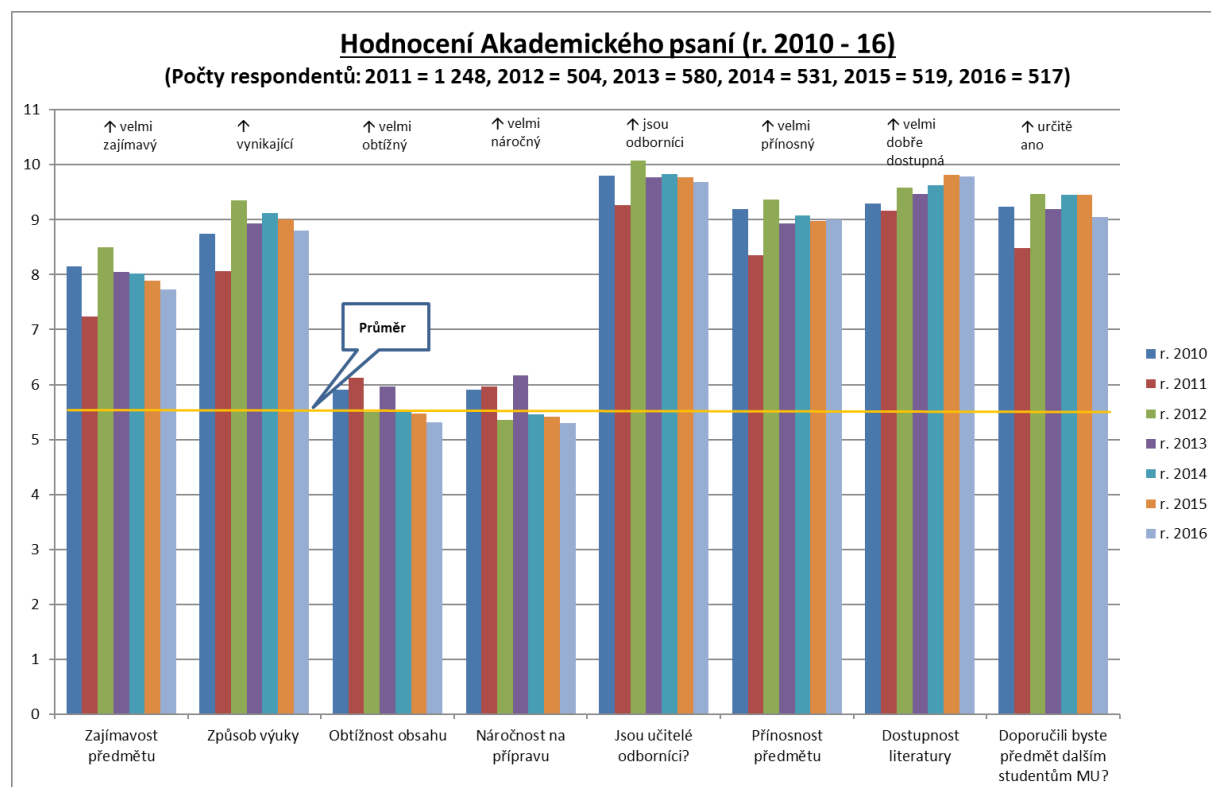


## Zpětná vazba AKAP – celkové hodnocení předmětu

J. Nekuda. J. Poláček, 13. 12. 2016



### Textové odpovědi (seřazeny abecedně, všechny odpovědi (celkem 512 odpovědí):

Absolvování předmětu akademické psaní bylo přínosné. Důležité podle mě a velice přínosné je si každý z dokumentů projít, jsou přehledné a občas se v nich nachází něco zábavného. Nejvíce jsem ocenila možnost posoudit a ohodnotit práce svých spolužáků. Mohla jsem vidět, jak na tom jsou ostatní, jestli jsem hodnotila práci stejně jako ostatní a co bych měla ještě vylepšit. Forma výuky mi sice moc nevyhovovala, ale přístup učitelů byl výborný, vše bylo přehledné a dalo se lehce zvládnout. Beru to jako pozitivní zkušenost a určitě v budoucnu ještě nějaký podobný předmět vyhledám.

Absolvování tohoto předmětu mě naučilo jak správně napsat odborný text a považuji ho tedy za velmi užitečný. Jelikož na mé střední škole byla povinnou součástí maturitní zkoušky i maturitní práce, měl jsem již o tvorbě odborného textu nějaké informace, ale v tomto předmětu jsem se poučil o chybách, které jsem při vytváření maturitní práce napáchal. Za přínos považuji hlavně detailní popis přípravy na tvorbu odborného textu, popsanou ve studijních materiálech. Domnívám se že tyto informace pomohou "nepořádným" lidem, jako jsem já, uspořádat si jednotlivé věci pěkně chronologicky a vést tak svou práci ke zdárnému konci.

Abych byl upřímný, od tohoto předmětu jsem moc nečekal. Avšak hned při spuštění první lekce jsem svůj názor změnil. Tento kurz ve svých lekcích poskytoval velmi přínosné informace pro mě jako nováčka a to například jak se orientovat v knihovním systému MU. Samozřejmě největším přínosem byla možnost si vyzkoušet napsání akademického textu, který pro mě však byl oříškem. Nejvíce se mi líbil způsob výuky v elektornické podobě, díky čemuž jsem byl schopen si udělat čas i na další aktivity.

Akademické písanie ma milo prekvapilo. Pacilo sa mi elektornicke prevedenie a ľahký prístup ku všetkému. Pri čítaní lekcí som sa naučila a dozvedela nové a zaujímavé informácie. Celkovo môžem hodnotiť tento predmet za dobrý.

Akademické písanie sa mi páčilo. Zistila som aké ma študent možnosti, keď hľadá zdroje pre písanie nejakej práce. Aktívne využívam knižničný systém Masarykovej univerzity, o ktorom som sa práve na tomto predmete dozvedela. Obsah textov a náročnosť by som hodnotila asi tak niekde v strede medzi náročným a ľahkým, občas bolo toho textu veľa a človek sa ťažšie sústredil, ale potom boli zas časti, ktoré ma zaujali. Zmenila by som možno obsah poslednej lekcie, nakoľko nie som Češka, nevidím dané chyby v čestine tak dobre ako Česi. Možnože by som pridala verziu cvičenia pre Slovákov.

Akademické psaní bol predmet, ktorý mi aspoň trochu priblížil to, čo ma čaká v nasledujúcich rokoch pri písaní bakalárky a diplomovky. S písaním odborného textu som nemala doteraz žiadne skúsenosti, takže som rada že som sa v tomto smere posunula dopredu. Páčilo sa mi, že výuka predmetu prebiehala online, lebo ako študentka dvojboru mi to ušetrilo kopu času a vždy som sa mohla ľahko vrátiť k tomu, čo som si chcela ešte znova overiť.

Akademické psaní byl zajímavý předmět, jen si nejsem jistá zařazením, resp. v prvním a často i ve druhém ročníku studenti většinou nepíší mnoho seminárních prací a mnoho znalostí z tohoto předmětu pak využijí později, to znamená, že je nejspíš zapomenou a hledání takových materiálů může být pak složité. Některá cvičení se mi zdála zbytečně složitější a často šlo o tzv. "slovíčkaření" a to se mi příliš nelíbilo. Vcelku mi ale předmět minimálně rozšířil obzory, kde mohu hledat všechny možné informace a pomohl s formální správností psaní.

Akademické psaní bylo pro mě užitečné. Donutilo mě to každý týden něco dělat. Naučil jsem nové a zajímavé věci. Líbila se mi osnova předmětu a způsob vedení výuky. Texty byly občas rozsáhlé, ale dobře čitelné. Myslím si, že mi tento předmět pomůže do budoucna ke psaní akademických textů. Předmět bych určitě doporučil dalším novým studentům.

Akademické psaní bylo zajiště užitečné a to hlavně v druhé části, kde jsme se dozvěděli jak psát a prezentovat seminární práce. Styl domácí výuky mi seděl, mohl jsem si látku přečíst kdykoliv jsem chtěl a tudíž mě to neomezovalo, v mých volnočasových aktivitách. Čehož si cením. Jedinou výhradou je až příliš velký rozsah textů. V některých kapitolách mi přišly studijní materiály rozeepsané až na moc stran a já jako student pak ztrácel pozornost.

Akademické psaní je předmět, který je pro budoucí studium takřka nezbytný. Nenásilnou formou podává a učí informace, jež se později stanou denním chlebem každého studenta MU. Látka je snadno pochopitelná a úlohy odpovídají probrané látce.

Akademické psaní je předmět, který studenta nejlépe připraví k různým referátům a seminárkám, které potkají každého v průběhu studia Vysoké školy. Ocenila jsem, že předmět byl online a mohla jsem si z pohodlí domova číst texty a plnit úkoly. Bylo fajn, že nám byl dán dostatek času na splnění jak hlavního úkolu, tak i hodnocení úkolů jiných. Kamarádkám jsem tento předmět doporučila k zapsání.

Akademické psaní je přínosný předmět - jste si v začátcích totiž jisti, že to, co po Vás chtějí, nejste schopni zvládnout. Jste pak sami překvapeni, když se vám to povede. A myslím si, že do zkouškového pak jdete s větším optimismem. Bohužel je tento předmět velice časově náročný. Ale abych ospravedlnila i druhou stranu, sama nevím, jak bych učební materiály "osekala", aby byly stejně přínosné a zároveň kratšího rozsahu. Jsem si jistá, že se k materiálům v budoucnu budu vracet až budu tápat po odpovědích na otázky "Jak má ten text vypadat?", "Jak se ty citace píšou?", aj.

Akademické psaní je určite prínosný kurz, ktorý je nenáročný na prípravu a každý si v ňom môže nájsť niečo, čo ho zaujíma. Informácie obsiahnuté v materiáloch sú relatívne stručné a dobre spracované. Možno by som ešte spravil nejaké zhrnutie učiva v bodoch, aby si mohli na konci študenti pripomenúť, alebo zopakovať, čo sa naučili.

Akademické psaní je zajímavý a poučný předmět, líbil se mi způsob výuky samostudiem. Myslím si ale, že tento předmět by měl být určen pro starší ročníky, protože než budu psát svou bakalářskou práci, tak spoustu věcí zapomenou. Dále si myslím, že některé kapitoly byly příliš rozsáhlé. Nevěřím tomu, že si někdo přečtení kapitoly rozdělil po dnech, ale chtěl to mít splněno najednou v jeden den, například jako já. Takže mi dělalo problém vstřebat tolik informací a pořádkem vnímat text, který jsem četla.

Akademické písanie ako povinný predmet na písanie jednotlivých prác si myslím, že je zbytočné. Namiesto povinného predmetu by postačil písomný návod ako postupovať, ktorý by si mohli stiahnuť študenti a ktorý by využili počas písania práce. Som presvedčený, že väčšina študentov bude mať za potrebu si študovať všetky formálne záležitosti práce a lepšie si to zapamätá pri písaní prác, ako formou postupného študovania a odpovedania formou odpovedníkov. Mne tento predmet úprimne veľa nedal, jediné čo pokladám za prínosné, bola lekcia na ktorej sme mali napísať prácu. Určite sú však ľudia ktorým tento predmet niečo dal, doporučoval by som ho však ako voliteľný predmet.

Akademické psaní je zajímavý a přínosný předmět. Některé kapitoly jsou obtížnější a náročnější na přípravu, ale celkově jsou odpovědníky zvládnutelné. Líbila se distanční forma výuky a systém Dněprostroj. Nelíbila se povinnost vyplnění předmětové ankety. Absolvování předmětu bych doporučil. Děkuji za předmět:)

Akademické psaní je zajímavý předmět a je velice pohodlné jej plnit, zvláště díky faktu, že se celý předmět vyučuje pomocí počítače, a tak není potřebné udržovat stálou docházku. Navíc jsou všechny informace volně dostupné a určitě si najdou využití v životě, jak zde na vysoké škole, tak i v tom profesním. Nakonec přístup vyučujících ke studentům je dobrý.

Akademické psaní mi bylo přínosným kurzem. Jen se mi nelíbily někdy až příliš dlouhé texty na čtení. Způsob výuky a testování hodnotím kladně. Elektronická výuka mi vyhovovala. Předmět bych doporučila, protože jsem dozvěděla zajímavé informace. Občasné legrácky a zajímavosti byly příjemným zpestřením.

Akademické psaní mne velice nadchlo. Pro studenty prvního ročníku je to více než přínosný předmět. Uvedené informace, které se studenti dozví, jsou jim přínosné ať už k jakékoliv seminární práci, tak i k bakalářce. Co bych vytkla - v jedné lekci bylo pouze 5 otázek s tím, že je možno vícero odpovědí. Tudíž i když jsem neoznačila všechny odpovědi, nezískala jsem potřebný bod. Z tohoto důvodu se mi cvičení nelíbilo, hodnotila bych i to, že přeci jen student označil alespoň jednu správnou odpověď.

Akademické psaní považuji za přínosný předmět. Je příjemné, že probíhá online a je možné se mu věnovat právě ve chvíli, kdy má člověk volnou chvíli. Já osobně jsem se akademickým textem nikdy dříve nezaobírala, na střední škole jsem nepsala ani žádnou seminární práci, proto jsem velmi ocenila přehledné vysvětlení základních pravidel, které budou jistě užitečné po celou dobu studia. Velký strašák tohoto předmětu - hlavní písemný úkol - byl nakonec velkým přínosem jako první zkušenost s akademickým textem. Dalším studentům bych předmět určitě doporučila, ačkoliv je poměrně časově náročný.

Akademické psaní pro mě bylo příjemným překvapením. E-learningový způsob výuky mi velmi vyhovoval. Vyplňování průběžných testů z domova oceňuji. Za nejvíce přínosnou lekci považuji samotné psaní akademického textu. Z počátku jsem měla obavy, ale jakmile jsem se pustila do práce, zjistila jsem, že to není až tak těžké. Díky dostupnému studijnímu materiálu jsem práci napsala a při tom si vyzkoušela „nanečisto“, jak by měl akademický text vypadat.

akademické psaní ako predmet pre mňa nie je až tak zaujímavý, ale je pre študentov veľmi prínosný a obsahuje také veci, ktoré by sme mali každý vedieť. niektoré texty boli pomerne rozsiahle a mne osobne sa s nimi zle pracovalo na PC kde boli neprehľadné, ale to asi záleží aj na PC samotnom. inak bolo všetko v poriadku, nebol by to pondelok bez akap-u ;)

Akademické psaní pro mě bylo velmi přínosné. Kurz obsahuje množství informací, které jsou ovšem logicky a srozumitelně řazeny do samostatných celků. Přivítal bych snad jen ještě vyšší množství praktických příkladů. Stejně tak u testů bych raději řešil otázky přímo vyplývající z praxe, než otázky teoretické, které se rychle zapomínají a v případě potřeby si je navíc mohu kdykoli vyhledat.

Akademické psaní se mi líbilo, naučilo mě to velmi mnoho nových věcí, které se mi v budoucnosti určitě budou hodit. Styl výuky mi vyhovoval, protože jsem nemusel ztrácet čas přesunem do školy. Některá témata mi seděla více, některá méně, ale to je už jen můj osobní názor. Pochválit bych taky chtěl hlavní písemný úkol, kde jsem si vše, co jsem se naučil, vyzkoušel v praxi.

Akademické psaní se mi velmi líbilo. Způsob, kterým je předmět vyučován je dle mého názoru velmi dobrý. Možnost se vzdělávat a plnit úlohy z pohodlí domova namísto cesty do školy mi naprosto vyhovuje. Týdenní úkoly obsahovaly přiměřené množství informací na naučení a při pozorném čtení byly testové úlohy velmi jednoduché. Příležitost vyzkoušet si napsat vlastní text a ohodnotit texty ostatních studentů byla velmi přínosnou zkušeností.

Akademické psaní se mi zdá jako velmi užitečný předmět. Získala jsem díky němu přehled o tom, co budu ve třetím ročníku svého studia dělat a jak přibližně postupovat při vypracování své bakalářské práce. Po absolvování tohoto předmětu jsem také zjistila, jak vyhledávat potřebnou literaturu v knihovnách a jak se v těchto programech na vyhledávání orientovat a jak s nimi pracovat. Domácí úlohy nebyly nijak těžké, pokud se tomu člověk dostatečně věnoval a vše si patřičně prošel a přečetl. Dále se mi líbil způsob vedení výuky online a to, že jsme si mohli odpovědníky otevřít dvakrát a případně své odpovědi přehodnotit. Celkově hodnotím tento předmět velmi kladně.

Akademického psaní jsem se ze začátku trochu obávala, ale postupem času mě velmi mile překvapilo. Některé kapitoly byly více užitečné, jiné méně. Určitě oceňuji psaní našeho prvního akademického textu. Člověk si mohl okusit drobnou přípravu na psaní bakalářské práce, která nás v průběhu našeho studia čeká. A nyní si dokáže aspoň odhadem představit, že se bude jednat o dlouhodobější práci, vyhledávání nejrůznějších informací a studování mnoha textů a článků. Na závěr bych velmi ráda řekla, že akademické psaní mi přineslo určitě několik užitečných rad a nových poznatků.

Akademickému psaní jsem se věnoval hned den, kdy byly otevřené další odpovědníky, ať mohu být celý týden beze stresu, zvláště, když budu muset psát nějaký další test. Od mých spolužáků jsem slyšel, že si raději nechávají tento předmět na poslední chvíli, bylo by asi tedy lepší zdůraznit novým studentům důležitost a přínos zpracovávat úkoly o mnoho dopředu (neprokrastinovat). Pomůže to k jejich stresu a náladě zvláště, když právě nastoupili poprvé na vysokou školu. Látka mi vyhovovala a určitě dokážu říci, že při psaní dalších semestrálních či i bakalářské práce poznámky z tohoto předmětu využiji.

AKAP ako predmet bol zaujímavý ,dozvedela som sa veľa nového, prípravy boli v pohode, ocenila som hlavne internetovú formu,že nebolo potrebné nikam chodiť. Ako jediná pripomienku by som uviedla, či by nebolo vhodné predmet posunúť do vyšších semestrov, ideálne podľa mňa do 3.semestra. Informácie sú sice veľmi užitočné, ale s pribúdajúcim časom sa veľa z nich vytratí, a v 4.semestri sa začína seminár k bakalárskej práci, mala by som všetko ešte v čerstvej pamäti.

akap bylo pro mě celkem přínosné, dozvěděl jsem se spoustu důležitých informací, jediné negativní situace byly cvičení

Absolvování předmětu Akademické psaní není nijak složité. Bylo fajn si semestr zpestřit právě tímhle předmětem, úlohy byly jednoduché a nevyžadovaly velkou přípravu, při jejich plnění jsem se dozvěděla poměrně důležité a zajímavé informace. Tenhle předmět jsem považovala jako odreagování od jiných těžších předmětů.

Absolvování předmětu akademické psaní bylo jednoznačně přínosem. Nejvíce mě zaujalo, že mi tento předmět ukázal jak v budoucnu bude vypadat vytvoření mé bakalářské práce. Kurz byl velice dobře sestavený, ale některé kapitoly byly dlouhé a nudné.

AKAP jako samostatný předmět jsem uvítal. Vyučování formou elearningu je velice pohodlná. Učební materiály jsou srozumitelné, přehledně psané. I přes jejich délku a obsah důležitých informací, jsou stále čtivé. Oceňuji, že se nejedná jen o strohý text typu: "Musíš, nesmíš, takto ano, takto ne apod." Text v sobě obsahuje množství zajímavostí a perliček, případně vedlejších poznámek, které osvěží mysl a pobaví ducha. V průběhu semestru jsem tomuto předmětu věnoval rozhodně nejvíce času ze všech a bylo dobře, že jsem se tomu věnoval vždy hned v pondělí večer. Zkráceně řečeno, předmět AKAP jsem každý týden řešil ASAP :) + Ještě poznámka k hodnocení prací. Měl jsem zato, že by člověk měl hodnotit slovně každou část práce. Tedy volbu otázky, metodiku, atd. Ke všemu by podle mého bylo dobré se vyjádřit nejen body, ale i slovně. Na druhou stranu hodnotit získané a krátké komentáře jako "Užitečný komentář, který však nedostatečně zdůvodňuje udělené známky." Možná je tohle ale jen moje "učitelská" nezkušenost.

Akademické písaie hodnotím ako zaujímavý predmet, ktorý nám istým spôsobom otvoril dvere na Masarykovej univerzite. Je to prvý predmet, ktorý som študoval cez internet a veľmi sa mi to páčilo. Väčšina z tém bolo užitočných. Najviac ma zaujala moja práca na akademickom texte. Celkovo hodnotím predmet ako prínosný.

Ako prvákovi, ktorý naozaj netušil čo všetko má k dispozícii a čo všetko treba dodržiavať pri písaní akademického textu, ukázalo "Akademické psaní" veľa. Viem ako hľadať potrebnú literatúru, viem aj kde ju nájsť a ako ju využiť, taktiež mi v tomto kurze pomohla lekcia, kde nám vysvetlili ako správne citovať. Predmet nebol náročný a bol užitočný.

Ako študentka prvého ročníku som sa rozhodla zapísať si predmet Akademické psaní a rozhodne neľutujem. Predmet určite odporúčam všetkým, ktorí pochybujú a čítajú si tieto recenzie. Nielen že som sa dozvedela potrebné veci pre každého vysokoškolaáka, nehladiac na odbor, ktorý študuje, ale aj sa zabavila nad príjemnou formou vyučovania. Niekedy mi bolo dokonca ľúto, že predmet je vyučovaný online formou, pretože by som si rada vypočula zábavný štýl vyučujúcich. Medzi hlavné pozitíva patrí avšak práve tento aspekt. Sama študujem dva odbory - Kulturní studia Číny na FF a Hospodársku politiku na ESF. Je to pre mňa časovo náročné štúdium ale na úlohy, ktoré nie su časovo náročne, mi vždy vyšiel čas. Naučila som sa mnoho vecí, ktoré mi istotne v nasledujúcich semestroch len pomôžu.

Celková forma výuky se mi líbí. Někdy byly jednotlivé kapitoly až nepřehledné a špatně jsem se v nich orientoval. Výzkumník Josef K. je super věc a pokud by to šlo tak bych ho aplikoval i na další kapitoly.

Celková myšlenka předmětu akademické psaní se mi líbí a je velkým přínosem. Líbí se mi i výstavba jednotlivých lekcí včetně zajímavostí a legráček. Problémem předmětu jsou ale podle mě jednotlivá cvičení. Spíše než o opravdové znalosti se jednalo o slovíčkaření a přestože jsem text kolikrát opravdu četla, musela jsem odpovědi zpětně dohledávat, což vedlo k tomu, že posledních pár cvičení jsem vyplňovala jen pomocí CTRL - F. Druhá věc, kterou bych změnila je hodnocení závěrečných textů, nejsem si jistá jestli je bodové ohodnocení na základě hodnocení spolužáků nebo odborníka, ale nemám vlastně žádnou relevantní zpětnou vazbu někoho, kdo tomu opravdu rozumí.

Celkově hodnotím předmět jako velmi přínosný pro studenty, kteří nemají vůbec žádnou zkušenost s psaním akademických textů, seminárních pracích, absolventských nebo bakalářských prací. V tomto případě chápu i zařazení předmětu do prvního semestru. Nicméně mi přijde předmět dost časově náročný na plnění týdenních úkolů (při dálkovém studiu). A na to, kolik práce student musí věnovat tomuto předmětu, je oceněn pouze 2 kredity... Některé kapitoly méně zajímavé a záživné, často ve výukových textech složité fráze. Jinak po absolvování předmětu si myslím, že není od věci si zopakovat tento předmět i těm, kteří nějakou tu práci na VŠ nebo VOŠ mají.

Celkově hodnotím předmět vesměs pozitivně. Líbí se mi jeho přehlednost a organizace. Vyhovuje mi práce z domova a v čas, který si sám vyberu. Ovšem absolvoval jsem již Kurz práce s informacemi a řekl bych, že jsem se nedozvěděl mnoho nových informací. Proto bych uvítal, kdyby bylo možné si předmět nechat uznat.

Celkově hodnotím tento předmět pozitivně. Pokud jsem dost pečlivě prostudoval materiály k určené kapitole, nebyl problém vyplnit test na 100% či s maximálně jednou chybou. Chtěl bych vyzvednout, že celý předmět je online a nezatažujeme tak časově jako ostatní.

Celkově hodnotím tento předmět velice kladně. Získala jsem spoustu informací, které se dají uplatnit v dalších předmětech. Nemám žádné zásadní výhrady.

Celkově hodnotím tento předmět kladně. Vyhovovala mi forma výuky prostřednictvím každotýdenních online lekcí a jako velkou výhodou vnímám fakt, že užitečné materiály pro nás budou dostupné i v dalších letech, kdy se budou skutečně hodit. Také jsem ráda, že se autoři textů i testů snažili podat obsah mnohdy odlehčenou a zábavnou formou. Jen jediný návrh na zlepšení mě napadá: ocenila bych slovní zpětnou vazbu/komentář k vlastnímu akademickému textu i od odborníka (stačí jediného, třeba pouze pro práce v první polovině žebříčku), než pouze od ostatních studentů, i když chápu, že by to dalo mnoho práce.

Celkově jsem od předmětu Akademické psaní očekávala, že se dozvím důležité informace k psaní bakalářské práce. Dozvěděla jsem se spoustu zajímavých věcí, nejvíce mě zaujala, a také mi přišla nejužitečnější, kapitola s názvem Vlastní psaní. Přejde mi jako nejdůležitější a také jsem ji pozorně prostudovala. Co se týká vlastního psaní jako takového, oceňuji tuto část, ale hodnocení bych přece jen nechala spíše na vyučujících. Víím, že textů ke kontrole je obrovské množství, ale přece jen lidé, kteří píšou první vysokoškolskou práci, tak ještě neví, co je opravdu správně a co naopak špatně. Předmět Akademické psaní je určitě zajímavý a jsem ráda, že byl zařazen mezi první předměty, které jsem absolvovala. Zabral mi spoustu času, takže jediné, co mě mrzí, tak je množství kreditů za tento předmět. Jsem si jistá, že nejsem jediná, kdo by ocenil více kreditů.

Celkově jsem s kurzem spokojen, náročnost není extrémní, akorát se mi párkrát podařilo zapomenout na průběžný test, takže jsem musel psát závěrečný test (pár otázek v něm moc nedávalo smysl, jako by odkazovaly na nějaké předešlé otázky, které tam nebyly).

Celkově mě úroveň a přínosnost kurzu velmi pozitivně překvapila. Podobný kurz by měl být zaveden snad i celouniverzitně, domnívám se, že by to zvýšilo celkovou úroveň produkce studentů prvních ročníků, která bývá dle mých zkušeností bohužel dosti bídná. Zavrnil jsem mírný "bias" co se týče metodologie věd, ale to je u ekonomické fakulty pochopitelné a nebyl rušivý.

Celkově mi přišel předmět přínosný a nejvíce mě bavila a zaujala samotná hlavní úloha a její hodnocení. Osobně bych byl asi raději kdyby se v předmětu takovýchto prací psalo více a byla snaha učit se z vlastních chyb při práci druhé a třetí (hlavní domácí úkol mi nepřišel časově až tak náročný aby se nedal udělat vícekrát (ze strany studenta)). Co se týká samotné výuky tak jsem velmi nespokojen protože takřka celý předmět byl pouze o čtení textu. Jsem Dys a samotné čtení textů pro mě bylo časově velmi náročné a proto jsem je začal dosti odbývat. Kdyby měl předmět nějakou přednášku kde by se dané témata probírala byl bych velmi nadšen a na tuto přednášku bych určitě chodil protože mi předmět samotný přišel velmi přínosný.

Celkově mi přišlo, že by se dalo celé téma pojmut stručněji, texty obsahovaly hodně omáčky a daly by se shrnout menším množstvím odrážek a obecných principů. Nejpřínosnější částí podle mě bylo hodnocení prací ostatních, protože jsem v praxi mohl vidět kladné i záporné příklady a lépe porozumět všem náležitostem odbornějšího textu.

Celkově předmět hodnotím jako veskrze přínosný, obecně vnívám jako velmi podstatné, aby se studenti seznámili s problematikou vyučovanou v tomto předmětu. Jedna z mála věcí, které bych si dovolil vytknout je objem textu v jednotlivých kapitolách, kdy je mnohdy použito více textu než by bylo nezbytně nutné a celkově je pak vizuálně čtenář odrazován. Velmi oceňuji průběžné domácí úkoly (testy), které donutí studenta danou látku opravdu prostudovat, ať už před vyplňováním testu, nebo během něj.

Celkově se mi kurz Akademické psaní líbil. Čas na splnění domácího úkolu mi připadal dostačující. Obzvlášť se mi líbil způsob kurzu- byl online, takže jsem nemusela nikam chodit a vše jsem mohla udělat kdy jsem měla na to čas. Také to, že jsem si mohla přečíst a ohodnotit písemné práce ostatních studentů, mi přišlo zajímavé. Dozvěděla jsem se hodně důležitých informací ohledně psaní, což mi určitě pomůže do budoucna.

Celkově se mi předmět líbil. Myslím si, že je pro studenty přínosný, protože tak získáme nějaké základní informace o práci se zdroji, psaní odborných textů a pomůže to v následujícím studiu. Taky je fajn, že pokud na něco zapomeneme můžeme se k tomu v interaktivní osnově vrátit a osvěžit si to. Vyhovovala mi forma studia a taky týdenní rozsah na splnění jednotlivých cvičení. Vše bylo vždycky dobře vysvětleno, akorát mi občas přišlo, že jsou některá témata zbytečně zdlouhavá.

Celkově se mi tento předmět líbil. Byl sice dost časově náročný, zejména pak hlavní písemný úkol, ale nic co by se nedalo zvládnout. Po přečtení zadání hlavního úkolu jsem sice měla chvíli šok, pak se ale ukázalo, že to nebylo tak hrozné a dokonce mě to i bavilo. Taky mi vyhovovalo, že je tento předmět vyučován pouze přes internet. Jednotlivé lekce byly většinou zajímavé, a co bych chtěla pozvednout, je způsob, jakým byly tyto lekce sepsány. V každé lekci jsou zařazeny „vtípky“, kterým jsem se musela opravdu nahlas smát.

Celkovo bol predmet akademické psaní veľmi prínosný, keďže ma naučil ako si mam vyhľadávať rôznu literatúru. Ďalej ma naučil ako pracovať s informáciami a zdrojmi. Taktiež som rád, že súčasťou predmetu bola aj samotná práca a nielen teória. A veľmi oceňujem, že tento predmet je online formou.

Celkovo ma predmet zaujal, avšak podľa môjho názoru by bol prínosnejší až v 3 alebo 4 semestri a to z toho pohľadu, že to bude vtedy pre nás aktuálnejšie. Takto nato teraz po roku zabudneme. Čo sa týka domácich úloh, tak boli primerane náročné. Taktiež sa mi páči myšlienka hodnotenia študentov jednotlivé práce.

Celkovo sa mi predmet páčil. Vyzdvihujem spôsob výuky, ktorý mi maximálne vyhovoval. Bodové cvičenia som mohla vypracovať kedykoľvek počas týždňa v pohodlí domova. Ďalšie plus bolo, že boli nepovinné a študent mohol niektoré nespraviť napríklad z dôvodu choroby či návalného učenia sa na iné predmety. Splnenie hlavných úloh sa mi zdalo ako opodstatnené. Človek sa musel trochu "potrápiť" a nevenovať tomu hodinku, dve. Už mám jasnejšie predstavy o tom ako správny akademický text napísať, ako formulovať výskumnú otázku či korektné spísať bibliografické záznamy. Dočítala som sa niekoľkým zaujímavostiam v rámci študovania lekcí. Niekedy sa mi však zdali zdĺhavé, v čoho dôsledku sa moja sústredenosť znižovala.

Celý kurz byl velmi přínosný. Nejtěžší věc je se motivovat ke studiu internetového předmětu, ale jakmile student začne psát první seminární práci, tak se velmi rád vrací na stránky AKAP. I já jsem to, že mám neustále přístup k informacím z AKAP velmi ocenil. Nehledě na to, že hlavní úkol byl přehledný a poměrně jednoduchý pro někoho, kdo už nějakou podobnou práci psal a velmi přínosný pro někoho, kdo psal danou věc poprvé. Byl to akorátní úkol pro uvedení naučeného do praxe. Každopádně nejlepší jsou trollesty a myslím, že stojí za to je patentovat.

Celý předmět Akademického psaní mi připadal jako velice zajímavé zpracování učiva, které by jinak bylo nejspíše problémem k naučení. Přístup online formou, testy i trollesty mi velmi vyhovoval a bylo to něco, co vystupovalo z řady ostatních „obyčejných“ předmětů.

Celý předmět se mi líbil. Myslím, že dobře připraví na psaní jakékoliv akademické práce. Materiály k předmětu byly vždy perfektně připraveny. I když jsem byla na začátku semestru překvapena z množství testů, nakonec jsem za ně byla ráda, jelikož mě nutily číst texty ke každé hodině a připravovat se z týdne na týdem.

Celý tento předmět mi přišel pohodový a užitečný. Domácí úlohy nebyly nějak zvlášť těžké, stačilo si jen pozorně přečíst danou látku. Dozvěděl jsem se zajímavé informace a hlavně si vyzkoušel psaní odborné práce nanečisto. Také se mi líbila zpětná vazba od spolužáků a vyjádření jejich názorů k mé práci. Určitě jsem si v hlavě také utřídil myšlenky jak psát odbornou práci v budoucnu a popřemýšlel nad tématy k bakalářské práci. Psaní odborných textů pro mě bude určitě lehčí, než doposud a to je pro mě určitě největší přínos tohoto předmětu.

Co se obsahu kurzu týče, si myslím, že je kurz udělán dobře a jednotlivé lekce na sebe vzájemně navazují (až na tu poslední XI., která si myslím, že s předmětem tolik nesouvisí a není potřebná). Vedení výuky a domácí úlohy jsou udělané dobře, navíc je dopředu jasně napsáno, co se bude probírat, kdy je termín pro ukončení/odevzdání, kolik bodů lze za jednotlivé lekce získat a kolik je celkem potřeba, což hodnotím velmi kladně.

Co se obsahu týče, sledávám ho přínosným, jelikož jsem se o psaní bakalářských a jim podobných prací moc nezajímal. Gymnázium mě sice připravovalo na podobné věci, ale tento kurz mi dal během značně kratší doby mnohem více. Byl jsem velice spokojen s materiály, byly výborně sepsány a dobře se z nich dalo na cvičení připravit, protože obsahovaly vše podstatné a ještě i něco navíc. Předmět velice doporučuji i dalším studentům, užijí si ho. Děkuji.

Čo sa týka predmetu Akademické psaní, myslím si, že bol vcelku zaujímavý, prínosný a pomerne ľahko zvládnuteľný z pohľadia domova. Najviac som sa obávala, ako väčšina študentov, písania vlastného textu a následného recenzovania, no v konečnom dôsledku, keď som si k tomu sadla a plne sa sústredila len na to, na čo mám, nebolo to vôbec také náročné.

Díky předmětu jsem získal přehled ve studované oblasti, která mě bude určitě přínosem pro budoucí úkoly v rámci studia. Forma výuky byla velice jednoduchá, což mě vyhovovalo. Nicméně bych řekl, že některé testy byly

až příliš jednoduché. Nejvíce jsem si pochvaloval pravidelné emaily s připomínkou splnění termínů ukolů a hlavně POVINNYCH ukolů, zato jsem velice vděčný.

Dle mého názoru by měl být předmět ohodnocen více kredity. Časová náročnost 2 kreditům vůbec neodpovídá. A kdyby měl více kreditů studenti by podle mě víc motivovalo ke studiu. Kurz by mohl mít více video lekcí nebo nějaké interaktivní vyučování a víc by se mi zamlouvalo kdyby odpovědníky byly například jen 4 za semestr.

Dle mého názoru se jedná o nesmírně užitečný předmět, k jednotlivým lekcím se jistě budu v průběhu psaní akademických textů mnohokrát vracet. Učivo je zajímavé, srozumitelné, pouze jediné, co bych mohl vytknout, jsou některé části lekce metodologie, co se podobaly spíše filozofii. Oceňuji humor a nadsázku autorů, texty byly často vtipné, citace na začátku každého textu opravdu povzbuzující a jako vrchol všeho bych označil Trotlfest test, zatím nepatentovaný. Předmět bych vřele doporučil každému.

Dle mého názoru se jedná o velice přínosný a bohatý předmět, ačkoliv s nadměrnou časovou náročností neodpovídající kreditovému ohodnocení. Především informace, které studenta (obzvláště studujícího první ročník) zajímají, jsou týkající se podmínek splnění předmětu a ty mi v úvodu (i v průběhu, neboť ke konci kritérií samovolně přibývalo) samotného předmětu velice chyběly.

Do kurzy se mně zrovna dvakrát nechtělo. Nevěřil jsem tomu, že by pro mě mohl být přínosem, jelikož jsem již absolvoval akademické psaní na právnické fakultě, tam se ale jednalo o naprosto jiný kurz. Zde oceňuji především online podobu kurzu, kdy není nutné někam docházet, všechny studijní materiály jsou dostupné v interaktivní osnově a stejně tak testy. Ve většině případů nejsou testy náročné a dá se přes ně projít po krátkém prostudování materiálů.

Dobrý den, děkuji mnohokrát za velmi kvalitně zpracovaný přínosný předmět. Naprosto mi vyhovoval formát studijních materiálů i testů. Trotlfesty mne i kolegy z jiných fakult pobavily a jsem rád, že tímto humorným způsobem je schopen tým univerzitních pedagogů vzdělávat, upomínat a odpovídat předem na zbytečné otázky. Osobně bych preferoval vyšší bodové nároky.

Dobrý den, kuru, jako celek je docela zajímavý. Dozvíme se zde určitě velice užitečné informace, ovšem! Dle mého neoborného názoru, by bylo lepší tento kurz absolvovat někdy v druhém ročníku, tzn. nedávat jej do šablony povinných předmětů již v prvním semestru, jelikož informace, které z tohoto předmětu mohu získat, mohu reálně nejlépe využít až při psaní bakalářské práce. A do té doby se obávám, že většinu věcí, které jsem se zde dozvěděl si již nebudu pamatovat. Takové ty základy, jako jak se vyznat v knihovním systému bych studentům poskytl jako veřejně přístupnou informaci a právě až v tom 3-4 semestru bych zavedl tento předmět. Toto je celý můj názor, děkuji za přečtení.

Dobrý den, předmět shledávám především velmi přínosným pro další studium. Jako nováček na poli vysokoškolského vzdělání, bez jakékoliv zkušenosti s psaním seminárních apod. prací, mi tento předmět velmi pomohl a kdykoliv jsem si nebyl s něčím jist, místo na googlu jsem hledal informace ve studijních materiálech tohoto předmětu. Velmi se mi zamlouvalo povinné cvičení jednou týdně, protože se práce nenakupila. Rozhodně bych nic neměnil.

Dobře koncipovaný předmět zejména pro studenty prvního ročníku. Znalosti nabyté v tomto kurzu student soustavně využívá po celý průběh studia. Nesouhlasím pouze s formou hodnocení prací jinými studenty.

Domácí úkoly jsou zvladnutelné – je na ně dostatek času. Byl to můj první online předmět a velice se mi to líbilo, že jsem mohl studovat, kdy a kde jsem chtěl. Myslím si, že předmět není příliš náročný, ale velice nápomocný k bakalářské práci. Díky tomuto předmětu už trochu vím, jak bude vypracování bakalářské práce probíhat.

Dozvěděla jsem se spoustu užitečných věcí, jejichž znalost jsem si ke konci mohla ověřit ve vlastním textu. Líbí se mi možnost individuální přípravy a plnění cvičení v době, kdy a se mi to hodí a neomezenost na přednášky. Předmět byl průměrně obtížný a oceňuji, že se z něj nepíše zkouška. Výborná dostupnost materiálů bez nutnosti něco si dohledávat.



Hlavní písemný úkol ve mně zpočátku vyvolával obavy, ale po jeho dokončení jsem měla chuť tvořit dál, za což vděčím předchozímu důkladnému a zábavnému vysvětlení látky, které bylo z mé strany doprovázeno někdy i výbuchy smíchu. Obzvláště zasílání informačních mailů a upozornění na vypršení času pro splnění úkolu je, dle mého názoru, velmi efektivní. I když mě často při nestíhání polila hrůza. Předmět bych přirovnala k expoziční terapii, při které se subjekt zbavuje strachu z tvoření akademického textu. A "This is it" :-).

I když je AKAP předmět bez přednášek a cvičení, tak si myslím, že je užitečnější než některé jiné povinné předměty. Naučíte se v něm prakticky všechny věci potřebné k napsání vašich závěrečných prací (jednu krátkou si zkusíte dokonce napsat sami). Předmětu nemusíte věnovat příliš mnoho času a většinou jen jednou týdně vyplnit odpovědník. Kredity se za tento předmět určitě hodí.

Interaktivní osnova mi přišla mírně nepřehledná s otevíráním a zavíráním podoken. Kdyby je bylo možné otvírat zavírat kdykoliv v průběhu práce s nimi, pomohlo by to

It was very helpful and interesting course. I am glad I had it in the first semester, I am going to use it's materials in my future studying. I think this course would help a lot. It was a little bit difficult for me personally, because my Czech is not that good, and I spend a lot of time working on my text. Now I just don't have enough time, so please excuse me for my English. Thank you very much! :)

Já bych chtěl říct, že mně se moc políbil ten předmět. Je mnohem užitečnější, než jsem si myslel na začátku. Je moc dobře, že dáváte možnost se pořádně vyznávat v tématech a pak ještě několikrát dělat testy. Každý člověk musí umět psát odborné texty, schopnost vyjádřovat své myšlenky – je nejdůležitější dovednost, však my myslíme, a proto existujeme.

Jako největší plus беру dostupnost a obsah studijních materiálů. Žák se může látku naučit v poměrně krátké době, ale pro zájemce nabízí studijní materiály spoustu text ke čtení. Chválím strukturu předmětu, skvěle udělaný systém testů, který nezabere příliš času, ale žáky připraví. Myslím, že předmět splňuje účel a není zapotřebí, aby byl prezenčně vyučován.

Jako největší plus беру zvládnutí hlavního úkolu. Ze začátku jsem z toho měl celkem strach, ve finále se mi však text psal velmi dobře a jsem rád, že jsem si něco takového mohl zkusit.

Je velmi příjemné, že se jako dálkový student mohu učit z pohodlí domova a vyplňovat testy po internetu, avšak někdy mi dalo velkou námahu se donutit podívat se na danou lekci.

Jediné co se mi nelíbilo bylo to, že některé otázky ve cvičení byly jinak formulované než v textu nebo naopak a já jsem si pak nebyla jistá správností odpovědi. Závěrečné práce jsem se bála nejvíce, ale nakonec to nebylo vůbec tak hrozné jak se zdálo. Nejtěžší však bylo vymyslet téma. Ale kurz se mi celkově líbil a určitě bych ho doporučila dalším studentům.

Jedním z hlavních přínosů pro mě byla možnost vyzkoušet si napsat svou vlastní práci a dostat za ni zpětnou vazbu. K samostudiu jsem nějak nenašel cestu a nebyl jsem motivován si pročítat věci navíc, protože si myslím, že nemá cenu si snažit zapamatovat všechny náležitosti psaní akademické práce už v prvním ročníku na vysoké škole, protože 70% informací do doby psaní bakalářky zapomenu. Na druhou stranu byly některé obecné informace o psaní užitečné, líbil se mi text zaměřený na prezentaci.

Jednotlivá cvičení nejsou obtížná, chyběla mi pouze možnost zpětné kontroly výsledků. U hlavního písemného úkolu jsem měla největší problém s výběrem tématu. Dlouho jsem zvažovala různé možnosti a nevěděla jsem, co by bylo vhodné zpracovat. V té chvíli bych určitě ocenila, kdyby byl k dispozici seznam zadaných témat, ze kterého bych si jednoduše zvolila. Naštěstí jsem nakonec překonala svou nerozhodnost a téma si našla. Následné dohledávání informací a psaní textu už pro mě obtížné nebylo. Prošla jsem si díky tomu několik zajímavých zdrojů a o daném problému jsem se dozvěděla více, což považuji za jeden z největších přínosů předmětu.

Ještě od začátku jsem se domníval, že předmět z názvem Akademické psaní bude užitečný pro studenta. Jakmile jsem zjistil, že na mě čeká napsání nějakého akademického textu, opravdu řečeno, byl jsem zoufalý. Ale s každou lekcí se mi přebývala jistota v tom, že to zvládnu. Každá lekce měla nějaký přínos, někdy obrovský, někdy menší, ale byl jsem spokojený tím, že jsem měl možnost vytvořit nějakou podobu akademického textu a zkusit ho napsat tak, jak ho píšou odborníci. Díky předmětu Akademické psaní jsem získal velké dovednosti o tom, co to je akademický text, jaké prvky musí obsahovat a jak je správně ho prezentovat. Někdy jsem měl potíže s domácími úlohami, ale v žádném případě bych neřekl, že to je špatně. Dle mého názoru, čím obtížnější je cvičení, tím více materiálů musíme přečíst, a tím pádem získat více dovedností. Zejména bych chtěl poděkovat za zajímavosti, které občas vyskytovaly v lekcích. Například, v jedné z lekcí byla zajímavost o výrokové logice, což mě potěšilo, jelikož toto téma mě baví. Jsem úplně přesvědčený o tom, že během doby svého studia na vysoké škole se několikrát vrátím k lekcím tohoto předmětu.

K předmětu mě nenapadají žádné výhrady. Myslím, že je opravdu přínosný. Pokud se někdo chystá psát nějakou akademickou práci, určitě je dobré projít si tímto předmětem.

Ke kurzu jsem přistupovala s tím, že takové znalosti ještě nepotřebuji, ale pravděpodobně se mylím, rozhodně je využiji později. S odpovědníky většinou nebyl velký problém, vše bylo srozumitelné a na splnění byl dostatek času, i když se občas zdálo, že to zdržuje od důležitějších povinností. Legrácky ve formě trolltestů a zjevně nesmyslných odpovědí kurz příjemně odlehčily. Splnění závěrečného úkolu opravdu nebylo nakonec tak těžké.

Keď som sa dozvedela, že budem mať predmet, ktorú bude prebiehať online výučbou, potešilo ma to. Tento spôsob je pre mňa nový a zaujímavý. Ušetrí študentom čas. Predmet samotný mi zo začiatku prišiel trochu zbytočný, no postupne ako som si vypracúvala nové a nové lekcie som sa dozvedela veľa zaujímavých vecí, ktoré sa mi mojom budúcom štúdiu určite zídu. Navyše človek môže získať 2 kredity. Tento predmet určite hodnotím pozitívne a odporúčam aj ostatným študentom.

Kurz Akademické psaní by som určite vrelo odporučil všetkým študentom Masarykovej Univerzity, nakoľko ide o veľmi zaujímavý predmet. Znalosti z tohto predmetu určite nájdu uplatnenie najmä pri písaní záverečných prác, ale aj pri iných príležitostiach. Celkovo kurz vnímam veľmi kladne, nakoľko som sa oboznámil s prácou s akademickým textom a obohatil svoje vedomosti.

Kurz Akademické psaní byl velmi hezky zpracován, určitě oceňuji přístupnost všech materiálů a i textů pro zvědavé. Jsem především ráda za první lekce, které mě naučily pracovat s Alephem a také lépe vyhledávat odborné články. Při výuce citací bych se možná více zaměřila na speciální citování na ESF MU, které je vcelku odlišné od toho, s jakým jsem se dosud setkala. Možná ještě mi přijde náročné hodnocení textů ostatních studentů tohoto kurzu, obzvláště, když někdo všem dá obecně dobré hodnocení, které ale neodpovídá úrovni textu. Přijde mi, že to tak ovlivní i všechny ostatní (s ohledem na získané body za práci).

Kurz Akademické psaní jsem absolvovala už podruhé (poprvé jsem nedokončil zpětnou vazbu, zapoměla jsem na ni), ale i tak jsem v jednotlivých tématech našla zase něco nového. Myslím, že kurz má velmi dobrou koncepci a jsou v něm užitečná témata. Nejvíce super je, že je kurz internetový. Nemám ke kurzu asi žádné jiné připomínky.

Kurz Akademické psaní pro mě byl svým obsahem velmi přínosný. Čas a práce, kterou jsem na předmět musel vynaložit, nebyla nikterak omezující a poměrně minimální v porovnání s užitečností a přínosem kurzu jako celku. Zadání a celkové vedení kurzu bylo srozumitelné, stručné a mnohdy doplněno o vtipné vsuvky a zajímavé informace. Velkou výhodou je práce z pohodlí domova, vše online a s dostatkem času. Myslím si, že informace, které nám byli poskytnuty tímto předmětem byly opravdu užitečné a velmi těžko bychom se jich dohledávali jinde a v takovém zpracování. Jsem přesvědčen, že vše bohatě využiji ve svém dalším studiu i v životě.

Kurz Akademické psaní se mi velmi líbil a jsem opravdu rád, že jsem si jej zvolil. Způsob výuky a styl hodnocení pro mne byly úplnou novinkou a byl jsem příjemně překvapen. Ačkoliv jsem si ze začátku myslel, že bude těžké tento předmět absolvovat, bylo to přesně naopak. Díky skvělým studijním materiálům se tento kurz dal zvládnout

"levou zadní". Poslední věc, co stojí za zmínku, je odkaz na film Big Lebowski v jednom testu. Za to si u mne kurz velmi polepšil.

Kurz Akademického psaní byl opravdu velmi přínosný, jsem moc ráda, že mě připravil na budoucí psaní seminárních prací a snad i bakalářské práce. Kurz je velmi kvalitně propracován, nepocítila jsem žádné „nucení“ do vyplňování týdenních testů. Vše mne bavilo, učební texty jsou psány poutavou a hravou formou. Určitě se budu v průběhu let vracet k tomuto kurzu, je to jeden z předmětů, který je vhodný jak do akademického, tak i do normálního života.

Kurz akademického psaní hodnotím jako přínosný. Skvělé bylo připomínání otevření nové lekce a užitečný byl přesně stanovený studijní plán. Trotlfest testy příjemně zpestřily učení.

Kurz Akademického psaní mi přišel užitečný zejména díky odbornému textu, který mi pomohl zorientovat se v hledání zdrojů, jak používat citace a lépe formulovat myšlenky. Nemůžu říct, že by mě tento kurz vyloženě bavil, už jen kvůli obrovskému rozsahu textů, které jsme museli číst a které se mi ne vždy zdály úplně zajímavé. Možná bych doporučila je trochu zestručnit, jinak studenti po čase ztratí pozornost.

Kurz akademického psaní se mi velmi líbil, především jeho online forma. Kdo chtěl, tak poctivě studoval, kdo ne, tak na to doplatí na konci studia při práci na bakalářské práci, určitě mi přijde tato forma lepší, jak přednášky a cvičení.

Kurz AKAP bol podľa môjho názoru užitočný. Dozvedela som sa zaujímavé veci ohľadom písania akademického textu, prípadne som si zopakovala svoje poznatky. Veľkou výhodou je podľa mňa fakt, že sa dá celý kurz absolvovať z pohodlia domova. Ďalším pozitívom je, že ku kurzu budem mať prístup počas celého štúdia.

Kurz bol pre mňa osobne veľmi prínosný. Osvojila som si nové poznatky, ktoré využijem počas štúdia a pri písaní prác. Oceňujem, že celá osnova mi je prístupná počas celého štúdia, takže si môžem vedomosti priebežne oživovať. Kladne hodnotím hlavnú písomnú úlohu, ktorá ma obohatila o skúsenosti, predovšetkým mi však ukázala moje rezervy. Toto "zrkadlo" mi veľa dalo do budúcnosti, dúfam, že sa z chýb poučím. Sled jednotlivých lekcí je logický. Víťaným spestetrením sú úvodné "citáty" alebo Murphyho zákony z oblasti vedeckej činnosti. Tieto drobnosti nadľahčujú celý kurz a ten je tak pútavejší.

Kurz bol rozhodne prínosný. Prvé lekcie mi pomohli sa zorientovať v systéme vypožičiavania kníh, ktorý odvtedy veľa používam. Ďalej oceňujem, hoci sa mi do toho nechcelo, možnosť vyskúšať si tvorbu akademického textu, ktorá mi umožnila aplikovať znalosti z kurzu a presvedčiť sa, že písanie je vlastne celkom fajn - človek sa dozvie veľa nových informácií z oblasti, ktorá ho zaujíma.

Kurz bol veľmi zaujímavý, myslím, že nás donútil začať premýšľať nad bakalárkou. Domáce úlohy boli super, odpovedníky celkom pútavé a niekedy až príliš náročné, no asi by som zakázal opätovné otváranie odpovedníkov, lebo takto len žiaci skúšali tipovať odpovede. Páčili sa mi a vždy aj pobavili niektoré vtipné možnosti pri odpovedníkoch :)

Kurz bol veľmi zaujímavý, podľa mňa prínosný pre študenta, avšak niekedy bol dosť obtiažny a hlavne často časovo dosť náročný.

Kurz byl dle mého názoru velmi zajímavý a užitečný, dozvěděla jsem se mnoho zajímavých věcí, které mi pomohly k psaní odborného textu. V budoucnu, ať už u psaní seminární nebo bakalářské práce, určitě ocením to, že jsem kurz absolvovala. Některé texty mi přišly trochu zdlouhavé a jejich přečtení a následné vyplnění testu tak zabralo hodně času.

Kurz byl o velice užitečném tématu, o něčem co za naše studium budeme často potřebovat. Byl také podán zajímavou, snadno pochopitelnou a vstřebatelnou formou a jazykem. Až bych byl rád, kdyby celý obsah předmětu byl shrnut v učebnici nebo v jednom, snadno srozumitelném materiálu.

Kurz byl podle mého názoru vcelku přínosný a ne příliš náročný, což se do prvního semestru jistě hodí, kvůli adaptaci na vysokoškolské studium. Vytkl bych to, že některé otázky v průběžných lekcích byly ne příliš dobře

formulované a nebyla na ně podle mého názoru jednoznačná odpověď. Také se mi nelíbilo, když jste psali studentům o tom, proč odpověděli špatně. Prostě si odpovědi třeba nebyli jistí, nebo se přehlédli. Myslíte si, že odpověděli schválně špatně? A napsat vysvětlení proč odpověděl špatně? To mě celkem nemile překvapilo.

Kurz byl pro mě přínosný, troufám si říct, že až nepostradatelný. Vzhledem k tomu, že již v 1. semestru musíme do jiných předmětů jako studenti kombinovaného studia vypracovávat různé práce, kde je dodržování zásad akademického psaní nutnost, pro mě byl tento kurz velmi potřebný. Při psaní těchto prací jsem často otevíral interaktivní osnovu kurzu a hledal potřebné informace. Předpokládám, že se k němu budu vracet i v budoucnu.

Kurz byl přínosný zejména v oblasti citování a úpravy akademického textu. Nabyté zkušenosti jsem ihned využil při psaní seminárních prací do dalších předmětů na ESF. Forma výuky přes internet se mi sice zprvu zdála nepraktická, ale nakonec, i díky kvalitně zpracovaným materiálům, se předmět studoval velice dobře.

Kurz byl velmi užitečný. Díky němu teď vím jak si počínat při psaní seminárních prací. Víم kde a jak najít zdroje a dále je pak zpracovat. Obsah byl jasně a přehledně zpracovaný. Text byl poutavý a tedy se snáze připravovalo na domácí úlohy. Vyhovoval mi systém online kurzu. Díky němu jsme měli větší volnost při plnění úloh.

Kurz byl zajímavý, dozvěděl jsem se o psaní seminárních prací, jak hodnotit takové texty, co musí a nesmí být obsahem akademických textů, domácí úkoly byly někdy těžké, někdy snadné, líbili se mi vtipy a legrácky. Chtěl bych více dozvědět o způsobech napsání textu, pomoci jakých počítačových programů by to bylo možné udělat.

Kurz byl zajímavý, zejména svojí online formou, která je, myslím, velice efektivní. Poměrně úspěšně shrnul základní aspekty akademické práce, se kterým se tak mohl student v rychlosti setkat. Problém vidím snad v tom, že většinu oněch "řemeslných" znalostí si student skutečně osvojí nakonec stejně až vlastní samostatnou prací v rámci jednotlivých seminářů a při zpracování své závěrečné práce.

Kurz byl, co se týče akademického psaní, velice obsáhlý a není snad jediná věc, vztahující se k danému tématu, kterou bych v něm nenašel. Domácí úloha byla na můj vkus velice jednoduchá, stejně jako bodovaná cvičení, ale zase svou obtížností sedí kreditovému ohodnocení. Proto bych zvýšil obtížnost předmětu a ve stejném poměru bych i zvýšil kreditové ohodnocení, jelikož mi předmět připadá jako jeden z nejdůležitějších.

Kurz jako takový mi nepříjde vůbec špatný, ale můj názor je, že bych ho posunula o semestr, jelikož v prvním semestru jsem vůbec přemýšlela, zda se mi líbí škola, kterou jsem si vybrala a nepřemýšlela jsem o bakalářské práci. Ale zase bylo zajímavé vymýšlet téma na hlavní úkol. Termín na domácí úkoly bych zkrátila třeba na tři, čtyři dny. Jelikož se mi stalo, že jsem si říkala, že mám dost času a na úkol jsem zapoměla a plnila jsem ho v neděli večer nebo v pondělí ráno.

Kurz je dobře připravený, a určitě mi alespoň něco dal. Některé pasáže si však myslím, že pro prváka jsou zbytečností. Podmínky jsou však nastaveny velice mírně, a každý si může vybrat, co chce a nechce dělat. Ač se mě to netýká, některým přišel jednou mail, kdy měli "vysvětlit", proč někde odpověděli, jak odpověděli. To mi osobně přijde zbytečné.

Kurz je přínosný - zoznámil ma s potrebnými záležitosťami ako vyhľadávanie v Alephe, citovanie alebo prezentovanie prác. Niečo ako tutoriál pre vysokoškolača :) Páčilo sa mi, že je všetko dostupné v osnove pekne pokope. Uvítal by som, keby boli vždy prístupné správne odpovede, lebo často som netušil, kde som urobil chybu v odpovedníku.

kurz je urcite napomocny, jako student kombinovaneho to pro mne zatim nebylo uplne prinosne tim ze nepisu tolik seminarek, ale urcite jsem rad ze jsem se naucil pracovat v alephu a v knihovnickem systemu celkove, zajimalo mne i vlastni psani, nelibilo se mi moc nucene hodnoceni ostatnich, ale bral jsem to jako dalsi ukol

Kurz je veľmi prínosný, všetko sa dalo hravo zvládnuť, najmä vďaka spôsobu akým je predmet vyučovaný i možnosti vyplňať testy online, čo je pre študentov veľmi pohodlnou, modernou a obľúbenou formou. Na všetky úlohy bol dostatočne vymedzený čas. Obsah textov bol občas časovo náročný, niekedy to viedlo k postupnej nezaujatosti študenta, autori sa však pripravili aj na takéto situácie a oživil text vtipnými pripomienkami. Text je

zostavený veľmi zrozumiteľne. Poznatky z jednotlivých osnov sú skvele využiteľné, najmä pre písanie akýchkoľvek vedeckých prác, ktoré študentov určite neminú. Na domácej úlohe- vlastnom písaní, som si mohla vyskúšať, či by som sa zvládla popasovať s vytvorením odborného textu. Vďaka hodnoteniam viem, na čo si dať pozor keď budem takýto text písať „naostro“.

Kurz mě samozřejmě už od začátku nebavil a bral jsem ho jako ztrátu času. Přesto jsem rád za mnohé informace, které jsem se mohl dozvědět. Na předmětu mi přijde skvělé, že každému dá právě tolik, kolik si z něho vzít chce a ti, které to přesto nezajímá, si odpovědi na většinu otázek v textech najdou jednoduše pomocí ctrl+f přímo v interaktivní osnově. Každý si vlastně vybere, kolik se toho chce naučit :)

Kurz mi prišiel ako vyborna príprava či už na písanie vlastnej zaverenej práce alebo aj obyčajnej seminárnej práce. Styl vyučovania sa mi zapáčil hlavne v tom že sa to dá robiť z pohodlia domova a termíny na vypracovanie domácich zadaní sú veľmi vyhovujúce a vôbec netlačia na študenta časovo. Som rád že som absolvoval tento predmet, dal mi toho určite dosť a určite ho odporúčim kamarátom ktorí budú premyslať nad zapísaním si ho.

Kurz mi přišel přínosný, část informací jsem neslyšela poprvé, ale pro osvěžení a utřízení myšlenek plus doplnění něčím novým, mám nyní mnohem jasnější představu o tom, jak psát akademický text, což se v průběhu studia bude určitě hodit. Líbily se mi i rady k prezentaci, či kde hledat zdroje k pracím. Oceňuji také vzájemné hodnocení u hlavního úkolu, až při čtení ostatních textů jsem pochopila, co byl v mém textu špatně a jak psát :) Další kladnou věcí je, že studijní materiály nám zůstanou přístupné po další studium.

Kurz mi přišel v prvním ročníku hodně nápomocný. Jelikož budeme všichni psát bakalářskou práci, bylo pro mě velkým přínosem se již teď o tom něco dozvědět. Jestli se jednalo již o samotné psaní, výzkum nebo zdroje, vše mi bylo profesionálně podáno. Domácí úlohy mě vždy přinutily se dozvědět něco nového. A já věřím, že tyto informace použiji v mém budoucím studentském životě .

Kurz mi přišel velice přínosný i přesto, že při psaní hlavního písemného úkolu jsem měla problém. Problém byl, že jsem neměla ponětí, jak mám text napsat. Na škole jsem byla teprve pár měsíců a hned jsme měli takový těžký úkol. Nakonec se zvládnout dal. Hodnocení ostatních není špatný nápad, jen to není moc spravedlivé. Každý hodnotí nějak jinak. Někdo mohl být mírný a někdo naopak třeba mohl být krutý. Domácí úlohy nebyli většinou příliš těžké a daly se zvládnout.

Kurz obsahuje základní informace pro zvládnutí napsání akademického textu. Každá lekce má několik témat pro snadnější studium - texty je možné libovolně procházet, podle vlastního tempa. Srandičky potěší. Moc se mi nelíbí grafické zpracování kurzu, ale to je problém ISU. Kurz bych doplnil o nějaký "newsletter", například každé pondělí shrnutí událostí v nadcházejícím týdnu, ale uvědomuji si, že je to práce navíc a pro někoho také zbytečná.

Kurz považuji za velice přínosný. Student se seznámí nejen se strukturou akademického textu, ale i s tím, kde a jaké informace vyhledávat, jak postupovat při tvorbě, čemu věnovat nejvíce pozornosti a co je možné odložit až na později. Při testech z jednotlivých cvičení se mi nejvíce líbil Trofltest.

Kurz se mi celkově líbil. Kurz je z části udělán vtipnější formou, což rozhodně oživí dlouhé texty, u kterých už ke konci většina lidí nevnímá, co čte. Úlohy byly poměrně jednoduché. Oceňuji také, že jsme nemuseli číst úplně vše. Část textů jsme mohli číst pouze pokud nás daná problematika více zajímala (viz. Pro zvědavé).

Kurzu Akademického psaní jsem se nejprve obávala, ale nakonec se ukázalo, že některé věci nejsou tak hrozné, jak se zprvu jeví. Velmi mi vyhovovala elektronická podoba výuky bez přímého vyučování. Úkoly jsem mohla plnit v dobu, kterou jsem uznala za vhodnou a měla čas na studium materiálů. Celkově hodnotím kurz kladně.

Kurzu jsem se ze začátku obával, ale nebylo se čeho bát. Kurz je určitě přínosný.

Líbí se mi způsob výuky, kdy není třeba chodit na přednášky nebo testy a celý předmět se tak dá zvládnout z pohodlí domova. Cvičení nejsou nijak složitá, ale zároveň ani příliš jednoduchá. Psaní vlastního textu nebylo tolik náročné jak jsem se původně domnívala.

Líbil se mi elektronický způsob vedení výuky. Celkově mi předmět přišel velmi přínosný pro budoucí studium.

Líbila se mi témata týkající se citací a psaní textu - užitečné pro mnoho závěrečných prací. Také jsem ráda, že jsem si mohla napsání takového textu vyzkoušet v praxi. Některá témata, kdy jsme pracovali jen s rozlišováním pojmů apod. mě úplně nebavila - byla příliš teoretická a některé texty byly velmi obsáhlé a bylo těžší u nich udržet pozornost při souvislém čtení.

Líbilo se mi Cimrmanovské zadání jednoho z testů, díky odkaz jsem po dlouhé době konečně opětovně prostudoval dílo tohoto velikána. ••••

Měl bych komentář k webu akap.svi.econ.muni.cz: zkuste prosím zajistit přístup k němu výhradně přes protokol https. Za současného stavu není vůbec složité nějakému studentovi připojenému skrze veřejnou wifi (ale i jinými způsoby) změnit cokoli, co se mu zobrazí ve výsledku v prohlížeči a i to, co odešlo na server.

Musím povedat', že najprv som si myslel, že Akademické psaní je len zbytočná formalita, ktorá ma nič nenaučí. Neskôr som však zistil, že som sa mýlil. AKAP ma naučil ako požívať ALEPH, ako správne napísať akademický text a iné. Musím ale predmetu vytknúť, že texty boli niekedy až príliš zdĺhavé a zbytočne rozsiahle. Celkovo však hodnotím predmet ako prínosný a užitočný.

Myslím si, že kurz je prínosný pokiaľ ho študent aj dôkladne prečíta a sústredí sa pri vyplňovaní. Všetko čo bolo potrebné si prečítať veľmi pomohlo k utvoreniu si obrazu ako by mala odborná práca vyzerat', ako zapísať zdroje a ako vyhľadávať literatúru len pomocou internetu. Páčilo sa mi aj na tomto predmete to, že je online a časovo sme si ho prispôbili.

Myslím si, že kurz pro měl byl přínosný. Způsob výuky, plnění domácích úkolů a vlastního textu mi vyhovoval. Líbil se mi časový prostor pro plnění jednotlivých cvičení. Učební materiály byly přehledné a srozumitelné. Závěrečný vlastní text byl hodnocen zajímavým způsobem, se kterým jsem se dosud ještě nesetkala.

Myslím si, že predmet je veľmi užitočný a určite z neho budeme čerpať ešte neskôr. Tiež sa mi páči, ako bol spracovaný. Každopádne si myslím, že ak je predmet určený primárne pre študentov 1.semestra, tak je to zbytočne skoro, nakoľko bakalárske práce sa píšu až v podstate o 2 roky neskôr. Ďalej sa mi pri niektorých kapitolách zdali učebné texty príliš dlhé a kým som sa dostala k otázkam, už som zabudla o čom som čítala na začiatku.

Myslím si, že předmět je dobře zorganizován, dává nám velké množství užitečných informací a plnění jednotlivých lekcí je téměř vždy v klidu a bez stresu. Dosáhnou požadovaných osmi bodů není žádný problém. Jediné, co se mi nelíbilo a poněkud mě to vyděsilo byl tento email:[https://is.muni.cz/auth/mail?studium=742828;lang=cs;show\\_mail=201638422;folder\\_id=942697#folder\\_id=942697;order\\_by=datumdesc;jsStart=1;jsCount=50](https://is.muni.cz/auth/mail?studium=742828;lang=cs;show_mail=201638422;folder_id=942697#folder_id=942697;order_by=datumdesc;jsStart=1;jsCount=50);

Myslím si, že předmět je velmi užitečný. Osnova výuky je vystavěna velmi dobře (co se týče tzv. deadlinů, popisu jednotlivých kapitol...), nicméně bych se soustředil více na úvod do tohoto studia, já sám jsem první dvě lekce vůbec nesplnil, protože jsem nevěděl, jak na to, či-li vepsat nějakou stručnou charakteristiku, jak se má student vypořádat s první lekcí.

Myslím si, že tento kurz má zmysel avšak na druhej strane je podľa môjho názoru učení strašne nudnou formou. Nepáčili sa mi siahodlhé texty, ktoré sme mali čítať. Väčšinou som ich ani nedočítala a pri vypracovávaní odpovedníkov som hľadala iba kľúčové slová v texte.

Myslím si, že tento kurz poskytuje žiakom veľa dôležitých informácií, užitočných rád a je prospešný pre budúce písanie odborných textov. Asi jediné, čo by som zmenila by bolo hodnotenie akademických textov, ktoré sme písali. I keď práce boli ohodnotené študentami zväčša svedomito, nemyslím si, že vieme dostatočne odborne práce ohodnotiť a zaujímal by ma aj názor osoby, ktorá sa tejto práci venuje dlhodobo a teda vie, ako má text vyzerat'. Názory študentov sa líšia a preto by som rada vedela aj Váš názor.

Myslím si, že tento predmet bol celkom užitočný k pochopeniu základných princípov písania. Úlohy, ktoré sme mali splniť boli vždy jasne zadané a zrozumiteľné, obsah textov na štúdium bol taktiež vždy dobre spracovaný a plný informácií, občas bolo možno príliš veľa materiálov na štúdium, ale v konečnom dôsledku si myslím, že nám tento predmet teda poskytol zaujímavé a užitočné informácie, ktoré v budúci určite využijeme.

Myslím si, že tento predmet je veľmi prínosný pro všechny studenty, kteří si opravdu dali tu práci a prostudovali si všechny kapitoly. Už teď se to hodí všem, kteří psali například seminární práci na jiný kurz. Avšak myslím si také, že většinu informací, které jsme se v tomto kurzu dozvěděli stejně za chvíli zapomeneme a než budeme psát bakalářskou práci, budeme si muset tyto informace osvěžit. Na tomto kurzu se mi líbil způsob výuky (elektronicky). Texty byly psány srozumitelně a jasně, jen byly občas trochu zdlouhavé.

Myslím si, že tento predmet je výbornou prípravou pro bakalářskou nebo diplomovou práci. Interaktivní osnova predmetu je velmi přehledně zpracovaná. Nejpřínosnější byly pro mě lekce týkající se citování a autorské etiky. Musím se přiznat, že jsem se z počátku obával hlavního písemného úkolu, ale nakonec jsem ho zvládl napsat uspokojivě hlavně díky tomu, co jsem se v tomto predmetu naučil. V průběhu jsem nikdy neměl žádný problém. Všechno bylo vysvětleno a popsáno v osnově. Děkuji kolektivu učitelů, kteří tento predmet organizují za to, že jsem měl možnost se seznámit s akademickým psaním. Určitě tyto informace využiji v budoucnu.

Myslím si, že tento predmet je zajímavý, ale nemyslím si, že by měl patřit mezi povinné predmety. Určitě jsem se naučil mnoho nových věcí, vyzkoušel jsem si vlastní práci, hodnocení mě také celkem bavilo. Predmet je veden v duchu pohody a to se mi na něm líbilo. Bohužel se musím vrátit k tomu, že jako volitelný predmet by mi AKAP seděl víc.

Myslím, že predmet Akademické písanie je veľmi príjemným vstupom do štúdia na Masarykovej univerzite. Predmet vás účinne zoznami s dôležitými a užitočnými vecami na univerzite. Je celkom časovo náročný, tým myslím, že sa nad ním museli každý týžden stráviť tú hodinu až dve. Čo by som zmenil je určite posledná lekcja, ktorá sa týkala českého pravopisu, ktorý nie je na škole pre Slovákov povinný a preto sa mi zdala táto lekcja úplne zbytočná pre mňa.

Myslím, že predmet Akademické psaní je užitečný a užitečnejším ho určitě zhodnotím při psaní například bakalářské práce.

Myslím, že predmet je prínosný. Oproti pôvodnému očakávaniu není obtížný na zvládnutí a nezabere mnoho času a nemám nic, co bych mohl výuce vytknout.

Myslím, že tenhle predmet je velice dobrá věc do budoucna, protože znalosti z tohoto predmetu využiji nejen při seminářích úkolech, ale také dále v životě. Způsob výuky je velice dobře zvolen, protože všechno, co se dozvím si můžu v klidu projít kolikrát chci a kdy chci. I zpětně, když si nebudu něčím jistý se na to můžu zase podívat. A nakonec pro mě velice pozitivní věc byla, že jsem byl vždycky dopředu informován, takže se nikdy nestalo, že bych zapomněl vyplnit dotazník.

Myslím, že tento predmet má něco do sebe. Určitě jsou přínosem informace sdílené při každém cvičení a člověka to donutí zamyslet se nad vlastním psaním a vyjadřováním. Tento predmet se mi líbil z toho důvodu, že mohl probíhat z pohodlí domova. Bohužel pro mne jsem nezvládal vše, neboť jsem byl často nemocen.

Na adresu kurzu sa môžem vyjadrovať iba pozitívne. Výukový systém je podľa mňa vhodný pre učivo, ktoré sa v akademickom písaní preberá. Spočiatku som mal obavy najmä z hlavného domáceho úkolu, ktorý napokon nebol tak veľkým strašiacom, akým sa pôvodne zdal byť. Pravidelné odpovedníky po lekciách boli jasne formulované, nemám im čo vytknúť. Jediná vec, ktorá mi prekážala počas čítania materiálov k lekciám, bola ich rozvláčnosť.

Na akademickém psaní se mi především líbilo, že predmet je vyučovaný pomocí e-learningu. Během kurzu jsem se dozvěděla spoustu nových informací, rozšířila jsem si možnosti získávání zdrojů informací a jejich využití. Velmi kladně také hodnotím přístup vyučujících - vtipný a kamarádský. Na druhou stranu, v rámci predmetu jsme měli za úkol vstřebat poněkud velké množství informací. Některé texty byly zdlouhavé a na konci jsem se už ztrácela.

Na kurze sa mi páčilo, že bol vedený online formou. Taktiež, že na vyplnenie daných testov/dotazníkov nebol vymedzený čas, ale mohli sme to vypĺňať akokoľvek dlho počas daného týždňa. Občas som sa však nie len ja, ale aj moji kamaráti stretli s tým, že sme na niektoré otázky nevedeli nájsť odpoveď aj keď sme celé texty k danému cvičeniu prešli niekoľko krát, jednoznačná odpoveď sa z nich nedala vyvodit'.

Na kurzu Akademického psaní se mi líbily týdenní malé testíky, díky kterým je prakticky zaručeno neustálé pracovní nasazení. Uvítal bych nějakou přednášku k teorii, to mi vcelku chybělo, ale psané texty byly dobře napsané a hledání v nich mi nedělalo příliš velký problém. Budu doufat ve více podobných předmětech.

Na kurzu oceňuji formu výuky, která je vedena výhradně elektronicky. Mé obavy, že takto vedený předmět bude obsahovat "mezery" a nebude možné jej bez problémů průběžně plnit, se nenaplnily, neboť vše proběhlo hladce. To stejné platí i pro hlavní úkol, který s trochou úsilí není složitý na napsání. Mírně negativně hodnotím pak rozsah u některých lekcí, kde se zachází (možná trochu zbytečně) do přílišných detailů.

Na předmětu Akademické psaní se mi líbil především způsob výuky. Úkoly jsem si mohla splnit kdykoliv v průběhu týdne, podle toho, kdy jsem měla čas a nezabraly ani tolik času. Naučila jsem se spoustu důležitých věcí, které se mi budou hodit hlavně u psaní bakalářské práce. A díky předmětu se konečně vyznám ve vyhledávání a ve službách v knihovně MU a ESF.

Na předmětu nejvíce oceňuji interaktivitu (možnost všechny úkoly splnit z pohodlí domova). Jsem rád, že se mi z ověřeného zdroje dostalo mnoho informací ohledně tvorby odborného textu. Bojím se ale, že než budu psát bakalářskou práci, všechny tyto nové poznatky zapomenou a budu muset projít znovu. Změnil bych tedy semestr, ve kterém je předmět označován jako "povinný".

Na předmětu se mi líbí způsob výuky, který dává prostor vybrat si vhodný čas na vypracování úkolu. Pro studenty, kteří se seminárními pracemi setkali je výborným zopakováním nejen základních formalit, pro ostatní je užitečným návodem, jak takovou práci psát.

Na předmětu se mi líbila především možnost zpracovávat úkoly z domu. Nicméně některé kapitoly (jako například o JSTOR a podobně) mi nepřišly až tak přínosné a klidně bych se obešel bez nich. Také u seminární práce mi úplně nevyhovovala ta nutnost rozvrhnout text do několika tabulek (nebo políček). Podle mého by bylo lepší vypracovat klasickou seminární práci.

Na předmětu se mi líbilo, že byl veden zábavnou formou, kterou nás provedl občas nezáživým dlouhým tématem. Také jsem ráda, že jsem měla možnost si vyzkoušet napsat seminární práci nanečisto a zároveň si přečíst práce některých ze spolužáků.

Na předmětu se mi líbilo, že na vypracování domácích úkolů a cvičení byl vždy dostatek času. Díky tomu, že byl kurz online, byly všechny studijní materiály neustále k dispozici a jejich dostupnost i po zbytek studia považuji za další výhodu. Plnění hlavního úkolu mě nejprve děsilo, ale s pohledem zpět jsem ráda za tuto zkušenost. Celkově kurz hodnotím jako nijak zvlášť náročný, přesto však přínosný.

Na předmětu si cením jeho praktičnosti. Víím o podobném předmětu na jiné fakultě, kde student nemá takovou volnost ve volbě tématu, tudíž píše práci o něčem, co v budoucnu nemá v plánu rozvinout do podoby např. bakalářské práce. Další věcí, kterou musím zmínit a která platí celkově pro moji prozatímní zkušenost na ESF, je precizně propracované technické zázemí. ESF vstoupila do digitálního věku, zatímco některé další fakulty se, slušně řečeno, drží zpátky.

Na tomto kurze sa mi veľmi páčila práca s textom, a konkrétne jeho úprava. Až po tomto kurze som si uvedomyl, jak nesprávne by vyzerali moje budúce ale aj bývalé odovzdané texty. Určite chcem pochváliť to, že je tento predmet nastavený na začiatok štúdia. Aj keď sa my citovanie zdalo trochu prehnano komplikované, je to na vysokoškolskej úrovni potrebné.



Na tomto předmětu se mi líbilo, že nebyl příliš časově náročný a že na plnění cvičení byl vždy dostatek času. Oceňuji také přínos v reálném životě (zjistila jsem, jak funguje knihovna a půjčování knih, jak se píše odborná práce atd.).

Na začátku som mala z tohoto predmetu veľky rešpekt a bala som sa, že záverečný úkol ani nebudem zvládať splniť, ale ako sa ukázalo, vôbec to nebolo tak ťažké, sadla som si nad to a mala som to zvládnuté za pár hodín, s úlohami problém tak isto nebol, každý víkend som si k tomu vyhradila hodinku dve a mala som všetko hotové a prečítané. S tým či mi predmet niečo dal, zatiaľ ešte stotožnená nie som, ale rozhodne sa k tým materiálom budem vracat' či už pri tvorbe bakalárky alebo iných textov, zatiaľ sme ale nič také nerobili, tak ma skôr zaujali úvodné kapitoly o knižnici. Inak je tento predmet na veľmi dobrej a profesionálnej úrovni spracovaný a takisto aj cvičenia sa venujú fakt podstatným veciam.

Na začiatku som si celkom nevedela predstaviť ako tento predmet bude prebiehať no postupne s každým novým týždňom a novou lekciov som sa do toho dostala. Myslím, že som sa naučila veľa užitočného, dozvedela sa mnoho zaujímavostí, ktoré počas vysokoškolského štúdia určite využijem. Čas strávený či už pri psaní hlavného úkolu, hodnotení ostatných textov alebo jednotlivých lekciov hodnotím ako dobre využitý.

Nějaké lekce mi přišly zbytečné, ale nějaké např. ohledně seminárky apod., ty byly hodně užitečné i do budoucího studia.

Nejdříve mne tento předmět "otravoval", brala jsem jej jako takové nutné zlo. Největší obavu jsem samozřejmě měla z hlavního úkolu, který se k mému překvapení vážně povedl. Zpětná vazba mi také dala hodně docela mě to i nabudilo a dodalo jisté sebevědomí. Dále oceňuji velmi vřelý přístup vyučujících, nikdy jsem neměla pocit že to prostě MUSÍM udělat. Na druhou stranu se mi zdá, že studijního textu byly zbytečná kvanta.

Nejdříve mne zarazil způsob výuky, byla jsem vůči výuce online skeptická a nevěřila jsem, jak by mohla být efektivní. Nicméně hned po pár lekcích jsem začala měnit názor, líbil se mi jak způsob podávání informací (nenásilné a jasné čtení "bez okolků"), tak důraz na praktičnost. Žádné zbytečné přehlcování informacemi, jen to důležité a využitelné. Jediné, co jsem moc nepochopila, bylo finální hodnocení závěrečných prací podle jakéhosi INDEXU. Nikde jsem nenašla vysvětlení toho, co to ten index je, a tak mi hodnocení přišlo docela nefér.

Nejspíš jsem pochopila záměr, se kterým došlo k zahrnutí předmětu AKAP do povinné osnovy na fakultě. Pokud má jít o rozšíření základních vědomostí v oblasti psaní akademického textu, byla bych pro. Problém je samozřejmě ten, že je předmět vyučován v prvním semestru, což je poměrně dlouhá doba před psaním bakalářské práce, což je činnost, kvůli které se tento předmět primárně vyučuje. Škoda jen, že mi studium výukových textů zabrala docela dlouhou chvíli, navíc si téměř nic nepamatuji. Přínosnější pro mě byla tvorba vlastního textu a následné hodnocení.

Nejvíce se mi líbila forma výuky tohoto předmětu, líbilo se mi to, že jsem se mohl na tento předmět učit kdekoliv a kdykoliv, stačí jen přístup na internet. Předmět byl velice přínosný, dal mi značné zkušenosti s psaním akademického textu a nejen to, dozvěděl jsem se i další zajímavé informace nejen z tématu psaní odborných prací. Líbilo se mi to, že je každá lekce časově omezená, jelikož by to mnozí z nás dělali vše až v posledním týdnu. Nenepadá mě nic negativního

Nejvíce se mi líbilo to, že člověk měl na studium jednoho učiva týden a mohl si tedy čas studia rozvrhnout podle toho, jak mu to nejvíce vyhovuje. Obsah učiva byl zajímavý a přínosný, jak ke studiu, tak i do života. Jedinou výhradu bych měla k tomu, že jsme nedostali žádné bližší info k našim textům. Nevíme tedy, co jsme udělali špatně, a tak se nebudeme moci v budoucnu těchto chyb vyvarovat. Jedinou zpětnou vazbu máme od spolužáků, ale tyto komentáře jsou často irelevantní a člověk si z nich příliš nic nevezme. Ve výsledku pro nás psaní těchto textů nemělo takový přínos, jaký by molo.

Některé výukové texty byly více čtivé, jiné trochu zdlouhavé - podle toho, kdo byl autorem. Osobně oceňuji spíše stručnější a nebo více strukturované texty (odrážky atd.). V delších blocích textu se ztrácím. Celkově byl ale předmět velmi přínosný a určitě se k materiálům budu vracet v průběhu studia. Největší strach jsem měla z hlavního úkolu, ale nakonec to nebylo tak náročné.

Nelíbí se mi jak je předmět veden. V podstatě je to pouze control + f a hledání informací. Jakmile zvládnete získat alespoň 7 bodů, tak víte že jste prošel, protože jen za to že napíšete dopis máte v podstatě jistotu, že jste předmět absolvoval.

Nemám k predmetu výhrady, podľa môjho názoru je tento predmet dostatočne univerzálny na to aby sa vyučoval aj na ostatných fakultách. Nevieť však či úplne online verzia je to najlepšie riešenie.

Nemohu říci, že by mě Akademické psaní nějak zvláště bavilo, ale rozhodně je to velmi užitečný předmět. První lekce týkající se knihovních služeb mi hodně pomohla. Jsem ráda, že jsem se dozvěděla, jak se orientovat v katalogu Aleph, jak rezervovat rozpůjčené knihy, podle čeho vyhledávat v knihovně, jak prodloužit výpůjčku a další věci. Velmi užitečná byla také kapitola o autorské etice a líbila se mi kapitola Presentace výsledků a přednáška o tom, jak bojovat s prokrastinací. Texty týkající se bakalářské práce mi přišly v 1. semestru předčasné, ale věřím, že jednou se právě k těmto lekcím ráda vrátím. Oceňuji dobře přehlednou interaktivní osnovu předmětu a jasně dané organizační pokyny. Líbilo se mi, že zveřejnění každé lekce bylo připomenuto e-mailem.

Nevieť, čo by som zmenil, keďže kurz splnil svoj účel a každá jeho časť bola postačujúca.

Niekedy pre mňa ako Slovenku neboli jasne otázky, na ktoré ste sa pýtali v texte, taktiež by som možno zvažovala pri poslednej lekcii možnosť aj teste v slovenskom jazyku, pretože správnu českú gramatiku by som sa neucila rýchlo, aj keď vaše materiály boli dostupujúce. Inak hodnotím predmet veľmi pozitívne, vďaka danému predmetu som sa na škole zorientovala, viem pracovať v knižnici, písať bez väčších problémov seminárne práce. DAKUJEM :)

Občas jsem v průběhu kurzu měl pocit, že v rámci jedné lekce je příliš mnoho informací současně. Ale myslím si, že to bylo způsobeno spíše formou výuky - stejné množství informací by formou mluveného slova nepůsobilo tak, jako působí vpsané formě. Forma online předmětu je časově ekonomická, ačkoliv se s ní pojí i nevýhody. Na včasné upozorňování zpřístupňování lekcí ze strany pedagogů si stěžovat samozřejmě nemohu, ale musím říct, že jelikož předmět nevyžaduje fyzickou přítomnost, lehko se na on-line testy zapomíná.

Obsah kurzu bol užitočný vzhľadom na ďalšie účinkovanie na vysokej škole. Domáce úlohy neboli ťažké ani nejak zvlášť rozsiahle. Páčilo sa mi že predmet sa dá robiť z domu a nemusím navštevovať kóli tomu školu. Nepáčilo sa mi, že ako Slovák som musel opravovať českú gramatiku, ale na druhú stranu mal by som ju ovládať, keďže som na českej škole.

Obsah kurzu bol veľmi zaujímavý, hlavným a veľmi dôležitým prínosom všetkých cvičení a úloh je podľa môjho názoru oboznámenie s písaním bakalárskej, diplomovej alebo akejkoľvek inej práce úzko spätou so štúdiom či budúcim zamestnaním. Bola to príjemná skúsenosť s alternatívnou, cez internet prebiehajúcou, výukou tohto predmetu. Ďakujem za všetky poskytnuté vedomosti.

Obsah kurzu bol velmi zajímavý. Verím, že vedomosti tu získané využijem aj v budúcom štúdiu aj živote. Páčilo sa mi, že tento kurz je online. Čítanie textov, vypracovanie cvičení a textu vždy prebiehalo v pokojnej nálade a nie v strese, ako to býva v iných predmetoch. Jediné, čo by som zmenil, je čas kedy sú sprístupňované lekcie. Pondelok môže byť pre niekoho vhodný, ale pre mňa to bolo vždy čakanie až do piatku (kedy som mal čas na prípravu). Vo finále to však nebol výrazný problém.

Obsah kurzu bol zajímavý a lekcie poučné, aj keď občas bolo toho textu veľa a človek sa v tom strácal. Kurz nebol veľmi náročný a dal sa celkom hravo zvládnuť a dal mi dobré základy do vysokoškolského štúdia. Kurz mi poskytol veľa cenných informácií, a aj keď niečo z toho zabudnem, viem, kde to nájdem.

Obsah kurzu byl celkem užitečný, všechno bylo na svých místech a všeho bylo dost. Způsob vedení výuky je moc pohodlný, díky zajímavostem a ledráckám výuka neprobíhá nákladně a přitom dává možnost se dozvědět spoustu věcí potřebných pro další studium. Doporučila bych absolvování předmětu i dalším studentům.

Obsah kurzu byl obohacující a naučný. Popravdě nemůžu říct, že bych si zapamatoval všechny informace z každé uvedené lekce, ale například odkazy na hledání literatury, aleph apod. jsou velmi nápomocné v budoucím studiu. O stylu psaní bakalářských a seminárních prací nemluvně. Domácí úlohy mi vyhovovaly, celkem mě mrzí, že jsem si přečetl, že každý test můžeme dělat dvakrát, až někdy u páté lekce. Legrácky jsou potřeby, ty schvaluji na sto procent, mnoho studentů je ocení. Hlavně název testu "trotltest" mě baví doteď.

Obsah kurzu byl podán příjemně, tento typ online výuky se zpětnou vazbou jednou týdně mi vyhovoval. Domácí úlohy nezabraly moc času, legráček sem si nevšímám. Co považuji za důležité je se naučit pořádně psát, ale na to nám všem absolvování tohoto kurzu bohužel stačit nebude. Co mi chybělo bylo cvičení na aj - na to jsem se těšil.

Obsah kurzu byl pro mě velmi přínosný, moc jsem se předtím neorientovala v tom, jak napsat odborný text, jak k němu přistupovat. Po absolvování tohoto kurzu už si jsem mnohem jistější. Určitě se ale k materiálům vrátím před psaním své bakalářské práce. Hlavního domácího úkolu jsem se dost bála, naprosto jsem nevěděla, jak psát odbornou práci, ale nakonec to bylo snazší než jsem čekala. Vyhovovalo mi, že jsem v rámci předmětu nemusela nikam chodit a mohla si materiály prostudovat, kdy jsem potřebovala. P. S.: Vždycky mě pobavil Trotltest test, věci z něho si rozhodně budu pamatovat.

Obsah kurzu byl přínosný. Nejpřínosnější informace byly ohledně možností knihovny a vyhledávání odborných textů.

Obsah kurzu byl užitečný - ale textu bylo tolik, že jsem ho mnohdy jen přelétl očima. Co se týče vyplňování úkolů, asi třikrát jsem narazil na otázku, která v textu vůbec nebyla, nebo jsem možná pouze nepochopil souvislost... Celkově bych ale předmět vedl úplně jinak, už samotný základ je špatně - tedy to, že se bude vyučovat internetovou formou. Absolutně nechápu důvod tohoto nápadu... Kdybych měl předmět hodnotit, tak mě pouze otravoval a vše bylo kvůli němu těžší. Ano, některé věci jsou možná důležité, ale v těch kvantech textu jsou z 50 % teoretické nesmysly...

Obsah kurzu byl zajímavý. Dává studentům možnost vyzkoušet si psaní prací "nanečisto", což mi přijde velmi užitečné do dalšího studia. Na domácí úkoly byl dostatek času, tudíž předmět není tak složitý. Způsob vedení výuky internetovou formou je velice zajímavý a uvítal bych ho i v jiných předmětech.

Obsah kurzu byl zajímavý. Některé lekce pro mě byly velmi užitečné (například autorská etika nebo knihovní služby), jiné lekce bych ocenila asi spíše až v pozdějších ročnících, při psaní bakalářské nebo diplomové práce. Obsah některých lekcí byl velmi zajímavý a studijní texty se četly "skoro samy", v jiných bylo čtení naopak velmi zdoluhavé. Systém domácích úloh (vyplňování krátkých odpovědníků) mi vyhovoval, ihned jsem znala svůj výsledek a měla jsem tedy okamžitou zpětnou vazbu o tom, jak jsem dané lekci porozuměla. Hlavní písemný úkol byl zajímavou možností, jak si nanečisto vyzkoušet napsat akademický text. Hodnocení textů ostatních bylo přínosné v tom, že při pročitání textů svých spolužáků jsem si mohla uvědomit i svoje vlastní chyby, kterých jsem se při psaní textu dopustila, a příště se jich mohu vyvarovat.

Obsah kurzu jako takový není špatně koncipován, bohužel mi přišlo že se víc zaměřuje na citování jiných textů a nepříliš podstatných informací. Kdyby se místo toho zaměřil na prostá fakta jak a co se má dělat a následně dal příklady, případně jak se na to dívají ostatní autoři bylo by to přínosnější. Když si potřebuji ověřit nějakou informaci těžko se v textu hledá, spíše to dopadá tak že to musím hledat v jiných zdrojích. Proto bych se zaměřil na přehled podstatných informací. Domácí úlohy pokud se do nich počítá i týdenní opovědníky nebyly špatné ale více bych se zaměřil jestli skutečně všechny informace co se v nich požadují jsou obsaženy ve studijní literatuře. Měl jsem problém s hodnocením textů a to zejména jakým způsobem ji mám hodnotit, jelikož jsou zde nejasné pokyny resp. když v práci má 1 typografickou chybu už za to má mít o stupeň horší hodnocení nebo ještě ne? Poté samotné prostředí nebylo příliš vhodné. Abych udal konkrétní příklad potřebuji znázornit typografické či gramatické chyby v textu barevným poznačením nemohu musím tedy citovat daný text a komentovat ho. Váš dotaz k zajímavostem a legráčkám - zajímavosti se mi líbily, legrácky nemám rád v žádném předmětu ale vím, že spouště lidem se líbí. Abych to shrnul změnil bych strukturu obsahu na důležitá fakta a následně zajímavosti apod. Pokud to lze nastavil bych možnost editace textu osobám, které ho opravují.

Obsah kurzu je dle mého názoru přínosný pro všechny studenty a mohu jej doporučit. Domácí úkoly je sice zapotřebí plnit každý týden, ale většinou nejsou časově náročné, tedy až na psaní vlastního akademického textu, na který je ovšem vyhrazen dostatek času. I v případě, že se vám nějaký domácí úkol nepodaří splnit na plný počet bodů, není náročné získat potřebné množství bodů k udělení zápočtu.

Obsah kurzu je jistě zejména pro začínající studenty velice důležitý. Přestože online výuka přináší mnoho kladů, jako časovou flexibilitu a snadnou dostupnost učebních materiálů, příliš mi nevyhovuje z důvodu vstřebávání informací. Jde mi to do hlavy tímto způsobem hůř. Při tomto počtu studentů je to ale nejspíš nejvhodněji zvolená forma.

Obsah kurzu je poměrně dobře zpracován, učební materiály nejsou zbytečně dlouhé (snad jen u pár výjimek by s text mohl lehce zjednodušit). Obtížnost domácích úloh je přijatelná, není přespříliš náročná, ale ani jednoduchá. Vtipné komentáře a poznámky mnohdy zpřijemňují čtení textů. Líbí se mi také odkazy pro zvědavé.

Obsah kurzu je velice důležitý pro budoucí znalost psaní všech školních prací. Domácí úlohy byly velice účelné a nutné k dobrému pochopení probíraného tématu. Předmět také pomáhá novým studentům, aby se snadněji zorientovali a seznámili se s novým prostředím možností vyhledávání informací. Zbůsob výuky je dostatečně vyhovující k požadavkům výuky.

Obsah kurzu je velice přínosný, především pro pozdější zpracování bakalářské práce. Celá výuka probíhá online, což se mi velmi líbilo, protože si člověk mohl projít danou látku kdykoliv. Hlavní písemný úkol hodnotím pozitivně. Ze začátku jsem z něj měl strach a stále jsem jej odkládal. Nakonec jsem se do něj pustil a jeho zpracovávání jsem si užil.

Obsah kurzu je velice užitečný. Je ho velké množství a obsahuje spoustu odkazů na další zajímavé materiály. Je dobré, že každá lekce je k dispozici v jednom PDF souboru. Kurz zabírá každý týden podle mého akorát času, není hotový za 5 minut, ale ani se s ním člověk netrápí celý víkend. Bodování je nastaveno tak, aby se kurzem dalo v pohodě projít, pokud na něj člověk vyloženě nekašle, takže je nastaveno dobře. Samotný domácí úkol působí děsivě, ale nakonec není zas tak náročný. Klíčem je nehledat dokonalé téma, ale vybrat si něco, co člověka baví a sednout si nad to pár večerů.

Obsah kurzu je velmi zajímavý a hlavně užitečný. Jsem rád, že jsem ho absolvoval už v prvním semestru, protože mě naučil spoustu věcí, které určitě využiji při studiu i po něm. Způsob výuky online mi absolutně vyhovuje. Legrácky mě vždy pobavili a zpřijemnili výuku.

Obsah kurzu mi přijde důležitý, neboť nás všechny čeká psaní akademických textů. Příjemným osvěžením pročitání textu jsou různé legrace a celkově se mi líbí způsob jakým je předmět prezentovaný. Velice přínosná byla možnost zkusit si napsat vlastní akademický text.

Obsah kurzu sa naozaj týkal toho, o čom som predpokladala že sa týkať bude, dozvedela som sa veľa nových, zaujímavých a užitočných informácií, ktoré ešte v živote určite využijem. Domáce úlohy sa v časovom limite dali zvládnuť úplne bez problémov, aj keď niekedy bolo za úlohu naštudovať viac textu ako inokedy. Čo sa posledného cvičenia týka, s tým som mala trochu problém ale nič čo by sa nedalo nejako rozumne zvládnuť. Možnosť cvičenie urobiť ešte raz ako opravu, je podľa mňa veľmi príjemná aj keď som ju asi nevyužila ale ten pocit, že aj keď sa mi to nepodarí podľa očakávaní tak, že si to môžem opraviť mi dodal pocit istoty a cvičenie som zvládla v poriadku.

Obsah kurzu se mi víceméně líbil a jsem s ním spokojenný. Určitě mi předmět poskytl nové akademické znalosti, které se mi budou hodit v dalším studiu na vysoké škole. Způsob vedení výuky bych neměnil. Studijní texty mi občas přišli až příliš zdlouhavé a bylo těžké se soustředit, pokud si je člověk četl celé najednou.

Obsah předmětu Akademické psaní se mi celkově líbil. Největším užitekem byla beze sporu komplexně pojatá příprava k napsání vlastní bakalářské práce. Domácí úlohy byly občas zdlouhavé, tedy příprava na následné testy. S tím se ale nejspíše nedá nic dělat, neboť bez učení by to asi nešlo. Způsob vedení výuky přes internet je skvělý, protože ať už jsem byla kdekoli, vždy jsem měla snadný přístup k probírané látce.

Obsah předmětu byl pro mě přínosný, pomohl mi se zorientovat při návštěvě knihovny, začal jsem přemýšlet o tématu mé bakalářské nebo diplomové práce. Nejvíce mi na předmětu vyhovovalo, že všechny studijní materiály byly dostupné v interaktivní osnově, která byla vložena v isu a já je nemusel nikde shromažďovat, což mi ušetřilo spoustu času. Předmět není moc náročný a rozhodně bych ho doporučil budoucím studentům.

Obsah předmětu byl pro mě přínosný. Tento kurz mi určitě usnadní psaní seminárních a bakalářských prací. Způsob vedení výuky byl pro mě zajímavý, protože jsem dosud žádný online kurz neabsolvoval. Domácí úkoly byly přiměřené, nutily k prostudování materiálů.

Obsah tohoto kurzu sa mi páčil aj keď časť vecí, ktoré sa tu učili som už vedela predtým. Pre mňa bolo veľmi užitočné naučiť sa robiť so systémom aleph. Počas semestra som to veľakrát využila. Celkovo môžem hodnotiť tento predmet pozitívne a určite môžem povedať, že som sa dozvedela veci, ktoré mi pomôžu v ďalšom štúdiu predovšetkým pri písaní prác.

Obsahy jednotlivých lekcí moc studentů nečte. To co udělá při vyplňování jednotlivých cvičení je, že vybere klíčové slovo a pak v každé části lekce dá CTRL + F a podle toho, co mu to najde, vyplní otázku. Co se mi líbí je, že text je občas vtipný a pobaví, spousta textu si myslím, že je úplně zbytečná a neužitečná (teoretické znalosti, které během psaní diplomové práce vědět nepotřebujeme). Nejpřínosnější pro mě bylo sto procentně vlastní psaní, i když musím přiznat, že taky nejobtížnější a nejotravnější. Ale alespoň vím, že to tohle k něčemu bylo.

Oceňuji hlavně lekce, které se týkaly citací, konečně jsem si v této tématice udělala pořádek. Od věci také nebylo zkusit si napsat práci, protože jsem na vlastní oči viděla, že není úplně jednoduché vybrat si téma, které bude možné zajímavě zpracovat. Některé lekce byly více užitečné než jiné, ale tak to je asi ve všech předmětech.

Oceňuji návaznost lekcí, byly logicky poskládané a perfektně provedly procesem psaní práce. Dále oceňuji kapitulu o získávání zdrojů a jelikož teď jednu takovou práci píšu, vracím se k ní velice pravidelně a opravdu mi otevřela nové obzory získávání zdrojů - silný wow efekt. Jinak asi není nic, co bych vytkla, předmět mi přišel adekvátní ze všech hledisek.

Oceňuji práci lektorů, kteří se snažili co nejzajímavějším způsobem podat informace, které samy o sobě tolik zábavné nejsou. Přesto je považuji za cenné a věřím, že si na tento předmět vzpomenu nejpozději při psaní bakalářské práce. Moc se mi nelíbilo, že texty byly někdy příliš zdlouhavé a odpovědi na otázky jsem v nich i po důkladném přečtení nemohla najít.

Oceňuji velmi kvalitní organizaci celého předmětu, snahu pedagogů o doplnění jednotlivých textů o odkazy na zajímavé a vtipné články, bylo příjemné se při studiu pobavit. Díky tomuto předmětu jsem si ujasnila zásady pro správné citování a uvědomila si, že plagiátem může být i několik slov. Dále byla pro mne velmi užitečná kapitola typografie a sazba, ve které jsem zjistila, že jsem po celý život dělala chybu v psaní mezer, např. mezi číselnou hodnotou a jednotkou.

Oceňuji výuku online - celý kurz lze studovat "v pohodlí domova", což značně šetří čas. Domácí úkoly nebyly nijak zvlášť náročné. Celkově hodnotím kurz jako zajímavý a velmi užitečný. Jsem ráda, že jsem si mohla vyzkoušet psaní akademického textu nanečisto a přečíst si hodnocení ostatních studentů.

Oceňuji, že před zahájením předmětu byly již srozumitelně zadané požadavky a termíny, které bylo nutné splnit pro získání zápočtu. Co bych uvítala jako velice pozitivní změnu je možnost kompenzace zapomenutí splnění jednoho povinného úkolu včas. Jinak ke způsobu, obsahu a vedení výuky žádné výhrady nemám.

Online kurz je pro prváky sice trochu šok, ale svým způsobem tato forma připravuje studenta na práci (bakalářskou, diplomovou atd), a to tím, že si musí sám tanovit čas a zodpovědně se připravit. Učivo obsahuje vše co má, v dalších předmětech mi dost pomohlo.

Osobně by se mi spíše líbilo, kdyby tento předmět patřil mezi nepovinné. Smysl toho předmětu chápu, avšak i po jeho absolvování pravděpodobně nejsem schopný splnit všechny formální náležitosti akademického textu, to jest však pouze můj subjektivní názor. Líbí se mi forma "dávkování" cvičení, tedy 1x za týden a také to, že pokud

bych tyto cvičení neplnil, nedostal bych body a tudíž ani zápočet. Obdobný systém by mohlo využívat více vyučujících...Někdy mi přišlo, že materiály, jenž nás měly seznámit s danou problematikou byly příliš rozsáhlé a nezáživné, trochu jsem pak ztrácel motivaci všechny texty číst až dokonce.

Osobně si myslím, že předmět je velmi prospěšný. Verím, že velkou část z toho čeho jsem se tu naučil v budoucnosti využiji, hlavně tedy psaní vlastních textů (při bakalářských pracích atd.) Pro někoho se mohl kurz zdát ne až tak zajímavý, ale osobně mi ničím nenapadá, aby se to dalo vylepšit, kdyžže je to jen v této internetové formě. Možná by se navrholo připravit nějaké videá, aby se nemuselo toliko číst a pro lepší pochopení. To je asi tak všechno.

Páči se mi online dostupnost materiálů, a když některé lekce byly příliš objemné a podle mě by se mohl zúžit výběr učiva. Oceňuji, že některé témy byly brány s nadsázkou a humorem, což mi přijímalo studování. Nepáčilo se mi poslední gramatické cvičení, když mohli být slovenské studenty trochu znevýhodněny.

Páčilo se mi videá, která byly v jedné lekci a byly také na zamyslení, to by se určitě přidala do lekcí, nechť jsou více interaktivní. Čtení toho množství textu někdy už bylo únavné, ale jinak mi předmět bavil. Možná by texty bylo možné rozdělit na odstavce, nechť dalšími studenty čítají příjemněji.

Páčilo se mi, že bylo všechno přehledné. Často to vyžadovalo složitější, než jak bylo, ale i tak cvičení samotná něco naučila. Naozaj jsem ocenila ústretovost pána Nekudu ohledem na nemoc a splnění hlavní úlohy. Oceňuji, že předmět jsme měli už v prvním semestru.

Páčilo se mi, že tento předmět byl online, takže jsme nemuseli chodit do školy. Studijní materiály byly velmi užitečné. Také je dobré, že dostáváme průběžné body za přípravu, díky kterým nemusíme potom psát zápočetový test. Jediné, čímž jsem byla v tom nepáči, že otázky v průběžných testech byly někdy příliš nejednoznačné a někdy bylo těžké vybrat správnou odpověď, a když jsme to měli nastudované.

Podle mě to je celkově užitečný předmět, který připraví studenta na psaní prací. Vyhovovalo mi, že je to formou internetové výuky, takže si každý najde na to čas. Některá cvičení byla zdlhavá a člověk byl ponorený do hledání správných odpovědí zbytečně dlouho. No některá cvičení byla velmi dobrá. Psaní vlastního textu a jeho následné hodnocení bylo velmi užitečné, kdyžže od teorie se přešlo k praxi.

Podle mého názoru největší problém tohoto předmětu spočíval v tom, že je už v prvním semestru, kdyžže nepředpokládám, že problematiku psaní mezířek bych si dokázal zapamatovat o dva roky při psaní bakalářské práce. Také se mi zdálo, že některé lekce byly až příliš dlouhé a nebyly vždy vyplněny užitečnými informacemi. Čo sa mi naopak páčilo boli Trotlfesty. Mohlo ich byť aj viac. Předmět jinak velmi jednoduchý a přišlo mi, že některé lekce by bylo možné spravit i bez čtení textu, jednoduše vyhledat klíčové slovo v předcházejícím textu. Inak předmět hodnotím jako přínosný hlavně kvůli tomu, že, když jsem se dozvěděl z posledního trotlfestu, budou studijní materiály dostupné i následujícími roky.

Podle mého názoru se na předmětu přebírá učivo, které ovládá jen malé procento nových studentů, ale naproti tomu jsou to velmi důležité poznatky pro vysokoškoláky. S úlohami a testy nebyl problém, myslím si, že je to férové a vysokoškolský student by měl být schopný takové požadavky splnit.

Podle mého názoru byla témata probíraná v tomto předmětu velmi přínosná - jako studentka prvního semestru jsem ocenila informace o psaní akademických textů, knihovně, kvalitních zdrojích i správné citaci. Líbilo se mi také to, že jsme si mohli vyzkoušet napsat vlastní práci "nanečisto", beru to jako dobrou přípravu do budoucna. Ocenila jsem, že předmět nebyl nijak časově náročný a člověk si z něj mohl vzít to, co ho opravdu zajímalo (a ne jen slepě memorovat nepodstatné informace jen proto, aby složil zkoušku). Celkově tedy hodnotím tento předmět kladně.

Podle mého názoru bylo AKAP přínosné hlavně v směru našeho dalšího směřování. Každé když budeme potřebovat psát jakoukoliv práci, znalosti nabyté v AKAPu nám budou osožné. Byl jsem docela vystrašený když mi po druhém cvičení přišel mail s tím, co jsem udělal špatně a otázkou proč jsem to tak udělal, pak už ale všechno probíhalo plynule a bez problémů.

Podle mého názoru je předmět velmi přínosný. S psaním nějakého odborného textu se budeme muset poprat všichni a znalosti z toho předmětu se budou jistě velmi hodit. Ohledně týdenních úkolů, nebudu zastírat, že ne každý řádek jsem skutečně četl, ale hlavní informační sdělení jsem vždy pochopil. Líbil se mi styl výuky, kde se kromě všech hlavních i vedlejších informací vyskytovaly i příklady, zajímavosti a vámi zmíněné legrácky. Mě osobně to více "vtáhlo do děje". Jsem rád, že jsem tento kurz absolvoval.

Podle mého názoru je tento předmět povinný ve velmi brzkém semestru. Předmět bych dal povinným až od 2-3 semestru, jelikož většina věcí, ohledně akademický textů a informací, jak se píšou bakalářské práce, se docela lehce po pár měsících zapomene, když se nevyužívá. Podle mého názoru je v předmětu pár zbytečných témat, ale některé byly vážně užitečné a přiučil jsem se díky tomu. Hlavní domácí úkol mi přišel jako velmi dobrá věc, kdy si člověk nacvičí, jak by zvládl něco napsat. Bohužel se mi absolutně nelíbí hodnocení těchto textů podle toho, jak text ostatní studenti oznámují.

Podle mého názoru se jedná o velmi zajímavý a užitečný předmět. Jeho absolvování mi rozhodně velmi pomůže až budu psát závěrečnou práci. S předmětem jsem byla spokojená. Práce s odpovědníky, tvorba vlastního textu a hodnocení textů ostatních mě bavila. Nenapadá mě nic negativního k obsahu kurzu, domácím úlohám ani ke způsobu vedení výuky.

Pohodlný způsob výuky vyhovuje snad většině lidem. Nejvíc jsem se obávala vlastního akademického textu, ale teď to vidím tak, že to bylo velmi užitečné, především jako nácvik do budoucna. Informace z textů byly přínosné, podle mě hlavně věci týkající se psaní bakalářek a diplomek, výběr tématu, příprava textu, obhajoba, to oceňuji nejvíc. S úlohami většinou nebyl moc problém, jen ta první byla trochu těžší. Kurz bych rozhodně doporučila ostatním studentům.

Popravdě, po prvním přečtení úvodní stránky tohoto předmětu, jsem celkem přemýšlel, jak se z některých plnění vymluví, protože výmluvy studentů mě pobavily, ale i nastavily latku poměrně vysoko (haha :D). Avšak obavy byly zbytečné, veškeré informace k učení jsou dostupné v osnově (každý týden nové) a plnění úkolů mi nepůsobilo žádný problém. Jen škoda, že jsem byl líný a nevzal si k srdci více rad, kterých se mi dostalo. Za mě určitě příjemně zprostředkovaný kurz, který by určitě nikdo neměl vynechat. Děkuji.

Popravde, predmet Akademické psaní ma po prvom týždni nezaujal. Avšak časom som si zvykol na "nedel'né" čítanie často zaujímavej témy. Hlavná úloha bola zábavná, vyskúšal som si niečo nové. Dovolím si povedať, že mi tento predmet priniesol úžitok. Jediná moja výhrada je k dĺžke niektorých študijných materiálov: sú niekedy zbytočne dlhé (odrádza to čitateľa).

Pozitivne hodnotim najma hlavni pisemni ukol ktorý bol uzitocnou praktickou skusenostou. Možno by som ho rozšíril o realizáciu jednoducheho výskumu namiesto kratkeho popisu zamyslanych metod. Zvyšok kurzu bol vcelku teoretický, miestami prilis zdĺhavý. Takisto sa mi pacili konkretne prikklady z praxe.

Prakticky kurz, mozno trosku moc vyrecny, prijal by som vacsiu strucnost. Odcenujem doraz na vyuzivanie vedeckych databaz, zbornikov, clankov a pod, nakoľko z mojho predchadzajuceho Bc studia na MU viem, ze medzi studentami najma Bc stupna toto nieje uplne bezny resp. oblubeny postup, pricom dovodom je zvacsa "strach z neznameho".

Pravidelné testovanie ma dobre pripravilo na písomnú úlohu, akokoľvek mi vadilo, že u niektorých testov nebola možnosť prehliadky. študijné materiály dôkladne pripravené, bolo vidieť, že vyučujúci sú vo vyučovanom predmete odborníci. Povinná úloha bola adekvátne voči celkovej náplni kurzu a mne veľmi pomohla pri písaní, samotná proces písania povinnej úlohy mal pre mňa veľmi edukačný charakter.

Pre mňa osobne to bolo strašne veľa práce a prínos bol malý. Vždy keď som videl že musím urobiť ďalší odpovedník tak som do toho išiel z obrovskou nechutou. Vedel som že sa to dá robit' metódou: CTRL+F, Kľúčové slovo z otázky = odpoveď. Takto som to ku koncu bol z nedostatku času aj nútený robit' a mrzelo ma to. Ale toho učiva bolo rozhodne zbytočne veľa. Bol tam veľký rozdiel v prínose jedného učiva oproti druhému ,ktoré tam teda nebolo až tak potrebné. Ja viem že to je robené metódou kto chce ten si to spraví ale to nieje dobrá metóda. Ľuďom sa to bude podstatne lepšie učiť pokiaľ tam ostane povedzme polovica alebo možno 1/3 informácií. Alebo

pokiaľ si myslíte že všetko čo tam je je vážne tak potrebné tak spravte aspoň 2 verzie. 1 pre ľudí ako ja. Dôležité informácie natlačené pohromade. A 2 necháte to čo tam máte teraz pre tých ktorý na to naozaj majú čas sa v tom toľko vrátať. Keď som bol ešte prvé 4 odpovedníky poctivý tak som bol zahľtený informáciami a teraz si z toho skoro nič nepamätám. Z obmedzeným časom podľa kreditového ohodnotenia sa to nedá stíhať. A ešte taká vec. Ak to niekto robí poctivo (a ja som sa o to tiež snažil) tak kredity absolútne nesedia. Ale vôbec. Seminárna práca v kreditoch takisto nieje ohodnotená tak ako by mala (strávil som len ňou asi 40 hodín). Veľa šťastia ku pokračovaniu predmetu. Ja tento predmet budem ale musieť hodnotiť ako jeden z tých horších.

Predmet bol veľmi užitočný keďže všetky nasledujúce predmety vyžadujú zručnosť ovladať Akademické písanie. Spôsob výuky je pre študenta kombinovaného štúdia vyhovujúci. Obsah výuky bol vhodný, dobrý. Ako študent zo Slovenska ma zamrzelo posledné cvičenie - oprava gramatických chýb v cestine. Chapem že som na ceskej škole, ale keby bola možnosť radšej spraviť anglické/slovenské/nemecké cvičenie tak by to bolo lepšie.

Predmet akademické písanie považujem za jeden z predmetov, ktorý je pre úspešné absolvovanie štúdia na vysokej škole nevyhnutný. Umožňuje študentom oboznámiť sa so spôsobom fungovania strediska vedeckých informácií, s potrebnými náležitosťami písania akademických textov (potrebnými pri písaní seminárnych, neskôr diplomových prác) a umožňuje študentom vyskúšať si napísať podobný text nanečisto. Z hľadiska organizácie vyučovania nemám čo vytknúť. Možno by som uvítal úvodnú prednášku, v rámci ktorej by bolo možné zoznámiť sa s vyučujúcimi osobne, ale uvedomujem si, že vzhľadom na kapacitu predmetu je to veľmi obtiažne.

Predmet Akademické Písanie bol podľa mňa užitočný a dozvedel som sa tu mnoho zaujímavých vecí (napríklad ako písať seminárne, bakalárske a diplomové práce). Takisto sme si mohli vyskúšať ako sa také práce píšu čo je tiež veľké pozitívum. Spôsob výuky sa mi až tak nepáčil keďže všetko bolo robené cez internet, ale vzhľadom k obtiažnosti predmetu s tým nebol až taký problém.

Predmet Akademické písanie bol pre mňa prínosným predmetom, ktorý mi priniesol veľké množstvo užitočných informácií, ktoré v budúcnosti určite využijem. Som rád, že som tento predmet absolvoval s ohľadom nato, že pri písaní akademických textov v mojom budúcom štúdiu mi vedomosti získané v rámci tohto predmetu pomôžu vyvarovať sa mnohým chybám a napísať daný text na naozaj odbornej úrovni. Štruktúra a spôsob výuky hodnotím tiež pozitívne, tým že bodovaným cvičeniam vždy predchádzali zaujímavé učebné materiály sme boli "nútení" venovať každý týždeň aspoň hodinu tomuto predmetu, čo zároveň ale nie je doba, ktorá by bola nejakou obmedzujúca a zabraňujúca príprave na iné predmety.

Predmet Akademické písanie bol určite veľmi prínosný. Veľmi sa mi páčilo, že každý týždeň som si musel nájsť chvíľku kvôli splneniu cvičenia. Niektoré kapitoly boli podľa mňa trochu zbytočne zdĺhavé, hoci množstvo informácií bolo veľmi prínosných a verím, že ich využijem pri tvorbe seminárnych prác. Spočiatku som si myslel, že písanie práce bude pre mňa obrovský problém, ale nakoniec ma to bavilo.

Predmet Akademické písanie by som hodnotila pozitívne. Témy kurzu boli veľmi zaujímavé a hlavne ma naučili ako písať odborné práce, čo sa mi vo vyšších ročníkoch určite zíde. Spôsob výuky mi veľmi vyhovoval ako aj domáce úlohy. Všetko sa dalo stihnúť a ani to nebolo náročné.

Predmet Akademické písanie hodnotím v konečnom dôsledku veľmi pozitívne. Obsah kurzu považujem za veľmi prínosný, keďže kurz obsahuje veci, ktoré reálne využije každý študent. Časovo nebolo štúdium náročné - na preštudovanie celého textu bol ten jeden týždeň vždy dostatočný a testy boli písané zrozumiteľnou formou. Oceňujem Trotlfest testy, ktoré ma nesmierne pobavili.

Predmet akademické písanie hodnotím vcelku pozitívne, aj keď sa musím priznať, že zo začiatku som bol ohľadne online výuky dosť skeptický a neveril som tomu, že by to pre mňa mohlo mať veľký prínos. Prínos to však malo a naučil som sa zaujímavé veci o tvorbe vlastných publikácií a mohol som nahliadnuť do problematiky citácií a vyhľadávania odborných publikácií. Tiež oceňujem to, že som získal skúsenosti pri tvorbe vlastnej práce vďaka čomu som si rozšíril vlastné obzory v oblasti o ktorej som písal. Zmenšil by som rozsah domácich úloh, konkrétne dĺžku textov.



Predmet akademické psaní hodnotím veľmi pozitívne, nakoľko zo strednej školy mnohokrát nemáme skúsenosti s písaním akademického textu. Boli nám poskytnuté perfektné materiály k výuke. Predmet by som určite odporučil aj iným študentom MU, hlavne študentom prvého ročníka.

Predmet Akademické psaní je podľa mňa pre väčšinu študentov prínosným predmetom, vzhľadom na fakt, že všetci budeme písať bakalársku, alebo inú odbornú prácu. Jeho nevýhoda sú rozsiahle texty na čítanie a ľahké zabudnutie na vyplnenie odpovedníku.

Predmet Akademické psaní je podľa mňa veľmi užitočný, pretože pripravuje študentov na budúce písomné a iné prejavy. Priebežné testy a domáce úlohy sú výborným riešením pre stálu prípravu a zodpovednému prístupu k predmetu. Počas tohoto semestra som sa naučila naozaj veľa zaujímavých a užitočných vecí vďaka tomuto predmetu. Určite by som každému študentovi univerzity doporučila tento predmet aby si doplnil svoje znalosti potrebné k priebehu štúdiom.

Predmet akademické psaní ma naučil veľa a určite sa mi tieto poznatky zídu do budúca hlavne pri písaní bakalárskej alebo diplomovej práce. Určite by som ho odporučila aj ostatným, pretože na rozdiel od ostatných je časovo flexibilný, sami si určite kedy budete študovať.

Predmet Akademické psaní mi bol odporučený študijným plánom, ale aj staršími spolužiakmi ako jeden z najužitejších, s ktorými sa na ESF stretnem. Najprv sa zdali nekonečné texty a testy únavné a zbytočné, ale v konečnom dôsledku sa ukázal pravý opak. Hľadanie zdrojov, práca s textom, jazyk, formálne náležitosti a citovanie sa už vôbec nezdať také strašné. Väčšina tém bola podrobne a dobre spracovaná a pojatá vtipne, čo je určite pozitívne spetsenie. Predmet určite odporúčam.

Predmet akademické psaní mi prišiel zaujímavý a prínosný čo sa týka obsahu výuky. Naučil ma novým poznatkom, ktoré budem môcť využiť pri písaní rôznych prác, či už seminárnych alebo bakalárskych, či iných odborných prác. Spôsob výuky, ktorý preboehal online mne osobne veľmi vyhovoval a páčilo sa mi, že na domáce úlohy som mala vždy týždeň a mohla som sa na to lepšie sústrediť, keď som to písala z domu.

Predmet Akademické psaní môže byť v konečnom dôsledku celkom prínosný. Distančná výuka je podľa mňa dobre vymyselná. Spôsob bodovania týždenných cvičení by mohol byť podľa mňa trochu iný. Povinné úlohy napriek tomu, že vyzerajú byť na prvý pohľad celkom ťažké, dajú sa bez väčších problémov zvládnuť. Treba sa len donútiť a nájsť si na to čas. Pri týždenných úlohách mi prišlo, že je niekedy možno až príliš veľa textu na preštudovanie. Na niektoré otázky sa ťažko odpovedalo, lebo z článku nebolo úplne jasné čo má byť správna odpoveď na príslušnú otázku.

Predmet Akademické psaní pokladám za jeden z najužitejších predmetov. Určite môžem skonštatovať, že lekcie obsahovali veľmi užitočné veci, ktoré mi pomohli pri písaní seminárnych prác, či orientovaní sa v zdrojoch. Lekcie boli písané vecne, boli ľahko pochopiteľné a prínosné. Čo určite oceňujem, je organizácia predmetu. Pravidelné informačné maily pripomínali plnenie lekcí, povinné úlohy a vďaka tomu je splnenie predmetu oveľa jednoduchšie. Takisto je dobré to, že na začiatku semestra sú oznámené všetky požiadavky k splneniu predmetu, a preto sa dá všetko zvládnuť. Určite tento predmet odporúčam, vďaka nemu dokážem využívať mnoho vymožeností, ktoré univerzita ponúka.

Predmet Akademické psaní som si, úprimne, zapísala iba kvôli nedostatku kreditov na mojich odboroch. Po čase som však prehodnotila svoj názor a považujem tento predmet za veľmi prínosný, zaujímavý a nie až tak náročný, ako by sa mohlo zdať. Po semestri hodnotím predmet už nie ako "kredity navyše", ale ako predmet, ktorý mi veľa dal. Chcem tiež povedať, že som sa veľmi bála Hlavného úkolu, keďže som nikdy podobnú prácu nepísala, ale keď som videla pozitívne spätné väzby od spolužiakov a (podľa mňa) aj vysoké umiestnenie v rebríčku tohtoročných prác, veľmi som sa potešila. Ďakujem tvorcov za obohatenie tohto semestra a určite aj najbližších rokov môjho štúdia! :)

Predmet ako celok sa mi zdal veľmi prínosný, hlavne pri písaní prác v priebehu štúdia. Páčili sa mi priebežne testy naopak veľmi sa mi nepáčil spôsob hodnotenia práce inými študentami. Spôsob výuky mi pripadal tiež veľmi nevhodný, zdĺhavý a nudný. Ale určite by som ho odporučil aj spolužiakom.

Predmet ako taký je určite potrebný, ja by som zmenil formu. Môže ostať "online", ale mal by prejsť zmenami. Chýba aj možnosť aspoň raz do mesiaca sa stretnúť s učiteľmi a získať odpovede na to čo je nejasné. Hlavne keď sa od nás žiada písať prácu a my nemáme úplnu predstavu čo sa od nás žiada.

Predmet bol celkovo dosť zaujímavý. Naučil som sa dosť nového a vylepšil svoje schopnosti a rozhľad. Páčilo sa mi hlavne to, že nebol časovo náročný a že aj na vyplnenie testu som mal času koľko som chcel. V podstate nemám výhrady a nič by som nemenil a vrelo odporúčam aj ďalším študentom.

predmet bol celkovo pomerne zaujímavý spracovaný; páčilo sa mi, že profesori nás často aj e-mailom informovali o tom, čo sa v predmete deje a bude diať, atď... osnova predmetu v ISe bola veľmi dobre spracovaná, viem si predstaviť, že sa k nej v budúcnosti pri písaní záverečnej práce vrátim

Predmet bol príjemným sprestresním prvého semestra. Informácie v ňom nadobudnuté určite využijem pri nadchádzajúcom štúdiu. Predmet bol zaujímavý a hlavne náučný. Vyučovaný bol prostredníctvom online výuky spolu s online odpovedníkmi, čo mne osobne veľmi vyhovovalo, z dôvodu časovej nenáročnosti. Predmet by som určite odporučil študentom, ktorý si niesu istý s písaním odborných prác a chcú napredovať.

Predmet bol veľmi prínosný - hromada užitočných informácií, podnetov a rád na jednom mieste a logicky usporiadaných. Škoda, že som ho neobjavila skôr (už som v doktorskom študijnom programe), práce by sa mi písali určite o poznanie ľahšie. Na mnoho vecí, ktoré boli obsahom tohto predmetu som musela prichádzať postupne, hľadaním z rôznych zdrojov a predmetov, občas aj poučením sa z vlastných chýb.

Predmet bol zaujímavý a aj napriek tomu, že som sa veľmi obávala písania hlavnej domácej úlohy, dalo sa to zvládnuť. Bolo prínosné dozvedieť sa o správnom citovaní, o tom ako má vyzerat' odborný text, ako vyhľadávat' zdroje a mnoho iných vecí. Jednej, či dvom lekciám som nie celkom porozumela, ale určite mi dali aspoň základy, aj keď si k nim budem musieť ešte niečo doštudovať. Myslím, že mi tento predmet priniesol veľa nových a zaujímavých informácií.

Predmet bol zaujímavý, komplexne pokryl celé písanie akýchkoľvek odborných prác - seminárov, bakalárok... Mám absolvovaného bakalára na UK v Bratislave, ped. fakulta. Na rozdiel od štúdia na ESF sme tam mali seminárky skoro na každom predmete, ale takto obširnú prípravu na to sme nemali. Na histórii sme mali tzv. Historický proseminár, kde nám ukázali knižnicu a podobne formou exkurzie, celý tento predmet trval 1 semester a súčasťou bola seminárna práca. Čo sa týka prípravy na bakalársku prácu sme mali extra predmet Bakalársky seminár. Pre mňa osobne bol predmet Akademické písanie skôr otrockým opakovaním a prečítaním hromady textov. Niektoré dodatočné texty boli zaujímavé. Avšak viem, že čo sa týka predmetov môžu mať vyučujúci rôzne nároky na osnovu práce. Nehovoriac o tom, že jedna z najdôležitejších náležitostí - ako má vyzerat' napríklad úvodný list seminárnej práce, nebola pokrytá. Celkovo mi kurz prišiel skôr ako príprava na bakalársku prácu, čo je zbytočné, lebo sa píše až v 3. roku štúdia. Tiež mi celkom unikla podstava toho vlastného písania, kedy sme písali návrh - design výskumu. Neviem či som to písal správne a či ma neskôr pochopili tí, ktorí ma hodnotili. Na druhú stranu oceňujem, že ste sa nám snažili ušetriť čas a iné štúdium. Čo je v mojom prípade super, lebo zároveň popri škole aj pracujem. Na inej strane by bol kurz lepšie vyučovaný internou formou - ale som asi skôr nostalgický z predošlej školy, kde na prednáškach, ktoré boli viac interaktívne sedelo max 30-40 ľudí a nie stovky ako tu.

Predmet byl zejména pro budoucí psaní na vysoké škole prínosný a zcela jistě se budu k obsahu jeho prezentaci ještě vracet během studia. Aplikovat poznatky z tohoto predmetu budu jistě i při psaní bakalářské práce. Nelíbilo se mi však hromadný mail, který mi přišel během kurzu s jasným úmyslem zesmesnit studenty. Položena otázka typu: "Vážně si myslíte, že automatický generator textu je kvalitní zdroj citací?" Toto mne velmi urazilo, zvláště když mail ještě obsahoval vetu, která měla studenty osocovat z nedostatečné připravenosti, či dokonce vůbec zadné. Vše jsem poctive četl a výsledkem je, že se lektor mne a i ostatní studenty ještě snaží ponížovat. Toto chování se mi velmi nelíbilo.

Predmet hodnotím kladne, vytvorila som si predstavu o spôsobe písania akademického textu a o tom, čo to vlastne je. Za negatívum považujem zdlhavé texty ktoré ma nie vždy zaujali aj keď určite boli prínosné. Určite si

myslím že tento základný predmet by mal absolvovať každý študent prvého ročníka. Tento predmet mi pomohol zorientovať sa v systéme a hlavne vyhľadávať spoľahlivé zdroje, ktoré su pre štúdium nesmierne dôležité.

Predmet hodnotím veľmi pozitívne a myslím, že je pre priebeh nášho ďalšieho štúdia veľmi prospešný, bude sa nám hodiť pri tvorbe našich budúcich prác. Predmet sa dal bez problémov zvládnuť, ak mu človek pravidelne venoval dostatok času. Zo začiatku som sa celkom bál povinnej úlohy - tvorby vlastného textu, ale nakoniec som zistil, že som sa v skutočnosti bál zbytočne.

Predmet je jednoduchý a podľa mňa by ho každý vysokoškolák mal vedieť zvládnuť. Odpovedníky nie sú náročné ani obsahom ani na čas. Páčila sa mi prvá lekcija, v ktorej som sa naučila robiť s knižnicou.

Predmet je podľa mňa veľmi zaujímavý a užitočný. Naučila som sa ako písať odborný text a ako používať a označovať zdroje. Celkový spôsob výuky bol pre mňa vyhovujúci, študijné materiály boli zaujímavé a pútavo spracované. Úlohy boli celkom jednoduché a časovo nenáročné.

Predmet je veľmi užitočný pre každého študenta vysokej školy, keďže práve vďaka nemu sa naučí písať kvalitné práce, spĺňajúce všetky potrebné atribúty. Študentom sú prístupné všetky učebné materiály, nemusí ich nikde zháňať, no niekedy sú možno až príliš obsiahle. Otázky domácich úloh boli zrozumiteľné, autori sa pýtali vždy na to najpodstatnejšie z danej lekcije.

Predmet je veľmi zaujímavý a užitočný, kurz obsahoval informácie potrebné ku každodennej práci s textom a informáciami. Úlohy boli pridávané postupne, dalo sa to zvládať. Jediné, čo by som možno vytkol, je množstvo textu, ktorým sa bolo treba každý týždeň prepracovať (mám pocit, že by bolo možné toto množstvo zmenšiť).

Predmet je zaujímavý, páčil sa mi spôsob výuky- rozdelenie na kapitoly a následné bodované cvičenia. Nadobudol som nové poznatky o odborných textoch a naučil som sa všetky náležitosti, stavbu a štruktúru takéhoto textu. Kladne hodnotím aj povinnú úlohu - písanie vlastného odborného textu. Myslím, že mnohí si pri tom uvedomili, že napísať takúto prácu vlastne nieje vôbec ťažké.

Predmet poskytol výborný základ k štúdiu. Získané informácie by sa vyhľadávali len veľmi ťažko. Veľkou výhodou je, že tento predmet je zaradený hneď na začiatok štúdia čo veľmi uľahčuje prácu pri písaní iných predmetových prác. Páči sa mi rozdelenie tém do lekcií a súčasne vložené študijné materiály v nich, ktoré som nemusela inde vyhľadávať.

Predmet sa mi páčil, pretože bol vyučovaný elektronicky a mali sme dostatok času na prečítanie aj doplnenie domácich cvičení. Dozvedela som sa plno nových a užitočných vecí a rád ako písať akademický text, čo v budúcnosti budem potrebovať pri písaní prác. Avšak niekedy mi veci, ktoré som čítala veľmi podrobné, miestami nezájímavé a nevyužiteľné. Celkovo to hodnotím pozitívne, pretože som sa nemusela stresovať kôli ťažkým skúškam.

Predmet veľmi pomôže pri písaní seminárnych, ale aj záverečných prác, čo je obrovský prínos pre mňa ako slovenského študenta, ktorý sa týmto jednoduchým spôsobom zoznámil s požiadavkami na akademický text v Čechách. Celkovo hodnotím predmet kladne, čo sa mi však nepáčilo bola predposledná úloha, ktorá bola venovaná gramatike. Síce bolo v študijných materiáloch spomínané, že dané pravidlá CZ jazyka platia na 90% aj pre SK hovoriacich, avšak mne to tak vôbec nepripadalo a test tým pádom považujem za nespravodlivý voči nám SK hovoriacim.

Predmet akademické písanie sa mi veľmi páčil. Spočiatku som tomuto systému výučby cez internet nerozumela pretože som sa s tým doteraz nestretla, ale už po prvom cvičení mi bolo všetko jasné. Myslím si, že takýto spôsob výučby je veľmi praktický, študent si môže ľubovoľne zvoliť čas študovania potrebného k splneniu cvičení.

predmet, si myslím, že je dosť nápomocný. dozvedela som sa všetko čo budem v budúcnosti potrebovať. zdalo sa mi, že niekedy otázky v priebežných testoch sú nejasno položené. osobne by som uvítala viac k bibliografickým citáciám, pretože mi pripada že mnoho z nás ich stále nevie značiť. inak tento predmet hodnotím kladne.

Privítal by som na začiatok lekcii na zorientovanie v ISe a rovnako by bolo vhodné keby bolo študentom všetko dôležité v ISe ukázané, keďže ako prvák a začiatovník s ISom som mal istý čas problém sa zorientovať resp. mal som pocit, že som zorientovaný no nebol som dostatočne.

Pro mě původně nezajímavý předmět, který se stal způsobem výuky zajímavým. Předmět jsem si oblíbil a myslím, že je velmi přínosný. Psaní textu pro mě byla skvělá zkušenost.

Před začátkem předmětu jsem měl trochu strach, protože jsem nevěděl co od akademického psaní očekávat, nakonec však tento předmět moc náročný nebyl. Odpovědi na domácí úlohy většinou nebylo složité najít. Vedení výuky kurzu bylo zajímavé, ale úplně mi takový způsob nevyhovoval.

Předmět akademické psaní by měl určitě absolvovat každý student Masarykovy univerzity, protože poskytne dobrý návod jak psát závěrečné práce. Zpřístupňování nové lekce každý týden donutí studovat průběžně. Kapitoly jsou členěny přehledně, jako nejprínosnější mi přišla lekce "Elektronické informace". Vzhledem k náročnosti na čas, by si možná předmět zasloužil vyšší kreditové ohodnocení.

Předmět Akademické psaní bych zhodnotil kladně. Řekl bych, že pro spoustu studentů může být přínosem, a to ať už při dalším studiu, nebo alespoň pro větší přehled. Mě osobně se líbila výuka i jednotlivé úkoly, které byly přiměřeně obtížné a nebylo na nich nic záludného. Předmětu jako takovému nemám co vytknout a určitě bych ho v rámci studia doporučil vyzkoušet.

Předmět Akademické psaní byl pro mě přínosný, naučila jsem se plno nových věcí, které se mi během studia budou velmi hodit. Líbil se mi styl výuky, mohla jsem si texty přečíst, kdy jsem chtěla a pak vyplnit dotazník, kterým jsme si ověřila, jestli jsem to dobře pochopila. Jediné, co bych změnila, tak přístup prohlídku odpovědí. Když jsem někde měla chybu, nemohla jsem ji zpětně zjistit, kde... Děkuji.

Předmět akademické psaní byl pro mě přínosný. Víím, že na málokteré fakultě se takto studentům věnují, aby je naučili správně psát odborné práce, přitom je to v celém akademickém životě možná ta nejdůležitější znalost. Na jednu stranu oceňuji, že jsem ušetřila spoustu času chozením na přednášky, ale na druhou stranu by možná bylo lepší mít jednotlivé lekce jak ve psané, tak ve zvukové podobě.

Předmět akademické psaní byl pro mě velmi obohacující. Díky němu jsem se dozvěděla od A do Z, jak napsat akademickou práci. Vše srozumitelně vysvětleno. Jako největší pozitivum vnímám způsob vedení výuky. Každotýdenní příprava na test mě donutila se pravidelně na lekce připravovat. Vyzdvihuji také krásné citáty v úvodech lekcí.

Předmět Akademické psaní byl pro mě velmi zajímavý, ale také zabral dost času. Když jsem chtěla přečíst opravdu všechny části a chtěla jsem z nich něco mít, tak jsem tím zabrala aspoň 2 hodiny. Na druhou stranu si ale myslím, že to byl dobře strávený čas, protože jsem se dozvěděla plno nových a velmi užitečných věcí. Oddíl s citacemi byl podle mě asi nejvíce užitečný, protože citace se musí používat skoro všude a pořád. Způsob výuky mi velmi vyhovoval, protože jsem si mohla sama zvolit, kdy se předmětu budu věnovat, a kdy si na něj udělám čas.

Předmět Akademické psaní byl určitě přínosem. Myslím, že se nám bude hodit při psaní různých prací. Skvělé je, že nám jsou tyto lekce dostupné po celou dobu studia a věřím, že se k textu určitě vrátím. Styl výuky se mi líbil, nic bych neměnila. Cvičení mají přiměřenou délku a navíc jsme měli vždy dostatek času na jejich vypracování. Předmět hodnotím velmi kladně.

Předmět akademické psaní byl užitečný, obsah kurzů nám dal plno zkušeností do psaní prací, které nás budou provázet celým studiem. Domácí úlohy se mi líbily, že člověk každý týden splnil nějaký úkol a také si musel prostudovat materiály v ISu. Pouze co bych namítla byl první úkol, kdy jsem na něho na začátku studia nebyli úplně informováni. A mohli bysme v kurzu dostat také nějaké vypracované práce jako vzor, jak by naše práce měla vypadat. Legrácky vždy rozesmějí při učení, takže ty jsou super.

Předmět Akademické psaní byl velmi zajímavý. Je třeba ale dodat, že jsem nejprve měl trochu obavy, zda to zvládnou. Později jsem se do toho trochu dostal a šlo to plynule. Jedinou chybu co jsem udělal, tak že jsem si na hlavní úkol nevezal více času. Tudíž jeho úroveň je taková, jaká je. Nakonec bych zdůraznil, že čas strávený studiem těchto textů byl velmi užitečný a z něj získané poznatky se mi bezpochyby budou hodit k bakalářské práci.

Předmět Akademické psaní hodnotím celkově velmi kladně. Nejhorší je dle mého uvážení hned 1. lekce, ve které je dost odborných informací najednou, které mě vylekaly a začala jsem mít k tomuto předmětu odpor.. Postupem času jsem ale tomuto předmětu přišla na chuť díky cenným a užitečným informacím. Na začátku kurzu mne zaujalo video a každou lekci jsem čekala, kdy bude další, ale už jsem se nedočkala, přijde mi to jako velká škoda. I psaní textu i jeho hodnocení hodnotím velmi kladně. Vlastně mě i docela mrzí, že tento předmět nepokračuje i nadále.

Předmět Akademické psaní hodnotím jako velmi přínosný, neboť všichni určitě budeme psát nějaké závěrečné práce. Já tento rok zrovna píši bakalářskou práci a v některých kapitolách jsem se dozvěděla plno zajímavých věcí, například jako velmi přínosnou hodnotím kapitolu 7 a 8, kde je spousta informací o výzkumu, dotazníkovém šetření a obhajobě.

Předmět Akademické psaní hodnotím pozitivně a myslím, že mi absolvování tohoto kurzu nepřineslo tolik nové znalosti, jako spíš praktické dovednosti. Kurz Akademické psaní jsem již absolvovala na PrF a musím uznat, že on-line způsob výuky mi vyhovuje mnohem víc z časového hlediska. Také mě tento kurz donutil průběžně pracovat a nenechávat vše až na poslední chvíli. Ještě bych se ráda vyjádřila k hlavnímu písemnému úkolu, který pro mě byl velkým překvapením. Stalo se to, co jste avizovali. Po napsání práce jsem měla velmi dobrý pocit a byla překvapená, jakým směrem se mé myšlenky ubíraly, a troufám si tvrdit, že jsem snad "zadělal" na mou budoucí bakalářskou práci.

Předmět Akademické psaní hodnotím velmi kladně. Věřím, že informace obsažené v kurzu využiji hlavně v budoucnu, až budu psát delší seminární, nebo později bakalářskou práci. Předmětu jsem se nejdříve obávala, ale časem jsem zjistila, že při dodržení termínů testů a pečlivém pročtení studijních materiálů se dá zvládnout. Velice se mi líbil způsob vedení výuky, jednoduchost, férovost, přístup učitelů i zajímavosti obsažené ve studijních textech.

Předmět akademické psaní hodnotím záporně. Ale není to proto, že by výuka nebo přístup učitelů byl špatný. Je to pouze moje subjektivní zkušenost. Způsob výuky "online" mi nevyhovoval, protože jsem většinu úkolů odkládal na poslední chvíli a přiložené materiály nečetl pozorně, což mělo za následek, že jsem si z předmětu neodnesl asi tolik, kolik bych měl.

Předmět akademické psaní je dobrá zkušenost pro budoucí psaní prací. Líbilo se mi, že je vyučován interaktivně a tak dává prostor, aby si každý mohl sám naplánovat čas strávený nad tímto předmětem. Také oceňuji vtipný styl vyučování předmětu, což mu dodává docela jiný, přátelštější rozměr. Studijních materiálů bylo ovšem dle mého názoru někdy až zbytečně mnoho, ale i přesto celkově považuji tento předmět za přínosný. Velmi jsem se obávala hlavního písemného úkolu, ale nakonec jsem za tuto zkušenost velmi ráda.

Předmět Akademické psaní je podle mého dobře strukturovaný. Kurz je dle mého užitečný jelikož nám ukazuje co všechno je potřebné k napsání akademického textu. Také upozorňuje a varuje před chybami. Výuka předmětu mi vyhovovala, jelikož jsem mohla domácí úlohy dělat ve svém volném čase.

Předmět Akademické psaní je určitě užitečnou přípravou pro studenty v rámci domácích cvičení. Velice se mi líbilo online provedení předmětu. Domácí cvičení jsem mohla vypracovat v klidu doma a nemusela jsem nikam dojíždět. Je skvělé, že se k materiálům, které nám byly poskytnuty mohu kdykoliv vrátit a najít v nich vše potřebné. Předmět hodnotím pozitivně.

Předmět Akademické psaní je určitě velmi přínosným předmětem. Obsahuje spoustu užitečných a zajímavých informací, které mohou studenti využít při tvorbě svých seminárních, bakalářských i diplomových prací. Bohužel musím zmínit i fakt, že i přes přínos tohoto předmětu, mu studenti nepřikládají příliš velkou váhu. Řekl bych, že je

to dáno jeho online povahou a možná také tím, že v prvním ročníku se studenti teprve rozkoukávají, a tak ještě neví, jak důležité tyto informace mohou být.

Předmět Akademické psaní je užitečný z pohledu nových informací. Informace jsou studentům podány ve srozumitelných textech. Jedna věc, kterou bych vytknul, je občasná zdlouhavost textů. Výukou předmětu mi určitě vznikl nějaký užitek, ale občas jsem měl důležitější věci na práci do školy.

Předmět akademické psaní je velmi dobře strukturovaný, nechává dostatek času na nastudování materiálů a následné vyplnění průběžných testů. Materiály jsou dobře srozumitelné s dostatkem informací a je dobré, že jsou poskytnuty materiály a odkazy pro podrobnější studium, pokud téma studenta zaujme. K hlavnímu písemnému úkolu bych jen doplnila možnost komentovat hodnocení a komentáře vlastní práce.

Předmět Akademické psaní je velmi přínosný, učí studenty podstatné věci, které budou nepochybně potřebovat během dalšího studia. Oceňuji dostupnost studijních materiálů i po ukončení kurzu, neboť jistě i přes velkou píli, se kterou studenti tento předmět plnili, mnoho důležitých věcí zapomenou, a rádi se tímto způsobem ujistí. Celkově je předmět koncipován velmi dobře.

Předmět Akademické psaní je zajímavý a velmi přínosný. Za velmi užitečnou považuji lekci o informačních zdrojích a psaní vlastního odborného textu. U psaní odborného textu mi trochu chyběla zpětná vazba od učitele, hodnocení od ostatních studentů je sice zajímavé, ale nemusí být objektivní.

Předmět Akademické psaní jsem absolvovala s lehkostí a musím říct, že mi tento způsob výuky velice vyhovoval. Ocenila bych, aby více předmětů se vyučovalo tímto stylem, protože je to velmi promyšlený a efektivní systém vyučování. V předmětu byla spousta zajímavých informací, zábavných vtipů a poznámek, ale zároveň nechyběly odborné texty a kvalitní studijní materiály. Oceňuji průběžné informování o tom, co se v AKAPu děje a to mi chybí u jiných předmětů.

Předmět akademické psaní jsem ocenila zejména kvůli tomu, že ucelil mé znalosti. Už na střední škole jsme psali rozsáhlejší odborné texty, ale nikdy jsme k tomu neměli takový teoretický základ. Přiznám se, že obecně nemám online předměty ráda a vadí mi, že je člověk nucen strávit u počítače ještě více času než normálně. Nicméně uznávám, že pro akademické psaní je takový formát ideální. Lekce byly poměrně záživné a líbily se mi různé zajímavosti a vtipky. Hlavní úkol byl velmi přínosný, aniž by byl příliš náročný.

Předmět Akademické psaní jsem si velmi oblíbil. Je velice zajímavý, dozvěděl jsem se v něm spoustu nových a zajímavých informací. Způsob výuky mi absolutně vyhovuje, jelikož mi dává dostatek času k pochopení probíraného tématu. Domácí úkoly byly zadány velmi zajímavě, hlavně úkol ve kterém jsem si vyzkoušel napsat seminární práci na "nečisto". Celkově se mi až na pár opravdu drobných maličkostí tento předmět velmi líbil.

Předmět Akademické psaní jsem si zapsala hlavně z důvodu potřeby kreditů, ale kurz mi přišel velmi přínosný. Obsah většiny lekcí mi přišel zajímavý a ačkoliv už mám bakalářskou práci za sebou, znalosti určitě využiji při tvorbě dalších akademických textů. Autorům se ve většině případů povedlo stvořit zajímavé texty, oceňuji zařazení videí, příkladů (jediná kapitola, která se mi moc nelíbila je Vybrané metody ekonomického a společenskovedního výzkumu). Oceňuji už na začátku jasně stanovená pravidla (aspoň jsem si dávala pozor na psa Barryho). Líbila se mi i komunikace, mailové připomínky jsou parádní a ušetřily mi spoustu starostí, na případné dotazy autoři reagovali rychle. Jediné, co bych možná vytkla je, že některé testové otázky byly dle mého zodpověditelné více způsoby.

Předmět Akademické psaní mě příjemně překvapil. Bála jsem se, že se po nás bude chtít mnoho složitých věcí, kterým nebudu rozumět, ale opak byl pravdou. Hlavní přínos předmětu vidím v tom, že jsme si "nanečisto" mohli vyzkoušet psaní odborného textu, což je dobrým základem pro budoucí tvorbu bakalářské práce. Vtipnými texty a komentáři se autorům podařilo nám celý kurz zpříjemnit, a toho si velmi cením. Potože komu by se chtělo morderovat se s haldou nudného a nezáživného textu :)

Předmět akademické psaní mi bylo velmi přínosné, protože už v prvním semestru jsem psala 2 seminární práce. Líbilo se mi to, že kurz byl online, takže jsem se mohla připravit doma a nemusela jsem teda docházet na

přednášky. Hodnocení 8 bodů za absolvování mi přišlo splnitelné a nic nedosažitelného. Můžu tedy s klidem říct, že jsem si odnesla řadu informací. Jediné co se mi tolik nelíbilo bylo hodnocení ostatních seminárních prací. Bála jsem se, jak budou hodnoceni, či je mé hodnocení dostatečné.

Předmět Akademické psaní mi dal velice mnoho. Budu se jím inspirovat především při psaní bakalářské práce. Líbí se mi, že texty v něm jsou jednoduché a dobře pochopitelné. Předmět je skvěle uzpůsoben při odevzdávání domácích úkolů, jelikož se den nemění a vše připadá na pondělí tak se na to nezapomíná tak často, jako když by den odevzdávání byl pokaždé jiný. Některé testy byly dle mého názoru příliš primitivní (např. ze 3 odpovědí byly 2 úplné nesmysly) naopak tam byly i testy, které by se bez přečtení předcházejícího textu zvládali těžce. Předmět mi toho hodně dal a tímto bych tedy chtěla poděkovat jeho tvůrcům.

Předmět Akademické psaní mi přijde užitečný. Je dobře, že je zařazen povinně do výuky hned v prvním semestru, protože probrané učivo hodně pomůže při tvorbě seminárních prací do dalších předmětů. Učiva je poměrně hodně, ale dá se to zvládnout celkem v klidu. Líbí se mi, že se úkoly okolo seminární práce řeší přes speciální aplikaci, je to hodně přehledné a jednoduché.

Předmět akademické psaní mi přinesl spoustu užitečných informací, které se studentovi vysoké školy hodí nejen při psaní bakalářských prací, ale i v průběhu studia. Tento kurz mi otevřel větší možnosti v hledání odborné literatury a bez něj bych se to pravděpodobně nedozvěděla. Líbilo se mi, že bylo vše dobře pochopitelné, ale přitom ne příliš náročné. Výhodou je určitě to, že celý předmět je online, takže vše je možné z pohodlí domova. Myslím, že nemám úplně co vytknout.

Předmět Akademické psaní mi přišel zajímavý a rozhodně přínosný. Dozvěděla jsem se spoustu informací, které mi pomohou projít studiem snáz. Myslím si, že by takový předmět měly nabízet všechny fakulty. Nešťastná je pouze forma. Tuny textu a odpovědník. Ne, že bych to tak dělala, ale slyšela jsem, že pokud chtěl někdo ušetřit čas, stačilo použít vyhledávání na stránce a nemusel být daný text ani přečten. Osobně si myslím, že toho textu u některých témat bylo opravdu mnoho. Stačilo by to i stručnější, čtená zabíralo poměrně dost času. Další věc je, že často odpovědi v textu nebyly jasné a naopak byly zavádějící, to vedlo ke snížení počtu bodů a člověk pak ani nevěděl, co dal špatně, když si to chtěl opravit, protože se zdálo, že všechno v textu našel a vyčetl správně. Legrácky byly milé, ale to spíš protože jsme v prvním semestru, většina věcí nás na ESF vyděsila a vaše legrácky tomu přidaly trochu toho humánního. Každopádně byl AKAP jeden z těch přínosnějších předmětů a za to vám děkuji.

Předmět Akademické psaní mi určitě hodně pomohl. Po příchodu na ESF jsem nebyla schopna říci, co přesně je potřeba pro napsání akademického textu, nyní již přesně vím, co ode mě je v tomto směru očekáváno. Výuka pomocí domácích prací mi vyhovovala, každý student si tímto může sám zvolit, kolik času danému tématu věnuje. Drobné úsměvné vsuvky skryté v textech byly příjemným zpestřením.

Předmět akademické psaní mi velmi pomohlo se orientovat v psaní akademického textu a hlavně seminární práce. Díky pracím ostatních studentů bych další seminární práci napsala určitě lépe. Sice je kurz časově náročný, ale testy se dají zvládnout bez větších problémů. Informace byly tedy velmi přínosné a zajímavé. Jediná lekce mi ovšem moc zajímavá nepřišla a to téma filozofie.

Předmět Akademické psaní nebyl nijak zvlášť studijně náročný, ale i přesto byl velice poučný. Rozhodně se vrátím k materiálům z tohoto předmětu, když budu psát bakalářskou práci. Velké plus Akademického psaní je i styl výuky, z důvodu online výuky je studium mnohem příjemnější a řekla bych i rychlejší.

Předmět akademické psaní není vůbec obtížný, z tohoto důvodu je podle mě ohodnocen pouze 2 kredity. Víc než hodinu týdně vám tento předmět nezabere. Dle mého názoru je tento předmět prospěšný, nastíní vám jakým způsobem budete psát bakalářskou práci. Bohužel, jak je tento předmět prospěšný tak je nezáživný.

Předmět Akademické psaní patřil v mém prvním semestru na Masarykové univerzitě mezi ty nejoblíbenější. Jeho přínos je neoddiskutovatelný. Vyučující byli po celou dobu studia velmi příjemní a líbilo se mi jejich pravidelné zasílání emailů obsahujících aktuální informace. Metoda studia mi také naprosto vyhovovala, veškeré studijní materiály i testy byly jednoduše přístupné a přehledné. Děkuji.

Předmět Akademické psaní považuji za výborný počin. Moc se mi líbilo, že učební text byl vždy proložen nějakým vtípkem či žertem. Tyto prvky mě nejen pobavily, ale často i inspirovaly k další úvaze a zamyšlení. Výborné je i posílání mailů každé pondělí. I rychlost, s jakou jste odpovídali na dotazy, mi dala pocit, že jste ochotní nám kdykoliv pomoci a opravdu se o nás „staráte“. Seminárních prací budeme psát ještě hodně, ale to, co nám dal tento kurz, jistě využijeme hlavně při té nejdůležitější práci - bakalářské. A nevím, kde jinde bychom se tyto informace mohli dozvědět takto pohromadě. Děkuji Vám za všechno a přeji Vám hodně dalších spokojených studentů.

Předmět akademické psaní pro mě byl velice přínosný a hodnotím ho kladně. Příprava není časově náročná, protože je online a záleží na mě, kdy si během týdne udělám čas na splnění úkolu. Nejvíce času mi zabral vlastní text a hodnocení ostatních textů. Nejpřínosnější pro mě osobně byla část autorská etiketa a technické náležitosti psaní.

Předmět Akademické psaní pro mě nebyl velmi záživný, hlavně kvůli rozsahu poskytnutých materiálů. Ale jsem ráda, že mě touto formou předmět "donutil" si tyto věci prostudovat. K průběžným testům nemám co dodat. Hlavní úkol "Vlastní text", byl nejzajímavější částí předmětu. Prostudované materiály, které jsem už stihla zapomenout, jsem si touto formou připomněla a více si je zapamatovala. "Vzájemné hodnocení" bylo chvílemi velmi zábavné. Jediné, co bych tomuto systému vytkla je, že někteří studenti očividně hodnocení nevěnovali čas a hodnocení se proto stává zbytečné.

Předmět Akademické psaní pro mne nebyl až tak zajímavý ale určitě myslím, že užitečný. Dozvěděla jsem se alespoň základy k psaní seminárních prací, popř. práce bakalářské. Víím, že tyto poznatky budu potřebovat i do budoucna. Také mi vyhovovalo, že výuka probíhala přes internet a cvičení jsem mohla udělat kdykoliv během týdne, takže mě tento předmět nijak "neomezoval".

Předmět akademické psaní se mi celkem líbil. Je přínosný a velmi užitečný. člověk se opravdu naučil něco praktického a něco, co užije i v normálním životě. Sice jsem se bála hlavního úkolu, a clem jsem ho i odkládala, ale nakonec to bylo v pohodě a neměla jsem s napsáním žádné velké problémy. předmět bych doporučila.

Předmět Akademické psaní se mi líbil, protože jsem si odnesl důležité informace, které mi budou sloužit jako pomocná výuka během mého studie na MU. Klidně rád bych uvítal nějaký souhrn všech kapitol (třeba v pdf. formě), kterými jsme si prošli abychom mohli si někdy v budoucnu zrekapitulovat učivo tak od toho materiálu se odrazit! Nemám již dále žádné připomínky a chtěl bych Vám poděkovat za tvrdou práci! At Vás láska doprovází.

Předmět Akademické psaní se mi líbil, tedy hlavně forma jakou je prezentován. Obsah kurzu byl velmi zajímavý a rozhodně využitelný v budoucím studiu. Líbila se mi také struktura lekcí do jednotlivých kapitol. Jediná věc, co mě zarazila, byla někdy až moc vysoká jednoduchost odpovědníku.

Předmět Akademické psaní se mi líbil. Člověk se jednoduchou formou přiučí něco nového a nestojí ho to ani moc času. Jediné, co bych vytknula tomuto předmětu, je vzájemné hodnocení, na jehož základě se poté udílejí body. Předmět byl přínosný a určitě bych ho doporučila.

Předmět Akademické psaní se mi líbil. Ze začátku jsem měla trochu obavy, protože jsem nevěděla, co se po mně bude chtít a bála jsem se povinného úkolu. Po pár týdnech mě však obavy přešly. Jakmile jsem se se strukturou jednotlivých lekcí sžila, byl pro mě tento předmět zajímavým zpestřením a dokonce mě vyplňování jednotlivých testů bavilo. Rozhodně Akademické psaní doporučuji všem absolvovat.

Předmět Akademické psaní se mi moc líbil a přinesl mi mnoho poznatků. Nikdy dříve jsem se s tím, jak napsat odborný text nesetkala, takže mi určitě prospělo, že jsem to v rámci hlavního písemného úkolu mohla vyzkoušet a zjistit, jak na tom jsem. Lekce byly zajímavé a přínosné, předmět bych určitě doporučila. Určitě se mi poznatky budou hodit v budoucnosti a to třeba při psaní bakalářské práce.



Předmět akademické psaní se mi velice líbil především kvůli tomu, že jsem se dozvěděl něco o psaní odborných textů, což pro mě bude nepochybně velmi důležité v průběhu studia. Týdenní úkoly mi také přijdou ideální, mohu si tak rozvrhnout čas podle svého. Kurz je velmi jednoduchý.

Předmět Akademické psaní se mi velice líbil. Myslím si, že je pro spoustu studentů velice přínosný. Mě osobně některé informace velice překvapily, jelikož jsem je nikdy před tím neslyšela. Nejprínosnější je podle mě lekce o elektronických informacích, jelikož to se bude určitě všem studentům hodit. Asi jediná výhrada k danému předmětu je, že bych ráda viděla, jak můj text hodnotí některý z učitelů, jelikož ti všem náležitostí akademického textu asi budou lépe rozumět. Ale jsem si vědoma toho, že v takovém množství studentů v předmětu by to šlo asi těžce.

Předmět Akademické psaní se mi velmi líbil a byl pro mě velmi užitečný, zvláště teď, když jsem ve 3. ročníku bakalářského studia a pracuji na své bakalářské práci. Domácí úlohy jsou sice na delší dobu, ale můžete je psát kdykoliv během týdnu kdy máte čas a ne v konkrétní hodinu, jako u předmětů, které mají přednášky a semináře. Velmi se mi líbily Trotfest testy, určitě je doporučuji všem dalším studentům.

Předmět Akademické psaní se mi velmi líbil. Dozvěděla jsem se důležité informace o psaní odborných prací a určitě se ke studijním materiálům budu v průběhu studia vracet. Forma výuky byla perfektní a domácí úlohy nebyly po prostudování učebních textů příliš obtížné. Rozhodně budu všem tento předmět doporučovat.

Předmět AKAP byl přínosný, dozvěděla jsem se mnoho nových věcí potřebných k dalšímu studiu. Zajímavosti a legrácky - jako zpestření funguje perfektně.

Předmět byl přínosný, protože nás studenty průběžně informoval o tom, co se od nás bude zhruba očekávat při bakalářské práci. Velmi přínosné byl i hlavní úkol, díky kterému jsme si zkusili psaní na nečisto a hlavně tvorbu citací, se kterými si mnoho studentů neví rady. Bylo skvělé mít i možnost přečíst si práce ostatních a vidět chyby či právě dobré nápady jiných.

Předmět byl rozhodně přínosný, výuka byla pojata zábavnou a velmi čtivou formou. Jsem si jistá, že veškeré znalosti, které jsem načerpala výukou předmětu uplatním v dalším studiu. Hlavní úkol předmětu byl z počátku velký strašák, myslím si ale, že se dal hravě zvládnout a nikdo z něj nemusí mít strach. Bylo super si vyzkoušet práci nanečisto.

Předmět byl určitě pro mě přínosný. Oceňuji jeho obsah, který nás má připravit pro psaní akademického textu. Největší přínos pro mě jednoznačně bylo psaní vlastního textu. Tuto možnost velice oceňuji, jelikož jsem si měl možnost nastínit si vlastní výzkum a vyzkoušet si psaní a citování v praxi. Podle mého názoru kurzu částečně uškodilo to, že je vyučován internetově. Domnívám se, že na přednáškách by se dal tento obsah studentům přednést více zajímavěji. Navíc si myslím, že by si studenti z hodin odnesli více, než ze čtení, i kdyby se jednalo o méně časově dotovanou hodinu.

Předmět byl velice užitečný. Vyzkoušel jsem si psaní akademických prací a vše co k němu náleží. Absolvování předmětu navíc nebylo nic těžkého.

Předmět byl velice zajímavý. Dozvěděla jsem se hodně užitečných informací. Co mi přišlo nejvíce přínosné, bylo napsání vlastního textu, kde jsme si mohli vyzkoušet, jak bychom byli ohodnoceni. Mezi důležité a užitečné lekce řadím knihovní služby ESF a MU a elektronické informace.

Předmět byl velmi přínosný. Domácí úlohy nebyly po pečlivém nastudování textů náročné. Líbilo se mi, že jsme si mohli zkusit to, jak se píše akademický text, následně nějaké ohodnotit a porovnat je v žebříčku s ostatními.

Předmět byl zajímavý a určitě znalosti nabyté jeho absolvováním v budoucnu využiji. Obsah byl přehledný, vše bylo dobře, jasně a bez zmatků popsáno. Vyplňování odpovědníků každý týden mě donutilo se na probíranou látku opravdu podívat. Předmět můžu ostatním studentům jen doporučit.

Předmět byl zajímavý, ale možná by se hodil spíše studentům vyšších ročníků, kteří mají blíž k bakalářské práci, trochu mě i mrzí, že naše práce hodnotili pouze studenti, ale chápu, že při hodnocení tolika prací, to je nejspíš

nezbytné. Předmět ale považuji za přínosný, protože informace v něm obsažené nám mohou do budoucna pomoci s psaním bakalářských prací a vytváření prezentací.

Předmět byl zajímavý, poučný a užitečný. Zejména osnova předmětu jasná a stručná. Jsem spokojený a určitě bych doporučil předmět i dalším studentům.

Předmět celkově velmi nudný, většina čtení učebních materiálů zbytečně promrhaná, jelikož člověk si to stejně celé nezapamatuje a při potřebě je velmi jednoduché si tyto informace prohledat. Celé příliš korektní, testové otázky založené na chytácích. Účastník si stejně po půl roce stejně nic pamatovat nebude a při psaní bakalářky se bude muset tyto schopnosti znovu učit, jelikož to přes celé studium nevyužije.

Předmět hodnotím jako velice užitečný a ne příliš časově náročný, takže ho snad žádný student nemůže vzdát. Je skvělé, že studijní materiály zůstanou v ISu po celou dobu našeho studia. Vzájemné hodnocení textů mi přišlo jako dobrý způsob, jak poměrně spravedlivě ohodnotit obrovské množství textů. Nejužitečnější mi přišly informace o internetových zdrojích a vyhledávacích, které nám předmět odhalil, do teď jsem o nich nic netušila.

Předmět hodnotím jako velmi přínosný. Ať už během následujícího studia pro tvorbu různých seminárních prací nebo na jeho konci pro psaní bakalářské práce. Líbí se mi vedení výuky on-line, jelikož si můžu sám určit, kdy se předmětu věnovat. Nejvíce jsem se obával hlavního písemného úkolu, ale ten nakonec nebyl tak hrozný. Vidím v něm velký přínos k již zmíněným budoucím pracem.

Předmět hodnotím spíše pozitivně. Z praktického hlediska je předmět velmi užitečný a vyučovaný obsah byl pro mě značně přínosný. Líbil se mi styl výuky, kdy bylo na každém z nás, kdy v průběhu týdne dané odpovědníky vyplní. Na druhou stranu mohly být materiály v některých případech prezentovány více interaktivní formou, jako jsou videa atd...

Předmět hodnotím velice pozitivně, zejména pro seznámením se s databázemi odborných dokumentů. Taktéž hodnotím kladně vyučujícími předložené studijní materiály jako podklady k úspěšnému absolvování jednotlivých testů, tedy skutečnost, že student si nemusí potřebné materiály shánět, půjčovat a podobně. Jako mínus předmětu vidím časovou náročnost (čas věnovaný studiu, každotýdenní test a ještě samostatná práce včetně hodnocení prací ostatních), která je ohodnocena pouze 2 kredity. Dle mého názoru by úspěšné absolvování toho předmětu mělo být v poměrech Ekonomicko-správní fakulty hodnoceno alespoň 4 kredity.

Předmět hodnotím velmi kladně, a to především z toho důvodu, že je otevřen i studentům mimo ESF a lze jej plně absolvovat online. S tím se pro mě pojily nesporné výhody, jako například možnost zorganizovat si absolvování jednotlivých lekcí dle vlastních časových možností, v případě potřeby i rozkouskování jednotlivých lekcí. Oceňuji značnou přípravu vyučujících pro každou z lekcí - především shromáždění veškerého výukového materiálu na jednom místě.

Předmět jako akademické psaní je bezesporu užitečný a je správně povinným předmětem v 1. semestru. Nelíbí se mi ale politika neuznávání akademického psaní za jiné předměty, sama jsem již absolvovala akademické psaní na Prf, Kurz práce s informacemi, Kreativní práci s informacemi, Počítačové zpracování odporého textu a další předměty, z nichž většina je obsáhlejší než AKAP na ESF. Pro mě osobně byla tudíž přínosnost tohoto předmětu naprosto nulová, na druhou stranu test trval vždy jen pár minut a hlavní úkol nebyl příliš dlouhý, takže se nejednalo o takovou "obět". Je nesporné, že je předmět dobře připravený a dobře vedený, vyučující si jistě zaslouží pochvalu.

Předmět jako celek byl rozhodně velmi přínosný a obsahoval mnoho důležitých informací. Již jsem absolvoval do určité míry podobný předmět na Filozofické fakultě a musím říci, že kurz na ESF oproti němu obsahoval mnoho věcí navíc. Z hlavního úkolu jsem měl trošku obavy, ale nakonec to šlo poměrně snadno a tvorba textu mě bavila. Jako milé zpestření výuky oceňuji trošičku testy.

Předmět jako takový je jistě velmi přínosný. Především zkušební práce (hlavní část výuky) je velmi dobrou zkušeností, která se bude při psaní opravdové diplomové práce jistě hodit. Menší výtku bych měl k některým

zkušební otázkám, které mi občas přišly poměrně matoucí a špatně formulované. Jinak jsem rád, že jsem předmět absolvoval, velmi mě to obohatilo.

Předmět jako takový je zajímavý a především velmi důležitý. Strukturu ani formu nelze nic vytknout. Ale jako návrh na budoucí zlepšení (dotažení téměř k dokonalosti) bych si dovolil navrhnout zpracování ucelené publikace, ve které by byla shrnuta celá obsahová náplň předmětu. Jsem si vědom, že by se jednalo o rozsáhlý text. Ale když uvážím, že značnou část získaných poznatků využiji až pro psaní bakalářské práce (seminární práce nejsou formálně natolik složité), tak by se jistě nejen mě nějaká taková publikace hodila - hledání ve velkém množství materiálů zabere nemálo času.

Předmět je jistě v prvním ročníku užitečný a pro studium potřebný. Ale vytknul bych však délku některých lekcí. Tyto lekce jsou příliš dlouhé a v důsledku toho často nudné, dle mého názoru se tak stávají neefektivní.

Předmět je nenáročný jak svoji obtížností, tak i časově, ale přitom je i tak velice přínosný. Absolvovat by jej měl každý student vysoké školy. Největší nevýhodou předmětu je jeho online vyučování. Dle mého názoru by si studenti odnesli více informací z normálních přednášek.

Předmět je rozhodně velmi přínosný a podle mě i nezbytný pro psaní bakalářských i diplomových prací. Z psaní vlastního textu jsem měla vážné obavy, ale není to tak těžké jak se zdá, nejtěžší na tom všem je asi najít vhodné téma, kterým by se člověk chtěl zabývat. Studijní materiály byly přínosné, i když některé dost obsáhlé, ale oproti jiným předmětům je tohle „brnkačka“. Pro ty, co chtějí kredity navíc a nechtějí se učit o rána o večera je tenhle předmět jasná volba.

Předmět je sice zajímavý pro posluchače prvního semestru, ale pro člověka, který již absolvoval psaní nějakého akademického textu (bakalářská práce) je spíše něčím navíc. Také bylo psáno, že tento předmět je rozdílný od předmětu Kurz práce s informacemi. Rozdílů bylo dle mého soudu velice málo. Myslím že by se tyto předměty mohli uznávat mezi sebou. Je to však pouze můj názor, je dosti možné, že je mylný.

Předmět je určitě přínosný, připravuje studenty na psaní bakalářských, diplomových i jiných akademických textů. Možná by však bylo lepší tento předmět absolvovat až později než hned v prvním ročníku, aby měl člověk poznatky "čerstvé" v hlavě při psaní bakalářské práce. Nyní však můžeme znalosti využít už při psaní seminárních prací či podobných úkolů.

Předmět je určitě velice užitečný, nejen pro bakalářskou práci, ale i jako pomůcka při jiných pracích do různých předmětů. Až se člověk trochu zorientuje co kde najde a jak vše funguje, nakonec zjistí, že to není těžké a naučí ho to nějaké pravidelnosti se učit. Líbí se mi, že každé pondělí přijde e-mail, že právě dnes o půlnoci bude končit další lekce. Nejdřív jsem z něj měla strach, ale nakonec se ukázalo, že to není zas až tak těžké jak se zdá a pokud si člověk najde trochu času, tak není zas až tak velký problém předmět splnit. Za mě je to super předmět, hlavně je výuka přes internet, což dálkovému studiu ušetří určitě spoustu času a je velmi přínosný. Nemám nic co bych vytkla.

Předmět je určitě velmi užitečný. Obsahuje rozšířené základy, které jsou nezbytně třeba ke studiu na vysoké škole. Předmět by se dala říci jednoduchý a nijak zásadně časově náročný. Občas se mi zdálo, že některé věci jsou rozebírané až moc do detailu, nebo že se hodně věcí opakuje. Někdy to bylo dle mého názoru zbytečné, ale chápu, že ne každý se tyto věci dozví na střední škole. Přístup vyučujících se mi líbil a celková organizovanost předmětu byla skvělá (úkoly, vyhledávání, diskuzní fóra). A nesmím opomenout, že sem byla nesmírně ráda, za každotýdenní připomínací mail ohledně aktuálních informací.

Předmět je vcelku zajímavý, člověk se dozví spoustu nových věcí, k průběhu kurzu nemám výhrady.

Předmět je velice zajímavý a přínosný. Autoři dokázali téma vhodně obohatit o prvek humoru. Lekce jsou systematicky pochopitelně řazeny a jejich zvládnutí je pouze otázkou odhodlaní studenta věnovat předmětu svůj čas. Doporučení do budoucna: v administrativní sekci o možném bodovém zisku za jednotlivé úkoly a podmínkách udělení zápočtu prosím uveďte, že za odborný text je možné získat AŽ 4 body.

Předmět je velmi potřebný ke studiu, jak k psaní diplomových či bakalářských prací. Jeho online verze je super a obohacuje ostatní předměty. V knihovně se můžu orientovat s přehledem, jinak bych tam byla úplně ztracená. Domácí úlohy ani závěrečná práce nebyla až taková dřina, takže vše hodnotím pozitivně.

Předmět je velmi přínosný! Myslela jsem si, že toho vím spoustu o tom, jak psát akademické práce, ale nestačila jsem se divit, kolik mezer ve vzdělání ještě mám. Tyto mezery jsem doufám zaplnila a už mě nic nepřekvapí. Předmět je koncipován výborně formou eLearningu, takže si student může pracovat podle toho, jak mu to vyhovuje, a to velmi oceňuji!

Předmět je velmi přínosný. Mohla jsem si vyzkoušet napsání odborného textu, když mi ještě skoro o nic nešlo. Dost mi to pak usnadnilo napsat seminární práci do jiného předmětu. Určitě doporučuji všem, co přemýšlí o jeho zapsání. Je opravdu hodně přínosný do budoucna.

Předmět je velmi zajímavý a především přínosný, protože každý student bude, jak taky bylo v úvodu předmětu řečeno, dříve či později muset odborné články, publikace, seminární práce atd. napsat. Víím, že na ostatních školách podobné předměty nebývají a studenti si vše musí zjišťovat sami, tady máme naopak vše pohromadě a povinnost předmětu spolu s každodenními testy nás donutí se těmto základům naučit. Co se mi také velmi zamlouvá je čistá elektronická podoba předmětu. Musím ale říct, že testy se mi zdají poněkud nevyvážené - v jednom testu lze najít odpovědi jen na základě dalších možností, které byly zcela nesmyslné, některé testy pak byly poněkud příliš obtížné. Pěknou vsuvkou jsou příběhy a nejrůznější příklady z praxe, různé zajímavosti a legrácky. Předmět oživí, a to uvítá každý student. A to nemluvím o tom, že takové „blbůstky“ si pamatujeme nejvíce, a spolu s tím i pointy a poučky v nich obsažené.

Předmět je zajímavý, ale způsob výuky by mohl být jiný, například si myslím, že je zbytečné číst tolik obsáhlé texty. Co se týče hodnocení, předmět není těžký, 8 bodů se dá lehce získat. Největší přínos má pro mě zkouška sepsání seminární práce. Ač jsem nebyla ohodnocena velmi vlídně, aspoň jsem zjistila, jaké chyby dělám a čemu se mám příště v psaní textu vyvarovat. Celkově tento online předmět hodnotím kladně.

Předmět je, když mám možnost ho zpětně hodnotit, vcelku užitečný, ačkoli si z něj v současnosti odnáším jen malé množství informací, protože obsahuje informace pro mne relevantní až s postupným studiem (hlavně citace a e-zdroje). Líbily se mi citáty na začátcích jednotlivých kapitol a občasná humorná pojetí. Neduhem jsou vcelku dlouhé jednoduše odstavce textu, které příliš nemotivují ke čtení. Ve zkratce lze říci, že předmět je takovým studiem do budoucna, protože informace nepochybně zapomenou a ani je nějakou dobu nevyužijí, ale až je budu potřebovat budu vědět, kde je najít.

Předmět mě připravil na psaní akademických textů i celkově na to, jak se pohybovat v tomto prostředí. Ačkoliv jsem se na začátku bála doby přípravy, která bude každý týden potřeba pro splnění úkolu, příjemně mě překvapilo, že předmět nezabere tolik času a přitom nám dokáže představit vše, co bylo jeho cílem. Nejpoučnější byl samozřejmě trollfest :D Líbilo se mi, že nás v rámci úkolu předmět donutil zapsat se do knihovny, protože myslím, že mnoho z nás (já určitě) by to odkládalo na mnohem pozdější dobu.

Předmět mě velmi mile překvapil. Protože mám zkušenosti s tímto předmětem i z jiných fakult můžu říct, že je mnohem lépe vyřešený než jinde. Je vyučován zábavnou a velmi nenásilnou formou. Dozvěděla jsem se i hodně informací o různých službách, o které jsem netušila, že jsou v nabídce univerzity, případně jak je můžu lépe využít. Nejpřínosnější si myslím, že pro mě byla kapitola o informačních zdrojích na univerzitě a systému Aleph, hned se v tom vyznám lépe.

Předmět mi přijde užitečný pro současnost i pro budoucnost. Líbilo se mi recenzování textů. Trochu bych snad rozšířil lekci o plagiátorství. Dle mého názoru by tam mohlo být více příkladů toho, co je nebo není plagiát a vysvětlení odlišení všeobecných fakt, které se nemusí citovat, od citátů. Jinak bylo ve všech lekcích vše dobře vysvětleno a popsáno.

Předmět mi přijde velice užitečný, protože každý se s psaním odborných textů setkáme ať už dobrovolně nebo ne. Způsob výuky také hodnotím jako povedený, protože si každý může najít hodinu v týdnu, kdy mu studium AKAPu vyhovuje a nemusí na přednášky a semináře. Texty v kurzu byly vesměs srozumitelné, ale myslím, že by

se občas daly udělat přehledněji. Domácí úlohy byly podle mého celkem jednoduché a rozhodně zvládnutelné pro studenty vysoké školy.

Předmět mi připadal celkem užitečný, ovšem nebylo by špatné ho něčím oživit, třeba některé texty nahradit spíše videi.

Předmět mi přišel velmi dobře koncipovaný a opravdu užitečný - pro studenty, kteří ještě nikdy nepsali bakalářskou či diplomovou práci nebo práci SVOČ. Přišlo by mi asi rozumné dát těmto studentům možnost nechat si předmět uznat - neboť řada věcí, které jsme dělali, byla opravdu základem.

Předmět mi přišel velmi přínosný, jelikož informace z tohoto předmětu použiji v dalším studiu při psaní různých prací. Bezesporu největší výhodou vidím v tom, že informace z jednotlivých lekcí mi budou přístupné navždy, protože ruku na srdce zas tolik věcí si nezapamatuji, takže oceňuji, že se k nim budu moct rychle a jednoduše dostat. Jediné co bych možná změnil by byla náročnost vlastního textu. Nevím jak ostatní studenti, ale já jsem vlastní text napsal za cca 60 minut se vším všudy. Tomu samozřejmě odpovídala i jeho kvalita, ale bohatě mi to stačilo na udělení zápočtu.

Předmět mi přišel zajímavý a určitě je přínosný. I když mám z předchozího studia něco odborných prací napsáno, stejně jsem se dozvěděl užitečné tipy jak psaní zefektivnit. Výuka je dobře zorganizovaná. Závěrečný úkol je byl dobře zadaný, líbilo se mi vzájemné hodnocení textů.

Předmět mi vyhovoval už protože se dá absolvovat přes is.muni a není u něj povinná docházka. Dotazníky byly jednoduché a týden na prostudování materiálů byl dostatečný. Určitě jsem se naučila užitečné informace, které se mi budou během studia hodit k vypracování akademických testů. Největší strach jsem měla z vypracování závěrečné práce, ale nakonec to bylo lehčí než jsem si myslela.

Předmět nebyl složitý, na druhou stranu jsem se dozvěděla spoustu užitečných věcí, které určitě využiji při psaní jak seminárních, tak případně bakalářské práce (citování, formální, ale i věcný obsah textů...) Díky lekcím jsem se také dozvěděla, kde hledat zdroje (nejen) pro své práce.

Předmět považuji za užitečný, nelze však říci, že by byl zábavný. Komunikace s vyučujícími probíhala bez problémů.

Předmět rozšířil moje znalosti o akademickém psaní, jednotlivé lekce byly více či méně přínosné. Moc náročný nebyl, časy u lekcí (předpokládaný čas studia) mi přišel docela nadsazený.

Předmět se mi celkově líbil. Akademické psaní je užitečné pro všechny studenty, protože poskytuje náhled, jak bude vypadat následné psaní opravdovým akademických prací. Způsob výuky mě vyhovoval, hlavně jeho uspořádanost. Vytkl bych snad jen občasné nejednoznačné otázky. Celkové bych předmět doporučil.

Předmět se mi líbil hlavně jeho rozložením a způsobem výuky. Člověk si mohl rozložit čas vždy podle svojí potřeby a udělat to kdy se mu to během týdne hodilo. Postupné týdenní rozložení mi přišlo akorát vyvážené, jak časově tak i svojí náročností.

Předmět se mi líbil. Ze začátku jsem byla z něho celkem vystrašená - první úkol byl nejtěžší podle mě. Dozvěděla jsem se spoustu zajímavostí, které se mi hodí při psaní seminárních prací, a když něco nevím, vždy se podívám do osnovy. Jsem ráda, že takový předmět máme mezi povinnými, protože kdyby nebyl, nejspíš bych si ho ani nezapsala, a tím pádem by pro mě psaní seminárních prací bylo obtížnější než je nyní.

Předmět se mi moc líbil. Podle mého názoru je velmi užitečný, hlavně až se bude psát bakalářská práce. Líbilo se mi, že se každá lekce zaměřovala na jedno téma, a textu bylo opravdu hodně. Jen bych měla malou připomínku právě k textu. Jak ho bylo mnoho, občas se v něm špatně orientovalo. Jiný problém jsem nezaznamenala, a vyučující musím velmi pochválit.

Předmět se mi moc líbil. Doporučila bych ho absolvovat i dalším studentům, je velmi přínosný. Vyuka nebyla moc obtížná co se týče odpovědníku, avšak hlavní písemný úkol byl docela těžký a proto si myslím že předmět by měl být ohodnocován alespoň na 3 kredity. Jinak se všim jsem spokojená.

Předmět se mi vcelku líbil, mám jen dvě pouze výtky. První je ta, že přečíst podklady ke splnění bylo zdlouhavé a ne moc záživné. A ta druhá se týká hlavního úkol. Ocenil bych například více ukázek z minulých ročníků. Tím pádem bych lépe pochopil co se ode mne očekává. Jinak styl výuky mě přišel zajímavý. Styl domácí přípravy se mi líbí a upřednostnil bych ho ve více předmětech.

Předmět se mi velice líbil, hlavně to, že jsem jej mohli dělat v klidu doma u počítačů. Výhodou byla určitě domácí cvičení, která nebyla nijak zvlášť těžká. Trolitesty mě moc pobavily :). Dozvěděla jsem se spousty nových užitečných informací. Kurzu jsem se ze začátku trochu bála, ale teď vím, že to bylo zbytečné. Zkušební vědecký text, který jsme psali nebyl tak náročný jak jsem očekávala. Celkově hodnotím tento předmět jako vynikající a měli by jej absolvovat všichni studenti naší školy. Pokud tomu ještě tak není.

Předmět se mi velmi líbil, byl zajímavý, učitelé příjemní a odborníci. Jediné co se mi nelíbilo je, že jsem se nikdy nedozvěděla správné odpovědi v jednotlivých cvičeních. Trochu mi ujel začátek a proto jsem musela věnovat zvýšenou pozornost cvičením, abych dostala co nejvíce bodů a proto si na nich dala velmi záležet. Když jsem dostala např. 0,7 a nevěděla jsem, co konkrétně mám špatně (a pocít, že mám určitě všechno dobře), nebyla jsem spokojená. Jinak velmi přínosný předmět.

Předmět se mi zdá velmi užitečný. Mohu sice konstatovat pouze situaci u mne, ale dokud jsem nezačala číst materiály a plnit testy do tohoto předmětu, tak jsem neměla žádné povědomí o tom, jak by měla odborná práce vypadat. Po absolvování tohoto předmětu se mé znalosti o mnohé rozšířily. Například citování v textu- Víím, že hodně studentů má právě s citací velký problém. Já jsem samozřejmě jedna z nich a dokonce v závěrečné práci jsem měla citování uvedené špatně. Tahle chyba mne ovšem poučilo a teď už vím, jak správně citovat. Nejen ovšem samotné psaní, ale také hodnocení práce ostatních studentů je velmi užitečné. Člověk zde nalezne chyby, kterým se pak bude sám vyvarovat a nebo právě naopak nalezne chyby, které do té doby dělal také, ale neuvědomoval si je a až po přečtení cizího textu si je uvědomil. Předmět celkově hodnotím na výbornou a všem ho mohu jedině doporučit.

Předmět se mi zdál užitečný se snahou nauit nás věci které budeme v průběhu našeho studia potřebovat, forma zadávání a plnění úkolů mi přišla jasná a přehledná. Zadání povinného domácího úkolu (písemné práce) by mohlo možná být zpracováno trochu přehledněji a určitě bych ho dal jako samostatnou kapitolu a ne jako podkapitolu lekce kde je snadné ho přehlédnout. Uvítal bych podobný předmět i ve vyšších ročnících.

Předmět se mi zdál zajímavý a užitečný. Obtížnost a časová náročnost dle mého neodpovídá kreditovému hodnocení předmětu, nicméně vzhledem k důležitosti probíraných témat je adekvátní.

Předmět určitě stojí za to, už jen kvůli přístupu k informacím, které se budou 100% hodit každému studentovi při tvorbě diplomové práce. Povinný úkol byla podle mě spíše záležitost jedné hodiny sepsání informací do souvislých vět, než nějaký dlouhodobý celosemestrový úkol, za který byl vydáván. Toto by se podle mě mohlo v budoucnu změnit.

Předmětu Akademické psaní jsem se nejdříve bála, avšak v průběhu jsem zjistila, že to není žádná hrůza. Veškeré látky, která se v předmětu probírala byla dostatečně popsána, takže jsem všemu rozuměla. Lekce nebyly nějak extra zdlouhavé, takže příprava na "testíky" byla zvládnutelná. Testy byly také dobré, nijak extra obtížné. Líbilo se mi, že jsme měli celý týden na zvládnutí jedné lekce, od pondělí do pondělí, což pro mě bylo naprosto ideální. Vyuka z domu mi také velice vyhovovala.

Předmětu je dle mého názoru přikládáno málo pozornosti. E-learning je sice zajímavá forma ale nevím jestli účinná. V průběhu předmětu jsem si uvědomil jak to celé funguje a zjistil, že studiu nemusím dávat maximum abych byl schopen správně vyplnit průběžné testy. Část předmětu, která mě však velmi zaujala byla samostatná písemná práce. I když jsem nedopadl nejlépe myslím si, že právě tento úkol mě obohatil.

Předmětu jsem se ze začátku bála, hlavně hlavního úkolu. Nakonec jsem ráda, že jsem tento kurz absolvovala, protože jsem se naučila používat citace. Na domácí úlohy si člověk musel vyhradit hodně času, protože jenom pročtení studijních materiálů bylo časově náročné.

Předně musím poděkovat za stavbu otázek ve cvičeních, na které šlo bez problémů odpovídat pomocí metody CTRL+F a shovívavé hodnocení seminárních prací, na kterých lze nahnat bez problémů polovinu potřebných bodů. Co do obsahu myslím, až na pár míst (ano dívám se na tebe Lekce 7), že nevidím závažnější problém. Pro zajímavost, opravdu by mě zajímalo kolik lidí vůbec otevřelo texty v poslední lekci (přiznám se bez mučení: já ne):).

Přístup učitelů mi přišel velmi přátelský a příjemný. Někdy se zdálo, že je v lekci až moc textu, ale všechna cvičení byla přínosná pro další studium. Zkusit si na nečisto napsat odbornou práci bylo poučné. Výuka lekcí po týdnu se mi zdála dobře zvolená a šla bez problému zvládnout. Přestože jsem se předmětu ze začátku bála, nakonec byl celkově úplně v pohodě.

S kuzem jsem byl převážně spokojený. Ve většině případů bylo vše srozumitelné a nebylo těžké k pochopení. Najdou se v něm části které jsou více a méně užitečné. Pro studenta prvního ročníku je to určitě dobrá zkušenost. Nemyslím si, že všechno uchovám třeba do bakalářské práce, ale určitě budu vědět, kde takové informace najít a tím ušetřím spoustu času. Tento předmět by si možná zasloužil nějaké přednášky, stačilo by párkrát za semestr.

S predmetom Akademické psaní som bola počas celého semestra spokojná. Obsah výuky bol zaujímavý, každá lekcija ma naučila niečo nové či už k súčasnému alebo budúcemu štúdiu na vysokej škole. Páčilo sa mi, že celá výuka bola vedená online formou a vždy bol vyhradený jeden celý týždeň na splnenie lekcije. Hoci som sa na začiatku bála písania vlastného textu, nakoniec to až taký problém nebol.

S predmetom so vysoko spokojný, pre mňa ako študenta ktorý mal Administratívu ako predmet na gymnáziu to bolo hlavne o prehĺbení učiva a rôznych zaujímavostiach, s e-learningom som vysoko spokojný, mal som vďaka tomu som mal vždy čas to otvoriť a preštudovať. Pre mňa osobne bola hlavným prínosom možnosť písať skúšobne akademický text a následná spatná väzba.

S takovýmto typem vyučování jsem se setkala poprvé v životě. Musím uznat, že to má mnoho kladných výhod. Na lekce jsem se mohla připravovat v klidu doma z učebních materiálů, které byly snadno dostupné na internetu. Měla jsem na to vždy dostatek času. Akorát mě trochu mrzelo, že jsem nepochopila zadání hlavního domácího úkolu. Myslím si, že i kdybych ho pochopila, nebyla bych schopná ho úspěšně splnit na více jak 70%.

Som spokojný s tým, že som si tento predmet zapísal, verím, že mi to pomôže v konečnom súčte. Celkovo aj tá forma výuky bola dobre zariadená, keďže si viem predstaviť ak by toto bol predmet s prednáškami, možno by to až také zaujímave nebolo. Avšak takto som si mohol k tomu sadnúť kedykoľvek keď som mal behom týždňa chuť a naštudovať si to.

Studijní materiály byly přehledně zpracovány, většina otázek v odpovědnicích byla srozumitelná. Hlavní úkol se stal prvním zhodnocením dosažených znalostí z "AKAPu", za což oběma vyučujícími děkuji.

Super přístup vyučujících. Ráda bych někdy potkala lidi, kteří se skrývají za maily a svými vtipnými průpovídkami vždy zlepšují den. Úkoly dělané způsobem, aby je byl každý schopný udělat, ale zároveň se i něco nového naučit.

system výuky předmětu se mi líbil, nemám připomínek

Tak akademické psaní je podľa mňa veľmi pekným úvodom k písaniu akademických textov. Som rada, že na jednom mieste mám súhrn všetkých pravidiel ako písať text a nemusím si ich hľadať individuálne. Určite sa budem k týmto materiálom ešte vraciať keď budem potrebovať nájsť ako správne citovať alebo potrebovať niečo iné. Tiež sa mi hodí že ma to naučilo vyhľadávať v elektronickej knižnici a uľahčilo prácu s výberom témy a spracovaní otázky mojích budúcich akademických textov

Takže z prvého pohľadu by si človek povedal, že je tento predmet popri ostatných školských povinnostiach "otravný", niektorí ľudia by si možno povedali, že zbytočný, ale to určite nie. Je to naozaj užitočné a hlavne potrebné sa naučiť štruktúru odborných textov a všetkého okolo toho, pretože je to veľmi dôležitá znalosť, čo sa týka hlavne vysokškolského pôsobenia. Plus náročnosť predmetu je nízka, čo je ohodnotené dokonca aj dvoma kreditmi.

Tento kurz akademického psaní byl dost neobvyklý, ale dozvěděla jsem se zde velmi zajímavé informace, které by se mi mohly hodit v budoucích letech studia, při zpracovávání prezentací a seminárních prací. Velmi dobré bylo vyzkoušení si akademické práce nanečisto, kdy jsme si museli rozvrhnout určité věci správně a jak je dobře zpracovat, nebo i hledání literatury a zakomponování to do textu, aby to dávalo smysl.

Tento kurz byl pro mě poměrně zajímavý zejména díky přínosu informací. Materiály jsou přehledné a kvalitně rozepsané, jsou v nich uvedeny veškeré informace, které se posléze nacházely v testech. Výuka vedená tímto online kurzem mi vyhovovala. Věřím, že jsem si z tohoto kurzu odnesl spoustu znalostí, které poté využiji při psaní bakalářské či magisterské práce.

Tento kurz byl velmi přínosný. Naučil mě spoustu věcí, které bych jinak zjišťovala sama pravděpodobněji by výsledek mého snažení nebyl tak efektivní. Líbila se mi forma výuky- vše jsem si mohla nastudovat svým tempem a v dobu, která se mi v týdnu nejvíce hodila. Jednotlivé učební texty byly psány srozumitelně a logicky na sebe navazovaly. Celkově tento kurz tedy hodnotím velmi pozitivně.

Tento kurz hodnotím jako přínosný, jelikož obsahuje znalosti, které by měl ovládat každý vysokoškolský student. Určitě je správné, že je zaměřen spíše na psaní bakalářských a diplomových prací, osobně se ale obávám, že to do té doby než budu já sama nějakou psát, zapomenu. Ano vím, že informace budou pro mě stále dostupné, akorát své vůli, že si je znovu poctivě projdu, tolik nevěřím. Tedy bych tento kurz možná raději absolvovala buď ve třetím nebo druhém ročníku.

Tento kurz mě velmi překvapil. Nejdříve jsem se obával úspěšného zvládnutí, jelikož na jiných univerzitách je vyučování podle mě velmi nepřijemným způsobem, ale tato podoba výuky mi velmi vyhovovala. Znalosti, které jsem zde získal, využiji v budoucnosti určitě mnohokrát.

Tento kurz mi přide do prvého semestra zbytočný. Chápe, že tvorcovia to myslia s nami dobre a chcú, aby sme od začiatku písali seminárne práce vrátane citácií správne, ale prvý semester je sám o sebe pre väčšinu študentov hektický, a takýto kurz iba zvyšuje stres študentov. Požiadavky tvorcov kurzu, aby sme si hneď v prvom semestri vymysleli tému, ktorej sa môžeme venovať potom aj pri tvorbe bakalárskej práce, sú dosť premrštené. Ohodnotenie kurzu 2 kreditmi vzhľadom na množstvo práce, aké od nás požadujú tvorcovia predmetu, je smiešne. Páčilo sa mi, že sme si naše finálne práce hodnotili navzájom, ale na základe subjektívneho hodnotenia je potom šanca na horšie hodnotenie (českí študenti hodnotili moju slovenskú gramatiku, ktorú nemusia poznať). Od viacerých spolužiakov som sa dopočul, že boli sklamaní hodnoteniami ich práce, lebo boli veľmi prísne.

Tento kurz mi přijde velice přínosný. Bakalářskou práci bude psát každý z nás a v tomto kurzu jsem se dozvěděla spoustu přínosných informací. Čas na splnění jednotlivých úkolů byl dostačující a cvičení nebyla náročná - časově ani obsahově. Kurz bych doporučila všem, kteří by se chtěli při psaní jakékoliv práce (seminární nebo bakalářské) vyhnout zbytečným chybám.

Tento kurz mi přišel velmi praktický z hlediska organizace a výuky. Jelikož se jedná o elektronický kurz, nemusím ztrácet čas cestováním na fakultu a z ní. Také se mi líbí vybavenost studijními materiály, které jasně definují studovanou látku a je jednoduché se v jednotlivých částech zorientovat. Nejsem si jist, jaké množství seminárních prací bude třeba během studia zpracovat, ale myslím že v prvním semestru nemá tento kurz tak velký přínos, jako by mohl mít třeba ve 3. nebo 4.

Tento kurz nebyl nějak extrémně náročný. Hodně se mi líbil způsob vyučování přes internet, časová nenáročnost a naprostá flexibilita, kdy jsem mohli dělat úkoly kdykoli v týdnu. V nějakých lekcích bylo možná až moc informací, které nebyly tak úplně přínosné, což bych považoval asi za největší negativum. Dobrý bodovací systém.



Tento kurz považuji za velice důležitý a přínosný. Přesto, že byl obsah jednotlivých kapitol příliš rozsáhlý, přítomnost obrázků a legračních částí dodala celkovému textu pohodovou atmosféru ke čtení. Taktéž oceňuji povinnou seminární práci, která studenty přinutí pracovat na vlastním akademickém textu.

Tento kurz se mi celkově líbil, byl pro mě určitě velmi přínosný, jelikož jsem se naučil spoustu zajímavých informací, které pro mě budou důležité v budoucím studiu. Líbilo se mi, že na prostudování lekcí a následné vypracování cvičení byl dostatek času. Dále se mi líbilo vzájemné hodnocení našich textů, protože jsem se díky tomu dozvěděl více o aktuálních tématech a problémech ve společnosti. Co se mi občas nelíbilo byla délka a monotónnost lekcí, jinak tento kurz hodnotím kladně.

Tento kurz se mi dost líbil a věřím, že mi snad i pomůže v budoucnu při psaní. Informace, které jsem se zde dozvěděl byly velmi zajímavé a hlavně přehledně řazeny do jednotlivých kapitol. Kurz je pojat velmi moderně a určitě je to lepší než kdybychom chodili na nějaký druh přednášek, které si snad ani nedovedu představit.

Tento kurz se mi líbil, především co se týče formy obsahu a způsobem, jakým byl koncipován, tj. online. Především jsem se naučil jak používat citace a kde hledat zdroje. Také jsem se naučil efektivně vyhledávat v knihovně. Seznam databází (nejen ke kterým mám jako student MU přístup) mi pomohl už ve dvou seminárních pracích už v prvním ročníku. Psaní hlavního úkolu jsem se obával, nicméně dopadl nad moje očekávání. I následné opravování textů mne bavilo. Jsem tedy rád, že jsem tento kurz absolvoval.

Tento kurz se mi velmi líbil jak formou tak i způsobem komunikace jednotlivých lektorů. Zároveň byla náplň tohoto kurzu velmi důležitá jak do školy tak i do normálního života, což mi přijde opravdu velmi přínosné. Dále je výborné, že si lze stáhnout jednotlivé osnovy do formátu PDF a využít je tak kdykoliv a kdekoliv.

Tento predmet a teda kurz som si nezapísala s veľkým očakávaním, skôr ako predmet, ktorý treba mať prejdený pre základnú orientáciu v písaní takéhoto textu. Myslím, že pre mňa účel splnil, dozvedela som sa všetko čo je potrebné, niekedy zábavnou formou, nemám pocit, že by niečo chýbalo. Priebežné úlohy pomáhali pri aktívnom čítaní materiálov. Myslím, že nemám žiadne výhrady.

Tento predmet bol podľa mňa celkom zaujímavý, páčil sa mi spôsob odovzdávania úloh a takisto aj ich zadávanie. Zdroje v k vypracovávaní boli vždy veľmi ľahko prístupné hocikedy a hocikde, učenie (robenie úloh) nevyžadovalo príliš veľkú prípravu a väčšinou sa s pomocou zdrojov dali dané úlohy spraviť celkom rýchlo. Mohol by byť tento predmet za viac kreditov :). Celkovo bol tento predmet fajn a robenie úloh ma v istom slova zmysle niekedy aj bavilo. Akurát si myslím, že v tomto období nemá príliš veľký prínos, možno v neskorších semestroch by som ho uvítal viac.

Tento predmet bol pre mňa veľmi zaujímavý a určite prínosný do budúca čo sa týka ako aj čítania tak aj písania odborných textov a prác a hlavne znalosti z neho učite využijem pri písaní bakalárskej práce (snád sa tomu dostanem :)). Naučil som sa naozaj veľa a spôsob akým bol tento kurz vedený mi veľmi vyhovoval hlavne pri časovej náročnosti celého štúdia. Zmeniť by som asi nemenil nič, bol som veľmi spokojný a odporúčam každému.

Tento predmet je veľmi užitočný a prínosný pre ďalšie štúdium na tejto univerzite. Nie je až tak náročný, pokiaľ sa mu venujete pravidelne, nie je problém nazbierať dostatočný počet kreditov len na cvičeniach, ktoré sú každý týždeň. Vždy keď som niečomu nerozumela, učiteľia odpovedali na každé otázky. Som rada, že som mala možnosť sa oboznámiť s týmto predmetom a dúfam, že mi pomôže v mojom ďalšom štúdiu.

Tento predmet je veľmi užitočný, vzhľadom k tomu že je veľmi dobrou prípravou na písanie bakalárskej práce. Čo je ale podľa mňa nezmyselné, prečo je tento predmet vyučovaný v prvom semestri. Po prvé, veľká väčšina z nás sa k bakalárskej práci nedostane, či už dobrovoľne alebo nedobrovoľne. Po druhé, tento typ informácií ktoré poskytuje tento predmet, si žiaci absolútne ale že absolútne v prvom semestri nevážia, keďže vedia že bakalárka je veľmi ďaleko, takže ho prechádzajú bez aktívneho prístupu. Tým pádom znalosti z neho zabudnú tak skoro ako je to len možné. Preto by bolo možno vhodné zvážiť, či nepresunúť jeho výučbu do iného semestra, najlepšie v druhom ročníku.

Tento predmet je veľmi zaujímavý a myslím si, že väčšina študentov tento predmet bol aj prínosom a naučili sme sa niečo nové. Pri písaní vlastného textu sme si vyskúšali aké je to získavanie a zhromažďovanie informácií a bolo by dobré, ak by sa tento predmet vyučoval aj na iných fakultách.

Tento predmet mi dal veľa informácií avšak taktiež mi zabral veľa času. Bola som vďačná za pripomienky na plnenie testov formou sprav. Bez nich by som na to niekedy pri toľkých povinnostiach zabudla.

Tento predmet nebol veľmi typický, hlavne teda sa učilo všetko online. Ak by som to zhrnul tak predmet bol celkom zaujímavý a v podstate aj dôležitý, ale nie pre prvý ročník. Veľa študentov sa totižto rozhodne pre inú školu alebo inak prerušia štúdium a iní zase čo to zabudnú, kým sa reálne k bakalárke dostanú, preto by som tento predmet nechal, v niečom pozmenil, ale hlavne dal až do druhého ročníka.

Tento predmet sa mi celkom páčil na to, že bol povinný. Rada by som sa vyjadrila k poslednej lekcii, ktorá sa týkala českej gramatiky. Myslím, že pre študentov zo Slovenska to bolo trochu náročnejšie. Naopak myslím, že lekcie o orientácii sa v knižnici mi veľmi pomohli a tiež všetko, čo sa týkalo písania vedeckej práce. Čítanie prác ostatných študentov ma veľmi bavilo. To bola najzaujímavejšia časť tohto predmetu pre mňa osobne.

Tento predmet splnil svoj účel a aj moje očakávania. Štruktúra lekcii je dobre nastavená, nadväzujú na seba. Vrámci tohto predmetu nám boli doporučené aj rôzne zaujímavé odkazy a prednášky, ako napr. prednáška na tému prokrastinácie.

Tento předmět byl pro mne velice přínosný. Zjistila jsem nové informace v oblasti typografie a vyhledávání informací a také jsem se naučila praktické pomůcky. Akademické psaní je nenásilná a nenáročná cesta ke zdokonalení našich odborných textů, kterým se v budoucnu určitě nevyhneme.

Tento předmět byl více přínosný, než jsem čekal. Jsem rád, že tu takový předmět pro začínající vysokoškoláky je. Výuka byla zajímavá a vtipná, díky tomu mě i dost bavila. Obsah kurzů byl trefný a hodně užitečný. Na tomto předmětu se mi těžko hledá něco, co by se mi nemuselo líbit. Jsem spokojený a odnesl jsem si spoustu skvělých poznatků a určitě mi pomohou při psaní odborné práce v budoucnu.

Tento předmět hodnotím velice přínosně pro další studium. Velmi výhodné je, že hned v prvním semestru jsem se seznámila s věcmi, které mě budou pravidelně provázet a určité zkušenosti mám i v praxi díky hlavnímu úkolu. Toho jsem se obávala nejvíce, nicméně můžu konstatovat, že mě bavilo nejen samotné psaní ale i ponoření se do konkrétní problematiky. Vzájemné hodnocení textů pak bylo obohacující i po stránce rozšiřování vlastních obzorů.

Tento předmět je důležitý pro tvorbu jakýchkoli školních prací. Informace byly dobře strukturované a dohledatelné a testy byly odpovídající. Připadaly mi jako zajímavé zpestření dlouhého textu i články originál vs plagiát o gangstech a také to video u tohoto tématu. Také mi přišlo dobré si moct zkusit různá čtení v cizích jazycích. Na hlavním domácím úkolu se mi líbilo hlavně hodnocení ostatních článků. Celkově se mi tento předmět líbil.

Tento předmět je poměrně zajímavý a myslím si, že i přínosný, naučil jsem spoustu potřebných věcí, které se mi v budoucnu budou určitě hodit. Také se mi líbí tato výuková metoda, které není příliš náročná a taky nezabere moc času. Domácí úlohy nebyly příliš složité a vždy se věnovaly tomu nejdůležitějšímu z probírané látky.

Tento předmět je vcelku přínosný pro naše studium, pro úspěšné absolvování seminárních prací a dalších písemných prací. Forma výuky byla dobrá na úkoly, jsme měli vždy dostatek času. Ovšem některé úkoly, byly dost vyčerpávající a nudné. Celkově jsem teda ráda, že už jsem tento předmět absolvovala a teď se mohu věnovat dalším důležitým předmětům.

Tento předmět je velice přínosný nejen pro začínající studenty, ale také pro vyšší ročníky. Kdybych tento předmět absolvoval již dříve, měl bych jistě menší problémy při psaní svých odborných textů. Předmět není nijak zvlášť obtížný o to více však užitečný. Je samozřejmě důležité pamatovat jednou týdně na tuto povinnost, není to však tak hrozné. Každé lekci je třeba věnovat tak tu hodinku - dvě. Určitě doporučuji!

Tento předmět je velmi přínosný. Výuka se mi líbila, hlavně to, že jsem si to mohla sama zpracovat a doplnit z pohodlí domova. Co mě naopak vystrašilo, bylo zpracování výzkumné otázky. Také jsem velmi ráda za to, že mi veškerý učební text zůstane uložený v ISU.

Tento předmět lze hodnotit ze dvou pohledů. Ten první je, že je to předmět velmi snadný, takové kredity zadarmo. To samozřejmě nemyslím nijak ve zlém, jsem za to rád a nechci to dalším generacím ztěžovat. Ovšem pokud mám být upřímný, zasloužil by si trochu zvednout obtížnost, třeba počet nutných bodů navýšit, jelikož 8 je opravdu málo. Druhým pohledem je ten, že předmět vidím jako přínosný do dalšího studia. Člověk, pokud jej absolvuje poctivě, se toho hodně naučí. V souhrnu musím tento předmět hodnotit velmi kladně.

Tento předmět mi mnohé dal, ale jeho přínosnost jsem dokázala ocenit až ke konci, hlavně při psaní vlastního textu. Časově to bylo náročné, ale vyplatilo se to. Jsem ráda, že jsem si mohla zkusit i ohodnocení textů ostatních studentů. Materiály ke studování byly přehledné a velmi obsáhlé. Občas mohly být stručnější.

Tento předmět mi nepřišel až tak podstatný k mému studiu, i když jeho přínos zřejmě teprve všichni oceníme. Jako velice pozitivní beru formu výuky prostřednictvím internetu, což určitě každý student uvítal. Předmět je dobře strukturován, jenom některá témata mi připadala moc obsáhlá nebo zbytečně zacházející do detailů, které mi nepřišli podstatné.

Tento předmět mi přijde velmi užitečný. Kurzy byly velmi obsáhle a poskytly všechny důležité a potřebné znalosti týkající se psaní jak seminárních prací tak samotné bakalářské či diplomové práce. Probíraná látka byla popsána výstižnou a poutavou formou. Styl výuky hodnotím velmi pozitivně, neboť jsem úkoly pro daný týden mohla plnit ve volných chvílích a nemusela jsem nikam chodit. S tímto kurzem jsem byla velmi spokojená a určitě mi přinesl mnoho užitečných informací.

Tento předmět mi připadá jako velice praktický jak do reálného života, tak i do studentského prostředí. Zvláště pravidla pro psaní seminárních prací a dalších odborných textů je velice praktické ovládat. Líbí se mi styl výuky, který je velmi časově flexibilní. Myslím si, že tento předmět by měl být povinný na všech školách a zvýšit tak úroveň znalosti pravidel pro psaní nejen odborných textů.

Tento předmět mi přišel velmi užitečný, hlavně co se týče seminárních prací a později práce bakalářské. Jednotlivé lekce byly zajímavé (oživení v podobě videí nebo různých studií). Časově ne příliš náročné a myslím, že týden na splnění lekce bohatě stačil. Nakonec ani náš hlavní písemný úkol nebyl nic, co by se nedalo zvládnout a většinu toho, co jsem se v průběhu lekcí naučila, jsem při psaní práce využila. Celkově tento předmět hodnotím velmi kladně.

Tento předmět nemůžu hodnotit nijak negativně, jen když se na to teď zpětně dívám, tak mi přijde škoda, že jsem si ho zvolila už v prvním semestru. Víím, že veškeré stránky a užitečné zdroje brzy zapomenu, a tak je při psaní mé bakalářské práce budu muset opět vyhledávat. Učební materiály byly leckdy moc zdlouhavé, což mě někdy odradilo od jejich podrobnému studiu a spoustu odpovědí jsem jen tupě vyhledávala přes klíčová slova v přednáškách, abych mohla následně vyplnit dotazník.

Tento předmět se mi jeví jako velmi přínosný. Vzhledem ke skutečnosti, že jsem již dříve absolvovala předmět obdobného zaměření na jiné fakultě, můžu zároveň i srovnat. Tento předmět je dobře strukturovaný. Vhodně sestaven a zpracován.

Tento předmět se mi líbil. Nebylo to nic složitějšího, přitom vám to přinese velký užitek. Je dobré si ho zapsat hned na začátku studia, protože se vám to hodí k psaní jakékoliv práce v průběhu studia. Našla jsem zde mnoho zajímavých informací, které jsou velmi důležité a předtím jsem je nevěděla. Způsob výuky se mi líbil, nebylo to nic časově náročného. Rozhodně doporučuji.

Tento předmět se mi na první pohled zdál jednoduchý a dokonce i zbytečný, ale opak je pravdou. Obsahově jsem se toho hodně naučil a poznatky, které jsem získal určitě využiji i v budoucnu. Celková forma předmětu se mi líbila a na předmětu bych v zásadě nic neměnil. Nejen, že byl předmět užitečný, ale i zábavný. Co mi však asi nejvíce prospělo, bylo to, že jsem se naučil neodkládat věci na poslední chvíli a všem bych doporučil to samé.

Tento předmět se mi velice líbil. Mělo překvapilo i to, že to byl předmět internetový a dostupnost studijních zdrojů bylo snadné. Domácí úlohy byly dobře dělané a snadné na pochopení. Je vidět, že si učitelé dali záležet na přípravě každé lekce a za to moc děkuji. Podle mého názoru bych na tomto předmětu nic nezměnila.

To, co sa mi na tomto predmete páčilo, je že sa vyučoval takou formou akou sa vyučoval, podľa mňa je veľmi výhodná hlavne kvôli flexibilitě. Taktiež boli pre mňa veľmi pozitívne oznamovacie e-maily, keďže som vďaka nim nezabudol na ani jednu lekcii. V neposlednom rade pokladám obsah tohto kurzu za veľmi prínosný.

Tým, že som absolvoval kurz Akademické psaní som sa oboznámil s tým ako správne písať akademické texty, ako postupovať pri tvorbe textu, aké zdroje vyhľadávať... Na tomto kurze sa mi páčilo, že skutočne tento kurz pomôže zlepšiť sa v písaní akademických textov. Bolo to pomerne jednoduché a pohodlné robiť z domu čo je veľké plus.

U tohoto předmětu oceňuji především přínosnost, protože v budoucnu se všichni setkáme s problémem, že budeme muset sepsat akademický text. V některých lekcích se mi líbilo zpestření pomocí videí. Co se náročnosti týče, určitě jsou na škole vyučovány i těžší předměty :). Všechny lekce byly podle mého názoru srozumitelné a pochopitelné.

Učební texty jsou na jednu stranu velmi podrobně nachystány, na druhou stranu obsahují podle mého názoru mnoho "omáčky" a různých legráček, vtípků apod., které zbytečně odvádějí pozornost od podstatného a prodlužují čas přípravy. Celkově ale předmět hodnotím jako přínosný, zejména co se týče práce s vyhledáváním zdrojů (datábase odborných textů apod.).

Upravila bych způsob bodování, tak aby měli studenti větší motivaci pro získání bodů z vlastního textu a recenze. Přijde mi, že to hodně studentů odfláкло přitom, je to skvělá šance si vyzkoušet psaní textu.

Upřímně moc netuším, co si o předmětu jako takovém myslet. Samotná snaha naučit studenty pracovat s různými texty je jistě více než chválihodná, avšak mi přijde, že realizovat celou výuku přes internet je docela nešťastná cesta. Spousta textů byla příliš zdlouhavá, navíc, když jsem je osobně četla, tak mě téměř u každého odstavce napadaly minimálně tři až čtyři doplňující otázky, které mi ovšem neměl - logicky - kdo zodpovědět. Pointu v psaní hlavního úkolu nevidím absolutně žádnou, neboť si nemyslím, že studenti (zpravidla) prvních ročníků vysoké školy disponují příslušnými kompetencemi k hodnocení svých spolužáků.

Určitě je to zajímavý předmět, přestože se jedná o počítačový kurz, museli jsme pracovat a přineslo nám to mnoho nových zkušeností. Líbí se mi, že přestože kolektiv učitelů jsou opravdu odborníci, dokážou uznat svou chybu. (když jeden klučina našel chybu dostal bod navíc :) pobavilo mě to a opravdu oceňuji tento přístup )

V celku zaujímavý predmet, čo by som uvítal - video prednášky. Niektoré texty boli až príliš dlhé a obsahovali pre mňa zbytočné "omáčky," teda isté veci boli rozpísané niekoľkými spôsobmi s mnohými príkladmi. Obsahovo je to síce fajn, ale čítať to je trochu nudné. Video prednášky, alebo aspoň audiotexty by to zjednodušili a spríjemnili. Časť s českou gramatikou bola pre mňa trochu náročnejšia - napriek uvedenej poznámke týkajúcej sa podobnosti našich jazykov, vyskytovali sa tam pomerne často prípady a javy, ktoré sa nás netýkajú - uvítal by som slovenskú verziu, tak ako to je pri niektorých predmetoch rovnakého charakteru. Išlo o prípady spojené najmä so slovnou zásobou a niektoré gramatické javy (nepamätám si na konkrétny prípad).

v každej lekcii som sa dozvedela niečo nové, o čom som v niektorých prípadoch dokonca ani nepočula, myslím si, že písanie napríklad takej bakalárskej práce bude pre mňa po absolvovaní tohoto predmetu jednoduchšie

V kurzu bylo rozebráno vše podstatné, jsem si jistá, že se ke studijním textům budu vracet během studia, jako k hodnotnému zdroji. Učební texty jsou kvalitně zpracované, nejsou příliš rozsáhlé, obsahují vše podstatné a dobře se čtou. Způsob výuky online mi vyhovoval, ušetří spoustu času.

V obecné rovině lze říct, že jsem se musel probrat spoustou zbytečností než jsem našel užitečné informace. Někdy je méně více.

V průběhu svého studia jsem již absolvovala Kurz práce s informacemi (KPI11) a Kreativní práce s informacemi (KPI22). Tyto předměty jsou v mnohém podobné Akademickému psaní, což mne nutilo k porovnávání. Shody a neshody zde nebudu rozepisovat, snad jen podotknu, že mne zamrzelo, že i přes nutnou přípravu jsou za váš předmět pouze 2 kredity, zatímco za KPI 5. Každý týden jsem trávila několik hodin pročítáním studijních materiálů, poté vyplňováním testu, navíc pak následovalo psaní textu a recenzování cizích prací, a to vše jen za 2 kredity. Přínosem pro další ročníky by mohlo být dání jasných pravidel již na začátku kurzu. Mám na mysli, Vaše připomínky v e-mailech ve formě: "Bez jeho splnění by nemohl být udělen zápočet." Má poslední poznámka je spíše o studentech než o Vás. Na psaní vlastního textu jsme měli několik týdnů, já ovšem využila jen jeden den, tedy jen několik hodin z posledního dne určeného k odevzdání práce. A výsledek? 3,5 bodu. Tak by to asi nemělo být, že? Dále bych zařadila kapitolu o pravopisu již do období, kdy se má psát povinný text, nebylo totiž výjimkou, že se hrubá gramatická chyba objevila již v názvu textu. Věřím, že v budoucnu zaznamenám pozitivní přínos vašeho kurzu, ale aktuálně ho opravdu nevidím.

V prvom rade by som chcel povedať, že tento predmet má rozhodne zaujímavý koncept, a celkovo obdivujem myšlienku niečo takéto vytvoriť. Na druhej strane si myslím, že niektoré lekcie boli zbytočne dlhé a preplnené nepodstatnými informáciami. Rozhodne však dávam palec hore :))

V prvom ročníku štúdia, kedy žiaci sa dostanú na vysokú školu a ešte nemajú skúsenosti s písaním vedeckých textov, či už v budúce bakalárska práca alebo seminárne práce počas štúdia, tak to čo učí tento predmet je veľmi užitočné pre pokračovanie v štúdiu. Štým akým je tento predmet vyučovaný je úžasný pretože dáva študentom priestor na sebaštúdium a na vlastnú manažment času, čo sa týka domácich úloh a prípravy na tento predmet, keďže je to všetko na jednotlivcovy a nie su cvičenia z tohto predmetu, čo beriem ako veľké pozitívum, pretože na tento predmet som sa nikdy nebál a nestresoval, ale dokázal som si pripraviť všetko v čase, kedy mi to najviac vyhovovalo.

V prvom semestri som absolvovala predmet Akademické psaní. Priznám sa, že spočiatku som nevedela čo môžem od tohto predmetu očakávať. No bola som veľmi milo prekvapená, nakoľko predmet považujem za veľmi prínosný do budúca. Naučiť sa vyhľadávať informácie je dôležité pre každého študenta, nielen pri písaní bakalárskej práce ale rovnako aj počas celého štúdia. Spôsob výuky mi vyhovoval, nakoľko som si mohla zvoliť v aký čas sa budem venovať novej téme a kedy si napíšem priebežný test. Ukončenie predmetu v podobe napísania odborného textu bola určite zaujímavá skúsenosť, kde som si mohla vyskúšať vyhľadávať informácie na ľubovoľne zvolenú tému a následne komentovať texty mojich spolužiakov. Celkovo hodnotím tento predmet veľmi pozitívne.

V předmětu Akademické psaní pro mě byly přínosné hlavně informace o knihovním systému ALEPH, o hledání zdrojů a o psaní bakalářských a diplomových prací. Zbytečné mi přišlo slovíčkaření, které se bohužel objevovalo dost často a připadalo mi, že jeho jediným záměrem bylo udělat z nás hlupáky. :) Také mi vadilo, že jsme se po uplynutí termínu nemohli podívat, co jsme měli špatně, a tudíž se ani poučit ze svých chyb. Komunikace s vyučujícími byla bezproblémová a způsob výuky mi také vyhovoval.

Vcelku zajímavý předmět. Co bych pochválil je nadsázka a vtip, který textům nechybí. Některé lekce se mi zdály zbytečné, například poslední lekce mně připadala od věci. Celkově bych předmět hodnotil kladně. Na stupnici od 1 do 10 kde 1 je nejhorší, 10 nejlepší a 5 průměr hodnotím za krásných 7.

Vďaka tomuto kurzu som si zopakoval a rozšíril svoje znalosti z pravidiel písania a naučil sa pracovať s elektronickými zdrojmi, čo mi veľmi pomohlo, hlavne pri hľadaní informácii. S kurzom som bol spokojný, nemám skoro žiadne výhrady. Jedinú takú výhradu by som mal k poslednému bodovanému odpovedníku zameranému na opravu chýb v češtine, do ktorého by som zakomponoval aj slovenský či anglický jazyk pre väčšiu pestrosť a zaujímavosť.

Velice dobře udělaný kurz. Vše vysvětleno jednoduše a jasně. Ve studiu i následné praxi velmi dobře využitelné znalosti. Dněprostroj velice chválím. Celý kurz proběhl bez problému a komplikací. Chválím také upozorňující emaily v pondělí ráno na uzavření lekce. Bez nich bych byla ztracená :P.

Velice poučný a zajímavý předmět. Největší výhodou vidím v tom, že je vyučován elektronicky a na každou lekci je týden času. Můžu se mu tak věnovat kdykoli mám zrovna čas. Lekce jsou velice srozumitelné a ne moc rozsáhle vysvětleny. Jsou tam i vtipné pasáže. Postupem času jsem se začala na další lekce i těšit. Hodně mi pomohly, abych si alespoň trochu představila, jak bude moje studium na vysoké škole vlastně probíhat a co všechno bych měla znát, umět a vědět. Jen tak dál!

Velice přínosný předmět pro každého studenta Masarykovy univerzity. Na každé fakultě musí student zpracovávat odborné práce. Kvalita a formální správnost prací je pak odrazem schopností a profesionality studenta. Právě na tomto předmětu se student dozví základy, potřebné k tvorbě těchto odborných prací, které využije nejen v akademickém prostředí ale většina z nich i následně v profesní kariéře, a to zejména studenti humanitních odborů. Odborné texty jsou psány velice čtivým způsobem, s poukazem na teoretická východiska tak reálné praktické využití. Součástí kurzu není jen kurz jak správně citovat, jak upravovat text, ale rovněž jak by měl text vypadat po obsahové stránce, jaké otázky si klást, jak argumentovat a rovněž jak správně text prezentovat. Předmět rozhodně doporučuji všem studentům bez ohledu na semestr nebo obor studia.

Velice se mi líbil způsob výuky. Legrácky a vtipky se mi moc zamlouvaly, zpříjemnily výuku a motivovaly k dalšímu čtení. Také chválím informaci, jak dlouho bude zhruba trvat dané texty přečíst, v multitaskingovém životě studenta to přijde vhod. Chci moc poděkovat za maily upozorňující na otevření nové lekce a na napsání testu. Odkazy na další informace nebo sekce pro zvědavé hodnotím také kladně. Celkově byl tento předmět z mého hlediska velice dobře zpracován a jsem rád, že jsem si jej vybral.

Velkou výhodou předmětu je, že se vyučuje pouze přes internet, takže student ušetří mnoho času, než kdyby seděl na přednášce. Ocenila jsem i emaily od vyučujících, ve kterých připomínali co je třeba splnit. Povinného úkolu - vlastního psaní akademického textu - jsem se obávala, ale nakonec se ukázalo, že jsem neměla důvod. U domácích cvičení jsem ocenila, že nejsou na čas a mohla jsem si popřípadě přečíst text dané lekce v klidu ještě jednou a najít správné odpovědi.

Velmi jsem si oblíbil výuku provednou prostřednictvím interaktivní osnovy a dále úkoly, které nám měli dosvědčit, zda jsme obsah pochopili či nikoliv. Velký plus vidím v hodnocení úkolů, které je více jak adekvátní a také obtížnost závěrečné seminární práce, ze které snad většina studentů má obavy. Jediné co se mi na tomto předmětu snad nelíbilo, ale to je spíše individuální, bylo znakové minimum v seminární práci, klidně bych povolil o 1000 znaků víc, musel jsem svou práci o dost zkracovat a pak má práce ztrácela svůj význam, možná to však byla chyba mnou špatně zvoleného tématu a mnou zapříčineného nedostatku času.

Velmi oceňujem časť v ktorej sme sa venovali elektronickým knižniciam a vyhľadávaniu zdrojov informácií na internete - momentálne píšem bakalársku prácu na inej fakulte a informácie, ktoré som tu získal mi pomohli pri práci. Posledná lekcija mi príde zbytočná a nevidím v nej veľký prínos. Ináč fajn a zaujímavý predmet.

velmi přínosné je rozdělení kurzu do kapitol, student se postupně prokousává celým obsahem kurzu a velmi cenné je postupné /a 1 týden/ zpřístupnění jednotlivých lekcí. Pokud by byly všechny přístupné hned a testy by studenti plnili sami od sebe, no nevím nevím, jak by to dopadlo. Zajímavosti a legrácky jsou příjemným zpestřením kurzu :) Myslím, že kurz není potřeba měnit, takto, jak je nastaven, je naprosto dostačující.

Velmi přínosný předmět. Vlastně asi jeden z nejpřínosnějších, které v průběhu studia očekávám. Ostatní předměty studenta naučí něco udělat, ale akap naučí JAK to udělat. Nejvíce přínosnými samozřejmě shledávám trolfest testy ;)

Velmi sa mi páči, že sa na nás nekladú príliš veľké požiadavky (teda že stačí 8 bodov+povinné úlohy), tiež je super, že testy nemali časový limit, ten vie byť stresujúci. Pobavili ma aj troltesty :) Najviac ma bavilo recenzovanie, bolo príjemné čítať, ako ohodnotili môj text ostatní a čo si o ňom myslia. Som rada, že už (takmer) mám predmet za sebou, ale tuším mi to bude aj chýbať.

Velmi se mi líbilo postupné vedení lekce za lekcí k napsání práce, příběh Josefa K. a vzájemné hodnocení textů. Děkuji

Všetko som už zhrnul v predošlých otázkach. Predmet je veľmi zaujímavý a užitočný pre celú prípravu na univerzite, kde sa bežne stretávame so seminárkami. Nepáčili sa mi len tie približné časy na prípravu, ktoré absolútne neodpovedali skutočnému času, keď tam bolo 60 minút, niekedy som to študoval 3 hodiny a niekedy som to mal za 20 minút. Inak super predmet. Najlepšie z celého predmetu je asi jeho organizácia. Tá je vymyslená na jednotku s hviezdíčkou ;-). Všetky domáce úlohy boli zrozumiteľné s presne určenými časmi, bolo veľmi jednoduché sa na to pozrieť a deadline v podstate predĺžený o jeden deň (pondelok) zaručil, že som na lekciu nikdy nezabudol.

Výborný e-learningový kurz, všetm doporučuji. Vyučujúci se pečlivě věnovali přípravě i komunikaci se studenty a výsledkem je příjemný pocit z celého semestru. Vytknout nemám co, pozitivně naopak hodnotím celkové množství studijních materiálů a jejich smysluplné využití - pro splnění cvičení se stačilo seznámit s relativně krátkým učebním textem, na druhou stranu řada zajímavých odkazů rozšiřovala obzory. Tento formát bych určitě zachovala. Děkuji za srozumitelné zpracování kapitoly Metodologie, do budoucna mi velmi pomohla, a troll testy, díky kterým konečně vím, co je to dlouhodobá výpůjčka. :-)

Výše zmíněný předmět byl dle mého názoru velmi zajímavý. Po celou dobu studia jsem se mohla obohatit o velmi zajímavé myšlenky a informace. V první lekci jsem se seznámila s knihovními službami, což považuji za velmi užitečné. Mezi další užitečné lekce řadím lekci, ve které jsme měli zaměřit pozornost na psaní vlastního textu. Tuto lekci hodnotím velice kladně, neboť jsme si mohli vyzkoušet v praxi to, co jsme se naučili.

Výuka predmetu sa mi páčila, je prehľadná a stručná. Kurz je podľa veľmi prínosný do budúcnosti. Odporučil by som ho absolvovať každému študentovi.

Výuka probíhala zajímavě, dozvěděla jsem se spoustu zajímavých informací které v budoucnu využiju. Mám jen připomínku ke struktuře učebního textu, občas mi přišel zbytečně složitý a nepřehledný. Oceňuji vkládání zajímavých historek, které se týkaly tématu a zadání hlavního úkolu, který vypadal děsivě, ale nakonec se dal v pohodě zvládnout. Na úkoly bylo dostatek času. Celkový průběh kurzu Akademické psaní byl pohodový a přínosný.

Výuka předmětu akademické psaní mi vyhovovala asi ve všech ohledech. Nejvíce na celém předmětu se mi líbila jasně stanovená pravidla, jako například co má být kdy hotové a přesný harmonogram toho co, kdy bude probíhat. Nejvíce jsem však ocenila to, že splnění veškerých úkolů bylo vždy do pondělního večera.

Výuka se mi líbila a byla zajímavá. Díky ní jsem se naučila psát akademické texty a také jsem se naučila mnohem více, než jsem čekala. I když domácí úkoly někdy zabraly hodně času, byly užitečné. Velice se mi líbil styl výuky (nemusela jsem nikam docházet a mohla jsem se učit z pohodlí domova). Výuku bych určitě doporučila!

Význam tohoto kurzu považujem za nespochybniteľný, pretože verím že množstvo informácií sa nám ešte zídne minimálne pri písaní bakalárskej práce a mnohí z nás sa budú k materiálom postupom času vracat'. Navyše mám už teraz aspoň ako takú predstavu o tom, čo ma kým doštudujem čaká a neminie. Veľmi oceňujem žarty ktoré sa sem-tam objavili, hneď mal človek o trocha lepšiu náladu ;)

Vzhledem k tomu, že jsem podobný předmět absolvovala na UK, mohu srovnávat. Líbil se mi způsob komunikace vyučujících, pes Barry mě dostal a tajemné síly ovlivňující internet velmi příjemně zpestřily kurz. Nicméně, myslím, že kurz by měl být více zaměřen na psaní, tedy doporučila bych pro příští ročníky zadávat více psaných úkolů, kde by si studenti osvojili citování, což si myslím, že by měl být základní přínos tohoto kurzu. Z toho, co jsem recenzovala se jednalo více méně o katastrofu (což samozřejmě může být zapříčiněno lajdáckým přístupem studentů)

Z celkového hlediska hodnotím předmět Akademické psaní jako velmi užitečný a přínosný. Odborné práce jsou nedílnou součástí vysokoškolského studia. Ve srovnání s absolvováním předmětu Akademické psaní na Právnické fakultě MU se mi líbil více tento předmět. Velmi dobře hodnotím online podobu předmětu a způsob hodnocení přes průběžné odpovědníky, které nejsou nikterak náročné. Hlavní písemný úkol byl alespoň pro mě celkem zábavný a pomohl mi uvědomit si během psaní a hodnocení, jak by měla vlastně taková práce vypadat.

Nicméně bych změnil výuku či lekci zaměřenou na citace zdrojů. Při hodnocení hlavních písemných úkolů jsem shledal značné nedostatky ve znalosti citace u autorů práce.

Z kurzu jsem na rozpacích, přínosné pro mě byly jen první lekce týkající se knihovního systému, náležitosti samotného psaní a technické zpracování textu mám myslím zvládnuté z předchozího studia. Děkuji za možnost hodnotit texty ostatních kolegů, mrzí mě však, že sama jsem nedostala přínosnou zpětnou vazbu ke své práci. Zábavné pojetí celého předmětu možná pomáhá jiným studentům, mě však úplně neoslovilo. Přesto Vám děkuji za úsilí, které jste vložili do přípravy lekcí.

Z kurzu som si odniesla veľa užitočných informácií. Jedinú výhradu, ktorú mám je to, že sme nedostali hodnotenie prác aj od vyučujúcich, ale iba od spolužiakov. Samozrejme chápem, že s počtom študentov, ktorý má tento predmet zapísaný je to asi ťažko realizovateľné.

Z počátku jsem se zalekl, akademické psaní, to tam jako budu psát nějaký akademický texty? Naštěstí jsem hned u první lekce zjistil, že to nebude tak složitý. Kurz fungoval jako dobrá příprava pro psaní akademického textu. Tempo nebylo příliš rychlé. Nejvíce jsem se bál samotného akademického textu, který je součástí kurzu, ale bylo to o dost jednodušší než se může na první pohled zdát. Předmět si určitě запиšte, jsou to dobrý dva kredity navíc :)

Z počátku mi Akademické psaní prišlo jako zbytočnosť. Myslela jsem, že mi nic nepřinese a bude to jen ztráta času. Ted' když se na to dívám zpětně, bych rozhodně řekla, že kurz byl užitečný. Získala jsem alespoň nějakou představu jak později postupovat při psaní bakalářské/diplomové práce. Naučila jsem se správně citovat zdroje. Některé věci mi přišli zbytečné např. Jestli je ekonomika empirická věda.

Z počiatku som vnímal Akademické psaní ako stratu času, pretože dĺžka jednotlivých testov mi pripadala veľmi rozsiahla. Ďalšiu hrôzu som mal z písania povinnej ulohy akejsi seminárnej práce. Neskôr pri jej písaní som si, ale uvedomil aké to nakoniec bolo užitočné, takže moje hodnotenie je na záver pozitívne a nenapadajú mi žiadne zmeny, ktoré by som zaviedol.

Z predmetu mám zmiešané pocity. Je určite veľmi prínosný avšak výuka mi príde veľmi nezaujímavá. Čítanie obsiahlych študijných materiálov každý týždeň bolo dosť nudné a časovo náročné a vzhľadom na dôležitosť ostatných predmetov občas stratou času. Kvalitné spracovanie hlavného úkolu taktiež vyžadovalo dosť času na prípravu a spracovanie. Vzhľadom na to by som možno predmet ohodnotil viac ako len dvoma kreditmi. Písanie vlastného textu a hodnotenie textov bolo veľmi zaujímavé a užitočné. Taktiež sa mi veľmi páčil Dněprostroj s ktorým sa pracovalo veľmi dobre a jednoducho.

Z předmětu Akademické psaní jsem zpočátku měla obavy, nejvíce z úkolu "Vlastní psaní". Oceňuji zejména systém vzájemného hodnocení prací. Vyzkoušet si text napsat a poté ohodnotit považuji za velmi dobrou zkušenost. Další výhodou tohoto předmětu je, že se dá absolvovat on-line.

Z předmětu jsem měl nejdříve docela strach, především kvůli tomu, že jsem nevěděl, co přesně od něj očekávat. Postupně jsem ale zjistil, že předmět je velmi užitečný. Dozvěděl jsem se díky němu mnoho užitečných informací, které mi bezpochyby budou užitečné při psaní např. bakalářské práce. Jsem rád, že se ke studijním materiálům mohu po celou dobu studia vracet.

Z předmětu jsem měl nejprve strach, pretože jsem nevěděl, jak mě čisté samostudium donutí se tomuto předmětu naplno věnovat. K mému příjemnému překvapení mi týdenní příprava na jednotlivé lekce vyhovovala. Předmět mě poměrně obstojně naučil, jak se v budoucnu postavit k přípravě bakalářské práce. Naučil jsem se vyhledávat i správně citovat. Předmět bych určitě doporučil i dalším studentům, protože látka tohoto předmětu se může při budoucím studiu hodit.

Z předmětu jsem měla ze začátku obavy, které se později ukázaly jako neoprávněné. Maximálně mi vyhovovalo zejména to, že jsem měla všechny informace v interaktivních osnovách a nemusela jsem nikam chodit a shromažďovat je. Jednotlivé lekce byly dobře sepsané a užitečné pro naše další setrvání na fakultě. Jediné co mi



dělalo problémy byl hlavní písemný úkol. Dlouho jsem nemohla najít žádné téma, co by mě zaujalo, u psaní jsem doslova trpěla a celkový výsledek nedopadl vůbec dobře.

Z tohto kurzu som mala na začiatku obrovský strach najmä z prvej lekcie. Bola som úplne vystresovaná ako väčšina prvákov. Postupom času som si však našla svoj systém a vôbec to nebolo také obtiažne ako som si sama nahovárala. Naozaj to chce len pozitívne sa pozrieť na vec. Texty sú písané zaujímavo, takže sa dobre čítali a testy k nim boli stavané veľmi dobre. Myslím tým, že všetko podstatné, čo sa nachádzalo v texte, bolo aj v teste. Takisto aj z hlavnej domácej úlohy som mala veľký strach ale v skutočnosti to nie je také náročné. Nakoniec som zhodnotila že tento kurz ma veľmi bavil a je mi ľúto, že končí.

Z uvedení do předmětu jsem byl velice zmaten. Stejně tomu bylo i na začátku při prvních lekcích. Můj počáteční strach se ovšem po pár lekcích přeměnil na "nutné zlu", kdy jsem tomuto předmětu obětoval každý nedělní večer. Poté přišel strach z vlastní práce, u které jsem netušil co mě čeká, ale po napsání ze mě strach opadl a uvědomil jsem si, že to nebylo až tak hrozné. Předmět hodnotím spíše kladně.

Začala bych tím, že jsem ráda, že jsem si tento předmět zapsala. Jsem si jistá, že z těchto studijních materiálů budu čerpat při psaní mé bakalářské práce a po absolvování tohoto kurzu už mě to ani tak neděsí, protože už trochu vím "jak na to". Závěrem vše bylo vysvětleno odborně a zároveň vtipným způsobem.

Zaujímavý prínosný predmet ktorý mi dal veľa do život a naučil má správne zostavovať akademické texty.

Ze začátku jsem měla strach, že to nebude lehká záležitost, avšak pomocí studijních materiálů, co jsme měli k dispozici, byl předmět hračka a dokonce mě i bavil. Naučila jsem se mnoho nových věcí, především jak psát důležité práce a jak užívat a psát citační normy.

Ze začátku jsem měla z předmětu strach (nejvíce z hlavního písemného úkolu), ale zpětně jsem ráda, že jsem si předmětem prošla, protože mě naučil spoustu věcí k psaní seminárních prací a do budoucna snad i k bakalářské práci.

Ze začátku jsem nechápal k čemu nám bude Akademické psaní. V současnosti se tato skutečnost nezměnila, ale věřím, že mnoho z informací (například sekce používání knihovny byla velmi obsáhlá a užitečná) v průběhu mého studia rozhodně použiji. Líbila se mi forma studia - možnost vypracování úkolů doma bez povinné účasti na seminářích a přednáškách. Osobně bych velmi ocenil kdyby byla možnost studovat více lekcí v jednom týdnu (podle vlastních preferencí) - byly týdny kdybych měl čas udělat tři lekce, a byly týdny kdy jsem nestíhal jedinou.

Ze začátku jsem si nebyl úplně jistý ohledně toho, co mám od předmětu očekávat, ale později se z Akademického psaní vyklubal velice užitečný zdroj informací, které využiji hlavně při dalším studiu. Všechny studijní texty mně přišli velice kvalitně a přehledně zpracované, testy přiměřeně obtížné a samostatná práce taktéž. Výhrady také nemám ani ke způsobu vedení výuky pouze elektronickou formou, která je pro tento předmět velice vhodná a naprosto dostačující. Děkuji všem vyučujícím, kteří se na přípravě tohoto předmětu podíleli - udělali jste velice dobrou práci, kéž by všechny předměty byly na takové úrovni jako Akademické psaní.

Ze začátku mě předmět děsil. Viním z toho hlavní domácí úkol, i když to vlastně ani tak děsivé nebylo (komentovat cizí práce bylo mnohokrát děsivější). Systém výuky se mi líbil - člověk může studovat vlastním tempem a přečíst si text třeba několikrát, když je to potřeba. Tento předmět mi přišel celkově hodně užitečný, už jen z toho důvodu, že mi konečně někdo řekl, jak se vlastně taková správná seminární práce píše.

Ze začátku se kurz zdá velmi složitý, ale nakonec je docela dobře sestaven. Týdenní úkoly jsou nenáročné a po prostudování materiálů jsou plně zvládnutelné. Asi nemám nic, co bych vytkla. Trottfest je vtipný nápad, ale bohužel jsem si nic nezapamatovala.

Ze začátku se mi předmět líbil a bavil mě, avšak potom se stalo, že jsem špatně odpověděla na jednu otázku v testu, a hned mi přišel nepřijemný, až urážlivý email, proč jsem tak učinila a jestli dokážu logicky uvažovat. To mi předmět znechutilo. Zbytečně to stresuje studenty (hlavně když jsou v prváku) a není potřeba takhle napadat naše odpovědi. Ano, udělala jsem chybu, spletla jsem si to s něčím, co bylo také v textu, ale každý dělá chyby.

Taky jsem nepoukazovala na chyby v textech, které jsem tu četla a nepsala nepříjemné maily jejich autorům. Jinak si myslím, že tento předmět je velmi přínosný.

Zo začiatku som si predstavovala niečo iné. Avšak predmet ma milo prekvapil. Bol pre mňa veľmi prínosný a odnášam si z neho veľa nových poznatkov. Domáce úlohy boli fajn, bolo na ne dostatok času, čo chválím. Spôsob vedenia výuky - myslím si, že kolektív učiteľov je super a pojali tento predmet veľmi zodpovedne a veľmi precízne. Asi by som nič nemenila, najskôr som bojovala s tou vlastnou prácou, ale v závere som veľmi rada, že sme mali takú úlohu.

Zpočátku jsem ohledně tohoto předmětu měla obavy, hlavně tedy z hlavního úkolu, ale nakonec se ukázalo, že byly naprosto zbytečné. Všechny lekce jsou vytvořeny tak, aby jim každý dostatečně porozuměl, a tak mnohdy i vtipným způsobem vytváří dobrý způsob, jak se naučit základům akademického psaní.

Zpočátku jsem předmětu nepřilíš fandil, ale později se poznatky z jednotlivých lekcí velmi hodily. Přínosný je "pokus" o odborný text, který si navzájem hodnotíme. Velmi si vážím zpětné vazby a uvědomuji si chyby, které v textu našli kolegové. Velmi vysoce bych ohodnotil interaktivní pojetí výuky předmětu, je pojato zábavnou a poutavou formou. Příkladové texty jsou jak k výuce, tak k pobavení. S předmětem jsem velmi spokojen a doporučil všem, kdo chtějí porozumět tvorbě akademického textu.

Zpracování a texty k některým lekcím byly až moc dlouhé a tím málo přehledné. Volila bych spíše stručnější zpracování. Líbila se mi odlehčená forma, jako např. název "Dněprostroj"

Zprvu jsem měla z tohoto předmětu obavy, že nezvládnou napsat akademický text nebo že se mi nepovede získat minimální počet bodů k udělení zápočtu. Některé kapitoly byly vcelku zajímavé a celou dobu nás to vedlo k tomu, abychom text dokázali napsat a následně ohodnotit. Myslím si, že předmět byl pro mě přínosný.

Zprvu jsem se bála, že výuka probíhá jenom elektronicky, ale nakonec jsem zjistila, že mi to vyhovuje. Stačí si vyhradit na každý úkol nějaký čas a jde to samo. Lekce jsou podle mě dobře postavené a dávají tak celkový přehled o tom, jak by měl akademický text vypadat a jak se píše. Největším přínosem mi byly hned první lekce, díky kterým jsem se zorientovala v systému knihovny ESF a v databázích článků jako je JSTORE nebo ProQuest. Důležitou součástí kurzu bylo také naučit se správně citovat. Vědomosti ze všech lekcí jsem využila jak při psaní hlavního písemného úkolu, tak při psaní první seminární práce v jiném předmětu. Myslím si, že můžu říci, že vědomosti, které jsem se naučila, jsem určitě nevyužila naposledy, ale budou mě doprovázet celým svým studiem VŠ.

Způsob vedení předmětu se mi líbil, stejně tak aktivita na diskuzním fóru. Velice vtipný mi přišel "trotltest".

Způsob výuky akademického psaní je skvělý, týden na vypracování jedné lekce je dostatečný a obsahově je předmět zajímavý. Možná jen kdyby se nevyučoval už v prvním semestru. Předmět se hodně věnuje psaní závěrečné bakalářské práce a myslím, že v době psaní své vlastní bakalářské práce, už si hodně věcí, které jsem se v tomto předmětu naučila, nebudu pamatovat.

Způsob výuky předmětu mi vyhovoval. Dozvěděla jsem se nové informace. Předmět mi poskytl důležité rady a to např. jak používat JStor atd. Líbilo se mi, že jsem průběžně mohla sbírat body za vypracovaná cvičení a po splnění podmínek nemusela psát závěrečný test. Také se mi líbilo, že jsem si vyzkoušela napsat akademický text a ohodnotili mi ho spolužáci.

Zvládnout se to dalo. Vcelku nezáživný předmět, ale je jednoduchý. Určitě bych ho doporučil každému, kdo hodlá psát odbornou práci. Jen je potřeba si každý týden udělat čas na splnění zadaných úkolů, které nejsou těžké. Hodnocení je mírné, takže pokud se na to nevykašlete dáte to.