

SEMINÁŘ EKONOMICKÝCH MOZKŮ

4. ROČNÍK

2017/2018



ZADÁNÍ

1. série

termín odevzdání: 12. 11. 2017

Návod na odevzdání: Přihlaste se do ISu, dle instrukcí v registraci. Po levé straně naleznete záložku „Student“. V ní budete schopni najít záložku „studijní materiály“ a v ní složku „odevzdávací“. Po jejím otevření už uvidíte složku s číslem série a v ní složky s označením čísla příkladu. Vkládejte tedy každý příklad zvlášť do příslušné složky. **Důležité:** Prosím uvádějte u příkladu hlavičku – jméno, škola, třída, číslo série a číslo příkladu. Vzor řešení naleznete zde (https://is.muni.cz/do/econ/soubory/aktivita/sem/Vzor_reseni.pdf), tak jej prosím dodržujte.

Prázdniny jsou za námi a studenti opět nastoupili na své střední školy, nevyhnulo se to ani Jirkovi, který studuje na gymnáziu v Brně a který v září 2017 nastoupil do maturitní třídy 4. B. Jirka předpokládá, že bude maturovat z ekonomie, kterou chce dále studovat v Brně na Ekonomicko-správní fakultě Masarykovy univerzity. Proto tomu uzpůsobil i své volitelné předměty a pomalu se na maturitu i přijímací zkoušky začíná připravovat.

V prvním příkladu této série pomoz Jirkovi s vyplněním ukázkové maturity z ekonomie a zjisti, zda bys takovou maturitu také zvládnul.

Příklad 1

Zvýrazněte správnou odpověď u následujících otázek zaměřených na ekonomické znalosti. Správná odpověď je vždy pouze jedna.

1. Co je to barter
 - a. Prodej zboží za bezhotovostní peníze.
 - b. Prodej zboží za hotovostní peníze.
 - c. Výměna zboží nebo služeb za jiné zboží nebo služby bez použití peněz, nebo při alespoň částečném započtení hodnoty zboží nebo služby jiným zbožím nebo službou.
 - d. Výměna minimálně jedné jednotky určité měny za minimálně jednu jednotku jiné měny, a to při daném směnném kurzu, jež je platný v době transakce na základě prohlášení ČNB.
2. Kdo je to Výhradní pojišťovací agent?
 - a. Vykonává zprostředkovatelskou činnost v pojišťovnictví na základě písemné smlouvy jménem a na účet jedné pojišťovny, ve své činnosti je vázán vnitřními předpisy pojišťovny, jejímž jménem a na jejíž účet jedná; bylo-li tak dohodnuto, je oprávněn vybírat pojistné nebo zprostředkovávat plnění z pojistných smluv.
 - b. Provádí zprostředkovatelskou činnost v pojišťovnictví na základě smlouvy s osobou, která má zájem o uzavření pojistné nebo zajišťovací smlouvy.
 - c. Provádí na základě smlouvy uzavřené s pojišťovnou, jejím jménem a na její účet, šetření nutné ke zjištění rozsahu její povinnosti plnit ze sjednaného pojištění.
 - d. Vykonává zprostředkovatelskou činnost v pojišťovnictví jménem a na účet jedné nebo více pojišťoven, neinkasuje pojistné a nevyplácí plnění z pojistných nebo zajišťovacích smluv. V případě nabídky pojistných produktů více pojišťoven nesmí být tyto produkty vzájemně konkurenční.
3. Jaké je základní dělení bankovní soustavy?
 - a. ČSOB, Česká spořitelna, KB, AirBank, EquaBank.
 - b. Jednostupňová a dvoustupňová.
 - c. Centrální a necentrální.
 - d. Hotovostní a bezhotovostní.
4. Mezi cenné papíry řadíme následující:
 - a. Dluhopisy, akcie, podílové listy, slevové kupóny.
 - b. Zatímní listy, vkladové listy, vkladové certifikáty.
 - c. Akcie, dluhopisy, investiční kupóny, investiční akcie.

- d. Akcii, investiční akcie, podílové listy.
5. Pro společnost s ručením omezeným platí:
- a. Základní kapitál je tvořen vklady jednotlivých společníků, a to ve výši minimálně 1 Kč.
 - b. Základní kapitál je tvořen vklady jednotlivých společníků, a to ve výši minimálně 20 000 Kč.
 - c. Základní kapitál je tvořen vklady jednotlivých společníků, a to ve výši minimálně 200 000 Kč.
 - d. Základní kapitál je tvořen vklady jednotlivých společníků, a to ve výši minimálně 250 000 Kč.
6. V grafu trhu dokonalé konkurence (kde na ose x je cena a na ose y množství) je:
- a. Tržní poptávka klesající a tržní nabídka vertikální.
 - b. Tržní poptávka vertikální a tržní nabídka klesající.
 - c. Tržní poptávka stoupající a tržní nabídka klesající.
 - d. Tržní poptávka klesající a tržní nabídka stoupající.
7. Fixní náklady jsou:
- a. Náklady, které se se změnou objemu výroby mění.
 - b. Náklady na přímý materiál.
 - c. Energie bezprostředně vynaložené na zhotovení výrobků.
 - d. Náklady, které se se změnou objemu výroby nemění.
8. Významnou politiku vedoucí k omezení vlivů oborů na chod hospodářství v 80. letech minulého století má na svědomí britský/á politik/čka:
- a. Harold Macmillan.
 - b. Franklina Roosevelta.
 - c. Margaret Thatcherová.
 - d. Jeremy Corbyn.
9. V případě výpočtu nezaměstnanosti charakterizujeme nezaměstnané osoby jako:
- a. Osoby 15leté a starší, které neměly placené zaměstnání ani sebezaměstnání, nehledaly aktivně zaměstnání, byly připraveny k nástupu do práce.
 - b. Osoby 15leté a starší, které neměly placené zaměstnání ani sebezaměstnání, zaměstnání aktivně hledaly, byly připraveny k nástupu do práce.
 - c. Osoby 18leté a starší, které neměly placené zaměstnání ani sebezaměstnání, nehledaly aktivně zaměstnání, byly připraveny k nástupu do práce.
 - d. Osoby 18leté a starší, které neměly placené zaměstnání ani sebezaměstnání, zaměstnání aktivně hledaly, byly připraveny k nástupu do práce.
10. 5 P jako marketingový mix značí:
- a. Product, price, placement, promotion, person.
 - b. Product, price, placement, promotion, personnel.
 - c. Product, price, placement, promotion, people.
 - d. Product, price, placement, promotion, prediction.

Jirka maturitu zvládl alespoň takto nanečisto, ale je si vědom toho, že nesmí usnout na vavřínech a musí se i zbytek roku pilně připravovat, v čemž mu pomůže i soutěž Seminář ekonomických mozků, kterou se rozhodl řešit. Rád by zjistil, jak je na tom v porovnání se spolužáky z jiných tříd i jiných škol, a proto soutěž propaguje, kde se dá a pokud řešitelé uvedou jeho údaje do odevzdaného řešení, bude mu za každé takové doporučení přičten jeden prémiový bod.

Příklad 2

Sdílej a dej „like“ facebookové stránce Semináře ekonomických mozků (www.facebook.com/SeminarEkonomickychMozku/) a pošli nám printscreen tohoto sdílení i like. Sdílení se meze nekladou, takže není nutno zakládat facebookový profil, pokud jej nepoužíváš, ale lze sdílet i na jiných sociálních sítích nebo třeba na nástěnce u tebe ve škole – kreativita je na tobě! Maximální počet bodů bude za 5 různých printscreenů.

Pokud bude tvé sdílení úspěšné a nějaký z řešitelů uvede k řešení tohoto druhého příkladu tvé jméno, příjmení a školu (jako doporučitele), dostaneš výše zmíněný prémiový bod, maximální počet prémiových bodů za tuto sérii je však 5.

Jelikož je Jirka na sociálních sítích jako doma, snadno tento příklad zvládnul a těší se na to, až po první sérii uvidí srovnání spoluřešitelů v průběžných výsledcích. Jako pořadatelé věříme, že počet řešitelů tohoto ročníku dosáhne alespoň stovky, a k tomu nám můžeš pomoci i ty □

Ale pojďme raději na další příklad, na který Jirka narazil v ekonomické cvičebnici a který mu nepřišel úplně jednoduchý i když mu připomněl letní vedra. Zvládneš mu poradit, jak nejlépe by ho měl vyřešit?

Příklad 3

Nabídka kopečků zmrzliny a poptávka po zmrzlině jsou definovány následujícími funkcemi.

$$\text{Nabídka: } Q^S = 100P^S$$

$$\text{Poptávka: } Q^D = 4800 - 200P^D$$

- a) Definujte nabídku a poptávku po statku a určete, jaký mají obvykle tvar.

Rovnováha na trhu nastává, pokud se nabízené a poptávané množství rovnají, tj. $Q^S = Q^D$ a zároveň $P^S = P^D$.

- b) Vypočítejte rovnováhu na trhu se zmrzlinou, určete rovnovážné množství a cenu.
- c) Zakreslete nabídku zmrzliny, poptávku po zmrzlině i rovnováhu z předchozího úkolu do grafu, popište osy i významné body. Pozor! Množství (Q) se zakresluje na x-ovou osu, cena (P) na y-ovou osu.

Tak nyní už Jirka ví, jak se přezdívá univerzitě, na které by chtěl studovat. A čeká ho poslední příklad v této sérii, ve kterém zjistí dopad ekonomie v praxi, díky tomu, že sobě, rodičům nebo i prarodičům vysvětlí, jak v ČR funguje bankovní účet a jak jej lze snadno měnit.

Příklad 5

Co je to Kodex mobility klientů a co znamená pro banky a pro klienty? Popiš základní myšlenku a smysl této mobility. Které banky k tomuto Kodexu přistoupily? Zjisti kolik poplatků platíš ty nebo jeden z rodičů za bankovní účet (uved' název účtu, výčet poplatků a jejich výše za září 2017, celková suma poplatků za září 2017) – je pro tebe nebo pro rodiče využitelný Kodex mobility klientů – uplatníte jej?

Vysvětlí pojmy: IBAN, BIC (zjisti jaký je u tvé banky nebo u banky jednoho z rodičů), ČBA.

Jirka zjistil mnoho zajímavých a důležitých pojmů, se kterými se může setkat v běžném životě a nyní již bude vědět alespoň jejich základní význam. Pokud i tobě pomohly, napiš nám o tom. Zároveň nám prosím napiš zpětnou vazbu na tuto první sérii SEMu a seřaď příklady od pro tebe nejvíce zajímavého po nejméně zajímavý.

Připomínáme, že na odevzdání máte čas do 12. 11. 2017 včetně a že vyžadujeme odevzdávání přesně podle informací uvedených na webu (<http://www.econ.muni.cz/uchazeci-o-studium/proc-studovat-na-esf/projekty-pro-studenty-strednich-skol/seminar-ekonomickych-mozku/informace>).

**Přejeme při řešení hodně štěstí a těšíme se na tvé odpovědi i účast v další sérii.
Tým SEM.**