

Všechny komentáře studentů ve zpětné vazbě k předmětu AKAP v podzimním semestru r. 2015 – celkové zhodnocení předmětu. *Seřazeno abecedně.*

Celkem 521 komentářů

<p>Absolvoval jsem před pár lety AKAP na Prf MU, takže můžu srovnávat. Výhodou je rozhodně to, že jste pouze 2 vyučující, takže výuka měla jasný systém oproti PrF, kde bylo snad 15 vyučujících včetně mnoha doktorandů. S tím souvisí kvalita předmětu - jde vidět, že Vám na něm záleží a snažíte se jej pro studenty podat co nejobtavnějším způsobem, což velmi oceňuji. Jediné, co mi vadilo, byl fakt, že každý týden jsem byl nucen do AKAPu nějakým způsobem pracovat. To je ale jen můj problém a nezvyk, protože v 5.ročníku na PrF už nejsem zvyklý mít předměty každý týden :-). Nicméně úkoly ve výsledku náročné nebyly, a to ani ty hlavní, naopak se mi líbí systém, jakým je Dněprostroj - nikdy jsem se s ničím takovým nesetkal. Na závěr bych Vás chtěl pochválit, protože jste dokázali zdánlivě nudný předmět podat v jistých ohledech velmi přínosnou formou.</p>
<p>Absolvování předmětu akademické psaní bylo jednoznačně přínosem. Především si cením seznámení s různými zdroji, které mi poskytlo, a způsobu jakým se jich chopit, interpretovat je a zpracovat. Oceňuji příležitostné legrácky a vtípky, dokonce mám za to, že by jich mohlo být i o trochu více. Jediné, co mi občas trochu vadilo, byly delší texty, ale chápu, že u takového předmětu jsou potřeba. V rámci akademického psaní jsou navíc nejspíše zestručněny na minimum, tudíž si nemám na co stěžovat. Jsem rád, že jsem předmět akademické psaní mohl absolvovat a myslím si, že to především ocení moje "já" za rok až dva.</p>
<p>Absolvování tohoto kurzu doporučuji všem studentům. Je to užitečné nejen při přípravě na psaní bakalářské práce, ale i pro psaní dalších školních prací. Pro mě byla nejvíc užitečná lekce o tom, jak správně napsat akademický text, o jeho náležitostech a také o rozplánování případného výzkumu.</p>
<p>Absolvování tohoto předmětu mi přišlo velice přínosné, především pak pro ty, kteří se na střední škole nesetkali s žádným vypracováním maturitní/seminární práce. Zpočátku jsem se obávala, že to z učebních materiálů nepochopím a nebudu tak mít dostatečný počet bodů. Všechno bylo ale dobře vysvětlené a získání plného počtu bodů bylo celkem snadné. Dokonce mě to začalo i bavit. Při přečtení osnovy na začátku semestru jsem měla celou dobu strach z vypracování povinného úkolu. Nakonec mi to tak těžké nepřišlo a nyní jsem ráda, že jsem si to aspoň mohla zkusit. Je také skvělé, že je povinný hned v prvním semestru, protože mi velice usnadnil psaní seminární práce.</p>
<p>Absolvovanie tohto kurzu som si nechal do bakalárskeho ročníka a musím povedať, že mi niektoré postupy a rady mi podstatne pomohli a ešte v budúcnosti pomôžu pri samotnom písaní mojej bakalárskej práce. Aj keď veľa vecí pravdepodobne zabudnem, viem, kde ich v osnove nájsť, aby som vedel, na čo si mám dávať pozor. Oceňujem starostlivosť vyučujúcich s pravidelnými mailami pripomínajúcimi naše povinnosti a deadliny. Obsah kurzu bol vhodne podaný a domáce úlohy zodpovedali kontextu :)</p>
<p>Absolvovanie tohto predmetu by som jednoznacne doporučil kazdemu. Priprava nie je narocna a informacie su velmi dobre dostupne. Domace ulohy boli na urovni, lahko zvladnutelne a poucne. To, ze vyuka prebieha iba online je zaroven pozitivne (netreba mysliet na dalsie prednasky) no zaroven aj negativne (aby som sa ucil sam, potrebujem silnu motivaciu; ale o to sa postarali pevne dane termíny). Celkovo si odnasam pozitivne pocity a hlavne nove a prakticke vedomosti.</p>
<p>Aj napriek tomu, že nie som študentkou ekonomickej fakulty ale prírodovedeckej fakulty, tým pádom predmet nemám povinný, rozhodla som sa ho zapísať. A toto rozhodnutie neľutujem, naopak som zaňho strašne rada. Predmet mi prišiel veľmi zaujímavý a užitočný, a taktiež sa mi páčil spôsob jeho výučby. Jediné negatívum vidím v poslednom cvičení vzhľadom k tomu, že mi prišlo extrémne náročné pre slovenských študentov. Myslím, že robilo problém aj niektorým českým študentom nie to ešte slovenským. A taktiež mi tam chýbal nejaký odpovedník na písanie v tom danom vybranom cudzom jazyku. Každopádne ďakujem za všetky užitočné informácie, ktoré som sa na tomto predmete dozvedela.</p>
<p>Akademické písanie bola skvelá skúsenosť ako nadobudnúť potrebné znalosti k zvládnutiu akademických prác ktoré sú často veľkým strašiakom pre študentov. Domáce úlohy boli jednoduché, najmä z dôvodu možnosti dvakrát odpovedať, a žiadneho časového obmedzenia pri odpovedníku. Tieto podmienky nám dávali dostatok času na nájdenie odpovede v materiáloch, a štúdium materiálov sa tak stalo pre väčšinu len stratov času. Čo by som zmenil je načasovanie tohoto predmetu. Užitočnejší by bol v 4 semestri</p>
<p>Akademické psaní byl zajímavý předmět, který mě dal nahlédnout do problematiky psaní odborných textů a mám výrazně větší přehled o tom, co mne čeká, až budu psát bakalářskou práci. Způsob zadání hlavního úkolu byl výborný, student je donucen něco napsat a co neví, tak si dohledat v materiálech a spoustu informací v něm uvízne. Vzájemné hodnocení se mi taky líbilo, už u hodnocení cizích textů jsem si uvědomoval co jsem měl špatně a tloukl jsem se do hlavy. Přečtení cizích hodnocení to ještě podtrhlo. Studijní materiály byly velmi dlouhé a člověk si během týdne často nenašel čas na prostudování celého materiálu...ale asi těžko něco z nich vypouštět. U mnohých testů jsem musel materiál otevřít během testu a něco dohledat, nestačily vědomosti z hlavy, ale práce v časovém pressu a dohledávání informací pod tlakem mi do hlavy spoustu informací dostalo.</p>
<p>Akademické psaní bylo jako předmět poměrně přínosné. Kvituji zařazení již v prvním semestru. Líbila se mi lekce o hledání elektronických zdrojů a knih v systému, informace z této lekce jsem využil i v jiných předmětech, při seminárních pracích. Zajímavá bylo i psaní do systému samohodnocení, tam mi trochu nevyhovovaly texty ve slovenštině, které jsem četl s obtížemi. Některé lekce mi přišly zajímavé více(prezentování), některé méně(gramatika). Celkově jsem spokojen a předmět považuji za užitečný.</p>
<p>Akademické psaní bylo pro mně jako studenta prvního ročníku velice přínosné. Znamenalo to pro mně úvod na vysoké škole a seznámení se s možnostmi, které poskytuje SVI na Ekonomicko-správní fakultě. Bez tohoto úvodu bych neměl přehled o možnostech jaké služby SVI nabízí. Domácí úlohy nebyly nijak časově náročné a způsob výuky byl vynikající. První psaní akademického testu a komentování prací ostatních studentů beru jako velice cennou zkušenost do budoucna. Rozhodně bych tento předmět dalším studentům na Masarykově univerzitě.</p>
<p>Akademické psaní celkově hodnotím jako zajímavý předmět.</p>

<p>Akademické psaní hodnotím ako veľmi užitočný a poučný predmet, naučil som sa veľa užitočných vecí, najmä čo sa týka vyhľadávania podkladov pre ďalšie práce. Domáce úlohy boli zaujímavé, ale našli sa aj menej zaujímavé, resp. je mi jasné, že nemá zmysel pripravovať špeciálnu úlohu pre zahraničných študentov, ale posledná úloha (z českého jazyka) bola napríklad pre mňa úplne bezcenná a ani nebolo možné ju zodpovedať na plný počet bodov. Nevieťm čo by som zmenil, času bolo vždy dost, možno až priveľa, páčilo sa mi vzájomné hodnotenie textov.</p>
<p>Akademické psaní je celkom prínosný predmet, väčšinu vecí jsem sice už znala, ale některé mi objasnil a upřesnil. Dobré bylo, že všechny studijní materiály nám byly poskytnuty v dobré a přehledné formě, i když jejich čtení byla celkem nuda, ale podle mě je to tímto předmětem, který prostě zábavný nikdy nebude.</p>
<p>Akademické psaní je dle mého názoru užitečný předmět pro všechny studenty. Získané informace se budou hodit po celou dobu studia. Určitě bych předmět ostatním doporučila. Nejzajímavější je část vlastního psaní. Velmi se mi líbilo, že si můžeme vyzkoušet napsat vlastní práci, přečíst si a zhodnotit práce jiných studentů a ještě dostaneme zpětnou vazbu od ostatních.</p>
<p>Akademické psaní je dobrý předmět na rozšíření obzorů, naučení se vyhledávat a zpracovávat informace a kompletně prospěšný pro budoucí studium. Tím, že se koná výhradně online ale podle mého názoru ztrácí trochu na váze a studenti mají tendenci tento předmět "flákat". Možná bych zapojil i praktickou výuku v knihovně nebo občasně přednášky.</p>
<p>Akademické psaní je podle mě přínosné pro to, že seznámí studenty s formálními náležitostmi textu a s tím, co od nich bude v budoucnu v rámci psaní různých prací očekáváno. Obsah předmětu se mi zdá velmi zajímavý, ale příliš obsáhlý na to, aby byl veden pouze jako e-learning. Dlouhé strany textů v některých lekcích skutečně přečetl jen málokdo. Já osobně bych předmět preferovala prezenčně ve škole, formou přednášek a cvičení, jako většinu ostatních předmětů.</p>
<p>Akademické psaní je podle mého dobře vedené. Neměla jsem žádný problém. Snad jen, že jsem po testu nikdy nenašla, co jsem měla za chybu (ale to je možná jen moje nepozornost...). Z hlavního úkolu jsem měla strach, ale výuka byla vedená k tomu, aby to studenti zvládli a myslím, že by nikdo neměl mít žádný větší problém. Předmět hodnotím jako velmi přínosný co se týká pomoci s vyhledáváním informací. A proto snad jen můžu říct, že děkuji :-)</p>
<p>Akademické psaní je podle mého názoru jeden z nejpřínosnějších předmětů, které si může začínající student na VŠ dát. Jsem ráda, že můj obor mi tento předmět "předhodil" povinně už v 1. semestru. Samozřejmě, díky jeho přínosu, snadným domácím přípravám a způsobu vedení výuky bych ho doporučila každému studentovi MU.</p>
<p>Akademické psaní je předmět velmi zajímavý a dle mého názoru i přínosný. Metoda výuky měla své kladné (dobrá dostupnost, volnost časového rozložení..) tak i stinné stránky (čtení dlouhých textů z obrazovek). Docela mě překvapila volnost hodnocení cvičení i textů. Ale zase dobře pro nás studenty. Vtipné poznámky a legrácky mě často pobavili a povzbudili v pokračování čtení i když už mě to přestávalo bavit.</p>
<p>Akademické psaní je rozhodne prínosný predmet, keďže učí študentov ako efektívne písať práce, ktoré budú určite písať počas celého štúdia viackrát, a hlavne sa im to zídne pri písaní bakalárskej práce a ďalších zakončujúcich prác. Nepáčilo sa mi ale to, že niektoré otázky v cvičeniach sa týkali obsahu ktorý bol označený ako "pro zvládavé", z čoho teda mne vyplývalo že je to akoby navyše pre tých čo sa chcú dozvedieť viac.</p>
<p>Akademické psaní je určité zajímavý předmět, který při zájmu ze strany studentů dokáže poskytnout velmi cenné informace. Tyto nabyté vědomosti mohou dobře posloužit při psaní pozdějších prací. K výuce - oceňuji, že je veden jako elektronický kurz, protože dost studentů již má plný rozvrh, natož aby se ještě zabývali jinými předměty, jako je tento. Povinné úkoly jsou asi nejpřínosnější věc na celém kurzu - člověk se donutí, aby se snažil vyprodukovat text "na úrovni", i když je to stále nanečisto.</p>
<p>Akademické psaní je v celku zaujímavý a prospešný predmet, ktorý v budúcnosti určite využijem. Veľmi ma potešilo, že pri hľadaní informácií som nemusel sa každého pýtať, ale mal som všetko podrobne na jednom mieste. Hlavne zorientovanie sa v materiáloch alebo v knižnici. Predmet cez e-learning je užitočný hlavne z časového hľadiska. Cvičenia a hlavná práca boli dosť dobre v rámci semestra rozložené. Jediná vec, ktorá mi ako tak vadila, bolo dlhý obsah niektorých tém, ktoré ma nebavili.</p>
<p>Akademické psaní je veľmi svojský predmet. Niektoré veci, ktoré sme sa učili by som uviedol ako zbytočné, zato niektoré veci boli naopak veľmi prospešné. Napríklad lekcie, ktoré sa týkali vlastného písania boli dosť prínosné, hlavne kvôli tomu, aby si študent mohol skúsiť písanie seminárnej práce a hľadania zdrojov nanečisto. Takže v tomto smere bol predmet určite vhodný.</p>
<p>Akademické psaní je velmi zajímavý předmět, který má velice zajímavý koncept. Avšak dle mého názoru tento předmět většina studentů nebere vážně a kredity za něj dostane prakticky každý. Student, který Akademické psaní nebral na lehkou váhu, se dozvěděl spoustu nových a užitečných informací. Bohužel nejsem si jistý kolik takových studentů bylo.</p>
<p>Akademické psaní mě nejvíce zaujalo v tom, že mi tento předmět ukázal jak v budoucnu bude vypadat vytvoření a následné hodnocení mé bakalářské práce. Další věc bylo zpracování jednotlivých témat. Každé téma mě v něčem zaujalo, bylo dobře zpracované a proto pro nás pro studenty bylo lehčí se naučit. Co se týče výuky, nemám žádné výtky. Určitě bych doporučil mým přátelům.</p>
<p>Akademické psaní mi pomohlo se zorientovať v mnoha systémoch a postupoch, ktoré budu v průběhu studia určitě využívat. Musím pochválit rozšířené texty pro zvládavé. Akademický text byl z počátku velký strašák, nakonec to však až tak hrozné nebylo. Podmínky ke splnění jsou adekvátní k předmětu. Nemám žádné větší výhrady.</p>
<p>Akademické psaní mi přišlo bez pochyby jako zajímavý způsob výuky i přes počáteční lekce, které se mohli zdát zastrašující. Za největší zápor předmětu považují jeho umístění v 1. semestru. Myslím si, že by bylo vhodnější, kdyby se předmět konal až v 3. semestru.</p>
<p>Akademické psaní považujem za zaujímavý predmet, obzvlášť výuka, ktorá prebiehala online. Páčil sa mi spôsob vedenia výuky, jasne stanovené termíny a požiadavky. Čo sa obsahu učiva týka, podľa mojho názoru obsahoval príliš veľa informácií, ktoré mi prišli niekedy zbytočné. Každopádne, predmet hodnotím kladne a pokojne by som ho odporučil absolvovať aj ďalším študentom.</p>

<p>Akademické psaní som si zapísala ako neoborový študent, pretože mi bolo jasné že ma počas vysokoškolského štúdia čaká mnoho odborných prác ktoré budem musieť napísať. Kurz splnil očakávania, a svoju prvú seminárnu prácu mám úspešne za sebou. Veľmi pozitívne hodnotím to že som na ňu dostala rozsiahlu spätnú väzbu takže viem čo na nej ľudí zaujalo a čo naopak potrebujem nabudúce viac vysvetliť, sprehľadniť, prípadne uviesť príklad.</p>
<p>AKAP bol zaujímavý priemerne, našli sa časti, ktoré ma skutočne zaujali (napr. video o korupcii na ekon. vyk. školách v USA), na druhú stranu bolo veľa látky zbytočnej, nezaujímavej, neprínosnej. Obsah bol pomerne jednoduchý, avšak zbytočne prehltenie informáciami v jednotlivých kapitolách plus dosť neprehľadná organizácia (rozklíkávacie podkapitoly ma skutočne dezorientovali) spôsobil, že príprava bola dosť náročná a praktických vedomostí si z tohto kurzu odnášam menej, ako by sa dalo. Dostupnosť materiálov je fajn, nakoľko je všetko na IS, akurát by som preriedil text. Spôsob výučby je fajn, internetová forma šetrí čas. Čo sa týka odbornosti vyučujúcich, nedokážem sa vyjadriť, nakoľko som sa nikdy nezúčastnil online diskusie. Predmet by som určite odporučil svojim spolužiakom, pretože v sebe má obrovský potenciál naučiť veľa užitočných vedomostí do akademického života, akurát, ako som sa už vyjadril, učinil by som tak až po tom, ako by sa jednotlivé učebné texty prerobili, zredukovali.</p>
<p>AKAP je obsahovo veľmi dobre štruktúrovaný predmet, ktorý mi dodal bližší predstavu, jak se vlastně taková bakalářská práce má správně psát. Velmi mi vyhovoval způsob online výuky, vše v klidu z domu a každotýdenní domácí úlohy, které byly sice nepovinné, ale body získané z nich mě vždy alespoň utvrdily v tom, že jsem si z látky něco odnesla.</p>
<p>AKAP jednoznačně patří mezi užitečné předměty, ráda ho budu doporučovat dalším studentům. Velmi mi život na škole usnadnil již první modul, zaměřený na vyhledávání v knihovně. Moc se mi líbily odpovědníky, za to texty byly pro mě někdy až přespříliš dlouhé.</p>
<p>AKAP na ESF hodnotím kladně, obash kurzu je je zajímavý a přínosný. Domácí úlohy nejesou příliš těžké. Ocenil jsem především časovou neomezenost odpovědníků, lze tak odpovědník vypracovávat ve volných chvílích v průběhu celého týdne. Ve srovnání s AKAP na PrF je AKAP na ESF zaměřen více na obsah, kdežto na PrF se spíše zajímá o formu. Každopádně právě praktické informace a humor neučinili z AKAP na ESF nutné zlo, které jsem musel s nechtutí přežít (na rozdíl od PrF).</p>
<p>AKAP považuji za důležitý předmět pro dokončení studia. Výuka mi vyhovovala. Učebním textům jsem celkem dobře porozuměl. Líbila se mi forma testů i zadání hlavního úkolu. Hodnocení hlavního úkolu navzájem považuji za skvělý nápad. Nenapadá mě nic co bych mohl vytknout. Věřím, že tento předmět mi pomůže v překonávání překážek ve studiu.</p>
<p>Akože, v pohode. Nerozumiem úplne tomu, prečo je AKAP povinný. Domáce úlohy jednoduché, výuka fajn, nečítal som celé texty, takže srandičky ma nejak nezasiahli. K nepochopeniu povinnosti predmetu, určite sú ľudia, ktorí nemajú ani tušenie ako niečo napísať, no nemyslím si, že feedback od zopár spolužiakov, ktorí to chcú mať za sebou ich nevyhnutne niekam posunie.</p>
<p>Byl bych rád za podobné kurzy v dalších semestrech.</p>
<p>Byl jsem poněkud zahlcen spamem z předmětu a bylo těžké stihnout termíny odpovědníků, kvůli práci a tak. Příjde mi to zbytečně přísné. Pro prváky to ale může být zajímavé.</p>
<p>Celková štruktúra kurzu je jasná, prehľadná a informačne prínosná. Kurz sa mi v globále páčil, na začiatku som však očakávala viac rôznorodých aktivít, prípadne interakcie. Priebeh v jednotlivých týždňoch semestra bol však rovnaký - naštudovanie textov k dispozícii a následné zodpovedanie cvičení, pre mňa monotónny. Niekedy som v testových otázkach našla chybu, (cv. 11 chybne lahev bez dřížna) alebo som v študijných materiáloch nenašla informácie potrebné k správne zodpovedaniu. V úvodnej štruktúre bolo takisto uvedené, že za spätnú väzbu k textom budú 3 body, udeľovali sa 2. Informácií je v osnove nespočetne veľa a niekedy bolo obtiažne sa zorientovať.</p>
<p>Celkově bych předmět ohodnotila spíše jako přínosný, se psaním v odborném stylu sice nemám ještě praktické zkušenosti, ale věřím, že znalosti z tohoto předmětu se budou hodit. Domácí úkoly těžké nebyly, vše se dalo najít v poskytnutých studijních materiálech. Akorát první úkol mi připadal těžší. Taky oceňuji sekci pro zvědavé. Doufám, že nám zůstanou studijní materiály otevřené, abych si informace mohla i nadále dál hledat. Úvodní video se mi hodně líbilo a pobavilo.</p>
<p>Celkově byl předmět užitečný, ale některé kapitoly byly dlouhé a nudné.</p>
<p>Celkové hodnocení předmětu je z mé strany neutrální. Určitě mi vyhovoval především způsobu vedení výuky, tedy vše vzdáleně, ideální pro kombinované studium. Na druhou stranu mi přijde zbytečně mít kurzy každý týden. Některé studijní texty byly zbytečně rozsáhlé. Vyzdvihnout chci "Příběh vědce Josefa K.", který je pro mě doteď skvělým vodítkem při získávání informací pro odborný text.</p>
<p>Celkově hodnotím kurz akademického psaní velmi pozitivně. Mám jenom drobné výtky. Tuším, že jedno ze cvičení na lekci nebylo přímo na obsah lekce, ale spíše na logické uvažování a "selský rozum", což v podstatě není problém, a v případě vzájemného hodnocení textu bych ocenil možnost i vlastního písemného komentáře ke komentáři mého textu, ale v konečném důsledku jsou to jenom maličkosti v porovnání s tím, jak člověku tento kurz pomůže se začátkem studia.</p>
<p>Celkově hodnotím tento předmět za výborný. Z počátku se mi do něho příliš nechtělo, nicméně dnes jsem ráda, že jsem ho absolvovala. Díky němu již vím jak a jakou formou psát seminární práce, což je ke studiu nezbytné. Skvěle dostupné studijní materiály. Zajímavou zkušeností bylo také hodnocení prací ostatních studentů.</p>
<p>Celkově jsem byl spokojen. Dobré je, že se dá všechno dělat z domova. Líbilo se mi, že jsem si procvičil, např. jak se má co psát a jak to má vypadat u prezentace. Možná bych dal více prostoru procvičování češtiny, tak jak to bylo u posledního cvičení. Dobré bylo, že bylo na úlohy dostatek času, což vedlo k tomu, že se nad tím studenti pořádně zamysleli.</p>
<p>Celkově kurz Akademického psaní hodnotím kladně. Dozvěděla jsem se spoustu užitečných věcí ohledně akademického psaní, které v mých budoucích studiích jistě využiji. Jednotlivé lekce byly dobře štruktúrované, učební látka hezky vysvetlená. Závěrečná cvičení byla veľmi jednoduchá, občas dokonca vtipná. Mám však pár výhrad k Dněprostoji. Například bych ocenila, kdyby mi mou práci ohodnotili i odborníci a ne jen spolužáci (v podstatě laici). Také si nemyslím, že je tento systém schopný určit relevantnost našich hodnocení. Jednoduše řečeno, ocenila bych větší zapojení učitelů. Na závěr bych chtěla podotknout, že mi velmi vyhovovala i "pohodlná" výuka online.</p>

<p>Celkově mi předmět přijde jako velmi praktický. Vysvětlení, jak správně psát odborný text, může být mnoha studentům přínosné. Mě osobně to celé velmi pomohlo při vypracování hlavního úkolu. Velmi jsem ocenil také vysvětlení jak funguje knihovna a její systém. To, že celý předmět funguje online, také hodnotím pozitivně, protože to šetří čas nám studentům, ale myslím si, že i vám vyučujícím.</p>
<p>Celkově mi předmět přišel velmi přínosný, obsah byl zajímavý, pro nováčky na škole obzvlášť (viz knihovnictví). Příležitostně "vtípky" mi přišly vhodné, studenta to při čtení příjemně naladí. Hlavní úkol mi též přišel přínosný, беру ho jako skvělý úkol pro představu, jak by mohla naše závěrečná práce vypadat. Ze všech úkolů mě ale nejvíce zaujala část o cizích jazycích, pro mě samotnou byla nejpřínosnější.</p>
<p>Celkově můžu říct, že předmět akademické psaní je poměrně jednoduchý předmět. Líbí se mi způsob výuky, která probíhá přes internet. Myslím, že i v jiných předmětech by bylo přínosné tuto formu výuky více využívat. Díky absolvování tohoto předmětu už vím jak napsat akademický text, takže účel předmětu byl určitě splněn.</p>
<p>Celkově považuji předmět za užitečný pro psaní odborných textů, kterých je během studia potřeba několik napsat. Jednotlivé kapitoly byly dobře popsány, legrácky a motta na začátku textů byly vítaným zpestřením. Líbilo se mi vzájemné hodnocení textů, které nás mělo se kriticky podívat na text a zhodnotit jej. Líbilo se mi to ale i z toho důvodu, že jsem se dozvěděla, čím se zabývají spolužáci ve stejném předmětu.</p>
<p>Celkove prinosne, myslim, ze by bylo fajn, kdyby byl cely predmet a hlavne vyukove materialy volne dostupne vsem studentum ESF. Nejvetsi pripominku mam k hodnoceni. Mel jsem hodne bodu z cviceni, takze mi o nic neslo, ale vzhledem k tomu, ze se vetsina lidi na zpetnou vazbu docela vykaslalo (alespon u me byla dost o nicem a az na jeden komentar mi vubec nic neprinesla), tak pokud jsem se ji vice venoval a postupoval dle doporuzeni hodnoceni, tak jsem zbytecne ztracel body jen kvuli rozdilnosti hodnoceni. Podobne body za text zalezely ciste na tom jake kolegy si clovek vylosoval k hodnoceni - cim poctivejsi hodnoceni, tim horsi znamky.</p>
<p>Celkově předmět hodnotím kladně, byl přínosný, co se psaní akademických textů týče. Nejvíce mě obohatily informace týkající se správného užití bibliografických citací. Myslím, že tyto znalosti rozhodně všichni využijeme v dalších letech studia. Některé kapitoly mi přišly trochu zbytečné a moc jsem nepochopila psaní testů v cizím jazyce. Mám pocit, že se výsledky nezapsaly do hodnocení lekce 11. Možná jsem nepostřehla zadání testů a zda se cizojazyčné testy započítávají do hodnocení či nikoli. Nicméně i přes svoji velmi dobrou znalost angličtiny mě i tyto testy hodně obohatily. Zajímavé bylo vytvářet POT na různá témata a držet se dané struktury. Díky tomuto úkolu se mi pak mnohem lépe zpracovávaly úkoly a seminární práce do ostatních předmětů. Byla jsem nakonec i překvapena sama sebou a svými mezerami v pravopise psaní vět a správnému užívání čárek. Jediné co bych vytkla tomuto předmětu, jako student dálkového studia a pracující, je jeho časová náročnost. V žádném jiném předmětu v rámci kombinovaného studia nejsou tak vysoké požadavky na pravidelná týdenní cvičení. Trochu mě to zaskočilo a párkrát se mi dokonce kvůli mé časové vytíženosti stalo, že jsem cvičení nesplnila. Na druhou stranu hodnotím pozitivně, že se dají body získat i jiným způsobem, než pouze na základě cvičení z lekcí. Musím říci, že jsem již jedno studium na VŠ absolvovala, před lety, a pokud by tehdy tento předmět byl vyučován, určitě by mi jako čerstvé absolventce SŠ velmi pomohl. Obohatil mě i nyní, avšak se spoustou věcí jsem se v reálném životě již setkala. Na závěr bych tedy jen uvedla, že předmět hodnotím kladně, stejně tak i přístup lektorů. Děkuji, Wanglerová Barbora.</p>
<p>Celkově se mi předmět Akademické psaní líbil a ostatním spolužákům, kteří si ho ne zvolili, bych ho ráda v budoucnosti doporučila. Odesla jsem si spoustu užitečných informací, které jsem již v mém studiu využila. Co se týče výuky online, celkově mi vyhovoval způsob, kdy jsem si jednotlivé úkoly mohla přečíst, udělat závěrečná cvičení - kdykoliv, kdy jsem chtěla, i přestože mnoha z nás plnila úkoly v pondělí večer, v den, kdy končila lhůta pro splnění lekce. Ocenila bych především možnost průchodů. Člověk se tak "nemusel bát" odeslat své odpovědi a měl ještě jednu šanci si danou lekci opravit. Také bych ráda ocenila způsob Vaší komunikace (včasné upozornění ve zprávách, dokdy co máme splnit a případné vtipné poznámky v textu, u kterých jsem se opravdu pousmála). Jediné, co bych tak změnila, aby daná lekce nebyla příliš tak dlouhá a obsáhlá. Mnoho studentů by to zřejmě ocenilo. :)</p>
<p>Celkově se mi předmět líbil, jsem spokojen s metodou výuky, snad jen některé cvičení byli trochu těžší než ostatní, ale to k tomu patří. Co mě velice pobavilo byla diskuze na IS pod vláknem AKAP, to byl velký zdroj zábavy na večer, když jsem se chtěl odreagovat. Domácí úlohy, to byli snad jen napsání textu a ohodnocení textů ostatních, což bylo dobré - aspoň budu do příště vědět jak správně citovat a odkazovat v textu. Ačkoliv je tento předmět povinným, doporučil bych ho všem, protože člověk se tu dozví spoustu zajímavých a hlavně užitečných věcí.</p>
<p>Celkově se mi předmět líbil, protože byl pro mě přenosný a určitě i zajímavý. Prohraná látka byla někdy doplněna o vtípky, takže super. Týden na vyplnění cvičení se dal stíhat dobře.</p>
<p>Celkově si myslím, že tento předmět je velmi užitečný. To, co jsem se mohla naučit určitě využiju a navíc se nebudu tolik bát 1. seminární práce. :) Také je skvělé, že jej prakticky celý mohu absolvovat online - není nutné přejíždět např. na fakultu. Látka je skvěle vysvětlená a předmět je velmi dobře vedený. Oceňuji přátelský přístup vyučujících.</p>
<p>Celkově tento předmět hodnotím kladně. Líbí se mi, že celý probíhá online, takže se mu mohu věnovat kdykoliv, kdy mám čas. Předmět se není obtížný, když mu člověk věnuje chvíli času. Cením si také rychlé odezvy ze strany vyučujících, kteří zodpovídali na případné dotazy.</p>
<p>Celkovo hodnotím predmet Akademické psaní veľmi pozitívne. Priniesol mi mnoho praktických informácií týkajúcich sa spracovania informácií a ich využitia. Obsah lekcí bol zväčša zaujímavý. Domáce úlohy boli relatívne ľahké, ale väčšinou bolo nutné mať naštudovaný daný text. Systém hodnotenia domácich úloh bol podľa mňa veľmi dobrý (prehľadné, jednoduché). Za najprínosnejšie témy považujem tie o vlastnej tvorbe textu a aké chyby pri tom nerobiť.</p>
<p>Celkový dojem z předmětu je takový, že byl jistě velkým přínosem do začátku studií a celkového pohybu mezi texty. Velmi se mi líbilo zpracování interaktivní osnovy, její funkčnost a přehlednost. Zvlášť užitečná mi přišla část Struktura lekcí, termíny a bodování, kde člověk vše opravdu rychle našel. Tohle by měl obsahovat každý předmět.</p>
<p>Celý kurz hodnotím kladně. Většina lekcí byla zajímavá. Věřím, že i užitečná do našeho budoucího studia. Velmi se mi líbila část o citacích, která se nám bude dále velmi hodit. Ač jsem nevyužívala možnost videokonference, je skvělé, že nám profesori takovou možnost nabídli. Nejtěžším úkolem se zdálo samotné psaní textu, ale když jsme si uměli rozvrhnout práci, dalo se to poměrně snadno zvládnout.</p>

<p>Celý kurz hodnotím velmi přínosně - je to krásný úvod do psaní akademických textů, kterého si cením, zejména protože jsem v minulosti neměla příležitost takový text psát, a absolvování AKAP pro mne bylo krásným vodítkem jak na to. Jako prospěšné vidím zejména hodnocení prací našich kolegů, jelikož na tom si člověk sám uvědomí čeho se vyvarovat a na co se naopak zaměřit. Lekce jsou vytvořeny nenásilnou, zábavnou a lehce čtivou formou, v některých případech jsem ale měla pocit, že k danému tématu bylo napsáno až moc studijního textu, což dělalo procházení lekce mírně zdlouhavějším, než by bylo nutné.</p>
<p>Co se týče obsahu kurzu, je podle mě velmi přínosný. Všechno, co jsme se naučili je prakticky využitelné a bude se nám hodit v dalším studiu. Domácí úlohy jsou dobře strukturované a donutí nás se na lekci vždycky alespoň trochu podívat. Samotný obsah lekcí mi někdy připadal moc dlouhý - myslím, že by se to dalo zkrátit a zřehlednit. Líbí se, že jsme si vyzkoušeli napsat akademickou práci, protože se nám to v budoucnu rozhodně bude hodit.</p>
<p>Cvičení byla celkově přínosná, dostaly se ke mě zábavnou formou obsáhlé informace o tom, jak má vypadat vysokoškolská práce, přičemž nebylo potřeba nijak časově náročné přípravy na úkoly díky tomu, že jsme měli na jednotlivé úkoly celý týden, což mi velice vyhovovalo. Nejvíce oceňuji možnosti přečíst si práce ostatních, zkusit hodnotit jejich texty a přečíst si hodnocení svého.</p>
<p>Daný kurz je dle mého názoru velice užitečný a přínosný, zvláště tohle platí pro prváky, které s akademickým psaním možná nemají dosti zkušenosti. Kurz dle mě obsahuje hodně důležité a hlavně použitelné a užitečné látky, které určitě jen obohatí znalosti studentů. Bylo v kurzu hodně nových a zajímavých věcí, o kterých dodnes žádný z vyučujících nám neříkával.</p>
<p>Díky za skvělý kurz, který mě (jako notorického odmítače psaní čehokoliv delšího než smska) naučil, že není potřeba psaní odmítat, nebo se ho bát. Obsah kurzu byl jednoznačně přínosný a jsem si jistá, že se v budoucnu budu k jednotlivým lekcím vracet. Díky kolektivu autorů, že si dal tu práci kurz vytvořit.</p>
<p>Díky za stručný úvod do knihovnických služeb, technických náležitostí a metodologii psaní. Poznatky nabyté v tomto předmětu jistě v budoucnu zhodnotím nejen při psaní seminárních nebo bakalářských prací. Kurz byl dle mého názoru pojat uceleně a smyslně. Způsob výuky - domácí příprava - mi maximálně vyhovovala, jelikož jsem se mohl kurzu věnovat, když jsem měl nejvíce času a tudíž jsem se nejvíce soustředil.</p>
<p>Dle mého názoru bylo pro mě absolvování tohoto předmětu velice přínosné. Myslím si, že se touto cestou dá během pár lekcí projít způsob psaní akademického textu. Domácí úkoly byly poměrně snadné a jasně formulované. Bodovaná cvičení se dala zvládnout poměrně rychle, takže předmět sám o sobě nebyl časově náročný. Na tomto předmětu bych neměnila nic, vyhovoval mi.</p>
<p>Dle mého názoru je kurz velice přínosný, myslím, že informace získané z obsahu jednotlivých lekcí rozhodně využiji v budoucnu při práci na seminárních prací, popřípadě při práci na bakalářské či diplomové práci. Způsob online výuky byl pro mě rozhodně velkým plusem, vyhovovalo mi, že jsem se mohla připravovat dá se říct kdykoliv jsem chtěla a neměla jsem pevně stanovenou hodinu v rozvrhu. Rozhodně bych kurz doporučila všem studentům.</p>
<p>Dle mého názoru je tento předmět užitečný pro studenty, kterých se přímo týká psaní odborné práce - tedy ty, kteří píšou bakalářku nebo diplomku. Ovšem ani pro nás ostatní nebyl zbytečný. Úlohy nebyly nezávládnutelné. Negativní zkušenost byla se vzájemným hodnocením "seminárních" prací, kdy dvě negativní hodnocení (vedle pěti s průměrem 1,0) dokáží jednoduše zajistit, že za práci, nad kterou jste strávili mnoho večerů, dostanete ubohé dva body. A koho zajímá, že hodnotitel konzultoval úroveň hodnocené práce s odborníkem na danou problematiku? Takže mé doporučení pro budoucí studenty je ROZHODNĚ si z tohoto předmětu NEdělat těžkou hlavu - kdo není úplně tupý nebo neodevzdá práci zcela nevyhovující podmínkám, 8 bodů nasbírá i kdyby nechtěl.</p>
<p>Dobrý a přínosný předmět. Líbil se mi způsob, jakým je předmět vyučován. Pro mne osobně jakožto pro studenta dvou fakult byla online dostupnost velice příhodným způsobem výuky. Domnívám se, že i díky této možnosti pohodlně studovat z domova jsem si poctivěji prošel studijní materiály. A tudíž jsem se toho více naučil.</p>
<p>Dobrý deň. Obsah kurzu sa mi zdal prospešný. Páčili sa mi lekcie o vyhľadávaní údajov, ale aj o tvorbe akademickej práce, jej prezentácia a samotný proces jej prípravy. Myslím si že žiakom tento kurz poskytol vedomosti, ktoré určite v budúcich semestroch využijú a vďaka ktorým majú prehľad o tom možnostiach, ktoré im poskytuje vysoká škola.</p>
<p>Domácí úlohy podle mě byly lehce splnitelné z dostupných zdrojů, způsob výuky je určitě zajímavý a pro mě daleko lepší než kdybych musel chodit na přednášky. Určitě bych tento předmět doporučil všem kteří ho ještě neabsolvovali, není moc náročný, ale zároveň určitě nenudí a je zajímavý.</p>
<p>Důležitý předmět, pokud chcete studovat VŠ. Bez řady informací z tohoto předmětu se student určitě neobejde. Obsah kurzu i domácí úlohy jsou zajímavé a přínosné. Jen začátek předmětu a termín pro splnění prvního, ač jednoduchého úkolu, nebyl v tomto ročníku vhodně zvolen. V pondělí začíná běžet termín pro splnění prvního úkolu, ale teprve v sobotu jsme měli první informativní schůzku se studijním oddělením. Nastala situace, že v pondělí byl státní svátek a protože jste v prvním ročníku, tak si Net zapnete až v úterý v práci nebo doma večer ... a první úkol zmeškáte ... nemáte bohužel zatím vypěstovaný "zvyk", pouštět IS pořad a průběžně ... jako "kombinovaná" forma a prvák na MU jsem měla prostě smůlu :-)</p>
<p>Hodnotím kurz jako velmi přínosný, zajímavý a profesionálně vedený. Přečítal jsem se spoustě věcí, které nepochybně při svém vysokoškolském studiu mnohokrát využiji. Kurz nebyl nijak těžký, což mi však nevadilo. Líbila se mi přesně daná struktura kurzu, díky které jsem věděl, co všechno a kdy mě čeká. V hlavním úkolu musíme uplatnit nabyté znalosti, možná bych však zahrnul nějaké praktičtější úkoly už do cvičení (např. trénink citování).</p>
<p>Hůře se mi hledal link na Dněprostroj. Potřeboval jsem již několikrát pro zpracování seminární práce dohledat některé informace v osnově/učebním textu tohoto předmětu a bylo to docela zdlouhavé, protože text není dle mého názoru koncipován jako příručka. Ocenil bych proto, kdyby bylo možné si stáhnout po absolvování kurzu "zahuštěnou" příručku s vhodnějším uspořádáním pro vyhledávání informací.</p>
<p>Já hodnotím předmět akademické psaní jako velmi užitečný. Zvláště užitečný je pro ty studenty, kteří se nikdy nesetkali na středních školách s psaním seminární práce. Domácí úlohy byly občas hodně obsáhlé, ale dali se zvládnout. Tento způsob výuky mi velmi vyhovoval, jelikož jsem si cvičení, ze zrovna probíhající lekce, mohla vyplnit, kdykoliv jsem měla přes týden čas.</p>
<p>Jako pracující jsem ocenila způsob studia. Také jsem ráda za to, že veškerá studijní literatura byla přímo v lekcích. Velmi se mi líbí způsob vedení výuky. Student se sice učit musí, ale je příjemné, když se u toho i pobaví. Myslím si, že zábavné podání mnohdy usnadnilo pochopení textu. Tento předmět by měl absolvovat každý student, neboť mu bude v budoucnu velmi nápomocný.</p>

<p>Jako student práv na Masarykově univerzitě jsem byl ze začátku v mírných rozpacích ohledně tohoto předmětu. Nikdy jsem neměl předmět na vysoké škole a už vůbec ne touto elektronickou formou výuky. Avšak po absolvování musím konstatovat, že to není nic hrozného. Předmět sice vyžaduje pravidelné usilí a vcelku dost práce formou týdenních cvičení a závěrečné práce, ale prospěch této práce je zaručen jako formou získání dvou kreditů, tak i formou zvládnuté materie, jenž mě v mém studiu jistě posunula o něco dál. Děkuji za příjemnou zkušenost. PS: legrácky se mi líbily, rozhodně je nevypouštějte :)</p>
<p>je jednoznačně dobré, že výuka probíhá online a netreba nikam chodit úlohy sú väčšinou dobre urobené, texty nie príliš dlhé páčila sa mi uvoľnenejšia resp. viac neformálna atmosféra, ktorá tu vládla najviac ocenujem stavbu predmetu - všetky lekcie smerovali k napísaniu záverečnej práce, a keď to človek bral aspoň trochu vážne tak vedel, čo má robiť</p>
<p>Jeden z nejzajímavějších předmětů semestru. Co se mi nejvíc líbilo v tomto předmětu, že se v něm probírala taková látka, kterou jsem pak mohla využít v praxi. Díky kurzu jsem se dozvěděla hodně důležitých a zajímavých věcí, které mi opravdu pomohly ve studiu dalších předmětů. Například, při psaní seminární práce do jiného předmětu. Tento předmět považuji za velmi přínosný a užitečný.</p>
<p>Jedná se o užitečný předmět, podaný zajímavou a hlavně vtipnou formou. Jeho přínos studenti plně docení asi až při psaní bakalářské práce. Myslím si, že by bylo lepší, kdyby výuka probíhala již v létě, protože studenti musí psát seminární práce už v prvním semestru. Také mi chybělo víc konkrétních příkladů, např. starší seminární práce.</p>
<p>Jelikož jsem již absolvovala dva skoro stejné předměty, nepřineslo mi toho Akademické psaní moc navíc. Ale předmět je to určitě užitečný a potřebný, zvláště pro prváky. Myslím, že by takovým předmětem měl projít každý vysokoškolák. Uvítala bych, kdyby byl předmět navázán na celou dobu studia, ne jen na první ročník.</p>
<p>Jelikož jsem na střední škole psal maturitní práci, většina informací z obsahu lekcí akademického psaní mi byla známa. I přesto jsem se zde přiučil nové věci a dozvěděl se nějaké zajímavosti z oblasti psaní akademických prací. S kolektivem autorů jsem byl nadmíru spokojen. Naživo znám pouze pana Kvasničku, a to z přednášek z mikroekonomie. Mohu říct, že to je velice sympatický člověk a že se mi jeho legrácky a styl výuky líbí. Nejinak tomu bylo i zde, u lekcí AKAP. Co se týče cvičení z jednotlivých lekcí, velmi vám doporučuji podívat se na zadání u 5. lekce. Případlo mi totiž, že je zde pár otázek, na které nelze ve vašich materiálech k této lekci nalézt odpověď. Na závěr bych chtěl napsat, že i když je výuka přes internet zajímavá a pohodlná, tak by to (podle mě) neměl být směr, kterým by se měly ubírat i ostatní předměty. Nemyslím si totiž, že celodenní koukání do počítače posune naši společnost přesně tam, kde ji mít chceme. Berte to ale jen jako můj soukromý "filozofický pohled". :)</p>
<p>Jsem moc ráda, že jsem kurz Akademické psaní absolvovala. Nečekala jsem, že bude pro mně tolik přínosný. Dozvěděla jsem se hodně nových věcí. Nejvíce se mi líbí možnost projít si zahraniční databáze. Děkuji za kurz :-)</p>
<p>Jsem ráda, že je předmět koncipován tak, aby byl přístupný pro všechny studenty bez rozdílu jejich zaměření. Jednotlivé studijní materiály jsou dobře zpracované a přehledné a poskytují tak studentům dobrý materiál, ze kterého by měli vycházet. Vzhledem k tomu, že je předmět víceméně uzpůsoben studentům bakalářského studia, je jeho náročnost adekvátní. Nicméně by neškodilo lepší seznámení s metodickými postupy závěrečných prací. Ve většině recenzovaných návrhů to totiž byl největší nedostatek. Dněprostoju pracuje dobře, je přehledná a je tak velmi dobrou platformou pro fungování předmětu tohoto typu.</p>
<p>Jsem velmi rád za absolvování AKAPu. Myslím, že mi to do budoucího studia dalo skvělý základ k psaní akademických textů. Zprvu jsem se hlavního domácího úkol velmi děsil, ale poté, co jsem začal nad ním přemýšlet, tak to zas takový problém nebyl. Největší plus bych viděl v online studiu, kdy jsem si mohl naplánovat svůj čas a studovat kdy se mi to hodí nejvíce. Tímto bych chtěl poděkovat všem co se podíleli na tomto předmětu. Díky Vám mám nyní znalosti které užítkuji nejen ve škole, ale také v budoucím zaměstnání. :)</p>
<p>K předmětu Akademické psaní jsem měl před započatím samotného kurzu spíše negativní vztah. Hlavní roli v tom hrála především špatná zkušenost s výukou informatiky na střední škole, kde hlavní náplní bylo sepsat závěrečnou práci, což by se ve skutečnosti dalo přirovnat k hlavnímu písemnému úkolu, nicméně obsahově rozsáhlejší. Z tohoto důvodu jsem byl poněkud předpojatý. Hned po první lekci jsem však změnil názor. Obsah celého předmětu byl velmi přínosný, většinou zajímavý a často i vtipný. Nervózní jsem byl ze samotného hlavního písemného úkolu, který se však nakonec ukázal podstatně jednodušším, než se může na první pohled zdát. Dle mého názoru se taky jednalo o to nejpodstatnější co nám, studentům, mohl tento předmět předat. Jsem opravdu rád, že má předpojatost se ukázala být lichou a celkově mohu tento předmět hodnotit pouze kladně.</p>
<p>Komunikace s vyučujícími probíhala skvěle, když jsem něčemu nerozuměla a napsala, brzy odepsali a vše vysvětlili. Tento předmět je jednoduchý, ale přitom dokáže naučit, což dokáže jen málokterý. Na seminární práci byl nejtěžší výběr tématu, jelikož si můžeme vybrat úplně cokoli, ale najít to o čem dokážeme napsat a chceme se o to podělit, může být náročné.</p>
<p>Kurz Akademické psaní bych zhodnotila velmi kladně. Myslím si, že nám (studentům) přinesl mnoho nových informací potřebných k psaní akademických textů. Velmi se mi líbily legrácky, jenž se skoro v každé lekci objevovaly - bylo to takové pěkné zpestření. Velmi přínosný se mi jeví oddíl o citování a plagiátorství - pomohl mi v seminární práci. Také jsem velmi spokojená s oddíly o vyhledávání v Alephu, o vyhledávání ve zdrojích a s oddílem zaměřeným na podobu akademického textu. Celkově jsem s kurzem velmi spokojená a určitě bych ho doporučila ostatním studentům.</p>
<p>Kurz Akademické psaní byl pro mě velmi přínosný, především co se týče vyhledávání zdrojů v knihovně a používání citací. My máme na Prf předmět s podobným zaměřením až v druhém semestru, takže zapsat si Akademické psaní na ESF byla skvělá volba. Obsah kurzu byl dobře strukturovaný a lekce na sebe tematicky navazovaly. Výhodná je výuka v elektronické podobě a to, že si každý sám určí, kdy se jí bude věnovat. Citáty či úsměvné poznámky a legrácky fungovaly jako užitečné oživení jinak poměrně dlouhých textů. Líbila se mi cvičení na konci lekce, která mi pomohla zjistit, co nového jsem se naučila. Velmi užitečné bylo i shrnutí na konci každé lekce. Myslím si, že by bylo lepší přesunout lekci XI., především psaní v češtině, ještě před tvůrčí volno, protože by mnohým pomohla s formulací vět a celkovou stylistickou úpravou. Na druhou stranu chápu, že zabere nějaký čas potom texty hodnotit, takže posunout odevzdávání práce o týden by nebylo dobrou volbou. Já osobně bych psaní v češtině zařadila do týdne tvůrčího volna a psaní v cizích jazycích nechala v lekci XI. Jinak nemám k předmětu žádné výhrady a věřím, že mi pomůže i v budoucím studiu a psaní závěrečné práce.</p>

<p>Kurz Akademické psaní byl přínosný. Vzhledem k tomu, že už mám za sebou psaní i obhajobu bakalářské práce, tak pro mě hodně informací už byla známých. Nicméně i pro mě bylo vhodné si tyto informace oživit a znovu procvičit. Velmi oceňuji dostupnost materiálů, všechny otázky z testů, které jsme vyplňovali, byly dohledatelné v materiálech.</p>
<p>Kurz Akademické psaní je rozhodně velmi přínosný. Z psaní seminárních prací jsem měl vždy strach, protože jsem nevěděl co a jak psát. Nyní se můj problém ztenčil už jen na "co psát". Kurz nebyl obtížný, stačilo mu věnovat přibližně hodinu až dvě týdně, takže nezatěžuje časový harmonogram a přitom má obrovský přínos do budoucna.</p>
<p>Kurz Akademické psaní jsem na začátku nepovažoval za příliš důležitý. Nic jsem od něj neočekával. Kurz byl ale dobře rámcově zpracovaný, místy až velmi obsáhlý (občas až přespříliš) a plný důležitých informací, které budu moci využít v mém budoucím studiu. Celkově proto hodnotím kurz kladně. :-)</p>
<p>Kurz akademické psaní sa mi celkovo páčil. Je dobre zariadený, organizovaný aj vedený. Všetky informácie sú dobre dostupné, prehľadné a dá sa k nim ľahko dostať. Páči sa mi, že tento kurz je online, človek si môže zariadiť čas tak, ako sám potrebuje a uváži za vhodné. Na druhej strane sa mi však niekedy zdalo nepotrebné také veľké množstvo informácií, po niekoľkých stranách som sa v nich začala strácať a musela som sa vracieť k určitým oblastiam článkov, pretože som hneď po prečítaní zabudla, čo som prečítala. Navyše by som možno trochu pozmenila poslednú kapitolu (písane v češtine a cudzích jazykoch), pretože sa mi to ako Slovákoví zdalo až priam nemožné dobre zodpovedať dané cvičenie.</p>
<p>Kurz Akademické psaní se mi moc líbil. Vytkla bych ale to, že je celkem málo kreditově ohodnocen. Vzhledem k tomu, kolik času musí student strávit pročítáním materiálů s následným vyplňováním testu, zvažila bych navýšení počtu kreditů. Jinak byl kurz velmi zajímavý, naučný a poutavě zpracovaný. Čas strávený nad studiem tohoto předmětu nehodnotím jako vyplývavý.</p>
<p>Kurz Akademické psaní, má jedno velké plus za přístup ke studijním materiálům a za strukturu učebního plánu. Po ukončení tohoto kurzu mne bude mrzet, že jsem si nezapamatoval všechny informace, jelikož každé téma je pro budoucího akademika nesmírně důležité a hlavně využitelné v praxi. Způsob ověření každé kapitoly testem je právě ten bod, který mi dostal nejvíce informací do hlavy a to tedy hodnotím jako velice přínosné ač občas nepřijemné.</p>
<p>Kurz Akademického psaní byl pro mě určitě velmi přínosný. V mnoha věcech jsem si udělala konečně jasno a určitě se mi budou informace hodit nejen při psaní bakalářské či jiné seminární práce, ale také v budoucím zaměstnání. Ocenila jsem názorné ukázky na různých příkladech, které pomůžou ke snazšímu pochopení látky. Na druhou stranu některé lekce byly až velmi obsáhlé.</p>
<p>Kurz Akademického psaní je podle mě velmi přínosný. I když jsem už na gymnáziu psala Středoškolskou odbornou činnost, tak tento kurz mi znovu připomněl některé důležité problematiky odborného textu. Velmi jsem ocenila např. kapitoly o vyhledávání v knihovním systému a o elektronických informacích. Také mi při vlastním psaní pomohly uvedené příklady bibliografických citací.</p>
<p>Kurz akademického psaní je skutečně velkým přínosem a to i v mém pokročilém studijním věku. Kurz především obsahuje mnoho informací, které jsou vhodné pro (naučení) zopakování všem studentům. Některé studijní kapitoly jsou poměrně zdlouhavé, nicméně autoři je prokládají vtipnými průpovídkami, které pomáhají udržet koncentraci, či usnadňují jejich pamatování. Stejně zábavný je také závěrečný úkol a jeho následné vzájemné hodnocení prostřednictvím Dněprostroje. Určitě bych tuto možnost zachoval i pro další generace, neboť pro mě to byla možnost, jak si hodnocení vyzkoušet i „z druhé strany“, což je dle mého názoru velice přínosné. Díky za Váš kurz.</p>
<p>Kurz Akademického psaní je určitě přínosný pro budoucí psaní akademických textů nejen díky získání potřebných informací, ale i možnosti si nanečisto takový text napsat. Nejdříve jsem měla z hlavního úkolu docela obavy, ale nakonec se to dalo zvládnout a jsem za tuto zkušenost ráda. Online forma je pro tento předmět naprosto ideální. Výhodou je dostupnost všech studijních materiálů přímo v iSu, i když byly některé z nich občas zdlouhavé, ale to většinou bývá i odborná literatura.</p>
<p>Kurz akademického psaní je určitě velice přínosným pro každého studenta, který hodlá studium dokončit. Dozvěděl jsem se díky němu spoustu informací, které mi určitě ulehčí tvorbu bakalářské práce. Forma elektronické výuky si myslím funguje bez problému, v textech jednotlivých lekcí je popsáno vše potřebné. Domácí úlohy jsou dobrým způsobem jak si otestovat znalosti a zda jsme téma pochopili. Za velké plus považuji hlavní písemný úkol, díky kterému si můžeme vytvořit aspoň určitou představu jakou formu by odborná práce měla mít. Takže za mě určitě velké plus.</p>
<p>Kurz Akademického psaní se mi líbil, ale podle mého názoru by byl větším přínosem pro studenty druhého ročníku, protože ty by asi více zajímalo, jak správně napsat bakalářskou práci, protože je to čeká dříve než nás. Přestože obsah kurzu byl užitečný a tyto informace budeme k napsání bakalářské práce jistě potřebovat, myslím, že je to pro nás ještě moc brzy na to, aby nás to opravdu zajímalo. Ale věřím, že při psaní seminárních pracích do dalším předmětů nám to určitě pomůže.</p>
<p>Kurz bol celkom zaujímavý. Niektoré lekcie boli naozaj prínosne a dozvedeli sme sa vďaka nim nové informácie. Niektoré lekcie asi dve, boli podľa mňa zbytočné. Spôsob výučby tohto predmetu je podľa môjho názoru zaujímavý a v porovnaní s ostatnými predmetmi moderný. Možno by som rozšíril počet preberaných tém.</p>
<p>Kurz bol podľa mňa prínosný najmä v tom, že ukázal rozdiel medzi serióznymi prácami a stredoškolskými referátmi. Naučili sme sa štýly písania a aj všetky dôležité súčasti, ktoré by mala práca obsahovať. Trochu mi prekážala časová náročnosť tie študijné materiály by sa podľa mňa mohli skrátiť. Tak na max 2 hodiny štúdia na tému. Dosť nápomocné najmä pri tvorbe bakalárskych a iných záverečných prác, no je to dlhý čas na zabudnutie týchto poznatkov.</p>
<p>Kurz bude jistě užitečný během bakalářského studia, přesto mi přijde pro kombinovaný typ studia tento předmět časově velmi náročný. Nedovedu si ale představit jiný způsob výuky, jak předat tolik informací. V porovnání s podobným kurzem na FIT VUT je kurz mnohem lépe připraven a vhodně tématicky rozdělen. Nemám, co bych vytknul.</p>
<p>Kurz byl celkově zajímavý, líbila se mi především distanční forma výuky. Zpracování studijních materiálů je perfektní a připomínání každého deadlinu mailem tvoří velmi příjemnou atmosféru :)</p>
<p>Kurz byl vcelku zajímavý. Z počátku jsem z něj měla strach ale dal se bez problémů zvládnout. Hlavní úkol také nebyl tak hrozný, jak se na první pohled zdá. Akorát si nejsem jistá, zda studentům něco zůstane v paměti do třetího ročníku, kdy tyto informace budou potřebovat k bakalářské práci.</p>
<p>Kurz byl velice dobře sestavený. Během kurzu jsem si osvojila hned několik dovedností, které uplatním během psaní seminárních prací i práce diplomové. Velkým plusem bylo pravidelné informování a kontakt, díky tomu jsem vždy věděla, co mám dělat a nic nevynechala.</p>

<p>Kurz byl velice zajímavý a přínosný co se týče psaní různých prací, hlavně do budoucna. Forma výuky byla pro mě vyhovující z důvodu možnosti studovat doma a bez velkého tlaku, co se týče času který byl určený na psaní úkolů a včasné zadání hlavních úloh, tudíž dostatek času na promyšlení a vypracování. Možná mi poslení cvičení přišlo až moc náročné, vzhledem k tomu že většina lidí má problém i s klasickou gramatikou.</p>
<p>Kurz byl velice zajímavý, překvapilo mě, jak dobře může fungovat výuka prostřednictvím internetu. Obsah předmětu pro mě bude rozhodně důležitý nejen při tvorbě bakalářské práce, ale i menších prezentací do některých předmětů během studia. Jsem rád, že jsem si mohl vyzkoušet napsání vlastního akademického textu, z čehož jsem měl od začátku obavy. Nakonec s tím nebyl žádný větší problém.</p>
<p>Kurz hodnotím ako prospešný a nápomocný pre budúce štúdium. Úlohy boli veľmi ľahko zvládnuteľné, nakoľko boli ku každej z nich vždy pripojené aj materiály na naštudovanie a teda človek neštrácal zbytočne čas s vyhľadávaním na internete. Kurz bol vyučovaný online, čo je pre mnohých študentov ako aj pre mňa veľmi pohodlné. Za najlepšiu vec, ktorú ma kurz naučil, je práca so systémom Aleph.</p>
<p>Kurz hodnotím jako velice přínosný především pro studenty, kteří své studium na VŠ teprve začínají. Oceňuji snadnou dostupnost studijních materiálů, ve kterých je shrnuto vše podstatné a sami studenti nejsou nuceni vyhledávat v literatuře, která je mnohdy špatně dostupná. Stejně tak se mi velice líbila možnost online konzultací. Mám však výhradu k vzájemnému hodnocení textů. Nemyslím si, že zvolený postup vzájemného hodnocení zajistí jednotné hodnocení. Celkově hodnotím kurz jako velmi dobrý.</p>
<p>Kurz jako takový je kvalitní a dobře provedený. Jediná věc, která mi vadila je hodnocení závěrečných prací ostatními. Pokud vás bude hodnotit nějaký student, který nepochopil zadání a svou práci má špatně, tak vaši práci neohodnotí korektně. Tím pádem kvalitativně horší práce se mohou umístit nad lepšími.</p>
<p>Kurz je dle mého názoru zajímavý především pro studenty prvních ročníků. Vzhledem k tomu, že jsem přišla na ESF z FF MUNI, řada informací uvedených v kurzu pro mě již nebyla novinkou, proto nemohu říct, že by pro mne tento kurz byl extrémně přínosný, nicméně oceňuji strukturu kurzu. Co se týče domácích úloh, velmi se liší jednotlivá obtížnost u odlišných kapitol.</p>
<p>Kurz je velmi zajímavý a přínosný. Určitě bych ho absolvovala znovu. Přijde mi jednoduchý, možná někdy až moc-neomezený čas při vyplňování odpovědníků a možná oprava- jednu z těchto výhod bych možná ubrala. Povinný DÚ na druhou stranu nebyl snadný, což není špatně. Mám jednu připomínku. Do práce, kde máme jen popsat, jak bychom postupovali, kdyby jsme psali doopravdy, se odborné citace hledají velmi špatně. Jinak se mi předmět velmi líbil.</p>
<p>Kurz je vynikající, profesionálně zvládnutý ze strany učitelů a velice přínosný pro studenty. Možná by prospělo zvýšení množství různých otázek v testech, aby byli někteří studenti donuceni si opravdu přečíst studijní materiály, jinak výborný předmět.</p>
<p>Kurz mi přišel hodně užitečný, hlavně oceňuji, že jsem si mohla vyzkoušet psaní odborného textu. A samotný obsah bude užitečný k dalšímu studiu. Líbilo se mi, že zde bylo i spousta odkazů na zajímavosti. Kurz je veden velmi dobře a líbí se mi, že všechny texty byly napsány srozumitelně. V podstatě nemám, co vytknout.</p>
<p>Kurz mi přišel velmi přínosný, obávala jsem se množství materiálů k samostatnému studiu, ale ty byly dobře strukturované a jednoduše pochopitelné, takže se s nimi výborně pracovalo. Testy se zaměřovaly na podstatné věci a ne na maličkosti, které si každý může dohledat. Napsání závěrečného domácího úkolu bylo po absolvování kurzu mnohem jednodušší než jsem zprvu čekala. Celkově hodnotím kurz velmi pozitivně.</p>
<p>Kurz sa mi celkovo páčil, dúfam, že som si z neho niečo aj odniesol. Najväčšia výhoda kurzu bola, že je online a študenti nemusia kôli tomuto predmetu chodiť na fakultu. Domáce úlohy sa dali ľahko zvládnuť, nenarazil som na nič, čo by sa spraviť nedalo. Akurát pri úlohe z posledného týždňa som mal ako Slovak celkom problém s Českou gramatikou. Pri hlavnom písomnej úlohe by som možno pridal viac vzorových prác, aby sa študenti mohli trochu inšpirovať.</p>
<p>Kurz sa mi nezдал náročný, ale zároveň mám pocit, že mi niečo priniesol do života a najmä do štúdia. Dozvedela som sa veľa dôležitých vecí o písaní seminárnych prác a zháňaní zdrojov, čo mi určite bude nápomocné po celú dobu štúdia. Jediná, podľa mňa nie až tak zaujímavá či užitočná časť, bolo hodnotenie prác ostatných spolužiakov. Inak som s predmetom spokojná a testy z každej lekcii ma bavili.</p>
<p>Kurz sa mi veľmi páčil. Dozvedel som sa mnoho zaujímavých informácií, ktoré budem potrebovať a určite ich aj využijem. Obsah bol nápomocný, relatívne stručný a veľmi užitočný. Volnejší spôsob výuky mi vyhovoval. V interaktívnej osnove boli spomenuté všetky potrebné a dôležité informácie, ktorými, si myslím, že by mal disponovať každý študent.</p>
<p>Kurz se hodí především pro prváky. Někdy mi látka přišla příliš obsáhlá-lepší méně materiálu, který si spíš zapamatuju.</p>
<p>Kurz se mi líbil celkově a navíc se mi hodil, jelikož zrovna píši na druhé škole bakalářskou práci. Některé testy (myslím, že hlavně ten první) byly lehce nejasné, ale jinak to bylo celkem v pořádku. Jen škoda, že ty cvičení nemohou zobrazovat výsledek ihned a musí se přecházet do Poznámkového bloku. A líbily se mi legrácky.</p>
<p>Kurz se mi velice líbil, zejména se mi líbilo, že jsem nemusel ztrácet čas dojížděním do školy a mohl tento čas věnovat studiu nebo jinším aktivitám. Kurz byl časově dobře rozvržen měli jsme na všechno dostatek času a bylo to plynulé, žádná velká nárazová práce. Informace asi padli všechny, které by jsme mohli potřebovat. Myslел jsem si, že to bude nudné, ale nebylo to až tak hrozné text byl psán zajímavě jen možná trochu zdouhavě. S kurzem jsem byl spokojen.</p>
<p>Líbí se mi hlavní písemný úkol, je skvělé, že jsme si mohli nanečisto vyzkoušet psaní a zároveň hodnocení odborných textů. Dněprostroj je parádní systém, vše funguje jak má. Celkově je předmět dobře organizovaný, vše je přehledné. Nicméně obsah lekcí mi mnohdy přišel až příliš velký a nesrozumitelný. Občas bylo těžké se v materiálech vyznat a ocenil bych jednodušší strukturu lekcí - např. pouze důležité výpisky k tématu.</p>
<p>Líbí se mi, že předmět jde na vše postupně. Určitě je velkým přínosem pro všechny vlastní tvorba, a to včetně vzájemného hodnocení – praxí se člověk nejlépe naučí. Jediným smutným zjištěním pro mě bylo, že spousta věcí v předmětu vyučovaných by měl student VŠ zvládat bez problémů už ze SŠ. Chápu, že jistým důvodem je sjednocení ne vždy stejných vstupních znalostí všech studentů, ovšem některé základní věci, mezi něž patří třeba gramatická a stylistická správnost textů, by měl opravdu vědět každý. V žádném případě to však není chybou vyučujících tohoto předmětu.</p>
<p>Líbí se mi, že předmět je vyučován čistě elektronickou formou bez nutnosti chodit na semináře - na právnické fakultě je povinnost u AKAP chodit na semináře každý týden. Myslím, že není potřeba předmět jakkoliv měnit - systematicky mi přijde velmi propracovaný. Pro studenty, kteří zažívají první zkušenosti na vysoké škole, může být tento předmět i velmi užitečný. Pochválit bych chtěl i systém pro psaní textů, opravdu dobrá práce.</p>

<p>Líbil se mi vtipně napsaný úvod do předmětu. Naopak mi vadí hodnocení prací, jako nápad je to vynikající ale bohužel někteří studenti to berou na lehkou váhu a jiní se naopak snaží ostatním ublížit.</p>
<p>Líbil se mi způsob výuky bez prezenčního docházení i způsob hodnocení. Hned po odevzdání úkolu jsem znal výsledek. Některé lekce pro mě byly obtížné a neuměl jsem na otázky v úkolu najít odpovědi ve studijních materiálech. Přínosný byl písemný úkol i možnost ohodnotit a inspirovat se pracemi spolužáků. Nejvíce se mi líbil poslední úkol, při kterém jsem si rád oprášil pravidla českého pravopisu. Nejtěžší pro mě byla lekce, která se týkala citací.</p>
<p>Líbil se mi způsob výuky. Vše probíhalo přes internet a studijní materiály byly snadno dostupné. S obsahem kurzu jsem spokojena, protože jsem se dozvěděla přínosné informace, které využiji při dalším studiu.</p>
<p>Líbil se mně způsob vedení výuky. Učení online výrazně šetří čas. Jedinou výtka bych měla, a to ohledně vzájemného hodnocení textů. Osobně jsem hodnotila ostatní podle popsaných známek, ale můj text opravoval slovenský student, který byl pravděpodobně příliš líný si dát práci s českým textem a dal mně nepřiměřené známky. (Dle mého názoru.) Jak jsem pochopila, když bych dala ostatním špatné známky, můj text by byl lépe postavený vůči ostatním. Kdybych to věděla, asi bych hodnotila texty jinak. To znamená, že hodnocení bylo velice neobjektivní. Víím, že je těžké opravit nespočet prací, ale možná by se dal najít způsob, jak ohodnotit texty. (I kdyby to mělo být pouze varování studentům, že se nemají bát kritizovat.) Až na tuto drobnost se mně předmět líbil a určitě bych ho doporučila i dalším studentům. :-)</p>
<p>Líbila se mi ucelenost při probírání jednotlivých kapitol. Veškerá látka byla vysvětlena srozumitelně, a to včetně vzorových ukázek. Přínosem je i skutečnost, že kurz nebyl zaměřen na vlastní psaní a formální náležitosti s ním spojené, ale i například na prezentování výsledků. Velmi kladně hodnotím i spoustu odkazů na jiné zdroje a zajímavosti, které dělali tento poměrně formální předmět pestřejším</p>
<p>Líbila se mi výuka prostřednictvím e-learningu. Díky tomu jsem se mohla studiu věnovat v době, kdy se mi to hodilo nejvíc, a přitom mám dojem, že jsem se dozvěděla dostatek informací. Celkově pro mě byl předmět přínosnější, než kdyby bylo nutné ho studovat prezenčně. Kladně hodnotím i průběžná cvičení bez nutnosti psát za každou cenu závěrečný test.</p>
<p>Líbilo se mi propojení zadaných úkolů s úkoly z jiných předmětů. Velice věcné a důležité informace, které využijeme i v budoucnu, byly pěkně a srozumitelně podány. Výhrady mám jen v dlouhých člancích, na které někdy zbývalo velice málo času, vzhledem k ostatnímu učivu.</p>
<p>Líbilo se mi zadání nástinu seminární práce a především část ve které se hodnotily práce ostatních studentů. Bylo zajímavé číst texty ostatních a porovnávat jejich úroveň mezi sebou. Příjemnou změnou byla i zpětná vazba k mojí práci, jelikož většinou se vzhledem k množství textu, které musí učitelé opravovat, hodnotí akorát práce po formální stránce a čím více takových prací student za studium napíše, tím více se přínos zpětné vazby blíží nule. Jinak kurz na mě působil pohodovým dojmem, s jeho obsahem i vedením výuky jsem byl spokojen.</p>
<p>Líbilo se mi, že chodily emaily, které mi připomínali domácí úkoly, povinné úkoly apod. Jinak bych zapomněla i na tento úkol. Nejvíc jsem ocenila to, že jsem úkoly mohla dělat na svém PC a celý předmět probíhal jen na PC.</p>
<p>Líbilo se mi, že předmět nebyl nijak zvlášť náročný a materiály ke studiu nám byly poskytovány s každou lekcí, takže jsme je nemuseli složitě vyhledávat. Také oceňuji maily, které byly rozesílány každé pondělí a upozornily mě na splnění úkolu. V předmětu jsem se navíc dozvěděla spoustu zajímavých a užitečných informací. Rozhodně bych jej všem doporučila</p>
<p>Líbilo se mi, že veškeré studijní materiály byly pěkně přehledné a dostupné. Vždy chodily e-maily s informacemi, díky kterým jsem nezapomněla na různé deadliny. Obsah učiva kurzu je zajisté přínosný, pouze bych studijní texty trochu zkrátila a zestručnila. Kolektiv učitelů považují za odborníky, kterým nechybí humor.</p>
<p>Líbily se mi lekce o vyhledávání v knihovnách a v dalších zdrojích. Myslím, že takto (s přehlednými návody a radami) je to mnohem jednodušší, než před nějakou důležitou prací hledat všechno naslepo. Za to díky. Moc mě mrzí, že opravdu dost studentů není schopných řídit se pokyny v osnově, které jsou myslím dostatečně srozumitelné. Snad by trochu pomohl nějaký povinný odpovědník, který by testoval, zda studenti porozuměli organizačním záležitostem. Průběžné testy jsou dobré, nicméně textů k pročtení je opravdu mnoho a jsou dost dlouhé. Takže kdyby možná byly aspoň ty povinné trochu kratší, třeba by to studenti četli s větší ochotou. Ke studijním textům musím říct, že v samostatných pdf souborech se mi to četlo mnohem lépe. V interaktivní osnově jsou totiž velmi dlouhé řádky a nějak jsem se v tom ztrácela. Líbilo se mi, že kurz má teoretickou i praktickou stránku. Ale dost stojí na tom, že studenti správně pochopí úkol. Například u mnoha textů autoři naprosto nepochopili metodiku - psali spíš už konkrétní výsledky, ne to, jak k nim dojdou. A podle mého názoru není následné hodnocení ostatních spravedlivé. Protože jestliže hodnotí člověk, který to špatně pochopil, dobře zpracovanou práci, má tendenci dávat špatné známky jen kvůli tomu, že si myslí, že dobře to měl on. Chápu, že je důležité zkusit texty ostatních hodnotit a vidět je i z druhé strany, ale bylo by lepší, kdyby mezi odevzdáním a hodnocením studenti dostali nějakou obecné objasnění, jak to teda měla být, vyjádřit to tak nějak polopaticky, protože starší práce k nahlédnutí a zadání očividně moc užitečné nejsou. Vlastně mě vyhodnocení textů trochu zklamalo a zkazilo mi dojem z AKAP jako celku. Domnívám se, že kvůli jednomu špatnému hodnocení, není správné srazit celkový výsledek. Ale i to se v životě stává. Absolvovala jsem i Kurz práce s informacemi z FF, se kterým Akademické psaní studenti hodně porovnávají. Kurzy jsou odlišné a KPI je mnohem náročnější na úkoly, ale stejně si myslím, že AKAP je kreditově podhodnocený - 3 kredity by byly akorát. Studijní materiály jsem se před průběžnými testy snažila vždy přečíst celé, na úkolu jsem si dala záležet a hodnocení jsem také věnovala dost času. 2 kredity se mi zdají málo. Ale celkově se mi Akademické psaní líbilo, doporučila bych ho ostatním. Získala jsem spoustu znalostí, které bych jinde hledala těžko.</p>
<p>Líbily se mi vtipné odpovědi v některých domácích úkolech. Špatné ani nebylo hodnotit práce ostatních. Předmět mě celkově příliš nebavil ale rozumím, proč je povinný a relativně užitečný neboť většina studentů neví, jak správně prezentovat a celkově napsat kvalitní práci. Jinak způsob výuky mi přišel ideální, bezpochyb lepší než chodit na nějaké přednášky případně dokonce semináře, to by bylo jednak kontraproduktivní a především aspoň pro mě zbytečné. Takže vzhledem k aspoň pro mě k velmi nízké zajímavosti předmětu ho hodnotím velmi pozitivně.</p>
<p>Líní se mi model online výuky. Někdy jsem měla problém s nejednoznačnou formulací otázek u bodovaných cvičení. Některé lekce byly zajímavé, jiné méně (nemyslím si, že je nutné studentům VŠ radit, že si mají prezentaci zkusit před prezentací "naostro"). Celkově však kurz hodnotím velmi kladně.</p>
<p>Mě osobně se obsah kurzu a způsobu výuky líbil. Není nic, co bych vytkla. Snad jen to, že text, kde se vysvětlovali citace, pro mě osobně byl trochu složitěji napsaný a špatně se mi v něm orientovalo. To je asi z mého pohledu to jediné co bych vytkla.</p>

<p>Měla jsem jeden velký problém a to ten, že jsem zapoměla, že tento předmět mám vůbec zapsaný, tím pádem má aktivita začala až s hlavním úkolem, to je také důvod, proč s nejvyšší pravděpodobností nebudu mít dostatečný počet bodů a budu muset absolvovat zápočtový test. Obecně mně osobně nevyhovuje online forma studia, protože na jednotlivé úkoly zapomínám, nebo jako u tohoto předmětu, na něj zapomenou úplně. Přesto si však myslím, že minimálně v některých věcech mi byl kurz přínosný. Líbí se mi, že je každá problematika rozebrána ve své vlastní kapitole, ke které je připojeno cvičení. Na druhou stranu by mi připadalo lepší, kdyby byla možnost, jednotlivá cvičení splnit v libovolném pořadí, v libovolný den, tak jako to máme například u angličtiny online.</p>
<p>Môžem povedať, že tento predmet bol vcelku užitočný a aj zaujímavý. Dozvedeli sme sa veľa nových informácií, ktoré určite využijeme či už počas nášho štúdia alebo v budúcnosti v našej práci. Myslím, že aj spôsob výuky online je čo sa tohoto predmetu týka ideálny. A čo ja osobne veľmi oceňujem je, že na bodované cvičenia sme mali dostatok času a skutočne nás to prinútilo sa na danú tému pozrieť.</p>
<p>Můj celkový dojem z kurzu je výborný. Zpracování úkolů a zdroj nových informací mi byl velmi kuprospěchu. Forma výuky je velmi vhodná. Nejvíc si však cením závěrečného úkolu. Bylo dobré si vyzkoušet a rozvrhnout, jak vést odbornou práci. Jediné, k čemu bych měl však výtku, je fakt, že jsem nebyl spokojený s hodnocením našich prací. Určitě je vhodné zahrnout do hodnocení i studenty, stále bych však nechal hlavní část na k tomu vyškolených učitelích. Ten, kdo nenapsal dobrou práci, respektive špatně pochopil zadání, nemůže být schopen správně hodnotit cizí práci. Je tu také ještě jedna maličkost. Většina studentů, kteří mi hodnotili text, vůbec ve slovním hodnocení nevedlo důvod případného snížení známky. Dostalo se mi pak hodnocení, kde jsem měl snížené známky, ale vůbec jsem nevěděl proč, nebo jsem se také dočetl, že k ani jedné části nemá dotyčný co vytknout, ale známky jsou 2, 2, 2, 1, 1. Ve výsledku jsem velmi spokojený s tímto kurzem a děkuji Vám za něj.</p>
<p>Myslím si, že Akademické psaní je užitečný předmět, probíraná témata se mi budou určitě hodit nejen při psaní závěrečné práce. Velice se mi líbilo téma týkající se prezentování. Hodil by se určitě i kurz, kde bychom si mohli prezentování vyzkoušet i prakticky. Také téma zabývající se pravopisem bylo přínosné. Myslím, že kurz není náročný. Velmi se mi líbil přístup vyučujících.</p>
<p>Myslím si, že by tento předmět měl absolvovat každý student vysoké školy, protože se každý setká s psaním odborného textu a předmět Akademické psaní je výborným nástrojem, jak studentovi ukázat tzv. "jak na to". Absolvování tohoto předmětu pro mě bylo určitě velkým přínosem a jsem si jistá, že mi v budoucnu usnadní spoustu práce. Přesto předmět nebyl nijak zvlášť náročný, jednou týdně jsem se naučila něco nového a ke splnění úloh stačilo pouze pozorné čtení textu.</p>
<p>Myslím si, že interaktivní osnova by měla být trochu přehlednější, bohužel nevím, jak by se zprehlednit dala. Občas bylo obtížné v ní najít to, co jsem hledala. Na druhou stranu jsem byla velmi spokojena s učebními texty. Zejména s tím, že byly dostupné v pdf formátu, což se u každého předmětu nevidí. Navíc byly texty velmi přehledně zpracovány a šlo se v nich dobře orientovat. Dále si myslím, že co se týče domácí úlohy psaní vlastního textu, tak by možná bylo vhodné vypsát několik možných témat, aby ti z nás, kterým dělalo problém vymyšlení vlastního tématu, měli nějaký odrazový můstek.</p>
<p>Myslím si, že je tento předmět velice přínosný. Naučí vás, jak správně psát seminární práce a připraví vás na psaní bakalářské práce. Velice oceňuji, že je tento předmět online, tudíž materiály můžete pročítat doma a na testy nemusíte zbytečně chodit do školy. Některé texty byly zbytečně dlouhé, musela jsem se dlouho nutit do jejich čtení.</p>
<p>Myslím si, že každá lekcija bola niečím užitočná, ja osobne som najviac ocenila tú o autorskej etike. Od začiatku som sa bála hlavnej písomnej úlohy, ale teraz som rada, že som si to vyskúšala aspoň takýmto spôsobom, určite sa mi to budúci rok zide. Pomohlo mi, že sme si mohli prečítať niektoré minuloročné práce a vidieť, čo sa od nás očakáva. Chápem, že tento kurz má zapísaných veľa študentov a pre profesorov by bolo časovo náročné ohodnotiť všetky texty, ale so systémom hodnotenia som nebola úplne spokojná. Viacerým sa stalo, že im dal jeden hodnotiaci výrazne horšie známky ako všetci ostatní a tým sa prepadol v poradí. Takisto by som rada vedela, či som texty kolegov ohodnotila správne...V každom prípade ďakujem za obohacujúci kurz.</p>
<p>Myslím si, že predmet Akademické psaní je celkovo prínosný. Určite pomôže študentovi v písaní seminárnych prác a takisto bakalárskej práce. Osobne som mala problém len so systémom Dneprostroj, do ktorého mi neuložilo moju hlavnú prácu a tak som ju musela poslať dodatočne. Stratila som tak všetky body za prácu.</p>
<p>Myslím si, že predmet Akademické psaní je pre študentov, nie len ESF, ale aj ostatných fakúlt, veľmi prínosný aj keď si to mnohí z nás uvedomia vo väčšej miere až vo vyšších ročníkoch (napr. pri písaní bakalárskej práce). Za veľké plus považujem spôsob výuky - teda domácej samo-výuky, pretože každý sa predmetu venoval vtedy, kedy mu to najviac vyhovovalo. Tiež spracovanie "povinného domáceho úkolu" je podľa mňa dobrá skúsenosť, lebo sme si vyskúšali nanečisto napísať prácu "smerujúcu" k bakalárskej práci alebo inému odbornému textu a myslím si že táto skúsenosť nám určite v budúcnosti pri písaní podobných textov pomôže. Myslím že nehovorím len za seba, keď poviem, že z písania hlavného úkolu som mala dosť strach, ale nakoniec to vôbec nebolo také hrozné.</p>
<p>Myslím si, že predmet bol veľmi prínosný, hlavne nás pripravil na základné veci spojené s písaním odborných textov a bakalárskych prác. Na vypracovanie sme mali dosť času a bolo dostupných dostatočne veľa študijných materiálov. Myslím, že meniť by sa nemalo nič, predmet je vyučovaný na dobrej úrovni.</p>
<p>Myslím si, že predmet je poučný aj keď sa spočiatku zdá otravné každý týždeň čítať texty a potom odpovedať na otázky. Každý si niečo z tohto predmetu odnesie si myslím. Písanie výskumného textu nám určite pomohlo zorientovať sa čo vlastne budeme musieť spraviť vo väčšom rozpätí na bakalárskej práci. Myslím si, že by mohlo byť aj viac kreditov za to.</p>
<p>Myslím si, že předmět by mi mohl být v příštím studiu přínosný, dozvěděla jsem se spoustu informací, které budu určitě využívat při psaní různých prací. Občas mi přišly některé kapitoly trochu zdlouhavé, takže v nich prakticky zaniklo to, co bylo důležité, ale těch našťestí moc nebylo.</p>
<p>Myslím si, že předmět byl určitě přínosný. Ač některé věci nevím, jestli byly úplně praktické, tak byly aspoň zajímavé a myslím, že jsem se něco nového určitě naučil. Předmět nebyl náročný a vyhovovala mi i forma výuky jakou byl veden tak i psaní testů.</p>
<p>Myslím si, že předmět byl určitě užitečný. Jsem si jistá, že mi může v budoucnu pomoci při psaní bakalářské práce, jelikož zde mohu najít mnoho informací o tom, jak ji správně napsat. Lekce byly přehledně strukturované a hezky srozumitelně napsané, takže splnit domácí úkoly nebylo složité. I online forma výuky je určitě plus tohoto předmětu. Akademické psaní se mi líbilo a doporučila bych ho i dalším studentům jiných oborů.</p>
<p>Myslím si, že předmět je přínosný z hlediska uvedení do problematiky psaní odborných textů a jejich náležitostí. Určitě je také přínosné, že jsme si test mohli vyzkoušet napsat a porovnat s texty, které jsme opravovali, což je určitě přínosné směrem k bakalářské práci, akorát nevím zdali</p>

<p>všechno nezapomenu za další roky.</p>
<p>Myslím si, že tento kurz je velice dobrý a přínosný všem, kteří ho absolvují. Člověk se v něm naučí vyhledávat informace a zpracovávat je. Naučila jsem se, jak by měla dobrá práce správně vypadat. A toho si cením. Jen mě docela mrzí, že je tam vždy zajímavá sekce pro zvědavé, kterou mnozí berou jako nepovinnou a přeskočí ji. Jinak mi přišla skvělá možnost odpovídat v daném odpovědníku dvakrát, protože mě to alespoň motivovalo přečíst si text znovu a mnohdy jsem tam narazila na spousty věcí, které jsem předtím opomenula.</p>
<p>Myslím si, že tento predmet je svojim spôsobom zaujímavý a je možné dozvedieť sa množstvo nových vecí. Predmet akademické psaní je určite prínosný pre študentov, hoci by bol možno prínosnejší v neskorších ročníkoch. Každopádne domáce úlohy boli zaujímavé a boli pre mňa celkom užitočné názory iných ľudí na môj spôsob písania prác.</p>
<p>Myslím si, že tento předmět je velmi dobrý a může ho zvládnout každý. Je už na jednotlivcích, zda si z tohoto předmětu chtějí odnést, co nejvíce znalostí a informací, či se zkrátka nebudou snažit a každou lekci nějak přejdou. Líbí se mi, jak je kurz navržen, že si studenti mohou vybrat pro ně nejvhodnější dobu, protože čas na jednu lekci je celý týden. Jediné, co se mi nelíbilo, byl omezený čas u prvního cvičení, při hledání v Aleph.cz. Myslím, že časovač byl zbytečný. Ale jinak super předmět, pomohl mi již s mnoha seminárními pracemi a tuším, že mi informace z něj budou pomáhat ještě dlouho.</p>
<p>Myslím že predmet je veľmi prínosný pre začínajúcich študentov na MUNI. Predmet mu pomôže vytvoriť si obraz ako tvoriť seminárne práce a dá mu všetky potrebné informácie. Ako veľké pozitívum hodnotím tiež spôsob výuky online, keďže si študent sám určí kedy týždennú prácu splní, bez toho aby musel opustiť svoju izbu. Čo sa týka zdrojov, sú všetky veľmi dobre dostupné v osnove predmetu. Celkovo hodnotím predmet ako veľmi dobrý a užitočný.</p>
<p>Myslím, že je to velmi přínosný předmět, jelikož nás nasměrovává ke správnému psaní a zároveň při tom rozšiřuje všeobecný přehled, řekla bych. Byly nabídnuty mnohé užitečné věci, které určitě použijeme v blízké i ve vzdálenější budoucnosti. Námítka na zlepšení asi nemám, jelikož vše shledávám jako dobré.</p>
<p>Myslím, že je to vynikající přípravný předmět k tomu co nás čeká všechny- diplomové práce. výuka je neinvazivní, dá se dobře zvládat a pokud člověk chce, odnese si z toho hodně. Předmět má velký přínos pro budoucí seminárky, bakalářky, diplomky i jiné druhy práce, takže určitě doporučuji.</p>
<p>Myslím, že kurz byl celkem zajímavý a v budoucnu se informace získané v tomto předmětu budou určitě hodit, protože se s akademickým textem určitě ještě mnohokrát setkáme. Lekce nebyly nijak obtížné, stačilo si pročíst materiály a vyplnit cvičení. Největší strach jsem měl z hlavního úkolu, ale tyto obavy byly zcela zbytečné, protože hlavní úkol jsem nakonec zvládl bez problémů a ještě k tomu jsem se dozvěděl velmi zajímavé informace.</p>
<p>Myslím, že kurz je velmi přínosný, pokud mu věnujete čas a tu trochu námahy; člověk se dozví spoustu zajímavých informací a dokonce se i pobaví, když čte obsah vytvořený autory. Líbil se mi dozajista styl výuky a celková zábavnost. Občas byla kapitola příliš zdlouhavá, ale říkám si, že stále lepší než sedět sto minut na nějaké přednášce. Rozhodně se mi zamlouval hlavní úkol, protože to byla zkouška, jak jsem schopná si studium rozčiasovat a podobně.</p>
<p>Myslím, že mi předmět skutečně pomohl uvědomit si strukturu odborného textu a jeho náležitosti, to hodnotím jako velmi přínosné. Co se formy předmětu týká, ačkoliv jsou studijní texty psány velmi záživně, nebyla jsem příliš nadšená z toho, že musím číst několik desítek stránek (a tak jsem často četla jen vybrané kapitoly), protože už tak musím kvůli studiu číst a číst a číst spousty věcí. Ohromně by se mi líbilo, kdyby byly alespoň některé kapitoly zpracovány ve videu. Bylo by to interaktivnější a asi bych se i celkem těšila na další lekci.</p>
<p>Myslím, že obsah tohoto kurzu byl velmi užitečný a studentům prvních ročníků mohl usnadnit spoustu práce např. při zpracovávání různých textů a vyhledávání informací do jiných předmětů. Za nejužitečnější části považuji vyhledávání v elektronických databázích, kapitoly o struktuře a vzniku akademického textu a samotné psaní vlastního textu. Líbila se mi spousta praktických příkladů a ukázek. Informace z kurzu se budou určitě hodit při psaní bakalářské práce a myslím, že se k některým kapitolám spousta studentů vrátí.</p>
<p>Myslím, že predmet je veľmi prínosný pre všetkých študentov vysokej školy, keďže bez znalosti písania odborných prác je nemožné vyštudovať. Mne sa predmet veľmi páčil, nič by som na ňom nenehala, som vďačná za všetky nové informácie, ktoré som sa dozvedela.</p>
<p>Myslím, že předmět Akademické je velmi přínosný. Líbí se mi, že jsem teď mnohem více připravená do budoucna na psaní odborného textu. Z toho důvodu bych ocenila, zda by bylo možné mít přístupné tyto lekce i po absolvování tohoto předmětu, tedy v dalších semestrech. Z toho důvodu bych možná tento kurz jako povinný přesunula až do pozdějších semestrů, kdy se budeme více blížit k psaní právě bakalářské práce apod. Celý kurz obsahoval vše potřebné, co musíme znát. Velmi mě to i obohatilo. Osobně se mi líbila ta poslední část, kdy jsme si hodnotili navzájem vytvořené texty. Pozitivum bylo to, že tento předmět byl online formou, tudíž jsme si mohli studium každý naplánovat podle své potřeby.</p>
<p>Myslím, že předmět Akademické psaní byl velice přínosný především tím, že nám ukázal jak správně psát, jak používat zdroje a jak vůbec takovéto zdroje hledat. Hned na začátku našeho studia nás také pomohl nasměrovat správným směrem co se vypracovávání různých prací týče. Studijní materiály jsou velice přehledné a způsob, jakým je předmět vyučován mi velice vyhovoval.</p>
<p>Myslím, že předmět Akademické psaní je přínosnější, než by mnoho studentů zejména prvního ročníku očekávalo. Velmi mě překvapila organizace a vedení výuky, které probíhalo velmi dobře. Také se mi líbilo odlehčené pojetí s občasnými vtipky. Nenapadá mě nic, co by se dalo udělat lépe. Jde vidět, že to mají organizátoři dobře promyšlené.</p>
<p>Myslím, že tento predmet mi veľa dal, cítim sa lepšie pripravený na písanie prác v budúcnosti. Internetová forma je veľmi zaujímavá a praktická, vtipné časti obsahu sú podľa mňa veľmi dôležité nakoľko spríjemňujú výučbu a dá sa vďaka nim lepšie zapamätať obsah učiva. Ak by som niečo zmenil tak by to bolo len zavedenie lepšej kontroly hodnotiaceho systému, nakoľko mi jeden neprávom negatívny komentár dosť znížil výsledný priemer. Inak predmet hodnotím po výučbovej aj praktickej stránke veľmi dobre.</p>

<p>Myslím, že tento předmět je pro prváky velmi dobrým úvodem do fungování akademického světa a psaní textů. Já už jsem absolventka jiné fakulty a i tak pro mě byla spousta informací zajímavých a nových. A hlavně tím pádem dokážu velmi ocenit, že na ESF existuje takový jasný a postupný úvod do akademického psaní a studenti se díky tomu s prvními texty nemusí tolik trápit, protože formální stránka je tady výborně rozepsaná. Jediná má výtka směřuje k povinnému úkolu - myslím, že pro kombinované studenty, u nichž je toto opravdu první studium, muselo být docela obtížné a časově náročné jej sepsat. Na druhou stranu je pravda, že díky tomu měli možnost zkusit si "nanečisto" napsat akademický test ještě před všemi ostatními POTy.</p>
<p>Na akademickém psaní oceňuji, že se v něm dozvídám zásadní věci pro psaní jakéhokoliv akademického textu. Zejména mne zaujala obecně "taktika" přípravy a samotného psaní. Domácí úkoly nebyly příliš těžké, bylo však obvykle nutné studijní texty číst poměrně pečlivě, myslím, že náročnost předmětu byla obecně odpovídající kreditovému ohodnocení.</p>
<p>Na akademickém psaní se mi líbilo to, že výuka probíhala online. Nemusela jsem nikam chodit, nepotřebovala jsem k tomu převážně žádné jiné materiály, všechno bylo dostupné přímo v osnově. Celkově jsem se tohoto předmětu bála, protože mi to přišlo jako velký "žrout času", ale nakonec musím uznat, že mi to zase tolik času nezabralo a že mě to i docela bavilo. Domácí úkoly nakonec nebyly až tak obtížné a bavilo mě číst texty ostatních, protože si tak člověk alespoň rozšířil obzory. Jednotlivé lekce byly také dobře strukturované a obsahovaly plno informací, které člověk rozhodně využije při psaní dalších prací nebo jen tak v životě.</p>
<p>Na akademickém psaní se mi líbilo, že byla výuka realizována přes internet, a já tak nemusel být fyzicky přítomen někde v učebně, čímž pro mě byl předmět o to zajímavější. Domácí úlohy byly přínosné, odlehčené vtipky, což se mi líbilo. Změnil bych možná rozsah některých předlouhých textů, které se stávaly po delším čtení méně srozumitelnými, a pak se v nich hůře orientovalo. Celkově ovšem předmět hodnotím velmi kladně. Musím říct, že díky němu mám alespoň představu o tom, jak bude vypadat tvorba mé bakalářské práce, a na lecos mě tento kurz připravil a upozornil.</p>
<p>Na jednu stranu je skvele ze dochází k průběžné výuce a průběžnému zadávání úkolů a zároveň tetování / cvičení / - to na snutí se opravdu připravovat. Trochu mi to evokuje základní, střední školu, kde opravdu zak musí průběžně si číst a opakovat poznámky, protože nikdy neví kdy jej v týdnu vyucují "pozve" k tabuli a ohodnotí. Je to trochu v rozporu s běžným nazíráním studia na VS/UNI - že stačí nadřít skriptu týden před zkouškou a je to ...Následně ale student většinou nabílenou látku zapomene. Protože se učivo uložilo do krátkodobé paměti, která byla "vybicována" k ad hoc úkolům složení zkoušky. Akad tedy má edukativní charakter, protože průběžné studování umožňuje lepší zapamatování. a Uložení do dlouhodobé paměti. Možná by takto mohli fungovat všechny obory. Např. Micro s p. Kvansickou dělá průběžné testy a POT což taky nutí záka aby jenom "neprožvejkal" učebnicí pul měsíce před zkouškou ale opravdu s etomu venoval. Na druhou stranu, AKAD zabral čas, přitom to není jádrový předmět, tedy ten "core" hlavní který asi záci na MUNI studují, a myslím že muze trochu, obzvláste pro nás distanční studenty, kteří mají trochu jinak rozvržený čas /fulltime 5 dnu v týdnu 9 hodin denne+pak rodina, děti, domácnost a pak po večerech studium/ vest k tomu že venujeme týdenne čas tomuto předmětu na ukor tomu co je hlavní a tedy myslím tím ekonomické zamerene předmety. Nicmene byt prezenci student, jako jsem byl kdysi, 15let dozadu, tak cool. Když jsem studoval na FFUK 2001 - nic takového jsme nemeli. Což je škoda, cloveke lepe by vedel kde hledat zdroje, jak citovat a pracovat s literaturou Ale nevadi. Ted jsem si to dorozsiril... Dekuji Vam za vyuku. Mne to bylo prinosem. mejte se</p>
<p>Na kurzu bych neměla nic. Myslím, že dokáže dostatečně poučit a vysvětlit dané téma tomu, kdo poučen být chce. Všechny informace se budou v budoucnu hodit.</p>
<p>Na predmete Akademické psaní najviac oceňujem, že je vyučovaný elektronickou formou, takže som si nemusel strážiť čas a myslieť na to, že musím ísť na prednášku/cvičenie. Ako ďalšie plus hodnotím, že obsah jednotlivých lekcí bude pre nás aj naďalej prístupný, takže sa k ním môžem kedykoľvek bez problémov vrátiť, keď budem písať seminárku alebo bakalárku. Ako malé mínus hodnotím prílišnú obsiahlosť niektorých lekcí a niekedy aj ich nezázivnosť. A vytkol by som asi ešte rebríček textov v Dneprostroji. Zmenil by som spôsob spracovania číselných hodnotení, pretože sa môže stať, že clovek získa od 5 recenzentov samé jednotky (popripade nejakú dvojku) a 6. recenzent zadá omnoho horšie hodnotenie a práve vďaka tomuto jednému cloveku sa hodnotený text môže posunúť nadol aj o 150 priečok.</p>
<p>Na předmět Akademické psaní jsem se velmi těšila, na úkol z první lekce jsem si nechala velmi málo času a málem v termínu nestihla vše dostudovat a dohledat. Nabyla jsem dojmu, že předmět bude náročnější, než jsem čekala. Nebyl. Další chyby byly spíše způsobené zamatkováním, když jsem špatně pochopila tvrzení, že lze odpovědi dvakrát měnit. Měla jsem za to, že jednou test vyplním a následně mohu své odpovědi ještě dvakrát opravit, ale šlo to již pouze jednou. Nejvíce mne bavilo vymýšlení tématu mé práce včetně výzkumné otázky. A samozřejmě hodnocení prací mých spolužáků, byť jsem nakonec byla přísnější, než jsem si přála být. Celkově se mi tedy výuka líbila, přesto bych přivítala alespoň jednu přednášku „na živo“. Osobní kontakt je pro mne vždy důležitější a přijde mi i přínosnější.</p>
<p>Na předmětu se mi líbí, že se mu můžu věnovat, když mám zrovna čas, některé věci byly určitě užitečné, některé mi přišly zbytečné, jediná věc, co zabere více času, je seminární práce, pokud ji chcete napsat kvalitně.</p>
<p>Na předmětu se mi nejvíce líbila časová nenáročnost celé výuky. Studium nebylo nijak obtížné a přitom přínosné. Domácí úkoly byly vesměs jednoduché a vše se stačilo naučit během pár minut. Celé absolvování kurzu mi připadalo jako zajímavý start v začínajícím studiu na ESF.</p>
<p>Na předmětu se mi nejvíce líbily dvě věci. Tou první bylo uvedení do některých databází odborných článků s názorným vysvětlením, jak s nimi správně a efektivně pracovat. Druhou samotné psaní a vyzkoušení si vytvoření "odborného" textu. Naopak, ale to je jen můj názor, mi lekce přišli příliš obsáhlé a některé informace až moc samozřejmé.</p>
<p>Na SŠ už jsem seminární práci psát musela, takže mnoho informací jsem věděla, ale našla se i spousta nových věcí. Celkově bych řekla, že obsah kurzu odpovídal očekávání a byl užitečný. Zajímavé bylo číst práce ostatních, komentovat je a pak si také přečíst, co na mou práci říká dalších 8 lidí. Věřím, že k osnově Akademického psaní se v průběhu studia ještě vrátím.</p>
<p>Na tomto predmete sa mi páčil najmä spôsob výučby, a teda výučbu cez internet. Veľké pozitívum bolo, že každú lekcíu som si mohol preštudovať v čase, ktorý vyhovoval najviac práve mne a teda, nebol som viazaný na žiadny pevný rozvrh. Zaujímavá bola aj hlavná úloha a jej nasledujúce vyhodnocovanie, ktoré sme si ako študenti robili sami a tak sme mali možnosť vidieť aj práce iných ľudí a dokázať si urobiť obraz, ako by mala taká práca vyzeráť. Predmet nebol náročný, napriek tomu bol pomerne zaujímavý, čo ma osobne trochu prekvapilo. Uprimne som čakal, že bude na podstatne nižšej úrovni.</p>

Na tomto předmětu se mi líbí, že je online a student ho vypracovává v čas, který mu nejvíc vyhovuje, nemusí se řídit rozvrhem, týden je dostatečná doba na splnění jedné lekce. Některé lekce však byly příliš obsáhlé a náročné na čtení.

Na tomto předmětu se mi líbilo, že se člověk naučí a dozví všechny klíčové informace k psaní různých prací na vysoké škole poměrně nenásilnou a nenucenou formou. Žádné nudné přednášky nebo zbytečné kvantum nepotřebných informací o zbytečnostech, každý se zde zkrátka dozví co potřebuje a co chce, v čem ví že má mezery a navíc pokud jej to zajímá podrobněji, má možnost zabrouzdat do kategorie "pro zvědavé", kde se dozví další zajímavé informace. Měl bych ale dvě výtky. Ta první se týká povinného písemného úkolu. Dle mého názoru drtivá většina studentů nepochopila, co je po nich požadováno a další, jako třeba já, nechápou smysl tohoto úkolu. Rozhodně by mi dávalo smysl, kdybychom měli sami sepsat nějakou "seminární práci" na nějaké méně namáhavé, klidně i vyučujícím zvolené témě, s nepříliš velkým rozsahem. Nepochopil jsem ale, jaký smysl pro nás plyne z toho, když napíšeme, jak bychom takovou práci dělali a proč jsme u takové práce tedy vůbec museli vycházet z nějakých zdrojů a pod. Nakonec to dopadlo tak, že se tam většina lidí pokusila vervat šest ozdrojovaných vět, aby na sebe navazovaly a dávaly smysl, a tím obvykle přínos každého vyhasl a práce mu zabrala všeho všudy dvacet minut. No a pak tu byl ten zbytek, kteří to pochopili tak, že mají přímo svou seminární práci napsat, až na to, že na to měli pět okýnek a 4500 znaků. Druhá výtka se týká hodnocení textů. Většina lidí si můj text ani nepřečetla a hodnotila tak nějak podle, řekl bych prvních slov textu a známky určila asi nějak náhodně. Podle mě je celé hodnocení dost o štěstí na to, koho dostane člověk jako hodnotitele, pokud to je člověk, který si text přečte a známky udělí se zdravým rozumem a uvede konstruktivní kritiku, a nebo je to člověk, který známky udělí náhodně, stejně tak jako když hodnocení napíše podle prvního řádku hodnoceného textu a celé hodnocení si vymyslí. Chápu, že je prakticky nemožné toto zajistit při množství textů, ale ideální podoba by dle mého názoru vypadala tak, že vyučující pak všechny komentáře a práce přečte a zhodnotí, jak moc jsou komentáře relevantní a užitečné a týkající se doopravdy onoho textu a sám pak, třeba s trochu větší vahou, udělí hodnocení textu, a získáme tak třeba i stručnou zpětnou vazbu od člověka, který tomu opravdu rozumí. Například v mém případě mám všechny hodnocení za jedničku, maximálně s jednou dvojkou, a pak tam je, s prominutím jeden "magor", který jako zdůvodnění napsal, že text je pro něj nesrozumitelný a udělil mi pětku a zbytek dvojek a trojek. Tomuto studentu bych zápočet neudělil, protože nejen že se nejedná o konstruktivní kritiku, ale jedná se spíše o výsměch celému předmětu, protože toto je opravdu až trapné a jde vidět, kolik času asi celému předmětu věnoval. Jinak je to ale předmět skvělý, některé pasáže, především od pana doktora Kvasničky, ale i od dalších vyučujících, jsou absolutně geniálně napsány, stručně, velice výstižně, často s ideálními příklady na svém místě, s ohledem na kvalitu materiálů bych řekl, že je to nejkvalitnější předmět, s jakým jsem se zatím na vysoké škole setkal, který vedou lidé naprosto na svém místě, očividně s obdivuhodnými znalostmi a i proto tento předmět doporučuji každému, a to ne proto, že získat ty dva kredity nebylo zas tak těžké, ale především proto, že ten kdo chce sepsat kvalitní práci během svého studia, bude dozajista potřebovat přinejmenším velkou část informací tohoto předmětu. Za mě jedno velké DĚKUJI a pan doktor Kvasnička má na ESF nového velkého obdivovatele v zástupu dalších.

Najväčším prínosom tohto kurzu pre mňa bolo určite písanie práce, kde som si musel stanoviť výzumnú otázku a tak som musel vymyslieť niečo nové, čo by stálo za skúmanie a nikto predom mnou to ešte nespracoval. Veľkým prínosom boli aj samotné lekcie, kde boli objasnené viaceré dôležité veci, ktoré sú vyžadované pri písaní prác v iných predmetoch.

Napriek obavám z daného predmetu, predovšetkým z písania vlastného textu som s týmto predmetom spokojná. Vďaka lekciam a domácim úlohám som sa naučila mnoho potrebných a zaujímavých vecí, ktoré v priebehu štúdia určite využijem. K predmetu nemám žiadne výhrady.

Nejdřív jsem měla tendenci předmět podceňovat, ale přiznávám, že jsem se u studia oboru, který mi není blízký, tak dobře nepobavila a zároveň nezískala nové poznatky, o kterých jsem ani netušila, že by mi mohly chybět. Zpětně se předmětu omlouvám a smekám klobouk před nápaditostí tvůrců a obsahu textů. Zároveň oceňuji, že náročnost předmětu nebyla nijak velká, a proto ti, kteří se chtěli ke své škodě ulít, prošli relativně bez úhony, a ostatní měli možnost bez tlaku si zábavnou formou osvojit "novinky". Přejí mnoho dalších překvapeně spokojených studentů.

Nejdříve bych rád ocenil celistvost, respektive návaznost celého kurzu. Z toho, s čím jsem se na škole doposud setkal, patří k těm nejlepším. Způsob vedení výuky je naprosto bezkonkurenční, nadchla mě ta interaktivita. Domácí úkoly mi přišli naprosto přiměřené a obsahově výstižné (opravdu se šlo jen do podstaty věci).

Nejzajímavější pro mne byla asi první lekce, kdy jsme museli aktivně vyhledávat informace. Další lekce byly bohužel pasivnější, pouze o čtení textu. Museli jsme přečíst spoustu textů, abychom na konci vyplnili jen krátký testík. Samozřejmě jsem se dozvěděla mnoho nového. Na získané informace si určitě vzpomenu zejména při psaní bakalářské práce. Celkově předmět hodnotím kladně.

Nelíbilo se mi neuznávání předmětů. Zajímalo by mě, v čem je tento předmět jedinečný. Při studiu na VUT jsme měli předmět Informační gramotnost a to bylo téměř to samé. Vzhledem k tomu, že se dají testy udělat stylem CTRL+C, CTRL+V z článků z lekcí, tak pro mně a myslím, že pro většinu studentů vůbec přínosný nebyl. Navíc z vlastní zkušenosti vím, že jakmile se mně v indexu objeví zelená fajka, víc se k tomuto předmětu nevrátím, a když budu něco potřebovat ohledně citací nebo odborného psaní, tak si to vygooglím.

Nemám žádné velké připomínky, domácí úlohy byly pro mě celkem bez problémů, způsob vedení výuky mi vyhovoval, zajímavosti mě často zajímaly více než to, co jsem se měla učit jako povinné a proti legráckám nic nemám. Zaujalo mě i zmínění prokrastinace, myslím, že je to velmi aktuální téma, alespoň pro mne.

Obsah kurzu Akademické psaní je velmi přínosný pro budoucí akademické práce. Obzvláště si cením lekce věnované Soubornému katalogu MU, která mi v pozdějších chvílích usnadnila orientaci v katalogu. Způsob internetové výuky má tu výhodu, že čas na přípravu domácích úkolů a jejich splnění si každý rozvrhne sám podle sebe.

Obsah kurzu bol podľa mňa veľmi prínosný a hlavne užitočný do budúcnosti. K domácim úlohám sa tiež vyjadrujem pozitívne, niektoré boli naozaj zaujímavé a nie vždy ľahké, ale celkovo sa mi celý predmet páčil, veľa informácií využijem aj ďalej. Malý problém som mala jedine s posledným cvičením, nakoľko ako Slovenka nepoznám českú gramatiku až tak dobre.

Obsah kurzu bol pre mňa prínosný. Naucil som sa nové veci o ktorých som dovtedy nevedel a môžu mi pomôcť v budúcim štúdiu. Ocenil by som ak by lekcie ostali otvorene počas celej doby mojho studia pretože vzdy v nich mozem najst zaujimave informacie ktore mozou mat prinos pre moje písanie. Paci sa mi otvoreny pristup lektorov, ich pomoc ked bolo treba a mierna neformalnost v uvodoch lekcii, ktora vas nabudila nato aby ste si isli lekciiu nastudovat. Predmet sa mi zdal uzitocny a aj ked bol celkom lahky na splnenie nestazoval by som ho pretoze potom by o neho uz nebol taky zaujem.

<p>Obsah kurzu bol veľmi zaujímavý a prínosný pre moje ďalšie štúdium. Náročnosť na prípravu - stredná. Výuka predmetu je správna, pretože si neviem predstaviť výuku v škole v nejakej učebni. Myslím si, že tento typ výučby je dostačujúci pre tento typ informácií a najviac efektívni, pretože ak by tento kurz nebol online, veľa ľudí by malo k nemu averziu a brali by ho ako nutnosť, ale teraz keď je kurz online, veľa ľudí ho vníma ako užitočný.</p>
<p>Obsah kurzu bol veľmi zaujímavý. Obzvlášť dobre hodnotím spôsob vyučovania prostredníctvom internetu. úlohy boli konštruované konštruované zrozumiteľne a mali pre mňa vždy informačný prínos. Ako hlavnú domácu úlohu som rozobral tému ktorá mňa osobne veľmi zaujíma a jeho hlbšie rozpracovanie ma bavilo.</p>
<p>Obsah kurzu bol zaujímavý a užitočný. Oceňujem, že som si mohla sama vybrať kedy sa budem tomuto predmetu venovať, no tiež, že nám bolo mailom pripomínané čo kedy máme splniť. Vyučujúci k tomu pristupujú profesionálne, no zároveň nezabúdajú študentov motivovať a podporovať či kde tu odľahčiť situáciu dákym tým vtípom. Tiež sa mi páčil systém vzájomného hodnotenia písomných prác (hoc najprv som bola voči nemu skeptická).</p>
<p>Obsah kurzu bol zaujímavý, domáce úlohy zvládnuteľné. Celkovo nemám k celému kurzu žiadne negatívne pripomienky. Prebehol v podstate hladko a hlavne rýchlo. Páčila sa mi forma vyplňovania jednotlivých cvičení prostredníctvom internetu. Kurz obsahoval dostatok informácií, hlavne tie, ktoré som sa potreboval dozvedieť. Myslím si, že nie sú potrebné žiadne väčšie zmeny, čo sa týka samotného priebehu alebo obsahu kurzu.</p>
<p>Obsah kurzu byl dle mého názoru poučný a celá struktura podávání informací a souhrnných testů dobře zvolená. I zmíněné „legrácky“ sloužily jako skvělé oživení probírané látky.</p>
<p>Obsah kurzu byl dobrý, oproti například předmětu Akademické psaní na Právnické fakultě mi přišel smyslupnější, tam byla ve výsledku užitečná asi jedna lekce. Dobře zpracovaná interaktivní osnova, i když si myslím, že v textech byly i zbytečnosti, legrácky se mi líbily, co se mi líbilo nejvíce byla pravděpodobně druhé lekce, ve které byly velice hezky popsány metody vyhledávání relevantních textů k tématu, se kterými jsem např. vůbec nebyl seznámen na PrF. Co se hlavního úkolu týče, myslím, že nároky popsané v zadání byly příliš veliké na rozsah textu, ten bych buď rozšířil, anebo poupravil zadání.</p>
<p>Obsah kurzu byl dobře rozdělený a velice oceňuji, že první lekce byla zaměřena na systém Aleph, který jsem již mnohokrát využil. Též se mi líbila možnost souborů pro zvidávavé, kde jsem se dozvěděl plno zajímavých věcí. Poslední věcí, která stojí za zmínku je možnost sepsání práce nanečisto, kde jsem se naučil plno věcí, které mi snad pomohou u bakalářské práce.</p>
<p>Obsah kurzu byl přínosný především pro budoucí akademickou činnost, a proto psaní seminární, bakalářské nebo diplomové práce nebude již zahalen rouškou tajemna. Co se týče způsobu vedení výuky, zdála se mi v pořádku. Bylo fajn, že jsem zbytečně nemusela sedět ve škole. Taky jsem hned od začátku věděla, co se kdy po mně bude chtít.</p>
<p>obsah kurzu byl velice dobře a hlavně systematicky zvolen, takže jedna kapitola vždy navazovala na druhou, co se týká tvorby práce. Bylo pro mě hodně důležité, že studijní materiály byly opravdu čtivé a poutavé, i když se nejedná o na první pohled zajímavý předmět. Navíc si myslím, že pro znalosti zde získané najdu i v životě (práce, pracování se zdroji,...).</p>
<p>Obsah kurzu byl zajímavý a jistě přínosný pro budoucí psaní bakalářské práce, což je důvod proč jsem si všechny materiály uložila. Měla bych jedinou výhradu, která mě k předmětu napadá, a to, že bych upravila kritéria hodnocení seminárních prací, protože mi přišlo, že ne vždy dostatečně vystihovala možné chyby a tím zneobjektivňovala výsledné „známky“. Nejvíce se mi líbily interaktivně vykládané části učiva.</p>
<p>Obsah kurzu byl zajímavý a pro mě přínosný. Jelikož jsem již absolvoval podobný předmět na jiné univerzitě, bylo dobré si opět zopakovat některé věci ohledně psaní akademických prací. Obtížnost domácích úloh nebyla nijak zvlášť obtížná i díky dobré dostupnosti studijních zdrojů. Celkově hodnotím předmět kladně.</p>
<p>Obsah kurzu byl zajímavý, přínosný. V domácích úlohách byly občas nejasnosti, otázka v domácích cvičeních byla například zvláště položená, a ikdyž jsem našla odpověď v textu, nebyla jsem si kvůli způsobu položené otázky jistá odpovědí. Celkově se mi předmět líbil, pomohl mi hlavně při psaní první seminární práce.</p>
<p>Obsah kurzu je bezesporu užitečný pro všechny vysokoškoláky. Jednotlivé lekce byly ale příliš obsáhlé - přečtení zabralo zbytečně mnoho času a ve velkém množství informací se ty opravdu důležité občas ztrácely. Ocenila bych stručnější výpisky. Cvičení byly podle mě bez problémů, stejně tak přístup lektorů. Vtipné poznámky a komentáře vyučujících mě vždy pobavily.</p>
<p>Obsah kurzu je dost přínosný, najmä čo sa týka písania školských prác, čo určite ocení každý študent. Domáce úlohy neboli veľmi náročné, ale obsahovali dosť veľa textu, cez ktorý sa muselo prejsť a tým pádom to zabralo dosť veľa času. Spôsob vedenia výuky online je úplne vyhovujúci a určite by každý privítal viacero predmetov vyučovaných týmto spôsobom. Bodovanie mohlo byť možno trochu inak zariadené, a to tak, že by sa bral do úvahy najvyšší počet boov, ale to by bolo mono až príliš jednoduché.</p>
<p>Obsah kurzu je veľmi dobre zložený, kurikulum je zmysluplné. Domáce úlohy sú primerané a nezaberajú príliš veľa času. Vedenie výuky je veľmi kvalitné pre diačtančný predmet; veľmi sa mi páčilo, že boli prístupné možnosti kontaktu s vyučujúcim, keby ich niekto potreboval. Nemenil by som na tomto kurze nič.</p>
<p>Obsah kurzu mi bude určité velmi přínosný při tvorbě bakalářské práce, ale i nyní některé znalosti využívám při mém studiu. Díky kurzu jsem objevila spoustu zajímavých stránek pro hledání elektronických studijních zdrojů. Způsob vedení výuky mi vyhovoval, ale některé lekce byly hůře pochopitelné než jiné, např. argumentace.</p>
<p>Obsah kurzu mi přijde velice přínosný, protože je dobré studentům, kteří začínají studium na VŠ, dát obecný základ pro psaní textů na akademické půdě. Tento účel podle mého předmět jednoznačně splnil, neboť po jeho absolvování mám k psaní jakéhokoliv textu již jiný přístup, než před tím. Velmi pozitivně hodnotím také hlavní domácí úkol, zejména pak fakt, že je člověk nucen zhutnit svůj text jen na to podstatné. Tato zkušenost se v mém případě ihned projevila při psaní seminární práce do jiného předmětu. Osobně bych uvítal, kdybych informace v osnově předmětu měl přístupné i do budoucna. Myslím si, že by bylo dobré tuto osnovu nechat dostupnou, aby se k ní bylo možno vracet. Jednak z důvodu, že by se dala dále používat jako manuál, a druhak také pro to, že jsem z důvodu jiných povinností nemohl projít všechny přiložené a doporučené materiály tak důkladně, jak bych si představoval. Jinak bych chtěl skutečně ocenit kvalitu a detailnost připravených témat, zejména pak různé zajímavé informace a odkazy k dalším autorům.</p>

<p>Obsah kurzu mi přišel velice užitečný a dobře zpracovaný ale podle mého názoru bych tento předmět zařadila spíše až tak v druhém semestru, momentálně mi přijde, že některé informace, kterými jsme se zabývali v předmětu jsou pro nás řečeny zbytečně brzy a nemáme tím pádem motivaci se jimi zabývat do podrobnosti. Rozhodně ale materiály z tohoto předmětu v mém studiu využiji a to především asi na konci mého studia, při psaní bakalářské práce a jsem ráda, že budu mít nějaké takovéto materiály po hromadě a nebudu je muset složitě vyhledávat.</p>
<p>Obsah kurzu naplnil má očekávání. Líbilo se mi, že jsme měli možnost se postupně seznámit s tím, jak správně napsat seminární, bakalářskou či diplomovou práci. Způsob výuky mi také vyhovoval. Jediné, s čím jsem nebyla spokojená, bylo vzájemné hodnocení textů. Tento způsob hodnocení se mi zdá poněkud subjektivní.</p>
<p>Obsah kurzu pro mě byl velmi zajímavý. Dle mého se přesně takový úvod do psaní akademických prací, citování, češtinářských pravidel (zvláště pro ty, kteří český jazyk moc v lásce nemají) pro prváky hodí. Studijní materiály i vysvětlení k úkolům je podáno velmi jednoduše a příjemně. I v případě problému se mi dostala milá odpověď.</p>
<p>Obsah kurzu se mi líbil, myslím si, že z většiny se dá využít při dalším studiu. Domácí úkoly byly přiměřené, takže vše v pořádku. Bála jsem se psaní hlavního domácího úkolu, ale nakonec se to dalo zvládnout vcelku dobře. Líbil se mi přístup učitelů,.. podporovali nás při práci, snažili se být vtipní a dokázali dobře motivovat k práci.</p>
<p>Obsah predmetu Akademické psaní sa mi páčil, dozvedel som sa ako správne písať seminárne práce, až do dňa, kým sme písali seminárnu prácu a bolo nakoniec všetko inak, nevádi, ale naučil som sa teda ako správne by to malo byť na tomto predmete. Páčilo sa mi to, že na test som mal celý týždeň mohol som si dôkladne prečítať všetky materiály a následne pristúpiť k testu.</p>
<p>Ocenil jsem hlavně vysoký přínos předmětu - úvod do "tajů" akademického prostředí, jak se v něm vyznat, jak dobře psát práce apod.. Lekce byly psané sice čtivě a jasně, ale mnohdy byly texty příliš dlouhé a jejich čtení zabralo příliš času. Místo rozsáhlého textu by možná někdy byly efektivnější stručné poznámky. Testové otázky byly občas položené nejednoznačně (špatně se na ně odpovídalo i po několikerém přečtení odpovídající pasáže učebního textu). Jinak všem autorům předmětu děkuji za celkovou kvalitu předmětu, kterou, až na zmíněné výjimky, pokládám za špičkovou.</p>
<p>Ocenila jsem, jak je předmět nastaven - požadavky jsou jasné, termíny dopředu stanovené, v průběhu semestru se nedostaví žádné nepříjemné překvapení. Učitelé jsou vstřícní, na dotazy odpovídají a i studijní text se velice dobře čte.</p>
<p>oceňuji formu pravidelných týdenních aktivit, které dávají dost času vybrat si, kdy je budu plnit, ale zase nutí pracovat průběžně během celého semestru; také oceňuji, že předmět není přehnaně těžký ve smyslu nutnosti získat hodně bodů z odpovědníků - líbí se mi (bodový) důraz na odevzdávaný text a hodnocení; líbí se mi, že kurz má jasná pravidla, která se během semestru nemění</p>
<p>Online výuka mi normálně vůbec nevyhovuje, ale u Akademického psaní jsem s tím neměla problém. Všechny studijní materiály byly dobře a zajímavě napsané. Myslím si, že se mi většina z toho bude v budoucnu hodit. Ze začátku jsem byla celkem naštvaná, že musíme psát seminární práci, protože jsem to nikdy nedělala a měla jsem obavy. Avšak když se na to teď zpětně dívám, jsem za tuto zkušenost ráda.</p>
<p>Osnova předmětu Akademické psaní mi přišla jako jedna z nejpřehlednějších a nejužitečnějších, se kterými jsem se tento semestr setkal (jak na ESF, tak na PrF). Taky mi zde získané informace velice pomohly při psaní všech seminárních prací na fakultách. Rozhodně tento předmět hodnotím kladně a doporučil bych ho i ostatním studentům, navíc se podle všeho mohu ke studijním materiálům vrátit i v budoucích letech.</p>
<p>Osobně bych zhodnotil nejvyšší užitek v seznámení se / rozšíření znalostí práce s dostupnými zdroji rozličných materiálů a obecně s přístupem pro zpracování dat a rešerší. Myslím, že se jedná o nezbytné východzí obeznámení s konceptem akademického psaní a relevantními podmínkami, ve kterých budou následně samotné texty vznikat. Ovšem v některých případech bych přistoupil k redukci studijních materiálů s vyšším zaměřením na zdůraznění hlavních poznatků a omezení "tlachání" navíc.</p>
<p>Osobne sa mi predmet páčil, aj keď ako medik nemusím písať bakalársku alebo diplomovú prácu. Avšak v budúcnosti budem pravdepodobne publikovať alebo sa dostanem do styku s odborným textom a tieto materiály a hlavne vedomosti, ktoré som z nich získala mi určite pomôžu. Páči sa mi online forma predmetu, ktorá mi vyhovuje v tom, že si ju môžem spraviť, kedy mám chuť a čas. Jediné, čo mi trochu vadilo bolo, že pri príkladoch, citáciách a úryvkoch sa jednalo vždy o texty s ekonomickým charakterom. Chápem, že je predmet vyučovaný na ESF, ale niekedy by iný príklad možno potešil.</p>
<p>Osobně se mi zdálo, že je tento předmět příliš náročný na přípravu a plnění průběžných úkolů. Těch mohlo být méně - zejména zpětné hodnocení textů se mi zdálo docela zbytečné. Ponechal bych větší prostor dobrovolnosti. Za poskytnuté informace v rámci tohoto kurzu jsem rád, určitě jsou důležité a zajisté je využiji v dalších letech. Jinak jsem s kurzem spokojený.</p>
<p>Osobně tento předmět vítám jako jeden ze základních, kterými by měl student vysoké školy na začátku studia projít. Vítám i stoprocentně elektronickou formu (kež by takových předmětů bylo víc!), co ale nevítám, je časová náročnost předmětu. Za 2 kredity toto byl asi 2. nejvíce časově náročný předmět z celého semestru. Chápu, že je nutné vše probrat, spíš bych uvažoval o překreditování předmětu. Oceňuji přístupnost lektorů na předmětovém fóru, nikde jsem se nesešel s tím, že by byl předmět tak probíraný a lektorů tolik ochotní odpovídat.</p>
<p>Paci sami elektronicka forma, Zaujimave a dostupne materialy, Pre slovakov moze byt trochu narocnejšie pisat poslednu ulohu, kedze sa tam opravuje cestina vela som sa naucil</p>
<p>Páči sa mi, že predmet je vyučovaný online. Je skvelé, že kedykoľvek niečo potrebujem viem presne nájsť kde to je, vďaka prehľadnej usporiadanej osnove. Myslím si však, že tento predmet by bol vhodnejší pre študentov vyšších ročníkov, pretože kým budem písať nejakú odbornú prácu tieto znalosti, čo som nadobudla, určite zabudnem. Avšak som veľmi rada, že som mala možnosť si vyskúšať odborný text napísať. Malo to pre mňa veľký prínos, keďže ma to hlavne naučilo ako si rozvrhnúť čas, aby bola práca dobre napísaná a včas odovzdaná.</p>
<p>Páčil sa mi spôsob výuky ako aj jej obsah. Myslím si, že tento predmet sa nám rozhodne bude hodiť v budúcnosti pri písaní bakalárskej alebo inej odbornej práce.</p>
<p>Páčil sa mi váš zodpovedný prístup. To, že ste nás vždy jasne informovali čo a ako máme spraviť a veľmi rýchlo ste odpovedali na otázky v diskusií. Čo sa týka práce, ktorú sme písali - mne osobne sa nepáči, že každý môže vidieť aké texty sme písali a ako nás iní hodnotili. A k vzájomnému hodnoteniu - myslím si, že by bolo vhodné zverejniť nejaký vzorový text s chybami, ktorý by ste vy sami ohodnotili aby sme vedeli ako si zhruba predstavujete naše hodnotenia.</p>

<p>Páčila sa mi forma, ktorou bol predmet vyučovaný. Taktiež pri 2. teste som sa nasmial. Obsah sa mi určite zide. Najväčší problém pre mňa bol výber témy práce. Uvítal by som, ak by práca po odovzdaní mohla byť opäť prepracovaná a zhodnotená. Trošku náročná pre mňa bola kapitola o zdrojoch. Považujem ju za najdôležitejšiu a rozdelil by som ju na 2 časti.</p>
<p>Po obsahovej stránke není predmetu čo vytknúť, poznatky nabyté v ňom budú určite prínosné pre ďalšie štúdium a písanie odborných prác, ničméně pro mě osobně byl přínos poměrně malý, jelikož jsem podobný předmět absolvoval během minulého studia. Navíc vzhledem k mé osobní neschopnosti organizovat čas, bylo občas poměrně obtížné splnit jednotlivé úlohy včas, pokud vůbec.</p>
<p>Podľa mňa bol tento predmet super. Obtiažnosť bola primeraná kreditovému ohodnoteniu, časovo nenáročná celkovo jednoduché zvládnuť. Jediné čo mi trošku nevidelo sú témy na "bakalárne práce". Malo by tam byť kritériu aby bakalárska práca sedela s tým čo daná osoba študuje a nie len na nejakú "random" tému. Inak dobre vymyslené a hlavne užitočné do ďalšieho štúdia.</p>
<p>Podľa mňa celkom zaujímavý predmet, a najmä dost užitočný do budúcnosti k písaniu seminárnych a bakalárskych prác. Čo sa mi avšak najviac páčilo je forma predmetu kde sme mohli robiť všetko z pohodlia domova. Cvičenia boli písane a prezentované veľmi priateľsky a zrozumiteľne. Tento predmet je podľa mňa užitočný a každý študent si z neho niečo určite odnesie.</p>
<p>Podľa môjho názoru bol kurz celkovo dobrý. Domáce úlohy sa dali zvládnuť, boli praktické a užitočné pre moje budúce spracovanie napríklad bakalárskej práce a podobne. Spôsob vedenia výuky mi vyhovoval a bol originálny, zaujímavosť ma zaujala a legrácky ma pobavili.</p>
<p>Podľa môjho názoru to bolo určitým spôsobom zaujímavé a prínosné, aj keď určité časti mi prišli nudné a nie veľmi zaujímavé. Domáce úlohy boli celkom jednoduché po prečítaní textu, jedine si nemyslím, že posledná úloha, ktorá sa týkala gramatiky nebola až tak vhodná, keďže určitá časť študentov je slovenských. Takže to by som asi zmenila, inak sa mi páčil spôsob výuky, aj tak celkovo to bolo užitočné a zároveň pomerne ľahko zvládateľné.</p>
<p>Podľa môjho názoru, je predmet užitočný a odporúčila ho aj ostatným študentom. Obsahuje praktické informácie, ktoré niekoľkonásobne zjednodušia písanie, hľadanie a štúdium. Predmet mi vyhovoval aj štýlom výučby, žiadne presné termíny prednášok, texty som si mohla prejsť v pohodlí domova na internete, resp. stiahnuť k cestovaniu. Na vyplnenie jednotlivých cvičení bolo dostatok času a mohla som si sama určiť, kedy ho urobím. Plus oceňujem dvojité prihlásenie k cvičeniam.</p>
<p>Podľa môjho názoru je predmet Akademické písanie veľmi prínosný. K písaniu bakalárskych prác sa budú určite obracať zdie. Domáce úlohy príliš ťažké nebyli, ani hlavný domáci úkol nebol príliš obtížny. Způsob výuky se mi líbil a žádné připomínky k němu nemám. Naučila jsem se hodně důležitých věcí, které určitě využiji.</p>
<p>Podľa môjho názoru je tento predmet veľmi prínosný a ja som rada, že som ho mohla absolvovať. Líbí se mi, že je předmět vedený pouze online formou, takže jsem mohla vše plnit z domova. Další věc, kterou musím pochválit, je povinnost napsat text, díky kterému si studenti alespoň zkusí psaní nějaké práce nanečisto. Celkově hodnotím tento předmět velmi kladně a myslím, že mi pomůže v budoucím studiu.</p>
<p>Podľa môjho názoru oceníť prínosy tohoto predmetu až pri písaní bakalárskej práce alebo iného odborného textu. Predmet se mi po rozpačitých začiatkoch začal líbiť. Dnes už se těším, že budu moci využít cenné rady v příštích letech studia. Musím přiznat, že jsem když jsem si poprvé přečetl zadání povinného domácího úkolu, dostal jsem trochu strach, protože jsem si nedovedl představit, kde na to vlastně vezmu čas. Samozřejmě musím uznat že to nakonec bylo celkem zábavné a ne až tak časově náročné. Hodnocení předmětu ukončím špatně použitou citací, byla to vaše dobrá rada, která mě pobavila i poučila: "Pracovní úsilí × čas = konstanta. A: Máme-li na práci spoustu času, naše počáteční úsilí je minimální. B: Jakmile se náš čas blíží nule, pracovní úsilí se blíží nekonečnu." Děkuji za vaši práci pro nás.</p>
<p>Poučný predmet, dozvedel jsem se spoustu nových a užitečných informací. Domáce úlohy byly docela snadné, ovšem daly se zvládnuť ľepšie z mé strany. Způsob výuky, samostudium z internetových zdrojů, mi vyhovovalo, ale dokážu si představit, že to není pro každého. Možná bych uvítal více otázek s menší bodovou váhou.</p>
<p>Považujú kurz celkovo za veľmi prínosný a veľmi oceňujú, že je zařazen mezi předměty hned prvního ročníku a dává tak študentom možnosť pochopiť akademické písanie už na začiatku jejich studia a dáva jim možnosť sa k nabytým znalostiam vracieť a zlepšovať je v průběhu studia. Velmi dobré byly praktické ukázky a nutnost napsat cvičnou akademickou práci a projít si recenzentním řízením. Ocenila jsem sekci o tom, jak rezentovat s velmi užitečnými radami. Na kurzu by nic neměnila, byl skutečně velmi dobrý.</p>
<p>Pravidelné domáce úlohy se mi líbily v tom smyslu, že jsem je mohl dělat kdykoliv během týdne, kdy jsem měl čas. Nabyt jsem určitě mnoho užitečných znalostí, o kterých jsem v minulosti neměl ani páru. Návrh bakalárskej práce byl úkol, který mě bavil, ikdyž jsem to zprvu bral jako nepřijemnou povinnost. Určitě bylo užitečné si vyzkoušet něco nového a doporučil bych to i ostatním ročníkům.</p>
<p>Pre mňa ako študenta bol tento predmet veľmi prínosným. Predmet ma naučil ako správne písať seminárne práce, vyhľadávať zdroje a ako stručne a jasne s týmito zdrojmi narábať. Spôsob výuky tohto predmetu je úžasný. Nemusel som nikam chodiť, učil som sa v pohodlí mojej internátnej izby čo je pre mňa osobne najlepší spôsob výuky. A takisto ma veľmi potešila skutočnosť, že "Vlastní psaní" bolo možné písať aj v slovenskom jazyku. Ďakujem, predmet som si veľmi užil.</p>
<p>Pre mňa bola obzvlášť užitočná lekcija o správnom citovaní, pretože doteraz som v tom mala riadny chaos, a takisto oceňujem v poslednej lekcii akademické texty v cudzích jazykoch, čo sa môže hodiť pri niektorých typoch úloh, pri budúcom hľadaní zamestnania alebo pri posielaní žiadostí na študijné alebo pracovné pobyty v zahraničí. Celkovo mi tento kurz prišiel určite prínosný, pretože všetci sme čas od času nútení odovzdať seminárnu či inú prácu. Čo sa týka toho, čo by som doplnila, tak mňa osobne by zaujímalo ohodnotenie hlavného písomného úkolu nie len spolužiakmi, ale aj lektormi.</p>
<p>Predmet Akademické písanie by som zhodnotil celkom kladne. Osobne sa mi najviac páčila výučba cez internet, pretože som nebol viazaný presnou hodinou a dňom. Obsah predmetu je zaujímavý a taktiež úlohy k nemu. Dostupnosť a kvalita materiálov je na veľmi dobrej úrovni a taktiež má tento predmet užitočný prínos informácií oľhľadom odborných textov a písania ich. Na záver skonštatujem, že predmet sa mi páčil a prijal by som viac predmetov vyučovaných podobným spôsobom.</p>
<p>Predmet Akademické písanie bol celkom zaujímavý. Pre mňa osobne boli najviac zaujímavé lekcije, kde sa rozoberali citácie. Pretože na Slovensku sa cituje trochu inak. Najprv som mala strach z hlavného písomného úkolu, ale aspoň ma to donútilo si trochu premyslieť o čom by som chcela písať svoju diplomovú prácu. Dozvedela som sa veľa praktických vecí, ktoré určite využijem pri písaní práce. Nemám žiadne výhrady k tomuto predmetu. Spôsob výuky je veľmi praktický. Mohla som si to preštudovať, kedy to vyhovovalo mne. Nezmenila by som nič.</p>

<p>Predmet akademické psaní bol pre mňa prínosný v určitých sférach štúdia. Naučila som sa veľa praktických vecí, ktoré sa mi zídu počas štúdia, ale aj po ňom. Niektoré lekcie ma donútili pracovať so stránkami, ktoré by som sama od seba nenavštívila. Hlavný pracovný úkol bol tiež dobrou skúškou toho, ako napísať odborný text.</p>
<p>Predmet Akademické psaní bol pre mňa zaujímavý najmä svojou prínosnosťou. Učebné materiály boli prehľadne zoradené a v každej kapitole som vedel, čo sa odomňa očakáva. Na diskusné fórum som síce žiadny dotaz nedal, ale do budúcnosti by som odporučil odpovedať na otázky študentov menej záhadne a na oplátku viac pochopiteľne (posudzujem len z čistého sledovania). Taktiež by som odporučil, aby študenti mali dopredu informácie o tom, koľko môžu získať bodov, alebo desiatin bodu, za každú kapitolu. Budú tak informovaní, aké straty si môžu dovoliť a predídú sa zbytočným komplikáciami.</p>
<p>Predmet Akademické psaní bol zaujímavý a prospešný. Získala som veľa poznatkov o tom, ako správne písať seminárne práce. Domáce úlohy zabrali niekedy viac času ale vždy sa dali zvládnuť. Bolo to pre mňa niečo nové keďže som doteraz nemala žiaden predmet online a som rada, že som si vyskúšala ako niečo také funguje.</p>
<p>Predmet Akademické psaní bol zaujímavý a prospešný. Získala som veľa poznatkov o tom, ako správne písať seminárne práce. Domáce úlohy zabrali niekedy viac času ale vždy sa dali zvládnuť. Bolo to pre mňa niečo nové keďže som doteraz nemala žiaden predmet online a som rada, že som si vyskúšala ako niečo také funguje.</p>
<p>Predmet Akademické psaní je podľa mňa veľmi zaujímavý a taktiež prínosný. Učivo obsahuje informácie, ktoré sa dajú využiť v budúcnosti pri písaní rôznych seminárnych prác, či bakalárskej alebo diplomovej práce.</p>
<p>Predmet Akademické psaní je podľa môjho názoru užitočný a pomohol mi rozšíriť si rozhľad v danej oblasti a zlepšil moje znalosti v písaní odborných textov. Páčilo sa mi aj spôsob výuky, ktorý nám dával veľkú voľnosť v plnení povinností predmetu. Hlavná domáca úloha bola tiež veľmi zaujímavá a beriem to ako dobrú skúsenosť. Vzhľadom na náročnosť predmetu a jeho náplň by som ho odporučil aj ostatným študentom.</p>
<p>Predmet akademické psaní je príjemným sprestrením prvého semestra na Masarykovej univerzite. Podľa môjho vlastného názoru sa popri plnení záživných cvičení, dá naučiť veľké množstvo praktických vecí, ktoré dokážu pomôcť študentovi počas jeho štúdia. Celkový dojem z predmetu je určite pozitívny.</p>
<p>Predmet Akademické psaní mi poskytlo sa lepšie orientovať v systéme knihovne. Páčilo sa mi, že testy sa dali skladať aspoň dvakrát a tým si polepšiť nesprávne odpovede a naučiť sa z vlastných chýb. Páčilo sa mi vyskúšať si napísať odbornú prácu s výskumnou otázkou a uvažovať o jej riešení. Mali sme vždy dostatok času pracovať na zadaných úlohách a taktiež vedenie výuky bolo dobre organizované.</p>
<p>Predmet Akademické psaní som zo začiatku nechápala ako bude fungovať, no hneď po prvej lekcii som zistila, že tento predmet je hlavne pohodlný pre študenta, keďže sme si mohli my vybrať čas naštudovania a vyplnenia cvičení. Taktiež sme si mohli nanečisto vyskúšať aké to asi bude písať Bakalársku prácu, čo všetko k tejto práci budeme potrebovať a koľko času nám zaberie iba konštrukcia prípravy.</p>
<p>Predmet AKAP sa mi veľmi páčil, naučil ma, ako správne písať akademický text čím mi veľmi uľahčil písanie seminárnych prác na ostatných predmetoch. Lekcie boli zaujímavé, podľa mňa veľmi dobre zostavené, s domácimi úlohami som problém nemala. Nezmenila by som na predmete nič, vyhovovalo mi, že bol online a mohla som sa predmetu venovať vtedy, keď som na to mala čas. Jednoznačne pre mňa najzaujímavejší a najprínosnejší predmet v tomto semestri, nakoľko navštevujem Fakultu sociálnych štúdií a písanie akademických textov tvorí veľkú časť štúdia.</p>
<p>Predmet ako taký sa mi moc nepáčil, povedal by som že predmet by mal byť dobrovoľný, téma je to zaujímavé ale nie pre každého a nie celkom rozumiem prečo je predmet povinný. Doporučujem ale Zlepšiť zrozumiteľnosť úkolov atď, keďže v podstate na tom som vyletel z dôvodu že som sa preklikal do skúšobnej verzie Dneprostroja :D Inak komunikácia s učiteľmi na úrovni, celkový prístup bol veľmi príjemný, len trochu zlepšiť prehľadnosť toho Dneprostroja aj tých cvičení</p>
<p>Predmet bol podľa mňa prínosný, spôsob výuky sa mi páčil. Na jednej strane "úsporný" na čas, ale zároveň sa takýmto spôsobom dá aj veľa naučiť, plus predmet cez internet je výborný z pohľadu časovej flexibility. Odporučil by som predmet aj ďalším študentom. Testy ale často nevyžadovali prečítanie prípravy a dali sa na obstojný počet bodov absolvovať aj tak.</p>
<p>Predmet bol pre mňa jedinečný spôsobom výuky. Ako jediný nevyžadoval moju účasť v škole. Každotýždenné úlohy boli avšak trochu problém, samoštúdium nie je osobne moja silná stránka. Avšak texty boli zaujímavé a dobre sa z nich dali vyňať dôležité informácie. Skúšobná práca bola dobrá na preverenie mojich znalostí, ako písať práce.</p>
<p>Predmet bol primerane obtiažny. Naučil som sa pár zaujímavostí a mne osobne bol veľkým prínosom. Lekcie mali podľa mňa rozličnú obtiažnosť, niektoré boli ľahšie niektoré ťažšie, čo sa mi páčilo. Na jednu lekciu sme mali až týždeň času čo bolo tiež veľkým plusom.</p>
<p>Predmet bol v celku jednoduchý, no obsahovo veľmi zaujímavý. Informácie, ktoré som sa tu naučila sa určite zídu pri písaní budúcich prác. Priebežné úlohy sa dali zvládnuť bez problémov za pár minút, až na hlavnú úlohu, ktorá bola síce časovo náročnejšia, ale mohli sme počas nej otestovať ako vieme použiť získané znalosti pri písaní skutočného textu.</p>
<p>Predmet bol veľmi zaujímavý, určite je prínosný pre ľudí ktorí sa nestretli s týmito druhmi informácií, náročnosť na prípravu nebola obtiažna, ďalej ako veľké plus je určite možnosť napísania vlastnej práce a hodnotenie prác ostatným študentom. Možno by som v budúcnosti zaviedol nejaké prednášky kde sa dá viac o predmete diskutovať a pracovať s materiálmi k predmetu.</p>
<p>Predmet celkovo hodnotím skôr negatívne. Hlavne čas, ktorý bol od nás vyžadovaný na strávenie za ním bol oveľa väčší ako prínos(minimálne pre mňa). Priebežné témy boli zbytočne dlhé a nudné. Ale veľmi pozitívne vnímam napríklad tvorbu vlastného odborného textu. Pri tejto činnosti som sa mohol realizovať v písaní, kritizovaní, ...</p>
<p>Predmet hodnotím pozitívne. Veľmi sa mi páči výuka cez internet. Obsah kurzu je podľa mňa veľmi dobre prepracovaný a zameriava sa na všetko dôležité čo sa týka písania rôznych prác. Tiež sa mi páči, že kurz obsahuje rôzne vtipné texty vďaka ktorým je predmet ešte viac zaujímavý. Jediná vec, ktorú by som trochu zmenil je rozsah niektorých štúdijských textov pretože občas boli moc dlhé a nemali až tak veľký prínos.</p>

<p>Predmet je pomerne ľahko zvládnuteľný, jediné čo sa v podstate očakáva je minimálne časovo náročná príprava (skoro nič) + vypracovanie práce, aj kvalitná práca sa dá stihnúť so všetkým za cca hodinu. Veľkým plusom je že sa všetko vykonáva cez internet. Bohužiaľ, predmet je iba za dva kredity, ale viacej sa ani nedá očakávať, aj tie dva sú v podstate zadarmo. Články sú prínosné a každý študent vedomostí určite v budúcnosti využije.</p>
<p>Predmet je prínosný a zaujímavý, no myslím si, že niektoré lekcie boli písané zbytočne zdĺhavo. Dôležité informácie, ktoré by sa dali napísať pár vetami boli rozpísané viacerými, a preto boli niektoré lekcie časovo náročné. Najviac sa mi páčili lekcie formulované prakticky - s uvedenými príkladmi, prípadnými chybami, lekcie s videami a názornými ukázkami.</p>
<p>Predmet je rozhodne prínosný, keďže každý z nás v určitom bode štúdia potrebuje ním získané znalosti. Dali by sa považovať za súčasť všeobecného prehľadu človeka ako aj základ potrebný pre vyznanie sa v knižnom systéme školy. Štúdium mi prišlo správne zamerané na to, aby si človek z neho aj niečo odniesol a zároveň sa v ňom nachádzali zaujímavosti, čo dávalo možnosť oddychu od pojmov. Páčila sa mi aj otvorenosť kritiky, ktorú sme mohli vidieť napríklad vo videu s profesormi z viacerých prestížnych škôl z filmu Finanční krize. Navrhovala by som, ak by to bolo možné, nechať v ISe osnovu dostupnú počas celého štúdia, keďže sa dá očakávať že niektoré zo znalostí po čase vyprchajú z hlavy a pri písaní bakalárskej alebo diplomovej práce by mohla byť veľmi nápomocná.</p>
<p>Predmet je rozhodne veľmi zaujímavý a potrebný k zvládnutiu napísania rôznych prác. Predmetu nemám čo vytknúť.</p>
<p>Predmet je to jednak veľmi jednoduchý na zvládnutie aj popri viacerých iných predmetoch no zároveň je to predmet užitočný do budúceho pôsobenia na fakulte. Samostatné online učenia má aj výhody aj nevýhody no mne osobne to takto vyhovuje viac, nakoľko nám vzniká viac priestoru venovať sa aj iným štúdiám.</p>
<p>Predmet je v poriadku, určite by si takýmto niečim mal prejsť každý prvák. Nakoľko však študujem štvrtým rokom na filozofickej fakulte, tak predmet ma nenaučil nič nové ani mi nič v skutočnosti neprinesol, ale aspoň som si zopakovala základy akademického psaní, ktoré nám na anglistike tri roky tlačili do hlavy. Týmto predmet nekritizujem, určite je praktický pre každého nováčika na škole. Pre mňa osobne je len zbytočné omieľať stále tie isté veci dookola, lebo aj tak mám pocit, že sa to nikdy poriadne nenaučím, pretože ak niečo nenávidím, tak je to písanie akademických prác. Takže len dúfam, že sa na mňa za tie roky toho dost' nalepilo a štúdium už nejakou zvládnem s tým, čo viem.</p>
<p>Predmet mi príde veľmi užitočný. Keďže som prvák, nemal som ešte veľa možností stretnúť sa s písaním odborného textu. Tento semester som musel písať na inom predmete seminárnu prácu a predmet Akademické psaní mi v tomto veľmi pomohol. Výučba predmetu ako internetový kurz sa mi veľmi páči, nemám čo vytknúť.</p>
<p>Predmet mi prišiel veľmi zaujímavý a určite prínosný. Naučil som sa veľa užitočných informácií do budúca, ktoré mi pomôžu nielen pri písaní bakalárskej či diplomovej práci. Taktiež ma zaujala online metóda výuky, čo považujem za veľké + tohto predmetu.</p>
<p>Predmet mi prišiel zaujímavý, spôsob online vyučovania a samoštúdia mi vyhovoval. Lekcie ma o dosť obohatili, na odpovedníkoch som si vedomosti vyskúšal a upevnil v pamäti. Páčilo sa mi vzájomne hodnotenie prác, pri ktorom som si porovnal vlastný štýl písania s písaním mojich spolužiakov.</p>
<p>Predmet mi prišiel zaujímavý, spôsob výuky je mne ako študentovi veľmi blízky. Bol vyučovaný na úrovni, kredity boli zaslúžené ale predovšetkým som sa naučil ako hľadať zdroje ku mojim budúcim prácam. Páčila sa mi voľnosť, ktorú sme pri výuke mali, resp. výučba cez internet, ktorú mnoho predmetov postráda. Inak nemám nič čo by som AKAPu vytýkal.</p>
<p>Predmet nebol ničím extra zaujímavý ani moc prínosný. Jediná zaujímavá a prínosná časť bola písanie etxtu a hodnotenie textov ostatných. Naučila som sa používať citácie čo sa mi v budúcnosti bude určite hodiť. Posledná lekcija- gramatika by mala mať aj slovenskú verziu ekdže slovenčina je na MU s češtinou rovnocenný jazyk. Predmet nebol úplne jednoduchý ale ani obtiažny takže celkovo ho hodnotím pozitívne.</p>
<p>Predmet sa mas veľmi pacil, hlavne kvoli vyucovaciej metode. Nezabera to tolko casu ako prednasky. Dalej sa mi pacila komunikacia s ucitelmi, ktora bola bezproblemova a kazdy problem bol rychlo vyrieseny. Obtiaznost predmetu by som hodnotil asi ako jeden z tych lahsich predmetov, hlavne kvoli interaktivnym cviceniam, a ani samotnu pracu nebolo tak tazke napisat ako som si prvych par tyzdnov myslel. Dalsim pozitivom na tomto predmete je vzajomne hodnotenie, kde som sa dozvedel od viacerych studentov nazor na moju pracu, co je velmi hodnotne.</p>
<p>Predmet sa mi páčil hlavne kvôli jeho využiteľnosti v budúcnosti. Získané poznatky budú určite užitočné pri písaní ďalších prác. Samozrejme sa mi páčila aj určitá voľnosť čo sa týka lekcí. Mohol som ich robiť práve vtedy, keď som na ne mal čas.</p>
<p>Predmet sám o sebe ma na začiatku moc nezaujal, nemôžem povedať že by som si z neho moc odniesol. Až teda na seminárnu prácu ktorej sme sa na začiatku všetci báli ale ku koncu sa dala zvládnuť.</p>
<p>Predmet sam o sebe velmi potrebný, no pre mna nie az tak zaujimavy, kedze som skoro vsetko, co sme prebrali uz poznal zo strednej skoly. Velmi sa mi pacilo, ze to bolo online, takže som nemusel chodit na prednasky. Možno by bolo fajn keby niekotre lekcie boli kratšie, kedze citania bolo velmi vela.</p>
<p>Priebežne si študovať lekcie, plniť úkoly a nenechávať si veci na poslednú chvíľu. Hlavný písomný úkol je náročnejšia časť predmetu ale dá sa v pohode zvládnuť na slušný počet bodov. Podpora vyučujúcich na vysokej úrovni (diskusné fórum).</p>
<p>prístup k hlavnej domácej úlohe sa mi nepáčil, nerozumiem prečo by to mali hodnotiť iní študenti, ktorých názory sú laické a subjektívne. Skôr by som prijala, keby mi spätnú väzbu napísal pedagóg, v tom prípade by som sa svojej práci viac venovala a myslím, že aj všetci ostatní.</p>
<p>Pro mě ten předmět byl zajímavý a důležitý. Pro mě jako pro cizinky a nerodilemluvčí z češtiny nebo z slovenšiny byly posledních 3 domácích úkolů. (Bylo by krásné jestli ten problém mohl být vyřešen příště) Celkem informace a lekce pro mě byly pochopitelné. A metod online vyuky také je příjemný.</p>
<p>Pro studenty prvního ročníku respektive pro studenty bez praxe s akademickým psaním určitě prospěšný předmět. V tomto předmětu si projdou, jak by měl takový text vypadat a jaké náležitosti musí či nesmí obsahovat. Z diskuze tohoto předmětu je patrné, že mnozí studenti neumí ani číst zadání, natož aby se jím řídili. Jelikož mám praxi s akademickým psaním, tak moje hodnocení by nebylo objektivní. Jak jsem říkal na začátku, pro studenty nepolíbené akademickým praním určitě prospěšné!!</p>
<p>První lekce mě bavili, našla zajímavé stránky. Další lekce už pro mne byli těžší. U každé lekce jsem našla něco zajímavého, nebo vtipného. Nejzajímavější pro mě byla lekce prezentování výsledků, jelikož prezentace tvořím ráda. Na střední škole byli na hodnocení prezentací obzvláště přísní, proto mě potěšilo, že to nebylo zbytečné. Tento předmět bych doporučila hlavně před psaním bakalářské práce. Myslím si, že spousta lidí do té doby některé věci zapomene.</p>

<p>Předmět "Akademické psaní" jsem absolvoval již na jiné fakultě a byl jsem velmi překvapen, že mi nebyl uznán. Navíc jsem během souběžného studia již zpracoval několik odborných prací, přičemž jedna z nich byla publikována na odborném portálu. Bohužel jsem tak měl k tomuto předmětu od začátku skeptický přístup a příznám se, že jsem dělal úlohy na poslední chvíli a velmi nerad. Na druhou stranu musím uznat, že pro studenta prvního semestru je tento předmět nesmírně přínosný. Studijní materiály jsou zpracovány výborně, přehledně a čtivě. Já osobně jsem nejvíce ocenil lekcí "Typografie", kterou jsem si výjimečně přečetl velmi důkladně a odnesl si z ní mnoho zajímavých informací. Stále bych však považoval za vhodnější, aby byl předmět studentům, kteří jej absolvovali na jiné fakultě, uznán.</p>
<p>Předmět Akademické psaní beru určitě jako pozitivně nabytou zkušenost. Dozvěděla jsem se toho spoustu nového, zajímavého a leckdy i pro mě překvapivého. Domácí úlohy mi nepřišly nikterak těžké, ba naopak daly se s přehledem zvládnout. Na obsahu kurzu se mi taktéž líbilo i oživení v podobě různých zajímavostí.</p>
<p>Předmět Akademické psaní bych hodnotil jako přínosný, především z důvodu potřeby pro budoucí studium. Po absolvování předmětu mají také studenti podobné dovednosti, což je při začátku studia na vysoké školy obrovský problém, jelikož přicházejí různí studenti s různými dovednosti, proto je třeba srovnat jejich znalosti v tak základní věci jako akademické psaní. Z těchto důvodů je tento předmět takto přínosný.</p>
<p>Předmět akademické psaní bych hodnotila velmi kladně. Podle mě to není předmět, za který jsou udělené kredity zadarmo, protože jsem plnění úkolů věnovala opravdu hodně času, ale za to mi byl velmi přínosný. Vyzdvihla bych to, že jsem v rámci tohoto předmětu získala dobrou představu o tom, jak by měla vypadat moje bakalářská práce.</p>
<p>Předmět Akademické psaní bych ohodnotila velmi kladně. Líbilo se mi, že kurz probíhal online, cvičení jsem tak mohla plnit třeba cestou do školy. Jednotlivé lekce mi připadaly celkem zajímavé (nejvíce se mi líbila lekce o prezentaci výsledků). Z hlavního domácího úkolu jsem měla zprvu trochu obavy, ale nakonec to nebylo vůbec špatné - zjistila jsem, jakým způsobem si zorganizovat čas, abych svoji práci stihla odevzdat včas. Jsem si jistá, že znalosti z tohoto kurzu v budoucnu určitě využiji :)</p>
<p>Předmět Akademické psaní byl docela zajímavý a přínosný, domácí úlohy i způsob výuky mi vyhovoval. Nebylo to moc časově náročné, což je velké plus. Líbila se i kapitola zaměřená na citace, které budu během svého studia používat mockrát, takže je potřeba vědět, jak je tvořit - ta kapitola pro mě byla asi nejpřínosnější.</p>
<p>Předmět Akademické psaní byl nejen zajímavý, ale hlavně přínosný. Zapsala jsem si ho až v druhém ročníku bakalářského studia a upřímně nevím, jak jsem bez něj mohla zvládnout první ročník a jak bych bez něj zvládla ten druhý. Myslím, že poskytuje důležité informace k usnadnění studia. E-learningová výuka je taktéž sympatická, protože si student sám volí čas na vypracování povinných cvičení. Některé lekce byly až příliš rozsáhlé a teoretické. Proto bych se spíš zaměřovala na ty praktické.</p>
<p>Předmět akademické psaní byl pro mě jako studentku prvního ročníku, která nemá se psaním seminárních a jiných prací žádné zkušenosti velice přínosný. Forma domácích úkolů mi přišla zajímavá a hodně mě toho naučila, a vše co jsem se zde naučila se mi tedy hodilo při psaní mé první seminární práce v jiném předmětu. Nemám žádné negativní připomínky ani výhrady k formě výuky.</p>
<p>Předmět Akademické psaní byl pro mě osobně náročný, hlavně část s vlastním textem. Stále jsem jeho vypracování oddaloval, bál se. Teď už vím, že nebylo čeho :-). Ale stejně si myslím, že dva kredity za úspěšné absolvování jsou málo. Když jsem šel do knihovny pro zdrojovou literaturu, velmi se mi hodilo, že jsem už byl zaregistrován. V tuto chvíli jsem nově nucen pro zaměstnavatele zpracovávat jako výstup z činnosti texty a nastudované se mi určitě hodí. Škoda jen, že si nepamatuji úplně všechny poučky, postupy. Ale i s tím, co si pamatuji, určitě píšu lépe, než bez absolvování tohoto předmětu. Asi to nejdůležitější, co jsem se naučil: Lepší odevzdaná špatná práce, než žádná a těsně před termínem odevzdání se vyskutuje nejvíce překážek k dokončení/odovzdání. Proto se příští práce pokusím zpracovávat s předstihem. Díky za tento předmět.</p>
<p>Předmět Akademické psaní byl pro mě užitečný především v tom, že jsem se naučila, jak text správně ocitovat, jak pracovat se zdroji, důležité pro mě bylo také to, že jsme měli možnost vyzkoušet si napsat krátkou vlastní práci a vidět, jak ji ostatní hodnotí. Velice mi vyhovovalo, že je předmět vyučován online.</p>
<p>Předmět akademické psaní byl pro mě velice přínosný, naučila jsem se pravidla pro psaní odborného textu, např. jak správně psát mezery a citace. Myslím si, že znalosti z tohoto předmětu jistě využiji při budoucím psaní seminárních prací. Ke každému tématu v interaktivní osnově byla spousta materiálů, ze kterých bylo možné si danou látku prostudovat. Líbila se mi forma výuky.</p>
<p>Předmět Akademické psaní byl pro mě velice zajímavý. Způsob výuky je naprosto dostačující. Jako nejzajímavější považuji druhou lekci, která mi hodně pomohla při psaní hlavního domácího úkolu. Vlastně všechny lekce byly velmi zajímavé a přínosné. Domácí úkoly skvěle sloužily k zopakování lekce a bylo dobré, že nezabraly moc dlouho času. Při psaní hlavního domácího úkolu jsem se nevyhnul odkládání a teď vím, že při psaní bakalářské práce si to nemohu dovolit. S předmětem jsem velmi spokojen.</p>
<p>Předmět akademické psaní byl pro mě velmi přínosný. Jednak jsem se díky němu naučil citovat podle norem, vyhledávat v knihovním systému aleph a všeobecně se více zorientoval na půdě vysoké školy. Zprvu jsem se bál hlavního písemného úkolu, ale po absolvování jednotlivých cvičení to zas takový problém nebyl. Při jakémkoliv nedorozumění lektorů velmi rádi pomohli a jejich přístup byl špičkový. Kurz akademického psaní bych doporučil každému prvákovi, který se chce zorientovat na půdě Masarykovy univerzity.</p>
<p>Předmět akademické psaní byl pro mě velmi přínosný. Znalosti nabyté v tomhle předmětu během studia rozhodně využiji a nebojím se říct, že se díky těm znalostem mé budoucí práce posunuli na lepší úroveň. Výuka je koncipována dobře, ale možná by to chtěla ještě o něco přísnější hodnocení. Na druhou stranu, kdo se chce naučit, ten se naučí. Materiálů bylo dost a byly dobře zpracované.</p>
<p>Předmět akademické psaní byl pro mne přínosný. Naučil jsem se zacházet s vyhledávačem knih v knihovnách Masarykovy univerzity. U seminární práce si mi líbilo hodnocení od ostatních. Pozitivně také hodnotím dostatek materiálů pro tento předmět. Vyučující jich dodali opravdu dost, takže bylo s čeho se připravovat. Obecně byl předmět doporučil každému.</p>
<p>Předmět Akademické psaní byl pro mne přínosný. Naučila jsem se pracovat se zdroji, které jsem dříve ani neznala, a dozvěděla jsem se plno další potřebných a zajímavých informací. Co se týče hlavního úkolu, jsem ráda, že jsem si mohla vyzkoušet napsat takový text a hlavně si vyzkoušet citace zdrojů.</p>

<p>Předmět Akademické psaní byl spíše přínosný, informace jsou velmi užitečné pro psaní bakalářek a diplomek. Hlavního písemného úkolu jsem se velmi obávala, a proto jsem začala pracovat dříve než bylo nutné. Nejsem si jistá, jestli to k něčemu bylo. Spíše mi to zabíralo čas, když jsem ho potřebovala použít k něčemu jinému.</p>
<p>Předmět Akademické psaní byl velmi zajímavý, myslím že ho zúročím hlavně při psaní bakalářské, popřípadě diplomové práce. Vyhovoval mi týdenní limit pro splnění domácí úlohy. Moc mě pobavila lekce o prezentování - zvláště video jak neprezentovat. Rady "jak ne" bych uvítala u více lekcí, protože jsou podle mě poučné a zaručeně pobaví.</p>
<p>Předmět Akademické psaní byl z mého pohledu přínosný, hlavně z důvodu, že o většině obsahu jsem skoro nikdy předtím neslyšel a bude mi určitě nápomocno při mém studiu a pravděpodobně i v životě. Výuka byla jak z obsahové hlediska tak ve způsobu učiva velmi zajímavá. Párkrát jsem se i zasmál.</p>
<p>Předmět akademické psaní hodnotím jako velmi přínosný. Především lekci zabývající se citacemi a lekci o odborných databázích. Dle mého názoru není těžké předmět úspěšně ukončit. Otázkou je kolik si student opravdu odnese. Texty jsou poměrně obsáhlé a předmět celkově časově náročný. Samozřejmě je na každém studentovi jak důkladně se bude předmětu věnovat. Pro pilného studenta je, podle mého názoru vzhledem ke zmíněné časové náročnosti, ohodnocení dvěma kredity nízké.</p>
<p>Předmět Akademické psaní hodnotím kladně. Myslím, že bude studentům velkým přínosem do budoucího studia a pomůže jim při přípravě bakalářské práce a vlastně i jakékoliv jiné akademické práce. Online koncept předmětu mě osobně vyhovoval a zároveň splnil mé očekávání. U předmětu tohoto typu je to podle mého názoru správná cesta.</p>
<p>Předmět Akademické psaní hodnotím pozitivně. Díky tomu, že byl tento předmět povinný, mohli jsme už na začátku studia nahlédnout do zásad správného akademického stylu psaní a tím se nám usnadní další studium. Výukové materiály byly přehledné a bylo v nich dohledatelné vše, co bylo potřeba pro splnění povinných úkolů. Také hlavní písemný úkol považuju za přínosný, už jenom z toho důvodu, že jsme museli sepsat útvary v požadované délce a obsahující určité náležitosti. Je otázka, jak poctivě se k tomu studenti postavili. Při kontrolování cizích textů se často vyskytovaly neúplné práce, někdy nebyl úkol splněn vůbec a studenti odevzdali pouze pár slov. Nevím, jestli je tato situace ošetřena a zda i tito studenti splnili hlavní úkol, každopádně to považuju za nespravedlnost vůči těm, kteří si s textem dali opravdu práci a tvořili ho poctivě.</p>
<p>Předmět Akademické psaní hodnotím velice kladně. Ze začátku se jevil docela obtížně a měla jsem obavy zda zvládnu všechna cvičení včas. Ale na vše jsme měli času dostatek, o všem jsme vždy byli s předstihem informováni a teď mi budou pravidelné pondělní studijní texty a úkoly chybět. Jsem také ráda za možnost zkusit si napsat odborný text a poté hodnotit práce ostatních. Předmět byl pro mě opravdu přínosný a věřím, že mi získané znalosti v budoucnu pomohou s bakalářskou či jinou prací.</p>
<p>Předmět Akademické psaní hodnotím velmi kladně. Struktura předmětu je dobře postavená, student během jednotlivých týdnů získá dostatek potřebných informací. Jsem si jistá, že vše, co jsem během podzimního semestru zjistila, budu využívat v průběhu celého studia. Jako student kombinovaného studia oceňuji také formu předmětu, tj. možnost práce z domova přes internet.</p>
<p>Předmět Akademické psaní je dle mého názoru velmi přínosný, zvláště pak pro studenty prvního ročníku, jelikož je dobře zasvětil do světa akademického psaní. Nenapadá mě nic, co bych změnil.</p>
<p>Předmět Akademické psaní je opravdu zajímavý a také užitečný. Při čtení úkolů se občas člověk i zasměje. Je vidět, že předmět je stavěný tak, aby to žáky bavilo a odnesli si z toho co nejvíc. Znalosti z předmětu budou určitě užitečné při psaní dalších prací. Rozhodně bych tenhle předmět doporučila i dalším studentům.</p>
<p>Předmět akademické psaní je podle mého názoru poměrně zajímavý, ale hlavně je velmi přínosný. Můžeme se dovědět, kde všude se dají sehnat studijní materiály a jiné informace. Největší přínos předmětu vidím v přípravě na závěrečnou bakalářskou práci, AKAP vám dá mnoho tipů, jak tuto práci správně napsat.</p>
<p>Předmět Akademické psaní je předmět bezpochyby přínosný a pro budoucí studium bezesporu užitečný. Oceňuji možnost vracet se ke studijním materiálům z minulých lekcí. Cvičení by dle mého názoru měla být povinná všechna, nicméně by měla být méně náročná ve smyslu probírané látky, ne bodového hodnocení, to by mohlo být přísnější. Na závěr bych chtěla říct, že jsem ráda, že jsem AKAP absolvovala a dozvěděl se vše podstatné o psaní odborných prací hned na začátku svého studia.</p>
<p>Předmět Akademické psaní je určitě přínosný a obohatil moje znalosti o zásady psaní akademických textů. To, co jsem se v něm za semestr naučila, určitě využiju v budoucnu při psaní jakékoli práce, ať už seminární nebo později bakalářské. Je praktické, že je předmět vyučován "na dálku", a i přesto jsem s pochopením látky nebo zvládnutím lekce neměla problém. Svědčí to o tom, že jsou veškeré materiály kvalitně napsané a osnova předmětu dobře sestavená.</p>
<p>Předmět akademické psaní je určitě velmi přínosný kurz. Získané poznatky se budou hodit každému při psaní bakalářské či jiné seminární práce. Oceňuji, že kurz probíhal elektronickou formou. Během celého semestru jsem byla dostatečně informována o průběžných cvičeních. Plusem bylo také, že domácí úlohy nezabírali příliš mnoho času a tak byl celý kurz časově nenáročný.</p>
<p>Předmět Akademické psaní je určitě velmi užitečný hlavně pro studenty prvních ročníků, kteří nevědí, jak psát své studijní a jiné práce. Také tento předmět zajistí ocenění studentů dálkových studií, kteří mají školu už několik let za sebou a nyní si potřebují vše připomenout. Kurz není nijak těžké zvládnout a díky domácím úkolům jsem si vše dobře zapamatovala.</p>
<p>Předmět Akademické psaní je v prvním semestru studia velmi přínosný. Studenti mají možnost seznámit se s formálními a obsahovými požadavky na práce odevzdávané na ESF MU. Nevím, zda i v prezenčním studiu je výuka čistě elektronicky, ale je to značné pozitivum. Výborné jsou i testy po každé lekci, kdy má student možnost procvičit si načtenou látku. Přínosné je představení hodnocení vědeckých prací a impact faktoru odborných textů.</p>
<p>Předmět Akademické psaní je vcelku zajímavý, dozvěděla jsem se spoustu nových věcí. Ale myslím si, že patří až do vyšších ročníků (2. semestr druhého ročníku, popř. 1. semestr třetího ročníku), kde studenti píšou bakalářské práce. V prvním ročníku jsou vynaloženy poměrně vysoké nároky na studenty a musím přiznat, že občas jsem plnění úkolů do Akademického psaní považovala spíše za zdržování před plněním úkolů/učení se do, pro mě, důležitějších předmětů.</p>
<p>Předmět Akademické psaní je velmi zajímavý a myslím si, že i velmi přínosný. Kurz byl podle mého dost obsáhlý, některé lekce více jiné zase méně. Sem tam bylo obtížnější pár textů pochopit a poté se obtížněji vyplňovala některá cvičení. Jinak přístup a vedení byly dost dobré o všech důležitých věcech jsme byly včas informováni. Pro mě užitečný a po většinu času zábavný předmět.</p>

<p>Předmět Akademické psaní jsem absolvovala již v loňském roce na Právnické fakultě MU, kde také studuji. Probíhal však naprosto odlišnou formou a bohužel jsem měla pocit, že jsem si z tohoto předmětu nic podstatného neodnesla. Nebyla jsem proto nadšená, že tento předmět musím letos absolvovat znovu na mém novém oboru. Kurz mě ale velmi mile překvapil. Rozhodně jsem se dozvěděla nějaké nové informace a mám daleko lepší představu o tom, jak správně a kvalitně napsat akademický text. Moje celkové hodnocení je tedy pozitivní.</p>
<p>Předmět Akademické psaní mě zaujal hned při shlédnutí úvodního videa, které mě velmi pobavilo a zároveň dodalo pocitu, že se tohoto předmětu nemusím obávat, spíše naopak. Nejen kvůli vtipným poznámkám v učebním textu hodnotím celý kurz kladně. Naučila jsem se zde také spoustu nových informací a také si zkusila napsat svou první práci, za což jsem už nyní velmi vděčná. Budoucím účastníkům kurzu doporučuji nedělat úkoly na poslední chvíli, tak jako to bylo často v mém případě. Někdy je látka rozsáhlejší a je třeba jí věnovat více času. Nezměnila bych nejspíš nic, s tímto kurzem jsem byla spokojená.</p>
<p>Předmět Akademické psaní mi přijde velmi užitečný, jelikož přináší informace, které budeme velmi potřebovat, jak při psaní seminárních či bakalářských prací, tak při prezentování. Na tomto předmětu se mi nelíbila závěrečná práce, kterou měli hodnotit studenti, jelikož velmi záleželo na tom, jakého „hodnotitele“ dostanete. Někteří hodnotili špatnými známkami, aniž by napsali důvod, tím pádem i dobré práce klesly na hodnotě.</p>
<p>Předmět Akademické psaní mi přišel velmi dobrý a důležitý pro nás jako vysokoškoláky. Jsem ráda ze to, že nová lekce přišla vždy v pondělí a my jsme měli celý týden na její vypracování. Některé lekce byly velmi obsáhlé, ale bylo to k danému tématu třeba. Co mi ale přijde zvláštní, že se tento předmět vyučuje již v 1. semestru. Myslím, že 3. nebo 4. semestr by byl ideální.</p>
<p>Předmět Akademické psaní považuji za opravdu přínosný pro studenty prvního ročníku. Ačkoliv jsem již na gymnáziu získal základy psaní odborných článků, tak i přesto jsem na vysokou školu přicházel s obavami, jestli mám dostatek zkušeností a znalostí ke psaní seminárních prací. A tento předmět mi v mnohém velice pomohl. Zvolená forma výuky mi přijde jako vhodná a vyhovovala mi. Z Akademického psaní si odnáším mnoho důležitých poznatků. Děkuji</p>
<p>Předmět Akademické psaní pro mě byl jednoznačně přínosem do začátku studia. Dozvěděla jsem se tu, jak pracovat se zdroji a s odbornou literaturou, velmi oceňuji užitečné rady pro psaní akademického textu a pro dobré plánování času při práci. Také vzorový, přesně popsaný příklad studenta při vyhledávání různých relevantních zdrojů k tvorbě akademického textu mi usnadnil orientaci v práci se zdroji. Také se mi velmi líbila lekce o správné prezentaci výsledků, což je podle mého názoru obecně velmi potřebné a užitečné. V neposlední řadě také velmi oceňuji lidský a ochotný přístup učitelů, který mě i někdy svou vtipnou formou ujistil v tom, že není potřeba se tohoto předmětu bát.</p>
<p>Předmět Akademické psaní pro mě bylo něco nového, tudíž jsem ze začátku nevěděla, co od toho očekávat. Po první lekci jsem se dalších úkolů docela obávala, ale nakonec jsem byla příjemně překvapená. Nebylo to příliš náročné, většinu lekcí jsem měla hotovou za chvíli. Výjimkou byl hlavní písemný úkol, který mi dal celkem zabrat. Ale jsem ráda, že jsem tento předmět absolvovala, protože jsem se naučila spoustu nových věcí.</p>
<p>Předmět Akademické psaní se mi líbil, myslím si, že byl pro mě přínosný, odnesu si z něho hodně zajímavých informací. Bavilo mě studovat a pročítat každé lekce, vždy jsem se něco dověděla. Když jsem se dozvěděla o hlavním písemném úkolu, byla jsem zděšená, ale nebylo to nakonec tak hrozné. Vyhovuje mi, že je předmět jen online a nemusím tak navštěvovat školu. Určitě bych se ráda vracela k určitým lekcím, když je budu potřebovat, nejsem si však jistá, že je to možné. Super předmět, klidně bych si ho znova zopakovala :-)</p>
<p>Předmět Akademické psaní se mi líbil, myslím, že jeho obsah je velmi přínosný k mému dalšímu studiu. Příprava nebyla nijak zvlášť náročná, dala se s přehledem zvládnout. Jen občas se mi u otázek v odpovědnících zdály některé otázky a odpovědi diskutabilní. Je však možné, že to bylo pouze mou vlastní chybou, proto to nechci předmětu jako takovému vyčítat. Nadmíru jsem ocenila práci vyučujících a děkuji jim za to, jak každý týden připomněli studentům povinnosti vůči tomuto předmětu.</p>
<p>Předmět akademické psaní se mi nezdál moc atraktivní, ale co se týče jeho přínosu, tak jsem velice spokojená. Každý student jistě uvítá znalosti z tohoto předmětu při psaní nejen bakalářské práce. Přivítal jsem i interaktivní výuku předmětu, která pro mě byla nová a zajímavá. Tento předmět pro mne byl příjemným zpestřením.</p>
<p>Předmět Akademické psaní se mi obecně zdál velmi jednoduchý a dobře organizovaný. Určitě jsem se něco naučila a nezabralo to mnoho času. Vedení předmětu bylo také v pořádku, jakýkoliv dotaz byl vzápětí zodpovězen a nebyly zde žádné problémy. Líbil se mi také způsob vzájemného hodnocení textů.</p>
<p>Předmět Akademické psaní se mi velice líbil a vím, že pro mě bude přínosný i do budoucna. Já osobně jsem všechny studijní texty četla a poctivě se snažila dělat všechna domácí cvičení, ale věřím (a vím), že byli i takoví, kteří všechny cvičení natipovali. Ale každopádně podporuji způsob, jakým se tento předmět vyučuje, protože ten, kdo se zajímá a chce se dozvědět něco nového, si čas na studijní texty vždycky najde. A také oceňuji, že nám tento kurz zůstane zpřístupněný po dobu celého studia.</p>
<p>Předmět akademické psaní se mi velmi líbil hlavně z důvodu, že je vyučován online a můžu úkoly plnit z pohodlí domova. Domácí úlohy nebyly těžké, po přečtení textů se daly lehce zvládnout. Velmi se mi také líbilo úvodní video k předmětu. Způsob výuky byl perketní, věděla jsem přesně, kdy jaký úkol mám dělat, jaký mám na to čas a kde najdu jeho zadání. Díky pravidelným mailům jsem byla vždy v obraze, což například nemůžu říct o jiných předmětech. A doufám, že mi dal předmět dobré základy k napsání nějaké větší odborné práce. Děkuji!</p>
<p>Předmět akademické psaní se mi velmi líbil, myslím si že je to užitečný předmět který nám poskytl mnoho informací potřebných k napsání prací jež nás čekají na vysoké škole nebo i později v zaměstnání. Bylo zajímavé zkusit si napsat takovou práci a sledovat hodnocení své práce ostatními studenty.</p>
<p>Předmět Akademické psaní se mi zprvu úplně nezamlouval. Dívala jsem se na něj spíše jako na „žrouta času“. To se nicméně změnilo s postupem času a rozdílností cvičení. V průběhu lekce Elektronické informace a dál, jsem zjistila, že je tento předmět více než přínosný pro pokračování studia. Jak jinak se naučit správně citovat nebo psát seminární či bakalářské práce, aniž bychom si to sami vyzkoušeli? Předmět Akademické psaní mi dal tak příležitost zdokonalit se v psaní a nabýt užitečných vědomostí. Děkuji!</p>
<p>Předmět Akademické psaní shledávám přínosným. Věřím, že získaných poznatků využiji během studia, zejména při tvorbě vlastní bakalářské práce. Nebudu muset zjišťovat náležitosti dané práce, jelikož je budu již vědět a budu se moci pustit do samotné tvorby práce. Velice oceňuji způsob výuky, který byl veden pouze v elektrické formě.</p>

<p>Předmět Akademického psaní je opravdu zajímavý. Učební materiály jsou psané přehledně, zajímavým způsobem a dokážou vše bez problému objasnit. Vtipky dokázaly vždy rozesmát a povzbudit k dalšímu čtení a studování. Díky tomuto předmětu vím, na jaké chyby si mám dát pozor při psaní bakalářské práce a jak si dobře rozvrhnout čas, abych ji bez problémů napsala.</p>
<p>Předmět akademického psaní je velmi prospěšný pro student všech oborů, ve kterém se budou psát závěrečné práce, ať už seminární, bakalářské nebo doktorské. Způsob výuky ne pro dnešní studenty velmi blízký. Studijní zdroje jsou lehce přístupné a snadno pochopitelné.</p>
<p>Předmět AKAP mě z počátku moc nezaujal, nicméně od třetí lekce jsem byl mile překvapen. Struktura online výuky mi zcela vyhovovala, informace byly obsahově v jednotlivých kapitolách řazeny stručně a srozumitelně, což mi dopomohlo k úspěšnému řešení jednotlivých odpovědníků a konečků i při psaní závěrečného úkolu a následného hodnocení jednotlivých prací. Z mého pohledu nemám, co bych vytknul.</p>
<p>Předmět byl dobře a srozumitelně vedený, nemám nic konstruktivního, co bych mohla dodat.</p>
<p>Předmět byl pro mě užitečný. Naučila jsem se hodně nových věcí a získala jsem nové informace. Nevyhovoval mi týdenní termín testů, ale textu k nastudování nebylo mnoho, takže jsem to nakonec zvládala. Líbilo se mi, že testy nebyly časově omezené a že se dalo testem projít 2x. A mohla jsem si prohlédnout po "uzávěrce" odpovědi. Což bylo skvělé. Velmi se mi líbily psané studijní texty v předmětu.</p>
<p>Předmět byl pro mě velice přínosný, převážně z hlediska zajímavých a užitečných informací o vyhledávání a prezentování. Předmět je vyučován velice dobře, testy nejsou nijak zvlášť obtížné ani časově náročné.</p>
<p>Předmět byl pro mě zajímavý z pohledu budoucího studia, určitě spoustu poznatků z tohoto předmětu využiji, ale absolvovala jsem již předmět akademické psaní na PrF a trochu mě mrzí, že se tyto předměty neuznávají, protože ani jeden není zaměřen na tu danou fakultu, i když to o sobě tvrdí. Dělal jsem tedy spoustu věcí dvakrát, což mi přijde jako ztráta času.</p>
<p>Předmět byl pro mne příjemným překvapením. Nečekal jsem, že bych se mohl naučit vyhledávat, zpracovávat a psát odborné texty pouhým studiem na internetu, bez nutnosti návštěvy přednášek. Celkový kurz byl zpracován stručně a výstižně, veškerá probíraná látka byla lehce vstřebatelná a následné domácí úlohy odpovídaly probrané látce.</p>
<p>Předmět byl přínosný především po praktické stránce, připravil mě ale také teoreticky na psaní prací. Zpočátku mi přišla teorie obtížnější. Všechno mi přišlo ale zajímavé a nic jsme se neučili zbytečně. Praktická část byla velice zajímavá, vzájemné hodnocení prací je dobrý nápad. Celkově mě předmět bavil, jeho strukturu ani výuku bych neměnila.</p>
<p>Předmět byl rozhodně přínosný, doporučil bych ho rozhodně studentům v prvním ročníku studia. Ulehčí jim během studia práci s odborným psaním a připraví je na možné nesnáze. Pro mě osobně byl přínosný a dozvěděl jsem se mnoho zajímavostí, způsob výuky je taktéž v pořádku, cvičení nutí studenta průběžně pracovat, což může být pro někoho občas obtíží.</p>
<p>Předmět byl užitečný, nejvíce jsem ocenila výuku zápisu bibliografických citací. Hlavní domácí úkol byl také dobrý, mohli jsme si tak vyzkoušet všechny nabyté znalosti.</p>
<p>Předmět byl v celku zajímavý, ale někdy mi přišlo, že některé pasáže byly zbytečně podrobné a některé otázky v testech byly jen o tom, aby člověk našel danou větu v některém z odkazů místo toho, aby sám přemýšlel. Další výhrady nemám, určitě bych doporučil každému, jelikož se to určitě bude později hodit v dalším studiu.</p>
<p>Předmět byl velice nenáročný. Dozvěděl jsem se nové informace o fungování knihovního systému a zopakoval si poslední cvičení graatiku českého jazyka.</p>
<p>Předmět byl velice přínosný. Obsah kurzu byl dobře zpracovaný. V domácích úkolech jsem mohla získané vědomosti převést do praxe a to bylo velmi užitečné. Ovšem zadání některých testových otázek mohlo být lépe postaveno. U některých nebyla jasná přímo jen jedna odpověď nebo odpověď nevyplývala z učebního materiálu. Vedení výuky se mi líbilo (hlavně připomínání úkolů pomocí e-mailu). Texty byly zajímavé, čtivé a chvílemi i vtipné. Mrzí mě, že výsledek hodnocení textů je sestaven podle průměru známek, které mi udělili jednotliví studenti. Pokud se najde jeden člověk, který nepochopí text a napíše oproti ostatním úplně jiné hodnocení, posune se student v výborným příspěvkem až někde ke spodním příčkám.</p>
<p>Předmět byl velice zajímavě zpracován. Obsah mi velmi pomohl zorientovat se v psaní odborných textů, které jsem již zužitkoval v ostatních předmětech a rozhodně ještě mnohokrát načerpané znalosti využiji v průběhu studia. Také jsem velmi ocenil lekce, v nichž jsem se naučil pracovat se systémem ALEPH a orientovat se tak v systému knihoven Masarykovy univerzity. Tento předmět bych rozhodně doporučil všem studentům na celé univerzitě. Velice příjemné na absolvování tohoto předmětu byla časová volnost k vyplňování odpovědníků, což jistě všem vyhovovalo.</p>
<p>Předmět byl velmi zajímavý, pro mě hlavní plus bylo, že jsme od začátku věděli, co se od nás chce a kdy budeme muset zadané úkoly splnit. Velmi dobrá je také kontinuita lekcí a jejich obsah je podle mě na vysoké úrovni. Psaní vlastního textu mi ze začátku připadalo jako obtížný úkol, nakonec tomu tak ale nebylo a vše se dalo zvládnout. Při jeho tvorbě jsem se také dozvěděla spoustu zajímavých věcí, stejně jako při hodnocení textů mých spolužáků. Jediné, co bych mohla vytknout je to, že diskuze probíhaly hned v pondělí, takže jsem se jich nemohla zúčastnit, protože jsem v pondělí ještě neměla dané téma nastudované, kdyby to bylo například ve čtvrtek, myslím, že by to většina uvítala.</p>
<p>Předmět byl zajímavý a především užitečný. Získala jsem náhled do psaní akademické práce, i okolnosti s tím spojené. Mám nyní přístup k informacím a zdrojům pro zásady tvorby budoucích textů. Je tu však jeden problém, který ale nepůjde snadno vyřešit. Každý učitel má jiné nároky, a to již v podobě seminárních prací (již jsem měla tuto zkušenost). Proto by si měl každý předem zkontrolovat, zdali jeho vyučující má požadavky shodující se se znalostmi z tohoto předmětu.</p>
<p>Předmět byl zajímavý a určitě i přínosný, např. co se týče psaní seminárních prací apod. Celkově nebyl nějak extra náročný</p>
<p>Předmět byl zajímavý, bylo skvělé, že byl online. Na studium jednotlivých lekcí bylo dost času. Testy byly většinou velice lehké. Vlastní text ze začátku působil jako velký strašák, ale po přečtení několika vzorových prací se dalo lehce vyvodit, jak má práce asi vypadat. Následné hodnocení bylo skvělé, protože jsme mohli vidět rozdíly jednotlivých textů. Věřím že mi předmět pomohl a že v budoucnu budou vědomosti v něm získané k užítku.</p>

<p>Předmět funguje jako velmi dobrý úvod k dění ve škole a vyzkoušení si některých prací v zjednodušené formě, což se v budoucnu bude každému bez pochyb hodit. Informace byly podány zajímavým způsobem a velmi se mi líbí, že existuje možnost přečíst si o tématu víc než bylo povinné. Osobně si myslím, že když studenti zapojí trochu snahy a nebudou (až příliš) prokrastinovat, měli by předmět zvládnout bez nejmenšího problému.</p>
<p>Předmět jako celek byl velice zajímavý. Témata i opovědníky se mi líbila, je to určitě podle mě netradičně pojaté, což je super. Jen se přiznám, že práci na hlavním úkolu jsem značně podcenil. Měli jste v tomto, i dalších ohledech naprostou pravdu. Obdivuji vaši trpělivost s vyučováním všech studentů. Děkuji</p>
<p>Předmět jako příprava na psaní odborného textu je velmi zdařilý. Občas akorát nastal problém, že po projití delšího studijního textu byly ve cvičení otázky, které spíše zkouší všímavost (takové slovíčkaření jako nesmí/nemůže/nemohl by), takže ani po návratu na studijní text, jsem si nebyla jista jestli odpovídám správně (ale jak se říká, lepší je nad tím moc nepřemýšlet a odpovědět to co se nám víc líbí). Hlavní písemný úkol nebyl nakonec tak děsivý jak se zdálo a dopomohl mi k představě, jak má vypadat bakalářská práce (drobné, ale pozitivní zděšení). Legrácky jsou vždy pěkné zpestření. Na úkoly je dostatek času.</p>
<p>Předmět jako takový je určitě velmi užitečný, a jsem si jist, že nám určitě pomůže v budoucí tvorbě našich bakalářských prací. Co bylo občas ubíjející, tak bylo množství materiálů, které jsme museli prostudovat pro správné vzládnutí testu, ale to se domnívám, že k tomu bohužel patří.</p>
<p>Předmět jako takový je velmi přínosný co do obsahu. Osobně mám možnost porovnat ho s Akademickým psaním na Právnické fakultě, a musím říci, že AKAP na ESF je rozhodně lepší. Nejen po obsahové stránce (líbí se mi, že jste nám nabídli srozumitelnou a podrobnou "kuchařku", podle které napíše diplomku snad i "cvičená opice"), ale i po stránce organizační. Online výuka má v tomto případě smysl, zejména díky tomu, že máme všechny informace přehledně v ISu a můžeme se k nim dle potřeby vracet. Líbily se mi průběžné úkoly, které byly někdy snad až moc snadné (zejména díky neomezenému času na vyplnění odpovědníku), ale donutily studenta "učit" se pravidelně. Což je plus. Co se týče hlavního úkolu, nejdřív jsem ho považovala za zbytečný nesmysl. Nicméně poté, co jsem četla některé "výtvory" ostatních studentů (a to nejen v rámci AKAPu, ale i na Právnické ve 4. ročníku v rámci vzájemného hodnocení seminárních prací - tam by člověk čekal, že už studenti psát umí), uznávám, že je potřeba.</p>
<p>Předmět jako takový mi nepřišel nikoliv náročný, naopak až poměrně snadný. Přípravě na jednotlivé úkoly jsem věnovala naprosté minimum času. Většinou to z mé strany šlo o "tipovačku". A dokonce jsem párkrát pozapomněla a splnění nějakých odpovědníků, tak i přesto jsem dosáhla dostatečných bodů. Co se týče tvůrčího psaní, tak jsem využila svých vlastních zkušeností z jiných předmětů.</p>
<p>Předmět je celkem zajímavý, možná by mohl být až v pozdějším ročníku, kvůli psaní bakalářské práce, v čemž může pomoci. Online výuka je dostačující, většina lidí ji ocení. Získané vědomosti se zúročí při psaní vlastní práce a také při hodnocení prací ostatních studentů. Studijní materiály jsou dobře dostupné a nachází se v nich podstatné informace, které jsou potřebné ke splnění lekcí. Příjemné vystupování vyučujících (přestože pouze prostřednictvím emailů).</p>
<p>Předmět je dobře koncipován a přínosný, bojím se však, že já jako student 1. semestru velké množství potřebných informací zapomenu do té doby než pro mne budou opravdu potřebné. Možná malá vada byla v tom, že některá cvičení obsahovala velice dlouhé a pro mne někdy docela špatně pochopitelné některé části textů.</p>
<p>Předmět je nadčasový. Snadnou cestou obeznamená s problematikou psaní odborných prací. Jen je na škodu, že některé předměty vyžadovali znalosti z AKAPu dřív, nežli byli ve výsledku zpřístupněny, co není nejoptimálnější. Celková obtížnost byla dostačující. Lekce o psaní v jazyce českém i slovenském by snesla rozšíření.</p>
<p>Předmět je pojatý zajímavou a celkem i zábavnou formou, není příliš náročný na studium. To se mi líbilo. Možná některé okruhy, které nejsou člověku blízké jsou pro něj náročnější. Obsah je dle mého názoru velmi užitečný do budoucna. A forma kurzu online je velmi pohodlná a myslím, že pro tento předmět i mnohem výhodnější než klasické přednášky či semináře. Jsem moc ráda, že jsem si mohla zkusit napsat nějaký ten odborný text a vyslechnout si komentáře, jak ho vidí ostatní.</p>
<p>Předmět je pro všechny studenty velmi přínosný a určitě ho mohu jen doporučit - vždyť psaní odborných prací je na vysokých školách prakticky na denním pořádku. Čeká mě psaní diplomové práce a absolvování tohoto předmětu pro mě bylo užitečnou přípravou. Jako studentce kombinovaného studia mi velmi vyhovovala i možnost absolvovat předmět online - tedy z domova.</p>
<p>Předmět je určitě velmi užitečný pro nadcházející studium a je dle mého názoru dobře strukturovaný. Byl ale trochu nezajímavý/nudný. Kdyby se podařilo podat informace nějakou trošku zábavnější formou, byl by mnohem lepší.</p>
<p>Předmět je užitečný, zejména pro začínající studenty. Je vhodné, aby byl nadále povinný. Oceňuji informace o knihovnách a službách muni. Žerty se někomu nelíbí, podle mě ulehčují atmosféru.</p>
<p>Předmět je velice zajímavý protože pomáhá porozumět specifiím psaní odborného textu. Možnost projít si lekce a materiály mi přišla velice vhod, když jsem zpracovával seminární práce a eseje do jiných předmětů. Z tohoto důvodu bych neváhal doporučit předmět i někomu jinému.</p>
<p>Předmět je velmi přínosný a to ze jména pro studenty prvních ročníků. Já už za sebou mám předmět KPI, a proto pro mě bylo spoustu věcí opakování. Jak se však říká, opakování matka moudrosti. Celá osnova je dobře postavená a přehledná. Tento předmět bych doporučila všem studentům MUNI, kteří mají například problém s psaním akademických prací.</p>
<p>Předmět je velmi užitečný pro budoucí studium. Líbili se mi informace na různé elektronické informace (odborné texty, specializované databáze atd.). Zajímavé bylo vyzkoušet si napsat odborný text. Učební materiály byly celkově srozumitelné a přehledné.</p>
<p>Předmět je vhodný, dokonce bych řekl nezbytný pro všechny, kteří začínají na vysoké škole, způsob výuky naprosto dostačující a vhodný, stejně tak jako kvalita a obsah materiálu - kdo chce tak z předmětu může vyčíst opravdu maximum a získá dobrý základ v podstatě pro celé studium. Oceňuji testy a "výuku" každé pondělí. Přiznám se však, že zpočátku jsem měl trochu strach, že se po nás bude chít kdovíjaký objev a přínos odborné veřejnosti, ale hlavní úkol je přínosný, zajímavý a má hodně co naučit.</p>
<p>Předmět je vyučován originální formou, která studenta nutí se průběžně a samostatně vzdělávat v oblasti psaní odborného textu. Líbila se mi výuková metoda prostřednictvím odpovědníků, které student mohl vyplnit kdykoliv v týdnu, podle svých časových možností. Negativně hodnotím posuzování textu ze strany studentů, jelikož se jedná o předmět vyučovaný v 1. semestru výuky a vybavenost studentů pro objektivní hodnocení akademického textu bývá takřka nulová (někteří se tedy uchylují k velmi subjektivně orientovanému soudu např. o nesrozumitelnosti textu, apod...).</p>

<p>Předmět jsem si zapsala na základě doporučení známých, kteří již dostudovali. Vychvalovali jeho přínosnost a možnost přístupu k materiálům v následujících letech studia. Předmět není náročný a veškeré potřebné informace byly skvěle a zapamatovatelně podány v učebních textech. Jsem ráda za jeho absolvování. Toto je jeden z mála předmětů, u kterých vím, že je v budoucnu využiji v běžném životě.</p>
<p>Předmět jsem si zapsala právě na doporučení starší spolužačky. Po absolvování prvních dvou lekcí jsem toho chtěla začít litovat, ale jak se nakonec ukázalo, byly pro mě tyto lekce nejtěžší, jelikož asi nemám moc smysl pro vyhledávání. Naštěstí, učitelé tohoto předmětu chápou prvotní zděšení většiny studentů a umí je podle toho uklidnit. Zbylé lekce, které se týkaly již přímo akademického textu byly velmi zajímavé. Přesto, že studuji teprve první ročník, se bakalářská práce kvapem blíží. Tento předmět mi objasnil jak napsat nejen ji, ale i odborné práce obecně. Proto ho sledávám velice přínosným. :)</p>
<p>Předmět mě od první chvíle, to jest od spuštěního vtipného uvítacího videa (na tučňáka nikdy nezapomenu) a přečtení organizačních pokynů (příběh o pejskovi rovněž nezapomenutelný), velmi bavil. Určitě se k němu vrátím při psaní své bakalářské práce. Forma výuky naprosto bez námitek, z pohodlí domova, co víc si přát. Informovanost o přístupu k nově otevřeným lekcím prostřednictvím emailu byla skvělá. Nyní mám alespoň představu o tom, jak bych měla postupovat při tvorbě své budoucí odborné práce. Tímto děkuji za možnost zúčastnit se předmětu AKAP.</p>
<p>Předmět mi dal základní informace k tomu, jak psát akademický text.</p>
<p>Předmět mi nedělal nějaké větší potíže, ale nebyl pro mě i nějakým zpestřením. Líbili se mi některé části studijních materiálů, avšak z mého pohledu byly studijní materiály celkově obsáhlé. Pokusil bych se ještě více zaměřit spíše na praktickou stránku předmětu. Také si myslím, že je učivo vhodně rozděleno do příslušných kapitol. Předmět hodnotím jako průměrný.</p>
<p>Předmět na mě působil velmi dobře, líbilo se mi zpracování učebních textů, jejich struktura, oddělené sekce pro zvědavé. Dle mého soudu je až zbytečně předčasné probírat vše ohledně psaní bakalářské práce v takovém předstihu (nevím, kolik z nás si bude něco z probrané látky opravdu pamatovat v době psaní závěrečné práce :-)). Testy byly občas formulované způsobem, který mi neumožňoval určit správnou odpověď. Za mě jediné větší mínus pochází z hodnocení textů mých spolužáků - čistě z poctivosti jsem nemohla spravedlivě hodnotit studenty ze Slovenska, protože neznám slovenskou gramatiku, ode mě tedy tito studenti dostávali lepší hodnocení, než studenti z Česka, to mi připadá nespravedlivé (zvláště, když se předmět vyučuje v České republice).</p>
<p>Předmět patřil k jednomu z těch nejlhčích, jaké jsem tento semestr absolvovala. Přesto byl velice zajímavý a prospěšný, především do budoucna k tvorbě bakalářské práce. Velice se mi líbil fiktivní příběh výzkumníka Josefa K, který byl vtipný a krásně se z něj dala pochopit probíraná problematika.</p>
<p>Předmět poskytuje potřebné informace k vypracovávání závěrečných prací. Oceňuji rozvržení výuky v jednotlivých týdnech a celkovou organizaci výuky. Vše bylo srozumitelně vysvětlené a pěkně naskládané v interaktivní osnově. Navíc jsme byli každý týden informováni emailem o novinkách. Hlavní negativum vidím v tom, že je předmět povinný. Myslím si, že je dostatečně zajímavý, aby jeho absolvování zůstalo na bázi dobrovolnosti. Nelíbilo se mi odevzdávání textu do Dněprostroje, bylo nepohodlné.</p>
<p>Předmět považuji za velmi přínosný (asi jeden z nejpřínosnějších). Nejvíce mi pomohl text o Josefu K., díky kterému se mi velmi rozšířily obzory pro získávání zdrojů a velmi mi pomáhá jako návod. Systém výuky je perfektní - není nutné nikam chodit, člověk si učení zorganizuje jak potřebuje a přitom jsou podmínky nastaveny tak, že člověk musí makat. Děkuji tvůrcům tohoto kurzu.</p>
<p>Předmět přinesl hodně zajímavých a užitečných informací. Jediné, co mi trochu vadilo je, že jsme nedostali zpětnou vazbu od učitelů k povinnému domácímu úkolu. Hodnocení bylo pouze od studentů a učitelé pak zkontrolovali toto hodnocení, ale k textu už žádný svůj komentář nenapsali.</p>
<p>Předmět se mi celkově líbil, ačkoliv bylo často poměrně obtížné udržet pozornost. Co bych nejvíce z celého předmětu ocenil jsou legrácky, které efektivně fungovaly a v průběhu studia materiálů mě vždy probudily. Celý předmět hodnotím velmi pozitivně, ačkoliv při čtení textů některých studentů jsem si říkal, že to, co jsme se měli naučit si moc k srdci nevzali.</p>
<p>Předmět se mi líbil, alespoň v tom směru, že jsem ho už jednou absolvoval na právech, kde tedy byl koncipován tak, že se jednalo o povinnou docházku do školy apod. Což mi k tomuto předmětu vůbec nesedí. Toto pojetí je lepší. Co se týče materiálů apod, tak to už jsem většinu znal, tak to pro mě nebylo nic nového. Obecně bych ale řekl, že je to předmět přínosný, zejména pro studenty, kteří nikdy nepsali seminární práce apod., což hodně ukázal právě text, jež musel být psaný. Hodně mě překvapilo, že se spolužáci dopouštěli mnohem více chyb, než jsem předpokládal.</p>
<p>Předmět se mi líbil, ze začátku jsem z něj měla trochu strach a to hlavně ze závěrečné práce, nakonec to ale díky probraným lekcím nebylo zas tak těžké, možná jen kapitolu o českém pravopise bych posunula, aby byla trochu dřív, ale chápu, že jindy na to asi není v rozvrhu čas. Obsah kurzu mi jinak vyhovoval, jedno cvičení za týden bylo akorát a dalo se v klidu zvládnout. Pro naši budoucí práci byl předmět určitě užitečný.</p>
<p>Předmět se mi líbil. Některé lekce byly méně užitečné, některé více. Stejně tak i s náročností. Hlavní domácí úkol byl zpočátku velký strašák, ale nakonec se ukázalo, že o nic těžkého nešlo. Časově je to náročnější předmět, ale výhodou je studium z domu. Určitě člověka donutí přemýšlet o tématu bakalářské práce. Dle mého názoru by tento předmět byl užitečnější později - konec druhého, začátek třetího ročníku. Až tyto informace budu nejvíce potřebovat.</p>
<p>Předmět se mi moc líbil i když místy byly učební texty trochu zdlouhavé, takže podstatné věci trochu zapadly. Nejlepší bylo, že jsme měli úkol každý týden v adekvátním množství, navíc jsme měli možnost opravy, takže to nebyl vůbec stresující předmět. Kdybych mohla na tomhle předmětu něco změnit, tak bych se zaměřila více než na psaní bakalářských prací na různé analýzy, eseje, odborné práce, ... prostě na něco, co by nás více připravilo na POTy, tohle nás do jisté míry připravilo, ale ne dostatečně. Mě osobně POTy stresují více než zkoušky, jestli jsem to pochopila správně, tak na POTy máme jeden pokus a když je napíšeme špatně, tak nás učitel nepustí ke zkoušce, bez možnosti opravy.</p>
<p>Předmět se mi sám o sobě líbil, určitě jsem se naučila nové věci a myslím si, že je v budoucnu i využiji. Vždy jsem stihla udělat úkoly včas, takže s tímto předmětem nemám žádný problém.</p>
<p>Předmět se mi velice líbil, náročnost předmětu nebyla nijak přehnaná a dá se bez větších problémů zvládnout. Líbil se mi systém výuky, kdy jsme si mohli vyzkoušet napsání vlastní práce a následně vzájemné hodnocení prací kolegů. Jediná věc, která se mi moc nelíbila byla ta, že většina témat byla demonstrována na ekonomech a vlastně se skoro vše točilo kolem ESF. Ve výsledku byl pro mě předmět určitě přínosný.</p>

<p>Předmět se mi velice líbil, pomohl mi hlavně s vyhledáváním zdrojů, ze kterých můžu během celého studia čerpat. Nejvíce jsem měla strach z napsání hlavní úkolu, ale nakonec se ukázalo, že to nebylo vůbec náročné, ba naopak. Děkuji za obohacení znalostmi, které budu vyhledávat v budoucnosti.</p>
<p>Předmět se mi velmi líbil, ale hlavně mi přijde vskutku užitečný. Velmi mi pomohl při psaní seminární práce. Především co se týče formálních náležitostí. Oceňuji i delší čas na splnění úkolů - od pondělí do pondělí. Sice nepatřím mezi osoby, který úkoly nechávají vyloženě na poslední chvíli, ale i tak to mělo uklidňující efekt v případě hromadějících se úkolů z jiných předmětů. Mám jen připomínku k závěrečnému úkolu. Nelíbí se mi hodnocení jednotlivých částí textu. Myslím si, že by se práce měla hodnotit jako celek. Nebo minimálně přidat hodnocení "Celkový dojem z textu" se zachováním hodnocení částí, aby autor věděl, v čem přesně udělal chyby, ale brát větší váhu na hodnocení celku. Číst na vysoké škole práce, kde je to samá hrubka nebo patvar slova nebo kde ani nedodrží zadanou délku textu (která není nesplnitelná...) a pak hodnotit většinu ostatního známkou 1 nebo 2, to mi nejde na rozum... U závěrečného úkolu ale kladně hodnotím možnost zachování si anonymity jak jako autora textu, tak i jako hodnotitele.</p>
<p>Předmět se mi ze začátku líbil hlavně kvůli tomu, že je online, ale postupem času jsem zjistil, že se díky němu dozvím i spoustu užitečných informací. Nejdůležitější mi asi přišly části o citacích a o rozvržení samotného psaní textu. Ocenil bych také to, že jsme se sami podíleli na hodnocení ostatních textů a na tomhle feedbacku.</p>
<p>Předmět se mi zprvu líbil. Velmi přínosným pro mě byly zejména první dvě lekce o vyhledávání v katalogu a o elektronických zdrojích. Ocenila bych rovněž lekci o citacích, která byla výstižná a přehledná, a která mi poskytla vhled do citací elektronických zdrojů a webových stránek. Celkově jsem ale z předmětu dost zklamaná a spíše bych ho nedoporučila. Myslela jsem si, že mi dá kurz více, že se budu moci průběžně procvičovat v psaní, ale to se nestalo. Některé studijní texty byly nepřehledné a nesrozumitelné a to samé platí pro testové otázky. Když jsem hodnotila práce ostatních studentů, uvědomila jsem si, že se možná až na citování a vyhledávání zdrojů nic nenaučila. Co jsem si z předmětu odnesla je seznam literatury k prostudování a uvědomění si, že si musím práci příště lépe rozvrhnout. Příště si o psaní akademického textu radši něco přečtu, než abych ztrácela čas tímto předmětem.</p>
<p>Předmět u kterého si člověk na první pohled může říct, "tohle bude nuda, k ničemu mi to nebude", ale musím říct, že jste mě příjemně překvapili. Spousta zajímavého a podrobného obsahu, zodpovědný člověk se toho dost naučí, nebo případně zopakuje nějaké ty základy ze SŠ. Oceňuji také způsob vedení výuky. Přiměřená obtížnost a distanční forma s pravidelnými úkoly mi vyhovovala. Za tímto kurzem je vidět spousta práce. Dávám velký palec nahoru lidem. :)</p>
<p>Předmětu jsem se nejprve velice bál - absolutně jsem nevěděl, co od něj čekat. Postupem času ze mě však nervozita a strach opadly a dá se říci, že jsem si předmět celkem užil. Určitě se řešily poměrně důležité a užitečné věci do budoucna a jsem si jist, že nabyté znalosti určitě využiji.</p>
<p>Přestože jsem měl již podobnou zkušenost s předměty stejného záměru, tak jsem byl příjemně překvapen šířkou probírané problematiky. Učivo bylo velice přínosné a pro nové vysokoškoláky, kteří si chtějí z kurzu něco vzít, naprosto nenahraditelné. V podstatě každá kapitola je přínosem do budoucna. Líbil se mi způsob testování, kdy je v podstatě nucen do práce jen ten, kdo si chce něco odnést. Domácí úkoly byly zábavné a nakonec musím přiznat, že jsem se i po polovině kurzu, pořád těšil na novou lekci. Hlavní úkol je zajímavě řešen hlavně díky zpětné vazbě, což se mi velice líbilo. Kurzu nemám, co vytknout.</p>
<p>Přestože tento předmět mně moc nebavil a přišlo mi nudné (zejména čtení textu :D), tak musím říct, že jako celek byl velmi přínosný. Nastínění problematiky akademického psaní a její vysvětlení bylo po většinou času jasné a s nadhledem. Tento předmět bych jinak doporučil i dalším studentům MU.</p>
<p>Řekl bych, že to bylo až příliš lehké. Ale nejspíš to odpovídá těm dvěma kreditům.</p>
<p>S Akademickým psaním jsem neměl žádný větší problém. Způsob výuky mi naprosto vyhovoval, každý týden stačilo přečíst rozumné množství textu, z kterých jsem se většinou dozvěděl něco nového a užitečného a následně vypracovat jednoduchý odpovědník. Na druhou stranu mi přijde, že bych z daného předmětu mohl mít větší užitek jako student vyššího ročníku, než jako současný prvák.</p>
<p>S obsahem predmetu som bol spokojný, úlohy neboli moc náročné ale ani moc ľahké. Najväčší problém pre mňa, ako Slováka, predstavovala úloha z lekcie 11. Najväčší prínos som videl v prvých dvoch lekciách kde sme sa zoznamovali so zdrojmi ktoré budeme určite počas štúdia ešte potrebovať.</p>
<p>S obsahom učiva v predmete Akademické psaní som bola veľmi spokojná, rozšírilo to moje obzory. Oceňujem najmä detailný rozbor toho, ako má vyzerat' budúca odborná práca a hlavne spôsob citovania. Dalej sa mi veľmi páčila prvá lekcija, ktorá ma naučila orientovat' sa v knižničnom systéme Aleph. Páčilo sa mi aj vzájomné hodnotenie textov. Nenašla som na tomto predmete nič čo by mi vadilo.</p>
<p>S predmetom som spokojná aj s tým akou formou bol vyučovaný. Nemusela som nikam chodiť pripravovala som sa sama a tento predmet mi dal veľa. Je veľmi praktický a priniesol mi veľa skúseností s písaním textov, vyhľadávaním, citovaním atď. Niektoré cvičenia boli zložité ale s prečítaním danej kapitoly som to hravo zvládla.</p>
<p>S výukou predmetu Akademické psaní som spokojný. Páči sa mi, že sa predmet vyučuje online formou. Úroveň náročnosti priebežných testov je podľa mňa nastavená ideálne. Študent je motivovaný sa priebežne učiť a ak si študent svedomito plní svoje povinnosti, nemusí sa obávať nedostatku bodov na konci semestra. Obsah výuky hodnotím ako užitočný.</p>
<p>Samotná myšlienka predmetu je správna, no bohužiaľ drvivá väčšina študentov nemá problém nájsť spôsob, ako predmet spraviť aj bez toho, aby preukázali nejaké vedomosti z učiva. Keďže však tiež patrí do tejto kategórie, celkovo mi predmet vyhovuje. Treba ale uznať, že tí, ktorí majú záujem zrejme nemajú problém dostať sa ku všetkým potrebným informáciám ohľadom písania akademického textu, čiže svoj účel podľa mňa predmet spĺňa.</p>
<p>Se způsobem vedení výuky jsem byl spokojen, celkově nemám co vytknout. Předmět mě dokonce relativně bavil, nejzajímavější mi přišel systém hodnocení cizích textů ve Dněprostroji. Také bych ocenil jasné danou strukturu, harmonogram, díky čemuž jsme věděli, co nás kdy bude čekat.</p>
<p>Se způsobem výuky tohoto předmětu jsem byla velice spokojena. Vyhovovala mi forma e-learningu, protože jsem se studiu mohla věnovat v čase, který jsem si sama určila. Dále jsem byla ráda za pravidelné cvičení, protože jsem byla nucena opravdu se na látku podívat. Obsah předmětu mi přijde velmi užitečný pro další roky studia. Jako poslední oceňuji systematicčnost a důvtip.</p>
<p>Schopnost napsat správně a s patřičnými náležitostmi akademický text je při studiu na vysoké škole nepostradatelná, proto považuji předmět Akademické psaní za velice užitečný. Někdy jsem měl problém zpracovat množství informací v lekci, ale počítám s tím, že se budu před psaním školních prací k lekcím vracet. Oceňuji seznam doporučené literatury a odkazy na užitečné články. Text byl čtivý a plný příkladů z praxe. Kurz považuji za velice zdařilý.</p>

<p>Soudím že učitelé vyučující tento předmět jsou zabraní do svého oboru a baví je to. To se odráží ve výuce. Způsob výuky se mi velice líbil, vždy bylo na vše dostatek času a vše se dalo dohledat. Pro většinu studentů je předmět užitečnější než si z počátku můžou myslet.</p>
<p>Studijní texty se mi zdály zbytečně dlouhé a plné zbytečných informací, což vedlo mnoho studentů k tomu, že texty prostě nečetli. Následný test pak udělali tak, že otázky přímo vyhledali bez úplného čtení textu... Doporučuji zkrátit některé materiály, aby zůstal jen podstatný obsah. Nejvíce přínosná byla lekce o citacích.</p>
<p>Studuji prezenční formu na přírodovědecké fakultě a podobné předmět zde nemáme. Nepíšeme ani žádné seminární práce a podobně. Jsem tedy ráda, že jsem se k předmětu AKAP dostala. Vše mi vyhovovalo. Odpovědníky byly zajímavé a tak i hlavní úkol, obzvlášť se mi líbilo hodnotit ostatní. Dněprostroj jsem viděla poprvé. Vše se mi líbilo a jsem ráda, že jsem mohla předmět absolvovat. Obzvlášť oceňuji emaily, které připomínali jednotlivé odpovědníky, občas toho má člověk hodně a na některé věci zapomene.</p>
<p>Subjektivně mi velice chyběla zpětná vazba k hlavnímu písemnému úkolu od Vás, vyučujících. (Klidně bych ji přivítal i se zpožděním... :-)) Jsem si samozřejmě zcela vědom toho, že by to bylo časově náročné, nicméně zpětná vazba od mých spolužáků mi toho dala bohužel velmi málo. Myslím, že na mém textu toho bylo ke kritice mnohem více. Osobně se mi moc líbily texty doktora Kvasničky + poslední kapitola o psaní v českém jazyce. Rovněž Příběh výzkumníka Josefa K. mi toho hodně dal. Obecně se při psaní prací určitě vrátím do interaktivní osnovy AKAP, doufám jen, že jsem správně pochopil, že nám zůstane přístupná po celou dobu studia.</p>
<p>Tak tento predmet ma obsahovo zaujal. Dozvedel som sa nové informácie a niektoré z ich sú pre moje štúdium podstatné čo sa týka hlavne knihovne a možnosti získavaia materialov a rôznych informácii. Niektoré otázky v priebežných testoch boli v materialoch veľmi zľahka spomenuté a nebol som si istý odpoveďou. Písanie vlastnej výskumnej práce je veľmi dobrý spôsob precvičenia si nadobudnutých vedomostí a zručností.</p>
<p>Tenhle předmět jsem si zapsala hlavně proto, že mne v průběhu psaní bakalářské práce (viz https://is.muni.cz/auth/th/413827/ff_b/) začalo zajímat, jaká je vlastně nabídka předmětů zabývajících se psaním na MU, za čímž následovalo rozhodnutí, si aspoň některé z těch předmětů vyzkoušet na vlastní kůži. Z výše uvedeného je patrné, že nejsem typický účastník kurzu, zejména proto, že pro mne není problémem stvořit odborný text splňující formální náležitosti, dále proto, že mám o dané problematice celkem přehled. Myslím, že předmět je tak, jak je koncipován, zcela vyhovující svému účelu a věřím, že některým studentům skutečně pomůže, i když psát se na tak krátkém textu, jaký je od nás požadován, nenučí. (Já sama jsem text napsala během cesty vlakem za ca hodinu a půl, přičemž část z této doby mi zabralo přizpůsobování prvotního tématu.) Jisté výhrady mám k vzájemnému hodnocení textů. Je to určitě zajímavý přístup, nicméně nejsem si jista, jestli může vytvářet skutečně relevantní hodnocení (byť předpokládám, že tento problém máte aspoň částečně vyřešen a k jeho eliminaci slouží hodnocení více hodnotiteli). Pokud mají studenti stejné vstupní podmínky (jak se předpokládám předpokládá), není to až tak problematické, nicméně pokud porovnám sebe a například imaginárního studenta prvního ročníku, je jasné, že hodnocení se bude lišit, například že já vzhledem k svému zaměření odhalím výrazně víc reálných chyb pravopisných, stylistických i formálních. (Prostě mne pobavilo snížení hodnocení mého textu na základě citování autor-datum nebo toho, že výzkumná otázka nekončila otazníkem.)</p>
<p>Tento kurz bol pre mňa veľkým prínosom. Študentom poskytnete všetky potrebné informácie o škole, spôsobe výuky a vypracovania prác. Páčilo sa mi roztriedenie jednotlivých tém do domácich úloh a ich prehľadnosť, dobrá orientácia a zmysluplnosť. Dobre hodnotím aj spôsob vypracovania povinných úloh, teda formou testu.</p>
<p>Tento kurz bol pre mňa veľmi prínosný, hlavne pri písaní akademického textu. Niekedy boli podľa mňa témy až príliš zdĺhavo rozpísané, ale poučné. Na každé cvičenie sme mali čas celý týždeň čo samozrejme stačilo. Myslím, že tento predmet mi skutočne pomôže pri neskoršom písaní či už bakalárskej alebo diplomovej práce.</p>
<p>Tento kurz byl pro mne velikým plusem hlavně do dalšího studia. Hlavně jsem si zkusil tvorbu vlastního textu, to bylo pro mě největším přínosem. Ale i ostatní úlohy a lekce byly dobré. Líbila se mi celková forma kurzu, tedy vše interaktivní z pohodlí domova. Některé lekce mě bavily méně některé více, ale tak už to si bude vždycky.</p>
<p>Tento kurz byl velice zajímavý, poučný a hlavně se hodí pro nadcházející studijní léta. Informace, které jsem se dozvěděla, pro mě měly rozvíjející charakter a určitě je využiji. Co se týče způsobu výuky, nemám k ní výhrady. Učitelé pojali výuku tohoto předmětu vcelku zábavně a i mimo určitá témata jsme měli příležitost se dozvědět něco nového. Domácí úkoly byly na místě, jelikož bez nich by nejspíš práce učitelů přišla vniveč. Domnívám se, že stavba tohoto předmětu je na svém místě a nic bych neměnila. Mně konkrétně tento kurz hodně prospěl.</p>
<p>Tento kurz se mi velice líbil, protože informace které jsem v něm obdržel považuji za velice důležité k následujícímu studiu na vysoké škole. Kladně bych ocenil i způsob výuky, která probíhá online a je tak čistě na vás, kdy splníte úkoly po vás požadované. Pokyny k úkolům byly velmi dobře a srozumitelně zadávány, proto na mé straně nedocházelo k žádným nejasnostem. Celkové hodnocení předmětu je velice kladné.</p>
<p>Tento predmet bol pre mňa veľmi prínosný vzhľadom k tomu, že som nevedela ako by sa mali písať seminárne práce. Domáce úlohy boli taktiež prínosné a to, že sa odpovedníky mohli otvorit' dva krát, tým pádom sme si to mohli opraviť a zistiť to, kde sme spravili chybu. Nevedela som, čo mám od tohto predmetu čakať, no nakoniec to bolo veľmi zaujímavé.</p>
<p>Tento predmet ma v mnohých ohľadoch prekvapil. V prvom rade bol oveľa zaujímavejší ako som očakával, ale jeho časová náročnosť bola takisto oveľa vyššia ako som očakával. Často som sa zhrozil pri prvom pohľade na text a tento pohľad podľa mňa mnohých aj odradil od jeho prečítania. Jeho dĺžka bola pri tom možno zbytočne dlhá, myšlienky sa v nej zbytočne opakovali, aj keď to možno prispelo k lepšiemu zapamätaniu. Riešenie dotazníkov bolo intuitívne a ostatné odpovede bolo zvyčajne možné nájsť skryté v texte.</p>
<p>Tento predmet mi určite priniesol nejaké poznatky a orientáciu v hľadaní relevantných informácií. Ukázal mi ako by som sa približne mal venovať bakalárskej práci a ako by mala vyzerat'. Sem tam boli v textoch malé nezrozumiteľnosti ale celkovo je predmet asi celkom dobre spracovaný. Hodnotenie prác študentami mi v určitých prípadoch príde neadekvátne kvalite danej práce.</p>
<p>Tento predmet podľa mňa dobre zhŕňa informácie potrebné na písanie seminárnych prác. Myslím si však, že by sa zišlo ešte 1 bodované cvičenie navyše, lebo pri tých povinných 8 bodov na prejednanie si ani človek neuvedomí, že je veľmi jednoduché tento predmet nespraviť. (keďže 2 týždne žiadne cvičenie nebolo)</p>
<p>Tento predmet sa mi veľmi páčil, lebo získať kredity z pohodlia domova a navyše bez skúšky či testu vyhovuje určite každému študentovi. Samozrejme aj obsahová stránka predmetu sa mi páčila a získala som veľa vedomostí, ktoré určite využijem. Jediná vec, ktorú by som mohla trochu skritizovať je posledná lekcia, keďže ako Slovenka naozaj neovládám presné pravidlá českého jazyka. Ale celkovo predmet hodnotím veľmi pozitívne.</p>

<p>Tento předmět by měl být povinný pro každého studenta MU, jelikož se každého z nás také týká. Jde o praktické znalosti, které využijeme. Myslím, že forma výuky je dostačující a vyhovující, podle mého názoru by bylo zbytečná pravidelné výuka v učebnách. Také jsem ocenila pravidelné emaily a podrobné informace.</p>
<p>Tento předmět by si měl zvolit každý prvák na vysoké škole. Na bakalářském studiu jsem toho v podobném předmětu přiložil nepochytil, a to se jednalo o klasicky vyučovaný předmět. Nyní jsem toho (alespoň si to myslím) pochytil mnoho a mohu se k hodnotným materiálům kdykoliv vrátit. Nejvíc jsem se zasmál při čtení hiphoperských "howto" („How to be a real GANGSTA aneb... Kterak se hipoperem státi!“ a „Become a ganxta yeah!“) - 1. z nich jsem vůbec neznal, 2. jsem sice kdysi četl, ale už jsem na něj pozapomněl. Úsměvný byl i příběh výzkumníka Josefa K.</p>
<p>Tento předmět bych sice nejvíce ocenil v 5. semestru, neboť spoustu informací dříve než při psaní bakalářské práce nevyužiji, ale i tak se mi líbil - nic bych neodstraňoval, přestože pro mě osobně byly některé informace zbytečné (např. "Jak prezentovat"), věřím, že se spouště lidí budou hodit. Nejvíc jsem se zasmál při čtení hiphoperských "howto" („How to be a real GANGSTA aneb... Kterak se hipoperem státi!“ a „Become a ganxta yeah!“) - 1. z nich jsem vůbec neznal, 2. jsem sice kdysi četl, ale už jsem na něj pozapomněl. Úsměvný byl i příběh výzkumníka Josefa K.</p>
<p>Tento předmět byl pro mne velmi zajímavý a pro nás všechny rozhodně velmi přínosný, neboť nám pomůže se psaním naší Diplomové práce. Největší strach jsem měla z písemného úkolu, nakonec jsem byla ale sama překvapená, že jsem ho zvládla napsat za poměrně krátkou dobu. Forma výuky byla velmi zajímavá a zábavná.</p>
<p>Tento předmět byl velice příjemný, jeho online ztvárnění je velmi dobře zpracované a opravdu mě zaujalo. Tento předmět pro mě byl velice přínosný a dozvěděl jsem se mnoho nových informací, které určitě budu moct budoucnu využít, jen škoda, že předmět není třeba až v 3. semestru, aby to bylo blíže k bakalářské práci. Úkoly a způsob výuky byl ideální a přesně vystihoval účel tohoto předmětu. Jako student bych každému rozhodně doporučil tento předmět absolvovat.</p>
<p>Tento předmět byl velice přínosný. Mně osobně dal velice dobré základy pro psaní seminárních prací. Ačkoliv jsem čekal, že výuka nebude probíhat pouze samostudiem, tak se předmět dal bez větších problémů zvládnout. Trochu mě mrzí, že jsme nepoznali žádného vyučujícího osobně. Jediné, co bych změnil, je systém hodnocení závěrečných prací, které jsou mnohdy hodnoceny ostatními studenty špatně a tudíž neobjektivně. Mnozí studenti by dle mého názoru také přivítali úvodní přednášku, která by uvedla informace o předmětu a k čemu předmět slouží.</p>
<p>Tento předmět byl velice zajímavý a jeho absolvování velmi přínosné. Způsob výuky tohoto předmětu je v dnešní době opravdu efektivní a užitečný jak pro studenty, tak zajisté i pro lektory. Poskytuje informace, které by si studenti sami asi nevyhledali a pečlivě nenastudovali. Celkově jsem velmi spokojená a získané informace určitě někdy využiji.</p>
<p>Tento předmět byl velmi zajímavý a pomohl mi k pochopení záladností při psaní prací na vysoké škole, které jistě využiji v pozdějších ročnících a při psaní seminárních a diplomových prací. Domácí úkoly byli velmi dobře pojatí, lehce pochopitelné a celkem snadné na vypracování, studijní materiály byly srozumitelné, dobře srozumitelné a plně důležitých informací. Na způsobu vyučování bych neměnil nic, sice jsem bohužel nebyl na žádné přednášce, ale i tak jsem látku pochopil a zládl vypracovat.</p>
<p>Tento předmět byl zajímavý a hlavně do budoucna praktický. Líbilo se mi, že byl vyučován online, což si myslím, že pro tento předmět je ideální. Díky tomu jsem se mohla domácím úkolům věnovat, kdy mi to nejvíc vyhovovalo. Co se týká hlavního úkolu, když jsem četla jeho zadání, měla jsem dost strach, ale potom to bylo v pohodě, dokonce jsem musela ještě ubírat znaky. Taky způsob hodnocení se mi líbil, kdy jsme si texty hodnotili navzájem. Takže tento předmět hodnotím pouze kladně.</p>
<p>Tento předmět je skvělou průpravou a zároveň příručkou, jak se dobře orientovat v psaní akademických textů. Člověk, který má možnost do těchto materiálů nahlédnout a pracovat s nimi, má velkou výhodu na poli psaní akademických textů. Zároveň oceňuji nadhled a poutavý styl psaných učebních materiálů.</p>
<p>Tento předmět je velmi prakticky postavený, nicméně příprava zabírá poměrně hodně času v poměru se skutečností, že je nutné vyplňovat odpovědníky každý týden. Velmi oceňuji připomínající emaily od vedoucích/garantů předmětu, neboť ty byly velmi důležité. Rozsah učiva považuji za adekvátní, i když poslední témata ohledně stylistiky a svým způsobem i gramatiky považuji za víceméně zbytečná - tyto znalosti by měl ovládat každý, kdo píše jakoukoli práci. Nutno dodat, že např. překlepů se, zejména v rozsáhlejších pracích, než jsou seminární práce, zcela vyvaruje pouze málokdo. Možná by nebylo od věci ještě rozšířit lekce týkající se zdrojů a jejich citování. Také se mi nelíbilo postavení odpovědníků - velmi bych ocenila jejich alespoň částečné postavení na otevřených otázkách, nikoli pouze na odpovědích ano/ne, které navíc mnohdy nebyly zcela jednoznačné. Uvědomuji si, že tvorba odpovědníků, aby automaticky generovaly správné odpovědi ihned po jejich uzavření, je velmi problematická, proto je nutné testy, alespoň v začátcích tohoto systému prověřování znalostí studentů, aby bylo možné upravit nastavení. Např. odpověď na otázku ohledně počtu stran v knize, kterou bylo třeba vyhledat v systému Aleph, byla sice "103", ale pokud jsem napsala "103 stran", body jsem nezískala, byt jsem odpověděla správně. Možná by se na tomto dalo ještě nějak zapracovat, např. uvedením fráze "napíšte pouze číslo" do znění otázky. Děkuji.</p>
<p>Tento předmět je z mého pohledu velmi důležitý a každému novému studentovi určitě velmi poslouží jako takový tutoriál psaní akademických prací. Oceňuji online podobu předmětu, i strukturu a plánování. Velmi se mi líbilo, že jsem věděla vše s předstihem a mohla se na to připravit. Teď už jen doufám, že mi interaktivní osnova předmětu bude nadále k dispozici i v dalším semestru, jako taková pomocná berlička, než si na akademické půdě budu stoprocentně jistá svým textem.</p>
<p>Tento předmět jsem uvítala. Dozvěděla jsem se, jakou strukturu má mít seminární práce. Výhodou předmětu je online forma, takže si lekci můžeme nastudovat kdykoliv v daném týdnu a z pohodlí domova či koleje. Další výhodou jsou hlavní úkoly, ve kterých si studenti vyzkouší strukturu seminární práce a následně hodnocení prací. Velice dobré bylo, že předmět začal seznámením s knihovním systémem. Myslím, že lekce psaní v češtině a cizích jazycích by bylo dobré zařadit dříve, abychom se chybám mohli vyvarovat v hlavním písemném úkolu.</p>
<p>Tento předmět mě velmi bavil. Byl vyučován zajímavou a chytlavou formou a tudíž se mi do "učení" tak nějak i chtělo, protože jsem se chtěl dozvědět nové informace. Způsob online výuky mi seděl na výbornou. Je mnohem pohodlnější a méně časově náročný než klasické předměty (doprava do školy atd.). Předmět nás naučil věci, které se nám budou určitě hodit, ať už ve studiu, nebo poté v zaměstnání.</p>
<p>Tento předmět mi nepřišel velmi přínosný. Domácí úkoly byly zadávány dobrým způsobem a získávání informací pro jejich splnění bylo velmi snadné, jelikož studijní texty byly volně dostupné. Informace získané plněním domácích úloh mi ale nepřišli příliš potřebné, spíše bych tyto informace využil v pozdějším studiu.</p>

<p>Tento předmět mi pomohl se zorientovat v možnostech, které se mi pro studium nabízejí. Bez tohoto předmětu bych asi ještě touto dobou bloudil v knihovně a na Alephu. To jsou asi největší plus. Co mě trochu zklamalo byly některé databáze, se kterými jsme pracovali v lekcích, kdy jsme měli možnost se s nimi seznámit. Po nějakém čase, jsem se už do nich znovu díky nedostatečnému oprávnění nemohl dostat, tudíž bylo pro mě zbytečné se s nimi seznamovat. I když byl předmět často velice otravný, hodnotím kladně.</p>
<p>Tento předmět mi ukázal zcela nové možnosti, jak vyhledávat důležité zdroje pro moji budoucí práci, dále mě naučil zacházet s užitečnými programy, které na univerzitě již teď využívám. Domácí úlohy a průběžné úkoly mi přišly dobře udělané, příprava i s vyplněním testů netrvala nikdy déle než hodinu, což považuji za dobře investovaný čas. Kdykoliv se vyskytl problém, tak učitelé rychle poradili/vyřešili a to nám hodně usnadnilo průběh celého předmětu.</p>
<p>Tento předmět nás měl seznámit s psaním akademických textů, které ke studiu neodmyslitelně patří. Řekl bych, že se to povedlo. Navíc jsem se dozvěděl, kde hledat zajímavé informace, které nemusím nutně využít jen ve škole. Jediné čeho se obávám je, že tyto informace zapomeneme, až přijde čas na psaní např. bakalářské práce. Nejvíce jsem se bál psaní hlavního úkolu, ale opravdu to nebylo nakonec tak těžké. Řekl bych, že psaní bylo i zábavné. Líbí se mi i forma online výuky, takže celkově tento předmět hodnotím kladně.</p>
<p>Tento předmět obsahoval praktické rady, které se určitě budou hodit každému studentovi při psaní různých typů akademických prací. Já shledávám jako neužitečnější kapitoly o technických náležitostech prací a metodologii. Zároveň byly velice zajímavé i nepovinné odkazy, například tip na zajímavé čtení a video o prokrastinaci. Líbilo se mi, že jako vyučující komunikují se studenty každý týden (prostřednictvím emailů, které upozorňují na splnění úkolů) a mají smysl pro humor. Jedinou maličkostí, která mi vadila, že kurz dává příklady převážně z ekonomických témat</p>
<p>Tento předmět se mi líbil z mnoha hledisek. Naučil mě pracovat s knihovním systémem, což je pro mě dost přínosné, dále mě naučil spoustu zásad, jak psát vlastní texty apod. Myslím, že na tomto předmětu není důležité nic měnit, jelikož jsem si ho nemohl vynachválit.</p>
<p>Tento předmět se mi líbil, jak formou tak obsahem. Pomohlo mi utříbit si znalosti a více vypilovat schopnosti psaní akademické práce, které se mi doufám budou časem hodit. Vyhovovala mi forma pouze pomocí internetu, tedy z pohodlí domova. Všechny informace dobře dohledatelné, praktické. Na testy 2 pokusy, to bylo taky super.</p>
<p>Tento předmět se mi líbil, nebyl příliš náročný na přípravu. Dozvěděla jsem se potřebné a užitečné věci pro další studium, i když samozřejmě až k tomu přijde čas, budu si muset dohledat další informace (například o podobě bakalářské práce). Taktéž mi vyhovovala forma výuky přes internet a možnost online konzultací (i když jsem tuto službu nakonec nepotřebovala využít). Ze začátku jsem měla obavy, první lekce o databázích mě moc neutěšily, ale postupem času to bylo lepší.</p>
<p>Tento předmět se mi opravdu líbil. Jednotlivé lekce jsme mohli plnit v čase, který nám nejvíce vyhovuje - na všechno byl dostatek času, lekce byly přehledné a určitě užitečné. Celkově se mi výuka online zalíbila, ocenila bych to u více předmětů. Nenapadá mě nic, co by se dalo zlepšit. S celým průběhem výuka jsem spokojená.</p>
<p>Tento předmět se mi zdá přínosný pro všechny studenty MU, jsem ráda že byl zařazen do naší studijního plánu. Určitě se k celé osnově ráda vrátím před psaním bakalářské práce (nebo jiné seminární práce). Nejvíce asi oceňuji přehled jak citovat a také užitečné zdroje, kde můžeme čerpat a které jsou věrohodné. Řekla bych, že je předmět podán docela zábavnou formou a není nějak časově náročný (cca hodinka týdně).</p>
<p>Trochu se mi nelíbilo rozhraní, do kterého se odevzdávala domácí úloha. Možná by stálo za úvahu zvolit prostředí, ve kterém lze pracovat stejně jako ve Wordu. Prostředí Notepad je trochu zastaralé, ač chápu, že je mnohem jednodušší s ním pracovat. Dle mého by stálo za úvahu věnovat čas i prostředí Wordu, ve kterém většina diplomandů píše svou závěrečnou práci. Z vlastní zkušenosti vím, že když jsem psal diplomovou práci, zabralo mi dost času vyhledávání různých "fíglů".</p>
<p>U akademického psaní mi vyhovovala jeho online forma a dostatek času na splnění každého úkolu. Texty se četly dobře a byly přiměřeně dlouhé. Hlavně byly psané velice účelně a obsahovaly snad vše důležité, co se mi bude hodit nejen během studia. Oceňuji především lekce zaměřené na práci s Alephem a odkazy na spoustu zajímavých zdrojů.</p>
<p>Upřímně mně moc nenapadá, na co bych si tak postěžoval, vedení kurzu touto elektronickou cestou mi naprosto sedlo, už jenom kvůli možnosti pracovat na úkolech, kdy jsem sám uznal za vhodné. Vůbec nejzábavnější částí mi přišlo hodnocení hlavních písemných úkolů spolužáků, člověk má málokdy tak dobrou příležitost poučit se od ostatních. Jenom snad jedna věc - je škoda, že komentáře se nedaly ohodnotit slovně, např. jeden který jsem dostal já sice poskytl dobré poznatky k tomu, proč by výsledky z mojí hypotetické práce byly problematické k zavedení do praxe, ale hodnotitel už opomenul vysvětlit, proč zbytek známek dopadl, tak jak dopadl.</p>
<p>Určite som si z tohoto predmetu niečo odniesol. Spočiatku mi pripadal ako zbytočný, ale nakoniec som sa niečo dozvedel a bolo to k niečomu. Vzhľadom na bakalársku prácu je to dobrá vec, ale možno by som tento predmet zaradil do neskoršieho semestra, kedy by to bolo aktuálnejšie.</p>
<p>V kurzu jsem na naučil spoustu užitečných věcí, které jistě využiji ve svých diplomových pracích. Styl výuky mi seděl. Líbilo se mi, že jsem měl na úkoly dost času. Kurz mi i v budoucnu pomůže. Možná bych zařadil více cvičení na gramatiku nebo na formát psaní diplomových prací (např. jak má vypadat normostrana, řádkování, atd.) Děkuji za znalosti získané z předmětu AKAP!</p>
<p>V podstatě to jsou dva kredity zdarma, ovšem nějaké minimum přípravy a úsilí musí být vynaloženo - hlavně ze začátku pro orientaci v různých systémech, což mi přišlo VELICE přínosné, takže si myslím, že předmět nabízí úžasný poměr obtížnosti a užitku. Navíc je možné ho plnit z pohodlí domova, lepší to už být snad ani nemůže.</p>
<p>V průběhu výuky se mi všechno líbilo, s výjimkou toho, že rozsah lekcí pro mě (jsem cizinec) je moc velký, a proto se můj studium většinou roztahoval na celý týden. Víím, že tak to i má být, ale je škoda, že takový objem práce přináší tak málo kreditů.</p>
<p>V první řadě mě pobavilo hned úvodní video a univerzální výmluva. Přestože mám už základní zkušenosti s akademickým textem (bakalářská práce) obsah kurzu byl pro mě přínosem. Ocenil jsem zejména množství elektronických zdrojů, které jsem dříve, na jiné škole, nevyužíval. Autorská etika mi už byla známá, ale ocenil jsem lekce týkající se argumentace, typografie, sazby a prezentace grafických dat. Co se týká hodnocení cizích textů, rozhodně zajímavá zkušenost. Poprvé jsem měl možnost „být na druhé straně“ v roli čtenáře. Některé texty mě skutečně bavili a klidně bych si přečetl celou práci. Některé texty byly naopak hrozné a říkal jsem si, jestli to není jen takový test, abychom zpětnou vazbu neodbyli. Jako pracující člověk jsem ocenil zejména časovou flexibilitu. Záleželo v podstatě na mně, kdy si udělám čas na vypracování úkolů. To mi vyhovuje. Budu rád, pokud mi lekce akademického psaní zůstanou k dispozici po zbytek studia. Určitě je v budoucnu využiji.</p>

<p>V předmětu Akademické psaní jsem hodně využíval znalostí ze své mateřské FSS, zejména při vyplňování cvičení. Nicméně i tak si myslím, že svůj efekt v mém studiu tento předmět měl, především v rámci povinného úkolu. Ujasnil jsem si, čím bych se chtěl ve své závěrečné práci pravděpodobně zabývat a jakých největších chyb bych se měl vyvarovat. Jen jsem se obával formy studia, protože samostudium nepatří u mě zrovna mezi oblíbené a efektivní způsoby vzdělávání. Ale jak jsem řekl, loňské absolvování obdobného kurzu na FSS mi pomohlo.</p>
<p>V současné chvíli mám za sebou již dvě odevzdané seminární práce, a proto musím říct, že tento kurz se ukázal být jako zásadní a klíčový. Psaní těchto prací bez absolvování kurzu akademického psaní by bylo výrazně obtížnější. Myslím si, že tento kurz je ideální pro studenty prvních ročníků. Povinný úkol v podobě seminární práce a následného recenzování prací od spolužáků byl velmi užitečný. Ke kurzu nemám žádné výtky.</p>
<p>V tomto kurzu jsem se dozvěděla spoustu zajímavých a užitečných věcí, které se mi budou při studiu hodit (např.: jak pracovat s knihovním katalogem, jak správně citovat, aby se nejednalo o plagiát,...). Takže předmět akademické psaní je určitě přínosný. Jediné co by jsem vytkla je, že občas některé otázky v úkolech byly nejasně položeny. Takže nebylo jednoznačné, jak na otázku odpovědět, protože záleželo na tom, jak jsem ji pochopila.</p>
<p>V tomto predmete sa mi veľmi páčila jeho flexibilita, keďže som si sama mohla napláňovať, kedy budem študovať a vypíňat cvičenia, a nemusela som nikam dochádzať na prednášky. Obsah učiva bol veľmi prínosný a po absolvovaní tohto kurzu sa cítim sebaistejšie pri písaní školských prác. Niekedy mi študijné texty prišli zbytočne rozsiahle, ale nemôžem povedať, že by informácie neboli relevantné. Veľmi odceňujem rozdelenie učiva na povinné a dobrovoľné časti. Taktiež vnímam ako veľkú výhodu, že sa k týmto informáciám môžem kedykoľvek počas štúdia vrátiť. Do budúcnosti by som odporučila prepracovať časť o písaní v cudzích jazykoch, hlavne v angličtine.</p>
<p>V tomto předmětu je obsaženo mnoho tipů a rad, jak zvládnout problematiku psaní akademických textů, navíc velmi zajímavou formou - hodně oceňuji humorný příběh výzkumníka provádějícího výzkum od stolu - je v něm obsaženo překvapivě mnoho tipů, jak vůbec začít psát - takový startovací můstek.</p>
<p>Věcně a logicky podaná výuka postupně gradující obtížnosti. Nepřekračuje rámec schopností studenta prvního semestru, ideální příprava pro psaní jakékoliv práce. Úžasná komunikace se studenty, čist elektronickou poštou bylo vždy potěšením díky vyučujícím.</p>
<p>Velice jsem byl spokojen se zájmem profesorů. Jelikož studuji kombinovaně, jejich emaily ohledně deadlinů a připomínání úkolů byla zatím ta nejpřínosnější aktivita, které se mi kdy na VŠ dostalo. Nemám co vytknout, byla to profesionálně odvedená práce, za kterou všem zúčastněným tleskám.</p>
<p>Velice se mi líbí, že celý kurz je online, takže se můžeme v klidu připravit doma a nemusíme sedět ve škole. Dále se mi líbí přístup vyučujících. Kdykoliv bylo potřeba, tak nám poradili - jak v soukromé zprávě, tak i v diskuzním fóru. Velké plus pro mě bylo psaní vlastního textu, kdy jsme si vyzkoušeli, jak by se mělo co psát, atd. a i celkové zpětná vazba byla naprosto super.</p>
<p>Velice se mi líbil styl, jakým byl předmět vyučován, studijní materiály byly velice jasné a vše, co jsme se naučili, bylo důležité a zajímavé pro další studium. Na druhou stranu hodnocení textů mezi studenty nemusí být vždy spravedlivé, někteří studenti "prostě jedničku nedají", jiní ji dají zase skoro zadarmo, protože se jim třeba nechce číst celý text. Jinak mi hodnocení předmětu přišlo správné a celkově byl předmět velice užitečný.</p>
<p>Velice se mi líbil systém samostudia. Pomohlo mi to ze začátku v tom, že jsem se naučila hlídat předepsané termíny. Lekce byly dobře zpracované, nebyly zbytečně dlouhé a vždy velice poučné. Nic mi v tomto předmětu nechybělo. Určitě bych ho doporučila i ostatním.</p>
<p>Velice užitečný kurz, který určitě každému zjednoduší budoucí práci na vysoké škole. Za předpokladu, že si přidělené materiály opravdu bedlivě přečte. To u některých cvičení není vysloveně nutné. Forma kontroly pomocí relativně jednoduchých domácích úkolů je ideální. Naproti tomu hlavní písemný úkol všechno balancuje - docela výzva, když to člověk udělá všechno pořádně. Prezenční forma zaujme, občas je i úsměvná.</p>
<p>Velmi dobrá interaktivní osnova. Praktické příklady. Možnost využití při diplomové práci. Hodnocení spolužáků, si myslím, že by mělo vždy projít kontrolou vyučujících. Možná bych na konci dal možnost nějaké doplňkové práce, pokud chybí studentům méně, jak jeden bod.</p>
<p>Velmi mi vyhovovala elektronická forma výuky předmětu a hlavně jeho univerzální použití pro různé obory. Je chytré vymyšleno, že každé pondělí se objeví nová část a tak to motivuje si už v pondělí splnit si tuto povinnost. Bohužel u některých otázek jsem si nebyla jista správnou odpovědí i po opravě testu, což bylo podle mě dáno nejednoznačností některých odpovědí. Předmět byl celkově velmi podnětný a výukové texty výborně zpracované, i když hlavně u dalších vyučujících až moc podrobné. Oceňuji názorné příklady, např. při vyhledávání literatury. Celkově hodnotím předmět na výbornou.</p>
<p>Velmi oceňuji přístup vyučujících, kteří jednak působí jako profesionálové v daném oboru a jednak mají ke studentům opravdu přívětivý přístup. Po absolvování tohoto kurzu v něm shledávám velký přínos pro mé budoucí studijní léta. A na závěr bych rád udělil pomyslný plusový bod vyučujícím za jejich smysl pro humor, který zpříjemňoval studium tohoto předmětu.</p>
<p>Velmi sa mi páčil spôsob práce, od študijných materiálov cez priebežné testy až k seminárnej práci. Pri seminárnej práci by som ešte ocenil systém akým sa na tom pracuje, to že ostatní žiaci si navzájom hodnotia práce je podľa môjho názoru veľmi prospešné.</p>
<p>Velmi se mi líbí interaktivní koncept celé výuky, podle mě je k danému předmětu naprosto ideální. Co se týče celkové přínosnosti, tak tu podle mě ještě nemůžu plně docenit. Jediné co bych možná změnil je koncept instruktážních videí, které bych komentoval za pomoci mikrofonu, místo textových bublin. Podle mě by to bylo i pro vás jednodušší při jejich samotné tvorbě a samotná videa by alespoň na mě působila přirozeněji. Jinak si myslím že odvádíte velmi dobrou práci za kterou bych vás chtěl pochválit a poděkovat vám, protože si to zasloužíte.</p>
<p>Veškeré znalosti, které jsem v tomto kurzu získala se mi budou hodit v budoucím studiu na obou fakultách, takže plnění úkolů určitě nepovažuji za ztrátu času. Žádná z domácích úloh nebyla příliš obtížná, pouze hlavní písemný úkol byl časově náročný. Nejvíce kladně bych zhodnotila elektronickou formu výuky předmětu, která pro mě znamená více ušetřeného času. Vyhovuje mi vypracovávat cvičení v klidu doma o víkend, kde se na text lépe soustředím než ve škole.</p>
<p>Vo všeobecnosti ma predmet bavil, len občas boli texty menej záživné ale s tým sa dá rátať. Navrhol by som do IX. Lekcie pridať možnosť cvičenia v slovenskom jazyku, keďže za jeden semester je podľa mňa ťažké adaptovať sa na tak malé ale dôležité rozdiely. Aj keď by som pri takej možnosti tak či tak volil cvičenie v českom jazyku.</p>

<p>Výborný předmět, aneb když jsou dobré výukové materiály a testy, nemusí se student a vyučující ani nikdy potkat. Způsob vedení výuky je velmi inovativní, ocenil bych více takových předmětů. Přínos kurzu je nepochybně velký, neboť asi každý student MU bude (dříve či později) muset napsat nějakou odbornou práci. Sám bych velmi ocenil, kdyby probírané lekce byly nějakým způsobem dostupné i po ukončení kurzu, abych je později při psaní mohl využívat. :)</p>
<p>Vyučovanie elektronickou formou bolo pre mňa nové a určite zaujímavé. Všetky učebné texty boli prehľadné a dobre sa z nich učilo. S domácimi úlohami väčšinou nebol žiaden problém. Prístup učiteľov k predmetu bol veľmi dobrý a poradili študentom pri každom probléme. Výuka predmetu sa mi veľmi páčila, priblížil mi, ako správne písať odborné texty a kde a ako vyhľadávať správne informácie. Určite by som bol rád za viac takýchto predmetov s podobným štýlom výuky.</p>
<p>Vyučovat celý předmět pouze pomocí interaktivní osnovy v ISu je zajímavý nápad, určitě to šetří čas vyučujících i studentů. Hodně oceňuji pravidelné deadlines úkolů každé pondělí a pravidelné automaticky generované emaily upozorňující na blížící se uzavření odpovědníků- člověk si to potom pamatuje. Taky se mi líbila možnost ohodnotit texty ostatních studentů- člověk u toho začne přemýšlet o kladech a záporech vlastní práce. Je také určitě dobře, že si student může zkusit "nanečisto" vymyslet zadání výzkumu, později během studia to může pomoci.</p>
<p>Výuka mi prišla zaujímavá, domácí úkoly byly zadávány srozumitelně a zajímavě. Daná témata mi připadala zajímavá. S většinou úkolů jsem si dokázal poradit. Přestože jsem se s většinou učitelů nesetkal osobně, tak mi jejich přístup přes počítač připadal příjemný a nápomocný, proto hodnotím předmět pozitivně.</p>
<p>Výuka predmetu sa mne osobne javí ako dobre nastavená, myslím si že študentom bližšie priblíži spôsob fungovania akademických i iných odborných textov. Mne predmet prvý krát dal možnosť napísať si vlastnú seminárnu prácu hodnú univerzity. Zároveň sa mi veľmi pozdával trochu voľnejší spôsob výuky predmetu, a občasné vtipne podané poznámky v osnove predmetu. Takisto možnosť prečítania si ostatných textov od mojich spolužiakov sa mi veľmi páčila a dala mi možnosť zistiť čoho sa vyvarovať, prípadne ako by mal môj text vyzerat'. Na odľahčenie naopak veľmi dobre padli texty ľudí, ktorý úlohu absolútne "odflákli". Na mňa teda predmet zanechal pozitívny dojem.</p>
<p>Výuka předmětu Akademické psaní se mi líbila, probíhala zajímavou formou, člověk si udělal dobrý obrázek o tom, co ho čeká při psaní ať už bakalářské, nebo jakékoliv jiné práce. Doufám, že pokud se k psaní bakalářské práce dostanu, budu mít takový hezký návod k dispozici.</p>
<p>Výuka předmětu mě ve velice pozitivním slova smyslu zaskočila. Očekával jsem něco zcela jiného, ale tato forma je vskutku pojatá moderním způsobem. Skvěle rozčleněná osnova, celkově předmět pro mě nebyl v žádném směru takzvaně nepříjemnou povinností, ale naopak příjemné odreagování od denního stereotypu. Chci Vám poděkovat za další skvělou zkušenost.</p>
<p>Výuka tohto predmetu je podľa mňa veľmi zaujímavá, poučná a prospešná. Dáva nám dostatočné množstvo informácií o písaní, či už seminárnych ako aj bakalárskych a diplomových prác. Domáce úlohy sú adekvátne k výuke. Čo sa týka komentovania našich prác, tak by som doporučila obmedzený počet znakov na komentáre. Inak som spokojná a verím, že tento predmet mi pomôže aj v budúcnosti. :)</p>
<p>Vzhledem k tomu, že jsem podobný předmět studoval dříve na jiné škole, můžu porovnat své zkušenosti. Předmět mě velmi mile překvapil z hlediska praktického zaměření. Překvapil mě i originální způsob vypracování samostatného úkolu, kde si každý vyzkoušel jak postoj autora, tak hodnotitele. To podle mě vyvolalo vyšší efektivitu získání a použití nových informací použitelných při psaní závěrečných prací.</p>
<p>Z mého pohledu je náplň předmětu velice zajímavá. Předmět je přínosný zejména pro studenty, kteří nepsali nikdy žádnou odbornou práci. Výklad látky je zajímavý, poměrně často i vtipný. Pro mě osobně byly největším přínosem články o prokrastinaci. Konešně jsem s ní začal bojovat. Myslím, že se mi to i docela daří.</p>
<p>Z môjho hľadiska je predmet určite prínosný. Domáce úlohy boli užitočné a získané informácie z cvičení boli v nich dostatočne precvičené. Spôsob vedenia výuky mi vyhovoval. Zaujímavosti a niektoré "legrácky" pri cvičeniach ma dosť pobavili. Myslím si že informácie, ktoré mi priniesol tento predmet určite využijem v ďalšom štúdiu.</p>
<p>Z předmětu jsem měla zprvu trochu strach, ale nakonec se ukázalo, že předmět Akademické psaní je zábavný a přínosný předmět, který není problém zvládnout. Všechny domácí úlohy jsou dobře pochopitelné a po přečtení potřebných materiálů je není problém zvládnout. Ani onen obávaný hlavní úkol nebyl nakonec žádný problém. Jako celek můžu říci, že se mi předmět velice líbil a určitě bych každému doporučila jej absolvovat.</p>
<p>Z předmětu si člověk může odnést mnoho zajímavostí, nelíbí se mi ale, že je předmět povinný. Osobně jsem spoustu lekcí znala už ze střední školy a jiné mi naopak nepřišly zajímavé, ani důležité, abych nad tím trávila tolik času. Cvičení mi přišla zbytečně těžká, šlo v nich spíše o pozornost při čtení textu, než o pochopení problematiky.</p>
<p>Z tohto predmetu jsem měla z počátku největší strach. Nevěděla jsem, co si mám pod tím představit, a hlavně jsem nevěděla, jak to bude probíhat a fungovat když nebudu chodit na přednášky. Ale zpětně to hodnotím kladně. Předmět nebyl náročný a na to jaký jsem z něho měla ze začátku strach, tak byl asi nejlehčí ze všech. Dozvěděla jsem se jak mám napsat správnou seminární nebo jakoukoli práci, což jsem před tím absolutně netušila. Testy nebyly náročné vše se dalo najít ve studijních materiálech, které nám vyučující poskytli. Povinné domácí úkoly nebyly nijak časově náročné, takže si stačilo najít nějaký den chvilku času a prostě nad to sednout a úkol byl raz dva hotov. Legrácky se mi občas zdály trapné, i když vím, že vyučující se snažili předmět odlehčit. V tomto předmětu bych nezměnila asi nic. Myslím si, že vyučující to mají pevně v rukách a přesně vědí, co a jak. Nedělali jsme nic, co jsme nechtěli a všechno mělo svůj řád, to se mi velice líbilo. Takže za mě byl předmět opravdu super.</p>
<p>Za absolvování tohoto kurzu jsem velmi ráda a myslím, že věci, které jsem se zde naučila, využiji jak při psaní seminárních prací, tak při psaní bakalářské práce. Největší strach jsem měla ze závěrečné písemné práce – nikdy jsem nic podobného nepsala a podle popisu to vypadalo velmi obtížně. S pomocí Dněprostroje a podotázek v něm to však nakonec šlo lépe, než jsem čekala.</p>
<p>za přínosné považuji zařazení předmětu hned na úvod studia. Co se mi velmi líbilo, je precizně zpracovaná interaktivní osnova, kde jsou všechny podstatné informace, které student pro začátek potřebuje, uceleně podané. Systém odpovědníků se mi také zdá vhodně nastavený. Co se týče povinného úkolu, systém dněprostroje je velmi důmyslný. Při hodnocení textů ostatních studentů jsem velmi pocítovala i znalosti bližší problematiky problému, kterým se student hodlá zabývat, což se ostatně odrazilo i v hodnocení</p>

<p>Zajímavý byl na předmětu především hlavní úkol, kde musel každý vypracovat práci na určité téma, a dozvěděl se tak spoustu informací k dané problematice. Zajímavé také bylo čtení úkolů od ostatních studentů, jelikož některé byly velmi zajímavé a poučné. V neposlední řadě i z průběžných domácích úloh se člověk dozvěděl spoustu nových a zajímavých věcí.</p>
<p>Zaujímavý predmet ktorý veľmi pomáha študentom pri písaní akýchkoľvek prác.</p>
<p>Zdravím. Chcel by som sa Vám poďakovať za predmet akademické psaní. Myslím, že mnoho informácií bude naozaj prospešných pri písaní seminárnych prác a bakalárskej práce. Určite sa budem v budúcnosti vracat' do študijných materiálov tohto predmetu, aby som si niektoré znalosti utvrdil. Ak mám byť ale úprimný, nemôžem prehlásiť, že by ma predmet zaujal. Bral som to skôr ako moju povinnosť. Možno by som do budúcnosti zredukoval alebo nejakým spôsobom upravil text. Bolo strašne veľa a to ma väčšinou odradilo od toho, aby som to dôkladne preštudoval.</p>
<p>Ze začátku jsem měl z předmětu obavy, jelikož jsem moc nevěděl co od něj čekat, naštěstí jsem během prvního semestru měl možnost spolupracovat se spolužáky, což mi velmi pomohlo například v hledání příslušných informací. Líbila se mi práce v dneprostroji, jelikož si každý mohl zvolit vlastní téma, déle dostatečný týdenní čas na splnění jednotlivých lekcí. Není to můj nejoblíbenější předmět, ale přesto by mi nevadilo si ho ještě někdy zopakovat.</p>
<p>Ze začátku mě předmět velmi nebavil a dělal jsem ho hlavně z povinnosti. Postupem času jsem si ale uvědomil, že tento výukový kurz nabízí cenné informace, které budu využívat nejenom po dobu studia na vs. Co se týče vlastního psaní, tak ze začátku jsem se do toho nemohl vůbec dotlačit, ale po splnění jsem si řekl, že to zase tak složité nebylo. Jedinou věc co bych změnil je zestručnění výukových materiálů k lekcím, které občas byly velmi dlouhé.</p>
<p>Ze začátku předmětu jsem měl velké obavy a ty vlastně přetrvaly až dokonce, kdy jsem čekal na poslední desetinky bodu, zda splním podmínku 8mi bodů. Jako předmět, který má informovat studenty, jak hledat informace, jak psát nějaké práce,.. mě přišlo, že je to bráno příliš vážně (v dobrém i špatném slova smyslu). Někde jsem četl, že by vždy mělo stačit kolem 2 hodin na splnění jednoho úkolu, s tím si dovolím nesouhlasit, protože mi to někdy zabralo i přes 3,4 hodiny. Dále podmínkou je 8 bodů, což mi připadne, že je dost, jelikož už jeden nesplněný úkol může způsobit obavy, zda body budou stačit (jako v mém případě). Teď dost kritiky a najdeme také pozitiva, které převládají. Bylo to vedené seriózně, profesionálně, na všechno dostatek času, informace jistě pomůžou do budoucna. Občas jsem se i nad některými komentáři pouсмál. Mám z toho smíšené pocity, ale určitě mě to v něčem pomohlo.</p>
<p>Zpočátku jsem neměla příliš kladný vztah k předmětu. Materiálů bylo dost, trvalo mi dlouho je nastudovat a protože byl první odpovědník omezen časovým limitem, měla jsem z předmětu o to větší respekt. Zadáni písemného úkolu nebylo tematicky omezené, což dává studentům volnost, kterou jsem však neoceníla. Předmět hodnotím kladně, ačkoliv jsem zprvu pochybovala, že bych jej mohla zvládnout úspěšně ukončit.</p>
<p>Zpočátku jsem nevěděl, co od tohoto předmětu očekávat, ale musím říct, že mě příjemně překvapil. Považuji za důležité, vlastnit vědomosti o psaní všemožných studijních textů. Tyto vědomosti jsou pro studium na vysoké škole velmi důležité. Tento předmět svým obsahem dokáže člověka o tyto vědomosti obohatit, proto si myslím, že je užitečný.</p>
<p>Způsob výuky a obsah kursu se mi velmi líbil, zejména lekce týkající se knihovních služeb, elektronických informací a všechny lekce vztahující se k akademickému textu včetně mluvnického okénka. Za velmi přínosný považuji i hlavní domácí úkol, byť byl pro mě asi nejtěžším úkolem z celého kursu a nejvíc jsem se jej obávala - možnost formulovat, vyjádřit konkrétní problém, sdělit ostatním a dozvědět se, jak jej druzí vnímají. Oceňuji také možnost on-line konzultace. Jedinou připomínku mám k zařazení otázek z látky "pro zvědavé" do ostrého testu.</p>
<p>Způsob výuky se mi líbí, můžu si vše nastudovat z pohodlí domova a nemusím cestovat do školy na přednášku, což mi vyhovuje více. Můžu splnit cvičení když mám čas nebo náladu. Lekce jsou rozvrženy logicky, v dobrém pořadí a jsou určitě přínosné, vzhledem k tomu, že za své studium musíme napsat několik odborných prací. Domácí úkol (vlastní text) nebyl příliš složitý a následné hodnocení textů spolužáků mě bavilo a dozvěděla jsem se o zajímavých problémech nebo o nových myšlenkách.</p>
<p>Způsob výuky se mi líbí, vyhovuje mi možnost vyplňovat odpovědníky kdykoliv v průběhu daného týdne. Studijní materiály jsou psány poutavě, uvolněněji. Ačkoliv jsem zpočátku byla skeptická, tento předmět pro mě byl velmi přínosný - naučila jsem se některým novým věcem a to, co jsem již znala z gymnázia či jsem pochytila sama během studia, jsem si mohla utřídit a zopakovat.</p>