

Konference OptiMed, 25.9.2014



Histologie a embryologie

Výuka

- 3. a 4. semestr (36 + 90 hodin)
- přednášky, semináře a praktická cvičení (mikroskopování)

Zkouška:

- 40 mikroskopických preparátů
- test 100 otázek (1 správná odpověď)
- ústní část

Výzkum:

- diabetes mellitus (retinopatie, nefropatie): imunohistochemie, oxidační stres, SNP (RAAS, VEGF)

- výuka velice podobná naší
- navíc: **přednášky během klinické výuky**



Anatomie

Výuka

- topograficky
- přednášky, praktická cvičení, pitvy bez závěrečné zk (výuka odpoledne)
- 1. a 2. semestr = Anatomie 1 (hrudník, břicho, pánev, HK, DK; 67 + 68 h)
- 3. semestr = Anatomie 2 (neuroanatomie; 105 h)

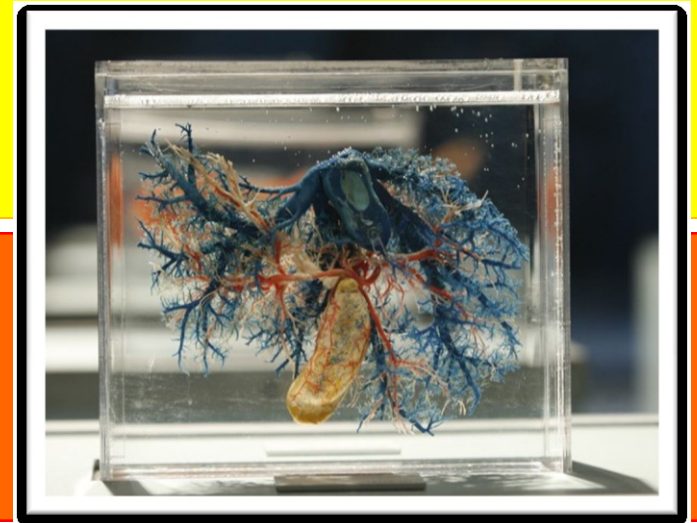
Zkouška:

- písemný test (12 otázek formou eseje + ústní rozvaha nad otázkami)
- opravuje 5 různých vyučujících
- hodnotí se nejen faktografie, ale i logická návaznost a úhlednost

Výzkum:

- nástřikové preparáty (zejména jater),
dopravní nehody, myopatie

- přednášky (**theatrum anatomicum**)
- interaktivní pitevní stůl



Fyziologie

Výuka

- 3. a 4. semestr (42 h + 128 h)
- fyziologie jednotlivých systémů včetně neurofyziologie (neurovědy zrušeny)
- přednášky, praktická cvičení (jednou za 2 týdny 8 hodin), semináře (přednášejí studenti, vyučující před seminářem konzultuje se studentem)

Zkouška:

- test 60 otázek (multiple choice) + ústní konzultace
- bez praktické zkoušky

Výzkum:

- autonomní nervový systém
- kardiovaskulární systém (echo)
- mikrocirkulace (kapilaroskopie)

- literatura (jen anglická)
- semináře vedou **studenti**
- větší důraz na pochopení, méně praktičnost (např. měření tlaku)



Patologická fyziologie

Výuka

- 5. a 6. semestr (95 h + 55 h)
- přednášky, praktická cvičení (čistě PC modely, potkany bohužel nelze), semináře (přednášejí studenti)
- skripta (nepodkročitelné minimum) + Guyton/McPhee

Zkouška:

- zkouška formou multiple choice testu (60 otázek, 90 minut)
- ústní (tahají si otázky, které si každý vyučující vytváří sám)
- bez praktické zkoušky

Výzkum:

- myopatie
- neuro-modely

- ponechat **potkany** a měření na studentech



Závěrem

- výuka preklinických oborů v Ljubljani:
 - ▣ je podobná výuce na LF MU
 - ▣ využívá **Boloňský systém** (písemná + ústní zk)
- **studenti se více zapojují v seminářích**, ale pod kontrolou vyučujícího před seminářem
- vyučující mohou využívat **anglické zdroje** jako povinné
- výborné jsou **přednášky preklinických oborů v klinické výuce**

Děkujeme za pozornost!

