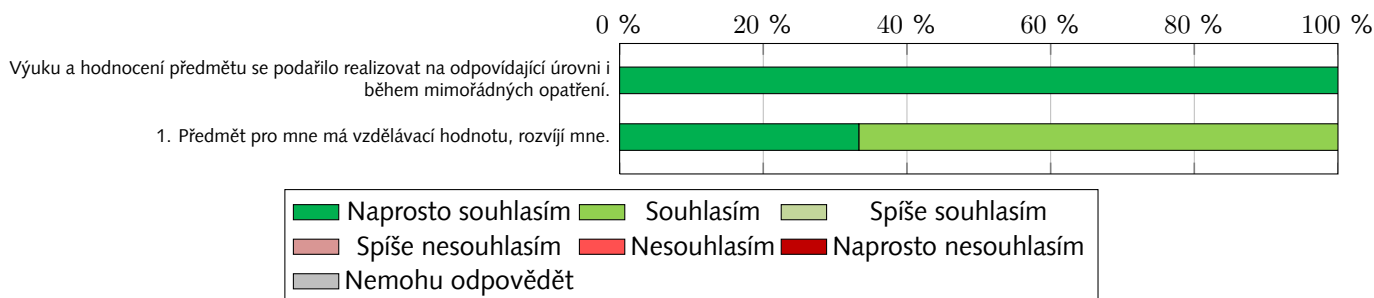
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Ing. Katarína Čellárová

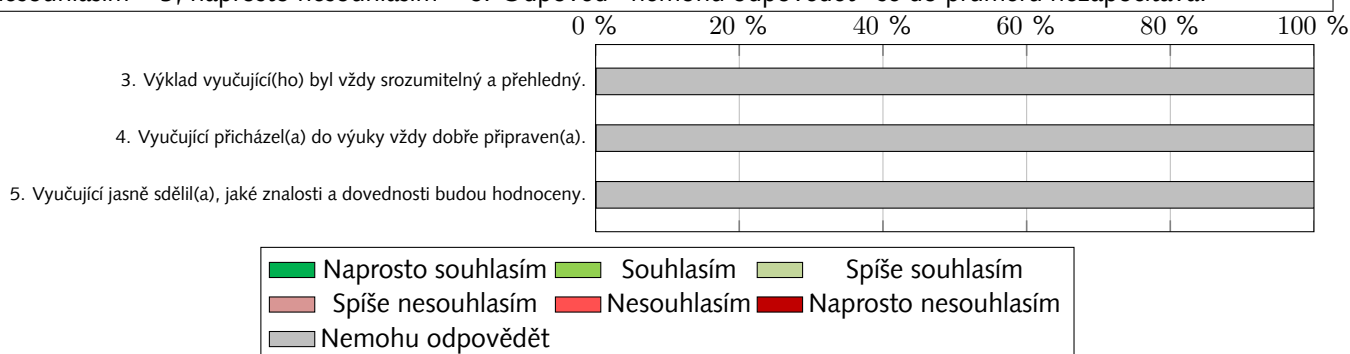
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

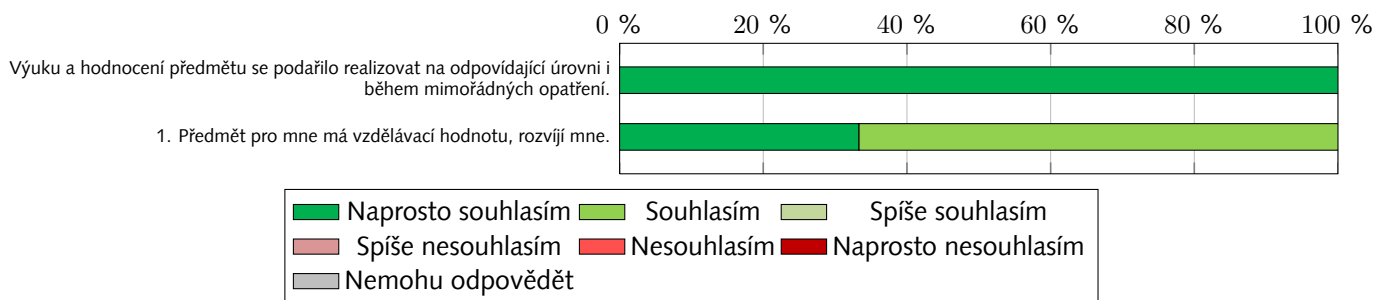
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Mgr. Hana Fitzová, Ph.D.

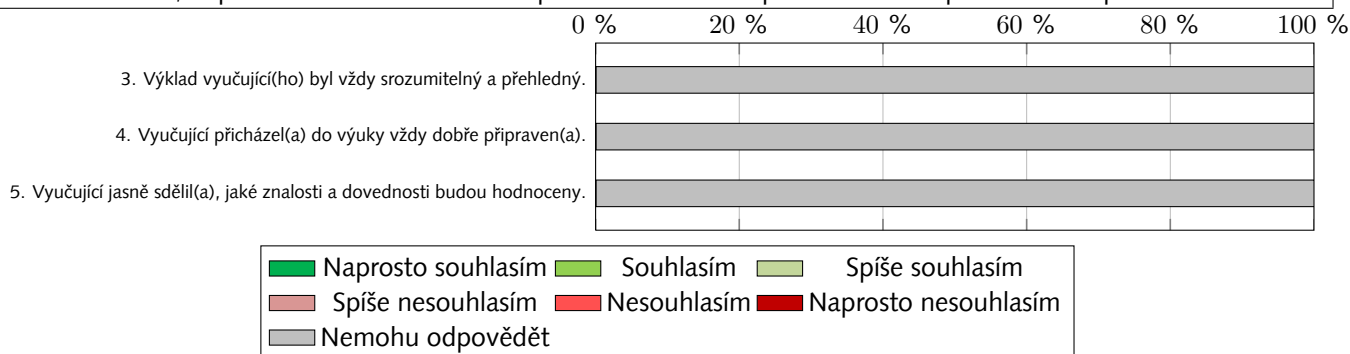
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

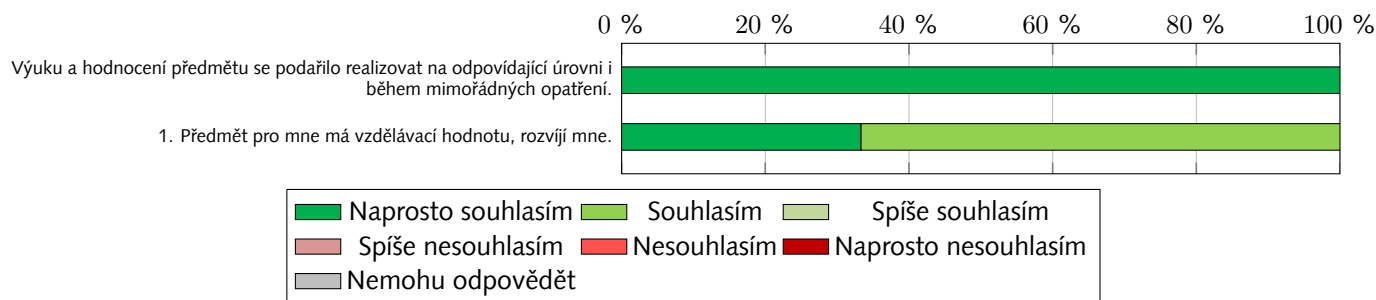
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Mgr. Jakub Chalmovianský

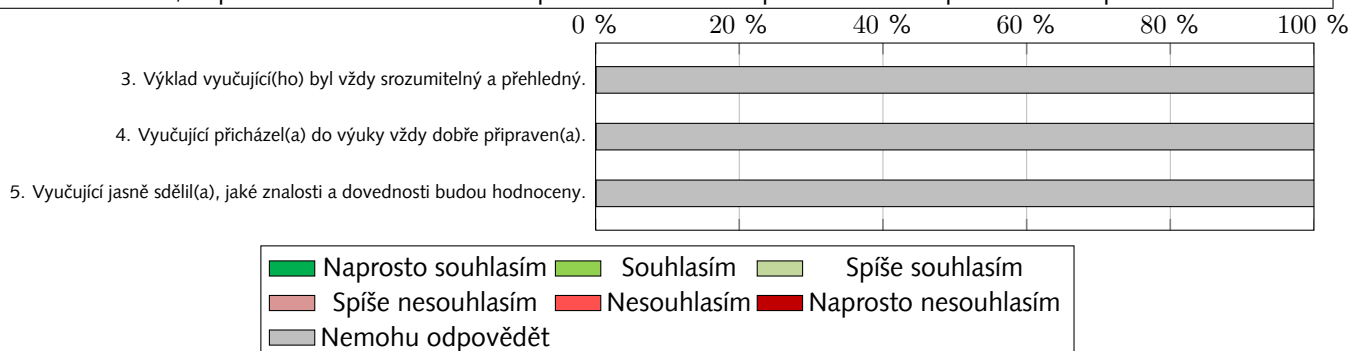
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

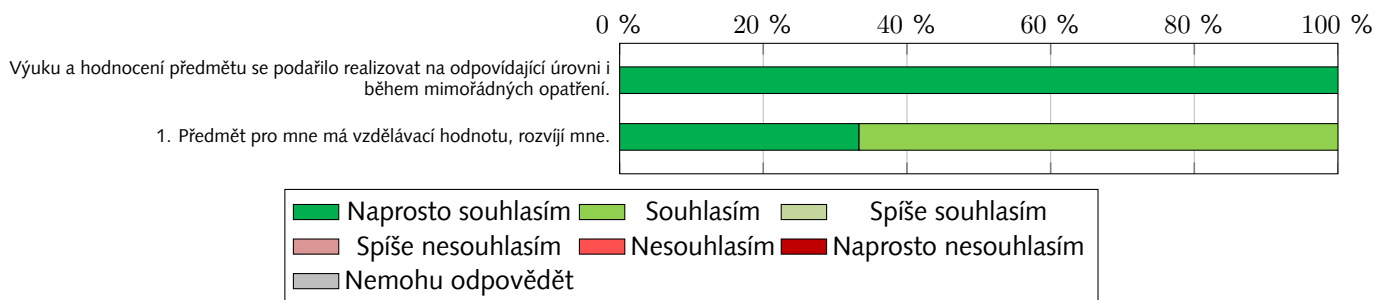
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Ing. Monika Jandová, Ph.D.

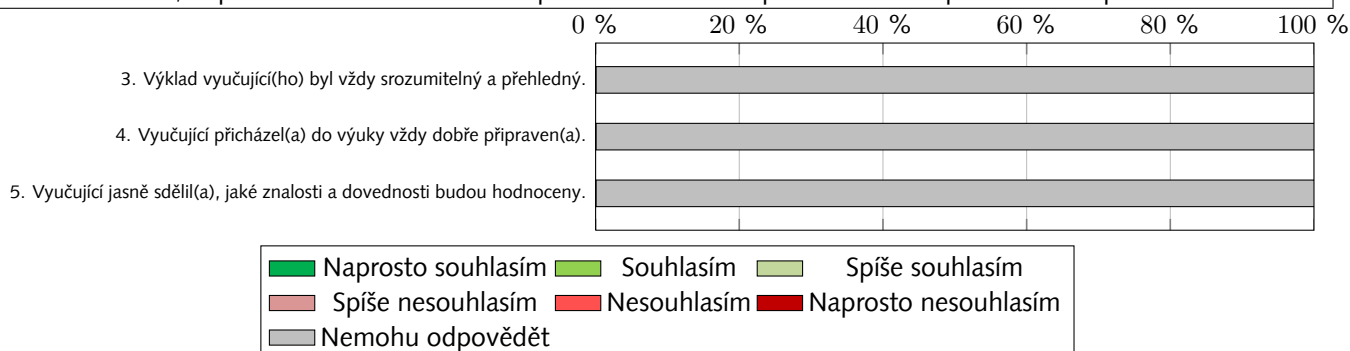
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

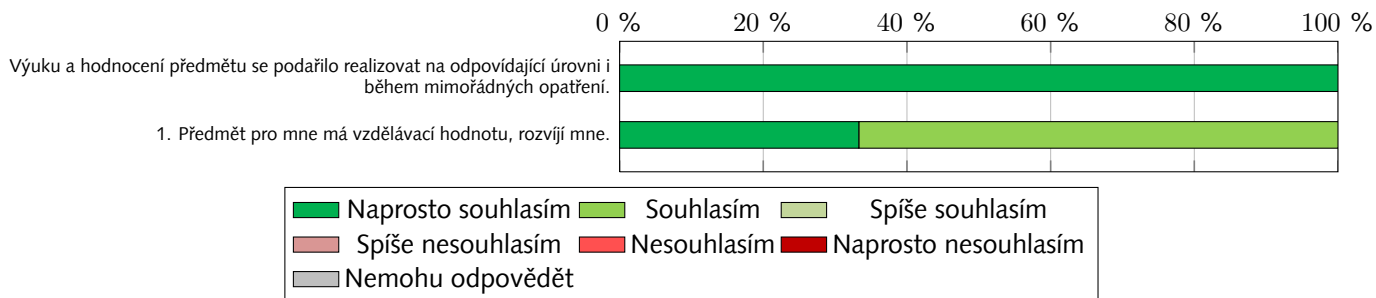
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Ing. Jan Jonáš, Ph.D.

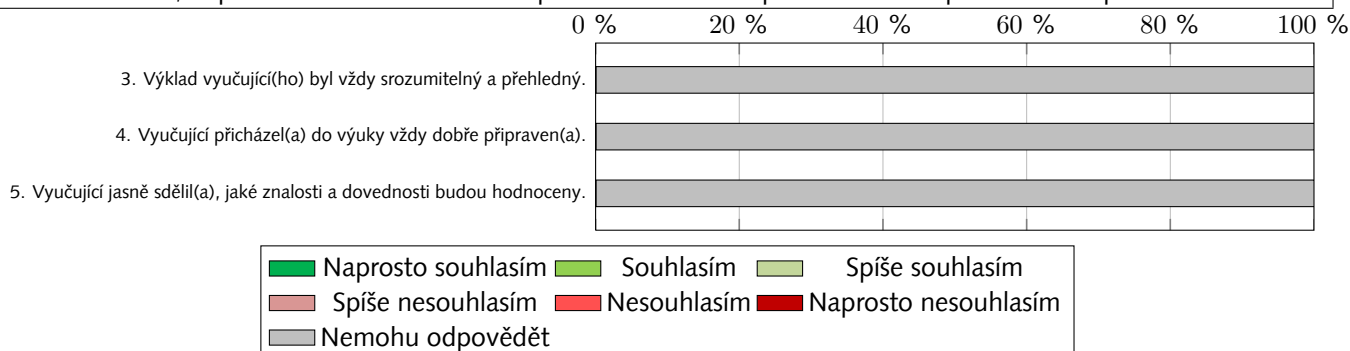
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

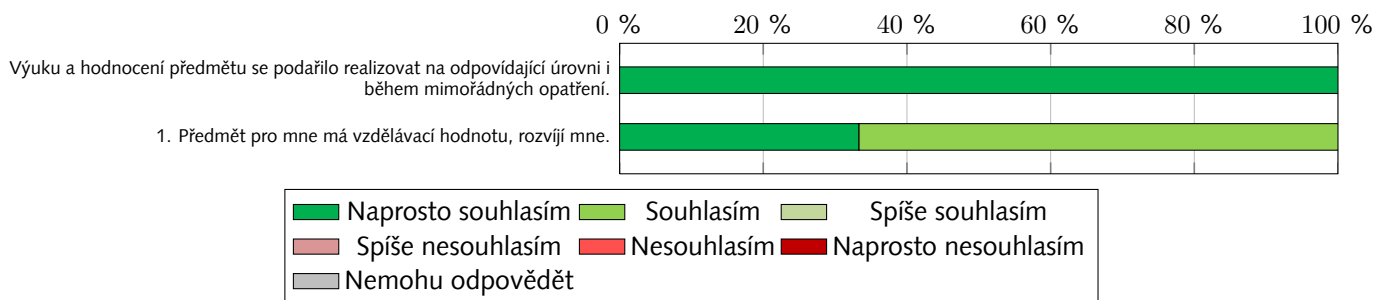
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - doc. Ing. Ondřej Krčál, Ph.D.

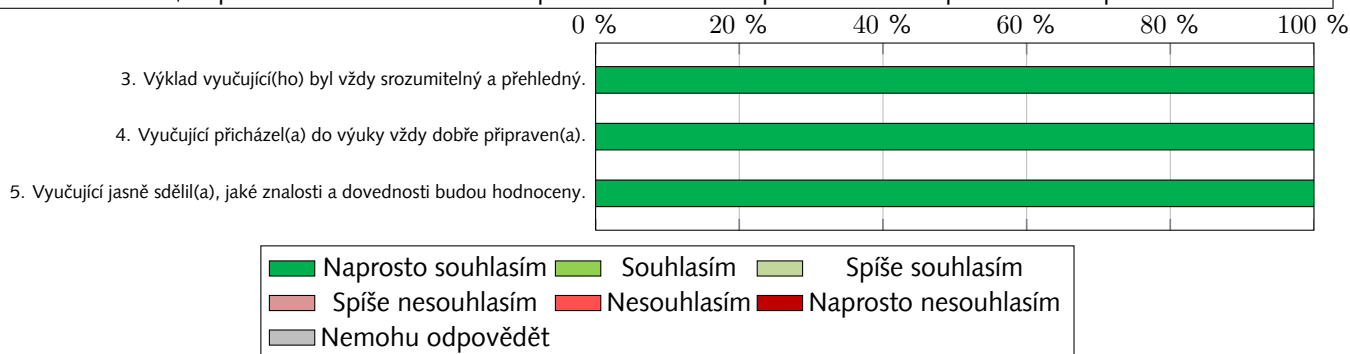
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

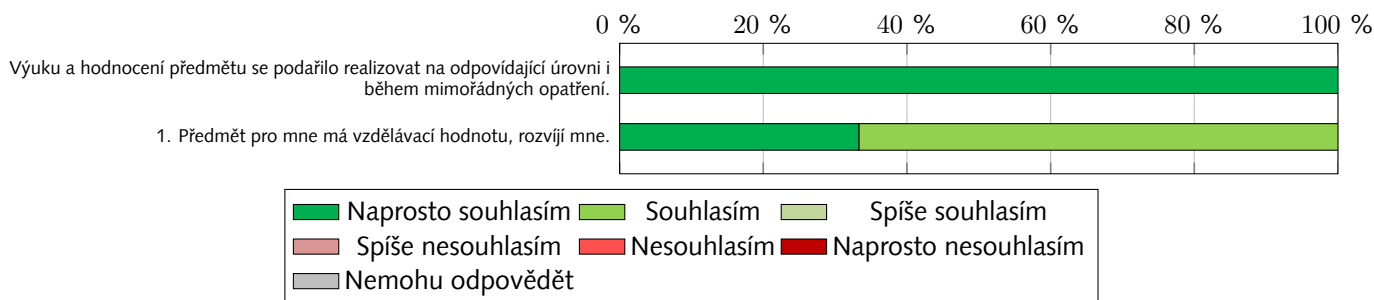
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Ing. Michal Kvasnička, Ph.D.

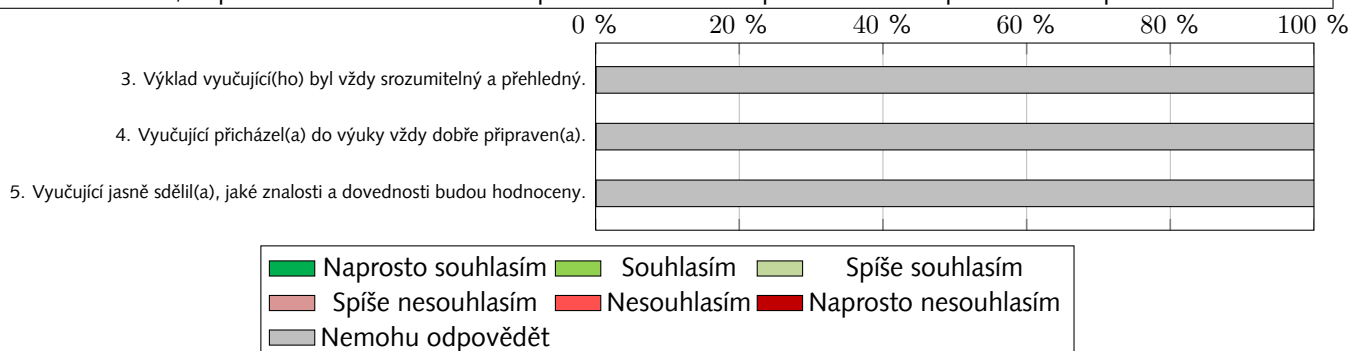
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvídí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

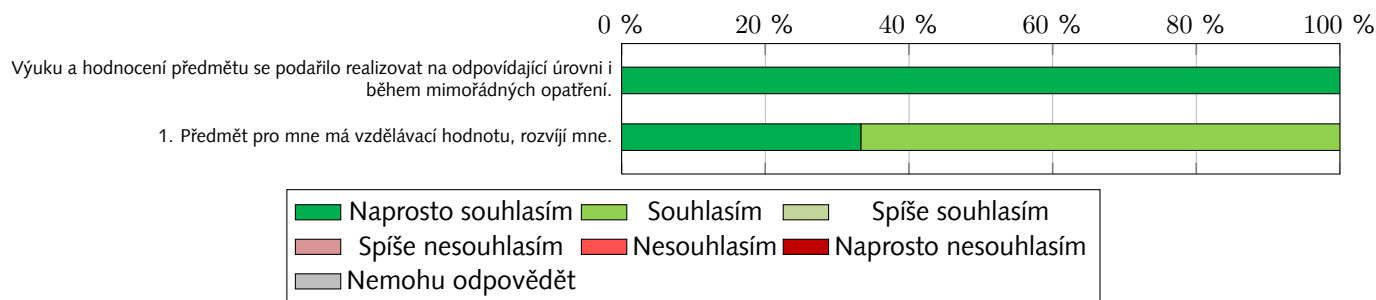
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - prof. Ing. Martin Kvizda, Ph.D.

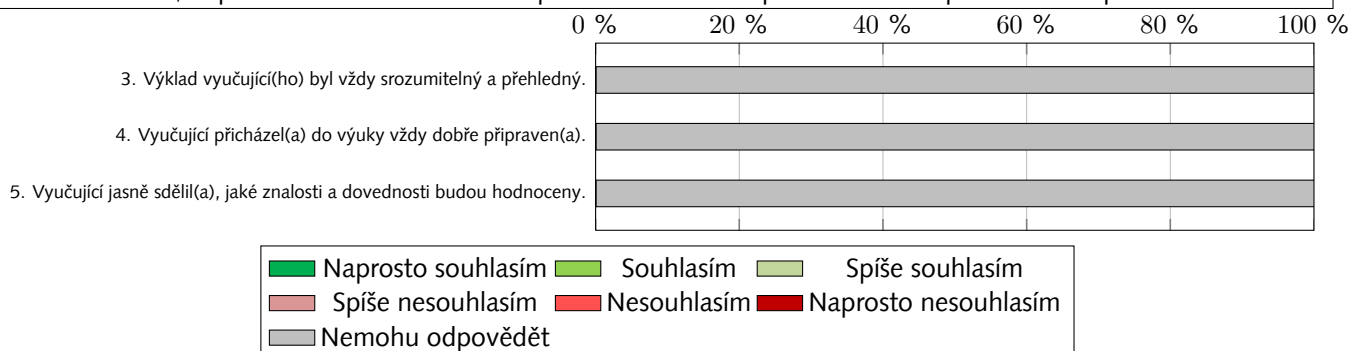
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

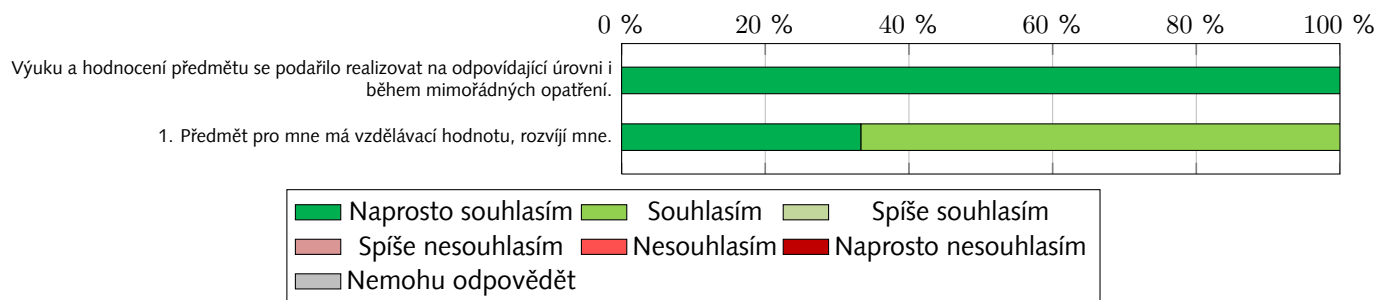
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Mgr. Josef Menšík, Ph.D.

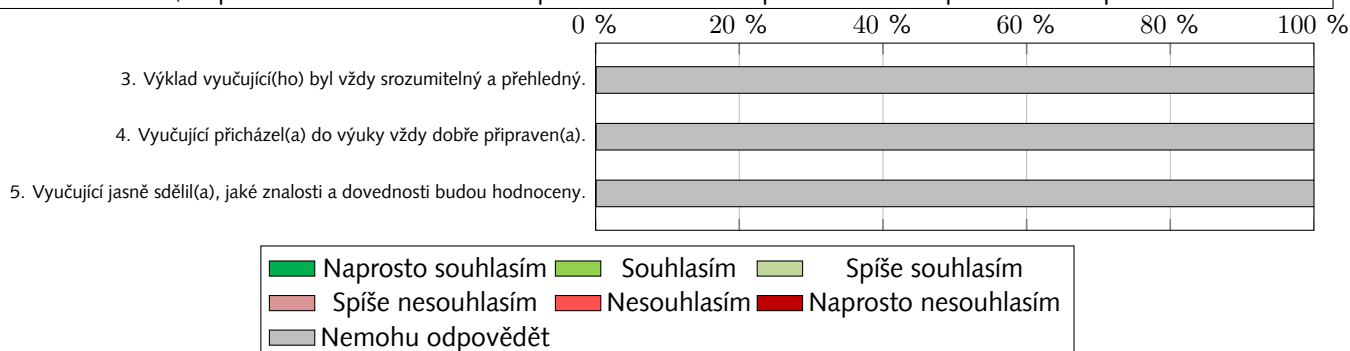
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

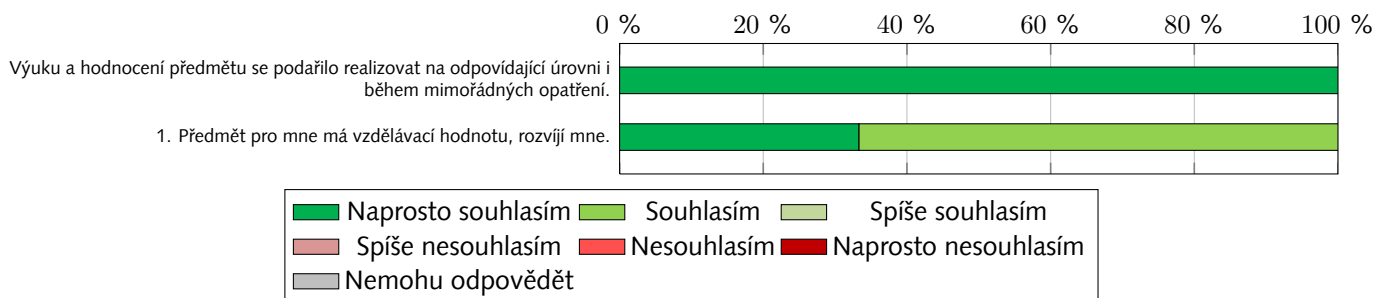
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Ing. Štěpán Mikula, Ph.D.

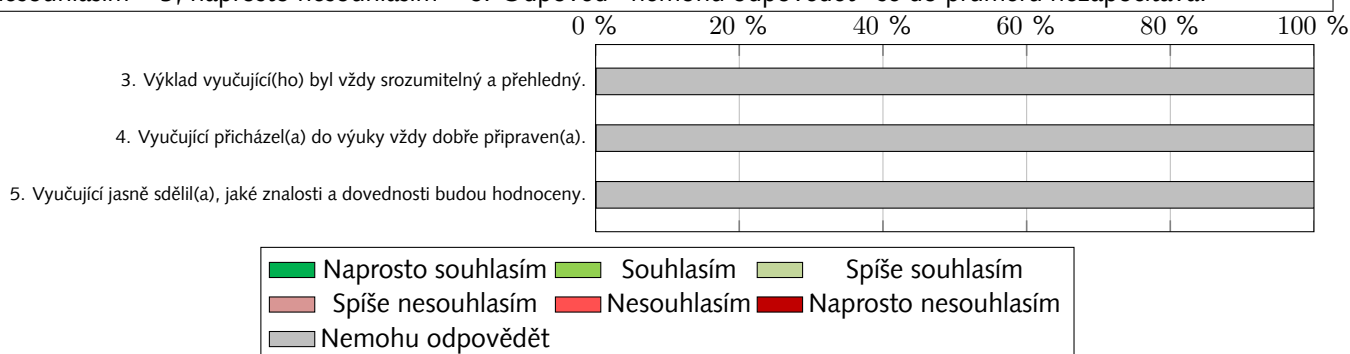
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

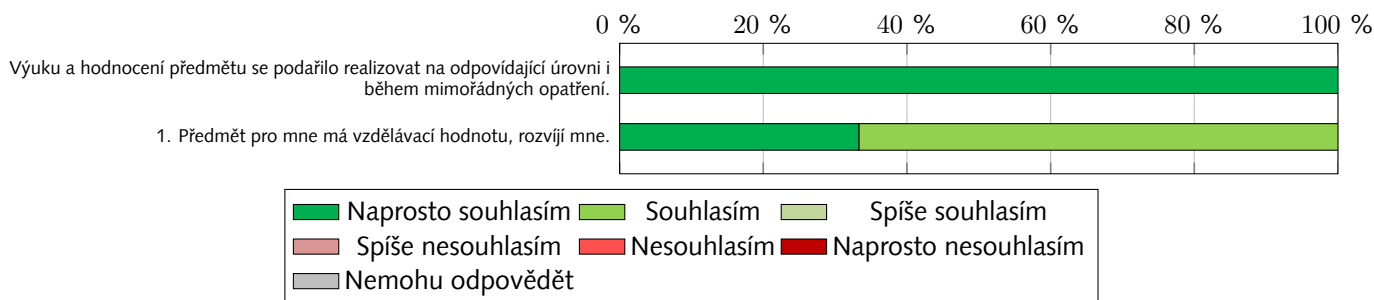
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - doc. Ing. Daniel Němec, Ph.D.

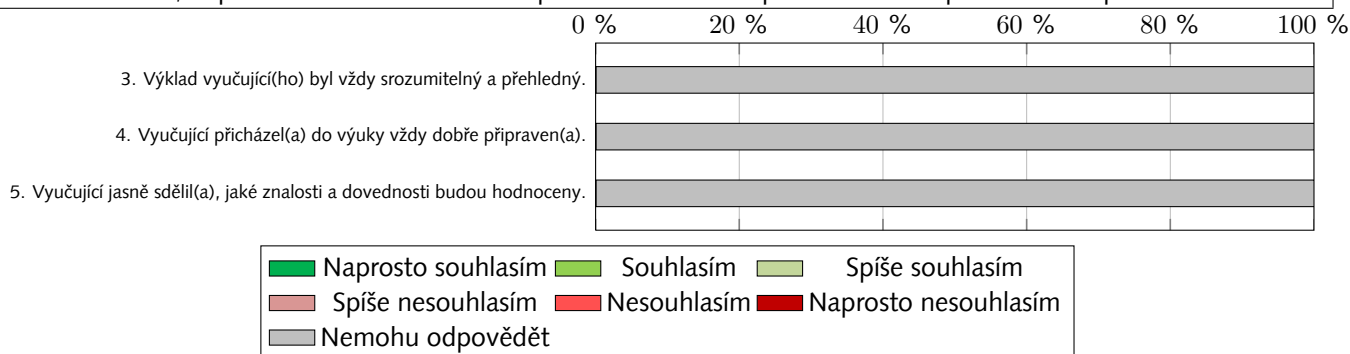
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

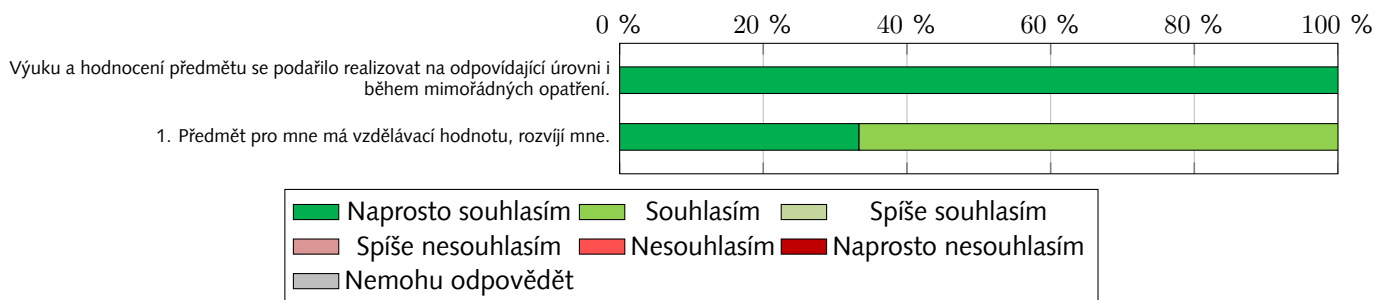
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Ing. Tomáš Paleta, Ph.D.

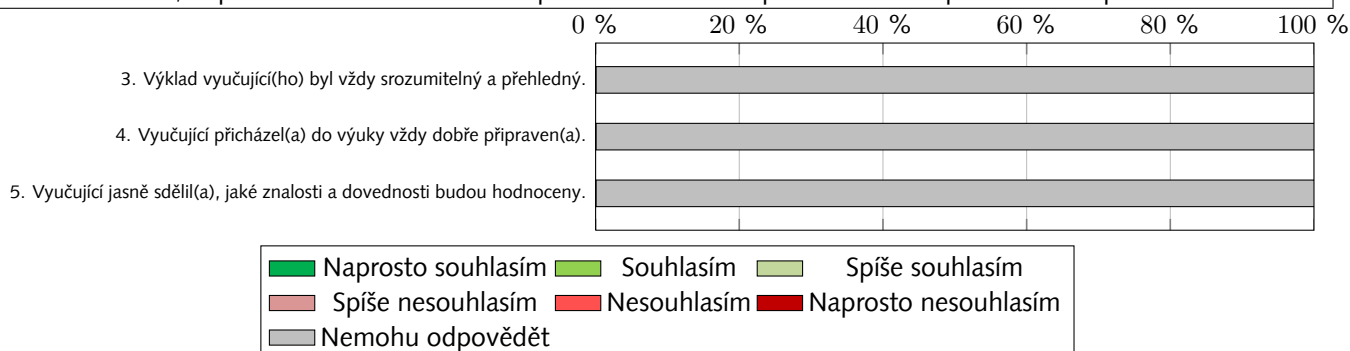
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

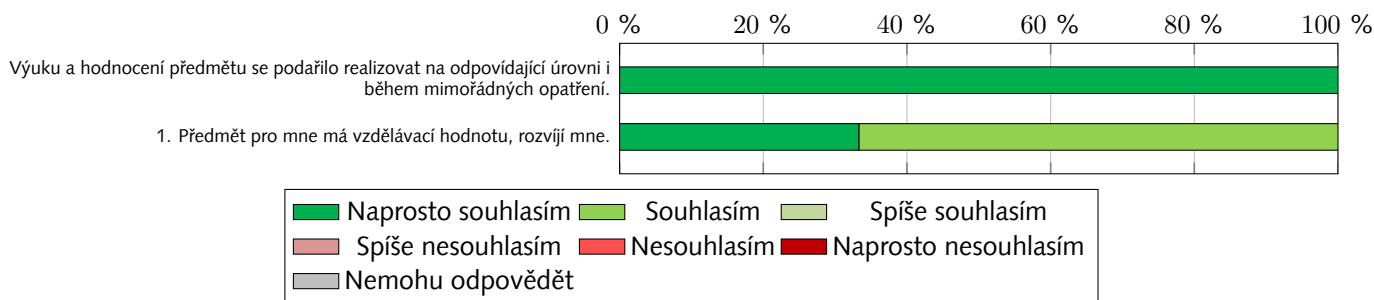
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Ing. Mgr. Vlastimil Reichel, Ph.D.

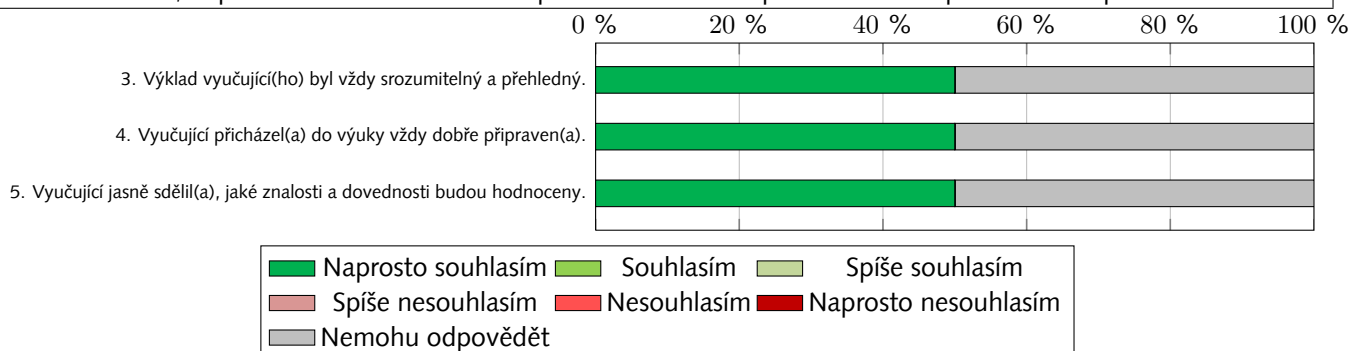
Zapsáno: 28, Splnilo: 2, Návratnost: 7.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

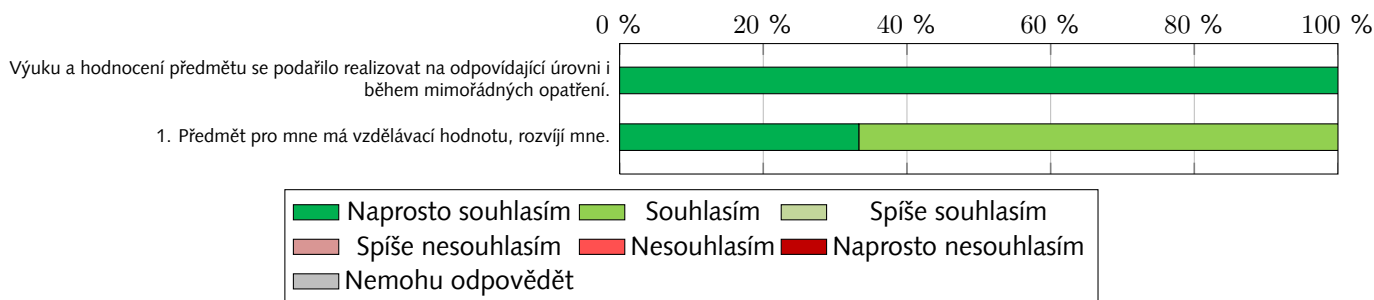
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - prof. Ing. Antonín Slaný, CSc.

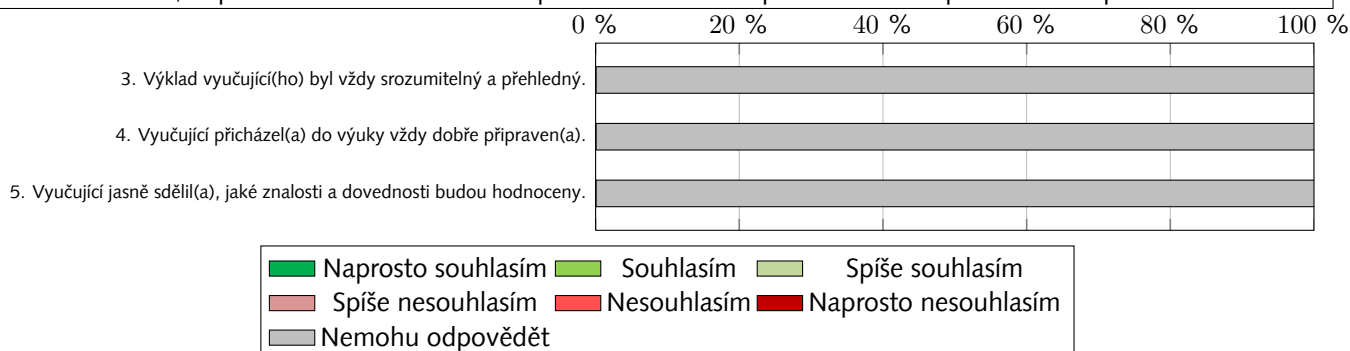
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

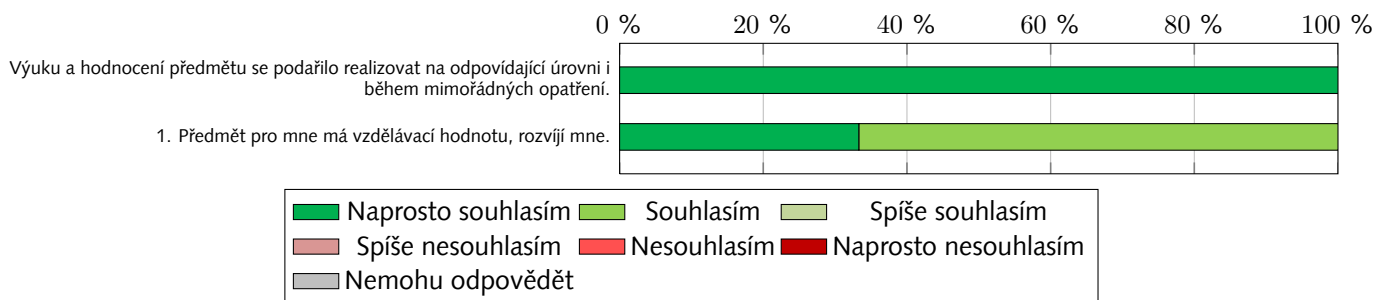
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - doc. Ing. Rostislav Staněk, Ph.D.

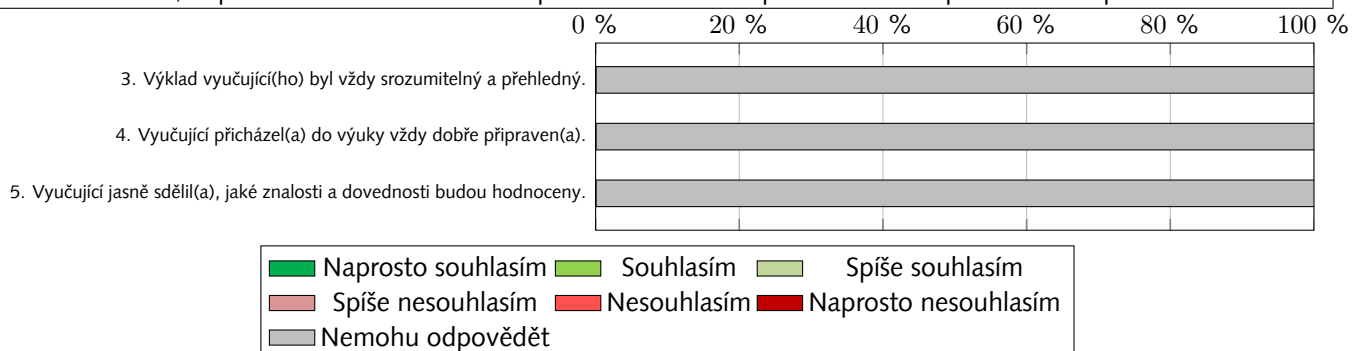
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

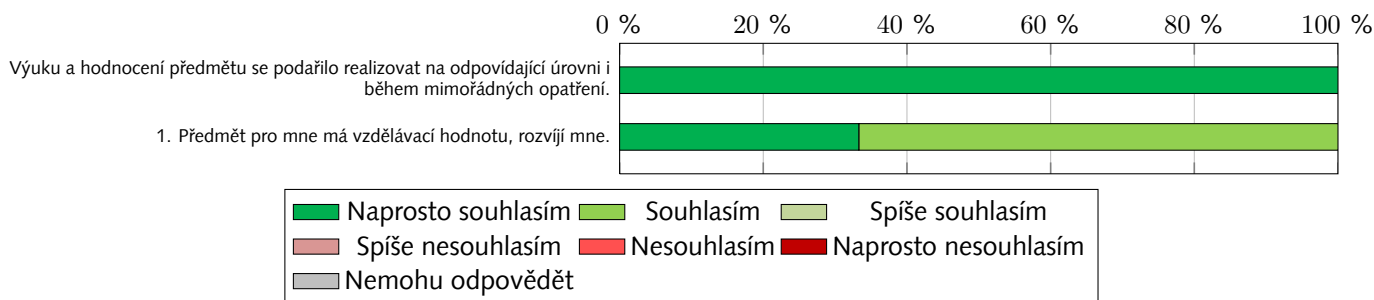
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Mgr. Robert Stojanov

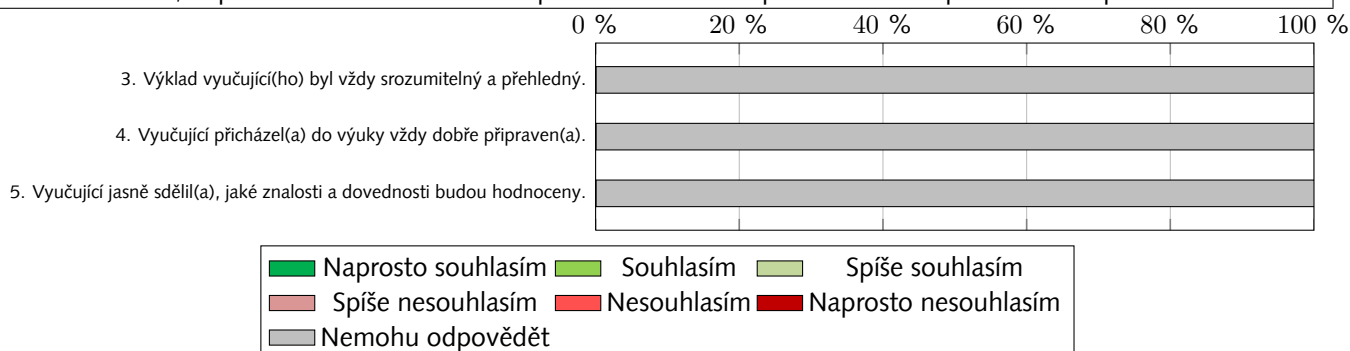
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

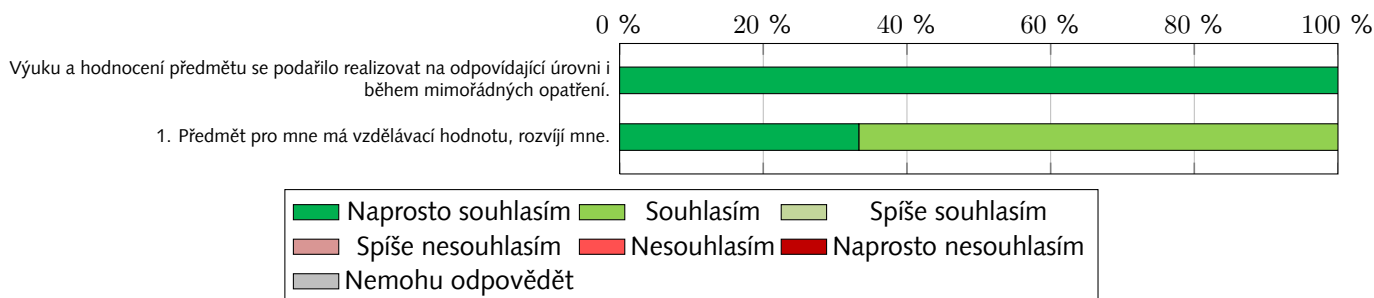
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Mgr. Ing. Ondřej Špetík, Ph.D.

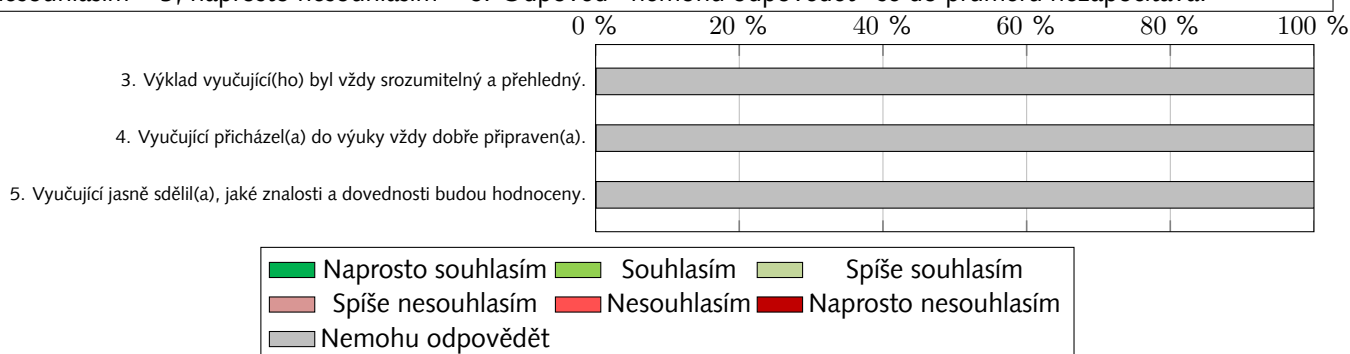
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

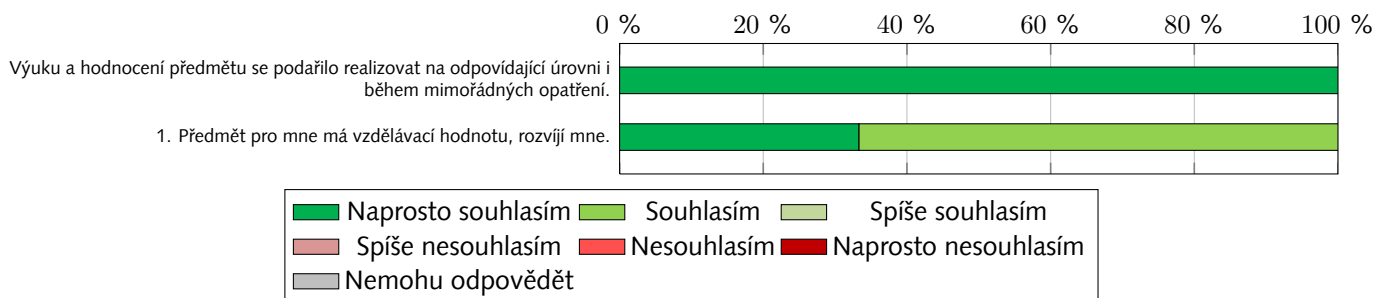
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - Ing. Magdalena Šuterová

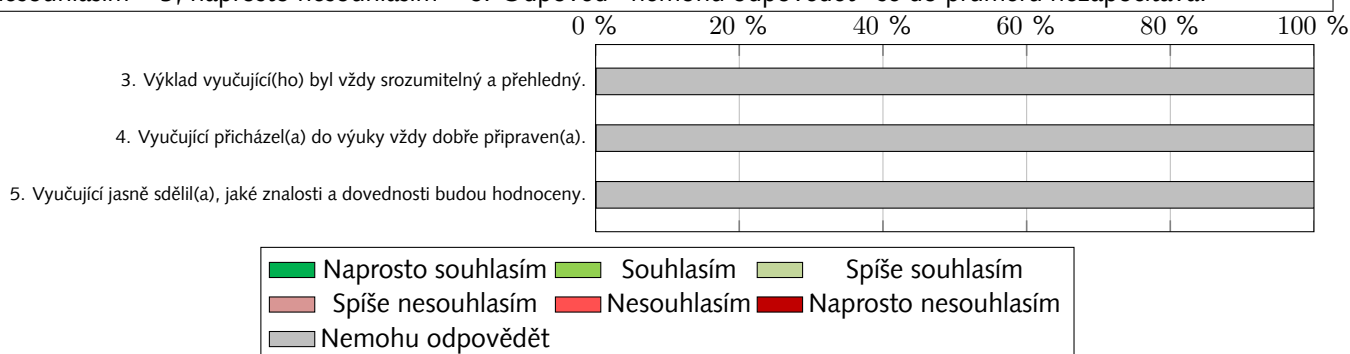
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

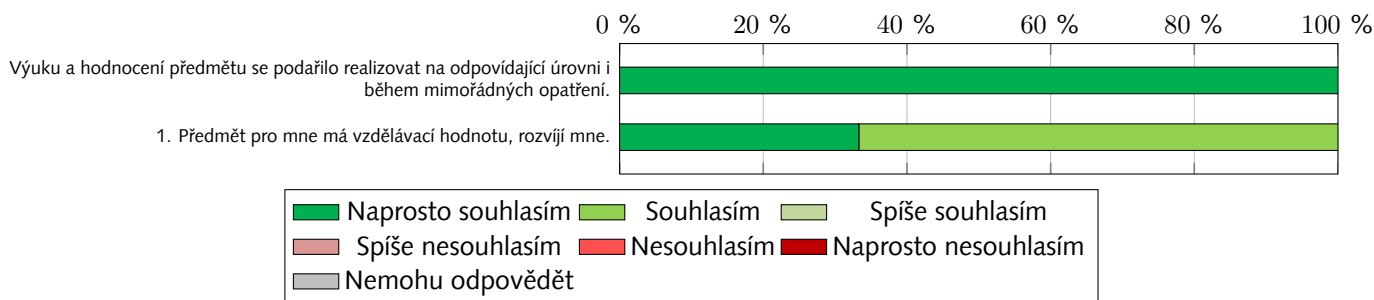
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - prof. Ing. Zdeněk Tomeš, Ph.D.

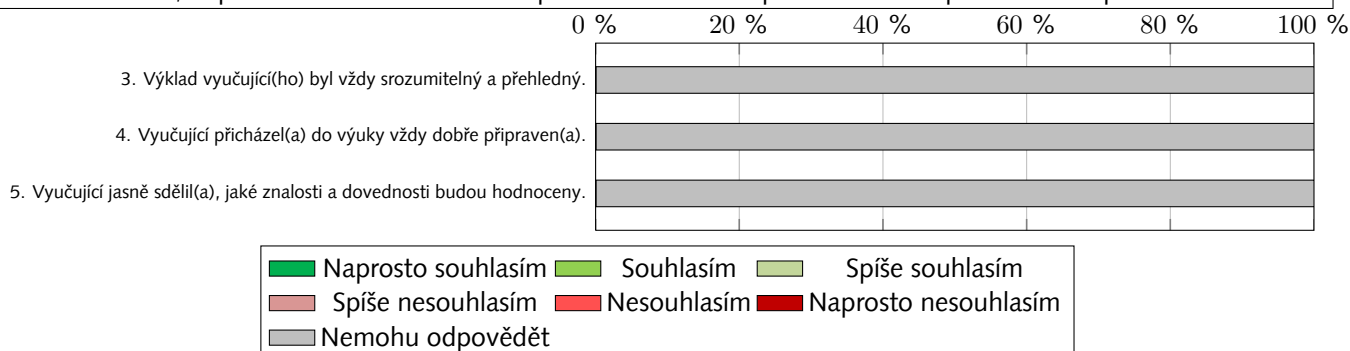
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

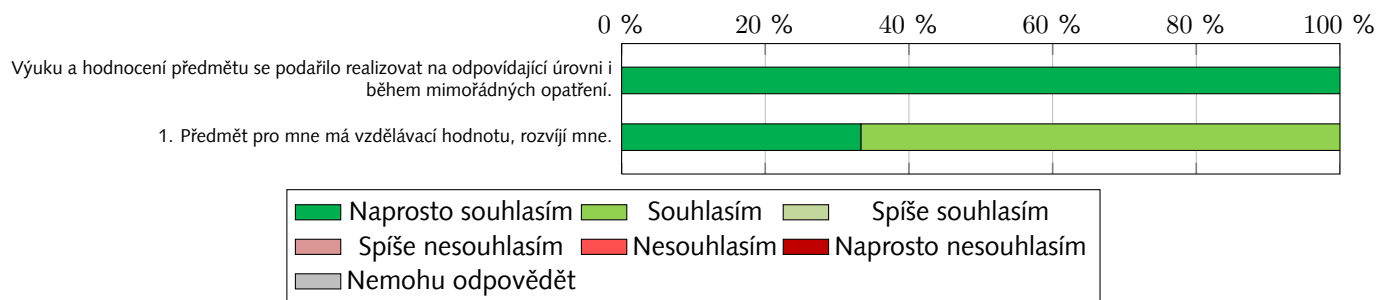
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - prof. Ing. Osvald Vašíček, CSc.

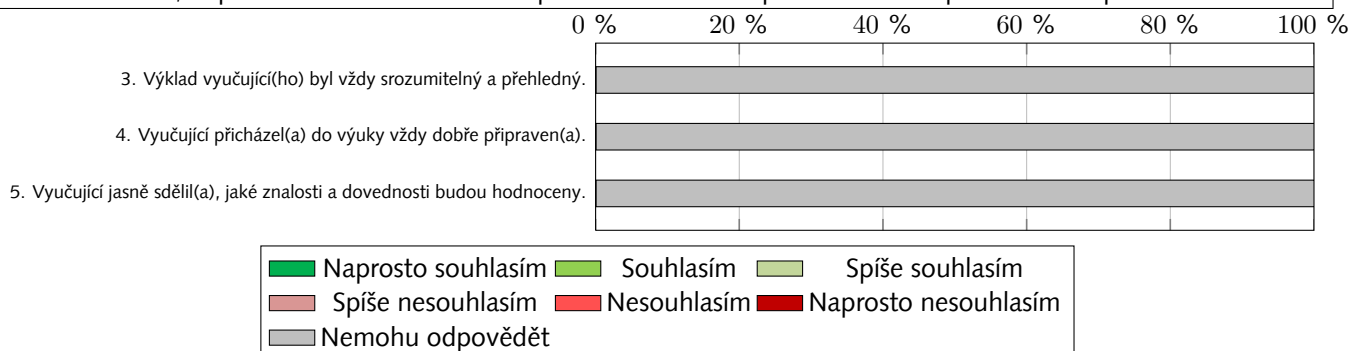
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

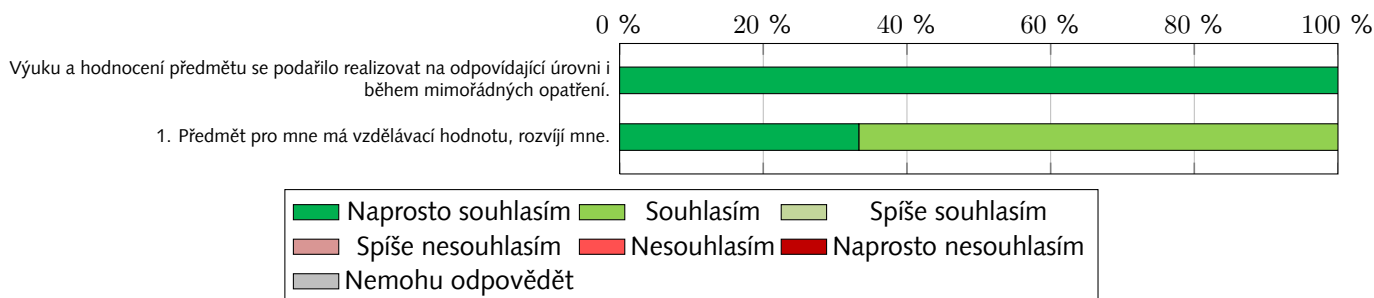
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPE_TEDP Teze diplomové práce - doc. Ing. Libor Žídek, Ph.D.

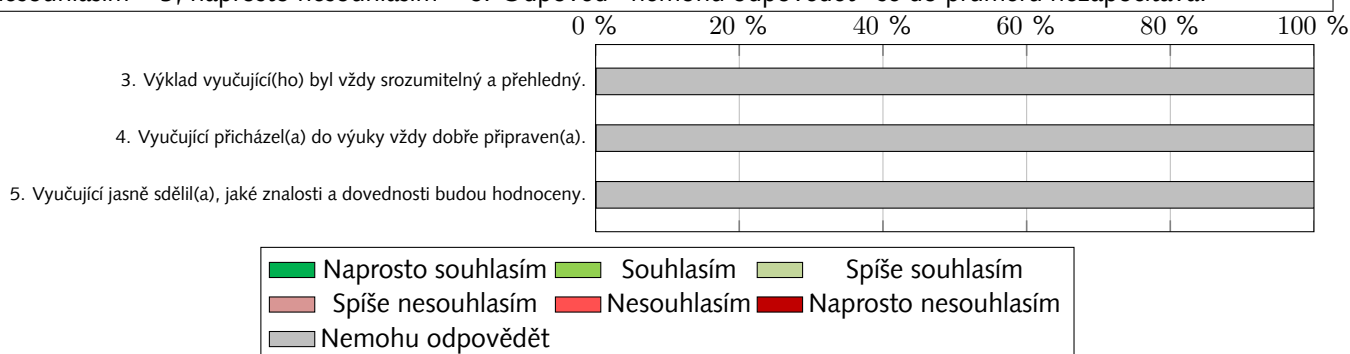
Zapsáno: 28, Splnilo: 1, Návratnost: 3.6 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.6	1.0
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	2	1.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

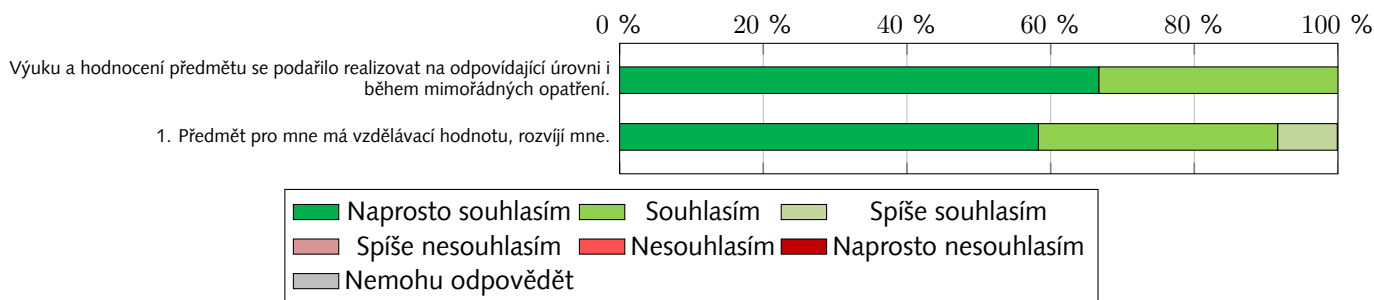
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	30
min	15
medián	22.5
průměr	22.5
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

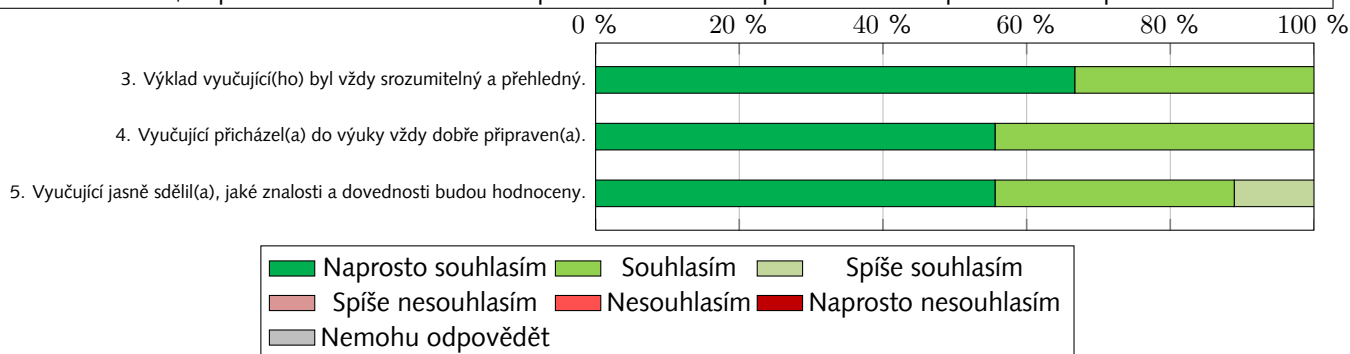
ESF:MPP_SOPR Soutěžní právo - doc. JUDr. Michal Petr, Ph.D.

Zapsáno: 22, Splnilo: 9, Návratnost: 40.9 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	12	1.6	1.3
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	12	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.8	1.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	9	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.7	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	80
min	10
medián	30
průměr	36.4
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

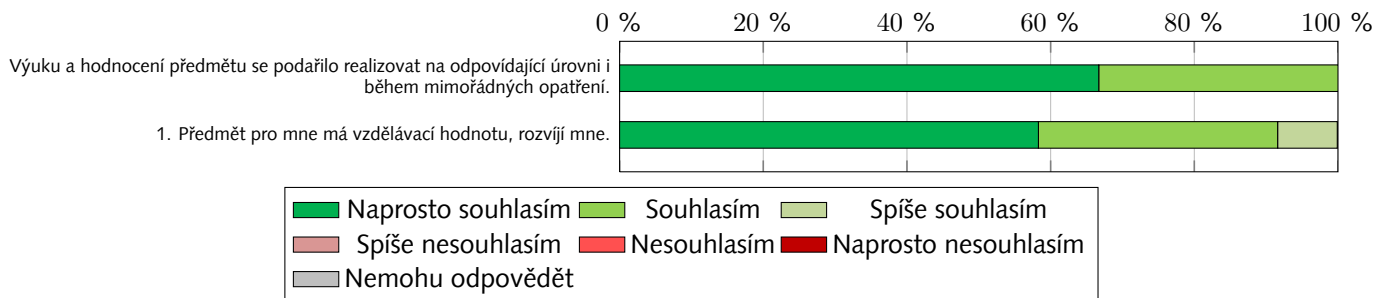
-

Vynikajúci predmet, ďakujem za všetky príklady z praxe, za to, že nehrotíte zbytočne skúšky (ako iní učitelia, ktorí dávajú nezmyselne náročné skúšky kde sa odčítavajú body a pod.). Veľmi si cením tento predmet a Váš úžasný prístup. Veľmi mi tento predmet dal, a mali by sa od Vás ostatní učitelia čo učiť :)

veľmi oceňuji prístup pana docenta, podal ekonomům právo, tak jak potřebují. Nejvíce si cením jeho osobních zkušeností z UOHS, děkuji, moc pěkný kurz

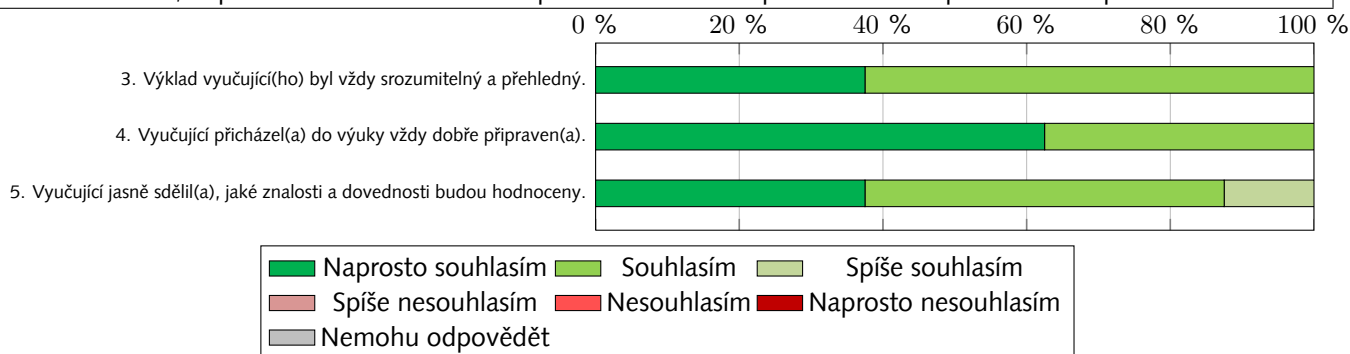
ESF:MPP_SOPR/01 Soutěžní právo - doc. JUDr. Michal Petr, Ph.D.

Zapsáno: 23, Splnilo: 8, Návratnost: 34.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	12	1.6	1.3
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	12	2	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	8	1.8	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	8	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	8	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	80
min	10
medián	30
průměr	36.4
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

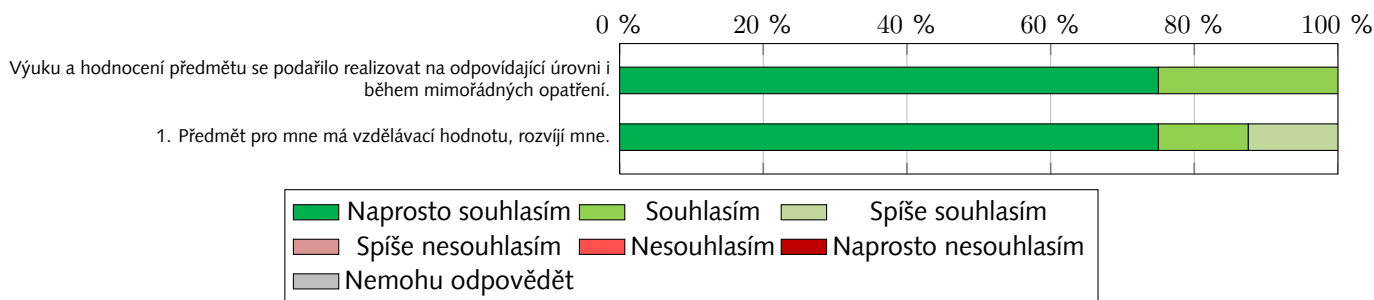
fajn příjemný vyučující

-

Učivo bylo velmi dobře popsáno na konkrétních příkladech, díky tomu jsem si dokázala informace spojit a lépe zapamatovat

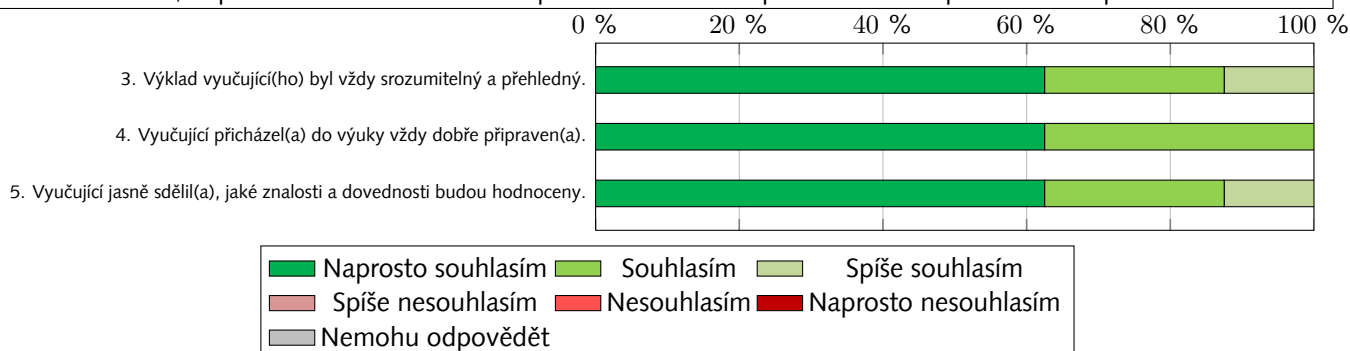
ESF:MPV_VEF2 Veřejné finance 2 - Ing. Eduard Bakoš, Ph.D.

Zapsáno: 20, Splnilo: 8, Návratnost: 40.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	8	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	8	2	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	8	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	8	1.5	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	8	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	90
min	50
medián	60
průměr	62.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	80
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

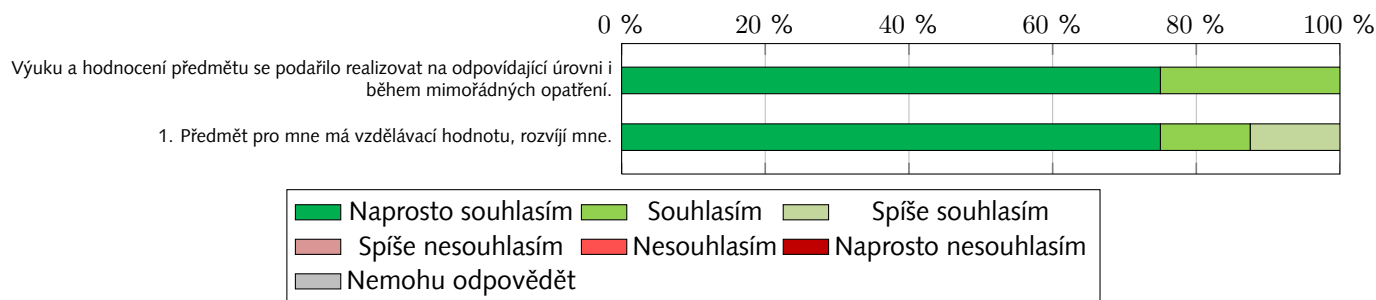
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Prednášky boli fajn a bavili ma. Semináre spočívali len v prezentácií úlohy na doma a pripadali mi zbytočné.

ESF:MPV_VEF2 Veřejné finance 2 - Ing. Filip Hruža, Ph.D.

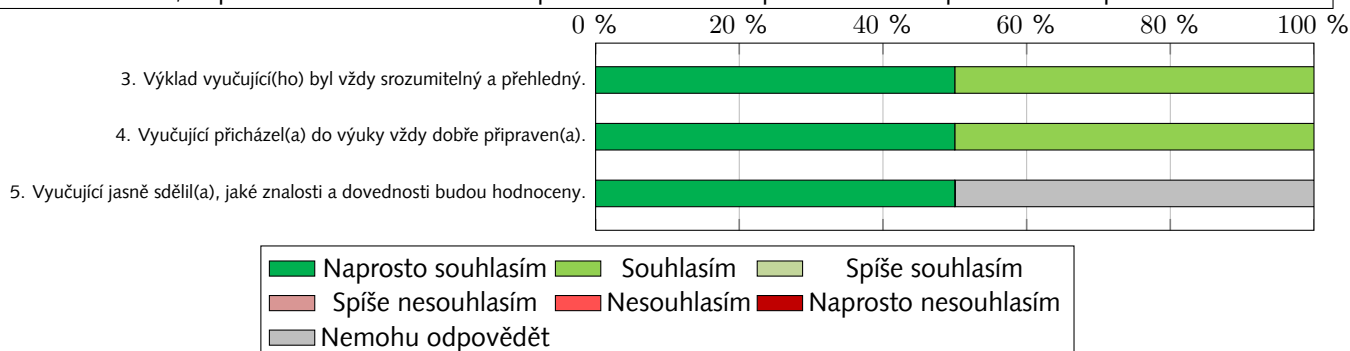
Zapsáno: 20, Splnilo: 2, Návratnost: 10.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvídí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	8	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	8	2	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	2	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	2	1.5	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	2	1.7	1.0

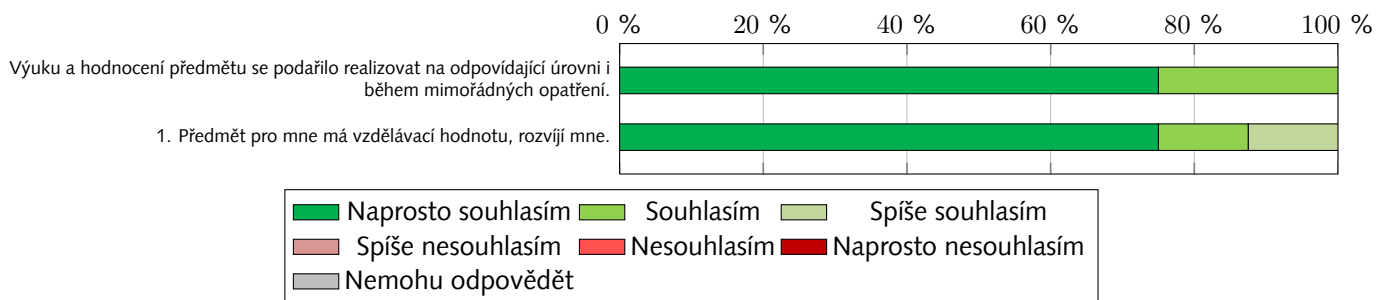
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	90
min	50
medián	60
průměr	62.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	80
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

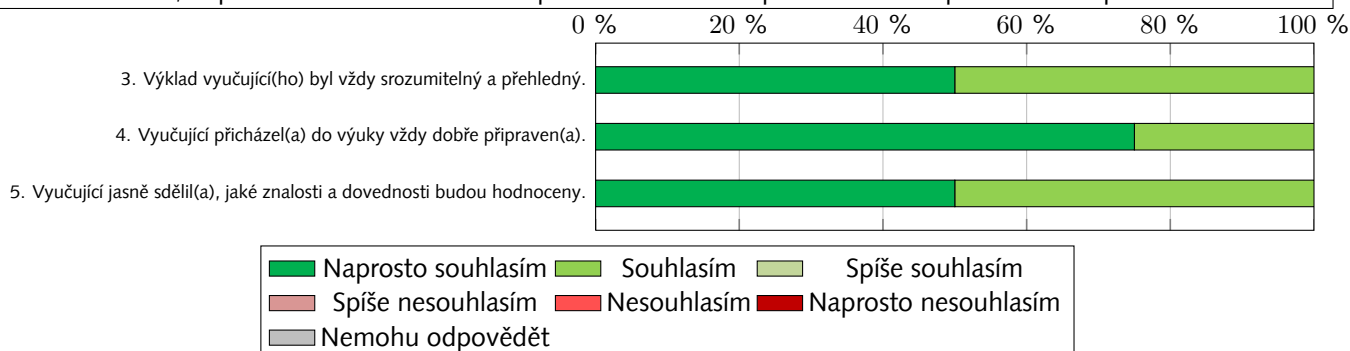
ESF:MPV_VEF2 Veřejné finance 2 - doc. Ing. Robert Jahoda, Ph.D.

Zapsáno: 20, Splnilo: 8, Návratnost: 40.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	8	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	8	2	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	8	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	8	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	8	1.7	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	90
min	50
medián	60
průměr	62.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	80
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

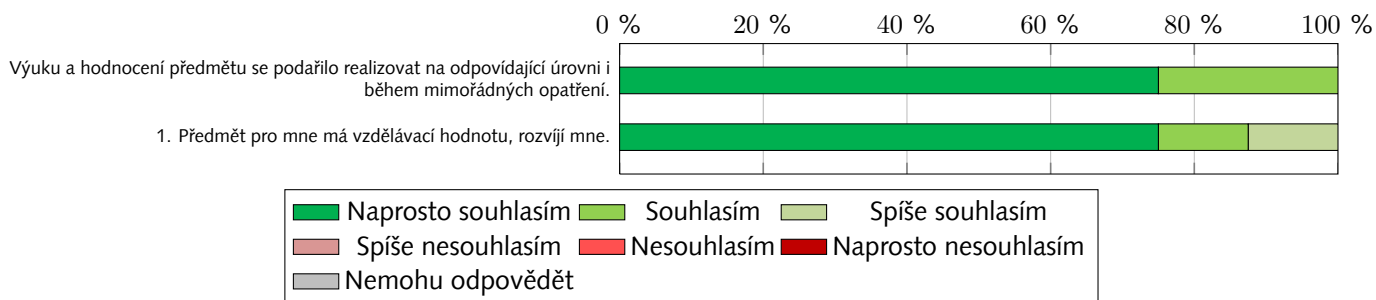
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Skvelé semináre a aj náučné úlohy na doma. Úloha s dopadom dane v jednotlivých krajinách bola skvelá.

ESF:MPV_VEF2 Veřejné finance 2 - Tommaso Reggiani, PhD

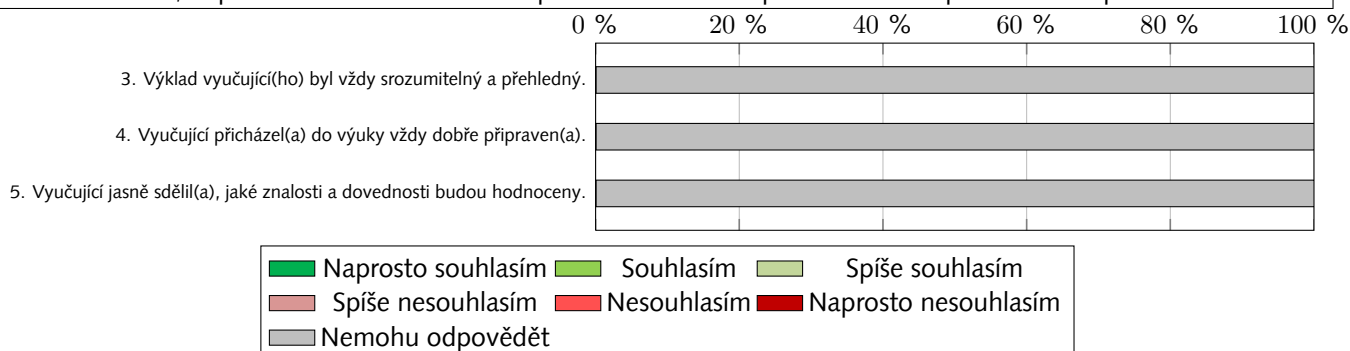
Zapsáno: 20, Splnilo: 1, Návratnost: 5.0 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	8	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	8	2	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	1	1.8	0.0
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	1	1.5	0.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	1	1.7	0.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

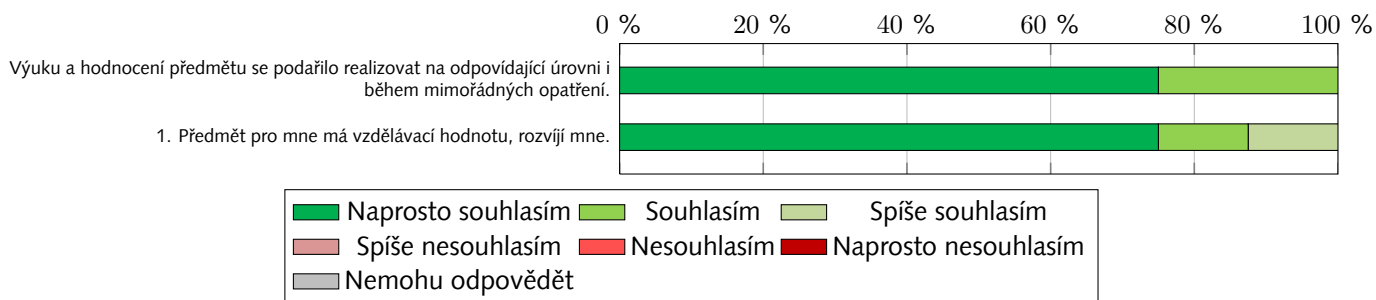
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	90
min	50
medián	60
průměr	62.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	80
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPV_VEF2/01 Veřejné finance 2 - Ing. Eduard Bakoš, Ph.D.

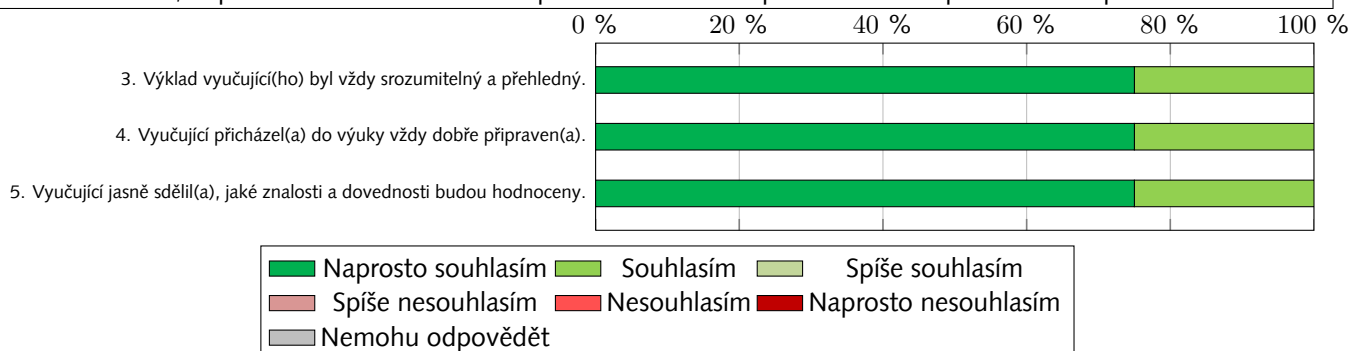
Zapsáno: 19, Splnilo: 4, Návratnost: 21.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	8	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	8	2	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

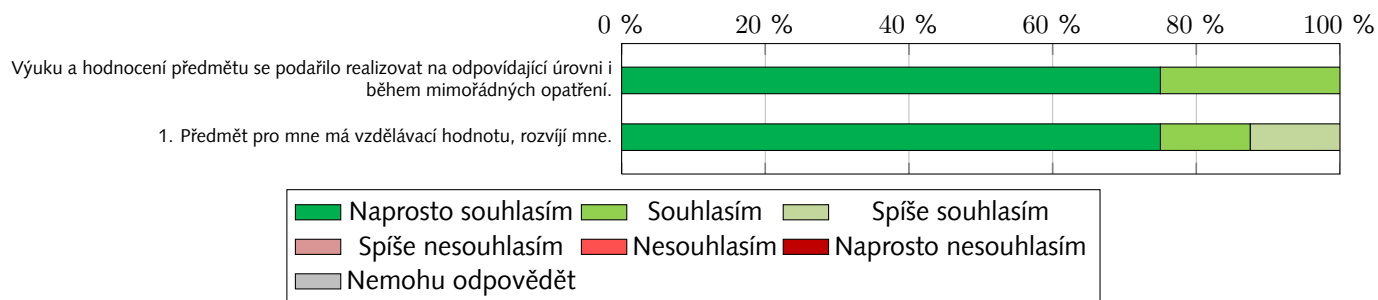
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	90
min	50
medián	60
průměr	62.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	80
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

ESF:MPV_VEF2/01 Veřejné finance 2 - doc. Ing. Robert Jahoda, Ph.D.

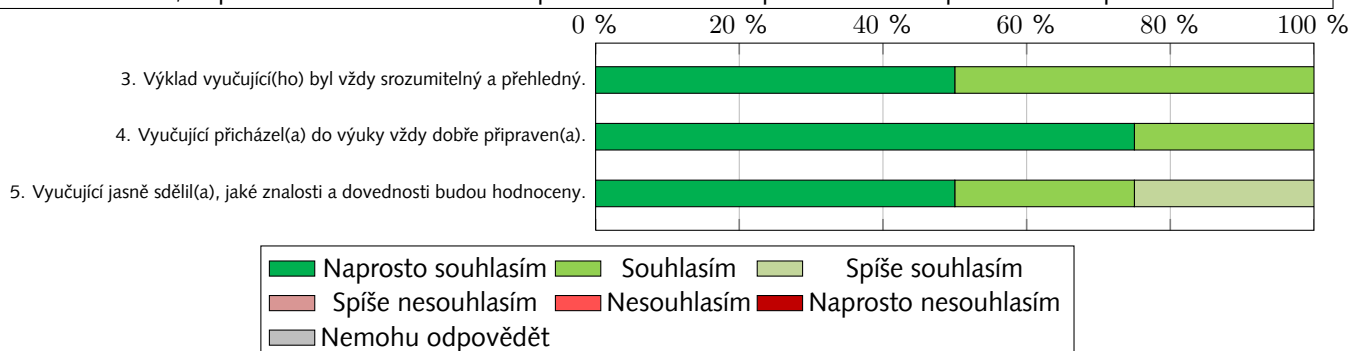
Zapsáno: 19, Splnilo: 4, Návratnost: 21.1 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	8	1.6	1.2
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	8	2	1.4

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.8	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.5	1.2
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.7	1.8

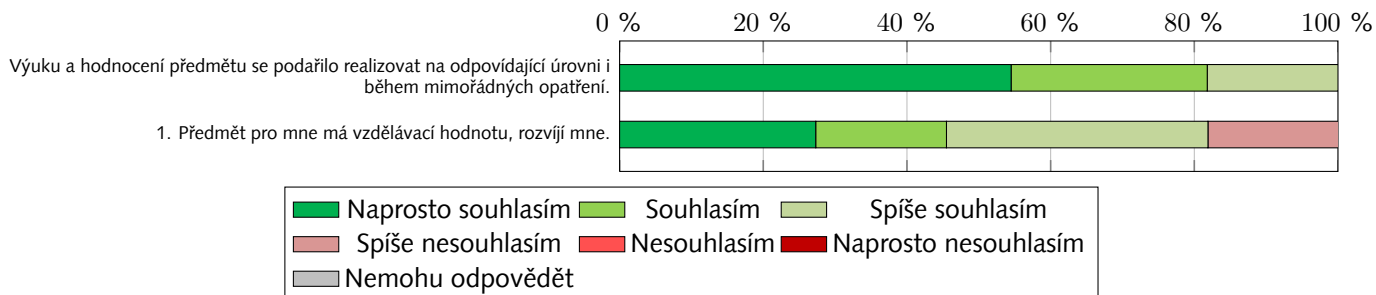
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	90
min	50
medián	60
průměr	62.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	80
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

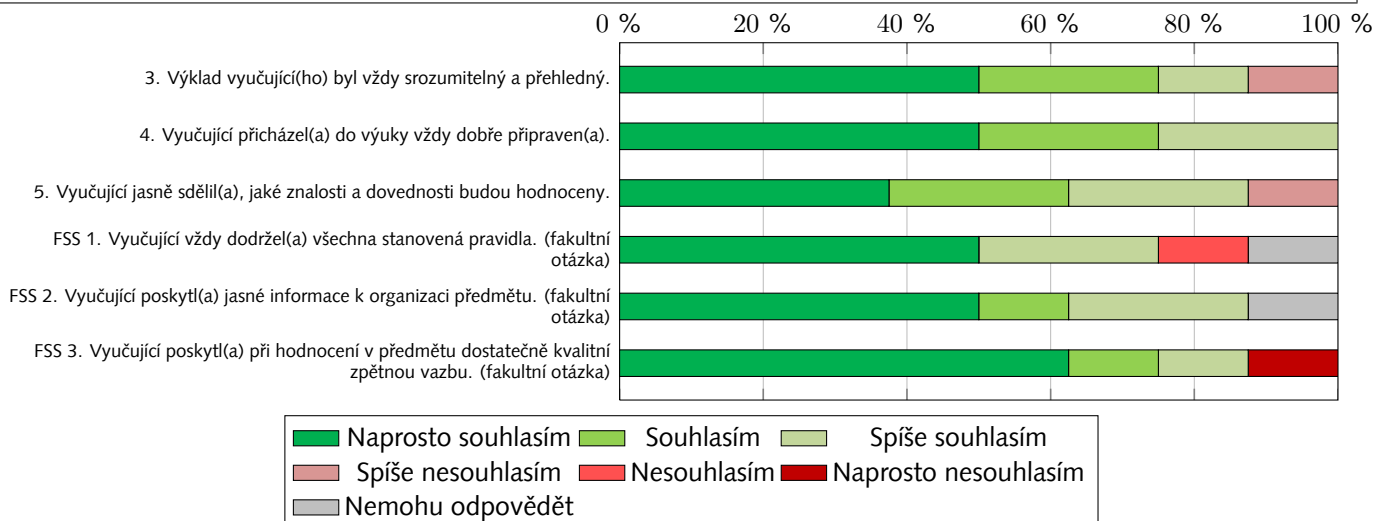
FSS: MVZn4201 Paradigmatické perspektivy: Ekonomie a Mezinárodní vztahy - Mgr. Johan Bartoš

Zapsáno: 25, Splnilo: 8, Návratnost: 32.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	11	1.4	1.6
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	11	1.7	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	8	1.7	1.9
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	8	1.4	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	8	1.6	2.1
FSS 1. Vyučující vždy dodržel(a) všechna stanovená pravidla. (fakultní otázka)	8	1.4	2.1
FSS 2. Vyučující poskytl(a) jasné informace k organizaci předmětu. (fakultní otázka)	8	1.5	1.7
FSS 3. Vyučující poskytl(a) při hodnocení v předmětu dostatečně kvalitní zpětnou vazbu. (fakultní otázka)	8	1.6	2.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	40
medián	70
průměr	84.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

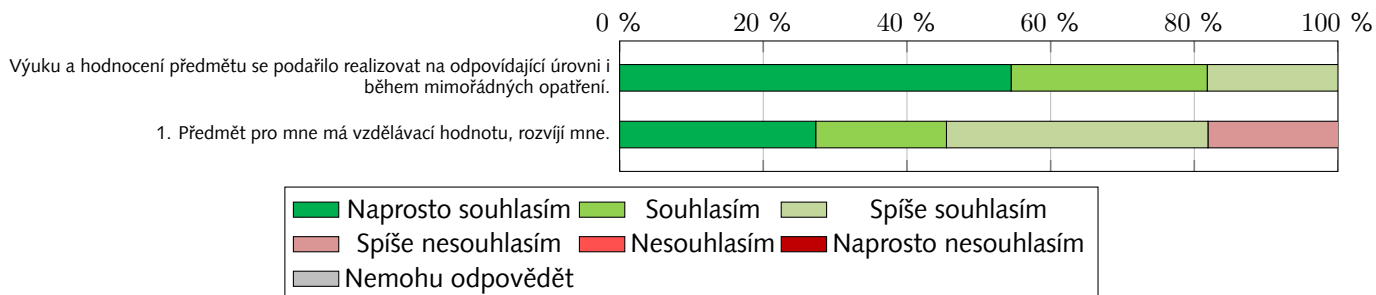
6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

vědomosti

Nejvíce si cením přidání nových paradigmat do svého repertoáru. Předmět mě velice obohatil a donutil se dívat na svět z jiné perspektivy, dokonce z několika.

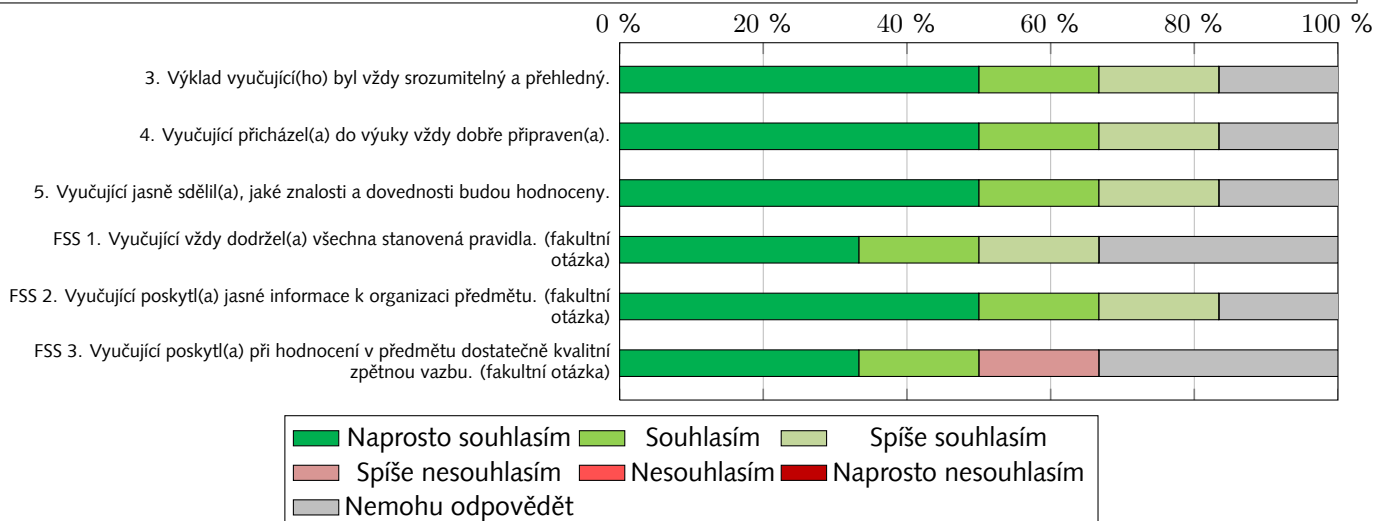
FSS: MVZn4201 Paradigmatické perspektivy: Ekonomie a Mezinárodní vztahy - Mgr. Vladan Hodulák, Ph.D.

Zapsáno: 25, Splnilo: 6, Návratnost: 24.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	11	1.4	1.6
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	11	1.7	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	6	1.7	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	6	1.4	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	6	1.6	1.6
FSS 1. Vyučující vždy dodržel(a) všechna stanovená pravidla. (fakultní otázka)	6	1.4	1.8
FSS 2. Vyučující poskytl(a) jasné informace k organizaci předmětu. (fakultní otázka)	6	1.5	1.6
FSS 3. Vyučující poskytl(a) při hodnocení v předmětu dostatečně kvalitní zpětnou vazbu. (fakultní otázka)	6	1.6	2.0

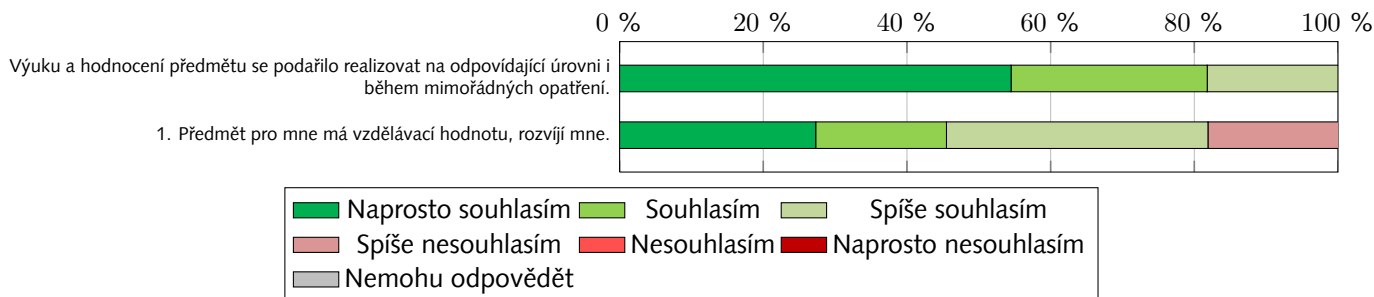
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	40
medián	70
průměr	84.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

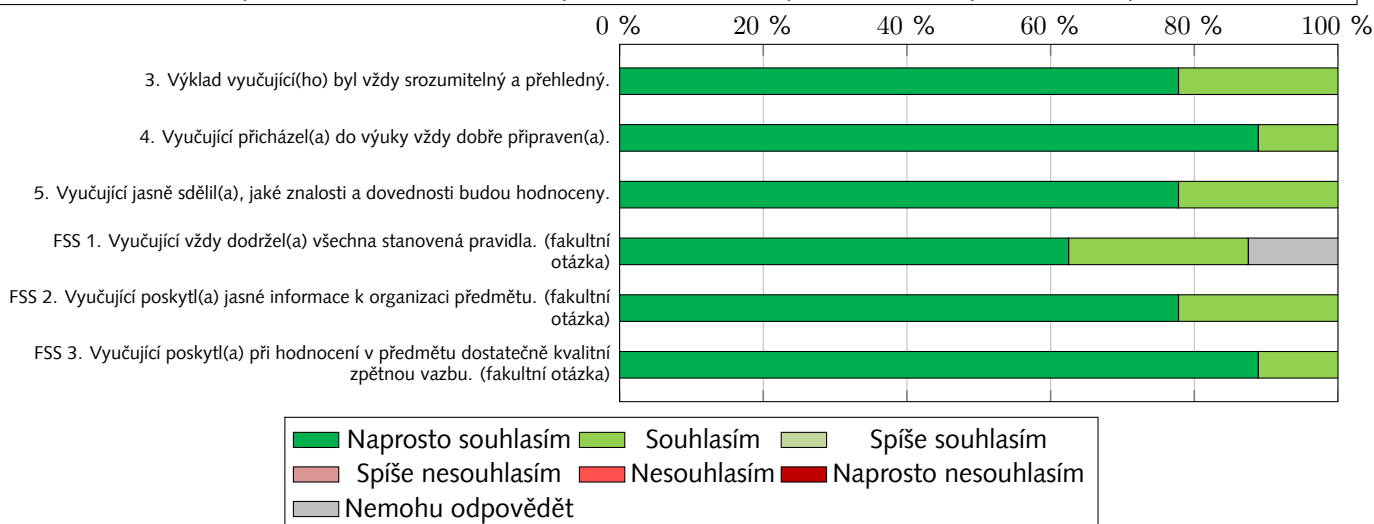
FSS: MVZn4201 Paradigmatické perspektivy: Ekonomie a Mezinárodní vztahy - Ing. Mgr. Petr Svatoň

Zapsáno: 25, Splnilo: 8, Návratnost: 32.0 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	11	1.4	1.6
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	11	1.7	2.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	9	1.7	1.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	9	1.4	1.1
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	9	1.6	1.2
FSS 1. Vyučující vždy dodržel(a) všechna stanovená pravidla. (fakultní otázka)	8	1.4	1.3
FSS 2. Vyučující poskytl(a) jasné informace k organizaci předmětu. (fakultní otázka)	9	1.5	1.2
FSS 3. Vyučující poskytl(a) při hodnocení v předmětu dostatečně kvalitní zpětnou vazbu. (fakultní otázka)	9	1.6	1.1

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávili(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	200
min	40
medián	70
průměr	84.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	45
počet kreditů tohoto předmětu	3

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

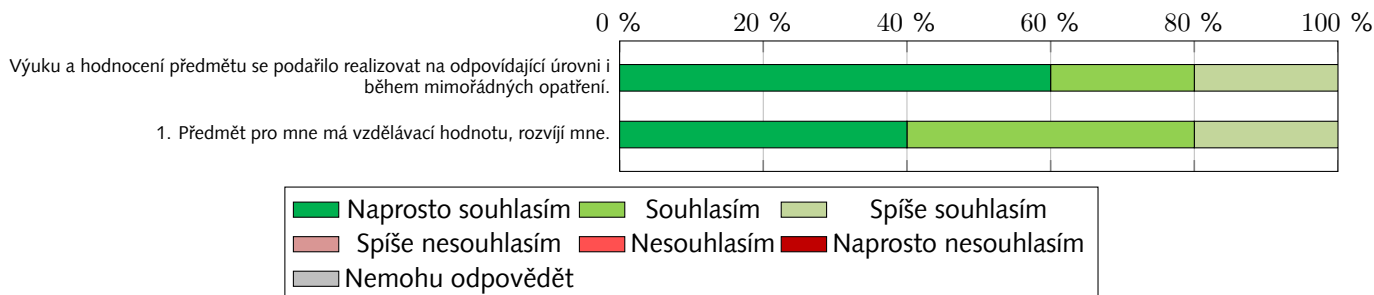
Petr je veľmi sčítaný, priateľský, motivovaný a motivujúci vyučujúci. Jeho hodiny boli skvelé, naozaj problematike do hĺbky rozumie, vždy vie poskytnúť príklady a vie sa nielen komplexne zamyslieť, ale myšlienky dokáže veľmi dobre podať študentom. Jeho znalosti a priateľská osobnosť sú dokopy skvelé! Celý predmet ma veľmi bavil.

povaha - komunikatívni, milý, aktívni, snaživý, priateľský

Bylo vidět, že vyučujícího problematika velmi zajímá a má o ní velmi dobrý přehled.

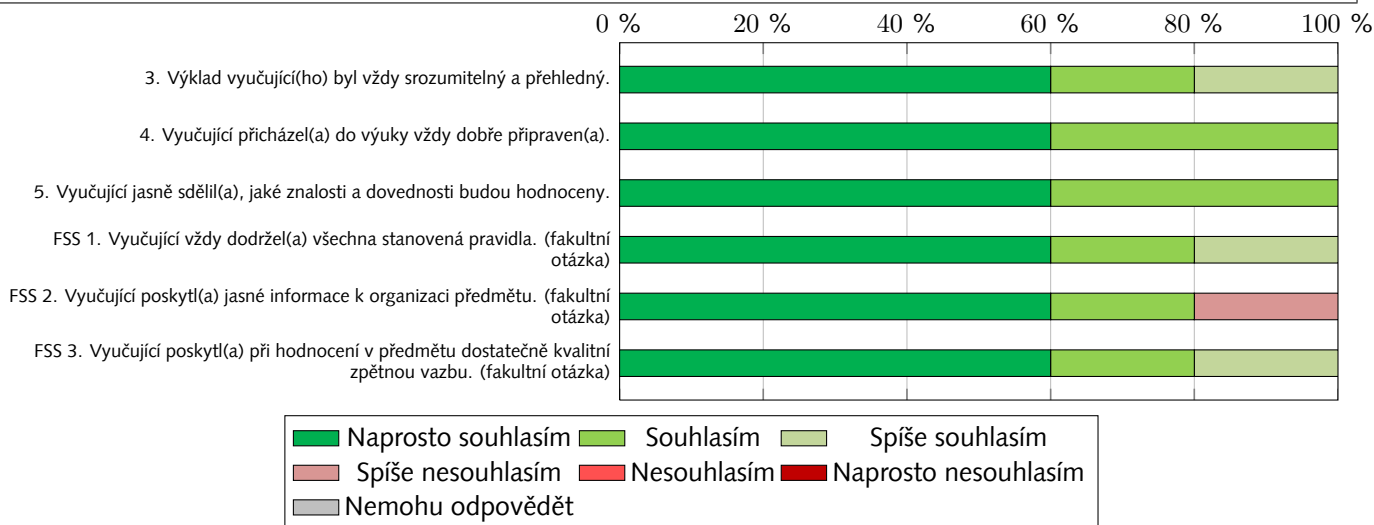
FSS: MVZn4204 Mezinárodní politická ekonomie hospodářského rozvoje - Mgr. Vladan Hodulák, Ph.D.

Zapsáno: 24, Splnilo: 5, Návratnost: 20.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	5	1.4	1.6
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	5	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.7	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.4	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.6	1.4
FSS 1. Vyučující vždy dodržel(a) všechna stanovená pravidla. (fakultní otázka)	5	1.4	1.6
FSS 2. Vyučující poskytl(a) jasné informace k organizaci předmětu. (fakultní otázka)	5	1.5	1.8
FSS 3. Vyučující poskytl(a) při hodnocení v předmětu dostatečně kvalitní zpětnou vazbu. (fakultní otázka)	5	1.6	1.6

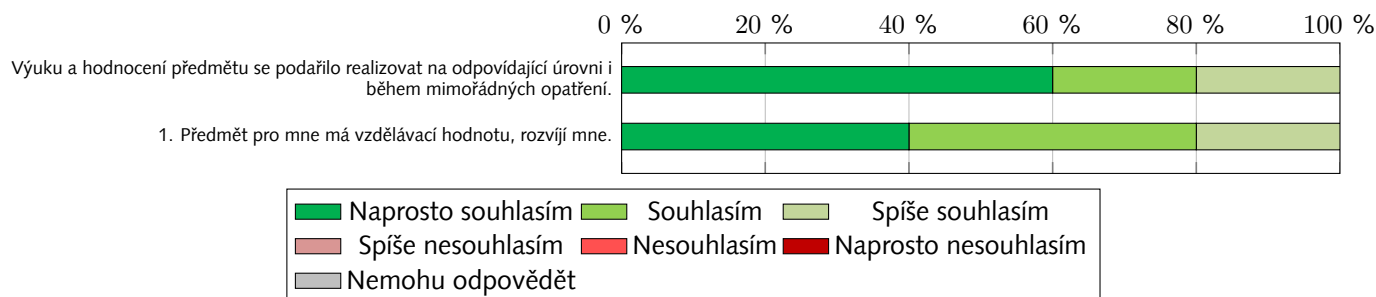
Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	80
min	80
medián	80
průměr	80.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

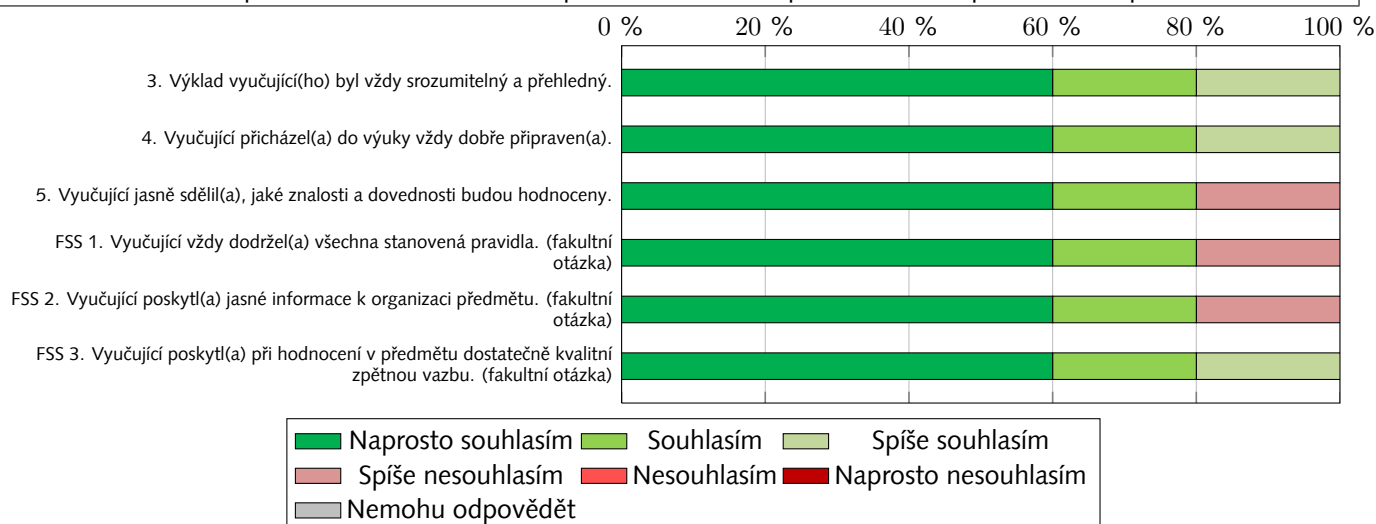
FSS: MVZn4204 Mezinárodní politická ekonomie hospodářského rozvoje - doc. Mgr. et Mgr. Oldřich Krpec, Ph.D.

Zapsáno: 24, Splnilo: 5, Návratnost: 20.8 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	5	1.4	1.6
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	5	1.7	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.7	1.6
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.4	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.6	1.8
FSS 1. Vyučující vždy dodržel(a) všechna stanovená pravidla. (fakultní otázka)	5	1.4	1.8
FSS 2. Vyučující poskytl(a) jasné informace k organizaci předmětu. (fakultní otázka)	5	1.5	1.8
FSS 3. Vyučující poskytl(a) při hodnocení v předmětu dostatečně kvalitní zpětnou vazbu. (fakultní otázka)	5	1.6	1.6

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

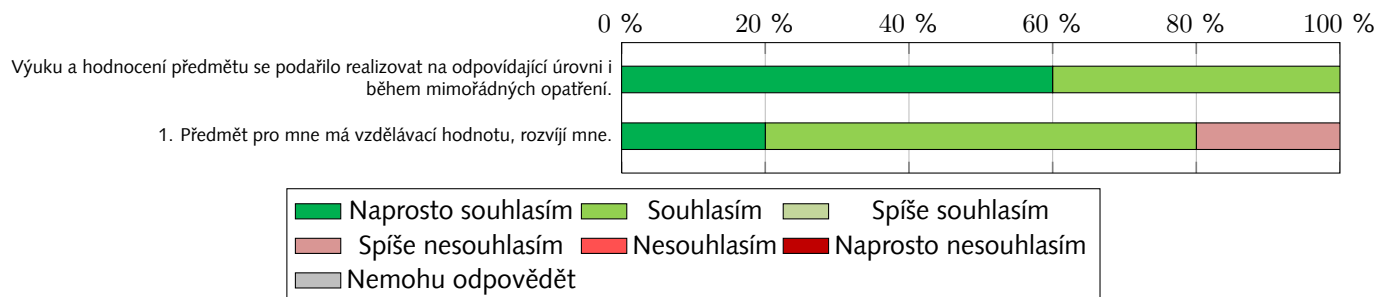
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	80
min	80
medián	80
průměr	80.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

FSS: MVZn4207 Mezinárodní instituce (HMV) - Mgr. Vladan Hodulák, Ph.D.

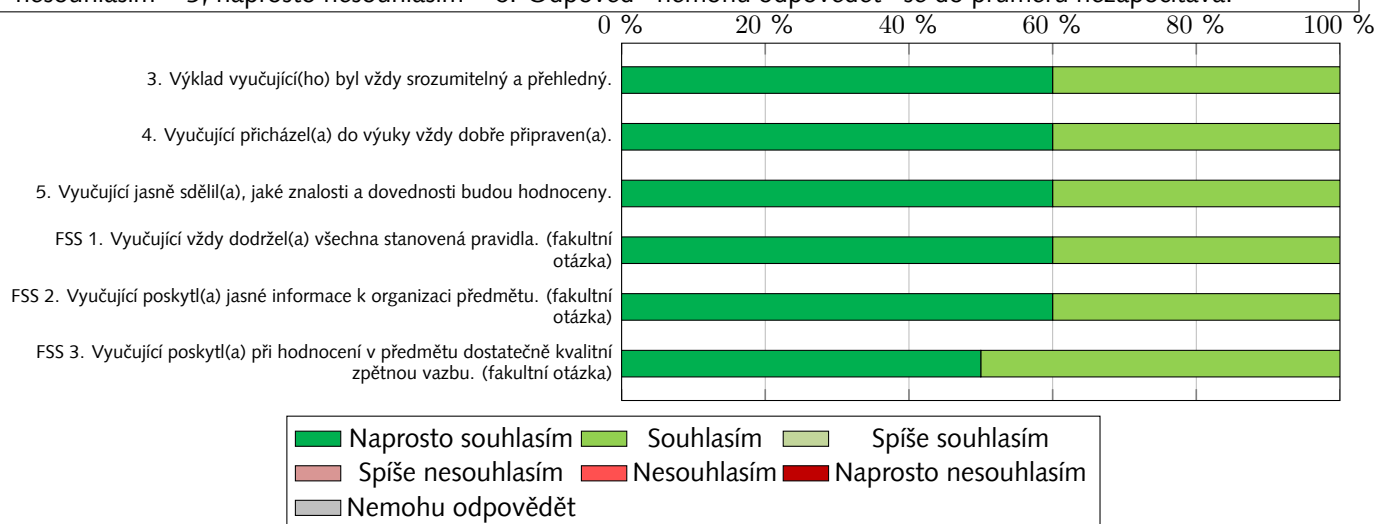
Zapsáno: 23, Splnilo: 4, Návratnost: 17.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	5	1.4	1.4
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	5	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	5	1.7	1.4
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	5	1.4	1.4
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	5	1.6	1.4
FSS 1. Vyučující vždy dodržel(a) všechna stanovená pravidla. (fakultní otázka)	5	1.4	1.4
FSS 2. Vyučující poskytl(a) jasné informace k organizaci předmětu. (fakultní otázka)	5	1.5	1.4
FSS 3. Vyučující poskytl(a) při hodnocení v předmětu dostatečně kvalitní zpětnou vazbu. (fakultní otázka)	4	1.6	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

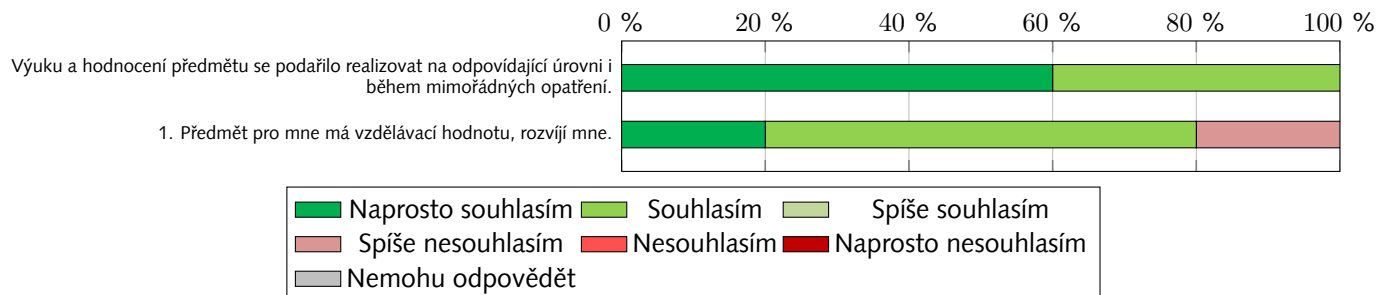
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	70
min	70
medián	70
průměr	70.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	100
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

FSS: MVZn4207 Mezinárodní instituce (HMV) - doc. Mgr. et Mgr. Oldřich Krpec, Ph.D.

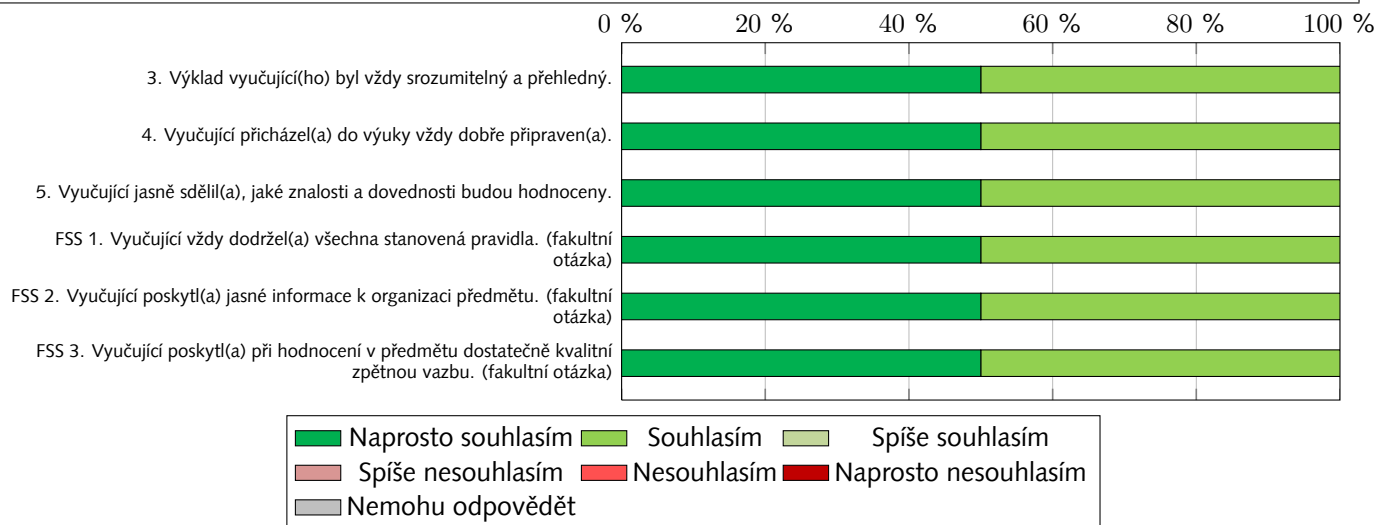
Zapsáno: 23, Splnilo: 4, Návratnost: 17.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	5	1.4	1.4
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	5	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.7	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.4	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.6	1.5
FSS 1. Vyučující vždy dodržel(a) všechna stanovená pravidla. (fakultní otázka)	4	1.4	1.5
FSS 2. Vyučující poskytl(a) jasné informace k organizaci předmětu. (fakultní otázka)	4	1.5	1.5
FSS 3. Vyučující poskytl(a) při hodnocení v předmětu dostatečně kvalitní zpětnou vazbu. (fakultní otázka)	4	1.6	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

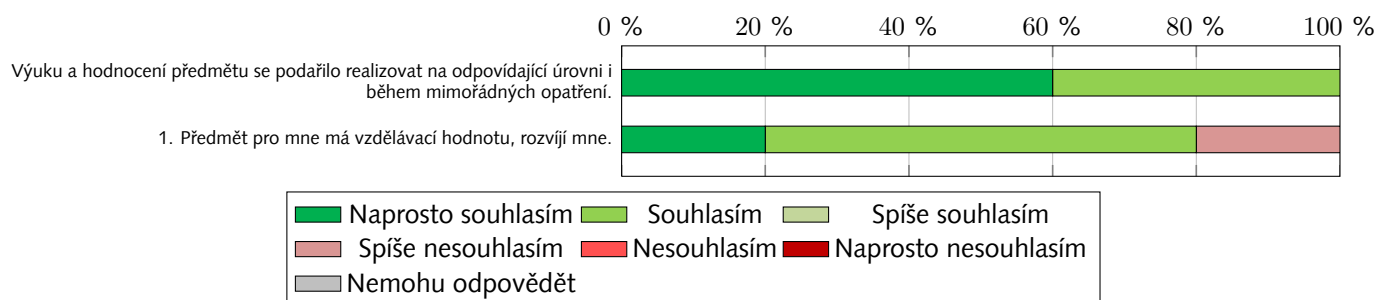
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	70
min	70
medián	70
průměr	70.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	100
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

FSS: MVZn4207 Mezinárodní instituce (HMV) - prof. PhDr. Zdeněk Kříž, Ph.D.

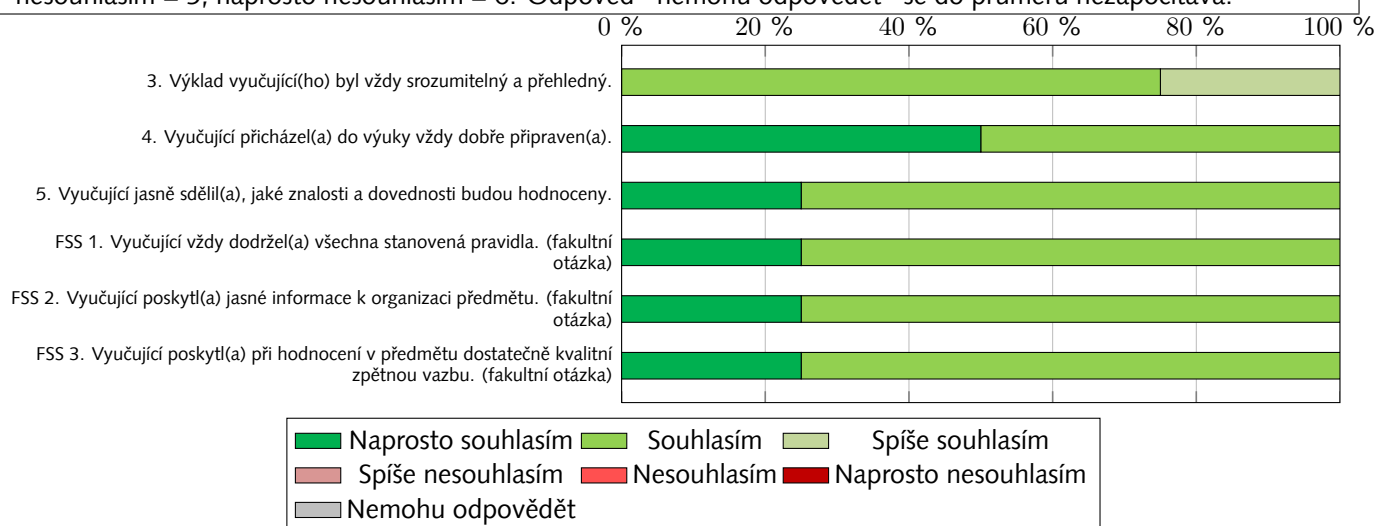
Zapsáno: 23, Splnilo: 4, Návratnost: 17.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	5	1.4	1.4
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	5	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.7	2.2
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.4	1.5
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.6	1.8
FSS 1. Vyučující vždy dodržel(a) všechna stanovená pravidla. (fakultní otázka)	4	1.4	1.8
FSS 2. Vyučující poskytl(a) jasné informace k organizaci předmětu. (fakultní otázka)	4	1.5	1.8
FSS 3. Vyučující poskytl(a) při hodnocení v předmětu dostatečně kvalitní zpětnou vazbu. (fakultní otázka)	4	1.6	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

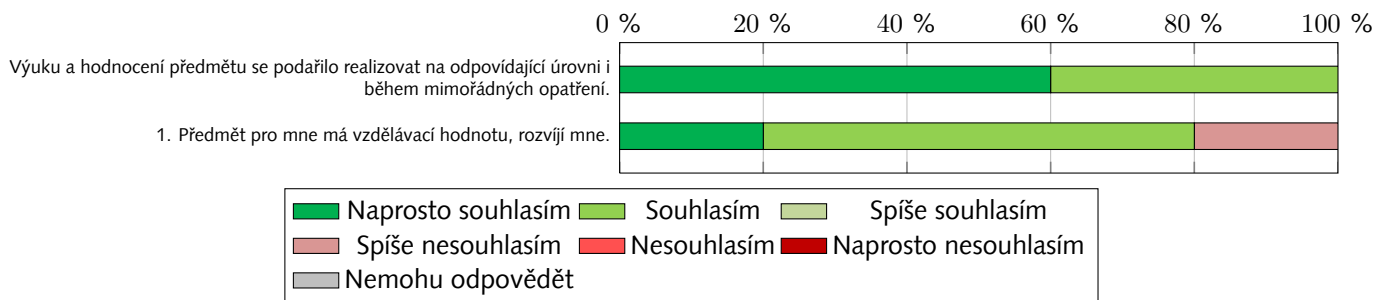
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	70
min	70
medián	70
průměr	70.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	100
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

FSS: MVZn4207 Mezinárodní instituce (HMV) - JUDr. Mgr. Ivo Pospíšil, Ph.D.

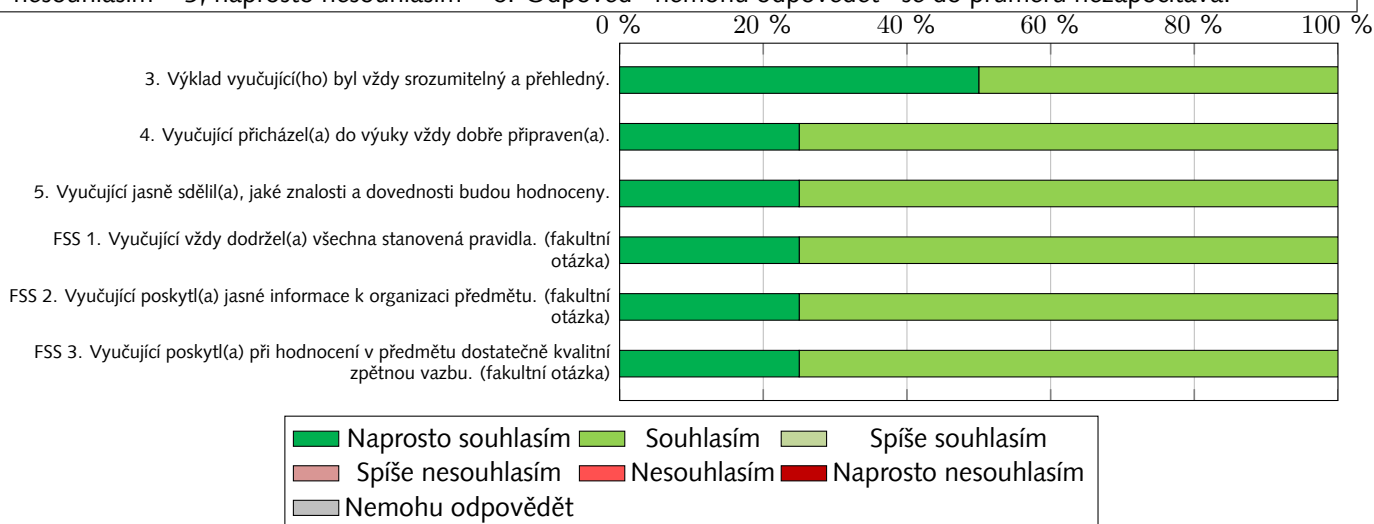
Zapsáno: 23, Splnilo: 4, Návratnost: 17.4 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	5	1.4	1.4
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	5	1.7	2.2

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	4	1.7	1.5
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	4	1.4	1.8
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	4	1.6	1.8
FSS 1. Vyučující vždy dodržel(a) všechna stanovená pravidla. (fakultní otázka)	4	1.4	1.8
FSS 2. Vyučující poskytl(a) jasné informace k organizaci předmětu. (fakultní otázka)	4	1.5	1.8
FSS 3. Vyučující poskytl(a) při hodnocení v předmětu dostatečně kvalitní zpětnou vazbu. (fakultní otázka)	4	1.6	1.8

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

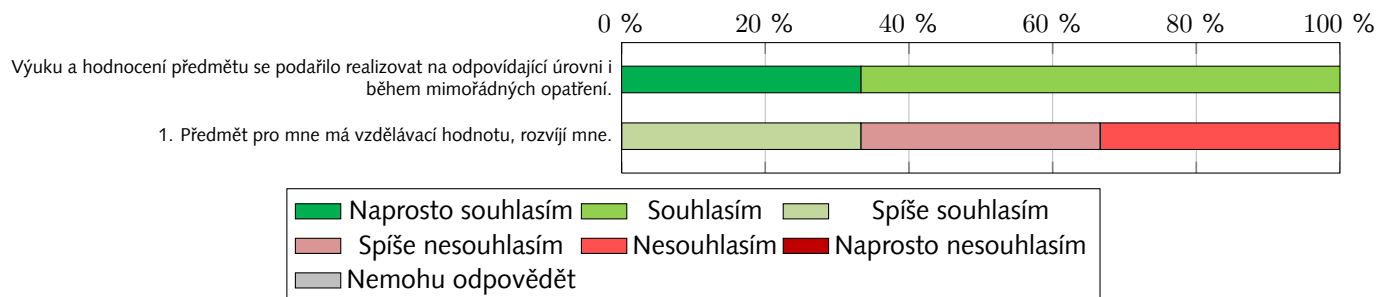
2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	70
min	70
medián	70
průměr	70.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	100
počet kreditů tohoto předmětu	8

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

FSS: MVZn5064 Ekonomika obrany a bezpečnosti - Ing. Bohuslav Pernica, Ph.D.

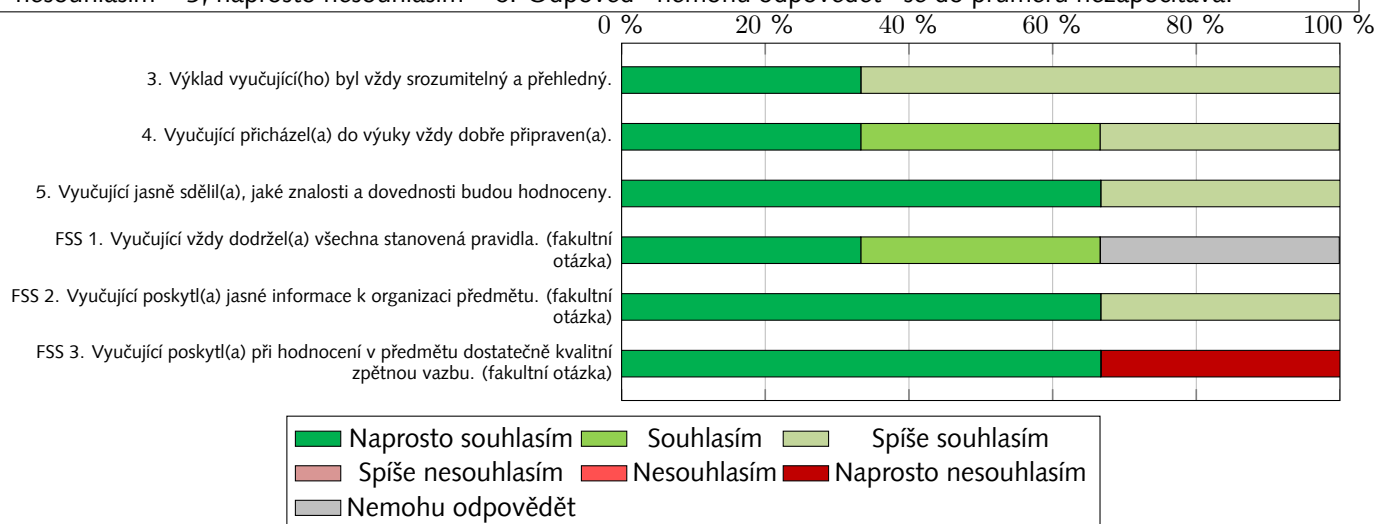
Zapsáno: 16, Splnilo: 3, Návratnost: 18.8 %

Nedostatečně vyplněno, studenti neuvidí.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
Výuku a hodnocení předmětu se podařilo realizovat na odpovídající úrovni i během mimořádných opatření.	3	1.4	1.7
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	3	1.7	4.0

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	3	1.7	2.3
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	3	1.4	2.0
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	3	1.6	1.7
FSS 1. Vyučující vždy dodržel(a) všechna stanovená pravidla. (fakultní otázka)	3	1.4	1.5
FSS 2. Vyučující poskytl(a) jasné informace k organizaci předmětu. (fakultní otázka)	3	1.5	1.7
FSS 3. Vyučující poskytl(a) při hodnocení v předmětu dostatečně kvalitní zpětnou vazbu. (fakultní otázka)	3	1.6	2.7

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprostou souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprostou nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	40
min	10
medián	25
průměr	25.0
fakultní medián	60
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	50
počet kreditů tohoto předmětu	4

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?

Předmět mě moc nebavil. Ale vyučující nemohl udělat více, jen mě daná problematika nezaujala.

Vyučující sa nespráva adekvátne svojej roli na univerzite. Opakovane mal počas hodín nevhodné poznámky týkajúce sa Slovákov a žien. Napríklad sa pýtal študentiek koľko chcú mať deti a prečo. Bolo to síce súčasťou niečoho o čom chcel hovoriť v rámci preberanej látky, ale celé to vyznelo nevydarene a nevhodne. Nepáčil sa mi jeho prístup, prišiel mi nepríjemné politický nekorektny. O preberaných témach toho zrejme vie dosť, ale predmet ako taký mi vlastne neprišiel prospešný pre môj obor.