

## ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ PROGRAMOVÉ RADY

---

**Fakulta:** ECON: Ekonomicko-správní fakulta

**Název studijního programu<sup>1</sup>:** Hospodářská politika

**Typ:** Bakalářský a navazující magisterský

**Předsedající programové rady:** prof. Ing. Martin Kvizda, Ph.D.

**Počet studijních programů v programové radě:** 2

**Datum zasedání programové rady:** 16. 9. 2024

**Účast**

Jméno	Zařazení
<i>Martin Kvizda</i>	<i>Předsedající programové rady – garant studijního programu</i>
<i>Zdeněk Tomeš</i>	<i>Akademický pracovník z daného programu</i>
<i>Ondřej Krčál</i>	<i>Akademický pracovník z daného programu</i>
<i>Tomáš Paleta</i>	<i>Akademický pracovník z daného programu</i>
<i>Jan Jonáš</i>	<i>Akademický pracovník z daného programu</i>
<i>Filip Mihalovič (online)</i>	<i>Zástupce studujících</i>

---

<sup>1</sup> V případě společné programové rady uveďte všechny studijní programy programové rady

1. Zhodnoťte uplynulý rok uskutečňování studijního programu (např. přijímací řízení, studijní neúspěšnost, státní závěrečné zkoušky, internacionalizaci). Pokud studijní program obsahuje studijní plán v distanční nebo kombinované formě studia, zaměřte se také na zhodnocení těchto plánů. Věnujte se prosím specificky výsledkům studentského hodnocení kvality (předmětová anketa a další nástroje) a tomu, jaká opatření a s jakými výsledky byla přijata.

B\_HOSP: Studijní program byl stabilizovaný, byly nasazeny inovace do některých profilových předmětů (nové sylaby předmětu BPE\_HOP1 Hospodářská politika 1 založené na prezentaci případových studií namísto frontální výuky teoretických základů, apod.). Projevil se vyšší zájem uchazečů o studium programu. Z předmětové ankety v ISu vyplývá obecná spokojenost s předměty; výhrady u některých předmětů směřují k nedostatečné nebo nejasně definované studijní literatuře a podmínkám k ukončení předmětu. Pro ak. rok 2024/25 bude provedena kontrola sylabů předmětů s cílem odstranit nedostatky. Pro studijní program bylo vytipováno 39 partnerských zahraničních univerzit, jejichž studijní programy se obsahově blíží programu Hospodářská politika a umožňují uznání tam absolvovaných předmětů za ekvivalent do studijního plánu B\_HOSP. Tyto univerzity budou doporučovány studentům pro výjezdy v rámci Erasmus+, což by mělo zvýšit ochotu vycestovat.

N\_HOSP: Do studijního programu byly pilotně nasazeny inovace na základě výstupu projektu „Excelentní studijní program Hospodářská politika“ podpořený grantem MUNI: nové předměty i inovované obsahy původních předmětů. Počet uchazečů o studium programu stagnuje. Z předmětové ankety v ISu vyplývá obecná spokojenost s předměty; výhrady u některých předmětů směřují k nedostatečné nebo nejasně definované studijní literatuře a podmínkám k ukončení předmětu. Pro ak. rok 2024/25 bude provedena kontrola sylabů předmětů s cílem odstranit nedostatky. V jarním semestru 2024 uspořádal studentský zástupce (F. Mihalovič) zvláštní anketu mezi studenty programu. Z ankety vyplynula obecná spokojenost s programem, dílčí výhrady k obsahu a zařazení některých předmětů a řada námětů na zlepšení a inovace. Inovace byly již částečně uskutečněny, ve větší míře budou na základě schválení programovou radou implementovány od ak. roku 2024/25. Pro studijní program bylo vytipováno 39 partnerských zahraničních univerzit, jejichž studijní programy se obsahově blíží programu Hospodářská politika a umožňují uznání tam absolvovaných předmětů za ekvivalent do studijního plánu N\_HOSP. Tyto univerzity budou doporučovány studentům pro výjezdy v rámci Erasmus+, což by mělo zvýšit ochotu vycestovat.

2. Popište podstatné a nepodstatné změny ve studijním programu, ke kterým došlo za poslední hodnocené období (typicky od posledního zasedání programové rady).

B\_HOSP: na základě rozhodnutí vedení fakulty byl bakalářský program zcela nově koncipován a restrukturalizován. Došlo k řadě podstatných i nepodstatných změn (nová struktura celofakultního společného základu, nové pojetí SZZ, nahrazení bakalářské práce projektem, apod.). Veškeré změny byly udělány v souladu se schváleným Plánem rozvoje programu z r. 2023. Takto byl program nově akreditován RVH s platností od ak. roku 2024/25 (viz příslušný spis); všem dříve zapsaným studentům je garantováno dostudování podle původních nebo upravených studijních plánů tak, aby nedošlo k omezení nebo ohrožení jejich průchodu studiem.

N\_HOSP: v souladu s řešením projektu „Excelentní studijní program Hospodářská politika“, na základě výsledků předmětové ankety v ISu a mimořádné studentské ankety, na základě posudků a doporučení tří nezávislých hodnotitelů a v souladu se schváleným Plánem rozvoje programu byly pro ak. rok 2024/25 implementovány tyto nepodstatné změny:

1. **optimalizace a rozšíření bloku povinně volitelných předmětů** na úkor předmětů povinných – studenti si nově volí 39 kreditů B namísto původních 24 – celková skladba kreditů je nyní 75 A + 5 jazyk, 39 B (z nabídky 99 kreditů), 1 C (s doporučením vybraných předmětů).

## 2. doplnění povinně volitelných předmětů:

- MPE\_PSDA Práce s daty – do 2. semestru
- MPE\_ERPO European Rail Policy – do 2. semestru
- MPE\_TIAP Transport Investment Appraisal – do 3. semestru

3. **vytvoření doporučené struktury** volby povinně volitelných předmětů tak, aby profil absolventa tvořil ucelenou specializaci: vytvoření specializačních bloků „Hospodářská soutěž“, „Dopravní politika“ a „Datová analýza“ doplněné o rozšiřující blok obecného základu. Byly optimalizovány mezipředmětové vazby v těchto blocích a jejich rozložení do jednotlivých semestrů.

4. nově byl zaveden **povinný předmět MPE\_APHP** Aktuální problémy hospodářské politiky: KEK, garant Kvizda, zápočet, 4 kr., 0/2, který rozšíří studenty poptávané portfolio prakticky orientovaných předmětů založených na široké diskusi.

3. Popište, do jaké míry se podařilo naplnit stanovené cíle, zhodnoťte plán rozvoje, který jste vypracovali během posledního hodnocení a formulujte cíle na následující období.

## B\_HOSP:

<b>Cíl rozvoje studijního programu (co)</b>	<b>Opatření vedoucí k cíli (jak)</b>	<b>Implementace opatření, rok nebo cyklus (kdy)</b>
<i>Oslovit více uchazečů, zaměřit se i na vzdálenější regiony a zejména Slovensko.</i>	<i>Samostatné aktivity na sociálních sítích, využití vlastních studentských ambasadorů, pořádání přednášek na SŠ.</i>	<i>Splněno, počet zapsaných studentů se zvýšil z 19 (2022) na 47 (2024)</i>
<i>Posílení spolupráce a tematického propojení s ostatními programy na fakultě.</i>	<i>Implementace nové struktury celofakultního předmětového základu, vyřazení některých předmětů ze studijního plánu a zavedení nových předmětů zaměřených na aplikovanou hospodářskou politiku.</i>	<i>Splněno, implementován nový společný celofakultní základ.</i>
<i>Aktivní spolupráce s externími partnery.</i>	<i>Aktivní zapojení do fakultní politiky partnerství, posílení smluvní spolupráce, zapojení externích odborníků do výuky a konzultací bakalářských prací.</i>	<i>Postupně plněno, na ak. rok 2024/25 plánována přednáška P. Mlsny, J. Beňa, M. Hampla, J. Hlavenky, a dalších.</i>
<i>Snížení míry studijní neúspěšnosti.</i>	<i>Zvýšení podílu předmětů se seminární výukou oproti frontálním přednáškám.</i>	<i>Postupně se snižuje, bohužel ne výrazně.</i>
<i>Ukotvení profilu programu v rámci celé oblasti vzdělávání v ekonomických oborech; umožnit větší flexibilitu a individuální profilaci studentů.</i>	<i>Institucionální propojení programu s ostatními programy fakulty; vytvoření specifických vzdělávacích bloků (specializací) zaměřených na aplikovanou hospodářskou politiku v rámci jednoho širšího programu.</i>	<i>Splněno, implementován nový společný celofakultní základ.</i>

N\_HOSP:

<b>Cíl rozvoje studijního programu (co)</b>	<b>Opatření vedoucí k cíli (jak)</b>	<b>Implementace opatření, rok nebo cyklus (kdy)</b>
<i>Aktivní spolupráce s externími partnery.</i>	<i>Aktivní zapojení do fakultní politiky partnerství, posílení smluvní spolupráce, zapojení externích odborníků do výuky a konzultací bakalářských prací.</i>	<i>Splněno, pro ak. rok 2024/25 nasazeno do výuky 18 externích odborníků z praxe (MPE_PHOP, MPV_EZTI, MPE_SOE2).</i>
<i>Snížení míry studijní neúspěšnosti.</i>	<i>Zvýšení podílu předmětů se seminární výukou oproti frontálním přednáškám.</i>	<i>Postupně se snižuje, bohužel ne výrazně.</i>
<i>Zvýšení míry výjezdů studentů na zahraniční pobyty.</i>	<i>Motivace studentů, uznávání předmětů absolvovaných v zahraničí za plný ekvivalent dle studijního plánu; cílený výběr univerzit nabízejících uznatelné předměty.</i>	<i>Postupně se zvyšuje, aktuálně jeden student na double-degree programu v UK.</i>
<i>Zvýšení počtu studentů na praxích a stážích.</i>	<i>Provázání praxí s tématy diplomových prací, motivace studentů, rozvoj smluvní spolupráce s partnery.</i>	<i>Postupně se zvyšuje, aktuálně jeden student na KORDIS, jedna studentka na ÚOHS, další místa jsou v jednání.</i>
<i>Transparentní struktura studijního plánu umožňující lepší profilaci absolventů.</i>	<i>Zavedení ucelených studijních bloků / specializací na politiku hospodářské soutěže, dopravní politiku, politiku udržitelnosti příp. další podle aktuálního vývoje. Všechny předměty vybavit standardizovanou interaktivní osnovou.</i>	<i>Splněno, viz výše.</i>
<i>Posílit soft skills studentů, zejména schopnost týmové práce, řízení kolektivů, prezentace a prioritizace témat a pracovních postupů.</i>	<i>Propojení závěrečných prací s externími partnery (konzultace prací, oponentury, stáže na pracovištích); motivace k zapojení studentů do univerzitních projektů (např. Start Your Business); motivace k zapojení do externích studentských soutěží. Zavedení specifické sociální sítě pro studenty programu.</i>	<i>Splněno, inovovány sylaby předmětu MPE_EKEI, zaveden nový předmět MPE_APHP a MPV_EZTI.</i>
<i>Více propojit teoretická východiska výuky s praxí a aplikovatelností nabytých znalostí; posílení motivace a schopnosti k samostatnému řešení problémů.</i>	<i>Zapojení externích odborníků z praxe do výuky, zvýšení podílu diskusních seminářů ve studijním plánu.</i>	<i>Postupně plněno, viz výše.</i>
<i>Posílit v profilu absolventa a ve výstupech učení schopnost samostatné práce na řešení problémů a aplikace dosažených výsledků.</i>	<i>Upravit standardy diplomové práce, zaměřit práce méně teoreticky a více projektově, akcentovat metodologii řešení, pracovní postup a prezentaci výsledků.</i>	<i>Postupně plněno, viz výše. Uzavřena dohoda s ÚOHS o konzultacích diplomových prací a návazných stáží studentů.</i>

4. Pokud jsou ke studijnímu programu přiřazeny programy celoživotního vzdělávání, zhodnoťte uplynulý rok jejich uskutečňování, popište změny a plány pro další rozvoj programu CŽV na základě zpětné vazby účastníků.

nejsou

5. Prostor pro komentáře a postřehy nad rámec výše uvedených témat.

Studijní program má dobrou perspektivu rozvoje, stabilizované personální zajištění a dynamicky se rozvíjející spolupráci s praxí. Významný cíl pro nejbližší období vidíme v posílení spolupráce a komunikace se studenty programu, větší vtažení studentů do dění katedry a zapojení do dílčích výzkumných projektů a posílení komunity programu. Do budoucna bude třeba diskutovat povinnost zařazení druhého cizího jazyka jako povinného předmětu – stále častěji studenti i někteří vyučující zpochybňují jeho smysluplnost pro profil absolventa; mnoho studentů dává proto přednost programu Hospodářská politika a mezinárodní vztahy, který povinný druhý jazyk neobsahuje.

Zpracoval: Martin Kvizda

Dne: 16. 9. 2024