

Publikace se blíže zabývá historií a využíváním Integrovaného kurikula z nového úhlu pohledu, tématickým spojením výuky vzdělávacího a výchovného předmětu na druhém stupni základní školy. V úvodních kapitolách jsou uvedeny teoretická východiska integrace předmětů na základní škole, v dalších jsou popsány možnosti integrace předmětů s tělesnou výchovou nebo pohybovými aktivitami. V závěru je vyhodnocena praktická studie integrace terénní výuky s pohybovými aktivitami. Publikace je určena studentům učitelství pro 5.-9. roč. základní školy, především tělesné výchovy a geografie, ale i dalších předmětů. Inspiraci zde mohou nalézt i učitelé v praxi.