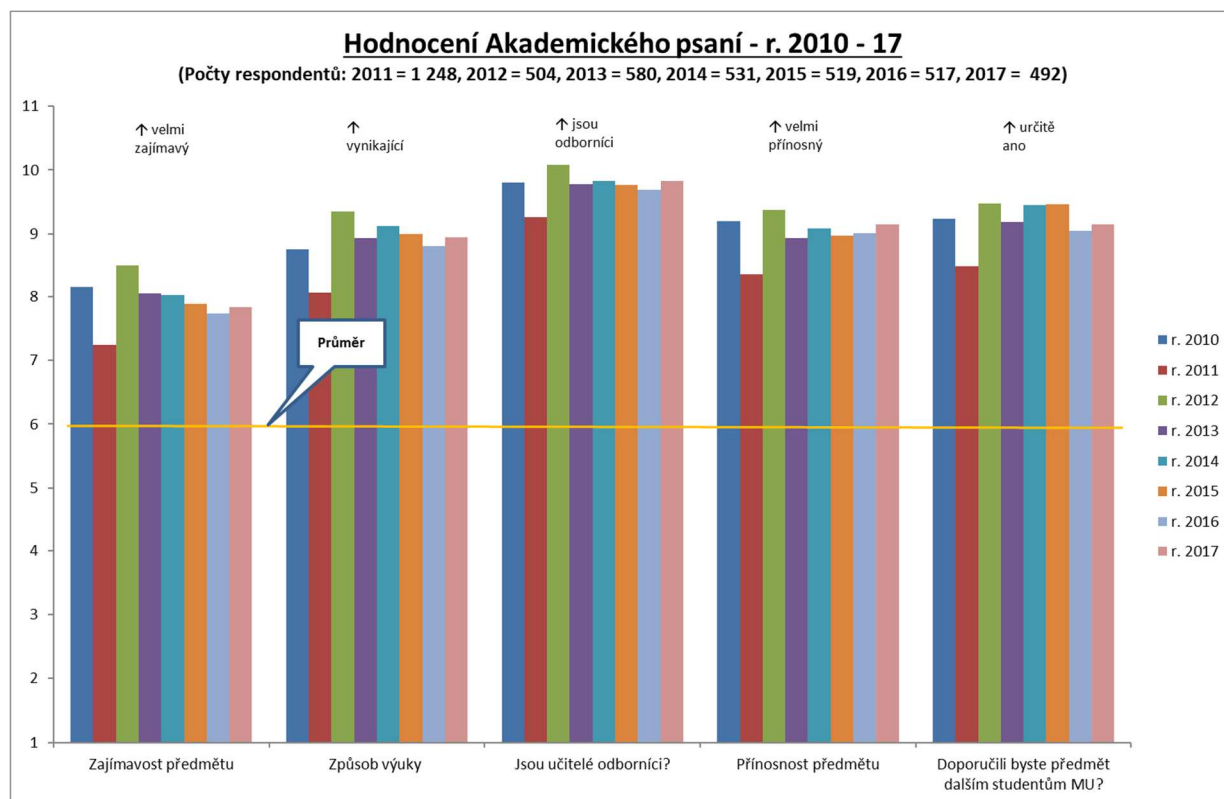


Výsledky studentského hodnocení předmětu Akademické psaní na ESF MU v podzimním semestru 2017 –

J. Poláček, J. Nekuda a spol.

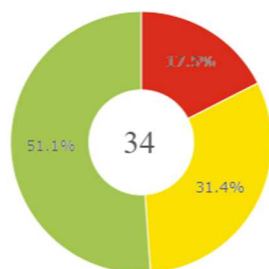
Celkem 596 osob / respondentů



Výsledek hodnocení předmětu „Akademické psaní 2017“ vyjádřený jako Net Promoter Score, zkráceně NPS, je míra loajality zákazníků nebo zaměstnanců vytvořená (a chráněná registrací) Fredem Reichheldem a firmami Bain & Company a Satmetrix.

Výpočet NPS se provádí na základě marketingového výzkumu, při kterém respondenti dostanou otázku „Jak pravděpodobné je, že byste doporučili (společnost / produkt / službu...) příteli nebo kolegovi?“ a odpovídají na škále 0 (zcela nepravděpodobné) až 10 (zcela pravděpodobné). Procento těch, kteří odpověděli 0 až 6 (neloajální) se odečte od procenta těch, kteří odpověděli 9 nebo 10 (loajální klienti). Výsledný rozdíl je NPS. Například pokud 20 % klientů je neloajálních a 60 % loajálních, je NPS rovno $60 - 20 = +40$. Hodnoty NPS nižší než nula se obvykle vykládají jako příznak potíží s loajalitou, naopak víc než +50 je výborné. Záleží však také na kontextu a porovnání s konkurencí.

(Zdroj: https://cs.wikipedia.org/wiki/Net_Promoter_Score)



quicksearch
feedback solutions

NPS je založena celkem na 490 odpovědích.

OTÁZKA

Poprosíme o vaše celkové zhodnocení a komentář k předmětu Akademické psaní – k obsahu kurzu, domácím úlohám, způsobu vedení výuky, k zajímavostem a legráckám, k čemukoliv, co je podle vás důležité. Co se nelíbilo, co byste změnili, doplnili apod. Pokud jste byli s předmětem AKAP zcela spokojeni a opravdu nemáte žádné výhrady nebo nápady, co zlepšit, vepište „OK“. Budeme ale rádi, když nám dáte jakékoli tipy na zlepšení kurzu a odstranění případných nedostatků.

Všechny odpovědi studentů – celkem 494 odpovědí

OK 184x – různé varianty = zcela spokojení, bez výhrad a nápadů co zlepšit

- U předmětu se mi líbí, že je veden on-line, jelikož studuji kombinovaně, velmi mi to vyhovuje. Uvítala bych třeba alespoň dvě či tři lekce pouze na elektronické zdroje a vyhledávání (a podrobněji se jim věnovat), které si myslím, že jsou pro nás studenty mnohem více využitelné než některé z posledních lekcí. Resp. si je budeme více pamatovat.
- Líbil se mi troťfesttest a přehledná videa k orientaci v databázích a poté i samotné hodnocení a psaní článku. Kladně hodnotím i výuku online.
- Akademické psaní byl pro mě velmi přínosný, ale možná bych ji více ocenila v pozdějších letech pro obhajobu bakalářské či diplomové práce. I když chápu, že se bude hodit nejen pro bakalářskou práci, ale i pro různé seminární práce, například jsem ráda za informace týkající se psaní citací.
- Kurz mi přišel zajímavý, metoda cvičení jednou týdně přes internet mi vyhovovala, nemusela jsem nikam chodit, vše se dalo zvládnout z pohodlí domova, ačkoli občas bylo těžké se k něčemu dokopat :). Oceňuji sekce pro zvědavé, které ale nebyly povinné pro každého, i připomínající e-mail.
- Líbí se mi, že na testech tu nejsou žádné časové limity. Sice je většinou stejně zvládnou tak za 30 minut, ale cítím se pohodlněji, když tam ty limity nejsou.
- OK. Kurz je pojat zábavnou formou, všechny informace jsou relevantní a celkově jej hodnotím na výbornou.
- Způsob jakým je kurz veden mi vyhovoval, i když nepopírám, že občas jsem některá cvičení vyplňovala až v poslední možný den a určitě nejsem jediná. Naštěstí každé pondělí přišel upomínkový mail, který většinu z nás zachránil. S psaním odborného textu jsem se setkala už na gymnáziu v rámci Středoškolské odborné činnosti - proto jsem tento kurz brala jako opakování, připomenutí, případně doplnění informací nad rámec mých předešlých znalostí.
- Kurz je celkově pojat moc dobře, ale pro mě jako pro studenta, který ještě studuje už v druhém ročníku jinde, spousta věcí nebyla moc přínosná, ale pro získání dostatečného počtu bodů jsem si to vše musela projít a dělat test. To byla trošku ztráta času. Ale pro prváky je to určitě moc přínosné! Moc oceňuji kapitoly o akademických pracích a jejich vedení. Mě už se to blíží a takhle mám ty informace všechny pohromadě. Naopak mi přišla trošku zbytečná kapitola o českém jazyce. Kdo ho umí, tak je to zbytečná práce pro vás s vytvářením, kdo ho neumí, z tohoto kraťoučkého shrnutí se ho nenaučí. Je strašně super, že takový předmět je tu k dispozici! Je to potřeba. Ještě bych po zhlédnutí hodnocení chtěla doplnit, že jsem úplně nepochopila, co nám tento způsob má přinést. Je hezké si ozkoušet hodnocení jiných, ale ještě hezčí je pak dostat jeden naprosto iracionální kritický komentář, ve kterém není jediná věta napsaná bez gramatické chyby, který vás pošle do hloubky v žebříčku prací. Já ty body naštěstí nepotřebuji, ale je to vcelku nešikovný systém. Pokud tedy není smyslem, aby nás to připravilo na nespravedlnost světa.
- Čtení jednotlivých lekcí bylo velmi nudné. Dle mého názoru by nebylo od věci udělat jen pár stručných bodů k tomu nejpodstatnějšímu.
- Já myslím, že docela v pohodě, moc toho vytýkat nebudu, jen asi jednu věc. Citování... zkuste se zaměřit míň na informace o tom, proč je plagiátorství špatné a více na to, jak citovat. Cvičení na procvičení tvorby citací v textu, v seznamu literatury... Hodně mnou opravovaných textů nemělo citace s správně a já s tím také bojoval a rozuměl tomu jen díky svému další souběžnému studiu psychologie. Lekce ohledně citování byla jediná, kterou bych označil za extrémně špatně udělanou, bez možnosti vyzkoušet si, zda to dělám dobře, nebo nedělám jako třeba vyhledávání v seznamu aleph... Jinak super předmět
- Navzdory tomu, že jsem se tohoto předmětu na začátku poměrně bála, vše dopadlo dobře a s celým kurzem jsem více než spokojená. Elektronická výuka ("z domu") mi naprosto vyhovovala, stejně jako dostatečně dlouhé termíny ke splnění povinných domácích úloh. Vyučující na mě působili velmi mile a ochotně, občasně vtípky (viz Trotfest testy) celý semestr a práci v AKAPu jen příjemně podtrhly ;). Dozvěděla a naučila jsem se zde velké množství věcí, které v budoucnu jistě využiji, ať už při tvorbě své budoucí bakalářské práce nebo jinde. Z těchto důvodů bych předmět rozhodně doporučila i ostatním studentům MUNI a kdybych mohla, určitě bych jej absolvovala znovu.
- Tento kurz byl pro mě přínosný, protože skoro do každého kurzu je potřeba psát různé seminární práce a díky tomuto kurzu jsem si uvědomila důležitá kritéria k psaní prací. Část, která se týkala systému knihoven "aleph" byla pro mě také přínosem. Určitě bych tento kurz doporučila dalším studentům. Pomůže jim, jako mně, zorientovat se v psaní prací, které jsou po dobu studia nezbytné. Doba na splnění průběžných úkolů byla adekvátní, vše se dalo stíhat. Studuji na Filozofické fakultě, takže navštěvuji převážně knihovnu FFMU a po té knihovnu na Pedagogické fakultě a Fakultě Sociálních studií.

- Pro mě byla užitečná lekce snad jen o citování zdrojů. Tipy, jak dělat závěrečnou práci jsou super, ale ne v prvním semestru studia, kdy jsme je stejně všichni hned zapomněli. To by se hodilo tak v pátém semestru, kdy s bakalářskou prací budeme zajímat. A lekce o různých databázích, atd. podle mě vypadly z hlavy všem hned po doděláním odpovědníků. Neříkám, že je to špatný předmět, to ne, ale většina věcí mi přijde pro nás studenty, co jsme teď v prvním semestru, neužitečná.
- Moc děkuji všem vyučujícím za výborný a užitečný kurz (o když ho možná někteří začínající studenti docení až později). Něco podobného mi během mého první studia před lety na PřF hodně chybělo. Zadání písemného úkolu se (mimo jiné) i dobrá cesta, jak dodat studentům trochu sebevědomí do psaní dalších prací. Úkoly byly zvládnutelné. Trotlfest test mi přišel na první pohled trochu přes čáru a zbytečné rýpnutí, ale když jsem si uvědomila, na co se jsou někteří schopní studenti ptát např. v diskuzích na ISu, tak se tomu nedivím a chápu :)
- Předmět se mi líbil, ale ocenila bych i lekci týkající se psaní seminárních prací.
- Kurz mi hodně dal a určitě se mi budou znalosti, které jsem v průběhu kurzu získala, hodit při psaní závěrečných prací. Líbilo se mi, že občas se člověk mohl zasmát různým vtípkům a nebylo to nudné. Nicméně jednotlivé lekce mi přišly docela dlouhé a občas jsem se v nich docela ztrácela, když jsem tomu nerozuměla. Ale jinak rozhodně převládají klady :)
- Předmět byl del mého názoru velmi dobře koncipován a svým obsahem a podáním zároveň i přínosným. Zejména se mi líbilo, že jeho tutoři vše vysvětlovali maximálně detailně a na způsobu výuky si dali záležet. Také bylo fajn, že kurz doplňovali i humorné prvky. Žádné výhrady mě nenapadají. Snad jen, že první test byl poměrně brzy a ten kdo si v té době ještě předmět nezvolil tak ho nemohl stihnout, ale to je individuální.
- Obsah kurzu bol pre ma veľmi prínosný. Dozvedela som sa veľa vecí, ktoré určite využijem pri písaní odborných textov a školských prác. Domáce úlohy prebiehali jednoduchou formou a nezaberali veľmi veľa času. Som rada, že som si precvičila písanie odborného textu. Spôsob výuky bol pre mňa veľmi dobrý lebo som sa nemusela viazať na určitý čas pri preštudovaní lekcí. Ešte by som doporučila porozmýšľať nad zábavnejšími cvičeniami k lekcii, ktoré by mohli prebiehať inou formou ako abcd testy, možno viac hrovou. Inak všetko bolo fajn.
- Je to velmi užitečný předmět zejména proto že nebere Vám hodně času. Chtělo by se více takových distantčních předmětů. Informace je poskytnuta zajímavým a někde legračním stylem, což snižuje celkový stres z neznámého předmětu. Jenomže podle mého názoru, systém vzájemného hodnocení je moc pro první semestr prvního ročníku, jelikož prváci nejsou schopni odborně ohodnotit cizí texty kvůli nedostatku praxe v tomto směru, i když se výborně poskytuje teorie.
- Celý kurz vidím jako přínosný. Veškeré informace potřebné ke správnému psaní na jednom místě, postupné seznamování se se vším potřebným. Forma pravidelného procvičení na zopakování si užitečná.
- Předmět se mi velmi líbil a i když už jsem několik závěrečných prací napsala, naučil mě nové věci. Jen se domnívám, že časové náročnosti předmětu rozhodně neodpovídají pouze 2 kredity. U povinných úkolů jsem strávila několik hodin, aby byly opravdu poctivě splněny.
- Líbilo se mi, že výuka byla prostřednictvím internetu a že jsme měli na všechny lekce dostatek času a mohli si sami rozvrhnout, kdy cvičení z dané lekce uděláme a když se náhodou některé opravdu nepovedlo, nebyl to konec světa. I na povinné úkoly bylo dostatek času a daly se zvládnout.
- Oceňuji obsah kurzu, jenž je téměř nezbytný k napsání bakalářské práce. Líbilo se mi, že úkoly byly pevně dané, byly zveřejněny v čas, a tudíž byl dostatek času k jejich vypracování. Za velké plus považuji seznámení s Alephem a knihovním systémem, jelikož se jedná o velmi užitečnou věc.
- Předmět je sice velice zajímavý a mohl by být i mnohem přínosnější, kdyby se zabýval i aktuálnějšími tématy jako jsou seminární práce a prezentace, se kterými se studenti prvních ročníků setkávají. Sama si nejsem jista kolik si toho budu pamatovat až budu za pár let psát bakalářskou práci. Myslím si, že často dlouhé texty odrážejí studenty od poctivého čtení. Proto bych doporučila, převést alespoň část výuky na více praktické příklady. Příkladem může být třeba testík, který obsahuje výběr špatných a správných citací, psaní čárek a jiné. Aby se to díky tomu studentům vrylo do paměti.
- Kurz jako takový je skvělý nápad, hodí se znát uskalí při psaní prací a to kurz nadevše splňuje. Ovšem zařazení tohoto předmětu do šablon je podle mě zbytečné, zvláště v prvním ročníku. Lepší by bylo, nechat jej jako dobrovolný, přístupný všem bez možnosti zápisu aby se do něj mohl každý podívat při psaní závěrečných prací. Jinak některé domácí úkoly byly docela složité ač šlo pouze o čtení z materiálů.
- Kurz je dobrý pomocník, je vtípně podán a vše do detailu vysvětlené a popsané. Nejlepší je precizní zpracování a vedení kurzu!
- Díky tomuto předmětu jsem získala povědomí o tom, jakým způsobem psát seminární práce a v budoucnu i práci bakalářskou. Naučila jsem se vyhledávat si vhodné zdroje pro psaní takových prací. Líbilo se mi, že jsem si toto také mohla vyzkoušet i prakticky při psaní vlastní práce.
- Tento kurz byl pro mě velice zajímavý a přínosný. Znalosti tohoto předmětu v budoucnu jistě mnohokrát využiji. Děkuji! Petr Řezáč
- Přestože jsem z jiné fakulty, kurz pro mě byl přínosný. Popsané problémy byly vysvětleny velmi podrobně, což kvituji s povděkem. Líbilo by se mi více materiálu v PDF pro možnost pracovat i offline. Jiné připomínky nemám. Nejvíce se mi líbily vtípné testy. Knihovnu jsem nenavštívila, protože navštěvuji knihovnu na Kampusu.

- Líbila se mi pomoc z vaší strany k úkolům. Za celý kurz nebyla jedinná věc, která by mi nebyla jasná, nebo kterou bych musel s někým řešit. Vše OK
- Už mám za sebou psaní jedné bakalářské práce, a musím říct, že bych ocenila mít takový předmět dříve. Obsah není těžký, ale je velmi praktické najít takové užitečné informace na jednom místě. Na to, že jse předmět jen za 2 kredity mi přišlo, že bylo potřeba se mu hodně věnovat kvůli pravidelným úkolům a esejí, nicméně chápu, že to je jediný způsob jak studenty donutit se na to opravdu podívat. S předmětem jsem celkově spokojena.
- Vyhovovalo mi poměrně široké časové okno na splnění všech úkolů. Předmět oceňuji z hlediska jeho prospěšnosti pro mé budoucí studium, například informace o správném způsobu citování jsem již stihla použít pro dva další předměty. Mám jedinou výhradu a to tu, že některé otázky mi přišly spíše jako slovíčkaření, než otázka zaměřující se čistě na naše vědomosti. Vzhledem k celkové jednoduchosti to však беру jen jako velmi malý problém.
- Přestože e-learningy nemám v oblíbě, to jak byl AKAP vystavěn se mi velmi líbilo. Nejvíce musím ocenit kapitolu o metodologii, kdy se kvůli "tutoriálu pro studenty" zapojili odborníci z celé ESF - paní doktorka Králová napsala část o statistice, pan doktor Němec se postaral o ekonometrii, pan doktor Kvasnička o mikro atd... Teprve po absolvování předmětu s těmito úžasnými lidmi si člověk váží toho, že se zapojili i do tvorby AKAP.
- Předmět AKAP je podle mého názoru velmi přínosným. Určite sa mi v budúcnosti budú hodiť informácie o tom ako vyhľadávať knihy, rôzne citácie či články. Taktiež ako veľmi prínosné hodnotím vlastné písanie, aj keď ma to z počiatku veľmi vystrašilo. Bolo fajn čítať názory iných na moju prácu, pozrieť si aké chyby som urobila a čo by som mala zlepšiť. Celkovo hodnotím predmet veľmi kladne.
- Chápu, že je velmi složité udělat výuku takového předmětu zajímavou, a oceňuji nápaditost vyučujících, kteří studentům nechtějí komplikovat život. Na druhou stranu množství textu v některých lekcích bylo tak velké, že už se v něm hůře orientovalo a byl problém vybrat z něj ty nejdůležitější informace. Tuším, že i tomu nás měl kurz učit, přesto bych na konci uvítal rozsáhlejší shrnutí, kde by byly uvedeny všechny podstatné informace z dané lekce.
- Některé lekce mi přišly příliš časově náročné, jinak nemám co vytknout. Líbilo se mi, že byl online i obsah předmětu.
- Ze začátku jsem absolutně netušila, co kurz bude obnášet a jak se s tím poperu. Teď (na konci kurzu) už ale vím, jak zvládnout napsání nějakého toho textiku s danými formálními náležitostmi. Kurz shledávám přínosným a doporučila bych ho i studentům dalších fakult.
- Zajímalo by mě, co znamená slovo Dněprostroj a proč se tak jmenuje. Jinak se mi kurz líbil a zdá se mi velice užitečný.
- Předmět AKAP byl pro mě velmi přínosný a určitě bych ho doporučila všem. Lekce obsahovaly všechno důležité, v čem mívají studenti nejvíce dotazů a nejasností, takže mi velmi pomohly. PS: troťfest test si určitě nechejte patentovat. :)
- Ačkoliv mě kurz moc nezaujal, co se zajímavosti informací týče, je (a hlavně bude) velmi přínosný, užitečný a získané informace určitě v průběhu studia využiji. Líbí se mi, že se snažíte studentům vše zjednodušit tím, že potřebné informace najdeme na jednom místě. Podle mého názoru by ale studijní texty mohly být zestručněny. U hlavního úkolu bylo nejtěžší vybrat téma, samotné zpracování už bylo díky přístupným informacím poměrně snadné. Vzájemné hodnocení úkolů se mi zdá jako dobrý nápad.
- Vše ok, nelíbí se mi ale způsob výuky přes počítače, raději upřednostňuji osobní kontakt a papírové podoby, vadí mi závislost na elektronice. Jinak je to kurz přínosný, poskytuje řadu cenných informací.
- Tento predmet sa mi páčil. Je skvelé, že funguje online a študent sa sám rozhodne, kedy mu bude venovať čas. Testy boli tiež v poriadku (žiadne zákerné otázky; naozaj len to, čo je vhodné/potrebné vedieť). Určite zísakné poznatky v budúcnosti využijem.
- Mňa osobne tento predmet dost' vystrašil. Hneď od začiatku ma tlačil k písomným prácam, čo ma desilo. Myslím si ale, že je prínosný. Čo sa týka testov, tak otázky boli často zavádzajúce a zvláštne položené.
- Předmět je velmi zajímavý a přínosný, zejména oceňuji styl výuky - online, což dává možnost si flexibilně přizpůsobit, kdy si přečíst další lekci. Hlavní písemný úkol se zdál nejprve velmi náročný, ale po výběru tématu už to šlo snadno a práce na něm mě bavila. Předmět bych zcela jistě doporučila.
- Jediný podnět mám k formě výuky předmětu. Rozhodně by bylo přínosnější osobní setkání s přednášejícími. Chybělo mi "živé" přednášení.
- Tento kurz je jistě přínosný pro všechny, koho čeká psaní jakékoli odborné práce - takže minimálně pro každého studenta VŠ. Jsem si jistá, že se k podkladům v budoucnu vrátím.
- Velmi příjemný předmět. Dozvěděl jsem se plno zajímavých informací, které v budoucnu využiji.
- Musím říct, že po první lekci jsem měla dojem, že to nebude tak lehké, jak se zdá. Ale metoda "vyděsit hned na začátek" zabrala a další lekce už byly nesrovnatelně jednodušší a velmi přínosné. Vědět, jak správně citovat, kde najdu všechny potřebné informace a jak uvést zdroje jsou pro mě důležité informace, které během svého studia jistě využiji. Tento kurz bych doporučila všem, které čeká nějaké psaní akademických textů - všem studentům.
- Předmět byl přínosný, ale některé lekce byly příliš časově náročné.
- S kurzem jsem byl celkově spokojen, nejvíce se mi líbil hlavní úkol i způsob jeho hodnocení, nenapadá mě, co bych na kurzu zlepšil.
- Jediným nedostatkom pri tomto predmete je to, že veľmi veľa ľudí si len otvorí odpovedník a odpovede hľadá spôsobom Ctrl+F, t.j. lekcii si ani neprečíta. Bohužiaľ, keďže AKAP je online predmet, tomuto sa zabrániť asi nedá.

- Předmět byl velice zajímavý. Způsob výuky se mi líbil, měl jsem rád, že byl veden "odlehčenou" formou. Mám na mysli spoustu vtipných poznámek v průběhu studia. Jediné, co mě trochu zrazovalo od pilného studování, byla náročnost učebních materiálů, které byly velmi dlouhé a časově náročné.
- Předmět je užitečný, páčila se mi aj zvolená forma, protože som sa predmetu mohla venovať keď mi to vyhovovalo. Oceňujem tiež, že prístup k materiálom budem mať aj vo vyšších ročníkoch.
- Kurz byl přínosem do budoucna, jsem rád, že jsem byl jako student prvního ročníku seznámen se základy psaní akademických textů. Nevyhovovala mi pouze občasná rozsahová náročnost textu. Jinak hodnotím kladně.
- Předmět AKAP je určite obrovským prínosom pre študentov, ktorí sa mu naozaj venovali alebo budú venovať. Pre správne písanie školskej práce je to najlepšia možná cesta dozvedieť sa "ako na to" a vyvarovať sa tým možným chybám, ktorých sa študenti vo veľkej miere dopúšťajú. Zdôrazňujem, že to platí samozrejme len v prípade, keď študent naozaj prejde podozriavo každé jedno učivo a porozumie mu. Jedine čo by som asi zmenil je, zaradenie tohto predmetu do prvého semestra. Z môjho pohľadu by mohol byť predmet odporúčaný skôr pre 4. semester bakalárskeho štúdia. Je tolen môj osobný názor, keďže informácie obsiahnuté v interaktívnej osnove sú naozaj rozsiahle a užitočné, no všetci vieme ako to funguje s hlavou deravou a vecami v nej, ktoré sa často z nepochopiteľných dôvodov rýchlo tratia. Nakoniec by som chcel zkonštovať, že predmet mal pre mňa ako študenta ESF veľký prínos a uľahčí mi písanie nie len školských prác ale aj textov v samotnom živote.
- Nelíbilo se mi zadání úkolu. Z osobní zkušenosti vím, že seminární práce často nemají podobný formát, proto jsem nabyl dojmu, že budu muset vložit soubor. Ale jinak je kurz pěkný a do budoucna přínosný.
- Předmět Akademické psaní je, dle mého názoru, velmi přínosný pro všechny studenty Masarykovy univerzity. Obsah výuky byl velmi bohatý a plný názorných příkladů. Rozhodně stojí za bližší prostudování. Nejvíce ze všeho se mi nejspíše líbily Trolfest testy.
- Předmět byl velmi dobře srozumitelný a jeho náplň je opravdu hodnotná. Výborná je i možnost splnit lekci kdykoliv v týdnu. Mohlo by být pouze více studijního materiálu formou videa (klidně jen v sekci pro zvědavé).
- Systém kurzu mi vyhovoval, uvítala jsem volný týden na tvorbu hlavního písemného úkolu a průběžné informační maily připomínající termíny splnění úkolů a udávající podrobnější instrukce. Celkově kurz hodnotím jako přínosný.
- Tento předmět se mi líbil, byl velmi přínosný. Každá lecke měla své téma a velmi napomáhala na cestě ke splnění hlavního úkolu, kterým byl písemný úkol. Ze začátku jsem se hlavního úkolu bál, ale s novými lekcemi a informací strach začal opadat. Vzájemné hodnocení je také dobré, protože člověk dostane pozitivní i negativní kritiku a zjistí tak, co by mohl zlepšit nebo co udělat dobře. Tento předmět je zajištěn dobrým způsobem, jak pochopil psaní akademických prací. Určitě tento předmět za jeho přínosnost doporučuji.
- Ze začátku jsem ignorovala Trolfest testy (nebyly povinné). Pak jsem jeden jen ze zvědavosti zkusila a královsky se pobavila. Mimo jiné mi došel význam názvu :-). 2) Líbily se mi odkazy na materiály, které probírané téma názorně demonstrovaly. Ne vždy jsem však měla čas projít si všechny, a proto jsem zároveň ocenila, že nebyly nutné ke zvládnutí testů. 3) V jedné lekci bylo zmíněno, že existují softwarové produkty usnadňující zpracování a archivaci poznámek, přečtené literatury atd., s tím, že v další lekci nalezneme odkaz. V další lekci jsem sice našla odkaz na placený software, ten ale odpovídal popisu pouze vzdáleně. Každopádně bych velmi uvítala zkušenosti více lidí z akademického prostředí, jak se s tím vypořádat. Během mého předchozího studia (učitelství matematiky a deskriptivní geometrie na PF MU) jsem žádné seminární práce psát nemusela a k mé diplomové práci existovaly pouze dvě dostupné knihy (internet v českém prostředí byl v plenkách). Existuje nějaký prověřený software, který by mi umožňoval jednoduše třídit a prohledávat mé poznámky podle zvolených kritérií? Odpověď na tuto otázku by dle mého názoru pomohla mnoha studentům. 4) Je dobře, že mají studenti možnost si nanečisto zkusit vymyslet výzkumnou otázku, zamyslet se nad metodikou atd. A to jsem sama na poslední chvíli vyplodila přišerný nesmysl :-). Ale i tato zkušenost je pro mě cenná. Zjistila jsem, jak nepsat, že se budu vyhýbat dotazníkovým šetřením, a dále že si musím na psaní seminárních prací vyhradit více času, protože mi psaní "kecacích" textů jde hůře než psaní matematických textů, jejichž struktura je jasnější (alespoň pro mne). 5) Za přínosné považuji hodnocení textů spolužáků. Je tedy pravda, že šlo o úkol, kterému jsem věnovala nejvíce času, protože mi prostě přišlo nefér psát hodnocení bez důkladnějšího zamyslení se. A hlavně jsem si v některých případech uvědomila, že takto tedy taky ne :-).
- Předmět sa mi páčil, pomohol mi pri písaní a citovaní seminárnych prác pre ďalšie predmety, páčil sa mi online spôsob výučby.
- Nemám moc rád čistě elektronickou podobu výuky, ale jinak byl předmět přínosný a snad získané znalosti využiji v budoucnu.
- Žádné nápady na zlepšení ani výtky nemám. Myslím, že je to velmi užitečný předmět, i když kolikrát ne úplně zábavný. Dlouhé texty, občas dost složité (pro prváka). Je to taky docela "strašidelné" hned v prvním semestru, po pár týdnech ve škole, číst o bakalářské práci atd. Ale aspoň jsme připraveni. Největším problémem je podle mého názoru prokrastinace, jako u všech online předmětů. Ale to už je na každém, jak si to zařídí.
- Předmět jako takový mi přijde užitečný, ale ne moc v prvním semestru. Jak bylo v některé z kapitol zmíněno, prváci v prvním semestru většinou ještě nepřemýšlejí nad bakalářskou prací, a proto si myslím, že tento předmět vesměs odfláknou a ne všechno si zapamatují. Teprve až přijde ten čas, si začnou zjišťovat, co a jak mají psát. Proto mi přijde výuka toho předmětu v prvním semestru trochu moc brzo.

- Předmět byl přínosný v mnoha ohledech, především nás připravil na správné psaní odborných textů a jejich prezentaci. I když kolikrát se zdálo, že se po nás chce něco, čemu vůbec nebudeme rozumět, profesori se snažili odlehčit situaci a měl jsem celou dobu pocit že jsou na naší straně. Občas jsem si přižil menší infarkt, když jsem úkol udělal hned po zadání a v pondělí večer už jsem si to nepamatoval a děsil se, že sem na to zapomněl. Celkově jsem spokojený.
- Myslím, že student je po dokončení předmětu schopen napsat ucházející odbornou práci. Online výuka mi vyhovuje.
- Na předmětu se mi líbí to, že lekce člověk může dělat z pohodlí domova kdy mu to nejvíce vyhovuje a nemusí docházet nikam na přednášky:) Taky určitě oceňuji to, že znalosti, které jsme se naučili, budeme moci využít při psaní a prezentování důležitých prací, takže předmět určitě nepovažuji za zbytečnost či ztrátu času, ale něco, co je doopravdy využitelné v praxi.
- Predmet Akademické psaní by som hodnotila ako veľký prínos, nakoľko študentov pripraví a vysvetlí princípy a spôsoby tvorenia akademických textov, s ktorými sa budeme stretávať po zbytok štúdia, takže hodnotím veľmi pozitívne možnosť si to vyskúšať za týchto podmienok. Taktiež hodnotím pozitívne spôsob výuky online, takže si študenti môžu vybrať čas na štúdium, ktorý im vyhovuje.
- Osobne považujem 90% obsahu tohto predmetu za zbytočnú. Myslím, že väčšina ľudí v praktickom živote nevyužije informácie typu aké druhy argumentu poznáme a podobne. Učebné materiály obsahovali príliš veľa textu, ktorý bol komplikovane formulovaný a ťažko zapamatateľný. Čo sa týka 10% zvyšných percent za najväčšie plus považujem lekcie ako písať bakalárske, diplomové práce atď... To človek v reálnom živote využije.
- Předmět AKAP je zajímavý a nutný pro studium. Způsob vyučování je velice kreativní, a myslím, že nejlepší pro tento předmět. Někdy mi ale přišlo, že lekce jsou až příliš dlouhé, a někdy i nejsou úplně nutné, aby to studenti museli nezbytně vědět. Je pak moc informací najednou a důležité informace se pak neuchytí tak snadno. Jinak legrácky jsou super, troľfestest zachytil ty nejvíce nutný informace dobrým způsobem. Navíc se mi líbilo, že kvůli předmětu nemusím na vyučování do školy, ale mám na to za 1) čas kdykoliv přes týden a za 2) můžu si čtení lekcí rozložit na více dní.
- Tento predmet bol prvý, ktorý som mal možnosť absolvovať online. Bola to zaujímavá skúsenosť a musím priznať, že to občas chcelo aj trochu sebazaprenia, aby som sa donútil zadanú kapitolu dokončiť na čas. Našťastie emaily od vyučujúcich mi vždy pripomenuli deadline a tak som na nič nezabudol.
- Předmět hodnotím pozitivně, nebyl zbytečně široký, řekla bych tak akorát. Doplnila bych možná možnost stažení studijních textů ve formě PDF, aby si texty mohl student vytisknout a moci je studovat, i když nemá internetové připojení.
- Bylo to vše fajn, určitě pro začínající pisatele velmi přínosné. :)
- Úžasný kurz, keby ich bolo viacej takýchto.
- Písanie vlastného akademického textu je ťažká úloha.
- Obsah kurzu považuji za opravdu užitečný. Obtížnost domácích úloh byla adekvátní, studijní texty zajímavé a poučné. Jen se obávám, že většinu informací do psaní bakalářské práce zapomenu.
- Akademické psaní hodnotím jako přínosný předmět. Studentovi poskytne důležité informace a zároveň se i k něčemu přiučí. Nejvíce se mi líbilo, že studenta donutí se přiučit systému např. knihovny a v závěru zjistí, že na tom není nic složitého.
- Na tomto kurzu bych nezměnil asi nic. Zatím jsem přínos tohoto kurzu nedocenil, ale pevně věřím, že znalosti získané v tomto předmětu jednou využiji.
- Kurz se mi velmi líbil, hlavně způsob výuky (testy každé pondělí). Na prostudování materiálů bylo dostatek času. Jediné co bylo trochu problematické bylo cvičení kde bylo více správných odpovědí, to dalo opravdu zabrat.
- Kurz se mi líbil - myslím si, že se hodí hlavně v dalších letech studia, kdy budeme mít do materiálů dále volný přístup. Občas byly lekce moc dlouhé a nějaké otázky v odpovědnicích neurčité, ale jinak byl kurz velice přínosným. Oceňuji hlavně jeho online verzi a možnost opravy ostatních textů.
- Moc se mi líbil předmět, škoda že takových není více.
- Kurz akademické psaní se mi velmi líbil a myslím, že je velice využitelný. Doufám, že k těmto lekcím budu mít přístup i během dalších semestrů, protože můj mozek má pouze omezenou kapacitu a některé informace se fakt hodí vědět a navíc přece jen "opakování je matka moudrosti". Jediná možná nevýhoda je přílišná časová náročnost čtení textů jednotlivých lekcí, osobně si myslím, že by se některé určitě daly nějakým způsobem zkrátit tak, aby nepostrádaly nic ze své přínosnosti studentům.
- V porovnaní s ostatnými kurzami konštatujem, že úroveň spracovania a prispôsobenia požiadavkám dialkového štúdia je na vysokej úrovni. V rámci mojej profesionálnej dráhy som absolvoval veľa e-learningových kurzov a ten Váš je naozaj dobrý. Optimalizácia rozsahu je výborná, adekvátna možnostiam pracujúceho ľudu. Nestalo sa tu niečo podobné ako pri iných predmetoch, kde je rozsah denného štúdia presunutý bez prispôsobenia do skrátených prednášok. Nápad "s pondelkom AKAP" je výborný, možno by to ešte chcelo zaviesť "nedelu večer", kde si každý študent spomenie na to čo zabudol (vlastná skúsenosť). Humor je výborným odľahčením a "trotľfest" som s chuťou vyskúšal na zamestnancoch nemenovanej spoločnosti ...
- S předmětem jsem byl spokojen. Je to perfektní způsob pro přípravu na psaní závěrečné práce. Líbilo se mi průběžné pracování a plnění úkolů, je to lepší než dohánění na poslední chvíli. Díky za tento typ kurzu.

- Na tento předmět jsem se na začátku dívala s velkým entuziasmem v očích ale po prvních dvou lekcích jsem pochopila, že realita opět ukázala svojí pravou tvář. Né, že bych tímto předmětem úplně opovrhovala, ale nepřipadá mi v mém začínajícím studiu nijak přínosný ani zajímavý. Avšak postupem času budu ráda, za poskytnuté prostředky, které mi ulehčí už tak dosti známou strastiplnou cestu za napsáním alespoň chvalitebné bakalářské práce. Ale momentálně semnou zmítá tolik nepopsatelných vjemů, které je těžké identifikovat natož s nimi správně vynaložit, že bych tento předmět posunula o pár semestrů dál.
- Myslím, že nebýt tohoto předmětu, tak by se mi disertace k jinému studiu psala mnohem hůř :) Za mě naprosto super předmět a způsob výuky.
- Předmět je určitě přínosem v psaní odborných textů (i když některé studentské práce tak bohužel nevypadaly). Některé otázky v odpovědnicích nebyly úplně pochopitelné a jednoznačné nebo nebyly dohledatelné ve studijních materiálech. V často kladených dotazech LEKCE X. je dotaz: "Proč musím číst a hodnotit texty ve slovenštině?" a jako odpověď uvedeno, že studenti mohou odevzdávat své texty ve slovenštině. Nebylo by řešením přidat do Dněprostroje možnost zadat v jakém jazyce je práce odevzdaná a podle toho k ohodnocení náhodně vygenerovat práce ve stejném jazyce jako je odevzdaná práce?
- Kurz byl velmi dobře a přehledně zpracovaný a určitě k němu vrátím v průběhu psaní bakalářské práce.
- je fajn že takový kurz existuje, nicméně bych si jej vybral spíše až na 2.semestr (ročník) jelikož jsme v jiných předmětech zatím žádnou práci nepsali a tak počítám že dost z vyučovaných informací zapomenu (ale budu vědět kde je najít :) - ještě mě osobně hrozně odrazovalo když jsem viděl v závorkách jak dlouho bude lekce trvat - a pak ve skutečnosti jsem ji měl hotovou třeba za polovinu času
- Kurz se mi líbil a jsem si jistý, že nabyté znalosti využiji v praxi zejména při psaní bakalářské a diplomové práce. Oceňuji také čistě online způsob výuky. Všechny pokyny a úkoly byly sděleny dopředu s dostatečným předstihem, což umožňovalo dobře si zorganizovat veškeré činnosti související s tímto předmětem.
- Ač se jsem v tomto semestru absolvoval dva kurzy akademického psaní souběžně (jak právě tento, tak i ten na své fakultě - právnické), musím říci, že bych zpětně nic neměnil a zapsal si AKAP na ESF znovu. Výuka je vedena hodně nenásilně, požadavků není mnoho, pro úspěšné splnění předmětu není zdánlivě třeba vynaložit extrémní úsilí. To by mohlo vést k závěru, že kurz není přínosný a lze ho snadno „odfláknout“. Opak je ale pravdou. Jednotlivé lekce dokáží studenta strhnout svou formou výkladu, uceleným přehledem o problematice, vědomostmi z praxe a v neposlední řadě svou záživnou a mnohdy zábavnou povahou. Předmět předčil má očekávání a věřím, že mi pro budoucí praxi dal mnohem více, než jsem od něj očekával. Z těchto důvodů musím předmět doporučit dalším případným zájemcům, případně referovat o tomto režimu výuky, směřujícímu k zaujetí studenta, jako o příkladném.
- Predmet sa mi veľmi páčil, bol príjemný, takou nenútenou formou, človek z toho neostal vydesený. Dozvedela som sa kopu užitočných informácií, samozrejme praktický úkol mi prišiel ako najúčelnejší, kedy sme mali možnosť si to vyskúšať na vlastnej koži. Ani ma nenapadá či by som niečo zlepšila. Kurz bol super. Ďakujem :)
- Myslím, že je to pro člověka přínosné hlavně díky tomu, že to nebere moc času texty jsou navíc zajímavé, pokud by po mě byi kladeny velké nároky např. těžké testy myslím, že bych k tomu měl větší nechuť. Díky tomu není problém se k tomu donutit jako k jiným předmětům.
- Predmet bol veľmi užitočný.
- Způsob výuky tohoto předmětu je opravdu zajímavý, zatím jsem se ničím podobným asi nesešla. Systém učení bez přítomnosti ve škole mi docela vyhovoval (ne, že bych to tak chtěla u všech předmětů, do školy chodím ráda – třeba přednášky pana Ing. Kvasničky je opravdu nejlepší vidět a slyšet osobně :-)), ale bylo příjemné moci si ty rozsáhlé texty číst doma, třeba při snídani :-). Občas byly učební texty opravdu velmi dlouhé a někdy mi dalo docela práci se přinutit přečíst je opravdu všechny, přestože byly zajímavé a rozhodně přínosné. Dozvěděla jsem se díky nim mnoho o odborném textu a myslím, že mi to bezesporu velmi prospělo. I když ten průběh postupného „prospívání“ (a málem prospívání :-)) byl občas skutečně vyčerpávající. Testíky k lekcím nebyly moc těžké (což samozřejmě není chyba! S tím jsem nadmíru spokojena :-)). A i tzv. "trotfesttesty" (jestli jsem to napsala dobře :-)? mě velmi pobavily :-)) - moc pěkný nápad :-). Měla jsem skutečné obavy z hlavního písemného úkolu, ale nakonec to bylo dobré – úplně přesně, jako to bylo napsáno v jednom z názorů našich předchůdců v zadání úkolu, ale když je člověk na začátku, tak tomu nevěří :-). Až po všech těch strastech (= nekonečném přemýšlení jen nad tématem práce a stovkách různých zavřených nápadů, úmorném shánění alespoň trochu související odborné literatury a nocích probdělých nad monitorem počítače usilovně sepisujícím návrh „vědeckého díla“) si člověk protáhne zkroucená záda, pár dní se prospí, nechá zapůsobit podvědomí vlastního mozku, jež prý automaticky všechny – nebo alespoň většinu, či ty naprosto nejhorší – zážitky z naší paměti vymazává a řekne si, že to nakonec nebylo zas až tak hrozné... :-)) A není. Když zmizí kruhy pod očima a člověk se vzpomene ze šilené agónie a vnitřní bolesti, když si zavřel neuložený soubor se skoro napsanou prací a musel začínat téměř od začátku ze svých poznámek (ne, to si dělám legraci, doopravdy se mi to nestalo, ale málem... :-)), se dočká odměny v podobě další vyčerpávající práce na hodnocení textů svých spolužáků... Obzvláště u některých by si člověk rval vlasy z hlavy, ale nakonec jen pobaveně mávne roztřesenou rukou, vyťuká na klávesnici smajlíka, jakože je to vlastně legrace a rychle přejde k jinému textu, než mu znovu dojde, že opravdu není... Ale jinak i tato zkušenost byla přínosná a občas (ano doopravdy) zábavná :-). Děkuji :-)) (Trochu se omlouvám za to dlouhé hodnocení, nemá to být nějaká pomsta nebo tak něco – jen jsem se taky trochu rozepsala... Tak ještě jednou promiňte a díky :-)).

- Tento předmět rozhodně je schopen pomoci studentům, aby jejich texty začínaly mít podobu těch akademických. Silnou nevýhodu vidím v tom, že kurz je pouze online. Myslím to z toho pohledu, že jsem párkrát prostě zapomněl ve všem tom učení na úkol a vzpomněl si až v úterý ráno :) . Ale možná jsem jediný a ostatní si na to mysleli a všechny úkoly splnili v čas. Další věc, která může být spjatá s online formou učení je honění deadlinů. Při hodnocení prací jsem byl velice zklamán u některých, kteří ani nezvládli dobře odcitovat, nebo jednoduše zkopírovaly text z internetu. Sejde z očí sejde z mysli. Studentům by určitě pomohlo, kdyby byl hlavní písemný úkol na dvě nebo tři fáze a hodnotilo se i mezitím, oni by dostávali feedback a svoji práci následně museli upravit aby to bylo fajn.
- Ako slovenský študent mám len malú pripomienku k Lekci IX, kde sa článok "Akademický text a slovenčina" snaží zdôrazniť niekoľko najčastejších chýb pri písaní v slovenčine. Bohužiaľ, ako som si všimol, článok je takmer doslovne preložený z českého originálu, a teda niektoré body nie sú presné. Väčšinou ide o malé chyby, celkovo však text robia nedôveryhodným. (Např. slovenčina, narozdiel od češtiny, rozoznáva 6 pádov; slovo "variant" je mužského rodu, v niektorých slovách chýba písmeno: "hošia" namiesto "horšia".) Kurz bol inak poučný a zaujímavý, často dokonca zábavný.
- Tento předmět je velice dobře zpracován. Doporučil bych ho všem i na ostatních fakultách. Hodí se. Díky vám.
- OK - predmet je výbornou prípravou na písanie akýchkoľvek vedeckých prác či odborných textov v budúcnosti (nevynímajúc bakalársku či diplomovú prácu). V mojom predošlom štúdiu na inej Univerzite takýto predmet nutne chýbal.
- Nelíbilo se mi cvičení, kde bylo možné odpovědět "0 a více možných odpovědí", přičemž za každou otázku se přidělovalo 0,2b. Bylo to dost těžké. Zbytek cvičení byl dobrý a zajímavý. Velmi oceňuji, že bude možné se k textům vracet! Přeci jen, člověk všechno nevyužije hned v prvním semestru. Ale věřím, že v průběhu studia budou získané informace potřeba.
- Určitě by bylo fajn vědět hnedka kolik kdo udělal chyb v průběžných cvičeních. Se musí člověk překlíkávat do poznámkového bloku. Ale chápu, že je to spíš systémová záležitost.
- Předmět je poměrně přínosný do budoucna, na druhou stranu zabírá poměrně dost času, a to pravidelně každý týden. Je sice pravda, že se nevyučuje ve škole, což zase nějaký čas ušetří, ale za 2 kredity bych si představoval něco trochu jiného.
- Chtěla bych kurz moc pochválit, moc se mi líbil a dobře se mi v něm pracovalo. Určitě z něho budu i dále čerpat. Jen mi u některých témat vadilo, že byla někdy až moc dlouhá a já už po půlce čtení tématu nevěděla, o čem byl začátek.
- Velmi sa mi na predmete páči to, že je online. Je to úplne nový spôsob výuky, s akým som sa ešte nestretla. Tiež by som chcela veľmi pochváliť nápad s Dněprostrojom, je to naozaj zaujímavý spôsob ako zhodnotiť práce a vidieť, čo si o mojej práci myslia ostatní študenti. Veľmi oceňujem objektivnosť Dněprostroja.
- Zdravím, předmět formou on-line se mi velice líbil, ujasnil jsem si spoustu nejasností ve psaní seminárních prací a celkově pochopil, jakým stylem se bude psát bakalářka.
- Na AKAPu se mi líbí jeho praktické využití. Většinu času jsem se učil věci, které jdou velmi dobře zužitkovat v reálném životě a nemusel jsem se tak prokousávat dlouhými samoučelnými texty, které by mi po skončení kurzu k ničemu nebyly, jak je to často u jiných předmětů.
- Čtivé, zábavné, často se vracím do materiálů, když potřebuji radu. Elearning hodnotím velmi dobře.
- Možná bych předmět vyučoval až druhý semestr. Ze začátku jsem v tomto předmětu vůbec neviděl smysl. Byl jsem na univerzitě nový a měl jsem plno jiných věcí na práci, které jsem považoval za důležitější.
- OK, jedine by ma potešilo nejaké pdfko na konci semestra so všetkými použitými textami - taký manuál by ešte bol užitočný keďže, povedzme si narovinu, veľa toho zabudneme kým budeme písať bakalarku :)
- Předmět je velice zajímavý, nejvíce mě asi zaujala forma vyučování (online), s tím se na střední nesetkáte. Mám asi jen jednu výhradu, některé texty pouze „pro zvědavé“ bylo nezbytné přečíst kvůli následujícímu cvičení, nestačilo přečíst povinné texty, což mě překvapilo, protože jsem měla za to, že když mě téma zrovna úplně nezaujalo, tak nemusím číst ještě něco navíc.
- V rámci možností a toho že byl kurz online si myslím, že bylo všechno ok.
- Dříve jsem neměla zkušenost s online předmětem, a tak jsem měla obavy. Jsem ale ráda, že jsem na cvičení měla kopec času a mohla jsem si ho udělat v klidu a ne pod stresem v lavici. Mít předmět s přípravou na bakalářskou práci je dle mého názoru velké plus a doporučila bych ho absolutně všem. Občas byl akorát menší problém s vstřízností otázky, kdy jsem chvíli polemizovala (zdály se mi obě odpovědi správné a v textu nebyla jasně daná odpověď).
- Kurz hodnotím pozitivně, jediná věc, kterou bych možná pozměnil, je horní hranice rozsahu hlavního úkolu. Někdo třeba nemohl rozvinout myšlenku jen proto, že by se nevešel do předepsaného intervalu. Osobně bych horní mez posunul alespoň na 5000 znaků.
- Obsah kurzu se mi líbil, jen jsem si často říkala, že podobné informace bych velmi ocenila, až budu psát bakalářskou práci, zatímco nyní v prvním ročníku to pro mě nebylo v některých ohledech tolik přínosné. Trotlfest testy mi připadaly mírně ponižující.
- Ačkoliv se předmět ze začátku nezdál atraktivním, způsob jeho vedení, postupně se rozvíjející rozsah jednotlivých seminářů a přínos vzniklý alespoň neutrálním postojem k řešení úloh velice záhy změnili mé mínění. Předmět je koncipován tak, aby nám všem pomohl sladit krok s fakultou, nastínil nám, co se od nás bude časem chtít, a dokonce

nám poskytl cenné rady a tipy, třeba v podobě serverů, na které se můžeme obrátit v případě nouze. Líbila se mi interaktivita a jednoduchost, se kterou byl seminář veden. Rozsah se mi zdál přiměřený, stejně tak i jiné nároky. Podle mě měl AKAP dopad na moje vnímání fakulty a jejího běhu. Z práce jsem měl z počátku strach, ale ukázal se být neopodstatněným. Seminář opravdu prakticky a velice názorně ukazuje, jak se vypořádat s jakoukoliv samostatnou literární prací efektivně, bez chyb a zbytečné námahy, čímž napomáhá jak svým absolventům, tak i učitelům, kterým zřejmě do jisté míry o něco zlehčuje a zpříjemňuje práci. Mé hodnocení je velice kladné, ocenil bych více videí, třeba alespoň k zadávání velkých úkolů typu prací či oprav.

- AKAP bol užitočný predmet. Pomôže sa zorientovať v SVI, elektronických databázach, ako písať odborné texty etc.. niektorí ľudia prejdú týmto už na strednej škole no pre väčšinu študentov je toto veľmi podstatné ovládať. Prístup vyučujúcich je dobrý. Pokiaľ študent má záujem odfláknúť tento predmet tak je to možné no pre tých ktorý študujú lebo ich to naozaj yauíma je AKAP prínosný. Vzhľadom na to, že čítanie je môj veľký nepriateľ, pri niektorých ulohách mi pomáhala antistresová loptička.
- Kurz Akademické psaní považuji za velký přínos pro mé studium. Získala jsem přehled jak napsat texty na akademické úrovni a veškeré náležitosti s tím spojené.
- Předmět je velice přínosný, a doufám, že budu mít k osnově přístup i při psaní bakalářské práce. Líbí se mi možnost vidět práci s odborným textem z obou stran. I když jsem se nejdříve na hodnocení necítila, po chvíli mě začalo i bavit. Jediné, co bych předmětu vytkla je font v Dněprostoji, ale to je jen věc názoru.
- Jako nějaký základní náhled do problematiky univerzitního psaní mi předmět velice vyhovoval a oceňuji jeho lehce dostupnou online podobu s ohledem na jiné studentské povinnosti.
- Tento předmět považuji za velmi užitečný a přínosný. Díky němu už alespoň něco vím k mé budoucí bakalářské práci. Zařazení Trotfest testů se mi také líbilo. Přimělo mě to opravdu si danou důležitou věc zapamatovat. Tip na zlepšení předmětu asi žádný nemám.
- Někdy se ty dalekosáhlé texty v lekcích četly úmorně. Chtělo by to trochu vylepšit osnovu, přidat nějakou barvu ať člověka více povzbudí čtení a ať se trochu soustředí. Vynechala bych některé nepraktické informace např u metodiky o autorech atd. a přidala více praktických ohledně samotného tvoření textu.
- Předmět hodnotím velice kladně. Popis domácích úkolů, hodnocení předmětu, zadání úkolů bylo vždy pěkně vysvětleno :). Čas na plnění úkolů byl dostačující a hodnocení přiměřené. Předmět je velice přínosný pro budoucí psaní bakalářské či diplomové práce. Velmi si cením tohoto předmětu a ochotných pánů učitelů.
- Přestože jsem ve třetím ročníku, akademické psaní mě naučilo některé věci, které jsem doteď nevěděla. Věřím, že některé tipy mi pomohou při zpracovávání a obhajobě bakalářské práce.
- Kurz se mi opravdu líbil - zvláště oceňuji stručné a výstižné výklady k jednotlivým kapitolám. Také oceňuji neuvěřitelnou práci s vytvořením instruktážních videí - opravdu mi pomohla. Určitě spoustu rad využiji při psaní bakalářské práce (vlastně již využívám). Také oceňuji, že i přes hodnocení textu ostatními studenty si texty znovu přečtete (osobně nepovažuji za relevantní dát sníženou známku a odůvodnit jí "nejsem si jistá, jestli autorka dobře cituje"). Trotfest test je super vynález - určitě si ho nechte patentovat. Také se mi líbí systém odpovědníků -je to nejvíce férová metoda, nikdo nemůže odevzdat práci po deadlinu. Určitě bych kurz doporučila - pro doplnění či oživení znalostí je super. Knihovnu SVI ESF jsem v roce 2017 nenavštívila. Vlastně si nejsem jistá, jestli jsem jí vůbec někdy navštívila :)
- Chápu, že tato problematika je velice rozšířená, ale možná bych uvažovala o zestručnění některých lekcí. Forma výuky mi přijde dobrá, sice je kolikrát těžší se na úkoly soustředit doma, ale člověk má dost času na splnění úkolu.
- Předmět byl velmi přínosný. Dozvěděla jsem se díky němu o možnostech školní knihovny. Zaujalo mě také využívání internetových databází, kde můžu hledat potřebné informace. Myslím si, že díky předmětu máme lepší představu o tom, jak vypadá bakalářská práce,co vše její sepsání obnáší. Mohli jsme si vyzkoušet co zvládneme napsat již nyní.Užitečné jsou také informace o přednášení a tvorbě prezentací. Celkově jsem s předmětem byla spokojená a jsem ráda, že jsem ho absolvovala.
- Předmět Akademické psaní mi přišel přínosný,je to skvělý návod na psaní závěrečných prací. Většina informací byla velice užitečná, i když některé kapitoly byly občas až moc obsáhlé.
- Predmetu nemam co vytknúť, jedine niekedy nejasne polozene otazky v odpovednikoch
- Priebeh predmetu sa mi páčil, vždy ma téma zaujala aspoň čiastočne. Naučila som sa nové veci , ktoré v budúcnosti určite využijem.
- Náplň předmětu byla, resp. je zajímavá, ale musím uznat, že každotýdenní vyplňování úkolů bylo poměrně časově náročné a délka textů mi někdy přišla až příliš dlouhá. Oceňuji ale například kapitoly týkající se citací, které mi mnohé osvětlily.
- V průběhu kurzu jsem se dozvěděla několik nových a zajímavých informací. Tento předmět jsem uvítala zejména z toho důvodu, že jsem "oprášila" informace, které jsem již znala ze střední školy a které byly díky kurzu doplněny o nejnovější údaje. Některé kapitoly mi však přišly zbytečně obsáhlé (např. metodologie). Bodovaná cvičení mi vyhovovala, jelikož jsem se díky nim ujistila, zda probírané látce opravdu rozumím. Také psaní seminární práce bylo pro mne velmi přínosné a jsem ráda, že jsem si je mohla nanečisto vyzkoušet.
- Předmět Akademické psaní byl pro mě velmi přínosný. Naučila jsem se pravidla, jak vytvářet text a jaké jsou jeho náležitosti. Důležité bylo i vyhledávání v různých databázích, které se určitě budou hodit k dalšímu studiu. Vedení výuky

bylo neobvyklé, ale člověk se může alespoň rozhodnout, kdy se úlohou bude zabývat, což je zároveň i trochu složité a nebezpečné pro zapominavé nebo ty, kteří se k tomu nedokáží donutit dříve, než je opravdu nutné.

- Tento kurz mi přišel velmi užitečný. Nejvíce oceňuji část spojenou s citováním a lekcí o knihovních službách. Poznatky získané v tomto kurzu mi jistě pomohou při psaní seminárních prací a práce bakalářské.
- Předmět je zajímavý a doporučuji ho dalším studentům MU. Akademické psaní je užitečný předmět a důležitý pro studium, protože každý člověk má mít představu jak správně má psát nějaký odborný text nebo hodnotit, nebo kde má najít zdroje pro svou práci, jak má citovat cokoliv, aby to nebylo chapané jako plagiat. Celkem jsem s předmětem spokojená.
- Předmět byl dle mého velmi přínosný. Nebyl nijak extra časově náročný. Určitě bych ho doporučil ostatním studentům. Hlavní úkol nakonec nebyl tak strašný, jak jsem předpokládal. Po důkladnějším přečtení a zjištění, že 3500 znaků opravdu neznamená 3500 slov, se to psalo samo od sebe.
- Napriek niektorým menej zaujímavým témam je predmet veľmi dobre zorganizovaný a predovšetkým prínosný. Chválím záverečný spôsob vzájomného hodnotenia textov.
- Zpočátku jsem kurz považoval spíše za takovou drobnou nepříjemnost, nicméně nakonec jsem velmi spokojen. Drobné povinnosti v průběhu celého kurzu namísto jedné větší zátěže (zápočtového testu) nakonec se mi jevily jako nevýhoda, ale je to zcela naopak. Obsah je jednoznačně využitelný při dalším studiu ale forma kurzu je to, co mě velmi překvapilo a uvítal bych to ve všech předmětech. Děkuji.
- Texty som prestal po štvrtjej lekcii čítať. Prečo to neviem, či to bolo časom alebo tým, že som si to mohol odpovede hľadať pri robení testu (viem, že prakticky škodím sám sebe ale tak čo už). Čo by som jednoznačne privítal je viac písania. Napríklad si viem predstaviť extra prácu, ktorá by sa zameriavala čisto na metodológiu, druhú ktorá by mala za úlohu zhrnúť čo sa už o nejakej problematike vie. Keby mi texty slúžili ako "návod" ako mám napísať prácu tak si myslím, že by to bolo príjemnejšie čítanie. PS: Trotlfesty boli super
- Moc se mi líbilo, že garanti kurzu nás o všem pravidelně a dostatečně podrobně informovali. Kurz měl jasnou strukturu a jistě využiji znalosti, které jsem díky němu získala. Ocenila bych rozšíření kapitoly o citacích, s nimi jsem poněkud bojovala, více příkladů by jistě pomohlo.
- Ze začátku jsem měl z předmětu mírné obavy, obzvláště pak po zveřejnění prvního domácího úkolu. Bylo to něco nového, na co jsem doposud nebyl zvyklý, a tak si vyžádalo čas tomuto systému přizpůsobit. Po pár lekcích jsem si však našel systém jak na to a nyní můžu pouze konstatovat, že byl kurz přínosný a dobře pojat z pohledu vyučujících.
- Páči sa mi spôsob výuky. Je omnoho pohodlnejšie si raz do týždňa sadnúť k počítaču naučiť sa potrebné veci a napísať k tomu odpovedník. Zaberá to omnoho menej času, ako keby sme mali chodiť na prednášky z ktorých si človek nie vždy všetko zapamätá. Vďaka AKAP som sa naučil správne citovať a dozvedel som sa ako mám správne argumentovať a nedopúšťať sa argumentačných faulov. Tieto poznatky určite využijem, či už v písaní a obhajobe bakalárskej, či diplomovej práce alebo aj v budúcom povolani. Preto predmet AKAP hodnotím veľmi kladne.
- Osobne sa mi kurz veľmi páčil a nebojím sa povedať, že ma obohatil o nové poznatky. Verím, že po absolvovaní tohto kurzu sa zlepšia moje písacie schopnosti. Vyhovovala mi aj výuka, nič by som nemenila :)
- Kurz byl velice přínosný. Z psaní práce jsem měla strach, ale s dostupnými materiály to byla hračka. Jsem ráda, že jsem si mohla nanečisto vyzkoušet, jak bych takovou práci psala. Také bych ráda ocenila přístup pedagogů, kteří každé pondělí připomínali, že se v AKAP něco děje, když bych náhodou zapomněla. A hlavně Trotlfesty! Ty jsou skvělé!
- Kurz je podle mého názoru užitečný, nicméně já jsem si už psaní akademických textů vyzkoušela na střední škole a kromě práce s různými informačními portály zpřístupněných naší univerzitou mi mnoho nových poznatků nepřinesl. Proto bych kurz doporučila hlavně studentům, kteří se s takovým úkolem dříve nesetkali. Jinak je kurz zajímavý a není mu co vytknout.
- Předmět hodnotím jako velice přínosný a měli by si ho zapsat všichni studenti. Je v něm spousta informací, které využijí při psaní každého odborného textu. Vše se mi líbilo, možná v delších textech se člověk začne ztrácat, ale někdy věci nejsou napsat do jednotlivých bodů, takže to je jen nepodstatná maličkost :)
- Na kurzu hlavně oceňuji jeho přátelské nastavení. Utvrvování studenta v tom, že se není čeho bát, oproti strašení, které znám od jiných vyučujících. Taky oceňuji dobře zpracovanou interaktivní osnovu. Jediné, co mě napadá za vylepšení, je zpracovat texty do videí. Jako příklad bych uvedl kurz Digitální garáž od společnosti Google, kde si student může vybrat mezi videem a psaným textem.
- Akademické psaní pro mě bylo velice přínosné. Na hlavní písemné práci jsme si mohli vyzkoušet, jak může probíhat příprava na akademickou práci a zúročili jsme v ní naše znalosti z předchozích lekcí AKAP. Samotné lekce a průběžné testy nebyly přehnaně těžké a daly se bez problému zvládnout.
- Jen jedna poznámka k hlavnímu úkolu: ocenila bych možnost recenzentům na jejich komentáře reagovat (např. odůvodnit, proč jsem postupovala tak a tak a ne dle jejich přání a výtek...).
- Tento předmět byl obohacující. Bohužel se objevily i části, které, si myslím, v budoucnu nevyužiji a to hlavně podrobné hledání v Alephu (stačí by nějaký základ). Velmi mě obohatila lekce zaměřená na citování. Různé metody, postupy a vzhled bakalářské práce jako celku byly zajímavé, ale přínosnější by byly například ve 4. semestru.
- Vedení výuky mi naprosto vyhovovalo. To, že byly lekce prováděny online mi umožnilo si doma na svém počítači vyzkoušet všechny přístupy k databázím apod. Jelikož jsem na střední škole nepsala žádné rozsáhle velké seminární

práce, hlavní úkol mi umožnil si to vyzkoušet. Rozhodně oceňuji, že lekce zůstanou přístupné během celého studia, určitě se k nim vrátím při psaní bakalářské práce.

- Některé průběžné testy bych zrušil, bylo jich zbytečně moc, spíš mi to zabíralo čas na jiné povinné předměty. Nejlepší by bylo udělat hodinu s fyzickými osobami a poté jen vypracovat písemný úkol a odevzdat.
- Největší výhodou Akademického psaní je to, že materiál, který je poskytován v rámci tohoto předmětu, velmi detailně popisuje všechny podrobnosti a nuance při psaní bakalářské práce, což je opravdu užitečná příručka.
- Predmet bol rozhodne užitočný nakoľko mi poskytol prehľad všetkých dôležitých aspektov, na ktoré potrebujem myslieť pri písaní rôznych typov prác a myslím, že sa k lekciam tohto predmetu ešte budem rád vracat'. Najviac zaujímavou aktivitou bolo hodnotenie prác ostatných študentov, nakoľko som vďaka tomu viac pochopil, akých rôznorodých chýb sa pri písaní takéhoto textu môže jednotlivec dopustiť, a taktiež som si uvedomil, aké náročné vie byť objektívne ohodnotiť a okomentovať prácu niekoho iného. Negatívne pripomienky nemám žiadne.
- Předmět akademické psaní byl velice přínosný především do budoucna. Například jsem poznala pravidla, která jsem neznala nebo možnosti vyhledávání informací, o kterých jsem nevěděla. OK
- Mé hodnocení tohoto předmětu je hodně ovlivněno souběžným absolvováním stejnojmenného kurzu na Právnické fakultě MU. Mohu konstatovat, že předmět má své klady i zápory. Jako kladné hodnotím zejména možnost společného hodnocení textů a tím prakticky procvičit nabyté znalosti z kurzu. Navíc není nutné napsat celou seminární práci, ale stačí pouze její nástin (draft). Největší zápor vidím v tom, že je celý předmět veden elektronickou formou, a tak nebyla příležitost prodiskutovat některá témata s vyučujícími a spolužáky osobně (např. argumentace jako ryze praktické téma). Celkově se mi však předmět líbil více než na právnické fakultě, kde je o něco obtížnější.
- Myslím, že je takový předmět na každé vysoké škole nutný. Forma, jakou probíhal se mi zdála skvělá. Žádné přednášky a cvika. Paradoxně jsem takovému předmětu věnoval daleko více času, než mnohem "podstatnějším" předmětům v mém studijním programu. :)
- Tento předmět jsem si zapsala, abych si ověřila zda dokáži srozumitelně formulovat své myšlenky. Naučila jsem se zde náležitosti odborné práce a to velice příjemnou formou, zadané úkoly jsem si mohla udělat kdykoli během týdne, což bylo super. Ze zadaného povinného úkolu jsem měla strach, ale jsem ráda, že jsem prostřednictvím akademického psaní mohla vyzkoušet napsat odbornou práci nanečisto. Hodnocení ostatních textů je podle mého názoru tak velmi přínosné.
- nelíbilo se mi cvičení z 6. lekce, nějak se zvláštně boduje
- Daný predmet mi dal možnosť k vytvoreniu vlastného akademického textu, pri tvorbe ktorého ma sprevádzalo veľké množstvo rád a odporúčaní v priebehu celého štúdia. Som rada, že k textu nám bolo pridelených viac hodnotení, aby sme videli ako daný text vnímajú ostatní študenti. Bohužiaľ som sa stretla aj s nepríjemným komentárom, ktorý moje celkové hodnotenie veľmi (nepekne) ovplyvnil. Ale z tohto si taktiež odnášam ponaučenie, síce nie akademického charakteru. Zo začiatku som sa tvorby vlastného textu obávala. Myslela som si, že nie som dostatočne kvalifikovaná, aby som dokázala vytvoriť niečo, čo by sa dalo považovať za dobre hodnotený odborný text. Koniec koncov som ostala milo prekvapená a na svojej prosperite sa rozhodne chystám zapracovať ešte viac.
- Velmi dobrý kurz. Je trochu nákladnější na čas, ale predpokládám, že sa mi tento čas v budoucnosti zúročí. Moje oblíbené boli Trotifest testy. Druhá otázka bola vždy záluďnejšia, ale väčšinou som tipol dobre :-).
- Jediné, co bych vyměnila, tak pondělí za jiný den. Pondělí už tak je stresující den a mít tu ještě deadline úkolů není nejšťastnější. (Ano, je na to celý týden, ale většinou se to dělá prostě na poslední den.)
- Líbilo se mi mailové upozornění na dění v předmětu.
- Předmět je vyučován formou, která mi vyhovuje. Jsem rád, že si sám můžu určit čas, kdy mi nejvíce sedí plnit úkoly. Velmi kladně hodnotím připomínání každé pondělní dopoledne, že zbývá už jen několik hodin k vyplnění úkolu.
- [Způsob vedení kurzu mi přijde pro tento předmět ideální. Domácí úlohy jsou poučné a i přesto nezaberou zbytečně moc času. Na vedení předmětu bych nic neměnila. Oceňuji snahu vyučujících, kteří pravidelně vše připomínají.
- Jednotlivé lekce kurzu byly někdy až příliš dlouhé. I když obsah byl zajímavý a přínosný, tak dlouhý text činil zapamatování velmi náročným. Například lekce o vzniku vědy se mi zdála (alespoň pro mne) poměrně nepřínosná, přitom byla hodně dlouhá. Systém předmětu, čímž myslím dodržování deadlineů pro splnění cvičení apod. je dle mého názoru v pořádku, protože donutí studenta splnit vše včas a nenechávat veškeré čtení až na poslední chvíli před zápočtem. Velký domácí úkol, tedy psaní vlastní práce, byl pro mne poměrně nepřínosný, protože podobné práce jsem byla zvyklá psát již na gymnáziu, kde jsme rovněž museli pracovat s odborným textem a citacemi, chápu však jeho smysl v tomto předmětu.
- Nikde jsem nenašel, jak se citují obsahově kvalitní webové stránky, například stránky ministerstev apod. v harvardském stylu v průběhu psaní. O závěrečné citaci je toho sepsáno mnoho, ovšem stále netuším, jak citovat v průběhu psaní a odkazovat na literaturu, když v knižní zdroje cituji pomocí (Autor, rok, stránka), aby to bylo svým způsobem jednotné citování.
- Velice přínosný předmět, nicméně někdy byly studijní texty dlouhé a náročné. Samozřejmě chápou, že se snažíte nám co nej přesněji ukázat, jak psát akademický text a to asi v krátkém textu nejde.
- K predmetu akademické písanie nemám žiadne výhrady. Z predmetu som sa naučila veľa zaujímavých vecí, ktoré rozhodne využijem pri písaní bakalárskej alebo diplomovej práce.

- Na predmete AKAP pozitívne hodnotím online štúdium, teda že študenti nemusia strácať čas sedením na prednáškach. Niektoré lekcie sa mi zdali príliš obširné a občas nezaujímavé a zložito napísané, čo spôsobovalo že pričítaní textu som zistila, že neviem o čom bolo posledných 10 riadkov textu. Celkovo však hodnotím, že predmet AKAP má pre budúce štúdium prínos.
- Velmi užitečný predmet! Nenapadá mne spôsob jak kurz AKAP rozvinou či vylepšit.
- Keďže písaniu nejakej práce sa žiaden študent aspirujúci úspešne ukončiť svoje štúdium, myslím že tento predmet je viac než prínosný, v istých formách sa to rieši formou roznych odborových seminárov, ale oceňujem, že je tu tento predmet kde je účastník priamo nútený nejaký ten text vyprodukovať a hlavne naňho dostane spätnú väzbu. Ja osobne som dosť ocenil to, že sme spätnú väzbu museli robiť navzájom, pretože častokrát si človek všimá chýb práve na hodnotení cudzích textov a pri písaní toho vlastného ich prehliadne. Nenašiel som nič, čo by sa dalo doplniť, keďže kurz je značne rozsiahly už v takomto stave.
- Vzhľadom k online formě výuky si je třeba všechno číst, což zabírá dost času. Některé zřejmé věci jsou zbytečně vysvětlovány. Mohlo by být víc cvičení na vyhledávání v databázích a citace. Kdyby sestával předmět jen z těch dvou aktivit, bylby přínosnější. Celý semestr tyhle dvě aktivity kdyby se trénovaly.
- Jsem ráda, že jsem si vyzkoušela napsat "bakalářku" (ve velmi zkrácené verzi, ale přece) nanečisto. Byla to první zodpovědnost, kterou jsem opravdu musela sepsat z mojí hlavy, dodržet různé náležitosti a splnit do určitého termínu. Myslím, že pro každého je to super zkušenost do začátku a doufám, že nám to pomůže v 6. semestru. :)
- Akademické psaní bylo pro mě velmi přínosné a jsem si jistá, že se mi získané znalosti budou v průběhu studia hodit. Především co se týče psaní odborných textů. (Ráda bych se zeptala, zda se budu moct k interaktivní osnově znovu vrátit, až budu psát další seminární práce, případně bakalářskou? Děkuji.) Vyhovoval mi způsob výuky, kdy jsem na splnění úkolu měla vždy týden, tudíž jsem si mohla vybrat dobu a čas, která mi nejvíce vyhovovala. Děkuji za nové poznatky a rady!
- Mně se kurz moc líbil. Už jen proto, že třeba na jiných fakultách takovýto kurz není a pak studenti nevědí, jak bakalářskou práci napsat. Určitě se budu snažit použít veškeré informace, které jsem se naučila.
- Tento předmět hodnotím spíše jako průměrný. Co se obsahu kurzu týče, bylo to tak půl na půl, část přínosná a část nezajímavá.
- Kurz byl velmi dobře vedený. Studijní texty byly srozumitelné a závěrečný úkol byl stavěný tak, abychom aplikovali své nabyté dovednosti. Kurz byl pro mě velmi užitečný a lépe čtivý i kvůli humorným částem.
- AKAP je zajímavý předmět, pomůže studentům se správným psaním, ovšem zařadila bych ho spíše do vyššího ročníku.
- Zajímavou formou vyučovaný předmět. Člověk má čas, přečíst nastudovat a pak vyzkoušet své znalosti. Vypracování textu a hodnocení beru jako velké plus.
- Kurz je poňatý skutočne zaujímavovo a aj keď na začiatku vyzeral trošku strašidelne, postupnou výukou sme boli na záverečnú úlohu pripravený. A čo viac, naučila som sa mnoho zaujímavých informácií, ktoré nepochybne zúžitkujem nie len pri písaní bakalárskej práce.
- Myslím si, že některé Cvičení neodpovídali textům a i po důkladném přečtení jsem nevěděla odpovědi na otázky, na druhou stranu chápu, že to musí být složité, jinak všechno OK
- Akademické psaní je velmi dobré pro psaní bakalářských i diplomových prací, kdy se student může vyvarovat chybám, které většinou dělají.
- Tento predmet je podľa mňa veľmi prínosný, ale neviem či už v prvom ročníku. Myslím si, že väčšina z nás si pri bakalárskej práci veľa y týchto užitočných rád nezapamätá.Z dôvodu tohoto faktu si myslím, že by bolo lepšie ho zaviesť do výuky až v druhom ročníku.
- Na kurzu není podle mě co zlepšovat, moc se mi líbil a byl užitečný.
- Možnosť vylepšení okomentování komentářů na můj text. 5 možností když ani jedna nesedí je...
- Pravidla sú presne a jasne stanovené. Vieme presne dátum do kedy čo musíme odovzdať alebo vyplniť. Troť test super vec. "OK"
- Nepáčilo sa mi najmä to, že niektoré látky mohli byť umiestnené iba ako informácie nie ako súčasť známkovaneho predmetu (napr prihlasovanie do knižnice a vyhľadavanie v nej) Látky týkajúce sa diplomovky a bakalárky budú aktuálne až o niekoľko rokov.
- Celkovo predmet hodnotím ako veľmi užitočný a jednoznačne by som ho odporučil aj ďalším študentom. Tento predmet dopomohol k úspešnému zvládnutiu zápočtov aj iných predmetov. Obsah kurzu bol zaujímavý a nebol príliš náročný. Spôsoby vedenia výuky boli dobré a termíny na odovzdanie úloh boli splniteľné.
- AKAP bol zaujímavý predmet so zaujímavou štruktúrovanou výučbou a bol asi jediný, ktorý ma nútil pravidelne si prečítať texty k lekciam a vyplniť odpovedníky. Naučil som sa mnoho nových poznatkov, ktoré budem môcť využiť pri písaní ďalších prác. S predmetom som bol maximálne spokojný.
- Předmět byl velmi zajímavý a dle mého názoru přínosný.
- Při čtení jednotlivých lekcí mi přišly informace v nich celkem zajímavé, i způsob výuky byl dobrý, ale celkově mě předmět moc ne bavil, ani nevím přesně proč, možná, že už tak jsem toho měl na práci poněkud hodně, takže jsem odpovědníky dělal v pondělí těsně před půlnocí a bral je spíše jako povinné zlo.

- Ze začátku jsem nebyl moc nadšený, když jsem trávil volné chvíle čtením dlouhých textů a vyplňování cvičení. Postupem času mi však dané lekce přišly čím dál zajímavější a užitečnější. Jediné co bych vytkl, jsou nefunkční odkazy v některých textech. Naopak velice bych ocenil zábavná videa a články zpestřující dané lekce.
- Kurz akademického psaní se mi velice líbil. Líbilo se mi, že se kurz vyučoval online. Doporučila bych jen vylepšit úvodní video.
- Oceňuji výuku přes internet. Vytkla bych akorát u jedné lekce možnost několika správných odpovědí a dlouhé studijní texty.
- Ocenil bych lepší zpětnou vazbu ze strany vyučujících na „vlastní texty“.
- Prvních pár lekcí jsem odpovědníky dělal opravdu na poslední chvíli a selským rozumem jsem získal vysoká hodnocení, je to velké slovíčkaření a i přesto se dají udělat s googlem a CTRL + F. Postupem času se náročnost zvyšuje, ale díky nízkému nároku na body je s pomocí zmíněných pomocníků možné dosáhnout dostatečného hodnocení, i když některé odpovědi v osnově ani nenaleznete. Zvážil bych také uznání předmětu z PrF s podmínkou vypracování např. krátké seminární práce.
- Tento předmět celkově hodnotím pozitivně. Naučil nás vyhledávat důležité informace, psát akademický text, správně uvádět citace atd. Nejvíce se mi ale líbila lekce X., jelikož byla pro mne jednou z nejzajímavějších a nejužitečnějších. Dále se mi také líbily různé citáty a moudra v pravém horním rohu lekcí.
- Předmět hodnotím velmi kladně. Určitě z něj budu čerpat i v budoucnu při psaní bakalářské práce. Určitě doporučuji ostatním.
- Myslím si, že tento kurz byl velmi přínosný, ať už po stránce obsahové, či možností vyzkoušet si napsat odborný text a zjistit názory ostatních. Jediné co mi trochu vadilo, byl pokaždé jiný styl testových otázek.
- Kurz nás vedl vždy v pondělí na přednášce z méně zajímavé témy zabavit. Nikdo by se toho nemal bát protože s troškou spolupráce jsme to na čo sme mali týždňový limit vždy zvládali v priebehu hodín :)
- Vše OK, některé kapitoly mi přišly zbytečně zdlouhavé.
- Kurz je mimořádně přínosný, obzvláště pak pro ty, kteří nikdy žádnou odbornější práci nepsali. My už na gymnáziu děláli SOČky, ale i tak bylo fajn zopakovat si citace apod. Lekce jsou obsahově užitečně sestaveny, z obsáhlých materiálů si pak každý může najít to, v čem má event. slabiny nebo co ho zajímá. Velkou výhradu mám ke způsobu hodnocení, protože i když má člověk kvalitní práci, může se mu stát, že narazí na, s prominutím, hodnotitele namyšleného blba, který mu vytkne i to, co v práci není a ještě mu za to strhne body. Hodnotím i ze zkušenosti více lidí. Na druhou stranu chápu, že není možné, aby texty opravovali vyučující AKAPu, protože by se z takového množství výtvorů museli zbláznit... :) Na závěr musím zmínit trollfest testy, které mě opravdu pobavily! :)
- OK, lepší by bylo uvést všechny lekce nějakým tím citátem, vtípkem, trochu více jsem se díky tomu těšila na rozkliknutí osnovy, ale pak jsem byla zklamána, když nic nebylo :(.
- Líbil se mi tento předmět a myslím si, že byl velice přínosný. Online výuka byla vyhovující a jsem si jist, že tento předmět pomůže mnoha studentům při jejich bakalářské práci.
- Kurz byl velmi zajímavý a přínosný. Jediná věc, která se mi nelíbila byl úkol, kdy se odpovídalo na otázky a mohlo být více správných odpovědí.
- Ačkoliv AKAP mám zapsaný až po 2 letech na VŠ (2 letech častého psaní mnoha prací na FSS), stejně mi předmět přišel přínosný a kvalitně připravený. Možná, že právě po těchto zkušenostech jsem dokázal více ocenit jeho strukturu. Oceňuji zejména zajímavé "rozšiřující" texty jako např. o argumentaci nebo o metodách vědeckého poznání. A teprve díky AKAPu jsem objevil Zotero, na které už po pár použitích nedám dopustit a šetří mi hodně času.
- S předmětem jsem spokojený, akorát občas ve cvičeních byly informace, které se nedaly nikde dohledat.
- Předmět jako takový je určitě věc přínosná, protože během studia se všichni s psaním akademických textů budeme muset poprat. Nejedná se sice o nic příliš zábavného, myslím si však, že na nás předmět neklade takové nároky, abychom jej nemohli v klidu zvládnout. Podle mě by byl dobrý posun vpřed, kdybychom nejprve psali cvičný akademický text a ti, kteří by jej napsali dobře, by potom nemuseli dělat povinná cvičení. Zbytek studentů by absolvoval všechny povinné úkoly a navíc k tomu ještě závěrečný text na konci, tím pádem by se pro tyto studenty nic výrazného neměnilo. Ti, kteří však ví, jak psát akademický text, by nemuseli každý týden vyplňovat cvičení a předmět by měli rovnou ukončen.
- Predmet bol naozaj veľmi zaujímavý, hlavne sa mi pacil odľahčený štýl výuky, pri ktorom som sa nebala že to bude príliš ťažké ale zároveň sa mi ho chcelo pravidelne učiť. Možno by som len nejako upravila spôsob hodnotenia študentmi, napr. vymedzený minimálny počet slov do komentára, aby sa nestávalo že študent dostane horsie hodnotenie bez poriadnej konštruktívnej kritiky. Celkovo to ale bolo super a napomocne, určite predmet odporúčim ďalej :)
- Předmět je velice přínosný. Člověk se naučí spoustu dovedností při psaní odborných textů, které jsou dle mého názoru naprostou nutností každého studenta. Na předmětu se mi líbí způsob vedení výuky online.
- OK, jen mi nepřijde vhodné absolvovat tento předmět hned v prvním semestru, podle mého názoru by se takovýto předmět mohl dělat až ve druhém ročníku.
- Nejsem v prvním semestru a spoustu věcí jsem už implicitně praktikovala/znala. Přesto byl pro mě předmět prospěšný. Měla jsem možnost utříbit si informace a prohloubit rozhled... Vadil mi pouze fakt, že nemám možnost reagovat na hodnocení mého komentáře.

- Kurz Akademické psaní je rozhodně přínosem a to zejména pro bakalářské studenty a ty, kteří se poprvé seznamují s psaním odborných textů, se způsobem a zásadami vědecké práce a publikační činnosti. Pozitivně hodnotím zejména způsob vedení výuky, ve kterém teoretický (notně strohý resp. suchší) výklad resp. pasáže prokládáte, doplňujete a speshťujete vhodně zvolenými zajímavostmi a trefnými a odlehčujícími legráckami, ale také praktickými radami. Děkuji. P.S.: Tomuto kurzu přeji i do dalších semestrů (let) další stovky učenlivých a vnímavých studentů a neutuchající zájem o něj. A Vám, autorům a průvodcům tohoto kurzu, hodně profesních a pedagogických úspěchů, neutuchající motivaci k další práci (pedagogické) a maximální uspokojení z ní.
- Kurz je celkom zaujímavý a naučí ako písať diplomové ale aj seminárne práce. Dúfam, že sa budem môcť dostať ku týmto poznámkam aj keď to bude aktuálne a budem písať bakalársku prácu. Ja osobne by som dal kurz za viac kreditov (pretože mi príprava na kurz trvala dlhšie ako na predmet za 4 kredity), kurz sa mi zdá pomerne dosť namáhavý a záťaživý iba za 2 kredity a kurz by som presunul aspoň do druhého ročníka. Nepáčilo sa mi hodnotenie a poradie záverečných prác nakoľko môj text s priemernými známku okolo 2 skončil v celkovom poradí oveľa horšie ako text, ktorý som hodnotil a dostal od všetkých hodnotiteľov priemernú známku 3,5.
- Najväčší problém podľa môjho názoru spočíva v tom, že je tento predmet vyučovaný v 1. semestri, keď študenti nevedia ešte ani čo je to bakalárska práca nie to ešte ako ju písať. Pozitívom bolo, že texty boli na vysokej odbornej úrovni a myslím že pri miernom skrátaní by mohli byť pre študentov, ktorí píšu bakalársku prácu, skvelým pomocníkom.
- Vzhľadom k pracovnej vyťažnosti a nedostatku času byl pro mě tento online kurz velmi prospěšný a užitečný. Odnášim si z něho spoustu cenných informací, které rozhodně při své diplomové práci využiji. Začátek byl pro mne docela krušný, neboť jsem nestihala pojmout nepřehrně množství informací. Možná by bylo lepší, rozfázovat složitější obsah do několika "kratších" lekcí ;o).. Možná ale je to jen můj pocit.. A také bych uvítala, např. v lekcí 6 - Typografie a sazba, možnost si to "v praxi" trochu více vyzkoušet (hodí se to k samotnému správnému psaní práce - čárky, mezery aj.), což byl největší důvod mého přihlášení do tohoto předmětu... ;o). Děkuji ale za vše...
- Kurz byl zajímavý a rozhodně přínosný. Strach z budoucích prací stále mám, je však o něco menší když jsem si tímto kurzem prošel.
- Oceňuji snahu o vtip, o přikládání zajímavých článků a o přiblížení těchto textů studentům. Texty jsou opravdu dlouhé. Jako někdo, kdo se opravdu snažil vše podrobně číst byl pro mě předmět za 2 kredity relativně časově náročný. Velice užitečná byla část o knihovně a také o internetových zdrojích.
- AKAP som absolvoval aj na PrF, kde výuka bola založená na pravidelných seminároch. Myslím si, že semináre mali svojej opodstatnenie. Študenti boli nútení viac pracovať. Kurz na ESF mi príde viac dobrovoľný, pretože jednotlivé testy sa dajú zvládnuť aj bez čítania príslušných textov a študent, ktorý nechce, sa nedozvie skoro nič. Na druhej strane texty sú naozaj prínosné. Vzhľadom na to, že sa chystám písať diplomovú prácu, tak som sa snažil pochytiť čo najviac. Mal som teda motiváciu čítať všetky texty. Najviac prínosnú považujem tú časť, ktorá sa týkala metodológie, pretože pokiaľ sa pamätám tak na PrF to bolo z tohto pohľadu nedostatočné.
- Hodně se mi líbil způsob testování, ten byl fakt super.
- Předmět je užitečnou přípravou ke psaní důležitých odborných textů. Každému studentovi na vysoké škole se hodí předmět absolvovat před psaním své bakalářské práce. Chtěla bych, aby výsledné práce okomentoval i vyučující a jednotlivě všem poradil, jak svůj text zlepšit.
- Kurz byl pro mě v mnoha ohledech velice přínosný. Témata byla velmi zajímavá, a navíc hodně obsáhlá. Dozvěděla jsem se zde mnoho nových věcí.
- Předmět je z hlediska obsahu velmi přínosný. Zvláště pro studenty, kteří na MU začínají. Pokud jde o způsob výuky, mohu jen pochválit aktivní, mnohdy zábavný přístup vyučujících. Pokud jde o testy, často jsem měla problém s odpovědí i po důkladném prostudování textu. Některé otázky byly nejasně položené. Ani při návratu ke studijnímu textu jsem nebyla schopná zodpovědět vše správně, což je podle mě demotivující. Co se týká závěrečného úkolu, přišel mi vzhledem ke kreditovému ohodnocení předmětu příliš náročný. Zadání nebylo úplně jasné, nikde nebylo uvedeno, že téma je libovolné, musela jsem si to domyslet. Hodnocení prací spolužáků je velmi zajímavý nápad a díky za tuto zkušenost, ale opět, poskytnutí smysluplného komentáře k tolika textům bylo časově náročné. Jsem přesvědčená, že čas věnovaný předmětu dvěma kreditům určitě neodpovídá.
- Celkovo hodnotím predmet ako veľmi prínosný. Páčila sa mi forma výuky predmetu pretože som sa vždy sám mohol rozhodnúť kedy sa predmetu budem venovať. Tiež som sa vďaka tomu mohol k preberanej látke vrátiť keď som to potreboval. Nepáčilo sa mi že látka bola niekedy podľa môjho názoru príliš rozsiahla a miestami nezaujímavá.
- Kurz akademického psaní mi přijde velmi přínosný, hlavně hlavní písemný úkol, na kterém jsem se naučila spoustu věcí, ikdyž jsem z něj měla ze začátku obavy. Ostatní lekce mi přijdou taky přínosné, některé více, jiné zase moc ne. Musím pochválit hlavně lekci, která se věnuje prezentování výsledků, ta mě obohatila hodně! Jediné co bych vytkla je, že některé texty lekcí jsou příliš dlouhé a podstatné informace nejsou dostatečně vybrány, člověk se v tom ztrácí a ani pomalu moc neví o čem vlastně vůbec čte. To třeba odradilo spoustu mých spolužáků, aby text vůbec četli. Takže myslím, že na řadě lekcí je prostor pro zlepšení. Líbí se mi ale lehké odlehčení vtipy.
- Všem bylo dobré. Trollfesty zajímavé. Celkový způsob výuky byl velmi nápaditý.
- Dozvěděl jsem se spoustu nových informací, které v budoucnu určitě zúročím. Například jak správně zpracovat prezentaci, popřípadě oborovou práci, či dokonce bakalářskou práci. Líbí se mi také postup hodnocení prací a možnost volby samotné práce. Výběr vlastního tématu je adekvátní způsob vzhledem k různorodosti studovaných oborů

studentů, kteří mají tento kurz zapsaný. Vzhledem k tomu, že se jedná o elektronický kurz, tak bych uvítal větší informovanost ohledně deadline termínů na jednotlivé testy. To je jediné negativum, které shledávám. Celkově bych hodnotil kurz kladně.

- Hodnocení textů ze strany studentů bylo poněkud zvláštní. Možná bych doporučil ke každé známce při udávání známky horší jak 1 tam dát kolonku, kam by dotyčný napsal důvod. Kolikrát to bylo „super práce“, ale bum za 3.
- Kurzy jsou přínosné a nevím jestli to bylo úkolem, ale jenom díky tomuto kurzu se ještě více bojím psaní bakalářské práce.
- Předmět se mi velmi líbil. Myslím že jeho obsah zhodnotíme hned u prvních seminárních prací. Způsob výuky byl dobrý. Mně osobně domácí studium vyhovovalo a pokud jsem si pozorně přečetl teorii, bylo jednoduché vyplnit testy. Také se mi líbí že vyučující neberou předmět smrtelně vážně, ale občas zařadí i nějaké vtipy. Zejména narážky na Járu Cimrmana velmi oceňuji.
- Předmětu nemám co vytknout. Občasné vtipky jsou jednoznačným plusem :)
- tento predmet bol veľmi fajn vyhovoval mi spôsob výučby a mnohé veci v ňom boli celkom vtipné... proste pomerne jednoduchým spôsobom som sa naučil základné veci o písaní vedeckých prác. cool.
- Organizace výuky je skvělá. Hlavně oceňuji interaktivní osnovu jakožto místo, kde najdu všechno potřebné a fakt, že fráze "Pondělí – v AKAP se něco děje!" opravdu platí - všechny důležité deadliny byly k pondělní půlnoci, žádné výjimky a zrazy. Druhá super věc jsou učební materiály. Obsahují spoustu informací, ale zároveň jsou psány poutavě, prokládány příklady a místy i názorem autora.
- Předmět byl pro mne velice nezáživý a někdy i stresující. Co se týče možnosti domluvy s vyučující, pak to zde vůbec neexistuje.
- Kurz je velice užitečný a doporučila bych ho i ostatním studentům MU. Jediné co bych změnila je vzhled jednotlivých lekcí. když jsem u některých lekcí viděla délku textu, hodně jsem prokrastinovala než jsem se k tomu dokopala.
- K předmětu nemám žádné výhrady, vše bylo plně srozumitelné a čas vystavený ke všem úkolům dostatečný. Trojlíst si určitě nechte patentovat.
- Kurz AKAP byl pro mě na jednu velmi zajímavý, bohužel kvanta nudného textu tomu ubírá na kvalitě. Stále zastávám názor, že kurz by se měl vyučovat v ročnicích blížící se bakalářské práci, protože bych si klidně tipl, že do 6. semestru si nebudu skoro nic pamatovat.
- Dobře zvolené termíny 'dedlajnů' - pondělní půlnoc je lepší než nedělní půlnoc, protože o víkendu se většinou dělají jiné věci, než škola a lehce se zapomíná. :) Zajímavé závěrečné úkoly. Především nahlédnutí na texty jiných studentů.
- Způsob výuky je výborný, dozvíte se hodně nových informací. Taky je pro studenty plus, že nemusí chodit na semináře a mohou dělat úkoly do předmětu AKAP téměř kdekoliv.
- S predmetom AKAP som spokojný. Prínosom tento predmet je aj keď asi pre väčšinu študentov nie je dvakrát zaujímavý. Úlohy boli dobre zorganizované nebolo ťažké ich urobiť, aj keď v mojom prípade som na ne často zabúdala, to je ale samozrejme moja chyba. Vyučujúci a materiály boli skvelé aj keď niekedy moc obširne. Určite si niečo z tohto predmetu odnesie. Ďakujem
- Líbilo se mi nastavení kurzu - tzn. nastudování materiálů a vyplnění odpovědníků 1x za týden. Oceňovala jsem i "lidský" přístup ke studentům a občasné legrácky, to předmět ozvláštnilo a nebylo to pouze strohé učení věcí.
- Jednotlivé lekce se mi líbily, za nejvíce přínosné, považuji lekce, kde se píše, jak vyhledávat v knihovně. Také se mi líbily lekce, kde se píše o postupu při psaní bakalářských prací.
- Niektoré témy boli nezáživné. Trochu kratšie študijné materiály s vypísaním iba toho najdôležitejšieho. Viacej bodovaných cvičení ako 1 - Aleph. Praxou sa lepšie učí.
- Předmět Akademické psaní je podle mého názoru předmět, který studentům na Masarykově univerzitě určitě pomůže do dalších let studia. Pro mě osobně byl trochu problém, zvyknout si na to, že předmět není normálně vyučován formou přednášky nebo cvičení, ale že je vyučován online. Zpočátku jsem s tím měla trochu problémy, ale nakonec jsem si na tuto odlišnost zvykla a bylo to spíše výhodou tohoto předmětu.
- Myslím, že kdo chtěl, tak si z tohoto předmětu vzal hodně. Nicméně to, že je to online kurz, tak určitě nepomáhá pečlivému studiu, protože donutit se k tomu studovat to sám, je vždycky horší, než když nás k tomu vede učitel osobně.
- Distanční studium je pro tento předmět ideální. Vesměs nemám výhrady. Předmět byl zajímavý a do budoucna mi dal mnoho znalostí, které se budou hodit do dalšího studia. Díky
- Nemůžu si pomoci, ale kdyby tento předmět byl ve třetím/čtvrtém semestru, mnohem více lidí by kvůli bakalářské práci dávalo pozor a nesnažili by se tento předmět rychle odbýt. Chápu ovšem, že je to nejspíš nereálná změna.
- Předmět Akademické psaní je brán jako jeden z lehčích, ne však díky jeho obsahu, ale díky tomu, jak je vyučován. Vyhovuje mi interaktivní osnova, i to, že mám určité časové rozpětí na domácí úkoly. Předmět je koncipován správně, naučila jsem se spoustu věcí, které věřím, že mi pomůžou při mém následujícím studiu. Vyhovovaly mi domácí úkoly typu vybrání správné odpovědi, vůbec mi nešly úkoly typu pravdivá a nepravdivá tvrzení, nevím, čím to je, přitom jsem si byla vždy jistá, že jsem daný text pochopila správně. Vyučující tohoto předmětu jsou skvělí, i když jsem neměla možnost se s nimi setkat, jsem ráda, že nás každý týden upozorňovali mailem, co přijde, někdy mě to opravdu zachránilo.

- Kurz sa mi veľmi páčil. Spôsob výuky je super a vďaka písomnej úlohe som nadobudnuté informácie mohla vyskúšať aj v praxi.
- Predmet akademické psaní byl pro mě velice přínosný, protože před každým úkolem jsem si přečetla něco nového, nastudovala věci, které jsem o psaní odborných textů nevěděla.
- Výborná příprava potřebná v průběhu celého studia.
- Predmet AKAP se mi líbil. Domácí úkoly byly přínosné a bylo super si vyzkoušet tvorbu akademického textu již v 1. semestru. Dokonce se zpětnou vazbou od spolužáků. Také se mi líbí, že vše připomínáte e-mailem, jelikož je určitě hodně studentů zapomnětlivých. :)
- Predmet se mi líbil. Vyhovuje mi neprezenční forma výuky (předmět mohu absolvovat kdy chci).
- Některé části mně přišli velmi zajímavé, některé méně. Samotné psaní akademického textu byla dobrá zkušenost a teď už vím, že bakalářská nebo diplomová práce je časově velmi náročná a pokud má být kvalitní, musím si na ni vyhradit hodně času a úsilí.
- Predmet považujem za užitočný, dobre organizovaný, a ak sa študent tomu aspoň trochu venuje nie je nijak extra náročný. Možno by som do budúcnosti odporučil na začiatku semestra urobiť úvodnú prednášku kde by sa prízvukovali podmienky zápočtu a spôsob práce v ISe.
- Celkove bych kurz ohodnotil kladně. Myslím, že přináší veškeré potřebné informace související s odborným psaním a prací se zdroji. Vše je přehledně strukturováno, poměrně srozumitelně napsáno. Na můj vkus to ale bylo občas zdouhavé a suché. Možná by pomohla trochu větší interaktivita pomocí videí, rozdělovat věci do sloupců vedle sebe, než mít všechny informace nahuštěny na sebe.
- Predmet by mi prišiel mnohem užitečnejší a zaujímavejší v pozdějšom semestru, kedy sa budeme viac blížiť bakalárskej práci. Myslím si totiž, že do doby jejioho psaní značné množství zapomeneme a než se znovu vracet ke studijním materiálům (u kterých oceňuji, že nám zůstanou), by mi přišlo praktičtější mít předmět až v té době. To samé si myslím i o hlavním písemném úkolu, mohli bychom ho totiž mnohem lépe zpracovat, protože bychom měli více znalostí a lépe se v dané problematice orientovali a nebylo by pro nás tak náročné text napsat se všemi náležitostmi.
- Výuka byla dobra a hlavne bylo fajn, že jsme si to každej mohl delat v daném týdnu, kdy se nam to nejvíce hodilo. U hlavního úkolu jsme měla zpočátku strach, že nic nevymyslím, nakonec se mi něco zplodit povedlo.
- Predmet bol veľmi prínosný, ale texty v jednotlivých lekcích boli podľa mňa príliš rozsiahle. Skúsila by som texty formulovať stručnejšie a výstižnejšie.
- Bolo by lepšie, keby boli texty stručnejšie, bez zbytočných "omáčok". Inak tento kurz považujem za prínosný.
- Veľkým pozitívom je online forma, ktorou tento kurz prebiehal. Obsah kurzu považujem za prospešný. Sem tam mi prišli niektoré texty náročnejšie napísané a musela som si ich prečítať opakovane. Ďalej domáce úlohy boli zvládnuteľné. Celkovo kurz hodnotím pozitívne. Určite má pre prváka prínos aj keď písanie hlavného úkolu bolo časovo naozaj náročné.
- Kurz se mi líbil. Byl přínosný a dal mi spoustu zajímavých informací.
- Jsem rád, že to nemělo žádné přednášky. Samostudium mi vyhovovalo.
- Svým způsobem je hrozně super, že nemusíme docházet nikam na přednášky a můžeme vše řešit z pohodlí domova, na druhou stranu by mi zrovna tento předmět více vyhovoval v poslechově formě než ve čtené. Věřím, že by učitelé uměli téma rozebrat s humorem (jak tomu je na přednáškách mikra :)) a tak by nám v paměti utkvělo více informací. Líbily se mi testy (nevzpomenu si na název), kde odpovědi tvořila vlastně jen jedna odpověď, takže to dalo skvělou message o důležitosti konkrétní věci.
- Kurz Akademické psaní mi přinesl spoustu nových informací, ale některé otázky v cvičeních mi připadaly zbytečné.
- Velmi přínosný předmět.
- Celkove si myslím, že tento předmět byl přínosný, zejména nastíněním způsobu psaní odporných textů. Líbila se mi i elektronická forma výuky a pravidelnost.
- Myslím, že kurz bol celkom prospešný, boli v ňom spomenuté aj info, o ktorých nevedeli ani tí, čo už majú bakalársku prácu za sebou. Občas to bolo dosť časovo náročné, nakoľko niektoré lekcie boli dosť rozsiahle a moja rýchlosť čítania nie veľmi vysoká. Možno by bolo celkom fajn, keby sa niektoré pasáže striedali s videom ako to bolo v úvode. Aj keď asi by to nebolo veľmi tematické, nakoľko tu išlo o písomné zdroje, ale občas je zmena celkom fajn (ale to je len môj názor). Forma testov sa mi páčila, nehľadiac na Trollfest testy, ktoré boli ukázkovým príkladom ako ukázať študentom akí sú sprostí, aj keď zo začiatku sa to zdalo celkom vtipné. A aj tie odpovede na naše otázky by mohli byť trochu ohľadupnejšie. Predsa, kým sa človek zorientuje v tom kvante informácií tak to dá zabrať.
- Chtěla bych velmi ocenit, že je kurz sestaven naprosto přehledně. Možná malinko zbytečně prváky straší ohledně blížícího se konce bakalářského studia. Na druhou stranu určitě jsou mezi námi tací, kteří tento druh motivace potřebují. Děkuji.
- Jelikož jsem absolvoval i AkaP na PrF dovolím si tvrdit, že ten na ESF je (mnohem) přínosnější a užitečnější, byť probíhal on-line formou, oproti prezenční formě na PrF. Kurs je přínosný, pokud to student "bere vážně" - dá se zjistit a naučit spousta věcí, jelikož hodnocení je (celkem) nenáročné (což si myslím není problém), lze to i tzv. "odchodit", jelikož zisk 8b. není tak náročný. V zásadě bych však doporučil využít informací z tohoto předmětu resp. mu nějaký čas věnovat, bude se to hodit.

- Doporučila bych rozdělit hodnocení prací na cz a sk práce.
- Velmi oceňuji, že takovýto předmět existuje, jelikož mi pomohl si na začátku studia ujasnit a nanečisto vyzkoušet, co se skrývá pod zadáním "napište akademický text" a co se ode mě vlastně bude očekávat. Obzvláště přínosná pro mě byla kapitola věnovaná citacím, ve kterých jsem do té doby neměla příliš jasno a díky AKAP už tápu o trochu méně. Líbilo se mi i zpracování "skript" - byly jasné, pochopitelné a dobře se četly. A v neposlední řadě oceňuji sympatický přístup a to, že jste s námi komunikovali, vysvětlovali a všechno připomínali i třikrát, takže se mi opravdu nestalo, že bych na některý deadline zapoměla. Celkově pro mě byl AKAP přínosný a děkuji vám za jeho vedení.
- Kurz byl velmi dobře strukturovaný a oceňuji, že byl založen na kontinuální práci během celého semestru. Jediné, co dle mého názoru kurz postrádal, byly demonstrační příklady prací - špatně ocitované/dobře ocitované, špatná struktura práce/správná struktura...
- Předmět je skvělou přípravou a vědomostním základem pro psaní akademických prací. Věřím, že se k informacím z tohoto předmětu budu ještě mnohokrát v budoucnu vracet.
- Předmět je zajímavý a studenty rozhodně posune dál, i kdyby to mělo být pouze nepatrně. Je to dobrý způsob, jak představit studentům akademické způsoby záznamu a zpracování informací. Jediný problém vidím u naprosté irelevance informací získaných v průběhu semestru a závěrečného úkolu, který stál víceméně na tvůrčích schopnostech autora. Postavit práci celého semestru na teorii a poté udělat ukončení téhož oboru čistě praktické mi přijde mírně nevyvážené. Studenti by informace z tohoto předmětu měly být schopni používat především v praxi, a tak by možná neškodilo několik prakticky koncipovaných úkolů zařadit i do průběhu semestru. Sice by to vytvářelo množství práce navíc, ale výměnou za to by mohli studenti získané informace používat opakovaně a byla by větší šance, že si něco opravdu zapamatují. To je z mé strany vše. Děkuji za pozornost a za energii vloženou do tohoto předmětu.
- Páčilo sa mi, že kurz prebiehal v takej viac uvoľnenej podobe. Tiež si myslím, že internetový kurz najlepšie sedí na tento predmet.
- Obsah kurzu je dle mého názoru velice přínosný. Zadání byla psána vtipně, čtivě. OK.
- Předmět je skvěle zpracován. Velice se mi také líbil systém pro nahrávání úkolu a způsob, jakým umožňuje poskytovat zpětnou vazbu ostatním studentům. Bohužel mi předmět osobně, jako magisterskému studentovi, neposkytl zas až tolik nových informací, ale každopádně sem si velice rád zopakoval veškeré informace ohledně metodologie, citací a formálních náležitostí.
- Předmět byl přínosný, hodně mi pomáhalo že nám každý týden přišlo upozornění na novou lekci.
- Páčili sa mi trolltesty. Inak Ok
- Myslím si, že vše bylo v pořádku. Nebylo vždy nutné studovat na test. Zároveň jsem se tu dozvěděla důležité informace, které se budou hodit i do dalších předmětů.
- Velice přínosný a kvalitní kurz, zvláště pro studenty, kteří se na střední škole s tvorbou odborných textů nesetkali. Děkuji Vám za něj.
- Predmet bol zaujímavý a zároveň časovo nenáročný (týždenné lekcie cez internet), čo je pre mňa obrovská výhoda. Písanie a komentovanie seminárnych prác mi dalo užitočné skúsenosti.
- Myslím si že má tento predmet veľký zmysel a študenti by mu mali venovať viac pozornosti. Obzvlášť oceňujem bonusové kapitoly pre tých, ktorí chceli predmetu venovať viac a zaujala ich niektorá z tém. Jednotlivé texty boli napísané čitateľne a dokonca až zábavne. Možno by namiesto klasického odpovedníku mohlo byť v predmete viac písomných úkolov precvičujúcich jednotlivé časti osnovy. Zároveň by som navrhol stanoviť viac bodov za priebežnú prácu a menej za posledný úkol, ktorý je subjektívne hodnotený ďalšími študentmi.
- Obsah kurzu byl přínosný, domácí úkoly odpovídající, líbilo se mi, že na zpracování testu byl vždy týden a dělal se elektronickou formou, takže nebyla nutná účast někde na fakultě.
- V prvé řadě byly jednotlivé lekce přínosné, ale na můj vkus hodně zdlouhavé až jsem se v textech občas ztrácela. Způsob výuky byl fajn.
- Kurz byl určitě přínosný, nenáročný a veden zajímavým způsobem. Líbilo se mi, že jsme si mohli práci rozvrhnout, jak jsme chtěli.
- OK V súvislosti s povinnou písomnou úlohou by som umožnil priamu komunikáciu medzi hodnotiacimi študentmi a autorom textu.
- U tohoto předmětu se mi líbí, že je větší rozmezí dnů na splnění úkolů. Pro mě byl hlavní úkol první seminární práce, proto bylo dobré, mít k dispozici všechny materiály.
- Líbilo se mi zpětné hodnocení prací ostatních studentů. I přesto, že hodnocení nebylo od nás začátečníků vždycky přesné, bylo dobré vědět, co si o mé práci myslí jiný a zkusit si svou znalost, jak by text měl vypadat u ostatních.
- Zprvu se to cloveku nechce delat, ale nakonec zjistis, ze je to urcite prinosne a dobra zkusenost. Myslím, ze znalosti z AKAP vyuziji v psani sve bakalarske prace i v ostatnich predmetech. Jen texty byly nekdy moc obsahle, ale to je asi detail.
- Výuka předmětu v online formě mi vohovovala. Autoři se snažili o co nejlepší texty a zpestřovali to i občasnými vtipky. Co zlepšit: Zaměřil bych se na to, co lze opravdu najít v kolonkách "jen pro zvědavé". Zda je to opravdu něco nad rámec výuky, nebo se informace z těchto oblastí můžou objevit i v odpovědnicích.
- S predmetom som bol veľmi spokojný, páčil sa mi priateľský prístup vyučujúcich a ich ústretovosť.

- Zaujímavý predmet, ktorý pravidelne spestroval moje pondelkové večery pri testoch :) Prijemná zmena od drillovania kvanta textov na ostatné predmety.
- Predmět je skvělý pro všechny, kdo začínají se studiem. Obsah předmětu se bude hodit po celé studium.
- Proč je tento předmět v prvním ročníku? Nemělo to pro mě přínos a ve výsledku tento předmět pro mě byla ztráta času. Jediné co pro mě bylo dobré, tak text od profesora Kvasničky ohledně prezentování. Určitě to bude užitečné k psaní bakalářky ale do té doby absolutně vše zapomenou a stejně budu hledat tyto informace znovu. Pro prváka, dle mě, k ničemu!
- OK. A díky za predĺženie termínu na tento dotazník.
- Myslím, že předmět je přínosný a dobře studenty zasvětil do psaní odborných textů, které je během studia nemine.
- zo začiatku som mal celkom strach z toho že čo sa bude odomňa vlastne očakávať čo mám robiť. a po spustení prvého testu som si preskúšal hľadať informácie v knižnici a trochu mi to pomohlo preskúmať možnosti ISu a určite to bolo veľmi náučné. nebolo to zdĺhavé a pritom veľmi prínosné. Minimálne kvôli tomuto by som to určite odporučil ďalším študentom aby získali prehľad o možnostiach podpory pri akademickom písaní :).
- Předmět jako takový mi přijde velmi užitečný pro všechny studenty, jelikož všichni budeme psát odbornou práci, byla to podle mého možnost získat znalosti o tom, jak takové práce psát, popřípadě si znalosti rozšířit. Velmi se mi líbilo hodnocení ostatních prací, je zajímavé číst další práce a přemýšlet nad tím, jak autor nad daným problémem přemýšlí, což je někdy opravdu hodně odlišný způsob, než ten náš osobní, jaký by jsme na daný problém aplikovali.
- Spôsob výuky mi vzhľadom na kombinované štúdium vyhovoval. Učebné texty boli písané veľmi zrozumiteľne. Celkový prínos predmetu hodnotím veľmi kladne.
- kurz byl zajímavý a rekne i zábavný. velice ocenuji neustále připomínání všech termínů a srozumitelné zadávání úkolů, student tak může být v klidu, že něco nepřehledl a nezanedbal. Trošku mě stálo, když jsem v odpovědích měl chyby, ale vlastně jsem nemohl nijak zjistit kde jsou a jaké jsou správné odpovědi.
- Předmět byl ze začátku otrava, později už jsem si zvykl. Testy byly příliš jednoduché jsem se nemusel moc snažit abych v tomto předmětu uspěl. Učební texty bych mírně zkrátil, donutíte tím více lidí si je číst. No a v některých otázkách v testu bych upravil odpovědi, aby byly alespoň trochu adekvátní, u některých otázek byla odpověď jasná předem :P
- ok bylo to super, studijní materiály, přístup i legrácky
- Pro mě konkrétně by bylo lepší, kdyby jsme při psaní našeho hlavního úkolu měli nějaký seznam možných témat. V prvním ročníku byl pro mě výběr celkem těžký. Jinak OK.
- Mně osobně by více vyhovovalo, kdyby alespoň některá témata byla zpracována také jinou formou než písemnou (např. video). Uvítala bych, kdyby byly poskytnuty informace k citacím většího spektra zdrojových souborů v odborné práci (vypracování seznamu možných zdrojů s ohledem na možnost chybějících informací nezbytných pro plnou formu citace + ukázka).
- Asi by som tento predmet posunul do druhého ročníka vtedy študentom bude viac prínosný nakoľko neviem čo všetko si zapamätám.
- Je mi známo, že se jedná o online výukový kurz, avšak například úvodní hodina, na které by proběhlo s vyučujícím osobní seznámení, by nebyla úplně na škodu. Přišlo mi, že kurzem procházím s počítačem a už nebylo tak zřejmé, že za tím vším stojí někdo, kdo si dal opravdu záležet při vytváření tohoto kurzu. OK
- Myslím, že by nebylo na škodu obsahy kapitol zestručnit. Měl jsem někdy nutkání se na pročitání textů vykašlat a odpovědník radši natipovat, protože to bylo časově poměrně náročné. Dněprostroj hodnotím kladně, i když hodnocení od diskutabilně kompetentních jedinců může některé autory trochu poškodit.