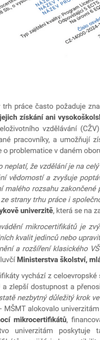
Mikrocertifikáty – cesta k získání chybějících dovedností a k lepšímu uplatnění na trhu práce

3. 9. 2024

Tisk | Email

České vysoké školy zahájily v rámci celoživotního vzdělávání nabízet tzv. mikrocertifikáty. Jejich zavádění je součástí Národního plánu obnovy v rámci projektu koordinovaného Univerzitou Karlovou. Tento koncept má sloužit k získání dovedností, které kvalifikovaným zaměstnancům na dynamicky se měnícím trhu práce chybí, stejně jako vylepšit životopis čerstvým absolventům. Které vysoké školy již mikrocertifikáty nabízejí, jak dlouho trvá jejich absolvování a jak se na jejich náplni podílí sami zaměstnavatelé?



Současný trh práce často požaduje znalosti, které nebylo možné získat v době, kdy zaměstnanci studovali, případně **jejich získání ani vysokoškolské studium nenabízí**. Tuzemské vysoké školy tak přicházejí s novou formou celoživotního vzdělávání (CŽV) u nás – tzv. **mikrocertifikáty**. Ty mají být určené především pro zaměstnané pracovníky, a umožňují získat za poměrně krátký čas ucelené a hlavně expertní garantované informace o problematice v daném oboru.

„Již dávno neplatí, že vzdělání je na celý život. Technologický pokrok a měnící se globalizovaný svět zrychluje zastarávání vědomostí a zvyšuje poptávku po nových znalostech a dovednostech. Specializované profesní vzdělávání malého rozsahu zakončené prokazatelným ověřením získaných kompetencí je reakcí na rostoucí poptávku ze strany trhu práce i společnosti," dodává **Monika Jandová**, proektorka pro celoživotní vzdělávání na **Masarykově univerzitě**, která se na zavádění mikrocertifikátů do českého vysokého školství podílela.

„Cílem zavádění mikrocertifikátů je zvýšit dostupnost a flexibilitu vzdělávání, pomoci zlepšovat prokázání individuálních znalostí pro jednotlivce nebo upravit kvalitní profesní provedení praxí. Mikrocertifikáty jsou plánovány jako doplnění a rozšíření klasického VŠ vzdělání o nové, flexibilní a dostupné formy," uvádí **Tereza Fojtová**, tisková mluvčí **Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy** (MŠMT).

Mikrocertifikáty vychází z celoevropské snahy vytvořit systém celoživotního vzdělávání, který bude uznatelný napříč EU a zlepší dostupnost a přenositelnost vzdělání. *„V mikrocertifikátech vidíme nejen velký potenciál, ale v podstatě nezbytný důležitý krok ve vývoji vzdělávání,"* uvádí Tereza Fojtová a dodává, že kromě financní podpory – MŠMT alokovalo univerzitám v rámci projektu **Zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů**, financovaného z Národního plánu obnovy (NPO), více než 3 mld. korun – ministerstvo univerzitám poskytuje také metodickou pomoc, radí s nastavováním jednotné formy mikrocertifikátů a zajišťuje sympatistu a evropskými standardy. Následná příprava konkrétních kurzů už je však plně v gesci jednotlivých vysokých škol. Přestože i v dalších zemích EU se univerzity hlásí k touze zavádět tento systém celoživotního vzdělávání, nikde se jej zatím nepodařilo plně implementovat.

Nejprestižnější součást celoživotního vzdělávání

Tuzemské univerzity již dlouhá léta nabízejí v rámci CŽV širokou skálu kurzů, mezi než patří například další vzdělávání pedagogických pracovníků, ale i univerzity třetího věku (*psali jsme o nich podrobně zde*). Mikrocertifikáty by v tomto portfoliu měly zaujímat **speciální roli** především díky tomu, že jejich náplň bude vysoce odborná, bude odpovídat na poptávku ze strany zaměstnavatelů a nabyté znalosti by měly být uznatelné napříč EU.

*„Jedná se o specificky zaměřené profesní vzdělávání, které má pružně reagovat na aktuální požadavky na trhu práce či potřeby konkrétních zaměstnavatelů, případně zájemce. Je určené studentům, čerstvým absolventům, ale i odborníkům s dlouholetou praxí v oboru. Výstupy této formy vzdělávání jsou **mezinárodně uznatelné** a díky **napojení na Europass** i snadno doložitelné. Elektronické záznamy o dosažených kompetencích se ukládají do jednotného systému, který v rámci projektu NPO vytvořili programátoři na Masarykově univerzitě,"* popisuje **Svatava Kalná**, vedoucí Oddělení celoživotního vzdělávání na Masarykově univerzitě, tiskové mluvčí **Masarykova univerzitu**. Mikrocertifikát *cz.* pomocí nihož bude moduly absolvovat kurzu doložit.

Spuštěním jednotného systému pro ověřování mikrocertifikátů tak ČR dohnala například **Irsko a Holandsko**, které zatím jako jediný z mála evropských zemí vypracovaly národní rámce pro vydávání mikrocertifikátů. Na důležitost kvality kurzů zakončených mikrocertifikátem upozorňuje také **Zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů**, financovaného z Národního plánu obnovy (NPO), více než 3 mld. korun – ministerstvo univerzitám poskytuje také metodickou pomoc, radí s nastavováním jednotné formy mikrocertifikátů a zajišťuje sympatistu a evropskými standardy. Následná příprava konkrétních kurzů už je však plně v gesci jednotlivých vysokých škol. Přestože i v dalších zemích EU se univerzity hlásí k touze zavádět tento systém celoživotního vzdělávání, nikde se jej zatím nepodařilo plně implementovat.

Nejprestižnější součást celoživotního vzdělávání

Tuzemské univerzity již dlouhá léta nabízejí v rámci CŽV širokou skálu kurzů, mezi než patří například další vzdělávání pedagogických pracovníků, ale i univerzity třetího věku (*psali jsme o nich podrobně zde*). Mikrocertifikáty by v tomto portfoliu měly zaujímat **speciální roli** především díky tomu, že jejich náplň bude vysoce odborná, bude odpovídat na poptávku ze strany zaměstnavatelů a nabyté znalosti by měly být uznatelné napříč EU.

*„Jedná se o specificky zaměřené profesní vzdělávání, které má pružně reagovat na aktuální požadavky na trhu práce či potřeby konkrétních zaměstnavatelů, případně zájemce. Je určené studentům, čerstvým absolventům, ale i odborníkům s dlouholetou praxí v oboru. Výstupy této formy vzdělávání jsou **mezinárodně uznatelné** a díky **napojení na Europass** i snadno doložitelné. Elektronické záznamy o dosažených kompetencích se ukládají do jednotného systému, který v rámci projektu NPO vytvořili programátoři na Masarykově univerzitě,"* popisuje **Svatava Kalná**, vedoucí Oddělení celoživotního vzdělávání na Masarykově univerzitě, tiskové mluvčí **Masarykova univerzitu**.