

Žádost o akreditaci bakalářského studijního programu Radiologický asistent

A. Základní údaje

(§ 1 vyhlášky)

Název žadatele : Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta

Sídlo žadatele: Masarykova univerzita v Brně,
Žerotínovo nám. 9, 601 77 Brno
Lékařská fakulta
Komenského náměstí 2, 662 43 Brno

Typ vysoké školy: **univerzitní**

Typ právnické osoby: **veřejná vysoká škola**

Vědecká (nebo umělecká) rada univerzitní VŠ nebo její součásti, resp. Akademická rada neuniverzitní VŠ, resp. Orgán soukromé VŠ, který vykonává působnost vědecké rady nebo akademické rady schválil návrh studijního programu dne 24.3.2005 zápis číslo 3/2005

V Brně dne

Podpis

51-29-7 **Název předloženého studijního programu :** Specializace ve zdravotnictví –
Radiologický asistent
(Zobrazovací metody a aplikace ionizujícího záření)

Typ předloženého studijního programu : Bc.

Standardní doba studia (v letech): tři roky

Forma studia : prezenční

Cíle studia studijního programu :

Studijní program Specializace ve zdravotnictví, obor Radiologický (Zobrazovací metody a aplikace ionizujícího záření) asistent profesní přípravy radiologických asistentů je v souladu s odbornými studijními programy zemí Evropské unie a respektuje základní principy pro vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, které musí být založeno na hodnotách cílech vedoucích k podpoře a udržení zdraví u zdravých jedinců a celých komunit a je postaveno na principu individualizované a holistické péče o nemocné. Respektuje individualitu jak zdravého, tak i nemocného člověka, bere v úvahu, že ke každému takovému jedinci patří jeho rodina, partner, sociální skupina a komunita.

Cílem programu je realizace profesní přípravy radiologických asistentů (v souladu se *Zákonem 96/2004 o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a o výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a navazujícími prováděcími vyhláškami č. 39/2005, 424/2004*), kteří jsou odbornými zdravotnickými pracovníky při užívání radiologické zobrazovací a ozařovací technologie pro celou řadu technik diagnostického i nediagnostického zobrazování a léčebné aplikaci ionizujícího záření. V blokové výuce bude kladen důraz na samostatnou práci a práci s cizí odbornou literaturou.

Absolvent bakalářského studia v oboru radiologický asistent (Zobrazovací metody a aplikace ionizujícího záření) by měl být samostatným odborným pracovníkem všude tam, kde se vyžaduje užití ionizujícího záření, nukleární magnetické rezonance nebo ultrazvuku k diagnostickému zobrazování a nebo léčbě, tzn. ve státních i nestátních zdravotnických zařízeních, veterinárních zařízeních a výzkumných laboratořích, jakož i při praktické výuce. Snahou fakulty je přiblížit práci radiologického asistenta evropskému standardu.

Studijní obor radiologický asistent přispívá k naplnění doporučení „Návod 116 EC“ Radiační ochrana – návod na vzdělávání a praktickou přípravu v radiační ochraně při lékařských expozicích komise Evropské komise z roku 2000, respektuje profesní vzdělávací standardy doporučené ISRTT¹ a standardy profesního vzdělávání radiologických asistentů zpracovaných expertní skupinou oboru radiologický asistent Rady pro národní standardy MZ ČR ve spolupráci se SRA ČLS JEP². Diplom i titul by měl mít akademickou platnost (Bc.), aby radiologičtí asistenti mohli studovat dále a získat další hodnost (Mgr., PhD.atd.).

Cíle studia studijního programu

Studijní program v oboru Radiologický asistent naplňuje tyto kategorie cílů:

1. cíle týkající se vzdělání v přímém vztahu k nemocnému, rodině/komunitě orientované na strategii „Zdraví pro všechny v 21. století“,

¹ International Society of Radiographers and Radiological Technologists

² Společnost radiologických asistentů ČLS JEP

2. cíle týkající se vývoje profese v přímém vztahu k publikovaným doporučením a direktivám Evropské komise (EC), Mezinárodní agentury pro atomovou energii (IAEA), Mezinárodní komise pro radiační ochranu (IRCP) pro vzdělávání v oblasti radiační ochrany, mezinárodní společností radiologických asistentů a radiologických technologů (ISRRT), s důrazem na interdisciplinární a multiprofesní pojetí, v účasti na rozhodovacích procesech, v přejímání odpovědností spojených s vedením týmu,
3. cíle týkající se vzdělání ve vztahu k jednotlivým úrovním systému zdravotní péče v České republice s přesahem do celoevropského měřítká a se zaměřením na rovný přístup k poskytovatelům zdravotní péče,
4. cíle studijního programu týkající se získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka, k oprávnění výkonu zdravotnického povolání včetně získání požadované kvalifikace nutné k budoucí registraci nebo získání zákonem předepsané licence k výkonu zdravotnického povolání,
5. cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základní předpoklad k celoživotnímu profesnímu vzdělání.

Studium poskytuje tyto znalosti a dovednosti (vychází z Vyhlášky MZ ČR 39/2005 Sb, 424/204 Sb):

- a) teoretická výuka poskytuje znalosti v :
 1. oborech, které tvoří základ potřebný pro poskytování zdravotní péče v klinických radiologických oborech, a to v systémové, vývojové a topografické anatomii, patologii, fyziologii, biofyzice, matematice včetně matematické statistiky, fyzice,
 2. ostatních klinických oborech, a to ve vnitřním lékařství, chirurgii, farmakologii, použití zdravotnických prostředků, zejména zdravotnických přístrojů, v obecné ošetrovatelské péči a specifické ošetrovatelské péči při provádění radiologických výkonů,
 3. odborných radiologických oborech, a to v radiologické fyzice, molekulární a klinické radiobiologii, radiační onkologii zahrnující metody plánování radioterapie, verifikační postupy a ozařovací techniky, v radiodiagnostice zahrnující radiologické i neradiologické statické a dynamické zobrazovací postupy (konvenční a digitální radiografie, výpočetní tomografie, skiaskopická vyšetření, ultrazvuková vyšetření, nukleární magnetická rezonance), v nukleární medicíně zahrnující zobrazovací i nezobrazovací vyšetřovací postupy a terapeutické aplikace otevřených zářičů, v radiologické technologii, rentgenové anatomii včetně anatomie příčných řezů, v radiační ochraně při lékařském ozáření včetně její optimalizace, analýzy rizik a kontroly dávek, v zabezpečování jakosti ve zdravotnických radiologických provozech, obecné bezpečnosti v radiologii,
 4. dalších souvisejících oborech, a to v obecné psychologii a psychologii nemocných, základech pedagogiky a edukace, technických právních předpisech a normách a právních předpisech týkajících se ionizujícího záření, v základech metodologie vědeckého výzkumu,
- b) teoretickou výuku poskytující znalosti požadované pro získání zvláštní odborné způsobilosti podle zvláštního právního předpisu
- c) praktické vyučování zahrnující
 1. praktická cvičení v radiologické fyzice a dozimetrii, ve fyzikálních testech k zajištění jakosti radiologické technologie a diagnostických informací,
 2. praktické vyučování, které probíhá ve zdravotnických zařízeních na pracovištích radiodiagnostiky, radiační onkologie a nukleární medicíny a které poskytuje dovednosti a znalosti v radiologických zobrazovacích postupech a projekčních technikách, v akvizici, zpracování a archivaci obrazových dat, v ozařovacích technikách, plánování radioterapie, její simulaci a verifikaci a v zobrazovacích a nezobrazovacích diagnostických metodách v oboru nukleární medicína,
 3. praktická cvičení poskytující dovednosti a znalosti v obecných ošetrovatelských postupech, zejména ve vztahu k internímu lékařství, chirurgii, pediatrii a intenzivní péči a ve specifických ošetrovatelských postupech používaných při radiologických výkonech; tyto dovednosti se získávají pod odborným dohledem radiologických asistentů nebo v odůvodněných případech jiných zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

Cíle týkající se přímého vztahu k nemocnému

Absolvent:

1. je schopen na základě vědomostí a získaných dovedností, odborné praxe, základních vědních obrů a společenských věd rozpoznat biopsychosociální potřeby pacienta vzniklé v průběhu nemoci,
2. dokáže poskytnout kvalifikovaně předlékařskou první pomoc,
3. je schopen poskytnout diagnostické techniky v ošetrovatelské péči o nemocného,
4. umí reagovat na zjištěné somatické, psychické i sociální problémy nemocného,
5. dokáže rozpoznat projevy a příznaky, které signalizují odchylky od zdravého vývoje jedince a příznaky nemoci,
6. zná zdravý vývoj jedince a faktory, které jej ovlivňují,
7. zná fáze ošetrovatelského procesu a umí je využívat v klinické praxi,
8. má vědomosti, dovednosti a morální postoje potřebné při realizaci jednotlivých profesních činností.

Cíle týkající se profesní činnosti radiologického asistenta v systému zdravotní péče

Absolvent:

1. je schopen samostatného kvalifikovaného rozhodování v péči o zdraví, prevenci onemocnění, v péči o nemocné,
2. je schopen obhájit svá rozhodnutí a nést za ně odpovědnost,
3. zná práva nemocného, kompetence své i celého zdravotnického týmu,
4. zná zdravotní a sociální politiku státu a hlavní rysy současných a vývojových trendů zdravotní a sociální péče,
5. umí posoudit sociální prostředí, poskytnout kvalifikovanou radu při řešení obtížných životních situací,
6. je schopen aplikovat výsledky vědeckého výzkumu ve své činnosti,
7. ovládá alespoň jeden cizí jazyk, je schopen v tomto jazyce základní komunikace s nemocným a studovat odbornou literaturu.

Cíle týkající se osobnosti radiologického asistenta v systému zdravotní péče

Absolvent:

1. dodržuje profesní, etické a mravní požadavky odborné činnosti radiologického asistenta,
2. uplatňuje empatický profesionální přístup k nemocným a jejich rodinám,
3. je schopen používat všechny druhy a formy účinné komunikace,
4. zná možnosti svého uplatnění v systému zdravotní péče a postavení radiologického asistenta ve společnosti,
5. zná strukturu zdravotní péče
6. je schopen pozitivní seberealizace
7. ovládá adaptační, relaxační techniky a základy gestalterapie v kontextu zdravotní péče.

Cíle týkající se profesního vývoje radiologického asistenta

Absolvent:

1. je schopen pomocí dalšího odborného vzdělávání dosáhnout vyššího akademického a vědeckého vzdělání,
2. je schopen obhájit svá rozhodnutí a nést za ně odpovědnost,
3. je schopen předávat získané poznatky spolupracovníkům a studentům,
4. je schopen aplikovat výsledky vědeckého výzkumu ve své činnosti,
5. ovládá cizí jazyk a je schopen studovat zahraniční literaturu.

Podmínky, které student předloženého studijního programu musí splnit v průběhu studia a při jeho ukončení :

Lékařská fakulta Masarykovy univerzity uvádí veškeré podmínky pro průběh a ukončení bakalářských studijních programů v příručce Masarykova univerzita v Brně, která je v každém akademickém školním roce obnovována.

Znalosti, vědomosti a další předpoklady uchazeče pro jeho přijetí ke studiu studijního programu:

1. Ke tříletému studiu může být přijat uchazeč s ukončeným úplným středním všeobecným nebo úplným středním odborným vzděláním – ukončeným maturitní zkouškou.
2. Zdravotní stav: uchazeč musí splňovat kritéria pro výkon povolání, která jsou v souladu se současnými platnými legislativními normami. Zdravotní stavy vylučující možnost studia jsou orientačním vodítkem a každé rozhodnutí musí být individualizované a musí přihlížet k osobnosti, charakteru a stupni závažnosti postižení uchazeče. Posudkové rozhodnutí musí učinit příslušný lékař.

Zdravotní stavy vylučující možnost studia bakalářského programu Radiologický asistent (Zobrazovací metody a aplikace ionizujícího záření):

- endokrinní onemocnění, která znesnadňují adaptaci v pracovním kolektivu a vylučuje lehkou a střední námahu.
 - choroby a vady cév a srdce vylučující lehkou a středně těžkou námahu.
 - závažná onemocnění dýchacího ústrojí, která způsobují nebo v krátké době povedou k trvalému omezení respiračních funkcí.
 - závažná chronická onemocnění ledvin a vývodných močových cest vedoucí k závažné poruše funkce nebo selhání ledvin.
 - závažné onemocnění jater.
 - onemocnění a vady pohybového ústrojí a stavy po chirurgických zákrocích hrubě narušující funkci horních a dolních končetin.
 - vrozené nebo získané nemoci CNS hrubě narušující motoriku a hybnost horních a dolních končetin.
 - epilepsie.
 - duševní poruchy a poruchy chování.
 - prokázaný sklon k abusu návykových látek a alkoholu.
 - některá onemocnění a vady smyslové – oční (závažná alergická onemocnění spojivek a očních víček, chronická a recidivující onemocnění rohovky, sítnice a zrkového nervu (vizus dálka do 6/9 binokulárně s korekcí do 6D, vizus blízko do j.č.3 nat. či s korekcí). – sluchu (těžké sluchové vady, které znesnadňují komunikaci, pokud nejsou dobře technicky kompenzovatelné).
 - závažná kožní onemocnění a onemocnění dýchacího ústrojí.
 - nemoci krve, krevtovorných orgánů a poruchy imunity.
 - zhoubné novotvary a novotvary nejistého nebo neznámého chování.
3. Uchazeč musí splnit podmínky přijímacího řízení, které jsou v gesci vyhlašovatele.

4. Uchazeči – cizinci mohou tento studijní program studovat za předpokladu, že budou dodrženy zákonné normy České republiky.

Vymezení jednotlivých období během standardní doby studia v týdnech :

Ročník	1.	2.	3.	Celkem
Období výuky	30	30	27	87
Období zkoušek	10	10	10	30
Odborná praxe individuální - letní	4	4		8
Období prázdnin	8	8		16

Způsob a podmínky kontroly studia : zkoušky, kolokvia, zápočty, kredity

Stručný popis užívaného způsobu hodnocení :

Zkoušky – A (výborně), B (výborně mínus), C (velmi dobře), D (velmi dobře mínus), E (dobře), F (nevyhověl)

Kolokvia – prospěl, neprospěl

Zápočty – zapsáno

Kredity –množství dle příslušného splnění požadovaných zkoušek, kolokvií a zápočtů

B.1 Studijní obor

51-29-8 Název studijního oboru Radiologický asistent (Zobrazovací metody a aplikace ionizujícího záření)

Forma studia : prezenční

Cíle studia studijního oboru:

Studijní program Specializace ve zdravotnictví, obor Radiologický (Zobrazovací metody a aplikace ionizujícího záření)asistent profesní přípravy radiologických asistentů je v souladu s odbornými

studijními programy zemí Evropské unie a respektuje základní principy pro vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, které musí být založeno na hodnotách cílech vedoucích k podpoře a udržení zdraví u zdravých jedinců a celých komunit a je postaveno na principu individualizované a holistické péče o nemocné. Respektuje individualitu jak zdravého, tak i nemocného člověka, bere v úvahu, že ke každému takovému jedinci patří jeho rodina, partner, sociální skupina a komunita.

Cílem programu je realizace profesní přípravy radiologických asistentů (v souladu se *Zákonem 96/2004 o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a o výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a navazujícími prováděcími vyhláškami č. 39/2005, 424/2004*), kteří jsou odbornými zdravotnickými pracovníky při užívání radiologické zobrazovací a ozařovací technologie pro celou řadu technik diagnostického i nediagnostického zobrazování a léčebné aplikaci ionizujícího záření. V blokové výuce bude kladen důraz na samostatnou práci a práci s cizí odbornou literaturou.

Absolvent bakalářského studia v oboru radiologický asistent (Zobrazovací metody a aplikace ionizujícího záření) by měl být samostatným odborným pracovníkem všude tam, kde se vyžaduje užití ionizujícího záření, nukleární magnetické rezonance nebo ultrazvuku k diagnostickému zobrazování a nebo léčbě, tzn. ve státních i nestátních zdravotnických zařízeních, veterinárních zařízeních a výzkumných laboratořích, jakož i při praktické výuce. Snahou fakulty je přiblížit práci radiologického asistenta evropskému standardu.

Studijní obor radiologický asistent přispívá k naplnění doporučení „Návod 116 EC“ Radiační ochrana – návod na vzdělávání a praktickou přípravu v radiační ochraně při lékařských expozicích komise Evropské komise z roku 2000, respektuje profesní vzdělávací standardy doporučené ISRRT³ a standardy profesního vzdělávání radiologických asistentů zpracovaných expertní skupinou oboru radiologický asistent Rady pro národní standardy MZ ČR ve spolupráci se SRA ČLS JEP⁴. Diplom i titul by měl mít akademickou platnost (Bc.), aby radiologičtí asistenti mohli studovat dále a získat další hodnost (Mgr., PhD.atd.).

Cíle studia studijního programu

Studijní program v oboru Radiologický asistent naplňuje tyto kategorie cílů:

6. cíle týkající se vzdělání v přímém vztahu k nemocnému, rodině/komunitě orientované na strategii „Zdraví pro všechny v 21. století“,
7. cíle týkající se vývoje profese v přímém vztahu k publikovaným doporučením a direktivám Evropské komise (EC), Mezinárodní agentury pro atomovou energii (IAEA), Mezinárodní komise pro radiační ochranu (IRCP) pro vzdělávání v oblasti radiační ochrany, mezinárodní společností radiologických asistentů a radiologických technologů (ISRRT), s důrazem na interdisciplinární a multiprofesní pojetí, v účasti na rozhodovacích procesech, v přejímání odpovědností spojených s vedením týmu,
8. cíle týkající se vzdělání ve vztahu k jednotlivým úrovním systému zdravotní péče v České republice s přesahem do celoevropského měřítka a se zaměřením na rovný přístup k poskytovatelům zdravotní péče,
9. cíle studijního programu týkající se získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka, k oprávnění výkonu zdravotnického povolání včetně získání požadované kvalifikace nutné k budoucí registraci nebo získání zákonem předepsané licence k výkonu zdravotnického povolání,
10. cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základní předpoklad k celoživotnímu profesnímu vzdělání.

Studium poskytuje tyto znalosti a dovednosti (vychází z Vyhlášky MZ ČR 39/2005 Sb, 424/204 Sb):

³ International Society of Radiographers and Radiological Technologists

⁴ Společnost radiologických asistentů ČLS JEP

- a) teoretická výuka poskytuje znalosti v :
1. oborech, které tvoří základ potřebný pro poskytování zdravotní péče v klinických radiologických oborech, a to v systémové, vývojové a topografické anatomii, patologii, fyziologii, biofyzice, matematice včetně matematické statistiky, fyzice,
 2. ostatních klinických oborech, a to ve vnitřním lékařství, chirurgii, farmakologii, použití zdravotnických prostředků, zejména zdravotnických přístrojů, v obecné ošetrovatelské péči a specifické ošetrovatelské péči při provádění radiologických výkonů,
 3. odborných radiologických oborech, a to v radiologické fyzice, molekulární a klinické radiobiologii, radiační onkologii zahrnující metody plánování radioterapie, verifikační postupy a ozařovací techniky, v radiodiagnostice zahrnující radiologické i neradiologické statické a dynamické zobrazovací postupy (konvenční a digitální radiografie, výpočetní tomografie, skiaskopická vyšetření, ultrazvuková vyšetření, nukleární magnetická rezonance), v nukleární medicíně zahrnující zobrazovací i nezobrazovací vyšetřovací postupy a terapeutické aplikace otevřených zářičů, v radiologické technologii, rentgenové anatomii včetně anatomie příčných řezů, v radiační ochraně při lékařském ozáření včetně její optimalizace, analýzy rizik a kontroly dávek, v zabezpečování jakosti ve zdravotnických radiologických provozech, obecné bezpečnosti v radiologii,
 4. dalších souvisejících oborech, a to v obecné psychologii a psychologii nemocných, základech pedagogiky a edukace, technických právních předpisech a normách a právních předpisech týkajících se ionizujícího záření, v základech metodologie vědeckého výzkumu,
- b) teoretickou výuku poskytující znalosti požadované pro získání zvláštní odborné způsobilosti podle zvláštního právního předpisu
- c) praktické vyučování zahrnující
1. praktická cvičení v radiologické fyzice a dozimetrii, ve fyzikálních testech k zajištění jakosti radiologické technologie a diagnostických informací,
 2. praktické vyučování, které probíhá ve zdravotnických zařízeních na pracovištích radiodiagnostiky, radiační onkologie a nukleární medicíny a které poskytuje dovednosti a znalosti v radiologických zobrazovacích postupech a projekčních technikách, v akvizici, zpracování a archivaci obrazových dat, v ozařovacích technikách, plánování radioterapie, její simulaci a verifikaci a v zobrazovacích a nezobrazovacích diagnostických metodách v oboru nukleární medicína,
 3. praktická cvičení poskytující dovednosti a znalosti v obecných ošetrovatelských postupech, zejména ve vztahu k internímu lékařství, chirurgii, pediatrii a intenzivní péči a ve specifických ošetrovatelských postupech používaných při radiologických výkonech; tyto dovednosti se získávají pod odborným dohledem radiologických asistentů nebo v odůvodněných případech jiných zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

Cíle týkající se přímého vztahu k nemocnému

Absolvent:

9. je schopen na základě vědomostí a získaných dovedností, odborné praxe, základních vědních obrů a společenských věd rozpoznat biopsychosociální potřeby pacienta vzniklé v průběhu nemoci,
10. dokáže poskytnout kvalifikovaně předlékařskou první pomoc,
11. je schopen poskytnout diagnostické techniky v ošetrovatelské péči o nemocného,
12. umí reagovat na zjištěné somatické, psychické i sociální problémy nemocného,
13. dokáže rozpoznat projevy a příznaky, které signalizují odchylky od zdravého vývoje jedince a příznaky nemoci,
14. zná zdravý vývoj jedince a faktory, které jej ovlivňují,
15. zná fáze ošetrovatelského procesu a umí je využívat v klinické praxi,
16. má vědomosti, dovednosti a morální postoje potřebné při realizaci jednotlivých profesních činností.

Cíle týkající se profesní činnosti radiologického asistenta v systému zdravotní péče

Absolvent:

8. je schopen samostatného kvalifikovaného rozhodování v péči o zdraví, prevenci onemocnění, v péči o nemocné,
9. je schopen obhájit svá rozhodnutí a nést za ně odpovědnost,
10. zná práva nemocného, kompetence své i celého zdravotnického týmu,
11. zná zdravotní a sociální politiku státu a hlavní rysy současných a vývojových trendů zdravotní a sociální péče,
12. umí posoudit sociální prostředí, poskytnout kvalifikovanou radu při řešení obtížných životních situací,
13. je schopen aplikovat výsledky vědeckého výzkumu ve své činnosti,
14. ovládá alespoň jeden cizí jazyk, je schopen v tomto jazyce základní komunikace s nemocným a studovat odbornou literaturu.

Cíle týkající se osobnosti radiologického asistenta v systému zdravotní péče

Absolvent:

8. dodržuje profesní, etické a mravní požadavky odborné činnosti radiologického asistenta,
9. uplatňuje empatický profesionální přístup k nemocným a jejich rodinám,
10. je schopen používat všechny druhy a formy účinné komunikace,
11. zná možnosti svého uplatnění v systému zdravotní péče a postavení radiologického asistenta ve společnosti,
12. zná strukturu zdravotní péče
13. je schopen pozitivní seberealizace
14. ovládá adaptační, relaxační techniky a základy gestalterapie v kontextu zdravotní péče.

Cíle týkající se profesního vývoje radiologického asistenta

Absolvent:

6. je schopen pomocí dalšího odborného vzdělávání dosáhnout vyššího akademického a vědeckého vzdělání,
7. je schopen obhájit svá rozhodnutí a nést za ně odpovědnost,
8. je schopen předávat získané poznatky spolupracovníkům a studentům,
9. je schopen aplikovat výsledky vědeckého výzkumu ve své činnosti,
10. ovládá cizí jazyk a je schopen studovat zahraniční literaturu.

Rozsah státních závěrečných zkoušek: Uchazeč může konat státní závěrečnou zkoušku až poté, co uzavřel všechny ročníky na bakalářském stupni.

Státní závěrečná zkouška má dvě části:

1. Obhajoba předložené bakalářské práce (30 min.)
2. Ústní zkouška z radiologie

Ústní zkouška z radiologie je vymezena v oboru radiologický asistent předměty:
radiodiagnostickými (20 min. příprava, 20 min. zkouška)
radioterapeutickými (20 min. příprava, 20 min. zkouška)
nukleární medicínou (20 min. příprava, 20 min. zkouška)

Bakalářská práce

Cíl, rozsah, obsah:

1. Cílem bakalářské práce je ověření vědomostí a dovedností, které student získal během studia a tyto vědomosti prokazuje řešením konkrétního problému v odborné praxi.
2. K vybranému tématu bakalářské práce student shromažďuje podklady, literaturu, informace, promýšlí metodiku postupu, sbírá data, poznatky a výsledky analyzuje. Obsah a členění bakalářské práce musí odpovídat oficiálnímu standardu: úvod a cíl, použitá metodika, dosažené výsledky, diskuze, závěr, použitá literatura.

Výběr tématu práce:

1. Na základě vlastního návrhu studenta.
2. Podle aktuální potřeby praxe (pracovišť, kde plní individuální praxi) během akademického roku.
3. Na základě nabídky témat vysoké školy.

Potvrzení výběru tématu práce a vedoucího bakalářské práce potvrzuje vedoucí katedry.

Zadání bakalářské práce

Písemné zadání bakalářské práce s uvedením tématu a jména vedoucího práce obdrží student nejpozději při zahájení výuky posledního ročníku. Poté student absolvuje úvodní konzultaci s vedoucím bakalářské práce.

Výsledkem úvodní konzultace jsou pokyny pro vypracování práce s upřesněním jednotlivých bodů (cíl práce, jednotlivé výstupy, rozsah, technické zpracování, přílohy) a stanovení časového harmonogramu a termínů dalších konzultací.

Návthy témat absolventských (bakalářských prací):

Radiodiagnostika:

1. Diagnostika polytraumat.
2. Diagnostika dětských pacientů.
3. Angiografie dolních končetin.

4. Speciální projekce lebky.
5. Vyšetření páteře.

Radioterapie:

1. Radiační zátěž kritických orgánů při pooperačním ozařování pro karcinom prsu.
2. Teleterapie.
3. Terapie kolorektálního karcinomu.
4. Nenádorová radioterapie.
5. Calcar calcanei.

Nukleární medicína:

1. Diagnostika kostních metastáz.
2. PET/CT
3. Diagnostika a terapie ca štítné žlázy.
4. Vyšetření ledvin.
5. Vyšetření krve.

Profil absolventa studijního oboru :

- vymezení výstupních znalostí a dovedností – všeobecných, odborných a speciálních:

Vychází z doporučení a požadavků WHO na vzdělávání zdravotnických pracovníků a jejich volného pohybu ve státech EU, doporučení EU pro vzdělávání v oblasti radiační ochrany.

Při tvorbě studijního oboru byla zohledněna doporučení ISRRT⁵ a standardy profesního vzdělávání radiologických asistentů zpracované expertní skupinou oboru Radiologický asistent pracovní skupiny pro standardizaci zdravotní péče při MZ ČR ve spolupráci se SRA ČLS JEP⁶.

- Professional Standards for the Education of Medical Radiation Technologists, 1993
- Professional Profile of the Medical Radiological Technologists/Radiographer in Europe, 1994
- Proposal for a Directive on the Standard of Professional Education and Training of Medical Radiological Technologists in Europe to the required Level of Expertise in Radiation Protection, 1995
- The Role of the Radiographer in Europe, 1994
- Standardy profesního vzdělávání radiologických asistentů, 1999

Dále byly zohledněny dokumenty Mezinárodní komise pro radiační ochranu (ICRP)

- ICRP – Publikace 34, Protection of the patient in diagnostic radiology, strana 20, 1982
- ICRP – Publikace 44, Protection of the patient in radiation therapy, strana 44, 1985
- ICRP – Publikace 52, Protection of the patient in nuclear medicine, strana 20, 1987
- ICRP – Publikace 73, Radiological Protection and Safety in Medicine, 1996

⁵ International Society of Radiographers and radiological Technologists

⁶ Společnost radiologických asistentů ČLS JEP

A direktiva EU 97/43/Euratom ze dne 30.června 1997. Dále pak materiály:

- Evropská společnost pro radioterapii a onkologii (ESTRO)
- The European core curriculum on radiotherapy, ESTRO 1991
- The European core curriculum for radiotherapy technologists
- Návod 116 EC – Guidelines on Education and Training in Radiation protection for Medical Exposures, 2000

Radiologický asistent plní důležitou úlohu v propojení 7 hlavních oblastí v diagnostickém zobrazování a léčebné aplikaci ionizujícího záření⁷. Žádný jiný člen pracovního týmu nemůže plnit tuto funkci.

- péče o pacienta – radiologický asistent má přímou i řídicí úlohu v ošetrovatelské péči v průběhu radiologického zobrazování nebo ozařování
- a) RA musí rozpoznat závažné fyzické a psychologické faktory, které mají vliv na pacienta, musí pochopit jeho sociální a kulturní potřeby a referovat o nich, je-li to třeba
 - b) musí zajistit podmínky pro obecnou bezpečnost a pohodlí pacienta
 - c) zajišťuje, že všechny požadované informace jsou dostupné a správné, že jsou vykonány správné identifikační postupy
 - d) musí zajistit, aby pacient dal informovaný souhlas s požadovaným výkonem
- klinická odpovědnost – základní kvalifikací a kompetencí radiologického asistenta je v širokém rozsahu ovládat a na základě lékařské indikace¹ prakticky provádět celou řadu technik a postupů radiologického zobrazování a léčebné aplikace ionizujícího záření. RA je kvalifikován a kompetentní k tomu, aby byl profesně zodpovědný za svoji odbornou činnost, technické provedení radiologického zobrazení a aplikace ionizujícího záření a aby byl schopen posoudit své profesní hranice a jednal podle toho. Je zodpovědný za zachování důvěrnosti zdravotnických informací
 - organizační aspekty (řízení) – v závislosti na úrovni organizačního zařazení má odpovědnost za správnou a efektivní organizaci své práce a práce jím řízeného zdravotního týmu, za využití zdrojů a aplikaci postupů v oblasti, za kterou zodpovídá
 - radiační ochrana – protokol č. 36 ICRP vymezuje rozhodující úlohu RA ve vztahu k radiační ochraně pacienta a doporučení EK č. 116 určuje rozsah jeho vzdělání v této oblasti. RA je kvalifikovaný k tomu, aby při zachování dostatečné jakosti radiologických informací v širokém rozsahu určil možnosti a předepsané množství záření a byl schopen vhodně reagovat v naléhavých a nebezpečných radiačních situacích. RA proto musí být schopen:
 - a) interpretovat a aplikovat všechny důležité zákony, pravidla, omezení a doporučení pro aplikaci ionizujícího záření ve vztahu k pacientům i pracovníkům
 - b) porozumět oběma rizikům, somatickému i genetickému, která nastávají v důsledku lékařského i výzkumného použití ionizujícího záření a být schopen podat vysvětlení o tom použitím odpovídající terminologie při vyšetření

⁷ Zák. č. 18/1997 Sb., Vyhl.č. 307/2002 Sb.

- c) ze své pozice, autority a s použitím získaných vědomostí pomáhat v usměrňování expozic použitých k lékařským účelům. je teoreticky i prakticky připraven k získání kvalifikace potřebné k dohledu nad dodržováním radiační ochrany.
- zajišťování jakosti – ve všech oblastech odpovědnosti RA se požadují postupy k zajištění jakosti. Ve všech specializacích musí být RA členem kolektivu, který vyvíjí, provádí a vyhodnocuje kvalitativní standardy pracoviště.
 - vzdělávání a odborný výcvik – RA pracující v klinické oblasti musí být schopen se podílet na praktické přípravě studentů. Kvalifikace, schopnosti a odborná role musí RA umožňovat vykonávání poradních, instruktážních a řídicích činností podle podmínek pracoviště. Bakalářský stupeň vzdělání mu poskytuje prostor pro navazující magisterské studium a všechny formy celoživotního vzdělávání.
 - použití techniky – RA je dále směřován ke specializaci v jednom z oborů využití radiace v medicíně – nukleární medicína, radiologie a radioterapie. Je odborníkem pro vytváření diagnostických obrazů a nebo v použití ionizujícího záření k léčbě.

Přehledný plán učebních předmětů

I. Základní obory potřebné pro poskytování zdravotní péče v klinických radiologických oborech

Anatomie
 Fyziologie
 Patologie
 Biofyzika
 Fyzika (včetně matematiky, matematické statistiky a matematiky vědeckého výzkumu)

II. Související klinické a další obory

Farmakologie
 Obecná psychologie a psychologie nemocných
 Základy pedagogiky a edukace, metodologie vědeckého výzkumu
 Angličtina
 Latina
 Ošetrovatelská péče v chirurgii
 Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství
 Intenzivní péče, ošetrovatelská péče v pediatrii
 Obecná ošetrovatelská péče, použití zdravotnických přístrojů, speciální ošetrovatelská péče při provádění radiologických výkonů
 Komunikace ve zdravotnictví
 Tělesná výchova

III. Odborné radiologické obory

Rentgenová topografická anatomie
 Radiologická fyzika, radiobiologie (molekulární a klinická)
 Technické a právní předpisy týkající se ionizujícího záření
 Přístroje radiologické techniky
 Radiační ochrana

Konvenční radiologické a neradiologické zobrazovací postupy (dynamické a statické),
 digitální radiografie
 Výpočetní tomografie (princip, dg. přínos)
 Magnetická rezonance
 Ultrazvuková diagnostika
 Cvičení z radiodiagnostiky
 Klinická radioterapie, ozařovací techniky
 Radiační onkologie
 Nukleární medicína (teorie, praktická cvičení)
 Angiografie
 Intervenční radiologie
 Informační technologie v radiologii
 Virtuální radiologie a 3D rekonstrukce

IV. Letní praxe 4 týdny
 Diplomová práce

Časový plán:

- je zaokrouhlen na celé vyučovací hodiny v jednotlivých týdnech

Ročník: 1 **Semestr:** 1 a 2 **Délka přímé výuky:** 50 min. = 1 vyučovací hod.

Název předmětu	Rozsah výuky	Kredit	SP	Způsob ukončení	Garant předmětu
Anatomie	ZS 3/0	3	-	ZK	Doc. Matonoha
Fyziologie	LS 3/0	2	-	Z	Prof. Fišer
Technické a právní předpisy týkající se ionizujícího záření.	ZS 1/0 LS 1/1	2 2	-	Z	Mgr. Borek MUDr. Bartušek
Patologie	ZS 2/0	3	-	ZK	Prof. Mačák
Latina	ZS 0/3 LS 0/3	2 2	-	Z	Doc. Marečková
Farmakologie	ZS 1/0	3	-	ZK	Prof. Šulcová
Základy biofyziky	LS 2/0	3	-	ZK	Prof. Mornstein
Obecná psychologie a psychologie nemocných	ZS 1/2	4	ano	ZK	Doc. Bendová
Základy pedagogiky a edukace, metodologie vědeckého	LS 2/0	2	-	ZK	Prof. Benda

výzkumu					
Fyzika (včetně matematiky, matematické statistiky a matematiky vědeckého výzkumu)	LS 1/2	2	-	ZK	Prof. Mornstein
Angličtina	ZS 0/3 LS 0/3	2 2	-	ZK	Mgr. Červený
Intenzivní péče, ošetrovatelská péče v pediatrii	LS 1/0	2	-	Z	Prof. Kubešová Doc. PhDr. Kyasová
Radiologická fyzika a radiobiologie (molekulární a klinická)	ZS 3/3 LS 3/3	3 3	-	ZK	Prof. Musilová Prof. Lenz Ing. Kovář RNDr. Šimíček
Ošetrovatelská péče v chirurgii	SZ 1/4	6	-	ZK	Doc. Mašek Mgr. Pokorná
Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství	LS 1/4	6	-	ZK	Prof. Kubešová Mgr. Soldánová
Letní praxe	LS 4x40	4	-	Z	Mgr. Buček J. Svoboda J. Badurová
Tělesná výchova	ZS 0/1 LS 0/1	1 1		Z Z	PaedDr. Josefík
Kredity celkem		60			

Časový plán:

- je zaokrouhlen na celé vyučovací hodiny v jednotlivých týdnech

Ročník: 2

Semestr: 3 a 4

Délka přímé výuky: 50 min. = 1 vyučovací hod.

Název předmětu	Rozsah výuky	Kredit	Způsob ukončení	Garant předmětu
Obecná ošetrovatelská	ZS 1/1 LS 1/1	1 1	Z	Prof. Kubešová Prof. Benda

péče, použití zdravotnických přístrojů, speciální ošetrovatelská péče při provádění radiologických výkonů				Bc. Buček Doc. PhDr. Kyasová
Technické a právní předpisy týkající se ionizujícího záření	ZS 1/0 LS 1/0	1 1	Z	Mgr. Borek MUDr. Bartušek
Přístroje radiologické techniky	ZS 2/1 LS 2/1	1 2	ZK	Prof. Provazník
Komunikace ve zdravotnictví	ZS 2/2 LS 2/2	2 2	ZK	Doc. Bendová
Radiační ochrana	ZS 2/2 LS 2/2	3 3	ZK	Mgr. Borek MUDr. Bartušek Doc. Prášek Doc. Šlampa
Radiologická fyzika a radiologie (molekulární a klinická)	ZS 1/0 LS 1/0	3 3	ZK	Prof. Musilová Prof. Lenz Ing Kovář RNDr. Šimíček
Nukleární medicína teorie + praktická cvičení	ZS 2/2 LS 2/2	3 3	Z	Doc. Prášek J. Svoboda
Klinická radioterapie – ozařovací techniky	ZS 3/2 LS 3/2	3 3	Z	Doc. Šlampa J. Badurová
Magnetická rezonance	ZS 3/3 LS 3/3	1 1	ZK	Prim. Mechl P. Krejčířík
Výpočetní tomografie – princip, diagnostický přínos	ZS 3/3 LS 3/3	1 1	ZK	Prof. Válek E. Bláhová
Rentgenová topografická anatomie	ZS 1/0 LS 0/1	2 2	Z	Prof. Válek
Konvenční radiologické a	ZS 4/0 LS 4/0	3 5	Z	MUDr. Bartušek Mgr. Buček

neradiologické zobrazovací postupy (dynamické a statické), digitální radiologie				
Cvičení z radiodiagnostiky	SZ 0/11 LS 0/11	2 2	Z	Mgr. Buček Mgr. Švehlová
Letní praxe	4x40	5	Z	Mgr. Buček J. Svoboda J. Badurova
Kredity celkem:		60		

Časový plán:

- je zaokrouhlen na celé vyučovací hodiny v jednotlivých týdnech

Ročník: 3

Semestr: 5 a 6

Délka přímé výuky: 50 min. = 1 vyučovací hod.

Název předmětu	Rozsah výuky	Kredit	Způsob ukončení	Garant předmětu
Nukleární medicína – teorie + praktické cvičení	ZS 3/3 LS 3/3	7 9	Z ZK	Doc. Prášek J. Svoboda
Radiační onkologie	ZS 6/5 LS 3/3	5 6	ZK	Doc. Šlampa J. Badurová
Ultrazvuková diagnostika	ZS 5/3 LS 1/2	5 7	Z ZK	Prim. Mechl
Intervenční radiologie	ZS 3/2	2	ZK	Prof. Válek M.Kotek
Angiografie	ZS 3/3	2	ZK	MUDr Boudný M. Kotek
Diplomová práce	ZS 3/0 LS 4/0	4 5		Prof. Benda Mgr. Buček
Virtuální radiologie a 3D rekonstrukce	LS 1/0	2	K	Prim. Mechl
Informační technologie v radiologii	ZS 3/2	2	Z	Prim. Mechl
Praktická zkouška (RAD, RAT, NUM)	ZS	2	ZK	Mgr. Buček J. Badurová J. Svoboda
Kredity celkem		60		

Přehledný učební plán

Předmět		Ročník							Kred.	Odborný garant
		1.		2.		3.				
		ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS			
1.	Anatomie	45						ZK	3	Doc. Matonoha
2.	Fyziologie		45					Z	2	Prof. Fišer
3.	Technické a právní předpisy týkající se ionizujícího záření.	15	$\frac{15}{15}$					Z	4	Mgr. Borek MUDr. Bartušek
4.	Patologie	30						Z ZK	3	Prof. Mačák
5.	Základy biofyziky	30						ZK	3	Prof. Mornstein
6.	Farmakologie	15						ZK	3	Prof. Šulcová
7.	Obecná psychologie a psychologie nemocných	$\frac{15}{30}$						ZK	4	Doc. Bendová
8.	Základy pedagogiky a edukace, metodologie vědeckého výzkumu		30					ZK	2	Prof. Benda
9.	Fyzika (včetně matematiky a matematiky vědeckého výzkumu, matematické statistiky)		$\frac{15}{30}$					ZK	2	Prof. Mornstein
10.	Angličtina	$\frac{0}{50}$	$\frac{0}{50}$					ZK	4	Mgr. Červený
11.	Tělesná výchova	$\frac{0}{15}$	$\frac{0}{15}$					Z	2	PaedDr. Josefík
12.	Radiologická fyzika a radiobiologie (molekulární a klinická)	$\frac{45}{45}$	$\frac{45}{45}$	$\frac{20}{0}$	$\frac{20}{0}$			ZK	12	Prof. Musilová Prof. Lenz Ing. Kovář RNDr. Šimíček
13.	Ošetrovatelská péče v chirurgii	$\frac{15}{60}$						Z	6	Doc. Mašek Mgr. Pokorná
14.	Ošetrovatelská péče ve vnitřním lékařství		$\frac{15}{60}$					Z	6	Prof. Kubešová Mgr. Soldánová
15.	Letní praxe 4 týdny		160		160			Z	9	Mgr. Buček J. Svoboda J. Badurová
16.	Intenzivní péče, ošetrovatelská péče v pediatrii	20	15					Z	2	Prof. Kubešová Doc. Kyasová
17.	Obecná ošetrovatelská péče, použití zdravotnických přístrojů, speciální ošetrovatelská			$\frac{15}{15}$	$\frac{15}{15}$			Z	2	Prof. Kubešová Prof. Benda Mgr. Buček

	péče při provádění radiologických výkonů									Doc. Kyasová
18.	Technické a právní předpisy týkající se ionizujícího záření			20	20			Z	2	Mgr. Borek MUDr. Bartušek
19.	Přístroje radiologické techniky			$\frac{20}{15}$	$\frac{30}{15}$			ZK	3	Prof. Provazník
20.	Komunikace ve zdravotnictví			$\frac{30}{30}$	$\frac{30}{30}$			ZK	4	Doc. Bendová
21.	Radiační ochrana			$\frac{30}{30}$	$\frac{30}{30}$			ZK	6	Mgr. Borek MUDr. Bartušek Doc. Prášek Doc. Šlampa
22.	Magnetická rezonance			$\frac{45}{45}$	$\frac{45}{45}$			ZK	2	Prim. Mechl P. Krejčířík
23.	Výpočetní tomografie – princip, diagnostický přínos			$\frac{45}{45}$	$\frac{45}{45}$			ZK	2	Prof. Válek E. Bláhová
24.	Rentgenová topografická anatomie			$\frac{15}{0}$	$\frac{0}{15}$			ZK	4	Prof. Válek
25.	Cvičení z radiodiagnostiky			$\frac{0}{165}$	$\frac{0}{165}$			Z	4	Mgr. Švehlová Mgr. Buček
26.	Latina	$\frac{0}{50}$	$\frac{0}{50}$					ZK	4	Doc. Marečková
27.	Nukleární medicína – teorie a praktická cvičení			$\frac{20}{30}$	$\frac{20}{30}$	$\frac{40}{50}$	$\frac{40}{50}$	Z ZK	22	Doc. Prášek J. Svoboda
28.	Klinická radioterapie – ozařovací techniky			$\frac{45}{20}$	$\frac{45}{20}$			Z	6	Doc. Šlampa J. Badurová
29.	Konvenční radiologické a neradiologické zob. Post. (dynamické a statické), dig. rad.			65	65			Z ZK	8	MUDr. Bartušek, Mgr. Buček
30.	Radiační onkologie					$\frac{90}{75}$	$\frac{45}{45}$	ZK	13	Doc. Šlampa
31.	Ultrazvuková diagnostika					$\frac{75}{45}$	$\frac{30}{15}$	ZK	12	Prim. Mechl
32.	Informační technologie v radiologii					$\frac{40}{25}$		Z	2	Prim. Mechl
33.	Angiografie					$\frac{45}{45}$		ZK	2	MUDr. Boudný M. Kotek
34.	Intervenční radiologie					$\frac{45}{30}$		ZK	2	Prof. Válek M. Kotek
35.	Virtuální radiologie a 3D rekonstrukce					$\frac{15}{0}$		K	2	Prim. Mechl

36.	Diplomová práce					40	40		9	Prof. Benda Mgr. Buček
37.	Praktická zkouška (RAD, RAT, NUM)							ZK	2	Mgr. Buček J. Badurová J. Svoboda
Celkem kreditů		180								
Celkem výukových hod Kontaktních hodin		480	605	765	935	660	265			
Samostudium (nekontaktní hodiny)		25	25	25	25	25	25			
Celkem		35	35	50	50	50	70			
		4000 hod								

A. rozpis předpokládaných nákladů na uskutečňování studijního programu alespoň pro období odpovídající dvojnásobku navrhované standardní doby studia tohoto programu

Standardní doba studia /v letech/	1. rok sladem.	2. rok akadem.	3. rok akadem.	4. rok akadem.	5. rok akadem.	6. rok akadem.
Investiční náklady /v tis. Kč/	180	360	80	80	80	80
Mzdové náklady /v tis. Kč/	420	840	912	912	912	912
Ostatní neinvestiční náklady /v tis. Kč/	440	880	1040	1040	1040	1040

B. rozpis předpokládaných nákladů na jednoho studenta na uskutečňování studijního programu alespoň pro období odpovídající dvojnásobku navrhované standardní doby studia tohoto programu

Standardní doba studia /v letech/	1. rok akadem.	2. rok akadem.	3. rok akadem.	4. rok sladem.	5. rok akadem.	6. rok akadem.
Investiční náklady /v tis. Kč/	9	9	2	2	2	2
Mzdové náklady /v tis. Kč/	21	21	24	24	24	24
Ostatní neinvestiční náklady /v tis. Kč/	22	22	26	26	26	26

- C. rozpis předpokládaných nákladů na zabezpečení vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti související se studijním programem alespoň pro období odpovídající dvojnásobku navrhované standardní doby studia tohoto programu

Standardní doba studia /v letech/	1. rok akadem.	2. rok akadem.	3. rok akadem.	4. rok akadem.	5. rok akadem.	6. rok akadem.
Investiční náklady /v tis. Kč/	0	0	0	0	0	0
Mzdové náklady /v tis. Kč/	16	32	80	80	80	80
Ostatní neinvestiční náklady /v tis. Kč/	0	0	0	0	0	0

- D. celkové předpokládané náklady studijního programu pro jednotlivé akademické roky alespoň pro období odpovídající dvojnásobku navrhované standardní doby studia tohoto programu

Standardní doba studia /v letech/	1. rok akadem.	2. rok akadem.	3. rok akadem.	4. rok akadem.	5. rok akadem.	6. rok akadem.
Investiční náklady /v tis. Kč/	180	360	80	80	80	80
Mzdové náklady /v tis. Kč/	436	872	992	992	992	992
Ostatní neinvestiční náklady /v tis. Kč/	440	880	1040	1040	1040	1040

Pro realizaci studijního programu budou využívány následující prostory:

- Posluchárny v budově LF Joštova 10, Brno
 - biologická, II. poschodí (282,30m², 200 míst, vybavena promítací technikou – dataprojektor, video, zpětný projektor, využívána 0 hod.)
 - farmakologická, IV. poschodí (252,80 m², 200 míst, vybavena promítací technikou – zpětný projektor, využívána 0 hod.)
- Posluchárny v budově LF Joštova 13, Brno
 - fyziologická, I. poschodí (110 m², 88 míst, vybavena promítací technikou – video, zpětný projektor, diaprojektor, dataprojektor, využívána 0 hod.)
- Posluchárny v budově LF Komenského nám. 2, Brno
 - velká I. poschodí (119,85 m², 130 míst, vybavena promítací technikou – video, zpětný projektor, diaprojektor, dataprojektor, využívána 168 hod.)
 - malá I. poschodí (84,17 m², 50 míst, vybavena promítací technikou – video, zpětný projektor, diaprojektor, dataprojektor, využívána 116 hod.)
- Posluchárny v budově LF Kamenice 3, Brno
 - II. poschodí (93,1 m², 77 míst, vybavena - vybavena promítací technikou – video, zpětný projektor, diaprojektor, dataprojektor, využívána 44 hod.)
 - komunikace (23,7 m², 10 míst, vybavena - vybavena promítací technikou – video, zpětný projektor, diaprojektor, dataprojektor, využívána 0 hod.)
 - ošetrovatelství (55,8 m², 20 míst, vybavena promítací technikou – video, zpětný projektor, diaprojektor, dataprojektor, spolu s pokojem pro nemocného – 19,8 m² je vybavena pomůckami pro zajištění základní ošetrovatelské péče, a místností 19,8 m² s cvičnými modely pro resuscitaci a simulaci vitálních funkcí, využívána 55 hod.).

Masarykova univerzita má tyto výukové prostory k dispozici v souladu s doklady podle § 8 odst. 1 písm. d) vyhlášky. Výuka v těchto prostorách dosud probíhala.

- Odborná praxe bude realizována na pracovištích Fakultní nemocnice Brno, Fakultní nemocnice U sv. Anny v Brně, Masarykův onkologický ústav v Brně.

C. 4 Informační zabezpečení

Centrální informační systém instituce vybudován : ano ne

Připojení na Internet zajištěno : ano ne

Výchozí počet PC : 450 z toho určených studentům : 30 LF + 102
celouniverzitní počítačové studovny

Plánovaný počet PC v jednotlivých letech až do cílového stavu/z toho určených studentům :

rok					
PC/pro stud.	/	/	/	/	/

Počet PC napojených na Internet : všechny z toho PC dostupné studentům : všechny

Kapacita a způsob připojení na Internet: pomocí místní sítě ETHENET

Údaje o knihovnách :

- do knihovny zajištěn bezbariérový přístup : ano ne
 - knihovna přístupna studentům : po-čet: 8-18 hod, pá 8-15 hod / celkem 47 hod
 - nabízené servisní knihovnické služby : rešerše, MVS, MMVS, xerokopie dokumentů, kroužková vazba, xerofolie
 - součástí knihovny je studovna : ano ne
 - základní odborné zaměření knižního fondu : medicínské obory
 - počet svazků : 140tis.ks z toho knihy: 70 tis.ks časopisy :70 tis.ks další publikace :
 - je realizován automatizovaný knihovnický systém : ano ne
 - vybudováno ediční středisko žadatele : ano ne
 - způsob vydávání vlastních učebních textů (pomůcek) :
tisk ve vydavatelství Masarykovy univerzity
- Jsou učebny pro výuku výpočetní techniky : ano ne

K § 8 odst. 1 písm. d) vyhlášky:

- a) společenské smlouvy;
- b) výpisy z obchodního rejstříku (za předpokladu, že příslušné zápisy již existují);

vědeckou, výzkumnou, vývojovou

Návaznost studijního programu na tvůrčí činnost instituce :

Studijní program poskytuje absolventům potřebné praktické i teoretické znalosti, aby byli schopni podílet se na výzkumné, vědecké a vývojové činnosti v rámci své profesní kvalifikace a možností.

Zajištění kvality studijního programu :

Všechny předměty, teoretické i praktické, budou vyučovat přední odborníci těchto oborů s bohatými pedagogickými zkušenostmi. Garantem kvality je fakulta Radiologie LF MU v Brně.

Hodnocení kvality studijního programu :

Studijní program bude hodnocen a kvalita výuky sledována dle principů kontrolní činnosti na Lékařské fakultě Masarykovy univerzity v Brně.

Rozsah a charakteristika spolupráce s praxí :

Spolupráce s praxí je zajištěna prostřednictvím Fakultních nemocnic, ve kterých bude vykonávána odborná praxe.

Společenská potřeba studijního programu:

Studijní program je potřebný ze dvou hlavních hledisek:

1. Je nutné aby profese radiologického asistenta byla sladěna s evropskými nároky kladenými na tuto profesi i vzdělávána na vysokoškolské úrovni.
2. Se zdokonalováním zobrazovacích a terapeutických možností se technika potřebná k příslušným výkonům stává stále složitější. Proto je nezbytné vyšší vzdělání radiologických asistentů.

Předpokládané počty přijatých uchazečů :

Standardní doba studia /v letech/	1. rok	2. rok	3. rok			
Počet přijatých uchazečů	20	20	20			

Uplatnění absolventů :

Absolvent je schopen vykonávat všechny potřebné úkoly na pracovištích radiodiagnostických, radiační onkologie a pracovištích nukleární medicíny vyplývající z náplně činností radiologického asistenta.

Stručná ekonomická, sociální a demografická charakteristika předpokládané spádové oblasti:

Brno, jako druhé největší město České republiky, je svým způsobem spádovým městem celého regionu Moravy a velké části Slezska a jako centrum vzdělanosti má hluboké historické kořeny. Potřeba vzdělávání v profesi Radiologického asistenta má zde plné opodstatnění. Pro zdejší zdravotnická zařízení je kvalifikovaný radiologický asistent pro kvalitní péči o zdraví populace v celé oblasti nenahraditelný.

Velkou výhodou je existence fakultních nemocnic, kde budou výuku zajišťovat zkušení a erudovaní specialisté všech klinických oborů. Je zde možno podílet se prakticky na všech výkonech prováděných v oboru.