

Celkové zhodnocení předmětu

<p>Tento predmet ma oboznámil s postupom písania akademického textu, citácií, výskumu, vyhľadávania materiálov a článkov a konečne s prezentáciou a obhajobou svojej práce. O týchto veciach som dotraz nevedel nič, a tak to hodnotím ako veľký prínos. Lekcie boli zaujímavé, brané s humorom a so zaujímavými odbočkami a pripomienkami takže som sa aj zabavil. Veľmi pozitívne hodnotím „Vlastné písanie“, keďže dáva študentom vyskúšať si napísať taký text nanečisto, ale aj oboznámiť ostatných s tematikou, ktorá ich zaujíma a dozvedieť sa ako ju hodnotia ostatní. Náročnosť nebola vysoká, takže to boli ľahko zarobené kredity.</p>
<p>Tento kurz považuji za vcelku užitečný. Pomohl mi predstavit si, jak asi bude probíhat psaní mít akademických prací, co nesmím opomenout a na co se nejvíc zaměřit. Některé lekce považuji za více užitečné než ostatní. Jako velmi negativní vnímám to, že než se dostanu k psaní vlastního testu „na ostro“, tak stejně všechny informace zapomenou. Naštěstí mi v hlavě zůstane obecná představa jak a co vlastně dělat a to je velmi důležité.</p>
<p>Předmět akademické psaní byl pro mě přínosný. Dověděl jsem se mnoho věcí jak psát odborný text. Některé kapitoly byly až moc zdouhavé a ke konci jsem je téměř nevnímá. Jediná věc která mě tak trochu irituje, a to je to, že akademické psaní je v prvním semestru, kdy sice studenti mají nejvíce času, ale většina z nich si osnovu budou muset přečíst znovu předtím, než začnou psát diplomovou práci.</p>
<p>Předmět jsem absolvoval dvakrát. I když si myslím, že je poměrně snadný a materiály jsou dobře dostupné, zvladnutí pro mě bylo dost obtížné. Celkově si myslím, že absolvování tohoto předmětu mě hodně pomohlo. Zvlášť možnost si přečíst zpětnou vazbu spolužáků na písemní ukol. Jako cizinec, jsem dostal dost tvrdou lekci, jak hodnotí moje jazykové znalosti, někdo komu není známo, že nejsem rodilý mluvčí.</p>
<p>Verím že absolvovanie predmetu je veľkým prínosom počas môjho budúceho štúdia. Obsah pokrýva všetky časti písania akademických textov, ktoré by mali byť základnou znalosťou každého študenta vysokej školy. Vďaka svojej prístupnosti by mal byť absolvovaný každým.</p>
<p>Obsah kurzu bol celkom zaujímavý, hoci som sa niektorými vecami už stretla. Prístup aj hodnotenie bolo fajn. Niekedy mi prekážali príliš podrobné texty. Oceňujem pripomínanie úloh emailom, keďže by som na niektoré povinnosti zaiste zabudla. Záverečné hodnotenie odo mňa je viac než dobré. Odnášam si pár cenných informácií o citáciách a správnej tvorbe odborných prác, príp. bakalárskej práce.</p>
<p>Najlepšie podané učivo bolo pomocou video-tutoriálov, kde sme sa mohli podrobne a presne dozvedieť, ako máme pracovať napr. s systémom Aleph. Domáce úlohy, neboli ťažké, avšak nepáčili sa mi typy otázok, kde bolo viacero správnych odpovedí, niekedy sa v tom človek stratil. Ináč tento predmet vo všeobecnosti hodnotím veľmi kladne a považujem ho za užitočný.</p>
<p>Pro mě osobně byly informace a dovednosti získané v kurzu velmi přínosné; způsob vedení výuky je vyhovující; velmi oceňuji vstřícný a aktivní přístup vyučujících, kteří vždy reagovali téměř ihned na všechny podněty od studentů. Děkuji !!!</p>
<p>V první řadě bych vám chtěla poděkovat za vaši práci. Kurz se mi líbil a hlavně mi v mnoha věcech pomohl. Jako první a pro mne největší plus bylo, že jsem byla nucena pracovat každý týden. To, jako věčný lajdák, oceňuji:). Jinak jsem spokojená s obsahem i úkoly. Také velmi oceňuji závěrečný úkol. Možnost hodnocení jiných textů, možnost podívat se, jak mne hodnotili jiní. I závěrečné srovnání hodnocení. Děkuji.</p>
<p>Mám-li být upřímný, nejlepší na celém Akademické psaní jsou pánové Nekuda a Poláček. E-maily vtipné, v dobrém smyslu rozptylující a zanechávají pozitivní dojem. Jen tak dál! Výuka je vedena v dobrém stylu, srozumitelné a opět - často i vtipně pojaté pasáže, toto hodnotím kladně. Přece jen jakási "akademická zkosnatělost" by nikomu nedělala dobře. Anketa byla perfektní, takto by zkrátka mohly být pojaty všechny předměty.</p>
<p>Velmi zajímavé mi přišlo dotazníkové šetření a vyhodnocení výsledků. Poučné a ne méně zajímavé bylo téma plagiátorství. Vyhledávání v Alephu se mi nejvíce hodilo, avšak instruktážní videa se mi chvílemi zdála nepřehledná. Způsob vedení výuky mi vyhovoval.</p>
<p>Předmět Akademické psaní mi dal mnoho nových a cenných poznatků, ale také už mi nejednou pomohl při mém studiu. Považuji ho tedy za velmi přínosný a jsem ráda, že je zařazen do povinné výuky. Přestože pročitání studijních materiálů bylo někdy velmi zdouhavé, jsem si jistá, že poznatky, které jsem získala, mi velmi usnadní budoucí studium.</p>

<p>Celkově hodnotím předmět velice dobře, určitě bych ho doporučil studentům všech fakult MU, neboť všichni musí psát diplomové práce. Právě lekci ohledně tvoření diplomových prací, zvolení školitele, výzkumu atd. považuji za nejvíce přínosnou. Oceňuji, že předmět je online a tedy je veškerou práci možno udělat z pohodlí domova. Také se mi líbí nápad kolektivního dotazníku, dozvěděl jsem se mnoho zajímavých věcí.</p>
<p>Bolo tam vela uzitocnych informacii, ale boli obalene do velmi zdlhaveho textu -niektore lekcie. Citanie teda zabralo prilis vela casu a clovek stratil pozornosť alebo text ani necital. Podla ma by bolo lepsie text zostrucnit, precitalo by ho viac ludi. Pacili sa mi metody opravovania ukolov, hlavne objektivita hodnotenia stezejniho ukolu.</p>
<p>Předmět Akademické psaní je rozhodně jeden z nejprínosnějších předmětů, které jsem během 7 semestrů na MU měla šanci absolvovat. Velkou zásluhu jistě nese způsob vedení výuky kolektivem vyučujících, kteří velmi kvalitně připravili studijní materiály i celkový koncept výuky. Zvláště bych chtěla ocenit část psaní v cizích jazycích, kde jsem si rozšířila slovník výrazů, jimiž je možné vytvořit koherentní text. Rovněž oceňuji pravidelné e-mailové zprávy od vyučujících shrnující úkoly, které je třeba splnit. Tyto informace mi především koncem semestru velmi pomohly zorientovat se v požadavcích. Celkově chválím významnou pestrost jak studijních materiálů, tak domácích úkolů.</p>
<p>Kurz akademické psaní se mi nejvíce líbil. Ocenila jsem nejvíce z obsahu kurzu jak máme psát seminární práce, jak citovat, používat mezery a mnoho jiných užitečných informací. Psaní vlastního textu bylo odpovídající, ale myslím že hodnocení může být někdy nespravedlivé od spolužáků. Se způsobem výuky jsem byla spokojená, jelikož si každý může splnit úkol kdy chce a není to nuceně ve výuce.</p>
<p>Akademické psaní je rozhodně zajímavý předmět, který studentům pomáhá rozvíjet své schopnosti v psaní odborného textu. Naprosto mi vyhovovala online forma výuky. Psaní akademického textu je často velmi zdoluhavé a nudné. Líbilo se mi, že se učitelé snažili o to, aby výuka byla zajímavá a i celkem vtipná. Osobně se přiznám, že jsem se dozvěděl spoustu zajímavých věcí, které využiju při psaní své bakalářské práce. Bavila mě sekce o prokrastinaci, protože mám pocit, že mám s tímhle nešvarem problémy a inspirovalo mě to k zapůjčení několika knih o motivaci a sebedisciplíně. Děkuji autorům za kvalitně připravený kurz!!! :)</p>
<p>Předmět rozhodně na svém místě. Vše co jsem se měl možnost dozvědět mi jistě k něčemu bude. Minimálně při psaní seminární / bakalářské nebo diplomové práce. Způsob výuky mi plně vyhovoval. Jedinou připomínku mám k hodnocení které je dle mého opravdu mírné. Nejzajímavější byla rozhodně lekce s vlastním psaním.</p>
<p>Predmet sa mi celkovo páčil hlavne preto že som nemusel chodievať na prednášky a mohol som robiť všetko z domu. Akurát by možno bolo lepšie ak by bol predmet trochu náročnejší a za viac kreditov. Najviac zo všetkého sa mi páčil kolektívny dotazník lebo som sa dozvedel zaujímavé informácie a zároveň som sa pri ňom pobavil.</p>
<p>Předmět Akademické psaní byl pro mě první zkušeností se samostatným psaním "delších" prací. Pro mě osobně velice přínosné. Autokorekční cvičení plnily dobře svoji funkci. Pravidelná e-mailová komunikace s připomínáním povinností je za mě velice přínosná a ocenil bych ji i u jiných předmětů. Nemám předmětu co vytknout.</p>
<p>Kurz byl pro mě dosti zahlcující, studijní texty byly velice obsáhlé a bylo pro mě složité si vše pamatovat. Proto jsem se občas obracel pro radu ke svým spolužákům. Absolvoval jsme podobný kurz na Fakultě filosofické a ačkoliv se již nepamatuji na přesný obsah, protože je to pár let zpátky, přišel mi jejich obsah kurzu mírně stravitelnější. Každopádně jsem se rád něco přiučil, rozšířil si znalosti.</p>
<p>Osobně se mi velmi líbily otázky za textem v PDF, člověk si díky nim vždy ujasnil hlavní myšlenku a zamyslel se. Čtením všech studijních materiálů jsem věnovala dost času, za což bych ocenila vyšší kreditové ohodnocení. Kdežto někteří spolužáci texty ani nečetly a v rámci autokorekčního cvičení jen vyhledávali.</p>
<p>Předmět akademické psaní se mi celkově velmi líbil a hodně mi dal. Naučil jsem se spoustu nových a hlavně důležitých věcí, které určitě využiji v průběhu celého studia. Líbil se mi průběh výuky, rozčlenění do kapitol bylo velmi přehledné a dobře se v něm orientovalo. Při dotaznicích a anketních otázkách jsem se bavil a dozvěděl spoustu zajímavých věcí. Předmět celkově hodnotím kladně a tímto bych chtěl poděkovat vyučujícím a lidem, kteří se na něm podílejí.</p>

<p>Předmět Akademické psaní mi zabíral spoustu času. Nejvíce času jsem strávila pročítáním studijních materiálů k tomu, abych poté mohla vyplnit autokorekční cvičení, ale myslím, že autokorekční cvičení ke všem lekcím byly užitečné. Myslím, že by vlastní práce měli hodnotit učitelé než studenti, i když vím, že prací je hodně. Dotazník, vytvořený z našich otázek, mi přišel zbytečný, protože některé otázky byly nezajímavé.</p>
<p>Pre mňa, ako prváka na vysokej škole bol tento predmet veľmi prínosný, keďže o písaní vysokoškolských prác a seminárov som mal nedostatočné a skreslené informácie. Páčilo sa mi, že sa autori tohto predmetu snažili využiť zaujímavosti a sem-tam aj nejaké "legrácky" a taktiež sa mi veľmi ľúbil nápad so skupinovým dotazníkom. Keďže ešte sám nemám vôbec prehľad o tom, čo budem v živote robiť, jediná vec, čo bola ťažšie splniteľná a dala mi zabráť, bolo písanie vlastného textu- vymýšľanie témy.</p>
<p>Myslím si, že tvorba dotazníku měla být více odborně zaměřená, přijde mi podivné, že otázka "Jaký je můj oblíbený večeráček?" byla hodnocena jako skoro nejlepší...nevím jakou přínosnost to pro studenta vysoké školy má...Dále si myslím, že zadání stěžejního písemného úkolu mělo být omezeno tématy, které by vybrali tutoři. Velmi se mi ovšem líbila celková elektronická podoba kurzu.</p>
<p>Nevím, co bych hodnotil. Jen bych spíše upřesnil mé odpovědi. To, že jsem zakroužkoval u všeho, že to pro mě ylo určitě neužitečné neznamená, že pro někoho to být užitečné nemůže. Jenže tohle není moje první studium na škole a tak mi přijde tento předmět pro mě docela zbytečný, nicméně pro začátečníky věřím, že to přínosné být může.</p>
<p>Velmi jsem ocenila kvalitně zpracované materiály v PDF ke každému tématu, kurz byl velice dobře a přehledně organizován, autokorekční cvičení na závěr každé lekce pomohla k utřídění poznatků. Rovněž oceňuji, že kurz probíhá ve formě e-learningu, člověk si tak může rozvrhnout, kdy se bude předmětu věnovat. Velmi užitečná byla kapitola o elektronických zdrojích, hl. zahraničních databázích. Ocenila bych, pokud by byl nastaven např. v půlce kurzu průběžný celkový bodový zisk (pro lepší přehlednost) pro všechny studenty, neboť jsme nebyla do statistiky v poznámkových blocích zahrnuta.</p>
<p>Obsah výuky bol vyčerpávajúci, obsiahnuté bolo myslím všetko podstatné a dôležité pre písanie vlastnej práce. Niekedy bolo textu na čítanie a spracovanie veľa. Páčil sa mi spôsob výuky, všetko potrebné sa spravilo cez počítač aj samotné písanie malo prepísanú formu. Aj forma „skúšania" bola dobrá, pretože aj keď človek nestihol prečítať celý text, podľa autokorekčných cvičení si to zopakoval, i keď by som privítala možnosť prehliadky (ako je to pri odpovedníkoch), k zisteniu nesprávnych odpovedí. Predsa len človek sa učí s vlastných chýb. Najviac sa mi páčila tvorba dotazníku a jeho vyplňovanie.</p>
<p>Předmět mi připadal zajímavý, spousta informací byla nová a zajímavá. Vyzdvihla bych zejména první dvě lekce. Co se mi opravdu nelíbilo je způsob hodnocení testů. Osobně si myslím, že by je měl hodnotit odborník, jeden člověk který je bude všechny hodnotit podle stejných měřítek. Osobně jsem nepovažovala dotazník za tak zajímavý, aby se mu věnovalo tolik času.</p>
<p>Na kreditovou hodnotu předmětu až příliš časově náročné.</p>
<p>Předmět jako celek je velmi přínosný, zejména pro ty, kteří s psaním odborného textu nemají zkušenosti. Možnost napsat si vlastní text tuto nově získanou zkušenost jen podtrhuje. (Přece jenom praktická zkušenost je velmi ceněná). I když to tu bylo zmiňováno, že opravit všechny texty učitelem není zvládnutelné. Přijde mi, že oprava práce studenty většinou prvních ročníků, podkopání celou snahu. Napadá mě možnost, aby práce ohodnotili například studenti magisterských nebo doktorandských programů, kteří za sebou už nějakou práci (minimálně bakalářskou práci). To by šlo zrealizovat v rámci nějakého podobného předmětu (jen nevím, jestli se na ESF vyučuje) nebo jako dobrovolná aktivita u řady jiných předmětů.</p>
<p>Už z výše vyplněného hodnocení je patrné, že já osobně Akademické psaní vnímám velmi pozitivně. Asi tou úplně nejlepší věcí na celém tomto kurzu byla jeho forma jako celek. E-learning spojený se zpětnou vazbou, logicky navazující lekce vedoucí k jasnému závěru (vlastní psaní), srozumitelnost, přehlednost a obsah zaměřený na praktické použití. Také velmi oceňuji, že jsme se mohli stát našimi vlastními hodnotícími a zároveň si tak sami</p>

<p>uvědomit, jak na to asi jsme; takových příležitostí mnoho není. Kdybych měla říct, co je podle mě důležité pro tento kurz do budoucna, pak je to zachování jeho současné podoby, nic bych neměnila.</p>
<p>Kurz akademického psaní mi přišel velmi přínosný, zvláště části, které se týkaly vyhledávání zdrojů na Web Of Science a následně pravidla citování zdrojů v odborných pracích. Způsob vedení výuky mi přišel vhodně udělaný a dobře promyšlený. Rozšířila bych možná ještě vyhledávání na dalších protálech poskytující vědecké články</p>
<p>Kurz se mi celkově velice líbil a určitě ho doporučím i dalším studentům. Vedení výuky bylo profesionální a učitelé uměli práci odlehčit. Jedna z věcí, která se mi líbila, bylo psaní vlastního článku, které mi později spolužáci ohodnotili a díky tomu jsem věděl jak na to jsem a určitě mi to pomůže v budoucí bakalářské práci.</p>
<p>Celý průběh kurzu byl zábavný, ikdyž povoloval celkem vysokou míru prokrastinaci a to je pro mě velký problém, protože mám osobně velký problém s morálkou, takže jsem vše dělal na poslední chvíli, ale přece dělal. Jsem rád, že jsem se poučil hlavně v principech citací a psaní odborných prací. Díky za organizaci a snahu. :)</p>
<p>Obsah kurzu je pro každého nového studenta velice přínosný, proto si myslím, že jeho zařazení do výuky je správné. Domácí úlohy a především autokorekční cvičení jsou také velice přínosné, studenti musí odpovědět na otázky, na které se v průběhu týdne připravovali. Co se týče způsobu vedení výuky je fajn, že je veden přes internet a můžeme ho tak dělat z pohodlí domova. Myslím, že v obsahu Akademického psaní bylo vše podstatné, proto bych už nic nedoplnil ani nezměnil.</p>
<p>Předmět akademického psaní je velice užitečný. Způsob výuky je interaktivní, což se mi velmi líbí. Na jakýkoli problém či dotaz vyučující reagovali v podstatě hned, i o víkendu. Za to jim patří velké uznání a dík. Dalo by se říct, že tento předmět nikoho nenechal „v klidu“ – ve smyslu, že by celý semestr nic nedělal (kromě těch, kteří to v průběhu vzdali). Někdy byly úlohy časově dost náročné. Informace ale byly zajímavé a přínosné, takže se člověk skoro až těšil, co přijde dál. :-D</p>
<p>Čo sa týka predmetu AKAP, najviac ma zaujalo to, že tento predmet sa vyučoval interaktívne. Veľmi ma potešila metodika vyučovania, a to konkrétne na úvod, keď sme boli ešte všetci nováčikovia, tak ste nám napríklad k učebnej látke poskytli aj videonávod, ako vlastne na to. Čo sa týka domácich úkolov, samozrejme, nie vždy som mal na ne náladu a chuť, avšak vždy sa to dalo zvládnuť. Nebolo to nič strašné. Veľmi ma pobavilo záverčené dotazníkové šetrenie, z ktorého vznikli naozaj veľmi zaujímavé dotazníky ;) Tomuto predmetu nemám čo vytknúť, veľmi sa mi páčil a rád by som ho odporučil aj ostatným, mladším kolegom. Verím, že sa k Vášmu kurzu ešte nejakým spôsobom dostanem, pretože pred písaním bakalárskej práce si budeme musieť určite niektoré "zabudnuté" veci pripomenúť. Vďaka Vám za tento predmet.</p>
<p>Celý předmět byl pro mě přínosný, ujasnila jsem si i přes velké množství informací k přečtení, jak dobře psát akademickou práci a doufám, že to i použiji ve své diplomové práci. Nejlepším odreagováním bylo vyplňování vtipného dotazníku.</p>
<p>zajímavá forma, legrácky jsou zajímavým zpestřením.</p>
<p>Tento predmet mi dal nejaké základy čo sa týka budúceho písania prac apod. Určite si však všetko nebudem pamätat, keďže táto problematika bola detailne rozpracovaná, čo však samozrejme beriem ako pozitívum. Námät vlastnej práce, prípadne citanie prac ostatných ma tiež zaujal, donutilo ma to rozmyslať nad temami mimo školských osnov, a dodalo inšpiráciu od ostatných. Spôsob vyučenia bol inovatívny, každý si mohol zvoliť kedy sa chce do štúdia pustiť, a to beriem ako hlavne pozitívum. Čo sa týka dotazníka, toto by bola jediná vec, ktorá mi prišla zbytočná. Chapem ale, že tvorcom išlo hlavne o spresnenie v predmete.</p>
<p>Kurz akademického psaní mi přišel hlavně přínosný. Doufám, že znalosti, které jsem se díky AKAPu naučila mi pomohou při mé vlastní tvorbě bakalářské práce. E-learning mi naprosto vyhovoval, jelikož jsem si úkoly mohla udělat vždy, když byla zrovna volná chvíle :) Nenapadá mě nic, co by se mělo změnit, tato forma mi vyhovovala.</p>

<p>Akademické psaní se mi líbilo hlavně z toho důvodu, že jej bylo možné vypracovávat z domu. Bylo dostatek času i potřebných materiálů. Především se mi líbila forma testu. Nejhorší úkol pro mne bylo vlastní psaní. Největší problém bylo vymyslet vůbec nějaké téma. Jinak mi to přišlo jako odpočinkovější předmět, který nebyl ovšem úplně zadarmo. Nejužitečnější část byla, dle mého názoru, o citacích. Bohužel doteď si nejsem 100% jistá, jak citovat, chtělo by to více příkladů a sjednotit je.</p>
<p>Akademické psaní mě bavilo, nejvíce mě zaujaly informace o citacích, o systému Aleph a o tvorbě akademického textu, které jsou podle mě velmi užitečné. Ze samotného psaní textu jsem sice měla obavy, ale jsem ráda, že jsem měla příležitost si to vyzkoušet „nanečisto“. Také velice oceňuji kantory, kteří pohotově odpovídali na všechny dotazy a snažili se nám vyjít vstříc. Předmět se mi líbil a sem ráda, že jsem ho mohla absolvovat.</p>
<p>Predmet ma celkom zaujal, aj keď som mal občas problémy s dodržaním časového obmedzenia. Často som na to zabudol a spomenul si „v hodine dvanástej“. Spôsob odovzdávania domácich úloh cez internet je vynikajúci a privítal by som, ak by sa takto vyučovali všetky z nich (nehľadiac na cvičenia, semináre a prednášky). Inak povedané, s predmetom som spokojný a určite by som ho odporučil ďalším študentom na Univerzite.</p>
<p>Tento predmet je podľa mňa veľmi užitočný a rozoberá témy, ktoré sú využiteľné nielen pri písaní akademických textov. Učivo bolo veľmi dobre vysvetlené a testy zodpovedali prebranému učivu. Výborným nápadom boli rôzne odkazy pre tých, ktorí sa o danú tému zaujímali viac a mohli tak získať ďalšie informácie.</p>
<p>Obsah kurzu akademického psaní byl dle mého názoru přínosný i poměrně zajímavý, plnění úloh nenásilnou formou průběžné přípravy, což student ocení především ve zkouškovém, kdy už jsou zápočty z akademického psaní uděleny. Myslím, že autoři kurzu se věnují jeho vedení opravdu svědomitě, ocenila jsem především důsledné připomínání úkolů a povinností mailly. Jednotlivé lekce jsou dle mého názoru napsány poutavě a autokorekční cvičení k jednotlivým lekcím pomáhají v jejich zapamatování. Snad jediné co bych kurzu vytkla jsou občas ne zcela přesně definované otázky v autokorekčních cvičeních, které mi spíše připomínaly otázky z kritické části TSP a také to, že se mi nikde nepodařilo dopátrat na které otázky jsem v utokorekčních cvičení odpovídala špatně a na které správně, díky čemuž jsem se tedy vlastně nemohla „poučit z vlastních chyb“. Hlavní písemný úkol byl velice přínosný, možná by však nebylo špatné, kdyby studenti měli v termínu kdy jej mají vypracovávat přístup k pracím z předešlých let, díky kterým by mohli snáze pochopit jak mají správně vypadat. Takto mohli studenti vlastní chyby zjistit až v době kdy opravovali práce svých spolužáků, ale neměli už možnost nic opravit na svých vlastních.</p>
<p>Akademické psaní je zajímavý predmet, avšak podľa môjho názoru, by mal byť až v treťom semestri, pretože ešte podľa môjho názoru je skoro, aby rozmyšľal nad bakalárskou prácou. Obsah kurzu bude prínosný najmä pri tvorbe bakalárskej práce, e-learning mi osobne veľmi vyhovoval, pretože som mohol kedykoľvek študovať a robiť domáce úlohy. Téma prokrastinácia ma veľmi zaujala a takisto videá osviežili celkovú výuku.</p>
<p>Přijde mi velice zajímavý způsob vedení tohoto předmětu. Zatím můj jediný předmět, který by byl vedený pouze online formou. Myslím si, že záleží na každém zvlášť, jestli to bere jako výhodu nebo nevýhodu. Pro mě osobně to bylo výhodné. Nejvíce mě mrzelo rozdělení úloh na jednotlivé týdny - někdy bylo potřeba mnoho času na 1 úkol, někdy naopak stačilo minimum úsilí ke splnění zadaných úloh. Podle mého názoru by bylo lepší rozprostřít úkoly trochu více rovnoměrně. Také bych samozřejmě uvítal více kreditů (asi jako každý že? :) Ale jinak jsem si předmět užil a myslím si, že se mi znalosti odsud získané budou v budoucnu hodit...</p>
<p>Předmět Akademické psaní je velice zajímavý, měl by být ale ohodnocen více kredity. Vyzkoušet si napsat svůj vlastní text je dobré ale nevím jestli jsme na něj byli dostatečně připraveni. Hodnocení studenty mi nepřijde jako dobrý nápad. Většinou jsou ohledně hodnocení příliš kritičtí a nevědí jestli je to opravdu správně napsané či nikoliv. Předmět je určitě přínosný a je dobré, že je vyučován přes internet.</p>
<p>Rozhodně jsem velice spokojen s obsahem a rozsahem tohoto kurzu. Studuji ještě na Fakultě sociálních studií, kde takovýto předmět nemám, ale naopak tam mám větší množství seminárních prací k jejichž splnění mi jistě především pomohl tento kurz. Myslím si, že časový limit, který tvořil týden pro splnění každé dílčí lekce byl naprosto dostačující. Tento kurz pro mě byl jistě přínosem.</p>
<p>Přišlo mi to v pohodě. Něco se hodilo víc, něco méně, ale celkově předmět pokládám za přínosný. Náročnější bylo vzpomenout si vždy v pondělí večer, že ještě musím udělat úkol.</p>
<p>Obsah kurzu se mi moc líbil. Zpracovává opravdu velké množství zajímavých informací, které pro mě budou jistě přínosné. V osnově je všechno dobře vysvětleno, a proto zpracování zadaných úkolů nečiní velké problémy. Líbí se mi, on-line zpracování kurzu, protože se můžu tomuto předmětu věnovat kdykoliv chci a můžu si rozvrhnout práci dle svého. Absolvování Akademického psaní bych určitě doporučil i dalším studentům.</p>

<p>Tento předmět je zajímavý zejména díky své rozmanitosti. Za nejužitečnější lekce považuji zejména hned tu první, díky které se člověk naučí orientovat v knihovním systému. Dále pak lekce o akademickém textu, autorské etice a technických náležitostech. Bavil mě příběh výzkumníka Karla, video ukázky u plagiátorství a výsledky dotazníku. Také bych chtěla ocenit ochotu těch co mají tento předmět na starost, že fóru předmětu okamžitě odpovídali na všechny možné dotazy studentů.</p>
<p>Obsah kurzu je podle mě absolutně v pořádku. Ke způsobu výuky bych měla pouze to, že je to celkem časově náročné, i když nemusíte docházet nikam do školy. Možná bych dala možnost vyplňovat odpovědníky nikoliv 1 týden, ale 14 dní. Na druhou stranu by si to asi stejně každý nechal na poslední chvíli. Zde velmi kvitují maily, které jste zasílali v den deadline, často mi pomohly uvědomit si, že máme úkol :) Jinak si myslím, že jako vyučující se snažíte vyjít vstříc, což je určitě dobře.</p>
<p>K předmětu jsem se od začátku stavěl trochu negativně, jelikož jsem si musel něčím podobným projít ve studiu PrF. Na druhou stranu akademické psaní na ESF bych ohodnotil lépe, než to na PrF. Předmět jako takový je jistě užitečný. Myslím si však, že do psaní bakalářských a jiných prací to většina studentů (kteří jsou v 1. ročníku když mají tento předmět zapsaný) zapomene. V tu chvíli si budou vše muset nastudovat (i jen pro případ ujistění se) znovu. Z toho důvodu si myslím, že by předmět a hlavně jeho osnova (s informacemi) měla být přístupná někde veřejně i pro ty, kteří ho zapsaný zrovna nemají a tak informace vyhledávají různě po internetu, místo aby je našli někde uceleně.</p>
<p>Kurz byl užitečný, snížil bych množství textu, některé lekce jsou zbytečně rozsáhlé. Z lekce o vytváření dotazníku jsem se nedozvěděl úplně všechny informace, které jsem následně potřeboval a musel jsem je hledat jinde. Hlavní úkol mě naučil správně používat literaturu a citace.</p>
<p>Oceňuji možnost stáhnout si učební materiály ve formátu PDF, dostat se k nim je pak přece jen rychlejší, než se proklikávat Isem a interaktivní osnovou. Některé lekce by mohly být stručnější - například Metodologie byla dost časově náročná na prostudování. Možnost shlédnout film Inside Job v rámci výuky byl velmi dobrý nápad, jen doba promítání nebyla vzhledem k času (13 hod.) a zápočtovému týdnu moc šťastně zvolená.</p>
<p>Obsah kurzu byl dobrý, způsob domácích úkolů taktéž, samovýuka byla také dobrá-text byl srozumitelný. Ne ale každý se na to poctivě připravoval z důvodů domácí výuky. Zbytečná mi přišla ta dotazníková otázka a celkově i odpovídání na otázky z dotazníku. Myslím že vytvořit dotazník by neměl být pro nikoho takový problém.</p>
<p>s ohledem na náročnost přípravy se mi zdá kreditové ohodnocení nízké</p>
<p>Kurz akademického psaní je dle mého užitečným náhledem a pomůckou k tomu, co nás po celou dobu studia na MU čeká. Líbilo se mi, že obsah byl stručně a srozumitelně vysvětlený. Hodně se mi líbily videotutoriály i názorné ukázky v PDF. Nejvíce užitečným mi bylo seznámení s knihovním systémem a s návody na vyhledávání ve zdrojích. Byla jsem mile překvapena, že učitelé komunikují přes e-maily s každým ze žáků. Pár nás určitě je :)</p>
<p>Bylo to zajímavé, obohacující, náročné, zábavné, někdy těžko čitelné (chce to odpočinitý mozek). Velmi kladně hodnotím psaní vlastního textu, byť výsledek pro mne nebyl nic moc, následné hodnocení bylo skvělé. S kritikou mého výtvaru naprosto souhlasím a věřím, že druhý pokus už by byl lepší. Některé texty byli hutnější, těžké. Naopak téma prezentace bylo napsané lehce a člověk si dokázal hned představit, co tím chce autor říci. Když to tedy zhrnu, bylo to dost, dost dobré.</p>
<p>Osobne sa mi moc nepáčia predmety s internetovými úlohami, ale v konečnom dôsledku to pri tomto predmete postačovalo. Niekedy sa mi zdalo že cvičenia musíme robiť v malých časových odstupeniach. Myslím si že je zbytočné každý týždeň posielat' nové zadania ale chápem to, keďže ste potrebovali v krátkom čase obsiahnuť čo najviac učiva</p>
<p>Predmet bol nenáročný a aj tak poskytol základné informácie, ktoré budú potrebné pri tvorbe prác v ďalších semestroch. Učebné materiály sú zrozumiteľné a domáce úlohy k nim priradené boli dobrým spôsobom ako otestovať naučené.</p>
<p>Tento kurz je podle mého názoru velice přínosný. I když ho třeba plně neoceňuji teď, věřím, že v budoucnu, když budu psát nějakou práci, zcela jistě najedu na nějakou lekci, abych se utvrdila v tom, že svoji práci vypracovávám dobře. Úžasný způsob výuky byla především videa, díky kterým jsem danou lekci snáze pochopila. Také občasný vtípek se hodí.</p>

<p>Předmět Akademické psaní se mi velmi líbil. I když už píše diplomovou práci, tak mi pomohl připomenout spoustu věcí, které jsem od bakalářské práce zapoměla. Také mi přinesl spoustu tipů, rad a vychytávek, o kterých jsem nevěděla, a které mi práci ulehčili. Také bych ráda pochválila všechny, co texty připravovali - texty se velmi dobře čtou, jsou přehledné a hlavně nejsou nudné (dokáží zaujmout). Každopádně bych tento předmět doporučila všem, kdo mají nějaké nejasnosti ohledně psaní akademických textů. Děkuji!</p>
<p>Akademické psaní je užitečný předmět, který poskytuje novým studentům vhled do problematiky akademického psaní, citace, vyhledávání zdrojů a základní přehled databází. Předmět hodnotím kladně, neboť poznatky, které jsem zde získala, využiju v průběhu celého studia.</p>
<p>Pro mě osobně bylo největším přínosem napsání hlavního domácího úkolu a zejména pak psaní komentářů k ostatním. Proto bych nejspíš uvítala něco podobného vícekrát za semestr, i když třeba v menším rozsahu.</p>
<p>Vzhledem k tomu, že mi předmět nebyl uznán za Akademické psaní na Právnické fakultě, které probíhalo formou seminární výuky a bylo zakončeno kolokviem, na kterém bylo třeba obhájit si závěrečnou práci, očekával jsem, že bude předmět náročnější a pro mě něčím nově přínosný. Hlavní písemný úkol bych určitě uvítal více jako sepsání krátké práce se všemi náležitostmi, než jako jakousi teoretickou úvahu o práci budoucí.</p>
<p>Celkový pohled na předmět Akademické psaní musím hodnotit pozitivně. Jako student, který studuje ve 3. ročníku na jiné fakultě, tyto informace využívám při psaní bakalářské práce a jiných záležitostech, na které v prvním ročníku nenarazím. Proto bych možná posunul tento předmět do 2. ročníku, kde je student nucen dělat i vlastní práce, používat jinou literaturu než tu, co najde ve studijních materiálech atd. Takto studenti většinu zapomenou a opravdu jim teď nepřijde aktuální např. jak psát bakalářkou práci, když je to tak daleko a neví, jestli vůbec dojdou nakonec. Způsob výuky mi vyhovoval, protože jsem mohl z materiálů čerpat, kdy jsem chtěl a práci si mohl rozvrhnout nebo rozdělit. Děkuji za poskytnuté informace a hodně štěstí v další práci.</p>
<p>Jak jsem již zmínila v otázce č. 3., tento předmět se mi líbil. Většina okruhů mi zde velmi pomohla, a jsem si jista, že bez Akademického psaní bych byla daleko nešťastnější z psaní mojí první seminární práce. Protože v prvním semestru je pro studenty všechno nové, nezžitě, nevědí pořádně co a jak funguje, jak mají s čím pracovat a například i jak správně by měla vypadat dobrá seminární práce. Ale díky tomuto předmětu jsem dostala jasnou vizi, jak by vlastně i samotné psaní seminární, bakalářské nebo třeba magisterské práce mělo vypadat. A to považuji za největší přínos pro mě samotnou od předmětu akademického psaní a děkuji Vám za něj.</p>
<p>Podle mého názoru učivo zařazené do tohoto kurzu bylo zajímavé a dobré pro studium. Avšak se domnívám, že kontrolovat a hodnotit hlavní písemné úkoly někoho jiného je těžké, když si sama nejsem jista některými pravidly. Celkově si myslím, že byl tento předmět užitečný spíše pro psaní různých seminárních prací. Domnívám se, že před psaním bakalářské práce se budu muset naučit některé věci znovu a více do detailu.</p>
<p>Obsah kurzu byl super, to co jsem potřebovala dozvědět se a naučit, to zde bylo a i něco navíc. Zadávání úloh a jejich srozumitelnost až na pár otázek taky super. Jestli můžu srovnat s předmětem na Fsp - Informační výchova, tak Akademické psaní je mnohem srozumitelnější předmět. Zajímavostí pro mě byli úlohy hromadný dotazník a hodnocení textů spolužáků. Chtěla bych celému týmu poděkovat za tento předmět, byl pro mě přínosem.</p>
<p>Předmět Akademické psaní mi přijde jako užitečný předmět, který mě hodně naučil. Bezpochyby jsem se lépe naučila orientovat v textu a vyhledávat důležité části. Také seminární práce byla výbornou přípravou pro mé budoucí studium. Pochopila jsem, kde dělám chyby a také jsem zjistila, v čem jsem dobrá. Předmět bych určitě doporučila ostatním studentům, protože opravdu není obtížný, hodně se z něj můžou naučit a pochopit, a dokonce se i pobavit. Pobavila jsem se především při vyplňování dotazníku a zkoumání jeho odpovědí. Je zvláštní dozvědět se, kolik lidí má stejný názor v běžných záležitostech a kolik lidí se naopak liší. Jak jsem řekla, Akademické psaní je dobrý předmět v mnoha ohledech.</p>
<p>Myslím, že předmět je určitě přínosný. Obsah všech lekcí se mi bude v průběhu studia hodit - především u bakalářské práce. Jak jsem již zmiňovala, vadilo mi hodnocení stěžejního úkolu, protože každý spolužák ohodnotil můj text jinak a každý zkritizoval něco jiného. Domácí úkoly mi přišly středně obtížné a dobré k procvičení probrané látky.</p>

<p>Podle mého názoru je akademické psaní velice zvláštní. Jsou v něm pasáže, kterým nerozumím, že se je učíme a přijdou mi trochu zbytečné. Jsou tu ale i takové, jako je třeba hlavní písemný úkol, který mi určitě naznačil něco o bakalářské práci např.: jaké téma je vhodné, jak citovat apod. Takže si myslím, že v nějakých ohledech je tento předmět zajímavý a přínosný.</p>
<p>K nejužitečnějším lekcím podle mě patří lekce týkající se vlastního zpracování odborného textu. Tyto informace využiji nejen při studiu, ale také při svém zaměstnání. Velmi oceňuji lekce týkající se vlastní prezentace textu. Dále bych chtěla vyzdvihnout skvělou komunikaci "vyučujících" se studenty prostřednictvím diskusního fóra. Některé úkoly byly časově celkem náročné, ale celkově hodnotím tento předmět jako velmi užitečný.</p>
<p>Akademické psaní pro mě bylo velmi přínosné, jen bych možná doplnila výuku o kapitulu Jak si zjednodušit práci díky Wordu. Víím, že je ve Wordu spousta vychytávek (generování obsahu, seznamu literatury, rejstříku apod.) o kterých nám říkali na střední škole, ale připomenutí by rozhodně neuškodilo a někteří studenti o nich možná nikdy ani neslyšeli.</p>
<p>Tento předmět pro mě samotného byl velmi přínosný. Určitě bych ho doporučil absolvovat i ostatním studentům MU, už jen kvůli tomu, že v tomto předmětu je uvedeno mnoho důležitého např. k psaní seminárních prací apod. Ke kurzu jako takovému nemám žádné výhrady. Výuka mi vyhovovala, vše bylo dobře pochopitelné.</p>
<p>Předmět byl velmi užitečný. Jeho užitečnost se projeví hlavně při psaní bakalářské práce, kdy si po jeho absolvování v prvním semestru budeme pamatovat opravdu značnou část získaných informací. Online výuka je výbornou náhradou, setřel čas, zavedl bych to i u jiných předmětů - fakultu máme krásnou, ale vypracování prací z pohodlí domova její krásu přebije. Upravte mi předmět bavil a rád si jej při psaní práce zopakuji.</p>
<p>Předmět Akademické psaní sice nepatří mezi nejzajímavější předměty, ale určitě se zde dá získat spousta zajímavých informací. Jsem ráda, že jsme si mohli nanečisto vyzkoušet psaní akademického textu a poté ho vyzkoušeli navzájem ohodnotit. Líbí se mi také způsob výuky, práce z domu je velkou výhodou. Domácí úkoly a autokorekční cvičení tak můžeme dělat v podstatě kdykoli a kdekoli, což mi velice vyhovuje. Další výhodou je optimální časová náročnost. Vytvoření kolektivního dotazníku bylo ozvláštnění předmětu, avšak si nejsem jistá, jak moc to bylo užitečné. Také zpětná vazba po každé lekci mi přijde poněkud zbytečná, ale na druhou stranu, pokud má někdo ihned nějaké připomínky, je dobré, že něco takové existuje. Celkově jsem tedy s výukou spokojena.</p>
<p>Předmět Akademické psaní bych doporučila všem, kteří se chtějí dozvědět něco nového a užitečného, co využijí například při tvorbě bakalářské práce. Předmět je absolvován z pohodlí domova, tudíž je časově nenáročný. Je dobře kreditově ohodnocený a je veden poměrně zábavnou formou.</p>
<p>Kurz jako takový se mi líbil. Určitě je pro všechny studenty přínosné naučit se, jak správně psát akademický test, protože se mu nikdo, kdo chce úspěšně dokončit studium, nevyhne. Výukových materiálů bylo dost a byly přehledně uspořádány, což beru jako velké plus. Bodování jednotlivých úkolů mi přišlo v pořádku. Legrácky a zajímavosti mi pomohly zapamatovat si určitou látku, takže jsem za jejich přítomnost ráda.</p>
<p>Kurz se mi zdál přínosný. Líbilo se mi, že jsem se ho mohl učit doma v klidu. Nepříjemné mi přijde, že úkoly nejvíce bodované tedy 1. a 2. byly hned na začátku, kdy student nemá ještě takový přehled a zkušenosti.</p>
<p>Moc se mi líbil formát předmětu pondělí-pondělí a také to, že výsledky autokorekčních cvičení byly okamžitě po vyplnění v ISu. Lekce byly často zajímavé a přínosné, několik z nich ale bylo nepříjemně dlouhých a měl jsem tendenci spíše zpětně vyhledávat odpovědi na autokorekční cvičení v textu, než ho celý číst.</p>
<p>Umět psát a mluvit je samozřejmě základ, ale tyto činnosti nelze naučit během jednoho semestru VŠ. Mám-li však hodnotit kurz samotný, lze říci jen tak dále. Vytkl bych snad jen relativně náročné psaní v cizích jazycích a také bych rozšířil část týkající se vlastní obhajoby, protože interpretace je kolikrát daleko náročnější než samotné psaní. Dále pak se mi nelíbí, že při hodnocení dochází ke konfrontaci například čtvrtáků a prvků. Vezměte si, že první za sebou již má několik prací včetně první záhytné bakalářské a ten druhý? Vždyť ten ani nemusel vůbec poznat jak akademický text vypadá. Bohužel naše střední školy toto téma moc nerozvíjejí.</p>
<p>Akademické psaní je poměrně jednoduchý předmět. Oceňuji zejména jeho nenáročnost na čas resp. to že ho lze absolvovat přes počítač. Obzvláště mi přijdou velice vhodné a cenné ty lekce a kapitoly, které se týkají plagiátorství a správného citování v odborném textu. Celkově bych tedy zhodnotila tento kurz jako lehčí nicméně velice cenný a potřebný.</p>

<p>Akademické psaní mi přišlo jako poměrně zajímavý předmět, jež mi předpokládám hodně pomůže v mnoha dalších předmětech či jiných oborech, neboť znalosti z něj budu čerpat ať již na tvorbě odborných či diplomových prací, tak i v běžném životě. Jeho přínos tedy hodnotím kladně bez nějakých větších či menších připomínek.</p>
<p>Na tomto předmětu se mi líbilo, že jsem každý týden musela něco vypracovat. Tzn. donutilo mne to studovat :-). Protože v kombinovaném studiu mám takovou tendenci nechat učení na to, až to bude potřeba. Tady jsem musela průběžně a to je vlastně to nejlepší. Děkuji</p>
<p>Předmět shledávám velmi užitečným. U každé lekce byly velmi dobře zpracované učební materiály. Jako velké plus bych uvedla každotýdenní maily, které upozorňovaly na splnění úkolů. Vyhovovala mi také forma výuky. Jako další přínos bych ohodnotila psaní akademického textu, který mi v budoucnu pomůže s psaním jiných odborných textů. Kladně hodnotím i autokorekční cvičení u jednotlivých lekcí, které ovšem někdy obsahovaly otázky, jež byly těžší na porozumění.</p>
<p>Celkově předmět Akademické psaní hodnotím kladně. Musím přiznat, že první dvě lekce mě vůbec nezaujaly, ale ostatní byly zajímavé. V některých oblastech jsem mohla čerpat i ze svých zkušeností, v jiných jsem si doplnila chybějící znalosti. Vytkal bych, jen přílišné soustředění na studenty Ekonomicko-správní fakulty. Všechny příklady, všechna vyhledávání v citacích se týkaly jen ekonomie. Ale tento předmět mají zapsaný i studenti ostatních fakult. Jen malá poznámka.</p>
<p>Tento kurz byl pro mě užitečný. Považuji jej za přínosný především z hlediska přípravy mé diplomové práce a pro samotné psaní. Bylo zde však několik kapitol, které pro mě přínos příliš neměly a odstudovala jsem je spíše z povinnosti. Děkuji.</p>
<p>Kurz Akademické psaní je velmi zajímavý a určitě přínosný. Ne vše pro mě bylo užitečné, ale myslím si, že každý jsme si vzali aspoň něco, něco, co nás třeba zajímá. Jenom si myslím, že by kurz mohl být ohodnocený více kredity kvůli tomu, že je docela časově náročný, pokud si chceme přečíst všechny materiály. Vyplňování povinných dotazníků a autokorekčních cvičení je záležitost pár minut, bohužel to čtení chvíli trvá.</p>
<p>Akademické psaní se mi velmi líbilo, byla jsem velmi překvapená při hodnocení mých spolužáků, určitě nás to všechny obohatilo... Myslím, že tento předmět by měl určitě zůstat i pro budoucí ročníky, protože tolik důležitých věcí, které jsme se za tu chvíli dozvěděli, bychom se nikde jinde nedozvěděli... Moc bych chtěla také poděkovat učitelům, kteří nám vždy v čas poslali emailem propozice k dané lekci, velmi si toho vážím...</p>
<p>Tento predmet pre mňa bolo žiadnym prínosom. Neodniesol som si z neho takmer nič. Jediné, čo som sa naučil, že čo je to plagiátorstvo a citácie. Obsah bol veľmi obsiahny, na môj vkus veľmi veľa zbytočných informácií, nič praktické.</p>
<p>Dobrý den. Jak jsem již psal v jedné zpětné vazbě, nelíbí se mi jak je daný předmět napsán. o jeho přínosnosti a vhodnosti se nelze přit, ale způsob a styl, kterým je většina článků psaných. Podle mého názoru je velice těžkopádný a místy až „nepřečitelným“. Nemluvím tím pouze sám za sebe ale i za spolužáky, kteří daný kurz absolvovali. Mám ještě poslední výtku, a to, že hodnocení prací studenty nemusí být vždy adekvátní a většinou záleží na tom, jakou má zrovna daný student náladu, daná věc by šla vyřídit velice jednoduše.. Poskytnout studentům možnost se proti danému hodnocení bránit (nejen tím, že ohodnotí daný komentář). Děkuji.</p>
<p>Předmět Akademické psaní považuji za velmi přínosný. Nejvíce mi daly kapitoly o samotném psaní akademického textu a citacích. Nic bych na předmětu neměnila.</p>
<p>Poměrně zajímavý a užitečný předmět, jehož přínos později můžeme využít pro tvorbu bakalářské práce. Výsledky kolektivního dotazníku byly vcelku zajímavé a u některých otázek se člověk i pobavil. Některé texty byly poměrně dlouhé a tím i delší příprava pro zpracování domácích úloh, ale na druhou stranu to bylo příjemnější si tyto texty přečíst v klidu doma či knihovny, než tento čas strávit na přednášce.</p>

<p>Je to náučný predmet, ako pozitívom je určite štúdium "online" a priebežné odpovedníky, kde sa dá otestovať či sme reálne pochopili obsah kapitoly. Mne tam nechýbala žiadna ďalšia informácia, čo som sa chcel dozvedieť to som sa dozvedel. Boli zaujímavejšie témy aj menej zaujímave, takže niečo sa čítalo ľahko, u iných to bolo ťažké na pochopenie čo sa od nás vyžaduje, ale v celku nemenil by som nič.</p>
<p>Podľa mňa Akademické psaní je veľmi užitočný predmet. Tady každý môže sa naučiť vecem ktoré potrebuje na budúcnosť. A to je veľmi dôležité pro ktoroukoľvek práci, zejména pro napsání diplomových práce. Každá lekce je dobře a pochopitelně spravována. Obrázky, videa a příklady usnadňují pochopení látky. Také pokyny co a jak dělat popsané stručně a jasně. Považuji za důležité i to, že jsme nemuseli chodit na lekce do univerzity a klidně to jsme mohli dělat doma. Myslím že, znalosti, které jsem si dostala z tohoto předmětu mi pomůžou v budoucnosti při napsání různých práce. Také forma snadných testů jako domácích úloh se mi líbila.</p>
<p>S predmetom Akademické psaní som v celku spokojný. Obsah výuky bol celkom zaujímavý. Najpozitívnejšie na celom kurze hodnotím písanie textu a jeho následné ohodnotenie spolužiakom. Spôsob výuky mi vyhovoval. Taktiež domáce úlohy boli riešené dobrým spôsobom a nenapadá ma nič čo by som chcel do predmetu doplniť, alebo čo by som mu chcel vytknúť.</p>
<p>Příznám se, že mě předmět překvapil svou náročností. Pokud jsem chtěl totiž úspěšně vyplnit každotýdenní dotazníky, bylo potřeba důkladně nastudovat text, většina odpovědí vycucát z prstu nešla. Je však pravda, že toho teď o akademickém psaní vím více, než na začátku září. Co mě naprosto zničilo, byl Návrh průzkumu. Psal jsem ho asi třikrát, strávil u něj několik dlouhých hodin, vypil dvě lahve vína a výsledek stejně moc nestál za to. Ale opět - byla to velmi cenná zkušenost pro tvorbu podobných věcí, jež možná přijdou v budoucnu. Asi nejužitečnější věc byla kapitola o specializovaných databázích. Přes počáteční zmatení jsem následně pochopil, jak užitečná je to věc a od té doby jsem ji už několikrát využil. Jo a učitelé byli taky fajn.</p>
<p>Obsah kurzu hodnotím jako velmi přínosný, vedení výuky i zmiňované "legrácky" a zajímavosti se mi líbily, písemný úkol se mi sice na začátku jevil jako otravný, nakonec to byla ale zajímavá zkušenost (ani ne tak samotné psaní jako hodnocení ostatních, možnost vidět jak ostatní hodnotili stejné texty a zpětné hodnocení), stejně tak tvoření anketní otázky. Co mi vadilo byly některé zbytečně složité položené nebo zavádějící otázky v auto-korekčních cvičeních.</p>
<p>Předmět Akademické psaní se mi velmi líbil. Mohla jsem si díky němu nanečisto vyzkoušet psaní vědeckého textu, což je pro mě osobně obrovský přínos. Teď už si umím představit, jak budu psát bakalářskou práci a na co si budu muset dát pozor. Navíc jsem si udělala i představu kolik času mi to asi zabere. Některé podané informace byly na můj vkus až příliš obsáhlé. Přesto však velmi užitečné. Líbila se mi forma autokorekčního cvičení, díky čemuž jsem hned věděla, jak jsem dopadla. Nenapadá mě žádné vylepšení. Jen si myslím, že jsou zbytečně povolené dva vstupy na všechny testy a cvičení. Jen to zvyšuje možnost podvádění. Omezila bych to třeba 2x za semestr (pro případ, že omylem někdo překlikne a vyjede z právě zhotovovaného cvičení). Jinak skvělé, velmi přínosné.</p>
<p>Kurz byl celkově zajímavý a přínosný. Díky kurzu jsem se dozvěděla o několika užitečných databázích, ve kterých lze vyhledávat pro specifitější účely. Písemný úkol určitě pomohl k nacvičení psaní akademických textů a porovnání s texty ostatních studentů bylo velmi zajímavé a užitečné, stejně tak, jako komentáře k mému textu od ostatních studentů.</p>
<p>Jelikož je toto moje druhá vysoká škola co studuji, můžu srovnávat. Při mém prvním studiu, jsme v prvním semestru dostali za úkol vypracovat pár seminárních prací. Ale neměli jsme žádný takový předmět jako akademické psaní a na střední škole jsme se tomuto tématu vůbec nevěnovali. Proto jsem měl docela potíže napsat něco co by mělo hlavu a patu a splňovalo všechny náležitosti. Jsem tedy velice rád, nejenom za sebe, ale určitě i za další studenty na ekonomické fakultě, že je tady tento předmět, díky kterému se naučíme jak se píšou akademické texty a jak se vyznáme třeba i v knihovně a v jiných zdrojích pro naše budoucí studium.</p>
<p>Akademické psaní bylo pro mě přínosem, protože ze střední školy jsem byl zvyklý psát pouze slohové práce typu úvaha a podobně. V tomto předmětu jsem se naučil, co to znamená akademický text a přiblížil se tak k tomu, co znamená bakalářská a diplomová práce. Tento předmět mi pomohl odstranit aspoň nějakou část ze strachu z bakalářské, neboť jsem si nebyl úplně jistý jak má celkově text vypadat. Nyní už aspoň vím, jakých základních chyb se vyvarovat a jak si například sestavit rozvrh pro psaní bakalářské práce.</p>

<p>Líbily se mi doprovodná videa, návod na knihovnický systém Aleph, průběh výuky odpovídáním otázek přes autokorekční cvičení, tvoření a odpovídání společných dotazníků. Jen v první lekci se mi těžce odpovídalo na otázky a marně jsem pátrala po studijní literatuře. Nevím, jestli to bylo moji chybou, ale řešení mi zabralo opravdu několik hodin :)</p>
<p>Zajímavý kurz, časově celkem náročný na přípravu. K hodnocení textů by se hodila i zpětná vazba od vyučujícího.</p>
<p>Akademické psaní považuji za zajímavé předmět, který je jiný než všechny ostatní kurzy, které absolvujeme na MU. První lekce, což bylo hledání v různých databázích, se mi zdály celkem obtížné. Další lekce byly podle sice méně zajímavé, ale snazší na splnění daného zadaného úkolu. Velmi přínosné bylo psaní hlavního stěžejního úkolu, neboť jsem si zkusil, jak se takové práce píše.</p>
<p>Určitě mi tento předmět přinesl nové poznatky a znalosti, které jistě využiji při psaní např. bakalářské práce. Velmi se mi líbilo psaní vlastního textu, že jsme si to mohli zkusit "nanečisto". Dále, že jsme se mohli studenti ohodnotit navzájem. Celkově byl tento předmět určitě přínosný.</p>
<p>S predmetom akademické písanie je zaujímavý a niektoré lekcie sú pre mňa do budúca určite prínosom. Hlavne lekcie ako orientovanie sa v systéme Aleph alebo vlastné písanie. Spôsob výuky sa mi páčil, užitočné boli napríklad videotutoriály pri prvých dvoch lekciách. Domáce úlohy boli primerane obtiažne a dali sa zvládnuť.</p>
<p>Kurz Akademického psaní považuji za přínosný předmět, který není tolik náročný a obtížný, jelikož probíhá formou e-learningu. Bodované úkoly donutí studenta pracovat na předmětu pravidelně, což také považuji za velké plus tohoto předmětu. Ohodnocení stěžejních domácích úkolů navzájem se mi velmi líbilo.</p>
<p>Obsah Kurzu presne odpovedá jeho názvu. Naučila som sa základné poznatky o tom ako napísať akademický text a jeho základné pravidlá. Tento kurz mi ozrejnil používanie školskej knižnice aj materiálov dostupných v rôznych časopisoch. Veľmi som spokojná, že tento predmet prebieha cez internet, a to znamená, že sa mu dá venovať hocikedyňa hocikde,</p>
<p>Kurz Akademického psaní se mi líbil, byl podle mého názoru užitečný pro mé budoucí studium. Úkoly i testy byly přiměřeně těžké, obsah jednotlivých lekcí nebyl příliš zdouhavý a dal se tak snadno naučit. Jedinou výtku bych měla k hodnocení hlavního písemného úkolu, nelíbilo se mi, že někteří nehodnotili objektivně, a našlo k tomu v Dněprostroji napsat odpověď, či nějakou námitku.</p>
<p>Akademické psaní považuji za velmi kvalitní a přínosný předmět. Líbí se mi technické řešení kurzu (jako jeden z mála plně využívá možností interaktivních osnov, a srozumitelný studijní text je skvěle zpracovaný), které i když nezahrnuje kontaktní výuku, je více motivující ke svědomitému plnění úloh, než některé semináře :) Možná bych zvážila mírnou reorganizaci témat - na úvod by mohlo být zařazeno něco z principů vědecké práce a společenských věd, a vyhledávání konkrétních zdrojů (první dvě lekce) zařadit později než v prvních dvou týdne semestru, až se trochu zorientujeme a pochopíme, proč je to tak důležité :) Občas může být trochu matoucí, když většinu času pracujeme v externí aplikaci, a pak se objeví související odpovědník v ISu... ale chápu, že to je asi kvůli technickým omezením sdílení souborů v ISu. Líbí se mi možnost rozhodnutí, zda se pod svůj úkol a hodnocení "podepsat" i před spolužáky, nebo jen vyučujícími. Oceňuji také komunikaci vyučujících na fóru. Jen tak dál :)</p>
<p>zajímavý předmět, většina témat byla určitě přínosná pro další studium, obzvlášť témata týkající se práce se zdroji, citování a vyhledávání v databázích. Oceňuji také téma psaní v cizích jazycích a ukázkové dokumenty</p>
<p>Předmět akademické psaní je velmi zajímavý a určitě užitečný. Z mého pohledu jsou nejužitečnější hned úvodní lekce, kde se studenti seznamují s knihovnou a elektronickými zdroji. Sama jsem na Masarykově univerzitě nováček a bez těchto informací bych byla naprosto "ztracená". Nejméně se mi líbila lekce o psaní textů v cizích jazycích, zejména cvičení, kterých bylo zbytečně moc a která byla "totálně mimo mísu", jak jsem již uvedla v hodnocení k této lekci. I když to tak možná podle ostatních studentů není, pro mě osobně byla studijní příprava k vyplňování jednotlivých testů či plnění úkolů docela náročná, protože jsem všechny materiály poctivě pročítala, což bylo časově velice náročné. Předmět bych určitě doporučila ostatním studentům, zejména těm, kteří jsou na univerzitě noví.</p>

<p>Kurz byl velmi užitečný, oceňuji vše, čemu jsem měl možnost se naučit. Je to předmět, který by si měl zapsat každý. Konečně dokážu psát vědecké články, je to schopnost, kterou ještě určitě mnohokrát ve svém studiu využiji. Chtěl bych tímto poděkovat za možnost být součástí tohoto kurzu. Rád bych svou zpětnou vazbu rozšířil, ale nemám, co vytknout.</p>
<p>Tento předmět mě velice zaujal. Hodně mi vyhovovalo, že jsem nemusela nikam docházet na přednášku nebo seminář a mohla jsem se jednotlivé lekce učit, když jsem na to zrovna měla čas. Nejvíce užitečné mi přišlo zjistit, co všechno obnáší psaní odborné práce. Doufám, že tyto poznatky využiju při psaní své bakalářské práce. AKAP už jsem doporučovala několika kamarádům, kteří si nevěděli rady s psaním seminární práce. Myslím, že tento předmět je užitečný pro všechny studenty různých fakult i oborů.</p>
<p>Předmět Akademické psaní byl zajímavý. Líbí se mi metoda výuky, tedy že je online a student nemusí docházet na přednášky. Některé články však byly příliš obsáhlé a dlouhé. Nějaká ta legrárka na odlehčení je určitě vždy dobrá. Líbil se mi způsob organizace předmětu, kdy o všem jsme vždy byli informováni mailem a byli vždy upozorněni na deadline, což určitě oceňuji. Obsah byl občas užitečný, někdy mi ale přišel zbytečný, jak už to ale bývá všude.</p>
<p>Předmět byl celkem zajímavý. Vynechal bych kontrolní otázky v textu v jednotlivých lekcích. Dále bych kapitoly o psaní textů v cizích jazycích nezmiňoval a spíš bych předmět zaměřil jen na psaní odborných textů v českém jazyce. Pro zájemce by psaní dokumentů např. v angličtině mohl být jako druhý, nepovinný předmět.</p>
<p>Předmět jsem v podobném formátu absolvoval již na právnické fakultě, kde jsem jej považoval za ztrátu času a neviděl v něm žádný přínos. Ovšem na ekonomicko- správní fakultě je formát výuky díky tomu že probíhá přes IS, méně časově náročný a lze plnit plnění v době kdy to člověku vyhovuje, což považuji za daleko lepší řešení.</p>
<p>Témata, která kurz rozebíral, lze jen stěží udělat zajímavými. Přesto se to autorům docela dařilo. Domnívám se, že tvorba kolektivního dotazníku a jeho následné vyplňování v rozsahu 40 otázek na každého byly vcelku zbytečné povinnosti. Formulace některých otázek v odpovědnících byla podle mě docela nešťastná a vedla k zavádějícím odpovědím.</p>
<p>Akap byl docela zajímavý a ne až tak jednoduchý jak by se zdálo, aspoň u nějakého předmětu jsem si připadala jak na střední škole (skrz děláním úkolů na každý týden a nutnost si něco přečíst). Nejvíce zajímavá lekce pro mě byla, jak se chovat při přednášení prezentací. Ale doufám, že budu mít příležitost poznatky ze všech lekcí někdy využít.</p>
<p>Kedže toto je ešte len môj prvý semester na vysokej škole väčšina informácií bola pre mňa nová a veľmi prínosná. Získala som všetko potrebné, aby som úspešne zvládla napísať hlavnú písomnú úlohu a určite sa k tomuto kurzu budem vracieť v budúcnosti pri písaní ďalších školských prác a verím, že tu nájdem všetko potrebné pre zvládnutie aj náročnejších úloh. V jednotlivých kapitolách som veľmi oceňovala praktické príklady a prezentácie, v ktorých bolo presne ilustrované ako dané veci fungujú a bolo jednoduchšie pochopiť preberanú látku. S kurzom som veľmi spokojná a vôbec neľutujem, že som si tento predmet zapísala.</p>
<p>Obsah je zajímavý a rozhodně je přínosem pro studenty, kdy jsou poučeni o základech psaní akademického textu. Způsob výuky je také vyhovující, neboť forma online mi umožnila jej studovat z domova. Domácí úkoly jsou dobře sestaveny a zkouší základní poznatky, které jsem získala studiem tohoto předmětu.</p>
<p>Předmět do byl zajímavý, zatím možná ne plně oceníme jeho přínosnost, až se budeme trápit nad bakalářskou prací, tak určitě ano. Možná bych zrušila časové limity při autokorekčních testech, jsou hrozně nervující. I když nás to vycvičí pro další předměty. Velmi bych ocenila dostupnost správných odpovědí z testů. Jinak, takové to báječné předměty by mohly být všechny. Děkuji za všechno.</p>

<p>Obsah kurzu je v mnoha směrech velice přínosný, materiály z tohoto kurzu poslouží jistě v průběhu celého studia. Za pozitivum považuji online výuku, kdy si každý může vybrat, kterému úkolu chce věnovat více a kterému méně času. Kladně bych také ohodnotila přístup vyučujících, kteří se snaží udělat výuku co možná nejzajímavější.</p>
<p>Předmět akademické psaní je pro studenty přínosný co se týče obsahu kurzu. Například informace o způsobech psaní bakalářských, diplomových nebo doktorských prací, citacím, metodikám psaní apod.. Způsob vedení výuky dle mého názoru vyhovuje většině studentům, můžeme si studium a plnění úkolů přizpůsobit podle svého času.</p>
<p>Kurs AKAP se mi líbil, doporučila bych ho zejména studentům ,kteří se chystají psát svou první SVOČku, bakalářskou nebo diplomovou práci. Líbí se mi přístup autorů lekcí, zajímavá videa, která mě nasměrovala k dalšímu studiu jednotlivých témat. Myslím si, že je skvělé, že takovýto kurs máme. Domácí úkoly ve formě odpovědníků mi sice nevyhovují, ale psaní vlastního textu se mi líbilo, protože mě to donutilo stručně a jasně vyjádřit své myšlenky. Ještě přidám myšlenku, že by bylo fajn udělat nepovinný seminář naživo. Díky, vaše práce je dobrá.</p>
<p>Ač byly některé lekce opravdu zdouhavé a častokrát jsem se musel přemlouvat vše dočíst, bezpochyby se jednalo o zajímavý a užitečný předmět. Když to srovnám s Kurzem pro práci s informacemi, který je leccems obdobný, AKAP mi určitě poskytl mnohem cennější informace pro následné studium na ESF.</p>
<p>Domácí úkoly nebyly tak složité, člověk si aspoň více zapamatoval probranou tematiku. Co oceňuji je to, že na test nebyl omezený čas, takže člověk nebyl pod velkým stresem. Jediné, co mě mrzí, že v některých příkladech byl moc ekonomický, takže jsem tomu jako studentka FF příliš nerozuměla.</p>
<p>Předmět Akademické psaní je zpracován dobře, nabízí mnoho užitečných informací a cest, jak k nim dojít. Způsob vyplňování autokorekčních testů je adekvátní – nemožnost dvou průchodů a časový limit by zbytečně komplikoval situaci a vnášel stres. Obsah je vytvořen tak, že ho většinou je zábavné číst (Metody a techniky empirického výzkumu jsou výjimkou, kapitola se mi i přes kvalitu zpracování nečetla příliš dobře.). Informace uvedené v předmětu jsou velmi hodnotné pro další studium. Distanční způsob výuky je pro předmět ideální. Posílání mailů s připomínkami každé pondělí je velmi vhodné. Přístup vyučujících k předmětu je velmi příjemný.</p>
<p>Předmět akademická byl relativně přínosný, zajímavé byly informace o knihovním systému Aleph, jak se v něm hledá a tak dále. Určitě užitečné učivo bylo to, které se věnovalo citacím. Tento předmět je dobrým startem na vysoké škole, protože seminární práce se píše skoro v každém předmětu a měly by mít už nějakou formu.</p>
<p>Celkově hodnotím tento předmět velmi pozitivně. Velmi mne překvapily zejména první 2 lekce, protože jsem neočekával, že se zdrojům bude věnovat tak velká pozornost. Jen bych spíše podotkl, zda by nebylo vhodnější tyto lekce dát třeba jako 2. a 3. a začít spíše s obecným seznámením, co to vlastně ten akademický text je. Určitě by stálo (do příště) za pozornost trochu upravit vyhledávání v citačních databázích, neboť některá jména nebyla příliš šťastně zvolena. Nějaké zásadnější výhrady k předmětu nemám, systém vzájemného hodnocení mi případně jako dobrý nápad, jen bych si však dával pozor na hodnocení, kde jsou všechny známky 1 a slovní hodnocení typu: Téma a celá práce je velmi zajímavá. - to spíše vypovídá o tom, že ne všichni věnovali čtení textů až tak velkou pozornost a pro autora to nemá vypovídající účinek. Ještě snad jedna drobná poznámka ohledně zvolení výzkumné otázky. Myslím si, že v tomto tématu by těch příkladů jak vhodně formulovat otázku mohlo být více. Po absolvování kurzu je nám všem jasné (aspoň to předpokládám), jak otázku definovat. Když jsem to však studoval, nebyl jsem si tím absolutně jistý, takže spíš víc příkladů vhodně a nevhodně formulovaných výzkum. otázek - i s komentářem, proč ji tak či onak neformulovat.</p>
<p>Akademické psaní mi bylo přínosem již tento semestr při psaní seminárních prací. Doufám, že znalosti zde získané využiji ještě více při psaní bakalářské práce. Jako nejpraktičtější bych proto zatím označila seznámení se s pravidly citování a parafrázování, které jsem při psaní seminárních prací nejvíce využila.</p>
<p>Obsahově není třeba nic měnit, předmět se mi moc líbil. Myslím, že nechyběla žádná podstatná informace pro sepsání závěrečné práce. Určitě bych ocenila, kdybych tento předmět absolvovala ještě před psaní diplomové práce. Možná bych ještě rozšířila příklady týkající se správného citování, protože těch není nikdy dost... Nicméně by si tento předmět zasloužil vyšší kreditové ohodnocení. Pokud student skutečně přečte všechny studijní materiály a poctivě splní všechny úkoly stráví s tím přibližně stejné množství času jako s přípravou na předměty typu mikroekonomie (v kombinované formě). Dále by bylo lepší, kdyby byly úkoly otevřeny po celou dobu a pouze se po jednotlivých týdnech zavíraly, protože někdy jsem měla dost času a nebylo již co studovat a další týden se mi čas nedostával, ale musela jsem vypracovat úkol právě v tomto konkrétním týdnu. Legrácky byly bezva, díky nim se mi texty mnohem lépe četly a vstřebávaly, naopak mě mrzelo, že s postupem času jich</p>

ubývalo.

Za nejprínosnější z celého absolvovaného kurzu považuji seznámení s knihovním systémem Aleph a s databázemi. Jelikož jsem studentem navazujícího magisterského studia, tak po přestupu z jiné univerzity mi tyto lekce velmi usnadnily práci, jak využívat tyto „pomůcky“. Velmi se mi líbily videotutoriály, které mi usnadnily studium dané problematiky. Celkově mi e-learningová výuka vyhovovala a určitě bych takto nastolený způsob vedení výuky do budoucna neměnil. K průběhu předmětu nemám žádné výhrady, poněvadž splnil přesně to, co jsem od něj očekával a během semestru jsem nenarazil na žádnou nejasnost.

U akademického psaní mi vyhovovalo, že šlo o elektronické studium a všechny potřebné informace byly dostupné přímo v ISu. Některé otázky v autokorekčních cvičeních mi připadly trochu nejednoznačné, ale nešlo o nijak zvlášť závažný problém. Velmi užitečné mi připadly první lekce, jelikož byly z velké části praktické a například praktickou znalost knihovního systému Aleph jsem během studia už mnohokrát uplatnil. Nešlo o nijak náročný předmět, ale určitý čas jsem si pro studium dokumentů vymezit musel. Každopádně si myslím, že ten čas věnovaný akademickému psaní nebyl jen ztrátou času.

Tento predmet mi pomohol v množstve vecí, ktoré môžem využívať nie len pri písaní akademických textov ale aj pri samotnom štúdiu.

Předmět akademické psaní byl nakonec těžší než vypadal. Rozhodně bylo dobré vyzkoušet si po každé lekci cvičení, jestli jsme pochopili látku. Přínosné bylo, že jsme mohli vidět chyby, kterých jsme se v jednotlivých cvičení dopustili. Některé lekce byly možná příliš dlouhé, a proto bylo potom těžké zpracovat jednotlivé úkoly, jelikož už jsem zapomněla, co všechno jsem se již v dané kapitole dozvěděla. Jediný problém bylo asi hodnocení textů, protože u některých studentů nešlo o zcela korektní hodnocení.

Obsahově se ten kurz líbil, zdál se mi přínosný a spoustu věcí a poznatků jistě oceníme a využijeme při psaní bakalářských a jiných prací. Občasné zajímavosti a vtípky hodnotím také kladně, protože to vždy "odlehčí a uvolní". Asi bych nic neměnila, ve stávající podobě se mi zdá kurz dobře řešený.

Ako som už spomínal vyššie, predmet Akademické psaní má veľmi široké poňatie, čo je len dobré a veľmi sa mi práve páčilo ako dokáže prelínať viacero faktov napríklad z iných odborov. Veľmi sa mi aj páčilo množstvo vtipných momentov, či už to boli niektoré vtipne ladené anketové otázky alebo napríklad rôzne príbehy ktoré nás sprevádzali čítaním lekcii. Ako najväčšiu výhodu by som tiež podotkol okrem iného, pracovanie v Aleph-e, pretože nebyť tohto predmetu, musel by som otravovať niekoho iného najskorej asi pani knihovníčky s mojimi potrebami vyhľadávania kníh. A tu som mal možnosť sa to rýchlo a efektívne naučiť, za čo aj veľmi pekne ďakujem. Na záver prajem veľa úspešných študentov aj v budúcom roku. :)

Predmet Akademické psaní mi príde ako užitočná myšlienka a príprava do budúcnosti na množstvo prác, ktoré sa budú od nás vyžadovať počas štúdia. Priebežné autokorekčné cvičenia je výborná metóda aj s dostupnými študijnými materiálmi. Celkovo hodnotím tento predmet pozitívne a nemám žiadne zlé spomienky naň. Akurát v poslednej lekcii pri cudzojazyčných cvičeniach mi chýbala španielčina - pre mňa ako človeka, pre ktorého je to prvoradý jazyk.

Kurz na to, že je vedený "jen" elektronickou formou mi dal vše potřebné k snažšímu vypracování dalších prací. Obsah se mi až na někdy obsáhlejší články líbil. Protože jsem si danou lekci vždy četl v jeden den tak byly delší články moc zdouhavé a trochu nudné. Kdyby byly rozděleny na menší části, pracovalo by se mi snimi lépe. Příjemným spetřením vždy byly různé legrácky a vtipně podané ironie. Na kurzu se mi líbilo, že nekladl přehnané nároky při vypracování úkolů nebo důraz na předem získané znalosti a dovednosti.

Tento předmět mi velmi pomohl k orientaci v prvním ročníku. Naučil mě jak psát práce, z čehož jsem měl největší obavy. Náročnost byla, vzhledem k ostatním předmětům, adekvátní. Jediné, co by stálo za doplnění bylo cvičení s orientací v ISu, co se týče jeho možností. S tím bývá občas problém. Ale jinak jsem byl se vším spokojen a děkuji Vám za kvalitně odvedenou práci! Bez tohoto předmětu by byl můj vstup do tohoto semestru mnohem těžší.

Podle názvu předmětu jsem čekala, že se bude opravdu jednat o psaní, ne čtení. Za celý semestr jsme napsali pouze jeden text a to mi přijde málo. Navíc se mi zdálo, že většina lidí s tím měla docela problém, když do té doby nic nenapsali. Určitě bych se tedy soustředila víc na psaní a méně na čtení nekonečně dlouhých textů.

<p>Akademické psaní má zvolenou správnou formu výuky. Urči by tento předmět neměl být v přednáškové formě. Sice je sem tam nějaká lekce trochu obsáhlejší a náročnější na čas, ale dá se bez větších problémů zvládnout. Přidělit bych AKAPU větší kreditové ohodnocení, hlavně kvůli časové náročnosti některých lekcí. Samotná písemná práce také nebyla na pár minut.</p>
<p>V tomto předmětu byla pro mě nejužitečnější část zabývající se vlastním psaním textu, protože jsem začínající student a neměla jsem téměř žádné znalosti o psaní akademického textu. Jsem ráda, že fakulta ESF tento předmět nabízí a určitě získané znalosti využiji při budoucím psaní seminárních prací.</p>
<p>Autokorekční cvičení je docela tipovačka, vždycky to nějak vyjde. Ale k ohodnocení kredity, bych si to tak představovala pořád. Občas je těžké najít odpověď v textu. Představovala bych si jednodušší odpovědi a to od 1. lekce a nebo větší počet kreditů protože se předmět jevil jednoduchý, ale nakonec jsem nad ním strávila docela dost času.</p>
<p>Akademické písanie bolo dobrým uvodom do problematiky -- pomohlo mi zorientovať sa v alephe a iných databazách. Tiež odceňujem ukážku citácií a parafraz. Tesím sa na premietanie filmu :) Na druhej strane sa mi niekedy studijné texty zdali príliš dlhé a autokorekčné cvičenia (hlavne 3., 4. a 5.) boli občas trochu zbytočné, akoby chytali za slovíčka. Ale celkovo som rada, že som sa zúčastnila :)</p>
<p>Akademické psaní patří zřejmě mezi jednodušší předměty, alespoň mě se to tak zdálo. Dle mého názoru byly velmi přínosné lekce týkající se vyhledávacích systémů a různých citačních webů. Naopak se mi moc nelíbily některé zdlouhavé lekce týkající se technických náležitostí textu a metodiky. Z psaní hlavního písemného úkolu jsem měl zprvu obavy, ale nakonec jsem ocenil tuto zkušenost. Jako velmi dobrou a zajímavou zkušenost hodnotím vzájemné hodnocení textů.</p>
<p>Velice se mi líbil kontakt vyučujících se studenty. Tím myslím e-maily, které pravidelně informovaly o novinkách a i když se třeba opakovaly (Dodělejte úkol na tento týden, začněte dělat úkol na příští týden, vyplňte zpětnou vazbu), člověku to připomenutí nikdy neuškodí. Při vyplňování otázky dotazníkového šetření byla odezva vyučujícího v podstatě okamžitá. Studenti mají pak pocit, že je jim věnovaná náležitá pozornost ;)</p>
<p>víc jak dvacet let pracuji v ekonomických oborech, smysl tohoto předmětu mi bohužel unikl</p>
<p>Studijní materiály jsou velmi rozsáhlé a obsahují hodně detailů, což je dobré před psaním závěrečné práce, ale začátečník se v tom snadno ztratí. Doporučila bych v materiálech obzvlášť zdůraznit podstatné věci a na ty se také zaměřit v testech, ne ptát se na detaily. Také mi vadilo, že jsou materiály zveřejňovány postupně a pouze na týden - ne každý má v daný týden čas, takže by se mi občas hodilo nastudovat si text o týden dříve. Nejvíce mi vadilo bodování textů na základě hodnocení spolužáků, z nichž velká část na to kašle, většina to nestihá a téměř nikdo neumí napsat správně akademický text. V ostatních předmětech nám práce také opravují vyučující i přesto, že někteří vyučují několik set studentů.</p>
<p>Tento predmet bol pre mňa prínosnejší ako som čakal. V niektorých lekciách sa však podstatné informácie strácali v zdlhavom texte, ktorý by sa pravdepodobne dal napísať jednoduchšie. V týchto lekciách som mal chuť proste preskočiť text a rovno vyplniť autokorekčné cvičenia. Najlepšie boli podľa môjho názoru prvé dve lekcie ktoré ma naučili nové veci veľmi rýchlym spôsobom (výrazne pomohli videá). Príklad "zlej" lekcie by som asi uviedol citovanie a jeho metódy, ktorá sa mi zdala akoby bola umelo natiahnutá. Vysvetľuje to čo som očakával a dobre ale ku tomuto vysvetleniu vedie dlhá cesta. Mal som pocit že by som tieto informácie našiel rýchlejšie na internete a boli by prehľadnejšie zoradené bez zbytočného obkecávania.</p>
<p>Kurz Akademické psaní mi přišel velmi užitečný. Slouží jako perfektní úvod do univerzitního studia. Vyhovovala mě forma výuky, kdy jsem nemusela chodit na přednášky a mohla jsem si v klidu doma prostudovat perfektně připravené studijní materiály. Líbilo se mi, že materiály byly psané zajímavě, čtenář se u nich někdy i pobavil. Kurz mi určitě pomůže při psaní všech prací, které budu v budoucnu psát.</p>

<p>Líbilo se mi, že se úkoly mohly dělat i v pondělí - většinou jsem je dělala o víkendu, ale někdy jsem to nestihla a mohla jsem to dodělat v pondělí. Změnila bych asi první dvě kapitoly, představovala jsem si tento předmět tak, jak vypadal od třetí kapitoly dále a z prvních dvou kapitol jsem měla noční můry - ani mi to v podstatě nic nepřineslo. Raději bych je dala nakonec.</p>
<p>Obsah kurzu mi připadal velmi zajímavý a přínosný. Kapitoly byly vhodně rozčleněny tématicky, jen vyjimečně se mi jevíly některé kapitoly mírně obáhlejší a tudíž časově trochu (ne však nijak zásadně) náročnější na prostudování učebních textů. Styl, jakým byly jednotlivé kapitoly psány, se mi také velmi líbil. Ocenila bych i neméně zajímavé přílohy k různým tématům (články apod.), které kapitoly dobře oživovaly.</p>
<p>Myslím si, že obsah kurzu byl zajímavý a přínosný pro všechny ty, kteří prošli tento kurz. Domácí úkoly bych hodnotil také kladně, protože to bylo, alespoň pro mě zpestření a díky tomu jsem se naučil i spoustu nových věcí. Jako pozitivum bych hodnotil i nevelkou časovou náročnost tohoto předmětu, i když musím říci, že jsem se u některých cvičení i zapotil. Tomuto předmětu nemám co vytknout a myslím, že strukturován tak, jak má být.</p>
<p>Časově náročnější předmět, který byl ohodnocen pouhými 2 kredity. AKAP by svoji aktivní spoluprací a průběžným "donucovacím" systémem testů mohl být vzorem pro ostatní předměty na fakultě. i když jsem, jako pracující a časově vytížený, často mrmlal nad pravidelnými testy a četbou, musím přiznat, že se jednalo o velmi zajímavý a přínosný předmět.</p>
<p>Keďže ma stredná škola v oblasti písania akademických textov dostatočne nepripravila, predmet Akad. psaní predstavoval skvelý úvod do môjho štúdia. Získané vedomosti som už stihol aplikovať pri písaní eseje, ktorej výsledkami sa ešte pochváliť nemôžem. Avšak ak budú dobré, som si istý že to bude práve vďaka tomuto predmetu. Každá lekcija bola výborne spracovaná (okrem tých elektronických databáz, ktoré mi veľmi nedali), nič by som na nich nenechal.</p>
<p>Ze začátku jsem příliš nechápal, proč vůbec máme povinný předmět, ke kterému je pouze internetový kurz. Brzy jsem však pochopil, že je to spíše zábavný kurz, na který člověk nepotřebuje ani příliš času. Naučil jsem se, jak se má psát akademický text, ohodnocoval jsem práce spolužáků, pobavil jsem se při odpovídání na anketní otázky. Ve zkratce: 2 kredity zdarma plus plno zábavy.</p>
<p>Na začátku semestru jsem byl překvapen tím, že jsem se dověděl, že předmět Akademické psaní není vyučován prostřednictvím přednášek ani cvičení, nýbrž pouze elektronickou formou. Nevěděl jsem, co si pod touto skutečností představit. Po této zkušenosti však musím konstatovat, že tato forma výuky je naprosto ideální, neboť je především časově úsporná. Z tohoto pohledu jsou adekvátní i metody hodnocení. Oceňuji, že jsme byli seznámeni nejen s metodami vytváření akademického textu, ale také i s možnostmi vyhledávání zdrojů k textům. Závěrečný dotazník je výborný nápad. Rád se dozvím informace o svých spolužácích. Děkuji též za nabídku filmového představení. Není v podstatě nic, co bych u tohoto předmětu zmínil jako negativní vlastnost.</p>
<p>Akademické psaní je jistě velmi potřebný předmět, proto se mi nelíbila učební metoda. Čtení učebních textů bylo časově velmi náročné, takže bych ocenil, kdyby výuka probíhala alespoň formou přednášek, odkud by si toho každý odnesl jistě více, než když čte někdy až zdlouhavé texty. Nejpřínosnější lekcí bylo podle mě hodnocení cizích prací, kde se mi při nacházení cizích chyb konečně dostavil pocit, že jsem alespoň trochu pochopil, o čem akademický text je.</p>
<p>Akademické psaní mi jako studijní předmět přišlo velice užitečné, jelikož jako student je dobré mít hned od začátku studia přehled o tom co nás čeká v dalších letech a jako příprava pro psaní větších prací včetně diplomové splnilo svůj účel...styl výuky a domácí úlohy mi přišli jako vhodně zvolené a bylo vidět, že vedou k jasnému cíli...</p>
<p>Akademické psaní je podle mě užitečný předmět, dozvěděla jsem se mnoho informací, které využiji pře psaní bakalářské či diplomové práce. Jsem ráda, že jsme si vyzkoušeli psaní textu, i když jsem měla zpočátku velký problém s výběrem tématu.</p>
<p>Predmet bol určite veľmi prinosny. Aj keď sa mi zdalo, že mu trebalo obetovať veľa času, pretože úkoly sa mi zdali časovo celkom náročné. Úkol písanie vlastného textu so spätnou väzbou spolužiakov, hodnotim ako veľmi zaujímavý spôsob výuky.</p>

<p>Předmět akademické psaní hodnotím kladně. Pro mě v prvním semestru sice neměl až takovou váhu, ale beru tento předmět jako dobrý základ do budoucnosti, kde se budu moci zpět k učebním textům AKAPu vracet. Informace v kurzu byly velice přínosné, a určitě je ve své závěrečné práci využiji. Líbil se mi způsob výuky, kde nebylo potřeba docházet na cvičení apod. Vše je zařazeno do kategorií a student nemá problém zpětně dohledat potřebnou informaci.</p>
<p>Akademické psaní je na učení nenáročný předmět na učení, akorát se nesmí zapomínat plnit stanovené úkoly, které jsou většinou jednou týdně. Znalosti z tohoto předmětu určitě využiji při studiu na škole, v rámci vypracovávání různých seminárních prací a dalších prací.</p>
<p>Kurz byl určitě přínosný, jelikož nám poskytl základ psaní akademických textů, což při studiu na Masarykově univerzitě mnohokrát použijeme. K tomuto kurzu nemám žádné větší připomínky. Domácí úlohy mi nějak zvlášť těžké nezdály, možná první dvě kapitoly, kde jsme museli vyhledávat v databázích, mi příliš nesedly. Tento kurz bych ale určitě doporučila, hlavně těm, co s psaním seminárních a bakalářských nebo diplomových prací nemají žádné zkušenosti.</p>
<p>Predmet ma prekvapil svojim obsahom. Domnieval som sa, že to budú len neúčinné "kecy". Nakoniec som prišiel k záveru, že je veľmi užitočný a zistil som informácie ktoré určite použijem pri tvorbe budúcich prác. Hlavne mi vyhovoval spôsob výuky. Texty boli napísané celkom výstižne bez nudných obkecávaní(okrem jednej čast). Systém hodnotenia je adekvátny a primeraný. Celkovo som s predmetom veľmi spokojný.</p>
<p>Předmět akademické psaní mi celkově odhalil problematiku psaní akademických textů a byl mi velice přínosný. Způsob výuky i kreditové hodnocení se mi zdá vůči dané problematice adekvátní. Nicméně by se mi líbilo, kdyby interaktivní osnova zůstala pro studenty otevřena, protože přece jen znalosti tohoto typu využijeme především při psaní bakalářské či diplomové práce.</p>
<p>Předmět je rozhodně velice přínosný a užitečný. Je velkou výhodou mít všechny informace o tvorbě bakalářské popř. diplomové práce na jednom místě, přehledně. Navzdory tomu si však myslím, že je tento předmět vyučován zbytečně brzy, i když některé typy by se nám na psaní seminárních prací mohly hodit, většina obsahu se týká právě až bakalářských a diplomových prací, a až se k těmto pracím dostaneme, budeme si toto učivo stejně muset nastudovat znovu.</p>
<p>Jediné co se mi nelíbilo je to, že lekce se nedají vyplnit třeba zpětně nebo dopředu, že jsou omezeny datem odevzdání a datem zpřístupnění.</p>
<p>S kurzem jsem byl spokojen, prakticky splnil má očekávání. Jediné co bych dodal, jak jsem již napsal v otázce výše, je rozšíření lekce s Vlastním psaním, kde bych čekal více rad ohledně psaní jednotlivých prací, které nás při studiu mohou a pravděpodobně i potkají. Domácí úlohy a testy byly relativně lehké, odpovídající kreditovému ohodnocení. Jednotlivé lekce byly napsány srozumitelně přehledně a hlavně vtipně, což velmi oceňuji ;-)</p>
<p>Líbilo se mi posílání emailů a upozorňování na úkoly a jejich splnění. Autoři skvěle naplnila má očekávání a vtipnou formou učili látku, která je jinak nezábavná a nezáživná. Skvělé!</p>
<p>Díky tomuto předmětu jsem vlastně napsal první svojí seminární práci. Mohu vám tedy sdělit, že mně, jako studentovi prvního ročníku, se tedy hlavně hodily věci ohledně citačních norem. Ostatní věci byly samozřejmě taky užitečné, ale myslím si, že se mi budou hodit až v dalších ročnících. A především bych chtěl pochválit za vaše rychlé odpovědi na diskuzním fóru! A děkuji za skvělou výuku a přeji hodně úspěchů!</p>

<p>Celkově jsem bral předmět akademické psaní jen za jakousi povinnost. Určitě v něm bylo mnoho užitečných věcí např. naučili jsme se jak správně citovat, zavedlo nás to do tajů knihovnického systému a upozornilo na možné budoucí chyby v psaní některé z prací na této škole. Ovšem je tady i mnoho zbytečností a neužitečných věcí.</p>
<p></p>
<p></p>
<p>Kurz Akademické psaní mi pomohl v začátcích studia na ESF. Oceňuji formu e-learningu a nepříliš náročnou formu výuky... ačkoli i když jsem si studijní text poctivě přečetl, tak jsem si s některými otázkami v testu nevěděl rady, protože byly položeny tak, že pro mě nebylo snadné najít v textu odpověď. Každopádně děkuji kolektivu učitelů za pěkně nachystaný a zábavný kurz.</p>
<p>kurz jsem si z vlastní blbosti zopakoval ve třetím semestru, napadají mě dvě věci co bych k předmětu chtěl říct. První věc: v prváku jsem naplno nedocenil přínos tohoto předmětu, když srovnám jakýkoli odborný text, který jsme psal v prvním ročníku je to jako od školáčka nyní po druhém projití předmětu AKAP je tam znatelný posun, bohužel mi to tenkrát "absolutně nedocházelo" a tudíž jsme předmět flákal přišel mi zbytečný tak brzo, takže bych jej možná posunul v průběhu studia třeba jen o semestr dál, když už studenti naplno využijí zde získané vědomosti a nestihnou je úplně zapomenout přece jen toliko prací jsem hned ze začátku bakalářského studia nepsal. Druhá věc: jde asi ruku v ruce s tím co jsem napsal před chvílí, ale cítil jsem znatelný rozdíl v předmětu a chutí jej studovat - prostě mi najednou přišel zajímavý a užitečný nedokážu říct co předně mě k tomu názoru vedlo, v průběhu studia jsme si všiml pár drobných úprav od loňska, které hodnotím velmi kladně. Takže jen tak dál...</p>
<p>Dle mého názoru většina obsahu studijních textů a úkolů byli skvělým přínosem. Nicméně celý kurz je velmi obsáhlý a i když jsem se dozvěděl o spoustě metod, forem a postupů ve všem možném, žádnou z těchto jednotlivých věcí bych asi neuměl použít v celé šíři a ani správně. Kurz ovšem splnil to co jsem od něj očekával. Poukázal na to, jaké mám možnosti jako student MUNI.</p>
<p>Samotné posláním předmětu považuji za důležité, avšak nemyslím, že by většina ze studentů ekonomicko-správní fakulty upotřebila až tak podrobnou výuku v tomto oboru vzdělání. Myslím že by bylo lepší předmět zestručnit a zjednodušit pro studenty, sám jsem měl občas problémy chápat všechny informace a bylo náročné číst tak dlouhé texty. Při tomto množství informací není podle mě výuka předmětu efektivní</p>
<p>Když vyšli první dvě lekce akademického psaní, tak mě to docela překvapilo, protože jsem čekala něco úplně jiného. A moc mě to nezaujalo. Když se ale otevřela lekce o tom jak máme správně psát, citovat a další užitečné věci, začal mě předmět bavit. Naučila jsem se spoustu nových věcí. A jsem proto velmi ráda, že jsem tenhle předmět absolvovala.</p>
<p>Absolvovala jsem i Kurz práce s informacemi na Filosofické fakultě. Svým obsahem mi předměty připadají podobné, ale v KPI jsou například materiály přehlednější, nejsou rozděleny do tolika podkapitol a tutoriál je lépe vizuálně udělaný. Texty mi u akademického psaní někdy připadaly zbytečně dlouhé.</p>
<p>Předmět Akademické psaní jsem tento semestr opakovala. Oproti minulému roku byl náročnější v tom ohledu, že se odpovědníky nemohly otvírat vícekrát (max. 2x) a v poznámkovém bloku nebyly ukázány průběžně získané body po 1. otevření a pod. Velmi se mi líbilo vzájemné hodnocení hlavního domácího úkolu, prostřednictvím kterého jsme si mohli přečíst práce jiných kolegů a dostat od nich zpětnou vazbu na náš úkol. Forma domácích úkolů byla také dobrá. Vzhledem k tomu, že byly zadány na každý týden, byla forma dotazníků nejlepšími řešení, jak snížit časovou náročnost na přípravu. Legrácky a používání smajlíků ve studijních materiálech bylo velmi příjemnou změnou a určitě měly velkou zásluhu na kladném vztahu k předmětu.</p>
<p>Myslím si, že předmět Akademické psaní mi určitě pomůže při psaní či už seminárních prací nebo bakalářské práce. Páčil se mi způsob výuky, ať to, že hoci bol text často veľmi dlhý, nebol nudný a boli k nemu pripojené i rôzne zaujímavé odkazy. Oceňujem som video návody v kapitolách o rôznych knižných databázach a celkovo pokladám tento predmet za užitočný.</p>

<p>Akademické psaní považuji za velice užitečný předmět. Nicméně za užitečný předmět do budoucna, právě teď si myslím, že ho většina z nás nedocení. U některých věcí si myslím, že by bylo adekvátnější zařadit je v jiné části studia. Ku příkladu si nemyslím, že právě teď doceníme Metody a techniky ekonomického výzkumu, když jsme se před nedávnem naučili kreslit poptávkovou křivku apod. Na druhou stranu si dovedu představit, že by Akademické psaní mohl být hodně vleklý a úmorný předmět a tak velice oceňuji to, že jde vidět snaha, udělat látku co nejzajímavější, což si myslím, že zrovna u tohoto tématu není nejnlehčí úkol.</p>
<p>Z první dvou lekcí jsem byla dosti vystrašená, přišlo mi těžké vyhledávat v knihovním systému Aleph. Jinak dál už to byla celkem pohodička. Nejpřínosnější byly kapitoly týkající se akademického psaní (citace, literatura, publikace, prezentace...). Vypracování stěžejního úkolu bylo trošku oříškem, ale myslím, že mi to hodně dalo. Nejzajímavější bylo hodnotit texty spolužáků a dívat se, jak oni ohodnotili mě. Děkuji.</p>
<p>Prakticky nemám co bych vytknul. Velice se mi líbilo, že jsme vždy byli emailem upozorněni na zpracování úkolu, odevzdání, prostudování lekce, upozornění na termíny apod. Jenom bych možná za splnění tohoto předmětu očekával více než 2 kredity (alespoň 3 nebo 4), některé lekce byly časově náročnější. Jinak pochvala!</p>
<p>Pre mňa ako študentku záverečného bakalárskeho ročníka je veľmi podstatné, že mi kurz ukázal ako si prácu rozložiť, ukázal metodiku práce a postup tak, že sa nemusím obávať, že nebudem vedieť ako systematicky postupovať pri vypracúvaní svojej záverečnej práce postupovať. Vlastný písomná úloha mi ukázala ako si vytvoriť "osnovu", od ktorej sa budem môcť pri tvorbe vlastnej práce odraziť a body, kt. sú v nej zahrnuté určite neopomeniem. Rovnako spôsoby ako citovať, argumentovať, praktické rady a nakoniec aj texty a najmä vzory dokumentov v cudzích jazykoch sú pre mňa významné a oceňujem všetky poznatky, ktoré boli v tomto kurze zahrnuté.</p>
<p>Tento předmět byl pro mě veliké překvapení, a to v dobrém. Po šesti letech studia jsem nepředpokládala, že se dozvím něco nového o psaní prací. A bylo tomu přesně naopak. Až na pár kapitol jsem je shledávala velice přínosnými. Líbily se mi studijní materiály. Pokud si člověk vše prošel, nemohlo se podle mě stát, že ten test neudělal. Velmi mi vyhovuje elearningový způsob výuky, pokud to předmět dovoluje, což tento určitě ano. Byla jsem nadšená z předmětu. Myslím, že by se hodilo, kdyby to i jiné fakulty měly jako povinný předmět. Předěšlo by se radě problémů při psaní bakalářských prací!</p>
<p>Elektronická podoba je na jednu stranu pohodlná v tom, že člověk nikam nemusí, na druhou stranu však se Vám tím méně chce, plnit úkoly. Rozsah jednotlivých dokumentů se mi líbil, všechny podstatné informace byly poskytnuty. Nejvíc užitečná pro mě byla kapitola o citacích a plagiátorství. Uvědomuji si, že je nás v ročníku spousta, ovšem ocenila bych, kdyby naše texty hodnotil spíš odborník, který má v tomto ohledu větší znalosti, než studenti prvního ročníku. Samotné hodnocení pro měla byla lekce, vysledovala jsem tak i některé svoje chyby.</p>
<p>Velmi mi vyhovoval způsob výuky Akademického psaní, které probíhalo pouze přes internet. Povinné cvičení jsem mohla absolvovat kdykoliv jsem měla v daném týdnu čas. Největší přínos pro mě bylo vyhledávání v knihovním systému Aleph, díky kterému si teď mohu z domova vyhledat Signaturu knihy, kterou potřebuji a ušetřím spoustu času. Díky tomu jsem pravidelným návštěvníkem univerzitní knihovny.</p>
<p>Jako největší přínos vidím v hodnocení povinného písemného úkolu ostatními účastníky kurzu. Člověk si uvedomí co se mu líbí a nelíbí a přistupuje pak kritičtěji ke své práci. Texty jsou časově náročné, a proto si myslím, že pokud by se omezil čas na vyplňování testů k příslušným lekcím, mohlo by se zvýšit kreditové ohodnocení kurzu. Jinak vše O.K.</p>
<p>Predmet AKAP ma výrazne neobohatil, keďže podobný rozsiahlejší kurz som absolvoval už na strednej škole. I tak si myslím, že kurz je vynikajúci, keďže si myslím, že 99,9% študentov stredných škôl sa s takýmto niečím vôbec nestretlo. Veľmi praktické pre budúcu akademickú prax mi prišlo zoznámenie so systémom i rôznymi vedeckými vyhľadávačmi... Za najzaujímavejšiu považujem časť metodológia a veci týkajúce sa teórie poznania (argumentácia, vymedzenie ekonómie ako vedy, problémy v ek. výskume, vedecká objektivita...), ktoré majú čo ponúknuť nielen v škole. Veľká vďaka za ukážku s filmu Finančná kríza :)</p>
<p>Předmět Akademické psaní je velmi důležitý k mému dalšímu studiu. Za nejdůležitější, co jsem se naučila, považuji vyhledávání v knihovním systému Aleph, metody citování a tvorbu dotazníkového šetření. Také se mi líbilo, že jsem měli možnost přečíst si texty ostatním, hodnotit je a poté vidět, jak stejné texty hodnotili ostatní.</p>
<p>Jedinou výhradou podle mě je přílišná délka některých textů, jejichž čtení by zabralo hodně času a tudíž někteří studenti texty pouze "prolétávají" a nečtou je celé. Jinak nemám co dodat.</p>

<p>Celkově hodnotím kurz jako velmi přínosný, především pro první ročníky. Obsahuje nejpodstatnější informace ke zvládnutí studia, proto jsou všechna témata a lekce vhodná. Vše je detailně vysvětleno s možností diskuzního fóra, student tedy (snad) nemůže být v tísní. Cvičení vystihují to nejdůležitější a praktické úkoly naučí více, než mnoho teorie. Celý kurz nebyl ani nudný, ani zábavný. Tedy kromě ankety na konci - konec dobrý, všechno dobré. Některé studijní materiály byly možná až příliš podrobné a zdlouhavé, což je asi jediná výtka ke kurzu. Na závěr, děkuji.</p>
<p>Překvapivě mi tento předmět pomohl s psaním diplomové práce, což mě překvapilo. Objevila jsem nové zdroje informací. Forma výuky online mi velice vyhovovala a díky tomu jsem mohla předmět absolvovat a úkoly jsem brala jako povinnost, kterou musím splnit. Největším problémem se ukázalo hodnocení textu ve slovenštině, což mi velmi vadilo. Jazykem předmětu je čeština a toto mě zklamalo. Jelikož jsem z Vysočiny, kde se slovenštinou nesetkám a textu jsem příliš nerozuměla.</p>
<p>Myšlenka předmětu Akademické Psané je určitě dobrá ale myslím, že hlavním zádrhelem je právě způsob výuky. Hromady textů každý týden se moc lidem pročitat nechce a když to během semestru přirovnám s ostatními předměty tak jsem zpočátku s AKAPem dost možná strávil nejvíce času v týdnu. Myslím si, že jedna přednáška týdně, kde by se zdůraznily hlavní body by bylo lepší řešení.</p>
<p>Dobrý den, předmět bych ohodnotil velmi dobře. Jednotlivé kapitoly jsou velmi přínosné stejně jako předmět celkově. Obsah výuky i její forma je úplně ideální. Jelikož jsem to měl zkomplikováno nemocí, musím určitě podotknout pochopení a hlavně vstřícnost profesorů a v neposlední řadě zároveň jejich profesionalitu. to je asi tak vše, co bych k předmětu napsal. Nic negativního k obsahu kurzu nemám.</p>
<p>Akademické psaní nás naučilo spoustu věcí, které se nám budou hodit nejen v průběhu studia, ale hlavně v průběhu psaní závěrečné práce. Myslím, že pro studenty je také velice dobré, když se u určitých pasáží studijního textu zasmějí (např. sčítání nosů), trochu odlehčí atmosféru a dostanou chuť pokračovat. Co jsme v průběhu semestru nejčastěji rozebírali se spolužáky, byla časová náročnost jednotlivých lekcí, která se nám zdála být spíše minusem. Na nastudování lekce jsme si museli vždy vyhradit alespoň tři a půl hodiny plus něco málo na splnění cvičení. Ale jinak bych řekla, že předmět skvěle splnil svůj cíl.</p>
<p>Kladně hodnotím systematičnost výuky a kvalitu obsahu. Jako skvělou vidím komunikaci vyučujících se studenty a jejich rychlou reakci při zodpovídání dotazů a řešení problémů. Osobně mi velmi sedl mírně odlehčený styl komunikace a trocha humoru, který není (bohužel) obecně a zejména při této podobě výuky většinou přítomen. Celkově jsem tedy velmi spokojen. V současné době zároveň dokončuji magisterské studium na jiné fakultě, ale mnoho věcí v kurzu AKAP pro mě bylo přesto nových a kurz mi pomohl i při psaní diplomové práce.</p>
<p>Kurz byl veden velmi dobře. Posloupnost kapitol byla taky velmi logická. Ovšem zpřístupnila bych kapitoly k psaní práce už na začátku kurzu, kdy je ještě dostatek času a student není stresován jinými předměty a má veskrze volno. Stejně tak psaní hlavního domácí úkolu. První dvě kapitoly mi připadaly pro naše účely až příliš obsáhlé - spoustu informací si už teď nepamatuji Ohledně uznávání předmětů z jiných škol - velmi krátkozraké bylo napsat, že nikde žádný takový předmět není - na VŠE v Praze jsem absolvovala "Zpracování informací a znalostí" s téměř totožným obsahem (pod vedením Lindy Egemové). Ovšem byl tak přínosný, že jsem si jej s chutí zopakovala i zde (a jsem za to ráda).</p>
<p>Akademické psaní pro mě bylo velmi přínosné. Forma učiva jako e-learningového předmětu byla téměř snadná a časově vyhovující avšak s tím hodně souvisí to, že jsem na ně nekladla přílišný důraz a některé učivo tzv. přeskočila. Proto jsou pro mě některé látky složitější a mám v nich chaos. Myslím, že do budoucna by tomuto předmětu prospěly realizované přednášky, které by studentům podaly nejdůležitější info celkově o akademickém psaní.</p>
<p>Akademické psaní není příliš zábavné, ale na druhou stranu je velmi užitečné. Dozvěděla jsem se mnoho nových informací o psaní odborných textů doplněných praktickými radami, které se během studia budou určitě mnohokrát hodit. Líbila se mi možnost vyzkoušet si napsat svůj vlastní text, který mi potom ostatní ohodnotili. Méně zábavné pak byly dlouhé kapitoly, po jejichž přečtení následovalo krátké cvičení. Předmět není těžký, pouze zabere trochu času. 2 kredity na konci jsou ale pěknou odměnou.</p>
<p>Předmět Akademické psaní mi nejvíce pomohl s problematikou citací. Dále jsou velice zajímavé specializované databáze. Největší výhodou je, že učení probíhalo online, i když některé texty byly poměrně hodně rozsáhlé. Každopádně děkuji za tento předmět.</p>
<p>Rady v tomto predmete sú pre nás určite užitočné, akurát mi príde, že je to trochu skoro. Napr. v 3 semestri by ma už určite písanie bakalárky zaujímaalo viac. Prvé lekcie o používaní knižnice a internetových databáz boli fajn, zaujímavý bol aj článok o klamaní grafmi a úryvok z filmu inside job. V hlavnom písomnom úkole mali niektorí veľmi málo slov a nezapísané citácie podľa normy (takým spôsobom sa dá celá úloha spraviť za chvíľu) a za to sme im mohli zhoršiť len jednu známku</p>

<p>Jsem rád, že jsem předmět absolvoval. Rozhodně bych předmět doporučil všem, i těm, co jej nemají jako povinný (z jiných fakult), protože velkou výhodou je elektronická výuka. Dobrovolně povinné týdenní cvičení považuji za dobrý systém hodnocení, protože je jen na daném jedinci, kdy jej udělá. Obsah předmětu mi vyhovoval, dozvěděl jsem se spoustu nových poznatků, které určitě mnohokrát využiji.</p>
<p>Některé lekce mají hodně dlouhé texty. Pomohl by formát pdf nebo formát pro čtečky do mobilních zařízení. Aby nemuseli studenti pořád koukat do obrazovky pc. Předmět byl zajímavý a určitě přínosný. Pokud zůstane interaktivní osnova otevřena i po skončení semestru, rád se k ní budu vracet.</p>
<p>Předmět akademické psaní se mi moc líbí. Nejužitečnější pro mě byly vaše videoukázky v prvních lekcích. Jinak se mi líbil způsob, jakým jste mi předávaly informace. Co se týče bodovaných autokorekčních cvičení, občas mi přišly hodně krkolomné věty a u rozhodování u vět (platí/neplatí)ne vždy byly jasně napsány. Děkuji</p>
<p>priliz tazky zaverecny test :)</p>
<p>Kurz bol určite prínosný, veľmi mi pomohlo hlavne vysvetlenie spôsobu citovania - niekoľkokrát som sa k daným častiam AKAP vrátil pri písaní seminárnych prác a dostupné informácie mi podstatne uľahčili ich vypracovanie. Taktiež veľmi oceňujem hlavnú písomnú úlohu s možnosťou mať svoje texty ohodnotené ostatnými, ako i možnosť hodnotiť texty druhých. Taktiež sa mi páčila časť zameraná na prácu s elektronickými zdrojmi. Najmenej ma nadchla kapitola o písaní v cudzích jazykoch.</p>
<p>Tento kurz sa mi veľmi páčil, hlavne jeho internetová forma. Takisto myslím, že je pre študentov veľmi užitočný, keďže takmer na každý predmet píšeme seminárne práce a v tomto predmete sme sa o tom veľa dozvedeli. Tiež sa mi páči forma hodnotenia textov, tvorba dotazníkov a hlavne kapitoly citácií, ktoré sú pre nás veľmi dôležité. Myslím, že po tomto kurze budú mať moje práce dobrú formálnu úroveň a moje výskumy budú tiež lepšie ako by boli bez neho :)</p>
<p>Předmět Akademické psaní mi, jako zaměstnanci, přinášel strasti v podobě vyplňování všech cvičení na poslední chvíli. Texty jednotlivých lekcí jsou velmi rozsáhlé, určitě by se daly zkrátit (ovšem pak by předmět zřejmě ztrácel své kouzlo a vypustil i legrácky). Jednotlivé úkoly jsou poměrně jednoduché, stačí se soustředit a umět si zpětně vyhledat odpovědi. Díky</p>
<p>Předmět Akademické psaní hodnotím jako velice přínosný. Oceňuji, že jsem si mohla pročíst teoretický postup psaní akademického textu a pak nabyté zkušenosti vyzkoušet při psaní vlastní práce. Za nejpřínosnější považuji kapitolu o citacích, poznatky z ní jsem už během semestru několikrát využila při psaní prací do jiných předmětů, zároveň jsem moc ráda, že jsem se naučila orientovat v Alephu.</p>
<p>Předmět Akademické psaní je rozhodně zajímavý a velmi důležitý pro studium. Ale jelikož jsem na MU již druhý rok, některé kapitoly pro mě byly poněkud zbytečné. Líbily se mi zejména kapitoly zpracované panem Kvasničkou, texty byli kratší a pro mě i srozumitelnější, než u ostatních lekcí. Také mám srovnáním s dalším online kurzem (Kurz práce s informacemi), některé lekce si byli dost podobné a v KPI se mi studovali lépe. Texty k lekcím mají kratší, barevně zvýrazněné a doplněné obrázky, to bych u textů v akademickém psaní uvítala, lépe se z takových materiálů studuje. Chválím občasné humorné připomínky u textů.</p>
<p>Velice se mi líbil závěrečný dotazník a také hodnocení vlastního psaní. Nejvíce pro mě byly užitečné první dvě lekce. Bylo pro mne velice příjemné si teorii kdykoliv přečíst např. doma nebo v tramvaji. Některé texty pro mě byly, ale složité a najít správnou odpověď i často náročné.</p>
<p>Nejvíce mě na kurzu zaujalo, že se nejednalo o nějaké nudné suché fakty, ale o velice zajímavé postřehy i ze života. Nejvíce mě pobavila jedna z možných odpovědí v autokorekčním cvičení, kde byla otázka jakým výrokem je znám Paul Feyerabend a jedna z možných odpovědí zněla: I believe in nothing, Lebowski. To mě jako milovníka filmu Big Lebowski zahřálo u srdce. Dále jsem si s chutí přečetl o "kecací" ekonomii Tomáše Sedláčka. Vždy mi totiž přišlo, že pan Sedláček ekonomii vykládá příliš filozoficky. Jako pouhý student jsem pochopitelně nemohl vědět, zda jsou mé domněnky správné a proto děkuji autorům za objasnění. Velice mě potěšila výuková videa, která velice usnadnila práci s vyhledáváním jednotlivých knih.</p>
<p>Učební texty jsou psány velmi svěže a v rámci možností zábavně, nicméně předmět jako takový hodnotím negativně. Případá mi nevhodné, že je jeho splnění povinné (o to více proto, že je doporučen již v prvním semestru). Mnohem lepší by dle mého bylo, kdybyste lekce dali volně k dispozici všem studentům Masarykovy univerzity, aby si je mohli přečíst, kdy to sami uznají za vhodné a budou dané informace potřebovat, a ne, aby se museli každý týden úplně zbytečně prokousávat textem, který pro ně v danou chvíli pravděpodobně nemá žádný</p>

<p>význam. Omlouvám se za negativistický postoj, kurz byl určitě tvořen se samými dobrými úmysly a dal Vám jistě spoustu práce, ale prostě mám dojem, že se jedná o „předmět pro předmět“, viz stěžejní písemný úkol, který je vyloženě koncipován stylem „piš, co bys psal, kdybys psal, jen proto, abys dal Akademické psaní“. Anebo se kompletně mýlím a chtěli jste nám jen poskytnout dva kredity navíc za něco, co bychom si stejně museli v budoucnu nastudovat? V tom případě děkuji. :)</p>
<p>Největším problémem mi dělali první dvě lekce. Dotazním jsem vyplnila, ale zřejmě neuložila, tak bych byla bývala ocenila nějakou reakci na to, zda se to správně uložilo. Třeba v poznámkovém bloku "splněno" (nebo něco obdobného). Například u autokorekčního cvičení to bylo jasné hned, protože se ihned vepsaly body do poznámkových bloků. Jinak jsem s absolvováním tohoto předmětu spokojena, asi největším přínosem bylo téma "akademický text", myslím že my to pomůže při psaní bakalářky:)</p>
<p>Celkově hodnotím předmět akademické psaní jako přínosný, zvláště na začátku studia, - práce v alephu i web of science užitečné a již několikrát užité vědectví. Styl vedení je také dobrý, i když občas rozvláčnost textů odrazuje od zdlouhavého pročítání a důležité informace se pak ke čtenářům dostanou až zprostředkovaně - pomocí autokorekčních cvičení. Ocenil bych také rychlou reakci vyučujících na podněty na fóru, občas odpověď až příliš rychlou (odpověď na anketní otázku, která byla uložena omylem, zmáčknutím klávesy Enter a byla jednoznačně nedodělaná, přišla za 3 minuty a nepříliš hezky ji hodnotila).</p>
<p>Musím uznat, že absolvování kurzu Akademické psaní pro mne bylo velmi přínosné a, až na některé chyby (spíše technické, jako například nefunkční odkazy na některé rozšiřující materiály) a relativně nízké kreditové ohodnocení, je kurz velmi dobrý.</p>
<p>Kurz je zpracován na odborné úrovni a přitom vtipně. Vyhovuje mi průběžná výuka s kontrolními úkoly, oceňuji i REMINDERS zasílané každý týden e-mailem. Předmět bych doporučila absolvovat každému studentovi a těm, co často publikují.</p>
<p>Celý kurz mi přišel zajímavý. Do prvního ročníku se určitě hodí zařadit tento předmět jako povinný. Přece jen se se s látkou probíranou na těchto lekcích budeme setkávat po celý průběh studia. Navíc se celá výuka nese v osobním a přátelském duchu, což jsem vnímal jako osvěžení a jakési zpestření celého studia.</p>
<p>Na začiatok chcem povedať, že predmet Akademické písanie mi veľmi pomohol najmä svojou prvou a druhou kapitolou. Vyhľadávanie v knihovnom systéme je dosť náročné a preto som rád, že vďaka AKAP-u som sa s nim naučil pracovať. Čo sa týka ostatných lekcí, boli taktiež užitočné, ale skutočný úžitok mi asi prinesú až v ďalších ročníkoch alebo v neskoršej fáze štúdia. Celkovo sa mi tento predmet veľmi páčil, nemal som žiadne výhrady. Som rád, že som tento predmet absolvoval, keďže nieje vôbec náročný a poskytol mi zaujímavé informácie.</p>
<p>Celkově byl kurz myslím velmi přínosný. Řadu věcí z nich asi nevyužiji, protože nejsem studentka právě ekonomické fakulty, pro kterou je kurz vypracováván, ale i přesto jsem se dozvěděla mnoho užitečných informací. Hlavně se mi bude hodit téma citace, plagiátorství, na co si dát pozor třeba při psaní bakalářské práce, to jistě využiji i zpětně. Způsob vedení výuky se mi líbil, domácí úlohy byly vždy srozumitelné a materiály ke všemu k dispozici. Jediné, co bych předmětu vytkla, je nízký počet kreditů, který je udělen jako zápočet za splnění kurzu.</p>
<p>Jako studentka informatiky jsem si z tohoto předmětu odnesla především znalosti o citacích. Píšu praktickou bakalářskou práci, kde je hlavním úkolem fungující projekt, proto byly kapitoly o dotaznících, literatuře a podobně trochu zbytečné. Mějte se ale krásně, věřím, že pro studenty ESF je tento předmět opravdovým přínosem.</p>
<p>Najväčšou výhodou bola pre mňa Facebook-ová stránka kam vyučujúci trefne písal. Je fajn mať možnosť byť informovaný o dôležitých veciach prostredníctvom FB keďže ho 90% z nás má zapnutý nonstop. Sklamalo ma kreditové ohodnotenie predmetu keďže predmet si vyžiadal pomerne veľa úsilia času.</p>
<p>Velice oceňuji, že na MU je předmět Akademické psaní, který hned v úvodu studia usnadní orientaci a život na akademické půdě. Tento předmět považuji za velice přínosný. K výukovým materiálům z Akademického psaní se budu určitě vracet po dobu celého studia.</p>
<p>Kurz byl dobře sestaven. Líbila se mi možnost rozšířených verzí a kontrolní otázky. Nelíbilo se mi psaní v cizím jazyce, ale i to je třeba v životě.</p>

<p>Akademické psaní jako předmět je dle mého názoru velmi užitečný, jelikož jsem se zde naučila plno nových věcí. Je také přínosný, protože veškeré poznatky uplatním v praxi. Osobně bych nic v obsahu Akademického psaní neměnila. Myslím, že mnoha studentům vyhovuje už právě proto, že je "vyučován" přes internet. Veškeré legrácky a zajímavosti studium Akademického psaní příjemně zpestřily. Všeobecně tento předmět hodnotím velmi kladně.</p>
<p>Akademické psaní je podle mého docela užitečný předmět. Naučila jsem se zde, kde hledat důležité informace nejen k psaní diplomových prací, ale i pro psaní seminárek. Líbily se mi formy autokorekčních cvičení, kdy jsem si mohla ověřit, co si pamatuji, ale moc se mi nelíbil hlavní úkol. Nějak jsem nenašla smysl, proč bych to měla psát už teď, když na to mám ještě spoustu času, než budu psát bakalářskou práci. Zbytečně jsem nad tím trávila čas, který jsem mohla věnovat studiu jiných předmětů. Dotazník byl super ale hodnocení ostatních a hodnocení moje mě nijak zvlášť nezaujalo.</p>
<p>Velkou výhodou predmetu bol určite spôsob výuky. Zaujímavo podané lekczie, ktoré sa dali študovať z pohodlia domova, boli veľké plus. Kurz bol podľa môjho názoru dostatočne obsiahly a lekczie boli zakončené adekvátnymi domácimi úlohami. Občasné vtipné vsuvky boli veľmi vítané. Osobne sa mi páčil dotazník, ktorý sme tvorili so spolužiakmi a taktiež možnosť vytvorenia kvázi vedeckého textu a následné hodnotenie. V kurze mi nič významne nechýbalo.</p>
<p>Tento předmět byl poměrně přínosným :) Jen bych asi měl výtku k autokorekčnímu cvičení, kdy by měla některá cvičení mít časový limit, protože pokud jsem neměl čas dělat dělat cvičení, tak jsem si texty ani nepřečetl a odpovědi jsem hledal pomocí funkce Ctrl+F. Samozřejmě s tím, že by měl být zaveden časový limit by se měly i ty otázky zjednodušit :) Navíc bych vytknul i hodnocení prací, vím že je toho hodně a že učitelé by to pravděpodobně nestihli opravit, ale někteří studenti jako hodnotitelé stáli za bačkoru...Například u mně si chlapec nebo dívka myslel, že 6 citací je málo a tak mi dal za citace 5(ostatní mi dali 1 i ti nejvíce přísní). Díky této pětce mi docela dost klesl průměr a kdybych dostal 1 tak bych stoupl o cirká 200 nahoru v celkovém pořadí a měl o bod víc(já ho nepotřeboval, ale kdy ano, tak bych byl neskutečně našťvaný)...Takže si myslím, že bych zavedl aby nejlepší a nejhorší výsledek vyškrtnl... Tot vše :)</p>
<p>Předmětu nemám co vytknout. Lekce byly poučné a obsažné. Nejvíce jsem ocenila tipy ke čtení a příležitostně zajímavosti. Jediné, co bych navrhla, by bylo, pokud možno, více videí, protože ty u knihovních systémů byly velice užitečné. Jinak jsem ráda, že jsem si AKAP zapsala. Věřím, že se mi bude v budoucím studiu mnohokrát hodit.</p>
<p>Celkově hodnotím kurz jako velice přínosný . Je velice dobře připravený, propracovaný a obsáhlý. Taktéž vedení kurzu pomocí zpráv a téměř okamžitých reakcí na dotazy považuji za velmi dobře zvládnuté.</p>
<p>Předmět se mi líbil, nejvíce kvůli pojetí učitelů, pojali jste to interaktivně a zábavně, to v jiných předmětech moc nevidám a opravdu to oceňuji. Nebrala jsem to pak jako Váš pokus mě naučit NĚCO, ale naučit mě něco doopravdy UŽITEČNÉHO. Nejvíce jsem ocenila začátek kurzu, hledání zdrojů, databáze, příběh Josefa K. byl suprový. Později - jak psát práci atd. - to často byly dlouhé texty, někdy o zřejmých věcech, někdy o věcech, které použiju opravdu jen párkrát v životě a kdyžtak si o tom někde na internetu za pět minut přečtu. Ale zase rady ohledně bakalářky - co dělají studenti jako nejčastější chyby - jsem velmi ocenila. To se nikde jinde člověk nedozví. Předmět byl celkem časově náročný, přečíst všechny ty texty, ale testy celkem jednoduché, takže to se promíjí :-)</p>
<p>Celkove predmet hodnotim jako zajimavy a prinosny. Je pravda, ze clovek musi stravit dost casu, aby vsechen material peclive nastudoval, ale myslim si, ze dosazene znalosti se hodi jak v pokracovani ve studiu, v psani diplomovych prací, tak i do zivota. Texty jsou velmi dobre pochopitelne. Nemam zadne negativni pripominky. Urcite bych tento predmet doporučil i ostatnim studentum.</p>
<p>Zdravím, předmět akademické psaní se mi celkově líbil. Nejvíce si cením článků o prokrastinaci a způsob zápisu citací. Na závěr bych ocenil nějaký tahák tak na A4, kde by byl příklad citací a upozornění na nejčastější chyby při psaní. Mějte se pěkně.</p>
<p>Celkově bych předmět akademické psaní hodnotila kladně. Jediný problém mi dělalo vlastní psaní a následné hodnocení textu ostatním. Každý má svoje představy o tom jak má takový text a vypadat a nevěděla jsem jak správně a objektivně hodnotit. Co se týče ostatních lekcí, nebyly nijak zvláště obtížné. Velmi jsem ocenila předmět, který je možné studovat z pohodlí domova.</p>
<p>Předmět akademické psaní byl poměrně zajímavým způsobem podaný. Myslím, že naprosto splňoval svůj účel a našťastí pro nás tímto účelem nebylo studenty potápět, ale poskytnout jim potřebné informace. Asi jako největší pozitivum a zároveň pochvalu bych viděl ve formě zpracování. Tím mám na mysli online verzi. Samozřejmě je to nejspíš zapříčiněno formou kombinovaného studia, ale myslím, že je to přesně ta forma, která se po tento typ</p>

<p>předmětu hodí. Škoda jen, že třeba na takových právech tento názor nesdílí. Každopádně šlo o zajímavý předmět a přeji hodně zdarů v jeho dalším úspěšném pokračování.</p>
<p>Předmět akademické psaní je dle mého názoru velice užitečný. Osobně jsem si ho zapsala jako volitelný a velice mile mě tento předmět překvapil. Dověděla jsem se spoustu pro mě neznámých informací a určitě bych ho doporučila absolvovat i ostatním studentům. Výuka předmětu je zvládnuta velice dobře, obsah kurzu i úkoly byly přiměřené.</p>
<p>Nejvíce mě na akademickém psaní zaujali první dvě lekce. Jak aleph tak specializované databáze využívám nadále. Přišlo mi zajímavé, že si práce můžeme hodnotit sami, což hodnotím určitě kladně. Po té srovnání, jako kdo hodnotil a jaký kdo napsal text bylo určitě prospěšné. Jen mi přijde, že Akademické psaní zabere hodně času a dal bych mu určitě větší kreditové ohodnocení.</p>
<p>Kurz Akademického psaní je určitě velmi zajímavý a jeho přínost u psaní vědecké práce oceníme. Lekce jsou psány střídavým stylem a oceňuji i přítomnost zajímavostí a legracek, které jsou příjemným rozptýlením. V některých pasážích, je však teorie zbytečně zdlouhavě popsána a v konečném součtu studium zabere hodně času. Vzhledem k časové náročnosti předmětu, bych zvážil jeho kreditové hodnocení, které je podle mne podhodnoceno... Celkově samozřejmě kurz hodnotím kladně a oceňuji, že na jeho vývoji a vedení pracují odborníci, u kterých je vidět, že víc, co dělají!</p>
<p>Tento predmet označujú študenti ako tzv. "povinnú jazdu". Taktiež sú to ale pomerne ľahko získané kredity a určite nám do štúdia niečo dal. Trochu ma síce vystrašila úloha napísať vlastný návrh výskumu dva mesiace po nastúpení do školy, ale nebolo to nič zložité a iba nám to pomohlo pripraviť sa na budúce úlohy z iných predmetov. Vedenie výuky cez internet nemá podľa mňa žiadne mínusy.</p>
<p>Předmět je přínosný zejména v seznámení se s vyhledávačem Aleph a základním seznámením se s bibliografickými citacemi. Méně přínosné, v naší fázi studia spíše nepřínosné a velmi vzdálené, se mi zdály lekce ohledně bakalářských a diplomových prací. Výběr školitele mne v současnosti opravdu nezajímá, o to přínosnější bude, pokud tyto materiály budou volně přístupné po celou dobu studia na této škole, abych se k nim mohl v budoucnu, až budou více potřeba, vrátit.</p>
<p>Předmět mi přišel užitečný hlavně pro studenty 1. ročníků, protože "vypíchl" to nejdůležitější, o čem bychom měli vědět - knihovny, psaní odborných textů, správné citování a další. Doufám, že budou lekce zpětně přístupné i v dalším semestru, rozhodně bych je ještě využila. Ačkoliv čtení bylo v některých kapitolách až přespříliš, texty byly bohaté a přínosné, dobře se četly. Práci autorů maximálně oceňuji.</p>
<p>Celý kurz se mi líbil. Na začátku jsem přesně nevěděla co mám očekávat, ale byla jsem příjemně překvapena. Velmi užitečné pro mě byly hlavně 1. dvě lekce o zdrojích. Myslela jsem, že umím s Alephem dobře pracovat, ale díky této lekci jsem si své schopnosti dalece rozšířila. Velmi se mi líbil hlavní úkol. Nashromážděné informace jsme si mohli vyzkoušet v praxi. Jen v lekci Metodologie jsem se občas trochu ztrácela, ale to bude asi nejspíš moje chyba. Zdálo se mi, že je tam mnoho textu a možná to, způsobovalo v některých částech nesrozumitelnost. Ale v celkovém hodnocení byl celý kurz velmi přínosný a určitě ho doporučuji.</p>
<p>Celý kurz hodnotím velmi kladně, určitě bude mít v budoucnu velký přínos, ale v prvním semestru bych kurz raději zaměřila na psaní seminárních prací. Myslím si, že mnozí z nás za ty dva roky spoustu nově nabytých informací zapomenou a kdyby byla možnost tohoto kurzu až ve druhém ročníku, určitě by to spolužáci mnohem více ocenili. Ovšem co se týče citování a vyhledávání informací se to velmi hodilo a rozhodně mi to pomohlo.</p>
<p>Myslím, že elektronická forma je pro tento kurz ideální, týdenní perioda také, obsah byl zajímavý a myslím velmi užitečný. Doporučil bych rozšířit poslední kapitolu o psaní v cizích jazycích, zejména v angličtině, o strukturu psaní diplomových prací, článků apod.</p>
<p>Předmět Akademické psaní se mi jeví jako velice užitečný, zvláště pak části věnované psaní diplomových prací, což se bude do budoucna jistě hodit. Velice se mi líbil, ačkoliv jen psaný, přístup učitelů, kteří se mi jeví jako velice přátelští. Kurz mi výrazně pomohl i v orientaci ve školní knihovně, což považuji za velké plus. Podle mého názoru je to velice užitečný předmět, který není obtížný ani časově náročný, přesto však nesporně přínosný, a proto profesorům, jenž mají na starosti tento předmět, velice děkuji.</p>
<p>Tento předmět se mi moc líbil a také mě bavil. K informacím, které mi tento předmět dal, se budu ještě hodně vracet. Se vším, s čím jsem se zde setkala, jsem spokojená a nemám žádné výhrady. Všechny informace a způsob vedení výuky mi moc pomohly v mých studijních začátcích na ESF. Zahnali jste můj strach z nového a neznámého a podpořili jste mou chuť do studia. Za to vám moc děkuji :-)</p>

<p>Obsah kurzu AKAP byl přínosný, domácí úlohy byly sice trochu časově náročné, celkově náročné však nebyly. Způsob výuky - tj. zadání úkolu jednou týdně - mi vyhovoval. Hlavní úkol, tj. napsání písemné práce, byl určitě přínosný a dobrý jako trénink na psaní pozdějších prací. Celkově bych na kurzu nic neměnil, nicméně bych zvažil vyšší kreditové ohodnocení za zvládnutí kurzu.</p>
<p>Studuji Masarykovu univerzitu již třetím rokem, proto byl tento kurz pro mě spíš nezajímavý, protože většinu poskytnutých informací jsem již znala. Oceňuji hlavně možnost vytvoření vlastního textu a zpětné vazby. Na druhou stranu očekávala bych i hodnotnější hodnocení od vedoucího kurzu, i když chápu, že z kapacitních důvodů to není možné provést.</p>
<p>Předmět je z mého pohledu určitě přínosný, z důvodu toho, že se člověk naučí jak psát oficiální práce (seminární práce, bakalářské atd.) Víím, že by to bylo náročné, ale chybělo mi na konci písemné vyhodnocení od vyučujících ohledně vypracované práce. Přece jenom pět náhodně vybraných studentů není dostačujících, aby člověk věděl jestli například jeho forma citací v práci byla dostačující, či nikoli.</p>
<p>Celkově se mi kurz akademického psaní líbil. Myslím, že je skvělé, že máme tento předmět hned v 1. ročníku a alespoň mě tenhle předmět pomohl částečně odbourat stres z napsání závěrečné bakalářské práce. Pro mě byla přínosem zejména lekce, která se věnovala typografickým chybám v textu, dále pak použité metodologie a nejvíce pak zkouška ohněm- napsání stěžejního písemného úkolu. V tomto kurzu pro mě byla zábavná zejména poslední část kurzu a to hodnocení textů od spolužáků. Vyřadila jsem se na tomto úkolu, i když věřím, že jsem hodnotila spravedlivě. Elektronická podoba kurzu mě vyhovovala, je to příjemná změna a zpestření oproti ostatním předmětům. Děkuji Vám, za velkou pečlivost při přípravě tohoto kurzu.</p>
<p>Akademické psaní byl velice zajímavý předmět. Jediné, co mě napadá je vytvoření určité koncepce základních pojmů, které by byli stroze popsány. A do přiložených odkazů dát rozšiřující informace o daném tématu a pojmech.</p>
<p>Předmět akademické psaní byl zajímavý. Jedním z jeho kladů je pokrokový přístup učitelů k výuce tohoto předmětu. Velmi se mi zamlouvala dobře vytvořená interaktivní osnova díky které se člověk kdykoli mohl zorientovat v dané problematice. Na kurzu bych nic neměnil. Kurz měl na mne pozitivní dopad.</p>
<p>Přesto, že se mi někdy do čtení lekcí v AKAPU nechtělo, zpětně si uvědomuji, že učivo pro mě bylo velmi přínosné, naučila jsem se spoustu věcí, které budu potřebovat do budoucna. Oceňuji, že je předmět prakticky zaměřený! Další vynikající věcí je, že kurz probíhá online, tedy je jen na mě, kdy si na něj udělám čas, což mi v mnohém usnadňuje studium. Velmi kladně hodnotím vtipné a milé e-maily, které mi vždy připomenou, co mám udělat a do kdy!! Pro mě nejzajímavější lekcí byla lekce poslední - psaní v cizích jazycích, a to kvůli mému studijnímu oboru: Hospodářská politika s francouzštinou.</p>
<p>Tento předmět mi velice vyhovoval. Především v tom, že vše probíhalo z pohodlí domova, nemusela jsem se nikam přesouvat přeplněným MHD a ušetřila jsem spoustu času za cesty, což jistě ocenil každý. Jsem ráda, že možnost odevzdání byla až do pondělí a ne do neděle, jak to u většiny takovýchto předmětů bývá. Velice se mi líbil nápad s anketními otázkami, některé otázky byly opravdu perly. Jsem ráda, že jsem tento předmět absolvovala, už se psaní tolik neděším.</p>
<p>Líbilo se mi, že předmět nebyl nijak obtížný, tudíž jsem se nemusel stresovat s autokorekčními cvičeními, jen některé studijní texty mi přišly zbytečně rozsáhlé. Jinak nacházím vcelku samá pozitiva. Zapojení studentů do vytvoření dotazníků byl výborný nápad. Stejně tak možnost vyzkoušet si napsat "nanečisto" svou práci. Doufám jen, že nezapomenu co jsem se naučil. :)</p>
<p>Texty jsou obsáhlé a je v nich spousta důležitých informací, hlavně co se týče knihovních systémů a hledání zdrojů, článků a citací. Dobré bylo si i vyzkoušet psát akademický text. Co se mi nelíbilo, je hodnocení textů, které nemusí být po přečtení několika lekcí bez praxe přesné a správné. Líbila se mi tvorba kolektivního dotazníku, kde jsem se dozvěděl zajímavé věci o spolužácích.</p>
<p>Líbila se mi instruktážní videa, která mi hodně pomohla při vyhledávání v různých databázích. V některých lekcích bylo podle mého názoru zbytečně moc textu a nepodstatných detailů. Líbila se mi možnost ohodnotit práce jiných studentů a přečíst si komentáře k vlastnímu textu. Tvorba kolektivního dotazníku mi přišla zbytečná a nevidím žádnou souvislost mezi jeho tvorbou a náplní předmětu Akademické psaní.</p>
<p>Podle mého názoru je předmět akademické psaní dobře rozvrhnut. Líbila se mi osnova předmětu, která byla velmi přehledná a každý přesně věděl termíny splnění jednotlivých úkolů. Také se mi líbil přístup vyučujících (informovali nás o důležitých věcech, byli ochotni zodpovědět dotazy na diskusním fóru). Do příštích let bych zvýšila kreditové ohodnocení předmětu, protože některé úkoly nebyly jednoduché a zabraly mnoho času. Z předmětu bych vypustila vyhledávání na anglických webech a psaní v cizích jazycích, protože podle mého názoru spadají spíš do angličtiny a někomu mohou úkoly v cizím jazyce dělat problémy.</p>

<p>Obsah kurzu mi pomohl pochopit, co to vlastně je akademický text a také mi dal rady, jak s ním pracovat. Velice se mi líbí podrobný popis toho, jak se správně cituje a taktéž pojednání o tom, že napsat text není vše, co s ním autor musí udělat. Chválím též různé vtipky, které byly osvěžující, stejně tak příklady z praxe, které zase dokázaly více přiblížit teorii. Celý kurz mi přišel časově velice náročný (vzhledem k počtu kreditů) a dle mého názoru by se hodilo hned na začátku popsat všechny podmínky udělení zápočtu a za co se odečítají body. Bylo mírně demotivující dozvídat se to postupně, jak to bylo aktuální. Pokud to ovšem na začátku kurzu bylo řečeno, pak se omlouvám za přehlédnutí.</p>
<p>Obsah kurzu velmi praktický. Přišlo mi náročné plnění všech částí, protože jako kombi student svůj čas nemohu věnovat jen škole. Nicméně jsem za předmět velmi ráda (hlavně jsem ráda za to, že bude dostupný i po ukončení kurzu). Vytvoření textu mi přišlo vhod, pomohlo mi si ujasnit to, o čem jsem doposud v AKAP četla. Zpětná vazba na text dle mého názoru neplní svou funkci, někteří ani nepochopili, co je zadání, tedy hodnocení bylo celkem k ničemu. Nedožvěděla jsem se, kde text vylepšit ani co na něm upravit. Určitě bych tedy spíše doporučovala hodnocení učitelů, které přeci musí nějak jít (dle praktických zkušeností z jiných předmětů). Pokud by mělo zůstat hodnocení na studentech, pak bych doporučovala je alespoň roztrždit (třeba podle počáteční anketní otázky) na ty, kteří jsou schopni posuzovat slovenský text a na ty, kteří nejsou. Slovenský text jsem velmi těžko mohla hodnotit po stránce jazykové. Co se týče struktury samotných lekcí, někdy mi přišly příliš složité a odborně napsané, určitě by to bylo lepší napsat nějak jednoduššeji, aby to bylo čtivější. Určitě se mi nelíbilo vkládání pasáží typu "ten napsal to a to", protože jich tam bylo příliš a narušovalo to podle mě celkový dojem a porozumění (byla bych spíše pro parafráze).</p>
<p>S tímto předmětem jsem byla spokojená. Úkoly i testy nebyly příliš těžké a na jejich vypracování jsem vždy měla dostatek času. Celkově si myslím, že jako úvod do psaní prací na této škole byl super.</p>
<p>Pokrytí témat a informací bylo zajisté dostačující, mnohdy až vyčerpávající. Dle mého názoru některá témata např. metodologie byla zbytečně rozsáhlá a jejich nastudování zabralo nepřiměřeně dlouhou dobu. Naopak téma prokrastinace mě zaujalo a mohlo by mu být věnováno více prostoru (týká se většiny z nás). Jinak mám z předmětu Akademické psaní dobrý pocit, myslím, že má "vychytané mouchy" a zadání úkolů jsou dobře pochopitelná, tedy až na zadání stěžejního písemného úkolu. Mnoho studentů (zpočátku včetně mě) pochopilo, že má výzkumnou otázku vyřešit. Já jsem například zjistila až pomocí vzorového textu, že není potřeba nic řešit (provádět výzkum), ale pouze vysvětlit, jak bych postupovala v případě skutečné práce. Navrhovala bych tedy trochu upřesnit zadání. Kromě někdy nepřiměřené rozsáhlosti studijního textu jsem byla spokojená. Předmět mi dal spoustu užitečných rad a informací.</p>
<p>Mě osobně se líbil způsob výuky přes internet. Mohla jsem si v klidu přečíst všechny materiály. Co se mi nelíbilo byla možnost jen dvakrát vstoupit do odpovědníku. Já chápu, že je to nutné omezení, ale měla jsem problém s vypadáváním internetu a vždy jsem se při vyplňování bála, že mi zrovna vypadne. Jinak předmět obsahoval látku, která mě moc nezajímala, ale na druhou stránku se zde objevili i zajímavé věci. Jako přínos rozhodně považuji citace.</p>
<p>Celý kurz mi přišel velmi zajímavý, přiměřeně dobře kreditově zhodnocený. Výuka byla vedena dobře, líbilo se mi, že se úkoly a testy mohli dodělat až v pondělí, protože v neděli jsem měla jiný e-learningový kurz a takto se mi nekryli zároveň. Nejvíce se mi líbila část o citování, tedy i co je plagiátorství a další pojmy. Tyhle informace mi při děláni bakalářské práce určitě velmi pomohou. Nejvíce se mi asi líbilo tvoření anketní otázky a potom následné vyhodnocení, při vybraných otázkách jsem se pobavila.</p>
<p>Předmět hodnotím jednoznačně jako přínosný. Způsob výuky odpovídá moderním trendům v e-learningu, autokorekční cvičení "nutí" příjemným způsobem pracovat v průběhu celého semestru. Nemám sebemenších připomínek k obsahu ani formě kurzu.</p>
<p>Zo začiatku v prvých troch lekciách sa mi materiály na preštudovanie zdali príliš obsiahle. Video-tutoriály boli veľmi dobre spracované. Najviac prínosné mi prišli lekcie, ktoré sa konkrétne týkali vlastného písania textu a boli podľa môjho názoru aj najprínosnejšie, keďže človek sa najlepšie učí tým, že niečo tvorí. Celkovo bol predmet veľmi zaujímavý aj keď niekedy časovo náročný, keď chcel človek poctivo preštudovať všetky dostupné materiály.</p>
<p>Kurz akademického psaní se mi líbil, určitě mi byl prospěšný a doufám, že znalosti z něj budu mít možnost v budoucnu aktivně využít. Jako negativa vidím někdy příliš dlouhé učební texty či některé lekce, které mě až tak moc nezajímaly. Na druhou stranu velkým pozitivem je přínos, který kurz má, hlavně některé lekce (např. plagiátorství, tvorba textu a pod.) mi pomohly. A taky tímto děkuji všem, co se na tvorbě kurzu podíleli :-)</p>

<p>Obsah kurzu byl dobrý. Naučil mě hodně nových a užitečných věcí, které určitě v životě využiji. Strašně se mi líbilo, že předmět byl formou domácích úloh, i když někdy byly úkoly poměrně obtížné. Další plus bych připsal tomu, že texty ze kterých jsme studovali byli občas i legrační a zajímavosti přišli taky vhod. Předmět se mi celkově líbil, jen nevím jestli si budu všechno pamatovat, až to budu opravdu potřebovat.</p>
<p>Průběh kurzu bezkontaktní formou byl jistě přínosem, neboť student měli díky tomu mnohem více času na jiné věci týkající se studia. Domácí úlohy byly dozajista přínosem do našich znalostí. Předmět Akademické psaní byl pro nás, studenty velmi prospěšný, protože nám ukázal jak bychom měli psát své seminární či jiné práce spjaté s naším studiem.</p>
<p>Predmet AKAP bol prínosný, odcenil by som, vytvorenie krátkeho výcucu z celej preberanej problematiky.</p>
<p>Kurz byl určitě přínosný a užitečný. Všechny lekce obsahovaly důležité informace pro zvládnutí studia. Některé byly velmi rozsáhlé a možná až příliš podrobné. Vedení kurzu je pečlivé a kladně hodnotím také celý Dněprostroj, kde je vše přehledné. Náročnost autokorekčních cvičení byla odpovídající a na praktických úkolech jsme si mohli vyzkoušet probranou látku.</p>
<p>Můj celkový pocit z kurzu Akademické psaní je pozitivní. Díky studiu materiálů jsem se získal spoustu nových, zajímavých a hlavně užitečných poznatků, které se mi budou hodit především při psaní bakalářské práce. Na vedení výuky si nemohu stěžovat. Celý výukový systém je velmi dobře propracovaný a uživatelsky přívětivý. Otázky v domácích cvičení jsou vhodně zvoleny, ptají se na nejdůležitější body látky a dobře napomáhají zopakování učiva. Studijní text, díky tomu že překypuje různými odkazy na externí zdroje, je zajímavý a člověk je schopen se jím bavit půl dne. Velmi oceňuji tipy na různou související literaturu.</p>
<p>V celém předmětu nejužitečnější kapitolou byla rozhodně kapitola č.1 (knihovní systém Aleph). Která studentům pomohla naučit se s tímto systémem pracovat, obzvláště bych ocenil přiložená videa jako pomůcky při práci se systémem. A celkem zbytečnou kapitolou mi přišla kapitola poslední (psaní v cizích jazycích). Nevím, třeba někdy se k této kapitole vrátím, protože ji budu potřebovat, ale momentálně mi přišla zbytečná a nejhorší v celém předmětu.</p>
<p>S obsahem kurzu jsem velmi spokojená, materiály nebyly moc náročné jak na pochopení, tak co se délky týče. Na domácí úkoly jsme měli podle mě dost času, jejich náročnost odpovídala postavení celého kurzu. Moc se mi líbí a kladně hodnotím přístup garantů kurzu, jejich smysl pro humor a přátelský přístup.</p>
<p>Nemám žádné výhrady. Nejvíce se mi asi líbilo, že předmět je vyučován online formou. U úkolů je dobré, že jsou možné 2 vstupy, když se náhodou člověku něco nevyvede a také doba jednoho týdne pro splnění mi přišla velice vyhovující. Akademické psaní mi přineslo jen dobré nové zkušenosti, které se mi později hodily v praxi.</p>
<p>Předmět Akademické psaní se mi celkem líbil, líbil se mi způsob vedení výuky a dostupnost všech potřebných materiálů. Většina lekcí se mi zdála zajímavá, někdy se mi ale zdál učební text možná zbytečně dlouhý. Celkem jsem ale s předmětem spokojen a myslím, že pro mě byl určitě přínosný.</p>
<p>Informace, které jsem se dozvěděl v předmětu, byly zajímavé a věřím že pro budoucnost hodně důležité. Studijní texty jsou velice dobře napsané a snadno jsem se v nich orientoval.</p>
<p>Predmet Akademické psaní bol určite dobrou skúsenosťou do prvého semestra. Mne osobne sa páči jeho "nenásilná", internetová forma vďaka ktorej sa študent môže predmetu naplno venovať aj keď by mu to inak čas nedovoľoval. Z celkového pohľadu je to určite predmet zaujímavý a naučil ma mnoho praktických vecí o písaní odborného textu a jeho prezentovaní, ktoré využijem v ďalších rokoch štúdia.</p>
<p>Akademické psaní pro mě bylo určitě užitečným předmětem do budoucna. Především mi přišlo užitečné naučit se pracovat se systémem Aleph a dále materiály týkající se akademických textů a to hlavně citací. Jako zpestření mi přišly videoukázky. Taky bych vyzdvihla dobře fungující stránky na Facebooku. Domácí úkoly podle mě nebyly příliš náročné a myslím, že dosažení minimálně 8 bodů nebyl složitý problém. Celkově předmět hodnotím pozitivně a nenapadá mě nic co bych vytkla.</p>

<p>Předmět jako takový mi přišel určitě užitečný hlavně co se budoucího studia týče (na psaní bakalářky apod.) Určitě tomu napomůže "námaha" nutná ke zvládnutí předmětu. Tím pádem užitek rapidně převyšuje potřebné úsilí. Lekce jako takové mě nějak neoslovili, ale bral jsem je. Jediné co bych trošku zdokonalil bylo psaní v cizích jazycích.</p>
<p>Předmět akademické psaní se mi velmi líbil, nejvíce užitečné mi přišly lekce o vyhledávání v katalogu Aleph, o elektronických zdrojích a databázích a hlavně o citování. Velmi oceňuji také různé příklady a videa u jednotlivých lekcí, které mi látku pomohly pochopit. Škoda jen, že je text hodnocen ostatními spolužáky místo učiteli, ale chápu, že při takovém množství studentů je to nemožné. Předmět mi celkově přišel jako velmi užitečný a k informacím, které jsem zde získala, se určitě budu často vracet.</p>
<p>Obsah kurzu mi přišel skvěle rozčleněn (každý týden jsme se v podstatě učili nové věci), autokorekční cvičení mě dokonce bavila vyplňovat a přišla mi dobře udělaná, hlavní písemný text mi hodně dal a celkový způsob vedení tohoto předmětu mi přišel velice vhodný.</p>
<p>Obsah předmětu se mi velice líbil a vím, že mi bude velice užitečný hlavně při psaní závěrečné práce. Určitě se zpětně při mém studiu budu vracet k informacím tohoto předmětu, protože obsahuje informace, které se mohou hodit kdykoliv. Líbilo se mi obohacení předmětu o společné vytvoření dotazníku a následné vyplnění jako zpestření monotónnosti studia. Také mě velice překvapila nabídka shlédnutí filmu v kině Scala pro studenty ESF zdarma :)</p>
<p>Velmi dobré studijní materiály i bodovací lekce.</p>
<p>Předmět byl určitě užitečný, věřím že si učební texty ještě několikrát přečtu až budu muset psát něco "na ostro". Vyhledávání v knihovním systému se určitě hodí, Web of Science jsem ještě používat nemusela tak k tomu moc nemám co říct. Jinak zbytek informací určitě užitečných, akorát pak v některých lekcích některé otázky v povinných domácích úkolech podle mě nebyly úplně dobře formulované, ale naštěstí s tím nebyl až tak veliký problém, většinou jsem to nějak odvodila.</p>
<p>Podle mého názoru je tento předmět velice přínosný. Většina lekcí byla obsahově velice zajímavá a užitečná. Některé části textu mě také velice pobavily.</p>
<p>Předmět Akademické psaní mi přišel zajímavý hlavně kvůli dotazníkům. Donutil nás zkusit si napsat nějakou tu práci, kterých už se v normálních předmětech moc nepíše, což je určitě plus. Předmět není obtížný, samozřejmě pokud člověk nezapomíná na úkoly. Studijních zdrojů je v isu určitě dostatek. Za způsob výuky jsem rád, žádně hodiny navíc a vše v klidu z domu.</p>
<p>Myslím si, že tento predmet bol veľmi zaujímavý a do budúca pri písaní akademických textov veľmi prínosný. Oceňujem taktiež veľmi dobrý prístup vyučujúcich, ktorí nám poskytovali dostatok učebných materiálov, častokrát vtipne napísaných. Taktiež boli veľmi ústretoví a v prípade, že sme nestihli splniť niektoré úlohy, mali záujem dané problémy s nami riešiť tak, aby sme úspešne dokončili tento kurz. Najzaujímavejšie bolo pre mňa písanie hlavnej písomnej úlohy a následne hodnotenie spolužiakmi.</p>
<p>1. V akademickém psaní jsou nějaké užitečné i zajímavé informace, ale jsou skryty v těch naprosto šíleně a hlavně zbytečně dlouhých člancích. Takže je nikdo nečte (musím říct, že já jsem četl podstatnou část, ale pak jsem opravdu přestal, protože to už nešlo) 2. Předmět tím pádem nemá moc velký přínos, protože studenti se hlavně naučí vyhledávat výsledky autokorekčních cvičení ve člancích pomocí CTRL+F v textu (místo, aby je četli), nebo u spolužáků. 3. (ale rozhodně ne v poslední řadě) Myslím si, že do předmětu "akademické psaní" opravdu nepatří smajlíky v jakékoliv podobě :)</p>
<p>Zajímavý předmět, nově získané informace rozhodně využiji. Jen mě překvapilo (ze začátku spíše vyděsilo), že při hodnocení textů nebyli studenti rozděleni. Byli posuzováni stejně studenti 1. ročníků spolu se studenty, kteří například již psali bakalářskou práci a mohli z ní čerpat.</p>
<p>Myslím si, že kurz naplnil má očekávání a velice dobře mi rozšířil obzory, ať už jde o užití citačních norem nebo o orientaci v elektronických zdrojích MU, což bych jinak musel poměrně složitě sám dohledávat. Jediná věc, kterou bych změnil je kreditové ohodnocení kurzu, které je aktuálně 2kr. Mám zapsaný i Kurz práce s informacemi, který svojí obtížností a časovou náročností odpovídá AKAPu, a za ten je ohodnocení 5kr. Děkuji za velice zajímavý a podnětný kurz.</p>

<p>Kurz byl pro mě velmi přínosný, obzvláště co se týká formální stránky psaní odborného textu, citace, formátování atp. Informace o databázích odborných textů jsou byly také velmi zajímavé a potenciálně užitečné. Tvorba dotazníků je hezký nápad. Co bych možná zkusil lépe přiblížit je využití odborných databází v jiných než ekonomických sférách (které databáze jsou nejlepší atp.), ale chápu, že jde o předmět na ESF, takže je tato profilace opodstatněná.</p>
<p>Predmet Akademické písanie, je veľmi dobrým predmetom pre začínajúceho študenta, aby sa mohol ľahšie zorientovať v novom systéme štúdia. Prostredníctvom predmetu sa naučí veci, ktoré neskôr veľmi dobre využije pri písaní seminárnych prác, referátov atd. Myslím, že predmet Akademické písanie je na veľmi dobrej úrovni a nepotrebuje žiadne zásadné zmeny. Celkovo mi AKAP poskytol to, čo by som očakával a rozhodne prekvapil aj niečím zaujímavým. Ďakujem :)</p>
<p>Náplň Akademického psaní hodnotím velmi pozitivně. Páčilo sa mi hlavne to, že je to cez internet, čo nám šetrilo čas, a takisto sme sa mohli venovať čítaniu lekcii a vyplňovaniu autokorekčných cvičení vtedy, keď nám to vyhovovalo. Páčila sa mi aj osnova predmetu. Každá kapitola obsahovala veľa užitočných informácií ako písať seminárne práce a záverečné práce, čomu sa treba vyhnúť, na čo si dávať pozor... Veľmi oceňujem prvé dve lekcie - Knihovní služby, knihovní systém a Elektronické informácie. Obe boli pre nás ako prvákov užitočné. Ďalej oceňujem videotutoriály k prvým dvom lekciam. Bez nich by som bola asi stratená. Negatívne ohodnotiť nemôžem asi nič okrem autokorekčného cvičenia, v ktorom sme mali vyhľadávať informácie vo Web of science. V zadaniach sa stalo, že bolo zadané iné krstné meno ako bolo skutočné meno autora, takže výsledky sa líšili.</p>
<p>Předmět Akademické psaní byl velice přínosný. Látka skvěle uspořádaná. Líbila se mi dostupnost v různých formátech i lektorská videa a přístup vyučujících. Dle mého názoru mi přišlo dotazníkové šetření zbytečné. Myslím, že vyzkoušení, jak vytvořit a správně zformulovat otázku by stačilo.</p>
<p>Kurz Akademického psaní bol určite veľmi prínosný hlavne pre budúce štúdium ale aj pre nasledovný pracovný život. Užitočné veci, ktoré sme sa počas tohto kurzu naučili, mi budú prínosom počas celého života. Celková forma výuky, jej obsah aj témy boli výborné. Domáce úlohy boli určite užitočné a prínosné. Tento kurz by som určite odporučil každému.</p>
<p>Tento predmet bol pre mňa osobne určite veľmi prospešný a náučný. Naučil som sa zásady, ako správne napísať akademický text na vysokej úrovni so všetkým čo k tomu patrí. Domáce úlohy boli nie moc náročné, no uvítal by som keby som si po vyplnení mohol otázky znova pozrieť aj so správnymi odpoveďami. Som rád, že som sa zúčastnil tohto predmetu.</p>
<p>Předmět Akademické psaní hodnotím velice kladně. I pro studenta v prvním semestru bylo vše maximálně přehledné. Velice cením strukturu lekcí v organizačních pokynech, kde jsem díky přehlednosti všechny potřebné informace do pár vteřin našel. Předmět byl pro mne velice užitečný zejména díky seznámení s tvorbou akademického textu a díky možnosti vyzkoušet si jeho napsání nanečisto.</p>
<p>Předmět je celkově velmi užitečný vzhledem k tomu, že již v prvním semestru musíme psát nejrůznější odborné texty. Je dobré mít podklady například ke tvorbě citací, což ohledně považuji za jednu z nejužitečnějších lekcí. Důležitá byla hlavně první lekce, která už mi pomohla při psaní některých prací. Naopak jako neužitečnou nebo spíš pro mě nedůležitou hodnotím lekci o systému věd, tuto lekci jsem příliš nepochopila a nebyla pro mě přínosná. Hodnotu lekce o argumentaci asi teprve ocením, ale zatím mi také nepřišla podstatná. Některé lekce bych možná zestručnila. Každý týden číst kvantum textů bylo poměrně časově náročné, alespoň pro mě jako pro dálkového studenta.</p>
<p>Předmět Akademické psaní mě příliš nezaujal, nezdá se mi, že bych se v něm dozvěděla mnoho nových podstatných informací. Průběžné úkoly byly snadné, jediným pro mě zajímavým prvkem byl hlavní písemný úkol, obzvláště pak jeho vzájemné hodnocení a možnost srovnání svých hodnocení s ostatními.</p>
<p>Moje celkové zhodnotenie je celkom pozitivne. Tento predmet je podľa mňa dost' užitočný pri vysvetlení niektorých nejasností. Aj keď boli občas pre mňa dost' otravné niektoré lekcie, dalo sa to zvládnuť. Páči sa mi, že je to vyučované len elektronicky, pretože je to dobre vysvetlené aj písomne.</p>
<p>Předmět Akademické psaní je podle mě velmi přínosný. Ze střední školy bych vůbec ani netušila, jak mám například takovou seminární práci psát. Líbí se mi způsob výuky, že nemusím nikam chodit. Také je fajn, že všechny studijní materiály jsou velmi dobře dostupné a ke stažení ve formátu PDF. Úkoly každý týden jsou tak akorát. Nejspíš nemám žádnou výtku a ani mě nenapadá žádná změna.</p>

<p>Kurz Akademické psání mal svoje pozitivá i negativá, v celkovom zúčtovaní by som však povedal že pozitivá predčili negativá. Bez pochyby bol pre mna prínosom a veci, ktoré som sa naučil počas štúdia ešte využijem, niektoré som už využil. Kapitoly sú prehľadne členené, páčil sa mi aj systém bodovania. Z negatív snád len že niektoré kapitoly mi prišli zbitočne až príliš rozsiahle.</p>
<p>Tento predmět se mi líbil a určitě bych si ho vybrala znovu, kdybych mohla. Moc se mi zamlouvalo hodnocení cizích textů, protože člověk mohl zjistit, jak tento úkol vypracovali ostatní studenti a jak to každý z nich pojal. Nejvíc se mi asi líbila lekce o tom, jak přednášet a také lekce o typografii. :)</p>
<p>Předmět mě zaujal. Za přínosné považuji materiály v pdf. Testy vhodně reflektovaly jak jsem látku pochopila.</p>
<p>Akademické psaní je velice přínosným předmětem pro studenty. Jen si myslím, že není úplně dobré dávat ho hned do prvního semestru. I na výběru otázek do kolektivního dotazníku, bylo vidět, že studenti prvních ročníků nejsou dostatečně vyzrálí na pochopení tohoto kurzu. Mě osobně, vzhledem k tomu, že píše bakalářkou práci na jiné fakultě, byl kurz velice přínosným, hlavně co se týče částí o psaní akademického textu, citací a plagiátorství.</p>
<p>Myslím si, že předmět Akademické psaní byl velice zajímavý a že mi v mnohém pomohl. Zejména oceňuji lekci, která se zabývala bibliografickými citacemi a metodami citování, protože tahle oblast je docela problematická a hodně lidí si s ní pořád neví rady. Konečně už také vím, jaké jsou metody ekonomického výzkumu, což mi určitě pomůže při psaní seminárních prací a později práce bakalářské.</p>
<p>Predmet akademické psaní vnímam ako veľmi užitočný, poznatky z neho som stihol využiť pri písaní prác do iných predmetov. Domáce úlohy boli zaujímavé, nútili ma venovať sa tomuto predmetu priebežne, čo je veľmi dobrý spôsob. Možno by som doplnil trochu viac zaujímavostí a poznatkov z praxe ak je to možné, myslím si že tých nikdy nie je dosť. Ďakujem pekne za všetky informácie ktoré mi boli poskytnuté.</p>
<p>Tento předmět byl určitě přínosný, jak pro naši budoucí tvorbu bakalářské práce, tak pro tvorbu seminárních prací v průběhu studia. Texty byly většinou stručné a výstižné. V druhé půlce semestru bylo i dobře vidět uvedení do praxe v podobě povinného vypracování návrhu výzkumu. Zpětná vazba byla samozřejmě vysoce ceněná. Způsob on-line výuky navíc ušetřil spoustu času. Celkově hodnotím kladně.</p>
<p>Celkově musím říct, že se mi kurz velmi, velmi zamlouval. K obsahu studijních materiálů nemám větší výhrady – vše bylo velmi výstižné a přínosné, možná ale rozsah u některých lekcí byl demotivující a – alespoň mě – sváděl k tomu, že odpovědi v autokorekčním cvičení bylo lepší hledat metodou Ctrl+F. Ale to je spíše otázka lenosti, takže nevím, jestli se vám chce texty krátit. Rozhodně jsem zastáncem videotutoriálů a veškerých interaktivních pomůcek k výuce. Díky moc za přínosný předmět!</p>
<p>Předmět Akademické psaní mi přišel velice přínosný především do budoucnosti, až budeme psát Bakalářskou práci, určitě si na něj vzpomenu a znovu si přečtu veškeré instrukce a doporučení. Velice se mi líbily videotutoriály u prvních lekcí, myslím, že z nich každý přesně pochopil, co se po něm chce a jak na to. Celkově byl předmět zajímavý a občasné legrácky ho jen oživily a bylo to příjemné.</p>
<p>Dočetla jsem se zde spoustu užitečných informací, avšak většinu z nich bych si potřebovala přečíst spíše až ve třetím ročníku při přípravě mé bakalářské práce. Proto doufám, že se budu moct k těmto věcem a informace později vrátit a znovu si je moct přečíst.</p>
<p>Kurz obsahoval čtivé a zajímavé informace, co víc, informace užitečné. Jeho absolvování mi usnadní (...a už usnadnilo) vypracování písemných prací. Forma výuky mi zcela vyhovovala- ucelené informace, na jednom místě.</p>
<p>Předmět je velmi přínosný a zajímavý, příjemně mne překvapil a co se mého názoru týče, nic bych neměnil.</p>
<p>Predmet je velmi zaujímavý a človek sa dozvie veľa užitočných informácií, ktoré mu na iných predmetoch nepovedia. Tieto informácie taktiež môžu pomôcť pri písaní prác na rôzne predmety. Je to tiež písané veľmi zrozumiteľnou a zaujímavou formou, no niekedy si dôkladné preštudovanie všetkých textov vyžaduje fakt veľa času.</p>

<p>Předmět Akademické psaní se mi zdá být velmi užitečný. Hned obsah první lekce - knihovní katalog - jsem využila brzy nato při hledání odborné literatury. I další lekce byly velmi přínosné, nejvíce mne však zaujalo prezentování, citování a tvorba dotazníkového šetření. Jsem si však jistá, že se i k dalším tématům postupem studia vrátím.</p>
<p>Nebyl jsem úplně spokojen s tím, že si žáci navzájem hodnotí stěžejní domácí úkol - některá hodnocení mi přišla odfláklá, většina dostatečně nevysvětlila hodnocení. Předmět bych doporučil co největším upočtu studentů.</p>
<p>Líbilo se mi jak moc je ten kurz propracovaný a je vidět, že opravdu dbáte na zpětnou vazbu a snažíte se to co nejvíce zlepšit. Jediná věc, co mi vadila bylo psaní vlastního textu, které jsem musel několikrát uměle prodlužovat, abych se vešel do limitu. Opravování a komentování už bylo lepší, ale zavedl bych to na nějaké zavedené texty.</p>
<p>Předmět Akademické psaní mi přinesl hodně nových informací, za které jsem vděčná, neboť je mi jsou užitečné při zpracování písemných textů ve škole, obsah kurzu bych rozhodně neměnila. Občas mi vadilo, že nešly stáhnout materiály ve formátu pdf (občas to ale bylo i mou neumětelností v těchto ohledech). Přístup vyučujících byl skvělý, všichni byli vstřícní. Domácí úlohy občas zabraly trochu víc času, než člověk předpokládal, ale jakmile se do toho jeden dostane, je to v pořádku. A Dněpostroj je skvělá věc!</p>
<p>Znalosti, které jsem tímto kurzem získala, se mi určitě při studiu budou hodit. Celkově hodnotím kurz pozitivně, ale mám malé výhrady. 1) Moc dlouhé texty k jedné lekci, kde se věci příliš opakují. 2) Způsob hodnocení hlavního písemného úkolu. Ke dvojce se rozepíši: Já sama jsem se snažila hodnotit přídlečné texty velmi pečlivě, hledala jsem chyby i ve stylistice, pravopise. Ale když jsem se potom podívala, jak stejně texty hodnotili jiní, tak mi bylo smutno. Měla jsem osobu, která psala Českou Republiku s velkým R, ale nikdo z těch opravujících si toho nevšiml. Hodnotili pozitivně, že žádné chyby, ale já jich našla plno. To zamrzí a přijde mi, že z celkového hlediska bylo zbytečné se tolik snažit, protože to nikdo neocení. Jedině já z toho mám přínos. Toto bych rozhodně v příštích letech poupravila. Moc děkuji za kurz :).</p>
<p>Velmi dobře se mi pracovalo s interaktivní osnovou, za užitečnou považuji diskusi. I když jsem se jí sama neúčastnila, často odpověděla na mé nevyslovené otázky. Oceňuji rychlost a pohotovost vyučujících, když v diskusi odpovídali. Psaní vlastního textu, i když jsem ho dost dopletla, považuji jako velmi cennou zkušenost.</p>
<p>Celkově mi kurz Akademického psaní přišel užitečný, nejvíc se mi líbily lekce zaměřující se na knihovní systémy, dále pak lekce Vlastního psaní. Učební texty byly srozumitelné, nápomocné a dobře se v nich orientovalo. Na kurz jsem se celkově nemusela moc připravovat, kromě vypracování textu, ale i tak si myslím, že si z něj něco odnesu.</p>
<p>Celkově mi předmět přišel užitečný, odpovídající jeho názvu. Trošku mi přijde v rámci některých lekcí popisování příliš dlouhé, z toho důvodu jsem se k některým textům musela vracet, abych z nich podchytila to podstatné. Celkově však předmět splnil moje očekávání a v budoucnu se k materiálům budu ráda vracet, protože mi budou dobrým pomocníkem.</p>
<p>Viem, že predmet AP je povinný, no aj tak sa mi zdá, že 2 kredity za všetky tie úlohy, čo sme mali splniť, sa mi zdá veľmi málo. Texty pri lekciiach boli každý raz dlhšie a s viacerými podtextami, čo dost uberalo na motivácii prečítať to celé. Možnosť výuky videom by som naozaj ocenila, pretože čítanie samotného textu zaberalo dosť času a myslím, že by v takej podobe viac upútal.</p>
<p>První bych asi zmínila, že si myslím, že by bylo lepší, kdyby byl předmět zařazen později než hned v prvním semestru, protože informace z něj využijeme hlavně ke konci studia. Některé lekce byly užitečnější než jiné, spíše asi využijí psaní bakalářské práce, práci se systémem aleph apod. Nic jiného co bych vytkla nemám.</p>
<p>Předmět Akademické psaní byl spíše přínosný, i když možná by bylo lepší jej absolvovat později, kdy se blíží vlastní psaní bakalářské práce. Minimálně bych nechal studentům, kteří předmět absolvovali přístup k lekcím i do budoucna. Lekce byly možná až moc dlouhé, bylo velmi obtížné pročíst veškeré texty a studenti tak ve finále neprojdou celou lekcí a odpovědi si pak hledají pomocí vyhledávání na stránce. Na druhou stranu první dvě lekce byly hezky zpracované i s názornou ukázkou ve formě videa, ale náročnost úkolu tomu byla naprosto neúměrná a bylo velmi obtížné cvičení splnit.</p>
<p>Akademické psaní by nás mělo jistě připravit na psaní akademických prací, tudíž si myslím, že je to velmi důležitý předmět. Pro mě je asi nejdůležitější orientace při vyhledávání dat, knihovní systémy MU atd. Ne vždy jsem se dokázal dohnat k tomu, abych splnil úlohu a potom jsem již neměl čas a bylo pozdě, však při takovém počtu studentů nejspíše nelze tento předmět jinak vyučovat. Celkový dojem je tedy spíše pozitivní.</p>

<p>Je velmi důležité, že se tento předmět na ESF (a předpokládám na MU) vyučuje. Dost škol na to nehlídá a pro studenty je to pak dost náročné. Pro mě AKAP splnil očekávání. Dostal jsem spoustu informací, které ne že si všechny pamatuji, ale minimálně vím, jak se k nim dostat. Pro toho, kdo je motivovaný se o této problematice mnohé dozvědět, tak je AKAP ideální platforma. Čtení jednotlivých lekcí mě bavilo. DOkážu si představit, že spoustě lidem to možná připadá příliš dlouhé a příliš mnoho informací. A na to, aby člověk tímto předmětem prolezl, tak moc práce udělat nemusí. Ale je to jejich chyba. Na MU by měli studovat uvědomějí studenti:)</p>
<p>Dobrý den Kurz mi připadne přínosný a bylo by perfektní aby materiály byly přístupné i v budoucnosti. Určitě bych se na něco podíval při psaní odborného textu (bakalářská práce). Nejsem fanoušek zpětné vazby a hodnocení ostatních textů (chápu, že pro Vás může být důležitá a nejde opravovat stovky textů). Celkově se mi předmět líbil. Děkuji PS. nevím proč mi nebyl bodován společný dotazník, když jsem jej vyplnil. S pozdravem Jakub Ondrášek</p>
<p>Měla jsem problém při prvních domácích úkolech s vyhledáváním v knihovním systému a s elektronickými informacemi, nefungovala mi stránka a v úkolech jsem měla najít něco, co jsem ve videu nenašla, jak se má udělat. Nenašla jsem stránku, kam jsem měla vložit anketní otázku; neustále se mi otevírala stránka pro akademický text. Dobrovolně bych si asi tento předmět ne zvolila, protože funguje online a to mi dělalo největší problémy, donutit se to udělat. Navíc jsem měla problémy s internetem, což tesně před odevzdáním úkolů není moc povzbuzující. Věřím ale, že informace z tohoto předmětu jsou užitečné a i když ne teď, tak později určitě.</p>
<p>Obsah bol zaujímavý a veľmi nápomocný a užitočný najmä pre prváka, ktorý má na začiatku problém s orientáciou v databázach a hľadaním kvalitných informácií. Teda pre mňa boli najprínosnejšie najmä prvé lekcie. Okrem toho boli veľmi užitočné aj časti o akademickom písaní, s ktorým opäť ako prvák nemám veľa skúseností. Celkovo bol kurz zaujímavý a prínosný, no niektoré pasáže o metodológii boli zbytočne komplikované a celkovo dosť neprínosné</p>
<p>Celkově se mi předmět zdá zajímavý. Vzhledem k tomu, že na druhé vysoké škole, kterou studuji právě píšící absolventskou práci, tak hodně poznatků získaných tímto předmětem určitě využiji. Na druhou stranu jelikož je mým druhým oborem knihovnictví, tak mi úvodní lekce přišli lehce nudné. Shrnutí v kostce je předmět velmi přínosný, zajímavý s přiměřenou obtížností a tolerantními vyučujícími.</p>
<p>Na předmětu Akademické psaní mě nejvíce zaujaly citace, jejich pravidla a způsob psaní. Dále se mi líbily kapitoly o plagiátorství a o knihovních službách ESF. Formulování otázky pro dotazník mi připadalo také velmi užitečné. Celkově jsem s tímto předmětem velmi spokojena.</p>
<p>Předmět Akademické psaní určitě považuji za přínosný a měl by jej absolvovat opravdu každý student student VŠ. Pomůže přesunout se od mylné představy, jak vypadá akademický text k tomu, jak by vypadat skutečně měl. A co je ještě důležitější pomůže uvědomit si, jak je psaní akademického textu náročné, a že je třeba mu věnovat dostatek času a přípravy. V tomto směru mi přijde výborný domácí úkol - vlastní psaní. Sice je svým rozsahem a náročností daleko od např. bakalářské práce, ale jeho zpracování je opravdu přínosné. Vzájemné hodnocení studentů v návaznosti na to snad ještě více. Pohled několika dalších osob pomáhá uvědomit si chyby, o kterých jsme nevěděli, nebo o nich věděli, ale třeba z lenosti je ignorovali:) Je pravda, že některé části výuky byly těžké a u jiných by možná bylo vhodné přidat praktičtější ukázky. Tak jako jsme měli videoukázky u prvních dvou lekcí, mohli by být přidány i u dalších lekcí. Např. práce s obsahem textu, jeho technické náležitosti. Většinu studentů to možná může připadat samozřejmé, ale mě osobně toto dělalo problém i když to máme popsáno v jedné z lekcí. Autokorekční cvičení člověka donutí zamyslet se, co si z jednotlivých lekcí odnesl, takže jejich zařazení považuji také za vhodné. Osobně bych u první lekce neoznačovala část videí jako "pro zvědavé", protože informace v této části byly dle mého názoru dost podstatné a samotné povinné části této kapitoly (pro mě považuji za) nedostačující pro pochopení práce s Alephem. A ještě pár detailů. Čtení lekcí tak jak jsou podané v interaktivní osnově není moc příjemné, dlouhé řádky jsou celkem nepřehledné, forma PDF u jedné z lekcí byla určitě příjemnější pro oko. I když si nejsem jistá, jestli jsme tuto možnost neměli u všech lekcí, ale mám pocit, že jen u jedné. Začátek semestru byl poněkud hektický - člověk se sotva rozkoukal a pak téměř propásne první domácí úkol. Celkově určitě děkuji za podané informace, byly velmi přínosné:)</p>
<p>Obsah kurzu byl pro mně vcelku zajímavý. Dozvěděl jsem se mnoho přínosných informací. Některé z nich by se mi opravdu hodily na gymnázium při psaní seminární práce jako části maturitní zkoušky. Líbí se mi, že předmětem je poměrně snadný na přípravu a že je vyučován elektronicky. Obsah není obtížný, jen u některých lekcí mi přišlo těžké udržet soustředění, kvůli nudnosti tématu.</p>
<p>Předmět Akademické psaní byl pro mě určitě přínosem. Dozvěděl jsem se mnoho užitečných informací, které v dalším studiu/životě určitě využiji. Velmi kladně hodnotím také vlastní psaní, které mi ukázalo, jak má správně vypadat práce vysokoškolského typu. Jednou z nejdůležitějších lekcí byly určitě citace a jejich správné použití. To se mi bude opravdu hodit. Zajímavé bylo také vzájemné hodnocení prací. Způsobu vedení výuky nemůžu nic vytknout. Celkově tento předmět byl přínosný pro další pokračování ve studiu i v samotném profesním životě.</p>

<p>Jako velké plus hodnotím názorné ukázky ze života v jednotlivých lekcích, poměrně snadnou srozumitelnost textu. Také bylo poměrně zajímavé psát "vlastní text" a zpětná vazba v podobě komentářů je k nezaplacení. Negativa - některé otázky v autokorekčních cvičeních jsou pochopitelné více způsoby. V jednom případě dokonce protirečila otázka učebním textu. Také hledání v databázi s citacemi bylo šílené - konkrétně pan Amartya Sen totiž jednou citoval sám sebe, takže reálný počet citací nebyl 10, ale 9.</p>
<p>Páčili sa mi hlavne témy ktoré priamo súvisia s písaním vlastnej práce, o tom ako správne argumentovať a docieľiť, aby bola naša práca prínosná. Tiež je veľmi dôležitá schopnosť správne citovať. Prvé 2 lekcie sa mi zdali nedôležité, ale asi to budem schopná oceniť až keď to budem skutočne potrebovať. Predmet akademické psaní je podľa mňa pre študentov veľmi prospešný aj keď si to nechceme priznať.</p>
<p>Kurz byl zpočátku velmi náročný na přípravu a zabral velmi mnoho času v poměru k pouze 2 kreditům získaných za absolvování tohoto kurzu. Prvním úkol byl jako uvedení do začátku kurzu nečekaně obtížný, a proto jsem se obávala dalších cvičení, ale ukázalo se, že další lekce byly již v celku zvládnutelné. Všechny texty byly dostupné a informace se dalo v pořádku nalézt, velmi užitečnými mi přišly video tutoriály v prvních lekcích a líbilo se mi také video k prokrastinaci. Dotazník mi přišel zbytečný, jelikož jsme v něm nevyužívali žádné znalosti z akademického psaní.</p>
<p>S tímto předmětem jsem byl spokojený, hlavně s jeho přínosem do budoucího studia. Způsob výuky byl dobrý. Zvláště bych ocenil volnost a delší dobu na přípravu jednotlivých úkolů. Také se mi líbilo, že si každý sám určí, jak moc se bude do předmětu připravovat a kolik času mu obětuje.</p>
<p>Predmet Akademické psaní určite považujem za prínosný k môjmu ďalšiemu štúdiu. Učebná látka bola obsiahla a neviem o ničom, čo by chýbalo. Jediné, v čom vidím negatívum tohto predmetu sú, podľa môjho názoru, zbytočne dlhé a kvetnate učebné texty. Dlhé úvody a rôzny balast síce spravil učebné texty umelecky hodnotnejšie, ale pre mňa ako pre študenta to znamenalo niekoľko zbytočných hodín navyše.</p>
<p>V každém případě, i když některé pasáže mi přišly docela zdouhavé, hodnotím tento kurz kladně. Některé věci mi přišly zajímavé, některé méně, ale určitě důležité, takže s tím jakým stylem byl tento kurz vyučován a veden jsem určitě spokojena a spoustu věcí určitě využiji i v budoucnosti.</p>
<p>Celkově jsem spokojený s předmětem akademické psaní. Vše bylo dobré a poučné, ale jedna věc se mi nelíbila a to vyplnění testů z lekce 1 a 2, které byly zaměřeny na hledání v citačním rejstříku. Byly totiž dva pokusy to vyplnit, ale však z prvního pokusu jsem se nedozvěděl, zda jsem správně postupoval nebo ne. A potom jsem nevěděl v druhém pokusu, zda ten první pokus - postup byl korektní nebo ne. Musel jsem tipovat a potom vyšlo to, že první pokus byl správně a druhý ne a tedy se počítal druhý pokus. Jinak jsem spokojený s vším a děkuji za skvělé lekce.</p>
<p>Akademické psaní mi pripadalo jako velmi užitečný kurz, obzvláště protože jsem v prvním ročníku. Objasnilo mi jak správně napsat seminární/bakalářskou/diplomovou práci, jaké tyto akademické práce mají náležitosti, a především jsem se naučila, co se ode mě očekává v těchto textech. Kurz byl určitě přínosný a poznatky z něj (například způsoby citování) jsem již stihla využít při psaní seminární práce. Další zajímavou částí kurzu byly komentáře pana Kvasničky, které upozorňovaly na nejčastější chyby při akademickém psaní a poskytovaly užitečné rady, jak se jim vyhnout. Akademické psaní bych určitě mohla doporučit, je velmi dobře zařazeno hned do prvního ročníku studia a určitě má smysl si všechny materiály projít a nastudovat, protože se v praxi skutečně dají využít.</p>
<p>Tento předmět byl pro mě velice přínosný. Zejména musím ocenit, jak nám byly informace podávány s vtípem. To se mi velmi líbilo. Nejvíce prospěšná mi přišla lekce týkající se bakalářských prací. Příjemné zpestření byla tvorba anketní otázky. Jsem ráda, že jsem měla možnost tento předmět absolvovat a děkuji, že jste se nám jej snažili tak přiblížit :)</p>
<p>Zjistil jsem odpovědi na nejasnosti ohledně bakalářské práce, nejvíce v oblasti citací. Nejvíce se mi v celém kurzu líbilo vytváření a vyplňování anketních otázek, dále se mi líbil elektronický způsob, jakým je předmět vyučován, protože se nemusím zdržovat v autobuse nebo šalině kvůli docházce. Bez tohoto předmětu bych o knihovnu na esf nezavadil ani pohledem.</p>
<p>Celkom sa mi páčilo, bol to prakticky zameraný predmet, ktorý nás naučil robiť veľa užitočných vecí a nebolo to čisté memorovanie, občasné poznámky autora a vtipy dobre oživil text. Uvítal by som, keby boli odstavce podrobnejšie členené, lebo je ťažké udržať sústredenosť po viac ako dvoch troch riadkoch za sebou. Preto som si každý tretí riadok musel označovať nech sa to číta ľahšie. Viac videí je určite budúcnosť vtedy je sústredenosť skoro na 100% - je to ľahšie naučiť sa. Inak super predmet.</p>

<p>Vzhledem k tomu, že jsem člověk, který nechává vše na poslední chvíli, velice oceňuji, že byl předmět časově rozčleněn, že každá kapitola měla termín splnění a na něj navazující bodované autokorekční cvičení.</p>
<p>Akademické psaní je velice užitečný předmět. Naučil jsem se spoustu zajímavých věcí, které se mi určitě budou hodit při vypracovávání bakalářské práce. Domácí úlohy byly dobré, mohl jsem si tak prověřit, jak dobře jsem se danou látku naučil. Vyhovovalo mi, že jsem mohl tento předmět absolvovat v pohodlí domova přes internet.</p>
<p>Určitě bylo velmi zajímavé dočíst se nějaké zajímavosti, které se člověk jen tak někde nedozví. Uvítal bych ale, kdyby byla každá lekce vystavěna spíše formou přehledných slidů jako v Mikroekonomii. Student se jimi snaže pročte a dá mu to mnohem více, než když stráví hodinu čtení nepodstatné omáčky a honosných slov, která dokonale zabalí to podstatné a jádro věci zůstává skryté.</p>
<p>Předmět Akademické psaní byl pro mě velice přínosný. Dozvěděla jsem se mnoho zajímavých informací, které se mi budou určitě v průběhu mého studia hodit. Nejvíce užitečné mi přišly kapitoly o akademickém textu, vlastním psaní, autorské etice a technických náležitostech psaní – byly psány srozumitelně a určitě se k nim ještě někdy vrátím až bude potřeba. Také se mi líbil použitý humor, který celý text odlehčil a co se týká způsobu vedení výuky, tak ten mi opravdu vyhovoval:-) Tento kurz hodnotím pozitivně a doporučuji dalším studentům.</p>
<p>Tento kurz se mi líbil, ale ohodnotila bych jej také více kredity. Nelíbilo se mi ale hodnocení našich akademických textů. Chápu, že práci je hodně, ale toto hodnocení nebylo příliš objektivní. Celé naše bodové hodnocení záleželo na tom, zda naši práci bude kontrolovat někdo poctivý, někdo, kdo se nás bude snažit shodit, nebo někdo, kdo si práci ani nepřečte.</p>
<p>Zhodnotil bych tento kurz jako příjemnou přípravu pro psaní různých písemných prací. Každotýdenní výuka e-learningem je skvělá, domácí úkoly jsou jednoduché a získání zápočtu je úplně bez problému. Velmi se mi líbilo, že práce opravovali i studenti. Vyplňování dotazníku a jeho výsledky byli pěkným zpestřením tohoto kurzu.</p>
<p>Akademické psaní jako předmět mne osobně zaujal zejména díky hlavnímu písemnému úkolu, ve kterém jsme si mohli vyzkoušet psát právě onen akademický text. Líbili se mi lekce týkající se plagiátorství a prokrastinace. Na závěr akademického psaní mne bohužel zklamala 11. lekce, ve které nebyla na výběr španělština jako jeden z možných jazyků.</p>
<p>Pacilo sa mi, že na začiatku každého nového týždňa sme dostali novú správu s aktuálnymi informáciami ohľadom kurzu. Osnova bola každý týždeň veľmi pekne napísaná, avšak, chvíľami sa mi zdalo, že je text veľmi dlhý a občas som sa v ňom strácal. Taktiež mi pri niektorých pododsoňach chýbala možnosť prevedenia do PDF súboru. Kurz inak celkovo hodnotím ako užitočný a dobre vyučovaný. To znamená, že zoznamami študentov so všetkým čo treba k písaniu akademických textov na ESF, ale aj iných fakultách...</p>
<p>Akademické písanie ma obohatilo o informácie, ktoré som pred tým nepoznala. Domáce úlohy ma nútili sa priebežne venovať predmetu akademické písanie. Spôsob výuky sa mi páčil; e-learning mi vyhovoval, pretože som si ho mohla časovo rozvrhnúť podľa potreby. Všeobecne bol predmet prínosný a som rada, že som si ho zapísala. Dúfam, že informácie z neho využijem aj ďalej v živote.</p>
<p>Akademické psaní je něčím, co jsem na MENDELU postrádal (dnes už se též jakási "vědecká výchova" dostala do studijních plánů). Srovnám-li s předmětem Informační výchova, který jsem si zapsal jako student PřF MU, je AKAP rozhodně poutavějším. Přitom převážně textové zpracování oproti množství tutoriálů, jejichž procházení komplikuje nutnost vyplňovat správné odpovědi, je rozhodně přívětivé pro člověka, který si chce vybrat jen co potřebuje. Přiznávám, že při hledání výzkumné otázky a dalších záležitostí týkajících se mého doktorského studia byly lekce AKAP velmi cenným pomocníkem.</p>
<p>Celkově mi přišel předmět Akademické psaní velmi přínosný, jako jeden z mála mě vyloženě donutil k průběžné práci. Jediné, s čím jsem občas měla problém bylo stíhat termíny každý týden. Nemám tedy žádné výhrady, spíš jsem ráda. Dozvěděla jsem se dost věcí, které jsem využila nebo jistě využiji.</p>
<p>Potěšil mě celkový volnější průběh výuky, především testů bez časového pressu. Celkově se mi zdál předmět jako velice přínosný, zvláště pro psaní bakalářských, seminárních, diplomových a celkově všech prací na vysoké škole :) Zvláště přínosné mi přišli první dvě lekce. Jenom bych předmět nebo minimálně jeho pozdější části zařadil do vyššího ročníku studia, protože se budou hodit až u psaní bakalářských prací.</p>

<p>Kurz obsahuje všetko čo je potreba. Zvlášť odkaz na dokumentárny film Finanční krize, film je veľmi zaujímavý, a ako bonus premietanie filmu v kine. Čo viac si priať. Domáce úlohy odpovedajú obtiažnosti a času je na vypracovanie dostatok. Možnosť získania všetkých textov v pdf, vo formáte pre e-čítačky je zvlášť dobrá možnosť. Jediné čo som nemohol nájsť v organizácii ktoré všetky úlohy sú povinné, ako som už napísal doplnil by som to do Štruktúry lekcí, bude to prehľadné a všetko v jednej tabuľke. Predmet hodnotím na výbornú. Poskytuje možnosť získania dobrých znalostí o písaní seminárnych, bakalárskych a pod. prácach.</p>
<p>Od akademického psaní jsem očekával trochu něco jiného, ale to je nejspíše moje chyba. Očekával jsem, že se budeme zabývat akademickými pracemi tak nějak více obecně, a ne, že bude kladen důraz na práce z tématu ekonomie, ale jak jsem řekl, je to má chyba, neboť jsem si tento předmět zvolil na ESF a mohl jsem s tím tak trochu počítat. Nelíbily se mi ještě poměrně rozsáhlé texty k jednotlivým lekcím v kterých bylo , dle mého názoru, užitečných informací poskrovnu. Jinak myslím, že z AKAPu jsem si také něco užitečného odnesl a jsem rád, že jsem ho absolvoval.</p>
<p>Na začiatku semestra som sa pravdupovediac zhrozila nad predmetom akademické psaní, hlavným dôvodom bolo to, že som nevedela čo mozem od tohto predmetu očakávať. Našťastie hneď po prvej lekcii tieto obavy zo mňa opadli. Asi také najväčšie problémy mi robila hneď prvá lekcija, pretože som bola trochu prekvapená z toho, že na štúdium jednotlivých lekcí máme obmedzený časový priestor, čo sa neskôr ukázalo ako dobrá vec, pretože nás, ako študentov to núti študovať látku priebežne a neodkladať ho bokom. Zo začiatku bolo študovanie jednotlivých lekcí pre mňa ťažšie, pretože som sa snažila celú lekciju naštudovať za jeden deň, čo nebolo možné a až časom som si vybudovala taký ten svoj systém štúdia. Zistila som, že nad isté veci si človek musí sadnúť a precvičiť ich, inak to proste nejde - v mojom prípade šlo hlavne o vyhľadávanie v databázach. Hodne som ocenila konkrétne príklady k danej problematike. Ďalšia vec čo ma asi tak najviac zaujala bola časť v jednej lekcii venovaná prokrastinácii. Myslím, že s ňou má asi každý študent nejaké tie svoje skúsenosti. Inak samotný predmet je pre každého študenta veľmi užitočný, poznatky z neho budu využité nielen počas štúdia na škole ale aj pri iných príležitostiach. Ja osobne som sa ich snažila využívať pri vypracovávaní úloh spadajúcich aj pod ostatné predmety.</p>
<p>Myslím si, že celkove je předmět velice přínosný, obsah určitě může pomoci při psaní bakalářské nebo diplomové práce. Některé texty byly poměrně složité, bylo třeba pročíst je velmi důkladně nebo i víckrát, aby bylo možné správně vyplnit úkoly. Myslím si, že vzhledem ke kreditovému ohodnocení předmětu byla látka dost obsáhlá, na druhou stranu je nutno uznat, že získat 8 bodů nebyl zas takový problém.</p>
<p>Obsah kurzu mi pomohl zorientovat se ve svých prvních esejích, které jsem musela psát. Přehledně mi vysvětlil, jak citovat, což mi původně činilo problém a také mi pomohl zorientovat se na aleph.muni, což považuju za obrovskou výhodu. Líbily se mi i autokorekční cvičení, které mě donutily k tomu se opravdu na daný materiál podívat a projít si ho a tím i objevit spoustu zajímavostí, kterých bych si zběžným průletem nevyšimla. Moc se mi nelíbily vybrané otázky ve společném dotazníku, ale sami jsme si je zvolili, tak je máme mít :). Jinak jsem naprosto spokojená s vedením tohoto kurzu, upozorňováním na deadlinesy i aktivitu na facebooku. Takže děkuju.</p>
<p>Obsah kurzu byl určitě zajímavý pro další studium, obzvláště mne zaujala kapitola o citacích. Domácí úlohy byly v případě, že jsem se připravila, převážně jednoduché. Hned u prvního domácího úkolu jsem se naučila zásadní věc, že se vyplatí pořádně si přečíst zadání. Bavilo mne závěrečné hodnocení textů.</p>
<p>Jelikož jsem již podobný předmět absolvovala, některé kapitoly jsme znala. Samotnou mě však překvapilo kolik informací jsem stále nevěděla. Velice přínosné si myslím, že je napsání vlastního autokorekčního cvičení, které jsme si se spolužáky navzájem hodnotili. Prostě praxi se nic nevyrovná.</p>
<p>Kurz akademického psaní byl pro mně přínosný. Texty byly psány i zábavnou formou, takže jsem se u nich občas i pobavila. Líbilo se mi, že měl každý povinnost napsat svůj vlastní akademický text a už s tím máme nějaké zkušenosti. Jen bych za tento předmět přidala více kreditů.</p>
<p>Na celém kurzu se mi nejvíce líbil hlavní domácí úkol a kolektivní dotazník. Na hlavním domácím úkolu se mi líbilo, že jsme si práce hodnotili navzájem, a mohla jsem tak nahlédnout do jiných prací. Na kolektivním dotazníku se mi líbilo, že jsem mohla sama přispět dotazovanou otázkou. U druhého domácího úkolu bylo těžké nainstalovat potřebný program, už si nevzpomínám, ale myslím, že jsem se k němu nemohla dostat mimo budovu školy.</p>
<p>S psaním jsem již zkušenosti měla, ale i přesto pro mě byl tento kurz přínosný. Nejvíce mi přinesla část, která mě naučila jak si v hlavě uspořádat myšlenky, než je dám na papír a jak se v množství posbíraných informací orientovat. Vadí mi, že na 2 kredity tento předmět zabírá příliš mnoho času a v některých kapitolách je zbytečně moc textu. Kdyby předmět nebyl tolik časově náročný, byl by zábavnější.</p>

Kurz byl pro mě velmi přínosný, i když poměrně náročný. Ale investovaný čas se vyplatil, dozvěděla jsem se užitečné informace, využitelné nejen na akademické půdě. Nejzajímavější pro mě byla část věnovaná správné argumentaci a analýze cizích argumentů. A například zásady plánování textu už využívám i v zaměstnání. Děkuji.

Předmět akademické psaní mě opravdu překvapil svým obsahem. Neočekával jsem, že Vámi připravené texty budou natolik poutavě napsány. Asi neužitečnější mi přišlo několik prvních lekcí, bez nichž bych neměl tušení že MU nabízí tak široké možnosti pro své studenty. K výtkám bych zařadil nejspíš až přespřílišnou roztáhlost některých textů. Ke konci se mi zdálo, že čtu pořád to samé dokola.

Předmět se mi velice líbil, hlavně i proto, že se informace, které v něm byly budou hodit po celou dobu studia, a nejspíše i po něm, a myslím, že by ho studenti měli brát spíše jako takovou věc, která jim pomůže, než jako povinnost. Líbilo se mi i psaní práce a vzájemné hodnocení prací, předmět rozhodně nebyl stereotypní a nudný. Celkově jsem ráda, že jsem si ho vybrala.

Pokud mě nějaká lekce zaujala, většinou jsem napsala zpětnou vazbu do Dněprostroje, co se mi moc na předmětu nelíbilo: závěrečná zpětná vazba, nicméně chápu, že je pro vyučující cenná, zbytek předmětu hodnotím kladně, dalo by se říci, že to byla i zábava, takže bych si ho klidně zvolila znovu, pokud by byl volitelný v mém dalším studiu :D

Předmět byl zajímavý. Bylo dobré se něco nového naučit a obohatit své poznatky. Dále si myslím že bylo zbytečně moc textu u některých autokorekčních cvičení, takže bylo obtížné se zorientovat a vůbec chyběl mě tam jednodušší systém a jednodušší popis stačilo to vzít spíše přehledněji a zapamatovalo by se to lépe.

Ačkoli jsem ze začátku nevěděla, co můžu od tohoto předmětu očekávat, nakonec myslím, že to byl vcelku zajímavý předmět, který mě určitě do budoucna připravil na psaní písemných prací, které mě určitě nemine. Hlavně musím vyzvednout zpracování, které bylo příjemně humorné, což pomáhalo snadnějšímu pochopení a udržovalo moji pozornost.

Obsah kurzu je moc zajímavý a hlavně hodně napomocný. Vzhledem k tomu, že tuduji i na jiných fakultách MU, tak můžu srovnávat - a musím říct, že AKAP je super a s psaním odborných prací opravdu pomůže a hlavně pomůže čerstvým prvákům se trochu zorientovat v těch kvantech informací, jak a co psát. Způsob vyučování je super, vyučující dokazuje, že i ne úplně zajímavá témata vkusně a tak, že k tomu člověk nemá takový odpor:).

Předmět je skvěle připravený, studijní materiály jsou skvěle sestaveny, písemný úkol je hodnocení textů bohužel hodnotím negativně. Prvním textem bude BP, kterou lidé obvykle píšou o rok a půl později - hodně času vše zapomenout.

Oceňuji výstižnost, přehlednost a úplnost prezentovaného tématu, o praktičnosti ani nemluvě. Oceňuji také, a to velmi, že vyučující bez zbytečných prodlev reagují na dotazy položené v diskuzním fóru. Možnost vyzkoušet se nezávazně formulací základních stavebních prvků budoucí absolventské práce byla velmi poučná, a možnost ohodnotit texty dalších snad ještě víc - člověku to umožní zamyslet se nad slabšími částmi vlastního textu (i když vlastně s křížkem po funose - ale vždyť ještě o nic nejde). Velmi se mi také líbí, že zápočet si člověk může poskládat vlastní aktivitou, a nevisí na jediném závěrečném testu. Snad jen kreditová dotace by se mohla aspoň o 1 bodík zvednout, protože poctivá práce se čtením textů a vypracováváním úkolů není časově zanedbatelná položka.

Předmět mi nepřišel moc zajímavý a bohužel se stal otravnou součástí každého týdne. Na druhou stranu vím, že se jednou k osnově vrátím a budu za informace vděčná. Bohužel jsem předmět teď ale nemohla docenit. Také si myslím, že témata, která jsou zpracována od Ing. Kvasničky jsou zbytečně rozsáhlá a obsahují spoustu "vaty" a informací, které se často opakují, pouze jsou trochu jinak napsané.

<p>Předmět Akademické psaní se mi velice líbil hlavně poměru náročnosti a užitku. Celkově kurz byl dobře dostupný, nebylo potřeba nic kupovat atp, protože vše probíhalo elektronicky - což vidím jako velkou výhodu. Tvorba kolektivního dotazníku mně přišla trochu zbytečná, jelikož nebyla omezena žádnými podmínkami.</p>
<p>Najlepší predmet, jednoduchý, ale s veľkým obsahom užitočných informácií.</p>
<p>Predmet bol dobre koncipovaný ako internetový kurz pretože na iných univerzitách na slovensku funguje tento predmet ako normálny predmet čo je zbytočne keďže žiaci sú schopní naučiť sa to sami. Obsah bol kvalitný, domáce úlohy dostatočne preverili pochopenie textu, zaujímavosti boli naozaj zaujímavé a legracky vtipné. S predmetom som spokojný.</p>
<p>Tento předmět se mi líbil, jelikož vím, že je hodně důležité umět správně napsat různé práce do školy a za 3 roky mne čeká bakalářská práce - před absolvováním předmětu jsem neměla vůbec tušení, že u bakalářské práce se stanovuje výzkumná otázka a že se dělá výzkum. Líbily se mi kapitoly věnovány systému knihoven (aleph) a vlastní psaní bylo pro mne hodně přínosné. Do budoucna bych doporučila natočit víc videí, které by výuku mohly zpestřit a bylo by to pak více zapamatovatelné. Děkuji Vám (tvůrcům AP) :)</p>
<p>Předmět byl zajímavý, nebyl příliš textově náročný, takže se člověk mohl soustředit i na nepovinné materiály. Velmi jsem ocenil, že byl často psán humornou a velmi chytlavou formou. Místo povinnosti se tak pro mě stal příjemným zpestřením semestru. Vysoce oceňuji možnost číst práce ostatních spolustudentů, jelikož v tradičně vedených předmětech se nic takového uskutečnit nedá.</p>
<p>akademické psaní pro mě bylo užitečné, jedinou výtku mám ke kontrolování hlavního písemného úkolu - studenti, podle mě, nevědí, co mají opravovat a často si text ani nepřečtou. Ale chápu, že není v silách učitelů přečíst všechny práce a opravit je :) určitě to bylo přínosné v tom směru, že jsme museli něco napsat do termínu, i když to bylo krátké. Jako největší přínos vidím v naučení dodržování se termínu, kdy úkoly musí být hotové oproti gymnáziím, kde nám to učitelé několikrát opakovali. :)</p>
<p>Bylo tam mnoho užitečných věcí a některé lekce byly dost obsáhlé někdy až moc vyčerpávající. Líbil se mi film o finanční krizi, pak lekce o citacích byla pro mě dost přínosná. Myslím si, že mnoho věcí se nám během studia bude hodit - lekce o plagiátorství, vlastní psaní.</p>
<p>Tento kurz mi přišel celkem zajímavý, neboť s ničím podobným jsem do této doby nepřišel do styku. Látka byla vesměs užitečná a některé lekce, ohledně sestavování akademického textu byly velmi nápomocné. Líbí se mi tento způsob online předmětu a dokázal bych si takto představit i další předměty.</p>
<p>Celkově se mi předmět líbil. Chápu a rozumím, že se zabývá tématy, které budou potřeba po celou dobu studia. Nejvíce však při psaní bakalářské práce. A to si myslím už nebudu skoro nic pamatovat. I když je pravděpodobně možné jít zpět a informace si vyhledat. Některá témata budou více důležitá právě později (typografie) a ty mě zase tolik nezaujaly - nevyužiji je teď. Bylo by, podle mě, dobré předmět rozdělit na AKAP1 a 2 - a přidat další nová témata. Jedničku vyučovat v prvním semestru a dvojku v pátém - podle toho co by v daném období bylo pro studenty aktuálnější .</p>
<p>Předmět akademické psaní mi připadá velmi užitečný, hned na začátku studia nám ukazuje, co se od nás očekává, je přínosný i k tvoření seminárních prací do jiných předmětů. Líbí se mi, že je kurz internetový, takže jsem ho mohla dělat kdykoliv jsem měla čas a energii. Materiály z předmětu se mi rozhodně budou hodit i v budoucnu.</p>
<p>Netušila jsem co vše mne čeká, bylo to dost rozsáhlé, vyčerpávající obsahově, poučné. Zabralo mne to více času než jsem předpokládala, vzhledem k nutnosti pravidelně vypracovávat úkoly, sledovat vše a téměř se nevychýlit bych navrhla tento předmět ohodnotit vyššími kredity - až 4 kredity. Celkově pro mne přínosný předmět. Děkuji.</p>

Některé texty na pročetí byly opravdu dlouhé. Potřebné informace si tedy student nemůže zapamatovat. Kurz mi tedy zabral podstatně větší část času, než jsem si myslel. Nejvíce se mi líbilo vlastní psaní. Je skvělé, že si student může takhle dopředu vyzkoušet co a jak by napsal a ještě porovnat svůj výtvar s jinými studenty.

Z počátku jsem měl obavy z tohoto předmětu. Nikdy předtím jsem se nesetkal se způsobem výuky pouze prostřednictvím internetu. Trvalo mi určitou dobu, než jsem se zvládl zorientovat a pochopit celkové fungování tohoto předmětu. Ovšem třetím týdnem už jsem si byl jistý a bez větších problémů jsem byl schopný pracovat na úkolech a obohacovat svoje znalosti a možnosti. Ze začátku jsem nepřirážoval akademickému psaní velký užitek, ale můj pohled se právě po těchto třech týdnech změnil. Způsob výuky mi naprosto vyhovoval. Vše se dalo jednoduše a s přehledem zvládnout z pohodlí domova. Domácí úlohy byly vhodně rozloženy do časových intervalů, středně náročné nečinily mi žádné problémy po správném nastudování materiálů. Naučil jsem se spousty nových věcí, které si myslím, že mi budou velice užitečné v průběhu studia. Hlavně co se týče témat zaměřených na tvorbu akademického textu, výzkumné práce a orientace v internetové knihovně. Nejvíce co se týče způsobu a možností zjišťování informací. Velice bych ocenil možnost se k určitým tématům zpětně vracet i po absolvování předmětu. Osobně si nezapamatuji úplně všechny detaily kde jsem vše potřebné našel a tento způsob mi byl velkou oporou. Například při souběžné tvorbě bakalářské práce bych se rád vracel k určitým bodům a zásadám, které jsem se měl možnost zde dozvědět. Celkově mi předmět přinesl hodně zkušeností a jsem velmi rád, že jsem ho mohl absolvovat. Určitě doporučuji, aby zůstal takový i nadále a byl pro všechny budoucí studenty alespoň stejným přínosem jako pro mne. Nenapadají mě žádné možné výtky a pouze obdivuji a oceňuji nápad a úsilí tvůrců tohoto předmětu.

Myšlenka kurzu akademické psaní je určitě přínosná. Na vysoké škole je určitě potřeba toto zvládat. Nicméně forma autokorekčních cvičení se mi zdá poněkud nevhodná. Vzhledem k rozsahu materiálů by chtělo vymyslet nějaký jiný způsob, protože 10 otázek z každého okruhu nedává příliš velkou motivaci pořádně si text přečíst. Hlavní přínos vidím v tom, že jsem získal přehled o všech náležitostech akademického textu a také kde najít informace, které budu potřebovat k jeho psaní.

Jednotlivé lekce jsou podle mého názoru velmi užitečné. Především mě jako studentce prvního semestru tento předmět velmi pomohl, ať už se to týkalo citací nebo možnosti vyzkoušet si první písemnou práci "nanečisto". Líbilo se mi, že jednotlivé kapitoly nejsou podané nějak stroze, a pokud člověk chce, dozví se něco zajímavého nad rámec. Předmět Akademické psaní bych určitě doporučila i dalším studentům. Oceňuji také přítomnost Akademického psaní na facebooku. :)

Předmět akademické psaní shledávám jako užitečný. Několikrát jsem dokonce využila materiály k němu při psaní prací do jiných předmětů. Jako nejprínosnější bych hodnotila lekci o citacích. Hodně užitečný mi přišel tip na stránku www.scholar.google.com a další a dále také vyhledávání v systému aleph. Myslím, že informace, které se k nám skrze něj dostaly, nám budou velmi přínosné.

Myslím, že předmět je zajímavý, ale pouze pro určitou skupinu studentů, z toho důvodu usuzuji, že by neměl patřit do kategorie předmětů povinných, ale minimálně povinně volitelných. Na druhou stranu je ale fakt, že určité znalosti získané tímto předmětem se budou hodit pravděpodobně každému studentovi, který bude někdy psát odbornou práci. Z toho důvodu považuji za vhodné aby nám, jako absolventům předmětu, byly materiály přístupné v budoucnu. Nejvíce oceňuji interaktivní systém výuky, který mi u ostatních předmětů MUNI chybí.

Příliš mnoho povinných úkolů, které je nutné plnit v termínech rychle za sebou. Za mnoho práce málo kreditů.

Oceňuji, že kurz je veden distančním způsobem - tím, že nikoho nenutíte chodit na přednášky nebo semináře, za prvé studentům šetříte čas a za druhé je zbytečně "nedemotivujete" něco dělat. Některé lekce byly velmi přínosné (práce s citačními databázemi atd., sama jsem nevěděla, kam všude mám díky MU přístup), jiné pro mne poměrně zbytečné (po 5 letech studia na PrF, kde je psaní odborného textu procvičováno neustále), nicméně po shlédnutí některých studentských "odborných" prací v rámci AKAPu chápu, proč je tento předmět povinný:).

Předmět pro mě - jakožto studentku 5. semestru FF byl bohužel neužitečný. Nelíbilo se mi hodnocení textů ostatními spolužáky - zejména z ESF, kteří znají pouze jednu podobu citační normy, s ostatními se nesetkali a tudíž je hned považují za špatné. Myslím si, že by měl být předmět nabízen pouze studentům ESF, nikoliv studentům z ostatních fakult.

Ze začátku jsem trochu nechápala, k čemu tento předmět je, ale záhy jsem pochopila, co všechno nás naučí a dá nám oporu při našich hlavních písemných pracích. Za námahu určitě stojí, vše proběhlo v pořádku a nevidím nic, co by odrazovalo od jeho podstoupení. Budou mi chybět nedělní úkoly a čtení kapitol ;)

<p>Předmět je to vynikající hlavně pro ty, kteří píšou akademický text poprvé a nevědí co a jak. Musím ocenit i způsob výuky, který mi naprosto vyhovoval.</p>
<p>Líbí se mi jakou formou je kurz veden. Ale vzhledem k délce studijních textů, času stráveném nad písemným úkolem, apod. by podle mne stálo za zvážení zvýšení počtu udělených kreditů. Nelíbilo se mi neustálé naléhání na vyplnění zpětné vazby. Jednou na konci kurzu to myslím stačí.</p>
<p></p>
<p>Předmět Akademické psaní je velmi užitečný a vřele bych jej doporučil všem studentům. Metoda výuky on-line formou je výborná, s jistou dávkou nadhledu můžu říct, že všechny materiály jsou studentům nabízeny jak na stříbrném podnose, tzn. vše potřebné je k dispozici v interaktivní osnově a student bez obtíží může hlbat užitečné informace, jež tento předmět nabízí. Část s hledáním elektronických zdrojů spolu s příběhem Josefa K. se mi líbila nejvíc, už jen z toho důvodu, že jsem se k ní vracel při psaní všech seminárních prací pro hledání inspirace a v budoucnu se k ní určitě ještě vrátím, stejně jako k mnoha jiným lekcím. Opravdu skvělý předmět tohleto Akademické psaní :-)</p>
<p>Předmět akademické psaní mi určitě pomohl lépe se zorientovat v jednotlivých částech procesu psaní textu, ať už to bylo hledání literatury, citování nebo obyčejná typografie a sazba, která byla ovšem pro mě velmi přínosná, neboť jsem zjistila, že jsem jednou z těch, kteří dělají typické chyby. Musím říct, že i když je velmi příjemné nemuset nikam chodit, distanční výuky jsem se spíš bála. Naštěstí byla tato výuka ve vašem podání zajímavá, srozumitelná a hlavně přínosná.</p>
<p>Tento předmět se mi líbil a hlavně se mi hodil. Jako začínajícímu studentovi vysoké školy mi ukázal mnoho důležitých věcí, které se budou týkat mé osoby. Na střední škole mi tyto poznatky nebyly předány. Studijní texty ke každému tématu bych ovšem zkusil zestručnit. Větší množství textu totiž způsobilo, že si ke každému tématu nepamatuji vše, co bych sám chtěl nebo by se mi hodilo. Předmět je zajisté velmi přínosný a prospěšný pro studenty.</p>
<p>Na tomto předmětu se mi líbila jeho forma, velice oceňuji, že jsme nemuseli nikam chodit. Některá témata se mi zdála popisována zbytečně složitě. Hlavní výhradu mám k opravování hlavního písemného úkolu. A to nutnost opravy, přestože jsem se s „vědeckým“ textem mnohokrát nesetkal a nejsem schopen odhalit veškeré nedostatky.</p>
<p>Akademické psaní považuji za jeden z nejužitečnějších předmětů; shrnutí veškerých informací potřebných ke psaní bakalářské a ostatních prací na jednom místě je nedocenitelné. Zároveň se jedná o jeden z mála předmětů, který je velmi dobře strukturován v rámci ISu (informace o podmínkách potřebných pro absolvování apod.) - opět velmi užitečné hlavně pro kombinované studium.</p>
<p>Podľa mňa bolo akademické psaní príjemné a nenarocný predmet, ktorého kreditové ohodnotenie zodpovedá jeho narocnosti. Aj vyplňanie autokorekčných cvičení zabralo primerane množstvo času (cca 1 hod) a prinútilo študentov prejsť si väčšinu pododkazov v osnově príslušného cvičenia. Veľký význam nevidím v hodnotení textu spolužiakov, keďže si myslím, že nie každý vedel ako má daný text opravovať. Inak pekne a profesionálne spracované predmety aj so všetkými materiálmi, ktoré mi dali veľa do môjho budúceho vysokoskolskeho štúdia. Dakujem</p>
<p>Celé akademické psaní bylo velice užitečné, hlavně pro psaní různých seminárních prací a v budoucnu také bakalářské práce. Nejlepším bodem byly citace, protože těm se nedá při studiu na vysoké škole vyhnout. Největším problémem pro mě bylo stihnout všechno vyplnit v uvedeném čase. Akademické psaní mi přišlo velice přínosné a určitě bych ho doporučila i studentům z jiných fakult.</p>
<p>Tento kurz musím pochválit. Moc se mi líbí, jakou si autoři celého kurzu dávají s výukou práci a jak mají kurz výborně zařízený - viz např. samotný Dněprostroj. Výtku bych měla snad jen k hodnocení písemných úkolů - v několika případech, kdy jsem si náhodně prohlížela texty ostatních jsem se setkala se situací, kdy text, který vykazoval mnohé chyby byl někým z kolegů hodnocen samými jedničkami a komentářem "výborná práce" apod. Z toho bylo jasně vidět, že autor klasifikace si vůbec nedal práci s tím, aby text přečetl a zhodnotil, ale nasázel tam to nejjednodušší co mohl. V takovém případě se pak hodnocení stává neobjektivním a v porovnání s ostatními pracemi nespravedlivým. Nevím však, jestli i proti takovýmto případům je systém hodnocení nějak "ošetřen". Protože nestuduji Ekonomicko-správní fakultu MU, byl pro mě kurz někdy až příliš zaměřen na zde studované obory. Ale i tak musím kurz celkově zhodnotit jako velmi přínosný. Již nyní z poznatků zde nabytých čerpám nejen při sepisování seminárních prací a jsem ráda, že jsem tento předmět absolvovala.</p>

<p>Předmět jako takový přinesl mnoho užitečných informací, nejzajímavější byla asi lekce týkající se publikace výsledků. Nejsem si jistá, zda mi vždy, především v začátku semestru, vyhovovala podoba e-learningu, ze začátku mi připadala jako věc z jiného světa. Časové úseky pro plnění jednotlivých úkolů mi vždy připadaly adekvátní. Při tvorbě hlavního písemného úkolu jsem ocenila ukázky úspěšných textů z předchozích let, obecně byl vždy dostatek studijních materiálů pro každou lekci.</p>
<p>Akademické psaní je rozhodně důležitý předmět, který má již v prvním semestru studia velký význam. Některé lekce byly více, jiné méně přínosné. Celkově však shrnul problematiku akademického psaní výborně. Úkoly nebyly příliš obtížné, zároveň však měly úroveň potřebnou k pochopení a zpracování obsahu cvičení. Ke kurzu nemám výhrady a celkově jsem s ním spokojený.</p>
<p>Celkově předmět považuji za smysluplný a chápu jeho význam. Obecně jej hodnotím pozitivně, budu se tedy soustředit na věci, které mi nepřišly v pořádku. Trochu mi vadila nejeznonačná formulace některých textových otázek. Typicky se jedná o situace, kdy v učebním textu je doporučení postupovat určitým způsobem (nebo je tento způsob uvozen výrazem "obecně", "zpravidla" a podobně - tzn. nejedná se o povinnost), zatímco v testu je otázka položena kategoricky (postupuje se tímto způsobem - ano/ne). Rozhodně jsem pak nepochopil smysl kolektivního dotazníku. Vůbec nechápu, proč jsem musel strávit spoustu času odpovídáním na otázky typu "V příštím životě bych se chtěl narodit jak žena/muž". Nepřišlo mi to v čemkoliv přínosné, ba dokonce ani vtípné (což asi mělo být hlavním smyslem). Byla to půlhodina ztraceného času, který jsem mohl věnovat práci, synovi, nebo plnění smysluplnějších školních povinností. Druhou věcí, ze které jsem byl rozpačitý, bylo hodnocení textů mých kolegů. Jednak se k něčemu takovému necítím být kvalifikován, jednak mi není příjemné, že na mém hodnocení může záviset udělení nebo neudělení zápočtu některému z kolegů (jakkoliv je šance něco takového ovlivnit velmi malá). Kapacitní problémy na vašem pracovišti by neměly být přenášeny na studenty. Celkově předmět hodnotím pozitivně a přeji vše dobré.</p>
<p>Jsem ráda, že jsem se již ze začátku prvního semestru seznámila s knihovním systémem a jinými užitečnými databázemi na vyhledávání. Naprostá většina informací byla užitečná a zajímavá. Líbila se mi také možnost komunikace s vyučujícími prostřednictvím diskuzního fora a možnost srovnat si, jak ostatní hodnotili stejné texty jako já - přišlo mi zajímavé sledovat, jak má každý člověk na daný text jiný náhled. Trošku mi vadilo umístění kapitoly Psaní v cizích jazycích až na samotný konec kurzu, pro mě je to kapitola velmi přínosná, ale z časových důvodů jsem ji nestihla projít tak důkladně, jak bych si představovala. Možná by bylo dobré přehodnotit její umístění :)</p>
<p>Celkovým hodnocením bych hodnotil kurz akademického psaní kladně. Studenti se díky němu můžou udělat představu o odborném textu a jeho následném vypracování. Velmi se mi líbil moderní způsob vedení práce se studenty. Samozřejmě se mi líbili i občasné vtípky, které vyučující do textu občasné zakomponovaly. Pozitivně bych taktéž hodnotil i upomínající emaily.</p>
<p>Předmět Akademické psaní seznamuje studenty s problematikou, kterou jistě znát potřebují ale na střední škole jí není věnováno příliš pozornosti. Líbilo se mi kontrolování průběhu samostudia pomocí odpovědníků v ISu, je to mnohem lepší než kdyby se 3x-4x do semestru konala písemka v budovách školy například. Jedinou poznámku mám k hlavní písemné práci. Jak bylo předpovězeno v interaktivní osnově, jako student prvního semestru jsem panikařil jako nesmělá školačka celé týdny, než jsem se odvážil něco napsat. A výsledkem pak byla práce, která byla psána jen proto aby byla napsána a odevzdána, práce pro práci samotnou. Její ohodnocení sice nebylo nejhorší (průměr 1,2) ale i tak si toho hodnotil v komentářích povšiml. Práce splňující všechny požadavky zadání ale jinak vcelku o ničem, taková práce pro legraci. Je mi asi celkem jasné kam tímto přístupem směřujete a čeho se snažíte dosáhnout, sám bych to asi neudělal lépe. Toto není výhrada, jen takový drobný vhléd do této záležitosti z mé strany.</p>
<p>Obsah kurzu byl velmi přínosný k budoucímu studiu, kde se mi získané vědomosti budou hodit při psaní seminární či bakalářské práce. Nejvíce přínosným tématem pro mě bylo vyhledávání v knihovnách a téma o správném citování. Nevzpomínám si na nic, co by mi v kurzu vadilo nebo chybělo. Tento předmět bych určitě doporučila svým spolužákům, protože jim do budoucna usnadní spoustu práce.</p>
<p>Tento předmět byl pro každého z nás velmi přínosný, jelikož nám jeho absolvování osvětlilo tvorbu bakalářské práce a někomu možná i nastínilo cestu, jakou se bude chít při její tvorbě vydat. Toto považuji za nejužitečnější část AKAPu. Umět pracovat s knihovním katalogem se nám v budoucnu samozřejmě bude hodit také. Kurz se mi celkově líbil, nebyl příliš náročný a některé lekce i pobavily.</p>

<p>Myslím si, že předmět je velmi užitečný, zejména mi velmi pomohla 1. lekce, která mi pomohla zorientovat se v knihovním systému MU. Pozitivně hodnotím také elektronickou formu studia předmětu, je to úspora času, myslím, pro všechny zúčastněné. Dále se mi líbilo e-mailové upozorňování vyučujících na blížící se deadline.</p>
<p>Osobně si myslím, že kurz akademického psaní by se dal rozdelit na dvě části. Niektoré časti boli veľmi užitočné pri štarte na Muni ale niektoré by som časti by bolo lepšie využiť až resp. pripomenúť v 3.ročníku. Konkrétne veci týkajúce sa obsahu bakalárskych prác a tak podobne. Celkovo mi prišiel tento predmet ako celkom užitočný.</p>
<p>Akademické psaní patří určitě k těm lehčím předmětům. Ocenila bych způsob výuky-nemuseli jsme absolvovat žádné přednášky ani semináře. Nejužitečnější byly podle mého názoru studijní materiály týkající se knihovního systému Aleph, citací a vlastní psaní.</p>
<p>Předmět Akademické psaní považuji za velmi přínosný, určitě se během následujícího studia budu k vyučovaným znalostem vracet a využívat jich. Učební texty byly někdy trochu obsáhlejší, každý si však mohl najít to, co ho zajímá a na co se může zaměřit. Celková "nálada" tohoto kurzu i přístup lektorů mi byl velmi sympatický, kéž by si ostatní vzali příklad. Taktéž mohu porovnávat s akademickým psaním na PrF, které je vedeno dle mého názoru nešťastně a přístup některých lektorů spíše vyvolává odpor k samotnému předmětu, oproti tomu akademické psaní na ESF mohu vyzdvihnout vysoko nad.</p>
<p>V rámci předmětu Akademické psaní jsme měli za úkol vstřebat poněkud velké množství informací, které se v některých případech jeví jako méně užitečné, alespoň v této fázi studia. Obecně ale předmět považuji za přínosný, do té doby, kdy je lehce zvládnutelný a poskytuje možnost získat konkrétní informace. Kreditové ohodnocení i náročnost odpovídá užitečnosti.</p>
<p>+ - zajímavé a užitečné texty - mnoho odkazů na další zdroje - dobrá aktivita - hodnocení textů ostatních - tvůrčí volno + volno k recenzování - užitečné - - cvičení - vyhledávání v Alephu a Web of Science - obtížné a nejednoznačné - některé texty obtížně čitelné (ekonometrie, argumentace) - příběh Josefa K. - některé pasáže textu jsou zastaralé doporučení - kurz určit pouze studentům ESF MU (téměř vše je zaměřeno ekonomicky, pro ostatní fakulty je kurz téměř neužitečný) - lekci Psaní v cizích jazycích vynechat Závěrem: Kurz Akademické psaní hodnotím kladně, dozvěděla jsem se mnoho užitečných informací o akademickém textu a jeho psaní a publikování. Také jsem si vyzkoušela psaní vlastního textu a recenzování cizího textu, což považuji za užitečné. Autorům kurzu děkuji a vážím si jejich práce a úsilí, které do vytvoření kurzu vložili.</p>
<p>Páčilo sa mi že bol kurz online a nemusela som chodiť na prednášky a cvičenia. Takto som to mohla robiť v klude doma a mala som dost času na vypracovanie cvičení. Obsah kurzu je podľa mňa veľmi dôležitý kvôli bakalárskej práci, ktorá ma raz čaká. V tomto predmete boli zahrnuté všetky potrebné veci k bakalárskej práci.</p>
<p>Akademické psaní je velice užitečným předmětem. Naučí všem podstatným základům, které se hodí při vypracování bakalářské práce. Poslední lekce studia v cizím jazyku mi přijde naprosto zbytečná. Všichni žáci nemají stejnou úroveň cizího jazyka a pro některé případy je vypracování takových úkolů zbytečné. Akademické psaní má malé kreditové ohodnocení. Není učebně náročný, avšak je dost rozsáhlý a zpracování úkolů zabere spoustu času.</p>
<p>Predmet akademické psaní je po škole vyhlásený ako nutné nudné dobro. No nudné nebolo. Nemôžem na 100% povedať že je to dobro, pretože dnes už všetky tieto veci sa dokážu nájsť na internete, ale chápem že ide o dobro študenta a čo nie je povinné to väčšinou on nerobí. Myslím si, že akademické psaní by mali byť zavedené povinne na všetkých fakultách.</p>
<p>Považuji tento předmět za velice přínosný, hlavně pro tvorbu vlastního textu. Velice mě potěšilo, že jsem se díky akademickému psaní naučila citovat, jelikož hodně mých spolužáků neví, jak na to. Velice kladně hodnotím i to, že předmět je vyučován přes internet. Na druhou stranu oproti jiným předmětům si vyžadoval pozornost každý týden, a myslím si že bychom se za absolvování předmětu zasloužili i kredity tři. Předmět bych každopádně doporučila i ostatním.</p>
<p>Sice to byl poměrně nezáživný předmět a vyžadoval si více času, než bych u takového doplňkového kurzu čekal, ale musím uznat, že to byl předmět potřebný - hlavně nějaké lekce. Ačkoliv jsem tedy úlohy plnil se skřípotem zubů, tušil jsem, že do budoucna aspoň některé poznatky využiji. To se také teď děje, protože na druhém oboru píše bakalářskou práci. Ocenil jsem hlavně kapitola zaměřenou na volbu výzkumného cíle.</p>
<p>Na akademickém psaní se mi především líbila možnost studovat ho online, navíc vidím zde výhodu oproti svým kamarádům z FF, kteří vůbec nevědí, jakou formu by měly mít seminární a bakalářské práce, protože tento předmět nemají. Někdy ale byly texty zdlouhavé a na konci jsem se už ztrácela, a musela číst věty 2x, abych jim porozuměla.</p>

<p>Kurz akademického psaní je určitě přínosem pro každého studenta. Způsob výuky se mi zdá správný. Mně osobně se zdály některé lekce hodně nákladné na čas, pokud ste chtěli opravdu všechno pozorně číst. Na druhou stranu když uvážím, že je to online kurz, tudíž nemá přednášky ani semináře, vlastně až tak nákladný není. Největší potíž jsem měla s první lekcí, kde mi všechno nefungovalo jak by mělo.</p>
<p>Kurz jako takový se mi líbil, nemam zadnych vyhrad.</p>
<p>Předmět se mi líbil, ačkoliv některé lekce mi přišli příliš zdouhavé. Rozhodně jsem se mnoho naučila v lekcích o knihovnách MU a o vlastním psaní, taky kapitolu o plagiátorství jistě ještě několikrát zpětně otevřu. Oceňuji, že text nebyl nudný, naopak byl plný příkladů ze života a doplněn vtipy. Předmět mi jistě přinesl nové vědomosti.</p>
<p>Předmět Akademické psaní si mi líbil, především způsob výuky a také to, že jsme si v rámci jednoho týdne sami mohli zvolit, kdy se AKAP budeme věnovat. Psaní závěrečné práce mě strašilo už od začátku, ale poté, co jsem zjistila, o co vlastně jde, jsem změnila názor. Tento předmět celkově hodnotím jako velmi užitečný a přiměřeně zvládnutelný.</p>
<p>Predmet AKAP sa mi pacil a prisiel mi dost uzitocny. Kedze som chodil na Mendelovu univerzitu tak si to mozem porovnat, a tam neexistoval predmet podobny tomuto. Cize nikto mi nevysvetlil ako funguje kniznica, neviem ci vobec maju nejake elektronicke knihy a odborne casopisy atd.</p>
<p>Občas jsem přemýšlela, že bych ráda udělala několik úkolů naráz - otevírání lekcí po týdnech mi nepřijde z mého pohledu neefektivní a často jsem těžko hledala čas na splnění úkolů. Psaní vlastního textu jsem se bála, ale nakonec to byl úkol, který bych viděla jako jeden z nejlepších. Klidně bych rozšířila kapitulu o typografii - po tom, co jsem hodnotila texty spolužáků, si myslím, že by se některým hodila i Pravidla pravopisu. Na začátku semestru zaznělo v diskuzi, že si neumíte představit, že by se výsledky vyhledávání odevzdávaly jinak, než výběrem správné odpovědi z nabídek. Na LF jsem absolvovala předmět Informační výchova, kde se běžně výsledky vyhledávání vložili pomocí klávesy PrintScreen do wordu a dokument vložil do odevzdávárny. Tento způsob mi vyhovoval více. Celkově mi předmět na LF organizovaný KUK tématicky seděl lépe.</p>
<p>Tento předmět byl pro mě spíše přínosný, dozvěděla jsem se mnoho užitečných věcí. Zajímavé byly odkazy např. na film a zajímavé články. Líbilo se mi ohodnocování vlastního textu ostatními studenty a to, že jsem od nich dostala užitečnou zpětnou vazbu. U autokorekčních cvičení mně nevyhovoval způsob bodování, bylo to demotivující dostávat za správou odpověď 0,1 bodu. K tématům bych přidala ještě téma týkající se hodnocení zdrojů a informací. Myslím tím, jak zhodnotit text, který bych popřípadě použila jako zdroj pro práci. Jak zhodnotit důvěryhodnost, kvalitu a serióznost zdroje? Jak odborný text číst efektivně a kriticky? Téma prezentace výsledků bych rozšířila, jak jsem již psala v otázce 3.</p>
<p>Tento predmet bol pre mna pomerne velkym prinosom, zistil som ako sa mam spravne pripravit na bakalrsku pracu, aku ma mat formu, kedy ju zacat pisat, ako pouzivat materialy atd. Som rad ze som tento predmet mohol absolvovat a odporucam aj inym studentom aby si tento predmet zapisali, ak chcu spravne a uspesne zvladnut zavarecnu pracu.</p>
<p>Líbil se mi souhrn informací, které budou mít v našem studiu 100% přínosnost a jistě je využijeme, nejpozději při psaní bakalářské práce. Některé kapitoly bych ocenila stručnější, například proces vzniku akademického textu. Celkově se mi materiály četly dobře a jsem spokojená.</p>
<p>Předmět hodnotím jako velmi užitečný pro studenty z kterékoliv fakulty. Všechny lekce byly zajímavé, ale občas až příliš dlouhé, takže ke konci už je člověk čte spíš "jen aby je přečetl" a nedává moc pozor, což je škoda. Hlavní písemný úkol mi docela naháněl strach, ale nakonec to vůbec nebylo tak hrozné a jsem ráda, že jsem si mohla psaní vyzkoušet a dozvědět se, jak mou práci hodnotí ostatní studenti. Studijní materiály jsou výborně zpracované, vyhledávání v databázích bylo skvěle popsáno a vysvětlené, lépe už by to snad ani nešlo.</p>

<p>Předmět Akademické psaní se mi líbil. Na začátku plnění mi plnění úkolů přišlo velmi obtížné a nevěděla jsem co mám od předmětu čekat, ale postupem času jsem si pro tento předmět našla své místo v týdenním rozvrhu. Myslím si, že je dobré vědět, jak na diplomovou práci, proto absolvování tohoto předmětu považuji za dobrou volbu.</p>
<p>Kurz akademické psaní je přínosný, hlavně část kdy se učíme, jak napsat správnou bakalářskou práci se všemi náležitostmi. Líbil se mi všechny učební materiály o akademickém psaní, typografii, prezentace apod. dále videozáznamy u prvních lekcích, to mi pomohlo se v systémech lépe orientovat. Dobré bylo, že úkoly jsme si mohly zkusit a až po té byly úkoly bodovány. Nelíbilo se mi téma o empirických výzkumech.</p>
<p></p>
<p>Akademické psaní mi přišlo jako zajímavý předmět, hlavní výhodou bylo absolvování tohoto předmětu po internetu a tedy rozvržení mého času ideálně. Další výhodou kterou bych zmínil byl určitě přístup vyučujících, velmi vtipný a kamarádský, to se mi hodně líbilo. Domácí úkoly byli přiměřeně těžké a moc času nezabíraly. Obsah kurzu byl ideálně rozvrhnut a obsahoval vše podstatné co si myslím.</p>
<p>I když jsem si myslel, že to bude něco podobného, co jsem již absolvoval na jiné fakultě (ale AKAP mám povinný), byl jsem v tomto ohledu příjemně překvapen. Jednak předmět obsahuje některá specifika ESF a jednak i bez nich se liší od toho, co jsem již absolvoval.</p>
<p>Myslím si, že predmet Akademické psaní bol zaujímavý a pre mňa veľmi prínosný, naučila som sa množstvo nových vecí, ktoré ešte vo svojom štúdiu a možno aj po ňom určite využijem. Pre mňa bolo možno náročnejšia hlavná úloha (vlastný text), keďže ako prváčka sa ešte celkom neorientujem v odbornej tematike, a teda bolo pre mňa zložité si vedieť vybrať tému. Nakoniec som to však ako-tak zvládla a myslím že to bola cenná skúsenosť.</p>
<p>Předmět Akademické psaní mi přišel místy časově opravdu náročný vzhledem k tomu, že je splnění daného předmětu ohodnoceno pouze dvěma kredity. Úkol Vlastní psaní je přirozeným výstupem tohoto předmětu. Nemyslím si však, že by komentáře ostatních spolužáků byly nějak přínosné pro mé budoucí psaní. Víím, že je to nemožné, ale hodnocení od jednoho odborníka by bylo asi mnohem cennější než hodnocení od 7 nezkušených spolužáků. Nevím, zda je to možné, ale ocenil bych, zda by materiály poskytnuté v tomto předmětu byly dostupné i po jeho ukončení. Zvláště v období psaní bakalářských prací by určitě velké množství studentů ocenilo tuto možnost.</p>
<p>Předmět se mi velice líbil a byl pro mne přínosem. Většinu informací jsem využila při vypracovávání POTů do jiných předmětů. Na fakultě jsem už po druhé, ale při prvním studiu tento předmět neexistoval a se spoustou věcí jsem bojovala. Především s tím, jak má práce vypadat, jaké jsou její náležitosti, struktura, v jaké formě se píše odkazy, citace apod.. Děkuji, že jste se tomuto předmětu věnovali s takovou pečlivostí a musím říct, že některé části byly i zábavné.</p>
<p>Opravdu musím říct, že jsem byl s tímto předmětem velmi spokojen. Dozvěděl a naučil jsem se mnohem více zajímavých věcí, než jsem očekával a cítím se teď opravdu připraven na všechna uskalí tvorby akademických textů. Samozřejmě, že tento předmět měl své slabé stránky, ale ty byly zde tak silně zadrženy kvalitně odprezentovanou vyukou, že už si ani pořádně nedokáži vybavit, co mi to vlastně vadilo. :) Tímto Vám tedy děkuji za velmi dobře odvedenou práci a přeji také mnoho dalších studentů, stejně spokojených s předmětem, jako jsem teď já sám. :) S pozdravem, Marek Ševela</p>
<p>Předmět Akademické psaní byl dle mého názoru velmi poučný a nepochybují o tom, že odnesené poznatky budu využívat plnohodnotně po celé studium i po něm. Jediné k čemu bych měla připomínku, že by bylo dobré při písemném úkolu dostat hodnocení i od vyučujícího, ale chápu, že v případě takového množství studentů by to bylo velice náročné, tak kolektivní hodnocení je na tomto místě jednodušší.</p>
<p>Obsah kurzu je podle mě velmi uspokojivý, hodně jsem se dozvěděla o tom, jak napsat bakalářskou práci a v tom vidím největší přínos tohoto předmětu. V těsném závěsu jsou pak citace a plagiátorství. Tyhle tři velké okruhy mi nejvíce pomohly. Způsob výuky je akorát, jinak si to nedovedu představit a bylo by to i zbytečné. Děkuji strašně moc za článek o prokrastinaci, díky tomu se snažím dát do kupy a neprokrastinovat.</p>
<p>Akademické psaní ako predmet sa mi veľmi páčilo. Takýto typ elektronickej výučby som ešte nezažil a som s tým veľmi spokojný. Páčila sa mi tvorba textu - vyskúšal som si to, aké bude robiť takéto práce aj keď len v minimálnom rozsahu. Texty z ktorých sme sa mali učiť na jednotlivé cvičenia mi prišli trochu dlhé aj keď na druhej strane aspoň tam bolo všetko to čo tam byť malo. Mne osobne predmet dal presne to čo som od neho očakával takže ja som spokojný.</p>

<p>Kurz akademické psaní je asi určitým způsobem přínosný ovšem tak jak působilo to celé na mě je spíše trochu negativní. AKAP je pro prváky a tak si myslím, že by to mohlo být trochu zjednodušené (vysvětlení látky, rozsah učebních textů) = v základních bodech u každého tématu vypsané a jasně řečeno to nejdůležitější. Každý prvek je dost vytižený a to poslední co si přeje je po večerech číst rozsáhlé nezábavné texty s ohodnocením dvou kreditů.</p>
<p>Bylo to nesořené - obrovské kvanta textu v osnově, Dněprostroj, FB stránka, pdf materiály, zkrátka jsem se v tom množství informací a zdrojů ztrácel. Informace s žárovkou byly často zajímavější než samotný text, kterého bylo opravdu hodně. Chyběli mi nějaké vzorové dokumenty, na kterých bych viděl, jak má daná věc vypadat a z toho vycházet, ne jen z teorie. Jinak to byl předmět zajímavý.</p>
<p>Kurz je určite přínosný, to, že učebné texty sú všetky v osnove oceňujem, vďaka autokorekčným cvičeniam som sa toho aj celkom dosť naučil. Písanie vlastného textu bol tak trochu problém, keďže ako prvák som príliš nevedel, o čom písať, ale aj to sa dá s trochou snahy obstojne napísať. Určite jeden z najľahších predmetov, aj vďaka tomuto pocitu sa cvičenia robili z týždňa na týždeň relatívne ľahko. :) Hodnotím veľmi kladne.</p>
<p>Kurz ako celok hodnotím veľmi pozitívne. Pomohol mi zoznámiť sa hlavne s tvorbou akademického textu, z čoho pozostáva bakalárska práca, nakoľko veľa z nás malo určite nejasnú predstavu. Rozoberali sa veľmi prínosné témy pre ďalšie štúdium.</p>
<p>Kurz akademické úsaní byl pro mě užitečný hlavně tím, že jsem se naučila (doufám) správně citovat. Způsob výuky - tedy pomocí e-learningu - byl více než vyhovující. Domácí úlohy taktéž nebyly těžké, a daly se zvládnout velmi rychle. Jedinou malou připomínkou k obsahu kurzu je, že některé odkazy na jiné stránky, videa apod. se otevírají v novém okně a některé v tom stejném, takže když jsem studovala jednu lekci a taktó nastřídačku se mi otevřeli, tak pak po přečtení tohoto materiálu jsem automaticky klikla na tlačítko zavřít, čímž jsem si zavřela samozřejmě celý IS.</p>
<p>Dle mého názoru je předmět užitečný, dozvěděla jsem se několik zajímavých a užitečných informací - velmi jsem ocenila například to, že jsem se dozvěděla, k jakým placeným informacím mám jako studentka přístup a vzájemné hodnocení textů. Jako nejužitečnější mi přišla lekce, ve které se zmiňovaly způsoby citování. Naopak první 2 lekce, které se týkaly vyhledávání v různých databázích mi přišly docela zbytečné - nedozvěděla jsem se z nich nic, co bych nevěděla nebo co bych potřebovala vědět navíc. Ráda bych změnila kreditové ohodnocení, tomuto předmětu jsem musela věnovat více času a přišel mi náročnější než ty, co jsou ohodnoceny např. 4 kredity.</p>
<p>Jsem téměř stoprocentně přesvědčen o přínosu předmětu Akademické psaní pro mé další studium. Poprvé jsem měl možnost vyzkoušet si psát odborný text, o kterém jsem věděl, že ho bude číst více lidí - minimálně mí spolužáci (kteří se vžili do rolí hodnotících). V úvodu předmětu jsem obzvláště ocenil instruktážní videa, která mě dokázala uvést do problematiky. Nicméně, v kontrastu s tím byly někdy až přespříliš dlouhé průvodní texty u jednotlivých lekcí, ve kterých jsem konkrétní informace posléze spíše vyhledával, než je celé podrobně studoval. Avšak nic z toho nemění celkový pozitivní dojem z předmětu a jeho přínosu pro studenty. Snad jen kreditní ohodnocení bych uvítal o něco větší :). Děkuji a přeji spousty dalších spokojených studentů.</p>
<p>Chybělo mi vysvětlení bodového hodnocení hlavního písemného úkolu. Např. tabulka, kde by bylo vidět za jaké umístění bylo kolik bodů. Stejně tak vysvětlení bodů za hodnocení textů. Chápu to tak, že body byli za hodnocení mých recenzí autory textu. 5 lidí z 8 moji recenzi vůbec neohodnotilo a já tak dostal jen 1,3 bodu. Nebo je to jinak? :) Pokud to někde je viditelně popsáno, tak se omlouvám. Jinak vše v pořádku. Pro mě osobně byl předmět dost časově náročný.</p>
<p>Celkové hodnocení kurzu je určite pozitivní. Dozvěděla jsem se spoustu nových informací, rozšířila jsem si možnosti získávání zdrojů informací a jejich využití. Prakticky jsem si dost podstatnou část vyzkoušela při psaní svého POTu a hlavního písemného úkolu v tomto předmětu. Spoustu věcí jsem si musela znovu vyhledat, ale i díky nim jsem v těchto úkolech uspěla :) Na druhou stranu musím napsat, že pro mě jako "dálkaře" to bylo náročné. Ale tato náročnost šla ruku v ruce s nutností se znovu "naučit učit". Je mi jasné, že vše bylo nutné sdělit, ale pro mne to bylo strašně moc informací najednou, které jsem musela vstřebat. Doufám, že veškeré učivo mi bude zpřístupněno i v dalších letech, budu to potřebovat :) Díky za vše. Katka Špičková</p>
<p>S obsahom som bola spokojná, niektoré lekcie boli prínosnejšie niektoré menej, spôsob výuky bol v prvom rade praktický nakoľko nám stačil počítač a prístup na internet. Veľmi sa mi páčila časť s dotazníkovými otázkami, niektoré boli naozaj úsmevné, a samozrejme hodnotenie texte pre dneprostroj, jeho hodnotenie sa mi páčilo a myslím si že ak by boli tieto texty dotiahnute až do konca myslím riešenia, mali by prínos pre spoločnosť.</p>

<p>Opravdu děkuji za tento předmět. Člověk, který vyjde střední školu nemá absolutně žádnou představu o tom, jak by měla vypadat správná seminární nebo jakákoliv jiná práce. Díky tomuto předmětu už to vím a nebojím co cokoliv zpracovat. Předmět není časově náročný, můžeme se jeho studiu věnovat v podstatě kdykoliv chceme a přesto nám dá tolik užitečných informací. Takže ještě jednou díky.</p>
<p>Chcela by povedať, že toto bol najlepší internetový predmet, aký som na MU mala. Nebudem sa tváriť, že sa mi chcelo plniť úlohy, avšak ich splnenie mi určite prinieslo užitočné poznatky. Veľmi oceňujem vyučujúcich za to, ako dôsledne je všetko pripravené, za to, že sa starajú o beh celého kurzu neustále. Bolo výborné, že mi vždy prišiel mail (a bol vždy veľmi milý, že ma to do pondelka rána príjemne potešilo) s info, čo mám cez týždeň spraviť a aj to, že úlohy sa dali splniť až do pondelka, lebo som si na ne spomenula väčšinou v nedeľu, či v pondelok s mailom. Páčilo sa mi, že všetky texty boli napísané zrozumiteľne a občas humorne. Získané vedomosti považujem za veľmi dôležité a som rada, že som teraz absolvovala tento kurz, nakoľko študujem teraz aj na PĚF a budúci semester budem obhajovať svoju Bc. prácu. Naozaj veľmi užitočný kurz! Dotazník na záver ma naozaj pobavil :) Jediné, čo považujem za malé mínus je to, že učebné texty boli často veľmi dlhé. Viac by sa mi páčilo, keby boli členené do menších častí, aby sa zdalo, že to rýchlejšie ubieha. Alebo, čo by asi stačilo, ak by sa dali naformátovať do napr. stĺpcov à la noviny. Dost' zle sa čítajú také dlhé riadky na širokouhlých monitoroch dnešných notebookov.</p>
<p>Kurz AKAP, sa mi páčil, dozvedel som sa veľa informácií, ktoré mi dúfam pomôžu v nadchádzajúcom štúdiu. Množstvo zaujímavostí, príbehy a kino zdarma :) patria k pozitívnym skúsenostiam. Niekedy zbytočne dlhé rozsiahle učebné texty, ktoré nie vždy korešpondujú s nasledovným povinným úlohou by som uviedol ako negatívum. Celkovo však klady prevládajú nad zápornými, tak sa tento kurz oplatil. Zvážil by som možno o niečo málo zvýšiť kreditové ohodnotenie predmetu. Ďakujem.</p>
<p>Předmět jako takový byl celkem zajímavý i užitečný. Dá se říct, že to byl takový oddechový předmět. Jeho přínos spatřuji především ve faktu, že informace o tom, jak psát akademický text, budeme jednou potřebovat. Jediné, co mě trochu mrzelo byl hlavní úkol. Nápad to byl skvělý, ale formu opravování nepovažuji za příliš šťastnou. Předmět jako celek se mi ale líbil.</p>
<p>Velmi přínosný předmět, obsahuje nejen základní pravidla psaní akademického textu, ale také další odborné tipy pro ty, kteří se chtějí naučit napsat opravdu kvalitní text. Předmět je obohacen také o další zajímavosti, zaujalo mě například téma zkreslování v grafech a publikování vědeckého výzkumu. Velmi praktické jsou i tipy na správnou argumentaci a prezentaci. Je vidět, že autoři jsou odborníci a mají rozhled, kladně hodnotím také tipy na zajímavou literaturu. Pro mě jako studenta kombinovaného studia však byl předmět poměrně časově náročný.</p>
<p>Akademické psaní je určité přínosné pro studenta vysoké školy, ale když se naučím něco, co dlouhou dobu nepoužiji, tak to zapomenou (nevím jak u ostatních, ale u mne to tak funguje). Jinými slovy tento kurz bych zadal jako povinný až studentům druhého ročníku.</p>
<p>Do teď jsem nepochopil, proč se předmět neuznává studentům, kteří jej již absolvovali na jiné fakultě. Přínosnost pro mě byla prakticky nulová. Skutečně mi není jasné, proč je nutné, aby studenti, kteří již přes 2 roky píšou na jiné fakultě seminární práce a užívají znalosti z akademického psaní, které již jednou absolvovali, museli předmětem projít znovu, byť ho mají ulehčený o individuální plnění (které mi tedy přišlo už naprosto zbytečné).</p>
<p></p>
<p>Předmět je užitečný pro všechny studenty univerzity, nejen pro ekonomy, protože umět psát odborný text bude potřebovat každý student a v tomto kurzu se k tomu studenti alespoň trochu přiblíží a zjistí, co je v krátké budoucnosti bude čekat. Témata a učební texty byly dostatečně vysvětleny a za přínosné označují obohacení učebních textů o zajímavosti a materiály navíc, bohužel však většina studentů na "rozklíkávání" doplňujících odkazů nemá čas. Předmět je dobře připraven a celý systém je výborně propracován. Za nejzajímavější pokládám kolektivní dotazník, u mnoha otázek jsem se pobavila, bylo zajímavé si pročitat co nás jako mladé lidi zajímá, co pokládáme za důležité a hlavně, že máme smysl pro humor. Pro kurz byl dotazník nejen odlehčením, ale výsledky dotazníku jsou přínosem pro každého z nás, protože rozšiřují náš společenský rozhled. Pro tento účel bylo také výborně využito poměrně vysokého počtu studentů, kteří si kurz zapsali.</p>
<p>Predmet hodnotím maximálne pozitívne a odporúčam ho každému, komu môžem. Pre prváka - a verím, že nie len pre prváka - je nanajvýš užitočný. Je ťažké porovnať jednotlivé lekcie, pretože všetky vnímam ako veľmi poučné, či sa to týka citačných registrov, technických náležitostí písania alebo zoznámenia s knižničným systémom. Znalosti získané z tohto predmetu som uplatnila hneď v prvom semestri na predmete Metodológia výskumu politiky a medzinárodných vzťahov a práve preto odporúčam Akademické písanie každému, kto má zapísanú aj Metodológiu - veľmi to pomôže. Tento predmet sa mi veľmi páčil a veľmi ma bavil :)</p>

<p>Předmět Akademické psaní byl pro mě velmi přínosný. Obzvlášť texty o knihovně a elektronických knihách a později texty týkající se akademického textu. Psaní vlastního textu pro mě bylo taktéž užitečné. Moc se mi líbil také závěrečný dotazník. Nenapadá mě žádné zlepšení, které by se dalo v rámci předmětu realizovat.</p>
<p>Velmi mnoho podstatných, užitečných a poučných informací k samotnému psaní odborného textu, či jeho prezentace.</p>
<p>Nejvíce se mi líbily učební texty ve formátu PDF, videotutoriály u prvních dvou lekcí (jako způsob výuky). Jako nejlépe na psaní vlastního textu bych hodnotil možnost srovnat si, jak ostatní hodnotili stejné texty jako já. Způsob vedení výuky po internetu je si myslím tou nejlepší volbou výukové metody pro tento předmět. Nezměnil bych nic, předmět je skvěle vyřešen.</p>
<p>Předmět je skvělým pomocníkem pro začínající studenty, kteří bojují s psaním seminárních prací. Podrobně poskytuje důležité rady, přesto nepatří mezi ty obtížně zvládnutelné. Vyučujícími je přehledně a zajímavě zpracován a nenudí předlouhými texty, přesto, podle mého názoru, studenty obohacuje.</p>
<p>Osobně považuji kurz akademického psaní za velice přínosnou záležitost, ve které se dalo vcelku snadnou a srozumitelnou formou naučit jak psát jakékoliv texty které je potřeba v rámci studia (a případně i praxe) využít. Text nebyl náročný na pochopení, byl přehledný, odborně zpracovaný a také vcelku zajímavý (s přihlédnutím k tomu že se jednalo o učební látku). V celku nelze kurzu nic vytknout a ve stavu v jakém se momentálně nachází je plně dostačující.</p>
<p>Obsah bol v poriadku aj keď možno až príliš obširny. Online výuka mi vyhovovala. Celkovo nemám k predmetu nijaké výhrady alebo pripomienky. Najviac asi využijem citácie a nácvik vlastného psaní.</p>
<p>Ocenil som, že výuka prebehla len prostredníctvom internetu, teda keď som mal voľný čas tak som ho využil na tento predmet a záviselo len na mne kedy tak urobím. Zo začiatku som sa nevedel orientovať v tom čo sa odomňa žiada ale v tretej lekcii už všetko išlo ako malo. Hlavná písomná úloha bola pre mňa zpočiatku strašiakom a nevedel som si predstaviť ako ju napíšem, ale keď som na nej začal pracovať tak aj vďaka dobrej voľbe témy ma úloha veľmi bavila a dozvedel som sa nové informácie. Určite je tento predmet prínosný pre každého študenta MU.</p>
<p>Bylo trochu namáhavé občas rozumět některým věcem, jelikož nejsem z ESF, proto například můj komentář k ekonomickým metodám, které byly pro mě zdlouhavé, nezajímavé a některé jsem nemohla pochopit. Velice se mi líbila instruktážní videa na začátku kurzu, později sice již nebyla, ale některé další přiložené dokumenty byly dost zajímavé a určitě zpestřili delší text, který byl jen čistou teorií.</p>
<p>Díky AKAPU jsem si udělala lepší obrázek toho, co se očekává při psaní seminárních prací a jak na ně. Ocenila bych rozšíření o technickou stránku věci, lekci práce s wordem (číslování stránek od dalšího oddílu, poznámky pod čarou atp). Při psaní první práce jsem na toto narazila a dohledávala na internetu jak na to.</p>
<p>Nesporným přínosem akademického psaní je přístup k přehledným a tématicky roztríděným informacím v interaktivní osnově. Za nepříjemnost jsem považoval plnění úkolů s tím, že se omlouvají jen dva nevyplněné. Kritériem max. dvou nevyplněných úkolů bych zrušil a otázku udělení zápočtu bych ponechal na bodovém ohodnocení.</p>

<p>Myslím si, že je předmět přínosný, ale asi až v pozdějším semestru než první či druhém. Obsah kurzu je dobrý, že nejsou jen testy, i když mě osobně vyhovují testy více. Je to rychlejší. Časová náročnost není nijak velká což mi také vyhovovalo. Možná bych změnila rozsah prací a to snížila.</p>
<p>Beru to jako vstupní povinnost všech, kdo vstupují na akademickou půdu. Říkám to proto, že jinak mi dva kredity za předmět přijdou málo. Když si vezmu, kolik jsem nad tím strávil času. Jako student kombinovaného studia bych také ocenil větší flexibilitu. Týdenní termíny a uzávěrka domácích úkolů mnohdy šikanuje a dostávala mě do zbytečného tlaku, když jsem zrovna pracoval na úkolech jiných. Jinak bych předmět doporučil jako povinný na všech fakultách.</p>
<p>Oceňuji snahu tvůrců předmětu předat vtipnou a zábavnou formou nezbytné informace týkající se psaní akademických prací začínajícím i zkušenějším studentům. Sama už mám sice jednu bakalářku za sebou, ale protože nyní studuji na jiné fakultě, která se od té předchozí podstatně liší, budou se mi znalosti nabyté v tomto kurzu určitě hodit. Obzvláště oceňuji hodinu věnovanou aplikaci Web of Science.</p>
<p>Kurz je celkově užitečný, hlavně vysvětlení citací a formálních požadavků psaného textu na fakultě. Užitečná je taky Facebooková stránka, díky které je online kurz více osobnější, myslím tím hlavně reakce na komentáře. Navíc mi to několikrát připomnělo, že bych měl udělat úkol.</p>
<p>Akademické psaní je určitě přínosný předmět, hlavně si myslím že je to dobrá příprava do budoucna kdy budeme psát bakalářské práce. Předmět není tak časově náročný. Vše jde zvládnout bez větších problémů. Kreditové ohodnocení souhlasí s časovou náročností. Nejvíce užitečné bylo určitě psaní vlastní práce, kde jsem se dozvěděl jak funguje psaní vlastního textu.</p>
<p>Z mého pohledu, byl tento předmět: akademické psaní dobrou přípravou do mého studia na této fakultě. Všechny autokorekční cvičení, i závěrečný hlavní úkol se mi hodí do mého budoucího studia. Organizace předmětu byla dobrá, jenom to lezlo aspon ze začátku hodně do času a hlavně sem měl problémy najít kde co mám hledat,ale zvykl sem si. Tento předmět mohu všem doporučit.</p>
<p>Obsah předmětu byl zajímavý a přínosný, nicméně časová náročnost na prostudování látky neodpovídala kreditovému ohodnocení. Buď by mělo být kreditové ohodnocení zvýšeno, nebo by měla být látka stručněji popsána (s případným rozvedením do sekce pro zajímavost) a netestována každý týden. Některé otázky v bodovaných autokorekčních cvičeních vyznívaly nejednoznačně (odpověď mohla být ano i ne v závislosti na pohledu na otázku - nicméně správně bylo jen jedno) a nedaly se dohledat v učebních textech. Chyběla mi také možnost zjistit na jaké otázky jsem ve cvičeních odpověděl špatně - poučení z tohoto by bylo přínosné (možná jsem jen tuto možnost v systému nenašel).</p>
<p>Predmet Akademické psaní hodnotím veľmi pozitívne. Bol pre mňa osožný a zaujímavý. Kladne hodnotím zahrnutie učebných textov vo formáte PDF, videotutoriály, ukážku z filmu Finančná krize a takisto odporúčania na dodatočnú súvisiacu knižnú literatúru. Páčilo sa mi aj uvedenie vtipných životných právd na začiatku niektorých lekcí, ako napr. Edwardův zákon vzťahu času a pracovného úsilí, Rudnického princíp nobelovských objavů alebo Emersonův postřeh.</p>
<p>Byl to velice přínosný předmět, rozhodně nelituji, že jsem si jej zapsala. Způsob výuky byl skvělý v tom, že se dal zvládnout přes internet. V neposlední řadě velmi oceňuji e-maily, které jste každý týden posílali. Nejednou jsem si myslela, že na ten daný týden nemáme nic za úkol, a e-mail mě vyvedl z omylu. Jediné s čím jsem měla trochu problém, bylo právě rozlišení těch úkolů, které mám vypracovat a které nemusím. Vůbec by nevadilo, kdyby učební text obsahoval ještě více zajímavostí a vtipků.</p>
<p>Kurz byl velmi dobře připraven a zejména oceňuji vaše rychlé odpovědi v diskusním fóru, což se jinak stává velice zřídka. Hezké vánoce. Turinská</p>
<p>Kurz Akademického písania, zahŕňal informácie, ktoré vnímam ako veľmi užitočné a potrebné pre moje ďalšie štúdium. Aj keď sa mi na začiatku predpokladala, že to bude veľmi nezábavné, bola som príjemne prekvapená, pretože učebný text bol pútavo interpretovaný a zároveň jednoduchý na čítanie. Lahko som si zapamätala podstatné informácie. Čo sa týka domácich úloh, otázky v týchto textoch zahŕňali podstatu z jednotlivých lekcí, čo malo za následok, že aj napriek tomu že nie vždy som prečítala celý učebný text, bola som nútená si vyhľadať to podstatné.</p>

<p>Předmět Akademické psaní je celkem užitečný, ačkoli občas zabere hodně času projít si všechny připravené materiály k jednotlivým lekcím. Osobně považuji asi za největší přínos to, že si každý student mohl vyzkoušet vytvořit návrh svého odborného textu, což bude určitě v budoucnu užitečné pro psaní různých seminárních prací, bakalářské či diplomové práce.</p>
<p>S akaopm som bol spokojný, chyby ani nedostatky nevykazoval.</p>
<p>Líbily se mi kontrolní otázky, velmi dobrý byl dotazník.</p>
<p>Predmet Akademické písanie bol pre mňa veľmi zaujímavý. Internetová výučba je pre mňa osobne veľkým plus pretože som si mohla sama určiť čas kedy sa AKAPu budem venovať. Naj prínosnejšie boli pre mňa informácie k bakalárskej a diplomovej práci. Jedinou nevýhodou pre mňa je, že kým sa dostanem k reálnemu písaniu bakalárskej práce, tieto informácie si už nebudem kompletne pamätať a preto by som možno ocenila tento predmet v neskorších semestroch.</p>
<p>Autokorenční cvičení moc dlouhé, uvítal bych víc samostatných prací. Víc vlastní tvorby. Celkově dobrý předmět. 2kr. odpovídají.</p>
<p>Vytkl bych jedinou věc. Špatné popsání domácího úkolu (psaní). Ze zadání jsem vůbec nepochopil co máme dělat. Původně jsem myslel, že seminární práci, ale u opravování jsem zjistil, že jsem napsal vlastně úplnou blbost, která se zadaným úkolem neměla nic společného. Při hodnocení jsem zjistil, že tento problém jsem neměl pouze já. Jinak byl pro mě předmět přínosem. Nejvíce si cením lekcí ohledně knihovního systému. Další pozitivum byl přístup. Odpovědi na otázky ve fórech byli rychlé a srozumitelné.</p>
<p>Předmět, ač ho poněkud netypicky absolvuji těsně před završením studia, považuji za velmi užitečný. Dobře sumarizuje znalosti a dovednosti, které potřebuje obsáhnout každý student, ač přímo nesouvisejí s oblastí jeho studia. Učební osnova jako celek je něco, k čemu určitě stojí za to, se v průběhu studia vracet. O tom, že je předmět potřebný, svědčí hodnocení cizích textů, které bylo jeho součástí. Až na jednu výjimku jsem narazil na poměrně tristní práce, které mnohdy vůbec nerespektovaly zadání.</p>
<p>Akedemické psaní jako předmět se mi líbilo a přestože jsem se těšil až budu vyplňovat další zpětnou vazbu, tak sem to nechával vždy až na neděli a myslím, že jsem nebyl sám. Čekal jsem trochu přísnější přístup nebo tvrdší režim, myslím, že to jsou 2 kredity zadarmo. Přesto je to příjemné zpestření výuky a další semestr bych si dal něco podobného.</p>
<p>Akademické psaní bych určitě doporučil a hodnotil celkově kladně. Jak jsem již výše psal, nejužitečnější téma pro mě bylo „citace a metody citování“, ale sám nevím, co bych konkrétně doplnil. Spíše jen ať pro další studenty tohle téma rozhodně nevynecháte. Já bych jen možná změnil čas odevzdávání autokorekčních cvičení. Ale jde o to, že dělám věci na poslední chvíli a tak v pondělí bylo hodně práce, vzhledem k tomu, že víkendy jsem škole moc věnovat nemohl. Spíše by mi vyhovoval termín v úterý 23:59.</p>
<p>Předmět akademické psaní považuji za velmi zdařilý a užitečný především v začátcích studia. Obsahu kurzu nemám co vytknout. Myslím, že cíl kurzu, seznámit studenty se základy akademického psaní, tento kurz zcela naplňuje. Domácí úlohy vždy odpovídali nastudovaným lekcím, a tak jsem s nimi neměla žádný problém. Velice oceňuji i rychlé reakce vyučujících na dotazy studentů.</p>
<p>Celkovo hodnotím predmet Akademické psaní veľmi pozitívne. Zvlášť prínosné boli pre mňa napr. kapitola týkajúca sa bibliografických údajov, páčil sa mi prístup vyučujúcich, že som dostala spätnú väzbu k anketovej otázke, takže som vedela, akým spôsobom ju mám preformulovať. Idea vzájomného hodnotenia písomnej úlohy je veľmi užitočná, mohla som si predstaviť, s akými hrôzami sa asi musia lektori stretávať pri opravovaní seminárnych prác.</p>

<p>Predmet ako taký bol vynikajúci. Zaujalo my všetky jeho časti a bol obohacujúci po všetkých stránka. Oceňujem najmä to, že je vyučovaný elektronickou formou čo je v dnešnej modernej dobe veľmi populárne a pre študentov ESF aj veľmi pohodlné. Poskytol mi mnoho inšpirujúcich nápadov a bol pre mňa naozaj zaujímavý. V neposlednom rade mi ma aj lepšie zorientoval v množstve písomných informácií, ktoré mi pri štúdiu treba.</p>
<p>Předmět akademické psaní se mi opravdu líbilo. Získal jsem zde plno užitečných rad a informací, které určitě v příštích letech, ať už u psaní bakalářské práce či diplomové, budu moc zužítkovat. Trošku se mi nelíbilo hodnocení vlastních textů. Přišlo mi, že ne každý byl zcela objektivní, a některým šlo hlavně o svoje dobro, a proto záměrně kazili ostatním průměr.</p>
<p>Předmět akademického psaní byl pro mě velice užitečný. Pomohl mi zorientovat se v u učebních materiálech. Díky němu jsem zjistila kde mám hledat zdroje. Velice užitečné pro mě bylo psaní akademického textu, jelikož někteří učitelé už po nás chtěli, abychom napsali esej.</p>
<p>Trochu mi přišly otravné ty neustálé výhrůžky typu "udělej tohle nebo nebude zápočet!" je mi jasné, že jsme líní, ale stávala se tím z toho jakási nutnost do které se mi o to víc nechťelo. Jinak byl tenhle předmět užitečný, určitě lepší, než se tím zabývat před psaním bakalářky.</p>
<p>Akademické psaní jako celek hodnotím velice kladně. Pro studenty, kteří nikdy nepsali žádný akademický text, je tento předmět nesmírně přínosný. Celková struktura kursu je v pořádku. Z pohledu mé osoby nic nechybělo a anketní otázky pobavily. Jednu výtku mám k hodnocení vlastní práce (akademického textu). Hodnocení z řad studentů nejsou tolik odborné (což je logické) jako od učitelů a podle mě se na prvních místech neumístily z daleka nejlepší odevzdané práce. Na druhou stranu samozřejmě vím, že není v silách vyučujících opravit téměř 700 prací.</p>
<p>Způsob výuky je určitě velmi dobrý, student má dostatek času na pochopení látky a vypracování úkolu nebo cvičení. U vlastního psaní mě zklamalo, že testy opravovali sami studenti. I když se jednalo o zajímavé komentáře, chybělo mi odborně hodnocení. Akademické psaní je zajímavý předmět, jen bych zvýšila počet kreditů za něj :).</p>
<p>Ač akademické psaní nebylo mým oblíbeným předmětem, považuji jej za předmět docela užitečný. Dle mého názoru by mohl být za více kreditů. Další výhodou absolvování předmětu je mít pohromadě všechny potřebné informace k psaní seminárních prací či odborných textů.</p>
<p>Obsahově se mi kurz zdál dostačující, zaobírá se veškerými potřebnými tématy pro zpracování akademického textu. Elektronická podoba kursu se mi líbí, výukové materiály jsou psány velmi poutavě a oceňuji iniciativu vyučujících. Zajímavosti a legrácky hodnotím jako velké plus. Kurz můžu směle doporučit, hodí se zejména pro bakalářské ročníky.</p>
<p>Kurz byl dobrý, některé lekce mě bavily víc, některé míň. Nejvíce mne bavil anketní dotazník. Šlo vidět, že většina studentů uvažuje podobně jako já, a často jsem se otázkami i odpověďmi pobavila. Písemný úkol byl taky dobrý, ale mě osobně moc takové texty psát nebaví, ale dalo se to zvládnout.</p>
<p>Předmět Akademické psaní se mi celkově líbil, určitě byl velmi přínosný pro další studium. Obsah, který jsme probírali jsme si následně mohli ve "zkrácené" verzi sami vyzkoušet na hlavním písemném úkolu a při kontrole prací spolužáků jsme mohli zjistit nejčastější chyby, kterých se studenti dopouštějí a tím se jim v budoucnu vyvarovat. Na předmětu jsem si dále cenila doby pro splnění povinných úkolů a autokorekčních cvičení, která byla celý týden. Studenti si tak mohli vybrat jakýkoli den pro splnění úkolu a nebyli limitováni časem.</p>
<p>Zprvu bych začal největším pozitivem tohoto kursu, to jest jeho čistě internetový průběh. Nemuset vyhledávat kompatibilní čas se svým rozvrhem je jistě velmi přínosné. Obsahem kurz slušně uvádí do pravidel a zákonitostí tvorby akademického textu. Co bych rozhodně vytkl je míra zabezpečení v dněprostroji kterou, na základě informací které jsem zjistil, je přinejlepším slabá.</p>
<p>Jediné co mě zklamalo, tak byl hlavní domácí úkol. Možnost si napsat něco takového "nanečisto" je skvělý nápad, ale hodnotit ho nemůžou podle mého názoru studenti, kteří takový text nikdy nepsali, protože třeba u mého textu bylo hodnocení od šesti lidí diametrálně odlišné a já vůbec netuším, jestli se akademický text takto píše a nebo jestli je to celé šatně včetně citací. Pokud by nám zpětnou vazbu dali profesori, tak si myslí, že to hodnocení by bylo jasnější a něco bych si z toho alespoň odnesl. Jinak je předmět po stránce technické velmi dobře zpracovaný.</p>

Za sebe mohu říct, že kurz Akademické psaní byl pro mě opravdu přínosný a přitom nijak zvlášť časově náročný. Určitě bych absolvování kurzu doporučila i ostatním studentům Masarykovy univerzity. Myslím, že jsem se během kurzu dozvěděla všechny nejdůležitější informace o tom, jak nejen správně napsat odborný text, ale také jak vypracovat prezentaci, jak správně vystupovat při prezentování nebo jak co nejefektivněji vyhledávat a studovat literaturu a samozřejmě spoustu dalších cenných rad. Domácí úkoly nebyly až tak náročné, ale jejich splnění vyžadovalo pečlivé prostudování učebního textu. Kreditové ohodnocení podle mého názoru odpovídá náročnosti kurzu. K vedení výuky také nemám žádné výhrady. Celkově jsem s kurzem spokojená.

Naprostá spokojenost.

Páčilo sa mi že výuka bola vedená online - seminár by bol asi zbytočný. Auto korekčné cvičenia boli tiež zaujímavým spôsobom ako si pripomenúť prebratú tému. To čo sa mi nepáčilo bol spôsobom hodnotenia textov - áno, vidím v Čom bol zámer a sú mi jasné jeho pozitíva a prínos ale výsledok pôsobil rozpačito. Študenti mali hodnotiť kvalitu niečoho pri čom sme si neboli istý že to máme správne, resp. prax v danej oblasti bola nedostatočná na to aby sme mohli hodnotiť kvalitu.

Z počátku jsem se několika prvních lekcí poměrně zalekl. Předmět byl pro mě zpočátku spíše nepříjemnou povinností, spočívající ve čtením dlouhých textů, avšak postupně se moje dojmy velmi zlepšovaly. Témata byla zajímavá a vše vyvrcholilo ve velmi přínosnou anketu. Předmět byl přínosný a zajímavý.

Předmět akademické psaní byl velmi přínosný, pro mě bylo z něj nejtěžší se vyznat se v hojném přebytku zdrojů informací a doplňující četby, z které bych si rád hodně knih přečetl, ale není na to dost času, ovšem z předmětu bych to nevyřazoval, protože na základě zkušeností ze zaměstnání soudím, že je třeba si zvyknout orientovat se v hromadě dat a informací.

Kurz hodnotím kladně. Nejvíce jsem ocenila přehlednou interaktivní osnovu, kde byly jasně zadané úkoly a přichází pošta, která mi vždy vše připomněla. Obojí považuji u online předmětu za velmi užitečné. Hodnocení textů bylo zajímavé zpestření.

Kurz byl jistě zajímavý, dozvěděl jsem se spoustu věcí, které využiji během studií, ale i v životě. Líbí se mi, že kurz je právě touto formou a nemusíme tak navštěvovat žádnou výuku. Legrácky jsou příjemné zpestření kurzu, vždy udělají radost. Připadaly mi složitější první dvě lekce, ale řešili jsme to ve skupinkách a pomáhali jsme si.

Na MU jsem již absolvovala více e-learningových kurzů a musím přiznat, že tento je jeden z velmi zdařilých. Komunikace s vyučujícími je na jedničku, jakýkoli problém je prakticky ihned vyřešen, instrukce jsou jasné, učební materiály zpracovány poutavě - velmi oceňuji vtipné vsuvky :D Čtení málokterých skript nám umožní se od srdce zasmát :)

Není třeba bát se písemného úkolu, je krátký a podle mě může být napsán i o nesmrtelnosti brouka, jen je třeba dodržet formu, zdroje a další náležitosti akademického psaní a o tom to celé je. Občas je studium unavující a sem tam i nudí. Nicméně kladů je mnohem víc než záporů.

K předmětu Akademické psaní nemám víceméně co napsat, nenapadá mě nic, co by se mohlo nějak změnit. Předmět mi připadal užitečný, při psaní textů se mi určitě budou znalosti získané v tomhle kurzu hodit. Ovšem co se týče zajímavosti, tak to tak slavné není, ale řekl bych, že to je spíše chyba na mojí straně (způsob psaní textů mě prostě příliš nezajímá). O to více oceňuji snahu vyučujících alespoň trochu tento (pro mě jinak nudný) předmět oživit, například ukázkami z filmů, tvorba dotazníku apod.

Celkově se mi předmět líbil. Myslím si, že po ukončení tohoto předmětu, mám mnohem více znalostí a informací o tom, jak psát akademický text. Mám pouze připomínku k vlastnímu psaní a jeho hodnocení. Chápu, že by pro Vás bylo obtížné kontrolovat všechny tyto texty, ale přesto bych se rád dozvěděl alespoň nějakou zpětnou vazbu na můj text od někoho, kdo tomu opravdu rozumí. Neříkám, že bych byl nespokojen s tím, jak byl můj text hodnocen spolužáky, ale nejsem si jistý, že toto hodnocení je pro mě stejně přínosné jako by bylo hodnocení od Vás...

Myslím si, že možná bylo příliš mnoho domácích úloh. Vzhledem k absolvovanému stejnému předmětu na jiné fakultě pro mě byl přínos nižší. Idea je dobrá, ale většinu lidí spíše zajímalo, jak předmět zdárně ukončit. Tyto informace asi většinu z nás začnou vážně zajímat až v momentě, kdy začneme s Bak. prací. Tedy, informace určitě užitečné, ale příliš brzy.

<p>Předmět Akademické psaní hodnotím pozitivně, neboť mi jako studentce prvního ročníku velmi pomohl ve vytváření seminárních prací. Velmi mi vyhovoval způsob výuky tohoto předmětu. Měla jsem dostatek času na vypracování úkolů a to vše jsem mohla dělat v pohodlí domova. Pokud se mi něco nelíbilo, tak to byly někdy přespříliš dlouhé texty ke čtení, které zároveň nebyly ani příliš přínosné.</p>
<p>Myslím si, že kurz Akademického psaní bol užitočný. Páčilo sa mi, že bol realizovaný cez internet lebo si myslím, že by ani nebolo potrebné aby k nemu boli prednášky. Bolo to dobré ako úvod do vysokoškolského systému písania písomných prác. Aj keď asi niektoré konkrétne informácie (napr. o správnom zapisovaní citácii alebo o tom či dávať medzeru pred čiarkou alebo nie) zabudnem a keď to budem potrebovať opäť si ich budem musieť vyhľadať ale taký celkový prehľad o tom, ako napísať akademický text si určite zapamätám.</p>
<p>Domácí úkoly byly celkem náročné. Ale chápu, že jsou pro nás úkoly užitečné a potřebné do budoucna. Myslím, že takový předmět by měli mít všichni studenti vysokých škol. Doporučila bych, pokud je to možné, učební texty zkrátit. A třeba heslovitě na závěr shrnout nejdůležitější věci. Délka textu často studenty odradí a potom to vůbec nepřečtou.</p>
<p>Kurz mi přišel velmi užitečný a zároveň zajímavý, mám za sebou již jedno bakalářské studium a u velké části informací jsem si říkala, že bych byla velmi vděčná, kdyby mi je někdo ještě v době mé "akademické" nedotčenosti sdělil. Určitě by mi to mnohé usnadnilo. Zároveň mi přijde ale i celkem časově náročný a nebála bych se např. ho zakončit větším testem a zároveň ohodnotit více kredity. Všem autorům textů moc děkuji.</p>
<p>Předmět byl zajímavý a hlavně jsem zjistil jak hledat v knihovně, jak psat práci a citaci, atd. Určite se hodi k napsání bakalářské práce a hodi se i do prvního ročníku studia díky prvním lekcím které jsou zaměřeny na hledání v knihovně. Občas jsem byl otrávený ze čtení dlouhých článků ke každé lekci ale v závěru to bylo přínosné. Co se učitelů týče nemuzu nic vytknout byli skvělí jakýchkoliv dotaz jsem měl téměř ihned zodpovězeny.</p>
<p>Predmet Akademické psaní hodnotím veľmi pozitívne. Veľké množstvo z tých vecí, ktoré som sa naučila „bezbolestnou formou“ som stihla využiť v praxi a to som na MU iba prvý semester. Za jedno z najväčších plusov považujem spôsob výuky online. Veľmi ma zaujala najmä lekcija Elektronické informácie a vyhľadavanie v špeciálnych registroch. Túto vedomosť by som zrejme tak ľahko nikde inde nenadobudla a cením si ju veľmi. Ešte by som sa rada pozitívne vyjadrila k prístupu vyučujúcich, ktorý bol veľmi sympatický.</p>
<p>Obsah předmětu byl velmi zajímavý, obzvlášť pak malé vtipky, které vždy text oživily. Dozvěděla jsem se spoustu nových věcí, ale podle mě by byl předmět užitečnější pro studenty například druhého ročníku, kdy už se připravují na psaní bakalářské práce.</p>
<p>V tomto předmětu mi trochu vadilo podle mě zbytečné členění textů do jednotlivých pododstavců, vadilo mi neustále překlíkávání mezi jednotlivými úrovněmi, vracení se o úroveň výš, níž apod. Také černobílé dlouhé texty, které sice vysvětlují látku, ale jsou únavné a nezábavné nejsou podle mě správnou volbou. Uvíjala bych spíše jednotný text (jeden soubor) ve formátu PDF, oddělený odstavci, barevnými nadpisy různých velikostí, kde bych jen posouvala text šipkou dolů. Takto má zpracované učební texty předmět KPI - Kurz práce s informací a při porovnání se mi v jejich textech lépe orientovalo a také se z nich lépe učilo. V textu bych uvítala jako zpestření také obrázky, animace, barevné zvýrazňování, rámečky apod. Jinak jsem byla s předmětem spokojena. Za největší výhodu považuji právě online výuku, takže si člověk může uspořádat plnění povinností do tohoto předmětu podle svých potřeb a podle svých časových možností.</p>
<p>Kurz Akademické psaní byl trochu přínosný. Občas však zabíral až příliš mnoho času, především hlavní písemný úkol byl celkem ztráta času. Spíše bych tento kurz dala jako volitelný předmět a ne povinný pro všechny. I když až budu psát bakalářskou práci, ráda se k informacím vrátím.</p>
<p>Kurz byl určitě užitečný, ale za nejvíce užitečné zde považuji citace. Text k lekcím byl někdy až příliš rozsáhlý a ne vždy obsahoval stěžejní informace. Způsob výuky byl skvělý, vše se dalo najít přímo v ISu a neměla jsem s ničím žádný problém. Možná jen hodnocení stěžejního úkolu bych nenechávala pouze na samotných studentech, ne všichni k tomu přistupovali zodpovědně.</p>

<p>Predmet sa mi páčil, bol prínosný pre nás ako študentov, hlavne v oblasti písania akademického textu. Tieto znalosti všetci určite využijeme pri písaní bakalárskych prác. Najviac sa mi páčila tvorba ankety. Na niektorých otázkach som sa veľmi nasmiala.</p>
<p>Co rozhodně oceňuji je přístup vyučujících, kteří vždycky velmi rychle reagovali na jakékoli dotazy a celkově studenty podporovali s maximálním úsilím. Některé kapitoly se mi nicméně zdály zbytečně velmi podrobné. Zvážil bych přesunutí některých méně důležitých částí do kategorie "pro zvědavé". Každopádně cílem předmětu má být příprava studentů na správné psaní akademických textů a z mého úhlu pohledu mohu říci, že způsob vedení předmětu tento cíl zcela splnil.</p>
<p>Předmět Akademické psaní se mi líbil, určitě je velmi užitečný k budoucímu vzdělávání, ale může se hodit i do zaměstnání. Snad jediné, co bych vytkla, jsou stereotypní materiály. Pro přehlednost a lepší počtení bych zvolila barevnější rozlišení textu, nadpisů, ... Je to můj subjektivní názor - lépe by se mi z materiálů učilo. Jiné výtky nemám, předmět bych všem doporučila. Děkuji za všechny nové informace.</p>
<p>Mám sice bohaté zkušenosti ve většině probíraných oblastí, přesto absolvování předmětu mi ukázalo některé oblasti z jiného úhlu, nad kterými stálo se zamyslet. Z vlastní zkušenosti učitele, který vede závěrečné práce všech úrovní, a také ze zkušeností s oponováním prací v rámci Akademického psaní, bych se přimlouvala za zavedení praktického cvičení v oblasti psaní citací nejběžněji citovaných zdrojů.</p>
<p>Předmět hodnotím velmi pozitivně. Probírali jsme informace, které se mi budou hodit po zbytek studia pravděpodobně ještě déle. Snad bych možná zavedla důraz na větší praxi, nejen pouze formou dotazníků, ale také formou postupného psaní kompletní práce (úvod, problematika, závěr atd.). Velmi propracovaná je osnova předmětu. Lekce na sebe perfektně navazují. Nestalo se mi to, že bych při dělení úkolu potřebovala znalosti či schopnosti, které jsem se učila až v lekcích následujících.</p>
<p>Předmět akademické psaní se mi líbil a myslím, že obsahoval vše, co vysokoškolský student potřebuje ke studiu a k vlastnímu tvořivému psaní. Jedinou výhradu bych měl ke kreditové hodnotě tohoto předmětu. Myslím si, že vzhledem k času strávenému u studia tohoto předmětu by mohl být tento kurz ohodnocen alespoň třemi kredity.</p>
<p>Líbilo se mi, že jsem se dozvěděla o tom, jak by měla vypadat bakalářská práce, teď už vím, co od toho můžu očekávat. Určitě je dobře, že předmět probíhá pouze elektronicky a ne prezenčně, šetří to čas. Bylo zajímavé zkusit si napsat akademický text, i když si nemyslím, že je správné, aby si práce hodnotili studenti navzájem - hodně studentů schválně hodnotilo špatně, aby jejich text získal víc bodů. Instruktažní videa v prvních dvou lekcích byla velmi přínosná. Celkově předmět hodnotím velmi kladně, avšak myslím si, že by předmět měl být víc zaměřen na to, jak psát - tzn. více psacích úkolů.</p>
<p>Celý tento předmět, Akademické psaní se mi velmi líbil a myslím, že pro každého ze studentů je to velký přínos. Naučila jsem se základy psaní akademického textu, což vidím jako nejlepší kapitolu. V budoucnu tuto kapitolu určitě budu používat, stejně jako ostatní. Další přínos vidím v kapitolách jako jsou: plagiátorství, citace, prezentace, obhajoba nebo publikování. Nevýhody nebo věci, které se mi nelíbily snad žádné nebyly. Opravdu jsem s tímto předmětem byla naprosto spokojená a doporučuji jej každému studentovi MU.</p>
<p>Predmet bol prínosom hlavne čo sa týka do budúcnosti a s tým súvisiacej potreby písania záverečnej bakalárskej či diplomovej práce, prípadne vypracovania seminárov. Spôsob vedenia kurzu vnímam ako veľmi vyhovujúci a nemám tomu čo vytknúť. Fakt, že sme si mohli navzájom prečítať a ohodnotiť svoje práce bol potešujúci, keďže bolo poznať, že si väčšina študentov naozaj dala záležať a touto cestou rozšírili moje spektrum záujmu o podnetné témy.</p>
<p>Tento předmět pro mě byl celkem přínosný, dozvěděl jsem se o knihovním systému Aleph a jiných věcech, o kterých jsem před tím neměl ani tušení. Ale určitě zdaleka nejpřínosnější pro mě byly lekce zaměřené přímo na konkrétní psaní textu, protože se mi tím velice rozšířily znalosti a vůbec celkové povědomí co se týče bakalářských prací a jiných podobných textů.</p>