

# Výuková jednoka - ukázka

Vyšetření hlavových nervů I-XII



## Výuková jednotka

Identifikace

Souhrnné informace

Výstupy z učení

Informační zdroje a podpora výuky

Požadovaná e-podpora výuky

### Název výukové jednotky ?

Vyšetření hlavových nervů I-XII

### Výukový specialista ?

MUDr. Marek Baláž, Ph.D.

### Garant kurzu ?

doc. MUDr. Irena Rektorová, Ph.D.

### Sekce OPTIMED / Koordinátor ?

Diagnostické obory a neurovědy / doc. MUDr. Irena Rektorová, Ph.D.

### Afiliace k výuce ?

VLNE9X1c - Neurologie - cvičení

VLNE9X1p - Neurologie - přednáška

VLNP081c - Propedeutika v neurologii - cvičení

VLNP081p - Propedeutika v neurologii - přednáška

### Rozsah a typ výuky ?

přednáška                      dotace 1 vyučovacích hodin

cvičení                              dotace 2 vyučovacích hodin

samostudium                      dotace 1 vyučovacích hodin

### Komentář ?

*Nezadáno*



## Výuková jednotka

Identifikace

Souhrnné informace

Výstupy z učení

Informační zdroje a podpora výuky

Požadovaná e-podpora výuky

### Význam výukové jednotky ?

Vyšetření kraniálních nervů přináší zásadní informace o funkci struktur mozkového kmene, proto je rozhodující částí neurologického vyšetření CNS.

### Popis výukové jednotky ?

#### **N. olfactorius:**

Při vyšetřování necháme pacienta čichat k běžným nedráždivým látkám (mýdlo, káva). Při vyšetření má nemocný zavřené oči, jednu nosní dírku má ucpanou (vatovým tampónem), tak aby jsme vyšetřili vždy čich na jedné straně. Dále existují speciální testy k vyšetření čichu. Toto vyšetření se často neprovádí rutinně, ale pouze pokud je z anamnézy nebo ze základního neurologického vyšetření zjevné, že by vyšetření n. I mělo klinický význam. Vyšetření je ovlivněno spoluprací pacienta.

**N. opticus.** O kvalitě zraku se informujeme v rámci anamnézy, detailní vyšetření v případě potřeby provede oftalmolog (oční pozadí, počítačové vyšetření perimetru, zraková ostrost). Neurologické vyšetření zrakové ostrosti je pouze orientační. V anamnéze se soustředíme na časový charakter vzniku obtíží.

Orientačně vyšetříme také zorné pole. Při tomto vyšetření postavíme vyšetřovaného naproti sobě, tak aby naše oči byly s očima pacienta přibližně ve stejné výšce. Vyzveme pacienta, aby svým levým okem fixoval protilehlé oko vyšetřujícího. Druhé oko pacienta zakryjeme a přibližujeme svůj prst do zorného pole pacienta (i našeho zorného pole) a žádáme, aby hlásil až prst uvidí. Podobně postupujeme na druhé straně.

Součástí vyšetření n. II je i vyšetření pupilárního (zornicového) reflexu – reakce zraku na světlo. Sledujeme šířku zornic na obou očích po dopadu světla (vyšetřovací lampou, nebo odkrýváním/zakrýváním otevřeného oka rukou vyšetřujícího). Za normálních okolností dochází ke

### Klíčová slova podle MeSH ?

kraniální nervy, neurologické vyšetření, neurologie

### Významné pojmy ?



## Výuková jednotka

Identifikace

Souhrnné informace

Výstupy z učení

Informační zdroje a podpora výuky

Požadovaná e-podpora výuky

### Výstupy z učení ?

ve tvaru jmenný index — významový index — výstup z učení

- ▶ Onemocnění (postižení) hlavových nervů -- -- **Vyšetření funkce hlavových nervů, rozpoznání klinického obrazu léze n I.-XII., orientační vyšetření perimetru, sluchu, vestibulárních funkcí**



## Výuková jednotka

Identifikace

Souhrnné informace

Výstupy z učení

Informační zdroje a podpora výuky

Požadovaná e-podpora výuky

### Doporučené studijní zdroje ?

<b>Název</b>	Učebnice Speciální Neurologie	<b>ISBN/ISSN</b>	978-80-210-5320-5
<b>Hlavní autor</b>	Kadaňka, Zdeněk	<b>Spoluautoři</b>	Bareš, M., Bednařík, J., Brázdil, M., Kadaňka, Z., Kuba, R., Moráň, M., Ošlejšková, H., Rektor, I., Rektorová, I., Štourač, P., Voháňka, S.
<b>URL</b> <span>?</span>	<a href="http://is.muni.cz">http://is.muni.cz</a>	<b>Jazyk</b>	český
<b>Název</b>	Učebnice obecné neurologie. 2., přepracované vydání	<b>ISBN/ISSN</b>	80-210-3309-6
<b>Hlavní autor</b>	Štourač, Pavel	<b>Spoluautoři</b>	BEDNAŘÍK, J., BRÁZDIL, M., KADAŇKA, Z., KAŇOVSKÝ, P., MECHL, M., PRÁŠEK, J., REKTOR, I., REKTOROVÁ, I., ŠLAPAL, R.
<b>URL</b> <span>?</span>	<a href="http://is.muni.cz">http://is.muni.cz</a>	<b>Jazyk</b>	český
<b>Název</b>	International Neurology: A Clinical Approach	<b>ISBN/ISSN</b>	978-1-4051-5738-4
<b>Hlavní autor</b>	Lisak, Robert P.	<b>Spoluautoři</b>	Truong, D.D., Carroll W.M., Bhidayasiri R.
<b>URL</b> <span>?</span>	<a href="http://RP">http://RP</a>	<b>Jazyk</b>	Nezadáno

# Výuková jednoka - ukázka

Typy paréz



## Výuková jednotka

Identifikace

Souhrnné informace

Výstupy z učení

Informační zdroje a podpora výuky

Požadovaná e-podpora výuky

### Název výukové jednotky <sup>?</sup>

Typy paréz

### Výukový specialista <sup>?</sup>

MUDr. Blanka Mičánková Adamová, Ph.D.

### Garant kurzu <sup>?</sup>

doc. MUDr. Irena Rektorová, Ph.D.

### Sekce OPTIMED / Koordinátor <sup>?</sup>

Diagnostické obory a neurovědy / doc. MUDr. Irena Rektorová, Ph.D.

### Afiliace k výuce <sup>?</sup>

VLNE9X1c - Neurologie - cvičení

VLNE9X1p - Neurologie - přednáška

VLNP081c - Propedeutika v neurologii - cvičení

VLNP081p - Propedeutika v neurologii - přednáška

### Rozsah a typ výuky <sup>?</sup>

cvičení

dotace 1 vyučovací hodín

### Komentář <sup>?</sup>

Nezadáno



# Výuková jednotka

Identifikace

Souhrnné informace

Výstupy z učení

Informační zdroje a podpora výuky

Požadovaná e-podpora výuky

## Význam výukové jednotky ?

Cílem je seznámení s jednotlivými typy parézy podle charakteru (periferní, centrální, smíšená, funkční) a podle distribuce (monoparéza, hemiparéza, diparéza, paraparéza).

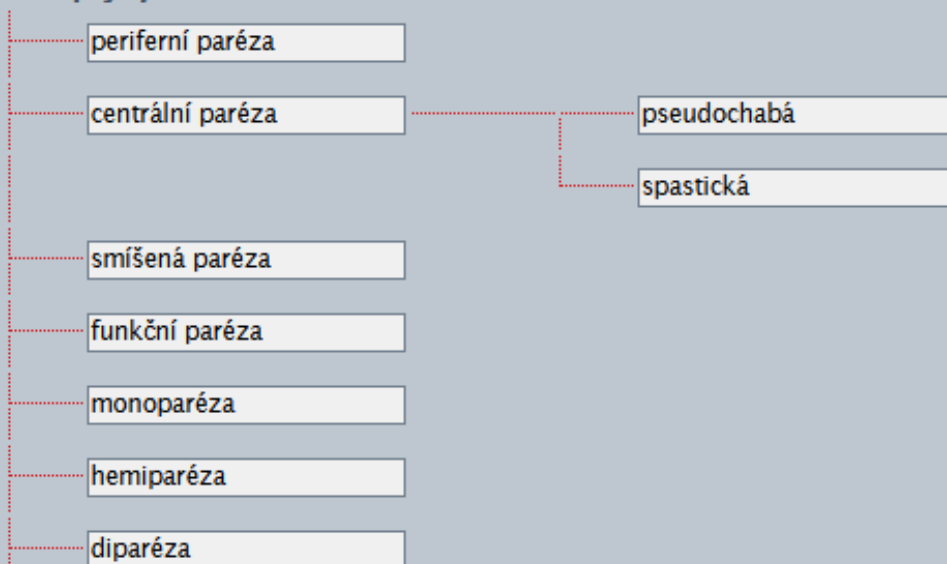
## Popis výukové jednotky ?

Seznámení s charakteristikou jednotlivých paréz podle charakteru vzniku (periferní, centrální, smíšená, funkční) a podle distribuce (monoparéza, hemiparéza, diparéza, paraparéza, alternující hemiparéza). Jednotlivé typy parézy budou demonstrovány na pacientech. Cílem je, aby student poznal přítomnost parézy a dokázal určit její charakter a topizovat, která část nervového systému je postižena.

## Klíčová slova podle MeSH ?

hemiparéza, monoparéza, paraparéza, paréza

## Významné pojmy ?







## Výuková jednotka

Identifikace

Souhrnné informace

Výstupy z učení

Informační zdroje a podpora výuky

Požadovaná e-podpora výuky

### Výstupy z učení ?

ve tvaru jmenný index — významový index — výstup z učení

- ▶ Propedeutika -- Typy paréz -- **Centrální, periferní, smíšená, zkřížená (alternující) hemiparéza**



## Výuková jednotka

Identifikace

Souhrnné informace

Výstupy z učení

Informační zdroje a podpora výuky

Požadovaná e-podpora výuky

### Doporučené studijní zdroje ?

<b>Název</b>	Učebnice obecné neurologie. 2., přepracované	<b>ISBN/ISSN</b>	80-210-3309-6
<b>Hlavní autor</b>	Štourač, Pavel	<b>Spoluautoři</b>	BEDNAŘÍK, J., BRÁZDIL, M., KADAŇKA, Z., KAŇOVSKÝ, P., MECHL, M., PRÁŠEK, J., REKTOR, I., REKTOROVÁ, I., ŠLAPAL, R.
<b>URL</b> <span>?</span>	<a href="http://is.muni.cz">http://is.muni.cz</a>		<b>Jazyk</b>

### Existující elektronická podpora ?

<b>Název</b>	Multimediální vzdělávací program pro výuku neurologie	<b>Spoluautoři</b>	Růžička, E.
<b>Hlavní autor</b>	Roth, Jan	<b>Jazyk</b>	český
<b>URL</b> <span>?</span>	<a href="https://el.lf1.cuni.cz/neurologie">https://el.lf1.cuni.cz/neurologie</a>		
<b>Typ</b>	<i>Nezadáno</i>		

# Příklady

## Pilotní výukové jednotky-patologická fyziologie-výběr

- Etiopatogeneze kardiovaskulárních nemocí
- Patofyziologie šoku

# Příklady

## Výukové jednotky-patologická fyziologie - šok



### Výuková jednotka

Identifikace

Souhrnné informace

Výstupy z učení

Informační zdroje a podpora výuky

Požadovaná e-podpora výuky

#### Název výukové jednotky ?

Patofyziologie šoku

#### Výukový specialista ?

prof. MUDr. Kateřina Kaňková, Ph.D.

#### Garant kurzu ?

prof. MUDr. Anna Vašků, CSc.

#### Sekce OPTIMED / Koordinátor ?

Teoretické vědy / prof. MUDr. Anna Vašků, CSc.

#### Afilace k výuce ?

VSPF0521p - Patologická fyziologie I - přednáška

VSPF0622p - Patologická fyziologie II - přednáška

#### Rozsah a typ výuky ?

přednáška                      dotace 1.5 vyučovacích hodin

samostudium                      dotace 3 vyučovacích hodin

#### Komentář ?

Nezadáno

# Příklady

## Výukové jednotky-patologická fyziologie - šok



### Výuková jednotka

Identifikace

Souhrnné informace

Výstupy z učení

Informační zdroje a podpora výuky

Požadovaná e-podpora výuky

#### Význam výukové jednotky ?

Cílem je seznámit studenta se základními aspekty etiopatogeneze šokových stavů, jejich klinické závažnosti včetně limitace přežití pacienta, metabolického podkladu šokového stavu a principů terapie dle etiopatogeneze.

#### Popis výukové jednotky ?

Student se naučí chápat vznik a rozvoj šoku v čase v rovině hemodynamických a biochemických změn. Bude schopen definovat typy šoku dle etiologie. Naučí se v teoretické rovině posoudit základní klinické markery šokového stavu. Pochopí základní aspekty metabolického stavu pacienta během šokového stavu ve vztahu k aktivaci stresové osy. Bude schopen posoudit míru ohrožení pacienta orgánovým selháním dle etiologie šoku. Bude schopen navrhnout základní terapeutické postupy s ohledem na etiologii šoku a přežití pacienta.

#### Klíčová slova podle MeSH ?

#### Významné pojmy ?

šok

hypovolémie

hypotenze

srdeční výdej

anafylaxe

kardiogenní vazokonstrikce

# Příklady

## Výukové jednotky-patologická fyziologie - šok



### Výuková jednotka

Identifikace

Souhrnné informace

Výstupy z učení

Informační zdroje a podpora výuky

Požadovaná e-podpora výuky

#### Výstupy z učení ?

ve tvaru jmenný index — významový index — výstup z učení

- Kardiovaskulární systém -- Šok -- **Šok. Typy šoku.**

# Příklady

## Výukové jednotky-patologická fyziologie - šok



### Výuková jednotka

Identifikace

Souhrnné informace

Výstupy z učení

Informační zdroje a podpora výuky

Požadovaná e-podpora výuky

#### Doporučené studijní zdroje ?

<b>Název</b>	Patologická fyziologie orgánových systémů	<b>ISBN/ISSN</b>	80-246-0674-7
<b>Hlavní autor</b>	Nečas, Emanuel	<b>Spoluautoři</b>	<i>Nezadáno</i>
<b>URL <span>?</span></b>	<a href="http://">http://</a>	<b>Jazyk</b>	český

#### Existující elektronická podpora ?

Není vložen žádný záznam tohoto typu.