

A-I – Základní údaje o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Masarykova univerzita

Název součásti vysoké školy: Fakulta sociálních studií

Obor řízení: Obecná psychologie

Typ řízení: habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

Schvalující orgán: Vědecká rada Masarykovy univerzity

Datum schválení žádosti:

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:

Odkaz na relevantní vnitřní předpisy:

<https://www.muni.cz/o-univerzite/uredni-deska/rad-habilitacniho-rizeni-a-rizeni-ke-jmenovani-profesorem-na-mu>

Odkaz na údaje o zahájených a uskutečněných řízeních:

<https://www.muni.cz/vyzkum/akademicke-zalezitosti/prehled-habilitacnich-rizeni>

<https://www.muni.cz/vyzkum/akademicke-zalezitosti/prehled-rizeni-ke-jmenovani-profesorem>

B-I – Charakteristika oboru řízení	
Vysoká škola	Masarykova univerzita
Součást vysoké školy	Fakulta sociálních studií
Název oboru řízení	Obecná psychologie
Typ oboru řízení	habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem
Charakteristika a vymezení oboru řízení	
<p>Obecná psychologie, jako obor habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, patří do oblasti vzdělávání Psychologie (23). V tomto rámci se obecná psychologie se zde řadí mezi základní tematické okruhy a je jednou ze základních psychologických disciplín, kterými se vymezuje psychologie jako vědní obor.</p> <p>Obor obecná psychologie, tak jak je zvažovaný a koncipovaný jako obor pro habilitační řízení a pro řízení ke jmenování profesorem na FSS MU, vychází z širšího pojetí této vědní disciplíny. To kromě tradičních témat psychologické teorie poznávání (kognice), prožívání (emoce, motivace) a jednání zahrnuje také témata psychologické metodologie (včetně statistické analýzy psychologických dat, psychometrie, metod kvantitativního a kvalitativního výzkumu), teorie psychologické diagnostiky a psychologické teorie osobnosti. V tomto pojetí je také koncipován a akreditován jako specializace doktorského studijního programu psychologie na FSS MU. Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem má umožnit získání akademické hodnosti odborníkům, kteří se vědecky a badatelsky profilují v široké škále výše uvedených oblastí psychologie které historicky nebyly a nejsou samostatným oborem pro získání habilitace či profesury.</p> <p>Studium obecné psychologie v uvedeném širším pojetí tvoří základ vzdělávání v psychologii na všech úrovních studia – bakalářské, magisterské, doktorské. Výuku na FSS MU garantuje Katedra psychologie. Ta je primárním pracovištěm, které o uvedenou akreditaci žádá. Je však třeba dodat, že zejména v oblasti doktorského studia psychologie se na výuce a přípravě doktorandů významně podílejí i pracovníci Psychologického ústavu AV ČR, jednak jako školitelé doktorandů, jako vyučující a jako členové oborové rady psychologie (vše na základě Smlouvy o spolupráci mezi MU a AV ČR při uskutečňování doktorských studijních oborů) a dále tři docentky a profesor z Psychologického ústavu FF MU, kteří jsou členy oborové rady psychologie na FSS MU. Tyto kolegyně a tito kolegové jsou také jmenováni do habilitačních komisí a komisí pro jmenovací řízení.</p> <p>Výuka obecné psychologie je na bakalářské úrovni studia je konkretizována např. předměty Psychologie kognitivních procesů, Psychologie emocí a motivace, Metodologie psychologie, Metakognice, Psychologie osobnosti, Statistická analýza dat. Na magisterské úrovni jsou to např. předměty Psychologické teorie, Psychologická diagnostika a Psychometrie. Doktorským studijním programem Psychologie je akreditován s několika specializacemi, z nich jednou je právě Obecná psychologie. Jak již bylo uvedeno, tato akreditace je společná Psychologickým ústavem AV ČR, kde se dlouhodobě realizuje základní výzkum v uvedených oblastech obecné psychologie. Na FSS MU se výzkumné aktivity v oblastech obecné psychologie realizují jednak na Katedře psychologie a také v Institutu pro výzkum dětí mládeže a rodiny, což je výzkumné pracoviště, které se zaměřuje na mezioborový výzkum základní a aplikovaný výzkum (vývojová psychologie, sociální psychologie, obecná psychologie, pedagogická psychologie, psychologie médií). Tematicky jde především o výzkum v oblasti utváření osobnosti v celoživotním vývoji, o výzkum v oblasti psychodiagnostiky, metodologie psychologie a statistických metod. Ve všech těchto oblastech je výzkum podložen mezinárodní spoluprací, což dokládají – mimo jiné - např. realizované a získané výzkumné projekty Evropské komise (projekty H2020, 7. rámcový program a další).</p> <p>Zájem o akreditaci habilitačního a jmenovacího řízení pro obor obecná psychologie je třeba vidět ve vazbě na další obory psychologie, které jsou na FSS MU akreditovány jako doktorské programy (psychologie se specializací obecná psychologie, sociální psychologie, vývojová psychologie, sociální psychologie, pedagogická psychologie) a také ve vazbě k dalším akreditovaným oborům habilitace a jmenovacího řízení profesorem (vývojová psychologie, sociální psychologie). Na katedře psychologie působí v současnosti jeden profesor pro obor obecná psychologie (který má současně úvazek v Psychologickém ústavu AV ČR), jeden docent pro obor obecná psychologie, dále dva profesori sociální psychologie, jeden docent a jedna docentka sociální psychologie a také dvě docentky pro obor vývojová psychologie. Tyto kolegyně a kolegové se dlouhodobě zabývají tématy (jak ve výuce, tak ve výzkumu), která mají přesah do uvedených oblastí obecné psychologie. Všichni jsou členy oborové rady psychologie na FSS MU, někteří školí doktorandy se specializací obecná psychologie, resp. participují jako členové doktorských komisí, habilitačních komisí a komisí pro jmenování profesorem pro obor obecná psychologie. Další profesor obecné psychologie a docent obecné psychologie z Psychologického ústavu AV ČR jsou školiteli doktorandů obecné psychologie na FSS MU a členy oborové rady psychologie a oborové komise obecné psychologie na FSS MU, resp. uvedený docent obecné psychologie je členem Vědecké rady FSS MU.</p>	

C-I – Požadavky na uchazeče o habilitační řízení/řízení ke jmenování profesorem	
Vysoká škola	Masarykova univerzita
Součást vysoké školy	Fakulta sociálních studií
Název oboru řízení	Obecná psychologie
Schvalující orgán	Akademický senát MU
Schváleno dne	24. 4. 2017
Účinnost od	1. 9. 2019
Požadavky kladené na uchazeče habilitačního řízení	
<p>Rámcové požadavky na uchazeče habilitačního řízení odpovídají Řádu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Masarykově univerzitě, který schválil Akademický senát MU dne 24. 4. 2017, registrován MŠMT byl 22. 5. 2017 a účinný je k 1. 9. 2017. Na tento řád navazuje směrnice MU 7/2017 Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem schválená a vydaná rektorem MU 30. 8. 2017, účinná k 1. 9. 2017.</p> <p>Tyto materiály jsou dostupné zde: https://www.muni.cz/vyzkum/akademicke-zalezitosti/habilitacni-řízení-na-mu</p>	
Požadavky kladené na uchazeče řízení ke jmenování profesorem	
<p>Rámcové požadavky na uchazeče řízení ke jmenování profesorem odpovídají Řádu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Masarykově univerzitě, který schválil Akademický senát MU dne 24. 4. 2017, registrován MŠMT byl 22. 5. 2017 a účinný je k 1. 9. 2017. Na tento řád navazuje směrnice MU 7/2017 Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem schválená a vydaná rektorem MU 30. 8. 2017, účinná k 1. 9. 2017.</p> <p>Tyto podklady jsou dostupné zde: https://www.muni.cz/vyzkum/akademicke-zalezitosti/řízení-ke-jmenování-profesorem-na-mu</p>	

D-I – Související vědecká nebo umělecká činnost			
Vysoká škola		Masarykova univerzita	
Součást vysoké školy		Fakulta sociálních studií	
Název oboru řízení		Obecná psychologie	
Přehled řešených grantů a projektů souvisejících s oborem řízení – oblast vzdělávání psychologie			
Řešitel/spoluřešitel	Název grantů a projektů získaných pro vědeckou nebo uměleckou činnost související s oborem řízení	Zdroj	Období
Mezinárodní konsorcium, řešitel za ČR prof. PhDr. Petr Macek	Enlightened trust: An examination of trust and distrust in governance – conditions, effects and remedies (TRUST)	A EU H2020	2/2020 – 1/2024
řešitel prof. PhDr. David Šmahel	Modelling the future: Understanding the impact of technology on adolescent's well-being (FUTURE) GX19-27828X)	B GAČR EXPRO	1/2019 – 12/2023
Mezinárodní konsorcium, řešitel za ČR prof. PhDr. Petr Macek	CATCH-EyoU - Constructing Active Citizenship with European Youth: Policies, practices, challenges and solutions (649538)	A EU H 2020	9/2015 – 8/2018
řešitel Mgr. Hynek Cígler, PhD.	BACH: Vývoj Testů školních dovedností (BACH) (TL02000268)	B TAČR	1/2019 – 12/2021
řešitel doc. PhDr. Šárka Portešová	Vývoj metakognitivních schopností u nadaných dětí (GA17-147155)	B GAČR	1/2017 – 12/2019
Přehled o nejvýznamnější publikační a další vědecké nebo umělecké činnosti s mezinárodním rozsahem			
<p>Ápál, A., Yaffa, Y., & Baruch, E. (2019). Relevance-based processing: Little role for task-relevant expectations. <i>Psychonomic Bulletin & Review</i>, New York: Springer, roč. 26, č. 4, s. 1426-1432. ISSN 1069-9384. doi:10.3758/s13423-019-01600-1. IF = 3,704.</p> <p>Linhartová, P., Širůček, J., Ejová, A., Barteček, R., Theiner, P., Heiner, P., & Kašpárek, T. (2019). Dimensions of Impulsivity in Healthy People, Patients with Borderline Personality Disorder, and Patients with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. <i>Journal of Attention Disorders</i>, s. 1-12. ISSN 1087-0547. doi:10.1177/1087054718822121. IF = 3,570</p> <p>Cerniglia, L., Tambelli, S., Erriu, M., Ježek, S., Almenara, C.A., & Tambelli, R. (2018). Trajectories of aggressive and depressive symptoms in male and female overweight children: Do they share a common path or do they follow different routes? <i>PLoS ONE</i>, San Francisco: Public Library of Science, roč. 13, č. 1, s. 1-18. ISSN 1932-6203. doi: 10.1371/journal.pone.0190731, IF = 2,776</p> <p>Umemura, T., Lacinová, L., Kraus, J., Horská, J., & Pivodová, L. (2018). Adolescents' multiple versus single primary attachment figures, reorganization of attachment hierarchy, and adjustments: the important people interview approach. <i>Attachment & Human Development</i>, Routledge: Abingdon, roč. 20, č. 5, s. 532-552. ISSN 1461-6734. doi:10.1080/14616734.2018.1464040. IF = 2,20</p> <p>Machackova, H., Dedkova, L., Sevcikova, A., & Cerna, A. (2013). Bystanders' Support of Cyberbullied Schoolmates. <i>Journal of Community and Applied Social Psychology</i>, 23(1), 25-36. doi: 10.1002/casp.2135, IF = 1,33</p> <p>Šerek, J., Macek, P., Ježek, S., & Lacinová, L. (2014). Twenty Years After the Velvet Revolution: Shifts in Czech Adolescents' Perceptions of Family, School, and Society. <i>Journal of Adolescent Research</i>, roč. 29, č. 6, s. 738-764. ISSN 0743-5584. doi:10.1177/0743558414538315. IF = 2,07</p> <p>Šerek, J., & Macek, P. (2014). Antecedents of political trust in adolescence: Cognitive abilities and perceptions of parents. <i>Journal of Applied Developmental Psychology</i>, 35, 284-293. ISSN 0193-3973. doi: 10.1016/j.appdev.2014.05.001. IF = 1,82</p>			

Šerek, J., Scott, Z. & Macek, P. (2015). Civic organizations and the Internet as the opportunities for minority youth civic participation: findings from the Czech Republic. In Martyn Barrett and Bruna Zani. *Political and civic engagement: Multidisciplinary perspectives*. London: Routledge. s. 213-231, 19 s. ISBN 978-0-415-70468-7.

Machackova, H., & Pfetsch, J. (2016). Bystanders' responses to offline bullying and cyberbullying: The role of empathy and normative beliefs about aggression. *Scandinavian Journal of Psychology*, 57, 169–176. doi: 10.1111/sjop.12277

Lacinová, L., Neužilová Michalčáková, R., Širůček, J., Ježek, S., Chromec, J., Masopustová, Z., Urbánek, T., & Brázdil, M. (2016). Deja vu experiences in healthy Czech adults. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, Williams & Wilkins, roč. 204, č. 12, s. 925-630. ISSN 0022-3018. doi:10.1097/NMD.0000000000000573. IF = 1,86

Informace o dalším zapojení vysoké školy do mezinárodní spolupráce související s oborem řízení

Projekt ESCON - European Net of Social Cognition 2 (projekt European Science Foundation) mezinárodní síť v oblasti social cognition, každoroční konference pro doktorandy, 2009-2014)

Spolupráce v rámci mezinárodních projektů 7. RP EU – PIDOP Processes influencing democratic ownership and participation (2009 – 2012) – spolupráce týmů ze sedmi evropských universit, každoroční setkávání na odborných konferencích a workshopech, setkání v Brně v r. 2010

Spolupráce v rámci mezinárodního projektu H2020 - osm evropských univerzit - CATCH-EyoU - Constructing Active Citizenship with European Youth: Policies, practices, challenges and solutions. spolupráce týmů ze sedmi evropských universit, každoroční setkávání na odborných konferencích a workshopech, setkání v Brně v r. 2016 2016.

Spolupráce v rámci mezinárodního projektu H2020 Enlightened trust: An examination of trust and distrust in governance – conditions, effects and remedies (TRUST) (2010-2024)

Mezinárodní síť EU KIDS Online II, III, IV: Příprava a realizace několika mezinárodních výzkumů (2009 – 2019)

E-I – Související doktorský studijní program			
Vysoká škola		Masarykova universita	
Součást vysoké školy		Fakulta sociálních studií	
Název oboru řízení		Obecná psychologie	
Název doktorského studijního programu odpovídajícího oboru řízení			
Obecná psychologie			
Uskutečňován od	1994	Uskutečňován do	P
Akademický rok	Počet zapsaných studentů	Počet úspěšných absolventů	Počet neúspěšných studentů
2011/2012	4	2	3
2012/2013	6	1	2
2013/2014	5	0	3
2014/2015	2	3	3
2015/2016	3	1	2
2016/2017	3	1	2
2017/2018	3	2	2
2018/2019	5	0	2

F-I – Přehled akademických pracovníků zajišťujících obor řízení		
Vysoká škola	Masarykova universita	
Součást vysoké školy	Fakulta sociálních studií	
Název oboru řízení	Obecná psychologie	
Příjmení, jméno	Akademické tituly	Rok narození
Vybíral Zbyněk	prof. PhDr. Ph.D.	1961
Macek Petr	prof. PhDr. CSc.	1956
Šmahel David	prof. PhDr., Ph.D.	1974
Vaculík Martin	doc. PhDr. Ph.D.	1973
Čermák Ivo	prof. PhDr. CSc.	1956
Šerek Jan	doc. Mgr. et Mgr., Ph.D.	1984
Macháčková Hana	doc. Mgr. et Mgr., Ph.D.	1984
Ježek Stanislav	doc. Mgr. Ph.D.	1974

F-II – Přehled akademických pracovníků s perspektivou habilitace			
Příjmení, jméno	Akademické tituly	Rok narození	Rok zahájení habilitačního řízení
Širůček Jan	Mgr. Ph.D.	1979	2020
Blinka Lukas	Mgr. Ph.D.	1980	2020

F-III – Členové vědecké/umělecké rady vysoké školy		
Příjmení, jméno	Akademické tituly	Považován za významného odborníka v oboru
Kanovská Halamová Júlia	doc. Mgr. Ph.D.	sociální, pracovní a klinická psychologie
Sobotková Irena	doc. PhDr. CSc.	vývojová psychologie
Odkaz na úplné složení vědecké/umělecké rady vysoké školy		https://www.muni.cz/o-univerzite/fakulty-a-pracoviste/rady-a-komise/vedecka-rada

F-IV – Členové vědecké/umělecké rady součástí vysoké školy		
Příjmení, jméno	Akademické tituly	Považován za významného odborníka v oboru
Macek Petr	Prof. PhDr. CSc.	sociální, vývojová psychologie a psychologie osobností
Smahel David	Prof. PhDr. Ph.D.	sociální a vývojová psychologie
Vybíral Zbyněk	Prof. PhDr. Ph.D.	sociální a klinická psychologie
Lacinová Lenka	doc. Mgr. Ph.D.	vývojová psychologie
Vaculík Martin	doc. PhDr. Ph.D.	psychologie práce a sociální psychologie
Smetáčková Irena	doc. PhDr. Ph.D.	pedagogická psychologie
Šikl Radovan	doc. Mgr. Ph.D.	obecná psychologie
Odkaz na úplné složení vědecké/umělecké rady součástí vysoké školy		https://www.muni.cz/o-univerzite/fakulty-a-pracoviste/fakulta-socialnich-studii/vedecka-rada

F-V – Personální zabezpečení – akademičtí pracovníci						
Vysoká škola	Masarykova universita					
Součást vysoké školy	Fakulta sociálních studií					
Název oboru řízení	Obecná psychologie					
Jméno a příjmení	Zbyněk Vybíral				Tituly	Prof. PhDr. Ph.D.
Rok narození	1961	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy
Typ vztahu k součásti VŠ, na které probíhá řízení		pp.		rozsah	40	do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na VŠ		typ prac. vztahu		rozsah		
Pražská vysoká škola psychosociálních studií		DPP				
Údaje o oboru vzdělání na VŠ						
1984 čeština-psychologie, FF UK Praha 1999 Ph.D. klinická psychologie, FF UP Olomouc						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2011 – dosud: FSS MU, profesor pro sociální psychologii; 2005-2017: FSS MU, vedoucí katedry; 2003-2005: FSS MU, proděkan fakulty; 2002-2011: FSS MU, docent; 2000-2002: FSS MU, odborný asistent; 1994-2003: FIM UHK, odborný asistent; 1989-1994: vedoucí manželské a rodinné poradny v Hradci Králové; 1988-1989: psycholog Krajské pedagogicko-psychologické poradny; 1987-1988: dramaturg v divadle DRAK; 1986-1987: redaktor Brněnského večerníku; 1985-1986: učitel ZŠ						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
Sociální psychologie	2002	MU	WOS	Scopus	Ostatní	
Obor řízení k jmenování profesorem	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	10/58 (Basic Search/ Cited Refer. Search)	12	2139 (Google scholar)	
Sociální psychologie	2011	MU				
Přehled o nejvýznamnější vzdělávací činnosti vztahující se k oboru řízení						
Školitel doktorských studentů. Výuka a garance v následujících předmětech: Sociální psychologie (v doktorském SP); Psychoterapie (Mgr.); Současná psychoterapie (Mgr.); Poradenská psychologie: manželství, rodiny (Mgr.); Dějiny psychologie (Bc); Vědecká propedeutika, kritické myšlení a etika v práci psychologa (Bc.)						
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti vztahující se k oboru řízení						

Chvála, L., Řiháček, T., Polakovská, L., Vybíral, Z., & Rozental, A. (2019). Adaptation of the negative effects questionnaire into the Czech context. *Psychotherapy Research*, 1-10. ISSN 1050-3307. doi:10.1080/10503307.2019.1622053

Vybíral, Z. (2017): *Co je nového v psychologii*. Praha: Nová beseda. ISBN 978-80-906751-0-0

Plchová, R., Hytych, R., Řiháček, T., Roubal, J., & Vybíral, Z. (2016). How do trainees choose their first psychotherapy training? The case of training in psychotherapy integration. *British Journal of Guidance & Counselling*, 44(5), 487-503. ISSN 0306-9885. doi:10.1080/03069885.2016.1213371

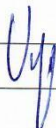
Řiháček, T., Kahancová, M., Jennings, L., Roubal, J., Vybíral, Z. (2016). Czech master therapists. In Jennings, L., Skovholt, T. M. (Eds.): *Expertise in counselling and therapy: Master Therapist studies from around the world*. New York: Oxford University Press. Strany 19-52.

Vybíral, Z. (2016): *Jak se stát dobrým psychoterapeutem*. Praha: Portál. 192 stran; ISBN 978-80-262-1104-4

Působení v zahraničí

Člen Society for Psychotherapy Research

Podpis



datum

5/11/2019

F-V – Personální zabezpečení – akademičtí pracovníci							
Vysoká škola	Masarykova univerzita						
Součást vysoké školy	Fakulta sociálních studií						
Název oboru řízení	Obecná psychologie						
Jméno a příjmení	Petr Macek				Tituly	Prof., PhDr., CSc.	
Rok narození	1956	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu k součásti VŠ, na které probíhá řízení	pp		rozsah	32	do kdy	N	
Další současné působení jako akademický pracovník na VŠ			typ prac. vztahu	rozsah			
Údaje o oboru vzdělání na VŠ							
Obor pedagogika – psychologie (1980), FF UJEP Brno Obor psychologie, doplňující jednooborové magisterské studium (1993), FF MU Brno CSc. v oboru psychologických věd (1987), ČSAV a UJEP Brno							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1981 – 1983 Psychologická laboratoř ČSAV Brno (1. 9. 1981 – 1983) studijní pobyt 1984 – 1988 Ústav pro výzkum společenského vědomí ČSAV Brno – výzkumný pracovník (1984 – 1988) 1988 – 1997 Psychologický ústav, Filozofická fakulta, Masarykova universita (1988 – 1997) – odborný asistent, docent 1990 - 2005 Psychologický ústav AV ČR Brno (výzkumný pracovník) 1997 – doposud Katedra psychologie a Institut výzkumu dětí, mládeže a rodiny, Fakulta sociálních studií, Masarykova universita (docent, profesor).							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
sociální psychologie	1997	FF MU		WOS	Scopus	ostatní	
Obor řízení k jmenování profesorem	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		229	230	1281 (Google Scholar)	
sociální psychologie	2003	MU					
Přehled o nejvýznamnějších vzdělávacích činnostech vztahujících se k oboru řízení							
Garant doktorského studia a předseda oborové rady psychologie na FSS MU Školitel doktorských studentů v oborech vývojová a sociální psychologie Garant a vyučující oboru psychologie na v navazujícím magisterském studiu psychologie na FSS MU Vyučující vývojovou a sociální psychologie v bakalářském studiu psychologie na FSS MU Vedoucí bakalářských a diplomových prací							
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčích činnostech vztahujících se k oboru řízení							
Scott, Z., Šmahelová, M., & Macek, P. (2019). Our Democracy: Czech Adolescents Talk About the Meaning of Democracy and Attitudes Toward Immigrants. <i>Analyses of Social Issues and Public Policy</i> . ISSN 1529-7489. doi:10.1111/asap.12175.							
Landberg, M., Eckstein, K., Mikolajczyk, C., Mejias, S., Macek, P., Motti-Stefanidi, F., ... & Noack, P. (2018). Being both—A European and a national citizen? Comparing young people's identification with Europe and their home country across eight European countries. <i>European Journal of Developmental Psychology</i> , 15(3), 270-283. ISSN 1740-5629. doi:10.1080/17405629.2017.1391087							
Šerek, J., Machackova, H., & Macek, P. (2018). Who crosses the norms? Predictors of the readiness for non-normative political participation among adolescents. <i>Journal of Adolescence</i> , 62, 18-26. doi:10.1016/j.adolescence.2017.11.001							
Umemura, T., Lacinová, L., Macek, P. & Kunnen, E.S. (2017). Longitudinal changes in emerging adults' attachment preferences for their mother, father, friends, and romantic partner: Focusing on the start and end of romantic relationships. <i>International Journal of Behavioral Development</i> , 41(1), 136-142. ISSN 0165-0254. doi:10.1177/0165025416647545.							
Macek, P., Ježek, S., Lacinová, L., Bouša, O., Kvitkovičová, L., Neužilová Michalčáková, R. & Širůček, J. (2016). Emerging Adults in the Czech Republic: Views Into and Across Different Domains of Life. In R.							

Žukauskienė (Ed.), *Emerging Adulthood in a European Context*. (pp. 175-205). New York: Routledge, Psychology Press. ISBN 978-1-138-80846-1.

Působení v zahraničí

1993 -1994: Visiting Scholar, Depart of Developmental Psychology, University of Berne, Switzerland (tři měsíce)

2002 Department of Psychology, University of Stirling, Scotland, UK (měsíc)

Člen Steering Committee ESCON (European net of Social Cognition (2005-2010))

Člen výboru European Association for Research on Adolescence (2005 - 2016)


Podpis

datum


11. 11. 2019

F-V – Personální zabezpečení – akademičtí pracovníci						
Vysoká škola	Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií					
Součást vysoké školy	Fakulta sociálních studií					
Název oboru řízení	Obecná psychologie					
Jméno a příjmení	David Šmahel				Tituly	Prof. PhDr. Ph.D.
Rok narození	1974	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy
Typ vztahu k součásti VŠ, na které probíhá řízení			pp	rozsah	20	do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
-						
Údaje o oboru vzdělání na VŠ						
1997 – Mgr. v oboru informatika						
2002 – Mgr. v oboru psychologie						
2003 – PhDr. Ph.D. v oboru sociální psychologie						
2008 – docent v oboru vývojová psychologie						
2014 – profesor v oboru sociální psychologie						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2002 – 2007 odborný asistent FSS MU						
2008 – 2014 docent FSS MU						
2014 – nyní: profesor FSS MU, vedoucí týmu zaměřeného na sociálně-vědní výzkum digitálních médií a internetu, vedení Ph.D. studentů, editor odborného časopisu: 'Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace'						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
vývojová psychologie	2008	MU		WOS:	Scopus:	ostatní
Obor řízení k jmenování profesorem	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		665	521	3074 (google scholar)
sociální psychologie	2014	MU				
Přehled o nejvýznamnějších vzdělávacích činnostech vztahujících se k oboru řízení						
Výuka předmětů v rámci FSS MU: Psychologie a internet, Zdraví a internet, Specifika online komunikace, Youth Development, Výzkum na internetu – praxe a metody						
Vedení Ph.D. studentů: 8 úspěšně absolvovaných studentů						
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a další tvůrčí činnosti vztahujících se k oboru řízení						
Cernikova, M., Dedkova, L., & Smahel, D. (2018). Youth interaction with online strangers: experiences and reactions to unknown people on the Internet. <i>Information, Communication & Society</i> , 21(1), 94-110. ISSN 1369-118X. doi:10.1080/1369118X.2016.1261169.						
Smahel, D., Wright, M. F., & Cernikova, M. (2015). The impact of digital media on health: children's perspectives. <i>International journal of public health</i> , 60(2), 131-137. ISSN 1661-8556. doi:10.1007/s00038-015-0649-z.						
Helsper, E. J., & Smahel, D. (2019). Excessive internet use by young Europeans: psychological vulnerability and digital literacy?. <i>Information, Communication & Society</i> , 1-19. ISSN 1369-118X. doi:10.1080/1369118X.2018.1563203.						
Smahel, D., Elavsky, S., & Machackova, H. (2019). Functions of mHealth applications: A user's perspective. <i>Health informatics journal</i> , 25(3), 1065-1075. ISSN 1460-4582. doi:10.1177/1460458217740725.						
Šmahel, D., Macháčková, H., Šmahelová, M., Čeveliček, M., Almenara, C. A., & Holubčíková, J. (2018). <i>Digital Technology, Eating Behaviors, and Eating Disorders</i> . Springer. ISBN 978-3-319-93220-0.						
Působení v zahraničí						
-						

2018 April: Department of Sociology, Università Cattolica, Milano, Italy
2004 October - November: University of California (UCLA), Los Angeles, USA

Podpis		datum	29.10.2019

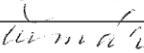
F-V – Personální zabezpečení – akademičtí pracovníci								
Vysoká škola	Masarykova univerzita							
Součást vysoké školy	Fakulta sociálních studií							
Název oboru řízení	Obecná psychologie							
Jméno a příjmení	Martin Vaculík					Tituly	doc., PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu k součásti VŠ, na které probíhá řízení		pp			40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
Údaje o oboru vzdělání na VŠ								
2000, Ph.D., Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií, sociální psychologie 2000, PhDr., Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií, sociální psychologie 1996, Mgr., Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, psychologie								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
(2006 - dosud) Duality s.r.o. (jpp) (2000 - dosud) Katedra psychologie, Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita (1996 - 2002) Psychologický ústav AV ČR								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací				
Sociální psychologie a psychologie práce	2010	Fakulta sociálních a ekonomických věd, Univerzita Komenského v Bratislavě		WOS	Scopus	ostatní		
Obor řízení k jmenování profesorem	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		52	30	GS: 452, včetně autocitací		
Přehled o nejvýznamnějších vzdělávacích činnostech vztahujících se k oboru řízení								
PSYb1110 Personální psychologie, PSYb1120 Metodologie psychologického výzkumu, PSYn4090 Psychologie organizace, PSYn4650 Assessment centrum, PSYn5360 Rozvoj pracovníků								
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a další tvůrčí činnostech vztahujících se k oboru řízení								
Zalis, L., Procházka, J., & Vaculík, M. (2019). Mind the Silver Bullet Thinking: A Multilevel Study on the Impact of Manager Trait Mindfulness on Subordinate Objective Job Performance. <i>Frontiers in Psychology</i> , 10, 2171. ISSN 1664-1078. doi:10.3389/fpsyg.2019.02171.								
Fikrllová, J., Čechová, L., Lebedová, T., Pýcha, P., Šešulková, A., Procházka, J. a Vaculík, M. The power of red: The influence of colour on evaluation and failure – A replication. <i>Acta Psychologica</i> , Amsterdam: Elsevier, 2019, roč. 198, July, s. 1-5. ISSN 0001-6918. doi:10.1016/j.actpsy.2019.102873.								
Čapková, K., Vaculík, M., Ellis, J., & Šipula, M. (2018). The impact of pre-sleep arousal state and strategy to control unwanted thoughts on sleep quality. <i>Anxiety, Stress, & Coping</i> , 31(3), 338-347. ISSN 1061-5806. doi:10.1080/10615806.2017.1421843.								
Kašpárková, L., Vaculík, M., Procházka, J., & Schaufeli, W. B. (2018). Why resilient workers perform better: The roles of job satisfaction and work engagement. <i>Journal of Workplace Behavioral Health</i> , 33(1), 43-62. ISSN 1555-5240. doi:10.1080/15555240.2018.1441719.								
Ksinan, A. J., Almenara, C. A., & Vaculík, M. (2017). The effect of belief in weight controllability on anti-fat attitudes: An experimental manipulation. <i>Revue Européenne de Psychologie Appliquée/European Review of Applied Psychology</i> , 67(3), 117-124. ISSN 1162-9088. doi:10.1016/j.erap.2016.12.004.								

Působení v zahraničí	
Podpis	
datum	29. 10. 2019

Okomentoval(a): [TD1]: Prof. Čermák nemůže být zařazen v sekci F-I (pracovníci zajišťující obor) – jako takový by měl mít pracovní poměr v rozsahu min. 24 hod/týdně

Okomentoval(a): [PM2R1]: Já bych tam zatím prof. Čermáka přesto nechal.

F-V – Personální zabezpečení – akademičtí pracovníci							
Vysoká škola	Masarykova univerzita						
Součást vysoké školy	FSS						
Název oboru řízení	Obecná psychologie						
Jméno a příjmení	Ivo Čermák				Tituly	Prof. PhDr. CSc.	
Rok narození	1956	typ vztahu k VŠ	jpp	rozsah	20	do kdy	N
Typ vztahu k součásti VŠ, na které probíhá řízení	jpp		rozsah	20	do kdy		
Další současná působení jako akademický pracovník na VŠ	typ prac. vztahu		rozsah				
Katolícka univerzita, Ružomberok, SR	pp		40				
Údaje o oboru vzdělání na VŠ							
1990: disertační práce, psychologie (CSc.), FF MU							
1982: rigorózní zkouška, psychologie (PhDr.), FF Universita J. E. Purkyně v Brně							
1980: psychologie, FF Universita J. E. Purkyně v Brně							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007-dosud: vedoucí vědecký pracovník Psychologického ústavu AV ČR, v.v.i.							
2000-2007: ředitel Psychologického ústavu AV ČR							
2008-dosud: učitel FF KU, Ružomberok, SR							
1997-dosud: učitel FSS MU							
1990-2000: vědecký pracovník Psychologického ústavu AV ČR							
1986-1990: aspirantské studium psychologie v Československé Akademii věd							
1981-1986: odborný psycholog v Pedagogicko-psychologické poradně ve Žďáře nad Sázavou							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací				
Sociální psychologie	1999	FF MU	WOS	Scopus	ostatní		
Obor řízení k jmenování profesorem	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	375	133	2434 (google scholar)		
Obecná psychologie	2005	FSS MU					
Přehled o nejvýznamnějších vzdělávacích činnostech vztahujících se k oboru řízení							
Vybrané kurzy v magisterském a doktorském programu:							
Psychodiagnostika dětí, mládeže a rodiny							
Metodologie v psychologii							
Kvalitativní metodologie v psychologickém výzkumu							
Rorschach, TAT a jiné projektivní metody							
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčích činnostech vztahujících se k oboru řízení							
Šmahelová, M., Čevelíček, M., Nehybková, E., Šmahel, D., & Čermák, I. (2019). Is it important to talk about technologies with eating disorder clients? The health-care professional perspective. <i>Health communication, 34</i> (1), 31-38. ISSN 1041-0236. doi:10.1080/10410236.2017.1384354							
Palfiova, M., Dankulinova Veselska, Z., Bobakova, D., Holubcikova, J., Cermak, I., Madarasova Geckova, A., ... & Reijneveld, S. A. (2017). Is risk-taking behaviour more prevalent among adolescents with learning disabilities?. <i>European journal of public health, 27</i> (3), 501-506. ISSN 1101-1262. doi:10.1093/eurpub/ckw201							
Smahelova, M., Juhová, D., Cermak, I., & Smahel, D. (2017). Mediation of young children's digital technology use: The parents' perspective. <i>Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace, 11</i> (3). ISSN 1802-7962. doi:10.5817/CP2017-3-4							
Klimusová, H., Burešová, I., & Čermák, I. (2014). Cross-informant agreement and teacher nomination technique in the assessment of children behavior problems. <i>Psychology Applications & Developments Advances in Psychology and Psychological Trends Series Edited by: Clara Pracana, 174</i> . ISBN 978-989-97866-9-1.							
Hiles, D.R., Čermák, I. & Chrz, V. (2017). <i>Narrative Inquiry</i> . In C. Willig, W. Stainton Rogers (Eds.), <i>The Sage Handbook of Qualitative Research in Psychology</i> . London, Sage, pp. 157-175. ISBN 978-1-4739-2521-2.							
Působení v zahraničí	Stáže						

Členství v zahraničních odborných organizacích Committee for Scientific Affairs of European Federation of Psychologists' Associations v Bruselu (2001– 2008). International Society for Rorschach and Projective Methods Society for Personality Assessment	2000, 2005, 2007: De Montfort University, Leicester, příprava článků a kapitoly do knihy o kvalitativním výzkumu 1998: Psychologický ústav, Universita v Lundu, příprava monografie o kritických momentech v pracovním životě herců ve spolupráci s doc. J. Lindénovou, 1997: De Montfort University, Leicester, studium narativního a hermeneutického přístupu v psychologii 1994, 1995: Università degli studi di Roma "La Sapienza", Itálie, příprava a zpracování výsledků mezinárodního výzkumného projektu "Adjustment problems in young adolescents", vedoucí projektu prof.G.V.Caprara,		
Podpis		datum	29. 10. 2019

F-V – Personální zabezpečení – akademičtí pracovníci

Vysoká škola	Masarykova univerzita				
Součást vysoké školy	Fakulta sociálních studií				
Název oboru řízení	Obecná psychologie				
Jméno a příjmení	Jan Šerek			Tituly	doc. Mgr. et Mgr. Ph.D.
Rok narození	1984	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40
Typ vztahu k součásti VŠ, na které probíhá řízení		pp	rozsah	40	do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na VŠ		typ prac. vztahu		rozsah	

Údaje o oboru vzdělání na VŠ

Ph.D., Sociální psychologie, 2012, FSS MU

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ

Odborný pracovník ve výzkumu, od r. 2009, FSS MU

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací		
			WOS	Scopus	Ostatní
Sociální psychologie	2019	FSS MU	49	66	
Obor řízení k jmenování profesorem	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			

Přehled o nejvýznamnějších vzdělávacích činnostech vztahujících se k oboru řízení

Výuka předmětů na FSS MU: Sociální psychologie, Úvod do politické psychologie, Political psychology and intergroup conflict, Youth development, Psychologie adolescentů, Psychologické teorie, Filozofické základy psychologického poznání

Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčích činnostech vztahujících se k oboru řízeníJugert, P., Šerek, J., & Stollberg, J. (2019). Contextual moderators of the link between national and European identity among European youth. *Journal of Youth Studies*, 22(4), 436-456. ISSN 1367-6261. doi:10.1080/13676261.2018.1510176.Šerek, J., & Macháčková, H. (2019). Role of school climate and personality in the development of Czech adolescents' political self-efficacy. *Applied Developmental Science*, 23(3), 203-213. ISSN 1088-8691. doi:10.1080/10888691.2017.1364163.Eckstein, K., Šerek, J., & Noack, P. (2018). And What About Siblings? A Longitudinal Analysis of Sibling Effects on Youth's Intergroup Attitudes. *Journal of Youth and Adolescence*, 47(2), 383-397. ISSN 0047-2891. doi:10.1007/s10964-017-0713-5Šerek, J. & Jugert, P. (2018). Young European citizens: An individual by context perspective on adolescent European citizenship. *European Journal of Developmental Psychology*, 15(3), 302-323. ISSN 1740-5629. doi:10.1080/17405629.2017.1366308.Šerek, J., Macháčková, H., & Macek, P. (2017). The Chicken or Egg Question of Adolescents' Political Involvement: Longitudinal Analysis of the Relation Between Young People's Political Participation, Political Efficacy, and Interest in Politics. *Zeitschrift für Psychologie*, 225(4), 347-356. ISSN 2190-8370. doi:10.1027/2151-2604/a000297.**Působení v zahraničí**Örebro universitet, Švédsko, 5 měsíců, 08/2009-01/2010,
Universität Mannheim, Německo, 3 měsíce, 05/2014-07/2014

Podpis



datum

4. 11. 2019

F-V – Personální zabezpečení – akademičtí pracovníci							
Vysoká škola	Masarykova univerzita						
Součást vysoké školy	Fakulta sociálních studií						
Název oboru řízení	Obecná psychologie						
Jméno a příjmení	Hana Macháčková				Tituly	doc. Mgr. et Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1984	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	Neurč.
Typ vztahu k součásti VŠ, na které probíhá řízení			pp	rozsah	40	do kdy	Neurč.
Další současná působení jako akademický pracovník na VŠ				typ prac. vztahu		Rozsah	
Údaje o oboru vzdělání na VŠ							
2019 Doc. v oboru Sociální psychologie, FSS MU							
2014 Ph.D. v oboru Sociální psychologie, FSS MU							
2013 Mgr. v oboru Sociologie, FSS MU							
2010 Mgr. v oboru Psychologie, FSS MU							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Od 2011 na FSS MU: Odborný pracovník, posléze vědecký, výzkumný a vývojový pracovník; docent.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací				
Sociální psychologie	2019	MU	WOS	Scopus	ostatní		
Obor řízení k jmenování profesorem	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	223	270			
Přehled o nejvýznamnější vzdělávací činnosti vztahující se k oboru řízení							
Výuka na FSS MU: Sociální psychologie, Metodologie psychologického výzkumu, Vědecká propedeutika, etika v práci psychologa a kritické myšlení, Political psychology and intergroup conflict, Psychologie a internet, Specifika online komunikace, Youth Development							
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti vztahující se k oboru řízení							
Machackova, H., & Smahel, D. (2018). The perceived importance of credibility cues for the assessment of the trustworthiness of online information by visitors of health-related websites: The role of individual factors. <i>Telematics and Informatics</i> , 35, 1534-1541. http://dx.doi.org/10.1016/j.tele.2018.03.021							
Šmahel, D., Macháčková, H., Šmahelová, M., Čevelíček, M., Almenara, C. A., & Holubčiková, J. (2018). <i>Digital technology, eating behaviors, and eating disorders</i> . New York: Springer.							
Šerek, J., & Machackova, H. (2019). Role of school climate and personality in the development of Czech adolescents' political self-efficacy. <i>Applied Developmental Science</i> , 23(3), 203-213. ISSN 1088-8691. doi:10.1080/10888691.2017.1364163.							
Machackova, H., Dedkova, L., Sevcikova, A., & Cerna, A. (2018). Bystanders' supportive and passive responses to cyberaggression. <i>Journal of School Violence</i> , 17, 99-110. http://dx.doi.org/10.1080/15388220.2016.1222499							

Machackova, H. & Pfetsch, J. (2016). Bystanders' responses to offline bullying and cyberbullying: The role of empathy and normative beliefs about aggression. *Scandinavian Journal of Psychology*, 57, 169–176.
<http://dx.doi.org/10.1111/sjop.12277>

Působení v zahraničí

2015: Odborná stáž na Technische Universität Berlin, Department of Educational Psychology (3 měsíce)
2014: Odborná stáž na London School of Economics and Political Science, Department of Media and Communications (1 měsíc)

Podpis



datum

8.12.19

F-V – Personální zabezpečení – akademičtí pracovníci							
Vysoká škola	Masarykova univerzita						
Součást vysoké školy	Fakulta sociálních studií						
Název oboru řízení	Obecná psychologie						
Jméno a příjmení	Stanislav Ježek				Titul y	doc. Ph.D.	Mgr.,
Rok narození	1974	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu k součásti VŠ, na které probíhá řízení	pp		rozsah	40	do kdy	N	
Další současné působení jako akademický pracovník na VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Údaje o oboru vzdělání na VŠ							
Mgr. psychologie, 2001 Ph.D. v oboru Sociální psychologie, 2006 na FSS, MU doc. v oboru Obecná psychologie, 2019 na FSS, MU							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Masarykova univerzita, výzkumný pracovník, 2000-2006 Masarykova univerzita, odborný asistent a výzkumný pracovník, 2006-2018 Masarykova univerzita, docent, od 2019							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací			
Obecná psychologie	2019	MU		WOS	Scopus	ostatní	
Obor řízení k jmenování profesorem	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	64	81		
Přehled o nejvýznamnějších vzdělávacích činnostech vztahujících se k oboru řízení							
Vyučuje základní povinné kurzy metodologie a kvantitativní analýzy dat v bakalářském, magisterském a doktorském studiu.							
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a další tvůrčí činnostech vztahujících se k oboru řízení							
Daneback, K., Ševčíková, A., & Ježek, S. (2018). Exposure to online sexual materials in adolescence and desensitization to sexual content. <i>Sexologies</i> , 27(3), e71-e76. ISSN 1158-1360. doi:10.1016/j.sexol.2018.04.001							
Prochazka, J., Vaculik, M., Smutny, P., & Ježek, S. (2018). Leader traits, transformational leadership and leader effectiveness: A mediation study from the Czech Republic. <i>JEEMS Journal of East European Management Studies</i> , 23(3), 474-501. ISSN 0949-6181. doi:10.5771/0949-6181-2018-3-474							
Hlad'o, P., & Ježek, S. (2018). Measurement of career-specific parental behaviors perceived by Czech adolescents. <i>Studia paedagogica</i> , 23(2), 101-135. ISSN 1803-7437. doi:10.5817/SP2018-2-7							
Cerniglia, L., Cimino, S., Erriu, M., Ježek, S., Almenara, C. A., & Tambelli, R. (2018). Trajectories of aggressive and depressive symptoms in male and female overweight children: Do they share a common path or do they follow different routes?. <i>PLoS one</i> , 13(1), e0190731. ISSN 1932-6203. doi:10.1371/journal.pone.0190731							
Gabrhel, V., & Ježek, S. (2017). Factor Validity and Internal Consistency of the Expressions of Spirituality Inventory-Revised (ESI-R): The Czech Context. <i>International Journal of Transpersonal Studies</i> , 36(1), 10. ISSN 1321-0122. doi:10.24972/ijts.2017.36.1.101							
Působení v zahraničí	2000, University of Ulster at Magee, Londonderry in Northern Ireland, studijní pobyt, 1 měsíc 2004, Örebro Universitetet, studijní pobyt, 6 měsíců 2012, Wrexham Glyndwr University, studijní pobyt, 1 měsíc						
Podpis				datum	18. 11. 2019		

F-V – Personální zabezpečení – akademičtí pracovníci							
Vysoká škola	Masarykova univerzita						
Součást vysoké školy	Fakulta sociálních studií						
Název oboru řízení	Obecná psychologie						
Jméno a příjmení	Jan Širůček				Tituly	Mgr. Ph.D.	
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu k součásti VŠ, na které probíhá řízení			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
žádné				žádné	žádné		
Údaje o oboru vzdělání na VŠ							
2011: Dokončeno doktorské studium vývojové psychologie KP FSS MU. 2004: Dokončeno studium jednooborové psychologie PÚ FF MU, Mgr.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2005–dosud: Fakulta sociálních studií Masarykovy university, Institut výzkumu dětí, mládeže a rodiny a Katedra psychologie; odborný asistent. 2015–2018: Fakultní nemocnice Brno-Bohunice, Psychiatrická klinika; odborný asistent. 2001–2004: Fakulta sociálních studií Masarykovy university, Centrum výzkumu vývoje osobnosti a etnicity; výzkumný pracovník. 2000: Výzkumný ústav zdraví dítěte; výzkumný pracovník.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací				
			WOS	Scopus	ostatní		
Obor řízení k jmenování profesorem	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	28	29	NA		
Přehled o nejvýznamnějších vzdělávacích činnostech vztahujících se k oboru řízení							
PSYb2590 Základy psychometrie, PSYN4030 Psychodiagnostika dětí, mládeže, rodiny, PSYb2530 Rozhovor a pozorování v psychologii, PSYb2550 Psychologie individuálních rozdílů, PSYb4790 Psychometrie: měření v psychologii							
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčích činnostech vztahujících se k oboru řízení							
Linhartová, P., Širůček, J., Ejova, A., Barteček, R., Theiner, P., & Kašpárek, T. (2019). Dimensions of impulsivity in healthy people, patients with borderline personality disorder, and patients with attention-Deficit/Hyperactivity disorder. <i>Journal of Attention Disorders</i> .							
Holubčíková, J., Kudláček, M., Širůček, J., & Madarasová Gecková, A. (2018). Test-retest reliability of selected HBSC items measuring problem behaviour among slovak and czech adolescents. <i>Central European Journal of Public Health</i> , 26(3), 204-208.							
Linhartová, P., Širůček, J., Barteček, R., Theiner, P., Jeřábková, B., Rudišinová, D., & Kašpárek, T. (2017). Czech versions of impulsivity self-report scales the barratt scale and the UPPS-P scale and their psychometric properties. [České verze sebesposuzovacích modelů impulzivity Barratovy škály a škály UPPS-P a jejich psychometrické charakteristiky] <i>Ceska a Slovenska Psychiatrie</i> , 113(4), 149-157.							
Lacinová, L., Michalčáková, R. N., Širůček, J., Ježek, S., Chromec, J., Masopustová, Z., . . . Brázdil, M. (2016). Děja vu experiences in healthy czech adults. <i>Journal of Nervous and Mental Disease</i> , 204(12), 925-930.							
Širůček, J., Ťápal, A., & Linhartová, P. (2014). Need for cognition: Psychometric properties of the czech version of the short need for cognition scale. [Potřeba poznávání: Studie psychometrických charakteristik zkrácené české verze škály potřeby poznávání] <i>Ceskoslovenska Psychologie</i> , 58(1), 52-61.							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum	14.11.2019	

F-V – Personální zabezpečení – akademičtí pracovníci							
Vysoká škola	Masarykova univerzita						
Součást vysoké školy	Fakulta sociálních studií						
Název oboru řízení	Obecná psychologie						
Jméno a příjmení	Lukas Blinka				Tituly	PhD et PhD	
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu k součásti VŠ, na které probíhá řízení	pp		rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na VŠ			typ prac. vztahu	rozsah			
Údaje o oboru vzdělání na VŠ							
Mgr. psychologie, 2007, Fakulta sociálních studií, MU PhD media and communication, 2013, University of Tartu, Estonsko Ph.D. sociální psychologie, Ph.D., 2016, Masarykova Univerzita							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Od 2007 dosud Výzkumník, odborný asistent – Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita 2017 – 2018 assistant professor – University of Akureyri, Island							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací				
			WOS	Scopus	ostatní		
Obor řízení k jmenování profesorem	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	266	285	1169 (google scholar)		
Přehled o nejvýznamnější vzdělávací činnosti vztahující se k oboru řízení							
Aplikovaná sociální psychologie, Psychologie médií, Dějiny psychologie, Psychology of Addictions, Biopsychologie, Teorie psychologie							
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti vztahující se k oboru řízení							
Blinka, L., Škařupová, K., Ševčíková, A., Wöfling, K., Müller, K. W., & Dreier, M. (2015). Excessive internet use in European adolescents: What determines differences in severity?. <i>International journal of public health, 60</i> (2), 249-256.							
Blinka, L., Škařupová, K., & Mitterova, K. (2016). Dysfunctional impulsivity in online gaming addiction and engagement. <i>Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace, 10</i> (3).							
Škařupová, K., Blinka, L., & Tápal, A. (2018). Gaming under the influence: An exploratory study. <i>Journal of behavioral addictions, 7</i> (2), 493-498.							
Ševčíková, A., Blinka, L., & Daneback, K. (2018). Sexting as a predictor of sexual behavior in a sample of Czech adolescents. <i>European Journal of Developmental Psychology, 15</i> (4), 426-437.							
Škařupová, K., & Blinka, L. (2015). Interpersonal dependency and online gaming addiction. <i>Journal of behavioral addictions, 5</i> (1), 108-114.							
Působení v zahraničí							
2009-2013 University of Tartu, Institute of journalism, communication and information studies. Estonsko. 2017-2020 University of Akureyri, department of psychology. Island.							
Podpis					datum		

F-V – Personální zabezpečení – akademičtí pracovníci						
Vysoká škola	Masarykova univerzita					
Součást vysoké školy	Fakulta sociálních studií					
Název oboru řízení	Obecná psychologie					
Jméno a příjmení	Júlia Kanovská Halamová				Tituly	doc. Mgr. Ph.D.
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	členka VR MU	rozsah	do kdy	
Typ vztahu k součásti VŠ, na které probíhá řízení				rozsah	do kdy	
Další současné působení jako akademický pracovník na VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Univerzita Komenského v Bratislavě				HPP	40	
Údaje o oboru vzdělání na VŠ						
<p>(2014) Fakulta sociálních a ekonomických věd Univerzity Komenského v Bratislavě, habilitačné konanie (doc.), odbor Sociálna a pracovná psychológia</p> <p>(1998-2001) Filozofická Fakulta Univerzity Komenského v Bratislavě, interné doktorandské štúdium (PhD.), odbor Psychológia</p> <p>(1993-1998) Filozofická Fakulta Univerzity Komenského v Bratislavě, magisterské štúdium (Mgr.), odbor Psychológia</p>						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
<p>(2013- súčasnosť) Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Univerzita Komenského, Mlynské luhy 4, Bratislava 821 05</p> <p>(2013) Katedra psychológie, Fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa, Kraskova 1, Nitra</p> <p>(2012-2013) Katedra psychológie a patopsychológie, Pedagogická fakulta, Univerzita Komenského, Moskovská 3, Bratislava 811 08</p> <p>(2011) Medisen plus s.r.o., Sotinská 1591/29A, Senica 90501</p> <p>(2010) Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Trnavská Univerzita, Hornopotočná 23, Trnava 91843</p> <p>(2009) Medisen plus s.r.o., Sotinská 1591/29A, Senica 90501</p> <p>(2009- súčasnosť) Súkromná prax (Certifikovaná pracovná činnosť psychoterapia Slovenská komora psychológov)</p> <p>(2007- súčasnosť) Súkromná prax (Licencia z pracovnej a organizačnej psychológie Slovenská komora psychológov)</p> <p>(2003-2006) Slovak Telecom, Odbor tréningov a vzdelávania, Oddelenie osobnostného rozvoja, Borinská 10, Bratislava 841 03</p> <p>(2000-2005) Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Trnavská Univerzita, Hornopotočná 23, Trnava 91843</p> <p>(1998-2003) Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Univerzita Komenského, Gondova 2, Bratislava 818 01</p> <p>(2001-2003) Centrum výchovnej a psychologickéj prevencie pri Krajskej pedagogicko-psychologickej poradni (CVPP pri KPPP),</p>						
Obor habilitačného řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
Sociálna a pracovná psychológia	2014	Univerzita Komenského v Bratislavě	WOS 29	Scopus 49	Ostatní 148	
Obor řízení k jmenování profesorem	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
Přehled o nejvýznamnějších vzdělávacích činnostech vztahujících se k oboru řízení						

Přehled o nejvýznamnějších vzdělávacích činnostech vztahujících se k oboru řízení

(2017- současnost) Výcviky v Párové terapii zamerané na emócie Inštitút integratívnej psychoterapie, Jeseník, Česko

(2013- súčasnosť) Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Univerzita Komenského, Mlynské luhy 4, Bratislava 821 05 Predmety na bakalárskom, magisterskom aj doktorandskom stupni vzdelávania: Základy poradenskej psychológie, Základy klinickej psychológie, Klinická psychológia v pracovnej sfére, Praktikum sociálnej interakcie, Konflikty a ich riešenie, Návčik poradenského procesu, Komunitná psychológia, Sociálnopsychologický výcvik I, Sociálnopsychologický výcvik II, a Súčasná organizačná a pracovná psychológia

(2013) Katedra psychológie, Fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa, Kraskova 1, Nitra Predmety: Poradenský proces, Humanistická psychoterapia

(2012-2013) Katedra psychológie a patopsychológie, Pedagogická fakulta, Univerzita Komenského, Moskovská 3, Bratislava 811 08 Predmety: Párová terapia zameraná na emócie, Psychologické a výchovné poradenstvo, Výchovné poradenstvo, Modelovanie poradenského procesu

(2000-2005 plus 2010) Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Trnavská Univerzita, Hornopotočná 23, Trnava 91843 Predmety: Sociálna psychológia, Sociálna psychológia II., Sociálno-psychologický výcvik, Asertivita, Riešenie konfliktov

(1998-2003) Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Univerzita Komenského, Gondova 2, Bratislava 818 01 Predmety: Sociálna psychológia, Sociálno-psychologický výcvik, Aplikovaná sociálna psychológia

Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčích činnostech vztahujících se k oboru řízení

Halamová, J. (2018). *Sebasúcit a sebakritickosť-Tvorba a meranie efektu intervencie*. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského.

Halamová, J., Kanovský, M., Gilbert, P., Troop, N., Zuroff, D., Hermanto, N., Petrocchi, N., Sommers-Spijkerman, M., Kirby, J., Shahar, B., Krieger, T., Matos, M., Asano, K., Yu, F., Basran, J., & Kupeli, N. (2018). The factor structure of the Forms of Self-Criticising/ Attacking & Self-Reassuring Scale in thirteen populations. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 40(4), 736-751.

Halamová, J., Kanovský, M., Gilbert, P., Kupeli, N., Troop, N., Zuroff, D., Petrocchi, N., Hermanto, N., Sommers-Spijkerman, M., Kirby, J., Shahar, B., Krieger, T., Matos, M., Asano, K., Yu, F., & Basran, J. (2019). Multiple Group IRT Measurement Invariance Analysis of the Forms of Self-Criticising/Attacking and Self-Reassuring Scale in Thirteen International Samples. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 37(4), 411-444.

Halamová, J., & Kanovský, M. (2019). Emotion-focused training for emotion coaching—an intervention to reduce self-criticism. *Human Affairs*, 29(1), 20-31.

Strmádelová, B., Halamová, J., & Kanovský, M. (2019). Eye-tracking of Facial Emotions in Relation to Self-criticism and Self-reassurance. *Applied Artificial Intelligence*, 33(10), 839-862.

Působení v zahraničí

(2019) Výcvik v psychoterapii Emotion focused therapy skills v Berlíne, v Nemecku

(2019) Výcvik v Gottmans couple therapy v Nórsku

(2019) Výcvik v Cultivating Emotional Balance Teacher Training v USA

(2018) Výcvik v psychoterapii Emotion focused therapy skills v Mníchove, v Nemecku

(2017) Výcvik v psychoterapii Emotion focused therapy v Číne

(2016) Výcvik v psychoterapii Emotion focused therapy v Česku

(2016) Výcvik v psychoterapii Emotion focused family therapy v Nórsku

(2015) Výcvik v psychoterapii Emotion focused couple therapy v Nórsku

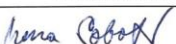
(2013) Výcvik v psychoterapii Emotion focused therapy v Kanade

(2012) Výcvik v psychoterapii Emotion focused therapy v Írsku a Emotionally focused couple therapy v Taliansku

Podpis	<i>Júlia Kanovská Halamová</i>	datum	5.11.2019
--------	--------------------------------	-------	-----------

Okomentoval(a): [TD3]: V přehledu nejvýznamnějších publikací by mělo být uvedeno právě 5 publikací ne starších než 5 let.

Okomentoval(a): [PM4R3]: U Sobotkové bych to nechal

Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Masarykova univerzita					
Součást vysoké školy	Fakulta sociálních studií					
Název oboru řízení	Obecná psychologie					
Jméno a příjmení	Irena Sobotková				Tituly	doc. PhDr., CSc.
Rok narození	1964	Typ vztahu k VŠ	členka VR	rozsah	do kdy	
				rozsah	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na VŠ						
Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta				typ prac. vztahu	rozsah	
				pp.	40	
Údaje o oboru vzdělání na VŠ						
obor Psychologie, Filozofická fakulta UJEP Brno, 1986 (stadium ukončeno s titulem PhDr.)						
CSc. v oboru Psychologie, Filozofická fakulta MU Brno, 1991						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
Oddělení vývojové psychologie Psychologického ústavu ČSAV, Praha, stážistka (1986 – 1987)						
Katedra psychologie, Filozofická fakulta UP v Olomouci, asistentka (1987 – 1991)						
Katedra psychologie, Filozofická fakulta UP v Olomouci, odborná asistentka (1991 – 2003)						
Katedra psychologie, Filozofická fakulta UP v Olomouci, docentka, vedoucí oblasti Vývojové psychologie a psychologie rodiny (2003 – dosud)						
Psychologický ústav, Filozofická fakulta MU v Brně, částečný úvazek – docentka (2005 – 2010)						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
Klinická psychologie	2003	FF UP	WoS	Scopus	ostatní	
Obor řízení k jmenování profesorem	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	9	13	1166 (Google Scholar)	
Přehled o nejvýznamnější vzdělávací činnosti vztahující se k oboru řízení						
Vzdělávací činnost v současnosti realizována výhradně na UP v Olomouci:						
výuka v Bc. studiu: Vývojová psychologie 1, Vývojová psychologie 2, Vývojová psychologie 3						
výuka v NMgr. studiu: Psychologie rodiny, Psychologie v náhradní rodinné péči						
výuka v DSP: Klinická psychologie; publikační aktivita ve vědecko-výzkumném modulu (garant)						
Vedoucí bakalářských a magisterských diplomových prací						
Školitelka Ph.D. studentů v oboru klinická psychologie						
Předsedkyně oborové rady klinické psychologie, FF UP v Olomouci (2015 – dosud)						
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti vztahující se k oboru řízení						
Švaříčková Slabáková, R. & Sobotková, I. (2018). <i>Rodina a její paměť v nás ve světle třígeneračních vyprávění</i> . Praha: Triton.						
Švaříčková Slabáková, R., Sobotková, I., Filipowicz, M., Zachová, A., Kohoutová, J., & Petrů, M. (2018). <i>I rodina má svou paměť. Rodinná paměť v interdisciplinárním kontextu</i> . Praha: NLN.						
Sobotková, I. (2017). Rodinná paměť. <i>Československá psychologie</i> , LXI (2), 144-155.						
Slezáčková, A., & Sobotková, I. (2017). Family resilience: Positive psychology approach to healthy family functioning. In U. Kumar (Ed.), <i>The Routledge international handbook of psychosocial resilience</i> (379-390). New York: Routledge.						
Sobotková, I. (2015). Pěstounská péče na přechodnou dobu: psychologické aspekty. <i>Česko-slovenská pediatrie</i> , 70(6), 361-367.						
Sládečková, S., & Sobotková, I. (2014). <i>Dětský autismus v kontextu rodinné resilience</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.						
Působení v zahraničí						
University of Leicester, Great Britain (1991, měsíční akademická stáž)						
Členka International Academy of Family Psychology (2002 – dosud)						
Podpis				datum	23. 10. 2019	

F-V – Personální zabezpečení – akademičtí pracovníci						
Vysoká škola	Masarykova univerzita					
Součást vysoké školy	Fakulta sociálních studií					
Název oboru řízení	Obecná psychologie					
Jméno a příjmení	doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.			Titul y	Doc., PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ		rozsah		do kdy
Typ vztahu k součásti VŠ, na které probíhá řízení	členka VR FSS MU		rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na VŠ	typ vztahu		prac.	rozsah		
Katedra psychologie, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova	PP			1,0		
I. Lékařská fakulta, Univerzita Karlova	PP			0,2		
Údaje o oboru vzdělání na VŠ						
<ul style="list-style-type: none"> Mgr. – psychologie a pedagogika, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova v Praze, 2000 Mgr. – sociologie, Filosofická fakulta, Univerzita Karlova v Praze, 2002 Ph.D. – pedagogická psychologie, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova v Praze, 2007 Doc. – pedagogická psychologie, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova v Praze, 2015 						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
<ul style="list-style-type: none"> 2005-dosud: katedra psychologie, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova 2005-2006: Sociologický ústav Akademie věd ČR 2002-2005: analytička, Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT 2000-2003: psycholožka v Pedagogicko-psychologické poradně, Praha 10 1997-2000: vyučující na odborném učilišti, Praha 10 (1/2 úvazek) 						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Pedagogická psychologie	2015	UK		WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení k jmenování profesorem	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		33	9	648 (Scholar Google)
Přehled o nejvýznamnějších vzdělávacích činnostech vztahujících se k oboru řízení						
Výuka kurzů: Sociální psychologie Sociální psychologie I. Psychologie genderu Pedagogická psychologie						
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a další tvůrčí činnostech vztahujících se k oboru řízení						

Smetáčková, I., Viktorová, I., Štech, S., Pavlas-Martanová, V., Páchová, A., Francová, V. & Ptáček, R. (2019). Vztah syndromu vyhoření, copingových strategií a self-efficacy mezi vyučujícími na českých základních školách. *Československá psychologie*, 63 (4), 386-401.

Smetackova I, Viktorova I, Pavlas Martanova V, Pachova A, Francova V and Stech S (2019) Teachers Between Job Satisfaction and Burnout Syndrome: What Makes Difference in Czech Elementary Schools. *Front. Psychol.* 10:2287. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02287

Ptáček, R., Vnukova, M., Raboch, J., Smetackova, I., Sanders, E., Svandova, L. & Stefano, G. B. (2019). Burnout Syndrome and Lifestyle Among Primary School Teachers: A Czech Representative Study. *Medical Science Monitor*, 25, 4974-4981.

Hnilica, K., Francová, V., Komárková, T., & Smetáčková, I. (2018). *Stereotypy a morální legitimizace sociální stratifikace*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy.

Hnilica, K., Francová, V., Komárková, T., & Smetáčková, I. (2017). Stereotypy a morální legitimizace sociální stratifikace. *Československá psychologie*, 61 (2), 109-122.

Smetáčková, I. (2016). Femininní a maskulinní označení: vliv na hodnocení prestiže. *Gender, rovné příležitosti, výzkum*, 17 (2), 81-92.

Smetáčková, I., Francová, V., Raboch, J., Ptáček, R. (2016). Lékařské vyhoření: kvalitativní studie. *Československá psychologie*, 60 (5), s. 510-524.

Smetáčková, I. (2016). *Genderové představy a vztahy*. Praha: Slon.

Projekty

- Hlavní řešitelka projektu *Učitelská supervize*. Finanční podpora: TAČR (2018-2021).
- Hlavní řešitelka výzkumného projektu *Učitelské vyhoření - institucionální, vztahové a intrapsychické faktory*. Finanční podpora: GAČR (2016-2018).
- Hlavní řešitelka výzkumného projektu *Genderové aspekty přechodu žáků/yní mezi vzdělávacími stupni*. Sociologický ústav Akademie věd ČR. Finanční podpora: MŠMT (2005-2006).

Působení v zahraničí


CITO, Nizozemí – 2005
 Projektová spolupráce:
 LUMSA University, Roma, Italy
 EIGE, Litva

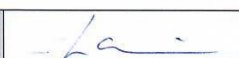
Podpis



datum

14. 11. 2019

F-V – Personální zabezpečení – akademičtí pracovníci						
Vysoká škola	Masarykova univerzita					
Součást vysoké školy	Fakulta sociálních studií					
Název oboru řízení	Obecná psychologie					
Jméno a příjmení	doc. Mgr. Radovan Šíkl, Ph.D.				Tituly	doc., Mgr., Ph.D.
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ		rozsah		do kdy
Typ vztahu k součásti VŠ, na které probíhá řízení				rozsah		do kdy
Další současné působení jako akademický pracovník na VŠ				typ prac. vztahu		rozsah
Údaje o oboru vzdělání na VŠ						
Mgr. - Psychologie, 1994, Filozofická fakulta, Masarykova univerzita Ph.D. - Obecná psychologie, 2001, Filozofická fakulta, Masarykova univerzita Doc. - Obecná psychologie, 2015, Filozofická fakulta, Masarykova univerzita						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
Psychologický ústav AV ČR, v .v. i. (1996 – dosud)						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
Obecná psychologie	2015	FF MU	WOS	Scopus	ostatní	
Obor řízení k jmenování profesorem	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	41	29	129 (Google Scholar)	
Přehled o nejvýznamnější vzdělávací činnosti vztahující se k oboru řízení						
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti vztahující se k oboru řízení						
Šíkl, R., Svatoňová, H., Děchtěrenko, F. & Urbánek, T. (2019). Visual recognition memory for scenes in aerial photographs: Exploring the role of expertise. <i>Acta Psychologica</i> , 197, 23–31.						
Svatoňová, H & Šíkl, R. (2017). Cognitive aspects of interpretation of image data. In Hošková-Mayerová Š., Maturo F., Kacprzyk J.: <i>Mathematical-Statistical Models and Qualitative Theories for Economic and Social Sciences</i> . Cham: Springer International Publishing, 161–175.						
Kremláček, J., Jirásková, N. Nekolová, J. Šíkl, R. & Kuba, M. (2016). Electrophysiological testing of visual function after mirror telescope implantation: a case report. <i>Documenta Ophthalmologica</i> , 133, 3, 171-181.						
Šíkl, R. & Šimeček, M. (2015). Visual space perception at different levels of depth description. <i>Attention, Perception & Psychophysics</i> , 77, 6, 2098–2107.						
Šíkl, R. & Šimeček, M. (2014). Confinement has no effect on visual space perception. The results of the Mars-500 experiment. <i>Attention, Perception & Psychophysics</i> , 76, 2, 438–451.						
Působení v zahraničí						
Podpis				datum	29. 10. 2019	

F-V – Personální zabezpečení – akademičtí pracovníci							
Vysoká škola	Masarykova univerzita						
Součást vysoké školy	Fakulta sociálních studií						
Název oboru řízení	Obecná psychologie						
Jméno a příjmení	Lenka Lacinová					Tituly	doc., Mgr., Ph.D.
Rok narození	1969	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu k součásti VŠ, na které probíhá řízení	pp		rozsah	36	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na VŠ			typ prac. vztahu	rozsah			
Údaje o oboru vzdělání na VŠ							
Mgr. - Psychologie, 1994, Filozofická fakulta, Masarykova univerzita Ph. D. - Obecná psychologie, 2001, Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita Doc. - Vývojová psychologie, 2011, Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Centrum výzkumu vývoje osobnosti a etnicity, FSS MU, výzkumný pracovník (2000 – 2005) Institut výzkumu dětí, mládeže a rodiny, FSS MU, výzkumný pracovník (2005 – dosud) Katedra psychologie, FSS MU, odborný asistent (2001 - 2011) Katedra psychologie, FSS MU, docent (2011 – dosud)							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací				
Vývojová psychologie	2011	FSS MU	WOS	Scopus	ostatní		
Obor řízení k jmenování profesorem	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	40	26	651 (Google Scholar)		
Přehled o nejvýznamnějších vzdělávacích činnostech vztahujících se k oboru řízení							
Vývojová psychologie I., Vývojová psychologie II., Aplikace vývojové psychologie, Psychologické teorie, Diplomový projekt.							
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčích činnostech vztahujících se k oboru řízení							
Umemura, T., Lacinová, L., Kraus, J., Horská, E., & Pivodová, L. (2018). Adolescents' multiple versus single primary attachment figures, reorganization of attachment hierarchy, and adjustments: the important people interview approach. <i>Attachment & human development</i> , 20(5), 532-552. doi:10.1080/14616734.2018.1464040							
Umemura, T., Lacinová, L., Kotrčová, K., & Fraley, R. C. (2018). Similarities and differences regarding changes in attachment preferences and attachment styles in relation to romantic relationship length: longitudinal and concurrent analyses. <i>Attachment & human development</i> , 20(2), 135-159. ISSN 1469-2988. doi:10.1080/14616734.2017.1383488.							
Umemura, T., Lacinová, L., Macek, P., & Kunnen, E. S. (2017). Longitudinal changes in emerging adults' attachment preferences for their mother, father, friends, and romantic partner: Focusing on the start and end of romantic relationships. <i>International Journal of Behavioral Development</i> , 41(1), 136-142.. ISSN 0165-0254. doi:10.1177/0165025416647545.							
Macek, P., Ježek, S., Lacinová, L., Bouša, O., Kvitkovičová, L., Neužilová-Michalčáková, R., & Širůček, J. (2016). Emerging adults in the Czech Republic: Views into and across different domains of life. <i>Emerging adulthood in a European context</i> , 175-202. ISBN 978-1-138-80847-8							
Lacinová, L., Michalčáková, R. N., Širůček, J., Ježek, S., Chromec, J., Masopustová, Z., ... & Brázdil, M. (2016). Dějá Vu Experiences in Healthy Czech Adults. <i>The Journal of nervous and mental disease</i> , 204(12), 925-930. ISSN 0022-3018. doi:10.1097/NMD.0000000000000573							
Působení v zahraničí							
Podpis						datum	29. 10. 2019

G-I – Hodnocení nezbytného personálního a dalšího zabezpečení a jeho rozvoje	
Vysoká škola	Masarykova univerzita
Součást vysoké školy	Fakulta sociálních studií
Název oboru řízení	Obecná psychologie
Hodnocení nezbytného personálního a dalšího zabezpečení a jeho rozvoje	
<p>Obor habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem je dlouhodobě stabilně zajištěn a personální zajištění přinejmenším profesorem a dvěma docenty lze očekávat po dobu příštích deseti let. V oboru plánují získat habilitaci minimálně dva odborní asistenti, kteří jsou zaměstnáni na celý úvazek na FSS MU. Soustavná vědecká a výzkumná činnost profesorů, docentů a odborných asistentů související s daným oborem řízení je zaměřena na stabilní rámec relevantních témat zastoupených v současném psychologickém výzkumu na FSS MU. Institut výzkumu dětí, mládeže a rodiny se profiluje jako mezinárodně uznávané výzkumné pracoviště, které se zabývá psychosociálním vývojem osobnosti v různých etapách života. Výzkumníci s vědeckou hodností PhD jsou současně vyučujícími na oboru psychologie, vedou diplomové práce, konzultují disertační práce. Tématům psychologie osobnosti, psychodiagnostiky a metodologie se věnuje také řada studentů doktorského studia daného oboru. Lidský odborný potenciál pro rozvoj uvedeného oboru je značný.</p>	

G-II – Popis systému zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti	
Vysoká škola	Masarykova univerzita
Součást vysoké školy	Fakulta sociálních studií
Název oboru řízení	Obecná psychologie
Odkaz na poslední zprávu o vnitřním hodnocení	https://is.muni.cz/do/rect/metodika/akad/zadosti_o_akreditace_habilitacnich_h_a_jmenovacich_rizeni/zprava_o_vnitrim_hodnoceni/
Stručný popis systému zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti	
<p>Systém zajišťování kvality na Masarykově univerzitě je v návaznosti na nové legislativní požadavky zakotven ve dvou vnitřních předpisech: <i>Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Masarykově univerzitě</i> (dále „Pravidla systému zajišťování kvality“)¹ a <i>Schvalování, řízení a hodnocení studijních programů Masarykovy univerzity</i> (dále „Předpis o studijních programech“)².</p> <p>Základem zajišťování kvality činností MU je systém vnitřního hodnocení; klíčovou roli v plánování hodnocení, stanovení metod a forem výstupu hodnocení zaujímá Rada pro vnitřní hodnocení MU jako ústřední orgán MU zodpovědný za zajišťování kvality činností MU. Do hodnocení jsou zapojováni relevantní vnitřní a vnější aktéři – akademičtí pracovníci, studenti a absolventi MU, čeští i zahraniční experti a zaměstnavatelé.</p> <p>Postupy vnitřního hodnocení umožňují zohlednit specifika studijních programů, pracovišť a součástí MU a jsou založeny na diskuzi vnitřních i vnějších aktérů. Hodnocení činností MU probíhá pravidelně a poznatky v něm získané jsou v předem daných časových milnicích integrovány a vyhodnocovány.</p> <p>Pravidla systému zajišťování kvality jsou normou zastřešující další předpisy MU, které jednotlivé oblasti zajišťování kvality popisují ve větší míře podrobnosti (zejména předpis o studijních programech). Jejich účelem je zakotvit základní principy a postupy zajišťování kvality klíčových činností MU a vytvořit základ pro integraci těchto principů a postupů do uceleného a vnitřně provázaného systému.</p> <p>V tomto předpisu jsou definovány jednotlivé prvky systému zajišťování kvality včetně popisu jejich role. Pozornost je věnována zejména všem aktérům, jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti.</p> <p>Předpis o studijních programech pokrývá problematiku studijních programů jako klíčové součásti vnitřního systému zajišťování kvality MU. Vymezuje procesy vzniku studijních programů a dalších souvisejících postupů (např. změna či prodloužení studijních programů), které MU bude realizovat jak v případě udělení institucionální akreditace, tak v případě návrhů podléhajících schválení Národním akreditačním úřadem.</p> <p>V oblasti vnitřního hodnocení studijních programů navazuje předpis o studijních programech na dosavadní praxi vytvářenou na Masarykově univerzitě od roku 2008. Popsané postupy v maximální možné míře využívají již existující osvědčené nástroje, propojují je s postupy rozhodování o studijních programech a obohacují je o nové prvky systému zajišťování kvality, jako je například zapojení programových rad do průběžného hodnocení a rozvíjení studijního programu.</p> <p>Přílohu předpisu tvoří <i>Standardy kvality studijních programů Masarykovy univerzity</i> (dále jen „Standardy“); ty jsou souborem kritérií, podle kterých budou na MU posuzovány již uskutečňované i nově navrhované studijní programy. Standardy jsou koncipovány tak, aby umožňovaly ověřit soulad studijního programu se zákonnými požadavky a zároveň napomáhaly k průběžnému zlepšování a rozvoji studijního programu, a to se zřetelem k jeho jedinečnosti a specifčnosti. Kromě požadavků národní legislativy a strategických cílů MU jsou do Standardů promítnuty Evropské standardy pro zajišťování kvality v oblasti vysokého školství, vytvořené mezinárodně uznávanými odbornými organizacemi.</p>	

¹ „Pravidla systému zajišťování kvality“: <https://www.muni.cz/o-univerzite/uredni-deska/pravidla-systemu-zajistovani-a-vnitrim-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-na-mu>.

² „Předpis o studijních programech“: <https://www.muni.cz/o-univerzite/uredni-deska/schvalovani-rizeni-a-hodnoceni-kvality-studijnich-programu-mu>