



# Další rozvoj projektu OPTIMED

Jaroslav Štěrba, Martin Komenda



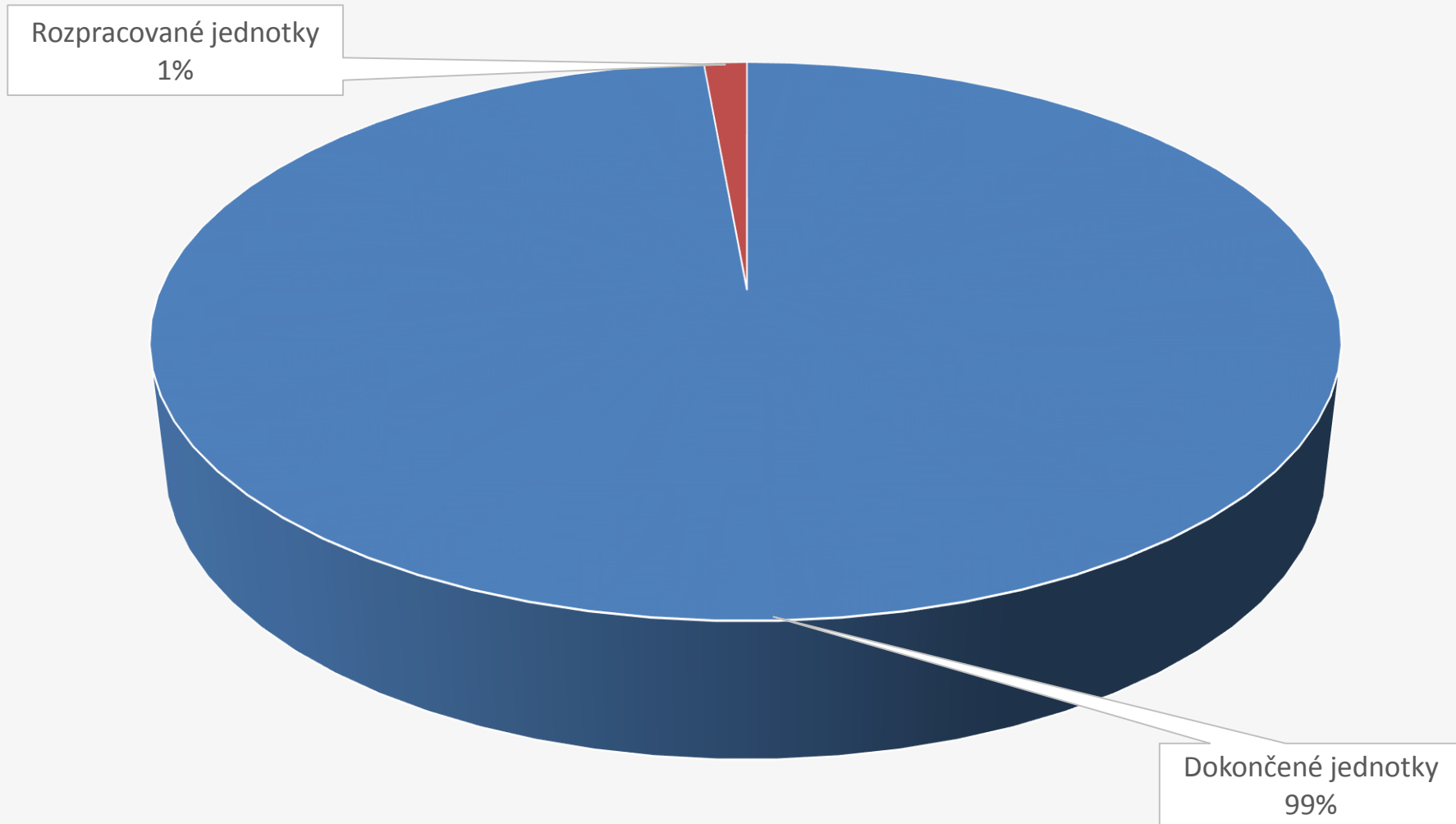
# Portál OPTIMED – přehled obsahu



# OPTIMED v číslech (k 1. červnu 2015)

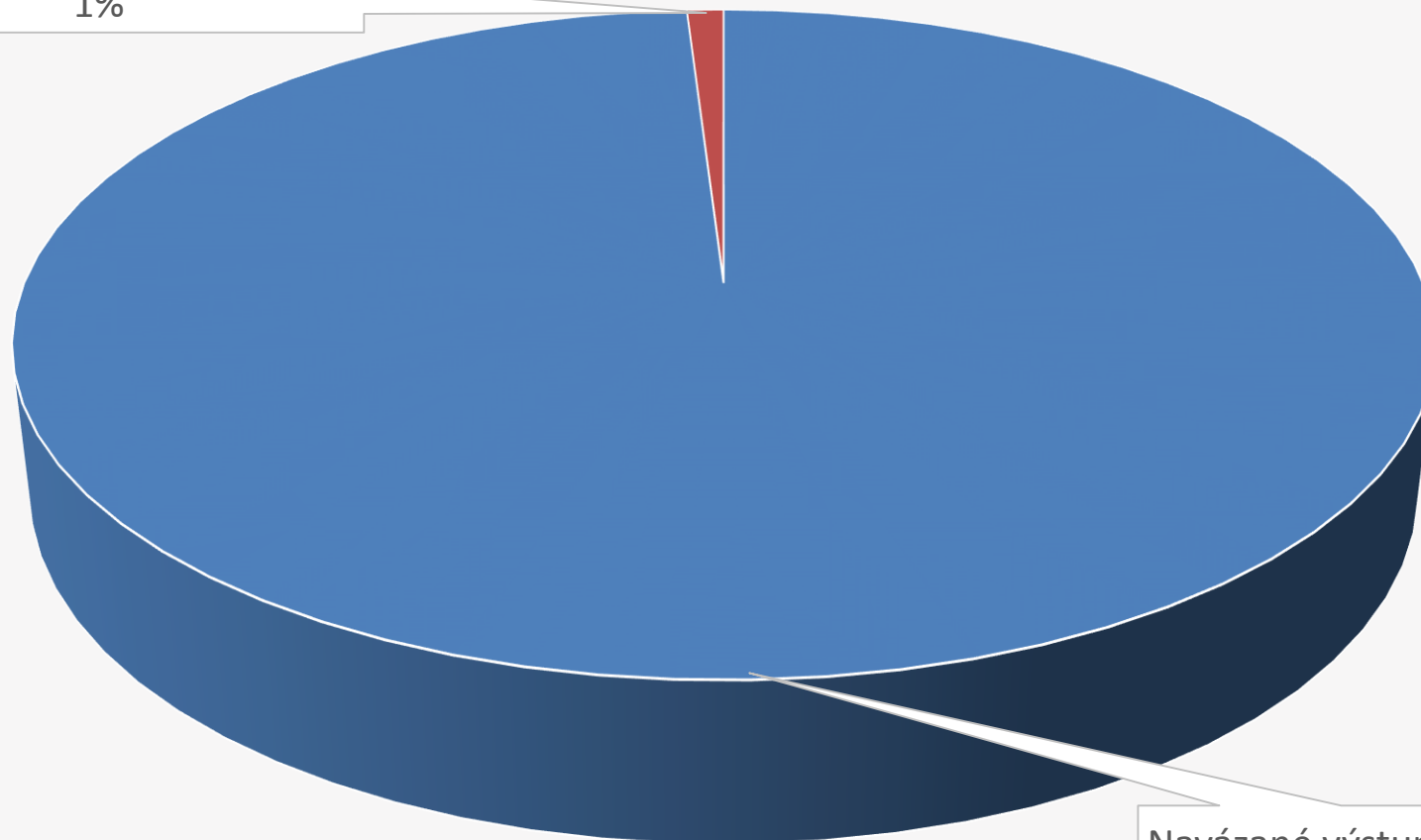
- 6974 výstupů z učení
- 1366 výukových jednotek
- 398 akademiků z LF MU

# Rozpracovanost výukových jednotek



# Provázanost výstupů z učení

Nenavázané výstupy na výuku  
1%



Navázané výstupy na výuku  
99%

# Přehled literatury – doporučené zdroje



## Výuková jednotka

Identifikace

Souhrnné informace

Významné pojmy

Výstupy z učení

Informační zdroje

Zpětná vazba

### Doporučené studijní zdroje

Přehled lékařské fyziologie. William F. Ganong. ISBN/ISSN: 80-7262-311-7, český jazyk.

Atlas fyziologie člověka. Stefan Silbernagl. Despoupoulos, A. ISBN/ISSN: 80-247-0630-X, český jazyk.

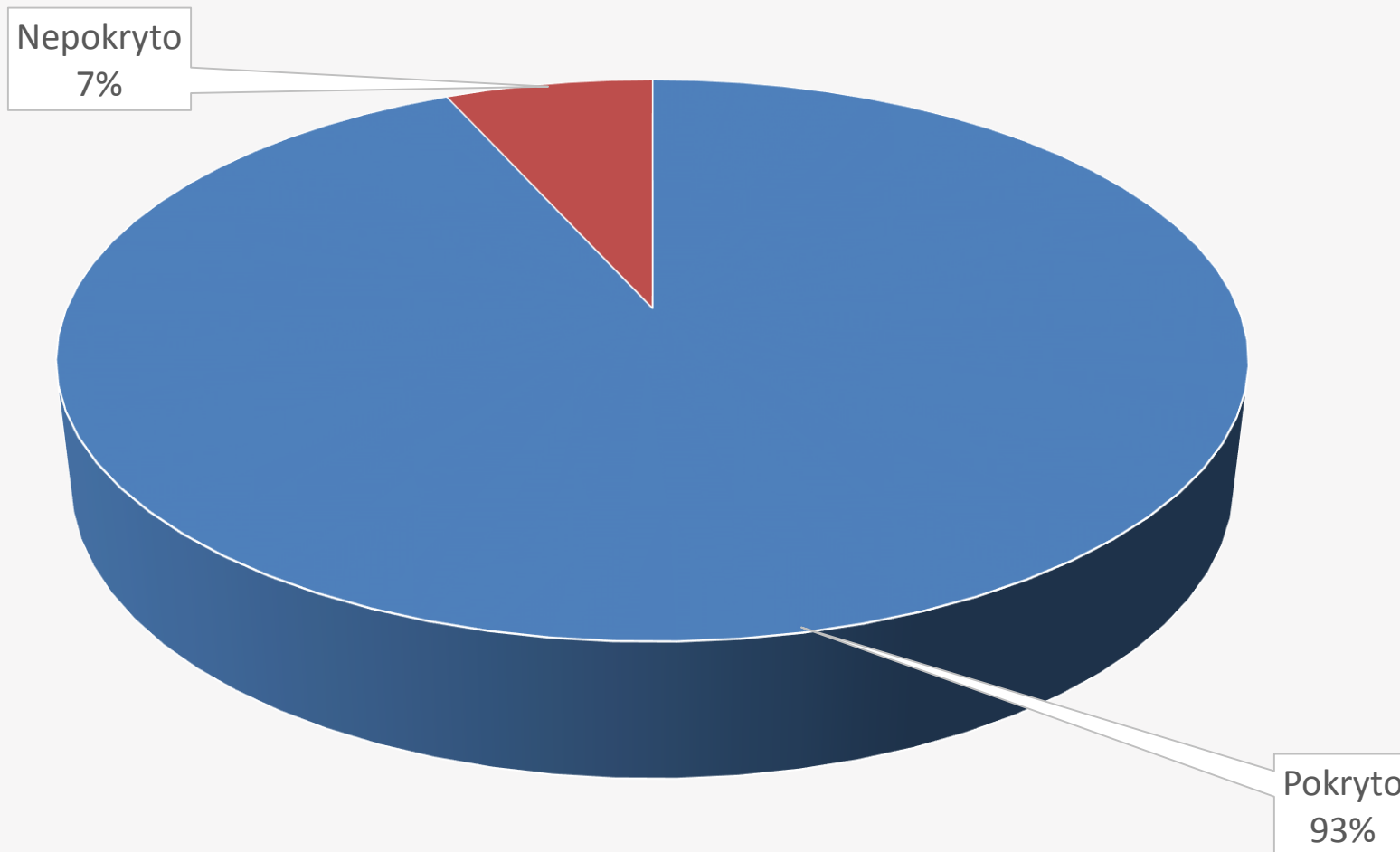
### Existující elektronická podpora

Nenalezena žádná opora

- Celkem zadáno 2777 zdrojů od 371 autorů
- Z toho 554 unikátních zdrojů
- 6 % nemá řádně vyplněno ISBN

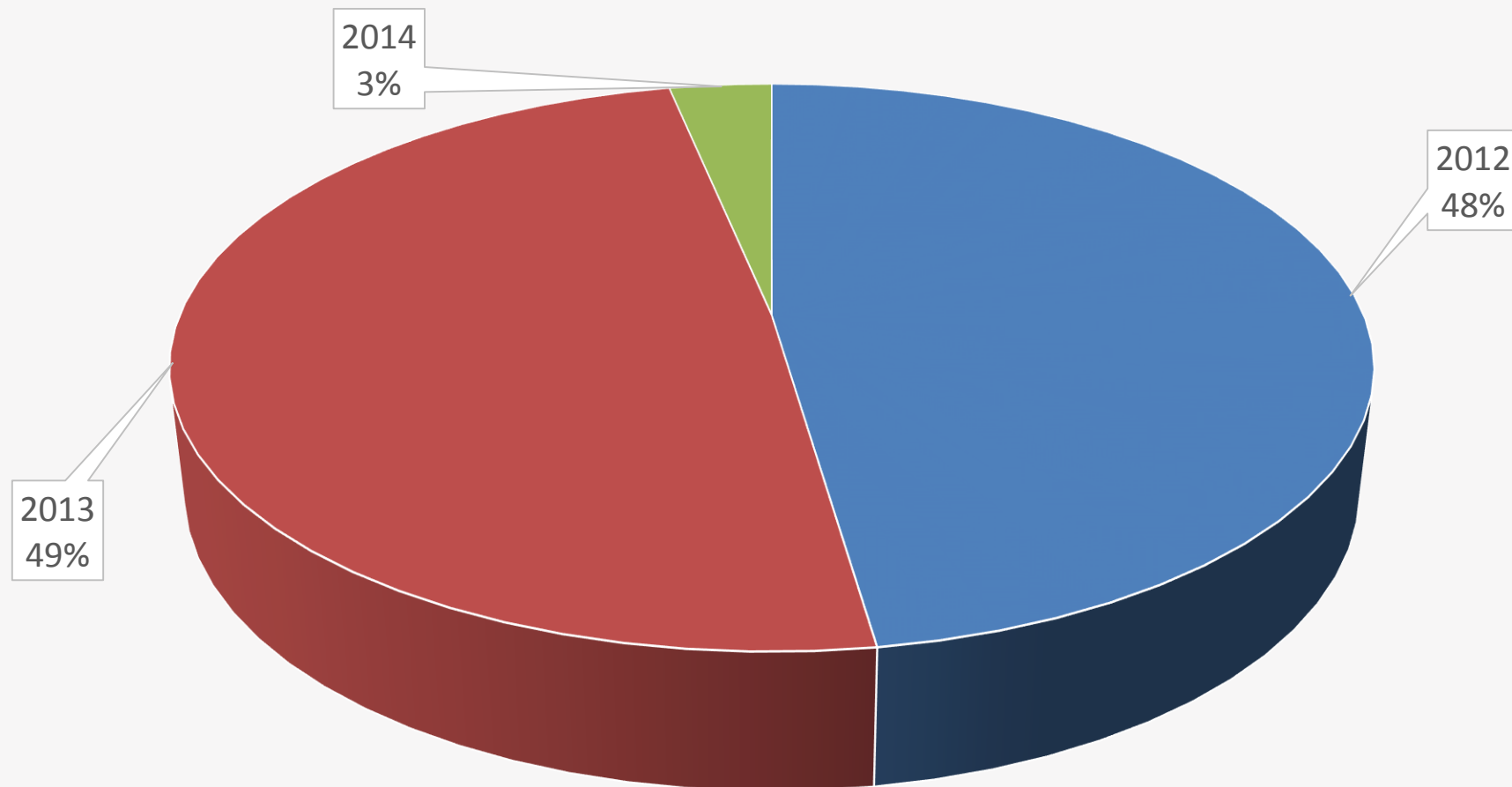
# Přehled literatury – doporučené zdroje

Pokrytí výukových jednotek



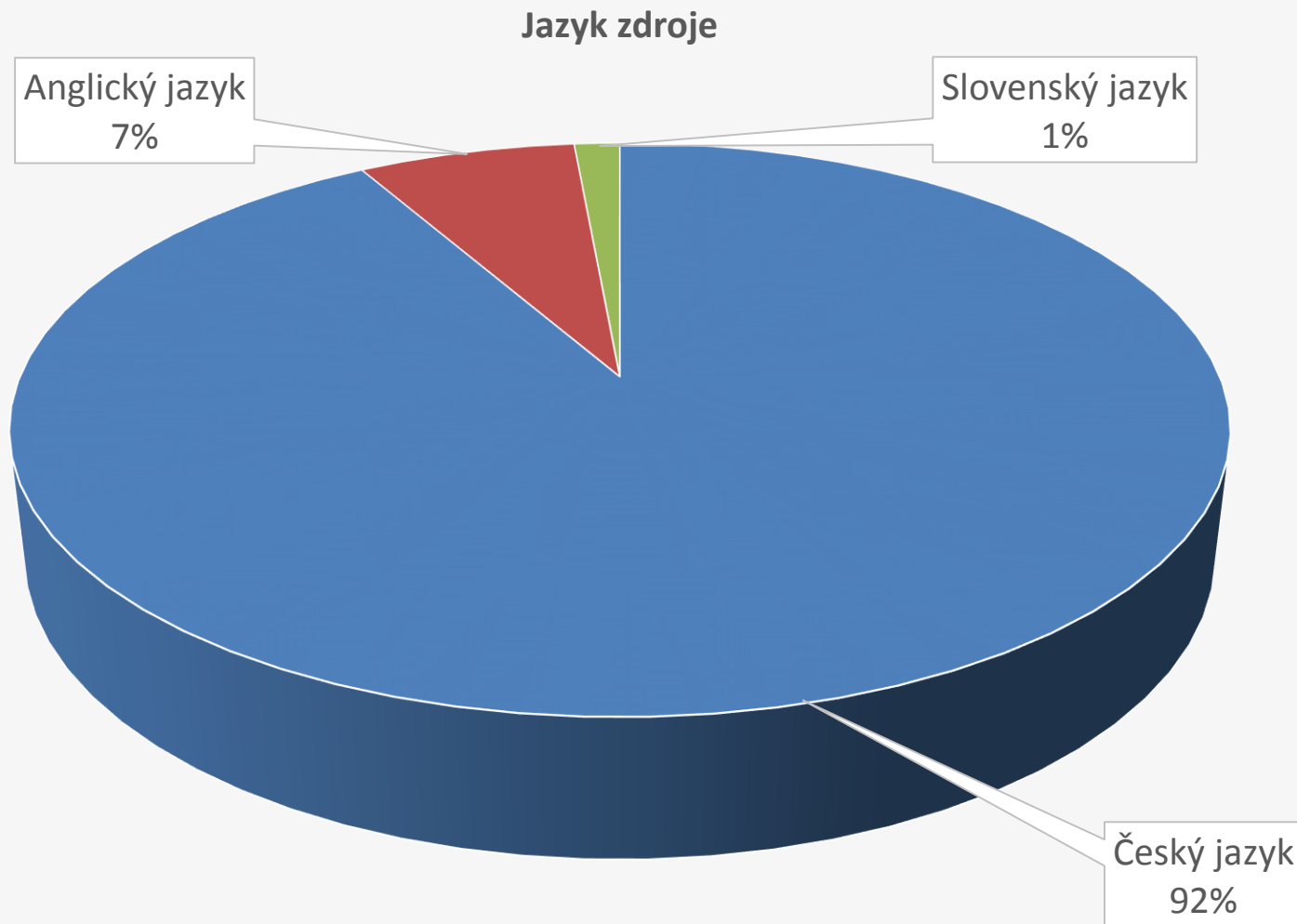
# Přehled literatury – doporučené zdroje

Rok zadání zdroje





# Přehled literatury – doporučené zdroje



# Přehled literatury – elektronické zdroje



## Výuková jednotka

Identifikace

Souhrnné informace

Významné pojmy

Výstupy z učení

Informační zdroje

Zpětná vazba

### Doporučené studijní zdroje

Infekční lékařství. Jiří Beneš. ISBN/ISSN: 978-80-7262-644-1, český jazyk. URL<sup>↗</sup>

Infekční lékařství. Učební text pro studenty všeobecného lékařství. Petr Husa. Krbková Lenka, Bartošová Drahomíra ISBN/ISSN: 978-80-210-5660-2, český jazyk. URL<sup>↗</sup>

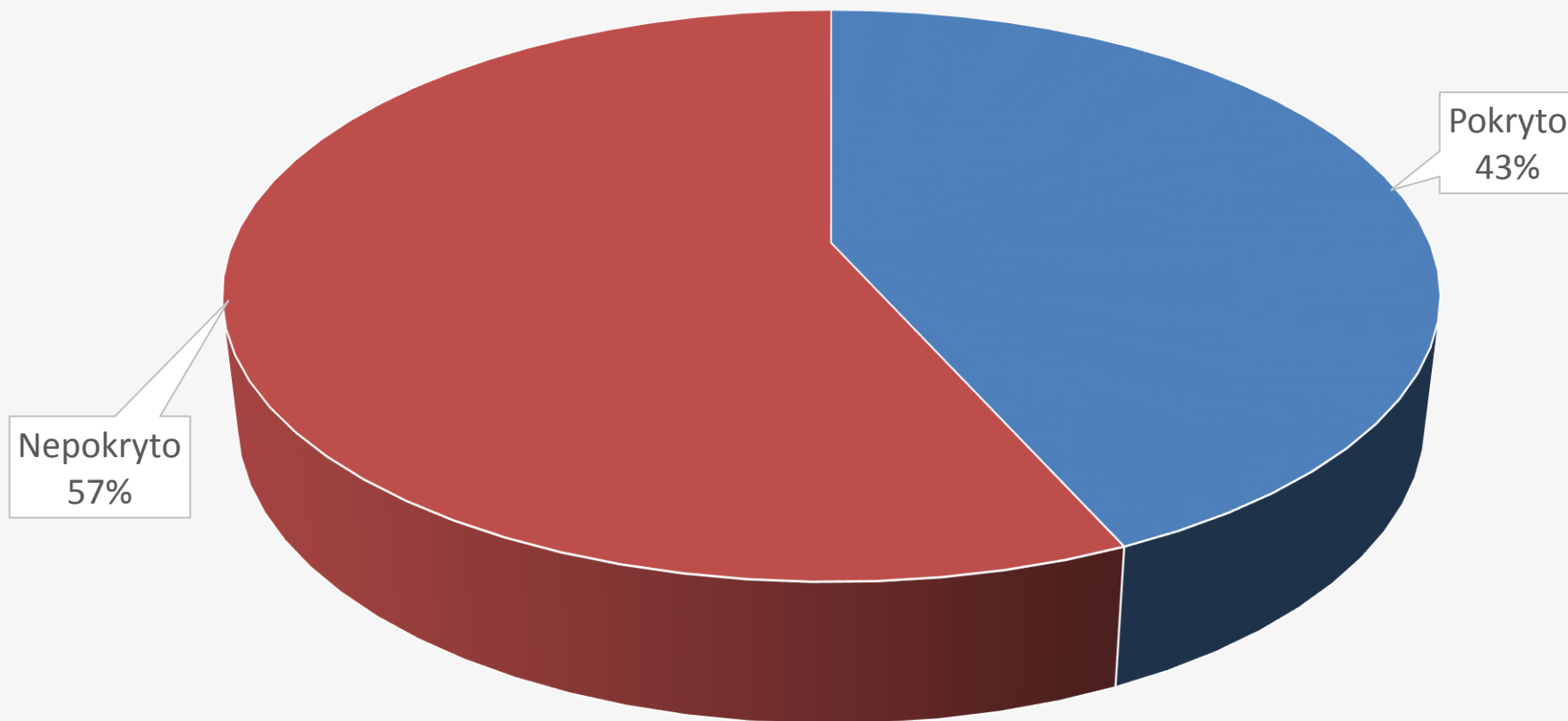
### Existující elektronická podpora

online učebnice projektu Benefit. Lukáš Homola. Krbková Lenka, Mikolášek Peter český jazyk. Skripta a návody, Digitální video URL<sup>↗</sup>

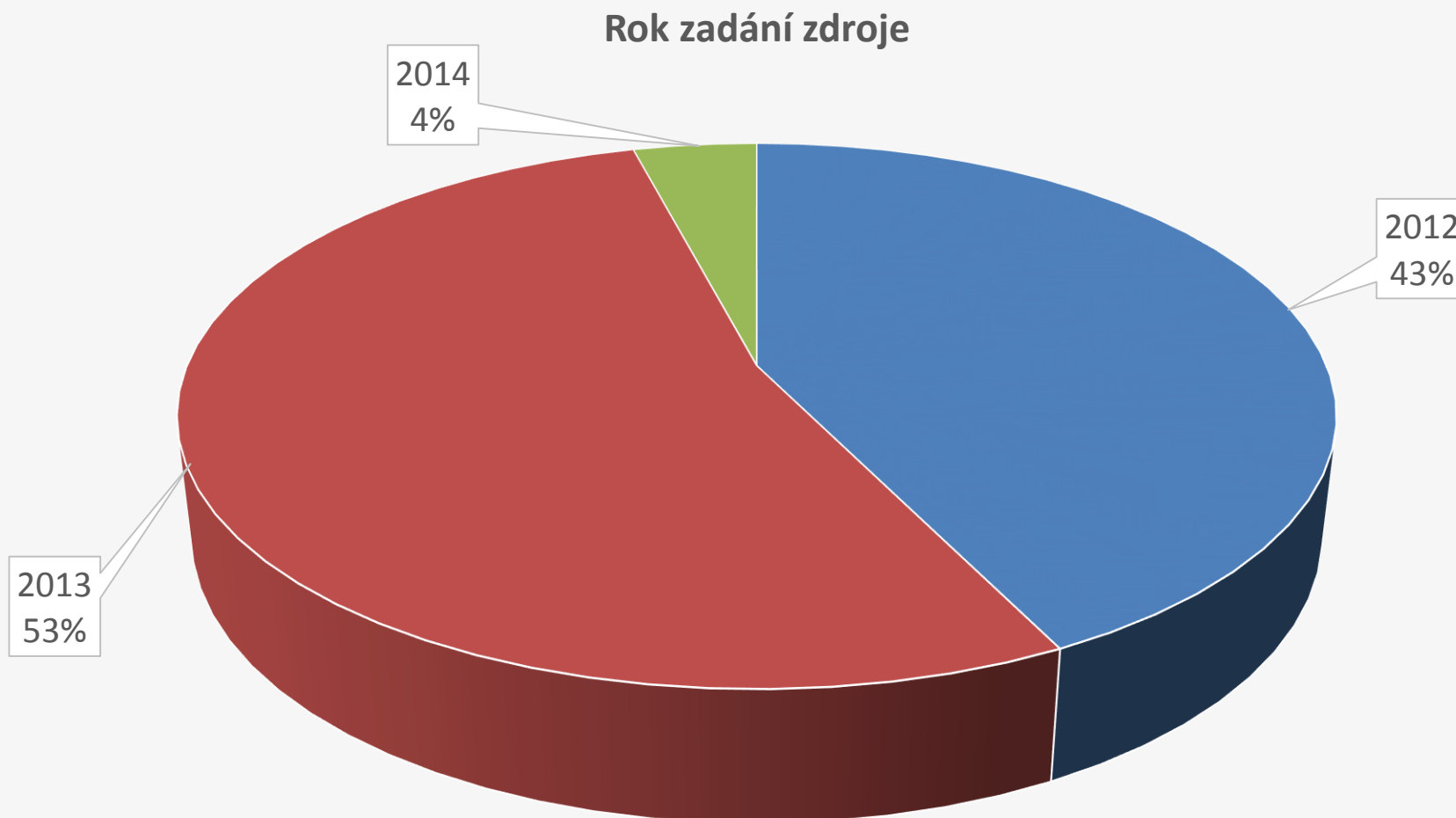
- Celkem zadáno 827 zdrojů od 140 autorů
- Z toho 280 unikátních zdrojů

# Přehled literatury – elektronické zdroje

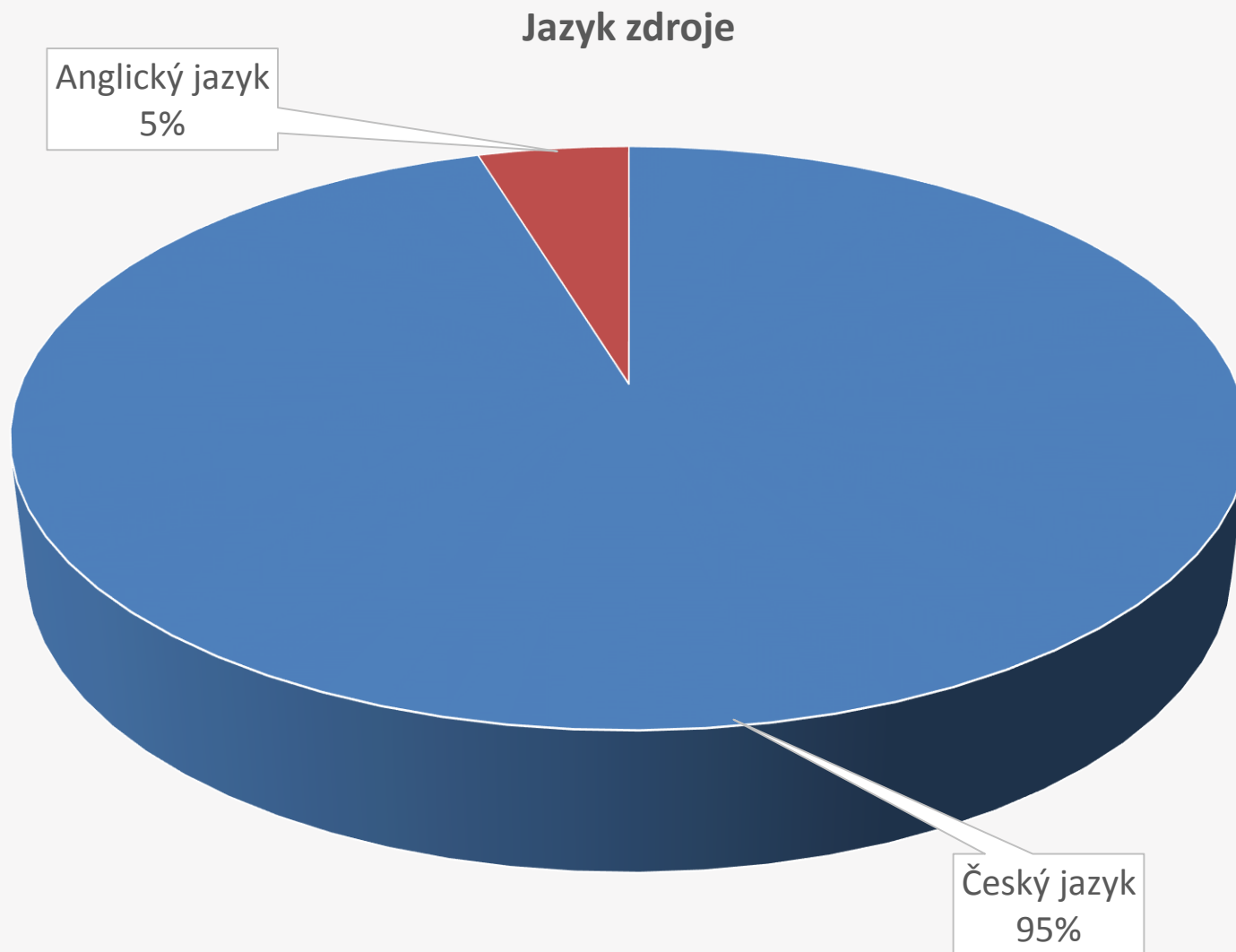
Pokrytí výukových jednotek



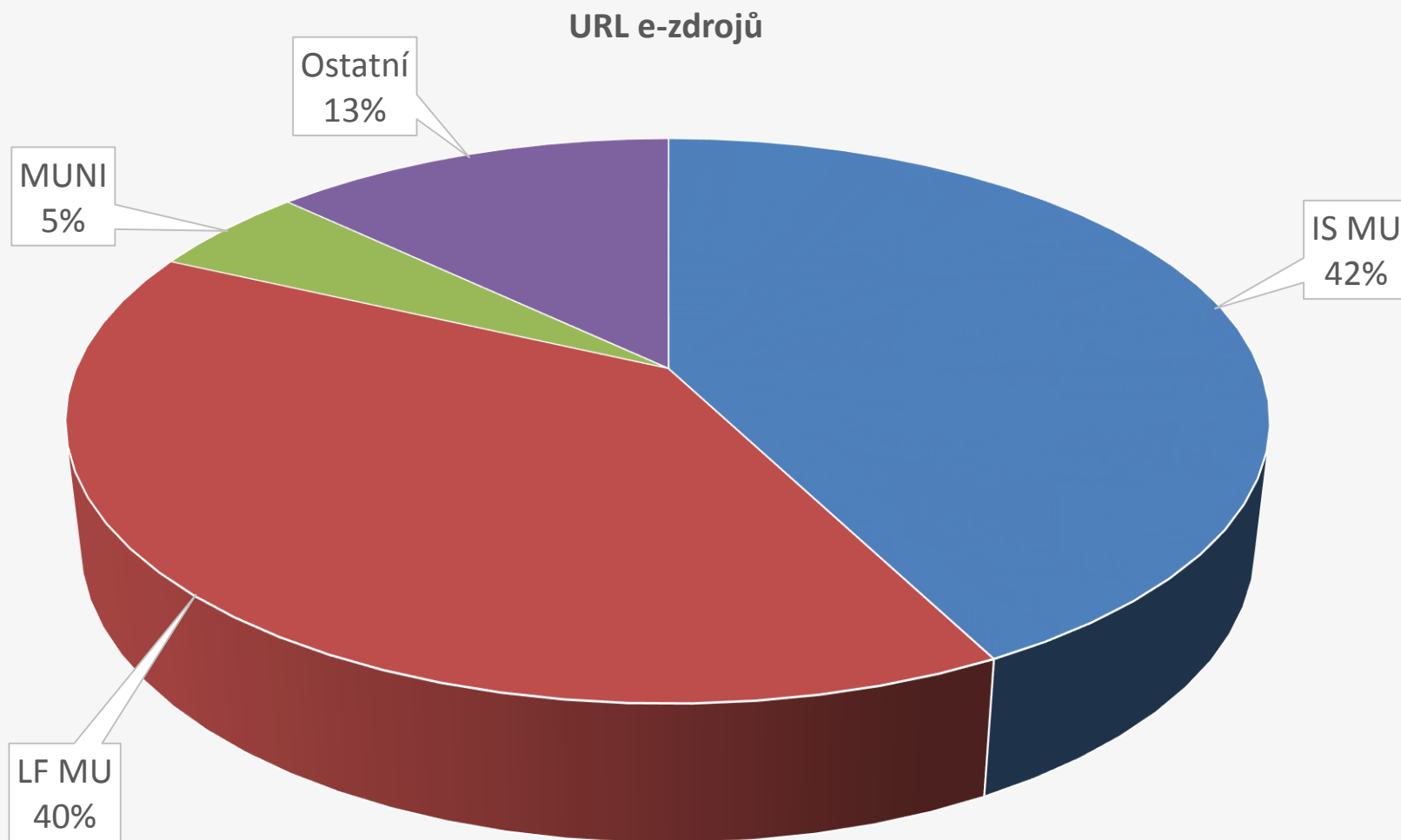
# Přehled literatury – elektronické zdroje



# Přehled literatury – elektronické zdroje

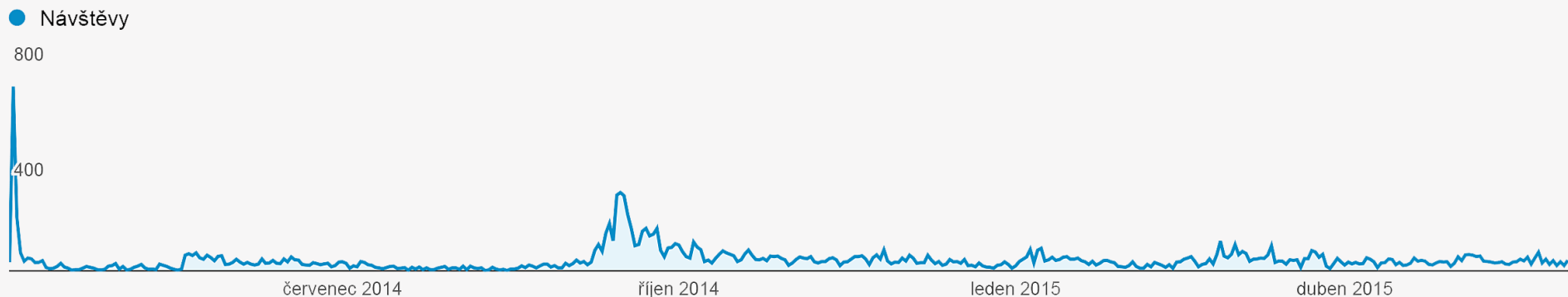


# Přehled literatury – elektronické zdroje





# Statistiky přístupu (duben 2014 – květen 2015)



Návštěvy

16 254



Uživatelé

7 263



Zobrazení stránek

102 106



Počet stránek na 1 návštěvu

6,28



Prům. doba trvání návštěvy

00:04:24



# Statistiky přístupu (duben 2014 – květen 2015)

Stránka	Zobrazení stránek	Zobrazení stránek v %
1. <a href="#">/cs/</a>	6 837	6,70 %
2. <a href="#">/</a>	5 244	5,14 %
3. <a href="#">/cs/prohlizec</a>	1 939	1,90 %
4. <a href="#">/cs/o-projektu</a>	1 681	1,65 %
5. <a href="#">/prohlizec</a>	1 571	1,54 %
6. <a href="#">/cs/uvod</a>	1 393	1,36 %
7. <a href="#">/databaze-vyukovych-jednotek</a>	1 207	1,18 %
8. <a href="#">/cs/tutorials</a>	1 104	1,08 %
9. <a href="#">/en/</a>	882	0,86 %
10. <a href="#">/uvod</a>	751	0,74 %









## Videotutoriál

# Jak pracovat s portálem OPTIMED pohledem studenta



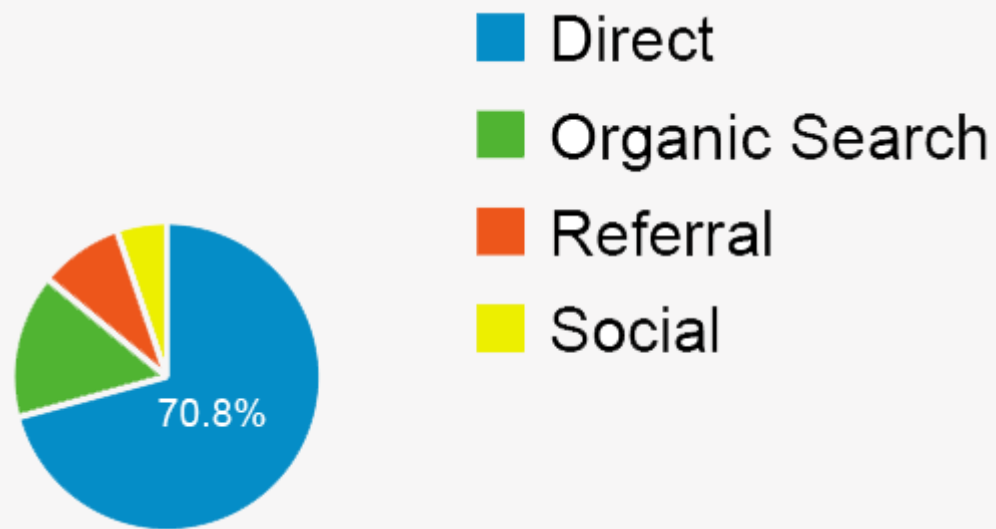
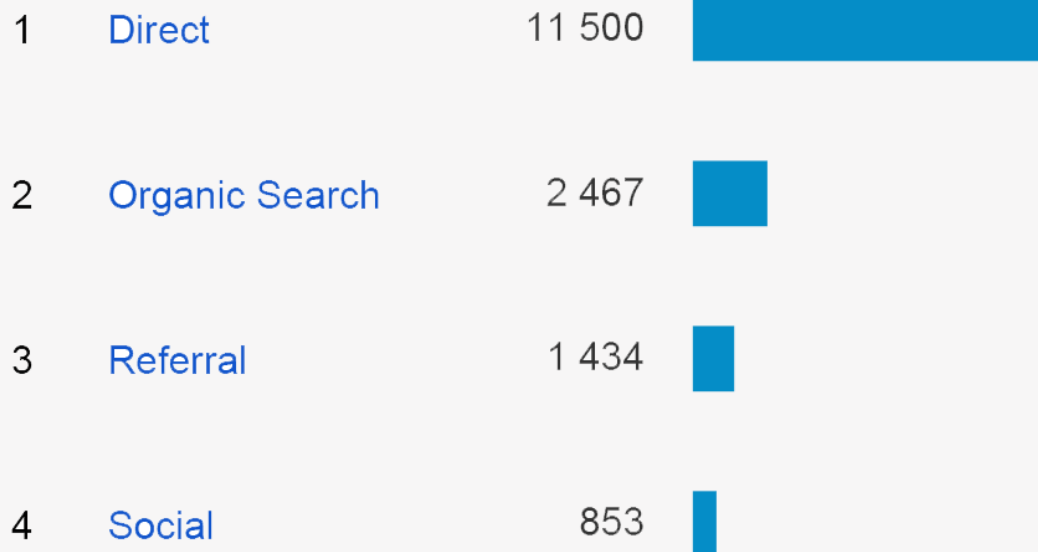
<http://opti.med.muni.cz/>

0:00

3:52  

[Statická verze tutoriálu](#)

# Statistiky přístupu (duben 2014 – květen 2015)





# Přehled vyhledávaných dotazů

04/2014 (spuštění portálu) – 05/2015

- celkem **16047** vyhledávání
- provedeno **1383** uživateli
- z toho **1507** unikátních
- 828 prázdných dotazů

# Přehled vyhledávaných dotazů

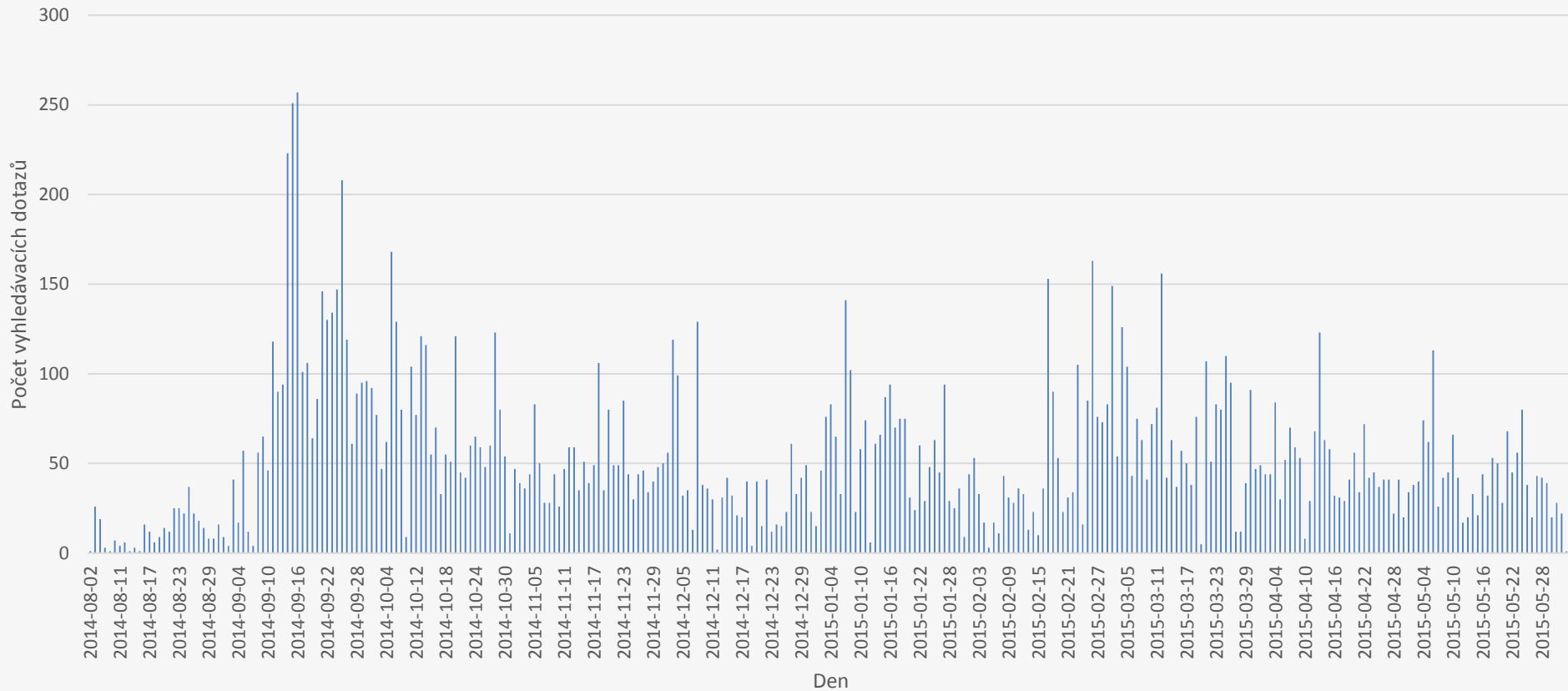
Začátek semestru



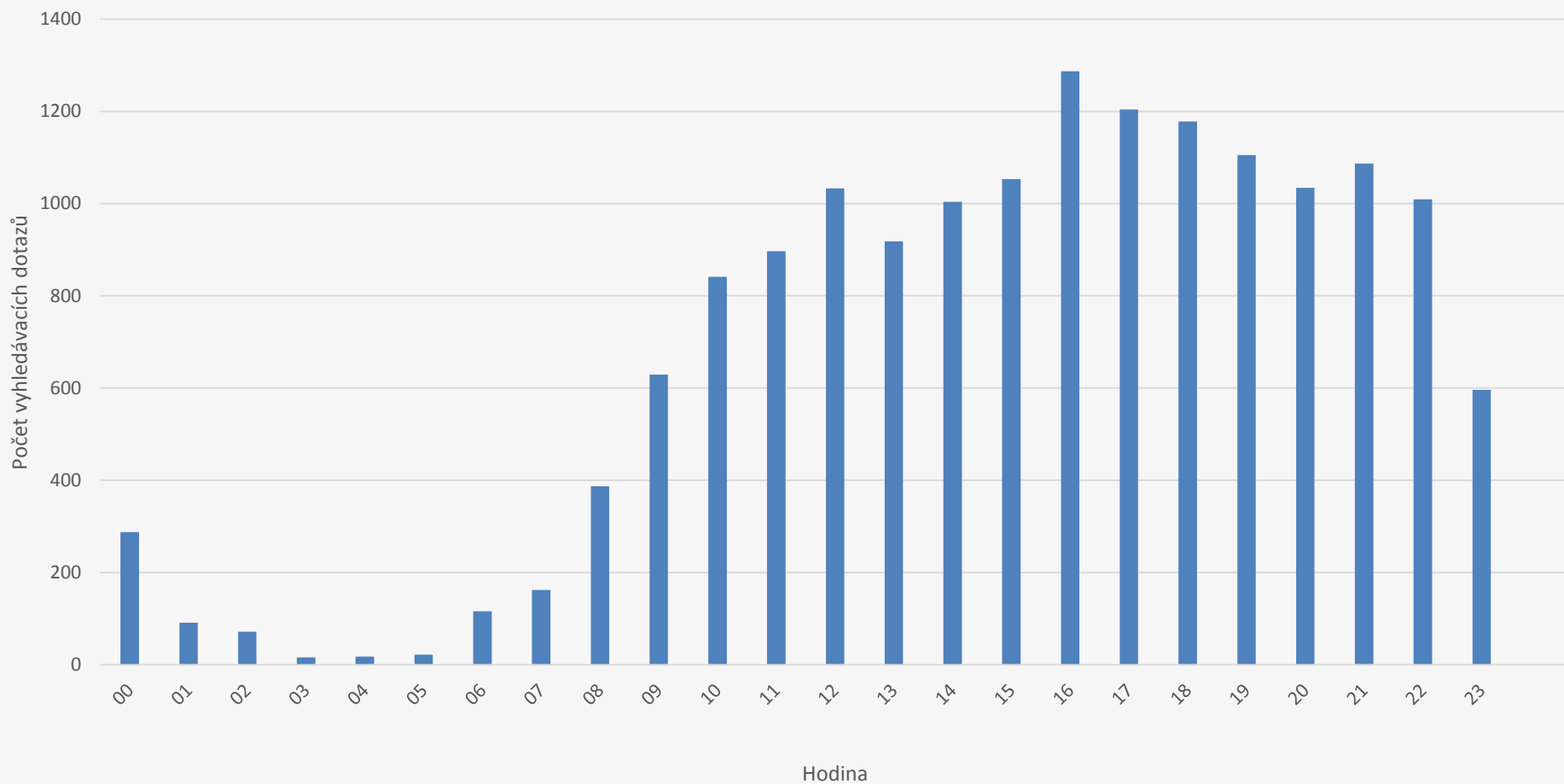
Zkouškové období



Začátek semestru



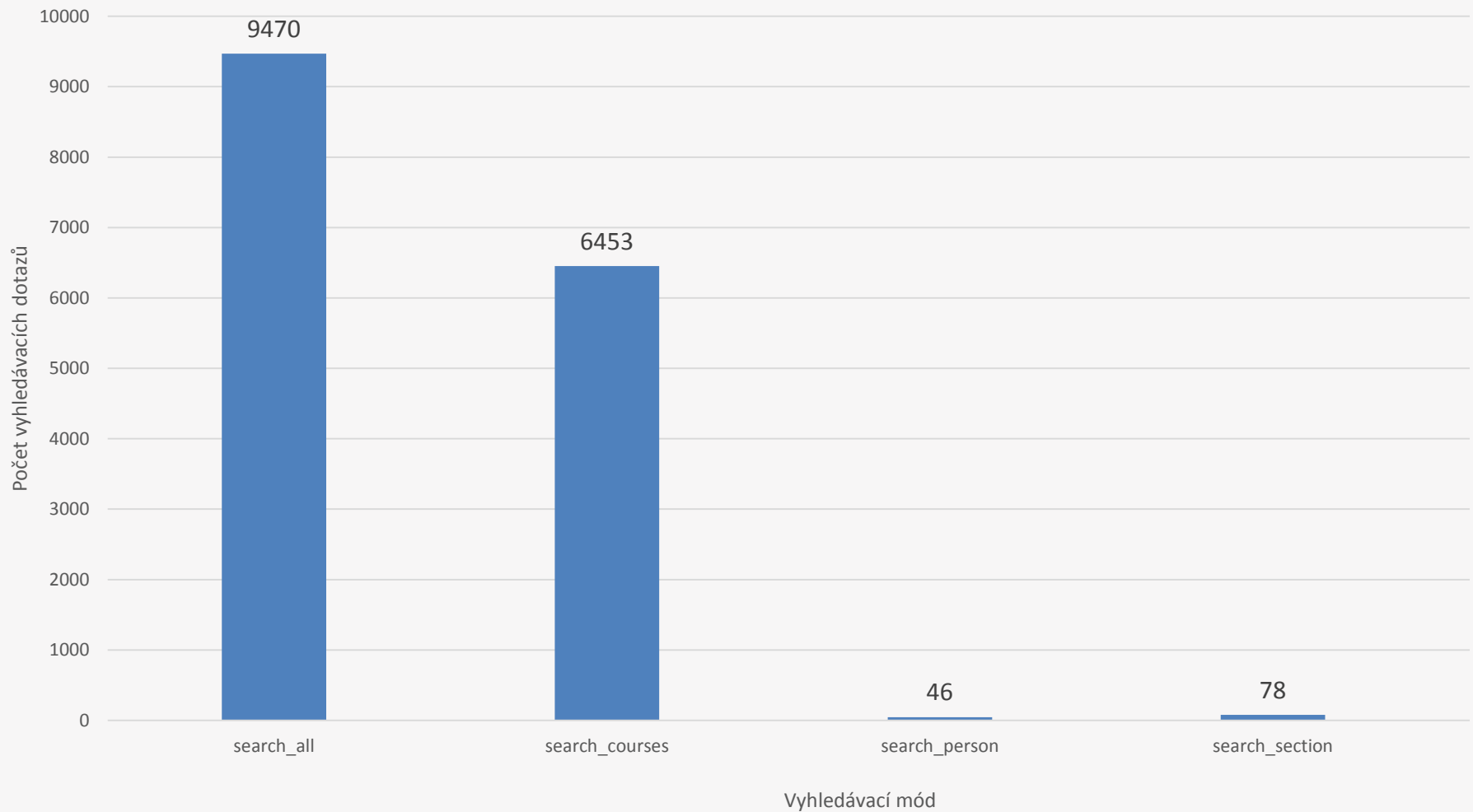
# Přehled vyhledávaných dotazů



# Přehled vyhledávaných dotazů – top 20

anatomie	673
patologická fyziologie	513
VSPF0622p	370
VLBF011p	333
pneumologie	299
VLFA0722p	264
VLIN9X22	254
VLNE9X1p	250
VSBF011c	222
VLON091	213
VLFA0722c	188
VLNE9X1c	184
VSDV9X22c	175
pediatrie	157
VSPF0521p	152
VLPY9X1c	152
VLVL9X61c	149
VLPY9X1p	136
VSAN0333p	136
psychiatrie	130

# Přehled vyhledávaných dotazů





# Rozvoj portálu OPTIMED





# Plán rozvoje portálu OPTIMED (2015)

- Systémová správa, administrace a údržba portálové platformy
- Kontinuální uživatelská podpora
- Začlenění nových funkcí dle požadavků uživatelů
- Návrh, vývoj a implementace nového reportovacího modulu

# Reportovací nástroje

Registr výstupů z učení

Registr výukových jednotek

Prohlížeč OPTIMED

**Reportovací nástroje**

## REPORTING OPTIMED



**SOUHRNNÉ PŘEHLEDY** ▼



**OBSAH VÝUKY** ▼



**OBJEM VÝUKY** ▼



**OPTIMED ANALYTICS** ▼



**ANALYTICKÉ REPORTY** ▼

I. Přehled rozpracovanosti výukových jednotek

II. Přehled provázanosti výstupů z učení

III. Celkový počet výukových jednotek ve výuce

IV. Celkový počet výstupů z učení ve výuce

V. Přiřazení výukových jednotek k lékařským disciplínám

VI. Přiřazení výstupů z učení k lékařským disciplínám

VII. Přiřazení výukových jednotek ke kurzům

VIII. Přiřazení výstupů z učení ke kurzům

# O projektu OPTIMED



Cíle projektu

>> VÍCE INFORMACÍ



Publikace

>> VÍCE INFORMACÍ



Vlastnosti portálu

>> VÍCE INFORMACÍ



Videotutoriál

>> VÍCE INFORMACÍ



# Publikujeme o OPTIMEDu

- **Practical use of medical terminology in curriculum mapping**
  - Komenda, Martin, et al.
  - Computers in Biology and Medicine, Elsevier
  - 2015
- **A Framework for Curriculum Management - The Use of Outcome-based Approach in Practice**
  - KOMENDA, Martin et al.
  - Proceedings of the 6th International Conference on Computer Supported Education, SciTePress
  - 2014
- **Towards a System of Enhanced Transparency of Medical Curriculum**
  - KOMENDA, Martin et al.
  - European Journal for Biomedical Informatics
  - 2013



# Navazující projekty

# EVAMED: Evaluace medicínského kurikula

- Přímá návaznost na projekt OPTIMED
- Aktivní zapojení skupiny studentů vyšších ročníků
- Primární cíl:
  - Obsahová evaluace portálu OPTIMED
    - Kritické zhodnocení výukových jednotek
      - úplnost, vyváženost, jednotná forma prezentace (význam a popis)



# MEDCIN: Medical curriculum innovation

- Projekt podaný ve výzvě Erasmus+
  - Strategic Partnerships for higher education
- Partneři
  - Masarykova univerzita, Karolinska Institutet, St. George University, Aristotle University of Thessaloniki
- Primární cíl:
  - Standardizace medicínského kurikula



# Výhled do budoucna





# Propagace napříč fakultou

- Spolupráce se studenty
- Provázání s IS MU včetně cílů OPTIMEDu
- Začlenění do výuky ve spolupráci s vyučujícími



# Otázky & odpovědi