

# ŽÁDOST O AKREDITACI BAKALÁŘSKÉHO STUDIJNÍHO PROGRAMU

Vysoká škola: MASARYKOVA UNIVERZITA

Součást vysoké školy: LÉKAŘSKÁ FAKULTA

Sídlo žadatele: Žerotínovo náměstí 9  
601 77 Brno

Typ vysoké školy: univerzitní

Typ právnické osoby: veřejná vysoká škola

Název studijního programu: Specializace ve zdravotnictví (B5345)

Kvalifikační studijní obor: Zdravotnický záchranář (5341 R021)

Typ studijního programu: bakalářský

Forma studia: prezenční

Adresa www stránky: [www.med.muni.cz](http://www.med.muni.cz)

Vědecká rada univerzitní VŠ schválila návrh studijního programu dne  
.....

Prof. PhDr. Petr Fiala, Ph.D.,LL.M

Rektor



# A ŽÁDOST O AKREDITACI BAKALÁŘSKÉHO STUDIJNÍHO PROGRAMU

**Vysoká škola** Masarykova univerzita

<b>Součást vysoké školy</b>	<b>Lékařská fakulta</b>		
<b>Název studijního programu</b>	Specializace ve zdravotnictví	<b>Studijní program</b>	B5345
		<b>Studijní doba</b>	3 roky
		<b>Titul</b>	Bakalář (Bc.)

<b>Typ žádosti</b>	<b>akreditace</b>		
<b>Typ studijního programu</b>	<b>bakalářský</b>	<b>Rigorózní řízení</b>	ne
<b>Forma studia</b>	<b>prezenční</b>		<b>KKOV</b>

<b>Názvy studijních oborů</b>	-	-	-
	<b>Zdravotnický záchranář</b>	-	5341 R021
	-	-	-

<b>Adresa www stránky</b>	www.med.muni.cz	<b>Jméno a heslo k přístupu na www</b>	
<b>Schváleno VR /UR /AR Dne</b>		<b>Podpis rektora</b>	
<b>Kontaktní osoba</b>	PhDr. R. Wilhelmová, Mgr. B. Trojanová	<b>Datum</b>	
		<b>E-mail</b>	rwilhelm@med.muni.cz btrojan@med.muni.cz

## OBOR ZDRAVOTNICKÝ ZÁCHRANÁŘ

V souvislosti s rozvojem medicíny se adekvátně zvyšují požadavky na znalosti a dovednosti zdravotnických pracovníků. Spolu s diferenciací zdravotnické péče došlo po roce 1995 k tlaku na vytvoření vzdělávacího programu, který by byl zaměřen na poskytování odborné péče v přednemocniční složce zdravotnické pomoci. Současně s tím se v posledních desetiletích více soustřeďuje pozornost na zdravotnické pracovníky – nelékaře, kteří vykonávají stále odbornější a náročnější práci. Rozšiřování jejich kompetencí musí být nutně následováno změnami v jejich odborné přípravě a proto byl koncipován i nový vzdělávací program zaměřený na přípravu zdravotnických záchranářů. Jeho cílem je připravit adekvátně odborně erudované pracovníky záchranných služeb tak, aby byli rovnocennými spolupracovníky lékařů.

Od devadesátých let pracují na zdravotnických záchranných službách odborně připravení pracovníci – zdravotničtí záchranáři, kteří jsou v převážné většině absolventy vyšších odborných škol zdravotnických.

Cílem studijního oboru zdravotnický záchranář-bakalář je zkvalitnit jejich kvalifikaci a přiblížit jejich práci evropskému standardu. Při tvorbě studijního oboru byla plně akceptována doporučení České odborné společnosti urgentní medicíny a medicíny katastrof JEP a respektován vývoj v oblasti

neodkladné péče v zahraničí, který vychází z doporučení EuSEM, požadavků WHO na vzdělávání zdravotnických pracovníků a z požadavku na usnadnění volného pohybu pracovních sil ve státech EU.

## B AKREDITACE STUDIJNÍHO PROGRAMU A JEHO OBORŮ

<b>Vysoká škola</b>	Masarykova univerzita
<b>Součást vysoké školy</b>	Lékařská fakulta
<b>Název studijního programu</b>	Specializace ve zdravotnictví (B5345)
<b>Název studijního oboru</b>	Zdravotnický záchranář (5341 R021)
<b>Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání</b>	ne

### CHARAKTERISTIKA STUDIJNÍHO OBORU

V souladu se zákonem č. 105/2011 Sb., kterým se mění zákon 96/2004 Sb. je za výkon povolání zdravotnického záchranáře považována činnost v rámci specifické ošetrovatelské péče na úseku neodkladné, anesteziologicko-resuscitační péče a akutního příjmu. Dále se zdravotnický záchranář podílí na neodkladné léčebné a diagnostické péči.

Po získání odborné způsobilosti poskytuje zdravotnický záchranář zdravotní péči v rozsahu stanoveném právními předpisy a standardy.

Úspěšné absolvování studia poskytne studentům základy v oboru urgentní medicíny a otevře jim možnosti získání další specializace v rámci celoživotního vzdělávání.

**Studijní obor není zaměřen na přípravu regulovaného povolání.**

### PROFIL ABSOLVENTA A CÍLE STUDIA

Absolvent získá způsobilost k výkonu profese zdravotnického záchranáře, bez odborného dohledu (v rozsahu stanoveném Zákonem č. 105/2011 Sb. a Vyhláškou č. 55/2011 Sb., v platném znění), na pracovištích zdravotnické záchranné služby, včetně letecké záchranné služby a v dalších složkách poskytujících neodkladnou péči, především pracovišť akutního příjmu, poskytujících specifickou ošetrovatelskou péči.

Současně bude připraven poskytovat individuální péči jedincům i skupinám obyvatel akutně ohroženým na zdraví a aktivně se podílet na činnostech diagnostických a terapeutických.

#### **Základním cílem studijního oboru**

je příprava kvalifikovaných zdravotnických záchranářů, připravených vykonávat specifickou, vysoce odbornou práci a ošetrovatelskou péči v přednemocniční a nemocniční neodkladné péči.

Absolventi budou připraveni nést vyšší míru odpovědnosti za poskytování pomoci jedincům i skupinám, samostatně pracovat ve všech složkách IZS na pozici zdravotnického záchranáře, v neodkladné nemocniční složce na odděleních akutního příjmu a současně se podílet na zvyšování informovanosti a dovedností obyvatelstva

v oblasti laické první pomoci.

## **Cíle oboru**

vychází z platné legislativy, především z § 17 vyhlášky 55/2011, kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.

Absolvent tedy bude připraven bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti:

- poskytovat zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy,
- dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu se zvláštními právními předpisy,
- vést zdravotnickou dokumentaci a další dokumentaci vyplývající ze zvláštních právních předpisů,
- pracovat s informačním systémem zdravotnického zařízení,
- poskytovat pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře,
- podílet se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů,
- podílet se na přípravě standardů,
- v oblasti záchranářství provádět výzkumnou činnost (nebo se na ní podílet) a aplikovat výsledky vědeckého výzkumu ve své praxi.

## **Cíle týkající se profesního rozvoje zdravotnického záchranáře**

### **A: Rozvoj teoretických znalostí**

Teoretická výuka poskytne především znalosti v oborech, které tvoří základ potřebný pro poskytování neodkladné zdravotní péče, a to v anatomii, fyziologii a patofyziologii, patologii, epidemiologii a mikrobiologii (bakteriologie, virologie, parazitologie), biofyzice, biochemii, v základech radiologie včetně základů radiační ochrany, ve farmakologii a základních znalostech zdravotnických prostředků, toxikologii.

Další významnou složku tvoří klinické a specifické obory související s poskytováním neodkladné péče, a to v urgentní a válečné medicíně, v medicíně krizových stavů, integrovaném záchranném systému, práci ve zdravotnickém operačním středisku, anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči, ošetrovatelství ve vztahu k internímu, chirurgickému, neurologickému a specializovanému lékařství, v pediatrii, gynekologii a

porodnictví, psychiatrii, v gerontologii, neodkladné péči při akutních a kritických stavech, dále v sociálních a souvisejících oborech, a to v psychologii a komunikaci včetně řešení náročných životních situací, v telekomunikační technologii, základech informatiky, statistiky a metodologie vědeckého výzkumu

## **B: Rozvoj praktických dovedností**

Praktické vyučování se soustředí na dovednosti a znalosti v přednemocniční neodkladné péči, v situacích charakteristických pro urgentní a válečnou medicínu a krizové stavy v součinnosti se složkami integrovaného záchranného systému, v instruktážích k poskytování laické první pomoci včetně instruktáží na dálku a v dalších fyzických dovednostech nutných pro práci v záchranné službě,

Dále je rozvíjí v ošetrovatelství a to především ve vztahu k ošetrovatelství v chirurgii, vnitřním lékařství, pediatrii, neurologii, intenzivní péči, gynekologii a porodnictví, psychiatrii, včetně zvládnutí agresivního pacienta.

Odborná praxe je soustředěna do zdravotnických zařízení poskytujících neodkladnou péči včetně pracovišť, která mají charakter akutního příjmu, dále do lůžkových zdravotnických zařízení a na pracoviště ostatních složek integrovaného záchranného systému.

### **Absolvent bude schopen**

- na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám přispívat k profesionalizaci profese, zvyšování prestiže a postavení zdravotnického záchranáře ve společnosti,
- samostatného kvalifikovaného rozhodování v péči o zdraví, v prevenci vzniku onemocnění a komplikací při poskytování zdravotnické péče,
- obhájit svá rozhodnutí a nést za ně odpovědnost,
- pozitivní seberealizace, sebeaktualizace, sebevýchovy a sebevzdělávání.

Absolvent:

- zná práva pacientů v resuscitační péči (Deklarace Rady Světové federace společnosti pro neodkladnou péči), své kompetence a kompetence ostatních zdravotnických profesionálů v multidisciplinárním týmu,
- umí posoudit sociální prostředí a poskytnout kvalifikovanou radu při řešení obtížných životních situací,
- ovládá cizí jazyk a je schopen čerpat poznatky ze zahraniční literatury,
- zná aktuální stav rozvoje praxe v urgentní medicíně u nás i v zahraničí a je schopen kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje včetně kompetencí zdravotnických záchranářů,

- dodržuje etické a morální požadavky, které vyžaduje profesní činnost zdravotnického záchranáře, uplatňuje empatický profesionální přístup ke klientům a jejich rodinám, ovládá efektivní komunikaci,
- zná možnosti svého uplatnění v systému péče o zdraví populace a zdravotnického záchranáře ve společnosti,
- zná strukturu péče v urgentní medicíně a umí pracovat dle jejích zásad a nejnovějších poznatků,
- ovládá adaptační a relaxační techniky v souvislosti s péčí o zdraví jednotlivců, jejich rodin a komunit.

### **C: Kompetence absolventa studia**

Zdravotnický záchranář vykonává činnosti podle §17 a §108 a 109 vyhlášky 55/2011, kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.

Ten stanoví činnosti vykonávané bez odborného dohledu a bez indikace, v rámci složek IZS a akutního příjmu, kde zejména:

- monitoruje a hodnotí vitální funkce včetně snímání elektrokardiografického záznamu, průběžného sledování a hodnocení poruch rytmu, vyšetření a monitorování pulzním oxymetrem,
- zahajuje a provádí kardiopulmonální resuscitaci s použitím ručních křísicích vaků, včetně defibrilace srdce po provedení záznamu EKG,
- zajišťuje periferní žilní vstup, provádí orientační laboratorní vyšetření určená pro urgentní medicínu a orientačně je posuzuje,
- obsluhuje a udržuje vybavení všech kategorií dopravních prostředků, řídí pozemní dopravní prostředky, a to i v obtížných podmínkách jízdy s využitím výstražných zvukových a světelných zařízení,
- provádí první ošetření ran, včetně zástavy krvácení, zajišťuje nebo provádí bezpečné vyproštění, polohování, imobilizaci a transport pacientů a zajišťuje bezpečnost pacientů během transportu,
- vykonává v rozsahu své odborné způsobilosti činnosti při řešení následků hromadných neštěstí v rámci IZS, zajišťuje v případě potřeby péči o tělo zemřelého,
- zajišťuje přejímání, kontrolu a uložení léčivých přípravků, manipulaci s nimi a jejich dostatečnou zásobu,
- provádí neodkladné výkony v rámci probíhajícího porodu,
- přijímá, eviduje a vyhodnocuje tísňové výzvy z hlediska závažnosti zdravotního stavu pacienta a podle stupně naléhavosti, zabezpečovat odpovídající způsob jejich řešení za použití telekomunikační a sdělovací techniky,
- provádí telefonickou instruktáž poskytování první pomoci a poskytuje další potřebné



rady za použití vhodného psychologického přístupu,

- zajišťuje přejímání, kontrolu a uložení zdravotnických prostředků a prádla, manipulaci s nimi, jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu.

V rámci přednemocniční neodkladné péče, včetně letecké záchranné služby a v rámci akutního příjmu, se podílí bez odborného dohledu na základě indikace lékaře na poskytování diagnostické a léčebné péče, kdy:

- zajišťuje dýchací cesty dostupnými pomůckami, zavádí a udržuje inhalační kyslíkovou terapii, zajišťuje přístrojovou ventilaci s parametry určenými lékařem, pečuje o dýchací cesty pacientů i při umělé plicní ventilaci,
- podává léčivé přípravky<sup>13)</sup>, včetně krevních derivátů,
- asistuje při zahájení aplikace transfuzních přípravků a ošetřuje pacienta v průběhu aplikace a ukončuje ji,
- provádí katetrizaci močového měchýře dospělých a dívek nad 10 let,
- odebírá biologický materiál na vyšetření,
- asistuje při překotném porodu a provádí první ošetření novorozence,
- zajišťuje intraoseální vstup.

Kompetence jako základní struktura studijního programu jsou výstupními znalostmi a dovednostmi absolventa.

#### **D: Uplatnění absolventů**

Absolvent oboru zdravotnický záchranář pracuje v rámci specifické ošetrovatelské péče na úseku neodkladné péče a akutního příjmu, a to v rozsahu a na úrovni stanovené pro výkon povolání zdravotnického záchranáře zákonem č. 105/2011 Sb., v platném znění, který mění zákon č. 96/2004 Sb. a navazujících předpisů (vyhláška MZČR č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků).

Dále se zdravotnický záchranář podílí na neodkladné léčebné a diagnostické péči v rámci integrovaného záchranného systému ČR.

Zdravotnický záchranář může také vykonávat ošetrovatelskou péči v ostatních zdravotnických a sociálních zařízeních na úrovni stanovené zákonem č. 105/2011 Sb. (v platném znění) a vyhláškou č. 55/2011.

Absolvent vzdělávacího programu se bude moci dále vzdělávat v rámci celoživotního vzdělávání zdravotnických pracovníků, zejména ve specializačních oborech urgentní medicíny (vyhláška 55/2011, hlava VIII, § 108 a § 109).



## **C PROSTOROVÉ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU**

**Budova pro výuku studijního programu je ve vlastnictví vysoké školy.**

### **INFORMAČNÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU**

LF aktuálně vlastní cca 1200 počítačů, z toho cca 350 notebooků. Většina počítačů je připojena k Internetu přímo prostřednictvím fakultní sítě, nebo přes sítě fakultních nemocnic.

### **Přístup studentů Lékařské fakulty Masarykovy univerzity v Brně k výpočetní technice**

#### **Celouniverzitní počítačová studovna MU**

- celkem 135 počítačů připojených k Internetu provoz 24 hodin denně, 7 dnů v týdnu, kromě několika dnů (Vánoce, Silvestr), volný přístup studentů, možnost připojení vlastních notebooků přes kabel nebo bezdrátově

#### **Počítačová studovna knihovny univerzitního kampusu Bohunice**

- celkem 100 PC připojených k Internetu, možnost připojení notebooků přes WiFi, provoz Po-Čt 9-19 hod, Pá 9-15 hod, volný přístup studentů

#### **Počítačová učebna/studovna Biofyzikálního ústavu**

- 20 počítačů připojených k Internetu, používána k výuce i samostatné práci studentů, pro samostatnou práci přístupná v pracovní dny vždy odpoledne cca 6 hodin, po dohodě i jinak

#### **Počítačová studovna Anatomického ústavu**

- 8 PC připojených k Internetu, samostatná práce studentů v pracovní době mimo prázdniny

#### **Počítačová učebna Biochemického ústavu**

- 20 počítačů, využíváno při výuce

#### **Počítačové učebny Patologicko-anatomického ústavu**

- 11 PC + 14 PC, přístup k výukovým software pro patologickou anatomii (atlasy apod.)

#### **Počítačová učebna Ústavu preventivního lékařství**

- 10 PC, využívána při výuce

#### **Počítačová učebna Centra výpočetní techniky**

- 17 počítačů, využíváno pro výuku

#### **Počítačová učebna Institutu biostatistiky a analýz (malá)**

- 16 PC připojených k Internetu, používané při výuce i pro samostatnou práci PGD studentů, přístup v pracovní době

#### **Počítačová učebna Institutu biostatistiky a analýz (velká)**

- 30 PC připojených k Internetu, používané při výuce i pro samostatnou práci PGD studentů, přístup v pracovní době

#### **Mobilní počítačová učebna patologické fyziologie**

- 10 notebooků připojených přes WiFi, používané při výuce

#### **Mobilní počítačová učebna Stomatologického výzkumného centra**

- 30 notebooků, využíváno při výuce, plánován i volný provoz

V učebnách a studovnách je studentům k dispozici celkem 421 počítačů (včetně celouniverzitní studovny), z toho cca 380 je připojeno k Internetu. Z toho je 265 volně přístupných pro řádné studenty, pro PGD studenty navíc dalších cca 50, u dalších 30 se volný přístup chystá. Dále jsou na většině ústavů a klinik LF postgraduálním studentům dostupné počítače nezařazené do učeben a studoven určené pro samostatnou práci. Studenti mají dále

možnost připojení vlastních notebooků k Internetu prostřednictvím WiFi. Signál pokrývá většinu prostor LF mimo nemocnice, konkrétně téměř celý areál LF na Komenského náměstí včetně většiny učeben a poslucháren, a většinu prostor Univerzitního kampusu Bohunice.

DALŠÍ INFORMAČNÍ ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU			
Druh knihovny	Univerzitní	Fakultní	Pracoviště (katedra)
Celkový počet svazků		160 103	
Roční přírůstek knižních jednotek		8 186	
Roční přírůstek titulů celkem		2 928	
Počet odebíraných titulů časopisů (celkem)		244	
Počet odebíraných zahraničních titulů časopisů		100	
Počet odebíraných českých titulů časopisů		144	
Jsou součástí fondů kompaktní disky?		Ano	
Jsou součástí fondu videokazety?		Ano	
Otevírací doba knihovny / studovny v týdnu		46 / 46	
Provozuje knihovna počítač. inform. služby?		Ano	
Zajišťuje knihovna rešerše z databází?		Ano	
Je zapojena na CESNET / INTERNET?		Ano	
Počet stanic na CESNETu / INTERNETu		110	
Jiné databázové sítě/centra		Ne	
Počet počítačů v knihovně / studovně	20.II	85 / 85	
Z toho počítačů zapojených v síti		85 / 85	

## D MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ

Při realizaci studijního programu jsou využívány následující prostory:

### Posluchárny v budově LF Komenského nám. 2, Brno

- velká posluchárna I. poschodí (119,85 m<sup>2</sup>, 130 míst, vybavena promítací technikou – video, zpětný projektor, diaprojektor, dataprojektor, využívána 90 hodin v roce)
- malá posluchárna I. poschodí (84,17 m<sup>2</sup>, 50 míst, vybavena promítací technikou – video, zpětný projektor, diaprojektor, dataprojektor, využívána 60 hodin v roce)
- seminární místnost S 23 a další prostory jazykových laboratoří (60 m<sup>2</sup>, 40 míst, vybavena magnetofonem, PC, dataprojektorem, využívána 60 hodin v roce)
- odborná učebna KPA - 257A (80 m<sup>2</sup>, 20 míst, vybavena promítací technikou – video, zpětný projektor, diaprojektor, dataprojektor – je vybavena pomůckami pro zajištění základní ošetrovatelské péče, infuzní pumpou, cvičnými modely pro resuscitaci a simulaci vitálních funkcí - Little Anne (2 ks), Baby Anne (2 ks), Resusci Anne Skill Guide (2 ks), Resusci baby Skill Guide (2 ks), Dětská figurína pro nácvik krizových stavů AN3709 (trenažér pro zajištění DC - intubace, intravenózní kanylace HK + DK, intraoseálního přístupu, monitorace EKG, paže pro zajišťování brachiálního pulsu. Učebna využívána 190 hodin v roce).
- posluchárna KPA 252 (76 m<sup>2</sup>, 35 míst, vybavena promítací technikou SMART tabule – video, zpětný projektor, diaprojektor, dataprojektor, tabule Smart board, využívána 200 hodin v roce).
- seminární místnost KPA 238 (15 míst, radiomagnetofon, flipchart, vybavena cvičnými modely pro resuscitaci a simulaci vitálních funkcí, využívána 90 hodin v roce).
- PC učebna II. patro (70 m<sup>2</sup>, 15 míst, využívána 90 hodin v roce).

### Posluchárny v budově kampusu LF Brno – Bohunice

- přednášky a cvičení teoretických předmětů probíhají v rámci poslucháren a laboratoří jednotlivých teoretických pracovišť a ústavů v UKB (Univerzitní kampus Bohunice) - LF (vybaveny nejnovější audiovizuální technikou).
- Posluchárna v budově Gynekologicko-porodnické kliniky (70 m<sup>2</sup>, 40 míst, vybavena promítací technikou, dataprojektorem, simulátory porodu, využívána 180 hodin v roce).
- Ostatní přednášky klinických předmětů probíhají v rámci poslucháren jednotlivých klinik ve FN Brno – Bohunice, FN Brno – Obilní trh, FN Brno - pracoviště Dětská nemocnice, FN U sv. Anny Pekařská, Fakulty sociálních studií a Farmakologického ústavu.

Odborná praxe bude realizována v rámci dohod (příloha č.1) na pracovištích Fakultní nemocnice Brno, ve zdravotnické záchranné službě JMK (příloha č.3), ve zdravotnické záchranné službě Kraje Vysočina (příloha č.4). Sportovní příprava ve spolupráci s fakultou tělovýchovy a sportu MU.

## E INFORMACE O STUDIJNÍM PROGRAMU (OBORU) PRO AKREDITACI

<b>Vysoká škola</b>	Masarykova univerzita		
<b>Součást vysoké školy</b>	Lékařská fakulta		
<b>Název studijního programu</b>	Specializace ve zdravotnictví (B 5345)		
<b>Název studijního oboru</b>	Zdravotnický záchranář (5341 R021)		
<b>Členění předmětů</b>	<b>Předměty společného základu (A)</b>	<b>Oborové předměty (A+B)</b>	<b>Ostatní předměty (C)</b>
<b>Počet předmětů</b>	26	21	6
<b>Počet hodin za celé studium</b>	878	2 575	200
<b>Počet hodin přednášek</b>	438	430	20
<b>Podíl (%) profesorů a docentů na přednáškách</b>	66 %	48 %	-
<b>Podíl (%) odborných asistentů na přednáškách</b>	31 %	46 %	100 %
<b>Podíl (%) externích odborníků na přednáškách</b>	3 %	6 %	-

% zastoupení přednášejících podle vzdělání

<b>Titul</b>	Prof.	Doc.	PhD.	Mgr., Ing., PhDr., MUDr. MVDr.	Bc.	ostatní	$\Sigma$
<b>%</b>	10,65	23,48	20,87	37,75	2,54	4,71	100

## F PRAVIDLA PRO VYTVÁŘENÍ STUDIJNÍCH PLÁNŮ

<b>Vysoká škola</b>	Masarykova univerzita
<b>Součást vysoké školy</b>	Lékařská fakulta
<b>Název studijního programu</b>	Specializace ve zdravotnictví (B 5345)
<b>Název studijního oboru</b>	Zdravotnický záchranář (5341 R021)

Hlavním východiskem pro sestavení studijního plánu jsou výstupní znalosti a dovednosti vycházející z legislativy ČR, definované především v Zákoně 105/2011 Sb. (v platném znění) o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve Vyhlášce 55/2011 (v platném znění), kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků a ve Vyhlášce 39/2005 (v platném znění), kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.

Rámcová kritéria výstupních znalostí a dovedností umožňují vytvořit studijní plán, jehož obsah tvoří zařazené teoretické a klinické předměty. Předložený studijní plán umožňuje realizovat vhodné vzdělávací a učební strategie.

Vysokoškolské bakalářské studium zdravotnického záchranáře klade důraz na samostatné rozhodování, odpovědnost, kreativitu, prohloubení teoreticko-praktických vědomostí, dovedností a návyků a na vzájemné propojení vědy a výzkumu s teorií a praxí v oboru.

## **G PODMÍNKY KVALIFIKAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

### **VSTUPNÍ PODMÍNKY**

Do studia může být přijat uchazeč, který:

- splnil podmínky přijímacího řízení na Masarykovu univerzitu (v souladu s § 48, zákona č.111/1998 Sb.),
- splňuje stanovená zdravotní kritéria pro výkon povolání, která jsou v souladu s platnými legislativními normami (v souladu se směrnicí č. 49/1967 Věstníku MZ ČSR (reg) v částce 2/1968 Sb., o posuzování zdravotní způsobilosti k práci, ve znění směrnice MZ ČSR č. 17/1970 Věstníku MZ ČSR (reg). v částce 20/1970 Sb., vyhlášky MPSV č. 31/1993 Sb. a § 3 zákona č. 96/2004 Sb.
- cizinci mohou studovat ve studijním programu na základě legislativy platné v ČR po splnění všech požadavků, které na ně legislativa ČR klade.

### **PRŮBĚŽNÉ PODMÍNKY**

- Průběžně plnit studijní povinnosti definované studijním plánem, který je v souladu se studijním a zkušebním řádem Masarykovy univerzity.
- Úspěšně uzavřít všechny ročníky studia, tj. úspěšné ukončení všech předmětů, které byly předepsány studijním programem pro 1. – 3. ročník studia (předepsaný počet kreditů podle studijního plánu).
- Způsob a podmínky kontroly studia jsou dány studijním a zkušebním řádem Masarykovy univerzity – Hlava III, IV (Ukončením předmětu se rozumí splnění jeho požadavků jedním z těchto způsobů: zápočtem, kolokviem, zkouškou. Klasifikační stupnice odpovídá zásadám ECTS a má stupně: A - F).
- Konkrétní požadavky vypisuje garant daného studijního předmětu.
- Po úspěšně absolvované a ukončené studijní disciplíně jsou studentovi započteny příslušné ECTS kredity (60 kreditů za akademický rok), celkem 180 za celou dobu studia.
- Po celou dobu studia má student kdykoliv možnost elektronického kontaktu s garantem předmětu nebo vyučujícím předmětu, což je umožněno propracovaným „Informačním systémem Masarykovy univerzity“.

### **VÝSTUPNÍ PODMÍNKY**

- Způsob a podmínky kontroly a ukončení studia přesně vymezuje studijní plán oboru, studijní a zkušební řád.
- Podmínkou uzavření studia je dosažení cílů studijního programu a získání předepsaného počtu kreditů v předepsané skladbě (tj. předměty povinné, povinně volitelné a volitelné)



a splnění předepsaných studijních povinností do doby dané maximální možnou délkou studia.

- Úspěšné vykonání státní závěrečné zkoušky (SZZ). Součástí SZZ je:
  1. Obhajoba předložené bakalářské práce
  2. Zkouška z odborných předmětů:
    - a. Urgentní medicína pro zdravotnické záchranáře
    - b. Humanitní vědy

Uchazeč o vykonání státní závěrečné zkoušky musí požádat. Může tak učinit poté, co splnil všechny požadavky bakalářského studijního programu. Vykonání státní závěrečné zkoušky se řídí dle hlavy IV, článek 22-24 Studijního a zkušebního řádu pro studenty bakalářských studijních programů Masarykovy univerzity.

### **NÁVRH TÉMAT BAKALÁŘSKÝCH PRACÍ**

- Srovnávací studie kompetencí zdravotnických záchranářů v České republice a v okolních státech
- Efektivita systému TANR a TAPP v práci operátora střediska ZZS
- Specifika výjezdu posádky ZZS do sociálně problémových oblastí
- Pohled studentů oboru zdravotnický záchranář na sociální status jejich profese v dnešní společnosti
- Životní styl jako prevence stresu u zdravotnických záchranářů
- Genderová problematika v profesi zdravotnického záchranáře
- Vývoj úrazovosti u dětí a adolescentů v letech....
- Srovnání systému vzdělávání profesionálních pracovníků zdravotnických záchranných služeb v ČR a ....
- Studie jazykové vybavenosti zdravotnických záchranářů pracujících na ZZS JMK a ZZS SČK

### **NÁVAZNOST NA DALŠÍ STUDIJNÍ PROGRAMY**

Absolvování bakalářského studia zdravotnický záchranář je předpokladem k magisterskému vzdělání ve vybraných nelékařských studijních programech a specializačním studiu.

## PŘEVODNÍ TABULKA

Předměty konkrétního studijního plánu přiřazené ke vzdělávacím okruhům dle vyhlášky č. 39/2005, která upravuje minimální požadavky na vzdělávací programy...

Požadavek vyhlášky č. 39/2005 Sb.	Název předmětu,
-----------------------------------	-----------------

### § 3, odst. (2)

Etika zdravotnického povolání v oboru	Etika v neodkladné péči
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace včetně její elektronické podoby)	Informační výchova Management a řízení kvality Ošetrovatelství Úvod do ekonomiky zdravotnictví
Organizace a řízení zdravotní péče	Zdravotnické právo a profesní legislativa Ochrana veřejného zdraví Management a řízení kvality Úvod do ekonomiky zdravotnictví
Podpora a ochrana veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Mikrobiologie, imunologie Epidemiologie Ošetrovatelské postupy Ošetrovatelské postupy v neodkladné péči
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	První pomoc Urgentní medicína pro zdravotnické záchranáře Odborná praxe individuální
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Zdravotnické právo a profesní legislativa Ochrana veřejného zdraví Management a řízení kvality Urgentní medicína pro zdravotnické záchranáře

### § 17, odst. (2)

Minimálně 3 roky vzdělávání	6 semestrů (viz studijní plán)
1 800 hodin praktického vyučování	1 817 hodin (viz přehled podílů teoretické a praktické výuky)

### § 17, odst. (3) a) – teoretická výuka

#### Teoretický základ potřebný pro poskytování neodkladné péče

Anatomie	Anatomie
Fyziologie a patofyziologie	Fyziologie Patologie Genetika
Patologie	Patologie
Epidemiologie a mikrobiologie	Mikrobiologie a hygiena Ošetrovatelské postupy
Biofyzika	Lékařská biofyzika
Biochemie	Biochemie a hematologie

Základy radiologie a radiační ochrany	Základy radiologie a zobrazovacích metod
Farmakologie	Farmakologie
Toxikologie	Farmakologie Urgentní medicína pro zdravotnické záchranáře

### Klinické obory a další specifické obory související s neodkladnou péčí

Urgentní a válečná medicína	Urgentní medicína pro zdravotnické záchranáře Neodkladná péče v chirurgických oborech, v interních oborech, v neurologii, v psychiatrii, v gynekologii a porodnictví
Medicína krizových stavů	Urgentní medicína pro zdravotnické záchranáře Medicína katastrof a integrovaný záchranný systém
<b>Požadavek vyhlášky č. 39/2005 Sb.</b>	<b>Název předmětu,</b>
Integrovaný záchranný systém	Urgentní medicína pro zdravotnické záchranáře Medicína katastrof a integrovaný záchranný systém Odborná praxe individuální
Práce ve zdravotnickém operačním středisku	Urgentní medicína pro zdravotnické záchranáře Komunikace v neodkladné péči Odborná praxe Odborná praxe individuální
Anesteziologie	Anesteziologicko-resuscitační péče Ošetrovatelské postupy v neodkladné péči
Resuscitace a intenzivní péče	Urgentní medicína pro zdravotnické záchranáře Ošetrovatelské postupy v neodkladné péči První pomoc Anesteziologicko-resuscitační péče
Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech	Klinická propedeutika Neodkladná péče v chirurgických oborech, v interních oborech, v neurologii, v psychiatrii, v gynekologii a porodnictví, základy geriatric
Gerontologie	Základy geriatric Obecná a vývojová psychologie Komunikace v neodkladné péči
Neodkladná péče v akutních a kritických stavech	Urgentní medicína pro zdravotnické záchranáře Ošetrovatelské postupy v neodkladné péči Anesteziologicko-resuscitační péče
Práce se speciálními technickými prostředky	Urgentní medicína pro zdravotnické záchranáře Ošetrovatelské postupy v neodkladné péči Odborná praxe individuální

### Sociální a další související obory

Psychologie	Obecná a vývojová psychologie Zdravotnická a sociální psychologie
Komunikace v náročných životních situacích	Komunikace v neodkladné péči Komunikace Edukace, výuka, přednášková činnost zdravotnického záchranáře
Telekomunikační technologie	Medicína katastrof a integrovaný záchranný systém Urgentní medicína pro zdravotnické záchranáře
Základy informatiky	Informační výchova Výzkum ve zdravotnictví
Statistika a metodologie vědeckého výzkumu	Výzkum ve zdravotnictví Propedeutika bakalářské práce

### § 17 odst. (3) b) – praktická výuka

Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v neodkladné péči	Ošetrovatelské postupy Ošetrovatelské postupy v neodkladné péči Urgentní medicína pro zdravotnické záchranáře Anesteziologicko-resuscitační péče Neodkladná péče v chirurgických oborech, v interních oborech, v neurologii, v psychiatrii, v gynekologii a porodnictví, základy geriatric Odborná praxe Odborná praxe individuální
Urgentní a válečná medicína a krizové stavy v součinnosti složek integrovaného záchranného systému	Odborná praxe Odborná praxe individuální Urgentní medicína pro zdravotnické záchranáře
Řidičské a navigační dovednosti a další fyzické dovednosti nutné pro práci v záchranné službě	Povinnost vlastnictví či získání řidičského oprávnění skupiny „B“ Sportovní příprava
<b>Požadavek vyhlášky č. 39/2005 Sb.</b>	<b>Název předmětu,</b>
Instruktaž k poskytování laické první pomoci	První pomoc Obecná a vývojová psychologie Edukace, výuka, přednášková činnost zdravotnického záchranáře
Ošetrovatelství ve vztahu ke klinickým oborům	Ošetrovatelské postupy Ošetrovatelské postupy v neodkladné péči Neodkladná péče v chirurgických oborech, v interních oborech, v neurologii, v psychiatrii, v gynekologii a porodnictví, základy geriatric Odborná praxe



## STUDIJNÍ PLÁN

<b>Studijní obor :</b>	ZDRAVOTNICKÝ ZÁCHRANÁŘ (5341 R021)
<b>Studijní program:</b>	Specializace ve zdravotnictví (B5345)
<b>Forma studia:</b>	prezenční
<b>Typ studijního programu:</b>	bakalářský (Bc.)
<b>Standardní doba studia:</b>	tři roky

Ročník	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku a období						Celkem hodin (teor./cv.)
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Semestr	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Počet týdnů teoret. výuky	14	10	10	10	10	7	
<b>POVINNÉ ZÁKLADNÍ PŘEDMĚTY - kategorie A</b>							
Lékařská terminologie a latina	0 / 2 ZK						0 / 28
Etika v neodkladné péči		1,5 / 1,5 K,Z					15 / 15
Obecná a vývojová psychologie	1 / 1 K,Z						14 / 14
Zdravotnická a sociální psychologie		0 / 1 K					0 / 10
Komunikace	1 / 1 K,Z						14 / 14
Komunikace v neodkladné péči				1 / 1 K,Z			10 / 10
Sociologie				1,5 / 1,5 K,Z			15 / 15
Informační výchova			0 / 1,5 Z				0 / 15
Zdravotnické právo a profesní legislativa					1 / 1 K,Z		10 / 10
První pomoc	1 / 2 ZK,Z						14 / 28
Lékařská biofyzika	2 / 1 ZK,Z						28 / 14
Biochemie a hematologie	2 / 1 ZK,Z						28 / 14
Základy radiologie a zobr. metod		1 / 0,5 K,Z					10 / 5
Anatomie	2 / 1 ZK,Z						28 / 14
Fyziologie	2 / 1 Z,Z	2 / 1 ZK,Z					48 / 24
Genetika		2 / 0 K					20 / 0
Patologie			2,5 / 0 Z	2,5 / 1,5 ZK,Z			50 / 15
Farmakologie			3 / 1,5 ZK,Z				30 / 15
Mikrobiologie, imunologie		1,5 / 1,5 ZK,Z					15 / 15
Epidemiologie			3 / 0 ZK				30 / 0
Zacházení s chemickými látkami	2 / 0 Z						2 / 0
Ochrana veřejného zdraví					0 / 2,5 ZK		0 / 25
Základy výzkumu v ošetrovatelství			2 / 1 K,Z				20 / 10
Úvod do ekonomiky zdravotnictví						1 / 1 ZK,Z	7 / 7
Propedeutika bakalářské práce				1,5 / 0 Z	0 / 1 Z	0 / 14 K	15 / 108
Management a řízení kvality					1,5 / 1,5 K,Z		15 / 15
<b>POVINNÉ OBOROVÉ PŘEDMĚTY - kategorie A</b>							
Ošetrovatelství	1 / 1 Z,Z	1 / 1 ZK,Z					24 / 24
Ošetrovatelské postupy	0 / 6 ZK						0 / 84
Ošetrovatelské postupy v neodkladné péči		0 / 4 K	0 / 2 KZ	0 / 2 ZK			0 / 80
Multikulturní výchova v neodkladné péči						0 / 1 K	0 / 7
Klinická propedeutika		3 / 2 ZK,Z					30 / 20
Urgentní medicína pro zdravotnické záchranáře		2 / 1 K,Z	2 / 1 KZ,Z	3 / 1 ZK,Z	3 / 1 ZK,Z	3 / 1 ZK,Z	121 / 47
N.P. v interních oborech			3 / 3 ZK,Z				30 / 30
N.P. v chirurgických oborech				4 / 2 K,Z	2 / 1 ZK,Z		60 / 30
N.P. v neurologii					1,5 / 1 ZK,Z		15 / 10
N.P. v psychiatrii						3 / 1 K,Z	21 / 7

Ročník Semestr	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku a období						Celkový počet hodin (teor./cv.)
	1.		2.		3.		
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Počet týdnů výuky	14	10	10	10	10	7	
<b>POVINNÉ OBOROVÉ PŘEDMĚTY - kategorie A (pokračování)</b>							
Základy geriatry					1 / 1 K,Z		10 / 10
N.P. v pediatrii				2 / 1 ZK,Z			20 / 10
N.P. v gynekologii a porodnictví				2 / 1 ZK,Z			20 / 10
Nutriční terapie a výživa člověka			1 / 1 K,Z				10 / 10
Odborná praxe v N.P. a složkách IZS		0 / 160 z	0 / 160 z	0 / 160 z	0 / 160 z	0 / 280 ZK	0 / 920
Odborná praxe individuální		0 / 240 z		0 / 240 z			0 / 480
<b>POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY - kategorie B</b>							
Cizí jazyk			0 / 2 z	0 / 3 z			0 / 50
Sportovní příprava	0 / 4 z	0 / 4 z	0 / 4 z	0 / 4 z	0 / 6 z	0 / 6 z	0 / 278
Medicína katastrof a IZS	2 / 1 K,Z						28 / 14
Anesteziologicko-resuscitační péče					2 / 1 K,Z	1 / 1 K,Z	27 / 17
Edukace, výuka, přednášková činnost zdrav. záchranáře		1 / 1 K,Z					10 / 10
<b>VOLITELNÉ PŘEDMĚTY - kategorie C</b>							
Analgezie a anestezie v neodkladné péči					dopor. pro 3. ročník/Z		0 / 20
Sebeobrana I	dopor. pro 1. ročník/Z						0 / 40
Sebeobrana II			dopor. pro 2. ročník/Z				0 / 40
Cizí jazyk - konverzace v N.P.	dopor. pro 1. ročník/Z						0 / 40
Specifika komunikace s handicapovaným klientem			dopor. pro 2. ročník/Z				0 / 20
Zdravotník zotavovacích akcí					dopor. pro 3. ročník/Z		20 / 20

Použité zkratky:

\*

NP - neodkladná péče

IZS - integrovaný záchranný systém

Součástí sylabu prvního semestru je předmět Zacházení s chemickými látkami, který je povinný pro všechny studenty. Zápočet se získává na základě absolvování testu na IS MUNI. Rozsah výuky je 2 hodiny za semestr





## H PODÍL TEORETICKÉ A PRAKTICKÉ VÝUKY

### CELKOVÝ POČET TÝDNŮ

	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	semestr					
	podzimní	jarní	podzimní	jarní	podzimní	jarní
Období výuky (celkem)	14	14	14	14	14	14
Počet týdnů teoretické výuky	14	10	10	10	10	7
Počet týdnů odborné praxe	0	4	4	4	4	7
Zkouškové období	6	6	6	6	6	6
Odborná praxe individuální	0	6	0	6	0	0
Období prázdnin	2	4	2	4	2	0
<b>Celkem</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>20</b>

### PŘÍMÁ VÝUKA (KONTAKTNÍ HODINY)

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem	%
<b>Z toho</b>	<b>Celkem hodin</b>	<b>1 211</b>	<b>1 200</b>	<b>1 042</b>	<b>3 453</b>	<b>100</b>
	<b>Teoretická výuka</b>	348	340	180	868	25,1
	<b>Cvičení – seminář</b> (s výjimkou cvičení počítaných do praktické výuky)	317	290	325	932	27,0
	<b>Praktická výuka</b>	<b>576</b>	<b>620</b>	<b>457</b>	<b>1653</b>	<b>47,9</b>
<b>Pozn.</b>	<b>Praktická výuka zahrnuje v souladu s vyhl. č. 39/2005 hodiny předmětů:</b> Odborná praxe, odborná praxe individuální, cvičení v povinných oborových a povinně volitelných předmětech kat. A+B: první pomoc, ošetrovatelské postupy, urgentní medicína pro zdr. záchranáře, medicína katastrof a IZS, edukační a přednášková činnost.					

### PROCENTUÁLNÍ PODÍL TEORETICKÉ A PRAKTICKÉ VÝUKY

		hodiny	%
<b>Celkem</b>	Vyučovaných hodin za studium	3 453	100
	Teoretických hodin za studium	868	25,1
	<b>Hodin praktické výuky celkem (vč. seminářů a cvičení)</b>	<b>2 585</b>	<b>74,9</b>

### SAMOSTUDIUM – NEKONTAKTNÍ HODINY

1. Šest semestrů představuje celkem 84 týdnů výuky. Za každý týden je počítáno pět hodin nekontaktních, což je celkem 420 hodin.
2. Ve stejném období je 36 týdnů zkouškových, za každý týden je započteno patnáct nekontaktních hodin, tj. 540 hodin
3. V nekontaktních hodinách pracují studenti na zadaných projektech, seminárních pracích a kazuistikách, mají možnost samostudia prostřednictvím e-learningu.

- 4. CELKEM : 3 453 kontaktních hodin + 960 nekontaktních hodin = 4 413 hodin**  
 Nejsou započítány počty hodin předmětů kategorie C. (předběžně až 200 hodin)

### PRAVIDLA PRO VYTVÁŘENÍ STUDIJNÍCH PLÁNŮ - ECTS

<b>Vysoká škola</b>	Masarykova univerzita
<b>Součást vysoké školy</b>	Lékařská fakulta
<b>Název studijního programu</b>	Specializace ve zdravotnictví
<b>Název studijního oboru</b>	Zdravotnický záchranář
<b>Délka 1 hodiny přímé výuky</b>	50 minut

ROČNÍK		1.				SEMESTR		1.	
Název předmětu	Rozsah a forma výuky		Zakončení		Přednášející				
	Přednáška	Seminář	Typ	ECTS					
<b>Povinné základní a oborové předměty kategorie A</b>									
Lékařská terminologie a latina	0	28	ZK	3	Mgr. Kateřina Pořízková, PhD. (100%)				
Obecná a vývojová psychologie	14	14	K, Z	2	doc. PhDr. Marcela Bendová, Ph.D. (100%)				
Komunikace	14	14	K, Z	3	doc. PhDr. Marcela Bendová, Ph.D. (100%)				
První pomoc	14	28	ZK, Z	2	Mgr. Liana Greiffeneggová (60 %)				
Lékařská biofyzika	28	14	ZK, Z	2	doc. RNDr. Jiřina Škorpíková, CSc. (100%)				
Biochemie a hematologie	28	14	ZK, Z	2	prof. MUDr. Eva Tábořská, CSc. (100%)				
Anatomie	28	14	ZK, Z	3	doc. MUDr. Pavel Matonoha, CSc. (100%)				
Fyziologie	28	14	Z, Z	1	doc. MUDr. Zdeněk Wilhelm, CSc. (100%)				
Ošetřovatelství	14	14	Z, Z	2	Mgr. Liana Greiffeneggová (50 %); PhDr. Radka Wilhelmová (50 %)				
Ošetřovatelské postupy	0	84	ZK	3	Mgr. Liana Greiffeneggová (50 %) Mgr. Blanka Trojanová (50 %)				
<b>Povinné základní a oborové předměty kategorie B</b>									
Sportovní příprava	0	64	Z	1	PaedDr. Jan Ondráček, PhD. (100 %)				
Medicína katastrof a IZS	28	14	K, Z	2	Ing. Martin Červenka, DiS. (60 %) MUDr. Pavel Urbánek, PhD. (40 %)				

ROČNÍK		1.				SEMESTR		2.	
Zdravotnická a sociální psychologie	0	10	K	3	doc. MUDr. Marcela Bendová, Ph.D. (100%)				
Základy radiologie a zobrazovacích metod	10	5	Z	2	doc. MUDr. Jarmila Skotáková, CSc. (100%)				
Fyziologie	20	10	ZK, Z	4	doc. MUDr. Zdeněk Wilhelm, CSc. (100%)				
Etika v neodkladné péči	15	15	K, Z	2	doc. Mgr. Josef Kuře, Dr. phil. (100 %)				
Genetika	20	0	K	1	MUDr. Renata Gaillyová, PhD. (100%)				
Mikrobiologie, imunologie	15	15	ZK, Z	3	MUDr. Ondřej Zahradníček (100%)				
Ošetřovatelství	10	10	ZK, Z	3	Mgr. Liana Greiffeneggová (50 %); PhDr. Radka Wilhelmová (50 %)				
Ošetřovatelské postupy v neodkladné péči	0	40	KZ	3	Mgr. Liana Greiffeneggová (80 %) Bc. Lucie Hladíková (20 %)				
Klinická propedeutika	30	20	ZK, Z	3	prof. MUDr. Hana Matějovská-Kubešová, CSc. (100%)				
Urgentní medicína pro zdravotnické záchranáře	20	10	K, Z	3	MUDr. Pavel Urbánek, PhD. (80 %) MUDr. Martin Doleček, PhD. (20 %)				
Odborná praxe v NP a složkách IZS	0	160	Z	2	Mgr. Liana Greiffeneggová (40 %) Radek Přecechtěl, DiS., (30 %) Pavel Ondráček, DiS., (30 %)				

Odborná praxe individuální	0	240	Z	2	Mgr. Liana Greiffeneggová (80 %) PaedDr. Jan Ondráček, PhD. (20 %)
<b>Povinné základní a oborové předměty kategorie B</b>					
Sportovní příprava	0	40	Z	1	PaedDr. Jan Ondráček, PhD. (20 %)
Edukace, výuka, přednášková činnost zdrav. záchranáře	10	10	K, Z	2	PhDr. Radka Wilhelmová (50 %) Mgr. Liana Greiffeneggová (50 %)

<b>ROČNÍK</b>		<b>2. SEMESTR</b>				<b>3.</b>
Název předmětu	Rozsah a forma výuky		Zakončení		Přednášející	
	Přednáška	Seminář	Typ	ECTS		
<b>Povinné základní a oborové předměty kategorie A</b>						
Informační výchova	0	15	Z	2	Mgr. Jiří Kratochvíl (100 %)	
Patologie	25	0	Z	3	prof. MUDr. Jarmila Siegelová, DrSc. (100%)	
Farmakologie	30	15	ZK, Z	3	prof. MUDr. Alexandra Šulcová, CSc. (100%)	
Epidemiologie	30	0	ZK	3	MUDr. Marie Kolářová, CSc. (100%)	
Výzkum ve zdravotnictví	20	10	K, Z	2	RNDr. Jiří Jarkovský, PhD. (100 %)	
Nutriční terapie a výživa člověka	10	10	K, Z	3	MVDr. Halina Matějová (70 %) MUDr. Jitka Zemanová (30 %)	
Ošetrovatelské postupy v neodkladné péči	0	20	KZ	3	Mgr. Liana Greiffeneggová (50 %) Bc. Lucie Hladíková (50 %)	
Urgentní medicína pro zdravotnické záchranáře	20	10	K, Z	3	MUDr. Pavel Urbánek, PhD. (20 %) MUDr. Martin Doleček, PhD. (80 %)	
Neodkladná péče v interních oborech	30	30	ZK, Z	3	prof. MUDr. Hana Matějovská-Kubešová, CSc. (50 %) Mgr. Liana Greiffeneggová (50 %)	
Odborná praxe v NP a složkách IZS	0	160	Z	2	Mgr. Liana Greiffeneggová (40 %) Radek Přecechtěl, DiS., (30 %) Pavel Ondráček, DiS., (30 %)	
<b>Povinné základní a oborové předměty kategorie B</b>						
Cizí jazyk	0	20	Z	1	Mgr. Radomíra Bednářová (100%)	
Sportovní příprava	0	40	Z	1	PaedDr. Jan Ondráček, PhD. (100 %)	

<b>ROČNÍK</b>		<b>2. SEMESTR</b>				<b>4.</b>
Komunikace v neodkladné péči	10	10	K, Z	3	doc. MUDr. Marcela Bendová, Ph.D. (100 %)	
Sociologie	15	15	K, Z	4	Mgr. Lucie Jarkovská (100 %)	
Patologie	25	15	ZK, Z	4	prof. MUDr. Jarmila Siegelová, DrSc. (100 %)	
Propedeutika bakalářské práce	15	0	Z	1	PhDr. Radka Wilhelmová (100 %)	
Ošetrovatelské postupy v neodkladné péči	0	20	ZK	4	Mgr. Liana Greiffeneggová (100 %)	
Urgentní medicína pro zdravotnické záchranáře	30	10	ZK, Z	3	MUDr. Martin Doleček, PhD. (75 %) MUDr. Pavel Urbánek, PhD. (25 %)	
Neodkladná péče v chirurgických oborech	40	20	K, Z	3	doc. MUDr. Michal Mašek, CSc. (75 %) Bc. Lucie Hladíková, DiS (25 %)	
Neodkladná péče v pediatrii	20	10	ZK, Z	3	prof. MUDr. Hana Hrstková, CSc. (60 %) Bc. Pavla Krčmová (40 %)	
Neodkladná péče v porodnictví a gynekologii	20	10	ZK, Z	2	doc. MUDr. Igor Crha, CSc. (70 %) Bc. Miloslava Kameníková (15 %) Mgr. Marie Šváblová (15 %)	
Odborná praxe v NP a složkách IZS	0	160	Z	2	Mgr. Liana Greiffeneggová (40 %) Radek Přecechtěl, DiS., (30 %)	

					Pavel Ondráček, DiS., (30 %)
Odborná praxe individuální	0	240	Z	2	Mgr. Liana Greiffeneggová (100 %) PaedDr. Jan Ondráček, PhD. (20 %)
<b>Povinné základní a oborové předměty kategorie B</b>					
Cizí jazyk	0	30	Z	1	Mgr. Radomíra Bednářová (100%)
Sportovní příprava	0	40	Z	1	PaedDr. Jan Ondráček, PhD. (100 %)

ROČNÍK		3. SEMESTR			5.	
Název předmětu	Rozsah a forma výuky		Zakončení		Přednášející	
	Přednáška	Seminář	Typ	ECTS		
<b>Povinné základní a oborové předměty kategorie A</b>						
Zdravotnické právo a profesní legislativa	10	10	K, Z	2	JUDr. Ing. Lukáš Prudil, PhD. (100%)	
Ochrana veřejného zdraví	0	25	ZK	2	doc. MUDr. Jindřich Fiala, CSc. (100%)	
Propedeutika bakalářské práce	0	10	Z	1	PhDr. Radka Wilhelmová (100 %)	
Management a řízení kvality	15	15	K, Z	2	Mgr. Lenka Veselá (100 %)	
Urgentní medicína pro zdravotnické záchranáře	30	10	ZK, Z	3	MUDr. Martin Doleček, PhD. (25 %) MUDr. Pavel Urbánek, PhD. (75 %)	
Neodkladná péče v chirurgických oborech	20	10	ZK, Z	3	doc. MUDr. Michal Mašek, CSc. (75 %) Bc. Lucie Hladíková, DiS (25 %)	
Neodkladná péče v neurologii	15	10	ZK, Z	3	doc. MUDr. Pavel Štourač, PhD. (60 %) Mgr. Liana Greiffeneggová (40 %)	
Základy geriatric	10	10	K, Z	2	prof. MUDr. Hana Matějovská-Kubešová, CSc. (50 %) Mgr. Jitka Sedláková (50 %)	
Odborná praxe v NP a složkách IZS	0	160	Z	2	Mgr. Liana Greiffeneggová (40 %) Radek Přecechtěl, DiS., (30 %) Pavel Ondráček, DiS., (30 %)	
<b>Povinné základní a oborové předměty kategorie B</b>						
Anesteziologicko-resuscitační péče	20	10	K, Z	1	MUDr. Jitka Zemanová (80%) MUDr. Petr Štourač (20 %)	
Sportovní příprava	0	40	Z	1	PaedDr. Jan Ondráček, PhD. (100 %)	

ROČNÍK		3. SEMESTR			6.	
Úvod do ekonomiky zdravotnictví	7	7	ZK, Z	3	doc. JUDr. Ivan Malý, CSc. (100%)	
Propedeutika bakalářské práce	0	98	K	6	Mgr. Liana Greiffeneggová (100 %)	
Multikulturní výchova v neodkladné péči	0	7	K	2	Mgr. Blanka Trojanová (100 %)	
Urgentní medicína pro zdravotnické záchranáře	21	7	ZK, Z	6	MUDr. Pavel Urbánek, PhD. (80 %) MUDr. Jitka Zemanová (20 %)	
Neodkladná péče v psychiatrii	21	7	K, Z	4	doc. MUDr. Tomáš Kašpárek, PhD. (75 %) Marie Lišková (25 %)	
Odborná praxe v NP a složkách IZS	0	280	ZK	4	Mgr. Liana Greiffeneggová (40 %) Radek Přecechtěl, DiS., (30 %) Pavel Ondráček, DiS., (30 %)	
<b>Povinné základní a oborové předměty kategorie B</b>						
Anesteziologicko-resuscitační	7	7	K, Z	2	MUDr. Jitka Zemanová (80%)	

péče					MUDr. Petr Štourač (20 %)
Sportovní příprava	0	40	Z	1	PaedDr. Jan Ondráček, PhD. (100 %)