



INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL OF

INTERNAL MEDICINE IN COPENHAGEN



D. Sochorová, Z. Kasáč

2 DVOUTÝDENNÍ INTENZIVNÍ
KURZY ZAMĚŘENÉ NA 8
INTERNÍCH OBORŮ

6 LEKTORŮ

34 ÚČASTNÍKŮ NA JEDNOM
KURZU

9 NÁRODNOSTÍ

SOUČÁST DOMÁCÍHO KURIKULA
=
POLOVINA STUDENTŮ BYLI
DÁNOVÉ



METODIKA

- Kazuistiky
- Pre-test
- Struktura



motivace lektorů i studentů

Case

81 year old male admitted due to pneumonia treated with penicillin
 - Diabetes type II treated with ACE-inhibitor and metformin
 - The patient's last creatinine was 100

Day 1: Creatinine 305 $\mu\text{mol/l}$ (79-118). Normal electrolytes.
 Day 2: Temperature rises and blood pressure falls.
 For severe sepsis is given antibiotics + 2 L of IV. 5% glucose
 Day 3: Blood pressure remains at 90/60. Medication is paused.
 Day 4: The patient is oliguric and creatinine is 550 $\mu\text{mol/l}$
 Day 5: Dialysis is started with creatinine of 650 $\mu\text{mol/l}$ and $\text{K}^+=7.0\text{mM}$

3 možnosti využití
 kazuistik:

1. Pasivní
2. Groupwork
3. „9-hour case exam“

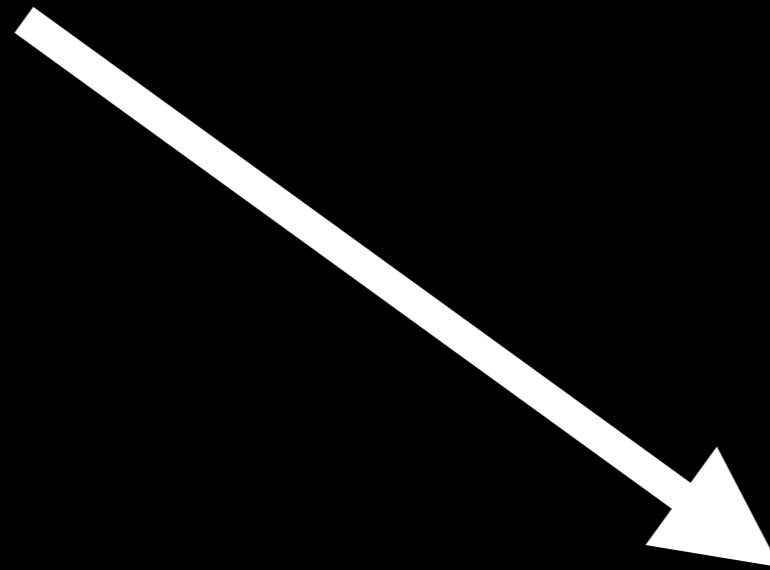
Programme of the day

Acute kidney failure and pre-test	09.20 – 10.15
Pre-renal failure and dehydration	10.30 – 11.15
Group work	11.15 – 12.00
Lunch	12.00 – 12.30
Hyperkalemia and kidney failure	12.30 – 13.15
Group work	13.15 – 14.00
HUS/TTP and dialysis	14.15 – 15.00
Group work	15.15 – 16.00
<i>Tour around The Medical Faculty</i>	<i>16.00 – 17.00</i>

ČÁSTI „GROUPWORK“

- důvod hospitalizace
- anamnéza
- fyzikální vyšetření
- vitální funkce

DIAGNOSTICKÝ ALGORITMUS
NEFARMAKOLOGICKÁ PÉČE
PÉČE PO PROPUŠTĚNÍ



3 možnosti využití **kazuistik**:

1. Pasivní
2. **Groupwork**
3. „9-hour case exam“

- diferenciální diagnostika
- dotazy na pacienta
- laboratorní vyšetření
- další vyšetření

9-HOUR CASE EXAM

- rozsáhlejší skupinová práce
- integrace více interních oborů

- analýza odborného článku
 - kritické zhodnocení
 - výhody a nevýhody léku "A"
 - výhody a nevýhody léku "B"

3 možnosti využití **kazuistik**:

1. Pasivní
2. Groupwork
3. „9-hour case exam“

PŘEDNÁŠKY

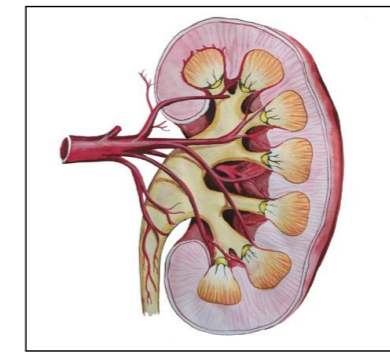
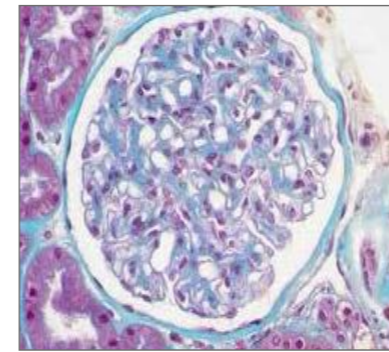


Programme of the day

Acute kidney failure and pre-test	09.20 – 10.15
Pre-renal failure and dehydration	10.30 – 11.15
Group work	11.15 – 12.00
Lunch	12.00 – 12.30
Hyperkalemia and kidney failure	12.30 – 13.15
Group work	13.15 – 14.00
HUS/TTP and dialysis	14.15 – 15.00
Group work	15.15 – 16.00
<i>Tour around The Medical Faculty and faculty club</i>	16.00 – 17.00



Pre-test



5 min



Conclusion

Acute kidney failure

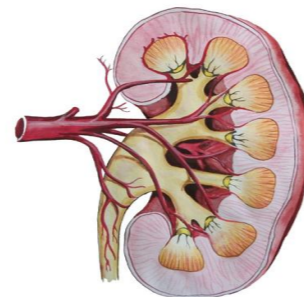


Session 1

Acute kidney failure

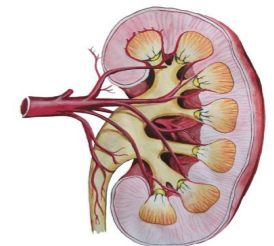
Learning objectives

- RIFLE - Acute Kidney Injury (AKI)
- Diagnostic testing
- Treatment and prevention



Learning objectives

- Definition of acute Kidney failure
- Diagnostic testing in acute kidney failure
- Treatment and prevention



Skupinová práce

- motivace
- kvalita materiálů
- prostředí



STUDIUM DÁNSKÝCH STUDENTŮ

- **semester** přednášek a seminářů, pak **semester** na stážích
- **výuka v každé nemocnici v Dánsku** - méně studentů na odděleních (2-3 studenti)
- možnost se 1 **rok věnovat jenom výzkumu** - na plný úvazek - výstupem nejčastěji publikace



CO SI Z TOHO ODNĚST?

- jasná struktura přednášek
- variace tradiční kazuistiky
- efektivita využití času a prostoru pro výuku



Děkujeme

Z.KASAC@GMAIL.COM, DANA.SOCHOROVA@EMAIL.CZ