

**1****Vyjasnění cílů simulace/kurzu, rolí a očekávání**

- Seznámení na začátku - představení lektorů i účastníků
- Průběh simulací/kurzu, harmonogram, pojmenování cílů
- Seznámení se s prostředím simulačního centra, simulátory, pomůckami, maskováním atd., možnost vyzkoušet/ošahat si simulátory a pomůcky
- Výběr simulačních scénářů, témat, kterým se budeme věnovat, a vysvětlení proč
- Vyjasnění role účastníka a seznámení s očekáváními
- Typ hodnocení: evaluation FOR learning vs. assessment OF learning?
- Ground rules: být slušný, zdvořilý, kultivovaný, říct svůj názor, respektovat názor ostatních, dát slušně najevo nesouhlas atd.

**2****Dohodnutí „fiction contract“**

- SPOLEČNÁ dohoda lektora a účastníků
- Lektor přiznává, že v simulaci nedokáže všechno připravit tak, jak by to bylo v reálné situaci, ale bude se pro to snažit udělat maximum vzhledem k možnostem
- Účastník se snaží řešit simulaci podle svého nejlepšího vědomí tak, jak by to dělal v reálné situaci
- Lektor žádá účastníky, aby se snažili do role vžít a uznává, že v simulačním prostředí mohou nastat situace, kdy se musíme chovat jinak než v reálné situaci

**3****Logistika**

- Příprava místnosti (židle, stoly...), usadit všechny tak, aby dobře viděli a slyšeli atd.
- Časová náročnost programu (kdy budeme končit)
- Přestávky, občerstvení
- Seznámení s prostory, kde se budou účastníci pohybovat (kde probíhá simulace, kde debriefing apod.)
- Kdo může účastníky sledovat během simulací, jak bude naloženo s videozáznamem apod.

**4****Respekt účastníků a snaha pochopit jejich úhel pohledu**

- Lektor by měl dát najevo, že si je vědom toho, že účastníci postupují při řešení simulací podle svého nejlepšího vědomí, ale že je možné, že udělají nějaké chyby, které budou moci společně rozebrat a najít možnosti vedoucí ke zlepšení
- „Chyby jsou hlavolamy, které potřebujeme vyřešit, ne zločiny, které chceme trestat.“