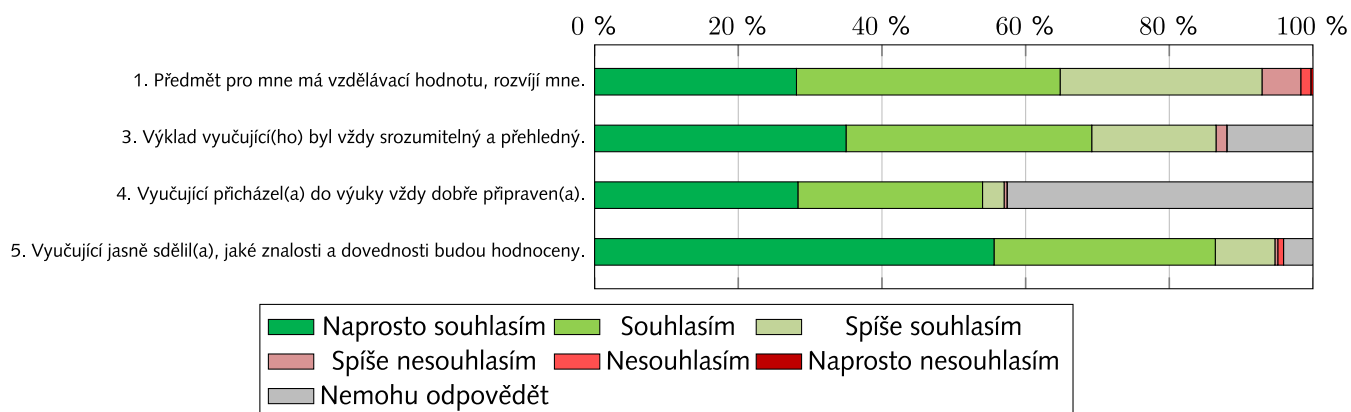


Studentské hodnocení výuky

ESF:BDX_AKAP Akademické psaní - PhDr. Jaroslav Nekuda, Mgr. Jiří Poláček

Zapsáno: 663, Splnilo: 261, Návratnost: 39.4 %



	Celkem zodpovězeno	Průměrné hodnocení předmětů na fakultě	Průměrné hodnocení vyučujícího v předmětu
1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.1. Předmět pro mne má vzdělávací hodnotu, rozvíjí mne.	278	2.1	2.2
3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.3. Výklad vyučující(ho) byl vždy srozumitelný a přehledný.	266	1.9	1.8
4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).4. Vyučující přicházel(a) do výuky vždy dobře připraven(a).	265	1.6	1.6
5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.5. Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti budou hodnoceny.	266	1.8	1.5

Pro výpočet průměrné hodnoty: naprosto souhlasím = 1, souhlasím = 2, spíše souhlasím = 3, spíše nesouhlasím = 4, nesouhlasím = 5, naprosto nesouhlasím = 6. Odpověď "nemohu odpovědět" se do průměru nezapočítává.

2. Uvedte číslem, kolik hodin celkem jste s tímto předmětem strávil(a) za tento semestr (účast na přednáškách a seminářích + cvičení a seminární práce + domácí příprava + učení na zápočet nebo zkoušku).	
max	300
min	1
medián	27
průměr	34.2
fakultní medián	50
fakultní medián stejně kreditově hodnocených předmětů	35
počet kreditů tohoto předmětu	2

Seznam všech jednotlivých odpovědí k této otázce je možné si zobrazit v aplikaci Výsledky průzkumu v ISu.

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Vždy bylo vše srozumitelně vysvětleno a ikdyz tedy předmět probíhal interaktivně tak byl super.</i>
<i>Ťažko zhodnotiť vzhľadom na povahu tohto predmetu.</i>
<i>Myslím ze predmet bol prínosný, a je dobrým úvodom ku štúdiu na vysokej škole, mal by ho absolvovať každý študent na začiatku studia</i>
<i>Oceňuji bezchybné fungování on-line výuky tohoto předmětu a také pravidelné maily s upozorněním na potřebné aktivity.</i>
<i>Nejsem si jistý nutností zařazení "LEKCE XI. Psaní v češtině i cizích jazycích" do tohoto předmětu a především cvičením k této lekci, které nemělo s předmětem moc společného.</i>
<i>Otázky č. 3 a 4 nemohu zodpovědět, protože se jedná o e-learningový kurz.</i>
<i>Vyučující preventivně upozorňovali na termíny každý týden, vždy v pondělí. Své požadavky na znalosti přesně specifikovali a učební texty byly přehledné.</i>
-
<i>Jeden z ajprínosnejších predmetov, naozaj je treba vedieť čo sa tam učí, využíva sa to stále počas štúdia. Oceňujem nastavenie kurzu, vždy presné informácie, úžasná organizácia a veľmi zaujímavé lekcie.</i>
<i>Celý předmět mi přišel vyhovující.</i>
<i>Přístup vyučujících byl přátelský. Projití předmětu nebylo složité a objevilo se v něm mnoho užitečných informací.</i>
<i>Skvelá komunikácia so študentmi, dobre pripravené študijné materiály.</i>
<i>Dobrý výklad.</i>
<i>Akademické psaní je velmi užitečný předmět a díky tvůrcům zároveň i velmi záživný :) Myslím si, že výuka akademického psaní na ESF je díky Vám na nejlepší úrovni i oproti ostatním fakultám.</i>
<i>Výuka bez problémů.</i>
<i>Skvěle zorganizovaná, vedená i načasovaná interaktivní osnova.</i>
<i>Nevím o ničem, co bych zde mohl zmínit.</i>
<i>Předmět byl online, s vyučujícím jsem se nesečkala.</i>
<i>velice zajímavý a kvalitně připravený předmět</i>
<i>Perfektní předmět, který bych doporučila všem vysokoškolákům.</i>
<i>Rýchle reakcie na otázky ohľadom predmetu.</i>
<i>Uvedla jsem ve zpětné vazbě.</i>
<i>Predmet sám je využiteľný v praxi. Myslím si, že množstvo názorných príkladov robilo učivo prehľadnejším a zaujímavejším.</i>
<i>Cením si především informačních emailů, kterými připomínal deadline cvičení a otevření odpovědníku s cvičením na další týden.</i>
<i>jelikož předmět neprobíhá v přímém kontaktu, nemohu posoudit...ale v diskuzích vždy poradí a pomůže</i>
<i>Vždy jsme byli dostatečně a předem informováni, co se po nás bude chtít.</i>
<i>Texty přehledné a k pochopení. Oceňuji odlehčenou prezentaci.</i>
<i>Cením si toho, že výuka probíhala online.</i>
1
<i>fajn online predmet, naucny</i>

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Zrozumitelnost</i>
<i>Již jsem to zmínil v rozšířené zpětné vazbě k předmětu - Akademické psaní je velice přínosný a poctivě připravený předmět, ke kterému nemám snad jedinou výtku.</i>
<i>Pri bodoch za opravu prác sa dal získať plný počet bodov iba pokiaľ dotýčny neopravil iba štandardný počet prác, ale vybral si aj nejakú extra prácu. Nech bolo hodnotenie akokoľvek kvalitné, bez extra ohodnotenej práce nezískal plný počet bodov. Myslím, že by bolo vhodné, aby za kvalitné ohodnotenie štandardného počtu prác bol udelený plný počet bodov, a nie aby bol udelený iba za "dobrovoľnú" prácu navyše.</i>
<i>Vyhovoval mi spôsob výuky, ktorý probíhal přes internet. Nijak zvlášť nenadchne, ale taky neurazí.</i>
<i>-</i>
<i>spravedlnost, jasnost, dobře podané informace</i>
<i>nevím, jak moc osobně mohu hodnotit, ale všechna témata byla dobře zpracována a byly dostupné linky na příbuzná témata, která by mohla zaujmout</i>
<i>velice zajímavý způsob studia.</i>
<i>Nepřišli jsme nikdy do přímého kontaktu, proto nemohu hodnotit, ale celkově byl předmět pro mne přínosný a online komunikace bez problémů, vyučující se nám snažil vyjít maximálně vstříc.</i>
<i>Předmět je hodně přínosný a dobře podaný. Látka je srozumitelná.</i>
<i>Pro mě byl největší přínos získané informační zdroje.</i>
<i>Metoda výuky mi vyhovovala a předmět byl celkově poučný.</i>
<i>Oceňujem veľké množstvo informácií a zdrojov, z ktorých sme mohli študovať. V budúcnosti by som ocenila, keby texty, ktoré sme vytvárali ako seminárnu prácu by hodnotil aj učiteľ, nielen študenti, nakoľko reakcie na prácu boli rôzne a v závere neviem, či bola práca dobrá, alebo čomu sa mám v budúcnosti vyhnúť. Pozitívom boli informačné maily, ktoré pripomínali splnenie predchádzajúcej lekcie a informovali nás o nasledujúcej tematike.</i>
<i>Všetchno ok.</i>
<i>Všetchno v pořádku</i>
<i>Děkuji za nesmírně kvalitně zpracovaný předmět. Trotlfest for life.</i>
<i>Humor</i>
<i>Internetová výuka je skvělá, možná jen texty jsou někdy pro studenta zdlouhavější, ze stylistického hlediska velmi dobré, ale časově náročnější. Díky za troll test, opravdu mě vytrolil.. dobrá metoda</i>
<i>predmet mal hlavu aj patu, lekcie boli zrozumitelne vysvetlene</i>
<i>Oceňujem kreatívny a pokrokový prístup k výuke a jej poctivú organizáciu. Kurz bol pre mňa ako študentku 1. semestra veľmi prínosný.</i>
<i>organizácia učiva, možnosť praktického navyku</i>
<i>K tomuto predmetu bola vyplňaná rozšírená spätná väzba vrámci výuky, preto nemám čo dodať.</i>
<i>Nevím, nemohu odpovědět</i>
<i>Moderní styl výuky, naučil jsem se zde hodně nových věcí a dozvěděl se zajímavé informace z více oblastí.</i>
<i>Nejvíce jsem ocenil formu výuky a její přínos.</i>
<i>/</i>
<i>Nedokážu říci, akad.cvičení jsme měli online.</i>
<i>.</i>
<i>Parádní předmět. Super vyučující.</i>
<i>Vyučující plní velmi dobře jeho povinnosti. Když něco slíbil vždy to dodržel. Pojetí výuky mi vyhovovalo, protože jsem si v podstatě mohla udělat čas, kterýkoliv den a věnovat se dané látce v klidu doma.</i>

6. V čem dle Vás vyučující opravdu vyniká, čeho si na něm/ní nebo na jeho/jejím předmětu či pojetí výuky nejvíce ceníte? Máte nějaká doporučení pro vyučující(ho) k výuce jeho/jejího předmětu?
<i>Zdlouhavé</i>
<i>Vím, že tento předmět má určitě vysokou vzdělávací hodnotu. Bohužel většina studentů v prvním ročníku, ještě nedokáže posoudit, jak velkou by tomuto předmětu měli přisuzovat váhu. Většina studentů, tak vyplňovali průběžné testy až těsně před deadline a vyhledávali své informace rovnou při testu.</i>
<i>Velmi užitečný předmět a výborně koncipován pro studium online.</i>
<i>Myslím si, že je předmět velice dobře zpracován a průběžné testy studenty nutí k přípravě z hodiny na hodinu. Vše relativně nenásilnou formou, jelikož obsah učiva není zvolen příliš těžký.</i>
<i>Myslím, že akademické psaní je velmi užitečný předmět především proto, že studenti mohou už v prvním ročníku studia zjistit, co je čeká ve třetím. Byla to poměrně dobrá příprava a získala jsem alespoň přibližný přehled ohledně toho, jak budu při vypracování bakalářní práce postupovat.</i>
<i>predmet sa vyučoval cez internet</i>