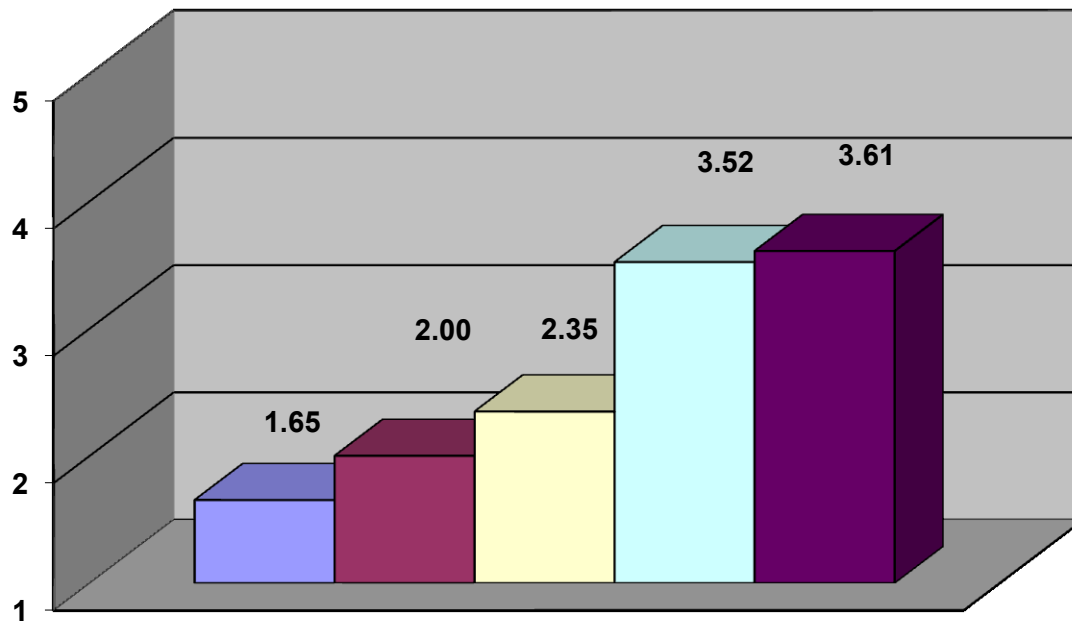


Stáže v institucích české a francouzské veřejné správy očima studentů

Výsledky dotazníkového šetření

Motiv rozhodnutí studovat obor M.F.T.A.P.

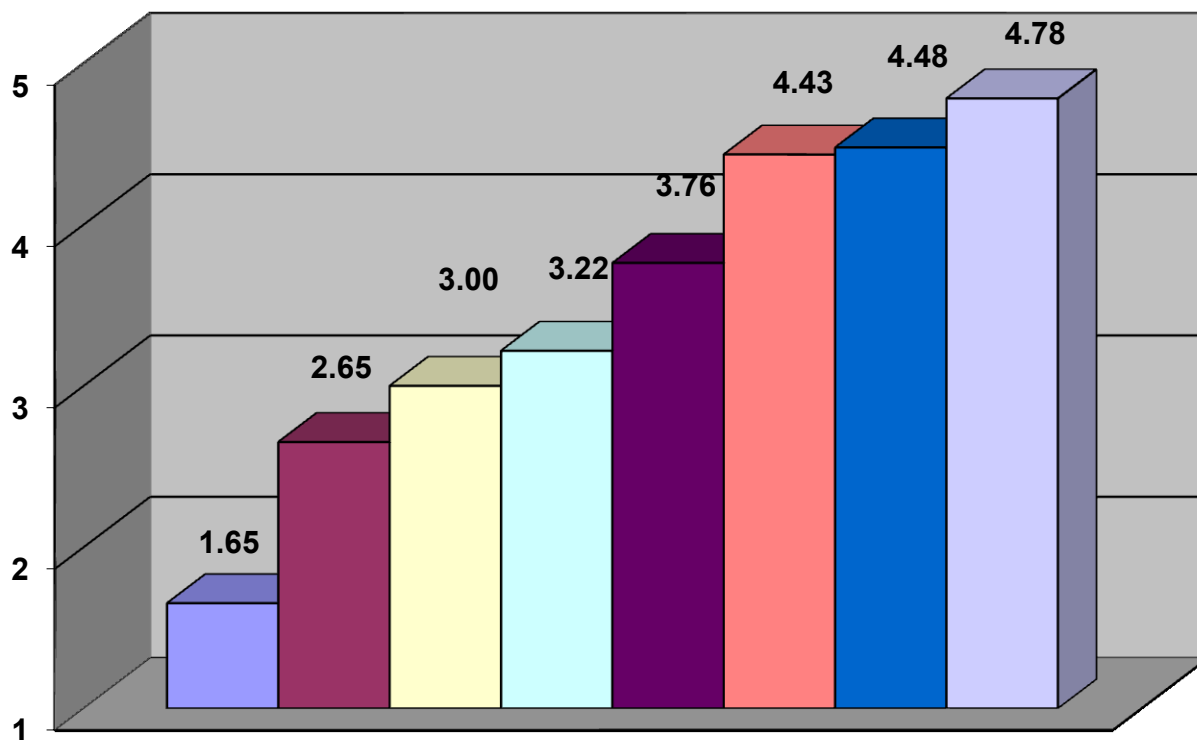
1=největší vliv, 5=vůbec nemělo vliv



- možnost získat dva diplomy (český a francouzský)
- možnost absolvovat tříměsíční stáž ve Francii
- získání odborných znalostí z oblasti veřejné správy
- doporučení známého
- zájem pracovat v budoucnu ve veřejné správě

Faktory ovlivňující volbu instituce pro absolvování české stáže

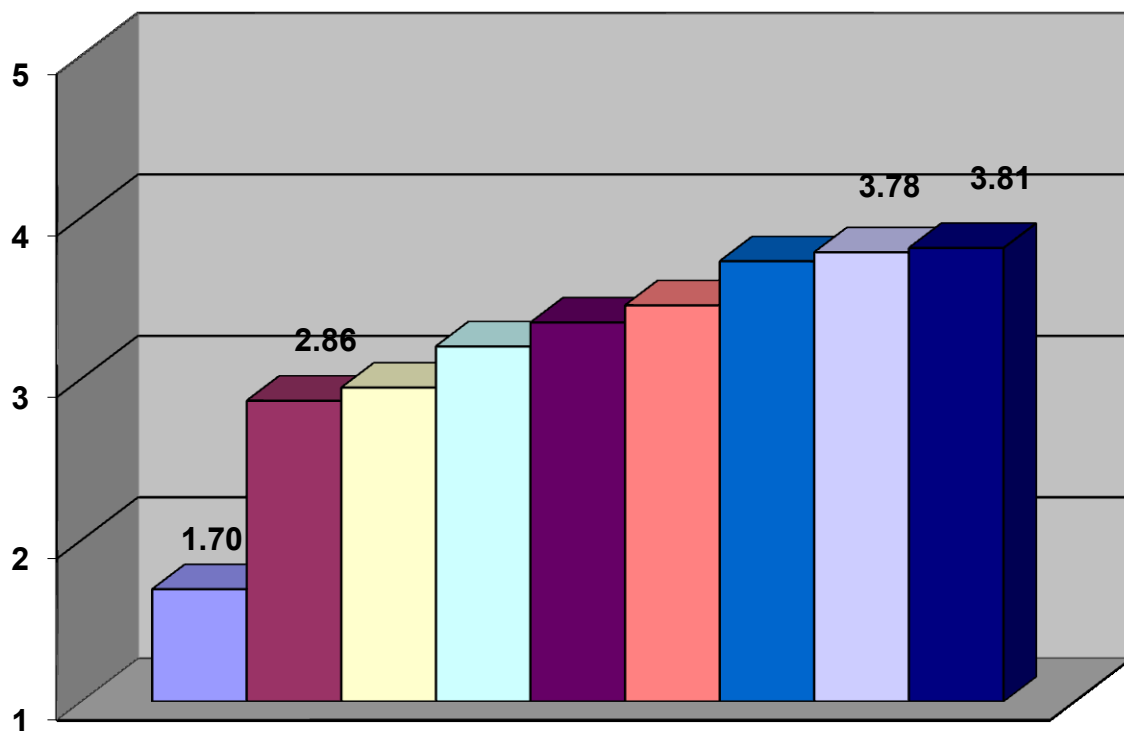
1=největší vliv, 5=vůbec nemělo vliv



- odborný zájem o oblast činnosti dané instituce
- dostupnost instituce z místa bydliště
- možnost navázat na předchozí studium
- možnost budoucího zaměstnání v dané instituci
- velká pravděpodobnost přijetí na stáž
- doporučení od spolužáka/spolužačky
- doporučení od pracovníků ESF

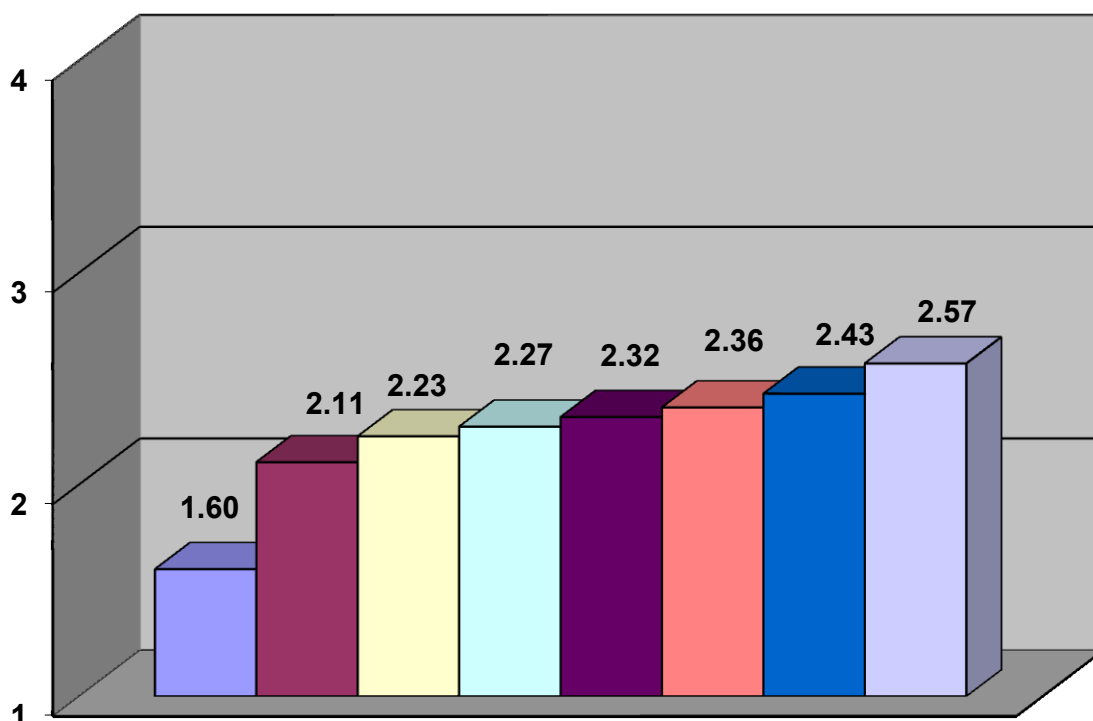
Význam konkrétních forem pomoci ze strany fakulty při vyhledávání a organizaci české stáže

1=velmi podstatné, 5=zcela nepodstatné



- poskytnutí seznamu institucí ochotných přijmout stážisty
- aktivní spolupůsobení fakulty při přípravě dohody ohledně stáže
- potvrzení ze strany ESF nástupu studenta na stáž
- zajištění prvotního kontaktu na zvolené instituci
- průběžná komunikace se stážistou během stáže
- průběžná komunikace s mentorem během stáže
- osobní návštěva fakulního koordinátora stáže na zvolené instituci
- zajištění účasti mentorů na závěrečné obhajobě stáže studenta
- zajištění konkrétní stáže pro všechny studenty

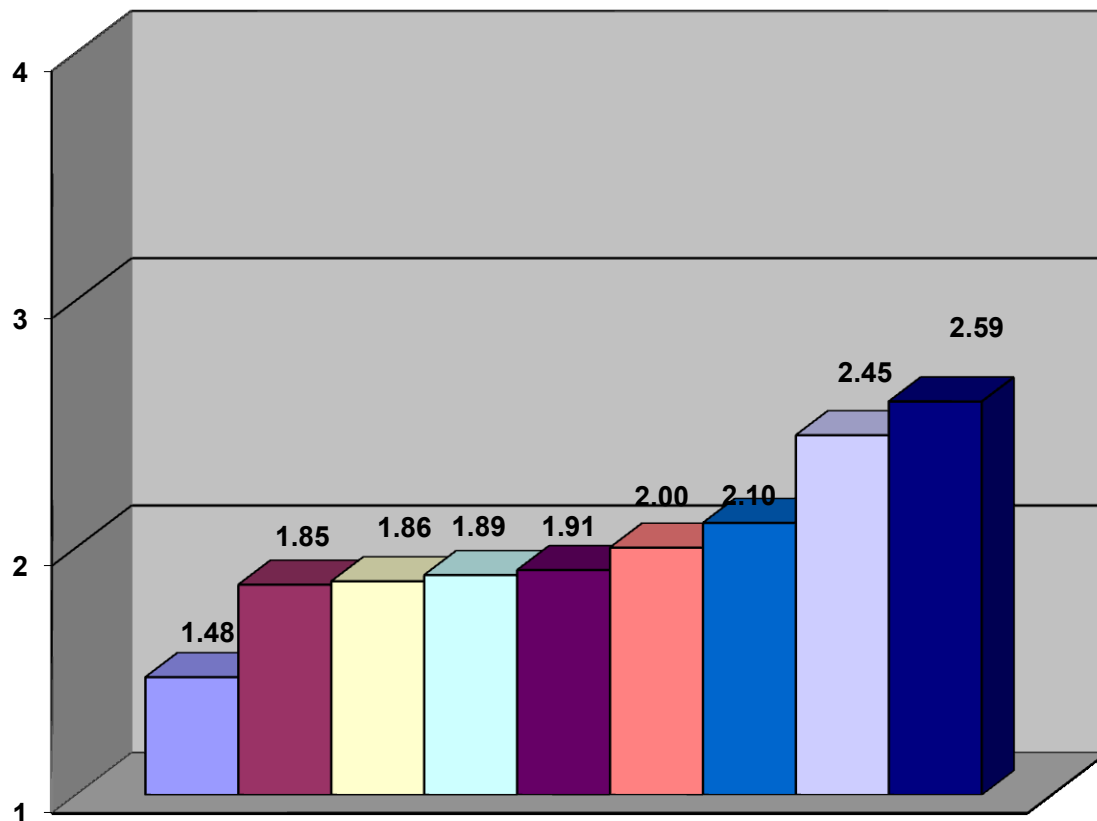
Názory stážistů na instituci, kde absolvovali českou stáž 1=určitě ano, 4=určitě ne



- instituce stanoví mentora stáže před nástupem stážisty
- instituce je schopna předat stážistovi ještě před nástupem na stáž základní informace o instituci
- instituce si dokáže vybrat stážistu, kterého potřebuje
- instituce má jasno v tom, jaké úkoly bude stážista během stáže vykonávat
- instituce informuje stážistu ještě před jeho nástupem na stáž o tom, jakou stáž je mu schopna nabídnout
- instituce je schopna navrhnout stážistovi rámcový harmonogram stáže ještě před jeho nástupem
- instituce si dostatečně uvědomuje, co je nezbytné udělat před nástupem stážisty, aby byla na stáž dostatečně připravena
- instituce má k dispozici alespoň jednoho pracovníka, který se systematicky zabývá plánováním a organizací stáží

Ohodnocení činnosti mentora v průběhu české stáže

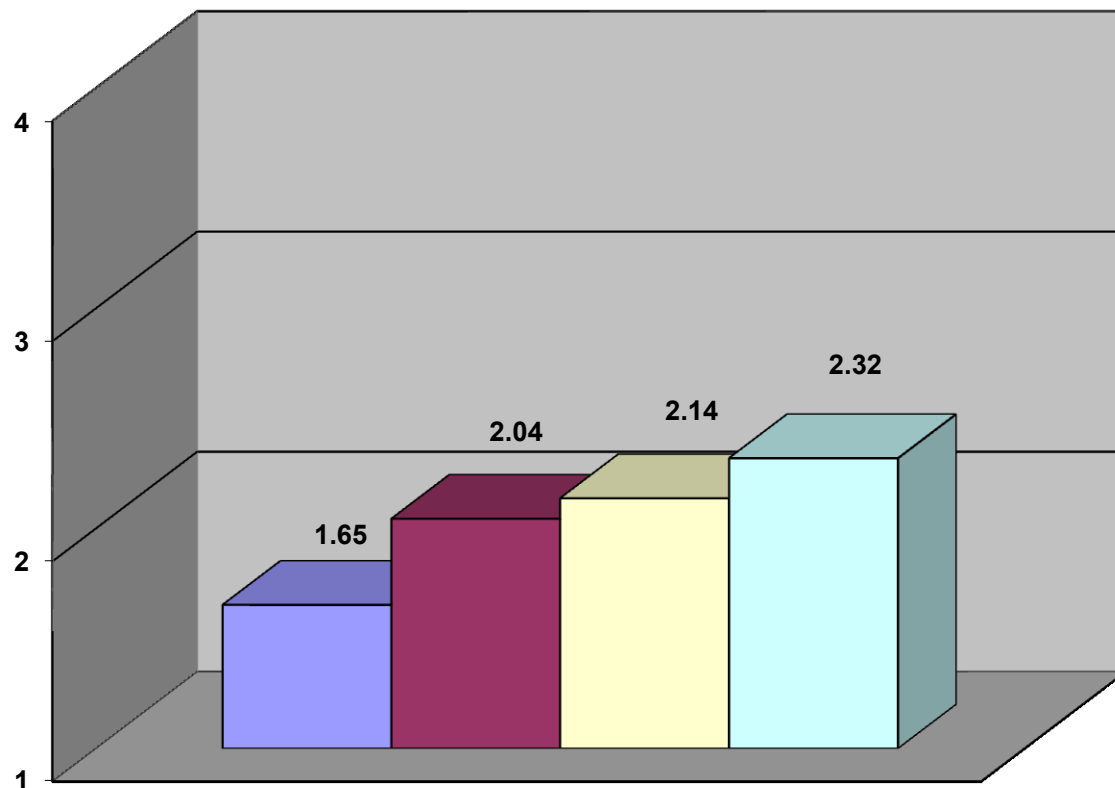
1=rozhodně ano, 4=rozhodně ne



- seznámení stážisty s kolektivem nejbližších spolupracovníků
- měl potřebné dovednosti k vedení stážisty
- zajištění dostatečně rychlé adaptace na prostředí organizace
- nepovažoval stážistu za zbytečnou přítěž pro svou práci
- uložení adekvátních/smysluplných úkolů
- dostatečně se stážistou během stáže komunikoval
- byl ochotný se stážistovi systematicky věnovat
- průběžně dostatečně kontroloval a vyhodnocoval práci odvednou stážistou
- měl dostatek času na stážistu

Ohodnocení podmínek k výkonu české stáže

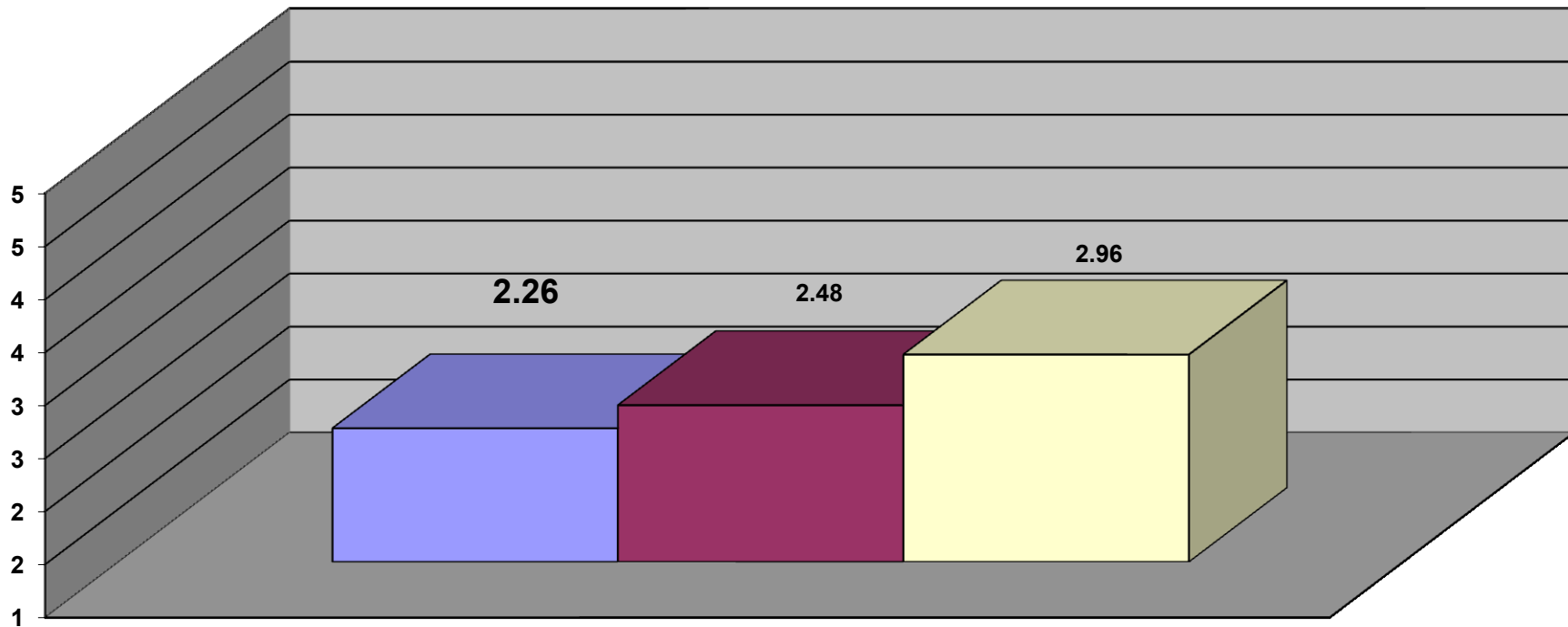
1=rozhodně ano, 4=rozhodně ne



- dostatečný přístup k informacím potřebným pro výkon stáže (např. interní databáze)
- dostatečné technické zázemí (PC, vlastní pracovní místo atp.)
- zařazení do kolektivu mezi ostatní zaměstnance instituce jako stážistu, který je součástí pracovního kolektivu a může přispět k plnění cílů organizace
- v dané instituci se nebáli více zapojit stážistu do činnosti organizace

Přínosnost české stáže z pohledu stážistů

1=zcela přínosná, 5=zcela nepřínosná

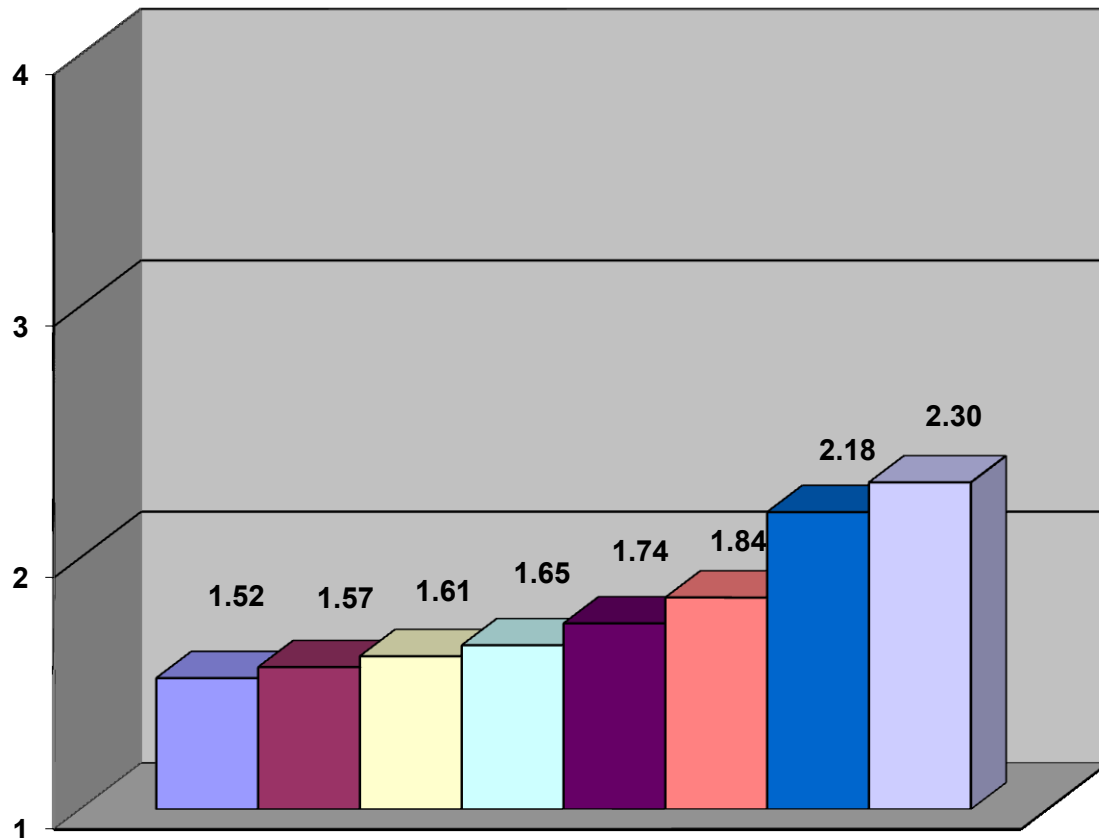


■ v oblasti nových znalostí

■ v oblasti nových kontaktů

■ v oblasti nových dovedností

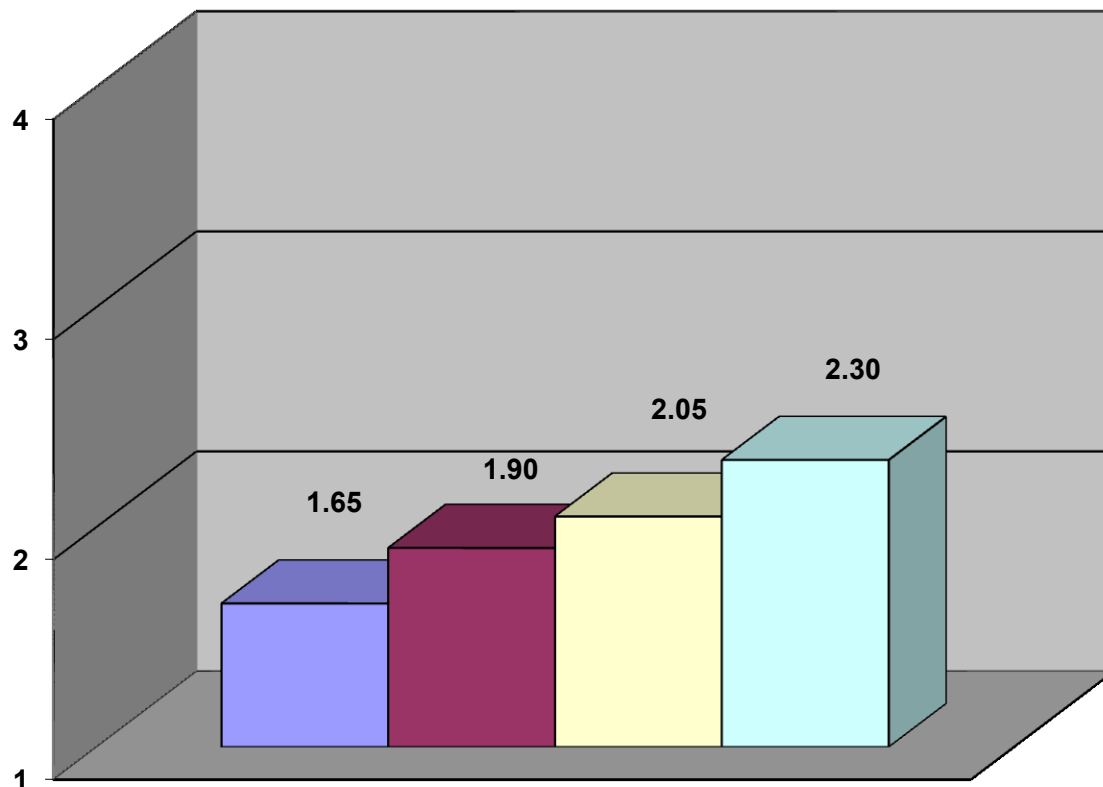
Doporučení mladším kolegům před nástupem na českou stáž 1=rozhodně ano, 4=rozhodně ne



- dostatečně se předem domluvit s mentorem na pracovní náplni stáže
- nebát se oslovovat instituce, o kterých v počátku nic neví
- věnovat větší pozornost kvalitě jejich počáteční komunikace s institucí (taktika psaní dopisů apod.)
- důkladně se předem seznámit s dostupnými informacemi o instituci, ve které by chtěli absolvovat stáž
- kontaktovat instituce s větším předstihem
- kontaktovat na počátku více institucí (alespoň 3)
- mít jasnou představu o tom, co by chtěli během stáže vykonávat

Celkové hodnocení obou stáží

1=rozhodně ano, 4=rozhodně ne



- celkově stáž, absolvovaná ve francouzské instituci veřejné správy, je považována stážistou za velmi přínosnou pro jeho další život
- stážista považuje svou činnost během stáže v české instituci za přínosnou pro danou instituci
- stážista považuje svou činnost během stáže ve francouzské instituci za přínosnou pro danou instituci
- celkově stáž, absolvovaná v české instituci veřejné správy, je považována stážistou za velmi přínosnou pro jeho další život