

MUNI DEBRIEFING

MED

Pocket card vytvořena v rámci Simulačního centra LF MU (SIMU)

Autoři: MUDr. Tereza Vařková, MUDr. Václav Vařek

Financováno z projektu Masarykova univerzita 4.0, č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002418

ÚVOD

- Ukončení simulace
- Poděkování účastníkům
- Struktura debriefingu
- Bezpečné prostředí

„Ukončuji simulaci. Moc díky za vaše nasazení při jejím řešení. Nyní máme 5 minut na společný debriefing. Nejprve si probereme, jak jste se cítili, potom si popíšeme, co se vlastně stalo, projdeme společně řešení a na závěr si vše shrneme.“

EMOCE

- Prostor pro vyjádření emocí všech účastníků
- Reflexe emocí

„Jak jste se během simulace cítili?“
„Jak jste situaci prožívali?“
„Proč? Co to způsobilo?“

POPIS

- Stručný popis situace, jak to účastníci viděli
- Stav pacienta

„Co jste viděli, když jste přišli?“
„Jaký měl pacient problém? V jakém byl stavu?“
„Jak jste na to zareagovali?“
„Co jste udělali?“

PLUS/DELTA

- Sebehodnocení účastníků
- PLUS - co se povedlo
- DELTA - co chceme pro příště změnit

„Co se vám povedlo?“
„Co byste příště mohli udělat jinak a proč?“
„Jak byste tento problém mohli řešit příště?“

FOCUSED FACILITATION

- Popis toho, co jsme viděli
- Proč účastník zvolil toto řešení? DISKUSE
- Myšlenkové rámce

„Všiml/a jsem si, že jsi po zatřesení hned kontroloval/a dýchání. Proč jsi tak postupoval/a?“ ... „Jestli tomu dobře rozumím, chtěl/a jsi to zhodnotit co nejdříve a zahájit srdeční masáž.“
„Změnil/a bys něco v řešení této situace příště?“ nebo poskytneme directive feedback and teaching.

DIRECTIVE FEEDBACK AND TEACHING

- Popis toho, co jsme viděli
- Návrh našeho řešení
- Jeho zdůvodnění

„Všiml/a jsem si, že jsi při přístupu k bezvědomému neprovedl/a po oslovení a zatřesení záklon hlavy a rovnou jsi kontroloval/a dýchání. Příště bychom měli nejprve dýchací cesty zprůchodnit, což provedeme právě záklonem hlavy.“

ZÁVĚR

- Uzavření debriefingu
- Prostor pro otázky
- Take home messages účastníků, příp. lektora

„Co si z této situace odnášíte?“
„Z této situace bychom si měli odnést také to, že resuscitaci dítěte zahájíme vždy 5 iniciálními vdechy.“

ZDROJE

Oriot, D., Alinier, G., & Alinier, G. (2018). Pocket Book for Simulation Debriefing in Healthcare. Springer.

Eppich, W., & Cheng, A. (2015). Promoting Excellence and Reflective Learning in Simulation (PEARLS): development and rationale for a blended approach to health care simulation debriefing. Simulation in Healthcare, 10(2), 106-115.