

Příloha č. 1 Obsahové náplně předpromočních praxí

Obsahová náplň Předpromoční praxe chirurgie

Předpromoční praxe je zajištěna v dopoledních a odpoledních hodinách na chirurgické klinice/oddělení.

Rozsah je dán výukovým sylabem. Praxe trvá celkově 5 týdnů po 30 hodinách týdně, tak aby byl obeznámen se všemi základními chirurgickými odvětvími – abdominální chirurgie, traumatologie, hrudní chirurgie, cévní chirurgie, onkochirurgie a ambulantní chirurgie.

Každý student 6. ročníku obdrží vypracovaný sylabus, kde se bude v průběhu pobytu na klinice podílet na chodu oddělení. Každý student má svého tutora. Postupně je zapojen do práce na oddělení, jak na standardních odděleních, tak i na jednotkách intenzivní péče. Zastává práci nejmladšího sekundáře. Vyšetřuje nemocné, seznamuje se s administrativou, zúčastňuje se všech vizit, referuje nemocné velké vizitě. Student je přítomen při vyšetřovacích a léčebných zákrocích. Asistuje na operačním sále. Provádí drobné výkony, které má předepsány. Jestliže výkony neprovedl na nemocném, vykonává tyto praktické dovednosti na simulačních modelech.

Výkon	Viděl datum:	Vykonal datum:	Podpis tutora
1. Vyšetření per rectum			
2. Rektoskopie			
3. Zavedení močového katetru			
4. Drenáž hrudníku			
5. Místní znecitlivění			
6. Sutura rány			
7. Incize abcesus			
8. Repozice, imobilizace			
9. Zavedení žaludeční sondy			
10. Podání injekce i.v.			
11. Podání infuze			
12. Asistence při operaci			

Obsahová náplň: Předpromoční praxe Vnitřní lékařství

Praxe je zajištěna dopoledne na všech klinikách fakultních nemocnic nebo na interních odděleních vybraných okresních nemocnic. Každý medik se stará o několik přidělených lůžek. Vykonává pod dohledem práce asistenta a event.mladšího sekundáře, zúčastňuje se tedy aktivně vizit, při nich o nemocných referuje, vede jejich dokumentaci, asistuje při diagnostických a léčebných zákrocích, zúčastňuje se všeho dění na stanici. Musí se učit stanovovat logický diagnostický plán při důsledném diferencially diagnostickém myšlení a určovat léčebný režim a terapii. Měli by získávat zkušenosti v průběžném sledování nemocného a podle něj měnit diagnostické a léčebné postupy. Měli by získávat prognostický náhled v jednotlivých klinických situacích a učit se rozpoznávat stavy, vyžadující neodkladnou péči. Velký důraz musí být kladen na samostatné rozhodování v běžné lékařské praxi. Dále by měli upevňovat své dovednosti v jednotlivých diagnostických a léčebných výkonech (měření TK, TF, injekce, infuze, transfuze, EKG, ergometrie apod.) Jejich činnost by tedy měla vycházet z práce sekundárního lékaře (příjmy a propuštění nemocných, vizity, diagnostické a léčebné výkony, vedení dokumentace, diskuse o aktuálních odborných problémech na oddělení atd.) Je vhodné, aby část doby strávili v ambulantních zařízeních interního oddělení a na jednotkách intenzivní péče.

Obsahová náplň: Předpromoční praxe Pediatrie

Cíle předmětu

Cílem praktických cvičení v pediatrii je seznámení studentů s problematikou léčebné a preventivní péče v oboru. Student uplatňuje teoretické znalosti při péči o nemocné děti. Student získá vědomosti o diagnostice, terapii a prevenci dětských chorob v různých věkových obdobích a podle jednotlivých systémů těla. Po absolvování cvičení bude student schopen: provést celkové objektivní fyzikální vyšetření dítěte. Student je schopen zhodnotit fyzikální nálezy a odlišit nálezy fyziologické od patologických. Student zná standardní diagnostické procedury a testy u jednotlivých klinických stavů dítěte a dokáže je aplikovat do praxe. Student je schopen odůvodnit provedení základních laboratorních a vyšetřovacích metod u určitých okruhů chorob. Na konci kursu by student měl být schopen stanovit diagnózu a navrhnout postup léčby. Student získá přehled o organizaci práce na jednotlivých odděleních. Student se seznamuje a pracuje se zdravotnickou dokumentací

Osnova

Individuální praktická. Samostatné vyšetřování nemocných dětí. Vyšetřování novorozenců, kojenců, batolat, dětí předškolního a školního věku a adolescentů. Speciální vyšetřovací metody u většiny nemocí v dětství. Diferenciální diagnóza a specifický přístup ve farmakoterapii v pediatrii.

Obsahová náplň předpromoční praxe Rodinné lékařství a geriatric

1. Rodinné a praktické lékařství. Vývoj, náplň oboru a používané metody práce.
2. Rodina dříve a dnes. Vliv rodinného prostředí na zdraví a nemoc. Dynamika rodiny.
3. Kompetence praktického lékaře v diagnostice a terapii.
4. Mezioborová spolupráce ve zdravotnictví, a zvláště spolupráce pracovníků jiných oborů s praktickým lékařem. Jak dosáhnout compliance.
5. Problémy péče o závažné nemocné v domácím prostředí. Specifity přístupu k ošetřování nemocných s chorobami kardiovaskulárními, onkologickými a s postiženími pohybového ústrojí.
6. Zvláštnosti chorob ve stáří. Farmakologický a nefarmakologická terapie ve vyšším věku.
7. Psychicky nemocný v rodině a ve zdravotnickém zařízení nepsychiatrického typu.
8. První pomoc v domácnosti a na pracovišti. Vybavení domácí lékárničky a pomůcky používané pro první pomoc na zdravotnickém pracovišti neakutního typu.
9. Komunikace s nemocnými. Empatie a prevence syndromu vyhoření.
10. Komunikace s handicapovanými, zvláště s osobami postiženými poruchami zraku a sluchu. Specifity komunikace s nemocnými v oborech probíhajícího magisterského studia.
11. Vzájemné ovlivňování zdravotního stavu a sociální situace. Komplexní domácí péče jako cesta k posílení role ambulantní péče.
12. Typy ústavní sociální péče. Problémy výživy, fyzioterapie a péče o nemocné s postižením zraku v domovech důchodců.
13. Výchova ke zdravému životnímu stylu, s institucemi veřejné správy a se zájmovými organizacemi pacientů a invalidů.
14. Etické problémy primární péče.