PROGRAMY NA ROZVOJ INFORMATIKY[**Týdeník školství**](http://imm.newtonit.cz/muni/detail-zdroj.asp?back=%2Fmuni%2Fzprava%2Easp%3Fcal1%3D01102018%26cal2%3D22102018%26SUBMIT%3Dhledat%26wpzz%3D%26wnz%3D%26woz%3Dfakult%2A%2Binformatik%2A%2BOR%2Binformatik%2A%2BOR%2BIT%2BOR%2BZlatu%259Ak%2A%2BOR%2BFI%2BMU%2BOR%2BFI%2BMUNI%2BOR%2Bkyberbezpe%25E8nost%2BOR%2BVTP%2BOR%2BCERIT%2BOR%2BKYPO%2BOR%2Bvirtu%25E1ln%25ED%2Brealita%26wnm%3D%26wrz%3D%26waz%3D%26wqfd%3D1%26wqfm%3D10%26wqfy%3D2018%26wqtd%3D22%26wqtm%3D10%26wqty%3D2018%26wqfa%3D0%26wkt%3D%26ws%3D%26wzns%3D50%26wcz%3D50&nm=T%FDden%EDk+%9Akolstv%ED)**| 3.10.2018 | Rubrika: MÁME ZAMĚŘENO NA... | Strana: 3 | Autor:**[**Táňa PIKARTOVÁ**](http://imm.newtonit.cz/muni/search.asp?waz=%22%22)**| Téma: Masarykova univerzita, vysoké školy**  
  
  
S novým školním rokem se hovoří o programech ministerstva školství na rozvoj informatického myšlení a zážitkového vzdělávání. Na naše otázky za ministerstvo školství odpovídá jeho tisková mluvčí Jarmila Balážová.  
MÁME ZAMĚŘENO NA...  
  
\* Od září se ve vybraných školách ověřují způsoby, jak rozvíjet informatické myšlení dětí a žáků. Jak takové pokusné ověřování probíhá?  
  
Toto pokusné ověřování realizují pedagogické fakulty zapojené do projektu PRIM ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání. Garantem projektu je Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Na vybraných školách od mateřských až po střední školy učitelé **informatiky** vyučují nový vzdělávací obsah, jiná než tradiční témata a nový přístup k výuce v tomto předmětu. Ve své výuce „testují“ v hodinách nové sady vzdělávacích materiálů, které odpovídají aktualizovaným rámcovým vzdělávacím programům. Vytvořené materiály jsou dány k dispozici učitelům jako inspirace, jak učit danou oblast **informatiky** a přitom u žáků rozvíjet složky myšlení jako abstrakci nebo algoritmizaci a jak naplnit vzdělávacím obsahem výuku podle nových RVP. Podle těchto materiálů budou žáci programovat, ovládat roboty, zabývat se informatickými úlohami na kódování a strukturování dat, optimalizaci činností atd. Nové učebnice budou nabídnuty učitelské veřejnosti a učitelé se budou moci rozhodnout, zda podle těchto materiálů realizovat celou svoji výuku, nechat se jimi inspirovat, nebo si vybrat některé oblasti a svoji výuku jimi doplnit. Již dnes je možno si jejich pracovní verzi stáhnout z webu imysleni.cz a prohlédnout si, jaké materiály se na školách ověřují. Školou, která se pokusného ověřování účastní, je například Základní škola PrahaKolovraty.  
  
\* Kdo vypracoval vzdělávací materiály pro ověřování?  
  
Jedenáct autorských týmů vytvářelo tyto materiály v průběhu uplynulého roku. Jde o pedagogické odborníky z vysokých škol, doplněné o učitele z praxe. V těchto týmech jsou autoři dřívějších učebnic **informatiky** a programování a výzkumníci zabývající se trendy ve vzdělávání dětí v informatice. Garantem tvorby těchto materiálů je Jiří Vaníček, z katedry **informatiky** Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Autorem revidovaných RVP z **informatiky**, k nimž se vzdělávací materiály vztahují, je tým odborníků z Národního ústavu pro vzdělávání.  
  
\* Kdy a kdo bude hodnotit výsledek?  
  
Projekt je tříletý a jsme na konci první roku běhu projektu. Nyní bude následovat dvouetapové ověřování. Na konci každé etapy autorské týmy zapracují připomínky a zkušenosti učitelů z pilotní výuky a vytvoří novou verzi učebnic. Výsledkem budou finální verze těchto materiálů, na které budou zpracovány standardní recenzní posudky.  
  
\* V letošním roce také pokračuje ověřování programu na podporu zážitkového vzdělávání. Oč konkrétně jde?  
  
Chceme ověřit rozsah a dopad využívání vzdělávacích programů muzeí a památníků školami pomocí zážitkové pedagogiky a oživené historie ve společenskovědních předmětech za účelem zkvalitnění výuky. Zapojené školy získávají finance na pokrytí nákladů souvisejících s návštěvou paměťových institucí v České republice (tj. cestovné, vstupné, stravné, v případě vícedenních zájezdů též náklady spojené s ubytováním). V letošním školním roce se rozšíří jak zaměření programu, tak i nabídka spolupracujících paměťových institucí. Budeme ověřovat dopad do školní vzdělávací praxe a následně zvážíme možnosti zapracování zážitkové formy muzejní výuky do rámcových vzdělávacích programů.  
  
\*\*\*  
  
Podle nových vzdělávacích materiálů budou žáci programovat, ovládat roboty, zabývat se informatickými úlohami na kódování a strukturování dat, či na optimalizaci činností.  
  
Foto autor| FOTO: Alena TUČÍMOVÁ