

## **Informace ke studiu**

Bc. studijního oboru  
Speciální edukace bezpečnostních složek

navazujícího Mgr. studijního oboru  
Aplikovaná sportovní edukace bezpečnostních složek

### **Editoři:**

doc. PhDr. Zdenko Reguli, Ph.D.

Mgr. Jitka Chvátalová

PhDr. Michal Vít, Ph.D.



Brno  
Fakulta sportovních studií  
Masarykovy univerzity  
2013

Tvorba a tisk tohoto materiálu byly  
spolufinancovány z Evropského sociálního fondu  
a státního rozpočtu České republiky, z Operačního programu  
Vzdělávání pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt Inovace bakalářského studijního oboru Speciální edukace  
bezpečnostních složek a navazujícího magisterského studijního oboru  
Aplikovaná sportovní edukace bezpečnostních složek



Kód: CZ.1.07/2.2.00/15.0206

Doba realizace 1. 10. 2010 - 30. 9. 2013

<http://www.fsps.muni.cz/inovace-SEBS-ASEBS/>

© 2013 Masarykova univerzita

*„Ti nindžové neprováděli žádná kouzla,  
jejich tajemstvím byl ten nejintenzivnější fyzický  
a psychický výcvik, jaký kdy lidé poznali...“*

*Dan Millman*

## Obsah

Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity .....	1
Studijní obory SEBS a ASEBS.....	4
Studijní obor SEBS .....	4
Profil absolventa .....	5
Cíle oboru a výstupy z učení .....	6
Předměty Bc. studijního oboru SEBS .....	9
Studijní obor ASEBS.....	13
Profil absolventa .....	13
Cíle oboru a výstupy z učení .....	14
Předměty Mgr. studijního oboru ASEBS .....	16
Učební opory .....	20
Didaktické pomůcky .....	21
Průběh studia .....	22
Prezenční.....	22
Kombinované.....	22
Finanční náročnost studia.....	22
Přijímací řízení .....	23
SEBS .....	23
ASEBS .....	23
Základy společenských věd .....	24
Teorie tělesné výchovy a sportu.....	29
Lékařsko-biologické vědy.....	32
Základy práva a bezpečnosti .....	33
Teorie úpolů a sebeobrany .....	34

## Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity

Masarykova univerzita je jednou z nejvýznamnějších vzdělávacích a vědeckých institucí v České republice a uznávanou střeoevropskou univerzitou s demokratickými tradicemi, prosazovanými již od jejího založení v roce 1919. Již několik let je nejžádanější vysokou školou v České republice. V současnosti sestává z devíti fakult s více než 200 katedrami, ústavů a klinikami. Je také významným sociálním a kulturním aktérem v jihomoravském regionu.

Jednu ze základních priorit na Masarykově univerzitě tvoří věda a výzkum. V soutěžích o podporu výzkumných projektů se univerzita v posledních letech umísťuje na předních místech, investuje mimořádné prostředky do rozvoje výzkumných a výukových kapacit v novém univerzitním kampusu, rozvíjí aktivity v oblasti transferu znalostí a podpory vědy a inovací.

*Fakulta sportovních studií* je dosud nejmladší fakultou MU; vznikla na počátku roku 2002 v důsledku rozvoje sportovní výchovy v regionu. Charakter fakulty vychází z tradic sportovně-tělovýchovného vzdělávání v městě Brně, jehož nositelem byla Masarykova univerzita i v minulosti. Vědecký a pedagogický základ Fakulty sportovních studií tvořila Katedra tělesné kultury PdF MU, jako akreditované pracoviště pro vědní obor Kinantropologie. Vznik Fakulty sportovních studií MU v Brně (2002) umožnil další rozvoj vědního oboru a možnost rozšíření a diverzifikace studijních oborů.

Posláním fakulty je propagovat atributy zdravého způsobu života jako nutné součásti moderního životního stylu. Fakulta aplikuje a rozvíjí poznatky tělovýchovného lékařství pro potřeby sportu a sportovní výchovy, předává nejnovější poznatky z oblasti regenerace a výživy ve sportu i v běžném životě, připravuje kvalifikované odborníky pro edukační aktivity v sociální a volnočasové oblasti. Věnuje také pozornost speciálním výukovým procesům nutným pro profesijní činnost bezpečnostních složek.

Učitelé fakulty se kromě pedagogické práce věnují i práci vědecké. Ve vědecko-výzkumné činnosti se pozornost soustřeďuje na tři základní témata: strukturální a vývojová kinantropologie, sociální, kulturní a pedagogická kinantropologie a lékařská kinantropologie. Fakulta spolupracuje s řadou zahraničních pracovišť.

Fakulta sportovních studií vzdělává učitele tělesné výchovy pro potřeby škol všech stupňů, zajišťuje doktorské studium ve studijním oboru kinantropologie, vzdělává odborníky pro potřeby sportu včetně udělování licencí ve vybraných sportovních odvětvích. Veškeré studium je realizováno dvoustupňově s důrazem na prostupnost bakalářského a magisterského studia na různých vysokých školách stejného typu. Magisterské studium je zaměřeno na studium učitelství tělesné výchovy. Doktorský studijní program kinantropologie je určen absolventům magisterského studijního programu na vysokých školách. Cílem studia je prohloubit teoretické znalosti získané studiem v magisterském studijním programu a získat schopnosti samostatné vědecké práce.

## Kontakty

Fakulta sportovních studií  
 Univerzitní kampus Bohunice, budova A34  
 Kamenice 753/5, 625 00 Brno  
 tel.: +420 549 492 015, 016, 017  
 e-mail: studijni@fsp.s.muni.cz  
<http://www.fsp.s.muni.cz>

## Vysvětlivky k mapce areálu

- L Lávka
- A Aula
- M Model kampusu
- S Sportovní hala
- U Umělecké dílo
- K Knihovna



Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity



Mapka areálu Univerzitního kampusu MU

## Studijní obory SEBS a ASEBS

Studijní obory SEBS a ASEBS představují jedinečnou možnost komplexního vysokoškolského vzdělání v oblasti bezpečnostních složek. Výuka je zajišťována odbornými pracovníky z oblasti výzkumu i praxe, čímž se stále zvyšuje uplatnitelnost absolventů těchto oborů.

### Studijní obor SEBS

Speciální edukace bezpečnostních složek (dále jen SEBS) je v současnosti (od roku 2005) v souladu s Dlouhodobým záměrem FSpS MU 2006/2010 akreditován jako směr oboru Tělesná výchova a sport ve studijním programu Tělesná výchova a sport. Studijní obor Tělesná výchova a sport je 3leté jednooborové studium v prezenční a kombinované formě. V reakreditacích byly v tomto studijním oboru vytvořeny 4 studijní směry: Trenérství, Regenerace a výživa ve sportu, Management cestovního ruchu a SEBS.

SEBS byl a zůstává inovativním směrem (oborem), který je bezkonkurenční. S rozvojem oboru souvisí i vytvoření oddělení úpolů na Katedře sportovní edukace (od r. 2003) a pozdější vznik samostatné Katedry gymnastiky a úpolů (od r. 2008).

Směr SEBS je strukturován z předmětů obecného kinantropologického základu, který je společný pro všechny čtyři směry studijního oboru Tělesná výchova a sport (Trenérství, Regenerace a výživa ve sportu, Management cestovního ruchu a SEBS). Specifické předměty SEBS jsou zaměřené na získání znalostí a dovedností z úpolových a technických sportů, dále ze specifických oblastí právní vědy a společenskovedních oborů. Návaznost na praxi probíhá nejenom prostřednictvím odborných praxí v rámci studia. Mnozí studenti jsou zaměstnanci státních i nestátních bezpečnostních složek. SEBS reaguje i na požadavky těchto studentů, kteří jsou schopni postihnout vztah oboru směrem k praxi.

Členové oddělení úpolů navázali řadu kontaktů s evropskými akademickými pracovišti s podobným zaměřením. V České a Slovenské republice je oddělení úpolů Katedry gymnastiky a úpolů lídrem v rozvoji teorie a didaktiky úpolů. Klíčové předměty vyučují akademičtí pracovníci FSpS MU anebo odborníci z praxe (reprezentační trenéři a většinou trenéři I. třídy). Zejména předměty v 5. a 6. semestru předpokládají reflexi studentů. V kombinovaném

studiu jsou studenti často sami odborníci z praxe avšak bez formálního vzdělání v oblasti, studentské reflexe jsou tedy cenné a ovlivňují strukturu a zaměření oboru. Navázali jsme také kontakt s Odborem policejního vzdělávání a školství Ministerstva vnitra ČR (2008), kde jsme konzultovali zaměření a strategické cíle oboru. Akademičtí pracovníci FSpS MU vyučující profilové předměty oboru jsou aktivní také ve vědecké a publikační činnosti. Stěžejní je zejména projekt Comparative Police Studies in the EU (COMPOSITE) u kterého v současnosti probíhají jednání k podpisu smlouvy (7. Rámcový projekt EU, oblast Security). Vzhledem k novým poznatkům byl k reakreditaci (2009) připraven materiál značně inovující obor SEBS.

### Silné stránky:

- jedinečnost studijního oboru
- odborný obsah oboru
- provázanost odborných předmětů v komplexní celek
- objektivizující, akademický pohled na problematiku edukace bezpečnostních složek
- vysoká uplatnitelnost absolventů na trhu práce
- v posledních letech se výrazně zvýšilo materiální zabezpečení didaktickými pomůckami pro veškeré úpolové sporty a výuku sebeobranu
- studentům je k dispozici řada internetových učebnic spojujících popis prvků jednotlivých předmětů s jejich názornou video ukázkou
- učitelé jsou nejen akademičtí pracovníci, ale hlavně odborníci v oboru s dlouhodobou praxí

### Profil absolventa

Studijní obor Speciální edukace bezpečnostních složek je zaměřen na profesní přípravu kvalifikovaných, vysokoškolsky vzdělaných odborníků v širokém spektru bezpečnostních složek. Absolvent bakalářského studia SEBS je jako člen týmu schopen připravovat a pedagogicky správně realizovat pohybové programy se zaměřením na úpolové sporty a sebeobranu pro různé populační skupiny. Studium je zaměřeno na osobní sebeobranu, tzn. řešení situací spojených s různými formami agrese až po obranu proti fyzickému násilí. Absolvent je během studia seznámen se základy různých úpolových systémů zaměřených na obranu proti neozbrojenému i ozbrojenému útočníkovi nebo skupině útočníků. Stu-

dium proto zahrnuje kontaktní cvičení, manipulaci se speciálním vybavením včetně tréninkových zbraní. Absolvent je rovněž připraven aplikovat speciální pohybové dovednosti v bezpečnostních složkách. Připravenost absolventa je podmíněna odbornými znalostmi kinantropologickými, biologicko-medicínskými, bezpečnostně-právními, i společensko-vědními s dominantní orientací na motoriku člověka. Trh práce absolventům nabídne široké uplatnění v civilních bezpečnostních službách (CBS), justiční stráží, nápravně výchovných zařízeních, ochraně letišť a železnic, ale také u Policie ČR, obecní policie a ostatních bezpečnostních složkách. Absolventi se mohou na trhu práce uplatnit také jako fundovaní animátoři úpolových aktivit v oblasti organizace volného času, mimoškolní výchově, v domovech dětí a mládeže, klubech apod.

## Cíle oboru a výstupy z učení <sup>1</sup>

Posláním tříletého bakalářského studia SEBS je připravit kvalifikované, vysokoškolsky vzdělané odborníky pro bezpečnostní složky nejširšího zaměření.

Studijní obor je koncipován tak, aby připravil absolventy v oblasti teoretických disciplín společenskovedních, lékařsko biologických, občanskoprávních, teoreticko sportovních a technických. Mimo oblast obecných i speciálních teorií budou absolventi speciálně fyzicky připravováni a získají účelové dovednosti v oblasti úpolových sportů, sebeobrany a bojových umění a také technických sportů. Průběh studia bude vytvářet u studentů způsobilost tvořivě a samostatně pracovat a komunikovat v mimořádných situacích.

Absolventi tříletého bakalářského studia speciální edukace bezpečnostních složek najdou uplatnění jako vysokoškolsky vzdělaní odborníci v oblasti praktického uplatňování právních a účelově-pořádkových norem života prostřednictvím bezpečnostních složek. Trh práce jim nabídne široké uplatnění v civilních bezpečnostních službách (CBS), justiční stráží, nápravně výchovných zařízeních, ochraně letišť a železnic, jako soukromým učitelům sebeobrany a bojových umění, ale také u Policie ČR, městské policie a speciálních ozbrojených jednotkách.

Výstupy z učení oboru: absolvent po úspěšném ukončení studia:	Metody hodnocení:
Dokáže předvést praktické dovednosti v jednotlivých sportech, je schopen odpozorovat a zopakovat nové sportovní dovednosti.	Praktický pohybový test, předvedení pohybového úkolu podle zadání.
Přirozeně (bez přemýšlení) aplikuje praktické dovednosti v modelových sebeobraných situacích, spojuje dílčí pohyby, mění strukturu pohybu tak, aby vyřešil daný pohybový problém.	Řešení modelové situace.
Má základní znalosti z teoretických disciplín Tělesné výchovy a sportu orientovaných na edukaci bezpečnostních složek a také ze základů bezpečnosti a práva, dokáže reprodukovat a vysvětlit jednotlivé pojmy a vztahy mezi nimi.	Písemný test, ústní zkouška, seminární práce.
Akceptuje morální východiska sebeobrany, respektuje platné právní normy, jednoznačně rozlišuje mezi společenskými a osobními potřebami.	Esej, případová studie.
Ovládá základní poznatky metodologie kinantropologického výzkumu, aplikuje je ve výzkumném projektu, analyzuje získaná data a dokáže je shrnout a vyvodit všeobecné závěry.	Zpracování výzkumného projektu, vypracování a obhájení bakalářské práce.

## Poznámky:

- **výstupy z učení** (learning outcomes) = konkrétní (měřitelné) znalosti, dovednosti, schopnosti, které by si student v rámci studia měl osvojit (resp. co student umí po úspěšném absolvování oboru/předmětu),
- **metody hodnocení** (assessment methods) = metody sloužící k ověření, zda bylo dosaženo plánovaných výstupů z učení (např. zpracování případové studie, esej, prezentace, týmová práce, analýza dat, apod.), průběžně či po ukončení vzdělávací jednotky.

<sup>1</sup> obecný popis cílů oboru a charakteristik absolventa, včetně jeho možností uplatnění na trhu práce





Lanové aktivity

## Předměty Bc. studijního oboru SEBS

### Semestr 1

V prvním semestru se studenti seznámí se základními poznatky z vědního oboru kinantropologie a základy úpolů – různými průpravnými cvičeními a pádovou technikou, která je předpokladem bezpečného cvičení úpolových sportů a sebeobrany.

#### Povinné předměty:

- bp2001 Morfologie pohybového systému
- bp2003 Dějiny sportu
- bp2004 Informatika
- bp2006 Odborná terminologie
- bp2007 Základní gymnastika
- bp2011 Plavání I
- bp2012 Lyžování
- bp2024 Základy ekonomie, managementu a marketingu
- bp2025 Veřejné právo
- bp2026 Průpravné úpoly
- bp2027 Pádová technika
- bp2151 Základy atletiky
- bp2911 Filozofie sportu



## Semestr 2

Ve druhém semestru si studenti prostřednictvím teoretických a praktických předmětů rozšíří dosavadní poznatky. V oblasti úpolů se seznámí s moderními evroamerickými sporty boxem a zápasem. Tyto sporty jsou vyučovány externími spolupracovníky, trenéry první třídy.

Povinné předměty:

- bp2028 Dějiny úpolových sportů
- bp2029 Zkouška z anglického jazyka
- bp2030 Anatomie
- bp2036 Plavání II
- bp2038 Turistika a sporty v přírodě
- bp2045 Soukromé právo
- bp2046 Box I
- bp2047 Zápas I
- bp2048 Horolezectví I
- bp2049 Horolezectví II



## Semestr 3

- bp2035 Sportovní gymnastika I
- bp2053 Antropomotorika
- bp2054 Biomechanika
- bp2055 Fyziologie
- bp2068 Vybrané kapitoly z práva
- bp2069 Karate I
- bp2070 Džúdó I
- bp2071 Box II
- bp2072 Zápas II
- bp2074 Bojová umění
- bp2153 Atletika II

## Semestr 4

- bp2022 Základy výživy ve sportu
- bp2029 Zkouška z anglického jazyka
- bp2057 Sportovní gymnastika II
- bp2073 Průpravná cvičení v sebeobraně
- bp2077 Metodologie bakalářské práce
- bp2078 Sportovní medicína
- bp2094 Aikidó
- bp2095 Džúdó II
- bp2096 Karate II
- bp2281 Kondiční cvičení I
- bp2330 Kompenzační cvičení pro SEBS

## Semestr 5

- bp2063 Sociologie sportu
- bp2087 Psychologie sportu
- bp2099 Bakalářská práce I
- bp2100 Regenerace ve sportu

- bp2101 Teorie sportovního tréninku I
- bp2106 Kultura projevu a komunikace
- bp2116 Sebeobrana I
- bp2117 Teorie a didaktika úpolů SEBS
- bp2126 Odborná praxe
- bp2294 Sebeobrana specifických skupin

## Semestr 6

- bp2029 Zkouška z anglického jazyka
- bp2119 Bakalářská práce II
- bp2128 Sebeobrana II
- bp2165 První pomoc

Obor SEBS lze také studovat v rámci celoživotního vzdělávání jako tzv. samoplátce. Další informace a podmínky studia touto formou naleznete na stránkách oddělení Celoživotního vzdělávání Fakulty sportovních studií:

<http://www.fsps.muni.cz/celozivotni/studium-akreditovanych-programu-198.html>

## Studijní obor ASEBS

### Profil absolventa

Aplikovaná sportovní edukace bezpečnostních složek je navazující magisterské studium zaměřené na přípravu kvalifikovaných, vysokoškolsky vzdělaných odborníků pro řízení bezpečnostních složek nejširšího zaměření. Obsahově navazuje na bakalářské studium v programu Tělesná výchova sport, obor Speciální edukace bezpečnostních složek. ASEBS nabízí širokou škálu praktických a teoretických předmětů s bezpečnostní problematikou. Především praktické předměty zahrnují kontaktní cvičení, manipulaci se speciálním vybavením včetně tréninkových zbraní. Studium je orientováno jak na problematiku osobní sebeobranu, tak i na taktické, právní, psychologické aj. aspekty služebních zákroků v různých bezpečnostních složkách. Absolvent je proto kompetentní nejen vést připravovat a pedagogicky správně realizovat pohybové programy se zaměřením na sebeobranu, ale také vést, organizovat, řídit a hodnotit výukový proces se zaměřením na služební zákroky příslušníků bezpečnostních složek. Kompetence absolventů jsou v oblasti učitelské i manažerské. Absolventi najdou uplatnění jako vysokoškolsky vzdělaní odborníci v oblasti řízení dalšího vzdělávání a speciální tělesnou přípravu v bezpečnostních složkách. Trh práce nabídne absolventům široké uplatnění ve veřejné a státní správě, v civilních bezpečnostních službách (CBS), justiční stráží, nápravně výchovných zařízeních, ochraně letišť a železnic, u Policie ČR, městské policie a v jiných ozbrojených složkách apod. Absolventi se mohou na trhu práce uplatnit také jako fundovaní animátoři úpolových aktivit, soukromí učitelé bojových umění, trenéři úpolových sportů a sebeobranu.

### Silné stránky:

- jedinečnost studijního oboru
- odborný obsah oboru
- provázanost odborných předmětů v komplexní celek
- objektivizující, akad. pohled na problematiku edukace bezp. složek
- vysoká uplatnitelnost absolventů na trhu práce
- možnost získání akademického titulu v oblasti edukace bezp. složek
- materiální zabezpečení didaktickými pomůckami
- dostatek učebních opor
- personální zabezpečení předmětů odborníky s akademickým kariérním růstem a mimoakademickou praxí v oboru



## Cíle oboru a výstupy z učení <sup>1</sup>

Aplikovaná sportovní edukace bezpečnostních složek je navazující magisterské studium, jehož posláním je plynulé navázání na bakalářské studium v programu Tělesná výchova sport. ASEBS nabízí širokou škálu předmětů s bezpečnostní problematikou. Studium je orientováno převážně na problematiku profesní sebeobrany. Absolventi najdou uplatnění jako vysokoškolsky vzdělaní odborníci v oblasti řízení dalšího vzdělávání a speciální tělesnou přípravu v bezpečnostních složkách. Kompetence absolventů jsou i v oblasti učitelství. Trh práce nabídne absolventům široké uplatnění ve veřejné a státní správě, v civilních bezpečnostních službách (CBS), justiční stráž, nápravně výchovných zařízeních, ochraně letišť a železnic, u Policie ČR, městské policie a v jiných ozbrojených složkách nebo jako soukromým učitelům/trenérům sebeobrany a bojových umění.

<sup>1</sup> obecný popis cílů oboru a charakteristik absolventa, včetně jeho možností uplatnění na trhu práce



Výstupy z učení oboru: absolvent po úspěšném ukončení studia:	Metody hodnocení:
Zná teorii sportovních činností v bezpečnostních složkách, dovede předvést a vysvětlit jednotlivé sportovní dovednosti, dokáže vytvořit tréninkový (cvičební) plán a vést podle něj výuku.	Písemný test, ústní zkouška, seminární práce, didaktický výstup.
Má všechny znalosti z pedagogických, psychologických a dalších příbuzných disciplín (doplněné specifickou částí pro vzdělávání dospělých) k získání učitelství.	Písemný test, ústní zkouška, seminární práce, pedagogická praxe.
Přirozeně (bez přemýšlení) aplikuje praktické dovednosti v modelových sebeobraných situacích, spojuje dílčí pohyby, mění strukturu pohybu tak, aby vyřešil daný pohybový problém.	Řešení modelové situace.
Akceptuje morální východiska sebeobrany, respektuje platné právní normy, jednoznačně rozlišuje mezi společenskými a osobními potřebami.	Esej, případová studie.
Ovládá poznatky metodologie kinantropologického výzkumu, aplikuje je ve výzkumném projektu, analyzuje získaná data a dokáže je shrnout a vyvodit všeobecné závěry.	Zpracování výzkumného projektu, vypracování a obhájení diplomové práce.
Zná teoretický základ bezpečnosti a práva, dokáže vybrat podstatné poznatky a aplikovat je v prostředí edukace bezp. složek.	Písemný test, ústní zkouška, seminární práce.

## Poznámky:

- **výstupy z učení** (learning outcomes) = konkrétní (měřitelné) znalosti, dovednosti, schopnosti, které by si student v rámci studia měl osvojit (resp. co student umí po úspěšném absolvování oboru/předmětu),
- **metody hodnocení** (assessment methods) = metody sloužící k ověření, zda bylo dosaženo plánovaných výstupů z učení (např. zpracování případové studie, esej, prezentace, týmová práce, analýza dat, apod.), průběžně či po ukončení vzdělávací jednotky.

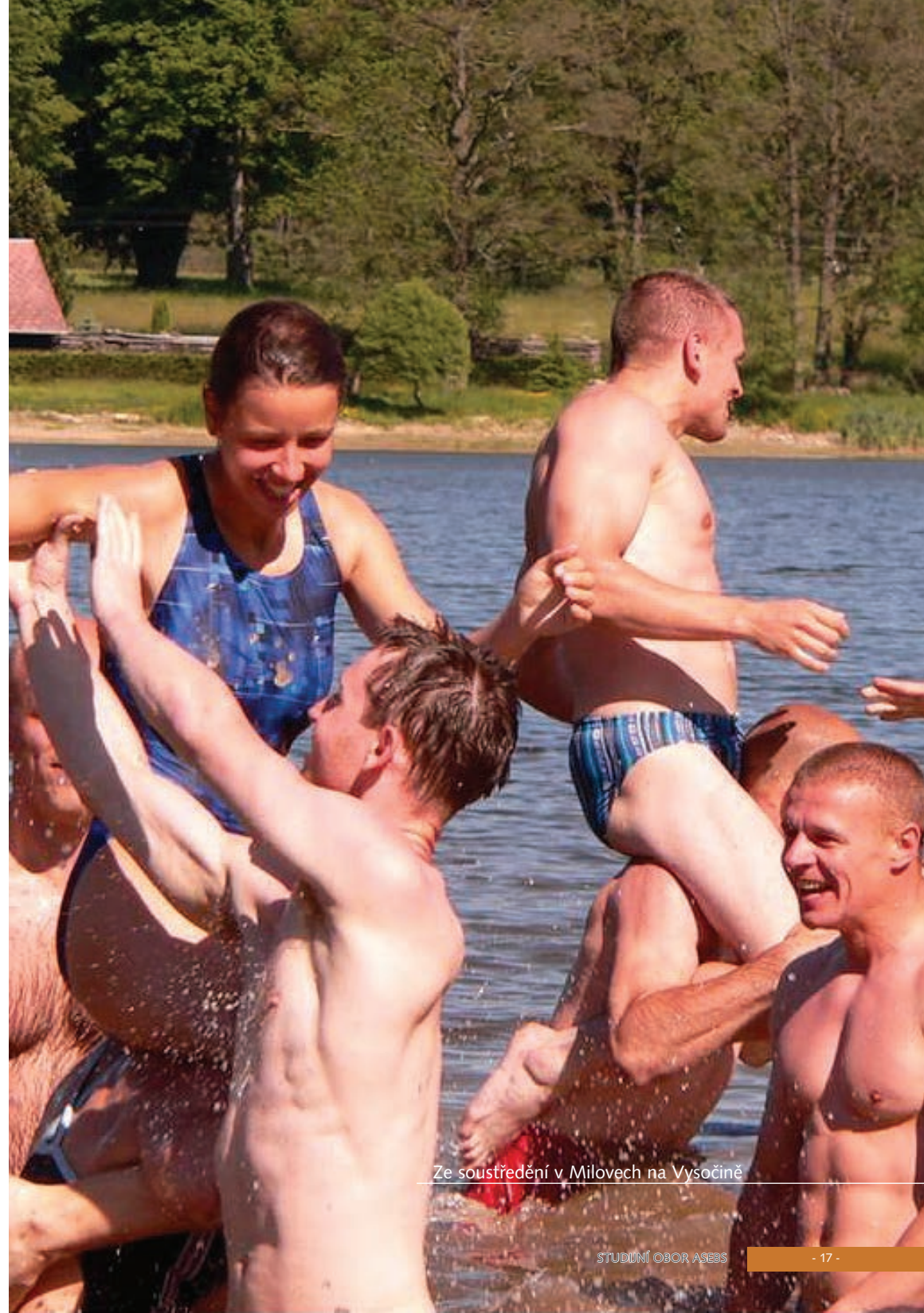
## Předměty Mgr. studijního oboru ASEBS

### Semestr 1

- nk2056 Trestní právo
- nk2058 Střelecká příprava
- nk2064 Biomechanika ASEBS
- nk2065 Kondiční trénink
- nk2066 Speciální pedagogika
- nk2067 Pedagogika a didaktika
- nk2068 Pedagogická psychologie a psychologie dospívání a dospělosti
- nk2069 Úvod do pedagogické praxe
- nk2072 Teorie sebeobrany
- nk2279 Osobní sebeobrana

Student si vybere dva předměty z:

- nk2059 Teorie a didaktika úpolových sportů - aikidó
- nk2060 Teorie a didaktika úpolových sportů - box
- nk2061 Teorie a didaktika úpolových sportů - džúdó
- nk2062 Teorie a didaktika úpolových sportů - karate
- nk2063 Teorie a didaktika úpolových sportů - zápas



Ze soustředění v Milovech na Vysočině

## Semestr 2

- nk2019 Metodologie magisterské práce
- nk2057 Modelové situace v sebeobraně
- nk2070 Kriminologie
- nk2071 Technické prostředky v sebeobraně
- nk2074 Teorie a didaktika horolezectví
- nk2075 Teorie a didaktika úpolů ve školní tělesné výchově
- nk2076 Teorie a didaktika plavání
- nk2078 Sociální psychologie a komunikace pro bezpečnostní složky
- nk2079 Pedagogická praxe I

## Semestr 3

- nk2052 Diplomový seminář I
- nk2081 Ochrana osob
- nk2082 Donucovací prostředky
- nk2083 Survival
- nk2084 Fyziologie ASEBS
- nk2085 Didaktika sebeobrany
- nk2086 Androdidaktika
- nk2087 Pedagogická praxe II
- nk2089 Marketing ASEBS
- nk2320 Didaktická technika v sebeobraně

## Semestr 4

- nk2080 Management ASEBS
- nk2090 Taktika profesní sebeobrany
- nk2091 Integrovaný záchranný systém
- nk2093 Diplomový seminář II
- nk2100 Zkouška z anglického jazyka



Ze soustředění v Milovech na Mysocině

## Učební opory

V průběhu formování směřu SEBS a ASEBS vzniklo velké množství učebních opor, které jsou studentům dostupné on-line, tudíž zpřístupňují informace všem studentům bez ohledu na dostupnost tištěných publikací. Některé z nich, jsou přístupné pouze studentům SEBS a ASEBS. Učebnice k praktickým předmětům obsahují i videonahrávky s popisem jednotlivých prvků a průpravnými cvičeními pomáhající zvládnutí prvku na požadované úrovni a umožňují tak praktický nácvik i mimo výuku.

On-line tak mají studenti k dispozici kompletní učebnice:

- Průpravné úpoly
- Box
- Zápas
- Karate
- Džúdó
- Aikidó
- Sebeobrana
- Bojová umění
- Kriminologie
- Biomechanika pro ASEBS
- Střelecká příprava
- Modelové situace v sebeobraně
- Technické prostředky v sebeobraně
- Teorie a didaktika úpolových sportů – box
- Teorie a didaktika úpolových sportů - zápas
- Teorie a didaktika úpolových sportů - džúdó
- Teorie a didaktika úpolových sportů – karate
- Teorie a didaktika úpolových sportů - aikidó

A mnoho dalších...

## Didaktické pomůcky

Fakulta disponuje nadstandardně vybavenou halou na úpolové sporty. Další pohybové aktivity se pak konají v tělocvičnách a na sportovištích k tomu vybavených. Součástí studia jsou i outdoorové kurzy, konané v ČR i v zahraničí.

Pro jednotlivé úpolové sporty, bojová umění a sebeobranu je fakulta vybavena širokou škálou pomůcek, ať už se jedná o pomůcky úderové (boxovací aparáty, lapy, odrážecí bloky apod.), ochranné (ochranný oblek High Gear), kondiční (balanční plošiny, medicinbaly, expandery aj.) nebo cvičné zbraně (tonfy, teleskopické obušky, duralové nebo dřevěné nože, elektrické shocknife nože, hole, dřevěné meče, cvičné pepřové spreje apod.).



Ochranný oblek High Gear

## Průběh studia

### Prezenční

Studenti prezenční formy studia mají povinnost účastnit se seminářů dle studijního řádu. Výuka probíhá každý týden od pondělí do čtvrtku. Studenti mohou čerpat všech výhod souvisejících se statutem studenta (slevy, účet v menze apod.), studium je ale jen velmi obtížně spojitelné s výkonem zaměstnání.

### Kombinované

Výuka kombinované formy studia probíhá blokově v pátek, výjimečně o sobotách. Studium je vzhledem k časové dotaci pro jednotlivé předměty náročnější na domácí přípravu, lze je však ve většině případů úspěšně spojit s výkonem zaměstnání. Studenti kombinované formy nemají statut studenta.

### Finanční náročnost studia

Studium SEBS je finančně náročnější než ostatní studijní programy. Studenti si musí zakoupit vlastní bílé keikogi (kimono), které ale využijí, stejně jako jiné pomůcky, po celou dobu studia. Dále některé ochranné pomůcky, které z hygienických důvodů nelze pro studium zapůjčit, jako např. boxerské rukavice, chránič zubů nebo suspenzor.

Druhou investicí jsou výcvikové kurzy, kterých je vzhledem ke specifčnosti oboru větší množství než v jiných studijních programech.



## Přijímací řízení

### SEBS

Obor Speciální edukace bezpečnostních složek, prezenční i kombinovaná forma, celkem 60 bodů:

#### 50 % a) Praktická přijímací zkouška: 30 bodů

- Jacikův celostní motorický test ..... maximum 10 bodů.
- Atletika ..... maximum 10 bodů, průměr hodnot.
- Plavání 100 metrů ..... maximum 10 bodů.

#### 50 % b) Test studijních předpokladů: vynásobení percentilu TSP koeficientem 0,3 = 30 bodů

#### Talentové zkoušky – jak se připravit

TSP – nejlepším návodem, jak se připravit na Testy studijních předpokladů, je absolvovat co největší množství cvičných testů tohoto druhu. Předcházející verze TSP najdete na:

<http://www.muni.cz/admission/tsp/>

Praktická část zkoušky se skládá z plavání na 100m, Jacíkova celostního motorického testu a atletiky (běh 1500 m muži/800 m ženy, běh 60 m). Podrobné informace a tabulky s hodnocením výkonů, najdete na:

<http://www.fsps.muni.cz/studium/uchazeci/bakalarske-studijni-programy-156.html#upl>

### ASEBS

#### Praktický test

Praktická část přijímacího řízení pro studijní obor ASEBS je Jacikův celostní motorický test. Kritéria hodnocení jsou stejná jako pro bakalářské studium.

#### Teoretický test

Uchazeči o studium ASEBS absolvují oborový test základní (20 minut) a oborový test pro ASEBS (20 minut).



## Oborový test základní – okruhy témat:

- Základy společenských věd
- Teorie tělesné výchovy a sportu
- Lékařsko-biologické vědy

## Oborový test ASEBS – okruhy témat:

- Základy práva a bezpečnosti
- Teorie úpolů a sebeobrany

## Základy společenských věd

### A. Filozofie

- Mytické období - vztah jedince a kmene, mýty, podoba a funkce.
- Filozofické období - mystéria, individualizace jedince, Platón a Aristotelés.
- Středověk - řecké arché versus Bůh jako stvořitel ex nihilo, Augustinus, Akvinský.
- Renesance - rozporuplnost renesance, rozvoj vědy, mysticismus, reformace, Luther, Bacon.
- Novověk (17. - 1. 1/2 18. st.) - barokní pocit, novověký obrat ve vědách, Descartes, Locke, (racionalismus x empirismus).
- Osvícenství - britské a francouzské osvícenství. Encyklopedisté, Kant, přirozená práva člověka, univerzální Rozum.
- Moderna ( 19. st. - 1. 1/2 20. st.) - průmyslová revoluce a moderní společnost (x tradiční společnost), objevení času a vývoje, Hegel, Darwin, Nietzscheho kritika tradice evropského myšlení, univerzální systémy ve filozofii (fenomenologie, existencialismus, analytická filozofie, pragmatismus).
- Postmoderna - rozpad velkých teorií, pluralita, změny v chápání světa ve fyzice a biologii, postmoderní filozofické systémy (poststrukturalismus - Foucault, neopragmatismus - Rorty, postmodernismus - Lyotard), osvobození, osvícenská svoboda a kategorická imperativ.

### B. Psychologie

- Předmět psychologie (základní psychologické kategorie a pojmy), psychologické disciplíny, metody psychologie.
- Psychické procesy a stavy: kognitivní procesy, emoce.
- Přístupy ke studiu osobnosti. Pojetí osobnosti člověka z pohledu základních psychologických směrů.
- Modely pro popis osobnosti. Pojem vlastnosti osobnosti, osobnostní rysy a faktory.
- Temperament, charakter, motivace, volní vlastnosti. Intrapersonální konflikty. Schopnosti a inteligence. Moderní pojetí inteligence - úspěšná a praktická inteligence. Personální formy inteligence.
- Sebereflekující nadání. Sebepoznávání, sebehodnocení a sebereflexe, možnosti osobního rozvoje.
- Zátěžové situace a jejich zvládnání. Profese trenéra a její zátěžové faktory.
- Diplomatické - interpersonální nadání, jeho obsah a rozvoj.
- Člověk jako společenská bytost - pojmy humanizace, socializace, kulturace.
- Hlavní témata sociální psychologie. Sociální percepce. Kognitivní manévry. Efektivní komunikace - teorie transakční analýzy. Asertivita. Spolupráce a soutěžení. Klima spolupráce a strategie win-win, týmová práce.
- Interpersonální konflikty a možnosti řešení. Sociální skupiny.
- Skupinové klima - tvorba a zjišťování.

### C. Sociologie

- Vymezení předmětu a základních funkcí sociologie.
- Charakteristika základních sociologických pojmů.
- Společnost, podmínky společenského života.
- Životní způsob, životní styl, kvalita života. Tradiční společnost, moderní společnost.

- Sociologické dimenze kultury, kultura materiální a duchovní, kulturní dědictví.
- Masová kultura - vznik a podstata. Masová média.
- Společenské procesy, společenský styk a společenská vazba.
- Sociální stratifikace, kasty, třídy, vrstvy, sociální pozice a role.
- Sociální skupina. Formální a neformální skupiny, primární a sekundární skupiny.
- Socializace, resocializace, zpětná socializace.
- Základní funkce rodiny.
- Sociologické aspekty náboženství.
- Sport - sociálně-kulturní fenomén. Teoretická východiska sociologie sportu.
- Sport a socializace. Vrcholový sport versus rekreační sport.
- Negativní jevy sportovní scény: násilí, agresivita, zastrahování, hostilita.
- Sport a mládež. Význam aktivního sportu dětí a mládeže. Neformální, hráčsky řízený sport.
- Sport a volný čas. Volný čas: prostor prožívání. Volný čas, hra, rekreace, sportovní turistika.
- Sport a masová média: případ komercializace vrcholového sportu.
- Budoucnost profesionálního sportu. Růst zájmu o zážitkové, rekreační a alternativní sporty.

## D. Pedagogika

- Pojetí edukace. Edukace a socializace; vztah edukace, dědičnosti a prostředí.
- Základní rysy soudobé edukace. Intencionální a funkcionální edukace, heteroedukace a autoedukace, rysy edukace v demokratické společnosti.
- Pojetí pedagogiky. Vznik pedagogiky a soudobé koncepce pedagogiky.
- Struktura pedagogiky (soustava pedagogických disciplín) a její význam ve společnosti.
- Metody pedagogiky. Druhy, metody a význam pedagogického výzkumu.
- Význam J. A. Komenského a jeho pojetí demokratické výchovy.
- Výchova gentlemana u J. Locka.
- Svobodná výchova J. J. Rousseaua.
- Pedocentrická výchova J. Deweye.
- Konstituování vzdělávací soustavy. Vývoj české vzdělávací soustavy.
- Základní rysy české „Bílé knihy“.
- Výchovné cíle. Historičnost cílů výchovy a aktuální cíle soudobé edukace.
- Příprava jedince pro sociální role. Vývoj sociálních rolí, požadavky postmoderní společnosti.
- Výchova jako rozvoj základních kvalit osobnosti. Edukace - vzdělávání a výchova.
- Výchova a kultura. Základní obsahové oblasti výchovy.
- Pedagog - jeho vzdělání, kompetence a osobnostní charakteristiky. Pedagogičtí pracovníci.
- Vychovávaný jedinec (dítě, žák, student, ...). Výsledky výzkumů soudobé mládeže.

## Literatura

BLECHA, I.

*Filozofie*. 4. opr. a rozš. vyd.

Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2002. ISBN 80-7182-147-0.

*Filozofický slovník*. 2. rozš. vyd.

Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2002.

ISBN 80-7182-064-4.

JŮVA, V. et al.

*Základy pedagogiky pro doplňující pedagogické studium*.

Brno: Paido, 2001. ISBN 80-85931-95-8.

KELLER, J.

*Nedomyšlená společnost*.

Brno: Doplněk, 1992. ISBN 80-901102-0-7.

NEKONEČNÝ, M.

*Lexikon psychologie*.

Praha: Vodnár, 1995. ISBN 80-85255-74-X.

PRŮCHA, J.

*Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru*.

Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4.

SMÉKAL, V.

*Pozvání do psychologie osobnosti: člověk v zrcadle vědomí a jednání*.

Brno: Barrister & Principál, 2002. ISBN 80-85947-80-3.

ŘEZÁČ, J.

*Sociální psychologie*.

Brno: Paido, 1998. ISBN 80-85931-48-6.

SEKOT, A.

*Sociologie v kostce*. 3. rozš. vyd.

Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-126-X.

SEKOT, A.

*Sport a společnost*.

Brno: Paido, 2003. ISBN 80-7315-047-6.

## Teorie tělesné výchovy a sportu

- Historie tělesné výchovy a sportu.
- Vědní obor kinantropologie, jeho východiska a cíle, předmět kinantropologie. Didaktika tělesné výchovy - cíle a úkoly tělesné výchovy; struktura tělesné výchovy, vyučovací jednotka tělesné výchovy, dokumenty vzdělávání a výchovy ve školní tělesné výchově, tělesná výchova a sport mládeže.
- Motorické učení, motorické schopnosti, dovednosti, ontogeneze motoriky, testování motorických schopností, motorická výkonnost; psychomotorika.
- Sportovní výkonnost - výkon, výkonnost, struktura, somatické, funkční, psychické
- a motorické faktory sportovního výkonu.
- Sportovní trénink jako pedagogický proces.
- Základy biomechaniky pohybového aparátu člověka.

## Literatura

BEDŘICH, L., DOVALIL, J.

*Sylabus z teorie a didaktiky sportu I*. Elportál [online].

Brno: Masarykova univerzita. Březen 2009. Dostupný z WWW:

<http://is.muni.cz/do/1499/el/estud/fsps/js09/sylabus/web/index.html>.

ISSN 1802-128X.

Blahutková, M. Psychologie sportu. In Sekot, A.

*Kapitoly ze sportu*.

Brno: FSpS MU, 2004, s. 67-107.

ISBN 80-210-3531-5.

Čelikovský, s.

*Antropomotorika pro studující tělesnou výchovu*.

Praha: SPN, 1990.

Dovalil, J. a kol.  
*Výkon a trénink ve sportu.* (2. vydání).  
Praha: Olympia, 2005, 331 s.,  
ISBN 80-7033-928-4.

Dovalil, J. a kol.  
*Lexikon sportovního tréninku.*  
Praha: Karolinum, 2008, 309 s., ISBN 978-80-246-1404-5.

GURSKÝ, T.  
*Psychologie sportu.*  
Bratislava: Tělovýchovná škola SZTK, 2005.

HODAŇ, B.  
*Humanistické základy kinantropologických studií.*  
Olomouc: Hanex, 2001.

KARAS, V., OTÁHAL, S.  
*Základy biomechaniky pohybového aparátu člověka.*  
Praha: UK, 1991.

Měkota, K., Novosad, J.  
*Motorické schopnosti.*  
Olomouc: FTK UP v Olomouci, 2005. ISBN 80-244-0981-X.

Měkota, K., Cuberek, R.  
*Pohybové dovednosti, činnosti, výkony.*  
Olomouc: Fakulta tělesné kultury UP v Olomouci. 2007.  
ISBN 978-80-2441728-8.

Moravec, R. a kol.  
*Teória a didaktika športu.*  
Bratislava, FTVŠ UK v Bratislave, Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport. 2004. ISBN 80-89075-22-3.

PAVLÍK, J.  
*Tělesná stavba jako faktor výkonnosti sportovce.*  
Brno: MU, 1999.

Perič, T.  
*Sportovní příprava dětí.*  
Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-0683-0.

SOMMER, J.  
*Dějiny sportu .*  
Praha: Fontána, 2003.

Svoboda, B.  
*Pedagogika sportu.*  
Praha: UK, Karolinum. 2003.  
ISBN 80-246-0156-7.

VILÍMOVÁ, V.  
*Didaktika tělesné výchovy.*  
Brno: Paido, 2002.



Aikidó na Fakultě sportovních studií MU

## Lékařsko-biologické vědy

- Fyziologie člověka
- Sportovní medicína

### Literatura

HAVLÍČKOVÁ, L.

*Fyziologie tělesné zátěže. 1. Obecná část* (Havlíčková, 1997). 2. dopl. vyd. Praha: Karolinum, 1997. 196 s. ISBN 80-7184-354-7.

HAVLÍČKOVÁ, L.

*Fyziologie tělesné zátěže II: Speciální část - 1. díl.* 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova - Vydavatelství Karolinum, 1993. 238 s. ISBN 80-7066-815-6.

MÁČEK, M., MÁČKOVÁ, J.

*Fyziologie tělesných cvičení* (Máček, 1997). 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 1997. 112 s. ISBN 80-210-1604-3.

NOVOTNÝ, J., SEBERA, M., HRAZDÍRA, L., NOVOTNÁ, M.

*Kapitoly sportovní medicíny.* 1. vyd. Brno: Paido / Fakulta sportovních studií MU, 2003. Forma: CD a <http://www.fsps.muni.cz/ucebniceNovotny/>. ISBN 80-7315-064-6.

KUČERA, M., DYLEVSKÝ, I.

*Sportovní medicína.* 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 1999. 279 s. ISBN 80-7169-725-7.

CINGLOVÁ, L.

*Vybrané kapitoly z tělovýchovného lékařství.* 1. vyd. Praha: Karolinum, 2002. 199 s. ISBN 80-246-0492-2.

SILBERNAGL, S. et DESPOPOULOS, A.

*Atlas fyziologie člověka.* Praha: Grada Avicenum, 1993. 368 s. ISBN 80-85623-79-X

## Základy práva a bezpečnosti

- Vznik práva, prameny práva, právní systémy
- Ústavní právo, charakter a obsah ústavy ČR
- Organizace veřejné správy, charakteristika ústředních orgánů státní správy, územní samospráva
- Organizace soudnictví, státního zastupitelství a advokacie
- Úprava pracovněprávních vztahů ve smyslu zákoníku práce
- Pojem a zásady občanského práva
- Trestní právo hmotné a procesní

### Literatura

FIALA, Josef.

*Občanské právo.* Praha : Sagit, 2001. 512 s. ISBN 80-7208-237-X.

KRATOCHVÍL, Vladimír.

*Trestní právo hmotné.* Brno : PrF MU, 2002. 571 s. ISBN 80-210-2985-4.

PRŮCHA, Petr.

*Správní právo.* Brno : PrF MU, 2004. 356 s. ISBN: 80-210-3350-9.

Sbírka zákonů ČR, platné a účinné zákony podle jednotlivých odvětví českého práva.

## Teorie úpolů a sebeobrany

- Systematika (taxonomie) úpolů
- Historie úpolů a úpolových sportů
- Přípravné úpoly v tělesné výchově a sportu
- Úpolové sporty
- Didaktika úpolů
- Teorie sebeobrany
- Bojová umění

### Literatura

ĎURECH, Miroslav et al.

*Úpoly.*

Bratislava : Univerzita Komenského, 2000. 2. doplněné vydanie. 62 s.  
ISBN 80-223-1381-5.

ĎURECH, Miroslav.

*Silová příprava v zápasení.*

Bratislava : PEEM, 2003. 1. vydanie. 140 s.  
ISBN 80-88901-82-0.

DRAEGER, Don F. - SMITH, R. W.

*Asijská bojová umění: Historie, techniky a zbraně.*

Bratislava : CAD Press, 1995. 219 s.  
ISBN 80-85349-40-X.

NAKAJAMA, Masutacu.

*Dynamické karate.*

Praha : Naše vojsko, 1994. 304 s.

REGULI, Zdenko.

*Aikidó: Průvodce pro žáky i učitele.*

Bratislava : Cad Press, 2003. 223 s.  
ISBN 80-88969-08-5

REGULI, Zdenko.

*Úpolové sporty (distanční studijní text).*

Brno : Masarykova univerzita, 2005. 133 s.  
ISBN 80-210-3700-8

SVINTH, Joseph R. Kronos:

*A Chronological History of the Martial Arts and Combative Sports.*

EJMAS 2002. ebook: <http://ejmas.com/kronos/> (28. 03. 2002)

VACHUN, Miroslav.

*Základy tréninku džuda.*

Bratislava : Šport, 1978. 224 s.

WESTBROOK, Adele M. - RATTI, Oscar.

*Tajemství samurajů: Přehledný výklad o bojových uměních feudálního Japonska.*

Praha : Fighters publications, 2002. 485 s.  
ISBN 80-903079-1-4

Další informace o přijímacím řízení najdete na:

<http://www.fsps.muni.cz/studium/uchazeci/navazujici-magisterske-programy-157.html>



*Těšíme se na Vás!*

Informace ke studiu

Bc. studijního oboru  
Speciální edukace bezpečnostních složek

navazujícího Mgr. studijního oboru  
Aplikovaná sportovní edukace bezpečnostních složek

Editoři:

doc. PhDr. Zdenko Reguli, Ph.D.

Mgr. Jitka Chvátalová

PhDr. Michal Vít, Ph.D.

Fotografie budovy Fakulty sportovních studií © Aleš Ležatka.  
Ostatní fotografie © archiv obrazů Fakulty sportovních studií Brno,  
Univerzitní kampus Bohunice, budova A34, Kamenice 753/5, 625 00 Brno.



Vydala Masarykova univerzita v roce 2013



