

MUNI
SPORT

ZŠ a MŠ BRNO, KOTLÁŘSKÁ

Výuka TV v době pandemie Covid-19



Mgr. Miluše Nováková

- Vystudovala jsem PFO, dnes Ostravská univerzita
- Obor TV – OV
- Učím na ZŠ Kotlářská od 1995



Rozhodnutí vedení školy

- S uzavřením škol a přechodem na distanční výuku rozhodlo vedení školy, že se **nebudou** na naší škole **učit výchovy**

- Etická
- Dramatická
- Hudební
- Výtvarná
- Tělesná
- Tělocvik navíc



Jak se učí?

- Všechny ročníky mají každý den 3 hodiny on-line výuky
- Učíme přes ZOOM
- Máme jednotný systém zadávání a odevzdávání úkolů přes Školní informační systém Edookit
- V pátek má každá třída třídnickou hodinu
 - Shrnutí týdne
 - Řešení problémů
 - Aktivity k udržení kontaktů mezi žáky

Projekt „Sazka olympijský víceboj“

- Od začátku vzniku nové disciplíny OVOV jsme byli jako škola u toho
- Zapojujeme se do okresních kol a žáci postupují až na republiková finále
- Došlo ke spojení OVOV se Sazka olympijským vícebojem a k přejmenování a my se snažíme plnit obě disciplíny:
 - Olympijský diplom – plní I. i II. stupeň
 - Odznak všestrannosti – plníme na II. stupni + žáci navštěvující atletický kroužek



Projekt „Sazka olympijský víceboj“



- Ještě na jaře, kdy došlo k uzavření škol, se nám podařilo plnit disciplíny SOV a OV
- Na republikové finále nám postoupili jen jednotlivci, ale vzhledem k situaci s COVIDEM některá nominovaná družstva nedostala svolení od vedení škol a já jsem byla oslovena paní Šárkou Kašpárkovou, že jsme jako další škola v pořadí a zda jsme schopni se RF OV zúčastnit
- Získala jsem souhlas vedení i souhlasy rodičů a žáci si závody velmi užili (byla to poslední sportovní soutěž tohoto školního roku)

Projekt „Sazka olympijský víceboj“

- Toto byla na dlouhou dobu poslední sportovní soutěž, kterou si naši žáci užili
- Soutěže jsou pro mě motivačním motorem v hodinách TV
 - Žáci chtějí reprezentovat školu
 - Žáci se učí zodpovědnosti
 - Žáci navazují vztahy
 - Žáci zažívají emoce ať už pozitivní či negativní z úspěchů či neúspěchů



Oslovení žáků i rodičů v distanční výuce – dobrovolné plnění

- 7. 11. 2020 jsem oslovila rodiče žáků I. stupně a žáky II. stupně (524 žáků), aby si v domácím prostředí změřili 3 disciplíny „Olympijského diplomu“, který každoročně žáci plní a na konci školního roku obdrží s vysvědčením krásný diplom
- Dostala jsem 13 odpovědí, z toho 3 byly dotazy žáků, zda to musí plnit a 10 bylo s výsledky
 - 7 žáků – rodičů I. stupně
 - 3 žáci II. stupně

Můj názor

- Zasílat žákům úkoly z Tv mi přijde zcela zbytečné
 - I za běžných podmínek si musím hlídat a registrovat aktivní účast v hodinách
- Kdo se chce hýbat, ten si způsob najde
 - Vedení deníků sportovních aktivit žáků mi přijde zbytečné
- Na internetu je spousta možností, jak cvičit v domácím prostředí či v přírodě
- Já vidím školní tělesnou výchovu jako formu zábavy a prohlubování vztahů mezi žáky a hlavně jako **realizaci se v oblíbeném sportu či jiné pohybové aktivitě**

- Kdyby byli žáci ochotni se při svých sportovních aktivitách natáčet či fotit, bylo by to fajn, ale u mnohých to narazí na obavu ze sdílení těchto médií (GDPR) a u některých i na absenci technického vybavení.
- Občas se pokouším natáčet žáky i v hodině Tv a kolikrát to musím před nimi hned smazat (technika skoku vysokého, tanec, rozcvička...)
- Žáci nechtějí mít zapnuté kamery ani při distanční výuce a setkala jsem se s názorem rodičů, kteří si to nepřejí.

KLASIFIKACE v TV

- V současnosti jsou hodiny TV taky o tom, že si musíme hlídat aktivní účast v hodinách.
- Patřím k těm, co dávají výslednou známku za „1“, ale v průběhu školního roku mám svou klasifikační škálu, kterou odměňuji výkonnost lepší známkou (vybírám žáky do soutěží)
- Výkonnost ale není hlavní podklad ke klasifikaci.
- Kladu důraz na aktivní účast v hodinách a zájem a touhu se zlepšovat.
- V 1. pololetí jsme měli podklady z měsíce září a části října.
- 2. pololetí???

Děkuji za pozornost.