

## MANUÁL PRO TVORBU TÉMAT

### Harmonogram

- 22. listopad 2021** Spuštění registrace témat ([Formulář](#))
- 30. červen 2022** Ukončení registrace témat
- 16. prosinec 2022** Deadline odevzdání zpracovaných témat
- 20. leden 2023** Deadline odevzdání zpracovaných témat při tvorbě v rámci výuky

### Témata obecně

- Rozšiřují znalosti ze školních osnov
- Představují nová/zajímavá/ve škole nedostupná témata
- Jsou interaktivní (využití obrázků, videí, aktivit puzzel.org)
- Texty jsou uzpůsobeny věkové skupině (9+, 12+, 14+, 15+)
- V textech **TYKÁME**, čtenář je dítě/dospívající
- Téma můžete zpracovat i v **anglickém jazyce**

### Ukázky zpracovaných témat

<https://mjuni.cz/on/tema>

<https://mjuni.cz/on/tema/eu>

### Kategorie „Aktuální problémy, výzvy a fenomény“

V tomto sběru bychom se rádi zaměřili na témata spadající do kategorie aktuálních problémů, výzev a fenoménu světa a společnosti. Na témata jako například voda, migrace, včely, globální oteplování, ekologie, nové formy chudoby, pandemie, novodobé dějiny, mezinárodní vztahy a rozpory, sociální sítě. Nebojíme se i témat, která jsou tabuizovaná či kontroverzní – sexuální výchova a konsent, genderová studia, hyperkorekce, identita.

### Povinné části tématu

Témata mají jasně danou strukturu (úvod, kapitoly, kvíz, bonus). Každá z těchto částí má další povinné části, které budou v textu vždy označeny červenou hvězdičkou. **Prosím berte na vědomí, že pokud při tvorbě záměrně vynecháte některé povinné prvky, organizační tým si vymezuje právo snížit částku, která bude autorovi vyplacena jako odměna.**

### Odměna

Odměna za zpracované téma je **5 000 Kč**.

Je možné ji vyplatit formou odměny nebo stipendia. Bližší informace v sekci o [Odevzdání tématu](#).

## Úvod

- **Název\***
- **Úvodní obrázek\***
  - ve vysokém rozlišení
  - bude použit na úvodní stránce i na stránkách kapitol (pokud nebudete chtít pro každou kapitolu jiný obrázek)
- **Anotace tématu\***
  - Jedna, dvě věty pro představení tématu v [přehledu](#).
- **Úvodní text tématu\***
  - do **300 znaků bez mezer**
  - úvod, představení o čem téma bude
- **Obsah, přehled kapitol\***
- **Věková kategorie\***
  - 9+/12+/14+/15+
- **Kdo zpracoval\***
  - Autor/autoři (pokud chcete být uvedeni na webu)
  - Ústav/katedra, fakulta/pracoviště
- **Kategorie, do které téma spadá\***
  - Možno zvolit více
  - Kategorie: Aktuální problémy, výzvy a fenomény; Společnost a svět (humanitní vědy); Kultura a historie; Přírodní vědy; Medicína; Technologie; Sport a životní styl

The image shows a screenshot of the MjUNI ON website. At the top, there are three article cards:

- Tajemství Eldoráda**: Kategorie: | Věk: od 9 let. Poznej všechny historické, zlaté i zelené poklady, kterými Jižní Amerika oplývá.
- Syntetické látky, které změnily svět**: Kategorie: | Věk: od 15 let. Nejenom příroda je nám dobrým zdrojem léčivých látek, ale i chemická laboratoř. Objev s námi, které z nich doslova změnily svět.
- Zamrzlá Antarktida**: Kategorie: | Věk: od 15 let. Probádej nejodlehlejší končinu světa, polární pustinu oplývající nesčetnými ledovci a taji.

Below these is a detailed article page for "Zamrzlá Antarktida". The article text reads: "Zajímají tě odlehlé, málo probádané končiny, poslední výspy divočiny na Zemi? Máš dobrodružnou povahu a nedočkavě už vyhlížíš zimu a sněh? Pak by tě mohli zaujmout výzkum ledovců na Antarktidě. Dozvíš se například, jak souvisí osud polárních ledovců se změnami klimatu, nebo v čem se liší ledová kra, mořský zámraz a ledovcová čepička." Below the text is a blue button labeled "VSTOUPIT".

At the bottom of the page, there are two sections:

- Jaké kapitoly tě čekají?**: A list of chapters: 1. Zalednění Antarktidy, 2. Plovoucí led, 3. Pohyb ledovcového ledu, 4. Ubývá, či přirůstá led v Antarktidě?, 5. Vývoj polárního zalednění.
- Vše probádáno? Pojd' na kvíz!**: A button labeled "SPUŠTIT KVÍZ".

Below these are sections for "Kdo pro tebe téma nachystal?" (Český antarktický výzkumný program na Geografickém ústavu Přírodovědecké fakulty MU) and "Použité zdroje" (Zdroje použité při přípravě tématu).

Kategorie: Přírodní vědy  
Věk: 15+

## Zamrzlá Antarktida

Matěj Roman

Geo-Polar-Lab, Geografický ústav PfF MUNI

### Anotace

Probádej nejodlehlejší končinu světa, polární pustinu oplývající nesčetnými ledovci a taji.

### Úvod

Zajímají Tě odlehlé, málo probádané končiny, poslední výspy divočiny na Zemi? Máš dobrodružnou povahu a nedočkavě už vyhlížíš zimu a sníh? Pak by Tě mohl zaujmout výzkum ledovců na Antarktidě. Dozvíš se například, jak souvisí osud polárních ledovců se změnami klimatu, nebo v čem se liší ledová kra, mořský zámrz a ledovcová čepička.

### Kapitoly:

- 1) Zalednění Antarktidy
- 2) Plovoucí led
- 3) Pohyb ledovců
- 4) Ubývá či přirůstá led v Antarktidě?
- 5) Vývoj polárního zalednění



### Tajemství Eldoráda

Kategorie: 🌟 | Věk: od 9 let

Poznej všechny historické, zlaté i zelené poklady, kterými Jižní Amerika oplývá.



### Syntetické látky, které změnily svět

Kategorie: 🌟 | Věk: od 15 let

Nejenom příroda je nám dobrým zdrojem léčivých látek, ale i chemická laboratoř. Objev s námi, které z nich doslova změnily svět.



### Zamrzlá Antarktida

Kategorie: 🌟 | Věk: od 15 let

Probádej nejodlehlejší končinu světa, polární pustinu oplývající nesčetnými ledovci a taji.

MjUNI ON

MjUNI on Přehled témat Studuj na MjUNI

## Zamrzlá Antarktida

Zajímají tě odlehlé, málo probádané končiny, poslední výspy divočiny na Zemi? Máš dobrodružnou povahu a nedočkavě už vyhlížíš zimu a sníh?

Pak by tě mohl zaujmout výzkum ledovců na Antarktidě. Dozvíš se například, jak souvisí osud polárních ledovců se změnami klimatu, nebo v čem se liší ledová kra, mořský zámrz a ledovcová čepička.

[VSTOUPIT](#)

### Jaké kapitoly tě čekají?

1. Zalednění Antarktidy
2. Plovoucí led
3. Pohyb ledovcového ledu
4. Ubývá, či přirůstá led v Antarktidě?
5. Vývoj polárního zalednění

### Vše probádáno? Pojd' na kvíz!

[SPUSTIT KVÍZ](#)

### Kdo pro tebe téma nachystal?

Český antarktický výzkumný program na Geografickém ústavu Přírodovědecké fakulty MU

MUNI  
SCI

### Použité zdroje

[Zdroje použité při přípravě tématu](#)

# Kapitoly

Kapitoly by měly naplňovat obsah tématu a logicky na sebe navazovat. Jejich počet je minimálně 5.

Každá kapitola obsahuje:

- **Název\***
- **Úvodní obrázek\***
  - Může být totožný s obrázkem na úvodní stránce tématu, nebo dodáte speciální pro každou kapitolu (ve vysokém rozlišení)
- **Anotaci kapitoly\***
  - Ideálně **formou otázek**, které budou v kapitole zodpovězeny
  - Délka cca **200 znaků bez mezer**
- **Úvodní text kapitoly (Nepovinné)**
  - Zhruba odstavec uvádějící téma kapitoly. V textu bude zvýrazněn tučným písmem.
- **Samotný obsah\***
  - Více k obsahu a jeho možnostem v následující podkapitole

**2. Euro ve vaší peněženke**

Jak ti může placení eurem pomoci šetřit? Které státy euru fandí? Jak dluh jednoho státu ovlivňuje ekonomiku sousedního státu? A dokáží členské státy EU přežít krizi?

🔗 Úvodní stránka  
🔗 1. CR v EU  
🔗 3. Zelená EU?



**5. Spotřebitel vládne všem, jeden EU káže...**

Jakou soukromí mají s EU třeba přehled, bezpečnost služeb? Dopady této situace? Průběh na nový evropský? Kdo je spotřebitel? A jaký má v EU role?

🔗 Úvodní stránka  
🔗 1. CR v EU  
🔗 3. Zelená EU?



**1. Význam vaření v evoluci člověka**

Žijeme v době, kdy se jídlo doopravdy ztrácí. Energie potřebná k životu měžeme počítat desítkami až stovkami kilowatů. Máte-li možnost si vybrat, proč byste měli jíst? Jaké energie z potravy jako zdroje dostupné i našim předkům?

🔗 Úvodní stránka  
🔗 1. CR v EU  
🔗 3. Zelená EU?



**2. Historie vaření**

Úroveň stravy umělníků člověka posunout se dle a je to vždy s ním je velmi drahé. Přestože technicky zahrnovaly primárně přípravu masa, obilí a zeleniny. Jak se ale vyvíjel sám člověk, ať už schopnosti a dovednosti, vztah ke vaření a procese úpravy potravy. Tímto vývojem se umělníci stali nejenom v oblasti vaření, ale i v oblasti potravy, jakožto zdroj energie pro pohyblivý život. Člověk patří k těm, kteří žijí v prostředí, které kladou nároky na potravu, která musí být jako dříve?

🔗 Úvodní stránka  
🔗 1. CR v EU  
🔗 3. Zelená EU?



**2. Euro ve vaší peněženke**

Jak ti může placení eurem pomoci šetřit? Které státy euru fandí? Jak dluh jednoho státu ovlivňuje ekonomiku sousedního státu? A dokáží členské státy EU přežít krizi?

🔗 Úvodní stránka  
🔗 1. CR v EU  
🔗 3. Zelená EU?



Představ si, že by neexistovala eurozóna a každá země by stále používala vlastní měnu a ty byste s kamarády v létě rádi projeli Evropu. Po dlouhé době strávené na brigádách byste našetřili 80 000 Kč. Víš, že pokud byste při své cestě v každé zemi EU před rokem 1999 směnili tento obnos za místní měnu, tak na konci vaší cesty, a to aniž byste utratili ani korunu, by vám zůstala méně než polovina? Toto je pravděpodobně největší ekonomický přínos eura. Odborně se penězům, o které přijedete, když peníze směňujete, říká **transakční náklady**. V závislosti na velikosti a struktuře ekonomiky dané země lze díky redukci těchto transakčních nákladů zvýšit hospodářský výkon země a v souvislosti s tím i životní úroveň až o několik procent HDP.

---

### Eurozóna je elitní klub

Vytvoření eurozóny bylo završením integračních snah trvajících mnoho desetiletí. EU v roce 1999 dosáhla vytvořením eurozóny něčeho, o čem snili evropští státníci od 70. let 20. století. Euro však nepřijaly všechny evropské státy. **Motor evropské integrace**, jak je někdy společná měna vnímána, tak nesdílejí všichni. Experti na evropskou integraci upozorňují na skutečnost, že eurozóna je jakýmsi elitním klubem v rámci EU. V debatách o prohlubování evropské integrace podle nich hrají prim státy platící eurem. Je možné, že tyto státy vytvoří samostatnou debatu o budoucnosti evropské integrace a budou prohlubovat spolupráci bez ostatních zemí EU? Zveřejněno: evropské...



\*Každá kapitola obsahuje:

- **Text dělený do nadpisů a podnadpisů v délce minimálně 3 stran A4**
  - Snažíme se text prokládat dalšími prvky, aby nevznikl dlouhý blok samostatného textu
- **Minimálně jeden obrázek či fotografii**
- **Minimálně jednu aktivitu z puzzel.org**
- **Minimálně jeden rozšiřující prvek zjistí více/tip/zvídavá otázka/Juniorova poznámka**

## Prvky v textu

Každý z nich prosím přímo do textu vyznačte dle kritérií uvedených níže.

### A) Text

- V textu čtenářům **tykáme**
- Texty členit do kratších odstavců – **využít nadpisy a podnápisy**, prokládat obrázky, videi, aktivitami, jinými prvky, aby nevznikl dlouhý nerozčleněný text
- vhodně zvýrazňovat **klíčová slova**
- **Nadpisy** v textu označovat jako „NADPIS 1/2/3:“, přičemž číslem určíte úroveň (1 – největší, 4 – nejmenší)

### ▪ Seznam zdrojů\*:

- V průběhu tvořte seznam **zdrojů, které byly použity** pro vytvoření tématu a také těch, ve kterých se případně čtenáři **mohou dozvědět o tématu více**
- Seznam zdrojů nahrajte do wordového dokumentu „**Zdroje**“ na drivovém uložišti tématu
- Můžete a nemusíte dělit dle kapitol (záleží dle počtu)

## Proč všichni řeší hranici mezi Irskem a Severním Irskem?

Angličané o Severním Irsku poněkud jízlivě říkájí, že má problém na každém řešení. V případě Brexitu se otázka hranice mezi Irskem a Severním Irskem se stala problémem číslo 1. **Méka hranice** (tedy hranice bez celních a jiných kontrol, kdy přejezd mezi Severním Irskem a Irskem je téměř nezatelný) byla jednou ze **základních podmínek míru**, který se po 30 letech velmi krvavého konfliktu (označovaného jako The Troubles) podařilo uzavřít v roce 1998. Situace je natolik závažná, že jakákoli fyzická hranice mezi irskými státy by mohla způsobit opětovně vypuknutí násilí. Vzhledem k tomu, že EU má přísná pravidla pro to, co může a nemůže být dováženo na její území, však někde ke **kontrole zboží** mezi Irskem (člen EU) a Severním Irskem (součástí VB, nečlen EU) docházet musí. Vyjednávatel nakonec našli inovativní řešení, které spočívá v tom, že od ledna 2021 **leží hranice v Irsku** a kontroly probíhají v severoirských přístavech. Formálně je tak Severní Irsko i nadále součástí celního prostoru Spojeného království, ale v praxi na jeho území platí stejná pravidla jako v Irsku a zbytku EU (viz tzv. Protokol o Irsku a Severním Irsku). Zatím však toto uspořádání nefunguje optimálně a nespějí v Irsku se stupňuje.



🔊 **Zjistí více: Problém irské hranice v kostce**

Proč je třeba vymáčet se tvrdě hranici a v čem vlastně spočívá celý problém? Video je v angličtině s anglickými titulky.



## It ain't over yet

Už je tedy po všem? Ne kdesi? Kdoasi řekl, že Brexit nikdy neskončí, že Brexit je nyní permanentní stav. A má pravdu. **Obchodní a partnerská dohoda** mezi EU a VB, kterou jsme dostali jako dárek k Vánocům (podařilo se jí totiž uzavřít na Štěpáný den 2021) totiž poskytuje oběma stranám jen jakousi základní sadu nástrojů. To, jakým způsobem je budou využívat, zatím nevíme. Spousta záležitostí (např. v oblasti bezpečnosti a obrany) bude třeba teprve dohodnout, mnohé se **bude vyjednávat opakovaně** (např. rybolovná práva). Mnohostranný vztah mezi Evropskou unií a Velkou Británií a jejich vzájemnou (ne)provázanost bude nesmírně zajímavé a napínavé sledovat i do budoucna.



Nenechte si ujít jednání britského parlamentu!

### 🗳️ **Křížovka: Brexit**

Po vyplnění křížovky Vilém tajenka odhalí, kolik let byla Velká Británie členem ES/EU.

## B) Obrázek

- Dostatečná kvalita a rozlišení (obrázky jsou prezentovány v jednotné šířce 500 px, doporučujem zvolit vyšší rozlišení)
- Obrázky pojmenovávat formou **OB\_název** a stejným způsobem je uvádět i v textu ve žlutém zvýraznění
- Do textu ke každému obrázku vložit **označení OB\_název**, **popisek**, který bude viditelný pod obrázkem a **zdroj**
- Obrázky **vkładat do složky kapitoly**, ve které budou použity
- Je možné využívat vlastní fotografie a obrázky, nebo obrázky zveřejněné pod licencí Creative Commons (CC), případně i další se souhlasem autora
- **Příklady galerií:**
  - <https://pixabay.com>
  - <https://search.creativecommons.org>
  - <https://www.pexels.com/cs-cz/>

### ▪ Seznam zdrojů fotografií a obrázků\*:

- Ošetření práv autorů fotografií
- Ke každému obrázků uvést jeho zdroj
- **Údaj o obrázku** (popisek, zdroj) vykopírovat z textu do samostatného wordového dokumentu „**Zdroje obrázků**“ v drivovém uložisti tématu

OB\_shiva

Socha boha Šivy v městě Murudéšvar

Zdroj:

<https://pixabay.com/cs/photos/p%3a1n-shiva-zden%4c9bk-hind-b%5c5afh-socha-4045702/>

**Ganéša – bůh se sloní hlavou**

Šívův syn Ganéša je vyobrazovaný jako tloušťk s bílou sloní hlavou, mnoha pažemi, ve kterých drží sladké koláčky, sekeru či laso a s vychytralou krysou po boku, na které jezdí. Toto mírumilovné božstvo je uctíváné před započatím každé činnosti, aby se dílo dařilo a mělo hladký průběh. Jeho narození se každoročně slaví během desetidenního festivalu Ganéša Čaturthí, při kterém jsou Ganéšovy malé i velké sochy vynášeny za hudby a všeobecného veselí do ulic, aby byly doneseny k břehům oceánu a vypuštěny do vody.

OB\_ganesha

Socha Ganéši při svátku Ganéša Čaturthí, Bombaj (Tereza Menšíková, 2017)

Zdroj: Tereza Menšíková, 2017, soukromý archiv

Další božstva, která mají nezastupitelné místo v mnoha indických domácnostech a chrámech, jsou například bohyň Lakšmí - manželka boha Višnu, kterého doprovází jako bohyň ké opičímu králi Hanumánovi s tělem člověka, opičím dnoucímu nadpozemskou silou jsou chystány mnohé išlivé vládkyni času vyobrazené s lidskými hlavami kolem terou uctívají lidé převážně v oblasti Bengálska. Samotné



Socha boha Šivy v městě Murudéšvar

## Ganéša – bůh se sloní hlavou

Šívův syn Ganéša je vyobrazovaný jako tloušťk s bílou sloní hlavou, mnoha pažemi, ve kterých drží sladké koláčky, sekeru či laso a s vychytralou krysou po boku, na které jezdí. Toto mírumilovné božstvo je uctíváné před započatím každé činnosti, aby se dílo dařilo a mělo hladký průběh. Jeho narození se každoročně slaví během desetidenního festivalu Ganéša Čaturthí, při kterém jsou Ganéšovy malé i velké sochy vynášeny za hudby a všeobecného veselí do ulic, aby byly doneseny k břehům oceánu a vypuštěny do vody.



Socha Ganéši při svátku Ganéša Čaturthí, Bombaj (Tereza Menšíková, 2017)

### C) Video, podcast, nahrávka

- Je možné použít jakékoliv video, podcast a nahrávku, které **jsou již nahrané na internetu**
- Ideálním zdrojem pro videa je [YouTube](#)
- Podcasty a nahrávky přes jakoukoliv službu, která nabízí vložení na vlastní stránku a umožňuje přehrání bez registrace (Spotify, Soundcloud, ApplePodcasts, Google Podcasty)
- Ideální je spojit s [prvkem „zjistí více/tip/...“](#)
- Videa a podcasty nezapomeňte okomentovat **krátkým popisem/poznámkou**
- V textu označit jako „**VIDEO/PODCAST**“ a odkaz i obsah zvýraznit zelenou barvou.

#### Vodopád Salto Ángel

Jednou z turistických atrakcí je nejvyšší volný vodopád světa Salto Ángel. Jeho výška dosahuje 979 metrů. Byl objeven v první polovině 20. století hledačem zlata a diamantů Jimmim Angelem, po kterém dostal své jméno. Nachází se ve venezuelském národním parku Canaima. Vodopád můžeme navštívit dvěma způsoby: lodí nebo letadlem.

Podívej se, jak vypadá pohled z letadla:



### D) Herobox

- Zvýraznění v textu
- Zajímavost, krátká kapitola s obrázkem/fotkou
- Ideální jsou k němu **obrázky na výšku**
- Vždy uvádějte **název** pro herobox
- V textu označit jako „**HEROBOX**“ a jeho veškerý obsah zvýraznit oranžovou barvou

#### Problémy v Amazonii

Deštné lesy jsou ohrožené a je důležité je chránit. Mnoho lidí chce bohatství této oblasti využívat ve svůj prospěch a jedná přitom bohužel velmi bezohledně. Jedním z nesmírně škodlivých důsledků lidské činnosti je rozsáhlé odlesňování. Různé těžbařské společnosti kácí stromy, aby v dané oblasti mohly prosazovat své obchodní záměry. Protože tím, že se vykáčí část lesa, přicházíme o zemejšou plochu, která je nezbytným životním prvkem pro místní obyvatelstvo. Navíc chybí stromy, které jsou důležitou součástí ekosystému. Posledních deset let jsme takto přišli o 20% amazonského lesa.

Theosofická společnost	▼
Rámakríšna	▲

### E) Rozklikávací boxy

- Obsah je schovaný v rozklikávacím políčku
- Ideální pro doplňující informace, kreativní úkoly nebo hry pro děti, větší množství obrázků/fotek
- Vždy uvádějte **název** pro rozklikávací políčko
- V textu označit jako „**ROZKLIK**“ a jeho veškerý obsah zvýrazněte oranžovou barvou

#### ROZKLIK: Theosofická společnost

Theosofickou společnost založili roku 1875 v New Yorku ruská emigrantka Helena Petrovna Blavatská (1831-1891) a plukovník Henry Steel Olcott (1832-1907). Společnost usilovala o nalezení společných duchovních kořenů napříč kulturami a pro tento projekt si získali řadu příznivců. Oba cestovali po celém světě a několikrát navštívili Indii i Srí Lanku, kde se zasadili o obnovu tehdy zde málo zastoupeného buddhismu. Právě díky působení theosofů se obnovy dočkal i buddhistický chrám v Bódhgaji, místě Buddhova probuzení.

OB:Blavatsky-and-Olcott

#### ROZKLIK: Rámakríšna

Jednou z významných osobností reformního období v Indii byl Rámakríšna Paramahansa (1836-1885), původně bráhmaň v chrámu bohyně Káli v Dakšíněšvaru v Bengálsku, kde také prožil své první intenzivní duchovní vize. Ve své náboženské praxi vycházel z úcty k bohyni Káli jakožto Bohyni Matce, avšak čerpal také z dalších zdrojů a soustředil se na hledání cesty k božskému. Rámakríšna věnoval velkou část života meditacím a stal se významným učitelem, kterého následovala řada stoupenců.

OB:Rámakríšna

Jednou z významných osobností reformního období v Indii byl Rámakríšna Paramahansa (1836-1885), původně bráhmaň v chrámu bohyně Káli v Dakšíněšvaru v Bengálsku, kde také prožil své první duchovní vize. Ve své náboženské praxi vycházel z úcty k bohyni Káli jakožto Bohyni Matce, avšak čerpal také z dalších zdrojů a soustředil se na hledání cesty k božskému. Rámakríšna věnoval velkou část života meditacím a stal se významným učitelem, kterého následovala řada stoupenců.



Rámakríšna



## F) Zjistí více, zvidavá otázka, tip

- Prvky s rozšiřujícím obsahem, odkazy, videi
- **Zjistí více**
  - Odkaz na článek, video, podcast a ostatní zdroje, které se věnují tématu
  - Vždy uvádějte **název a popis**
  - V textu označit jako „**ZJISTI VÍCE**“ a veškerý obsah zvýraznit šedou barvou
- **Zvidavá otázka**
  - Otázka na studenta, na zamyšlení; nebo drobný úkol
  - 
  - Vždy uvádějte **název**
  - V textu označit jako „**OTÁZKA**“ a veškerý obsah zvýraznit šedou barvou
- **Tip**
  - Tip na film, knihu, aplikaci, hru, výlet a cokoliv, co se vztahuje k tématu
  - Vždy uvádějte **název a popis**
  - V textu označit jako „**TIP**“ a veškerý obsah zvýraznit šedou barvou

### Co je to evropské občanství?

Občanství EU nevytváří žádné nové povinnosti, pouze doplňuje občanství národní. Vyjadřuje naše práva, jako například volit v komunálních a evropských volbách bez ohledu na státní příslušnost, nebo pobývat v kterékoliv zemi EU, využívat služeb ombudsmana, případně i podávat petice. Funguje v EU od roku 1993.



#### 🔍 Pomůže mi občanství v konzulární ochraně?

Rozhodně pomůže. Jestliže budu potřebovat pomoc v zemi, kde můj stát nemá velvyslanectví, ani služby konzulátu, pomůže mi jakákoliv jiná členská země EU, která tam konzula má. Právě na základě evropského občanství. Například pojedete na Barbados, bájný ostrov v Karibiku, kde ovšem konzula nemáme. Když vám ukradnou pas, pomůže vám ale kanclář Německa, Belgie, Rakouska, Dánska, Francie, Itálie, Nizozemí... konzuláty členských zemí EU.

### Kdo volí evro

Volby napříč EU se hodně podobá základě poměrného volebního syst

právořa jako v Irsku a zbytku EU (viz tzv. Protokol o Irsku a Severním Irsku), zatím však toto uspořádání nefunguje optimálně a napětí v Irsku se stupňuje.



#### 🔍 Zjistí více: Problém irské hranice v kostce

Proč je třeba vyhnout se tvrdé hranici a v čem vlastně spočívá celý problém? Video je v angličtině s anglickými titulky.



### It ain't over yet

## G) Juniorova poznámka

- Junior je MjUNI maskotem a občas má potřebu téma nějak okomentovat
- Výstižné a stručné, i možnost citátu osobnosti
- V textu označit jako „**JUNIOR**“ a veškerý obsah zvýraznit šedou barvou



„Jediná správná věc, kterou můžeme pro izolované skupiny původních obyvatel udělat, je nesnažit se je kontaktovat.“



## H) Puzzel.org

- Interaktivní aktivity
- Téma mohou oživit, doplnit, otestovat znalost, nebo postřeh
- Typy aktivit:
  - Matching pairs = přiřazování obrázků/pojmů  
[https://puzzel.org/en/matching-pairs/play?p=-MVlwUMzCZj8l\\_s3jpL6](https://puzzel.org/en/matching-pairs/play?p=-MVlwUMzCZj8l_s3jpL6)
  - Crossword puzzle = křížovka s tajenkou různě  
<https://puzzel.org/crossword/embed?p=-MSGcoHuC61LtnO4iToU>
  - Acrostic = křížovka s tajenkou pod sebou  
<https://puzzel.org/en/features/create-acrostic-puzzle>
  - Word search = osmisměrka  
<https://puzzel.org/en/wordseeker/play?p=-MVqhmXrwQvBXEmoGQ6o>
  - Jigsaw = puzzle
  - <https://puzzel.org/en/jigsaw/play?p=-MVm2wzVlbyMmChP8MiK>
  - Memory game = pexeso  
<https://puzzel.org/en/memory/play?p=-MVqZvevhQ6yZ77LWQcz>
  - Quiz = kvíz  
<https://puzzel.org/en/quiz/play?p=-MVm-JDXk8rwrBCvyYCW>
  - Word scramble = přesmyčky  
<https://puzzel.org/en/features/create-word-scramble>
  - Sliding puzzle = posunovací puzzle  
<https://puzzel.org/en/features/create-sliding-puzzle>
  - Cryptogram = kryptogram  
<https://puzzel.org/en/features/create-cryptogram>
  - Fill in the gap = doplňovačka do vět  
<https://puzzel.org/en/features/create-fill-in-the-gap>
  - Reorder = poskládání do správného pořadí  
<https://puzzel.org/en/features/create-reorder>
  - Label this = označování na obrázku  
<https://puzzel.org/en/features/create-label-this>

- Scavanger hunt = „úkolová bojovka“
  - Dovoluje vytvořit velkou sadu aktivit a úkolů, které na sebe vzájemně navazují a další se otevírá až po splnění předchozí
  - Umožňuje spojit skoro všechny výše zmíněné aktivity
  - <https://puzzel.org/en/features/create-scavenger-hunt>

- Nezapomeňte k aktivitě připojit **název a popis/komentář**
- V textu označit jako „**AK\_název/číslo**“ a zvýraznit modrou barvou
- Aktivity vkládejte do složky „PUZZEL AKTIVITY“.  
Připravené křížovky nebo slova pro osmisměrky a přesmyčky vkládejte ve **wordovém dokumentu** pojmenovaném jako **AK-název/číslo** a nezapomeňte připsat o jaký typ aktivity se jedná; aktivity budeme vytvářet my
- Pokud půjde o aktivitu s využitím obrázků, založte v aktivitách podložku s názvem **AK-název/číslo** a vložte obrázky a případně i dokument

The screenshot shows a user profile for 'AK\_Zviřata'. Below the profile name, there is a section titled 'Soubory' (Files). Under this section, two document thumbnails are visible. The first document is titled 'AK\_1Planetka.docx' and contains a crossword puzzle grid with a list of clues in Czech. The second document is titled 'AK\_5WordScramble.docx' and contains a word scramble puzzle with a list of words to be unscrambled.

## Kvíz\*

Slouží k ověření získaných znalostí a otevření bonusového obsahu. Otázky stavte na informacích, které jsou pro téma stěžejní – ukotvení nových poznatků.

Ukázky kvízu: <https://mjuni.cz/on/kvizy/eldorado>  
<https://mjuni.cz/on/kvizy/vareni>  
<https://mjuni.cz/on/kvizy/antarktida>

- Ideální počet **otázek je 10** (dvě za každou kapitolu), maximální počet je 20
- Možnosti kvízových otázek:
  - **výběr z možností** (jedna nebo více správných odpovědí)
  - **textová odpověď** (jedno slovo, jméno, číslo, datum, slovní spojení...)
  - **seřazení více pojmů dle určitého klíče**
- V zadání otázky může být použit obrázek, případně video.
- Kvíz na disk uložte ve formě textového dokumentu.
- V kvízu **vyznačte správné odpovědi**
- Doporučujeme připojit i **komentář zdůvodňující správnou odpověď**. Ten vložte v odlišné barvě přímo pod otázku.

1. Kdy se vydal Kryštof Kolumbus přes oceán? (povinně)

- 1392  
 1492  
 1592  
 1692

✔ Správně

Je to rok, který se často považuje za počátek novověku.

2. Co znamená španělské slovo *conquistador*? (povinně)

- vojevůdce  
 dobyvatel  
 indián

✔ Správně

V češtině se někdy používá fonetický přepis konkvistador.

3. Jak se jmenuje pohoří, které přešel Francisco Pizarro, než dorazil do říše Inků? (povinně)

- Kordillery  
 Apalačské pohoří  
 Andy

⊗ Špatně – správná odpověď: **Andy**

Toto pohoří tvoří pás, který je široký asi 200 km v nejužší části (tj. jako z Prahy do Brna) a až 700 kilometrů v části, která je nejširší (tj. jako z Brna do Itálie). Na délku měří Andy 7 240 kilometrů – letadlem je přeletíme za deset hodin. Je to nejdelší pohoří na světě.

5. Virus HIV byl objeven **dříve** – později než byl připraven tenofovir.

KOMENTÁŘ:

Virus HIV byl objeven v roce 1983. Tenofovir byl patentován v roce 1984. Tenofovir nebyl cíleně syntetizován jako léčivo proti viru HIV, jeho účinek na buněčných kulturách byl popsán v roce 1985.

6. Který původní československý lék patří k nejúspěšnějším v zahraničí?

a) **dosulepin**

b) trisulepin

c) bisulepin

d) benzotiepin

KOMENTÁŘ:

Dosulepin je originální české antidepresivum, které bylo v 70. letech hojně předepisováno ve Velké Británii.

## Bonusový obsah\*

Zpřístupní se po absolvování kvízu. Mělo by se jednat o opravdové perličky, zajímavosti, něco extra související s tématem. Není určena jednotná forma. Může se jednat o textové zpracování málo známé zajímavosti; vlastní podcast či video; prezentace nebo jakoukoliv jinou autorskou aktivitu.

Bonus musí obsahovat:

- **Název, který bude následovat za „Bonus:“**
- **Anotaci**
- **Samotný obsah**

### Bonus: Juniorova kuchařka

Význam jídla a pohybové aktivity v životě člověka jsme si ukázali nejen z pohledu historie, ale i z pohledu celkového zdraví. Už víme, kolik a jaká pohybová aktivity je potřeba. Víme také, jak bychom se měli stravovat a proč je důležitá vlastní příprava jídla. Ukázali jsme si také důležitost jiných rovin utvářejících lidské zdraví a proč je důležitá pro člověka společnost. V závěrečné kapitole tohoto online testu si představíme několik receptů, které zvládne každý a nezaberou mnoho času. Výsledek je velmi chutný, a hlavně pestrý svým složením!

Uspořádat tématu  
Kvíz



### Příprav si s Juniorem vyvážená a zdravá jídla

Sýrový burger s bramborovými hranolky

**Potřebné vybavení**

- > Kuchyňský nůž a ohrádko > Lžlůžka
- > Pánev s pevným povrchem > Lžlůžka
- > Alobal

**Postup**

Sýroviny jsou připraveny pro jednu porci, takže pouze vyndávejte pečeme lid, pro které vaříte.

Nachmle si navlhčíme brambory na hranolky, které vložíme na plech s pečetím papírem. Přidáme olej, sůl, pepř a podle promícháme. Přidáme přehrást kuchtí jako je kmín, červená paprika, červená ušlechťená nebo směs směsí (na brambory) dříve písko do trouby předehřátá na 200 °C a pečeme asi 30 minut. Hranolky ochutíme, aby byly so staviva (ne třebaš hrůzou). Dobře ověřené kontrolováme, jak jsou hranolky na tom, abychom je neopálili (černáme, kusy jsou okrajů a doprostřed vidíme hranolky). Pokaždě trochu oleje, olej rozstříkáme a ochutíme bezkou kuchtí z toho str. (našimáme hrůzou). Hranolky zabudeme do alobalu tak, že protáhneme rohy alobalu v sobě, zhrůzíme a sáním ochutíme ušlechťení (vložíme bar, posolíme rožtíku). Takto připečený hranolky přidáme na plech na posolíme. 10-15 minut do pečeme hrůzou. Následně si nachystáme housku přehrážením na dvě poloviny, umyjeme řízky sádku studenou vodou a nachystáme sádrou na ušlechťení, rožtíku navlhčíme na straně rožtíku. Jablem jsou hranolky a hranolky hotové, dříve na posolíme housku listovými sádou, na něj posolíme hranolky a ten posolíme rožtíku rožtíku. Horní část housku posolíme jogurtem a hotová a posolíme na straně burgeru. Posolíme sádrou a hranolky (na kuchtím mžemna pástárád jogurtu hotová a studou sádou). Hranolky je ušlechťení hrůzou, že si gřou sádou, at se nachystí. Tento burger je lepší jíst s hrůzou, protože se hranolky bude rozstříkat. Je to sovím velmi dobrý!

**Ingredients**

Suroviny:	Množství:	Kategorie doporučení Můj šéf!:
Česneček hamburgerová houska	1 ks	Česneček sacharidů
Hranolky	1 ks	Česneček bílkovin
Lepek sádou	2 lžičky	Česneček
Řežka	1 mrňák	Česneček
Bílý jogurt	1 lžička	Česneček bílkovin
Hranolky	2 lžičky	Česneček tuků
Chleba nebo hranolky sádou	3 lžičky	Česneček tuků
Sůl a pepř	1 lžička	-

KUCHAŘKA KE STAŽENÍ

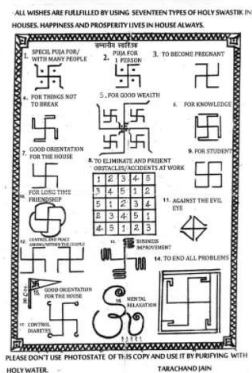
## Svastika – její historie a současnost

Symbol svastiky je a byl jedním z kulturně nejvyužívanějších symbolů vůbec. Jeho zastoupení najdeme v kulturách Asie, Evropy i Afriky, od neolitu až po přítomnost. Tvar obrazce byl ve staré Indii symbolem pro naději, příznivé okolnosti, čistotu a úplnost. Samotný název vychází ze sanskritu, původní význam odkazuje na objekt, který přináší štěstí a přispívá k dobrému životu.

### Svastika ve východních tradicích

Svastiku můžeme nalézt na tradičních tibetských nebo čínských látkách i v džinistické tradici. Také sochy Buddhy napříč Asií mají často tento symbol na prsou. Asi není překvapující, že dnešní moderní buddhistické řády se snaží ve svých brožurách a naučných materiálech vysvětlovat západnímu publiku rozdíl mezi buddhistickou svastikou a hákovým křížem. Např. čínsko-tchajwanský buddhistický řád Fo Guang Shan (nejbližší chrám můžeme nalézt ve Vídni) ve svých materiálech důrazně upozorňuje na rozdíl mezi symbolem nadějného příslibu a nacistickým symbolem konfliktu, především co se týče směru a rotace.

Obr. zdroj: Návod k užívání svastik v džinistickém chrámu. Sárnáth (Tereza Menšíková, 2017)



## 14. dalajlama Tändzin Gjamccho (\*1935)



## Odevzdání

- Deadline odevzdání: **16.12.2022**, případně **20.1.2023** při zpracování tématu v rámci výuky
- Odevzdat bude ale samozřejmě možné kdykoliv od potvrzení registrace tématu až po deadline
- Místo odevzdání: GoogleDisk
  - Pro každé přihlášené téma bude zřízena samostatná složka. Po vyplnění formuláře každý autor dostane email s potvrzením o možnosti zpracování tématu a odkazem na příslušnou složku.
  - Vzor odevzdaného tématu je zde, prosím řiďte se jím pro zachování jednotné struktury:  
<https://1url.cz/LKJkG>

- **Po odevzdání na disk prosím napište email na [mjuni@muni.cz](mailto:mjuni@muni.cz) s předmětem **MjUNIon: NÁZEV TÉMATU** a těmito informacemi:**
  - ✓ Kompletní seznam tvůrců tématu
  - ✓ Volba formy odměny – **odměna x stipendium** (pro (doktorské) studenty)
  - ✓ Rozhodnutí, zda bude v případě skupinové práce odměna rozdělena a konkrétní částky rozeslány jednotlivým autorům, nebo bude odměna zaslána garantovi a rozdělení proběhne až následně

