



OPTIMED

Optimalizovaná výuka

Představení základních pojmů v projektu včetně konkrétních příkladů; výstupy z učení vs. výukové jednotky: ukázka teoretických oborů

17. 10. 2012

Prof. Anna Vašků, koordinátorka KA
Teoretické obory



Výstupy z učení – definice

„Learning outcomes“ (vědomostní – znalostní - výstupy) vyjadřují zejména zásadní znalostní a dovednostní výstupy: teoretické znalosti – Z, praktické dovednosti - D, ale i to, co student má „vidět“ – V, případně k čemu je student kompetentní

Autor: Přednosta/ garant předmětu

Výukové jednotky

“learning units“ (LU)

VJ pokrývá ucelené téma (blok výuky), které je strukturovaně zpracováno. Popis VJ zahrnuje vlastní odborný obsah výuky, klíčová slova a hlavní vyučované pojmy, informace o doporučené literatuře a o další podpůrné dokumentaci (pedagogických pomůckách).

- *Ucelené výukové téma, které je většinou vyučováno v časové a logické návaznosti bez ohledu na typ výuky (přednášky – cvičení – semináře – klinická praxe).*
- *VJ může být definována i pro samostudium.*
- *Lze očekávat, že VJ sdruží mnoho klíčových pojmů a vědomostních problémů. Příkladem VJ může být „Složení a funkce krve“ nebo „Klasifikace zhoubných nádorů“ - tedy spíše širší témata zahrnující konkrétní pojmy a metody. VJ v některých případech může směřovat i k více výstupům z učení.*
- **Autor: výukový specialista**
- **Autoři disponují chráněnými autorskými právy**

Výukový specialista

- dostatečně zkušený akademický pracovník, který byl navržen přednostou/garantem předmětu, aby samostatně zpracoval a fakticky pořídil výukové jednotky do připraveného systému, za což je odměněn v souladu s uzavřenou smlouvou

Teoretické obory

Pilotní výstupy z učení – retrospektiva-leden 2012 (10²/ předmět)

Pilotní výukové jednotky – retrospektiva- červenec 2012 (10/ předmět)

- Biofyzika I a II
- Biologie
- Anatomie
- Histologie
- Lékařská chemie
- Biochemie I a II
- Fyziologie
- Neurovědy
- Imunologie
- Mikrobiologie
- Patologie
- Patologická fyziologie
- Farmakologie
- Lékařská psychologie
- Komunikace a sebezkušenost
- Lékařská etika

Teoretické obory

Garanti/ Výukoví specialisté

Předmět	Garant	Výukový specialista
Biofyzika I a II	Bourek A/ Mornstein V	Vlk D, Bernard V
Biologie	Dvořák P, Šmajš D	Šmajš D
Anatomie	Dubový P	Račanská M
Histologie	Hampl A	Hampl A, Horký D, Čech S, Sedláčková M, Lauschová I, Dumková J, Krejčířová L, Kotasová H
Lékařská chemie	Táborská E	Táborská E, Tomandl J
Biochemie I a II	Táborská E	Táborská E, Tomandl J
Fyziologie	Honzíková N	Závodná E
Neurovědy	Dubový P, Roman R	Roman R

Teoretické obory

Garanti/ Výukoví specialisté

Předmět	Garant	Výukový specialista
Imunologie	Litzman J	Lokaj J, Chovancová Z.
Mikrobiologie	Zahradníček O, Růžička F	Zahradníček O
Patologie	Feit J, Hermanová M	Souček O, Zamba I
Patologická fyziologie	Vašků A	Kaňková K
Farmakologie	Demlová R, Juřica J	Demlová R, Juřica J
Lékařská psychologie	Bendová M	Neudertová H, Mihulová H, Jahnová H, Severová J, Peterková H, Skřivanová K, Rosi
Komunikace a sebezkušenost	Bendová M	Neudertová H, Mihulová H, Jahnová H, Severová J, Peterková H, Skřivanová K, Rosi I
Lékařská etika	Kuře J	Vysočanová P

Příklady

Pilotní výstupy z učení-patologická fyziologie

- **Autor / Garant:**

Prof. MUDr. Anna Vašků, CSc.

- **Předměty / kurzy**

Patologická fyziologie

VSPF0521c

VSPF0521p

VSPF0622c

VSPF0622p

Příklady

Pilotní výstupy z učení-PF-kardiovaskulární systém

Kardiovaskulární systém	Nemoci	Z	Lokální poruchy cirkulace krve Srdeční vady Endokarditida, myokarditida a kardiomyopatie Nemoci perikardu a perikardiální dutiny Změny metabolismu myokardu
Kardiovaskulární systém	ICHS (Ischemická choroba srdeční)	Z	Ischemická choroba srdeční
Kardiovaskulární systém	Hypertenze hypotenze	Z	Poruchy krevního tlaku
Kardiovaskulární systém	Šok	Z	Šok. Typy šoku.
Kardiovaskulární systém	Srdeční selhání	Z	Srdeční selhání: příčiny, kompenzace, typy a syndromy
Kardiovaskulární systém	Arytmie	Z	Poruchy srdeční frekvence, přehled arytmií
Kardiovaskulární systém	Ateroskleróza	Z	Etiopatogeneze aterosklerózy
Kardiovaskulární systém	Remodelace srdce a cév	Z	Remodelace srdce a cév během patologických stavů Remodelace cév během invazivní terapie kardiovaskulárních nemocí (PTCA, stent)
Kardiovaskulární systém	Tlak	D	Jednorázové vyšetření krevního tlaku a tepové frekvence v klidu a při zátěži
Kardiovaskulární systém	Tlak	Z	Principy provedení a hodnocení ambulantního (24-h) monitoringu krevního tlaku
Kardiovaskulární systém	Arytmie	V	Experimentálně vyvolaná arytmie u pokusného zvířete (adrenergní stimulace, hypokalémie, hyperkalémie), ambulantní monitorování krevního tlaku u pokusné osoby
Kardiovaskulární systém	Průtok	D	Základy dopplerometrického vyšetření cév

Příklady

Pilotní výukové jednotky-patologická fyziologie-výběr

- Etiopatogeneze kardiovaskulárních nemocí
- Patofyziologie šoku

Příklady

Výukové jednotky-patologická fyziologie - šok



Výuková jednotka

Identifikace

Souhrnné informace

Výstupy z učení

Informační zdroje a podpora výuky

Požadovaná e-podpora výuky

Název výukové jednotky ?

Patofyziologie šoku

Výukový specialista ?

prof. MUDr. Kateřina Kaňková, Ph.D.

Garant kurzu ?

prof. MUDr. Anna Vašků, CSc.

Sekce OPTIMED / Koordinátor ?

Teoretické vědy / prof. MUDr. Anna Vašků, CSc.

Afilie k výuce ?

VSPF0521p - Patologická fyziologie I - přednáška

VSPF0622p - Patologická fyziologie II - přednáška

Rozsah a typ výuky ?

přednáška dotace 1.5 vyučovacích hodin

samostudium dotace 3 vyučovacích hodin

Komentář ?

Nezadáno

Příklady

Výukové jednotky-patologická fyziologie - šok



Výuková jednotka

Identifikace

Souhrnné informace

Výstupy z učení

Informační zdroje a podpora výuky

Požadovaná e-podpora výuky

Význam výukové jednotky ?

Cílem je seznámit studenta se základními aspekty etiopatogeneze šokových stavů, jejich klinické závažnosti včetně limitace přežití pacienta, metabolického podkladu šokového stavu a principů terapie dle etiopatogeneze.

Popis výukové jednotky ?

Student se naučí chápat vznik a rozvoj šoku v čase v rovině hemodynamických a biochemických změn. Bude schopen definovat typy šoku dle etiologie. Naučí se v teoretické rovině posoudit základní klinické markery šokového stavu. Pochopí základní aspekty metabolického stavu pacienta během šokového stavu ve vztahu k aktivaci stresové osy. Bude schopen posoudit míru ohrožení pacienta orgánovým selháním dle etiologie šoku. Bude schopen navrhnout základní terapeutické postupy s ohledem na etiologii šoku a přežití pacienta.

Klíčová slova podle MeSH ?

Významné pojmy ?

šok

hypovolémie

hypotenze

srdeční výdej

anafylaxe

kardiogenní vazokonstrikce

Příklady

Výukové jednotky-patologická fyziologie - šok



Výuková jednotka

Identifikace

Souhrnné informace

Výstupy z učení

Informační zdroje a podpora výuky

Požadovaná e-podpora výuky

Výstupy z učení ?

ve tvaru jmenný index -- významový index -- výstup z učení

- ▶ Kardiovaskulární systém -- Šok -- **Šok. Typy šoku.**

Příklady

Výukové jednotky-patologická fyziologie - šok



Výuková jednotka

Identifikace

Souhrnné informace

Výstupy z učení

Informační zdroje a podpora výuky

Požadovaná e-podpora výuky

Doporučené studijní zdroje ?

Název	Patologická fyziologie orgánových systémů	ISBN/ISSN	80-246-0674-7
Hlavní autor	Nečas, Emanuel	Spoluautoři	<i>Nezadáno</i>
URL ?	http://	Jazyk	český

Existující elektronická podpora ?

Není vložen žádný záznam tohoto typu.



OPTIMED

Optimalizovaná výuka

□ Děkuji za dosavadní nadstandardní nasazení všem přednostům/ garantům a výukovým specialistům teoretických oborů!

□ Děkuji vám za pozornost.



evropský
sociální
fond v ČR

