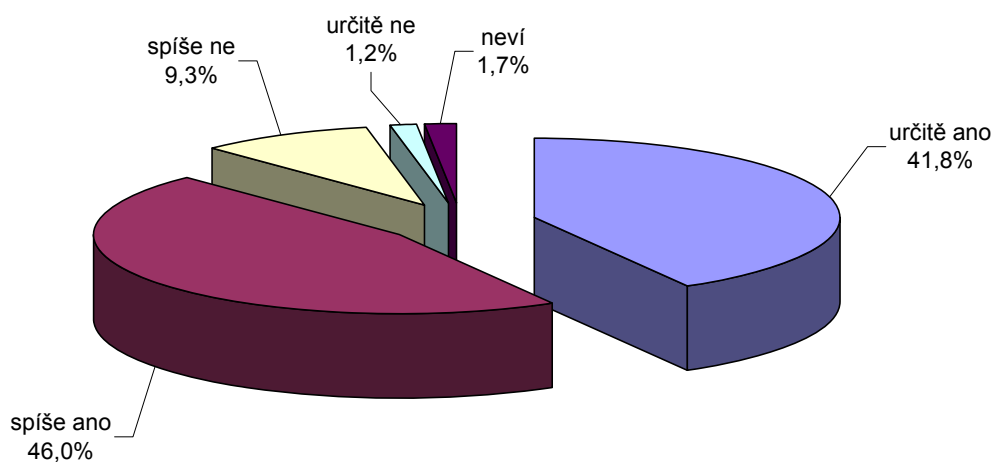


AKAP 2012 – výsledky povinné zpětné vazby, tj, zhruba 650 odpovědí

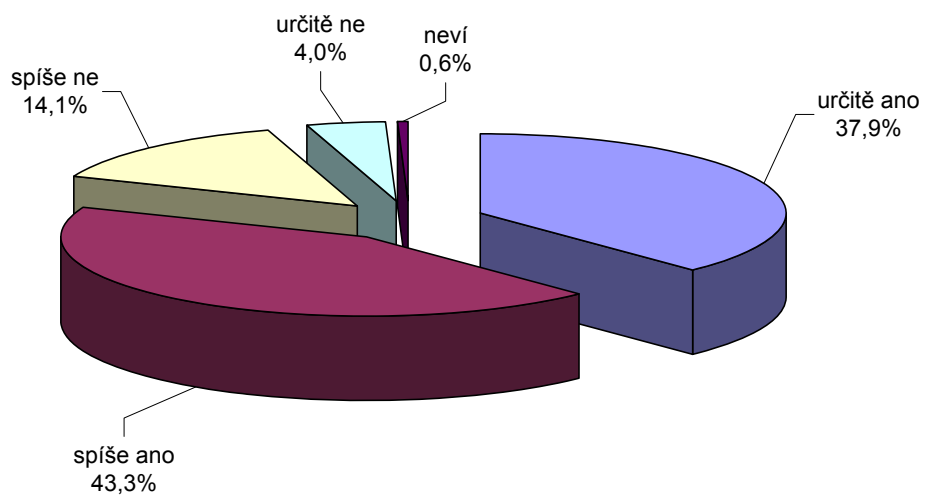
Celkem zapsáno 1177 osob, uděleno 921 zápočtů

AKAP 2009-2012	←	1	2	3	4	5	∅	7	8	9	10	11	→	r. 2010	r. 2011	r. 2012
Zajímavost předmětu	není vůbec zajímavý				2009								je velmi zajímavý	8,15	7,24	8,53
									2010							
									2011							
										2012						
Způsob výuky (jak učitel učí)	velmi špatný				2009								vynikající	8,75	8,06	9,38
										2010						
										2011						
										2012						
Obtížnost obsahu	velmi snadný						2009						velmi obtížný	5,9	6,12	5,50
							2010									
							2011									
							2012									
Náročnost na přípravu	velmi snadný				2009								velmi obtížný	5,9	5,96	5,37
							2010									
							2011									
							2012									
Jsou učitelé odborníci?	nejsou odborníci								2009				jsou odborníci	9,8	9,26	10,09
											2010					
											2011					
											2012					
Přínosnost předmětu	není vůbec přínosný				2009								je velmi přínosný	9,2	8,36	9,39
										2010						
										2011						
										2012						
Dostupnost literatury	špatně dostupné								2009				velmi dobře dost.	9,3	9,16	9,59
										2010						
										2011						
										2012						
Doporučili byste předmět dalším studentům MU?	určitě ne									2010			určitě ano	9,24	8,49	9,49
										2011						
										2012						

Byla pro vás možnost sepsat vlastní odborný text přínosem?
(n = 644)



Bylo pro vás vzájemné hodnocení textů přínosem?
(n = 644)



Všechny připomínky studentů AKAP 2012 k předmětu (cca 650 textů)

Předmět beru jako vhodnou přípravu pro psaní vlastního textu např. bakalářské práce. Uvítal bych více tvořivých lekcí kde sám musím napsat nějakou část odborné práce. Celkově se mi předmět líbil a doporučil bych ho jiným.

Kurz hodnotím jako velice přínosný, ne-li nepostradatelný. Studoval jsem i na Univerzitě Palackého a zpětně si uvědomuji jak moc nám tam něco podobného v začátcích chybělo a kolika zbytečných chyb jsem se mohl ve studiu vyvarovat. Snad se u vás inspirují i jiné vysoké školy. Celkově tedy výborný kurz, za dobu své akreditace již dobře vyladěný a pasující na potřeby prvků. Jediná výtká by pak směřovala na někdy dost nejednoznačně položené otázky v autokorekčních cvičeních.

Předmět opakujem z minulého roku i keď neviem presne z akého dôvodu. S jeho absolvovaním myslím neboli žiadne problémy. Nehovoriac o tom, ako by mi mohol pomôcť pri písaní všetkých prác. Vnímam ho ako obrovskú pomoc pre prvákov, ktorí ešte nemajú šajnu o písaní odbornejších prác. Len zo začiatku by som podrobnejšie vysvetlil formu vlastného textu (že to bude len akýsi náčrt práce z navrhnutím postupu a zdrojov na čerpanie a nie o rozsiahlu niekoľkostranovú prácu z grafickými doplneniami). Viacerý z nás mali z toho stresy a netušili, že ide o zjednodušenú „vyskúšanie nanečisto“. Prístup vyučujúcich je perfektný:)

Akademické psaní je podle mého názoru poměrně přínosné, ovšem vzledem k tomu, že ja sám jsem již dříve, než jsem se potřebné informace dozvěděl z tohoto předmětu, musel jsem napsat seminární práci, vytvořit prezentaci atp. Proto mi častokrát přišli informace sdělované tímto předmětem takřka jako s křížkem po funuse... Musím ovšem velice kladně hodnotit pojetí předmětu jako poměrně jednoduchého, spíše informativního, který se zaměřuje na praktické oblasti studia.

Děkuji za tento předmět. Právě předměty, jako jsou tyto, pomáhají studentům nejvíce. Přesto nevím, zda elektronická verze je nejlepší. Nejspíš ano, ale nabádá k tomu, že materiály nejsou pročteny dostatečně (ale to už je asi na každém, jak moc bere předmět vážně). Nebyl jsem si jistý v lekcích u citací ohledně několika věcí. Např. na sociologii (FSS) jsou jiná citační kritéria a nevím, zda by mi uznali ta, které jste prezentovali v tomto kursu. Závěrečná práce mi byla jen přítěží. Podobných prací píše během roku hodně, ale přitom jsem tuto nechtěl odfláknout. Takže mi sebrala dost času.

Předmět byl prezentovaný zaujímavou formou, která byla pro mňa novinkou. Možnosť napísať si vlastný text, ktorý bol ohodnotený mojimi spolužiakmi, bola pre mňa zaujímavá skúsenosť s veľkým prínosom skúseností do budúcnosti. Predmet by som určite navrhoval absolvovať komukolvek. Jedinú vec, ktorú som vôbec nepoužil bola Facebook stránka.

Tento předmět je až moc časově náročnější, zvláště pro studenty jako já, kteří se musí připravovat na dalších 15 předmětů. Proto bych spíše preferovala kratší kapitoly. Taky mi celkem vadilo, že můj odborný text hodnotili ostatní studenti -laici a ne profesori-odborníci, myslím že bych si tohoto hodnocení více vážila a vzala si rady k srdci. Jinak se předmět dal zvládnout celkem bez problémů, až na tu časovou náročnost.

Velmi oceňuji lidský přístup vyučujících, který se zrcadlil ve všech příspěvcích v diskuzích. Předmět byl pro mně velice přínosný a ke všem materiálům se budu určitě po celou dobu studia na MU ráda vracet. Co se týče studijních materiálů, byly vždy pečlivě propracované. Jako "nováček" na MU bych možná ocenila i jednu bonusovou kapitolu "jak to tady funguje", na co si dát třeba v ISu pozor, co sledovat a podobně. Jinak jsem s předmětem 100% spokojená a přeji spoustu nadšených studentů (vím, že toto sem už asi nepatřilo, ale chtěla jsem opravdu poděkovat :)

Předmět je pro studenta prvního ročníku opravdu velkým přínosem. Zábavnou formou nás naučí, jak zvládnout správně napsat seminárky a později na bakalářské a diplomové práce. Způsob výuky elektronickou formou byl pro mě velkou výhodou, kvůli mému nedostatku času z důvodu pracovního vytížení. Kantoři předmětu to mají všechno v malíku a vše funguje jak má, takže bych určitě nic neměnila.

Akademické psaní ma naozaj obohatilo, aj keď zo začiatku som bola skeptická, jednotlivé lekcie boli naozaj prínosné, perfektne a zaujímavé spracované, miestami mi však vadilo obrovské množstvo textu, ktorého čítanie bolo občas únavné. Možnosť napísať svoj vlastný akademický text bola perfektná, bolo to naozaj veľmi prínosné. Oceňujem takýto predmet, pretože získané vedomosti určite zúžitkujem pri písaní bakalárskej práce.

Přiznám se, že jsem měl z tohoto předmětu na začátku trochu strach - hlavně ze psaní vlastního akademického textu. V průběhu semestru bylo ale všechno dostatečně vysvětleno, takže nakonec jsem žádné problémy neměl. V každé lekci jsem našel něco, co mně zaujalo nebo pobavilo a navíc jsem se vždy něco užitečného naučil. Zajímavé bylo hodnotit cizí práce, myslím, že tím jsem se naučil nejvíce.

O předmětu akademické psaní si myslím, že se jedná o jeden z nejpraktičtějších předmětů, který nám hodně pomůže k bakalářské a diplomové práci. Nechápu jenom jednu věc a to tu, že je vyučován v prvním semestru. Myslím, že by měl větší využití později, protože do té doby většinu věcí zapomeneme. Každopádně je pro studenty velkým přínosem.

Předmět mi byl velice přínosný při psaní seminární práce. Dozvěděla jsem se mnoho velmi důležitých i zajímavých informací. Velkým přínosem mi bylo vyhledávání v databázích a citování v textu. Jen si myslím, že psaní textu bylo docela zbytečností. Jinak skvělý předmět, hned bych ho doporučila kamarádům.

Kurz akademického psaní je podle mého názoru velmi užitečný, neboť studenti mohou využít znalosti z tohoto předmětu při psaní seminárních prací nebo Naturalistu do předmětu Mikroekonomie. Zároveň se zde naučí správně citovat použité zdroje, což je velmi přínosné při psaní seminárních prací atd. Tyto znalosti pak jistě všichni zúročí při psaní bakalářské a později i diplomové práce. Jediné co bych změnil je horní omezení při psaní závěrečné práce, jelikož se mi zdá, že 4500 je málo a mnohé studenty to mohlo limitovat, neboť pak museli zkrátit svoji práci. Také cvičení z lekce číslo 2 bylo poměrně těžko splnitelné, neboť někteří studenti se do databáze vůbec nemohli dostat. Celkově předmět hodnotím velmi kladně.

Predmet Akademické psaní bol pre mňa naozaj prínosný, a to hlavne kvôli možnosti napísania vlastného odborného textu. Bolo s tým síce dosť práce, ale myslím si, že je to veľmi dobrá skúsenosť, ktorú využijeme v ďalšom štúdiu. Takisto sa mi páčil spôsob vedenia výuky, ktorá aj napriek tomu, že prebiehala len cez internet, bola veľmi zrozumiteľná a informačne prínosná.

Jelikož studuji v kombinovaném studiu a zároveň pracuji, často jsem nemohl věnovat studiu a úkolům tolik času, kolik jsem chtěl a kolik by si předmět zasloužil. Někdy bych potřeboval trochu pomoci a dopídit se, jak mám co dělat, ale nakonec jsem to snad zvládl. Uvidím zítra dle bodového hodnocení :-). Velice oceňuji připomínání emaily doplněné přímými odkazy, které bylo velice dobrým vodítkem v celkem (pro mne)nepřehledném ISu. (s ISem jsem si obecně nějak nesedl :-)) Elektronická podoba tohoto předmětu bude zcela jistě výhodou do budoucna, kdy budu psát bakalářskou práci nebo nějakou další seminární práci. Informace jsou ucelené a přehledné. Ačkoliv moje dosavadní písemné práce nebyly valné kvality, toto první seznámení s psaním odborných textů mi pomůže zaměřit se na slabá místa a zlepšit je. S pozdravem a přáním hezkého dne
Luděk Škaroupka

Předmět Akademické psaní je podle mého názoru velice přínosný. Jednotlivé lekce jsou přehledné a srozumitelné, proto je snadné se v jednotlivých textech orientovat. Jednou z dalších výhod je časová nenáročnost studia a poměrně snadné získání kreditů. Svůj účel, schopnost napsat správně akademický text, plní tento předmět dokonale.

Co se týče celkového hodnocení obsahu tak ten sledávám velmi přínosným, dozvěděla jsem se spoustu informací, které se mi rozhodně budou hodit v budoucnu při psaní odborných textů a prací. Ke způsobu vedení výuky mám menší výhrady, jelikož jsem spíše člověk co má rád více kontaktní výuky než pouze přes počítač, ale rozumím že to k tomuto předmětu prostě patří a bylo by nemožné to dělat prezenčně. To je asi vše z mých poznatků. Děkuji za výuku.

Kurz akademického psaní byl velmi zajímavý, poučný a přínosný. Dozvěděla jsem se jak sepsat odborný text/práci, podle zásad akademického psaní, což mi určitě v budoucnu ulehčí psaní bakalářské práce a dalších jiných textů. Způsob vedení výuky sledávám jako nejlepší způsob vůbec, protože šetří čas a usnadňuje práci. Texty k nastudování se mi však někdy zdály příliš dlouhé a nebyla velká motivace je dočíst do konce, neboť systém autokorekčních cvičení dovoluje procvičovat látku opakovaně. Na kurzu bych změnila asi systém autokorekčních cvičení, aby každý měl motivaci studovat vystavenou látku a následně si své znalosti opravdu prověřil. A také bych zavedla možnost vyjadřovat se k hodnocením vlastního odborného textu.

Předmět Akademické psaní jsem velmi ocenila i v jiných předmětech, líbila se mi možnost autokorekčních cvičení, ocenila jsem si psaní vlastní práce a vzájemné opravování, které bylo velmi přínosné. Jediné, co se mi nelíbilo, byl druhý úkol a to hledání v systému, zdá se mi nepřehledný a položené otázky nejednoznačné. Jinak jsou vaše učební materiály velmi dobré. Jsem ráda, že jsem tento předmět mohla absolvovat.

Předmět se mi líbil jako takový-tím, že vůbec byl. Lituji studenty, kterým se řeklo: "Teď napište seminární práci", a neměli ani ponětí o tom, jak takovou věc udělat. Je dobře, že někdo umí novým studentům ukázat, co se po nich bude chtít. Ze začátku mi přišel předmět dost složitý-nastavit proxy přístup a hledat v uživatelsky velmi nepříjemných katalozích. To bych asi posunul někam dál. Jinak se mi předmět líbil a jsem rád, že jsem ho mohl absolvovat

Mohu říct, že pod předmětem akademické psaní sem nevěděl, co si mám představit. Nakonec mě předmět mile překvapil a naučil mě toho hodně nového, co se týče akademického textu. Jako opravdu přínosné považují vlastní psaní textu, ale ještě mnohem užitečnější mi připadalo jeho vzájemné hodnocení, protože má člověk možnost vidět a porovnávat více rozdílných textů. Ne pouze napsat a odevzdat ten svůj.

Myslím, že tento předmět je velmi užitečný. A to hlavně z hlediska psaní závěrečných nebo jakýchkoli seminárních prací. Jakou mají mít formu, jakým jazykem psát a hlavně jak správně zapsat použité zdroje. Autokorekční cvičení mi přišla velmi snadná, protože text k nastudování byl dobře srozumitelný. Já osobně bych v tomto předmětu nic neměnila.

Předmět je velmi přínosný, doporučila bych ho každému začínajícímu studentovi. Provedl mě knihovnou, psaním seminárních prací, dozvěděla jsem se zde spoustu užitečných informací, které při studiu určitě využiji. Jedinou výtku bych měla v případě hodnocení textů ostatními spolužáky. To bylo mnohdy neodůvodněné, zbytečně nízké, a kupodivu nejhůře hodnotili text spolužáci, kteří ho sami měli neuspokojivý. Naopak spolužáci s vynikajícími texty dávali vždy velmi kladná

hodnocení. Tato část předmětu mě tedy příliš nepotěšila. Naopak všechny ostatní lekce byly naprosto skvělé a v budoucnu mi ulehčí spoustu práce.

Podle mého názoru byl předmět určitě přínosem. Poznátky z tohoto předmětu budu využívat po celou dobu mého studia a především pak při psaní bakalářky. Líbilo se mi, že jsme se mohli vracet a opravovat si domácí úkoly (kromě prvních dvou lekcí). Určitě je dobré, že máte stránku i na facebooku a komunikujete s námi i prostřednictvím tohoto virtuálního světa.

Celkově předmět hodnotím jako velmi přínosný. Obsah výuky byl sice hodně široký, ale obsahoval všechno co obsahovat měl a žádné zbytečné věci navíc. Líbilo se mi humorné pojetí některých článků, takže jsem se při studiu i bavil. Kladně bych ohodnotil i domácí úlohy pomocí autokorekčních cvičení, protože jsme se hned dozvěděli výsledky. Škoda, že už předmět končí :)

Tento předmět hodnotím velice kladně. Ujasnil jsem si díky němu, jak by měl vypadat akademický text a jeho tvorba. Což je určitě nezbytné pro úspěšné zvládnání vysoké školy. Dále jsem si díky předmětu uvědomil, jak by měla vypadat závěrečná práce a kam tedy mé studium směřuje a na co bych se měl připravovat. Velkým přínosem pro mě bylo napsání vlastního textu, které mi dodalo trochu sebevědomí v tom, že i já dokážu něco takového sepsat, i když jsem o tom ze začátku dost silně pochyboval. Musím také pochválit on-line formu, která mi nanejvýš vyhovovala a nakonec chválím zpestřování pomocí citátů, zajímavosti a legráček, které mi zpříjemňovali čtení textů. Určitě se během studia mnohokrát k textům vrátím, je super, že máme tolik užitečných informací na jednom místě. Díky, skvělá práce :)

Předmět byl řešen zajímavě, systém výuky byl ojedinělý a i tím zajímavý. Nebyl náročný, akorát škoda že první dvě cvičení šli otevřít jen jednou, v případě překliknutí už není možnost body získat. Nejspíš bych zkritizoval vzájemné hodnocení textů, přijde mi krajně neobjektivní, což je samozřejmě škoda. Jinak jsem byl s předmětem a jeho vedením spokojený.

Předmět byl nejen velmi zajímavý, ale hlavně užitečný. Myslím, že by každý student vysoké školy měl podobným předmětem projít. Ušetřili by si tím spoustu trápení nejen studenti, ale i vyučující, kteří musí práce studentu opravovat. Po prvotním zdesení, že musím opravovat práce ostatních studentů, musím říct, že to byla lekce téměř nejprínosnější. Uvedomila jsem si, jaké "bludy" občas sama vytvořím, a co pak musí profesori číst a opravovat.

Předmět bol celkom zaujímavý napriek pomerne nudnej téme, teda ako písať akademický text, no veľmi prínosný. Trochu ma sklámalo, že je možné autokorekčné cvičenia vyplňať opakovane, čo znamenalo, že asi mnohí tipovali odpovede pokiaľ nemali plný počet bodov. Ešte by som ocenil zverejnenie viacerých ukážkových akademických textov pri vlastnom psaní.

Obsah kurzu byl celkově zajímavý, nejvíce mne oslovily lekce o metodologii a prezentaci výsledku. Informace v těchto dvou lekcích byly pro mě velkým přínosem a shrnutím podstatných bodů v této oblasti. Předmět jako online kurz jsem uvítal, ušetřilo mi to spoustu času. Domácí úkoly byly až příliš jednoduché a dosáhnout 8 bodů snad samozřejmostí. Zobrazování správných odpovědí je podle mě na škodu, jde tak zodpovědět odpovědi na plný počet bodů za méně než minutu bez předchozího čtení materiálu.

Předmět akademické psaní se mi líbil, určitě byl pro mě přínosem. Vtipky oživily výuku. Jediné, co bych mohl zmínit jsou povinné úkoly hned na začátku psaní. Jestli by to šlo, navrhovala bych aspoň jedno autokorekční cvičení, aby nástup nebyl tak "tvrdý". Co se týče hodnocení prací od studentů, nevím, jestli jsou Slováci schopni hodnotit českou gramatiku a naopak.

Tento předmět mi dal hodně informací ohledně psaní a tvoření akademických textů. Myslím si, že je velmi přínosný a těžko bychom jinde hledali všechny informace pohromadě. Některé lekce mi přišly až moc zdoluhavé - ke čtení, ale jinak to asi nejde. Líbilo se mi vtipné zpestření použitím různých citátů apod. Myslím si, že příprava na tento předmět není nijak náročná a jsem ráda, že jsem si zkusila napsat vlastní text.

Předmět Akademické psaní hodnotím jako velmi přínosný. Líbilo se mi, že již od začátku byla přesně daná pravidla pro udělení zápočtu. Kladně hodnotím i precizně vytvořenou osnovu akademického psaní, která je dle mého názoru velice přehledná. Pokud jsem něco potřebovala zpětně vyhledat, bez problémů jsem tak učinila. Rovněž se mi líbilo i informování ze strany vyučujících ohledně dalších lekcí. Vždy mi došel email, v kterém bylo sděleno, co je mým úkolem v následující lekci, kdy končí termín pro její plnění apod. Samozřejmě se člověk mohl vždy podívat do interaktivní osnovy, ale tím, že mi došel mail, jsem si lépe uvědomila, co ještě musím splnit nebo dodělat. Jako pozitivum hodnotím i to, že se vyučující z naší fakulty podíleli na vytvoření některých učebních textů (například doktor Kvasnička). Student seznamující se s fakultou má pak lepší možnost poznat, jak dotýčný vyučující přemýšlí, čemu dává přednost apod., což se samozřejmě v budoucnu může hodit. Jako nejpřínosnější lekce sledávám lekce vlastní psaní, technické náležitosti psaní a autorská etika, tyto kapitoly se mi bezesporu budou hodit v dalším studiu.

Dobrý den, kurz se mi v celku líbil, zejména jako příprava k budoucímu psaní seminárních, bakalářských apod. prací. V souvislosti s tím jsem také rád, že bude dostupný po celou dobu studia, tedy i v době tvorby těchto prací. Dále se mi líbilo osvětlení různých způsobů, jak se dostat k hledaným informacím. Jsem tedy s kurzem spokojen.

Akademické psaní je předmět, ke kterému jsem ze začátku přistupoval velmi skepticky. Ale musím uznat, že v průběhu cvičení jsem se mnohokrát příjemně pobavil a zejména i něco důležitého přiučil. Chtěl bych hlavně vyzdvihnout články pana doktora Kvasničky, které byly zábavné a poučné stejně jako jeho přednášky.

Předmět mě spíše nebavil, brala jsem ho jako povinnost. Na druhou stranu musím říct, že určitým přínosem pro mě byl. První dvě lekce mě velmi zastrašily. Zdály se mi těžké. Další domácí úlohy byly jednoduché díky opakovanému přístupu. Počáteční obava z hlavního domácího úkolu mě po určité době přešla, a teď jsem velice ráda, že jsem si to mohla vyzkoušet nanečisto. Oceňuji také to, že po celou dobu studia budou k dispozici studijní texty, ke kterým se jistě budu vracet.

Obsah kurzu je pro mě velice užitečný, dle mého názoru by tento předmět měl absolvovat každý student VŠ, protože se v něm dozví důležité informace o práci různých seminárních prací. Znalosti získané v tomto předmětu jsme využila hned v 1. semestru a ne jednou. Domácí úkoly byly dobrou zpětnou vazbou, kolik si toho člověk zapamatoval a hlavně mě donutili to nenechávat na poslední chvíli. Způsob vedení mi vyhovoval, bylo příjemné dostávat e-maily s informacemi, co je nutné do kdy udělat, protože jsem měla spoustu práce i do jiných předmětů a e-maily byly psány pozitivně, což bylo také velice příjemné.

Líbila se mi organizovanost a přehlednost výuky, zejména co se týče interaktivní osnovy - včetně tabulky na začátku, díky které jsem měla přehled o úkolech a zejména termínech pro jejich splnění (i když pokud už taková tabulka existuje, měla by být kompletní a třeba tento povinný úkol se zpětnou vazbou v ní není). Zároveň bych možná doplnila možnost odpovědět tomu, kdo mi text hodnotil a případně i jemu na moji odpověď reagovat. I když určitě bych ji nedávala jako povinnou. Jen když jsem měla pocit, že někdo moji práci nedostatečně pochopil, ráda bych mu k ní něco vysvětlila a podobně. A pak také ve vzájemném hodnocení textů by možná bylo dobré specifikovat, jak dlouhé to hodnocení má minimálně být. Jinak se mi předmět líbil, doporučila bych ho (spíše ale někomu v prvním nebo druhém ročníku) a přeji hezké svátky :)

Jen některé kapitoly byly pro mě užitečné. Např. citace a vlastní psaní. Avšak s možností autokorekčních cvičení mě to příliš nenutilo k podrobnému čtení celého obsahu učiva. Užitečné ale bylo zkusit si napsat svůj vlastní text a posuzovat jej ostatním.

Celkovo sa mi tento predmet veľmi páčil. Jeho náplň bola pre mňa prínosná a naučila som sa veľa vecí, ktoré som doteraz ani netušila o písaní akademických textov. Materiály boli taktiež dobre spracované a zvlášť sa mi páčilo, že boli napísané takým (vcelku) vtipným štýlom. Ale najviac sa mi na tomto predmete páčilo, že som kvôli nemu nemusela vstávať ráno z postele :)

Myslím, že Akademické psaní je dobře pojatým úvodem do studia. Studentovi je pomocí jednotlivých úkolů představován systém univerzity (knihovnický systém, vyhledávání zdrojů). Samostatná písemná úloha je určitě plus, její rozsah je ideální, student pochopí, že vypisování zdrojů není až takové zlo. Celkově mi ale přišlo zbytečně moc informací právě onomu Akademickému psaní, alespoň pro prváky, kteří k němu ještě dlouho dobu nečuchnou a stejně budou muset vše projet znovu

Celkový přínos pro mě předmět měl, že jsem se lépe naučila formulovat své myšlenky a sepsat je na papír. Možnost nanečisto si napsat text byla taky výhra, v lekcích mi byl postupně nabídnut postup od výběru relevantních zdrojů, prvního draftu, přes dokončení textu až po případné publikování. Informace tohoto druhu jsou na akademické půdě k nezaplacení, vždyť první seminární práce píšeme již v prvním semestru a ke konci nás čeká práce bakalářská, či diplomová. Takže děkuji za celý kurz akademického psaní, pevně věřím, že pomůže dalším prvákům.

Začiatočné lekcje tohto kurzu boli dosť náročné, hlavne po technickej stránke, keďže mi nefungovali spojenia proxy a podobné IT veci :) Myslím, že tieto lekcje sú pre študentov ESF až príliš zložité. Do budúcnosti by som ich buď upravila alebo odstránila úplne. Ostatné lekcje mi boli veľmi osožné a viem, že sa mi zídu keď budem v budúcnosti písať bakalársku, diplomovú či možno rigoróznou prácu :) Veľká vďaka patrí samotným autorom týchto lekcí, ktorí si s týmto predmetom dali ozaj veľkú námahu.

Předmět jako takový hodnotím kladně a důležitost jeho absolvování jistě ocením v budoucnu při psaní seminární nebo bakalářské/diplomové práce a k učebním textům se budu rád vracet. Získání dostatečného počtu bodů nebylo obtížné a nakonec i napsání vlastního textu nebylo tak náročné, jak se v úvodu zdálo.

Kurz byl pro mě velmi užitečný a přínosný, způsob výuky je určitě vhodný, jediné, co mi působilo problém bylo, že jsem si musela každý týden hlídat, abych neprošvihla termín, kdy musím vyplnit cvičení a zpětnou vazbu...kdyby to nebylo omezené časově, bylo by to pro mě asi lepší - sedla bych si nadto až bych měla čas. :-)

Kurz je určitě velmi užitečný, spousta věcí se bude v budoucnu hodit. Některé lekce mi přišly na čtení příliš zdoluhavé, většina však byla velmi zajímavě zpracována. Nejproblémovější mi přišly úlohy týkající se vyhledávání - ať už v katalogu knihovny, tak například ve Web Science. Byla jsem zmatená, možná by šlo orientování se v těchto databázích popsat výstižněji a stručněji a tím ulehčit spoustě studentů život. Největším přínosem byly podle mě lekce týkající se vlastního psaní. Hodně mě obohatilo zejména opravování prací kolegů, až u nich jsem si opravdu všimla, čeho se při psaní vyvarovat a co naopak můžu vylepšit. První 2 kredity mám sice v hrsti, k osnově Akademického psaní se však jistě budu vracet, dokud budu studentem MU.

Podle mého názoru, byl předmět akademického psaní velmi přínosný. Pro mě zejména lekcemi, které se zabývaly vlastního psaného textu. Bylo dobré si vyzkoušet napsat vlastní text, ačkoliv mě to stálo nemálo stresu. Nakonec se ale vše povedlo a jsem za tento předmět ráda. Také byla užitečná lecke o knihovním systému. Určitě se mi bude v budoucnu hodit.

Při psaní odborného textu by nebylo špatné též hodnotit odsazení textu, řádkování, úvodní stránku. Velmi bylo užitečné vyhledávání v databázi časopisů a v knihovním systému. Co mi chybělo, ale co nemůže předmět takto vyučovaný nabídnout, byla interakce mezi vyučujícím a studenty.

Tento predmet bol pre mňa celkovým prínosom, zaujal ma hlavne spôsob výuky a "domácich úloh", hlavne autokorekčných cvičení:) Možnosť opraviť si prípadné chyby a prísť tak veci na koreň bola z môjho pohľadu užitočnejšia, ako keby išlo o prosté texty a testové cvičenia k nim. Predmet je iný a teda viac zaujímavý, nakoľko je vyučovaný e-learningovou formou.

V pohodě předmět, ve kterém jsem se dozvěděl mnoho věcí, které mi budou v budoucnu určitě užitečné. Vyučující se smyslem pro humor. Na stránku na facebooku jsem načisto zapomněl

Vzhledem k některým výtvorům mých spolužáků, které jsem měla možnost hodnotit, považuji zavedení Akademického psaní do osnovy jako předmět, který musíme na ESF povinně absolvovat, za velmi užitečné a prozřetelné. I mně velmi pomohl a věřím, že ještě pomůže při psaní závěrečných prací.

Předmět jsem brala jako nutné zlo. Nicméně jsem získala poznatky, které určitě ve studiu i v životě využiji a jsou potřebné. Přesto při psaní seminárních prací přihlížím pro inspiraci formy a formulování vět do prací předešlých studentů. Některé lekce byly hodně obsáhlé. Jiná témata zase obsahovala méně informací a méně příkladů.

Na předmětu nejvíc oceňuji to, že není vůbec náročný na čas, kromě hlavního písemného úkolu, který zabere max pár hodin. Ale na druhou stranu musím říct, že autokorekční cvičení mají 1 nevýhodu(výhodu) a to, že jdou udělat bez čtení textu, který se k tomu vztahuje. Ale pro studenty je to určitě výhodnější, takže bych tuhle možnost nechal stejnou.

Tento předmět je velice přínosný. Jako začínající student, který nemá potuchy o tom jak se akademické texty tvoří, jaké náležitosti musí obsahovat tento kurz chválím. Vyhovovala mi tato forma kurzu, na každý úkol byl dostatek času, látka byla probrána dostatečně. Možnost napsání vlastního textu takzvaně nanečisto bylo velice poučné. Pokud by to nebylo v rámci hodnocení, určitě bych nic takového pro sebe jen tak nezkusila.

Kurz bol veľmi prínosný, keďže som v tom istom čase písala iný projekt a z AKAPu mohla čerpať informácie. Určite by som si ho zapísala znova ak by bola možnosť a takisto ho môžem aj doporučiť iným. Niektoré testy boli síce trochu zmatečné a zbytočné (v porovnaní s iným, podobným on-line kurzom), ale páčila sa mi možnosť autokorekčného cvičenia.

Příběh Josefa K. dlouhý, prakticky o ničem. Často v lekcích nadbytek informací - zestručnit. Řádné pročtení celé lekce vyžaduje poměrně dost času a o to méně lidí to pak skutečně čte. Autokorekční cvičení fajn, člověk se chybami učí, tím že si je sám opraví (byť i třeba tipuje), dojde ke správné odpovědi a bude si ji pamatovat. Dostatek cvičení pro získání požadovaných bodů. Dněprostroj - výborný program pro hodnocení textů, skvělá zkušenost vyzkoušet si hodnocení textů a hrát si na učitele. Celkově zajímavý a hlavně užitečný předmět, budu doporučovat ostatním :)

Predmet Akademické psaní je zaujímavý a, čo sa týka ďalšieho štúdia na univerzite, určite aj veľmi užitočný. Obsah učiva a jednotlivých lekcí je dobre spracovaný a praktický. Páčil sa mi aj spôsob získavania bodov pomocou autokorekčných cvičení - sami sme si mohli pozrieť a poriadne uvedomiť prípadné chyby a následne ich našťastie aj opraviť. Veľmi kladne hodnotím aj prístup vyučujúcich a ich ochotu pomôcť a odpovedať na otázky.

Internetový kurz akademické psaní byl zajímavý a určitě hodně přínosný. Znalosti jsem využila při psaní povinného vlastního textu a jsem si jista, že je využiji i při psaní bakalářské práce. Jednotlivé kapitoly se dobře četly a někdy i pobavily. Celkově se mi to líbilo a nemám žádné výhrady ani k obsahu kurzu ani k vyučujícím.

Z celkového kurzu bych nejvíce vyzdvihla pouze zadání úkolů s citacemi a poslední úkol se psaním textů v cizím jazyce. Ty byly z mého pohledu nejpřínosnější, ostatní jsem z důvodu psaní vlastní práce již na střední škole moc nevyužila. Dále se mi velmi líbila přístupnost materiálů nutných ke splnění zadaných úkolů, z mého pohledu byla jejich dostupnost velmi dobrá a tím i usnadňovala práci.

Kurz obsahuje informace důležité pro celé studium, přes psaní průběžných až po závěrečné práce. Jednotlivé části kurzu jsou řazeny přehledně a srozumitelně, testy po každém z modulů ověřují jednoduchou formou, zda si student z modulu zapamatoval vše potřebné.

Na začátku se mohlo zdát, že získání zápočtu bude snadné, v průběhu studia tohoto předmětu jsem však zjistila, že 2 kredity rozhodně nebudou zadarmo. Velice mi vyhovovala forma studia a oceňuji, že nám informace z tohoto předmětu budou i nadále k dispozici a můžeme se k nim kdykoli vrátet. Kladně také hodnotím trpělivost a vtipnost vyučujících, což se projevovalo zejména v diskuzi. Výborným nápadem je zkouška psaní akad. textu nanečisto, vzhledem k tomu, že jsem studentka prvního ročníku, byl pro mne tato zkušenost obrovským přínosem.

Sice je tento předmět určen především pro studenty 1. ročníku, ale i pro mě jakožto třetáčku byl velmi užitečný pro moje blízké psaní bakalářky. Každá kapitola byla důležitá a přínosná. Dozvěděla jsem se spoustu věcí ohledně psaní odborného textu, které mi určitě pomohou a usnadní napsat ten můj. Dávkování informací bylo tak akorát, jediné, s čím jsem měla problém bylo to, že na splnění každého úkolu byl pouze týden a když jsem byla pryč na devět dní, trochu mi to dělalo problémy splnit daný úkol.

Obsah předmětu Akademické psaní byl pro mě velkým přínosem, neboť jsem se teoreticky, ale i v praxi naučil psát akademický text. A tato schopnost se mi bude v dalším studiu určitě hodit. Jednotlivé lekce předmětu vždy důkladně probíraly stanovené téma, výborné byly odkazy na další literaturu k podrobnějšímu prostudování. Velmi bych ocenil, že do osnovy byly vloženy i videa, což dělalo AKAP zajímavější. Dále bych ocenil citáty na počátku každé lekce, které mě pobavily a nadchly k prostudování dané lekce. Snad jediné, co bych vytknul, bylo, že ne všechny lekce byly psány stejným typem písma o stejné velikosti. Rozhodně bych tento předmět doporučil všem studentům MU :-)

Obsah kurzu Akademické psaní je rozhodně přínosný pro studenty, kteří budou v budoucnu psát nějaké vědecké práce, což jsou všichni studenti vysokých škol, proto bych doporučila svým spolužákům tento předmět určitě absolvovat. Domácí úkoly jsou zvládnutelné, nejsou časově moc náročné, ale rozhodně se člověk dozví nové informace. Předmět je vyučován srozumitelně, vše je hezky vysvětleno. Dělen do logických kapitol. Způsob výuky online je perfektní, můžete studovat přímo doma v posteli. Líbila se mi možnost přečíst si pro srovnání i práce mých spolužáků. Děkuji za poznatky, které jsem tímto předmětem osvojila.

Předmět se mi celkově líbil. Jeho netradiční forma byla příjemná, termíny byly dostatečné. Chybělo mi ovšem alespoň jedno zhodnocení odborného textu někým, kdo tomu opravdu rozumí.

Dobry den, předmět akademické psaní byl pro mne neskutečným přínosem, protože mám pocit, že nám na vš nic neřekne, takže vědět jak psát odborné texty beru jako výhru. S tím souvisí také přínos toho, že jsme naše znalosti z min týdnů mohli aplikovat a sepsat vlastní text. A právě opravování textů spolužáků mi otevřelo oči, protože jsem zjistila, že jsem daný odborný text napsala úplně špatně a ještě jsem si zvolila špatné téma resp. neřešitelné téma. Je to paradox, protože právě výběru tématu jsem věnovala snad nejvíce času a to bylo asi také to nejtěžší. Stejně mě ale dostalo hodnocení, je neskutečně jednoduché vidět jen chyby v textu a naházet do hodnocení samé pětky... Ještě bych chtěla dodat, že poslední úkol v cizím jazyce byl docela hard core, přišel mi o 100% těžší než všechny úkoly do té doby.

Předmět akademického psaní hodnotím určitě kladně, vyhovovalo mi, že je formou internetové výuky a mohla jsem se mu věnovat kdykoliv jsem měla čas. Ať už byly některé lekce více či méně přínosné, myslím, že mi rozhodně pomůže ve zdokonalení úrovně prací, které v průběhu studia musím odevzdávat. Přístup vyučujících, jejich pohotové odpovědi na fóru a emaily, které připomínaly úkoly a povinnosti si rozhodně zaslouží pochvalu.

Líbilo se mi, že se předmět nebere jako takový příliš vážně, snaží se být co nejzajímavější a nejtípnější, a to se mu daří. Nejpřínosnější částí tohoto předmětu bylo vzájemné hodnocení odevzdaných textů - vytvoří se pochopení k vyučujícím a k tomu, jakou práci mají s opravováním textů.

Kurz akademického psaní mi zpočátku připadal jako nepříliš užitečný předmět, což se ovšem změnilo s příchodem lekcí popisujících tvorbu a prezentaci bakalářské či diplomové práce. Velmi si cením i obsažených rad a zkušeností přispívajících pedagogů, které mi v budoucnu určitě dobře poslouží. Bohužel nesouhlasím se systémem autokorekčních cvičení, jenž většina studentů vyplnila naostro bez předchozí přípravy a poté pouze doopravili, aby dosáhli plného bodového ohodnocení. I kvůli tomu pravděpodobně tento kurz ztratil u studentů na vážnosti a mnoho z nich se přestalo četbou lekcí zabývat. Ovšem myslím (a doufám), že aspoň někteří z nás docenili prospěšnost tohoto kurzu a ti, kteří ho pochopili jako zbytečný, se k němu při psaní bakalářské práce vrátí.

Předmět byl velmi zajímavý a určitě každému mnoho dal, mohli jsme si vyzkoušet napsat práci, a tak jsme se naučili jak psát práce i do ostatních předmětů. Velmi dobrá komunikace s učiteli, kteří vždy odpovídali na veškeré naše dotazy. Předmět by určitě měli absolvovat všichni studenti ze všech fakult.

Předmět byl pro mě velmi užitečný, většina informací byla nových. Na začátku vlastního psaní jsem prožívala horké chvíle a nevěřila jsem, že to zvládnou. Ale lépe si vše vyzkoušet sám v situaci, kdy o nic nejde. Předmět jsem ocenila při psaní potu do základů financí. Určitě bych uvítala, kdyby byla jedna lekce podrobněji věnována požadavkům na úpravu seminárních a závěrečných prací. K jednotlivým lekcím se určitě budu vracet v průběhu studia a to je teprve ocením.

Kurz byl velmi dobře připraven. Domácí úkoly byly jednoduché pokud člověk opravdu důkladně prostudoval učební materiály. Horší už bylo vlastní psaní, dodržet všechny zásady akademického psaní není vůbec jednoduché, proto to byla zkušenost k nezaplacení. Také hodnocení cizích textů a následné čtení hodnocení mého textu bylo více než poučné i když náročné. Oceňuji, že se učitelé aktivně zapojovali do diskuze a objasnili tak spoustu nejasností. Líbil se mi i jejich smysl pro humor.

Kurz, myslím, poskytuje dostatek informací, aby bylo možno psát vlastní text. Jednotlivé kapitoly i jejich pořadí dávají smysl. Autokorelační testy mě přivedly ke správným odpovědím na otázky. Přiznám se, že nerad vyplňuji dotazníky. Jsem z jejich množství všude kolem otupělý a k jakémukoli dalšímu dotazníku mám předem odpor.

Absolvování předmětu akademické psaní bylo pro mne velice přínosné. Co se mi nejvíce líbilo, bylo to, že nebylo vůbec složité získat zápočet, když jsem opravdu každý týden aspoň něco trochu dělala. Protože jsem nebyla vůbec ve stresu, tak jsem si jednotlivé lekce užila. Nebylo to o tom, se jen rychle něco naučit na test a hned zapomenout, ale opravdu bude mít tento předmět přínos pro mé další studium. Měla jsem problém s jediným tématem a to metodikou. I po přečtení jsem trochu tápala... Líbilo by se mi třeba přímo rozebrání jednotivé metodiky, jak se píše u oficiálních zadání v bakalářkách... Hodnocení textů bylo extrémně přínosné, úplně jsem koukala :-). Rozhodně tento předmět všem doporučuji!

Líbil se mi styl jakým byl celý výukový text psaný, bylo to příjemné a nebyly to jen strohé informace. Vše bylo srozumitelné a pokud ne, pak stačilo napsat do diskuze, ve které jsme hned dostali odpovědi na své otázky.

Čo sa týka môjho názoru, myslím si, že predmet bol veľmi prínosný pre budúce štúdium. Napísanie práce nám prinieslo nejaký ten obraz z čím sa budeme musieť popasovať pri písaní bakalárskej práce. Autokorekčné cvičenia sa mi páčili. A celkovo nemám k predmetu žiadne výhrady. Určite by ho mal absolvovať každý prvák na vysokej škole.

Predmet byl velmi prínosny opravdu mi usnadnil vypracování seminární práce do jiného předmětu. Jsem rada že máme obsah dostupný po celou dobu studia, protože předpokladám, že se k němu budu vracet. Take mi pomohla facebooková stránka která mi připomínala další lekce. Právil se mi nelíbilo vzájemné hodnocení závěrečné práce. Nejvíce se mi líbila forma online výuky takže jsem si úkoly mohla splnit kdykoliv jsem chtěla. Takových předmětů by mohlo být víc. Určite bych předmět doporučila.

Obsah tohto kurzu bol pre mňa prínosný, domáce úlohy neboli veľmi zložité, zato boli náučné, o veľa informáciách ktoré som sa dozvedela pomocou tohto predmetu som nikdy ani len netušila, takže ho môžem len odporučiť ďalším študentom. Určite mi pomôže a rada sa k nemu vrátim pri písaní seminárov, bakalárky či iných akademických textov.

Díky Akademickému psaní jsem se zorientovala velmi rychle v knihovním systému, což pro mě, jako pro začínající studentku, bylo velkým přínosem. Jako nejužitečnější kapitola bych asi zvolila Elektronické informace, mnohé z toho teď využívám i mimo studium. Při psaní bakalářské nebo jiné práce si na tento předmět určitě vzpomenu.

Akademické psaní byl pro mě velmi přínosný předmět, který v budoucnu určitě využiji, minimálně mi pomůže při psaní bakalářské práce. Taky na tomto předmětu oceňuji způsob jeho výuky, protože ačkoli je velmi důležitý, není vůbec časově náročný. Možná jen jediná výtka, tu kvantu textu bych obohatila více zajímavostmi.

Myslím, že předmět akademické psaní byl určitě přínosem. Před tímto předmětem jsem neměla vůbec tušení co je to akademický text a jak ho případně napsat. Určitě nejsem ještě odborník, ale mám alespoň tušení jaké náležitosti by měl takový text splňovat. Užitečné pro mě určitě byly lekce o vyhledávání v knihovním systému a lekce o prezentacích. Možná bych ještě rozšířila tyto lekce. O těchto tématech bych toho chtěla vědět více. Lekce obsahovaly všechny informace, které jsme potřebovali ke splnění domácího úkolu. Také si myslím, že bylo velmi dobré, že tento předmět byl vyučován elektronicky. Na přednášku z tohoto předmětu by se mi asi nechtělo jezdit do školy, ale takhle jsem si vždycky našla čas na přečtení lekce a udělení cvičení. Celkově se mi předmět líbil.

Předmět mi přišel opravdu přínosný a mnohdy zajímavý. Každá lekce mi poskytla nové informace, zvláště oceňuji v prvních lekcích snahu naučit nás pracovat se systémem knihovny, což je pro další studium pravděpodobně nejpotřebnější. Již teď vím, že se k těmto materiálům budu vracet, když si nebudu vědět rady s napsáním seminárky. Dále oceňuji způsob výuky přes internet, kdy jsme mohli plnit úkoly podle našich časových možností.

Předmět byl zajímavý, poučný, hezky zorganizovaný. Líbily se mi zveřejňované příspěvky a zajímavosti na stránkách na Facebooku. Akap mi pomohl zopakovat si psaní odborných prací, a vyhodnocení mé práce mi ukázalo jaké chyby dělám. Jsem spokojená.

Akademické psaní bylo zajímavé i když v prvním semestru studia na vysoké škole spíše taková legráčka. Určitě bych změnil formu průběžné práce (deadline v pondělí večer se mi nezdá jako úplně nutné řešení) na spíše volnější způsob. Dále bych upravil systém průběžné práce aby se do ní nedalo vracet a opravovat. Tato eventualita činila tento předmět opravdu jednoduchým.

Předmět Akademické psaní je velmi přínosný. Nabyté znalosti jsou použitelné při psaní seminárních prací či úspěšnému sepsání bakalářské a diplomové práce. Studijní materiály byly vždy přehledné, podrobné, živé a především zajímavé. Těšil jsem se na každý následující týden, kdy se zpřístupnila následující lekce. Předmět je také vhodným úvodem a uvítáním začínajících studentů na vysoké škole. Přišlo mi, že se učitelé snaží naučit prostřednictvím učebních materiálů nejen správnému a poctivému psaní prací, ale i celkovému řádnému způsobu studia. Tudíž děkuji.

Předmět mi přišel velmi zajímavý a hlavně důležitý pro další studium. Kdyby nebylo akademického psaní, tak ten čas, který jsem strávila vyplňováním a učením se, bych musela strávit hledáním přesně těch informací, které mi předmět přinesl. Určitě to nebylo naposledy, co jsem učivo akademického psaní použila - při dalších písemných úkolech do dalších předmětů se bude hodit :)

Kurz měl velmi dobrou úroveň a určitě přispěl k utvoření si představy, jak má vypadat akademický text, jak s ním zacházet a jak využívat zdroje. Používání a způsoby vyhledávání v rejstřících považuji za největší přínos tohoto kurzu, alespoň pro mne. Určitě poznatky z tohoto předmětu využiji při psaní všech požadovaných prací, ať už školních nebo mimoškolních. Facebookové stránky předmětu sem nehodnotil, protože facebook nepoužívám.

Tento předmět byl pro mě určitě velkým přínosem. Obsah byl zajímavý, dozvěděla jsem se spoustu nových věcí, cvičení nebyla složitá. První dvě cvičení související s vyhledáváním v databázích byla přínosná, později se mi tato zkušenost hodila i v praxi. Dostala jsem spoustu rad ohledně bakalářské práce, které se mi budou hodit a hlavně se k nim mohu kdykoliv v budoucnu vrátit.

E-learningová forma předmětu mi zcela vyhovovala. Jednotlivé kapitoly jsou rovnoměrně rozprostřeny v čase a jejich obsah byl přiměřený. Informace získané tímto předmětem jsem již v prvním semestru při psaní POTů a jiných prací využil. Komunikace vyučujících skrze diskusi v IS dobrá. Velmi mile mne překvapil Dněprostrój. Velmi mocný a sofistikovaný nástroj, před autorem (autory) smekám. A na závěr to nejpodstatnější - bublanina je dobrá věc ;-)

2 kredity celkem zadarmo, stačilo dodržet stanovené lhůty pro splnění cvičení a odevzdání úkolů, jako lépe motivující by byly bodované úkoly bez možnosti oprav místo autokorekčních cvičení u lekcí 3 - 11, každopádně závěrečný úkol a hodnocení úkolů ostatních mě velice bavilo a bylo pro mě obrovským přínosem, ve kterém jsem zužitkoval všechny nabitě informace v tomto kurzu

Předmět Akademické psaní mi přijde užitečný pro začínající studenty, ale i pro ty, co končí a píšou bakalářskou (diplomovou práci). Vlastní obsah je přínosný, jen občas u některých kapitol mi přišlo, že jsou texty příliš dlouhé a nezáživné, že by probíraná látka dala popsat stručněji. Vyhovoval mi způsob výuky - elektronicky. Materiály byly taktéž velmi dobře dostupné v elektronické formě. Jedná se o moderní způsob výuky, který je variabilní a přizpůsobí se časovým možnostem studenta.

Předmět Akademické psaní bych určitě dokázala více ocenit v případě, že bych se studiem na VŠ teprve začínala. Obsah jednotlivých kapitol byl ale zajímavý, a i tak pro mě přínosný. Autokorekční cvičení byla vhodným doplňkem výuky. Na vypracování jednotlivých úkolů a testů byl vždy dostatek času. Domnívám se, že předmět je pro studenty 1. ročníku přínosný. Z hlediska struktury a fungování předmětu bych nic neměnila.

Velmi přínosná byla metodika citací i s příklady, dále metodologie výzkumu, uvítala jsem v první lekci uvedení do systému Aleph a také citační rejstříky. Ze psaní vlastního textu jsem měla opravdu obavy, ikdyž už mám za sebou sepsání bakalářské práce. Většina kapitol byla pěkně napsána, některé se mi zdály trošku méně záživné, ale to je spíše subjektivní názor. Celkově bych tento kurz zhodnotila jako velmi přínosný pro celé studium a určitě se k němu budu vracet.

Akademické psaní mi dalo spoustu nových informací a zdrojů informací, o kterých jsem neměla ani potuchy. Konečně jsem se dozvěděla, jak se správně píšou citace, které budu velice potřebovat. Je to určitě zajímavý předmět, který bych ale možná zařadila do vyšších ročníků, jelikož jste mě ihned po nástupu na vysokou školu postrašili bakalářskou prací, kterou jste rozebírali, jak kdybychom ji měli psát v tomto semestru. Jinak ale velice přínosný a snadný předmět.

Předmět se mi velmi líbil. Kladně hodnotím odlehčenou formu výuky (mám na mysli právě ty legrácky a odkazy na různé externí zdroje) a především se mi líbilo, že byl celý předmět veden metodou e-learningu. K výukovým textům se budu určitě mnohokrát vracet, pokud pro mě tedy budou přístupné i v dalších semestrech.

Na začátku semestru bych nevěřila, jak tento předmět bude užitečný. Nejvíce se mi líbilo vlastní psaní, protože jsem si aspoň "nanečisto" zkusila zkušenosti získané v tomto předmětu. Myslím, že na akademické psaní budu při psaní bakalářské práce hodně a ráda vzpomínat.

Předmět by zajímavý, akorát náročný a velmi přínosný. Nemám k němu žádné námítky či připomínky. Velmi oceňuji, že vyučující vždy připomenul začátky a konce úkolů.

Obsah byl až vyčerpávající. Pročíst všechno, co jste nám poskytli bylo opravdu časově náročnější a mnohdy jsem ztrácela pozornost. Obohatily mě texty v cizích jazycích, které se budou opravdu hodit. Chtěla bych také pochválit logickou uspořádanost interaktivní osnovy. Trošku mi vadilo časové natahování hodnocení textů a souhrn výsledků, ale nejspíš to nelze urychlit. Také hned první dvě lekce mi přišly na začátek dost hrrr, trvalo mi než jsem se zorientovala a hned se po mě chtěl odpovědník an jedno otevření. Možná by bylo vhodnější tyto dvě témata posunout.

Předmět Akademické psaní je velmi zajímavý, protože je akýmsi prvním dotykem studentů s přípravou, psaním a hodnocením akademického textu. Obsah kurzu mi velmi pomohl při tvorbě mého prvního "akademického" textu. Najíviac sa mi však páči to, že práce nehodnotia vyučujúci, ale samotný študenti. Páčili sa mi aj všetky zaujímavosti a legrácky vždy potešili :-).

Na tomto kurzu se mi líbilo, že byl veden přes internet (asi by to ani při takovém počtu lidí nebylo možné jinak) a každý si tak mohl sám zorganizovat práci. Možná by bylo dobré, kdyby na vyplnění každé lekce nebyl jenom 1 týden, ale třeba 2 týdny. Může se stát, že je jeden týden student více zaneprázdněn a tak by si lekci dokončil spolu s následující lekcí. Líbilo se mi, že

kdykoliv se člověk potřeboval na něco zeptat, mohl napsat do diskuzního fóra a velmi brzo se mu dostalo odpovědi. Abych to shrnul, hodnotím kurz jako přínosný.

Díky tomuto kurzu jsem se dozvěděla spoustu užitečných informací, které jsem před tím netušila. Už teď vím, že se k jeho obsahu budu určitě v budoucnosti vracet a vyhledávat informace, které jsme probrali. Co se týká legráček, byly vždy vtipné a trefné, a pomáhaly odlehčovat těžší části kurzu. Celý kurz tedy hodnotím velmi kladně a považuji ho za přínosný. Ať přemýšlím, jak přemýšlím, nic bych na něm neměnila:)

Tento předmět nemůžu zhodnotit jinak, než jako velmi hodnotný pro mé současné i budoucí studium. Rozložení témat do semestru požadují za velmi vhodné, ničeho nebylo přehřel, logicky vše navazovalo. Velmi mi pomohly příklady z praxe, které mi přiblížily probírané téma. Průběžná autokorekční cvičení a úkoly mi pomohly, abych neodkládal studium tohoto předmětu až na konec semestru. Za to jsem velmi rád, protože již během semestru mi některá témata pomohly k vypracování prací do jiných předmětů (citace, vyhledávání literatury atd.) Myslím, že předmět byl dotažen k dokonalosti a není třeba jej měnit.

Vedení výuky bylo ze strany vyučujících nadstandardní, což pro mne, která studovala před více jak 20 lety a k tomu jsem zaměstnaná, je velkou pomocí. Na nic jsem nezapomněla a nemusela jsem nikde pátrat - "jak to bylo vlastně myšleno?" Jediný problém jsem měla v lekci 2 s databází Web of Science - již přihlášení byl velký oříšek a následně, když se mi podařilo přihlásit, přestala databáze fungovat a znovu se mi nepodařilo "provoz obnovit" a to vícekrát. Nakonec jsem se pokusila úkoly řešit v jiné databázi, což mělo vliv na bodové hodnocení úkolu. Na závěr bych chtěla vyučujícím poděkovat...

Podľa mňa veľmi zaujímavý predmet, prvé dve lekcie aj celkom praktické. Ostatné taktiež fajn, možno v niektorých lekciami veľmi obsírný text ale dalo sa to zvládnuť. Spôsob výuky moderný, podľa mňa super. Odborný text považujem taktiež za prínos, taktiež vzájomné hodnotenie textov. Forma a obsah lekcii taktiež super, naozaj vidno že bol písaný odborníkmi.

Rád bych začal slovy chvály. V tomto předmětu člověk získal velice užitečné rady a tipy do dalšího studia. Dále se mi velice líbila autorova jazyková vospěllost, která se objevovala napříč celým kurzem. No a určitě jako další klad hodnotím práci na počítači, i když ze začátku bylo těžké si na to zvyknout a zapamatovat si to. Myslím, že tento kurz by měl absolvovat každý student MU již v prvním semestru :)

Co se týká obsahu tohoto kurzu, tak si myslím, že pokryl vše potřebné. Mně osobně přišla užitečná informace o plánování času na práci ze třetí lekce- netušila jsem, že je potřeba začít tak brzo a co všechno bych vlastně měla za danou dobu stihnout. Co se týče výuky, tak mi tento způsob vyhovoval, akorát některé věci mi nešly a nepříjde mi dostačující se na to zeptat přes mail/diskuzi, a proto bych uvítala (hlavně tedy u první a druhé lekce) výuku přímo ve škole. Líbilo se mi ale to, že jsme si mohli přečíst práce ostatních studentů. Vůbec ten Dněprostroj je vymakaná věc :-)

Velmi přínosný předmět, důležitý především v začátku studia a následném psaní bakalářské, diplomové práce. Z tohoto důvodu bych si v budoucnu rád tento předmět zopakoval. Jako nevýhodu bych zmínil opravování studentů studentům. Chápu, že se na akademické půdě komentují výstupy kolegiálně, avšak v prvním semestru studia se opravdu necítím připraven na to hodnotit práce druhých. Chápu však, že opravování učiteli není možné. Tento předmět bych doporučil všem a zavedl bych jej i na jiné fakulty v této formě studia, protože si student udělá čas kdy potřebuje a není nucen předmět absolvovat prezenčně jako třena na PrF.

Tento předmět mi připadá velmi přínosný. Nejvíce mne zaujala lekce, která se věnovala citacím. A také vyhledávání v placených zdrojích mi přišlo velmi užitečné. Celkově bych tento předmět tedy hodnotila kladně. Doplnění o některé vtipné ukázky se mi velmi líbilo a většinou právě ty příklady jsem si uchovala v paměti, proto bych je zařadila v co možná nejširším rozsahu. Způsob výuky mi vyhovoval. Všechny podstatné informace byly zasilány e-mailem a dostatečně srozumitelné, tudíž nemám co vytknout.

Předmět Akademické psaní pro mě byl velice zajímavý a věřím tomu, že pro mě bude i do budoucna hodně přínosný. Přestože ze začátku mi přišel dost složitý, už od druhé lekce jsem začal zjišťovat, že ve skutečnosti je to předmět velice přehledný. Jsem rád, že jsem si mohl vyzkoušet napsat vlastní text, kde mně ostatní napsali, kterých věcí bych se měl do budoucna vyvarovat. Na předmětu se mi líbilo i to, že pro bítal online a mohl jsem si sám vybrat, kdy se mu budu věnovat. Musím pochválit autory jednotlivých lekcí, že vše dokázali přehledně a srozumitelně napsat.

Absolvování předmětu Akademického psaní bych označila jako velký přínos. Dozvěděla jsem se mnoho nových a důležitých věcí, a jsem si jista, že se k některým lekcím budu v průběhu studia vracet. Jednoznačně musím ocenit, že výuka probíhala online. Žádnou lekci bych neoznačila za zbytečnou, avšak musím uznat, že se mi více líbily první dvě lekce, než ty další, které byly spíše teoretického zaměření. Podle mého názoru by tímto kurzem měl projít každý student, protože mu získané informace pomohou při psaní bakalářské práce.

Predmet Akademické psaní hodnotí ako veľmi prínosný, hlavne kvôli tomu, že všetky informácie budeme potrebovať pri písaní bakalárskej práce. Spôsob hodnotenia je podľa mňa spravodlivý a vyplňovanie odpovedníkov mi veľmi vyhovovalo. Páčilo sa mi, že čas na vyplnenie odpovedníka a preštudovanie bol týždeň, takže som si mohla vybrať kedy sa budem danej lekcii venovať. Celkovo hodnotím tento predmet veľmi dobre a som rada, že som sa mohla niektoré veci naučiť.

Výborná věc byla, že byl kurz veden internetově. Pro tento typ předmětu je to jednoznačně nejvhodnější způsob výuky. Největší přínos měly určitě texty, které se přímo soustředily na to, jakou formu má text mít (citace apod.). A samozřejmě pak psaní textu samotného. Na něm si to každý mohl vyzkoušet a trochu zažít. Vlastní text je určitě nepostradatelná a nejužitečnější část kurzu.

Zajímavý nápad pro rozšíření znalostí studentů ohledně akademického způsobu psaní textů. Někdy zbytečně zdlouhavé a složité čtení bez větší využitelnosti. Vysvětlení materiálů by mohlo být podáno pomocí jednoduchého videa, které by studenty jasně nasměrovalo a nepopletlo tak jako slides, které byly využity. Celkově předmět hodnotím kladně. Komunikace s učitelem zřejmě není možná, tak jako v ostatních předmětech.

Byla to skvělá zkušenost. Líbilo se mi, že jsem mohla úkoly dělat, když jsem měla čas a ne v určité hodině. Taková výuka má smysl. Taky mě předmět opravdu hodně postrčil v mé bakalářské práci. Konečně vím, kde začít, kde hledat zdroje, celkově jak na to. Bavilo mě i hodnocení textů ostatních, přestože u některých jsem se nestačila divit. Díky za tuhle zkušenost a za nové znalosti.

Předmět Akademické psaní hodnotím jako velice přínosný kurz. Je velmi užitečné dostat takto ucelené informace, jako odkud čerpat relevantní informace a jak psát odborné práce, hned zpočátku studia. Za nejprínosnější část považuji vlastní psaní spojené s hodnocením ostatních prací. Zpočátku se to nezdálo jako nic těžkého, ale jak se blížil termín odevzdání, nejistota ve mě rostla, proto je to pro mě velmi dobrá zkušenost, díky níž si do budoucna dám větší pozor na prokrastinaci a vyhradím si více času na odborné práce. Způsob výuky bezkontaktní formou šetří velmi úspěšně vzácný čas, takže podle mě je zvolený způsob ten nejlepší. Taky mě velmi potěšily zábavné vsuvky a odkazy, které zpříjemňují studium. Hlavně část o prokrastinaci si musím uložit a pravidelně připomínat :)

Pozitivně by som ohodnotila najmä Váš prístup k študentom. Reagujete na otázky, pripomienky, komentáre, čo nie je u každého vyučujúceho samozrejmosťou. Aj keď som zo začiatku nebola spokojná so zadaniami (hlavne druhé zadanie sa mi zdalo zložitejšie - myslím si, že dané databázy už tak skoro nevyužijem, veľmi komplikovane sa v nich pracuje), niektoré úlohy mi, ale naozaj ozrejmili a propomenuli, to v čom mám ešte nezrovnalosti. Taktiež sa mi páči, že obsah predmetu bude prístupný počas celého štúdia. Trochu je škoda, že nemáme odbornejší komentár k našej spracovanej práci, čo by mi veľmi pomohlo, keďže od spolužiakov som nemala veľmi obširne hodnotenia. Aj keď asi to nie je vo Vašich možnostiach.

Obsahově je předmět velmi zajímavý a nemohu mu nic vytknout. Jedinou potíž vnímám v tom, že jsem nebyl dostatečně motivován k tomu, abych opravdu zadávané úkoly plnil. Bodové hodnocení je totiž nastavené tak mírně, že bylo možné otázky prostě "otipovat" a stejně bych se na potřebné množství bodů dostal. Ovšem je to individuální záležitost, myslím, že kdo nemá o předmět zájem jej neubude svědomitě plnit nikdy - a naopak. Jinak jsem měl z akademického psaní velmi dobrý pocit, bavily mě všechny texty a jejich obsah pro mě byl přínosem. Doufám, že k nim budu mít přístup i v budoucnu, rád bych si je přečetl například před bakalářskou prací. Velmi zajímavý experiment bylo také vzájemné hodnocení prací - je dobré vidět, jak na seminární práce nahlíží učitel. A jedna drobná poznámka na závěr - prosím, napište někam tučně a kapitálkami, ať lidé necitují Wikipedii. Viděl jsem to snad v polovině prací a myslím, že i kdyby si z předmětu neměli odnést nic jiného, tenhle poznatek jim jednou může zachránit bakalářskou práci...

Myslím si, že průběžné úkoly v jednotlivých lekcích nebylo až tak obtížné, jelikož na internetu už najdeme všechno a dle mého názoru valná většina studentů které znám, nedělala testy podle znalostí, ale vyhledávala je všude kde se dalo a to je, myslím si, nevýhoda tohoto předmětu, že v podstatě není kontrolován. Ohledně konečné práce si dovoluji tvrdit, že hodnocení žáka není vůbec správním řešením, protože všichni ví, že záleží na umístění oproti ostatním žákům a tudíž to vůbec není objektivní, myslím že aj já jsem na to celkem doplatil.

Předmět akademické psaní, je výborný pro ty kdo jsou na vysoké škole v prváku tak jako já. Osobně nejvíce oceňuji to, že nás předmět naučil hledat dobré a smysluplné informace a zdroje, také nás dopředu připravil na psaní různých seminárních prací, které nás budou provázet celým studiem.

S obsahem kurzu i jeho vedením jsem byla spokojená.

Jako veľmi užitečnou a úžasnou vec beru to, že si každý môže zkusit napisať vlastnú prácu a pak se vžiť do role hodnotitele. Spousta věcí se pak objasní a dávají smysl. Škoda, že jsem podobný předmět neměl dřív, absolventská práce by vypadala úplně jinak. Velmi hezky je zde vysvětleno jak citovat a jak se vyhnout problémům s plagiátorstvím. Jsem rád, že jsem mohl tento předmět, absolvovat a rozšířil mě o dost obzory. Děkuji!

Dobrý deň! :) V prvom rade chcem veľmi pekne poďakovať, že ste takýto predmet na škole zriadili. Je nesmierne užitočný a praktický, obsahuje množstvo dôležitých informácií, ktoré som využila aj pri ostatných predmetoch. Text je písaný veľmi zrozumiteľne, s nadľahčeným tónom, plný skutočne len podstatných informácií, ale aj všemožných zaujímavostí a humoru (napr. plagiátorstvo vysvetlené na príklade "How to be a real gangsta", rôzne videá k témam, príspevky žiakov a pod.). Tento predmet nie je len predmetom, je to vynikajúca pomôcka, ktorá je výborne spracovaná. Každá kapitola má zmysel, či už sa týka spracovania našej odbornej práce po formálnej alebo obsahovej či inej stránke. Veľmi sa mi páčilo, že ku každej lekcii ste uvádzali aj konkrétne príklady, takže to nebolo len obyčajné čítanie zamerané na teóriu. Domáce úlohy boli zaujímavé,

zamerané vždy na to najdôležitejšie z textu a jeho celkové pochopenie, a nie na kdeaké drobné detaily, ako to niekedy býva. Vypracovanie záverečnej vlastnej práce bolo určite prínosom, pretože to bola práca, kde sa vlastne využili všetky naše doterajšie znalosti. Spôsob testovania by som teda určite nemenila. Ďakujem a verím, že tento predmet bude mať ešte mnoho veľmi spokojných absolventov :).

Obsah kurzu byl velmi přínosný. Dozvěděla jsem se spoustu nových věcí, které určitě budu potřebovat později při studiu. Bohužel, když řešení zpětné vazby se ukázalo po 3. pokusu, smysl těchto cvičení jsem začala postrádat. Spolužáci neměli motivaci obsah ani číst. Myslím, že by bylo přínosnější, aby se výsledky neukazovaly a byly třeba 4 pokusy. Toť vše Vedení výuky hodnotím kladně. Mohla jsem splnit úkoly, kdy jsem uznala za vhodné. Facebooková stránka je moc fajn. Ja pak vidět, že za předmětem stojí opravdoví lidé se smyslem pro humor.

Tento kurz byl zajímavý a přínosný, ale některé kapitoly se zdály až příliš zdlouhavé. Také mi bude spousta informací užitečná spíš v budoucnu než teď, v prvním ročníku. Určitě bych tedy ocenila možnost nahlédnout do materiálů i během dalšího studia. Dále by bylo vhodné upozornit, že úkoly v posledním autokorekčním cvičení není třeba skládat všechny. Jinak bych chtěla poděkovat za poskytnutí cenných informací a možnosti si vyzkoušet napsat vlastní text.

Predmet Akademické psaní je podľa mňa veľmi užitočný predmet, je super, že je to elektronickou formou a každý si tak môže čas na prečítanie, či vyplnenie odpovedníka zadeliť sám. Niektoré lekcie, však, boli príliš dlhé a odpútalovo to od pozornosti, pretože som len sledovala, či sa už blížim ku koncu. Za naozaj prínosné považujem odkazy na rôzne stránky pre vyhľadávanie a tak isto aj prvú lekcii o knihovnom systéme. Dúfam, že si informácie získané v tomto predmete zapamätám aj dovtedy kým budem písať svoju bakalárku.

Myslím si, že se jedná o velmi zajímavý a přínosný předmět. Jedinou komplikací ze začátku pro mě byl IS a jeho složitost. K vlastnímu psaní - možná mohl být rozsah větší, muselo by to ale být oznámeno v první lekci a studenti by potom s průběhem lekcí postupně psali a vylepšovali svůj text. Vytknout se opravdu nic nedá, učební texty srozumitelné, dobře napsané a hlavně přínosné, to u podobných předmětů nebývá, alespoň podle mých zkušeností, zvykem.

Myslím si, že pre každého študenta je prínosné tento predmet absolvovať hneď na začiatku štúdia. Najmä informácie o elektronických zdrojoch mi prišli veľmi užitočné. Kladne hodnotím elektronickú formu výuky, ktorá umožňuje študovať časovo relatívne flexibilne. Páčilo sa mi, že autokorekčné cvičenia nemali ani tak za úlohu nás skúšať, ako skôr naučiť nás. Celkovo bol pre mňa predmet prínosný.

Občas jsem nevedel kde dohledat dalsi informace. Jinak vse ok

Predmet je zaujímavý a mrzí ma že som ho neabsolvoval koli nedbalosti minulý rok. Velmi sa mi páčilo clenenie na podkapitol, keďže to bolo prehľadne. Vždy keď je niečo veľa (a môžu to byť aj dobre veci) tak to stráca na vahe a začína byť neprehľadne. Najpodstatnejšie je to, že človek má pocit, že postupuje, keď si vždy môže akokeby odskrnúť ďalšiu kapitolu ktorú precítal. Kiež by boli elektronické študijné materiály v takejto podobe na každom predmete. Tak ako je to na mikroekonomii a na tomto predmete je veľmi zriedkavé.

Obsah kurzu muže jistě pomoci všem, kteří se nesetkali s odborným textem (stejně tak mě), především co se náležitostí prací týče. Autokorekční testy slouží spíše jako záchrana studentům, kteří nesplnili dobře ostatní úkoly (opět pro mě). Líbilo se mi odkrokování úloh po týdnech, včetně možného osmého dne - od pondělí do pondělí včetně.

Tento předmět bych určitě doporučil každému studentovi a to zejména v prvním ročníku na vysoké škole. Díky tomu získá celkový pohled na vyhledávání zdrojů i samotné psaní textu. Pro mě byla přínosem hlavně ta možnost vyhledávání zdrojů - naučil jsem se pracovat detailněji se systémem aleph a další. Bylo taky skvělé získat zpětnou vazbu ke svému textu. Člověk se dozví, co dělá špatně, co má napravit. To bylo hodně přínosné. Jinak program kurzu byl ke studentům přívětivý. Stačilo tomu každý týden věnovat tak 1-2 hodiny a všechno se dalo zvládnout. Testy odpovídaly látce probrané v dané lekci, takže stačilo pozorně číst a člověk nemusel vědět nic jiného. Myslím, že tento předmět funguje dobře a nic bych na něm neměnil.

Předmět jsem si dával dobrovolně, zčásti z důvodu kreditů, ale také proto, abych se naučil nějaké nové věci. Velmi zajímavé lekce mi přišly např. vyhledávání informací v knihovních serverech nebo webech typu web of science. Dále bylo určitě velmi přísné jak psát práci, jakým způsobem jsou zjišťovány plagiáty. Vypracování vlastní práce a následné hodnocení je určitě pro ty, kteří ještě nemají žádné zkušenosti s akademickým psaním velmi prospěšné. Opravování cizích textů nebylo vůbec jednoduché a po této stránce jsem trochu pochopil cvičící, kterým by mohlo být někdy křivděno pro subjektivitu. Celkově mi předmět přišel relativně časově náročný, leč přínosný. Tento koncept mi vyhovuje více než učení se nazpaměť :)

Pokud se pamatuji dobře, nepadla žádná zmínka korelací a kauzalitě. Připadá mi to jako velmi důležitý problém. V této souvislosti je ještě tristnější, že jsem nenašel ani v interaktivní osnově, ani na facebooku strip od xkcd: <http://xkcd.com/552/> :). Pokud bych měl vyzdvihnout na tomto předmětu jednu věc, pak to, že jsou texty v osnovách psány vstřícně vůči studentům.

Na predmete akademické psaní sa mi najviac páčilo, že som sa dozvedela v podstate všetko ohľadom správneho písania bakalárskej a neskôr diplomovej či dizertačnej práce. Z tohoto hľadiska a rovnako aj z hľadiska vyhľadávania informácií

prostřednictvím internetu nebo knižního systému Aleph som sa naučila vážne veľa. Jediné čo mi robilo menší problém, bol trochu ťažšie pochopiteľný text 2.lekcie o citačných registroch, ktorý som miestami mala problém pochopiť. S ostatnými lekciami však problém nebol žiadny.

Vzhľadom k tomu, že som pred absolvovaním tohoto predmetu nemala presnú predstavu, jak má vypadat akademický text, citace a cokoliv týkající se vypracování práce na vysokoškolské úrovni, měl pro mě tento předmět velký význam. Některé lekce se mi zdály přínosnější než jiné, ale snažila jsem se všemi poctivě dostat. Velice také oceňuji autokorekční testy, přesto se mi některé otázky zdály nedostatečně přesně formulované a ne vždy jsem jim správně porozuměla (moje chyba). Zajímavé bylo také vytvoření samostatné práce, která pro mě nebyla jednoduchá, protože jsem se ke zvolenému tématu snažila přistoupit zodpovědně a poctivě. Bohužel to tak nebylo u všech lidí, kterým jsem hodnotila texty a docela mě mrzela špatná hodnocení, která se mi pak od některých těchto lidí dostalo (samozřejmě chápu, že hodnocení je vždy subjektivní). Právě proto jsem se snažila být shovívavá při hodnocení jiných. Chápu, že práci k vyhodnocení je hodně, ale vzhledem k tomu, že jsem na vysoké škole úplně nováček (zjistila jsem, že většina mých kolegů má už s VŠ své zkušenosti), mi velice chybí zpětná vazba od vyučujícího, protože hodnocení mých kolegů se dost rozcházela a nevím, co si z nich mám odnést. Celkově tento předmět hodnotím jako velice přínosný a děkuji za něj. Hana Břicháčková

Tento předmět byl pro mě velice přínosný. Dozvěděla jsem se spoustu užitečných informací. Obzvlášť si cením kapitoly vlastní psaní. Ovšem vzájemné hodnocení textů bylo absolutní fiasko. Tento způsob hodnocení už nechci nikdy zažít. Průměry za texty nesedí, pořadí nesedí. Někteří lidé jsou slepí a neumí Česky (nemyslím Slovenské spolužáky). Není spravedlivé aby někdo kdo snad nedostudoval ani devátou třídu dostal hodnocení od některých spolužáků v podobě jedniček jen proto, že opravující přehlédl kolem 50 gramatických chyb. Raději bych psala 50 akademických textů než opravovala 5 takovýchto. Nad takovou češtinou se mi chce brečet. Už nikdy víc.

Předmět byl zajímavý, ale vzhledem k tomu, že na jiné fakultě studuji už 4. rokem, nebyl pro mě moc přínosný. Jak napsat správně odborný text jsem se nuceně už musel naučit. Taktéž nechápu, proč mi nemohl být předmět uznán za předmět obdobný z druhé fakulty, který byl obsahově náročnější, s poukazem na to, že se jedná o jiný předmět. Jinak velmi zajímavé bylo hodnocení návrhu výzkumu. I kdybych se měl zasmát jiným pracem, stálo to za to. =D

Určitě kladně hodnotím způsob studia formou e-learningu. Také oceňuji, že se nejednalo jen o pouhou teorii, ale že bylo nutné realizovat nějaké aktivity a tím si získané znalosti ihned ověřit v praxi. Nesporná je užitečnost předmětu, protože psát akademickou práci budeme dříve či později všichni. Velmi pozitivně hodnotím i časový rozvrh úkolů, termíny byly realizovatelné a s dostatečným odstupem. Určitě doporučuji všem tento předmět

Tento předmět byl pro mě velmi přínosný. Líbila se mi forma výuky, kdy jsem se na každou část připravoval každý týden a celkový čas potřebný na přípravu se mi zdál přiměřený. Jedinou výtku bych měl k hodnocení našeho textu ostatními studenty, protože každý student je jinak přísný ve známkování, a z toho důvodu pak celkový průměr spíše vypovídá o štěstí na studenty, kteří hodnotili mírně než na kvalitu našeho textu. Naštěstí nejsou body za tento předmět tolik závislé na této práci a dají se získat za ostatní úkoly, takže to není takový problém. Jinak bych předmět opravdu doporučil, protože myslím, že je velmi užitečný při pozdějším studiu.

Předmět akademické psaní hodnotím velmi pozitivně. Vlastně si nedovedu představit jak bych bez něj psala nějakou odbornou práci. Velice se mi líbil přístup a humor vyučujících. Pozitivně také hodnotím zakončení předmětu. Možnost vyzkoušet si napsat práci bez stresu a potom také vidět 8 cizích prací pro mě byla velkým přínosem.

Dobrý kurz pro nováčky na univerzitě, možná bych umožnil studentům, kteří již studovali jinde, tento kurz neabsolvovat, protože zde pro ně již není mnoho nového. Jinak kurz dobře strukturovaný, informace dobře podané. Velmi se mi líbila část o plagiátorství v profesionální vědecké sféře. Celkově se mi tedy kurz líbil a mohu všem vřele doporučit.

Tento kurz byl pro mne rozhodně přínosný a jsem rád, že jsem ho absolvoval. Jako nejpřínosnější rozhodně považuji samotné psaní odborného textu. K interaktivní osnově mám jedinou výhradu - umístění zadání hlavního domácího úkolu. Víím, že pointa "schován" odkazuje k zadání v jedné z podosnov má svůj smysl, aby si studenti museli dát tu práci... Ale přece jenom, i když jsem všechny lekce poctivě četl, tak bych ocenil odkaz na hlavní domácí úkol někde mezi organizačními pokyny. Skvělé pro mne bylo mít možnost hodnotit ostatní texty - doslova mne to bavilo, každému jsem se snažil napsat zpětnou vazbu, z které něco bude mít. Zklamání u slovních hodnocení mého textu (ačkoliv 100% pozitivních) беру s nadhledem - přece jenom množství studentů tohoto předmětu je obrovské... Díky za tento kurz.

Predmet bol celkom zaujímavý, bol porozumiteľný a určite bol prínosom ku štúdiu. Zlepšila som si písanie textov a celkové vyhľadávanie informácií. Profesori boli otvorení komunikácii a odpovedali na e-maily, riešili problémy. Celkovo predmet hodnotím veľmi kladne.

Na kurzu se mi líbila nutnost průběžné práce. Ohledně vlastního textu: dle mého názoru nekteří studenti tento úkol odflakli, ale... Možná je škoda, že tento předmět je od počátku prezentován spíše jako okrajový. Ovšem nejvíce se mi líbil neustálé chvaleny a vsehoshopny Dneprostrój :) Dekuji.

Obsah jednotlivých lekcí Akademického psaní bych hodnotila jako zajímavý - dozvěděla jsem se nové informace (hlavně o psaní bakalářské práce), které se určitě budou v budoucnu hodit. Občas se mi rozsah jednotlivých lekcí zdál až příliš rozsáhlý, ale jinak jsem byla s předmětem spokojená.

Jelikož jsem sice na ESF v 1. ročníku, ale jsem již ve 3. ročníku na PrF, předmět pro mě byl spíše zopakováním poznatků, jež jsem již získala na PrF a to tím, že jsem psala již nějaké práce apod. Jako prvák, jež nemá žádné zkušenosti s psaním akademického textu bych tento předmět určitě ocenila.

Předmět AKAP má celkom jasný a na prvý pohľad zreteľný prínos pre každého študenta. Výuka je vedená výborným spôsobom, celý predmet je zrozumiteľný (až na tie citácie) a miestami aj zábavný. Nevieť si predstaviť, čo by sa mohlo do predmetu doplniť, snáď iba želanie, že všetky informácie, ktoré som si mal možnosť v tomto predmete prečítať pre mňa budú dostupné aj po zvyšné semestre a roky na MU, aby som si mohol zakaždým pripomenúť potrebné informácie pri písaní textov. Ďakujem

AKAP je dôležitým predmetom nejen pro studenty ESF, protože každý vysokoškolák se může vzdělávat za pomoci zahraniční odborné literatury, a každého potká nějaká ta seminární práce, pokud ne, tak bakalářská a další určitě. Osobně bych nechala předmět vyučovat na všech fakultách. Mohu pochválit přístup vyučujících, že i přes mou lenost jsem dostal šanci na opravu.

Tento předmět byl pro mne zajímavý. Určitě mi přinesl mnoho nového a doporučila bych ho i ostatním studentům. Nejvíce mne zaujala samostatná práce a následné hodnocení prací ostatních. Práce s databázemi se určitě také neztratí a na ekonomické fakultě určitě bude znalost práce s nimi přínosem.

Co se týče tohoto předmětu, neměla jsem žádná velká očekávání. Současné studium totiž není moje první a už jsem úspěšně obhájila bakalářskou i magisterskou práci. I přesto jsem se dozvěděla několik zajímavých informací, které mi mohou usnadnit práci na dalších odborných textech. I když lekce nebyly nijak zásadně dlouhé, vadila mi povinnost věnovat se jim v daném termínu a to zejména kvůli mému velkému pracovnímu vytížení.

Tento kurz bol naozaj prínosný, aj keď podľa môjho názoru bol až príliš obsiahly a možno by sa mohol vyučovať až v druhom semestri prípadne v druhom ročníku. Napísanie vlastného odborného textu bolo skvelé, aby sme si nacvičili ako to má vyzerať, keď budeme písať takéto odborný text už naostro a teda vedeli kde máme svoje nedostatky.

Tento studijní předmět byl zajímavý svým obsahem a často dokázal i příjemně zaujmout čtenáře. Jedinou nevýhodou mě připadá časová náročnost na poměr kreditů. Student, který by se chtěl skutečně dobře předmět naučit a poctivě číst a plnit všechny úlohy. By strávil nad touto činností pár hodin týdně a za oplátku by dostal "jen" 2 kredity. Jinak se mi ale předmět líbil a věřím, že je přínosný i do budoucna.

Na to, že jsem na začátku měla z tohoto předmětu rozporuplné pocity a myslela jsem si, že nebude vůbec k ničemu, tak mě naopak mile překvapil a dokonce mě i bavil. Rozhodně byl velice přínosný a učitelé byli velice vstřícní a vždy poradili. A nejvíce se mi líbilo hodnocení textů.

Předmět, který mě dozajista překvapil nejvíce, přesto přesně takovýhle přístup k výuce bych v podvědomí od Masarykovy univerzity očekávala. Moderní, hravý. Nebyly to kredity zadarmo, přestože autokorekční cvičení se nesla velké oblibě :D. Líbí se mi ale, že byla zavedena až u pozdějších lekcí, tak, aby si studenti nenavykli na "lehčí" domácí úkoly hned od začátku a aby to nesnížilo jejich studijní morálku. Zároveň šlo vidět, že v lekcích není jen okopírovaná příručka, ale že autoři umí psát zábavně - jejich glosy mi asi i budou chybět :)

Zajímavý předmět, spousta nových informací. Avšak některá cvičení zbytečně obsáhla. Mnoho nových věcí, které si myslím že nevyužijeme. Předmět bych jistě doporučil ostatním studentům na absolvování, jelikož je časově nenáročný a obtížnost cvičení je na snadné úrovni. Psaní vlastního odborného textu pro mě bylo spíše přítěží než přínosem. Vzájemné hodnocení textu bylo pro mě určitě mnohem přínosnější a také zábavnější.

Nemůžu si pomoci, ale mnoho úkolů se dalo přímo odfláknout. Pokud by tento předmět měl mít skutečně nějaký větší přínos pro studenty, neměl by být, tak lehce vypracovatelný (možnost znovu odpovídat v odpovědnicích) a hlavně by měl obsahovat tento kurz více písemných úkolů v průběhu semestru. Materiály dodané vyučujícími byly výborně zpracované, na druhou stranu benevolence vámi vložená zapříčinila podle mého nedůsledné nastudování, pokud vůbec nějaké. Každopádně dva kredity nejspíše v kapse a jsem zase o něco chytřejší :) btw to, že nebyly žádné přednášky nebo otravné semináře, je geniální!

Předmět sa mi páčil, je zvolený aj vhodný typ výuky pre tento druh informácií, nenarúšalo to môj časový harmonogram a informácie z tohoto predmetu určite budem využívať.

Velice oceňuji přínos tohoto předmětu, zvláště, kvůli tomu, že předtím jsem neměla absolutně tušení jak takový druh textu psát. Naučila jsem se, všem důležitým náležitostem, který akademický text musí mít. Stejně tak oceňuji to, že jste nám

ukázali snadnou cestu do knihovny na MU a k dalším databázím s užitečnými informacemi. Doufám ale, že se v průběhu studia budu moci k těmto informacím vracet, abych si připomněla pravidla psaní akademického textu.

Předmět, který je konstruován jako akademické psaní, by mal určitě absolvovat každý student MU. Protože je celkový obsah kurzu docela rozsáhlý, každý si v něm najde to, co ho zaujme víc a co míň. Osobně se mi nejvíc líbili úvodní 2 lekce, kterých výstupem byl praktický odpovědník. Takto si student hned po nastudování kapitoly mohl ověřit, co si z ní ve skutečnosti odnesl. Zaměření ostatních lekcí bylo obdobné jako u mého dříve absolvovaného kurzu Psaní odborných textů. Speciálně mě ale zaujalo úkol s hodnocením textů spolužáků. I když jsem měl vůči tomu zpočátku averzi, tak nakonec jsem zjistil, že mi to dalo možná víc než samotné psaní z důvodu, že jsem viděl, kolik různých chyb a nedostatků může mít třeba i jediná formální záležitost a to citace. Předmět teda hodnotím jako úspěšný a přínosný a jsem rád, že studijní materiály nám budu k dispozici v osnově i po zbytek studia.

Protože na Právnické fakultě MU máme tento předmět také, můžu srovnávat. Na PrF Mi to přijde jako zbytečnost, kdy máme sice prezenční výuku, ale užitek je nula. Na ESF se mi předmět líbil, je dobré, že máme všechny materiály na jednom místě a v případě potřeby se k nim můžeme vracet. Látka mi přišla většinou zajímavá, pouze někdy se vztahovala k věcem, které budeme potřebovat až za dlouho. Vadí mi jedna věc - texty, které jsme vytvořili, si hodnotíme sami. Víím, že oprava cca 900 úkolů by trvala příliš dlouho, ale takhle nemáme žádnou (alespoň trochu) objektivní zpětnou vazbu. Vzorek textů, který jsem hodnotil, byl většinou snůškou blábolů. Pokud někdo napíše práci na úrovni žáka 6. třídy základní (snad pomocné) školy ("Určitou část pracovních míst, kterou zabírají pracující důchodci, by tyto místa mohli nahradit mladí lidé."), nemá snad co hledat na vysoké škole. U některých lidí mi přišlo, že asi vůbec nepřemýšlí. To mi vadilo, že naše práce neopravovali učitelé. Aspoň že ta bublanina je dobrá věc...

Vstup do tohoto kurzu pro mě byl velkou neznámou, nedokázal jsem si dost dobře představit, jak může vypadat výuka čistě internetovou formou. V průběhu jsem dospěl k názoru, že kurz byl pro mě přínosný obsahově i formálně. Informací bylo více, než dost, jedinou menší chybou může být nedostatečná vizuální paměť některých studentů (mezi něž se počítám :)), takže mnoho ze získaných vědomostí v hlavě nepřetrvá. Jako nejpřínosnější hodnotím množství zajímavých a užitečných doplňujících odkazů (například dokumentární filmy, blogy, knihy a podobně), a také přátelský, vtipný a hravý přístup učitelů, který mě osobně motivuje k práci mnohem více, než lpění na konzervativních metodách výuky. Myslím, že dialog učitele se studentem, kde je respekt na obou stranách, je tou nejlepší cestou, kterou se může univerzita vydat. Kurz akademického psaní touto cestou jde. Děkuji za nabyté zkušenosti a přeji mnoho vzdělávacích studentů v budoucích letech :)

Myslím si, že tento předmět je pro všechny, kdo jej absolvovali velmi přínosný, protože už v prvním semestru musíme psát nějaké seminární práce a minimálně vyuka hledání v alephu a v casopiseckých databázích se velmi hodí ať už studujeme jakoukoliv školu, protože věci co jsem se naučil zde, jsem použil i na PrF. Bylo by možná dobré, kdyby osnova byla dostupná i v dalších semestrech.

Ze začátku roku se mi zdálo, že tento předmět bude jen snadné získání 2 kreditů a moc jsem nechápala, proč musíme tento předmět absolvovat již v prvním semestru, když mnoho z nás bakalářskou práci vůbec psát nebude. Postupem času jsem zjistila, že je předmět velmi přínosný a většina vyučujících požaduje sepsání práce podle pravidel. Obsah kurzu, způsob výuky a domácí úkoly se mi zdály dobře rozložené, času na prostudování bylo tak akorát. Vypracování písemného úkolu bylo dost obtížné, ale poučné. A hodnocení prací bylo mnohdy vtipné. Celkově je předmět hodnotný, ale to asi mnoho lidí ocení až postupem času.

Ze začátku jsem k tomuto předmětu byla celkem skeptická a nebyla jsem si jistá, co by mi mohl do budoucna dát. Po jeho absolvování jsem určitě pro to, aby jej absolvovali studenti všech fakult. Naučila jsem se základy psaní akademického textu, jaká jsou nastolená pravidla, ale i různé "vychytávky". Výuka přes internet a určitá volnost mi také vyhovovala. Úkoly jsem mohla vyplnit prakticky kdykoliv a nebyly zase tak časově náročné (kromě hlavního písemného úkolu). Znalosti z tohoto kurzu se mi v budoucím studiu určitě budou hodit.

Předmět, který rozhodně schvaluji všem studentům. Myslím si, že má opravdu veliký přínos od nauky lehčího průchodu v Alephu, přes citace (za která jsem asi nejvíce vděčná) až po možnost vyzkoušení si napsat text, když ještě "o nic nešlo". Co se týče domácích úloh, tak ty se rozhodně zvládnout daly (nijak obtížné podle mě nebyly), jinak legrácké poznámky se mně taky opravdu líbily (alespoň to odlehčilo situaci a hned se lépe četlo). Celkové hodnocení tohoto předmětu nadmíru spokojená. :-)

Obsah kurzu byl přínosný pro budoucí psaní bakalářské a diplomové práce, ale možná z toho důvodu bych jej nevyučoval hned v prvním semestru, nýbrž trochu blíže zmíněným závěrečným pracím. Přístup profesorů byl vynikající. Velmi mne zaujaly všemožné statistiky na konci hodnocení textů a možnost přečíst si texty, které získaly hodnocení nejlepší.

Předmět je určitě přínosný, obzvláště část týkající se psaní bakalářských, nebo diplomových prací. Další důležitou částí výuky je psaní správných bibliografických citací. Myslím, že zejména tyto části by si měl nastudovat každý vysokoškolský student, aby nedocházelo k zbytečným chybám. Tyto chyby se pak stávají přítěží jak pro vyučující, tak pro samotné studenty. Dále se mi velmi líbil přístup vyučujících, především jejich ochota odpovídat na všechny dotazy kladené v diskuzi.

Obsah kurzu je velmi přínosný. Jedině kapitulu o metodologii by som celú zaradila ako kapitolu "pro zvědavé", pretože bola dosť nudná. Inak je to spracované veľmi dobre, oceňujem najmä možnosť kedykoľvek sa k obsahu vrátiť. K domácim úlohám výhrady nemám, väčšinou to boli autokorekčné cvičenia, takže na málo príležitostí získať dostatočný počet bodov sa sťažovať nemôžem. Písanie vlastného textu nebolo jednoduché, ale určite to niečo dalo tým, ktorí to neodflákli (nie ako autor textu o bublanine :)). Hodnotiť ostatných bolo zaujímavé, ale časovo náročné, najmä preto, že som si dala na slovnom hodnotení záležať a nevybavila to jednu vetou, ako veľa iných :)

Je to zaujímavý predmet, ktorý není príliš náročný, avšak velice přínosný. Jelikož se však hodí do většiny ostatních předmětů, klidně bych jej absolvoval každý rok, abych si oprášil všechny možnosti a vědomosti, jak můžu správně publikovat. Třeba i rozdělil kredity na jeden každý rok.

K předmětu nemám připomínek, myslím, že byl dobře připravený a s mojí zkušeností z jiné vysoké školy nelze téměř srovnávat. Znovu jsem si oživila znalosti a velkým přínosem pro mě bylo, že jsem se dostala k dalším zdrojům. Navíc zde bylo zřejmě množství energie a úsilí vyučujících tento předmět nejen připravit, ale zároveň zhodnotit. Děkuji!

Předmět se mi líbí, protože jse zde plno užitečných informací ke studiu na vysoké škole a samozřejmě k dalšímu životu. Nejvíce mě bavilo číst a hodnotit texty spolužáků, i to že ostatní hodnotili můj text je velmi přínosné, protože alespoň znám více názorů. Občas texty k nastudování v jednotlivých lekcích jsou dlouhé, ale s tím se zřejmě nedá nic dělat :) Každopádně je dobré tímto předmětem projít...

Tento předmět mi na začátku mého studia velmi pomohl, neboť jsem z něj čerpala mnohé důležité informace ke psaní zadaných seminárních prací. Líbilo se mi, že každá lekce obsahovala nějakou zajímavost. Velmi užitečná mi zejména připadala lekce o autorském psaní. Možná jediná menší připomínka, kterou má byla neúplná srozumitelnost a jednoznačnost některých otázek u autokorekčních cvičení.

Kurz Akademického psaní se mi velmi líbil a je vidět, že si na něm autoři dali opravdu záležet (o tom svědčí i facebooková stránka). Obsah byl užitečný a bude se mi určitě hodit i v průběhu celého studia. Úlohy nebyly obtížné, ale způsob autokorekčního cvičení může svádět k nečtení textu a jednoduchému "zkoušení, která odpověď je správná". Psaní vlastního textu pro mě bylo těžké, ale když jsem viděla práce ostatních, tak už mi bylo jasnější, jak má taková práce vypadat. Předmět byl určitě přínosný.

Akademický psaní je velmi zajímavý a přínosný předmět. Líbily se mi i doplňující informace pro zvědavé, které obsahovaly podrobnější zajímavosti k tématu. Díky tomuto kurzu už vím jak má vypadat a co má obsahovat akademický text. Možná bych ale doplnila více k tématu psaní v cizím jazyce. Určitě můžu tento předmět doporučit ostatním studentům.

Dobrý den, určitě jsem velice spokojen se řízením a způsobem zprostředkování výuky dále bych rád vyzdvihl skvěle zvládnutý internetový přístup k tomuto kurzu. Způsob vkládání textů a možnost číst práce ostatních přes tento systém. Ocenil jsem přístup k čtečce textů přes nejruznější multimediální zařízení (ipad, iphone...) Děkuji

Během studia programu Akademické psaní jsem si uvědomil, že samotná tvorba a následná prezentace vlastních prací, je vědní obor sám pro sebe. Před započatím studia jsem neměl prakticky žádné znalosti, byť jen o normách psaní odborných textů. Studijní texty tohoto předmětu si uchovávám jako vodítko, pro tvorbu odborných prací a prezentací, týkajících se i mého zaměstnání. Věřím, že to mi pomůže, k větší profesionalitě. Průběh tohoto studia byl velmi přínosný. Jen bych, možná, kladl větší důraz na vyhledávání info. zdrojů. S tím se potýkám prakticky denně, při tvorbě sem. prací apod. A to je podle mně základ. Přiznám se, že právě s tím mám stále problémy.

Předmět obsahuje informace, které nejsou moc zajímavé a vždycky byly upraveny do formy "balíku" textu. Na druhou stranu jsou nepostradatelné pro další studium - psaní seminárních prací nebo i bakalářky. Pokud bych něco měla vyzdvihnout, byly to lekce s citacemi a databázemi. Citace vždycky dohledávám a tady jsou přehledně na jednom místě. Užitečnost zacházení s databázemi je natolik nesporná, že netřeba se o tom rozepisovat.

Tento předmět byl vcelku zajímavý, ale především užitečný. Velmi přínosné bylo především vysvětlení citací a jejich používání a dále také metodiky výzkumu a zpracování výzkumné otázky. Představení různých informačních databází a vysvětlení jejich používání jsou pro mě velkým přínosem. Ocenil jsem občasné vtipné komentáře a poznámky, které mě velmi pobavily a byly příjemným zpestřením často dlouhých textů. Právě dlouhé texty a příliš velký objem informací bych označil za jeden ze záporů tohoto předmětu, poněvadž pročtení tak velkého kvanta textu bylo občas až demotivační. Celkově ale hodnotím předmět kladně a znalosti z něj nabyté se určitě budou hodit.

Vzhledem k tomu, že zrovna píšu diplomku, mi kurz velmi pomohl, i když je míněn pro mladší studenty. I když byly úkoly jednoduché, všechny lekce jsem přečetla, protože to zkrátka bylo zajímavé a užitečné. Vtip, se kterým je kurz veden, je prostě úžasný. Víc takových předmětů...

Za velmi přínosné považuji první lekce věnované knihovním službám a elektronickým informacím. Na druhou stranu se mi některé z následujících lekcí jevily jako příliš obsáhlé, široce pojaté. Osobně jsem v učebních materiálech postrádal například vzor titulní strany seminární (bakalářské/diplomové) práce. Navzdory tomu, že jsou lekce doplněny spoustou

užitečných příkladů a odkazů, což oceňuji, nebyl jsem schopen nalézt vzorovou citaci Ústavy ČR. Celkově však tento předmět považuji za přínosný a dané materiály v budoucnosti zcela jistě opět využiji.

Celkově se mi předmět Akademické psaní líbil a myslím, že se mi některé části v budoucnosti budou ještě hodit. Zdá se mi ale, že mezi prvními cvičeními a pozdějšími autokorekčními cvičeními je až zbytečně velký rozdíl v jejich náročnosti. Zpracování závěrečné práce také nebyla špatná zkušenost, jen bych možná uvítal více ukázek a vzorů pro vytvoření lepší představy, co se od nás čeká.

Tento předmět je velmi přínosný a naučný, avšak připadá mi, že ne pro většinu studentů. První dvě lekce byly přínosné určitě pro každého, ale později mi přišlo, že jsou to věci, které už každý zná nebo se s nimi minimálně jednou setkal na střední škole. Chápu, že se musíte přizpůsobit všem, a tak jsem zvolila kladné hodnocení.

Asi nejvíce plus musí dát způsobu vedení výuky. Líbilo se mi, že se látku mohu naučit, kdy budu chtít a nebo jak mi to dovolí čas. Zároveň vidím i domácí úkoly jako velké plus. Člověk všechno lépe pochopí a navíc si to i zapamatuje. Ale nejlepší byla ta hlavní práce. Její napsání a vzájemné hodnocení bych doporučovala každému. Hodně to přinese.

Obsah kurzu se mi velmi líbil. Byl to velmi užitečný vstup do studia, který nám usnadní studium v dalších letech. Domácí úkoly bylo možné řešit on-line, což považuji za velkou výhodu. Líbila se mi také spolupráce s vedoucími tohoto předmětu, kteří byli vždy ochotní a přístupní našim připomínkám. Celkově považuji tento předmět za smysluplný a v do prvního ročníku vhodně začleněný. Děkuji všem za spolupráci.

Celkově mi předmět Akademické psaní přišel jako velmi přínosný, a to nejen kvůli obsahu studijních materiálů, ale i možnosti stát se kontrolorem textu. Chválím humornost v textech obsaženou i celkové technické zajištění "virtuálního" předmětu. Cením si toho, že jsou materiály přístupné ve formátech pro elektronické čtečky. Studium materiálů v interaktivní osnově je však kostrbaté, proč musím nesutále klikat na "o úroveň osnovy výše"? Kdyby na konci každé části lekce bylo tlačítko "další část", dost by to zpříjemnilo život. Teď již jen maličkost: jako esteticky citlivý člověk bych ocenil vzhledově atraktivnější materiály. Tato výtky by však dosti možná měla být mířena spíše na tvůrce ISu.

Určite bol obsah kurzu užitočný, som si istá že nadobudnuté zručnosti/ vedomosti použijem v budúcnosti, či už pri písaní seminárnych prác alebo pri písaní práce bakalárskej. Páčilo sa mi spôsob výuky, to že som si čas na štúdium mohla rozvrhnúť sama. No a nedá mi nespomenúť vec, ktorá ma najviac pobavila a na ktorej sa bavím dodnes- na článok o plagiatorstve, za to by som sa chcela tvorcocom veľmi poďakovať..D

Předmět Akademické psaní mohu hodnotit jedine kladně a určitě z jeho obsahu budu těžit v následujících letech mých studií. U Akademického psaní jsem se poprvé setkal s výukou předmětu pouze přes internet a myslím, že se jednalo o plnohodnotnou výuku, která se od normální příliš nelišila. Jediné, na co jsem byl zvyklý z minulých let a co jsem trochu postrádal, tak osobní kontakt s vyučujícím.

Tento předmět se mi líbil už jen z toho důvodu, že byl elektronickou formou a nemusel jsem chodit na přednášky a mohl jsem si vše potřebné udělat prakticky kdykoliv z domu. Určitě všechny informace z tohoto předmětu se mi budou hodit v dalším studiu nebo při tvorbě různých závěrečných prací. Informace ve studijních materiálech se mi zdály dobré. Nebyly zbytečně obsáhlé ani příliš stručné. Jediné co mi trochu vadilo bylo hodnocení textů jinými studenty. Jedna oprava se mi zdála poněkud přehnaná oproti těm ostatním. Samozřejmě jsem mohl zareagovat na toto hodnocení, což je také pozitivní.

Po prvních dvou lekcích jsem neměl představu o čem tento předmět vlastně je, ale to se později vyjasnilo. Psaní odborného textu pro mě mělo velký přínos. Jsem rád že jsem si to mohl vyzkoušet. Příště až budu muset psát odborný text, tak už budu vědět jak na to. Přínosné pro mě bylo i opravování odborných textů ostatních.

Predmet sa mi páčil a myslím že bol užitočný, keďže napríklad mňa naučil ako písať práce potrebné k štúdiu. Formu chválím, lebo som si k tomu mohla sadnúť vždy keď to vyhovovalo mne a nemusela som zabíjať čas cestovaním na fakultu. Veľké plus je, že materiály sme dostali "pod nos", takže sme nemuseli hľadať po knižniciach a internete. Bolo by fajn kebyže sa dá k predmetu (študijným materiálom) vracat', lebo niekedy človek zabudne ako sa čo robí a toto by mu pomohlo.

Tento predmet považujem za jeden z najprínosnejších. Spočiatku som písanie práce považovala za zbytočné a náročné, najmä kvôli tomu, že na fakulte som len prvý semester, a sama neviem čo ma čaká a mala som problém vybrať si tému na spracovanie. Napokon som sa však presvedčila, že to bolo to najužitočnejšie čo som za tento semester vôbec robila. Určite by som tento predmet odporučila každému študentovi.

Obsahy kurzov boli niektoré naozaj veľmi zaujímavé, napríklad posledný kurz - písanie v cudzích jazykoch. Domáce úlohy mi neprišli nejako extrémne náročné, no vždy preverili, či som látkou iba prebehla, alebo ju preštudovala :). Spôsob vedenia výuky - elektronicky - mi veľmi vyhovoval; mohla som si k učeniu sadnúť v podstate hocikedy, bez výčitiek, že som nebola na prednáške. Takže celkovo predmet hodnotím ako prínosný.

Celý předmět hodnotím velice kladně. Myslím, že největším přínosem pro mě bylo vypracování vlastního odborného textu, v rámci kterého jsem mohl teoretické poznatky konečně aplikovat. S tím souvisí i jediná moje kritika tohoto předmětu.

Všechno, co je obsaženo v jednotlivých lekcích, považuji za velmi užitečné, ale dokud jsem nemusel vytvářet svůj vlastní text, neměl jsem jediný důvod něco z obsahu studovat. Proto doporučuji příště zveřejnit zadání hlavního písemného úkolu hned na začátku semestru.

Předmět jako takový velmi oceňuji stejně tak, jak jeho načasování hned na první semestr. Díky němu jsem získal konkrétní představu o tom, co se po mně na vysoké škole bude chtít, co mě čeká v podobě zadání bakalářské práce. Díky povinnému odevzdání svého prvního vědeckého textu jsem se taky částečně oprostil od přehnaného strachu z vlastního akademického psaní, za což jsem vděčný. Nastudování veškeré látky je poměrně časově náročné, ale zato vyčerpávající, takže se těším, že se znovu vrátím k prostudování jednotlivých kapitol, až je budu znovu potřebovat. Velmi kladně hodnotím péči vyučujících a rychlost, kterou byli schopni odpovídat na jednotlivé dotazy a řešit všechny problémy. Na druhou stranu ve vzájemném hodnocení textů až takový přínos nevidím, protože z hodnocení mého textu jsem se moc nedozvěděl, co bych měl ještě zlepšit. Děkuju za poskytnutí tolika informací užitečných v mém dalším akademickém životě.

Kurz se mi líbil, materiály jsou velmi dobře přístupné a srozumitelně zpracované. Kurz je také dobře rozvržen a studenty opravdu donutí každý týden se mu alespoň chvíli věnovat. Líbí se mi také, že kurz je veden hned v úvodu studia a student je tedy velmi rychle způsobilý psát texty na odborné úrovni. Sama studuji Pedagogickou fakultu MU kde žádný podobný kurz neproběhl a tak texty některých studentů neodpovídají vysokoškolské úrovni. Co mi na kurzu moc nesedlo bylo vzájemné hodnocení. Sama jsem se svým výsledkem spokojená, ale myslím, že se v hodnocení jedná více o náhodu kdo vás bude známkovat než o skutečnou kvalitu textu. Sama jsem si mnohokrát nebyla při známkování jistá.

Dle mého názoru je Akademické psaní velmi užitečný předmět, ke kterému se jistě mnohokrát v budoucnosti ještě vrátím. Jeho organizace je bezchybná, jako je i práce a pomoc (zvláště na fóru) lektorů tohoto předmětu. Online výuka mi vyhovovala, zvláště díky možnosti dělat vše z tepla koleje.

Dobrý den, celkový kurz jako takový hodnotím pozitivně a přínosně. I když některé části a věci jsem již znala, ale opakování je matka moudrosti. Vybrala jsem si ho především proto, že jsem si chtěla ujasnit správné citování, se kterým mám občas problém, i když už mám za sebou studium na bakalářském stupni a měla bych se v tom velmi dobře orientovat. Musím však podotknout, že pro úplné nováčky to je přínosný předmět. Já osobně jsem tyto informace o akademickém textu - formulace problému, metodika atd. poznávala až v průběhu psaní bakalářské práce a měla jsem s tím zpočátku docela problém, takže dozvědět se to takhle předem, ulehčilo by mi to práci. Na Masarykově univerzitě studuji prvním rokem, takže pro mě byly určité přínosné první lekce. Zejména to, co se týkalo vzdáleného přístupu do jednotlivých databází a možnosti vyhledávat v nich. O těchto databázích jsem předtím neměla tušení. Líbilo se mi také podání - pomocí příběhu Josefa K., které bylo takové více čtivé a praktičtější než jen pouhá strohá teorie. Napsání textu jako takového pro mě moc přínosné nebylo, ale zase bylo zajímavé zkusit si ohodnotit texty ostatních a poučit se z chyb. Uvědomila jsem si při tom, jak moc je hodnocení subjektivní a záleží na vaší argumentaci a obhajobě daného přístupu při obhajobě této práce. To co se nelíbí a nezdá jednomu, ještě tedy neznamená, že práce je špatná.

Akademické psaní je určitým dobrým přínosem pro nás, neboť až budeme jednou psát bakalářskou práci, budou se tyto informace určitě hodit. Výuka tohoto předmětu byla takovým zpestřením, protože celá probíhala po internetu, takže vše jsme mohli zpracovávat z pohodlí domova. Jedním slovem bych tento předmět doporučil všem studentům.

Určitě vidím přínos předmětu v naučení se, jak psát akademické texty a jak se dostat ke všem zdrojům, jež MU poskytuje (přestože jsem na jiném oboru ve druhém ročníku, o spoustě zdrojů jsem neměla tušení). Taktéž hodnotím velmi kladně možnost absolvovat celý předmět online. Nadruhou stranu bych uvítala například větší rozsah úkolů, ale jednou za 14 dní, ne každý týden.

Obdivuji a zároveň nechápu Vaši trpělivost s mnoha studenty a jejich "dotazy" v předmětovém fóru. Vlákno o jasném plagiatu, který jeden ze studentů odevzdal, už jsem ani neměla sílu dočíst... Předmět jako takový mi bohužel nic nového nepřinesl. Očekávala jsem více užitečných informací - konkrétně práci s hypotézou, metodikou (kterou skoro nikdo z autorů textů nepochopil) atd. Prapodivná autokorekční cvičení se mi jeví jako trošku zoufalý krok, kdy Vám počet studentů předmětu pravděpodobně přerostl přes hlavu.

Od tohoto předmětu jsem čekal, že mě připraví na psaní bakalářské práce, jelikož jsem začínal s nulovými znalost (jak se píše citace, jak psát úvod/závěr a co se týče vyhledávání knih, tak jsem znal jen aleph), takže určitě shledávám předmět jako přínosný (už jsem např. využil anopress v bakalářské práci). Jediný co mě překvapilo byl dněprostor, závěrečnou práci jsem začal psát již dříve a nevěděl jsem, že se to musí odevzdávat skrz tento systém, takže jsem měl wordový dokument s obrázky, který jsem pak neuměl umístit do dněprostroje.

Celý kurz akademického psaní mi přišel velice přínosný. Osvojené znalosti získané při tomto kurzu jsem zúročil při závěrečném psaní svého akademického textu. Domácí úkoly byly vhodně rozložené na každý týden, což mi přišlo vhodné, abychom toho neměli příliš mnoho naráz. Líbila se mi především první lekce (vyhledávání v knihovním systému), kterou jsem měl již možnost vyzkoušet v praxi při hledání požadované literatury. Dle mě by měl tento předmět mít každý student MU.

Tento předmět hodnotím jako velmi přínosný. Myslím si, že všechny informace, které jsem se v průběhu studia tohoto předmětu naučila, určitě využiju v dalším studiu na Masarykově univerzitě. Domácí úlohy mi sice občas připadaly trochu obtížnější, ale na druhou stranu mě to donutilo všechny informace nastudovat. Nejvíce mi vyhovovalo, že se tento předmět studoval on-line a mohla jsem si vybrat jakýkoli den, pro splnění úkolů. Nejdůležitější a nejpřínosnější v tomto předmětu pro mě bylo napsání vlastního odborného textu. Při hodnocení ostatních jsem se poučila z vlastních chyb, ale taky jsem se u toho dost zasmála.

Kurz se mi celkem líbil, ale uvítala bych, kdyby byl spíše v prezenční formě a ne přes internet, protože občas se člověk nedonutí k děláním všech úkolů. Nevýhodou také bylo, že se případné dotazy řešily přes internet a když chtěl student najít nějakou odpověď na otázku, která již byla v diskusním fóru zodpovězena, musel ji složitě a dlouho vyhledávat. I když pro mě byl tento kurz velkým přínosem, uvítala bych buď více než 2 kredity anebo méně učebního textu (pouze u některých lekcí). K některým lekcím bych také přidala obrázky. I kdyby se netýkaly tématu, tak by trochu zpříjemnily celé studium. Přes všechny mé výtky bych Vám však chtěla poděkovat za srozumitelnost lekcí a také za brzké, jasné a stručné zodpovězení všech našich dotazů, občas i dosti hloupých.

V druhé lekci jsem nemohl udělat úkol z vlastní sítě. Musel jsem jít do knihovny Masarykovy univerzity aby ho mohl zhotovit. To pro mě bylo docela problém, protože se mi po cestě tam málem vybil notebook a odpovědník šlo skládat pouze jedenkrát. Některé části mi připadaly zbytečně dlouhé. Ale krom těchto dvou drobností se mi akademické psaní líbilo a hlavní přínos pro mě byl, že již vím jak se cituje text.

„Dávkování“ lekcí je dobrý nápad, zajišťuje průběžné studium a omezuje možnost prokrastinace. Možnost přistupovat k informacím z interaktivní osnovy i v budoucnu je skvělá, určitě se k nim budu vracet. Možnost napsat cvičný text byla dobrá, což mi došlo až při hodnocení cizích textů - uvědomila jsem si, co všechno je na mém textu špatně. Nicméně slovní hodnocení se mi většinou přínosná nezdála, podle mého názoru si hodnotitelé nedali mnoho práce. Možná byste mohli pro slovní hodnocení zadat minimální počet znaků, které je nutné zapsat, aby jej systém uznal. Co velmi oceňuji je Vaše komunikace, podpora a pomoc studentům. Děkuji.

Myslím, že je přínosné absolvovat tento předmět. Velmi zajímavé pro mne byly první dvě lekce, kde jsem se dozvěděla, jak funguje knihovní systém a zejména pak vyhledávání, jak v knihovním systému, tak i v databázích. Ostatní lekce byly očekávané. Osobně bych uvítala podrobnější lekci ke způsobu citování. Forma výuky mi velmi vyhovovala.

Předmět akademické psaní se mi líbil, první dvě domácí úlohy byly trochu náročnější, ale užitečné pro naše další studium. Obsah kurzu celkově byl zajímavý a určitě se nám bude hodit pro studium většiny předmětů na MU a k bakalářské a diplomové práci. Na zvládnutí všech úkolů i závěrečnou práci byl dostatek času. Elektronická metoda výuky mi vyhovovala, protože jsem se předmětu mohla věnovat, kdy a kde jsem chtěla. Nic bych na předmětu neměnila.

Akademické psaní hodnotím jako předmět velmi přínosný. Jsem studentkou prvního ročníku a domnívám se, že ze znalostí zde získaných budu čerpat po celé své studium. Oceňuji proto hlavně to, že nám všechny informace budou nadále přístupné. Je skvělé, že má předmět online podobu, protože tak jsem se mu mohla věnovat opravdu ve vhodnou chvíli, do ničeho se nenutit, což je v závěru mnohem efektivnější. Díky pravidelným domácím úlohám jsem však ale neztrácela disciplínu. Navíc přátelský a zábavný přístup vyučujících mě vždy motivoval k dalšímu studiu. Hlavní písemný úkol byl rozhodně dobře zadán, nicméně by dle mého názoru mělo být více dohlíženo na jeho hodnocení. Sama jsem se hodnocení cizích textů věnovala pečlivě a každému napsala dlouhé slovní ohodnocení. Jakmile mi pak byly zpřístupněny hodnocení mého vlastního textu, byla jsem velmi zklamaná, protože se spolužáci často zmohly jen na jednu krátkou jednoduchou větu. Nezískala jsem tak v podstatě žádnou zpětnou vazbu ke své práci. Samozřejmě rozumím tomu, že opravovat úkoly není v rukou vyučujících (při takovém počtu), nicméně pro mě pak celá práce mírně ztrácí smysl. Možná by tento problém mohlo vyřešit to, že by i u slovního hodnocení našich prací byl zadán minimální rozsah (jako zde u závěrečné zpětné vazby). To by snad hodnotitele přinutilo se zamyslet nad skutečnými klady a zápory práce. Závěrem bych tvůrcům předmětu chtěla poděkovat. Celkový počín je to neuvěřitelný, protože se Vám podařilo jinak docela nudnou tematiku podat velmi čtivou, zábavnou a efektivní metodou. Troufám si říct, že by měl tento předmět absolvovat doopravdy každý.

Tento předmět hodnotím jako přínosný zejména pro studenty, kteří začínají a nemají zkušenosti s takovými texty. Na střední škole je ta pečlivost podstatně méně vyžadována. Doufám že materiály budu mít k dispozici po zbytek studia, protože se k nim stále vracím a nerad bych ně přišel.

Předmět považuji za velmi přínosný, na jednom místě jsou shrnuty všechny důležité poznatky. Domácí úlohy byly některé lehké, některé (například vyhledávání v databázích) složitější. Písemný úkol byl určitě přínosný ale vzhledem k tomu, že někteří hodnocení velmi odbyli by bylo dobré získat hodnocení i od vyučujících (například alespoň zkontrolovat správnost citací, ve kterých se spousta lidí ani po splnění příslušné lekce úplně nevyzná) Také mě zaujala fcb stránka se zajímavými odkazy.

Na začátku jsem měl k předmětu značně negativní postoj, trávil jsem u něho dost času, moc mě nezajímalo, vize pouhých 2 kreditů, očekával jsem, že se skutečně pouze "poženu za body". Průběhem dalších lekcí jsem začal objevovat smysl předmětu a ocenil jsem i počáteční informace o různých databázích. Udělal jsem si jasno v problematice psaní textů, což pro

mě byl největší "strašák", jsem rád že jsem předmět absolvoval. Celkově nemám předmětu co vytknout, oceňuji nepříliš formální místy i vtipný styl. Nic zásadního bych neměnil.

Předmět Akademické psaní se mi líbil. Hlavně se mi líbilo, že bylo vše přes internet a tedy jsem nemusela trávit zbytečný čas dojížděním :). Postupným čtením každé lekce se učiva tolik nenakupí a člověk nemusí být nervózní. Také přínos tohoto předmětu je velký. Mám ale pocit, že je spíš zaměřený pro ty, co píšou právě bakalářskou práci. Pro studenty prvního ročníku je podle mého náročnější napsat práci na zadané téma. Ale jinak si myslím, že znalosti z tohoto předmětu využijí k napsání své bakalářské práce.

Předmět akademické psaní byl pro mě velice přínosný hlavně kvůli poskytnutí informací důležitých pro psaní nejen domácího úkolu, ale taky jakékoliv seminární, či diplomové práce. A to vše na jednom místě, přehlednou formou a s dávkou humoru. Průběžné odpovědníky splnily účel k postupnému přebírání informací. Při hodnocení cizích prací jsem si lépe uvědomil, kde jsou moje mezery. Děkuji za Vaše úsilí a skvělý přístup.

Som rada, že v tomto predmete má študent možnosť vyskúšať si písanie odborných textov, pretože sa mu to raz určite zide. Prínosné sa mi zdali najmä kapitoly o vyhľadávaní v odborných a knižničných databázach. Nepáčilo sa mi, že texty jednotlivým témam boli veľmi dlhé, takže sa človek v polovici stratil. Myslím, že sa informácie dajú viac zhrnúť bez straty obsahu.

K predmetu akademické písanie nemám žiadne výhrady. Bol zaujímavý, poučný, a páčilo sa mi, že som kvôli nemu nemusela nikam chodiť a v pohodlí doma som ho absolvovala. Myslím, že mi neskutočne pomohol v tom ako pracovať na svojej bakalárskej práci. Určite ho odporúčam všetkým študentom vysokej školy, pretože im odpovie na mnoho potrebných otázok pri práci na odborných textoch.

Předmět je svým obsahem zajímavý, ale některé věci by asi spíše bylo vhodné probírat až ve vyšších ročnících, protože je studenti nevyužijí dříve než u bakalářské práce. Způsob výuky i neformální přístup vyučujících se mi velmi líbil.

S predmetom som bola veľmi spokojná. Potešil ma aj prístup vyučujúcich, ktorí pravidelne kontrolovali a odpovedali na otázky vo fóre. Aj keď mám už za sebou napísanie bakalárskej práce, tento predmet mi veľa dal. Najviac pre mňa prínosné boli ale citácie, pretože počas minulého štúdia som používala len generátor a teraz si viem citáciu spísať aj sama. Veľmi pekne ďakujem aj za možnosť dodatočného vstupu do predmetu. Držím palce, aby z tohto kurzu odchádzalo ešte veľa spokojných študentov :)

Páčilo sa mi určite spôsob výuky ktorý sa snažil byť interaktívny a miestami aj vtipný. Niektoré úlohy mi však prišli celkom zbytočne a otravné. Najväčší prínos vidím asi vo vzájomnom hodnotení práci čo sme písali kde si človek mohol celkom užitočnou reflexiou pozisťovať jednak medzery vo svojich schopnostiach a jednak porovnať rozdiely v názoroch ostatných študentov. Suma summarum predmet beriem ako užitočný a určite ho odporučil ostatným. No pre mňa až tak extra prenosný nebol lebo som podobný absolvoval v minulosti.

Akademické psaní je rozhodne prínosným predmetom. Nejužitečnejší pro mě byla kapitola, která se věnovala citacím a autorskému textu. Při psaní vlastní práce jsme si mohli vyzkoušet všechny náležitosti, které do akademického textu patří, takže také rozhodně přínosná aktivita. Ovšem opravování 8 textů ostatních spolužáků mi nepřišlo příliš vhodné. Podle mého názoru by bylo efektivnější dostat texty maximálně 3 a víc se na ně soustředit. Stejně tak bylo nepraktické opravovat slovenské texty. U těchto prací jsme mohli hodnotit pouze obsah a způsob citování. Gramatické a stylistické chyby nebylo možné opravit.

Předmět Akademické psaní jsem si zapsala dobrovolně, protože pro můj ročník ještě nebyl povinný. Ale udělala jsem dobře, i pro mě byl předmět velmi přínosný. Hodně se mi líbilo zpracování vlastního textu a následné hodnocení. Myslím si, že to pro všechny bylo přínosné. Myslím, že předmět byl rozsáhlý a zahrnoval vše, co je potřeba k napsání ať už seminární, či závěrečné práce.

Podľa mňa bol najväčší prínos v písaní vlastného textu. Opravovanie iných prác bolo skvelé na uvedomenie si vlastných chýb nenásilnou formou. Musela som sa tým viac zaoberať, do detailu skúmať, či je niečo dobre alebo zle, či to tak môže byť alebo nie. Celá výučba predmetu mi prišla skvelá, dostali sme "zopár strán" každý týždeň a následne robili test, informácie boli dávkované postupne a človek sa tým viac zaoberal, pretože naraz je to málo učenia. Keď mám všetky podklady a termín pár mesiacov, mám tendenciu to pred sebou tlačiť a učiť sa až na poslednú chvíľu. Jednotlivé texty sú písané skvelou formou. Dojem z predmetu je vynikajúci, určite by som ho odporučila.

Předmět akademické psaní mě jako studentovi prvního ročníku hodně dal. Většinu úkolů jsem dělal na poslední chvíli, kvůli nestíhání s prací a částečně kvůli lenosti. Co se týče úkolů většina se dala pochopit po jednom až víceterém přečtení, některé byly komplikované, že jsem se musel radit se studenty. Hlavní úkol byl určitě velmi přínosný, zjistil jsem jak se dá napsat práce, hodnocení studentů bylo prospěšné od studentů, kteří tomu více rozumí. Od studentů kteří tomu moc nerozumí nebylo hodnocení objektivní, protože nevěděli pořádně co hodnotit. Ocenil bych i nějaké vyjádření k úkolu od učitelů, ačkoliv vím, že těch prací je spousta, ale nějaká ta výtka i pochvala by určitě dodala chuť pracovat i nadále. S pozdravem student Václavovič Ondřej

Obsah předmětu je přínosný i zajímavý, forma on-line super. Oceňuji také pravidelné připomínky mailem od vyučujících, že je potřeba splnit zadaný úkol. K osnově tohoto předmětu se budu jistě během studia pravidelně vracet.

Studuji zároveň druhou VŠ, kde jsem v absolventském ročníku a v těchto dnech pracuji na své bakalářské práci. Nedokážu tedy úplně ocenit přínosnost, co se týče citování a psaní vlastního textu. Ovšem pro prváky je to určitě skvělá příležitost. Tím, že se jim předmět ukáže kdykoliv během studia, jim v mnohém pomůže. Trochu se mi nelíbí způsob hodnocení vlastního textu. Mnoho lidí, včetně mě, si s ním dá práci a pak jej hodnotí lidé, kteří o tom, jak se cítuje, ví pramálo a zkritizují něco, co je ve skutečnosti dobře. Když se takoví lidé sejdou 3, už to jde s hodnocením z kopce. Vytýkali mi, že nemám citace uvedeny podle pořadí, ve kterém jsem citovala. Ovšem mě na bakalářském semináři ve škole učili, že zdroje mají být řazeny abecedně. Poslední připomínku mám ke kreditům. Jeden navíc, by za tento předmět určitě neuškodil :)

Předmět akademické psaní byl pro mě velmi přínosný. Pomohl mně objasnit spoustu věcí, ve kterých jsem dosud nezískala potřebné množství informací. Nejpřínosnější pro mě byly kapitoly zaměřené na metodologii, na technické náležitosti psaní a závěrečná tvorba textu s hodnocením.

Akademické psaní je rozhodně velmi přínosný předmět a jsem přesvědčen, že mi v dalším průběhu studia velmi pomůže. Bohužel nemyslím, že je nějak velmi zajímavý. Obzvláště množství a délka textů, které je potřeba nastudovat mi někdy dělalo problém. Ale vzhledem k přínosným informacím, které mi předmět poskytl mi to ani tak nevadí. Co mě však trochu mrzí je kreditové ohodnocení. Náročnost předmětu na přípravu a domácí úkoly je myslím dost vysoká na to, abych potom dostal jen 2 kredity. Znáám předměty, jejichž nároky na studium jsou téměř nulové a kreditů je za ně víc. Ale zase chápu, že málokterý předmět využiji ve studiu tak moc jako Akademické psaní.

Obsah kurzu pro mě byl velmi užitečný. Při psaní seminární práce jsem nejednou nahlédla do materiálů akademického psaní. Domácí úlohy nebyly nejsložitější, leč jejich správné vyplnění nás motivovalo (nebo alespoň mě) k poctivému pročítání učiva. Způsob vedení výuky - online - vyhovoval myslím si většině studentů. Tento předmět tedy hodnotím velice kladně a určitě, až budu příště psát nějakou práci, využiji materiálů AKAPu. Děkuji Vám za zajímavý a přínosný předmět :-)

Na začátku studia jsem vůbec netušil, co od předmětu Akademické psaní čekat. Báł jsem se naprostého zahlcení zbytečnými informacemi. Byl jsem však velice příjemně překvapen. Předmět je koncipován velice pohodlným způsobem (z pohledu studenta). Požadavky na studenty jsou příjemně nenáročné, ale přitom motivují lekci si prostudovat. Napsání vlastního akademického textu rozhodně považuji za dobrou zkušenost. Nicméně největší klad tohoto předmětu vidím v tom, že už teď počítám s tím, že až budu muset napsat nějakou práci (např. bakalářskou), určitě si znovu otevřu interaktivní osnovu a vše si znovu projdu. Také bych chtěl ocenit přehlednost a dobrou dostupnost informací, vždy jsem věděl co a jak se po mně chce (jedinou výjimkou bylo autokorekční cvičení z poslední lekce – bylo jich víc, není v to v poznámkovém bloku, ...). Každopádně děkuji za spolupráci :)

Předmět byl pro mě velice přínosný, naučila jsem se vyhledávat zdroje, vytváření citací, dozvěděla jsem se hromadu informací ohledně psaní odborného textu, které určitě použiji během dalšího studia. Líbilo se mi, že výuka neprobíhala jen jako naučení nějakých textů, ale že byli přiřazeny i příklady ze života, zajímavosti a úkoly pro zvědavé.

Dobrý den, líbilo se mi, že mám na jednom místě interaktivní osnovu o akademickém psaní a jejich specifikacích. Některé autokorekční cvičení jsem však považoval za málo přínosné. A některé kapitoly zbytečně zdlouhavé. Ocenil bych spíše konkrétnější vedení při učení hledání na aplikacích, než zdlouhavý článek, který nepomohl, viz druhá lekce. Ucelené informace, ale byly opravdu dobré. Největší mínus vidím ve vlastním akademickém textu, který jím dle mého nebyl a když jsem se připravoval a pracoval na textu, který měl nějaký smysl, tak byl zhodnocen jako kategorie nejhorších i když má původní verze splňovala všechny náležitosti seminární práce a já ji musel degradovat na požadovaný formát. Tohle mě docela hodně mrzelo, ale uznávám má chyba, že jsem se nebral tu ukázkou a její formát jako přesný vzor. I tak děkuji za ostatní.

Tento předmět dá studentovi velké množství užitečných informací nejen k psaní prací na VŠ ale i do života. Jednotlivé domácí úkoly mi přišly velmi dobře promyšlené a to i časově, daly se dobře zkloubit s prací i další přípravou do školy. Výuka byla vedena srozumitelně s vynikající odbornou znalostí problematiky. Byla jsem ráda za jasné a výstižné odpovědi v diskuzích. Vlastní text mi přišel jako dobrá příprava na to, co nás čeká dále ale hodnocení prací mě trochu zklamalo. Podle mě, by bylo vhodné mít možnost, okomentovat hodnocení textu od spolužáka, ne ho jen ohodnotit, zda byl přínosný, jelikož může docházet k nepochopení textu a tudíž ke špatnému ohodnocení.

Musím říci, že předmět byl zajímavý, přinášel mnoho dobrých rad pro vysokoškoláky, jakožto budoucí tvůrce bakalářské práce. Díky „AKAPu“ jsme získali přehled, jak správně napsat seminární, bakalářskou či diplomovou práci. Co se týče domácích úloh, byly informačně přínosné, ale odpovědi na otázky v odpovědnících byly mnohdy velmi sporné.

Předmět jako takový se mi velmi líbil. Způsob vedení výuky mi vyhovoval, interaktivní osnova vynikající. Myslím, že mi získané vědomosti dali hodně do budoucnosti v případě psaní dalších prací (např. bakalářská práce). Na předmětu jako takovém bych nezměnila nic, přinesl mi hodně užitečných informací. Velká chvála všem.

Podle mého názoru je to docela zajímavý předmět, který bych doporučila všem novým studentům. Velmi přínosné byly lekce o plagiátorství a vlastním psaní. Velice jsem ocenila seznámení s knihovním systémem Aleph a možností hledání elektronických informací. Z hlediska negativ, nemám žádné výhrady k tomuto předmětu.

Tento kurz je podle mě dobrou přípravou na sepsání bakalářské práce, možná bych jej ale posunula až například do 2. ročníku, protože pravděpodobně velkou část věcí, které jsme se naučili zapomeneme, a budeme je ve 3. ročníku opět hledat. Velkým přínosem ale pro mě je, 1. lekce, kdy jsme se naučili vyhledávat v univerzitním systému knihoven, což je podle mě alfa a omega každého studenta. Orientovat se v knihovním systému a umět v něm vyhledávat. Co se týče diskuzního fóra, tak jej hodnotím velmi dobře, protože se nemusí čekat na odpověď několik dní, jako je tomu u jiných předmětových diskuzí a odpovědi jsou sepsány tak, aby bylo odpovězeno na danou otázku.

Největší přínos pro mě vidím ve vlastním odborném textu. Velmi dobrý způsob k pochopení, jak se píše bakalářská či magisterská práce. Určitě bych ale ocenil, kdyby interaktivní osnova předmětu byla dostupná i v příštích semestrech, zvláště když budeme psát tyto psaní. Pokud se nepletu, máme do nich přístup pouze v tomto semestru. Dál by se některé z lekcí klidně mohly zkrátit, pár jich bylo až nudných.

Považujem za rozumnú vec zaradenie tohto predmetu do online výuky. Niektoré kapitoly (hlavne tie prvé) mi prišli trochu zdĺhavejšie a dali sa podľa mojho názoru trochu skrátiť. Veľmi oceňujem vtipné príklady (plagiát o hip-hopovom živote, osud Tomáša Sedláčka) a s odstupom času aj zadanie písomnej úlohy. Myslím, že tento predmet je pre mnohých študentov prínosom.

Celkově hodnotím předmět jako velmi smysluplný a užitečný, vedený odborníky se smyslem pro humorem - jediné dobře :). S podobným způsobem výuku jsem se ještě nesetkal a na všem vidím jediné pozitiva. Jednotlivým lekcím nemám co vytknout, týdenní deadlines donutí člověka zodpovědnosti, neustále pracovat a na předmět myslet. Celé to má hlavu i patu, lekce na sebe vhodně navazují a vše končí tak jak by mělo. Samostatnou prací se zpětnou vazbou od samotných studentů. Jen víc podobných předmětů.

Líbí se mi kontakt s učiteli, vždy všechno bylo v mailu, na vše odkazy, takže jsem nemusela nic složitě hledat (jako prvak jsem se v tom ze začátku moc nevyznala:)). Témata jsou vybrána dobře, myslím si, že všechno podstatné v nich bylo. a myslím, že není nic co by se mi vyloženě nelíbilo :)

Ze začátku se to zdálo takové těžší, než se to ve skutečnosti vyvrtilo. Nicméně co se týká věcí, které se člověk z tohoto předmětu naučí, tak ty považuju za poměrně užitečné, minimálně v souvislosti se studium. Závěr, Dněprostroj a hlavní práce mají dobrou myšlenku, ovšem provedení ve finále lehce selhalo, ale především z důvodu nepochopení některých studentů. Jinak z Vaší strany dobrá práce.

Předmět pro mne byl přínosem, ale obtížný celkem byl. Náročnost na přípravu nebyla až tak velká, ale úkoly a testy těžké. K testům se mi hledaly špatně materiály. Elearningový kurz se mi líbí, vysvětleno je všechno dobře, osnova také zajímavě udělaná. Líbilo se mi, že každé pondělí došel email, že se otvírá nová lekce.

Výuka, která probíhala online, mi vyhovovala, protože úkoly se mohly plnit kdykoliv člověk chtěl. Ze začátku jsem si myslela, že předmět bude "k ničemu", ale příjemně mě překvapil a přiučila jsem se novým věcem. Ale myslím si, že by se měl vyučovat později, než v prvním semestru kvůli informacím týkajících se bakalářské práce.

Myslím si ze tento predmet je prínosny uz len z hladiska toho, ze pomaha studentom v pisani ich odbornych prac v neskorsom studiu. Je dobre ze je uskutocnovany pomocou IS-u a teda maju studenti vacsiu variabilitu v ich casovych planoch. Ulohy aj texty su zrozumitelne, organizacia textov a kapitol je tiez dobra.

Největším přínosem akademického psaní pro mě byla lekce plagiátorství, kdy sem si uvědomil, jak těžké je v dnešním světě sklouznout k plagiátorství. Nejtěžším bylo se naučit pracovat s databázemi, kde jsem zpočátku nevěděl vůbec o čem je řeč. Nicméně akademické psaní jako předmět se mi líbil, překvapila mě jeho forma výuka přes IS.

V prvom rade by som chcel povedať, že predmet je určite užitočný. Už len kôli tomu, že vďaka nemu máme na kope všetky potrebné info k písaniu prác na iné predmety. Výuka online sa mi páči a aj spôsob riešenia domácich úloh. Jedinú váhradu mám k hodnoteniu našich textov. Samotný fakt, že sme si ich mali opravovať navzájom je ok, ale to, že od týchto našich hodnotení závisí postatná časť dosiahnuteľných bodov v tomto predmete sa mi nepáči. Napr ja osobne som dostal najhorsie hodnotenie od človeka ktorý sám nepochopil zadanie a kôli tomu mu moja práca neprišla v poriadku a stálo ma to body. čiže si jednoducho myslím, že to je nespravodlivé. Myslím, že na fóre sa niekto z vyučujúcich zmienil, že si to opravujeme sami, lebo akap má 1200 študentov a nestíhali by ste to. Bohužiaľ to ale nie je náš problém, ale problém školy. Buď je nutné zaistiť väčší počet doktorantov na opravovanie alebo by ten predmet nemalo mať toľko študentov. To je všetko :)

Predmet celkovo považujem za veľmi prínosný a potrebný pre písanie akademických textov. Za najprínosnejšie považujem vlastné písanie práce a následné opravovanie prac iných kolegov. Sám som si na tom overil, aké je niekedy ťažké opravovať zle napísané práce a naopak, aké ľahké je opravovať kvalitne napísané práce. Vysoko hodnotím najmä kapitolu o správnom citovaní bibliografických zdrojov, kedy som mal konečne možnosť ucelene vidieť akým spôsobom sa má správne citovať.

S ohledem na to, že jsem ve vyšším ročníku na PrF a s akademickým psaním již tedy mám více zkušeností, zprvu jsem na povinnost v rámci druhého studia absolvovat podobný předmět nahlížel dosti negativně. Musím ale uznat, že přes veškerou moji snahu (-:D) se AKAP mým předsudkům ubránil. Žádná z výukových lekcí nebyla příliš obsáhlá či testy příliš těžké, aby je měl problém splnit ten, kdo obsah již zná – ve známých oblastech jsem mohl přímo plnit autokorekční cvičení, nebyl jsem tedy povinnostmi nijak otráven. Zároveň se vždy objevila nějaká ta novinka, která ulpěla v mé paměti a obohatí mě do budoucna. Konečně Dněprostroj je geniální vynález - díky anonymnímu hodnocení mizí ať již pozitivní či negativní předpojatost a zpětná vazba je tedy opravdu relevantní. Jedinou nevýhodou je, že je samozřejmě relevantní jako obraz toho, jak text vnímají ostatní studenti - s ohledem na to, že mnozí podle komentářů stále nechápali, že mělo jít o „metapráci“, může být případné hodnocení někdy mírně zavádějící. To je již nicméně věc hodnoceného, co si z hodnocení vybere. Předmět považuji za přínosný (na začátku studia _velmi_ přínosný) a především dokonale připravený ze strany vyučujících; v podstatě si neumím představit, co by na něm bylo možno vylepšit.

Předmět akademické psaní nebylo vůbec těžké absolvovat. Nejtěžší pro mě asi bylo přemoci svou lenost, se kterou již vedu nějaký ten rok boj. Protože si myslím, že některé věci se mi do budoucna hodit budou, ale v minimální míře, tak jsem nikdy nespěchal se splněním úkolů a dělal je vždy na poslední chvíli. Když se zpětně ohlédnu za tímto předmětem, hodnotím ho jako spíše přínosný. Děkuji za usnadnění splnění předmětu autokorekčními cvičeními.

Forma výuky v blocích s nutností vyplnit každý týden odpovědník je geniální způsob, jak donutit studenta k pravidelné přípravě. Materiály jsou výborně připraveny - přehledně, vtipně, pro zvídání odkazují na další informace. Líbila se mi možnost si opravdu vyzkoušet reálné zdroje informací. Největší praktický přínos však pro mě bylo hodnocení prací kolegů v Dněprostroji. Teprve tady jsem si uvědomila, jak má závěrečná práce vypadat, čeho se vyvarovat. Takto připravit předmět muselo dát určitě hodně práce. Dá se ještě něco zlepšit? Snad... ukažte studentům před zpracováním závěrečné práce více skutečných akademických textů - těch správných, ale i těch s chybami s příslušným komentářem. Zvládnutí předmětu AKAP považuji pro studium každého studenta VŠ za opravdu důležité. Téměř v každém předmětu je již vyžadována nějaká písemná práce. A tak přestože jsem předmět nezvládla, dal mi tento předmět hodně teoretických i praktických poznatků. Forma vedení studia AKAP by mohla být inspirací nejen pro ostatní předměty, ale i pro jiné školy (nejen vysoké). Díky a přeji hodně dalších úspěchů

Předmět považuji za velmi přínosný především kvůli tomu, že se dozvíme jak prezentovat, jak napsat svoji bakalářskou práci, jakých chyb se vyvarovat, jak a které databáze můžeme využívat. Také se mi líbí, že k němu budu mít přístup v budoucnu, až to budu nejvíce potřebovat. Lekci, kterou ale považuji za úplně zbytečnou, je ta poslední - psaní v cizím jazyce. Toto máme v samotném jazyce a je zbytečné se tím zabírat v akademickém psaní. Líbila se mi častá komunikace vyučujících na diskuzi a na Facebookovém profilu jsem se často zasmál, nepovažuji ho ale za nějak extra nutný.

Z počátku jsem se předmětu docela děsila, ale brzy jsem poznala, že pro to není důvod. Dozvěděla jsem se mnoho zajímavých věcí a nejvíce se mi líbila lekce o elektronických informacích, protože jsem se seznámila s databázemi, o kterých jsem předtím neměla ani tušení, že existují. Napsání závěrečného textu se mi nezdálo příliš těžké a hodnocení textů spolužáků bylo docela zábavné. Celkově bych tento předmět hodnotila velice kladně.

Ohromným plusem je on-line výuka, co chci rozhodně pochválit je rozhodně přehledný článek ohledně citací, který jistě využiji i v budoucnu. Líbí se mi smysl pro humor, a proto jsem si s velkým nadšením přečetl to, že bublanina je dobrá věc, a doufám, že tato práce dále prošla, byť nesplňovala jisté parametry, jednalo se o práci velice originální :) Příště bych však chtěla otázku kde je správná odpověď - I believe in nothing Lebowsky :D

Kurz by zajímavý a přínosný, zejména psaní vlastního textu. Autokorekční cvičení byla podle mne lehká, vzhledem k tomu, že jsem mohla opravovat chyby do nekonečna, i když už se mi zobrazilo i správné řešení. Možná by bylo lepší kdyby počet oprav byl nějak omezen. Nejtěžší na předmětu bylo vlastní psaní a také první dva kontrolní testy. Vedení facebookové stránky nemohu posoudit, protože jsem ji nenavštívila. Předmět hodnotím velice kladně a jedna z nejužitečnějších věcí je fakt, že materiály jsou nám dostupné po celou dobu studia a mohu se k nim kdykoli vrátit.

Podle mé zkušenosti, (nemluvím jen o sobě) mohu říci, že předmět vyučovaný v podobě nekontaktní výuky pomocí internetu je velmi neefektivní. Obzvláště úkoly autokorekčního typu. Studenti nemají žádnou motivaci k nastudování učební látky, protože mohou "klikat" tak dlouho, dokud se jim nezobrazí správné odpovědi a oni si to následně mohou opravit a stále budou ohodnoceni plným počtem bodů.

Líbila se mi komunikace učitelů se studenty, jelikož byli aktivní což je podle mne u předmětu bez výuky hodně důležité. Zároveň byl předmět hodně přehledně uspořádan a nechalo se v něm hezky orientovat. Na druhou stranu celkově mi ten předmět nepřípadal až tak důležitý pro moje studium na VS. Dík :)

Kurz se mi velice líbil. Určitě bylo příjemnější si vždy přečíst zábavný text o podstatných věcech, o kterých jsem neměla opravdu žádnou představu. Doporučila bych jej i dalším spolužákům už jen proto, že je přínosný a zas tolik usilí nevyžaduje, zejména díky vlastním opravám a téměř nemožnosti nesplnit požadavky předmětu.

Kurz Akademického psaní, se mi líbil, neboť je to velice dobrá příprava na psaní akademických textů, jako bakalářských či jiných pracích. Dozvěděla jsem se díky němu plno nových informací a představa psaní bakalářské práce ve 3. ročníku pro mě už není tak moc nepředstavitelná. Jinak myslím, že způsob vedení kurzu online je pro tento typ předmětu velice dobrý.

Tento předmět mě zaujal. Způsob výuky mi vyhovoval a jsem ráda, že jsem se mohla poučit v mnoha věcech. Například mne zaujaly kapitoly, které se věnovaly tomu, jak správně napsat akademický text, jak správně citovat atd. Také lekce ke knihovnímu systému MU Aleph byla přínosná. Myslím, že tento předmět je užitečný pro všechny studenty.

Předmět Akademické psaní pro mě byl velmi zajímavý. Hlavně i díky způsobu výuce, který byl pro mě nový. Je to rozhodně lepší, když si můžu sama zvolit den, kdy si chci látku nastudovat a vyplnit úlohu. Celkový obsah také hodnotím kladně, určitě je nám užitečný k seminárním pracím, které budeme v budoucnu psát.

Osobne som bol veľmi spokojný so spôsobom výuky a informačnou hodnotou prednotu. Avšak nutnosť zostavenia záverečnej práce mi pride nevhodná - jeho podmienky (využitie citácií, predstavenie problému, atď.) na jej rozsah boli dosť obsiahle, osobne by som privítal buď vyššiu hornú hranicu počtu znakov alebo prácu ako druhú možnosť získania bodov k domácim úlohám, nie ako dve paralelné povinnosti.

Tento predmet sa mi veľmi páčil, hlavne príjemný spôsob výkladu, plný úsmevných momentov, vďaka ktorým nebolo čítanie textov zďaleka takou tragédiou, ako teoreticky mohlo byť. Myslím, že predmetov podaných tak príjemným spôsobom by malo byť viac. Čo sa mi rátať bolo vzájomné hodnotenie textov, rada som si skúsila, aké je byť tým, ktorý hodnotí, rada som si prečítala viacero názorov na svoj text, i keď je pravdou, že by som rada čítala Vaše –profesionálnejšie- reakcie naň. Každopádne považujem tento predmet za veľmi prínosný a myslím, že sa k nemu ešte budem vracat' pri písaní rôznych prác, najmä teda bakalárky a diplomovky.

Tento predmet, je veľmi zaujímavý hlavne spôsobom výučby. Veľmi sa mi páčil a určite by som ho odporúčala všetkým študentom. Veľkým prínosom je tiež písanie "vlastího psaní", kde som si vyskúšala ako mi to pôjde s písaním odborného textu v budúcnosti. Celkovo sa tento predmet bude hodiť určite každému kto ho absolvoval či už pri písaní bakalárskej, diplomovej práce, ale aj pri rôznych seminárnych prácach. K dobrému dojmu z predmetu prispieva aj to, že na každú otázku v diskusnom fóre každý dostal odpoveď.

Předmět Akademické psaní se mi líbil, byl zajímavě a vtipně popsáný. Ikdýž některé kapitoly byly delší a náročnější na přečtení a prostudování, o to více byly přínosem. Kurz je veden online, což osobně považuji za velkou výhodu. Každé pondělí večer po práci jsem si stanovila pro tento předmět a vyplnění úkolu. Napsání samotného akademického testu bylo trochu náročné, protože jsem něco takového psala poprvé, ale nakonec mě samotnou to obohatilo o spoustu informací. Děkuji panu Nekudovi a celému týmu za vedení tohoto předmětu, jeho aktualizaci a jeho psaní stylem "pro studenty".

Jako pozitivum považuji, téměř okamžité reakce vyučujících v diskuzním fóru. Dále bych chtěl hodnotit velice kladně hlavní domácí úkol, protože pro mne bylo velice důležité napsat nějaký text, již na akademické půdě a aspoň lehce se přiblížit ke stylu psaní bakalářské a diplomové práce. Zpětná vazba k mému textu mi byla velkým přínosem, protože jsme se dozvěděli čeho se vyvarovat v psaní příštího textu. Předmět jako celek mi přijde zajímavý a poučný.

Bolo to veľmi užitočné a určite mi to pomôže v budúcnosti pri písaní bakalárky/diplomovky. Spôsob ako sa vyučovalo bol skvelý, nikam netrebalo chodiť, keď sa človeku nechcelo nemusel tráviť nad tým moc času. Aj keď napísanie akademického textu znelo ťažko, nakoniec to bolo ľahšie ako som čakal, a určite mi to pomohlo vo vnímaní ako to má vyzerat'.

Předmět akademické psaní pro mne byl přínosem v mnoha ohledech. Naučila jsem se efektivně vyhledávat potřebné materiály v elektronické podobě knihovny Masarykovy univerzity a různé jiné potřebné věci. Největším přínosem pro mne byl samotný akademický text, kde jsem si mohla vyzkoušet a otestovat své schopnosti v psaní a vytváření vlastního textu. Zkušenosti získané v tomto předmětu se mi určitě budou hodit minimálně při psaní bakalářské práce, pokud se tak daleko, a v to doufám, dostanu.

AKAP je určitě přínosný předmět, zvláště tedy učební materiály tohoto předmětu jsou, myslím si, poměrně dobře využitelné v budoucnu. Atraktivně a dobře vedená výuka bohužel nepřemáhala mou nechuť k vyplnění odpovědníků, a tak se mi pravidelně stávalo že své dotazníky odevzdávám za pět minut dvanáct. Na sepsání prvního akademického textu bylo asi nejsložitější vymyslet téma, uvítal bych připravená témata ze kterých bych si vybral. Jinak jsem za tento předmět vděčný (stejně jako za 2 kredity které představuje - nebyly zadarmo jak sem si původně myslel) a věřím že mě posunul o kousek dál.

Celkovo by som predmet Akademické psaní hodnotil pozitívne, poskytol mi mnoho informácií ktoré pravdepodobne využijem v budúcnosti pri písaní rôznych seminárnych a iných prác. Predmet nebol náročný a možnosť opakovaného otvorenia testu som uvítal. Žiadne väčšie výhrady voči tomuto predmetu nemám.

Určitě bych tento předmět doporučil všem, kteří chtějí zdárně ukončit studium na vysoké škole. Obsah kurzu byl opravdu nabitý informacemi, které si vážím a doufám, že použiji za tři roky při psaní mé bakalářské práce. Jen jestli mohu jednu radu - tento předmět by se spíše do doporučeného studijního katalogu hodil až do 3. či 4. semestru, kde by mi všechny ty nové pozbyté informace ještě zůstaly v hlavě. Jinak samozřejmě děkuji za přínos :-)

Akademické psaní je podle mne, předmět, kterým by měli projít všichni studenti. Naučíte se zde velmi zajímavé věci, které budeme v průběhu studia docela hodně potřebovat, a někteří mnohdy neví, kde mají najít správné řešení pro svůj problém, ať se jedná s citací, formou textu, jeho zpracování a dalšími věci. Musím říct, že mi byl tento předmět určitě přínosem.

Akademické psaní určitě pomůže při psaní nějaké práce v budoucnu. Můžu porovnat s organizací stejně zaměřeného předmětu na jiné fakultě, kde organizace poněkud vázne. Líbí se mi možnost dělat si přípravu a úkoly v libovolném termínu, kdy mám právě čas a ne pouze v určitou dobu. Napsání závěrečné práce je zajímavou zkušeností, ještě více mi však dalo hodnocení ostatních kolegů, protože kriticky hodnotit je také náplní práce. Myslím si, že se k tomuto kurzu budu pravidelně vracet, když budu potřebovat zjistit nějaké potřebné informace.

Předmět se mi moc líbil. Zahrnuje vše podstatné, co by měl student vysoké školy obsáhnout a podává to zajímavou (viz legrační a netradiční přílohy k lekcím) a přístupnou formou (trend online výuky bude dle mého stoupat, takže dobrá volba). Jen mi trochu vadilo, že někdy bylo hodnocení přístupné až jeden den po samotném kurzu, takže když si člověk vypracoval kurz hned, aby na něj později nezapomněl, většinou již potěm opomněl vyplnit zpětnou vazbu právě proto, že to nemohl udělat také hned. Možná mi v Dněprostroji chybělo nějaké základní formátování (protože pokud člověk používá podnadpisy nebo třeba poznámky pod čarou, tak je pak dosti v pasti). Ale jinak je to přehledný a originální nástroj, takže jsem pro jeho další vývoj. Jsem ráda, že jsem předmět absolvovala a děkuji tvůrcům za jeho správu.

Předmět Akademické psaní se stal mým věrným nedělním kamarádem. I přes to, že jsem vždycky hned každou odpověď neznala, donutilo mě to podívat se zpět a vědomosti si doplnit. Myslím si, že byl tento kurz velice přínosný, hlavně kvůli psaní odborného textu a také kvůli práci v SVI. Proto tento předmět hodnotím velice kladně a dalším studentům ho vřele doporučuji :-)

Tento předmět byl velice zajímavý a myslím, že splňuje svůj účel. Střídal se zde lehčí úkoly s těžšími, avšak každá úloha byla v něčem zajímavá. Způsob vedení výuky je velice dobrý, a také jsou dobře dostupné studijní materiály. Za sebe bych určitě nic neměnil a nechal vše tak, jak je.

Pro mě byl předmět Akademické psaní určitě přínosný. Netuším například, jak bych si jinak poradila s citacemi, každá má malinko jinou formu, a přitom jsou velmi důležitou součástí každé akademické práce. Přínosné bylo také to, že jsem se dozvěděla, jak má samotný text vůbec vypadat, na jaké věci se v něm zaměřit, na co dávat pozor apod.

Akademické psaní mi ze začátku připadalo jako taková blbůstka, kterou budu potřebovat až déle při sepisování bakalářské práce. Postupem času jsem ale zjistil, že mě informace které dostávám baví! A to je pro mne podstatné. Užít si předmět a tudíž dostat pár kreditů zadarmo + sepsání textu byla celkem sranda a hodnocení ostatních jsem si užíval až téměř nepřiměřeně. Škoda, že nic nenavazuje.

Akademické psaní bylo rozhodně velkým přínosem v mnoha směrech. Přiblížilo mi tvorbu akademických textů jako takových, především jejich správnou formu. Hodně mě zaujala kapitola o vyhledávání ve specializovaných databázích. Z mého pohledu nejužitečnější byla asi kapitola o správném citování. Domácí úkoly nebyly moc náročné, ale hodně času zabralo pročítání studijních materiálů (což bylo sice zdouhavé, ale poutavé a někdy i vtipné čtení). Celkově jsem byla s kurzem velmi spokojená.

Předmět se mi zdál zajímavý a pro všechny studenty vysokých škol určitě velice přínosný. V tomto předmětu jsem získala dobrou představu o tom, jak se píše akademický text. Domácí úkoly dostatečně prověřily znalosti nabyté v dané lekci.

Předmět Akademické psaní byl pro mě velice užitečný. Lekce o vyhledávání v knihovním katalogu mi usnadnila nalézt knihy pouze podle obsahu, aniž bych znala jejich přesný název. Při psaní seminární práce mi získané informace pomohly ke správné formulaci textu a byly pro mě k nalezení na jednom místě. Velice se mi líbilo zdůraznění chyb, kterých bychom se měli při psaní textu vyvarovat.

Aj keď boli pre mňa prvé dve lekcie akademického psaní trochu viac náročné, som rada, že vôbec boli zaradené a mala som možnosť sa s nim popasovať sama. Ako som si všimla, mnohí moji známi (ktorí neabsolvovali tento predmet) sa nevedeli v alephe orientovať a bola som na seba veľmi pyšná, že ja to už dokážem a môžem im pomôcť. Vďaka všetkým lekciam už nie som taká vystrašená z písania bakalárky či inej odbornej práce a som rada, že už teraz v prvom semestri som si mohla vyskúšať napísať "koncept" mojej možno budúcej bakalárskej práce. Sama by som sa k tomu asi neprinútila a cítim sa teraz naozaj viac pripravená na všetko čo sa týka písania odborných práca. Čo sa mi nepáčilo, že v niektorých lekciami boli zbytočne dlhé texty a ku koncu sa mi to už vôbec nechcelo čítať, viem, že sa tomu asi nedá vyhnúť, ale keby tie texty boli možno farebnejšie alebo zaujímavejšie vyznačené možno by sa to človeku viac chcelo čítať :-) ale to je naozaj len detail. Inak naozaj prínosný kurz a odporúčila by som to najmä prvákovi, ktorým sa určite zídete takýto úvod do tvorby akademických textov a ušetriť im to v budúcnosti veľa času aj námahy :)

Nenapadá mě obor, pro který by tento předmět nebyl přínosem. Původně jsem si ho zapala jen kvůli tomu, abych měla minimální počet kreditů pro postup do dalšího semestru, a nevěřila jsem, že by mi mohl být k něčemu dobrý. Nicméně hned po první lekci mi bylo jasné, že jsem tomuto předmětu velice křivdila. Jako nejpřínosnější se mi jeví část o využití elektronických zdrojů a základy vyhledávání v databázích. Asi bych zvolila trochu odlišný způsob hodnocení domácích úkolů

- pokud je to v možnostech systému – body by se počítaly za první průchod, nebylo by tedy možná jen třikrát uložit dotazník, zjistit si tak správné odpovědi a mít plný počet bodů i bez přečtení materiálů.

V první řadě oceňuji přístup a práci, kterou si profesori toho to předmětu museli s každou lekcí dát. Věřím, že toho tento předmět zaujal, se mohl dozvědět spoustu (pro něj) zajímavých věcí. Můj názor je takový, že v prvním semestru nedokážu náležitě ocenit kvalitu předmětu Akademické psaní. Občas mi přišlo, že text ke studiu obsahuje spoustu zbytečných informací. Jediným větším přínosem byl akademický text, který jsem musel napsat. Hlavně jsem si uvědomil, kolik času budu přibližně muset věnovat k napsání celého textu.

Předmět akademické psaní považuji za celkem přínosný, informace a zkušenosti, které jsem v něm získala určitě v budoucnu využiji. Způsob výuky online mi přišel nejlepší možný, člověk si tak vše potřebné může nastudovat a připravit kdy se mu to podle jeho časových možností hodí. Na předmětu bych asi nic neměnila, vyhovoval mi takový, jaký byl.

Kurz jako takový je podle mě velice přínosný a užitečný - každý z nás se na vysoké škole bude potkávat s nesčetným množstvím akademických textů. V tomto kurzu jsme se naučili základům jak napsat takovou práci, jakými pravidly se řídit a jakým chybám se vyvarovat. Po této stránce není co vytknout. Domácí úlohy byly dobře řešitelné, nezabíraly tolik času - více času zabíraly samotné lekce. Mnohdy u toho člověk strávil třeba 2 hodiny, což mě ze začátku nudilo a odkládala jsem to, jak se dalo, ale později jsem si uvědomila celkovou užitečnost a také výhodu toho, když si úkol zpracuji už na počátku týdne. Způsobu vedení výuky není co vytknout, mnohdy byl výklad vtipně podaný i zajímavý. Bylo zřejmé, že se vyučující snaží podat učivo nějak zajímavě, a ne jen ho suše odprezentovat. Za absolvování kurzu jsem tedy velmi ráda a k jednotlivým lekcím se budu během studia průběžně vracet, o tom nepochybují.

předmět se mi celkově velice líbil, i když nejsem nováčkem na MU, přesto jsem se dozvěděla spoustu nových a užitečných informací a osvojila si techniky, které jsem doposud neznala.. tvorba textu pro mne byla dobrým procvičením, že jsem opravdu všemu porozuměla a směle se můžu pustit do psaní diplomové práce

Předmět byl pro mě velice přínosný a hlavně "poučný". Měla jsem díky hodnocení mých textů možnost se poučit ze svých chyb. Výhradně interaktivní výuku jsem měla teprve podruhé. A když srovnám první a druhou, tak tato výuka byla opravdu skvělá. vyučující byli opravdu odborníci a dopředu věděli co od studentů chtějí a čeho by studenti měli dosáhnout.

Pre mňa osobne bolo najprínosnejšie, že som "bola donútená" napísať svoj prvý akademický mini-text, čiže si tak trochu v malom vyskúšať ako to bude vyzeráť pri písaní bakalárskej práce. Tiež som sa presvedčila, že naozaj nie je dobré nechávať všetko na poslednú chvíľu, čo sa pokúsím v budúcnosti vylepšiť.). Oceňujem, že sa k študijným materiálom môžem kedykoľvek (v prípade potreby) vrátiť. Ako mierny nedostatok vidím, že sa v Odpovedníkoch dá odpovedať opakovane až kým študent nezíska plný počet bodov. O tejto "vymoženosti" som sa dozvedela až asi v predposlednej lekcii (aj keď vina v tomto prípade pramení asi skôr v mojej nepozornosti).. Ďakujem a prejem veľa šťastia:)

Tento kurz ma vyhovu ze je elektronicky a je fakto dobre spracovany. Co sa tyka k domácim uloham boli dobre spracovanae vsetky otazky sa dali najst v danej teme. Velkou vyhodou bolo, ze ste spavili stranky na facebooku. Celkovo tento predmet si myslim je prisnosny.

Kurz mi vyhovoval především proto, že byl online, takže mi nebral čas na učení jiných předmětů. Byl zajímavý a před bakalářkou rozhodně přínosný. Trochu bych ale zestručnila obsahy jednotlivých přednášek, zdály se mi zbytečně dlouhé a spoustu věcí jsme nevyužili. Jinak si myslím, že vše bylo jasné a stovky komentářů v diskuzích úplně zbytečné.

Tento předmět by se jednoduše dal vypustit, ve formě, v jaké je veden a být nahrazen jednou přednáškou na akademické půdě. Myslím si, že strávený čas a počet získaných kreditů je neúměrný. Velice nespokojená jsem byla se způsobem hodnocení prací. Nic mi to nepřineslo a tudíž postrádám smysl tohoto předmětu. Pokud by hodnotící vyhodnotili můj text, pak by to pro mne byla smysluplná zpětná vazba. Velice pozitivně hodnotím komunikaci vyučujících se studenty přes diskuzní fórum a informování studentů skrze e-mail.

Předmět celkově hodnotím jako velmi přínosný, jelikož nabízí ucelený soubor poznatků o tom, jak má vypadat odborný text, co vše má obsahovat a jak takového obsahu vlastně dosáhnout. Nejvíce se mě osobně líbila výuka vyhledávání v elektronických databázích a srozumitelně představená struktura diplomové práce. Také velmi oceňuji formu, jakou byl kurz veden, jelikož byla zábavná a poutavá.

Podrobnější komentář jsem již vypsala v předchozí zpětné vazbě. Nepochybují o důležitosti předmětu. Avšak jeho znalosti řádně a zcela plně využiji až u psaní závěrečných prací. Což nevadí, pokud budou informace stále v ISu přístupné. I teď mi již nastala situace, kdy jsem se zpětně vrátila a zabrousila do starších lekcí pro objasnění. Jinak oceňuji nadlehčenost, kterou předmětu dodali vyučující svým nadhledem, osobním přístupem, pochopením a občasnou trefnou poznámkou. Tím byl předmět příjemnější. A bohužel v jiných předmětech toto není. Dokázali tak v podstatě suchému tématu dodat zajímavost a přitažlivost. To bych nedokázala a hodně to oceňuji. Děkuji a přeji mnoho úspěchů s dalšími studenty v následujících letech :-)

Předmět Akademické psaní patří k mým oblíbeným předmětům. Jednou z jeho velkých výhod je, že už je začátek prosince, studenti se pomalu začínají učit na zkoušky a tento předmět už v podstatě máme splněný. Řekl bych, že aspoň většina z nás. Takže se můžeme soustředit na jiné předměty. A další velkou výhodou je samotný elektronický přístup k předmětu. Vypíňování úkolů, vazeb atd. online je obrovským plusem pro všechny studenty. Tento předmět bych doporučil dál.

Zatím jsem nějak moc neoceňovala tento předmět, ale vím, že do budoucna se mi při studiu bude určitě hodit. Jsem ráda, že osnova předmětu nám bude přístupná po celou dobu studia. Co se týče hlavního písemného úkolu, přínosem mi bylo hodnocení ostatních textů. Ze začátku jsem sice nechápala, jak můžu správně ohodnotit text, když spoustu věcí nevím tak, jak lidé učící tento předmět, ale pochopila jsem, že to zas až tak dopodrobna nemusím řešit. Díky tomu opravování jsem pochopila, co jsem měla v textu špatně já, to bylo fajn. Předmět bych ostatním studentům doporučila, nebylo to vůbec tak zlé, jak jsem si na začátku studia myslela. Byla jsem z něj vyděšená, ale zcela zbytečně.

Předmět byl určitě přínosný, avšak časově velmi náročný. Určitě ale oceňuji, že na každou kapitolu byl stanoven určitý termín, to mě vedlo k pravidelné práci. Přesto jsem ale spíše proti předmětům po internetu a co se týče hodnocení akademického psaní, dva kredity mi přijdou hodně málo, za tolik času stráveného nad domácími úkoly. Obsahy kapitol shledávám přínosnými a poslední kapitolu obzvlášť!

Předmět je velmi užitečný pro studenty prvních ročníků, kteří si často nevědí rady při hledání zdrojů k tvorbě svých prvních textů. Přivětivě je především "přátelské" pojetí předmětu, které silně kontrastuje se způsobem výuky v jiných kurzech. Nejzajímavější částí kurzu je hodnocení textů, během kterého člověk zjistí, že ospravedlnit své hodnocení není vždy nejjednodušší.

Předmět hodnotím velmi kladně. Samotné psaní textu pro mě mělo velký užitek a přišlo mi zajímavé. Občas mi jednotlivé lekce přišli dost dlouhé a vzhledem k tomu, že je možné se k otázkám vracet a opravovat je, není člověk příliš nucen celá cvičení číst, což ale spíše můj problém než váš. A poslední cvičení psaní v cizím jazyce mi přišlo více jako něco, co se příliš nehodí do tohoto kurzu.

V tomto kurzu Akademického psaní sa mi veľmi páčilo to, že tento predmet bol hneď v prvom ročníku na ekonomickej univerzite. Naučilo ma to pracovať s mnoho možnosťami získavania odbornej literatúry elektronicky, čo v dnešnej dobe je nutné vedieť. Taktiež som veľmi vďačný za to, že som sa naučil písať odborný text na vyššej úrovni ako som bol zvyklý. Som rád, že ma tento predmet naučil veľa do môjho ďalšieho štúdia na vysokej škole.

Jako studentka Informačních studií na FF jsem absolvovala Psaní odborných textů + jako C předmět Akademické psaní pro nebohemisty. Přestože jsem na počátku neporozuměla tomu, proč mi tento předmět nebyl uznán i přes absolvování předchozích dvou, v průběhu jednotlivých týdnů jsem to pochopila. Máte to výborně zpracované, spoustu věcí pro mě bylo nových a přínosných. Díky závěrečnému textu jsem si více ujasnila, o čem chci později psát bakalářskou práci. Mnoho věcí jste mi ujasnili. Zároveň děkuji za milý přístup, děkuji za studijní materiály provázané vtipnými poznámkami, to mi bude chybět. :) Díky Vám a p. Kvasničkovu mě tento semestr opravdu bavil.

Předmět jako celek shledávám velmi přínosným. Doplnil bych třeba jednu o zajímavostech a záludnostech MS Word (třeba jak používat poznámky, sledování změn, automatické formáty apod.). Velice zajímavý článek byl o prokrastinaci. Protože největší problém dělají asi bibliografické citace, tak do přednášky o nich zahrnout podstatně víc co nejrůznějších příkladů, které se budou lišit v různých nuancích.

Dobrý den, celkove se mi kurz líbil. Vše bylo pěkně vysvětleno a informace dostupné. První dvě lekce jsem pouze trnul, abych vše správně připojil a "vlezl" na správné stránky. Víam, že určité někde bylo vše uvedeno, ale možná by bylo fajn to v těchto lekcích zvýraznit. Psaní textu se mi moc líbilo (ikdyž jsem z něj měl obavy) a Dněprostroj celkove je dle mého názoru dobrý nápad. Chtěl bych ocenit i celkove přehledné pojetí materiálů, občas proložených vtipem či zajímavostí (toto mě velmi oslovilo). Facebooková nadstavba, byla taky zajímavá. Díky. Robert Pecha

Předmět pro mě byl určitě přínosný. Naučil mě, laika, utřídit myšlenky, najít správné prameny a použít jasná pravidla při psaní odborné práce. Vlastní odborný text byl pro mě velmi zajímavý úkol. Člověk si tím tak trochu dokáže, jak to asi "zvládne". Ještě víc se mi líbilo vzájemné hodnocení. Porovnání ostatních výtvorů pro mě bylo opravdu překvapením. Oceňuji důvtip a humor autorů, vložený do jednotlivých lekcí. Předmět tak dostává stravitelnější podobu. Na druhou stranu mi občas přišlo, že materiálu k nastudování bylo až příliš. Na druhou stranu ale obsahoval vždy zajímavé věci. Přeji Vám hodně poctivých a pilných studentů.

K 10. otázce vysvětlení - nevlastním Facebook. Jinak samotný předmět je rozhodně přínosný, oceňuji zejména možnost kdykoliv v pozdějším studiu do těchto materiálů nahlédnout a osvěžit si některé informace. Neměnila bych asi nic, možná kreditové ohodnocení - 2 kredity na každotýdenní práci mi přijdou poněkud málo, dala bych alespoň 3. Děkuji za pěkný předmět.

Když si odmyslím vzájemné hodnocení textů, mám z tohoto předmětu dobrý pocit.

Obsah kurzu dobře strukturovaný, obsáhlý. Domácí úlohy nepřilíší zajímavé až na stěžejní písemný úkol. Způsob vedení výuky odpovídal kombinované formě studia. Kladně hodnotím vědomosti pro zvědavé. Nelíbilo se mi vzájemné hodnocení textů studenty. Největším přínosem pro mě byla lekce o obhajobě akademického textu (bakalářská, diplomová práce). Změnil bych program Dněpostroj tak, aby umožňoval formátování vlastního textu.

Dle mého názoru byl předmět velmi zajímavý a přínosný co se týče budoucího vytváření vysokoškolských prací. Styl výuky mne rovněž zaujal, především díky interaktivní metodě, díky které byl předmět časově méně náročný. Vytvoření vlastní práce rovněž považuji za velký přínos, jelikož jsem zde byl poprvé zatažen do tvorby výzkumného textu na akademické úrovni.

Lekce byly provedené kvalitně. U učitelů lze vidět, že jsou odborníky a že danému tématu opravdu rozumí. I přehlednost byla velice pěkná, vše na sebe krásně logicky navazovalo. Napsat vlastní text byla docela zajímavá zkušenost, která může být pro každého z nás přínosem do budoucna. Možnost hodnotit práce našich vrstevníků byla také velice zajímavá. Děkuji za tento předmět a za kvalitu předmětu.

Předmět jako takový není nijak časově omezující, takže je velmi vhodnou formou doplnění studia. Autokorekční cvičení svádí k neučení se, takže není úplně nejlepší formou samo studia. Závěrečná práce byla podle mě velice přínosná. Její oprava byla taktéž dobrá, ale při opravě od studentů ze slovenska jsem měl osobně problémy se slovenskou gramatikou a porozumění textu. Podle mě nedává smysl aby slovenskou práci opravoval čech a naopak. Každopádně předmět jako takový byl zajímavý a přínosný.

Předmět sa mi celkovo páčil. Jednotlivé kapitoly boli pekne napísané a taktiež prínosné. Najviac sa mi páčila kapitola o elektronických zdrojoch informácií, keďže som tam našiel mnoho zaujímavých kníh dostupných v plnej verzii online. Okrem toho boli zaujímavé aj jednotlivé informácie navyše, napríklad ma zaujala ukážka filmu "Inside Job", ktorý som si nasledovne aj pozrel v celej dĺžke. Forma výuky je skvelá, keďže sa hodí pre kombinovanú formu štúdia a každý si môže jednotlivé úlohy v týždni urobiť vtedy, kedy má na to čas a nie je viazaný nejakým presným termínom okrem termínu uzavretia. Materiály sú vždy poruke v interaktívnej osnove a to, že budú dostupné počas celého štúdia je skvelé, keďže sa budú určite ešte hodiť minimálne pri písaní záverečnej práce. Ďakujem vyučujúcim za ich prácu v tomto predmete a prajem mnoho spokojných študentov aj do budúcnosti.

Předmět Akademické psaní celkovo hodnotím ako veľmi prínosný najmä z hľadiska jeho využiteľnosti v budúcnosti (písanie prác, hľadanie potrebných informácií a pod.). Jeho e-learningovú formu oceňujem, nešlo o náročný predmet a aj napriek tomu má veľkú hodnotu. Čo sa týka textov, išlo o jasný a pochopiteľný výklad informácií, často plný zaujímavostí, takže som sa niekoľko krát pri študovaní aj pobavila. Jediné, čo by som spomenula, raz alebo dva krát sa stalo, že mi text prišiel zdlhavejší a príliš obsiahly. Inak super! :)

Tento předmět se mi líbil a myslím si, že přináší smysluplné informace o psaní nejen akademických textů. Dozvěděl jsem se taky hodně nových poznatků a zajímavostí o věcech, které bych si sám z vlastní iniciativy třeba ani nevyhledal nebo bych o nich nevěděl. Taky se mi líbil způsob výuky elektronickou formou. Tento předmět můžu do budoucna jenom doporučit.

Celkově je podle mne tento kurz velmi přínosný. Rozhodně bych ho každému doporučila. Hodně jsem se naučila, hlavně při psaní písemného úkolu. Určitě budu z kurzu čerpat i nadále, v dalších pracích. Jediné, co se mi nezdá úplně nejvhodnější, je vzájemné hodnocení textů, i když chápu, že to má své důvody.

Užitečný předmět a dost jednoduchý. Uvítala bych radši přímou výuku, ale díky tomuto způsobu výuky to bylo snazší.

Předmět mi přišel zajímavý. Jen jedna malá věc, která by jistě byla přínosná pro všechny studenty. Uvítala bych alespoň 1 hodnocení práce od někoho z vyučujících, které by bylo opravdu relevantní a ukázalo by studentovi, jak "dobrou" práci opravdu napsal. Myslím, že některá hodnocení studentů nebyla příliš objektivní (ohodnotili práce jako bezchybné a hotovo).

Tento předmět jistě byl přínosný, jak z hlediska přípravy na napsání seminárních a bakalářských prací, tak i jako motivace k vyhledávání různých důležitých a přínosných informací. Předmět bych doporučil i ostatním studentům a to nejen z důvodu možnosti "pohodlnějšího" studia z domova.

Za sebe musím říct, že tento předmět byl pro mě velice užitečný. Již v prvním semestru jsem musela napsat několik seminárních prací a akademické psaní mi pomohlo se s nimi poprat. Je zřejmé, že předmět vyučují opravdoví odborníci v oboru. Veškeré informace byly podávány čtivě, jasně a srozumitelně. Každá lecke byla užitečná, já osobně však nejvíce ocenila kapitulu, která se věnovala vyhledání a získávání zdrojů a poté povinnost sepsat vlastní akademický text, kde jsem si to mohla nanečisto vyzkoušet.

S tímto předmětem jsem nadmíru spokojen. Opravdu předčil má očekávání. Paralelně mám předmět Akademické psaní na PrF, který se s tímto na ESF nedá srovnat. Je to asi způsobeno tím, že je akreditovaný teprve první rok. Velmi dobře, logicky, systematicky a zajímavě zpracovaná Osnova, což velmi kvituji, protože co dokáže studentovi opravdu znechutit studium je dlouhé hledání materiálů ke studiu. Jedinou výtku mám ke vzájemnému hodnocení. Je sice dobré kriticky hodnotit cizí texty, ale rád bych dostal zpětnou vazbu k mému textu od někoho sofistikovanějšího. Škála známek od 5x1 až po

1/4/4/2/1 mi přijde nic neřikající. Ale chápu, že vzhledem k množství textů je jejich oprava ze strany vyučujících vyloučena. Jinak nemám co vytknout a téměř se těším na psaní bakalářských či diplomových prací. :)

Pro nové studenty je seznámení se se standardy odborných textů nezbytností. V rámci kombinovaného studia je vše dostupné a vysvětlené srozumitelně a přehledně. Velmi jsem ocenila vstřícnost a komunikaci pedagogů, což nebývá vždy běžné. Osobně mne zaujala část týkající se plagiátů, v mém minulém studiu této problematice byla věnována velká pozornost.

Předmět mi přišel užitečný, zvláště pro případné psaní seminární práce. I způsob opravy našich prací byl zajímavý, můžeme srovnat naše práce s ostatními.

I když jsem absolvovala již 5 let na vysoké škole, v tomto předmětu jsem se dozvěděla informace, které jsem dřív nevěděla. Jako velmi hodnotnou vidím kapitolu o prezentování a psaní odborných článků. Studijní materiály z tohoto kurzu si musím uložit a rozhodně se k nim budu vracet. Díky za přínosný předmět, který by měli zavést i na ostatních fakultách Masarykovy univerzity.

Myslím si, že předmět byl určitě přínosný - mohl jsem si vyzkoušet nanečisto psaní odborných textů, což je pro studium na VŠ asi nezbytné. Elektronická výuka byla příjemná a bezproblémová a byl jsem opravdu vděčný, že "deadliny" byly vždy v pondělí a nikoli v neděli. :) Vyučovací materiály byly psány většinou poutavou formou, tudíž se daly bezproblému přečíst. Co se mi dále líbilo bylo odevzdávání textů a následné vzájemné hodnocení. Obzvláště vtipné mi pak přišli některé komentáře od mých spolužáků. :) Jediné, co se mi nelíbilo, byla vysoká přísnost při nedostatečném hodnocení textů. Přeji AKAPu hodně úspěchů v dalších semestrech. :)

V konečné fázi byl předmět velmi obohacující, práce na akademickém textu mě i bavila. Co se však týče průběžných domácích úkolů, ty byly sice rovněž zajímavé, ale tím, že kromě prvních 2 se daly otevírat opakovaně, podle mě trochu postrádaly smysl. Znáám hodně lidí, kteří když nestíhali, některé texty ani nečetli a pouze vyplňovali odpovědníky. Minimálního počtu bodů - 8 - tak musel dosáhnout snad každý. Na druhou stranu je pravda, že kdyby všechny odpovědníky šly otevřít pouze jednou, bylo by to až příliš těžké :-). Navíc, i kdyby se v předmětu sešlo 1000 výborných lidí s výbornými texty, tak stejně i ti výborní budou na konci rozřazeni do decilů a získají minimální body za text. Takže jsem si teď právě uvědomil, že k předmětu žádné výhrady nemám a jeho struktura mi vyhovovala :-). Na předmět se mě ptali i známí z jiných fakult, určitě jim ho doporučím :-)

Předmět se mi líbil, první dvě lekce mě osobně moc nebavily, ale ostatní byly zajímavé a přínosné. Za úplně největší přínos považuji možnost napsat si takový zárodek bakalářské práce. Prvně jsem z toho měla obavy, ale pak mě to začalo bavit a i hodnocení ostatních prací bylo zábavné a zajímavé. Takže předmět hodnotím velice kladně a doporučila bych ho i dalším studentům MU. Je fajn mít představu o tom, jak se bakalářka tvoří, jaké má mít náležitosti a hlavně je dobré, že teď už máme v záloze nějaké téma, které za dva roky při psaní BP můžeme použít. V závěru bych ještě vyzvedla obrovskou přednost tohoto předmětu a to tu, že probíhá výhradně e-learningovou formou, takže je možné si texty nastudovat v pohodlí domova až na to je čas a chuť!

Předmět mi přišel celkem zajímavě pojatý. Hlavně jsem ocenil, že je na bázi elektronické výuky a nemusel jsem chodit někam na přednášku. V rámci připomínek bych možná místo některých autokorekčních cvičení dal cvičení s možností jenom jednoho otevření odpovědníku, jelikož z vlastní zkušenosti vím, že při možnosti opakovaného otevření odpovědníku neproběhne kolikrát příprava na něj úplně precizně :). Pokud vám mohu do budoucna poradit, na vašem místě bych studenty ušetřil vyplňování těchto idiotských zpětných vazeb.

Celkovo bol predmet veľmi prínosný a spôsob jeho výučby mi nadmieru vyhovoval. Lekcie boli písané na dobrej odbornej úrovni a zároveň aj dostatočne pútavé a zábavné. Autokorekčné cvičenia boli skvele vytvorené a otázky v nich boli výstižné a podstatné. Taktiež hlavný písomný úkol bol veľkým prínosom a bolo zaujímavé si vyskúšať tvorbu akademickej práce a navzájom si tieto práce s ostatnými študentmi hodnotiť. Nemám predmetu čo vytknúť, len tak ďalej.

Obsah kurzu bol veľmi zaujímavý. Domáce úlohy boli celkom náročné, ale zvládnuteľné. Páčilo sa mi, že som sa dozvedela v tomto predmete veľmi veľa o písaní seminárov, bakalárok a diplomoviek. Myslím, že na tomto predmete sa mi páčilo všetko, a výhrady by som mala len k drobnostiam na ktoré si už ale neviem ani spomenúť. Boli asi veľmi nepodstatné. Inak bol tento predmet super a mrzí ma, že už sa končí.

Celkově bylo pro mě absolvování předmětu určitě přínosem. Lekce byly pochopitelné a plné důležitých informací. Jsem ráda, že obsah předmětu budeme mít otevřen po dobu celého studia. Už nedávno jsem se vracela k citacím při mé seminární práci z jiného předmětu. Jediné, co se mi až tak úplně nelíbilo, bylo hodnocení písemných prací. Víím, že bohužel není možné opravit přes 1000 prací, jen je mi líto, že nevím názor odborníka na mou práci.

Akademické psaní hodnotím kladně, v mém případě bylo trochu obtížnější popasovat se s funkcemi knihovního systému, v dalších lekcích je spousta užitečných informací, které by bylo dobré mít k dispozici i případně před sepsáním závěrečné práce, vzájemným hodnocením jsem byla upozorněna na poměrně zásadní chybu v dodržení zadání, také nebylo na škodu zjistit, jak vnímají moji práci ostatní a беру to jako ponaučení a velkým přínosem bylo uvědomění, že bublanina je dobrá věc.

Předmět je zajímavý a určitě velice přínosný. Vše bylo podrobně a jasně vysvětleno a je to i velká úspora času k bakalářské práci. Vyučování on-line mně velice vyhovovalo. Jediné minus bylo pro mě hodnocení prací! Byla by přínosnější zpětná vazba od vyučujícího než od kolegů. Děkuji za tento předmět!

Získat zápočet v tomto předmětu je velice jednoduché a kredity dostanete skoro zdarma. Jediné, co bych tak vytkla, je hodnocení hlavního písemného úkolu, protože ač máme všichni mít stejné znalosti, co se týče hodnocení a psaní takovýchto odborných prací, ukázaly se značné rozdíly v tom jak jednotlivé osoby zadání pochopily. Nicméně vím, že hodnotit všechny práce není ve vašich silách. Jinak jsem byla s výukou a obsahem předmětu spokojená.

Predmet poskytuje vela prinosnych informacii. Avsak myslimsi ze by bol viac prinosny v tretom rocniku kedy sa pise bakalarska praca. Predsalen nie vsetko co mi tento predmet dal si budem pamatat aj o dva roky. Inac som velmi spokojny.

Předmět byl velmi zajímavý a poučný, dozvěděl sem se zde mnoho novinek a věcí, které se mi budou určitě hodit při přípravě a realizaci bakalářské práce. Obsahy různých kurzů byli mnohdy až moc vyčerpávající a přínosné. Byli zde uvedeny i zajímavosti, které né úplně spadaly do dané problematiky, ale byli příjemným oživením.

Předmět akademické psaní se mi zdál více či méně užitečný (záleželo dsot na kapitolách, některé mi přišly mín podstatné některé naopak více). Jediné co bych změnil je možná až příliš velký počet autokorekčních cvičení a obsah některých kapitol byl až příliš rozsáhlý. Ale obecně vzato si myslím že tento předmět byl dost užitečný.

Tento predmet hodnotim ako prinosny a zvladnutelny. Každotyždňove úlohy, ktoré nám boli zadávané boli zaujímavé a pri písaní posledného hlavného úlohu sa mi nakoniec zišli a spätne som si ich otvárala. Hlavná úloha bola mierne náročnejšia, pretože som zatiaľ nebola zvyknutá písať odborné seminárne práce ale s pomocou zdrojov sa to dalo zvládnuť. Najviac mi však vyhovovala online výuka, kde sa dalo pohodlne venovať štúdiu.

Existence předmětu je určitě smysluplná, je nejspíš skutečně ojedinělé dostat možnost naučit se psát akademický text a ještě za to dostat kredity při splnění kritérií. Mě osobně nevyhovovalo příliš myslet každý týden na splnění úkolu, abych ho neprošvihl, ale je jasné, že nějaké požadavky být musí. Celkově jsem s vedením, průběhem a obsahem předmětu spokojen, pouze bych byl pro zvýšení počtu kreditů za absolvování na alespoň 3.

Celkový obsah kurzu Akademické psaní hodnotím jako přínosný, přinejmenším ve využití pro psaní různých prací (seminárních, bakalářských atd.). Způsob vedení výuky je mnou taky ceněn, časová náročnost studia byla přijatelná a dobře "skloubitelná" s pracovním procesem. Pouze poslední lekce (v cizojazyčném provedení) mě přišla velmi náročná.

Podle mého názoru učitelé se snažili vstupovat do diskusí, pomáhat a navádět studenty. Občas mi celé diskutované téma rušilo několik studentek se svými emocionálními výlevy absolutně mimo téma, připomínající frustraci z nekomunikace. Předmět jako takový jistě má své místo v prvním ročníku, přínosem určitě byly lekce více prakticky zaměřené. Někdy bylo zbytečně příliš informací k probíranému tématu, ale chápu to. Možná by neškodilo ohodnotit předmět 3 nebo 4 kredity místo 2, což je myslím málo, vzhledem k strávenému času na úkolech a studiu.

Tento předmět byl velkým přínosem, dozvěděl jsem se spoustu nových informací a to obzvláště v tom, jak a kde hledat efektivně ověřené informace, kterých se na internetu příliš nedostává. Dále bych chtěl tomuto předmětu přičíst jako plus, že si každý student může zkusit napsat odborný text, v podstatě se všemi náležitostmi co k tomu patří, jen jednu chybu to má, dle mého zadávat text do Dněprostroje podle nějakých sekcí je trochu nesmyslné, považoval bych za vhodnější řešení psát text jako jeden ucelený článek. Dále, samozřejmě chápu, že není v silách profesorů opravit veškeré práce a ikdyž to může být pro studenty přínosem, to že opravují cizí práce, ale dle mého to není příliš dobré řešení.

Kurz Akademického psaní se mi velmi líbil, protože dobře pomůže studentům pochopit způsob, jak utvářet akademický text. To, že je kurz pouze online se mi hodně líbilo, protože si na něj student může najít čas kdy se to jemu osobně hodí. Domácí úlohy byly vždy dobrý způsob, jak si ověřit, že jsme danou látku dostatečně prostudovali a pochopili ji. Pro mě tento kurz byl nejvíce přínosný ve tvoření bibliografických citací.

Tento předmět mi přišel zajímavý a podle mě hodně užitečný. Dozvěděla jsem se spoustu nových informací, které určitě využiji v budoucí letech, obzvlášť při psaní nějakých větších prací. Občas mi přišlo, že k některým tématům bylo až příliš informací, které by mohly být podány nějakou zábavnější formou, protože pro čtenáře bylo po nějakám čase těžké neusnout :-). Líbilo se mi, jakým způsobem byla hodnocena závěrečná práce a že jsme si i my mohli pečist, co napsali ostatní spolužáci.

Předmět je rozhodně přínosný pro studenty prvních ročníků, kteří vůbec neví, jak vysokoškolský text psát. Já sama jsem se zde dozvěděla několik užitečných informací, především o knihovním systému. Způsob výuky je dobrý, pro studenty nepříliš náročný, přesto je mu ale třeba věnovat určitý čas. Legrácky jsou dobré, aby byl student vytrzen z "nudného" textu.

Předmět Akademické psaní byl pro studenty 1. ročníků bezesporu přínosný. Vyzkoušeli jsme si mnoho různých věcí - od hledání publikací přes internetové knihovnické služby přes výuku o správném zapisování bibliografických citací až po vtipné

tipy a triky u samotné prezentace studentských prací. Kolektiv autorů má tento kurz velmi dobře zvládlý, informaci v každé lekci je tak akorát. Děkuji za tento předmět a doporučuji příštím studentům.

Předmět se mi velice líbil, a považuji jej za velice užitečným a přínosným. Ze začátku mi přišlo nepředstavitelné, že budu schopna napsat nějaký odborný text, ale nakonec jsem to úspěšně zvládla, bylo přínosné i hodnotit ostatní texty. Avšak možná někteří byli příliš kritičtí, a také by mne zajímal názor učitele na moji práci, ale chápu, že profesori nemohou všechno opravovat.

Určitě mi akademické psaní dalo mnoho nových informací ke studiu. Co mi vadilo byla především délka textu v lekcích, když jste četli dlouho už se vám chtělo spíše spát a nevěnovali jste pozornost. Ale na druhou stranu chápu, že je nutné nám říci opravdu vše co potřebujeme. Změnit bych změnila třeba v akademickém psaní jak se poté vyjadřujeme k hodnocení druhých, tam bych nedávala komentář na výběr spíš aby sám každý napsal co si myslí. Tot vše:)

Předmět Akademické psaní mně přišel velmi přínosný a to především částí, které se zabývali vyhledáváním v časopiseckých databázích a knihovnách. Pak bylo přínosné psaní vlastního odborného textu a následné ohodnocení textů. Kolektiv učitelů byl skvělý - rychlé reakce a věděli. Všechno, co jsme se měli naučit šlo pěkně za sebou. Některé části byly nudnější, ale tomu se nedá vyhnout. Předmět bych určitě doporučil dalším studentům. Kdybych neměl tento předmět, tak bych byl ještě teď výrazně zmatenější - pomohl mi se rozkoukat.

Předmět, který je možný absolvovat online a navíc s výborným přístupem garanta předmětu velmi oceňuji.

Předmět Akademické psaní je velmi zajímavý, dost vecí ma naučil a určite by som ho odporučila aj ostatným študentom, aby si minimalne vyskúsali ako napísať akademický text a naučili sa zásady písania takýchto textov. Studijné materiály aj domáce úlohy sú vyborne spracované v interaktívnej osnove, ktorá je prehľadná a bezchybná. Všetko potrebné je v nej napísané a profesori Vás o všetkom informujú, čo je užitočné k tomu aby ste nič nezabudli. Najviac sa mi páčil spôsob výuky.

Předmět se mi líbil. Je pravda, že pokud chtěl člověk poctivě pročítat všechny materiály a připravit se, tak to zabralo docela hodně času, ale zase to určitě bude i do budoucna přínosem. Všechny potřebné informace jsou dostupné, přehledné a hlavně užitečné. Jen jsem se někdy díky facebookové stránce zapomněla při čtení, ke kterému jsem se dostala přes různé vaše odkazy, takže to asi splnilo účel - dokázalo mě to zaujmout.

Předmět Akademické psaní se mi moc líbil. Především mi přišly velmi užitečné informace k psaní různých prací a podobně. Co bych změnila je rozsah textu k nastudování. Jistěže je potřeba, aby studenti dělali něco za co dostanou zápočet, ale text mi někdy přišel zbytečně zdouhavý. Spíše bych ztížila průběžná autokorekční cvičení, tak aby si každý musel vše pečlivě nastudovat (někdy mi mi přišla až příliš jednoduchá).

Hodnotím daný předmět jako velmi užitečný. Důvodem je především obeznámení studentů s psaním vlastních akademických textů. Takový předmět by měl být povinný na všech fakultách MU, protože jakmile student začne psát diplomovou/bakalářskou práci, a neabsolvuje podobný předmět, je nepříjemně překvapen kolik zákonitostí musí práce obsahovat. Líbil se mi způsob výuky pomocí interaktivních osnov a také velmi podrobné a dostupné informace od vyučujících.

Předmět akademické psaní je nejen neobvyklým, ale především velmi prospěšným a zajímavým. Bezesporu patří mezi moje neoblíbenější předměty na fakultě ESF. Každé ze cvičení mě velmi zaujalo a bylo mi užitečným přínosem nejen ke studiu. Doporučuji všem studentům. Kdyby to bylo možné, ráda bych tento předmět absolvovala i v dalším semestru.

Tento předmět byl dle mého názoru velice užitečný, jelikož zkušenosti a informace v něm získané budeme potřebovat po celou dobu studia na vysoké škole a nejen tady. Předmět mě velmi bavil, texty a úlohy byly zajímavé a učitelé byli velice milí, ochotní a zábavní, viz. facebook. Nesmírnou výhodou samozřejmě byla možnost opakovat autokorekční cvičení, když se nám to napoprvé nepovedlo. Předmět byl pro mě spíše oddychový, ne příliš náročný, ale to nic nemění na kvalitě výuky a přínosnosti. Předmět určitě doporučím svým spolužákům.

Kurz ako taký bol zaujímavý a dozvedela som sa vecí, ktoré som neskôr zúročila pri písaní seminárnej práce. Online spôsob výuky je výborný, môhla som sa kurzu venovať, keď som naň mala čas a naopak, keď som nestíhala, skrátka som to odložila na neskôr. Obsah kurzu prispôsobený nováčikom na vysokej škole, ako som ja, ale rozsah jednotlivých lekcí je pomerne veľký, a je náročné poňať takéto kvantum informácií naraz.

Kurz hodnotím pozitivně. V drtivé většině byla probíraná látka zajímavá a podnětná, jsem také rád, že budeme mít k materiálům přístup i po ukončení předmětu, dokonce už jsem z informací čerpal i pro jiné kurzy. Velmi se mi líbilo, že lekce byly dostupné ke stáhnutí také ve formě PDF, pro případ, že jsem pracoval mimo dosah internetu. Je pravda, že některé lekce měly docela dlouhý text, ale to bylo asi nutností. Na vlastním textu a hodnocení jsem si dal záležet a myslím, že se mi to v budoucnu vyplatí. Facebookový profil je skvělý nápad, mnohokrát jsem se skvěle pobavil u vtipů, ale i poučil u odkazů na odborné stránky (např. o prezentaci). Po několika prvních lekcích jsem už bohužel dále nenacházel čas vyplňovat zpětné vazby, takže touto závěrečnou bych chtěl znovu poděkovat za všechny lekce a vůbec za zorganizování takového kurzu. Hodně štěstí do budoucna.

Nejvíce se mi líbilo vzájemné hodnocení textů. Bylo příjemné se vzájemně porovnat a přečíst si jiné práce, než jen svoji. Naopak, nelíbí se mi délka některých materiálů v osnově, člověk se v tom začal ztrácet. I když jejich počet je úměrný počtu kreditů. Tedy asi není nutné to změnit. Jen mně obecně ke konci už to nebavilo číst. :-)

Na kurzu se mi velmi líbil milý přístup vyučujících a přátelská atmosféra. Kurzem se rozhodně lépe prochází, když v textu narazím na smajlíka nebo vtípek. Velmi oceňuji, že materiály nám zůstanou přístupné i dál, protože jsou to opravdu užitečné věci a myslím, že při studiu budu velmi často potřebovat nahlédnout a ujistit se. Jenom mě osobně trochu mrzí, že jsem si kurz nezapsala už na začátku studia, spousta věci by byla jednodušší. Trochu mě zklamal Dněprostroj a jeho formátování textu. Podle mě je formátování a úprava textu také velmi důležité při psaní prací a Dněprostroj na ně vůbec nebere ohled. Jinak je to velmi šikovná aplikace a práce v něm (čtení, hodnocení, kontrolování) mě bavila. Ne, že by kurz byl vyloženě zábavný, ale rozhodně patří mezi ty příjemnější povinnosti a hlavně mám radost, že jeho přínos je opravdu užitečný nejen pro studium.

Dobrý den, na střední škole jsem absolvoval předmět obchodní korespondence, takže jsme měli pocit, že obchodní a oficiální dokumenty již umím psát. Díky předmětu akademické psaní jsem si ale své dovednosti značně rozšířil a to zejména o pravidla psaní akademických textů, což se jistě bude hodit k diplomové práci. Osobně považuji za nejzajímavější a pro mě nejvíce přínosné informace, které byly obsaženy v lekcích, kde byly uvedeny zdroje a přístupy k akademickým textům včetně vyhledávání v rámci knihovny na Masarykově univerzitě. Cvičení byly dobře postaveny a bez prostudování učebních materiálů by nebylo možné je zvládnout, což je dobře. Některé otázky mě ovšem přišly dvou-smyslné a proto jsem někdy nezískal body, i když jsem byl přesvědčen, že jsem látku pochopil a odpověděl správně.

Předmět Akademické psaní je určitě přínosný pro každého studenta, protože každý z nás se během svého studia setká minimálně se seminárou a nakonec s bakalářskou prací. Dle mého názoru, náročnost tohoto předmětu odpovídá počtu kreditů, které je možné za úspěšné absolvování získat.

Trochu mě mrzí, že jsem se tomuto předmětu nemohla věnovat trochu víc z důvodu nedostatku času - přece jen jsem se více věnovala povinným předmětům. Takže si všechno přečtu znova až před samotnou bakalářkou...

Cvičení v prvních dvou týdnech byli nejen zajímavé, ale i hodně přínosné pro další práci s elektronickými zdroji. Cvičení v dalších týdnech, tedy autokorekční cvičení, byly také zajímavé, ale díky své formě nenutily studenty k hlubšímu studiu jednotlivých témat. Tvorba vlastního textu byla určitě nejpřínosnější částí výuky. Bylo by sice lepší, kdyby texty hodnotili odborníci, ale je jasné, že v tomto počtu to není možné. I tak bylo hodnocení od ostatních studentů a možnost porovnat svůj text s ostatními užitečné.

Zřejmě je to tím, že chodím do práce a mám 3 malé děti, ale těch domácích úloh bylo docela dost. Nebyly obtížné. Kdybych neměla tak akutní nedostatek času, tak by mi to množství úloh zřejmě nijak nevadilo. Jinak texty byly psané "na pohodu" a vtipně, což oceňuji. Velmi dobré jsou vaše příspěvky do diskuse.

Začiatok predmetu nebol veľmi zaujímavý, keďže hľadanie v knižných katalógoch mi prišlo veľmi zložitú, myslím si, že je to zbytočné aby to bolo tak veľmi komplikované, ale inak je predmet podľa mňa užitočný. Najviac sa mi páčili zaujímavé odkazy a hodnotenie textov mojich kolegov, kde som mohol môj text porovnať a uvedomiť si vlastné chyby.

Myslím si, že předmět Akademické psaní je pro mne do budoucna jedním z nejužitečnějších předmětů. Koncept je dobrý, kapitoly jsou lehké na pochopení, na prostudování materiálů a splnění všech úkolů je dostatek času. Občas mě jednotlivé lekce přišly velice dlouhé, ale s tím se toho asi nedá mnoho dělat vzhledem k rozsahu informací.

Zaujaly mě ohlašené knihy, o tom jsem předtím nic neslyšela. Nejvíce se mi líbila kapitola III a pak kapitola IX, část o publikování výsledků výzkumu. Vůbec nejsou špatné ty citáty na začátku každé lekce. Také je fajn, že si můžeme stáhnout jednotlivé lekce do pdf. Líbila se mi také společná cesta s Josefem K., naším imaginárním výzkumníkem a autokorekční cvičení.

Podle me tento kurz je velmi dobre zpracovany a hlavne ze je opravdu uzitocny. Nejtesnim ukolem samozrejme bylo sepsani odborneho textu. Ale stalo za to, protoze pred tim jsem si spatne predstavoval jak by on mel vypadat. Vlastni psani bylo velmi dulezitou zkusenosti, ale nejvetsim prinosem pro me bylo uvedomeni logicke struktury tohoto textu a navaznosti jednotlivych casti. Toto je velka fundamentalni vec, dekuji za její vlozeni mi do hlavy =)

Dobrý predmet, prínosný pre študentov - vynikajúca skúsenosť s písaním vlastnej práce. Veľkou výhodou je online štúdium predmetu - učí sa to pomerne ľahšie a je to pre študentov výhodnejšie, keď si môžu vybrať kedy budú študovať. Dobrý bola aj voľnosť pri výbere témy, pretože som sa mohol naozaj venovať tomu, čo ma baví. Tento predmet teda chválím - nič by som ani nemienil :-).

Velmi sa mi páči forma, ako je predmet vyučovaný- človek má možnosť učiť sa priebežne ale zároveň v tom čase, ktorý mu vyhovuje. Páči sa mi, že jednotlivým témam sa venujú rôzni učители. Avšak práca, ktorú sme písali, mi neprišla veľmi zmysluplná. Hlavne pre študentov prvého ročníka, ktorí sa len rozhládajú, je výber témy veľmi náročný. No vzájomne

hodnotenie mi dalo možnosť nahladnúť do textov ostatných študentov- čo bolo dobré pre zrovnanie s inými a zároveň to bola pre mňa nová skúsenosť.

Předmět se mi líbil a jsem ráda, že jsem ho absolvovala. Určitě mi dal mnoho zajímavých informací, které budu moci použít při psaní seminárních prací a bakalářské práce. Kladně hodnotím i přístup vyučujících, kteří předmět podali zajímavou a také zábavnou formou. Předmět opakují a oproti loňsku se mi také líbilo zřízení stránky na facebooku.

Dle mého názoru předmět akademické psaní podává velmi dobré vstupní informace o důležitých věcech, které se při studiu budou dále hodit. Styl výuky se mi líbil nejen proto, že byl bezkontaktní, ale byl velmi dobře koordinován a člověk byl motivován pracovat na aktuálním úkolu :) nikdy jsem se u toho nenudil, možná jen při hledání zmíněné literatury, ale to k tomu patří :D :D super!!!

Predmet je vedeny zaujimavo, akurat sa v jednotlivých lekciah nachadza obrovske množstvo informacii, ktore ma niekedy skor demotivujuci ucinok. Chapem, ze su to dolezite veci, ktore clovek vyuzije najma pri pisani bakalarksej prace, ale keby informacie boli strucnejsie, tak by to studentom podla mna viacej pomohlo. Inac predmetu ani tak nemam co vytknut...

Na začátku se mi velmi líbilo seznámení žáků s tématem bakalářská, diplomová práce. Moc jsem o tom nevěděl a tak mi to bylo velkým přínosem. Na základě těchto znalostí se dokáži plnohodnotně bavit s lidmi, kteří právě "bakalářku" píšou. Oceňuji i hlavní písemný úkol dal jsem si na něm docela záležet a docela mě baví, což mě nakonec překvapilo. Jen poslední lekce..texty v cizím jazyce...abych tak řekl pravdu už jsem měl dostatek bodů a tak jsem to nepročítal úplně do hloubky...trochu bych je zkrátil...

Předmět je vedený celkem zábavnou formou což považuje za velice kladné. Jediné drobnější negativum bych viděl ve formě vlastního psaní. Více bych ho směřoval jak obsahově tak i celkovým množstvím blíže k seminárním pracím.

Mám jednu připomínku k přímým citacím. Z učebních textů jsem úplně přesně nepochopil správný zápis přímé citace. To jsem si musel dohledat odjinud. Po přečtení diskusí ohledně vzájemného hodnocení textů, by bylo lepší pro příště stanovit pravidlo ohledně rozsahu příspěvků např. minimum 150 znaků. Aby se předešlo situacím, kdy někomu je při stejném rozsahu hodnocení uznáno a někomu ne.

Než jsem začal se studiem Vašeho předmětu, měl jsem jen malé tušení o tom, jak by měla vypadat diplomová práce, v tomto mi AKAP bude do budoucna určitě užitečný. Také forma studia mi přijde efektivní.

Musím říct, že první dvě lekce jsem nezvládl a možná by nebylo úplně na škodu je ještě více přiblížit studentům. Ostatní lekce a především sepsání vlastní textu je obrovským přínosem pro každého studenta jakékoliv univerzity a fakulty. Znalosti z tohoto předmětu využiji i jiných předmětech a především při zhotovení případné bakalářské práci.

Tento předmět mi přijde velice zajímavý a zároveň i přínosný. Je skvělé, že se jedná o elektronický předmět, což šetří mnoha studentům drahocenný čas a zároveň jim umožňuje, aby o to více času věnovali jeho studiu. Doporučila bych ho i studentům-prvákům, kteří se dozví např. o pravidlech pro vypůjčování knih. Akademické psaní se samozřejmě hodí i studentům, kteří pracují na své bakalářské práci.

Zajímavý předmět, který je pro člověka, jenž už nějakou akademickou práci psal spíše příjemným opakováním. Nicméně předmět vedený touto formou je velmi dobře udělán a dokáže skvěle nahradit klasické vyučování. Nicméně k samohodnotícímu úkolu bych přidal ukázky jak má vypadat správný hodnotící komentář a další informace k hodnocení (například překročení nebo nedosažení délky textu může být hodnoceno automaticky systémem a hodnotitel může udělit známku 2-5 namísto 1-5). Další části byly udělány dobře a nemám k nim výtek ani mě nenapadá vylepšení.

Předmět jako takový byl pro mě velmi přínosný. Hlavně oceňuji způsob výuky za použití interaktivních technologií. Celkově mi tento předmět předal velice mnoho rad do budoucna, které budou velmi potřebné. Je taky velice přínosné to, že jsme si mohli vše vyzkoušet na nečisto. Celkově bych tedy doporučil předmět všem, co se chtějí naučit nové věci a získat nové poznatky.

Kurz byl veden přehledně s pokusy o vtipné pojetí, nicméně pro mě jako studenta FSS, kde jsem absolvoval kurz zaměřený na akademické psaní, dva kurzy metodologie a přednášku v knihovně věnovanou databázím a elektronickým zdrojům se jednalo spíše o ztrátu času. Nicméně věřím, že pro spoustu studentů to byl kurz nad míru přínosný (i když podle některých textů, které jsem hodnotil to tak nevypadalo). Doporučil bych ještě k pokynům k absolvování kurzu doplnit FAQ na základě některých otázek, které se objevovaly na diskuzním fóru v ISu. Dále bych doporučil větší sepejetí s facebookovou stránkou, na které se objevovaly velmi zajímavé informace.

Tento kurz se mi celkem líbil a myslím, že byl pro mě dobrým přínosem a že teď budu vědět co a jak při psaní bakalářské práce. Úkoly a autokreační cvičení se mi líbily. Tento předmět bych doporučila všem studentům, protože každý bude potřebovat psát různé seminární práce. Ať už bakalářskou nebo diplomovou.

Myslím si, že pro lidi, kteří si dají ten čas, a opravdu všechny texty pečlivě prostudují, je to velmi přínosné. Nadruhou stranu textu je opravdu mnoho, a ne jeden student mi říkal, že za 2 kredity tento předmět zabere opravdu mnoho času. Podle mně

by celkově prospělo, kdyby byl předmět dvousemestrální s větším přínosem kreditu. Tehdy by byly studenti víc motivováni vše prostudovat a vymyzela by snaha v předmětu jakkoliv podvádět. Celkově jsem ale rád, že jsem se AKAPu účastnil.

Obsahově byly kurzy zajímavé, leč někdy pro mne příliš dlouhé čtení. Avšak i přes všechny útrapy jsem se všim prokousal a úspěšně zakončil :)

Podľa môjho názoru bol tento predmet veľmi užitočný. Niektoré lekcie, ktoré boli praktickejšieho zamerania sa mi páčili viac ako tie, ktoré boli teoretickejšie, ale celkovo hodnotím predmet ako veľmi zaujímavý a odporúčal by som ho aj ďalším študentom nielen našej fakulty, ale aj MU. Veľmi sa mi páčili zaujímavosti v rámci niektorých tém ako napríklad pri téme ohľadom autorskej etiky zaradenie článku o gangstroch alebo príbeh výskumníka Josefa K. Takisto hodnotím veľmi pozitívne pokus o napísanie vlastného odborného textu a hodnotenie iných textov.

Po obsahové stránce se mi jednotlivé lekce velmi vyčerpávající. Největší přínos pro mě osobně byl v možnosti sepsání vlastního odborného textu - všechno si vyzkoušet v praxi. Dobré bylo i hodnocení ostatních, myslím si, že si ostatní uvědomí chyby mnohem lépe, když je uvidí u ostatních. Závěrem bych doplnila, že mi přijde zbytečné, že je většina lekcí podaná jako autokorekční cvičení. Nepřijde mi to jako dobrá motivace k tomu, aby si všichni lekce poctivě přečetli.

Myslím si, že tento předmět byl pro mě velmi přínosný v mnoha ohledech. Dozvěděla jsem se dost zajímavých informací, které se mi budou hodit a určitě se k těmto textům vrátím ještě před psaním bakalářské práce. Věřím, že mi usnadní jak hledání informací, tak formu psaní. Překvapila mě kapitola v angličtině, zdála se mi ale poněkud obtížná. Jinak jsem velice spokojená s absolvováním tohoto předmětu.

Celkově bych tento předmět ohodnotil kladně, prvních pár cvičení mě celkem vylekalo, ale nakonec to nebylo tak těžké a úkol na každý týden nás donutil alespoň něco dělat. Dozvěděli jsme se spoustu důležitých informací o psaní odborného textu, které bychom si do budoucna museli stejně vyhledávat a v tomto předmětu jsme to měli přímo a přehledně zpracované a nakonec jsme si vyzkoušeli i napsat takový text. Vyzdvihl bych výborné informování o průběhu výuky a připomínání úkolů e-mailem.

Nejvíce mě zklamala forma závěrečné práce. Spíše než teoretické nastínění bych čekala možnost si zkusit napsat kratší práci, která by mi byla ohodnocena. Také si myslím, že zařazení do prvního semestru není nejšťastnější, do psaní bakalářské či jiné práce nám zbývá příliš mnoho času a získané znalosti nebudeme mít v čerstvé paměti.

První lekci bych navrhovala rozšířit o více ukazek. Cvičení pro me bylo obtizne, podle me byl navod velice strucny. Druha lekce, casem mi chybel navod k databazy JSTOR. Musela jsem ho hledat jinde. Pro budouci studenty by bylo dobre vlozit aspon tabulku s prikazovymi znaky - "...", & atd. Teprve s ni mi slo vyhledavat konkretni data. Jeste bych možná lekci VI doplnila o definici normostránky - každý ji tu vyžaduje, tak at nemusí studenti lovit opet jinde, jak vubec normostranka vypada. Co se tyce vlastniho psani, zde jsem zaskrtla odpoved, že pro me urcite nebylo prinosne. Duvod? Clovek se s tim "drbe" a pak prijde nejaký bakalár s hodnoceim o 4 stupne horsi nez ostatni a pokazi cely vysledek prace. A jedina odpoved? Byl to druhy nejprisnejši hodnotitel. Zde by se meli vyučující zamyslet, zda je to normalni a objektivni hodnoceni, kdyz se tak lisi od ostatnich. Zda je vhodne ho do vysledku zapocitavat. Tahle prace byla zbytecna a nespravedлива. Nevedla k zadnemu vysledku. To sem mohla rovnou sepsat neco na koleni v saline a bod by byl doma. Jinak velice pekne sestaveny predmet a perfektni pristup ze strany vyučujících! :) Musim pochvalit jejich ochotu pomahat a odpovidat studentum nekdy i na hloupe dotazy - treba i ty moje. :) Jsem presvedcena, ze se k osnove AKAPu budu postupem studia jeste nekolikrat vracet. :)

Zpočátku jsem brala předmět Akademické psaní jako "nutné zlo", než jsem pochopila, že poznatky získané v kurzu mi umožňují snadněji zvládat povinné písemné práce z jiných předmětů a jsou i výbornou průpravou pro moji bakalářskou a (kéž by :-))i diplomovou práci. Bez tohoto kurzu bych se jen stěžila dopátrávala, jak má správně napsaný akademický text vypadat. Proto považuji kurz AKAPu za nesporně přínosný a doporučila bych jeho absolvování každému začínajícímu studentovi VŠ. Jednotlivé lekce mají posloupnost, naučily mě, jak vyhledávat informace a jak s nimi dále pracovat při tvorbě vlastního textu. Moc se mi líbily vtipné citáty v úvodu lekcí. V přístupu vyučujících oceňuji humorný nadhled, vstřícnost i pochopení s lopotěním studentů. Z mého hlediska tedy samá pozitiva, vytknout nemám co.

Předmět Akademické psaní mi přišel velmi přínosný. Vše, co jsme se v tomto předmětu naučili rozhodně využijeme jak v dalším studiu, tak i v práci. Způsob studia je pro studenty velmi pohodlný, protože se nemusejí hnout od počítače. Velmi se mi i líbilo hodnocení prací spolužáků, protože sem měla možnost sledovat nejčastější chyby jak svoje, tak i spolužáků. Celkově hodnotím předmět jako výborný, naučný a rozhodně ne zbytečný.

Předmět Akademické psaní bych celkově hodnotila jako přínosný. Student se seznámí s určitým postupem, který může později využít nejen při psaní např. bakalářské práce. Co mě bohužel zklamalo, je způsob hodnocení vlastních textů. Nemyslím si, že každý student je schopen objektivně zhodnotit text některého ze svých kolegů, zvlášť pokud má sám problémy např. s gramatikou - jak potom může posoudit správnost práce jiných? Upřednostnila bych proto, aby se opravování prací ujal spíše vyučující, ačkoliv je zřejmé, že to není vzhledem ke kapacitě předmětu možné.

Dobrý den, mě se tento předmět moc líbil. Hlavně proto, že jsem se tolik věci naučila doma a nemusela nikam chodit. Psaní vlastního textu i opravování bylo podle mě nejužitečnější a myslím, že tímto předmětem by si měl projít každý prvák, aby

věděl, jak vůbec má akademický text vypadat. Nedokážu si představit, jak bych psala jakoukoli práci, kdybych tímto předmětem neprošla. Nicméně některé předchozí lekce byly pro mě příliš dlouhé, občas nezajímavé a ne příliš užitečné. Uvědomuji si ale, že bez těchto předchozích lekcí bych vlastní práci pak psala těžko. Oceňuji občasné vtipky. Ty totiž vždycky dokázaly vrátit mou pozornost zpět, když už jsem texty téměř nevnímala.

Nikdy by som nepovedal, že predmet zameraný na písanie akademických textov by mohol byť v elektronickej podobe taký zrozumiteľný. No tento je a určite to nebolo posledný krát čo som ho využil. Taktiež ma veľmi zaujali výroky pred každou lekciovou, či zaujímavosť a vtipy, ktoré boli príjemným sprestrením pri dlhých čítaniach. Celkovo je tento predmet nesmierne užitočný a som rád, že som k nemu mal prístup.

Studijní materiály určitě přínosné jsou a přinejmenším ještě jednou je všechny projdu. Sepsání textu mi přišlo poněkud nesmyslné, jelikož podmínky splnila (a splnit musela) i bublanina, ale rozhodně nejsem zastáncem toho, aby se v tomto předmětu vyžadovala extrémně hodnotná díla, nebo aby byla bublanina (a její budoucí opakování) trestána.

Obsah kurzu byl velmi zajímavý a poučný, některé bonusové studijní materiály mne velmi zaujaly (např. o vzniku krize). Způsob řešení domácích úloh mi nepišel moc šťastný, možnost dělat testy do nekonečna nedonutila člověka přečíst si materiály, jako spíš dělat test systémem pokus-omyl. Co se týče samotného textu tak mi přišlo velmi poučné opravovat si texty navzájem. Zjistil jsem, že rozsah úrovně mezi jednotlivými studenty je obrovský. A popravdě, kdyby jste měli opravovat asi všechny práce tak je to na mašli.

Podle mého názoru, je tento předmět nastavený, že je jednoduché ho absolvovat. Nemyslím si však, že ten kdo se na to vybodne a projde cokoliv vyhrál, spíš naopak. AP bych podle dosavadních poznatků hodnotil za jeden z nejdůležitějších předmětů, přínos tohoto předmětu je jasný pro celé studium. Souhlasím s tvrzením, že bublanina je dobrá věc.

Předmět akademické psaní je pro studium na vysoké škole nejen přínosný, ale přímo nezbytný. Moc mě překvapil, a to velice příjemně přístup vyučujících, jejich nadhled. A vkládání textu do "Dněprostroje" je nejen vtipné, ale s nejvíce logickým vedením v celém ISu. Myslím, že by si tento předmět zasloužil větší prostor ve výuce.

Největší vliv na mne měla výuka psaní odborných textů a seminárních prací, které nejlépe využiji v praxi. Naučil jsem se i mnoho dalších věcí, které mi pomohou se studium na VŠ. Budu se k informacím AKAPu vracet zřejmě po dobu celého mého studia. Facebooková stránka se stala dalším důvodem mé prokrastinace, díky ní jsem několik dní pročítal celý PHD komix a Buridanova geneticky modifikovaného osla :) Nakonec díky Dněprostroji a mého návrhu v něm mám teď na práci i svůj vlastní opravdový vysokoškolský výzkum. Díky, AKAP!

zajímavá témata, pro začínající studenty MU přínosné. Určitě si vše stáhnou v pdf pro další léta studia

Niektoré kurzy boli prínosné, ale niektoré boli hlavne z úvodu veľmi teretické a bojím sa že ako študent získané poznatky nevyužijem. Kvtujem informácie o dialkovom prístupe do databázií, som síce už 4ták na inom obore ale táto informácia sa mi dostala v takejto podobe prvý krát ! Takže ďakujem

Jsem opravdu ráda, že jsem tento předmět mohla absolvovat, a jsem vděčná všem autorům, kteří se na jeho vytvoření podíleli. Myslím, že mě dostatečně vybavil na jakékoliv práce, které budu muset ve své akademické kariéře sepsat, a to bez větší námahy z mé strany, i bez velké časové náročnosti. Pomyšlení na to, že bych musela všechny informace shánět sama, až je budu potřebovat, mě utvrzuje v názoru, jak moc mi předmět ulehčil práci. Rozhodně bych ho doporučila i ostatním studentům. Nejvíce přínosné mi připadaly první kapitoly (Knihovní systém, databáze časopisů...), nebo mi alespoň nejvíce pomohly v prvních týdnech studia.

Předmět se mi velice líbil, je užitečný, jsem ráda, že jsem ho absolvovala hned na začátku studia. Je dobré, že se k němu můžeme kdykoliv v průběhu studia vracet. Vlastní psaní se mi psalo velice těžce, nakonec pro mne bylo ale velice přínosné, stejně tak jako hodnocení textu ostatních. Předmět je psaný lehkou, vtipnou formou, přesto však neztrácí na odbornosti. Co bych změnila, je forma výuky - přidala bych alespoň jednu kontaktní hodinu. Kdybychom se například na začátku semestru sešli a slyšela bych obecné informace o předmětu, mnohem lépe by se mi AKAP v průběhu semestru učil, a věnovala bych mu i více času. Jinak autory velice chválím :)

Tento predmet bol pre mňa veľmi užitočný. Dal mi, ako prvákovi, veľmi slušné základy z administratívnej časti štúdia, na ktoré by som inak musel v priebehu štúdia prísť sám a to by ma stálo podstatne viac času a úsilia (alebo kladená hlúpych otázok), ako prečítať si to, všetko pekne spracované, v osnove. Všetko bolo jasne vysvetlené a popísané, vedel čo mám robiť, kedy to mám robiť, ale hlavne ako to mám robiť. Veľmi kladne hodnotím hlavne prvky, ktoré čítanie Vašich textov spríjemňovali, teda rôzne zaujímavé citáty alebo vtipné komentáre.

Predmet bol vcelku užitocny aj ked kazdotyzenne domace ulohy su pre mna nezvyk. Vcelku je ale otrava zaoberat sa pracami v 1. semestry. Na hodnoteni ma sklimala mala velkost hodnotiacej skupiny, nie v kazdych 7 ludoch sa najde spravne rozlozenie (vekove skupiny, nabozenstva poprypade narodnosti a etc.). chudak z bublaninou netrafil ani jedneho z mierenej skupiny (ciste 1 pre toho typka :D)

Kurz Akademického psaní se mi líbil. Rozhodně si myslím, že informace, které jsme se zde dozvěděli, nám pomohou při napsání naší bakalářské práce, popřípadě pak prací dalších. Líbilo se mi, že i když textu na prostudování bylo vždycky spousta, tak autokorekční cvičení nebyla nikdy nijak zvlášť obtížná a dala se zvládnout v rozumném čase. Uplně nejvíc bych ale ocenila to, že text nebyl napsán jen "suše", ale že autoři použili vtipné ukázky, videa a celkově přátelský přístup. To se na vysoké škole podle mě jen tak nevidí. :)

Předmět byl pro mě velice přínosný a určitě ho doporučuji dalším ročníkům

Předmět se mně velmi líbil, byl podáván systematicky, uceleně a přesto lehkou formou. Zda-li pro mně bude přínosem, nevím. Trochu jsem se ztrácela, kdy vyplnit autokorekční test a kdy ne. Jinak vše OK.

Předmět Akademické psaní je beze sporu zajímavý a ke studiu na vysoké škole se hodí. Podobný předmět jsem již absolvoval na jiné vysoké škole a tak můžu trochu porovnávat. Akademické psaní je dost podrobné a obsahuje spoustu informací, což je dobré. Na druhou stranu mi lekce připadaly trochu dlouhé a často se mi stalo, že jsem poslední části textu přeskočil. Sepsání odborného textu bych vynechal. Jako student kombinovaného studia mám do většiny předmětů za úkol sepsat nějaký POT, tak by se určitě dalo domluvit v nějakém předmětu, aby bylo zadání koncipováno formou podobou tomu v Akademickém psaní. Je pravda, že by se to trochu vylučovalo se vzájemným hodnocením textů, které mi přešlo velice přínosné.

Na začátku akademického roku jsem velice uvítala možnost seznámit se s knihovním systémem. Jsem ráda, že snad ani jedna kapitola nebyla „mimo“, vše na sebe krásně navazovalo a bylo k užítku. Také jsem ocenila, že profesori vždy rychle a doufám, že rádi, odpověděli na naše dotazy na diskuzním fóru. A nakonec nejvíce jsem vděčna za možnost mít přístup k této interaktivní osnově i v dalších ročnících, kdy budeme psát seminární práce a bakalářku.

Obsah kurzu mi přijde velice zajímavý a užitečný a rozhodně má takový předmět smysl. Myslím, že pro studenty je zásadní dozvědět se, kde informace získat a jak je zpracovat. Forma mi také přijde vcelku vhodně zvolená, každý si může sám rozvrhnout, kdy má na studium čas a jak dlouho se mu chce věnovat. Příprava není náročná, přesto je dle mě předmět přínosný. Možnost napsat návrh výzkumu je jistě pro každého nového studenta zajímavá a pořízná zkušenost. Mně osobně to moc nepřineslo, ale to spíše z toho důvodu, že jsem již bakalářskou práci psala. Jinak z hodnocení textů jsem byla v rozpacích, každopádně sama nevím jakou lepší formu zvolit vzhledem k vysokému počtu studentů v tomto předmětu.

Celkově bych tento předmět hodnotila kladně. Určitě se mi jeho obsah bude v budoucnu hodit při psaní bakalářské práce. Domácí úlohy byly jednoduché protože jsme k nim měli vždy dost podkladů v interaktivní osnově. Bezkontaktní výuka mi vyhovovala. Byla jsem velmi ráda, že jsme si mohli vyzkoušet napsání svého vlastního odbrněho textu. U hodnocení jsem se i velmi pobavila nad textem: Bublanina je zdravá věc.

Akademické písanie bolo užitočné. Obsah kurzu bolo plné nových vecí ktoré študenta pripraví na budúce štúdium a hlavne na písanie bakalárskej práce. Jedna vec čo sa mi nepáčila bol začiatok kurzu kde boli dvojbodové úlohy a veľa ľudí ani nevedelo čo mali robiť. Inak sa mi kurz páčil doplnil by som možno viac zaujímavosti ktoré v niektorých lekcích dokázali človeka rozosmiať.

Texty byli někdy velmi dlouhé a občas se v nich obtížně hledali určité informace. Plnění úkolů v tomto předmětu je závislé pouze na použití počítače a čtení textů je tedy náročné na zrak zpracovatele úkolů. Výhodou ale je, že všechny informace jsou shromážděné a roztríděné na jednom místě a nemusí se hledat v jiných publikacích.

Musím říct, že jsem byl z počátku k tomuto předmětu poněkud skeptický. Přeci jen mi přišlo, že předmět nemá se zaměřením školy nic moc společného. Můj názor se však po dokončení všech lekcí změnil. Akademické psaní pro mě bylo velice přínosné (je sice pravda, že občas těch informací bylo moc a v danou chvíli mi asi příliš nedaly...věřím však, že se k nim budu v budoucnu mnohokrát vracet). Psaní textu bylo svým způsobem také přínosné, nicméně domnívám se, že by bylo možná poněkud vhodnější posunout něco takového až do pozdějších semestrů. Hodnocení bylo přínosné a musím říct, že jsem se i v této části dozvěděl spoustu zajímavostí (přesto bych možná snížil počet hodnocených textů na 5-6). Co jsem opravdu ocenil, byl způsob studia a dělání úkolů. Nemyslím si, že by bylo nutné na takový předmět do školy docházet každý týden a ještě mít povinnost mít 100% docházku (viz P.S.). Stejně tak jsem velice rád, že jsem se zde něco naučil, narodil od jiných stejně pojmenovaných předmětů na jiné/jiných fakultách (viz P.S.) P.S. Opravdu bych ocenil kdyby všichni, jenž se o tento předmět zasloužili věnovali pokud možno obsáhlé množství rad paní docentce Máchalové a jejímu kolektivu, jenž vedou předmět Akademického psaní na Právnické fakultě MU a o kterém se bohužel nedá říct ani to, že by byl velice trapnou parodií na to jak má takový předmět vypadat.

Přes počáteční skepsi musím říci, že předmět byl pro mne přínosem. Předmět je dobře připravený, učitelé výborně komunikují, studijními materiály jsou dostatečně kvalitní a využitelné pro psaní seminárních prací v ostatních předmětech. Jedinou nepřilíš objektivní oblastí tak zůstává vzájemné hodnocení textů, což samozřejmě vyplývá z velkého počtu zapsaných studentů.

Na začátku se mi zdala výuka trochu složitá, než jsem přišel na její systém (také na systém is.muni). Hlavně první dva testy byli trochu těžší, ale přínosné. Další autokorekční testy náročné nebyli, i když mě dobrým způsobem donutili se naučit různé

věci pro vypracování písemné práce. Chválím hlavně způsob hodnocení této práce. Doporučoval bych však o tomto způsobu informovat více již při zadání písemného úkolu, některé věci nebyli úplně jasné. Myslím také, že někteří by se i víc snažili, kdyby věděli, že práce budou seřazeny dle hodnocení. V každém případě, předmět je velkým přínosem. Tyto znalosti jsou přece zapotřebí při celém studiu. Děkuji za doprovod tímto předmětem.

Kurz se mi velmi líbil, jsem trochu straší na fakultě, ale mám přece jenom před státnicemi a kurz mne mile obohatil. Přiznám se, že domácí úkol - psaní textu, jsem první něco napsal, a až následně se dozvěděl jaká má být přesně forma, ale skrz další povinnosti, jsem už text neměnil, protože jsem měl dostatek bodů z minula. Pro mne byla rozhodně velmi přínosná část práce s databázemi. Tady myslím, že studenti mají velké problémy, resp. velkou neznámou :) Jsou kolem nás, ale raději zajdu do knihovny, aleph mi něco najde a zase jdu, než přemýšlet jak databáze fungují

Zprvu si neodpustím poznamenat, že ač byl předmět vyučován online (což je mimochodem výborné, mohla jsem si zvolit dobu kdykoliv v týdnu, když se mi to hodí a studovat), byl docela časově náročný a bylo by fajn možná ještě trochu zvýšit kreditové ohodnocení. :) Ale to jen na okraj. Celkově mě předmět bavil. Některé lekce mi přišly zajímavější a užitečnější než jiné, ale to je tak asi všude. Opravdu velmi kladně hodnotím hodnocení textů svých kolegů. Při čtení a hodnocení jsem si uvědomila i některé chyby, které jsem udělala ve své práci a některá místa bych poupravila. Díky tomu už aspoň zhruba vím, jak má vypadat akademická práce. Je také výborné, že obsah lekcí bude k nahlédnutí po celou dobu studia.

Tento predmet hodnotím pozitívne. Dozvedela som sa dôležité veci pre písanie odbornej práce. Doteraz som si veľmi nevedela predstaviť akú má mať formu dobrá diplomová práca, resp. som si to predstavovala úplne inak a jednoduchšie. Našťastie, Vy ste to napravili.

Celkový pohled na tento předmět je kladný, dozvěděla jsem se spoustu nových zajímavých a užitečných informací. K lekcím jsem měla jen drobné výhrady, které jsem již zmiňovala u konkrétních zpětných vazeb. Co se týká členění textu, nejvíce mi vyhovoval text více rozčleněný, s větším množstvím podnadpisů než sáhodlouhý text, u kterého jsem měla problém udržet pozornost. Velmi oceňuji možnost zkusit si napsat akademický text, i když s jeho hodnocením nejsem příliš spokojená. Nakonec jsem byla hodnocena pouze čtyřmi lidmi, z toho se z komentářů dost často nedalo nic odnést. Jsem ale s předmětem spokojená a děkuji za Vaši dobrou práci.

Jelikož jsem za žádnou lekcí nevyplnila zpětnou vazbu, tak toto poslední možné hodnocení vezmu opravdu důkladně. Předmět je jednoznačně užitečný, mnozí z nás to nyní pravděpodobně dostatečně neocení, ale až se budeme zabývat psaním bakalářské práce, tak se rádi k tématům akademického psaní vrátíme. Líbí se mi autokorekční cvičení, je dobré, když je člověk "nucen" přijít si sám na to, kde udělal chybu. Předmět sám o sobě není náročný ani nevyvolává pocit stresu z toho, "že to nedám", jen sami studenti, včetně mě, se zbytečně dostávají pod tlak tím, že odkládají hlavní písemný úkol. Ten je ovšem obrovským přínosem - formální náležitosti, rozsah, srozumitelnost i mnoho dalších kritérií, které je nutno dodržet vedou k tomu, že se student opravdu věnuje obsahu akademického psaní, aby měl vše v pořádku. Následné hodnocení je poněkud náročné, nejen časově, ale někdy rozsah známek nedokáže přesně vystihnout, co by se dané práci dalo vytknout a i přes následné obhájení si hodnocení může nastat pocit, že jste daného poškodili nebo naopak jste mu přidali, ale horší známka by jednoduše neodpovídala. Rozhodně bych také ocenila možnost vyjádřit se slovně ke komentářům hodnocení - tedy jakási obhajoba toho, proč daný komentář vidím tak, jak jej vidím. Ale vše výše uvedené jsou připomínky, které rozhodně neuberou nic na pocitu, že akademické psaní je velmi užitečný předmět a rozhodně bych je doporučila i studentům mimo ESF.

Velmi zajímavý předmět, občas trochu nepoměr rozsahu jednotlivých kapitol, ale v globálu si myslím, že velice dobře připravený. :)

Tento předmět mi osobně přišel poměrně dobrý. Jak moc mi přišel smysluplný, užitečný atd. si lze asi lehkou přechýlku výše, měl bych se však zmínit o jedné drobnosti, která mi přišla poněkud zvláštní. Tou drobností je, že předmět prakticky nebylo možné neudělat. Teoreticky vzato bylo naprosto jednoduše možné nasbírat potřebné body jen tím, že člověk udělal autokorekční cvičení (které svým způsobem ani nemusel chápat, stačilo natipovat a čekat na správné výsledky), napsat naprosto nesmyslnou práci a zúčastnit se hromadné opravy. Cokoliv jiného nebylo nutné dělat buď vůbec, nebo to stačilo udělat na 0 bodů (první dva úkoly). Nemůžu říct, že by mi to nějak trhalo žíly, ani, že bych byl jedním z těch, kteří akademické psaní takto studovali. Spíš ale nerozumím tomu, proč je tento předmět povinný, zároveň ale nevytváří na studenty vůbec žádný tlak, aby se naučili, co je potřeba. Jinak toho celkově nemám moc co vytknout. Jsem rád, že jsem měl možnost všechny potřebné informace nabrat touto cestou, snad mi to ušetří dost času, až budu psát bakalářskou nebo jinou práci.

Obsah kurzu byl podle mě zajímavý a určitě užitečný. Zejména při psaní bakalářských a jiných prací se mi informace získané v tomto kurzu budou hodit. Domácí úlohy byly celkem snadné a studijní materiály snadno dostupné. Co se mi na tomto kurzu však nelíbilo, byla bezkontaktní výuka, zvláště u témat, ke kterým bylo potřeba nastudovat více informací. Vzhledem k důležitosti některých informací bych se přiklonila ke kontaktní výuce, např. formou přednášek. Pomohlo by mi to některé problematiky tématu lépe pochopit a snadněji si je zapamatovat.

Myslím si, že predmet mi priniesol potrebné vedomosti do budúcnosti. Spôsob výučby je úplne ideálny, netreba nikam chodiť a z pohodlia domova sa najlepšie a najpozornejšie učí. Výklad textu bol napísaný zrozumiteľne, jasne a zaujímavo, avšak

vytkla by som málo príkladov z reálnych prác, aby sme uvideli teóriu aj v praxi. Inak hodnotím predmet za prínosný a poskytnuté informácie určite využijem.

Dobry den, kurz byl pro mne velmi poucny, nektare pasaze, zejmena ohledne citaci a databazi zdroju mi pomohly pri tvoreni textu jiz v tomto semestru. Zpusob vedeni vyuky mi vyhovoval, nemusela jsem chodit na fakultu a hlavne - predmet jsem si mohla zapsat, i kdyz jsem na nej prisla "pozde". Facebookova stranka mi take pravidelne pripominala, ze mam jeste povinnosti, na ktere bych nemela zapomenout - kez by takovou stranku mel kazdy predmet.

Předmět akademické psaní se mi velmi zamlouvá. Velká výhoda je v tom, že hned od začátku mě seznámil se základními charakteristikami textu, který budu muset později tvořit. Díky tomuto jsem měl hned alespon rámcovou představu jak budu zadaný povinný text vypracovávat. Vyhonocení tohoto textu mi později poskytlo zpětnou vazbu jenž mi také pomohla. Další věcí která mi byla velmi užitečná byl způsob zadávání úkolů. Rozdělení úkolů do menších částí s týdení vyhodnocením mi přišlo opravdu genialní :D

Podľa mňa bol tento kurz veľmi užitočný, keďže som len v prvom ročníku, informácie určite využijem. Spôsob výuky mi vyhovoval, nemusela som nikam chodiť a napriek tomu som sa naučila veľa vecí. Tiež sa mi páčilo aj vyhľadávanie v databázach. Najprínosnejšie bolo určite písanie vlastného textu a následné hodnotenie, kde som mohla vidieť práce ostatných spolužiakov a porovnať ich s mojou.

Tento predmet ma zo začiatku vôbec nebavil a trieskal som si hlavu o stenu (hovorím najmä o lekciami, kde bolo potrebné vyhľadávanie v databázach). Potom som však potreboval robiť seminárne práce na iné predmety a databázy MU mi prišli veľmi vhod a informácie som čerpal najmä z nich. Ďalej sa pre mňa ako veľmi užitočná ukázala schéma správneho zapisovania citácií. Celkovo predmet hodnotím pozitívne, taktiež sa mi páčil priateľský prístup vyučujúcich.

Kurz se mi velmi líbil. Jak každá lekce, tak závěrečná práce, spolu se vzájemným hodnocením pro mne byly přínosem. Jak už jsem psal v dílčích zpětných vazbách, velmi často jsou tu rozebírána témata, na která není ani na přednáškách, ani na seminářích, dostatek prostoru a času. Co víc, lekce byly přehledné a korektní, a i když některé pasáže pro mne nebyly jednoduché, nikdy jsem se v nich neztratil, což je super :). Možnost rozšíření si znalostí skrze položku *pro zvědavé* také v každé lekci nenajdete, rozhodně ne ve formě, kde byste ji "jen tak" dostali a nemuseli se po ní pracně pít. To se cení. Ochoť a vstřícnost vyučujících, vedle faktických znalostí, mě také příjemně potěšila. Abych to shrnul, předmět byl bezva, líbil se mi, a kdybych mohl, dám si ho příště znovu :D. Na závěr přeji krásné prožití svátků vánočních a kapra jako Dněprostroj i Vám :D.

Akademické psaní pro mě bylo velice prínosné. Vzhľadom k tomu, že jsem musela napsat seminární práci, hodně mi to pomohlo. Díky tomuto předmětu, jsem se naučila vyhledávat v zahraniční databázi JSTOR, kterou jsem měla do seminární práce povinnou.

Samoný predmet môžem hodnotiť iba kladne. Informácie, ktoré som počas kurzu získali mi budú určite nápomocné aj v budúcnosti a to, že interaktívna osnova bude prístupná aj v budúcnosti je veľké plus. Učenie prebiehalo dobrou metódou, pretože je lepšie učiť sa niečo priebežne ako nakoniec všetko naraz. Celkovo je e-learning veľmi dobrá metóda a privítal by som ak by sa začalo vyučovať viacero predmetov podobným spôsobom.

Tento předmět se mi zdál zajímavý i z toho důvodu, že bych si informace o databázi v knihovně apod. jen těžko sháněla. Text, který jsme psali byl zajímavou zkouškou, protože to nebylo "na ostro". Určitě se mi to bude k psaní bakalářské práce velmi hodit. Nakonec i hodnocení textů bylo velmi prínosné, protože jsem viděla ostatní, jak odborné texty zpracovávají. Nic bych nezměnila, obsah kurzu byl zajímavý a prínosný. Líbili se mi domácí úkoly formou odpovědníků.

Tento predmet sa mne osobne veľmi páčil a zdal sa mi veľmi prínosný. Texty boli výborne čitateľné a k príprave na tento predmet som sa nemusela nútiť. Najmä ma potešila lekcie o zdrojoch a o plagiátorstve. Zároveň bola výborná možnosť vzájomného hodnotenia textov. Myslím, že táto časť hlavnej písomnej úlohy ma možno zaujala viac, než písanie textu samotného. Som rada, že bol tento predmet sprístupnený aj študentom z iných fakúlt. Pri niektorých lekciami by som však možno bývala ocenila širšie možnosti generácie nebudovaných cvičení.

Předmět mě mile překvapil. Líbilo se mi, že předmět není nastaven jako honba za kredity a dle toho taky odpovídá náročnost (resp. vstřícnost) předmětu. Nabyté znalosti a poskytnuté studijní materiály budou zajisté dobrým pomocníkem pro tvorbu diplomové práce.

Obsah kurzu se mi velmi líbil a atraktivní byl také velký rozhled autorů textů do světových trendů v psaní. Co bych udělal jinak a snad i lépe? Myslím, že teoretická východiska pro tvorbu byla probrána důkladně, až příliš důkladně. Více prínosné by mohlo být omezení nutnosti čtení a učení se teorie a místo toho rozšířit praktickou stránku z jednoho na například tři praktické úkoly, vždy zaměřené na aktuálně probrané téma.

Predmet byl zajimavy, skvele pripraveny a vyucujici se mu plne venovali. Jedine, co mi na predmetu vadilo, byla s prominutim hloupost studentu na diskuznim foru, ale to bohuzel nikdo z nas neovlivni, ... teda napada me, ze by to mohlo byt zpusobeno obsahlymi texty v osnove, tj. i v organizacnich pokynech, takze spouste lidi se to asi nechtelo cist.

Předmět jako takový se mi líbil, dozvěděl jsem se velice zajímavé informace, které bych si musel jinak velmi těžce hledat. Takto bylo vše pohromadě a přehledně dohledatelné. Určitě vše v budoucnu využiji při psaní nejen závěrečných prací. Velmi se mi také líbilo, že se předmět vypracovával z domova přes internet a všechno tak bylo pohodlné a člověk se nemusel nějak stresovat. Domácí úlohy byly určitě přínosné a užitečné.

Zo začiatku som bola prekvapená a myslela som si, že to celé bude také hrozné ako to vyhľadavanie v databázach, ale potom to začalo byť lepšie a texty, ktoré boli pre nás dostupné boli zaujímavejšie. Tento predmet mi určite pomohol, pretože moja predstava o odborných textoch bola doteraz o niečo skreslenejšia.

Obsah kurzu je velmi přínosný, zejména v začátcích studia, kdy se studenti teprve rozkoukávají, co, kde a jak se má dělat. Velmi si cením poznatků o vyhledávání v knihovně, ale i na web of science atd., jejich užitečnost ocením nejvíce v následujících letech. Systém domácích úloh je nastaven velmi správně, takže i méně nároční studenti mají možnost je splnit bez větších problémů. Některé výukové materiály mi přijdou poněkud zdouhavé a někdy je úmorné je jenom přečíst, natož pak pochopit o co v nich šlo. Podle mě by materiály mohly projít menší úpravou a stát se stručnějšími. Jinak obdivuji trpělivost vyučujících na diskusním fóru, kde se studenti ptají na dotazy, které jsou obsaženy hned v prvním odstavci, nebo dokonce v nadpisu. Předmět bych doporučil všem studentům ze všech oborů.

S tímto předmětem jsem byl nad míru spokojen! Naučil mě základy vyhledávání v informačních systémech a taktéž dal neocenitelné základy pro budoucí psaní seminárních prací a případně i diplomky... Jediné co bych vytkl, je úvodní seřazení témat. Knihovní služby a elektronické informace jsou témata ne dvakrát zajímavá a jednoduchá a mnoho mých vrstevníků AKAP zrušilo ještě před tím, než jsme se dostali k opravdu zajímavým položkám, což je možná škoda. Příště bych tyto témata proto zařadil na konec :-)

Předmět Akademické psaní mi bylo doporučeno od studentů z FF a FSpS. I když předmět není primárně určen pro nás, je obrovským přínosem. Spousta užitečných informací a rad na jednom místě. Určitě se k tomuto studijnímu materiálu budu vracet i později. Co bych chtěl určitě vyzdvihnout, tak je přístup kantorů - věcnost, stručnost, ale zároveň i přátelský přístup (možno například pozorovatelný v studijním fóru). Zdá se mi, že vedoucí (kantoři) pojali tento předmět velmi dobře. Šlo by to udělat i lépe, ale stálo by to několikanásobně více energie, která by ale výsledek mnohdy o moc nezlepšila (narážím například na vzájemné hodnocení textů, kdy...jste to mohli hodnotit vy, ale naprosto chápu a podporuju Vámi nastavený systém...) Napsal bych více, ale spadl mi dnes internet a tlačí mě čas. Tedy snad jen chci poděkovat za Vaši práci. Určitě se vyplatila a má (myslím pro všechny) velký přínos!!! ...a ještě jednou děkuji! :)

Předmět se mi líbil, líbil se mi způsob výuky, myslím, že i na jednotlivé lekce bylo dost času a často to byly zajímavé věci, které mě bavily. Rozhodně to pro mě bylo přínosné, hlavně hlavní domácí úkol a hodnocení ostatních prací. Líbily se mi i odkazy na zajímavé a vtipné články.

Kurz akademického písania sa mi páčil a považujem ho za prínosný. Väčšina zo zadaných domácich úloh bola zaujímavá a poučná. Spôsob výuky mi vyhovoval, žiadne prednášky ani vysedávanie v škole. Mohol som vypracovávať domáce úlohy vtedy, keď mi to vyhovovalo. Najviac sa mi páčila hlavná úloha - písanie vlastného textu, kde som si vyskúšal ako asi má odborný text vyzeráť. Považujem to za dobrú prípravu pred písaním seminárnych prác, ktoré ma budú v mojom štúdiu čakať.

Tento předmět mě velice příjemně překvapil, zapsala jsem si ho na poslední chvíli a i když se mi nepodaří získat potřebný počet na automatické zapsání zápočtu, nevadí mi napsání případného testu. Tento předmět jsem absolvovala v prvním ročníku navazujícího studia a velice mě mrzí, že jsem o něm neměla potuchy dříve, resp. ve třetí ročníku bakalářského studia, kdy by se mi tyto znalosti velice hodily a ulehčili psaní bakalářské práce. I tak jsem si však ujasnila nějaké věci a jsem ráda, že jsem si ho zapsala.

Vzhledem k počtu kreditů se jednalo o předmět s neúměrně vyčerpávajícím počtem jednotlivých úkolů s nutností hlídat si každý týden termíny. Po celou dobu byl kurz veden v odlehčeném stylu, avšak s poměrně nekompromisními termíny, podmínkami atd.

Celkovo celý kurz akademické psaní mi prišlo veľmi prínosné, avšak mala by som pár výhrad, čo sa týka výuky. Aj keď je napísane, že je to určené aj pre študentov mimo ESF, tak často boli príklady ekonomické, čo sa pre mňa, ako študentku umenia, dosť zle čítalo. Čo sa týka facebookovej stránky k predmetu, tak som ho ani raz nevyužila, keď som potrebovala niečo vedieť, tak mi postačila diskusia v IS.

Předmět Akademické psaní se mi celkem líbil, udělal jsem si slušnou představu o tom, jak náročné bude psát závěrečnou bakalářskou práci, avšak přemýšlel jsem o tom, zda-li by nebyl vhodnější a více přínosnější pro studenty vyšších ročníků, kteří mají blíže ke své bakalářské práci a tak mohou nově nabitě informace hned a plně využít.

Predmet bol pre mňa netradičný, nakoľko jediný bol vyučovaný online formou. Je celkom časovo náročný, ak porovnam predmety s jedným cvičením a trojnásobným počtom kreditov, avšak ľahko zvládnuteľný. Oceňujem kvalitu študijných materiálov. Jediná vec, čo sa mi nepáčila, bolo kvantum študentských prác, ktoré sme museli prečítať. Ak by boli len 4, prečítala by som ich kvalitnejšie.

Předmět je velmi užitečný a je dobré, že je formou online. Domácí úlohy jsou srozumitelné a dobře zadané. Zadání písemného úkolu je určitě přínosné, i hodnocení bylo zajímavé. Diskuze k předmětu byla také přínosem. Jediná chyba je, že hodně bylo zaměřeno na ESF, citační databáze, časopisy... Chápu, že předmět je primárně pro ESF, ale možná by bylo dobré tam nezahrnovat pouze ESF, ale i ostatní fakulty.

Myslím, že je to celkově užitečný předmět.

Celkově hodnotím tento předmět jako velice přínosný zejména pro první ročník. Obsah probíraných lekcí na sebe velice vhodně navazoval, někdy mi to ale přišlo příliš rozvěklé a až moc podrobné. Jediné co mi moc nevyhovovalo, bylo každotýdenní plnění povinných cvičení. Možná by bylo lepší, kdyby tato cvičení byla otevřena např. čtrnáct dní. Hlavní písemný úkol, nebo lépe řečeno hodnocení od spolužáků mi přišlo jako velice zajímavé řešení, které mi ukázalo: co člověk to různý pohled na věc.

Tento predmet obsahoval užitočné informácie, ktoré sa každému z nás, študentov, v budúcnosti určite zídu. Po získaní vedomostí z akademického písania bude určite jednoduchšie písať práce. Keďže sme dostali možnosť nielen práce písať, ale ich aj opravovať mohli sme vidieť čo robíme dobre a čo zle, a to nie len na sebe ale aj na ostatných.

Ze začátku jsem si říkala, k čemu mi tento předmět bude, ale dozvěděla jsem se tu docela přínosné informace, navíc vaše texty jsou napsány velmi srozumitelně a poučně. Co mě trochu štvalo je dostupnost zdrojů: 1. Když jsem hledala v knihovně, hodně věcí tam není na e-prezenčku nebo není dostupný celý text, 2. mohli byste napsat přístup k anopress.cz, sice jsem se připojila vzdáleným přístupem, ale nijak jsem se nemohla přihlásit a číst články.

Nejpřínosnější byla 3 lekce, kde jsem se seznámil s akademickým textem. Ale i první dvě lekce byly z mého pohledu důležité.

Tento předmět je podle mě velmi přínosný, naučila jsem se zde pracovat s bibliografickými citacemi, předmět mě provedl hledáním zdrojů, na čemž oceňuji příběh Josefa K. Učební materiály jsou psány srozumitelně, aby byly lehce pochopitelné. Oceňuji lekci psaní v cizích jazycích, kde jsem se seznámila se základním členěním textu a ustálenými slovními obraty.

Akademické psaní mi přišlo velmi přínosné k dalšímu studiu na Masarykově Univerzitě na Ekonomické fakultě. Nejobtížnější byl vlastní text, který jsem cucal z prstu hodně dlouhou dobu. Těžké byly i první dvě cvičení, která jsem naštěstí udělal na plný počet.

Celkově předmět mohu hodnotit pouze pozitivně, forma výuky mi naprosto vyhovovala, obsah byl velmi užitečný. Domnívám se, že by akademické psaní mělo být povinným předmětem pro všechny studenty. Opravování prací spolužáků i FB příspěvky jsou příjemným oživením. Nemám k předmětu žádné výhrady, informace zde nabyté určitě během studia každý student uplatní.

Myslím si, že tento předmět je smysuplně udělný. Udělala jsem si hned představu, jak by asi měla orientačně vypadat bakalářská práce. A nejen bakalářka, ale třeba i práce seminární, na kterých je kombinované studium "postaveno". S vlastním textem jsou se ze začátku trochu trápila, ale nakonec to nebylo tak těžké. I vzájemné hodnocení bylo určitě přínosné. Co mě trochu chybí, asi bych rozšířila kapitolu hledání v databázích, třeba více "nepovinných" úkolů, stále v tom nemám úplný přehled. Vynechala jsem jediné autokorekční cvičení a to psaní v cizích jazycích. A to bohužel vzhledem k časové tísní. Jinak předmět hodnotím velmi pozitivně.

Nejvíce se mi líbili lekce IV. vlastního psaní a také ji považuji za nejužitečnější. K lekci hodnocení textů ostatních studentů, by bylo dobré napsat, jakou fakultu student studuje, protože jsem byl mírně zmaten, když jsem měl hodnotit práce, které se netýkaly ekonomie. Nebo upozornit na to, že můžeme hodnotit texty i studentů z jiné fakulty než z ESF. Možná je to jen můj osobní pocit, ale považuji předmět za velmi obsáhlý-časově náročný, možná je to také tím, že jsem poctivě četl většinu textů v lekcích. AKAP mě stál více času než některé jiné předměty, ale nelituji toho!

Co mne jako distančního studenta trochu omezuje je pravidelnost s termínem max. týden na splnění. Na druhou stranu mám pocit, že přístup ze strany vyučujících je dobrý a ještě se oproti minulým rokům zlepšil. Forma hodnocení průběžných AT + POT (samostatná práce) je k ukončení zápočtem vhodnou volbou. Děkuji.

Predmet sa mi páčil, je dobre vymyslený a organizovaný je to zmena oproti ostatným bežným predmetom. Čo by som však zmenil je vzájomné hodnotenie textov študentami, čo mi príde veľmi neobjektívne keďže každého hodnotí niekto iný a niektorí sa snažia byť zhovievaví a naopak. Ale myslím si, že toto je jediná slabina inak výborného predmetu.

Kurz bol pre mňa prínosný. Znalosti z neho získané som hneď aplikoval na seminárnu prácu z ďalšieho predmetu. E-learning je lepší, než keby boli prednášky, lepšie sa na obsah učiva sústredí v čase, ktorý si každý vyberie sám. Páčil sa mi hlavný písomný úkol, bolo super si vyskúšať napísať prácu nezáväzne.

Předmět Akademické psaní mi byl určitě velkým přínosem. Hned tuším v první lekci jsem byla seznámena s internetovým knihovním katalogem a naučila se v něm vyhledávat, což mi pomohlo v průběhu semestru, když jsem si potřebovala půjčit učebnici. Snad ale největším přínosem pro mě byly informace k psaní seminárních/bakalářských prací, hlavně co se citování

týče. Psala jsem teď seminární práci do jiného předmětu a několikrát jsem se koukala do předešlých lekcí z Akademického psaní, abych věděla co a jak. Líbilo se mi, že v lekcích byly občas nějaké vtipné poznámky či vsuvky. A i když to probíhalo jenom po internetu, tak mi přišlo, jakoby byla přátelštější atmosféra.

Obsah kurzu byl velmi přínosný, nějaké základy jsem měl už z gymnázia, ovšem tento předmět mi snad pomohl ve tvorbě odborného textu. Musím přiznat, že jsem předem netušil, jakým způsobem bude výuka probíhat, ale mile mě to překvapilo. Smyslem tohoto předmětu je připravit studenty na psaní různých prací na vysoké škole a já doufám, že nás na to tento předmět připravil.

Úžasný predmet! Nemám nič na vytknutie, naopak, naozaj mi veľmi pomohol na akademickom poli, rozšíril mi znalosti a navyše z pohľadia „domova“, autokorekčné cvičenia boli zvládnuteľné, jednoducho super :)

Velmi užitečný a prínosný predmet, ke kterému se určitě ještě vrátím při psaní dalších akademických prací. Přehledně, dobře přístupně a přijatelnou formou podané informace, které by měl každý student vysoké školy mít. Skvělá možnost porovnat svůj text s ostatními, dostat určitou zpětnou vazbu a vidět na textech také chybky a věci, kterých se vyvarovat. S trochou snahy se předmět nedá nezvládnout a přesto dá člověku hodně užitečných informací.

Nejvíce obtížné mi přišli první dva úkoly, které jsme psali hned na začátku výuky. Pro mě osobně bylo celkem těžké vyhledávat v těch různých databázích, ale člověk si to aspoň pak našel sám a naučil se s databází pracovat. Líbí se mi nápad s psaním odborného textu. Skvělé bylo, že to mohlo být jakoby na jakémkoliv téma. Chápu, že učitelé nemají čas na to aby opravili tolik textů, ale to vzájemné hodnocení mě trochu to zaskočilo. Celkově předmět mi určitě pomohl a připravil mě aspoň trochu na psaní mé bakalářské práce.

Tento předmět byl pro určitě přínosem. Díky lekcí, jak se orientovat v internetové knihovně jsem následně neměla problém s vyhledáváním zdrojů pro svůj odborný text. Velmi užitečné mi přišli lekce s pravidly psaní odborných textů. Myslím si, že většina lidí do té doby netušila, jak se píše bibliografické údaje a jiné části. Jako nejužitečnější bych však zhodnotila povinné napsání krátké odborné práce, která mě naučila jak si rozvrhnout čas a najít užitečné zdroje.

Akademické psaní je podle mě jeden z mála opravdu užitečných předmětů. Každá lekce byla velmi přínosná a líbilo se mi, že obsah (texty) byly často podávány s humorem, takže to čtení nebyla zas až taková otrava, jak jsem se původně obávala :-). Co se týká domácích úkolů, tak mě velmi potěšilo, že ta cvičení (až na 1 nebo 2 výjimky) můžeme vyplňovat opakovaně, což se hodilo, když jsem zrovna nečetla látku moc pozorně. Občas mi vadilo, že je toho textu v jedné lekci až příliš, ale i tak hodnotím Akademické psaní pozitivně. :D

Predmet Akademické psaní mal pre mňa moc veľký úžitok, som si istá, že získané znalosti využijem a pritom to celé bola celkom zábava. Páči sa mi forma výuky, nemusím nikam chodiť, sama rozhodnem, kedy sa budem tomu venovať. Učivo bolo zábavne napísané, vtipy a neformálne poznámky to veľmi oživilo a spravili ešte zaujímavejšie. Celkovo predmet hodnotím veľmi dobre, naozaj sa mi to páčilo.

Celkový předmět je dosti zajímavý a užitečný, především pro psaní budoucích prací, naučenou citaci jsem využila především v seminární práci, kterou mi to vcelku zjednodušilo a i samotný koncept práce. Co se mi nelíbilo, byl začátek, a to proto, že sem byly vkládány odkazy na anglické stránky, se kterými jsem jako němčinářka měla velké problémy. Jinak tento předmět hodnotím kladně.

Tento předmět byl pro mě velice přínosný. Zvláště napsání vlastního textu mi dalo obrázek, že nesmím začínat víkend před odevzdáním a hledat knihy pouze na internetu, ale opravdu si i kvůli krátké práci do té knihovny zajít. Byla to moje první seminární práce vůbec a jsem ráda, že jsem měla všechny potřebné instrukce, abych to dokázala napsat správně.

Oceňuji především kapitoly věnující práci se zdroji a databázemi. Několikrát během semestru jsem využil možnosti nahlédnout do osnovy předmětu pro radu ohledně zdrojů. Systém sběru a vyhodnocení hlavního písemného úkolu samotnými studenty považuji sice za efektivní, ale na druhou stranu nemotivující. Pro nejlepší studenty by z mého pohledu měla být k dispozici hodnotnější zpětná vazba než jen první příčky v "pomyslném" hodnocení písemných úkolů.

Předmět určitě přínosný je, to bez debat. Jelikož jsem ve třetím ročníku, tak to pro mne bylo spíše opakování známých věcí, ale o to více důležitých. Vyučující se vždy snažili odpovědět na všechny dotazy, a to hlavně prostřednictvím diskuzního fóra a většinou velmi rychle, což hodnotím kladně, protože ne u všech kurzů se setkáme s takovým přístupem.

Předmět Akademické psaní mohu hodnotit pouze pozitivně. Celý obsah kurzu byl zaměřen na opravdu praktické věci a myslím si, že mnohým (včetně mne), pomohl se startem v prvním semestru studia. Tím, že na každou lekci navazovalo nějaké praktické procvičení probírané látky, se nám daná problematika ještě více přiblížila a mohli jsme vidět její využití. Vrcholem tohoto kurzu bylo vytvoření vlastního textu, to bylo v porovnání s ostatními úkoly mnohem obtížnější, ale pro mě bylo velmi přínosné hodnocení textu ostatních studentů, jsem ráda, že jsem mohla nahlédnout i do prací ostatních. Do interaktivní osnovy tohoto předmětu se budu jistě nejednou vracet.

Předmět Akademické psaní hodnotím spíše kladně, i když pro mě samotnou nic závratně nového nepřinesl, určitě se našli tací, kteří si díky němu osvojili např. správné citování. Chválím precizní přípravu, přístup vyučujících a vůbec koncepci internetového vyučování. Byly to snadno vydělané kredity.

tento předmět je dost zajímavý a velmi užitečný, ale spíš pro odborníci. Lekcí byli sestavené dobře, srozumitelně, odborné věci obyčejným jazykem, proto nebylo to tak těžce zvládnout obsah a pochopit myšlenku v něm. Líbili se video pomůcky. Jedina věc, kterou bych upozornil, je cvičení. Myslím, že opakované otevření bylo zbytečné. Studenti mají možnost odhadnout odpovědi a texty nečíst vůbec. Jinak je všechno v pořádku, a studenti, kteří chtěli studovat, něčemu se naučili.

Předmět je to pravděpodobně přínosný, ale pro mě osobně je také nudný a nezajímavý. Systém výuky elearningem se mi líbí. Celkově je kurs časově nanáročný a jeho obtížnost není velká. Psaní odborného textu mi přišlo zbytečné, protože to podle mého nikomu nic nepřinese. Ten kdo to nechce psát, tak sesmolí nějakou hloupost aby neztrácel čas a kdo ho chce psát, si ho může napsat i bez tohoto kursu.

Predmet Akademické psaní považujem za v celku prínosný. Spočiatku som mal strach z písania vlastného textu, ale napokon sa táto úloha ukázala ako vcelku zvládnuteľná. Predpokladám, že vedomosti ktoré som získal absolvovaním tohto kurzu využijem vo svojom štúdiu. Za dobrý nápad považujem vedenie facebookovej skupiny, bez ktorej by som celkom určite zabudol vyplniť túto spätnú väzbu :)

Předmět byl přínosný ohledně informací k psaní odborných textů, psaní odborného textu a následné hodnocení bylo přínosné z pohledu tvůrce i hodnotitele. Při autokorekčních cvičeních by možná nebylo špatné dát jen 3 pokusy na zodpovězení, aby se studenti více snažili a jen úkoly neotipovali.

Celkově se mi Akademické psaní spíše líbilo a myslím si, že bylo jistě přínosné. Ze začátku pro mě byly stresující první dvě lekce (kvůli vyhledávání). Potom to už bylo v pořádku. I když jsem měla obavy z psaní odborného textu, jsem nakonec ráda, že jsme si ho mohli nanečisto napsat.

Tento předmět byl podle mého názoru celkem přínosný, ale více to ocením spíše až u bakalářské nebo jiné práce. Velmi se mi zamlouval způsob výuky přes internet, který ušetřil mnoho času. První dvě lekce byly celkem obtížné, ostatní byly vcelku jednoduché. To bylo způsobeno spíše tím, že odpovědník jsme mohli otevřít kolikrát chtěli. Možná by bylo lepší kdyby se odpovědník mohl otevřít třeba jen dvakrát.

Předmět mi přišel přínosný a zajímavý. Co se mi líbilo, že mě předmět Akademické psaní "donutil" podívat se každý týden na novou látku, přečíst si ji a zamyslet se nad ní, jestli jí rozumím a jsem schopna ji využít v praxi při psaní prací. Způsob výuky mi také vyhovoval, protože jsem s ním strávila tolik času, kolik bylo potřeba a nemusela jsem ani vyjít z domu a ztráčet čas cestou. Předmět se mi celkově líbil, ale potřebovala bych si ho procházet každý rok pro zopakování.

Zprvu jsem vůbec nevěděl, co od tohoto předmětu očekávat. Po prvních lekcích, které byly docela obtížné jsem byl i malinko zděšen, jak to bude pokračovat. Přišly však obsahově zajímavější lekce (grafy a podvody s nimi např.) a už to bylo lepší. Největší strach jsem měl samozřejmě z hlavního úkolu, nakonec to ale nebyl takový "porod" :)Některé lekce byly napsány i "fajným" stylem, měly vtip ap. To se mi líbilo, tento přátelský přístup.

Akademické psaní pro mě bylo asi nejpříjemnějším předmětem v 1. semestru, nemusel jsem se na něj moc připravovat. Velké plus je, že probíhá interaktivně, takže není příliš časově náročný a úkoly můžeme plnit podle toho, kdy máme volno. Celkově byl předmět pro mě přínosný a do budoucna mi určitě pomůže.

Na předmětu Akademické psaní se mi velmi líbila aktivita učitelů. Pokud jsem měla nějaký problém v diskuzním fóru jsem vždy našla odpověď. Texty s výukou byly občas dost časově náročné, ale s tím se asi musí počítat, když je předmět vyučován on-line. Závěrečný úkol mi byl přínosem, až na hodnocení. Jednou byl můj text oznámkován jedničkami, podruhé zase někým jiným zkritizován. Víím, že je nemožné, aby úkol opravovali učitelé, ale hodnocení se často vůbec neshodovala a já vlastně pořádně nevěděla co mám a co nemám špatně. Celkově k předmětu výhrady nemám. Je to předmět dost zajímavý. Příště bych si na něj snad našla víc času.

Akademické psaní považuji za velmi přínosný a užitečný předmět, jelikož se bude hodit pro psaní seminárních a určitě i pro napsání bakalářské či diplomové práce. Díky tomuto kurzu už teď víím, jak by se měla bakalářská práce psát, takže nebudu tolik "tápat" v tom, co přesně se po mně chce. Oceňuji, že je tento předmět v elektronické podobě, a že se k jeho obsahu mohu kdykoliv vracet. Teď se nemusím dělat starosti ani s citačními normami, které jednoduše najdu zde a nemusím je shánět nikde jinde, natož řešit, zda mi je škola uzná nebo ne.

Celý tento předmět hodnotím jako velké pozitivum pro mě. Ačkoli mám za sebou vystudovaného bakaláře na fakultě stavební VUT, můžu říct, že právě takový předmět, který obohatí mé znalosti v problematice hledání informací, psaní textu, jeho pochopení a rozboru, mi chyběl. Při tvorbě bakalářské práce jsem právě často tápal, co a jak napsat, či odcítovat. Po absolvování všech cvičení jsem získal určitou jistotu ve psaní, kterou budu rád zdokonalovat v dalším průběhu studia. A pokud si nebudu jist, tak víím, kde co můžu najít. Samotná forma výuky mi naprosto vyhovovala a byl jsem s ní maximálně spokojen včetně pojetí v takovém "uvolněném a pohodářském" stylu. Děkuji

Prínosný predmet, určite sa mi informácie získane pri jeho štúdiu zídu v ďalšom štúdiu. Najviac sa mi páčilo hodnotenie textov od ktorého som nevedel čo čakať ale nakoniec bolo veľmi užitočné.

Tento predmět mi přinesl mnoho užitečných rad a informací, ať už o jednotlivých písemných pracích, jejich tvorbě nebo o různých studijních zdrojích. Většinu teorie jsem si díky formě PDF vytiskla a uložila s tím, že se k nim určitě ve 3.ročníku vrátím při psaní bakalářské práce. Plnění úkolů bylo občas zdlouhavé a ne moc zajímavé, ale i tak mě to donutilo přečíst si veškeré texty, které byly k tomu uvedeny.

Pro mě, jako pro cizince, byl Vaš předmět zajímavý a velmi přínosný. Ne bylo mě moc těžko ho studovat, materiál byl pochopitelný. Obsah kurzu, domácí úlohy a způsob vedení výuky byl pro mě nový ale hodny. Omlouvám se, ale je mi ještě těžko psat tak hodně v češtině, jsem jen prvák, doufám na Vaše pochopení.

Tento predmět byl velice přínosný. Především kapitola o citacích, ke které se stále vracím při psaní seminárních prací. Líbil se mi také přístup učitelů, kteří se vždy snažili odpovědět na veškeré dotazy a vysvětlit různé nejasnosti. Vyhovovaly mi i intervaly na psaní domácích úkolů. Predmět hodnotím určitě kladně. :-)

Předmět byl svým způsobem zajímavý a vzhledem k tomu, že během našich studií na vysoké škole budeme psát nejen akademický text a nejednu seminární práci si myslím že předmět byl i velice přínosný, taktéž i možnost napsat si na nečisto vlastní akademický text.

U prvním dvou cvičení se mi nelíbilo, že příklady na sebe navazovaly. Pokud tedy člověk udělal hloupou chybu v první, měl celý zbytek špatně, což byl můj případ u druhého cvičení. Výsledkem byla silná demotivace do Akademického psaní cokoliv dělat... Největším přínosem pro mě byl příběh pana K., na kterém byl krásně ilustrován postup při vyhledání zdrojů, který dodnes používám. A myslím, že by se mělo soustředit právě na vyhledávání zdrojů a psaní textů. Hodně mých kamarádů na prezenčním studiu na ESF (letošních druháků!) si z Akapu vůbec nic nepamatuje, natožpak aby si pamatovali, kde vůbec - kromě knihovny - zdroje hledat... U nás na FSS, na oboru psychologie, jsme v tomhle drezúrování docela hodně, takže mě jejich neznalost silně udivila. Navíc zájmem vaší fakulty je stát se vědeckou špičkou a ne být v polovinách žebříčků...

Tento predmet ma zaujal hlavne z hľadiska formy výuky. Obtiažnosť splnenia úloh k jednotlivým lekciam nebola po preštudovaní všetkých poznámok príliš vysoká. Najviac oceňujem vzájomné hodnotenie textov, ktoré mi napovedalo, akých chýb sa mám v budúcnosti vyvarovať.

Tento predmet sa mi páčil a myslím si, že je veľmi prínosný pre každého študenta VŠ. Určite mi pomôže v budúcnosti pri písaní bakalárskej alebo diplomovej práce. Nie som si, ale istá či je vhodný pre prvákov, lebo už aj tak máme dosť stresu čo tu ako funguje a keď budem chcieť využiť informácie pri písaní prác určite si budem materiály študovať ešte raz. Myslím si, že prínosnejší by bol pre druhákov.

Celkove bych polovinu textu přesunula do políčka Pro zvědavé, a přečetla si ho, až když třeba nebudu při psaní něco vědět. Psaní seminární práce bylo hrozné, je dobře, že z ní nejde propadnout, ale stejně bych ji zrušila. Rozšířila bych technickou stránku vyhledávání v elektronických databázích, protože mně se například nepodařilo ani přihlásit. Ale jinak to bylo moc fajn :)

Tento predmet sa mi od začiatku zapáčil, hlavne jeho elektronická forma, ktorá je veľmi vhodná na výučbu. Takisto obsah jednotlivých kurzov bol zaujímavý, prínosný a častokrát aj úsmevný, čo som veľmi ocenil. Páčila sa mi aj záverečná práca a vzájomné hodnotenie, keď som sa vžil do role profesora. Naučil som sa veľa užitočných vecí a určite by som predmet doporučil aj iným

Kurz jako celek hodnotím velice pozitivně. Obsah kurzu byl přínosný především v domácí úloze s vyhledáváním v celouniverzitní knihovně a také úkol, který nás poučil, jak postupovat při psaní jakékoliv práce. Kolektiv profesorů na mě přes e-mail působil velice sympaticky a ocenila jsem přátelský a vstřícný přístup. Dle mého názoru jste až příliš vstřícní v autokorekčních cvičeních, kdy si student může nespočetněkrát opravit jeho odpovědi a tím pádem nemusí vůbec číst probíranou látku. Pokusy pro opravu autokorekčního cvičení bych omezila například na tři.

Veľmi rada som absolvovala tento predmet. Bol mi veľkým prínosom. Najviac mi pomohli prvé dve lekcie, kde som sa naučila pracovať s databázami. Bolo to časovo nenáročné a neobmedzovalo ma to pri ďalšom učení. Dosť mi pomohla lekcija kde som sa naučila citovať zdroje, ktorú mám permanentne otvorenú pri písaní seminárnej práce. Učivo bolo napísané veľmi čitateľným spôsobom, takže nebol problém s jeho učením. Nemám žiadne výhrady, takže by som nič nemenila a myslím, že v obsahu tohto predmetu nič nechýba.

Myslím, že obsah kurzu Akademické psaní byl pro mě přínosný, ale v některých místech šel až do takových detailů, které nemohu v praxi využít. Dozvěděl jsem se ale mnoho důležitých informací ohledně psaní odborných textů, které asi využiji nejvíce při psaní seminárních prací a bakalářské práce.

Predmet je určite prínosný pre študentov ESF, ja som aj študentkou FF v druhom ročníku a skoro každý semester máme povinné predmety kde sa učíme akademickému písaniu a píšem oveľa viac prác ako bežný študent ESF. Z rozhovorov s

týmto študentmi viem, že majú veľký problém neskôr pri písaní bakalárskej práce a preto by som možno odporučila ukončovanie viacerých predmetov písanými prácami. Nie je to sranda napísať zmysluplný text po obsahovej stránke hlavne a viem, že veľa študentov, čo na to nie je zvyknutých, nevie ako na to. Distančná forma výuky je určite prínosná, možno by to chcelo väčšie sústredenie sa na už konkrétne časti, napríklad úvod práce, ktorý sa všeobecne považuje za najdôležitejšiu časť. Pri tejto kapitole by som možno navrhla dať aj napísať takýto úvod. A pri citovaniach mi chýbali rôzne formy, ja som zvyknutá na odkazy v okrúhlych zátvorkách () alebo pod čiarou. Tieto hranaté som ani nepoznala a popravde doteraz neviem, aký je rozdiel medzi citovaním pomocou hranatých a okrúhlych.

tento predmet bol veľmi zaujímavý a naozaj veľkou výhodou je to že sa da robiť na internete pretože byvam ďaleko a bolo by to obtížne dochádzať až na ESF. Každá lekcija bola dobre spracovaná a dalo sa pomerne ľahko porozumieť čo bolo od nás potrebné vedieť alebo na čo sa zamerať keď sme to cítili takže s tými testami neboli veľké problémy.

Akademické psaní pro mě bylo určitě přínosné, tím spíš, že jsem paralelně s ním absolvovala předmět Kurz práce s informacemi, kde jsem se dozvěděla podobné věci. Velice dobře na mě působil přístup vyučujících, kteří byli pohodoví, komunikativní, neměli s ničím problém. Co se týče závěrečného úkolu. Hodnotím jej velice pozitivně, kde jinde si můžete nanečisto vyzkoušet psaní odborného textu a dostat na něj nezávaznou zpětnou vazbu? Vlastní hodnocení se mi také líbilo (mohla jsem porovnat způsob psaní jiných studentů s tím svým a hlouběji se nad ním zamyslet), avšak nemyslím si, že všichni studenti k tomuto přistupovali stejně jako já. Jejich hodnocení nebylo třeba zcela oprávněné nebo jej zcela „odflákli“. Celkově však tento předmět hodnotím velice pozitivně a děkuji všem vyučujícím za jeho připravení a jejich pěkný přístup.

Předmět celkově shledávám jako přínosný, získala jsem spoustu informací, které se mi budou hodit při tvorbě dalších důležitějších prací. Nelíbily se mi lekce 1 a lekce 2, byly podle mého názoru i dost těžké, obtížné bylo především dopátrat se správných odpovědí (což se v mém případě nepovedlo).

Domáce úlohy sa mi viac páčili tie, ktoré sa mohli vyplňovať opakovane, tie jednorazové sa mi zdali byť ťažšie a trochu som mala pocit, že mi informácie z interaktívnej osnovy nestačili pre správne vyplnenie. Veľmi sa mi páčila nekontaktná výuka, šetrila čas. Dňeprostraj sa mi zo začiatku zdal naozaj veľmi zvláštny, neskôr som pochopila, že Word by naozaj nestačil.

Předmět Akademické psaní mě naprosto nadchl a už jsem ho doporučila mnoha známým. Na jednu stranu byl poměrně (časově) náročný na přípravu (oproti jiným předmětům), na druhou stranu pro mě měl jasný přínos. Dozvěděla jsem se mnoho nových informací, ujasnila si mnoho věcí. Obzvlášť se mi líbilo vzájemné hodnocení textů spolužáky, i když to určitě nebylo vždycky fér. Nicméně pro mě bylo přínosné uvědomovat si všemožné chyby, kterých bych si sama u sebe třeba ani nevšimla.

Akademické psaní je výborný nápad, jak studentům ukázat a naučit je vše okolo tohoto magického útvaru. Chápal jsem jej jako jakýsi předmět navíc (nic ve zlém), který nám doplní znalosti. Byl online a časově poměrně nenáročný (oproti jiným předmětům), to je velká výhoda. Mně osobně ukázal, co to vůbec bakalářky, diplomky apod. jsou, jak je psát, jak postupovat, čeho se vyvarovat atd. To je nesmírně užitečné. S formou výuky jsem byl spokojen a myslím, že nemám nic, co bych konkrétně vytkl nebo zlepšil (bohužel, moc Vám tím nepomůžu).

Obsah kurzu bych hodnotil jako přínosný. Pro studenty v prvním ročníku, tak jako jsem já, to byly rozhodně užitečné informace, které jsem mohl zuročit hned u své první seminární práce, kde bylo důležité dodržet správnost bibliografických údajů, další věc osvojenou díky předmětu AKAP bylo hledání v zahraničních databázích. Jako pozitivní bych také hodnotil způsob výuky, která probíhala čistě elektronicky.

Kurz Akademického písania bol pre mňa veľmi užitočný a to, že som ho absolvovala mi určite neskôr pomôže pri orientácii ako písať odborný text. Ako čiastočnú nevýhodu by som určila nie vždy konkrétnu súvislosť medzi textom a autokorekčným cvičením, tým chcem povedať, že nie vždy som si mohla byť istá či moja odpoveď bude správna, pretože som to z textu celkom presne nepochopila. V každom prípade obsahovo je kurz veľmi prínosný a odporúčila by som ho každému študentovi vysokej školy.

Na tomto predmety se mi líbilo to, že je vyučován pouze elektronickou formou a tudíž ušetřil hodně času a informace odtud využiji u bakalářské práce. Co se mi ovšem nelíbilo, tak to, že závěrečnou práci hodnotí sami studenti sobě navzájem, i když chápu, že by nebyla sranda přečíst tisíc prací no.

Předmět byl přínosný hlavně z důvodu nenásilného učení o tom, jak správně psát práce, které nás budou potkávat po celou dobu studia. Na prvních dvou cvičeních jsem ztratil hodně nervů, ale důkladně jsem si prošel systémy, ve kterých hledat informace, takže mohu hodnotit kladně. Také závěrečná práce se zpětnou vazbou od studentů byla přínosná.

Tento kurz byl pro mne velkým přínosem. Online studium mne velmi bavilo a plnění úloh taktéž. Nejvíc mi asi dala kapitola, ve které bylo za úkol vyhledávání v knih. katalogu a na Web of Science. Vůbec jsem netušila, že máme takové možnosti, škoda, že jsem tento předmět neobjevila už v prvním ročníku. Trochu jsem měla problém při kapitolách, které již byly mírně přizpůsobené pro ekonomickou fakultu, ale s tím se dalo počítat, když jsem si předmět zapisovala. Co mě překvapilo nejvíc bylo asi to, že mi dalo do budoucna víc opravování cizích textů, než jeho samotné napsání. Pomohlo mi to lépe si uvědomit všechny náležitosti takovéto práce a zároveň si je i více zapamatovat a "zažít".

Na předmětu se mi velice líbily studijní materiály, byly psány (chvílemi) vtipnou, nenáročnou formou. Komunikace s vyučujícími byla příjemná a všechny informace byly známy v dostatečném předstihu a jasně vysvětlené. Velice se mi líbila oprava textů ostatních studentů - byla jsem donucena více studovat, než když jsem psala svůj vlastní text...:-). Děkuji za předmět.

I když mne samotné zásady a principy akademických textů vůbec nezajímají, jednalo se o skvělou příležitost připravit se na budoucí bakalářku, mám se totiž hodně co učit, aby bylo šance na úspěch, vzhledem k opožděným dosavadním schopnostem. Skvělé bylo také porovnání vlastního psaní a jeho kvalit oproti ostatním žákům. Na konkrétní klady a zápory si bohužel nevzpomenu. Celkový dojem je ale takový, že předmět byl vytvořen tak, aby byl co nejméně nudný, což je supr. Mě ale nudí tak jako tak. Každopádně díky za přípravu do budoucna. :-)

Předmět akademické psaní je pro studenty určitě přínosný a mrzí mě, že jsem ho nemohl absolvovat již dříve. Současně s prvním semestrem, ve kterém mám tento předmět, jsem totiž i v posledním semestru jiné fakulty, kde jsem již odevzdal diplomovou práci a napsal desítky seminárních prací a odborných textů. V současné situaci proto pro mě neměl tento předmět přílišný přínos.

Jsem moc ráda, že jsem se předmětu mohla zúčastnit. Teď mám ucelenější přehled o tom, jak má vypadat akademický text, mohla jsem si sama zkusit nějakou práci napsat, hodnocení od studentů se mi zdá jako velmi efektivní (zkusili jsme si proces tvoření textu i jeho hodnocení). Ze začátku jsem se docela předmětu bála, ale s každou další lekcí jsem si uvědomovala, že se bude jednat o jeden z nejpřínosnějších předmětů za má studia. Komunikace pomocí diskuzí se mi zdála zcela vyhovující, informace dostatečné (pěkně podané), nemám žádnou výtku. A ačkoliv ještě nevím, jestli jsem dosáhla potřebného počtu bodů, tak se mi moc líbí ukončení předmětů ještě před zápočtovým týdnem - člověk se pak může soustředit na jiné věci :)

Akademické psaní jsem si dala dobrovolně a nelituji toho, dozvěděla jsem se, co jsem očekávala a něco navíc, určitě pro mě budou informace přínosem. Zajímavá byla i zkušenost, kdy jsme hodnotili své texty navzájem. Jediný nedostatek vidím v tom, že je tento předmět určen primárně studentům ESF, hodně informací (příkladů a malých témat) se týkalo ekonomie, které nerozumím, ale chápu, že není možné pokrýt ani obecně všechny obory fakult MU. Děkuji za tento předmět.

Tento předmět se mi velice líbil. Byl mi velkým přínosem a jsem ráda, že jsem se ho mola zúčastnit. Otevřel mi nové možnosti hledání jak na internetu tak i ve školní knihovně. Myslím si že všem začínajícím studentům bude v budoucnu jen přínosem. Asi nejvíce se mi líbilo vzájemné hodnocení prací mezi studenty, člověk si to aspo mohl vyzkoušet na vlastní kůži

Tento předmět je velmi užitečný hlavně v tom, že se snaží studenty naučit psát správně a bez chyb. Trochu me zklamala oprava textů, na které si někteří studenti ocividně nedali zalezet. Toto se bohužel neda nějak uhlídat a pak se stává to, že pokud někdo dostane "dobry vzorek lidí", kteří text poradne neprectou, lehce se tak dostanou i pred mnohem lepsi prace. Jinak se mi tento kurz libil a doporucim ho vsem ostatnim.

Předmět Akademické psaní mi hodně dal. Studuji na jiné fakultě MU už dva roky, takže jsem měl nějakou průpravu ohledně psaní prací, přesto i zde jsem se dozvěděl spoustu nových informací, které se mi v následujícím studiu budou hodit. Nejzajímavější pro mne byla možnost ohodnotit texty svých kolegů, které jsem mohl porovnat se svou prací. I zpětná vazba kolegů na mou práci mi napověděla, co v budoucnu změnit.

Po prvních lekcích jsem byl k tomuto předmětu spíše skeptický, ale po lekcí 4, kdy se mnohem více rozebírala otázka samotného psaní seminárních/bakalářských prací jsem svůj názor přehodnotil. Kladným směrem. Využití informace jsem použil i v jiných předmětech pro tvorbu seminárních prací a musím zopakovat, že se tím můj názor na Akademické psaní značně zlepšil. Určitě bych doporučil všem studentům! A nakonec malá poznámka ke kolektivu učitelů, palec nahoru za Váš mentorský nadhled při čtení zbytečných příspěvků rozhořčených studentů za obdržené známky při vzájemném hodnocení prací. Nenechte se odradit, je to dobrý způsob.

Jelikož jsem začal letos studovat 19 let od maturity, byl předmět Akademické psaní pro mě velmi přínosný. Líbilo se mi, způsob vedení výuky, od počáteční lekce až po poslední. Předmět byl pro smysluplný, pomohl mi v závěrečných pracích v ostatních předmětech. Naučil jsem se, vyhledávat v knihovně, základy psaní seminárních pracích. Určitě bych všem začínajícím studentům tento předmět doporučil.

Kurz považuji za velmi důležitý. Osobně se setkávám s psaním odborných textů poprvé a informace uvedené v kurzu shledávám jako velmi přínosné. Určitě se k jednotlivým kapitolám budu v průběhu studia vracet. Celkově hodnotím kurz velmi kladně.

Jsem rád, že na MUNI je v prvním semestru tento předmět, na ostatních univerzitách hodně chybí. Předmět mi dal hodně a k informacím se budu jistě často vracet. Příprava vyžadovala hodně času, naproti tomu získání zápočtu je takřka jisté - což je možná chyba, jak ukazuje "bublanina" a kreditové ohodnocení je také příliš malé. V konečném hodnocení mě zamrzelo, že spolužáci nevěnovali moc úsilí objektivnímu hodnocení textů. Pokud bych něco změnil, tak důraz právě na tuto stránku - větší bodové ohodnocení či nějakou motivaci. Zároveň mě mrzí, že není v možnostech školy zajistit zdroje na opravdu reálnou kritiku, ale je to pochopitelné. Jinak už bych snad jen chtěl poděkovat a vyjádřit uznání všem co se na předmětu podíleli a celou dobu nás "tahali za ručičku".

Přesto, že byl předmět vyučován pouze elektronicky, přišel mi zajímavý a přínosný. Týdenní plnění úkolů mne donutilo se pravidelně učit a procvičovat si tento předmět. I závěrečný úkol, a to sepsání vlastního odborného textu, mi byl přínosem. Předmět hodnotím pozitivně a přeji hodně spokojených studentů i v dalších letech.

Uvedený předmět mě určitě obohatil. Velice chválím kapitoly Knihovni služby ESF a MU, Elektronické informace a Autorská etika. Poznatky z tohoto předmětu mi budou přínosné určitě i nadále.

Myslím, že absolvování tohoto kurzu bylo pro všechny přínosem, ikdyž si možná úplně neuvědomujeme, jak moc to budeme v blízké době potřebovat a informace se nám budou velmi hodit. Vyhovovala mi také organizace kurzu, protože je flexibilní a čas strávený nad úkoly se dal rozvrhnout v pohodě, kdykoli podle volného času. Rozhodně bych kurz doporučila i ostatním studentům.

Dle mého názoru se jednalo o velice užitečný kurz a myslím, že je velice rozumně zařazen hned na začátek našeho studia. Znalosti načerpané v tomto kurzu jsem uplatnil při psaní seminární práce, vlastně ještě dřív, hned první týden, když jsem navštívil knihovnu a díky první lekci jsem dovedl pracovat s knihovním katalogem. Dále mi velice vyhovoval e-learningový styl předmětu, šetřil čas a zároveň poskytoval obrovské množství informací a materiálů. Myslím si tedy, že to velice dobře vedený a připravovaný kurz a pro mně byl zcela jistě přínosem.

Hodnotím tento předmět velmi rozporupně. Na jednu stranu si myslím, že jeho obsah je důležitý a velmi přínosný pro studenty, na straně druhé mne čtení textů vůbec nebavilo a téměř nic si z nich nepamatuji, tudíž vlastní přínos pro mne není nijak velký. Platí pravidlo, že co si člověk nevyzkouší, to neví, a bohužel většina lekcí mne nepřinutila poznatky nějak praktikovat, pro splnění úkolů jsem pak jen zpětně dohledávala některé informace. Proklikávat se přes učebnicové výpisky, které nemají obsah, který člověka skutečně zajímá, není nikterak záživné. Možná by byl předmět zajímavější a přínosnější, pokud by byl více interaktivní formou a člověk musel například splnit nějaký úkol ihned po přečtení článku a ne na závěr lekce nervózně vše znovu projíždět, aby to měl "z krku".

Obsah ani způsob výuky předmětu bych neměnil. Rozhodně se nejedná o zábavný předmět, na který bych se týden co týden těšil, ale myslím si, že ne každá přínosná věc musí být zábavná. AKAP přínosný nejspíše je. Jeho pravý přínos však ocením až při psaní bakalářské práce.

Předmět Akademické psaní je rozhodně zajímavý po informační stránce. Dozvěděla jsem se užitečné informace o knihovně a systému, který používá. Informace o psaní odborných textů jsou taky důležité, ale je potřeba se k nim průběžně vracet, proto jsem ráda, že osnova a všechny učební texty budou dostupné i v průběhu dalšího studia.

Předmět Akademické psaní hodnotím jako velice užitečný pro budoucí studium. Informace, jak psát vlastní práce, vyhledávat, zpracovávat a zapisovat zdroje, jsou velmi užitečné a jejich dostupnost prostřednictvím tohoto předmětu zajisté při studiu ještě mnohokrát ocením. Jak psaní textu tak myšlenku zpětné vazby hodnotím také velmi pozitivně. Co bych ocenila navíc je možnost stažení probírané látky po celých lekcích nebo možná kompletně celého předmětu. V rozříšných souborech se mi občas špatně vyhledávaly informace, které jsem si zpětně chtěla dohledat při psaní práce. Velice kladně hodnotím také dostupnost jednotlivých lekcí v různých formátech.

Tento předmět rozhodně nepovažuji pro studenty nepřínosný. Obsahuje důležité informace pro další studium. Myslím si, že výuková forma je adekvátní a v rámci obsahu předmětu jinak těžko proveditelná. Jako mínus vidím to, že tento předmět pro studenty zatím není moc zajímavý a to je nemůže motivovat k pečlivějšímu studiu. Dle mého by bylo vhodnější zařadit ho, tedy aspoň v rámci mého oboru, do pozdějších ročníků, kdy jistě bude potřeba napsat vědecký text více motivující k jeho studiu.

Výuka aj obsah kurzu sa mi hodil, prínosom bolo, že celý kurz je on-line, takže som ho mohol spraviť hocikedy behom týždňa, keď som mal čas. Obohatil ma hlavne čo sa týka písania seminárnych/diplomových prác, vzhľadom na to, že doteraz som nemal možnosť niečo podobné skúšať. Taktiež vzájomne hodnotenie bolo prínosné, keďže som mohol od iných pochytiť zaujímavé nápady a všimnúť si aj svoje chyby.

Kurz bol pre mňa určite zaujímavý a prínosný aj napriek tomu, že už mám za sebou jednu diplomku. Veľmi oceňujem hlavne témy týkajúce sa zdrojov a vyhľadávania v databázach (škoda, že som nemala tieto vedomosti už pri písaní diplomky, kedy som zdroje hľadala skôr náhodne a chaoticky. Prínosnosť bola tiež lekcia k argumentácii, ale aj ďalšie. Som rada, že osnova zostane dostupná aj po absolvovaní kurzu a budem sa k nej môcť vrátiť v priebehu ďalšieho štúdia.

Obsah kurzu byl zajímavě pojat. Student měl příležitost se seznámit s cennými radami v oblastní odborných textů. Přínosem byla i seminární práce s hodnocením a zpětnou vazbou. Na předmětu oceňuji zejména internetovou podobu, jelikož náplň předmětu si myslím nevyžaduje docházku do školy.

Myslím, že se mi tento kurz bude v následujících semestrech hodit.

Tento predmet bol celkom prínosný, pretože mi poskytol rady ako by som mala napísať svoju bakalársku prácu. Určite to využijem aj v budúcnosti pri písaní odborných textov. Na predmete sa mi páčilo to, že bol formou online a takisto mi

nezaberal veľa času na prípravu, takže som sa mohla venovať aj iným predmetom. Najviac problémov som mala myslím, že s prvými dvomi lekciami pretože podľa mňa nebolo dostatočne vysvetlené ako sa orientovať v tých online knižniciach (presne už neviem čo to bolo, no viem že tá časť mi nijako nepomohla) V odpovedníku boli otázky, na ktoré som nevedela nájsť odpoveď pomocou textu.

Pro studenty jako já, kteří nevěděli nic o zpracování odborného textu, je předmět velmi přínosný. Vyplňování průběžných testů každého svědomitého studenta donutilo se na učivo připravovat. Uvítal bych asi více konkrétních příkladů než jenom teorii (neříkám, že příklady nebyly). Zpočátku jsem měl problémy některé texty ocitovat (nakonec jsem to však vyřešil). U několika textů jsem se ale setkal s problémy citování, takže to by možná bylo vhodné více rozebrat.

I když počátky tohoto předmětu byly celkem krušné (obzvláště 1. lekce) tak se brzy ukázalo, že není potřeba se tak moc stresovat. Nejvíce bych asi ocenila vysvětlení, co to vlastně akademický text je, protože se dost výrazně liší od textů, které jsme museli psát na střední škole, a bude se to rozhodně hodit i v budoucnosti. Také oceňuji přístup profesorů, kteří se snažili studentům co nejvíce pomoci.

Předmět se mi zdál přínosný co se týče informací o Alephu a vyhledávání informací, co se týče informací o našich budoucích bakalářských pracích, řekla bych, že tyhle informace mi budou největším přínosem až tak ke konci druhého ročníku a pak samozřejmě ve třetím ročníku. Psát vlastní text už teď bylo zajímavé, díky tomu, co mi ostatní opravili, jsem pochopila i chyby, které dělám a budu si na ně moct dát pozor.

Obsah celého předmětu je zajímavý a určitě je přínosem do dalších let studia. Hlavně se bude hodit k dalším odborným pracím. Obtížnost předmětu byla poměrně snadná, jen to chce nezapomínat na cvičení a dělat je opravdu včas. Vedení předmětu je skvělé, ke každému problému v diskusích je skoro okamžitě sepsaná rozsáhlá odpověď, nebo je uvedeno, kde se dá daná odpověď nalézt. Sepsání vlastního textu bylo určitě přínosem, jen hodnocení ostatních textů bylo složité, protože každý uchopil svůj text a jeho problematiku jinak. Celkově vidím v tomto předmětu opravdu značný přínos pro všechny studenty.

Tento predmet hodnotím celkovo veľmi pozitívne. Obsah tohto predmetu bol pre mňa prínosný a užitočný, hlavne kapitoly popisujúce priebeh vzniku akademického textu. Určite to mne, aj mnohým ďalším neskôr ušetrí veľa času a otázok, keď sa s písaním takéhoto textu stretne. A som rada, že sa k týmto informáciám môžem aj neskôr vrátiť, čo aj určite urobím, pretože tam bolo také množstvo pre mňa nových informácií, že by som si to len ťažko teraz všetko zapamätala. Páčil sa mi aj spôsob výuky cez internet. Aj keď to bolo niekedy namáhavé čítať také množstvo textov v jednotlivých kapitolách, určite to nebolo zbytočné.

Skvělý nápad v prvním ročníku udělat předmět, který naučí studenty psát akademické práce. Jelikož je to součástí téměř každého předmětu. Zdá se mi, ale předmět poněkud časově náročný na to, že jsou za něj jen 2 kredity. A poněkud mě zaskočilo hodnocení hlavní práce. Většina z nás studentů si nebyla jistá, zda to má sama správně, natož abychom někoho hodnotili. Líbil se mi velice dněprostroj a možnost si přečíst práce ostatních. Celkově přístup vyučujících byl skvělý pro distanční studium. Emaily, které na všechny deadline upozorňovali. Celkově super

Předmět jako takový (i přes velkou nechuť k psaní práci) shledávám velmi přínosný. Pokud chci dokončit studium, psaní odborných textů mě nemine, a předmět Akademické psaní přiměl celkem nenásilnou formou člověka k tomu, aby si základy psaní akademického textu osvojil, nebo věděl, kde v případě potřeby hledat co potřebuje. Prokázalo se ale namé straně, že pokud platí vaše pravidlo čas krát úsilí je konstanta... tak jen úsilí blížící se nekonečnu přiměje některé studenty vůbec něco psát. Takže možná by to chtělo více psát o prokrastinaci, ať si to nic nedělání může další ročník víc užít.

Předmět jako takový se mi líbil, ukázal mi, co to znamená napsat akademický text, jak jej správně napsat. Přineslo mi to mnoho nových znalostí a vědomostí a hlavně, určitě interaktivní osnovu využiji při psaní bakalářské či jiné seminární práce.

Celkově hodnotím tento předmět jako velmi přínosný pro mé další studium na vysoké škole. Obsah kurzu je velmi dobře namixován, a postupně graduje v závěrečnou vlastní práci. Možnost si vyzkoušet vlastní psaní je ten největší benefit, který si z předmětu odnáším. Po teoretické výuce, která byla pro mě velmi zajímavě vedena a kde jsem se dozvěděl spoustu nového a poučného, jsme si mysleli, že již umím vše, co potřebuji ke zvládnutí vlastního akademického textu. Ovšem až samostatná práce mně ukázala, že to, co jsem si v průběhu výuky přebíral jako jednoduché, bylo vlastně jen velmi dobře koncipovaný obsah a systematicky vedená výuka. Při vlastním psaní jsem se průběžně vracel do historie lekcí a prakticky jsem si zkoušel, co jsem teoreticky zpracovával v průběhu týdnů. Možnost hodnotit své kolegy a hlavně mít tu možnost vidět práce jiných a tak trochu se porovnávat s jinými, byla tou pověstnou třešničkou na dortu - ovšem až poté co jsem byl za svoji vlastní práci pozitivně ohodnocen :-). Děkuji tedy kolektivu vyučujících za tento předmět a jeho výuku.

Předmět se mi líbil. Jako jediný nabízí širokou škálu studijních materiálů, které jsou opravdu velmi pěkně napsané. Vše bylo srozumitelné a velice přínosné. Věřím, že valnou většinu vědomostí a dovedností, jež jsem zde získala, nyní i v budoucnu určitě využiji.

Myslím si, že tento predmet bol pre mňa veľmi užitočný. Som prvák a s písaním akademického textu som pred absolvovaním kurzu nemal žiadne skúsenosti a ani žiadne vedomosti. Hodnotím pozitívne najmä to, že sme si samotné písanie aj

vyskúšali, keďže teoretické informácie som si prečítal, ale úprimne bez samotného písania by som si zrejme zapamätal len minimum. Najviac som zatiaľ využil to, že som sa naučil správne používať citácie, čo som zužitkoval pri odovzdávaní POTov na iné predmety. Myslím, že informácie, ktoré som sa tu naučil, budem využívať počas celého štúdia, najmä však pri písaní bakalárky. Dúfam teda, že učebné materiály z tohto predmetu tu zostanú pre mňa a ostatných študentov dostupne v ISe, aby sme ich mohli v budúcnosti použiť. Ak sa mám vyjadriť, čo sa mi až tak nepáčilo, tak to bol občas rozsah textov, ktoré sme mali čítať. Myslím si, že sa dali mnohé témy vysvetliť na menšom priestore, čo by pomohlo udržať sústredenie študentov a aj umožnilo ľahšie si zapamätať, čo som vlastne prečítal. Najviac sa mi páčili, ukážky z praxe, teda výseky skutočného textu, ktoré mnohé objasnili napríklad pri citovaní, či správnom písaní atď. Ako sa hovorí lepšie raz vidieť ako stokrát počuť (v tomto prípade čítať).

Tento predmet je rozhodne prínosom, pretože se zde na jednom místě lze dozvědět, JAKÉ jsou přesně požadavky k akademickým textům. Člověk to nikde nemusí hledat, je tu vše podstatné. Současně mi vyhovoval i způsob výuky, tzn. online. Nicméně musím říct, že těch informací tu bylo tolik, že jsem si je všechny určitě nezapamatovala, a tak v budoucnu při psaní textu, pokud to bude možné, rozhodně zpátky nahlédnu. Snad tyto informace budou přístupné i do budoucna, nehledě na semestr.

Po obsahové stránce je určitě předmět akademické psaní velkým přínosem, protože svým způsobem a vlastně je to i jeho účelem připravuje "cestu" k sepsání studijních prací větší významnosti jako je bakalářská práce, proto se informace obsažené v kurzu budou hodit i do budoucna. Vzhledem ke způsobu studia a dnešní době je velkým plusem elektronická podoba výuky. Do jisté míry je přínosné i pravidelné splňování úkolů do určitých termínů, protože pro studenty jako jsem já co ze školy "vypadly" je náběh na pravidelné "studium" přínosem.

Jelikož se každý student vysoké školy nevyhnutelně setká s akademickým textem, ať už ke studiu nebo je po něm požadováno samotné jeho vypracování, myslím, že absolvování tohoto předmětu je velice užitečné. Způsob, jakým byl předmět veden, byl velice příjemný, zadání úkolů bylo vždy jasné a poskytnutý materiál dostačující.

Na předmětu se mi hodně líbilo to, jak se vyučující studentům věnovali, často v pozdních nočních hodinách trpělivě odpovídali na dotazy studentů v diskusním fóru, ačkoli mnoho dotazů si studenti mohli najít i sami. Komentáře k jednotlivým lekcím jsem napsala do jednotlivých zpětných vazeb. Líbila se mi třeba lekce o prezentaci, či dvě úvodní lekce o vyhledávání informací. Vlastní psaní možná bude přínosem pro mou bakalářskou práci na ESF, to zatím nemůžu posoudit, ale letos píšu na PrF diplomovou práci a domnívám se, že tam poznatky za AKAP moc nepoužiji - v právu se moc nedá použít výzkumná otázka, metody výzkumu atd., protože prostě žádný výzkum a bádání není. Obecně bych řekla, že celý předmět se mi zdál přínosný a zajímavý a oceňuji i to, že v prosinci je "klid" a můžu se soustředit na jiné předměty, protože vlastní psaní i hodnocení prací a všechny lekce do AKAP jsem musela udělat v průběhu semestru.

Tento predmet bol pre mňa viac menej takým oddychovým a myslím, že je pre prvákov veľmi prínosný. Aj keď mi niekedy skoro oči vypadli, koľko veľa bolo toho čítania :) Ale zasa informácie o tom, kde si zháňať knihy, podklady, ako písať texty, s kým sa o tom poradiť a tak.. sú určite pre nás prvákov veľmi užitočné a potrebné.

Zpočátku může být tento předmět, zvláště pro začínající studenty, trochu odstrašující. Speciálně psaní vlastního "zárodku bakalářské práce". Postupem času však každý pochopí, že opravdu nejde o předmět, který by lidem přinesl jen spoustu práce, nervů a nic víc. S nadhledem můžu říci, že tento předmět byl velmi přínosný a zcela jistě se k materiálům akademického psaní vrátím při tvorbě své bakalářské práce.

Predmet ako taký bol zaujímavý, osnova ponúkala množstvo textu (niekedy zbytočne veľa, predsa len nemáme len ten AKAP v škole) a užitočné info. Vlastní psaní v podstate zbytočné, v škole som mal ďalšie 4 seminárky. Hodnotenie navzájom sa mi nepáčilo. Predsa len nie sme odborníci na odborné texty, poprípade sa môžu vyskytnúť ľudia, čo budú známky zneužívať k svojmu prospechu. Nie, radšej by som mal opravu od učiteľa a vedel, čo mám zlepšiť, ako laické ohodnotenie od spolužiakov.

Pro dálkaře, který nebyl jiným způsobem seznámen s těmito informacemi, to byl neocenitelný předmět. Všechny informace jsem okamžitě využíval do seminárních prací a chystám si podle nich i práci diplomovou. A také si vážím trpělivosti vyučujících, když odpovídali na ty samé otázky stále dokola. Sám bych na to nervy asi neměl :) Formu výuky považuji za jednu z cest do budoucnosti, podobně jako projekt <https://www.edx.org/> a jemu podobné. Ve spolupráci se studijním oddělením bych tento předmět navrhnul minimálně všem dálkařům.

Po první lekcí jsem byla docela rozhořčená. Neuměla jsem si s tímto úkolem poradit, zdá se mi docela těžký na začátek. Jinak jsem byla spokojená. Měla jsem radost z toho, že mě tyto věci někdo "donutí" se naučit skrz zajímavý předmět. Odborný text pro mě přínosem byl, protože jsem v tu chvíli psala také ročníkovou práci a už jsem si nemusela zvlášť hledat informace. Jediné, co se mi nelíbilo byla hodnocení. Jestliže to někdo vzal smrtelně vážně, pak ostatní neměli šanci se dostat do lepšího decilu prací. Také dněprostroj mě nemile překvapil. V práci jsem se snažila správně všechno odentrovat, všechny mezery si zkontrolovat a mít pěknou celkovou úpravu. A najednou přede mnou vyskočí dněprostroj, ve kterém tyhle úpravy neměly smysl. Celkový dojem z předmětu je kladný a AKAP byl velice přínosný.

Celkově je tento předmět přínosný a ne příliš náročný. Některé lekce příliš zajímavé nebyly a člověk se jimi musel prokousávat, pro nás začátečníky na VŠ příliš teoretické. Na druhou stranu psaní vlastního akademického textu nás skutečně donutilo osvojit si některé dovednosti akademického psaní, tuto část hodnotím za nejprínosnější. Napsat vlastní text nakonec nebylo ani tak obtížné, jak se na první pohled zdálo. Co se týče hodnocení textů - je mi jasné, že jiným způsobem to asi nelze zrealizovat. Je to věc svědomí každého studenta, jak poctivě a objektivně hodnotil. Celkovou realizaci předmětu hodnotím kladně a bezproblémově, forma online kurzu není vůbec špatná. Kladně hodnotím i komunikaci s vyučujícími, naprosto bezproblémová, všechny informace jsme věděli včas. Dále Dněprostor se mi zdá jako velmi dobře propracovaný server, stránka na FB je také výborný nápad! Snad mi tento kurz pomůže při psaní bakalářské práce a já ho budu moci vychvalovat až do nebes :-). Děkuji

Kurz akademické psaní byl pro mou osobu velkým přínosem. Naučila jsem se zde vše potřebné k sepsání vlastního textu se všemi náležitostmi, tak jak má vypadat. Nejdůležitější a nejvíc užitečná pro mne byla část citací. Předtím jsem neměla ani ponětí, jak má být citace správně použita. Také knihovní systém Aleph byl zajímavým čtením. Děkuji za tento kurz.

Na predmete som na naučil veľmi veľa potrebných informácií, ktoré určite využije aj pri ďalšom štúdiu. myslím si, že by tento predmet mali absolvovať všetci študenti Masarykovej univerzity, pretože jeho absolvovanie nie je vôbec ťažké. A čo sa týka negatív, nepáčilo sa mi, že naše texty nekontrolovali odborníci, no chápem, že to nie je možné. A niektoré učebné texty boli príliš dlhé a nudné.

Tento předmět byl velmi dobře strukturován, popořadě jsme se dostali až k napsání vlastní práce. Mezitím jsme se naučili, jak psát texty, což určitě hodně v dalším průběhu studia využijeme. Líbí se mi, že budu moci do materiálů nahlížet i zpětně, např. v jiných semestrech, když si třeba nebudu jistý s tím, jak něco napsat. K vedení výuky studia asi nemám co bych vytknul, téměř vše mi bylo jasné, nenastaly v průběhu studia, aspoň v mém případě, nějaké nejasnosti. Jediné, co mi nebylo jasné, byl způsob vyplňování cvičení u psaní v cizích jazycích, kdy jsem vyplňoval velmi dlouho cvičení až jsem zjistil, že stačilo pouze jedno (nebo že bych opět něco přehlédl?). Možná se mi úplně nelíbil způsob hodnocení našich textů, přece jen jde o soutěž a někteří to tak můžou i neobjektivně pojmout, což není ale dle mého názoru dobré pro objektivní hodnocení naší práce. Ale i to je život, ten taky není vždy objektivní.

Akademické psaní je veľmi užitečný predmet. Pretože se ale tyto znalosti hodí hlavně v průběhu psaní bakalářské práce, zařadila bych jej do jednoho z následujících semestrů. Určitě se ale do textů znovu podívám. Možná ale byla chyba opakovaného otevírání autokorekčních cvičení - studenty to svádí k lajdáctví. To je ale potom na jednotlivci samotném.

Celkově hodnotím předmět jako zajímavý. Výklad byl lehce srozumitelný. Jediné, co mi vyložené vadilo, bylo hodnocení „odborného textu“ ostatními studenty. Uznávám, že v tomto množství je nemožné, aby vše ohodnotili vyučující, ale možná by neškodilo více rozepsat, jak a co hodnotit. Takhle stejnou chybu, každý mohl vidět jinak. Taky bych uvítala možnost nehodnotit určitý text.

Podľa mňa bol kurz prínosný, boli nám podané zaujímavé a dôležité informácie. Všetko bolo potrebné aj ku štúdiu, aj ku prehľadu a do života. Napríklad systém Aleph - neviem, ako by som sa inak naučila v ňom pracovať. Určite to využijem počas štúdia. Ok, možno toto nebude až také dôležité, ale páčilo sa mi, ako ste niekedy pridávali smajlov do lekcí. Bolo to uvoľňujúce a spríjemnilo to atmosféru predmetu.

AKAP je předmět, který by určitě měl absolvovat každý student, jelikož nás připraví jak psát výsoškolské práce od referátů až po ty bakalářské. Předmět je veden zábavnou formou s vstřícnými učiteli, nenapadá mě nic k vytknutí. Byl bych rád, kdybych se mohl k poznatkům, které jsem v AKAPu načerpal, vrátit třeba při psaní bakalářky.

možno by sa hodilo trochu viac upozorniť na "vynimocne" domace ulohy, dalej vysvetlit niektore odborne terminy ja som nastastie rozumel lebo som nieco podobne studoval na strenej skole, ale male vysvetlivky pod textom by sa obcas hodili. inak materialy k tomuto predmetu boli poucne a odpovedniky dobre zostavene .. narazil som asi len na 3 otazky u ktorych mi odpoved nevyplyvala z textu. to je tak vsetko.

Celkový přínos, který mi kurz akademické psaní přinesl, hodnotím kladně a jsem si jist, že se k některým vybraným lekcím časem vrátím. Pokud jde přímo o jednotlivé kapitoly, tak byly (z mého pohledu) některé čtivější a zajímavější než jiné (to je však samozřejmost), tím ovšem nesnižuji význam kapitol, které mě osobně moc neoslovily (například lekce V.). Pokud bych měl některé z lekcí konkrétně vyzvednout byly by to lekce III., IV., VI. a VII. Texty od pana profesora Michala Kvasničky, byly tedy pro mě nejlepší. Autokorekční cvičení byly z mého pohledu poněkud zbytečné vzhledem k tomu, jak snadno lze získat bod, na druhou stranu chápu proč je systém nastaven zrovna takto. Vlastní psaní beru jako zajímavou zkušenost, hlavně bych pochválil práci v dněprostorji, který mě osobně mile překvapil :).

Nejdříve musím napsat, že jsem nechtěla hodnotit každou lekci zvlášť, protože bych stejně pořád jen chválila :-), takže jsem ráda, že teď to můžu shrnout. Tento předmět mi přijde opravdu velmi užitečný, díky možnosti vytvoření vlastního textu jsem si osvojila psaní bibliografických citací a vůbec celkově pronikla do psaní odborných textů. Pochvala patří celému kolektivu Akademického psaní a to nejen za skvělou přípravu všech lekcí, ale také za jejich vždy přesné a vtipné odpovědi na předmětové diskusi. Nakonec tedy stačí už jen napsat děkuji, opravdu mi tento předmět k něčemu byl.

Tento předmět je podle mě rozhodně přínosný. Něco podobného by na začátku studia měl absolvovat každý, protože to zmatenému prvákovi pomůže zorientovat se a poradí, jakým způsobem se vypořádat nejen s prvními seminárními pracemi, ale později i s bakalářkou. Sice jsem Akademické psaní mockrát proklínala, že se s tím musím dělat (obzvlášť když to nebylo zrovna záživné a měla jsem hodně jiných věcí na práci), ale zpětně uznávám, že je dobře, že jsem takový předmět musela absolvovat.

Akademické psaní je dosti užitečný předmět, který není vůbec složité absolvovat. Stačí plnit poměrně jednoduché úkoly načas a sepsat odbornou práci. Nejtěžší pro všechny, tedy i pro mě, bylo vybrat si téma akademického textu. Výuka mi vyhovovala, protože neprobíhala prezenční formou, jako je tomu například na Právnické fakultě MU. Až se někdy dostanu k psaní závěrečné práce, určite se k předmětu a materiálům akademického psaní vrátím.

Když jsme začínali s tímto předmětem, považovala jsem ho za zbytečný a ne příliš smysluplný hned v první semestru. Ale jednotlivé lekce a čas mi ukázaly, že jsem ho předem odsoudila a naprosto neprávem. Tento předmět byl pro mě určitě přínosem, což jsem poznala nejenom při psaní různých seminárních prací. Díky němu jsem si ušetřila problémy spousty jiných studentů, především s tím jak citovat. Všechny lekce byly srozumitelné a opravdu obsahovaly spoustu užitečných informací. Určitě bych tento předmět doporučila i ostatním studentům a to klidně už v prvním semestru.

Předmět Akademické psaní byl zajímavý. Nejtěžší pro mě byli první dvě lekce, kdy jsme měli vyhledávat informace v různých databázích. I přes detailné instrukce pro mě bylo obtížné dané informace nalézt. Ostatní lekce byli jednoduší splnit.

Dobrý den, předmět akademické psaní bych chtěla určitě pochválit. Zkouška psaní bakalářské práce se mi bude nadále určitě hodit a hodnotím ji jako přínosnou zkušenost. Hodnocení cizích textů ostatními žáky navzájem nezhlédávám nejšťastnějším řešením, nevím jestli jsme na to dost kvalifikovaní. Další z mála věcí, co se mi na předmětu nelíbily bylo úplné zrušení kontaktní výuky, navrhovala bych alespon uvodní přednášku a dále jednu před začátkem psaní vlastního textu.

Předmět Akademické psaní byl, dle mého názoru, přínosem. Určitě se mi to bude hodit pro pozdější akademické práce a také jsem ráda, že po celé studium budu mít k těmto informacím přístup. Jen nejsem fanda online kurzů a trochu jsem měla problém se soustředit na jednotlivé kapitoly. Raději mám přímý kontakt s vyučujícím, ale chápu, že v takovém počtu studentů je to skoro neproveditelné a možná i zbytečné. Také bych byla raději, kdyby jednotlivé kapitoly nebyly tak moc rozdělené do podkapitol, ačkoli to má asi sloužit pro lepší orientaci, tak pro mě někdy bylo těžké najít potřebnou informaci.

Předmět Akademické psaní mi přišel velmi přínosný. Byl časově nenáročný, ale obsahoval spoustu důležitých informací. Velmi oceňuji možnost pozdějšího přístupu do osnov, protože jsem si na první pokus určitě vše nezapamatoval. Týden na lekci mi přišel jako adekvátní doba na uvolněné pročtení a splnění zadaných úkolů. Závěrečný úkol, ač jsem byl zpočátku zhrozen náročností, byl pro mě nakonec přínosem a myslím, že mi pomohl si uvědomit, že už nejsem na střední škole a očekává se ode mě trochu víc.

Tento předmět byl určitě přínosný, nikde jinde bychom se takovéto informace nedozvěděli, a myslím, že právě takové informace v průběhu studia hojně využijeme. Kromě připojování k elektronickým zdrojům jsem žádné větší problémy s plněním úkolů neměla, a jak vím tento problém se netýkal jen mě, nebylo by proto špatné budoucím studentům tento krok nějak usnadnit, například přímo v osnově uvést způsoby a postup připojení. Závěrečná práce byla jistě přínosem pro všechny, kteří na ní opravdu poctivě pracovali a následně objektivně hodnotili, nicméně četla jsem i práce, kdy bylo zřetelné že autor strávil psaním velmi málo času a některá hodnocení také nebyla příliš objektivní. Ale je zřejmé, že tento fakt nelze zcela odstranit. Některé kapitoly se mi zdály dosti obsáhlé, s velkým množstvím souvislého textu, studenti by jistě ocenili oživení dané látky pomocí nějakých zajímavostí.

Tento předmět se mi líbil, ale očekávala jsem, že budeme více psát. Byl bych raději, kdybychom měli za úkol tak 2 - 3 práce, abychom si procvičili psaní. Hodnocení textů se mi líbilo a bylo to také velkým přínosem pro mě, protože jsem měla možnost vidět, jak se dá seminární práce také sepsat.

Kurz byl rozhodně přínosný, je potřeba, aby se na začátku studia všichni seznámili se základy psaní odborného textu, s citacemi a způsobem, jak vyhledat relevantní zdroje. A to vše nám kurz nabídl. Dobrá rozhodně byla i příležitost napsat samostatně pro mnohé první akademický text, ale, i když chápu, že není v silách vyučujících opravit všechny práce, nemyslím, že dát možnost ostatním studentům, aby texty opravovali byla příliš šťastná. Konkrétně jsem se setkala se dvěma studentkami, které si špatným hodnocením pravděpodobně zvyšovaly sebevědomí.

Předmět se mi líbil, dozvěděla jsem se mnoho nových a zajímavých informací, které mě obohatily z mnoha směrů. Podklady, které jsme měli studovat byly přehledné, dobře dostupné a srozumitelné, takže vyplňování domácích úkolů my nedělalo větší potíže.

Předmět byl pro mě určitě přínosný. Přesto, že jsem již psala bakalářskou práci, věděla jsem, že nebyla tak dobrá, jak bych chtěla. Díky tomuhle předmětu jsem zjistila, kde jsem dělala největší chyby a nyní již vím, jak se jich vyvarovat. Líbila se mi možnost srovnání a hodnocení ostatních textů. Člověk si tak ještě více uvědomí chyby, kterým se vyvarovat a naopak může narazit na práci, která ho inspiruje v jeho vlastním psaní. Styl výuky je aspoň pro mě ideální. Myslím, že student se díky

tomuhle předmětu nemusí bát psaní vědeckých prací, protože většina kapitol byla napsána srozumitelně a jednoduše a student, který četl pozorně, tak nebude mít problém s vlastním psaním.

Předmět byl pro me velmi přínosný, protože na střední škole jsem neměla možnost setkat se s akademickým textem. Pro psaní seminárních prací je pro me tento předmět nezbytný. Pokud by tento předmět neexistoval, tak bych asi kvůli nedostatku informací o akademických textech studium brzy ukončila. Děkuji za tento předmět.

Když jsem si tento předmět zapisovala, myslela jsem si, že po několika letech na univerzitě vím o tvorbě seminárních a závěrečných prací skoro všechno. Už u první lekce jsem ale zjistila svůj omyl. Ani jsem netušila, že v Alephu existují nějaké jiné typy vyhledávání než "basic". Časová náročnost lekcí byla přijatelná, k textům jsem se dostala většinou až o víkend, ale přesto jsem vše stihla přečíst a udělat úlohu. Velice se mi líbilo, že studenti měli možnost postupně získávat vzhled do problematiky tvorby textů, vše si procvičit, a poté zakončit kurz hlavním úkolem - odborným textem. Zjistila jsem, že není vůbec jednoduché napsat kratší text, který bude splňovat všechny požadované náležitosti. Zajímavé bylo také hodnocení textů ostatních studentů. Zjistila jsem, že vyučující mají opravdu těžkou práci, když musí ohodnotit práce všech studentů ve skupině a zůstat objektivní. Kladně hodnotím rychlost odpovědí vyučujících na diskusním fóru předmětu. Zatím jsem diskusní fórum vnímala spíše jako místo, kde se studenti mezi sebou dohadují, jaké jsou požadavky předmětu, a poté se píše vyučujícímu mail. Pobavili mě také vtipné komiksy, na které jste odkazovali na Facebooku. Vždy souvisely s tématem a trochu ho odlehčily :-). Jediné, co bych změnila, je možnost výjimky pro studenty, kteří si předmět zapsali později a nestihli vyplnit 1. úkol. Mně počet bodů nakonec stačil, ale dle vláken na diskusním fóru s tímto měli někteří studenti velký problém.

Myslím si, že štýl výuky bol zvolený veľmi dobre- jednako ste nám ponúkli základy na napísanie našich vlastných odborných prác do budúcnosti a bolo to podané zrozumiteľným, ľahko čitateľným spôsobom. Navyše oceňujem, že ste nám to spestrovali rôznymi zábavnými odkazmi a komentármi, takže popri učení ste nám vyčarili aj úsmev na tvári. Ja osobne nemám k tomuto predmetu žiadne výhrady, svoju prácu si odvádzate výborne :)

Pred písaním hlavnej písomnej úlohy sa mi zdali niektoré kapitoly veľmi obsírné a príliš podrobné, avšak pri písaní úlohy som bol rád, že najem tak veľa informácií pohromade a nemusím ich komplikovane zháňať. Pri zadaní hlavnej úlohy by som uvítal viac príkladov, ako má práca vyzeráť, prípadne i príklady chýb, ktorých sa študenti najviac pri písaní dopúšťajú. Veľmi oceňujem vzájomné hodnotenie prác navzájom medzi študentami. Vďaka tomu som mal možnosť vidieť práce mojich kolegov/ spolužiakov, učiť sa na ich chybách a predovšetkým vidieť iné pojetie riešenia úlohy. To považujem za obzvlášť cenný prínos pre mňa.

Předmět mě překvapil (pozitivně). Způsob jeho organizace se mi také zdála dobrá, vlastně i lepší než řady předmětů, které nejsou formou e-learningu, a myslím, že forma e-learningu (pojatá takto jako předmět AKAP) by se mohla více rozšířit. Vlastně jsem strávila i celkem dost času nad tímto předmětem proto, že každý týden bylo potřeba udělat nějakou lekci (kdežto v některých předmětech napíšete třeba seminární práci, ale látku si čtete a učíte až na poslední chvíli). Hodně věcí jsem sice již zapoměla, ale vím, že se k nim mohu v e-learningu vrátit, což mě těší. Velice dobrá je také obsáhlá diskuse k tomuto předmětu. Zde bych doporučila ji lépe zorganizovat - zpřehlednit. Například každý člověk, co chce vznést dotaz by si předem musel vybrat z možností, zda jeho dotaz se týká předmětu jako takového (např. organizačních podmínek) nebo jednotlivých lekcí (a podle příslušné lekce by dotaz zařadil).

Líbí se mi, že je Akademické psaní dostupné online. Oceňuji, že většina autokreačních cvičení byla možná otevřít znovu. Pokud jsem zjistila, že jsem udělala chyby, vrátila jsem se zpět k učebním materiálům a ujasnila si dané informace. Napsání vlastní práce mě bavilo a myslím, že jsem dokázala napsat srozumitelný text. Hodnocení prací ostatních jsem se obávala, ale ukázalo se, že podle zadaných známek bylo lehké texty ohodnotit. Z tohoto předmětu si odnáším mnoho informací.

Velice se mně líbilo, že výuka probíhala on-line, takže jsem mohla studovat z domova. Všechny lekce byly, dle mého názoru, prezentovány srozumitelně a jasně. Vtipné poznámky zpestřily, občas, nudné učivo. Tvorbou textu na konci kurzu jsem dostala vynikající příležitost, otestovat si nabyté znalosti. Tento předmět byl velice zajímavý a poučný, rozhodně ho doporučím svým kamarádům, kteří studují na MU.

Kurz se mi líbil a považuji ho za dobrý odrazový můstek pro další práce, které mě na akademické půdě potkají. Za velké pozitivum považuji možnost plnění úkolů z pohodlí domova a to, že přesto, že se jednalo o "online" kurz jsme byli během celého semestru, alespoň trochu, v kontaktu s vyučujícími (ať už pomocí mailu či diskusního fóra). Rovněž vzájemné hodnocení textů považuji za velmi přínosné a spravedlivé.

Tento predmet by som ohodnotila ako veľmi prínosný na písanie bakalárskej alebo neskôr aj diplomovej práce. Rady, ktoré tu boli uvedené sa určite zídu a ušetria nám mnoho starostí, ktoré by sme bez absolvovania tohto predmetu mali. Vyhovovalo mi veľmi, že je to online predmet, pretože je oveľa jednoduchšie prečítať si "prednášky" v pohodlí domova s kávičkou v ruke ako chodiť cez polku Brna do školy a fyzicky v nej byť :P Čiže ja som absolútne spokojná a keby sa dá, zapíšem si tento predmet aj v ďalších semestroch :)

Pro mě, jakožto studenta sluch. postiženého byla odbornost a způsob této výuky docela náročná. Zrovna já to mám jako povinný předmět takže jsem to musel absolvovat. Jinak poslední cvičení v anglickém jazyce je už nad mé jazykové bariéry. Zároveň mám ve středu Teresiás výuku českého jazyka - psaní odborných textů a podobně.

Celá výuka AKAP je velice přínosná. Myslím, že každý student by měl podobný předmět absolvovat před tím, než po něm budou odborné texty vůbec požadovány, je proto vhodné, že je zařazen do prvního semestru. Množství znalostí, které jsou podávány, je však v některých lekcích příliš velké. Redukcí učiva v příliš obsáhlých lekcích by šlo dosáhnout hlubšího porozumění toho podstatného, co si student má zapamatovat. V případě snížení obsahu učiva bych následně navrhnul důslednější kontrolu, aby bylo zajištěno, že si student to nejdůležitější skutečně z výuky odnese. Zajímavosti a názorné příklady byly velmi přínosné, proto bych na nich více lekce zakládal, student si z toho zvláštního odnese víc než z obecného a teoretického. Výuka formou e-learningu je k tomuto předmětu nejvhodnější, domácí úlohy reflektují požadované učivo. Jsem rád za absolvování tohoto předmětu a určitě se budu k jeho interaktivní osnově vracet vždy, když si nebudu něčím jistý při psaní odborné práce.

Většina lekcí se mně líbila. Určitě bych ale změnil způsob, jakým prezentujete texty v jednotlivých lekcích. Měl jsem zapsané ještě jiné online předměty, kde byly studijní materiály podávány v mnohem přijatelnější formě. U vás se jednalo spíše o "šedý" text. To je ale asi jediné, co lze vytknout, jinak je kurz stoprocentně přínosný.

Předmět je podle mě naopak velmi užitečný. Je pravda že tento semestr som jednotlivé autokorekčné cvičenia brala skor ako niečo čo mi zbytočne zaberá čas ale som si istá, že informácie ktoré som tu získala budu pre mňa maximálne užitočné najmä v treťom ročníku pri písaní mojej bakalárskej práce. Veľmi sa mi páčila možnosť opraviť ale najmä prečítať si iné práce mojich spolužiakov, možnosť porovnať ich s mojou...myslím že to bola najlepšia cesta ako si učivo z tohto predmetu zapamätať.

Tento předmět hodnotím pozitivně. Je vhodný pro studenty prvních ročníků, neboť je seznamuje s akademickým prostředím a není příliš náročný. Oceňuji především jeho proveditelnost přes internet. Články byly zajímavé. Je ale pravdou, že čtení materiálu zabralo poměrně hodně času. Skupina na facebooku byla dobrým tahem, díky doplňujícím komiksům a dalším legráčkám jsem si tento předmět oblíbila. Děkuji.

Kurz Akademické psaní mi ukázal základní pravidla, jak psát seminární práce, potažmo bakalářskou práci. Spoustu rad jsem využila i v jiných předmětech. Psát seminární práci na vysoké je o dost složitější než na střední škole a akademické psaní mi řeklo, jak na to. I když jsem zastáncem spíše kontaktní výuky, nebylo špatné si vyzkoušet, jak to chodí, když je výuka vedena přes internet a rozhodně je výhodné, když člověk může plnit úkoly v časech, které mu vyhovují. Za pozitivní považuji například možnost opravovat práce svých spolužáků, protože jsem se mohla podívat, jak se k práci postavili ostatní a naopak získat zpětnou vazbu ke své práci.

Jelikož studuji na vysoké škole teprve první rok, přínos tohoto kurzu pro mne není moc velký. Informace, které by se mi hodily k psaní bakalářské práce, do té doby, než ji budu psát, zapomenou. Jinak si myslím, že je tento kurz přínosem a hlavní věc, kterou oceňuji, je, že je tento kurz online. Na kurz bych si neměnila, ani bych ho ničím nedoplňovala.

Dobrý den, chci Vám poděkovat za velmi příjemně vedený předmět. Zejména oceňuji Vaši spolupráci s námi, ať už na facebooku, v diskuzích nebo psaním příjemných mailů. Myslím si, že vše bylo vždy srozumitelné a jasně vysvětlené. Celkově je předmět určitě velkým přínosem pro všechny věkové kategorie, protože ne nadarmo se říká, že se člověk učí po celý život. :-) Jen tak dál! Přeji příjemný zbytek roku 2012.

Předmět ako celok hodnotím veľmi pozitívne. Nakoľko som v bakalárskom ročníku svojho štúdia, vnímam veľký potenciál využitia preberanej látky. Za neprehľadné však považujem hodnotenie vlastného textu, možno by pomohlo zverejnenie spôsobu výpočtu "koeficientu úspešnosti".

Obsah kurzu je rozhodně přínosný a předpokládám, že ho ocením především v budoucnu (je dobře, že interaktivní osnova je přístupná po celou dobu studia!). Legráčky jsou důležité, prosvětlí kurz. Velkou výhodou i nevýhodou v jednom je jeho forma výuky. Velmi pohodlné a vychytané - avšak svádí k flákání.

Předmět se mi opravdu líbil. Bylo fajn, když nám učitelé připomínali, že máme lekci splnit. Celkově mi předmět velice pomohl, už se nebojím psát odborné práce. Umím vyhledávat v alephu nejlépe ze svých spolužáků. Předmět mi dal spoustu možností, jak vyhledávat informace a další zajímavé věci.

Předmět Akademické psaní byl pro mě přínosný. Každý týden se řešilo velice zajímavé téma, které je pro každého vysokoškoláka přínosem, hodně jsem se naučila. Nicméně chci říct, že to bylo spíše vlastní píli si opravdu studijní materiál přečíst. Autokorekční cvičení, která se dala odpovídat mnohokrát totiž nebyla úplně předmětem donucení žáka si pročíst studijní materiály. Často to mohl někdo vyloženě natipovat. Nevidím to však jako velkou chybu, nejsme v mateřské škole, abychom sami nevěděli, co je přínosné a ne. Pokud si předmět zapisují, tak proto, že je zajímavý, ne proto, aby mě nepoznamenal. Určitě se budu k zásadám akademického psaní ve vašich materiálech ještě často vracet (ne vše se dá zapamatovat). Bude se mi to určitě hodit v pozdějších ročnících.

