

## ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ PROGRAMOVÉ RADY

**Fakulta:** ECON: Ekonomicko-správní fakulta

**Název studijního programu<sup>1</sup>:** Regionální rozvoj a cestovní ruch / Regionální rozvoj / Management měst a regionů

**Typ:** Bakalářský a navazující magisterský

**Předsedající programové rady:** doc. Ing. Vladimír Žítek, Ph.D.

**Počet studijních programů v programové radě:** 3

**Datum zasedání programové rady:** 27. 9. 2024

### Účast

Jméno	Zařazení
Vladimír Žítek, doc. Ing., Ph.D.	<i>Garant studijního programu, předseda SPR</i>
Josef Kunc, doc. RNDr., Ph.D.	<i>Garant studijního programu</i>
Martin Šauer, Ing., Ph.D.	<i>Garant studijního programu</i>
Viktorie Klímová, doc. Ing., Ph.D.	<i>Akademický pracovník z daného programu</i>
Markéta Novotná, Ing., Ph.D.	<i>Akademický pracovník z daného programu</i>
Stela Bogáňová, Bc.	<i>Zástupce studentů N-RR</i>
Eliška Musilová, DiS.	<i>Zástupce studentů B-MMR</i>

### Omluveni

Jméno	Zařazení
Milan Viturka, prof. RNDr., CSc.	<i>Akademický pracovník z daného programu</i>
Dominika Tóthová, Ing. Ph.D.	<i>Studijní poradce KRE</i>
Vilém Panuš	<i>Zástupce studentů B-RRCR</i>
Pavel Fišer, Ing. Bc., Ph.D.	<i>Zástupce zaměstnavatelů</i>

*1. Zhodnoťte uplynulý rok uskutečňování studijního programu (např. přijímací řízení, studijní neúspěšnost, státní závěrečné zkoušky, internacionalizaci). Pokud studijní program obsahuje studijní plán v distanční nebo kombinované formě studia, zaměřte se také na zhodnocení těchto plánů. Věnujte se prosím specificky výsledkům studentského hodnocení kvality (předmětová anketa a další nástroje) a tomu, jaká opatření a s jakými výsledky byla přijata.*

V akademickém roce 2023/24 došlo k ukončení procesu přípravy žádosti o prodloužení akreditace bakalářského studijního programu Regionální rozvoj a cestovní ruch a jejímu předložení RVH MU. Akreditace byla prodloužena o pouhé čtyři roky (obdobně jako akreditace ostatních bakalářských studijních programů na fakultě), a to do 19. 11. 2028. Do tohoto programu byl zahrnut nový společný fakultní základ, na jehož implementaci se katedra regionální ekonomie průběžně připravovala. Došlo také k realizaci plánovaných změn, které byly uvedeny v zápise ze zasedání programové rady v září 2023. V souvislosti s personálními změnami na katedře jsou pak vynuceny další změny, které jsou uvedeny v bodu 2.

Z hlediska hodnocení akademických studijních programů na základě statistických ukazatelů lze konstatovat, že akademický rok 2023/2024 přinesl některé zřetelné hodnotné hodnoty. Co se týká přijímacího řízení realizovaného na jaře 2024 pokračoval v bakalářském studiu rostoucí trend posledních let a do studia se zapsalo 97 studentů (80 na jaře 2023, 71 na jaře 2022, 63 na jaře 2021). Také v magisterském studiu se zapsalo více studentů, než v předchozím roce, ale pouze o dva. V součtu za obě specializace a bez rozlišení formy se jedná o 56 studentů, oproti 54 v předchozím roce. Tento mírný nárůst však nevyrovnává propad z podzimního kola přijímacího řízení, kdy bylo zapsáno šest studentů oproti 14 v předchozím roce. Studijní neúspěšnost měřená zápisem studentů do 3. semestru se meziročně oproti akademickému roku 2022/2023 snížila v bakalářském programu RRRCR o necelých 5 p. b. na 47,5 %, což je jistě pozitivní zjištění. V magisterském navazujícím programu se však studijní neúspěšnost zvýšila o 10 p. b. na 43 %. Příčiny studijní neúspěšnosti zřejmě leží mimo předměty garantované katedrou regionální ekonomie, v navazujícím magisterském studiu jsou dány především náročností předmětu Mikroekonomie 2.

Co se týká dat za profesní bakalářský kombinovaný program, je obtížné je hodnotit z hlediska dosažených hodnot, neboť se jedná o malá čísla. Program má první čtyři absolventy (úspěšnost SZZ v roce 2023/2024 dosáhla 100 %). Studijní neúspěšnost dosáhla 62,5 % (do 3. semestru se zapsali tři studenti z původních 8, v předchozím roce to bylo 66,7 %, kdy se do 3. semestru zapsal jeden student ze tří). Program již neotevřel přijímací řízení s nástupem od podzimu 2024 a bude postupně utlumen (předpokládá se dostudování stávajících studentů, pokud to stihnou do konce platnosti akreditace, tj. 26. 10. 2027).

Oba akademické programy vygenerovaly v akademickém roce 2023/2024 nižší počet absolventů než v roce předchozím, a to 24 bakalářů (o deset méně než v předchozím roce) a 34 inženýrů (o 14 méně než v předchozím roce). Úspěšnost státní závěrečné zkoušky v bakalářském studiu byla 100 %, v navazujícím magisterském 96,2 %. Nový formát tak nadále přispívá k vyšší úspěšnosti SZZ. Současně její zaměření zvyšuje možnosti ověření znalostí oblasti studovaného oboru a schopností studentů tyto znalosti implementovat v závěrečných pracích.

Internationalizace realizovaná formou zahraničních pobytů a stáží má v bakalářském studijním programu i nadále konstantní úroveň. Počet vyjíždějících studentů se dlouhodobě pohybuje mezi 3-4 v jednom akademickém roce. V roce 2023/2024 stejně jako v předchozím roce 2022/2023 vyjeli čtyři studenti programu Regionální rozvoj a cestovní ruch. Situace v magisterském navazujícím programu Regionální rozvoj se po výkyvu v předchozím roce, kdy vyjelo 13 studentů, vrátila k dlouhodobému standardu, kdy v akademickém roce 2023/2024 vyjelo 7 studentů. Mezi pobytovými destinacemi dominují francouzské, španělské a chorvatské univerzity. V profesním bakalářském studijním programu realizovala zahraniční pobyt jedna studentka, v předchozím roce to byl jeden student.

Výsledky studentské ankety v akademickém roce 2023/2024 do značné míry odrážejí reflexi garantů předmětů, u kterých byly v předchozím období evidovány některé dílčí výhrady. Hodnocení studentů vyznívají obecně velmi pozitivně a nevykazují žádný zřetelný problém. Zpětná vazba studentů v předmětech MPR\_REP2 / MKR\_REP2 Regionální ekonomie a politika 2 vykazující zásadním způsobem zlepšené hodnocení odráží změnu garanta a vyučujícího, která vycházela z předchozího hodnocení kvality a přirozené generační obměny. V rámci standardní komunikace na katedře a na fakultě a také hodnocení akademických pracovníků je opakovaně kladen důraz na zlepšení organizačních pokynů v rámci jednotlivých předmětů a řešení dílčích připomínek studentů.

*2. Popište podstatné a nepodstatné změny ve studijním programu, ke kterým došlo za poslední hodnocené období (typicky od posledního zasedání programové rady).*

V bakalářském studijním programu Regionální rozvoj a cestovní ruch došlo v kontextu prodloužení akreditace programu o 4 roky k nepodstatným změnám, které spočívají v přesunu předmětů mezi semestry, zrušení některých předmětů, vytvoření nových předmětů a změně garantů několika předmětů. Zrušeny byly předměty: BPM\_VTMA Vstupní test do matematiky, BPM\_MATE Matematika, BPM\_STA1 Statistika 1, BPM\_STA2 Statistika 2 a BPH\_EKOR Ekonomika organizací. V souvislosti se změnou formátu závěrečné práce pak byly zrušeny předměty: BPR\_TEBP Teze bakalářské práce, BPR\_BAS1 Bakalářská seminář 1 a BPR\_BAS2 Bakalářský seminář 2. Nově byly vytvořeny či zařazeny do kurikula programu B-RRCR předměty: BPM\_MAEK Matematika pro ekonomy (garant Mgr. Petr Liška, Ph.D.), BPP\_ZAPR Základy práva (garantka Mgr. Ing. Petra Dvořáková, Ph.D.), BPM\_STAE Statistika pro ekonomy (garant Ing. Mgr. Vlastimil Reichel, Ph.D.), BPF\_FIMG Finanční management (garantka Ing. Dagmar Vágnerová Linnertová, Ph.D.), BPV\_SOPE Ekonomická sociologie (garantka Mgr. Laura Fónadová, Ph.D.), BPF\_ZAFI Základy financí (garant doc. Ing. Tomáš Plíhal, Ph.D.), BPH\_UPEM Úvod do podnikové ekonomiky a managementu (garant Ing. Michal Jirásek, Ph.D.) a BPV\_VEF1 Veřejné finance 1 (garant doc. Ing. Robert Jahoda, Ph.D.). Předměty Závěrečné práce jsou nově: BPR\_TEZP Teze závěrečného projektu a BPR\_ZPRO Závěrečný projekt (garant obou předmětů doc. Ing. Vladimír Žitek, Ph.D.). Přesunuty byly předměty FSpS:p991 Tělesná výchova – Posilovna (nově 2. semestr), BPR\_ENEK Environmentální ekonomie a udržitelný rozvoj (nově 3. semestr), BPP\_SPPR Správní právo (nově 4. semestr), BPV\_VES1 Veřejná správa 1 (nově 4. semestr), BPF\_FIU1 Finanční účetnictví (nově 5. semestr). Ke změně garantů pak došlo u předmětů BPR\_CERU Cestovní ruch, nově Ing. Markéta Novotná, Ph.D. a FSpS:p991 Tělesná výchova – Posilovna, nově Mgr. Alena Koblížková, Ph.D.

V navazujícím magisterském studijním programu Regionální rozvoj došlo k nepodstatným změnám, které spočívají ve změně garantů tří předmětů, a to: předmětu MPR\_MVRR Metody výzkumu v regionálním rozvoji, nově Ing. Andrea Holešinská, Ph.D., MPR\_FIUC Finance územních celků a MPR\_ORKH Ochrana a regenerace kulturních hodnot v území, v obou případech nově doc. Ing. Vilém Pařil, Ph.D.

V profesním bakalářském kombinovaném studijním programu Management měst a regionů došlo k nepodstatným změnám, které spočívají ve změně garantů tří předmětů, a to: předmětu BKF\_FIRI Finanční management (dříve Finanční řízení), nově Ing. Dagmar Vágnerová Linnertová, Ph.D., BKH\_PRMA Projektový management, nově Ing. Petr Smutný, Ph.D. a BKR\_MKHU Management kulturních hodnot v území, nově doc. Ing. Vilém Pařil, Ph.D.

**3. Popište, do jaké míry se podařilo naplnit stanovené cíle, zhodnoťte plán rozvoje, který jste vypracovali během posledního hodnocení a formulujte cíle na následující období.**

Stanovené cíle se podařilo do značné míry naplnit. V akademickém roce 2023/2024 byly opět realizovány přednášky odborníků z praxe, které jsou v některých předmětech již standardem jejich existence. Současně se podařilo získat podporu na jejich zapojení do výuky z prostředků PPSŘ programu Inovace ve výuce (projekt MUNI/IVV/0784/2023 Rozvíjení kompetencí studentů inovacemi vybraných profilových předmětů studijního programu Regionální rozvoj). Přednášky externistů jsou realizovány především v navazujícím magisterském studiu, ale také v některých profilových předmětech bakalářského studijního programu. Celkově se jednalo o více než dvě desítky vystoupení, která jsou opakovaně vysoce kladně hodnocena ze strany studentů.

Do výuky několika předmětů se podařilo zapojit také zahraniční akademiky, jejich počet zůstává však relativně nízký. Konkrétně na výuce participovali v předmětu MPR\_UDCR Udržitelný cestovní ruch János Csapó z University of Pécs a Marko Koscak z University of Maribor. Cílem je především udržení stávajících kontaktů s potenciálním zapojením nových přednášejících při využití finanční podpory fakulty a univerzity. Součástí týmu garančního pracoviště katedry regionální ekonomie se stal Kayode Kolawole Eluwole, Ph.D., který se zapojil do výuky ve studijním programu Regional Development and Tourism. Možnosti jeho zapojení formou výběrové přednášky v některém z předmětů v česky vyučovaných programech jsou otevřené.

Zahraníční výjezdy studentů zůstávají i nadále mimo dosah programové rady, která ve stávajícím systému nedokáže ovlivnit jejich směřování. Cíle by mohlo být dosaženo pouze v součinnosti s fakultou, pokud toto bude strategickou prioritou. Současně je však třeba realisticky zhodnotit existující nabídku zahraničních pobytů.

Výstupy z učení nebyly v Žádosti o prodloužení oprávnění uskutečňovat studijní program změněny a zůstaly tak zachovány v původní podobě. Garant programu uvedl, že jejich formulace odpovídá struktuře a zaměření programu i v jeho inovované podobě. Případná diskuze změny formulace výstupů učení je tak v tuto chvíli uzavřená.

Název předmětu BPR\_EKGE Ekonomická a aplikovaná geografie zůstal nezměněn v původní podobě. Stalo se tak na základě diskuze garanta předmětu s garanty ostatních studijních programů v bakalářském stupni studia a vedoucími pracovišť na fakultě, kteří se významně přiklání k ponechání tradičního názvu předmětu.

Vyučujícím participujícím na zabezpečení předmětů všech studijních programů řízených touto programovou radou se daří využívat moderní formy výuky využívající kritické myšlení studentů a rozvíjející soft-skills. V celé řadě předmětů se daří aktivizovat studenty činnostmi, které umožňují průběžné hodnocení praktického využití získaných znalostí.

Spolupráce v oblasti zadávání témat závěrečných prací se subjekty z praxe zatím stále naráží na překážky, které jsou neoddelitelně spjaty s harmonogramem studia a individuálními studijními plány studentů. Ve všech programech tak zůstává otevřená možnost spolupráce s praxí při zadávání témat, při vědomí uvedených limitů.

V kontextu generační obměny zabezpečení programu došlo ke změně garanta předmětu BPR\_CERU Cestovní ruch, která je již promítnuta ve studijním katalogu a uvedena v bodu 2 tohoto zápisu. Změna garanta a vyučujícího předmětu MPR\_REP2 Regionální ekonomie a politika 2 byla realizována v období jaro 2024 (viz zápis ze zasedání programové rady ze září 2023).

Cíle stanovené v plánu rozvoje pro bakalářský studijní program Regionální rozvoj a cestovní ruch související s prodloužením jeho akreditací jsou relevantní až pro nadcházející akademické roky (viz tabulka níže v tomto bodu).

Kombinovaná forma výuky v navazujícím magisterském studiu bude rozhodnutím děkana postupně ukončena, akademický rok 2024/2025 bude posledním, do kterého byli přijímáni uchazeči o studium.

Pro další období jsou stanoveny následující cíle:

<b>Cíl rozvoje studijního programu</b>	<b>Opatření vedoucí k cíli</b>	<b>Implementace opatření (rok nebo cyklus)</b>
<i>Pokračovat v realizaci přednášek odborníků z praxe</i>	<i>Prohloubení spolupráce s aplikační sférou, zajištění pravidelných i mimořádných přednášek</i>	<i>průběžně</i>
<i>Udržet podíl přednášek zahraničních akademiků</i>	<i>Využití podpory v rámci programu Erasmus a nástroje PPSŘ na MU</i>	<i>průběžně</i>
<i>Zvýšit atraktivitu výuky, přitáhnout studenty k prezenčním součástem výuky</i>	<i>Zvýšení podílu předmětů využívajících moderní formy výuky rozvíjející soft-skills</i>	<i>postupně a průběžně</i>
<i>Implementovat nový celofakultní základ programu B-RRCR</i>	<i>Aktualizace studijního plánu (předmětové struktury)</i>	<i>s účinností od 09/2024</i>
	<i>Zavedení seminářů jako součást výuky předmětu BPR_PIPE Politiky, instituce a právo EU</i>	<i>jaro 2025</i>
<i>Nahradit bakalářskou práci zpracováním závěrečného projektu</i>	<i>Nastavení dílčích pravidel pro zadávání, zpracování a obhajobu závěrečného projektu</i>	<i>s účinností od 09/2025</i>

4. Pokud jsou ke studijnímu programu přiřazeny programy celoživotního vzdělávání, zhodnoťte uplynulý rok jejich uskutečňování, popište změny a plány pro další rozvoj programu CŽV na základě zpětné vazby účastníků.

U studijního programu B-RRCR je v rámci nové evidence CŽV evidován program celoživotního vzdělávání C-RRCR Regionální rozvoj a cestovní ruch a pod ním plán (kurz) VPPR Vybrané problémy prostorového rozvoje (vyučující Mgr. Petr Tonev, Ph.D.) a pod studijním programem N-RR pak program celoživotního vzdělávání C-RRRO Regionální rozvoj a plán (kurz) IRRP Investiční rozhodování při řízení regionálních rozvojových projektů (vyučující Ing. Petr Halánek, Ph.D.). Oba dva kurzy byly podpořeny Národním plánem obnovy a uskutečnily se v sobotu 13. 4. 2024.

5. Prostor pro komentáře a postřehy nad rámec výše uvedených témat.

Probíhá také aktivní spolupráce se středními školami formou propagace studijních programů i fakulty, vybraní vyučující jsou zapojeni do vedení studentských prací v rámci středoškolské odborné činnosti (SOČ). Většina předmětů v prvním ročníku bakalářského studijního programu je dlouhodobě nabízena v rámci středoškolského programu Touch Econ a některé budou také nově (2024/2025) zařazeny do seznamu přednášek pro studenty středních škol k volnému navštívení.

Zpracoval: doc. Ing. Vladimír Žítek, Ph.D.

Dne: 27. 9. 2024