**SEMINÁŘ EKONOMICKÝCH MOZKŮ**

**6. ROČNÍK**

**2019/2020**

**ZADÁNÍ**

****

1. **série**

**termín odevzdání: 10. 11. 2019**

**Návod na odevzdání:** Řešení nám pošlete e-mailem (sem@econ.muni.cz). **Důležité:** Prosím uvádějte u příkladu hlavičku – jméno, škola, třída, číslo série a číslo příkladu. Vzor řešení naleznete zde (https://is.muni.cz/do/econ/soubory/aktivity/sem/Vzor\_reseni.pdf), tak jej prosím dodržujte.

V tomto ročníku se budeme potkávat s hlavní hrdinkou Grétou, která o všem přemýšlí ekonomicky. Gréta se o letních prázdninách měla skvěle – cestovala, jedla, pila, sportovala, vydělávala peníze. Mimo jiné Gréta v létě navštívila několik hudebních festivalů a všimla si, že na mnoha z nich již byly jednorázové kelímky nahrazeny opakovaně použitelnými. Záloha na ně se pohybovala od 50 do 100 korun a Grétu zajímalo, jaká je vlastně jejich skutečná cena.

***Příklad 1***

Nabídka a poptávka na trhu s opakovatelně použitelnými kelímky jsou definovány následujícími funkcemi:

Nabídka: $Q^{S}=50P^{S}-950$

Poptávka:$ Q^{D}=4000-40P^{D}$

1. Definujte nabídku a poptávku po statku a určete, jaký mají obvykle tvar.

Rovnováha na trhu nastává, pokud se nabízené a poptávané množství rovnají, tj. $Q^{S}=Q^{D}$ a zároveň $P^{S}=P^{D}$.

1. Vypočítejte rovnováhu na trhu s opakovatelně použitelnými kelímky a určete rovnovážné množství a cenu.
2. Zakreslete nabídku kelímků, poptávku po kelímkách i rovnováhu z předchozího úkolu do grafu, popište osy i významné body. Pozor! Množství (Q) se zakresluje na x-ovou osu, cena (P) na y-ovou osu.
3. Rozhodněte, jak vysokou zálohu na kelímky by měly festivaly dávat, a svoje rozhodnutí zdůvodněte.

Gréta ráda poznávala různé evropské státy. V minulých letech jezdila hodně lodí, ale letos jí rodiče poprvé povolili půjčit si jejich auto. Nic jí tedy nebránilo, aby se o prázdninách vydala také na roadtrip po Evropě.

***Příklad 2***

Gréta vyrazila z Brna a postupně navštívila Vídeň, Salzburg, Mnichov, Norimberk, Lipsko, Berlín, Poznaň a Vratislav a vrátila se zpět do Brna. Kolik Kč utratila za pohonné hmoty za předpokladu, že

* jela nejkratší možnou cestou, kterou našla na webu mapy.cz,
* jela autem s průměrnou spotřebou 8l/100 km a objemem nádrže 40 litrů,
* tankovala diesel za průměrnou cenu v příslušném státě,
* na počátku měla plnou nádrž a tankovala vždy právě v okamžiku, kdy ji celou spotřebovala,
* na cestu se vydala 20. 8. 2019 a denně ujela přesně 230 km,
* celkovou částku zaokrouhlila na stokoruny.

*Nápověda: Používejte data z webu fuelo.net.*

Po návratu z roadtripu si Gréta přivydělávala na administrativní brigádě. Její první úkol se týkal finanční analýzy podniku. Bohužel Gréta k tomuto ekonomickém tématu nemá potřebné znalosti, proto doufá, že jí pomůžete příklad vyřešit.

***Příklad 3***

Vysvětlete:

1. Co to je finanční analýza?
2. Proč a kdo potřebuje tyto informace znát?
3. Co jsou to ukazatele rentability, likvidity a zadluženosti?

Firma poskytla Grétě údaje z účetní rozvahy podniku. Z následující tabulky vypočtěte a zároveň v krátkosti vysvětlete tyto pojmy:

* běžnou likviditu
* hotovostní likviditu
* rentabilitu celkového kapitálu
* rentabilitu vlastního kapitálu
* míru zadluženosti podniku

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktiva** | **2019** | **Pasiva** | **2019** |
| Dlouhodobá aktiva | 15 600 | Základní kapitál | 1 400 |
| Zásoby | 4 000 | Výsledek hospodaření | 1 352 |
| Krátkodobé pohledávky | 2 000 | Ostatní složky vlastního kapitálu | 13 648 |
| Krátkodobý finanční majetek | 1 600 | Dlouhodobé úvěry | 2 400 |
|  |  | Krátkodobé závazky | 4 400 |
| **Celkem** | **23 200** | **Celkem** | **23 200** |

Když už bylo na Grétu práce moc, odreagovávala se často u luštění křížovek. Vzhledem k tomu, že na vysvědčení dostala dvojku z ekonomie, řekla si, že by si ji měla více procvičit.

***Příklad 4***

Pomozte Grétě vyřešit následující křížovku.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nápověda:

1. Situace, kdy je poptávka po pracovních místech vyšší než nabídka práce
2. Proces řízení lidí včetně plánování, rozhodování a kontroly
3. Organizace, jejímž cílem je zachování mezinárodního míru, bezpečnosti a zajištění mezinárodní spolupráce
4. Proces, při kterém se lidé koncentrují z vesnic do měst
5. Místo, kde se střetává poptávka a nabídka po zboží či službách
6. Rizika uvedená v pojistné smlouvě, na které se nevztahuje pojistné krytí
7. Nástroj pro sledování stavu aktiv, pasiv a finančních toků ve firmě
8. Ekonomický obor, který se zabývá rozhodováním jednotlivých tržních subjektů
9. Nárůst cenové hladiny

Na konci prázdnin už Grétě, i když veřejně by to nikdy nepřiznala, začala chybět škola. A tak hledala, čím by zaměstnala svůj mozek a nad čím by mohla zapřemýšlet. Nakonec našla na konci křížovek rébus, který ji zaujal.

***Příklad 5***

Prohlédněte si následující zkratky a najděte obvyklé slovní spojení, které se za nimi skrývá.

Například: 26 = P-en a-y ……… Dvacet šest je písmen abecedy (základní latinka).

1. Na rozjezd pár obecných slovních spojení:

7 = T-ů od S-y

366 = D-í v p-m r-e

168 = H-n v t-u

40 = L-ů od A-y

3,14.. = L-o č-o

1. A pár spojení v rámci ekonomie:

13350 = M-í m-a od 1. l-a 2-9

34105 = P-á h-á m-a v k-ch

3410 Kč = Ž-í m-m p-o j-e

900 Kč = V-e d-ů v l-u 2-0

220 000 = R-ý p-k na j-o d-ě (330 000 Kč = R-ý p-k u d-t a v-t)

Připomínáme, že na odevzdání máte čas do 10. 11. 2019 včetně a že vyžadujeme odevzdávání přesně podle informací uvedených na webu:
<http://www.econ.muni.cz/uchazeci-o-studium/proc-studovat-na-esf/projekty-pro-studenty-strednich-skol/seminar-ekonomickych-mozku/informace>.

**Přejeme při řešení hodně štěstí a těšíme se na tvé odpovědi i účast v další sérii.**

**Tým SEM**