

# Fotoalbum

8. CELOSTÁTNÍ STUDENTSKÉ KONFERENCE OPTOMETRIE A ORTOPTIKY  
s mezinárodní účastí

Brno, 19.10.2017

*věříme, že následující momentky budou příjemnou připomínkou.....*

Foto: Mgr. Zuzana Odvárková

*Sborník dnešní konference naleznete na adrese :*

[www.is.muni.cz](http://www.is.muni.cz) – dokumenty – LF - Katedra optometrie a ortoptiky

**ISBN 978-80-7013-587-7**

*Vítáme Vás*



# 8. CELOSTÁTNÍ STUDENTSKÁ KONFERENCE OPTOMETRIE A ORTOPTIKY s mezinárodní účastí

Brno, 19.10.2017

*Děkujeme za podporu vedení LF MU  
a sponzoru - firmě CooperVision*



CooperVision™



TOPCOMED - nová vize TOPCONU  
pro Českou a Slovenskou republiku

TOPCOMED s.r.o.  
TEL: 606 331 061  
EMAIL: info@topcomed.cz  
WEBSITE: topcomed.cz



TOPCOMED  
certifikovaný partner TOPCON

TOPCON certifikovaný výrobce kontaktních čoček a kontaktních čoček pro Českou a Slovenskou republiku prostřednictvím TOPCOMED

KO













































































TOPCOMED  
exkluzivní distribuce a servis přístrojů TOPCON



TOPCOMED - nová vize TOPCONU  
pro Českou a Slovenskou republiku

TOPCOMED s.r.o.  
Tel.: +420 602 610 000  
E-mail: info@topcomed.cz  
www.topcomed.cz

TOPCOMED®  
exkluzivní distribuce a servis přístrojů TOPCON



TRITON - Swept Source OCT

VÝKON, NA KTERÝ  
SE MŮŽETE SPOLEHNOUT

OCT TRITON  
JEDINÝ SWEPT SOURCE OCT

- První komerčně dostupný swept source OCT pro přední a zadní segment
- První komerčně dostupná skenovací rychlost 100 000 A-scans za sekundu. Vysoká rychlost skenování je ideální u vyšetření patologických forem VPMO, starších pacientů a dětí
- První komerčně dostupná vlnová délka 1050nm. OCT sáň je neviditelná a dále proniká přes katarakty a šošovky
- Obavte, co žiji v Hluboké: perfektní vizualizace chorooidálních struktur
- 12 mm široký slon dovoluje zároveň vyšetřit široký úhlový disk
- Swept source OCT s multimodálními režimy









Žij naplno

Jednodenní kontaktní čočky pro tvé bělejší oči

clariti® 1 day





ořelejší oči a jasně



























ě bělejší oči a jasnější pohled













Jednodenní kontaktní čočky p

# clariti<sup>®</sup> 1 day

see life with clariti<sup>™</sup>

































# TOPCOMed®

exkluzivní distribuce a servis přístrojů TOPCON

## OCT Maestro

OCT Maestro - 50 000A skenů za sekundu,  
Široké pole skenů, automatické zaostřování,  
automatické spuštění měření





















# TOPCOMed<sup>®</sup>

exkluzivní distribuce a servis přístrojů TOPCON



## TRITON - Swept Source OCT

### VÝKON, NA KTERÝ SE MŮŽETE SPOLEHNOUT

#### OCT TRITON JEDINÝ SWEPT SOURCE OCT

- ▶ První komerčně dostupný swept source OCT pro přední a zadní segment
- ▶ První komerčně dostupná skenovací rychlost 100 000 A-skenů za sekundu. Vysoká rychlost skenů je ideální u vyšetření pokračujících forem VPM a u dětí
- ▶ První komerčně dostupná OCT s rozlišením 1050nm. OCT sken je neviditelný a dobře snášen pacienty
- ▶ Objemové zobrazování choroidálních struktur
- ▶ Zobrazování makulu i optický disk















































v  
Zij m

odenní kontakt

riti<sup>®</sup> 1



































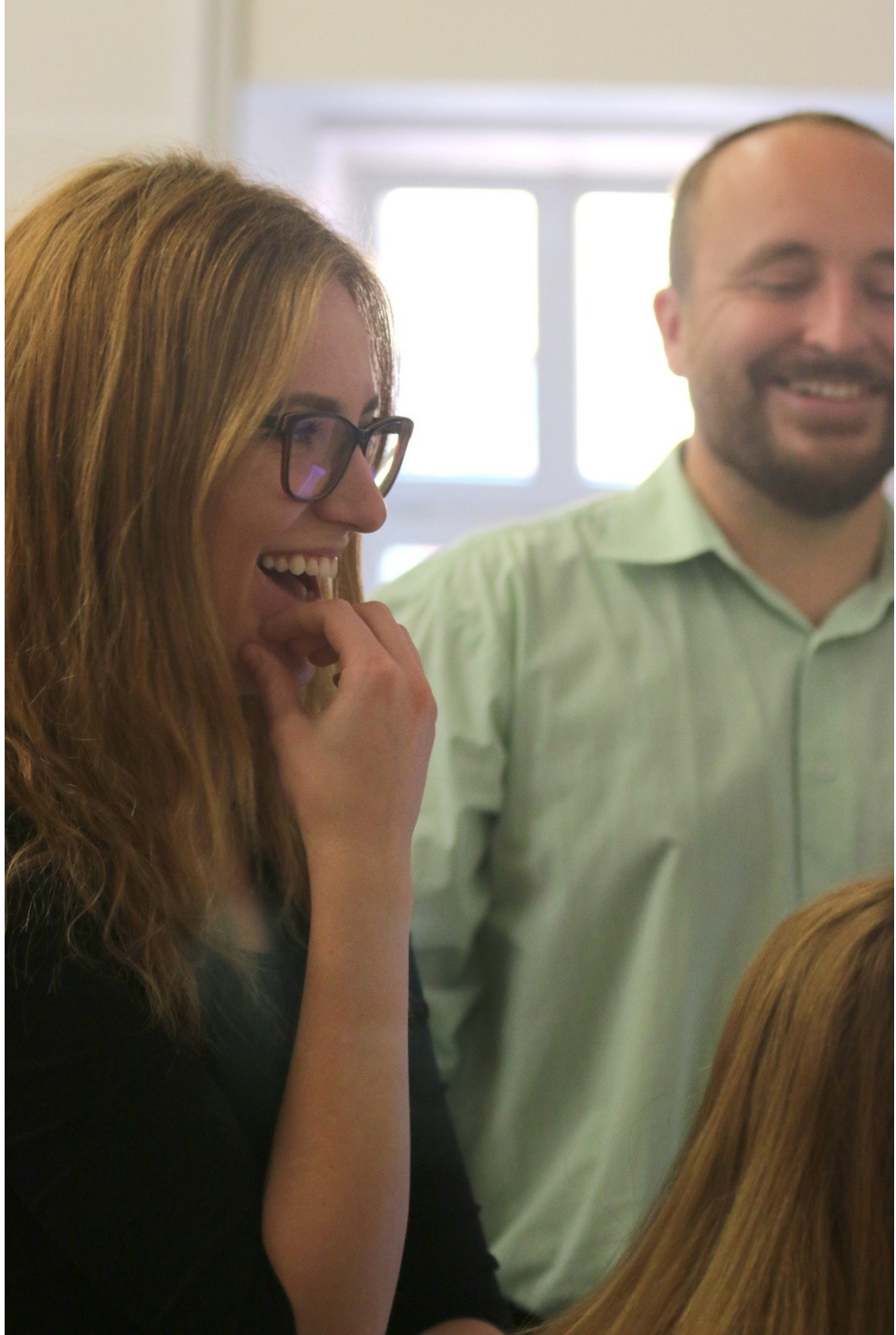




























































jasnější pohled





vé  
jasnější pohled



o tvé běh nější pohled



a jasno

led

**PROGRAM**  
Pusat Riset dan Pengembangan Teknologi dan Inovasi  
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN INOVASI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**1. Deskripsi**

- 1.1. Tujuan dan Misi
- 1.2. Lingkup Kegiatan
- 1.3. Sasaran
- 1.4. Manfaat

**2. Maksud dan Tujuan**

**3. Sasaran**

**4. Manfaat**

**5. Ruang Lingkup**

**6. Mekanisme Pelaksanaan**

**7. Struktur Organisasi**

**8. Jadwal Pelaksanaan**

**9. Anggaran Biaya**

**10. Penutup**

**11. Lampiran**

**12. Kesimpulan**

**13. Daftar Pustaka**

**14. Kesimpulan**

**15. Daftar Pustaka**

**16. Kesimpulan**

**17. Daftar Pustaka**

**18. Kesimpulan**

**19. Daftar Pustaka**

**20. Kesimpulan**

**21. Daftar Pustaka**

**22. Kesimpulan**

**23. Daftar Pustaka**

**24. Kesimpulan**

**25. Daftar Pustaka**

**26. Kesimpulan**

**27. Daftar Pustaka**

**28. Kesimpulan**

**29. Daftar Pustaka**

**30. Kesimpulan**

**31. Daftar Pustaka**

**32. Kesimpulan**

**33. Daftar Pustaka**

**34. Kesimpulan**

**35. Daftar Pustaka**

**36. Kesimpulan**

**37. Daftar Pustaka**

**38. Kesimpulan**

**39. Daftar Pustaka**

**40. Kesimpulan**

**41. Daftar Pustaka**

**42. Kesimpulan**

**43. Daftar Pustaka**

**44. Kesimpulan**

**45. Daftar Pustaka**

**46. Kesimpulan**

**47. Daftar Pustaka**

**48. Kesimpulan**

**49. Daftar Pustaka**

**50. Kesimpulan**

**51. Daftar Pustaka**

**52. Kesimpulan**

**53. Daftar Pustaka**

**54. Kesimpulan**

**55. Daftar Pustaka**

**56. Kesimpulan**

**57. Daftar Pustaka**

**58. Kesimpulan**

**59. Daftar Pustaka**

**60. Kesimpulan**

**61. Daftar Pustaka**

**62. Kesimpulan**

**63. Daftar Pustaka**

**64. Kesimpulan**

**65. Daftar Pustaka**

**66. Kesimpulan**

**67. Daftar Pustaka**

**68. Kesimpulan**

**69. Daftar Pustaka**

**70. Kesimpulan**

**71. Daftar Pustaka**

**72. Kesimpulan**

**73. Daftar Pustaka**

**74. Kesimpulan**

**75. Daftar Pustaka**

**76. Kesimpulan**

**77. Daftar Pustaka**

**78. Kesimpulan**

**79. Daftar Pustaka**

**80. Kesimpulan**

**81. Daftar Pustaka**

**82. Kesimpulan**

**83. Daftar Pustaka**

**84. Kesimpulan**

**85. Daftar Pustaka**

**86. Kesimpulan**

**87. Daftar Pustaka**

**88. Kesimpulan**

**89. Daftar Pustaka**

**90. Kesimpulan**

**91. Daftar Pustaka**

**92. Kesimpulan**

**93. Daftar Pustaka**

**94. Kesimpulan**

**95. Daftar Pustaka**

**96. Kesimpulan**

**97. Daftar Pustaka**

**98. Kesimpulan**

**99. Daftar Pustaka**

**100. Kesimpulan**

**PROGRAM**  
Pusat Riset dan Pengembangan Teknologi dan Inovasi  
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN INOVASI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**1. Deskripsi**

- 1.1. Tujuan dan Misi
- 1.2. Lingkup Kegiatan
- 1.3. Sasaran
- 1.4. Manfaat

**2. Maksud dan Tujuan**

**3. Sasaran**

**4. Manfaat**

**5. Ruang Lingkup**

**6. Mekanisme Pelaksanaan**

**7. Struktur Organisasi**

**8. Jadwal Pelaksanaan**

**9. Anggaran Biaya**

**10. Penutup**

**11. Lampiran**

**12. Kesimpulan**

**13. Daftar Pustaka**

**14. Kesimpulan**

**15. Daftar Pustaka**

**16. Kesimpulan**

**17. Daftar Pustaka**

**18. Kesimpulan**

**19. Daftar Pustaka**

**20. Kesimpulan**

**21. Daftar Pustaka**

**22. Kesimpulan**

**23. Daftar Pustaka**

**24. Kesimpulan**

**25. Daftar Pustaka**

**26. Kesimpulan**

**27. Daftar Pustaka**

**28. Kesimpulan**

**29. Daftar Pustaka**

**30. Kesimpulan**

**31. Daftar Pustaka**

**32. Kesimpulan**

**33. Daftar Pustaka**

**34. Kesimpulan**

**35. Daftar Pustaka**

**36. Kesimpulan**

**37. Daftar Pustaka**

**38. Kesimpulan**

**39. Daftar Pustaka**

**40. Kesimpulan**

**41. Daftar Pustaka**

**42. Kesimpulan**

**43. Daftar Pustaka**

**44. Kesimpulan**

**45. Daftar Pustaka**

**46. Kesimpulan**

**47. Daftar Pustaka**

**48. Kesimpulan**

**49. Daftar Pustaka**

**50. Kesimpulan**

**51. Daftar Pustaka**

**52. Kesimpulan**

**53. Daftar Pustaka**

**54. Kesimpulan**

**55. Daftar Pustaka**

**56. Kesimpulan**

**57. Daftar Pustaka**

**58. Kesimpulan**

**59. Daftar Pustaka**

**60. Kesimpulan**

**61. Daftar Pustaka**

**62. Kesimpulan**

**63. Daftar Pustaka**

**64. Kesimpulan**

**65. Daftar Pustaka**

**66. Kesimpulan**

**67. Daftar Pustaka**

**68. Kesimpulan**

**69. Daftar Pustaka**

**70. Kesimpulan**

**71. Daftar Pustaka**

**72. Kesimpulan**

**73. Daftar Pustaka**

**74. Kesimpulan**

**75. Daftar Pustaka**

**76. Kesimpulan**

**77. Daftar Pustaka**

**78. Kesimpulan**

**79. Daftar Pustaka**

**80. Kesimpulan**

**81. Daftar Pustaka**

**82. Kesimpulan**

**83. Daftar Pustaka**

**84. Kesimpulan**

**85. Daftar Pustaka**

**86. Kesimpulan**

**87. Daftar Pustaka**

**88. Kesimpulan**

**89. Daftar Pustaka**

**90. Kesimpulan**

**91. Daftar Pustaka**

**92. Kesimpulan**

**93. Daftar Pustaka**

**94. Kesimpulan**

**95. Daftar Pustaka**

**96. Kesimpulan**

**97. Daftar Pustaka**

**98. Kesimpulan**

**99. Daftar Pustaka**

**100. Kesimpulan**

Formulir dengan tabel dan kolom untuk data.

Formulir dengan tabel dan kolom untuk data.

Formulir dengan tabel dan kolom untuk data.

Formulir dengan tabel dan kolom untuk data.

Formulir dengan tabel dan kolom untuk data.

UNIVERSITA  
LTA  
ORTOPTIKY



## ČÍ PŘEDNÍ SEGMENT OKA ANTERIOR SEGMENT OF THE EYE

určková  
Trávníková

The current state of the anterior eye segment of the client is important for both the ophthalmologist and optometrist. In optometry practice, the cornea is primarily important, which is used, for example, to get lenses. In addition, the optometrist may first be able to capture any problem on the front end without delay send the client for an ophthalmologist examination to avoid complications that are indicated.

Non-invasive front-segment evaluation methods that focus only on a particular part or on the entire segment of the eye are used to control today.

Sčun) a směrem k limbu  
sich všlken je nejčlivější

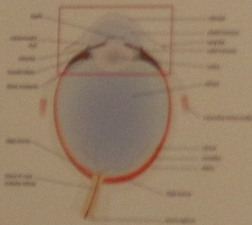
ku a čočku a její tvorbu

sk komorové vody přes

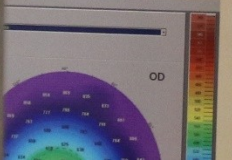
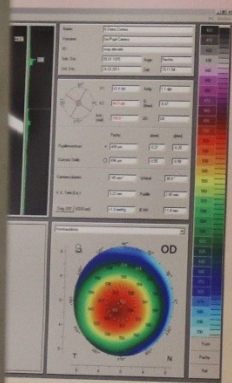
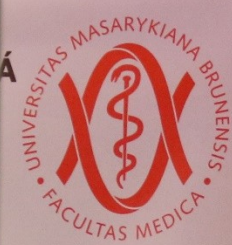
avěšema čočka. Pomáhá

roztví pigmentu určuje

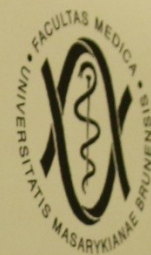
ms. Skládá se z pouzdra,



metoda měření velikosti nitroočního tlaku. Za standard se dnes považuje Goldmannův tonometr, který se instaluje na lžičkovou lampu. Existuje mnoho dalších přístrojů ke zjišťování tlaku. Patří mezi ně například přenosný přístroj zvaný Tonopen, který svým tvarem připomíná kuličku. Přes víčka můžeme měřit nitrooční tlak pomocí přístroje Diaton. Obvykle jsou bezkontaktní tonometry, kdy je k opláštění rohovky využíván proud vzduchu. Existí i další přístroje jako autorefraktometr, pachymetr a keratometr. Měření je velice přesné a bez bolesti a anestezie rohovky.







## Novinky v oblasti péče o slabozraké

Autor: Bc. Ivona Kašná

Školitel: Mgr. Pavel Beneš, Ph.D.

### ÚVOD

Teoretická část diplomové práce je zaměřena na slabozrakost a její klasifikaci, nejčastější příčiny slabozrakosti a ztráty zraku u dětí a dospělých, jak v ČR, tak i ve světě, dále na pomůcky pro slabozraké (rehabilitační a kompenzační, do dálky a do blízka) a v neposlední řadě také na organizace, které slabozrakým lidem pomáhají a učí je, jak zvládat běžné každodenní činnosti a motivaci, která je nepostradatelná pro maximální využití pomůcky slabozraké.

V praktické části je hodnoceno, která je nejčastěji využívaná optická pomůcka, dále které onemocnění nejčastěji vede ke ztrátě zraku a preference barvy světla u lidí s věkem podmíněnou makulární degenerací.

SLABOZRAKOST

### POMŮCKY PRO SLABOZRAKÉ

Pomůcky pro slabozraké lze rozdělit na rehabilitační a kompenzační. Rehabilitační pomůcky umožňují slabozrakým zviditelnit pozorovaný předmět (např. lupy) a kompenzační pomůcky slouží k částečné kompenzaci jejich zrakového postižení (např. brýle).

#### Lupy

Mezi nejjednodušší, nejtardi a stále nejčastěji používanou zvlášťovací pomůckou se řadí lupy. Díky jednoduché a nepřítlačné manipulaci je oblíbenou pomůckou hlavně u starších a méně zručných klientů. Existuje celá řada různých typů lup, jsou to lupy náční, světlé, stojánkové nebo lupyové brýle.

#### Elektronické lupy

Tyto pomůcky nabízejí oproti klasickým lupám větší zvětšení při zachování širokého úhlu vidění. Základem každé elektronické lupy je kamera, která vytvoří zvětšený obraz pozorovaného předmětu, který je zobrazen na monitoru.









Life map

ní kontaktní čočky pr

1 day



v  
Žij  
plno

Jednodenní  
čky pro tvé bělejší oči a jas

clarit















*Sborník dnešní konference naleznete na adrese :*

[www.is.muni.cz](http://www.is.muni.cz) – dokumenty – LF - Katedra optometrie a ortoptiky

**ISBN978-80-7013-587-7**

*Rádi bychom znali Váš názor na*



průběh konference  
a  
náměty pro další, v pořadí  
9. konferenci

*Děkujeme za podporu  
vedení LF MU Brno  
a sponzoru – firmě CooperVision*



*děkujeme*

CooperVision™