**SEMINÁŘ EKONOMICKÝCH MOZKŮ**

**3. ROČNÍK**

**ZADÁNÍ 1. SÉRIE**

**termín odevzdání 4. 12. 2016**

Na konci minulé série se Ondrovi a Lucii narodil syn. V letošním ročníku tak budeme svědky toho, jak se z malého Františka stává pořádný chlap.

Celá rodina žije spokojeně v Brně a volný čas tráví mimo jiné tím, že přemýšlí nad ekonomickými tématy. Centrem dění je samozřejmě nový člen rodiny. Jednou večer si Ondra s Lucií uvařili čaj a začali přemýšlet nad tím, kolik dalších rodičů má doma také syna se stejným jménem, nebo jaká jsou vůbec běžná jména dávaná dětem v České republice.

**Příklad 1**

1. Sestavte graf vývoje celkového počtu lidí se jménem František žijících v ČR za období let 2010 – 2015. Graf vytvořte v zelené barvě.
2. Jaké je Františkovo příjmení, pokud víte, že se jedná o dvacáté nejfrekventovanější mužské příjmení v kraji, kde se narodil?
3. Jaké dívčí jméno zaznamenalo mezi lety 2014 a 2015 nejvyšší procentní nárůst?

Rodiče se kromě radování z dítěte zajímají i o ekonomické výhody, které jim z něj plynou, například z možného snížení daňové zátěže. Konkrétně se zajímají o snížení daně z příjmu fyzických osob (tedy daně z jejich vlastních příjmů).

**Příklad 2**

Pro účely tohoto příkladu vás může zajímat, že Ondra již v lednu dostudoval a pracuje jako účetní, Lucie stále vlastní hospodu a František se narodil dne 18. 4. 2016.

1. Co může rodina ve vztahu k redukci daně z příjmu využít? Zohledněte skutečnost, že do ní v dubnu 2016 přibyl syn.
2. O kolik si rodina polepší na daních z příjmu fyzických osob za měsíc duben 2016?
3. O kolik si rodina polepší na daních z příjmu fyzických osob za rok 2016?
4. Jak by se situace změnila v případě b), pokud by se narodila onoho 18. dubna dvojčata, nikoliv pouze František?
5. Jak by se situace změnila v případě c), pokud by se narodila onoho 18. dubna dvojčata, nikoliv pouze František?

Další den šel Ondra do práce a Lucie obstarávala domácnost. Když František usnul, sedla si do křesla a začala luštit osmisměrku.

**Příklad 3**

Najděte v osmisměrce 10 podstatných jmen – ekonomických pojmů.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| F | P | O | J | I | S | T | N | É | Ú |
| A | I | A | Ě | P | D | R | T | P | Č |
| K | R | N | S | D | Ú | H | L | M | E |
| D | F | R | A | A | L | A | E | K | T |
| Í | M | Ě | P | N | K | C | V | T | N |
| B | N | V | S | Ě | C | D | S | S | I |
| A | G | Ú | R | O | K | E | O | Ě | C |
| N | Ú | I | F | Í | P | W | O | I | T |
| Š | R | G | Á | Ě | I | L | R | V | V |
| P | O | P | T | Á | V | K | A | A | Í |

Když měla Lucie vyluštěno, otočila na další stránku časopisu a našla tam zajímavý článek o spořicích produktech
na stáří. Článek byl ale hodně stručný, a tak ji zajímají další informace.

**Příklad 4**

Pro nově narozeného Františka můžete nově uzavřít penzijní spoření.

1. Jak se tento produkt správně nazývá?
2. Jaké jsou parametry tohoto produktu a od kdy jej lze uzavřít i dětem?
3. Kdy nejdříve může František (jeho zákonní zástupci) vybrat peníze z tohoto produktu?
4. Spočítejte, jakou částku bude mít František našetřenou v osmnácti letech, pokud mu rodiče uzavřou smlouvu hned po narození a celých osmnáct let budou na produkt posílat 1 000 Kč měsíčně?
5. Jaký je váš názor na takový produkt?

Poté, co Lucie dočetla celý časopis, se Ondra zrovna vrátil z práce a bylo potřeba vyřešit rodinné záležitosti.
S příchodem nového člena domácnosti začalo být potřeba nakupovat také věci, které do té doby Lucie kupovat nemusela. Nejnákladnější z pravidelných položek jsou plenky.

**Příklad 5**

Nabídka a poptávka plenek jsou definovány následujícími funkcemi.

Nabídka: $Q^{S}=200P^{S}$

Poptávka:$ Q^{D}=2000-200P^{D}$

1. Definujte nabídku a poptávku po statku a určete, jaký mají obvykle tvar.

Rovnováha na trhu nastává, pokud se nabízené a poptávané množství rovnají, tj. $Q^{S}=Q^{D}$ a zároveň $P^{S}=P^{D}$.

1. Vypočítejte rovnováhu na trhu s plenkami, určete rovnovážné množství a cenu.
2. Zakreslete nabídku plenek, poptávku po plenkách i rovnováhu z předchozího úkolu do grafu, popište osy i významné body. Pozor! Množství (Q) se zakresluje na x-ovou osu, cena (P) na y-ovou osu.
3. Určete, proč by Luciina poptávka po plenkách nemusela mít tvar obvyklý pro poptávku.

**Bonusový příklad: Ti z vás, kteří do 4. 12. 2016 olajkují naše facebookové stránky www.facebook.com/SeminarEkonomickychMozku obdrží bonusový bod.**