



Jsem normální? Sexualita a škola

Prezentace: Téma č. 2

Lucie Jarkovská, Ph.D.

Prezentace jsou součástí tříletého projektu „Schools of Equality – Rovnost začíná ve škole“ financovaného z Evropských strukturálních fondů (OP VVV) zaměřeného na rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu. Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008296. Prezentace spadá pod licenci Creative Commons CC BY-SA.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Jsem normální? Sexualita a škola

Lucie Jarkovská, Ph.D.

Institut výzkumu inkluzivního vzdělávání
Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita



Sex Education
Sexuality, Society and Learning

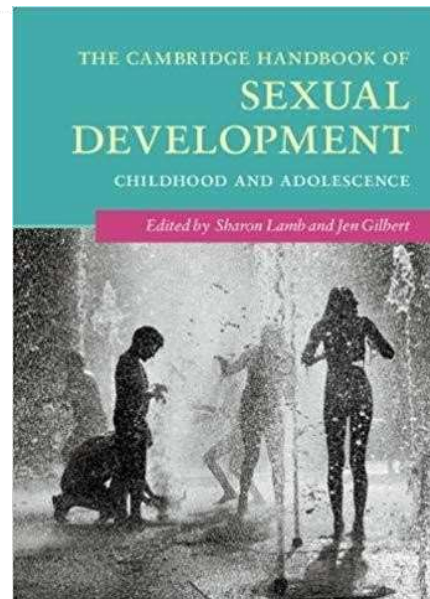
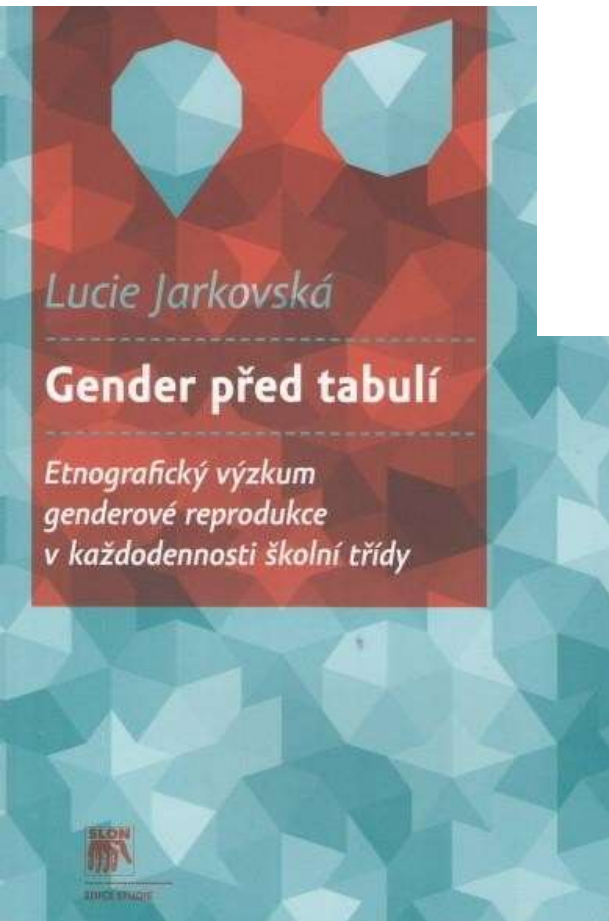


ISSN: 1468-1811 (Print) 1472-0825 (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/csed20>

The European Union as a child molester: sex education on pro-Russian websites

Lucie Jarkovská

To cite this article: Lucie Jarkovská (2019): The European Union as a child molester: sex education on pro-Russian websites, *Sex Education*, DOI: [10.1080/14681811.2019.1634041](https://doi.org/10.1080/14681811.2019.1634041)



Patří sexualita do školy?

Mateřské/základní/střední/na vysokou?

Má se o ní mluvit? Jak? S kým?

Má se nějak zohledňovat v pravidlech a fungování školy?

Měli by o ní něco vědět vyučující?

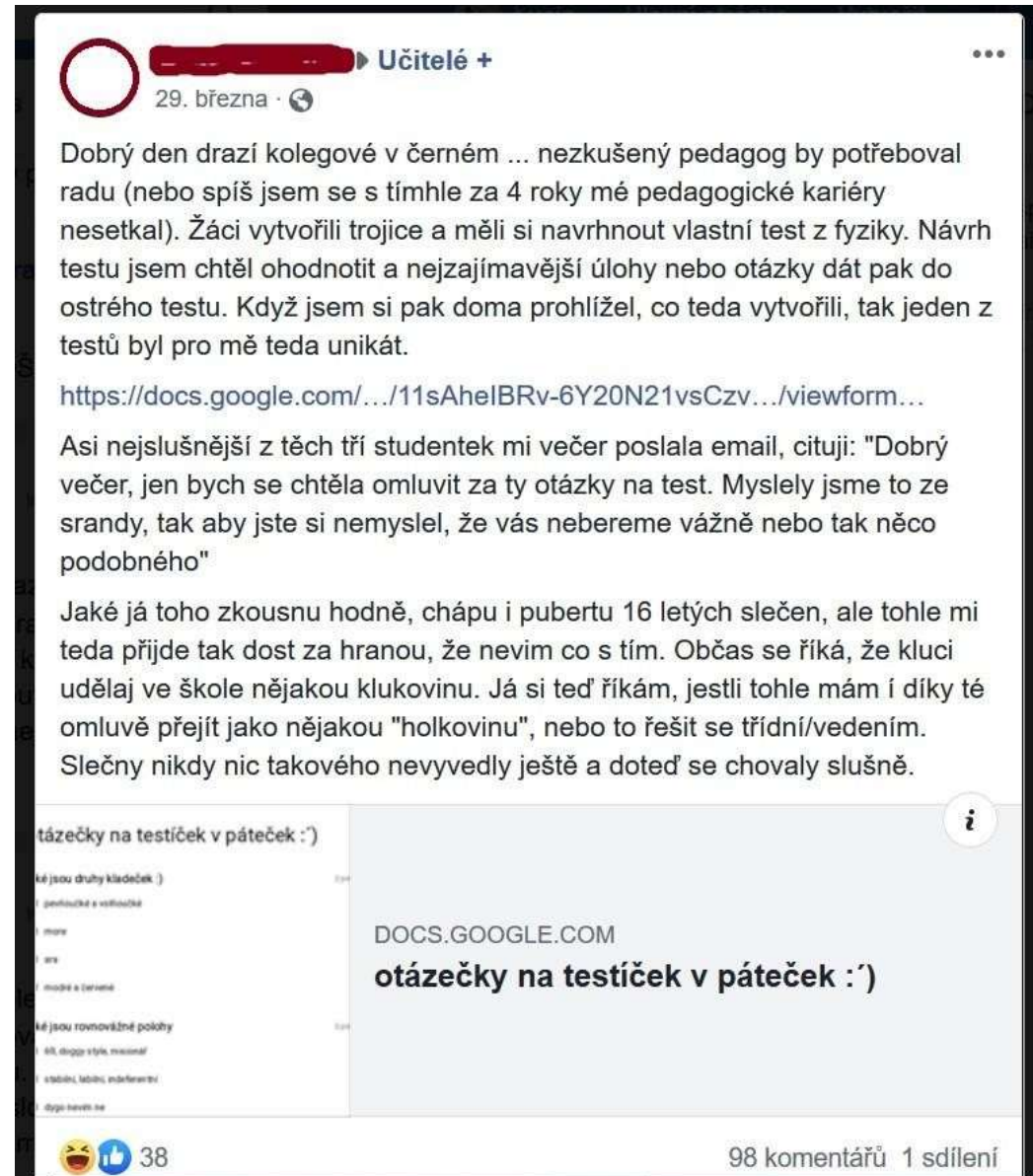
Sexualita, děti a škola

- Sexualita vs. sexualizace dětí
- Sexualita je v opozici ke vzdělávání
- Škola má odvést děti od toho, o co se zajímají nejvíce (nasměřovat jejich zájem od libida ke kulturně vyžadovaným cílům)
- Přesto zůstává škola institucí prostoupenou sexualitou

Sexualita školy

- Vyučující ani studující nemohou svou sexualitu odložit v šatně
- Sexualita jako kulturní matrix (heteronormativní kurikulum)
- Sexualita ve vztazích
- Sexualita v pravidlech

Sexuální výchova je všudypřítomná



Učitelé +
29. března · 🌐

Dobrý den drazí kolegové v černém ... nezkušený pedagog by potřeboval radu (nebo spíš jsem se s tímhle za 4 roky mé pedagogické kariéry nesetkal). Žáci vytvořili trojice a měli si navrhnout vlastní test z fyziky. Návrh testu jsem chtěl ohodnotit a nejzajímavější úlohy nebo otázky dát pak do ostrého testu. Když jsem si pak doma prohlížel, co teda vytvořili, tak jeden z testů byl pro mě teda unikát.

<https://docs.google.com/.../1sAheIBRv-6Y20N21vsCzv.../viewform...>

Asi nejslušnější z těch tří studentek mi večer poslala email, cituji: "Dobrý večer, jen bych se chtěla omluvit za ty otázky na test. Myslely jsme to ze srandy, tak aby jste si nemyslel, že vás nebereme vážně nebo tak něco podobného"

Jaké já toho zkousnu hodně, chápu i pubertu 16 letých slečen, ale tohle mi teda přijde tak dost za hranou, že nevím co s tím. Občas se říká, že kluci udělaj ve škole nějakou klukovinu. Já si teď říkám, jestli tohle mám i díky té omluvě přejít jako nějakou "holkovinu", nebo to řešit se třídni/vedením. Slečny nikdy nic takového nevyvedly ještě a doteď se chovaly slušně.

tázečky na testíček v páteček :')

té jsou druhy kladeček :)

- penfouček a vřelouček
- more
- ari
- modré a červené

té jsou rovnovážné polohy

- kl, dlepp, vřel, masonaf
- stáček, labič, mofaravtr
- dlgo, nevst, ke

DOCS.GOOGLE.COM

otázečky na testíček v páteček :')

🤔 👍 38

98 komentářů 1 sdílení

Otázečky na testíček v páteček

Jaké jsou rovnovážné polohy (3 points)

- 69, doggy style, misionář
- stabilní, labilní, indeferentní
- dygo nevim ne

Co je to kladkostroj (3 points)

- erotická pomůcka
- když strčíš kladku do stroje
- kombinace volné a pevné kladky

- Jak byste kolegovi poradili?
- Lišila by se vaše odpověď podle toho, jestli je pedagog muž či žena, mladý/starý?

Nic se nestalo, je to vtipné



Není to úplně vhodné, ale zachovejte nadhled



Je to problém/téma k řešení



Sexualita

- Sex se stává ústřední osou našeho života (Foucault)
- Je považován za
 - podmínku dobrého partnerství a plnohodnotného života
 - součást zdraví
 - součást občanství a vůbec lidství

podrobujeme vlastní sexuální život vysokým nárokům, chceme být **“normální”**

Sexuální výchova

- Moralistní přístup (odmítnutí hříchu, dodržení norem)
- Zdravovědný přístup (hygiena, prevence)
- Celostní přístup zohledňující nejen zdravotní a psychickou stránku, ale také rovinu sociální

Sexuální občanství

- Koncept sexuálního občanství zahrnuje sféru soukromou i veřejnou a zdůrazňuje kulturní a politickou stránku sexuálního vyjádření. Občan byl v klasickém liberálním pojetí pojmout jako dospělý člověk(muž) pohybující se na volném trhu. Tento člověk byl vnímán abstraktně, odtělesněně a bez sexuality. Občané/občanky však mají gendery, sexuality a těla, která mají svůj význam i v politice. Sexuální občanství zahrnují právo na svobodné vyjádření, tělesnou autonomii, instituční zahrnutí a vyjádření v prostoru.
- Sexuální výchova již ne pouze zdravotnědné téma, ale součást výchovy k demokracii
- Vzdělávací cíl: Jak žít v rozmanité společnosti v jednotě? Jak respektovat odlišnost? Jak uchopit rozdílnost a zároveň ocenit společné?