



# Použitelnost a výhody Optimeđu pro pedagoga

*Julie Bienertová-Vašků*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# Zadávací dokumentace projektu Optimed



*„Problémy s nárůstem informací řeší pedagogové lékařské fakulty MU. Učitelé jsou často vychováváni pro edukaci jen v úzkém zaměření svého oboru, jehož význam mnohdy povyšují nad ostatní a nepomáhají tak studentům v jejich mezioborové orientaci.“*

*Projekt by měl zahájit proces motivující pedagogie lékařské fakulty MU k mezioborovému pohledu a hodnocení oborových informací, k jejich maximální racionalizaci a tím v konečném důsledku ke zlepšení bazálních znalostí studentů a své vlastní úrovně vzdělání.“*

# Definice kurikula



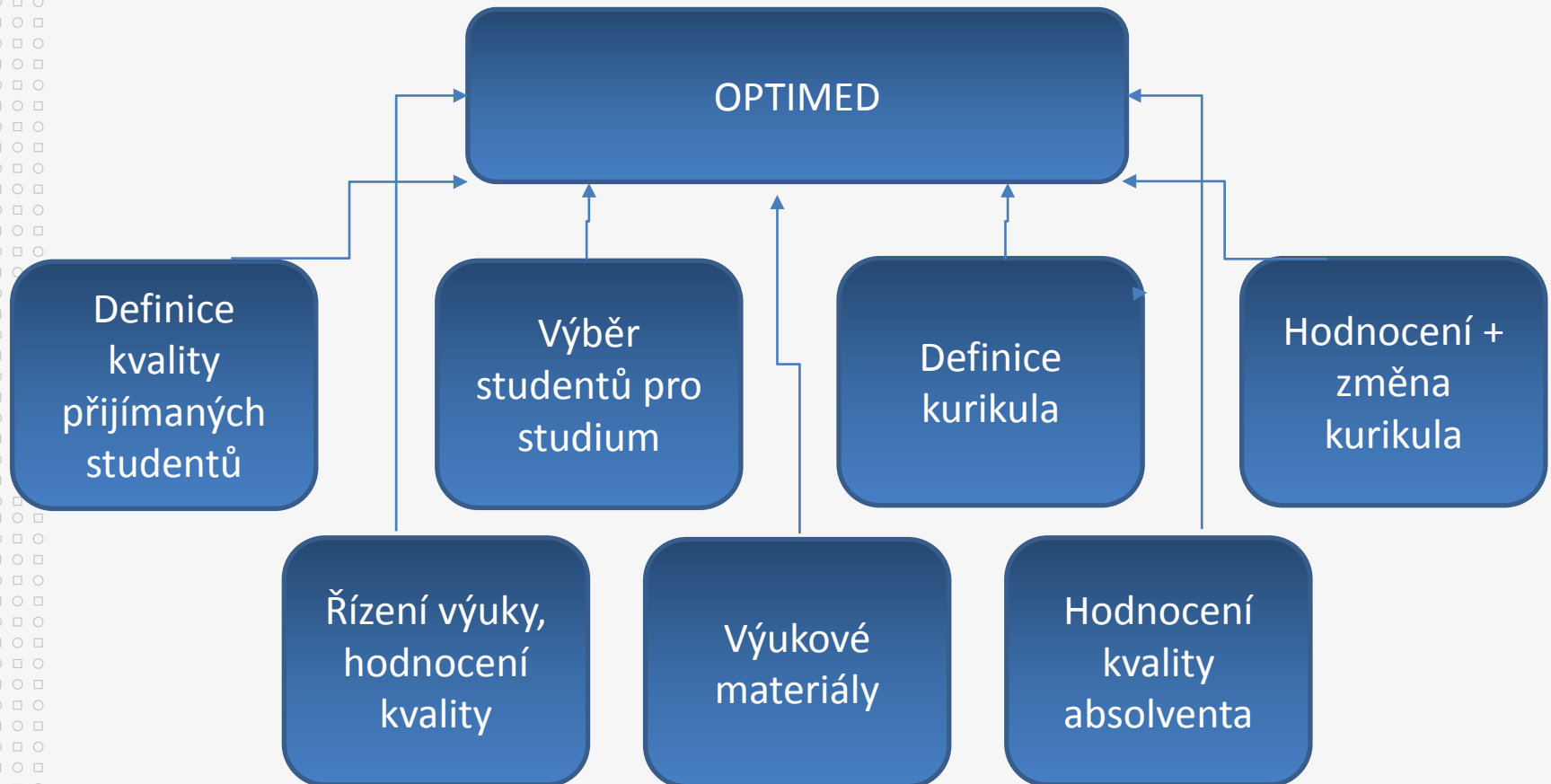
- 1.- ***“Tomorrow's doctors”***  
***(General Medical Council, U.K.1993, 2003)***
- 2.- ***“Academic Standards – Medicine”***  
***(Quality Assurance Agency for Higher Education, U.K., 2002)***
- 3.- ***“The Scottish doctor”***  
***(The Scottish Deans’ Medical Curriculum Group, 2000, 2008)***
- 4.- ***“Blueprint: Training of doctors in The Netherlands”***  
***(Netherlands, 1994, 2001)***
- 5.- ***“The Swiss catalogue of learning objectives”***  
***(Institute for Medical Education, Switzerland, 2000, 2002)***

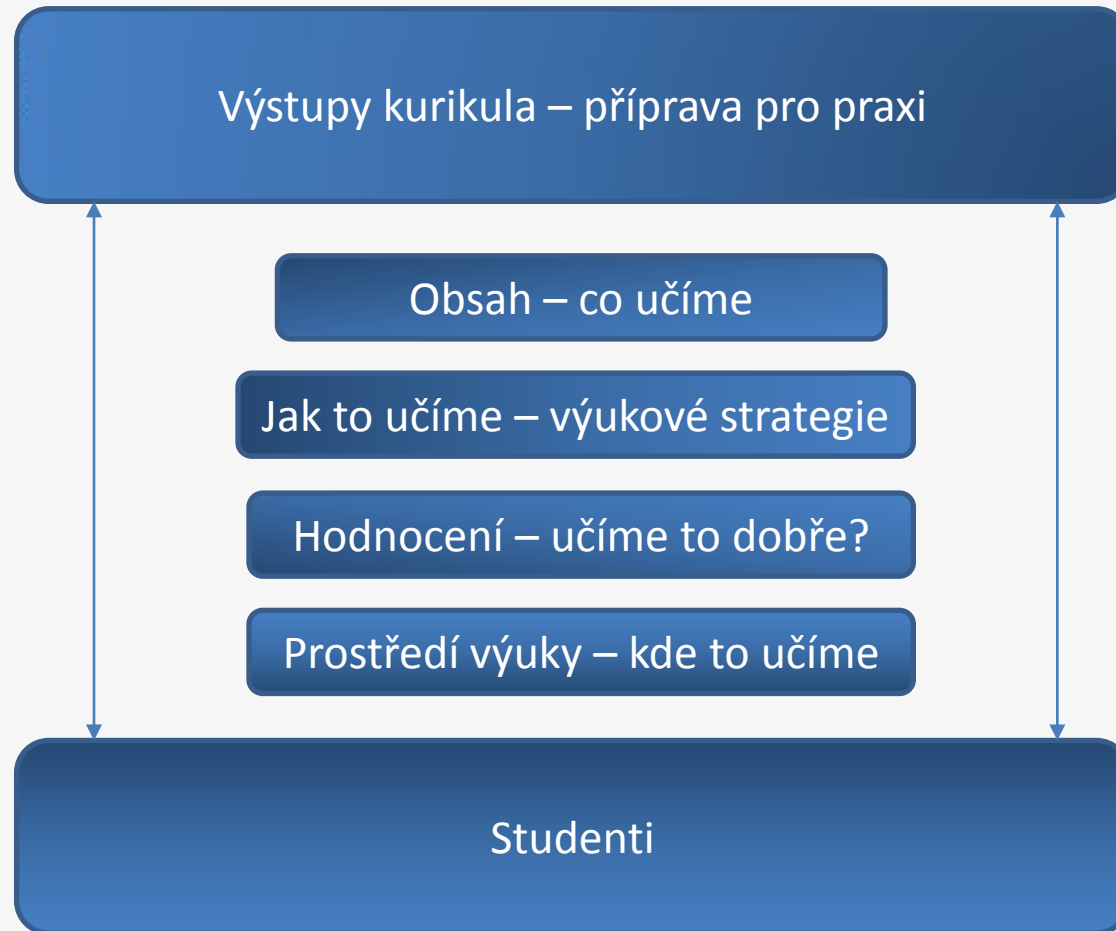
# WFME Global Standards for Quality Improvement in Medical Education



To je hotovo.

# Možné domény použití Optimed





# Celkové cíle edukačního procesu



*Modifikováno ze Scottish Doctor*



# Užitečnost LO a LU



- Pegagog „ví, co sám učí“
- Pegagog „ví, co učí kolegové“
- Pegagog má jasně definováno, co je od studenta v jeho oboru i v oborech ostatních požadováno, aby úspěšně složil zkoušku

# Repozitář



- Sledování návaznosti na prerekvizitní obory
- Sledování posloupnosti konkrétní problematiky ve studiu (vs. Identifikace „děr“ a duplicit)
- Vazba na IS – provázání s výukovými materiály a kurikulem obecně

# Optimed a profesionalizace výuky na LF



- Hodnocení a uznání kvality výuky s vazbou na metodickou podporu, plánování osobního i profesního rozvoje pedagogů
- Systematická vize metodického rozvoje pedagogů

- Děkuji za pozornost