

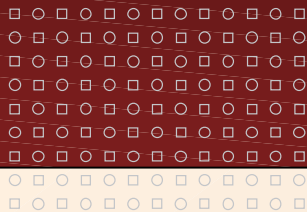


# MASARYKOVA UNIVERZITA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ FAKULTA

## Podnikatelské inkubátory jako nástroj posílení praktické výuky na VŠ

Odborný seminár „Praxe a stáže studentu VŠ“  
Šlapanice, 13. – 14. listopadu 2008

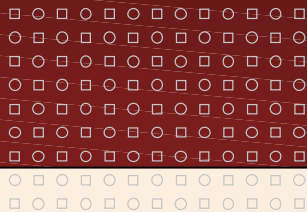
**Mgr. Bc. David Póc**



## Problematika inkubátoru ve výuce na VŠ

- Inkubátory = běžně nazývána vývojová či rozvojová střediska, především určená na rozvoj podnikatelských aktivit
- „Postupná“ integrace podnikatelských subjektu na trh – využití sdílených služeb (napr. administrativní podpora) pro překonání potencionálních počátečních problému a vyšší úspěšnost na trhu
- Propojení nápadu s možností seberealizace na trhu
- Možnosti uplatnění modelu „realizace nápadu“ i na strane vysokých škol
- Potencionálně unikátní prvek pro výuku na VŠ
- Možnost kreativního využití této myšlenky v různých zaměřeních VŠ (ekonomický směr – simulace trhu, zkušební rozjezdy vlastních firem, právní směr – tzv. právní kliniky, technické směry – propojení výzkumu s uplatněním na trhu atd.)
- Reflexe požadavku studentu





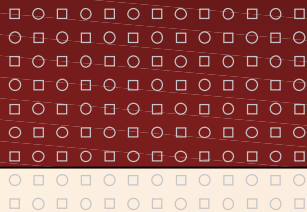
## Inkubátory jako součást výuky na VŠ

- Problematika inkubátoru zatím bežně zastoupena na VŠ s technickým zaměřením, kde se ale jedná o využití „klasických inkubátoru“ – studenti či čerství absolventi mají možnost zahájit činnost vlastní firmy
- Potenciál k vytvoření „inkubátor“ jako „predmetu“ – propojení oblasti praxí či stáží s teoretickou výukou
- Prohlubování dovednostní a znalostní stránky u studentu – předpoklad již dostatečné úrovně teoretických vedomostí
- Zarazení těchto predmetu až ve vyšších ročnících studia = především pro prezenci formu
- Predmet by měl plně využívat interdisciplinaritu – propojení několika oblastí studia (ekonomie+právo, technické vedy+právo atd.)
- Klíčovou roli by měla hrát samostatná práce studentu



## Inkubátory jako součást výuky na VŠ (2)

- VŠ by pro realizaci měla využívat spolupráce s partnerskými organizacemi (zapojení odborníku z praxe, využívání konkrétních případových studií atd.)
- Jednotlivé výukové části by mely být řešeny ve formě workshopu studenty s lektory – klíčová je samostatná práce studenta či studentských týmu
- Možnost blíže specifikovat zaměření inkubátoru (napr. partikulární oblast podnikání, fungování nestátní neziskové organizace)
- Partneri mohou využít výsledky z predmetu tohoto typu – možnost přímé aplikace do praxe/možnosti odmeny studentským týmem
- Studentské inkubátory by se primárně mely zaměřovat na kreativní a inovací rozvoj studentu
- Cílem je poukázat na praktické aspekty realizace určitých zámeru (predevším na trhu)



## Studentský podnikatelský inkubátor na MU

- V rámci rozvojového projektu MŠMT CR c. 66/2008 „Inovace v rozvoji praxí a stáží studentu prezencního studia“
- Zpracován kompletní sylabus predmetu pro akreditaci na oborových radách
- Název predmetu „Studentský podnikatelský inkubátor“
- Spolupráce dvou fakult Masarykovy univerzity – Ekonomicko-správní a Právnické fakulty
- Klíčovým inovativním prvkem – spolupráce studentu obou fakult i tutoru obou fakult
- Celkem se na predmetu podílí více než 10 vyucujících – odborníci na jednotlivé oblasti realizace podnikatelské cinnosti
- Výuka realizována na obou fakultách
- Aplikace principu řešení praktického problému



## Studentský podnikatelský inkubátor na MU (2)

- Struktura hodin v rámci predmetu:
- **Identifikace projektu** - studenti představí svůj zámer; definují typ podnikatele, který by měl projekt realizovat. Součástí bude vymezení zvolené právní formy a na ni navazující hlavní zámer s vymezením dílčích vývojových bodů. Náčrt lokality umístění podnikatele a opodstatnění tohoto umístění (vazba na regionální ekonomiku atd.), případný synergický efekt na krajinu, zamestnanost a konkrétní regionální či národní dopady.
- **Determinace relevantních subjektů na trhu** - Rozbor trhu a marketingový plán projektu (vypracování analýz - SWOT, disparity atd.). Vymezení potencionálních konkurentů, jakož i popis způsobu odlišení se od konkurence. Popis případných inovativních řešení přístupu k trhu.
- **Harmonogram realizace zámeru** - Rešitelé zpracují plán časového harmonogramu a realizace jednotlivých kroků k zahájení podnikání. Součástí tohoto modulu by mělo být zpracování ekonomicko-finanční analýzy situace podnikatele.
- **Právní náležitosti a zhodnocení zámeru** - Provedení potřebných úkonů až po zápis do obchodního rejstříku (správa vkladu, živnostenské příp. jiné podnikatelské oprávnění, bezúhonnost statutárních orgánů atd.)



## Studentský podnikatelský inkubátor na MU (3)

- **Zabezpečení finančních zdrojů** - Definice vlastního jmení, vymezení úverového financování, grantu, požadavku na státní, místní a jiné dotace, dary. Dokumentace případné žádosti o grant z evropských fondů. Vypracování leasingových a úverových smluv. Vymezení a splnění danových povinností s využitím eventuelního prostředku správy daní k úpravě danových povinností a obdobných povinností ve vztahu ke správě sociálního zabezpečení.
- Výstupem je komplexní studie - analogie ke stručnému podnikatelskému záměru (včetně veškerých analýz)
- Obhajoba před odbornou komisí - hodnotící kritéria založena nejen na možnosti realizace záměru, ale především na inovativnosti či způsobech řešení problému
- Prubežná práce během semestru
- Možnosti konzultace s tutory
- Studii vytváří jednotlivé týmy složené ze dvou studentů PrF a ESF MU

## Studentský podnikatelský inkubátor na MU (3)

- **Zabezpečení finančních zdrojů** - Definice vlastního jmení, vymezení úverového financování, grantu, požadavku na státní, místní a jiné dotace, dary. Dokumentace případné žádosti o grant z evropských fondů. Vypracování leasingových a úverových smluv. Vymezení a splnění danových povinností s využitím eventuelního prostředku správy daní k úpravě danových povinností a obdobných povinností ve vztahu ke správě sociálního zabezpečení.
- Výstupem je komplexní studie - analogie ke stručnému podnikatelskému záměru (včetně veškerých analýz)
- Obhajoba před odbornou komisí - hodnotící kritéria založena nejen na možnosti realizace záměru, ale především na inovativnosti či způsobech řešení problému
- Prubežná práce během semestru
- Možnosti konzultace s tutory
- Studii vytváří jednotlivé týmy složené ze dvou studentů PrF a ESF MU



## Budoucnost podnikatelských inkubátoru

- Tento prvek výuky má široké využití na různých oborech
- Již dnes probíhají debaty obou fakult realizující projekt pilotního inkubátoru na další predmety tohoto typu:
  - Studentský inkubátor neziskových organizací
  - Insolvenční inkubátor
  - Inkubátor veřejných zakázek
- Zpracovaný sylabus inkubátoru je výstupem rozvojového projektu
- Možnost využití dalšími fakultami MU
- Prvky výuky běžně obsaženy na prestižních zahraničních univerzitách (jsou nastaveny i v programech typu MBA)
- Prvek v rozvoji fakult - možnost zvyšování konkurenceschopnosti



# MASARYKOVA UNIVERZITA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ FAKULTA

Dekuji za pozornost

**doc. Ing. Jaroslav Rektorík, CSc. & Mgr. David Póc**

Brno 13.11..2008

10