

Označení scénáře (systém číslování) – Téma simulace/název

Autoři: (Kdo bude zodpovědný za revizi scénáře, když se např. změní guidelines?)

Zachránci: (Počet lidí, kteří se zúčastní simulace v roli zachránce/řešitele, příp. bližší specifikace, pro rychlý přehled je dobré mít tuto informaci někde v záhlaví)

Figuranti: (Počet lidí, kteří se zúčastní simulace v roli figurantů, příp. bližší specifikace, pro rychlý přehled je dobré mít tuto informaci někde v záhlaví)

Vybavení/pomůcky: (Checklist slouží k nachystání simulace technikům. Je důležité si při tvorbě scénáře ověřit, že jsou k dispozici požadované pomůcky, příp. že simulátor má požadované funkce. Nezapomeňte si seznam aktualizovat po pilotáži nebo při změně scénáře!)

Cíl simulace: (Jaký má simulace výstup z učení? Více k tomuto tématu najdete v interaktivní osnově v kapitole Design simulačního scénáře.)

•

Popis situace: (Jak bude simulace připravená na svém začátku? Co uvidí účastník, když vejde do místnosti?)

Zadání pro zachránce: (Co bude na kartě se zadáním pro účastníka? Jaké informace mu chcete poskytnout? Zadání se většinou čte celé skupině nahlas před začátkem simulace, aby všichni věděli, o co se jedná. Nemělo by být moc dlouhé či složité.)

Vývoj situace: (Jak se bude situace vyvíjet? Jaký předpokládáme průběh? V této části je vhodné, poznamenat si, co se stane, když zachránce udělá nějaký úkon – co bude následovat? Jak se např. změní stav pacienta atd.?)

•

Instrukce pro figuranty: (Jak zní zadání pro figuranta v simulaci? Jak se má chovat? Buďte velmi konkrétní, aby měl figurant minimum prostoru pro improvizaci. Myslete také na to, kdo bude vaším figurantem. Bude to třeba student prvního ročníku nebo laik? Pak pro něj může být instrukce sehrát pacienta v bezvědomí těžko pochopitelná, pokud nikdy nikoho v bezvědomí neviděl.)

•

Checklist: (Seznam kroků, které jsou nutné ke správnému řešení situace.)

Hlavní THM pro debriefing: (Co by si měli účastníci ze simulace odnést? Jaké může být z této simulace hlavní poselství?)

•

