

Épreuve de compréhension orale

(total : 12 points)

Lisez les questions. Écoutez le document une première fois. Prenez des notes. Écoutez le document une deuxième fois. Répondez aux questions.

1. Quel est le sujet de cette émission ? Pourquoi avoir choisi ce sujet ce jour-là ? (1 point)
2. À quelles utilisations l'eau de pluie doit-elle être réservée ? (3 réponses) (1,5 point)
3. Dans les campagnes, l'eau de pluie est généralement vierge de toute impureté. (2 points)
 vrai faux
Justifiez votre réponse.
4. Dans les villes, les impuretés dans les eaux de pluie sont apparues dès le 20^{ème} siècle. (2 points)
 vrai faux
Justifiez votre réponse.
5. Le coût d'installation d'un système permettant d'utiliser l'eau de pluie est très rapidement rentable. (2 points)
 vrai faux
Justifiez votre réponse.
6. Pourquoi est-il intéressant dans certaines régions d'avoir des réserves d'eau ? (1 point)
7. Quelle est l'obligation à respecter lorsqu'on veut utiliser à la fois l'eau de pluie et l'eau potable dans la maison ? (1 point)
8. A quelle condition est-il possible d'obtenir une aide financière de l'État pour l'installation d'un système permettant d'utiliser l'eau de pluie ? (1 point)
9. Dans quel cas ce type d'installation est-il moins coûteux ? (0,5 point)

Masarykova univerzita, Ekonomicko-správní fakulta

Lipová 507/41a, 602 00 Brno, Česká republika

T: +420 549 49 1710, E: info@econ.muni.cz, www.econ.muni.cz

Bankovní spojení: KB Brno-město, ČÚ: 85636621/0100, IČ: 00216224, DIČ: CZ00216224

V odpovědi, prosím, uvádějte naše číslo jednací.

Épreuve de compréhension écrite

(total : 19 points)

Lisez l'article et répondez aux questions.

Crise financière : l'Occident veut vivre au-dessus de ses moyens

Les bulles financières et les dettes publiques ont du bon : elles ont permis aux économies occidentales de maintenir leur train de vie, alors que leurs économies ne le leur permettaient plus. C'est en substance la thèse de deux économistes de l'université de Londres, Lucy Badalian et Victor Krivorotov. Les deux crises financières successives dont les États-Unis puis l'Europe ont été les épicrocentres – la crise des *subprimes*, puis celle des dettes publiques – cachent selon eux un phénomène plus profond : une tendance au déclin des niveaux de profits dans les économies « matures », en raison du vieillissement de leurs infrastructures et de leur population. Pour les deux auteurs, elles seraient sujettes à la « loi des rendements décroissants » avancée en son temps par David Ricardo (1772-1823). Les innovations financières auraient permis d'ajourner les échéances, particulièrement pendant la décennie 2000. En démultipliant le crédit, les produits dérivés ont stimulé le taux de croissance, garantissant ainsi le progrès des niveaux de vie. L'éclatement de la bulle financière a évidemment mis fin à ce mécanisme compensatoire. Les États occidentaux ont cependant trouvé un substitut : une création monétaire financée par endettement public.

Autrement dit, le *boom* financier des deux décennies précédant la crise et l'accroissement de la dette publique depuis 2008 auraient une seule et même cause : la nécessité pour les pays occidentaux de compenser un niveau de rentabilité décroissant. Alors que la crise de la dette bat son plein, les pays occidentaux devraient désormais affronter les conséquences de l'affaissement du taux de rendement. Deux issues sont possibles selon les auteurs : soit ils s'engagent dans un processus de restructurations productives drastiques, aux lourdes conséquences sociales. Soit les pays émergents sont à même de prendre le *leadership* de l'économie mondiale et d'impulser un nouveau modèle de croissance qui entraînerait l'Occident derrière eux.

Le travail de L. Badalian et V. Krivorotov incite ainsi à décaler le regard sur la crise. Celle-ci traduirait l'une de ces « transitions hégémoniques » que Fernand Braudel a amplement décrites dans le passé et qui concerne cette fois un passage de relais entre vieux pays industriels et pays émergents. La thèse est séduisante. Elle suppose cependant de mesurer précisément la diminution des rendements occidentaux, une étape qui manque encore à la démonstration.

Xavier de la Vega

<http://www.scienceshumaines.com/>

Questions

1. Vrai ou faux ? (_____/3 points)

Les deux crises financières qui ont frappé l'Europe et les États-Unis ont été provoqués, entre autres, par le déclin démographique de leurs populations.

vrai faux

En dépit de la multiplication du crédit, les fonds spéculatifs ont poussé la croissance économique engendrant ainsi l'augmentation des niveaux de vies.

vrai faux

Les économies occidentales n'ignorent pas le taux de décroissement de leurs profits.

vrai **faux**

2. Répondez aux questions. (_____/8 points)

- a) Quel est le point commun entre la période de l'expansion économique pendant les vingt ans précédant la crise et l'augmentation des déficits publics ?

- b) Quelles sont les deux solutions possibles de la crise de la dette publique proposées par les auteurs de la théorie ?

- c) Qu'est-ce qu'un pays émergent ?

- d) Comment comprenez-vous le terme d'économies « matures » ?

3. Remplacez les mots soulignés par des mots que vous trouverez dans le texte. (_____/8 points)

De 1845 à 1899, l'entreprise Soledad est en pleine activité et permet l'essor économique et industriel de la région.

Le monde occidental n'est pas en mesure de faire face aux défis lancés par le développement durable.

L'incapacité de gérer efficacement une multinationale a finalement terminé cette coopération fructueuse.

Les négociations ont enfin abouti : la banque leur a permis de reculer les délais de remboursement de leurs dettes.

Épreuve de production écrite

(total : 9 points)

Existe-t-il une identité européenne ?

Argumentez votre point de vue avec objectivité.

CORRIGÉ

Épreuve de compréhension orale

1. Quel est le sujet de cette émission ? Pourquoi avoir choisi ce sujet ce jour-là ? (1 point)

La récupération de l'eau de pluie ; parce que c'est la Journée mondiale de l'eau

2. À quelles utilisations l'eau de pluie doit-elle être réservée ? (3 réponses) (1,5 point)

A alimenter l'eau extérieure, à l'intérieur pour les chasses d'eau et le lave-linge

3. Dans les campagnes, l'eau de pluie est généralement vierge de toute impureté. (2 points)

a. vrai **X faux**

b. Justifiez votre réponse. *Elle est souvent polluée par les pesticides*

4. Dans les villes, les impuretés dans les eaux de pluie sont apparues dès le 20^{ème} siècle. (2 points)

a. vrai **X faux**

b. Justifiez votre réponse. *Au 19^e siècle l'eau était chargée en ammonium à cause de l'urine des chevaux*

5. Le coût d'installation d'un système permettant d'utiliser l'eau de pluie est très rapidement rentable. (2 points)

a. vrai **X faux**

b. Justifiez votre réponse. *Il faut une dizaine d'années pour l'amortir*

6. Pourquoi est-il intéressant dans certaines régions d'avoir des réserves d'eau ? (1 point)

Parce que l'eau y est rationnée pendant l'été.

7. Quelle est l'obligation à respecter lorsqu'on veut utiliser à la fois l'eau de pluie et l'eau potable dans la maison ? (1 point)

Le circuit d'eau de pluie récupérée doit être parfaitement indépendant du circuit d'eau potable parce qu'il ne doit y avoir aucun risque de mélange.

8. A quelle condition est-il possible d'obtenir une aide financière de l'État pour l'installation d'un système permettant d'utiliser l'eau de pluie ? (1 point)

L'installation doit être réalisée par une entreprise professionnelle selon des critères définis.

9. Dans quel cas ce type d'installation est-il moins coûteux ? (0,5 point)

Si on le fait au moment où on construit sa maison.

Épreuve de compréhension écrite

(total : 19 points)

1. Vrai ou faux ? (_____ /3 points)

Les deux crises financières qui ont frappé l'Europe et les États-Unis ont été provoqués, entre autres, par le déclin démographique de leurs populations.

vrai

En dépit de la multiplication du crédit, les fonds spéculatifs ont poussé la croissance économique engendrant ainsi l'augmentation des niveaux de vies.

vrai

Après l'éclatement de bulle financière, les États occidentaux ont pris les mesures d'austérité pour réduire leurs déficits publics. .

faux

2. Répondez aux questions. (_____ /8 points)

- a) Quel est le point commun entre la période de l'expansion économique pendant les vingt ans précédant la crise et l'augmentation des déficits publics ?

la nécessité pour les pays occidentaux de compenser un niveau de rentabilité décroissant

- b) Quelles sont les deux solutions possibles de la crise de la dette publique proposées par les auteurs de la théorie ?

Soit les pays concernés s'engagent dans un processus de restructurations productives drastiques ou les pays émergents prennent le leadership de l'économie mondiale et impulsent un nouveau modèle de croissance qui entraînerait l'Occident derrière eux.

- c) Qu'est-ce qu'un pays émergent ?

Un pays qui n'est pas encore développé mais qui connaît une croissance économique rapide et dont le niveau de vie converge vers celui des pays développés.

- d) Comment comprenez-vous le terme d'économies « matures » ?

Economies développées et bien établies

3. Remplacez les mots soulignés par des mots que vous trouverez dans le texte. (_____ /8 points)

De 1845 à 1899, l'entreprise Soledad est en pleine activité et permet l'essor économique et industriel de la région.

bat son plein

Le monde occidental n'est pas en mesure de faire face aux défis lancés par le développement durable.

n'est pas à même de

L'incapacité de gérer efficacement une multinationale a finalement terminé cette coopération fructueuse.

a mis fin

Les négociations ont enfin abouti : la banque leur a permis de reculer les délais de remboursement de leurs dettes.

ajourner les échéances