

AKADEMICKÝ VÝSKUM V REGIÓNOCH SLOVENSKA V ROKOCH 2005-2017 – VYBRANÉ TYPY VEDECKÝCH PUBLIKÁCIÍ

Mgr. Michal Hladký

Katedra regionálnej geografie, ochrany a plánovania krajiny

Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave

XXII. Mezinárodní kolokvium o regionálních vědách

12.-14.6.2019 Velké Bílovice

Úvod

- 90. roky 20. stor. - znalostná ekonomika a proces učenia sa
- učiace sa regióny (learning regions) (Malmberg, 1996) – ekonomická konfigurácia, technologická infraštruktúra a inštitúcie
- teória učiacich sa regiónov (Lundvall, Johnson, 1994; Blažek, 2012)
- učiaci sa ekonomika: „ekonomika, kde úspech jednotlivcov, firiem a regiónov odráža ich schopnosti učiť sa (a nezabudnúť staré praktiky); kde dochádza k rýchlym zmenám a staré praktiky sa rýchlo stávajú zastaralými a vyžadujú sa nové zručnosti; kde učenie sa zahŕňa zručnosti a vytvorenie kompetencií, nielen zvýšený prístup k informáciám; kde učenie prebieha vo všetkých častiach spoločnosti, nielen v high-tech sektore; a kde čistá tvorba pracovných miest je v sektoroch náročných na znalosti a vedomosti...“ (Lundvall, Johnson, p. 26)
- úloha univerzít v regionálnom rozvoji (Thanki, 1999; Hamm, Wenke, 2002; Kitagawa, 2004, 2011; Reháč, 2005; Benneworth, 2006; Popescu, 2011)
 - úspešné príklady (Čorejová, Rostášová, 2016, Harrison, Turok, 2017, Vodenko, et al., 2018): Cambridge University, Stanford University (Silicon Valley), Harvard a MIT (Route 128)

Ciel' a metódy

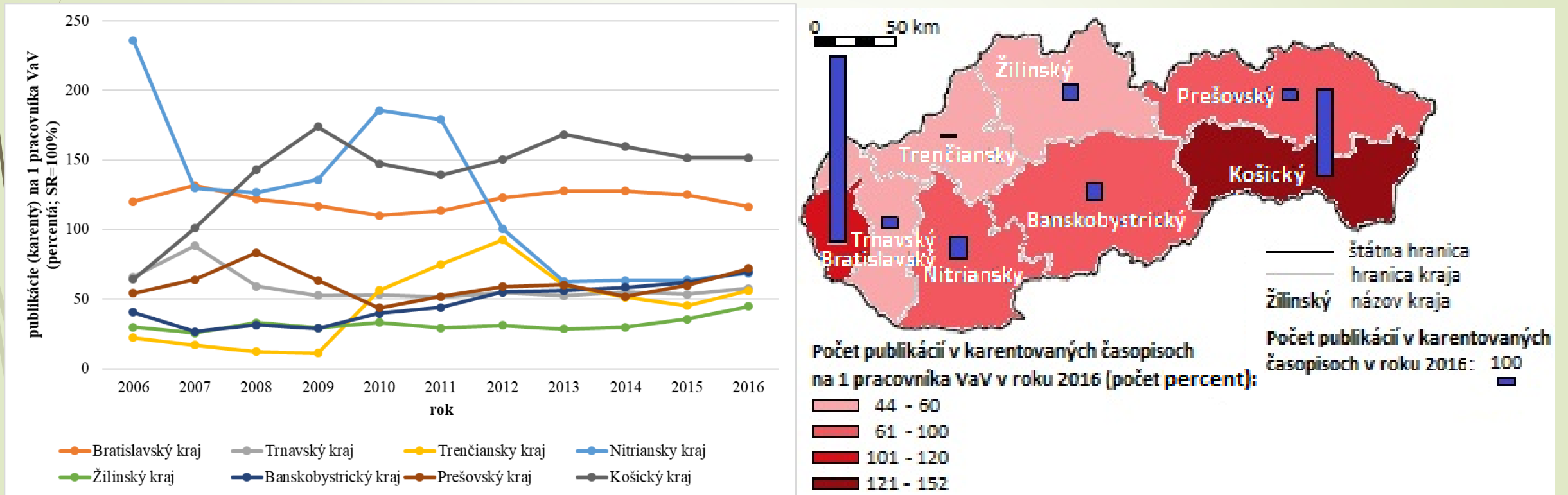
- cieľ príspevku: na základe trojročných kľzavých priemerov analyzovať priestorovú diferenciáciu a dynamiku vybraných ukazovateľov z oblasti vedeckých publikácií (publikácie v karentovaných časopisoch, citácie v karentovaných časopisoch, vedecké monografie) v regiónoch Slovenska úrovne NUTS III vo vzťahu k akademickým pracovníkom univerzít a verejných vedecko-výskumných inštitúcií v rokoch 2005-2017
- zdroje dát: Štatistický úrad SR (2018); Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (2018)
- metodika: využité trojročné kľzavé priemery (hodnota priradená prostrednému roku daného trojročného obdobia); podiely absolútneho počtu jednotlivých kategórií vedeckých publikácií na 1 pracovníka akademického výskumu a tieto „vztiahnuté“ k referenčnej hodnote za celé Slovensko a vynásobené 100 (t.j. priemer SR=100 %)

Priestorová diferenciácia vybraných kategórií vedeckých publikácií na Slovensku

- cieľ príspevku: na základe trojročných kľzavých priemerov analyzovať priestorovú diferenciáciu a dynamiku vybraných ukazovateľov z oblasti vedeckých publikácií (publikácie v karentovaných časopisoch, citácie v karentovaných časopisoch, vedecké monografie) v regiónoch Slovenska úrovne NUTS III vo vzťahu k akademickým pracovníkom univerzít a verejných vedecko-výskumných inštitúcií v rokoch 2005-2017
- zdroje dát: Štatistický úrad SR (2018); Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (2018)
- metodika: využité trojročné kľzavé priemery (hodnota priradená prostrednému roku daného trojročného obdobia); podiely absolútneho počtu jednotlivých kategórií vedeckých publikácií na 1 pracovníka akademického výskumu a tieto „vztiahnuté“ k referenčnej hodnote za celé Slovensko a vynásobené 100 (t.j. priemer SR=100 %)

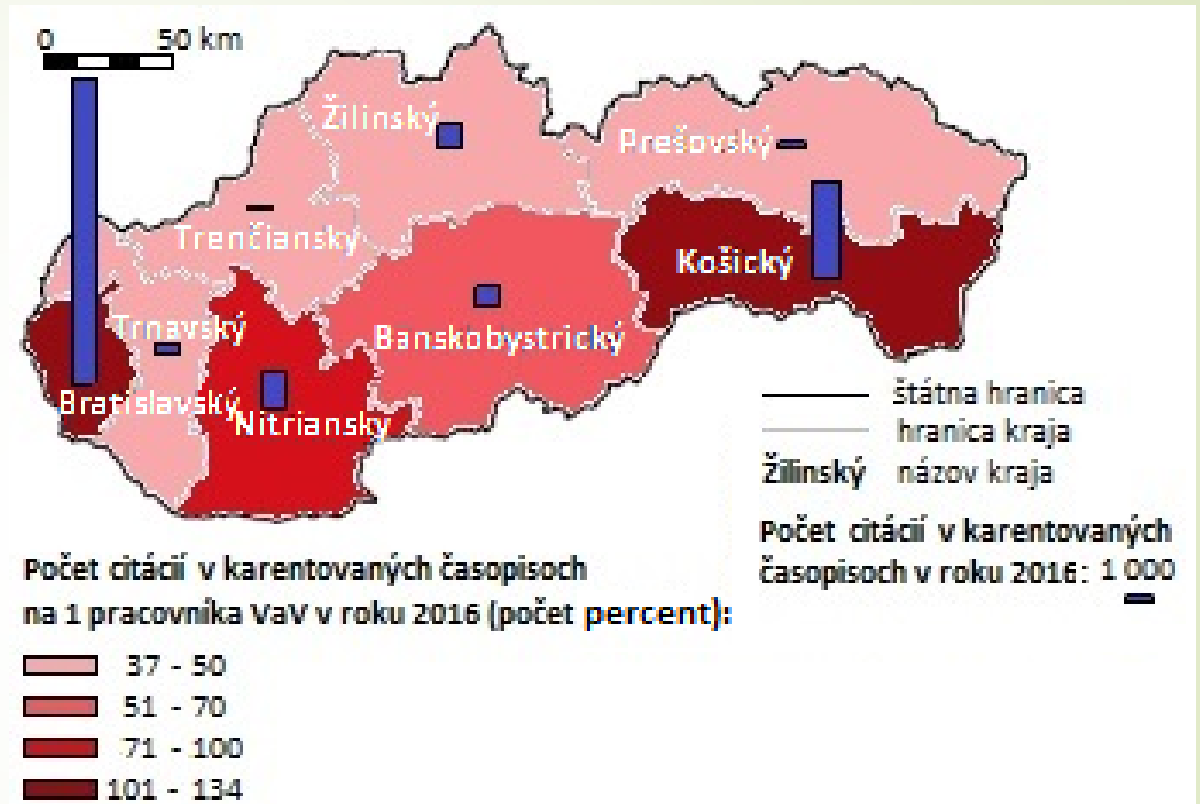
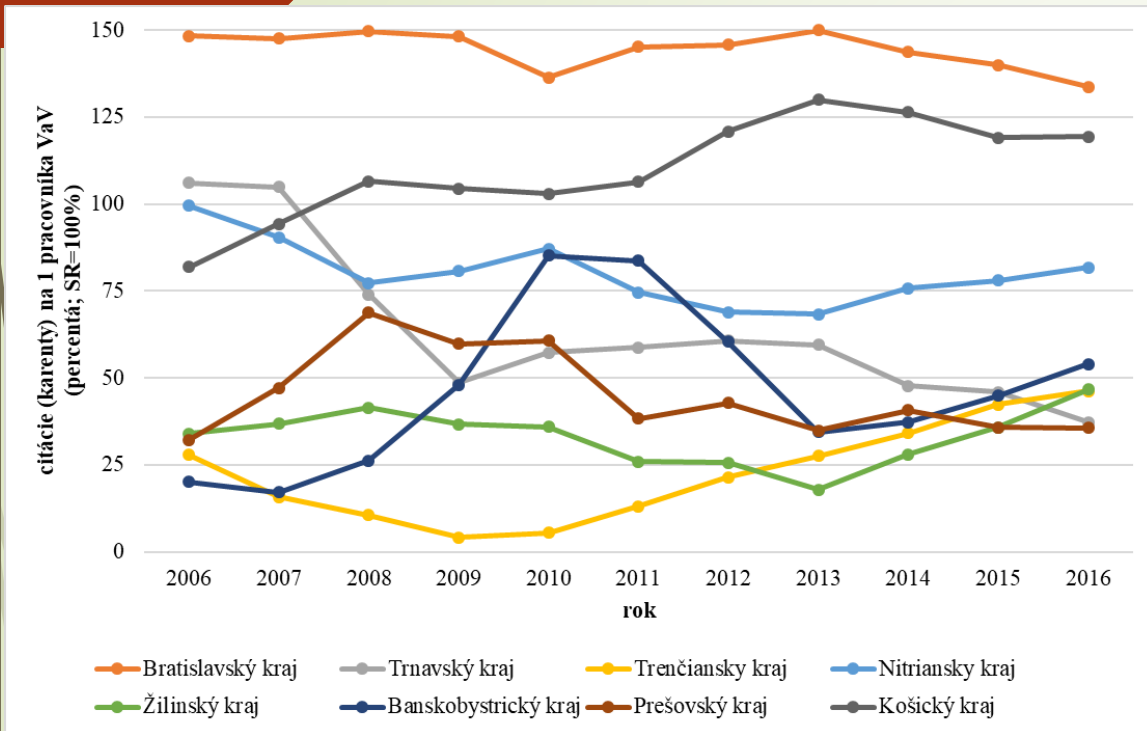
Priestorová diferenciácia vybraných kategórií vedeckých publikácií na Slovensku

Publikácie v karentovaných časopisoch (PKČ) na 1 pracovníka VaV



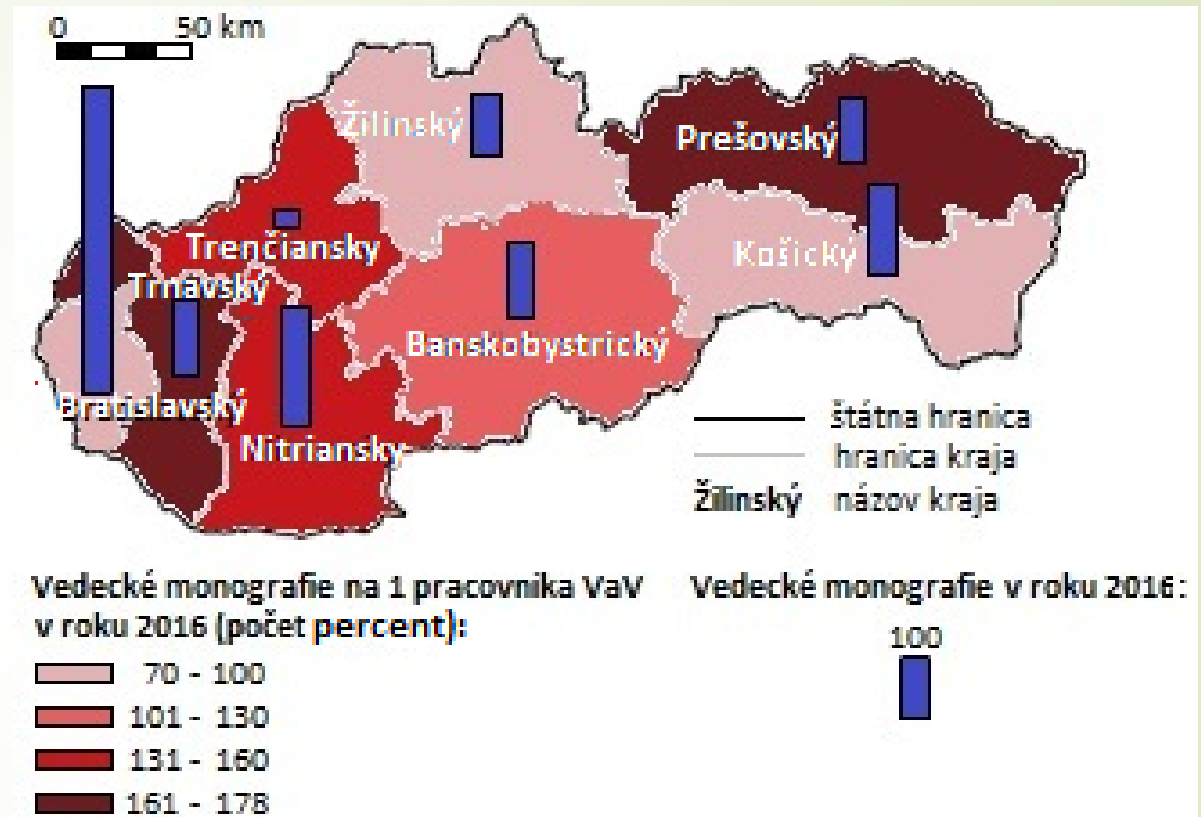
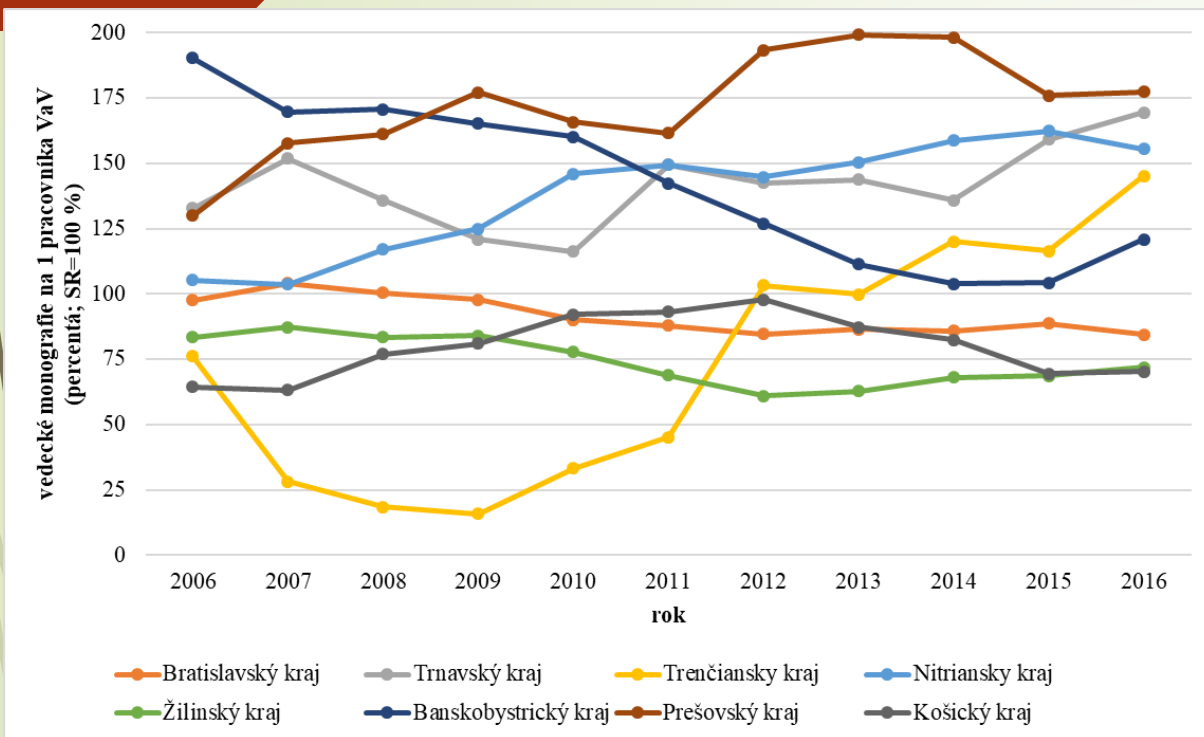
- v absolútnych údajoch – dominancia BA kraja
- relatívne – na 1. mieste KE kraj (roky 2008, 2009, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016), NR kraj (roky 2006, 2010, 2011); minimá – TN kraj (do roku 2009), ZA kraj (od roku 2010)

Citácie v karentovaných časopisoch (CKČ) na 1 pracovníka VaV



- v absolútnych aj relatívnych údajoch – dominancia BA kraja
- minimá – TN kraj (roky 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012), ZA kraj (roky 2013, 2014, 2015), BB kraj (rok 2006), PO kraj (rok 2016)

Vedecké monografie (VM) na 1 pracovníka VaV



- v absolútnych údajoch – dominancia BA kraja
- relatívne – na 1. mieste BB kraj (do roku 2008), PO kraj (od roku 2009); minimá – TN kraj (do roku 2011), ZA kraj (od roku 2012), KE kraj (roky 2006, 2016)

Záver

- BA, KE kraj – dominancia vo vedeckých publikáciách (PKČ, CKČ)
- VM – nižšia miera priestorovej diferenciácie medzi regiónmi (vedúce pozície: PO, TT, BB, NR kraj)
- TN, ZA kraj – na posledných pozíciách (industriálna báza, slabšia tradícia univerzitného výskumu v TN kraji)

Literatúra

- BENNEWORTH, P., (2006). *The role of university spin-off firms in strengthening regional innovation systems in weaker places*. [online]. [cit. 2019-03-15]. Dostupné z: https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/22055582/paul_benneworth.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1553128298&Signature=V5XoRhfngwfrn3GqNc45yqysF8%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DThe_role_of_university_spin-off_firms_in.pdf
- BLAŽEK, J., (2012). Regionální inovační systémy a globální produkční sítě: dvojí optika na zdroje konkurenceschopnosti v současném světě? *Geografie*, vol. 117, no. 2, pp. 209-233. ISSN 1212-0014.
- ČOREJOVÁ, T., ROSTÁŠOVÁ, M., (2016). University – industry partnership in the context of regional and local development. In *Proceedings of the International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training*. Istanbul: IEEE, p. 1-6. ISBN 978-1-5090-0778-3. DOI [10.1109/ITHET.2016.7760698](https://doi.org/10.1109/ITHET.2016.7760698).
- HAMM, R., WENKE, M., (2002). Die Bedeutung von Fachhochschulen für die regionale Wirtschaftsentwicklung. Eine Darstellung am Beispiel der Fachhochschule Niederrhein. *Raumforschung und Raumordnung*, vol. 60, no. 1, pp. 28-36. ISSN 0034-0111. DOI [10.1007/BF03185691](https://doi.org/10.1007/BF03185691).
- HARRISON, J., TUROK, I., (2017). Universities, knowledge and regional development. *Regional Studies*, vol. 51, no. 7, pp. 977-981. ISSN 0034-3404. DOI [10.1080/00343404.2017.1328189](https://doi.org/10.1080/00343404.2017.1328189).
- KITAGAWA, F., (2011). City-regions, Innovations and Universities : the Evolution and Transition of the UK Urban Governance Institutions. *International Journal of Knowledge-Based Development*, vol. 2, no. 2, pp. 185-201. ISSN 2040-4468. DOI [10.1504/IJKBD.2011.041247](https://doi.org/10.1504/IJKBD.2011.041247).
- LUNDEVALL, B.A., JOHNSON, B., (1994). The learning economy. *Journal of Industry Studies*, vol. 1, no. 2, pp. 23-42. ISSN 1320-6095. DOI [10.1080/13662719400000002](https://doi.org/10.1080/13662719400000002).
- MALMBERG, A., (1996). Industrial geography: agglomeration and local milieu. *Progress in Human Geography*, vol. 20, no. 3, pp. 392-403. ISSN 0309-1325. DOI [10.1177/030913259602000307](https://doi.org/10.1177/030913259602000307).
- MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SR, (2018). *Dokumenty štatistických ukazovateľov: roky 2005-2017*. [online]. [cit. 2019-03-15]. Dostupné z: <https://www.vedatechnika.sk/SK/VedaATechnikaVSR/Stranky/StatistickeUkazovatele.aspx>.
- POPESCU, A., (2011). *The University as a Regional Development Catalyst : Frameworks to Access the Contribution of Higher Education to Regional Development*. [online]. [cit. 2019-03-15]. Dostupné z: https://www.researchgate.net/publication/228268034_The_University_as_a_Regional_Development_Catalyst_Frameworks_to_Assess_the_Contribution_of_Higher_Education_to_Regional_Development.
- REHÁK, Š., (2005). Univerzita ako katalyzátor poznatkov v regiónoch. In *New Members – New Challenges for the European Development Regional Policy. Conference Proceedings*. Košice: Technická univerzita, pp. 285-290. ISBN (?).
- ŠTATISTICKÝ ÚRAD SR, (2018). *Databáza DATAcube*, [online]. [cit. 2019-03-15]. Dostupné z: <http://datacube.statistics.sk/TM1WebSK/TM1WebLogin.aspx>.
- THANKI, R., (1999). How do we know the value of higher education to regional development? *Regional Studies*, vol. 33, no. 1, pp. 84-89. ISSN 0034-3404.
- VODENKO, K.V., PONOMARYOV, P.A., VERGUN, T.V., ZRITNEVA, E.I., VOLKOVA, L.A., (2018). University as center of regional social-economic and scientific-innovative development. *Modern Journal of Language Teaching Methods*, vol. 8, no. 3, pp. 89-99. ISSN 2251-6204.



Ďakujem za pozornosť.